

**TERAPI ZIKIR UNTUK MENGATASI
GANGGUAN MENTAL PSIKOSOMATIK
(Studi Kasus di Pondok Remaja Inabah Suryalaya Tasikmalaya Jawa Barat)**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Theologi Islam Strata Satu
Dalam Ilmu Tafsir dan Hadis**

Oleh:

**Sandi Fuadhi
02530950**

**JURUSAN TAFSIR HADITS FAKULTAS USHULUDDIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2006**

Drs. Indal Abror, M.Ag
Nurus Sa'adah, S.Psi, M.Si Psi
Dosen Fakultas Ushuluddin
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudara Sandi Fuadhi
Lamp : 7 (tujuh) Exmplar

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ushuluddin
UIN Sunan Kalijaga
Di-
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan dan mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa maupun tehnik penulisan, dan setelah membaca skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Sandi Fuadhi
NIM : 02530950
Jurusan : Tafsir Hadis
Judul : TERAPI ZIKIR UNTUK MENGATASI GANGGUAN
MENTAL PSIKOSOMATIK

Maka selaku pembimbing dan pembantu pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasahkan. Demikian, mohon dimaklumi adanya.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, Juni 2006

Pembimbing


Drs. Indal Abror, M.Ag
NIP. 150259420

Pembantu Pembimbing


Nurus Sa'adah, S.Psi, M.Si Psi
NIP. 150301493



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

FAKULTAS USHULUDDIN

Jl. Marsda Adi Sucipto Telepon/Fax. (0274) 512156 Yogyakarta

PENGESAHAN

Nomor: IN/I/DU/PP.009/1428/2006

Skripsi dengan judul: *Terapi Zikir untuk Mengatasi Gangguan Mental Psikosomatik (Studi Kasus di Pondok Remaja Inabah Suryalaya Tasikmalaya Jawa Barat)*

Diajukan oleh:

1. Nama : Sandi Fuadhi
2. NIM : 02530950
3. Program Sarjana Strata 1 Jurusan: TH

Telah dimunaqosyahkan pada hari Senin, tanggal 10 Juli 2006 dengan nilai: 75 / B.
Dan telah dinyatakan syah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu.

PANITIA UJIAN MUNAQOSYAH

Ketua Sidang


Drs. M. Yusuf, M.Ag
NIP. 150267224

Pembimbing


Drs. Indal Abror, M. Ag
NIP. 150259420


Penguji I


Ahmad Rafiq, M. Ag
NIP. 150293632

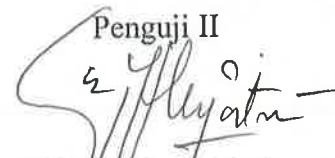
Sekretaris Sidang


M. Alfatih Suryadilaga, M.Ag
NIP. 150289206


Pembantu Pembimbing


Nurussa'adah, M.Psi., Psi
NIP. 150301493

Penguji II


Hidayat Noor, M. Ag
NIP. 150291986

Yogyakarta, 10 Juli 2006
DEKAN


Drs. H. M. Fahmi, M. Hum
NIP. 150088748



MOTTO

يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ

وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴿٥٧﴾

"Hai manusia, sesungguhnya telah datang kepadamu pelajaran dari Tuhan mu dan penyembuh bagi penyakit-penyakit (yang berada) dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang yang beriman" (Q.S Yusuf: 57)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, penulis persembahkan kepada:

- Bapak dan Ibu (Bp. Romadhon dan Ibu Wartinah)
Atas ketulusan dan kasih sayangnya
- Keluarga Hj. Ruhayah Umar Soleh
Atas do'a dan dukungannya baik moril maupun materiil
- Kakak dan adik
Mas Zaki, Mbak Fitri, Mbak Titik, Mas Wawan, Dek Lia, Dek Wulan dan Dek Khajar
- Belahan jiwaku "Diah Susanti"
Atas do'a dan kesabarannya

KATA PENGANTAR

Puji sukur *al hamdulillah*, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, Shalawat dan salam semoga senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini, ditulis dalam rangka memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strarta Satu Tafsir Hadis Islam (S.Th.I) dalam Ilmu Ushuluddin pada Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menghaturkan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Muhammad Fahmi, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Beserta Bapak Drs. Muhammad Yusuf, M.Ag dan Bapak M. Alfatih Suryadilaga, M.Ag selaku ketua dan sekretaris Jurusan Tafsir Hadis Fakultas Ushuluddin.
2. Bapak Drs. Indal Abror, M.Ag dan Ibu Nurus Sa'adah, S.PSi, M.Si Psi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan. Tidak lupa pula Bapak M. Alfatih Suryadilaga, M.Ag selaku Penasihat Akademik penulis.
3. Segenap Bapak / Ibu Dosen dan karyawan Fakultas Ushuluddin yang telah membantu dan memperlancar proses penyelesaian studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Kedua Orang Tua penulis beserta keluarga, yang dengan tulus memberi dorongan dan dukungan baik moril maupun materiil.
5. Ny Hj Rukhoyah Umar Sholeh, yang selalu sabar dan ikhlas memberi semangat hidup dan mendidik untuk hidup lebih bermanfaat. Keluarga H. Mustofa, H. Taufik Imran sekeluarga dan H. Sholeh Rosyadi sekeluarga, yang telah memberi sesuatu yang tak pernah penulis lupakan...
6. Kakak, Adek dan Saudara penulis (Mbak Titik, Mas Wawan, Yulia, Wulan, Hajar) Mas Turah, Bos Berid, yang telah menemani perjuangan

penulis dan belahan hatiku Diah Susanti, terima kasih tuk semua do'a dan kesabarannya.

7. Sahabat-sahabat penulis (Farhan sekeluarga, Ust. Udin,) dan semua rekan-rekan kelas TH-A yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Dan semua responden di PP Suryalaya, yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga seluruh bantuan dan kebaikan mereka menjadi amal shalih serta mendapat balasan yang lebih dari-Nya. Seraya mengharap karya ini dapat membawa manfaat. *Amin*

Yogyakarta, Juni 2006
Penulis

Sandi Fuadhi



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | ba' | b | be |
| ت | ta' | t | te |
| ث | sa' | s | es (dengan titik di atas) |
| ج | jim | j | je |
| ح | ha' | h | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | kha | kh | ka dan ha |
| د | dal | d | de |
| ذ | zal | z | zet (dengan titik di atas) |
| ر | ra' | r | er |
| ز | zai | z | zet |
| س | sin | s | es |
| ش | syin | sy | es dan ye |
| ص | ṣad | ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | ḍad | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | ṭa | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | ẓa | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | ' | koma terbalik |

| | | | |
|---|--------|---|----------|
| غ | gain | g | ge |
| ف | fa | f | ef |
| ق | qaf | q | qi |
| ك | kaf | k | ka |
| ل | lam | l | 'el |
| م | mim | m | 'em |
| ن | nun | n | 'en |
| و | waw | w | w |
| ه | ha' | h | ha |
| ء | hamzah | ' | apostrof |
| ي | ya | y | ye |

B. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

| | | |
|--------|---------|---------------------|
| متعددة | ditulis | <i>Muta'addidah</i> |
| عدة | ditulis | 'iddah |

C. *Ta' marbutah* di Akhir Kata ditulis *h*

| | | |
|----------------|---------|---------------------------|
| حكمة | ditulis | <i>Ḥikmah</i> |
| علة | ditulis | 'illah |
| كرامة الأولياء | ditulis | <i>Karāmah al-auliyā'</i> |
| زكاة الفطر | ditulis | <i>Zakāh al-fiṭri</i> |

D. Vokal Pendek

| | | | |
|-------|---------------|---------|---------------|
| _____ | <i>fathah</i> | ditulis | <i>a</i> |
| فعل | | ditulis | <i>fa'ala</i> |
| _____ | <i>kasrah</i> | ditulis | <i>i</i> |

| | | | |
|-------|---------------|---------|----------------|
| نكر | | ditulis | <i>zūkira</i> |
| _____ | <i>ḍammah</i> | ditulis | <i>u</i> |
| يذهب | | ditulis | <i>yāzhabu</i> |

E. Vokal Panjang

| | | | |
|---|----------------------------|---------|-------------------------------|
| 1 | Fathah + alif جاهلية | ditulis | <i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i> |
| 2 | Fathah + ya' mati تتسى | ditulis | <i>ā</i> <i>tansā</i> |
| 3 | Kasrah + ya' mati كريم | ditulis | <i>ī</i> <i>karīm</i> |
| 4 | Ḍammah + wawu mati فروض | ditulis | <i>ū</i> <i>furūd</i> |

F. Vokal Rangkap

| | | | |
|---|----------------------------|---------|------------------------------|
| 1 | Fathah + ya' mati بينكم | ditulis | <i>ai</i> <i>bainakum</i> |
| 2 | Fathah + wawu mati قول | ditulis | <i>au</i> <i>qaul</i> |

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan

Apostrof

| | | |
|-----------|---------|------------------------|
| النتم | ditulis | <i>a'antum</i> |
| اعتدت | ditulis | <i>u'iddat</i> |
| لئن شكرتم | ditulis | <i>la'in syakartum</i> |

H. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf *Qamariyyah* maupun *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf "al".

| | | |
|--------|---------|------------------|
| القران | ditulis | <i>al-Qur'ān</i> |
| القياس | ditulis | <i>al-Qiyās</i> |
| السماء | ditulis | <i>al-Samā'</i> |
| الشمس | ditulis | <i>al-Syam</i> |

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

| | | |
|------------|---------|----------------------|
| ذوى الفروض | ditulis | <i>zawī al-furūd</i> |
| اهل السنة | ditulis | <i>ahl al-sunnah</i> |



DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN NOTA DINAS..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| PEDOMAN TRANSELITRASI..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| ABSTRAK..... | xiii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 9 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian..... | 10 |
| D. Kajian Pustaka..... | 10 |
| E. Metode Penelitian..... | 14 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 17 |
| BAB II : ŽIKIR DAN PONDOK PESANTREN SURYALAYA | |
| A. Žikir Dan Gangguan Mental..... | 19 |
| 1. Pengertian Žikir Secara Kajian Normatif..... | 19 |
| 2. Žikir Dalam Al Qur'an..... | 21 |
| 3. Žikir Dalam Tarekat Qadiriyyah Naqsabandiyah Suryalaya..... | 24 |
| 4. Žikir Dan <i>Tazkiyat al Nafs</i> | 29 |
| 5. Gangguan Mental..... | 34 |
| a. Pengertian Gangguan Mental..... | 34 |
| b. Macam-macam Gangguan Mental..... | 36 |
| c. Faktor-faktor Penyebab Gangguan Mental..... | 40 |
| d. Terapi Gangguan Mental..... | 42 |

| | | |
|---------|--|-----|
| | B. PP Suryalaya Dalam Sejarah dan Perkembangannya | |
| | 1. Abah Sepuh Pendiri PP Suryalaya..... | 45 |
| | 2. Kekuatan Spiritual Abah Anom..... | 48 |
| | C. Praktek Zikir di Pondok Remaja Inabah Suryalaya..... | 51 |
| | | |
| BAB III | : AYAT-AYAT AL QUR'AN DAN TERAPI ZIKIR | |
| | A. Ayat-ayat atau Surah yang Digunakan Dalam Terapi..... | 62 |
| | B. Diskripsi ayat-ayat atau surah al Qur'an Dalam Terapi Zikir | 67 |
| | | |
| BAB IV | : AKTUALISASI AYAT-AYAT AL QUR'AN SEBAGAI TERAPI ZIKIR DALAM KESEMBUHAN GANGGUAN MENTAL PSIKOSOMATIK DI PP SURYALAYA | |
| | A. Sampel Diskripsi Kasus Terapi..... | 86 |
| | B. Zikir Sebagai <i>Religious Therapy</i> di PP Suryalaya..... | 93 |
| | C. Ketenangan Jiwa bagi Anak Bina di Pondok Remaja Inabah Suryalaya..... | 102 |
| | D. Aktualisasi Ayat Al Qur'an Sebagai Terapi Zikir di Pondok Remaja Inabah Suryalaya..... | 112 |
| | | |
| BAB V | : PENUTUP | |
| | A. Kesimpulan..... | 120 |
| | B. Saran-saran..... | 121 |
| | C. Penutup..... | 122 |

