

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BERPRAKTIKUM KIMIA DAN NILAI
PRAKTIKUM KIMIA DENGAN PRESTASI BELAJAR KIMIA
SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI YOGYAKARTA I
TAHUN AJARAN 2002/2003**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam**

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

**SITI FATKHIYAH
Nim : 98454026**

**JURUSAN TADRIS PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2003

Dra.Lis Permana Sari, MSi
Dosen Fakultas Tarbiyah
IAIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudara
Siti Fatkhiyah

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberikan bimbingan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Siti Fatkhiyah
Nomor Induk : 98454026
Jurusan : Tadris-Kimia
Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA MINAT BERPRAKTIKUM KIMIA DAN NILAI PRAKTIKUM KIMIA DENGAN PRESTASI BELAJAR KIMIA SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI YOGYAKARTA I TAHUN AJARAN 2002/2003

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan ke sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk dipertanggung jawabkan.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggildalam sidang munaqosyah tersebut.

Atas perhatian dan diperkenankannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 14 Juli 2003

Hormat Kami

Pembimbing



Dra. Lis Permana Sari M.Si
NIP. 132 048 520

Susy Yunita Prabawati, S.Si, M.Si
DOSEN FAKULTAS TARBIYAH
IAIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Hal: Skripsi Saudari
Siti Fatkhiyah

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, memeriksa, meneliti dan mengadakan penelitian
seperlunya, terhadap skripsi saudari:

Nama : Siti Fatkhiyah

NIM : 98454026

Jurusan : Tadris Pendidikan Kimia

Fakultas : Tarbiyah


**Judul : HUBUNGAN ANTARA MINAT BERPRAKTIKUM KIMIA
DAN NILAI PRAKTIKUM KIMIA DENGAN PRESTASI
BELAJAR KIMIA SISWA MAN YOGYAKARTA I TAHUN
AJARAN 2002/2003**

Setelah melakukan hal-hal tersebut di atas, maka kami selaku konsultan
bimbingan menilai bahwa setelah mengalami perbaikan seperlunya, maka skripsi
ini telah dapat diajukan sebagai syarat untuk wisuda sarjana.

Demikian harapan kami, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 3 Agustus 2003
Konsultan


Susy Yunita Prabawati, S.Si, M.Si.
NIP: 150293686



DEPARTEMEN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA NEGERI IAIN SUNAN KALI JAGA
FAKULTAS TARBIYAH
Jln. Laksda Adisucipto, Telp.: 513056, Yogyakarta 55281
E-mail: ty-suka @yogya.wasantara.net.id

P E N G E S A H A N
Nomor: IN / I / DT / PP. OI. 1 / 463 / 2003

Skripsi dengan judul : **HUBUNGAN ANTARA MINAT BERPRAKTIKUM KIMIA DAN NILAI PRAKTIKUM KIMIA DENGAN PRESTASI BELAJAR KIMIA SISWA MAN YOGYAKARTA I TAHUN AJARAN 2002/2003**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Siti Fatkhiyah
NIM: 98454026

Telah dimunaqosyahkan pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 2 Agustus 2003

Dan dinyatakan telah diterima oleh fakultas Tarbiyah
IAIN Sunan Kalijaga

SIDANG DEWAN MUNAQOSYAH

Ketua sidang

Dra. Meizer Said Nahdi, M.Si

NIP. : 150 219 153

Sekretaris Sidang

Drs. Sedyo Santoso, SS, M.Pd

NIP. : 150 249 266

Pembimbing Skripsi

Dra. Lis Permana Sari, M.Si

NIP: 132 048 520

Penguji I

Muhammad Ja'far lutfi, M.Si

Penguji II

Susy Yunita Prabawati, S.Si, M.Si.

NIP. : 150 293 686

Yogyakarta, 2 Agustus 2003

IAIN SUNAN KALI JAGA

FAKULTAS TARBIYAH

DEKAN



Drs. H. Rahmat, M.Pd

NIP. : 150 037 930

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan kepada :

**ALMAMATERKU JURUSAN TADRIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
KIMIA, FAKULTAS TARBIYAH IAIN SUNAN KALIJAGA**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN MOTTO

Surat Ar Ra'd ayat 11 :

إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقِيَ حَتَّىٰ يَغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“ Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربّ العلمين الصّلاة والسّلام على سيّدنا محمد وعلى اله وصحبه
اجمعين اما بعد

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Hubungan Antara Minat Berpraktikum Kimia Dan Nilai Praktikum Kimia Dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta I Tahun Ajaran 2002/2003".

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam khususnya program studi Kimia di Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam pembuatan skripsi ini penulis tidak dapat terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Rektor IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Ibu Ketua Jurusan Tadris MIPA Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
4. Dra. Lis Permana Sari, M.Si, yang telah membimbing penulisan skripsi ini

5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah khususnya dan para karyawan pada umumnya.

Serta tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak: Taslim selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta I
2. Ibu Kurnia Hidayati selaku Guru Kimia
3. Bapak/Ibu Guru dan segenap karyawan yang telah sudi memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

Dari semua itu, semoga amal baik semua pihak (yang tersebut diatas), akan mendapat imbalan yang sesuai.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis yakin masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik yang bersifat membangun serta saran-saran dari pembaca.

Akhirnya semoga skripsi ini memenuhi harapan dari fakultas dan jurusan serta bermanfaat bagi penulis khususnya dan pada pembaca pada umumnya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Yogyakarta, 10 Mei 2003

Penyusun



Siti Fatkhiyah
NIM: 9845026

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN NOTA DINAS..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 4 |
| C. Perumusan Masalah..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 6 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 6 |
| BAB II KERANGKA TEORI | |
| A. Gambaran Umum MAN Yogyakarta I..... | 8 |
| B. Deskripsi Teori..... | 15 |
| C. Penelitian Yang Relevan..... | 26 |

| | |
|--|-----|
| D. Kerangka Berfikir..... | 27 |
| E. Hipotesis Penelitian..... | 31 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian..... | 32 |
| B. Populasi Penelitian dan sampel penelitian | |
| 1. Populasi Penelitian..... | 32 |
| 2. Sampel Penelitian..... | 32 |
| C. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data | |
| 1. Instrumen Penelitian..... | 32 |
| 2. Pengumpulan Data..... | 36 |
| D. Analisis Data..... | 37 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian..... | 49 |
| B. Pembahasan..... | 51 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan..... | 56 |
| B. Saran-saran..... | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 58 |
| LAMPIRAN..... | 60 |
| CURICULUM VITAE..... | 140 |

DAFTAR TABEL

| TABEL | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 1. Nama-nama Kepala Sekolah MAN Yk I dari berbagai Periode | 10 |
| Tabel 2. Keadaan Karyawan MAN Yk I Tahun Ajaran 2003/2003 | 13 |
| Tabel 3. Keadaan Sarana MAN Yk I Tahun Ajaran 2002/2003 | 14 |
| Tabel 4. Kisi-kisi Angket Minat Berpraktikum Kimia | 33 |
| Tabel 5. Kisi-kisi Soal Nilai Praktikum Kimia | 34 |
| Tabel 6. Kisi-kisi Soal Prestasi Belajar Kimia | 35 |
| Tabel 7. Ringkasan Hasil Uji Normalitas terhadap X_1 dan X_2 dan Y | 40 |
| Tabel 8. Ringkasan Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Dua Prediktor | 45 |
| Tabel 9. Ringkasan Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Parsial Jenjang Pertama | 46 |
| Tabel 10. Ringkasan Hasil Perhitungan SR dan SE dari X_1 dan X_2 | 48 |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

| GAMBAR | Halaman |
|---|---------|
| 1. Bagan Struktur Organisasi MAN Yogyakarta I | 11 |
| 2. Bagan Penggolongan Materi | 26 |
| 3. Paradigma Penelitian | 31 |



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

| LAMPIRAN | Halaman |
|---|---------|
| I. Validasi Soal Prestasi belajar Kimia | 60 |
| II. Data Dasar | 71 |
| III. Uji Normalitas | 89 |
| IV. Uji Homogenitas | 93 |
| V. Uji Independen | 97 |
| VI. Analisis Regresi Dua Prediktor dan Signifikansi Persamaan Regresi Berganda | 100 |
| VII. Uji Signifikansi Parsial | 103 |
| VIII. Tabel Angka Banding untuk t | 105 |
| IX. Tabel Angka Banding untuk F | 107 |
| X. Tabel Angka Banding untuk X^2 | 109 |
| XI. Daftar NEM EBTANAS MAN, MAS, MTsN, MTsS | 111 |
| XII. Instrument Penelitian | 114 |
| XIII. Surat Keterangan | 133 |

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Zaman era modern sekarang ini, pendidikan IPA berkembang dengan pesat khususnya ilmu kimia. Ilmu kimia merupakan ilmu pengetahuan yang baru bagi siswa SMU/MAN, karena ilmu pengetahuan ini tidak diperoleh siswa pada jenjang pendidikan sebelumnya. Kimia merupakan mata pelajaran yang wajib diikuti oleh siswa kelas I dan II di sekolah menengah umum. Pemahaman pengetahuan tentang kimia dilakukan melalui kegiatan belajar mengajar dapat dijadikan landasan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi pada pendidikan selanjutnya.

Sejalan dengan itu maka tujuan pembelajaran kimia di sekolah menengah umum antara lain untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman terhadap penerapan konsep-konsep kimia dan metode ilmiah yang melibatkan ketrampilan proses guna memecahkan berbagai permasalahan dalam kehidupan sehari-hari.¹⁾ Pemahaman terhadap penerapan konsep-konsep kimia tersebut dapat diketahui dari tinggi rendahnya prestasi belajar kimianya.

Salah satu permasalahan di bidang pendidikan kimia adalah rendahnya prestasi belajar kimia. Hal ini terlihat dari nilai NEM (murni) rata-rata untuk mata pelajaran kimia pada tahun ajaran 1999/2000 dan 2000/2001 untuk seluruh madrasah aliyah negeri di Yogyakarta yaitu hanya mencapai 6,7 dan 5,8.²⁾

¹⁾ Beny Karyadi, *Kimia 2*, (Jakarta: Depdikbud, 1994), hln. V

²⁾ Depag, *Daftar Nilai NEM (asli) Seluruh MAN di Yogyakarta 1999/2000 dan 2000/2001*.

Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan antara prestasi belajar kimia yang rendah dan harapan untuk mencapai prestasi belajar kimia yang tinggi.

Tinggi rendahnya prestasi belajar kimia siswa dipengaruhi oleh faktor-faktor yang mempengaruhi belajar, yaitu:

- a. Faktor internal, yakni faktor dari dalam diri siswa.
- b. Faktor eksternal, yakni faktor dari luar siswa
- c. Faktor pendekatan belajar, yakni jenis upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran materi-materi pelajaran.

Faktor eksternal antara lain berupa faktor lingkungan rumah, guru, teman, serta sarana dan prasarana. Faktor internal meliputi dua aspek yaitu faktor psikologis yang bersifat rohaniah seperti intelegensi, minat, bakat dan sikap. Aspek yang kedua adalah aspek fisiologis yang bersifat jasmaniah. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar, dalam banyak hal saling berkaitan dan mempengaruhi satu sama lain terhadap tinggi rendahnya prestasi belajar kimia.³⁾

Berbagai upaya dan pembaharuan dalam menanggulangi masalah dalam pendidikan kimia telah dilakukan dengan baik itu dari segi relevansi, efisiensi, efektifitas dan kualitasnya. Salah satu usaha perbaikan adalah dibidang kurikulum, dengan cara pengembangan kompone-komponen yaitu: menentukan tujuan, menentukan isi, merumuskan bentuk penyelenggaraan pembelajaran (metode), penilaian kurikulum.⁴⁾

³⁾Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001), hlm. 132-130.

⁴⁾Das Saliwarti, *Kajian Kurikulum SMU*, (Yogyakarta: FMIPA, UNY, 2001), hlm. 29-30.

Pendekatan ketrampilan proses sangat cocok diterapkan dalam pelajaran kimia, karena pendekatan ketrampilan proses dalam pembelajaran kimia menekankan pada pembentukan ketrampilan memperoleh pengetahuan dan mengkomunikasikan pengetahuan yang diperolehnya. Ketrampilan berarti kemampuan menggunakan pikiran, penalaran dan perbuatan secara efektif dan efisien untuk mencapai suatu hasil tertentu termasuk kreatifitas. Hal ini juga berarti merangsang keingintahuan serta memotivasi siswa untuk belajar lebih lanjut. Mata pelajaran kimia adalah mata pelajaran yang tidak hanya berisi pengetahuan teoritik/konsep tetapi juga ada fakta-fakta yang perlu disampaikan melalui kegiatan praktikum. Dalam kegiatan praktikum siswa dihadapkan langsung pada masalah dan siswa diberi kesempatan untuk memecahkan masalah tersebut dengan praktik. Kegiatan praktikum dapat menumbuhkan minat yang positif, sehingga diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar kimianya. Dengan adanya minat berpraktikum kimia maka akan memotivasi siswa dalam meningkatkan dari hasil kegiatan praktikum kimia berupa nilai praktikum kimia.

Nilai praktikum kimia dalam hal ini berupa hasil dari prestasi siswa yang diperoleh dengan kegiatan di laboratorium. Kegiatan di laboratorium merupakan rangkaian kegiatan yang telah kita kenali sebagai ketrampilan – ketrampilan proses IPA yang meliputi mengamati, menafsirkan pengamatan, meramalka, menggunakan alat dan bahan, menerapkan konsep, merencanakan penelitian, berkomunikasi, mengajukan pertanyaan.

Mengingat pentingnya masalah diatas, perlu kiranya diadakan penelitian tentang ada tidaknya hubungan yang positif dan bermakna antara minat berpraktikum kimia dan nilai praktikum kimia dengan prestasi belajar kimianya khususnya dalam konsep perubahan materi, unsur, senyawa, campuran.

B. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari adanya penafsiran yang keliru dari permasalahan sebenarnya maka perlu kiranya diadakan pembatasan permasalahan sebagai berikut:

Pertama, penelitian ini meneliti faktor psikologis yang mempengaruhi prestasi belajar kimia yang berasal dari dalam diri siswa yaitu minat berpraktikum kimia dan nilai praktikum kimia dalam hubungannya dengan prestasi belajar kimia dari siswa kelas I semester I di Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta I tahun ajaran 2002/2003.

Kedua, minat berpraktikum kimia yang dimaksudkan sebagai kecenderungan bereaksi secara positif (menerima) atau secara negatif (menolak) terhadap kegiatan praktikum kimia yang mencakup persiapan, pelaksanaan, penyusunan laporan, dan evaluasi hasil praktikum yang diukur dengan angket.

Ketiga, nilai praktikum kimia yang dimaksudkan adalah nilai dari kemampuan kognitif siswa dengan hasil kegiatan praktikum pada konsep perubahan kimia yang meliputi sub konsep; perubahan kimia, perubahan

fisika. Sedangkan untuk konsep unsur, senyawa, campuran meliputi sub konsep; penyaringan, kristalisasi, destilasi, kromatografi .

Keempat, prestasi belajar kimia yang dimaksud dalam penelitian ini adalah prestasi belajar dari aspek kognitif saja, yaitu konsep-konsep perubahan materi yang meliputi sub konsep perubahan kimia, perubahan fisika, hukum Lavoiser. Sedangkan untuk konsep unsur, senyawa, campuran meliputi sub konsep unsur, senyawa, campuran.

C. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah yang telah dikemukakan diatas, maka permasalahan hubungan antara minat berpraktikum kimia dan nilai praktikum kimia khususnya dalam konsep perubahan materi, unsur, senyawa, serta campuran dari siswa kelas I semester I Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta I tahun ajaran 2002/2003 dapat dirumuskan sebagai berikut : adakah hubungan yang positif dan bermakna antara :

1. Minat berpraktikum kimia dan nilai praktikum kimia secara bersama-sama dengan prestasi belajar kimianya ?
2. Minat berpraktikum kimia dengan prestasi belajar kimianya jika nilai praktikum kimianya dikendalikan ?
3. Nilai praktikum dengan prestasi belajar kimianya jika minat berpraktikum dikendalikan ?

D. Tujuan Penelitian

Adanya permasalahan hubungan antara minat berpraktikum kimia dan nilai praktikum kimia dengan prestasi belajar kimianya siswa kelas I semester I Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta I tahun ajaran 2002/2003 untuk konsep perubahan materi dan unsur, senyawa, campuran maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang positif dan bermakna antara:

1. Minat berpraktikum kimia dan nilai praktikum kimia secara bersama-sama dengan prestasi belajar kimianya.
2. Minat berpraktikum kimia dengan prestasi belajar kimia jika nilai praktikum kimia dikendalikan .
3. Nilai praktikum kimia dengan prestasi belajar kimia jika minat berpraktikum kimianya dikendalikan.

E. Kegunaan Penelitian

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada dunia pendidikan khususnya pendidikan kimia dengan mengungkap minat siswa terhadap praktikum kimia dan nilai praktikum kimia.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan umpan balik bagi para guru. Khususnya terhadap peningkatan prestasi belajar kimia.

F. Sistematika Pembahasan

Di dalam rancangan skripsi ini digunakan sistematika sebagai berikut:

Bab pertama adalah pendahuluan yang memaparkan secara jelas hal-hal yang berkaitan dengan; latar belakang masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika pembahasan itu sendiri.

Bab kedua adalah kerangka teori yang berisikan gambaran umum Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta I, deskripsi teori, penelitian yang relevan dan kerangka berfikir. Setelah itu hipotesis penelitian.

Bab ketiga tentang metodologi penelitian yang berisikan desain penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian dan pengumpulan data serta analisis data.

Bab keempat berisikan tentang hasil penelitian yang diperoleh dari pembahasan dalam penelitian.

Kemudian bagian akhir dari rancangan skripsi ini adalah bab kelima, penutup yang berisi kesimpulan dari hasil penelitian. sebagai kelengkapan dari rancangan skripsi ini dilampirkan juga pengolahan data, daftar pustaka dan lampiran-lampiran yang diperlukan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian tentang hubungan antara minat berpraktikum kimia dan nilai praktikum kimia dengan prestasi belajar kimia siswa kelas 1 semester I Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta I Tahun ajaran 2002/2003 adalah sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang positif dan bermakna antara minat berpraktikum kimia dan nilai praktikum kimia secara bersama-sama dengan prestasi belajar kimia.
2. Ada hubungan yang positif dan tidak bermakna antara minat berpraktikum kimia dengan prestasi belajar kimia, jika nilai praktikum kimia dikendalikan dengan sumbangan efektifnya 1,310%.
3. Ada hubungan yang positif dan bermakna antara nilai praktikum kimia dengan prestasi belajar kimia, jika minat berpraktikum kimia dikendalikan dengan sumbangan efektifnya sebesar 15,723%

B. Saran

1. Kepada para guru hendaknya berusaha meningkatkan kemampuan guru kimia dengan mengikuti latihan dan penataran untuk guru kimia.

2. Kepada para guru hendaknya memberikan dorongan kepada siswa agar lebih aktif dalam belajar baik saat belajar di kelas maupun saat melakukan praktikum di laboratorium.



DAFTAR PUSTAKA

- Benny Karyadi, *Kimia 2*, Jakarta Depdikbud, 1994
- B.Suryobroto, *Dasar-dasar Psikologi untuk Pendidikan Di Sekolah*, Prima Karya.
- Conny Semiawan, *Pendekatan Keterampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Siswa Dalam Belajar*, Gramedia, 1989.
- Das Salirawati, Dra. Msi., *Diktat Kuliah, Kajian Kurikulum Kimia SMU*, Yogyakarta: FMIPA UNY, 2001.
- Eni Maryanti, *Hubungan Antara Sikap Terhadap Guru Kimia dan Minat Berpraktikum Kimia Dengan Prestasi Belajar Kimia Kelas I Caturwulan I SMUN 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 1995/1996*, Yogyakarta : FMIPA IKIP 1996.
- Irfan Anshory, *Kimia*, untuk SMA kelas 1 semester1 dan 2, Bandung :Ganeca Exact Bandung, 1986.
- Irfan Anshory, dkk, *Kimia*, untuk SMU kelas 1, Elangga, 2000
- _____, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, 1991
- Rr. Lis Permana Sari, Dra. M.Si., *Statistik Terapan (Diktat Kuliah)*, Yogyakarta: FMIPA, UNY, 2001.
- Moh.Amien, *Buku Pedoman dan Petunjuk Praktikum Pendidikan IPA Umum (General Science) untuk Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, Jakarta: Depdikbud, 1988.
- Mulyati Arifin, Dra. M.Pd., *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*, Surabaya, 1995.
- Muhibbin Syah, M.Ed, , *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja RosdaKarya, 2001.
- Mujiyati, *Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Praktikum yang Terintegrasi dan tidak terintegrasi dalam Kegiatan Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas IIA₁/IIA₂, semester Genap SMA Negeri Blabak Magelang Tahun Ajaran 1994.1995*.
- Oemar Hamalik, Drs, *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan belajar*, Edisi III, Bandung: Tarsito, 1990.

- Ratna.W.D, *Metode Eksperimen Dalam Pendidikan Kimia*, 1989.
- , *Daftar Nilai NEM (Murni Seluruh Man di Yogyakarta tahun ajaran 1999 2001*.
- Suharsimi Arikunto, Dr, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Sukarjo, Prof. Dr. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia*, Yogyakarta: FIMPA UNY, 2000.
- Sukarjo, Prof. Dr, *Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Yogyakarta: FMIPA IKIP, 1993.
- Sumarkun, Drs, *Teknologi Pengajaran Kimia*, Diklat Kuliah, Yogyakarta: FMIPA IKIP, 1993
- Sutrisno Hadi,Prof, Drs, *Metodologi Research jilid III*, Yogyakarta: Fpsi, UGM,1980
- Tim MGMP Kimia SMU, *Kimia I*. Yogyakarta : MGMP Kimia SMU, 1995.
- Tim Penyusun, *Buku Petunjuk Praktikum: Fisika, Kimia, Biologi*, Yogyakarta : SMU Muhammadiyah III Yogyakarta.
- Tim Penyusun, *Lembar Kerja Siswa Gita SMU*.
- Tim Penyusun, *Buku Induk Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta I*.
- Wayan Nurkancana, Drs, Dkk, *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional,1986.
- Zainal Arifin, *Evaluasi Instruksional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001.

CURRICULUM VITAE

Nama : Siti Fatkhiyah
Alamat : Jl Pringgokusuman 31 D YK
Tempat / tanggal lahir : Yogyakarta , 6 Juni 1980
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Ayah : Mohammad Salim (Alm)
Nama Ibu : Gafurah Sofia
Pendidikan : - SD MUHAMMADIYAH NGADIWINATAN II
Yogyakarta lulus tahun 1994
- SMP NEGERI 3 Yogyakarta lulus tahun 1996
- SMU MUHAMMADIYAH III Yogyakarta
lulus tahun 1998
- Masuk Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta pada tahun 1998.

Yogyakarta, 14 Juli 2003
Penyusun



Siti Fatkhiyah
Nim : 98454026