

**HUBUNGAN ANTARA HARAPAN DAN KEPERCAYAAN
INTERPERSONAL DENGAN KEBAHAGIAAN PADA
MAHASISWA YANG MENGIKUTI ORGANISASI EKSTRA
KAMPUS DI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi

Disusun Oleh:

Miftahun Najah

15710054

Dosen Pembimbing Skripsi:

Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi

NIP. 19761028 200912 2 001

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2019

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Miftahun Najah

NIM : 15710054

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan antara Harapan dan Kepercayaan Interpersonal dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi Ekstra Kampus di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” adalah asli hasil karya penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi hasil karya penulis lain.

Apabila di kemudian hari dalam skripsi ini terbukti ditemukan adanya plagiasi maka penulis siap mempertanggung jawabkannya sesuai dengan aturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dan dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Yogyakarta, 16 Juli 2019

Yang menyatakan,



Miftahun Najah

NIM. 15710054

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan, dan mengadakan perbaikan seperlunya maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Miftahun Najah

NIM : 15710054

Program Studi : Psikologi

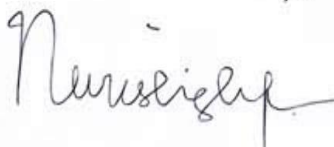
Judul : Hubungan antara Harapan dan Kepercayaan Interpersonal dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi Ekstra Kampus di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Strata 1 (satu) Psikologi.

Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Demikian atas perhatiannya terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 16 Juli 2019



Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi

NIP. 19761028 200912 2 001



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-311/Un.02/DSH/PP.00.9/08/2019

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA HARAPAN DAN KEPERCAYAAN INTERPERSONAL
DENGAN KEBAHAGIAAN PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI
ORGANISASI EKSTRA KAMPUS DI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MIFTAHUN NAJAH
Nomor Induk Mahasiswa : 15710054
Telah diujikan pada : Selasa, 06 Agustus 2019
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi
NIP. 19761028 200912 2 001

Penguji I

Very Julianto, M.Psi.
NIP. 19880717 201503 1 003

Penguji II

Rita Setyani Hadi Sukirno, M.Psi.
NIP. 19830501 201503 2 006

Yogyakarta, 06 Agustus 2019

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

Dekan



Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.

NIP. 19680416 199503 1 004

HALAMAN MOTTO

“If you assume that there is no hope, you guarantee that there will be no hope. If you assume that there is an instinct for freedom, that there are opportunities to change things, then there is a possibility that you can contribute to making a better world”

(Noam Chomsky)

“Ideas don’t come out fully formed. They only become clearer as you work on them. You just have to get started”

(Mark Zuckerberg)

**“Kita tidak pernah menanamkan apa-apa.
Kita tidak akan kehilangan apa-apa.”**

(Soe Hok Gie)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim Puji Syukur ke Hadirat Allah SWT. karena hanya dengan limpahan rahmat, nikmat, kelancaran dan kemudahan yang diberikan karya ini dapat terselesaikan tepat waktu. Untuk itu, karya ini saya persembahkan kepada:

ALMAMATER

Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas
Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

KELUARGA

Kepada yang terhormat Ayahanda Sutiono dan Ibunda ST. Mislikah Terimakasih atas semua dukungan, do'a, ridho dan biaya pendidikan yang sudah diberikan sampai detik ini

SAUDARAKU

Kepada saudara Fikri Tahdzib Pradana yang senantiasa memotivasi dan mendukung serta teman-teman Psikologi angkatan 2015 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk setiap nama yang tidak dapat disebutkan satu persatu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah berkenan menorehkan tinta takdir dengan segenap perhitungan dan perencanannya serta hanya dengan rahmat-Nya yang menjadikan penulis mampu menyelesaikan tugas skripsi ini dengan semaksimal mungkin Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan dan kekasih kita nabi Muhammad SAW yang kita nantikan *syafa'atnya* nanti di hari akhir.

Skripsi yang berjudul “Hubungan antara Harapan dan Kepercayaan Interpersonal dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi Ekstra Kampus di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” merupakan persembahan penulis kepada almamater UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Penulis dengan sadar meyakini bahwa skripsi ini tidak akan terealisasi tanpa adanya segenap bantuan, bimbingan, dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Mochammad Sodik, S.Sos., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Retno Pandan Arum K., S.Psi, M.si, Psi., selaku Kepala Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Maya Fitria, S. Psi., M.A selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih atas masukan dan *wejangan* yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.

4. Ibu Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Ungkapan terima kasih atas kesabarannya dalam memberikan bimbingan dan menjawab segala hal yang penulis persoalkan.
5. Bapak Very Julianto, M.Psi selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan dan koreksi atas keterbatasan isi dan hasil tulisan penulis.
6. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi yang telah berkenan memberikan banyak ilmu pengetahuan dan berbagi pengalaman, serta seluruh staf bidang Tata Usaha yang telah banyak membantu dalam proses penelitian ini.
7. Ayah dan Mama yang selalu memberikan do'a restu, motivasi, kepercayaan, harapan dan kebahagiaan yang tidak dapat terhitung sumbangsuhnya terhadap kehidupan penulis
8. Segenap Keluarga yang memberikan sumbangan do'a demi selesainya tugas akhir penulis.
9. Segenap Keluarga Paguyuban Aumni Nurul Jadid Yogyakarta (PANJY), Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia (GMNI) dan Earnest Learning of Islamic Psychology (Elips) yang telah menjadi tempat bernaung dan gelanggang diskusi bagi penulis selama menempuh studi.

Semoga Allah SWT senantiasa membalasa kebaikan dan jasa-jasa yang telah anda berikan.

Yogyakarta, 18 Juli 2019

Penulis

Miftahun Najah
NIM. 15710054

**HUBUNGAN ANTARA HARAPAN DAN KEPERCAYAAN
INTERPERSONAL DENGAN KEBAHAGIAAN PADA
MAHASISWA YANG MENGIKUTI ORGANISASI EKSTRA
KAMPUS DI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Miftahun Najah

Intisari

Mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus cenderung memiliki kebahagiaan yang lebih tinggi karena faktor teman yang saling mendukung, kegiatan yang menyenangkan dan pemahaman analisis yang lebih baik. Meskipun begitu, benturan antara kepentingan organisasi dan perkuliahan memunculkan potensi stres yang menghambat kebahagiaan pada mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara harapan dan kepercayaan interpersonal dengan kebahagiaan pada mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Subyek yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah 100 mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus. Penarikan sampel menggunakan teknik *quota sampling*. Pengumpulan data menggunakan modifikasi skala dari *State Hope Scale*, *Propensity to Trust Scale* dan *Oxford Happiness Questionnaire*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara harapan dan kepercayaan interpersonal dengan kebahagiaan, nilai signifikansi sebesar $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Sumbangan efektif variabel harapan dan kepercayaan interpersonal terhadap kebahagiaan adalah sebesar 44%. Dalam artian bahwa, terdapat 56% peran faktor lain terhadap kebahagiaan seperti kebersyukuran, pemaafan, lingkungan sosial dan uang.

Kata Kunci : Harapan, Kebahagiaan, Kepercayaan Interpersonal.

THE RELATIONSHIP BETWEEN HOPE AND INTERPERSONAL TRUST WITH HAPPINESS ON STUDENT MOVEMENT ACTIVIST IN SUNAN KALIJAGA ISLAMIC STATE UNIVERSITY

YOGYAKARTA

Miftahun Najah

Abstract

Student movement activist tends to be happy under the circumstance of helpful friendship, pleased activity and better analytical skill. Eventhough, the clash between organizational and individual interest is potential stressor that inhibits happiness. The purpose of this research is to know the relationship between hope and interpersonal trust with happiness on student movement activist in Sunan Kalijaga Islamic State University Yogyakarta. 100 students participated in this research. Researcher used quota sampling to determine the sample. The measurements used in this research are modified scale of State Hope Scale, Propensity to Trust Scale and Oxford Happiness Questionnare. The statistical analysis technique was parametric multiple regression analysis. The result reveals the significant correlation between hope and interpersonal trust with happiness at $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Effective contribution of hope and interpersonal trust toward happiness is 44%. It tells that 56% is influenced by the other factors such as gratitude, forgiveness, social life and money.

Keyword: Happiness, Hope, Interpersonal Trust.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| Halaman Judul | i |
| Halama Surat Pernyataan | ii |
| Nota Dinas Pembimbing | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Halaman Motto | v |
| Halaman Persembahan | vi |
| Kata Pengantar..... | vii |
| Intisari | ix |
| <i>Abstract</i> | x |
| Daftar isi..... | xi |
| Daftar Tabel..... | xiv |
| Daftar Bagan..... | xv |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan..... | 7 |
| D. Manfaat | 8 |
| E. Keaslian Penelitian | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Harapan..... | 17 |
| 1. Pengertian Harapan..... | 18 |
| 2. Aspek Harapan | 19 |
| B. Kepercayaan Interpersonal | 21 |
| 1. Pengertian Kepercayaan Interpersonal | 22 |
| 2. Aspek Kepercayaan Interpersonal..... | 23 |

| | |
|--|----|
| C. Kebahagiaan..... | 25 |
| 1. Pengertian Kebahagiaan..... | 26 |
| 2. Aspek Kebahagiaan | 27 |
| 3. Faktor Kebahagiaan..... | 30 |
| D. Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi Ekstra Kampus | 34 |
| E. Hubungan antar Variabel..... | 35 |
| F. Hipotesis Penelitian..... | 40 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Identifikasi Variabel..... | 41 |
| B. Definisi Operasional Variabel..... | 41 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 43 |
| 1. Populasi..... | 43 |
| 2. Sampel..... | 43 |
| D. Metode Pengumpulan Data..... | 44 |
| 1. Alat Ukur..... | 45 |
| E. Validitas, Seleksi Aitem dan Reliabilitas | 54 |
| 1. Validitas | 54 |
| 2. Seleksi Aitem | 54 |
| 3. Reliabilitas..... | 55 |
| F. Metode Analisis Data | 56 |
| 1. Uji Asumsi | 56 |
| 2. Uji Hipotesis..... | 57 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Orientasi Kancah..... | 58 |
| B. Persiapan Penelitian | 60 |
| 1. Persiapan Uji Coba Alat Ukur | 60 |
| 2. Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur..... | 61 |

| | |
|---|------------|
| 3. Hasil Uji Coba Alat Ukur | 61 |
| C. Pelaksanaan Penelitian | 71 |
| D. Analisis Data..... | 73 |
| 1. Uji Asumsi..... | 73 |
| 2. Uji Hipotesis..... | 75 |
| 3. Kategorisasi | 77 |
| E. Pembahasan..... | 81 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 87 |
| B. Saran | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 91 |
| LAMPIRAN I..... | 104 |
| 1. Tabulasi Data <i>Try out</i> Skala Harapan..... | 105 |
| 2. Tabulasi Data <i>Try out</i> Skala Kepercayaan Interpersonal | 107 |
| 3. Tabulasi Data <i>Try out</i> Skala Kebahagiaan..... | 109 |
| 4. Hasil Uji Reliabilitas Skala Harapan..... | 112 |
| 5. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kepercayaan Interpersonal | 113 |
| 6. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kebahagiaan..... | 114 |
| LAMPIRAN II..... | 116 |
| 1. Tabulasi Data Penelitian Harapan | 117 |
| 2. Tabulasi Data Penelitian Kepercayaan Interpersonal | 121 |
| 3. Tabulasi Data Penelitian Kebahagiaan | 125 |
| 4. Hasil Uji Normalitas..... | 133 |
| 5. Hasil Uji Linieritas | 134 |
| 6. Hasil Uji Hipotesis | 136 |
| 7. Skala Penelitian..... | 138 |
| 8. CURRICULUM VITAE..... | 139 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. <i>Blueprint</i> Skala Harapan..... | 46 |
| Tabel 2. Sebaran Aitem Skala Harapan..... | 47 |
| Tabel 3. <i>Blueprint</i> Skala Kepercayaan Interpersonal..... | 48 |
| Tabel 4. Sebaran Aitem Kepercayaan Interpersonal..... | 49 |
| Tabel 5. <i>Blueprint</i> Skala Kebahagiaan..... | 51 |
| Tabel 6. Sebaran Aitem Skala Kebahagiaan..... | 52 |
| Tabel 7. Sebaran Aitem Valid dan Gugur Skala Harapan..... | 62 |
| Tabel 8. Sebaran Aitem Skala Harapan dengan Nomor Baru..... | 63 |
| Tabel 9. Sebaran Aitem Valid dan Gugur Skala Kepercayaan Interpersonal..... | 64 |
| Tabel 10. Sebaran Aitem Skala Kepercayaan Interpersonal dengan Nomor Baru..... | 65 |
| Tabel 11. Sebaran Aitem Valid dan Gugur Skala Kebahagiaan..... | 66 |
| Tabel 12. Sebaran Aitem Skala Kebahagiaan dengan Nomor Baru .. | 68 |
| Tabel 13. Reliabilitas Alat Ukur..... | 70 |
| Tabel 14. Uji Normalitas..... | 73 |
| Tabel 15. Uji Linieritas Harapan dan Kebahagiaan..... | 74 |
| Tabel 16. Uji Linieritas Kepercayaan Interpersonal dan Kebahagiaan..... | 74 |
| Tabel 17. Hasil Analisis Regresi Ganda Harapan dan Kepercayaan Interpersonal dengan Kebahagiaan..... | 75 |
| Tabel 18. Hasil Analisis Regresi masing-masing Variabel..... | 76 |
| Tabel 19. Skor Hipotetik dan Empirik..... | 77 |
| Tabel 20. Rumus Perhitungan Presentase Kategori..... | 78 |
| Tabel 21. Kategorisasi Variabel Harapan..... | 79 |
| Tabel 22. Kategorisasi Variabel Kepercayaan Interpersonal..... | 79 |
| Tabel 23. Kategorisasi Variabel Kebahagiaan..... | 80 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|--|----|
| Bagan 1. Dinamika Hubungan antar Variabel..... | 39 |
| Bagan 2. Sumbangan Efektif Variabel | 84 |



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kebahagiaan merupakan hal yang didambakan dan selalu diusahakan oleh setiap individu. Kebahagiaan adalah kumpulan emosi positif subjektif yang dialami individu (Peterson dan Seligman, 2004) atau kombinasi antara afek positif, kepuasan hidup dan afek negatif (Argyle, 2004). Menurut Venhoooven (2008), kebahagiaan memiliki pengaruh terhadap kesehatan fisik. Penelitian lain yang dilakukan oleh Ed Diener dkk. (2005) mengungkap peran kebahagiaan dalam menghantarkan individu pada kesuksesan dalam berbagai bidang kehidupan seperti pernikahan, pertemanan, penghasilan, kinerja dalam kerja, dan kesehatan. Bagi semua orang, kebahagiaan memiliki kedudukan yang penting tidak terkecuali bagi mahasiswa.

Mahasiswa adalah pelajar yang sedang menempuh studi di jenjang perkuliahan. Menurut Fahriah (2015), mahasiswa adalah kelompok-kelompok belajar yang dibentuk berdasarkan latar belakang keilmuan masing-masing. Sebagai insan akademik, mahasiswa memiliki kewajiban untuk menyelesaikan tugas-tugas dan berpartisipasi aktif baik dalam kelas perkuliahan maupun kegiatan-kegiatan pendukung seperti kegiatan kemahasiswaan. Kegiatan kemahasiswaan adalah kegiatan ekstra kurikuler yang dapat mendukung keberhasilan kegiatan intra kurikuler yaitu kegiatan pendidikan yang terstruktur dan terjadwal serta diberikan bobot SKS seperti kuliah, praktikum, praktik kerja lapangan (PKL) dan lain-lain. Kegiatan ekstra kurikuler adalah kegiatan dalam rangka mewujudkan tujuan

pendidikan nasional dan menjadikan mahasiswa sebagai calon pemimpin penerus bangsa. Kegiatan ekstra kurikuler diantaranya berupa penalaran dan keilmuan, pengembangan bakat dan minat mahasiswa, kesejahteraan mahasiswa, serta bakti sosial dan kepekaan sosial. Kegiatan ekstra kurikuler seperti kepekaan sosial, bakti sosial dan kesejahteraan mahasiswa dikembangkan di dalam organisasi ekstra kampus.

Kewajiban akademik dan organisasi menuntut mahasiswa yang tergabung dalam organisasi ekstra berjuang lebih keras daripada yang hanya menyelesaikan tugas perkuliahannya. Benturan antara kebutuhan kaderisasi organisasi dan akademik anggotanya tidak jarang terjadi (Sanusi, 2016), yang memberikan persoalan dan berujung pada rasa tertekan atau stres. Stres pada mahasiswa disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya adalah tuntutan akademik yang tinggi (Mahmoud , 2012). Dunia akademik di kampus yang semakin lama semakin terpisah dari realitas sosial kemasyarakatan dimana mahasiswa harus meninggalkan rumah serta keluarga dan memasuki lingkungan yang baru dengan standar akademik yang tinggi juga dapat menyebabkan stres (Naderi dan Esmaili , 2009). Stres dapat menghambat kebahagiaan (Arief dan Habibah, 2015).

Kegiatan baik yang bersifat akademik maupun organisasional seperti rapat kepanitaan, kegiatan rutin atau seminar tidak jarang memerlukan pengeluaran materi yang tidak sedikit. Menurut Sanusi (2016), keuangan menjadi suatu hambatan yang dialami oleh organisasi ekstra karena bukan merupakan organisasi profit. Materi menurut Seligman (2002) adalah salah satu faktor dari kebahagiaan, berkurangnya materi karena adanya pengeluaran organisasi bisa saja mengurangi potensi kebahagiaan pada mahasiswa.

Untuk membuktikan argumentasi di atas, peneliti melakukan *pre-eliminatory* berbentuk wawancara kepada mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Serangkaian wawancara dilakukan kepada NDM dan BS, mahasiswa semester 8 dan semester 2, pada tanggal 25-26 februari 2019. Partisipan menyatakan bahwa dari sekian banyak mahasiswa yang mendaftar hanya 10-20 % yang tetap bertahan dan terus berproses di dalam organisasi ekstra kampus. Alasan keluarnya anggota dilandasi oleh potensi yang tidak terwadahi, komunikasi kurang baik yang berujung pada konflik dan harapan yang tidak dapat diwujudkan di dalam organisasi ekstra kampus. Hal ini juga didukung oleh survei yang dilakukan oleh peneliti kepada 22 mahasiswa UIN Sunan Kalijaga, terdiri dari 12 responden yang mengikuti organisasi ekstra kampus dan 12 responden tidak pernah mengikuti organisasi ekstra kampus. Hasil dari survei tersebut menunjukkan bahwa dari 9 dari 12 responden yang mengikuti organisasi ekstra kampus menyatakan tidak puas dalam hidup sedangkan 11 dari 12 responden yang tidak mengikuti organisasi ekstra kampus merasakan kepuasan hidup. Berdasarkan itu, penelitian ini dianggap tepat untuk dilakukan pada mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta karena baik kepuasan merupakan komponen dari kebahagiaan (Argyle, 2004). Dengan kata lain, fenomena tersebut menunjukkan adanya ketidakbahagiaan pada mahasiswa organisasi ekstra kampus.

Di sisi lain, penelitian Utami (2009) menunjukkan bahwa mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan ekstra kurikuler cenderung memiliki kebahagiaan yang lebih tinggi daripada yang tidak. Kebahagiaan ini berkaitan dengan teman-teman yang selalu saling mendukung, kegiatan yang menyenangkan dan pemahaman analisis yang lebih baik. Relasi

positif, menikmati waktu luang, dan mendapatkan penghargaan secara berturut-turut menjadi faktor utama bagi kebahagiaan mahasiswa (Elfida, Lestari, Diamera, Anggraeni, dan Islami, 2014). Adanya fakta berlawanan antara fenomena penurunan jumlah anggota yang signifikan dan hasil penelitian bahwa mahasiswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler memiliki kesejahteraan subjektif/kebahagiaan yang tinggi menjadi landasan penelitian ini perlu dilakukan.

Fenomena kebahagiaan individu tidak terlepas dari faktor-faktor yang berpengaruh padanya. Utami (2009) menyatakan bahwa hubungan sosial seperti dukungan dari teman merupakan faktor penting kebahagiaan. Pernyataan ini juga didukung oleh penelitian Seligman dan Deiner (2002) mengungkapkan bahwa kelompok mahasiswa yang bahagia memiliki hubungan sosial yang memuaskan. Dalam konteks budaya kemasyarakatan, salah satu sumber kebahagiaan bagi masyarakat Malaysia dan Indonesia adalah hubungan interpersonal dan sosial (Jaafar, dkk., 2012). Menurut Ashleigh dkk (2012) kepercayaan interpersonal dalam organisasi kerja dapat meningkatkan kebahagiaan. Atas dasar tersebut, kepercayaan interpersonal diangkat sebagai salah satu variabel dalam penelitian ini.

Menurut McAllister (1995) kepercayaan interpersonal adalah kemauan seseorang untuk percaya dan berkehendak untuk berbuat berdasarkan kata-kata, perbuatan dan keputusan orang lain. Adapun faktor pembentuknya adalah predisposisi kepribadian, reputasi dan stereotype, pengalaman aktual dan orientasi psikologis (Hardiyati, 2017). Mahasiswa organisasi ekstra memiliki banyak pengalaman aktual melalui komunikasi interpersonal dalam mengikuti kegiatan organisasi, maka potensi kepercayaan interpersonalnya lebih besar daripada yang tidak bergabung dalam organisasi ekstra kampus.

Faktor lain yang mempengaruhi kebahagiaan adalah harapan. Harapan adalah hal mendasar dalam dinamika kehidupan yang tumbuh melalui keyakinan, didukung oleh hubungan dengan orang lain, sumber daya dan kondisi kerja, yang membawa pada penggunaan energi untuk mendapatkan masa depan yang diinginkan (Abdi N dan Asadi-Lari M, 2011). Harapan adalah laku kognitif yang tersusun dari kiat untuk sukses yaitu *agency* (tekad yang bulat untuk mencapai tujuan) dan *pathways* (kerangka rencana untuk mencapai tujuan). Harapan sangat erat kaitannya dengan pencapaian masa depan yang diinginkan melalui usaha-usaha yang tepat (Snyder, dkk., 1991; Snyder dan Lopez, 2002).

Mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus untuk mengembangkan *soft skill* merupakan salah satu contoh konstruk psikologis harapan. *Soft skill* dianggap sangat penting untuk mahasiswa karena hasil penelitian psikologi sosial menunjukkan bahwa orang yang sukses di dunia ditentukan oleh peran ilmu sebesar 18%, sisanya yang sebesar 82% merupakan implikasi dari *soft skill*, ketrampilan emosional dan sejenisnya (Elfrindi, dkk., 2011). Mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus rela berjuang lebih keras daripada mahasiswa pada umumnya untuk mendapatkan kesuksesan di masa depan (*agency*) dengan cara mengembangkan *soft skill* (*pathways*).

Dari penelitian sebelumnya, peneliti menemukan bahwa harapan memberikan kontribusi terhadap kebahagiaan sebagaimana dinyatakan oleh Martin Seligman (2002). Pernyataan serupa ditemukan dalam penelitian yang dilakukan oleh Dr. Bani Narula (2017) dengan judul *Hope: The Psychology of What Makes One Happy* serta Saricam (2015) dengan judul *Subjective Happiness and Hope*. Kepercayaan interpersonal juga memiliki hubungan dengan kebahagiaan pada penelitian yang berjudul *Interpersonal Trust and Happiness among Young Adults: A Correlational Study* (Kirmani dan U, 2017)

Penelitian ini penting untuk dilakukan karena kebahagiaan memiliki dampak yang signifikan bagi mahasiswa. Semakin bahagia mahasiswa maka semakin mudah dalam menyelesaikan setiap tugas, memiliki produktifitas yang baik dan menjalani kegiatan sehari-hari dengan baik, sehingga apa yang diharapkan dapat dicapai (Nandini, 2016). Kebahagiaan juga memiliki hubungan yang signifikan dengan motivasi prestasi (Hassanzadeh dan Mahdinejad). Dengan kata lain, meneliti kebahagiaan pada mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus merupakan satu langkah untuk mendorong produktifitas dan meningkatkan motivasi prestasinya.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa rumusan masalah pada penelitian ini yaitu apakah terdapat hubungan positif antara harapan dan kepercayaan interpersonal dengan kebahagiaan pada mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan positif antara harapan dan kepercayaan interpersonal dengan kebahagiaan pada mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus
2. Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan positif antara harapan dengan kebahagiaan pada mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus
3. Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan positif antara kepercayaan interpersonal dengan kebahagiaan pada mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini bermanfaat untuk menjelaskan hubungan antara harapan dan kepercayaan interpersonal dengan kebahagiaan. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap perkembangan psikologi positif pada ranah sosial dan perkembangan.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Mahasiswa, memberikan gambaran tentang betapa pentingnya pengaruh harapan dan kepercayaan interpersonal terhadap kebahagiaan pada mahasiswa organisasi ekstra dan mampu meningkatkan kebahagiaannya.
- b. Bagi organisasi ekstra kampus, memberikan gambaran agar organisasi dapat melakukan bimbingan dan arahan untuk mahasiswa agar mampu memberdayakan diri dengan harapan dan mulai membangun kepercayaan interpersonal.
- c. Bagi Peneliti, Penelitian ini dapat memberikan hasil studi untuk dikembangkan lebih lanjut mengenai hubungan kepercayaan interpersonal dan harapan dengan kebahagiaan pada mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus.

E. Keaslian Penelitian

Untuk mengetahui orisinalitas dari penelitian ini maka perlu dilakukan telaah perbedaan dan persamaan pada penelitian-penelitian terdahulu. Sejauh ini peneliti belum menemukan judul penelitian lain yang sama persis dengan judul penelitian ini. Berikut merupakan hasil penelusuran peneliti terhadap penelitian-penelitian sebelumnya yang mengambil tema serupa yaitu harapan, kepercayaan interpersonal dan kebahagiaan:

1. Salah satu penelitian mengenai kebahagiaan adalah *Very Happy People* yang dilakukan oleh Ed Diener dan Martin Seligman (2002) pada 222 mahasiswa universitas Illinois. Teori utama dari penelitian ini adalah milik Myers dan Seligman. Untuk itu, 4 alat ukur yaitu *Satisfaction with life scale*, *Global self-reported affect balance*, *Informant affect balance* dan *Daily affect balance* digunakan dalam penelitian ini. Hasil menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan signifikan mengenai keikutsertaan dalam kegiatan keagamaan, latihan rutin (olahraga) ataupun kejadian yang menyenangkan baik pada individu yang memiliki tingkat kebahagiaan yang tinggi maupun yang rendah, namun relasi sosial tetaplah penting. Individu yang sangat bahagia sering mengalami perasaan positif dan terkadang-kadang perasaan negatif. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa individu yang bahagia memiliki sistem emosi yang berfungsi secara tepat merespon kejadian-kejadian dalam hidup.

2. Penelitian mengenai harapan terdapat pada jurnal penelitian yang berjudul *Relative Levels of Hope and Their Relationship with Academic and Psychological Indicators among Adolescents* yang dilakukan oleh Rich Gilman dkk (2006). Penelitian tersebut mengambil konsep harapan yang diajukan oleh Snyder sebagai teori utama. Dengan menggunakan skala *Childrens Hope Scale* terhadap 575 remaja yang berstatus siswa pada sekolah menengah pertama dan atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara harapan dan indikator psikologis dan akademik dari penyesuaian diri pada sekolah. Hasilnya menunjukkan bahwa siswa dengan tingkat harapan yang berbeda memiliki tingkat yang berbeda pula pada konstruk penyesuaian diri, kepuasan hidup dan rata-rata penilaian diri.
3. Penelitian mengenai kebahagiaan subjektif dan harapan terdapat pada penelitian yang dilakukan oleh Hakam Saricam (2015), sebuah jurnal penelitian dengan judul *Subjective Happiness and Hope*. Teori kebahagiaan diambil dari Lyubomirsky Dkk (2005) sedangkan teori harapan merupakan gabungan antara beberapa teori yang diajukan oleh Snyder dkk. (2002) dan Schrank dkk (2008). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasi terhadap 435 mahasiswa Universitas Dimpulinar yang terdiri dari 218 perempuan dan 217 laki-laki dengan rentang umur 17 hingga 31. Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Integrative Hope Scale* dan *Subjective Happiness Scale*. Adapun hasil penelitian yang didapatkan adalah terdapat hubungan signifikan antara harapan dan kebahagiaan subyektif. Mahasiswa yang memiliki harapan yang tinggi lebih berpotensi merasakan kebahagiaan.

4. Penelitian mengenai hubungan kebahagiaan dan harapan terdapat pada jurnal penelitian Nazirul Hasnain; Syeda Wasfeea Wazid; Zuby Hasan (2014), dengan judul *Optimism, Hope, and Happiness as correlates of Psychological Well-Being among Young Adult Assamese Males and Females*. Penelitian ini berjenis kuantitatif dengan melibatkan 100 partisipan dari kalangan dewasa terdiri dari 50 perempuan dan 50 laki-laki. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Ryff scales of Psychological Well-Being*, *Life Orientation Test of Scheier and Carver* untuk optimisme, *Adult Trait Hope Scale* of Snyder dan *Oxford Happiness Questionnaire*. Hasilnya, variansi kontribusi antar konstruk psikologis dikatakan signifikan. Meskipun begitu, ada perbedaan signifikan antara perempuan dan laki-laki pada kesejahteraan psikologis dan kebahagiaan. Perempuan memiliki kemungkinan lebih tinggi pada kesejahteraan sedangkan laki-laki pada kebahagiaan.
5. Penelitian lain mengenai harapan adalah jurnal penelitian milik Dr. Bani Narula (2017), dengan judul *Hope: The Psychology of What Makes One Happy*. Penelitian dilakukan dengan melibatkan 50 sampel pelajar dari D. A. V. College pada rentang usia 18-21 tahun. Alat yang digunakan dalam penelitian adalah *Adult Trait Hope Scale* dan *Oxford Happiness Questionnaire*. Hasilnya, pelajar yang memiliki harapan tinggi berpotensi merasakan kebahagiaan. Hal ini berdasarkan analisis data yang menunjukkan korelasi positif antara harapan dan kebahagiaan.

6. Hubungan antara harapan dan kebahagiaan dijelaskan dalam penelitian yang dilakukan oleh S. Meherunnisa (2016), dengan judul *An Analysis of Gratitude and Hope In Relation To Happiness*. Penelitian ini berbentuk kuantitatif terhadap 80 pelajar wanita yang dipilih secara acak. Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah *The Adult Hope Scale*, *Gratitude Questionnaire* dan *Subjective Happiness Scale*. Hasilnya, terdapat korelasi positif diantara kebersyukuran dan harapan, kebersyukuran dan kebahagiaan, harapan dan kebahagiaan.
7. Penelitian berjudul *Interpersonal Trust and Happiness among Young Adults: A Correlational Study* yang dilakukan oleh Mustafa N. Kirmani dan Ankitha U (2017) mengambil teori milik Erikson mengenai kepercayaan interpersonal sebagai konsep utamanya. 300 subjek diikutkan dalam penelitian ini dengan menggunakan skala *Interpersonal Trust Scale* untuk mengukur tingkat kepercayaan interpersonalnya. Data menunjukkan hasil bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara kepercayaan interpersonal dan kebahagiaan.
8. Rita Fahriah (2015) meneliti perbedaan kepercayaan interpersonal pada mahasiswa karyawan bagian administrasi pada Universitas Borneo di Tarakan. Di dalam penelitian tersebut teori utamanya berasal dari konsep yang diajukan oleh Rotter begitu pula skala yang digunakan adalah *Interpersonal Trust Scale* yang juga disusun oleh orang yang sama. 30 mahasiswa dan 30 karyawan aktif terlibat dalam penelitian ini. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan rata-rata tingkat kepercayaan interpersonal pada mahasiswa dan karyawan.

9. Penelitian lain mengenai kepercayaan interpersonal dilakukan oleh Marita Heyns dan Sebastian Rothmann (2015) dengan judul *Dimensionality of Trust: An Analysis of the Relations between Propensity, Trustworthiness and Trust*. Konsep Mayer dkk. dijadikan acuan teori dalam penelitian ini. Data berasal dari respon yang diberikan oleh 539 partisipan. Skala *Behavioural Trust Inventory* dan *Organisational Trust Instrument* digunakan dalam penelitian ini. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara kecenderungan, keterpercayaan dan kepercayaan.
10. Penelitian terhadap variabel harapan dilakukan oleh Priska Nova Shabhati (2012) dengan judul *Hubungan antara Resiliensi Keluarga dan Harapan pada Mahasiswa yang Berasal dari Keluarga Miskin*. Tokoh-tokoh yang dikutip menjadi sumber utama adalah Walsh untuk resiliensi keluarga dan Snyder untuk harapan. Partisipan yang ikut terlibat dalam penelitian ini berjumlah 247 mahasiswa S1 Reguler yang berasal dari keluarga miskin. Hasilnya menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara resiliensi keluarga dan harapan.
11. Variabel kepercayaan interpersonal menjadi tema dari penelitian yang dilakukan oleh Johan Wahyudi dkk. (2017) dengan judul *Persepsi Keadilan Sosial dan Kepercayaan Interpersonal sebagai Prediktor Kepercayaan Politik pada Mahasiswa di Indonesia*. Teori Grimmelikhuijsen untuk kepercayaan politik, teori Rawls untuk persepsi keadilan dan teori Evans Revelle untuk kepercayaan interpersonal menjadi acuan dalam penelitian ini. Partisipan adalah 1161 mahasiswa yang berusia di atas 19 tahun. Hasil menunjukkan bahwa kepercayaan politik memiliki korelasi positif secara signifikan dengan persepsi keadilan sosial dan kepercayaan interpersonal.

12. Kebahagiaan sebagai variabel tergantung dalam penelitian juga pernah diteliti oleh Tia Safira (2016) dengan judul *Hubungan Partisipasi Sosial dengan Kebahagiaan pada Purnawirawan Tentara Nasional Indonesia (TNI)*. Penelitian ini melibatkan 100 purnawirawan. Teori partisipasi sosial milik Levasseur dan kebahagiaan milik Argyle digunakan sebagai dasar penelitian ini. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif antara partisipasi sosial dan kebahagiaan.

Selanjutnya, Peneliti menguraikan persamaan dan perbedaan dengan penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebelumnya untuk memperjelas orisinalitas dari penelitian ini. Penelitian berfokus pada hubungan antara harapan dan kepercayaan interpersonal dengan kebahagiaan pada mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus. Berikut uraian yang memuat persamaan dan perbedaan penelitian sebelumnya dengan penelitian ini:

1. Keaslian Judul

Dalam keaslian judul, penelitian peneliti membandingkan dengan beberapa penelitian sebelumnya diantaranya yaitu *Subjective Happiness and Hope* (Saricam, 2015), *Optimism, Hope, and Happiness as correlates of Psychological Well-Being among Young Adult Assamese Males and Females* (Hasnain, Wazid, dan Hasan, 2014), Perbedaan Kepercayaan Interpersonal pada Mahasiswa dan Karyawan Bagian Administrasi pada Universitas Borneo Tarakan (Fahriah, 2015) dan *Trust as Moderator in the Relationship between HRM Practices and Employee Attitudes* (Innocenti, Pilati, dan Peluso, 2011). Penelitian-penelitian tersebut berbeda dengan penelitian ini yang menghubungkan kebahagiaan dengan harapan dan kepercayaan interpersonal.

2. Keaslian Teori

Dalam keaslian teori, peneliti membandingkan dengan beberapa penelitian sebelumnya di antaranya yaitu *An Analysis of Gratitude and Hope In Relation To Happiness* (Meherunnisa, 2016) menggunakan teori kebahagiaan yang dicetuskan oleh Waterman dan teori harapan yang diajukan oleh Averill dkk, *Relationship between Happiness and Achievement Motivation: A Case of University Students* (Hassanzadeh dan Mahdinejad) menggunakan teori Selligman mengenai kebahagiaan dan penelitian berjudul *Pengaruh Interpersonal Trust terhadap Teamwork pada Karyawan Pizza Hut Cabang Yogyakarta* (Hardiyati, 2017) menggunakan konsep milik McAllister. Sedangkan dalam penelitian ini teori kontrak kebahagiaan menggunakan teori menurut Argyle, kontrak harapan dengan teori milik Snyder dan teori kepercayaan interpersonal menggunakan teori yang dinyatakan oleh Evans dan Revelle.

3. Keaslian Subjek

Dalam keaslian subjek peneliti membandingkan dengan penelitian sebelumnya yaitu *Subjective Happiness and Hope* (Saricam, 2015) yang melibatkan subjek mahasiswa dengan kriteria berdasarkan jurusan dan umurnya, *The Sources of Happiness to the Malaysians and Indonesians: Data from a Smaller Nation* (Jaafar, dkk., 2012) melibatkan subjek dengan akar budaya yang sama yaitu Malaysia dan Indonesia dan Perbedaan kepercayaan interpersonal pada mahasiswa dan karyawan bagian administrasi pada Universitas Borneo di Tarakan (Fahriah, 2015) melibatkan mahasiswa dan karyawan Universitas Borneo. Penelitian ini melibatkan subjek berdasarkan kriteria mahasiswa yang menjadi anggota organisasi ekstra kampus di UIN Sunan Kalijaga.

4. Keaslian Alat Ukur

Dalam keaslian alat ukur peneliti membandingkan dengan penelitian sebelumnya di antaranya yaitu *Hope: The Psychology of What Makes One Happy* (Narula, 2017) menggunakan alat ukur *Oxford Happiness Questionnaire* dan *Adult Trait Hope Scale*; Penelitian Wahyudi dkk. (2017) yang berjudul *Persepsi Keadilan Sosial dan Kepercayaan Interpersonal sebagai Prediktor Kepercayaan Politik pada Mahasiswa di Indonesia* menggunakan *Propensity to Trust Scale* untuk mengukur kepercayaan interpersonal. Dalam penelitian ini, peneliti memodifikasi alat ukur *Oxford Happiness Questionnaire* untuk kebahagiaan, *Adult Hope Scale* untuk harapan dan *Propensity to Trust Scale* untuk kepercayaan interpersonal.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Didasarkan pada hasil penelitian yang telah dipaparkan, peneliti menarik kesimpulan, yaitu:

1. Ada hubungan positif antara harapan dan kepercayaan interpersonal dengan kebahagiaan pada mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hasil tersebut terlihat pada nilai koefisien regresi sebesar 0,666 dan taraf signifikansi 0,00 ($p < 0,05$). Dalam artian bahwa semakin tinggi harapan dan kepercayaan interpersonal maka semakin tinggi pula kebahagiaan mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sebaliknya, semakin rendah harapan dan kepercayaan interpersonal maka semakin rendah pula kebahagiaan pada mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Besarnya sumbangan efektif yang diberikan harapan dan kepercayaan interpersonal terhadap kebahagiaan pada mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terlihat pada nilai *R square* yaitu 0,44 atau sebesar 44%. Sisa persentasenya yaitu 56% dipengaruhi oleh faktor lain.

2. Ada hubungan positif antara harapan dengan kebahagiaan pada mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Kesimpulan ini dibangun berdasarkan pada nilai t sebesar 2,466 ($t > 1,988$) dan taraf signifikansi 0,016 ($p < 0,05$). Sumbangan efektif dari variabel harapan terhadap kebahagiaan adalah sebesar 0,345 atau 34,5 %. Peneliti juga menemukan terdapat hubungan positif antara kepercayaan interpersonal dengan kebahagiaan pada mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hal tersebut berdasarkan pada hasil uji hipotesis yang menunjukkan nilai t sebesar 4,154 ($t > 1,988$) dan taraf signifikansi 0,00 ($p < 0,05$). Sumbangan afektif kepercayaan interpersonal terhadap kebahagiaan adalah sebesar 0,9 atau 9%.

B. Saran

Penelitian mengenai kebahagiaan pada mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus masih belum banyak dilakukan di konteks Indonesia, terutama dengan menjadikan harapan dan kepercayaan interpersonal sebagai variabel bebas. Peneliti belum menemukan adanya penelitian yang menganalisis pengaruh harapan dan kepercayaan interpersonal secara bersama-sama terhadap kebahagiaan. Selanjutnya, studi variabel kebahagiaan mahasiswa yang mengikuti organisasi ekstra kampus perlu dilakukan dengan menganalisis variabel selain harapan dan kepercayaan interpersonal untuk menjelaskan lebih lengkap mengenai tema ini. Selain saran teoritis, peneliti mengajukan beberapa saran praktis antara lain:

1. Bagi Mahasiswa

Berdasarkan pada hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa harapan merupakan konstruk psikologis yang sangat penting pada mahasiswa. Dengan memiliki harapan, mahasiswa dapat memutuskan dan mempertahankan proses pencapaian tujuan. Untuk memudahkan tercapainya tujuan, mahasiswa perlu membangun kepercayaan interpersonal dalam lingkungannya. Kepercayaan interpersonal dapat membuat individu merasakan keringanan dalam mengerjakan tugasnya. Harapan dan kepercayaan interpersonal memang tidak dapat dilepaskan dalam kehidupan mahasiswa begitupun kebahagiaan.

2. Bagi Organisasi Ekstra Kampus

Organisasi merupakan tempat dimana mahasiswa berproses, setiap kebijakan berimplikasi tidak hanya pada organisasi tersebut melainkan juga individu-individu di dalamnya. Untuk itu, organisasi ekstra kampus memiliki peran dalam memberikan bimbingan dan arahan untuk mahasiswa agar mampu memberdayakan diri dengan harapan dan mulai membangun kepercayaan interpersonal. Selepas itu, dampak yang didapatkan oleh organisasi adalah berjalannya roda keorganisasian dengan baik karena individu di dalamnya yang menjalankan tugas dengan bahagia.

3. Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan tema kebahagiaan disarankan untuk mempertimbangkan variabel-variabel yang turut memberikan pengaruh kebahagiaan. Peneliti perlu menambahkan jumlah sampel untuk semakin menguatkan hasil penelitian. Proses pengambilan data juga perlu menggunakan media yang lebih dapat diandalkan daripada *google form*. Saran-saran ini semata-mata ditujukan untuk hasil yang lebih baik pada penelitian di kemudian hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi N, dan Asadi-Lari M. (2011). Standarization of Three Hope Scales, as Possible Measures at the End of Life, in Iranian Population. *Iranian Journal of Cancer Prevention*, 71-77.
- Argyle, M. (2004). *The Psychology of Happiness*. New York: Routledge.
- _____, dan Martin , M. (1991). The Psychological Causes of Happiness. Dalam F. Strack, M. Argyle, dan N. Schwarz, *Subjective Well-being* (hal. 77-100). Oxford: Pergamon Prees plc.
- _____, dan Lu, L. (1990). The Happiness of Extraverts. *Person Individual Differences Vol. 11, No. 10*, 1011-1017. doi: 10.1016/0191-8869(90)90128.
- Arief, M. F., dan Habibah, N. (2015). Pengaruh Strategi Aktivitas (Bersyukur dan Optimis) terhadap Peningkatan Kebahagiaan pada Mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Psychology Forum UMM* (hal. 198-205). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, ISBN: 978-979-796-324-8.
- Ashleigh, M. J., Higgs, M., dan Dulewicz, V. (2012). A New Propensity to Trust Scale and Its Relationship with Individual Well-being: Implications for HRM Policies and Practices. *Human Resource Management Journal*, Vol. 22, No.4, 360-376. doi: 10.1111/1748-8583.12007.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bailey, T. C., Eng, W., Frisch , M. B., dan Snyder , C. R. (2007). Hope and Optimism as Related to Life Satisfaction . *The Journal of Positive Psychology* , 168-175. doi: 10.1080/17439760701409546.

- Balighoh , N. H. (2018). *Hubungan Antara Religiusitas dan Kebermaknaan Hidup dengan Kebahagiaan Penghafal Al-Qur'an Dewasa Awal*. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.
- Bestari, W. A. (2015). Perbedaan Tingkat Kebahagiaan Pada Mahasiswa Strata 1 dan Strata 2. *Seminar Psikologi dan Kemanusiaan* (hal. 428-430). Malang: Psychology Forum UMM. ISBN: 978-979-796-324-8.
- Carifio , J., dan Rhodes , L. (2002). Construct Validities and the Empirical Relationships between Optimism, Hope, Self-efficacy, and Locus of Control . *Work* 19, 125-136.
- Chaplin, J. P. (2014). *Kamus Lengkap Psikologi* . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darmawan , A. H. (1993). Mahasiswa: Dilema Antara Menerima Posisi atau Meraih Posisi. Dalam I. Nasri , *Mahasiswa dan Masa Depan Politik Indonesia* (hal. 106-117). Yogyakarta : PSIP DPP IMM.
- David, D. (2013). The Psychology and Science of Happiness: What Does the Research Say? *Counseling and Wellness: A Professional Counseling Journal Volume 3*, 92-106.
- Departemen Pendidikan Nasional (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi Keempat). Yogyakarta: Balai Pustaka.
- _____, Sandvik, E., dan Pavot, W. (1991). Happiness is the Frequency, not the Intensity, of Positive versus Negative Affect. Dalam F. Strack, M. Argyle, dan N. Schwarz, *Subjective well-being* (hal. 119-140). Oxford: Pergamon Press plc.
- Edwards, L., Rand, K., Lopez, S., dan Snyder, C. (2007). *Understanding Hope: A Review of Measurement and Construct Validity Research*. New York: Oxford University Press.

- Elfida, D., Lestari, Y. I., Diamera, A., Anggraeni, R., dan Islami, S. (2014). Hubungan Baik dengan Orang yang Signifikan dan Kontribusinya terhadap Kebahagiaan Remaja Indonesia. *Jurnal Psikologi, Vol. 10, No. 2*, 66-73.
- Elfrindi, Rumengan, J., Wello, M., Yanti, Yanti, F., Zein, E. E., dan Indra, R. (2011). *Soft Skills untuk Pendidik*. Jakarta: Baduose Media.
- Evans, A. M., dan Revelle, W. (2008). Survey and Behavioural Measurements of Interpersonal Trust. *Journal of Research in Personality*, 1585-1593. doi:10.1016/j.jrp.2008.07.011
- Fahriah, R. (2015). Perbedaan Kepercayaan Interpersonal pada Mahasiswa dan Karyawan Bagian Administrasi pada Universitas Borneo di Tarakan. *Seminar Psikologi dan Kemanusiaan* (hal. 306-310). Malang : UMM. ISBN: 978-979-796-324-8.
- Frazier, M. L., Johnson, P. D., dan Fainshmidt, S. (2013). Development and Validation of a Propensity to Trust Scale. *Journal of Trust Research*, 76-79. doi: 10.1080/21515581.2013.820026
- Fredrickson, B. L. (2002). The Social Construction of Self-Esteem. Dalam C. Snyder, dan S. J. Lopez, *Handbook of Positive Psychology* (hal. 135-147). New York: Oxford University Press.
- Gilman, R., Dooley, J., dan Florell, D. (2006). Relative Levels of Hope and Their Relationship with Academic and Psychological Indicators among Adolescents. *Journal of Social and Clinical Psychology Vol. 25, No. 2*, 166-178.
- Hadey, B., dan Wearing, A. (1991). Subjective well-being: a stocks and flows framework. Dalam F. Strack, M. Argyle, dan N. Schwarz, *Subjective well-being* (hal. 49-76). Oxford: Pergamon Press plc.
- Hadi, S. (2016). *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hall, C. S., dan Lindzey, G. (1993). *Teori-teori Psikodinamik (Klinis)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hardin, R. (1940). *Trust and Trustworthiness*. New York: Russell Sage Foundation
- Hardiyati, F. (2017). *Pengaruh Interpersonal Trust terhadap Teamwork pada Karyawan Pizza Hut Cabang Yogyakarta*. Semarang: Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang .
- Hasnain, N., Wazid, S. W., dan Hasan, Z. (2014). Optimism, Hope, and Happiness as correlates fo Psychological Well-Being among Young Adult Assamese Males and Females. *IOSR Journal of Humanities And Social Science*, 44-51. doi: 10.9790/0837-19224452.
- Hassanzadeh, R., dan Mahdinejad, G. (2013). Relationship between Happiness and Achievement Motivation: A Case of University Students. *Journal of Elementary Education Vol. 23, No. 1*, 53-65.
- Heyns, M., dan Rothmann, S. (2015). Dimensionality of Trust: An Analysis of the Relations between Propensity, Trustworthiness and Trust. *Journal of Industrial Psychology 41 (1)*, 1-12. doi:10.4102/sajip.v41i1.1263
- Hills, P., dan Argyle, M. (2002). The Oxford Happiness Questionnaire: a compact scale for the measurement of psychological well-being. *Personality and Individual Differences 33*, 1073-1082. doi: 10.1026/S0191-8869(01)00213-6
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

- Innocenti , L., Pilati , M., dan Peluso , A. M. (2011). Trust as Moderator in the Relationship between HRM Practices and Employee Attitudes . *Human Resource Management Journal*, Vol. 21, No. 3, 303-317. doi: 10.1111/j.1748-8583.2010.00151.x
- Izzaty, R. E., Suardiman, S. P., Ayriza, Y., Purwandari, Hiryanto, dan Kusmaryani, R. E. (2008). *Perkembangan Peserta Didik* . Yogyakarta : UNY Press.
- Jaafar, J. L., idris, M. A., ismuni, J., Fei, Y., Jaafar, S., Ahmad, Z., Sugandi, Y. S. (2012). The Sources of Happiness to the Malaysians and Indonesians: Data from a Smaller Nation. *Social and Behavioural Sciences* 65, 549-556. doi: 10.1016/j.sbspro.2012.11.164.
- Kaptyen, A., Smith, J., dan Soest , A. V. (2010). Life Satisfaction. Dalam E. Diener, J. Helliwell, dan D. Kahneman , *International Differences in Well-Being* (hal. 70-104). New York: Oxford University Press, Inc.
- Kashdan, T. (2004). The assessment of subjective well-being (issues raised by the Oxford Happiness Questionnaire). *Personality and Individual Differences* 36, 1225-1232. doi: 10.1016/S0191-8869(03)00213-7.
- Kirmani, M. N., dan U, A. (2017). Interpersonal Trust and Happiness among Young Adults: A Correlational Study. *International Journal of Public Mental Health and Neurosciences* Vol. 4, Iss. 1, 29-35. ISSN: 2394-4668

- Kraft, A. M., Martin-Krumm, C., dan Fenouillet, F. (2017). Adaptation, Further Elaboration, and Validation of a Scale to Measure Hope as Perceived by People: Discriminant Value and Predictive Utility Vis-a-Vis Dispositional Hope. *SAGE*, 1-16. doi: 10.1177/1073191117700724.
- Kusumah, I. (2007). *Risalah Pergerakan Mahasiswa*. Bandung: INDYDEC PRESS.
- Leny, dan Suyasa, T. Y. (2006). Keaktifan Berorganisasi dan Kompetensi Interpersonal . *Jurnal Phronesis Vol. 8, No. 1*, 71-99.
- Lewihson, P., Redner, J., dan Seeley, J. (1991). The Relationship between Life Satisfaction and Psychosocial Variables: New Perspective. Dalam F. Strack, M. Argyle, dan N. Schwartz, *Subjective well-being* (hal. 119-140). Oxford: Pergamon Press plc.
- Lyubomirsky, S., King, L., dan Diener, E. (2005). The Benefits of Frequent Positive Affect: Does Happiness Lead to Success. *Psychological Bulletin of American Psychological Association*, 803-855. doi: 10.1037/0033-2909.131.6.803.
- _____, Tkach, C., dan Dimatteo , M. R. (2006). What Are the Differences between Happiness and Self-Esteem. *Social Indicator Research, Vol. 78, No. 3* , 363-404. doi: 10.1007/s11205-005-0213-y.
- Magaletta, P. R., dan Oliver, J. (1999). The Hope Construct, Will and Ways: Their Relations with Self-Efficacy, Optimism and General Well-Being. *Journal of Clinical Psychology, Vol. 55 (5)*, 539-551. doi: 10.1002/(SICI)1097-4679(199905)55:5<539::AID-JCLP2>3.0.CO;2-G.

- Mahmoud , J. (2012). The Relationship among Young Adult College Students' Depression, Anxiety, Stress, Demographics, Life Satisfaction and Coping Styles. *Issues in Mental Health Nursing*, 33, 149-156 doi: 10.3109/ 01612840.2011.632708.
- Martin-Krumm, C., Delas , Y., Lafreineire, M.-A., Fenouillet, F., dan Lopez, S. J. (2014). The Structure of the State Hope Scale. *The Journal of Positive Psychology* , 1-10. doi: 10.1080/17439760.2014.936964..
- McAllister, D. (1995). Affect-and Cognition-Based Trust as Foundations for Interpersonal Cooperation in Organization. *The Academy of Management Journal Vol: 38, No. 1*, 24-59. doi: 10.2307/256727.
- Meherunnisa, S. (2016). An Analysis of Gratitude and Hope In Relation To Happiness. *The International Journal of Indian Psychology*, 365-376. doi: 10.25215/0403.
- Miller, F. J., dan Powers , M. J. (1988). Development of an Instrument To Measure Hope. *Nursing Research*, 6-10.
- Morissan. (2015). *Metode Penelitian Survei* . Jakarta: Prenamedia Group.
- Mustafa EQ, Z. (2013). *Mengurai Variabel hingga Instrumentasi* . Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Naderi , F., dan Esmaili , E. (2009). Collet Lester Fear of Death Scale Validation and Gender based Comparison of Death Anxiety, Suicide Ideation and Life Satisfaction in University Students. *Journal of Applied Sciences*, 9 (18), 3308-3316. doi: 10.1080/07481189008252385.
- Nandini, D. A. (2016). Kontribusi Optimisme terhadap Kebahagiaan pada Karyawan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Vol. 9, No. 2*, 187-196.

- Narula, B. (2017). Hope: The Psychology of What Makes One Happy. *The International Journal of Indian Psychology*, 146-154. doi: 10.25215/0403.
- Nihayah, Zahrotun. (2014). *Hubungan Asertif dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2013 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Oman, D., Thoresen, C., dan McMahon, K. (1999). Volunteerism and Mortality among The Community Dwelling Elderly. *Journal of Health Psychology*, 301-316. doi: 10.1177/135910539900400301.
- Orejudo-Hernandez, S., Aparicio-Moreno, L., dan Cano-Escoriaza, J. (2014). Personal Competencies of spanish students pursuing different academic careers. contribution and reflections from positive psychology. *Journal of behaviour, health dan social issues*, 63-78. doi: 10.5460/jbhsi.v5.2.42253.
- Parmar, S. D. (2015). Positive Thinking Can Change Our Life. *The International Journal of Indian Psychology*, 27-30.
- Peterson, C., dan Seligman, M. (2004). *Character strengths and virtues: a handbook and classification*. New York: Oxford University Press, Inc.
- Picco, L., Pang, S., Lau, Y. W., Jeyagurunathan, A., Satghare, P., Abdin, E., . . . Subramaniam, M. (2016). Internalized stigma among psychiatric outpatients: Associations with quality of life, functioning, hope and self-esteem. *Psychiatry Research*, 500-506. doi: 10.1016/j.psychres.2016.10.041.
- Prasetyo, E. (2014). *Bangkitlah Gerakan Mahasiswa*. Yogyakarta : Resist Book+Social Movement Institute.

- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rosa, F. L. (2018). *Hubungan antara Harapan Lulus Tepat Waktu dan Regulasi Diri pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi*. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara .
- Rotenberg, K. J. (2010). *Interpersonal Trust during Childhood and Adolescence*. New York: Cambridge University Press.
- Rotter, J. (1967). A New Scale for The Measurement of Interpersonal Trust. *Journal of Personality*, 35 (4), 651-665. doi: 10.1111/j.1467-6494.1967.tb01454.x.
- Ruch, W. (2014). Cheerfulness. Dalam A. C. Michalos, *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research* (hal. 658-662). Dordrecht: Springer.
- Safira, T. (2016). *Hubungan Partisipasi Sosial dengan Kebahagiaan pada Purnawirawan Tentara Nasional Indonesia (TNI)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang .
- Sanusi, A. R. (2016). Peranan Organisasi Kemahasiswaan Ekstrauniversiter sebagai Sarana Pendidikan Politik Mahasiswa dalam Menumbuhkan dan Meningkatkan Partisipasi Politik Warga Negara Indonesia (Studi Deskriptif terhadap Organisasi HMI, KAMMI dan GMNI Komisariat UPI). *Civics*, 1-21.
- Saricam, H. (2015). Subjective Happiness and Hope. *Universitas Psychologica*, 685-694. doi: 10.11144/Javeriana.upsy14-1.shah.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sarwono, S. W. (1978). *Perbedaan antara Pemimpin dan Aktivis dalam Gerakan Protes Mahasiswa* . Jakarta : Bulan BIntang.

- Seligman, M. (2002). *Authentic Happiness: using the new positive psychology to realize your potential for lasting fulfillment*. New York: The Free Press.
- Shabhati, P. N. (2012). *Hubungan antara Resiliensi Keluarga dan Harapan pada Mahasiswa yang Berasal dari Keluarga Miskin*. Depok: Fakultas Psikologi Program Studi Sarjana Reguler Universitas Indonesia .
- Snyder , C., Shorey, H., Cheavens, J., Puvvers , K. M., Adams III, V. H., dan Wiklund, C. (2002). Hope and Academic Success in College. *Journal of Educational Psychology Vol. 94, No. 4*, 820-826. doi: 10.1037//0022-0663.94.4.820.
- _____, Harris, C., Anderson, J. R., Holleran , S. A., Irving , L. M., Sigmon, S. T., Harney, P. (1991). The Will and the Ways: Development and Validation of an Individual-Differences Measure of Hope. *Journal of Personality and Social Psychology Vol. 60, No. 4*, 570-585. doi: 10.1037/0022-3514.60.4.570.
- _____, LaPointe, A. B., Crowson , J. J., dan Early, S. (1998). Preferences of High- and Low- hope People for Self-referential Input. *Cognition and Emotion* , 807-823. doi: 10.1080/026999398379448.
- _____, Rand, K. L., dan Sigmon, D. R. (2002). Hope Theory: A Member of the Positive Psychology Family. Dalam C. R. Snyder, dan S. J. Lopez, *Handbook of positive psychology* (hal. 257-276). New York: Oxford University Press.

- _____, Symson, S., Ybasco, F. C., Borders, T. F., Babyak, M. A., dan Higgins, R. L. (1994). Development and Validation of the State of Hope Scale. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1-26. doi: 10.1037/0022-3514.70.2.321.
- Sudjana. (1997). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Yogyakarta : Penerbit Universitas Sanata Dharma.
- Suroto. (2016). Dinamika Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan Berbasis Kearifan Lokal dalam Upaya Memperkuat Karakter Unggul Generasi Muda. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Vol. 6, No. 2*, 1040-1046.
- Suseno, M. N. (2012). *Statistika: Teori dan Apikasi untuk Penelitian Ilmu Sosial dan Humaniora*. Yogyakarta: Ash-Shaff.
- Tokuda, Y., dan Inoguchi, T. (2017). Interpersonal Mistrust and Unhappiness Among Japanese People. Dalam T. Inoguchi, dan Y. Tokuda, *Trust with Asian Characteristics: Interpersonal and Institutional* (hal. 89-102). Singapore: Springer Nature.
- _____, Fujii, S., dan Inoguchi, T. (2017). Individual and Country-Level Effects of Social Trust on Happiness: The Asia Barometer Survey. Dalam T. Inoguchi, dan Y. Tokuda, *Trust with Asian Characteristics: Interpersonal dan Institusional* (hal. 123-142). Singapore: Springer Nature.
- Tov, W. (2018). Well-Being Concepts and Components. Dalam E. Diener, S. Oishi, dan L. Tay, *Handbook of well-being* (hal. 1-15). Salt Lake City : DEF Publishers.

- Utami, M. S. (2009). Keterlibatan dalam Kegiatan dan Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Vol. 36, No. 2*, 144-163.
- Veenhoven, R. (2008). Healthy Happiness: Effects of happiness on physical health and the consequences for preventive health care. *Journal of Happiness Studies*, 449-469. doi: 10.1007/s10902-006-9042-1.
- Wahyudi, J., Milla, M. N., dan Muluk, H. (2017). Persepsi Keadilan Sosial dan Kepercayaan Interpersonal sebagai Prediktor Kepercayaan Politik pada Mahasiswa di Indonesia. *Jurnal Psikologi Sosial Vol. 15, No. 01*, 59-71.
- Walker, H., dan Kavedzija, I. (2015). Values of Happiness. *Hau: Journal of Ethnographic Theory*, 5 (3), 1-23. doi: 10.14318/hau5.3.002.
- Waluyo, Y. (2018). *Hubungan antara Kebahagiaan dengan Komitmen Organisasi pada Organisasi Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Wong, S. S., dan Lim, T. (2009). Hope Versus Optimism in Singaporean Adolescents: Contributions to Depression and Life Satisfaction. *Personality and Individual Differences* 46, 648-652. doi: 10.1016/j.paid.2009.01.009.
- Yagi, T. (2017). Moral, Trust and Happiness -Why Does Trust Improves Happiness?-. *Journal of Organizational Psychology*, 83-94. doi: 10.33423/jop.v17i1.1695.
- Yamagashi, T. (1998). *The Structure of Trust: An Evolutionary Game of Mind and Society*. Tokyo: Tokyo University Press.

Sumber referensi elektronik:

- Harapan. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya. *kbbi.kemdikbud.go.id*. Diakses pada tanggal 8 Agustus 2019, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Harapan>
- Kebahagiaan. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya. *kbbi.kemdikbud.go.id*. Diakses pada tanggal 8 Agustus 2019, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Kebahagiaan>
- Kepercayaan. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya. *kbbi.kemdikbud.go.id*. Diakses pada tanggal 8 Agustus 2019, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Kepercayaan>

LAMPIRAN I

1. Tabulasi Data *Try out* Skala Harapan
2. Tabulasi Data *Try out* Skala Kepercayaan Interpersonal
3. Tabulasi Data *Try out* Skala Kebahagiaan
4. Hasil Uji Reliabilitas Skala Harapan
5. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kepercayaan Interpersonal
6. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kebahagiaan

1. Tabulasi Data *Try out* Harapan

| VB1 | a1 | a2 | a3 | a4 | a5 | a6 | a7 | a8 | a9 | a10 | a11 | a12 | a13 | a14 | a15 | a16 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 1 | 4 |
| 3 | 5 | 3 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| 7 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| 8 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 6 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 6 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 |
| 10 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 11 | 4 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 3 | 6 | 2 | 2 | 5 | 6 |
| 12 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| 13 | 4 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 1 | 5 |
| 14 | 5 | 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 4 | 2 | 4 |
| 15 | 6 | 6 | 1 | 6 | 3 | 5 | 3 | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 |
| 16 | 6 | 6 | 4 | 2 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 2 | 6 | 1 | 6 |
| 17 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| 18 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 4 |
| 19 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 20 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 6 | 2 | 1 | 4 |
| 21 | 2 | 6 | 2 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 6 | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| 23 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 24 | 5 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | |
| 25 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 1 | 5 | |
| 26 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | |
| 27 | 6 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 6 | 2 | 4 | |
| 28 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | |
| 29 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 6 | 6 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | |
| 30 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | |
| 31 | 6 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | |
| 33 | 5 | 6 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | |
| 34 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | |
| 35 | 6 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 1 | 5 | |
| 36 | 4 | 6 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 6 | 1 | 5 | |
| 37 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | |
| 38 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | |
| 39 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 5 | 1 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 1 | 6 | |
| 40 | 6 | 5 | 5 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 6 | |
| 41 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 | |
| 42 | 6 | 6 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | |

2. Tabulasi Data *Try out* Kepercayaan Interpersonal

| VB2 | a 1 | a 2 | a 3 | a 4 | a 5 | a 6 | a 7 | a 8 | a 9 | a 10 | a 11 | a 12 | a 13 | a 14 | a 15 | a 16 | a 17 | a 18 | a 19 | a 20 | a 21 | a 22 | a 23 | a 24 | a 25 | a 26 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 5 | 4 | 6 | 5 | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 6 | 3 | 4 | 6 |
| 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 4 | 2 | 6 | 3 | 1 | 1 | 6 |
| 3 | 4 | 3 | 6 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 6 | 1 | 6 | 5 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 6 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| 5 | 4 | 5 | 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 |
| 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 6 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 3 | 6 | 5 | 3 | 4 | 6 | 2 | 5 | 4 |
| 8 | 3 | 3 | 6 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 |
| 10 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 | 3 | 2 | 6 | 3 | 6 | 4 | 3 | 3 | 6 | 3 | 1 | 6 |
| 11 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 6 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 6 |
| 12 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 |
| 13 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 6 | 5 | 1 | 2 | 6 | 1 | 4 | 5 |
| 14 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 15 | 6 | 4 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 2 | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 16 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 6 | 1 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| 17 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 2 | 5 | 6 | 6 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 |
| 18 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 20 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 6 | 5 | 6 | 5 | 2 | 3 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| 21 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1 | 4 | 6 | 5 | 5 | 1 | 6 | 5 | 3 | 6 | 1 | 3 | 5 | 1 | 6 | 3 |
| 22 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 | 1 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 24 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 2 | 5 | 6 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 6 | 5 |
| 25 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 2 | 5 | 6 | 4 | 6 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 |
| 26 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 |
| 27 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | 4 | 4 | 6 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 | 2 | 5 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| 29 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 1 | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 6 | 3 | 3 | 4 |
| 30 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 31 | 5 | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 | 3 | 6 | 3 | 6 | 4 |
| 32 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 2 | 3 | 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 33 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 6 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 1 | 3 |
| 34 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| 35 | 5 | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 |
| 36 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 5 | 2 |
| 37 | 5 | 6 | 6 | 2 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 6 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 2 | 4 |
| 38 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 2 | 5 | 6 | 5 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 6 | 6 |
| 39 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| 40 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | 4 | 4 | 6 | 1 | 2 | 5 | 5 | 6 | 3 | 3 |
| 41 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 1 | 6 | 2 |
| 42 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 |

3. Tabulasi Data Try out Skala Kebahagiaan

| VT | a 1 | a 2 | a 3 | a 4 | a 5 | a 6 | a 7 | a 8 | a 9 | a 10 | a 11 | a 12 | a 13 | a 14 | a 15 | a 16 | a 17 | a 18 | a 19 | a 20 | a 21 | a 22 | a 23 | a 24 | a 25 | a 26 | a 27 | a 28 | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 1 | 6 | 5 | 5 | 3 | 4 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 | 3 | 6 | 2 | 5 | |
| 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 6 | 4 | 6 | 2 | 4 |
| 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 3 | 6 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 2 | 4 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 2 | 3 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 |
| 7 | 6 | 4 | 5 | 4 | 3 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 3 | 4 | |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | |
| 9 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | |
| 10 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | |
| 11 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 4 | 4 | 5 | 2 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 3 | |
| 13 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 2 | 4 | |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 3 | 5 | |
| 15 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 6 | 3 | 3 | |
| 16 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | |
| 17 | 5 | 5 | 6 | 2 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 3 | 1 | 5 | 6 | 6 | 1 | 6 | 3 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | |
| 18 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | |
| 19 | 5 | 5 | 3 | 6 | 4 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | |
| 20 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | |
| 21 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 | 5 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 3 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 1 | 1 | |
| 22 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 23 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | |
| 24 | 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | |
| 25 | 3 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 2 | 4 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | |
| 26 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 6 | 1 | 5 | 6 | 2 | 5 | |
| 27 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 6 | 2 | 5 | |
| 28 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 4 | 3 | 4 | |
| 29 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 6 | 4 | |
| 30 | 5 | 4 | 6 | 2 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 6 | 1 | 4 | |
| 31 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| 32 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 3 | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | |
| 33 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | |
| 34 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| 35 | 6 | 3 | 4 | 6 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 4 | 3 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 3 | 5 | |
| 36 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | |
| 37 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 6 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | |
| 38 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | |
| 39 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 2 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 3 | 5 | |
| 40 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 41 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 42 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | |

| VT | A 29 | A 30 | A 31 | A 32 | A 33 | A 34 | A 35 | A 36 | A 37 | A 38 | A 39 | A 40 | A 41 | A 42 | A 43 | A 44 | A 45 | A 46 | A 47 | A 48 | A 49 | A 50 | A 51 | A 52 | A 53 | A 54 | A 55 | A 56 |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 5 | 2 | 6 | 3 | 3 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3 |
| 2 | 6 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 3 | 2 | 6 | 3 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| 3 | 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 6 | 5 | 5 | 2 | 5 | 6 | 5 | 1 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 |
| 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 6 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 |
| 6 | 5 | 3 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 | 6 | 2 | 4 | 3 | 6 | 4 | 4 | 1 | 4 | 6 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 6 | 2 | 2 |
| 7 | 6 | 4 | 5 | 3 | 3 | 6 | 5 | 5 | 3 | 6 | 4 | 5 | 3 | 5 | 6 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 6 | 4 |
| 9 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 |
| 10 | 6 | 2 | 6 | 4 | 3 | 5 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 |
| 11 | 6 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 5 | 3 | 3 | 6 | 5 | 5 |
| 12 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 13 | 6 | 3 | 6 | 2 | 2 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 | 4 | 3 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| 14 | 6 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 |
| 15 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 6 | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | 3 | 3 |
| 16 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 3 | 6 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 | 5 | 4 | 1 | 1 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 |
| 17 | 3 | 1 | 6 | 1 | 2 | 6 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| 18 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 19 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 20 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 21 | 6 | 1 | 6 | 2 | 1 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 6 | 5 | 5 | 2 | 2 | 6 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| 22 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 23 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 24 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| 25 | 4 | 4 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 1 | 1 | 4 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 6 | 1 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | 1 | 2 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 1 | 6 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | |
| 27 | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 | 6 | 5 | 3 | 2 | 6 | 4 | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 | 3 | 3 | 5 | 6 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | |
| 28 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 6 | 4 | 4 | 3 | 6 | 4 | 4 | 2 | 5 | 6 | 6 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | |
| 29 | 6 | 3 | 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| 30 | 5 | 5 | 6 | 5 | 2 | 6 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 2 | 5 | 5 | 6 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | |
| 31 | 3 | 3 | 5 | 2 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 6 | 3 | |
| 32 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | |
| 33 | 3 | 2 | 6 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 6 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| 34 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| 35 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 3 | |
| 36 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | |
| 37 | 2 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 6 | 3 | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | |
| 38 | 6 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | |
| 39 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 2 | 5 | 5 | 6 | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 6 | 6 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | |
| 40 | 6 | 3 | 6 | 2 | 5 | 6 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | |
| 41 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | |
| 42 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 |



4. Hasil Uji Reliabilitas Skala Harapan

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|--------------|----|-------|
| Cases | Valid | 42 | 100,0 |
| | Excluded(a) | 0 | ,0 |
| | Total | 42 | 100,0 |

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| ,726 | ,774 | 16 |

Item Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|---------|------|----------------|----|
| Aitem1 | 4,76 | 1,122 | 42 |
| aitem2 | 5,05 | ,987 | 42 |
| Aitem3 | 3,79 | 1,389 | 42 |
| Aitem4 | 4,81 | 1,087 | 42 |
| aitem5 | 4,17 | 1,167 | 42 |
| aitem6 | 4,76 | ,932 | 42 |
| aitem7 | 3,95 | 1,622 | 42 |
| Aitem8 | 4,71 | 1,088 | 42 |
| aitem9 | 4,57 | ,941 | 42 |
| Aitem10 | 4,98 | 1,093 | 42 |
| aitem11 | 4,31 | 1,423 | 42 |
| Aitem12 | 4,90 | ,958 | 42 |
| Aitem13 | 3,67 | 1,391 | 42 |
| Aitem14 | 4,17 | 1,413 | 42 |
| aitem15 | 2,24 | 1,303 | 42 |
| aitem16 | 4,00 | 1,379 | 42 |

5. Hasil Uji Relibilitas Skala Kepercayaan Interpersonal

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|--------------|----|-------|
| Cases | Valid | 42 | 100,0 |
| | Excluded(a) | 0 | ,0 |
| | Total | 42 | 100,0 |

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| ,824 | ,847 | 26 |

Item Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|---------|------|----------------|----|
| Aitem1 | 4,57 | 1,039 | 42 |
| aitem2 | 4,48 | 1,042 | 42 |
| Aitem3 | 5,31 | ,749 | 42 |
| Aitem4 | 4,74 | 1,037 | 42 |
| aitem5 | 4,64 | ,879 | 42 |
| aitem6 | 4,57 | ,941 | 42 |
| aitem7 | 4,95 | 1,035 | 42 |
| Aitem8 | 4,81 | ,862 | 42 |
| aitem9 | 5,12 | 1,064 | 42 |
| Aitem10 | 5,43 | 1,016 | 42 |
| aitem11 | 3,12 | 1,383 | 42 |
| Aitem12 | 4,57 | ,966 | 42 |
| Aitem13 | 5,40 | ,857 | 42 |
| Aitem14 | 4,43 | 1,085 | 42 |
| aitem15 | 4,43 | 1,346 | 42 |
| aitem16 | 3,76 | 1,478 | 42 |
| Aitem17 | 4,57 | 1,252 | 42 |
| Aitem18 | 3,71 | 1,402 | 42 |
| aitem19 | 3,67 | 1,572 | 42 |
| Aitem20 | 4,60 | 1,127 | 42 |
| Aitem21 | 2,50 | 1,088 | 42 |

| | | | |
|---------|------|-------|----|
| aitem22 | 3,64 | 1,186 | 42 |
| aitem23 | 4,43 | 1,364 | 42 |
| Aitem24 | 2,48 | 1,401 | 42 |
| aitem25 | 3,71 | 1,642 | 42 |
| aitem26 | 3,81 | 1,330 | 42 |

6. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kebahagiaan

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-------------|----|-------|
| Cases | Valid | 42 | 100,0 |
| | Excluded(a) | 0 | ,0 |
| | Total | 42 | 100,0 |

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| ,932 | ,938 | 56 |

Item Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|---------|------|----------------|----|
| Aitem1 | 4,83 | ,986 | 42 |
| aitem2 | 4,60 | 1,037 | 42 |
| Aitem3 | 4,62 | 1,011 | 42 |
| Aitem4 | 4,29 | 1,503 | 42 |
| aitem5 | 4,52 | ,917 | 42 |
| aitem6 | 5,10 | ,906 | 42 |
| aitem7 | 4,88 | 1,109 | 42 |
| Aitem8 | 4,86 | ,926 | 42 |
| aitem9 | 5,00 | ,826 | 42 |
| Aitem10 | 4,71 | ,891 | 42 |
| aitem11 | 4,74 | 1,014 | 42 |
| Aitem12 | 4,71 | ,970 | 42 |
| Aitem13 | 5,12 | ,803 | 42 |
| Aitem14 | 4,48 | ,917 | 42 |
| aitem15 | 4,21 | 1,423 | 42 |

| | | | |
|---------|------|-------|----|
| aitem16 | 4,38 | 1,481 | 42 |
| Aitem17 | 4,21 | 1,539 | 42 |
| Aitem18 | 4,71 | ,742 | 42 |
| aitem19 | 4,81 | ,773 | 42 |
| Aitem20 | 3,83 | 1,413 | 42 |
| Aitem21 | 4,29 | 1,088 | 42 |
| aitem22 | 4,62 | 1,188 | 42 |
| aitem23 | 4,64 | ,958 | 42 |
| Aitem24 | 4,67 | 1,408 | 42 |
| aitem25 | 4,43 | ,859 | 42 |
| aitem26 | 5,31 | ,950 | 42 |
| Aitem27 | 3,07 | 1,314 | 42 |
| Aitem28 | 4,29 | 1,066 | 42 |
| Aitem29 | 4,76 | 1,340 | 42 |
| Aitem30 | 3,48 | 1,215 | 42 |
| Aitem31 | 5,19 | ,804 | 42 |
| Aitem32 | 3,76 | 1,394 | 42 |
| Aitem33 | 3,33 | 1,337 | 42 |
| aitem34 | 4,88 | ,916 | 42 |
| Aitem35 | 4,90 | ,850 | 42 |
| Aitem36 | 3,74 | 1,415 | 42 |
| Aitem37 | 3,45 | 1,347 | 42 |
| Aitem38 | 4,81 | 1,087 | 42 |
| Aitem39 | 4,67 | ,928 | 42 |
| Aitem40 | 4,24 | 1,411 | 42 |
| Aitem41 | 3,24 | 1,226 | 42 |
| Aitem42 | 4,76 | 1,078 | 42 |
| Aitem43 | 5,10 | ,983 | 42 |
| Aitem44 | 3,81 | 1,174 | 42 |
| Aitem45 | 2,93 | 1,257 | 42 |
| Aitem46 | 3,88 | 1,641 | 42 |
| Aitem47 | 3,86 | 1,555 | 42 |
| Aitem48 | 5,24 | ,878 | 42 |
| Aitem49 | 3,21 | 1,260 | 42 |
| Aitem50 | 3,95 | 1,378 | 42 |
| Aitem51 | 3,60 | 1,308 | 42 |
| Aitem52 | 3,17 | 1,324 | 42 |
| Aitem53 | 3,21 | 1,279 | 42 |
| Aitem54 | 4,57 | 1,085 | 42 |
| Aitem55 | 3,71 | 1,293 | 42 |
| Aitem56 | 3,26 | 1,191 | 42 |

LAMPIRAN II

- 1. Tabulasi Data Penelitian Harapan**
- 2. Tabulasi Data Penelitian Kepercayaan Interpersonal**
- 3. Tabulasi Data Penelitian Kebahagiaan**
- 4. Hasil Uji Normalitas**
- 5. Hasil Uji Linieritas**
- 6. Hasil Uji Hipotesisi**

1. Tabulasi Data Penelitian Harapan

| VB1 | a1 | a2 | a3 | a4 | a5 | a6 | a7 | a8 | a9 | a10 | a11 | a12 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 1 | 4 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 |
| 2 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 6 |
| 4 | 4 | 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 3 | 6 |
| 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 3 | 6 |
| 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| 8 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| 9 | 6 | 5 | 5 | 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 3 | 5 |
| 10 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| 12 | 5 | 6 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 6 | 4 | 6 |
| 13 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 14 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 15 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| 16 | 5 | 6 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 6 |
| 17 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 18 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 19 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 20 | 4 | 4 | 1 | 6 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 21 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 5 |
| 22 | 6 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 |
| 23 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | 6 | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 |
| 25 | 6 | 6 | 5 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 26 | 6 | 5 | 2 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 | 4 | 4 | 2 | 6 |
| 27 | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 |
| 28 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 29 | 5 | 6 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| 30 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 6 | 3 | 4 |
| 31 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 32 | 4 | 3 | 5 | 3 | 6 | 4 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 |
| 33 | 6 | 6 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 6 | 6 | 4 | 6 |
| 34 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| 35 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| 36 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 1 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| 37 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 |
| 38 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 |
| 39 | 6 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 |
| 40 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| 41 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 |
| 42 | 5 | 6 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 |
| 43 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| 44 | 3 | 2 | 6 | 3 | 6 | 4 | 1 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 |
| 45 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 |
| 46 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 6 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| 47 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 |
| 48 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 4 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 49 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 |
| 50 | 6 | 5 | 3 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| 51 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 |
| 52 | 6 | 5 | 2 | 6 | 3 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 53 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 54 | 6 | 1 | 2 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 2 |
| 55 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 56 | 5 | 4 | 4 | 6 | 3 | 5 | 3 | 6 | 5 | 6 | 4 | 5 |
| 57 | 4 | 4 | 2 | 6 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| 58 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 59 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 |
| 60 | 6 | 6 | 1 | 5 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| 61 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| 62 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 63 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 2 | 4 |
| 64 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 65 | 6 | 5 | 3 | 6 | 4 | 5 | 3 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 66 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 |
| 67 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 6 |
| 68 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 |
| 69 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 |
| 70 | 4 | 3 | 2 | 6 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 |
| 71 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 72 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 6 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| 73 | 4 | 4 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 74 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| 75 | 6 | 6 | 1 | 6 | 5 | 6 | 3 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| 76 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 77 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| 78 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 6 | 2 | 6 |
| 79 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| 80 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 3 | 5 |
| 81 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 |
| 82 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| 83 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 |
| 84 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 3 | 6 |
| 85 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 86 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 2 | 5 |
| 87 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 3 | 6 |
| 88 | 3 | 5 | 3 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 89 | 6 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| 90 | 6 | 6 | 5 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 91 | 5 | 6 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| 92 | 6 | 5 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 |
| 93 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 |
| 94 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 |
| 95 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| 96 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 97 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 |
| 98 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 99 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 100 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

2. Tabulasi Data Penelitian Kepercayaan Interpersonal

| VB2 | a1 | a2 | a3 | a4 | a5 | a6 | a7 | a8 | a9 | a10 | a11 | a12 | a13 | a14 | a15 | a16 | a17 | a18 | a19 | a20 | a21 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 5 | 3 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 6 | 5 | 3 |
| 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 6 | 2 |
| 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | 4 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 7 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 3 | 4 | 5 | 2 |
| 8 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 6 | 3 |
| 9 | 6 | 5 | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 3 | 5 | 6 | 6 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 1 |
| 10 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 1 |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 |
| 12 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 5 | 3 |
| 13 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 6 | 3 |
| 14 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 |
| 15 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 16 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| 17 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 |
| 18 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 3 |
| 19 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 21 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 22 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 |
| 23 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 |
| 24 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 3 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 |
| 25 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 6 | 5 | 6 | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 3 |
| 26 | 4 | 3 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 6 | 6 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 27 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 28 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 |
| 29 | 5 | 4 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 30 | 6 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 4 | 6 | 4 | 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 31 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| 32 | 4 | 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 33 | 4 | 4 | 5 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 1 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 34 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 6 | 5 | 4 |
| 35 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 4 | 5 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 |
| 36 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 37 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| 38 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 1 | 5 | 3 |
| 39 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 6 | 3 | 6 | 5 | 4 |
| 40 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 4 | 6 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 41 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 1 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 42 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 6 | 5 |
| 43 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 2 | 6 | 4 | 5 | 1 | 6 | 3 |
| 44 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 6 | 6 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 45 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | |
| 46 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 47 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 6 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | |
| 48 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | |
| 49 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | |
| 50 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | |
| 51 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | |
| 52 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 6 | 4 | 5 | 5 | 3 | |
| 53 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | |
| 54 | 6 | 6 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 2 | 3 | 6 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | |
| 55 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | |
| 56 | 3 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | |
| 57 | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 6 | 6 | 2 | 4 | 6 | 6 | 3 | 6 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | |
| 58 | 4 | 5 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 6 | 3 | |
| 59 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 | |
| 60 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 5 | 6 | 3 | 6 | |
| 61 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 3 | |
| 62 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | |
| 63 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 3 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 2 | 5 | 3 | |
| 64 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 1 | |
| 65 | 4 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 3 | 5 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| 66 | 6 | 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 4 | |
| 67 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | |
| 68 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | |
| 69 | 3 | 4 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 6 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 3 | 5 | 4 | 4 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 70 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 71 | 4 | 4 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 1 |
| 72 | 5 | 4 | 6 | 2 | 2 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 6 | 4 |
| 73 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 |
| 74 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 75 | 3 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 1 |
| 76 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 77 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 5 | 1 | 5 | 3 |
| 78 | 3 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | 3 | 6 | 2 | 5 | 4 | 1 | 6 | 3 |
| 79 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 6 | 5 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 80 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 |
| 81 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| 82 | 4 | 6 | 6 | 5 | 3 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 1 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 83 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | 6 | 5 |
| 84 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| 85 | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 | 4 | 6 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| 86 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 |
| 87 | 4 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | 6 | 3 |
| 88 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 |
| 89 | 4 | 4 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 2 | 6 | 3 | 5 | 4 | 6 | 3 | 2 | 2 | 3 | 6 | 3 |
| 90 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 2 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 1 | 6 | 3 |
| 91 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 6 | 5 | 4 |
| 92 | 4 | 4 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 6 | 6 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 6 | 6 | 3 |
| 93 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 3 |
| 94 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | 5 | 6 | 4 | 4 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 4 | 6 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 95 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 2 | 6 | 6 | 2 | 1 | 6 | 3 |
| 96 | 1 | 3 | 6 | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 1 | 6 | 6 | 2 | 6 | 4 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 4 |
| 97 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 |
| 98 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 99 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 3 | 5 | 3 | 6 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 100 | 6 | 1 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 4 | 6 | 2 | 6 |

3. Tabulasi Data Penelitian Kebahagiaan

| VT | a1 | a2 | a3 | a4 | a5 | a6 | a7 | a8 | a9 | a10 | a11 | a12 | a13 | a14 | a15 | a16 | a17 | a18 | a19 | a20 | a21 | a22 | a23 | a24 | a25 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 4 | 2 | 3 | 6 | 3 | 5 | 6 | 6 | 5 | 2 | 5 | 4 | 6 | 5 | 6 | 1 | 3 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 |
| 2 | 5 | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 6 | 5 | 3 |
| 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 6 | 4 | 6 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 |
| 5 | 5 | 4 | 6 | 4 | 5 | 6 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 |
| 7 | 6 | 2 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 9 | 6 | 2 | 4 | 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 |
| 10 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 |
| 11 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 |
| 12 | 5 | 3 | 4 | 2 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 3 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 3 | 6 | 5 | 6 | 2 | 6 | 6 | 5 | 3 | 4 |
| 13 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 6 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 6 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 |
| 14 | 5 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 |
| 15 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| 16 | 4 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 6 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 |
| 17 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 6 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 |
| 19 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 20 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 21 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 6 | 4 | 5 | 3 | 5 | 6 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 22 | 6 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 |
| 23 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| 24 | 6 | 3 | 4 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 4 | 6 | 6 | 6 | 1 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 |
| 25 | 6 | 3 | 6 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 3 |
| 26 | 5 | 1 | 5 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 4 | 2 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 |
| 27 | 5 | 2 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 28 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 6 | 5 |
| 29 | 6 | 2 | 6 | 2 | 1 | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 |
| 30 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 31 | 6 | 1 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 32 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 6 | 3 | 5 | 5 |
| 33 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 6 | 1 | 4 | 4 | 6 | 6 | 3 | 2 | 1 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 6 | 5 | 3 |
| 34 | 5 | 2 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 | 6 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3 | 4 | 5 | 4 | 6 | 6 |
| 35 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 |
| 36 | 5 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 6 | 4 | 3 |
| 37 | 5 | 2 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 |
| 38 | 5 | 1 | 6 | 6 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 2 | 4 | 6 | 6 | 4 | 3 | 4 | 6 | 4 | 4 |
| 39 | 6 | 2 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 6 | 2 | 4 |
| 40 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 |
| 41 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 |
| 42 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 43 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 |
| 44 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 6 | 6 | 3 | 3 | 4 | 6 | 3 | 6 | 1 | 3 | 3 | 6 | 5 | 6 |
| 45 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 46 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | | |
| 47 | 4 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | |
| 48 | 5 | 2 | 6 | 2 | 2 | 4 | 6 | 5 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 6 | 6 | 1 | 1 | |
| 49 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 4 | 6 | 6 | 4 | 6 | 3 | 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 50 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | |
| 51 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | |
| 52 | 5 | 3 | 6 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 4 | 6 | 5 | 2 | 2 | |
| 53 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | |
| 54 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 1 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 |
| 55 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | |
| 56 | 6 | 3 | 5 | 4 | 3 | 6 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 6 | 5 | 3 | |
| 57 | 4 | 2 | 6 | 2 | 2 | 4 | 6 | 6 | 6 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 6 | 2 | |
| 58 | 6 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | |
| 59 | 5 | 2 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 6 | 6 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | |
| 60 | 6 | 6 | 6 | 5 | 1 | 5 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 5 | 5 | 1 | 6 | 1 | 5 | 6 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | |
| 61 | 6 | 5 | 6 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 62 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | |
| 63 | 6 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 5 | 6 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 64 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 65 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | |
| 66 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | |
| 67 | 5 | 3 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 2 | 4 | 4 | 5 | 6 | 4 | |
| 68 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | |
| 69 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 6 | 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 6 | 5 | |
| 70 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 6 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | |
| 71 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | |
| 72 | 5 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 6 | 3 | 6 | 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | |
| 73 | 5 | 2 | 3 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 74 | 6 | 3 | 5 | 1 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 |
| 75 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 3 | 4 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 1 |
| 76 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| 77 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 3 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 |
| 78 | 6 | 2 | 6 | 4 | 2 | 5 | 4 | 6 | 6 | 2 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 |
| 79 | 6 | 2 | 5 | 6 | 3 | 6 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 |
| 80 | 6 | 4 | 6 | 3 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 3 |
| 81 | 6 | 2 | 4 | 5 | 3 | 6 | 5 | 6 | 6 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 |
| 82 | 6 | 1 | 4 | 5 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 83 | 6 | 3 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 3 | 4 | 3 | 6 | 5 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 84 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 4 | 6 | 6 | 5 |
| 85 | 5 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 5 | 6 | 5 | 2 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 |
| 86 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 | 6 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 |
| 87 | 6 | 3 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 |
| 88 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 89 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 2 | 4 | 6 | 6 | 3 | 4 | 3 | 6 | 3 |
| 90 | 6 | 2 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 3 |
| 91 | 5 | 2 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 6 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 | 6 | 6 | 5 | 3 | 5 | 5 | 6 | 2 |
| 92 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 |
| 93 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 2 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 1 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 94 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 3 | 5 | 5 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 95 | 6 | 3 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 5 | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | 3 | 6 | 1 | 4 | 5 | 6 | 6 | 2 |
| 96 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 97 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 |
| 98 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| 99 | 6 | 2 | 5 | 3 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 6 | 5 |
| 100 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 |

| VT | a26 | a27 | a28 | a29 | a30 | a31 | a32 | a33 | a34 | a35 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 6 | 2 | 5 | 2 | 5 | 6 | 6 | 2 | 5 | 5 |
| 2 | 6 | 4 | 5 | 5 | 6 | 1 | 2 | 5 | 5 | 6 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 2 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 6 | 4 | 6 | 3 | 6 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| 5 | 6 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 6 | 2 | 5 | 4 |
| 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 7 | 6 | 6 | 5 | 6 | 3 | 6 | 3 | 2 | 6 | 6 |
| 8 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 9 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 2 | 5 | 6 |
| 10 | 1 | 1 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 4 | 4 |
| 11 | 5 | 5 | 3 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 12 | 6 | 4 | 5 | 6 | 3 | 6 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 6 |
| 14 | 6 | 2 | 5 | 6 | 2 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 |
| 15 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 16 | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 17 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 18 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| 19 | 5 | 5 | 4 | 6 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 20 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 6 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| 21 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 22 | 6 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 |
| 23 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 |
| 24 | 6 | 6 | 4 | 6 | 3 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 |
| 25 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 6 |
| 26 | 6 | 4 | 3 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 5 | 6 |
| 27 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 5 | 3 | 5 | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 29 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 6 | 5 | 2 | 3 | 3 |
| 30 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 6 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| 31 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 |
| 32 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 33 | 6 | 3 | 5 | 4 | 5 | 6 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| 34 | 6 | 6 | 5 | 6 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 |
| 35 | 6 | 6 | 4 | 6 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 36 | 6 | 5 | 4 | 6 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 6 |
| 37 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 38 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 3 | 6 | 4 |
| 39 | 5 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 40 | 5 | 2 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 41 | 6 | 5 | 4 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 6 | 5 |
| 42 | 6 | 1 | 5 | 5 | 5 | 6 | 3 | 3 | 6 | 5 |
| 43 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 44 | 6 | 3 | 4 | 6 | 4 | 6 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 45 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 46 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 47 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 |
| 48 | 6 | 1 | 4 | 6 | 4 | 6 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| 49 | 6 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 50 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| 51 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| 52 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 |
| 53 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 54 | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 6 | 3 |
| 55 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 56 | 6 | 3 | 5 | 4 | 2 | 6 | 2 | 3 | 5 | 5 |
| 57 | 6 | 5 | 2 | 6 | 1 | 6 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| 58 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 59 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 | 6 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| 60 | 5 | 2 | 5 | 1 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 |
| 61 | 6 | 6 | 4 | 6 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 |
| 62 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 63 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| 64 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 |
| 65 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 |
| 66 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 3 | 6 | 4 |
| 67 | 6 | 6 | 3 | 6 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 68 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| 69 | 6 | 5 | 3 | 6 | 4 | 6 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| 70 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| 71 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 72 | 6 | 6 | 4 | 6 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 73 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 74 | 6 | 6 | 5 | 5 | 1 | 6 | 6 | 2 | 6 | 5 |
| 75 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 | 2 | 6 | 6 |
| 76 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 77 | 6 | 6 | 5 | 6 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 78 | 6 | 3 | 5 | 6 | 2 | 6 | 6 | 3 | 4 | 3 |
| 79 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| 80 | 6 | 3 | 4 | 6 | 3 | 6 | 4 | 2 | 5 | 6 |
| 81 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 6 | 3 | 2 | 6 | 5 |
| 82 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 | 6 | 3 | 5 | 6 | 6 |
| 83 | 6 | 6 | 3 | 6 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 84 | 6 | 5 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | 4 |
| 85 | 5 | 5 | 3 | 6 | 1 | 6 | 1 | 2 | 6 | 6 |
| 86 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 3 | 6 | 6 |
| 87 | 6 | 4 | 4 | 6 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 | 5 |
| 88 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 89 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 6 | 5 | 2 | 4 | 4 |
| 90 | 6 | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | 3 | 2 | 6 | 6 |
| 91 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 2 | 6 | 5 |
| 92 | 1 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 6 |
| 93 | 6 | 6 | 6 | 5 | 2 | 5 | 6 | 5 | 4 | 6 |
| 94 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 2 | 5 | 5 |
| 95 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 |
| 96 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 3 |
| 97 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | 3 | 2 | 5 | 4 |
| 98 | 6 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 6 |
| 99 | 6 | 6 | 4 | 6 | 2 | 5 | 4 | 3 | 6 | 3 |
| 100 | 6 | 1 | 6 | 1 | 4 | 6 | 1 | 4 | 6 | 5 |

4. Hasil Uji Normalitas

Case Processing Summary

| | Cases | | | | | |
|---------------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Kebahagiaan | 100 | 100,0% | 0 | ,0% | 100 | 100,0% |
| Harapan | 100 | 100,0% | 0 | ,0% | 100 | 100,0% |
| Kepercayaan Interpersonal | 100 | 100,0% | 0 | ,0% | 100 | 100,0% |

Descriptives

| | | Statistic | Std. Error | |
|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------|-------|
| Kebahagiaan | Mean | 158,50 | 1,965 | |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 154,60 | |
| | | Upper Bound | 162,40 | |
| | 5% Trimmed Mean | 158,54 | | |
| | Median | 160,00 | | |
| | Variance | 386,212 | | |
| | Std. Deviation | 19,652 | | |
| | Minimum | 117 | | |
| | Maximum | 198 | | |
| | Range | 81 | | |
| | Interquartile Range | 31 | | |
| | Skewness | -,123 | ,241 | |
| | Kurtosis | -,662 | ,478 | |
| | Harapan | Mean | 57,57 | ,793 |
| | | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 56,00 |
| Upper Bound | | | 59,14 | |
| 5% Trimmed Mean | | 57,61 | | |
| Median | | 58,00 | | |
| Variance | | 62,854 | | |
| Std. Deviation | | 7,928 | | |
| Minimum | | 40 | | |
| Maximum | | 72 | | |
| Range | | 32 | | |
| Interquartile Range | | 14 | | |
| Skewness | | -,110 | ,241 | |
| Kurtosis | | -,932 | ,478 | |

| | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------|--------|------|
| Kepercayaan Interpersonal | Mean | | 98,57 | ,885 |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 96,81 | |
| | | Upper Bound | 100,33 | |
| | | | | |
| | 5% Trimmed Mean | | 98,72 | |
| | Median | | 99,00 | |
| | Variance | | 78,409 | |
| | Std. Deviation | | 8,855 | |
| | Minimum | | 73 | |
| | Maximum | | 119 | |
| | Range | | 46 | |
| | Interquartile Range | | 12 | |
| | Skewness | | -,206 | ,241 |
| | Kurtosis | | ,078 | ,478 |

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov(a) | | | Shapiro-Wilk | | |
|---------------------------|-----------------------|-----|---------|--------------|-----|------|
| | Statistic | Df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Kebahagiaan Harapan | ,060 | 100 | ,200(*) | ,982 | 100 | ,203 |
| Kepercayaan Interpersonal | ,076 | 100 | ,172 | ,973 | 100 | ,035 |
| | ,074 | 100 | ,197 | ,991 | 100 | ,719 |

* This is a lower bound of the true significance.
a. Lilliefors Significance Correction

5. Hasil Uji Linieritas

a. Linieritas Harapan dan Kebahagiaan

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| Kebahagiaan * Harapan | Between Groups | (Combined) | 17563,313 | 28 | 627,261 | 2,154 | ,005 |
| | | Linearity | 13201,591 | 1 | 13201,591 | 45,343 | ,000 |
| | | Deviation from Linearity | 4361,722 | 27 | 161,545 | ,555 | ,955 |
| Within Groups | | | 20671,687 | 71 | 291,151 | | |
| Total | | | 38235,000 | 99 | | | |

Measures of Association

| | R | R Squared | Eta | Eta Squared |
|-----------------------|------|-----------|------|-------------|
| Kebahagiaan * Harapan | ,588 | ,345 | ,678 | ,459 |

b. Linieritas Kepercayaan Interpersonal dan Kebahagiaan

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| Kebahagiaan * Kepercayaan Interpersonal | Between Groups | (Combined) | 22196,033 | 34 | 652,824 | 2,646 | ,000 |
| | | Linearity | 15671,461 | 1 | 15671,461 | 63,511 | ,000 |
| | | Deviation from Linearity | 6524,572 | 33 | 197,714 | ,801 | ,754 |
| | Within Groups | | 16038,967 | 65 | 246,753 | | |
| | Total | | 38235,000 | 99 | | | |

Measures of Association

| | R | R Squared | Eta | Eta Squared |
|---|------|-----------|------|-------------|
| Kebahagiaan * Kepercayaan Interpersonal | ,640 | ,410 | ,762 | ,581 |

6. Hasil Uji Hipotesis

Variables Entered/Removed(b)

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|------------------------------|-------------------|--------|
| 1 | Harapan(a) | . | Enter |
| 2 | Kepercayaan Interpersonal(a) | . | Enter |

a All requested variables entered.

b Dependent Variable: Kebahagiaan

Model Summary

| Model | Change Statistics | | | | | | | | |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|---------------|-----------------|----------|-----|------|
| | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Sig. F Change | R Square Change | F Change | df1 | df2 |
| 1 | ,588(a) | ,345 | ,339 | 15,983 | ,345 | 51,681 | 1 | 98 | ,000 |
| 2 | ,666(b) | ,444 | ,433 | 14,802 | ,099 | 17,255 | 1 | 97 | ,000 |

a Predictors: (Constant), Harapan

b Predictors: (Constant), Harapan, Kepercayaan Interpersonal

ANOVA(c)

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|---------|
| 1 | Regression | 13201,591 | 1 | 13201,591 | 51,681 | ,000(a) |
| | Residual | 25033,409 | 98 | 255,443 | | |
| | Total | 38235,000 | 99 | | | |
| 2 | Regression | 16982,169 | 2 | 8491,085 | 38,754 | ,000(b) |
| | Residual | 21252,831 | 97 | 219,101 | | |
| | Total | 38235,000 | 99 | | | |

a Predictors: (Constant), Harapan

b Predictors: (Constant), Harapan, Kepercayaan Interpersonal

c Dependent Variable: Kebahagiaan

Coefficients(a)

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------------|
| | | B | Std. Error | Beta | B | Std. Error |
| 1 | (Constant) | 74,645 | 11,773 | | 6,340 | ,000 |
| | Harapan | 1,457 | ,203 | ,588 | 7,189 | ,000 |
| 2 | (Constant) | 22,133 | 16,694 | | 1,326 | ,188 |
| | Harapan | ,657 | ,269 | ,265 | 2,446 | ,016 |
| | Kepercayaan Interpersonal | 1,000 | ,241 | ,450 | 4,154 | ,000 |

a. Dependent Variable: Kebahagiaan



SKALA PENELITIAN

Nama/inisial :

Usia :

Jenis Kelamin :

Jurusan :

NIM :

Organ Ekstra :

Intruksi: Skala ini menyajikan beberapa pernyataan yang harus anda respon sesuai keadaan atau perasaan yang saat ini dialami. Bacalah secara teliti pernyataan lalu pilih respon dengan memberikan tanda pada kolom respon yang telah disediakan di setiap pernyataan. Respon berkisar dari 1 (sangat tidak setuju) sampai 6 (sangat setuju). Skala ini terdiri dari 3 bagian. Tidak ada respon yang salah dalam skala ini karena sesuai dengan apa yang anda rasakan.

SKALA HARAPAN

| No. | Pernyataan | STS | TS | ATS | AS | S | SS |
|-----|---|-----|----|-----|----|---|----|
| 1 | Bila saya menemukan diri saya berada dalam permasalahan yang rumit, saya dapat memikirkan banyak cara untuk keluar dari permasalahan tersebut | | | | | | |
| 2 | Saat ini saya sedang mengejar tujuan yang saya inginkan dengan penuh semangat | | | | | | |
| 3 | Keyakinan saya akan tercapainya tujuan semakin berkurang seiring waktu | | | | | | |
| 4 | Terdapat banyak jalan keluar dari berbagai permasalahan yang saya hadapi sekarang | | | | | | |
| 5 | Saat ini kondisi saya semakin menjauh dari tujuan yang ingin dicapai | | | | | | |
| 6 | Saya dapat memikirkan banyak cara untuk mendapatkan hal dalam hidup yang saya anggap penting | | | | | | |
| 7 | Saya merasa kegiatan-kegiatan yang saya lakukan hanya menghabiskan waktu saya | | | | | | |
| 8 | Saya merasa mampu menemukan solusi untuk menyelesaikan | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|
| | masalah yang saya hadapi | | | | | | |
| 9 | Saya bersemangat menjalani setiap kegiatan saya, karena sesuai dengan tujuan yang ingin saya capai dalam hidup saya | | | | | | |
| 10 | Rintangannya pasti ada, tapi tidak menyurutkan langkah saya untuk menuju masa depan | | | | | | |
| 11 | Saya sering merasa ragu untuk melakukan rencana yang telah saya susun | | | | | | |
| 12 | Saat ini saya sedang berusaha mencapai tujuan yang telah saya tetapkan | | | | | | |

SKALA KEPERCAYAAN INTERPERSONAL

| No. | Pernyataan | STS | TS | ATS | AS | S | SS |
|-----|--|-----|----|-----|----|---|----|
| 1 | Saya mendengarkan hati nurani saya dalam membuat keputusan | | | | | | |
| 2 | Saya mengantisipasi/memperkirakan kebutuhan orang lain | | | | | | |
| 3 | Saya menghormati orang lain | | | | | | |
| 4 | Saya dapat bergaul dengan orang lain yang dinilai buruk oleh teman saya | | | | | | |
| 5 | Saya hampir selalu berlaku adil kepada orang lain | | | | | | |
| 6 | Saya mengikuti aturan yang ada | | | | | | |
| 7 | Saya percaya aturan harus ditegakkan secara tegas | | | | | | |
| 8 | Saya memiliki hal positif yang dapat disampaikan kepada semua orang | | | | | | |
| 9 | Saya lebih menghargai kerja sama dibandingkan kompetisi | | | | | | |
| 10 | Saya mengembalikan uang kembalian yang berlebih ketika kasir membuat kesalahan | | | | | | |
| 11 | Saya bebas melakukan apapun meskipun itu berlawanan dengan norma sosial | | | | | | |
| 12 | Saya mengikuti rencana yang telah saya buat | | | | | | |
| 13 | Saya mempercayai bahwa orang-orang pada dasarnya bermoral | | | | | | |
| 14 | Saya memiliki banyak ketrampilan yang bermanfaat untuk orang di sekitar saya | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 15 | Saya mengasingkan diri dari orang lain karena takut dikhianati | | | | | | | |
| 16 | Saya dipenuhi keraguan dalam berbagai hal | | | | | | | |
| 17 | Saya merasa diperlakukan tidak adil dalam hidup | | | | | | | |
| 18 | Saya menghindari kontak dengan orang lain yang tampak meragukan | | | | | | | |
| 19 | Saya tidak memberi uang kepada pengemis jalanan | | | | | | | |
| 20 | Saya selalu berusaha memberikan pinjaman uang kepada teman saya yang membutuhkan | | | | | | | |
| 21 | Saya selalu melakukan apa saja yang orang lain sarankan kepada saya | | | | | | | |

SKALA KEBAHAGIAAN

| No. | Pernyataan | SS | S | AS | ATS | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|----|-----|
| 1 | Saya merasa bahwa hidup ini sangat menyenangkan | | | | | | |
| 2 | Saya tidak dapat membuat keputusan dengan mudah | | | | | | |
| 3 | Saya merasa segar kembali saat bangun tidur | | | | | | |
| 4 | Saya tidak terlalu yakin akan masa depan saya sendiri | | | | | | |
| 5 | Saya mudah stres | | | | | | |
| 6 | Saya menikmati hidup saya | | | | | | |
| 7 | Hasil yang saya capai sesuai dengan usaha yang saya lakukan | | | | | | |
| 8 | Saya menemukan banyak hal yang menyenangkan | | | | | | |
| 9 | Saya selalu berusaha menyebarkan perasaan positif pada orang lain dalam setiap kesempatan | | | | | | |
| 10 | Saya sering merasa terlihat kurang menarik | | | | | | |
| 11 | Saya merasa mampu untuk menghadapi tantangan dalam hidup saya | | | | | | |
| 12 | Saya sering mengalami kesenangan dan kegembiraan | | | | | | |
| 13 | Saya menjadi sosok saya saat ini karena kelebihan dan kekurangan saya | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|
| 14 | Saya merasa memiliki tenaga yang melimpah | | | | | | |
| 15 | Saya malas mendengarkan cerita pencapaian dan kegembiraan teman saya | | | | | | |
| 16 | Saya sering sakit-sakitan | | | | | | |
| 17 | Masa kecil saya tidak menarik untuk diceritakan | | | | | | |
| 18 | Saya memiliki keahlian pada bidang tertentu | | | | | | |
| 19 | Saya menghibur teman saya yang sedang dirundung kesedihan | | | | | | |
| 20 | Saya merasa kurang mampu mengakrabkan diri dengan orang yang baru ditemui | | | | | | |
| 21 | Saya merasa terlalu banyak mendapatkan kesulitan dalam hidup | | | | | | |
| 22 | Saya sering merasa sial | | | | | | |
| 23 | Saya merasa penuh semangat menjalani aktivitas | | | | | | |
| 24 | Saya mengacuhkan teman saya yang sedang membutuhkan bantuan | | | | | | |
| 25 | Apa yang sudah saya lakukan tidak sesuai dengan yang saya inginkan | | | | | | |
| 26 | Saya bersyukur diberikan kecukupan dalam hidup | | | | | | |
| 27 | Saya tidak terlalu senang dengan keadaan saya saat ini | | | | | | |
| 28 | Saya dengan mudah mengidentifikasi dan | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| | mencari solusi permasalahan | | | | | | |
| 29 | Saya tidak senang dengan kehidupan yang saya miliki | | | | | | |
| 30 | Saya merasa kurang berpengalaman dalam berbagai hal | | | | | | |
| 31 | Saya sering merasa tidak tega melihat orang yang mengalami musibah | | | | | | |
| 32 | Berada di lingkungan yang baru membuat saya merasa cemas | | | | | | |
| 33 | Saya sering kesulitan dan membutuhkan waktu yang lama dalam memutuskan sesuatu | | | | | | |
| 34 | Saya selalu menemukan hal baik bahkan dalam kesedihan/musibah | | | | | | |
| 35 | Saya mampu melakukan apa yang saya inginkan | | | | | | |

CURRICULUM VITAE



A. Biodata Pribadi

Nama Lengkap : Miftahun Najah
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tempat, Tanggal Lahir : Palangkaraya, 21 Desember 1996
 Alamar Asal : Dusun Krajan RT/RW 002/001,
 Kraton, Kencong, Kabupaten Jember
 Alamat Tinggal : Perum POLRI Gowok Blok E2
 No. 225, Caturtunggal, Depok,
 Sleman, D. I. Yogyakarta
 E-mail : eyozmiftah@gmail.com

B. Latar Belakang Pendidikan

| Jenjang | Nama Sekolah | Tahun |
|---------|------------------------|-----------|
| TK | TK Dewi Masyithoh | 2002-2003 |
| SD | SDNU Kraton | 2003-2009 |
| SMP | SMP Nurul Jadid Paiton | 2009-2012 |
| SMA | MA Nurul Jadid Paiton | 2012-2015 |
| S1 | UIN Sunan Kalijaga | 2015-2019 |

C. Pengalaman Organisasi

1. Paguyuban Alumni Nurul Jadid Yogyakarta
2. Earnest Learning of Islamic Psychology
3. Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia