

**PENGARUH KESEIMBANGAN HIDUP-KERJA, *PERCEIVED STRESS*, DAN  
*LOCUS OF CONTROL* PADA KARYAWAN BERBASIS GENDER**



DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA  
DALAM ILMU AKUNTANSI SYARIAH

**SUNAN KALIJAGA**  
**Y O G Y A K A R T A**  
OLEH:  
ROMA HASANAH  
NIM : 15840047

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2019**

**PENGARUH KESEIMBANGAN HIDUP-KERJA, *PERCEIVED STRESS*, DAN  
*LOCUS OF CONTROL* PADA KARYAWAN BERBASIS GENDER**



**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA  
DALAM ILMU AKUNTANSI SYARIAH**

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**  
OLEH:  
**ROMA HASANAH**  
NIM : 15840047  
DOSEN PEMBIMBING:  
**M. ARSYADI RIDHA, S.E., M.SC., Ak. CA**

**NIP. 19830419201503 1 002**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2019**



## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Roma Hasanah

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama : Roma Hasanah

NIM : 15840047

Judul Skripsi : Pengaruh Keseimbangan Hidup-Kerja, *Perceived Stress* dan *Locus of Control* pada Karyawan Berbasis Gender.

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan/Program Studi Akuntansi Syariah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Ekonomi Islam

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudari tersebut dapat segera dimunaqosyahkan. Untuk itu kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 12 April 2019

Pembimbing

M. Arsyadi Ridha, SE., M.Sc., Ak.CA

NIP: 19830419201503 1 002

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Roma Hasanah

NIM : 15840047

Prodi : Akuntansi Syariah

Menyatakan Bahwa Skripsi Yang Berjudul "**Pengaruh Keseimbangan Hidup-Kerja, Perceived Stress dan Locus of Control pada Karyawan Berbasis Gender**" adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *body note* dan daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Yogyakarta, 30 Maret 2019

Penyusun



Roma Hasanah

**NIM. 15840047**

## **HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPERLUAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Roma Hasanah
NIM	:	15840047
Program Studi	:	Akuntansi Syariah
Fakultas	:	Ekonomi dan Bisnis Islam

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*non-exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Keseimbangan Hidup-Kerja, Perceived Stress dan Locus of Control pada Karyawan Berbasis Gender”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di: Yogyakarta  
Pada tanggal: 30 Maret 2019  
Yang menyatakan

(Roma Hasanah)

## MOTTO

*“When You Believe in Yourself, Everything is Possible”*

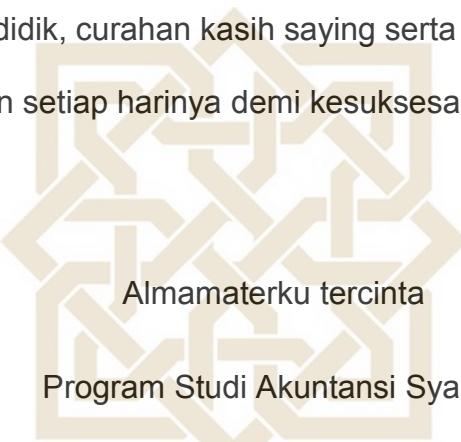
-Po-



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini khusus dipersembahkan

Kepada Bapak Narto dan Ibu Marsinah selaku orang tua saya yang telah  
bekerja, mendidik, curahan kasih saying serta doa-doa yang telah  
dipanjatkan setiap harinya demi kesuksesan anak-anaknya.



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**

## **SURAT PERNYATAAN BERJILBAB**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Roma Hasanah

NIM : 15840047

Program Studi : Akuntansi Syariah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Program Studi Akuntansi Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya. Seandainya suatu hari terdapat instansi yang menolak ijazah saya tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan penuh kesadaran Ridho Allah SWT.

Yogyakarta, 30 Maret 2019

Yang Menyatakan

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

Roma Hasanah

NIM. 15840047

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā''	B	Be
ت	Tā''	T	Te
ث	Šā''	š	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha''	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā''	Kh	ka dan ha
د	Dāl	D	De
ذ	Žāl	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā''	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şād	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ص	Şād	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Tā''	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zā''	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	,,Ain	„	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fā''	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	,,el
م	Mim	M	,,em
ن	Nūn	N	,,en
و	Waw	W	W
ه	Hā''	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* di tulis Rangkap

يَعْدَدْهُ	Ditulis	<i>Muta "addidah</i>
عَدْهُ	Ditulis	,, <i>iddah</i>

## C. *Ta' Marbutah*

Semua *ta' marbutah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang "al"). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserah dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حَكِيمٌ	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جِنِيَّةٌ	Ditulis	<i>Jizyah</i>
لُكْرَمَةُ الْأَعْلِيَّةِ	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>

## D. Vokal Pendek dan Penerapannya

—	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
—	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
—	Dammah	Ditulis	<i>U</i>
فَعَالَةٌ	Fathah	Ditulis	<i>Fa 'ala</i>
زُكِيرَةٌ	Kasrah	Ditulis	<i>Zukira</i>
يَازِحَابُ	Dammah	Ditulis	<i>Yazhabu</i>
فَاعِلَةٌ	Fathah	Ditulis	<i>fa 'ala</i>

زکر	Kasrah	Ditulis	Zukira
یذ هب	Dammah	Ditulis	<i>Yazhabu</i>

### E. Vokal Panjang

1. fathah + alif	Ditulis	A
جاهلیة	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
2. fathah + alif layyinah	Ditulis	A
تنسی	Ditulis	<i>Tansā</i>
3. kasrah + ya <sup>“</sup> mati	Ditulis	I
کاریم	Ditulis	<i>Karīm</i>
4. dhammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furūd</i>

### F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya <sup>“</sup> mati	Ditulis	Ai
بیناکم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2. fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

**G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof**

الْتَّى	Ditulis	<i>a 'antum</i>
أعْدَتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
نِيْشُكْرِتِي	Ditulis	<i>la 'in syakartum</i>

**H. Kata sandang Alif + Lam**

1. Bila diikuti huruf *Qomariyyah* maka ditulis menggunakan huruf awal “al”

انْقَرَا	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
انْقِيَّةِسْ	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

نِسَبَءُ	Ditulis	<i>Aas-Samā'</i>
نِشَّاشُ	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

## I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

روابط فروع	Ditulis	<i>Zawi al-Furūd</i>
أهل سُنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>



## KATA PENGANTAR

*Bismillāhirrahmānirrahīm*

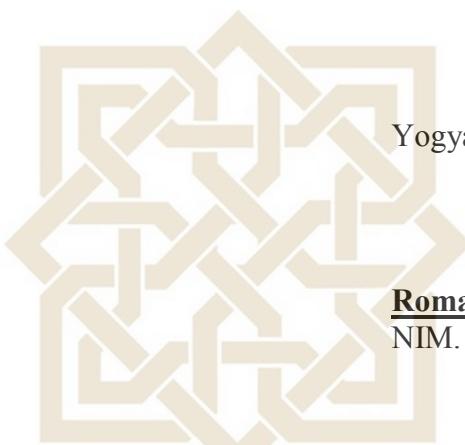
Segala puji syukur hanya untuk Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul Pengaruh Keseimbangan Hidup-Kerja, *Perceived Stress* dan *Locus of Control* pada Karyawan Berbasis Gender ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Jurusan Akuntansi Syariah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kehendak-Nyalah sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terealisasi tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Prof. Drs. K.H. Yudian Wahyudi, BA., MA., Ph.D., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga
2. Bapak Dr. H. Syafiq Mahmadah Hanafi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Abdul Haris, M. Ag selaku ketua program studi akuntansi syariah dan dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dari awal proses perkuliahan hingga akhir semester.
4. M.Arasyadi Ridha, S.E., M.SC. Ak. CA dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan kritik dan saran serta memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen program studi Akuntansi syariah yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan untuk penulis selama masa perkuliahan
6. Seluruh mahasiswa program magister jurusan Akuntansi yang ada pada Perguruan Tinggi di Daerah Istimewa Yogyakarta, yang telah berkenan tulus ikhlas menerima dan membantu penulis untuk mengadakan penelitian
7. Bapak ibu tercinta yang dengan tulus selalu memberikan curahan doa untuk kesuksesan dan keberhasilan sehingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas nasehat, semangat motivasi dan kasih sayang yang tulus serta memberikan semua yang penulis butuhkan.
8. Kakak-kakak ku tercinta Agus Sulis Prihsetyowati beserta suami, Siti Nurjannah terimakasih atas nasihat, perhatian kasih sayang yang tulus dari kalian, serta ponakan-ponakan ku Nabil dan Althora yang telah menghibur di kala rasa jemu datang.
9. Sahabatku jajun yang cantik dan tampan Esty, Isna, Felda, Ariffa, Tika, Kirana, Ely, Fawwaz, Ibnu, Aldy, Damzun, Anton, Rafli dan Rokib yang selalu mendengarkan curhatku dan selalu memotivasi penulis selama ini, semoga tidak akan pernah putus silaturrahmi kita.
10. Seluruh teman prodi Akuntansi syariah 2015 khususnya kelas B yang telah bersama-sama menempuh pendidikan bersama.
11. Warga kos Aspirasi yang dengan setia menemani penulis baik dalam keadaan senang maupun susah
12. Teman-teman KKN Cokrodiningrat Miska, Awae, Caca, Iqbal, Ami dan Mega
13. Sahabat bala berta ku Putri, Cahya, Isna, Ayu (bule), Seki
14. Sahabat bercerita Seki, Sri, dan Gery
15. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat di sampaikan satu per satu  
Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka semua. Aamiin Yaa Rabbal ,Alamin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam karya ilmiah. Hal tersebut penulis sadari karena hanya keterbatasan pengetahuan penulis belaka, walaupun dengan segala daya dan upaya penulis telah mencerahkan agar memperoleh hasil yang maksimal. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.



Yogyakarta, 30 Maret 2019

**Roma Hasanah**  
NIM. 15840047



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPERLUAN AKADEMIK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN BERJILBAB .....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xxiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xxv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xxvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
D. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Landasan Teori .....	10
a. Manusia dan Interaksi Sosial .....	10
b. Gender .....	10
c. Keseimbangan Hidup-Kerja .....	11
d. Teori Border .....	13
e. <i>Perceived Stress</i> .....	15
f. <i>Locus of Control</i> .....	16
B. Telaah Pustaka .....	18

C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Pengembangan Hipotesis .....	23
1. Pengaruh LOC terhadap WIPL dimana gender berperan sebagai variabel moderating .....	23
2. Pengaruh LOC terhadap PLIW dimana gender berperan sebagai variabel moderating .....	24
3. Pengaruh LOC terhadap WPLE dimana gender berperan sebagai variabel moderating .....	25
4. Pengaruh LOC terhadap Perceived Stress dimana gender berperan sebagai variabel moderating .....	26
5. Pengaruh Perceived Stress terhadap WIPL dimana gender berperan sebagai variabel moderating .....	28
6. Pengaruh Perceived Stress terhadap PLIW dimana gender berperan sebagai variabel moderating .....	29
7. Pengaruh Perceived Stress terhadap WPLE dimana gender berperan sebagai variabel moderating .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Metode Penentuan Sampel.....	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	33
C. Sumber Data dan Jenis Data.....	33
D. Definisi Operasional .....	36
1. Gender .....	36
2. Keseimbangan hidup-kerja.....	37
3. <i>Perceived Stres</i> .....	37
4. <i>Locus of Control</i> .....	37
E. Teknik Analisis Data.....	38
1. Merancang Model Pengukuran ( <i>Outer Model</i> ) .....	38
a. <i>Convergent Validity</i> .....	39
b. <i>Discriminant Validity</i> .....	39
c. <i>Composite Reliability</i> .....	40
d. <i>Cronbach Alpha</i> .....	40
2. Merancang Model Struktural (Inner Model).....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Pra-Penelitian.....	41

