

**JALUR KARIR DI SERTIFIKASI AKUNTAN SYARIAH (SAS)  
ANALISIS FAKTOR MOTIVASI, KELOMPOK SOSIAL, DAN  
EKSPOSUR KARIR**



**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA  
STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

**OLEH :**  
**DYAH FITRI RETNO WULANDARI**  
**NIM. 15840059**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2019**

**JALUR KARIR DI SERTIFIKASI AKUNTAN SYARIAH (SAS)  
ANALISIS FAKTOR MOTIVASI, KELOMPOK SOSIAL, DAN  
EKSPOSUR KARIR**



**STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA  
STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

**OLEH :**

**DYAH FITRI RETNO WULANDARI  
NIM. 15840059**

**PEMBIMBING :**

**Dr. IBI SATIBI, S.H.I., M.Si.  
NIP. 19770910 200901 1 011**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2019**



### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor: B-479/Un.02/DEB/PP.00.9/05/2019

Tugas Akhir dengan judul "Jalur Karir di Sertifikasi Akuntan Syariah (SAS) Analisis Faktor Motivasi, Kelompok Sosial, dan Eksposur Karir"

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dyah Fitri Retno Wulandari  
Nomor Induk Mahasiswa : 15840059  
Tesis diujikan pada : 2019  
Nilai Ujian Tugas Akhir : 91,3 (A-)  
dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Dr. Ibi Satibi, S.H.I., M.Si.  
NIP. 19770910 200901 1 011

Penguji I

M. Arsyadi Raha, S.E., M.Sc.  
NIP. 19830419 201503 1 002

Penguji II

Dr. H. Slamet Haryono, S.E., M.Si.  
NIP. 19761231 200003 1 005

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 10 Mei 2019

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
DEKAN



Dr. Fa. Syafiq Mahmudah Hanafi, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19670518 199703 1 003



**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI**

Hal : Skripsi Saudari Dyah Fitri Retno Wulandari

Kepada.

**Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam**

**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Dyah Fitri Retno Wulandari

NIM : 15840059

Judul Skripsi : **“Jalur Karir di Sertifikasi Akuntan Syariah (SAS) Analisis Faktor Motivasi, Kelompok Sosial, dan Eksposur Karir ”**

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan/Program Studi Akuntansi Syariah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 24 April 2019

Pembimbing

**Dr. Ibi Satibi, S.H.I., M.Si.**  
**NIP. 19770910 200901 1 011**

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**  
*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dyah Fitri Retno Wulandari

NIM : 15840059

Program Studi : Akuntansi Syariah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Jalur Karir di Sertifikasi Akuntan Syariah (SAS) Analisis Faktor Motivasi, Kelompok Sosial, dan Eksposur Karir”** adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali oada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *bodynote*, *footnote* dan daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, 24 April 2019

Penyusun



**Dyah Fitri Retno Wulandari**  
NIM. 15840059

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN  
AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Fitri Retno Wulandari  
NIM : 15840059  
Program Studi : Akuntansi Syariah  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*non-exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Jalur Karir di Sertifikasi Akuntan Syariah (SAS) Analisis Faktor Motivasi, Kelompok Sosial, dan Eksposur Karir”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini, UIN Sunan Kalijaga berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Yogyakarta

Pada tanggal: 24 April 2019

Yang menyatakan



(Dyah Fitri Retno Wulandari)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini penulis persembahkan kepada

Ayahanda Ponijo, Ibunda Siti Mashitoh, dan adik tercinta Ivan Nur Istanto

Terimakasih atas segalanya yang kalian berikan kepadaku

Mulai dari kasih sayang, perhatian, dan cintanya

Terutama untuk doa yang tak henti-hentinya kalian panjatkan untukku selama ini

Semoga kalian senantiasa diberikan perlindungan, kebahagiaan, dan keberkahan

Oleh Allah SWT. Aamiin Yaa Robbal'alamiin.

Teruntuk almamaterku tercinta

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



## MOTTO

*“Jangan sekalipun kau putus asa, kalau kau menyerah habislah sudah”*

(Aitthipat Kulapongvanich)

*“Jangan menyerah. Hari ini keras, besok akan semakin berat, tetapi lusa akan indah”*

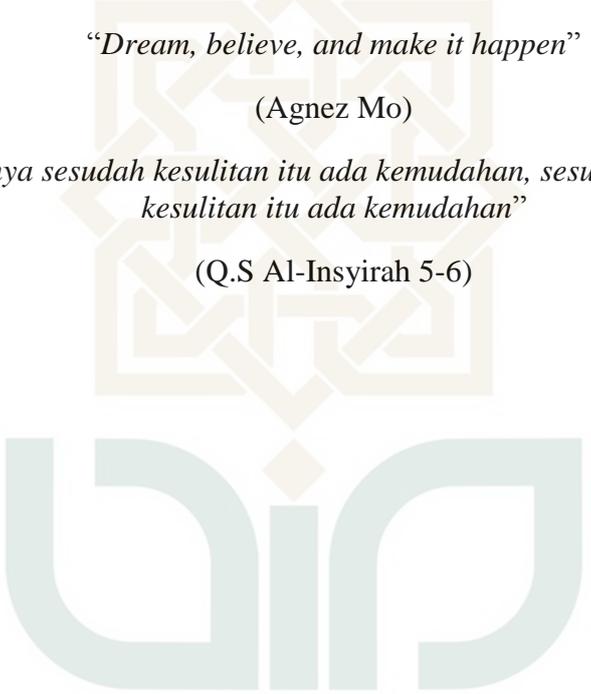
(Jack Ma)

*“Dream, believe, and make it happen”*

(Agnéz Mo)

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

(Q.S Al-Insyirah 5-6)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Z	Zet
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye

ص	Shad	Sh	Es (dengan titik di bawah)
<b>Huruf Arab</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf Latin</b>	<b>Nama</b>
ض	Dhad	dh	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha'	th	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha'	zh	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	gh	Ge dan ha
ف	Fa'	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	L	El
م	Min	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	w	We
ه	Ha'	h	Ha
ء	Hamzah	'	Apostref
ي	Ya	y	Ye

### B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

### C. Ta'Marbuttah

Semua *ta'* marbuttah ditulis dengan *h*, baik berada pada kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang "al"). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata arab yang sudah terserap

dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عِلَّةٌ	Ditulis	<i>'illah</i>
كَرَمَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karamah al auliya'</i>

#### D. Vokal Pendek dan Penerapannya

—	Fathah	Ditulis	A
—	Kasrah	Ditulis	I
—	Dammah	Ditulis	U
فَعَلَ	Fathah	Ditulis	<i>Fa'ala</i>
ذَكَرَ	Kasrah	Ditulis	<i>Zukira</i>
يَذْهَبُ	Dammah	Ditulis	<i>Yazhabu</i>

#### E. Vokal Panjang

1. fathah + alif	Ditulis	A
جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati	Ditulis	A
تَنَسَّى	Ditulis	<i>Tansā</i>
3. kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كَرِيمٌ	Ditulis	<i>Karīm</i>
4. dhammah + wawu mati	Ditulis	U
فُرُوضٌ	Ditulis	<i>Furūd</i>

## F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2. fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
قَوْلٌ	Ditulis	<i>Qaul</i>

## G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata yang Dipisahkan dengan Apostof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

## H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyyah* maka ditulis menggunakan huruf awal “al”

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>Al-Quran</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* maka ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>As-sama'</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>Asy-syams</i>

## I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alamin.* Terimakasih Ya Allah. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi atau tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam semoga terlimpah dan tumpah kepada baginda tercinta nabi agung Muhammad SAW, yang senantiasa penulis tunggu syafaatnya di yaumul akhir nanti. Alhamdulillah setelah mengalami proses yang cukup panjang, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Jalur Karir di Sertifikasi Akuntan Syariah (SAS) Analisis Faktor Motivasi, Kelompok Sosial, dan Eksposur Karir” meskipun masih jauh dari kata sempurna.

Penelitian ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Akuntansi Syariah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Proses yang dilalui oleh penulis dalam menyelesaikan penelitian ini mendapatkan banyak kendala dalam penyusunannya. Namun berkat kehendak Allah SWT melalui berbagai pihak, penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Yudian Wahyudi, M. A., Ph. D., selaku rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Syafiq Mahmadah Hanafi, M. Ag., selaku dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Bapak Dr. Abdul Haris, M. Ag., selaku ketua program studi Akuntansi Syariah dan dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya dari awal proses perkuliahan hingga akhir semester.
4. Bapak Dr. Ibi Satibi, S. H. I., M. Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan kritik dan saran, serta memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Seluruh pegawai dan staff tata usaha Program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Seluruh mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta terutama angkatan tahun 2016, 2017 dan 2018.
8. Orang tua tercinta Bapak Ponijo, Ibu Siti Mashitoh, dan adik tersayang Ivan Nur Istanto, serta seluruh keluarga yang tak henti memberikan doa, dukungan, cinta, dan kasih sayang kepada penulis.
9. Seluruh teman-teman Program Studi Akuntansi Syariah 2015, khususnya AKS B yang telah bersama-sama menempuh pendidikan di bangku kuliah.
10. Sahabat grup “*Rafting* Syariah” yang senantiasa mendukung dan selalu ada dalam keadaan suka maupun duka.

11. Seluruh penghuni kontrakan Gowok tercinta yang telah menjadi sahabat, teman seperjuangan, penglipur lara, pendengar keluh kesah dan tim sukses saya dalam mengerjakan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat saya sejak di bangku SMP yaitu Tata, Irma, Sari, Ayu, dan Astri yang selalu memberikan dukungan dan mendampingi saya dalam suka maupun duka hingga saat ini.
13. Kakak-kakak saya tercinta yaitu Ita, Putri, dan Ayu yang selalu memberikan dukungan dan tak henti untuk menginspirasi saya setiap waktu.
14. Sahabat-sahabat KKN 96 kelompok 307 Dusun Goyudan, Kradenan, Srumbung, Magelang yaitu Ipeh, Tikong, Sofa, Roy, Fatim, Ucen, Bang Bahlul, Bang Dias, dan Pakde tercinta yang telah menjadi teman satu atap selama dua bulan.
15. Semua yang telah mendukung dan mendoakan saya hingga detik ini namun tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka semua dengan karunia-Nya, serta semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. *Aamiin Ya Robbal'alamiin.*

Yogyakarta, 24 April 2019

**Dyah Fitri Retno Wulandari**  
**NIM. 15840059**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xxi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Landasan Teori.....	14
1. Teori Utama Penelitian .....	14
2. Jalur Karir di Sertifikasi Akuntan Syariah (SAS).....	17
3. Motivasi .....	25
4. Kelompok Sosial.....	34
5. Eksposur Karir .....	36
B. Telaah Pustaka .....	39
C. Hipotesis Penelitian.....	48

D. Kerangka Pemikiran.....	60
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
A. Jenis Penelitian.....	62
B. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	62
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	62
1. Populasi Penelitian.....	62
2. Sampel Penelitian .....	63
D. Variabel Penelitian .....	64
1. Variabel Dependen .....	64
2. Variabel Independen .....	64
E. Pengujian Kuesioner Penelitian .....	68
F. Metode Pengujian Hipotesis .....	72
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>76</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	76
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	76
2. Analisis Deskriptif Responden .....	77
B. Analisis Data .....	81
1. Hasil Uji Model Pengukuran ( <i>Outer Model</i> ).....	82
2. Hasil Uji Model Struktural ( <i>Inner Model</i> ).....	87
C. Pembahasan.....	91
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>106</b>
A. Kesimpulan .....	106
B. Implikasi.....	107
1. Teoritis.....	107
2. Praktis .....	107
C. Saran.....	108
1. Perguruan Tinggi .....	108
2. Pembaca atau Peneliti berikutnya .....	108
D. Keterbatasan.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tahapan Perkembangan Akuntansi Syariah di Indonesia.....	4
Tabel 2.1 Faktor-faktor Pemilihan Karir.....	18
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	65
Tabel 3. 2 Skala <i>Likert Interval</i> .....	67
Tabel 3. 3 Hasil <i>Output</i> Uji Validitas Indikator Tahap Pertama.....	69
Tabel 3. 4 Hasil <i>Output</i> Uji Validitas Indikator Tahap Kedua .....	69
Tabel 3. 5 Hasil <i>Output</i> Uji Reliabilitas Indikator .....	71
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen atau Indikator Penelitian .....	72
Tabel 4. 1 Penyebaran Kuesioner.....	76
Tabel 4. 2 Jenis Kelamin Responden .....	77
Tabel 4.3 Tahun Angkatan Responden .....	78
Tabel 4.4 Latar Belakang Pendidikan Responden .....	79
Tabel 4.5 Tingkat Pilihan Masuk Akuntansi Syariah .....	80
Tabel 4.6 Akuntan Profesional dalam Keluarga Responden .....	81
Tabel 4.7 Hasil <i>Output Loading Factors</i> dan <i>Cross Loadings</i> .....	82
Tabel 4.8 Hasil <i>Output</i> Akar AVE dan Koefisien Korelasi .....	85
Tabel 4.9 Hasil <i>Output Composite Reliability</i> .....	86
Tabel 4.10 Hasil <i>Output Cronbach's Alpha</i> .....	87
Tabel 4.11 Hasil <i>Output Model Fit dan Quality Indices</i> .....	88
Tabel 4.12 Hasil <i>Output</i> Uji Hipotesis.....	89

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Lulusan Sarjana Akuntansi ASEAN .....	2
Gambar 2.1 Konsep Dasar Akuntansi Syariah.....	19
Gambar 2.2 Proses Motivasi .....	27
Gambar 2.3 Pengaruh X Terhadap Y .....	60
Gambar 4.2 Hasil <i>Output</i> Model Penelitian.....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Uji Coba Penelitian .....	117
Lampiran 2. Tabulasi Data Uji Coba Penelitian .....	120
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	123
Lampiran 4. Tabulasi Data Penelitian.....	126
Lampiran 5. Hasil <i>Output Outer Model</i> .....	142
Lampiran 6. Hasil <i>Output Inner Model</i> .....	144
Lampiran 7. Hasil <i>Output Uji Hipotesis</i> .....	144
Lampiran 8. Hasil <i>Output Model Penelitian</i> .....	145



## ABSTRAK

Sektor syariah di Indonesia mengalami perkembangan yang pesat. Hal ini tidak selaras dengan kiprah akuntan syariah yang secara nominal masih terbatas. Meski demikian, terdapat berbagai macam faktor baik internal maupun eksternal yang mempengaruhi keputusan mahasiswa akuntansi syariah untuk memilih karir di bidang akuntansi syariah. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa akuntansi syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi syariah angkatan 2016, 2017, dan 2018 dengan menggunakan metode purposive sampling. Data yang digunakan adalah data primer dengan metode survei menggunakan kuesioner. Kuesioner yang dapat digunakan dalam penelitian ini sejumlah 213 lembar. Metode analisis data yang digunakan adalah metode SEM-PLS dengan alat uji Warp PLS 6.0. Uji hipotesis yang diperoleh dari *output* Warp PLS 6.0 tabel *output path coefficient* menunjukkan bahwa hubungan antara MIK terhadap CPSA berpengaruh signifikan dengan nilai *p-value* sebesar 0,001. Nilai *path coefficient* dari MIK terhadap CPSA menunjukkan angka 0,330 sehingga berpengaruh positif. Sedangkan untuk MEK terhadap CPSA berpengaruh signifikan dengan *p-value* sebesar 0,044. Nilai *path coefficient* dari MEK terhadap CPSA menunjukkan angka 0,110 sehingga berpengaruh positif. SG terhadap CPSA berpengaruh tidak signifikan dengan nilai *p-value* sebesar 0,060 dan berpengaruh positif dengan nilai *path coefficient* senilai 0,100. CE terhadap CPSA juga menunjukkan hasil yang berpengaruh signifikan dengan *p-value* sebesar 0,001 dan berpengaruh positif dengan nilai *path coefficient* senilai 0,220.

Kata Kunci : Motivasi Intrinsik (MIK), Motivasi Ekstrinsik (MEK), Kelompok Sosial (SG), Eksposur Karir (CE), dan Jalur Karir di Sertifikasi Akuntan Syariah (CPSA).

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## **ABSTRACT**

*The sharia sector in Indonesia is experiencing rapid development. This is not in line with the role of sharia accountants who are nominally limited. However, there are various kinds of internal and external factors that influence the decision of sharia accounting students to choose careers in Islamic accounting. The population in this study is all UIN sharia accounting students. Sunan Kalijaga Yogyakarta. The sample in this study were the students of sharia accounting for 2016, 2017, and 2018 using the purposive sampling method.. The data used are primary data with survey methods using a questionnaire. The questionnaire that can be used in this study is 213 sheets. The data analysis method used is the SEM-PLS method with the Warp PLS 6.0 test tool in which there is validity test, reliability test, R-Square test, and hypothesis testing. Hypothesis testing obtained from the Warp PLS 6.0 output in the output path coefficient table shows that the relationship between MIK and CPSA has a significant effect with a p-value of 0.001. The path coefficient value of MIK towards CPSA shows a number of 0.330 so that it has a positive effect. Whereas for MEK on CPSA it has a significant effect with p-value of 0.044. The path coefficient value of MEK to CPSA shows a number of 0.110 so that it has a positive effect. SG against CPSA has no significant effect with a p-value of 0.060 and a positive effect with a path coefficient value of 0.100. CE against CPSA also shows results that have a significant effect with p-value of 0.001 and have a positive effect with the path coefficient value of 0.220.*

*Keywords: Intrinsic Motivation (MIK), Extrinsic Motivation (MEK), Social Group (SG), Career Exposure (CE), and Career Path in Certified of Sharia Accounting (CPSA)*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

# **BAB I**

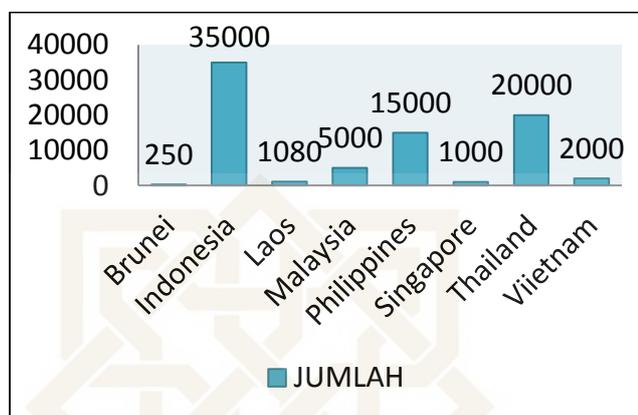
## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Ilmu akuntansi menjadi salah satu cabang ilmu ekonomi yang paling populer hingga saat ini. Ilmu akuntansi adalah pengukuran, penjabaran, atau pemberian kepastian mengenai informasi yang akan membantu manajer, investor, otoritas pajak, dan pembuat keputusan lain untuk membuat alokasi sumber daya keputusan di dalam perusahaan, organisasi, dan lembaga pemerintah (Putri, 2010). Akuntansi memiliki peran yang sangat penting di dalam proses pertumbuhan dan pengembangan ekonomi yang tidak dapat dihindari (Arnita, 2016). Dengan kata lain, akuntansi adalah alat penting yang mencerminkan kepentingan dan sudut pandang banyak pihak yang berkepentingan (Altarawneh & Lucas, 2012). Semakin baik dalam mengerti terkait bahasa dalam akuntansi, maka keputusan ekonomi dan pengelolaan keuangan juga akan semakin baik (Putri, 2010).

Peran penting ilmu akuntansi dalam dunia ekonomi membuat ilmu yang satu ini semakin diminati, terutama di Indonesia. Ikatan Akuntan Indonesia pada tahun 2017 menyampaikan bahwa hingga saat ini tercatat kurang lebih 589 Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta di Indonesia meluluskan sekitar 35 ribu lulusan akuntansi setiap tahun. Indonesia juga merupakan penghasil lulusan akuntansi terbesar di Asia Tenggara, dengan kontribusi mencapai 45% dari total mahasiswa lulusan akuntansi ASEAN (Ikatan Akuntan

Indonesia, 2017)<sup>1</sup>. Pernyataan yang sama dilontarkan juga oleh *World Bank* dalam Ahmad Jauhar (2016) pada tahun 2014 dengan data sebagai berikut :



**Gambar 1. 1 Lulusan Sarjana Akuntansi ASEAN**

Sumber : *World Bank* dalam Ahmad Jauhar, 2016

Data di atas menunjukkan jika Indonesia merupakan negara penghasil lulusan akuntansi tertinggi se-ASEAN dengan jumlah sebesar 35 ribu. Peringkat kedua diduduki oleh Thailand dengan jumlah lulusan akuntansi sebesar 20 ribu, disusul oleh Filipina dengan peringkat ketiga sebesar 15 ribu. Negara ASEAN lain yang menghasilkan lulusan akuntansi di bawah 5 ribu antara lain yaitu Malaysia dengan total lulusan sebesar 5000 orang, Vietnam dengan total lulusan sebesar 2000 orang, Laos dengan total lulusan sebesar 1080 orang, Singapura dengan total lulusan sebesar 1000 orang, dan Brunei Darussalam dengan perolehan total lulusan akuntansi paling sedikit yaitu 250 orang.

<sup>1</sup> <http://iaiglobal.or.id/v03/berita-kegiatan/detailberita-1119-siaran-pers--jokowi-dukung-sertifikasi-akuntan-untuk-tingkatkan-daya-saing-bangsa>. Diakses tanggal 23 Desember 2018 pukul 11.00.

Jumlah lulusan akuntansi dilihat dari segi realita tidak sebanding dengan jumlah akuntan yang ada di Indonesia. Ahmad Jauhar dalam Ikatan Akuntan Indonesia (2016)<sup>2</sup> mengungkapkan bahwa tenaga akuntan instansi pemerintahan di Indonesia diperkirakan masih kekurangan sebanyak 25 ribuan orang. Formasi yang dibutuhkan yaitu pada sejumlah perusahaan lembaga keuangan bank dan non bank, serta lembaga keuangan menengah di Indonesia. Kebutuhan akan akuntan profesional semakin bertambah seiring kemajuan sektor syariah di Indonesia. Hal ini terjadi karena Indonesia merupakan negara mayoritas muslim sehingga Indonesia merupakan negara paling potensial dalam sektor industri keuangan Islam. Semakin tinggi perkembangan industri keuangan Islam maka kebutuhan akuntan profesional terutama dalam bidang akuntansi atau keuangan syariah juga akan meningkat (Fatimah, 2018).

Akuntansi syariah itu sendiri merupakan wujud konkret ilmu pengetahuan yang secara epistemologis diturunkan dari Al-Qur'an dan Hadits sehingga menjembatani praktik keagamaan dan kehidupan nyata sehingga mudah diterima di kalangan masyarakat (Triyuwono, 2015). Setiap negara memiliki nilai-nilai politik, ekonomi, dan budaya sendiri, yang membutuhkan tujuan ekonomi dan informasi untuk mewujudkan menjadi masyarakat yang berbeda. Masyarakat dengan prinsip agama yang spesifik dalam kehidupan sehari-hari sangat membutuhkan sistem akuntansi yang dapat merefleksikan

---

<sup>2</sup>[http://iaiglobal.or.id/v03/files/file\\_publicasi/Panel%201\\_Media\\_Ahmad%20Djauhar.pdf](http://iaiglobal.or.id/v03/files/file_publicasi/Panel%201_Media_Ahmad%20Djauhar.pdf)  
\_Diakses pada 23 Desember 2018 pukul 02.34 WIB.

tujuan agama dan ekonomi sehingga memunculkan akuntansi syariah seperti saat ini (Altarawneh & Lucas, 2012). Muslim yang memandang Islam sebagai sebuah perangkat aturan dari perilaku untuk semua aspek kehidupan ini yang akhirnya memicu lahirnya akuntansi syariah (Triyanta, 2009). Berikut ini adalah tahapan perkembangan akuntansi syariah di Indonesia<sup>3</sup>:

**Tabel 1. 1 Tahapan Perkembangan Akuntansi Syariah di Indonesia**

<b>Tahapan Perkembangan</b>	<b>Tahun Pembentukan</b>
Bank Muamalat Indonesia	1991
UU No 7 Tahun 1992 Tentang Perbankan- PP No 72 Tahun 1992	1992
UU No 10 Tahun 1998	1998
UU No 23 Tahun 1999	1999
DSAK Mengesahkan PSAK 59 Tentang Akuntansi Perbankan Syariah	2002
Komite Akuntansi Syariah IAI	2005
Terbentuknya DSAS	2010
Terbentuknya Kompartemen Akuntansi Syariah ( KASy )	2017
Pembentukan Akuntansi Pesantren	2018

Sumber : Ikatan Akuntan Indonesia, 2018

Tahapan-tahapan tersebut di atas membuktikan bahwa akuntansi syariah lambat laun mulai menunjukkan eksistensinya di Indonesia. Tahapan perkembangan dimulai dengan pembentukan Bank Muamalat Indonesia pada tahun 1991. Berikutnya yaitu UU No. 7 dan PP No. 72 tentang perbankan syariah pada tahun 1992, UU No. 10 Tahun 1998 tentang perbankan, dan UU No. 23 Tahun 1999 tentang Lembaga Penjamin Simpanan. Perkembangan

<sup>3</sup>[http://iaiglobal.or.id/v03/berita-kegiatan\\_/detailberita-973=kiprah-akuntan-indonesia-dalam-pengembangan-ekonomi-syariah-global](http://iaiglobal.or.id/v03/berita-kegiatan_/detailberita-973=kiprah-akuntan-indonesia-dalam-pengembangan-ekonomi-syariah-global). Diakses pada 26 Desember 2018 pukul 19. 32 WIB.

akuntansi syariah terus berlanjut dengan Dewan Standar Akuntansi Keuangan (DSAK) mengesahkan PSAK 59 tentang Akuntansi Perbankan Syariah tahun 2002, dan pembentukan dua organisasi di bawah naungan Ikatan Akuntan Indonesia yaitu Dewan Standar Akuntansi Syariah (DSAS) tahun 2010 dan Kompartemen Akuntansi Syariah (KASy) tahun 2017. Perkembangan akuntansi syariah semakin terlihat pada tahun berikutnya yaitu dengan pembentukan Akuntansi Pesantren tahun 2018.

Perkembangan akuntansi syariah ini diharapkan mampu memperbaiki standar akuntansi yang ada karena dianggap keliru memperlakukan akuntansi sebagai produk yang bebas nilai atau mengarah pada nilai-nilai kapitalis (Warsono, 2012). Jika dilihat dari segi akuntan profesional, Indonesia memiliki Pendidikan Profesional Akuntansi (PPA) yang digelar sejak tahun 2000 dari hasil implementasi Keputusan Pemerintah Indonesia No. 60 Tahun 1999 yang menyatakan bahwa pendidikan untuk akuntan profesional adalah fungsi wajib asosiasi profesional. Pendidikan untuk akuntan profesional dalam pendidikan tertinggi terutama diarahkan untuk mempersiapkan lulusan akuntansi agar mempunyai ketrampilan khusus dalam akuntansi. Asosiasi profesional yang menangani Pendidikan Profesional Akuntansi (PPA) di Indonesia adalah Ikatan Akuntan Indonesia (IAI), sedangkan untuk akuntan publik adalah Ikatan Akuntan Publik Indonesia (IAPI) (Arnita, 2016). Ikatan Akuntan Indonesia ini juga menaungi program Sertifikasi Akuntansi Syariah (SAS) yaitu program sertifikasi menjadi akuntan syariah profesional. Namun, jumlah dari akuntan syariah masih sangat terbatas karena pada tahun 2014

hanya sekitar 54 orang yang memiliki Serifikasi Akuntan Syariah (SAS) di Indonesia meski merupakan salah satu negara dengan penduduk mayoritas muslim (Mardiyah & Mardian, 2015).

Karier merupakan sekuensi okupasi-okupasi dan peranan-peranan kehidupan yang keseluruhannya menyatakan tanggung jawab seseorang terhadap pekerjaan dalam keseluruhan pola perkembangan dirinya (Manrihu, 1992). Sedangkan jalur karir atau *career path* merupakan perjalanan seumur hidup yang harus direncanakan dari awal karier seseorang (Yusoff, 2011). Jalur karier tersebut mengacu pada pilihan karir seseorang yang dilakukan nanti saat kelulusannya, seperti dalam bidang keuangan, audit, pajak, akuntansi manajemen, akuntansi keuangan, dan lain sebagainya (Ng et al., 2017). Jalur karir dalam penelitian ini adalah jalur karir di bidang akuntansi syariah atau akuntan syariah. Akuntansi Islam atau Syariah adalah bagian ibadah muamalah yang merupakan jasa penyajian dan pengungkapan informasi bagi yang berkepentingan untuk kemaslahatan bersama (Ali, 2016). Akuntansi Islam juga menggabungkan atau menggunakan metode perbandingan antara konsep syariat Islam yang relevan dengan akuntansi kontemporer (Harahap, 2004).

Pemilihan jalur karir di akuntansi syariah pada dasarnya disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah motivasi intrinsik. Perasaan yang timbul dari diri suatu individu sangat berpengaruh positif terhadap keputusan pemilihan jalur karir (Mbawuni & Nimako, 2015). Dorongan yang dilakukan oleh pribadi seseorang akan menentukan langkah mahasiswa untuk memilih

jenjang karirnya di masa depan. Faktor kepribadian termasuk bakat dan sikap menjadi faktor-faktor kepribadian yang berpengaruh terhadap kemajuan minat karier seseorang (Solagbade Adeleke, Olayinka Binuomote, & Adeyinka, 2013). Hal tersebut dikarenakan faktor kepribadian sangat memiliki peran besar terutama dalam pemilihan karir (Umar, 2014).

Faktor lain yang dapat mempengaruhi jalur karir di bidang akuntansi syariah adalah motivasi ekstrinsik yang meliputi berbagai hal seperti gaji, hadiah atau kompensasi, peluang kerja, kondisi tempat kerja, dan lain sebagainya. Beberapa motivasi ekstrinsik seperti kondisi dan kesulitan pekerjaan yang dihadapi menjadi beberapa faktor penentu dari minat individu untuk berkarir pada bidang tertentu (Wen, Hao, & Bu, 2015). Motivasi ekstrinsik umum seperti gaji dan ketersediaan peluang kerja sangat mempengaruhi jalur karir yang dipilih (Jackling, De Lange, Phillips, & Sewell, 2012). Pengungkapan yang sama yaitu gaji sangat memiliki peran besar dalam pemilihan jalur karir yang akan ditempuh oleh mahasiswa (Hejazi & Bazrafshan, 2013).

Pengaruh kelompok sosial juga dinilai mampu untuk mempengaruhi pemilihan atau jalur karir di akuntansi syariah. Kelompok sosial yaitu orang tua, guru, teman-teman, konsultan karir dan lain sebagainya. Pada pemilihan karir mahasiswa cenderung dilakukan atas pertimbangan atau saran dari orang tua (Umar, 2014). Penelitian yang lain menyatakan bahwa teman-teman sangat berpengaruh atau memiliki andil dalam pemilihan karir suatu individu (Porter & Woolley, 2015). Pernyataan tersebut diperkuat dengan orang tua,

guru mata pelajaran, dan beberapa grup lainnya sangat memainkan peran penting dalam pemilihan karir (Bekoe, Owusu, Ofori, Essel-Anderson, & Welbeck, 2018).

Faktor lain yang dapat mempengaruhi jalur karir mahasiswa di bidang akuntansi syariah adalah eksposur karir. Eksposur karir merupakan penjelasan dari setiap karir dalam bidang akuntansi khususnya akuntansi syariah yang dapat diberikan oleh pihak perguruan tinggi maupun pihak luar instansi pendidikan (Ng et al., 2017). Sebagian besar mahasiswa dalam penelitiannya mendapatkan eksposur karir melalui badan profesional sehingga berdampak pada keputusan yang lebih baik (Erlane, Jamaliah, Noraini, & Kamaruzaman, 2008). Penelitian ini didukung oleh penemuan bahwa mahasiswa lebih memiliki kecenderungan pada salah satu bidang dibandingkan dengan bidang yang lainnya karena kurangnya seminar, lokakarya, dan tutorial (Hutaibat, 2012).

Pengaruh motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, kelompok sosial, dan eksposur karir terhadap pemilihan karir di bidang akuntansi khususnya akuntansi syariah sesuai dengan teori utama dalam penelitian yaitu *Social Cognitive Career Theory* (SCCT) (Ng et al., 2017). Konstruksi teori ini adalah *self-efficacy* (pengetahuan tentang diri sendiri), harapan hasil, tujuan, input dari orang lain, dan biaya kontekstual (Lent & Brown, 2008). Penelitian yang lain mengungkapkan bahwa terdapat dua belas faktor yang dapat mempengaruhi pemilihan karir yang dikelompokkan menjadi empat kategori. Kelompok-kelompok tersebut yaitu motivasi instrinsik atau bakat dan

kepuasan; motivasi ekstrinsik seperti gaji, pengalaman, status sosial, tahun, dan biaya pendidikan; kelompok sosial seperti orang tua, teman sebaya, dan guru; dan eksposur karir seperti ketersediaan pekerjaan dan asosiasi dengan lapangan kerja (Auyeung & Sands, 2010) Berdasarkan kedua penelitian ini maka jalur karir di Sertifikasi Akuntan Syariah dipengaruhi oleh empat faktor, yaitu motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, kelompok sosial, dan eksposur karir.

Penelitian sebelumnya menggunakan mahasiswa akuntansi konvensional semester dua, empat, dan enam di salah satu universitas swasta terkemuka di Malaysia sebagai responden karena sulit mendapatkan data mahasiswa (Ng et al., 2017). Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *sampling non-probability* dengan *convenience sampling*. Teknik ini mengacu pada metode pengambilan sampel dari responden yang bersedia memberikan tanggapan kuesioner sehingga penelitian tidak didasarkan pada kriteria tertentu (Supriyanto, Ahmad Sani., 2013). Berdasarkan penelitian tersebut, maka penulis memilih menggunakan metode *purposive sampling* sebagai metode pengambilan sampel dengan beberapa kriteria. Kriteria yang pertama yaitu menggunakan akuntansi syariah sebagai fokus utama sehingga mengambil mahasiswa akuntansi syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai sampel. Hal ini dilakukan karena UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menjadi pionir dalam program studi akuntansi syariah di Indonesia (Supriyanto, Ahmad Sani., 2013). Kriteria berikutnya yaitu dengan memilih mahasiswa akuntansi syariah tahun ajaran 2016, 2017, dan 2018 yang aktif

dalam perkuliahan terhitung pada tahun 2018/2019 karena dinilai dapat mempresentasikan kiprah akuntansi syariah sebagai karir.

Berdasarkan uraian di atas, penelitian ini berupaya untuk mengetahui persepsi mahasiswa akuntansi syariah UIN Sunan Kalijaga tahun ajaran 2016, 2017 dan 2018 mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan jalur karir di bidang akuntansi syariah atau Sertifikasi Akuntansi Syariah (SAS). Faktor-faktor tersebut meliputi motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, kelompok sosial, dan eksposur karir. Penulis memilih judul penelitian yaitu “Jalur Karir di Sertifikasi Akuntan Syariah (SAS) Analisis Faktor Motivasi, Kelompok Sosial, dan Eksposur Karir”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang penelitian, dapat diambil rumusan masalah sebagai berikut :

1. Apakah motivasi intrinsik berpengaruh terhadap jalur karir di Sertifikasi Akuntan Syariah?
2. Apakah motivasi ekstrinsik berpengaruh terhadap jalur karir di Sertifikasi Akuntan Syariah?
3. Apakah kelompok sosial berpengaruh terhadap jalur karir di Sertifikasi Akuntan Syariah?
4. Apakah eksposur karir berpengaruh terhadap jalur karir di Sertifikasi Akuntan Syariah?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dijelaskan sebelumnya, tujuan penelitian ini adalah :

1. Mengetahui pengaruh motivasi intrinsik terhadap jalur karir di Sertifikasi Akuntan Syariah
2. Mengetahui pengaruh motivasi ekstrinsik terhadap jalur karir di Sertifikasi Akuntan Syariah
3. Mengetahui pengaruh kelompok sosial terhadap jalur karir di Sertifikasi Akuntan Syariah
4. Mengetahui pengaruh eksposur karir terhadap jalur karir di Sertifikasi Akuntan Syariah

### **D. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoretis : Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsih ilmu kepada pembaca. Khususnya tentang perkembangan ilmu akuntansi syariah yang direfleksikan dengan jalur karir di Sertifikasi Akuntan Syariah dan dipengaruhi oleh motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, kelompok sosial, dan eksposur karir.
2. Manfaat Praktis : Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsih pemikiran terutama dalam menanggulangi permasalahan mahasiswa terkait dengan pemilihan karir dalam lembaga akuntansi syariah.

## **E. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan dalam penelitian ini terdiri dari lima bab.

Bab pertama berisi tentang penjelasan yang bersifat umum yaitu tentang latar belakang yang mengkaji gambaran penelitian secara keseluruhan. Gambaran penelitian tersebut berisi tentang alasan, permasalahan, rujukan, data permasalahan, dan gambaran hasil penelitian yang dilakukan. Bagian berikutnya adalah rumusan masalah yang didapatkan dari latar belakang masalah, tujuan, dan manfaat penelitian yang berisi tentang kontribusi yang diberikan atas penelitian yang dilakukan.

Bab kedua mengemukakan tentang landasan teori, telaah pustaka, pengembangan hipotesis, dan kerangka berpikir. Bab ini secara garis besar mengungkapkan tentang teori motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, kelompok sosial, eksposur karir dan jalur karir di Sertifikasi Akuntan Syariah. Landasan teori berperan menjadi acuan dalam pembuatan hipotesis penelitian yang akan dikaji.

Bab ketiga memuat tentang metode yang digunakan dalam penelitian. Metode tersebut meliputi beberapa hal yaitu sumber dan jenis data, objek penelitian atau biasa disebut dengan populasi dan sampel, dan definisi operasional setiap variabel dalam penelitian. Bagian terakhir adalah pemaparan teknik analisis data dalam penelitian yang disesuaikan dengan alat uji yang digunakan.

Bab keempat menguraikan tentang deskripsi objek penelitian, hasil analisis serta pembahasan yang lebih mendalam mengenai hasil temuan dan

menjelaskan secara detail mengenai implikasi yang didapatkan. Analisis data yang dilakukan harus sesuai dengan data yang didapatkan dengan memberikan penjelasan berdasarkan teori yang digunakan. Penjelasan diberikan dengan analisa secara deskriptif maupun analisa dari setiap hipotesa yang ada dalam penelitian.

Bab terakhir yaitu bab kelima memuat tentang kesimpulan dari hasil penelitian, implikasi bagi berbagai pihak yang termasuk ke dalam lingkup penelitian, dan keterbatasan penelitian. Oleh karenanya, dapat dikatakan bahwa pada bagian ini dapat menjawab semua hal yang dipermasalahkan dalam penelitian berdasarkan hasil dan telaah yang dilakukan.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, penelitian ini memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi Intrinsik berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap jalur karir di Sertifikasi Akuntan Syariah dengan *p-value* sebesar 0,001 dan *path coefficient* sebesar 0,330. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi seseorang memiliki motivasi intrinsik maka akan semakin besar peluang untuk memilih akuntansi syariah sebagai karir.
2. Motivasi ekstrinsik berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap jalur karir di Sertifikasi Akuntan Syariah dengan *p-value* sebesar 0,044 dan *path coefficient* sebesar 0,110. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi seseorang memiliki informasi yang meningkatkan motivasi ekstrinsik maka akan semakin tinggi peluang untuk memilih akuntansi syariah sebagai karir.
3. Kelompok sosial tidak berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap jalur karir di Sertifikasi Akuntan Syariah dengan *p-value* sebesar 0,060 dan *path coefficient* sebesar -0,100. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin rendah pengaruh kelompok sosial dalam kehidupan seseorang maka akan semakin rendah peluang untuk berpengaruh dalam pemilihan karir di bidang akuntansi syariah.

4. Eksposur karir berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap jalur karir di Sertifikasi Akuntan Syariah dengan *p-value* sebesar 0,001 dan *path coefficient* sebesar 0,220. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi paparan karir yang diterima maka peluang untuk memilih akuntansi syariah sebagai karir akan semakin tinggi.

## **B. Implikasi**

Penelitian ini memiliki implikasi yang terbagi menjadi dua perspektif, yaitu :

### **1. Teoritis**

Tema ini berimplikasi bahwa studi tentang jalur karir di Sertifikasi Akuntan Syariah merupakan studi tentang keputusan yang sangat pribadi. Pemilihan jalur karir di bidang akuntansi syariah sebagai sebuah objek studi, tidak hanya memiliki dimensi akuntansi secara keilmuan, melainkan juga memiliki keterkaitan dengan epistemologi keilmuan, berupa penguatan pada nilai-nilai ketauhidan.

### **2. Praktis**

Temuan penelitian ini berimplikasi secara praktis terhadap perjalanan pengembangan keilmuan akuntansi syariah di perguruan tinggi. Penguatan keilmuan akuntansi syariah ini juga diimplementasikan pada nilai-nilai ketauhidan. Dalam posisi inilah akuntansi syariah pada akhirnya turut mempengaruhi lulusan dari bidang akuntansi syariah di Indonesia dalam segi karir.

## C. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang diperoleh, penelitian ini memiliki beberapa saran, diantaranya adalah :

### 1. **Perguruan Tinggi**

Pihak dari perguruan tinggi yang bersangkutan diharapkan agar lebih memperhatikan aspek kurikulum dalam pembelajaran perkuliahan. Pihak UIN Sunan Kalijaga diharapkan untuk lebih menonjolkan kembali sektor syariah yang menjadi fokus utama dalam program studi sehingga mahasiswa jauh lebih mengerti dan menaruh minat yang tinggi terhadap program studi yang digeluti. Upaya lain yang dapat dilakukan yaitu dengan memberikan motivasi baik dalam perkuliahan maupun diluar perkuliahan seperti pengarahan, atau pengetahuan tentang akuntansi syariah saat pembelajaran berlangsung, lebih banyak menyediakan seminar, lokakarya, atau pelatihan praktik akuntansi syariah dalam dunia kerja, serta menggelar pertemuan rutin dengan para orang tua atau wali agar membantu dalam memotivasi mahasiswa akuntansi syariah untuk terjun sebagai akuntan syariah dalam dunia kerja.

### 2. **Pembaca atau Peneliti berikutnya**

Penelitian selanjutnya yang memiliki tema relevan dengan penelitian ini dapat menambah variabel lain seperti biaya estimasi program untuk menjadi akuntan syariah sebagai variabel moderasi dan analisis lebih mendalam dari setiap responden yang digunakan dalam

penelitian agar mengetahui persepsi masing-masing responden secara rinci. Demikian juga, menambah indikator dari setiap variabel penelitian yang digunakan agar lebih lengkap dan merepresentasikan setiap variabel penelitian secara lebih baik dari yang dilakukan sebelumnya.

#### **D. Keterbatasan**

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, namun demikian masih memiliki keterbatasan yaitu:

1. Judul kurang merepresentasikan konteks dalam penelitian.
2. Teori profesi akuntansi belum diungkapkan secara mendalam di bagian pengembangan hipotesis.
3. Instrumen kuesioner kurang dapat mengungkapkan tema penelitian yang disebabkan oleh beberapa hal, seperti translasi, responden tidak menjawab dengan sesungguhnya, dan responden tidak memahami konteks dalam kisi-kisi instrumen penelitian.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, W., dan J. (2015). *PLS Alternatif SEM dalam Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Ahmadi, A. (2002). *Psikologi Sosial Edisi Revisi*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Ali, I. M. A. (2016). *Kekuatan Entitas Syariah yang Terlupakan*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Altarawneh, G., & Lucas, M. (2012). Understanding the dominance of Western accounting and neglect of Islamic accounting in Islamic countries. *Journal of Islamic Accounting and Business Research*, 3(2), 99–120. <https://doi.org/10.1108/17590811211265920>
- Ar-Rifa'i, M. N. (2012). *Kemudahan dari Allah Ringkasan Tafsir Ilmu Katsir*. Jakarta: Gema Insani.
- Arnita, V. (2016). *Factors influencing Accounting undergraduate students to be professional accountants in Indonesia*. (January).
- Arwani, A. (2013). Pengaruh Spiritualitas Keagamaan Terhadap Profesionalitas Akuntan Syariah. *Jurnal Ilmu Syariah AL-MASLAHAH*, 9(1), 1–15.
- Auyeung, P. A. K., & Sands, J. (2010). Accounting Education : An Factors influencing accounting students ' career choice : a cross-cultural validation study. *Accounting Education: An International Journal*, 1(April 2013), 37–41. <https://doi.org/10.1080/096392897331596>
- Azwar, S. (1988). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (1996). *Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pelajar Pustaka Offset.
- Ballback, J., dan J. S. (1999). *Membuka Potensi Karier*. Jakarta: Pustaka Binnaman Pressindo.
- Baxter, P., & Kavanagh, M. (2012). Stereotypes, students' perceptions and inherent creativity: further Australian evidence. *Australasian Accounting, Business and Finance Journal*, 6(5), 81–100. Retrieved from [http://ro.uow.edu.au/aabfj/vol6/iss5/6/?utm\\_source=ro.uow.edu.au/aabfj/vol6/iss5/6&utm\\_medium=PDF&utm\\_campaign=PDFCoverPages](http://ro.uow.edu.au/aabfj/vol6/iss5/6/?utm_source=ro.uow.edu.au/aabfj/vol6/iss5/6&utm_medium=PDF&utm_campaign=PDFCoverPages)
- Bekoe, R. A., Owusu, G. M. Y., Ofori, C. G., Essel-Anderson, A., & Welbeck, E. E. (2018). Attitudes towards accounting and intention to major in accounting: a logistic regression analysis. *Journal of Accounting in Emerging Economies*, 8(4), 459–475. <https://doi.org/10.1108/JAEE-01-2018-0006>
- Belkaoui, A. R. (2011). *Teori Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat.

- Brooks, Leonard J., dan P. D. (2012). *Etika Bisnis dan Profesi untuk Direktur, Eksekutif, dan Akuntan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Chantara, S., Kaewkuekool, S., & Koul, R. (2011). Self-Determination Theory and Career aspirations : A Review of literature. *International Conference on Social Science and Humanity*, 5, 212–216.
- Coe, M. (2016). Factors That Influence a Student's Intention to Sit for the CPA Exam. *The CPA Journal*, August, 18–20.
- Dalci, O., dan H. O. (2016). Cultural Values and Students Intentions of Choosing Accounting Career. *Journal of Financial Reporting and Accounting*, 1–20.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PPT Remaja Rosdakarya.
- Djatej, A., Chen, Y., Green, B., Eriksen, S., & Zhou, D. (2015). *Choice in Accounting : an Application*. 12, 53–72.
- Erlane, K. G., Jamaliah, S., Noraini, M. N., & Kamaruzaman, J. (2008). The 21st century accounting career from the perspective of the Malaysian university students. *Asian Social Science*, 4, 73–83.
- Faradis, J. (2017). *Modul Praktikum Statistika*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Press.
- Fatimah, N. (2018). Islamic Accounting Support to The Growing of Islamic Financial Institutions in Indonesia. *South East Asia Journal of Contemporary Business, Economics and Law*, 16(1), 28–32.
- Fong, W., & Sandra, A. (2012). *The Career Paths Less or More Traveled Analysis of It Career Histories, Mobility Patterns, and Career Success*. 36(2), 427–452.
- Ghozali, I. (2011). *SEM Metode Alternatif dengan PLS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Handoko, T. H. (2012). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFU UGM.
- Harahap, S. S. (2004). *Akuntansi Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hejazi, R., & Bazrafshan, A. (2013). The Survey of Graduated Accounting Students' Interest in Management Accounting: Evidence of Iran. *Open Journal of Accounting*, 02(03), 87–93. <https://doi.org/10.4236/ojacct.2013.23011>
- Hidayati, M. N. U. R. (2008). Dewan Pengawas Syariah Dalam Sistem Hukum Perbankan : Studi Tentang Pengawasan Bank Berlandaskan Pada Prinsip-Prinsip Islam. *Lex Jurnalica*, 6(1), 62–76.

- Hutaibat, K. A. (2012). Interest in the management accounting profession: Accounting students' perceptions in Jordanian universities. *Asian Social Science*, 8(3), 303–316. <https://doi.org/10.5539/ass.v8n3p303>
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2015). “Publikasi Media Ahmad Jauhar (Harian BisnisIndonesia)” [http://www.iaiglobal.or.id/v03/files/file\\_publicasi/Panel%201\\_Media\\_Ahmad%20Djauhar.pdf](http://www.iaiglobal.or.id/v03/files/file_publicasi/Panel%201_Media_Ahmad%20Djauhar.pdf). Diakses pada 23 Desember 2018 pukul 02.34 WIB
- Ikatan Akuntan Indonesia (2018). “Kiprah Akuntan Indonesia dalam Pengembangan Ekonomi Syariah Global” <http://iaiglobal.or.id/v03/berita-kegiatan/detailberita-973=kiprah-akuntan-indonesia-dalam-pengembangan-ekonomi-syariah-global>. Diakses pada 26 Desember 2018 pukul 19. 32 WIB.
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2017). “Siaran Pers Jokowi Dukung Sertifikasi Akuntan untuk Tingkatkan Daya Saing Bangsa”. <http://iaiglobal.or.id/v03/berita-kegiatan/detailberita-1119-siaran-pers--jokowi-dukung-sertifikasi-akuntan-untuk-tingkatkan-daya-saing-bangsa>. Diakses pada 23 Desember 2018 pukul 11.00.
- Izzatika, N. F., dan A. T. L. (2015). Isu dan Tantangan Kompetensi Auditor Syariah di Indonesia. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan Islam*, Desember, 147–168.
- Jackling, B., De Lange, P., Phillips, J., & Sewell, J. (2012). Attitudes towards accounting: Differences between Australian and international students. *Accounting Research Journal*, 25(2), 113–130. <https://doi.org/10.1108/10309611211287305>
- Latan, H., dan G. (2012). *SEM Aplikasi Software Tetrad IV*. Yogyakarta: BPFE UGM.
- Lent, R. W., & Brown, S. D. (2008). Social cognitive career theory and subjective well-being in the context of work. *Journal of Career Assessment*, 16(1), 6–21. <https://doi.org/10.1177/1069072707305769>
- Ludigdo, U. (2007). *Paradoks Etika Akuntan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Luthans, F. (2006). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: ANDI.
- Malian, S. (2000). *Prinsip-prinsip Akuntansi dalam Al-Quran*. Yogyakarta: UII Press.
- Manrihu, M. T. (1992). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mardiyah, Q., & Mardian, S. (2015). Praktik Audit Syariah di Lembaga Keuangan Syariah. *Akuntabilitas*, VIII(1), 01-17. <https://doi.org/10.1038/nri29>

- Markum, M. E. (2014). *Psikologi Sosial*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Massa, N. Y., & Karlsson, P. (2018). The factors influencing students' career choices towards the accounting profession in Sweden. *Bussiness of Administration Master's Thesis*.
- Mawaddah, N., & Wijaya, I. (2016). Relevansi Nilai Etika Bisnis dalam Ruang Lingkup Akuntansi Syariah. *Jurnal Ekonomi Dan Kebijakan Publik*, 3(1), 34–48.
- Mbawuni, J., & Nimako, S. G. (2015). Modelling Job-related and Personality Predictors of Intention to Pursue Accounting Careers among Undergraduate Students in Ghana. *World Journal of Education*, 5(1), 65–81. <https://doi.org/10.5430/wje.v5n1p65>
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Najati, M. U. (2005). *Ilmu Jiwa dalam Al-Quran*. Jakarta: PUSTAKA AZZAM.
- Naim, Mochtar. (2001). *Kompendium Himpunan Ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan Ekonomi*. Jakarta: Hasanah.
- Nasrudin, E. (2010). *Psikologi Manajemen*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nasution, Mustafa Edwin, dan dkk. (2006). *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Ng, Y., Lai, S., Su, Z., Yap, J., Teoh, H., & Lee, H. (2017). *Article information* : 36(3), 319–329.
- Nizarul Alim, M. (2014). the Development of Shari'Ah Accounting: Epistemology Perspective. *European Scientific Journal*, 1(June), 1857–7881.
- Nurhayati, Sri., dan W. (2014). *Akuntansi Syariah di Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Odia, J. O., & Ogiedu, K. O. (2013). Factors Affecting the Study of Accounting in Nigerian Universities. *Journal of Educational and Social Research*, 3(3), 89–96. <https://doi.org/10.5901/jesr.2013.v4n3p89>
- Omar, M. K., Zakaria, A., Ismail, S., Sin, J. S. L., & Selvakumar, V. (2015). Job Selection Preferences of Accounting Students in Malaysian Private Universities. *Procedia Economics and Finance*, 31(15), 91–100. [https://doi.org/10.1016/S2212-5671\(15\)01135-1](https://doi.org/10.1016/S2212-5671(15)01135-1)
- Porter, J., & Woolley, D. (2015). An Examination of the Factors Affecting Students' Decision to Major in Accounting. *International Journal of Accounting and Taxation*, 2(4), 1–22. <https://doi.org/10.15640/ijat.v2n4a1>
- Putri, A. (2010). Perkembangan Akuntansi di Indonesia. *Jurnal Perkembangan*

- Akuntansi*, 2(1998), 38–49.
- Rahma, U. (2010). *Bimbingan Karir Siswa*. Malang: UIN Maliki Press.
- Rozalinda. (2015). *Ekonomi Islam Teori dan Aplikasinya pada Aktivitas Ekonomi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1020>
- Santoso, S. (2010). *Teori-teori Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sekaran, U. (2006). *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Shihab, M. Q. (2007). *Tafsir Al-Misbah*. Tangerang: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2011). *Membumikan Al-Qur'an Jilid 2 Memfungsikan Wahyu dalam Kehidupan*. Tangerang: Lentera Hati.
- Sholahuddin, M. (2014). *Lembaga Keuangan dan Ekonomi Islam*. Yogyakarta: Ombak.
- Siagian, S. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Silalahi, U. (2010). *Metodologi Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sinambela, L. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Bidang Ilmu Administrasi, Kebijakan Publik, Ekonomi, Sosiologi, Komunikasi, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Smith, S. M. (2002). The Role of Social Cognitive Career Theory in The Role of Social Cognitive Career Theory in Information Technology based Academic Information Technology based Academic Performance Performance. *Information Technology, Learning, and Performance Journal*, 20(2), 1. Retrieved from <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.540.1401&rep=rep1&type=pdf>
- Sobirin, A. (2014). *Perilaku Organisasi*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Solagbade Adeleke, M., Olayinka Binuomote, M., & Adeyinka, S. F. (2013). Determinants of Students' Academic Performance In Financial Accounting among Senior Secondary School Leavers in Oyo State. *International Journal of Business and Management Invention ISSN (Online)*, 2(5), 2319–8028.
- Solimun, dan A. A. R. F. (2017). *Metode Statistika Multivariat Permodelan Persamaan Struktural Pendekatan Warp PLS*. Malang: UB Press.
- Sudaryono. (2014). *Budaya dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Supriyanto, Ahmad Sani., dan V. M. (2013). *Metodologi Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang: UIN Maliki Press.
- Susilowati, L. (2018). Tanggung Jawab, Keadilan Dan Kebenaran Akuntansi Syariah. *An-Nisbah: Jurnal Ekonomi Syariah*, 3(2). <https://doi.org/10.21274/an.2017.3.2.295-320>
- Sutrisna, A., dan S. M. (2016). Pemaknaan Peran Mata Kuliah Akuntansi Syariah di Perguruan Tinggi dalam Pemilihan Karir di Lembaga Jasa Keuangan Syariah. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Keuangan Indonesia*, 1(1), 64–75.
- Toha, Muharto., dan D. (2013). *Perilaku Organisasi*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Triyanta, A. (2009). Implementasi Kepatuhan Syariah dalam Perbankan Islam (Syariah) (Studi Perbandingan antara Malaysia dan Indonesia). *Jurnal Hukum - UII*, 16, 209–228. Retrieved from <http://jurnal.uui.ac.id/index.php/IUSTUM/article/viewFile/3870/3445>
- Triyuwono, I. (2015). *Akuntansi Syariah: Perspektif, Metodologi, dan Teori*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Umar, I. (2014). Factors Influencing Students ' Career Choice in Accounting : The Case of Yobe State University. *Research Journal of Finance and Accounting*, 5(17), 59–63.
- Velayutham, S. (2014). “Conventional” accounting vs “Islamic” accounting: the debate revisited. *Journal of Islamic Accounting and Business Research*, 5(2), 126–141. <https://doi.org/10.1108/JIABR-05-2012-0026>
- Wahjono, S. I. (2010). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Warsono, S. (2012). *Al-Quran dan Akuntansi Menggugah Pikiran Mengetuk Ruang Kalbu*. Yogyakarta: AB Publisher.
- Wen, L., Hao, Q., & Bu, D. (2015). Understanding the Intentions of Accounting Students in China to Pursue Certified Public Accountant Designation. *Accounting Education*, 24(4), 341–359. <https://doi.org/10.1080/09639284.2015.1051561>
- Yusoff, Y. (2011). Does Knowledge on Professional Accounting Influence Career Choice? Faculty of Computer and Mathematical Sciences ., *Special Issue on Bolstering Economic Sustainability*, 12, 57–60.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 : Kuesioner Uji Coba Penelitian

Hal : Kuesioner Penelitian

Kepada : Mahasiswa Akuntansi Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Responden yang terhormat,

Sehubungan dengan penyelesaian Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Jalur Karir di Sertifikasi Akuntan Syariah (SAS) Analisis Faktor Motivasi, Kelompok Sosial, dan Eksposur Karir”, peneliti memohon kesediaan saudara/i untuk mengisi kuesioner ini dengan memberi informasi pada setiap pernyataan dengan sejujurnya sesuai kondisi dan petunjuk pengisian.

Jawaban yang saudara/i berikan tidak akan mempengaruhi nilai akademis dan peneliti menjamin kerahasiaannya. Data yang anda berikan hanya akan digunakan untuk kepentingan Tugas Akhir Skripsi. Atas perhatian dan kerjasamanya, peneliti mengucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Hormat saya,

Dyah Fitri Retno Wulandari

## **A. IDENTITAS RESPONDEN**

Petunjuk Pengisian : Isikan semua identitas diri secara lengkap dan benar.  
Ikuti setiap petunjuk yang tertera dalam setiap pertanyaan.

1. Nama : .....
2. Jenis Kelamin : Pria  Wanita   
(centang salah satu)
3. Usia : .....
4. Tahun Program : 2016/2018 (coret salah satu)
5. Latar Belakang Pendidikan : Pesantren/SMA/SMK (coret salah satu)
6. Tingkat Pilihan Prodi Ak.Syariah : Pertama
7. Kedua
8. Ketiga
8. Akuntan Profesional dalam Keluarga atau Kerabat : Iya/Tidak (coret salah satu)

## **B. DAFTAR PERTANYAAN**

Petunjuk Pengisian : Berikan tanda check list (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat masing-masing

**STS = Sangat Tidak Setuju**

**S = Setuju**

**TS = Tidak Setuju**

**SS = Sangat Setuju**

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
<b>Motivasi Intrinsik</b>					
1	Saya suka akuntansi syariah				
2	Akuntansi syariah sangat menarik				

3	Saya akan bahagia/menikmati menjadi akuntan syariah				
4	Saya bersedia menghabiskan banyak waktu untuk belajar akuntansi syariah				
<b>Motivasi Ekstrinsik</b>					
1	Saya memilih program studi akuntansi syariah karena akan ada pekerjaan yang tersedia untuk saya ketika saya lulus				
2	Saya memilih akuntansi syariah karena akan selalu ada permintaan pasar kerja yang bagus untuk orang-orang seperti saya				
3	Saya dapat pekerjaan dengan gaji tinggi jika saya lulus dengan gelar akuntansi syariah				
4	Menjadi seorang akuntan syariah mempunyai banyak gengsi (prestige)				
<b>Kelompok Sosial</b>					
1	Teman-temanku memiliki pengaruh yang tinggi terhadap keputusan jalur karirku				
2	Saya sangat terpengaruh oleh dosen/guru terhadap pemilihan jalur karirku				
3	Saya sangat terpengaruh oleh publik atau lingkungan sosial masyarakat terhadap pemilihan jalur karir saya				
4	Saya sangat terpengaruh oleh konsultan karir terhadap pemilihan jalur karir saya				
5	Saya sangat terpengaruh oleh media dalam pemilihan jalur karir saya				
<b>Eksposur Karir</b>					
1	Saya menyadari keberadaan badan profesional (IAI, IAPI, dll) dan kualifikasi untuk				

	mahasiswa akuntansi syariah				
2	Ada banyak peluang kerja bagi mahasiswa akuntansi syariah				
3	Ada dukungan dari badan profesional untuk mahasiswa akuntansi syariah				
<b>Jalur Karir</b>					
1	Saya berencana untuk melanjutkan studi pascasarjana saya di bidang akuntansi syariah setelah saya lulus				
2	Saya memiliki niat untuk terus mengejar kualifikasi profesional akuntansi syariah				
3	Saya mengerti pilihan karir yang tersedia bagi saya				
4	Saya jelas mengetahui pilihan karir saya setelah lulus				

## Lampiran 2: Tabulasi Data

### Tabulasi *Pilot Test*

No.	M1	M2	M3	M4	E1	E2	E3	E4	SG2	SG3
1	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2
2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3
3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2
4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2
5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2
6	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2
8	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3
9	4	4	4	4	3	4	2	1	4	4
10	3	3	4	2	4	4	3	1	1	1
11	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
12	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2

13	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2
14	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
16	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2
18	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3
19	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2
20	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1
21	3	4	3	3	4	4	2	3	2	2
22	3	4	4	3	2	2	2	1	2	2
23	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
24	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
25	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
26	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2
27	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3
28	3	3	3	3	4	4	4	4	2	1
29	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
30	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2
31	3	3	4	3	2	3	2	4	3	2
32	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
33	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2
34	3	3	3	2	4	4	4	4	3	2
35	4	4	3	3	3	3	2	4	2	2
36	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2
37	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2
38	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
39	3	3	3	4	2	3	2	1	2	2
40	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
41	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3

SG4	SG5	SG6	CE1	CE4	CE5	Y1	Y2	Y4	Y5
2	2	2	4	4	4	3	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
2	2	2	4	3	3	4	4	3	3
2	2	2	3	3	4	2	2	2	2



3	2	2	3	3	3	2	3	3	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Lampiran 3 : Kuesioner Penelitian

Hal : Kuesioner Penelitian

Kepada : Mahasiswa Akuntansi Syariah UIN Sunan Kalijaga

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Responden yang terhormat,

Sehubungan dengan penyelesaian Tugas Akhir Skripsi, peneliti memohon ketersediaan Saudara/i untuk mengisi kuesioner ini dengan memberikan informasi pada masing-masing pernyataan berikut dengan sebenar-benarnya dan jujur sesuai dengan petunjuk pengisian.

Jawaban yang saudara/i berikan tidak akan mempengaruhi nilai akademis dan peneliti menjamin kerahasiaannya. Data yang anda berikan hanya akan digunakan untuk kepentingan Tugas Akhir Skripsi. Atas perhatian dan kerjasamanya, peneliti mengucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Peneliti

Dyah Fitri Retno Wulandari

#### A. DAFTAR PERTANYAAN

Petunjuk Pengisian : Berikan tanda check list (  $\checkmark$  ) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi anda.

**STS = Sangat Tidak Setuju**

**S = Setuju**

**TS = Tidak Setuju**

**SS = Sangat Setuju**

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
<b>Bagian Pertama</b>					
1	Saya suka akuntansi syariah				
2	Akuntansi syariah sangat menarik				

3	Saya akan bahagia/menikmati menjadi akuntan syariah				
4	Saya bersedia menghabiskan banyak waktu untuk belajar akuntansi syariah				
<b>Bagian Kedua</b>					
1	Saya memilih program studi akuntansi syariah karena akan ada pekerjaan yang tersedia untuk saya ketika saya lulus				
2	Saya memilih akuntansi syariah karena akan selalu ada permintaan pasar kerja yang bagus untuk orang-orang seperti saya				
3	Saya dapat pekerjaan dengan gaji tinggi jika saya lulus dengan gelar akuntansi syariah				
4	Menjadi seorang akuntan syariah mempunyai <i>prestige</i> yang tinggi				
<b>Bagian Ketiga</b>					
1	Teman-teman saya memiliki pengaruh yang tinggi terhadap keputusan jalur karir saya				
2	Saya sangat terpengaruh oleh dosen terhadap pemilihan jalur karir saya				
3	Saya sangat terpengaruh oleh publik atau lingkungan sosial masyarakat terhadap pemilihan karir saya				
4	Saya sangat terpengaruh oleh konsultan karir terhadap pemilihan karir saya				
5	Saya sangat terpengaruh oleh media dalam pemilihan karir saya				
<b>Bagian Keempat</b>					
1	Saya menyadari keberadaan badan profesional (IAI, IAPI, dll) dan kualifikasi				

	untuk mahasiswa akuntansi syariah				
2	Ada banyak peluang kerja bagi mahasiswa akuntansi syariah				
3	Ada dukungan dari badan profesional untuk mahasiswa akuntansi syariah				
<b>Bagian Kelima</b>					
1	Setelah saya lulus, saya berencana untuk melanjutkan studi pascasarjana saya di bidang akuntansi syariah				
2	Saya memiliki niat untuk terus mengejar kualifikasi profesional akuntansi syariah				
3	Saya mengerti pilihan karir yang tersedia bagi saya				
4	Saya mengetahui dengan jelas pilihan karir saya setelah lulus				

## **B. IDENTITAS RESPONDEN**

Petunjuk Pengisian : Isikan semua identitas diri secara lengkap dan benar. Ikuti setiap petunjuk yang tertera dalam setiap pertanyaan.

1. Jenis Kelamin : Pria  Wanita   
(centang salah satu)
2. Tahun Angkatan : 2016/2018 (coret salah satu)
3. Pendidikan Sebelumnya : Pesantren/SMA/Madrasah/SMK  
(coret yang tidak perlu)
4. Tingkat Pilihan Prodi Ak.Syariah : Pertama   
Kedua  (centang salah satu)  
Ketiga

5. Memiliki keluarga/kerabat yang menjadi akuntan profesional : Iya/Tidak  
(coret salah satu)

#### Lampiran 4: Tabulasi Data Penelitian

##### Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik

NO	M1	M2	M3	M4	TOTAL	E1	E2	E3	E4	TOTAL
1	3	4	3	2	12	4	4	4	4	16
2	3	3	3	2	11	3	3	3	3	12
3	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
4	3	3	3	3	12	3	4	2	2	11
5	3	3	3	3	12	4	3	3	3	13
6	3	3	3	2	11	2	2	2	3	9
7	4	4	4	4	16	3	4	3	3	13
8	3	3	3	3	12	4	2	3	3	12
9	3	3	3	2	11	3	3	2	3	11
10	3	3	3	2	11	3	3	4	3	13
11	4	4	4	3	15	3	2	3	3	11
12	3	3	3	3	12	2	3	4	4	13
13	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
14	3	3	4	3	13	3	3	3	4	13
15	4	3	3	3	13	3	4	3	3	13
16	3	3	3	3	12	3	3	3	2	11
17	3	3	3	2	11	3	3	3	2	11
18	4	4	4	3	15	4	3	2	2	11
19	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
20	4	4	3	3	14	4	4	4	4	16
21	3	3	2	1	9	3	3	4	3	13
22	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
23	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
24	2	3	2	2	9	3	3	3	3	12
25	1	1	2	2	6	2	2	2	2	8
26	3	3	3	2	11	3	3	2	3	11
27	1	2	2	2	7	2	2	2	2	8
28	4	4	3	3	14	3	3	3	3	12
29	4	3	3	2	12	4	3	2	3	12
30	4	3	3	3	13	2	2	2	3	9
31	3	3	2	3	11	3	3	2	2	10
32	3	3	3	4	13	4	4	3	3	14
33	3	3	3	2	11	2	3	3	3	11

34	3	3	3	3	12	3	3	3	4	13
35	3	3	4	2	12	3	2	3	3	11
36	3	3	3	2	11	3	3	3	3	12
37	3	3	2	2	10	3	3	3	3	12
38	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
39	4	4	3	3	14	4	3	3	3	13
40	4	4	4	3	15	4	4	4	4	16
41	3	3	3	3	12	3	3	4	4	14
42	3	3	3	2	11	4	3	3	4	14
43	3	3	3	2	11	3	3	3	2	11
44	2	3	2	2	9	2	3	1	3	9
45	3	3	2	2	10	3	3	4	4	14
46	2	3	3	2	10	2	3	3	3	11
47	3	3	3	3	12	4	3	3	3	13
48	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
49	3	3	3	2	11	3	2	3	4	12
50	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
51	3	3	3	2	11	3	3	4	4	14
52	3	3	4	2	12	3	3	2	3	11
53	3	3	3	3	12	2	3	2	3	10
54	3	3	3	2	11	3	3	3	3	12
55	3	3	4	2	12	4	4	3	3	14
56	2	2	1	2	7	1	2	1	2	6
57	3	2	3	2	10	3	3	3	3	12
58	3	3	3	2	11	3	2	2	3	10
59	3	3	4	3	13	3	3	3	4	13
60	4	4	4	3	15	3	4	3	4	14
61	4	3	3	3	13	3	3	2	3	11
62	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
63	3	3	3	2	11	3	3	3	3	12
64	3	3	3	3	12	3	3	4	4	14
65	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
66	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
67	3	3	2	2	10	3	3	3	3	12
68	3	3	3	3	12	3	2	2	3	10
69	3	3	3	3	12	3	3	4	3	13
70	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
71	3	2	3	2	10	4	4	4	4	16
72	3	3	3	3	12	4	4	3	3	14
73	3	2	2	3	10	2	2	2	3	9
74	3	4	3	3	13	4	3	3	3	13

75	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
76	3	3	3	3	12	4	4	4	4	16
77	3	2	3	3	11	3	3	2	2	10
78	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
79	3	3	3	3	12	3	4	3	3	13
80	3	2	3	3	11	3	3	4	3	13
81	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
82	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
83	3	4	4	4	15	3	3	2	4	12
84	3	3	3	3	12	3	3	2	2	10
85	3	3	3	3	12	2	2	2	3	9
86	3	4	2	2	11	4	4	3	4	15
87	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
88	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
89	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
90	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
91	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
92	3	3	3	3	12	1	2	2	2	7
93	4	4	3	3	14	3	3	3	4	13
94	3	3	3	3	12	3	3	4	4	14
95	3	3	3	4	13	4	4	4	4	16
96	3	3	2	3	11	4	3	3	3	13
97	3	3	3	3	12	4	4	3	3	14
98	3	3	4	3	13	3	3	3	3	12
99	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
100	3	3	3	2	11	3	3	3	3	12
101	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
102	3	3	3	3	12	2	3	2	3	10
103	3	3	3	2	11	4	4	3	4	15
104	4	4	4	3	15	3	3	3	3	12
105	3	2	3	3	11	2	3	2	3	10
106	3	2	3	2	10	3	3	3	3	12
107	4	4	4	2	14	4	4	3	3	14
108	3	3	2	2	10	2	3	3	4	12
109	3	3	3	3	12	4	4	4	4	16
110	4	4	4	4	16	3	3	3	3	12
111	4	3	3	2	12	2	2	3	3	10
112	3	3	3	3	12	4	4	3	4	15
113	3	3	3	2	11	3	3	3	3	12
114	3	2	2	2	9	4	3	3	3	13
115	3	3	4	3	13	3	3	4	3	13

116	4	4	4	3	15	3	3	3	3	12
117	3	3	4	3	13	3	3	3	3	12
118	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
119	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
120	3	3	4	3	13	2	2	3	3	10
121	4	3	3	3	13	4	3	4	3	14
122	3	3	3	3	12	4	4	4	3	15
123	4	4	4	4	16	3	3	3	3	12
124	3	4	3	4	14	4	4	3	4	15
125	3	2	2	2	9	3	2	2	3	10
126	1	2	2	2	7	3	3	3	3	12
127	3	3	3	2	11	3	4	2	3	12
128	3	3	3	3	12	2	3	2	3	10
129	4	4	3	3	14	3	3	2	3	11
130	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
131	3	3	2	3	11	3	3	3	3	12
132	3	3	3	4	13	3	4	4	4	15
133	3	3	3	3	12	4	4	3	3	14
134	3	3	3	2	11	3	3	3	3	12
135	4	3	3	2	12	3	4	3	3	13
136	3	3	3	2	11	3	3	3	3	12
137	3	3	2	3	11	3	2	2	2	9
138	2	2	2	2	8	3	2	3	3	11
139	3	2	2	2	9	2	2	2	2	8
140	3	3	3	3	12	4	4	3	3	14
141	2	2	2	1	7	2	2	2	2	8
142	4	4	4	3	15	2	4	3	4	13
143	3	3	3	2	11	4	3	3	3	13
144	3	3	3	3	12	3	3	4	3	13
145	3	3	3	3	12	3	3	3	2	11
146	3	2	3	2	10	3	3	2	3	11
147	3	2	3	3	11	3	3	3	3	12
148	3	3	3	2	11	3	3	3	3	12
149	4	4	4	2	14	4	4	4	4	16
150	4	4	3	3	14	3	3	3	3	12
151	3	3	2	2	10	3	3	3	3	12
152	3	2	2	2	9	2	2	1	2	7
153	2	2	2	3	9	3	3	3	3	12
154	3	3	3	2	11	2	3	2	3	10
155	3	3	3	3	12	4	4	3	2	13
156	3	3	2	2	10	2	3	3	3	11

157	3	4	3	4	14	3	4	3	3	13
158	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
159	2	2	2	2	8	3	2	2	3	10
160	3	2	2	2	9	3	3	2	2	10
161	3	3	3	2	11	2	2	2	3	9
162	3	3	3	2	11	2	2	2	3	9
163	3	3	4	3	13	3	3	3	3	12
164	3	2	2	2	9	3	4	3	3	13
165	3	3	3	2	11	3	3	3	3	12
166	2	2	2	2	8	1	3	2	2	8
167	3	3	2	2	10	3	3	2	3	11
168	4	4	4	4	16	2	3	3	3	11
169	4	3	3	4	14	4	3	3	3	13
170	2	3	2	2	9	3	3	2	2	10
171	3	3	4	3	13	3	3	3	2	11
172	2	2	2	2	8	1	3	3	3	10
173	4	3	4	3	14	4	3	4	4	15
174	3	3	3	3	12	4	4	3	3	14
175	3	3	3	3	12	2	2	2	2	8
176	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
177	3	3	3	3	12	4	4	3	3	14
178	3	3	3	2	11	3	3	4	3	13
179	3	3	2	2	10	3	3	4	3	13
180	2	3	3	2	10	4	3	3	3	13
181	3	2	3	2	10	3	2	2	2	9
182	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
183	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
184	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
185	3	3	3	2	11	4	4	2	3	13
186	4	3	4	4	15	3	3	3	3	12
187	3	3	3	4	13	3	3	3	4	13
188	3	2	3	3	11	1	3	3	2	9
189	3	3	3	3	12	4	3	2	2	11
190	3	3	4	4	14	3	3	3	3	12
191	3	3	3	2	11	3	3	3	3	12
192	4	4	4	4	16	2	4	4	4	14
193	2	2	2	2	8	1	2	2	3	8
194	3	3	3	2	11	1	2	3	4	10
195	3	3	3	2	11	3	3	3	3	12
196	4	3	3	4	14	2	2	3	3	10
197	3	3	2	3	11	3	2	3	3	11

198	3	4	3	4	14	3	4	3	4	14
199	3	2	3	2	10	3	2	3	3	11
200	4	3	3	2	12	4	4	4	4	16
201	4	3	3	4	14	4	4	3	2	13
202	4	3	2	2	11	2	4	4	4	14
203	3	3	4	3	13	3	4	4	4	15
204	3	3	2	3	11	4	3	4	3	14
205	3	3	3	2	11	3	3	3	3	12
206	3	2	3	4	12	2	1	1	3	7
207	3	2	3	2	10	3	2	3	3	11
208	2	2	3	2	9	3	3	3	3	12
209	3	3	3	3	12	3	3	4	3	13
210	4	4	4	3	15	4	3	3	3	13
211	3	3	3	2	11	3	3	3	3	12
212	3	3	2	2	10	3	3	2	3	11
213	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12

#### Kelompok Sosial dan Eksposur Karir

NO	SG2	SG3	SG4	SG5	SG6	TOTAL	Q4	Q5	TOTAL
1	2	4	3	3	3	15	4	4	8
2	3	4	3	3	3	16	3	2	5
3	2	2	2	2	2	10	3	3	6
4	3	3	3	3	3	15	3	3	6
5	4	3	3	3	3	16	4	4	8
6	3	1	1	1	1	7	3	2	5
7	2	2	2	3	3	12	4	4	8
8	2	2	2	2	3	11	4	2	6
9	2	3	3	3	3	14	3	3	6
10	3	2	2	3	2	12	3	3	6
11	2	2	3	2	3	12	3	2	5
12	3	3	3	2	2	13	3	3	6
13	3	2	3	3	2	13	3	3	6
14	2	1	2	2	2	9	3	3	6
15	3	2	2	1	3	11	3	3	6
16	2	3	3	3	3	14	3	3	6
17	1	1	2	2	3	9	3	3	6
18	2	2	2	2	2	10	3	2	5
19	3	2	3	3	3	14	2	3	5
20	2	2	3	2	2	11	3	3	6

21	3	2	2	2	2	11	3	3	6
22	2	2	2	2	2	10	3	3	6
23	2	2	3	2	3	12	3	3	6
24	2	2	3	2	2	11	3	3	6
25	3	2	3	2	3	13	3	3	6
26	3	3	3	3	2	14	3	3	6
27	1	1	2	2	2	8	3	3	6
28	3	2	2	2	3	12	3	3	6
29	1	2	1	1	1	6	3	3	6
30	2	2	2	2	2	10	2	2	4
31	1	2	3	2	3	11	2	2	4
32	3	2	3	3	3	14	3	3	6
33	2	2	3	3	2	12	3	3	6
34	3	4	4	3	3	17	3	3	6
35	3	2	3	1	3	12	3	3	6
36	3	3	3	3	3	15	4	3	7
37	3	2	2	2	2	11	3	3	6
38	1	2	3	2	2	10	3	3	6
39	2	2	3	2	3	12	3	3	6
40	3	2	2	2	3	12	4	4	8
41	2	3	2	3	2	12	3	3	6
42	2	2	2	2	2	10	3	2	5
43	3	2	3	2	3	13	2	2	4
44	4	3	2	2	3	14	2	3	5
45	2	2	2	3	2	11	4	3	7
46	2	3	2	2	2	11	3	3	6
47	3	2	2	2	2	11	3	3	6
48	3	4	4	4	3	18	4	3	7
49	2	2	3	2	2	11	3	3	6
50	3	2	2	2	3	12	3	3	6
51	3	2	2	2	2	11	3	3	6
52	2	2	3	2	2	11	3	3	6
53	3	2	3	3	2	13	3	3	6
54	3	2	3	3	3	14	3	3	6
55	3	3	3	3	3	15	3	3	6
56	2	1	1	1	2	7	1	1	2
57	2	2	3	3	2	12	3	3	6
58	2	2	3	3	3	13	2	3	5
59	2	2	3	3	3	13	4	3	7
60	3	4	4	4	3	18	4	4	8
61	1	2	2	2	2	9	3	3	6

62	2	2	2	3	2	11	3	3	6
63	2	2	2	2	2	10	3	3	6
64	2	2	3	2	2	11	3	3	6
65	2	3	3	3	3	14	3	3	6
66	2	3	3	3	3	14	3	3	6
67	2	3	3	3	3	14	2	2	4
68	2	2	3	2	3	12	2	3	5
69	3	3	3	3	3	15	3	3	6
70	3	3	3	3	3	15	3	3	6
71	3	3	3	2	3	14	4	3	7
72	3	3	3	3	4	16	4	3	7
73	2	2	4	1	4	13	3	3	6
74	2	3	3	2	2	12	3	1	4
75	3	3	3	3	3	15	3	3	6
76	4	3	3	3	3	16	3	3	6
77	2	2	2	2	2	10	3	2	5
78	3	2	2	2	2	11	3	3	6
79	3	3	3	4	3	16	3	3	6
80	3	2	2	2	2	11	3	3	6
81	2	2	2	3	2	11	3	3	6
82	3	3	3	2	3	14	3	3	6
83	3	3	3	2	2	13	3	3	6
84	1	2	2	2	2	9	3	3	6
85	3	3	3	3	2	14	2	3	5
86	2	2	2	3	4	13	3	2	5
87	3	3	3	3	2	14	3	3	6
88	3	3	3	3	3	15	3	2	5
89	2	3	2	2	2	11	3	3	6
90	3	3	3	3	3	15	3	3	6
91	3	3	3	2	2	13	3	3	6
92	4	2	2	3	3	14	4	4	8
93	3	3	3	3	3	15	3	3	6
94	3	3	3	4	3	16	4	4	8
95	3	3	4	3	3	16	4	4	8
96	3	3	3	3	3	15	3	3	6
97	2	3	3	3	3	14	3	3	6
98	3	3	3	3	3	15	3	3	6
99	3	3	3	2	2	13	3	3	6
100	3	3	3	3	3	15	3	3	6
101	3	3	3	3	3	15	3	3	6
102	3	3	2	2	3	13	3	3	6

103	3	4	4	4	2	17	3	3	6
104	3	3	4	3	3	16	3	3	6
105	3	3	3	3	3	15	2	2	4
106	3	3	3	3	3	15	3	3	6
107	1	1	1	1	1	5	4	4	8
108	1	3	4	3	3	14	3	3	6
109	2	2	2	2	2	10	4	4	8
110	4	4	3	4	4	19	3	3	6
111	3	3	2	2	3	13	3	3	6
112	2	2	4	2	3	13	3	4	7
113	3	2	3	3	2	13	3	2	5
114	4	2	3	3	3	15	3	3	6
115	4	3	3	2	3	15	4	3	7
116	2	2	3	2	2	11	4	4	8
117	4	2	2	2	3	13	3	3	6
118	3	2	4	3	4	16	3	3	6
119	2	3	3	3	3	14	3	2	5
120	2	3	2	2	2	11	3	3	6
121	3	3	3	3	3	15	3	2	5
122	3	3	3	3	4	16	4	3	7
123	1	1	1	3	3	9	4	4	8
124	3	3	3	4	3	16	4	4	8
125	2	2	3	2	2	11	3	3	6
126	2	2	2	2	2	10	3	3	6
127	3	3	3	2	2	13	3	2	5
128	3	4	3	3	3	16	3	3	6
129	3	3	4	3	4	17	3	3	6
130	2	3	2	2	2	11	3	3	6
131	2	2	2	2	3	11	3	3	6
132	4	3	3	4	4	18	3	4	7
133	2	3	2	3	2	12	3	3	6
134	4	3	4	2	3	16	4	3	7
135	3	3	2	2	3	13	4	3	7
136	2	2	2	2	2	10	3	2	5
137	2	2	2	2	3	11	2	3	5
138	2	2	3	2	3	12	3	3	6
139	2	2	2	2	2	10	3	2	5
140	1	1	1	3	3	9	4	4	8
141	3	2	2	2	1	10	3	3	6
142	2	2	2	2	2	10	4	4	8
143	2	3	2	2	2	11	3	3	6

144	3	3	4	3	4	17	3	4	7
145	4	3	2	3	3	15	3	3	6
146	2	3	3	2	2	12	3	3	6
147	2	3	2	3	3	13	3	3	6
148	3	3	3	3	3	15	3	3	6
149	4	3	4	3	2	16	4	4	8
150	2	2	2	2	3	11	3	2	5
151	4	2	3	2	2	13	3	3	6
152	3	2	3	2	3	13	3	3	6
153	3	3	3	3	3	15	3	3	6
154	2	2	3	3	2	12	2	3	5
155	2	1	3	2	2	10	3	3	6
156	2	3	3	2	3	13	3	2	5
157	2	2	2	2	2	10	4	4	8
158	3	3	3	2	3	14	3	2	5
159	2	1	3	2	3	11	3	3	6
160	2	2	2	2	2	10	2	2	4
161	1	1	1	1	1	5	3	3	6
162	2	3	3	2	3	13	2	3	5
163	2	3	3	2	3	13	3	3	6
164	2	3	3	2	2	12	3	3	6
165	2	2	2	3	2	11	3	2	5
166	3	2	1	1	3	10	3	3	6
167	3	3	3	2	3	14	3	3	6
168	3	2	3	2	3	13	3	3	6
169	3	3	3	2	2	13	3	2	5
170	2	2	3	2	2	11	3	3	6
171	2	2	3	3	3	13	3	3	6
172	3	1	2	1	1	8	3	3	6
173	3	4	3	2	3	15	4	4	8
174	4	3	4	3	3	17	3	3	6
175	4	3	4	3	3	17	3	3	6
176	2	2	3	3	2	12	3	3	6
177	2	2	3	3	3	13	3	3	6
178	2	2	3	3	2	12	3	3	6
179	2	3	3	3	3	14	3	3	6
180	3	2	2	2	2	11	3	3	6
181	2	2	3	2	2	11	2	2	4
182	2	2	3	3	2	12	3	3	6
183	2	2	3	3	2	12	3	3	6
184	3	4	4	3	3	17	4	3	7

185	3	3	3	1	3	13	4	3	7
186	2	3	3	2	2	12	3	3	6
187	3	2	2	3	3	13	3	4	7
188	2	2	3	2	3	12	3	3	6
189	3	2	2	2	2	11	4	3	7
190	2	2	2	2	2	10	3	2	5
191	2	2	2	2	2	10	3	3	6
192	1	3	1	4	3	12	2	2	4
193	3	3	4	2	3	15	3	3	6
194	1	1	3	1	2	8	3	3	6
195	3	2	2	2	2	11	3	3	6
196	3	2	3	2	2	12	3	3	6
197	3	3	4	4	4	18	3	3	6
198	3	4	3	4	3	17	4	3	7
199	2	2	3	3	3	13	3	3	6
200	2	2	2	2	2	10	3	3	6
201	3	4	3	3	2	15	4	3	7
202	4	1	2	2	3	12	3	3	6
203	3	2	3	2	3	13	3	3	6
204	3	3	3	3	3	15	3	3	6
205	2	2	2	3	2	11	3	3	6
206	3	2	1	2	4	12	3	3	6
207	3	4	2	3	3	15	2	3	5
208	3	2	3	3	3	14	3	3	6
209	2	3	3	3	3	14	4	4	8
210	2	2	1	2	2	9	3	3	6
211	3	2	3	2	2	12	3	3	6
212	2	2	2	2	2	10	3	3	6
213	3	2	2	2	2	11	3	3	6

### Jalur Karir di Sertifikasi Akuntan Syariah (SAS)

NO	Y1	Y2	Y4	Y5	TOTAL
1	4	4	3	4	15
2	2	3	2	2	9
3	1	1	3	3	8
4	3	3	3	3	12
5	3	4	3	3	13
6	3	3	3	3	12
7	4	3	4	4	15

8	2	4	3	2	11
9	2	3	3	3	11
10	2	3	3	3	11
11	2	3	3	3	11
12	2	3	3	4	12
13	3	2	3	3	11
14	3	3	3	3	12
15	2	2	3	2	9
16	3	3	3	3	12
17	3	3	3	3	12
18	2	2	3	3	10
19	3	3	3	3	12
20	2	2	3	3	10
21	2	2	3	3	10
22	3	3	3	3	12
23	3	3	3	3	12
24	2	2	3	3	10
25	1	1	2	2	6
26	3	3	2	2	10
27	1	2	3	4	10
28	3	3	3	3	12
29	3	3	4	4	14
30	3	3	2	2	10
31	2	2	3	3	10
32	2	2	3	3	10
33	3	3	3	3	12
34	2	2	3	4	11
35	2	3	3	3	11
36	2	3	3	3	11
37	3	3	3	3	12
38	2	3	3	3	11
39	3	3	3	3	12
40	3	3	3	3	12
41	4	4	4	4	16
42	2	3	3	2	10
43	1	1	2	3	7
44	1	1	3	3	8
45	2	3	3	3	11
46	3	3	2	2	10
47	2	2	4	2	10
48	3	4	4	4	15

49	2	3	3	4	12
50	3	3	3	3	12
51	2	3	3	3	11
52	4	4	3	3	14
53	2	2	3	3	10
54	2	2	3	3	10
55	2	2	3	3	10
56	1	1	4	4	10
57	3	3	3	3	12
58	2	2	3	2	9
59	2	3	3	3	11
60	3	4	3	3	13
61	2	3	3	3	11
62	3	3	3	3	12
63	3	3	3	3	12
64	3	3	3	2	11
65	3	3	3	2	11
66	3	3	3	3	12
67	2	2	1	1	6
68	2	3	2	2	9
69	3	3	3	3	12
70	2	3	3	3	11
71	2	3	3	3	11
72	2	2	3	3	10
73	2	2	2	2	8
74	1	3	3	3	10
75	3	3	3	3	12
76	2	4	3	3	12
77	3	3	3	3	12
78	2	3	3	3	11
79	3	4	3	3	13
80	3	3	3	3	12
81	3	4	3	3	13
82	3	3	3	3	12
83	3	3	2	2	10
84	3	3	3	3	12
85	3	3	3	3	12
86	2	4	4	4	14
87	3	3	3	3	12
88	3	4	3	3	13
89	3	3	3	3	12

90	4	3	3	3	13
91	3	3	3	3	12
92	3	3	4	4	14
93	3	3	3	2	11
94	2	3	3	3	11
95	3	3	3	3	12
96	2	3	3	3	11
97	2	2	3	3	10
98	3	3	3	3	12
99	3	3	3	3	12
100	3	3	3	3	12
101	3	3	3	3	12
102	3	3	3	2	11
103	3	3	3	3	12
104	3	4	3	3	13
105	2	3	2	3	10
106	3	3	2	3	11
107	2	2	3	3	10
108	3	3	3	3	12
109	4	3	4	4	15
110	3	4	3	3	13
111	3	3	3	2	11
112	4	4	3	4	15
113	3	3	3	3	12
114	2	2	3	3	10
115	3	3	3	4	13
116	2	3	3	3	11
117	3	3	3	3	12
118	4	4	3	3	14
119	2	4	2	2	10
120	4	4	4	4	16
121	2	4	3	3	12
122	3	4	3	3	13
123	4	4	4	4	16
124	3	3	3	3	12
125	2	2	3	3	10
126	2	2	3	3	10
127	2	2	3	3	10
128	2	2	3	3	10
129	3	2	3	3	11
130	3	3	3	3	12

131	2	2	3	2	9
132	3	4	4	3	14
133	3	4	4	4	15
134	2	4	4	3	13
135	3	3	3	3	12
136	2	3	3	2	10
137	2	2	3	3	10
138	1	1	3	3	8
139	1	2	2	2	7
140	3	4	4	3	14
141	2	1	2	2	7
142	2	2	3	4	11
143	2	3	3	3	11
144	2	3	2	3	10
145	3	4	3	3	13
146	2	3	3	3	11
147	3	3	3	3	12
148	2	2	3	3	10
149	1	2	4	4	11
150	4	3	3	4	14
151	2	2	3	4	11
152	1	1	3	3	8
153	3	2	2	2	9
154	2	2	3	3	10
155	3	3	3	2	11
156	2	3	3	3	11
157	3	3	3	3	12
158	2	3	3	3	11
159	2	3	3	3	10
160	2	2	3	2	9
161	1	1	2	2	6
162	2	2	2	2	8
163	2	3	3	3	11
164	3	3	3	3	12
165	3	3	3	3	12
166	2	2	4	3	11
167	2	2	3	3	10
168	4	4	4	4	16
169	3	3	3	3	12
170	2	3	3	3	11
171	2	3	3	3	11

172	1	2	4	4	11
173	3	3	3	4	13
174	3	4	3	3	13
175	3	3	3	3	12
176	3	3	3	3	12
177	3	3	3	3	12
178	2	3	3	3	11
179	1	1	2	2	6
180	3	3	3	3	12
181	2	3	3	3	11
182	3	3	3	3	12
183	3	3	3	3	12
184	3	4	2	2	11
185	3	3	3	2	11
186	3	3	3	3	12
187	2	3	3	3	11
188	3	3	2	2	10
189	3	4	4	3	14
190	2	3	2	3	10
191	3	3	3	2	11
192	4	4	3	2	13
193	1	1	1	3	6
194	2	3	3	4	12
195	3	3	2	3	11
196	4	3	2	2	11
197	1	2	4	4	11
198	3	4	3	4	14
199	3	3	3	3	12
200	4	3	3	3	13
201	3	4	3	3	13
202	2	3	3	3	11
203	4	4	4	4	16
204	2	3	3	3	11
205	2	3	3	3	11
206	4	4	3	2	13
207	3	3	2	3	11
208	3	3	2	3	11
209	3	3	3	3	12
210	3	3	3	3	12
211	3	3	3	3	12
212	2	3	3	3	11

213	4	4	4	4	16
-----	---	---	---	---	----

### Lampiran 5: Hasil *output outer model*

#### *Convergen Validity*

\*\*\*\*\*

#### **\* Combined loadings and cross-loadings \***

\*\*\*\*\*

	MIK	MEK	SGR	CEX	CPSA	Type (a	SE	P value
<b>X1.1</b>	0.830	0.077	-0.073	-0.112	-0.093	Reflect	0.059	<0.001
<b>X1.2</b>	0.830	0.200	-0.077	-0.015	-0.067	Reflect	0.059	<0.001
<b>X1.3</b>	0.805	-0.080	-0.040	0.106	0.033	Reflect	0.059	<0.001
<b>X1.4</b>	0.687	-0.242	0.227	0.029	0.154	Reflect	0.060	<0.001
<b>X2.1</b>	0.034	0.717	-0.025	-0.102	-0.036	Reflect	0.060	<0.001
<b>X2.2</b>	0.005	0.795	-0.005	0.027	0.044	Reflect	0.059	<0.001
<b>X2.3</b>	-0.081	0.814	0.026	0.020	0.036	Reflect	0.059	<0.001
<b>X2.4</b>	0.053	0.710	0.001	0.050	-0.054	Reflect	0.060	<0.001
<b>X3.2</b>	-0.137	-0.103	0.609	0.135	0.065	Reflect	0.061	<0.001
<b>X3.3</b>	0.091	0.088	0.792	-0.105	-0.041	Reflect	0.059	<0.001
<b>X3.4</b>	-0.053	0.038	0.742	0.040	-0.177	Reflect	0.060	<0.001
<b>X3.5</b>	-0.004	0.142	0.730	-0.086	0.162	Reflect	0.060	<0.001
<b>X3.6</b>	0.076	-0.199	0.700	0.048	0.009	Reflect	0.060	<0.001
<b>X4.4</b>	0.028	0.121	-0.023	0.877	0.011	Reflect	0.058	<0.001
<b>X4.5</b>	-0.028	-0.121	0.023	0.877	-0.011	Reflect	0.058	<0.001
<b>Y1</b>	0.256	-0.158	0.085	-0.038	0.715	Reflect	0.060	<0.001
<b>Y2</b>	0.204	0.054	0.194	-0.178	0.767	Reflect	0.059	<0.001
<b>Y4</b>	-0.211	0.057	-0.220	0.088	0.723	Reflect	0.060	<0.001
<b>Y5</b>	-0.293	0.048	-0.079	0.156	0.639	Reflect	0.061	<0.001

***Discriminant Validity***

\*\*\*\*\*

**\* Correlations among latent variables and errors \***

\*\*\*\*\*

Correlations among l.vs. with sq. rts. of AVEs

	MIK	MEK	SGR	CEX	CPSA
MIK	0.790	0.457	0.147	0.296	0.445
MEK	0.457	0.761	0.250	0.444	0.374
SGR	0.147	0.250	0.717	0.188	0.095
CEX	0.296	0.444	0.188	0.877	0.355
CPSA	0.445	0.374	0.095	0.355	0.713

Note: Square roots of average variances extracted (AVEs) shown on diagonal.

***Composite Reliability*****Composite reliability coefficients**

-----

MIK	MEK	SGR	CEX	CPSA
0.869	0.845	0.840	0.870	0.804

***Cronbach's Alpha*****Cronbach's alpha coefficients**

-----

MIK	MEK	SGR	CEX	CPSA
0.797	0.755	0.761	0.700	0.675

**Lampiran 6: Hasil Output Inner Model**

**Model Fit and Quality Indices**

Average path coefficient (APC)=0.193, P<0.001  
 Average R-squared (ARS)=0.252, P<0.001  
 Average adjusted R-squared (AARS)=0.237,  
 P<0.001  
 Average block VIF (AVIF)=1.262, acceptable if <= 5, ideally <= 3.3  
 Average full collinearity VIF (AFVIF)=1.344, acceptable if <= 5, ideally <= 3.3  
 Tenenhaus GoF (GoF)=0.388, small >= 0.1, medium >= 0.25, large >= 0.36  
 Sympson's paradox ratio (SPR)=0.750, acceptable if >= 0.7, ideally = 1  
 R-squared contribution ratio (RSCR)=0.926, acceptable if >= 0.9, ideally = 1  
 Statistical suppression ratio (SSR)=1.000, acceptable if >= 0.7  
 Nonlinear bivariate causality direction ratio (NLBCDR)=1.000, acceptable if >= 0.7

**R-Square**

\*\*\*\*\*

**\* Latent variable coefficients \***

\*\*\*\*\*

**R-squared coefficients**

-----

MIK	MEK	SGR	CEX	CPSA
				0.252

**Lampiran 7: Uji Hipotesis**

**\* Path coefficients and P values \***

\*\*\*\*\*

### Path coefficients

-----

MIK	MEK	SGR	CEX	CPSA
CPSA	0.332	0.115	-0.105	0.219

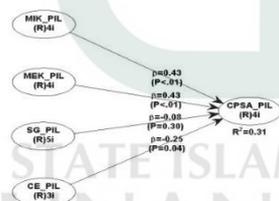
### P values

-----

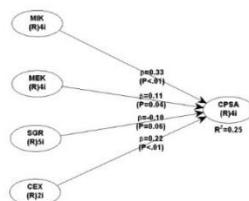
MIK	MEK	SGR	CEX	CPSA
CPSA	<0.001	0.044	0.060	<0.001

### Lampiran 8: Hasil Output Model Penelitian

#### *Pilot Test*



#### Penelitian Utama



## CURRICULUM VITAE



### A. Biodata Pribadi

Nama Lengkap : Dyah Fitri Retno Wulandari  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat, Tanggal Lahir : Sleman, 20 Agustus 1996  
Alamat Asal : Bumirejo RT 006 RW 005, Bangunkerto, Turi,  
Sleman, Yogyakarta, Kode Pos 55551  
Alamat Tinggal : Bumirejo RT 006 RW 005, Bangunkerto, Turi,  
Sleman, Yogyakarta, Kode Pos 55551  
Email : Wulandydy@gmail.com  
No. HP : 081393382137

### B. Latar Belakang Pendidikan Formal

Jenjang	Nama Sekolah	Tahun
TK	TK RA Masyitoh	2001-2002
SD	SDN Wonosari 1	2002-2008
SMP	SMPN 2 Turi	2008-2011
SMA	SMAN 1 Pakem	2011-2014
S1	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2015-2019

### C. Pengalaman Organisasi

1. PMR SMAN 1 Pakem.
2. Tim Paduan Suara Utama SMAN 1 Pakem.
3. Grup Sholawat *Sharoful Anam* Yogyakarta.

### D. Pengabdian Masyarakat

KKN 96 Goyudan, Kradenan, Srumbung, Magelang UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.