DAFTAR PUSTAKA

CURRICULUM VITAE

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Terapi Zikir untuk Mengatasi Gangguan Mental Psikosomatik (Studi Kasus di Pondok Remaja Inabah Suryalaya Tasikmalaya Jawa Barat)”, di dalamnya mengkaji tentang *Living Qur'an* atau al Qur'anisasi kehidupan manusia yang berupa penggunaan ayat-ayat atau surah dalam al Qur'an yang diyakini mempunyai “Kekuatan Ghaib” tertentu untuk mencapai tujuan tertentu, dan ayat-ayat atau surah dalam al Qur'an juga mempunyai pengaruh besar dalam diri manusia. Di PP Suryalaya menggunakan ayat-ayat atau surah al Qur'an yang diterapkan dalam salah satu aspek dalam terapi zikir untuk mengatasi gangguan mental, dalam bentuk *religious therapy*.

Religious therapy yang dilaksanakan di Pondok Remaja Inabah Suryalaya diawali dengan *hydrotherapy* (mandi taubat), dilanjutkan dengan *talqin zikir*, diteruskan zikir harian, mingguan (*khataman*) ataupun zikir bulanan (*manaqiban*), ternyata memiliki nilai *somatherapy* bagi gangguan mental dan *psikosomatik*, hal ini sesuai dengan erat hubungannya dengan terapi dan bimbingan konseling dalam kajian psikologi ataupun kajian kedokteran jiwa.

Religious therapy ganggaun mental *psikosomatik* cukup efektif, bahkan perlu diaktualisasikan dalam dunia kedokteran jiwa, sebab dari hasil penelitian penulis menunjukkan tingkat kesembuhan 93,3 %, yang sangat jauh jika dibanding dengan terapi yang dilaksanakan di dunia kedokteran jiwa hanya mampu mencapai tingkat kesembuhan 64,4 %.

Zikir, baik zikir *khafi* ataupun *jahr* yang dilantunkan bagi ikhwan, sebab Anak Bina Pondok Remaja Inabah Suryalaya mengikuti *Tarekat Qadiriyyah Naqsabandiyah* dalam terapinya, dengan *mujahadah* dan amaliah-amaliah lainnya mampu memberikan aspek ketenangan jiwa, yang sulit didapat Anak Bina denag terapi-terapi yang lainnya. Mayoritas, Anak Bina telah mampu mengendalikan ketagihannya (pecandu narkoba = 86%, kenakalan remaja dan gangguan mental murni kurang lebih 14%, pada waktu penulis mengadakan penelitian) dalam waktu 7 (tujuh) hari, dengan *religious therapy*, *zikir*, *hydrotherapy* dan cairan gula kelapa atau gula aren.

Anak Bina mampu merasakan nikmatnya berzikir – dalam arti menjalankan terapi dengan penuh kesadaran dan keikhlasan – di Pondok Remaja Inabah Suryalaya setelah menjalani *religious therapy* selama 90 (sembilan puluh) hari, bagi Anak Bina yang dikategorikan ringan, sedang Anak bina yang dikategorikan berat bisa menghabiskan waktu 180 (seratus delapan puluh) hari perawatan, dan diperbolehkan pulang serta dinyatakan sembuh. Walaupun tidak dapat dikatakan sembuh 100%, sebab syaraf-syaraf otaknya telah rusak oleh zat *psikotropika* yang dikonsumsi, Anak Bina yang khusus kenakalan remaja dan gangguan mental *psikosomatik*, dapat dikatakan 100%

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan sebuah penelitian ditemukan bahwa penyalahgunaan zat yang menimbulkan ketagihan (*adiktif*) itu mulai dijumpai pada tahun 1969 di Sanatorium Dharma Wangsa, Jakarta. Sejumlah kasus pun dijumpai di berbagai kota besar di Indonesia¹, dimana mayoritas kasus itu berakibat munculnya gangguan jiwa² dan meningkat tajam pada tahun 1995.

Gangguan jiwa pada tingkat permulaan memang tidaklah begitu membahayakan, akan tetapi apabila tidak mendapatkan perhatian dari yang bersangkutan niscaya akan menimbulkan keluhan dan penderitaan, dalam tulisan Aulia juga mengatakan:

Keluhan dan penderitaan itu bisa berlaku di lapangan alat badan manapun juga, jadi banyak macam dan coraknya seperti: sakit kepala, jantung berdebar-debar, kaki dan tangan terasa dingin, merasa letih, risau, susah tidur, perut kembung, konsentrasi (ketekunan) berkurang dan sebagainya.³

Keadaan semacam ini apabila dibiarkan saja, keluhan dan penderitaan tersebut akan mengarah pada penyakit yang menimbulkan penderitaan bagi seseorang, yang dalam disiplin ilmu *psikiatri* diistilahkan dengan "*Psikosomatik*". Istilah *Psikosomatik* menggambarkan suatu pengejawantahan gangguan jasmani dengan sebab rohani. Artinya; adanya gangguan fisik ini dapat

¹ Juhana S Praja, *Tasawuf: Merawat Korban Madat*, dalam Amin Sakur-Abdul Muhayya (Ed), *Tasawuf dan Kritis* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), hlm. 263

² *Ibid.*, hlm. 292

³ Aulia, *Agama dan Kesehatan Jiwa / Badan* (Jakarta: Bulan Bintang, 1980) hlm. 13

karena adanya ketegangan emosional⁴. Gangguan *Psychosomatic* (Ing) – *Psikosomatik* (Ind) yaitu berkaitan dengan jiwa dan raga, seperti pada gangguan emosional yang berwujud sebagai gejala mental dan gejala fisik⁵ Mulanya berupa gangguan kejiwaan, akan tetapi akhirnya tubuh ikut sakit, karena jiwa dan tubuh merupakan satu totalitas yang tidak dapat dipisahkan.

Apabila seseorang terpengaruh emosinya, maka akan terjadi perubahan-perubahan yang bersifat fisiologis dalam jumlah banyak pada tubuhnya,⁶ sehingga tubuh secara umum akan berubah pada saat emosinya mengguncang jiwanya.⁷ Semua itu merupakan penyakit-penyakit yang disebabkan oleh penyakit jiwa (karena guncangan emosionalnya) yang terpendam, yang tidak dapat diobati kecuali melalui beberapa gejala kejiwaan yang dikeluhkan oleh penderitannya.⁸ Dengan problem-problem psikis yang sedang mereka hadapi, yang mereka butuhkan bukanlah pengobatan atau terapi secara medis tetapi terapi yang sebenarnya mereka butuhkan adalah terapi psikis.⁹

⁴ Su'dan, *Al-Qur'an dan Panduan Kesehatan Masyarakat* (Yogyakarta: PT Dana Bhakti Prima Yasa, 1997) hlm. 95

⁵ Ahmad Ramali dan Pamoedjak, *Kamus Kedokteran* (Jakarta: Djambatan. 2000) cet-24, hlm.287

⁶ M. Utsman Najati, *Jiwa Manusia dalam Sorotan Al-Qur'an*, terj. Ibn Ibrahim (Jakarta: Cendikia Sentra Muslim, 2001) hlm. 115

⁷ *Ibid.*, hlm. 118

⁸ Adnan Syarif, *Psikologi Qur'ani*, terj. M. Al-Mighwar (Bandung: Pustaka Hidayah, 2003) hlm.246

⁹ M. Utsman Najati, *Al-Qur'an dan Ilmu Jiwa*, terj. Ahmad Rofi' Utsman (Bandung: Pustaka, 1985) hlm. 120

Psikoterapi merupakan salah satu solusi problem psikis yang dihadapi manusia. Dalam prakteknya, penerapan *psikoterapi* bagi pasien gangguan mental kurang memuaskan hasilnya. Disini M. Utsman Najati menulis:

Akhir-akhir ini, banyak upaya dicurahkan di lapangan *psikoterapi*, atas individu-individu yang menderita berbagai guncangan kepribadian dan penyakit jiwa. Di lapangan ini sendiri muncul berbagai metode *psikoterapi*. Namun semuanya tidak berhasil mencapai keberhasilan yang diharapkan dalam menyembuhkan atau menjaga dari berbagai penyakit jiwa. Menurut sebagian kajian, peringkat kesembuhan diantara pasien-pasien jiwa yang disembuhkan dengan *psikoterapi* berkisar antara 60% hingga 64%, peringkat ini tidaklah memuaskan apabila kita pertimbangkan bahwa peringkat pasien jiwa yang berhasil melepaskan diri dari sakit mereka tanpa menerima *psikoterapi* apapun berkisar antara 44% dan 60%. Disamping itu, sebagian pasien menjadi semakin buruk kondisi mereka setelah menjalani *psikoterapi*.¹⁰

Al Qur'an yang hidup atau *the Living Qur'an* adalah kata-kata yang tidak asing bagi kebanyakan umat Islam. Di kalangan umat Islam kata-kata ini bisa dimaknai berbagai macam. Pertama, kata-kata tersebut bisa bermakna "Nabi Muhammad", karena sebagaimana diketahui akhlak Nabi Muhammad Saw adalah akhlak yang sebagaimana dalam al Qur'an, dan dalam al Qur'an juga disebutkan bahwa dalam diri Nabi Muhammad terdapat contoh akhlak yang baik.

Kedua, kata-kata tersebut juga mengacu pada suatu masyarakat yang kehidupan sehari-harinya menggunakan al Qur'an sebagai kitab acuannya. Mereka hidup dengan mengikuti apa-apa yang diperintahkan dalam al Qur'an dan menjauhi hal-hal yang dilarangnya, sehingga masyarakat tersebut seperti "al Qur'an yang hidup", al Qur'an yang terwujudkan dalam kehidupan sehari-hari.