1. Pretest.....	41
a) Tempat dan Waktu <i>Pretest</i> .....	41
2. Pilot test.....	42
a) Tempat dan Waktu <i>Pilot Test</i> .....	42
B. Deskripsi Objek Penelitian .....	43
1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
2. Analisis Deskripsi Responden.....	44
a. Karakteristik Responden Berdasar Jenis Kelamin.....	44
b. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja .....	44
C. Hasil Uji Outer Model .....	45
1. Convergent Validity .....	48
2. Discriminant validity.....	49
3. Composite Reliability .....	50
4. Cronbach's Alpha.....	51
D. Hasil Uji <i>Inner Model</i> .....	51
1. R-Square.....	51
E. Uji Hipotesis .....	52
F. Pembahasan.....	53
1. <i>Locus of Control</i> terhadap <i>Work Interference Personal Life</i> untuk laki-laki.....	53
2. <i>Locus of Control</i> terhadap <i>Work Interference Personal Life</i> untuk Perempuan .....	55
3. <i>Locus of Control</i> terhadap <i>Personal Life Interference Work</i> untuk laki-laki.....	56
4. <i>Locus of Control</i> terhadap <i>Personal Life Interference Work</i> untuk perempuan .....	57
5. <i>Locus of Control</i> terhadap <i>Work/Personal Life Enhancement</i> untuk laki-laki.....	59
6. <i>Locus of Control</i> terhadap <i>Work/Personal Life Enhancement</i> untuk perempuan .....	60
7. <i>Locus of Control</i> terhadap <i>Perceived Stress</i> untuk laki-laki.....	61
8. <i>Locus of Control</i> terhadap <i>Perceived Stress</i> untuk perempuan .....	62
9. <i>Perceived Stress</i> terhadap <i>Work Interference Personal Life</i> untuk laki-laki.....	63
.01 <i>Perceived Stress</i> terhadap <i>Work Interference Personal Life</i> untuk perempuan .....	64

11. <i>Perceived stress</i> terhadap <i>Personal Life Interference Work</i> untuk laki-laki .....	66
12. <i>Perceived stress</i> terhadap <i>Personal Life Interference Work</i> untuk perempuan .....	67
13. <i>Perceived stress</i> terhadap <i>Work/Personal Life Enhancement</i> untuk laki-laki .....	68
14. <i>Perceived stress</i> terhadap <i>Work/Personal Life Enhancement</i> untuk perempuan .....	69
15. Pembahasan Perspektif Ekonomi Islam .....	70
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72
B. Implikasi .....	74
C. Keterbatasan .....	75
D. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. 1 Persentase Tenaga Kerja Formal Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun 2015-2018 .....	2
Tabel 2. 1 Penanggulangan Stres Secara Individual dan Organisasi .....	16
Tabel 3. 1 Skala Likert Kuesioner.....	36
Tabel 4. 1 Hasil Pilot Test.....	42
Tabel 4. 2 Penyebaran Kuesioner.....	43
Tabel 4. 3 Jenis Kelamin Responden .....	44
Tabel 4. 4 Masa Kerja Responden .....	45
Tabel 4. 5 Uji Validitas .....	48
Tabel 4. 6 Cross Loading .....	49
Tabel 4. 7 Average Variance Extracted .....	50
Tabel 4. 8 Composite Reliability .....	50
Tabel 4. 9 Cronbach's Alpha .....	51
Tabel 4. 10 R-Square.....	52
Tabel 4. 11 Hasil Penelitian .....	53



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Hasil Uji Struktural .....	46
Gambar 4. 2 Hasil Uji Struktural Perempuan .....	47
Gambar 4. 3 Hasil Uji Struktural Laki-laki.....	47



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Hasil Pilot Test .....	81
Lampiran 2: Kuesioner Penelitian.....	84
Lampiran 3: Tabulasi Data.....	78
Lampiran 4: Outer Model .....	101
Lampiran 5: Inner Model .....	103
Lampiran 6: Uji Hipotesis.....	103
Lampiran 7: Hasil Output WarpPLS 6.0.....	105
Lampiran 8: Dokumentasi.....	107
Lampiran 9:Curiculum Vitae .....	109



## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya *locus of control*, komunikasi antar karyawan guna meminimalisir terjadinya stres kerja pada karyawan dan perlunya menyeimbangkan kehidupan pribadinya dengan pekerjaannya. Apabila karyawan memiliki tingkat *locus of control* yang rendah maka akan dapat berdampak pada munculnya stres pada diri karyawan dan tidak seimbangnya kehidupan pribadi dan pekerjaannya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perspektif gender tentang keseimbangan hidup-kerja, *perceived stress* dan *locus of control*. Penelitian ini dilakukan dengan metode survei dengan menggunakan media kuesioner. Populasi pada penelitian ini adalah semua mahasiswa program magister jurusan Akuntansi yang ada pada perguruan tinggi di Yogyakarta. Sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh (sensus) yang mana seluruh jumlah populasi dijadikan sebagai sampel. Metode analisis data dalam penelitian ini yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji *r-square* dan uji hipotesis dengan program WarpPLS 6.0. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara LOC dengan WIPL, PLIW, dan WPLE memiliki hubungan yang negatif untuk laki-laki dan perempuan. Terdapat hubungan yang negatif antara LOC dengan *perceived stress* baik untuk laki-laki maupun perempuan. Hubungan *perceived stress* dengan WIPL, PLIW, dan WPLE memiliki hubungan yang negatif untuk laki-laki dan negatif untuk perempuan. Namun terdapat hubungan yang positif antara *perceived stress* terhadap dimensi PLIW untuk perempuan.

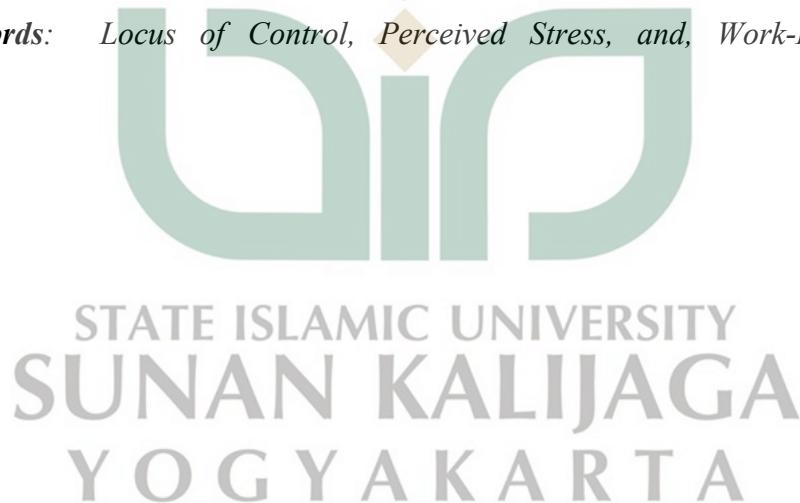
**Kata kunci:** *Locus of Control, Perceived Stress* dan Keseimbangan hidup-kerja



## **ABSTRACT**

*The background of research are locus of control, communication between employees to minimize occurred of work stress on employees and need to balance their private life with work. If employees have a low level of locus of control, it will have an impact on the emergence of stress for employees and unbalance of their personal life and work. This study aims to analyze gender perspectives on work-life balance, perceived stress and locus of control. The research was using survey method by questionnaire media. The population in study were all of student accounting majoring in master programs at universities in Yogyakarta. The sample in study used a saturated sample (census) in which all population number were taken as samples. The method of data analysis in study are the validity test, reliability test, r-square test and hypothesis testing with the WarpPLS 6.0 program. The results of the study show that the relationship between LOC and WIPL, PLIW, and WPLE has a negative relationship for men and women. There is a negative significant between LOC and perceived stress for both men and women. The perceived stress relationship with WIPL, PLIW, and WPLE has a negative relationship for men and negative for women. The perceived stress relationship with WIPL, PLIW, and WPLE has a negative relationship for men and negative for women. But there is a positive relationship between perceived stress on the PLIW dimension for women.*

**Keywords:** Locus of Control, Perceived Stress, and, Work-Life Balance



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Salah satu bukti bahwa tidak hanya laki-laki saja yang memiliki andil dalam dunia pekerjaan yaitu dengan semakin banyaknya jumlah perempuan yang bekerja diberbagai sektor. Tuntutan ekonomi dan adanya anggapan dari masyarakat yang menganggap bahwa perempuan tidak hanya didapur, yang menjadi faktor pendorong bagi perempuan untuk ikut berada pada dunia pekerjaan seperti bank, pabrik dan lain sebagainya (Puspitarini & Femilia, 2018). Beberapa posisi dalam perusahaan diisi oleh karyawan laki-laki dan perempuan. Sebagai contoh, data statistik gender mengungkap jumlah wanita dan pria yang menjabat sebagai manager pada 2016 yaitu 75,83% dan 24,17% (Badan Pusat Statistik, 2018). Hal ini membuktikan bahwa adanya keyakinan terhadap seseorang bahwa setiap individu memiliki pengaruh secara langsung atas reaksi terhadap lingkungannya (Spector, 1986). Dalam data yang dikumpulkan oleh Badan Pusat Statistik (BPS) juga menemukan adanya jumlah laki-laki dan perempuan yang bekerja.

**Tabel 1. 1 Persentase Tenaga Kerja Formal Berdasarkan Jenis Kelamin  
Tahun 2015-2018**

<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Persentase Tenaga Kerja Formal Menurut Jenis Kelamin (Persen)</b>			
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Laki-laki	44,89	45,05	45,66	46,29
Perempuan	37,78	38,16	38,63	38,20

Sumber: Badan Pusat Statistik (BPS) Indonesia

Berdasarkan tabel di atas, perkembangan jumlah tenaga kerja laki-laki dan perempuan hampir seimbang. Dimana setiap tahunnya menunjukkan terjadi kenaikan jumlah tenaga kerja, baik pada sisi laki-laki maupun dari sisi perempuan. Fenomena ini membuktikan bahwa tidak hanya laki-laki saja yang bekerja, namun perempuan juga memainkan perannya dalam hal pekerjaan.

Manusia merupakan makhluk yang tidak dapat terlepas dari manusia lainnya dalam berinteraksi atau membaur dengan manusia lainnya. Sebagai makhluk sosial, manusia tidak dapat terpisahkan dengan adanya hubungan (interaksi sosial) antar sesama manusia (Suryana, 2011). Seorang individu dapat melakukan interaksi dimanapun ia berada, baik di masyarakat, keluarga maupun tempat dimana ia bekerja. Interaksi dapat diartikan sebagai hubungan sosial yang bersifat dinamis yang menyangkut hubungan antar perorangan maupun kelompok (Murni, 2008). Maka seorang karyawan juga diharapkan dapat bertinteraksi dengan sesama karyawan yang lain.

Dalam ilmu ekonomi, istilah karyawan lebih dikenal dengan sumber daya manusia (SDM). Di mana SDM berfungsi untuk mencapai kinerja

terbaik dalam bekerja. Saat melakukan perkerjaannya, rata-rata seorang individu menghabiskan sebagian besar waktu di hidupnya yaitu sebanyak seperempat atau sepertiga untuk melakukan pekerjaan (Harter et al, 2002).

Berdasarkan waktu tersebut, dimungkinkan seorang individu dapat merasakan adanya tekanan baik itu tekanan dalam arti beban kerja, maupun tekanan dalam hal perekonomian (Nurhendar, 2007). Dampak yang dapat terjadi dengan adanya tekanan tersebut yaitu munculnya kecemasan seseorang yang mengarah pada timbulnya stres dalam diri seorang karyawan. *Stress* kerja didefinisikan sebagai karyawan yang menghadapi beban kerja dan tingkat ketidakamanan kerja yang tinggi yang disertai dengan adanya tuntutan kognitif dan emosional yang tinggi agar terjadi perubahan yang berkelanjutan pada perusahaan (Sonnentag & Fritz, 2014). Perusahaan mungkin akan mengalami perubahan dalam hal kebutuhan dan persoalan yang menuntut karyawan untuk meningkatkan kemampuan dalam hal pekerjaan dan adaptasi baik secara fisik maupun psikis (Wahyuni, 2016). Namun, hal ini harus dilakukan secara seimbang dan apabila gagal maka dapat menimbulkan stres dalam diri karyawan yang bersangkutan.

Penyebab lain yang dapat menimbulkan stres yaitu terjalinnya hubungan yang kurang harmonis, baik dalam lingkungan sosial, keluarga dan juga tempat dimana ia bekerja (Looker & Gregson, 2005). Seseorang yang lebih aktif melakukan interaksi di tempat kerja cenderung mengalami kelelahan yang berdampak pada berkurangnya energi untuk memenuhi kewajibannya di ranah keluarga (Dierdorff & Ellington, 2008).

Beberapa usaha yang dapat dilakukan oleh karyawan yaitu dengan mencoba untuk menyeimbangkan kehidupannya (kerja-hidupnya) baik untuk dirinya sendiri, keluarga, maupun teman-temannya. Keseimbangan hidup-kerja adalah usaha untuk menyeimbangkan tuntutan pekerjaan dan juga kebutuhan pribadi untuk keluarganya (Schermerhorn et al, 2002). Jenis pekerjaan yang dapat menimbulkan adanya konflik kerja/keluarga yaitu pekerjaan yang berhubungan dengan tanggung jawab (Dierdorff & Ellington, 2008).

Dalam melakukan pekerjaannya, setiap karyawan memiliki harapannya masing-masing yang ingin dicapai. Beberapa harapan keberhasilan yang ingin diraih seperti, promosi jabatan, kenaikan gaji, memperoleh penghargaan, dan peningkatan karir (Spector, 1988). Dalam mewujudkan hal ini, seorang karyawan memiliki suatu keyakinan yang dipercaya dapat menunjang tercapainya harapan tersebut. Keyakinan ini dapat berasal dari sisi internal maupun eksternal yang biasa disebut dengan *Locus of Control* (LOC). LOC didefinisikan sebagai harapan umum akan penghargaan, atau hasil usaha dalam hidup seseorang yang dikendalikan baik oleh tindakan sendiri (internalitas) atau oleh kekuatan lain (eksternalitas) (Spector, 1988). Secara khusus, LOC diartikan sebagai sejauh mana orang percaya bahwa faktor internal dan/atau faktor eksternal yang mempengaruhi kehidupan mereka (Firth et al, 2003).

*Outcome* yang dihasilkan oleh LOC internal merupakan hasil dari kerja keras dan semua kejadian yang terjadi berada dibawah pengendalian

seseorang (Faridah, 2015). Apabila individu yakin akan kemampuannya dalam menyelesaikan masalah, hal ini dapat berdampak pada kepuasan kerja dan diharapkan akan meningkatkan kinerja individu (Untari, 2017).

Salah satu perubahan yang terjadi pada demografi tenaga kerja yang berdampak pada pengembangan SDM yaitu banyaknya wanita dan ibu yang bekerja (Ngah et al, 2009). Di Jepang banyak dari wanita yang telah bekerja sebelum menikah, kemudian setelah menikah tetap melanjutkan untuk bekerja tanpa perlu berhenti dari pekerjaan mereka (Handayani & Salim, 2011). Beberapa faktor yang mempengaruhi perempuan untuk bekerja yaitu kemauan, kondisi ekonomi, dan waktu luang (Kusumawati & Kristiana, 2017).

Berdasarkan uraian di atas yang telah dijabarkan, maka peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul “PENGARUH KESEIMBANGAN HIDUP-KERJA, *PERCEIVED STRESS DAN LOCUS OF CONTROL PADA KARYAWAN BERBASIS GENDER*”. Dimana variabel gender disini berperan sebagai variabel moderasi saat menguji rumusan masalah yang ada. Perbedaan yang penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu ditambahkannya dimensi dalam menguji variabel Keseimbangan hidup-kerja.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan ulasan yang sudah dijabarkan di atas, maka peneliti berusaha untuk menguji:

1. Bagaimana pengaruh LOC terhadap *work interference personal life* (WIPL) untuk laki-laki dan perempuan?
2. Bagaimana pengaruh LOC terhadap *personal life interference work* (PLIW) untuk laki-laki dan perempuan?
3. Bagaimana pengaruh LOC terhadap *work/personal life enhancement* (WPLE) untuk laki-laki dan perempuan?
4. Bagaimana pengaruh LOC dengan *perceived stress* (PS) untuk laki-laki dan perempuan?
5. Bagaimana pengaruh *perceived stress* (PS) terhadap *work interference personal life* (WIPL) untuk laki-laki dan perempuan?
6. Bagaimana pengaruh *perceived stress* (PS) terhadap *personal life interference work* (PLIW) untuk laki-laki dan perempuan?
7. Bagaimana pengaruh *perceived stress* (PS) terhadap *work/personal life enhancement* (WPLE) untuk laki-laki dan perempuan?

### C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Berdasar penjabaran dalam latar belakang dan rumusan masalah, maka peneliti ingin mengetahui hasil yang didapat apabila gender disini dijadikan sebagai variabel moderasi. Tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Menjelaskan hubungan yang terjadi antara LOC dengan WIPL pada laki-laki dan perempuan
2. Menjelaskan hubungan yang terjadi antara LOC dengan PLIW pada laki-laki dan perempuan

3. Menjelaskan hubungan yang terjadi antara LOC dengan WPLE pada laki-laki dan perempuan
4. Menjelaskan hubungan yang terjadi antara LOC dengan PS
5. Menjelaskan hubungan yang terjadi antara PS dengan WIPL pada laki-laki dan perempuan
6. Menjelaskan hubungan yang terjadi antara PS dengan PLIW pada laki-laki dan perempuan
7. Menjelaskan hubungan yang terjadi antara PS dengan WPLE pada laki-laki dan perempuan

Kegunaan dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak, diantaranya:

1. Bagi peneliti

Untuk mengasah kemampuan peneliti dalam menguji dan menjawab pertanyaan terkait dengan pengaruh keseimbangan hidup-kerja, PS dan LOC pada karyawan berbasis gender.

2. Bagi pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan sumbangsih pemikiran untuk melakukan penelitian selanjutnya yang dapat menambah wawasan bagi pembaca yang berhubungan dengan perspektif gender dalam menghadapi fenomena yang ada.

3. Bagi Praktisi

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan dan sumber informasi dalam pengambilan keputusan, membantu memberikan kontribusi bagi para karyawan dan pihak perusahaan.

#### **D. Sistematika Pembahasan**

Sistematika penulisan skripsi bertujuan untuk mempermudah dan memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai skripsi antara lain:

Bab I merupakan pendahuluan. Bab ini berisi tentang latar belakang masalah yang menjadi alasan mengapa penelitian ini dilakukan, selanjutnya rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian dilakukan serta sistematikapenulisan skripsi.

Bab II merupakan landasan teori. Bab ini menjelaskan teori yang mendasari variabel-variabel dalam penelitian, telaah pustaka dalam penelitian yang sejenis, kerangka berfikir dan pengembangan hipotesis.

Bab III merupakan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Bab ini berisi jenis penelitian, populasi dan sampel data dan teknik pemerolehan data, definisi operasional variabel dan teknik analisis data.

Bab IV merupakan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan. Bab ini berisi tentang pembahasan dan analisis dari pengolahan data penelitian yang dianalisis menggunakan softwere WarpPLS versi 6.0, analisis tersebut diinterpretasikan terhadap hasil pengolahan data dengan

menggunakan teori yang ada dan sekaligus pembuktian hipotesis yang sudah dibuat.

Bab V merupakan penutup. Bab ini memuat kesimpulan penelitian yang mewakili isi serta hasil penelitian, saran dan implikasi yang dapat digunakan oleh penelitian selanjutnya, instansi maupun masyarakat.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dan menganalisis Pengaruh Keseimbangan Hidup-Kerja, *Perceived Stress* dan *Locus of Control* pada Karyawan Berbasis Gender mahasiswa magister jurusan Akuntansi yang ada pada perguruan tinggi di Yogyakarta. Berdasarkan hasil analisis data yang sudah dilakukan dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. LOC eksternal memiliki hubungan yang negatif dan signifikan terhadap WIPL untuk laki-laki dan perempuan. LOC eksternal merupakan tingkat kontrol yang dilakukan oleh seseorang yang berasal dari luar (eksternal). LOC akan mempengaruhi usaha seseorang dalam menyeimbangkan antara tuntutan pekerjaan dan keluarga.
2. LOC eksternal memiliki hubungan yang negatif dan signifikan terhadap PLIW untuk laki-laki namun untuk perempuan memiliki hubungan yang negatif dan tidak signifikan. LOC eksternal merupakan tingkat kontrol yang dilakukan oleh seseorang yang berasal dari luar (eksternal). LOC akan mempengaruhi usaha seorang laki-laki dalam menyeimbangkan kehidupan pribadi dan pekerjaannya, namun untuk perempuan tidak berpengaruh.

3. LOC eksternal memiliki hubungan yang negatif dan tidak signifikan terhadap WPLE untuk laki-laki namun untuk perempuan memiliki hubungan yang negatif dan signifikan. LOC eksternal merupakan tingkat kontrol yang dilakukan oleh seseorang yang berasal dari luar. LOC tidak mempengaruhi usaha seorang laki-laki dalam menyeimbangkan kehidupan pribadi dan pekerjaanya, namun untuk perempuan tidak berpengaruh.
4. LOC memiliki hubungan yang negatif dan signifikan terhadap PS untuk laki-laki dan perempuan. LOC eksternal merupakan tingkat kontrol yang dilakukan oleh seseorang yang berasal dari luar (eksternal). LOC akan mempengaruhi PS dalam hal mengendalikan tingkat stres yang muncul dalam diri seorang karyawan.
5. PS memiliki hubungan yang negatif namun tidak signifikan terhadap WIPL untuk laki-laki namun untuk perempuan memiliki hubungan yang negatif dan signifikan. PS merupakan beban kerja dan atau tuntutan pekerjaan para karyawan yang dirasa cukup kompleks. PS tidak mempengaruhi keseimbangan hidup-kerja dalam dimensi WIPL untuk mencapai keseimbangan hidup-kerja.
6. PS memiliki hubungan yang positif namun tidak signifikan terhadap PLIW untuk laki-laki namun untuk perempuan memiliki hubungan yang negatif dan signifikan. PS merupakan beban kerja dan atau tuntutan kerja karyawan yang dirasa cukup kompleks. PS akan mempengaruhi keseimbangan hidup-kerja dalam dimensi PLIW untuk

mencapai keseimbangan pekerjaan dan kehidupan pribadinya. Namun untuk setiap gender memiliki hubungan yang berbeda.

7. PS memiliki hubungan yang negatif dan signifikan terhadap WPLE untuk laki-laki dan perempuan. PS merupakan beban kerja dan atau tuntutan kerja karyawan yang dirasa cukup kompleks. PS akan mempengaruhi hubungan terhadap keseimbangan hidup-kerja dalam dimensi WPLE untuk mencapai keseimbangan dalam mencapai keseimbangan pekerjaan dan kehidupan pribadinya.

## B. Implikasi

1. Hasil penelitian ini memberikan implikasi pada program studi Akuntansi Program Magister dan untuk para pemimpin perusahaan untuk melakukan peninjauan ulang mengenai pemberian tugas dan jam kerja atau jam perkuliahan. Hal ini dilakukan agar para karyawan lebih mudah dalam menyeimbangkan kehidupannya untuk kehidupan pribadi dan untuk studi/pekerjaannya. Jam kerja dilakukan semata-mata hanya untuk kepentingan administrasi perkuliahan dan perusahaan. Dimana hal ini akan berdampak pada hasil atau kinerja dari para karyawan.
2. Sementara itu hasil penelitian ini juga berimplikasi pada pengembangan keilmuan terutama tentang jam kerja yang ditinjau dari sudut gender. Jam kerja yang dimaksudkan disini berdasarkan hasil penelitian ini meniscayakan adanya penghormatan jadwal kerja yang berbeda antara laki-laki dan perempuan. Hal ini menjadi alasan karena perempuan

memiliki tiga kodrat yang bebeda dengan laki-laki, yaitu hamil, melahirkan dan menyusui.

### C. Keterbatasan

Dalam pelaksanaannya penelitian ini masih memiliki beberapa keterbatasan diantaranya:

1. Jumlah responden yang terlibat dalam penelitian terlalu sedikit dan terdapat ketimpangan jumlah responden laki-laki dan perempuan.
2. Belum dapat meneliti karyawan yang memang memiliki latar belakang Akuntansi, misalnya Auditor atau pegawai yang bekerja di Bank.

### D. Saran

1. Bagi para mahasiswa yang sekaligus sebagai karyawan baik laki-laki maupun perempuan yang menjadi objek dalam penelitian ini agar lebih memperhatikan aspek keseimbangan hidup-kerja dalam kehidupannya. Setiap manusia memiliki zona dimana dia tidak melulu memikirkan pekerjaan (*relax*) dan ada keluarga serta diri sendiri yang membutuhkan perhatian. Apabila ini hal ini berimbang maka dapat meningkatkan kinerja dan keharmonisan dalam keluarga.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan mengganti subyek pada penelitian ini. Misalnya pada auditor yang memang lebih memperoleh pekerjaan dalam bidang Akuntansi yang lebih nyata. Selain itu juga dapat menyelaraskan antara jumlah responden laki-laki dan perempuan agar lebih mudah dalam pengujian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2003). Penelitian Berwawasan Gender dalam Ilmu Sosial. *Humaniora*, 15(2), 265–275.
- Adame, C., Caplliure, E. M., & Miquel, M. J. (2015). Work-Life Balance and Firms: A Matter of Women? *Journal of Business Research*, 69(4), 1–5.
- Agustin, V. (2012). Kompetensi Lulusan Sarjana Strata 1 (S1) Psikologi dalam Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Perguruan tinggi “X.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 1(1), 1–10.
- Anoraga, B., & Prasetyo, A. (2015). Motivasi Kerja Islam dan Etos Kerja Islam Karyawan Bank Jatim Syariah. *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan*, 2(7), 531–541.
- Ardana, K., Mujiati, N. W., & Sriathi, A. A. A. (2009). *Perilaku Keorganisasian* (2nd ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Badan Pusat Statistik. (2018). Persentase Tenaga Kerja Formal Menurut Jenis Kelamin. Retrieved January 27, 2019, from www.bps.go.id
- Benassi, V. A., Dufour, C. L., & Sweeney, P. D. (1998). Is There a Relation Between Locus of Control Orientation and Depression? *Journal of Abnormal Psychology*, 97(3), 357–367. Retrieved from papers2://publication/uuid/00D5B8E2-36D5-4340-97E6-0FFBB914A702
- Chen, J. C., & Silverthorne, S. (2008). The Impact of locus of control on job stress, job performance and job satisfaction in Taiwan. *Journal of Leadership and Organizational Development*, 29(7), 572–582.
- Clark, S. C. (2000). Work/Family Border Theory: A New Theory of Work/Family Balance. *Journal Human Relations*, 53(6), 747–770.
- Clark, S. C. (2002). Communicating Across the Work/Home Border. *Community, Work & Family*, 5(1), 24–48.
- Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983). A Global Measure of Perceived Stress. *Journal of Health and Social Behavior*, 24, 385–396.
- Cooper, D. R. (2017). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dierdorff, E. C., & Ellington, J. K. (2008). It’s the Nature of the Work: Examining Behavior-Based Sources of Work-Family Conflict Across Occupations. *Journal of Applied Psychology*, 93(4), 883–892.
- Faridah, E. (2015). Pengaruh Locus of Control terhadap Dysfunctional Audit Behavior pada Kantor Akuntan Publik (KAP) Drs. Suparno Supardjo Cirebon. *Jurnal Wawasan Dan Riset Akuntansi*, 3(1), 28–38.
- Fatnar, V. N., & Anam, C. (2014). Kemampuan Interaksi Sosial Antara Remaja Yang Tinggal di Pondok Pesantren Dengan Yang Tinggal Bersama Keluarga. *Empathy: Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(2), 71–75.

- Firth, L., Mellor, D. J., Moore, K. A., & Loquet, C. (2003). How Can Managers Reduce Employee Intention to Quit? *Journal of Managerial Psychology*, 19(1), 170–187.
- Fisher, G., & McAuley. (2003). Modeling the Relationship between Work / Life Balance and Organizational Outcomes. *Journal Psychology*, (March 2014), 1–31.
- Fornell, C., & Larcker, D. F. (1981). Evaluating Structural Equation Models with Unobservable Variables and Measurement, XVIII(February), 39–50.
- Fraser, T. M. (1992). *Stress dan Kepuasan Kerja*. Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo.
- Gerintya, S. (2018). Rerata Penghasilan Perempuan Masih Jauh di Bawah Laki-laki. Retrieved April 7, 2019, from <https://tirto.id/rerata-penghasilan-perempuan-masih-jauh-di-bawah-gaji-laki-laki-cJFB>
- Ghozali, I. (2011). *Structural Equation Modeling Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS)* (3rd ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gitosudarmo, I., & Sudita, I. N. (2014). *Perilaku Keorganisasian*. Yogyakarta: BPFE.
- Hair, J.F., Hult, G.T.M., Ringle, C.M. and Sarstedt, M. (2014). *A Primer on Partial Least Squares StructuralEquation Modeling (PLS-SEM)*. (Second). Los Angeles: SAGE.
- Hair, J. F., Sarsedt, M., Hopkins, L., & Kuppelwieser, V. G. (2014). Partial Least Squares Structural Equation Modeling ( PLS-SEM ) An Emerging Tool in Business Research. *European Business Review*, 26(September), 106–121.
- Handayani. (2013). Keseimbangan Kerja Keluarga pada Perempuan Bekerja: Tinjauan Teori Border. *Buletin Psikologi*, 21(2), 90–101.
- Handayani, R., & Salim, M. (2011). Dampak Peningkatan Jumlah Wanita Bekerja karena Meningkatnya Taraf Pendidikan terhadap Fenomena Shoushika di Jepang (2002-2007). *Jurnal Lingua Cultura*, 5(2), 144–154.
- Harter, J. K., Schmidt, F. L., & Keyes, Corey L, M. (2002). Well-Being in the Workplace and its Relationship to Business Outcomes: A Review of the Gallup Studies. *American Psychology Association*, 205–224.
- Hasan, B. (2019). Gender dan Ketidakadilan. *Signal*, 7(1), 63–86.
- Hidayat, Z. (2016). Pengaruh Stres dan Kelelahan Kerja terhadap Kinerja Guru SMPN 2 Sukodono di Kabupaten Lumajang. *Jurnal Penelitian Ilmu Ekomoni Wiga*, 6(1), 36–44.
- Iksan, A. (2008). *Metodologi Penelitian Akuntansi Keperilakuan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Iqbal, M. M. (2015). Diskursus Gender Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Keislaman*, 15(1), 99–119.
- Jogiyanto. (2013). *Pedoman Survei Keesioner* (2nd ed.). Yogyakarta: BPFE UGM.
- Karkoulian, S. et al. (2016). A Gender Perspective on Work-Life Balance, Perceived Stress, and Locus of Control. *Journal of Business Research*, 69(11), 0148-2963.
- Kusumawati, T., & Kristiana, I. F. (2017). “Usahaku, Pilihan Hatiku” Sebuah Studi

- Fenomenologi Tentang Makna Bekerja pada Wanita Wirausahawan Batik di Pekalongan. *Empathy: Jurnal Fakultas Psikologi*, 6(1), 411–418.
- Looker, T., & Gregson, O. (2005). *Managing Stress: Mengatasi Stres secara Mandiri*. Yogyakarta: Baca.
- Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dana Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mayangsari, M. D., & Amalia, D. (2018). Keseimbangan Kerja-Kehidupan Pada Wanita Karir Work Life Balance of Career Woman. *Journal Ecopsy*, 5(1), 43–50. Retrieved from <https://com-mendeley-prod-publicsharing-pdfstore.s3.eu-west-1.amazonaws.com/4341-UNPAYWALL/10.20527/ecopsy.v5i1.4884.pdf?X-Amz-Security-Token=FGQoGZXIvYXdzEFYaDGx1ICsDa3gCCJQhUiKfBGH1CrpkFIivypT1rU5UI7rgWleWr%2Fd8inrLBkut0eFEvU0otLrKPy74hqVmXnOWSzdi2mzXiT5>
- Murni, R. (2008). Interaksi Sosial Klien dengan Lingkungan Sosial. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*, 13(03), 51–60.
- Nadirsyah, & Zuhra, M. I. (2009). Locus of Control , Time Budget Pressure dan Penyimpangan Perilaku dalam Audit. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Keuangan*, 2(2), 104–116.
- Nainggolan, S. Y. (2017). Survei: Pekerja Pria Dianggap Lebih Ambisius Dibandingkan Wanita. Retrieved April 7, 2019, from <https://www.medcom.id/rona/keluarga/n9DOzrK-survei-pekerja-pria-dianggap-lebih-ambisius-dibandingkan-wanita>
- Narimawati, U. (2017). *Structural Equation Modeling (SEM) Berbasis Kovarian dengan LISREAL dan AMOS untuk Riset Skripsi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ngah, N., Ahmad, A., & Baba, M. (2009). The Mediating Effect of Work-Family Conflict on the Relationship Between Locus of Control and Job Satisfaction. *Journal of Social Science*, 5(4), 348–354.
- Nurhendar, S. (2007). *Pengaruh Stress Kerja dan Semangat Kerja terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi*. Universitas Diponegoro.
- Nurwahyuni, S. (2019). Pengaruh Beban Kerja terhadap Kinerja Karyawan melalui Work Life Balance (Studi Kasus PT. Telkom Indonesia Regional V). *Jurnal Ilmu Manajemen*, 7(1), 1–9.
- Pamungkas, H. W. (2014). Interaksi Orang Tua dengan Anak dalam Menghadapi Teknologi Komunikasi Internet (Studi pada SMA Rahadi Usman). *Jurnal Tesis PMIS Untan*, 1–17.
- Purnama, C., & Suyanto. (2010). Motivasi dan Kemampuan Usaha Dalam meningkatkan Keberhasilan Usaha Industri Kecil (Studi Pada Industri Kecil Sepatu di Jawa Timur). *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 12(2), 177–184.
- Puspitarini, D., & Femilia, P. S. (2018). Relasi Gender dan Kehidupan SOSial Ekonomi dalam Keluarga Buruh Tani Perempuan di Kecamatan Panti Kabupaten Jember. *Journal An-Nisa'*, 11(2), 117–144.
- Rahardjo, K. S., & Dewi, I. G. M. (2016). Pengaruh Stres Kerja pada Kinerja Karyawan

- dengan Locus of Control sebagai Variabel Pemoderasi. *Jurnal Manajemen, Strategi Bisnis Dan Kewirausahaan*, 10(2), 117–127.
- Raharjo, M. D. (2002). *Ensiklopedia al-Quran*. Jakarta: Paramadina.
- Riyadhi, G., & Prasetyo, A. P. (2018). Pengaruh Adopsi teknologi Aplikasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan di PT PLN (Persero) Area Majalaya Bandung. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 2(1), 69–78.
- Rosiana, D. (2004). Mengatasi Konflik Peran sebagai Karyawan dan Ibu Rumah Tangga pada Tenaga Kerja Wanita di Indonesia. *Journal Psikologi*, 23, 271–287.
- Schermerhorn, J. R., Hunt, J. G., & Osborn, R. N. (2002). *Organizational Behavior*. University of Phoenix (7th ed.). Wiley.
- Selvarajan, Slattery, J., & Stringer, D. Y. (2015). Relationship Between Gender and Work Related Attitudes: A Study of Temporary Agency Employees. *Journal of Business Research*, 68(9), 0148-2963.
- Shihab, M. Q. (2006). *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Smeltzer, S., & Cantrell, M. A. (2016). Psychometric Analysis of the Work/Life Balance Self-Assessment Scale. *Journal of Nursing Measurement*, 24(1), 5–14.
- Sonnentag, S., & Fritz, C. (2014). Recovery From Job Stress: The Stressor-Detachment Model as an Integrative Framework. *Journal of Organizational Behavior*, 1–32.
- Sono, N. H., Hakim, L., & Oktaviani, L. (2017). Etos Kerja Islam sebagai Upaya Meningkatkan Kinerja. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call For Paper Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 411–420.
- Sopiyah, P., Nurhasanah, N., & Yunus, M. (2018). Tinjauan Etos Kerja Islam Terhadap Kinerja dan Kualifikasi Amilin Zakat dalam Optimalisasi Pengelolaan Zakat di Baznas Kabupaten Pandeglang. *Prosiding Hukum Ekonomi Syariah*, 4(2), 1030–1036.
- Spector, P. E. (1986). Perceived Control by Employees: A Meta-Analysis of Studies Concerning Autonomy and Participation at Work. *Journal Human Relations*, 39(11), 1005–1016.
- Spector, P. E. (1988). Development of the Work Locus of Control Scale. *Journal of Occupational Psychology*, 61, 335–340.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif Kualitatif R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, T. (2011). Konsep dan Aktualisasi Kerukunan Antar Umat Beragama. *Pendidikan Agama Islam -Ta 'lim*, 9(2), 127–136.
- Sutanto, V., & Mogi, J. A. (2016). Analisa Pengaruh Work Family Conflict Terhadap Stres Kerja Dan Kinerja Karyawan Di Restoran the Duck King Imperial Chef Galaxy Mall Surabaya. *Journal Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Petra*, 4, 1–15.
- Tahir, H. Bin, & Dewi, S. I. (2019). Eksplorasi Perempuan dalam Aplikasi Bigo Live

- ditinjau dari Perspektif Feminisme Marxis-Sosialis. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 8(1), 35–45.
- Untari, D. (2017). Pengaruh Partisipasi Anggaran, Asimetri Informasi, Locus of Control, Penekanan Anggaran, dan Ketidakpastian Lingkungan terhadap Senjangan Anggaran (Studi Empiris pada SKPD Kabupaten Bengkalis), 4(1), 3601–3614.
- Veronica, V. F. et al. (2018). Pengaruh Insentif Karyawan terhadap Kinerja Karyawan dengan Variabel Mediator Motivasi Kerja. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 55(1), 139–145.
- Wahyuni, E. S. (2016). Analisis Pengaruh Budaya Organisasi, Locus of Control, Stress Kerja Terhadap Kinerja Pemerintah Daerah dan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening (Studi Empiris pada Pemerintah Kabupaten Bengkalis). *Jurnal Ekonomi*, 24, 35–47.
- Yusnaena, S. H. (2018). Pengaruh Locus of Control terhadap Kinerja Karyawan Bank Syariah Mandiri KC Padang. *Menara Ekonomi*, IV(3), 2579–5295.



## LAMPIRAN

### **Lampiran 1 Hasil Pilot Test**

	LOC	PS	WLB	Type (a)	SE	P value
LOC1	0.571	-0.129	-0.166	Reflect	0.138	<0.001
LOC2	0.679	-0.117	-0.203	Reflect	0.130	<0.001
LOC3	0.585	0.170	0.243	Reflect	0.137	<0.001
LOC4	0.579	-0.110	-0.283	Reflect	0.137	<0.001
LOC5	0.504	0.226	-0.028	Reflect	0.142	<0.001
LOC6	0.613	0.004	0.090	Reflect	0.135	<0.001
LOC7	0.754	-0.179	0.062	Reflect	0.126	<0.001
LOC8	0.567	0.173	-0.075	Reflect	0.138	<0.001
LOC9	0.644	-0.070	-0.015	Reflect	0.133	<0.001
PS1	0.029	<b>0.650</b>	-0.284	Reflect	0.132	<0.001
PS2	-0.047	0.919	-0.078	Reflect	0.116	<0.001
PS3	-0.161	0.841	0.235	Reflect	0.120	<0.001
PS4	-0.047	0.919	-0.078	Reflect	0.116	<0.001
PS5	-0.161	0.841	0.235	Reflect	0.120	<0.001
PS6	0.371	0.660	-0.169	Reflect	0.132	<0.001
WLB1	-0.132	-0.085	0.839	Reflect	0.120	<0.001
WLB2	0.109	0.115	0.580	Reflect	0.137	<0.001
WLB3	-0.049	-0.091	0.676	Reflect	0.131	<0.001
WLB4	-0.109	-0.310	0.501	Reflect	0.142	<0.001
WLB5	-0.132	-0.085	0.839	Reflect	0.120	<0.001
WLB6	0.121	0.412	0.681	Reflect	0.130	<0.001
WLB7	0.239	0.125	0.777	Reflect	0.124	<0.001

WLB8	0.234	0.019	0.623	Reflect	0.134	<0.001
WLB9	-0.096	0.061	0.661	Reflect	0.132	<0.001
WLB10	-0.132	-0.085	0.839	Reflect	0.120	<0.001



Yth:

Bapak/Ibu/Sdr./Sdri. (Responden)

Mahasiswa/Mahasiswi S2 Program Studi Akuntansi

Dengan hormat,

Dengan ini saya:

Nama : Roma Hasanah

NIM : 15840047

Fakultas/Jurusan : Ekonomi dan Bisnis Islam/Akuntansi Syariah

Bermaksud melakukan penelitian dengan judul skripsi Pengaruh Keseimbangan Hidup-Kerja, *Perceived Stress* dan *Locus of Control* pada Karyawan Berbasis Gender. Untuk keperluan tersebut saya memohon bantuan Bapak/Ibu/Sdr/Sdri untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner penelitian ini. Mengingat pentingnya data ini, saya sangat mengharapkan agar kuesioner penelitian ini diisi dengan lengkap sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Jawaban dari Bapak/Ibu/Sdr/Sdri hanya digunakan untuk penelitian, dan kerahasiaannya akan saya jaga dengan hati-hati atas kesediaan dan partisipasinya dari Bapak/Ibu/Sdr/Sdri dalam mengisi kuesioner ini saya ucapkan terimakasih

**SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**

Hormat saya,

Roma Hasanah

## Lampiran 2: Kuesioner Penelitian

### A. IDENTITAS PRIBADI RESPONDEN

Lingkari pilihan yang paling sesuai menurut Bapak/Ibu/Sdr/I:

1. Nama :
2. Perguruan Tinggi :
3. Jenis Kelamin : Pria / Wanita
4. Usia :
  1. < 20 tahun
  2. 21-30 tahun
  3. 31-40 tahun
  4. 41-50 tahun
5. Masa Kerja :
  1. < 1 tahun
  2. 1-5 tahun
  3. 6-10 tahun
  4. > 10 tahun
5. Pendidikan terakhir :
  1. SMA/SMK
  2. D3
  3. S1
  4. S2

### B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Silahkan menjawab pertanyaan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kotak yang paling sesuai dengan pendapat anda
2. Baca dan cermati pertanyaan dalam kuesioner dengan teliti sebelum memilih jawaban
3. Pilihan jawaban dan kolom penilaian disesuaikan dengan pertanyaan yang diajukan

### ITEM PERTANYAAN

Pernyataan yang dirancang	Jawaban Responden				
	Sangat Setuju	Setuju	Netral	Hampir Tidak Setuju	Tidak Setuju
<b>LOCUS OF CONTROL</b>					
Mendapatkan pekerjaan yang kamu mau adalah soal keberuntungan					
Menghasilkan uang pada intinya hanya masalah keberuntungan					
Untuk mendapatkan pekerjaan yang sangat bagus maka kamu harus memiliki teman atau anggota keluarga yang sudah berada ditingkat paling atas					
Dipromosikan biasanya hanya keberuntungan semata					
Saat kita mendapatkan pekerjaan yang bagus, mengenal seseorang lebih penting dibanding dengan hal-hal yang kamu tahu					
Untuk menghasilkan banyak uang, kamu harus mengenal orang yang tepat					
Hampir disemua pekerjaan, membutuhkan keberuntungan yang tinggi untuk menjadi karyawan yang luar biasa					
Tanpa disadari, sebenarnya karyawan memberikan pengaruh yang besar kepada supervisor mereka					
Perbedaan utama antara orang yang menghasilkan banyak uang dan orang yang menghasilkan sedikit uang adalah keberuntungan					

Sumber: (Spector, 1988)

Pernyataan yang dirancang	Jawaban Responden				
	Sangat Sering	Sering	Kadang-kadang	Hampir tidak pernah	Tidak pernah
<b>PERCEIVED STRESS</b>					
Seberapa sering kamu sukses dalam menghadapi suatu perkara					
Seberapa sering kamu merasa bahwa kamu dapat menghadapi perubahan penting yang terjadi dalam hidupmu secara efektif					
Seberapa sering kamu merasakan percaya diri terkait dengan kemampuanmu dalam mengatasi masalah pribadi					
Seberapa sering kamu sanggup mengontrol gangguan yang terjadi dalam hidupmu					
Seberapa sering kamu memikirkan hal-hal yang harus diselesaikan secara tuntas					
Seberapa sering kamu dapat mengontrol sesuatu yang menghabiskan banyak waktumu					

Sumber: (Cohen et al., 1983)



Pernyataan yang dirancang	Jawaban Responden				
	Sangat Sering	Sering	Kadang -kadang	Hampir Tidak Pernah	Tidak pernah
<b>KESEIMBANGAN HIDUP – KERJA</b>					
Seberapa sering Pekerjaan memberikan energi untuk mengejar aktivitas pribadimu					
Saya dalam keadaan yang baik ditempat kerja karena kehidupan pribadi					
Pekerjaan saya membebani kehidupan pribadi saya					
Saya mengabaikan kebutuhan pribadi karena pekerjaan					
Saya merasa sulit untuk bekerja karena masalah pribadi					
Saya merindukan kegiatan pribadi karena pekerjaan					
Kehidupan pribadi saya terganggu karena pekerjaan					
Saya terlalu lelah untuk bekerja efektif					
Kehidupan pribadi saya menguras energi saya untuk bekerja					
Kehidupan pribadi memberikan energi untuk pekerjaan saya					

Sumber: (Smeltzer & Cantrrell, 2016)

**SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

### Lampiran 3: Tabulasi Data

*Locus of Control*

No	LOC1	LOC2	LOC3	LOC4	LOC5	LOC6	LOC7	LOC8	LOC9	jumlah
1	5	3	2	4	3	4	5	5	5	36
2	4	4	5	4	5	4	4	4	5	39
3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	39
4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	39
5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	33
6	5	2	3	2	4	2	3	3	4	28
7	2	2	2	2	4	5	5	2	5	29
8	4	2	5	4	4	4	5	5	4	37
9	2	3	4	4	3	4	4	4	4	32
10	3	3	4	3	4	4	3	3	4	31
11	1	2	2	1	2	2	1	4	4	19
12	5	3	4	5	4	3	4	3	4	35
13	3	3	5	2	4	4	3	2	3	29
14	3	2	3	3	3	3	3	2	5	27
15	2	2	3	3	4	4	3	3	4	28
16	4	4	4	3	3	4	4	3	3	32
17	4	3	3	3	4	4	2	3	3	29
18	4	4	2	3	2	3	3	3	4	28
19	4	3	4	4	3	4	3	3	4	32
20	5	5	4	3	4	2	1	3	4	31

21	2	2	3	1	2	3	2	2	3	20
22	3	3	1	3	3	3	3	3	5	27
23	5	4	5	4	4	3	4	3	3	35
24	4	4	4	4	4	5	5	4	5	39
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
26	4	1	2	2	4	4	4	1	4	26
27	3	4	2	2	4	4	4	3	4	30
28	2	1	1	1	4	1	1	1	5	17
29	4	4	3	3	3	3	3	3	4	30
30	2	2	2	1	4	4	2	2	5	24
31	3	3	2	3	4	5	3	3	5	31
32	2	2	3	2	3	3	3	2	4	24
33	3	1	1	1	3	1	1	1	5	17
34	3	3	1	1	1	3	2	3	3	20
35	5	4	3	3	4	2	5	2	2	30
36	4	3	3	4	4	4	3	3	4	32
37	3	3	3	2	3	4	2	2	4	26
38	3	1	3	3	3	3	3	1	4	24
39	2	2	1	2	2	2	1	2	3	17
40	2	1	2	1	3	4	4	2	5	24
41	1	1	1	1	1	3	1	1	3	13
42	3	3	3	3	3	4	3	3	4	29
43	3	3	4	3	5	4	4	3	5	34
44	3	3	3	3	3	3	3	4	4	29
45	5	4	4	4	3	4	4	4	4	36

46	1	1	3	1	3	3	3	1	5	21
47	3	3	3	2	2	4	3	2	5	27
48	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28
49	3	2	2	2	2	3	2	2	4	22
50	2	2	1	1	5	4	3	2	5	25
51	3	3	3	3	3	3	3	5	4	30
52	3	3	2	3	3	3	3	2	5	27
53	3	3	4	3	4	4	4	4	4	33
54	3	2	3	2	4	5	2	2	5	28
55	3	4	2	3	3	3	3	2	3	26
56	4	4	5	3	5	5	5	5	5	41
57	5	4	3	5	5	5	5	5	5	42
58	4	4	3	3	4	3	4	3	4	32
59	4	2	3	1	1	3	4	3	4	25
60	5	2	1	2	4	5	2	4	5	30
61	1	1	5	2	5	4	4	4	5	31
62	4	1	1	1	3	3	2	2	3	20
63	1	1	1	1	5	1	1	1	4	16
64	5	3	5	5	3	4	5	2	5	37
65	5	4	1	3	4	3	4	4	4	32
66	3	2	3	3	3	3	2	2	4	25
67	5	5	3	3	3	3	2	2	4	30
68	3	3	3	4	4	3	3	3	4	30
69	3	3	1	2	4	3	2	2	4	24
70	4	3	2	2	4	3	3	3	4	28

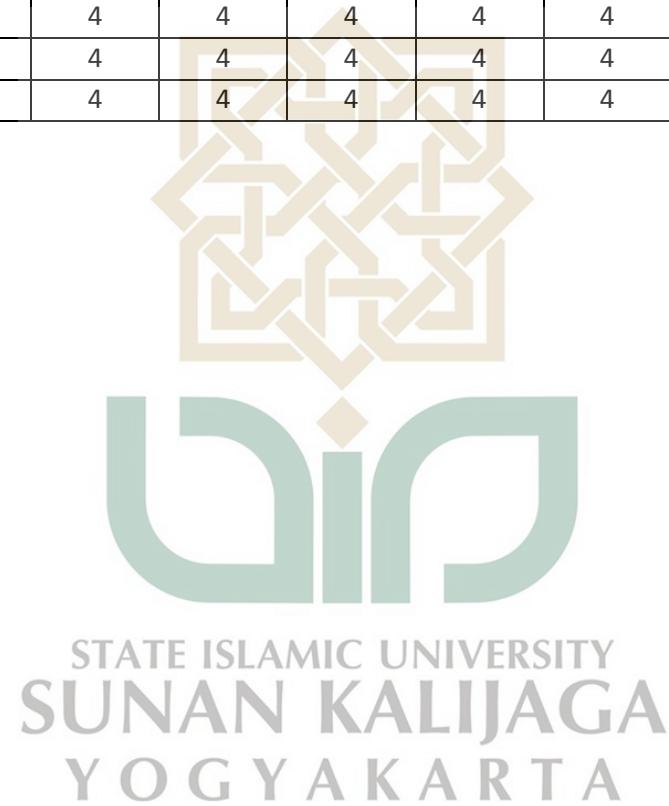
71	2	1	4	2	3	4	2	1	5	24
72	4	2	2	2	3	3	2	2	4	24
73	4	2	3	3	4	4	4	3	4	31
74	3	2	3	2	3	3	3	3	4	26
75	4	4	2	4	3	3	3	3	4	30
76	4	3	3	3	4	3	3	3	4	30
77	3	3	3	3	4	3	3	3	4	29
78	3	2	3	2	4	4	2	1	3	24
79	5	4	3	2	4	4	5	5	5	37
80	2	2	2	2	2	2	3	2	3	20
81	3	2	4	1	3	3	3	3	5	27
82	4	4	4	4	4	4	5	3	5	37
83	4	2	3	3	2	3	2	3	5	27
84	4	4	3	2	4	3	2	3	4	29
85	3	2	2	2	4	4	2	2	5	26
86	3	3	2	3	2	3	3	2	5	26
87	4	3	4	3	3	4	3	2	3	29
88	4	3	2	3	3	3	3	2	3	26
89	4	5	5	4	5	5	5	3	5	41
90	5	4	5	4	5	5	4	5	5	42
91	2	3	3	3	4	3	2	1	5	26
92	3	3	4	3	5	3	2	1	5	29
93	3	3	4	3	4	4	3	3	4	31
94	5	1	2	2	2	2	2	2	4	22
95	4	3	3	2	3	5	5	2	4	31

96	4	4	4	3	3	4	4	4	4	34
97	2	1	5	1	1	5	5	5	5	30
98	5	2	1	1	4	4	4	3	5	29
99	4	4	2	3	3	3	4	4	4	31
100	4	4	2	2	2	2	4	4	4	28
101	4	2	4	3	4	5	3	1	3	29
102	3	3	3	4	3	3	3	3	3	28
103	1	1	4	3	3	4	1	1	4	22
104	4	3	5	4	4	5	3	5	5	38
105	4	1	5	1	5	5	4	4	3	32
106	3	2	5	1	5	5	4	5	4	34
107	3	2	2	2	3	3	4	2	3	24
108	4	3	3	2	4	5	5	1	5	32
109	3	3	3	3	2	5	1	3	5	28
110	3	4	2	4	3	2	2	3	4	27
111	3	3	3	3	3	4	3	3	5	30
112	3	3	3	2	2	3	3	3	3	25
113	1	1	1	1	2	1	1	1	3	12
114	1	1	1	1	4	1	1	1	4	15
115	3	2	3	2	2	3	3	3	3	24
116	4	3	4	2	3	4	3	4	4	31
117	3	3	2	3	4	5	4	3	4	31
118	3	3	4	3	4	4	3	3	4	31
119	3	3	3	3	3	4	3	3	5	30
120	4	3	4	4	3	4	4	3	5	34

121	5	4	2	3	4	3	4	5	4	34
122	4	3	4	3	3	3	3	2	4	29
123	2	5	5	4	3	1	3	4	4	31
124	4	3	2	3	3	4	3	5	4	31
125	4	1	3	1	4	4	2	1	4	24
126	4	4	4	2	4	2	2	2	4	28
127	4	3	3	3	4	3	3	3	4	30
128	3	2	2	2	3	2	3	3	5	25
129	3	3	3	3	3	2	2	2	3	24
130	3	3	2	2	2	2	2	2	4	22
131	4	4	4	3	4	4	3	3	4	33
132	4	3	4	3	4	4	3	3	4	32
133	3	3	3	2	3	4	3	3	4	28
134	3	2	2	2	3	3	2	2	4	23
135	4	4	3	3	2	3	4	4	3	30
136	4	1	3	3	4	4	4	4	5	32
137	3	2	1	1	3	4	2	1	5	22
138	2	2	3	3	4	3	4	3	4	28
139	4	3	4	3	4	4	3	2	3	30
140	3	2	4	3	3	2	4	2	4	27
141	3	3	2	2	3	3	3	3	4	26
142	2	3	3	3	2	4	3	4	3	27
143	4	4	4	3	4	3	3	3	4	32
144	4	3	1	2	2	2	2	2	4	22
145	4	3	3	2	2	2	2	3	3	24

146	3	3	3	3	4	3	3	3	3	28
147	4	3	3	4	4	4	4	4	4	34
148	3	1	2	2	3	3	2	2	3	21
149	3	3	2	3	3	4	4	3	3	28
150	4	3	5	3	3	4	3	3	3	31
151	4	5	5	3	3	3	5	5	4	37
152	4	4	3	3	2	4	3	3	5	31
153	3	3	2	2	3	3	3	2	4	25
154	3	2	2	2	3	3	3	3	2	23
155	5	3	3	2	3	2	3	3	5	29
156	3	3	1	1	3	5	1	1	1	19
157	4	3	4	3	3	4	4	3	5	33
158	3	1	5	2	4	5	3	2	3	28
159	5	3	2	3	3	5	4	5	5	35
160	3	3	2	3	4	3	3	2	4	27
161	3	4	4	4	4	5	4	4	5	37
162	3	2	3	3	3	3	3	3	3	26
163	2	3	3	2	3	3	2	2	3	23
164	2	3	3	2	3	3	2	2	3	23
165	5	2	3	2	4	2	3	3	4	28
166	4	3	4	3	5	3	4	3	4	33
167	4	4	4	4	4	5	5	4	4	38
168	5	5	3	3	3	5	4	3	4	35
169	5	1	5	2	4	2	2	5	5	31
170	4	4	3	3	4	3	3	3	4	31

171	3	3	4	3	3	3	2	2	4	27
172	4	3	2	2	2	2	2	2	3	22
173	3	3	4	3	4	4	4	4	4	33
174	3	3	4	3	4	4	4	4	4	33
175	3	3	4	3	4	4	4	4	4	33



*Perceived Stress*

No	PS1	PS2	PS3	PS4	PS5	PS6	jumlah
1	3	3	2	2	2	2	14
2	2	2	2	1	3	3	13
3	2	2	2	1	3	3	13
4	2	2	2	1	3	3	13
5	1	2	2	2	2	2	11
6	2	3	3	2	2	3	15
7	1	2	2	1	2	2	10
8	2	2	1	1	2	2	10
9	1	2	2	2	2	2	11
10	2	3	3	3	2	2	15
11	2	2	2	2	2	3	13
12	2	1	2	2	2	2	11
13	1	2	2	2	3	2	12
14	2	2	1	2	2	2	11
15	2	2	2	2	2	3	13
16	3	3	2	2	2	3	15
17	2	3	2	2	2	3	14
18	2	3	3	2	1	3	14
19	2	3	3	2	2	3	15
20	2	2	2	2	1	2	11
21	2	2	1	2	1	2	10
22	2	2	2	2	2	2	12

23	3	3	3	2	2	3	16
24	1	2	1	2	1	1	8
25	1	1	1	2	2	2	9
26	2	2	2	2	2	4	14
27	2	2	2	2	4	3	15
28	1	1	1	1	2	1	7
29	2	3	2	2	2	3	14
30	2	2	2	1	1	2	10
31	1	2	1	1	2	2	9
32	2	2	2	4	2	2	14
33	2	2	2	2	2	2	12
34	1	2	2	2	2	2	11
35	1	2	2	3	1	2	11
36	2	3	2	2	1	2	12
37	3	2	2	2	5	2	16
38	3	3	3	3	2	2	16
39	2	2	2	2	2	2	12
40	2	2	3	2	3	3	15
41	2	2	2	3	2	2	13
42	3	3	3	3	2	2	16
43	2	2	3	2	2	3	14
44	2	2	2	3	2	3	14
45	2	2	2	3	1	2	12
46	3	1	1	2	1	1	9
47	2	2	2	3	4	3	16

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

48	3	1	1	1	2	3	11
49	2	2	2	2	2	2	12
50	1	1	1	1	1	2	7
51	2	2	2	3	1	1	11
52	2	2	2	3	1	1	11
53	3	3	2	2	2	2	14
54	2	1	1	4	1	1	10
55	2	2	2	3	3	3	15
56	1	1	1	3	1	3	10
57	2	1	3	3	1	3	13
58	2	3	3	3	2	2	15
59	2	3	3	3	1	3	15
60	2	2	2	2	2	2	12
61	2	2	2	2	1	1	10
62	1	1	1	2	2	3	10
63	3	1	1	3	1	1	10
64	2	3	3	4	1	1	14
65	3	3	3	3	1	1	14
66	3	3	3	3	2	2	16
67	2	2	1	2	2	3	12
68	2	3	2	2	2	3	14
69	1	1	1	1	2	2	8
70	2	2	2	3	2	2	13
71	2	2	3	2	1	2	12
72	2	2	2	2	2	2	12

73	1	1	2	2	1	1	8
74	3	3	2	2	3	1	14
75	3	3	3	2	1	2	14
76	2	2	1	3	1	2	11
77	2	2	2	2	2	2	12
78	2	3	3	2	1	3	14
79	1	2	5	2	1	2	13
80	2	3	3	3	3	3	17
81	2	2	2	3	3	3	15
82	2	2	2	2	1	1	10
83	2	3	3	2	2	3	15
84	2	2	3	2	1	2	12
85	2	1	1	1	1	1	7
86	2	3	2	3	1	3	14
87	2	2	2	2	2	3	13
88	2	2	2	2	1	2	11
89	2	2	2	2	2	2	12
90	2	2	2	2	2	2	12
91	1	2	1	2	2	4	12
92	3	2	2	3	1	1	12
93	2	2	2	2	2	2	12
94	2	2	2	2	2	2	12
95	3	2	2	2	2	4	15
96	3	2	2	2	3	2	14
97	2	1	1	1	1	1	7

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

98	2	1	2	2	1	1	9
99	2	2	1	2	2	3	12
100	2	2	2	2	1	2	11
101	2	2	2	2	2	2	12
102	2	2	3	1	1	2	11
103	2	1	1	1	1	2	8
104	2	1	1	1	1	3	9
105	1	1	1	1	2	1	7
106	2	2	2	2	1	1	10
107	2	3	2	2	1	2	12
108	1	5	4	4	4	5	23
109	4	2	1	3	1	3	14
110	3	2	3	3	2	3	16
111	2	2	2	3	2	3	14
112	1	2	2	2	2	2	11
113	3	2	4	4	3	4	20
114	2	2	2	2	2	2	12
115	3	2	3	2	2	3	15
116	2	2	2	3	1	1	11
117	2	2	2	2	2	2	12
118	3	2	2	2	2	3	14
119	2	2	2	2	2	2	12
120	2	3	1	2	2	3	13
121	1	1	3	1	2	3	11
122	2	2	2	3	1	2	12

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

123	3	2	2	3	1	1	12
124	3	2	3	2	2	3	15
125	2	3	3	2	2	2	14
126	2	2	2	4	2	2	14
127	2	3	3	2	2	2	14
128	2	2	1	2	3	2	12
129	3	3	2	2	2	2	14
130	3	3	2	2	2	2	14
131	2	2	2	2	1	2	11
132	1	2	1	2	2	2	10
133	1	2	2	2	2	3	12
134	2	2	2	2	1	2	11
135	4	5	4	4	3	4	24
136	3	3	2	3	3	3	17
137	2	2	2	3	1	3	13
138	2	2	2	2	2	2	12
139	3	4	3	3	3	3	19
140	2	2	2	3	2	2	13
141	3	3	3	3	3	3	18
142	3	3	2	2	3	3	16
143	2	3	2	2	2	3	14
144	3	3	2	2	1	3	14
145	3	3	3	3	2	3	17
146	2	2	2	2	2	2	12
147	3	2	2	2	2	3	14

148	2	2	2	2	2	3	13
149	2	2	3	2	3	3	15
150	2	2	3	2	3	3	15
151	2	2	2	2	1	2	11
152	2	2	2	2	1	2	11
153	3	3	2	1	2	3	14
154	2	2	2	3	2	2	13
155	3	3	3	3	3	3	18
156	2	1	2	2	1	2	10
157	2	1	1	2	1	2	9
158	3	3	1	2	2	4	15
159	3	3	3	3	1	2	15
160	2	2	2	2	1	2	11
161	2	2	1	3	2	3	13
162	3	3	3	3	3	3	18
163	4	4	4	4	4	4	24
164	4	4	4	4	4	4	24
165	4	3	3	4	4	3	21
166	4	3	3	4	5	4	23
167	3	5	3	4	4	4	23
168	2	2	3	3	2	2	14
169	4	5	5	5	1	5	25
170	4	4	3	4	5	4	24
171	4	4	4	4	5	4	25
172	4	4	4	4	4	4	24

173	5	4	4	4	4	4	25
174	5	4	4	4	4	4	25
175	3	4	4	4	4	4	23



### Keseimbangan Hidup-Kerja

No	WPLE1	WPLE2	WPLE3	PLIW1	PLIW2	PLIW3	PLIW4	WIPL1	WIPL2	WIPL3	Jumlah
1	4	5	5	2	5	5	4	3	4	5	42
2	4	5	5	2	3	4	5	3	4	3	38
3	4	5	5	3	3	4	5	3	4	3	39
4	4	5	5	2	3	4	5	3	4	3	38
5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	37
6	4	3	5	2	2	3	2	2	4	3	30
7	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	25
8	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	42
9	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	37
10	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	29
11	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	25
12	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	42
13	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	41
14	4	4	5	2	3	3	2	2	3	3	31
15	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	27
16	4	3	5	4	3	3	4	4	4	3	37
17	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	27
18	4	2	4	2	2	3	1	2	3	2	25
19	4	3	5	3	5	3	3	4	3	3	36
20	4	4	4	1	1	1	1	2	3	1	22
21	5	3	3	3	3	4	3	3	4	4	35

22	3	4	5	3	2	3	1	3	5	4	33
23	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	36
24	4	5	5	4	2	4	4	5	4	4	41
25	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	31
26	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	26
27	4	4	4	2	2	2	2	2	3	2	27
28	4	5	5	1	1	1	1	4	4	1	27
29	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	35
30	5	5	4	4	4	3	5	3	2	4	39
31	4	2	4	2	2	3	3	2	3	3	28
32	4	3	4	2	4	2	2	2	3	2	28
33	4	1	5	2	2	2	2	2	2	2	24
34	4	3	5	2	3	2	3	2	2	2	28
35	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	45
36	4	4	4	2	3	3	2	2	2	2	28
37	4	3	4	2	3	2	1	2	3	2	26
38	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	30
39	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	29
40	4	1	3	1	2	2	2	2	3	2	22
41	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	32
42	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	28
43	4	4	5	2	3	4	5	3	4	4	38
44	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
45	5	4	5	3	4	4	3	4	4	3	39
46	5	5	5	2	2	2	2	2	3	2	30

47	3	3	5	2	2	2	3	3	4	3	30
48	4	4	5	2	2	1	2	2	2	2	26
49	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	34
50	5	5	5	2	2	5	4	3	2	2	35
51	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	42
52	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	47
53	2	4	2	3	4	4	4	3	4	4	34
54	5	3	5	1	1	5	5	3	5	3	36
55	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	23
56	5	5	5	4	1	3	2	4	2	3	34
57	5	3	4	1	1	1	2	3	4	1	25
58	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	33
59	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	28
60	3	4	5	3	3	3	2	4	4	4	35
61	4	2	4	3	3	4	2	3	4	3	32
62	3	1	4	4	3	3	1	1	5	4	29
63	4	3	5	3	2	3	3	4	4	1	32
64	4	3	5	4	4	2	2	5	5	4	38
65	5	3	1	4	1	1	1	5	1	1	23
66	4	3	3	2	1	3	1	2	2	1	22
67	4	3	4	2	2	3	2	2	3	2	27
68	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	35
69	4	4	4	2	2	3	1	1	5	3	29
70	4	5	5	3	2	1	3	4	5	1	33
71	4	4	4	2	3	2	2	2	3	3	29

72	4	4	4	2	2	2	2	4	3	2	29
73	4	4	4	2	1	2	2	1	2	2	24
74	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	26
75	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	27
76	5	1	4	1	1	1	1	1	1	1	17
77	4	4	4	3	2	3	2	2	3	3	30
78	3	2	4	3	3	3	2	2	4	3	29
79	4	4	4	2	3	3	2	3	4	3	32
80	3	3	5	2	4	1	4	1	3	2	28
81	4	3	5	1	2	3	1	3	2	1	25
82	4	4	3	2	3	2	2	2	4	3	29
83	3	2	3	1	3	3	3	2	4	2	26
84	3	4	3	3	2	5	1	4	3	3	31
85	5	5	5	2	3	4	3	2	4	3	36
86	5	4	5	3	2	2	3	3	3	3	33
87	4	4	4	2	3	3	2	3	2	1	28
88	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	27
89	4	4	4	5	2	3	2	2	3	3	32
90	4	3	4	5	3	3	3	4	3	3	35
91	2	2	5	1	2	1	2	1	3	2	21
92	4	3	5	3	3	2	2	1	2	2	27
93	4	4	5	3	3	2	2	3	3	2	31
94	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	26
95	4	2	4	2	1	2	1	1	3	2	22
96	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	29

97	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
98	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	27
99	5	3	4	2	2	2	1	3	2	2	26
100	4	2	4	1	1	2	2	1	2	2	21
101	5	4	5	2	1	1	1	2	5	2	28
102	3	3	4	2	2	4	3	1	2	3	27
103	5	2	4	2	3	4	4	3	3	3	33
104	5	5	5	2	2	1	1	4	4	2	31
105	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	46
106	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	48
107	4	4	5	3	2	2	4	3	2	3	32
108	4	3	4	5	3	2	4	4	2	1	32
109	5	2	5	3	3	4	2	4	3	4	35
110	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	32
111	4	3	4	2	2	3	3	2	4	3	30
112	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	35
113	2	2	5	2	2	2	2	3	3	2	25
114	4	1	5	1	1	2	1	1	3	1	20
115	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2	32
116	3	3	5	3	3	3	3	4	2	32	
117	4	4	5	2	3	3	4	3	3	3	34
118	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	27
119	4	4	4	2	2	2	2	4	3	2	29
120	4	3	4	2	2	3	2	2	2	1	25
121	3	5	4	3	2	3	3	3	3	3	32

122	3	4	5	3	4	4	3	3	4	3	36
123	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	36
124	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	37
125	4	4	4	2	2	2	2	2	4	3	29
126	4	4	5	1	2	2	2	1	2	1	24
127	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	33
128	4	4	4	2	3	2	2	2	4	2	29
129	3	4	5	2	2	3	4	2	4	4	33
130	3	4	5	2	2	3	4	2	4	4	33
131	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	28
132	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	28
133	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	26
134	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	27
135	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
136	4	3	4	4	5	3	4	4	5	3	39
137	4	4	5	4	3	4	3	3	4	3	37
138	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	28
139	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	30
140	4	4	3	2	2	3	2	3	3	2	28
141	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28
142	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	34
143	4	4	4	2	1	1	2	1	3	3	25
144	3	4	4	3	2	3	1	3	3	3	29
145	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	31
146	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	24

147	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	29
148	4	3	4	2	3	2	2	3	3	2	28
149	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	35
150	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	35
151	5	3	4	3	3	2	3	2	4	3	32
152	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	31
153	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	32
154	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	34
155	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	26
156	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	15
157	5	4	4	3	4	3	2	4	4	4	37
158	4	4	4	3	3	2	1	5	3	3	32
159	4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	29
160	3	4	4	2	3	3	2	1	3	2	27
161	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	43
162	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
163	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	27
164	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	27
165	4	3	5	2	2	3	2	2	4	3	30
166	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	30
167	4	4	3	4	2	3	2	4	5	2	33
168	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	44
169	4	2	1	2	5	1	1	2	2	2	22
170	5	5	4	4	4	3	3	5	3	5	41
171	4	3	4	2	2	2	2	2	3	2	26

172	3	4	4	2	3	3	2	2	3	2	28
173	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	37
174	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	37
175	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	37



## Lampiran 4: Outer Model

### *Convergent Validity*

\*\*\*\*\*

\* Combined loadings and cross-loadings \*

\*\*\*\*\*

	LOC	PS	WPLE	PLIW	WIPL	Type (a)	SE	P value
LOC.EKS	0.650	0.070	-0.038	- 0.447	0.286	Reflect	0.066	<0.001
LOC.EKS	0.753	0.007	0.006	- 0.074	- 0.116	Reflect	0.065	<0.001
LOC.EKS	0.635	0.059	0.107	0.299	- 0.161	Reflect	0.066	<0.001
LOC.EKS	0.768	- 0.008	-0.045	- 0.127	0.051	Reflect	0.065	<0.001
LOC.EKS	0.747	- 0.046	0.075	0.226	- 0.121	Reflect	0.065	<0.001
LOC.EKS	0.737	- 0.065	-0.094	0.116	0.074	Reflect	0.065	<0.001
PS1	- 0.081	0.747	0.045	- 0.120	0.165	Reflect	0.065	<0.001
PS2	0.079	0.857	-0.104	0.114	- 0.049	Reflect	0.063	<0.001
PS3	0.066	0.782	-0.163	0.111	- 0.075	Reflect	0.064	<0.001
PS4	- 0.067	0.728	0.073	- 0.150	0.170	Reflect	0.065	<0.001
PS5	- 0.089	0.688	0.178	0.049	- 0.061	Reflect	0.066	<0.001
PS6	0.069	0.730	0.010	- 0.026	- 0.142	Reflect	0.065	<0.001
WPLE1	0.062	- 0.025	0.685	- 0.036	- 0.120	Reflect	0.066	<0.001
WPLE2	0.137	0.050	0.748	0.191	- 0.125	Reflect	0.065	<0.001
WPLE3	- 0.207	- 0.028	0.699	- 0.169	0.251	Reflect	0.065	<0.001
PLIW1	0.080	0.023	-0.041	0.757	0.267	Reflect	0.065	<0.001
PLIW2	- 0.025	0.115	-0.060	0.830	- 0.001	Reflect	0.064	<0.001
PLIW3	- 0.003	- 0.124	-0.023	0.799	0.053	Reflect	0.064	<0.001

PLIW4	- 0.046	- 0.017	0.123	0.812	- 0.300	Reflect	0.064	<0.001
WIPL1	0.079	0.141	0.200	0.113	0.734	Reflect	0.065	<0.001
WIPL2	- 0.060	- 0.031	-0.044 0.535	-	0.797	Reflect	0.064	<0.001
WIPL3	- 0.012	- 0.094	-0.134	0.410	0.837	Reflect	0.064	<0.001

### *Discriminant Validity*

Correlations among l.vs. with sq. rts. of AVEs

---

	LOC	PS	WPLE	PLIW	WIPL
LOC	0.717	0.080	0.175	0.293	0.298
PS	0.080	0.757	-0.320	0.028	-0.081
WPLE	0.175	-0.320	0.711	0.266	0.338
PLIW	0.293	0.028	0.266	0.800	0.736
WIPL	0.298	-0.081	0.338	0.736	0.790

Note: Square roots of average variances extracted (AVEs) shown on diagonal.

### *Average Variances Extracted*

Average variances extracted

---

LOC	PS	WPLE	PLIW	WIPL
0.514	0.573	0.506	0.640	0.624

### *Composite Reliability*

Composite reliability coefficients

---

LOC	PS	WPLE	PLIW	WIPL
0.863	0.889	0.754	0.877	0.833

***Cronbach's Alpha***

Cronbach's alpha coefficients

---

LOC	PS	WPLE	PLIW	WIPL
0.809	0.850	0.510	0.812	0.698

**Lampiran 5: Inner Model**

***R-Square***

R-squared coefficients

---

LOC	PS	WPLE	PLIW	WIPL
	0.051	0.206	0.116	0.132

**Lampiran 6: Uji Hipotesis**

***Path Coefficient Laki-laki***

	LOC	PS	WPLE	PLIW	WIPL
PS	-0.377				
WPLE	-0.156	-0.404			
PLIW	-0.486	0.051			
WIPL	-0.392	-0.155			

***P-value Laki-laki***

	LOC	PS	WPLE	PLIW	WIPL
PS	0.001				
WPLE	0.118	<0.001			
PLIW	<0.001	0.355			
WIPL	<0.001	0.121			

***Path coefficients Perempuan***

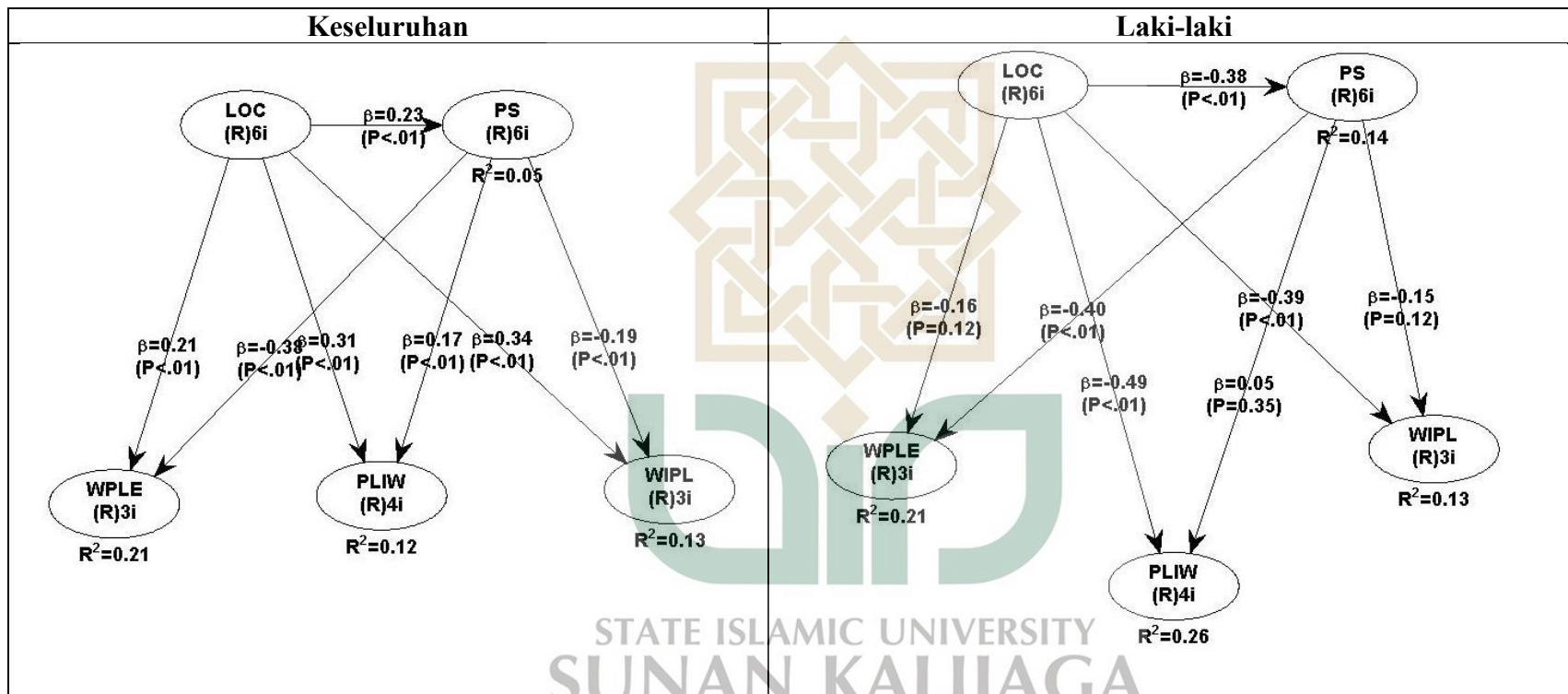
	LOC	PS	WPLE	PLIW	WIPL
PS	-0.159				
WPLE	-0.252	-0.372			
PLIW	-0.217	-0.246			
WIPL	-0.293	-0.258			

***P values perempuan***

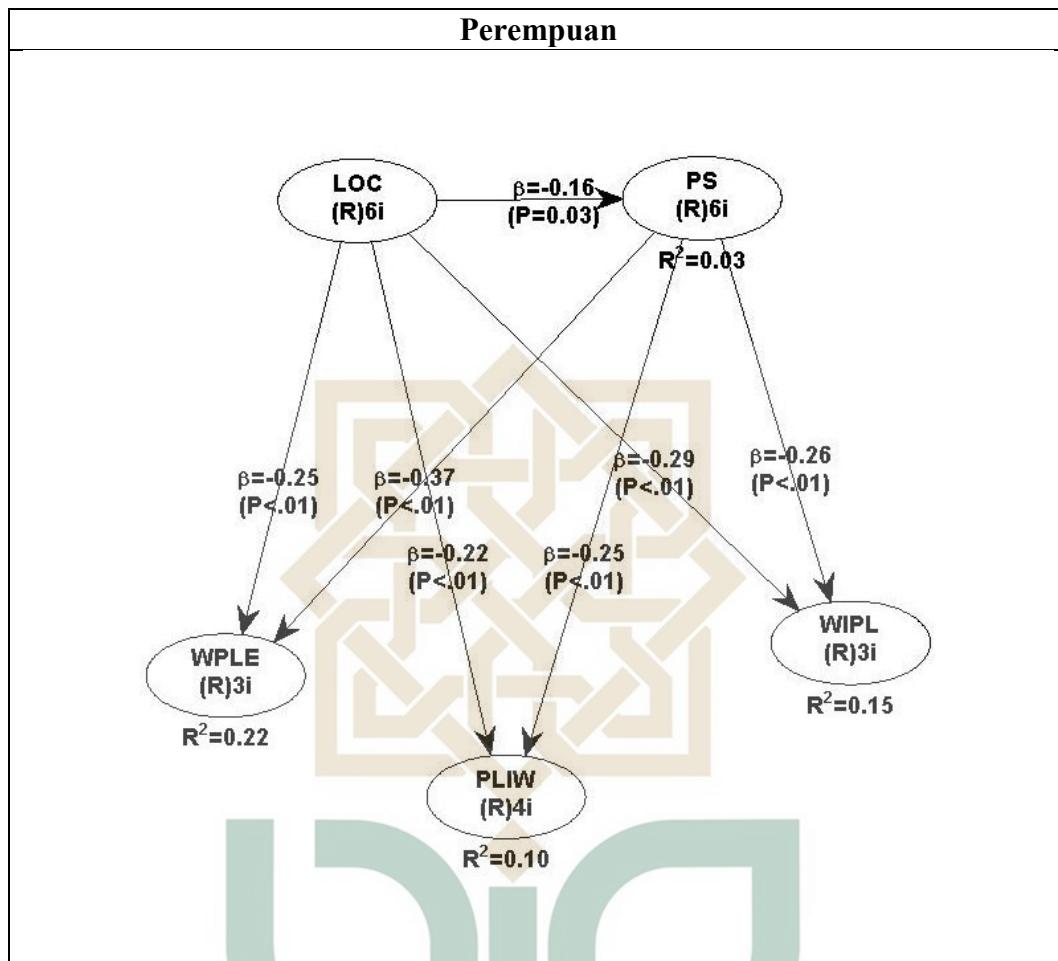
	LOC	PS	WPLE	PLIW	WIPL
PS	0.034				
WPLE	0.002	<0.001			
PLIW	0.006	0.002			
WIPL	<0.001	0.001			

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**

Lampiran 7: Hasil Output WarpPLS 6.0



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

**Lampiran 8: Dokumentasi**

Lokasi: *Master of Science* UGM



Lokasi: Magister Akuntansi UGM



Lokasi: Magister of Science UGM

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**

**Lampiran 9:****Curiculum Vitae****A. Biodata Pribadi**

Nama : Roma Hasanah  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Tempat, tanggal lahir : Banyumas, 16 Januari 1997  
 Alamat Asal : Kedungwringin RT 03 RW 03 Kecamatan Jatilawang, Kabupaten Banyumas, Kode Pos 53174  
 Alamat Tinggal : Sapen GK I/625 Kelurahan Demangan, Kecamatan Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Kode Pos 55221  
 Email : [romahasanah@gmail.com](mailto:romahasanah@gmail.com)  
 No. HP : 085727080764

**B. Latar Belakang Pendidikan Formal**

Jenjang	Nama Sekolah	Tahun
TK	TK Diponegoro 4 Jatilawang	2001-2002
SD	SD N 4 Kedungwringin	2002-2009
SMP	SMP N 1 Jatilawang	2009-2012
SMA	SMA Jatilawang	2012-2015
S1	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga	2015-2019

**C. Pengalaman Organisasi**

1. PMR WIRA SMA 1 JATILAWANG
2. PMII EKUILIBRIUM FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UIN SUNAN KALIJAGA
3. DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM