

**PERAN MUSEUM SEBAGAI SUMBER BELAJAR
IPS PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
TEMA 5 PAHLAWANKU KELAS IV DI
SLB PGRI NANGGULAN KULON PROGO**



SKRIPSI

Dajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Disusun Oleh:

Ihdiyani Husna

NIM: 12480072

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2019**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ihdiyani Husna
NIM : 12480072
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi ini adalah asli hasil karya atau penulis sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 02 Januari 2019

Yang menyatakan,



Ihdiyani Husna

12480072

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ildiyani Husna

NIM : 12480072

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga (atas pemakaian jilbab pada ijazah Strata satu saya). Seandainya dikemudian hari ada instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan kesadaran Ridho Allah SWT.

Yogyakarta, 02 Januari 2019

Yang Menyatakan



Ildiyani Husna

12480072

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi /Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ihdiyani Husna

NIM : 12480072

Judul Skripsi : Peran Museum Sebagai Sumber Belajar IPS Pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Pahlawanku Kelas IV di SLB PGRI Nanggulan Kulon Progo

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. wr. wb.

Yogyakarta, 02 November 2018

Pembimbing

Dr. H. Sedya Santosa, SS., M.Pd.

NIP. 19630728 199103 1 002



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/RO

PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nomor : B-702/Un-02/DT-00/PP.00.0/3/2019

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Peran Museum Sebagai Sumber Belajar IPS
pada Pembelajaran Tematik Tema 5
Pahlawanku Kelas IV di SLB PGRI
Nanggulan Kulon Progo

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Ihdayani Husna

NIM. : 12480072

Telah di-munaqasyah-kan pada : 29 Januari 2019

Nilai Munaqasyah : 85 (A/B)

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Dr. H. Sedya Santosa, SS., M.Pd.

NIP. 19630728 199103 1 002

Penguiji I

Dr. Aninditya Sri Nugraheni M. Pd.

NIP. 19860505 200912 2 006

Penguiji II

Dr. Nur Hidayat, M.Ag.

NIP. 19620407 199403 1 002

Yogyakarta, 23 APR 2019
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
YOGYAKARTA



Dr. Akmal Anif, M.Ag.

NIP. 19841121 199203 1,002

MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا
خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

*Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang
seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak
yang lemah, yang mereka khawatir terhadap
(kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka
bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka
mengucapkan perkataan yang benar.*

(Quran Surat An Nisa : 9).¹

¹ Al Quran dan Terjemahannya, Departemen Agama RI,
(Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2009) hlm. 78.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Penulis Persembahkan Untuk:
Almamater Tercinta
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Ihdiyani Husna, “Peran Museum Sebagai Sumber Belajar IPS Pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Pahlawanku Kelas IV di SLB PGRI Nanggulan Kulonprogo”. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.

Museum merupakan salah satu sumber belajar IPS. Jumlah dan jenis museum di Yogyakarta mendukung untuk penggunaan museum sebagai sumber belajar. Pada Kurikulum 2013 tema 5 pahlawanku, dipilih 2 museum yang mengangkat tema sejarah dan perjuangan. Untuk mengetahui peran museum pada pembelajaran tematik, SLB PGRI Adapun tujuan penelitian ini adalah : mengetahui peran museum sebagai sumber belajar IPS dan faktor pendukung dan kendala pada pembelajaran museum.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan sumber data utama didapatkan dengan pengumpulan data berupa wawancara mendalam, teknik dokumentasi, dan observasi. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah: keadaan siswa dan guru, proses pelaksanaan pembelajaran kelas yaitu di museum, dan hasil wawancara guru dan wali murid, catatan lapangan untuk mencatat keadaan yang terjadi selama proses pembelajaran dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang di dapat adalah Peran museum sebagai sumber belajar siswa SLB PGRI Nanggulan antara lain : Sebagai sumber ilmu pengetahuan dan siswa mendapatkan sumber belajar secara langsung, sehingga pelajaran yang didapat bertahan lebih lama, Memupuk rasa hormat pada pahlawan dan pendidikan mental, dan sebagai tempat belajar sekaligus rekreasi. Faktor pendukung museum terdiri dari lokasi yang strategis, sedangkan kendala penggunaan museum sebagai sumber belajar antara lain: Waktu Kunjungan yang sesuai dengan tema dan subtema pembelajaran dan museum belum bisa mengakomodir pengunjung dengan beberapa kebutuhan khusus, seperti tuna netra dan tuna daksa.

