

**MANAJEMEN MUJAHADAH DALAM MENGEMBANGKAN
PERILAKU RELIGIUS SANTRI PONDOK PESANTREN KRAPYAK
KOMPLEK AL-KANDIYAS BANTUL YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh:

JEJEN NURDIANSYAH
NIM: 14490097

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2018**



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/07/R0

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jejen Nurdiansyah
NIM : 14490097
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

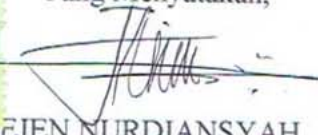
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya dengan judul *Manajemen Mujahadah dalam Mengembangkan Perilaku Religius Santri Pondok Pesantren Krapyak Komplek Al-Kandias Bantul Yogyakarta* adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 8 November 2018



Yang Menyatakan,


JEJEN NURDIANSYAH
NIM. 14490097



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/07/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Jejen Nurdiansyah

Lamp : 1 (satu) Naskah Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Jejen Nurdiansyah

NIM : 14490097

Judul Skripsi : Manajemen Mujahadah dalam Mengembangkan Perilaku Religius Santri Pondok Pesantren Krpyak Komplek Al-Kandias Bantul Yogyakarta


sudah dapat diajukan kepada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 20 November 2018

Pembimbing,


Drs. H. Mangun Budiyanto, M.S.I
NIP. 19551219 198503 1 001



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/07/R0
SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilaksanakan munaqosyah pada hari, Selasa, 11 Desember 2018, dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Jejen Nurdiansyah

NIM : 14490097

Judul Skripsi : Manajemen Mujahadah dalam Mengembangkan Perilaku Religius Santri Pondok Pesantren Krapyak Komplek Al-Kandias Bantul Yogyakarta

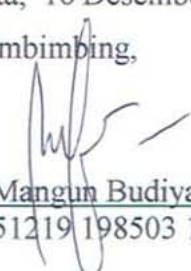
sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 18 Desember 2018

Pembimbing,


Drs. H. Mangun Budiyanto, M.S.I
NIP. 19551219 198503 1 001



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/07/R0

PENGESAHAN SKRIPSI TUGAS AKHIR

Nomor: B.99/UIN.02/DT/PP.009/11/2018

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

Manajemen Mujahadah dalam Mengembangkan Perilaku Religius Santri Pondok Pesantren Krapyak Komplek Al-Kandiyas Bantul Yogyakarta

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Jejen Nurdiansyah
NIM : 14490097
Telah dimunaqosahkan pada : 11 Desember 2018
Nilai Munaqosah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSAH:

Ketua Sidang

Drs. H.Mangun Budiyanto, M.S.I
NIP. 19551219 198503 1 001

Penguji I

Drs. M. Jamroh, M.Si
NIP. 19560412 198503 1 007

Penguji II

Drs. Edy Yusuf Nur Samsu Santosa, M.Si
NIP. 19671226 199203 1 001

Yogyakarta, 12 FEB 2019

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Dr. Ahmad Arifi, M.Ag

NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) Kami, benar- benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik.¹

مَنْ جَدَّ وَ جَدَّ

Barangsiapa bersungguh-sungguh pasti akan mendapatkan hasil²

¹ Ali Suyud, Keutamaan Bermujahadah di Jalan Allah, <https://aet.co.id/islami/keutamaan-bermujahadah-di-jalan-allah> diakses pada tanggal 7 November 2018

² Mustolah, Manjaddawajadda, <https://ikhwahmedia.wordpress.com/2013/01/05/takharij-hadits-man-jadda-wajada/> diakses pada tanggal 7 November 2011

Skripsi Ini Saya Persembahkan untuk,

Almamater Tercinta

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لِأَنْبِيَّ بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat dan karunia-Nya serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari pertolongan Allah SWT. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang *Strategi Pengembangan Kecakapan Hidup (Life Skill) Personal dan Sosial Santri Di Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro Sleman Yogyakarta*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terwujud atas bantuan, bimbingan, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ahmad Arifi, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengarahan kepada penulis selama menempuh studi.
2. Dr. Imam Machali, S.Pd.I.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Zainal Arifin, S.Pd.I., M.SI selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberi kelancaran, motivasi dan arahan selama penulis menempuh studi.

3. Dr. Zainal Arifin, S.Pd.I., M.SI selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberi bimbingan akademik berupa motivasi dan arahan selama penulis menempuh studinya.
4. Drs. H. Mangun Budiyanto., M.SI selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta doa untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dengan sabar telah mendidik dan membimbing penulis selama menempuh studi.
6. Kepada kedua orang tua, Ayah M Sukandi dan Ibu Siti Junasih serta Kakak Jajang Buhori dan Adik Pazri Hidayat yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya secara moril dan materil kepada penulis.
7. Kepada seluruh mahasiswa MPI angkatan 2014 (Khatulistiwa) yang telah menemani, membantu, memotivasi peneliti selama kurang lebih empat tahun dalam menuntut ilmu sehingga selesainya tugas akhir ini.
8. Kepada seluruh teman Ikatan Mahasiswa Bekasi (IKAMASI), IKPM Jawa Barat, Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) terima kasih atas dukungan dan motivasi selama ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan, bimbingan, doa, dan dukungan yang telah diberikan dapat dicatat sebagai amal ibadah dan mendapat kebaikan di sisi Allah SWT. Amin.

Yogyakarta, 27 November 2018

Penulis,

Jejen Nurdiansyah
NIM. 14490097

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI	iv
HALAMAN SURAT PENGESAHAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Kajian Penelitian Terdahulu	8
E. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II: LANDASAN TEORI DAN METODE PENELITIAN.....	13
A. Kajian Teori	13
1. Manajemen Mujahadah	13
2. Bentuk-Bentuk Mujahadah	20
3. Macam-Macam Mujahadah	23
4. Tujuan Mujahadah	24
5. Tatacara Melakukan Mujahadah	26
6. Perilaku Religius Santri	27
B. Metode Penelitian.....	33
1. Jenis Penelitian	33
2. Subjek Penelitian	34
3. Prosedur Penelitian	35
4. Metode Pengumpulan Data	36

5. Validitas dan Keabsahan Data	38
6. Metode Analisis Data	39
BAB III: GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN	41
AL-KANDIYAS	
A. Letak Geografis dan Sejarah.....	41
B. Visi dan Misi	45
C. Struktur Organisasi	48
D. Guru dan Santri	51
E. Biaya Administrasti	56
BAB IV: MANAJEMEN MUJAHADAH DALAM	58
MEMBENTUK PERILAKU RELIGIUS SANTRI	
A. Manajemen Mujahadah Di Pondok Pesantren Krapyak	58
Komplek Al-Kandiyas	
B. Membentuk Perilaku Religius Santri Pondok Pesantren	66
Krapyak Komplek Al-Kandiyas	
C. Pengembangan perilaku religius santri	72
melalui kegiatan mujahadah di Pesantren Krapyak Komplek Al-Kandiyas	
BAB IV: PENUTUP	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	78
C. Penutup.....	78
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
LAMPIRAN FOTO DOKUMENTASI	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal dan Berita Acara Seminar
Lampiran III	: Surat Izin Penelitian Kesbangpol
Lampiran IV A	: Surat Izin Penelitian Pesantren
Lampiran IV B	: Bukti Penelitian dari Pesantren
Lampiran V	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran VI	: Sertifikal PLP 1 dan Sertifikat PLP 2
Lampiran VII	: Sertifikat KKN
Lampiran VIII	: Sertifikal IKLA
Lampiran IX	: Sertifikat TOEC
Lampiran X	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XI	: Sertifikat OPAK
Lampiran XII	: Sertifikan ICT
Lampiran XIII	: Sertifikat PKTQ
Lampiran XIV	: Ijazah Terakhir MA
Lampiran XV	: Pedoman Wawancara
Lampiran XVI	: Curriculum Vitae

ABSTRAK

Manajemen Mujahadah dalam Mengembangkan Perilaku Religius Santri Pondok Pesantren Krapyak Komplek Al-Kandiyas Bantul Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan 2018.

Latar belakang penelitian ini sifat asli manusia adalah “Homoreligius” makhluk religius yang memiliki fitrah untuk memahami dan menerima nilai-nilai kebenaran yang bersumber dari agama, serta sekaligus menjadikan kebenaran agama sebagai rujukan dari sikap dan perilakunya. Selain itu manusia merupakan makhluk sosial yang mana diantara satu dengan yang lainnya saling membutuhkan untuk keberlangsungan hidupnya. Sesuai latar belakang tersebut, masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana manajemen mujahadah, bagaimana perilaku religius santri dan pengembangan perilaku religius santri melalui kegiatan mujahadah

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan pengumpulan data diantaranya observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian menganalisis dan mengolah data yang telah didapat lapangan mulai dari transkrip sampai dengan interpretasi data. Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Krapyak Komplek Al-Kandiyas Bantul Yogyakarta.

Hasil penelitian ini dapat dirangkum manajemen Mujahadah di pondok pesantren krapyak adalah perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan mujahadah. Perilaku religius santri antara lain shalat tepat waktu, sopan dan santun dalam berperilaku dan bersikap, berpikir positif dan rendah hati. Pengembangan perilaku religius santri melalui kegiatan mujahadah ini karena ada amalan-amalan yang diajarkan dan dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari santri.

Kata kunci: **Manajemen, Mujahadah, Perilaku Religius**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada hakikatnya manusia merupakan makhluk sosial yang mana diantara satu dengan yang lainnya saling membutuhkan untuk keberlangsungan hidupnya. Keadaan manusia didunia yang memiliki banyak kebutuhan menjadikannya untuk saling menerapkan nilai tolong-menolong (*At-Ta'awun*). Perlu diketahui bahwa hubungan manusia dengan makhluk lainnya di dunia termasuk pada bagian dari hubungan horizontal (*hablumminannaas*). Hubungan garis sejajar yang menjembatani hubungan manusia dengan manusia lainnya. Hal itulah yang menjadikan manusia harus berperilaku baik terhadap sesama.

Selain itu sifat asli manusia adalah “Homoreligius” makhluk religius yang memiliki fitrah untuk memahami dan menerima nilai-nilai kebenaran yang bersumber dari agama, serta sekaligus menjadikan kebenaran agama sebagai rujukan dari sikap dan perilakunya.¹ Sifat manusia yang religius mencerminkan bahwa manusia memiliki keyakinan yang disebut agama. Meyakini adanya Tuhan sang Pencipta atas segala yang ada di alam semesta. Mematuhi segala perintahnya dan meninggalkan segala larangannya. Semua aturan itu sudah dijelaskan oleh agama yang mana dijadikan pula suatu pedoman hidup setiap manusia di dunia.

¹ Jalaludin Rahmat, *Psikologi Agama*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002), hal.60-62.

Hubungan antara Manusia dengan Tuhannya dapat digolongkan pada hubungan vertikal (*hablumminallah*). Hubungan antara individu dengan Tuhan tidak dapat dihilangkan dalam kehidupan manusia. Ketaatan manusia terhadap Tuhannya dapat terlihat dari perilaku dalam ibadahnya secara sungguh-sungguh (*mujahadah*).

Dalam kehidupan sehari-hari, Al-Qur`an dan Hadis menempati kedudukan yang paling penting bagi kaum Muslimin, pentingnya Al-Qur`an dan Hadis berkaitan dengan keberadaan dan fungsinya sebagai sumber utama ajaran Islam.² Dan setiap muslim berkeyakinan bahwa Al-Quran adalah wahyu Allah SWT yang diturunkan kepada umat manusia yang beragama Islam sebagai petunjuk dan bimbingan hidup. Untuk mendapat petunjuk Al-Quran seorang muslim membaca dan memahami isinya serta mengamalkannya.

Mengamalkan ayat-ayat Al-Qur`an bisa juga dengan cara dijadikan wirid dalam bilangan tertentu untuk memperoleh “kemuliaan” atau “keberuntungan” seperti kegiatan *mujahadah* yang dilakukan di Pondok Pesantren Krapyak Komplek Al-Kandiyas Bantul Yogyakarta. Berdasarkan firman Allah SWT dalam surat Al-Insyiqaq ayat 6

يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ

² Imam Muhsin, *Tafsir Al-Qur'an dan Budaya Lokal* (Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI,2001), hal.1.

artinya “Hai manusia, sesungguhnya kamu telah bekerja dengan sungguh-sungguh menuju Tuhanmu, Maka pasti kamu akan menemui-Nya.” (QS. Al Insiyiqaq: 6)³

Maksudnya manusia di dunia ini baik disadarinya atau tidak adalah dalam perjalanan kepada Tuhannya dan tidak dapat tidak ia akan menemui Tuhannya untuk menerima pembalasan-Nya dari perbuatannya yang buruk maupun yang baik. Pada ayat diatas diterangkan pula mengenai usaha manusia dengan sungguh-sungguh (mujahadah) kepada Allah dengan tujuan agar kelak bertemu dengan Allah SWT dalam keadaan baik.

Kata mujahadah sudah tidak asing lagi kerap di dengar manusia terutama pada kalangan santri. Mujahadah dapat dipahami sebagai bentuk perang melawan musuh-musuh Allah, mujahadah ini pada hakikatnya adalah memerangi hawa nafsu. Seseorang yang melaksanakan mujahadah tentu memiliki pengaruh khususnya terhadap dirinya sendiri dan dalam kehidupan sosial, manusia yang sering melakukan mujahadah akan memiliki perilaku sosial yang baik, yang mana perilaku sosial itu adalah suasana saling ketergantungan yang merupakan keharusan untuk menjamin keberadaan manusia.⁴

Sebagai bukti bahwa manusia dalam memenuhi kebutuhan hidup sebagai diri pribadi tidak dapat melakukannya sendiri melainkan memerlukan bantuan dari orang lain. Ada ikatan saling ketergantungan diantara satu orang

³ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Caha Qur'an, 2011), Al-Insiyiqaq: 6, hal.589.

⁴ Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*, (Yogyakarta: Andi Yogyakarta, 1997), hal. 12.

dengan yang lainnya. Artinya bahwa kelangsungan hidup manusia berlangsung dalam suasana saling mendukung dalam kebersamaan. Untuk itu manusia dituntut mampu bekerja sama, saling menghormati, tidak mengganggu hak orang lain, toleran dalam hidup bermasyarakat. Mujahadah juga memiliki dampak yang sangat baik dalam mencerdaskan spiritual manusia serta perilaku religius dalam kesehariannya.

Di sisi lain mujahadah telah membawa perubahan tingkah laku individu-individu dan perubahan sosial di masyarakat, sehingga akan timbul pula perubahan dalam cara hidupnya. Pengetahuan yang dimiliki manusia itu terbatas dan manusia adalah makhluk yang lemah serta penuh dengan kekurangan. Masalah yang timbul dan yang akan dihadapi manusia sering tidak mampu untuk mengatasi masalahnya, oleh karena itu dengan keterbatasannya, manusia membutuhkan dan perlindungan dari Yang Maha Mampu yaitu dengan mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Dengan pengalaman ajaran agama maka akan timbul kebiasaan yang baik, yang mana kebaikan itu melekat pada diri sendiri dan orang lain, di samping itu pengalaman ajaran agama juga menimbulkan ketaqwaan kepada Allah yang dibentuk dengan selalu melakukan mujahadah, seperti firman Allah SWT dalam surat Al-Baqarah ayat 63

وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَاذْكُرُوا

مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

artinya “Dan (ingatlah), ketika Kami mengambil janji dari kamu dan Kami angkat gunung (Thursina) di atasmu (seraya Kami berfirman): "Peganglah

teguh-teguh apa yang Kami berikan kepadamu dan ingatlah selalu apa yang ada didalamnya, agar kamu bertakwa".(Q.S Al-Baqarah:63)⁵

Ayat di atas sangat jelas bahwa dengan mujahadah akan membentuk manusia yang baik dari segi individu maupun sosial. Mujahadah di sini termasuk kegiatan ibadah yang dilakukan oleh para santri ataupun ustadz/ustadzah setiap harinya dengan tujuan supaya bisa lebih mendekatkan diri kepada Allah dan memerangi hawa nafsu lawamah (jelek).

Berdasarkan hasil informasi bawasannya dalam lingkungan Pondok Pesantren Krapyak Komplek Al-Kandiyas telah menerapkan mujahadah yang diisi dengan sholat sunah, dzikir, ceramah dan doa bersama, dengan tujuan mengembangkan perilaku religius santri dalam kehidupan sehari-hari. Maka dari itu peneliti ingin melihat lebih dalam tentang manajemen mujahadah di lingkungan pondok pesantren al-kandiyas dengan judul ‘Manajemen Mujahadah dalam Mengembangkan Perilaku Religius Santri Pondok Pesantren Krapyak Komplek Al-Kandiyas Bantul Yogyakarta’.

⁵ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Caha Qur'an, 2011), Al-Baqarah: 63, hal. 10.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, rumusan masalah penelitian ini adalah:

1. Bagaimana manajemen mujahadah di Pesantren Krpyak Komplek Al-Kandiyas Bantul Yogyakarta?
2. Bagaimana perilaku religius santri di Pesantren Krpyak Komplek Al-Kandiyas Bantul Yogyakarta?
3. Bagaimana pengembangan perilaku religius santri melalui kegiatan mujahadah di Pesantren Krpyak Komplek Al-Kandiyas Bantul Yogyakarta?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui manajemen mujahadah di Pesantren Krpyak Komplek Al-Kandiyas Bantul Yogyakarta.
- b. Untuk mengetahui perilaku religius santri di Pesantren Krpyak Komplek Al-Kandiyas Bantul Yogyakarta.
- c. Untuk mengetahui bagaimana pengembangan perilaku religius santri melalui kegiatan mujahadah di Pesantren Krpyak Komplek Al-Kandiyas Bantul Yogyakarta

2. Kegunaan Penelitian

a. Secara Teoritis

- 1) Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam bidang keilmuan khususnya bidang pendidikan, yaitu tentang manajemen mujahadah dalam mengembangkan perilaku religius santri;
- 2) Sebagai bahan referensi bagi peneliti lain dalam mengembangkan penelitian yang serupa tentang manajemen mujahadah dan perilaku religius santri.

b. Secara Praktis

1) Bagi Penulis

Memberikan wawasan yang baru tentang manajemen mujahadah yang berkaitan dengan perkembangan perilaku religius santri dengan harapan dapat diimplementasikan dalam kegiatan santri disetiap waktunya.

2) Bagi Santri

Hasil penelitian ini diharapkan dijadikan sebagai bekal santri dalam proses pengembangan diri serta meningkatkan perilaku religius santri dalam aktivitas mujahadah.

3) Bagi Pesantren

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi baru bagi pihak pesantren sehingga dapat dipertimbangkan dalam pembuatan kebijakan pesantren dimasa yang akan datang.

D. Kajian Penelitian Terdahulu

Berikut ini penulis memaparkan kajian hasil penelitian yang dianggap relevan dengan penelitian yang peneliti laksanakan. Dari hasil kajian tersebut dapat diperoleh informasi originalitas ide dari penulis, bahwa penelitian yang hendak dilakukan berbeda dengan penelitian-penelitian sejenis yang pernah dilakukan oleh peneliti-peneliti lain. Penulis mencari beberapa informasi yang berkenaan dengan skripsi dan sepanjang penelusuran penulis, ternyata telah banyak skripsi yang membahas tema yang sama dan ada kaitanya dengan penelitian yang akan penulis lakukan. Beberapa literatur tersebut diantaranya sebagai berikut

Pertama, karya ilmiah Mujiburokhman, Jurusan Pendidikan Agama Islam yang berjudul "*Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Mujahadah Dzikir Ghofilin di Daerah Istimewa Yogyakarta*", tahun 2000, dalam tulisan tersebut mengangkat nilai pendidikan akhlak dalam mujahadah dzikir ghofilin yang bersumber dari norma sumber nilai dan norma bagi muslim yaitu nilai *ilahiyyah* dan nilai *insaniyyah* sehingga mujahadah mampu untuk menjadikan perbuatan baik manusia sebagai makhluk sosial kemasyarakatan dalam dzikir gofilin di daerah Istimewa Yogyakarta. Adapun perbedaan penelitian yang kami teliti adalah pendidikan spiritual dalam tradisi mujahadah, menekankan pada kebiasaan santri dalam mujahadah menjadikan santri terbiasa dalam

belajar di pondok pesantren. Hingga pada akhir tulisan disimpulkan nilai-nilai pendidikan spiritual dalam tradisi mujahadah.⁶

Kedua, dalam skripsi Marullah dengan judul “*Jam’iyyah Ta’lim wal Mujahadah Jum’at Pon Pondok Pesantren Al Munawir Krapyak Yogyakarta dtengah Isu Modernitas dan Pluralitas*”. Jurusan Perbandingan Agama Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga. Pada penelitian ini penyusun mengkaji lebih mengarah bahwa pada dasarnya Islam tidak menghendaki keterbelakangan, tapi sebaliknya Islam selalu mengajarkan pada umatnya untuk mencari ilmu sebanyak-banyaknya.⁷

Ketiga, dalam karya Rismintari, Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam yang berjudul “*Mujahadah Sebagai Terapi Akhlak (Studi pada Jami’iyyah Ta’lim Wal Mujahadah Malam Selasa di Pondok Pesantren Al-Lukmaniyah Yogyakarta)*”, tahun 2006, dalam penulisan tersebut didapat kesimpulan bahwa mujahadah sebagai terapi akhlak. Dalam penulisan ini mujahadah perilaku remaja yang menyimpang. Karya tersebut berangkat dari sudut pandang dan teori dakwah, namun dalam tulisan Rismintari, bahwa Mujahadah malam selasa merupakan terapi akhlak yang tercela, sehingga para jama’ah dalam melaksanakan mujahadah sadar bahwa pentingnya terapi akhlak melalui mujahadah untuk meninggalkan akhlak tercela. Berbeda dengan dalam penulisan kami, penulis berangkat dari pendidikan spiritual

⁶ Mujiburokhman, *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Mujahadah Dzikir Ghafilin di Daerah Istimewa Yogyakarta*, (Yogyakarta: skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kalijaga, 2000), hal.19.

⁷ Murullah, *Jam’iyyah Ta’lim wal Mujahadah Jum’at Pon Pondok Pesantren Al Munawir Krapyak Yogyakarta dtengah Isu Modernitas dan Pluralitas*, (Yogyakarta: Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga, 2005), hal.24.

yang di dalamnya adalah tradisi mujahadah. Tradisi mujahadah menjadi sarana dalam pendidikan spiritual. Oleh karena itu dalam tradisi mujahadah lebih menitikberatkan pada unsur batiniyah. Bagi para santri mendapat kemudahan dalam belajar.⁸

Keempat, dalam skripsi Fauzi Ansori Saleh dengan judul "*Pembinaan Akhlak Santri Melalui Metode Dzikir Ratib Al-Haddad di Pesantren Darul Qur'an Wal Irsyad Ledoksari Wonosari Gunungkidul Yogyakarta*". Tahun 2006. Skripsi tersebut menjadikan dzikir *al-haddad* sebagai pengendalian tingkah laku baik dalam lingkungan keluarga, masyarakat maupun Negara melalui Dzikir al-Haddad para santri mampu membina akhlak agar tidak terjerumus ke dalam perilaku yang tidak berlandaskan syari'at agama. Skripsi tersebut menjadikan dzikir ratib al-haddad sebagai metode pembinaan akhlak. Perbedaan dengan yang kami teliti, pendidikan spiritual (ruhani) melalui tradisi mujahadah membantu santri dalam proses belajar di pondok pesantren. Tradisi mujahadah sebagai sarana dalam belajar santri pondok pesantren meningkatkan kesadaran pentingnya mujahadah sebagai proses belajar santri.⁹

Kelima, skripsi Dwi Rahayu Ningsih dengan judul "*Studi Motif Jamaah Mujahadah Malam Kamis Do'a dan Ta'lima At-Taqwa (MDTA) di Desa Wonokromo Peleret Bantul Yogyakarta*", Jurusan Tafsir dan Hadis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga. Pada penelitian ini penyusun lebih

⁸ Rismintari, *Mujahadah Sebagai Terapi Akhlak (Studi pada Jami'iyah Ta'lim Wal Mujahadah Malam Selasa di Pondok Pesantren Al-Lukmaniyah Yogyakarta)*, (Yogyakarta: Skripsi Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam UIN Sunan Kalijaga, 2006), hal.20.

⁹ Fauzi Ansori Saleh, "*Pembinaan Akhlak Santri Melalui Metode Dzikir Ratib Al-Haddad di Pesantren Darul Qur'an Wal Irsyad Ledoksari Wonosari Gunungkidul Yogyakarta*", 2006, hal.23.

meneliti pada motif para jamaah dalam mengikuti mujahadah seperti: motif ingin memperdalam ilmu Agama, motif mencari ketentraman hati, motif mendapatkan pahala dari Allah SWT, motif agar menjadi manusia yang beriman, motif naik haji dan motif mendekatkan diri pada Allah SWT.¹⁰

E. Sistematika Pembahasan

Pada sistematika pembahasan akan menjelaskan gambaran yang sistematis terhadap penulisan skripsi yakni dengan memberikan pembahasan yang jelas sehingga diharapkan dapat mempermudah penelitian ini. Adapun penjelasannya adalah sebagai berikut:

Bab I berisi pendahuluan untuk mengantarkan pembahasan skripsi secara keseluruhan. Pendahuluan ini berisi beberapa sub bab yaitu latar belakang masalah yang memberikan gambaran yang mendasari adanya penelitian ini, rumusan masalah membatasi pokok penelitian yang akan dilakukan, tujuan dan kegunaan penelitian untuk menguraikan pentingnya penelitian ini, kajian penelitian terdahulu berisi tentang perbandingan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya dan sistematika pembahasan penelitian ini.

Bab II berisi tentang landasan teori dan metode penelitian. Landasan teori akan menguraikan tentang teori yang sesuai dengan judul penelitian. Pada metode penelitian akan diuraikan metode serta langkah-langkah penelitian secara sistematis.

¹⁰ Dwi Rahayu Ningsih, *Studi Motif Jamaah Mujahadah Malam Kamis Do'a dan Ta'lima At-Taqwa (MDTA) di Desa Wonokromo Peleret Bantul Yogyakarta*, (Yogyakarta: Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga, 2012), hal.28.

Bab III berisi gambaran umum yang berkaitan dengan objek penelitian ini, yang meliputi letak geografis, visi dan misi, sejarah singkat, tujuan, struktur organisasi, kegiatan, sarana dan prasarana, tenaga pendidik dan kependidikan, konsep manajemen mujahadah, perilaku religius santri serta data lainnya yang mendukung kebutuhan penelitian.

Bab IV berisi pembahasan hasil data yang didapatkan dari lapangan yang berkaitan dengan konsep manajemen mujahadah serta implementasinya dalam mengembangkan perilaku religius santri di Pondok Pesantren Krapyak Komplek Al-Kandiyas Bantul Yogyakarta yang akan diuraikan dengan jelas pada bagian bab ini.

Bab V berisi penutup yaitu simpulan dari hasil penelitian serta saran-saran peneliti terhadap objek penelitian, penelitian sebelumnya maupun penelitian selanjutnya. Selain itu terdapat daftar pustaka dan lampiran-lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang telah dilakukan, maka penulis mendapatkan hasil sebagai berikut:

1. Manajemen Mujahadah di pondok pesantren krapyak adalah perencanaan yaitu dengan memberitahukan pengetahuan tentang tujuan dan kegiatan mujahadah. Pengorganisasian dengan memberikan tanggung jawab kepada orang-orang yang membantu jalannya kegiatan tersebut. Pelaksanaan adalah dengan mengadakan kegiatan mujahadah setiap hari Rabu. Evaluasi adalah dengan mengevaluasi permasalahan yang ada.
2. Perilaku religius santri Pondok Pesantren Krapyak Komplek Al-Kandiyas adalah shalat tepat waktu, sikapnya lebih sopan, berpikir positif dan rendah hati. Pembentukan perilaku religius di kegiatan mujahadah ini ada dua macam cara yaitu dengan pengalaman dan imitasi atau peniruan
3. Manajemen mujahadah mempengaruhi perilaku santri karena dalam kegiatan mujahadah tersebut ada beberapa amalan-amalan yang diajarkan oleh kyai dan dibiasakan dalam perilaku santri. Oleh karena itu ketika seorang santri mengikuti kegiatan mujahadah maka perilaku religius santri dengan sendirinya akan berkembang. Kharisma kyai pondok pesantren Al-Kandiyas juga dapat berdampak pada perilaku religus santri

B. Saran-Saran

1. Kepada Pondok Peantren Al-Kandiyas untuk dapat melaksanakan kegiatan manajemen dengan sebaik mungkin
2. Kepada seluruh peserta mujahadah agar lebih bersemangat dan menjalankan ilmu yang didapat dsari mujahadah dengan sebaik mungkin

C. Kata Penutup

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat-Nya penulis bisa menyelesaikan penulisan tugas akhir ini. Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun, penulis berharap bahwa tulisan ini dapat memberi manfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis juga mengharapkan kritik, saran dan masukan yang membangun, sehingga penulis bisa memperbaiki kualitas diri dalam menghasilkan karya yang lebih baik di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi,Said,*Perkembangan Religiusitas Remaja*, Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, Juli 2014.
- Amirullah dan Haris Budiyono, *Pengantar Manajemen*, Malang: Graha Ilmu, 2004.
- Bussyro,Muhtarom,*Shoroff Metode Krapyak*, Yogyakarta: Menara Kudus, 2003.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Caha Qur'an , 2011), Al-Insyiqaq: 6.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Caha Qur'an , 2011), Al-Baqarah: 63.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Caha Qur'an , 2011), Muhammad:17.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Caha Qur'an , 2011), Ali Imran:110.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Caha Qur'an, 2011), Al-ahzab: 41.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Caha Qur'an , 2011), Al-baqorah: 152.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Caha Qur'an , 2011), Al-araff: 205,
- Hawa,Said,*Jalan Ruhani*, terj. Drs. Khoirul Rfe dan Ibnu Thoha Ali. Bandung: Mizan, 1996.
- Hawwa,Sa'id,*Perjalanan Ruhani Menuju Allah Sebuah Konsep Tasawuf Gerakan Islam Kontemporer*, Solo: Era Intermedia, 2002.
- Jalaluddin, *Psikologi Agama*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008.
- Jarvis,Matt,*Teori-teori Psikologi*, Bandung: Nusa Media, 2006.
- Mansur,Muhammad, “Upaya Peningkatan Religiusitas Santri Melalui Seni Islam (Study Analisis Lembaga Seni Pesantren “El-Sip” Wasilatus Sa’adah PP.Wahid Hasyim Yogyakarta)”, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.

- Milless, Mattew B, dan A Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*, Yogyakarta: UI Press, 2009.
- Moleong, Lexy. J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosdakarya, 2002.
- Muhsin, Imam, *Tafsir Al-Qur'an dan Budaya Lokal*, Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementrian Agama RI, 2001.
- Mujiburokhman, *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Mujahadah Dzikir Ghafilin di Daerah Istimewa Yogyakarta*, (Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kalijaga, 2000).
- Murullah, *Jam'iyah Ta'lim wal Mujahadah Jum'at Pon Pondok Pesantren Al Munawir Krapyak Yogyakarta dtengah Isu Modernitas dan Pluralitas*, (Yogyakarta: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga, 2005).
- Ningsih, Dwi Rahayu, *Studi Motif Jamaah Mujahadah Malam Kamis Do'a dan Ta'lima At-Taqwa (MDTA) di Desa Wonokromo Peleret Bantul Yogyakarta*, (Yogyakarta: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga, 2012).
- R.H, Thoules, *Pengantar Psikologi Agama*, Jakarta: Rajawali Press, 2000.
- Rahmat, Jalaludin, *Psikologi Agama*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002.
- Rismintari, *Mujahadah Sebagai Terapi Akhlak (Studi pada Jami'iyah Ta'lim Wal Mujahadah Malam Selasa di Pondok Pesantren Al-Lukmaniyah Yogyakarta)*, (Yogyakarta: Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam UIN Sunan Kalijaga, 2006).
- S, Damianti Vismala, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, Bandung: PT Rosdakarya, 2007.
- Saleh, Fauzi Ansori, *"Pembinaan Akhlak Santri Melalui Metode Dzikir Ratib Al-Haddad di Pesantren Darul Qur'an Wal Irsyad Ledoksari Wonosari Gunungkidul Yogyakarta*, 2006.
- Siagian, Sondang P. *Filsafat Administrasi*, Jakarta: PT Gunung Agung, 1981
- Sulton, Ahmad, ritual mujahadah "padang jagad" Studi Living Qur'an; pada jami'iyah ta'lim wal mujahadah jum'at pon "padang jagad" di pondok al-munawir krapyak Yogyakarta, 2007.
- Susanto, Happy, dan Muhammad Muzakki, "Perubahan Perilaku Santri (Studi Kasus Alumni Pondok Pesantren Salafiyah Di Desa Langkap Kecamatan Besuki Kabupaten Situbondo)", *Jurnal Pendidikan Islam*, VOL. 2, No. 1, Juli-Desember 2016.

Usman, Husnaini, *MANAJEMEN: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.

Walgito, Bimo, *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Andi Yogyakarta, 1997.

Wawan, A, dan Dewi M, *Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*, Yogyakarta: Nuha Medika, Juli 2010.

Pertanyaan Wawancara

- Bagaimana manajemen mujahadah di Pesantren Krpyak Komplek Al-Kandiyas Bantul Yogyakarta?

- **Pak Kiyai**

1. Bagaimana pandangan pak kiyai dalam memaknai mujahadah untuk pesantren ini? Makna terkaitnya mujahadah memerangi hawanapsu kita karna kita mempunyai hawanapsu yangmana kita harus bisa di usahakan salahsatu kalaw dengan basa arabnyakan bersungguh sungguh memerangi hawanapsu dengan susunan susunan sebuah wiaurot , wiaurot itu wiridan
2. Aliran mujahadah apa yang di terapkan di pesantren ini? Kumpulan aurot yang di dapat kan dari guru guru termasuk disini jugakan ada gabungannya dengan toriqoh naksabandiah yang di dapatkan dari abah anom suralaya dan juga dari pondok pesantren al-munir asuhan kiyai muis dris itu diantaranya di gabung menjadi satu dan rotibulhadad yang didapatkan dari kiyai mufid masud bebrapa urutan atau gabungan dari beberpa wiridan yang kemudian terkumpul dalam satu wadah yang dinamakan mujahadah kemis keliwon .
3. Bagaimana pak kiyai menerapkan manajemen mujahadah di pesantren ini?semuanya itu saling berkaitan untuk antara santri lama dan dan santri baru juga dan dari pihak keluarga itu juga saling melengkapi artinya ya tidak stuktural satu komando
4. Siapa saja pihak yang terkait dengan manajemen mujahadah di pesantren ini? Semua santri pengurus dari pihak keluarga pondok saling berkaitan dan ada juga dari masyarakat sekitar berkaitan
5. Sudah berapa lama manajemen mujahadah di terapkan di pesantren ini?sudah dari awal dari berdirinya pondok pesantren alkandiyas cuman kan lebih jelasnya sepuluh tahun terakhir
6. Bagaimana awal tahapan manajemen mujahadah diterapkan di pesantren ini?saling percaya antara pengurus pondok, santri dan

keluarga pondok dan saling membantu satu sama yang lain nya ketika menjalankan kegiatan pondok

7. Apa tujuan yang ingin dicapai atas manajemen mujahadah yang telah diterapkan dalam pesantren ini? Tujuan utama yaitu artinya kita untuk mengusahakan atau memerangi atau bersungguh sungguh dalam menggapai ridho Allah dengan cara bermujahadah dengan membaca kalimah kalimah toibah sehingga namanya ketika suah di istikomahkan in sya Allah semuanya akan tercapai
8. Apakah ada kendala atau hambatan dalam menerapkan manajemen mujahadah di pesantren?karna ada jama'ah yang bukan santri aja ada masyarakat juga yg mengikuti mujahadah dan ada orang atau santri yang belum bisa baca hurup arab itu juga menjadi hambatan dan ada beberapa santri yang sering tidak ikut dalam kegiatan mujahadah dan informasi yang kurang tepat
9. Bagaimana cara mengendalikan hambatan tersebut? Kita memberikan arahan dalam satu buku potokopian dan menuntun bacan bacan mujahadahnya ada bebrapa bacan bacan yang berbeda seperti bacan bacan atau doa doa sesudah sholat sunah dan memeberikan informasi info tentang mujahadah melalui grup WA pondok dan grup WA mujahadah dan untuk santri yang tidak mengikuti kegiatan mujahadah biasanya di tegur atau di beri hukuman untuk menghapal ayat ayat al-qur'an dan doa doa
10. Bagaimana cara mensosialisasikan perencanaan manajemen mujahadah yang akan diterapkan di pesantren ini?ada grup WA sebagai salah satu jembatan untuk mengingatkan tiap bulan nya itu ada mujahadah majlis gerbat dan ada juga mujahadah tiap minggu sekali setrategi kabar terbaru , pertama mujahadah di sini di kenalkan kepada santri dan masarakat sekitaran pondok lalu di buat kebiatan atau rutinan seminggu sekali lalu sebulan sekali dan seterusnya

11. Bagaimana tanggapan masyarakat diluar pesantren mengenai manajemen mujahadah yang diterapkan di pesantren ini? Tanggapan masyarakat dan santri alhamdulillah baik
12. Seberapa penting manajemen mujahadah diterapkan di pesantren ini? Penting sekali karena secara harfiah dan secara bahasa artinya bersungguh sungguh dalam memerangi hawa napsu, dan sangat penting untuk santri apalagi dalam mencari ilmu karena manusia itu butuh ketenangan jiwa .

- **Ustadz**

1. Apa makna mujahadah bagi ustadz? Meminta bersama sama minta pertolongan dengan berdoa dan zikir bersama sama
2. Bagaimana tanggapan ustadz dengan manajemen mujahadah di pesantren ini? Untuk bicara tentang manajemennya menurut saya sendiri manajemen mujahadah yang di terapkan di pondok pesantren ini itu sangat bagus karena dengan adanya manajemen mujahadah atau kajian mujahadah itu sangat membantu santri untuk lebih baik lagi dalam berperilaku
3. Bagaimana cara ustadz dalam membantu menerapkan manajemen mujahadah di pesantren ini? Saya hanya membantu menyiapkan atau menyukseskan lancarnya acara mujahadah di pondok ini dengan cara mengatur santri mengingatkan santri betapa pentingnya mujahadah di pondok ini
4. Apa peran ustadz dalam menjalankan manajemen mujahadah di pesantren ini? Seperti yang tadi saya bilang saya hanya membantu menyiapkan tempat dan mengatur santri agar santri semuanya mengikuti kegiatan mujahadah di pondok pesantren ini
5. Apa tugas dan tanggungjawab ustadz dalam terwujudnya tujuan manajemen mujahadah di pesantren ini? ya seperti tadi saya hanya membantu terlaksananya manajemen mujahadah di pondok ini

6. Bagaimana cara ustadz dalam mengatur para santri untuk ikut serta dalam kegiatan mujahadah di pesantren ini? Dengan cara mengingatkan santri betapa pentingnya mujahadah untuk diri sendiri
 7. Apa hambatan dan kendala yang ustadz alami dalam proses penerapan manajemen mujahadah di pesantren ini? Kendalanya masih ada santri yang belum sadar betapa penting nya mujahadah dan masih ada santri yang kadang suka tidak mengikuti mujahadah dengan alasan pulang kuliah sore kadang ada kegiatan kampus
 8. Bagaimana cara mengatasi hambatan dan kendala tersebut? Pertama dengan cara menegur santri yang kedua memberi hukuman kepada santri yang tidak mengikuti kegiatan mujahadah dengan cara memberikan hafalan hafaln ayat ayat al-qur'an dan doa doa, lalu di setorkan kepada bu nyai
 9. Seberapa penting penerapan manajemen mujahadah di pesantren ini? Sangat penting menurut saya karena seperti yang di awal saya bilang dengan adanya manajemn mujahadah ini santri bisa lebih baik dalam berperilaku dan mempunyai jia yang tenang
 10. Apakah harapan ustadz dalam perencanaan manajemen mujahadah di pesantren ini kedepannya? Semoga manajemn mujahadah tetap terlaksana kedepannya dan lebih bnyak lagi yang mengikuti kegiatan mujahadah di pondok pesantren ini
- **Santri Lama**
 1. Mengapa anda memilih untuk menuntut ilmu di pesantren ini? Karena dari awal saya dan orang tua saya ingin saya masuk pondok pesantren ini dikarenakan pondok ini mempunyai manajemen pondok yang bagus
 2. Apa makna mujahadah menurut anda? Berdoa bersama sama meminta ketenangan hati ketenangan jiwa dan pikiran untuk selalu tetap bersemngat menuntut ilmu
 3. Apakah anda mengetahui tujuan diterapkannya manajemen mujahadah di pesantren ini? Awal nya saya tidak tau adanya manajemen mujahadah di pesantren ini ketika saya masuk dan mengikuti

manajemn di pesantren ini saya tau adanya manajemn mujahada di pesantren ini , tujuannya di terapkan manajemen mujahadah di pondok ini mungkin pak kiyai ingin melihat atau santrinya mempunyai sikap atau perilaku yang baik dan religius

4. Apa tanggapan anda mengenai kegiatan mujahadah yang diterapkan di pesantren ini? tanggapan saya mengenai mujahadah di pondok ini sangat bagus dan sangat penting untuk di terapkan di pondok pesantren ini
 5. Seberapa lama anda mengikuti kegiatan mujahadah di pesantren ini? Selama kurang lebih 4 thn
 6. Apakah penilaian anda mengenai perencanaan manajemen mujahadah yang telah dilakukan? Kalau menurut saya sayngat bagus
 7. Apakah yang anda rasakan ketika melakukan kegiatan mujahadah yang telah di program oleh pihak pesantren? Saya merasakan ketengan batin dan selama bebrapa kali saya mengikuti mujahada saya juga merasakan kemudhan dalam mencerna ilmu dan memudahkan saya dalam menghapal al-qur'an
 8. Apakah ada hal yang menyeleweng dari aturan agama dalam kegiatan mujahadah di pesantren ini? Tidak ada menurut saya
 9. Apa harapan anda kedepan dalam meningkatkan manajemen mujahadah di pesantren ini? Semoga manajemen mujahadah atau kegitan mujahadah ini terus terlaksnakan dan semoga lebihbnyak lgi jamaah nya
- **Santri Baru**
 1. Apa alasan anda memilih untuk menuntut ilmu di pesantren ini? Karna di suruh masuk orang tua
 2. Apa arti mujahadah menurut anda? Berdoa bersama sama
 3. Apa saja yang anda ketahui tentang kegiatan mujahadah di pesantren ini? Zikir bareng , brdoa bersama , sholat sunah bersma
 4. Apa yang anda rasakan dalam mengikuti kegiatan mujahadah di pesantren ini? Senang , ketenangan batin

5. Apa tanggapan anda mengenai perencanaan manajemen mujahadah di pesantren ini? Sangat bagus untuk terus di lakukan
6. Apakah anda mengetahui tujuan diterapkannya manajemen mujahadah di pesantren ini? Mungkin menurut saya untuk membantu santri dalam menuntut ilmu dan memberikan karakter yang baik
7. Apa yang membedakan kegiatan mujahadah di pesantren ini dengan pesantren lain yang pernah anda tempati? Adanya sholat sunah dan wajib berjamaah
8. Apakah anda menemukan hal yang janggal atau sesuatu yang menyeleweng dari aturan agama dalam kegiatan mujahadah di pesantren ini?tidak ada
9. Apa harapan anda kedepan dalam meningkatkan manajemen mujahadah di pesantren ini? Semoga santri santeri lebih banyak lagi dan kompak dalam mengikuti mujahadah ini

➤ Bagaimana perilaku religius santri di Pesantren Krpyak Komplek Al-Kandiyas Bantul Yogyakarta?

- **Pak Kiyai**

1. Apa pandangan pak kiyai mengenai perilaku santri di pesantren ini? Namanya santri masih manusiawi masih ada yang baik masih ada juga yang engga baik dia mentaati aturan dia rajin ikut mujahadah atau kegiatan pondok lain nya yang tidak baik iya kebalikan nya artinya tidak sampe apanamanya melebihi dari itu
2. Apakah terdapat aturan yang mengatur tentang perilaku santri di pesantren ini?aturan secara tertulis memang ada tapi apanamanya dalam lapangan nya seperti itu tidak sesuai dengan apa yang di buat aturan di pondok ini tetap ada yang melangagr nya , aturannya seprti keluar pondok di larang menggunakan celna pendek dan menjaga sopan santun dalam bersikap dan berbicara dan menghormati keluarga pondok dan mengikuti seluru kegiatan di pondok ini

3. Apa pedoman yang dijadikan acuan untuk membentuk suatu aturan perilaku santri di pesantren ini? Kita juga mempunyai visi dan misi pedomannya karena memang ini pesantren pasti ingin mencetak santri santri yang berperilaku religius dan berakhlak mulia, pedomannya mungkin dari al-qur'an dan hadis
4. Sudah berapalama aturan tentang perilaku santri tersebut diterapkan? Dari awalnya pondok ini didirikan
5. Apakah ada aturan waktu dalam mengubah peraturan perilaku santri di pesantren ini? Karena di sini mayoritas santrinya anak kulihan ya setelah sholat magrib dan seterusnya baru diadakan pengajian pengajian sampai jam 09:30 dan diteruskan kembali setelah sholat subuh
6. Siapa yang berwenang menegur ataupun menghukum santri atas pelanggaran hukum di pesantren ini? Pengasuh pondok pesantren dan pengurus
7. Apakah adanya sosialisasi mengenai aturan perilaku santri yang telah ditetapkan? Sosialisasinya saya tidak henti-henti mengingatkan santri saya dengan cara dakwah
8. Apakah semua aturan mengenai perilaku santri yang telah ditetapkan mewujudkan perilaku santri yang religius? Belum sepenuhnya tapi sedikit membantu dan merubah perilaku itu membutuhkan waktu yang tidak sebentar tapi sampai sekarang pun saya dan pengurus selalu berusaha agar santri yang ada di sini memiliki perilaku yang religius dan berakhlak
9. Apa tanggapan Pak Kiyai atas perilaku religius santri di pesantren ini? Pasti ada kekurangan dari pihak pesantren tapi selalu memberikan masukan masukan atau pengajian-pengajian untuk selalu menambah perilaku perilaku santri menjadi santri yang religius
10. Apa prinsip yang diterapkan dalam terwujudnya perilaku santri yang religius di pesantren ini? Kalau secara keseluruhan itu memang belum semuanya belum berperilaku religius tapi setelah santri banyak

mengikuti kegiatan dan mentaati peraturan pondok alhamdulillah santri lambat laun mempunyai sikap yang lebih baik lagi , saya berbicara seperti ini krna saya melihat langsung dan setiap hari dan di situ juga saya merasakan perubahan terhadap santri saya menjadi lebih baik lagi

11. Apa rencana yang dijalankan untuk menciptakan perilaku santri yang religius? Saya lebih menekankan aturan santri dan kegiatan santri di pondok pesantren ini terutama dalam mujahadah
12. Apakah sudah tercapai perilaku religius santri di pesantren ini? Kalau bilang tercapai dan belum nya di sinikansantr ga Cuma satu orang atau dua orang tapi di sinikan hampir ratusan santri jadi tidak semuanya bisa di bilang tercapai , tetapi beberapa bagian santri itu memang sudah ada yang berubah menjadi lebih baik lagi dalam berperilaku
13. Apa harapan dan rencana pak kiyai kedepan untuk meningkatkan perilaku religius santri di pesantren ini? Iya semoga apa yang sudah di terapkan di pondok pesantren ini bisa membantu merubah santri yang memiliki perilaku yang religius

- **Ustadz**

1. Apa penilaian ustadz terhadap perilaku santri di pesantren ini? Setelah adanya mujahadah kita bisa lihat carabicaranya santri cara dia berperilaku
2. Apa peran ustadz dalam mewujudkan perilaku santri yang religius di pesantren ini? Dari pakiyai nya sendiri sering berbicara tentang adab akhlak bagai mana kita berahlak dengan baik dan peran ustad disini hanya membantu mengingatkan santri untuk berperilaku lebih baik lagi
3. Apa tanggapan ustadz mengenai aturan yang telah diterapkan untuk mengatur perilaku santri di pesantren ini? Aturan itu di bentuk karna ada nya pelanggaran misalkan salahsatu santri ada yang tidak mengikuti mujahadah tim keamanan memberikan hukuman kepada santri yg melanggar dengan hukuman di beri hafalan ayat ayat al-qur'an dan doa doa , dengan adanya aturan yang sudah di buat oleh

pondok untuk santri atau warga pondok alkandias selain keluarga pengasuh itu sangat penting adanya aturan aturan apalagi dalam mujahadah

4. Bagaimana cara ustadz membantu pesantren dalam menciptakan perilaku santri yang religius? Tidak bosan bosannya mengajak kepada santri untuk mengikuti kegiatan yang ada di pondok pesantren ini
5. Apa hambatan yang dialami dalam menjalankan aturan untuk mewujudkan perilaku santri yang religius? Adanya santri yang melanggar atau tidak mengikuti mujahadah
6. Bagaimana cara ustadz menghadapi hambatan tersebut? Biasanya dari ustad sendiri itu setiap minggunya adanya diskusi rutin dalam membahas aturan aturan yang dilanggar oleh santri, dan adanya saling mengingatkan antara ustad dan pengur lainnya untuk lebih giat lagi mengajak santri untuk mengikuti mujahadah dan kegiatan lainnya
7. Apakah santri dapat dikatakan berperilaku religius apabila sudah mengikuti peraturan yang sudah ditetapkan dalam mengatur perilaku santri di pesantren? Sebagian santri mempunyai perilaku yang berbeda beda jadi tidak semuanya santri berperilaku religius dan tidak mudah untuk menciptakan santri yang mempunyai perilaku yang religius
8. Seberapa penting perilaku santri yang religius di pesantren ini? Itu sangat penting karena ketika ada salah satu santri yang berperilaku yang religius maka kita usahakan kepada santri agar bisa mengajak santri lainnya yang sering melanggar atau yang belum berperilaku religius yaitu mengajak santri dalam hal kebaikan seperti mengajak santri untuk mengikuti mujahadah yang ada di pondok pesantren ini
9. Apa harapan ustadz kedepan untuk meningkatkan perilaku religius santri di pesantren ini? Harapan saya semoga santri bisa mengikuti aturan aturan dan kegiatan kegiatan yang ada di pondok ini dengan baik dan penuh keikhlasan

- **Santri Lama**

1. Apakah di pesantren ini terdapat aturan yang mengatur perilaku santri?
Iya ada aturan yang sudah di terapkan oleh pondok pesantren
2. Bagaimana tanggapan anda tentang aturan yang sudah ditetapkan pihak pesantren tersebut? Kalau tanggapan saya mengenai aturan di pondok pesantren ini sudah sangat bagus tapi iya masih ada aja santri yang elanggar nya
3. Apakah anda mengikuti aturan tersebut selama di pesantren ini? Iya mass
4. Apakah anda pernah melanggar peraturan tersebut?iya pernah contohnya seperti ada jadwal pondok yang tidaksaya ikuti dikarnakan ada kesibkan kuliah
5. Apa yang menjadikan anda mau mengikuti peraturan tersebut? Karna selama kita dalam suatu lingkungan pondok maka kita harus mengikuti aturan yang sudah ada
6. Apakah menurut anda ada hal yang janggal dengan peraturan yang sudah ditetapkan selama ini? Tidak ada
7. Apakah anda pernah mengalami ketidakadilan dalam hukum aturan tersebut? Tidak pernah
8. Apa tanggapan anda tentang perilaku religius santri? Tanggapan saya mengenai prilaku religius santri menurut saya religus santi itu sangat bagus di miliki oleh setiap santri karna ketika santri memiliki prilaku yang religius maka santri tersebut akan di terima oleh masyarakat sekitarnya
9. Apakah anda ingin menjadi santri yang bersikap religius? Iya saya ingin menjadi santri yang mempunyai perilaku yang religius
10. apakah sikap anda sudah mencerminkan perilaku yang religius di pesantren ini? Klw untuk menilai diri sendiri iya kayanya blum deh mas , tapi saya selalu berusaha untuk berperilaku yang religius

- **Santri Baru**

1. Apakah di pesantren ini terdapat aturan yang mengatur perilaku santri? Iya ada mas seperti aturan waktu dalam belajar

2. Bagaimana tanggapan anda tentang aturan yang sudah ditetapkan pihak pesantren tersebut? Bagus
 3. Apakah anda mengikuti aturan tersebut selama di pesantren ini? Iya mas
 4. Apakah anda pernah melanggar peraturan tersebut? Pernah mas
 5. Apa yang menjadikan anda mau mengikuti peraturan tersebut? Karena ini sudah menjadi peraturan pondok jadi saya harus mengikutinya
 6. Apakah menurut anda ada hal yang janggal dengan peraturan yang sudah ditetapkan selama ini? Belum tau iya mas
 7. Apakah anda pernah mengalami ketidakadilan dalam hukum aturan tersebut? Tidak pernah
 8. Apa tanggapan anda tentang perilaku religius santri? Perilaku religius santri menurut saya akhlak yang mulia yang dimiliki oleh santri
 9. Apakah anda ingin menjadi santri yang bersikap religius? Sangat ingin
 10. apakah sikap anda sudah mencerminkan perilaku yang religius di pesantren ini? Blum mas
- Bagaimana manajemen mujahadah dalam mengembangkan perilaku religius santri di Pesantren Krpyak Komplek Al-Kandiyas Bantul Yogyakarta?

- **Pak Kiyai**

1. Apakah fungsi manajemen mujahadah dapat mengembangkan religius santri pesantren ini ? iya belum semuanya tapi masih berusaha untuk selalu membenahi diri khususnya untuk santri santri alkandias agar mempunyai sifat yang religius karna disini juga dengan adanya mujahada itu untuk membantu santri dalam menuntut ilmu agar di mudahkan dan dilancarkan , dan di dalam mujahadah sendiri kan memerangi hawanapsu sehingga santri santri di sini belajar bagai mana memerangi hawnapsu yang baik itu iya itu dengan cara bermujahadah
2. Apakah telah tercapai perilaku santri yang religius selama manajemen mujahadah di terapkan di pesantren ini? Kalaw di nilai tercapai atau

blum nya itu kan sangat suli karna disini tidak hanya ada satu santri atau dua santri yang mengikuti mujahadah jadi yang merasakan hikmah dari mujahada sendiri iya orang yang rutin mengikuti mujahada klw menurut saya sendiri insya Allah santri yang mengikuti mujahada terus menerus itu memiliki sikap atau perilaku yang religius

3. Apakah ada hubungan antara terwujudnya perilaku religius santri dengan dijalankannya manajemen mujahadah di pesantren ini? Pasti ada , yang sudah saya bilang atau jelaskan tadi di sini mujahada itu untuk memurangi hawanapsu sehingga hawa napsu itu bisa di kontrol oleh santri dengan baik dengan mujahadah juga bisa menenangkan jiwa dan mempermudah urusan kita selama di dunia karna apa kita bermujahada itu kan meminta pertolongan kepada Allah dengan bersama sama agar apa ketika doa kita tidak di ijabah tetapi ada jamaah lain yang di ijab maka doa kitapun ikut terijabah amin
4. Seberapa besar pengaruh manajemen mujahadah di pesantren ini atas terwujudnya perilaku religius santri? Sangat besar pengaruhnya
5. Apa yang direncanakan dalam penerapan manajemen mujahadah untuk mengembangkan perilaku religius santri di pesantren ini? Iya itu encana kami ingin santri santri kami dan jamaah lainnya memiliki sikap yang religius dan selalu di jalan nya Allah
6. Mengapa manajemen mujahadah yang sudah diterapkan dapat mengembangkan perilaku religius santri? Iya tadi yang sudah saya jelaskan di atas manajemen mujahadah ini sangat penting untuk mewujudkan perilaku religius santri yang berakhlak
7. Apa hambatan yang dihadapi dalam penerapan rencana tersebut? Iya hambatan kadang adanya jamaah yang tidak bisa ikut mujahadah di karnakan kesibukannya selain itu tidak ada kalaw dari santri sendiri masih ada santi yang blum sadar betapa penting nya mujahadah untuk dirinya dan keluarganya
8. Apa strategi alternatif yang dapat dilakukan untuk menghadapi hambatan tersebut? Iya bisanya setelah mujahada itu saya tidak bosan

bosannya mengingatkan kepada jamaah betapa pentingnya mujahadah

9. Bagaimana hasil evaluasi setelah diterapkannya manajemen mujahadah di pesantren ini? Alhamdulillah banyak jamaah yang setelah mengikuti mujahadah dia merasakan ketenangan jiwa dan pikiran dan ada juga urusannya dilancarkan
10. Apakah sudah tercapai tujuan manajemen mujahadah dalam mengembangkan perilaku religius santri? Belum tercapai karena membutuhkan waktu untuk mewujudkan perilaku yang religius

- **Ustadz**

1. Apakah menurut ustadz dengan diterapkannya manajemen mujahadah dapat mengembangkan perilaku religius santri di pesantren ini? Iya itu sangat membantu untuk mengembangkan perilaku religius santri, karena dengan mujahadah santri akan terdorong untuk berperilaku baik karena di dalam mujahadah sendiri itu untuk memerangi hawa napsu dengan cara berdoa bersama dan berzikir bersama untuk mendapatkan hati yang tenang
2. Apa yang menjadi faktor pendukung terwujudnya perilaku santri yang religius dalam manajemen mujahadah? Karena di dalam mujahadah tersebut banyak doa dan zikir yang menenangkan hati dan pikiran bersih jadi ketika hati sudah tenang dan pikiran bersih dari hal yang negatif maka akan menimbulkan perilaku yang religius untuk santri
3. Bagaimana tanggapan ustadz tentang hubungan manajemen mujahadah dengan perilaku santri yang religius? Itu sangat bersangkutan karena dengan mujahadah itu akan menghasilkan perilaku yang religius meskipun kita tidak merasakan itu secara cepat karena butuh tahapan dan waktu
4. Bagaimana sikap ustadz dalam membantu meningkatkan perilaku santri yang religius dengan media manajemen mujahadah yang sudah

diterapkan? Ya mengajak santri untuk mengikuti kegiatan mujahadah secara terus menerus dan saling mengingatkan dalam hal kebaikan

