

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KAMUS *ONLINE AL-MA'ĀNY*
DALAM MENINGKATKAN *MAHĀRAH AL-QIRĀ'AH* PADA SISWA
KELAS X MAN 2 SLEMAN TAHUN AJARAN 2017/2018
(Studi Eksperimen)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Pendidikan

Disusun Oleh :

Aidah Fitriya
NIM : 14420049

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2019**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aidah Fitriya
NIM : 14420049
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian peneliti sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 20 Februari 2019

Yang Membuat,

STATE ISLAMIC UNIV
SUNAN KALIJAYAN
YOGYAKARTA



Aidah Fitriya
NIM.14420049

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aidah Fitriya
NIM : 14420049
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa saya tidak menuntut kepada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran Ridho Allah

Yogyakarta, 20 Februari 2019

Yang Membuat,



Aidah Fitriya
NIM.14420049

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memeberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari :

Nama : Aidah Fitriya
NIM : 14420049
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Kamus *Online Al-Ma'āny* Dalam Meningkatkan *Mahārah Al-Qirā'ah* Pada Siswa Kelas X Man 2 Sleman Tahun Ajaran 2017/2018 (Studi Eksperimen)

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan/ Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi/tugas Saudari tersebut dapat segera dimunaqsyahkan. Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 20 Februari 2019

Pembimbing



Nurhadi, M.A

NIP. 19680727 199703 1 001

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Aidah Fitriya
 Nomot Induk : 14420049
 Pembimbing : Nurhadi, M.A
 Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KAMUS
 ONLINE AL-MA'ANY DALAM MENINGKATKAN
 MAHARAH AL-QIRAH PADA SISWA KELAS X MAN
 2 SLEMAN TAHUN AJARAN 2017/2018
 (Studi Eksperimen)
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

No	Tanggal	Bimbingan Ke:	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Bimbingan
1	25 Januari 2018	1	Instrumen Penelitian	
2	1 Februari 2018	2	Revisi Instrumen Penelitian	
3	8 Maret 2018	3	Bab 2	
4	13 Maret 2018	4	Bab 3	
5	20 April 2018	5	Bab 4 dan 5	
6	30 April 2018	6	Revisi Bab 1-5	
7	3 Januari 2019	7	Revisi Bab 5	
8	24 Januari 2019	8	Abstrak	
9	7 Februari 2019	9	Revisi Abstrak	
10	20 Februari 2019	10	ACC Munaqosyah	

Yogyakarta, 20 Februari 2019

Pembimbing

Nurhadi, M.A

NIP. 19680727 199703 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp (0274) 589621. 512474 Fax, (0274) 586117
tarbiyah.uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Aidah Fitriya
NIM : 14420049
Semester : X
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul skripsi/Tugas Akhir : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KAMUS ONLINE AL-MA'ANY
DALAM MENINGKATKAN MAHARAH AL-QIR'AH PADA SISWA KELAS
X MAN 2 SLEMAN

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
			<i>Perbaiki semua saran pengisi!</i>

Tanggal selesai revisi:
28 Maret 2019

Tanggal Munaqasyah :
Yogyakarta, 8 Maret 2019

Mengetahui :
Pembimbing/Ketua Sidang

Nurhadi, MA
(setelah Revisi)

Yang menyerahkan
Pembimbing/Ketua Sidang

Nurhadi, MA
(setelah Munaqasyah)

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp (0274) 589621. 512474 Fax, (0274) 586117
tarbiyah.uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Aidah Fitriya
NIM : 14420049
Semester : X
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul skripsi/Tugas Akhir : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KAMUS ONLINE AL-MA'ĀNY
DALAM MENINGKATKAN MAHĀRAH AL-QIRĀ'AH PADA SISWA KELAS X
MAN 2 SLEMAN

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan

Tanggal selesai revisi :
18 Maret 2019

Mengetahui :
Penguji I

Drs. H. Adzfar Ammar, MA
(setelah Revisi)

Tanggal Munaqasyah :
Yogyakarta, 8 Maret 2019

Yang menyerahkan
Penguji I

Drs. H. Adzfar Ammar, MA
(setelah Munaqasyah)

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang



PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Aidah Fitriya
NIM : 14420049
Semester : X
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul skripsi/Tugas Akhir : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KAMUS ONLINE AL-MA'ANY DALAM MENINGKATKAN MAHARAH AL-QIR'AH PADA SISWA KELAS X MAN 2 SLEMAN

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
1	Abstrak		Perbaiki antara Indonesia - Arabnya.
2	Penulisan Foot note		Font. disesuaikan Margin, pengetikan yang masih salah.
3	Al Ma'ani		Pengantar profil Al Ma'ani nya.

Tanggal selesai revisi :
28, Maret 2019

Mengetahui :
Penguji II,

Nurul Huda, M.Pd.I
(setelah Revisi)

Tanggal Munaqasyah :
Yogyakarta, 8 Maret 2019
Yang menyerahkan
Penguji II,

Nurul Huda, M.Pd.I
(setelah Munaqasyah)

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang



PENGESAHAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

Nomor: B. 086/UIN.02/DT/PP. 008/3/2019

Skripsi/Tugas Akhir dengan Judul : **Pengaruh Media Pembelajaran Kamus Online Al-Ma'āny Dalam Meningkatkan Mahārah Al-Qirā'ah Pada Siswa Kelas X MAN 2 Sleman Tahun Ajaran 2017/2018 (Studi Eksperimen)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Aidah Fitriya

NIM : 14420049

Telah dimunaqosyahkan pada : Jum'at 8 Maret 2019

Nilai Munaqosyah : A-

Dan dinyatakan dan telah diterima oleh fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Nurhadi, MA

NIP. 19680727 199703 1 001

Penguji I

Drs. Adzfar Ammar, MA

19550726 198103 1 003

Penguji II

Nurul Huda, M.Pd.I

19821026 201503 1 004

04 APR 2019

Yogyakarta,.....

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Ahmad Arifi, M.Ag

NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(Q.S. Yusuf : 2)

Seungguhnya Kami menurunkannya berupa Al-Qur'an dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.¹

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Departemen Agama RI. *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahan*. Fajar Mulia: 2012. Surabaya, hal 235

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Sederhana ini

Kepada:

Almamater tercinta

Jurusan Bahasa Arab

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Aidah Fitriya,14420049. *Pengaruh Media Pembelajaran Kamus Online Al-Ma'āny Dalam meningkatkan mahārah Al-Qirā'ah Pada Siswa Kelas X MAN 2 Sleman Tahun Ajaran 2017-2018 (Studi Eksperimen)*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan media kamus online *Al-Ma'āny* dan ada tidaknya perbedaan antara pembelajaran yang menggunakan media kamus *online Al-Ma'āny* dengan yang tidak menggunakan media kamus *online Al-Ma'āny* terhadap *mahārah Al-Qirā'ah* pada siswa kelas X MAN 2 Sleman. Dengan demikian penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi peneliti bagi pengelola pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dalam pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif sedangkan jenis penelitiannya eksperimen (*Eksperimental Research*), Penelitian *eksperimental research* ini dilakukan dengan pemberian perlakuan (*treatmen*) kepada suatu kelas yang selanjutnya disebut dengan kelas eksperimen akan diperbandingkan dengan kelas yang tidak diberikan perlakuan (*treatmen*) yang disebut dengan kelas kontrol. Adapun siswa yang dijadikan sampel dalam penelitian ini 60 siswa, yang terdiri kelas X MIA I yang dijadikan sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 30 siswa dan kelas X MIA II yang dijadikan sebagai kelas kontrol dengan jumlah 30 siswa. Untuk teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, test dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan analisis uji T dengan persyaratan analisis Uji Normalitas menggunakan *Kolmogrof-Smirnov* dan *homogenitas*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan media pembelajaran kamus *online Al-Ma'āny* dapat meningkatkan *mahārah Al-Qirā'ah* pada pembelajaran bahasa Arab siswa. Hal ini ditunjukkan dengan menggunakan bantuan SPSS 19. Hasil output menunjukkan bahwa pada Uji *Independent Sample t-test* nilai *postest* siswa kelas eksperimen didapat bahwa nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ dan dari analisis uji T nilai T hitung $5,148 > T$ tabel $2,045$, maka H_0 ditolak, artinya ada perbedaan dalam penggunaan media pembelajaran kamus *online Al-Ma'āny* terhadap pembelajaran *mahārah Al-Qirā'ah* siswa

Keyword: Media Pembelajaran, Kamus Online Al-Ma'āny , mahārah Al-Qirā'ah.

تجريد

عيدة فطرية. 14420049. أثر وسيلة التعليم قاموس المعاني على الإنترنت لترقية مهارة قراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 2 سليمان السنة درسة 2017/2018 (دراسة تجريبية). البحث. يوكياكرتا: كلية العلوم التربوية و تاهيل المعلمين جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية, 2019.

يهدف هذا البحث الى معرفة كيفية تطبيق وسيلة تعليم قاموس على الإنترنت المعاني و الى معرفة أثر التعليم مهارة قراءة بين تطبيق قاموس المعاني على الإنترنت ممن لا تطبيق قاموس المعاني على الإنترنت لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 2 سليمان. و هكذا يرجي أن يكون هذا البحث تبرعاً لمؤسس التعليم لزيادة جودة التعليم.

يستخدم هذا البحث على المنهج الكمي و نوع بحثها من الأبحاث التجريبية (*Eksperimental Research*)، وهو البحث الذي يقام بالمعالجة في فصل معين بالتالي يسمى بالفصل التجريبي مقارن بالفصل المرقبي. وأما الطلاب الذين يصبحون عنه في هذا البحث عدة ها 60 طالبا ويتكون من الفصل العاشر في القسم العالمي الواحد الذي يكون فصل تجريبي وهي 30 طالبا و الفصل العاشر في القسم العالمي الإثنان بالذي يكون فصلا مراقيا و هي 30 طالبا. وأما طريقة جمع البيانات التي تسير عليها الباحثة فهي الملاحظة وإخبار و التوثيق. ويستخدم تحليل بياناته ب (*uji T*) بشرط تحليل (*uji homogenitas*) يستعمل (*kolmogrof-smirnov*) و (*N-gain*).

ونتيجة هذا البحث تدل على أن تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة التعليم قاموس المعاني لترقية مهارة قراءة للطلاب. بدل هذا من نتيجة الإحصائي باستخدام (*SPSS 19*). وبدل النتائج على أن الإختبار المستقلي على *T* الإختبار قيمة بعد الإختبار في الفصل التجريبي يحصل على قيمة ممنوية و هي $0,05 < 0,000$ و يحصل من تحليل (*uji T*) قيمة $2,045 > (T \text{ tabel}) 5,148 > (T \text{ hitung})$, فالإقتراضي الصفري مودود, يعني هنك اثار في استخدام و لمعرفة اثار تعليم مهارة قراءة وسيلة تعليم قاموس المعاني على الإنترنت.

الكلمة الرئيسية: وسيلة التعليم, قاموس المعاني على الإنترنت, المهارة القراءة.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah kita panjatkan kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan nikmat pada kita berupa adanya Iman dan Islam dalam diri. Sholawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, semoga dengan bacaan sholawat yang kita tujukan kepada Beliau, di Yaumul Qiyamah kelak kita bisa mendapatkan Syafaatnya dan termasuk kedalam Umatnya, Aamiin.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peranan dan bantuan dari beberapa pihak yang telah memberikan arahan, dorongan, dan bimbingan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/ Ibu/ Sdr :

1. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama saya jadi mahasiswa.
2. Drs. Ahmad Rodli, M.S.I, selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa Arab yang telah banyak memberikan motivasi selama saya menempuh studi di FTIK ini.
3. Drs. Dududng Hamdun, M.S.I, selaku sekretaris program studi Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan motivasi selama saya menempuh studi di PBA.

4. Dr. Hj. R. Umi Baroroh, S.Ag, M.Ag, selaku penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dukungan yang sangat berguna dalam keberhasilan selama saya studi.
5. Nurhadi, M.A, selaku pembimbing skripsi, yang telah mencurahkan ketekunan,dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memeberikan dan arahan kepada saya dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah sabar membimbing saya selama studi di PBA.
7. Bapak Ali Asmu'i, S.Ag, M.Pd., selaku Kepala Madrasah MAN 2 Sleman.
8. Bapak Muhammad Badruddin, S.Ag., guru bahasa Arab di MAN 2 Sleman yang telah memeberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas X MAN 2 Sleman.
9. Siswa dan Siswi kelas X MIA I dan X MIA II yang telah bersedia menjadi sumber data yang baik dan membantu dalam terlaksananya penelitian.
10. Bapak Amir Husni dan Mbak Ida selaku pengasuh Asrama Putri MTA Al-Izzah Yogyakarta.
11. Bapak dan Ibu tercinta, Sumardiyono dan Shofiatun, Kakak tercinta M. Abdul Jabbar dan Hanifah Nur Diana.
12. Teman Teman Asrama Putri Al-Izzah khususnya kamar 6 yang telah memberi semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Teman 4 serangkai (Asna, ZakyNisa, dan Wartini) yang selalu kebersamai penulis dari awal sampai akhir kuliah.
14. Teman – teman PBA angkatan 2014 yang menemani perjuangan penulis dari awal kuliah hingga penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan dan dukungan dari merekalah penulisan ini dapat diselesaikan. Penulis berdoa semoga semua bantuan, bimbingan, dukungan, tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT, aamiin.

Yogyakarta, 20 Maret 2019

Penulis

Aidah Fitriya
NIM: 14420049



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 05436/U/1987, tertanggal 22 Januari 1988.

A. Huruf Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Śa'	ś	Es (dengan titik bawah)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa'	ħ	Ha (dengan titik bawah)
خ	Kha'	kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Ze (dengan titik bawah)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Şad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa'	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	W
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamza h	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ya

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap termasuk tanda syaddah atau tasydid, ditulis rangkap, contoh:

أَحْمَدِيَّة Ahmadiyyah

رَبَّنَا Rabbanā

الْحَقُّ Al-Haqq

Jika huruf ي bertasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasroh (يَ), maka ia ditransliterasikan seperti huruf faddah ī.

Contoh: عَلِيَّ 'ali.

C. Ta' Marbutah di akhir kata

Transliterasi untuk ta marbūṭah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “al” serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbūṭah itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	Rauḍah al-aṭfāl
الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ	Al-Madīnah al-fāḍilah
الْحِكْمَةُ	Al-Ḥikmah

D. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda yaitu:

Nama	Huruf dan Tanda	Keterangan
Fathah dan alif atau ya	Ā	A dan garis di atas
Kasrah dan ya	Ī	I dan garis di atas
Ḍammah dan wawu	Ū	U dan garis di atas

E. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan ال (alif lam ma'rifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsyah maupun huruf qomariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contohnya: الشَّمْسُ Al-Syamsu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
HALAMAN ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xvi
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kajian Pustaka	6
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II: KAJIAN TEORI & METODE PENELITIAN.....	10
A. Landasan Teori	10
1. Media Pembelajaran	10
2. Media Kamus <i>Online Al-Ma'āny</i>	13
3. Tinjauan Pembelajaran <i>Mahārah Al-Qirā'ah</i>	21
B. Kerangka Berfikir.....	28
C. Hipotesis	29
D. Metode Penelitian.....	29

BAB III: PROFIL MAN 2 SLEMAN.....	40
BAB IV: PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Data	61
B. Deskripsi Pengambilan Sampel.....	62
C. Persiapan Pelaksanaan Eksperimen.....	62
D. Prosedur Eksperimen.....	67
E. Materi Pembelajaran dan Situasi Eksperimen.....	70
F. Analisis Data	80
G. Pembahasan Penelitian	90
BAB V: PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	95
C. Kata Penutup	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	
<i>CURRICULUM VITAE</i>	



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Bentuk <i>Pretest Posttest Control Group Design</i>	30
Tabel 3.1	: Struktur Organisasi MAN 2 Sleman Yogyakarta	45
Tabel 3.2	: Susunan Pengurus Komite	46
Tabel 3.3	: Daftar Nama Guru	49
Tabel 3.4	: Daftar Nama Karyawan	50
Tabel 3.5	: Jumlah Siswa Pertama	51
Tabel 3.6	: Sarana dan Prasarana MAN 2 Sleman	51
Tabel 3.7	: Fasilitas di MAN 2 Sleman	53
Tabel 3.8	: Prestasi Siswa	54
Tabel 4.1	: Data Siswa Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.2	: Data Siswa Kelas Kontrol	61
Tabel 4.3	: Data validasi soal pilihan ganda	63
Tabel 4.4	: Data validasi soal essay	64
Tabel 4.5	: Hasil reliabilitas Uji coba soal	65
Tabel 4.6	: Kisi-kisi soal Instrumen	66
Tabel 4.7	: Jadwal Pelaksanaan <i>pretest</i> kelas eksperimen	68
Tabel 4.8	: Jadwal pelaksanaan <i>pretest</i> kelas kontrol	68
Tabel 4.9	: Jadwal Pembelajaran kelas Eksperimen	69
Tabel 4.10	: Jadwal Pembelajaran kelas Kontrol	69
Tabel 4.11	: KD dan Indikator Eksperimen dan Kontrol	70
Tabel 4.12	: Hasil Uji Normalitas <i>pretest</i>	81
Tabel 4.13	: Hasil Uji Normalitas <i>posttest</i>	82

Tabel 4.14	: Hasil Uji Homogenitas Variansi data <i>Pretest</i>	83
Tabel 4.15	: Hasil Uji Homogenitas Variansi Data <i>Postest</i>	83
Tabel 4.16	: Hasil perhitungan <i>pretest</i> dengan uji t	85
Tabel 4.17	: Hasil perhitungan <i>postest</i> dengan uji t	85
Tabel 4.18	: Rekapitulasi hasil nilai Gain	86
Tabel 4.19	: Hasil Uji T nilai Gain	87
Tabel 4.20	: Uji <i>Paired Sample T-Test pretest-postest</i> Eksperimen	88
Tabel Analisis data nilai data pretest ,postest dan gain (eksperimen)		
Tabel Analisis data nilai data pretest dan postest dan gain (kontrol)		
Tabel Hasil uji validitas		
Tabel Uji reliabilitas		
Tabel Uji Normalitas data		
Tabel Uji Homogenitas data		
Tabel Uji Independent Sample Test		
Tabel Uji paired sampel t-test		

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Analisis Data

Lampiran 3. RPP Kelas Eksperimen

Lampiran 4. RPP Kelas Kontrol

Lampiran 5. Soal *Pretes* dan *Postest*



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa asing yang banyak dipelajari di Indonesia. Bahasa Arab digunakan sebagai ilmu pengetahuan, dan digunakan dalam *al-Qur'ān* dan *al-Hādits*, yang keduanya merupakan pedoman dan dasar agama Islam.¹ Selain itu bahasa Arab merupakan bahasa istimewa bagi semua umat islam sedunia. Sehingga bahasa Arab dikategorikan sebagai bahasa asing pilihan yang diajarkan di madrasah-madrasah dan perguruan tinggi Islam dan harus dikuasai oleh murid.

Salah satu aspek yang menentukan berhasil atau tidaknya suatu pembelajaran bahasa khususnya bahasa Arab adalah penggunaan dan pemilihan media pembelajaran sebagai alat bantu dalam mengajar dan sebagai perantara antara siswa dengan isi pelajaran atau sebagai pemerjelas penyajian pesan agar tidak terlalu bersifat verbalistis dan mengatasi keterbatasan ruang, waktu dan daya indera siswa.²

Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah, siswa harus menguasai empat *mahārah*/ keterampilan dasar, yang meliputi *mahārah Al-Qirā'ah* (membaca), *istima'* (mendengar), *kalam* (berbicara) dan *kitābah* (menulis). Setiap *mahārah* terdapat spesifikasinya masing-masing. Kemampuan membaca (*al-Qirā'ah*) menduduki peranan penting,

¹Busyaairi Madjiji, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Sumbangsih Offset, 1994), hlm 1

²Abd. Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: UIN Malang Press, 2009), hlm 107

dikarenakan membaca merupakan salah satu standar kompetensi yang harus dicapai dalam pembelajaran bahasa Arab. Bukan hanya sekedar membaca saja tapi siswa juga harus memahami teks yang dibaca tersebut agar yang dimaksudkan oleh penulis bisa tersampaikan oleh pembaca (*qirā'ah shomitah*).³

Melihat kenyataannya yang ada pada diri siswa kelas X MAN 2 Sleman yang mempunyai perbedaan latar belakang pendidikan, ada yang berasal dari lulusan MTS yang minim bahasa Arab maupun dari SMP Negeri biasa, yang belum ada pembelajaran bahasa Arab, jadi siswa belum mampu membaca dengan baik tulisan Arabnya. Karena saat membaca teks Arab siswa lebih dominan mengingat cara membaca *al-Qur'ān*. Sehingga siswa belum mampu membaca dengan baik dan bahkan tidak faham dengan teks yang dibacanya. Sedangkan dalam standar kompetensi belajar bahasa Arab di madrasah salah satunya siswa memiliki skill untuk memahami teks-teks berbahasa Arab.⁴

Penggunaan media oleh guru merupakan salah satu cara yang bisa digunakan untuk meningkatkan pembelajaran *qirā'ah*, dikarenakan dengan adanya media dapat mengatasi berbagai hambatan pembelajaran, seperti perbedaan gaya belajar, minat, keterbatasan daya indera, cacat tubuh, ataupun hambatan jarak geografis, serta jarak waktu, serta memperjelas penyajian pesan agar tidak terlalu bersifat verbalistik dan mengatasi

³Abd Wahab Rosyadi, M.Pd dan Mamlu'atul Nikmah, M.P, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2012), hlm 143

⁴Berdasarkan hasil observasi penulis pada saat Magang III di MAN 2 Sleman, pada bulan November 2017

keterbatasan ruang, waktu dan daya indera. Penggunaan media pembelajaran secara tepat dapat mengatasi sikap pasif anak didik, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.⁵

Salah satu media yang bisa mendukung siswa untuk meningkatkan pembelajaran *mahārah Al-Qirā'ah* dalam pembelajaran bahasa Arab adalah kamus. Kamus merupakan media untuk memudahkan pencarian arti/terjemah dari suatu kata dari bahasa satu ke bahasa lainnya. Seiring dengan perkembangan teknologi muncullah beberapa pakar yang membuat kamus *online*, dan sekarang ini muncul sebuah media kamus yang praktis, efektif, akurat serta lengkap yang di kembangkan oleh *developer* Arab, yaitu media kamus *online al- ma'āny*. Kamus *online* ini sudah digunakan dari berbagai kalangan dari siswa, mahasiswa, ustadz, kyai sampai dosen. Kamus ini sudah menyajikan 9 bahasa sekaligus, termasuknya bahasa Indonesia. Sehingga dapat membantu siswa dalam belajar bahasa Arab dan maknanya, membuat pembelajaran lebih membekas dalam ingatan siswa dan sekaligus bisa meringankan seorang guru dalam menjelaskan arti kosakata dalam suatu teks/ kalimat bahasa Arab pada pembelajaran *qirā'ah*.

Kamus *online al-Ma'āny* merupakan sebuah kamus bahasa Arab untuk *handphone* android yang di dalam kamus tersebut pengguna akan mendapatkan arti dalam satu kata bahasa arab menjadi beberapa arti, bahkan kamus ini juga ada tashrifnya, berupa *fiil madhi*, *fiil mudhori'*, *isim fa'il*, hingga *isim maf'ul*. Tak kalah menariknya bahwa Media kamus ini praktis,

⁵Abd. Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: UIN Malang Press, 2009), hlm 107

efektif, akurat, lengkap dan sangat fleksibel, serta kamus ini bisa digunakan di mana saja dan kapan saja.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut penulis tertarik dan bermaksud melakukan penelitian yang mengangkat judul “Pengaruh media pembelajaran kamus *online Al-Ma’āny* dalam meningkatkan *mahārah Al-Qirā’ah* Pada Siswa kelas X MAN 2 Sleman Tahun Ajaran 2017/2018”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka masalah pokok dalam penelitian ini dapat dirumuskan:

- a. Bagaimana penggunaan media kamus *online Al-Ma’āny* dalam pembelajaran bahasa Arab *mahārah Al-Qirā’ah* pada siswa kelas X MAN 2 Sleman?
- b. Adakah perbedaan *mahārah Al-Qirā’ah* siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang signifikan dalam penggunaan media kamus *online Al-Ma’āny* pada siswa kelas X MAN 2 Sleman?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mendeskripsikan penggunaan media kamus *online Al-Ma’āny* dalam meningkatkan kemampuan *mahārah Al-Qirā’ah* pada siswa kelas X MAN 2 Sleman.

- b. Untuk Mengetahui seberapa besar perbedaan dalam penggunaan media kamus *online Al-Ma'āny* terhadap peningkatan *mahārah Al-Qirā'ah* antara kelompok eksperimen (kelas yang menggunakan media) dengan siswa kelompok kontrol (kelas yang tidak menggunakan media) pada siswa kelas X MAN 2 Sleman.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Memberikan sumbangan ilmiah bagi sekolah maupun dunia pendidikan berupa penelitian yang mengangkat tentang media kamus *online Al-Ma'āny* dalam meningkatkan *mahārah Al-Qirā'ah* pada pembelajaran bahasa Arab.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Lembaga

Penerapan media kamus *online Al-Ma'āny* dapat dijadikan bahan pertimbangan dan pijakan bagi lembaga sekaligus sebagai kerangka acuan dalam mengembangkan hal-hal yang berkaitan dengan pengajaran bahasa Arab yang edukatif dan menarik.

- b. Bagi Guru

Penerapan media *kamus online Al-Ma'āny* diharapkan memberikan pengetahuan dan wawasan tentang media pembelajaran yang mudah, lengkap dan fleksibel, dari sinilah akan mempermudah para guru mengajar atau menyampaikan

materi yang berkaitan dengan *mufrodāt* dalam pembelajaran *Al-Qirā'ah* di kelas.

c. Bagi Siswa

Penggunaan media kamus *online Al-Ma'āny* diterapkan oleh guru yang diharapkan dapat meningkatkan perbendaharaan *mufrodāt* yang dimiliki siswa dalam pembelajaran *Al-Qirā'ah* bahasa Arab serta mengurangi rasa kebosanan dalam pembelajaran bahasa Arab.

d. Bagi Peneliti

Dengan adanya media kamus *online Al-Ma'āny* akan mempermudah peneliti dalam mengetahui sejauh mana peningkatan *mahārah Al-Qirā'ah* dalam pembelajaran bahasa Arab, serta mendorong peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang lebih luas baik dari pembahasan maupun ruang lingkungannya.

E. Kajian Pustaka

Setelah melakukan penelusuran terhadap berbagai literatur hasil penelitian yang relevan, peneliti menemukan beberapa tulisan yang terkait, terkait diantaranya berupa variabel terikat dan variabel bebas. Kajian pustaka berdasarkan variabel terikatnya antara lain:

Pertama, skripsi yang ditulis oleh saudari Miftakhur Rohmah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang berjudul "*Penerapan Teknik Make A*

Match dalam Peningkatan Kemampuan Qirā'ah di kelas VIII MTsN Lab UIN Yogyakarta Tahun 2011/ 2012” Penelitian ini merupakan penelitian *eksperimen research*. Di penelitian ini menyebutkan bahwa Teknik *Make A Match* meningkatkan pembelajaran *Qirā'ah* siswa. Relevansinya adalah tentang pembelajaran *Al-Qirā'ah*, sedangkan perbedaannya terletak pada variabel bebas yang digunakan.⁶

Kedua, tesis saudara Suwardi yang berjudul “*Aplikasi Words Awareness dalam membaca teks bahasa Arab (Studi Eksperimen di MTs N 6 Sleman)*.” Penelitian ini membahas tentang penelitian eksperimen yang menunjukkan peningkatan signifikan antara pembelajaran tanpa media dan yang menggunakan media. Relevansinya adalah sama sama pembelajaran *Al-Qirā'ah*. Sedangkan perbedaannya terletak pada media yang digunakan. Hanik menggunakan Media Aplikasi *Words Awareness* kalau penelitian ini akan menggunakan media kamus *online Al Ma'āny*.⁷

Ketiga, berdasarkan tesis yang ditulis Mustolikh Khabibul Umam dengan judul “*Peran Google Translate dalam Proses Penerjemahan Arab-Indonesia Pada Mahasiswa PBA Semester IV UIN Walisongo Semarang*” yang diperoleh adalah ada pengaruh signifikan dalam pemahaman kosakata pada mahasiswa semester IV UIN Walisongo Semarang. Hal ini berdasarkan dari hasil analisis yang diperoleh dari data yang ada tersebut, sehingga bisa disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan *Google*

⁶Miftakhur Rohmah, “*Penerapan Teknik Make A Match dalam Peningkatan Kemampuan Qirā'ah di kelas VIII MTsN Lab UIN Yogyakarta Tahun 2011/ 2012*” Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SUKA Yogyakarta. 2012

⁷Suwardi, “*Aplikasi Words Awareness dalam membaca teks bahasa Arab (Studi Eksperimen di MTs N 6 Sleman)*”. Tesis Program Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2017

Translator terhadap Proses Penerjemahan Arab-Indonesia pada mahasiswa semester IV UIN Walisongo Semarang. Relevansinya adalah penelitian ini menggunakan media kamus *online* sebagai medianya, sedangkan perbedaannya dalam mata pelajarannya dan jenis kamus *onlinenya*.⁸

Berdasarkan pemaparan beberapa penelitian dan referensi di atas menunjukkan bahwa penelitian ini berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Walaupun ada yang sudah meneliti dalam peningkatan *mahārah Al-Qirā'ah* dalam pembelajaran, namun belum ada yang mengkaji tentang media kamus *online Al-Ma'āny* sebagai variabel bebasnya. Berdasarkan pertimbangan tersebut, maka penelitian ini berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya.

F. Sistematika Penulisan

Dalam penulisan ini peneliti membagi sistematika pembahasan menjadi beberapa bagaian antara lain:

1. Bagian Awal, terdapat beberapa halaman yang berisi halaman sampul, judul, pernyataan keaslian, surat persetujuan pembimbing, halaman pengesahan, motto, persembahan, abstrak, kata pengantar dan daftar isi.
2. Bagian Kedua, terdapat beberapa bab yaitu:

Bab I berupa pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dan tinjauan pustaka.

Bab II berisi landasan teori dan metode penelitian.

⁸Mustolikh Khabibul Umam, “Peran Google Transleter dalam Proses Penerjemahan Arab-Indonesia Pada Mahasiswa PBA Semester IV UIN Walisongo Semarang”, Tesis Program Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.2015

Bab III berisis tentang gambaran umum MAN 2 Sleman, yang meliputi letak dan keadaan geografis, sejarah berdiri dan perkembangannya. Struktur organisasi, vis misi dan tujuan sekolah, kondisi siswa dan guru, kondisi sarana dan prasarana. Dalam bab ini merupakan kerangka dasar dalam mengenal lokasi penelitian, sehingga tidak terjadi kesalah fahaman mengenai obyek tertentu.

Bab IV berisi tentang hasil pengaruh media *kamus online Al-Ma'āny* dalam peningkatan *mahārah Al-Qirā'ah* terhadap siswa kelas X MAN 2 Sleman Tahun Ajaran 2017/ 2018.

Bab V berisi penutup, yang meliputi kesimpulan secara umum dari penelitian, saran-saran dan kata penutup dan sistematika penulisan.

3. Bagian akhir, terdapat daftar pustaka dan lampiran-lampiran yang berkaitan dengan penelitian.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan penelitian dan analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media kamus *online Al-Ma'āny* dan media kamus konvensional hampir sama. Namun, ada beberapa tahapan yang berbeda diantara keduanya. Penerapan kamus *online Al-Ma'āny* dimulai dari guru mengenalkan kamus *online* tersebut, kemudian mengenalkan langkah langkah berawal dari mengunduh nya sampai bisa diterapkan dalam pembelajaran. Proses pembelajaran menggunakan kamus media *online Al-Ma'āny* sangatlah menarik dan tidak membuat siswa bosan, serta mudah dalam penggunaannya. Sementara itu penerapan dengan menggunakan kamus konvensional itu kalau ada kata yang susah membuka kamus cetak yang telah disediakan di sekolah tersebut. Kamus cetak/ konvensional ini kadang ada beberapa kata yang tidak ada di kamus tersebut padahal sudah mencari susah payah yang membutuhkan waktu agak lama untuk menemukannya. Respon siswa sangatlah positif terhadap media kamus *online Al-Ma'āny* ini karena baru pertama kali ini diterapkan di kelas X MIA I MAN 2 Sleman. Dengan adanya media kamus *online Al-Ma'āny* ini siswa lebih mudah dalam mengartikan *mufrodāt* suatu

kata sehingga lebih cepat menghafal dan memahami suatu kata atau suatu kalimat.

2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan, antara kelas eksperimen menggunakan media kamus *online Al-Ma'āny* dibanding dengan kelas kontrol yang menggunakan kemuas cetak dalam pembelajaran *mahārah Al-Qirā'ah* pada siswa kelas X MAN 2 Sleman. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018, tepatnya 9 Februari-30 April 2018 khusus materi *Al-Mihnah. Mahārah Al-Qirā'ah* merupakan *mahārah* yang ada kaitanya dengan *mahārah* lainnya, maka *mahārah Al-Qirā'ah* sangatlah penting dalam pembelajaran. Pemahaman siswa akan *mahārah Al Qiroa'ah* bisa dilihat melalui *pretest* dan *posttest*. Adapun hasil tes tersebut untuk mengetahui dan mengukur sejauh mana tingkat penguasaan *mahārah Al-Qirā'ah* siswa. Hasil tes di kelas X MIA I mengalami peningkatan setelah diberi perlakuan media kamus *online Al Ma'āny*. Hasil nya didapat dari hasil *pretest* dan *posttest* kelas tersebut setelah dibandingkan dengan kelas X MIA II sebagai kelas kontrol. Jika dilihat dari hasilnya ada perbedaan pada penggunaan kamus media *online Al-Ma'āny* dibandingkan dengan menggunakan media kamus cetak dalam *mahārah Al-Qirā'ah* peserta didik. Dari hasil uji T nilai *posttest* diperoleh signifikan 0,000 dan nilai T hitung 5,148 dari 0,05 yang berarti ada perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Jadi

media kamus *online Al-Ma'āny* berpengaruh pada *mahārah Al-Qirā'ah* pada siswa kelas X MAN 2 Sleman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Bagi Madrasah

Diharapkan Madrasah dapat memberikan dukungan untuk dilaksanakan media kamus *online Al-Ma'āny* pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas manapun, sehingga proses pembelajaran lebih bervariasi dan tidak monoton hanya dengan kamus cetak biasa.

2. Bagi Pendidik

a. Supaya media kamus *online Al-Ma'āny* dapat berjalan dengan lebih baik, maka sebaiknya pendidik sebaiknya mengenalkan dan membiasakan peserta didik untuk memahamkan siswa kalau sebenarnya bahasa Arab itu tidak sulit dengan adanya bantuan kamus *online* tersebut.

b. Sebaiknya media kamus *online Al-Ma'āny* dibiasakan untuk diterapkan dikalangan pendidik bahasa Arab lainnya, karena guru sebagai fasilitator yang memfasilitasi pengetahuan tambahan yang belum diketahui oleh peserta didik.

3. Bagi Peserta didik

Diharapkan dari proses pembelajaran menggunakan media kamus *online Al-Ma'āny* peserta didik dapat meningkatkan hasil *mahārah Al-Qirā'ah* dan dibiasakan dalam sehari hari. Siswa juga

mendapatkan kepuasan baatin karena bisa lebih mudah dan cepat mengartikan suatu kata/ kalimat bahasa Arab.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya dipikirkan lagi waktu penelitiannya supaya hasil dan pelaksanaannya sesuai dengan yang diharapkan. Selain itu media kamus *online Al-Ma'āny* ini bisa diterapkan di sekolah sekolah lainnya.

C. Kata Penutup

Dengan Perasaan syukur, penulis ucapkan segala puji bagi Allah SWT Tuhan seluruh sekalian alam yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, serta sholawat kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya ke arah yang diridhoi Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak ada yang sempurna di dunia ini kecuali Allah SWT, begitu juga dengan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mohon kritik dan saran guna meningkatkan kualitas di dalamnya. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan pihak-pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan umumnya.

Akhirnya, kepada Allah SWT penulis beristighfar apabila terdapat kesalahan dan kekhilafan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah selalu memberkati dan melindungi serta membimbing penulis untuk senantiasa menjadi manusia yang berilmu dan bertaqwa di jalan-Nya. Amin.

Daftar Pustaka

- Alwi, Hasan, dkk. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rinaka Cipta.
- Asmadi, Alsa. 2004. *Pendekatan Kuantitatif dalam Penerbit Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto, 2016. *Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Gava media.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ihasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- <http://www.almaany.com/answers> terakhir di akses tanggal 1 Desember 2017.
- <http://info@almaany.com> terakhir di akses tanggal 1 Desember 2017.
- Ismawati, Esti. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isnaeni, Faizah. "Pengaruh penerapan media kamus putar terhadap penguasaan kosakata dan penyusunan kalimat bahasa mandarin siswa kelas VIII SMP Sepuluh November Sidoarjo Tahun Ajaran 2015/ 2016", <http://jurnalmahasiswa.unessa.ac.id/.../article.pdf>, terakhir diakses 10 november 2017.
- Khabibul, Mustolikh. "Peran Google Translete dalam Proses Penerjemahan Arab-Indonesia Pada Mahasiswa PBA Semester IV UIN Walisongo Semarang", Tesis Program Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2015
- Madjiji, Busyairi. 1994. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Sumbangsih Offset.
- Nikmah, Mamla'atul, M.P. 2012. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Purwodarminto, W.J..S. 2005 *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Putro, Eko. 2012. *Tekhnik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohmah, Miftakhur. “*Penerapan Teknik Make A Match dalam Peningkatan Kemampuan Qirā’ah di kelas VIII MTsN Lab UIN Yogyakarta Tahun 2011/2012*” Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SUKA Yogyakarta Tahun 2012.
- Rosyidi, Wahab. 2012. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: UIN Maliki Press.
- Rosyidi, Wahab. 2009. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: UIN Malang Press.
- Siegel, Sidney. 1997. *Statistik Nonparametrik Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, Penerjemah: Zanzawi Suyuti dan Landung Simatupang, Jakarta: PT Gramedia.
- Sugiono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan, (pendekatan kuantitatif, Kualitatif (R & D)*, Bandung: Alfabeta.
- Sudjono, Anas. *Pengantar Statistika Pendidikan*, Jakarta: PT Radja Grafindo Persada.
- Suwardi, “*Aplikasi Words Awareness dalam membaca teks bahasa Arab (Studi Eksperimen di MTs N 6 Sleman)*”. Tesis Program Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2017.
- Tarigan, Guntur. 1984. *Pengajaran Kosa kata*, Bandung: Angkasa.



LAMPIRAN



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR WAWANCARA

Hasil Wawancara dengan bapak Badruddin guru mata Pelajaran bahasa Arab kelas X pada 7 Maret 2018.



PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Muhammad Badrudin, S.Ag
Hari/Tanggal : 7 Maret 2018
Tempat : Ruang Pertemuan
Narasumber : Guru Kelas

A : Apakah Tujuan Umum dan Khusus yang ingin dicapai dalam pembelajaran bahasa Arab di MAN 2 Sleman?

B : Tujuan nya mempelajari bahasa Arab di MAN 2 Sleman sendiri adalah memberikan bekal kepada siswa disini agar mempelajari dan memahami Al-Qur'an dan Hadist sebagai sumber sariat agama islam sekaligus mamapu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari, serta agar peserta didik memahami literatur-literatur/ sumber sumber yang bertuliskan bahasa Arab. Sedangkan tujuan khususnya adalah membekali para peserta didik agar mengerti dan memahami seluk beluk bahasa Arab baik secara berbicara aktif, secara lisan, maupun secara tulisan, dan juga untuk membekali siswa didalam 4 kemampuan *mahārah* bahasa Arab, yang meliputi *mahārah Kalam, Istima', Qirā'ah* dan *Kitābah*.

A : Apa saja media yang selama ini telah diterapkan dalam proses pembelajaran bahasa Arab di MAN 2 Sleman?

B : MAN 2 Sleman sebgian besar memakai media power point dan *whiteboard*, karena itu cukup efektif digunakan. Adapun hambatan yang sering dihadapi di kelas ketika penerapan media adalah keterbatasan sumber belajar/ guru dalam menguasai media, dan selama ini belum bisa diandalkan.

A : Apakah ada hambatan dalam menggunakan media di pembelajaram bahasa Arab?

B : Kendala secara umum yang dihadapi guru adalah kurang semangatnya siswa dalam belajar bahasa Arab bagi siswa yang baru mempelajari bahasa Arab di tingkat SMA merasa kesulitan dalam pembelajaran. Namun untuk peserta didik yang berasal dari lulusan Madrasah Tsanawiyah mereka dapat aktif mengikuti pembelajaran.

A : Apakah menurut bapak peserta didik lebih mudah memahami bahasa Arab khususnya dalam pembelajaran *al-qirā'ah* melalui penggunaan media apa di dalam kelas?.

B : Media power point dan *whiteboard*, karena itu cukup efektif digunakan.



**ANALISIS DATA NILAI DATA PRETEST DAN POSTEST DAN GAIN
PADA KELAS EKSPERIMEN**

No	Nama	Pretest	Postest	Gain
1	Aisyah Sulha R. P.	60	90	30
2	Aljabar Nadzir M.	35	75	40
3	Althaf Shabyhah R.	30	90	60
4	Arsyilla Khairunnisa	55	75	20
5	Bagus Mahatva M. P.	80	85	5
6	Bagus Wahyu Nugroho	60	65	5
7	Berliana Indah N. I.	45	75	30
8	Durotun Nasekha	40	85	45
9	Dwi Inayatul Hikma	75	75	0
10	Fadila Tania Angelica	80	100	20
11	Fira Nur Alifa	80	85	5
12	Gerda Pintoko T.	60	95	35
13	Hanidha Windriani	80	95	15
14	Hisyam	65	70	5
15	I Ranti Haniffah	80	95	15
16	Izzatul Aqidah	45	65	20
17	Laisa Fitrianiingsih	70	95	25
18	M Bryan Poetra U. S	60	75	15
19	M Rizqi Hamdani	45	90	45
20	Mochamad Arya Bayu P.	60	85	25
21	Muhammad Raehan P.	75	80	5
22	Muhammad Raihan S.	75	80	5
23	Muhammad Tri Mukti	80	95	15
24	Navisatul Muna	75	80	5
25	Nawang Aldiana	45	70	25
26	Nila Candra	85	100	15
27	Puteri Berliana Agustianisa	60	65	5
28	Rafif Faisal Fawwas	80	85	5
29	Rama Pratama S.	70	75	5
30	Sugesty Linda K.	85	85	0
Jumlah		1935	2480	545
Tertinggi		85	100	60
Terendah		30	65	0
Rerata		64,5	82,66666 7	18,16667

**ANALISIS DATA NILAI DATA PRETEST DAN POSTEST DAN GAIN
PADA KELAS KONTROL**

No	Nama	Pretest	Postet	Gain
1	Abi Rahmadiantoro	60	75	15
2	Ahmad Royhan Anwar	60	75	15
3	Ahmad Zaenal Mutaqin	60	75	15
4	Annora Nirwasita	55	65	10
5	Arif Fadhil Muhammad	45	55	10
6	Ayudiya Isnaini Dewi	80	85	5
7	Dhiya Ulhaq	50	55	5
8	Dian Nova Harial Putra	60	75	15
9	Dian Rahmawati	45	60	15
10	Erlangga Maheswara	35	55	20
11	Faiz Nofita Isti Amalia	60	65	5
12	Ikhsan Rifai	80	85	5
13	Iqbal Hidayat	80	85	5
14	Kharisma Puspa Ningtyas	30	55	25
15	Laela Maulida Fauzia	30	55	25
16	Luqman Damar Santosa	75	75	0
17	Melinda Rahmawati	75	75	0
18	Miftahul Jannah	60	65	5
19	Moammar Khadafy Hidayat	75	75	0
20	Muhammad Hudaifah N. A.	55	60	5
21	Muhammad Raihan K.	70	70	0
22	Muhammad Syaban A. J	65	65	0
23	Muhammad Syahrul M.	45	55	10
24	Nada Ervianti	65	65	0
25	Nasih Aminah	30	55	25
26	Radheini Rahmachesa	60	65	5
27	Rennata Novianna N. H.	70	70	0
28	Retno Setyaningrum	65	75	10
29	Richeko Kamila Balqisya	80	80	0
30	Rizky Ananda Fortuna	85	90	5
Jumlah		1805	2060	255
Tertinggi		85	90	25
Terendah		30	55	0
Rerata		60,167	68,667	8,5

HASIL UJI VALIDITAS

No Soal	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,521	0,4227	Valid
2	0,562	0,4227	Valid
3	0,678	0,4227	Valid
4	0,773	0,4227	Valid
5	0,622	0,4227	Valid
6	0,400	0,4227	Tidak Valid
7	0,588	0,4227	Valid
8	0,600	0,4227	Valid
9	0,630	0,4227	Valid
10	0,402	0,4227	Tidak Valid
11	0,670	0,4227	Valid
12	0,761	0,4227	Valid
13	0,704	0,4227	Valid
14	0,631	0,4227	Valid
15	0,388	0,4227	Tidak Valid
16	0,396	0,4227	Tidak Valid
17	0,740	0,4227	Valid
18	0,379	0,4227	Tidak Valid
19	0,570	0,4227	Valid
20	0,695	0,4227	Valid

UJI RELIABILITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.827	20

UJI NORMALITAS PRETEST

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Data_pretest
N		60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	62,33
	Std. Deviation	15,957
Most Extreme Differences	Absolute	,142
	Positive	,095
	Negative	-,142
Kolmogorov-Smirnov Z		1,099
Asymp. Sig. (2-tailed)		,179

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

UJI NORMALITAS POSTEST

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Data_postest
N		60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	75,67
	Std. Deviation	12,604
Most Extreme Differences	Absolute	,121
	Positive	,121
	Negative	-,112
Kolmogorov-Smirnov Z		,938
Asymp. Sig. (2-tailed)		,342

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

UJI HOMOGENITAS VARIANSI *PRETEST*

Test of Homogeneity of Variances

Data_pretest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,328	1	58	,569

UJI HOMOGENITAS *POSTEST*

Test of Homogeneity of Variances

Data_Postest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,016	1	58	,898

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

UJI INDEPENDENT SAMPEL TEST

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nil	Equal variances assumed	,028	,569	4,568	58	,002	13,000	2,719	6,340	18,0134
pre	Equal variances not assumed			4,568	56,896	,002	13,000	2,719	6,340	18,0134

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai_p	Equal variances assumed	,016	,898	5,148	58	,000	14,000	2,719	8,557	19,443
ostest	Equal variances not assumed			5,148	57,995	,000	14,000	2,719	8,557	19,443

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kelas Eksperimen

Madrasah : MAN 2 Sleman
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/ Semester : X / 2
Materi Pokok : Qira'ah Tentang المهنة
Alokasi Waktu : 5 pertemuan

A. Standar Kompetensi

Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan/ dialog tentang المهنة

B. Kompetensi Dasar

Menemukan makna dan gagasan ide wacana secara tepat tentang المهنة

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mencari Arti kosakata dengan benar
2. Menterjemahkan kata/ kalimat dengan benar.
3. Menemukan makna dan gagasan teks secara tepat.
4. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan tersebut.
5. Mampu memilih benar/ salah kalimat tersebut.
6. Mampu menceritakan kembali isi bacaan.

D. Indikator

1. Siswa mampu mencari Arti kosakata dengan benar
2. Siswa mampu menterjemahkan kata/kalimat dengan benar.
3. Siswa mampu menemukan makna dan gagasan teks secara tepat.
4. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan tersebut.
5. Siswa mampu memilih benar/ salah kalimat tersebut.

E. Materi Pembelajaran

المِهْنَةُ

كَمَا عَرَفْنَا أَنَّ مَهَنَ النَّاسِ مُتَنَوِّعَةٌ ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ فَلَّاحًا ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ مُدَرِّسًا ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ مُرَضًّا ، وَ رَسَامًا ، وَ مُوظَّفًا وَ مُهَنْدِسًا ، وَ تَاجِرًا ، وَ صَحْفِيًّا ، وَ طَبِيبًا ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ شَرْطِيًّا وَ حَضْرِيًّا وَ جَزَّارًا وَ فَكِيهِيًّا وَ نَجَّارًا وَبِنَاءً وَ مِيكَانِيكِيًّا وَ زَبَالَةً وَ كَنَاسًا وَ مُذَيِّعًا وَغَيْرَ ذَلِكَ .

فَالفَلَّاحُونَ يَذْهَبُونَ إِلَى المَزَارِعِ كُلِّ يَوْمٍ وَيَزْرَعُونَ الأُرْزَ فِيهَا، وَالتَّجَّارُ يَذْهَبُونَ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى السُّوقِ وَيَبِيعُونَ فِيهَا البَضَائِعَ المُتَنَوِّعَةَ ، وَالصَّحْفِيُّونَ يَبْحَثُونَ عَنِ الأَخْبَارِ النَّافِعَةِ وَيَكْتُبُونَهَا فِي الجُرَائِدِ وَالمِجَلَّاتِ لِيَقْرَأَهَا النَّاسُ وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ الصَّحْفِيُّونَ يَبْحَثُونَ عَنِ الأَخْبَارِ فِي أَىِّ مَكَانٍ وَيَتَّصِلُ بِالنَّاسِ عَلَى مُخْتَلَفِ مِهَنِهِمْ ، وَالأَطِبَّاءُ يَذْهَبُونَ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى المُسْتَشْفَى وَيُعَالِجُونَ المَرْضَى .

الفَلَّاحُونَ أَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ لِأَنْفُسِهِمْ وَجَمَاعَتِهِمْ، نَحْنُ نَأْكُلُ الأُرْزَ وَ الفَوَاكِهَ وَالحَضْرَوَاتِ . وَالأَطِبَّاءُ أَعْمَالُهُمْ مُفِيدَةٌ لِلنَّاسِ، نَحْنُ نَحْتَاجُونَ إِلَى الأَطِبَّاءِ لِوَقَايَةِ صِحَّةِ أَجْسَامِنَا وَالمُدَرِّسُونَ أَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ نَحْنُ نَتَعَلَّمُ مِنْهُمْ العُلُومَ وَالمَعَارِفَ يُعَدُّونَ النَّاشِئِينَ لِيَكُونُوا أَفْرَادًا نَافِعِينَ لِأَسْرَتِهِمْ وَ بَنِيَّتِهِمْ وَ بِلَادِهِمْ. فَالفَلَّاحُونَ وَالتَّجَّارُ وَ الأَطِبَّاءُ وَ المُدَرِّسُونَ وَ المِمْرِضُونَ وَ الرِّسَامُونَ وَ المِوظَّفُونَ وَ المِهَنْدِسُونَ وَ الصَّحْفِيُّونَ كُلُّهُمْ يَحْتَاجُ إِلَيْهِمُ النَّاسُ .

F. Metode Pembelajaran

1. Reading Aload
2. Metode langsung

G. Media Pembelajaran

1. Laptop
2. LCD proyektor
3. Kamus cetak Al Munawir
4. Kamus Online Al-Ma'any

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka dengan salam dan mengajak siswa untuk membaca basmalah bersama-sama.	10 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengecek kehadiran, kerapian berpakaian, dan kebersihan kelas. 3. Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik 4. Guru mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari. 5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membaca materi berupa teks bacaan. 2. Siswa menyimak teks yang dibaca guru. 3. Guru meminta siswa untuk mencari kata yang tidak di ketahui siswa. 4. Guru meminta siswa untuk mencari kosakata dari kamus <i>online Al Ma 'āny</i> 5. Setiap siswa harus mencari kosakata yang belum diketahui dari kamus tersebut. 6. Setiap siswa menerjemahkan teks bacaan. 7. Siswa mempresentasikan hasil terjemahannya di depan kelas 8. Guru menilai proses dan hasil belajar setiap siswa. 9. Guru memberi umpan positif sebagai penguatan. 	70 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dibahas secara bersama-sama. 2. Guru dan siswa melakukan refleksi KBM bersama-sama. 3. Guru menutup KBM dengan salam dan hamdalah. 	10 Menit

I. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen/ Soal
1. Siswa mampu menterjemahkan kata/kalimat dengan benar. 2. Siswa mampu menemukan makna dan gagasan teks secara tepat. 3. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan tersebut.	Tes Tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none">• Pilihlah Jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang!• Tuliskan arti dari suatu kalimat dengan benar!

J. Sumber Pembelajaran

- a. Kamus bahasa Arab
- b. Buku LKS Bahasa Arab MA kelas X.
- c. Buku Paket Bahasa Arab MA kelas X kurikulum 2013

Yogyakarta, 18 Februari 2018

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mengetahui,

Mahasiswa

Muhamad Badrudin, S.Ag
NIP. 197103192007011027

Aidah Fitriya
NIM. 14420049

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kelas Kontrol

Madrasah : MAN 2 Sleman
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/ Semester : X / 2
Materi Pokok : Qira'ah Tentang المهنة
Alokasi Waktu : 5 pertemuan

A. Standar Kompetensi

Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan/ dialog tentang المهنة

B. Kompetensi Dasar

Menemukan makna dan gagasan ide wacana secara tepat tentang المهنة

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mencari Arti kosakata dengan benar
2. Menterjemahkan kata/kalimat dengan benar.
3. Menemukan makna dan gagasan teks secara tepat.
4. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan tersebut.
5. Mampu memilih benar/ salah kalimat tersebut.
6. Mampu menceritakan kembali isi bacaan.

D. Indikator

1. Siswa mampu mencari Arti kosakata dengan benar
2. Siswa mampu menterjemahkan kata/kalimat dengan benar.
3. Siswa mampu menemukan makna dan gagasan teks secara tepat.
4. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan tersebut.
5. Siswa mampu memilih benar/ salah kalimat tersebut.

E. Materi Pembelajaran

المهنة

كما عرفنا أنّ مهنَ النَّاسِ مُتَنَوِّعَةٌ ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ فَلَّاحًا ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ مُدَرِّسًا ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ مُمَرِّضًا ، وَرَسَامًا ، وَ مُوظَّفًا وَ مُهَنْدِسًا ، وَ تاجِرًا ، وَ صَحْفِيًّا ، وَ طَبِيْبًا ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ شُرْطِيًّا وَ حَضْرِيًّا وَ جَزَّارًا وَ فَكِيْهًا وَ نَجَّارًا وَبِنَاءً وَ مِيكَانِيْكِيًّا وَ زَبَّالَةً وَ كَنَاسًا وَ مُدِيْعًا وَغَيْرَ ذَلِكَ .

فَالفَلَّاحُونَ يَذْهَبُونَ إِلَى المَزَارِعِ كُلِّ يَوْمٍ وَيَزْرَعُونَ الأُرْزُ فِيهَا، وَالتُّجَّارُ يَذْهَبُونَ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى السُّوقِ وَيَبِيْعُونَ فِيهَا البَضَائِعَ المُتَنَوِّعَةَ، وَالصَّحْفِيُّونَ يَبْحَثُونَ عَنِ الأَخْبَارِ النَّافِعَةِ وَيَكْتُبُونَهَا فِي الجُرَائِدِ وَالمَجَلَّاتِ لِيَقْرَأَهَا النَّاسُ وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ الصَّحْفِيُّونَ يَبْحَثُونَ عَنِ الأَخْبَارِ فِي أَيِّ مَكَانٍ وَيَتَّصِلُ بِالنَّاسِ عَلَى مُخْتَلِفِ مِهْنَتِهِمْ، وَالأَطِبَّاءُ يَذْهَبُونَ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى المُسْتَشْفَى وَيُعَالِجُونَ المُرْضَى.

الفَلَّاحُونَ أَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ لِأَنْفُسِهِمْ وَجُمُوعِهِمْ، نَحْنُ نَأْكُلُ الأُرْزَ وَ الفَوَاكِهَ وَالحَضْرَوَاتِ. وَالأَطِبَّاءُ أَعْمَالُهُمْ مُفِيدَةٌ لِلنَّاسِ، نَحْنُ نَحْتَاجُونَ إِلَى الأَطِبَّاءِ لِوَقَايَةِ صِحَّةِ أَجْسَامِنَا وَالمُدَرِّسُونَ أَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ نَحْنُ نَتَعَلَّمُ مِنْهُمْ العُلُومَ وَالمَعَارِفَ بَعْدُونَ النَّاشِئِينَ لِيَكُونُوا أَفْرَادًا نَافِعِينَ لِأَسْرَتِهِمْ وَ بِيئَتِهِمْ وَ بِلَادِهِمْ. فَالفَلَّاحُونَ وَالتُّجَّارُ وَ الأَطِبَّاءُ وَ المُدَرِّسُونَ وَ المُمَرِّضُونَ وَ الرِّسَامُونَ وَ المُوظَّفُونَ وَ المُهَنْدِسُونَ وَ الصَّحْفِيُّونَ كُلُّهُمْ يَحْتَاجُ إِلَيْهِمُ النَّاسُ.

F. Metode Pembelajaran

1. Reading Aloud
2. Metode langsung

G. Media Pembelajaran

1. Laptop
2. LCD proyektor
3. Kamus cetak Al Munawir

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Guru membuka dengan salam dan mengajak siswa untuk membaca basmalah bersama-sama.Guru mengecek kehadiran, kerapian berpakaian, dan kebersihan kelas.Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didikGuru mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari.Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">Guru membaca materi berupa teks bacaan.Siswa menyimak teks yang dibaca guru.Guru meminta siswa untuk mencari kata yang tidak di ketahui siswa.Guru meminta siswa untuk mencari kosakata dari kamus cetakSetiap siswa harus mencari kosakata yang belum diketahui dari kamus tersebut.Setiap siswa menerjemahkan teks bacaan.Siswa mempresentasikan hasil terjemahannya di depan kelasGuru menilai proses dan hasil belajar setiap siswa.Guru memberi umpan positif sebagai penguatan.	70 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dibahas secara bersama-sama.Guru dan siswa melakukan refleksi KBM bersama-sama.Guru menutup KBM dengan salam dan hamdalah.	10 Menit

I. Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tekhnik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen/ Soal
1. Siswa mampu menterjemahkan kata/kalimat dengan benar. 2. Siswa mampu menemukan makna dan gagasan teks secara tepat. 3. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan tersebut.	Tes Tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none">• Pilihlah Jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang!• Tuliskan arti dari suatu kalimat dengan benar!

J. Sumber Pembelajaran

- Kamus bahasa Arab.
- Buku LKS Bahasa Arab MA kelas X.
- Buku Paket Bhs Arab MA kelas X kurikulum 2013

Yogyakarta, 18 Februari 2018

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Muhamad Badrudin, S.Ag
NIP. 197103192007011027

Aidah Fitriya
NIM.14420049

SOAL *PRETEST* DAN *POSTEST* BAHASA ARAB



Nama : _____



Kelas : _____

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

I. أكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمَوْجُودَةِ !

1. الفلاحون يزرعون في
أ. المزرعة
ب. السوق
ج. المستشفى
د. المدرسة
هـ. البيت
2. يعالجون المرضى في المستشفى
أ. الفلاحون
ب. الأطباء
ج. التاجر
د. المدرسة
هـ. الرسام
3. التاجر يبيع البضائع في
أ. المستشفى
ب. المزرعة
ج. السوق
د. البيت
هـ. المدرسة
4. يكتبون الأخبار في الجرائد
أ. الفلاحون
ب. المدرسة
ج. الصحفيون
د. الرسامون
هـ. الطلاب
5. المدرس يذهب الى
أ. السوق
ب. المزرعة
ج. المستشفى
د. البيت
هـ. المدرسة
6. الصحفيون.....عن الأدخبار النافعة.
أ. يبحثون
ب. يبيعون
ج. يزرعون
د. يذهبون

10. المدرسون الناشئين ليكونوا هـ. يעדون

7. الناس يحتجون الى لوقاية أ. أفرادا نافعين.

جسامها

أ. يذهبون

أ. الفواكة

ب. يزرعون

ب. الأطباء

ج. يبحثون

ج. المدرسة

د. يبيعون

د. الناس

هـ. يعدون

11. يكنس الشرع هـ. الصحفيون

8. الكناس الشارع أ. يحتاج

ب. يصنع

ج. المرضة

ج. يكنس

د. الكناس

د. يأكل

هـ. الصحفي

12. مشغول دائما في المزارع هـ. يكتب

9. يعملن في المدرسة. أ. الصحفيون

ب. الكناس

أ. الطبيب

ب. الفلاحون

ج. الفلاحون

ج. التاجر

د. المدرسون

د. الرسامون

هـ. الرسامون

هـ. المدرسون

13. أبوك هو يبيع البضائع في السوق

أ. الطبيب

ب. الفلاحون

ج. التاجر

د. الرسامون

هـ. المدرسون

14. أخى هو يعالج المرضى

أ. الطبيب

ب. الفلاحون

ج. التاجر

د. الرسامون

هـ. المدرسون

15. الصحفيين يكتبون الأخبار في.....

أ. الجرائد

ب. الكتب

ج. الرسائل

د. المكتب

هـ. السبورة

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

II. ضَعِ حَرْفَ (ص) إِذَا كَانَتْ الْعِبَارَةُ مُوَافِقَةً لِلْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ ، وَحَرْفَ (خ) إِذَا كَانَتْ غَيْرَ مُوَافِقَةٍ وَصَحِّحْهَا!

- 1- أَلْفَلَّاحُونَ يَزْرَعُونَ الرَّزْقِي الْمَزْرَعَةَ ()
- 2- أَلتَّاجِرُ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى ()
- 3- الصَّحْفِيُّونَ يَبْحَثُونَ غِنَ الْأَخْبَارِ ()
- 4- أَلتَّاجِرُ يَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الرَّعَةِ ()
- 5- أَلطَّيِّبُ يُعَالِجُ الْمَرْضَى فِي الْمُسْتَشْفَى ()

Kunci Jawaban :

- | | | | |
|---|------|-------|-------|
| I | 1. A | 6. E | 11. D |
| | 2. B | 7. A | 12. B |
| | 3. C | 8. C | 13. C |
| | 4. C | 9. D | 14. A |
| | 5. E | 10. E | 15. A |

- II. 1. ص
2. خ
3. ص
4. خ
5. ص

Foto Penelitian Kelas Eksperimen



Foto Bersama murid kelas X MI I MAN 2 Sleman





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-1004 /Un.02/DT.1/PN.01.1/04/2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

9 April 2018

Kepada
Yth : Kepala Man 2 Sleman

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul: "**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KAMUS ONLINE AL-MAANY DALAM MENINGKATKAN MAHARAH AL-QIRO'AH**", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami berharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Aidah Fitriya
NIM : 14420049
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Sidodadi RT 2/II, Gemolong, Sragen

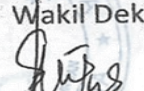
untuk mengadakan penelitian di **Man 2 Sleman**.
dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya
mulai tanggal : 9 Februari-30 April 2018

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik


Istining Sih p

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PBA
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-1804/Un.02/DT.1/PN.01.1/04/2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

9 April 2018

Kepada
Yth : Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
Di Jl. Jenderal Sudirman No. 5
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: **"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KAMUS ONLINE AL-MAANY DALAM MENINGKATKAN MAHARAH AL-QIRO'AH"**, diperlukan penelitian. Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Aidah Fitriya
NIM : 14420049
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Sidodadi RT 2/II, Gemolong, Sragen

untuk mengadakan penelitian di **Man 2 Sieman** dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun waktunya mulai tanggal : 9 Februari-30 April 2018. Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik


Istningsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PBA
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 9 April 2018

Nomor : 074/4427/Kesbangpol/2017
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth. :
Kepala Kementerian Agama RI
Kanwil DIY

Di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Nomor : B-530//Un.2/DT.1/PN.01.1/2/2018
Tanggal : 8 Februari 2018
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal: **"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KAMUS ONLINE AL-MAANY DALAM MENINGKATKAN MAHARAH AL_QIRO'AH "** kepada :

Nama : AIDAH FITRIYA
NIM : 14420049
No. HP/Identitas : 085728953430/3314135602960002
Prodi/Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas/PT : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Lokasi Penelitian : MAN 2 Sleman
Waktu Penelitian : 9 Februari 2018 s.d. 30 April 2018 (**Perpanjangan I**)

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan;
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Izin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN

Jl. Raya Tajem, Tajem, RT.03/RW.31 Maguwoharjo Depok Sleman Yogyakarta Kode Pos
55282 Telephon. 0274-4462707; Faximili. 0274-4462707,
E-Mail: maguwoharjoman@yahoo.co.id.

SURAT KETERANGAN

Nomor :B- /Ma.12.10/PP.00.6/09/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ali Asmu'i, S.Ag, M.Pd.
NIP. : 19740722 200710 1 002.
Pangkat/Gol : Penata Tk.I (III/d).
Jabatan : Kepala MAN 2 Sleman.

Menerangkan bahwa :

N a m a : Aidah Fitriya.
N I M : 14420049
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab.
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Lembaga : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

telah melaksanakan Penelitian dengan tema : "**Pengaruh Media Pembelajaran Kamus Online Al-Maany Dalam Meningkatkan Maharah Al-Qiro'ah**", di MAN 2 Sleman, pada Tanggal,9 Febrari – 30 April 2018.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 3 September 2018.

Kepala,



Ali Asmu'i
Ali Asmu'i

TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Aidah Fitriya
 NIM : 14420049
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	20	E
3.	Microsoft Power Point	80	B
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	71.25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Standar Nilai:

Angka	Nilai	Huruf	Predikat
86 - 100		A	Sangat Memuaskan
71 - 85		B	Memuaskan
56 - 70		C	Cukup
41 - 55		D	Kurang
0 - 40		E	Sangat Kurang

Yogyakarta, 19 Desember 2014


 Ridwan Fatwanto, Ph.D.
 NIP. 19770103 200501 1 003






**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor : B-1950/Un.02/DT.1/PP.02/06/2017

Diberikan kepada:

Nama : AIDAH FITRIYA
NIM : 14420049
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Nama DPL : Dr. H. Zainal Arifin A, M.Ag.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 20 Februari s.d 2 Juni 2017 dengan nilai:

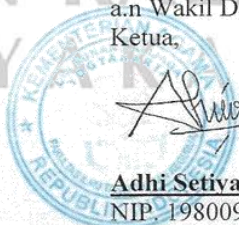
92,10 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

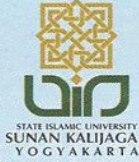
Yogyakarta, 20 Juni 2017

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,



Adhi Setiawan, M.Pd.

NIP. 19800901 200801 1 011



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor: B.4032/Un.02/WD.T/PP.02/12/2017

Diberikan kepada:

Nama : AIDAH FITRIYA
NIM : 14420049
Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Bahasa Arab

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III tanggal 3 Oktober sampai dengan 21 November 2017 di dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Maksudin, M.Ag. dan dinyatakan lulus dengan nilai **92,20 (A-)**.

Yogyakarta, 29 Desember 2017

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan

Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 004



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.42.4.1/2018

This is to certify that:

Name : **Aidah Fitriya**
Date of Birth : **February 16, 1996**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **November 09, 2018** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	43
Structure & Written Expression	40
Reading Comprehension	45
Total Score	427

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, November 09, 2018

Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.42.8.141/2018

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Aidah Fitriya :

تاريخ الميلاد : ١٦ فبراير ١٩٩٦

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٦ نوفمبر ٢٠١٨، وحصلت على درجة :

٥١	فهم المسموع
٤٠	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٣	فهم المقروء
٤١٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

جوكجاكرتا، ١٦ نوفمبر ٢٠١٨

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



SERTIFIKAT

No. OPAK-Dema-UIINSuka.VIII.2014

diberikan kepada:

Fitrah Fitriya

sebagai

PESERTA

dalam kegiatan **Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan**
(OPAK) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Pada tanggal 21-23 Agustus 2014.

Yogyakarta, 23 Agustus 2014

Mengetahui,

Wakil Rektor III

Bid. Kerjasama dan Kelembagaan

UIN Sunan Kalijaga

Presiden

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)

UIN Sunan Kalijaga

Ketua Panitia,

Syaufi Biq
NIM. 11520023

Dr. Maksudin, M.Ag

NIP. 19600716 199103 1 001

Syaifudin Ahrom A.
NIM 09250013

DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA
UIN SUNAN KALIJAGA



OPAK2014
UIN Sunan Kalijaga



OPAK2014
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Sertifikat

Nomor : 0002/B-2/DPP-PKTO/FITK/IX/2015

Diberikan kepada

Atah Jariya

Atas partisipasinya sebagai

PESERTA

Dalam acara Seminar *Isfihām al-Qur'ān* bertema " *القرآن الكريم نور الروحانية* " yang diselenggarakan oleh DPP Pengembangan Kepribadian dan Tahsijul Qur'an (PKTO), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 31 Oktober 2015 bertempat di Gedung *Convention Hall* UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

a.n Dekan,
Wakil Dekan III

Dr. Karwadi, M.Ag

NIP. 19710315 199803 1 004

Ketua DPP PKTO 2015

Atif Salim Fuadi

NIM. 12490004

Ketua Panitia

Sri Hardiyanti

NIM. 13410057

Yogyakarta, 31 Oktober 2015





Kementerian Agama
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Laboratorium Multimedia Pembelajaran

Sertifikat

No : UIN.02/DT.III/PP.00.9/4163/2015

Diberikan kepada : Aidah Fitriya
NIM : 14420049

telah mengikuti dan menyelesaikan pendidikan komputer program pengembangan multimedia pembelajaran berbasis ICT dengan *software authoring tool Lectora Inspire* yang diselenggarakan pada tanggal: 16 Februari – 27 Maret 2015
Dengan predikat : **SANGAT MEMUASKAN**

No	Kriteria Penilaian	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	75	B
2	Aspek Komunikasi Visual	75	B
3	Aspek Rumusan Desain Pembelajaran	78	B
Nilai Rata-rata		76,00	B

Yogyakarta, 07 September 2015

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Sarwadi, S.Ag., M.Ag.
HP: 19710315 199803 1 004



Koordinator Pelaksana Program
Laboratorium Multimedia Pembelajaran
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Muhammad Mustofa
NPM: 12410208



PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta, Telp. (0274) 548635, Fax. (0274) 552231

Website: <http://www.lib.uin-suka.ac.id>, E-mail: lib@uin-suka.ac.id

Sertifikat

Nomor: UIN.2/L.4/PP.00.9/236/2014

diberikan kepada

Fitrah Triyia

NIM.

14420049

sebagai

PESERTA AKTIF

dalam kegiatan Pendidikan Pemakai Perpustakaan (*User Education*) pada
Tahun Akademik 2014/2015 yang diselenggarakan
oleh Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, September 2014
Kepala Perpustakaan,



M. Solihudin Riyanto, S.Ag., SIP., M.LIS.
NIP. 19800906 199903 1 012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

Nomor: B-432.2/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1609/10/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Aidah Fitriya
Tempat, dan Tanggal Lahir : Sragen, 16 Februari 1996
Nomor Induk Mahasiswa : 14420049
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-93), di:

Lokasi : Jambean Selatan, Rambeanak
Kecamatan : Mungkid
Kabupaten/Kota :
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 10 Juli s.d. 31 Agustus 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 96,87 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurkuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 19 Oktober 2017
Ketua,

Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002

CURICULUM VITAE

Nama : Aidah Fitriya
Tempat/ Tanggal Lahir : Sragen, 16 Februari 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Alamat di Yogyakarta : Jalan Iromejan nomer 54, Klitren, Gondokusuman
III, Yogyakarta
Email : aidafitri436@gmail.com
Orangtua
Ayah : Sumardiyono (Wiraswatra/ 61 Tahun)
Ibu : Shofiatun (Ibu Rumah Tangga/ 51 Tahun)
Riwayat Pendidikan
Formal
2002 TK MTA Gemolong
2002-2008 SDN 4 Gemolong
2008-2011 SMP MTA Gemolong
2011-2014 SMA MTA Surakarta
2014-Sekarang UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 20 Februari 2019
yang membuat,

Aidah Fitriya