الكلام الخبري في سورة التوبة

(دراسة عن أفعال الكلام)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية

لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي

في العلم اللغة العربية وأدبها

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

وضع

محمد يوسف

رقم الطالب: ٠٥١١٠١٢١

قسم اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكجاكرتا

٢٠٠٩

DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.009/ 1750 /2009

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

الكلام الخبري في سورة التوبة

دراسة عن أفعال الكلام

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama	:	**Muhammad Yusuf**
NIM	:	**05110121**
Telah dimunaqasyahkan pada	:	**Jum'at, 20-11-2009**
Nilai Munaqasah	:	**A/B**

Dan telah dinyatakan diterima oleh **Fakultas ADAB** UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

H. Habib, S.Ag, M.Ag
NIP 19720613 199803 1 002

Penguji I

Drs. H. Mardjoko Idris, M.Ag
NIP 19590105 198703 1 003

Penguji II

Moh. Kanif Anwari, S.Ag, M.Ag
NIP 19710730 199603 1 002

Yogyakarta, 01 Desember 2009
Dekan Fakultas Adab

Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc, M.Ag
NIP 19520921 198403 1 001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yogyakarta, 12 November 2009

Kepada Yth

Dekan Fakultas Adab

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari aspek isi, bahasa, maupun tekhnik penulisan dan setelah membaca keseluruhan skripsi :

Nama : Muhammad Yusuf

NIM : 05110121

Judul Skripsi : الكلام الخبري في سورة التوبة

(دراسة عن أفعال الكلام)

Maka selaku pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak dimunaqosyahkan.

Demikianlah Nota Dinas ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing

H. Habib, S.Ag, M.Ag

NIP : 19720613 199803 1 002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الشعار

لكل مقام مقال ولكل مقال مقام [1]

Setiap tempat ada perkataan
dan setiap perkataan ada tempatnya

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى :

- أمي " الحاجة مرنياتي" وأبي الكريم " الحاج محمد أمير" اللذين ربياني من صغري (امد الله عمرهما وأسعدهما فى حياتهما في الدنيا والآخرة.)
- أخي أوالدين وأخواتي شمسيار، وكرنيا، وستي أمرا، ومطمئنة
- وجميع الأساتيذ والأستاذات الذين قد علموني العلوم النافعة
- أصدقاء الأحباء

---

١ Marwan Saridjo, *Cak Nur: Di Antara Sarung dan Dasi dan Musdah Mulia tetap Berjilbab* (Jakarta: Penamadina, 2005) ص vi

التجريد

Al-Qur'an adalah salah satu mu'jizat Rasulullah SAW. Salah satu kemu'jizatan al-Qur'an adalah dari segi kebahasaannya. Al-Qur'an memiliki gaya bahasa yang sangat indah dan diksi yang tepat. Salah satu gaya bahasa di dalam al-Qur'an adalah kalimat berita (*kalam khabar*). Bentuk *kalam khabar* dalam al-Qur'an tidak hanya bermakna khabar tetapi mempunyai maksud lain. Untuk mengetahui maksud tersebut diperlukan kejelian dalam menganalisa konteks ayat-ayat al-Qur'an. Dari sinilah peneliti tertarik untuk membahas gaya bahasa al-Qur'an khususnya *kalam khabar.*

Penelitian ini difokuskan pada kalimat deklaratif (*kalam khabar*) yang terdapat dalam surat at-Taubah dengan menggunakan pisau analisa pragmatik yaitu studi mengenai makna dalam hubungannya dengan situasi-situasi ujar. Kajian dengan pendekatan pragmatik merupakan kajian yang relatif baru bila dibandingkan kajian- kajian kebahasan yang lain.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analitik – *pragmatic* yaitu studi mengenai makna dalam hubungannya dengan situasi ujar,. Dengan adanya penelitian ini diharapkan memberikan sumbangsih kepada pembaca dalam mengkaji al-Qur'an terutama mengungkap maksud penggunaan kalam khabar.

Adapun data yang diperoleh serta hasil penelitian terdapat dalam surat at-Taubah adalah :

1. Dua bentuk kalam khabar yaitu *Jumlah Ismiyah* dan *Jumlah Fi'liyah.*
2. Maksud kalam khabar yaitu *faa-idatul khabar* dan *laazimul faa-idah.*

Dan kadang-kadang kalam khabar diucapkan untuk maksud lain yaitu: *Izhhaarudh- Tahassur, Al-Fakhr, At-tawabih, At-Tahzir, Menghimbau untuk berusaha dan rajin.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على نبينا محمد أفصح العرب منطقا، وأوضحهم لسانا، واقواهم حجة، خير من نطق بالضاد فأفصح وأجاد، وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا.

فأقدم هذاالبحث إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور شهاب الدين القليوبي الماجيستير، عميدكلية الآداب الجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا.

٢. فضيلة المكرم الحاج الدكتور محمد حبيب الماجيستير ، رئيس قسم اللغة العربية وأدبها.

٣. فضيلة المكرم الحاج حبيب الماجستير، وهو مشرف في كتابة هذا البحث الذي جاهد لتنسيق الأفكار الموجودة فيه.

٤. جميع المحترمين الأساتيذ والأستاذات في كلية الآداب الذين يعلمون العلوم النافعة.

٥. الوالدين المحبوبين اللذين قدربياني صغيرة. امد الله عمرهما وأسعدهما فى حياتهما في الدنيا والآخرة.

٦. جميع الأسرة في جاكرتا و مكسار.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

١٠. ومن لم أذكر أسمائهم واحدا فواحدا, وجميع أصدقائى الأعزاء الذين دفعونى إلى إتمام هذا البحث بجهدهم فجزاهم الله خير الجزاء في الدنيا و الآخرة.

وأخيرا أشكر الله تعالى الذي قد أعطاني نعمة كثيرة و سلامة من بداية هذا البحث حتى نهايته. عسي أن يكون هذ البحث نافعا لجميع الطلاب بكلية الآداب ولسائر قرائه.

جوكجاكرتا ٢٠ نوفمبر ٢٠٠٩

٣ ذوالحجة ١٤٣٠

الباحث

(محمد يوسف)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

محتويات البحث

صفحة الموضوع ..... أ

صفحة الموافقة ..... ب

رسالة المشرف ..... ج

الشعار والإهداء ..... د

التجريد ..... ه

كلمة شكر وتقدير ..... و

محتويات البحث ..... ح

الباب الأول ٢

أ. خلفية البحث ٢

ب. تحديد البحث ٤

ج. أغراض البحث، وفوائده ٥

د. التحقيق المكتبي ٥

ه. الإطار النظري ٦

و. منهج البحث ٨

ز. نظام البحث ١٠

الباب الثاني : نظرية أفعال الكلام ١٢

الفصل الأول : التكافؤ بين علم التخاطب وعلم المعاني ١٢

الفصل الثاني : افعال الكلام واحواله ١٤

الفصل الثالث : دور السياق في المعنى ١٦

الباب الثالث : الكلام الخبروي ٢٣

الفصل الأول : تعريف الكلام الخبري ٢٣

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الفصل الثاني : أضرب الكلام الخبري..... ٢٥
الفصل الثالث : الأغراض والمقاصد الكلام الخبري..... ٢٦
الباب الرابع : تحليلية كلام الخبري في سورة التوبة..... ٢٩
الفصل الأول :سورة التوبة وتركيبها ٢٩
الفصل الثاني : صيغ الكلام الخبري في سورة التوبة ٤٠
الفصل الثالث: أغرض الخبر ومعانيها..... ٤٢
الباب الخامس: الخاتمة ٤٨
الخلاصة
ثبت المراجع
ترجمة الباحثة
الملاحق
- سورةالتوبة وترجمتها

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

الفرآن هوكلام الله الذي يوحى إلى نبي محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة روح الأمين ملائكته جبريل نظاما لحياة الخلق في كل زمان ومكان. وكلام الله عز وجل الذي نقل الله به أمة من ضلالة كادت نأتى على البقية الباقية منها إلى سلم المجد وتقدم فصارت بكتا ب الله أرقى الإسلام وأسماها له علينا من فضل الكثيرة فهو سبب حياتنا التى نحياها وأساس تقدمنا إن كان لنا من تقدم وطريقة هدايتنا إن أرضنا الهداية به صار الضعيف القويا. ولذلك لاشك في أن القرآن هو المصدر الاساسي في حياة المسلمين.[١]

والقرآن الذي عجز العرب عن معارضته لم يخرج عن سنن كلامهم، الفاظا وحروفا وتركيبا واسلوبا. ولكنه في اتساق حروفه وتلاوة عبارته وحلاوة أسلوبه وجرس آياته ومراعاة مقتضيات الحال في الإسمية والفعلية وفي النفي والإثبات وفي

---

[١] M.Qurais Shihab. *Tafsir Al-Qur'an Al-Mishbah* : Pesan-kesan dan Keserasian al-Qur'an (Jakarta; Lentera, ٢٠٠٠) ص ٧

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الذكر والحذف وفي التعريف والتنكير وفي التقديم والتأخير وفي الحقيقة والمجازوفي الإطناب والإيجاز وفي العموم والخصوص وفي الإطلاق والتقييد وفي النص والفحوي وهلم جرا[٢]. والمعروف لدينا أن الكلام في البلاغة العربية على قسمين، أحدهما الخبريّ (*Declarative*) وثانيهما الإنشائيّ (*Pervormative*) وكذلك الكلام في القرآن.

الكلام الخبرى هي الجملة التي يستخدمها المتكلم لإلقاء إعلام نحو المخاطب أي كلام يحتمل الصدق والكذب[٣]، وفي عملية لغوية أو اتصالية، وجدنا كثيرا استخدام الخبر الذي استعمله المتكلم لإلقاء الاغراض المختلفة. أو بعبارة أخرى أن الخبر يمكن استعماله لأغراض الأخرى. ويطلق اللغويون والسانبون على هذاالخبر بالأفعال الكلامي غير مباشرة (*Indirect speech act*).

كما عرفناالخبر في علم البلاغة غرضا كثيرا فمنها إظهار التحسر، والفخر، والتخذير، والحث على السعي والجد، والتوبيخ، وإسترحام وما أشبه ذالك.[٤] كما في المثال التالى"وَمِمَّنْ حَوْلَكُمْ مِنَ الأَعْرَابِ مُنَافِقُوْنَ وَمِنْ أَهْلِ الْمَدِيْنَةِ مَرَدُوْا عَلَى النِّفَاقِ لاَ تَعْلَمُهُمْ نَحْنُ نَعْلَمُهُمْ سَنُعَذِّبُهُمْ مَرَّتَيْنِ ثُمَّ يُرَدُّوْنَ إِلَى عَذَابٍ عَظِيْمٍ"[٥] هذاالمثال من كلام الخبرية الذي يدل لإعلام شيئ إلى المخاطب أو السامع وهناك غرض الأخر فهو للتخذير من المتكلم (الله) إلى المخاطب (المؤمنين) أن يتنبه المؤمنون بوجود المنافقين.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

---

[٢] مناع خليل القطان "*الدراسة في علوم القرآن*" جاكرتا : فوستاكا لينترا انتر نوسا، ١٩٧٥ ، ص ٢٦٦

[٣] السيد أحمد الهاشمي، *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع* (دار الفكر) ص ٤٥

[٤] نفس المصدر ص ٤٦

[٥] سورة التوبة : ١٠١

وقد لفتت هذه النظرية الانتباه إلى أن اللغة ليست للإخبار، ونقل الأفكار فقط بل تؤدي أيضا وظيفة التأثير الاجتماعي في الآخرين عبر ما يعرف بصيغ العقود (أو الصيغ الإنشائية).[٦] وفي نظر اللغوي عن معرفة أغراض المتكلم التي وقعت في النظرية التخاطبية فهي نظرية الأفعال الكلامي.

إنطلاقا مما ذكره الباحث المذكورة فأراد أن يبين الخبر واستعماله في سورة التوبة، لأن استخدامهاالخبر فيها للتوصية. كما رأينا أغراض الخبر عند أحمد الهاشمي فمن الممكن أن يخرج الخبر من معانيها الأصلية إلى معاني أخرى.[٧]

وهناسيستخدم الباحث لكشف أغراض الخبر بالدراسة التخاطبية. لأن تخاطب يبحث عن استعمال الكلام في سياقاتها الفعلية حول استعمال اللغة ولإلقاء المقصود المتكلم.

ب. تحديد البحث

إنطلاقا ممادكره في خلفية البحث، وضح أن المسألة الأساسية التي سيحللها الباحث تتعلق باستمال الكلام الخبرية في سورة التوبة. ولشرح هذا الاستعمال يطرح الباحث الأسئلة فيها فهي :

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

---

[٦] محمد محمد يونس علي ، *مقدمة في علم الدلالة والتخاطب* (ليبيا : دار الكتاب الجديدة المتحدة ، ٢٠٠٤) ص ٣٥

[٧] السيد أحمد اهاشمي، *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع* (لبنان : دار الفكر ، ١٩٩٤) ص٤٦

١. ماهي صيغ سررة التوبة ؟
٢. وماهي صيغ الكلام الخبرية في سورة التوبة؟
٣. وماهي علاقة الاستعمال للجملة الخبرية بمحتويات سورة التوبة؟

ج. أغراض البحث وفوائده

وفي سبيل الوصول إلى غاية هذاالبحث حدده الكاتب بتحديد البحث السابق، فأغراض هذاالبحث وهي:

١. معرفة عن صيغ الكلام الخبرية في سورة التوبة.
٢. معرفة عن علقة استعمال لكلام الخبرية بمحتويات سورة التوبة.

وأما فوائده فمنها :

١. إنه من الممكن من إخبارعن بحث اللغة من نظرية التخاطبية.
٢. يرجى لهذاالبحث قيمة الجميعي (*Acodemi Significance*) فهي : من زيادة العلوم والمعرفة في تعليم اللغة القرآنية.

د. التحقيق المكتبي

وبإدراك فقط تأله عملية تعليم اللغة على نظام التركيب . كما تعليم اللغة في كلية الآداب سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية . ويمكن تأثير عليه الطلاب في إطراد النغم إلى وتيرة راحدة. كما في إلقاء الأمر لطلب الفعل وإلقاء الاستفهام لطلب المقصود وإلقاء البيان لجملة خبرية. وبهذه القواعد يصعب الطلاب لمعرفة غرض الآخر الذي يوجد في الجملة كما الأمر لاستفهام أو لأمر للخبر. هكذا دور مجال التخاطب في تعليم اللغة وليس تدور على تركيبها بل تدورحول استعمالها.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

وبعد أن لاحظ الكاتب على بعض البحوث، وجده من يبحثون عن التخاطب. على أنها، لم تكن للمساعدة هذاالبحث إلى تطورها و لم تكن مادة خاصة في كلية الادآب. وهناك من يبحث في التخاطب تحت الموضوع " الأمر في سورة المائدة " (دراسة تحليلية الفعل الكلامي) لطالب في قسم اللغة العربية بكلية الأدآب فهو سيفول ٢٠٠٧. وكان هذاالبحث يشبه بالبحث الذي بحث الكاتب. غير أن هذاالبحث يشرح عن التخاطب بدراسة تحليلية الفعل الكلامي. ولهذ، أن الموضوع " كلام الخبرية في سورة التوبة " (دراسة تحليلية الفعل الكلامي) لا أحد سبق إلى بحثه.

٥. الإطار النظري

علم التخاطب هو إحد ى من فروع اللغة الحديثة. وكم من لغويين يهتمون بعلم التخاطب حتى نشأت في وقت قصيرة. وكانت تطورها مطابقة بإرادة قوية من اللغويين عن فهم التخاطب فهو يبحث عن كيفية استعمال اللغة في المواصلات.[٨] مثل تعريف التخاطب عند *Leech* هو *Pragmatics studies meaning in relation to speech situation*[٩]. وهناك تعريف التخاطب يشير إلى أنها عبارة عن دراسة تلك العلاقات التي تنشأ بين اللغة والسياق بطريقة النحوية[١٠]. أو يمكن التعبير عن هذ التعريف بطريقة أخرى فنقول أن التخاطب هي دراسة أوجه العلاقة بين اللغة والسياق، وتلك العلاقة اها صلة وثيقة بالقواعد النحوية المكتوبة[١١]. بناء على بعض التعريف المذكورة،

---

[٨] Geoffrey leech, *Principles of Pragmatict* (London and New York : Longman, ١٩٨٣) ١ـ٢ ص

[٩] نفس المصدر

[١٠] المقصود بالنحو هنا مفهومه الواسع الذي يشمل المفردات والصرف والنظم والأصوات

[١١] محمود سليمان ياقوت، *منهج البحث اللغوي* (الاسكندارية، دارالمعرفة الجامعة : ٢٠٠٢)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

وتأكيد عن تعريف، علم التخاطب هو يبحث عن الكلام بالسياق الحساسي. وهذه الدراسة ترتكزعلى غرض المتكلم، ولذلك يستخدم الكاتب تقريب علم التخاطب بتحليل أفعال الكلام.

والمراد بفعل الكلام (*Speech act*) هو من البحث التخاطب وإحدى من فروع علم اللغة التي تبحث اللغة من إستعمال الفعل. قال *Leech* (٦-٥ :١٩٨٣) بحثت التخاطب عن المقصود الفعلي. والسؤال عن المقصود بفعل الكلامى، وتوصيل معنى الكلام المطابق للمتكلم بالمكان والحال والزمان.ويتصف أفعال الكلامى في علم التخاطب هو المركزى، وكان الأساس في موضوع الأخرى في المجال مثل : الإعتقاد ,والإتباع، و تضمين في المحادثة، والمبادي التعاونى، والمبادى الإتحادى.[١٢] وهنا ثلاثة أنواع الأفعال التي تتعلق بالكلام ومنها:

١. الفعل اللفظي *Locutionary act* ، ويقصد به عملية النطق بالجملة المفيدة التي تتفق مع قواعد اللغو.
٢. الفعل غير اللفظي *Illocutionary* ، ويراد به الحدث الذي يقصد المتكلم بالجملة، كالأمر أو النصيحة.
٣. الفعل المرتتب عن لنطق *Perlocutionary* ، وهو التأثر الذي يكون للحدث اللغوي في المتلقي، كطاعة الأمر، أو لإقتناع بالنصيحة، أو تصديق المتكلم أو تكذيبه.[١٣]

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ص ١٨٠

[١٢] محمد يونس علي، *مقدمة في علمي الدلالة والتخاطب*، (لبنان ، دارالكتاب الجديد المتحدة: ٢٠٠٤) ص ٣٤-٣٥

[٧] Putu Wijana, I Dewa, *Dasar-Dasar Pragmatik*,(Yogyakarta: Penerbit Andi ١٩٩٦)

١٧ ص

وأما كيفية القاء افعال الكلامي، فيمكن أن يكون مباشرة وغير مباشرة، أما الحدث الكلامي المباشرة (*Direct speech act*) فإذا استعمل المتكلم كلاما مطابقا على وظيفته الاصلية كالاستفهام للسؤال، والأمر للطلب الفعل والخبر لإطاء الإعلام إلى المخاطب. وأما أفعل الكلامي غير مباشرة (*Inirect speech act*) فإذا استعمل المتكلم كلاما فير مناسب بصفة اصطلاحية، كما للأمر لغرض الأخر كالدعاء، والتهديد والإرشاد وغير ذالك.

لذلك أراد الباحث أن يبين استعمال الخبر في سورة التوبة، ولفهمه علينا أن نعرف سياق الآية نازلا. لأن القرآن نازل للناس في الماضي والآن والمجيئ. بدزن فهمه أو موصل سياقه، خوف فهم عن آية القرآن خطأ.

أما العلم الذي يساعدنا في فهم القرآن بجانب علوم أخرى فهو علم التخاطب، لأن السياق هو الخطوة الاساسية في تحليله. وعلم التخاطب هي دراسة عن المقصود أوطاقة الكلام.

و. منهج البحث

لفظ "المنهج" ترجمة للكلمة *Method* في اللغة الإنجليزية ونظائرها في اللغات الأوربية الأخرى، وهي تعود إلى كلمة يونانية كان أفلاطويستعملها بمعنى البحث أو النظر أو المعرفة.[١٤]

المنهج هو الطريقة الواضحة ووطريقة المنظمة والخطة المرسومة.[١٥] وبمنهج يرجى النشاط يحصل إلى مقصوده وإلى نتيجة الأحسن. ونوع البحث المختر لإجابة

---

[١٤] محمود سليمان ياقوت، *منهج البحث اللغوي*.....ص ٨١

[١٥] نفس المصدر ص ٨١

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

أصل المسئلة في كتابة هذاالبحث فهو نوع البحث المكتبي (*Library research*) وجميع الحقائق من مادة المكتوب المتعلقة بالمسئلة البحث. إما من الكتب والأدابيات والمقالات والمواد وداخلية (*Internet*)[١٦].

وللتسهيل في كتابة هذاالبحث إستعمل الكاتب بثلاث خطوات وهي كمايلي:

١. تقديم المصادر

وفي خطوة الأولى وهي تقديم المصادر. وفي عملية تقديم المصادر في هذه الخطوة استخدامها الباحث منهج السماع بطريقة الفصد ويستميرها بكتابة المصادر في الورقة. ولهذه الخطوة هدفين هما هدف رسمي وهدف المواد. وهدف الرسمي في الجملة الخبرية في سورة التوبة ومن هدف المواد نفس القرآن.

٢. تحليل المصادر

وفي خطوة الثانية هي تحليل المصادر. والمصادر التي جمعها الباحث من مصدر الأول (القرآن الكريم في سورة التوبة) سيحلل دقيقا مناسبا بدراسة كلام الخبرية باستخدام تحليل الوصفي (*Descriptive*) فهو يقصد المنهج صورة فكرية بمصادر وصفات والواقعات.

٣. تقديم نتيجة المصادر

هذه الخطوة الاخيرة في تقديم نتيجة المصادر. وسيقدمهاالباحث المصادر الكيفي والمصادر الكمي، والمراد هنا أن المصادر التي قدمها الباحث من نتيجة بحث الموجود.[١٧]

---

[١٦] Dudung Abdurrahman, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta ٢٠٠٣) ص ٧

[١٧] Sudaryanto, *Metode dan Analisis Bahasa*, (Yogyakarta : Duta Wacana niversity Press, ١٩٩٣) ص ١٣٦ -١٣٣

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ز. نظام البحث

وينقسم هذ االبحث على خمسة أبواب وينتظم كما يلي :

الباب الأول : المقدمة وهي تحتوي على مسئلة المجال ويشمل على خلفية البحث، و تحديد البحث، وأغراض البحث وفوائده، ومنهج البحث، وتحقيق المكتبي، وإطار النظري، ونظام البحث.

الباب الثاني : نظرية أفعال الكلام

الفصل الأول : التكافؤ بين علم التخاطب وعلم المعاني على أفعال الكلام

الفصل الثاني : افعال الكلام واحواله

الفصل الثالث : دور السياق في المعنى

الباب الثالث : الكلام الخبروي

الفصل الأول : تعريف الكلام الخبري

الفصل الثاني : اضرب الكلام الخبري

الفصل الثالث : الأغراض والمقاصد الكلام الخبري

الباب الرابع : تحليلية كلام الخبري في سورة التوبة

الفصل الأول :سورة التوبة وتركيبها

الصل الثاني : صيغ الكلام الخبري في سورة التوبة

الباب الخامس: الخاتمة.الخلاصة

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الباب الخامس

الخاتمة

الخلاصة

قد بحث الكاتب من جميع الأبواب السابقة وأراده أن يستخلصها قبل إنتهاء هذاالبحث.

واستخلصها وهي كمايلى :

١. سورة التوبة هي السورة الكريمة من السورة المدنية ولها عدة أسماء : براءة والتوبة والمقشقشة والمبعثر والمشردة والمخزية والفاضحة والمثيرة والحافرة والمنكلة والمدمدمة وسررة العذاب. وصيغها كمايلي : الإيمان، والحكم، والقصص والآخر

٢. وصيغ الكلام الخبرية فيها :

أ. الجملة الإسلامية هي ما تركبت من مبتدأ وخبر، وهي تفيد بأصل وضعها ثبوت شيئ لشيئ، وليس غيره بدون نظر إلى تجدد ولا استمرار.

ب. الجملة الفعلية هي ماتركبت من فعل وفاعل، أو من فعل ونائب الفاعل، وهي : موضوعة لإفادة التجدد والحدوث في زمن معين مع الإختصار.

٣. إستعمال الخبر في سورة التوبة على قسمين :

أ. فائدة الخبرهو إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، إذا كان جاهلا له. (سورة التوبة : ٦٠)

ب. لازم الفائدة هو إفادة المخاطب أن المتكلم عالم أيضا بأنه يعلم الخبر.

(سورة التوبة : ٣١)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

وقديخرج الخبر عن الغرضين السابقين إلى أغراض أخرى تستفاد بالقرائن و من سياق الكلام، فمنها :

- إظهار التحسر: (سورة التوبة : ١١٤)
- الحث على السعي والجد: (سورة التربة : ١٠٠)
- والفخر: (سورة التوبة : ١٠)
- والتوبيخ: (سورة التوبة : ١٧)
- والتحذير: (سورة التوبة : ١٠١)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ثبت المراجع

المراجع العربية

الجريم، ألي. ٢٠٠٢ .***الترجمة البلاغة الواضحة***. بندوج سينار بارو الجنسندوا.

ابن منظور. مجهولة السنه. ***لسان العرب***. لبنان : دار الإحياء.

حيدر، فريد عوض. ٢٠٠٥ . ***علم الدلالة في دراسة نظرية وتطبيقية***. القاهرة : مكتبة الآداب.

صالح حسين، صلاح الدين. ٢٠٠٥ . ***الدلالة والنحو***. القاهرة : مكتبة الآداب.

علي الخولي، محمد. ٢٠٠٠ . ***علم الدلالة (علم المعنى)***. بيروت: دارالفلاح.

علي الصابوني، محمد. ١٩٩٩ . ***صفوة التفاسير***. جاكرتا : دار الكتاب الإسلامية.

عوض حيدر، فريد، ٢٠٠٥ ***فصول في علم الدلالة*** جامعة القاهرة: مكتبة الآداب.

مختار عمر، أحمد. ٢٠٠٣ . ***علم الدلالة***. القاهرة : علم الكتب.

خليل القطان، مناع. ١٩٧٥ ***الدراسة في علوم القرآن***. جاكرتا : فوستاكا لينترا انتر نوسا.

عبده، محمد. ١٩٩٠ . ***تفسير القرآن الكريم***. لبنان : دار المعرفة.

المنجد، ٢٠٠٥.***في اللغة والأعلام***. بيروت: دار المشرق.

الهاشمي، احمد. ٢٠٠٦. ***جواهر البلاغة***. بيروت: دار الكتب العلمية.

يونس على،محمد محمد. ٢٠٠٤ . ***مقدمة في علمي الدلالة والتخاطب***. ليبيا : دار الكتاب الجديد المتحدة.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

المراجع الإندونيسية

Ali Al-khuli, Muhammad, 1982. *A Dictionary Of Theoretical Linguistics English Arabic*. Beirut: librairie du Liban

Aminuddin, 1985. *Semantik (Pengantar Studi Tentang Makna)* Bandung : Sinar Baru Algensindo

A Partanto Pius, 1994. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola

Ash Shiddieqy T M. Hasbi, 1972. *Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta. Bulan Bintang

Chaer, Abdul, 2003. *Lingustik Umum*. Jakarta: Rineke Cipta

Chaer, Abdul, *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta : Rineka Cipta 199

Cummings, Louise, 2007. *Pragmatik Sebuah Perspektif Multidisipliner*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dardjowidjojo, Soejono, 2003. *Psikolinguistik*. Jakarta : Buku Obor

Federspiel, Howard M, 1996. *Kajian Al-Qur'an Di Indonesia*. Bandung: Mizan

Hamka, *Tafsir Al-Azhar*. 1966. Jakarta: Panji Masyarakat.

Idris, Marjoko, 2005. *Thaqafiyyat*. Yogyakarta: Fakultas Adab IAIN Sunan Kali Jaga

Jti Kesuma, Tri Mastoyo, 2007. *Pengantar metode penelitian bahasa*. Yogyakarta : Carasvatibooks.

Leech, Geoffrey, 1993. *Prinsip-Prinsip Pragmatik*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-press).

Muhammad Fairuz, Munawwir, 2007. *Kamus Al-munawwir Indonesia-Arab terlengka*. Surabaya : Pustaka Progresif.

M. Echols John, Shadily Hassan, 1975. *Kamus Iggris Indonesia*. Jakarta : Gramedia pustaka utama.

Musthofa, dkk, 2006. *Panduan Penlisan Proposal, Skripsi dan Munaqosyah*. Yogyakarta : Fakultas Adab Jurusan Bahasa dan Sastra Arab.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

M. Echols John. Shadily Hassan. 1989. *Kamus Indonesia iggris*. Gramedia: Pustaka Utama.

Putu Wijana I Dewa. 1996. *Dasar-Dasar Pragmatik*. Yogyakarta: Penerbit Andi

Parera, J.D. 1991. *Teori Semantik*. Jakarta : Erlanga

Rahardi Kunjana. 2002. *Pragmatik Kesatuan Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga

Rani abdul, Arifin Bustanul. 2004. *Analisis Wacana*. Malang: Bayu Media

Verhar J.W.M. 2006. *Asas-asas lingustik*. Yogyakarta: Gajah Madah Universitas Press

Yule George. 2006. *Pragmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA