

**PERANAN PERPUSTAKAAN SLB DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN LITERASI SISWA TUNARUNGU
(STUDI KASUS DI SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN
YOGYAKARTA)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Disusun oleh:

Anisa Kusuma Wardani

15140082

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2019



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN TUGAS AKHIR
Nomor : B-544/Un.02/DA/PP.00.9/7/2019

Tugas Akhir dengan judul :

**PERANAN PERPUSTAKAAN SLB DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA TUNARUNGU
(STUDI KASUS DI SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN YOGYAKARTA)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Anisa Kusuma Wardani
NIM : 15140082
Telah diujikan pada : Senin, 17 Juni 2019
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR
Ketua Sidang

Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SS.,M.Si
NIP.19680701 199803 2 001

Penguji I
Dr. Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si
NIP.19710907 199803 1 003

Penguji II

Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.Lis
NIP.19690905 20003 2 001

Yogyakarta, 17 Juni 2019
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
a/n D E K A N
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Maharsi, M.Hum
NIP:19711031 200003 1 001

Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudari Anisa Kusuma Wardani
Lampiran : 1 (satu) berkas

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan melakukan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Anisa Kusuma Wardani
NIM : 15140082
Program Studi : Ilmu Perpustakaan S1
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Peranan Perpustakaan SLB Dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Siswa Tunarungu (Studi Kasus di SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta)

Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal ini, saya berharap agar mahasiswi yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah, untuk itu saya ucapkan terima kasih.

Wassalam'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 17 Juni 2019
Dosen Pembimbing,



Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si
NIP. 19680701 199803 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anisa Kusuma Wardani
NIM : 15140082
Program Studi : Ilmu Perpustakaan S1
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : “Peranan Perpustakaan SLB Dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Siswa Tunarungu (Studi Kasus di SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta)”

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri dan bukan jiplakan atau saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan telah dicantumkan pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 17 Juni 2019



Anisa Kusuma Wardani

NIM. 15140082

MOTTO

وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةٍ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ

“Siapa yang biasa membantu hajat saudaranya, maka Allah akan senantiasa menolongnya dalam hajatnya.” (HR. Bukhari no. 6951 dan Muslim no. 2580).

(Muhammad Abduh Tuasikal, MSc, 2014)

“Ilmu Tanpa Agama Buta, Agama Tanpa Ilmu Lumpuh”

(Albert Einstein)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah dan segenap ketulusan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk yang sangat berarti dalam hidupku:

- *Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sunarto dan Ibu Tri Muryati yang telah senantiasa mencurahkan kasih sayang, selalu mendoakanku tiada henti, dan memberikan dukungan untuk saya bisa menyelesaikan skripsi ini.*
- *Adikku tersayang Hilmi Anas Shalihin yang selalu memberikan dukungan dengan doa yang membangkitkan semangat, dan memotivasiku dalam penulisan skripsi ini.*
- *Keluarga besarku tercinta yang selalu memberikan doa dan terus memberikan support hingga saya bisa mencapai cita-cita saat ini.*
- *Almamaterku yang tercinta Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.*

INTISARI

PERANAN PERPUSTAKAAN SLB DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA TUNARUNGU (STUDI KASUS DI SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN YOGYAKARTA)

Anisa Kusuma Wardani
15140082

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan Perpustakaan SLB dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu (studi kasus di SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta). Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan pada 13 narasumber yang merupakan kepala sekolah, kepala perpustakaan, guru, dan siswa tunarungu SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Peranan Perpustakaan SLB dalam menumbuhkan kemampuan literasi di Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman, yaitu meningkatkan kemampuan menjadi manusia pembelajar, kegemaran melalui berbagai kegiatan yang dapat menambah ilmu dan bermanfaat baik dalam berbagai sumber-sumber belajar maupun media elektronik. (2) Kendala yang dihadapi Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman dalam menumbuhkan kemampuan literasi yaitu kurangnya motivasi siswa untuk mengikuti kegiatan, sumber daya manusia, dan sarana prasarana. (3) Perpustakaan SLB itu hanya memberikan cara mengatasi kendala dihadapi, yaitu motivasi siswa, Sumber Daya Manusia (SDM) dan sarana dan prasarana menjadi lebih baik, sehingga dapat dikatakan bahwa peranan Perpustakaan SLB dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu di Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman sudah cukup baik, sekolah melakukan gerakan literasi dengan menggunakan waktu lima belas menit sebelum pelajaran dimulai untuk membaca. Meskipun ada kendala dengan keterbatasan siswa mengakses informasi, siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan kosa kata yang belum dipahami dari buku yang dibaca kepada guru maupun pustakawan.

Kata Kunci : Siswa Tunarungu, Literasi, Perpustakaan SMALB-B

ABSTRACT

THE ROLE OF SLB LIBRARY IN GROWING THE ABILITY OF DEAF STUDENT LITERACY (CASE STUDY IN SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN YOGYAKARTA)

Anisa Kusuma Wardani
15140082

The research aims to determine the role of the SLB library in growing literacy skills of deaf students (case study in SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman of Yogyakarta). This research is a type of qualitative research. Data collection methods used in this study are observation, interviews, and documentation. The interview was conducted on 13 speakers which is a principals, library heads, teachers, and deaf students of SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman. The results showed that: (1) The role of the SLB library in growing literacy skills in SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman, namely increasing the ability to be human learners, hobbies through various activities that can add knowledge and useful both in a variety of learning resources and electronic media. (2) Obstacles faced by library SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman in cultivating literacy skills, namely the lack of motivation of students to participate in activities, human resources, and infrastructure. (3) the SLB Library only provides a way to overcome the obstacles faced, namely the motivation of students, human resources (HR) and facilities and infrastructure better, so it can be said that the role of the library of SLB in growing literacy skills of deaf students in the library SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman is good enough, the school performs literacy movements using time fifteen minutes before the lesson starts to read. Though there are constraints with limited student access to information, students are given the opportunity to ask the vocabulary that has not been understood from books read to the teacher or librarian.

Keywords: Deaf Students, Literacy, SMALB-B Library

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alam, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat karunia, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat-sahabatnya.

Setelah melalui perjalanan yang panjang, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Perpustakaan SLB dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Siswa Tunarungu (Studi Kasus di SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta)”. Skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya juga karena adanya bantuan dari beberapa pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. K.H. Yudian Wahyudi, B.A., B.A., M.A., Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan Strata Satu Program Studi Ilmu Perpustakaan.

4. Ibu Afiati Handayu Diyah Fitriani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pengampu mata kuliah Teknik Penulisan, yang telah menyediakan waktunya untuk mengajar saya sampai akhir.
5. Ibu Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si selaku Dosen Pengampu mata kuliah skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah senantiasa membimbing dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Faisal Syarifuddin, S.Ag., S.S., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama kuliah.
7. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah senantiasa dengan ikhlas menyalurkan ilmu, pengetahuan berharga, dan pengalamannya kepada mahasiswa-mahasiswinya.
8. Seluruh karyawan Tata Usaha Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah bersedia menguruskan segala administrasi penulis untuk kelancaran perizinan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Dra. Suhartati, selaku penanggung jawab di Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta, sekaligus narasumber yang telah banyak membantu penulis.
10. Seluruh guru, karyawan, dan siswa SLB Wiyata Dharma 1 Sleman yang telah membantu dalam penelitian saya dan telah memberikan segala informasi dan kesediaan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.

11. Bapak Sunarto dan Ibu Tri Muryati, orang tuaku tercinta yang telah senantiasa memberikan kasih sayang, nasehat, menyemangati dalam iringan doa tanpa henti dan memberikan dukungan baik secara moril maupun non moril.
12. Adikku tercinta Hilmi Anas Shalihin yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga besarku yang telah memberikan *support* untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
14. Para pustakawan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam menemukan buku sebagai acuan dalam skripsi.
15. Sahabat-sahabatku, Nur Istiana, Baiq Ana Mustianah, Siti Fajriana Nurkarima, Syifa Hidayati, Rikha Ramadhania, Laksmayshita Khanza Larasati Carita, Warkah Febrian Basrin, Rifqi Nugroho, Deni Yugo Prasetyo Aji yang telah memberikan *support* dalam menyelesaikan penulisan ini. Terima kasih sudah menerimaku menjadi sahabat kalian, persahabatan ini tidak akan pernah ku lupakan hingga akhir perjalanan hidupku kelak.
16. Beasiswa Bidikmisi yang selalu mendukungku baik moral maupun materiil.
17. Teman-teman Organisasiku yang selalu membantuku untuk berkembang dan memberikanku ilmu baru ALUS, dan Assaffa.
18. Para sahabat dan kawan-kawan seperjuangan yang senantiasa memberi semangat kepada penulis.

19. Teman-teman Magang-ku di Perpustakaan PSSAT UGM, Andrik, nufus, dan Nadia, terima kasih atas pengalaman, kebersamaan, dan dukungan kalian dalam penulisan skripsi ini.
20. Teman-teman KKN-ku, Ica, Nurjannah, Nafis, Shofi, Ipung, Luthfi, Noto, Rizki, dan Ruri, terima kasih atas pengalaman dan dukungan kalian.
21. Teman-teman Ilmu Perpustakaan Angkatan 2015 yang sebagai teman berbagi suka dan duka selama di bangku kuliah.
22. Sahabatku di Pusat Layanan Difabel (PLD) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang terus memberikan semangatku untuk terus menulis skripsiku.
23. Seluruh pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, penulis tak bisa menyebutkan satu per satu.

Penulis tidak mampu membahas segala budi baik yang telah mereka curahkan, namun hanyalah ribuan terima kasih teriring doa yang mampu penulis sampaikan. Semoga seluruh amal kebaikan beliau-beliau mendapatkan balasan yang setimpal dan berlimpah ruah dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Dengan rendah hati penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. *Amiin ya Rabbal 'Alamin.*

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 13 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Tinjauan Pustaka.....	7

2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Peranan Perpustakaan.....	11
2.2.2 Perpustakaan Sekolah Luar Biasa (SLB)	12
2.2.2.1 Pengertian Perpustakaan	12
2.2.2.2 Fungsi Perpustakaan.....	14
2.2.2.3 Manfaat dan Tujuan Perpustakaan.....	16
2.2.3 Siswa Tunarungu.....	17
2.2.3.1 Difabel (<i>differently abled</i>).....	17
2.2.3.2 Pengertian Siswa Tunarungu.....	18
2.2.3.3 Kebutuhan Informasi Bagi Siswa Tunarungu	19
2.2.3.4 Kemampuan Pemahaman Siswa Tunarungu dalam Menggunakan / Memahami Bacaan dan Tulisan	20
2.2.4 Literasi.....	23
2.2.4.1 Pengertian Literasi	23
2.2.4.2 Jenis-Jenis Literasi	24
2.2.4.3 Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	26
2.2.4.3.1 Pengertian Gerakan Literasi Sekolah.....	26
2.2.4.3.2 Tujuan Gerakan Literasi Sekolah.....	27
2.2.4.3.3 Tahapan Gerakan Literasi Sekolah	27
2.2.5 Peranan Perpustakaan SLB dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Bagi Siswa Tunarungu	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34

3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	35
3.4 Sumber Data dan Teknik Penentuan Informan	35
3.4.1 Sumber Data.....	35
3.4.2 Teknik Penentuan Informan.....	36
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6.1 Observasi.....	38
3.6.2 Wawancara.....	39
3.6.3 Dokumentasi	39
3.7 Metode Analisis Data.....	40
3.8 Pengujian Keabsahan Data.....	42
3.8.1 Perpanjangan Pengamatan	42
3.8.2 Triangulasi.....	43
3.8.3 Mengadakan <i>Membercheck</i>	44
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Gambaran Umum SLB-B Wiyata Dharma 1 Sleman	46
4.1.1 Sejarah Singkat.....	46
4.1.2 Letak Geografis	48
4.1.3 Visi Misi dan Tujuan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman	48
4.1.3.1 Visi SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman.....	48
4.1.3.2 Misi SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman	48

4.1.3.3 Tujuan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman	49
4.1.4 Susunan Kepengurusan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman 2018-2019.	49
4.2 Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman	50
4.2.1 Tenaga Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman	50
4.2.2 Layanan Perpustakaan.....	51
4.2.3 Tata Tertib Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman	51
4.3 Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK)	52
4.4 Koleksi Bahan Pustaka Khusus Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman.....	55
4.5 Pengetahuan tentang Literasi	65
4.6 Peranan Perpustakaan.....	69
4.6.1 Peranan Perpustakaan SLB dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Siswa Tunarungu.....	69
4.7 Menumbuhkan Kemampuan Literasi	72
4.7.1 Menentukan Informasi	73
4.7.2 Kemampuan Literasi dalam Memilih Informasi (Memahami Bacaan)	76
4.8 Kendala yang Dihadapi Perpustakaan SLB dalam Menumbuhkan Literasi bagi Siswa Tunarungu.....	77
4.8.1 Motivasi Siswa	78
4.8.2 Sumber Daya Manusia (SDM).....	78
4.8.3 Sarana dan Prasarana di Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman.....	79
4.8.3.1 Ketersediaan Buku	81

4.9 Solusi untuk Mengatasi Kendala dalam Menumbuhkan Kemampuan	
Literasi Siswa Tunarungu	82
4.9.1 Motivasi Siswa	82
4.9.2 Sumber Daya Manusia (SDM)	83
4.9.3 Sarana Prasarana	83
4.9.3.1 Ketersediaan Buku	84
BAB V PENUTUP	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tinjauan Pustaka	10
Tabel 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	33
Tabel 4.1 Daftar Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK)	53
Tabel 4.2 Daftar Siswa SLB Wiyata Dharma 1 Sleman	54
Tabel 4.3 Koleksi Bahan Pustaka Buku	55
Tabel 4.4 Koleksi Bahan Pustaka Buku Jenis Fiksi	56
Tabel 4.5 Daftar Nama Informan	65
Tabel 4.6 Daftar Nama Informan Siswa Tunarungu SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta	65
Tabel 4.7 Daftar Sarana dan Prasarana Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman.....	80
Tabel 4.8 Daftar Profil Informan Siswa Tunarungu SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta	164

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	95
Lampiran 2 Transkrip Hasil Wawancara	98
Lampiran 3 Bukti Kesiadaan Informan.....	148
Lampiran 4 Profil Informan	161
Lampiran 5 Catatan Kegiatan Lapangan.....	165
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	167
Lampiran 7 Curriculum Vitae	176
Lampiran 8 Dokumentasi Data	180
Lampiran 9 Pemberkasan.....	213

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Menurut Sulisty-Basuki (1991:50) perpustakaan sekolah yaitu suatu lembaga yang melayani anak-anak sekolah (SD, SMP, SMA), guru, staf dan semua yang ada di ruang lingkup sekolah yang dapat bekerja sama dalam memperluas dan mempertinggi mutu pendidikan baik kelompok maupun individu. Jenis perpustakaan sekolah yaitu terbagi menjadi dua yaitu, perpustakaan umum dan perpustakaan khusus. Perpustakaan sekolah umum merupakan lembaga pendidikan yang mempunyai perpustakaan untuk melayani siswa pada umumnya. Perpustakaan sekolah khusus yaitu lembaga pendidikan yang mempunyai perpustakaan untuk melayani siswa yang berkebutuhan khusus. Termasuk didalamnya yaitu siswa tunarungu atau siswa dengan gangguan pendengaran.

Menurut Hallahan dan Kauffman (1991:266), tunarungu dapat dikategorikan dalam dua jenis yaitu, tuli (*deaf*) dan kurang dengar (*hard of hearing*). Tuli adalah orang yang mengalami ketidakmampuan mendengar sehingga mengalami hambatan dalam memproses informasi bahasa melalui pendengarannya dengan atau tanpa menggunakan alat bantu dengar (*hearing aid*). Sementara orang yang kurang dengar (*hard of hearing*) adalah seseorang yang biasanya menggunakan alat bantu dengar, sisa pendengarannya cukup memungkinkan untuk keberhasilan memproses informasi bahasa.

Perpustakaan menjadi sarana penting dalam peningkatan literasi di sekolah. Peranan dalam menumbuhkan kemampuan literasi di perpustakaan yang paling penting adalah mendidik para pemakai menggunakan informasi secara efektif, baik melalui media cetak maupun elektronik, mencari atau menelusur, membina, dan mengembangkan serta menyalurkan hobi atau kegemaran, minat, dan bakat yang dimiliki oleh masyarakat melalui berbagai kegiatan yang dapat diselenggarakan oleh perpustakaan (Sutarno NS, 2006:69).

Menurut Wahyudiati (2008:1) penting bagi siswa dalam proses meningkatkan mutu belajar dan memperluas kesempatan belajar memahami literasi. Literasi adalah proses yang kompleks yang melibatkan pembangunan pengetahuan sebelumnya, budaya, dan pengalaman untuk mengembangkan pengetahuan baru, dan pemahaman yang lebih dalam. Artinya, dalam memperoleh informasi di perpustakaan pemustaka harus mempunyai pengetahuan khusus agar informasi yang didapat sesuai dengan kebutuhan (Aziz, 2014:126).

Bambang Hermawan (2017:11) mengemukakan bahwa kemampuan literasi sangat dibutuhkan siswa untuk menemukan dan menyaring informasi yang bermanfaat. Tujuan literasi adalah untuk memanfaatkan informasi dengan tepat dan bermanfaat. Kemampuan tersebut sangat penting di tengah terpaan arus informasi yang ada saat ini, dimana banyak sekali informasi dan seringkali kita kesulitan untuk menemukan informasi yang diinginkan. Literasi hanya dapat memudahkan seseorang dalam mencari informasi, melalui media audio visual maupun yang lain.

Mengingat siswa tunarungu mempunyai hak yang sama dengan siswa lainnya, maka mereka berhak memiliki kemampuan literasi yang sama baiknya. Hal

ini dapat ditangani dengan benar oleh pihak sekolah dan pustakawan dalam memberikan layanan pendidikan dan layanan khusus bagi siswa tunarungu. Akan tetapi tidak semua pustakawan di sekolah mempunyai kompetensi kemampuan literasi sebagaimana yang sudah dipaparkan di atas. Pada akhirnya permasalahan di atas sangat berpengaruh dalam memanfaatkan dan mempergunakan informasi yang disediakan di perpustakaan dan juga dapat berdampak pada pelayanan yang ada di perpustakaan menjadi kurang maksimal. Siswa tunarungu kemungkinan memiliki hambatan dalam hal membaca karena mengalami gangguan pendengaran atau dapat dikatakan belum memiliki kemampuan memahami bacaan dengan cepat. Informasi yang diperoleh pun tentunya sangat terbatas dibanding orang yang tidak memiliki hambatan (normal). Informasi yang dapat diakses oleh siswa tunarungu seharusnya setara dengan siswa normal. Peningkatan literasi menjadi penting untuk siswa tunarungu. Perpustakaan menjadi salah satu sarana peningkatan literasi di sekolah. Salah satu sekolah yang mempunyai perpustakaan yaitu SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta. Perpustakaan ini menyediakan koleksi dari tercetak maupun non cetak untuk dilayanan ke siswa tunarungu. Layanan yang ada di perpustakaan meliputi membimbing, mengajak baca-baca atau mendampingi saat belajar. Akan tetapi, terdapat beberapa masalah perpustakaan ini.

Berdasarkan observasi awal pada November 2018 yang telah penulis lakukan, kemampuan literasi siswa tunarungu mengalami kesulitan yaitu siswa mempunyai kendala ketika memahami suatu informasi ataupun memahami bahasa yang mereka dapatkan dikarenakan kurangnya kemampuan literasi siswa tunarungu. Siswa tunarungu lebih tertarik mencari informasi melalui internet dalam

menyelesaikan tugas dari guru daripada membaca buku, dan memanfaatkan perpustakaan. Selain itu tidak ada pustakawan khusus yang mampu menumbuhkan literasi pada siswa tunarungu, dan kurangnya sarana prasarana yang mendukung guna menumbuhkan kemampuan literasi pada siswa tunarungu, serta keterangan seperti jumlah buku sekitar 888 koleksi, buku belum ditata/diatur sesuai katalog, ruang baca yang pengap dan kurang pencahayaan, secara keseluruhan jumlah kursi dan meja baca panjang belum sebanding dengan jumlah siswa tunarungu yang ada (SDLB, SMPLB, dan SMALB), administrasi perpustakaan yang belum sesuai aturan. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk menjadikannya sebagai topik penelitian dengan judul “Peranan Perpustakaan Sekolah Luar Biasa dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Siswa Tunarungu (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Luar Biasa bagian Tunarungu (SMALB-B) Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta)”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana peranan Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu?
2. Apa saja kendala yang dihadapi Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu?

3. Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu di SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta?

1.3 Tujuan Penelitian

Meninjau dari rumusan masalah yang ada, maka dapat di ketahui tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Mengetahui peranan Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu.
2. Mengetahui kendala yang dihadapi Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu.
3. Mengetahui solusi untuk mengatasi kendala dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu di SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta.

1.4 Manfaat Penelitian

Terdapat dua manfaat dari penelitian yang akan penulis lakukan, yaitu manfaat teoristik dan praktis. Berikut merupakan uraiannya.

a. Teoristik

Secara teoristik, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan keilmuan tentang peranan Perpustakaan SLB dalam menumbuhkan kemampuan literasi di SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta.

b. Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan yang berguna bagi pihak sekolah dan pihak perpustakaan sebagai langkah dasar untuk mengatasi kesulitan membaca pada siswa tunarungu.

1.5 Sistematika Penulisan

Untuk dapat mempermudah dalam memahami isi skripsi ini, maka sebagai langkah awal, penulis ini menjelaskan sistematika penulisan yang diuraikan dalam beberapa bab.

BAB I Pendahuluan, bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori, bab ini menguraikan bahwa tinjauan pustaka berisi tentang uraian penelitian yang relevan dan sejenis dengan permasalahan yang diteliti, sedangkan landasan teori berisi tentang peranan Perpustakaan SLB, pengertian literasi, dan siswa tunarungu.

BAB III Metode Penelitian, bab ini menguraikan penelitian yang berisi mengenai jenis penelitian yang digunakan, tempat dan waktu penelitian, subyek, dan objek penelitian, sumber data dan teknik penentuan informan, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, metode analisis data dan pengujian keabsahan data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, bab ini menguraikan tentang gambaran umum, dan hasil penelitian dari Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman

.BAB V Penutup, bab ini menguraikan tentang penutup, kesimpulan, dan saran bagi Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian yang telah penulis lakukan dan dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil yang diperoleh sebagai berikut:

1. Peranan Perpustakaan SLB dalam menumbuhkan kemampuan literasi di Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman, yaitu siswa melaksanakan literasi dengan membaca, berlatih menyusun kalimat yang benar, mencatat kosa kata yang dipahami atau belum dipahami dan ditanyakan pada guru, serta sangat penting dapat meningkatkan kemampuan menjadi manusia pembelajar, kegemaran melalui berbagai kegiatan yang dapat menambah ilmu dan bermanfaat baik dalam berbagai sumber-sumber belajar maupun media elektronik, memiliki koleksi buku-buku cukup baik, tetapi siswa-siswi masih suka memilih membutuhkan ke internet sangat menonjol dibandingkan tempat perpustakaan untuk mengerjakan tugas, membaca apapun dan ingin tahu.
2. Kendala yang dihadapi Perpustakaan SLB dalam menumbuhkan kemampuan literasi, yaitu kurangnya motivasi siswa tunarungu karena ada sebagian siswa yang belum bisa menulis dan menyusun kalimat yang benar, baik tingkat SD, SMP, dan SMA sehingga belum mampu mengembangkan literasi apapun; kurangnya sumber daya manusia karena kadang belum ada tenaga pustakawan di perpustakaan memang juga belum memadai, guru

yang tugas pokoknya sebagai guru dan tugas tambahan sebagai perpustakaan; dan kurangnya sarana dan prasarana, koleksi masih banyak buku lama (belum ada buku yang terbaru); belum ada tempat membaca yang memadai, ruang baca yang pengap, kurang pencahayaan, dan secara keseluruhan jumlah siswa tunarungu yang ada (SDLB, SMPLB, dan SMALB), administrasi perpustakaan yang belum sesuai aturan.

3. Solusi untuk mengatasi kendala yang dihadapi Perpustakaan SLB dalam menumbuhkan kemampuan literasi, yaitu (1) motivasi untuk siswa diajak rajin membaca, guru kelas mendampingi siswa-siswanya, diadakan pojok buku, diberikan kesempatan dapat membaca dimana saja, serta secara lisan dan isyarat diberikan penjelasan tentang pentingnya membaca, diberi penjelasan dan isyarat agar membiasakan gemar membaca; pelaksanaan tugas perpustakaan dapat berjalan secara profesional, setidaknya perpustakaan harus memiliki 3 orang tenaga perpustakaan maupun mengikuti diklat (Pendidikan Latihan) tentang perpustakaan; dan diusahakan oleh sekolah setiap tahun anggarannya 3.000.000,- untuk pembelian buku perpustakaan dan pemerintah berperan serta memberikan bantuan jumlah buku atau sumber dengan edisi yang baru.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah disampaikan sebelumnya, maka penulis memberikan saran atau masukan sebagai berikut:

1. Peranan Perpustakaan SLB dalam menumbuhkan kemampuan literasi di Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman, yaitu pustakawan atau

guru melayani siswa tunarungu dengan berkomunikasi menggunakan isyarat. Bahasa yang mengutamakan komunikasi manual, bahasa tubuh, gerak bibir agar siswa tunarungu memahami gerakan literasi atau bukunya berupa buku bentuk gambar bahasa isyarat untuk bisa melihat dengan visual dan gestur gerakan tubuh. Seluruh seharusnya membimbing, mendidik, mengajarkan siswa melaksanakan literasi dengan membaca, berlatih menyusun kalimat yang benar, mencatat kosa kata yang dipahami dan kalau tidak dipahami maka ditanyakan kepada guru/teman/orang tua, sehingga siswa menjadi manusia pembelajar di era informasi. Siswa tunarungu membutuhkan internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan dan untuk terus memotivasi siswa dalam membudayakan kegiatan berkunjung ke perpustakaan agar mempunyai kegemaran membaca yang lebih tinggi.

2. Pihak sekolah dapat bekerja sama dalam menambah sumber daya manusia (SDM) untuk pelaksanaan tugas perpustakaan dapat berjalan secara profesional, setidaknya perpustakaan harus memiliki 3 orang tenaga perpustakaan. Dengan kriteria tenaga profesional (1 orang), tenaga semi profesional (1 orang), dan tenaga non profesional perpustakaan (1 orang); perpustakaan dapat berjalan dengan fungsinya, dan pustakawan maupun pernah mengikuti diklat (Pendidikan Latihan) tentang perpustakaan, maka bisa bekerja menjadi pustakawan profesional dan non profesional di perpustakaan.
3. Dana yang diperoleh sekolah atau memberikan bantuan jumlah buku atau sumber dengan edisi yang terbaru agar dapat dialokasikan dengan baik oleh

pihak sekolah untuk perpustakaan dan mengembangkan kegemaran membaca koleksi buku-buku yang terbaru, agar juga sarana prasarana di perpustakaan dapat terpenuhi.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrohman, Dede Ende. 2012. "Penggunaan Media *Flashcard* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Tunarungu pada Bidang Studi Bahasa Indonesia di Kelas III SDLB". Dalam *Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus (JASSI Anakku)*, Vol. 11, No 2 (2012).
- Ahuja, Pramila. 2004. *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Andelson, Randa dan Elva Rahmah. "Layanan Pengelola Perpustakaan dalam Melayani Pemustaka Disabilitas di Perpustakaan Sekolah Luar Biasa (SLB) Kota Batusangkar". Dalam *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, Vol. 5, No. 2, DOI: [10.24036/8425-0934](https://doi.org/10.24036/8425-0934), Maret 2017.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penulisan : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Asdi Mahasatya.
- _____. 2010. *Prosedur Penulisan : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arumi, Ratih dan Malta Nelisa. "Efektivitas Layanan Perpustakaan Sekolah di SLB Wacana Asih Padang". Dalam *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, Vol. 4, No. 1, DOI: [10.24036/6121-0934](https://doi.org/10.24036/6121-0934), September 2015.
- Aziz, Safrudin. 2014. *Perpustakaan Ramah Difabel*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Behrens, Shirley. J. 1994. "A Conceptual Analysis and Historical Overview of Information Literacy." *College and Research Librarie*, 55(4), 309-322.
- Bungin, Burhan. 2013. *Metodologi Penulisan Sosial dan Ekonomi: Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif Untuk Studi Sosiologi, Kebijakan Politik, Komunikasi, Manajemen, dan Pemasaran*. Jakarta: Kencana.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen Dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo.
- Dirjen Dikdasmen. 2016. *Panduan Gerakan Literasi di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dhieni, Nurbiana dkk. 2005. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Efendi, Mohammad. 2008. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ferguson, Brian. 2003. *Information Literacy: a Primer for Teachers, Librarians, and other informed people*. Diambil dari <http://www.bibliotech.us/pdfs/InfoLit.pdf> pada tanggal 18 Juni 2018 pukul 17.00 WIB
- Hallahan, Daniel P. & Kauffman, James M. 1991. *Exceptionality Children Introduction to Special Education* (fifth ed.). New Jersey : Prentice Hall Internasional, Inc.
- _____. 2006. *Exceptional Learners Introduction to Special Education*. Tenth Edition. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Hermawan, Bambang. “Manfaat Literasi Informasi untuk Program Pengenalan Perpustakaan”. Dalam *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, ISSN: 0853-1544, No. 58 November 2017.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Saku Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kern, Richard. 2000. *Literacy and Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Moleong, Lexy J. 2000. *Metode Penulisan Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. 2006. *Metodologi Penulisan Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurgiantoro, Burhan. 2001. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi. 1995. *Tata Bahasa Pendidikan Landasan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Oktavianto, Bayu. 2016. “Peran Guru Negeri Gedangan Dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Informasi Siswa Disabilitas”. Dalam *Skripsi*, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Airlangga: Surabaya. Diambil dari <http://repository.unair.ac.id/55075/> pada tanggal 14 April 2018 pukul 17.00 WIB
- Pangaribuan, Tagor. 2008. *Paradigma Bahasa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Pohan, Rusdi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Lanarka.

- Prastowo, Andi. 2012. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Ro'fah, dkk. 2010. *Membangun Kampus Inklusif: Best Practices Pengorganisasian Unit Layanan Difabel*. Yogyakarta: Pusat Studi dan Layanan Difabel (PSLD) UIN Sunan Kalijaga.
- Romdhoni, Ali. 2013. *Al-Quran dan Literasi: Sejarah Rancang-Bangun Ilmu-ilmu Keislaman*. Depok: Literatur Nusantara.
- Salim, Mufti. 1984. *Pembina Bahasa Anak Tunarungu dengan 350 Kata*. Jakarta: Depdikbud.
- Satori, Djam'an., Komariah, Aan. 2013. *Metode Penulisan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siswanti. 2006. *Peranan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Kosakata Anak Tunarungu*. Tidak diterbitkan.
- Snavely, L., and Cooper, N. 1997. "The Information Literacy Debate". Dalam *Journal Of Academi Librarianship*, Vol. 23, No. 1, DOI: [https://doi.org/10.1016/S0099-1333\(97\)90066-5](https://doi.org/10.1016/S0099-1333(97)90066-5), Januari 1997.
- Soekanto, Soerjono. 2009. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Somantri, Sutjihati, 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugandi, Achmad, dkk. 2004. *Teori Pembelajaran*. UNESS: UPT MKK.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penulisan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2009. *Metode Penulisan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2012. *Metode Penulisan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penulisan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penulisan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- _____.1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- _____.2004. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumardji, P. 1993. *Perpustakaan: Organisasi dan Tata Kerjanya*. Jogjakarta: Kanisius.
- Sutarno, NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Syamsuddin dan Damaianti. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. 1994. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahyudiati. 2008. *Urgensi Literasi Informasi Sebagai Bekal Kecakapan Hidup*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wiedarti, P., Laksono, K., Retnaningdyah, P., dkk (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yamin, Martinis. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

A decorative geometric pattern consisting of interlocking lines forming a square with internal star-like shapes, rendered in a light beige color.

Lampiran

A stylized logo in a light green color, featuring a central vertical bar with a small diamond shape above it, flanked by two large, rounded, hook-like shapes that resemble the letters 'M' and 'B'.

*Lampiran 1***PEDOMAN WAWANCARA****A. Ditujukan Kepada Kepala Sekolah, Kepala Perpustakaan dan Guru di
SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta**

1. Bagaimana pengetahuan Bapak/Ibu tentang literasi bagi siswa tunarungu?
2. Bagaimana menurut Bapak/Ibu seberapa penting literasi bagi siswa tunarungu?
3. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana peranan perpustakaan sekolah dalam menumbuhkan kemampuan literasi bagi siswa tunarungu?
4. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kebijakan dalam menumbuhkan kemampuan literasi bagi siswa tunarungu di sekolah?
5. Bagaimana seharusnya kebijakan penumbuhan literasi bagi siswa tunarungu di sekolah dilakukan agar berjalan efektif?
6. Menurut Bapak/Ibu apa saja kendala dalam pelaksanaan penumbuhan kemampuan literasi bagi siswa tunarungu di sekolah ini?
7. Apa saja yang belum dilakukan perpustakaan sekolah dalam menumbuhkan kemampuan literasi?
8. Bagaimana harapan Bapak/Ibu ke depan tentang peranan perpustakaan dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu di sekolah?
9. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kinerja tenaga pustakawan untuk mendorong siswa aktif ke perpustakaan?
10. Apa saja kegiatan yang dilakukan tenaga pustakawan untuk memotivasi siswa agar rajin membaca?

11. Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu?



PEDOMAN WAWANCARA

B. Ditujukan Kepada Siswa Tingkat SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta

1. Apakah kamu mengetahui tentang literasi?
2. Bagaimana cara kamu mencari informasi, dan menentukan informasi?
3. Di mana kamu mencari informasi, dan menemukan informasi?
4. Jika kamu mendapat tugas dari guru tentang literasi, apa yang kamu lakukan?
5. Bagaimana cara kamu memilih informasi yang benar?
6. Menurut kamu, apa saja kekurangan dalam pelaksanaan penumbuhan kemampuan literasi bagi anak tunarungu di sekolah?
7. Bagaimana peranan perpustakaan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa bagian tunarungu (SMALB-B) Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?
8. Kendala apa yang kamu hadapi dalam menumbuhkan kemampuan literasi?
9. Menurut kamu bagaimana seharusnya yang dilakukan pihak sekolah dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?
10. Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu?

*Lampiran 2***TRANSKRIP HASIL WAWANCARA****Informan 1**

Nama : Ispurwani, S.Pd. M.pd.

Jabatan : Kepala Sekolah

Lokasi Wawancara : Ruang Guru

Hari, tanggal : Selasa, 19 Maret 2019

Waktu : Pukul 09:30 WIB

Pertanyaan : Bagaimana pengetahuan Bapak/Ibu tentang literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Literasi bagi siswa tunarungu yaitu untuk membiasakan siswa gemar membaca, menulis, dan permainan-permainan.

Pertanyaan : Bagaimana menurut Bapak/Ibu seberapa penting literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Literasi bagi siswa tunarungu sangat penting karena dengan membaca atau menulis siswa mendapat informasi tentang bahasa yang belum dipahami, dan bermain akan menambah kosa kata atau bahasa.

Pertanyaan : Menurut Bapak/Ibu, bagaimana peranan perpustakaan sekolah dalam menumbuhkan kemampuan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Siswa melaksanakan literasi dengan membaca dan bermain 15 menit sebelum pelajaran dimulai untuk menambah kosa kata atau bahasa.

Pertanyaan : Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kebijakan dalam menumbuhkan kemampuan literasi bagi siswa tunarungu di sekolah?

Jawaban : Sangat baik karena memberikan kesempatan yang sama dengan siswa yang normal, serta mengajak untuk gemar membaca, menulis, serta untuk menyadari kapan informasi itu dibutuhkan.

Pertanyaan : Bagaimana seharusnya kebijakan penumbuhan literasi bagi siswa tunarungu di sekolah dilakukan agar berjalan efektif?

Jawaban : Memberi kesempatan untuk bermain dan demonstrasi sebelum pelajaran dimulai bersama teman dan guru.

Pertanyaan : Menurut Bapak/Ibu apa saja kendala dalam pelaksanaan penumbuhan kemampuan literasi bagi siswa tunarungu di sekolah ini?

Jawaban : Kendala dalam pelaksanaan, yaitu:

- > SDM : Kadang belum ada tenaga pustakawan di perpustakaan karena banyak kegiatan mengajari siswa di kelas.
- > Sarana dan Prasarana : Masih belum memadai utamanya tenaga pustakawan.

Pertanyaan : Apa saja yang belum dilakukan perpustakaan sekolah dalam menumbuhkan kemampuan literasi?

Jawaban : Banyak yang kadang belum dilaksanakan karena kurangnya tenaga, sarana dan prasarana.

Pertanyaan : Bagaimana harapan Bapak/Ibu ke depan tentang peranan perpustakaan dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu di sekolah?

Jawaban : Peranannya sangat membantu siswa dalam pembelajaran.

Pertanyaan : Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kinerja tenaga pustakawan untuk mendorong siswa aktif ke perpustakaan?

Jawaban : Kadang belum ada tenaga pustakawan di perpustakaan karena mempunyai tugas pokok mengajar sebagai guru setiap hari.

Pertanyaan : Apa saja kegiatan yang dilakukan tenaga pustakawan untuk memotivasi siswa agar rajin membaca?

Jawaban : Kadang-kadang belum bisa dilakukan.

Pertanyaan : Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam penumbuhan kemampuan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban :

> SDM : Petugas perpustakaan/pustakawan harus memiliki kemampuan profesional terkait kepustakawanan, karena hal tersebut dapat membantu mereka dalam memberikan apa yang menjadi tuntunan dan kebutuhan pemustaka. Pelaksanaan tugas perpustakaan dapat berjalan secara profesional, setidaknya perpustakaan harus memiliki 3 orang tenaga perpustakaan. Dengan kriteria tenaga profesional (1 orang), tenaga semi profesional (1 orang), dan tenaga non profesional perpustakaan (1 orang), perpustakaan dapat berjalan dengan fungsinya, pustakawan dan

pihak sekolah dapat bekerja sama dalam menambah sumber daya manusia (SDM). Tapi belum mampu untuk membayar pustakawan masih ditangani oleh guru yang pelaksanaannya sambilan kalau ada jam/waktu kosong karena mempunyai tugas pokok mengajar sebagai guru kelas.

Yogyakarta, 19 Maret 2019



Ispurwani, S.Pd. M.pd.

NIP. 19601015 198403 2 006



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Informan 2

Nama : Dra. Suhartati
Jabatan : Kepala Perpustakaan SMALB-B WDH 1 Sleman
Lokasi Wawancara : Ruang Guru
Hari, tanggal : Senin, 18 Maret 2019
Waktu : Pukul 09:15 WIB

Pertanyaan : Bagaimana pengetahuan Bapak/Ibu tentang literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Literasi bagi siswa tunarungu yaitu untuk membiasakan siswa gemar membaca dan menulis untuk memahami pentingnya membaca.

Pertanyaan : Bagaimana menurut Bapak/Ibu seberapa penting literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Literasi bagi siswa tunarungu sangat penting karena dengan membaca atau menulis siswa mendapat informasi tentang bahasa yang belum dipahami, dan mengembangkan pengetahuan tentang bahasa.

Pertanyaan : Menurut Bapak/Ibu, bagaimana peranan perpustakaan sekolah dalam menumbuhkan kemampuan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Peranan perpustakaan sekolah dalam menumbuhkan kemampuan literasi bagi siswa yaitu, dengan cara:

1. Menyediakan sarana dan prasarana

2. Sebelum pelajaran dimulai $\frac{1}{4}$ jam siswa melaksanakan literasi dengan membaca
3. Mencatat kosa kata yang belum dipahami dan ditanyakan pada guru

Pertanyaan : Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kebijakan dalam menumbuhkan kemampuan literasi bagi siswa tunarungu di sekolah?

Jawaban : Tentang kebijakan dalam menumbuhkan kemampuan literasi bagi siswa tunarungu di sekolah, sangat baik karena memberikan kesempatan yang sama dengan siswa yang normal, serta mengajak untuk gemar membaca, menulis, serta untuk menyadari kapan informasi itu dibutuhkan.

Pertanyaan : Bagaimana seharusnya kebijakan penumbuhan literasi bagi siswa tunarungu di sekolah dilakukan agar berjalan efektif?

Jawaban : Dengan memberi kesempatan membaca dan menulis sebelum pelajaran dimulai bersama teman dan guru.

Pertanyaan : Menurut Bapak/Ibu apa saja kendala dalam pelaksanaan penumbuhan kemampuan literasi bagi siswa tunarungu di sekolah ini?

Jawaban : Kendala dalam pelaksanaan, yaitu:

- › Motivasi : Ada sebagian siswa yang belum bisa menulis dan menyusun kalimat yang benar, baik tingkat SD, SMP, dan SMA.

- › SDM : Belum memadai, petugasnya guru yang tugas pokoknya sebagai guru dan tugas tambahan sebagai perpustakaan.
- › Sarana prasarana : Koleksi bukunya masih banyak buku lama, belum ada tempat membaca yang memadai, sifatnya meja kursi yang sangat sedikit, meja besar satu sebagai tempat petugas perpustakaan dan sekalian untuk tempat para siswa membaca, serta beberapa kursi saja, dan gedungnya kalau ditinjau dari standart bangunan/ruang perpustakaan belum memadai.

Pertanyaan : Apa saja yang belum dilakukan perpustakaan sekolah dalam menumbuhkan kemampuan literasi?

Jawaban : Mengajak anak-anak berkunjung ke perpustakaan yang lebih lengkap koleksinya, misalnya perpustakaan pusat daerah.

Pertanyaan : Bagaimana harapan Bapak/Ibu ke depan tentang peranan perpustakaan dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu di sekolah?

Jawaban : Harapan ke depan tentang peranan perpustakaan dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu di sekolah, yaitu supaya dinas terkait tetap tidak bosan-bosan memberi informasi dan memfasilitasi kegiatan tersebut.

Pertanyaan : Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kinerja tenaga pustakawan untuk mendorong siswa aktif ke perpustakaan?

Jawaban : Tentang kinerja perpustakaan untuk mendorong siswa aktif ke perpustakaan baik kinerjanya dan terkendali karena sebagai tenaga tambahan, yang tugas pokoknya sebagai guru.

Pertanyaan : Apa saja kegiatan yang dilakukan tenaga pustakawan untuk memotivasi siswa agar rajin membaca?

Jawaban : Kegiatan yang dilakukan tenaga pustakawan untuk memotivasi siswa agar rajin membaca, yaitu:

1. Meminta guru kelasnya mendampingi siswa-siswinya
2. Menempatkan pojok literasi dekat dengan kelasnya tidak harus di perpustakaan
3. Jenis bukunya cukup beragam
4. Tenaga perpustakaan juga mendampingi siswa-siswanya
5. Memberi penjelasan pentingnya membaca

Pertanyaan : Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam penumbuhan kemampuan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Solusi untuk mengatasi kendala dalam penumbuhan kemampuan literasi bagi siswa tunarungu, yaitu:

> Motivasi

1. Siswa diajak rajin membaca
2. Guru kelas mendampingi siswa-siswanya
3. Diadakan pojok buku
4. Diberikan kesempatan dapat membaca dimana saja, misalnya di ruang kelas, atau teras kelas dan lain-lain.

5. Secara lisan dan isyarat diberikan penjelasan tentang pentingnya membaca
 6. Diberi penjelasan dan isyarat agar membiasakan gemar membaca
- › SDM : Mengikuti diklat (Pendidikan Latihan) tentang perpustakaan
- › Sarana dan Prasarana : Diusahakan oleh sekolah setiap tahun anggarannya 3.000.000,- untuk pembelian buku perpustakaan dan pemerintah berperan serta memberikan bantuan buku. (Dinas Provinsi yaitu dinas pendidikan DIY dan dinas perpustakaan)

Yogyakarta, 18 Maret 2019



Dra. Suhartati

NIP. 19640402 200701 2 004

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA**Informan 3**

Nama : Sarma'in, S.Pd.

Jabatan : Guru

Lokasi Wawancara : Ruang kelas XI SMALB

Hari, tanggal : Senin, 18 Maret 2019

Waktu : Pukul 10:00 WIB

Pertanyaan : Bagaimana pengetahuan Bapak/Ibu tentang literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Serangkaian kemampuan yang dibutuhkan oleh seseorang kapan informasi dibutuhkan/diperlukan sehingga siswa tunarungu mempunyai pengetahuan sesuai yang dibutuhkan.

Pertanyaan : Bagaimana menurut Bapak/Ibu seberapa penting literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Dengan memanfaatkan fasilitas yang ada (perpustakaan mini) sangat membantu siswa tunarungu, terutama dalam hal kemampuan membaca, bahkan banyak ditemukan kata/istilah baru sehingga kemampuan perbendaharaan kata siswa tunarungu semakin bertambah.

Pertanyaan : Menurut Bapak/Ibu, bagaimana peranan perpustakaan sekolah dalam menumbuhkan kemampuan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Perpustakaan yang ada di sekolah merupakan sumber belajar yang harus dibaca, ditulis oleh siswa tunarungu sesuai dengan tingkat

kemampuan siswa dan juga akan meningkatkan minat baca yang tinggi sehingga perpustakaan sekolah jelas mempunyai peran penting bagi siswa dan memotivasi dalam kemauan membaca.

Pertanyaan : Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kebijakan dalam menumbuhkan kemampuan literasi bagi siswa tunarungu di sekolah?

Jawaban : Literasi merupakan keharusan/kewajiban yang harus dilaksanakan oleh semua siswa yang dilaksanakan 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dimulai sesuai dengan SOP yang telah disetujui bersama baik oleh siswa, komite maupun sekolah sebagai pembuat kebijakan.

Pertanyaan : Bagaimana seharusnya kebijakan penumbuhan literasi bagi siswa tunarungu di sekolah dilakukan agar berjalan efektif?

Jawaban : Kebijakan tentang literasi dilaksanakan setelah apel pagi dengan rentang waktu ± 15 efektif.

Pertanyaan : Menurut Bapak/Ibu apa saja kendala dalam pelaksanaan penumbuhan kemampuan literasi bagi siswa tunarungu di sekolah ini?

Jawaban : Kendala dalam pelaksanaan, yaitu:

- › Motivasi : Siswa tunarungu merasa bosan dengan sumber atau buku karena tidak pernah digensi dengan buku bacaan juga baru, buku-buku yang ada sudah terlalu lama penerbitannya meskipun isinya bagus, dan perlu untuk diketahui/dibaca, kadang-kadang

buku yang dibaca tidak dikembalikan, tidak rapi ketika mengembalikan ke almari buku, buku belum ditata/diatur sesuai katalog.

- › SDM yang menangani perpustakaan hanya sebatas memanfaatkan guru yang ada, sehingga sedikit banyak juga akan berpengaruh pada keberadaan perpustakaan.
- › Sarana dan Prasarana : Kurangnya kerja sama pihak sekolah dengan kepala perpustakaan dan pustakawan, sehingga sarana dan prasarana perpustakaan tidak terpenuhi dengan baik, dan juga disebabkan oleh dana yang kurang. Ruang perpustakaan masih tempat ruang baca yang pengap dan kurang pencahayaan, secara keseluruhan jumlah kursi dan meja baca panjang belum sebanding dengan jumlah siswa tunarungu yang ada (SDLB, SMPLB, dan SMALB), administrasi perpustakaan yang belum sesuai aturan.

Pertanyaan : Apa saja yang belum dilakukan perpustakaan sekolah dalam menumbuhkan kemampuan literasi?

Jawaban : Yang belum dilakukan, penggantian buku bacaan atau sumber lain yang baru.

Pertanyaan : Bagaimana harapan Bapak/Ibu ke depan tentang peranan perpustakaan dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu di sekolah?

Jawaban : Harapan ke depan tentang peranan perpustakaan dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu di sekolah

mampu mendirikan perpustakaan digital sehingga bisa mengakses banyak sumber belajar sesuai dengan kebutuhan siswa kaitannya dengan pembelajaran di sekolah.

Pertanyaan : Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kinerja tenaga pustakawan untuk mendorong siswa aktif ke perpustakaan?

Jawaban : Kinerja tenaga perpustakaan tentu saja masih jauh dari apa yang semestinya dikerjakan karena tenaga perpustakaan hanya ditangani oleh guru yang notabene bukan tenaga profesional, melainkan hanya sebagai tugas tambahan saja. Namun apapun hasilnya tugas tersebut sudah dilakukan dari menata sampai melabel/memberi nama.

Pertanyaan : Apa saja kegiatan yang dilakukan tenaga pustakawan untuk memotivasi siswa agar rajin membaca?

Jawaban : Idealnya tenaga perpustakaan membutuhkan tenaga profesional yang sesuai bidangnya bahwa untuk memotivasi siswa agar rajin membaca tentu saja tidak cukup dibebankan pada tenaga perpustakaan saja akan tetapi juga memerlukan tenaga yang lain yaitu minimal guru yang menjadi tanggungjawabnya.

Pertanyaan : Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam penumbuhan kemampuan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Memotivasi siswa untuk rajin membaca, dan berlatih menyusun kalimat yang benar, baik tingkat SD, SMP, dan SMA sehingga mampu mengembangkan pengetahuan ilmu dan wawasan. Memperbanyak pojok buku, menambah jumlah buku atau sumber

dengan edisi yang baru, dan merekrut tenaga diklat tentang bagaimana mengelola perpustakaan yang baik.

Yogyakarta, 18 Maret 2019



Sarma'in, S.Pd.

NIP. 19651002 199203 1 010



Transkrip Hasil Wawancara Siswa SMALB-B WDH 1 Sleman

Nama : Sandra Devita Farahdila

Kelas : X SMALB

Kelamin : Perempuan

Hari, tanggal : Senin, 25 Maret 2019

Pukul : 09:00 WIB

Pertanyaan : Apakah kamu mengetahui tentang literasi?

Jawaban : Literasi adalah seperangkat kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki seseorang untuk mengetahui kapan informasi dibutuhkan, serta kemampuan untuk mengevaluasi dan menggunakan secara efektif kebutuhan informasi.

Pertanyaan : Bagaimana cara kamu mencari informasi, dan menentukan informasi?

Jawaban : Saya mencari informasi dengan cara bertanya dan mencarinya untuk mengerjakan tugas dari guru. Kalau belum tahu, saya menentukan informasi dengan cara bertanya-tanya pada para guru.

Pertanyaan : Di mana kamu mencari informasi, dan menemukan informasi?

Jawaban : Bertanya-tanya pada guru ataupun mencari informasi di internet tanpa guru untuk mengerjakan tugas-tugas sekolah, dan kalau menemukan informasi bisa buka *google* dari Hp (*Handphone*) dan komputer.

Pertanyaan : Jika kamu mendapat tugas dari guru tentang literasi, apa yang kamu lakukan?

Jawaban : Saya melakukan dikerjakan bersama teman-teman di ruang kelas atau perpustakaan.

Pertanyaan : Bagaimana cara kamu memilih informasi yang benar?

Jawaban : Saya memilih informasi yang benar dengan cara membaca secara berulang-ulang sambil visual kita terapkan.

Pertanyaan : Menurut kamu, apa saja kekurangan dalam pelaksanaan penumbuhan kemampuan literasi bagi anak tunarungu di sekolah?

Jawaban : Kurangnya petugas perpustakaan, siswa-siswi tunarungu belum bisa memahami atau menulis secara mandiri ide bahasa dan gayaan cerita. Selain itu jenis buku itu masih kurang lengkap dan ketinggalan karena teknologi informasi lewat internet lebih maju dan luas jangkauannya, kalau buku sekedar itu-itu saja dan kendala lainnya adalah kurang sarana dan prasarana. Misalnya komputer, meja, kursi dan lain-lain.

Pertanyaan : Bagaimana peranan perpustakaan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa bagian tunarungu (SMALB-B) Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Peranan perpustakaan bagi siswa tunarungu dapat mencari dan menelusur dan menyalurkan hobi atau kegemaran melalui berbagai kegiatan yang dapat menambah ilmu wawasan koleksi buku-buku cukup baik, tetapi siswa-siswi masih suka memilih membutuhkan ke internet untuk mengerjakan tugas dan ingin tahu.

Pertanyaan : Kendala apa yang kamu hadapi dalam menumbuhkan kemampuan literasi?

Jawaban : Saya pernah mengalami kendala dalam menumbuhkan literasi, yaitu sering belum dapat menemukan informasi dari teks yang panjang karena ada yang kesalahan kata-kata di dalam kata kunci (*google*) atau buku-buku milik saya.

Pertanyaan : Menurut kamu bagaimana seharusnya yang dilakukan pihak sekolah dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Pihak sekolah harus memberikan kesempatan untuk memotivasi dukungan, serta memberikan bimbingan kepada siswa-siswi tunarungu.

Pertanyaan : Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu?

Jawaban : Motivasi : Memotivasi siswa-siswi tunarungu untuk semangat dalam belajar, rajin membaca dan berlatih membuat kalimat yang benar secara rutin.

Sarana dan Prasarana : Memperbanyak pojok buku dan menambah jumlah buku atau sumber dengan edisi yang baru.

Yogyakarta, 25 Maret 2019
Informan



Sandra Devita Farahdila

Transkrip Hasil Wawancara Siswa SMALB-B WDH 1 Sleman

Nama : Mufti Punda Hasbita

Kelas : X SMALB

Kelamin : Laki-laki

Hari, tanggal : Senin, 25 Maret 2019

Pukul : 09:30 WIB

Pertanyaan : Apakah kamu mengetahui tentang literasi?

Jawaban : Literasi adalah kemelekan terhadap informasi. Kemungkinan itu dari berita, televisi dan mencari informasi yang lebih menarik.

Pertanyaan : Bagaimana cara kamu mencari informasi, dan menentukan informasi?

Jawaban : 1. Saya mencari informasi jarang dari perpustakaan, kadang dari media elektronik, melalui internet yang baik.

2. Saya juga menentukan informasi dengan cara bertanya-tanya pada para guru untuk ingin tahu dan menyelesaikan bertugas.

Pertanyaan : Di mana kamu mencari informasi, dan menemukan informasi?

Jawaban : Mendapatkan informasi yang dicari untuk menggunakan informasi yang dimiliki agar disampaikan kepada masyarakat dari internet semua saja.

Pertanyaan : Jika kamu mendapat tugas dari guru tentang literasi, apa yang kamu lakukan?

Jawaban : Saya melakukan mengerjakan tugas macam-macam sehingga bisa trampil dalam mencari informasi.

Pertanyaan : Bagaimana cara kamu memilih informasi yang benar?

Jawaban : Saya memilih informasi yang benar harus meneliti tiap informasi tersebut baru kita terapkan kehidupan sehari-hari, walaupun tidak terlalu paham kata-kata yang lebih tinggi.

Pertanyaan : Menurut kamu, apa saja kekurangan dalam pelaksanaan penumbuhan kemampuan literasi bagi anak tunarungu di sekolah?

Jawaban : Kurangnya pelaksanaan literasi di media apapun dan kurangnya SDM yang menguasai literasi dan informasi bagi siswa tunarungu.

Pertanyaan : Bagaimana peranan perpustakaan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa bagian tunarungu (SMALB-B) Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Cukup baik dan menunjang dalam menumbuhkan kemampuan membaca dan menulis saat sedang berlatih.

Pertanyaan : Kendala apa yang kamu hadapi dalam menumbuhkan kemampuan literasi?

Jawaban : Kendalanya saya, yaitu:

1. Kurangnya bermain akan menambah kosa kata
2. Minimnya pengetahuan tentang bagaimana mengelola perpustakaan yang baik
3. Kadang buku yang dibaca tidak menumbuhkan semangat belajar

Pertanyaan : Menurut kamu bagaimana seharusnya yang dilakukan pihak sekolah dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Pihak sekolah harus memberikan kesempatan untuk mengajarkan kegiatan literasi, serta memberikan bimbingan kepada siswa-siswi tunarungu.

Pertanyaan : Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu?

Jawaban : Memotivasi untuk siswa diajak rajin membaca saat istirahat sekolah.

Yogyakarta, 25 Maret 2019
Informan



Mufti Punda Hasbita



Transkrip Hasil Wawancara Siswa SMALB-B WDH 1 Sleman

Nama : Anisa Artianti

Kelas : XI SMALB

Kelamin : Perempuan

Hari, tanggal : Kamis, 21 Maret 2019

Pukul : 12:30 WIB

Pertanyaan : Apakah kamu mengetahui tentang literasi?

Jawaban : Literasi dibutuhkan di era globalisasi informasi agar pengguna memiliki kemampuan menggunakan informasi dan teknologi komunikasi dan membuat informasi. Misalnya kemampuan dalam menggunakan alat penelusuran internet, serta menemukan citra visual dan citra lainnya.

Pertanyaan : Bagaimana cara kamu mencari informasi, dan menentukan informasi?

Jawaban : 1. Informasi aku dapat banyak membaca buku-buku pelajaran, buku cerita, ataupun aku langsung mencari informasi dari guru atau teman dan informasi yang aku menyelesaikan PR dan lain-lain.

2. Beberapa teks yang sesuai dengan informasi apa yang ingin aku dapat. Biasanya aku dapat menentukan sebuah teks relevan atau tidak dari judul teks tersebut, maka adapun yang harus membaca berkali-kali baru bisa mendapatkan informasi yang diinginkan kalau ada dikasih bertugas oleh guru kepada aku mencari internet daripada tempat perpustakaan sangat sepi.

Pertanyaan : Di mana kamu mencari informasi, dan menemukan informasi?

Jawaban : 1. Menurut aku bahwa kita akan menyaring dalam mencari informasi yang memberikan alat bantu visual untuk membandingkan dan pemahaman di berita informasi (televisi dan youtube jika ada subtitle teks dan internet).

2. Kalau menemukan informasi sesuaikan dulu apa yang aku dicari, biasanya mencari informasi itu berkaitan dengan pelajaran apapun sekolah, kita tentukan dan dilihatkan sesuai tidak dengan tugas-tugas dari guru dengan informasi yang aku dapat, terutama kita harus bisa sungguh mencari informasi.

Pertanyaan : Jika kamu mendapat tugas dari guru tentang literasi, apa yang kamu lakukan?

Jawaban : Dikerjakan tugas dengan mencari internet daripada pojok buku.

Pertanyaan : Bagaimana cara kamu memilih informasi yang benar?

Jawaban : Memilih informasi yang benar tersebut, aku belajar benar-benar memilih saat dilihat dari segi sisi positifnya dan kemungkinan hubungan dengan pelajaran sekolah.

Pertanyaan : Menurut kamu, apa saja kekurangan dalam pelaksanaan penumbuhan kemampuan literasi bagi anak tunarungu di sekolah?

Jawaban : Sarana dan prasarana masih belum memadai, siswa-siswi masih belum bisa menulis dan membaca di sekolah ataupun perpustakaan, serta kadang bosan-bosan memberi informasi dan fasilitas kegiatan tersebut.

Pertanyaan : Bagaimana peranan perpustakaan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa bagian tunarungu (SMALB-B) Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Peranan perpustakaan tersebut memiliki cukup bukunya dan masih belum memadai tapi sekarang tergantung pada sumber daya manusia (SDM) yang kurang baik di perpustakaan, tetapi tidak dimanfaatkan, tidak berkunjung membaca karena siswa-siswi tunarungu suka memilih internet dengan telepon/*handphone* (Hp) untuk membaca apapun atau mengerjakan tugas-tugas. Perpustakaan juga sangat kadang tidak ada pustakawan itu.

Pertanyaan : Kendala apa yang kamu hadapi dalam menumbuhkan kemampuan literasi?

Jawaban : Terbatas buku-buku masih banyak yang lama, kurang maksimal waktu belajar sebelum mulai masuk sekolah, belum ada yang mengarahkan informasi yang benar setelah saya mencari sumber informasi yang saya dapatkan, dan tidak ada sarana prasarana yang lengkap. Contohnya komputer, beberapa kursi, meja sirkulasi dan lain-lain.

Pertanyaan : Menurut kamu bagaimana seharusnya yang dilakukan pihak sekolah dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Pihak sekolah harus memberikan kesempatan untuk mengarahkan serta memberikan bimbingan kepada siswa-siswi tunarungu.

Pertanyaan : Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu?

Jawaban : Memotivasi siswa tunarungu untuk kegiatan literasi (program literasi) ini baik sekali dalam sebuah percakapan dan belajar. Menempatkan pojok literasi dekat dengan kelasnya tidak harus di perpustakaan dan jenis bukunya yang terbaru.

Yogyakarta, 21 Maret 2019

Informan



Anisa Artianti



Transkrip Hasil Wawancara Siswa SMALB-B WDH 1 Sleman

Nama : Dinda Sofiana Arista

Kelas : XI SMALB

Kelamin : Perempuan

Hari, tanggal : Kamis, 21 Maret 2019

Pukul : 12:00 WIB

Pertanyaan : Apakah kamu mengetahui tentang literasi?

Jawaban : Literasi merupakan cara seseorang mendapatkan informasi yang dibutuhkan atau mengevaluasi, dan menggunakan informasi yang diperoleh dengan efektif.

Pertanyaan : Bagaimana cara kamu mencari informasi, dan menentukan informasi?

Jawaban : 1. Mencari informasi melalui membuka internet, media elektronik di televisi dengan visual dan akses subtitle teks. Adapun yang digunakan untuk mencari informasi yang tepat.

2. Saya menentukan informasi itu akan bertanya-tanya terlebih dahulu kepada guru tentang carikan informasi sesuai apa tidak yang saya kadang kurang paham saat membaca dengan seksama secara berulang-ulang.

Pertanyaan : Di mana kamu mencari informasi, dan menemukan informasi?

Jawaban : 1. Lewat internet atau perpustakaan yang digunakan untuk mencari informasi yang tepat.

2. Menemukan informasi itu membaca dengan seksama secara berulang-ulang.

Pertanyaan : Jika kamu mendapat tugas dari guru tentang literasi, apa yang kamu lakukan?

Jawaban : Saya mendapatkan tugas dari guru untuk kegiatan pembelajaran harus lebih banyak melibatkan aspek visual (gestur gerak) dibandingkan dengan aspek lainnya. Adapun berlatih berbahasa kita meningkat secara pelan-pelan. Kalau biasanya di perpustakaan kadang berkumpul belajar macam-macam.

Pertanyaan : Bagaimana cara kamu memilih informasi yang benar?

Jawaban : Kalau cara memilih informasi apa yang kita paham atau tidak paham, dan berbagai sumber informasi tersebut yang kiranya bagus kita ambilkan.

Pertanyaan : Menurut kamu, apa saja kekurangan dalam pelaksanaan penumbuhan kemampuan literasi bagi anak tunarungu di sekolah?

Jawaban : 1. Kurangnya sesuai kegiatan belajar mengajar (KBM).
2. Kurangnya koleksi dalam pelaksanaan literasi dan informasi.
3. Kurang sumber daya manusia (SDM) yang menguasai pelaksanaan literasi dan informasi.

Pertanyaan : Bagaimana peranan perpustakaan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa bagian tunarungu (SMALB-B) Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Peranan perpustakaan bagi siswa tunarungu itu memiliki peran yang sangat penting dapat meningkatkan kemampuan kami menjadi manusia pembelajar perpustakaan memiliki bermanfaat dan menambah ilmunya.

Pertanyaan : Kendala apa yang kamu hadapi dalam menumbuhkan kemampuan literasi?

Jawaban : Belum terdapat area baca yang nyaman, dan kesulitan untuk memahami informasi dari tulisan yang lebih panjang dan kompleks.

Pertanyaan : Menurut kamu bagaimana seharusnya yang dilakukan pihak sekolah dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Menumbuhkan minat membaca dan meningkatkan keterampilan berbahasa agar dapat menguasai pengetahuan yang lebih baik. Memberi kesempatan untuk kegiatan membaca buku non pelajaran dengan menyaring.

Pertanyaan : Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu?

Jawaban : 1. Memotivasi siswa tunarungu untuk dilakukan kegiatan literasi (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis) setiap hari selama 20 menit sebelum pembelajaran dimulai.

2. Guru mengajak siswa rutin mengunjungi dan membaca buku di perpustakaan.

3. Sedangkan belum ada pustakawan yang menangani atau pengelola perpustakaan sekolah di perpustakaan, dan belum semua guru memiliki pemahaman tentang kegiatan literasi.

Yogyakarta, 21 Maret 2019

Informan



Dinda Sofiana Arista



Transkrip Hasil Wawancara Siswa SMALB-B WDH 1 Sleman

Nama : Hanif Adi Pratama

Kelas : XI SMALB

Kelamin : Laki-laki

Hari, tanggal : Jum'at, 22 Maret 2019

Pukul : 10:30 WIB

Pertanyaan : Apakah kamu mengetahui tentang literasi?

Jawaban : Literasi adalah kemampuan seseorang dalam mencari informasi, menginterpretasikan, dan mengkomunikasikan informasi dari berbagai sumber secara efektif. Menurut aku bahwa cukup mengetahui literasi yang sangat dimiliki seseorang terutama di dunia pendidikan.

Pertanyaan : Bagaimana cara kamu mencari informasi, dan menentukan informasi?

Jawaban : 1. Mencari informasi melalui membaca buku-buku di perpustakaan, tabloid atau *google* (internet) dan lain-lain. Biasanya aku kadang mencari informasi dari perpustakaan, media sosial (*google*).

2. Menentukan informasi untuk mengenali sumber-sumber informasi yang dapat dibutuhkan di internet ataupun bertanya pada guru.

Pertanyaan : Di mana kamu mencari informasi, dan menemukan informasi?

Jawaban : 1. Mencari informasi di internet.

2. Menemukan informasi itu membaca dengan seksama, memahami makna setiap kalimat yang dalam teks eksplanasi di internet dan perpustakaan.

Pertanyaan : Jika kamu mendapat tugas dari guru tentang literasi, apa yang kamu lakukan?

Jawaban : Guru menyuruh aku mengerjakan tugas dan boleh dari manapun (cetak dan non cetak), misalnya kalau membahas tema tentang aktivitas pekerjaan. Jadi, aku ke perpustakaan, terus kadang sulit mencari sumber-sumber. Kemudian aku bisa mencari di internet, baik kelompok maupun individu mengerjakan tugas.

Pertanyaan : Bagaimana cara kamu memilih informasi yang benar?

Jawaban : Menurut aku bahwa kalau informasi apapun yang aku carikan sehingga tidak sesuai dengan judul atau tema, maka aku tidak lanjutkan karena kadang kurang paham memilih informasi yang benar saat mengerjakan tugas-tugas, tapi kadang sulit membuat kalimat yang benar.

Pertanyaan : Menurut kamu, apa saja kekurangan dalam pelaksanaan penumbuhan kemampuan literasi bagi anak tunarungu di sekolah?

Jawaban : Kurangnya pelaksanaan gerakan literasi sekolah dapat berjalan belum maksimal, serta sarana dan prasarana belum memadai.

Pertanyaan : Bagaimana peranan perpustakaan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa bagian tunarungu (SMALB-B) Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Peranannya sangat penting bisa membantu siswa tunarungu dalam pembelajaran dan juga mengarahkan diri menjadi pembelajar seumur hidup.

Pertanyaan : Kendala apa yang kamu hadapi dalam menumbuhkan kemampuan literasi?

Jawaban : Masalahnya kadang tidak dapat menemukan informasi di berbagai sumber-sumber untuk mengerjakan tugas karena kesulitan belum dapat menghubungkan dengan kata-kata di dalam kata kunci (*google*), dan belum ada yang mengarahkan informasi yang benar dan membimbingnya.

Pertanyaan : Menurut kamu bagaimana seharusnya yang dilakukan pihak sekolah dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Memberikan dukungan orang tua dalam menambahkan koleksi buku-buku bercerita bergambar pada pihak sekolah dan semangat minat membaca siswa tunarungu itu sendiri.

Pertanyaan : Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu?

Jawaban : Motivasi : Memberikan kesempatan untuk siswa diajak semangat minat membaca tersebut dan semangat guru dalam melaksanakan kegiatan literasi sekolah dalam membantu menumbuhkan budaya literasi bagi siswa tunarungu.

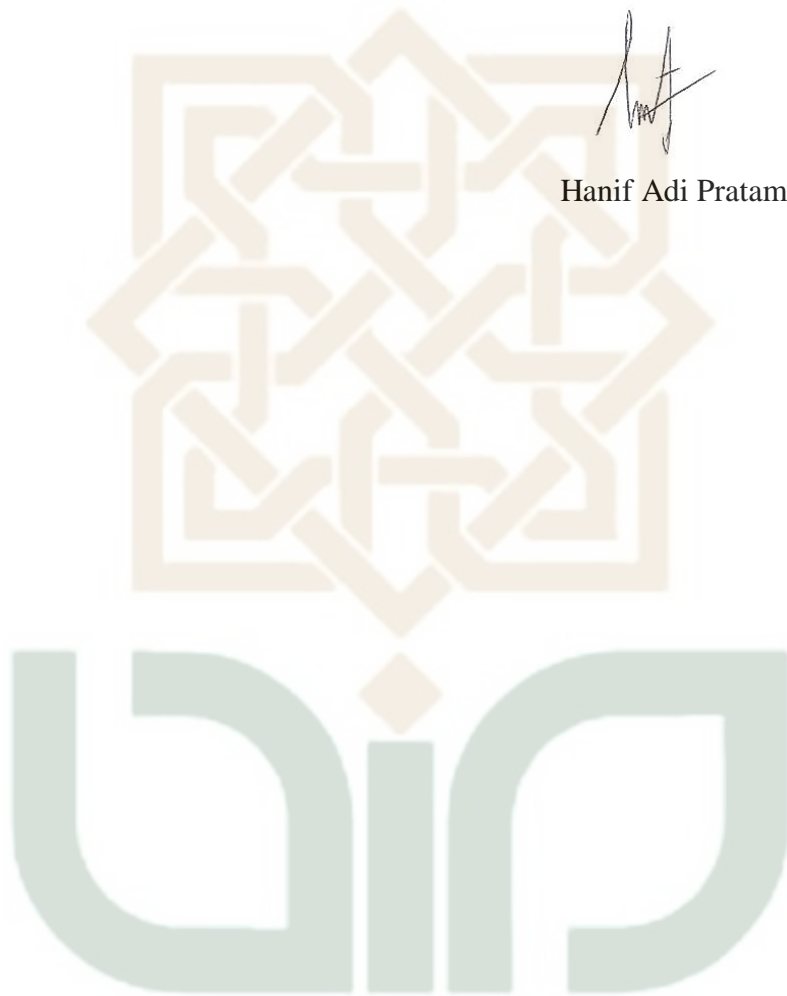
Sarana dan Prasarana : Kepala sekolah dan guru bekerjasama untuk mendapatkan sumbangan atau bantuan dana dari pemerintah maupun

donatur dalam mengelola sarana dan prasarana sekolah yang memadai terpenuhi.

Yogyakarta, 22 Maret 2019
Informan



Hanif Adi Pratama



Transkrip Hasil Wawancara Siswa SMALB-B WDH 1 Sleman

Nama : Ilham Fauzi

Kelas : XI SMALB

Kelamin : Laki-laki

Hari, tanggal : Jum'at, 22 Maret 2019

Pukul : 11:00 WIB

Pertanyaan : Apakah kamu mengetahui tentang literasi?

Jawaban : Literasi itu kuncinya dari internet atau media sosial atau media cetak kita cara menerima sumber informasi, sekaligus akan memanfaatkan informasi tersebut.

Pertanyaan : Bagaimana cara kamu mencari informasi, dan menentukan informasi?

Jawaban : 1. Saya hanya mencari informasi di media sosial (internet), atau media elektronik di televisi yang ada akses jurbah (Juru Bahasa Isyarat) dan teks bahasa. Kalau membaca buku yang tersedia di perpustakaan sangat kadang berkunjungnya.

2. Saya mencarikan yang sesuai dengan tugas dari guru dan cara bertanya dengan teman, dan baca buku-buku, tapi kadang tanya-tanya kepada para guru saat itu bertemunya di perpustakaan dengan menentukan informasi yang diperlukan, tetapi kita berkumpul belajar bersama.

Pertanyaan : Di mana kamu mencari informasi, dan menemukan informasi?

Jawaban : 1. Iya, juga mencari informasi dari internet dibandingkan di tempat perpustakaan.

2. Saya masih bingung apa yang saya baca buku di perpustakaan. Padahal saya akan menemukan informasi dengan cara bertanya-tanya pada guru kita, pernah teman-teman juga.

Pertanyaan : Jika kamu mendapat tugas dari guru tentang literasi, apa yang kamu lakukan?

Jawaban : Saya diberikan tugas mengenali huruf dan kata-kata oleh guru dengan cukup kemampuan kritis membaca sebagai penerapan keterampilan-keterampilan tersebut dalam menyeleksi saat membaca terus menerus.

Pertanyaan : Bagaimana cara kamu memilih informasi yang benar?

Jawaban : Langsung cara carikan berdasarkan sumber-sumber informasi yang ingin dibutuhkan atau dicarikan untuk kerjakan tugas dan ingin tahu bacaan jika tidak tahu, saya selalu bertanya pada guru-guru.

Pertanyaan : Menurut kamu, apa saja kekurangan dalam pelaksanaan penumbuhan kemampuan literasi bagi anak tunarungu di sekolah?

Jawaban : Kurangnya dalam pelaksanaan, yaitu:

1. Kurang sarana dan prasarana
2. Kurangnya sumber daya manusia (SDM) yang menguasai pelaksanaan literasi dan informasi

3. Siswa tunarungu kadang belum bisa membaca karena keterbatasan dalam kemampuan bahasa kedua subjek sehingga sulit untuk bisa memakni sebuah kalimatnya.

Pertanyaan : Bagaimana peranan perpustakaan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa bagian tunarungu (SMALB-B) Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Peranan perpustakaan masih kurang sarana & prasarana dan sedikit kebutuhan kita saat ini, serta kurang minat membaca-baca saat istirahat sekolah sebab para siswa tunarungu memilih ke internet (media sosial).

Pertanyaan : Kendala apa yang kamu hadapi dalam menumbuhkan kemampuan literasi?

Jawaban : Kesulitan untuk memahami informasi dari tulisan yang lebih panjang dan kompleks. Kesulitan menyelesaikan masalah atau bertugas yang membutuhkan apa yang saya diinginkan.

Pertanyaan : Menurut kamu bagaimana seharusnya yang dilakukan pihak sekolah dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Memberikan dukungan orang tua dalam menambahkan koleksi buku-buku bercerita bergambar pada pihak sekolah dan mengajak siswa tunarungu belajar dan berlatih agar bisa semangat dan berkarya.

Pertanyaan : Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu?

Jawaban : Banyak siswa tunarungu diajak rajin belajar dan berkomunikasi menggunakan bahasa isyarat dengan visual, gestur gerakan tubuh dan juga diajak kegiatan literasi dengan caranya mengetahui apapun di perpustakaan maupun di pojok buku atau internet. Ada pula memotivasi siswa tunarungu untuk semangat dalam seluruh belajar.

Yogyakarta, 22 Maret 2019

Informan



Ilham Fauzi



Transkrip Hasil Wawancara Siswa SMALB-B WDH 1 Sleman

Nama : Nur Sa'adah

Kelas : XII SMALB

Kelamin : Perempuan

Hari, tanggal : Rabu, 20 Maret 2019

Pukul : 11.30 WIB

Pertanyaan : Apakah kamu mengetahui tentang literasi?

Jawaban : Literasi adalah serangkaian kemampuan yang dibutuhkan seseorang untuk menyadari kapan informasi dibutuhkan dan mengevaluasi, jika penting mencari informasi yang dibutuhkan secara efektif dan efisien.

Pertanyaan : Bagaimana cara kamu mencari informasi, dan menentukan informasi?

Jawaban : 1. Saya mendapatkan mencari informasi dengan menggunakan internet secara efektif, untuk mengerjakan tugas atau PR (Pekerjaan Rumah).

2. Kalau saya akan menentukan informasi tersebut sesuai dengan kebutuhan untuk bertugas.

Pertanyaan : Di mana kamu mencari informasi, dan menemukan informasi?

Jawaban : Tempat internet lewat *google* itu yang semua penting mencari informasi, dan menemukan informasi maupun menggunakan informasi yang dibutuhkan, tapi kadang sulit belum mendapatkan kata-kata di dalam *google* atau internet yang lebih intinya.

Pertanyaan : Jika kamu mendapat tugas dari guru tentang literasi, apa yang kamu lakukan?

Jawaban : Untuk mencari tugas-tugas dan diberikan tugas pelajaran oleh guru saat istirahat sekolah. Literasi itu semakin memahami dan bisa menyadari kapan informasi dibutuhkan dengan relevan, dan mengerjakan bertugas dengan menggunakan internet lebih banyak daripada di perpustakaan.

Pertanyaan : Bagaimana cara kamu memilih informasi yang benar?

Jawaban : Saya juga memilih informasi yang sesuai dengan judul yang saya carikan dan diperoleh. Jika tidak sesuai dengan judul, saya tanyakan kepada guru bisa mengajarnya.

Pertanyaan : Menurut kamu, apa saja kekurangan dalam pelaksanaan penumbuhan kemampuan literasi bagi anak tunarungu di sekolah?

Jawaban : Kurangnya dalam pelaksanaan, yaitu:

1. Sarana dan prasarana masih belum baik dan memadai
2. Sulit memahami kalimat-kalimat yang kompleks atau kalimat-kalimat yang panjang, serta bentuk kiasan
3. Para siswa tunarungu kurang mampu membaca waktu pelajaran, misalnya mengalami masalah dalam artikulasi (mengucapkan kata-kata yang tidak atau kurang jelas).

Pertanyaan : Bagaimana peranan perpustakaan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa bagian tunarungu (SMALB-B) Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Kalau perannya masih kurang, perpustakaan itu kurangnya berkunjung kemungkinan sudah jelek untuk SMPLB dan SMALB lebih memilih membutuhkan ke internet tersebut sangat menonjol dibandingkan berkunjung di perpustakaan.

Pertanyaan : Kendala apa yang kamu hadapi dalam menumbuhkan kemampuan literasi?

Jawaban : Alat dalam mencari informasi masih kurang, jadi hasil pencarian kurang maksimal, belum ada yang mengarahkan informasi yang benar dan membimbingnya. Kendala saya sulit menulis dengan ide sendiri.

Pertanyaan : Menurut kamu bagaimana seharusnya yang dilakukan pihak sekolah dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Melaksanakan kegiatan literasi dengan membacakan buku cerita selama 15 – 30 menit sebelum pembelajaran dimulai setiap hari.

Pertanyaan : Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu?

Jawaban :

- › Motivasi : Motivasi bagi siswa tunarungu untuk mengembangkan kegemaran membaca, memahami, makna kata, membuat kalimat yang benar, bacaan dan mengembangkan bahasanya lebih lanjut dengan ideovisual. Ideovisual terdiri dari idea adalah gagasan / pikiran dan visual adalah ditangkap dengan indera penglihatan.

- › SDM : Merekrut tenaga diklat tentang bagaimana mengelola perpustakaan yang baik dan seharusnya ada guru-guru mendampingnya saat belajar di kelas atau di perpustakaan kalau yang penting membantu siswa tunarungu dalam pembelajaran.
- › Sarana dan Prasarana : Dana yang diperoleh sekolah agar dapat dialokasikan dengan baik oleh pihak sekolah atau bantuan dari pemerintah dinas perpustakaan.

Yogyakarta, 20 Maret 2019

Informan



Nur Sa'adah



Transkrip Hasil Wawancara Siswa SMALB-B WDH 1 Sleman

Nama : Ghina Zulfatihmi

Kelas : XII SMALB

Kelamin : Perempuan

Hari, tanggal : Rabu, 20 Maret 2019

Pukul : 13.30 WIB

Pertanyaan : Apakah kamu mengetahui tentang literasi?

Jawaban : Literasi merupakan proses bagaimana caranya belajar dan kemampuan seseorang untuk menyadari kapan informasi itu diperlukan, mengevaluasi informasi dan memenuhi informasi yang dibutuhkan. Selain itu, suatu kepandaian kita bisa memanfaatkan informasi secara efektif.

Pertanyaan : Bagaimana cara kamu mencari informasi, dan menentukan informasi?

Jawaban : Mencari informasi secara langsung yang dibutuhkan atau diperlukan, kalau mencari koleksi buku bacaan, melalui internet atau di rak buku perpustakaan atau pojok sekolah. Dan saya menentukan informasi sesuai dengan dibutuhkan kalau bisa mencari sumber informasi apapun untuk mengerjakan tugas-tugas.

Pertanyaan : Di mana kamu mencari informasi, dan menemukan informasi?

Jawaban : Mencari informasi dari perpustakaan dan internet untuk menyelesaikan tugasnya atau PR (Pekerjaan Rumah). Dan

menemukan informasi itu membaca secara berulang-ulang dan memahami teks eksplanasi tersebut.

Pertanyaan : Jika kamu mendapat tugas dari guru tentang literasi, apa yang kamu lakukan?

Jawaban : Untuk bertugas membaca dan memahami bacaan dengan cara berlatih dan merangkum isi bacaan apa yang saya diinginkan di perpustakaan atau mencarinya tugas dipakai internet tersebut. Kalau sulit mencari sumber-sumber, maka saya bertanya-tanya pada semua guru bisa mengajarnya.

Pertanyaan : Bagaimana cara kamu memilih informasi yang benar?

Jawaban : Bagaimana bisa memilih informasi yang benar dan tepat, terus saya kadang tanyakan pada orang tua atau guru jika saya berusaha pilih-pilih dulu yang relevan atau tidak tepat.

Pertanyaan : Menurut kamu, apa saja kekurangan dalam pelaksanaan penumbuhan kemampuan literasi bagi anak tunarungu di sekolah?

Jawaban : Kurangnya dalam pelaksanaan, yaitu: kurangnya SDM, setiap anak tunarungu kurang mempunyai potensi yang beragam, kemungkinan kadang belum bisa membaca dan menulis dengan pikiran ide.

Pertanyaan : Bagaimana peranan perpustakaan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa bagian tunarungu (SMALB-B) Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Sejauh ini kurang baik, perpustakaan perlu proses ditingkatkan. Perpustakaan seharusnya memberitahukan ke siswa-siswi tunarungu

untuk belajar dan membaca buku-buku saat istirahat sekolah, tapi perpustakaan sudah tidak sering berunjungnya.

Pertanyaan : Kendala apa yang kamu hadapi dalam menumbuhkan kemampuan literasi?

Jawaban : Kekurangan penumbuhan kemampuan literasi bagi saya, yaitu sarana dan prasarana, misalnya koran dan majalah macam-macam, tapi merasa kesulitan untuk cepat dan lebih luas dalam mendapatkan informasi.

Pertanyaan : Menurut kamu bagaimana seharusnya yang dilakukan pihak sekolah dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Memberikan kesempatan untuk menugaskan siswa tunarungu membuat ringkasan tentang isi cerita setelah membaca buku dan guru segera membimbing siswa tunarungu mendiskusikan karakter budaya hak.

Pertanyaan : Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu?

Jawaban : Memotivasi siswa tunarungu diajak belajar bersama agar kita kegemaran membaca buku dimana-mana dan belajar juga dari situasi kehidupan nyata.

Yogyakarta, 20 Maret 2019
Informan



Ghina Zulfatihmi

Transkrip Hasil Wawancara Siswa SMALB-B WDH 1 Sleman

Nama : Andi Hermawan

Kelas : XII SMALB

Kelamin : Laki-laki

Hari, tanggal : Rabu, 27 Maret 2019

Pukul : 12.30 WIB

Pertanyaan : Apakah kamu mengetahui tentang literasi?

Jawaban : Literasi di SLB ini pada umumnya kita menyesuaikan dengan keadaan stabilitas dari siswa. Kalau anak-anak tunarungu memahami gerakan literasi berupa buku bentuk gambar bahasa isyarat untuk bisa memahami secara visual dan gestur tubuh.

Pertanyaan : Bagaimana cara kamu mencari informasi, dan menentukan informasi?

Jawaban : 1. Saya mencari literatur yang cepat, efektif dan efisien melalui perpustakaan.
2. Informasi saya dapat membaca - baca teks dengan teliti jika daya tangkap menentukan informasi yang saya carikan, langsung tulis atau kadang rangkum dengan kata-katanya sendiri.

Pertanyaan : Di mana kamu mencari informasi, dan menemukan informasi?

Jawaban : 1. Mencari informasi yang diperlukan melalui internet, buku-buku perpustakaan tersebut cara menentukan tugas apapun yang akan dicari agar masalah yang dapat dipecahkan.

2. Saya bisa menemukan informasi dari berbagai sumber, walaupun mencari sumber-sumber informasi di dalam sumber yang sudah dicari judulnya. Seperti menemukan informasi pada melihat peta global.

Pertanyaan : Jika kamu mendapat tugas dari guru tentang literasi, apa yang kamu lakukan?

Jawaban : Dikerjakan tugas-tugas di ruang kelas bersama sekelasnya.

Pertanyaan : Bagaimana cara kamu memilih informasi yang benar?

Jawaban : Saya memilih informasi yang sesuai dengan judul yang saya carikan dan diperoleh.

Pertanyaan : Menurut kamu, apa saja kekurangan dalam pelaksanaan penumbuhan kemampuan literasi bagi anak tunarungu di sekolah?

Jawaban : Kurangnya dalam pelaksanaan, yaitu:

1. Belum lengkapnya fasilitas pendukung yang memadai dalam proses kegiatannya
2. Kurangnya tenaga pustakawan pendamping dalam pelaksanaan proses kegiatan pencarian di perpustakaan
3. Kurangnya SDM

Pertanyaan : Bagaimana peranan perpustakaan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa bagian tunarungu (SMALB-B) Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Peranan SMALB-B dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu masih masih kurangnya bimbingan dari guru atau

pustakawan pada siswa yang belum bisa membaca dengan cepat dan sungguh. Kemungkinan perbanyak ngajari dan membimbing siswa bisa belajar membaca semua dan berlatih.

Pertanyaan : Kendala apa yang kamu hadapi dalam menumbuhkan kemampuan literasi?

Jawaban : Kendalanya dalam menumbuhkan kemampuan literasi bagi saya, yaitu:

4. Sarana informasi, misalnya radio yang tidak memakai akses subtitle teks bagi yang tunarungu dan juga kadang mengerti saat sedang mencari informasi,
5. Dan membaca cerita yang terlalu panjang seperti tidak membahas mengenai kata dasar tersebut saya kadang dapat dipahami.

Pertanyaan : Menurut kamu bagaimana seharusnya yang dilakukan pihak sekolah dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Harusnya mempunyai pengetahuan khusus agar informasi yang didapat sesuai dengan kebutuhan dan dibimbing secara sistematis dengan memberikan sarana kebutuhan informasi.

Pertanyaan : Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu?

Jawaban : 1. Memotivasi siswa tunarungu diajak rajin membaca atau membahas mengenai kata dasar yang secara sederhana, dan mudah untuk dapat dipahami.

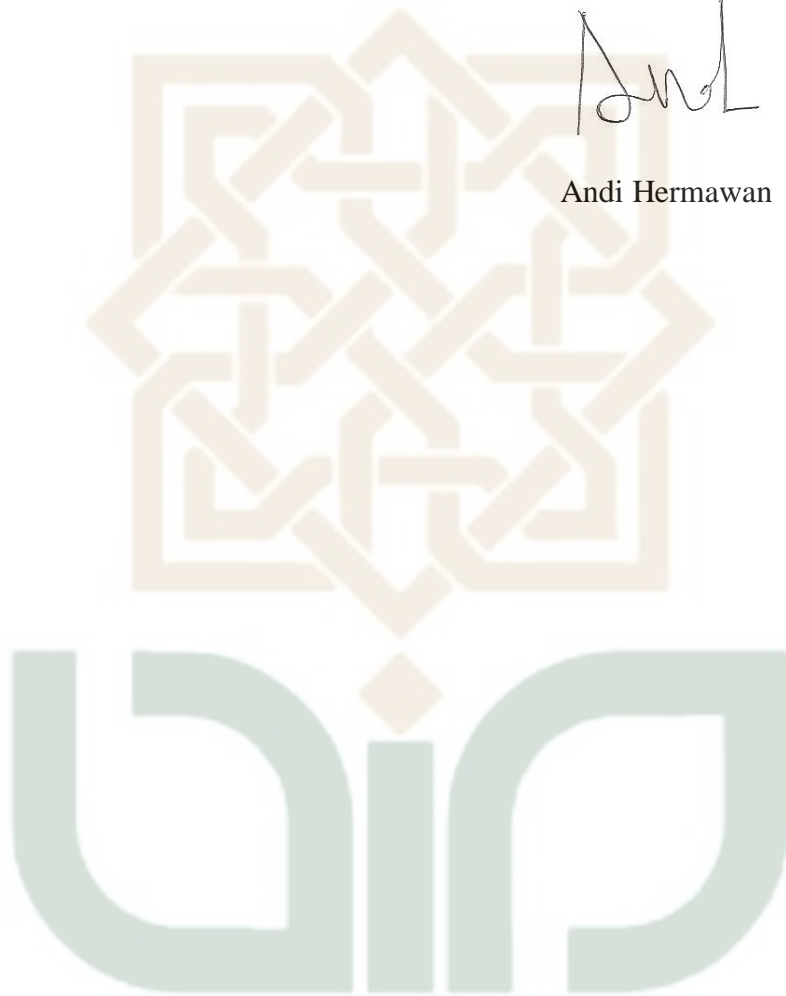
2. Guru kelasnya atau tenaga perpustakaan mendampingi siswa-siswinya.

Yogyakarta, 27 Maret 2019

Informan



Andi Hermawan



Transkrip Hasil Wawancara Siswa SMALB-B WDH 1 Sleman

Nama : Shandy Oktavian

Kelas : XII SMALB

Kelamin : Laki-laki

Hari, tanggal : Selasa, 26 Maret 2019

Pukul : 12.00 WIB

Pertanyaan : Apakah kamu mengetahui tentang literasi?

Jawaban : Literasi adalah kemampuan untuk memperoleh akses informasi yang dibutuhkan, baik dalam bentuk tercetak maupun elektronik dari berbagai macam sumber.

Pertanyaan : Bagaimana cara kamu mencari informasi, dan menentukan informasi?

Jawaban : 1. Saya mencari informasi melalui membaca buku di perpustakaan atau pojok bacaan dan mencari surat kabar di internet dan sebagainya untuk mengerjakan tugas-tugas di berbagai sumber-sumber informasi.

2. Kalau menentukan informasi tersebut membuka *google* dari laptop maupun Hp (*Handphone*).

Pertanyaan : Di mana kamu mencari informasi, dan menemukan informasi?

Jawaban : 1. Mencari informasi dari perpustakaan dan media sosial (internet).

2. Mendapatkan informasi atau menandai kata/kalimat yang saya anggap sebagai kunci, menjawab pertanyaan 5W dan 1H untuk menemukan informasi yang akan dicari.

Pertanyaan : Jika kamu mendapat tugas dari guru tentang literasi, apa yang kamu lakukan?

Jawaban : Guru memberikan tugas kepada saya mencarinya di *google*, guru juga memberitahui orang tua untuk mendampingi saya supaya terhindari lihat-lihat begitu, jadi was-was.

Pertanyaan : Bagaimana cara kamu memilih informasi yang benar?

Jawaban : Saya memilih informasi yang sesuai dengan apa yang saya perlukan saja, dan memilih mana informasi yang benar dan yang salah (tidak benar).

Pertanyaan : Menurut kamu, apa saja kekurangan dalam pelaksanaan penumbuhan kemampuan literasi bagi anak tunarungu di sekolah?

Jawaban : Kurangnya dalam pelaksanaan, yaitu:

1. Kurangnya fasilitas komputer dan saran & prasarana
2. Kurangnya mengakses internet itu belum menyeluruh
3. Kurangnya bimbingan dari guru atau pustakawan pada siswa tunarungu yang belum bisa membaca dan mengenal kosa kata
4. Kurangnya kegiatan belajar

Pertanyaan : Bagaimana peranan perpustakaan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa bagian tunarungu (SMALB-B) Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Perpustakaan kami mendapatkan kesempatan untuk mengajak siswa tunarungu membaca buku dan menulis cerita saat berlatih, terutama membaca buku cerita yang tujuannya untuk hiburan, dan

mengerjakan tugas bersama. Perpustakaan itu menunjang yang cukup baik dan bermanfaat.

Pertanyaan : Kendala apa yang kamu hadapi dalam menumbuhkan kemampuan literasi?

Jawaban : Saya juga tidak bisa dengan cepat dalam mencari informasi literasi yang penting, serta mengekspresikan gambar tersebut.

Pertanyaan : Menurut kamu bagaimana seharusnya yang dilakukan pihak sekolah dalam menumbuhkan literasi bagi siswa tunarungu?

Jawaban : Memberi kesempatan membaca dan berlatih menulis dengan pikiran ide sendiri sebelum pelajaran dimulai bersama teman dan guru.

Pertanyaan : Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa tunarungu?

Jawaban : Seharusnya ada perpustakaan hanya dikelola oleh guru-guru yang memiliki waktu senggang, beliau yang akan membuka perpustakaan dan memberikan layanan kepada siswa tunarungu termasuk pemustaka. Menambah jumlah sumber dengan edisi yang terbaru dan mengalokasikan 10% dana yang tersedia untuk membangun sarana dan prasarana di perpustakaan.

Yogyakarta, 26 Maret 2019

Informan



Shandy Oktavian

Lampiran 3**SURAT KESEDIAAN INFORMAN***Oleh :*

Sdri. Anisa Kusuma Wardani

Judul :

PERANAN PERPUSTAKAAN SLB DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN LITERASI SISWA TUNARUNGU (STUDI KASUS DI
SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN YOGYAKARTA)

Nama : Ispurwani, S.Pd. M.pd.

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Selasa, 19 Maret 2019

Dengan hormat, :

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia menjadi informan dalam penelitian yang saudara/i lakukan dan akan memenuhi hal-hal sebagai berikut:

- Memberikan informasi sejujur-jujurnya
- Tidak memihak oknum tertentu dan akan bertindak seobjektif mungkin
- Bersedia buku catatan menggunakan peralatan yang tersedia
- Bersedia diambil gambar dengan alat tersedia

Demikian pernyataan ini saya setuju dan dapat dijadikan bukti fisik kesediaan informan penelitian yang saudara/i lakukan guna perbaikan kedepan.

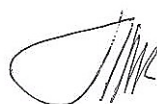
Yogyakarta, 19 Maret 2019

Mengetahui,
Peneliti



Anisa Kusuma Wardani
NIM. 15140082

Informan Penelitian



Ispurwani, S.Pd. M.pd.
NIP. 19601015 198403 2 006

SURAT KESEDIAAN INFORMAN*Oleh :*

Sdri. Anisa Kusuma Wardani

Judul :

PERANAN PERPUSTAKAAN SLB DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN LITERASI SISWA TUNARUNGU (STUDI KASUS DI
SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN YOGYAKARTA)

Nama : Dra. Suhartati
Jabatan : Kepala Perpustakaan
Hari/Tanggal : Senin, 18 Maret 2019
Dengan hormat, :

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia menjadi informan dalam penelitian yang saudara/i lakukan dan akan memenuhi hal-hal sebagai berikut:

- Memberikan informasi sejujur-jujurnya
- Tidak memihak oknum tertentu dan akan bertindak seobjektif mungkin
- Bersedia buku catatan menggunakan peralatan yang tersedia
- Bersedia diambil gambar dengan alat tersedia

Demikian pernyataan ini saya setuju dan dapat dijadikan bukti fisik kesediaan informan penelitian yang saudara/i lakukan guna perbaikan kedepan.

Yogyakarta, 18 Maret 2019

Mengetahui,
Peneliti



Anisa Kusuma Wardani
NIM. 15140082

Informan Penelitian



Dra. Suhartati
NIP. 19640402 200701 2 004

SURAT KESEDIAAN INFORMAN*Oleh :*

Sdri. Anisa Kusuma Wardani

Judul :

PERANAN PERPUSTAKAAN SLB DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN LITERASI SISWA TUNARUNGU (STUDI KASUS DI
SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN YOGYAKARTA)

Nama : Sarma'in, S.Pd.

Jabatan : Guru

Hari/Tanggal : Senin, 18 Maret 2019

Dengan hormat, :

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia menjadi informan dalam penelitian yang saudara/i lakukan dan akan memenuhi hal-hal sebagai berikut:

- Memberikan informasi sejujur-jujurnya
- Tidak memihak oknum tertentu dan akan bertindak seobjektif mungkin
- Bersedia buku catatan menggunakan peralatan yang tersedia
- Bersedia diambil gambar dengan alat tersedia

Demikian pernyataan ini saya setuju dan dapat dijadikan bukti fisik kesediaan informan penelitian yang saudara/i lakukan guna perbaikan kedepan.

Yogyakarta, 18 Maret 2019

Mengetahui,
Peneliti

Informan Penelitian



Anisa Kusuma Wardani

NIM. 15140082



Sarma'in, S.Pd.

NIP. 19651002 199203 1 010

SURAT KESEDIAAN INFORMAN*Oleh :*

Sdri. Anisa Kusuma Wardani

Judul :

PERANAN PERPUSTAKAAN SLB DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN LITERASI SISWA TUNARUNGU (STUDI KASUS DI
SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN YOGYAKARTA)

Nama : Sandra Devita Farahdila

Kelas : X SMALB

Hari/Tanggal : Senin, 25 Maret 2019

Dengan hormat, :

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia menjadi informan dalam penelitian yang saudara/i lakukan dan akan memenuhi hal-hal sebagai berikut:

- Memberikan informasi sejujur-jujurnya
- Tidak memihak oknum tertentu dan akan bertindak seobjektif mungkin
- Bersedia buku catatan menggunakan peralatan yang tersedia
- Bersedia diambil gambar dengan alat tersedia

Demikian pernyataan ini saya setuju dan dapat dijadikan bukti fisik kesediaan informan penelitian yang saudara/i lakukan guna perbaikan kedepan.

Yogyakarta, 25 Maret 2019

Informan Penelitian



Sandra Devita Farahdila

SURAT KESEDIAAN INFORMAN*Oleh :*

Sdri. Anisa Kusuma Wardani

Judul :

PERANAN PERPUSTAKAAN SLB DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN LITERASI SISWA TUNARUNGU (STUDI KASUS DI
SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN YOGYAKARTA)

Nama : Mufti Punda Hasbita

Kelas : X SMALB

Hari/Tanggal : Senin, 25 Maret 2019

Dengan hormat, :

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia menjadi informan dalam penelitian yang saudara/i lakukan dan akan memenuhi hal-hal sebagai berikut:

- Memberikan informasi sejujur-jujurnya
- Tidak memihak oknum tertentu dan akan bertindak seobjektif mungkin
- Bersedia buku catatan menggunakan peralatan yang tersedia
- Bersedia diambil gambar dengan alat tersedia

Demikian pernyataan ini saya setuju dan dapat dijadikan bukti fisik kesediaan informan penelitian yang saudara/i lakukan guna perbaikan kedepan.

Yogyakarta, 25 Maret 2019

Informan Penelitian



Mufti Punda Hasbita

SURAT KESEDIAAN INFORMAN*Oleh :*

Sdri. Anisa Kusuma Wardani

Judul :

PERANAN PERPUSTAKAAN SLB DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN LITERASI SISWA TUNARUNGU (STUDI KASUS DI
SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN YOGYAKARTA)

Nama : Anisa Artianti
Kelas : XI SMALB
Hari/Tanggal : Kamis, 21 Maret 2019
Dengan hormat, :

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia menjadi informan dalam penelitian yang saudara/i lakukan dan akan memenuhi hal-hal sebagai berikut:

- Memberikan informasi sejujur-jujurnya
- Tidak memihak oknum tertentu dan akan bertindak seobjektif mungkin
- Bersedia buku catatan menggunakan peralatan yang tersedia
- Bersedia diambil gambar dengan alat tersedia

Demikian pernyataan ini saya setuju dan dapat dijadikan bukti fisik kesediaan informan penelitian yang saudara/i lakukan guna perbaikan kedepan.

Yogyakarta, 21 Maret 2019

Informan Penelitian



Anisa Artianti

SURAT KESEDIAAN INFORMAN*Oleh :*

Sdri. Anisa Kusuma Wardani

Judul :

PERANAN PERPUSTAKAAN SLB DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN LITERASI SISWA TUNARUNGU (STUDI KASUS DI
SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN YOGYAKARTA)

Nama : Dinda Sofiana Arista
Kelas : XI SMALB
Hari/Tanggal : Kamis, 21 Maret 2019
Dengan hormat, :

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia menjadi informan dalam penelitian yang saudara/i lakukan dan akan memenuhi hal-hal sebagai berikut:

- Memberikan informasi sejujur-jujurnya
- Tidak memihak oknum tertentu dan akan bertindak seobjektif mungkin
- Bersedia buku catatan menggunakan peralatan yang tersedia
- Bersedia diambil gambar dengan alat tersedia

Demikian pernyataan ini saya setuju dan dapat dijadikan bukti fisik kesediaan informan penelitian yang saudara/i lakukan guna perbaikan kedepan.

Yogyakarta, 21 Maret 2019

Informan Penelitian



Dinda Sofiana Arista

SURAT KESEDIAAN INFORMAN*Oleh :*

Sdri. Anisa Kusuma Wardani

Judul :

PERANAN PERPUSTAKAAN SLB DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN LITERASI SISWA TUNARUNGU (STUDI KASUS DI
SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN YOGYAKARTA)

Nama : Hanif Adi Pratama

Kelas : XI SMALB

Hari/Tanggal : Jum'at, 22 Maret 2019

Dengan hormat, :

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia menjadi informan dalam penelitian yang saudara/i lakukan dan akan memenuhi hal-hal sebagai berikut:

- Memberikan informasi sejujur-jujurnya
- Tidak memihak oknum tertentu dan akan bertindak seobjektif mungkin
- Bersedia buku catatan menggunakan peralatan yang tersedia
- Bersedia diambil gambar dengan alat tersedia

Demikian pernyataan ini saya setuju dan dapat dijadikan bukti fisik kesediaan informan penelitian yang saudara/i lakukan guna perbaikan kedepan.

Yogyakarta, 22 Maret 2019

Informan Penelitian



Hanif Adi Pratama

SURAT KESEDIAAN INFORMAN*Oleh :*

Sdri. Anisa Kusuma Wardani

Judul :

PERANAN PERPUSTAKAAN SLB DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN LITERASI SISWA TUNARUNGU (STUDI KASUS DI
SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN YOGYAKARTA)

Nama : Ilham Fauzi
Kelas : XI SMALB
Hari/Tanggal : Jum'at, 22 Maret 2019
Dengan hormat, :

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia menjadi informan dalam penelitian yang saudara/i lakukan dan akan memenuhi hal-hal sebagai berikut:

- Memberikan informasi sejujur-jujurnya
- Tidak memihak oknum tertentu dan akan bertindak seobjektif mungkin
- Bersedia buku catatan menggunakan peralatan yang tersedia
- Bersedia diambil gambar dengan alat tersedia

Demikian pernyataan ini saya setuju dan dapat dijadikan bukti fisik kesediaan informan penelitian yang saudara/i lakukan guna perbaikan kedepan.

Yogyakarta, 22 Maret 2019

Informan Penelitian



Ilham Fauzi

SURAT KESEDIAAN INFORMAN*Oleh :*

Sdri. Anisa Kusuma Wardani

Judul :

PERANAN PERPUSTAKAAN SLB DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN LITERASI SISWA TUNARUNGU (STUDI KASUS DI
SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN YOGYAKARTA)

Nama : Nur Sa'adah
Kelas : XII SMALB
Hari/Tanggal : Rabu, 20 Maret 2019
Dengan hormat, :

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia menjadi informan dalam penelitian yang saudara/i lakukan dan akan memenuhi hal-hal sebagai berikut:

- Memberikan informasi sejujur-jujurnya
- Tidak memihak oknum tertentu dan akan bertindak seobjektif mungkin
- Bersedia buku catatan menggunakan peralatan yang tersedia
- Bersedia diambil gambar dengan alat tersedia

Demikian pernyataan ini saya setuju dan dapat dijadikan bukti fisik kesediaan informan penelitian yang saudara/i lakukan guna perbaikan kedepan.

Yogyakarta, 20 Maret 2019

Informan Penelitian



Nur Sa'adah

SURAT KESEDIAAN INFORMAN*Oleh :*

Sdri. Anisa Kusuma Wardani

Judul :

PERANAN PERPUSTAKAAN SLB DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN LITERASI SISWA TUNARUNGU (STUDI KASUS DI
SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN YOGYAKARTA)

Nama : Ghina Zulfatihahmi

Kelas : XII SMALB

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Maret 2019

Dengan hormat, :

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia menjadi informan dalam penelitian yang saudara/i lakukan dan akan memenuhi hal-hal sebagai berikut:

- Memberikan informasi sejujur-jujurnya
- Tidak memihak oknum tertentu dan akan bertindak seobjektif mungkin
- Bersedia buku catatan menggunakan peralatan yang tersedia
- Bersedia diambil gambar dengan alat tersedia

Demikian pernyataan ini saya setuju dan dapat dijadikan bukti fisik kesediaan informan penelitian yang saudara/i lakukan guna perbaikan kedepan.

Yogyakarta, 20 Maret 2019

Informan Penelitian



Ghina Zulfatihahmi

SURAT KESEDIAAN INFORMAN*Oleh :*

Sdri. Anisa Kusuma Wardani

Judul :

PERANAN PERPUSTAKAAN SLB DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN LITERASI SISWA TUNARUNGU (STUDI KASUS DI
SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN YOGYAKARTA)

Nama : Andi Hermawan
Kelas : XII SMALB
Hari/Tanggal : Rabu, 27 Maret 2019
Dengan hormat, :

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia menjadi informan dalam penelitian yang saudara/i lakukan dan akan memenuhi hal-hal sebagai berikut:

- Memberikan informasi sejujur-jujurnya
- Tidak memihak oknum tertentu dan akan bertindak seobjektif mungkin
- Bersedia buku catatan menggunakan peralatan yang tersedia
- Bersedia diambil gambar dengan alat tersedia

Demikian pernyataan ini saya setuju dan dapat dijadikan bukti fisik kesediaan informan penelitian yang saudara/i lakukan guna perbaikan kedepan.

Yogyakarta, 27 Maret 2019

Informan Penelitian



Andi Hermawan

SURAT KESEDIAAN INFORMAN*Oleh :*

Sdri. Anisa Kusuma Wardani

Judul :

PERANAN PERPUSTAKAAN SLB DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN LITERASI SISWA TUNARUNGU (STUDI KASUS DI
SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN YOGYAKARTA)

Nama : Shandy Oktavian
Kelas : XII SMALB
Hari/Tanggal : Selasa, 26 Maret 2019
Dengan hormat, :

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia menjadi informan dalam penelitian yang saudara/i lakukan dan akan memenuhi hal-hal sebagai berikut:

- Memberikan informasi sejujur-jujurnya
- Tidak memihak oknum tertentu dan akan bertindak seobjektif mungkin
- Bersedia buku catatan menggunakan peralatan yang tersedia
- Bersedia diambil gambar dengan alat tersedia

Demikian pernyataan ini saya setuju dan dapat dijadikan bukti fisik kesediaan informan penelitian yang saudara/i lakukan guna perbaikan kedepan.

Yogyakarta, 26 Maret 2019

Informan Penelitian



Shandy Oktavian

*Lampiran 4***PROFIL INFORMAN 1**

Nama : Ispurwani, S.Pd. M.pd
Tempat Tanggal Lahir : Sleman, 15 Oktober 1960
NIP : 19601015 198403 2 006
Status Pegawai : PNS
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Ngebong Margorejo Tempel Sleman
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SLB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta
Pendidikan Terakhir : S2



PROFIL INFORMAN 2

Nama : Dra. Suhartati

Tempat Tanggal Lahir : Tegal, 02 April 1964

NIP : 19640402 200701 2 004

Status Pegawai : PNS

Agama : Hindu

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Sangrahan Sleman Permai II Blok J 12 Tlogoadi
Mlati Sleman

Jabatan : Kepala Perpustakaan

Instansi : SLB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta

Pendidikan Terakhir : S1



PROFIL INFORMAN 3

Nama : Sarma'in, S.Pd.
Tempat Tanggal Lahir : Wonosobo, 02 Oktober 1965
NIP : 19651002 199203 1 010
Status Pegawai : PNS
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Ngebong Margorejo Tempel Sleman
Jabatan : Guru
Instansi : SLB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta
Pendidikan Terakhir : S1



**Tabel 4.8 Daftar Profil Informan Siswa Tunarungu SMALB-B Wiyata
Dharma 1 Sleman Yogyakarta**

No	Nama	L/P	Kelas	Alamat	TTL
1	Sandra Devita F.	P	X	Sleman	Sleman, 15 Agustus 2001
2	Mufti Punda Hasbita	L	X	Sleman	Sleman, 03 September 1994
3	Anisa Artianti	P	XI	Magelang	Magelang, 18 Maret 1998
4	Dinda Sofiana A.	P	XI	Magelang	Magelang, 16 Oktober 1997
5	Hanif Adi Pratama	L	XI	Sleman	Sleman, 19 Agustus 1999
6	Ilham Fauzi	L	XI	Ciamis	Ciamis, 22 Mei 2001
7	Shandy Oktavian	L	XII	Bengkulu	Bengkulu, 28 Oktober 1989
8	Nursa'adah	P	XII	Purwerjo	Lubuk Linggau, 08 Juli 1995
9	Ghina Zulfatihmi	P	XII	Kalimantan	Samarinda, 12 Agustus 2001
10	Andi Hermawan	L	XII	Sleman	Sleman, 11 Juni 1991

*Lampiran 5***CATATAN KEGIATAN LAPANGAN**

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil
1	Rabu, 21 November 2018	Mengantar surat pra penelitian	Bertemu dengan Kasubbag Tata Usaha SLB-B Wiyata Dharma 1 Sleman
	Jum'at, 30 November 2018	Observasi pra penelitian	Mendapatkan informasi tentang koleksi foto dan melakukan wawancara dengan Ibu Dra. Suhartati
	Rabu, 26 Desember 2018	Bimbingan Proposal	Acc Seminar Proposal
	Selasa, 29 Januari 2019	Seminar Proposal	Proposal diterima dengan banyak revisi
	Senin, 11 Maret 2019	Meminta surat izin penelitian dari Fakultas Adab dan Ilmu Budaya	Mendapatkan surat izin penelitian dari Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
	Jum'at, 15 Maret 2019	Mengantar surat izin ke Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY	Mendapat surat izin penelitian
	Jum'at, 15 Maret 2019	Mengantar surat izin penelitian ke SLB-B Wiyata Dharma 1 Sleman	Bertemu dengan Kasubbag Tata Usaha SLB-B Wiyata Dharma 1 Sleman
	Jum'at, 15 Maret 2019	Mengambil surat ke SLB-B Wiyata Dharma 1 Sleman	Mendapatkan izin penelitian di Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman
	Senin, 18 Maret 2019	Melakukan wawancara dengan Bapak Sarma'in, S.Pd dan Ibu Dra. Suhartati	Mendapatkan informasi mengenai pertanyaan dan menjawab sesuai dengan pedoman wawancaranya
	Selasa, 19 Maret 2019	Melakukan wawancara dengan Ibu Ispurwani, S.Pd, M.pd	Mendapatkan informasi mengenai pertanyaan dan menjawab sesuai dengan pedoman wawancaranya

	Rabu, 20 Maret 2019	Melakukan wawancara dengan Nur Sa'adah dan Ghina Zulfatihmi kelas XII SMALB	Mendapatkan informasi mengenai pertanyaan dan menjawab sesuai dengan pedoman wawancaranya
	Kamis, 21 Maret 2019	Melakukan wawancara dengan Anisa Artianti dan Dinda S. A kelas XI SMALB	Mendapatkan informasi mengenai pertanyaan dan menjawab sesuai dengan pedoman wawancaranya
	Jum'at, 22 Maret 2019	Melakukan wawancara dengan Ilham Fauzi dan Hanif A. P kelas XI SMALB	Mendapatkan informasi mengenai pertanyaan dan menjawab sesuai dengan pedoman wawancaranya
	Senin, 25 Maret 2019	Melakukan wawancara dengan Sandra D. F dan Mufti P. H kelas X SMALB	Mendapatkan informasi mengenai pertanyaan dan menjawab sesuai dengan pedoman wawancaranya
	Selasa, 26 Maret 2019	Melakukan wawancara dengan Shandy Oktavian kelas XII SMALB	Mendapatkan informasi mengenai pertanyaan dan menjawab sesuai dengan pedoman wawancaranya
	Rabu, 27 Maret 2019	Melakukan wawancara dengan Andi Hermawan kelas XII SMALB	Mendapatkan informasi mengenai pertanyaan dan menjawab sesuai dengan pedoman wawancaranya
	Selasa, 30 April 2019	Mengajukan surat bukti telah melakukan penelitian	Mendapatkan bukti telah melakukan penelitian dari TU SLB-B Wiyata Dharma 1 Sleman
	Rabu, 8 Mei 2019	Berkunjung ke Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman	Mengecek data yang telah diperoleh penulis bersama informan

*Lampiran 6***DOKUMENTASI PENELITIAN DI PERPUSTAKAAN SMALB-B****WIYATA DHARMA 1 SLEMAN****A. Dokumentasi wawancara dengan informan**

Saya sedang mewawancarai dengan Ibu Kepala Sekolah SMALB-B WDH 1 Sleman

Saya sedang mewawancarai dengan Ibu Kepala Perpustakaan SMALB-B WDH 1 Sleman

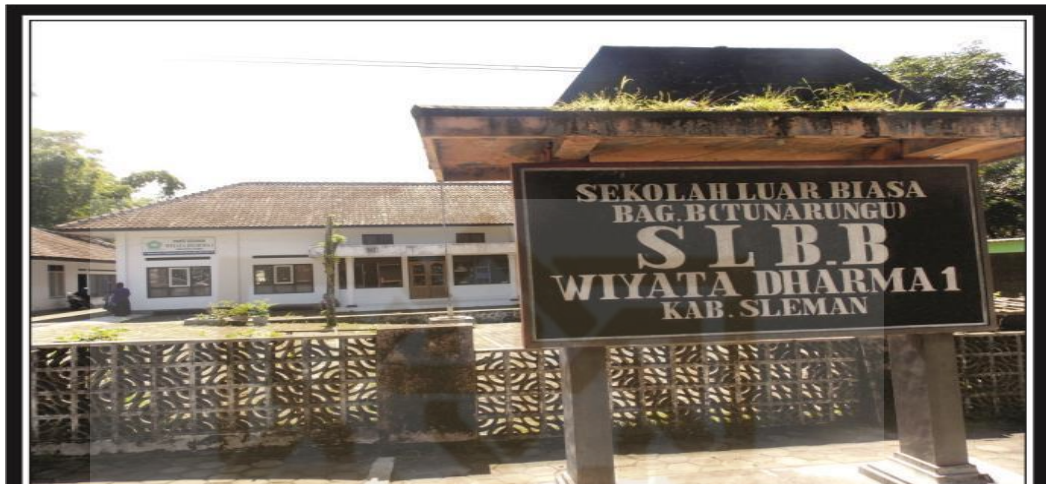


Saya sedang mewawancarai dengan Pak Guru SMALB-B WDH 1 Sleman



Saya Sedang Mewawancarai dengan Siswa Tunarungu SMALB-B WDH 1
Sleman dengan Menggunakan Bahasa Isyarat

B. Foto-Foto Sekolah dan Ruangan Perpustakaan SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta



Gambar 1. Sekolah SLB-B Wiyata Dharma 1 Sleman



Gambar 2. Papan Informasi



Gambar 3. Majalah Dinding



Gambar 4. Pemasangan bahasa isyarat dan simbol pancasila



Gambar 5. Ruang kelas



Gambar 6. Pojok buku di depan kelas



Gambar 7. Di setiap pojok kelas



Gambar 8. Pojok buku di belakang kelas



Gambar 9. Perpustakaan SMALB-B WD 1 Sleman



Gambar 10. Ruang perpustakaan



Gambar 11. Rak buku perpustakaan



Gambar 12. Rak Buku perpustakaan



Gambar 13. CD perpustakaan



Gambar 14. Pustakawan/guru sedang melayani pemustaka



Gambar 15. Display perpustakaan



Gambar 16. Rak alat permainan/peraga



Gambar 17. Alat peraga

Buku bukti Peminjaman dan Pengembalian

Laman buku Perpustakaan SMA 1 Sleman

No	Nama peminjam	Isi buku yang dipinjam	No/buku buku yang dipinjam	Jumlah buku yang dipinjam	Th. Peminjaman	Th. Pengembalian	Th. T.
1	Pengantar Grammatika	Belajar		1	20-3-2018	20-3-2018	Kelas 1
2	Struktur dan Fungsi	Belajar		1	20-3-2018	20-3-2018	Kelas 1
3	Suplemen	Belajar		1	20-3-2018	20-3-2018	Kelas 1
4	Asas dan Teknik Menulis	Belajar		1	20-3-2018	20-3-2018	Kelas 1
5	Belajaran Analisis	Belajar		1	20-3-2018	20-3-2018	Kelas 1
6	Belajaran	Belajar		1	20-3-2018	20-3-2018	Kelas 1
7	Belajaran	Belajar		1	20-3-2018	20-3-2018	Kelas 1
8	Belajaran	Belajar		1	20-3-2018	20-3-2018	Kelas 1
9	Belajaran	Belajar		1	20-3-2018	20-3-2018	Kelas 1
10	Belajaran	Belajar		1	20-3-2018	20-3-2018	Kelas 1

Buku bukti peminjaman dan pengembalian buku Perpustakaan SMALB-B WDH 1 Sleman.

*Lampiran 7***CURRICULUM VITAE****A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Anisa Kusuma Wardani
2	Tempat dan Tanggal Lahir	Magelang, 02 Juli 1995
3	Jenis Kelamin	Perempuan
4	Golongan Darah	O
5	Jenis Kelainan	Tuna rungu / Tuli
6	Agama	Islam
7	Suku	Jawa
8	Alamat Asal	Dusun Puguhan, RT 31/RW 15, Kelurahan Tersan Gede, Kecamatan Salam, Kabupaten Magelang, Jawa Tengah 56484
9	Alamat Tinggal	Ngabean Kulon, RT 06/RW 36, Gang Nakula No. 9 Sinduharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581
10	Kewarganegaraan	Indonesia
11	Nomor Telepon/Hp	085867477396 (SMS/WhatsApp)
12	Email	<i>aniiezha.kitten95@gmail.com</i>

13	Motto	<i>Dream Big, Work Hard, and Never Stop Believing That Anything Possible with Allah</i>
14	Hobi	Membaca Buku, Menulis, Mengoleksi Buku, Traveling dan Atletik

B. Pendidikan

No.	Institusi Pendidikan	Tahun
1	TKLB Yayasan Karya Dharma Wanita Tangerang	2002 – 2003
2	Sampai Kelas 3 SDLB Yayasan Karya Dharma Wanita Tangerang	2003 – 2005
3	SDLB Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta	2005 – 2007
4	SMPLB Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta	2007 – 2011
5	SMALB Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta	2011 – 2014
6	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2015 – 2019

C. Organisasi

Nama Organisasi	Jabatan	Lingkup	Periode
INKAI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Anggota	Kampus	2016 - 2018
ALUS (Asosiasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan)	Anggota Divisi Pers	Kampus	2016 - 2018
DPC Gerkatim Kabupaten Magelang	Human	Daerah	2016 - 2018
DPC Gerkatim Kabupaten Magelang	Sekretaris	Daerah	2019 – Sekarang

Forum Sahabat Inklusi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Anggota	Kampus	2015 - Sekarang
---	---------	--------	-----------------

D. Pengalaman Kerja

No.	Pengalaman Kerja	Periode
1	Pelatihan Keterampilan Hantaran dan Suvenir	2010
2	Kursus Keterampilan Bordir	2014 – 2015
3	Magang Mahasiswa pada Dunia Industri / Dunia Usaha	2016
4	Magang PSSAT (Pusat Studi Sosial Asia Tenggara) sebagai Pengelola Perpustakaan	2017

E. Prestasi

Tahun	Prestasi (Akademis/Non Akademis)	Juara	Tingkat
2018	Menulis Cerpen	II	Nasional
2018	Penerima Penelitian Kompetitif Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Karya Terbaik	Kampus
2018	Puisi Antologi Sajak untuk Ayah Tercinta	Kontributor	Nasional
2017	Puisi Antologi Sajak untuk Ibu Tercinta	Kontributor	Nasional
2017	Menulis Arab (difabel) di Yogyakarta FESKA (Festival Kaligrafi ke-5)	I	Daerah
2017	Pemenang Favorit Netizen Sayembara Desain Logo	II	Nasional

2016	Mahasiswa Bidikmisi Berprestasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Mahasiswa Berprestasi yang Terbaik	Kampus
2016	Menulis Artikel Tingkat Nasional, Tema “Difabel di Sekitarku”	I	Nasional
2016	Jambore TI Bagi Generasi Muda Penyandang Disabilitas	II	Nasional
2015	Essay Bersahabat dengan Pendidikan	III	Nasional
2012	Lomba Biologi	I	Provinsi
2012	Atlet Bola Voly Duduk khusus Disabilitas	III	Provinsi
2012	Atlet Lari Cepat 200 M Putri	I	Provinsi

Lampiran 8

LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL WIYATA DHARMA SLEMAN

PERPUSTAKAAN SLB-B WIYATA DHARMA I SLEMAN

Alamat : Jl.Magelang Km 17 Margorejo Tempel Sleman Daerah Istimewa
Yogyakarta 55552 Email. slbwdone@gmail.com Telp. (0274) 4363056

Daftar Koleksi Bahan Pustaka

No	Judul	Jumlah Eksemplar
1	Agama	
	Pelajaran Agama Islam : Hamka Berbicara tentang Rukun Imam	1
	Pendidikan Agama Islam	6
	Halal - Haram dalam Islam	1
	Huru - Hura Hari Kiamat	3
	Muhammad in The Bible	1
	Perangkap Setan	1
	Sejarah Emas & Atlas Perjalanan Nabi Muhammad	1
	Buku Pendidikan Agama Islam (PAI) : Tanggapan Masyarakat Sekolah	1
	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	5
	Psikologi Agama	1
	Sejarah Kebudayaan Islam	1
2	Kamus Bahasa Inggris-Indonesia	4
3	Al-Qur'an	5
4	Buku Panduan Komputer dan Internet	2
5	Atlas Taktual Indonesia	2
6	UUD Republika Indonesia	5
7	Soal EBTANAS	8
	Jumlah Total	48

Kepala Perpustakaan
SLB-B Wiyata Dharma 1 Sleman

Dra. Suhartati

NIP. 19640402 200701 2 004



LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL WIYATA DHARMA SLEMAN

PERPUSTAKAAN SLB-B WIYATA DHARMA I SLEMAN

Alamat : Jl.Magelang Km 17 Margorejo Tempel Sleman Daerah Istimewa
Yogyakarta 55552 Email. slbwdone@ymail.com Telp. (0274) 4363056

Daftar Koleksi Bahan Pustaka Buku Jenis Fiksi

No	Judul	Jumlah Eksemplar
1	Allah Tuhanku	1
2	Ayo Menulis Naskah Drama	1
3	Anak Jujur	1
4	Ayo Mengenal Capoeira	1
5	Ayo Menulis Puisi	1
6	Anak Penyayang	1
7	Ayo Mengenal Alat Musik Nusantara	1
8	Ayo Jadi Wartawan Cilik	1
9	Ayo, Mengukur Berat	1
10	Aku Mulai Belajar Abjad	1
11	Apresiasi Karya Seni Tari	1
12	Aneka Anyaman Bambu	1
13	Aneka Kreasi dari Botol	1
14	Air dan Udara Bagi Kehidupan	1
15	Aneka Kreasi dari Lembar Busa	1
16	Ayo Berkreasi Menyambut Hari Raya Islam	1
17	Asyiknya Menulis Laporan	1
18	Ayo Mengenal Kerajinan Nusantara	1
19	Aneka Kreasi dari Bambu	1
20	Ayo Mengukur Volume	1
21	Aku Bisa Membuat Sendiri Makanan Kecil & Minuman Segar	1
22	Adabul Mar'ah fil Islam	1

23	Ayo Mengukur Jarak	1
24	Ayo Mengukur Luas	1
25	Ayo Mengukur Suhu	1
26	Ayo Bermain	1
27	Ayo Mengukur Tinggi	1
28	Ayo Tunjukkan Prestasimu : Cara Belajar Efektif untuk Anak Kurang Berprestasi	1
29	Anak Hiperaktif	1
30	Ajaibnya Otak Tengah	1
31	Air Sumber Kehidupan	1
32	Aneka Kerajinan Bambu	1
33	Aneka Lele di Aneka Media Pemeliharaan	1
34	Aneka Kreasi dari Kotak Kemasan	1
35	Ayo Belajar Menulis : Belajar Menulis untuk Anak Disgrafia	1
36	Ayo Mengenal Penyakit Menular di Sekitar Kita	1
37	Anak Cacat Bukan Kiamat	1
38	Ayo menulis Cerita	1
39	Ayo Belajar Mandiri : Pendidikan Keterampilan & Kecakapan Hidup untuk Anak Berkebutuhan Khusus	1
40	Ayam Jago dan Kiki Kelinci	1
41	Usaha Pembuatan Pakan Ikan Konsumsi	1
42	Anak Penolong	1
43	Aksesori dari Barang Bekas	1
44	Asparagus	1
45	Ayo Belajar Pidato	1
46	Aku Bukan Kucing	1
47	Ayo, Membuat Karya Ilmiah	1
48	Ayo Belajar Membaca A: Belajar Membaca untuk Anak Disleksia	1
49	Anak Autis Berprestasi: Panduan Tepat mendidik Anak Autis	1

50	Atlas Budaya Nusantara	1
51	Ayo Belajar Komunikasi	1
52	Ayo Mengukur Kelajuan	1
53	Ayo Mengenal Sejarah Peninggalan Islam	1
54	Asyiknya Menulis Surat dan EMail	1
55	Buku Pintar Mengatasi Anak Nakal	1
56	Belajar Mengenal Suku Bangsa	1
57	Bangga Sebagai Bangsa Indonesia	1
58	Berbakti kepada Orang Tua = Devotion to Our Parents	1
59	Bimbingan Sholat Bergambar untuk Anak-Anak Disertai Doa	1
60	Bencana Alam Hidrologi	1
61	Bencana Alam Geologi	1
62	Budidaya Unggul Lele Phyton Varietas Baru, Panen 45 Hari	1
63	Beternak Itik Petelur dan Pedaging Unggulan	1
64	Bertanam Varietas Unggul Pepaya California	1
65	Berdamai dengan Kekasaran	1
66	Berdamai dengan Kenakalan	1
67	Berdamai dengan Kegagalan	1
68	Berdamai dengan Perkelahian	1
69	Berdamai dengan Kebohongan	1
70	Berdamai dengan Gosip	1
71	Berdamai dengan Tekanan Teman	1
72	Barney: Tetanggaku Temanku 1	1
73	Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitarku	1
74	Di Atas Pagar-pagar Damaskus	1
75	Dunia Pupe: Jangan Panggil Aku Autis	1
76	Impian Zahra: Menggapai Bintang di Langit	1
77	Jangan Biarkan Anak Kita Bereaksi Menarik Diri	1
78	Jangan Biarkan Anak Kita Berkesulitan Belajar	1
79	Jangan Biarkan Anak Kita Tumbuh dengan Kebiasaan Buruk	1

80	Jangan Biarkan Anak Kita Berperilaku Menyimpang	1
81	Jurus Kilat Jago CorelDraw X5 secara Otodidak	1
82	Jebakan Untuk Yuhdi Panda	1
83	Jago Gambar Pake Komputer	1
84	Jangan Panggil Aku Josephine	1
85	Jenis Teks Bahasa Inggris	1
86	Kisah Penerbangan : Penerbangan Luar Biasa	1
87	Kisah-kisah Motivasi untuk Anak Berkebutuhan Khusus Autis	1
88	Kisah-kisah Motivasi untuk Anak Berkebutuhan Khusus Disgrafia	1
89	Kisah-kisah Motivasi untuk Anak Berkebutuhan Khusus Disleksia	1
90	Kisah Penerbangan : Pesawat Militer Perang Dunia	1
91	Kisah Inspiratif para Peraih Nobel Sastra	1
92	Kisah-Kisah Motivasi untuk Anak Berkebutuhan Khusus ADHD	1
93	Kisah-kisah Motivasi untuk anak kebutuhan khusus:Tunawicara	1
94	Kyai Haji Ahmad Dahlan Idolaku	1
95	Kreasi Aneka Wadah	1
96	Kreasi Aneka Kertas	1
97	Kisah Pejabat yang Amanah	1
98	Kunci Mendidik Anak dengan Kecerdasan di Atas Rata Rata	1
99	Kehidupan Berwarganegara	1
100	Ketrampilan dari Kertas	1
101	Kisah para Penjelajah Dunia	1
102	Kisah Teladan Anak Shaleh	1
103	Kendaraan Tempur M2 Bradley Kendaraan Tempur Infanteri	1
104	Kamus Kalimat Bergambar Untuk Anak-Anak	1
105	Kamus Kalimat Bergambar Untuk Anak-Anak	1
106	Kiat Mengatasi Gangguan Belajar	1
107	Kisah-kisah motivasi untuk berkebutuhan khusus tunadaksa	1

108	Kreasi Bertanam Buah Anggur	1
109	Kecerdasan Optimal	1
110	Kodok yang Malang	1
111	Kelinci yang Cerdik	1
112	Katak di Bawah Tempurung	1
113	30 Ciptaan Allah Paling Ajaib	1
114	Keterampilan Praktis: Berkreasi dengan Bahan Lunak dan Keras	1
115	Karma Sang Serigala : Kumpulan Cerpen	1
116	Jangan Biarkan Anak Kita Berbohong dan Mencuri	1
117	Otakku Sehat	1
118	Mencetak Pribadi Magnetis	1
119	Mengoptimalkan Pendidikan untuk Anak Dengan Kecerdasan Istimewa	1
120	Membuat Mainan Kayu	1
121	Membuat Karakter	1
122	Mengenal Seni Tari	1
123	Malaikat-malaikat Allah	1
124	Sukses Beternak Kambing Peranakan Etawa	1
125	Mengenal Manusia Purba	1
126	Masih Ada Berkah di Balik Musibah Merapi	1
127	Membuat Kursi Bambu	1
128	Fun English For Student With Special Need untuk Guru	1
129	Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak	1
130	Mencetak Generasi Unggul	1
131	Mengenal Kebinekaan Negeriku	1
132	Managrove	1
133	Mengambil Teladan Sang Maestro	1
134	Remaja Berprestasi Pasti !! : Cara Dahsyat Meledakkan Prestasi Remaja	1
135	Lebih Paham dan Dekat dengan Anak ADD/ADHD	1

136	Mahir Bermain Sepak Bola	1
137	Mengenal Lebih Dekat Pengukuran	1
138	Mengenal Kehidupan Serangga	1
139	Mengolah Gambar Sederhana dengan Photoshop	1
140	Memori Super	1
141	Tabulampot Tanaman Buah Dalam Pot : Limpahan Rejeki dari Lahan Sempit	1
142	Mengeluti Bisnis Belut	1
143	Motivasi Super untuk Anak ADHD & ADD	1
144	Menangani Kesulitan Belajar pada Anak Diskalkulia	1
145	Membuat Anyaman Hati Batang Rotan	1
146	Mendongkrak Kecerdasan Anak Melalui Bermain dan Permainan	1
147	Mengenal Alat Musik	1
148	Mengenal Jenis dan Bahaya Narkoba	1
149	Mendesain Perilaku Anak Sejak Dini	1
150	Mendidik Anak ADD	1
151	Mengenal Huruf : Untuk A Apel Bagi ABK	1
152	Mengenal Bahasa	1
153	Namaku KEPITING	1
154	Memahami Tuna Runggu	1
155	Anak Pemaaf	1
156	Mengenalkan Lingkungan Sosial Bagi Anak	1
157	Memahami Anak Tuna Wicara	1
158	Mengenal Angka : Ini Satu Bagi Anak ABK	1
159	Membuat Keramik Sederhana	1
160	Menangani Kesulitan Belajar Pada Anak Diskalkulia	1
161	Mengenal Rumah Adat Nusantara	1
162	Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak	1
163	Membuat Aneka Pigura	1
164	Membuat Sendiri Jajanan Sehat	1

165	Mengantisipasi Penyalahgunaan Narkoba	1
166	Mengenal Koperasi di Indonesia	1
167	Membuat Aneka Produk Kerajinan dari Fiber Glass	1
168	Mengenali & Memahami Berbagai Gangguan Kesehatan Anak	1
169	Mengenal Lebih Dekat Bilangan	1
170	Mengenal Aritmetika Sosial	1
171	Monginsidi dan Perjuangannya	1
172	Menjadi Pintar Dengan Otak Tengah	1
173	Mengenal Seni Musik dan Lagu	1
174	Teknik Pengeringan Kayu	1
175	Mataku Sehat	1
176	Membongkar Tuntas Rahasia Bahasa Tubuh	1
177	Mengembangkan Nilai Luhur dengan Permainan Tradisional	1
178	Mengenal Seni Lukis	1
179	Petualangan Langlang Kalah dan Menang	1
180	Prefiks dan Sufiks dalam Bahasa Inggris	1
181	Pelacak Harta Karun	1
182	Permainan dan Aktivitas Sederhana Serta Mudah Dipraktikkan untuk Anak Autis	1
183	Pintar Aljabar	1
184	Penulisan Kreatif untuk Anak	1
185	Pelangi Hati	1
186	Pahlawan-pahlawan Yarmuk	1
187	Peluang Usaha Tanpa Modal Besar	1
188	Petualangan Langlang: Penakut dan Pemberani	1
189	Permaisuri untuk Pangeran Panji	1
190	Petualangan Langlang: Marah dan Sabar	1
191	Pemberontakan Madiun	1
192	Pahlawan-pahlawan Yarmuk	1
193	Pantang Menyerah Mengasuh Asih Anak Berkebutuhan Khusus	1

194	Planet-planet di Alam Semesta	1
195	Prasasti Numero Land	1
196	Wadah-Wadah Kreatif	1
197	Wadah-Wadah Praktis	1
198	Warna-Warni Duniaku	1
199	Perkumpulan Bahasa Planet Puga	1
200	Perutku Sehat	1
201	Pesawat Militer Perang Dunia I	1
202	Penerbangan Angkasa Luar	1
203	Pupuk Kompos Cair	1
204	Persahabatan Itik dan Ayam	1
205	Pedang Seribu Malaikat	1
206	Seratus Satu Tips & Ide Membimbing Spritualitas Anak	1
207	Persahabatan Itik dan Ayam	1
208	Pedang Seribu Malaikat	1
209	Letusan Gunung Berapi	1
210	Siapa Bilang Saya Tidak Ingin Kaya?	1
211	Sinar Sang Surya di Bumi Lancang Kuning	1
212	Sukses Budidaya Gurame	1
213	65 Permainan Logika	1
214	45 Masalah & Solusi Penyakit Gigi & Mulut	1
215	Indahnya Negeriku	1
216	Ikhtisar Sejarah Indonesia	1
217	Indahnya dan Rusaknya Alamku	1
218	Ilmu Falak Teori & Praktek	1
219	Indahnya Batikku	1
220	Domba Pemakan Daging	1
221	Di Antara Kecipak Air Kolam	1
222	Calon Raja	1
223	Masail Fiqhiyah Ramadhan	1

224	Ilmuwan Muslim: Pembuka Cakrawala Ilmu Pengetahuan Dunia	1
225	Indahnya Persahabatan	1
226	Sekali Baca Langsung Inget Corel Draw for Graphic Design	1
227	Menghitung Pertolongan	1
228	New Friends : Teman-Teman Baru	1
229	Desain Super Ekstrim dengan Photoshop CS5 Extended untuk Pemula	1
230	Si Malas	1
231	Aku Ingin Sekolah Lagi	1
232	Jangan Biarkan Anak Kita Berbohong dan Mencuri	1
233	Senang Berdoa	1
234	Cita-citaku Menjadi Guru	1
235	Mengenal Tubuh Kita	1
236	Senang Belajar	1
237	Kepribadian Anak	1
238	Nilai Pancasila dalam Tata Peribahasa Indonesia	1
239	Cita- Citaku Menjadi Polisi Lalu Lintas	1
240	Anak Rajin	1
241	Gigiku Sehat	1
242	Nabi-Nabi Allah	1
243	Generasi Berprestasi	1
244	Terampil Menulis Surat	1
245	Cita- Citaku Menjadi Arsitek	1
246	Tempat-tempat Bersejarah di Tanah Haram	1
247	Generasi Penuh Persahabatan	1
248	Generasi peduli	1
249	Cita- Citaku Menjadi Pilot	1
250	Sejarah Perkembangan Islam	1
251	Cita-Citaku Menjadi Dokter	1
252	Selayang Pandang Indonesiaku	1

253	Yuk, Jadi MC Cilik	1
254	Cahaya di Alam Semesta	1
255	Surga juga Ada di Kaki Ayah	1
256	Dony yang Penuh Misteri	1
257	Surat Dari Alexandria	1
258	Teknik Bangunan	1
259	Cara Cerdas Mengatasi Anak Kecanduan Game	1
260	Jagoan Cilik	1
261	Jangan Takut Tessy	1
262	Yuk jadi Ilmuwan Cilik	1
263	Dendang Pantun dan Syair	1
264	Tio Sayang Adik	1
265	Tokoh Penemu	1
266	Telingaku Sehat	1
267	Dahsyatnya Hypnosis Learning untuk Guru & Orang Tua	1
268	Aku Tahu tentang Sungai	1
269	Finishing Kayu	1
270	Ekosistem	1
271	Aku Anggota Pramuka	1
272	Hemat Energi	1
273	Empat Puluh Lima Permainan Logika	1
274	Tanda Lahir Keberuntungan	1
275	Teka-Teki Si Tanduk Tunggal	1
276	Tanya Jawab Agama	1
277	Energi Kehidupan	1
278	Tricks 'n Tips Study Gratis di Overseas	1
279	Jawara Tanpa Sekolah	1
280	Tangan-tangan Terampil	1
281	In The Forest Sampah Di Hutan	1
282	Etika Diskusi	1

283	The Naughty Fairy Si Peri Nakal	1
284	Langkah Menjadi Pemain Voli Hebat	1
285	The Sluggard Si Pemalas	1
286	Lebih Dekat Dengan Anak Tuna Daksa	1
287	Song In The Night Nyanyian Di Malam Hari	1
288	Tuanku Imam Bonjol	1
289	Tongkat Pemusnah Hantu	1
289	The Boy in The Moon	1
289	Negative Learning	1
289	Lost in The Forest	1
289	Financial Planning for Autis Child	1
289	Fun English for Student With Special	1
289	Raih Ambisi dengan Beternak Kenari	1
289	Musim Pun Akan Berlalu	1
289	Berawal dari Kontak Mata	1
289	Bilangan Bulat dan Pecahan	1
289	Misteri Perilaku Satwa	1
289	Aku Tahu Tentang Laut	1
289	Bertanam Tomat secara Vertikultur	1
289	Hewan Vertebrata dan Invertebrata	1
289	Aku Bukan Piala	1
289	Helikopter	1
289	Cerdas Ala Rasulullah	1
289	90 Kerajinan Tangan	1
289	Judith Ingin Terbang	1
289	Kulitku Sehat	1
289	Entok Itik yang takut Berenang	1
289	Didi Diterbangkan Kutu	1
289	Yuk, Jadi Usahawan Cilik	1
289	Ayo Bermain!	1

289	Percaya Diri Aja, Lagi!!	1
289	Internet untuk Anak	1
289	Ayo Berani Pidato	1
289	Grammar Ray Adjectives	1
289	Budi Baya Nila	1
289	Mongki Si Pembohong	1
289	W. R. Supratman	1
289	Jang Guru	1
289	Kendaraan Tempur Humvee Hmww	1
289	Tangan-tangan Terampil	1
289	20 Cerita Populer Islami	1
289	Indahnya Negeriku	1
289	Indahnya dan Rusaknya Alamku	1
289	Ada Maaf di Hati Teguh	1
289	A-Z Lidah Buaya	1
289	Indahnya Negeriku	1
289	Bahkan Einstein Pun Berduka	1
	Total Jumlah	329

Kepala Perpustakaan
SLB-B Wiyata Dharma 1 Sleman



Dra. Suhartati

NIP. 19640402 200701 2 004



LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL WIYATA DHARMA SLEMAN

PERPUSTAKAAN SLB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN

Alamat : Jl.Magelang Km 17 Margorejo Tempel Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta 55552 Email. slbwdone@gmail.com

Telp. (0274) 4363056

Koleksi Pembelajaran Sekolah

No.	Judul Buku dan Subjek	Jumlah Eksemplar
	Buku Khusus Tunarungu	
1	Belajar Bahasa Isyarat untuk Anak Tunarungu (Menengah)	2
2	Lingkungan Sekolah Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas II Tema 4 Kurikulum 2013	1
3	Lingkungan Rumah Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas II Tema 4 Kurikulum 2013	1
4	Bermain di Lingkunganku Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas III Tema 3 Kurikulum 2013	1
5	Bermain di Lingkunganku Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas III Tema 3 Kurikulum 2013	1
6	Bermain di Lingkungan Sekolah dan Tempat Wisata Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas III Tema 4 Kurikulum 2013	1
7	Bermain di Lingkungan Sekolah dan Tempat Wisata Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas III Tema 4 Kurikulum 2013	1
8	Bencana Alam Buku Siswa Tunarungu Kelas II Tema 8 Kurikulum 2013	2
9	Berbagai Pekerjaan Buku Guru SMPLB Tunarungu Kelas VII Tema 4 Kurikulum 2013	1
10	Berbagai Pekerjaan Buku Siswa SMPLB Tunarungu Kelas VII Tema 4 Kurikulum 2013	1
11	Hidup Rukun Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas III Tema 1 Kurikulum 2013	1
12	Hidup Rukun Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas III Tema 1 Kurikulum 2013	1
13	Hidup Rukun di Sekolah dan Masyarakat Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas III Tema 2 Kurikulum 2013	3
14	Hidup Rukun di Sekolah dan Masyarakat Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas III Tema 2 Kurikulum 2013	1
15	Hidup Bersih dan Sehat Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas III Tema 7 Kurikulum 2013	1
16	Hidup Bersih Dan Sehat Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas III Tema 7 Kurikulum 2013	1

17	Hidup Bersih dan Sehat di Lingkunganku Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas III Tema 8 Kurikulum 2013	1
18	Hidup Bersih dan Sehat di Lingkunganku Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas III Tema 8 Kurikulum 2013	1
19	Tugasku Sebagai Umat Beragama dan Makhluk Sosial Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas III Tema 6 Kurikulum 2013	1
20	Tugasku Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas III Tema 5 Kurikulum 2013	1
21	Tugasku Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas III Tema 5 Kurikulum 2013	1
22	Tugasku sebagai Umat Beragama dan Makhluk Sosial Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas III Tema 6 Kurikulum 2013	1
23	Teknologi Transportasi dan Ekonomi Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas V Tema 4 Kurikulum 2013	1
24	Teknologi Transportasi dan Ekonomi Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas V Tema 4 Kurikulum 2013	1
25	Tanaman di Sekitarku Buku Siswa Tunarungu Tema 6 Kurikulum 2013	1
26	Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas IV Tema 4 Kurikulum 2013	1
27	Air, Bumi dan Matahari Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas IV Tema 2 Kurikulum 2013	1
28	Air, Bumi, dan Matahari Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas IV Tema 2 Kurikulum 2013	1
29	Merawat Hewan dan Tumbuhan Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas IV Tema 3 Kurikulum 2013	1
30	Perkembangbiakan Hewan Buku Siswa Tunarungu Kelas 5 Tema 1 Kurikulum 2013	1
31	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas 1 Kurikulum 2013	1
32	Pengalaman Dalam Kebersamaan Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas II Tema 1 Kurikulum 2013	1
33	Pengalaman di Sekolah Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas II Tema 2 Kurikulum 2013	1
34	Sumber Energi dan Perubahannya Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas VI Tema 3 Kurikulum 2013	1
35	Sumber Energi dan Perubahannya Buku Siswa SDLB Kelas VI Tunarungu Tema 3 Kurikulum 2013	1
36	Energi Alternatif dan Penghematan Energi Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas VI Tema 4 Kurikulum 2013	1
37	Anggota Pramuka Mandiri Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas VI Tema 7 Kurikulum 2013	1
38	Anggota Pramuka Mandiri Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas VI Tema 7 Kurikulum 2013	1
39	Perubahan Musim dan Pelestarian Sumber Daya Alam Buku Siswa Tunarungu Kelas V Tema 6 Kurikulum 2013	1
40	Perubahan Cuaca Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas VI Tema 1 Kurikulum 2013	1
41	Perubahan Cuaca Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas VI Tema 1 Kurikulum 2013	1
42	Pengaruh Perubahan Cuaca Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas VI Tema 2 Kurikulum 2013	1

43	Pengaruh Perubahan Cuaca Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas VI Tema 2 Kurikulum 2013	5
44	Perkembangan Teknologi Pangan dan Sandang Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas VI Tema 5 Kurikulm 2013	1
45	Perkembangan Teknologi Pangan dan Sandang Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas VI Tema 5 Kurikulum 2013	1
46	Perkembangan Tumbuhan Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas V Tema 2 Kurikulum 2013	1
47	Perkembangan Teknologi Produksi dan Komunikasi Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas V Tema 3 Kurikulum 2013	1
48	Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Transportasi Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas VI Tema 6 Kurikulum 2013	1
49	Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Transportasi Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas VI Tema 6 Kurikulum 2013	1
50	Pahlawanku Buku Guru SMPLB Tunarungu Kelas VII Tema 5 Kurikulum 2013	1
51	Pahlawanku Buku Siswa SMPLB Tunarungu Kelas VII tema 5 Kurikulum 2013	1
52	Peristiwa Alam Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas II Tema 7 Kurikulum 2013	1
53	Selalu Berhemat Energi Buku Guru SMPLB Tunarungu Kelas VII Tema 2 Kurikulum 2013	1
54	Selalu Berhemat Energi Buku Siswa SMPLB Tunarungu Kelas VII Tema 2 Kurikulum 2013	1
55	Peduli Lingkungan Sekitar Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas V Tema 7 Kurikulum 2013	1
56	Peduli terhadap Makhluk Hidup Buku Guru SMPLB Tunarungu Kelas VII Tema 3 Kurikulum 2013	1
57	Peduli Terhadap Makhluk Hidup Buku Siswa SMPLB Tunarungu Kelas VII Tema 3 Kurikulum 2013	2
58	Diriku Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas I Tema 1 Kurikulum 2013	1
59	Diriku Buku Siswa SDLB Tunarunggu Kelas 1 Tema 1 kurikulum 2013	1
60	Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas IV Tema 4 Kurikulum 2013	1
61	Program Pengembangan Kekhususan: Pengembangan Komunikasi, Persepsi, Bunyi, dan Irama untuk Peserta Didik Tunarungu Buku Guru SDLB Program Kekhususan Tunarungu Kurikulum 2013	1
62	Kegemaranku Buku Guru SDLB Tunarungu Kelas I Tema 2 Kurikulum 2013	1
63	Kegemaranku Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas I Tema 2 Kurikulum 2013	1
64	Berkubang Tanah Mencari Nafkah Buku SMPLB Tunarungu Tema 2 Kelas IX Kurikulum 2013	1
65	Udara Bersih Buku Siswa SMPLB Tunarungu Kelas IX Tema 3 Kurikulum 2013	1
66	Organ Pernapasan Buku Guru SMPLB Tunarungu Kelas IX Tema 4 Kurikulum 2013	1

67	Organ Pernapasan Buku Siswa SMPLB Tunarungu Tema 4 Kelas IX Kurikulum 2013	1
68	Makanan Sehat Buku Guru SMPLB Tunarunggu Tema 5 Kelas IX Kurikulum 2013	1
69	Makanan Sehat Buku Siswa SMPLB Tunarungu Tema 5 Kelas IX Kurikulum 2013	1
70	Pentingnya Menjaga Makanan Buku Guru SMPLB Tunarunggu Tema 6 Kelas IX Kurikulum 2013	2
71	Pentingnya Menjaga Makanan Buku Siswa SMPLB Tunarungu Tema 6 Kelas IX Kurikulum 2013	2
72	Organ Peredaran Darah Buku SMPLB Tunarungu Tema 7 Kelas IX Kurikulum 2013	1
73	Gangguan kesehatan Buku Guru SMPLB Tunarunggu Tema 8 Kelas IX Kurikulum 2013	1
74	Gangguan Kesehatan Buku Siswa SMPLB Tunarungu Tema 8 Kelas IX Kurikulum 2013	1
75	Ekosistem Buku Guru SMPLB Tunarunggu Kelas IX Tema 9 Kelas IX Kurikulum 2013	1
76	Ekosistem Buku Siswa SMPLB Tunarungu Kelas IX Tema 9 Kurikulum 2013	1
77	Organ Gerak Hewan dan Manusia Buku SMPLB Tunarungu Tema 1 Kelas IX Kurikulum 2013	1
78	Buku Siswa Bahasa Inggris SMPLB B Tunarungu Kelas IX Kurikulum 2013	1
79	Indahnya Kebersamaan Buku Siswa SMPLB Tunarunggu Tema 1 Kelas VII Kurikulum 2013	1
80	Indahnya Negeriku Buku Siswa SMPLB Tunarunggu Tema 1 Kelas VIII Kurikulum 2013	1
81	Indahnya Alam dan Sejarah Negeriku Buku Siswa SMPLB Tunarunggu Tema 2 Kelas VIII Kurikulum 2013	1
82	Cita- Citaku Buku Siswa SMPLB Tunarunggu Tema 3 Kelas VIII Kurikulum 2013	1
83	Meraih Cita-Cita Buku Siswa SMPLB Tunarunggu Tema 4 Kelas VIII Kurikulum 2013	1
84	Tempat Tinggalku Buku siswa SMPLB Tunarunggu Tema 5 Kelas VIII kurikulum 2013	1
85	Indahnya Tempat Tinggalku Buku Guru SMPLB Tunarunggu Tema 6 Kelas VIII Kurikulum 2013	1
86	Kediamanku Buku Siswa Tunarunggu SMPLB Tema 6 Kelas VIII Kurikulum 2013	1
87	Makananku Sehat dan Bergizi Buku Guru SMPLB Tunarungu tema 7 Kelas VIII Kurikulum 2013	2
88	Makanan dan Minuman Bergizi Buku Guru SMPLB Tunarungu Tema 8 Kelas VIII Kurikulum 2013	1
89	Makanan dan Minuman Bergizi Buku Siswa SMPLB Tunarunggu Tema 8 Kelas VIII Kurikulum 2013	2
90	Benda- Benda di Lingkungan Sekitar Buku Siswa SMPLB Tunarunggu Tema 9 Kelas VIII Kurikulum 2013	1
91	Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Buku Guru Tema 10 Kelas VIII Kurikulum 2013	1
92	Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Buku Siswa SMPLB Tunarunggu Tema 10 Kelas VIII Kurikulum 2013	1

93	Buku Guru Matematika SMALB Tunarunggu Kelas X Kurikulum 2013	1
94	Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan Untuk SMALB Buku Guru Kelas X Kurikulum 2013	1
95	Bahasa Inggris Buku Guru SMALB Tunarunggu Kelas X Kurikulum 2013	1
96	Lingkungan Sekolah Buku Siswa SDLB Tunarunggu Kelas II Tema 4 Kurikulum 2013	2
97	Hand Out (HO) dan Lembar Kerja (LK) Pendidikan Khusus SDLB Tunarunggu	1
98	Program Pengembangan Kekhususan: Pengembangan Orientasi Mobilitas, Sosial dan Komunikasi untuk Peserta Didik Tunanetra Buku Guru SDLB Program Kekhususan Tunanetra Kurikulum 2013	1
99	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Khusus Autis	1
100	Pedoman Pengembangan Diri untuk Peserta Didik Tunagrahita	1
101	Kimia : Buku Bahan Pembelajaran Buku Siswa Smk Kelas XI Kurikulum 2013	2
102	Panduan Penilaian SDLB, SMPLB, dan SMA	1
103	Hand Out (HO) dan Lembar Kerja (LK) Pendidikan Khusus SDLB Tunanetra Kelas I	1
104	Panduan Teknis Kegiatan Ekstrakurikuler	1
105	Buku Panduan : Pedoman Pelaksanaan Program Transisi ke Pasca Sekolah untuk Siswa Berkebutuhan Khusus di SLB dan Sekolah Inklusi	1
Jumlah Total		120

Koleksi Pembelajaran Sekolah

No.	Judul Buku dan Subjek	Jumlah Eksemplar
Buku Khusus Tunanetra		
1	Diriku Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas I Tema 1 Kurikulum 2013	1
2	Kegemaranku Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas I tema 2 Kurikulum 2013	1
3	Kegiatanku Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas I Tema 3 Kurikulum 2013	1
4	Keluargaku Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas I Tema 4 Kurikulum 2013	2

5	Pengalamanku Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas I Tema 5 Kurikulum 2013	1
6	Lingkunganku Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas I Tema 6 Kurikulum 2013	2
7	Lingkunganku Yang Bersih Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas II Tema 1 Kurikulum 2013	1
8	Benda Tak Hidup, Hewan dan Tumbuhan di Sekitarku Buku Siswa Tunanetra Kelas II Tema 2 Kurikulum 2013	1
9	Peristiwa Alam Buku Siswa Tunanetra Kelas II Tema 3 Kurikulum 2013	1
10	Peristiwa Alam Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas II Tema 3 Kurikulum 2013	1
11	Musim di Indonesia Buku Siswa Tunanetra Kelas II Tema 4 Kurikulum 2013	1
12	Hidup Rukun Buku Siswa Tunanetra Kelas II Tema 5 Kurikulum 2013	1
13	Tolong Menolong Buku Siswa Tunanetra Kelas II Tema 6 Kurikulum 2013	1
14	Bermain di Lingkunganku Buku Siswa Tunanetra Kelas II Tema 7 Kurikulum 2013	1
15	Tugas Sehari-hari Buku Siswa Tunanetra Kelas II Tema 8 Kurikulum 2013	1
16	Tugasku Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas III Tema 1 Kurikulum 2013	1
17	Tugasku Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas III Tema 1 Kurikulum 2013	1
18	Hak Dan Kewajibanku Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas III Tema 2 Kurikulum 2013	1
19	Hak Dan Kewajibanku Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas III Tema 2 Kurikulum 2013	1
20	Menjaga Kebersihan Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas III Tema 3 Kurikulum 2013	1
21	Aku dan Sekolahku Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas III tema 4 kurikulum 2013	2
22	Aku dan Sekolahku Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas III Tema 4 Kurikulum 2013	2
23	Sekolahku Sehat Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas III Tema 5 Kurikulum 2013	2
24	Sekolahku Sehat Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas III Tema 5 Kurikulum 2013	1
25	Hewan Disekitarku Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas III Tema 6 Kurikulum 2013	1
26	Hewan di Sekitarku Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas III Tema 6 Kurikulum 2013	1
27	Air Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas III Tema 7 Kurikulum 2013	1
28	Air Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas III Tema 7 Kurikulum 2013	1
29	Bumi Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas III Tema 8 Kurikulum 2013	1
30	Bumi Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas III Tema 8 Kurikulum 2013	1

31	Pahlawanku Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas IV Tema 1 Kurikulum 2013	1
32	Ringan Sama Dijinjing Berat Sama Dipikul Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas IV Tema 2 Kurikulum 2013	2
33	Indahnya Persahabatan Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas IV Tema 4 Kurikulum 2013	1
34	Mari Kita Hemat Energi untuk Masa Depan Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas IV Tema 5 Kurikulum 2013	1
35	Berperilaku Baik dalam Kehidupan Sehari-hari Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas IV Tema 6 Kurikulum 2013	1
36	Mengenal Cuaca Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas IV Tema 7 Kurikulum 2013	1
37	Indahnya Kebersamaan Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas V Tema 1 Kurikulum 2013	1
38	Selalu Berhemat Energi Buku Siswa Tunanetra Kelas V Tema 3 Kurikulum 2013	1
39	Peduli Terhadap Makhluk Hidup Buku Siswa Tunanetra Kelas V Tema 4 Kurikulum 2013	1
40	Peduli terhadap Makhluk Hidup Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas V Tema 4 Kurikulum 2013	1
41	Pelestarian Lingkungan Hidup Buku Siswa Tunanetra Kelas V Tema 5 Kurikulum 2013	1
42	Berbagai Pekerjaan Buku Siswa Tunanetra Kelas V Tema 6 Kurikulum 2013	1
43	Orang Tuaku Pahlawanku Buku Siswa Tunanetra Kelas V Tema 7 Kurikulum 2013	1
44	Pahlawanku Buku Siswa Tunanetra Kelas V Tema 8 Kurikulum 2013	1
45	Sejarah Negeriku Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas V Tema 9 Kurikulum 2013	1
46	Indahnya Negeriku Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas V Tema 10 Kurikulum 2013	1
47	Pahlawanku Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas VI Tema 1 Kurikulum 2013	1
48	Indahnya Negeriku Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas VI Tema 2 Kurikulum 2013	1
49	Indahnya Negeriku Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas VI Tema 2 Kurikulum 2013	1
50	Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas VI Tema 3 Kurikulum 2013	1
51	Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Guru SDLB Tunanetra Kelas VI Tema 3 Kurikulum 2013	1
52	Meraih Cita-cita Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas VI Tema 4 Kurikulum 2013	2
53	Meraih Cita-Cita Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas VI Tema 4 Kurikulum 2013	1
54	Tempat Tinggalku Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas VI Tema 5 Kurikulum 2013	1
55	Tempat Tinggalku Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas VI Tema 5 Kurikulum 2013	1
56	Mengenal Makanan Sehat dan Bergizi Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas VI Tema 6 Kurikulum 2013	1

57	Mengenal Makanan Sehat dan Bergizi Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas VI Tema 6 Kurikulum 2013	1
58	Membangun Negeri Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas VI Tema 7 Kurikulum 2013	2
59	Membangun Negeri Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas VI Tema 7 Kurikulum 2013	1
60	Bangga Sebagai Bangsa Indonesia Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas VI Tema 8 Kurikulum 2013	1
61	Bangga Sebagai Bangsa Indonesia Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas VI Tema 8 Kurikulum 2013	1
62	Kerukunan Dalam Bermasyarakat Buku Siswa SDLB Tunanetra Kelas VI Tema 9 Kurikulum 2013	1
63	Kerukunan Dalam Bermasyarakat Buku Guru SDLB Tunanetra Kelas VI Tema 9 Kurikulum 2013	1
64	Sehat itu Penting Buku Siswa SMPLB Tunanetra Kelas VII Tema 1 Kurikulum 2013	1
65	Organ Tubuh Manusia dan Hewan Buku Guru Kelas VII Tunanetra Tema 3 Kurikulum 2013	1
66	Sejarah Peradaban Indonesia Buku Guru SMPLB Tunanetra Kelas VII Tema 4 Kurikulum 2013	1
67	Ekosistem Buku Guru SMPLB Tunanetra Kelas VII Tema 5 Kurikulum 2013	1
68	Lingkungan Sahabat Kita Buku Guru SMPLB Tunanetra Kelas VII Tema 6 Kurikulum 2013	1
69	Sehat itu Penting Buku Siswa SMPLB Tunanetra Kelas VIII Tema 1 Kurikulum 2013	1
70	Selamatkan Tumbuhan Buku Siswa SMPLB Tunanetra Kelas VIII Tema 1 Kurikulum 2013	1
71	Menghargai Perbedaan Buku Siswa SMPLB Tunanetra Kelas VIII Tema 3 Kurikulum 2013	1
72	Persatuan dalam Perbedaan Buku Siswa SMPLB Tunanetra Kelas VIII Tema 4 Kurikulum 2013	1
73	Selamatkan Hewan Buku Siswa SMPLB Tunanetra Kelas VIII Tema 2 Kurikulum 2013	1
74	Tokoh dan Penemu Buku Siswa SMPLB Tunanetra Kelas VIII Tema 5 Kurikulum 2013	1
75	Tokoh dan Penemu Buku Guru SMPLB Tunanetra Kelas VIII Tema 5 Kurikulum 2013	1
76	Manfaat Penemuan Buku Guru SMPLB Tunanetra Kelas VIII Tema 6 Kurikulum 2013	1
77	Globalisasi Buku Siswa SMPLB Tunanetra Kelas VIII Tema 7 Kurikulum 2013	1
78	Wirausaha Buku Siswa SMPLB Tunanetra Kelas VIII Tema Tema 8 Kurikulum 2013	1
79	Wirausaha Buku Guru SMPLB Tunanetra Kelas VIII Tema 8 Kurikulum 2013	1
80	Lingkungan Sehat Buku Siswa SMPLB Tunanetra Kelas VIII Tema 10 Kurikulum 2013	1
81	Globalisasi Buku Guru SMPLB Tunanetra Kelas IX Tema 1 Kurikulum 2013	1
82	Etos Kerja Buku Guru SMPLB Tunanetra Kelas IX Tema 2 Kurikulum 2013	1

83	Wirausaha Buku Siswa SMPLB Tunanetra Kelas IX Tema 3 Kurikulum 2013	2
84	Masyarakat Sehat Buku Siswa SMPLB Tunanetra Kelas IX Tema 4 Kurikulum 2013	2
85	Masyarakat Sehat Buku Guru SMPLB Tunanetra Kelas IX Tema 4 Kurikulum 2013	1
86	Kepemimpinan Buku Guru SMPLB Tunanetra Kelas IX Tema 5 Kurikulum 2013	1
87	Potensi Alamku Buku Guru SMPLB Tunanetra Kelas IX Tema 6 Kurikulum 2013	1
88	Bumiku Buku Siswa SMPLB Tunanetra Kelas IX Tema 7 Kurikulum 2013	1
89	Menjelajahi Angkasa Luar Buku Guru SMPLB Tunanetra Kelas IX Tema 8 Kurikulum 2013	2
90	Tata Surya Buku Guru SMPLB Tunanetra Kelas IX Tema 9 Kurikulum 2013	2
91	Buku Siswa Bahasa Inggris SMPLB Tunanetra Kelas IX Kurikulum 2013	1
92	Bahasa Indonesia Buku Guru SMALB Tunanetra Kelas X Kurikulum 2013	1
93	Buku Guru Matematika SMALB Tunanetra Kelas X Kurikulum 2013	1
94	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Buku Guru SMLB-A Tunanetra Kelas X Kurikulum 2013	1
95	Seni Budaya Buku Guru SMALB Tunanetra Kelas X Kurikulum 2013	1
96	Bahasa Inggris Buku Siswa SMALB-A Tunanetra Kelas X Kurikulum 2013	1
97	Bahasa Inggris Buku Guru SMALB-A Tunanetra Kelas X Kurikulum 2013	1
98	Bahasa Inggris Buku Guru SMALB Tunanetra Kelas XI Kurikulum 2013	1
99	Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan Untuk SMALB Tunanetra Buku Guru Kelas XI Kurikulum 2013	1
100	IPA Buku Guru SMALB Tunanetra Kelas X Kurikulum 2013	2
101	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Buku Guru SMALB Tunanetra Kelas X Kurikulum 2013	1
102	Cagar Budaya Buku Guru SMALB A Kelas XI Tema 4 Kurikulum 2013	1
103	Bahasa Indonesia Buku Guru SMALB Tunanetra Kelas XI Kurikulum 2013	1
104	Matematika Buku Guru SMALB Tunanetra Kelas XI Kurikulum 2013	1
105	Seni Budaya Buku Guru SMALB Tunanetra Kelas XI Kurikulum 2013	1
106	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Buku Guru SMALB Tunanetra Kelas XI Kurikulum 2013	1
	Jumlah Total	119

Koleksi Pembelajaran Sekolah

No.	Judul Buku dan Subjek	Jumlah Eksemplar
Buku Khusus Tunagrahita		
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Buku siswa SDLB Tunagrahita kelas I Kurikulum 2013	1
2	Diriku Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas I Tema 1 Kurikulum 2013	1
3	Kegemaranku Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas I Tema 2 Kurikulum 2013	1
4	Kegiatanku Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas I Tema 3 Kurikulum 2013	1
5	Diriku Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas I Tema 5 Kurikulum 2013	1
6	Anggota Keluargaku Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas II Tema 1 Kurikulum 2013	1
7	Anggota Keluargaku Buku Guru SDLB Tunagrahita Kelas II Tema 1 Kurikulum 2013	1
8	Keluarga Besarku Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas II Tema 3 Kurikulum 2013	1
9	Pengalaman Masa Kecil Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas II Tema 4 Kurikulum 2013	1
10	Pengalaman Masa Kecil Buku Guru SDLB Tunagrahita Kelas II Tema 4 Kurikulum 2013	1
11	Pengalaman Bersama Teman Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas II Tema 5 Kurikulum 2013	1
12	Pengalaman di Sekolah Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas II Tema 6 Kurikulum 2013	1
13	Lingkungan Rumahku Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas II Tema 7 Kurikulum 2013	1
14	Lingkungan sekitar Rumahku Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas II Tema 8 Kurikulum 2013	1
15	Lingkungan Sekolahku Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas III Tema 1 Kurikulum 2013	1
16	Lingkungan Sekolahku Buku Guru SDLB Tunagrahita Kelas III Tema 1 Kurikulum 2013	1
17	Lingkungan Bersih dan Sehat di Sekolah Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas III Tema 2 Kurikulum 2013	1
18	Lingkungan Bersih dan Sehat di Sekolah Buku Guru SDLB Tunagrahita Kelas III Tema 2 Kurikulum 2013	1
19	Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitarku Buku Guru SDLB Tunagrahita Kelas III Tema 3 Kurikulum 2013	1
20	Hewan di Sekitarku Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas III Tema 4 Kurikulum 2013	1
21	Hewan di Sekitarku Buku Guru SDLB Tunagrahita Kelas III Tema 4 Kurikulum 2013	1

22	Tanaman Buah di Sekitarku Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas III Tema 5 Kurikulum 2013	1
23	Tumbuhan Bunga Disekitarku Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas III Tema 6 Kurikulum 2013	1
24	Bencana Alam Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas III Tema 7 Kurikulum 2013	1
25	Musim Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas III Tema 8 Kurikulum 2013	1
26	Musim Buku Guru SDLB Tunagrahita Kelas III Tema 8 Kurikulum 2013	1
27	Aku dan Sekolahku Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas V Tema 1 Kurikulum 2013	1
28	Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Buku Guru SDLB Tunagrahita Kelas V Tema 3 Kurikulum 2013	1
29	Tanah Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas VI Tema 1 Kurikulum 2013	1
30	Bumi Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas VI Tema 2 Kurikulum 2013	1
31	Matahari Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas VI Tema 3 Kurikulum 2013	1
32	Mengenal Cuaca dan Musim Buku Siswa SMPLB Tunagrahita Kelas VII Tema 1 Kurikulum 2013	1
33	Ringan Sama Dijinjing : Berat Sama dipukul Buku Guru Kelas VII Tunagrahita Tema 2 Kurikulum 2013	1
34	Bermain dan Berolahraga Buku Siswa SMPLB Kelas VII Tunagrahita Tema 3 Kurikulum 2013	1
35	Temanku Sahabatku Buku Siswa SMPLB Tunagrahita Kelas VIII Tema 1 Kurikulum 2013	1
36	Sahabat Satwa Buku Siswa SMPLB Tunagrahita kelas VIII Tema 3 Kurikulum 2013	1
37	Perubahan Energi Buku Guru SMPLB Tunagrahita Kelas VIII Tema 5 Kurikulum 2013	1
38	Energi Alternatif Buku Siswa SMPLB Tunagrahita Kelas VIII Tema 6 Kurikulum 2013	1
39	Energi Alternatif Buku Guru SMPLB Tunagrahita Kelas VIII Tema 6 Kurikulum 2013	2
40	Bumi Bagian Alam Semesta Buku Guru Tunagrahita Kelas VIII Tema 7 kurikulum 2013	1
41	Kenampakan Rupa Bumi Buku Siswa SMPLB Tunagrahita Kelas VIII Tema 8 Kurikulum 2013	1
42	Rumah Sakit Buku Siswa SMPLB Tunagrahita kelas IX Tema 1 Kurikulum 2013	1
43	Terminal, Stasiun, Pelabuhan, Bandar udara Buku Siswa SMPLB Tunagrahita Kelas IX Tema 2 Kurikulum 2013	1
44	Hemat Energi Buku Siswa SMPLB Tunagrahita Kelas IX Tema 3 Kurikulum 2013	2
45	Teknologi Pangan Buku Siswa SMPLB Tunagrahita Kelas IX Tema 4 Kurikulum 2013	1
46	Teknologi Pangan Buku Guru SMPLB Tunagrahita Kelas IX Tema 4 Kurikulum 2013	1
47	Teknologi Informasi dan Komunikasi Buku Siswa SMPLB Kelas IX Tema 5 Kurikulum 2013	1

48	Aku Anggota Pramuka Buku Guru SMPLB Tunagrahita Kelas IX Tema 6 Kurikulum 2013	1
49	Aku Suka Berpetualang Buku Siswa Tunagrahita Kelas IX Tema 7 Kurikulum 2013	2
50	Buku Guru Bahasa Inggris SMPLB C Tunagrahita Kelas IX Kurikulum 2013	1
51	Aktifitas Bersama Buku Guru SMALB C Tunagrahita Kelas X Tema 1 Kurikulum 2013	2
52	Daerahku Tercinta Buku Siswa SMALB Tunagrahita Ringan Kelas X Tema 1 Kurikulum 2013	2
53	Daerahku Tercinta Buku Guru SMALB Tunagrahita Ringan Kelas X Tema 1 Kurikulum 201	2
54	Berbagai Pekerjaan Buku Siswa SMALB Tunagrahita Ringan Kelas X Tema 2 Kurikulum 2013	1
55	Berbagai Pekerjaan Buku Guru SMALB Tunagrahita Ringan Kelas X Tema 2 Kurikulum 2013	1
56	Kewirausahaan Buku Guru SMALB Tunagrahita Kelas X Tema 3 Kurikulum 2013	1
57	Tanah Airku Buku Guru SMALB Tunagrahita Kelas X Tema 4 Kurikulum 2013	1
58	Tempat Umum Buku Guru SMALB Tunagrahita Kelas X Tema 5 Kurikulum 2013	1
59	Menabung Buku Guru SMALB Tunagrahita Kelas X Tema 6 Kurikulum 2013	1
60	Sumber Daya Alam Buku Guru SMALB C Kelas X Tema 7 Kurikulum 2013	1
61	Laut Buku Guru SMALB Tunagrahita Kelas X Tema 8 Kurikulum 2013	1
62	Pegunungan Buku Guru SMALB C Tunagrahita Kelas X Tema 9 Kurikulum 2013	1
63	Rekreasi Buku Guru SMALB C Tunagrahita Kelas X Tema 10 Kurikulum 2013	1
64	Profesi Buku Siswa SMALB Tunagrahita Kelas XI Tema 1 Kurikulum 2013	1
65	Transportasi Buku Siswa SMALB Tunagrahita Kelas XI Tema 2 Kurikulum 2013	1
66	Tempat Tinggalku Buku Siswa SMALB Tunagrahita Kelas XI Tema 3 Kurikulum 2013	1
67	Cagar Budaya Buku Siswa SMALB C Tunagrahita Kelas XI Tema 4 Kurikulum 2013	1
68	Peristiwa Alam Buku Siswa SMALB C Tunagrahita Kelas XI Tema 5 Kurikulum 2013	2
69	Bangsaku Buku Siswa SMALB C Tunagrahita Kelas XI Tema 6 Kurikulum 2013	2
70	Pahlawanku Buku Siswa SMALB Tunagrahita Kelas XI Tema 7 Kurikulum 2013	2
71	Pahlawanku Buku Guru SMALB Tunagrahita Kelas XI Tema 7 Kurikulum 2013	2
72	Tempat-Tempat Wisata Buku Siswa SMALB C Tunagrahita Kelas XI Tema 8 Kurikulum 2013	2
73	Kekayaan Daerahku Buku Guru SMALB Tunagrahita Kelas XI Tema 9 Kurikulum 2013	1

74	Sehat itu Penting Buku Guru SMALB Tunagrahita Kelas XI Tema 10 Kurikulum 2013	1
75	Bahasa Inggris Buku Siswa SMALB Tunagrahita Kelas XI Kurikulum 2013	1
76	Bahasa Inggris Buku Guru SMALB Tunagrahita Kelas XI Kurikulum 2013	1
Jumlah Total		87

Koleksi Pembelajaran Sekolah

No.	Judul Buku dan Subjek	Jumlah Eksemplar
Buku Khusus Tunadaksa		
1	Diriku Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas I Tema 1 Kurikulum 2013	1
2	Kegemaranku Buku Siswa Tunadaksa kelas I Tema 2 Kurikulum 2013	1
3	Kegiatanku Buku Guru SDLB Tunadaksa Kelas I Tema 3 Kurikulum 2013	1
4	Keluargaku Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas I Tema 4 Kurikulum 2013	1
5	Pengalamanku Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas I Tema 5 Kurikulum 2013	2
6	Lingkunganku Buku Siswa SDLB Tunadaksa kelas I Tema 6 Kurikulum 2013	1
7	Lingkunganku Yang Bersih Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas II Tema 1 Kurikulum 2013	1
8	Benda, Hewan, dan Tanaman Disekitarku Buku Siswa Tunadaksa kelas II Tema 2 Kurikulum 2013	1
9	Pariwisata Alam Buku Siswa Tunadaksa Kelas II Tema 3 Kurikulum 2013	1
10	Musim di Indonesia Buku Siswa Tunadaksa kelas II Tema 4 Kurikulum 2013	1
11	Hidup Rukun Buku Siswa Tunadaksa kelas II Tema 5 Kurikulum 2013	1
12	Tolong Menolong Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas II Tema 6 Kurikulum 2013	1
13	Bermain di Lingkunganku Buku Siswa Tunadaksa Kelas II Tema 7 Kurikulum 2013	1
14	Tugasku Sehari-hari Buku Guru Siswa SDLB Tunadaksa Kelas II Tema 8 Kurikulum 2013	2
15	Tugasku Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas III Tema 1 Kurikulum 2013	1
16	Tugasku Buku Guru SDLB Tunadaksa Kelas III Tema 1 Kurikulum 2013	1
17	Hak Dan Kewajiban Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas III Tema 2 Kurikulum 2013	1

18	Hak dan Kewajiban Buku Guru SDLB Tunadaksa Kelas III Tema 2 Kurikulum 2013	1
19	Menjaga Kebersihan Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas III Tema 3 Kurikulum 2013	1
20	Menjaga Kebersihan Buku Guru SDLB Tunadaksa Kelas III Tema 3 Kurikulum 2016	1
21	Aku Dan Sekolahku Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas III Tema 4 Kurikulum 2013	1
22	Aku dan Sekolahku Buku Guru SDLB Tunadaksa Kelas III Tema 4 Kurikulum 2013	1
23	Sekolah Sehat Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas III Tema 5 Kurikulum 2013	1
24	Sekolah Sehat Buku Guru SDLB Tunadaksa Kelas III Tema 5 Kurikulum 2013	1
25	Hewan Disekitarku Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas III Tema 6 Kurikulum 2013	1
26	Hewan Disekitarku Buku Guru SDLB Tunadaksa Kelas III Tema 6 Kurikulum 2013	1
27	Air Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas III Tema 7 Kurikulum 2013	1
28	Air Buku Guru SDLB Tunadaksa Kelas III Tema 7 Kurikulum 2013	1
29	Bumi Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas III Tema 8 Kurikulum 2013	1
30	Bumi Buku Guru SDLB Tunadaksa Kelas III Tema 8 Kurikulum 2013	1
31	Mari Bermain dan Berolahraga Buku Siswa Tunadaksa Kelas IV Tema 3 Kurikulum 2013	1
32	Mari Bermain dan Berolahraga Buku Guru SDLB Tunadaksa Kelas IV Tema 3 Kurikulum 2013	1
33	Mari Hemat Energi untuk Masa Depan Buku Siswa Tunadaksa Kelas IV Tema 5 Kurikulum 2013	1
34	Berperilaku Baik dalam Kehidupan Sehari-hari Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas IV Tema 6 Kurikulum 2013	1
35	Indahnya Kebersamaan Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas V Tema 1 Kurikulum 2013	2
36	Indahnya Keragaman Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas V Tema 2 Kurikulum 2013	1
37	Selalu Berhemat Energi Buku Siswa Tunadaksa Kelas V Tema 3 Kurikulum 2013	1
38	Peduli Lingkungan Hidup di Sekitar Buku Siswa Tunadaksa kelas V Tema 4 Kurikulum 2013	1
39	Peduli Lingkungan Hidup di Sekitar Buku Guru SDLB Tunadaksa Kelas V Tema 4 Kurikulum 2013	1
40	Pelestarian Lingkungan Hidup Buku Siswa Tunadaksa Kelas V Tema 5 Kurikulum 2013	1
41	Berbagai Pekerjaan Buku Siswa Tunadaksa Kelas V Tema 6 Kurikulum 2013	1
42	Orang Tuaku Pahlawan Buku Siswa SDLB Tunadaksa kelas V Tema 7 Kurikulum 2013	1
43	Pahlawanku Buku Siswa Tunadaksa Kelas V Tema 8 Kurikulum 2013	1

44	Sejarah Negeriku Buku Siswa Tunadaksa kelas V Tema 9 Kurikulum 2013	1
45	Indonesia Negeriku Buku Siswa Tunadaksa kelas V Tema 10 Kurikulum 2013	1
46	Pahlawanku Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas VI Tema 1 Kurikulum 2013	1
47	Pahlawanku Buku Guru SDLB Tunadaksa Kelas VI Tema 1 Kurikulum 2013	1
48	Indahnya Negeriku Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas VI Tema 2 Kurikulum 2013	2
49	Indahnya Negeriku Buku Guru SDLB Tunadaksa Kelas VI Tema 2 Kurikulum 2013	1
50	Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas VI Tema 3 Kurikulum 2013	1
51	Pelestarian Hewan dan Tumbuhan BUKu Guru SDLB Tunadaksa Kelas VI Tema 3 Kurikulum 2013	1
52	Cita-citaku Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas VI Tema 4 kurikulum 2013	2
53	Cita-citaku Buku Guru SDLB Tunadaksa Kelas VI Tema 4 Kurikulum 2013	1
54	Tempat Tinggalku Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas VI Tema 5 Kurikulum 2013	1
55	Tempat Tinggalku Buku Guru SDLB Tunadaksa Kelas VI Tema 5 Kurikulum 2013	1
56	Makanan Sehat dan Bergizi Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas VI Tema 6 Kurikulum 2013	1
57	Makanan Sehat dan Bergizi Buku Guru SDLB Tunadaksa Kelas VI Tema 6 Kurikulum 2013	1
58	Membangun Negeriku Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas VI Tema 7 Kurikulum 2013	1
59	Membangun Negeriku Buku Guru SDLB Tunadaksa Kelas VI Tema 7 Kurikulum 2013	1
60	Bangga sebagai Bangsa Indonesia Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas VI Tema 8 Kurikulum 2013	1
61	Bangga sebagai Bangsa Indonesia Buku Guru SDLB Tunadaksa Kelas VI Tema 8 Kurikulum 2013	2
62	Kerukunan dalam Bermasyarakat Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas VI Tema 9 Kurikulum 2013	1
63	Organ Tubuh Manusia dan Hewan Buku Siswa SMPLB Tunadaksa Kelas VII Tema 3 Kurikulum 2013	1
64	Sejarah Peradaban Indonesia Buku Siswa SMPLB Tunadaksa Klas VII Tema 4 Kurikulum 2013	1
65	Sejarah Peradaban Indonesia Buku Guru Kelas VII Tunadaksa Tema 4 Kurikulum 2013	1
66	Ekosistem Buku Siswa SMPLB Tunadaksa Kelas VII Tema 5 Kurikulum 2013	1
67	Lingkungan Sahabat Kita Buku Siswa SDLB Tunadaksa Kelas VII Tema 6 Kurikulum 2013	1
68	Selamatkan Makhluk Hidup Buku Siswa SMPLB Tunadaksa Kelas VIII Tema 1 Kurikulum 2013	1
69	Melestarikan Hewan Tumbuhan dalam Perbedaan Buku Siswa SMPLB Tunadaksa Kelas VIII Tema 2 Kurikulum 2013	1

70	Persatuan dalam Perbedaan Buku Siswa SMPLB Tunadaksa Kelas VIII Tema 3 Kurikulum 2013	2
71	Tokoh dan Penemuan Memperkuat Persatuan Buku Siswa SMPLB Tunadaksa Kelas VII Tema 4 Kurikulum 2013	2
72	Tokoh Penemu Buku Siswa SMPLB Tunadaksa Kelas VIII Tema 5 Kurikulum 2013	1
73	Globalisasi Buku Siswa SMPLB Tunadaksa Kelas VIII Tema 6 Kurikulum 2013	1
74	Kewirausahaan Buku siswa SMPLB Tunadaksa kelas VIII Tema 7 Kurikulum 2013	1
75	Kewirausahaan dan Pola hidup Sehat Buku Siswa SMPLB Tunadaksa Kelas VIII Tema 8 Kurikulum 2013	1
76	Menuju Masyarakat Sehat Buku Siswa SMPLB Tunadaksa Kelas VIII Tema 9 Kurikulum 2013	1
77	Bahasa Inggris Buku Siswa SMPLB Tunadaksa Kelas IX Kurikulum 2013	1
78	Globalisasi Buku Siswa SMPLB Tunadaksa Kelas IX Tema 1 Kurikulum 2013	1
79	Etos Kerja Buku Siswa SMPLB D Tunadaksa kelas IX Tema 2 Kurikulum 2013	1
80	Berwirausaha Buku Siswa SMPLB D Kelas IX Tema 3 Kurikulum 2013	1
81	Masyarakat Sehat Buku Siswa SMPLB Tunadaksa Kelas IX Tema 4 Kurikulum 2013	1
82	Kepemimpinan Buku Siswa SMPLB D Kelas IX Tema 5 Kurikulum 2013	1
83	Menjelajah Angkasa Luar Buku Siswa SMPLB Tunadaksa Kelas IX Tema 7 Kurikulum 2013	1
84	Tata Surya Buku Siswa SMPLB Tunadaksa Kelas IX Tema 8 Kurikulum 2017	1
85	Tata Surya Buku Guru SMPLB Tunadaksa Kelas IX Tema 8 Kurikulum 2013	1
86	Potensi Alamku Buku Siswa SMPLB Tunadaksa Kelas IX Tema 9 Kurikulum 2013	1
87	IPA Tunadaksa Buku Guru SMALB Kelas X Kurikulum 2016	1
88	Seni Budaya Buku Guru SMALB Tunadaksa Kelas X Kurikulum 2013	1
89	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Buku Guru SMALB Tunadaksa Kelas X Kurikulum 2013	1
90	Bahasa Indonesia Buku Guru SMALB Tunadaksa Kelas X Kurikulum 2013	1
91	Bahasa Inggris Buku Guru SMALB Tunadaksa Kelas X Kurikulum 2013	1
92	Bahasa Inggris Buku Guru SMALB Tunadaksa ringan Kelas X Kurikulum 2013	1
93	Matematika Buku Guru SMALB Tunadaksa Kelas X Kurikulum 2013	2
94	PPKn Tunadaksa Ringan Buku Siswa SMALB Kelas X Kurikulum 2013	2
95	PPKn Tunadaksa Ringan Buku Guru SMALB Kelas X Kurikulum 2013	1

96	Profesi Buku Siswa SMALB Tunadaksa Sedang Kelas X Tema 10 Kurikulum 2013	2
97	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Buku Guru SMLB-D Tunadaksa Kelas XI Kurikulum 2013	1
98	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Buku Guru SMALB Tunadaksa Kelas XI Kurikulum 2013	1
99	Seni Budaya Buku Guru SMALB Tunadaksa Kelas XI Kurikulum 2013	1
100	IPA Tunadaksa Buku Guru SMALB Kelas XI Kurikulum 2016	1
101	Bahasa Indonesia Wahana Ekspresi Siswa Tunadaksa Buku Guru SMALB Kelas XI Kurikulum 2016	1
102	Matematika Tunadaksa Buku Guru SMALB Kelas XI Kurikulum 2013	1
	Jumlah Total	113

Koleksi Pembelajaran Sekolah

No.	Judul Buku dan Subjek	Jumlah Eksemplar
	Buku Khusus Autis	
1	Diriku Buku Siswa SDLB Autis Kelas I Tema 1 Kurikulum 2013	1
2	Kegemaranku Buku Guru SDLB Autis Kelas I Tema 2 Kurikulum 2013	1
3	Kegiatanku Buku Guru SDLB Autis Kelas I Tema 3 Kurikulum 2013	1
4	Anggota Keluargaku Buku Siswa SDLB Autis Kelas II Tema 1 Kurikulum 2013	2
5	Kegiatan Keluargaku Buku Siswa SDLB Autis Kelas II Tema 2 Kurikulum 2013	1
6	Keluarga Besarku Buku Siswa SDLB Autis Kelas II Tema 3 Kurikulum 2013	1
7	Pengalaman Masa Kecil Buku Siswa SDLB Autis Kelas II Tema 4 Kurikulum 2013	1
8	Pengalaman Bersama Teman Buku Siswa SDLB Autis Kelas II Tema 5 Kurikulum 2013	1
9	Pengalaman Disekolah Buku Siswa SDLB Autis Kelas II Tema 6 Kurikulum 2013	1
10	Lingkungan Rumahku Buku Siswa SDLB Autis Kelas II Tema 7 Kurikulum 2013	1
11	Lingkungan sekitar Rumahku Buku Siswa SDLB Autis Kelas II Tema 8 Kurikulum 2013	1
12	Lingkungan Sekolahku Buku Siswa SDLB Autis Kelas III Tema 1 Kurikulum 2013	1
13	Lingkungan Sekolahku Buku Guru SDLB Autis Kelas III Tema 1 Kurikulum 2013	1

14	Lingkungan Bersih dan Sehat di Sekolah Buku Siswa SDLB Autis Kelas III Tema 2 Kurikulum 2013	1
15	Lingkungan Bersih dan Sehat di Sekolah Buku Guru SDLB Autis Kelas III Tema 2 Kurikulum 2013	1
16	Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup Buku Siswa SDLB Autis Kelas III Tema 3 Kurikulum 2013	1
17	Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup Buku Guru SDLB Autis Kelas III Tema 3 Kurikulum	1
18	Hewan Disekitarku Buku Guru SDLB Autis Kelas III Tema 4 Kurikulum 2013	1
19	Tumbuhan Buah di Sekitarku Buku Siswa SDLB Autis Kelas III Tema 5 Kurikulum 2013	1
20	Tumbuhan Bunga di Sekitarku Buku Siswa SDLB Autis Kelas III Tema 6 Kurikulum 2013	1
21	Tumbuhan Bunga di Sekitarku Buku Guru SDLB Autis Kelas III Tema 6 Kurikulum 2013	1
22	Musim Buku Siswa SDLB Autis Kelas III Tema 8 Kurikulum 2013	2
23	Musim Buku Guru SDLB Autis Kelas III Tema 8 Kurikulum 2013	1
24	Bermain di Lingkungan Sekolah dan Tempat Wisata Buku Siswa SDLB Autis Kelas IV Tema 1 Kurikulum 2013	1
25	Tugasku Sehari-hari Buku Guru SDLB Autis Kelas IV Tema 2 Kurikulum 2013	1
26	Aku dan Sekolahku Buku Siswa SDLB Autis kelas IV Tema 3 Kurikulum 2013	1
27	Aku dan Sekolahku Buku Guru SDLB Autis Kelas IV Tema 3 Kurikulum 2013	1
28	Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Buku Siswa SDLB Autis Kelas V Tema 2 Kurikulum 2013	1
29	Hidup Bersih sehat di Sekolah Buku Siswa SDLB Autis Kelas V Tema 3 Kurikulum 2013	1
30	Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain di Rumah Buku Siswa SDLB Autis Kelas V Tema 4 Kurikulum 2013	1
31	Bumi Buku Siswa SDLB Autis Kelas V Tema 6 Kurikulum 2013	1
32	Matahari Buku Siswa SDLB Autis Kelas V Tema 7 Kurikulum 2013	1
33	Merawat Hewan dan Tumbuhan Buku Siswa SDLB Autis Kelas V Tema 8 Kurikulum 2013	1
34	Tanah Buku Siswa SDLB Autis Kelas VI Tema 1 Kurikulum 2013	1
35	Tanah Buku Guru SDLB Autis Kelas VI Tema 1 Kurikulum 2013	1
36	Bumi Buku Siswa SDLB Autis Kelas VI Tema 2 Kurikulum 2013	1
37	Matahari Buku Guru SDLB Autis Kelas VI Tema 3 Kurikulum 2013	1
38	Hewan Peliharaan Buku Siswa SDLB Autis Kelas VI Tema 4 Kurikulum 2013	1
39	Hewan Peliharaan Buku Guru SDLB Autis Kelas VI Tema 4 Kurikulum 2013	1

40	Keselamatan di Rumah Buku Siswa SDLB Autis Kelas VI Tema 5 Kurikulum 2013	1
41	Keselamatan di Rumah Buku Guru SDLB Autis Kelas VI Tema 5 Kurikulum 2013	1
42	Keselamatan di Perjalanan Buku Guru SDLB Autis Kelas VI Tema 6 Kurikulum 2013	1
43	Keselamatan Pejalan Kaki Buku Siswa SDLB Autis Kelas VI Tema 7 Kurikulum 2013	1
44	Keselamatan Pejalan Kaki Buku Guru SDLB Autis Kelas VI Tema 7 Kurikulum 2013	1
45	Mengenal Cuaca dan Musim Buku Siswa SMPLB Autis Kelas VII Tema 1 Kurikulum 2013	1
46	Ringan Sama Dijinjing Berat Sama Dipikul Buku Siswa SMPLB Autis Kelas VII Tema 2 Kurikulum 2013	1
47	Ringan Sama Dijinjing Berat Sama Dipikul Buku Guru SMPLB Autis Kelas VII Tema 2 Kurikulum 2013	1
48	Mari Bermain dan Berolahraga Buku Siswa SMPLB Autis Kelas VII Tema 3 Kurikulum 2013	1
49	Temanku Sahabatku Buku Siswa SMPLB Autis Kelas VIII Tema 1 Kurikulum 2013	1
50	Tumbuhan Sahabatku Buku Siswa SMPLB Autis Kelas VIII Tema 2 Kurikulum 2013	1
51	Sahabat Satwa Buku Siswa SMPLB Autis kelas VIII Tema 3 Kurikulum 2013	1
52	Sumber Energi Buku Siswa SMPLB Autis Kelas VIII Tema 4 Kurikulum 2013	1
53	Perubahan Energi Buku Guru SMPLB Autis Kelas VIII Tema 5 Kurikulum 2013	1
54	Energi Alternatif Buku Guru SMPLB Autis Kelas VIII Tema 6 Kurikulum 2013	1
55	Bumi Bagian dari Alam semesta Buku Siswa SDLB Autis Kelas VIII Tema 7 Kurikulum 2013	1
56	Kenampakan Rupa Bumi Buku Siswa SMPLB Autis Kelas VIII Tema 8 Kurikulum 2013	1
57	Terminal, Stasiun, Pelabuhan, dan Bandara Buku Siswa SMPLB Autis Kelas IX Tema 2 Kurikulum 2013	2
58	Hemat Energi Buku Siswa SMPLB Autis Kelas IX Tema 3 Kurikulum 2013	2
59	Teknologi Pangan Buku Siswa SMPLB Autis Kelas IX Tema 4 Kurikulum 2013	1
60	Perkembangan Teknologi Buku Siswa SMPLB Autis Kelas IX Tema 5 Kurikulum 2013	1
61	Aku Anggota Pramuka Buku Guru SMPLB Autis Kelas IX Tema 6 Kurikulum 2013	1
62	Bahasa Inggris Buku Siswa Autis kelas IX kurikulum 2013	1
63	Aku Suka Berpetualang Buku Siswa SMPLB Autis Kelas IX Kurikulum 2013	1
64	Lingkungan Autis Buku Siswa SMALB Kelas X Tema 1 Kurikulum 2013	1
65	Lingkungan Autis Buku Guru SMALB Kelas X Tema 1 Kurikulum 2013	1

66	Kegemaran Buku Siswa SMALB Autis Kelas X Tema 2 Kurikulum 2013	1
67	Keluarga Autis Buku Siswa SMALB Kelas X Tema 3 Kurikulum 2013	1
68	Hand Out (HO) dan Lembar Kerja (LK) Pendidikan Khusus SDLB Autis Kelas I	1
	Jumlah Total	72

Kepala Perpustakaan
SLB-B Wiyata Dharma 1 Sleman



Dra. Suhartati

NIP. 19640402 200701 2 004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

Nomor : B-052/Un.2/KJ-IP/TU.00.02/04/2019
Lampiran : -
Perihal : Penetapan Pembimbing

30 April 2019

Kepada Yth. :

Dr. Sri Rohyanti Zulaikha., S.Ag., S.IP., M.Si
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : Anisa Kusuma Wardani
NIM : 15140082
Semester : VIII
Judul Skripsi :

PERANAN PERPUSTAKAAN SLB DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA TUNA RUNGU
(STUDI KASUS DI SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN YOGYAKARTA)

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud. Apabila Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kaprodi Ilmu Perpustakaan

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si

Tembusan :

1. Dekan (*arsip jurusan*)
2. Pembimbing Skripsi;
3. Penasehat Akademik;
4. Mahasiswa ybs.

*) Coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

11 Maret 2019

Nomor : B-353/Un.2/DA.1/TU.00.9/03/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY
Jl. Cendana No.09, Umbulharjo
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
menerangkan bahwa :

Nama : Anisa Kusuma Wardani
NIM : 15140082
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian dalam rangka Penulisan Skripsi dengan
Judul :

PERANAN PERPUSTAKAAN SLB DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA TUNA RUNGU
(STUDI KASUS DI SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN YOGYAKARTA)

di bawah Bimbingan : Dr. Sri Rohyanti Zulaikha., S.Ag., S.I.P., M.Si

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat
memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan
penelitian dari tanggal 15 Maret s/d 30 April 2019 .

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.

Maharsi

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;



LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL WIYATA DHARMA SLEMAN
SLB WIYATA DHARMA I SLEMAN

Alamat : Jl. Magelang Km 17 Margorejo Tempel Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta 55552
Telepon : (0274) 4363056 Email : slbwdone@ymail.com

SURAT KETERANGAN

No. 007/SK/SLB/WD1/II/2019

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SLB Wiyata Dharma 1 Sleman, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : ANISA KUSUMA WARDANI
NIM : 15140082
Jurusan/Prodi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Universitas : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Telah mengadakan penelitian dan melakukan pengumpulan data di SMALB-B Wiyata Dharma 1 Sleman, tanggal 15 Maret s.d 30 April 2019.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir, dengan judul penelitian adalah:

“PERANAN PERPUSTAKAAN SLB DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA TUNARUNGU (STUDI KASUS DI SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN YOGYAKARTA).”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 30 April 2019

Kepala Sekolah



ISPURWANI, S.Pd M.Pd

NIP. 19601015 198403 2 006



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
Kepatihan Danurejan Yogyakarta Telepon (0274) 562811 Faximili (0274) 588613
Website : jogjaprovo.go.id Email : santel@jogjaprovo.go.id Kode Pos 55213

Yogyakarta, 19 Februari 2019

Kepada Yth. :

1. Kepala Instansi Vertikal se-DIY
2. Kepala Dinas/Badan/Kantor di lingkup DIY
3. Bupati/Walikota se-DIY
4. Rektor PTN/PTS se-DIY

Di Tempat

SURAT EDARAN

NOMOR: 070/01218

TENTANG

PENERBITAN SURAT KETERANGAN PENELITIAN


Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri No.3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian maka disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Bahwa untuk tertib administrasi dan pengendalian pelaksanaan penelitian dalam rangka kewaspadaan dini perlu dikeluarkan Surat Keterangan Penelitian (SKP) sehingga produk yang dikeluarkan bukan Surat Rekomendasi Penelitian melainkan Surat Keterangan Penelitian;
2. Penelitian yang dilakukan dalam rangka tugas akhir pendidikan/sekolah dari tempat pendidikan/sekolah di dalam negeri dan penelitian yang dilakukan instansi pemerintah yang sumber pendanaan penelitiannya bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara/Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah tidak perlu menggunakan Surat Keterangan Penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memperbanyak dan mensosialisasikan kepada pejabat dan pegawai di lingkungan kerja Bapak/Ibu/Saudara serta membantu menyebarkan kepada masyarakat umum.

Atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Ditetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal

a.n. GUBERNUR
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIS DAERAH

Gatot Saptadi
195909021988031003





Yogyakarta, 15 Maret 2019

Nomor : 070/02630
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian

Kepada Yth.

1. Kepala SMALB-B WIYATA
DHARMA 1 SLEMAN

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta nomor B-353/Un.2/DA.1/TU.00.9/03/2019 tanggal 11 Maret 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin kepada:

Nama : Anisa Kusuma Wardani
NIM : 15140082
Prodi/Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Universitas : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Judul : PERANAN PERPUSTAKAAN SLB DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA TUNARUNGU (STUDI KASUS DI SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN YOGYAKARTA)
Lokasi : SMALB-B WIYATA DHARMA 1 SLEMAN,
Waktu : 15 Maret 2019 s.d 30 April 2019

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Mutu Pendidikan

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.,MM
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Pendidikan Khusus

Catatan:
Hasil print out dan bukti rekomendasi ini sudah berlaku tanpa Cap



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

Nomor : B- 3516/Un.02/DA.1/PP.00.9/11/2018
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Pra Penelitian

21 November 2018

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SLB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta
Jl. Magelang Km.17, Triharjo, Margorejo, Sleman
Yogyakarta 55514

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Anisa Kusuma Wardani
NIM : 15140082
Jurusan/Prodi : Ilmu Perpustakaan
Semester : VII
Tempat/Tgl Lahir : Magelang, 02 Juli 1995
Alamat : Jl. Kaliurang Km.08, Yogyakarta

bertujuan untuk melakukan pra penelitian di SMALB-B Wiyata Dharma 1 dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

**Peranan Perpustakaan SLB Dalam Menumbuhkan
Kemampuan Literasi Informasi Siswa Tunarungu
(Studi Kasus Di SLB-B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta)**

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan pra penelitian.

Demikian, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

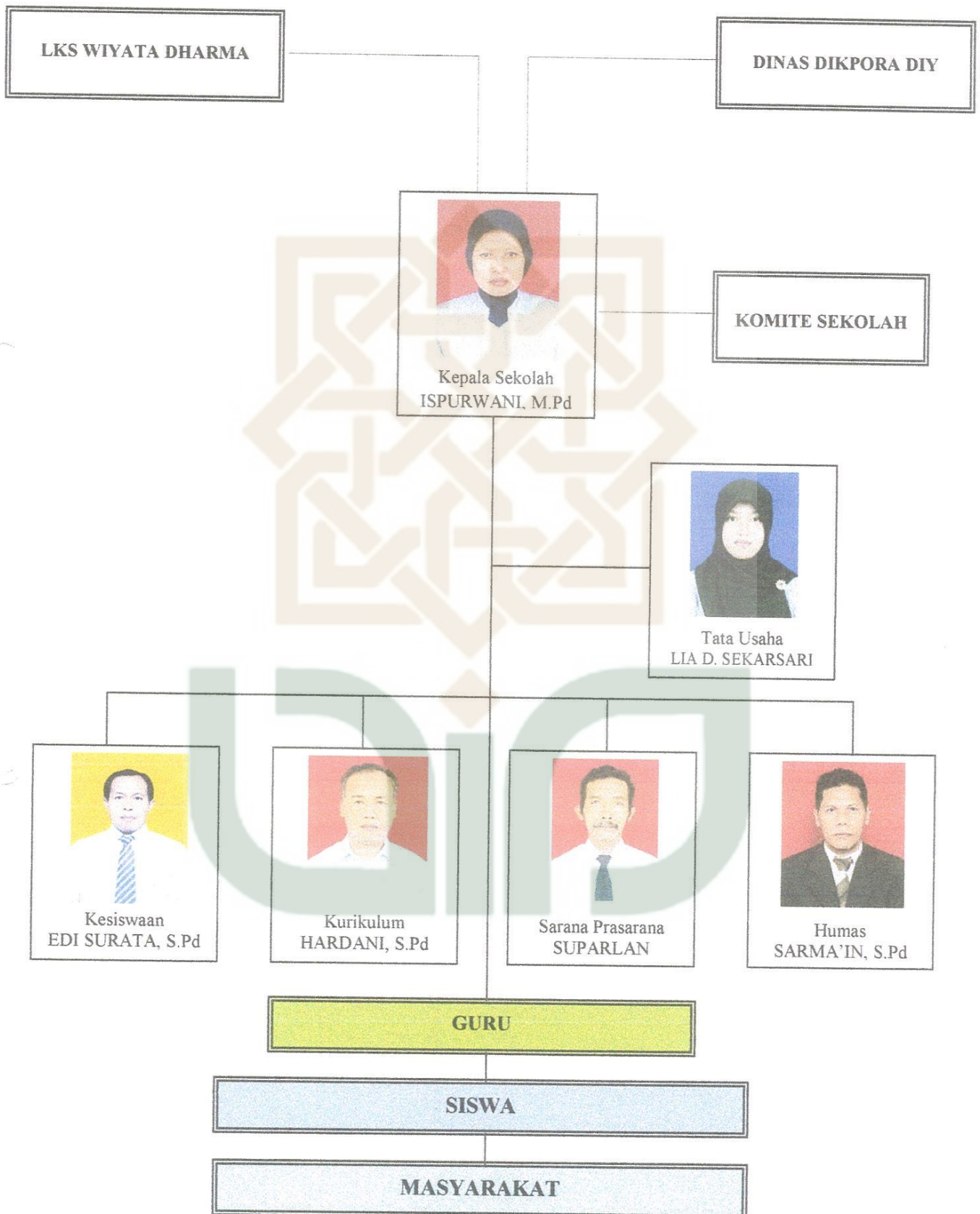


Dekan
Dekan Bidang Akademik

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
2. Yang bersangkutan.

**STRUKTUR ORGANISASI
SLB WIYATA DHARMA 1 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019**



**DAFTAR GURU/DAFTAR URUT KEPANGKATAN
SLB WIYATA DHARMA 1 SLEMAN
FEBRUARI 2019**

No	Nama	L/P	Agama	Jabatan	Tempat Tgl Lahir	Pangkat Golongan	TMT.CPNS	Pendidikan Terakhir	Guru dalam Jabatan	Tugas	
										PBM	Tambahan
1.	Ispurwani, S.Pd M.Pd. NIP. 19601015 198403 2 006	P	Islam	Guru	Sloman 15-10-1960	Pembina Tk 1, IV b	01-03-1984	S2 PIPS	G. Profesional	Guru Kelas	PLT Kepek
2.	Suparman, S.Pd. NIP. 19590917 198803 1 004	L	Islam	Guru	Sloman, 17-09-1959	Pembina, IV a	01-03-1988	S1 BK	G. Profesional	Guru Kelas	
3.	Rubiyah NIP. 19590705 198603 2 004	P	Islam	Guru	Sloman, 05-07-1959	Pembina, IV a	01-03-1990	SGPLB/C	G. Profesional	Guru Kelas	
4.	Sarmalin, S.Pd. NIP. 19651002 198203 1 010	L	Islam	Guru	Worosobo 02-10-1965	Pembina, IV a	01-03-1992	S1 PLB	G. Profesional	Guru Kelas	Wakil Kasek Humas
5.	Iswanti NIP. 19640421 198203 2 005	P	Islam	Guru	Bantul 21-04-1964	Pembina, IV a	01-03-1992	SGPLB/C	G. Profesional	Guru Kelas	
6.	Suparlan NIP. 19650610 198203 1 011	L	Islam	Guru	Sloman 10-06-1965	Pembina, IV a	01-03-1992	SGPLB	G. Profesional	Guru Kelas	Wakil Kasek Sepras
7.	Hardani, S.Pd. NIP. 19680505 199403 1 011	L	Islam	Guru	Magelang 05-05-1968	Pembina, IV a	01-03-1994	S1 PLB	G. Profesional	Guru Kelas	Wakil Kasek Kurikulum
8.	Dra. Suhantati NIP. 19640402 200701 2 004	P	Hindu	Guru	Tegal, 02-04-1964	Penata Tk 1, III/d	01-01-2007	S1 Seni	G. Profesional	Guru Kelas	
9.	F. Umi Hartati, S.Sn. NIP. 19620223 200701 2 004	P	Khatolik	Guru	Bantul, 23-02-1962	Penata, III/c	01-01-2007	S1. Seni	G. Profesional	Guru Kelas	
10.	Iswamiyati, S.Pd. NIP. 19651102 200501 2 004	P	Islam	Guru	Yogyakarta 02-11-1965	Penata, III/c	01-01-2005	S1 PLB	G. Profesional	Guru Kelas	
11.	Makruf, S.Pd. NIP. 19680802 200501 1 005	L	Islam	Guru	Magelang, 02-08-1968	Penata, III/c	01-01-2005	S1 PLB	G. Profesional	Guru Kelas	Wakil Kasek Dapodik
12.	Edi Surata, S.Pd. NIP. 19680606 200501 1 010	L	Islam	Guru	Sloman, 06-06-1968	Penata Muda Tk 1, III/b	01-01-2005	S1 PLB	G. Profesional	Guru Kelas	Wakil Kasek Kesiswaan
13.	Jumirah Nuryani, S.Pd.T NIP. 19770331 201101 2 007	P	Islam	Guru	Magelang, 31 Maret 1977	Penata Muda Tk 1, III/b	01-01-2011	S1 PKK	G. Profesional	Guru Mapel	
14.	Ning Suryani, S.TP.	P	Islam	Guru	Sloman, 04 November 1976	GTY	01-01-2013	S1 TP		Guru Mapel	
15.	Sari Widayastuti, S.Pd.	P	Islam	Guru	Sloman 19 Maret 1988	GTY	01-08-2011	S1 PLB		Guru Kelas	

No	Nama	L/P	Agama	Jabatan	Tempat Tgl Lahir	Pangkat Golongan	TMT CPNS	Pendidikan Terakhir	Guru dalam Jabatan	Tugas	
										PBM	Tambahan
16.	Meksum Mugi Laksomo, S.Pd	L	Islam	Guru	Denpasar, 19 November 1988	GTY	01 - 03 - 2012	S1 PLB		Guru Kelas	
17.	Defitasari, S.Pd	P	Islam	Guru	Magelang, 22 Desember 1993	GTT	01 - 01 - 2018	S1 PLB		Guru Kelas	
18.	Nuryani, S.Ag	P	Islam	Guru	Sleman, 27 Oktober 1975	GTT	01 - 03 - 2018	S1 PAI		Guru Mevel	
19.	Erfina Budi Astuti, S.Pd	P	Islam	Guru	Bantul, 14 September 1993	GTT	01 - 07 - 2018	S1 PLB		Guru Kelas	
20.	Saeni Widodo	L	Islam	Tukang Kebun	Sleman, 26 Mei 1953	PTY	01 - 11 - 1973	SD			
21.	Lia Desi Sekarsari	P	Islam	TU / Administrasi	Sleman, 15 Desember 1992	PTY	01 - 01 - 2011	SMK			

Sleman, 04 Maret 2019
Kepala SLB Wiyata Dharma 1 Sleman



ISPURWANI, S.Pd M.Pd
NIP. 19601015 198403 2 006

KEADAAN SISWA SLB WIYATA DHARMA 1 SLEMAN
FEBRUARI 2019

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki – laki	Perempuan	
SDLB				
1.	I a	2	3	5
2.	I b	3	2	5
3.	II	4	1	5
4.	III a	2	2	4
5.	III b	1	-	1
6.	IV	2	1	3
7.	V	4	1	5
8.	VI	3	1	4
	JUMLAH	21	11	32
SMPLB				
1.	VII a	5	-	5
2.	VII b	-	4	4
3.	VII	3	2	5
4.	VIII	1	1	2
5.	VIII	-	4	4
6.	IX	2	-	2
	JUMLAH	11	11	22
SMALB				
1.	X	1	1	2
2.	XI	2	2	4
3.	XII	2	3	5
	JUMLAH	5	6	11
	TOTAL			65

Sleman, 04 Maret 2019
Kepala SLB Wiyata Dharma 1 Sleman

Ispurwani, S.Pd M.Pd
NIP. 19601015 198403 2 006

**DAFTAR SISWA SDLB
SLB WIYATA DHARMA 1 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

No	Nama	L/ P	NIS	Tempat, tanggal lahir	Ketunaan	Jenjang	Kls	Nama Orang Tua	Pekerjaan Orang Tua	Alamat
A. Jenjang SDLB										
1	AZZAHRA PUTRI KAYLA	P	333	Magelang, 20 Januari 2014	Tunarungu (B)	SDLB/B	1a	Sultriyono	Karyawan	Wonosari Jeruk Agung Srumbung Magelang
2	SAFAZAK AKMA FADHIL HARYAVI	L	336	Magelang, 23 Juni 2012	Tunarungu (B)	SDLB/B	1a	Andi Hariyoko	Swasta	Wonosari 01/21 Gunungpring, Muntlilan
3	ANGGITA NUR SAFITRI	P	339	Sleman, 13 Juni 2012	Tunarungu (B)	SDLB/B	1a	Sapardi	Sopir	Sawahan, Pandowoharjo, Sleman
4	DAMAYANA PUTRA GUNTORO	L	337	Magelang, 04 Maret 2013	Tunarungu (B)	SDLB/B	1a	Sofyan Gunoro	Buruh	Pandean, Jerukagung, Srumbung, Magelang
5	MAZAYA BINAELY LUBABA	P	340	Sleman, 25 Juli 2015	Tunarungu (B)	SDLB/B	1a	Ahmad Daim Asidigi	Staf	Paten, Tridadi, Sleman
6	FAVIAN AHNAF SACHO	L	329	Sleman, 08 Agustus 2011	Tunarungu (B)	SDLB/B	1b	Dedi Yurnawan	Buruh	Nglampar 01/18 Caturharjo Sleman DIY
7	AYU USWATUN KHANSAH	P	330	Sleman, 12 Mei 2008	Tunarungu (B)	SDLB/B	1b	Asngari	Buruh	Lodoyong Lumbungrejo Tempel Sleman
8	MUHAMMAD NUR REFANGI	L	331	Magelang, 13 April 2010	Tunarungu (B)	SDLB/B	1b	Murtadin	Petani	Bacinan Jamuskauman Ngluwar Magelang
9	M. FANCA NUR HIDAYATULLOH	L	338	Sleman, 02 Juni 2010	Tunarungu (B)	SDLB/B	1b	Boldi	Buruh	Sidomulyo, Trimulyo, Sleman, DIY
10	NANDA KHOIRUNNISA	P	335	Sleman, 21 Desember 2011	Tunarungu (B)	SDLB/B	1b	Poniman	Buruh	Kronggahan 2 03/08 Tritlanggo Gamping Sleman D
11	VERDIKA PRATAMA	L	322	Sleman, 02 Mei 2010	Tunarungu (B)	SDLB/B	2	Hertanto Adhi N.	Swasta	Ngenplak Caturharjo Sleman
12	MUHAMMAD RIFQI RAHMADANI	L	321	Sleman, 5 September 2009	Tunarungu (B)	SDLB/B	2	Mursinah	Buruh	Turcanan RT01/RW16 Lumbungrejo, Tmp
13	NADIA NIA PERMATASARI	P	316	Sleman, 23 Maret 2010	Tunarungu (B)	SDLB/B	2	Agus Triyono	Wiraswasta	Plumbon Cilik, Mororejo, Tempel, Sleman
14	ARDAN ANANTA FEBIYANTO	L	317	Sleman, 18 Februari 2010	Tunarungu (B)	SDLB/B	2	Murdiyanto	Buruh	Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
15	BAYU AJI PRASETYO	L	318	Sleman, 05 Juni 2009	Tunarungu (B)	SDLB/B	2	Bambang Sanyoto	Buruh	Kleben, Caturharjo, Sleman
16	RIVKA ALLEA MAHARANI	P	308	Sleman, 26 Januari 2009	Tunarungu (B)	SDLB/B	3a	Ridwan Dediando	Wiraswasta	Krasakan lumbungrejo Tempel Sleman
17	MEZA RAERATUL AINI	P	313	Magelang, 27 Mei 2008	Tunarungu (B)	SDLB/B	3a	Eka	Buruh	Ngrujuk III, Ngrajak, Mungkid, Mgi
18	LATIEF ARZAN YUNANTO	L	311	Magelang, 6 Nopember 2007	Tunarungu (B)	SDLB/B	3a	Tri Hariyanto	Tani	Kersan, Jerukagung, Srumbung, Magelang
19	ATHO' HILMAN	L	341	Magelang, 6 April 2006	Tunarungu (B)	SDLB/B	3a	Rozitun	PNS	Bandorejo Mandisari Parakan Temanggung
20	DENY FERDIANSYAH PUTRA W	L	328	Magelang, 28 Februari 2010	Tunarungu (B)	SDLB/B	3b	Agung Wahyudi	Wiraswasta	Piton 003/008 Tirto, Salam Magelang
21	ILHAM TRI DARMAWAN	L	326	Purworejo, 14 Mei 2006	Tunarungu (B)	SDLB/B	4	Mudarno	Wiraswasta	Sawangan 001/001 Sawangan Fituruh Pwj
22	BONDAN ADHI YUNFAPUTRA	L	303	Demak, 04 Februari 2009	Tunarungu (B)	SDLB/B	4	Bayu Adi Arjito	PNS	Klelen 04/24 Trimulyo Sleman
23	SALSA NUR HARTWI	P	287	Sleman, 19 April 2006	Tunarungu (B)	SDLB/B	4	Sigit Widodo	Buruh	Satunggahan, Caturharjo, Sleman
24	GEMMA ALLAM AKBARZA	L	296	Kulon progo, 25 Des 2006	Tunarungu (B)	SDLB/B	5	Mulyana	Swasta	Kayugede 69/34 Gerbosari Samigaluh KP
25	BAYU KURNIAWAN	L	301	Sleman, 28 Juli 2004	Tunarungu (B)	SDLB/B	5	Poniman	Tani	Bening Mardikorejo Tempel Sleman
26	RIZKI TEGUH HAPANGESTU	L	319	Sleman, 15 November 2005	Tunarungu (B)	SDLB/B	5	Nur Sigit	Swasta	Panggun, Lumbungrejo, Tempel
27	UMAM FAQTUL HANIF	L	278	Temanggung, 19 Juni 2002	Tunarungu (B)	SDLB/B	5	Ghoflihi	Petani	Sempas Sri Wungu, Temanggung
28	NURSYAHA	P	334	Lebak, 9 Januari 2006	Tunarungu (B)	SDLB/B	5	Agus Sugiyarto	PNS	Bungker Indah 8/4 Keusik, Banjarsari, Lebak, Jabar
29	MUHAMMAD ULIN NUHA	L	288	Kendal, 25 November 2005	Tunarungu (B)	SDLB/B	6	Aff Ghufroon	Karyawan	Jawisari 03/01 Limbangan, Kendal
30	AHMAT SAHIT SETIAWAN	L	291	Sleman, 08 Agustus 2005	Tunarungu (B)	SDLB/B	6	Turnino	Buruh	Lojajar, Margorejo, Tempel, Sleman
31	TIFFANY RAHMA ALIYA	P	284	Tangerang, 28 Maret 2005	Tunarungu (B)	SDLB/B	6	Adi Sarjono	Swasta	Keron Rt. 04 Rv 08 Magelang
32	GILANG MARDIKA FANGESTU	L	265	Muntlilan, 18 Agustus 2001	Tunarungu (B)	SDLB/B	6	Sumardiono	Buruh	Perum Pring Asri, Muntlilan

Sleman, 04 Maret 2019
Kepala SLB Wiyata Dharma 1 Sleman

Ispurwani, S.Pd M.Pd
NIP. 19601015 198403 2 006

**DAFTAR SISWA SMP/SLB WİYATA DHARMA 1 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

No	Nama	L/ P	NIS	Tempat, tanggal lahir	Ketunaan	Jenjang	Kls	Nama Orang Tua	Pekerjaan Orang Tua	Alamat
B JENJANG SMP/SLB										
1	FUAD ARDI NUGROHO	L	304	Sleman, 25 September 2002	Tunagrahita (C)	SMP/SLB/C	7a	Ngatino	Wiraswasta	Tempel Lumbungrejo Tempel Sleman
2	M. AGUS MUSTOFA	L	280	Mgl, 17 Agustus 2001	Tunagrahita (C)	SMP/SLB/C	7a	Adi Nugroho	Swasta	Jagang Lor, Salam, Magelang
3	LUQMAN HAKIM AL KAHFI	L	293	Mgl, 26 November 2004	Tunagrahita (C)	SMP/SLB/C	7a	Jumadi	Tani	Jrakah, Kaliurang, Srumbung
4	NAWAWI MUSTOFA	L	314	Magelang, 20 Februari 2000	Tunagrahita (C)	SMP/SLB/C	7a	Faidin	Buruh	Carikan 03/01 Kadiluwih, Salam, Mgl
5	SUMARGYONO	L	286	Sleman, 07 Oktober 2000	Tunagrahita (C)	SMP/SLB/C	7a	Muh Mukri	Tani	Soko, Merdikorejo, Tempel, Sleman
6	MARIA RENATA VINCENTIANA	P	292	Mgl, 09 September 2005	Tunagrahita (C)	SMP/SLB/C	7b	Saidjo Tarsisius	Pensiunan	Jagang Kidul, Salam, Magelang
7	SRI WIDIANINGSIH	F	281	Sleman, 29 Oktober 2002	Tunagrahita (C)	SMP/SLB/C	7b	Sudaryanto	Buruh	Bibis, Lumbungrejo, Tempel, Sleman
8	FITRI AISAH	F	289	Mgl, 26 November 2003	Tunagrahita (C)	SMP/SLB/C	7b	Irmawan	Swasta	Mirombo, Dukun, Magelang
9	NOVA PUTRI PUSPTASARI	F	307	Mgl, 17 November 2003	Tunagrahita (C)	SMP/SLB/C	7b	Isman Kanafi	Tani	Banaran Sudimoro Srumbung
10	INTAN SEKAR ANINGTYAS	F	342	Sleman, 26 Juni 2002	Tunarungu (B)	SMP/SLB/B	7	Sutikno Hadi	Buruh	Bolawen 07/21 Tlogoadi Mlati Sleman
11	NADIA PUSPTA SARI	P	306	Batam, 19 April 2003	Tunarungu (B)	SMP/SLB/B	7	Wiyanto	Wiraswasta	Pule Wonosari Gunung Pring Muntilan
12	ANDITO CAHYO KUMARA	L	290	Mgl, 29 November 2001	Tunarungu (B)	SMP/SLB/B	7	Ngadi	Buruh	Jombong, Sudimoro, Srumbung, Mgl
13	ASKA ZULVA PRATAMA	L	277	Sleman, 14 April 2003	Tunarungu (B)	SMP/SLB/B	7	Suratman	Buruh	Kleben, Pendowoharjo, Sleman
14	BAYU SAPUTRO	L	297	Sleman, 17 September 2000	Tunarungu (B)	SMP/SLB/B	7	Komaruddin	Tani	Jumeneng Kidul 05/21 Mlati Sleman
15	NUR ROHMAD ROMADHON	L	255	Mgl, 22 Des 1999	Tunagrahita (C1)	SMP/SLB/C	8	Fujiharno	Buruh	Jeruk Agung, Srumbung, Magelang
16	NUR AZKIYA HUSEINI	P	324	Bekasi, 20 Maret 2002	Tunagrahita (C1)	SMP/SLB/C	8	Nur M. Husein	Karyawan	Ngadiwinatan Ng.I/1108 Ngampilan
17	NURITA NORMA ALVIANTI	F	276	Mgl, 10 Juni 2000	Tunarungu (B)	SMP/SLB/B	8	Suhartoyo	Wiraswasta	Dangan, Gulon, Salam, Magelang
18	ADINDA BELLA SURYANINGSIH	F	263	Sleman, 27 April 2001	Tunarungu (B)	SMP/SLB/B	8	Hermanto	Wiraswasta	Fanggung, Lumbungrejo, Tempel
19	FANISA FETI ISNAINI	F	272	Sleman, 04 Mei 2001	Tunarungu (B)	SMP/SLB/B	8	Hartoto	FNS	Gendol Wetan, Sumberrejo, Tempel
20	FITRIA DESTI ARISANDI	F	332	Magelang, 22 Januari 2000	Tunarungu (B)	SMP/SLB/B	8	Untung Setiadi	Swasta	Bendan Sawangan Magelang
21	DONI PRANATA	L	243	Sleman, 14 Mei 1997	Tunarungu (B)	SMP/SLB/B	9	Suharjono	Wiraswasta	Sanggrihan, Caturharjo, Sleman
22	FIRMANSAH REZA FANGESTU	L	267	Mgl, 23 Oktober 2000	Tunarungu (B)	SMP/SLB/B	9	Suparno	Petani	Seloboro 022/001 Ngluwar, Salam, Magelang

Sleman, 04 Maret 2019
Kepala SLB Wiyata Dharma 1 Sleman



Ispurwani, S.Pd M.Pd
NIP. 19601015 198403 2 006

**DAFTAR SISWA SMALB
SLB WIYATA DHARMA 1 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

No	Nama	L/ P	No. Induk	Tempat, tanggal lahir	Ketunaan	Jenjang	Kls	Nama Orang Tua	Pekerjaan Or Tu	Alamat
A. Jenjang SMALB										
1	MUFTI PUNDA HASBITA	L	325	Sieman, 05 September 1994	Tunarungu (B)	SMALB/B	10	Margana	Perangkat Desa	Jetakan Pandowoharjo Sleman
2	SANDRA DEVITA FARAHDILLA	P	264	Sieman, 15 Agustus 2001	Tunarungu (B)	SMALB/B	10	Zantari	Swasta	Balong, Trimulyo, Sleman
3	ANISA ARTIANTI	P	259	Mgl, 18 Maret 1998	Tunarungu (B)	SMALB/B	11	Sukri / Istianti	Petani	Ketep, Sawangan, Magelang
4	DINDA SOFIANA ARISTA	P	261	Mgl, 16 Oktober 1997	Tunarungu (B)	SMALB/B	11	Anis Rubiyono	Wiraswasta	Jagung Lor, Salam, Magelang
5	HANIF ADI PRATAMA	L	258	Sieman, 19 Agustus 1999	Tunarungu (B)	SMALB/B	11	Edi Suhartono	Karyawan	Watuweg 01/19 Purwobinangun
6	ILHAM FAL'ZI	L	305	Ciamis, 22 Mei 2001	Tunarungu (B)	SMALB/B	11	Aep Saeful Bahri	Wiraswasta	Ciamis 01/04 Cimanggung Sidamulih
7	SHANDY OKTAVIAN	L	310	Bengkulu, 28 Oktober 1989	Tunarungu (B)	SMALB/B	12	Johan Daud	Pensiunan	Jatirejo 02/21 Sendangadi Mlati Sleman
8	NURSA'ADAH	P	253	Lubuk Linggau, 08 Juli 1995	Tunarungu (B)	SMALB/B	12	Tugeno, BA	Pensiunan	Wingko, Singgrahan, Ngombol, Purworejo
9	RISKA FAJAR OKTAFIANA	P	251	Sieman, 15 Oktober 1994	Tunarungu (B)	SMALB/B	12	Anang Tuhari	Swasta	Karangasen, Pendowoharjo, Sleman
10	GHINA ZULFATIRAHMI	P	311	Samarinda, 12 Agustus 2001	Tunarungu (B)	SMALB/B	12	Abdul Kadir	PNS	Jl. Merbabu Gg. Batukarya, Samarinda
11	ANDI HERMAWAN	L	214	Sieman, 11 Juni 1991	Tunarungu (B)	SMALB/B	12	Sarman	Swasta	Lojajar, Margorejo, Tempel, Sleman

Sieman, 04 Maret 2019
Kepala SLB Wiyata Dharma 1 Sleman



Ispurwani, S.Pd M.Pd
NIP. 19601015 198403 2 006