¹⁰ *Ibid.*, hlm. 285

Ketiga, kata-kata tersebut juga dapat berarti bahwa al Qur'an bukanlah hanya sebuah kitab yang "mati", tetapi sebuah kitab yang perwujudannya dalam kehidupan sehari-hari begitu terasa dan nyata dan perwujudannya ini dapat beraneka ragam, tergantung pada bidang kehidupannya.¹¹

Memandang *The Living Al Qur'an* atau "Al Qur'an Yang Hidup" secara antropologis pada dasarnya adalah memandang fenomena ini sebagai sosial budaya, yakni sebagai sebuah gejala yang berupa pola-pola perilaku kehidupan individu-individu yang muncul dari dasar pemahaman mereka mengenai al Qur'an. Dengan perspektif ini fenomena yang kemudian menjadi obyek kajian bukan lagi al Qur'an sebagai kitab tetapi perlakuan manusia terhadap al Qur'an dan bagaimana pola-pola perilaku yang dianggap berdasarkan ajaran-ajaran dalam al Qur'an diwujudkan. Obyek kajian di sini adalah bagaimana berbagai pemaknaan terhadap al Qur'an di atas muncul dan berlangsung dalam kehidupan sehari-hari manusia.

Fenomena al Qur'anisasi kehidupan manusia dapat berupa penggunaan ayat-ayat dalam al Qur'an yang diyakini sebagai mempunyai 'Kekuatan Ghaib' tertentu untuk mencapai tujuan tertentu, misalnya membuat seseorang menjadi terlihat 'sakti' karena tidak dapat dilukai dengan senjata tajam manapun. Ayat-ayat al Qur'an di sini memang tidak lagi terlihat sebagai "petunjuk", perintah, larangan, melakukan sesuatu atau cerita mengenai sesuatu, tetapi sebagai lebih tampak sebagai 'mantra' yang dibaca berulang-ulang sampai mencapai jumlah

¹¹ Heddy Shri Ahimsa Putra, *Menafsir "Al Qur'an yang hidup" Memaknai Al Qur'anisasi Kehidupan*, dalam makalah seminar bulan maret 2005 hlm. 1

tertentu akan memberikan akibat-akibat atau hasil tertentu seperti yang diinginkan.¹²

Al Qur'an sebagai mukjizat Nabi Muhammad saw yang paling besar diantara mukjizat-mukjizat lainnya, mempunyai kelebihan dan keutamaan yang sangat banyak tanpa batas dan Allah swt tidak membedakan tentang kelebihan dan keutamaan setiap surah atau ayat dalam al Qur'an, sebagaimana firman-Nya:

مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ﴿٣٨﴾

“Tiadalah Kami alpakan (diskriminasikan) sesuatupun di dalam al-Kitab al Quran” (al-An'am: 38)¹³

Al Qur'an juga mampu memenuhi banyak fungsi di dalam kehidupan muslim. Al Qur'an bisa berfungsi sebagai pembela kaum tertindas, pengerem tindakan zalim, penyemangat perubahan, penenteram hati dan bahkan obat (*syifa*). Dari fungsi itu, mulai nyatalah bahwa al Qur'an benar-benar memberikan makna yang konkrit dalam kehidupan seorang muslim. Oleh karena itu, hingga kini, al-Qur'an tetap dijadikan pegangan hidup.

Banyak sekali cara interaksi yang digunakan oleh setiap muslim dalam merengkuh dan menggali makna al-Qur'an sehingga bisa berarti dan bermakna dalam kehidupannya.

Sejauh ini, ada dua cara interaksi, Pertama, cara interaksi muslim terhadap al Qur'an melalui pendekatan atau kajian teks al Qur'an, cara ini telah

¹² *Ibid.*, hlm. 8

¹³ Departemen Agama, *Al Quran dan Terjemahnya* (Semarang: As Syifa, 2000) hlm. 192

lama dilakukan oleh para mufassir klasik maupun kontemporer, yang kemudian menghasilkan beberapa produk kitab tafsir. Cara kedua¹⁴, tidak melalui pendekatan teks atau bahasa al Qur'an, sebab mereka tidak pernah melakukan pendekatan terhadap bahasa atau teks al Qur'an, mereka hanya mencoba secara langsung berinteraksi, memperlakukan dan menerapkan al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari mereka secara praktis

Di Yogyakarta misalnya, setiap kali ada orang meninggal, ahli warisnya akan memutar kaset tartilan al-Qur'an mulai dari pagi hari hingga waktu pemakaman. Di Pesantren-pesantren yang masih salaf, sebagian santrinya meletakkan al-Qur'an di rak paling atas di banding dengan kitab-kitab lain yang berbahasa Arab. Disini, teks al-Qur'an di transformasikan hingga menjadi bernilai dengan sendirinya.

Kenyataan lain yang harus disadari oleh manusia bilamana Allah secara tegas memberi petunjuk pengobatan, maka petunjuk pengobatan itu sudah pasti lebih bersifat pasti dan bernilai absolut. Dan memang demikianlah kenyataannya. Islam yang diajarkan oleh Rasulullah, bukan saja memberi petunjuk tentang peri kehidupan dan tata cara ibadah kepada Allah secara khusus, tetapi juga memberikan banyak petunjuk praktis dan formula umum yang dapat digunakan untuk menjaga keselamatan lahir maupun batin, termasuk yang berkaitan dengan terapi atau pengobatan.

Petunjuk-petunjuk praktis dan kaidah-kaidah medis tersebut banyak sekali diterapkan oleh Rasulullah dan diajarkan kepada para sahabat. Bila

¹⁴ Artikel Sdr. Hamam Faizin, *Living Qur'an, Sebuah Tawaran*, di rubrik kajian Jawa Pos, minggu 9 Januari 2005

kesemua formula dan kaidah praktis itu dipelajari secara seksama, tidak syak lagi bahwa kaum muslimin dapat mengembangkannya menjadi sistem dan metode pengobatan yang tidak ada duanya.

Berangkat dari pemikiran di atas, bahwa al Qur'an sebagai *Rāḥmatan lil 'alamīn* yang berarti tidak hanya menyangkut ibadah semata tetapi juga menyangkut atau mengandung sumber acuan dalam mengatasi kesehatan mental. Seperti firman yang berisi aspek penyembuhan gangguan jiwa maupun penyakit jiwa:

يَتَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ
وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴿٥٧﴾

“Hai manusia, sesungguhnya telah datang kepadamu pelajaran dari Tuhanmu dan penyembuh bagi penyakit-penyakit (yang ada) dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang yang beriman” (Yunus: 57)¹⁵

وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ
إِلَّا خَسَارًا ﴿٨٢﴾

“Kami turunkan Qur'an sesuatu yang menyembuhkan (penyakit hati) dan rahmat untuk orang-orang yang beriman, tetapi yang demikian tiada menambah orang-orang yang aniaya melainkan kerugian” (al-Israa': 82)¹⁶

Ayat tersebut merupakan gambaran atau petunjuk bahwa Qur'an mempunyai aspek terapi bagi kesehatan mental manusia. Aplikasi dari firman Allah swt di atas diwujudkan dalam bentuk salah satunya *zikir*.

¹⁵ Departemen Agama, *Al Qur'an dan Terjemahnya...* hlm. 315

¹⁶ *Ibid.*, hlm. 437

Berangkat dari pernyataan M. Utsman Najati di atas, alternatif lain sebagai solusi kurang berhasilnya *psikoterapi*, dalam analisis Muslim A Kadir, adalah menerapkan *religious therapy* dalam bentuk *Zikir*. Lafadz yang diucapkan dalam *zikir* akan menjadi suatu pengertian yang kokoh dalam arus kesadarannya, sehingga akan mengarahkan arus kesadarannya kepada suatu tujuan yang tertentu. *Zikir* sebagai teknik untuk mengembangkan potensi iman ini dapat memberi nilai positif dalam kehidupan ini. Jika pengalaman *zikir* dalam diri orang beriman dapat dilakukan dengan kontinyu maka konsentrasi pada penghayatan fungsional sifat-sifat Tuhan akan tumbuh menjadi pusat arus kesadaran yang berlangsung dalam dirinya. Karena inti penghayatan fungsional adalah kesadaran untuk berbuat sejalan dengan *ridha Ilāhi*, maka dalam diri orang tersebut akan tumbuh pula kesadaran untuk senantiasa berbuat dan berperilaku sesuai dengan *ridhā-Nya*.¹⁷

Proses penyembuhan gangguan mental di Pondok Remaja Inabah Suryalaya dengan metode *zikir* dan penggunaan beberapa ayat atau surah dalam al Qur'an yang dibaca dalam melengkapi terapi tersebut, baik *zikir Jahr* ataupun *zikir Khofi*. *Zikir* sebagai proses penyembuhan gangguan mental, tidak dapat dilepas dari kharisma seorang *Mursyid*. Faktor pribadi kyai juga memegang peranan sangat penting....pribadi seorang kyai memiliki kelebihan lain karena kedekatan mereka dengan Allah SWT.¹⁸

¹⁷ Muslim A Kasdir, *Ilmu Islam Terapan Menggagas Paradigma Amali Dalam Agama Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), hlm 253

¹⁸ Subandi, *Strategi Pengembangan Psikoterapi Berwawasan Islam*, dalam Rendro K (Ed.), *Metodologi Psikologi Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000), cet I, hlm. 221

Berangkat dari latar belakang masalah di atas, penulis tertarik untuk mengkaji peranan ayat-ayat Qur'an yang masuk dalam penerapan *zikir* dengan tingkat kesembuhan gangguan mental *psikosomatik* di Pondok Remaja Inabah Suryalaya Tasikmalaya Jawa Barat. Maka penulis terdorong untuk mengajukan sebuah karya skripsi yang berjudul: **ZIKIR UNTUK MENGATASI GANGGUAN MENTAL PSIKOSOMATIK (Studi Kasus di Pondok Remaja Inabah Suryalaya Tasikmalaya Jawa Barat).**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang di atas, maka fokus dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah proses penyembuhan gangguan mental *psikosomatik* lewat *zikir* di Pondok Remaja Inabah Suryalaya Tasikmalaya Jawa Barat?
2. Ayat-ayat atau surah dalam al Qur'an apa saja yang digunakan sebagai terapi *zikir* untuk mengatasi gangguan mental *psikosomatik*?
3. Bagaimana aktualisasi ayat-ayat atau surah tersebut sebagai terapi *zikir* dalam alternatif penyembuhan gangguan mental pada zaman modern dewasa ini ?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Penelitian ini difokuskan untuk mengetahui tentang proses terapi gangguan mental *psikosomatik* lewat ayat-ayat Qur'an yang diterapkan dalam bacaan zikir, sehingga disitu juga dapat diketahui ayat-ayat mana saja yang dijadikan sebagai terapi atau penyembuhan gangguan mental.

Penelitian ini juga menelusuri aktualisasi ayat-ayat Qur'an sebagai terapi zikir - sebagai salah satu alternatif metode *religious therapy* bagi pasien gangguan mental yang banyak diderita manusia pada zaman modern ini. Secara akademik, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam upaya pengembangan dan penggalian khazanah pemikiran Islam.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat melahirkan suatu metode pemikiran dalam penyembuhan pasien gangguan mental lewat *religious therapy – zikir*, sehingga dapat dikembangkan para peneliti lanjutan mengingat masih kayanya fenomena-fenomena yang belum terungkap, sehingga akan semakin menyempurnakan penelitian-penelitian sebelumnya.

D. Kajian Pustaka

Agama mempunyai peranan dalam kesehatan jiwa, karena pada dasarnya didalam al-Qur'an tersebut berisikan aspek terapi bagi penyakit jiwa, seperti yang termuat Qur'an dalam surah Yunus ayat 57.

Sementara itu William James seorang ahli psikologi dari Amerika Serikat, juga mengemukakan tentang pentingnya agama di dalam kesehatan jiwa.

Dikatakan bahwa terapi yang terbaik bagi keresahan jiwa adalah keimanan kepada Allah.¹⁹

Tarekat sebagai suatu fase dari agama Islam, mengemukakan zikrullah sebagai ajarannya sebagai ajarannya yang berisikan aspek terapi terhadap jiwa. Hal ini didukung dengan al-Qur'an dan hadis yang menyatakan tentang manfaat yang diperoleh dari pelaksanaan zikrullah tersebut antara lain:

1. Zikrullah sebagai sarana komunikasi untuk mendekati kepada Allah, seperti dalam surah al-Baqarah: 152

فَاذْكُرُونِي أَذْكَرْكُمْ وَأَشْكُرُوا إِلَيَّ وَلَا تَكْفُرُونِ ﴿١٥٢﴾

“karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku, niscaya Aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)Ku”²⁰

Sebuah hadis Qudsi memperkuat fungsi zikir tersebut, yaitu:

عن ابي هريرة رضى الله قال رسول الله ص م: يقول تعالى
 أنا عند ظن عبدي بي وأنا معه اذا ذكرني فإن ذكرني في نفسه
 ذكرته في نفسي وان ذكرني في ملأٍ ذكرته في ملأٍ خير منهم
 وإن تقرب إلي شبراً تقربت إليه ذراعاً وان تقرب إلي ذراعاً
 تقربت إليه باعاً وان اتاني يمشى اتيته هرة

Abu Hurairah ra memberitahukan bahwa Rasulullah pernah bersabda, Allah swt berfirman: Sesungguhnya, aku adalah sebagaimana yang disangkakan oleh hamba-Ku, adalah aku bersamanya apabila dia mengingat aku, jika dia mengingat aku di dalam hatinya, maka aku mengingat dia dalam hati-Ku, dan jika dia mengingat aku dalam jamaah yang lebih baik (yaitu dalam jamaah para malaikat yang maksum dan

¹⁹ M. Utsman Najati, *Al Qur'an dan Ilmu Jiwa ...* hlm. 287

²⁰ Hanna Djumhana Bastaman, *integrasi Psikologi Dengan Islam: Menuju Psikologi Islam* (Yogyakarta: Insan Kamil dan Pustaka Pelajar, 1995) hlm. 159

suci dari segala dosa). Apabila hamba-Ku mendekati-Ku sejengkal, maka aku sehasta, maka aku mendekati dia sedepa. Dan apabila dia datang dengan berjalan maka aku mendekati dia dengan berlari.²¹

2. Allah menyediakan ampunan dan pahala yang banyak bagi mereka yang melakukan zikir, seperti dalam surah al-Ahzab: 35

وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴿٣٥﴾

“Laki-laki dan perempuan yang mengingat Allah sebanyak-banyaknya . Allah telah menyediakan bagi mereka ampunan dan pahala yang besar”²²

Adapun buku yang telah diterbitkan baik yang beracuan pada hasil penelitian atau yang mengkaji penggunaan ayat-ayat Qur'an dalam bentuk zikir dan gangguan mental secara umum dapat penulis kemukakan:

1. Djamaluddin Ancok dan Fuad Anshori Suroso dalam karyanya *Psikologi Islami, Solusi Islam atas Problem – Problem Psikologi*. Dalam buku ini dibahas:
 - a. Upaya Islamisasi keilmuan Islam dalam perspektif psikologi, dimana kasus-kasus dan masalah-masalah psikologi dikaji dari perspektif ajaran Islam.
 - b. Islam sebagai sebuah ajaran mampu dan dapat diterapkan dalam menyelesaikan berbagai problem kejiwaan yang dihadapi manusia. Seperti dampak hukum Islam dalam menurunkan kriminalitas, pengaruh puasa terhadap kesehatan jiwa, pengaruh sholat terhadap kesehatan jiwa.

²¹ Muhammad Zakariyya, *Fadhilat Zikir*, dikeluarkan oleh H.M. Yaqoob Ansari (Dewan Pakistan, Malaysia, tanpa tahun) hlm. 23-24

²² Hanna Djumhana Bustaman, *Integrasi Psikologi* hlm. 159-160

2. *Agama dan Kesehatan Jiwa /Badan*, karya Aulia, terbitan Bulan Bintang, Jakarta, 1980 merupakan karya pertama yang membahas tentang hubungan antara ajaran agama Islam dengan kesehatan jiwa (dari aspek *psikiatri*), yang di dalamnya dipaparkan beberapa kasus dan contoh-contoh berbagai pendekatan terapi keagamaan terhadap pasien *psikosomatik*. Aulia lewat studi yang mendalam berusaha memaparkan bahwa ajaran Islam dengan segala aspeknya memiliki nilai *terapeutik* terhadap kesembuhan atau paling tidak mengurangi gejala-gejala kejiwaan.
3. *Islam dan Psikomatik (Penyakit Jiwa)*, karya SS. Djam'an (Jakarta: Bulan Bintang, 1985) merupakan karya kedua yang penulis temukan, yang membicarakan tentang hubungan ajaran Islam sebagai terapi gangguan mental *psikosomatik* – yang banyak mengungkapkan contoh-contoh proses terapi yang dijalankan. Dalam karya ini tidak terlampau mendalam pembahasannya, sebab hanya mengungkap beberapa kasus dari hasil praktek yang dijalankannya.
4. *Psikologi Qur'ani* karya Adnan Syarif (Bandung: Pustaka Hidayah), merupakan karya seorang Psikolog muslim yang menjawab serentekan masalah-masalah Psikologi dengan dalil-dalil agama (al-Qur'an dan Hadis) dan bukti-bukti ilmiah secara cermat dengan menyajikan perbandingan kasus-kasus seputar masalah Psikologi berdasarkan data-data yang otentik di negeri-negeri Barat dan Islam.

Kajian ini merupakan deskripsi tentang proses dan tahapan-tahapan pengalaman keagamaan yang dialami oleh pasien dalam penggunaan ayat-ayat Qur'an dalam bentuk *zikir* sebagai proses penyembuhan gangguan mental *psikosomatik* di PP Suryalaya Tasikmalaya Jawa Barat.

E. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Secara metodologi penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), sedangkan untuk memperkuat teori-teori yang dibahas penulis lengkapi dengan penelitian kepustakaan (*library research*)

2. Metodologi Penelitian

a. Metode Pengumpulan Data

1) Observasi

Dalam metode ilmiah, observasi merupakan landasan utama untuk melakukan deskripsi yang akurat dan tepat²³ Dalam aplikasinya, pertama kali dilakukan observasi deskriptik dalam tahap umum, kemudian observasi terfokus, hal ini untuk memperoleh data yang diperlukan dalam analisis²⁴ Dalam aplikasinya, penulis mencoba mengadakan pengamatan terhadap proses terapi dan perubahan-

²³ M. Djawad Dahlan, *Metodologi Riset Psikologi Islami*, dalam Rendra K (Ed), *Metodologi Psikologi Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002), hlm. 151

²⁴ Sanapiah Faisal, *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar dan Aplikasi* (Malang: Yayasan Asuh, 1990), hlm. 80

perubahan psikologi dan aktifitas keagamaan yang dialami Anak Bina selama dalam proses pendaftaran hingga terlihat perubahan-perubahan psikologi dalam terapi.

2) Wawancara

Metode wawancara yang dipakai tidak berstruktur dan spesifik, dimana memperhatikan beberapa aspek, yaitu: komunikasi, latar belakang interview, kecenderungan perkembangan aspek *psikologis*. Dalam aplikasinya, maka pertama kali penulis akan mencoba mewawancarai adalah wakil talqin dan pembina maupun perwakilannya selanjutnya para Anak Bina dan beberapa ikhwan Tarekat Qadiriyyah Naqsabandiyyah untuk mengetahui proses terapinya.

3) Dokumentasi

Studi dokumentasi dan pustaka, teks-teks yang erat dengan permasalahan penelitian ini. Dan mencari data-data mengenai hal-hal variabel, berupa catatan, artikel, buku, surat kabar, makalah-makalah seminar, internet dan sebagainya yang berkaitan dengan tujuan penelitian.²⁵

²⁵ Anas Soedjono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Rajawali, 1987). Hlm. 27

b. Metode Analisis

Metode yang diterapkan dalam analisis data adalah *deskriptif analitik*, yaitu penelitian yang tujuannya untuk menerangkan apa adanya atau apa yang terjadi sekarang. Analitis deskriptik dimaksud untuk mengeksplorasi dan klarifikasi mengenai suatu gejala atau fenomena. Jenis penelitian ini tidak sampai mempersoalkan jalinan hubungan antara variabel yang ada dan tidak melakukan pengujian hipotesis, bahkan dalam pengolahan atau analisis data menggunakan analisa yang bersifat deskriptif.²⁶

Analisa ini dalam penelitian menggunakan corak deduktif, dimana akan mengeksplorasikan sebuah teori besar (*grand theory*) atau pandangan umum terlebih dahulu yang kemudian diperkuat data-data dan deskripsi yang relevan dengan penelitian ini sebagai jawaban dari pandangan tersebut.

c. Pendekatan Penelitian

Ayat-ayat Qur'an yang dijadikan dalam bentuk *zikir* sebagai proses penyembuhan gangguan mental psikosomatik, merupakan suatu yang unik dan belum dapat diterima dalam kajian kedokteran jiwa (*psikiatri*). Apalagi dikaitkan dengan PR Inabah Suryalaya yang memiliki etika dan pranata tersendiri.

Berangkat dari kondisi demikian, maka pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah pendekatan *fenomenologi*, yang berusaha menjelaskan dan mengungkapkan sesuatu menurut suatu fenomena (gejala). Dalam meneliti

²⁶ Sanapiah Faisal, *Format-format Penelitian Sosial* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1999) hlm 20

dampak zikir yang dilakukan Anak Bina, tidaklah cukup dengan observasi. Dengan pendekatan *fenomenologi*, dalam prakteknya peneliti akan mencoba meminta kepada Anak Bina untuk bercerita pengalaman spiritualnya masing-masing, jika obyek yang dilihat mengarah kepada kondisi dan pengalaman rohani, maka metode *fenomenologi* akan menjadi sangat tepat. Seseorang yang memiliki pengalaman pribadi yang bersifat subyektif, bahkan terkadang tidak masuk akal atau tidak rasional atau tidak obyektif, dapat diteliti pengalamannya dengan *fenomenologi*.²⁷

Dalam aplikasinya, pendekatan *fenomenologi*, dimaksudkan untuk memperoleh informasi dan data-data yang diperlukan mengenai aspek-aspek nilai kejiwaan yang dirasakan dalam proses penyembuhan lewat zikir tersebut. Metodologi penelitian kualitatif, mendudukan obyeknya dalam satu kontruksi ganda, melihat obyeknya dalam satu konteks natural bukan persial²⁸ sebab suatu fenomena hanya dapat ditangkap maknanya dalam keseluruhan dan merupakan suatu bentuk hasil peran timbal balik, bukan sekedar hubungan kausal linear saja.²⁹

F. Sistematika Pembahasan

Penulisan dalam penelitian ini terdiri atas 5 (lima) Bab, yang masing-masing bab terdiri atas beberapa Sub Bab. Kelima bab tersebut adalah:

²⁷ Fuad Nashori, *Metode-metode Perumusan dan Penelitian Psikologi Islam*, dalam Rendra K, *Metodologi Psikologi...* hlm. 171

²⁸ Neong Muhadjir, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Rake Sarasin, 1998), hlm. 13

²⁹ *Ibid.*, hlm 108

Bab *Pertama* adalah pendahuluan, yang terdiri dari beberapa sub bab, yaitu: latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab *Kedua*, berusaha mendeskripsikan Zikir dan gangguan psikosomatik. Untuk mendapatkan pemahaman yang komprehensif, maka dalam bab ini dipaparkan zikir dalam kajian normatif dan dipertegas dengan zikir dalam *Tareqat* dan difokuskan pembahasannya pada *zikir* dan ketenangan jiwa.

Dalam bab ini pula penulis akan memaparkan zikir dan PP Suryalaya yang diawali dengan PP Suryalaya sebagai obyek penelitian dikaji dari sejarah berdirinya dan berkembangannya, dilanjutkan dengan praktek zikir di Pondok Remaja Inabah Suryalaya.

Bab *Ketiga*, memaparkan ayat-ayat al Quran yang diterapkan dalam terapi zikir. Dan mendeskripsikan ayat-ayat atau surah tersebut.

Bab *Keempat*, akan berusaha mendeskripsikan Aktualisasi ayat-ayat Qur'an sebagai terapi zikir dan kesembuhan gangguan mental *psikosomatik*, yang diawali dengan pemaparan sampel kasus terapi yang dialami Anak Bina dalam zikir sebagai *religious therapy*, dilanjutkan dengan tahapan-tahapan ketenangan jiwa pada santri Pondok Remaja Inabah.

Bab *Kelima*, yang mana dalam bab ini akan penulis uraikan tentang kesimpulan dan saran yang akan dikemas sesingkat dan sepadat mungkin, tapi menyeluruh.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Fenomena *Living Qur'an* atau al Quranisasi kehidupan manusia dapat berupa penggunaan ayat-ayat atau surah dalam al Qur'an yang diyakini sebagai mempunyai "Kekuatan Ghaib" tertentu untuk mencapai tujuan tertentu. PP Suryalaya mengaktualisasikan beberapa ayat atau surah dalam al Qur'an ke dalam bentuk zikir yang digunakan sebagai terapi untuk mengatasi gangguan mental. Selain ayat atau surah dalam al Qur'an yang digunakan dalam proses *religious therapy* di Pondok Remaja Inabah Suryalaya juga dengan beberapa modifikasi yang dilakukan Abah Sepuh maupun Abah Anom selaku *Mursyid*, dengan langkah-langkah: *hydrotherapy, talqin zikir, zikir harian, khataman dan manaqiban* dan amaliah-amaliah lainnya seperti puasa ziarah, ternyata mampu memberikan aspek ketenangan jiwa.
2. Zikir sebagai *religious therapy* gangguan mental *psikosomatik* cukup efektif, dan dapat dijadikan salah satu alternatif terapi dalam dunia kedokteran jiwa. Hasil penelitian di Pondok Remaja Inabah Suryalaya Tasikmalaya menunjukkan tingkat kesembuhan 93.3 %, yang cukup jauh jika dibandingkan dengan terapi yang dilaksanakan di dunia kedokteran jiwa hanya mampu mencapai tingkat 64.4 %, sebagaimana hasil penelitian M.Utsman Najati.

3. Anak Bina mampu mengendalikan ketagihannya atau telah muncul kesadaran diri dalam waktu 7 (tujuh) hari, dimana pada tahap inilah proses *talqin zikir* dan beberapa terapi selanjutnya mulai dijalankan.
4. Anak Bina mampu merasakan nikmatnya berzikir – dalam arti menjalani terapi dengan penuh kesadaran dan keikhlasan setelah menjalani *religious therapy* selama 90 (sembilan puluh) hari, bagi Anak Bina yang dikategorikan ringan, sedang Anak Bina yang dikategorikan berat bisa menghabiskan waktu 180 (seratus delapan puluh) hari.
5. Latar belakang pendidikan agama dan iklim beragama yang diterima Anak Bina pada waktu kecil sangat berpengaruh dalam proses terapi, dimana Anak Bina yang memperoleh pendidikan agama Islam dengan baik, maka proses terapi lebih cepat jika dibanding dengan Anak Bina yang kering dari ajaran agama pada waktu kecilnya. Bahkan pengalaman spiritual pun sangat berbeda.

B. Saran-saran

Pembahasan mengenai penggunaan ayat-ayat atau surah dalam al Qur'an sebagai bagian dari *religious therapy zikir* yang merupakan pengembangan ajaran Thoriqat Qadiriyyah Naqsabandiyah di Pondok Remaja Inabah Suryalaya yang memiliki aspek *terapeutik* bagi gangguan mental, rasanya perlu mendapatkan perhatian serius bagi ilmuwan ataupun agamawan.

Kajian ini penulis menggunakan pendapat Kartini Kartono dalam memandang ilmu psikologi.

Terakhir, pada dasarnya ajaran tasawuf juga sangat erat kaitannya dengan kajian psikologi *transpersonal*, psikologi agama ataupun psikologi abnormal, dan merupakan lahan Islamisasi ilmu pengetahuan dan perlu penelitian lebih lanjut, nampaknya inilah tugas pemikir Islam untuk merealisasikan.

C. Penutup

Dengan mengucap *al ḥamdulillāh*, penulis bersyukur kepada Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini di dalamnya masih terdapat kekurangan dan kekeliruan, baik yang bersifat teknis maupun metodologis, karenanya secara terbuka penulis menerima saran dan kritik konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan ke depan.

Akhirnya, semoga karya tulis ini dapat memberikan sumbangan bagi pemahaman penafsiran al Qur'an, serta membawa manfaat khususnya bagi penulis pribadi dan umumnya untuk para pembaca sekalian.

DAFTAR PUSTAKA

- Aboebakar Atjeh, *Pangantar Ilmu tarekat*, Solo: Ramadhani, 1985.
- Anshari Afif, *Dzikir Demi Kedamaian Jiwa Solusi Tasawuf Atas Problem Manusia Modern*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Ahmad Shohibul Wafa Tadjul Arifin, *Miftahus Shudur: Kunci Pembuka Dada*. Terjemahaan KH. Aboebakar Atjeh (Sukabumi: Kutamas, tt)
- _____. *Akhlaqul Karimah – Akhlaqul Mahmudah Berdasarkan Mudaawamatu Dzikrullah*, Suryalaya: Yayasan Serba Bhakti, 1983.
- _____. *Tanbih dan Azaz Tujuan TQN*, Tasikmalaya: Yayasan Serba Bakti PP Suryalaya, 1976.
- _____. Teks Pidato Sesepeuh PP Suryalaya pada Acara Syukuran Ulang Tahun PP Suryalaya ke-95 tanggal 5 September 2000.
- Ahmad Djamaluddin Al Buny, *Mengetuk Pintu-pintu Langit Shufiah dengan kebersihan Jiwa dan Kesucian Hati*, Yogyakarta: Mitra Pustaka, tt.
- Amin Sakur-Abdul Muhayya (Ed), *Tasawuf dan Kritis*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Anwar Zainal Abidin. “Zikir Jahr dan Zikir khafi dalam tarekat Qadiriyyah Naqsabaniyyah serta Pengalamannya”, dalam *Kumpulan Makalah-makalah* oleh Zainal Abidin Anwar, Tasikmalaya, PP Suryalaya, 2000.
- _____. “Terapi Model Thareqat Qadiriyyah Naqsabandiyah Dalam Membantu Remaja Korban Penyalahgunaan Napza” makalah Ceramah dan Dialog Penanggulangan Narkoba, Semarang: Yayasan Serba Bhakti PP Suryalaya Koordinator Wilayah Jateng, 2000.
- Aulia, *Agama dan Kesehatan Jiwa / Badan*, Jakarta: Bulan Bintang, 1980.
- A Kasdir Muslim, *Ilmu Islam Terapan Menggagas Paradigma Amali Dalam Agama Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Ahmad Najib Burhani, *Tarekat tanpa Tarekat – Jalan Baru Manjadi Sufi*, Jakarta: Serambi, 2002) hlm.
- Ahwan Warsan Munawir, *Kamus Arab Indonesia* (tt, tp, tt)

- Al Balady Athiq bin Ghaitis, *Keutamaan-keutamaan al Qur'an Menurut Hadis-Hadis Raulullah saw*, terj. Zainul Muttaqin, Semarang: CV Toha Putra, 1993.
- Bastaman Hanna Djumhana, *Integrasi Psikologi dengan Islam Menuju Psikologi Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar & Yayasan Insan Kamil, 2001.
- Burhani Ahmad Najib, *Tarekat Tanpa Tarekat – Jalan Baru Menjadi Sufi*, Jakarta: Serambi, 2002.
- Caplin CP. *Kamus Psikologi*, Kartini Kartono (pent), Jakarta: PT Grafindo Persada, 1995.
- Adz Dzaky Hamdani Bakran, *Konseling dan Psikoterapi Islam-Penerapan Metode Sufistik*, Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru, 2002.
- Darodjat Zakiyah, *Kesehatan Mental*, Jakarta: Gunung Agung, 1982.
- _____. *Peran Agama dalam Kesehatan Mental*, Jakarta: Gunung Agung, 1978.
- Departemen Agama, *Al Quran dan Terjemahnya*, Semarang: As Syifa, 2000.
- _____. *Al Qur'an dan Tafsirnya*, Yogyakarta: Badan Wakaf UII. jilid x
- Faisal Sanapiah. *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar dan Aplikasi*, Malang: Yayasan Asih Asuh, 1990.
- _____. *Format-format Penelitian Sosial*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1999.
- Fuad Said, *Hakekat Tarekat Naqsabandiyah*, Jakarta: Al Husna Zikr, 1999.
- Fakih Sodikin, *Dialog tentang Ajaran Thariqah Naqsabandiyah*, Bandung: Orba Shakti, 1985.
- Kartono Kartini, *Mental Hygiene (Kesehatan Mental)*, Bandung: Alumni, 1980.
- _____. *Psikologi Abnormal dan Abnormalitas Seksual*, Bandung: mandar maju, 1989.
- John Echols, *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1984.
- Khisna Anand, *Membuka Pintu Surah Al Fatimah Bagi Orang Modern*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1999.

- Mufid Ahmad Syafi'i, *Dzikir Sebagai Pembina Kesejahteraan Jiwa*, Surabaya: Bina Ilmu, 1985.
- Muhadjir Neong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin, 1998.
- Muthahhari Muradha, *Tafsir Surat-surat Pilihan: Mengungkap Hikmah al Qur'an* (Bandung: Pustaka Hidayah, 2000) hlm. 147-148
- Najati M. Utsman, *Jiwa Manusia dalam Sorotan Al-Qur'an*, terj Ibn Ibrahim, Jakarta: Cendikia Sentra Muslim, 2001.
- _____. *Al-Qur'an dan Ilmu Jiwa*, terj. Ahmad Rofi' Utsman, Bandung: Pustaka, 1985.
- Nasr Sayyed Housen, *Islam dalam Cita dan Fakta*, Abdurrahman Wahid (pent) Jakarta: Lembaga Penunjang Pembangunan Nasional – LEPPENAS, 1981.
- Qomaruddin SF (Ed) *Zikir Sufi*, Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2000.
- Rahman Fazlur, *Etika Pengobatan Islam – Penjelajah Seorang Neomodernis*, Terj. Jazier Radianti, Bandung: Mizan, 1999.
- Ramali Ahmad dan Pamoedjak, *Kamus Kedokteran*, Jakarta: Djambatan. 2000.
- Rendra K (Ed), *Metodologi Psikologi Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Shihab Quraish, *Mukjizat Al Qur'an ; Di Tinjau dari aspek Kebahasaan Isyarat Ilmiah dan Pemberitaan ghaib*, Bandung: Mizan, 2003.
- _____. *Tafsir al Misbah; Pesan, Kesan dan Keserasian al Qur'an*, jilid 1, Jakarta: Lentera Hati, 2000.
- _____. *Tafsir al Misbah; Pesan, Kesan dan Keserasian al Qur'an*, jilid 15, Jakarta: Lentera Hati, 2000.
- Su'dan, *Al-Qur'an dan Panduan Kesehatan Masyarakat*, Yogyakarta: PT Dana Bhakti Prima Yasa, 1997.
- Syarif Adnan, *Psikologi Qur'ani*, terj. M. Al-Mighwar, Bandung: Pustaka Hidayah, 2003.
- Soedjono Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali, 1987.

Suradjo Unang SH, *Menelusuri Perjalanan Sejarah Pondok Pesantren Suryalaya*, Suryalaya: Yayasan Serba Bakti PP Suryalaya, 1995.

Syah Anang, *Inabah Metode Penyadaran Korban Penyalahgunaan NAPZA*, Tasikmalaya: PP Suryalaya, 2000.

The Encyclopedia of Islam, Leiden: EJ. Brill, 1965.

Tim Penyusun. *Satu Abad Pondok Pesantren Suryalaya: Perjalanan dan Pengabdian 1905-2005*, Tasikmalaya: Yayasan Serba Bakti PP Suryalaya, 2005.

Wahfiudin, *Terapi Tasawuf Atas Problem Kehidupan Modern*, Makalah Lokakarya Nasional Peran Lembaga Pendidikan dan Masyarakat Dalam Upaya Pencegahan Dini Penyalahgunaan Narkoba, Jakarta, 29-30 Oktober 2001.

Zahri Mustafa, *Kunci Memahami Ilmu Tasawuf*, Surabaya: Bina Ilmu, 1979.

Zakariyya Muhammad, *Fadhilat Zikir*, dikeluarkan oleh H.M. Yaqoob Ansari, Dewan Pakistan, Malaysia, tanpa tahun.

Zulkifli, *Sufism in Java – The Role of the Pesantren in the Maintenance of Sufisme in Java*, Jakarta: INIS, 2002.

Artikel dan Web Site

Aksin Wijaya, *Pendekatan Sosial Budaya Dalam Studi al Qur'an Perspektif Hermeneutik dan Antropologi Budaya*, dalam makalah seminar, Yogyakarta maret 2005

Ainur Rafiq Dawam, *Kajian Sosial Budaya Dalam Al Qur'an*, dalam artikel Forum Komunikasi Mahasiswa Tafsir Hadis se-Indonesia, BEMJ Suka bulan Maret 2005

Hamam Faizin, *Living Qur'an, Sebuah Tawaran*, di rublik kajian Jawa Pos, minggu 9 Januari 2005

Jadul Maula, *Al Qur'an Dalam Fenomena Sosial dan Budaya Masyarakat*, dalam makalah seminar BEMJ Suka bulan Maret 2005

Muhammad Chirzin, *Al Qur'an dalam Fenomena Sosial dan Budaya Masyarakat*.
dalam artikel FKMTHTI

Shri Heddy Ahimsa Putra, *Menafsir "Al Qur'an yang hidup" Memaknai Al Qur'anisasi Kehidupan*, dalam makalah seminar bulan maret 2005

<http://www.google//sejarah-suryalaya.co.id>

<http://www.google//riwayatabahsepuh.co.id>

<http://www.google//tareqatqadiriyaahnaqsabandiyah.co.id>

<http://www.ashtech.com.my/childern/bengkelquran.htm>

<http://www.mymasjid.com.my/article/show.asp?id=1238>

http://members.tripod.com/tanbih_grafilin/fadhilatdankhasiatalfatihah.htm



CURRICULUM VITAE

A. Data Pribadi

1. Nama : Sandi Fuadhi
2. Tempat/Tanggal Lahir : Wonosobo, 6 Juli 1982
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Alamat Asal : Ds. Jaraksari 172 kec. Wonosobo. Kab.
Wonosobo
5. No.Telp.Rumah : (0286) 321869
6. Alamat di Yogyakarta : Jl. Gambiran 270 B Pandeyan Umbulharjo
Yogyakarta
7. No. Hand Phone : 0818 0274 1802
8. Nama Ayah : Romadhon T. Anwar
9. Nama Ibu : Wartinah

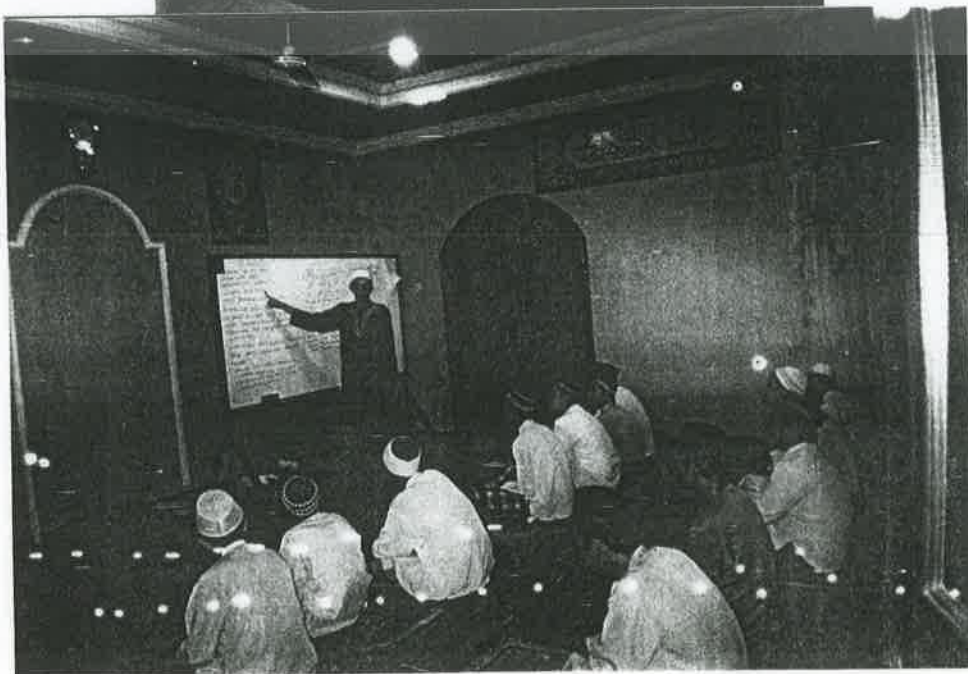
B. Riwayat Pendidikan

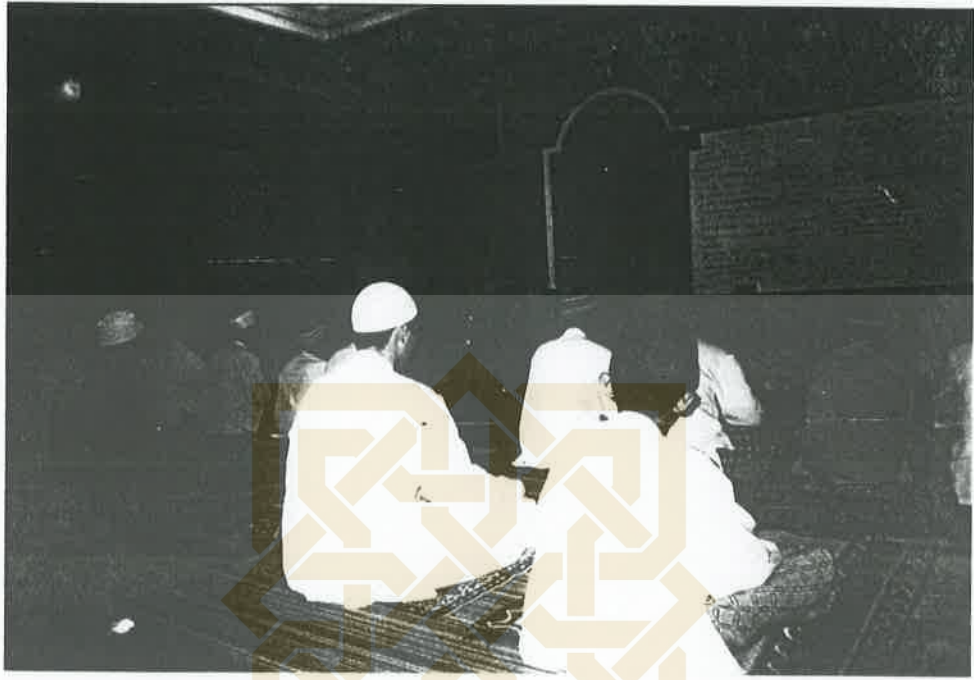
1. Tahun 1990-1996 : SDN I Jaraksari Wonosobo
2. Tahun 1996-1999 : SLTP Muhammadiyah I Wonosobo
3. Tahun 1999-2002 : SMU N I Wonosobo
4. Tahun 2002-sekarang : Jurusan Tafsir Hadis Fakultas Ushuluddin
UIN Sunan Klajaga Yogyakarta

Demikian Curriculum Vitae ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

LAMPIRAN = LAMPIRAN

مرفوع





إلى حضرة النبي المصطفى محمد ص\ع\س\ وعلی آله وأصحابه وأزواجه
وذريته وأهل بيته أجمعين شئ لله لهم الفاتحة

● أستغفر الله الغفور الرحيم X٣

● اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم X٣

● إلهي أنت مقصودي ورضاك مطلوبي أعطني محبتك ومعرفتك

● لا إله إلا الله X١٦٥

● سيدنا محمد رسول الله ص\ع\س - صلوات منجية

١. إلى حضرة النبي المصطفى محمد ص\ع\س وعلی آله وأصحابه
وأزواجه وذريته وأهل بيته أجمعين شئ لله لهم الفاتحة.

٢. ثم إلى أرواح أهل السلسلة القادرية والنقشبندية وجميع أهل الطرق
خصوصا إلى حضرة سلطان الأولياء غوث الأعظم قطب العالمين السيد
الشيخ طلحة الشربوني والسيد الشيخ عبد الكريم البنتاني والسيد الشيخ
عبد الله بن نور مبارك حضرة شيخنا المكرم أحمد صاحب الوفاء تاج
العارفين وأصولهم وفروعهم وأهل سلسلتهم والآخذين عنهم شئ لله
لهم الفاتحة.

٣. ثم إلى أرواح آبائنا وأمهاتنا لكافة المسلمين والمسلمات الأحياء منهم
والأموات شئ لله لهم الفاتحة.

● أستغفر الله ربي من كل ذنب وأتوب إليه X٣

● الفاتحة XV

● اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آل سيدنا محمد كما صليت على سيدنا

أبراهيم وعلى آل سيدنا إبراهيم وبارك على سيدنا محمد وعلى آل سيدنا

محمد كما باركت على سيدنا إبراهيم وعلى آل سيدنا إبراهيم في العالمين
إنك حميد مجيد.

- الإنشرح (الم نشرح) X٣
- الإخلاص (قل هو الله) X٣
- العلق (قل اعوذ برب الفلق.....) X٣
- الباس (قل اعوذ برب الناس.....) X٣
- إلهي أنت مقصودي ورضاك مطلوبي أعطني محبتك ومعرفتك توجه.
- الفاتحة X٣

١. إلى حضرة النبي المصطفى محمد ص\ع\س وعلى آله وأصحابه
وأزواجه وذريته وأهل بيته أجمعين شئ لله لهم الفاتحة.
٢. ثم إلى أرواح آبائه وإخوانه من الأنبياء والمرسلين والملئكة المقربين
والكروبيين والشهداء والصالحين وآل كل وأصحاب كل وألى أئينا
آدم وأمنا حواء وما تناسل بينهما إلى يوم القيامة شئ لله لهم الفاتحة.
٣. ثم إلى أرواح ساداتنا ومواليينا وأئمتنا أبي بكر وعمر وعثمان وعلي
وإلى بقية الصحابة والقراة و التابعين وتابع التابعين لهم بإحسان إلى
يوم الدين شئ لله لهم الفاتحة.
٤. ثم إلى أرواح أئمة المهديين ومقلديهم في الدين والعلماء الراشدين
والقراء المخلصين وأهل التفسير والمحدثين وسائر سادات الصوفية
المحققين وإلى أرواح كل ولي و ولاية ومسلم ومسلمة من مشارق
الأرض إلى مغاربها ومن يمينها إلى شمالها شئ لله لهم الفاتحة.

٥. ثم إلى أرواح أهل السلسلة القادرية والنقشبندية وجميع أهل الطرق خصوصاً إلى حضرة سلطان الأولياء غوث الأعظم قطب العالمين السيد الشيخ عبد القادر الجيلاني قدس الله سره والسيد الشيخ أبي القاسم جنيد البغدادي والسيد الشيخ معروف الكرخي والسيد الشيخ سر السقطي والسيد الشيخ حبيب العجمي والسيد الشيخ حسن البصري والسيد الشيخ جعفر الصادق والسيد الشيخ يوسف الهمدان والسيد الشيخ أبي يزيد يزيد البسطامي والسيد الشيخ شاه بهاء الدين النقشبندي و حضرة شيخ إمام الرباني وحضرة شيخ عبد الله بن نور مبارك وحضرة شيخنا المكرم أحمد صاحب الوفاء تاج العارفين وأصولهم وفر وعهم وأهل سلسلتهم والأخذين عنهم شئ لله لهم الفاتحة.

٦. ثم إلى أرواح والدين ووالديكم ومشايخين ومشايخكم وأمواتنا وأمواتكم ولم أحسن إلينا ولم له حق علينا ولمن أوصانا واستوصنا وقلدنا عندك بدعاء الخير شئ لله لهم الفاتحة.

٧. ثم إلى أرواح جميع المؤمنين والمؤمنات والمسلمين والمسلمات الأحياء منهم والموات من مشارق الأرض إلى مغاربها ومن يمينها إلى شمالها ومن قاف إلى قاف من ولد آدم إلى يوم القيامة شئ لله لهم الفاتحة.

(١) اللهم صلى على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم

● الإنشرح (الم نشرح) X٣

● الإخلاص (قل هو الله) X٣

- إلى حضرة شيخ أحمد باقر الفاتحة
- (٢) اللهم صلى على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم
- اللهم يا قضي الحاجات اللهم يا كافي المهمات
- اللهم يا دافع البايات اللهم يا رافع الدرجات
- اللهم يا شافي الأمراض اللهم يا مجيب الدعوات
- اللهم يا ارحم الراحمين
- إلى حضرة إمام خواجكن الفاتحة
- (٣) اللهم صلى على سيدنا محمد النبي المي وعلى آله وصحبه وسلم
- لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم
- (٤) اللهم صلى على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم
- إلى حضرة إمام رباني الفاتحة
- العلق (قل اعوذ برب الفلق) XV
- اسغفر الله لعظيم الذي لا اله إلا هو الحي القيوم واتوب اليه
- النياس (قل اعوذ برب الناس) XV
- إلى حضرة إمام مظهر الفاتحة
- (٥) اللهم صلى على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم
- حسبنا الله ونعم الوكيل
- (6) اللهم صلى على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم
- إلى حضرة شيخ عبد القاطر الجيلاني الفاتحة
- (٧) اللهم صلى على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم
- نعم المولى ونعم النصير

- ٨ اللهم صلى على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم
- إلى حضرة شيخنا المكرم أحمد صاحب الوفاء تاج العارفين الفاتحة
- ٩ اللهم صلى على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم
- يا خفي اللطف ادركني بلطفك الخفي
- ١٠ اللهم صلى على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم
- إلى حضرة إمام شاه بهاؤ الدين النقشابندي الفاتحة
- ١١ اللهم صلى على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم
- لا اله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين
- ١٢ اللهم صلى على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم
- إلى حضرة شيخ معصوم الفاتحة
 - توجه

الهي انت مقصودي ورضاك مطلوب بي اعطني محبتك ومعرفتك (يا لطيف)

يا لطيف X٣ \ يا من وسع لطفه أهل السموات والأرض \ نسئلك بخفي
خفي لطفك الخفي \ أن تخفينا في خفي خفي لطفك الخفي \ إنك قلت
وقولك الحق \ الله لطيف بعبده يرزق من يشاء وهو القوي العزيز \ اللهم
إنا نسئلك يا قوي يا عزيز يا معين بقوتك وعزتك يا متين \ أن تكون لنا
عوناً ومعيناً في جميع الأقوال والأحوال والأفعال \ وجميع ما نحن فيه من فعل
الخيرات \ وأن تدفع عنا كل شر ونقمة ومحنة قد استحقيناها من غفلتنا
وذنوبنا \ فإنك في جميع الأقوال والأحوال والأفعال \ وجميع ما نحن فيه من
فعل الخيرات \ وأن تدفع عنا كل شر ونقمة ومحنة قد استحقيناها من غفلتنا
وذنوبنا \ فإنك أنت الغفور الرحيم \ وقد قلت وقولك الحق ويعفو عن

كثير \ اللهم بحق من لطفه به ووجهته عندك وجعلت اللطف الخفي تابعا له
حيث توجه \ نسئلك أن توجهنا عندك وأن تخفينا بلطفك \ إنك على كل
شئ قدير \ وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم \ والحمد
لله رب العلمين \ الفاتحة.

عسى الله ان يجعل بينكم وبين الذين عاديتهم منهم مودة والله قدير والله غفور
الرحيم \ رب أي ظلمت نفسي فاغفر لي ذنبي لا اله إلا انت سبحانك أي
كنت من الظالمين.

اللهم صحا صحا صحا وحامها حم لا ينصرون \ وجعلنا من بين ايديهم سدا
و من خلفهم سدا فاغشيناهم فهم لا يبصرون \ كهيعص حم عشق لا
يصدعون عنها ولا يتفون يا رب يا رب يا رب لا حولا ولا قوة إلا بالله
العلي العظيم.

بسم الله الشافي بسم الله الكافي بسم الله المعافي \ بسم الله الذي لا يضر مع
اسمه شئ في الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم.



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS USHULUDDIN
Jl. Marsda Adisucipto Telpn. 512156 Yogyakarta

BUKTI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

N a m a : Sandi Fuadhi

N I M : 02530950

Fakultas : Ushuluddin

Jurusan : TH

Semester : VII

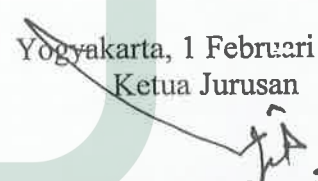
Tahun Akademik : 2005/2006

Telah mengikuti Seminar Proposal Skripsi tanggal : 1 Februari 2006

J u d u l : *Bacaan Ayat-Ayat Al-Qur'an Sebagai Terapi Zikir untuk Mengatasi Gangguan Mental Psikosomatik (Studi Kasus di PP Inabah Suryalaya Jawa Barat)*

Perubahan Judul :

Yogyakarta, 1 Februari 2006
Ketua Jurusan


Drs. M. Yusuf, M. Ag
NIP. 150267224



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

No. : UIN.02/LPM/PP.06/396/2005

Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memberikan sertifikat kepada :

Nama : SANDI FUADHI
Tempat dan Tanggal Lahir : Wonosobo, 6 Juli 1982
Fakultas : Ushuluddin
Nomor Induk Mahasiswa : 02530950

Yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Semester Pendek Tahun Akademik 2004/2005 (Angkatan ke 55) di :

Lokasi/Desa : Sambirejo 6
Kecamatan : Prambanan
Kabupaten : Sleman
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

dari tanggal 9 Juli s.d. 6 September 2005 dan dinyatakan LULUS dengan nilai93,13.... (A).
Sertifikat ini diberikan selain sebagai tanda bukti bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata UIN Sunan Kalijaga dengan status intrakurikuler, juga sebagai syarat untuk dapat mengikuti Ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 30 September 2005

Ketua,

Drs. Zainal Abidin
NIP. 150091626

**PANITIA ORIENTASI STUDI DAN PENGENALAN KAMPUS
OSPEK 2002**

PIAGAM PENGHARGAAN

Diberikan Kepada:

Sandi Juadi
Sebagai
Peserta

Dalam Kegiatan Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (OSPEK) 2002

IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Pada tanggal: 26 - 29 Agustus 2002

di Kampus IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Tema:

**"Menumbuhkan Peran Kritis Mahasiswa menuju Pendidikan yang membebaskan
dan mencerdaskan kehidupan bangsa"**

Mengetahui,
Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Kholilul Rahman Ahmad
Presiden Mahasiswa



Panitia

Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (OSPEK) 2002
IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Syukron Chabib Ichsan
Ketua

Abdul Malik Rusli
Sekretaris

Abdul Malik Rusli
Sekretaris



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

FAKULTAS USHULUDDIN

Jl. Masrda Adisucipto – YOGYAKARTA – Telp. 512156

Nomor : UIN.02/DU/TL.03/ / / /2006 Yogyakarta, 16 Maret 2006
Lamp :
Hal : *Permohonan izin riset*

Kepada :
Yth Gubernur KDH Istimewa Yogyakarta
CQ. Kadit Sospol Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul:

AYAT-AYAT AL-QUR'AN SEBAGAI TERAPI ZIKIR UNTUK MENGATASI GANGGUAN MENTAL PSIKOSOMATIK

Dapatlah kiranya Saudara memberi izin bagi mahasiswa kami

Nama : Sandi Fuadhi
NIM : 02530950
Jurusan : Tafsir Hadits
Semester : Delapan (VIII)
Alamat : Ds. Jaraksari 172 Wonosobo, Jawa Tengah

Untuk mengadakan penelitian (riset) di tempat-tempat sebagai berikut:

- Pondok Pesantren Inabah Suryalaya Tasikmalaya

Metode pengumpulan data : observasi dan wawancara (interview)

Adapun waktunya mulai tanggal 10 April s/d 30 April 2006

Atas perkenan Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tanda tangan
Mahasiswa yang diberi tugas

(Sandi Fuadhi)

DEKAN

[Signature]
Drs. H. Moh. Fahmi, M.hum

NIP. 150088748



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS USHULUDDIN
Jl. Masrda Adisucipto – YOGYAKARTA – Telp. 512156

SURAT PERINTAH TUGAS RISET
Nomor: UIN.02/DU.I/TL.03/ / / /2006

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa Saudara:

Nama : Sandi Fuadhi
NIM : 02530950
Semester : Delapan (VIII)
Jurusan : Tafsir Hadits
Tempat dan tanggal lahir : Wonosobo, 6 Juli 1982
Alamat : Ds. Jaraksari 172 Wonosobo, Jateng

Diperintahkan untuk melakukan Riset guna penyusunan sebuah Skripsi dengan:

Obyek : Pondok Pesantren Inabah Suryalaya
Tempat : Tasikmalaya
Tanggal : 10-30 April 2006
Metode pengumpulan data : Observasi dan Wawancara (interview)

Demikianlah, diharapkan kepada pihak yang dihubungi oleh mahasiswa tersebut dapatlah kiranya memberikan bantuan seperlunya.

Yogyakarta, 11 Maret 2006
An. Dekan
Pembantu Dekan I

Yang bertugas


(Sandi Fuadhi)


Drs. H. Muzairi, MA.
NIP. 150215586

Mengetahui:

Telah tiba di.....
Pada tanggal.....
Kepala

(.....)

Mengetahui:

Telah tiba di.....
Pada tanggal.....
Kepala

(.....)



PEMERINTAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN PERENCANAAN DAERAH
(B A P E D A)

Kepatihan Danurejan Yogyakarta - 55213
Telepon : (0274) 589583, (Psw. : 209-217), 562811 (Psw. : 243 - 247)
Fax. (0274) 586712 E-mail : bappeda_diy@plasa.com

Nomor : 0701510
Hal : Ijin Penelitian

Yogyakarta, 22 Maret 2006
Kepada Yth.
Gubernur Jawa Barat
c.q. Ka. BKBPM

di BANDUNG

Menunjuk Surat :

Dari : Dekan Fak. Ushuludin UIN Suka Yk
Nomor : UIN.02/DU/TL.03/41/2006
Tanggal : 16 Maret 2006
Perihal : Ijin Riset

Setelah mempelajari rencana/proyek statement/research design yang diajukan oleh peneliti/surveyor, maka dapat diberikan surat keterangan kepada :

Nama : SANDI FUADHI
No. Mhs. : 02530950
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Judul Penelitian : BACAAN AYAT-AYAT AL QUR'AN SEBAGAI TERAPI ZIKIR UNTUK MENGATASI GANGGUAN MENTAL PSIKOSOMATIK (Studi Kasus di PP Inabah Suryalaya Tasikmalaya Jawa Barat)

Waktu : 22-03-2006 s/d 22-06-2006

Lokasi : Propinsi Jawa Barat

Peneliti berkewajiban menghormati/mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di daerah setempat.

Kemudian harap menjadikan maklum.

A.n. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
Kepala BAPEDA Propinsi DIY
Ub. Kepala Bidang Pengendalian

Tembusan Kepada Yth.

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Dekan Fak. Ushuludin UIn Suka Yk;
3. Yang bersangkutan;
4. Peringgal.





PEMERINTAH PROPINSI JAWA BARAT
BADAN KESATUAN BANGSA
DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT DAERAH

Jalan Supratman No. 44 Telp. 7206174 - 7106286
BANDUNG

Kode Pos 40121

Bandung, 06 April 2006

Nomor : 070.2/243
Lampiran : -
Perihal : Pemberitahuan Survey/Riset.

Kepada
Yth: Bupati Tasikmalaya
Up. Kepala Kantor Kesbang dan Linmas
di

TASIKMALAYA

Bersama ini disampaikan dengan hormat, bahwa berdasarkan surat dari Bapeda DI Yogyakarta Nomor : 070/1510 tanggal 22 Maret 2006 tentang Permohonan Ijin penelitian.

Sehubungan hal tersebut kami hadapkan :

Nama : SANDI FUADHI
Tempat/Tgl.Lahir : Wonosobo, 6 Juli 1982
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Gambiran V UH 270B Yogyakarta

Untuk melakukan penelitian/survey di Pondok Pesantren Inabah Suryalaya tanggal 5 April s/d 5 Juni 2006 dengan judul / masalah :

“BACAAN AYAT-AYAT AL-QUR’AN SEBAGAI TERAPI ZIKIR UNTUK MENGATASI GANGGUAN MENTAL PSIKOSOMATIK”

Dan apabila situasi dan kondisi memungkinkan, kami mendukung kegiatan termaksud.

Demikian, atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

An. GUBERNUR JAWA BARAT
KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT DAERAH
PROPINSI JAWA BARAT

u.b.

Kabupaten Ketahanan Bangsa



Drs. H. LIM WASLAH
Pembina Tk. I
NIP. 480 057 896

TEMBUSAN : disampaikan kepada :

1. Assisten Pemerintahan Setda Prop. Jabar;
2. Kepala Bapeda Propinsi Jawa Barat;
3. Kepala Bapeda DI Yogyakarta;
4. Dekan Fak. Ushuludin UIN Suka YK
5. Yang bersangkutan.



**PEMERINTAH KABUPATEN TASIKMALAYA
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN LINMAS**

Jalan RAA Wiratanuningrat No 24 telp (0265) 331308
TASIKMALAYA

Tasikmalaya, 6 April 2006.

Nomor : 070/048/KBL.
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada :
Yth. 1. Camat Kecamatan Pageurageung
2. Sesepeuh Pondok Pesantren Suryalaya
Kabupaten Tasikmalaya
di-
Pageurageung

- I. Membaca : Surat dari Dekan Fakultas Ushuludin Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, tanggal 16 Maret 2006 Nomor : UIN.02/DU/TL.03/41/2006, perihal tersebut pada pokok surat di atas.
- II. Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kabupaten Tasikmalaya Nomor 08 Tahun 2004, tentang Pembentukan Organisasi Badan dan Kantor Daerah Kabupaten Tasikmalaya.
2. Keputusan Bupati Nomor 33 Tahun 2005 tentang Uraian Tugas Unit Kantor Kesatuan Bangsa dan Linmas Kabupaten Tasikmalaya.

Maka setelah kami mengadakan wawancara langsung dengan yang bersangkutan pada prinsipnya kami tidak keberatan dan bersama ini kami hadapkan :

Nama : **SANDI FUADHI**
Pekerjaan : Mahasiswa, NIM : 02530950 Jurusan : Tafsir Hadits
Alamat : Ds Jaraksari 172 Wonosobo, Jawa tengah
Maksud /Tujuan : Mengadakan Penelitian untuk menyusun Skripsi
Lamanya : 2 (dua) bulan, dari tanggal 7 April s.d 7 Juni 2006
Banyaknya Peserta : 1 (satu) orang.
Tema : *"Ayat-ayat Al-Qur'an Sebagai Terapi Zikir Untuk Mengatasi Gangguan Mental Psikosomatik"*.
Penanggung Jawab : Drs. H. Moh. Fahmi., M.Hum.

KETENTUAN-KETENTUAN YANG PERLU DITAATI :

1. Kegiatan tersebut tidak mengganggu keamanan dan ketertiban sosial politik;
2. Mentaati segala peraturan Perundang-undangan yang berlaku ;
3. Menjaga tata tertib dan menghindari pernyataan baik lisan maupun tulisan yang sifatnya dapat mengganggu, menyinggung dan menghina bangsa, negara maupun agama ;
4. Yang bersangkutan terlebih dahulu melapor kepada Kepala Wilayah/Instansi yang dikunjungi;
5. Diakhir penelitian agar dilaporkan ke Kantor Kesatuan Bangsa dan Linmas;
6. Penyimpangan dari ketentuan tersebut di atas izinnnya akan dicabut kembali dan atau dinyatakan batal.



**KEPALA KANTOR KESBANG DAN LINMAS
KABUPATEN TASIKMALAYA**

Drs. RONI A SAHRONI., MM.
NIP. 010 221 585

Tembusan :

1. Yth. Bapak Bupati Tasikmalaya melalui Yth. Bapak Sekda Kab. Tasikmalaya;
2. Yth. Kepala BAPEDA Kabupaten Tasikmalaya;
3. Yth. Dekan Fakultas Ushuludin UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ;
4. Yth. Yang bersangkutan.



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

FAKULTAS USHULUDDIN

Jl. Masrda Adisucipto – YOGYAKARTA – Telp. 512156

Nomor : UIN.02/DU/TL.03/ / / /2006
Lamp :
Hal : *Permohonan izin riset*

Yogyakarta, 16 Maret 2006

Kepada :
Yth Gubernur KDH Istimewa Yogyakarta
CQ. Kadit Sospol Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul:

AYAT-AYAT AL-QUR'AN SEBAGAI TERAPI ZIKIR UNTUK MENGATASI GANGGUAN MENTAL PSIKOSOMATIK

Dapatlah kiranya Saudara memberi izin bagi mahasiswa kami

Nama : Sandi Fuadhi
NIM : 02530950
Jurusan : Tafsir Hadits
Semester : Delapan (VIII)
Alamat : Ds. Jaraksari 172 Wonosobo, Jawa Tengah

Untuk mengadakan penelitian (riset) di tempat-tempat sebagai berikut:

- Pondok Pesantren Inabah Suryalaya Tasikmalaya

Metode pengumpulan data : observasi dan wawancara (interview)
Adapun waktunya mulai tanggal 10 April s/d 30 April 2006
Atas perkenan Saudara, kami ucapkan terima kasih.

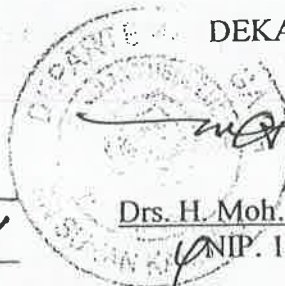
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tanda tangan
Mahasiswa yang diberi tugas

Sandi Fuadhi
(Sandi Fuadhi)

*Jth. Pimpinan INABAH XV
D. Pangeran
Idang di bawah untuk penelitiannya
Terimakasih.*

DEKAN



[Signature]
Drs. H. Moh. Fahmi, M.hum
NIP. 150088748

[Signature]
K.H. Zulfah AA