

كلمة الفجر ومشتقاتها في القرآن
دراسة تحليلية دلالية



هذا البحث
مقدم إلى كلية الآداب
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا
لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي
في علم اللغة العربية وأدبها
إعداد

سري هداية
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

قسم اللغة العربية وأدبها
كلية الآداب جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية
يوجياكرتا
٢٠٠٩

Drs. H. Moh. Pribadi, MA, MSI.
Dosen Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudari Sri Hidayah
Lamp : 6(Enam) eks. Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari aspek isi, bahasa maupun teknik penulisan terhadap keseluruhan karya skripsi dari :

Nama : Sri Hidayah
N I M : 04111697
Fak./Jur. : ADAB/ Bahasa dan Sastra Arab
Judul Skripsi :

كلمة الفجر ومشتقاتها في القرآن (التحليل الدلالي)

Maka selaku pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk dimunaqasyahkan. Harapan saya agar mahasiswa tersebut segera dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya.

Demikian nota dinas ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

Pembimbing
13/09

Drs. H. Moh. Pribadi, MA, MSI
Nip: 19580118 199403 1 001



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.009/ /2009

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

كلمة الفجر و مشتقاتها في القرآن
دراسة تحليلية دلالية

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

N a m a : SRI HIDAYAH

N I M : 04111697

Telah dimunaqasyahkan pada : Selasa, 24-11-2009

Nilai Munaqasah : B

Dan telah dinyatakan diterima oleh **Fakultas ADAB** UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Drs. HM Pribadi, MA, MSi

NIP.19580118 199403 1 001

Penguji I

Prof. Dr. H. Taufiq A. Dardiri, SU

NIP 19510910 197703 1 002

Penguji II

Drs. Hisyam Zaini, M.A

NIP 19630911 199103 1 002

Yogyakarta, 01 Desember 2009

Dekan Fakultas Adab

Prof. Dr. H. Syhabuddin Qalyubi, Lc, M.Ag

NIP 19520921 198403 1 001



الشعار

أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذُلُوقِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا
(الإسراء: ٦٨)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أثقل الصلاة على المنافقين صلاة العشاء وصلاة
الفجر ولو يعلمون ما فيهما لأتوهما ولو حبوا
(رواه أحمد والألباني)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الإهداء

أهدي هذا البحث

أمي ولأبي ولأختي الصغيرة
لمشرف بحثي ولسائر مدرسي
لأصدقائي الأحباء



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Abstraksi

Dalam skripsi peneliti akan membahas tentang kalimat al-fajr dan turunan-turunannya di dalam al-Qur'an. Al-Qur'an adalah kalamullah swt yang merupakan mukjizat yang diturunkan, diwahyukan kepada Nabi Muhammad saw, dan barangsiapa yang membacanya mendapatkan pahala.

Adapun persoalan yang menarik dalam penelitian ini yang akan dicoba dibahas oleh peneliti disebabkan oleh banyaknya perbedaan pendapat di kalangan para ahli tafsir dalam menafsirkan makna kalimat al-fajr dan turunan-turunannya di dalam al-Qur'an.

Kata al-fajr dalam Bahasa Arab diformulasikan dalam bentuk فجر - يفجر yang berarti bermacam-macam, yaitu: memancarkan, waktu fajar, dan berbuat maksiat. Kata ini dan turunan-turunannya tersebut 24 kali dalam 21 ayat al-Qur'an. Kata-kata ini memiliki makna yang bermacam-macam seperti telah disebutkan di atas.

Pembahasan tentang makna dalam ilmu bahasa dibahas khusus dalam lapangan studi semantik. Untuk itu melalui pendekatan semantik ini diharapkan peneliti mampu menjawab permasalahan dalam skripsi ini, dan diharapkan peneliti dapat mencapai pemahaman makna secara komprehensif dari kata-kata tersebut.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله منزل الكتاب تبصرة وذكرى لأولى الألباب والصلاة والسلام على
السراج المنير من أعطاه الله الحكمة وفصل الخطاب سيدنا محمد النبي الأمي الهاشمي
العربي صاحب المعجزات وعلى آله وذريته وسائر الأصحاب والتابعين لهم بإحسان إلى
يوم الحساب وسلم تسليما كثيرا. أما بعد...

فبمناسبة إتمام كتابة هذا البحث، ينبغي لي أن أقدم شكرا وفيرا وتقديرا جليلا
إلى كل الأطراف التي تسهم لي وتساعدني وتؤيدني عند قضاء عملية هذا البحث.
ويلزماني ذكرها كما يلي:

١ - فخامة الفاضل الدكتور شهاب الدين قلوبوي الماجستير كعميد كلية

الآداب بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية الذي وافق على

هذا البحث.

٢ - صاحب الفضيلة الحاج الدكتور محمد فريادي الماجستير بوصفه مشرف

هذا البحث الذي أرشدني إلى تنفيذ كل خطوة ووجهة تبني هذا

البحث.

٣- أصحاب الفاضل والكرماء المحاضرين والمحاضرات بكلية الآداب بجامعة

سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية الذين اجتهدوا في تربيتي وتأديتي

إبان سائر لحظات دراستي بهذه الجامعة والذين بخدمتهم الرائعة وصلت

إلى أكمل الدراسة بهذه الجامعة.

٤- العزيزين حضرة أبي وأمي اللذين بذلا نفسيهما ونفسيهما في سبيل تربيتي

وتأديتي وتهذيبي. اللهم اغفر لهما وارحمهما كما ربياني صغيرا.

٥- أختي المحبوبة التي قامت بعوني ماديا ومعنويا وبالاقتراح والانتقاد حتى

أستطيع أن أقابل مشكلات الحياة بكمال التفاؤل. أسعدها الله في جميع

أحوالها الدنيوية والأخروية.

٦- أصدقائي المحترمين من طلاب قسم اللغة العربية وآدابها الذين قاموا

بالنجدة والدعامة والذين لولاهم لسوف أقصر عن الحصول على قضاء

هذا البحث ولاسيما إتمامه. عسى أن يمنحهم الله السلامة والسعادة في

الدين والدنيا والآخرة.

أختتم هذه الكلمة بإلقاء شكر وفير لجميع الاطراف التي أذكرها سابقا وادعو

الله لهم جزيل العزة وجليل الدرجة، وعسى أن تكون سائر تصرفاتي عندما تعلمت

بهذا القسم تنتج المنافع لي ولهم وللجامعة ولسائر الناس ولحياتي الدنيوية والأخروية.

رضيت بالله ربا وبالإسلام دينا وبسيدنا محمد نبيا ورسولا ومعلما وسرشدا إلى

صراط مستقيم. وصلى الله على سيدنا محمد والحمد لله رب العالمين.

الباحثة

سري هداية

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

المحتويات

أ	الشعار
ب	الإهداء
ج	كلمة شكر وتقدير
و	المحتويات
١	الباب الأول: المقدمة
١	خلفية المسألة
٣	تحديد المسألة
٣	أهداف البحث
٤	فوائد البحث
٤	التحقيق المكتبي
٥	الإطار النظري
٨	منهج البحث
١٠	نظام البحث
١٢	الباب الثاني: لمحة تفصيلية عن علم الدلالة
١٢	تعريف علم الدلالة
١٣	تحديد علم الدلالة
١٣	العلاقة بين علم الدلالة والعلوم الاجتماعية الأخرى
١٤	التحليل الدلالي
١٦	أنواع الدلالة
٢٠	أهمية علم الدلالة في دراسة القرآن
٢٢	الباب الثالث: البحث عن كلمة الفجر ومشتقاتها في القرآن

٢٤	 المعنى المعجمي والصرفي لكلمة الفجر ومشتقاتها في القرآن
٣٤	 محل كلمة الفجر ومشتقاتها في الإعراب النحوي
٤٩	 المعنى السياقي كلمة الفجر ومشتقاتها في القرآن
٧٣	 دلالة كلمة الفجر ومشتقاتها في القرآن
٧٥	 الباب الرابع: الاختتام
٧٥	 الخلاصة
٧٦	 الاقتراح
٧٨	 ثبت المراجع



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الباب الأول : المقدمة

خلفية المسألة

هناك علاقة قوية بين الصرف والدلالة. حيث أن تصريف الكلمة يؤدي إلى تبديل المعنى التي تضمنته تلك الكلمة. بالإضافة إلى ذلك، كانت مساواة الأحرف الأصلية للكلمات المتصرفة تدل على وجود علاقة معنوية بين المعاني لسائر تلك الكلمات. فبين كلمة الفجر التي تطلق على ضوء الصباح أو حُمْرة الشمس في سواد الليل،^١ وكلمة الانفجار التي يراد بها انبعاث السيل سائلا،^٢ نستطيع أن نكشف علاقة معنوية بين هاتين كلمتين حيث قيل للطالع من تبشير ضياء الشمس من مطلع الشمس «فجر»، لانبعاث ضوئه.^٣ والانبعاث فكرة تكون رابطة معنوية لمعنى هاتين كلمتين كما أن أحرف الفاء والجيم والراء أحرف أصلية لهاتين الكلمتين. وهذه العلاقة المعنوية كانت موجودة في سائر الكلمات العربية المتصرفة من الأسماء والأفعال بنفس الأحرف الأصلية.

^١ محمد بن مكرم بن منظور الأفرقي المصري، لسان العرب (بيروت: دار صادر).

^٢ نفس المرجع.

^٣ محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملّي أبو جعفر الطبري، تفسير الطبري (مؤسسة

الرسالة). ج. ٣، ص. ٥٣٢.

بالإضافة إلى ذلك، كانت بعض الكلمات العربية لم تحتو على معنى واحد فحسب، بل قد تحتوي على معنيين فأكثر. فعند قاموس لسان العرب، لم تطلق كلمة الفجر على ضوء الصباح أو حمرة الشمس في سواد الليل فحسب، بل كانت تطلق أيضا على الكاذب والصادق المنتشر في الأفق الذي يُحرّم الأكل والشرب على الصائم^٤ وهذا المعنى يبي المعاني التي تضمنتها مشتقات تلك الكلمة. فمعاني مشتقات كلمة الفجر مبنية على أساس معنى كلمة الفجر كما وضحه، أي هذا الظرف، مثال العلاقة بين كلمة الفجر والانفجار المذكور.

لما أن القرآن أنزل باللغة العربية تسهيلا للعباد عند فهمه كما قال الله عن ذلك في الآية الكرمة ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾^٥، فاتخذ الله سائر المزايا اللغوية للغة العربية لأن لغة القرآن كانت أجيد لغة فعالية وجدارة. وهذه الخصيصة من الخصائص اللغوية، أي المزية في معاملة التصريف والمعنى، التي تخصصت بها اللغة العربية كانت استعملها الله سبحانه وتعالى في تعبير كلامه العظيم في آيات شتى من القرآن الكريم.

^٤ محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، نفس المرجع.

^٥ القرآن سورة يوسف: ٢.

والقرآن استعمل عدة كلمات مع مشتقاتها في آياته. بعض هذه الكلمات قد بحث فيها الباحثون من المثقفين والعلماء والمحاضرين والطلاب، لاسيما هم الذين يتركزون في دراسة أدبية. ومن هذه الكلمات، همت الباحثة بتنفيذ البحث في تحليل كلمة الفجر ومشتقاتها على أساس نظام دلالي لوجود الاختلاف المعبر إما في تصريفاتها وإما في معانيها. هذه الكلمة ومشتقاتها وردوا في القرآن في عدة آياته، وهي:

تحديد المسألة

بحسب البيان المذكور في فصل خلفية المسألة، سوف تنفذ الباحثة هذا البحث

مطابقا للمسائل التي يحددها السؤالين الآتيين:

- ١- ما معان معجمية وسياقية لكلمة الفجر ومشتقاتها؟
- ٢- كيف آراء العلماء في تفسير كلمة الفجر ومشتقاتها في القرآن؟

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

أهداف البحث

إن لهذا البحث أهدافا يوجه تنفيذه إلى الحصول عليها. ويأتي بيانها كما يلي:

- ١- بيان معان معجمية وسياقية تضمنتها كلمة الفجر ومشتقاتها.
- ٢- بيان آراء العلماء في تفسير كلمة الفجر ومشتقاتها في القرآن.

فوائد البحث

بجانب الأهداف التي يتركز هذا البحث في محاولتها، رجت الباحثة من أن تطلع الفوائد المفيدة في مجال علمي وديني يمكن الجامع استفادتها وانتفاعها. من الفوائد التي رجي الحصول عليها هي التنبيه لقارئ القرآن بأن كلام الله له معان مختلفة لم يكن له، أي قارئ القرآن، معرفته دون تدقيق شامل. وبذلك يلزمهم الامتناع عن تخفيف كلمات القرآن ونعانيها، لاسيما كلام الله عز وجل باستفهام القرآن إلا بترجمته أو ضحلة دراسته.

التحقيق المكتبي

البحث المتعلق بكلمة الفجر ومشتقاتها لم ينصرف إليه كثير من الباحثين. طبعا هذه الكلمة ومشتقاتها قد درسها وفسرها مفسرو القرآن منذ أعصر غابرة إلى عهود معاصرة. وقد وجدت الباحثة البحوث في هذه الكلمة ومشتقاتها في كتب التفسير التي ألفها العلماء في تلك اللحظات، منها تفسير الطبري وابن كثير والقرطوبي وغيرهم من المفسرين المعبرين في العهد القديم، وكتب التفسير المعاصرة مثل تفسير القرآن الكريم لمحمد عبده وتفسير المصباح لقريش شهاب. بالإضافة إلى هذه المؤلفات، نشأت في الحقل العلمي والديني واللغوي بحوث جزئية تبحث عن كلمة الفجر ومشتقاتها، منها

الموسوعة القرآنية (Ensiklopedi al-Quran) التي ألفها دوام راهارجو (Dawam

Raharjo). وكانت البحوث عنها في هذه الكتب لم تكن كاملة.

وقد وجدت الباحثة بعض الدراسات تبحث عن التحليل الدلالي للكلمات

القرآنية. منها البحث الذي وضعته نور العملية تحت موضوع «كلمتا أجر وثواب

ومشتقاتهما واستعمالهما في القرآن الكريم» (٢٠٠٧)، والذي وضعته صاحبة تحت

موضوع «معنى القيام ومشتقاته في القرآن» (٢٠٠٧)، والذي وضعه علي حسين

تحت موضوع «مفهوم كلمة الإسلام ومشتقاتها في القرآن» (٢٠٠٣)، وغير ذلك من

البحوث بالمرحلة الجامعية الأولى.

من هذه المؤلفات، نهض اهتمام الباحثة بإنشاء البحث الشامل عن مفهوم

كلمة الفجر ومشتقاتها في القرآن بالتحليل من ناحية علم الدلالة.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الإطار النظري

علم الدلالة (Semantik) مشتقة من المفردة اليونانية «sema» (في صيغة الاسم)

التي تعني «العلامة» أو «الرمز». وفعلها «semaio» تعني «وضع العلامة» أو

«الرمز». إنما يراد بالرمز هو فكرتين اللتين قررهما فرديناؤد دي سوسور، signifiant

وsignifie. يطلق signifiant على العرض الصوتي أو الانطباع الصوتي النفسي البارز في ذهننا. ويطلق signifie على الإدراك أو الصورة المعنوية البارزة في ذهننا. وهاتان علامتا اللغة signifiant و signifie أشارتا إلى استشارة واحدة تسمى referen. في هذه الحالة، ما يسمى بالعلامة أو بالرمز هو أصوات التعبير المكونة من المقاطع الصرفية المتسلسلة. وعلم الدلالة فرع من علم اللغة. درس علم الدلالة شتى المجالات: منها العلاقة بين العلامات اللغوية بمعانيها، وتاريخ تطور معنى الكلمة والجمله (علم الدلالة التاريخي(diakronik)، ومعنى الكلمة والجمله في زمن معين (علم الدلالة الوصفي(sinkronik)، والمجاز اللغوي، والعلاقة بين الكلمات والجمل .

من ثم صارت الدلالة مصطلحا يبحث عن العلامات اللغوية والمواد التي أشارت إليها هذه العلامات. ونستطيع أن نقول إن علم الدلالة يبحث عن المعنى في اللغة. فهي تسمى علم المعاني عند علم اللغة العامة وكانت إحدى أربع الدراسات التحليلية اللغوية: علم الأصوات، وعلم الصرف، وعلم النحو، وعلم الدلالة.

ترجو الباحثة نمو المواد المفيدة من تبيين هذه النظريات الدلالية لتساعد الباحثة في تمكين أهداف البحث وتوجيهه، ثم في اختيار الفكر المضبوطة يمكن تنفيذها في معاملة الموضوع المادي للبحث وهو كلمة الفجر ومشتقاتها في القرآن الكريم.

وأما علم الصرف ونظامه، فله علاقة قوية بالبنية والصيغة. درس هذا العلم الأوزان وإشارتها؛ وعناصر التغير المختلفة كالحذف، والزيادة، والتطويل، والتقصير، والإدغام، والقلب، والإبدال، والإعلال، والوصل، والوقف. من ثم نستطيع الاستنباط أن الغاية الرئيسية من دراسة الصرف هي الصيغة والبنية، أو—بعبارة أخرى—الكلمة.

وأما العلم عن إشارة المعنى ونظامها الذي سبق ذكره، فإنه يتركز في جانب المعنى وجانب إشارة المعنى. فالمراد بجانب المعنى أن هذا العلم والنظام يدرس وجود المعنى المعجمي أو المعنى القاموسي من الكلمة المعينة، ثم يدرس وجود المعنى السياقي الذي أنتجته التراكيب حول تلك الكلمة، ثم المعنى الفردي، والمعنى الاجتماعي، وغير ذلك. وأما المراد بجانب إشارة المعنى فإن ذلك العلم والنظام سوف يدرس تطور المعنى من الكلمة المعينة الذي تؤثره عدة عناصر، كعنصر فردي، ولغوي، واجتماعي، وثقافي، وعسكري، وسياسي، وحضاري، وغير ذلك.

يشير تغيُّر المعنى عند هذه النظرة إلى النوعين من المعنى: المعنى بداخل النص، والمعنى بخارجه. فالمعنى بداخل النص نشأ لسبب الأمور الداخلية عند اللغة كنظام فونولوجي، وصرفي، ونحوي، وتعبيري. أما المعنى بخارج النص نشأ لسبب تأثير الأمور الخارجية عند اللغة كالظروف أي مكان ووقت وبيئة استخدم مستخدم اللغة فيها

اللغة. من ثم عند التحليل الدلالي السياقي بروز معنى الكلمة المعينة متعلق بالأمور السياقية، إما هي أمور داخلية عند النص، وإما هي أمور خارجية عند النص. فلا يمكن للكلمة قيام بفردتها دون الاعتماد على هذه الأمور الداخلية والخارجية عند النص.

منهج البحث

المنهج طريقة مستخدمة لاقترب المسائل، ولاحترازها، وتحليلها، ولقضاءها. احتاج البحث عن المسائل المقدمة في هذا البحث إلى البيانات الوثيقة المنجزة من تحقيق مواضيع هذا البحث. اتخذ هذا البحث ثلاث خطوات البحث السديدة: جمع البيانات، وتحليل البيانات، وتهيئة نتيجة تحليل البيانات.

١ - إعداد مصادر البيانات

استند إعداد مصادر البيانات على فكرة معينة تكون موضوعا للبحث. والذي يكون موضوعا لهذا البحث هو تحليل دلالي لكلمة الفجر ومشتقاتها في القرآن الكريم. وانقسمت مصادر البيانات لهذا البحث إلى قسمين: المصادر الأساسية وهي الآيات القرآنية المشتملة على كلمة الفجر ومشتقاتها، والمراجع الثانوية التي تشتمل على سائر

المراجع الكتابية المناسبة إلى بحث المصادر الأساسية وإلى النظرية المستخدمة في هذا البحث.

ينفذ جمع البيانات باستخدام منهج مكتبي، أي باستخدام المراجع الكتابية لإنجاز البيانات المتعلقة بموضوع البحث ومادة الدراسة. وبالإضافة إلى هذه المراجع، أضافت الباحثة الإشارات لموضوع البحث من شتى البيانات المؤيدة، منها الكتب، والمجلات، والمعاجم العلمية، والموسوعات، والمراجع الإلكترونية. واستخدمت الباحثة جميع موسعته وإدراكه مؤيدا للمصادر المذكورة من قبل.

٢- خطوات البحث

أ- الجرد أي خزن كلمات الفجر ومشتقاتها الموجودة في القرآن لتكون مواد مواضيع البحث.

ب- التصنيف أي ترتيب كلمات الفجر ومشتقاتها على الأصناف المتوافقة بتقسيم سياقي فيمكن تمييز المعاني المتضمنة.

٣- تحليل البيانات

يهدف تنفيذ تحليل البيانات إلى تصنيف البيانات، ثم تحليل مادة موضوع البحث بمساعدة البيانات المؤيدة. ولما أن هذا البحث متصف بالتحليل الوصفي. كانت أدوات البحث ومواده المكتسبة من التحليل المكتبي مدروسة بطريقة الوصف، ثم الشرح، ثم التحليل؛ ومرتكزة على النظرية المضبوطة مع مطالعة سياق الكلمة. فنتيجة عملية التحليل سوف تنتج ثمرة البحث المضبوطة والموضوعية قدر الإمكان.

نظام البحث

لتسهيل الفهم عن جواهر هذا البحث وللحصول على ثمرة شاملة ونظامية. سوف يشاد نظام هذا البحث على أساس الإطار الآتي:

الباب الأول لهذا البحث يحتوي على مقدمة البحث التي تشتمل على خلفية المسألة وتحديد البحث وأهداف البحث وفوائد البحث والتحقيق المكتبي والإطار النظري ومنهج البحث ونظام البحث.

والباب الثاني من هذا البحث يحتوي على الخلفية النظرية للبحث أي البيان المتكامل عن علم الدلالة الذي يكون أساساً لهذا البحث. يشتمل هذا البحث على تعريف علم الدلالة الذي يشمل ثلاثة أقسام: تحديد علم الدلالة، و العلاقة بين علم

الدلالة وعلوم الاجتماعية الأخرى، والتحليل الدلالي. والفصل الثاني من هذا الباب هو

أنواع الدلالة. وثالثه أهمية علم الدلالة في دراسة القرآن.

الباب الثالث من هذا الفصل يحتوي على تدقيق معاني كلمة الفجر ومشتقاتها

في القرآن، ويشمل ثلاثة فصول: المعنى المعجمي والصرفي لكلمة الفجر ومشتقاتها

ومحاذ كلمة الفجر ومشتقاتها في الإعراب النحوي والمعنى السياقي لكلمة الفجر

ومشتقاتها ودلالة كلمة الفجر ومشتقاتها في القرآن.

الباب الرابع يختتم هذا البحث ويشمل الخلاصة والاقتراح.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الباب الرابع : الاختتام

يشمل هذا الباب الخلاصة من نتيجة ما قصدنا إلى بحثه في هذا البحث،
والاقتراحات التي رجتها الباحثة منكم أيها القراء الكرماء لترقية المواد المبحوثة في هذا
البحث.

الخلاصة

- ١- ذكرت كلمة الفجر ومشتقاتها في القرآن أربع وعشرون مرة منتشرة في واحدة
وعشرين آية: في سورة البقرة (٦٠، ٧٤، ١٨٧)، وفي سورة الإسراء
(٧٨، ٩٠، ٩١)، وفي سورة الكهف (٣٣)، وفي سورة النور (٥٨)، وفي
سورة يس (٣٤)، وفي سورة ص (٢٨)، وفي سورة القمر (١٢)، وفي سورة
نوح (٢٧)، وفي سورة القيامة (٥)، وفي سورة الدهر (٦)، وفي سورة عبس
(٣٢)، وفي سورة الانفطار (٣ و ١٤)، وفي سورة المطففين (٧)، وفي سورة
الفجر (١)، وفي سورة الشمس (٨)، وفي سورة القدر (٥).
- ٢- استخدم القرآن هذه الكلمة ومشتقاتها في أربعة أوزان صرفية: فاجر، وتفجير،
وتفجر، وانفجار مع تصريف إصطلاحي لكل.

٣- هذه الكلمة ومشتقاتها معاني متنوعة وهي:

١. حمرة الصبح في سواد الليل. يتنوع هذا المعنى إلى نوعين: الفجر الكاذب

أي وقت الإمساك، والفجر الصادق أي وقت الصبح

٢. بحس السائل، ويتنوع إلى نوعين: بالتوفر والمبالغة إذا زيد التضعيف، في

الكلمة وبدونهما إذا لم يُزَد.

٣. العصيان والنسق لدين الله.

الاقتراح

تيقنت الباحثة أن هذا البحث لا يزال بعيدا عن غاية البحث الدلالي الكامل.

لذلك، من أمر ضروري أن يرقيه من يرغب في نفس البحث. إذ أن فهم معاني كل

كلمة قرآنية بشمولها كان مهما جدا للوصول إلى أصدق معرفة القرآن وللامتناع عن

الضلالة في معرفته. فالبحث فيها تكون مسؤولية لنا كطلاب اللغة.

عسى أن يكون هذا البحث مشجعا لعمليات الأصدقاء والجميع. وترجو

الباحثة أن يهتموا بالبحث الدلالي للقرآن لصيانة صحة فهم كل كلمة فيه.

وأخيراً، أرغب في أن أشكر الله عز وجل على هدايته وعناية المترلة إلى حتى
أستطيع أن أتم هذا البحث بكماله. وأشكر سائر الأطراف الذين يسهمون المساعدة
لتكميل هذا البحث، جزاكم الله خيراً كثيراً.



ثبت المراجع

- البغوي، أبو محمد الحسين بن مسعود، معالم التنزيل، دار طيبة للنشر والتوزيع، ١٩٩٧.
- ابن السعدي، الرحمن بن ناصر، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٠.
- ابن منظور، محمد بن مكرم، الأفرقي المصري، لسان العرب، بيروت: دار صادر.
- أحمد يس، علم الدلالة في النظرية والتطبيق، بيروت: عالم الكتب.
- الحولي، محمد علي، علم الدلالة، أردن: دار الفلاح، ٢٠٠٠.
- الدحداح، أنطوان، معجم قواعد اللغة العربية في جداول ولوحات، مكتبة لبنان ناشرون، ٢٠٠١.
- سيبويه أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، الكتاب، دار الكتب للنشر، ١٩٩٩.
- سيد قطب، في ظلال القرآن، عالم الكتب، ٢٠٠٠.
- الطبري، أبو جعفر، جامع البيان في تأويل القرآن، مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٠.
- _____، تفسير الطبري، مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٠.
- الشوكاني، فتح القدير، موقع التفاسير.
- عبد الغفار حامد هلال، علم اللغة بين القديم والحديث، عالم الكتب.
- فريد عوض حيدر، علم الدلالة، دار الكتب للنشر.

محمود بن عبد الرحيم صافي، *الجدول في إعراب القرآن*، دار الرشيد مؤسسة الإيمان — دمشق، الطبعة
الرابعة: ١٤١٨ هـ.

Abdullah Yusuf Ali, *The Holy Qur'an, Text, Translation and Commentary*, Amana Corp.,
Maryland, 1983.

Elsaid Badawi, *Modern Written Arabic: A Comprehensive Grammar*, London: Routledge, 2003

W. Wright LL. D., *A Grammar of the Arabic Language*, Beirut: Librairie du Liban, 1996.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA