

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH DALAM  
PENINGKATAN *OUTPUT*/LULUSAN SISWA DI MA MATHLAUL  
ANWAR KEPUH SERANG BANTEN**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

**MOHAMMAD FARKHAN**

**NIM : 15490101**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2019**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mohammad Farkhan  
NIM : 15490101  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini dengan judul “IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH DALAM PENINGKATAN *OUTPUT*/LULUSAN SISWA DI MA MATHLAUL ANWAR KEPUH SERANG BANTEN adalah asli karya atau penulisan saya sendiri bukan plagiasi dari hasil orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 2 Februari 2019

Yang menyatakan,



Mohammad Farkhan

15490101



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
FM-UINSK-BM-05-03/RO

### SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi  
Lam : -

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : Mohammad Farkhan  
NIM : 15490101  
Judul Skripsi: Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah dalam Peningkatan *Output*/Lulusan Siswa di MA Mathlaul Anwar Kepuh Serang Banten

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar Skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 7 Februari 2019

Pembimbing Skripsi

Miftahus Sa'adah, S.Pd.I, M. Ed

NIP. 19821019 201503 2 002



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
FM-UINSK-BM-05-03/RO

### SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah dilaksanakan munaqosyah pada hari Jumat tanggal 15 Februari 2019 dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku konsultan berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : Mohammad Farkhan  
NIM : 15490101  
Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah dalam Peningkatan *Output*/Lulusan Siswa di MA Mathlaul Anwar Kepuh Serang Banten

Sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, Februari 2019

Konsultan,

Miftahus Sa'adah, S.Pd.I, M. Ed  
NIP. 19821019 201503 2 002



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
FM-UINSK-BM-05-03/R0

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nomor: B.109/UIN.02/DT.PP009/2/2019

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH DALAM  
PENINGKATAN *OUTPUT*/LULUSAN SISWA DI MA MATHLAUL  
ANWAR KEPUH SERANG BANTEN**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Nama : Mohammad Farkhan  
NIM : 15490101  
Telah dimunaqasyahkan pada : 15 Februari 2019  
Nilai Munaqasyah : A/B

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**TIM MUNAQASYAH:**

Ketua Sidang

Miftahus Sa'adah, S.Pd.I, M. Ed  
NIP. 19821019 201503 2 002

Penguji 1

Dr. Imam Machali, S.Pd.I, M.Pd  
NIP. 197910112009121005

Penguji 2

Siti Nur Hidayah, S.Th.I, M.Sc.  
NIP. 198010012015032003

Yogyakarta, 22 FEB 2019

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Ahmad Arifi, M.Ag  
NIP. 19661121 199203 1 002

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ

خَيْرٌ مِمَّا تَعْمَلُونَ

“Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah SWT dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”<sup>1</sup> (Q.S Al-Hasyr: 18)

---

<sup>1</sup> Kementrian Agama, Al-Qura’an Tajwid & Terjemah, (Bandung: Diponegoro, 2014), hlm. 548

**PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini penulis persembahkan untuk*

*Almamater tercinta*

*Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*

*Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

*Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan taufiq, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini atas pertolongan Allah SWT. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai sosok teladan dalam dunia pendidikan, keluarga, dan para sahabat.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah dalam Peningkatan *Output*/Lulusan Siswa di MA Mathloul Anwar Kepuh Serang Banten. Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi dan memberi pengarahan selama menjadi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
2. Bapak Dr. Imam Machali, M.Pd., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan banyak motivasi untuk menjadi mahasiswa yang kreatif, inovatif, dan produktif.
3. Bapak Dr. Zainal Arifin M.S.I., selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam menempuh jenjang perkuliahan di program studi MPI.



4. Ibu Miftahus Sa'adah, S.Pd, M. Ed., selaku Pembimbing Skripsi yang telah mencurahkan ketekunan, kesabaran, dukungan, motivasi, meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah sabar membimbing penulis selama ini.
6. Pak Uut Sutisna, S.Pd.I., selaku Kepala Madrasah MA Mathlaul Anwar Kpeuh dan seluruh Bapak Ibu guru yang telah memberikan ijin penelitian dan segala bentuk dukungan lainnya dalam penyelesaian skripsi ini
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Suwaryo dan Ibu Tri Siswiyanti yang telah memberikan motivasi, nasihat, kasih sayang, dan membimbing penulis dengan penuh ketulusan dan kesabaran, serta kakak-kakaku tercinta Rizkillah Diah F, Rizkillah Indah Kinasih, M Masrur Ridwan, Utun Sahid dan Ganjar Ni'matullah yang selalu mengingatkan untuk semangat dalam berjuang.
8. Teman-teman seperjuangan Assyamil MPI 2015 terima kasih untuk kebersamaan, persahabatan selama menempuh pendidikan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
9. Limapusaka dan Koperasi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga yang telah memberi kesempatan belajar bersama selama menempuh pendidikan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
10. Semua pihak yang telah bekerjasama dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Peneliti berdoa semoga semua bantuan, bimbingan, dukungan, tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT, amin.

Yogyakarta, 29 Januari 2019  
Penulis

Mohammad Farkhan  
15490101

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB 1: PENDAHULUAN .....	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II: LANDASAN TEORI & METODE PENELITIAN .....	12
A. Kajian Teori .....	12
1. Konsep Manajemen Berbasis Madrasah.....	12
2. Tujuan Manajemen Berbasis Madrasah.....	16
3. Karakteristik Manajemen Berbasis Madrasah.....	17
4. Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah.....	19
5. <i>Output/</i> Lulusan Siswa.....	24
B. Metode Penelitian.....	25
1. Jenis Penelitian .....	25
2. Model Penelitian.....	25
3. Populasi & Sampel .....	26
4. Metode Pengumpulan Data .....	27
5. Metode Olah dan Analisa Data.....	29
6. Validitas Data .....	31

BAB III: GAMBARAN UMUM MA MATHLAUL ANWAR KEPUH SERANG BANTEN.....	35
A. Profil MA Mathlaul Anwar Kepuh .....	35
B. Sejarah Singkat MA Mathlaul Anwar Kepuh.....	36
C. Visi, Misi, dan Tujuan MA Mathlaul Anwar Kepuh ...	38
D. Struktur Organisasi MA Mathlaul Anwar Kepuh.....	39
E. Keadaan Guru, Tenaga Kependidikan, Siswa, & Sarana prasarana MA Mathlaul Anwar Kepuh.....	39
F. Ekstrakurikuler dan Prestasi .....	41
BAB IV: IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH DALAM PENINGKATAN <i>OUTPUT</i> / LULUSAN SISWA.....	43
A. Implementasi Manajemen Berbasis Madrasaah di MA Mathlaul Anwar Kepuh .....	43
1. Manajemen Kurikulum.....	43
2. Manajemen Peserta Didik.....	70
3. Manajemen Pendidik & Tenaga Kependidikan .....	75
4. Manajemen Sarana & Prasarana .....	79
5. Manajemen Keuangan .....	81
6. Manajemen Hubungan Masyarakat.....	84
B. Hasil Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Di MA Mathlaul Anwar Kepuh .....	88
BAB V : PENUTUP .....	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	92
C. Kata Penutup.....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	97

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Berita Acara Seminar
Lampiran IV	: Surat Izin Penelitian
Lampiran V	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran VI	: Pedoman Wawancara
Lampiran VII	: Sertifikat PLP 1
Lampiran VIII	: Sertifikat PLP 2
Lampiran IX	: Sertifikat KKN
Lampiran X	: Sertifikat IKLA
Lampiran XI	: Sertifikat TOEFL
Lampiran XII	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XIII	: Sertifikat OPAK
Lampiran XIV	: Sertifikat ICT
Lampiran XV	: Sertifikat PKTQ
Lampiran XVI	: Foto Dokumentasi
<b>Lampiran XVII</b>	<b>: <i>Curriculum Vitae</i></b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Daftar sarana prasarana dan fasilitas MA Mathlaul Anwar Kepuh Cinangka, Banten.....	41
Tabel 2 : Indikator Visi MA Mathlaul Anwar Kepuh .....	48
Tabel 3 : Struktur Kurikulum MA Mathlaul Kepuh Serang Banten .....	56
Tabel 4 : Alokasi Waktu Minggu Efektif Belajar, Waktu Libur, dan Kegiatan MA Mathlaul Anwar Kepuh.....	57
Tabel 5 : Standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) MA Mathlaul Anwar Kepuh .....	67
Tabel 6 : Bentuk Penilaian dan Evaluasi MA Mathlaul Anwar Kepuh.....	76
Tabel 7 : Prestasi MA Mathlaul Anwar Kepuh Serang Banten .....	88
Tabel 8 : Hasil Nilai Ujian Nasional MA Mathlaul Anwar .....	89

## ABSTRAK

**Mohammad Farkhan.** *Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah dalam Peningkatan Output/Lulusan Siswa di MA Mathlaul Anwar Kepuh Serang Banten.* Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.

Latar belakang penelitian ini bermula dari ketertarikan peneliti terhadap pengelolaan pendidikan di madrasah yang telah menerapkan manajemen berbasis madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi manajemen berbasis madrasah, yang meliputi manajemen kurikulum, manajemen manajemen peserta didik, manajemen tenaga pendidik dan kependidikan, manajemen sarana dan prasarana, manajemen keuangan, dan manajemen hubungan masyarakat dalam peningkatan kualitas *output/lulusan* siswa secara akademik ataupun non akademik di MA Mathlaul Anwar Kepuh Serang Banten.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan dengan cara mereduksi data, *display data*, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kurikulum yang diterapkan di MA Mathlaul Anwar disusun dan disesuaikan setiap tahun oleh madrasah. Selain itu dalam penyusunan kurikulum MA Mathlaul Anwar mengacu pada peningkatan keimanan dan ketakwaan yang dilakukan dengan mengisi mata pelajaran seperti Al-Qur'an Hadis, Fiqih, Akidah Akhlak dan SKI. (2) Manajemen peserta didik di MA Mathlaul Anwar dalam pelaksanaannya tidak hanya dilakukan oleh wakil kesiswaan namun dilakukan oleh semua guru MA Mathlaul Anwar Kepuh. (3) Kepala madrasah memiliki otonomi yang luas terhadap evaluasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di MA Mathlaul Anwar Kepuh, seperti setiap guru diwajibkan membuat buku laporan yang dilaporkan kepada kepala madrasah setiap bulan. (4) Sarana dan prasarana di MA Mathlaul Anwar sepenuhnya dikelola oleh Madrasah. (5) Sumber pendanaan di MA Mathlaul Anwar tidak hanya dari Bantuan Operasional Sekolah namun juga melibatkan masyarakat (wali murid) MA Mathlaul Anwar (6) MA Mathlaul Anwar menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat setempat melalui berbagai bentuk kegiatan seperti, membentuk majelis masyarakat dan mengadakan gebyar MA yang dilakukan setiap tahun. (7) Manajemen berbasis madrasah yang diterapkan di MA Mathlaul Anwar mampu meningkatkan kualitas siswa salah satunya prestasi non akademik siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya kejuaran perlombaan yang diraih oleh MA Mathlaul Anwar Kepuh Serang Banten.

Kata kunci: Manajemen Berbasis Madrasah, Madrasah, dan *Output/lulusan*.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan aspek kehidupan yang bersifat fungsional bagi setiap manusia dan memiliki kedudukan strategis untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan memiliki peran penting bagi kemajuan bangsa dan negara. Di Indonesia, pendidikan diterapkan melalui tiga jalur, yaitu pendidikan formal, pendidikan non-formal, dan pendidikan informal. Hal ini sebagaimana tercatat dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 ayat 10, 11, 12 dan 13. Pendidikan merupakan upaya yang terencana dalam proses pembimbingan dan pembelajaran bagi individu agar berkembang dan tumbuh menjadi individu yang bertanggung jawab, kreatif, berilmu, sehat, dan berakhlak mulia baik segi jasmani maupun rohani<sup>1</sup>.

Pendidikan nasional yang bermutu salah satunya dapat dilihat dari keluarannya (*output*) yang bermutu, yakni dilihat dari lulusan bermutu yang diakui di tingkat nasional, regional, dan internasional. Dalam konteks ini, pendidikan nasional yang lulusannya bermutu merupakan suatu keniscayaan karena tanpa menghasilkan lulusan yang bermutu, program pendidikan bukan dipandang sebagai investasi sumberdaya manusia yang dapat meningkatkan daya saing bangsa, melainkan dipandang sebagai pemborosan dilihat dari segi biaya,

---

<sup>1</sup> Siti Masruroh “*Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah Di MTs Negri Karanganyar Purbalingga*” (S. Pd script, IAIN Purwokerto, 2012), 1

tenaga, dan waktu. Selanjutnya untuk menghasilkan lulusan bermutu, dalam sistem pendidikan nasional perlu dipertajam upaya-upaya penjaminan mutu (*quality assurance*). Penjaminan mutu mengharuskan upaya penentuan standar kemampuan dari sisi masukan (*entry level*) pembelajar untuk setiap jenjang pendidikan, standar isi yang terukur, standar proses yang mengacu pada pencapaian standar isi, standar kompetensi lulusan yang secara sistemik berkaitan dengan standar isi dan standar-standar lain, seperti standar pendidik, sarana dan prasarana serta pembiayaan yang difokuskan guna menghasilkan output pendidikan yang juga bermutu.<sup>2</sup>

Dalam buku Fatah Syukur yang berjudul “Manajemen Pendidikan Berbasis Pada Madrasah” dijelaskan bahwa salah satu persoalan pendidikan yang sedang dihadapi bangsa kita adalah persoalan mutu pendidikan pada setiap jenjang dan satuan pendidikan. Berbagai usaha telah dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional, antara lain melalui berbagai pelatihan dan peningkatan kompetensi guru, pengadaan buku dan alat pelajaran, perbaikan sarana dan prasarana pendidikan, dan peningkatan mutu manajemen sekolah. Namun demikian, indikator mutu pendidikan belum menunjukkan peningkatan yang berarti. Sebagian sekolah, terutama di kota-kota, menunjukkan peningkatan mutu pendidikan yang cukup menggembirakan, namun sebagian besar lainnya masih memprihatinkan. Dalam hal ini, sekolah sebagai unit pelaksana pendidikan

---

<sup>2</sup> Tjaja, Awaluddin. “Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-hasil Studi Internasional.”, *journal of repository.ut.ac.id*, (2008): 3.



formal terdepan dengan berbagai keragaman potensi anak didik yang memerlukan layanan pendidikan yang beragam, kondisi lingkungan yang berbeda satu dengan yang lainnya, maka sekolah harus dinamis dan kreatif dalam melaksanakan perannya untuk mengupayakan peningkatan kualitas atau mutu pendidikan. Hal ini akan dapat dilaksanakan jika sekolah dengan berbagai keragamannya itu, diberikan kepercayaan untuk mengatur dan mengurus dirinya sendiri sesuai dengan kondisi lingkungan dan kebutuhan anak didiknya.

Madrasah adalah salah satu lembaga pendidikan Islam formal di Indonesia yang terintegrasi dalam sistem pendidikan nasional. Madrasah merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional, oleh karena itu tujuannya mengacu pada pendidikan nasional yang ditetapkan dalam GBHN dan Undang - Undang No. 20/2003 tentang sistem pendidikan nasional, yaitu bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, dan bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>3</sup>

Mengingat bahwa lembaga pendidikan (madrasah) merupakan lembaga pendidikan yang berciri khas pendidikan agama Islam, tentunya mempunyai muatan lebih pada pendidikan agama. Mutu lulusan madrasah saat ini dituntut

---

<sup>3</sup> Yusuf Umar, *Manajemen Pendidikan Madrasah Bermutu*, (Bandung: Refika Aditama 2016), hlm. 1-4.

mampu mengamalkan ajaran agama dan menguasai ilmu pengetahuan.<sup>4</sup> Dalam hal peningkatan mutu madrasah, termasuk di dalamnya mutu *output*/lulusan, telah diterapkan adanya MBM atau Manajemen Berbasis Madrasah. Tujuan dari adanya MBM ini adalah untuk meningkatkan efisiensi, mutu, dan pemerataan pendidikan. MBM merupakan paradigma baru manajemen pendidikan, yang memberikan otonomi luas pada madrasah, dan pelibatan masyarakat dalam kerangka kebijakan pendidikan nasional<sup>5</sup>

MBM muncul karena beberapa alasan. Pertama, terjadinya ketimpangan kekuasaan dan kewenangan yang terlalu terpusat pada atasan yang mengesampingkan bawahan. Kedua, kinerja pendidikan yang tidak kunjung membaik bahkan cenderung menurun. Ketiga, adanya kesadaran para birokrat dan desakan dari para pecinta pendidikan untuk merestrukturisasi pengelolaan pendidikan. Dengan munculnya MBM ini diharapkan bahwa masing-masing sekolah atau madrasah mampu mengelola dan mengoptimalkan pendidikan di daerahnya sesuai dengan karakteristik di daerahnya masing-masing dan dengan melibatkan keikutsertaan masyarakat dalam mewujudkan tujuan pendidikan.

Madrasah Aliyah Mathlul Anwar adalah salah satu sekolah swasta yang berada di Desa Kepuh, Serang, Banten dan telah berdiri sejak tahun 1979. MA

---

<sup>4</sup>Nur Zazin, *Gerakan Menata Mutu Pendidikan Teori & Aplikasi*, (Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2011), hlm. 73.

<sup>5</sup>Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2002), hlm.24.

ini berada di bawah naungan Yayasan Mathlaul Anwar.<sup>6</sup> Berdasarkan hasil wawancara dengan Utun Sahid salah satu tenaga pendidik di MA Mathlaul Anwar menyatakan MA Mathlaul Anwar ini sudah menerapkan manajemen berbasis madrasah di sekolahnya dan hasilnya sudah cukup baik, salah satunya dilihat dari adanya beberapa siswa yang dapat melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri maupun swasta. Bahkan ada beberapa siswanya yang dapat melanjutkan studi dengan program beasiswa tahfidz di luar negeri. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun berada di pelosok kota Serang, Banten, MA Mathlaul Anwar mampu bersaing dengan sekolah lain yang berada di pusat kota. Tentu hal itu tidak terlepas dari adanya manajemen yang baik di Madrasah tersebut.

Berdasarkan uraian yang dipaparkan di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti implementasi manajemen berbasis madrasah dalam meningkatkan kualitas *output*/lulusan secara akademik ataupun non akademik di Madrasah Aliyah Matlaul Anwar Kepuh, Serang, Banten.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, dapat dirumuskan permasalahan dari penelitian ini adalah

1. Bagaimana implementasi manajemen berbasis madrasah di Madrasah Aliyah Mathlaul Anwar Kepuh, Serang, Banten?

---

<sup>6</sup> Utun Sahid. "Sejarah Berdirinya MA Mathlaul Anwar Kepuh". Diakses pada tanggal 2 Juli 2018. <http://almanpuh.blogspot.com/2018/>.

2. Bagaimana hasil implementasi manajemen berbasis madrasah dalam peningkatan kualitas *output*/lulusan secara akademik ataupun non akademik di MA Mathlaul Anwar Kepuh?

### **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

#### 1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen berbasis madrasah di Madrasah Aliyah Mathlaul Anwar Kepuh Serang Banten dalam peningkatan kualitas lulusan siswa.

#### 2. Kegunaan Penelitian

##### a. Secara teoritik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran terkait manajemen berbasis madrasah dan dapat menambah khazanah pengetahuan untuk melakukan penelitian di masa yang akan datang khususnya dalam pembelajaran manajemen pendidikan.

##### b. Secara praktis

1) Bagi madrasah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi, evaluasi, dan saran mengenai manajemen berbasis madrasah untuk kedepannya yang lebih baik.

2) Bagi penulis, penelitian ini sangat bermanfaat untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan tentang manajemen berbasis madrasah di Madrasah Aliyah Mathlaul Anwar Kepuh Serang Banten.

- 3) Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi dan pandangan lain terkait manajemen berbasis madrasah.

#### **D. Kajian Penelitian Terdahulu**

Kajian penelitian terdahulu merupakan uraian yang berisi tentang hasil penelitian sebelumnya yang relevan dengan pembahasan yang ada di penelitian ini. Tujuan kajian penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan penelitian dari tema yang sama.<sup>7</sup> Berikut ini hasil penelusuran dan kajian penelitian terdahulu yang dilakukan oleh peneliti sesuai dengan tema yang diangkat:

*Pertama*, Skripsi karya Imaroatu Sholekhah yang berjudul “*Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) di Madrasah Tsanawiyah Ibnul Qoyyim Puteri Berbah Sleman Yogyakarta*”. Dalam skripsi tersebut membahas tentang Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) MTs Ibnul Qoyyim Puteri Berbah Sleman Yogyakarta meliputi: Manajemen kurikulum dan program pengajaran, manajemen tenaga kependidikan, manajemen kesiswaan, manajemen keuangan atau biaya kependidikan, manajemen sarana dan prasarana kependidikan, manajemen pengelolaan hubungan madrasah dan masyarakat, manajemen pelayanan khusus lembaga pendidikan guna membantu pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan madrasah.

---

<sup>7</sup> Tim Dosen MPI, *Pedoman Penulisan Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Prodi MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014), hlm. 14.

Hasil pelaksanaan manajemen berbasis madrasah di MTs Ibnul Qoyyim Puteri berjalan cukup efektif. Hampir semua program sudah terlaksana dengan karakteristik manajemen berbasis madrasah dan sesuai dengan peraturan pemerintah republik Indonesia no 19 tahun 2005, tentang standar nasional pendidikan.<sup>8</sup>

*Kedua*, skripsi karya Rodhi Soleha yang berjudul “*Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) Pada Program Ketrampilan Hidup Mandiri (KHM) di MAN Godean Sleman Yogyakarta Tahun Pelajaran 2008/2009*”. Dalam penelitian tersebut implementasi MBM pada KHM terutama pada aspek pencapaian tujuan penerapan MBM yaitu aspek kemandirian, aspek kerjasama dan keterbukaan, akuntabilitas dan kompetisi sehat antar sekolah telah berhasil dikembangkan di MAN Godean. Kemandirian terlihat pada kemandirian dalam mengelola program-program KHM. Aspek kerjasama berhasil dikembangkan dengan orang tua siswa dan masyarakat dan madrasah mampu berkompetisi sehat dengan sekolah atau madrasah lain.<sup>9</sup>

*Ketiga*, skripsi karya Saddam Agung Nasrullah yang berjudul “*Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah (studi kasus pada MIN Jejeran Pleret Bantul Yogyakarta Tahun 2013-2014)*”. Dalam penelitian tersebut sistem manajemen yang digunakan di MIN Jejeran adalah Manajemen Berbasis

---

<sup>8</sup> Imroatu Sholekhah, “Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) di MTs Ibnul Qoyyim Puteri Berbah Sleman Yogyakarta”, *skripsi*, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009.

<sup>9</sup> Rodhi Soleha, “ Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) Pada Program Ketrampilan Hidup Mandiri (KHM) Di MAN Godean Sleman Yogyakarta”, *skripsi*, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009.

Madrasah, dimana madrasah melaksanakan seluruh kegiatan secara mandiri dan total, dengan pedoman peraturan pemerintah dan kearifan lokal yang berdasarkan dengan delapan standar pendidikan. MIN Jejeran Bantul dalam melakukan implementasi Manajemen Berbasis Madrasah berlangsung efektif dibuktikan dengan tingginya kualitas mutu madrasah. Hal tersebut terbukti dengan madrasah mampu menghasilkan lulusan anak didik yang berprestasi dan berkarakter dan menjadi madrasah favorit di Kabupaten Bantul. Selain itu peran serta masyarakat sekitar Madrasah dalam upaya Manajemen Berbasis Madrasah di MIN Jejeran Bantul sangat besar dibuktikan dengan adanya paguyuban kelas, paguyuban antar kelas, patembayan, dan juga komite madrasah yang sangat aktif melakukan kegiatan atau pertemuan untuk meningkatkan mutu madrasah.<sup>10</sup>

*Keempat*, skripsi karya Achmad Kosasi yang berjudul, “*Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di MTsN Bantul Kota Yogyakarta*”. Dalam penelitian tersebut Implementasi manajemen berbasis sekolah sudah dilaksanakan sesuai dengan program kerja yang direncanakan dan disusun oleh madrasah, sehingga program madrasah dapat tercapai dan berjalan dengan baik walaupun dalam pelaksanaanya masih banyak kendala maupun hambatan pada masing-masing komponen bidang manajemen sekolah, namun hal itu menjadikan motivasi bagi madrasah untuk memunculkan kreativitas madrasah dalam

---

<sup>10</sup> Saddam Agung Nasrullah, “Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah (Studi Kasus Pada MIN Jejeran Bantul Yogyakarta Tahun 2013-2014)”, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2016.

program-program yang lebih sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang dimiliki madrasah guna meningkatkan mutu pendidikan di madrasah.<sup>11</sup>

*Kelima*, skripsi karya Istinari Rukun Kasanah yang berjudul “Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di MIN Jejeran Bantul Yogyakarta”. Dalam penelitian tersebut Madrasah Ibtidaiyah Negri (MIN) Jejeran dalam melakukan implementasi Manajemen Berbasis Sekolah sesuai dengan kebijakan dan rencana sekolah yang telah dibuat dalam hal pengelolaan madrasah, hal ini dibuktikan dengan adanya semangat yang tinggi dan loyalitas kerja dari seluruh SDM yang ada dalam meningkatkan mutu kualitas dan kualitas madrasah melalui berbagai langkah tahapan dari mulai pengelompokan sekolah, pentahapan implementasi manajemen berbasis sekolah dan perangkat implementasi manajemen berbasis sekolah. Sehingga MIN Jejeran mampu menghasilkan *output* anak didik yang berprestasi dan menjadi salah satu madrasah unggulan di kabupaten Bantul.<sup>12</sup>

Dari kajian terdahulu tentunya menjadi jelas pentingnya implementasi manajemen berbasis madrasah. Dengan adanya implementasi manajemen berbasis madrasah yang baik akan dapat mencapai tujuan pendidikan dengan baik dan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik. Dari beberapa karya di atas dapat disimpulkan bahwa belum ada penelitian yang membahas khusus mengenai implementasi manajemen berbasis madrasah dalam peningkatan

---

<sup>11</sup> Achmad Kosasi, “Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di MTsN Bantul Kota Yogyakarta” *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2009.

<sup>12</sup> Istinari Rukun Kasanah, “Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di MIN Jejeran Bantul Yogyakarta” *skripsi*, Fakultas Dakwah, 2009.



*output*/lulusan siswa dan sebagian besar penelitian hanya menitik fokuskan penelitian terhadap manajemen berbasis madrasah. Maka dari itu pada penelitian ini peneliti akan meneliti mengenai implementasi manajemen berbasis madrasah dalam peningkatan *output* / lulusan siswa.

#### **E. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan dibuat agar mempermudah pembaca dalam memahami skripsi ini. Dalam proposal penelitian ini sistematika pembahasan terdiri dari 5 (lima) bab.

Bab I merupakan bagian pendahuluan yang berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian penelitian terdahulu, dan sistematika pembahasan.

Bab II membahas mengenai landasan teori dan metode penelitian yang meliputi pemaparan kajian teori dan metodologi penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini.

Bab III berisi mengenai pembahasan gambaran umum MA Mathlul Anwar Kepuh Serang Banten yang terdiri dari: sejarah berdirinya, visi-misi, struktur organisasi, keadaan pegawai, peserta didik, dan sarana prasarana.

Bab IV berisi tentang implementasi manajemen berbasis madrasah di MA Mathlul Anwar Kepuh Serang Banten, mencakup manajemen kurikulum, manajemen peserta didik, manajemen tenaga pendidik dan kependidikan, manajemen sarana dan prasarana, manajemen keuangan, dan

manajemen hubungan masyarakat, serta membahas hasil dari implementasi manajemen berbasis madrasah dalam peningkatan *output*/lulusan siswa di MA Mathlaul Anwar Kepuh Serang Banten

Bab V merupakan bahasan terakhir yang berisi tentang kesimpulan penelitian, saran-saran, dan penutup.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini membahas tentang implementasi manajemen berbasis madrasah dalam peningkatan *output*/lulusan siswa di MA Mathlaul Anwar Kepuh Serang Banten. Setelah melalui proses penelitian serta kajian pada bab-bab sebelumnya peneliti mengambil kesimpulan:

1. Kurikulum yang diterapkan di MA Mathlaul Anwar disusun dan disesuaikan setiap tahun oleh madrasah. Selain itu dalam penyusunan kurikulum MA Mathlaul Anwar mengacu pada peningkatan dan ketakwaan yang dilakukan dengan mengisi mata pelajaran yang dapat menunjang peningkatan keimanan dan ketakwaan seperti, mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fiqih, dan Sejarah Kebudayaan Islam.
2. Manajemen peserta didik di MA Mathlaul Anwar dalam pelaksanaannya tidak hanya dilakukan oleh wakil kesiswaan namun dilakukan oleh semua guru MA Mathlaul Anwar Kepuh. seperti kepala madrasah mewajibkan guru membuat buku laporan yang harus dilaporkan kepada kepala madrasah setiap bulannya.
3. Kepala madrasah memiliki otonomi yang luas terhadap evaluasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di MA Mathlaul Anwar Kepuh.
4. Sarana dan prasarana di MA Mathlaul Anwar sepenuhnya dikelola oleh

Madrasah.

5. Sumber pendanaan di MA Mathlaul Anwar tidak hanya dari Bantuan Operasional Sekolah namun juga melibatkan wali murid MA Mathlaul Anwar.
6. MA Mathlaul Anwar menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat setempat melalui berbagai bentuk kegiatan seperti, membentuk majelis masyarakat dan mengadakan gebyar MA yang dilakukan setiap tahun.
7. Hasil implementasi manajemen berbasis madrasah dalam meningkatkan *output*/lulusan madrasah di MA Mathlaul Anwar Kepuh yaitu:
  - a. Mampu meningkatkan prestasi non akademik siswa dilihat dari meningkatnya prestasi yang diraih MA Mathlaul Anwar Kepuh
  - b. Belum mampu meningkatkan prestasi akademik di MA Mathlaul Anwar dilihat dari tidak meningkatnya nilai UN dari tahun sebelumnya.
  - c. MA Mathlaul Anwar dalam mengimplemntasikan manajemen berbasis madrasah dalam peningkatan *outpu*/lulusan terlaksana dengan baik, dilihat dari adanya beberapa siswa yang dapat melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri maupun swasta. Bahkan ada beberapa siswanya yang dapat melanjutkan studi dengan program beasiswa tahfidz di luar negri.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian, kajian, serta pembahasan yang panjang mengenai implementasi manajemen berbasis madrasah dalam peningkatan *output/lulusan* madrasah di MA Mathlaul Anwar Kepuh Serang Banten, maka peneliti memberikan saran kepada:

1. MA Mathlaul Anwar Kepuh Serang Banten dalam implementasi manajemen berbasis madrasah lebih ditekankan lagi pada peningkatan prestasi akademik dan mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih baik sehingga minat siswa dalam belajar meningkat
2. Peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan tema ini agar tidak hanya melihat dari hasil nilai UN untuk prestasi akademik dan tidak hanya dari perlombaan ketrampilan untuk prestasi non akademik.

## **C. Kata Penutup**

Puji syukur, *alhamdulillah* peneliti haturkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat, *hidayah*, inayah dan *mau'nahnya* peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini. Peneliti sangat menyadari bahwa karya tulis ini jauh dari kata sempurna, namun harapan peneliti karya tulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya pembaca, serta seluruh elemen masyarakat yang berperan serta dalam kemajuan pendidikan kaitannya dengan implementasi manajemen berbasis madrasah dalam peningkatan *output/lulusan* siswa. Kritik,

saran dan masukan yang membangun dari pembaca sangat diharapkan oleh peneliti, guna perbaikan dan karya yang lebih baik di masa yang akan datang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Awaluddin, Tjala, “Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-hasil Studi Internasional”, *journal of repository.ut.ac.id*, 2008.
- Bafadal, Ibrahim, *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*, Jakarta: Grafika Offset, 2003.
- Barnawi dan M. Arifin, *Sistem Penjamin Mutu Nasional*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2017).
- Dikmenum, Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis sekolah: Suatu Konsep Otonomi Sekolah.
- E Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002).
- Fattah, Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000.
- Kasanah, Istinari Rukun “Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di MIN Jejeran Bantul Yogyakarta” skripsi, Fakultas Dakwah, 2009.
- Kosasi, Achmad “Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di MTsN Bantul Kota Yogyakarta” Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2009.
- Kurniadin, Didin dkk., *Manajemen Pendidikan Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*, Bandung: AR-RUZZ MEDIA, 2009.
- Machali, Imam, *The Handbook of Education Management*, Jakarta: Prenadamedia, 2016.
- Masaong, Abd. Kadim, *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Masruroh, Siti, “Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah Di MTs Negeri Karanganyar Purbalingga”, *Skripsi*, Purwokerto: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Purwokerto, 2016.
- Mulyasa, *Pedoman Manajemen Berbasis Madrasah*, (Jakarta: Departemen Agama RI. Jakarta, 2005).

- Mulyasa, Menjadi *Kepala Madrasah; Profesional Dalam Konteks Menyukseskan MBS dan KBK*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003).
- Musfah, Jejen, *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan, dan Praktik*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Mustari, Mohammad, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Nasrullah, Saddam Agung “ Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah (Studi Kasus Pada MIN Jejeran Bantul Yogyakarta Tahun 2013-2014)”, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2016.
- Noor, Juliansyah, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Nurkholis, *Manajemen Berbasis Sekolah teori, model, dan aplikasi*, (Jakarta: PT. Gramedia Widiasaran Indonesia, 2003).
- Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan, *Konsep Dasar Manajemen Madrasah Mandiri*, (Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan, 2003).
- Setiawan, Conny R., *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulan*, Jakarta: Grasindo, 2010.
- Sholekhah, Imroatu “Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) di MTs Ibnul Qoyyim Puteri Berbah Sleman Yogyakarta”, *skripsi*, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009.
- Soleha, Rodhi “ Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) Pada Program Ketrampilan Hidup Mandiri (KHM) Di MAN Godean Sleman Yogyakarta”, *skripsi*, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta 2013.
- Tim Dosen MPI, *Pedoman Penulisan Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Prodi MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.
- Yusuf, Umar, *Manajemen Pendidikan Madrasah Bermutu*, Bandung: Refika Aditama, 2016.



Zaini, Muhammad, “Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Madrasah”, Disertasi, Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016.

Zazin, Nur, *Gerakan Menata Mutu Pendidikan Teori & Aplikasi*, Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2011.