

**PENGARUH SIKAP ORANG TUA TERHADAP  
MINAT BACA SISWA DI SMP NEGERI 1 TEMPEL  
YOGYAKARTA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu  
dalam Ilmu Perpustakaan



**Disusun oleh  
Cintamy Nika Sary Agustin  
NIM 06140038**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2009**

Drs. Umar Sidik, S.I.P., M.Pd  
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Hal : NOTA DINAS

Yogyakarta, 12 November 2009

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Adab  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mengoreksi dan melakukan pembimbingan skripsi dari

Nama : Cintamy Nika Sary Agustin

NIM : 06140038

Judul : Pengaruh Sikap Orang Tua Terhadap Minat Baca Siswa di SMP  
Negeri 1 Tempel Yogyakarta.

Dengan ini saya berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut di atas telah memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Ilmu Perpustakaan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Harapan saya, yang bersangkutan dapat segera dipanggil dalam sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Dosen Pembimbing



Drs Umar Sidik, S.I.P., M.Pd



DEPARTEMEN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ADAB**  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949

### PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 1762 /2009

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PENGARUH SIKAP ORANG TUA TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SMP NEGERI 1 TEMPEL YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Cintamy Nika Sary Agustin

NIM : 06140038

Telah dimunaqasyahkan pada : 25 Nopember 2009

Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga

#### TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Drs.Umar Sidik, SIP., M.Pd  
NIP. 19601120 199803 1 008

Penguji I

Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd  
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji II

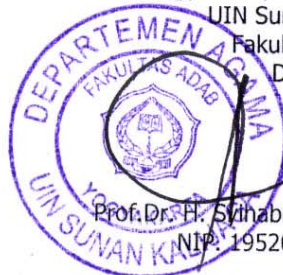
Siti Rohaya, S.Ag., M.T  
NIP. 19790622 200603 2 003

Yogyakarta, 2 Desember 2009

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab

DEKAN



Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.  
NIP. 19520921 198403 1 001

## **PERSEMBAHAN**

1. Buat bapak ibu, kakak tercinta yang selalu memberikan dorongan dan doanya kepadaku.
2. Buat mbak Endah yang telah meminjamkan laptopnya terimakasih banyat.
3. Makasih buat Fajar Kusumawati yang selalu menemaniku dalam mencari data-data skripsiku.
4. Makasih buat keluarga besar bapak Fatchan selalu memberikan motivasinya.
5. Buat Pak Uwo makasih atas doanya.

## **MOTTO**

Engkau berfikir tentang dirimu sebagai materi semata. Namun dalam dirimu terdapat kekuatan yang tak terbatas.

( Ali Bin Abi Tholib r.a)

Semua ada didalam dirimu, mintalah melalui dirimu sendiri

(Jalaludin El Rummi)

## KATA PENGANTAR

Assalamu,alaikum wr. wb

Segala puji bagi Allah SWT dan shalawat serta salam kepada nabi SAW yang telah memberikan rahmat, hidayah dan kekuatan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tujuan penulisan skripsi ini adalah bahwa orang tua juga berperan penting dalam membina minat baca terhadap siswa dalam pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dekan Fakultas Adab Prof. Dr. H. Syihabbudin Q., Lc., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bapak Drs. Umar Sidik, S.I.P., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, sehingga skripsi ini bisa selesai.
4. Segenap Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berguna dan bermanfaat.
5. Bapak Kepala sekolah SMP Negeri I Tempel beserta staf yang telah banyak membantu memberikan informasi, pelayanan serta izin dalam memperoleh data yang diperlukan
6. Seluruh siswa SMP Negeri I yang telah bersedia mengisi kuisioner penelitian.

7. Bapak dan Ibu yang telah memberikan Doa, perhatian serta dorongan sehingga skripsi ini selesai.
8. Calon Suamiku (Mas Nasher Fajar Kautsar) yang telah memberikan doa dan dorongan yang tak henti-hentinya.
9. Abah Rama terima kasih atas semua bantuannya.
10. Teman-teman IPI yang selalu memberikan motivasi dan inspirasi.
11. Teman-teman KKN yang selalu memberikan semangat.

Hanya kepada Allah penulis panjatkan Doa, semoga amal kebaikan yang telah diberikan penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Amiin

Yogyakarta, 9 November 2009

Cintamy Nika Sary Agustin

## INTISARI

**Cintamy Nika Sary Agustin (06140038). 2009. Pengaruh Sikap Orang Tua Terhadap Minat Baca Siswa di SMP Negeri I Tempel Yogyakarta.**

Tujuan penelitian ini ialah untuk membuktikan apakah sikap orang tua berpengaruh terhadap minat baca siswa di SMP Negeri 1 Tempel dan untuk mengetahui kendala dan faktor penunjang minat baca siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode angket, interview, dokumentasi dan observasi. Analisis data menggunakan korelasi “product moment” karl pearson untuk mengetahui pengaruh sikap orang tua terhadap minat baca, sedangkan analisis kualitatif digunakan untuk mengetahui kendala dan penunjang minat baca siswa di SMP Negeri 1 Tempel Yogyakarta. Hasil analisis menunjukkan ada pengaruh sikap orang tua terhadap minat baca siswa di SMP Negeri I Tempel. Hal ini dilihat dari besarnya angka indeks  $r_{xy}$  yang dihasilkan (yaitu 0,507) angka indeks ini terletak antara 0,40-0,599. hal ini berarti bahwa antara variabel x dan variabel y terdapat pengaruh yaitu sedang atau cukup. Kendala dan faktor penunjang minat baca siswa di SMP Negeri I Tempel dalam penulisan ini melalui interview, didapat kendala yaitu kurangnya malasnya siswa untuk membaca sedangkan faktor penunjang yaitu adanya motivasi dan dorongan dari guru bidang studi.

Kata kunci : Sikap orang tua, minat baca siswa

## **ABSTRACT**

Cintamy Nikasary Agustin (NIM: 06140038). 2009. THE INFLUENCE OF PARENTS' ATTITUDE ON THE STUDENTS' READING INTEREST OF THE STATE JUNIOR HIGH SCHOOL I TEMPEL YOGYAKARTA

This research is aimed at investigating whether or not the parents' attitude influences on the students' reading interest at the State Junior High School I in Tempel as well as understanding the challenges and supporting factors of the students' reading interest. The methods of data collection used are questionnaire, interview, documentation, and observation. Data analysis uses a correlation of "product moment" formulated by Karl Pearson in order to know the influence of the parents' attitude on the students' reading interest at the State Junior High School I Tempel Yogyakarta. Whereas the qualitative analysis is used to explore the challenge and supporting of the reading interest at the State Junior High School I in Tmpel Yogyakarta. The result of the analysis shows that there is an influence of the parents' attitude on the students' reading interest. This can be seen from the highest number that " $r_{xy}$ " which is then produced (that is 0,507), and the index number can be easily found between 0,40-0,599. This indicates that the variable x and the variable y have influenced, that is middle and enough. The "challenges and supporting factors of the reading interest at the Senior High School among the students of the State Junior High School I Tempel, through an interview, are found that the students are lazy to read, whereas the supporting factor is the existence of motivation and encouragement from teacher of a certain discipline.

**Keywords:** Parents' Attitude, Students' Reading Interest, State Junior High School I Tempel

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan & Manfaat Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	5
1.4 Hipotesis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka .....	7
2.2 Landasan Teori.....	9
2.2.1 Pengertian Pengaruh.....	9
2.2.2 Pengertian Sikap Orang Tua .....	10

2.2.3 Minat Baca .....	16
2.2.4 Membaca .....	18
2.2.5 Istilah Minat Baca .....	20
2.2.6 Kendala-Kendala Yang Dihadapi Dalam Menumbuhkan Minat Baca .....	24

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian .....	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
3.2.1 Populasi Penelitian .....	26
3.2.2 Sampel Penelitian .....	26
3.3 Variabel Penelitian .....	27
3.4 Metode dan Teknik Pengumpulan data .....	28
3.5 Analisis Data .....	35

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian .....	38
4.1.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	38
4.1.2 Tujuan, Misi dan Visi SMP Negeri I Tempel .....	38
4.1.3 Tujuan Pendidikan .....	39
4.1.4 Visi SMP Negeri I Tempel .....	39
4.1.5 Misi SMP Negeri I Tempel .....	39
4.1.6 Struktur Organisasi SMP Negeri I Tempel .....	40
4.1.7 Jumlah Guru dan Karyawan .....	42
4.1.8 Jumlah Siswa dan Siswi SMP Negeri I Tempel .....	42

4.1.9 Sarana Prasarana Pendidikan SMP Negeri I Tempel.....	44
4.2 Pembahasan.....	44
4.2.1 Sikap Orang Tua .....	45
4.2.2 Minat Baca .....	50
4.2.3 Analisis Korelasi .....	55
4.2.4 Kendala dan Faktor Penunjang Minat Baca Siswa di SMP Negeri 1 Tempel .....	59
4.2.3.1 Kendala minat baca siswa di SMP Negeri 1 Tempel.....	59
4.2.3.2 Faktor Penunjang .....	62
 BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan .....	64
5.2 Saran.....	65
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 Kisi-kisi Kuisioner .....	28
2. Table 2 Hasil Uji Reliabelitas Sikap Orang Tua dan Minat baca .....	35
3. Tabel 3 Korelasi Product Moment .....	37
4. Tabel 4 Jumlah guru dan karyawan .....	42
5. Tabel 5 Data siswa SMPN I Tempel Tahun 2007/2008 .....	43
6. Tabel 6 Sarana dan prasarana SMP N 1 Tempel.....	44
7. Tabel 7-25 Sikap orang tua terhadap minat baca siswa di SMP Negeri 1 Tempel Yogyakarta.....	45
8. Tabel 26 Perhitungan Sikap orang tua (x) dan minat baca siswa (y).....	56
9. Tabel 27 Interpretasi Nilai $r^*$ .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara .....	1
2. Angket Penelitian .....	2
3. Daftar Responden.....	3
4. Hasil olah data.....	9
5. Data Pinjaman Tahunan 2007/2008 .....	21
6. Format BOS buku .....	22
7. Surat Izin Penelitian .....	26
8. Surat Pernyataan Bersedia Menyerahkan Hasil Penelitian .....	27
9. Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri I Tempel.....	28
10. Surat Penetapan Pembimbing .....	29
11. Surat Izin Penelitian dari UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	30
12. Gambar Fasilitas Perpustakaan .....	31
13. Surat Keputusan Menteri Pendidikan & Kebudayaan RI .....	32
14. Pembagian Tugas Karyawan Tata Usaha.....	43
15. Presensi Ekstra Kurikuler.....	47
16. Master Plan SMP Negeri 1 Tempel .....	51
17. Laporan Pengunjung Perpustakaan.....	52
18. Daftar Jumlah Siswa dan Guru atau karyawan .....	65

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Membaca menurut Hulgson (dalam Tarigan 1985:7), adalah suatu proses yang dilakukan serta digunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang disampaikan penulis media kata-kata atau bahasa tulis. Suatu proses yang menuntut agar kelompok kata yang merupakan suatu kesatuan akan terlihat dalam suatu pandangan sekilas dan agar makna kata-kata secara individual akan dapat diketahui. Bila hal ini tidak dipenuhi, maka pesan yang tersurat dan tersirat tidak akan tertangkap atau dipahami.

Menurut Sumarsih dan Suharto (2000:16), menumbuhkan budaya baca dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia, disamping itu menumbuhkan budaya baca dikalangan masyarakat luas, yang dalam hal ini berawal dari individu dan keluarga, sebagai unit terkecil dalam masyarakat dan ikut memahami gejala-gejala yang berkembang ditengah masyarakat, lewat bacaan yang disediakan oleh perpustakaan.

Berdasarkan hasil pengamatan dan penelitian sebelumnya membuktikan bahwa hal yang mempengaruhi ketidak sukaan membaca bagi siswa disebabkan oleh beberapa hal antara lain:

1. Belum banyaknya siswa yang benar-benar memanfaatkan waktu luangnya untuk membaca.
2. Kebanyakan waktu dihabiskan untuk bermain.

Kegiatan gemar membaca merupakan hal yang sangat penting dan perlu dikembangkan lebih luas lagi kepada setiap siswa maupun setiap lapisan masyarakat. Hal ini dibuktikan dengan peringatan setiap bulan September, sebagai Bulan Gemar Membaca dan Hari Kunjung Perpustakaan. Melalui peringatan itu diharapkan masyarakat menjadi gemar membaca, khususnya anak-anak Sekolah Menengah Pertama (SMP) sebab membaca adalah kunci untuk keberhasilan belajar siswa di sekolah. Kemampuan membaca dan minat baca yang tinggi adalah modal dasar untuk keberhasilan anak dalam berbagai mata pelajaran.

Rahim (2005:18), mengatakan bahwa orang tua yang hangat demokratis, bisa mempengaruhi anak-anak mereka pada kegiatan yang berorientasi pendidikan suka menantang anak-anak untuk berfikir dan suka mendorong anak-anak mandiri merupakan orang tua yang memiliki sikap dibutuhkan anak sebagai persiapan untuk belajar di sekolah. Pengaruh yang diberikan orang tua merupakan suatu dorongan dalam hal ini semangat untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki anak tersebut, karena tanpa dorongan anak itu tidak dapat mengetahui sampai dimana kemampuan yang dimiliki oleh anak tersebut dengan apa yang dicapainya.

Dalam acara *talk show* di Gresik Senin (27/11), yang berjudul "Meningkatkan Peran Perpustakaan dalam Pengembangan Minat Baca", Tantowi Yahya selaku Duta Baca Indonesia (DBI) sebagai pembicara dalam pidatonya berpendapat. Menurutnya, para orang tua memiliki tantangan yang tidak ringan sebab saat ini acara televisi yang beragam bisa mengurangi minat

baca anak .”Saat ini orang tua harus tegas, nonton televisi harus dibatasi satu jam saja setiap harinya, setelah itu matikan,” kata Tantowi. Hobi membaca ditentukan beberapa faktor, yaitu keluarga lingkungan pendidikan formal yaitu pendidikan (guru), lingkungan (masyarakat dan pemerintah perpustakaan). Keluarga misalnya, kedekatan anak dengan orang tua, terutama ibu. Bila orang tua senang membaca, anak juga akan senang membaca, “Senang membaca bukan tumbuh dengan sendirinya dari diri anak, tetapi dibentuk sejak kecil,” tuturnya. Di pihak lain, pemerintah memiliki peran penting dalam menumbuhkan minat baca, antara lain dengan menyediakan fasilitas dan buku yang selalu mutakhir melalui perpustakaan-perpustakaan (Dady, 2006:02).

Rendahnya kualitas pendidikan akan berdampak pada rendahnya kualitas sumber daya manusia suatu bangsa hal tersebut akan berakibat dalam segala aspek kehidupan masyarakat, karena ketertinggalan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi. Untuk itulah seharusnya perpustakaan begitu penting keberadaannya dalam kehidupan baik dalam keluarga, sekolah maupun masyarakat. Perpustakaan merupakan jembatan yang akan menghantarkan setiap individu ke dunia yang lebih luas, bahkan ia merupakan mediator yang ampuh dalam hubungan segala peristiwa atau data masa yang lalu, kini dan yang akan datang, didalamnya terkandung semua ide manusia dari zaman ke zaman, sistem nilai manusia, watak dan sikap manusia terhadap alam sekitarnya dan semua kemajuan yang pernah dan akan dicapai oleh manusia sebagai salah satu pandangan hidup makhluk yang mendiami bumi kita ini (Noerhayati, 1987:102).

Membaca bukanlah suatu pelajaran yang mudah banyak faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan anak dalam membaca. Secara umum faktor tersebut dapat diidentifikasi seperti guru, siswa, kondisi lingkungan, materi pelajar atau isi bacaan. Banyak sekali faktor-faktor di dalam rumah yang secara langsung berdampak pada kegemaran anak dalam membaca, misalnya orang tua baik berupa arahan, perhatian terhadap keberhasilan anak di sekolah, penyediaan sarana-sarana yang memadai, buku-buku cerita, majalah-majalah, televisi, radio, komputer dan sebagainya (Mustafa, 2005:93). Keteladanan orang tua dalam membaca turut menentukan dalam perkembangan minat dan kebiasaan membaca pada anak (Tampubolon, 1991:87), oleh karena itu budaya membaca perlu terus dibina dan dikembangkan dalam keluarga. Seorang anak yang setiap harinya melihat orang tuanya membaca buku. Surat kabar atau bacaan lainnya, akan memperoleh kesan bahwa apa yang dibaca itu perlu diperhatikan, ada sesuatu yang menarik.

Berdasarkan hasil penelitian tentang minat baca siswa oleh peneliti sebelumnya yang ada pada paragraf dua, maka hasil ini hampir sama dengan hasil pengamatan peneliti di SMP Negeri I Tempel pada tanggal 1 April 2008 bahwa, belum banyak siswa yang benar-benar memanfaatkan waktu luangnya untuk membaca, serta kebanyakan waktu dihabiskan untuk bermain. Bahkan terkadang mereka kurang memperhatikan nasehat para guru dan orang tua ketika disuruh untuk membaca.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis ingin meneliti bagaimana Pengaruh Sikap Orang Tua terhadap Minat Baca Siswa di SMP Negeri 1 Tempel.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut.

1. Seberapa besar pengaruh sikap orang tua terhadap minat baca Siswa di SMP Negeri 1 Tempel?
2. Bagaimana yang menjadi kendala dan penunjang minat baca siswa di SMP Negeri 1 Tempel?

## **1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Penelitian**

1. Untuk membuktikan apakah sikap orang tua berpengaruh terhadap minat baca siswa di SMP Negeri 1 Tempel.
2. Untuk mengetahui kendala dan faktor penunjang minat baca siswa di SMP Negeri 1 Tempel.

### **1.3.2 Manfaat Penelitian**

1. Untuk mengetahui seberapa besar sikap orang tua terhadap minat baca siswa.
2. Untuk mengetahui kendala dan faktor penunjang apa saja dalam menumbuhkan minat baca siswa di SMPN 1 Tempel.

#### 1.4 Hipotesis

Pada dasarnya hipotesis merupakan jawaban sementara yang masih harus dibuktikan kebenarannya didalam kenyataan, percobaan, atau praktek. Hipotesis berasal dari dua kata yaitu *hypo* yang artinya di bawah dan *thesa* yang artinya kebenaran. Jadi hipotesis kemudian cara menulisnya disesuaikan dengan ejaan Bahasa Indonesia menjadi hipotesis (Arikunto, (2006:71). Berdasarkan rumusan masalah peneliti di atas, bahwa peneliti ingin mengetahui Pengaruh Sikap Orang Tua Terhadap Minat Baca Siswa di SMP Negeri I Tempel, maka untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh tersebut peneliti memberikan anggapan dasar atau asumsi berupa hipotesi awal dan hipotesis nol. Hipotesisnya adalah sebagai berikut.

Ha: Ada Pengaruh Sikap Orang Tua Terhadap Minat Baca Anak Di Smp N  
1 Tempel.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Setelah diadakannya penelitian secara mendalam tentang pengaruh sikap orang tua terhadap minat baca siswa di SMP Negeri 1 Tempel Yogyakarta dan dari pemaparan hasil di atas, penulis dapat mengambil simpulan bahwa:

1. Pengaruh sikap orang tua terhadap minat baca siswa di SMP Negeri 1 Tempel, melalui penghitungan korelasi yang menunjukkan nilai sebesar 0,507 yang kemudian diinterpretasikan dengan korelasi product moment diperoleh hasil cukup, dimana sikap orang tua memiliki hubungan yang positif dengan minat baca siswa. Artinya semakin baik sikap orang tua cenderung akan diikuti oleh minat baca yang semakin baik pula. Demikian juga sebaliknya. Hal ini berarti bahwa antara pemberian sikap orang tua dengan minat baca siswa ada hubungan yang signifikan positif (nyata).
2. Kendala yang dihadapi oleh SMP Negeri 1 Tempel dalam meningkatkan minat baca siswa yaitu siswa lebih senang bermain dan menggunakan teknologi informasi daripada membaca buku.
3. Faktor penunjang minat baca yaitu adanya motivasi dan dorongan dari guru bidang studi, menambah koleksi, meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan menyediakan ruang khusus untuk internet.

## 5.2 Saran

Setelah penulis dapat mengambil simpulan maka saran yang penulis ajukan adalah:

1. Untuk menunjang kelancaran tugas di perpustakaan, sebaiknya pihak sekolah perlu menambah sumber daya manusia yang berpendidikan atau berpengalaman dibidang perpustakaan
2. Agar perpustakaan lebih ramai dikunjungi oleh siswa, sebaiknya perpustakaan mengadakan kegiatan sosialisasi tentang minat baca dan mengadakan lomba karya ilmiah guna mendukung minat baca siswa-siswi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahuja. 1999. *How to Read Effektively and Effecienthy*. New Delhi: Sterling Publisher.
- Aiken, lewis R. 1994. *Psychologycal Testing and Assement*. MA: Allyn and Bacon.
- Allen, Edward David dan Rebecca, M. Valette.1997. *Classroom Techniques for Language and English as Second Languages*. New York;Harcout Brace Jovanovich.
- Al-qarni, Aidh bin abdullah. 2004. *Laa Tahzan: Jangan Bersedih*. Bandung: Irsyad Baitussalam.
- Arikunto , Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rinekha Cipta.
- Azwar. 2003. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Akhiroh, Khoirul.2008. *Persepsi Pengguna terhadap Kualitas Pelayanan Sirkulasi di UPT Perpustakaan Instiper Yogyakarta (skripsi)*. Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Dady . 2006. “*Gemar Membaca Ala Tantowi*”. Dalam [www.Pnri.co.id](http://www.Pnri.co.id), tanggal 10 Februari 2007. pukul 07.00.
- Ediasari.1993. “*Membangkitkan Minat Baca Anak*”. *Majalah Ayah Bunda*, 25 September, 1983, Th.33 No 18, Hlm.5.
- Ginting, Vera. 2005. “*Penguatan Membaca, Fasilitas Lingkungan Sekolah dan Ketrampilan Dasar Membaca Bahasa Indonesia serta Minat Baca Murid*” (skripsi). Jakarta: Pusat Pembukuaan Dekdiknas.
- Hurlock. 1997. *Chil Development*. New Delhi: Mc. Graw- Hill.
- Kurniasih, Prawesti. 2005.”*Studi Korelasi Antara Minat Baca dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Sukodadi Dua Yogyakarta*” (Skirpsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Mustafa, Fahim. 2005. *Agar Anak Anda Gemar Membaca*. Bandung: Penerbit Hikmah.
- Ngadiri. 1997. *Faktor-Faktor Penghambat Minat Baca Siswa SD Muhamadiyah Kolombo*. Yogyakarta. Skripsi UIN Sunan Kalijaga.
- Notoatmodjo. 2003. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Raneekha Cipta.
- Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet .2. Jakarta: Balai Pustaka.
- Poerwadarminto. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarata: Balai Pustaka
- Pupitosari. 2002. *Peranan Orang Tua dalam Pendidikan Sex pada Remaja*, Vol2. No. 1, Mutiara.
- Rahim, Farida. 2005. *Pengalaman Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarsih dan Suharto. 2000. “*Eksistensi Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Minat Baca*”. Dalam Buletin Perpustakaan, No.33, Thun 2000.
- Sudibyo, Noerhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan*. Jilid , Bandung: Alumni.
- Suyono. 2001. “*Minat Bca, Belajar Dan Kreativitas* ”. Dalam Buletin Pusat Perbukuaan, No1.5, Tahun 2001.
- Sutarno. 2002. *Pofil Perpustakaan Umum Kota Madya*: Jakarta Pusat (1978-2000).
- Tarigan, HG. 1994. *Membaca Sebagai Sesuatu Keterangan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- The Liang Gie. 1981. *Cara Belajar Yang Efisien: Sebuah Buku Pedoman Untuk Mahasiswa*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Widayatun, T. 1999. *Ilmu Perilaku*. Jakarta: Sugeng Seto.
- .