Kata Kunci: peran museum, IPS, pembelajaran tematik, sekolah luar biasa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين, اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا رسول الله
والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى آله واصحابه
اجمعين, اما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberi taufik, hidayah dan Inayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad *saw*, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan orang-orang yang setia mengikuti petunjuk dan ajarannya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi. Dalam mengatasinya peneliti tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penulisan maupun dalam penulisan skripsi ini, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag. selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya yang telah membantu Peneliti dalam menjalani studi program sarjana strata satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Dr. Aninditiya Sri Nugraheni, M.Pd. dan Bapak Dr. Nur Hidayat, M.Ag. selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan

banyak masukan dan nasihat kepada Peneliti selama menjalani studi program strata satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

3. Bapak. Dr. H. Sedya Santosa, SS., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta selalu bersabar memberikan petunjuk dalam Penelitian skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
4. Ibu Lailatu Rahmah, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku dosen penasihat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasihat serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada Peneliti.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan ilmunya dan arahnya.
6. Kepala Museum Benteng Vredeborg Yogyakarta dan segenap jajarannya
7. Kepala Museum Monumen Yogya Kembali dan segenap jajarannya
8. Kepala SLB PGRI Nanggulan Kulonprogo beserta seluruh jajarannya
9. Orang tua, Bapak Achmad Malik dan Ibu Umami Hani yang telah merawat dan mendidik dari lahir sampai sekarang.
10. Teman-teman seperjuangan PGMI 2012, terima kasih pada kalian yang selalu memberikan semangat agar bisa mendapatkan dan memanfaatkan ilmu yang telah didapat.

11. Sahabat setiap seperjuanganku, Fitroh, Nina, Nilna, Tari, Nuzul, Manda, Mbak Nung dan yang lainnya yang tak akan cukup disebutkan satu persatu
12. Teman-teman Pondok Pesantren Wahid Hasyim Asrama Al Hidayah yang selalu memberi senyuman tiap hari.
13. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi Penulis, Prodi, masyarakat dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 02 Januari 2019

Penulis

Ihdiyani Husna

12480072

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
B. Kajian Pustaka	44
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	51
B. Tempat dan waktu penelitian	52
C. Subjek penelitian	52
D. Teknik pengumpulan data	54
E. Teknik analisa data	57
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Peran museum sebagai sumber Belajar	60

B. Faktor Pendukung Penggunaan Museum	72
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Belajar adalah suatu proses dan aktivitas yang selalu dilakukan dan dialami manusia sejak manusia di dalam kandungan, buaian, tumbuh berkembang dari anak-anak, remaja sehingga menjadi dewasa, sesuai dengan prinsip pembelajaran sepanjang hayat.¹ Pembelajaran adalah suatu proses dimana lingkungan seseorang secara disengaja dikelola untuk memungkinkan ia turut serta dalam tingkah laku tertentu dalam kondisi-kondisi khusus atau menghasilkan respons terhadap situasi tertentu, pembelajaran merupakan subseksi khusus pendidikan.²

Pelaksanaan pembelajaran tidak terlepas dengan sumber belajar. Sumber belajar bisa berupa apa saja. Guru, buku, tempat, benda atau lingkungan bisa menjadi sumber belajar yang baik jika sesuai dan mendukung dengan materi yang akan disampaikan. Sumber belajar dapat dirumuskan sebagai sesuatu yang dipergunakan untuk mendukung dan memudahkan terjadinya proses pembelajaran.³ Segala macam sumber yang ada di luar diri

¹ Suyono dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012), hal. 1

² Syaiful Sagala. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung : Alfabeta, 2011), hal. 61.