5. Apa hambatan yang dialami saat menjadikan manajemen mujahadah sebagai sarana dalam mengembangkan perilaku religius santri? Iya seperti santri yang membolos dalam kegiatan mujahadah itu mungkin yang menjadi kendalanya

- **Santri Lama**

1. Apakah anda merasakan dampak dari kegiatan mujahadah yang telah anda ikuti? Pasti ada dampaknya seperti saya merasakan ketenangan jiwa dan pikiran dan lebih tenang menghadapi segala masalah intinya lebih terbuka hati saya agar terus menerus bersyukur kepada Allah SWT
2. Apakah dengan anda mengikuti kegiatan mujahadah di pesantren ini menjadikan anda berperilaku religius? In sya Allah iya karena saya sendiri yang merasakan perubahan terhadap perilaku saya sebelum dan sesudah mengikuti mujahadah
3. Bagaimana anda memandang pentingnya suatu perilaku santri yang religius? Iya itu sangat penting karena santri harus memiliki perilaku yang religius karena ketika santri memiliki perilaku yang religius maka hidupnya tidak akan sulit in sya Allah
4. Apa ada faktor lain yang memotivasi anda dalam berperilaku religius selain kegiatan mujahadah yang sudah diikuti selama di pesantren ini? Pasti ada faktor yang membantu untuk mewujudkan perilaku santri yang religius iya seperti lingkungan atau kegiatan kegiatan positif lainnya
5. Apa pandangan anda mengenai hubungan manajemen mujahadah di pesantren ini dengan terwujudnya perilaku santri yang religius? Kalau menurut saya sangat berhubungan antara manajemen mujahadah dengan terwujudnya perilaku santri
6. Apa harapan anda mengenai manajemen mujahadah untuk meningkatkan mutu perilaku santri yang religius? Iya harapan saya

semoga manajemen muhadadah bisa membantu terwujudnya santri yang mempunyai perilaku yang religius amin

- **Santri Baru**

1. Apakah anda merasakan dampak dari kegiatan muhadadah yang telah anda ikuti? Alahmdulillah sudah beberpa kali saya mengikuti kegiatan muhadadah di pesantren ini saya merasakan lebih tenang ketika menghadapi maslah
2. Apakah dengan anda mengikuti kegiatan muhadadah di pesantren ini menjadikan anda berperilaku religius? Insaya Allah
3. Bagaimana anda memandang pentingnya suatu perilaku santri yang religius? Perilaku rerigius itu sanagat penting yang harus di miliki santri, karna untuk memudahkan segalnya
4. Apa ada faktor lain yang memotivasi anda dalam berperilaku religius selain kegiatan muhadadah yang sudah diikuti selama di pesantren ini? Iya mungkin lingkungan
5. Apa pandangan anda mengenai hubungan manajemen muhadadah di pesantren ini dengan terwujudnya perilaku santri yang religius? Itu sangat bagus dan sangat baik untuk terus di kemangkan atau di jalankan kegiatan muhadadah ini
6. Apa harapan anda mengenai manajemen muhadadah untuk meningkatkan mutu perilaku santri yang religius? Iya semoga semua santri memiliki siakp yang religius



Nomor: UIN.02/R3/PP.00.9/3074/2014

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : JEJEN NURDIANSYAH
NIM : 14490097
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya mengikuti seluruh kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2014/2015

Tanggal 25 s.d. 27 Agustus 2014 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 2 September 2014

a.n. Rektor

Wakil Rektor Bidang Kelembagaan dan Kerjasama



Dr. H. Maksudin, M.Ag.
NIP. 19600716 1991031.001



83

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

Nomor: B-432.2/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1983/10/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Jejen Nurdiansyah
Tempat, dan Tanggal Lahir : Bekasi, 11 September 1994
Nomor Induk Mahasiswa : 14490097
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-93), di:

Lokasi : Mendut I (B), Mendut
Kecamatan : Mungkid
Kabupaten/Kota :
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 10 Juli s.d. 31 Agustus 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 95,37 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 19 Oktober 2017

Ketua,



Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.

NIP. : 19720912 200112 1 002

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Jejen Nurdiansyah
 NIM : 14490097
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	40	E
3.	Microsoft Power Point	80	B
4.	Internet	85	B
5.	Total Nilai	72,5	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 19 November 2018



Kepala PTIPD
 Shofiyatul Uyun, S.T., M.Kom.
 NIP. 19820511 200604 2 002



Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.49.11.1/2018

This is to certify that:

Name : **Jejen Nurdiansyah**
Date of Birth : **September 11, 1994**
Sex : **Male**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **November 02, 2018** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	43
Structure & Written Expression	44
Reading Comprehension	41
Total Score	427

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, November 02, 2018
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



شهادة

اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.49.7.1/2018

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Jejen Nurdiansyah :

تاريخ الميلاد : ١١ سبتمبر ١٩٩٤

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٧ نوفمبر ٢٠١٨, وحصل على درجة :

٤٦	فهم المسموع
٤٠	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٨	فهم المقروء
٤١٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا, ٢٧ نوفمبر ٢٠١٨
المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN DAN TAHSINUL QUR'AN
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Sertifikat

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Nomor : 089/B-2/PKTQ/FITK/IV/2016

Menerangkan bahwa :

JEJEN NURDIYANSYAH

telah dinyatakan lulus dalam :

SERTIFIKASI AL-QUR'AN
dengan nilai 81 (B+)

yang diselenggarakan oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
pada tanggal 24 April 2016

Yogyakarta, 24 April 2016

a.n Dekan

Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketua PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Muqowim, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19730310 199803 1 002

Affandiani Almas
NIM : 13490077



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SERTIFIKAT

No. OPAK.Dema-UINSuka.VIII.2014



DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA
UIN SUNAN KALIJAGA



OPAK 2014
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

diberikan kepada:

_____ sebagai


PESERTA

dalam kegiatan **Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan**
(OPAK) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Pada tanggal 21-23 Agustus 2014.

Yogyakarta, 23 Agustus 2014

Mengetahui,

Wakil Rektor III
Bid. Kerjasama dan Kelembagaan
UIN Sunan Kalijaga


Dr. Maksudin, M.Ag
NIP. 19600716 199103 1 001

Presiden
Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga


Syaifudin Ahrom A.
NIM 09250013


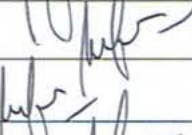

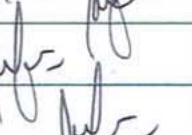
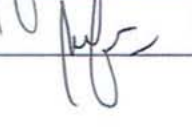

Ketua Panitia,


Syauci Biq
NIM. 11520023

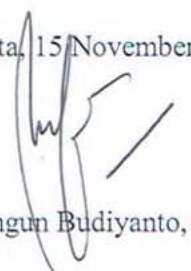
Lampiran XXIII: Kartu Bimbingan Skripsi

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama mahasiswa : Jejen Nurdiansyah
NIM : 14490097
Pembimbing : Drs. H. Mangun Budiyanto, M.S.I
Judul skripsi : MANAJEMEN MUJAHADAH DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU RELIGIUS SANTRI PONDOK PESANTREN KRAPYAK KOMLEK AL-KANDIYAS BANTUL YOGYAKARTA
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

No	Tanggal	Bimbingan Ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	24 ²⁵ / 02 2018	I	Proposal Skripsi	
2	28 / 02 2018	II	Revisi Proposal	
3	3 / 03 2018	III	Revisi Proposal	
4	10 / 10 2018	IV	BAB III, IV, Dan V	
5	6 / 11 2018	V	Revisi III, IV, Dan V	
6	13 / 11 2018	VI	Revisi BAB IV Dan V	

Yogyakarta, 15 November 2018


Drs. H. Mangun Budiyanto, M.S.I



المعهد الإسلامي الكندياس كرابياك ججاكرتا

PONDOK PESANTREN

“AL-KANDIYAS”

Krapyak Kulon Rt. 07 Rw. 52 Panggungharjo Sewon Bantul Yogyakarta 55002 ☎ (0274) 447038

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 57/PP/k-2/V/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KH. Ridwan Em Nur

Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren Al Kandiyas

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Jejen Nurdiansyah

NIM : 14490097

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Perg. Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Al Kandiyas mulai 15 Maret-15 Mei 2018 untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul **“MANAJEMEN MUJAHADAH DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU RELIGIUS SANTRI PONDOK PESANTREN KRAPYAK KOMPLEK AL KANDIYAS BANTUL YOGYAKARTA”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 16 Mei 2018

Pengasuh PP Al Kandiyas Krapyak



KH. Ridwan Em Nur



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 14 Maret 2018

Kepada Yth. :

Nomor : 074/3145/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Kementerian Agama RI Kanwil DIY
di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Nomor : B-929/Un.02/DT.1/PN.01.1/03/2018
Tanggal : 9 Maret 2018
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"MANAJEMEN MUJAHADAH DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU RELIGIUS SANTRI PONDOK PESANTREN KRAPYAK KOMPLEK AL-KANDIYAS BANTUL YOGYAKARTA"** kepada:

Nama : JEJEN NURDIANSYAH
NIM : 14490097
No.HP/Identitas : 081335801642/3216181109940006
Prodi/Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Krapyak Komplek Al-Kandiyas Bantul
Waktu Penelitian : 15 Maret 2018 s.d 15 Mei 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B- 029 /Un.02/DT.1/PN.01.1/03/2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

9 Maret 2018

Kepada

Yth : Kepala Pondok Pesantren Krapyak Komplek Al-Kandias

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "MANAJEMEN MUJAHADAH DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU RELIGIUS SANTRI PONDOK PESANTREN KRAPYAK KOMPLEK AL-KANDIAS BANTUL YOGYAKARTA", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Jijen Nurdiansyah
NIM : 14490097
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Gowok

untuk mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Krapyak Komplek Al-Kandias.

dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya

mulai tanggal : 15 Maret-15 Mei 2018

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istihingsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

DAFTAR NILAI UJIAN
MADRASAH ALIYAH

Program : Ilmu Pengetahuan Sosial

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Kurikulum

Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Nama

JEDEN NURDIANSYAH

Tempat dan Tanggal Lahir

Bekasi, 11 September 1994

Nomor Induk

1011-1020

Nomor Peserta

3-13-30-05-068-018-7

No.	Mata Pelajaran	Nilai Rata-Rata Rapor	Nilai Ujian Madrasah	Nilai Madrasah*)
I	UJIAN MADRASAH			
1.	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al-Qur'an-Hadis	7,53	7,80	7,69
	b. Akidah-Akhlak	7,57	8,00	7,83
	c. Fiqih	7,57	8,00	7,84
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	7,30	7,50	7,30
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	7,33	7,40	7,60
3.	Bahasa Indonesia	9,15	9,15	9,15
4.	Bahasa Arab	7,33	7,50	7,43
5.	Bahasa Inggris	9,20	9,15	9,17
6.	Matematika	9,13	9,19	9,17
7.	Sejarah	7,43	7,50	7,47
8.	Geografi	9,20	9,20	9,20
9.	Ekonomi	9,10	9,20	9,16
10.	Sosiologi	9,13	9,19	9,17
11.	Seni Budaya	7,70	7,00	7,28
12.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	7,80	8,70	8,26
13.	Teknologi Informasi dan Komunikasi	7,57	8,70	8,25
14.	Keterampilan/Bahasa Asing B. Jepang	7,37	8,00	7,76
Rata-Rata				8,2

*) Nilai Madrasah = 40% Nilai Rata-Rata Rapor + 60% Nilai Ujian Madrasah

No.	Mata Pelajaran	Nilai Madrasah	Nilai Ujian Nasional	Nilai Akhir *)
II	UJIAN NASIONAL			
1.	Bahasa Indonesia	9,15	4,60	6,14
2.	Bahasa Inggris	9,17	6,80	7,8
3.	Matematika	9,17	6,50	7,6
4.	Ekonomi	9,16	7,25	8,0
5.	Sosiologi	9,17	5,80	7,2
6.	Geografi	9,20	6,20	7,4
Rata-Rata				7,4

*) Nilai Akhir = 40% Nilai Madrasah + 60% Nilai Ujian Nasional

Sorang, 24 Mei 2013

Kepala Madrasah,



Haban Basri, S.Ag, M.Pd

NIP.



PENGESAHAN

Salinan / Foto Copy sesuai dengan aslinya

192/MA/2013/0111/2013
26-08-2013



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA

IJAZAH

MADRASAH ALIYAH
PROGRAM : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nomor: MA.068/28.04/P.011/017/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah.....
Nurul Huda Baros menerangkan bahwa:

- nama : JEJEN NURDIANSYAH
- tempat dan tanggal lahir : Bekasi, 11 September 1994
- nama orang tua : M. Sukandi
- nomor induk : 1011.1020
- nomor peserta : 3.13-30-05-068-018-7

LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Madrasah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Serang, 24 Mei 2013

Kepala Madrasah,



Susan Basri, S.Ag., M.Pd
NIP.

MA 280007579





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103671, Fax. (0274) 519734
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Rabu
Tanggal : 28 Februari 2018
Waktu : 13.00
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA		TANDA TANGAN
1.	Pembimbing	Drs. Mangun Budiyanto, M.S.I	

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Jejen Nurdiansyah
Nomor Induk : 14490097
Jurusan : MPI
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : MANAJEMEN MUJAHADAH DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU RELIGIUS SANTRI PONDOK PESANTREN KRAPYAK KOMPLEK AL-KANDIYAS BANTUL YOGYAKARTA

Tanda Tangan

Pembahas

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN	
1.	14490060	Widhi Amoto	1.	
2.	14490078	Mahrus		2.
3.	14490082	Tri Wibowo	3.	
4.	14490065	Isna Latifatul . A .		4.
5.	14490091	M Ridwan Anyawan	5.	
6.	14490070	Deviana Hidayah		6.

7. 14490017 Ridwan Alauddin Saadati
8. 14490087 Tami Nur Hekson

Yogyakarta, 28 Februari 2018

Moderator

Drs. Mangun Budiyanto, M.S.I
NIP. 19551219 198303 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B.145UIN.02/KJ.MPI/P.009/2018
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Yogyakarta, 28 September 2017

Kepada Yth. :
Drs. Mangun Budiyanto, M.S.I
Dosen Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 28 September 2017 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tahun Akademik 2017/2018 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Jejen Nurdiansyah
NIM : 14490097
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : MANAJEMEN MUJAHADAH DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU RELIGIUS SANTRI PONDOK PESANTREN KRAPYAK KOMPLEK AL-KANDIYAS BANTUL YOGYAKARTA

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

an. Dekan
Ketua Program Studi MPI

Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 197910112009121005

Tembusan dikirim kepada yth :

1. **Ketua Prodi MPI**
2. Mahasiswa ybs.
3. Arsip TU



Nama: **BEJEN NURDIANSYAH**
 NIM: **14490097**
 Prodi: **MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**
 Fakultas: **FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**
 Angkatan: **2014**

Yogyakarta, 14 Agus. 2014
 Rektor
 Prof. Dr. H. NURMAN NURMAN
 NIP. 19471210193311983

Perfomasi 11
1142-404211



Visi

Unggul dan terkemuka dalam pemaduan dan pengembangan studi keislaman dan keilmuan bagi peradaban.

1. Kartu harus dibawa pada saat ujian dan penggunaan fasilitas-fasilitas Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Kartu hanya dapat digunakan selama pemegang kartu terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada semester berjalan.
3. Pengguna kartu ini harus mematuhi ketentuan dan persyaratan yang ditentukan oleh Universitas Negeri Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117, Email. ftk@uin-suka.ac.id



NIM : 14490097
NAMA : JEJEN NURDIANSYAH

TA : 2017/2018
SMT : SEMESTER GENAP

PRODI : Manajemen Pendidikan Islam
NAMA DPA : Dr. Zainal Arifin, S.Pd.I, M.S.I

No.	Nama Mata Kuliah	SKS	Kls	Jadwal Kuliah	No. Ujian	Pengampu	Paraf UTS	Paraf UAS
1	Skripsi	6	E	SAB 11:04-12:04 R: TBY-105	0	Mangun Budiyanto

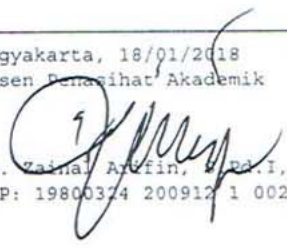
Catatan Dosen Penasihat Akademik:

Mahasiswa


JEJEN NURDIANSYAH
NIM: 14490097

Sks Ambil : 6/24

Yogyakarta, 18/01/2018
Dosen Penasihat Akademik


Dr. Zainal Arifin, S.Pd.I, M.S.I
NIP: 19800324 200912 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id. Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor : B-1951/Un.02/DT.1/PP.02/06/2017

Diberikan kepada:

Nama : JEJEN NURDIANSYAH
NIM : 14490097
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Nama DPL : Zulkifli Lessy, Ph.D.

yang telah melaksanakan kegiatan Program Latihan Profesi I (PLP I)
di SMP N 1 Pleret dengan nilai:

92,00 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PLP I sekaligus sebagai
syarat untuk mengikuti Program Latihan Profesi II (PLP II).

Yogyakarta, 20 Juni 2017

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua

Adhi Setiawan, M.Pd.
NIP. 19800901 200801 1 011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Aiamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor: B.4033/Un.02/WD.T/PP.02/12/2017

Diberikan kepada:

Nama : JEJEN NURDIANSYAH
NIM : 14490097
Jurusan/Pogram Studi : Manajemen Pendidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PLP II tanggal 3 Oktober sampai dengan 21 November 2017 di SMP 1 Pleret dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dzulkiifi Lessy, Ph.D. dan dinyatakan lulus dengan nilai 92,00 (A-).

Yogyakarta, 29 Desember 2017

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan

Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B.145UIN.02/KJ.MPI/P.009/2018
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Yogyakarta, 28 September 2017

Kepada Yth. :
Drs. Mangun Budiyanto, M.S.I
Dosen Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 28 September 2017 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tahun Akademik 2017/2018 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Jejen Nurdiansyah
NIM : 14490097
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : MANAJEMEN MUJAHADAH DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU RELIGIUS SANTRI PONDOK PESANTREN KRAPYAK KOMPLEK AL-KANDIYAS BANTUL YOGYAKARTA

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

an. Dekan
Ketua Program Studi MPI

Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 197910112009121005

Tembusan dikirim kepada yth :

1. **Ketua Prodi MPI**
2. Mahasiswa ybs.
3. Arsip TU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Jejen Nurdiansyah
Nomor Induk : 14490097
Jurusan : MPI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : MANAJEMEN MUJAHADAH DALAM MENGEMBANGKAN
PERILAKU RELIGIUS SANTRI PONDOK PESANTREN KRAPYAK
KOMPLEK AL-KANDIYAS BANTUL YOGYAKARTA

Telah mengikuti Seminar Proposal Skripsi tanggal : 28 Februari 2018

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 28 Februari 2018

Ketua Program Studi MPI

Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 19791011 200912 1 005

CURRICULUM VITAE

Nama : Jejen Nurdiansyah
Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 11 September 1994
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Agama : Islam
Alamat di Yogyakarta : Asrama Kujang, Jl. Pengok Kidul No 14 Baciro
Gondokusuman Kota Yogyakarta
Alamat Asal : Burangkeng RT 003 RW 004 Setu Bekasi Jawa Barat
E-mail : 7373nnurdiansyah@gmail.com
Orang Tua :
Ayah : M Sukandi
Pekerjaan : Wira Swasta
Ibu : Siti Junasih
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Riwayat Pendidikan :
1. SDN Ciledug 02 Bekasi
2. MTS Al-Furqon Karawang
3. MA Nurul Huda Serang Banten



Yogyakarta, 27 November 2018

Yang Membuat

Jejen Nurdiansyah
14490097