

**Hubungan Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa Dan Karakter
Sopan Santun Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan
Bantul**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana
Strata Satu Psikologi

Disusun Oleh :

Sabarudin Hidayatulloh

15710071

Dosen Pembimbing Skripsi :

R. Rachmy Diana, S.Psi., M.A

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sabarudin Hidayatulloh

NIM : 15710071

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa Dan Karakter Sopan Santun Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul” adalah asli hasil karya atau penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari dalam skripsi ini terbukti ditemukan adanya plagiasi maka penulis siap mempertanggung jawabkannya sesuai dengan aturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 November 2018

Yang menyatakan,

Sabarudin Hidayatulloh



NIM. 15710071

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan, dan mengadakan perbaikan seperlunya maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Sabarudin Hidayatulloh

NIM : 15710071

Program studi : Psikologi

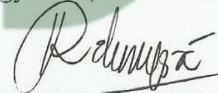
Judul : Hubungan Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa Dan Karakter Sopan Santun Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) Psikologi.

Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Demikian atas perhatiannya terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Yogyakarta, 16 November 2018



R. Rachmy Diana, S.Psi., M.A

NIP. 19750910 200501 2 003



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-35/Un.02/DSH/PP.00.9/01/2019

Tugas Akhir dengan judul : Hubungan Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa Dan Karakter Sopan Santun Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SABARUDIN HIDAYATULLOH
Nomor Induk Mahasiswa : 15710071
Telah diujikan pada : Senin, 14 Januari 2019
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Raden Rachmy Diana, S. Psi., M.A., Psi.
NIP. 19750910 200501 2 003

Penguji I

Sara Palila, S.Psi., M.A., Psi
NIP. 19811014 200901 2 004

Penguji II

Muhammad Johan Nasrul Huda, S.Psi., M.Si
NIP. 19791228 200901 1 012

Yogyakarta, 14 Januari 2019

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
DEKAN



Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.
NIP. 19630416 199503 1 004

HALAMAN MOTTO

*“ingsun meniko namung kawulo, rikolo sedanten agenging sengsoro
bileh ikhlas tinompo madep mantep ing ngerso kersaning Gusti (Allah)
amung dados pacobo”*

**“Diri ini hanyalah hamba, ketika besarnya kesengsaraan diterima
dengan ikhlas, pasrah, berlapang dada kepada kehendak Tuhan
(Allah) maka hanya akan terasa sebagai cobaan semata”**



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim puji syukur ke hadirat Allah Swt. karena hanya dengan limpahan rahmat, nikmat, kelancaran, dan kemudahan yang diberikan karya ini dapat terselesaikan tepat waktu. Untuk itu, karya ini saya persembahkan kepada :

ALMAMATER

Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

KELUARGA

Kepada yang terhormat bapak Markuat dan ibu Sri narni
Terima kasih atas semua dukungan, do'a, ridho, dan sokongan dana pendidikan yang sudah diberikan selama ini

SAUDARAKU

Kepada saudari Binti Sholihah yang senantiasa memotivasi dan mendukung serta teman-teman Psikologi angkatan 2015 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta khususnya Fahmi Diana Ulfa dan umumnya Rapik, Asrar, Cuppy, Ridho, Rio, Afnan, Miftah, Abis, Mak Fadh, Achi, Sani, Sasa, Inna, Paul, Nuri, dan kawan-kawan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah berkenan menorehkan tinta takdir dengan segenap perhitungan dan perencanaannya serta hanya dengan rahmat dan rahim-Nya yang menjadikan penulis mampu menyelesaikan tugas skripsi ini dengan semaksimal mungkin. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan dan kekasih kita nabi Muhammad SAW yang kita nantikan *syafa'atnya* nanti di hari akhir kelak.

Skripsi yang berjudul “Hubungan Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa Dan Karakter Sopan Santun Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul” merupakan persembahan penulis kepada almamater UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Penulis dengan sadar meyakini bahwa skripsi ini tidak akan terealisasi tanpa adanya segenap bantuan, bimbingan, dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Retno Pandan Arum K., S.Psi, M.Si, Psi., selaku Kepala Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Zidni Imawan Muslimin M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih atas masukan dan *wejangan* yang telah diberikan selama ini.

4. Ibu Rachmy Diana, S.Psi., M.A., Psi., selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Ungkapan terima kasih atas kesabarannya dalam memberikan bimbingan dan *support* kepada penulis.
5. Ibu Sara Palila, S.Psi., M.A., Psi., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan dan koreksi atas keterbatasan isi dan hasil penelitian ini.
6. Bapak Johan Nasrul Huda, S.Psi., M.Si., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan koreksi, kritik, dan saran terhadap hasil penelitian ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi yang telah berkenan memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman, serta seluruh staf bidang Tata Usaha yang telah banyak membantu dalam proses penelitian ini.
8. Kepala sekolah SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
9. Seluruh Guru dan Staff karyawan SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul Yogyakarta yang telah banyak membantu dari segi administrasi penelitian sampai pemberian informasi dan pendampingan selama proses pelaksanaan penelitian.
10. Seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul Yogyakarta yang telah berkenan menjadi subjek dalam penelitian ini.
11. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan do'a restu, motivasi, dan kebahagiaan yang meski sederhana semoga dengan ini setidaknya sedikit bisa membuat kalian merasa bangga.
12. Segenap keluarga terima kasih atas do'a *pangestunya* selama ini.

Semoga Allah SWT. senantiasa membalas kebaikan dan jasa-jasa yang telah anda berikan. Demikian, semoga dengan adanya penelitian yang berupa skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu Psikologi di bidang pendidikan pada khususnya dan ilmu pengetahuan pada umumnya. Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, 15 November 2018

Penulis

Sabarudin Hidayatulloh

NIM.15710071



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
A. Karakter Sopan Santun	21
1. Definisi Karakter Sopan Santun	21

2.	Aspek Karakter Sopan Santun	23
3.	Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Sopan Santun.....	28
B.	Budaya Sekolah	32
1.	Definisi Budaya Sekolah	32
2.	Aspek Budaya Sekolah.....	34
3.	Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa	38
C.	Hubungan Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa dan Karakter Sopan Santun	44
D.	Hipotesis Penelitian	53
BAB III	METODE PENELITIAN	54
A.	Identifikasi Variabel	54
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	54
1.	Karakter Sopan Santun	54
2.	Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa	55
C.	Populasi Dan Sampel.....	56
1.	Populasi	56
2.	Sampel	56
D.	Metode Pengumpulan Data.....	57
1.	Skala Karakter Sopan Santun	58
2.	Skala Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa	60
E.	Validitas, Seleksi Aitem, Dan Reliabilitas	61
1.	Validitas	61
2.	Seleksi Aitem.....	62
3.	Reliabilitas	63
F.	Metode Analisis Data	63
1.	Uji Asumsi	64
2.	Uji Hipotesis	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Orientasi Kancan.....	66
B. Persiapan Penelitian	67
1. Persiapan Administrasi	67
2. Persiapan Alat Ukur	67
C. Pelaksanaan Penelitian.....	76
D. Hasil Penelitian	77
1. Kategorisasi Subjek	77
2. Uji Normalitas.....	79
3. Uji Linieritas	80
4. Uji Hipotesis	80
E. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blueprint</i> Skala Karakter Sopan Santun.....	59
Tabel 2. <i>Blueprint</i> Skala Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa.....	60
Tabel 3. Data Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan....	67
Tabel 4. Sebaran Aitem Valid Dan Gugur Skala Karakter Sopan Santun	69
Tabel 5. Sebaran Aitem Valid Dan Gugur Skala Karakter Sopan Santun Dengan Nomor Baru	71
Tabel 6. Sebaran Aitem Valid Dan Gugur Skala Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa.....	72
Tabel 7. Sebaran Aitem Valid Dan Gugur Skala Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa Dengan Nomor Baru	74
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas	75
Tabel 9. Data Demografi Subjek.....	76
Tabel 10. Deskripsi Statistik Data Skala Penelitian	77
Tabel 11. Rumus Norma Kategorisasi Skor Subjek.....	78
Tabel 12. Kategorisasi Skor Karakter Sopan Santun	78
Tabel 13. Kategorisasi Skor Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa	79
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas.....	79
Tabel 15. Hasil Uji Linieritas	80
Tabel 16. Hasil Uji Hipotesis	81
Tabel 17. Hasil Uji Sumbangan Efektif.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN 1

1. Tabulasi Data *Tryout* Skala Karakter Sopan Santun 100
2. Tabulasi Data *Tryout* Skala Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa
..... 109
3. Output Uji Reliabilitas Skala Karakter Sopan Santun..... 118
4. Output Uji Reliabilitas Skala Budaya Sekolah Berbasis Budaya
Jawa 120

B. LAMPIRAN II

1. Tabulasi Data Penelitian Karakter Sopan Santun..... 124
2. Tabulasi Data Penelitian Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa
..... 140
3. Output Uji Normalitas 164
4. Output Uji Linieritas..... 165
5. Output Uji Hipotesis..... 165

C. LAMPIRAN III

1. Skala Penelitian Karakter Sopan Santun 171
2. Skala Penelitian Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa 174
3. Surat Izin Penelitian 177

Hubungan Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa Dan Karakter Sopan Santun Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul

Sabarudin Hidayatulloh

NIM. 15710071

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan budaya sekolah berbasis budaya Jawa dan karakter sopan santun. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul dengan sampel sebanyak 154 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *Purposive sampling*. Adapun alat pengumpulan data dalam penelitian ini berupa skala budaya sekolah berbasis budaya Jawa yang memiliki koefisien alpha sebesar 0,916 dan skala karakter sopan santun yang memiliki koefisien alpha sebesar 0,910. Teknik analisis statistik yang digunakan berupa analisis non parametrik *spearman rho*. Hasil analisis menunjukkan bahwa hubungan budaya sekolah berbasis budaya Jawa dan karakter sopan santun pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul memiliki nilai *correlation coefficient* sebesar 0,644 dan taraf signifikansi (p) = 0,000 ($p < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan hubungan positif signifikan antara budaya sekolah berbasis budaya Jawa dan karakter sopan santun. Adapun sumbangan efektif atau besarnya nilai sumbangan yang diberikan oleh variabel budaya sekolah berbasis budaya Jawa sebagai variabel prediktor terhadap variabel karakter sopan santun ditunjukkan oleh nilai pada *R square* yaitu 0,420 atau sebesar 42 %, sedangkan sebesar 58 % dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa, Karakter Sopan Santun.

Relationship between School Culture Based on Javanese Culture and Polite Character in Students Class VIII SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul

Sabarudin Hidayatulloh

NIM. 15710071

ABSTRACT

The aim of this research was to understand the relationship between school culture based on Javanese culture with polite character. The research in this study was conducted on students class VIII of SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul with a sample of 154 students. Sampling technique is purposive sampling. Data collection instrument in this study is school culture based on Javanese culture scale which has an alpha coefficient of 0.916 and polite character scale which has an alpha coefficient of 0.910. The statistical analysis technique is an analysis of non parametric spearman rho. The results of the analysis show that the relationship between school culture based on Javanese culture with the character of politeness in students class VIII SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul have adjusted correlation coefficient of 0.644 with $(p) = 0,000$ ($p < 0.05$). Those results showed there was a significant positive relationship between school culture based on Javanese culture with polite character. As for the contribution of effective school culture based on Javanese culture variables as a predictor variable to the polite character variables was indicated by the value in R square of 0.420 or 42%, while 58 % is influenced by other factors.

Keywords: School Culture Based on Javanese Culture, Polite Character.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Lembaga pendidikan memiliki peran utama dalam usaha mewujudkan keberhasilan manusia untuk melakukan perkembangan. Fokus utama sekolah adalah menyajikan serangkaian kurikulum yang bertujuan untuk mencerdaskan generasi penerus supaya siap menghadapi persaingan global. Akan tetapi, cerdas secara kognitif saja nyatanya tidak cukup melihat banyaknya karakter dan nilai-nilai moral kebudayaan peserta didik saat ini yang kian mengalami kemerosotan. Instansi pendidikan yang seharusnya mendidik siswa-siswinya supaya mampu menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman nampaknya tidak berdaya mengimbangi pesatnya perkembangan zaman itu sendiri.

Salah satu bentuk kegagalan proses penyesuaian diri peserta didik dengan perkembangan zaman saat ini adalah hilangnya karakter sopan santun siswa. Berbagai gejala rendahnya karakter sopan santun pada siswa seringkali dijumpai bahkan juga disadari oleh beberapa kalangan terutama guru. Salah satu bukti fenomena akan rendahnya karakter sopan santun siswa saat ini dikutip dari berita kompas.com pada tanggal 7 Maret 2018, seorang siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Darussalam Kecamatan Pontianak Timur melemparkan ponsel dan memukul gurunya sendiri karena tidak terima sewaktu ditegur. Sebelumnya, pada saat jam pelajaran siswa tersebut tidak mendengarkan pelajaran yang disampaikan guru melainkan sibuk bermain ponsel. Akan tetapi, setelah mendapatkan teguran bukannya berhenti memainkan ponsel ditangannya, siswa tersebut malah melemparkan ponsel yang sebelumnya dia mainkan

ke arah guru kemudian menghajar oknum guru tersebut (<https://regional.kompas.com/read/2018/03/08/12274191/ditegur-karena-main-ponsel-di-kelas-murid-hajar-guru-dengan-kursi>, diakses pada tanggal 9/3/2018).

Berdasarkan fenomena diatas seorang psikolog anak Endang Widyorini dari Universitas Soegijapranata menjelaskan perilaku brutal siswa tersebut merupakan penanda bahwa karakter sopan santun pada peserta didik saat ini sudah hilang. Dahulu guru atau orang tua merupakan sosok yang dihormati dan disegani, akan tetapi sekarang banyak dari peserta didik kehilangan kesadaran bahwa guru adalah orang tua yang harus dihormati, dihargai, dan disegani ketika berada di lingkungan sekolah. Banyak siswa saat ini yang bahkan tidak segan bersikap kurang ajar karena minimnya pendidikan karakter di sekolah terutama pendidikan sopan santun pada siswa (<https://www.kricom.id/ada-murid-tega-aniaya-guru-psikolog-budaya-sopan-santun-sudah-luntur>, diakses pada tanggal 29/9/2018).

Fenomena pada kasus tersebut seolah berlawanan dengan upaya pemerintah untuk menggalakkan program pendidikan karakter dan moral kebangsaan Indonesia yang kental dengan adat ketimuran salah satunya adalah karakter sopan santun. UU NO. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 3 (Departemen Agama RI, 2006), menyebutkan bahwa :

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, sebagai tanda bukti kepedulian pemerintah dengan degradasi karakter yang terjadi pada periode ini”.

Undang-undang tersebut seolah menjadi penanda kepedulian pemerintah terhadap degradasi karakter sedang menimpa dunia pendidikan saat ini termasuk degradasi karakter sopan santun. Baru-baru ini kasus yang menunjukkan rendahnya karakter sopan santun siswa kembali terulang dengan menyebarnya video yang memperlihatkan aksi *bullying* siswa terhadap guru mereka. Dalam video tersebut terlihat ada 5 orang siswa yang dengan sengaja mendorong dan mengarahkan tendangan kepada guru sambil tertawa, sedangkan guru tersebut berusaha menghalau menggunakan buku yang dipegangnya dan tendangan hingga sepatunya terlepas. Kejadian tersebut diketahui terjadi pada hari kamis 8 November 2018 di salah satu sekolah swasta Kendal berdasarkan surat pernyataan yang ditanda tangani oleh Kepala Sekolah sebagai bentuk klarifikasi (<http://m.detik.com/news/berita-jawa-tengah/d-4297083/viral-video-guru-dibully-murid-muridnya-di-kendal>, diakses pada tanggal 15/11/2018).

Hasil studi pendahuluan Diana (2016) yang melibatkan 34 orang guru di D.I. Yogyakarta juga menunjukkan bahwa sebesar 24% siswa dianggap tidak sopan berdasarkan penuturan guru. Problem karakter sopan santun siswa termasuk kedalam kriteria lima besar dari sepuluh problem karakter siswa yang paling parah menurut guru. Hasil studi pendahuluan tersebut menjadi sebuah bukti bahwa Indonesia saat ini sedang mengalami degradasi karakter sopan santun pada siswa.

Hasil survei yang dilakukan Risthantri dan Sudrajat (2015) dalam bentuk wawancara pada bulan Oktober sampai dengan bulan November 2014 di seluruh SMP Negeri Kecamatan Ngaglik, Sleman, Yogyakarta menunjukkan sejumlah permasalahan karakter sopan santun siswa seperti tidak menyapa ketika berjalan didepan guru, memanggil orang yang lebih

tua dengan namanya langsung, berbicara kasar, mengumpat, dan masih banyak lagi.

Hasil serupa ditunjukkan oleh penelitian yang dilakukan Birohmatika (2017) selama tiga tahun terhitung sejak bulan Agustus 2012 sampai bulan Desember 2015 di Kabupaten Sukoharjo. Bahwa mayoritas siswa pada salah satu lembaga Sekolah Dasar di Kabupaten Sukoharjo menggunakan komunikasi dengan bahasa *ngoko* atau bahasa Indonesia dan hanya sekitar 3% saja yang menggunakan bahasa *krama* ketika berkomunikasi dengan guru dan orang tuanya. Berbagai hasil survei tersebut turut menegaskan sekaligus sebagai bukti bahwa karakter sopan santun pada golongan pelajar mulai dari jenjang terendah sampai menengah saat ini dirasa semakin luntur dan ditinggalkan. Dalam kondisi seperti ini sangat diperlukan adanya upaya bersama untuk melakukan revitalisasi nilai-nilai sopan santun siswa.

Sopan santun didefinisikan sebagai perilaku yang menjunjung tinggi penghormatan, berakhlak mulia, menghargai, dan tidak sombong (Nandang, 2015). Definisi tersebut sekilas menjelaskan karakter sopan santun sebagai sebuah nilai yang tinggi dalam upaya saling menghormati, menghargai antar sesama maupun kepada yang lebih tua, dan menegaskan jarak sosial antar masyarakat. Jarak sosial tersebut bukan sebagai kata ganti untuk memperhalus bentuk diskriminasi maupun adanya upaya untuk membedakan seperti kasta dan perbudakan. Jarak sosial yang dimaksud dalam istilah ini sebagai wujud rasa menjunjung tinggi penghormatan, upaya menghargai hak-hak orang lain dan tidak menyepelkan.

Sopan santun merupakan prinsip nilai budaya kolektivis yang bertujuan untuk saling menghormati dan rukun dalam bermasyarakat (Widikuseno, 2018). Greenfield (2000) menjelaskan ketika suatu komunitas memilih untuk memaksimalkan hubungan kebersamaan, maka nilai-nilai kolektivis seperti sopan santun akan dimanifestasikan dalam berbagai aspek kehidupan dan perilaku sosial masyarakat. Sehingga nilai-nilai kolektivis tersebut akan mengakar kuat dalam diri anggota masyarakat sebagai pembentuk kepribadian individu.

Dalam pembentukan kepribadian kolektivis pada diri seseorang, *Selfways* akan membentuk pola pikir, proses merasa, dan perilaku khas dengan orientasi pada keseragaman *in group* serta konsekuensi yang didapat berupa kehangatan, hubungan hirarki, saling bergantung, dan adanya dukungan sosial (Supratiknya, 2006). Dengan demikian, ketika seseorang telah mendapatkan konsekuensi berdasarkan karakter sopan santun yang dia tunjukkan berupa dukungan, kehangatan, dan rasa saling ketergantungan dari orang lain, tentu konsekuensi tersebut akan mempengaruhi prestasi dan aktualisasi dirinya. Sejalan dengan pendapat Sukmawati (2016) bahwa dukungan sosial yang baik mendorong seseorang memiliki prestasi akademik yang baik pula karena mendapatkan dorongan positif dan nasihat dari orang lain sehingga mampu meningkatkan kepercayaan diri maupun persepsi keberhasilan pada diri mereka.

Koentjaraningrat (1994) mengatakan pentingnya sopan santun diajarkan orang tua di Jawa melalui etika pergaulan dirumah bersama saudaranya, pergaulan diluar rumah bersama tetangga, dan pergaulan dalam kelompok bermain dengan memberikan penilaian tinggi terhadap perilaku yang berusaha menjaga hubungan baik. Lebih lanjut Geertz

(Koentjaraningrat,1994) menjelaskan bahwa sejak kecil anak di Jawa tidak diajarkan untuk dapat mengembangkan inisiatifnya sendiri yang berbeda dengan anak di *euro-Amerika*, melainkan anak tersebut diajarkan untuk tidak lepas dari rasa butuh terhadap orang lain dengan mengajarkan untuk senantiasa *eling, prihatin, wedi, dan nduweniroso isin* (malu). Sehingga karakter sopan santun tersebut merupakan unsur penting sebagai makhluk sosial supaya dirinya dapat diterima dengan baik sehingga mendapatkan perlakuan yang baik pula oleh orang lain serta mendapatkan manfaat dari potensi yang dimilikinya.

Atkinson, Atkinson & Hilgard (1983) mengemukakan bahwa perkembangan manusia pada umumnya dipengaruhi oleh interaksi yang terus menerus antara faktor hereditas dan lingkungan. Erikson (Papalia, 2008) menambahkan perkembangan remaja erat kaitannya dengan masalah kebingungan identitas hingga menyebabkan krisis identitas karena proses pembentukan perilaku moral yang berasal dari adaptasi, modifikasi, dan internalisasi nilai yang tak terbendung dari kelompok sebayanya. Sejalan dengan pendapat Ewald (Suryabrata, 1990) bahwa watak atau karakter memang dipengaruhi oleh faktor bawaan, tetapi hal tersebut akan cenderung mengalami perubahan tergantung lingkungan sosial, pengalaman diri, dan pendidikan.

Sekolah sebagai lingkungan formal yang membantu melahirkan generasi terdidik secara kognitif maupun moral supaya mampu menyelaraskan kemampuan maupun pengetahuan dengan tuntutan zaman. Sekolah sebagai sebuah sistem mempunyai tiga aspek pokok yang berkaitan dengan mutu, yaitu kepemimpinan dan manajemen sekolah, proses belajar mengajar, serta budaya sekolah (Maryamah, 2016). Oleh karena itu, sekolah yang baik dituntut memiliki bentuk manajemen

kurikulum maupun kepemimpinan yang baik dan tertata *apik*, menyajikan proses pembelajaran kreatif, menarik, dan meningkatkan motivasi siswa untuk belajar, serta mempunyai budaya sekolah dengan nilai dan norma yang dapat membangun semua elemen yang ada.

Anggraini (2017) menambahkan bahwa yang dinamakan budaya sekolah mencakup kegiatan interaksi yang terjadi antar seluruh elemen sekolah baik siswa sebagai peserta didiknya, guru, staf, dan lainnya. Melalui kegiatan belajar mengajar, ekstrakurikuler, agenda-agenda bersama baik rekreasi, kerja bakti, maupun pertemuan rutin, budaya sekolah mengandung suatu aturan, nilai, moral dan etika yang berlaku untuk membangun seluruh elemen sekolah yang saling bersinergi.

Budaya sekolah merupakan pertemuan dari setiap unsur budaya manusia sebagai nilai, gagasan, dan pikiran yang kemudian digunakan untuk menjalankan lembaga bernama sekolah. Djohar (Mustari, 2013) mengatakan bahwa budaya sekolah tidak hanya mengembangkan kompetensi intelektual saja, tetapi juga mengembangkan aspek sosial budaya dan psikologis siswa. Dengan demikian, pembentukan budaya sekolah bukan hanya bertujuan untuk melahirkan profil lulusan yang memiliki kecakapan kognitif saja, tetapi juga memiliki karakter yang mencerminkan nilai dan norma sosial budaya.

Fenomena yang tengah ramai diperbincangkan dalam dunia pendidikan saat ini adalah usaha pemerintah yang mencoba mengimplementasikan nilai-nilai budaya kedaerahaan kedalam budaya sekolah. Budaya sekolah berbasis budaya lokal merupakan alternatif jawaban atas kasus-kasus degradasi karakter yang tengah dialami siswa saat ini khususnya kasus penurunan karakter sopan santun pada siswa.

Dengan mengembalikan nilai-nilai budaya kedaerahan harapannya karakter siswa dapat kembali sesuai dengan adat ketimuran yang terkenal dengan sopan santunnya. Salah satu nilai-nilai budaya kedaerahan yang mulai diimplementasikan kedalam lingkungan sekolah saat ini adalah budaya Jawa.

Budaya sekolah berbasis budaya Jawa merupakan suatu bentuk budaya sekolah yang menyelenggarakan pendidikan dengan mengutamakan dan memasukkan nilai luhur budaya Jawa dalam kegiatan belajar mengajar. Budaya sekolah berbasis budaya Jawa merupakan sebuah akulturasi dua budaya menjadi satu yaitu budaya Jawa dan budaya sekolah. Nilai, filosofi, dan ajaran moral yang ada pada budaya Jawa kemudian disisipkan kedalam budaya sekolah untuk dilaksanakan melalui kegiatan-kegiatan di sekolah tersebut.

Budaya sekolah berbasis budaya Jawa ini merupakan sebuah gagasan yang menghendaki untuk mewujudkan kriteria siswa yang dapat sesuai dengan nilai dan norma adat suku Jawa. Tujuan dari perintisan budaya sekolah berbasis budaya Jawa tidak lain sebagai wujud implementasi peraturan Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta yang menghendaki supaya warga Yogyakarta khususnya selain cerdas dari sisi kognitif tetapi juga berkarakter sesuai dengan nilai, filosofi, dan ajaran moral leluhur (Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, 2011). Adapun salah satu karakter yang dikehendaki terwujud dari implementasi budaya sekolah berbasis budaya Jawa berdasarkan peraturan daerah tersebut adalah karakter sopan santun.

SMP Negeri 3 Banguntapan merupakan sekolah yang telah memproklamkan diri sebagai sekolah berbasis budaya Jawa sejak tahun

2014 silam. Sejalan dengan visi misi sekolah tersebut, pemilihan sekolah ini sebagai lokasi penelitian merupakan hasil pertimbangan bahwa sekolah tersebut telah mampu menselaraskan tujuan pendidikan melalui pengamalan budaya adiluhung Yogyakarta dalam bentuk ekstrakurikulum, intrakurikulum, maupun *hidden* kurikulum. Selain itu, urgensi dari pemilihan jenjang sekolah SMP sebagai subjek penelitian karena jenjang sekolah dasar merupakan perhatian yang mendasar dalam pengembangan karakter siswa dan penting sebagai landasan pendidikan moral untuk mensukseskan pada tahapan-tahapan pendidikan selanjutnya (Lewis, 2001).

Berdasarkan latar belakang tersebut yang kemudian menjadikan peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai hubungan budaya sekolah berbasis budaya Jawa dan karakter sopan santun pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan, Bantul, D.I Yogyakarta.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, penelitian ini memiliki rumusan masalah sebagai berikut :

“Apakah ada hubungan budaya sekolah berbasis budaya Jawa dan karakter sopan santun pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan, Bantul, D.I Yogyakarta ?”

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan budaya sekolah berbasis budaya Jawa dan karakter sopan santun pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan, Bantul, D.I Yogyakarta.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Memberikan sumbangan ilmu pengetahuan dan sebagai bahan acuan pengembangan penelitian selanjutnya, sekaligus dapat menambah wawasan berkenaan dengan pelaksanaan pendidikan karakter yang berbasis budaya Jawa di lingkungan sekolah bagi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling.

2. Manfaat Praktis

Bermanfaat bagi instansi sekolah yang berupaya melakukan pengembangan karakter sopan santun untuk meningkatkan peranannya, sekaligus sebagai bahan tambahan evaluasi pihak sekolah dalam proses pembentukan karakter sopan santun melalui budaya sekolah berbasis budaya Jawa.

E. Keaslian Penelitian

Penelitian yang berkaitan dengan pembentukan karakter sebenarnya sudah banyak dilakukan sebelumnya. Biasanya penelitian yang dilakukan mengaitkan antara pembentukan karakter dengan pola asuh orang tua maupun dengan budaya sekolah secara umum. Selain itu, karakter yang dibentuk biasanya juga bersifat umum dalam artian tidak spesifik pada satu karakter saja misalnya karakter sopan santun. Adapun penelitian-penelitian sebelumnya yang memiliki kemiripan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Hasil penelitian Wardani pada tahun 2014 yang berjudul Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di SD Negeri Taji, Prambanan, Klaten dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian dipilih melalui teknik

sampling *purposive* dengan wawancara dan observasi partisipatif yang terdiri dari kepala sekolah, dua guru kelas I dan IV, dua siswa kelas IV, satu wali murid, dan seorang komite sekolah. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SD Negeri Taji. Adapun teori yang digunakan adalah teori yang dikemukakan Mustakim (2011) tentang budaya sekolah kondusif sebagai seluruh latar fisik dan iklim sekolah yang memberikan pengalaman positif pada siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SD Negeri Taji meliputi ekstra maupun intrakurikuler. Nilai-nilai karakter yang dikembangkan meliputi kedisiplinan, kerja sama, taat beribadah, nasionalisme, tanggung jawab, demokrasi, kekeluargaan, cinta tanah air, dan kepedulian.

2. Hasil penelitian Rukiyati & Purwastuti pada tahun 2016 yang berjudul Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Sekolah Dasar Di Bantul Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan model dari pendidikan karakter yang sesuai dengan melalui lagu tradisional Jawa, dan mendeskripsikan model penanaman karakter melalui lagu tradisional Jawa pada siswa kelas IV SD di Yogyakarta. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Dressel (Indrawati, 2009) tentang kurikulum terpadu bukan hanya disusun untuk memberikan siswa pengetahuan secara umum tetapi juga memotivasi dan mengembangkan hubungan baru dan menciptakan model, sistem, serta struktur baru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini berupa deskriptif kualitatif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi berupa rekaman pembelajaran. Subjek penelitian ini melibatkan 6 orang guru, 28

orang siswa kelas IV dari 3 instansi SD yaitu : SD Triwidadi, SD MUH. kalak Ijo, SD Guwosari dengan basis kearifan lokal yang diimplementasikan kedalam mata pelajaran pendidikan batik, seni budaya, dan ilmu pengetahuan sosial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru-guru dapat menerapkan penanaman karakter melalui lagu-lagu tradisional Jawa seperti *gundul-gundul pacul*, *sluku-sluku bathok*, *jaranan*, *menthog-menthog*, *lir-ilir*, *kidang talun*, *padang bulan*, dan *dondong opo salak*.

3. Hasil penelitian Sudrajat & Risthantri pada tahun 2015 yang berjudul Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Ketaatan Beribadah Dengan Perilaku Sopan Santun Peserta Didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh dengan sopan santun peserta didik, mengetahui hubungan antara ketaatan beribadah dengan sopan santun, serta mengetahui hubungan antara pola asuh bersama ketaatan beribadah dengan sopan santun. Teori yang digunakan pada variabel sopan santun dalam penelitian ini adalah sopan santun menurut Marzuki (2009) yang mengatakan bahwa sopan santun merupakan tata krama dalam kehidupan sebagai cerminan diri dan budi pekerti. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif desain korelasional pada populasi siswa SMP berjumlah 1.767 di Kecamatan Ngaglik, Sleman, Yogyakarta. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara pola asuh dengan sopan santun, ketaatan beribadah dengan sopan santun, dan kedua variabel tersebut dengan sopan santun peserta didik.
4. Hasil penelitian Anggraini pada tahun 2017 yang berjudul Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di SDN

Kotagede 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran implementasi pendidikan karakter pada budaya sekolah di instansi pendidikan sekolah dasar. Teori yang digunakan adalah teori budaya sekolah Daryanto (2015) bahwa budaya sekolah merupakan nilai dominan yang didukung falsafah sekolah dan menuntun kebijakan sekolah sampai meliputi kepercayaan atau asumsi yang dianut. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini berupa kualitatif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi kepada kepala sekolah, guru kelas I-VI, komite sekolah, dan siswa kelas IV-VI. Berdasarkan pengumpulan data tersebut didapatkan hasil berupa pengetahuan mengenai gambaran implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah berupa pembiasaan dan keteladanan. Selain itu, peneliti juga mengetahui faktor pendukung dan penghambat, dan jenis-jenis kegiatan yang dilakukan di sekolah.

5. Hasil penelitian Mahardika pada tahun 2017 yang berjudul Penanaman Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah dengan menggunakan metode kepustakaan atau *library research* dimana data dikumpulkan dari buku, artikel ilmiah, jurnal, dan media masa *online* yang kemudian keseluruhan data diolah menggunakan teknik dokumentasi dan identifikasi wacana. Tujuan dari penelitian ini adalah memaparkan pentingnya sekolah untuk mengembangkan kearifan lokal yang dikemas secara modern guna menanamkan karakter bangsa. Teori dalam penelitian ini menggunakan pendapat Zambroni (2011) yang menjelaskan tentang 3 unsur budaya sekolah yaitu budaya akademik, kultur sosial budaya lokal, dan kultur demokratis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakter

bangsa dapat dibangun melalui adopsi nilai-nilai budaya lokal seperti nilai religi, gotong royong, seni dan sastra, serta keterampilan lokal lainnya. Pendidikan karakter bangsa berbasis kearifan lokal ini diintegrasikan kedalam mata pelajaran dan program pengembangan diri peserta didik, sehingga rasa kebangsaan akan sangat bergantung pada kebijakan pihak sekolah.

6. Hasil penelitian Nurhayati & Hendaryan pada tahun 2017 yang berjudul Kesantunan Berbahasa Pada Tuturan Siswa Kelas VIIC SMP Negeri 5 Ciamis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Proses pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, pencatatan, dan perekaman yang dilakukan kepada siswa kelas VIIC SMPN 3 Ciamis. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kesantunan berbahasa siswa kelas VIIC berdasarkan indikator kesantunan berbahasa. Teori yang digunakan adalah teori Pudjosoedarmo (Pranowo, 2012) mengenai prinsip kesantunan yang terdiri dari angon rasa, adu rasa, empan papan, rendah hati, sikap hormat, sikap tepa sliro, sikap bersahabat, menggunakan kode bahasa yang mudah dipahami, kemampuan pemilihan topik, tujuan percakapan jelas, pemilihan kalimat yang baik, dan memperlihatkan norma tutur. Adapun hasil dari penelitian ini berupa siswa kelas VIIC SMPN 3 Ciamis terdiri dari sifat rendah hati dan sikap hormat terhadap guru ketika berbicara.
7. Hasil penelitian Lukitasari pada tahun 2017 yang berjudul Implementasi Kurikulum Pendidikan Berbasis Budaya Dalam Pengembangan Karakter Anak Di TK Pedagogia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan kurikulum berbasis budaya dalam pengembangan karakter anak di TK Pedagogia. Teori

yang digunakan adalah teori Djohar (2006) pendidikan berbasis budaya adalah pendidikan yang orientasinya pada lingkungan masyarakat yang ada. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pengumpulan data melalui proses observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, waka kurikulum, guru, siswa, serta orang tua siswa. Data kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kurikulum berbasis budaya merupakan bentuk pengembangan dari kurikulum 2013. Pelaksananya berupa pembiasaan dan pelaksanaan kurikulum seperti penggunaan bahasa Jawa, pakaian adat Jawa, permainan tradisional, lagu Jawa, tradisi masyarakat serta kegiatan kunjungan budaya, pengembangan diri, dan rambu-rambu lalu lintas. Dari hasil penelitian ini juga ditemukan faktor penghambat berupa kendala pada poses penilaian, siswa mengalami kesulitan, kerjasama dengan orang tua kurang, dana yang minim, dan perkembangan teknologi. Sedangkan faktor pendukungnya berupa ketersediaan alat, partisipasi warga sekolah, keterlibatan orang tua, dan peraturan sekolah.

8. Hasil penelitian Setyowibowo pada tahun 2017 yang berjudul Hubungan Antara Religiusitas Dengan Sopan Santun Penerima Manfaat Di Panti Pelayanan Sosial Anak “Taruna Yodha” Sukoharjo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dan sopan santun penerima manfaat di panti pelayanan sosial anak taruna yodha. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional dengan total sampel kurang dari 100. Pada penelitian ini, proses pengumpulan data

menggunakan dua buah skala yaitu skala religiusitas dan skala sopan santun. Skala religiusitas dibangun menggunakan aspek-aspek dari teori Glock dan Stark, sedangkan pada skala sopan santun disusun berdasarkan teori sopan santun Geoffrey Leech yang dikembangkan oleh Fauzi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan kategori sedang dengan persentase 47,06% pada religiusitas, sedangkan pada sopan santun juga menunjukkan kategori sedang dengan persentase sebesar 58,82 %. Hasil lainnya yang dapat diketahui berdasarkan penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara religiusitas dan sopan santun dengan nilai probabilitas sebesar 0,000.

9. Hasil penelitian Evananda, Bafadal & Sobri pada tahun 2018 yang berjudul Studi Kasus Implementasi Pendidikan Karakter Pada Sekolah Dolan. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan pihak yang terlibat dalam proses implementasi pendidikan karakter strategi penerapan, faktor pendukung dan penghambat penerapan, serta pengawas implementasi pendidikan karakter pada Sekolah Dolan Villa Bukit Tidar Malang. Teori yang digunakan adalah teori Marzuki (2015) yang mengemukakan bahwa pendidikan karakter disekolah diwujudkan melalui pembiasaan baik seperti keagamaan dan secara umum. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif melalui proses observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis menggunakan teknik kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah tutor, kepala sekolah, dan orang tua siswa. Adapun hasilnya menunjukkan proses implementasi pendidikan karakter pada Sekolah Dolan melalui proses belajar mengajar, pembiasaan, dan budaya sekolah.

10. Hasil penelitian Nasywa pada tahun 2018 yang berjudul Karakter Tanggung Jawab Ditinjau Dari Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru Dan Budaya Organisasi Sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara budaya sekolah dengan persepsi siswa terhadap kepribadian guru dan karakter tanggung Jawab. Penelitian ini dilakukan pada 47 siswa SD yang berusia antara 10-11 tahun. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif melalui regresi berganda. Adapun teknik *samplingnya* menggunakan *purposive sampling* dengan menggunakan skala yang terdiri dari skala karakter taggung jawab, skala budaya sekolah, dan skala persepsi siswa terhadap kompetensi kepribadian guru. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa karakter tanggung jawab memiliki hubungan yang tidak signifikan dengan persepsi siswa terhadap kompetensi guru ($p = 0,092$), dan memiliki hubungan signifikan dengan budaya organisasi ($p = 0,00$).

Berdasarkan beberapa hasil penelitian yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan dan kemiripan antara penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Fokus penelitian ini adalah mengetahui hubungan budaya sekolah berbasis budaya Jawa dan karakter sopan santun pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan, Bantul, D.I. Yogyakarta. Beberapa perbedaan dan kemiripan antara penelitian ini dengan penelitian sebelumnya, antara lain :

1. Keaslian Topik

Topik dalam penelitian ini berupa hubungan budaya sekolah berbasis budaya Jawa dan karakter sopan santun. Ada beberapa

kemiripan antara topik pada penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya seperti pada penelitian Rukiyati & Purwastuti (2016) yang membahas tentang model pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di sekolah dasar serta pada penelitian Lukitasari (2017) yang membahas tentang model implementasi kurikulum pendidikan berbasis budaya dalam pengembangan karakter anak TK. Akan tetapi, perbedaan yang menonjol pada penelitian ini dengan beberapa penelitian sebelumnya adalah penelitian ini lebih fokus budaya sekolah berbasis budaya Jawa dan karakter sopan santun. Kebanyakan dari penelitian sebelumnya masih kurang mampu menunjukkan bahwa budaya sekolah yang berbasis budaya lokal khususnya budaya Jawa memberikan sumbangan dalam pembentukan karakter sopan santun siswa.

2. Keaslian Teori

Penelitian ini menggunakan teori sopan santun Leech (2015) dan teori budaya sekolah Tablemen (2005). Akan tetapi, dari kedua teori yang digunakan memiliki kesamaan dengan dua penelitian sebelumnya yaitu teori sopan santun yang dikemukakan oleh Leech digunakan pada penelitian Setyowibowo (2017). Sedangkan pada teori budaya sekolah adalah teori yang dikemukakan oleh Tablemen dan digunakan pada penelitian Nasywa (2018). Hanya saja yang membedakan antara teori pada penelitian ini dengan kedua penelitian sebelumnya terletak pada penjelasan yang semakin luas dan diperoleh dari sumber-sumber lain untuk menunjang modifikasi alat ukur yang akan dilakukan.

3. Keaslian Subjek

Subjek dalam penelitian ini lebih spesifik mengambil siswa yang duduk dikelas VIII di SMP Negeri Banguntapan, Bantul, D.I. Yogyakarta. Pemilihan subjek pada penelitian ini didasarkan pada pemilihan sekolah yang berbasis budaya Jawa. Berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya yang banyak mengambil subjek berasal dari siswa TK, SD, SMP kelas VII, Kepala Sekolah, WAKA, Komite Sekolah, dan Orang tua siswa itu sendiri.

Pemilihan subjek dalam penelitian ini melalui beberapa pertimbangan mengingat karakter memang membutuhkan waktu yang tidak sebentar dalam proses internalisasinya. Sehingga kelas VIII dirasa sudah beradaptasi dengan budaya sekolahnya, sementara apabila kelas VII karena penelitian ini dilakukan pada semester ganjil, siswa pada kelas tersebut masih tergolong siswa baru dan masih dalam proses adaptasi dengan budaya sekolah. Sedangkan apabila kelas IX tidak dilibatkan dengan alasan karena difokuskan untuk menghadapi ujian kelulusan.

4. Keaslian Alat ukur

Pada penelitian ini menggunakan alat ukur berupa skala yang terdiri dari skala budaya sekolah dan skala sopan santun. Kedua skala tersebut merupakan hasil modifikasi dari peneliti-peneliti sebelumnya. Skala budaya sekolah yang diciptakan oleh Nasywa (2018) dan skala sopan santun diciptakan oleh Setyowibowo (2017). Skala sopan santun dibangun berdasarkan landasan aspek-aspek sopan santun menurut Leech dan skala budaya sekolah disusun berdasarkan aspek-aspek budaya sekolah menurut Tablemen.

Kedua alat ukur tersebut berbeda dengan alat ukur pada penelitian-penelitian sebelumnya terlebih karena adanya modifikasi yang dilakukan terhadap kedua skala tersebut terutama pada skala budaya sekolah yang dimodifikasi menjadi skala budaya sekolah berbasis budaya Jawa dan skala perilaku sopan santun yang dimodifikasi menjadi skala karakter sopan santun. Dengan demikian, terdapat perbedaan antara skala penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya meskipun memang pada penelitian ini masih menggunakan teori yang sama dengan penelitian sebelumnya.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan diatas kesimpulan yang didapatkan ada hubungan positif antara budaya sekolah berbasis budaya Jawa dan karakter sopan santun pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan, Bantul, D.I Yogyakarta. Hasil tersebut ditunjukkan dengan nilai *correlation coefficient* sebesar 0,644 dan taraf signifikansi ($p = 0,000$ ($p < 0,05$)). Artinya semakin tinggi budaya sekolah berbasis budaya Jawa pada siswa maka semakin tinggi pula karakter sopan santun yang dimiliki oleh siswa tersebut. Sebaliknya, semakin rendah budaya sekolah berbasis budaya Jawa pada siswa maka semakin rendah pula karakter sopan santun yang dimiliki oleh siswa tersebut.

Besarnya sumbangan efektif yang diberikan oleh budaya sekolah berbasis budaya Jawa terhadap karakter sopan santun pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan, Bantul, D.I Yogyakarta diketahui berdasarkan nilai pada *R square* yaitu 0,420 atau sebesar 42 %. Sedangkan sisanya sebesar 58 % dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, sampai penarikan kesimpulan yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Bagi Siswa

Untuk menumbuh kembangkan karakter sopan santun, siswa diharapkan senantiasa aktif mengikuti kegiatan pembelajaran maupun pembiasaan yang telah dirumuskan baik secara intrakurikuler maupun ekstrakurikuler pada sekolah berbasis budaya Jawa.

2. Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan pembentukan karakter sopan santun siswa, sekolah juga harus meningkatkan kegiatan dan pembiasaan yang sudah ada. Menambah aktivitas-aktivitas yang lebih menunjang atau menambah wawasan, penghayatan, dan pengamalan budaya Jawa pada diri siswa seperti mengintensifkan hari berbahasa *kromo* menjadi dua hari dalam seminggu, upacara berbahasa *kromo* sebulan sekali, dan kegiatan-kegiatan lainnya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan tema karakter sopan santun disarankan untuk memperhatikan pengkajian sumber referensi serta penyusunan aitem yang harus lebih diperhatikan kembali untuk meminimalisir adanya *social desirability*. Selain itu, pada proses penelitian diharapkan lebih memperhatikan subjek penelitian dalam pengisian skala sehingga tidak ada pernyataan dengan jawaban yang dibiarkan kosong atau tidak sengaja terlewati.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2017). *Komunikasi Antar Budaya Dalam Tradisi Agama Jawa*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu.
- Atkinson, Atkinson & Hilgard. (1983). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Anggraini, M. S. A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di SDN Kotagede 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Trihayu : Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 3 (3), 151-158.
- Azwar, S. (2016). *Dasar-Dasar Psikometrika Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusun Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Birohmatika, M. (2017). Penerapan Bahasa Jawa Pada Pengasuhan Dalam Keluarga. *Publikasi Ilmiah* , 1-15.
- Brown & Levinson, S.C. (1987). *Polliteness : Some Universal In Language Usage*. Cambrige : University Press.
- Dayakisni & Yuniardi. (2004). *Psikologi Lintas Budaya*. Malang : UMM Press.
- Deal, T.R. & Peterson, K.D. (2002). *The Shaping School Culture Fieldbook*. San-Fransisco : The Jossey Bass Education Series.

- Departemen Agama RI. (2006). *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Diana, R. (2016). Studi Pendahuluan Tentang Persepsi Guru Terhadap Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah. *Laporan Penelitian Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora UIN Yogyakarta*.
- Evananda, Bafadal & Sobri. (2018). Studi Kasus Implementasi Pendidikan Karakter Pada Sekolah Dolan. *JAMP : jurnal administrasi dan manajemen pendidikan*, 1 (3), 255-262.
- Fanani, M.Z. (2013). Penanaman Nilai Karakter Melalui Pengembangan Budaya Sekolah. *Al-Hikmah*, 3 (2), 297-312.
- Fauzi, M. (2012). *Pragmatik dan Ilmu Ma'aniy : Persinggungan Ontologik dan Epistemologik*. Malang : UIN-Maliki Press.
- Geetz, A. (1983). *Keluarga Jawa*. Jakarta : Grafiti Pers
- Greenfield, P.M. (2000). Three Approaches To The Psychology Of Culture : Where Do They Come From ? Where Can They Go ?. *Asian Journal of Social Psychology*, 3, 223-240.
- Hadi. (2016). *Statistik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Handaya, B. (1975). *Etiket dan Pergaulan*. Yogyakarta: Kanisius.

- Hartini, Tryanasari & Maruti. (2015). Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Seni Budaya. *Premiere Educandum*, 5 (1), 127-137.
- Idrus, M. (2012). Pendidikan Karakter Pada Keluarga Jawa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (2), 118-130.
- Koentjaraningrat. (1994). *Kebudayaan Jawa*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kurdghelashvili, T. (2015). Speech Acts and Politeness Strategies in an EFL Classroom in Georgia. *International Journal of Sosial, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering*, 9 (1), 306-309.
- Leech, G. (2015). *Prinsip-prinsip Pragmatik*. Jakarta: UI-Press.
- Lewis, R. (2001). Classroom Discipline And Student Responsibility : The Students View. *Teaching And Teacher Education* 17, 307-319.
- Lickona, T. (2013). *Mendidik Dan Membentuk Karakter : Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat Dan Bertanggung Jawab*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Liliweri, A. (2002). *Makna Budaya Dalam Komunikasi Antar Budaya*. Yogyakarta : Lkis.
- Liliweri, A. (2014). *Pengantar Studi Kebudayaan*. Bandung: Nusa Media.

- Mahardika, A. (2017). Penanaman Karakter Bangsa Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7 (2), 16-27.
- Maryamah, E. (2016). Pengembangan Budaya Sekolah. *Tarbawi*, 2 (22), 86-96.
- Maslowski, R. (2001). *School Culture And School Performance : An Explorative Study Into The Organizational Culture Of Secondary Schools And Their Effects*. Netherlands : Twente University Press.
- Monsefi, M. & Hadidi, Y. (2015). Male and Female EFL Teachers' Politeness Strategies in Oral Discourse and their Effects on the Learning Process and Teacher-Student Interaction. *International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSELL)*, 3 (2), 1-13.
- Mu, Y. (2015). The Application of Politeness Strategies in English and Chinese Movie Reviews. *International Journal of English Linguistics*, 5 (5), 105-116.
- Muhaimin, Suti'ah & Prabowo. (2010). *Manajemen Pendidikan : Aplikasinya Dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/ Madrasah*. Jakarta : Kencana.
- Mulyasa, H.E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakaerta : Bumi Aksara.

- Nandang, J. (2015). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Santun Pada Siswa SD Muhammadiyah Tegal Gede Karanganyar. *Artikel Publikasi Ilmiah Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta* , 1-13.
- Nasywa, N. (2018). Karakter Tanggung Jawab Ditinjau Dari Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru Dan Budaya Organisasi Sekolah. *Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga*.
- Nurhayati, D. & Hendaryan, R. (2017). Kesantunan Berbahasa Pada Tuturan Siswa SMP. *Jurnal literasi*, 1 (2), 1-8.
- Papalia, D.E. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta : Kencana.
- Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. (2011). *Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Budaya*. Yogyakarta : Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Peterson, K. D. (2002). Reculturing School. *Journal Of Staff Development*, 23 (3).
- Rachmawati, D.K. (2015). Strategi Kesopanan Bertutur Dalam Wawancara Dengan Narasumber Gunung Pegat-Ponorogo. *STILISTIKA*, 8 (1),15-28.

- Risthantri & Sudrajat. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Ketaatan Beribadah Dengan Perilaku Sopan Santun Peserta Didik. *Jurnal Harmoni : Jurnal Pendidikan IPS*, 2 (2), 191-202.
- Rukiyati & Purwastuti. (2016). Model Pendidikan Karakter Berbasis kearifan Lokal Pada Sekolah Dasar Di Bantul Yogyakarta. *Jurnal pendidikan karakter*, IV (1), 130-142.
- Setyowibowo, M. A. A. (2017). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Sopan Santun Penerima Manfaat Di Panti Pelayanan Sosial Anak “Taruna Yodha” Sukoharjo. *Skripsi Fakultas Ushuludin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Surakarta*.
- Sudjana. (2005). *Metode Statitika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suharti. (2004). Konsep Sopan Santun Dalam Serat Wulang Reh : Tinjauan Selintas. *Imaji*, 2 (1), 45-52.
- Sukmawati, D. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Dukungan Sosial Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Literasi Keuangan Siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 4 (1), 30-41.
- Sumarmo & Mumfangati. (2016). *Potret Pengasuhan Anak Sejak Dalam Kandungan Hingga Remaja Pada Masyarakat Jawa : kajian serat tata cara*. Yogyakarta : KEMENDIKBUD : Balai Pelestarian Nilai Budaya DIY.

- Supraptiningrum & Agustini. (2015). Membangun Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5 (2), 219-228.
- Supratiknya, A. (2006). Konstrual Diri Di kalangan Mahasiswa. *INSAN*, 8 (2), 89-99.
- Surani, Sumarjoko & Narimo. (2016). Pengelolaan Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Budaya Jawa Di Tk Negeri Pembina Surakarta. *Jurnal Managemen Pendidikan*, 11 (2), 186-195.
- Suryabrata, S. (1990). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : Rajawali.
- Suryapratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Suseno, M. N. (2012). *Statistika : Teori dan Aplikasi Untuk Penelitian Ilmu Sosial dan Humaniora*. Yogyakarta: Ash-shoff.
- Sutiyono. (2013). *Proses Kebudayaan Jawa*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Tableman, B. (2004). School Climate And Learning. *Best Praticice Briefs*, (31), 1-10.
- Wardani, K. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di SD Negeri Taji Prambanan Klaten. *Proceeding Seminar Nasional Konservasi Dan Kualitas Pendidikan*, 23-27.

- Wahyudi & Arsana. (2014). Peran Keluarga Dalam Membina Sopan Santun Anak Di Desa Galis Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2 (1), 290-304.
- Wahyuni & Hasanah. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pembentuk Karakter Bangsa. *Seminar Nasional Pendidikan "Pengembangan Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Kearifan Lokal MEA"*, 1, 19-24.
- Widuseno, I. (2008). Pola Budaya Pembentukan Karakter Dalam Sistem Pendidikan Di Jepang. *Kiryoku* 2 (4), 48-57.



LAMPIRAN I

TABULASI DATA *TRYOUT*

1. Tabulasi Data *Tryout* Skala Karakter Sopan Santun
2. Tabulasi Data *Tryout* Skala Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa
3. Output Uji Reliabilitas Skala Karakter Sopan Santun
4. Output Uji Reliabilitas Skala Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa



1. Tabulasi data *tryout* skala karakter sopan santun

No.	Subjek	a 1	a 2	A 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25	
1	Amir	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	
2	RA	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4
3	MA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	Chika	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4
5	AN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
6	Pixon	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
7	Aqua	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4
8	Hikmalbo	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
9	Mavif	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
10	SA	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4
11	Aprih	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
12	Bimal	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	2	1	2	4	3	4	4	4	3	3
13	Taufiq	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
14	Kenthos	4	4	3	4	4	3	2	1	2	3	1	4	4	2	2	2	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3
15	IK	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
16	AA	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	AR	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
18	Pason	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	Muhamad	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3
20	RA2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	
21	Paijo	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3

No.	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25
22	Puntadewa	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3
23	Samson	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4
24	Cicing	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3
25	MP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	Vikans	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3
27	GD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
28	Dwi	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
29	Najwa	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3
30	Setya	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
31	Galang	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3
32	Indari	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4
33	Aura	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
34	Arofan	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
35	Alif	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
36	Fajar	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4
37	Manda	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4
38	Rocky	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4
39	Inayah	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4
40	Alya	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3
41	Ana	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3
42	Aulia	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3
43	Fahrizal	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4

No.	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25	
44	Salma	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2
45	Savitri	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4
46	nanditya	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
47	Hendra	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4
48	Faid	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	Davina	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
50	Shinta	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
51	Luthfi	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3
52	Tania	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
53	Desta	4	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
54	Oris	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4
55	Dimas	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
56	Yaqub	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4



Tabulasi *Tryout* Skala Karakter Sopan Santun

No	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45
1	Amir	3	2	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3
2	RA	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
3	MA	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4
4	Chika	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4
5	AN	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3
6	Pixon	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
7	Aqua	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4
8	Hikmalbo	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3
9	Mavif	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
10	SA	4	3	4	4	4	2	2	4	4	3	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3
11	Aprih	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4
12	Bimal	4	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	1	2
13	Taufiq	3	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3
14	Kenthos	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4
15	IK	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4
16	AA	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
17	AR	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
18	Pason	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4
19	Muhamad	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	1	3	3	3	3
20	RA2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
21	Paijo	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3
22	Puntadewa	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	2	2	3

No.	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45
23	Samson	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4
24	Cicing	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3
25	MP	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3
26	Vikans	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
27	GD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
28	Dwi	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4
29	Najwa	3	4	2	3	2	2	2	3	3	4	4	4	2	3	2	4	3	4	4	3
30	Setya	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3
31	Galang	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	3
32	Indari	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
33	Aura	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	1	1	3	3	3	2	4	4	4
34	Arofan	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3
35	Alif	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4
36	Fajar	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4
37	Manda	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3
38	Rocky	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3
39	Inayah	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3
40	Alya	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4
41	Ana	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3
42	Aulia	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
43	fahrizal	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3
44	Salma	2	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	4	4	4
45	Savitri	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
46	nanditya	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3

No.	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45
47	Hendra	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3
48	Faid	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2
49	Davina	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
50	Shinta	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
51	Luthfi	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3
52	Tania	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3
53	Desta	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
54	Oris	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4
55	Dimas	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3
56	Yaqub	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4

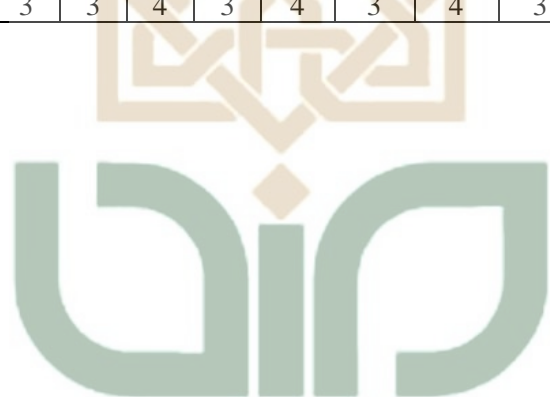


Tabulasi *Tryout* Skala Karakter Sopan Santun

No.	Subjek	a 46	a 47	a 48	a 49	a 50	a 51	a 52	a 53	a 54	a 55	a 56	a 57	a 58	a 59
1	Amir	4	4	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	4
2	RA	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
3	MA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	Chika	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3
5	AN	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
6	Pixon	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3
7	Aqua	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4
8	Hikmalbo	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3
9	Mavif	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4
10	SA	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
11	Aprih	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
12	Bimal	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	2	4	4	3
13	Taufiq	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3
14	Kenthos	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4
15	IK	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
16	AA	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
17	AR	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4
18	Pason	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	4
19	Muhamad	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4
20	RA2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4
21	Paijo	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4
22	Puntadewa	4	3	1	1	2	3	3	3	4	4	1	2	3	4

No.	Subjek	a 46	a 47	a 48	a 49	a 50	a 51	a 52	a 53	a 54	a 55	a 56	a 57	a 58	a 59
23	Samson	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4
24	Cicing	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4
25	MP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	Vikans	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
27	GD	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	Dwi	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
29	Najwa	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4
30	Setya	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
31	Galang	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
32	Indari	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
33	Aura	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4
34	Arofan	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4
35	Alif	4	4	3	2	2	4	4	4	3	3	2	3	4	3
36	Fajar	4	1	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4
37	Manda	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
38	Rocky	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3
39	Inayah	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3
40	Alya	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
41	Ana	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
42	Aulia	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4
43	fahrizal	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	2	4	3	4
44	Salma	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
45	Savitri	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4
46	nanditya	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3

No.	Subjek	a 46	a 47	a 48	a 49	a 50	a 51	a 52	a 53	a 54	a 55	a 56	a 57	a 58	a 59
47	Hendra	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3
48	Faid	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3
49	Davina	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4
50	Shinta	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4
51	Luthfi	2	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3
52	Tania	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4
53	Desta	3	3	4	2	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3
54	Oris	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
55	Dimas	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
56	Yaqub	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4



2. Tabulasi Data *Tryout* Skala Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa

No.	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25
1	Amir	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	1
2	RA	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
3	MA	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
4	Chika	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4
5	AN	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3
6	Pixon	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3
7	Aqua	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
8	Hikmalbo	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4
9	Mavif	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4
10	SA	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
11	Aprih	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
12	Bimal	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
13	Taufiq	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4
14	Kenthos	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3
15	IK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
16	AA	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
17	AR	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4
18	Pason	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
19	Muhamad	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
20	RA2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
21	Paijo	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4
22	Puntadewa	4	4	3	1	3	2	4	1	4	3	3	2	3	1	2	3	2	2	1	4	2	3	4	4	3

No.	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25
23	Samson	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
24	Cicing	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3
25	MP	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
26	Vikans	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2
27	GD	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
28	Dwi	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3
29	Najwa	4	4	2	1	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3
30	Setya	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
31	galang	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3
32	indari	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3
33	Aura	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4
34	arofan	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3
35	Alif	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	1	1	3	4	2	3	4	4	3
36	Fajar	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	manda	4	4	3	2	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4
38	rocky	4	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	1	4	4	2	3	2	1	3	4	3	4	3	4	2
39	Inayah	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3
40	Alya	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3
41	Ana	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3
42	Aulia	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
43	Fahrizal	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3

No.	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25	
44	Salma	4	4	3	1	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	
45	Savitri	4	4	3	2	4	2	4	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3
46	Nanditya	4	3	4	2	2	2	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3
47	Hendra	4	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	1	1	3	3	3	3	3	3	4	2
48	Faid	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	
49	Davina	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	
50	Shinta	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	
51	Luthfi	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	
52	Tania	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	1	1	3	3	3	4	4	4	2	
53	Desta	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	4	4	4	3	
54	Oris	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	
55	Dimas	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	
56	Yaqub	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	

Tabulasi Data *Tryout* Skala Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa

No.	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45	a 46
1	Amir	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	3
2	RA	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
3	MA	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
4	Chika	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3
5	AN	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	2	4	2	2	3	4	4	3	4
6	Pixon	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
7	Aqua	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3
8	Hikmalbo	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3
9	Mavif	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2
10	SA	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4
11	Aprih	3	2	4	3	2	4	3	4	2	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2
12	Bimal	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2
13	Taufiq	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2
14	Kenthos	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4
15	IK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3
16	AA	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	AR	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1
18	Pason	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2
19	Muhamad	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2
20	RA2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
21	Paijo	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3

No.	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45	a 46
22	Puntadewa	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	1	3	3	4	2	2	4	3	3	1
23	Samson	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4
24	Cicing	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2
25	MP	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
26	Vikans	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3
27	GD	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4
28	Dwi	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2
29	Najwa	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3
30	Setya	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	2
31	Galang	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	2
32	Indari	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	Aura	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	2
34	Arofan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2
35	Alif	4	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
36	Fajar	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4
37	Manda	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3
38	Rocky	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3
39	Inayah	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3
40	Alya	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3
41	Ana	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3
42	Aulia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2

No.	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45	a 46
43	Fahrizal	3	2	3	3	1	2	1	2	3	2	2	2	4	1	2	2	1	1	3	3	3
44	Salma	4	3	3	2	4	1	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	2	2	2
45	Savitri	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2
46	Nanditya	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3
47	Hendra	4	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3
48	Faid	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3
49	Davina	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
50	Shinta	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
51	Luthfi	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2
52	Tania	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3
53	Desta	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
54	Oris	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4
55	Dimas	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
56	Yaqub	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3

Tabulasi Data *Tryout* Skala Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa

No.	Subjek	a 47	a 48	a 49	a 50	a 51	a 52	a 53	a 54	a 55	a 56	a 57	a 58	a 59	a 60	a 61	a 62	a 63	a 64	a 65
1	amir	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
2	RA	4	2	4	4	4	3	4	2	3	2	4	4	4	2	3	3	4	4	4
3	MA	4	2	4	4	4	3	4	2	3	2	4	4	4	2	3	3	4	4	4
4	Chika	4	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4
5	AN	3	4	2	4	3	3	3	1	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3	4
6	Pixon	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
7	Aqua	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
8	Hikmalbo	3	4	3	1	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4
9	Mavif	2	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4
10	SA	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4
11	Aprih	2	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4
12	Bimal	2	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4
13	Taufiq	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4
14	Kenthos	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3
15	IK	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	AA	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
17	AR	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
18	Pason	3	3	1	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4
19	Muhamad	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4
20	RA2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
21	Paijo	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4

No.	Subjek	a 47	a 48	a 49	a 50	a 51	a 52	a 53	a 54	a 55	a 56	a 57	a 58	a 59	a 60	a 61	a 62	a 63	a 64	a 65
22	Puntadewa	4	4	1	1	4	3	4	2	3	2	4	4	3	2	3	2	3	3	4
23	Samson	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4
24	Cicing	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3
25	MP	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	Vikans	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3
27	GD	4	2	4	4	4	3	4	2	3	2	4	4	4	2	3	3	4	4	4
28	Dwi	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4
29	Najwa	4	4	2	4	2	1	3	1	2	4	4	4	3	2	1	3	4	4	4
30	Setya	4	3	2	1	4	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
31	Galang	4	3	2	1	4	4	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4
32	Indari	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	Aura	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4
34	Arofan	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	Alif	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
36	Fajar	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4
37	Manda	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
38	Rocky	3	1	2	1	3	3	4	2	3	2	3	2	1	2	4	3	4	3	4
39	Inayah	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4
40	Alya	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4
41	Ana	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4
42	Aulia	3	3	2	3	4	4	4	2	3	2	4	3	3	2	4	4	3	3	4

No.	Subjek	a 47	a 48	a 49	a 50	a 51	a 52	a 53	a 54	a 55	a 56	a 57	a 58	a 59	a 60	a 61	a 62	a 63	a 64	a 65
43	Fahrizal	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4
44	Salma	3	4	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4
45	Savitri	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
46	Nanditya	3	2	3	3	4	3	2	2	2	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4
47	Hendra	4	1	2	1	2	4	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4
48	Faid	4	2	2	1	3	3	3	2	2	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3
49	Davina	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4
50	Shinta	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	Luthfi	3	3	3	4	4	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
52	Tania	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4
53	Desta	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
54	Oris	4	3	4	4	4	3	4	2	3	1	4	4	3	2	3	3	4	4	4
55	Dimas	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
56	Yaqub	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3

3. Output Uji Reliabilitas Skala Karakter Sopan Santun

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	56	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	56	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,910	59

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM 1	188,23	191,127	,457	,908
AITEM 2	188,50	191,164	,404	,908
AITEM 3	188,66	188,446	,558	,906
AITEM 4	188,52	188,291	,568	,906
AITEM 5	188,59	189,810	,466	,907
AITEM 6	188,46	190,071	,469	,907
AITEM 7	189,13	190,148	,410	,908
AITEM 8	188,68	191,640	,360	,908
AITEM 9	188,59	193,483	,250	,909
AITEM 10	188,55	194,470	,192	,910
AITEM 11	189,00	200,691	-,180	,914
AITEM 12	188,20	191,106	,404	,908
AITEM 13	188,36	187,506	,534	,907
AITEM 14	188,39	186,388	,530	,906
AITEM 15	188,50	192,655	,255	,909
AITEM 16	188,64	192,016	,344	,908
AITEM 17	188,57	193,304	,300	,909
AITEM 18	188,55	189,633	,493	,907
AITEM 19	188,77	193,272	,293	,909

AITEM 20	188,77	188,254	,473	,907
AITEM 21	188,46	193,162	,266	,909
AITEM 22	188,38	192,202	,342	,908
AITEM 23	188,39	195,770	,066	,912
AITEM 24	188,55	189,306	,591	,907
AITEM 25	188,39	189,770	,510	,907
AITEM 26	188,43	188,395	,540	,907
AITEM 27	188,86	194,888	,120	,911
AITEM 28	188,70	191,815	,357	,908
AITEM 29	188,36	190,306	,441	,908
AITEM 30	188,75	192,082	,273	,909
AITEM 31	188,89	187,297	,493	,907
AITEM 32	188,84	193,992	,238	,909
AITEM 33	188,34	190,810	,468	,907
AITEM 34	188,57	192,068	,363	,908
AITEM 35	188,73	192,891	,326	,909
AITEM 36	188,46	193,744	,228	,909
AITEM 37	188,64	190,888	,286	,909
AITEM 38	189,05	195,252	,084	,912
AITEM 39	188,68	195,131	,224	,909
AITEM 40	188,84	196,283	,067	,911
AITEM 41	188,55	193,161	,247	,909
AITEM 42	188,95	183,324	,648	,905
AITEM 43	188,54	190,471	,461	,907
AITEM 44	188,41	187,301	,575	,906
AITEM 45	188,55	191,924	,367	,908
AITEM 46	188,38	191,548	,341	,908
AITEM 47	188,50	193,455	,189	,910
AITEM 48	188,79	187,481	,549	,906
AITEM 49	188,64	188,016	,545	,906
AITEM 50	189,00	187,673	,529	,907
AITEM 51	188,63	189,584	,496	,907
AITEM 52	188,25	191,318	,439	,908
AITEM 53	188,30	189,524	,465	,907
AITEM 54	188,38	189,111	,443	,907
AITEM 55	188,75	196,955	,031	,911
AITEM 56	188,79	186,426	,519	,907
AITEM 57	188,39	188,970	,565	,907
AITEM 58	188,63	195,730	,098	,911
AITEM 59	188,29	192,135	,374	,908

4. Output Uji Reliabilitas Skala Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	56	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	56	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,916	65

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM 1	204,16	261,846	,175	,916
AITEM 2	204,20	254,488	,499	,913
AITEM 3	204,45	256,070	,340	,915
AITEM 4	204,96	255,308	,363	,914
AITEM 5	204,27	256,636	,442	,914
AITEM 6	204,52	258,000	,344	,914
AITEM 7	204,25	260,591	,255	,915
AITEM 8	204,73	252,527	,452	,914
AITEM 9	204,20	257,143	,435	,914
AITEM 10	204,71	262,099	,128	,916
AITEM 11	204,34	255,501	,491	,913
AITEM 12	204,14	253,106	,570	,913
AITEM 13	204,21	255,481	,410	,914
AITEM 14	203,98	254,018	,552	,913
AITEM 15	204,37	256,020	,446	,914
AITEM 16	204,37	256,530	,552	,913
AITEM 17	204,87	252,475	,454	,914
AITEM 18	204,86	251,434	,471	,913

AIITEM 19	204,54	254,290	,498	,913
AIITEM 20	204,18	256,986	,477	,914
AIITEM 21	204,41	252,028	,583	,912
AIITEM 22	204,04	255,817	,575	,913
AIITEM 23	203,84	260,901	,327	,915
AIITEM 24	204,00	260,545	,275	,915
AIITEM 25	204,52	258,727	,290	,915
AIITEM 26	204,27	263,072	,085	,916
AIITEM 27	204,64	256,925	,448	,914
AIITEM 28	204,36	255,470	,470	,913
AIITEM 29	204,59	252,865	,525	,913
AIITEM 30	204,34	255,392	,409	,914
AIITEM 31	204,09	257,028	,375	,914
AIITEM 32	204,36	256,925	,394	,914
AIITEM 33	204,48	258,763	,330	,915
AIITEM 34	204,55	259,161	,295	,915
AIITEM 35	204,14	257,216	,405	,914
AIITEM 36	204,29	253,226	,602	,913
AIITEM 37	204,62	257,730	,258	,915
AIITEM 38	204,39	254,752	,519	,913
AIITEM 39	204,25	253,900	,560	,913
AIITEM 40	204,34	256,192	,389	,914
AIITEM 41	204,89	248,206	,657	,911
AIITEM 42	204,45	255,233	,486	,913
AIITEM 43	204,20	258,233	,328	,915
AIITEM 44	204,84	267,119	-,130	,918
AIITEM 45	204,89	264,861	-,014	,917
AIITEM 46	204,91	253,683	,440	,914
AIITEM 47	204,46	261,417	,147	,916
AIITEM 48	205,04	262,544	,072	,917
AIITEM 49	205,04	250,908	,532	,913
AIITEM 50	204,87	253,348	,334	,915
AIITEM 51	204,50	258,945	,274	,915
AIITEM 52	204,50	261,673	,140	,916
AIITEM 53	204,70	256,579	,337	,915
AIITEM 54	205,32	261,168	,133	,916
AIITEM 55	204,87	258,657	,390	,914

AITEM 56	204,68	264,731	-,014	,918
AITEM 57	204,27	257,981	,391	,914
AITEM 58	204,32	257,422	,435	,914
AITEM 59	204,64	254,306	,567	,913
AITEM 60	205,16	264,101	,028	,917
AITEM 61	204,70	263,197	,107	,916
AITEM 62	204,43	260,286	,247	,915
AITEM 63	204,45	251,488	,596	,912
AITEM 64	204,46	256,653	,554	,913
AITEM 65	204,00	258,000	,444	,914



LAMPIRAN II

TABULASI DATA PENELITIAN DAN ANALISIS DATA PENELITIAN

1. Tabulasi Data Penelitian Karakter Sopan Santun
2. Tabulasi Data Penelitian Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa
3. Output Uji Normalitas
4. Output Uji Linieritas
5. Output Uji Hipotesis



1. Tabulasi Data Penelitian Karakter Sopan Santun

No	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25
1	Yovi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	Agung	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
3	Firman	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3
4	Steven	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	1	3	2	2	3
5	Mayka	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
6	Ardian	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
7	Naisan	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
8	Adib	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2
9	Suci	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	1	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3
10	Sacca	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	2	2
11	Anisa	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
12	Dimas	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4
13	Cintya	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
14	Kurnia	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4
15	Sadewo	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4
16	Hafis	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	1	3
17	Orbito	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	3
18	Fresti	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3
19	Septi	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4
20	Nazula	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
21	Arif	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4
22	Rengganis	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3
23	Fadhilah	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3

No	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25
24	Jilan	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3
25	Nurul	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4
26	Rifky	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
27	Abel	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3
28	Hoshi	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
29	Aliya	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
30	Bayu	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
31	Della	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3
32	Rylla	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
33	Audrey	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
34	Anliva	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
35	Olla	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4
36	Novia	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	4
37	Fandy	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
38	Farel	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
39	Arul	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3
40	Ilham	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4
41	Sony	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2
42	Nanda	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4

No	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25	
43	Abelia	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	
44	Khaista	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3
45	Dea	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4
46	Arsila	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	3	3	3
47	Levi	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4
48	Aish	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3
49	Dheana	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	Anjani	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
51	Reva	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4
52	Aulia	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
53	Nurdin	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
54	Septian	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
55	Nova	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
56	Deva	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3
57	Joko	4	3	2	3	2	4	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3
58	Herlina	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3
59	Surya	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
60	Rio	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	Sifa	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

No	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25
62	Karell	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
63	Lintang	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3
64	Ardian	3	3	3	3	2	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3
65	Dhoni	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4
66	Irfanudin	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4
67	Rangga	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	2	1	4
68	Syahdina	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
69	Devinta	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4
70	Nayaka	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4
71	Amel	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
72	Dyna	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
73	Zudan	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3
74	Ira	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4
75	Hanum	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3
76	Zahwa	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
77	Sandy	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
78	Tazkia	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
79	aan david	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	2	3	4	4
80	Ganda	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4

No	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25	
81	Fais	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	
82	Aulia	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2
83	Shela	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	
84	Nurmuna	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	
85	Cicko	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	
86	Nova	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	
87	Salwa	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	
88	Erlin	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	
89	Dito	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	1	1	
90	Rizki nur	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	
91	Zulfikri	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	
92	Sidiq	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	
93	Riza	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	
94	Indro	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	
95	Devita	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	
96	Karina	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	
97	Jashinta	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	
98	Clariza	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	
99	Dela	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	

No	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25		
100	Habibah	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4		
101	Diayha	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3		
102	Lucky	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4		
103	Fatikha	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	
104	Adit	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	
105	Dini	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	
106	Atika	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	2
107	Naya	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	
108	Kholif	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
109	Egy	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
110	Prima	3	3	2	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	
111	Harun	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	
112	Sabil	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	
113	Anna	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	
114	Faisal	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
115	Reval	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	
116	Yasiin	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	
117	Zafri	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
118	Keysha	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	

No	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25	
119	Fikri	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	
120	Melia	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
121	Farhan	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	
122	Catur	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	
123	Hawa	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
124	Hamdan	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	3	2	4	
125	Renita	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3
126	Rani	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
127	Romantik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
128	Fatika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
129	Eriana	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
130	Raihan	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4
131	Hendri	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
132	Hilmi	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3
133	Wahid	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
134	Daffa	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
135	hanundya	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
136	Saidh	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4
137	Nanda	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4

No	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25	
138	Dafid	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	
139	Duwi	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	
140	Qusnan	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	
141	Anindhita	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	
142	Yoga	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	
143	Bagas	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4
144	Rizka	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
145	Adin	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	
146	Mariah	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
147	Khafi	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
148	Adam	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4



Tabulasi Data Penelitian Karakter Sopan Santun

No	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45	a 46	Jumlah
1	Yovi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	135
2	Agung	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	167
3	Firman	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	128
4	Steven	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	2	2	3	132
5	Mayka	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	148
6	Ardian	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	168
7	Naisan	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	138
8	Adib	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	136
9	Suci	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	134
10	Sacca	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	137
11	Anisa	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	1	1	2	3	3	4	139
12	Dimas	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	162
13	Cintya	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	162
14	Kurnia	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	159
15	Sadewo	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	153
16	Hafis	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	137
17	Orbito	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	143
18	Fresti	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	144
19	Septi	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	4	143
20	Nazula	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	126
21	Arif	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	161
22	Rengganis	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	136

No	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45	a 46	Jumlah
23	Fadhilah	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	125
24	Jilan	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	128
25	Nurul	2	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	162
26	Rifky	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	157
27	Abel	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	144
28	Hoshi	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	3	2	3	4	156
29	Aliya	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	148
30	Bayu	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	152
31	Della	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	165
32	Rylla	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	2	4	4	156
33	Audrey	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	134
34	Anliva	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	163
35	Olla	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	160
36	Novia	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	158
37	Fandy	2	2	3	4	4	3	2	1	1	2	3	3	3	1	4	4	4	3	3	3	4	132
38	Farel	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	151
39	Arul	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	124
40	Ilham	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	159
41	Sony	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	132
42	Nanda	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	173

No	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45	a 46	Jumlah	
43	Abelia	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	2	3	4	146
44	Khaista	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	165
45	Dea	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	154	
46	Arsila	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	134	
47	Levi	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	169
48	Aish	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	132	
49	Dheana	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	140	
50	Anjani	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	2	4	3	4	147
51	Reva	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	1	4	3	4	157	
52	Aulia	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	156
53	Nurdin	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	152
54	Septian	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	153
55	Nova	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	152	
56	Deva	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	150
57	Joko	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	142
58	Herlina	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	154
59	Surya	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	143
60	Rio	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	142
61	Sifa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	181
62	Karell	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	3	3	4	137

No	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45	a 46	Jumlah
63	Lintang	2	2	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	145
64	Ardian	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	145
65	Dhoni	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	160
66	Irfanudin	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	162
67	Rangga	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	156
68	Syahdina	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	142
69	Devinta	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	169
70	Nayaka	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	154
71	Amel	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	131
72	Dyna	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	136
73	Zudan	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	4	151
74	Ira	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	159
75	Hanum	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	147
76	Zahwa	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	148
77	Sandy	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	170
78	Tazkia	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	164
79	aan david	2	2	2	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	3	4	137
80	Ganda	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	4	3	152
81	Fais	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	155

No	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45	a 46	Jumlah
82	Aulia	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	131
83	Shela	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133
84	Nur muna	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	122
85	Cicko	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	139
86	Nova	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	162
87	Salwa	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	2	3	4	4	160
88	Erlin	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133
89	Dito	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	159
90	Rizki nur	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	4	3	3	3	145
91	Zulfikri	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	150
92	Sidiq	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	2	4	149
93	Riza	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	1	2	3	3	160
94	Indro	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	162
95	Devita	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	163
96	Karina	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	164
97	Jashinta	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	3	4	3	4	4	156
98	Clariza	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	161
99	Dela	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	4	155
100	Habibah	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	166

No	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45	a 46	Jumlah
101	Diayha	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	134
102	Lucky	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	157
103	Fatikha	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	146
104	Adit	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	165
105	Dini	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	161
106	Atika	3	3	2	2	4	4	2	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	2	3	3	150
107	Naya	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	4	2	4	3	3	1	3	3	4	139
108	Kholif	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	141
109	Egy	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	139
110	Prima	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	157
111	Harun	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	157
112	Sabil	3	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	145
113	Anna	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	134
114	Faisal	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	169
115	Reval	2	2	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	1	2	3	4	4	3	3	3	3	146
116	Yasiin	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	159
117	Zafri	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	165
118	Keysha	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	4	4	4	3	3	3	4	151
119	Fikri	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	159

No	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45	a 46	Jumlah
120	Melia	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	166
121	Farhan	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	159
122	Catur	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	3	4	158
123	Hawa	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	150
124	Hamdan	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	148
125	Renita	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	164
126	Rani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	143
127	Romantik	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	141
128	Fatika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	135
129	Eriana	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	148
130	Raihan	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	164
131	Hendri	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	162
132	Hilmi	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	4	4	4	3	3	4	142
133	Wahid	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	137
134	Daffa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	140
135	hanundya	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	166
136	Saidh	3	2	4	4	1	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	155
137	Nanda	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	144
138	Dafid	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	131

No	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45	a 46	Jumlah
139	Duwi	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	134
140	Qusnan	3	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	1	3	2	4	3	3	3	148
141	Anindhita	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	151
142	Yoga	3	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	157
143	Bagas	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	159
144	Rizka	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	175
145	Adin	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	140
146	Mariah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	180
147	Khafi	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	170
148	Adam	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	160



2. Tabulasi Data Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa

No.	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25
1	Yovi	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4
2	Agung	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4
3	Firman	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3
4	Steven	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3
5	Mayka	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	Ardian	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4
7	Naisan	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3
8	Adib	3	3	2	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3
9	Suci	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4
10	Sacca	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3
11	Anisa	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2
12	Dimas	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3
13	Cintya	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	Kurnia	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4
15	sadewo	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3
16	Hafis	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
17	Orbito	3	1	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2
18	Fresti	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3
19	Septi	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
20	Nazula	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Arif	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	4
22	Rengganis	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4

No.	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25
23	Fadhilah	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2
24	Jilan	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3
25	Nurul	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	Rifky	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4
27	Abel	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4
28	Hoshi	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4
29	Aliya	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
30	Bayu	2	3	2	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4
31	Della	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
32	Rylla	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4
33	Audrey	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	1	3
34	Anliva	3	4	2	3	2	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3
35	Olla	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	2	4
36	Novia	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4
37	Fandy	1	1	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	1	1	3	4	3	3	4	3	3	1	4
38	Farel	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3
39	Arul	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4
40	Ilham	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
41	Sony	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4
42	Nanda	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4

No.	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25	
43	Abelia	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	
44	Khaista	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
45	Dea	4	4	3	4	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
46	Arsila	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3
47	Levi	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	
48	Aish	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3
49	Dheana	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
50	Anjani	4	3	2	2	2	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	1	4	
51	Reva	4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
52	Aulia	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3
53	Nurdin	3	4	3	4	1	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	1	3	
54	Septian	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3
55	Nova	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3
56	Deva	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	1	3
57	Joko	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
58	Herlina	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4
59	Surya	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3
60	Rio	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3
61	Sifa	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4

No.	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25	
62	Karell	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	1	1	
63	Lintang	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	
64	Ardian	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	
65	Dhoni	4	4	3	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4
66	Irfanudin	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3
67	Rangga	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4
68	Syahdina	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3
69	Devinta	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
70	Nayaka	3	1	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3	3	1	1	
71	Amel	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
72	Dyna	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
73	Zudan	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	1	3
74	Ira	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4
75	Hanum	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	1	3
76	Zahwa	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	1	4
77	Sandy	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3
78	Tazkia	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	3
79	aan david	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3
80	Ganda	3	1	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	1	1	

No.	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25
81	Fais	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
82	Aulia	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3
83	Shela	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3
84	Nurmuna	4	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3
85	Cicko	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
86	Nova	4	4	2	3	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3
87	Salwa	4	4	2	3	3	2	2	4	2	2	2	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	1	4
88	Erlin	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
89	Dito	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1
90	rizki nur	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3
91	Zulfikri	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
92	Sidiq	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
93	Riza	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
94	Indro	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
95	Devita	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3
96	Karina	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3
97	Jashinta	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
98	Clariza	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3
99	Dela	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3

No.	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25	
100	Habibah	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	
101	Diayha	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	1	3	
102	Lucky	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	
103	Fatikha	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	
104	Adit	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
105	Dini	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	
106	Atika	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	
107	Naya	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
108	Kholif	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	
109	Egy	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	
110	Prima	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	
111	Harun	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	
112	Sabil	3	2	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	
113	Anna	4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	
114	Faisal	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
115	Reval	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	
116	Yasiin	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	
117	Zafri	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
118	Keysha	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	

No.	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25
119	Fikri	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
120	Melia	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4
121	Farhan	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
122	Catur	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4
123	Hawa	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3
124	Hamdan	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4
125	Renita	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
126	Rani	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4
127	Romantik	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4
128	Fatika	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4
129	Eriana	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4
130	Raihan	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	1	1	4	4	3	4	4	3	4	4	3
131	Hendri	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3
132	Hilmi	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	3
133	Wahid	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
134	Daffa	3	2	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4
135	hanundya	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3
136	Saidh	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4
137	Nanda	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4

No.	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	a 14	a 15	a 16	a 17	a 18	a 19	a 20	a 21	a 22	a 23	a 24	a 25	
138	Dafid	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
139	Duwi	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
140	Qusnan	1	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
141	Anindhita	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4
142	Yoga	1	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
143	Bagas	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4
144	Rizka	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
145	Adin	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
146	Mariah	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3
147	Khafi	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
148	Adam	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4

Tabulasi Data Penelitian Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa

No	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45	a 46
1	Yovi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	Agung	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
3	Firman	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
4	Steven	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
5	Mayka	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
6	Ardian	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
7	Naisan	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	4	4	3	4
8	Adib	2	2	3	3	3	3	4	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2
9	Suci	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	3	4	4	4	2	3	3	3
10	Sacca	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3
11	Anisa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2
12	Dimas	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3
13	Cintya	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
14	Kurnia	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3
15	Sadewo	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4
16	Hafis	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
17	Orbito	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3
18	Fresti	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3
19	Septi	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2
20	Nazula	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Arif	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
22	Rengganis	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3

No	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45	a 46
23	Fadhilah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2
24	Jilan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3
25	Nurul	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	Rifky	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3
27	Abel	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3
28	Hoshi	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3
29	Aliya	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3
30	Bayu	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
31	Della	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4
32	Rylla	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33	Audrey	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
34	Anliva	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3
35	Olla	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	2
36	Novia	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	1	3	4	1	1	3	4	3	3
37	Fandy	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	2	4	3	3	1
38	Farel	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	4	2
39	Arul	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2
40	Ilham	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	2	4
41	Sony	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3
42	Nanda	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3

No	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45	a 46	
43	Abelia	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	1	4	3	2	
44	Khaista	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	
45	Dea	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
46	Arsila	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	
47	Levi	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
48	Aish	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3
49	Dheana	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	
50	Anjani	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	
51	Reva	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	
52	Aulia	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	2	
53	Nurdin	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	1	2	
54	Septian	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	
55	Nova	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	3	2	3	
56	Deva	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	
57	Joko	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2	
58	Herlina	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
59	Surya	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	
60	Rio	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	
61	Sifa	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	

No	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45	a 46	
62	Karell	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	
63	Lintang	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	4	2	2	
64	Ardian	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	3	3	
65	Dhoni	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	2	4	
66	Irfanudin	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	
67	Rangga	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2
68	Syahdina	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	
69	Devinta	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	
70	Nayaka	3	3	4	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	4	4	2	2	4	3	2	2	
71	Amel	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	
72	Dyna	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
73	Zudan	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	4	2	
74	Ira	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	1	2	4	3	
75	Hanum	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	
76	Zahwa	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	2	3	4	4	2	
77	Sandy	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	
78	Tazkia	3	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	
79	aan david	3	1	4	3	3	4	4	1	2	3	4	2	2	4	4	2	3	1	4	4	3	
80	Ganda	3	3	4	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	4	4	2	2	4	3	2	2	

No	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45	a 46
81	Fais	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	2
82	Aulia	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
83	Shela	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3
84	Nur muna	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3
85	Cicko	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
86	Nova	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	2
87	Salwa	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	2	3	4	4	4	4
88	Erlin	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
89	Dito	2	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	2	3	3
90	rizki nur	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3
91	zulfikri	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3
92	Sidiq	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3
93	Riza	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	2	2	1	1	2	1	4	4	3
94	Indro	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	
95	Devita	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3
96	Karina	4	1	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3
97	jashinta	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
98	clariza	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3
99	Dela	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	1	3	3

No	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45	a 46
100	habibah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3
101	diayha	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	1	1	1	4	4	2	2	1	4	4	3
102	Lucky	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3
103	fatikha	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3
104	Adit	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
105	Dini	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3
106	Atika	1	1	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	4	4	2
107	Naya	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	3	2
108	Kholif	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2
109	Egy	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
110	Prima	3	4	4	1	3	3	4	4	2	3	4	4	3	1	3	3	4	4	4	1	4
111	Harun	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
112	Sabil	2	2	3	3	3	3	4	3	1	2	3	2	1	3	4	4	3	3	3	4	3
113	Anna	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2
114	Faisal	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
115	Reval	3	3	4	3	3	4	4	4	1	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	2	2
116	Yasiin	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4
117	Zafri	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3
118	keysha	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3

No	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45	a 46
119	Fikri	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3
120	Melia	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	2	3	4	3	3	3
121	Farhan	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4
122	Catur	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	2	2
123	Hawa	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3
124	hamdan	2	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	2	2	1	3	3	3
125	Renita	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
126	Rani	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
127	Romantik	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
128	Fatika	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3
129	Eriana	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
130	Raihan	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
131	Hendri	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3
132	Hilmi	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3
133	Wahid	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2
134	Daffa	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
135	hanundya	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3
136	Saidh	3	4	4	4	3	3	4	1	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3
137	Nanda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	3

No	Subjek	a 26	a 27	a 28	a 29	a 30	a 31	a 32	a 33	a 34	a 35	a 36	a 37	a 38	a 39	a 40	a 41	a 42	a 43	a 44	a 45	a 46
138	Dafid	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	2	3	4	4	3
139	Duwi	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	2	1	3	2	2	3	3	3
140	Qusnan	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4
141	Anindhita	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	1	2	3	3
142	Yoga	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
143	Bagas	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3
144	Rizka	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3
145	Adin	2	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	2	2	1	3	3	3
146	Mariah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3
147	Khafi	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	4	4
148	Adam	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3

Tabulasi Data Penelitian Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa

No	Subjek	a 47	a 48	a 49	a 50	a 51	a 52	Jumlah
1	Yovi	3	3	3	3	3	4	162
2	Agung	3	3	3	3	3	3	165
3	Firman	3	3	2	3	3	3	146
4	Steven	4	3	3	4	3	3	171
5	Mayka	3	3	3	3	3	3	154
6	Ardian	3	3	3	4	4	4	183
7	Naisan	3	3	3	3	3	4	166
8	Adib	4	4	3	2	3	4	159
9	Suci	4	3	2	2	3	4	157
10	Sacca	3	4	4	4	4	4	167
11	Anisa	3	3	2	3	3	4	161
12	Dimas	3	3	3	2	4	3	175
13	Cintya	4	4	4	4	3	4	196
14	Kurnia	3	4	3	3	3	4	191
15	Sadewo	3	3	3	4	2	4	173
16	Hafis	3	3	2	3	3	3	162
17	Orbito	3	3	3	3	3	3	142
18	Fresti	3	3	3	3	3	4	169
19	Septi	3	3	4	3	3	4	156
20	Nazula	3	3	3	3	3	3	146
21	Arif	3	3	3	3	3	3	166
22	Rengganis	3	4	3	3	3	4	171
23	Fadhilah	4	2	2	2	3	3	141
24	Jilan	3	3	3	2	3	3	151

No	Subjek	a 47	a 48	a 49	a 50	a 51	a 52	Jumlah
25	Nurul	4	4	4	4	4	4	202
26	Rifky	3	3	3	4	4	4	185
27	Abel	4	4	3	3	4	4	179
28	Hoshi	3	2	3	3	3	4	181
29	Aliya	3	4	3	3	3	4	191
30	Bayu	3	3	3	3	3	4	161
31	Della	4	4	4	4	4	4	191
32	Rylla	4	4	4	4	4	4	199
33	Audrey	3	3	3	3	3	4	147
34	Anliva	4	3	4	3	3	4	172
35	Olla	3	3	3	3	3	4	167
36	Novia	4	3	3	4	3	4	174
37	Fandy	4	4	3	3	3	4	162
38	Farel	4	3	3	3	3	4	158
39	Arul	3	3	3	3	3	3	152
40	Ilham	4	4	4	3	4	4	189
41	Sony	3	3	3	2	3	4	159
42	Nanda	4	3	3	4	4	4	188

No	Subjek	a 47	a 48	a 49	a 50	a 51	a 52	Jumlah
43	Abelia	2	3	3	4	4	4	171
44	Khaista	4	4	4	4	4	4	193
45	Dea	4	4	4	3	4	4	161
46	Arsila	3	3	2	3	3	4	147
47	Levi	4	4	3	4	3	4	194
48	Aish	3	3	3	2	3	3	141
49	Dheana	3	3	3	3	3	4	164
50	Anjani	3	3	3	3	4	4	157
51	Reva	4	4	2	3	4	4	178
52	Aulia	3	3	3	4	3	4	172
53	Nurdin	3	3	3	4	4	4	166
54	Septian	3	2	3	3	4	4	161
55	Nova	3	3	3	2	3	4	168
56	Deva	3	3	2	3	4	4	160
57	Joko	3	3	3	3	3	4	151
58	Herlina	3	3	3	3	3	4	163
59	Surya	3	4	4	4	4	3	170
60	Rio	3	3	4	4	3	3	165
61	Sifa	4	4	3	4	3	4	192

No	Subjek	a 47	a 48	a 49	a 50	a 51	a 52	Jumlah
62	Karell	4	4	2	3	3	4	179
63	Lintang	3	3	3	3	3	4	143
64	Ardian	4	4	4	4	2	4	181
65	Dhoni	4	3	3	3	4	4	180
66	Irfanudin	3	3	3	4	3	4	165
67	Rangga	4	4	4	4	4	4	187
68	Syahdina	3	4	3	3	4	4	162
69	Devinta	4	4	3	4	4	4	198
70	Nayaka	3	3	3	2	3	4	148
71	Amel	3	3	3	3	3	3	142
72	Dyna	3	3	3	3	3	3	149
73	Zudan	4	3	3	3	2	4	152
74	Ira	4	3	4	4	1	4	175
75	Hanum	3	3	3	3	3	4	160
76	Zahwa	4	3	3	4	3	3	159
77	Sandy	3	4	4	4	4	4	175
78	Tazkia	3	4	3	3	3	4	169
79	aan David	4	3	4	3	3	4	172

No	Subjek	a 47	a 48	a 49	a 50	a 51	a 52	Jumlah
80	Ganda	3	3	3	2	3	4	149
81	Fais	4	3	4	4	3	3	159
82	Aulia	3	3	3	2	3	3	148
83	Shela	3	4	3	3	3	3	148
84	Nur muna	2	4	2	3	3	4	168
85	Cicko	3	3	3	3	3	3	154
86	Nova	4	4	2	3	4	4	165
87	Salwa	3	4	2	3	4	4	168
88	Erlin	3	3	3	2	3	2	153
89	Ditto	2	3	4	4	4	4	165
90	rizki nur	4	4	4	3	3	4	174
91	Zulfikri	3	3	3	3	3	3	156
92	Sidiq	3	4	3	4	3	4	159
93	Riza	4	3	3	1	4	4	173
94	Indro	4	3	4	4	4	4	173
95	Devita	3	4	4	3	3	4	179
96	Karina	3	3	3	4	4	4	177
97	Jashinta	3	3	4	4	4	3	171

No	Subjek	a 47	a 48	a 49	a 50	a 51	a 52	Jumlah
98	Clariza	3	4	4	3	3	4	176
99	Dela	4	3	3	3	4	4	169
100	Habibah	3	3	3	4	4	4	190
101	Diayha	4	3	1	3	3	4	144
102	Lucky	3	3	3	4	4	3	173
103	Fatikha	3	3	3	2	3	4	159
104	Adit	4	4	3	4	4	4	194
105	Dini	3	3	3	2	3	4	161
106	Atika	3	2	2	2	3	4	141
107	Naya	3	2	2	1	2	4	168
108	Kholif	2	3	3	4	4	3	173
109	Egy	4	4	3	4	3	4	177
110	Prima	4	4	4	4	4	4	182
111	Harun	3	4	3	4	3	4	186
112	Sabil	4	4	3	3	4	4	163
113	Anna	3	3	3	3	3	3	166
114	Faisal	4	4	4	4	4	4	181
115	Reval	4	4	4	3	4	4	178

No	Subjek	a 47	a 48	a 49	a 50	a 51	a 52	Jumlah
116	Yasiin	4	4	4	4	4	4	188
117	Zafri	4	4	4	4	4	4	195
118	Keysha	4	4	3	3	3	4	181
119	Fikri	3	4	3	4	4	3	182
120	Melia	4	4	4	3	4	3	182
121	Farhan	3	4	3	1	4	4	167
123	Hawa	4	4	3	4	3	4	172
124	Hamdan	3	3	4	4	3	4	167
125	Renita	3	3	3	3	3	4	156
126	Rani	4	3	3	3	3	4	172
127	Romantik	4	3	3	3	3	4	179
128	Fatika	3	3	3	3	3	4	158
129	Eriana	4	3	3	3	3	4	172
130	Raihan	4	4	3	3	4	4	177
131	Hendri	4	4	4	4	4	4	189
132	Hilmi	3	4	3	4	3	4	160
133	Wahid	3	3	3	3	3	4	155
134	Daffa	4	3	2	3	3	4	160

No	Subjek	a 47	a 48	a 49	a 50	a 51	a 52	Jumlah
135	Hanundya	4	4	4	4	4	4	189
136	Saidh	4	4	4	3	4	4	181
137	Nanda	3	3	3	3	3	3	170
138	Dafid	4	4	3	3	3	4	177
139	Duwi	4	4	3	3	3	4	158
140	Qusnan	4	4	4	4	4	4	191
141	Anindhita	3	4	3	3	3	4	175
142	Yoga	4	4	4	4	4	4	196
143	Bagas	3	3	4	4	3	4	185
144	Rizka	4	3	4	3	4	4	192
145	Adin	3	3	4	3	3	4	163
146	Mariah	4	3	4	4	4	4	194
147	Khafi	4	4	4	4	3	4	174
148	Adam	4	3	4	4	4	4	186

3. Output Uji Normalitas
- a. Tabel deskripsi data

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
KSS	148	150.18	12.623	122	181
BSBBJ	148	169.56	14.572	141	202

- b. Normalitas K-SZ

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		KSS	BSBBJ
N		148	148
Normal Parameters ^a	Mean	150.18	169.56
	Std. Deviation	12.623	14.572
Most Extreme Differences	Absolute	.083	.046
	Positive	.061	.043
	Negative	-.083	-.046
Kolmogorov-Smirnov Z		1.009	.557
Asymp. Sig. (2-tailed)		.260	.916
a. Test distribution is Normal.			

4. Output Uji Linieritas
 a. Karakter Sopan Santun-Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KSS * Between (Combined) BSBBJ Groups	14769.741	55	268.541	2.855	.000
Linearity	9846.422	1	9846.422	104.673	.000
Deviation from Linearity	4923.319	54	91.173	.969	.543
Within Groups	8654.333	92	94.069		
Total	23424.074	147			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
KSS * BSBBJ	.648	.420	.794	.631

5. Output Uji Hipotesis
 a. Tabel *correlations coefficient*

Correlations

			KSS	BSBBJ
Spearman's rho	KSS	Correlation Coefficient	1.000	.644**
		Sig. (1-tailed)	.	.000
		N	148	148
	BSBBJ	Correlation Coefficient	.644**	1.000
		Sig. (1-tailed)	.000	.
		N	148	148

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

b. Tabel Model *summary*

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.648 ^a	.420	.416	9.644

a. Predictors: (Constant), BSBBJ



LAMPIRAN III

LAMPIRAN SKALA DAN SURAT IZIN PENELITIAN

1. Skala Karakter Sopan Santun
2. Skala Budaya Sekolah Berbasis Budaya Jawa
3. Surat Izin Penelitian



KUESIONER PSIKOLOGI



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2018

PENGANTAR

Dengan hormat,

Kami mahasiswa prodi psikologi UIN Sunan Kalijaga meminta kesediaan pada teman-teman untuk mengisi kuesioner yang diberikan. Tidak ada jawaban benar dan salah dalam menjawab kuesioner ini sehingga kami harapkan teman-teman dapat mengisi setiap pernyataan yang ada. Kami juga menjamin kerahasiaan jawaban dari teman-teman tersebut. Untuk itu, kami meminta kepada teman-teman untuk dapat mengisi kuesioner ini dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan yang teman-teman rasakan.

Semoga nantinya jawaban yang diberikan dapat berguna bagi pengembangan ilmu psikologi. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 22 Oktober 2018

Tim Penyusun

Sabarudin Hidayatulloh

I. Identitas responden

1. Nama :.....
2. Kelas :.....

II. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Baca dan pahami terlebih dahulu setiap pernyataan yang telah disediakan pada kolom berikut.
3. Jawablah setiap pernyataan dengan tanda *checklist* (\surd) pada kolom jawaban yang menurut anda paling sesuai :
 - a. Sangat Sesuai (SS)
 - b. Sesuai (S)
 - c. Tidak Sesuai (TS)
 - d. Sangat Tidak Sesuai (STS)
4. Tidak ada jawaban benar dan salah, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda sekarang.
5. Telitilah kembali setiap jawaban pernyataan yang telah anda berikan sehingga tidak ada jawaban yang terlewatkan.

SELAMAT MENGERJAKAN

Skala 1

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang jika teman saya meraih kesuksesan				
2.	Saya menawarkan tumpangan pada teman yang berjalan kaki				
3.	Saya menawarkan jajan yang saya beli kepada teman				
4.	Saya meminjamkan pulpen ke teman yang tidak membawa				
5.	Saya memberikan sebagian uang saya kepada teman yang membutuhkan				
6.	Saya meluangkan waktu untuk membantu teman yang mendapat musibah				
7.	Saya menyapu ruang kelas meskipun bukan jadwal piket saya				
8.	Saya tanggap melaksanakan perintah guru				
9.	Saya bertepuk tangan ketika ada teman yang berprestasi				
10.	Saya membungkukkan badan, ketika berjalan didepan orang yang lebih tua				
11.	Saya merendahkan nada suara saya ketika berbicara kepada orang tua				
12.	Saya turun dari sepeda ketika lewat di depan guru				
13.	Saya merasa memiliki keharusan untuk mengingatkan teman yang melakukan kesalahan				
14.	Saya mendengarkan nasihat dari orang lain				
15.	Saya menyampaikan informasi dengan apa adanya				
16.	Ketika saya melakukan kesalahan, saya bersedia mengakuinya				
17.	Saya membantu mencari solusi kesulitan orang lain				
18.	Saya membantu guru membawakan buku ke meja kantor				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
19.	Saya tersenyum ketika berjumpa teman saya				
20.	Saya menyapa terlebih dahulu ketika berpapasan dengan guru				
21.	Saya menceritakan keburukan teman kepada orang lain				
22.	Saya mengambil makanan teman saya tanpa ijin				
23.	Saya memaksa meminjam PR teman				
24.	Saya menyembunyikan makanan saya supaya tidak diminta teman				
25.	Saya berlalu begitu saja ketika melihat teman jatuh di jalan				
26.	Saya membiarkan sampah berserakan karena bukan saya yang membuang				
27.	Saya berkata kasar ketika marah kepada teman				
28.	Bagi saya, mengolok-ngolok penampilan teman merupakan suatu hal yang mengasyikkan				
29.	Saya mencemo'oh teman karena kesalahannya				
30.	Saya menolak pemberian orang lain yang tidak saya sukai				
31.	Saya berbicara dengan orang yang lebih tua menggunakan bahasa <i>ngoko</i>				
32.	Saya mencontek pekerjaan teman ketika ulangan berlangsung				
33.	Saya mengabaikan teman yang sedang menceritakan masalahnya				
34.	Saya mengabaikan orang lain yang sedang membutuhkan pertolongan				
35.	Saya menghindar ketika bertemu dengan teman				
36.	Saya memalingkan muka ketika berpapasan dengan guru				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
37.	Saya menawarkan sebagian uang saku saya kepada teman yang membutuhkan				
38.	Saya mengajarkan pelajaran ke teman yang belum paham				
39.	Saya membantu teman mengerjakan tugas bersama meskipun sudah melewati jam pulang sekolah				
40.	Saya mendengarkan orang lain yang sedang mengutarakan pendapatnya				
41.	Saya mengucapkan terima kasih ketika diberi sesuatu				
42.	Saya menerima pemberian orang lain dengan tangan kanan				
43.	Saya menggunakan bahasa <i>kromo</i> ketika berbicara dengan guru				
44.	Saya mengerjakan setiap tugas dengan kemampuan saya sendiri				
45.	Saya turut membantu teman yang terkena musibah				
46.	Ketika bertemu guru, saya mengulurkan tangan terlebih dahulu untuk bersalaman				



Skala II

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Dinding sekolah saya dihias menggunakan mural batik				
2.	Saya turun dari sepeda ketika memasuki gerbang sekolah				
3.	Saya mengetahui makna <i>slogan</i> “ <i>tata titi tutug tata, tanggung tertib</i> ”				
4.	Saya mengikuti upacara berbahasa Jawa yang diselenggarakan sekolah				
5.	Saya mengikuti kegiatan labuh budaya yang diperingati sekolah				
6.	Terdapat simbol Jawa pada lambang sekolah saya				
7.	Saya memahami lambang sayap sebagai simbol budaya Jawa pada logo sekolah				
8.	Kepala sekolah saya menjabat tangan dengan guru ketika bertemu				
9.	Guru yang lebih muda menggunakan bahasa <i>kromo</i> ketika berbicara dengan guru yang lebih tua				
10.	Ketika ada guru yang sakit, guru lainnya datang menjenguk				
11.	Siswa menggunakan bahasa <i>kromo</i> ketika berbicara dengan guru				
12.	Setiap akhir jam pelajaran siswa mengucapkan <i>matur suwun</i> kepada guru				
13.	Ketika ada siswa yang mengikuti lomba antar sekolah, siswa lainnya akan datang untuk memberikan sorak sorai semangat				
14.	Ketika ada siswa yang kesusahan, siswa lainnya akan berusaha membantu				
15.	Sekolah saya mengadakan kegiatan sosial pembersihan sampah di Parangtritis				
16.	Sekolah saya mengadakan bakti sosial penghijauan di Kalasan				
17.	Saya memahami visi misi sekolah yang ditempel didekat gerbang masuk				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
18.	Unggul dalam kegiatan berbasis budaya adalah salah satu visi sekolah saya				
19.	Saya rajin belajar karena mengikuti slogan “ <i>kudu sregep sinau yen kepingin maju</i> ”				
20.	Saya menghormati guru seperti saya menghormati orang tua di rumah				
21.	Saya membayar ketika mengambil makanan di kantin				
22.	Saya mengembalikan buku yang dipinjam dari perpustakaan				
23.	Guru menjenguk siswa yang terkena musibah				
24.	Ruang kelas di sekolah saya terasa sempit				
25.	Bel sekolah yang berupa gending Jawa terdengar membosankan				
26.	Saya membawa jajan kedalam kelas ketika pelajaran berlangsung				
27.	Saya menggunakan bahasa <i>ngoko</i> ketika berbicara dengan guru				
28.	Saya sering membolos mengikuti kegiatan karawitan				
29.	Saya merasa bosan dengan permainan <i>gobag sodor</i> saat pelajaran olahraga				
30.	Lambang sekolah saya sulit dipahami				
31.	Bentuk lambang sekolah saya nampak begitu rumit				
32.	Kepala sekolah saya acuh (<i>cuwek</i>) ketika berpapasan dengan guru lain				
33.	Kepala sekolah menggunakan bahasa Jawa <i>ngoko</i> ketika berbicara dengan guru yang lebih tua				
34.	Guru di sekolah saya saling menggunjing guru lainnya				
35.	Guru disekolah saya suka membandingkan cara mengajarnya dengan guru lain				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
36.	Ketika disapa oleh siswa, guru disekolah saya cenderung acuh (cuwek)				
37.	Guru di sekolah saya nampak pilih kasih terhadap siswanya				
38.	Siswa sekolah saya saling mencontek ketika ujian				
39.	Siswa sekolah saya tidak saling mengenal antara satu dengan yang lain				
40.	Masyarakat di lingkungan sekolah saya protes terhadap suara karawitan yang dianggap berisik				
41.	Saat dirumah saya menggunakan bahasa <i>ngoko</i> kepada orang tua				
42.	Siswa mengutarakan alasan yang dibuat-buat ketika melanggar tata tertib				
43.	Hanya siswa yang diwajibkan menggunakan pakaian adat Jawa pada tanggal 20 setiap bulan				
44.	Terdapat dua tokoh wayang sebagai hiasan dinding di setiap kelas				
45.	Guru menggunakan bahasa <i>kromo</i> ketika membuka pelajaran				
46.	Saya tertarik mempelajari makna lambang sekolah				
47.	Guru di sekolah saya membiasakan saling berjabat tangan ketika baru datang				
48.	Ketika ditanya perihal pelajaran, guru menjelaskan dengan ramah				
49.	Ketika ada siswa yang sakit, siswa lainnya datang menjenguk				
50.	Saya menggunakan <i>kromo</i> ketika berbicara dengan orang yang lebih tua				
51.	Ketika melanggar tata tertib saya berani mempertanggung jawabkannya				
52.	Setiap tanggal 20 seluruh warga sekolah diwajibkan menggunakan pakaian adat Jawa				

~Terima Kasih~



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274)585300; Fax. (0274)519571 Yogyakarta 55281

Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/1309/10/2018
Sifat : Penting
Lamp. : 1 exp. Proposal Penelitian
Perihal : Permohonan Data Mahasiswa .

Yogyakarta, 29 Oktober 2018

Kepada
Yth. Kepala SMPN 3 Banguntapan Bantul
Jl. Ngablak No. 84 Jambidan, Banguntapan Bantul
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Bersama ini kami sampaikan bahwa, dalam rangka penyusunan skripsi Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Sabarudin Hidayatulloh
No. Induk : 15710071
Semester : VII / 2018/2019
Prodi : Psikologi
Alamat : Duku Banyupanguripan, Koripan, Bungkal, Ponorogo
Judul Skripsi :

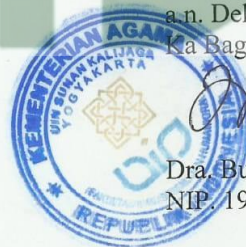
**HUBUNGAN BUDAYA SEKOLAH BERBASIS BUDAYA JAWA DENGAN
KARAKTER SOPAN SANTUN PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 3 BANGUNTAPAN BANTUL**

Kami mengharap kiranya Bapak memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di : SMPN 3 Banguntapan Bantul
Metode pengumpulan data : Kuantitatif
Waktu penelitian : Nopember s.d Desember 2018

Kemudian atas perkenannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Ka Bag. Tata Usaha



Dra. Budhi Susilowati, M.A.
NIP. 196204251991032003

Tembusan :

1. Dekan Fishum
2. Kepala PTIPD UIN Sunan Kalijaga
3. Ketua Prodi Psikologi
4. Mahasiswa yang bersangkutan
5. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Robert Wolter Monginsidi 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Faks. (0274) 367796
Laman: www.bappeda.bantulkab.go.id Posel: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 3210 / S1 / 2018

Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 jo Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
2. Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Bantul
3. Peraturan Bupati Bantul Nomor 108 Tahun 2017 tentang Pemberian Izin Penelitian, Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktik Kerja Lapangan (PKL)
4. Surat Keputusan Kepala Bappeda Nomor 120/KPTS/BAPPEDA/2017 Tentang Prosedur Pelayanan Izin Penelitian, KKN, PKL, Survey, dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Kabupaten Bantul.

Memperhatikan : Surat dari : Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah DIY
Nomor : 074/10835/Kesbangpol/2018
Tanggal : 09 Nopember 2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Bantul, memberikan izin kepada :

1 Nama : SABARUDIN HIDAYATULLOH
2 NIP/NIM/No.KTP : 3502031610950001
3 No. Telp/ HP : 081357356649

Untuk melaksanakan izin Penelitian dengan rincian sebagai berikut :

a. Judul : HUBUNGAN BUDAYA SEKOLAH BERBASIS BUDAYA JAWA DENGAN KARAKTER SOPAN SANTUN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 BANGUNTAPAN BANTUL
b. Lokasi : SMP N 3 Banguntapan
c. Waktu : 12 Nopember 2018 s/d 12 Mei 2019
d. Status izin : Baru
e. Jumlah anggota : -
f. Nama Lembaga : Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta

Ketentuan yang harus ditaat :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi dengan instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Menjaga keterlibatan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan;
5. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah;
6. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *hardcopy (hardcover)* dan *softcopy* (CD) kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan
7. Surat ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat izin sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat izin; dan
8. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;

Dikeluarkan di : Bantul
Pada tanggal : 12 Nopember 2018



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Bantul (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelolaan Pendidikan Kec. Banguntapan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kab. Bantul
5. Ka. SMP Negeri 3 Banguntapan
6. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta
7. Yang Bersangkutan (Pemohon)



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 9 November 2018

Nomor : 074/10835/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth. :
Bupati Bantul
Up. Kepala BAPPEDA Bantul
di Bantul

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga
Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/1309/10/2018
Tanggal : 29 Oktober 2018
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"HUBUNGAN BUDAYA SEKOLAH BERBASIS BUDAYA JAWA DENGAN KARAKTER SOPAN SANTUN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 BANGUNTAPAN BANTUL"** kepada:

Nama : SABARUDIN HIDAYATULLOH
NIM : 15710071
No.HP/Identitas : 081357356649/3502031610950001
Prodi/Jurusan : Psikologi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul
Waktu Penelitian : 9 November 2018 s.d 31 Desember 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan.



DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KABUPATEN BANTUL
SMP NEGERI 3 BANGUNTAPAN
SEKOLAH BERBASIS BUDAYA

Alamat : Jl. Ngablak Jambidan ,Banguntapan, Bantul 55195
Telp. 08112957270



SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 519

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 3 Banguntapan :

Nama : RISMAN SUPANDI, M.Pd
NIP : 19660815 198903 1 011
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan : Guru Madya / Kepala Sekolah
Unit kerja : SMP Negeri 3 Banguntapan

Menerangkan dengan sesungguhnya berdasarkan surat Keterangan/izin dari Bapeda Kabupaten Bantul, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SABARUDIN HIDAYATULLOH
NIM : 15710071
Semester : VII / 2018-2019
Prodi : Psikologi

Telah melaksanakan Kegiatan Penelitian di SMP Negeri 3 Banguntapan Kabupaten Bantul pada bulan Nopember 2018 dengan Judul Penelitian "HUBUNGAN BUDAYA SEKOLAH BERBASIS BUDAYA JAWA DENGAN KARAKTER SOPAN SANTUN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 BANGUNTAPAN BANTUL".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banguntapan, 19 Nopember 2018

Kepala Sekolah



RISMAN SUPANDI, M.Pd
NIP. 19660815 198903 1 011

CURRICULUM VITAE



A. Biodata Pribadi

1. Nama Lengkap : Sabarudin Hidayatulloh
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Tempat, Tanggal Lahir: Ponorogo, 16 Oktober 1995
4. Alamat Asal : RT/ RW 001/002 Dukuh Banyu
Panguripan, Desa Koripan, Bungkal,
Ponorogo, Jawa Timur.
5. Alamat Tinggal : RT/RW 28/8 Jl. Bimo Kurdo GK 1
Sapen, Gondokusuman, Yogyakarta,
D.I. Yogyakarta.
6. Email : sabarudin1945@gmail.com
7. No. HP : 081357356649

B. Latar Belakang Pendidikan Formal

Jenjang	Nama Sekolah	Tahun
TK	RA Muslimat Nambak	2004-2005
SD	MI Ma'arif Sabilul Muttaqin	2005-2010
SMP	Mts. Ma'arif Al-Ishlah	2010-2012
SMU	MAN 2 Ponorogo	2012-2014
S1	UIN Sunan Kalijaga	2015-2019

C. Pengalaman Organisasi

1. Volunteer Komunitas Taabah Sekolah Gadjah Wong.
2. Volunteer KP2I (Komunitas Peduli Pendidikan Indonesia).

D. Pengalaman Pekerjaan

1. Asisten Praktikum Mata Kuliah Dasar-dasar Intervensi Individu
2. Asisten Praktikum Mata Kuliah Asesmen Dan Intervensi Individu
3. Asisten Tester *Applied Psychology Center (APC)* UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
4. Staff Tata Usaha SMK Tamansiswa 1 Imogiri

E. Keahlian

1. Administrasi Alat Tes Psikologi
2. Microsoft Office

