الصراع الاجتماعي في الرواية "الكرنك" لنجيب محفوظ (دراسة تحليلية اجتماعية أدبية)



مقدّم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية

بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي في علم اللغة العربية وأدبحا

وضع:
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUN A CENTRAL DAGA

O 1011.7.474

RTA

قسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sholahudin Al-Ayubi

NIM : 15110077

Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul الصرآع الاجتماعي في رواية الكرنك لنجيب محفوظ merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjan strata satu (S1) dijurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

 Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau hasil plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.



Sholahudin Al-Ayubi

STATE ISLAMIC UNIVERSITION TO SUNAN KALIJAGA
Y O G Y A K A R T A

الشعار

اجهد ولا تكسل ولاتكن غافلا فندامة العقبي لمن يتكاسل



هديت هذ البحث خصوصا إلى:

- والدين المحبوبين الكريمين تشيفتا موليا و فطانة، اللهم اجعل خيرا
 في أول عمرهما وآخره وفي عملهما وبارك لهما في رزقهما ونور
 قلبيهما كما نورت الأرض بنور شمسك وقمرك أبدا آمين.
 - ماحبين: حسان سيدي و سمد حسيبوان.
 - ٣. حبيبتي: بيلا أستارين
- جميع أصدقائي الذين يساعدونني ويعاشرونني معاشرة حسنة في
 حياتي اليومية.

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi Saudara Sholahudin Al-Ayubi

Lamp: Satu Lembar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya di tempat

Setelah membaca dan meneliti, menimbang dan memperbaiki seperlunya, maka kami selaku pembimbing, berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama

: Sholahudin Al-Avubi

NIM

: 15110077

Jurusan

: Bahasa dan Sastra Arab

salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora dalam Ilmu Bahasa dan Sastra Arab di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.

Demikian nota dinas ini dibuat dan semoga bermanfaat dan dapat digunakan والسلام عليكم ورحمة الله وبكاته sepenuhnya.

Yogyakarta, 22 Mei 2019

Hermat/Karni,

embimbing Moh. Kanif Anwari, S. Ag. MAg NIP: 19710730 199603 1003



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor: B-394/Un.02/DA/PP.00.9/05/2019

Tugas Akhir dengan judul

الصراع الاجتماعي في الرواية "الكرنك" لنجيب محفوظ أ [دراسة تحليلية الاجتماعية أدبية]

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama

: SHOLAHUDIN AL-AYUBI

Nomor Induk Mahasiswa

: 15110077

Telah diujikan pada

: Jumat, 24 Mei 2019

Nilai ujian Tugas Akhir

: B+

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Mohammad Kanis Anwari, S.Ag. M.Ag. NIP, 19710730 199603 1 002

Penguji I

Penguji II

Dr. Ridwan, S.Ag. M.Hum.

Aning Ayu Kusumawati, S.Ag M.Si.

NIP. 19730710 1997031 007 | A A A | C | | | NIP. 19750612-200312 2 001

SUNANKALIJAGA

Supan Kalijaga

Fiskultas Adamaka Ilma Budaya
DEKAN

MP. 19610727 198803 1 002

Abstrak

Skripsi ini berjudul "al-shira' al-ijtima'iy fi al-riwayah al-karnak li Najib Mahfudz (Konflik Sosial dalam Novel Al-Karnak Karya Najib Mahfudz)". Dalam penelitian ini penulis membahas dua hal, yang pertama bagaimana konflik sosial dalam novel Al-Karnak dan yang kedua faktor apa yang menyebabkan konflik sosial. Penelitian bertujuan untuk mengetahui konflik sosial dan penyebab konflik sosial dalam novel Al-Karnak.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teori Lewis Coser. Untuk menganalisis penulis menggunakan analisis deskriptif. Sedang untuk data dalam penelitian ini penulis menggunakan data primer berupa Novel Al-Karnak karya Najib Mahfudz dan data sekunder berupa skripsi, buku dan jurnal.

Dalam novel Al-Karnak terdapat beberapa konflik sosial, pertama Konflik Realistis Hostile Feeling terdapat enam konflik dan Konflik Realistis Hostile Behaviour terdapat sepuluh konflik. Serta dalam Konflik non Realistis terdapat tujuh konflik.

SUNAN KALIJAGA

Kata kunci: Al-Karnak_Sosiologi Sastra_Konflik Sosial.

٥

تجريد

موضوع هذ البحث "الصراع الاجتماعي في الرواية الكرنك لنجيب محفوظ". في هذا البحث يبحث الكاتب المسألتي، الاول، كيف كان الصراع الاجتماعي في الرواية الكرنك و الثانية، ما هي العوامل التي تسبب إلى وقوع الصراع الاجتماعي في الرواية الكرنك.

استخدم في هذا البحث نظرية لويس كوسر. وأحلل بالتحليل الوصفي، البيانات نوعان، الاول الرواية الكرنك، والثاني البحث والكتاب والمجلات العلامية المتعلقة بالبحث.

في الرواية الكرنك الصراع الاجتماعي، الاول الصراع الشعوري العدائ وفيه عشرة العدائ وفيه عشرة العدائ وفيه عشرة العدائ ومن الصراع غير الواقعي سبعة صراعات.

الكلمة الامفاحية: الكرنك، الاجتماعي، الصراع الاجتماعي

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله سبحانه وتعالى على نعمه الغزار، أحمده وأشكره على قسمة المدرار. أشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله النبي المختار. اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آله الأطهار وأصحابه الأخيار وسلم تسليما كثيرا.

فأشكر الله تعالى برحمته ونعمته حتى أستطيع أن أتم هذا البحث. إن هذا البحث بتحت العنوان (الصراع الاجتماعي في الرواية الكرنك لنجيب محفوظ دراسة تحليلية اجتماعية)، لا يخلو عن المساعدة والدعاء والتشجيع والاقتراح من أفراد كثيرة. وبعد، أشكر شكرا جزيلا لمن له فضل في إتمام هذا البحث، وأخص بالذكر منهم:

- 1. السيد الكريم الحاج يوديان وحيودي، كالمدير بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكمية جوكجاكرتا.
- 2. السيد الكريم الدكتور الحاج أحمد فاتح الماجستير، كعميد كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا.

- 3. السيد الكريم الدكتور أندوس مصطفى الماجستير، كرئيس قسم اللغة العربية وأدبها، كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكمية جوكجاكرتا.
- 4. السيد الكريم مستري الماجستير، كالمشرف الأكاديمي الذي قد أشرف طول وقت على كل حال بالدراسة في الجامعة.
- 5. السيد الكريم محمد حنيف أنوارى الماجستير، كمشرفي في تأليف هذا البحث.
- 6. جميع المدرسين والمدرسات الذين علموني الدراسات التي لا أعلم قبلها، وجميع الموظفين الذين يسرونني في هذه الدراسة بكلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا.
- 7. جميع الطلاب في كلية الآداب والعلوم الثقافية وأخص في قسم اللغة العربية وأدبحا بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكمية جوكجاكرتا.
- 8. المحبوبين أبي جبط مليي و أمي فطانه اللذين ربياني من الصغير في طلب العلم. أمد الله عمرهما وأسعد حياتهما في الدارين آمين.

- 9. أصدقائي وصديقاتي الأحباء الذين يساعدونني في إتمام هذا البحث كلهم فقد كانوا يحبون أن يكونوا مثل أسرتي وأن يقدموا شجاعة ومساعدة ودعاء وغير ذلك.
 - 11. كل من لا أذكر أسماءهم واحدا فواحدا جزاهم الله خير الجزاء.

أخيرا، نحمد ونشكر ونتوكل على الله وإياه نعبد وإياه نستعين، ونسأل الله أن يجزيهم خير الجزاء في العاجل والآجل. وأرجوا أن يؤتي هذا البحث منافع لجميع القراء الأعزاء آمين يا رب العالمين.

جوکجاکرتا، ۲۲ مایو ۲۰۱۹ م

STANIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
(صلاح الدّين الأيوبي)

محتويات البحث

لعنوان الصحيفية
صفحة العنوانأ
ثبات الأصالةب
لشعار والإهداء
مفحة المشرفد لتجريد
كلمة شكر وتقدير
STATE ISLAMIC UNIVERSITY 5SUNAN KALIJA A
الماب الأول: Tank A. R. كان الأول: Tank A. K. A. R. كان الأول: Tank A. X. A. R. كان الأول: Tank A. X.
أ. خلفية البحث
ب. تحديد البحث
ج. غرض البحث

د. منافع البحث
ه. التحقيق المكتبي
و. الإطار النظري
١. الصراع
الواقعي
أ) الشعور العدائ (Hostile Feeling) (أ
ب)السلوك العدائ (Hostile Feeling)
٢. الصراع غير
الواقعيا
ز. منهج البحث
ح. نظام البحث
لباب الثاني: نجيج محفوظ ورواية STATE ISLAMI SUNAN KALIA الكرنك
YOGYAKARTA inikis at Tight.
محفوظ
ب. مختصر الرواية
41. (1)

	في رواية	الاجتماعي	الصراع	الثالث:	الباب
	٣١	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ی	الكرنل	
۲۹		عي	سراع الواق	أ : الع	
٣١	Hostile F	دائ (eeling	شعور العا	۱. الن	
٤ • (Hos	stile Beha	دائ (viour	سلوك الع	٢. ال	
o·		ير الواقعي.	الصراع غ	: ب	
٥٦					الباب
07			فلاصة	أ. الح	
ογ			قتراحات		المراجع تـجمة
STATE I	SLAM	IC LINI	VFRS	•	,
SUNA					
YOO	GYA	A K A	RI	A	

الباب الأوّل

مقدّمة

أ. خلفية البحث

وصف لويس كوسر الصراع بأنه تناقض عن القيم والتطلبات المتعلقة بالمنزلة والسلطة والموارد التي لا تكفي تفجيزاتها. وأضاف كوزر بأن الصراع أو التناقض قد وقع بين فرد ضد فرد، أو فرد ضد مجموعة. وقال بأن الصراع عنصر مهم ولا ينبغي لنا أن نعبر أنه غير صالح أو فاسد. لأنه أحيانا يساهم كثيرا على دوام المجموعة وتوتر أعضائها بعضهم بعضا لأنه أحيانا يساهم كثيرا على دوام المجموعة وتوتر أعضائها بعضهم بعضا لمقاومة الخصم معا وينشأ اتحادهم حتى يحصل على التكافل بينهم وينسو الصراع فيما بينهم.

Lewis Coser, The Functions of Social Conflict. (New York: free press, 1691) ¹ hal. 41

الكرنك عمل آدبي في شكل الرواية وهي تقص عن أحوال مصر. وصف الأدبب أحوالها بأشخاصها، وهذه هي جوهر القصة التي قدمها لأدبب للقراء. وجدالباحث الأشياء الجذابة في هذه الرواية، من طريقة الأديب في تقديم قصة بموضع المقهى وجعله عنوانا للرواية. تقص هذه الرواية عن وضع مقهى الكرنك في زاوية المدينة. وهو مكان يجتمع فيه الأشخاص الذين يحملون حبكة القصة من البداية الى النهاية. يكون هذا المقهى على نحو غير مباشر شاهدا صامتا لماشاهده الزوار. تُكتب في هذه الرواية قصّة حقيقيّة عنى منها زائروها عند أحوال مصر حين ذاك. وليست فقط تقص عن الأحوال الاجتماعية بل تبحث كذلك السياسة وحالة التاريخية الواقعة ذلك الحين. تنقع هذه الرواية بقصة المحبة التي تقع بين مالك المقهى الكرنك اسمه قرنفلي مع حلمي حمّادة، والزراج بين إسماعيل وزينب وكذالك مصاحبة الشباب الرازية تلك المقهى. رواية الكرنك من أعمال نجيب محفوظ كتبها ما بين شهر أكتوبر حتى دسمبر سنة ١٩٦٧. لم يصدر الكرنك كل سنة لكنه ناشئة في سنة ١٩٧٤. ولقد اتضح بأنها ترجع الى أثر ما وقع في السنة ١٩٦٧. وتم تعيين الكرنك على الشاشة الكبيرة سنة ١٩٧٥ حيث أن الممثلة المصرية الجميلة "سعاد حسني" أخذت دورها في هذا الفيلم ممثلةً لزينب. كانت معظم قصة الكرنك تصور صورة إختلال العالم حيث أنه لا يوجد من يفهم ما وقع. ومن المهمّ لا أحد يبرز نفسه حكيما ولا مسؤولا. ٢ تقص هذه الرواية الرجل الشيوعي اسمه حلمي حمّادة هو أحد من يعيش في مقهى الكرنك مع ثلاث أصدقائه. بعد تعيين أنوار سادات كرئيس مصر سفكت الدماء تحت جسور مصر. وقد وقع تنظيف سمعة السياسيين مع محاولة ترقية سلطتهم في الدين. وتشتهر هذا كله بزيادة اسم "محمّد" قبل اسم سادات الأصلي. كثر النشرات السرية متعلّقة بجريمة

2ن يجيب م حف وظ، الكرنك) مصر: دا لياش روق، 2112 ص. 191.

الوكالات التي تم نشرها حول السنة ١٩٦٠. اقتصادية المصر التي صعبت اشرافها منفتحة للإستثما، واشتهر هذا القرار ب"قرار الإنفتاح"، حيث أن هذا القرار يجعل الأغنياء يزيد غنائهم والفقراء يزيد فقرهم والطبقة المتوسطة متضيقة بينهما.

والمشكلة التالية المّام ضدّ الثورة لأنّه تغيير اجتماعيّ وثقافيّ سريعاً ومتعلقة بأساس حياة المجتمع. هذا الإِمّام يكون شعاء أساسيا للكاتب، نظرا الى شدّة وقوع الاحتلال.

رضّة هزيمة مصر من اسرائيل في هذه الغزوة أصبحت تيارا في هذه الرواية. فصارت مقهى الكرنك مركزا من جميع قصص هذه الرواية وهي ليست مقهى عادية، لكنها مكان يجتمع فيها الشباب أو محرك الثورة الذين خيبوا بعد غزوة تجعل مصر في انحطاط و متأخّرة. هؤلآء المحركون لا بد من ترك الثورة لأن بعضهم مصاب بالضغوط السيكولوجي

و الفسادات الذي يقع بينهم. ولذلك ضعفوا وفقد من أنفسهم الغيرة والهمّة. "

أمّا الاجتماعية بشكل الاختصار دراسات موضوعية علمية تبحث فيها حياة الإنسان بينو المجتمع أو أنه دراسة عن المؤسّسة والعملية لاجتماعية. ينقسم سوسيولوجيه أجنبية في اندونيسيا إلى ثلاثة أقسام. أولا سوسيولوجيا الذي يبحث في إمكانيات المجتمع كيفف كانوا مستمرين و ثابتين.

الاجتماعية أدبية علم تتفادمنه العوامل الإجتماعية كأسس عملية

الأدب. و تقدّم هذه العوامل الاجتماعية تقدم تقديما لاستقراء أمل الأحدم العوامل الإجتماعية كالمراجدة المراجدة العوامل الاجتماعية كالمراجدة العوامل الاجتماعية القدام تقديما لاستقراء أمل

(Yogyakarta: caps, 2111) hal.2.

⁴ن عي بعرف وظ، الهرنك) مصر: دارلشروق، 2112 ص. 191-124.

Suwardi Endraswara, *Metodologi Penelitian Sosiologi Sastra* 1

للأدب العملية الأدبية. موسيولوجية الأدب تصبح قدخلا و من الجانب الاجتماعي وفي نفس الوقت عبارة عن فكرة.

و تنقسم الأعمال الأدبية إجمالا إلى ثلاثة: الشعر والنثر والمسرحية. ويسمَّى النثر في التعريفات الأدبية بالخيالي أو النص السردي أو الخطاب سردي. ويجد النثر نص أو عمل خيالي دون جوار بندرج فيه التاريخ و الحدث. وتضمن في هذه القمة الروايات والقصص القصيرة والأسطورة او الفولكلور والمذكّرة اليومية والترجمة والفكاهة وهلم جرا. "

الأدب فن من الفنون. وهو أثر عمليته و تعبير مشاعره الجميلة. ٧

قبل أن نقوم بتحليل العمل الآدبي، لا بد من أن نعلم أولا تعريفه. إلى أن الأدب في اللغة الإندونيسية (Sastra) بأنه مأخوذ من اللغة

Suwardi Endraswara, *Metodologi Penelitian Sosiologi Sastra* ² (Yogyakarta: caps, 2111) hal.2.

2112) Hal.1. Ilmu, (Yogyakarta: Graha

Yulia Nasrul Latifi; Nurain; Khoiron Nahdiyin, *Metode Penelitian* ⁹ *Sastra* (Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2119) hal.11.
Heru Kurniawan, *Teori, Metode dan Aplikasi Sosiologi Sastra* ⁷

السنسكريتية: Sas معناه التعليم و الإرشاد، والهدي. ثمّ Tra بمعنى الآلة او الوسيلة، ومعناه في اللغة السنسكريتية جيد و جميل. وهذان تعريفان أنتولوجيا و إبتمولجيا اللذان اوظحا علي أنّ الأدب له قمّة وجملة قدما الي القراء. ويفهم جملته يعتمد علي جمل الحياة صورتيها ورسياز. ورأ ورأ ورأ Werren و Wellek بأن الأدب عملي الإبداع. يعني العملل الفني الذي توصله اللغة و تثمله القيم الجمالية. وتعبر حقيقة الأدب وجود الكتّاب والقرّاء والكتب أو بوصف عام بقال بالمؤلف و الإنتاج والجمهور. المحث

بناء على تلك الخلفية حدد الباحث سألني في هذ البحث يلي: المحدد الباحث سألني في هذ البحث يلي: المحدد المحدد

u kurniawan Teori *Metode dan Anlikasi* Sosiologi Sastra ⁶

Heru kurniawan, Teori, *Metode dan Aplikasi Sosiologi Sastra* ⁶ (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2112) hal.2.

Renne Wellek dan Austin Warren, *Teori Kesusastraan* (Jakarta: ¹¹ Gramedia Pustaka Utama, 2119) hal.4.

Robert Escarpit, *Sosiologi Sastra*: penerjemah Ida Sundari Husen ¹¹ (Jakarta:Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2112) hal.4.

٢. ما هي العوامل التي تسبب إلي وقوع الصراع الاجتماعي
 في رواية الكرنك؟

ج. غرض البحث:

١. لمعرفة الصراع الاجتماعي في رواية الكرنك.

٢. للحصول على معرفة العوامل التي تسبب إلى وقوع الصراع الاجتماعي في رواية الكرنك

د. منافع البحث

يرجوا الباحث أن يأتي هذا البحث المنافع كما يلي:

STATE ISLAMIC UNIVERSITY STATE ISLAMIC UNIVERSITY AGA يرجى أن يكون هذا البحث من ساعدة النحوذج OG AKARTA
لتطبيق سوسيولوجيا أدبية تحليلا للعمل الأدب، كما

أنه وسيلة لتوسيع العلوم والمعارف خاصة في الرواية.

٢. المنفعة العملية

يرجى أن يأتي هذا البحث بمعلومات و إسهام للمعرفة عن الأعمال الأدبية، خاصة في رواية الكرنك لنجيب محفوظ. ولعل هذا البحث يفهم القراء فهما عن رواية الكرنك.

ه. التحقيق المكتبي

إنّ التحقيق المكتبي مهم تنفيذه من قبل البحث. وهذا لأجل معرفة موقف البحث من البحوث الأخرى وقد تيقن الباحث ان هناك يتعلك مع هذ البحث البحث غير أن الموضوع يختلف اختلافا

STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA SUNAN KALIJAGA البحث عن الصراع الاجتماعية في رواية "O" لإيك

كورنياوان، دراسة صراعية اجتماعية لويس كوسر. هذا البحث كتبه "أروم رزكا نوسانتاري"، كاالطالبة قسم اللغة لاندونسيا وأدبحا، الجامعة الحكومية سوراياباسنة، ٢٠١٨.

البحث تحت الموضوع: الصراع الاجتماعي في رواية زقاق المدق لنجيب محفوظ، دراسة في ضوء سوسيولوجيا الادب. هذا البحث كتبه "دييانتي" طالبة قسم اللغة العربية وآدبها بجمعة شريف هدية الله الإسلامية الحكومية حكرتا سنة ٢٠١٤. يظهر هذا البحث صراعين: أوله: الصراع الإجتماعي الذي نشا في مجتمع زقاق المدق الذين يعيشون عيشة بشيطة. ثانيا: تقص هذه الرواية من فسارحالة الإجتماعية في المجتمع المصرى حينذالك وذلك الأنهم شعورو بالخوف.

البحث تحت الموضوع "الصراع الإجتماعي في رواية اولاد حارتنا لنجيب محفوظ (دراسة أدبية إجتماعية). كتبته "ميا آريخا" طالبه قسم اللّغة ولآدب بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سوراباياسنة ١٠١٩. هاذالبحث يظهر صراعين: الأول الصراع الفردي، والثاني الصراع بين الطبقة الإجتماعية. وسبب الصراع: ١) الإختلاف بين الأفراد. ٢) التغير الإجتماعي. ٣) الصدمة بين أغراض اقتصادية.

و. الإطار النظري

اعتمد الباحث على نظرية سوسيولوجي أدب في استقراء رواية الكرنك لنجيب محفوظ.

وكانت النظرية الصراعية كان حدوث التغير الاجتماعي الذي لايسبب خلال العمالية التي المتطابقة للقيم المشتملة فيها التغيرات بل حلال الصراعات المؤدية الى العهود المختلفة بالأحوال الأدلية. ١٢

بين لويس كوزر في نظريته أن الصراع ينقسَم الى قسمين: واقعي و غير واقعي. أما لصراع الواقعي فهو صراع له أصل ملموس أو مادي. وأما لصراع غير واقعي فصراع أصله إرادة غير معقولة و عقائدي. و باعتبار أن هذا الصراع غير واقعي صراع بين الواقائع غير مستقر. اختيار وظيفي في الصراع الاجتماعي لم

Lewis Coser, *The Functions of Social Conflict*. (New York: free ¹² Press, 1691) hal.16.

يكن آلة بل هي موضوع. الأهداف المختلفة التي تتحد مع الإرادة في تطبيق العداوة الحقيقي هي الصراع الواقعي. لكن بعض من عناصر غير واقعى يختلط بمحاولة يطبّق معا أو الحتّ على، وجود دور في الصراع. ١٣

١. الصراع الواقعي

الصراع الواقعي صراع ينتجه نفور من تطلبات مخصوصة في المعاملة. ونشأ من الحبوط على التطلبات المخصوصة في المعاملة ومن افتراض الربح على موضوع النفور. وبجانب ذلك قد تقع الصراع الواقعي من ارادت الحصول على شيئ.

في الصراع. ١٤

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga (22.08.2019)

Lewis Coser, The Functions of Social Conflict (New York: free 14 Press, 1691) hal.41. Lewis Coser, The Functions of Social Conflict (New York: free 11 Press, 1691) hal.41.

قد تقع الصراع الواقعي على الفرد أو على المجموعة. ومثال الصراع الواقعي بين الأفراد كشخصين لهما صفة متساوية، وهذه الصفة مثل الأنابي، و عدم الإنصاع لغير، و عدم قبول فكرة الأخرين ولو كان لهما علاقة المصاحبة في تبنى منذ زمان طويل. لكن في وقت من الأوقات تختلفان حتى لا طريق للإصلاح. وذلك يجعل أحدهما يعبر إساءة التعبير، حتى أصبح الصراع الفردي بينهما. وأما مثال صراع المجوععل فمظاهرة الطلبة بسبب ارتفاع ثمن النفط و الأغدية من قبل الحكومة. علما بأن معظم الطلبة مهاجرون حيث أخلاقهم و أفكارهم و حاجاتهم اليومية، عليهم أن يدبروا أموالهم في المهجر. وان كانت الحكومة تقوم بارتفاع الثمن و يكون مصروفهم ثابت، سيقابل الصعوبة في

تنظيم مصروفهم لزيادة اخراجهم في شراء الأغدية والنفط. ينقسم الصراع الواقعي الى قسمين:

أ) الشعور العدائي (Hostile Feeling)

وهو صراع نشأ من داخل نفس الشخص. فإذن

يتعلق هذا الشعور بشعوره ولا غيره. °١

ب) السلوك العدائي(Hostile Behaviour)

وهو صراع سببه العداوة مع الغيرفإذن يقع هذا الصراع بين الأفراد. ١٦

STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA Y O G Y A K A R T A

Lewis Coser, *The Functions of Social Conflict (New York*: Free Press, 1691) hal. 41. 12 Lewis Coser, *The Functions of Social Conflict* (New York: Free Press,

1691) hal. 41.¹⁹

٢. الصراع غير الواقعية

ليست أغراض المنافسة الخصمية سببا لهذا الصراع، لكن سببه الحاجة إلى تخفيف التوترات من احدى الجحة التي تكون في صراع. ومثالا على ذلك انتقام شخص فدائا لانتقام الآخر له.

ورّط في هذا الصراع شخصان فأكثر، و نتيجته عداوة خصمه. لكن هناك ارادة او عملية لتخفيف التوتر لبعض الجهة. وعندما نقارن هذا الصراع بالصراع الواقعي، تقدّم معظم هذا الصراع شكل و وصف في الصراع. والمعطيات المستخدمة شكل من الوصف الذي يفضر التفسير للتعامل

بين فكرة المشكلة. ١٧

٣. وظيفة إيجابية للصراع الاجتماعي

رأى لويس كوزر بأن الصراع الاجتاعي اهمله معظم السوسيولوجيون، وذالك لأنهم تركّزو الى الجانب السلبي في الصراع و يرون الصراع أصلا لفساد الأنظمة ةالإستقرار وا الوحدة و التفكك.وفي بحث النظرية الأجتماعية اراد كوزر الإصلاح والتبيين على نظر سوسيولوجيا أن الصراع لا يعني بالتفكُّك بطريقة تركيز الصراع للجانب الإيجابي. بمعنى هناك كيفية الصراع يساهم للمتانة و تكييف المجموعة و التعامل و النظام الاجتماعي. اذن في رأي لويس كوزر ان الصراع الواقع في المجتمع لا يدل على الوظيفة السلبية فحسب، بل قد تدل على الوظيفة الإيجابية ايضا. لذالك" يمكن ان تكون النزاعات مفيدة للجهات المعنية. و نظر كوزر عن الصراع من احد شكل التعامل لا يحتاج الى تجنبه. وذالك لموافقته

Lewis Coser, *The Functions of Social Conflict* (New York: free ¹⁷ Press, 1691) hal. 49.

برأي simmel بأن الصراع شكل من التعامل الإبتدائي و عملية الصراع متعلقة اشكال البديل مثل التعاون في شتى الطرق الذي لا تحصى عدده و معقدة. ١٨

ز. منهج البحث

تعتبر منهج البحث جزءًمهما في البحث العلمي، حتى يكون البحث أكثر توجيها. ومنهج البحث مفيدة للحصول على إجابات لمشاكل التي يواجهها الباحثون حتى يمكن حساب البحث. وأما منهج البحث في هذه الدراسة فنوعية وصفية، لأن عملية البحث تستخد

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lewis Coser, *The Functions of Social Conflict* (New York: free Press, ¹⁸ 1691) hal.47.

وهناك خطوات كالتالى:

١. نوع البحث

اما نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة فالبحث المكتبي. قام هذا البحث بطريق القراءة والبحث والبحث والدراسة عن أنواع الأدب أو الكتب المتعلقة بموضوع البحث.

٢. مصادر الوثائق.

أما مصادر الوثائق المستخدمة في هذا البحث و

STATE ISLAMON ST

المصدر الرئيسي في هذا البحث رواية الكرنك لنجيب محفوظ باستخدام نظرية سوسيولوجيا الأدب.

ب) المصدر الثانو

وأما المصدر الثانوي في هذا البحث الكتب المتعلقة بمشروع البحث والمجلات العلمية و المصدر من موقع انترنيت التي تساهم هذا ٣. عملية تحليل الوثائق

تستخدم هذ البحث أساليب التحليل النوعي

الوصفي مع الخطوات التالية:

تقنية النظر و تقنية التسجيل STATE ISLAMIC UNIVERSIT AGA أ) تقنية النظر YOGYAKARTA
وهي القيام بالقراءة و فهم وتوحيد الوحدات اللغوية

المهمة الموجودة في الأعمال الأدبية مصدرا.

ب) تقنية التسجيل

وهى طريقة قيام الباحثين بتسجيل البيانات المتعلقة بموضوع البحث.

الخطوات المستخدمة لتحليل البيانات هي كما

یلی:

١) قرائة رواية الكرنك لنجيب محفوظ

٢) القيام بتمييز الجمل والفقرات التي تستعرض

الصراع الواقعي أو غير الواقعي وكذلك الوظائف

الإيجابيةللصراع الاجتماعي

تحليل رواية الكرنك بستخدام نظرية S L سوسيولوجية أدبية للويس كوزر. YOGYAKARTA

٤) القيام ببحث نتيج استقراء الوثائق في رواية

الكرنك

٥) تلخيص نتيجة البحث.

ح. نظام البحث

الباب الأول هو مقدمة تشمل على خلفية البحث وتحديده وغرض البحث ومنافعه والتحقيق المكتبي والإطار النظري و منهج البحث ونظامه.

الباب الثاني سيرة : مختصر رواية "الكرنك" و سيرة ذاتية لنجيب محفوظ.

الباب الثالث فيه بيان عن نظرية سوسيولوجيا الأدب و تحليل STATE ISLAMIC UNIVERSITY الصراع الإجتماعي والسياسي في رواية "الكرنك" لنجيب محفوظ الباب الرابع إختتام فيه الخلاصة و الإقتراحات من نتيجة المحث.



الباب الثابي

نجيب محفوظ و رواية الكرنك

أ. نبذة عن ترجمة نجيب محفوظ

أديب وروائي مصري كتب عشرات الروايات والقصص، وأكثر أديب عربي حولت رواياته إلى أفلام سينمائية وتليفزيونية. تصنف رواياته ضمن الأدب الواقعي، وهو أول عربي نال جائزة "نوبل" في الأدب عام

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA

ولد نجیب محفوظ بن عبد العزیز (براهیم أحمد الباشا یوم

١١ ديسمبر/كانون الأول ١٩١١ بحي الجمالية بالقاهرة.

Achmad Atho'illah Fathoni, *Leksikon Sastrawan Arab Modern* (
Yogyakarta: ¹⁶
Datamedia, 2117) hal. 116.

كان أصغر إخوته، وسمي باسم الطبيب النابغة "نجيب باشا معفوظ"، الذي أشرف على ولادته المتعسرة. نشأ حيث التاريخ العريق لمصر الفاطمية، وما بما من مساجد وآثار وتنوع في الحرف اليدوية وفقر وحرمان. "

٢. الدراسةوالتكوين

التحق بالكُتاب، وتعلم القراءة والكتابة، ثم درس في التعليم العام، والتحق بكلية الآداب جامعة فؤاد الأول (القاهرة بعد ذلك) عام ١٩٣٠ وحصل على ليسانس

STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA Y O G Y A K A R T A

Achmad Atho'illah Fathoni, Leksikon Sastrawan Arab Modern (Yogyakarta: ²¹ Datamedia, 2117) hal. 116. الفلسفة، وشرع في إعداد رسالة الماجستير عن "الجمال في الفلسفة الإسلامية"، لكنه توقف بسبب العمل. ٢١

٣. الوظائف المسئوليات

عمل نجيب محفوظ موظفا بالحكومة، حيث اشتغل سكرتيرا برلمانيا بوزارة الأوقاف (١٩٣٨ - ١٩٤٥)، ثم مديرا لمؤسسة القرض الحسن حتى عام ١٩٥٤، انتقل بعدها مديرا لمكتب وزير الإرشاد، ثم مديرا للرقابة على المصنفات الفنية. وعين مديرا عاما لمؤسسة دعم السينما ثم رئيسا لها، حتى STATE ISLAMIC UNIVERSITY أحيل إلى المعاش عام ١٩٧١. ٢٢٠١٩٧١

Achmad Fatho'illah Fathoni, Leksikon Sastrawan Arab Modern

(Yogyakarta: ²¹

Datamedia, 2117) hal. 116.

Achmad Fatho'illah Fathoni, Leksikon Sastrawan Arab Modern

(Yogyakarta: 22

Datamedia, 2117) hal. 116.

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga (22.08.2019)

٤. المسارالأدبي

قرر نجيب محفوظ التركيز على الأدب، واستوحى من المنطقة التي نشأ بها (حي الجمالية ومحيطه) معظم رواياته وقصصه، التي شكلت عالمه الخاص، ومنها انطلق إلى العالمية، وقد بدأ في الكتابة منذ منتصف ثلاثينيات القرن العشرين.

نشر قصصه القصيرة في مجلة "الرسالة" ذائعة الصيت، وأول قصه نشرها حملت عنوان "همس الجنون" ١٩٣٨، ثم STATE ISLAMIC UNIVERSITY رواية "عبث الأقدار" ١٩٣٩، و "رادوبيس"، و "كفاح طيبة"، وكلها عن تاريخ الفراعنة.

بدأ مسيرته في الكتابة الواقعية برواية "القاهرة الجديدة"، و"خان الخليلي"، "زقاق المدق"، و"السراب" و"بداية

ونهاية" ثم "بين القصرين" و"قصر الشوق" و"السكرية". لم يلق نجيب محفوظ اهتماما يذكر من النقاد لما يقرب من عشرين عاما، وظل يشعر بالامتنان للأديب والمفكر الإسلامي سيد قطب، الذي كان أول من كتب عنه، وقدمه للساحة الأدبية في مجلة "الرسالة" عام ١٩٤٤. ك

أثارت روايته "أولاد حارتنا" ٩٥٩، التي نشرها على حلقات في جريدة "الأهرام"، ردود فعل غاضبة من علماء الأزهر، بسبب الحديث المباشر عن الرموز الدينية بما لا يليق

كها، مما أدى إلى توقف نشرها وطبعها في مصر، ورغم ذلك كانت هذه الرواية سببا في حصوله على جائزة "نوبل "في

الأدب. استمر محفوظ في الإبداع، وكتابة الرواية والقصة والمقال السياسي، حتى قبيل وفاته بفترة وجيزة. ٢٣

٥. المؤلفات

كتب نجيب محفوظ أكثر من ثلاثين رواية اشتهرت غالبيتها، وتم إنتاجها سينمائيا أو تلفزيونيا، وأول رواياته "عبث الأقدار" ثم رادوبيس ١٩٤٣، ومن أشهر رواياته: الثلاثية "بين القصرين- قصر الشوق- السكرية"، و "ثرثرة فوق النيل "و" الكرنك" و "بداية ونهاية"، و "اللص YOGYAKARTA

> Achmad Atho'illah Fathoni, Leksikon Sastra Arab Modern (Yogyakarta: 24

Datamedia, 2117) hal. 116.

أما آخر رواية كتبها فهي "قشتمر" عام ١٩٨٨، وكتب أكثر من عشرين قصة قصيرة، آخرها "أحلام فترة النقاهة" ٢٠٠٤. اعتبر النقاد مؤلفاته بمثابة مرآة للحياة الاجتماعية والسياسية في مصر وتدوينا معاصرا للوجود الإنساني. ٢٤

٦. الجوائزوالأوسمة

حصل الأديب نجيب محفوظ على العديد من الجوائز والأوسمة، أهمها جائزة نوبل في الأدب عام ١٩٨٨، وجائزة الدولة في الأدب ١٩٥٧، ووسام الاستحقاق من الطبقة STATE ISLAMIC UNIVERSITY الأولى ١٩٦٢، وقلادة النيل العظمى ١٩٨٨.

Achmad Atho'illah Fathoni, Leksikon Sastra Arab Modern (Yogyakarta

.21

Datamedia, 2117) hal. 116.

Achmad Atho'llah Fathoni, Leksikon Sastrawan Arab Modern (

YOGYAKARTA

Yogyakarta: 22

Datamedia, 2117) hal. 116.

٧. الوفاة

توفي نجيب محفوظ يوم ٣٠ أغسطس/آب ٢٠٠٦ بحي العجوزة بالجيزة عن عمر قارب اله ٢٦.٩

ب. مختصر رواية الكرنك

قص رواية الكرنك عن حالة مجتمع المصر حول السنة ١٩٦٠. حيث أن المدن في المصر تكون في حالة عاصف وتاخُّر بعد وقوع الثورة والحروب المدهشة في شهر يونيو سنة ١٩٦٧ بين الدول العربية و إسرائيل. وبعد ذالك الحروب نشأ عصر يسمّى عصر القلق العميق واقع بين المجتمع عن الفكرة وا الإتمام والإنتقام فيما بينهم. والعرب خصة المصريون كانوا في حالة اليئس العمدهش و

Achmad Atho'illah Fathoni, *Leksikon Sastrawan Arab Modern* (Yogyakarta: ²⁹

Datamedia 2117) hal. 116.

الغضب العميق. رأى الباحث في أن قصة هذه الرواية تصوّر الإحتلال في العلرب الذي لا أحد يفهم ما وقع حينئذ ولا أحد يقدم نفسه لأن يكون زعيما أو مسئولا في هذا الأمر. ويكون الشباب جوهر البحث في هذا الصراع. ٢٧

يُحكى أنّ شخصية أنا الممثل الأول زبون لمقهى الكرنك. ذات يوم, يمشي في الشارع "المهدي" بمدينة القاهرة لإصلاح الساعة لايدية الفاسدة له. وانتظر أنا طويلا لإصلاح الساعة. و في الإنتظار يمشي لينظر الدكاكين الموجودة في جانب الشارع. فرأى أول مرة مقهى في طليعة شارع المهدي اسمه الكرنك. لا يقصد الدخول الى المقهى باتة, لكن تغير فكرته عندم نظر امرأة جالسة في مقهى المقهى باتة, لكن تغير فكرته عندم نظر امرأة جالسة في مقهى

73 چيبم حفوظ، الكرنك)مصر: دارالشروق، 2112 ص. 121-124.

الكرنك. فاختار الدخول الى المفهى و يتعارف مع تلك الإمرأة الجالسة في المقهى. اسمها قرنفلى مالكة مقهى الكرنك. ٢٨

و بعد زیارته المتکررة الی المقهی تکون قرنفلی تنظره و تقربه لتسئل زبون المقهى ارتياحهم. وومع مرور الوقت تعارفا وتحدّثا كلما زار مقهى الكرنك. تقص قرنفلي عن شخصيته لي أنا بأنها راقصة البطن سابقا وتعرف له ايضا رجلا اسمهعارف سليمان وهو نادل المقهى ويعمل سابقا في وزارة الشؤون المالية لكنه متورط بالفساد. وهو رجل جنّ عشقه لقرنفلي لكنها ما دامت تغلق باب قلبها منه أبدا. وفي الأيام التالية يكون شخصية "أنا" أعضاء لمقهى الكرنك ثم تعارف بالزبون الأخر الذين هم أعضاء المقهى منهم محمد بمجة و رشاد مجدى طه الغريب. وتعارف أييضا بالشباب منهم زينب دياب و إسماعيل آل شيخ و حلمي حمّادة و زين العابدين وعبد الله

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga (22.08.2019)

⁸⁸ يج بم حف وظ، الهرنك) مصر: دارالشروق، 2112 ص. 1-2.

الذي هو مدير قسم العلاقات العامة في الشركات وغيرها. كما أنه تعارف بنادل المقهى اسمه الفوّال و الجمعة و هي كناسة المقهى و ملمّع الأخذية. ٢٩

منذ زمان حتى اليوم أصبح مقهى الكرنك مكان يجتمع فيه المتطرفون الذين يهتمو بمذهب الإستفزاز. كما ذكر في هذه الرواية أن بعض زبون المقهى عادة ما يصرخون بصوت عالية و أحيانا تكلموا بصوت هادئ ليعبروا تاريخ الحياة. منذ ذالك الحين أصبح شخصية أنا أعضاءً رسميا في مقهي الكرنك. والا ينسى اصلا المحادثات التي يسمعها في هذا المقهى كما أنه لاينسى كلمة الشكر من قرنفلى كلما قالت له، "الحمدلله الذي حملنا الى الثورة". كان عارف سليمان و زين العابدين عبد الله عشاق الثورة ولهم طرق و غيتهم عاية خاصة غير متساوية في فهم الثورة. وشارك أيضا الشيوخ محبتهم غاية خاصة غير متساوية في فهم الثورة. وشارك أيضا الشيوخ محبتهم

⁶⁶ عج بم حف وظ، الخرنك)م صر: دارالشروق، 2112 ص. 2-14.

في الثورة، احيان قاموا بإعطاء التعليقات في المكالمة وقالو بلهجة متحذّر "الماضي ليس كله سيّع". يجتمع الشباب في زاوية قاعة المقهى الكرنك. ومن ذالك المكان انفجر الهمة و نشأ الفجوى العظيم. كما لاحظه الشباب أن بداية التاريخ هي الثورة سنة ١٩٥٢، حيث أن اللأمور لم تكن واضحة وظاهرة قبل تلك السنة أو نستطيع أن نسميها ب عصر الجاهلية. قيل بأن الشباب أبناء الثورة. يمشون في زقاق و شوارع بدون هدف. زبناء المقهى يسمعون دائما اشارة المعارضون الذين يوسوسونهم لأن يتحذّروا من أن نظرة أيسر المتطرّفين وما أشبههم لأنهم تحت ظل انتماء إخوان SUNAN KALIJA: GILA YOGYAKARTA

ففيي يوم من الأيام، جاء شخصية أنا الى مقهى الكرنك ولا يجد أحدا من الشباب في مكان جلوسهم العدي، المكان فارغ و غريب.

الم عيد م حف وظ الكرنك) مصر: دارالشروق، 2112 ص. 12-14.

فنظر الى قرنفلى، يبدوا في وجهها القلق والخطيرة ناظرة الى بابا لمقهى، ولا ترى احدا من زبناء المقهى أصلا. لكن زين االعابدين عبد الله الذي لا يحب حضور حلمي حمّادة لأنه ظنّ ان حلمي جدار يفارق بينه و قرنفلى عبّر تعبيرا لا يحبه قرنفلى. بدون إضاعة الوقت ردت قرنفلى كلام زين العابدين ونفرته من المقهى لأن لا يطول المشكلة في فقد الشباب لا سيما حلمي حمّادة. "

و في مرة ثانية، فقد الشباب بدون معرفة مجموعة زبناء مقهي الكرنك. فقدوا كما كانوا سابقا. وقعت فجأة. و بفقد هؤلآء الشباب تفسيّح الأحوال لزبناء المقهى لأن يعطي آرائهم. سئل محمد بعجة زبناء المقهى، "اريد ان أعرف ما الذي حدث وراء فقد هؤلآء الشباب. "فأجاب زين العابدين عبدالله" هؤلآء الشباب مضرّون لنا،

1⁴ يجيبع حفوظ، الكرنك)م صر: دارالشروق، 2112 ص. 21-24.

فلم تعجّب الناس بما وقع بهم؟ ولكن جدير بالذكر أنهم أبناء ولدوا من هذه الثورة!. وكثيرامن الناس يعارض أغراض الثورة لكنهم يدّعّون أنهم بضع من الثورة". "

و بعدمرور الأيام، بعد تلك الكالمة في المقهى، جلست قرنفلى بجانب شخصية أنا يبدوا في وجهها القلق وسئلت مجموعة الزبناء عن فقد هؤلآء الشباب الذين فقدوا فجأة. وظنت أن هناك شخص يفتح أسرارهم. تورّط شخصية أنا لأن يجيب بإجابة صادقة عن حقيقة ما حدث بهم وإنما يبيّن بأن الموارد التي ملكتها الدولة ذات جودة عالية, لكنه تحلير على حياة المجتمع التي لا تناسب بما يفكرها. حيث أن أكثر المجتمع ما زالوا مضطهدين وليس لهم الحقوق يفكرها. حيث أن أكثر المجتمع ما زالوا مضطهدين وليس لهم الحقوق وقع بين مجتمع الصر. و بعد أن يعيّر شخصية أنا ما في قلبه، شكى وقع بين مجتمع المصر. و بعد أن يعيّر شخصية أنا ما في قلبه، شكى

²⁴ عج بم حف وظ، الكرنك) مصر: دارالشروق، 2112 ص. 42-49.

زين العابدين عبدالله الى قرنفلي باحتقار شخصية أنا ويعبّر ما في قلبه بأنه يعشق قرنفلي. لكن وبخته قرنفلي بكلام قاسية ثم طرده بعيدا عن المقهى. ٣٣

وفي ليلة جاء شخصية أنا الى مقهى الكرنك و رأى قرنفلي ويبدو في وجهها بشاشة فارحة ثم قرّبها، كان اصدقائه الفاقدون قبل قد عادوا إلى المقهى. والذي يجعله متعجبا ومتحيرا أن حالة هؤلاء الشباب حينئذ تختلف كثيرا بحالتهم قبل الفقد. كانو ناحفين كأنهم قد مارسوا صيما طويلا، بشاشتهم حازنة و ساخرة، كأنهم يكتمون

STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA

وفي ربيع بينما جاء شخصية أنا الى مقهى الكرنك، لا يرى هؤلآء الشباب. فقدوا لمرّة ثالثة، لكن مجموعة الزبناء يسكتون ولا

⁴⁴ عيب محف وظ، الهرنك) مصر: دارالشروق، 2112 ص. 47-11.

⁴ جي بع حف وظ، الكرنك)م صر: دارالشروق، 2112 ص. 14-12.

يتسائلون عنهم، ويظنون أن هذه الواقعة قصة عادية تحدث عادة. شيع الخبر بين اعضاء المجموعة أن القوات العسكرية المصرية قد أرسلوا الي سيناء بأسلحة كاملة لمقابلة الغزوة. وبعد أسابيع من وقوع غزوة يونيو عاد الشباب الى المقهى. يقص هؤلآء لزبناء المقهى عزوة يونيو عاد الشباب الى المقهى. يقص هؤلآء لزبناء المقهى السجن. لكن هناك فخر أن خالد صفوان مقبوض ويدُحُل السجن. لكن هناك شيئ غريب يتعلق بمجيئهم، لأن حلمي حمّادة لا يأتي الى المقهى، سألوا اسماعيل آل شيخ وزينب دياب عن غياب حلمي حمّادة. أخبر اسماعيل آل شيخ و زينب دياب بأن حلمي حمّادة.

حمد اختفى عند الإستجواب. ° ۳۰ TE ISLAMIC UNIVERSITY

SUNAN KALIJAGA

كان إسماعيل آل شيخ شخص مثير للإهتمام. يحكي أنه شابّ

تعلم دبلوم تركيز القانون لأن في الأواخر زار السجن مرارا وتكرارا. انه يأتي من بيئة فقيرة للغاية كان والده تاجر المحمول يريد أن يجد

20-21. ص. 2112. ص. 29-21. الماش روق: 2112. ص. 29-21.

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga (22.08.2019)

ابنه تربية عالية ويكون في المستقبل شرطيا أو مدّعيا العام . عرف اسماعيل آل شيخ زينب دياب من صغارهما ونشئا في نفس المدينة بل في نفس الزقاق. واعتقدا أن الزواج ميناء أخيرا ولكنهما أخّر الزواج بسبب المشاكل التي تحدث لهما في السجن حتى لا يفتح الكلام بعضهم بعضا وكتما السر الذي التفقا مع خالد صفوان. زُلزل قصة حبهما في السجن حتى يشعرا الضياع لبعضهما. ويُحكى أن حلمي حمّادة شاب جاء من خلفية عائلية جيدة. ابوه مدرّس اللغة اللإنجلزية وجده يعمل في شركة القطار. أحبّ حلمي حمّادة قرنفلي. ونشأت المحبة بينهما عندما لقيا بمقهى الكرنك و تسائلا عمّا في المقهى، وفي بعض الأحيان طالب حلمي حمّادة اسماعيل آل شيخ و زينب دياب YOGYAKARTA في الله المقهى لأجل مقابلة امرأة جميلة سميت بقرنفلي. ٣٦.

9⁴ يجيب م حف وظ، الكرنك) مصر: دارالشروق، 2112 ص. 92-71.

ذات ليلة حينما نام اسماعيل آل شيخ في كرسي فناء، سمع صوةً واستيقظ بنور يدخل نومه، فإذا أيقظه رجل متشدّد وكلّفه لأن يتبع ذالك الرجل الغامض وحمله إلى رئيسه اسمه خالد صفوان. وقع بعض النزاعات بين إسماعيل آل شيخ مع الرجل عن ذالك التكليف الذي عمله به. واعد الرجل أن يعيده قبل الفجر. وبشعور مرهَب بالإتهام الذي الله و بحمله لرئيس الرجل، فكر اسماعيل آل شيخ بأنه ليس شيوعي او أعضاء إخوان المسلمين. وبعد أيام ادرك إسماعيل آل شيخ بأنه في السجن وبعد ذالك قابله خالد صفوان. كان خالد صفوان في حالة الغضب الشديد، كبير وطويل الجسم. سئل خالد اسماعيل عددا من الأسئلة سؤال كما فكره اسماعيل قبل المقابلة، سؤال يذهل اسماعيل لأنه يتهم كأعضاء إخوان السلمين,لكن اجاب هذا الشباب جوابا متيقنا يرفض هذا الأتمّام الذي طرحه خالد

صفوان. وبعدما تيقّن خالد الحجة الذي قدّمه إسماعيل آل شيخ حرّره. ٣٧

عندما زار إسماعيل آل شيخ بيت حلمي حمّادة ورجع أثناء اليل، قبضه الرجل الغامض قد قبضه عند النوم قبل وكلُّفه ثم حمله الى خالد صفوان لمرة ثانية. عندما قابل اسماعيل خالد صفوان، نظره نظرة حدّة وسئله عن خلفية حياته هل هو شيوعي ام لا. سكت اسماعيل، تكرّر هذا السؤال حتى أجاب واعترف بأنه من أعضاء الجمعية الشيوعية، لكنه نسي منذ متى انضم في تلك الجمعية. وكان اعترافه بسبب تقديد خالد بأنه سيعد بمرينب دياب الايعترف بأنه SUNAN KALIIAGA شيوعي. مر الزان. وجاءه حارس السجن يقابله ويحمله لينظر صديقه حلمي حمّادة. فاذا تعجّب اسماعيل بعد مانظر حالة حلمي المستنق رجليه، سكت ولا يتحرك, والذي خطر في بال اسماعيل,

⁷⁴ يج بم حف وظ، الكرنك) مصر: دارالشروق، 2112 ص. 71-76.

هل يعيش حلمي أم أنه قد مات؟. توقّف جراء الإستجواب من قبل خالد صفوان لإسماعيل بعدما أصابه انفلونزا عند تحوُّل الشتاء. وبعد أن شفي هذا الشاب دعاه خالد و يعطي جوابا وقرارا بأنه ليس من أعضاء الجمعية الشيوعية أو حزبها. لكنه أتاح شرطا لإسماعيل لأن يكون مخبرا له براتب كاف، فتقبّل اسماعيل الشرط الذي اتاح له خالد قبول المكلف بشعور معذب. ٣٨

يحكى أن هناك تاجر الدجاجة في بيئة فقيرة قدم الى بيت زينب دياب و يقصد مساعدة عائلتها بشرط أن تكون زينب زوجة له. رحبت أمّ زينب مساعدته ترحيبا حارا لتعطي حياة جيدة لبنتها. لكن رفضه زينب ارادة التاجر الغني, ورفضها يجعل أمها غاضبة لها حيث أن هذا الغضب يقصد لإسماعيل و غائلته لأنه يملك علاقة

84 يج بدم حف وظ الكرن ك)مصر: دارالشروق، 2112 ص. 82-88.

خاصة مع زينب. وهذا الرفض يجعل التاجر خاجلا وغاضبا، لكنه لا يستسلم بتلك الحالة، لديه طريقة لقبض زينب وذالك بنشر خبر وقوع فضيحة جنسية بين زينب واسماعيل. هذا الخبر منتشرة في عيني زينب. لكنها تصبر و تتمسّك من ذالك الخبر الفاحش، فارتدى ثيابا تقليديا لأجل معارضتها لذالك الخبر. واذا سمع اتمام المجتمع في غينيها باتمام معارضة الوالدين، لايباليهم بل أبرزت خلقا بأنه امرأة عينيها باتمام معارضة الوالدين، لايباليهم بل أبرزت خلقا بأنه امرأة بجد تربية عالية.

والقصة التالية عن قبض زينب دياب وادخالها السجن، لقيت خالد صفوان واتهمها أنها شيوعية بدليل اعتراف اسماعيل آل شيخ عن ذالك، لكن تدفع زينب نفسها و تحجّجت بأن خالد كلف اسماعيل أن يعترف أنها شيوعية و أثبتت أن ذالك خبر خاطئلأنها على يقين أن اسماعيل ما سبق له ان يشترك جمعية شيوعية. و حينئذ

66 عج بم حف وظ، الهرنك)مصر: دارالشروق، 2112 ص. 112-119.

سمعت صوت خطوة يقربها، كانت متورّطة ومتحيرة بما وقع بها. فبحث عن طريقة كي تخرج من السجن ولا تلاقي بتعذيب خالد صفوان، فإذا بعد فكرة مأرقتجد الطريقة واحدة، بصنع مشاهدة مشتهية و اختراع حرارة لنفسها، جاوزت الحدود والتهذيب فقط لأجل الخروج من السجن بدون تعذيب. وبعد وقوع ذالك كله أعطى خالد خيارا لزينب لإن تكون مخبرا أم تدخلها السجن، فاختارت الأول ثم قابلت مساعد خالدليسئل اي وظيفة تعملها؟. وبعد تلك الواقعة أصبحت زينب جاسوسا رسميا أو مخبرة لخالد، ساومها خالد مكانا متميزة ويطيها وظيفة لأن تجعل اسماعيل بيدقا من هذه الوظيفة. كانت وظيفة زينب الأساسية تحسس حلمي حمدة العظيمة. وبعد ايام انتهت الوظيفة قرار أنه قد وقع النزاع بينها و

حلمي وقد انصحته لأن يترك خطة نشر تلك النشرة. وبعد ذالك انعتق زينب و اسماعيل حتى يذوقا حرية كاملة. ' أ



1 أن يج بدم حف وظ، الخرن ك) مصر: دارالشروق، 2112 ص. 111-121.

الباب الثالث

الصراع الاجتماعي في رواية الكرنك

أ. الصراع الواقعي

الصراع الواقعي ينقسم إلى قسمين: وهما الشعور العدائي والشعور السلوكي

(Hostile Feeling) الشعور العدائي (

هو صراع ينشأ من داخل نفسك. ويرتبط بمشاعر

الشخص نفسه، وليس بالآخرين. ففي هذا الصراع، وجدت المحالفة وجدت المحالفة المحالفة والمحالفة والمح

أولاً، وقع صراع في فاعل أنا الذي يشك في السؤال إلى إسماعيل الشيخ عن حرية ممارسة جنس زينب دياب. انطلاقًا من حدوث النزاع، يشمل الصراع شعورًا عدائيًا بالنزاع الواقعي، لأن فاعل أنا يعاني من مشكلة بنفسه تثير معضلة في قلبه لمقابلة إسماعيل ويسأل عن قضايا تالكرنكتعلق بحرية الجنس، لكنه يثبطه عن طرح الأمر. لأنه كان يشعر بالقلق بأن يعرف الكثيرون من غير فاعل أنا وزينب.

"طحنتها أزمة الجنس، وتخبطنا حيارى طويلا، أحاطت بنا مغريات تجارب حرة تجرى من حولنا، وقلت لها يوما: ((لا شك في حبنا أو إخلاصنا وسوف نصبح زوجين، فما رأيك؟)) وكنت أحتويها بين ذراعى في عناق حار ولكنها قالت لى: لقد أقسمت لوالدى فقلت لها: ((هذا سخيف ولا معنى له ألا تسمعين ما يقال؟)) فقالت في ارتياب: ((لست و اثقة. . . ولا أنت!)) وكنت أعنى آلاما عنيفة وكانت أيضا تعانى. . "١١

1ن عج بم حف وظ، الكرنك) مصر: دارالشروق، 2112 ص. 11.

حدث هذا الصراع عندما دخلت زينب دياب السجن والتقت بخالد صفوان ،فحاصرها من اتهام الشيوعيين والإخوان المسلمين حينئذ، فأنكر بحجة أنها لم تكن مشمولة في الأم، لكنه دعا رجاله للحضور أمام زينب دياب ويعتزم تعذيبها حتى تعترف، ففتحت الفستان بأكمله بقصد مع الفكر الذي يحيط به الوضع إغراء خالد صفوان بعدم تعذيبها وإطلاق سراحها من السجن. بعدما اطلقت زينب دياب من السجن فأخبرت فاعل أنا دون معرفة إسماعيل دياب من السجن فأخبرت فاعل أنا دون معرفة إسماعيل

الشيخ عن ذلك. STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA ثانيا، صراع إسماعيل الشيخ الذي كان مرتبكاً من الاتهامات والإرهاب باختطافه من قبل خالد صفوان، ولماذا خطف؟، وما خطأه، جادل في قلبه بأنه ليس شيوعياً أو عضواً في جماعة الإخوان المسلمين. ضهر من هذا النزاع، أن الطرع شعورً عدائي يشير إلي لأن شابًا يسمى إسماعيل الشيخ اختطفه رجال خالد صفوان في سفره، و كان إسماعيل الشيخ مرتبكًا ولا يعرف ماهية القضية، لذا تم نقله لمقابلة رئيسه مكروها، أى خالد صفوان.

"كانت ليلة، وكعادتي في فصلي الربيع والصيف كنت أنام على أريكة في الفناء تاركا حجرتنا الوحيدة لوالدي ، مستغرقا في النوم عندما شعرت بنهار ينهمر على روح كحلم، واستيقظت على هزة شديدة، فتحت عيني فضاع بصري في ضوء باهر يتدفق في عيني، جلست فزعا فإذا صوت يسأل: - أين مسكن الشيخ؟ فقلت: - هنا، ماذا تريد؟ أنا ابنه إسماعيل . . فقال بارتياح عظيم. وأطفأ الكشاف فساد الظلام؛ وبعد حين تبينت أشباحا - قم معنا. -من أنتم؟ - لا تخف . . نحن من رجال الأمن . - ماذا تريدون؟ -

ستجيب على بعض أسئلة ثم تعود قبل طلوع النهار. - دعوني أخبر والدي وأرتدي بدلتي. - لا داعي لذلك ألبتة. وقبضت يد على منكبي فاستسلمت، وسرت بينهم حافيا بجلباب النوم، ثم دفعوا به داخل سيارة فجلست محاضرا باثنين، ومع أن الظلمة كانت كثيفة إلا أنهم عصبوا عيني وأوثقوا يدي، فسابت ركبتاي وتساءلت: الماذا تعاملونني هذه المعاملة وأنا برئ؟ -اصمت خذوني إلى مسئول وسترون! -إنك في الطريق إليه. "٢٤



2 أن عيب م حف وظ، اللئون ك مصر: دارالشروق، 2112 ص. 11.

حدث هذا الصراع لأن خالد صفوان اعتبر الشباب وإسماعيل الشيخ خاصة بمن هو من الشيوعين والإخوان المسلمن، لذلك خطفه لاستجوابه في هذا الشأن.

ثالثًا، كان الصراع الذي مربه إسماعيل الشيخ معضلة مع تغيير موقف زينب دياب بعد مغادرته من السجن. انطلاقًا من النزاع، شمل الصراع شعورًا عدائيًا، لأن إسماعيل كان مرتبكًا ومعضلة مع موقف زينب الذي يخالف العادة، ففي هذا الوقت لم تكن كالمرأة التي أعرفها بعد المغادرة من السجن ولقاءها بخالد صفوان، كان يبدو مبتهجًا ولكنها تغضب غندما قابلته.

"-ولكني لم أعثر على زينب الأصلية أبدا، وكانت ذات روح مرحة وثابة، وكان يخيل إلى أن روحها لا يمكن أن تقهر، ولكنها انتهت، وحاولت تشجيعها، ولكنها فاجأتني مرة بقولها: ((ما أحوجك أنت إلى من يشجعك!)).""

وحدث هذا الصراع عندما كانت زينب دياب في السجن و قابلت خالد صفوان الذي أعطاها الشروط اللازمة للخروج دون تعذيب لتكون مخبرةً للعثور على معلومات حول من ينتمي لأصدقائه من الشيوعيين والإخوان المسلمين. لكنها أخفت السر من إسماعيل الشيخ وأبقته لعيدا حتى لا يشك في المهمة التي قدمها خالد صفوان. إن من أخوف ما لزينب دياب هو اكتشاف السرمن أحد أصدقائه، وسيعود إلى السجن ويتلقى التعذيب من خالد صفوان.

الرابع هو الصراع الذي حدث في زينب دياب التي كانت مرتبكة بنفسها بضغوط واجبات خالد صفوان. انطلاقًا من حدوث الصراع، تضمن شعورًا عدائيًا لأن إسماعيل هو الذي حصل على المهمة من خالد صفوان وأصبح جاسوسًا لمعرفة من هو العقل المدبر الذي رفض الثورة. لقد كان مرتبكًا بأن من الأفضل له صديقا حلمي حمادة أصدر فكرة بالاقرار عند النقاش لنشر كتيب سري ضد خالد صفوان. وكانت متحيراعندما أبلغ صديقه حلمي حمادة فسيذهب إلى السجن ويعذّبه عذابا غير إنساني، ومن ناحية أخرى إذا لم يبلغ عن واجباته فسوف يفشل ويهدد بالعقاب على يد

خالد صفوان.

"-فوجئت بتصريحه، فزعت فزعا شديدا، تمنيت أنني لم أسمعه، وتذكرت عملى السري الذي يطالبني بالإبلاغ عنه فورا، تذكرته

⁴ أن عيب عرف وظ الكونك) مسر: دارالشروق، 2112 ص. 21.

فتزلزل كياني كله، وتراءت لعيني أعماق الهاوية التي سأتردي فيها . . . ومضت ساعة بعد ذلك، حلمي يتكلم ونحن نصغي أو نعلق بكلمات مقتضبة، عقلى شارد تماما وحزي ثقيل، وقلت له: -اعدل عن النشاط ومزق المنشور . فضحك هازئا وقال: - يا لك من ماجن حقا! . . . ثم مستدركا: -إنه ليس الأول ولا الأخير!" أأ



1 أن عج بم حف وظ، اللؤنك مصر: دارالشروق، 2112 ص. 29.

حدث هذا الصراع عندما تم قبض خالد على إسماعيل الشيخ وتكليفه بالتجسس للبحث عن المتمردين الثوريين على نفذ خالد صفوان، فأنه لا يقدر على إبلاغ صديقه حلمي حمادة تحيرا. إذ كان في المناقشة السابقة أن صديقه لديه حجة ضد خالد صفوان من خلال نشر كتيب سري.

خامساً، حدث الصراع في زينب دياب، مما جعلها يندوب في لبس شعرها بفقد شجاعتها وثقتها بعد مغادرتها من السجن. انطلاقًا من حدوث الصراع، إنها من شعور عدائي لأنه يخبر شخصية زينب التي فكرت في الخلط بينه وبين المشاعر لأن قبل قبض خالد صفوان ورجاله وأصدقاءه كان لديهم حماسًا لدعم الثورة. وبعد الاعتقال، فقدت حماسة;ينب وأصدقاؤها.

"- غير أننا كنا نشعر بأننا أقوياء لا حد لقوتنا، أما بعد الاعتقال فقد اضطرب شعورنا بالقوة وفقدنا الكثير من شجاعتنا، وثقتنا في أنفسنا وفي الأيام، واكتشفنا وجود قوة مخيفة تعمل في استقلال كلي عن القانون والقيم الإنسانية، وبسبب ما نعانيه من عذاب في فترة اختفاء إسماعيل قلت له: -أليس من الحكمة أن تنطوي على أنفسنا حينا وأن نتجنب المجتمعات والأصحاب؟ ولكنه أجابني ساخرا: - حينا وأن نتجنب المجتمعات والأصحاب؟ ولكنه أجابني ساخرا: - هكذا لقد قبض عليهم بسببي وليس العكس. فقلت لها معزيا: - هكذا يعاني الإنسان عادة ثمنا للثورات الكيرى." في المناطقة الم



2 أن عيب م حف وظ، الم يون ك مصر: دارالشروق، 2112 ص. 91.

حدث هذا الصراع بأن شابًا اسمه إسماعيل الشيخ وزينب دياب وحلمي حمادة كان لديهم شغف بالثورة، لكن بعد أن أسرهم خالد صفوان وتعذيبهم أذاء غير الإنساني، اختفت روحهم المحترقة سابقًا بسبب كل الضغوط التي حدثت في



سادسا، هو الصراع الذي حدث في زينب دياب للندم على أفعالها. انطلاقًا من حدوث النزاع، اشتمل شعورًا عدائيًا لخبر شخصية زينب دياب التي كانت نادمة بعد تقديم تعويضات غير مناسبة لخالد صفوان خروجا من السجن دون التعذيب غير طريقة أخرى للخروج منه. كما في المكتوب "- وعندما رجعت إلى بيتي وخلوت إلى نفسي هالني ما خسرته، خسارة حقا لا تعوض بأي ثمن، ولأول مرة في حياتي وجدتني أحتقر نفسي حتى الموت." أحتقر نفسي حتى الموت." أحتقر نفسي حتى الموت."

STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA Y O G Y A K A R T A

96 عيد محف وظ، الخرن ك)مصر: دارالشروق، 2112 ص. 96.

حدث هذا الصراع بان أسر خالد صفوان زينب دياب بتهمة شيوعي وعضو في جماعة الإخوان المسلمين، لكنها ليست من أحدهما في الحقيقة، ولم يكن لخالد صفوان الاعتقاد بحجة زينب دياب بغير دليل. وكانت ان تبحث عن اي وسيلة للخروج من السجن و بريئة الضغط من خالد صفوان دون أي تعذيب، لكنها لم تحصل على شيء واحد صفوان دون أي تعذيب، لكنها لم تحصل على شيء واحد الا إذا ذلك الفعل غير اللائق بين يدي خالد صفوان إذابة لقلبه.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA Y O G Y A K A R T A

۲. السلوك العدائي (Hostile Behaviour)

أولاً، حدث هذا الصراع بسبب عملاء مقهى الكرنك، أولاً، حدث هذا الصراع بسبب عملاء مقهى الكرنك، أي فاعل أنا وطه الغالب ومحمد بهجة، لم يجدوا شباباً مثل إسماعيل الشيخ وزينب دياب وحلمي حمادة قادمين إلى مقهى الكرنك. انطلاقًا من النزاع، يشمل هذا الصراع نزاعًا في السلوك العدائي لأن الشباب سماهم إسماعيل الشيخ وزيناب دياب وحلمي حمادة لم يقدموا الي مقهي كالعادة، لكنهم يغيبون بدون أخبار من المقهى.

"وجئت يوما في ميعادي فوجدت مقاعد الشياب خالية. تبدى المقهى في منظر غريب وخيم عليه هدوء ثقيل. وانشل الشيوخ بألعابهم وأحاديثهم أما قرنفلة فجعلت تنظر نحو مدخلا المقهي بترقب وقلق. وجاءت وجلست إلى جابني وهي تقول: -لم يجئ أحد منهم، ماذا جرى؟-لعل موعدا شغلهم؟ - كلهم! ألم يكن

بوسعه أن يخبرني ولو بالتليفون؟ -أظن أنه لا داعي للقلق. فقالت بحدة: ولكن توجد دواء للغضب."^{٧١}



7 ل جي بم حف وظ، اللئون ك) مصر: دارالشروق، 2112 ص. 17.

حدث هذا الصراع لاعتقاد السلطان بأن شخصية الشباب الذين كانوا في مقهى الكرنك ينتمون إلى منظمة الإخوان المسلمين، فانتُفذ الاعتقال على نطاق واسع من أجل تسهيل المعرفة فيمن هم من تلك الاعضاء.

ثانياً، وقع هذا الصراع بسبب شخصية زين العابدين عبد الله الذي ذم حلمي حمادة. وانطلاقًا من النزاع، تضمن هذا الصراع نزاعًا عدائيًا لأن شخصية زين العابدين عبد الله لم يعجب بحلمي حمادة ونم الحديث بالتشويه على حلمي حمادة بين يدي الزائرين الآخرين إلى مقاهي الكرنك لاخل كراهتهم الى ذالك.

"فحركت رأسي في حيرة، وقال زين العابدين عبدالله: -إنهم شبان لا يثبتون على حال ولعلهم ان ا إلى مكان أنسب فقالت له

بغضب: -يا لك من غبي! ولم لم تنتقل أنت إلى مكان أنسب لك؟"^٤



8 ل جي بم حف وظ، اللئون ك) مصر: دارالشروق، 2112 ص. 17.

حدث هذا الصراع لأن زين العابدين عبد الله كان يحب قرنفله قبل وصول حلمي حمادة وأصدقائه إلى المقهى. وقد عرف زين العابدين عبد الله أنها تحب رجلا آخر من انه حلمي حمادة، لذلك يريد إبقاءه بعيدًا عنها ويعتبر لأنه كان

حاجزًا للحصول على كرنفيلا.



ثالثًا، حدث هذا الصراع من أن حلمي حمادة لم يعجب بقرنفله التي قد أعطته كثيرا من الاهتمام الذي هو لايعنيه. انطلاقًا من النزاع، يشمل هذا الصراع نزاعًا في السلوك العدائي لأن حلمي حمادة غاضب من قرنفيلة وزعم المغادرة من مقهى الكرنك وأصدقائه داخل المقهى. كما في المكتوب "وفي ذلك النطاق دار الحديث. ولم يفسد الصفو في تلك الفترة إلا هبة عارضة من حلمي حمادة كادت تقوض أركان حبه الراسخ. فقد توهم أن قرنفلة تعامله بعطف لا يليق بكرامته فرفض ذلك بإباء وقرر هجر المقهى لولا أن أمسك به أصحابه. وذهلت المرأة وراحت تعتذر إليه وهي لا تدري

6 أن عي بم حف وظ، الخرن ك)م صر: دارالشروق، 2112 ص. 41.

حدث هذا الصراع لأن الشاب المسمى حلمي حمادة كان غاضبًا وكارها من هيئة قرنفيلة انها غالبًا كررت حديثا أساء قلبه مع الاهتمام الذي لا يعنيه وكان مفرطًا للغاية وكثيراً ما سمعها يبكى عندما احاطت به مشكلة.

رابعاً، حدث هذا الصراع من أن إسماعيل الشيخ أخذته أيدي رجال خالد صفوان بالقوة. وانطلاقًا من النزاع، تضمن هذا النزاع صراعًا معادًا للسلوك عندما كان نائماً أثناء نومه، أيقظه الرجال بالقوة واقدموه لمقابلة خالد صفوان دون معرفة

STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA

"كانت ليلة، وكعادتي في فصلي الربيع والصيف كنت أنام على أريكة في الفناء تاركا حجرتنا الوحيدة لوالدى، مستغرقا في النوم عندما شعرت بنهار ينهمر على روحي كحلم، واستيقظت على هزة شديدة، فتحت عيني فضاع بصري في ضوء باهر يتدفق في عيني، جلست فزعا فإذا صوت يسأل: -أين مسكن الشيخ؟ فقلت: -

هنا، ماذا تريد؟ أنا ابنه إسماعيل .. فقال بارتياح: -عظيم. وأطفأ الكشاف فساد الظلام؛ وبعد حين تبينت أشباحا: -قم معنا. - من أنتم؟ - لا تخف. . نحن من رجال الأمن. -ماذا تريدون؟ - ستجيب على بعض أسئلة ثم تعود قبل طلوع النهار. -دعوني أخبر والدي وأرتدي بدلتي لا داعي لذلك ألبتة. وقبضت يد على منكبي فاستسلمت، وسرت بينهم حافيا بجلباب النوم، ثم دفعوابي داخل سيارة فجلست محاضرا باثنين، ومع أن الظلمة كانت كثيفة إلا أنهم عصبوا عيني وأوثقوا يدي، فسابت ركبتاي وتساءلت: -لماذا تعاملونني هذه المعاملة وأنا برئ؟ - اصمت. -خذوني إلى مسئول و سترون! إنك في الطريق إليه." ...



13 يج بع حفوظ الهرنك)م صر: دارالشروق، 2112 ص. 14-11.

حدث هذا الصراع من أن خالد صفوان يعتقد أن إسماعيل الشيخ ينتمي إلى الشيوعيين وأعضاء جماعة الإخوان المسلمين، فكان سبب اعتقاله ان خالد أراد أن سيتجابه حول هذه المسألة.

خامسًا، وقع هذا الصراع من أن خالد صفوان اتهم إسماعيل الشيخ للاعتراف بأنه كان عضوًا في جماعة الإخوان المسلمين. انطلاقا من النزاع، شمل هذا الصراع السلوكي بسبب الجدل الدائر بين إسماعيل الشيخ وخالد صفوان، وقد وقع الجدل عندما استجوبه والجواب الصادق عند إسماعيل الشيخ لم يكن موثوقًا به وبعد ذلك تعرض إسماعيل الشيخ للطرب على يد رجال خالد صفوان حتى مغمى عليه بسبب على يد رجال خالد صفوان حتى مغمى عليه بسبب عدم إدراكه أنه ينتمى إلى جماعة الإخوان المسلمين.

"أما الرجل فرجع يسال: -متى انضممت إلى الإخوان؟ فشرعت في الإجابة قائلا: -ما انضممت. ولكن الكلام انقطع، غصت في الأرض بطريقة مذهلة ثم ارتفعت الأرض متحدية ضعفي بما يشبه السحر، وسرعان ما ذاب خالد صفوان في الظلام، أخبرني حلمى حمادة فيما بعد أن ماردا يقف ورائي صفعنى بقوة فأغمي على، إذن قد أغمي على، ثم وجدتني في الظلام الذي أخذت منه على الأسفلت. "١٥



²¹ن عي بدم حف وظ اللؤن ك) بمسر: دارل شروق، 2112 ص. 17.

حدث هذا الصراع من أن خالد صفوان كان يعتقد أن إسماعيل الشيخ ينتمي إلى أحد أعضاء جماعة الإخوان المسلمين، ولكشف الحقيقة عنده نفسه أمر خالد صفوان رجاله بخطف إسماعيل الشيخ الذي كان نائماً ليتم نقله إليه

تسهيالا للستجواب.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
Y O G Y A K A R T A

سادساً، وقع هذا الصراع بعد ما حاصرخالد صفوان اسماعيل للاعتراف بأنه شيوعي. انطلاقًا من النزاع، تضمن هذا، نزاعًا معادًا للسلوك لأنه لم يكن بعد إدراج إسماعيل الشيخ في جماعة الإخوان المسلمين لم يتم إثباته، وبعد ذلك دعاه خالد صفوان واستجوبه وحاصره للاعتراف بأن ينتمي إلى الأعضاء الشيوعيين. فاجتبربالاعتراف بأنه مدرج في الشيوعيين لأنه لا يريد أن يعذب بالوحشي للمرة الثانية على يد خالد صفوان.

"والوفديون والشيوعيون بإيماضم بالثورة! وحدجني بنظرة قاسية ثم سأل. -متى انضممت إلى الشيوعيين؟ ووثب الرفض إلى حلقي ولكني كنمنه وارتفع منكبا بحركة عكسية كأنما ليحفيا قفاي، ولم أنبس. عاد يسأل: -مني انضممت إلى الشيوعيين؟ وشعرت بالتأزم يلتف حول عنقي ولم أدر ماذا أقول فواصلت الصمت. -ألا تريد أن تعترف؟ استسلمت للصمت كما تعودت أن أستسلم للبلاء في الحجرة المظلمة فتمتم: -طيب!"٢٥

22 يج بم حفوظ اللئونك) مصر: دارالشروق، 2112 ص. 16-21.

حدث هذا الصراع من أن خالد صفوان لم يجد أي دليل على أن إسماعيل الشيخ من أعضاء جمعية الإخوان المسلمين، على أن إسماعيل الشيخ من أنه قام بتعذيبه بالقسوة، ثم استجوبه للمرة الثانية بأسئلة منعطفة حتى يعترف بأنه من الشيوعيين. ""

سابعا، حدث هذا الصراع من أن إسماعيل الشيخ وزينب دياب لم يتفقا على حجة حلمي حمادة من فكرته بنشر الكتيب سرياً. انطلاقًا من حدوث الصراع أنه من نزاع السلوك العدائي فعندما يجتمع هؤلاء الشباب ويناقشون السلوك العدائي فعندما يجتمع هؤلاء الشباب ويناقشون كالمجارة، خالف حلمي حمادة وإسماعيل الشيخ من حيث كالم يحظر إسماعيل الشيخ توزيع المنشورات التي يريدها حلمي حمادة في القيام بما من أن إسماعيل الشيخ لم يرد أن يعود هو وأصدقاؤه إلى السجن.

"وذات مساء عادا إلى مناقشة الموضوع مع حلمي حمادة في مسكنه، وقال حلمي حمادة: -إني أعجب كيف أنكما ما زلنما نؤمنان بالثورة ا فقال له إسماعيل إن وجود الأمعاء بالجسم البشري لا يقلل من جلال العقل . . . فقال حلمي ساخرا: -إننا نلجأ عند العجز إلى التشبيه والاستعارة . . ثم قال لهما: -علينا أن نعمل . . واطلعهما على منشور عمري سيقوم بتوزيعه مع بعض الرفاق . فقال لى إسماعيل: -فوجئت بتصريحه، فزعت فزعا شديدا، تمنيت أنني لم أسمعه، وتذكرت عملي السري الذي يطالبني بالإبلاغ عنه فورا، تذكرته فتزلزل كياني كله، وتراءت لعيني أعماق الهاربية التي ساتردي فيها . . . ومضت ساعة بعد ذلك، حلمي يتكلم ونحن نصغي أو تعلق بكلمات مقتضبة، عقلي شارد تماما وحزني ثقيل، وقلت له: -اعدل عن النشاط ومزق المنشور . فضحك هازنا وقال: -يا لك من ماجن حقا ! . . . ثم مستدركا: -إنه ليس الأول ولا الأخم !" أنه

STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

34 عج بم حف وظ الخرنك)م صرد دارالش روق، 2112 ص. 21.

21 عيب م حف وظ الهرن في) مصر: دارالشروق ، 2112 ص. 29.

حدث هذا الصراع سببا من اختلاف حلمي حمادة في موقف خالد صفوان التعسفي حتى يعذب الشباب في ذلك الوقت الذين قاموا بالتغيير الثوري. فالحظر الذي فرضه إسماعيل الشيخ على حلمي حمادة بقصد عدم وجود المزيد من الاعتقالات والتعذيب من خالد صفوان.

ثامناً، وقع هذا الصراع في زينب دياب مع حسب الله وهو التاجر الغني الذي أجبرها على الزواج مع إغراء الثروة. انطلاقًا من حدوث الصراع أنه نزاع السلوك العدائي لوقوعه في زينب دياب وحسب الله التاجر الغني والعجوزة. حيث كلب حسب الله العجوزة أن تعمل من أجل الحصول على زينب دياب، لكن الاسف أصرت على رفض طلبه.

"-وعم حسب الله تاجر الدجاج كان يريدني بأي ثمن في تلك الأيام، ولم ييأس من رفضي يده، وتشفع عندي بعجوز من

المتعاملات معه ولكني لقنته درسا! -أرادك بغير زواج؟ وبثمن غال."٥٥



22 جي بع حف وظ، اللئون ك) بصر: دارالشروق، 2112 ص. 92.

حدث هذا الصراع في حسب الله وهو تاجر ثري الذي أراد الزواج من زينب دياب ووافقت عليه امها، بظن على أن حياةها ستكون أكثر متوافرا مع حسب الله من حياتها بإسماعيل الشيخ، لكن تواصل رفض حسب الله لأنها تحب إسماعيل الشيخ، وتعتزم الحفاظ على حبها منذ فترة طويلة.

تاسعاً، وقع هذا النزاع في زينب دياب وخالد صفوان، وكانت زينب مرتبكة به عند الاعتقال. انطلاقًا من حدوث الصراع، انه نزاع السلوك العدائي لأن فيه جدال بينهما مما حعلها مجبرة على اعتراف ما ليس فعلها من انها شيوعية.

"ولما مثلت أمام خالد صفوان قال لي ساخرا: -ها هي الصداقة بيننا تتوطد. فقلت له: -لا أدري لم قبض على أولكنني أدري. . -فما هو السبب يا سيدي؟ -السبب يرجع إلى مبادئ السيدين الجليلين ماركس ولينين! ٨. وصمت وهو يتفرس في وجهي بحدة ثم

قال: -أجيبي تحت شرط ألا ترجعي للحجة البالية، حجة كيف تشكون فينا ونحن أبناء الثورة إلى . . . إلى . فقلت له وأنا يائسة تماما من إقناعه: -لسنا شيوعيين وأقسم لك على ذلك. فتمتم بغموض. -يا للخسارة!. ."٢٥



99 جي بعرحف وظ، الكرنك)مصر: دارالشروق، 2112 ص. 99-99.

حدث هذا الصراع لأن خالد صفوان اعتقد بعد استجواب إسماعيل الشيخ سيحصل على أدلة من زينب دياب حول قضية ضد الثورة التي اعتبرها بالشيوعي. لهذا السبب، قام خالد صفوان بالقبض على زينب دياب وحاصرها بأسئلة حتى اعترفت بأنها شيوعية.

عاشراً، حدث هذا الصراع بسبب زينب دياب لم تؤمن بخالد صفوان بأن اسماعيل الشيخ من الشيوعيين. انطلاقا من النزاع، ينتمي إلى نزاع السلوك العدائي لأنه كان وقوع جدال حاد بين خالد صفوان وزينب دياب، حيث أُجبرها ليضا على الاعتراف بأنها من شيوعين لأن إسماعيل الشيخ قد اعترف بذلك، لكنها لم تؤمن باعترافه بالشيوعي على أساس أن خالد صفوان هو الذي هدده بذلك.

"-أرجو أن تكوني راضية عن ضيافتنا، فقلت بحرارة: -كل الرضى يا سيدي، شكرا لكم. -ها هو صديقك قد اعترف بشيوعينه! فهتفت: -تحت تأثير تمديدكم. ولكنه حقيقى بصرف النظر عن الوسيلة. . قطعا لا يا سيدي، إنها لفظاعة! فقال بغموض. -إنها لروعة! -روعة ؟ فقال وهو يشير بيده إشارة خاصة:"٧٥

حدث هذا الصراع بينما استجوب خالد صفوان استجوب خالد صفوان الهاية، الشيخ، وهدده بالاعتراف شيوعياً. ففي النهاية، اعترف إسماعيل الشيخ خوفا من التهديد بالتعذيب غير الإنساني بالقوة، وبعد ذلك استجوبها خالد على أساس أن صديقه إسماعيل الشيخ اعترف بأن ينتمى الى الشيوعيين.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY

SUNAN KARAMATANA

أولاً، حدث هذا الصراع سببا من اهتمام كورنفيلا الكبير

بحلمي حمادة، لكنه اكره بذلك. انطلاقا من النزاع، فإن هذا الصراع مدرج في الصراع غير الواقعي لأنه لم يكن هناك عنصرا

⁷³ عيب م حف وظ الهرن ك) مصر: دارالشروق، 2112 ص. 99-99.

من المنافسة التي أوضحت بانه عزم بإنهاء قصة حبه بها وأراد مغادرة المقهى كارنك، لكن أصدقائه منعوه من ذلك.

"-طحنتنا ازمة الجنس، وتخبطنا حبارى طويلا، أحاطت بنا مغريات تجارب حرة تجري من حولنا، وقلت لها يوما: ((لا شك في حبنا أو إخلاصنا وسوف نصبح زوجين، فما رأيك؟)) وكنت أحتويها بين ذراعي في عناق حار ولكنها قالت لي: لقد أقسمت لوالدي فقلت لها: ((هذا سخيف ولا معنى له. ألا تسمعين ما يقال؟)) فقالت في ارتياب: ((لست واثقة . . . ولا أنت!)) وكنت أعاني آلاما عنيفة وكانت أيضا تعانى ."^

حدث هذا الصراع لأن شخصية كورنفيلا التي أولت

الكثير من الاهتمام لحلمي حمادة بحيث انه لم يعجب بالطبيعة المختبر من الاهتمام لحلمي حمادة بحيث انه لم يعجب بالطبيعة المفرطة التي منحتها له.

ثانياً، حدث هذا الصراع بأن تلقت زينب دياب أنباء عن فضيحة جنسيتها مع إسماعيل الشيخ. انطلاقًا من النزاع،

⁸⁸ عيب محف وظ، الهرنك) مصر: دارالشروق، 2112 ص. 11.

ينتمي هذا إلى نزاع غير واقعي بسبب قضية الفضائح الجنسية التي واجهتها حتى يرها الناس في منطقته على أنها ليست عفيفة بذلك.

" -ما تفسير ذلك في نظرك؟ فحركت رأسي في حيرة، وقال زين العابدين عبدلله: -إنهم شبان لا يثبتون على حال ولعلهم انتقلو إلى مكان أنسب لهم. . . فقالت له بغضب: -

يا لك من غبي! ولم لم تنتقل أنت إلى مكان أتنسب لك؟"٥٠

حدث هذا الصراع من أن زينب دياب قد رفضت حب

حسب الله الغني وقد انتقم منها بنشر خبر فضيحة جنسية حتى STATE ISLAMIC UNIVERSITY

SUNAN Karabin يا المجلل في المنطقة A

ثالثًا، حدث هذا الصراع من أن خالد صفوان كان يعتقد

أن إسماعيل الشيخ عضوًا من جماعة الإخوان المسلمين. انطلاقًا

⁶⁶ عي بع حف وظ، الهرن ك)مصر: دارالشروق، 2112 ص. 17

من النزاع، ينتمي هذا إلى نزاع غير واقعي لأن خالد صفوان اتهمه عضوا في جماعة الإخوان المسلمين على أساس لحيته الطويلة.

"ونشبت الأزمة المتوقعة وزينب في الثانوية العامة إذا تقدم لطلب يدهاتاجر دجاج يعتبر في الحي الفقير من الأغنياء. كان في الأربعين، أرمل، أبا لثلاث إناث متزوجات، رحبت به الأم لينتشل بنتها من الربع والتعب الفارغ ويهيئ لها حياة سعيدة. وعندما رفضت زينب العرض غضبت الأم، ولفح غضبها إسماعيل وأسرته، ثم قالت لابنتها: -ستندمين، ستبكين بالدموع الغالية ..ولم تمر الواقعة بسلام فقد أطلق التاجر لسانه فيما بين زينب و إسماعيل "آ

حدث هذا الصراع من أن إسماعيل الشيخ تم التخلي

عنه في السجن ولم يديره أحد من حراس السجن وهذا يجعل STATE ISLAMIC LINIVERSITY

STATE ISLAMIC UNIVERSITY خالد صفوان يعتقد أنه كان عضوًا في جماعة الإخوان المسلمين.

رابعاً، حدث هذا الصراع من أن ام زينب دياب كانت

غاضبة منها. انطلاقًا من النزاع، ينتمي هذا إلى نزاع غير واقعي

¹⁹ عج بم حف وظ، الكرنك)م صر: دارالشروق، 2112 (ص. 91-92.

لأن عندما جلست في المدرسة، جاء تاجر غني اسمه حسب الله ليتزوج بها، واقبلت والدةها على خطبة التاجر الغني ولكنها نفسها لم تقبله. لما علمت الأم برفضها، فهي غاضبة عليها وألقت باللوم على إسماعيل الشيخ لجعل ابنه تقع في حبه.

"-ندت عنى في دهشة فقالت بثقة: -بلي. -ولكنه مجنون بقرنفلة؟ فهزت منكبيها فتساءلت: أكان بدارى طمعه في مالها بالتظاهر بالحب؟- كلا، كان يحبها وما زال، ولكنه طمع في مسرة يتسلى بما، ولعل الوغد ظنني فتاة مستهترة. - متى أعلن رغبته؟ -مرات ولكني أقصد المرة الأولى عقب أول اعتقال. -رغم عناده اعتقد أنه يائس من ناحية قرنفلة. - ولماذا ييأس؟ إنه قابع بنتظر رزقه."\"

حدث هذا الصراع لأن رفض زينب دياب خطبة حسب الله التاجر الأثرياء، و غضبت والدته التي كانت على علم بذلك أساسا من أن بنتها ستكون أكثر متوافرة إذا كانت معه وليس مع إسماعيل الشيخ. والسبب الثاني هو أن والدة زينب دياب

19 يج بم حف وظ، الخرنك)م صر: دارالشروق، 2112 ص. 94.

شعرت بالخجل من الجيران بسبب رفض ابنتها من اجل خبر الزني.

خامساً، حدث هذا الصراع من أن زينب دياب ناقشت إسماعيل الشيخ وفاعل انا حول اعتقال حلمي حمادة. انطلاقًا من النزاع، ينتمي هذا إلى نزاع غير واقعي لأنها تنصح بالاختباء مع أصدقائه حتى لا تكون هناك مشكلة، لكنهم لا يجيبون الي مقالها. لا تزال حجة إلقاء اللوم على بعضهم بعضا شرسة بين زينب دياب وإسماعيل الشيخ، ثم توسط بينها فاعل انا.

"-غير أننا كنا نشعر بأننا أقوياء لا حد لقوتنا، أما بعد الاعتقال فقد اضطرب شعورنا بالقوة وفقدنا الكثير من شجاعتنا، وثقتنا في أنفسنا وفي الأيام، واكتشفنا وجود قوة مخيفة تعمل في استقلال كلي عن القانون والقيم الإنسانية، وبسبب ما نعانيه من عذاب في فترة اختفاء إسماعيل قلت له:

- أليس من الحكمة أن تنطوي على أنفسنا حسنا وأن نتجنب المجتمعات والأصحاب؟ ولكنه أجابني ساخرا: -لقد قبض

عليهم بسبي وليس العكس. قلت لها معزيا: -هكذا يعاني الإنسان عادة ثمنا للثورات الكبرى."^{٢٢}

حدث هذا الصراع من أن حلمي حمادة كصديقها تم

أسره بخالد صفوان ووضعه في السجن.

سادساً، حدث هذا الصراع من أن زينب خاضت قتالاً مع فاعل انا. انطلاقًا من النزاع، ينتمي هذا إلى نزاع غير واقعي لأنها أخبرت قضية حدثت في السجن عند خالد صفوان لما فعلت شيئًا تجاوز الحدود، لكن الحجة من فاعل انا أثارت غضب زينب دياب.

"-فلننه الحديث إذا شئت؟ - كلا، إنه مما يسر سماعه. ثم وهي تنظر في عيني بتحد: حقرر أن يرى مشهدا مثيرا وممتعا و خارقا للمألوف. فخفق قلبي بارتياع وتساءلت: -ماذا تعنين يا زينب؟ -ما أدركته تماما! - كلا! - بالتمام والكمال. -أمام عينيه؟ -أمام عينيه! - وساد صمت كأنه بكاء أخرس حتى تمتمت: -أي رجل ذلك الرجل؟! أقصد خالد صفوان. -لا غرابة في منظره، يصح أن يكون أستاذا في الجامعة أو رجلا

²⁹ عيب م حف وظ، الهرنك)مصر: دارالشروق، 2112 ص. 91-92.

من رجال الدين فقلت بذهول: -المسألة تحتاج لدراسة! فهتفت بعنف: -دراسة؟! هل ترد الدراسة إلى عرضي؟ فاستحييت ولذت بالصمت."^{٦٢}

حدث هذا الصراع لأن فاعل انا قال إنه يريد إجراء

دراسة عن زينب في السجن مع خالد صفوان، مما أثار غضب زينب دياب وخجلها مماكان فعلته فيه.

سابعا، حدث هذا الصراع من ان فاعل انا ناقش خالد

صفوان. انطلاقًا من النزاع، ينتمي هذا إلى نزاع غير واقعي لأنه

تتناقش خالد صفوان حول ما لقيه أصدقاؤه خلال فترة الثورة.

لكن خالد صفوان أجاب على سؤاله بشراسة وغضب.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY

"-لقد ثبتت براء تكم! نظرت إليه طويلا فجعل ينظر إلى بثبات ولا مبالاة، ثم صحت: -أرأيت؟ فأجاب بهدوء: -إيي أرى ما يمكن رؤيته! فهتفت بحنق: ولكني فقدت كل شيء . -كل ، كل شيء يمكن إصلاحه ونحن قادرون على كل شيء. فصرخت بجنون: لا يصدق أن ما يحدث هنا مما ترضى

⁴⁸ يج بم حف وظ، الكرنك) مصر: دارالشروق، 2112 ص. 98-97.

عنه الثورة! إنها حماية الثورة وهي أهم على أي حال من الأخطاء المحدودة،"¹⁵

حدث هذا الصراع بسبب الجدل بين فاعل أنا وخالد

صفوان فصار الجو داخل المقهى ساخنًا. ودار النقاش بسبب

اختلاف أفكارهما.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
Y O G Y A K A R T A

18 يج بم حفوظ، الكرنك) مصر: دارالشروق، 2112 ص. 98-96.

الباب الرابع

الاختتام

أ. الخلاصة

تمت كتابة هذه الرسالة العلمية بتوفيق الله وهدايته. وقل

أن أختتم هذا البحث ينبغي لي أن اتى بنتيجة البحث في النقط

التالي: في رواية الكرنك" للكاتب نجيب محفوظ التي وقعت فيها

idus legum f. Sem. eig. celura 7 erec 16 legum f. Sem. eig. celura 18 state 18 lamic University SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

الاول، من شكل النزاع المعادي والسلوك العدائي. فالشعور العدائي بالصراع هناك ثمانية صراعات تحدث بسبب المشاكل التي تنشأ داخل النفس. فالشخصيات في هذا الصراع لديهم مشاكل بأنفسهم حتى يجعل ان لا يحدث في الآخرين. والنزاع العدائي فهناك عشرة مشاكل تحدث بسبب العداء بين بعض الأشخاص الذي يجعل الاثنين أو الأكثر يتنازع بعضهم

فالصراع الثاني وجد فيها صراع غير واقعي و كان فيه معادية، لكن ثمانية صراعات مع بيان مشكلة لم تنشأ عن منافسة معادية، لكن كانت هناك حاجة لتخفيف التوتر في الصراع، وروط هذا الصراع شخصًا واحدًا أو أكثر.

ىعضا.

يحدث هذا الصراع بسبب مشكلة مع المعارضة والأفراد الذين يختلفون في الرأي، وكذلك الرومانسية بين شخصية وأخرى.

ب. إقتراحات

تعتبر نظرية لويس أ. كوسر مناسبة لاستخدامها

لمناقشة مشكلة الصراع الاجتماعي في الحياة الاجتماعية. ليس مجردا في الروايات فحسب، لكن النظرية مناسبة للاستخدام في مناقشة مشكلة الصراع الاجتماعي الموجودة في الحياة الحقيقية أيضًا.

النسبة لقراء فن الأدب بشكل عام، من المتوقع أن يكونوا قادرين على معرفة المشاكل، ثم فهمها مماكانت موجودة في رواية الكرنك لنجيب محفوظ بعناية. ويمكنهم أخذ الدروس حول النزاعات التي تحدث في الحياة متعلقا برواية

الكرنك، حتى يكونوا أكثر حكمة في التعامل مع المشاكل وطريقةها لحل مشاكل الحياة.

يتمكن القراء من تطبيق دروس في التعامل مع النزاعات التي تحدث في الحياة ومعرفة كيفية الخروج من الصراع حتى لا تتسبب في حدوث انقسامات بين الأفراد ومجموعات معينة.

يمكن لطلاب قسم اللغة العربية والأدب إضافة معرفة متعمقة حول البحوث حول النزاعات الاجتماعية التي تحدث،

بما في ذلك النزاعات في رواية الكرنك التي كتبها نجيب محفوظ STATE ISLAMIC UNIVERSITY

كريادة مع أشياء علمية مختلفة.

المراجع

قائمة المرجع العربية

محفوظ, نجيب. ٢٠١٥. الكرنك. مصر: دارالشروق.

قائمة المرجع بالغة الإندونسية

- Coser, Lewis. 1978 The Functions of Social Conflict.

 New York: Free Press.
- Endraswara, Suwardi. 7.11. Metodologi Penelitian Sosiologi Sastra. Yogyakarta: caps.
- Escarpit, Robert. Y... Sosiologi Sastra. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Faruk. 1990. *Pengantar Sosiologi Sastra*, dari Strukturalisme Genetik
 - sampai Post- modernisme Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ISLAMIC UNIVERSITY
- Fathoni, Achmad Atho'illah, Yooy *Leksikon Sastrawan Arab Modern*,
 Yogyakarta: Datamedia.
- Jurdi, Fatahullah. ۲۰۱٤. *Studi Ilmu Politik.* Yogyakarta: Graha Ilmu.
- kurniawan, Heru. ۲۰۱۲. Teori, Metode dan Aplikasi Sosiologi Sastra. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mahfudz, Najib. Y...A. Karnak Cafe. Jakarta: Pustaka Alvabet.

- Rauf, Maswadi. Y. Y. Konsensus dan Konflik Politik. Jakarta: DIKTI.
- Ratna, Nyoman Kutha, *Paradigma Sosiologi Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ۲...r.
- Setiadi, Elly M. dan Usman Kolip. 1111. Pengantar Sosiologi,

Pemahaman Fakta *dan Gejala Sosial*: Teori, *Aplikasi*

Pemecahnya. Jakarta: Kencana Prenada media Group.

Wellek, Renne dan Austin Warren. ۲۰۱٦. Teori Kesusastraan. Jakarta :Gramedia Pustaka Utama.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Sholahudin Al-Ayubi

Tempat/Tgl. Lahir : Bantul, 19 November 1995

Alamat Lengkap Asal

Grojogan,

: Jln. Imogiri Timur km 7,5 RT 07, Desa Wirokerten, Dusun

Kecamatan Banguntapan, Kabupaten Bantul,

Kode Pos 55194.

Telpon Rumah : -

Alamat di Jogjakarta

Grojogan,

: Jln. Imogiri Timur km 7,5 RT 07, Desa Wirokerten, Dusun

Kecamatan Banguntapan, Kabupaten Bantul,

Kode Pos 55194.

No Hp : 081353612030

E-mail : juragankayu34@gmail.com

Orang Tua

a. BapakPekerjaanb. IbuCipto MulyaWiraswastaFathonah

Pekerjaan : Ibu Rumah tangga

Pendidikan Formal :

TK 2002-2003 TK Grojogan

MI 2003-2009 Madrasah Ibtidaiyah Al-Islamiyah

MTs 2009-2012 MTs Pabelan MA 2012-2015 MA Pabelan

S1 2015-2019 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Pendidikan informal : Pondok Pesantren 2008 s/d 2015

Lembaga Kursus - A A

Forum Ilmiah/Diskusi/

Seminar

Prestasi/Penghargaan : Karya Tulis(Buku, Artikel, dll): -

Yogyakarta, 29 April 2019

Hormat Saya

(Sholahudin Al-Ayubi)