³ B.P. Sitepu. *Pegembangan Sumber Belajar*, (Jakarta : Rajagrafindo Persada, 2014), hal.. 18

seseorang (peserta didik) dan yang memungkinkan/memudahkan terjadinya proses belajar, disebut sebagai sumber belajar.⁴ Dalam pengertiannya, sumber belajar yaitu segala sesuatu yang dapat memberikan informasi atau penjelasan, berupa definisi, teori, konsep, dan penjelasan yang berkaitan dengan pembelajaran.⁵

Materi pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, selain dari guru atau pengajar dan buku, sumber belajar bisa berupa pasar, terminal, maupun museum. Yogyakarta sebagai salah satu kota bersejarah memiliki puluhan museum, seperti wawancara kepada Dinas Kebudayaan Yogyakarta, sesuai anggota Barahmus⁶ terdapat 32 museum.⁷ Jumlah museum yang ada di Yogyakarta, mengindikasikan banyaknya museum yang bisa dijadikan sumber belajar. Museum Vredeborg merupakan salah satu museum yang terletak di kota Yogyakarta. Museum ini memiliki koleksi tentang tokoh-tokoh nasional sejarah penjajahan Belanda dan Jepang, serta sejarah paska kemerdekaan.⁸ Koleksi tersebut dapat dijadikan sebagai

⁴ Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi. *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 1994), hal.162

⁵ *Ibid.*, hal. 162

⁶ Badan Musyawarah Musea (Perkumpulan Museum yang ada di Daerah Yogyakarta)

⁷ Badan Musyawarah Musea (Barahmus) DIY, *Bunga Rampai Museum Yogyakarta*, (Yogyakarta: Barahmus DIY 2013), hal. 5

⁸ Dokumentasi berdasarkan Observasi ke Museum Benteng Vredeborg Yogyakarta. Tanggal 6 April 2016 pukul 14.00

sumber belajar bagi pengunjung museum, utamanya bagi kalangan pelajar, baik tingkat SD, SMP atau SMA.

Menurut Divisi Bimbingan Museum Benteng Vredeburg Yogyakarta, utamanya bagi siswa di tingkat MI/SD, kunjungan ke museum dapat menumbuhkan semangat belajar siswa, yang biasanya hanya dapat menggunakan sumber belajar sejarah dari buku atau penjelasan guru, di museum lebih dijabarkan dengan maket dan model yang ada. Para siswa juga antusias dan memperhatikan dengan seksama apa yang di jelaskan *guide*.⁹ Pada Usia SD, anak sudah mengerti tentang karya-karya yang ada di Museum bukan hanya sesuatu yang dipajang saja, tapi bisa menjadi sumber belajar yang menyenangkan dan menarik. Selain Museum Benteng Vredeburg, masih banyak museum lain yang dapat dijadikan sumber belajar.

Siswa pada jenjang kelas 1 dan kelas IV sebagai pioner pelaksana Kurikulum 2013, mengawali penggunaan Buku Guru dan Buku Siswa. Pada jenjang kelas 1 terdapat 8 Tema dan untuk kelas IV terdapat 9 Tema. Kelas 1 merupakan masa transisi dari jenjang TK ke jenjang SD, dan Kelas IV sudah berada di jenjang Sekolah Dasar lebih lama, dan lebih siap dari segi sikap, pengetahuan dan keterampilannya. SLB merupakan sekolah luar biasa yang

⁹ Berdasarkan Wawancara Kepada Divisi Bimbingan Di Museum Benteng Vredeburg Tanggal 6 April 2016 pukul 13.15

terdiri dari beberapa jenjang. SLB PGRI Nanggulan Kulon Progo merupakan salah satu sekolah luar biasa di kabupaten Kulon Progo. Di sekolah ini, terdapat 1 jenjang informal (TK) dan jenjang formal yaitu SD, SMP dan SMA. Pada jenjang SD terdapat siswa dengan kebutuhan khusus seperti tuna netra, tuna rungu, tuna grahita, tuna daksa dan autis.¹⁰

Pembelajaran Kurikulum 2013 berpusat pada siswa, sehingga siswa diberikan porsi lebih untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran. Menurut Vernon A. Magnesen, seseorang belajar 10% dari apa yang kita baca, 20% dari apa yang kita dengar, 30% dari apa yang kita lihat, 50% dari apa yang kita lihat dan dengar, 70% dari apa yang kita katakan, 90% dari apa yang kita katakan dan lakukan.¹¹ Pengalaman pengganti terbagi menjadi 5 macam: *pertama*, bisa melalui observasi langsung dengan melihat kejadian-kejadian aktual, menangani objek-objek, dan benda-benda yang konkret. Atau bisa melihat drama dan pantomimik. *Kedua*, melalui gambar (melihat gambar hidup/ fotografi). *Ketiga*, melalui grafis (peta, diagram, grafik, *blue print*). *Keempat*, melalui kata-kata (membaca/

¹⁰ Wawancara dengan Bapak Rubijo, tanggal 12 September 2018, pukul 10.21

¹¹ Bobbi De Porter. Dkk, *Quantum Teaching, Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*, (Bandung: Kaifa, 2007), hal. 57

mendengar). *Kelima*, melalui simbol-simbol (simbol-simbol teknis, terminologi, rumus-rumus, dan indeks).¹²

Dinas Kebudayaan Daerah Istimewa Yogyakarta menyediakan fasilitas bus gratis, tiket, dan konsumsi bagi seluruh siswa Sekolah Luar Biasa (SLB) di Yogyakarta. Fasilitas tersebut terkait dengan program “Wajib Kunjung Museum” yang dimiliki Dinas Kebudayaan DIY. Dengan melihat dan merasakan langsung, siswa akan lebih menghargai budaya, sejarah dan peradaban masa lalu, dan meningkatkan kesadaran tentang arti museum.¹³ Dengan kaitan antara museum, Sekolah Luar Biasa dan pembelajaran tematik pada Kurikulum 2013, maka peneliti mengambil judul “Peran Museum Sebagai Sumber Belajar IPS Pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Pahlawanku Kelas IV di SLB PGRI Nanggulan Kulon Progo”. Dengan penelitian ini, diharapkan siswa dari sekolah dapat memanfaatkan museum yang ada di Yogyakarta sebagai sumber belajar khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang relevan dengan materi kelas IV Kurikulum 2013 Edisi revisi.

¹² Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hal. 27-29

¹³Solider.id, <https://www.solider.id/dinas-kebudayaan-programkan-wajib-kunjung-museum-siswa-slb>, di publikasikan tanggal 2 April 2016, diakses 03 Februari 2019 pukul 13.02

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dipaparkan diatas, maka didapatkan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apa peran museum sebagai sumber belajar Ilmu Pengetahuan Sosial?
2. Apa faktor dan kendala penggunaan museum sebagai sumber belajar?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan pemelitian kali ini adalah:

1. Mengetahui peran museum sebagai sumber belajar Ilmu Pengetahuan Sosial untuk siswa SD dan SLB.
2. Memberikan gambaran tentang faktor pendukung dan kendala sebagai sumber belajar, terutama mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tema 5 Pahlawanku kelas IV kurikulum 2013.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini ada dua, yaitu sebagai berikut:

1. Bersifat Teoritis
 - a. Dapat memperkaya khazanah keilmuan tentang bidang pendidikan, khususnya pendidikan di Sekolah Luar Biasa
 - b. Memberi wawasan terkait dengan peran museum sebagai sumber belajar.

- c. Memberi wawasan baru tentang sumber belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam kurikulum 2013.

2. Bersifat praktis

- a. Bagi siswa, museum dapat dijadikan sebagai sumber belajar di luar kelas yang menarik dan menyenangkan.
- b. Bagi museum, semakin banyak penelitian dan kunjungan ke museum, utamanya dari kalangan pendidikan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Peran museum sebagai sumber belajar siswa SLB PGRI Nanggulan antara lain : Sebagai sumber ilmu pengetahuan dan siswa mendapatkan sumber belajar secara langsung, sehingga pelajaran yang didapat bertahan lebih lama, Memupuk rasa hormat pada pahlawan dan pendidikan mental, dan sebagai tempat belajar sekaligus rekreasi.

Faktor pendukung museum terdiri dari lokasi yang strategis, sedangkan kendala penggunaan museum sebagai sumber belajar antara lain: Waktu Kunjungan yang sesuai dengan tema dan subtema pembelajaran dan museum belum bisa mengakomodir pengunjung dengan beberapa kebutuhan khusus, seperti tuna netra dan tuna daksa.

B. Saran

Dengan pengetahuan peran museum sebagai sumber belajar diharapkan dilanjutkan dengan pemanfaatan museum sebagai sumber belajar. Adanya peningkatan infrastruktur museum diharapkan memudahkan para penyandang disabilitas untuk berkunjung.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Ahmad,Tsabit Azinar. 2010. *Strategi Pemanfaatan Museum Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Zaman Prasejarah*. Jurnal Paramita Vol. 20, No. 1- Januari 2010.
- Akbar, Sa'dun. dkk. 2016. *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Alfian. 2012. Peran Museum NU Sebagai Sumber Belajar Bagi Anggota IPNU (Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama) UIN Sunan Ampel Surabaya. *Skripsi*. Surabaya : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Azhar, Akhmad Yanuar. 2013. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sejarah Melalui Pemanfaatan Museum Ranggawarsita Sebagai Sumber Belajar Pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 13 Semarang Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*.Semarang : Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- B.P. Sitepu. 2014. *Pengembangan Sumber Belajar* Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Badan Musyawarah Musea (BARAHMUS) DIY. 2013. *Bunga Rampai Museum Yogyakarta*. Yogyakarta: BARAHMUS DIY.

De Porter, Bobbi. dkk. 2007. *Quantum Teaching, Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.

Deddy Mulyana. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Penelitian dan Ilmu Sosial lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Dinie Ratri Desiningrum. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Psikosain.

Hamid Patilima. 2013. *Metode Penelitan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

<https://id.wikipedia.org/wiki/Difabel>, di akses pada tanggal 25 Maret 2016 pukul 20.00 WIB

Ilahi,Mohammad Takdir.2013. *Pendidikan inklusif Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar ruzz Media.

J.R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis...*, hal. 14

Kamus Besar Bahasa Indonesia, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pahlawan>, diakses 17 Februari 2019 pukul 21.06

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Museum Benteng Vredenburg Yogyakarta. 2015. *Buku Panduan Museum Perjuangan Indonesia; Wahana Pengenalan Sejarah Bagi Generasi Muda*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Museum Benteng Vredenburg Yogyakarta.

M. Fadlillah. 2014. *Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, &SMA/MA*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

M. Hariwijaya Dan Bisri M. Djaelani, *Panduan Menyusun Skripsi Dan Tesis*, (Yogyakarta: Siklus, 2011), hal. 44

Mursidi, Agus. 2010. Pemanfaatan Museum Blambangan Sebagai Sumber Belajar Sejarah (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X SMA Negeri Kabupaten Banyuwangi). *Tesis* (Surakarta : Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Sebelas Maret).

Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana

Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*. 2011. Jakarta: Bumi Aksara.

Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus, <http://pk1k.kemendikbud.go.id/mobile/artikel/detail/1/jenis-jenis-sekolah-luar-biasa> diunduh 09 Februari 2019

Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritik dan Praktis*. Jakarta: Prenada Media

Rohani, Ahmad dan Abu Ahmadi. 1994. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Saebani, Beni Ahmad dan Kadar Nurjaman. 2013. *Manajemen Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.

Salinan Lampiran Permendikbud No. 67 Tahun 2015 Tentang Kurikulum SD

Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat*

Satuan Pendidikan (KTSP), (Jakarta : Kencana. 2010.

Solider.id, <https://www.solider.id/dinas-kebudayaan-programkan-wajib-kunjung-museum-siswa-slb>, di publikasikan tanggal 2 April 2016, diakses 03 Februari 2019 pukul 13.02

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif...*, hal. 49

Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukandarrumidi. *Metodologi Penelitian : Petunjuk...*, hal. 88

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Supriadi. *Perkembangan Siswa Berkebutuhan Khusus dan Siswa yang Tidak Biasa Serta Implikasinya dalam Proses Belajar dan Pembelajaran*, <http://teoribagus.com/anak-berkebutuhan-khusus> diakses pada 27 Februari 2019 pukul 08.40

Suratmin, *Museum sebagai wahana pendidikan sejarah, Masyarakat Sejarawan Indonesia Cabang Yogyakarta*, 2000. hal, 2-3

Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana



Surat Penunjukan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax.:(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

Nomor : UIN.02/PGMI/PP.00.9/107/2016
Sifat : biasa
Lamp. : 1(satu) eksemplar
Hal : *Penunjukan sebagai Pembimbing Skripsi*

Yogyakarta, 11 Mei 2016

Kepada Yth.

Drs. H. Sedya Santosa, SS., M. Pd.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi. Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Ihdayani Husna
NIM : 12480072
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : PERAN MUSEUM SEBAGAI SUMBER BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL UNTUK SISWA MADRASAH
IBTIDAIYAH-SEKOLAH DASAR (STUDI ANALISA MATERI
KELAS IV KURIKULUM 2013)

Atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Ketua Program Studi PGMI

Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.
NIP. 19810104 200912 1 004

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
- ✓ 5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 4023 / 2016

TENTANG PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata,
Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbang/3855/2016
Hal : Rekomendasi Penelitian
Tanggal : 17 Nopember 2016

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : IHDYANI HUSNA
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12480072
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Alamat Rumah : Dukuh Lor Wareng Butuh Purworejo Jateng
No. Telp / HP : 085743770242
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**PERAN MUSEUM SEBAGAI SUMBER BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL UNTUK SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH-SEKOLAH DASAR
(STUDI ANALISA MATERI KELAS IV KURIKULUM 2013)**
Lokasi : Museum Monumen Yogyakarta Kembali
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 17 Nopember 2016 s/d 16 Februari 2017

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 17 Nopember 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan

ERNY MARYATUN, S.IP. MT
Pembina. IV/a

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kepala Dinas Kebudayaan & Pariwisata Kab. Sleman
4. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Ngaglik
6. Pengelola Museum Monumen Yogyakarta Kembali
7. Dekan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SUKA Yk
8. Yang Bersangkutan

Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
KANTOR KESATUAN BANGSA

Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 864650, Faksimile (0274) 864650
Website: www.slemankab.go.id, E-mail: kesbang.sleman@yahoo.com

Sleman, 17 November 2016

Nomor : 070 /Kesbang/ 855 /2016
Hal : Rekomendasi
Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Bappeda
Kabupaten Sleman
di Sleman

REKOMENDASI

Memperhatikan surat :
Dari : Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda
Nomor : 070/Reg/V/148/11/2016
Tanggal : 8 Nopember 2016
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan rekomendasi dan tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dengan judul "PERAN MUSEUM SEBAGAI SUMBER BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNTUK SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH-SEKOLAH DASAR (STUDI ANALISA MATERI KELAS IV KURIKULUM 2013)" kepada:

Nama : Ihdayani Husna
Alamat Rumah : Dukuh Lor Wareng Butuh Purworejo Jateng
No. Telepon : 085743770242
Universitas / Fakultas : UIN Sunan Kalijaga / Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
NIM / NIP : 12480072
Program Studi : S1
Alamat Universitas : Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta
Lokasi Penelitian : Museum Monumen Yogyakarta Kembali
Waktu : 17 November 2016 - 17 Februari 2017

Yang bersangkutan berkewajiban menghormati dan menaati peraturan serta tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian. Demikian untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa




Drs. A.R.DANI
Pemula Tingkat I, IV/b
NIP-19630511 199103 1 004

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Ihdayani Husna
 Nomor Induk : 12480072
 Jurusan : PGMI
 Semester : XII
 Tahun Akademik : 2017/2018
 Judul Skripsi : "PERAN MUSEUM SEBAGAI SUMBER BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNTUK SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH-SEKOLAH DASAR (STUDI ANALISA MATERI KELAS IV KURIKULUM 2013)"
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi-Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	22/3/2017	1	Bab II diperbaiki	JP
2	2/5/2017	2	Bab III dibuat, footnote diperbaiki	JP
3	12/7/2017	3	Bab III diperbaiki Buka pedoman penulisan skripsi	JP
4	31/7/2017	4	Bab III diperbaiki Bab IV dibuat	JP
5	22/11/2017	5	Bab IV diperbaiki dengan serius	JP
6	27/11/2017	6	Bab IV diperbaiki Bab V dibuat	JP
7	8/12/2017	7	Perbaiki Bab I-V	JP
8	28/12/2017	8	Dilengkapi hal. persetujuan kata pengantar dll.	JP
9	5/1/2018	9	Buat PPT Acc. Dapat diujikan	JP

Yogyakarta, 26 Juli 2018
 Pembimbing


 Dr. H. Setyo Santoso, SS.MPd.
 NIP.19630728 199103 1 002

**BADAN PENGELOLA
MONUMEN YOGYA KEMBALI**

Alamat : Jongkang, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581
telepon : (0274) 868223 email : myk@monjail-jogja.com
www.monjail-jogja.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 045/BPMYK/ VII / 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Ihdayani Husna
NO.MHS : 12480072
Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Asal : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah melaksanakan Penelitian di Monumen Yogya Kembali pada tanggal 17 November 2016 – 17 Februari 2017.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 Juli 2018
A.n Kepala Bagian Umum
Kepala Urusan Tata Usaha


Wahagi

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
MUSEUM BENTENG VREDEBURG YOGYAKARTA**

Jalan Margo Mulyo No.6 Yogyakarta 55121
Telepon (0274) 586934 - Faks. (0274) 510996

Email : vredenburg@kemdikbud.go.id - Laman : www.vredenburg.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1162/E10/TU/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Museum Benteng Vredenburg Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Ihdiyani Husna
NIM : 12480072
Semester : IX (sembilan)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Wahid Hasyim No. 3 Gaten, Condongcatur, Depok, Sleman, DIY

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di Museum Benteng Vredenburg Yogyakarta pada tanggal 28 Oktober 2016 s.d 30 Desember 2016 dengan judul penelitian "Peran Museum Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah – Sekolah Dasar (Studi Analisa Materi Klas IV Kurikulum 2013).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Yogyakarta, 12 Juli 2018

Kepala,

Dra. Christiyati Ariani, M.Hum
NIR 19640108 199103 2 001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Sertifikat

NO: 119/PAN-OPAK/UNIV UIN YK AA.09.2012

Diberikan kepada

Shidiyani Husna

Sebagai

Peserta OPAAK 2012

Pembantu Rektor III

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

[Signature]
Drs. H. Abdul Rifa'i, M.Pd

NIP. 196009051986031006



Dalam Orientasi Pengabdian Akademik & Kemahasiswaan (OPAAK) 2012

yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengabdian Akademik &

Kemahasiswaan (OPAAK) 2012 dengan tema:

MEMUPUK NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM RUANG KAMPUS
UPAYA MEMPERKOKOH INTEGRITAS BANGSA

pada tanggal 5-7 September 2012 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mengetahui,

Yogyakarta, 7 September 2012

Deman Elsharif Mahasiswa (DEMA)

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Panitia OPAAK 2012

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

[Signature]
Abdul Ghulid

Presiden Mahasiswa

[Signature]
Ramel Masphuri

Ketua Panitia

Nomor: UIN.02/R.3/PP.00.9/2753.C/2012



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : IHDYANI HUSNA
NIM : 12480072
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013

Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 19 September 2012

a.n. Rektor

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.
NIP. 19660905 198603 1006



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

sertifikat

Nomor: UIN.02/DT.1/PP.00.9/2488/2015

diberikan kepada:

Nama : IHDYANI HUSNA
NIM : 12480072
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPL : Dr. Aninditya Sri Nugrahenti, S.Pd.M.Pd.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 14 Februari s.d. 30 April 2015 dengan nilai 85.20 (A/B). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 8 Juni 2015
a.n. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua Panitia,

Dr. Sigit Purnama, M.Pd.
NIP. 198001312008011005

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/ DT /PP.00.9/4313.a/2015

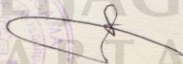
Diberikan kepada

Nama : IHDIYANI HUSNA
NIM : 12480072
Jurusan/Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 15 Juni sampai dengan 5 September 2015 di MIN Wonosari Gunungkidul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) M. Jafar Shodiq, M.S.I. dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **93.32 (A-)**.

Yogyakarta, 16 September 2015

a.n. Dekan
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif


Dr. Sigit Purnama, M.Pd.
NIP. 19800131 200801 1 005



SERTIFIKAT

Nomor: 00274/B-2/ DPP-PKTQ/FITK/XII/2014

Menerangkan Bahwa:

IHDIYANI HUSNA



Telah Mengikuti:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sabtu, 20 Desember 2014

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan:

LULUS

Yogyakarta, 20 Desember 2014

a.n Dekan

Ketua

Wakil Dekan III

Panitia DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si

NIP. 19680405 199403 1 003



M. Nurrodi

NIP. 1942 0088

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Ihdianti Husna
NIM : 12480072
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	65	C
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	86,25	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	

Yogyakarta, 20 April 2016

Kepala PTIPD



Agung Fatwanto, Ph.D.

NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
66 - 85	B	Memuaskan
56 - 75	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.48.1.43/2017

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Ihdayani Husna :

تاريخ الميلاد : ٩ أغسطس ١٩٩٤

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٨ أبريل ٢٠١٧، وحصلت على درجة :

٥١	فهم المسموع
٤١	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٨	فهم المقروء
٤٠٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكاكرتا، ١٨ أبريل ٢٠١٧

المدير

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.48.4.11/2018

This is to certify that:

Name : **Ihdiyani Husna**
Date of Birth : **August 09, 1994**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC)
held on **January 12, 2018** by Center for Language Development of State
Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	42
Structure & Written Expression	47
Reading Comprehension	46
Total Score	450

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, January 12, 2018
Director

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





Kementerian Agama
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Laboratorium Multimedia Pembelajaran

Sertifikat

No: B-0926/UIN.02/DL.H/10/2017

Diberikan kepada : Ihdayani Husna
NIM : 12480072

telah mengikuti dan menyelesaikan workshop pendidikan komputer program pengembangan multimedia pembelajaran berbasis ICT dengan *software authoring tool Lectora Inspire* yang diselenggarakan pada tanggal: 6 Oktober 2017

Dengan predikat : **SANGAT MEMUASKAN**

No		Kriteria Penilaian		Nilai Angka	Nilai Huruf
1	Aspek Relyansa Perangkat Lunak			78	B
2	Aspek Komunikasi Visual			78	B
3	Aspek Rumusan Desain Pembelajaran			78	B
Nilai Rata-rata				78	B

Yogyakarta, 23 Oktober 2017

atn. Dekan
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Muqowim, M.Ag.
NIP. 19730310 199803 1 002

Koordinator Laboratorium Multimedia Pembelajaran
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta





Sertifikat

No: 778/PW.11/LPM/UM/VIII/2017

PENGURUS LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU WILAYAH JAWA TENGAH

Memberikan Sertifikat kepada :

IMDIYANI HUSNA

Atas partisipasinya sebagai

PESERTA

Dalam Workshop Implementasi Kurikulum 2013 Edisi Revisi yang diselenggarakan oleh Pengurus Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Wilayah Jawa Tengah dengan Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Cabang Purworejo pada tanggal 19 - 20 Agustus 2017 di SMP Sultan Agung Purworejo.

Purworejo, 20 Agustus 2017

Pengurus Lembaga Pendidikan Ma'arif NU
Wilayah Jawa Tengah

H. Agus Sofwan Hadi, SH.

Ketua

Drs. H. Sahidin, M.Si.

Sekretaris



IJAZAH

Diberikan kepada :

yang telah mengikuti

yang diselenggarakan pada tanggal 18 s.d 24 Januari 2016

ijazah ini merupakan tanda pengesahan bagi pemegangnya, untuk mengikuti masa penantapan KMD yang diselenggarakan oleh Kwarcab setempat melalui peran aktif membina di satuan Pramuka asuhannya, sebagai persyaratan untuk mengikuti KML



Donna

Drs. Amik Setiaji, M.Pd., LMT

Curriculum Vitae

Nama : Ihdiyani Husna
Tempat, tanggal lahir : Purworejo, 9
Agustus 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Tinggi badan : 154 cm
Berat Badan : 59 kg
Alamat Asli : Dukuh Lor, RT 01, RW 06. Wareng,
Butuh, Purworejo
Hobi : Membaca
Kontak : ihdiyanihusna@gmail.com
082225129795



Riwayat Pendidikan

a. Pendidikan Formal

MI Salafiyah Wareng (2000-2006)
SMP Negeri 28 Purworejo (2006-2009)
SMA Negeri 6 Purworejo (2009-2012)
UIN Sunan Kalijaga (2012-2019)

b. Non Formal

PP. Darut Taubah Purworejo (2011-2012)
PP. Wahid Hasyim Yogyakarta (2012-2017)