

**PENGARUH KARATE  
TERHADAP PERILAKU KEBERAGAMAAN  
DI KALANGAN MAHASISWA UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**



Skripsi Ini  
Diajukan kepada Jurusan Sosiologi Agama  
Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Sosial ( S. Sos )  
Pada Jurusan Sosiologi Agama

Diajukan oleh

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**Epi Fitriah hasanah**  
02540972  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
JURUSAN SOSIOLOGI AGAMA

**FAKULTAS USHULUDDIN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2007**

# SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya .

Nama : **Epi Pitriah Hasanah**  
NIM : **02540972**  
Fakultas : **Ushuluddin**  
Jurusan/Prodi : **Sosiologi Agama**  
Alamat Rumah : **Cicaringin 01/01 Sukamekar Sukanagara**  
**Cianjur Jawa Barat**  
Telp./Hp. : **08157982479**  
Alamat di Yogyakarta : **Ambarukmo Blok 6 No 197 B**  
**Yogyakarta**  
Telp./Hp. :  
Judul Skripsi : **Pengaruh Abate terhadap Perilaku Keberagamaan**  
**di kalangan Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga**  
**Yogyakarta**

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan adalah benar *asli* karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah di munaqosyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia merevisi dalam waktu 2 (dua) bulan terhitung dari tanggal munaqosyah, jika lebih dari 2 (dua) bulan maka saya bersedia dinyatakan gugur dan bersedia munaqosyah kembali.
3. Apabila dikemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya ilmiah saya, maka saya bersedia menanggung sanksi untuk di batalkan gelar kesarjanaan saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 20 Juni 2007

Yang menyatakan.  
  
(**Epi Pitriah H.**)  
02540972

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Yogyakarta, 20 Juni 2007

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ushuluddin  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Tempat

*Assalamu alaikum Wr. Wb.*

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Epi Fitriah Hasanah  
NIM : 02540972  
Jurusan : Sosiologi Agama  
Judul skripsi : **PENGARUH KARATE TERHADAP  
PERILAKU KEBERAGAMAAN DIKALANGAN  
MAHASISWA UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

Maka selaku Pembimbing/Pembantu Pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqosahkan.  
Demikian, mohon dimaklumi adanya.

*Wassalamu alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



Muhammad Amin Lc. MA  
NIP.150253468

Pembimbing II



Nurus Sa'adah S. Psi., M. Si., Psi.  
NIP.150301493



DEPARTEMEN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS USHULUDDIN

Jl. Masrda Adisucipto Telpon/Fax (0274) 512156 YOGYAKARTA

**PENGESAHAN**

Nomor : UIN.02/DU/PP.00.9/ 1549 /2007


Skripsi yang berjudul : *Pengaruh Karate Terhadap Perilaku Keberagamaan di Kalangan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.*


Diajukan oleh :


1. Nama : Epi Pitriah Hasanah
2. NIM : 02540972
3. Program Sarjana Strata I Jurusan: Sosiologi Agama

Telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis, tanggal 12 Juli 2007 dengan nilai (73,6) B- dan telah dinyatakan syah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu.


**PANITIA UJIAN MUNAQOSYAH:**


Ketua Sidang  
  
Moh. Soehadha, S.Sos. M.Hum  
NIP: 150291739  
Pembimbing I

Sekretaris Sidang  
  
Masroer, S.Ag., M. Si  
NIP :150368354  
Pembimbing II

  
DR. M.Amin Lc. M.A  
NIP :150253468  
Penguji I

  
Nurus Sa'adah, S.Psi, M.Si, Psi  
NIP. 150301493  
Penguji II

  
Munawar Ahmad, S.S. M.Si  
NIP: 150321646

  
DR. M. Amin Lc. M.A  
NIP : 150253468

Yogyakarta, 12 Juli 2007

DEKAN  
FAKULTAS USHULUDDIN



  
Drs. H. M. Fahmi, M.Hum.  
NIP: 150088748

## *MOTTO*

- ❖ Bekerjalah kamu sekuat tenaga seakan-akan kamu akan hidup selama-lamanya dan beribadahlah kamu setulus hati seakan-akan kamu akan mati besok
- ❖ Seribu macam masalah akan aku jalani selagi aku masih mampu menyambut
- ❖ Tiada jalan yang bertabur bunga melainkan bebatuan-bebatuan dan kerikil tajam, ketika daya dan upaya telah usai, hanya doa dan harapan yang menjadi keyakinan.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA



## PERSEMBAHAN

*Karya kecil ini kupersembahkan  
Kepada :*

- ✓ Ayahanda tercinta, Bapak Drs. Rasyidin dan mamahku tercinta, yang selalu senantiasa memberikan kasih sayang, do'a, dan segalanya untuk kebahagiaan aku.
- ✓ Keluargaku tecinta adik-adiku ( Epah, Ulpi, dan Eri )
- ✓ Ukm Karate ( INKAI ) UIN Sunan Kalijaga
- ✓ Seseorang yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta dorongannya.
- ✓ Almamaterku tecinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Divisi Multimedia  
Perpustakaan UIN  
Sunan Kalijaga Yogyakarta

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Acti Penyerahan CD Skripsi

Nama : M. Syaiful Rohman

NIM : 03370306

Fak./Jur. : Syariah / Syariah

Yogyakarta, 7 Mei 2008

Metugas



*[Signature]*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. اشهد ان لا اله الا الله و اشهد ان محمدا رسول الله و الصلاة ا  
لسلام على اشرف ال انبياء و المرسلين سيدنا محمد و على اله و اصحابه اجمعين. اما  
بعد

Segala sesuatu yang terjadi di alam ini hanya atas kehendak-NYA. Setiap langkah awal sepatutnya diawali dengan ungkapan rasa syukur kita kehadiran Allah SWT. Atas segala limpahan karunia-NYA sehingga kita mampu mengemban amanah untuk menjadi kholifah di muka bumi, dan sebagai ungkapan rasa syukur sebagai makhluk yang sempurna. Sholawat serta salam senantiasa kita kepada suri tauladan Nabi Muhammad Saw. semoga syafaatnya kita peroleh di akhirat kelak Amin.

Penulisan skripsi merupakan salah satu syarat yang harus disusun oleh mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi syarat kelulusan, dan Alhamdulillah atas karunia-NYA, penulis dapat menyelesaikan dengan segala kemampuan yang ada. Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Rektor UIN Sunan Kalijaga yogyakarta
2. Bapak Dosen pembimbing, , waktu yang diberikan untuk memberikan bimbingan, arahan literature, dan koreksi selama penulisan skripsi ini hingga selesai.

3. Ibu Dra.Hj. Nafilah Abdulah, M.Ag selaku penasehat akademik dan Dosen-Dosen Ushuluddin yang tidak penulis sebutkan satu persatu atas saran-saran yang diberikan. Semua Staf Tata Usaha Fakultas Ushuluddin atas segala bantuannya dalam hal kelancaran administrasi penyelesaian skripsi.
4. BAPEDA (badan perencanaan daerah) D.I. Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kepercayaan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Khususnya kepada Bapak, Mamah, adik-adikku ( Epa Pauziah Hasanah, Ulpi Lutfiah Hasanah dan Eri Rif'ah Hasanah) dan semua keluarga besarku di Cicaringin, Sukanagara, Cianjur Jawa Barat yang telah memberikan dukungan dan semangat serta do'a yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa UIN Sunan Kalijaga yang bersedia untuk membantu dan memberi data dalam penulisan skripsi ini.
7. Temen-temen karate, Terutama ( yuk Seny, Iwin, Ahwi, Irwan, Dedi Iprit, Arif Udin, Saragih, Topik) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi supaya aku semangat.
8. Teman-teman Sosiologi Agama angkatan 2002, Dayat, Mahpud, Kapri, Sugi, Maya, Sutirah dan temen-temen yang tidak bisa disebutkan satu persatu. ( pokoknya semuanya)



9. Teman-temanku seperjuangan ( Dinul, Nanu dan Rikul) atas segala bantuan dan semangatnya, segala dukungan dan do'anya.
10. Teman kos Bu Pink ( Endah/ Kuntet , Emi, Ayu, Latri, Hamidut,). tas kesediaannya menemani setiap malam dalam proses penulisan skripsi. khusus buat Hani terimakasih pinjaman printernya.
11. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah disisi Allah SWT.

Semoga hasil karya kecil ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca, meskipun masih banyak kekurangannya. Dan juga mendapat Ridho dari Allah SWT. Aamiin

Yogyakarta, 26 Juli 2007

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
Epi Fitriah Hasanah

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Pengaruh Karate Terhadap Perilaku Keberagamaan Di Kalangan Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta " dalam hal ini penulis mempunyai tujuan dalam penelitian ini yaitu, untuk mengetahui bagaimana perilaku keberagamaan yang terjadi di kalangan mahasiswa uin yang khususnya berada dalam Unit Kegiatan Mahasiswa ( UKM ).

Manusia diciptakan Allah SWT dengan dua unsur, yaitu unsur jasmani dan unsur rohani, yang keduanya saling mempengaruhi. Yang keduanya harus dipelihara kesehatan dan kekuatannya. Karate bukan hanya berorientasi kepada kesegaran jasmani saja, akan tetapi spiritualnya yang mengarah bagi terciptanya manusia yang berbudi luhur ( kepribadian muslim ).

Dalam skripsi ini penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan mengambil suatu wilayah dan fokus kajian dengan ruang lingkup yang sangat kecil. Pada penelitian ini penulis melakukan penelitian di lingkungan kampus UIN Sunan kalijaga Yogyakarta. Dengan obyek anggota UKM karate ( INKAI ). Teknik yang digunakan yaitu tehnik pengumpulan data observasi, interview, Focus Group Discussion, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian yang penulis mendapatkan beragam persepsi tentang persepsi perilaku keberagamaan di kalangan anggota karate yang berada di lingkungan UIN Sunan kalijaga Yogyakarta. Perilaku seseorang pada dasarnya tidak terlepas dari peran agama, karena keduanya saling berkaitan, perilaku tidak akan menghasilkan perilaku yang ideal tanpa adanya norma-norma keberagamaan. Seperti apa yang ditemukan di lapangan, masih banyak anggota karate yang sering melanggar norma-norma keberagamaan. Itu semua dilakukan karena dorongan yang timbul dari diri sendiri dan lingkungan sekitar akibat kurang kuatnya dasar agama yang ada dalam kepribadian seseorang.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
D. Tinjauan pustaka.....	7
E. Kerangka Teori .....	9
F. Metode Penelitian .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II. GAMBARAN UMUM KAMPUS UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA</b>	
A. Sejarah Singkat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	
1. Sekolah Tinggi Islam(STI) .....	16
2. Universitas Islam Indonesia (UII) .....	17
3. Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (PTAIN) dan Akademi Dinas Ilmu Agama (ADIA) .....	17
4. Institut Agama Islam Negeri (IAIN).....	18
5. Univertitas Islam Negeri (UIN).....	24
B. Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .....	25
C. Letak Geografis Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .....	26
D. Gambaran Sosial-Budaya Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	

1. Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	26
2. Asal Daerah dan Sosial-Budaya Mahasiswa .....	28

**BAB III. GAMBARAN UMUM KARATE DAN PANDANGAN ISLAM  
TERHADAP OLAHRAGA**

**1. Gambaran Umum**

A. Sejarah Karate.....	31
B. Karate Di Indonesia.....	37
C. Etika Dalam Seni Beladiri Karate.....	39
D. Aliran- aliran Karate .....	42
E. Sejarah UKM Karate UIN Sunan Kalijaga.....	43
F. Profil UKM kaeate UIN sunsn kalijaga.....	44
G. Tujuan Olahraga Karate .....	45
H. Stuktur Organisai UKM Karate.....	45
I. Pelatih .....	46
J. Filosofi dalam olahraga karate.....	48

**2. Pandangan Islam Terhadap Olahraga Karate**

A. Olahraga Karate Dalam Sekolah Islam .....	51
B. Olahraga Karate dalam Realita Umat Islam.....	53

**BAB IV. PENGARUH KARATE TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN  
DIKALANGAN MAHASISWA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

**A. Pemaknaan/ Penertian Perilaku Keberagamaan Di Kalangan Anggota**

**Karate**

PengertianPerilaku.....	56
-------------------------	----

**B. Fakto-faktor yang Mempengaruhi Terhadap Perilaku**

a. Kehadiran Orang Lain .....	59
b. Pengorbanan yang Harus Dilakukan .....	59
c. Pengalaman dan Suasana Hati.....	60
d. Kejelasan Stimulasi.....	60

e. Adanya Norma-norma Sosial.....	61
f. Hubungan Calon Penolong Dengan Si Penolong.....	61
<b>C. Pengerian Perilaku Keagamaan Di Kalangan Anggota Karate...61</b>	
<b>D. Perilaku Keberagamaan</b>	
a. Perilaku Keberagamaan yang Ideal.....	67
b. Perilaku Keberagamaan yang Ditemukan Di Lapangan .....	68
c. Fungsi Agama.....	69

**BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran .....	74

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN  
CURRICULUM VITAE



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar belakang masalah

Manusia diciptakan Allah SWT adalah dalam sebaik- baik bentuk dari seluruh ciptaan-Nya. Manusia diciptakan dengan dua unsur potensi, yaitu unsur jasmani dan unsur rohani, yang keduanya saling berkaitan. Jasmani dan rohani manusia selalu bekerja sama dalam mewujudkan suatu karya. Oleh karenanya, maka jasmani dan rohani manusia harus senantiasa mendapatkan kesegaran dan kekuatan. Dengan demikian hasil yang diperoleh dari suatu karya tidak dalam suatu bentuk kesimpang-siuran.

Ungkapan mengatakan "Dalam badan yang sehat terdapat jiwa yang kuat". Sedangkan dalam semboyan olahraga, terkenal dengan istilah "*Mensana In Corpore Sano*".<sup>1</sup> Dari ungkapan- ungkapan itu minimal memberikan petunjuk bahwa untuk mendapatkan ketentraman, kebahagiaan batiniah atau rohaniah adalah berawal dari kondisi lahiriah / jasmaniah. Namun demikian tetap saja keduanya saling memberikan pengaruh. Oleh karenanya kedua hal itu senantiasa dipelihara kesegaran dan kesehatannya. Pendidikan olahraga / jasmani merupakan sarana yang baik dan tepat menjaga kestabilan kesehatan tubuh.

---

<sup>1</sup> Artinya *Mensana In Corpore Sano* secara istilah yaitu " dalam tubuh yang kuat terdapat jiwa yang sehat "

Olahraga sangat berpengaruh terhadap tubuh terutama terhadap kesehatan tubuh. Kurangnya gerak dapat menimbulkan peredaran darah kurang lancar. Karena di dalam tubuh kita darah itu merupakan alat transportasi zat- zat makanan yang disalurkan keseluruh tubuh yang memerlukannya. Kalau aliran darah itu terganggu / tidak lancar maka keadaan itu akan mengakibatkan gangguan kesehatan. Dengan kemajuan dan perkembangan teknologi pada masa kini, menimbulkan banyak orang yang melupakan kebutuhan dirinya sendiri. Mereka lebih banyak mempergunakan otak daripada mempergunakan fisiknya. Hal ini mengakibatkan fisik orang itu pasif dan statis. Maka kesegaran jasmani maupun rohaninya akan menurun. Untuk mengatasi hal tersebut di atas perlu melaksanakan olahraga secara teratur dan berkala. Maksud dan tujuan kita berolahraga adalah untuk meningkatkan serta mempertahankan tingkat kesehatan dan kesegaran jasmani dan rohani / mental<sup>2</sup>

Meningkatkan ketahanan mental, berarti meningkatkan sumber-sumber kemampuan jiwa individu, yaitu meliputi : meningkatkan kekuatan kemampuannya dengan "*will power training*", dengan mensugesti diri sendiri, dan sebagainya. Dan meningkatkan stabilitas emosional, khususnya menghadapi perasaan negatif.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Ending , Ramdan BA dkk, "Olahraga dan Kesehatan" (Bandung : Angkasa, 1983), hlm. 51.

<sup>2</sup> Sudibyo Setyobroto, *Mental Training*, (Jakarta : SOLO, 2001), hlm. 52

Selanjutnya upaya tersebut terbukti dengan adanya bermacam-macam olahraga di Indonesia, baik dijadikan program sekolah maupun luar sekolah, salah satu olahraga tersebut adalah olahraga karate.

Karate adalah termasuk salah satu cabang olahraga beladiri. Karate di samping berusaha meningkatkan kesegaran jasmani juga berusaha membantu pemerintah dalam membina masyarakat khususnya para anggotanya ke arah terbentuknya kepribadian luhur, budi pekerti yang jujur, memiliki daya juang yang tinggi dan menjunjung tinggi nilai etika serta kedewasaan mental.

Apabila ada anggapan bahwa berlatih karate hanya sebagai latihan untuk menjadi jago berkelahi saja, maka hal itu perlu disesalkan. Tehnik-tehnik yang mendasar telah dikembangkan dan disempurnakan selama bertahun-tahun. Namun agar dapat memanfaatkan tehnik-tehnik ini, maka segi kejiwaan dalam seni beladiri ini harus disadari dan diberikan peranan yang menentukan.<sup>4</sup> Artinya karate adalah olahraga dan untuk membela diri bukan sebagai tenaga bayaran.

Olahraga karate adalah sebuah ilmu beladiri yang bukan sekedar olahraga beladiri, demikian pendapat Suhardiman.<sup>5</sup> Dari pendapat tersebut dapat dijelaskan bahwa pendidikan karate adalah sebagai sarana untuk menjaga tingkat kestabilan kesehatan dan pembekalan terhadap kekuatan, tehnik & taktis pembelaan diri terhadap segala kemungkinan yang

---

<sup>3</sup> Sabeth Muchsin, *Karate Tradisional*, ( Jakarta : PT.Gramedia 2003 ). hlm.23

<sup>4</sup> Suhardiman, *Bagaimana Metodologi Melatih yang Baik*, INKAI Pengda DIY, hlm. 5

mengancam keselamatan dirinya. Dengan demikian ciri pendidikannya akan berhasil jelas, yaitu terpaduan kemampuan / keterampilan fisik yang sejalan dengan pengendalian jiwanya seorang karateka.<sup>6</sup>

Pendidikan karate tidak untuk berkelahi, mencari musuh/ lawan akan tetapi semata-mata upaya pembelaan diri. Bahkan pernah dikatakan oleh Gichin Funakoshi, Bapak karate dunia, bahwa intinya kepalan tangan / kekerasan semata tidaklah dapat menyelesaikan masalah, tehnik karate merupakan alternatif terakhir yang harus dipilih. Tujuan utama dalam mengajar seni beladiri ini adalah untuk memupuk jiwa yang mulia.<sup>7</sup>

UTN Sunan Kalijaga adalah salah satu universitas yang memiliki UKM beladiri karate. Anggotanya berbagai macam anggota dari mulai anak-anak hingga orang dewasa dan salah satunya mahasiswa UIN itu sendiri dan penduduk sekitar, sehingga mayoritas anggota yang ada di UIN adalah mahasiswa. Sama seperti cabang yang lain, di sini pun diajarkan bahwa karate adalah olahraga yang tujuannya untuk membela diri, bukan untuk menyombongkan diri dengan memamerkan keahlian berkelahi, sehingga tertanam sifat rendah hati, tetapi bukan rendah diri. Karena universitas ini adalah universitas tinggi Islam maka untuk anggotanya dituntut untuk menjadi seorang karateka yang berkepribadian muslim.

Islam sebagai agama yang ajarannya bersifat universal kalau dikaitkan dengan pendidikan karate, ternyata banyak kesesuaiannya dan

---

<sup>5</sup> *Ibid.*

<sup>7</sup> *Ibid*



bahkan pendidikan karate banyak mendukung bagi terciptanya pribadi di siplin. Agama Islam menghendaki umatnya agar mempunyai kekuatan baik jasmani maupun rohani.

Dapat diambil pengertian, bahwa orang mukmin semestinya mengusahakan dirinya agar menjadi orang yang kuat, sebab akan lebih dicintai Allah. Kuat motivasinya, rohaniannya dan juga jasmaniahnya. Hal itu akan lebih jelas lagi betapa pentingnya kekuatan bagi umat Islam pada masa perkembangan iptek sekarang ini.

Untuk mencapai 3 aspek yang diinginkan seluruh umat Islam yaitu jasmani, rohani dan akal, perlu usaha mencari peningkatannya yang lebih. Dalam hal ini, penulis tertarik untuk meneliti, karena nampaknya dengan olahraga seni beladiri karate dapat meningkatkan perilaku keberagamaan, dalam hal ini seperti, disiplin waktu, saling menghormati sesama muslim maupun non muslim, bekereja sama dan dan menjaga perilaku dan akhlak yang baik yang mencerminkan orang Islam.

#### **B . Rumusan masalah**

Berangkat dari latar belakang di atas, maka masalah yang dapat yang dapat dirumuskan adalah:

1. Apakah karate berpengaruh terhadap perilaku keberagamaan di kalangan mahasiswa UIN Sunan Kalijaga yang menjadi anggota karate ?



2. Bagaimana perilaku keberagaman dalam komunitas para karateka sehari-hari ?

### **C . Tujuan Penelitian Dan Kegunaan Penelitian**

Untuk mengetahui pengaruh karate terhadap perilaku keberagaman mahasiswa UIN yang menjadi anggota INKAI yang berada di lingkungan UIN Sunan Kalijaga. Dan juga sebagai media belajar penulis dalam menyusun suatu karya ilmiah, sekaligus pembelajaran yang bersifat langsung terjun kelapangan, serta mencoba memahami tentang ilmu-ilmu sosial yang telah penulis pelajari, kemudian penulis berusaha mengaplikasikan kepada realitas sosial. Dan tujuan yang paling utama adalah semoga dengan adanya skripsi ini UKM INKAI menjadi lebih menghargai waktu dan memperkuat rasa kekeluargaannya dengan yang lainnya.

#### **Kegunaan Penelitian**

- a. Secara akademik, penelitian ini dapat menambah dan memperkaya khazanah pemikiran sosial keislaman, khususnya dalam bidang sosial kemasyarakatan yang berkaitan dengan akhlak dan perilaku yang lebih baik.
- b. Secara praktis, penelitian ini turut memberikan sumbangan pemikiran ilmiah dan obyektif tentang perilaku dan ahlak yang bersifat sosial, untuk bekal diwaktu mendatang.

### E. Tinjauan Pustaka

Setelah penulis melakukan telaah terhadap beberapa hasil penelitian yang ada, ternyata banyak yang memiliki keterkaitan dengan skripsi yang sedang penulis susun. Agar tidak terjadi pengulangan kajian yang ada, maka penulis akan memberikan sedikit gambaran yaitu :

*Pertama*, Muhsin Raharjo, dalam skripsinya yang berjudul “*Pendidikan Karate INKAI di IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Suatu Tinjauan dari Ilmu Pendidikan Islam)*”<sup>8</sup> menjelaskan tentang karate sebagai lembaga pendidikan yang berorientasi kepada olahraga untuk kesehatan baik jasmani maupun rohani. Dalam skripsi ini hanya dipaparkan bagaimana olahraga beladiri karate tersebut juga sesuai dengan tujuan pendidikan. Terutama jika dikaitkan dengan agama Islam yang bersifat universal, pendidikan karate banyak mendukung bagi terciptanya pribadi muslim. Hanya saja dalam skripsi ini tidak dipaparkan bagaimana olahraga karate itu, selain menyehatkan jasmani. Skripsi ini mempunyai kaitan yang berhubungan dengan apa yang penulis tulis, kaitannya dengan yang penulis bahas yaitu sama-sama menerangkan tentang keberagamaan, karena, penulis disini menjelaskan tentang perilaku keberagamaan.

*Kedua*, skripsi dengan judul “*Pembinaan Agama Islam Bagi Lembaga Perguruan Seni Beladiri Indonesia Tapak Suci Putera Muhammadiyah PEMDA II Bantul*”<sup>9</sup> oleh Muhammad Adhro’i. Di sini

---

<sup>8</sup> Muhsin Raharjo, “*Pendidikan Karate INKAI di IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Suatu Tinjauan dari Ilmu Pendidikan Islam)*”, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 1994

dipaparkan tentang pelaksanaan dan pengajaran agama Islam di Perguruan Seni Beladiri Tapak Suci. Tidak hanya pembinaan fisik, tetapi juga mental spiritual. Ada kesamaan dalam penulisan skripsi ini yaitu berkaitan dengan apa yang penulis susun, namun penelitian ini memiliki titik tekan pada perilaku keagamaan dari karateka.

*Ketiga*, Muh. Nur Qosyim, dengan skripsi yang berjudul “Pembinaan Agama Islam Bagi Anggota Persaudaraan SETIA HATI Terate di Madiun (Suatu Tinjauan Materi dan Metode”.<sup>10</sup> Dalam skripsi ini kajian yang diungkap hampir sama dengan skripsi nomor dua. Hanya saja dalam skripsi ini lebih difokuskan kepada kajian materi dan metode yang diajarkan.

*Keempat*, Suhardiman, *Bagaimana Methodologi Melatih yang Baik*, INKAI Pengda DIY. Dalam buku ini diungkapkan bagaimana cara mengatur waktu yang dapat menghasilkan suatu keberhasilan dan buku ini juga menerangkan tentang bagaimana membagi waktu dalam latihan.

*Kelima*, Senny Erita, *Peran Olahraga Karate Dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Di SMP IT (Islam Terpadu) Abu Bakar Umbulharjo YOGYAKARTA*, Dalam skripsi ini banyak sekali mengungkap masalah perilaku ( Akhlak ) yang menjadi hal yang paling utama dalam peningkatan kecerdasan anak yang dapat menimbulkan kecerdasan anak, sehingga mempunyai perilaku keberagaman yang diinginkan. Skripsi ini

---

<sup>9</sup> Muhammad Adhro’I, “Pembinaan Agama Islam Bagi Lembaga Seni Beladiri Indonesia Tapak Suci Putera Muhammadiyah PEMDA II Bantul”, Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, 1995

<sup>10</sup> Muh. Nur Qosyim, “Pembinaan Agama Islam Bagi Anggota Persaudaraan SETIA HATI Terate di Madiun (Suatu Tinjauan Materi dan Metode)”, Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, 1994

mempunyai kesamaan dengan skripsi ini, yaitu fokus peneliannya perilaku keberagamaan, tetapi perbedaan dengan skripsi ini, skripsi ini lebih di fokus terhadap kecerdasan emosional, sementara kegiatan ini penulis lebih fokus terhadap perilaku keberagamaannya.

#### F. Kerangka Teori

Skripsi ini terfokus pada masalah perilaku keberagamaan sehingga dalam hal ini dibahas tentang pengertian "perilaku" keberagamaan itu sendiri. Pengertian perilaku itu dalam kamus Bahasa Indonesia adalah "tanggapan atau reaksi individu yang terwujud dalam gerakan (sikap), tidak saja badan atau ucapan".<sup>11</sup> Sedangkan "agama" menurut Hendropuspito adalah "suatu jenis sistem sosial yang dibuat oleh penganut-penganutnya yang berporos pada kekuatan- kekuatan non-empiris yang dipercayainya dan didayagunakan untuk mencapai keselamatan bagi diri mereka dan masyarakat pada umumnya".<sup>12</sup> Jadi, "perilaku keberagamaan" diartikan sebagai "reaksi individu yang diorientasikan kepada kekuatan-kekuatan non-empiris yang dipercayainya ( dalam hal ini Allah ) untuk keselamatan dirinya dan masyarakat pada umumnya". Perilaku keberagamaan itu sendiri menurut Zakiyah Darajat merupakan realitas dari pengalaman keberagamaan yang berasal dari

---

<sup>11</sup> Anton M. Moelino ( ed ) *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . (Jakarta: Balai Pustaka , 1689). hlm.671

<sup>12</sup> Henro Puspito, *Sosiologi Agama* , (Yogyakarta : Kanisius, 1983), hlm. 34



perasaan yang membawa pada keyakinan.<sup>13</sup> Sedang gambaran dari manusia beragama, menurut Drijarkara adalah manusia yang percaya, cinta kepada Tuhan, yang berdosa, yang "berkorban", menyesal, dan sebagainya. Drijarkara menggunakan istilah "berreligi" pada manusia beragama yakni "dengan menyerahkan diri, tunduk dan taat". Dengan tunduk, taat dan penyerahan diri itu manusia tidak merasa celaka, seperti halnya orang yang dipaksa oleh suatu kekuasaan yang tidak dapat dikalahkan.<sup>14</sup>

Setiap perilaku manusia, termasuk perilaku keberagamaan merupakan hasil dari hubungan dinamika timbal balik dan antara tiga faktor. Ketiganya memainkan peranan dalam melahirkan tindakan insani, walaupun dalam suatu tindakan faktor yang satu lebih besar peranannya dan dalam tindakan yang lain faktor lain lebih kecil berperan. Ketiga faktor tersebut adalah :

- a. Gerak ( dorongan ) spontan dan alamiah pada manusia
- b. Kelakuan manusia sebagai inti pusat kepribadiannya
- c. Situasi manusia atau lingkungan hidupnya<sup>15</sup>

Mengingat penelitian mengenai motivasi kelakuan religius atau perilaku keberagamaan tidak bisa mengabaikan salah satu dari faktor

---

<sup>13</sup> N. Drijarkara , *Percikan Filsafat*, Jakarta : PT. Pembangunan , 1989. hlm. 16

<sup>14</sup> N. Drijarkara, *Percikan Filsafat*. Jakarta : PT. Pembangunan 1989. hlm. 159

<sup>15</sup> Nico Syukur Distar, *Pengalam dan Motivasi Beragama*, Yogyakarta : Kanisius, 1988, hlm, 72



tersebut, maka perlu diketahui dalam situasi bagaimana timbul dorongan pada manusia berperilaku keberagamaan

## **G. Metode Penelitian**

Metode dalam suatu penelitian memegang peranan yang sangat penting, karena metode merupakan suatu cara pembahasan permasalahan yang sistematis dan terarah. Menurut jenisnya penelitian ini penelitian lapangan, yakni suatu penelitian yang bertujuan melakukan studi yang mendalam mengenai suatu unit sosial sedemikian rupa sehingga menghasilkan gambaran yang terorganisir dengan baik dan lengkap mengenai unit sosial tersebut.<sup>16</sup>

### **1. Metode Penentuan Subyek**

Penelitian senantiasa ada subyek dan obyek yang akan diteliti. Adapun yang akan penulis teliti adalah komponen/ subyek yang mempunyai keterlibatan langsung dengan obyek penelitian, dalam hal ini *kohai* / mahasiswa, *shempai* / pelatih, pengurus karate Inkai cabang UIN, dan juga melibatkan penjaga gedung / tempat latihan untuk melengkapi data yang penulis perlukan.

### **2. Metode Pengumpulan Data**

Dalam pengumpulan data penulis menggunakan beberapa metode, antara lain :

---

<sup>16</sup> Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Jogjakarta : Pustaka Pelajar, 1999), hlm. 8

### a. Metode Observasi

Yaitu dengan cara menghimpun data atau keterangan yang dilakukan dengan pengamatan atau pencatatan sistematis terhadap gejala-gejala sosial. Demi mendapatkan data yang jelas mengenai objek yang diteliti.<sup>17</sup> Dalam mengoperasionalkan metode observasi, penulis mulai mengamati tindakan atau aktivitas anggota karate dalam pergaulannya di lingkungan kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, karena dengan tindakan dan perilaku mahasiswa yang penulis teliti, penulis dapat mengartikan atau memaknai sebuah tindakan atau perilaku yang dilakukan oleh anggota karate dalam pergaulannya. Kemudian hasil observasi ini penulis jadikan data sebagai langkah awal dalam melakukan penelitian selanjutnya.

Sebagai metode ilmiah, observasi biasa diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan dengan sistematis atas fenomena-fenomena yang diteliti.<sup>18</sup> Metode ini digunakan untuk mendapatkan data mengenai gambaran umum tempat pelatihan karate (*dojo*), pelaksanaan latihannya dan lain- lain

### b. Metode wawancaras

Metode *interview* adalah suatu proses tanya- jawab lisan, di mana dua orang atau lebih berhadap-hadapan secara fisik, yang satu dapat melihat muka yang lain dan mendengarkan suaranya dengan telinga

---

<sup>17</sup> Anas Sudjono, *Teknik Dan Evaluasi Suatu Pengantar* (Yogyakarta: UP.Rama, 1986), hlm. 46.

<sup>18</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, (Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM, 1994), hlm.151

sendiri, merupakan alat pengumpul informasi langsung untuk berbagai jenis data sosial, baik yang terpendam maupun yang memanifes.<sup>19</sup>

*Interview* yang dilakukan adalah *interview* bebas terpimpin artinya sebelum wawancara telah disiapkan serangkaian daftar pertanyaan secara garis besar kemudian dikembangkan sesuai kebutuhan. Penggunaan metode ini untuk mendapatkan data-data sosio historis, problem-problem yang ada, dan lain sebagainya. Adapun yang akan di wawancarai adalah pembina UKM Karate UIN dan mahasiswa yang bukan anggota karate.

### 3. Metode Analisis Data

Dalam menganalisis data yang diperoleh dari hasil penelitian, maka penulis menggunakan dua macam analisis data : Metode deskriptif analisis Yaitu: metode analisis dengan menggambarkan melalui kata- kata / kalimat dan dipisahkan menurut kategori yang ada untuk memperoleh kesimpulan yang jelas dan terperinci dengan menggunakan metode induktif dan metode deduktif.<sup>20</sup>

1. Metode induktif yaitu cara berfikir yang bertolak pada fakta- fakta yang khusus kemudian kita tarik kesimpulan yang bersifat umum.<sup>21</sup>
2. Metode deduktif yaitu perolehan data / keterangan- keterangan yang bersifat umum, kemudian diolah untuk mendapatkan rincian yang bersifat khusus.<sup>22</sup>

---

<sup>19</sup> *Ibid*

<sup>20</sup> *Ibid*

<sup>21</sup> *Ibid*

## H. Sistematika Pembahasan

Pada garis besarnya pembahasan skripsi ini dibagi dalam tiga bagian yaitu bagian awal, bagian utama / isi, dan bagian akhir.

Dalam bagian awal skripsi ini memuat: halaman judul, nota dinas, persembahan, kata pengantar, dan daftar isi.

Pada bagian isi yang terdiri dari lima bab memuat tentang :

Bab pertama : berisi pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, kerangka teoritik, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua : pada bab ini peneliti akan membahas tentang gambaran umum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang meliputi letak geografis, visi dan misi UIN, gambaran sosial-budaya mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sejarah berdiri dan perkembangannya.

Bab ketiga : dalam bab ini peneliti akan menguraikan tentang gambaran umum karate, yang menjelaskan tentang sejarah masuknya karate di Indonesia dan perkembangannya.

Bab keempat : dalam bab ini akan membahas tentang perilaku keberagaman mahasiswa UIN dengan sub bahasan: perkembangan perilaku keberagaman mahasiswa UIN khususnya di UKM INKAI.

Dalam bab ini penulis juga memberikan analisis saebagai upaya mengkonstektualisasikan terhadap kondisi realitas mahasiswa UIN.

Bab kelima : penutup yang berisi kesimpulan dan saran-saran dengan menjelaskan intisari dari penelitian ini dan menampilkan hasil yang diperoleh dari karya ini. Dan dilanjutkan dengan bagian akhir yang memuat daftar pustaka, biografi singkat penulis dan lampiran- lampiran.





## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dalam bab ini untuk lebih melengkapinya penulisan ini disini akan dibahas dari permasalahan yang ada didalam rumusan masalah yang penulis susun, Setelah penulis mendeskripsikan tentang bagaimana pengaruh karate terhadap perilaku keberagaman di kalangan mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta maka sebagai akhir pembahasan skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Olahraga karate bukan hanya mempengaruhi perkembangan fisik seseorang, tetapi juga faktor psikis mental, dan kepribadian. Di UIN Sunan Kalijaga khususnya dalam olahraga karate, mahasiswa yang berolahraga / latihan secara teratur akan memiliki pengaruh tertentu terhadap kualitas kepribadiannya. Karena dengan berolahraga/ latihan, maka kondisi psikisnya akan terpengaruh secara positif dan selanjutnya memiliki aspek-aspek atau ciri-ciri kepribadian yang positif pula. Misalnya timbul rasa percaya diri, lebih bisa bergaul dengan lingkungan, bukan hanya terhadap teman sebaya, tetapi juga orang tua. Timbul motivasi untuk lebih bersemangat dalam belajar, dan lebih bisa mengendalikan amarah, apalagi ketika dalam latihan dan bertanding. Setelah penulis melakukan observasi terhadap para anggota, pengurus UKM, dan pembina, maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh latihan karate terhadap perilaku keberagaman dikalangan mahasiswa UIN yang menjadi anggota karate,

ternyata tidak terlalu besar pengaruhnya terhadap perilaku keberagamaan, pengaruhnya hanya sebatas bersifat individu saja seperti : dengan latihan karate seseorang akan menjadi teratur dalam kehidupan sehari-hari, mempunyai kegiatan yang dapat menyehatkan badan.

2. Sebenarnya perilaku keberagamaan harus dijadikan sebagai tolak ukur bagi tingkah laku seseorang untuk mencapai sesuatu yang diinginkan dan baik, perilaku keberagamaan juga berperan untuk mengatur tingkah laku seseorang sehingga mendapatkan hasil yang memuaskan. Akan tetapi tidak seperti itu apa yang terjadi dalam kalangan anggota karate UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, disini yang terjadi malah sebaliknya, perilaku keberagamaan yang sesuai dengan aturan ajaran agama Islam yang selama ini dijadikan panutan malah melenceng. Seperti kurangnya rasa menghormati waktu untuk melaksanakan shalat, ketika waktu maghrib tiba latihan bukannya berhenti tetapi malah dilanjutkan sampai waktu maghrib lewat ternyata itu disebabkan karena waktu yang minim, kurangnya rasa tanggung jawab di saat latihan yang mengakibatkan berangkat untuk latihan menjadi molor sehingga waktu latihan melewati waktu maghrib. Ada juga yang lebih mengejutkan ternyata UKM-UKM yang lain mempunyai penilaian juga terhadap UKM INKAI ini mereka memandang perilaku UKM INKAI dengan pandangan yang lain yaitu mereka melihat UKM INKAI ini kurang mempunyai rasa kekeluargaan terhadap anggota UKM lain.

## B. Saran

Dengan penelitian ini, penulis berharap tulisan ini dapat menambah wacana bagi pembaca maupun mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tentang perilaku keberagaman, yang khususnya dapat di jadikan pembelajaran bagi semua anggota karate dan di jadikan sebagai suatu kritikan agar dapat memperbaiki keadaan yang masih kurang maksimal.

Satu hal yang menjadi catatan penulis, bahwa penelitian ini masih merupakan karya yang masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan penulis sendiri merupakan persoalan yang turut memberikan andil besar bagi tidak tercapainya target maksimal penelitian ini.

Adapun saran yang ingin penulis sampaikan disini adalah bagi Fakultas Ushuluddin, alangkah baiknya jika pihak fakultas mengadakan sendiri sebuah perpustakaan guna membantu para calon peneliti yang menyelesaikan tugas akhir. Karena seperti pengalaman penulis, penulis sempat merasa kesulitan dalam mencari rujukan untuk penulisan, untuk itu ada baiknya pihak fakultas menyediakan perpustakaan sendiri khususnya buku-buku yang berkaitan dengan jurusan yang ada di Fakultas Ushuluddin. Hal ini untuk mempermudah para penulis nantinya dalam penyelesaian tugas akhir.

Tidak lupa juga penulis memberikan saran kepada UKM karate agar lebih disiplin lagi dalam latihan terutama masalah waktu latihan agar tidak

melampauin waktu shalat maghrib, kalau bisa latihannya di percepat supaya waktunya tidak terlalu mepet waktu shalat maghrib.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Saifudin, *Metode Penelitian* . Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 1999
- Anas Sudjono, *Teknik Dan Evaluasi Suatu Pengantar*. Yogyakarta: UP.Rama, 1986
- Adhro'I, Muhammad "Pembinaan Agama Islam Bagi Lembaga Seni Beladiri Indonesia Tapak Suci Putera Muhammadiyah PEMDA II Bantul", Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, 1995
- Drijarkara, N. *Percikan Filsafat*. Jakarta : PT. Pembangunan 1989. hlm. 159
- Darajat, Zakiyah, *Perciksn Filsafat*, Jakarta : PT. Pembangunan , 1989
- Distar, Nico Syukur, *Pengalam dan Motivasi Beragama*, Yogyakarta : Kanisius, 1988
- Geloman, Danil, *Kecerdasan Emosional (emotional intilegence)*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 1997
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research I& II*, Jogjakarta : Fakultas Psikologi UGM, 1994
- Puspito, Hendro " *Sosiologi Agama* " Yogyakarta: Kanisius, 1984  
*JURUS (Majalah Seni Beladiri)*, NO.13, tahun I, 6 Desember 1999
- Shahih, Muslim Jilid I, Surabaya : alhidayah
- Muchsin, Sabeth, *Karate Terbaik*, Jakarta : Indira, 1990
- Moelino, Anton M ( ed) *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta: Balai Pustaka , 1689
- Qosyim, Muh.Nur, "Pembinaan Agama Islam Bagi Anggota Persaudaraan SETIA HATI Terate di Madiun (Suatu Tinjauan Materi dan Meatode)", Skripsi, Jogjakarta : UIN Sunan Kalijag, 1994



Rahajo, Muhsin, ” *Pendidikan Karate INKAI di IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Suatu Tinjauan Dari Ilmu Pendidikan Islam)*”, Kripsi, Jogjakarta : UIN Sunan Kalijaga, 1994

Rakhmat, Jalaluddin, *Psikologi Komunitas*, Cet IX, Bandung : Remaja Rosdakarya, 1994

Ramdan, Endang , dkk, *Olahraga dan Kesehatan 2*, Bandung : Angkasa, 1983

Segal, Janne, *Meningkatkan Kecerdasan Emosional*, Cet I CitraAksara, 2001

Setyobroto, Sudiby, *Mental Training*, Jakarta : Solo, 2001

Shoim. Misbah Haris, *Spiritualitas, Sosial Masyarakat Beradab*, Yogyakarta : Barokah Offset 1999

Suhardiman, *Bagaimana Methodologi Melatih Yang Baik*, INKAI PENGDA DIY, 2003

Hudaniah, Tri Dayakisni " *Psikologi Sosial*" Malang : Universitas Muhammadiyah Malang. 2006

UMMI ( Majalah Wanita Islam), No.6 / XIV / November, 2002

Yunus, Mahmud, *Tafsir Qur'an Karim*, Cet, 71, Jakarta : PT. Hidakarya Agung, 2002

Wikipedia Indonesia, FORKI “*Perguruan Karate Anggota Forki*” <http://www.id.wikipedia.org/wiki/karate>. Di akses tanggal 27 Januari 2007.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR INFORMAN

No	Nama	Fakultas/ Jurusan	Asal Daerah
1	Pembina UKM	Stap Rektorat	Jogja
2	Ahmad	Tarbiyah/ PAI	Jember
3	Dani	Ushuluddin / PA	NTB
4	Deni	Tarbiyah / PAI	Bangka
5	Fitri	Syariah / JS	Brebes
6	Hasan	Tarbiyah / Fisika	Madura
7	Hidayat	Syariah / MU	Jogja
8	Nurul	Adab / BSA	Madiun
9	Oktra	Tarbiyah / PIA	Palembang
10	Rizal	Tarbiyah / PBA	Jakarta
11	Miftah	Tarbiyah / PAI	Blora
12	Zen	Adab / BSA	Tuban
13	Toyyib	Syariah / JS	Jambi
14	Amar	Syariah / AS	Kalimantan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## CURRICULUM VITAE

Nama : Epi Fitriah Hasanah

Tempat/tanggal lahir : Cianjur, 30 Juni 1984

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat Jogja : Ambarukmo Blok 6. No 197 B Yogyakarta

Alamat Asal : Cicaringin 01/01 Sukamekar, Sukanagara, Cianjur, Jawa Barat  
43264

Nama Orang Tua

a. Ayah : Drs. Rasyidin

b. Ibu : Cucu Mulyati

Pendidikan : 1. SD.Negeri Sukawening , Sukanagara, Cianjur lulus  
tahun 1996

2. MTs N 1 Sukanagara lulus tahun 1999

3. MAK Tanwiriyyah Sindang Laka, Cianjur lulus tahun 2002

4. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta,  
fakultas Ushuluddin jurusan Sosiologi Agama masuk  
tahun 2002



DEPARTEMEN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS USHULUDDIN  
Jl. Masrda Adisucipto - YOGYAKARTA- TELP. 512156

Nomor : UIN 02/DU/TL 03/.../2006

Yogyakarta, 20 November 2006

Lamp :

Hal : *Permohonan Izin Riset*

Kepada:

Yth. Gubernur KDH Istimewa Yogyakarta  
CQ. Kadit Sospol Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
Kepatihan Danurjan Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Bersama ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul: *Pengaruh Karate Terhadap Perilaku Keagamaan Dikalangan Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*

Dapatlah kiranya Saudara memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Epi Fitriah Hasanah  
NIM : 02540972  
Jurusan : Sosiologi Agama  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Ambarukmo Blok VI No.197 B. Yogyakarta

Untuk mengadakan penelitian (riset) di tempat-tempat sebagai berikut:

- Di UKM INKAI (Karate) Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Metode pengumpulan data: observasi, interview, dokumentasi, Focus Group Discusion (FGD).

Adapun waktunya mulai tanggal 10 Desember s/d 15 Februari 2006

Atas perkenan saudara, kami ucapkan terima kasih.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tanda tangan

Mahasiswa yang diberi tugas

DEKAN

  
(Epi Fitriah Hasanah )  
NIM. 02540972

  
Drs. H. Moh. Fahmi, M. Hum  
NIP. 150088748





PEMERINTAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
BADAN PERENCANAAN DAERAH  
( B A P E D A )

Kepatihan, Danurejan, Yogyakarta - 55213  
Telepon : (0274) 589583, 562811 (Psw. : 209-219, 243-247) Fax. : (0274) 586712  
Website <http://www.bapeda@pemda-diy.go.id>  
E-mail : [bapeda@bapeda.pemda-diy.go.id](mailto:bapeda@bapeda.pemda-diy.go.id)

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

Nomor : 070 / 258

Membaca Surat : Dekan F. Ushuluddin - UIN SUKA Nomor : UIN 02/DU/TL 03/128/2007  
Tanggal : 20 Desember 2006 Perihal : Ijin Penelitian  
Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri No. 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri.  
2. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta No. 38 / I 2 /2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijinkan kepada :

Nama : **EPI FITRIAH HASANAH** No.Mhs./NIM : 02540972  
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta  
Judul : **PENGARUH KARATE TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN DIKALANGAN MAHASISWA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Lokasi : Kab. Sleman

Waktunya : Mulai tanggal 16 - 01 - 2007 s/d 16 - 04 - 2007

1. Terlebih dahulu menemui / melaporkan diri Kepada Pejabat Pemerintah setempat ( Bupati / Walikota ) untuk mendapat petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat;
3. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta ( Cq. Kepala Badan Perencanaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta );
4. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah;
5. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan;
6. Surat ijin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan - ketentuan tersebut di atas.

Tembusan Kepada Yth. :

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta  
( Sebagai Laporan )
2. Rektor UIN "SUKA" Yk;
3. Dekan F. Ushuluddin - UIN "SUKA" Yk;
4. Yang Bersangkutan.

Dikeluarkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 16 - 01 - 2007

A.n. GUBERNUR  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
KEPALA BAPEDA PROPINSI DIY  
Jb. KEPALA BIDANG PENGENDALIAN







DEPARTEMEN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS USHULUDDIN

Jl. Masrda Adisucipto - YOGYAKARTA- TELP. 512156

**SURAT PERINTAH TUGAS RISET**

Nomor. UIN.02/DU.1/TL.03/128/2006

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa Saudara:

Nama : Epi Fitriah Hasanah  
NIM : 02540972  
Semester : IX (Sembilan)  
Jurusan : SOSIOLOGI AGAMA  
Tempat & Tgl Lahir : Cianjur, 30 Juni 1984  
Alamat : Ambarukmo Blok VI No. 197 B Yogyakarta

Diperintahkan untuk melakukan Riset guna penyusunan sebuah Skripsi dengan:  
Objek : Mahasiswa Anggota karate UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Tempat : Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Tanggal : 10 Desember s/d 15 Februari 2007  
Metode Pengumpulan Data : Observasi, interview, dokumenasi, Focus Group Discussion (FGD)

Demikianlah, diharapkan kepada pihak yang dihubungi oleh mahasiswa tersebut dapatlah kiranya memberikan bantuan seperlunya.

Yogyakarta, 20 November 2006

Yang Bertugas

(Epi Fitriah Hasanah )  
NIM. 02540972



(Drs.H.Muh. Fahmi. M. Hum) N  
NIP. 150088748

Mengetahui

Telah tiba di UKM INKAL  
Pada tanggal 21-01-07



Mengetahui

Telah tiba di UKM INKAL  
Pada tanggal 19-02-07

