

**HUBUNGAN KEBIASAAN SEDEKAH DENGAN PERILAKU
KEUANGAN PRIBADI SISWA SD MUHAMMADIYAH PAKEL
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun oleh :

Ayu Manik Ratnasari

NIM : 14480141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2019

**HUBUNGAN KEBIASAAN SEDEKAH DENGAN PERILAKU
KEUANGAN PRIBADI SISWA SD MUHAMMADIYAH PAKEL
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun oleh :

Ayu Manik Ratnasari

NIM : 14480141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2019

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Manik Ratnasari

NIM : 14480141

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan pengaji.

Yogyakarta, 12 Desember 2018

Yang menyatakan



Ayu Manik Ratnasari

NIM. 14480141

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Manik Ratnasari

NIM : 14480141

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam syarat muwaqasyah saya menggunakan foto berjilbab. Jika dikemudian hari terdapat suatu masalah bukan menjadi tanggung jawab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Yogyakarta, 12 Desember 2018

Yang menyatakan



Ayu Manik Ratnasari

NIM. 1448014

**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada

YTH. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari :

Nama : Ayu Manik Ratnasari

NIM : 14480141

Judul Skripsi : Hubungan Kebiasaan Sedekah dengan Perilaku Keuangan Pribadi Siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir saudari tersebut diatas dapat segera diujikan/dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 26 Desember 2018

Pembimbing

Dr. Ichsan, M.Pd

NIP.19630226 1999203 1 003

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: B-685/Un-02/DT-00/PP.00.9/1/2019

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Hubungan Kebiasaan Sedekah dengan Perilaku Keuangan Pribadi Siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Ayu Manik Ratnasari

NIM : 14480141

Telah di-munaqosyah-kan pada: 11 Januari 2019

Nilai Munaqosyah : 86,34 (A/B)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH:

Ketua Sidang

Vh. /-

Dr. Ichsan, M.Pd.

NIP. 19630226 199203 1 003

Pengaji I

Pengaji II



Dra. Hj. Asnafiyah, M.Pd.

NIP. 19621129 198803 2 003

Dr. Nur Hidayat, M.Ag.

NIP. 19620407 199403 1 002

Yogyakarta, 24 JAN 2019
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Dr. Ahmad Arifi, M. Ag.

NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri....”¹ (QS.ar-Ra’d, Ayat 11)

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung : CV Penerbit Diponegoro, 2010), hlm.246.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

ALMAMATER TERCINTA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

ABSTRAK

Ayu Manik Ratnasari. Hubungan Kebiasaan Sedekah dengan Perilaku Keuangan Pribadi Siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2019.

Latar belakang penelitian ini adalah pada umumnya siswa SD/MI hanya menggunakan uang saku yang diberikan orang tuanya untuk sekedar membeli jajan atau membeli mainan. Memang hal yang wajar jika itu dilakukan siswa, namun bagi orangtua siswa yang berkemampuan kurang cukup tidak selalu bisa memenuhi uang saku sebanyak biasanya yang dapat membeli apa yang diinginkan siswa. Idealnya siswa memiliki pemahaman dan kemampuan mengelola keuangan agar siswa tidak terbiasa dengan perilaku konsumtif. Salah satu upaya membiasakan siswa untuk berperilaku positif dalam mengelola uang yaitu dengan kebiasaan sedekah. Oleh karena itu, perlu diadakan penelitian tentang hubungan kebiasaan sedekah dengan perilaku keuangan pribadi siswa. Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah: seberapa tinggi kebiasaan sedekah, seberapa baik perilaku keuangan pribadi siswa, dan apakah terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan sedekah dengan perilaku keuangan pribadi siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap ada tidaknya hubungan kebiasaan sedekah dengan perilaku keuangan pribadi siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta.

Populasi penelitian ini adalah keseluruhan siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta tahun pelajaran 2018/2019. Pengambilan sampel dilakukan dengan acak (*random sampling*). Ukuran sampel ditentukan dengan menggunakan taraf signifikansi 10% sehingga berdasar ketentuan Isaac dan Michael jumlah sampelnya sebanyak 182 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi analisis statistik deskriptif dan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kebiasaan sedekah berada pada tingkat kategori sedang, pada kelompok interval 35-38 dengan persentase 37,4%. 2) Perilaku keuangan pribadi siswa berada pada tingkat kategori sedang, pada kelompok interval 47-50 dengan persentase 38,5%. 3) Terdapat hubungan yang positif yang signifikan antara kebiasaan sedekah dengan perilaku keuangan pribadi siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta ditandai oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0.575$ dengan $p = 0.000$.

Kata Kunci: Kebiasaan Sedekah, Perilaku Keuangan Pribadi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ الْمُبِينُ. وَأَشْهُدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَادِقُ الْوَعْدِ الْمُبِينِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah, dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam tercurah kepada nabi agung Muhammad SAW juga keluarganya serta semua orang yang meniti jalannya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi peneliti. Dalam mengatasinya peneliti tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu peneliti dalam menjalani studi Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Ibu Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd., dan Dr. Nur Hidayat, M.Ag., selaku ketua dan sekertaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak masukan dan

nasehat kepada peneliti selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

3. Bapak Dr. Ichsan, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi dan berkenan meluangkan waktu untuk memberikan saran, arahan, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Dr. Andi Prastowo, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan arahan peneliti dalam menempuh studi.
5. Ibu Menik Kamriana, S.Ag. selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta.
6. Kepada ayah peneliti Bapak Kamasah Choiri, S.Ag., dan ibu peneliti Ibu Suwarni yang senantiasa mencintai, menyayangi, membimbing, memotivasi, dan mendoakan putrinya dengan tulus ikhlas.
8. Kepada kakak peneliti Khoiratul A'yuniin, S.Pd., Ahmad Nur Kholis, S.Pd., dan adik peneliti Arum Kusuma Wardhani., Nova Akhir Cahyaningtyas yang selalu mencerahkan perhatian, doa, motivasi dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
9. Segenap dosen dan karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas didikan, perhatian, serta pelayanan yang telah diberikan.
10. Sahabat peneliti Tinni, Mukti, Lisa, Eka, Siti, Yulpi yang telah mengisi hari-hari dengan keceriaan dan semangat belajar yang luar biasa, serta memberikan dorongan untuk selalu maju.

11. Teman-teman seperjuangan di PGMI 2014 UIN Sunan Kalijaga yang telah mengisi hari-hari dengan belajar yang menyenangkan.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan dengan tulus ikhlas mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Yogyakarta, 26 Desember 2018
Peneliti

Ayu Manik Ratnasari
NIM. 14480141

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB.....	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
SURAT PENGESAHAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Kebiasaan Sedekah.....	9
2. Perilaku Keuangan Pribadi	14
3. Hubungan Kebiasaan Sedekah dengan Perilaku Keuangan Pribadi.....	18
4. Literasi Keuangan.....	22
5. Aspek-Aspek Keuangan	22
B. Hasil Penelitian-Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir	28
D. Hipotesis Tindakan.....	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Variabel Penelitian	32
E. Definisi Operasional.....	33
F. Kisi-Kisi	34
G. Teknik Instrumen dan Pengumpulan Data.....	36
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	38
I. Uji Persyaratan Analisis.....	41
J. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta	45
2. Pengujian Persyaratan Analisis	57
3. Analisis Deskriptif	59
4. Analisis Korelasional	78
B. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	90
C. Kata Penutup	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Sampel Penelitian	32
Tabel 3.2	: Hubungan Antar Variabel.....	33
Tabel 3.3	: Kisi-kisi Variabel Kebiasaan Sedekah dan Perilaku Keuangan Pribadi.....	34
Tabel 3.4	: Skala Psikologi (Penilaian Diri)	36
Tabel 3.5	: Hasil Uji Validitas Angket Kebiasaan Sedekah (X).....	38
Tabel 3.6	: Hasil Uji Validitas Angket Perilaku Keuangan Pribadi (Y).....	39
Tabel 3.7	: Interpretasi Koefisien Alpha.....	40
Tabel 3.8	: Hasil Uji Reliabilitas Kebiasaan Sedekah (X).....	41
Tabel 3.9	: Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Keuangan Pribadi (Y).....	41
Tabel 3.10	: Pedoman Penilaian Perhitungan Rumus <i>Product Moment</i>	44
Tabel 4.1	: Data Guru dan Karyawan	51
Tabel 4.2	: Data Siswa	53
Tabel 4.3	: Hasil Uji Normalitas Kebiasaan Sedekah (X)	58
Tabel 4.4	: Hasil Uji Normalitas Perilaku Keuangan Pribadi (Y)	58
Tabel 4.5	: Hasil Uji Linieritas Variabel X dan Y	59
Tabel 4.6	: Komposisi Sampel Berdasarkan Kelas	59
Tabel 4.7	: Komposisi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Tabel 4.8	: Frekuensi Kebiasaan Sedekah (X).....	61
Tabel 4.9	: Standarisasi dan Interpretasi Variabel X	62
Tabel 4.10	: Kriteria Skor Kebiasaan Sedekah (X).....	62
Tabel 4.11	: Distribusi Frekuensi Kebiasaan Sedekah (X)	63
Tabel 4.12	: Tabel Silang Antara Kelas dengan Kebiasaan Sedekah ...	63

Tabel 4.13	: Uji <i>Chi-Square</i> Kelas dengan Kebiasaan Sedekah.....	66
Tabel 4.14	: Tabel Silang Antara Jenis Kelamin dengan Kebiasaan Sedekah.....	67
Tabel 4.15	: Uji <i>Chi-Square</i> Antara Jenis Kelamin dengan Kebiasaan Sedekah.....	68
Tabel 4.16	: Frekuensi Perilaku Keuangan Pribadi (Y).....	69
Tabel 4.17	: Standarisasi dan Interpretasi Variabel Y	70
Tabel 4.18	: Kriteria Skor Perilaku Keuangan Pribadi (Y).....	71
Tabel 4.19	: Distribusi Frekuensi Perilaku Keuangan Pribadi (Y)	71
Tabel 4.20	: Tabel Silang Antara Kelas dengan Perilaku Keuangan Pribadi	72
Tabel 4.21	: Uji <i>Chi-Square</i> Kelas dengan Perilaku Keuangan Pribadi	75
Tabel 4.22	: Tabel Silang Antara Jenis Kelamin dengan Perilaku Keuangan Pribadi	76
Tabel 4.23	: Uji <i>Chi-Square</i> Antara Jenis Kelamin dengan Perilaku Keuangan Pribadi	77
Tabel 4.24	: Tabel Silang Antara Kebiasaan Sedekah dengan Perilaku Keuangan Pribadi	78
Tabel 4.25	: Uji <i>Chi-Square</i> Antara Kebiasaan Sedekah dengan Perilaku Keuangan Pribadi	83
Tabel 4.26	: Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	84
Tabel 4.27	: Hasil Korelasi Variabel X dan Y	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Catatan Lapangan	99
Lampiran II	: Kisi-Kisi Angket Variabel X dan Y	102
Lampiran III	: Angket Variabel X dan Y	103
Lampiran IV	: Data Variabel Y	106
Lampiran V	: Data Variabel X	114
Lampiran VI	: Hasil Uji Validitas Angket Variabel X	121
Lampiran VII	: Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y	124
Lampiran VIII	: Uji Reliabilitas Angket Variabel X	127
Lampiran IX	: Uji Reliabilitas Angket Variabel Y	128
Lampiran X	: Uji Normalitas Variabel X dan Y.....	129
Lampiran XI	: Uji Linearitas Variabel X danY	130
Lampiran XII	: Komposisi Sampel.....	131
Lampiran XIII	: Distribusi Frekuensi Variabel X	132
Lampiran XIV	: Tabel Silang dan Uji <i>Chi-Square</i> Antara Kelas dengan Kebiasaan Sedekah.....	133
Lampiran XV	: Tabel Silang dan Uji <i>Chi-Square</i> Antara Jenis Kelamin dengan Kebiasaan Sedekah	135
Lampiran XVI	: Distribusi Frekuensi Variabel Y	136
Lampiran XVII	: Tabel Silang dan Uji <i>Chi-Square</i> Antara Kelas dengan Perilaku Keuangan Pribadi	137
Lampiran XVIII	: Tabel Silang dan Uji <i>Chi-Square</i> Antara Jenis Kelamin dengan Perilaku Keuangan Pribadi	139

Lampiran XIX	: Tabel Silang dan Uji <i>Chi-Square</i> Antara Kebiasaan Sedekah dengan Perilaku Keuangan Pribadi	140
Lampiran XX	: Hasil Uji Korelasi X dan Y	141
Lampiran XXI	: Foto Dokumentasi	142
Lampiran XXII	: Surat Validasi Instrumen.....	144
Lampiran XXIII	: Surat Edaran Pemberitahuan Koin Surga.....	146
Lampiran XXIV	: Bukti Seminar Proposal.....	148
Lampiran XXV	: Kartu Bimbingan Skripsi/ Tugas Akhir	149
Lampiran XXVI	: Surat Ijin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	150
Lampiran XXVII	: Surat Ijin PDM	151
Lampiran XXVIII	: Surat Ijin Penelitian Ke Sekolah	152
Lampiran XXIX	: Surat Keterangan Selesai Penelitian	153
Lampiran XXX	: Sertifikat TOEFL	154
Lampiran XXXI	: Sertifikat IKLA	155
Lampiran XXXII	: Sertifikat Program Lectora	156
Lampiran XXXIII	: Sertifikat ICT	157
Lampiran XXXIV	: Sertifikat PKTQ	158
Lampiran XXXV	: Sertifikat OPAK	159
Lampiran XXXVI	: Sertifikat SOSPEM	160
Lampiran XXXVII	: Sertifikat Magang II	161
Lampiran XXXVIII	: Sertifikat Magang III	162
Lampiran XXXIX	: Sertifikat KKN	163
Lampiran XXXX	: Curriculum Vitae	164

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam kehidupan manusia modern saat ini, seringkali taraf kehidupan diukur dengan banyaknya uang. Selain sebagai indikator kekayaan seseorang, uang juga berfungsi sebagai sarana berjaga-jaga. Dengan memiliki uang yang mencukupi, hidup akan lebih terasa bahagia. Namun seringkali walaupun memiliki banyak uang, tetapi masih merasa kurang bahagia dan kekurangan. Jumlah uang yang didapatkan padahal banyak, namun merasa kurang untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Ibarat “kerja sehari dihabiskan sehari”. Jika siklus “kerja sehari dihabiskan sehari” tersebut terus berlanjut, maka semakin sulit orang tersebut dalam menghindari kemiskinan.

Berbicara tentang kemiskinan, Indonesia merupakan negara dengan tingkat kemiskinan yang tergolong cukup tinggi. Tercatat bahwa pada bulan Maret 2017, jumlah penduduk miskin (penduduk dengan pengeluaran per kapita per bulan di bawah garis kemiskinan) di Indonesia mencapai 27,77 juta orang (10,64%), berkurang sebesar 0,09 juta orang apabila dibandingkan dengan kondisi September 2016 yang sebesar 27,76 juta orang (10,70%).² Berkaitan dengan fakta tersebut memang memiliki banyak faktor yang menyebabkan kemiskinan di Indonesia masih tinggi. Beberapa faktor yang mempengaruhi tersebut adalah kesehatan individu

²Badan Pusat Statistik, *Berita Resmi Statistik, Profil Kemiskinan Di Indonesia Maret 2017*, No. 66/07/Th. XX, dikeluarkan 17 Juli 2017, hlm. 2.

keluarga mereka secara fisik, ekonomi dan psikologis. Selain faktor tersebut, kemampuan pengelolaan keuangan merupakan faktor yang paling signifikan berperan dalam menentukan kesejahteraan seseorang.³

Mengatasi kemiskinan di Indonesia memang bukan hal yang mudah. Banyak aspek yang harus berperan, dari pemerintah yang seharusnya mengeluarkan kebijakan keuangan yang memihak kepada rakyat, sampai kemampuan individu tersebut sendiri dalam mengelola keuangannya. Menurut Kiyosaki, sebab utama kemiskinan atau masalah finansial adalah ketakutan dan kebodohan atau ketidaktahuan, bukan soal ekonomi, pemerintah, atau orang kaya.⁴ Selain itu, faktor yang tidak dapat dilepaskan dari maraknya kemiskinan yang terjadi di Indonesia yaitu kebiasaan masyarakat sendiri terhadap uang.

Kebiasaan masyarakat Indonesia dalam melakukan aktivitas konsumsi biasanya melakukan pembelian barang berdasarkan atas dasar kesukaan dan ketertarikan terhadap model barang yang terlihat menarik, melakukan pembelian barang tanpa adanya perencanaan, membeli barang atas pertimbangan harga serta tidak mempertimbangkan manfaat maupun kegunaan, membeli barang dengan harga yang mahal atau barang dengan merek ternama akan menimbulkan rasa percaya diri yang tinggi, membeli barang dengan jenis sama namun dari merek yang berbeda, membeli

³ Subroto Rapih, “Pendidikan Literasi Keuangan Pada Anak: Mengapa Dan Bagaimana?”, *Jurnal Scholaria*, Vol. 6, No.2, Mei 2016, hlm.14.

⁴ Robert T. Kiyosaki, *Ricah Dad Poor Dad*, (ttp: tp, 2012) . hlm. 33.

barang demi menjaga penampilan diri dan gengsi, serta membeli barang untuk menjaga simbol status.⁵

Siswa SD/MI pada umumnya hanya menggunakan uang saku yang diberikan orang tuanya untuk sekedar membeli jajan atau membeli mainan. Memang hal yang wajar jika itu dilakukan anak, namun bagi orang tua siswa yang berkemampuan kurang cukup tidak selalu bisa memenuhi uang saku sebanyak biasanya yang dapat membeli apa yang diinginkan anak. Dengan alasan itulah siswa perlu adanya pengawasan dan pemahaman terhadap siswa mengenai keuangan agar siswa tidak terbiasa dengan perilaku konsumtif. Sejalan dengan permasalahan tersebut, salah satu solusi dalam mengatasi masalah kemampuan mengelola keuangan individu tersebut adalah dengan cara memberikan pendidikan literasi keuangan.

Literasi keuangan sendiri mempunyai arti pengetahuan dan pemahaman masyarakat dalam mengelola keuangan sehingga dapat menggunakan pemahaman tersebut untuk membuat kebijakan ekonomi yang tepat bagi keuangan diri sendiri.⁶ Lebih lanjut lagi, literasi keuangan seseorang memiliki hubungan yang signifikan terhadap perilaku keuangan seseorang tersebut. Menurut Ni Made Dwiyana, indikator literasi keuangan seseorang itu tinggi adalah dari tingkat menghargai uang,

⁵ Endang Dwi Astuti, “Perilaku Konsumtif Dalam Membeli Barang Pada Ibu Rumah Tangga Di Kota Samarinda”, *eJournal Psikologi*, 1(2), 2013 : 148 -156, hlm.150-151.

⁶ Siti Badriyah, “Pengembangan Buku Cerita Bergambar “Mili dan Kotak Ajaib” Sebagai Media Pembelajaran Literasi Keuangan Kompetensi Menabung dan Investasi Untuk Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Pakel Tahun Ajaran 2015/2016”, *Skripsi*, Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, 2016. Hlm. 14.

mengelola perencanaan keuanganya dan sudah bisa merencanakan keuanganya untuk masa depan.

Perilaku keuangan pribadi seseorang haruslah mengarah pada perilaku keuangan yang bertanggungjawab sehingga seluruh keuangan dapat dikelola dengan baik.⁷ Perilaku keuangan pribadi seseorang baik atau tidaknya dapat dilihat dari bagaimana ia melakukan kegiatan konsumsinya seperti apa yang dibeli seseorang dan mengapa ia membelinya.⁸

Karena pentingnya literasi keuangan bagi kehidupan seseorang, pendidikan literasi keuangan sangat diperlukan untuk diberikan sedini mungkin kepada anak. Dengan pengenalan terhadap pengetahuan literasi keuangan sejak dini akan membuat anak terbiasa mengelola keuangan dengan baik dan benar dimasa mendatang.⁹ Di Indonesia sendiri pendidikan literasi keuangan masih sangat jarang dilakukan. Walaupun OJK sebagai lembaga yang berwenang dalam pengaturan dan pengawasan lembaga keuangan mengaku sudah mulai menanamkan pendidikan literasi keuangan ditingkat SD/MI, namun kenyataannya khususnya di daerah D.I Yogyakarta belum ada SD/MI yang secara khusus menerapkan kurikulum literasi keuangan secara konsisten. Pelaksanaan literasi keuangan di

⁷ Irene Herdiono dan Lady Angela Damanik, “Pengaruh Finansial Attitude, Financial Knowledge, Parental Income Terhadap Finansial Management Behaviour”, *Jurnal Management Teori dan Terapan*, Tahun 9. No.3, Desember 2016, hlm.227.

⁸ Ida dan Chintia Yohana Dwinta, “Pengaruh Lotus of Control, Finansial Knowledge, dan Income Terhadap Finansial Management Behaviour”, *Jurnal Bisnis dan Akuntansi*, Vol.12, No.3, Tahun 2010, hlm 131-144.

⁹ Subroto Rapih, “Pendidikan Literasi Keuangan Pada Anak: Mengapa dan Bagaimana?”,... hlm.15.

SD/MI Yogyakarta hanya sebatas kepentingan penelitian, yang mana saat penelitian berjalan dengan baik kemudian setelah penelitian sudah selesai maka ikut selesai pula pendidikan literasi keuangan di sekolah tersebut, sehingga literasi keuangan yang berjalan di SD/MI Yogyakarta saat ini hanya pembiasaan tanpa pedoman yang terstruktur.¹⁰

Dari permasalahan pendidikan literasi keuangan di SD/MI Yogyakarta yang belum dilakukan secara serius dan terencana tersebut menjadi alasan yang mendasar mengapa pendidikan literasi keuangan sedini mungkin penting untuk dilakukan. Hal ini sejalan dengan pendapat Suiter dan Meszaros yang menyatakan bahwa dengan diberikannya pendidikan keuangan, anak-anak dapat memperoleh manfaat berupa anak-anak dapat mengendalikan diri agar tidak menghabiskan uangnya untuk berbelanja mengikuti tren mode.¹¹ Dengan diberikan pendidikan literasi keuangan sejak tingkat SD/MI diharapkan anak lebih mengenal dan mempunyai bekal yang cukup mengenai pengetahuan tentang literasi keuangan sehingga kelak bisa mempunyai sikap yang baik terhadap uang yang bisa menjadi penentu kesehatan keuangan pribadi maupun keluarganya di masa mendatang. Sejalan dengan masalah literasi keuangan di Indonesia, untuk mendukung peningkatan literasi keuangan anak sejak dulu, SD Muhammadiyah Pakel memiliki program pembiasaan untuk

¹⁰ Wawancara dengan Menik Kamriana, Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Pakel, Tanggal 23 Januari 2018.

¹¹ Mary Suiter and Bonnie T. Meszaros, “Teaching about Saving and Investing in the Elementary and Middle School Grades”, *Journal Social Education* 69 (2) pp.92-95, 2005, hlm. 92.

melatih siswa dalam mengelola keuangannya yaitu dengan kebiasaan sedekah.¹²

Kebiasaan sedekah yang dimaksud oleh peneliti adalah kegiatan rutin yang diperintahkan sekolah kepada siswa untuk selalu menyisihkan uang saku untuk dikumpulkan ke dalam tabung kemudian hasilnya di serahkan kepada sekolah untuk di sedekahkan melalui lazis kecamatan Umbulharjo Yogyakarta. Dalam melatih kebiasaan sedekah yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta mewujudkan dalam bentuk kegiatan yang bernama pembiasaan “koin surga”. Pembiasaan “koin surga” merupakan pembiasaan penyisihan uang yang di masukan ke dalam kotak tabungan selama empat bulan yang bekerja sama dengan Lazis kecamatan Umbulharjo Yogyakarta, kemudian dikumpulkan empat bulan sekali ke pihak sekolah untuk disumbangkan 50% dari total uang yang terkumpul satu sekolah untuk disumbangkan ke badan Lazis kecamatan Umbulharjo Yogyakarta dan 50% sisanya dikelola sekolah untuk meningkatkan fasilitas sekolah.¹³

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan, peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan Kebiasaan Sedekah Dengan Perilaku Keuangan Pribadi Siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta”. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat mengetahui

¹² Wawancara dengan Menik Kamriana, Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Pakel, Tanggal 23 Januari 2018.

¹³ Wawancara dengan Menik Kamriana, Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Pakel, Tanggal 23 Januari 2018.

seberapa jauh hubungan kebiasaan sedekah dengan perilaku keuangan pribadi siswa di SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Seberapa tinggi kebiasaan sedekah di SD Muhammadiyah Pakel ?
2. Seberapa baik perilaku keuangan pribadi siswa SD Muhammadiyah Pakel ?
3. Apakah terdapat hubungan positif yang signifikan antara kebiasaan sedekah dengan perilaku keuangan pribadi siswa SD Muhammadiyah Pakel ?

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang terkait hubungan kebiasaan sedekah dengan perilaku keuangan pribadi siswa sangat luas, maka dalam penelitian ini difokuskan pada kebiasaan sedekah yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta berupa kegiatan pembiasaan “koin surga”, dan perilaku keuangan pribadi difokuskan pada perilaku manajemen keuangan pribadi siswa, serta dengan banyaknya populasi siswa SD Muhammadiyah Pakel maka penelitian ini dibatasi kepada siswa sebanyak 182 siswa sebagai pembatasnya.

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui seberapa tinggi kebiasaan sedekah siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta.

2. Untuk mengetahui seberapa baik perilaku keuangan pribadi siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan sedekah dengan perilaku keuangan pribadi siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta.

E. Manfaat Penelitian

1. Secara teoritis dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi pengembangan ilmu pendidikan khususnya kajian perilaku keuangan pribadi siswa.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan oleh peneliti lain sebagai bahan acuan dan pembanding dalam mengkaji lebih lanjut tentang perilaku keuangan pribadi siswa.
3. Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi instansi pendidikan terkait pada umumnya dan untuk SD Muhammadiyah Pakel khususnya. Yaitu dalam usaha penyempurnaan kegiatan pembiasaan literasi keuangan pada siswa.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang “Hubungan Kebiasaan Sedekah dengan Perilaku Keuangan Pribadi Siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta” kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut :

1. Tingkat Kebiasaan Sedekah Siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta berada pada kelompok interval 35-38 dengan persentase 37,4 %. Sehingga dapat dinyatakan bahwa kelompok interval tersebut termasuk kategori “sedang”.
2. Keadaan Perilaku Keuangan Pribadi Siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta berada pada kelompok interval 47-50 dengan persentase 38,5 %. Sehingga dapat dinyatakan bahwa kelompok interval tersebut termasuk kategori “sedang”.
3. Ada hubungan yang positif yang signifikan antara kebiasaan sedekah dengan perilaku keuangan pribadi siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta. Nilai korelasinya menunjukkan angka sebesar 0,575. Angka ini menunjukkan adanya hubungan yang “sedang”. Tingkat signifikansinya menunjukkan angka $p = 0.000 < 0.05$ ini berarti hubungan yang terjadi antara kedua variabel “signifikan” pada taraf kesalahan 5 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka ada beberapa saran yang diberikan, yaitu:

1. Untuk memaksimalkan hasil yang didapatkan maka kebiasaan sedekah dalam wujud kegiatan “koin surga” pihak sekolah bisa lebih mengawasi dan bekerja sama dengan orang tua agar ikut memastikan siswa melaksanakan pembiasaan yang harus dilaksanakanya rutin setiap hari agar siswa semakin terbiasa dengan kebiasaan sedekah.
2. Dalam hal perilaku keuangan pribadi siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta, memang dipengaruhi oleh berbagai faktor. Kebiasaan sedekah dalam wujud kegiatan pembiasaan koin surga hanya salah satu faktor yang mendukung terbentuknya perilaku keuangan pribadi. Untuk meningkatkan perilaku keuangan pribadi siswa, pihak sekolah bisa menciptakan atau menambah pembiasaan lain atau kegiatan lain yang tersusun secara sistematis agar perilaku keuangan pribadi siswa semakin berkembang.
3. Untuk mendapatkan hubungan yang lebih erat antara variabel X dengan variabel Y (perilaku keuangan pribadi), peneliti selanjutnya dapat menambahkan jenis-jenis variabel X yang lain untuk dihubungkan dengan perilaku keuangan pribadi agar menghasilkan hubungan yang lebih erat.

C. Kata Penutup

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Allah swt yang telah memberikan kekuatan lahir batin serta ketenangan jiwa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kebiasaan Sedekah Dengan

Perilaku Keuangan Pribadi Siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta” ini dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah mengupayakan yang terbaik. Namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, tidak lain karena kemampuan yang dimiliki peneliti sangat terbatas. Karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Atas saran dan kritik yang diberikan peneliti mengucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi khasanah pengembangan keilmuan dibidang perilaku keuangan.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga skripsi ini mampu diselesaikan. Dan akhirnya hanya kepada Allah swt kita memohon pertolongan dan berserah diri, semoga Allah swt memberikan ridho-Nya.

DAFTAR PUSTAKA

- Andrew, Vincentius dan Linawati, Nanik, “Faktor Demografi dan Pengetahuan Keuangan dengan Perilaku Keuangan Karyawan Swasta di Surabaya”, *Jurnal Finesta*, Vol.02, No.02, Tahun 2014.
- Arif, Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta : Ciputat Press, 2002.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta, 2012.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kelima*, Jakarta : Bumi Aksara, 2012.
- Badan Pusat Statistik, *Berita Resmi Statistik, Profil Kemiskinan Di Indonesia Maret 2017*, No. 66/07/Th. XX, dikeluarkan 17 Juli 2017.
- Badriyah, Siti, “Pengembangan Buku Cerita Bergambar “Mili dan Kotak Ajaib” Sebagai Media Pembelajaran Literasi Keuangan Kompetensi Menabung dan Investasi Untuk Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Pakel Tahun Ajaran 2015/2016”, *Skripsi*, Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.
- Baharudin dan Wahyuni, Nur, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta :Ar-Ruzz Media, 2008.
- Baruque, M, “Learning Theory and Instructional Design Using Learning Objects”, *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 13(4), Tahun 2014.
- Budiningsih, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung : CV Penerbit Diponegoro, 2010.

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Pusat Bahasa, 2008.

Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara, 2012.

Djojosoedarso, Soeisno, *Prinsip-Prinsip Manajemen Risiko dan Asuransi*, Jakarta : Salemba Empat, 2003.

Dwi Astuti, Endang, "Perilaku Konsumtif Dalam Membeli Barang Pada Ibu Rumah Tangga Di Kota Samarinda", *eJournal Psikologi*, 1(2), 148 -156, Tahun 2013.

Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif Dan Kualitatif*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.

Gitman, Lawrence J. and Zutter, Chad J, *Principles of Managerial Finance 13th Edition*, Boston : Pearson, 2010.

Hadjar, Ibn, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996.

Herdiono, Irine dan Angela Damanik, Lady, "Pengaruh Finansial Attitude, Financial Knowledge, Parental Income Terhadap Finansial Management Behaviour" , *Jurnal Management Teori dan Terapan*, Tahun 9. No.3, Desember 2016.

Iklima Humaira dan Endra Murti Sagoro, "Pengaruh Pengetahuan Keungan, Sikap Keuangan, dan Kepribadian Terhadap Perilaku Managemen Keuangan Pada Pelaku UMKM Sentra kerajinan Batik Kabupaten Bantul", *Jurnal Nominal*, Volume 1, Tahun 2018

Ida dan Yohana Dwinta, Chintia, "Pengaruh Lotus of Control, Finansial Knowledge, dan Income Terhadap Finansial Management Behaviour", *Jurnal Bisnis dan Akuntansi*, Vol.12, No.3, Tahun 2010.

Kamriana, Menik, Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Pakel, Tanggal 23 Januari 2018.

Kiyosaki, Robert T, *Rich Dad Poor Dad*, ttp: tp, 2012.

Laili, Nujmatul, "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Dalam Mengelola Keuangan", *Jurnal UM*, Vol. 1, No.4, 2013.

Latifiana, Dwi, "Studi Literasi Keuangan Pengelola Usaha Kecil Menengah (UKM)", *Jurnal FKIP UNS*, Vol 3, No.1, 2017.

Margaretha, Farah dan Arief Pambudhi, Reza, "Tingkat Literasi Keuangan Pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi", *JMK*, Vol.17, No.1, Maret 2015

Maunah, Binti, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Yogyakarta : Teras, 2009.

Menteri Pendidikan Nasional, "Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional", No.16, Tahun 2007

Mulyasa, E, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta : Bumi Aksara, 2011.

Nababan, Darman dan Sadalia, Isfenti, "Analisis Personal Financial Literacy dan Financial Behaviour Mahasiswa Srata 1 Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara", *Jurnal USU*, Vol 1, No.1, 2013.

Nurul Fatimah, Destyan, "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa (Perbandingan Mahasiswa Ekonomi dan Non Ekonomi)", *Skripsi*, Yogyakarta : Program Studi Manajemen Keuangan Syari'ah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.

Ramdani, "Literasi Keuangan Indonesia di Bawah Malaysia", dalam laman <http://metrotvnews.com/read/2016/10/27/604195/literasi-keuangan-indonesia--di-bawah-malaysia>, Diakses 23 Januari 2017.

Rapih, Subroto, "Pendidikan Literasi Keuangan Pada Anak : Mengapa Dan Bagaimana?", *Jurnal Scholaria*, Vol. 6, No.2, Mei 2016.

Rifa'i, A & Anni, C, *Psikologi Pendidikan*, Semarang: Pusat Pengembangan MKU/MKDK-LP3 UNNES, 2012.

Sahlan, Abdul Kadir, *Mendidik Perspektif Psikologi*, Yogyakarta : CV Budi Utama, 2018.

Sanusi, Muhammad, *The Power Of Sedekah*, Yogyakarta : Pustaka Insan Madani, 2009.

Sudjono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2010.

Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung : Alfabeta, 2014.

_____, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta, 2006.

_____, *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2011.

_____, *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*, Bandung : Alfabeta, 2013.

Suiter, Mary and Meszaros, Bonnie T, "Teaching about Saving and Investing in the Elementary and Middle School Grades", *Journal Social Education* 69 (2) pp.92-95, 2005.

Tim penyusun, *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Pembiasaan DI Taman Kanak-Kanak*, Jakarta : Kementerian Pendidikan Nasional, 2007.

Ulfatun, Titik, Syafa'atul Udhma, Umi, dan Sari Dewi, Rina, “Analisis Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Angkatan 2012-2014”, *Jurnal Pelita*, Vol.XI, No.2, Agustus 2016.

Wijayanti Anggraeni, Ika, dkk, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Berekonomi Rasional Pada Siswa”, *Jurnal National Conference On Economic Education*, ISBN: 978-602-17225-5-8, Agustus 2016.

Zahroh, Fatimatus, “Menguji Tingkat Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan Pribadi, dan Perilaku Keuangan Pribadi Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Semester 3 dan Semester 7 Universitas Diponegoro Semarang”, *Skripsi*, Semarang : Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang, 2014.