

**PENERIMAAN DIRI MAHASISWA MUSLIM DITINJAU DARI
KEKUATAN AKIDAH DAN JENIS KELAMIN**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Psikologi**

Disusun oleh:

Vina Akmala Ilma
15710092

Dosen Pembimbing :

Zidni Immawan Muslimin, S.Psi, M.Si
NIP. 19680220 200801 1 008

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2019

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vina Akmala Ilma
NIM : 15710092
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa di dalam skripsi yang berjudul “Penerimaan Diri Mahasiswa ditinjau dari Kekuatan Akidah dan Jenis Kelamin” bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi serta merupakan hasil karya peneliti sendiri, bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila ditemukan plagiasi dalam skripsi ini maka saya bersedia ditindak sesuai dengan aturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, 06 Agustus 2019

Yang menyatakan



Vina Akmala Ilma
1571010092

NOTASI DINAS PEMBIMBING

Zidni Immawan Muslimin, S.Psi, M.Si

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Vina Akmala Ilma

NIM : 15710092

Judul : Penerimaan Diri Mahasiswa ditinjau dari Kekuatan Akidah dan Jenis Kelamin

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Psikologi.

Harapan saya, semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Demikian atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 06 Agustus 2019

Pembimbing



Zidni Immawan Muslimin,

S.Psi, M.Si, M.Psi., Psikolog

NIP. 19761028 200912 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. (0274) 519571 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-383/Un.02/DSH/PP.00.9/08/2019

Tugas Akhir dengan judul : PENERIMAAN DIRI MAHASISWA MUSLIM DITINJAU DARI KEKUATAN
AKIDAH DAN JENIS KELAMIN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : VINA AKMALA ILMA
Nomor Induk Mahasiswa : 15710092
Telah diujikan pada : Selasa, 13 Agustus 2019
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Zidni Inmawan Muslimin, S.Psi, M.Si
NIP. 19680220 200801 1 008

Penguji I

Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi
NIP. 19761028 200912 2 001

Penguji II

Ismatul Izzah, S.Th.I., M.A.
NIP. 19840703 201503 2 002

Yogyakarta, 13 Agustus 2019
UTN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Dekan



Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.
NIP. 19680416 199503 1 004

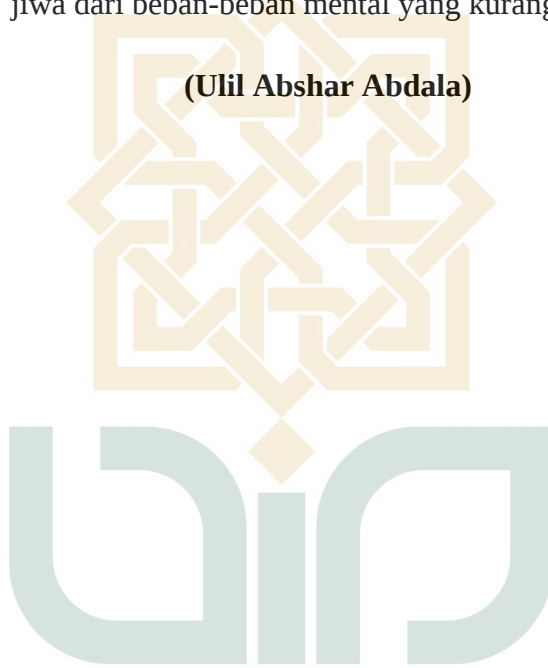
HALAMAN MOTTO

“Buatlah dirimu santai dan istirahat, tak dirisaukan oleh urusan tadbiir (bekerja/berusaha). Sebab apa yang sudah dikerjakan oleh orang lain, tak ada gunanya engkau mengerjakannya untuk dirimu sendiri.”

(Ibnu ‘Atha’illah)

“Bersikaplah *sumeleh*, sehatkanlah diri kita dengan mengistirahatkan jiwa dari beban-beban mental yang kurang perlu”

(Ulil Abshar Abdala)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrohmaanirrohiim,

Puji dan syukur tak lupa selalu terpanjatkan ke hadirat Allah SWT. yang senantiasa memberikan kasih sayang-Nya berupa kemudahan dan kelancaran atas segala aktivitas kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahlimpahkan kepada nabi Muhammad saw. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

KELUARGA

Kepada ibu, bapak dan nenekku terkasih, serta keluarga yang selalu memberikan dukungan dan do'a

ALMAMATER

Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

SAHABAT

Kepada sahabat-sahabatku yang selalu kebersamaiku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih banyak

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Puji dan syukur tak lupa selalu terpanjatkan ke hadirat Allah SWT. yang senantiasa memberikan kasih sayang-Nya berupa kemudahan dan kelancaran atas segala aktivitas kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahlimpahkan kepada nabi Muhammad saw.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini mendapatkan banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas kebaikannya membantu dan mendukung penelitian ini, di antaranya :

1. Bapak Dr. Mochammad Sodik, M.Si selaku Dekan. Ibu Dr. Erika setyanti K., M.Si selaku Wakil Dekan I. Bapak Sabarudin, M.Si sebagai wakil Dekan II dan Ibu Dr. Sulistyaningsih, M.Si sebagai Wakil Dekan III Fakultas ilmu sosial dan humaniora UIN sunan kalijaga yogyakarta.
2. Ibu Lisnawati, S. Psi., M. Psi selaku Kaprodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Terimakasih atas segala arahan dan ilmu pengetahuan selama ini sehingga secara tidak langsung telah memudahkan penulis dalam hal penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Raden Rachmy Diana, S. Psi., M.A., Psi selaku dosen pembimbing akademik (DPA). Terimakasih atas segala waktu yang telah ibu luangkan kepada kami. Waktu yang ibu luangkan untuk membimbing, memberi dukungan dan nasehat kepada kami

merupakan waktu yang sungguh berharga bagi kami. Semoga ibu selalu diberi kesehatan dan dibersamai selalu dengan kebaikan.

4. Dosen Pembimbing Skripsi, Bapak Zidni Immawan Muslimin, S.Psi, M.Si. Terimakasih atas ketersediaannya membimbing kami dengan sangat baik. Semoga selalu diberi kesehatan dan keberkahan dalam setiap langkahnya.
5. Ibu Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi selaku penguji 1 yang telah memberi banyak pengetahuan dan pencerahan selama perkuliahan, khususnya saat mengerjakan skripsi ini. Terimakasih atas kebaikan ibu yang telah turut membimbing saya melakukan perbaikan skripsi. Semoga sehat selalu dan diberkahi setiap langkahnya.
6. Dosen-Dosen Psikologi UIN yang telah dengan sabar membimbing, membersamai, memberi pemahaman dan segala kebaikan lainnya: Ibu Erika, Ibu Hasni, Ibu Miftah, Ibu Satih, Ibu Sara, Ibu Lisna, Ibu Isma, Pak Very, Pak Mustadin, Pak Johan, Pak Beni, Pak Zidni, dan Mbak Katrin.
7. Teman-teman Psikologi angkatan 2015 UIN Sunan Kalijaga, yang selalu hadir sebagai penyemangat yang selalu membantu, memberi masukan, mengingatkan, menguatkan di setiap waktu. Terkhusus kepada, Dea, Fifi, Rizfa, Rapiq, Ucub, Najib, Siti, Vicky, Aidha, Ridho, Miftah, Milla dan teman-teman lain yang tak dapat disebutkan satu persatu.

8. Dan teman-teman KKN yang telah memberikan kesan dan pelajaran yang baik: Barik, Paisal, Fina, Hasan, Wardah, Taufiq, Mas Zuqi, Ufi dan Vemmy

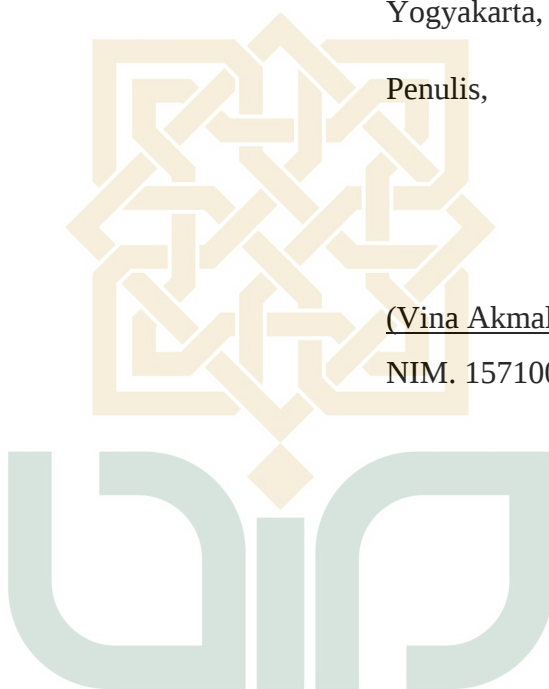
Penulis sepenuhnya sadar bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata baik, sehingga kritik dan saran tentu diperlukan untuk memperbaikinya. Semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi yang membacanya. *Aamiin yaa robbal 'aalamiin.*

Yogyakarta, 06 Agustus 2019

Penulis,

(Vina Akmala Ilma)

NIM. 15710092



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN NOTASI DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	10
D. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Penerimaan Diri	18
1. Definisi Penerimaan Diri.....	18
2. Aspek-aspek Penerimaan Diri.....	20
3. Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri.....	27
B. Akidah.....	30
1. Definisi Akidah	30
2. Aspek-aspek Akidah	32
C. Jenis Kelamin.....	35

1.	Definisi Jenis Kelamin	35
D.	Dinamika Hubungan antara Kekuatan Akidah, Jenis Kelamin dan Penerimaan Diri.....	35
	Bagan Dinamika Hubungan antara Kekuatan Akidah, Jenis Kelamin dan Penerimaan Diri.....	44
E.	Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN.....		46
A.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	46
B.	Definisi Operasional	46
1.	Penerimaan Diri	46
2.	Kekuatan Akidah.....	47
3.	Jenis Kelamin	48
C.	Subjek Penelitian	48
1.	Populasi	48
2.	Sampling	48
D.	Metode dan Alat Pengumpulan Data	49
1.	Metode Pengumpulan Data	49
2.	Alat Pengumpulan Data	51
E.	Validitas, Seleksi Aitem dan Reliabilitas	55
1.	Uji Validitas	55
2.	Seleksi Aitem	55
3.	Uji Reliabilitas	56
F.	Metode Analisis Data	56
1.	Verifikasi Asumsi.....	57
2.	Uji Hipotesis.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		59

A.	Orientasi Kancan.....	59
B.	Persiapan Penelitian.....	60
1.	Penyusunan Alat Ukur	60
2.	Pelaksanaan <i>Try-Out</i> Skala	61
3.	Hasil <i>Try-Out</i> Skala.....	61
C.	Pelaksanaan Penelitian.....	66
D.	Hasil Penelitian	67
1.	Kategorisasi Subjek.....	67
2.	Uji Normalitas	70
3.	Uji Homogenitas	71
4.	Uji Linieritas	71
5.	Uji Hipotesis.....	71
E.	Pembahasan	73
BAB V PENUTUP		77
A.	Kesimpulan	77
B.	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Penilaian Skala Penerimaan Diri	49
Tabel 2. Skor Penilaian Skala Akidah.....	50
Tabel 3. Blueprint Unconditional Self-acceptance Questionnaire	52
Tabel 4. Sebaran Aitem Skala Kekuatan Akidah	54
Tabel 5. Jumlah Perguruan Tinggi	59
Tabel 6. Aitem Valid dan Gugur Skala Penerimaan Diri.....	62
Tabel 7. Sebaran Aitem Skala Penerimaan Diri dengan Nomor Baru	64
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas	66
Tabel 11. Data Demografi Subjek	67
Tabel 12. Deskripsi Statistik Data Skala Penelitian	68
Tabel 13. Rumus Norma Kategorisasi Skor Subjek	68
Tabel 14. Kategorisasi Skor Penerimaan Diri	69
Tabel 15. Kategorisasi Skor Akidah.....	69
Tabel 16. Hasil Uji Normalitas.....	70
Tabel 17. Hasil Uji Homogenitas	71
Tabel 18. Hasil Uji Liniertias	71
Tabel 19. Hasil Uji Hipotesis Spearman Rho.....	72
Tabel 20. Hasil Uji Hipotesis Independent Sample t-Test	72

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN I

Tabulasi Data <i>Try-out</i> Skala Penerimaan Diri.....	88
Output Uji Reliabilitas Skala Penerimaan Diri	96

B. LAMPIRAN II

Tabulasi Data Penelitian Skala Penerimaan Diri.....	99
Tabulasi Data Penelitian Skala Akidah	110
Output Uji Normalitas	132
Output Uji Homogenitas	132
Output Uji Linieritas.....	133
Output Uji Hipotesis.....	133

C. LAMPIRAN III

Skala <i>Try-out</i> Penerimaan Diri.....	136
Skala Penerimaan Diri	148
Skala Akidah	155

PENERIMAAN DIRI MAHASISWA MUSLIM DITINJAU DARI KEKUATAN AKIDAH DAN JENIS KELAMIN

Vina Akmala Ilma

NIM. 15710092

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara akidah dan penerimaan diri serta melihat perbedaan penerimaan diri antara laki-laki dan perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik sampling berupa *quota sampling*. Terdapat 215 mahasiswa yang terlibat dalam penelitian ini yang tersebar di beberapa Perguruan Tinggi di Daerah Istimewa Yogyakarta. Adapun alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah modifikasi dari *Unconditional Self-acceptance Questionnaire* (USAQ) yang memiliki koefisien alpha sebesar 0,841 dan skala akidah yang memiliki koefisien alpha sebesar 0,893. Oleh karena skala akidah pada penelitian ini tidak terdistribusi secara normal, maka uji hipotesis pertama dianalisis menggunakan teknik analisis *non-parametrik spearman rho* dengan hasil yang tidak signifikan. Artinya, bahwa tinggi rendahnya penerimaan diri tidak dipengaruhi oleh kekuatan akidah. Hasil ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,51 dan nilai signifikansi (*1-tailed*) sebesar 0,23 ($p > 0,05$). Sedangkan uji hipotesis kedua yang dianalisis menggunakan teknik analisis parametrik *independent sample t-test* menunjukkan adanya perbedaan penerimaan diri tanpa syarat yang signifikan antara laki-laki dan perempuan. Hasil ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} = 2,12 > t_{tabel} = 1,65$ dan nilai signifikansi p (*2-tailed*) = 0,035.

Kata Kunci: diri, akidah, penerimaan, religiusitas

THE RELATIONSHIP BETWEEN AKIDAH, SEX DIFFERENCES AND UNCONDITIONAL SELF-ACCEPTANCE AMONG COLLEGE STUDENTS

Vina Akmala Ilma

NIM. 15710092

ABSTRACT

This research seeks to determine the relationship between akidah and self-acceptance; and also to see the sexual differences in self-acceptance. This research is a quantitative study that used quota sampling as a sampling technique and involves 215 students that are spreading in several universities in Special Region of Yogyakarta. The instrument that used in this research is a modification of the Unconditional Self-acceptance Questionnaire (USAQ) which has an alpha coefficient of 0,841 and Akidah Scale which has an alpha coefficient of 0,893. Because of the scale akidah showed a abnormal distribution, so the first hypothesis for the relationship between akidah and self-acceptance was analyzed by non-parametric spearman rho that showed insignificant result. This result had indicated by the $r_{xy} = 0,51$ and p (1-tailed) = 0,23 ($p > 0,05$). The second hypothesis for the comparison of self-acceptance between male and female that analyzed by independent sample t-test showed significant differences. This result had indicated by $t_{count} = 2,12 > t_{table} = 1,65$ and p (2-tailed) = 0,035.

Keywords:; akidah, faith, religiosity, self-acceptance

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peran generasi millennial dapat dikatakan cukup penting bagi Indonesia. Hal ini dikarenakan menurut data BPS, 50% dari penduduk usia produktif saat ini berasal dari generasi millennial. Bahkan pada tahun 2020 hingga 2030 diperkirakan jumlahnya mencapai 70% dari penduduk usia produktif (Ali & Purwandi, 2017). Generasi millennial atau bisa disebut dengan generasi Y lahir setelah Generasi X, yaitu orang yang lahir pada kisaran tahun 1981 hingga 2000 atau yang berumur 18 - 37 pada tahun ini (Easpring Investments, 2018).

Salah satu isu yang menarik tentang generasi millennial saat ini adalah kegemaran mereka menggunakan produk kecantikan, mengonsumsi suplemen, obat tradisional, diet, atau bahkan dengan operasi plastik. Hal ini dilakukan untuk menjadi lebih cantik atau menarik. Kecantikan didefinisikan oleh setiap orang dengan cara yang berbeda-beda, namun definisi cantik pada umumnya terlihat dari wajah yang menawan dan bentuk tubuh yang ideal. Seperti yang disampaikan oleh Pritasari (2015), bahwa media mencoba merekonstruksi kecantikan pada perempuan dengan kriteria seperti kulit putih, tinggi, simetris, pinggul ramping dan payudara penuh berisi.

Seseorang yang merasa fisiknya tidak mendekati kecantikan yang telah didefinisikan akan merasa bahwa hal tersebut menjadi sebuah ganjalan dan masalah (Pritasari, 2015). Hal ini sesuai dengan survei ZAP Beauty

Indeks pada tahun 2018 terhadap 17889 wanita, yakni ada sebanyak 35,9% wanita generasi millenial dan 48,9% wanita berusia 18-23 tahun yang tidak percaya diri terhadap kondisi fisik yang dimiliki. Hal ini kemudian mendorong seseorang untuk mengatasi masalah tersebut misalnya dengan menggunakan produk kecantikan. Sejalan dengan penelitian Pratiknyo (Haryani & Herwanto, 2015), keinginan untuk tampil cantik dan menarik diduga dapat mendorong mahasiswi untuk mengkonsumsi produk kecantikan.

Sebenarnya tidak hanya perempuan yang banyak mengalami masalah terkait dengan penampilan fisik. Menurut penelitian Sugiar dan Dieny (2018) terhadap 88 mahasiswa laki-laki, ada sebanyak 57,9% laki-laki merasa tidak puas terhadap kondisi fisik yang dimiliki. Ketidakpuasan tubuh tersebut mendorong laki-laki untuk meningkatkan upaya mereka demi mendapatkan tubuh yang ideal (Suprpto, Sari, & Nurcahyo, 2015). Upaya tersebut dapat berupa olahraga, mengonsumsi suplemen penambah massa otot, penambah berat badan, penurur berat badan, penambah tinggi badan, peningkat stamina, penambah kebugaran, bahkan hingga operasi plastik (Sugar dan Dieny, 2018; CNBC, 2018).

Salah satu upaya yang dilakukan untuk memperindah penampilan fisik adalah dengan menggunakan produk kecantikan, suplemen dan obat tradisional. Akan tetapi produk kecantikan, suplemen dan obat tradisional yang beredar saat ini tidak semuanya aman untuk dikonsumsi. Selama tahun 2018 BPOM RI menemukan 112 miliar rupiah kosmetik ilegal dan/atau mengandung bahan dilarang (BD)/bahan berbahaya (BB) serta 22,13 miliar rupiah obat tradisional (OT) ilegal dan/atau mengandung bahan kimia obat

(BKO). Secara umum bahan tersebut dapat menyebabkan kanker (karsinogenik), kelainan pada janin (teratogenik), dan iritasi kulit. Sementara itu, BKO yang teridentifikasi dalam temuan obat tradisional didominasi oleh sildenafil sitrat, fenibutazon dan parasetamol yang berisiko menimbulkan efek kehilangan penglihatan dan pendengaran, stroke, serangan jantung, kerusakan hati, perdarahan lambung, hingga gagal ginjal (www.pom.go.id, 2018).

Tingginya angka temuan kosmetik ilegal yang terjadi secara masif di seluruh Indonesia menunjukkan adanya *demand* yang tinggi dari masyarakat terhadap produk kosmetik (Suara.com, 2018). Oleh karena itu, banyak milenial yang terkena dampak penggunaan kosmetik ilegal tersebut, mulai dari iritasi, ochronosis, dan bahkan berujung pada kanker. Adapun produk kosmetik ilegal yang paling diminati adalah kosmetik jenis pemutih; dan yang paling diminati dari obat tradisional ilegal berupa obat pelangsing, peninggi badan dan penghilang bekas jerawat. (www.pom.go.id, 2019).

Selain menggunakan produk kecantikan dan mengonsumsi obat tradisional, diet juga menjadi salah satu pilihan untuk mendapatkan bentuk tubuh ideal. Media massa berperan penting dalam rekonstruksi bentuk tubuh yang ideal ini. Namun sebenarnya nilai rata-rata indeks massa tubuh (IMT) para model yang ditampilkan di media massa bernilai jauh di bawah IMT normal dan dapat dikategorikan sebagai bentuk tubuh yang sangat kurus (Dittmar, 2008). Maka dari itu, tidak sedikit perempuan yang merasa terlalu gendut dan ingin menurunkan berat badannya, meskipun sebenarnya IMT yang dimiliki dalam kategori ideal atau kurus (Meiliana, Valentina, & Retnaningsih, 2018). Seperti hasil penelitian dari Abdurrachim, Meladista,

& Yanti (2018) yang menunjukkan ada sebanyak 41% dari 132 mahasiswi Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan yang memiliki pola makan buruk sehingga menyebabkan ketidakseimbangan asupan gizi yang dibutuhkan oleh tubuh (Abdurrachim, Meladista, & Yanti, 2018).

Selain itu, ada juga yang mewujudkan keinginannya untuk tampil cantik dengan mengubah bentuk tubuh secara langsung, yakni dengan operasi plastik. Dokter bedah plastik Danu Mahandaru sebagai pemilik The Clinic Beautylosophy, menuturkan bahwa banyak perempuan yang kurang puas dengan bentuk wajah atau penampilan mereka. Peminat operasi plastik terus meningkat, yakni 50-100 persen dalam 2 tahun terakhir. Tidak hanya pada perempuan namun laki-laki pun juga banyak melakukan hal tersebut (CNBC Indonesia, 2018).

Ketidakpercayaan para generasi millennial terhadap kondisi fisik yang dimiliki (ZAP Clinic, 2018) berarti bahwa dirinya tidak yakin akan kemampuan diri sendiri sehingga mereka terpengaruh oleh orang lain dan tidak dapat bertindak sesuai dengan kehendak diri sendiri (Ghufron & Risnawita, 2012). Hal ini menunjukkan adanya kecenderungan untuk melakukan penilaian diri yang negatif, tergantung pada penerimaan orang lain dan tidak menetapkan tujuan berdasarkan kepuasan intrinsik, dimana ketiga poin tersebut merupakan aspek dari penerimaan diri yang diungkapkan oleh Albert Ellis (Chamberlain, 1999).

Ketidakpuasan terhadap kondisi fisik yang dimiliki (Suprpto, Sari, & Nurcahyo, 2015) juga menunjukkan adanya penilaian diri yang negatif (Grogan, 1999) bahwa dirinya tidak menarik dan kecenderungan untuk membandingkan bentuk tubuh yang dimiliki dengan bentuk tubuh yang

ideal (Ogden & Evans, 1996), dimana kedua hal tersebut merupakan aspek dari penerimaan diri yang diungkapkan oleh Albert Ellis (Chamberlain, 1999). Beberapa fenomena tersebut diatas menunjukkan kemungkinan penerimaan diri yang dimiliki generasi millennial kurang baik.

Penerimaan diri yang kurang baik juga dapat dilihat dari aspek ketergantungan seseorang terhadap penerimaan atau penghargaan orang lain (Chamberlain, 1999). Aspek ini bisa ditemukan pada kalangan mahasiswa yang tidak mampu menyampaikan pendapatnya, menjawab pertanyaan, menyanggah ataupun menambah jawaban ketika perkuliahan maupun pada saat diskusi. Ketidakkampuan ini dikarenakan mereka tidak memiliki penghargaan terhadap dirinya sendiri, dimana mereka beranggapan bahwa apa yang akan dikatakannya kurang tepat dan tidak akan diterima. Dengan kata lain, mereka memiliki *self-esteem* yang rendah (Wulandari & Rosiana, 2018). Pada sebuah hasil penelitian oleh Wulandari & Rosiana (2018), ditemukan sebanyak 29 orang (62%) memiliki *self-esteem* rendah.

Fenomena-fenomena yang menunjukkan penerimaan diri mahasiswa yang rendah tersebut sejalan dengan penelitian yang dilakukan Simanjuntak (2013), bahwa ada sebanyak 72% dari 179 mahasiswa yang memiliki tingkat penerimaan diri sedang dan 14% mahasiswa yang memiliki penerimaan diri rendah. Selain itu, penelitian dari Yahya (2013) juga menemukan bahwa ada sebanyak 41% dari 60 mahasiswa yang memiliki penerimaan diri rendah.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diketahui bahwa tidak sedikit mahasiswa yang dengan kata lain sudah memasuki masa dewasa namun

masih memiliki penerimaan diri yang rendah. Sedangkan menurut William Kay (Yahya, 2011) penerimaan terhadap kondisi fisik dan keragaman kualitas diri merupakan salah satu tugas perkembangan remaja. Apabila remaja gagal menjalankan tugas-tugas perkembangannya akan membawa akibat negatif dalam kehidupan sosial fase-fase berikutnya, menyebabkan ketidakbahagiaan pada remaja yang bersangkutan, menimbulkan penolakan masyarakat, dan kesulitan-kesulitan dalam menuntaskan tugas-tugas perkembangan berikutnya (Putro, 2017).

Sedangkan seseorang dengan penerimaan diri yang baik menurut Sheerer (1949) akan menerima kelebihan dan kelemahannya, serta menilai diri dan keadaannya secara objektif. Oleh karena itu, seseorang dengan penerimaan diri yang baik akan menilai kondisi fisik yang dimiliki secara objektif, bukan berdasarkan definisi cantik yang direkonstruksi masyarakat pada umumnya. Dengan demikian, asalkan anggota tubuh yang dimiliki bisa berfungsi dengan baik, maka tidak diperlukan lagi usaha-usaha yang berlebihan yang tidak terjamin keamanannya.

Selain itu, Carson dan Langer (Arli & Sutanto, 2017) menemukan bahwa penerimaan diri sangat penting dimiliki untuk kesehatan mental. Menurut Hurlock (2006) dengan adanya penerimaan diri, seseorang mampu menerima segala hal yang ada pada diri sendiri, baik kekurangan maupun kelebihan yang dimiliki, sehingga apabila terjadi peristiwa yang kurang menyenangkan maka individu tersebut akan mampu berpikir logis tentang baik buruknya masalah yang terjadi tanpa menimbulkan perasaan, permusuhan, perasaan rendah diri, malu, dan rasa tidak aman.

Hurlock (1978) menyebutkan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi penerimaan diri adalah hambatan dari lingkungan yang tidak bisa dikontrol, termasuk dalam hal ini adalah jenis kelamin. Di dalam literatur yang lain disebutkan bahwa jenis kelamin menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi *psychological well-being* dimana salah satu dimensinya adalah penerimaan diri. Perbedaan *psychological well-being* yang ditinjau dari jenis kelamin ini menjadi hal yang penting karena banyak upaya yang telah dilakukan dalam kehidupan masyarakat kontemporer untuk memperdayakan seluruh individu, baik laki-laki maupun perempuan, dalam mencapai aktualisasi diri dan memanfaatkan potensi yang dimiliki semaksimal mungkin (Roothman, Kirsten, & Wissing, 2003).

Beberapa penelitian penerimaan diri yang ditinjau dari jenis kelamin ini menunjukkan hasil yang tidak konsisten. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Chraif & Dumitru (2015) terhadap mahasiswa jurusan psikologi di Universitas Bukares menunjukkan adanya perbedaan penerimaan diri yang signifikan antara laki-laki dan perempuan (*mean ranks* laki-laki = 21.08 < *mean ranks* perempuan = 31.90). Sun, Chan, & Chan (2016) juga menemukan bahwa ada perbedaan penerimaan diri yang signifikan antara remaja laki-laki dan perempuan (*mean* laki-laki = 3.89 < *mean* perempuan = 3.93). Berbeda dengan Roothman, Kirsten, & Wissing (2003) yang menemukan bahwa secara signifikan laki-laki memiliki penerimaan yang lebih tinggi daripada perempuan. Sama halnya dengan Sagone & Caroli (2014) yang menemukan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara penerimaan remaja laki-laki dan perempuan (*mean ranks* laki-laki = 12,16 > *mean ranks* perempuan = 10,83). Oleh karena adanya

ketidakonsistenan tersebut, peneliti kemudian menjadikan jenis kelamin sebagai variabel bebas dalam penelitian ini.

Rachmayanti dan Zulkaida (2007) dalam penelitiannya tentang penerimaan diri orang tua terhadap anak autisme menemukan bahwa latar belakang agama dapat mempengaruhi penerimaan diri. Selain itu, penelitian kualitatif yang dilakukan oleh Sulthon (2016) juga menghasilkan kesimpulan bahwa pola keberagamaan atau religiusitas dapat mempengaruhi penerimaan diri seorang tuna netra. Pola keberagamaan atau religiusitas disini bersinggungan dengan bagaimana sistem nilai, keyakinan, aktivitas beribadah dan peribadatan yang dilakukan oleh setiap pemeluk agama (Sulthon, 2016). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa religiusitas atau keberagamaan adalah salah satu faktor yang mempengaruhi penerimaan diri.

Menurut Stark & Glock (Subandi, 2016) agama adalah sistem simbol, sistem keyakinan, dan sistem perilaku yang terlembagakan, yang semuanya itu berpusat pada persoalan-persoalan yang dihayati sebagai yang paling maknawi (*ultimate meaning*). Selanjutnya Stark & Glock (Subandi, 2016) membagi dimensi religiusitas menjadi lima, yaitu *religious belief*, *religious practice*, *religious feeling*, *religious knowledge* dan *religious effect*. *Religious belief* atau bisa disebut juga dengan dimensi keyakinan merupakan pengharapan-pengharapan dimana orang yang religius berpegang teguh pada pandangan teologis tertentu, mengakui kebenaran-kebenaran doktrin tersebut (Ancok & Suroso, 1994). Menurut Subandi (2016), dimensi keyakinan ini dalam agama Islam dapat disebut dengan akidah Islam.

Akidah merupakan pondasi keagamaan yang sangat penting untuk dimiliki masing-masing individu, karena dengan akidah yang kuat maka seseorang akan berpegang teguh pada kebenaran yang diyakininya. Oleh sebab itu, akidah menjadi faktor penting bagi penerimaan diri, dengan akidah seseorang akan meyakini bahwa apa yang diberikan oleh Tuhan merupakan pemberian yang terbaik yang harus dihargai, meskipun menurut pandangan orang lain apa yang diberikannya tersebut memiliki bentuk yang buruk. Keyakinan ini didasarkan pada firman Allah dalam surat at-Tin ayat 4.

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَن تَقْوِيمٍ

Artinya:

“Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya”.

Kalimat *ahsan taqwim* dalam ayat tersebut berarti bentuk fisik dan psikis yang sebaik-baiknya, yang menyebabkan manusia dapat melaksanakan fungsi sebaik mungkin (Shihab, 2006). Ibnu Katsier (1993) juga turut menafsirkan ayat tersebut, yakni bahwa Allah telah menciptakan manusia dalam kejadian yang seindah-indahnya, cantik, tampan dan gagah perkasa.

Berdasarkan uraian permasalahan tersebut, maka diajukan rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu mengenai bagaimana penerimaan diri ditinjau dari kekuatan akidah dan jenis kelamin.

B. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka peneliti menetapkan tujuan dari penelitian ini, yakni sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui hubungan antara kekuatan akidah dan penerimaan diri
2. Untuk mengetahui perbedaan penerimaan diri antara laki-laki dan perempuan

C. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi keilmuan psikologi, khususnya dalam bidang psikologi positif dan psikologi Islam untuk memperkaya referensi penelitian.

2. Manfaat Praktis

- a. Adanya penelitian ini diharapkan dapat mendorong mahasiswa untuk meningkatkan penerimaan diri, mengingat penerimaan diri merupakan faktor penting bagi kesehatan mental seseorang.
- b. Memberi informasi bahwa jenis kelamin dapat mempengaruhi penerimaan diri jika seseorang menganggap jenis kelamin tersebut sebagai hambatan yang tidak bisa dikontrol

D. Keaslian Penelitian

Topik tentang hubungan antara kekuatan akidah dan penerimaan diri yang ditinjau dari jenis kelamin dapat ditemukan di beberapa penelitian terdahulu. Dari penelitian-penelitian tersebut, peneliti menemukan beberapa perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan.

Penelitian dengan judul Hubungan Antara Religiusitas dengan Penerimaan Diri Pada Pasien Stroke Iskemik di RSUD Banjarnegara (2013) yang dilakukan oleh Dwi Invesningtyas Mukti dan Dinar Sari Eka Dewi.

Subjek yang berpartisipasi dalam penelitian ini adalah pasien stroke iskemik RSUD Banjarnegara yang berjumlah 40 subjek. Alat ukur yang digunakan adalah skala religiusitas yang dibuat berdasarkan teori dari Glock & Stark dan skala penerimaan diri yang dibuat berdasarkan teori dari Sheerer. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan metode analisis Korelasi *Product Moment* dengan hasil koefisien korelasi $r = 0,714$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$), artinya hipotesis yang menyatakan adanya hubungan antara religiusitas dengan penerimaan diri pada pasien stroke iskemik di RSUD Banjarnegara diterima.

Penelitian selanjutnya adalah tentang akidah yang diteliti oleh Muslimin (2013) dengan judul Hubungan Antara Kekuatan Akidah dan Perilaku Mencontek Pada Mahasiswa Psikologi UIN Sunan Kalijaga. Subjek penelitian ini sebanyak 100 mahasiswa Psikologi angkatan 2011-2013. Penelitian ini diukur dengan dua skala, yaitu skala Perilaku Mencontek yang mengacu pada bentuk-bentuk perilaku mencontek yang dikemukakan oleh para ahli kemudian diambil bentuk-bentuk perilaku mencontek yang relevan dengan kondisi subjek dan skala Kekuatan Akidah yang mengacu dari aspek-aspek Hasan Al-Banna. Hasil analisis data menggunakan formula product moment Pearson yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kekuatan akidah dan perilaku mencontek dengan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar $-0,475$ dan $p = 0,000$.

Penelitian dengan judul Hubungan Kekuatan Aqidah dan Regulasi Emosi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi (2018) disusun oleh Intan Octaviana Putri. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah subjek sebanyak 74 mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan

Humaniora UIN Sunan Kalijaga mulai dari angkatan 2011 hingga 2015. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah skala kekuatan akidah yang dibuat berdasarkan teori dari Hasan al-Banna dan skala regulasi emosi yang dibuat berdasarkan teori Thompson. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara kekuatan akidah dan regulasi emosi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi dengan hasil koefisien korelasi sebesar 0,000 dan $p = 0,498$ ($p > 0,05$).

Selanjutnya adalah penelitian yang berjudul *Religious Meaning System, Religious Coping, and Eudaimonistic Well-Being Direct And Indirect Relations*. Penelitian ini dilakukan oleh Dariusz Krok pada tahun 2014 terhadap 187 partisipan berusia 19 hingga 62 tahun juga. Alat pengumpulan data pada penelitian ini berupa : *the Religious Meaning System Questionnaire (RMS)*, *the Brief RCOPE Scale*, dan *the Psychological Well-Being Scale*. Penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa hubungan antara *the religious meaning system* dan penerimaan diri tidak signifikan dengan taraf signifikansi $p = 0,15$ (Krok, 2014).

Penelitian selanjutnya ditulis oleh Restin Dwi Puspita yang berjudul *Hubungan Antara Self Efficacy dengan Penerimaan Diri Pada Pasien Penyakit Jantung* (2018). Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang pengumpulan datanya menggunakan metode survei dan instrumen kuesioner. Instrumen kuesioner tersebut dibagikan kepada 46 pasien penyakit jantung yang berdomisili di Jepara, Jawa Tengah. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala penerimaan diri yang diadaptasi oleh penelitian sebelumnya Kusuma (2012) dengan menerapkan teori dari Sheerer dan *self efficacy* dengan mengacu pada teori Bandura. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik *Product Moment Spearman*. Hasil dari

penelitian ini menandakan bahwa *self efficacy* memiliki korelasi yang sangat secara signifikan dengan penerimaan diri yang bernilai $r = 0,433$ dan nilai $p = 0,003$ ($p < 0,01$).

Endah Meilinda (2013) juga melakukan penelitian tentang penerimaan diri dengan judul Hubungan antara Penerimaan Diri dan Konformitas terhadap Intensi Merokok pada Remaja di SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang melibatkan sampel sebanyak 73 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode skala, yakni skala penerimaan diri dan konformitas terhadap intensi merokok pada remaja. Adapun teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori intensi perilaku dari Ajzen, teori penerimaan diri Jersild, dan teori konformitas Sears. Berdasarkan analisis data menggunakan teknik regresi berganda diperoleh nilai $p = 0.002$, nilai $F = 6.817$, dan $R^2 = 0.163$ artinya terdapat hubungan antara penerimaan diri dan konformitas terhadap intensi merokok pada remaja di SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda. Kemudian analisis regresi bertahap terbagi menjadi dua hipotesis yaitu (1) terdapat hubungan antara penerimaan diri terhadap intensi merokok pada remaja di SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda dengan nilai $\beta = -0.221$, $t = -1.992$, dan $p = 0.050$. (2) terdapat hubungan antara konformitas terhadap intensi merokok pada remaja di SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda dengan nilai $\beta = 0.376$, $t = 3.392$, dan $p = 0.001$.

Penelitian tentang penerimaan diri juga dilakukan oleh Dini Primadewi Aris dan Rinaldi (2015) dengan judul penelitiannya yaitu, Hubungan Regulasi Emosi dengan Penerimaan Diri Wanita Premenopause. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang melibatkan subjek berupa

ibu-ibu berusia 40 sampai 55 tahun dengan karakteristik subjek yang belum *menopause*, sudah berkeluarga dan berdomisili di Bukittinggi. Alat pengumpulan data dengan menggunakan skala regulasi emosi dan skala penerimaan diri. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori regulasi emosi dari Reivich dan Shatte dan teori penerimaan diri dari Jhonson. Berdasarkan perhitungan menggunakan metode analisis *product moment* diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,667 dengan taraf signifikansi $p=0,000$ ($p < 0,01$), yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara regulasi emosi dengan penerimaan diri wanita premenopause.

Selanjutnya adalah penelitian yang dilakukan oleh Andromeda dan Rachmahana (2006) yang berjudul Penerimaan Diri Wanita Penderita Kanker Payudara Ditinjau dari Kepribadian Tahan Banting (*Hardiness*) dan Status Pekerjaan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik pengambilan subjek berupa *puroposive sampling*. Subjek yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah wanita penderita kanker payudara yang berdomisili di Yogyakarta dengan karakteristik usia dewasa yaitu 25-70 tahun. Adapun kriteria yang lainnya yaitu, subjek sedang menderita kanker payudara yang belum operasi, sedang menjalani perawatan pasca operasi, maupun yang sudah sembuh dari penyakit kanker payudara. Skala yang digunakan adalah skala penerimaan diri berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Shereer dan skala kepribadian tahan banting (*hardiness*) berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Kobasa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara kepribadian tahan banting (*hardiness*) dengan penerimaan diri dengan nilai korelasi *product moment* dari *pearson* sebesar $r=0.822$.

Penelitian tentang penerimaan berikutnya dilakukan oleh Satyaningtyas dan Abdullah (2005) dengan judul Penerimaan Diri dan Kebermaknaan Hidup Penyandang Cacat Fisik. Subjek dalam penelitian ini adalah penyandang cacat fisik dari Lembaga SAPDA (Sentra Advokasi Perempuan, Difabel & Anak), Lembaga SIGAB (Sasana Integrasi & Advokasi Difabel), dan Lembaga CIQAL (*Center of Improving Qualified Activity in Life of People with Disabilities*) sebanyak 36 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan Skala Penerimaan Diri berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Sheerer (Sulistya, 2005) dan Skala Kebermaknaan Hidup berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Crumbaugh & Maholick. Analisis data menggunakan metode korelasi *product moment* menunjukkan koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = 0,720$ ($p < 0,01$). Berarti penerimaan diri memberikan sumbangan terhadap kebermaknaan hidup sebesar 51,8%, sedangkan 48,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini.

Penelitian yang lain berjudul Kecerdasan Emosi dan Dukungan Keluarga dengan Penerimaan Diri Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) oleh Rahayu dan Ahyani (2017). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan teknik *incidental sampling* yaitu penentuan sampel secara kebetulan kepada 40 orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Skala yang digunakan dalam penelitian ini ada tiga macam, yaitu skala penerimaan diri menurut Jersild, Brook & Brook, skala kecerdasan emosional menurut Goleman, dan skala dukungan keluarga menurut Friedman. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan didapatkan hasil penelitian bahwa

ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dengan penerimaan diri dan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan keluarga dengan penerimaan diri. Sumbangan efektif kecerdasan emosi dan dukungan keluarga terhadap penerimaan diri sebesar 58,7%. Sedangkan sumbangan efektif yang diberikan variabel kecerdasan emosi terhadap penerimaan diri sebesar 55,5%, untuk variabel dukungan keluarga terhadap penerimaan diri mempunyai sumbangan efektif sebesar 21,3%.

Pemaparan beberapa penelitian di atas menjadi acuan untuk menunjukkan adanya perbedaan dari penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian-penelitian yang sebelumnya. Perbedaan tersebut antara lain:

1. Keaslian tema

Penelitian-penelitian diatas memiliki kesamaan dengan penelitian yang akan dilakukan, yakni menjadikan kekuatan akidah, jenis kelamin dan penerimaan diri sebagai tema penelitian. Namun hingga saat ini belum ada penelitian yang menggabungkan ketiga variabel tersebut. Penggabungan kedua variabel ini dapat dipastikan berbeda dengan tema penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya.

2. Keaslian subjek dan lokasi penelitian

Subjek dalam penelitian-penelitian sebelumnya sebagian besar berupa seseorang yang memiliki penyakit atau disabilitas, dan yang lainnya mengambil subjek berupa siswa SMK dan wanita premenopause. Sedangkan dalam subjek penelitian ini adalah

mahasiswa di PTN Yogyakarta. Selain itu, perbedaan juga bisa dilihat dari waktu dan lokasi pengambilan data.

3. Keaslian alat ukur

Alat yang digunakan untuk mengukur penerimaan diri adalah modifikasi *Unconditional Self-acceptance Questionnaire* dari Nur Hasmalawati (2017) berdasarkan aspek-aspek yang diungkapkan oleh Albert Ellis (Chamberlain dan Haaga, 2001). Aspek-aspek tersebut yaitu, percaya bahwa dirinya berharga sebagai seorang manusia; percaya bahwa tidak ada individu yang lebih berharga daripada yang lain; cenderung menetapkan tujuan berdasarkan sebuah pencarian kepuasan intrinsik; menghindari kecenderungan untuk menilai diri sendiri; secara obyektif sadar akan kekuatan dan kelemahan yang dimiliki; cenderung menanggapi kegagalan dan umpan balik negatif dengan beberapa ketidakpuasan pada penghalang tujuan, tetapi tidak diindikasikan sebagai rendahnya nilai diri; cenderung menanggapi kegagalan dan umpan balik negatif sebagai informasi untuk memperbaiki perilaku; cenderung menanggapi kesuksesan dan umpan balik positif sebagai informasi untuk meningkatkan kekuatan yang sudah dimiliki; tidak tergantung pada penerimaan orang lain; menghindari kecenderungan membandingkan diri sendiri dengan orang lain.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian di atas, maka didapatkan kesimpulan bahwa hubungan antara akidah dan penerimaan diri tidak signifikan. Hasil ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi $r_{xy} = 0,51$ dan nilai signifikansi (*1-tailed*) $p = 0,23$ ($p > 0,05$). Adapun uji hipotesis yang kedua pada penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan ditinjau dari jenis kelamin, dimana laki-laki memiliki penerimaan diri yang lebih tinggi dari perempuan. Hasil ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} = 2,12 > t_{tabel} = 1,65$ berdasarkan taraf kepercayaan untuk korelasi satu arah (*1-tailed*) dan nilai signifikansi p (*2-tailed*) $= 0,035$. Rata-rata perolehan skor penerimaan diri laki-laki sebesar 92,24 lebih tinggi daripada perempuan yang memperoleh rata-rata skor sebesar 87,41.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian, pembahasan sampai dengan penarikan kesimpulan yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran kepada.

1. Mahasiswa

Melihat hasil dari penelitian ini, masih banyak mahasiswa yang memiliki penerimaan diri yang kurang baik. Oleh karena itu, disarankan kepada mahasiswa untuk memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan diri, mengingat penerimaan diri merupakan faktor penting bagi kesehatan mental. Terlebih lagi bagi perempuan yang dalam penelitian ini memiliki penerimaan lebih yang lebih rendah dari laki-laki agar tidak menjadikan jenis kelamin sebagai hambatan untuk menerima dirinya.

2. Peneliti Berikutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menjadikan penerimaan diri sebagai variabel penelitian disarankan untuk mengkaji referensi dengan lebih mendalam supaya memiliki dasar yang kuat untuk mengajukan sebuah hipotesis. Selain itu, diperlukan juga untuk memperhatikan penyusunan alat ukur, khususnya meninjau ulang alternatif jawaban supaya tidak mengandung *social desirability*, sehingga jawaban yang diberikan subjek merupakan jawaban yang sebenar-benarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrachim, R., Meladista, E., & Yanti, R. (2018). Hubungan body image dan sikap terhadap makanan dengan pola makan mahasiswa jurusan gizi politeknik. *Journal of The Indonesian Nutrition Association*, 117-124.
- al-Asyqar, U. S. (2010). *Al-asma' al-husna*. (T. Syamsuddin, & H. Suaidi, Penerj.) Jakarta: Qisthi Press.
- al-Banna, H. (1979). *Aqidah Islam*. Jakarta: al-Maarif.
- Ali, H., & Purwandi, L. (2017). The urban middle class millennials Indonesia: financial and online behavior. PT Alvara Strategi Indonesia.
- Ancok, J., & Suroso, F. N. (1994). *Psikologi islami solusi Islam atas problem-problem psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andersen, S. M. (1978). Sex-Role typing as related to acceptance of self, acceptance of others, and discriminatory attitudes toward woman. *Journal Of Research in Personality*, 12(4), 410-415.
- Andromeda, Y., & Rachmahana, R. S. (2006). Penerimaan diri wanita penderita kanker payudara ditinjau dari kepribadian tahan banting (hardiness) dan status pekerjaan. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 8(2), 55-64. doi:10.23917/indigenous.v0i0.4658
- APA Dictionary of Psychology (Online). (t.thn.). Dipetik Desember 11, 2018, dari <https://dictionary.apa.org/>
- Aris, D. P., & Rinaldi. (2015). Hubungan regulasi emosi dengan penerimaan diri wanita premenopause. *Jurnal RAP UNP*, 6(1), 11-22.
- Arli, D., & Sutanto, N. (2017). Investigating the importance of self-acceptance and self-efficacy. *International Journal of Nonprofit and Voluntary Sector Marketing*, 23(2), 1-10. doi:10.1002/nvsm.1583

- Azwar, S. (2011). *Tes prestasi: fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Dasar-dasar psikometrika* (Ke-2 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badaria, H., & Astuti, Y. D. (2004). Religiusitas dan penerimaan diri pada penderita diabetes melitus. *Psikologika : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 9(17), 21-30.
doi:<https://doi.org/10.20885/psikologika.vol9.iss17.art2>
- BPOM RI. (2018). Dipetik November 19, 2018, dari <https://www.pom.go.id/new/view/more/pers/443/Temuan-Kosmetik-Ilegal-dan-Mengandung-Bahan-Dilarang-Bahan-Berbahaya-serta-Obat-Tradisional-Ilegal-dan-Mengandung-Bahan-Kimia-Obat.html>
- Chamberlain, J. M. (1999). *An empirical test of rational-emotive behavior therapy's unconditional self-acceptance theory*. USA: UMI: Bell & Howell Information and Learning.
- Chamberlain, J. M., & Haaga, D. A. (2001). Unconditional self-acceptance and psychological health. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 19(3), 163-176.
doi:<https://doi.org/10.1023/A:1011189416600>
- Chaplin, J. P. (2014). *Kamus lengkap psikologi*. (K. Kartono, Penerj.) Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Chraif, M., & Dumitru, D. (2015). Gender differences on wellbeing and quality of life at young students at psychology. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180, 1579-1583.
doi:<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.310>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (Ke4 ed.). Boston: Pearson Education.

- Dittmar, H. (2008). *Consumer culture, identity and well-being: the search for the good life and the body perfect*. New York: Psychology Press.
- Easpring Investments. (2018). Millenials dan jaman now. *Spring of Life*.
- Fakih, M. (1987). *Analisis gender dan transformasi sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2012). *Teori Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Glass, Y. N. (2014). African American women, psychological well-being, religiosity and stress. *Disertasi, Kent State University College*.
- Grogan, S. (1999). *Body Image: Understanding Body Dissatisfaction in Men, Women and Children*. New York: Routledge.
- Haryani, I., & Herwanto, J. (2015). Hubungan konformitas dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif terhadap produk kosmetik pada mahasiswi. *Jurnal Psikologi*, 11(1), 5-11.
- Hikmawati, F. (2017). *Metodologi penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Hurlock, E. B. (1978). *Child development*. USA: McGraw-Hill.
- Hurlock, E. B. (2006). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jawas, Y. b. (2013). *Syarah aqidah ahlus sunnah wal jama'ah*. Bogor: Pustaka Imam Asy Syafi'i.
- Jersild, A. T. (1963). *The psychology of adolescence*. New York: The Macmillan Company.
- Johnson, D. W. (1993). *Reaching out: interpersonal effectiveness and self-actualization*. Boston: Allyn and Bacon.
- Katsier, I. (1993). *Terjemah singkat tafsir ibnu katsier* (Vol. 8). (S. Bahreisy, & S. Bahreisy, Penerj.) Surabaya: Bina Ilmu.

- Katsier, I. (1993). *Terjemah singkat tafsir ibnu katsier* (Vol. 7). (S. Bahreisy, & S. Bahreisy, Penerj.) Surabaya: Bina Ilmu.
- Khan, A. W. (2002). *Rasulullah di mata sarjana barat*. (A. C. Marzuki, Penyunt., & M. Muhaimin, Penerj.) Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Krok, D. (2014). Religious meaning system, religious coping and eudaimonistic well-being. *Annals of Psychology*, XVII(4), 665-682.
- Latif, Z. M., Muqoddas, F., Akhwan, M., Mukri, B., Mu'allim, A., & Effendi, I. (2006). *Akidah islam*. Jogjakarta: UII Press.
- Latipun. (2011). *Psikologi eksperimen*. Malang: UMM Press.
- Maghfiroh, N., & Heniyatun. (2015). Kajian yuridis operasi plastik sebagai ijtihad dalam hukum Islam. *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*, 119-129.
- Maslow, A. H. (1993). *Motivasi dan kepribadian-2*. (N. Imam, Penerj.) Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo.
- Meiliana, Valentina, V., & Retnaningsih, C. (2018). Hubungan body dissatisfaction dan perilaku diet pada mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. *Jurnal Praxis*, 1(1), 49-62.
- Meilinda, E. (2013). Hubungan antara penerimaan diri dan konformitas terhadap intensi merokok pada remaja di SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda. *eJournal Psikologi*, 1(1), 9-22.
- Morgado, F. F., Campana, A. N., & Tavares, M. d. (2014). Development and validation of the self-acceptance scale for persons with early blindness: the SAS-EB. *PloS one*, 9(9), 1-9. doi:<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0106848>
- Mukti, D. I., & Dewi, D. S. (2013). Hubungan antara religiusitas dengan penerimaan diri pda pasien stroke iskemik di RSUD Banjarnegara. *Psycho Idea*, 11(2), 35-40. doi:10.30595/psychoidea.v11i2.512

- Muslimin, Z. I. (2013). Antara kekuatan akidah dan perilaku mencontek pada mahasiswa psikologi UIN Sunan Kalijaga. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1(1), 1-7. doi:10.14421/jpsi.2013.%25x
- Ogden, J., & Evans, C. (1996). The problem of weighing: effects on body image, self esteem and mood. *International Journal of Obesity*, 20(3), 272-277.
- Pritasari, O. (2015). Persepsi citra tubuh sebagai indikator penerimaan diri dan kecantikan bagi perempuan. *Lentera Jurnal Studi Perempuan*, 11(2), 29-36.
- Puspita, R. D. (2018). Hubungan antara self-efficacy dengan penerimaan diri pada pasien penyakit jantung. *Skripsi (Tidak diterbitkan), Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia*.
- Putri, I. O. (2018). Hubungan kekuatan akidah dan regulasi emosi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Skripsi (Tidak diterbitkan), Fakultas Ilmu Sosial Humaniora, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Rachmayanti, S., & Zulkaida, A. (2007). Penerimaan diri orangtua terhadap anak autisme dan peranannya dalam terapi autisme. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 7-17.
- Rahayu, Y. D., & Ahyani, L. N. (2017). Kecerdasan emosi dan dukungan keluarga dengan penerimaan diri orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 2(1), 30-48.
- Rahmawati, S. (2017). Pengaruh religiusitas terhadap penerimaan diri orangtua anak autis di sekolah luar biasa XYZ. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 4(1), 17-24.
- Roothman, B., Kirsten, D. K., & Wissing, M. P. (2003). Gender differences in aspects of psychological well-being. *South African Journal of*

Psychology, 33(4), 212-218.
doi:<https://doi.org/10.1177/008124630303300403>

- Rubin, I. M. (1967). Increased self-acceptance: a means of reducing prejudice. *Journal of Personality and Social Psychology*, 5(2), 233-238. doi:10.1037/h0021202
- Ryff, C. D. (1995). Psychological well-being in adult life. *Current Directions In Psychological Science*, 4(4), 99-104. doi:10.1111/1467-8721.ep10772395
- Sabiq, S. (1996). *Akidah Islam*. Surabaya: al-Ikhlâs.
- Sagone, E., & Caroli, M. E. (2014). Relationships between psychological well-being and resilience in middle and late adolescents. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, 881 – 887. doi:10.1016/j.sbspro.2014.05.154
- Satyaningtyas, R., & Abdullah, S. M. (2005). Penerimaan diri dan kebermaknaan hidup penyandang cacat fisik. *Psiko-Buana*, 3(2).
- Sheerer, E. T. (1949). An analysis of the relationship between acceptance of and respect for self and acceptance of and respect for others in ten counseling cases. *Journal of Consulting Psychology*, 13(3), 169-175. doi:10.1037/h0062262
- Shepard, L. A. (1979). Self-acceptance: the evaluative component of the self-concept construct. *American Educational Research Journal*, 16(2), 139-160. doi:10.3102/00028312016002139
- Shihab, M. Q. (2006). *Tafsir al mishbah: pesan, kesan dan keserasian al Qur'an* (Vol. 15). Jakarta: Lentera Hati.
- Simanjuntak, D. F. (2013). Gambaran penerimaan diri dan manfaat pendidikan psikologi pada mahasiswa psikologi jenjang sarjana. *Skripsi (Tidak diterbitkan)*, Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia.

- Suara.com. (2018). *BPOM: Generasi milenial rentan akan peredaran kosmetik ilegal*. Dipetik November 20, 2018, dari Suara.com: <https://www.suara.com/news/2018/08/13/160616/bpom-generasi-milenial-rentan-akan-peredaran-kosmetik-ilegal>
- Subandi, M. A. (2016). *Psikologi agama dan kesehatan mental*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiar, I. E., & Dieny, F. F. (2018). Hubungan body image dengan asupan energi dan protein serta perilaku konsumsi suplemen pada mahasiswa di Semarang. *Journal of Nutrition College*, 7(1), 31-38.
- Sulthon. (2016). Pola keberagamaan kaum tuna netra dan dampak psikologis terhadap penerimaan diri. *Jurnal Quality*, 4(1), 45-68.
- Sun, X., Chan, D. W., & Chan, L.-k. (2016). Self-compassion and psychological well-being among adolescents in Hong Kong: Exploring gender differences. *Personality and Individual Differences*, 101, 288–292. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2016.06.011>
- Suprpto, M. H., Sari, M. P., & Nurcahyo, F. A. (2015). Differences in men's body dissatisfaction based on the type of exercise motivation. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 31(1), 22-29.
- Suseno, M. N. (2012). *Statistika: teori dan aplikasi untuk penelitian ilmu sosial dan humaniora*. Yogyakarta: Ash-Shaff.
- The World Economic Forum. (2015). *The global gender gap report*.
- Victoriany, V. (2019). Perilaku Prososial ditinjau dari akidah dan perbedaan jenis kelamin pada mahasiswa muslim S1 di DIY. *Skripsi (Tidak diterbitkan)*, Fakultas Ilmu Sosial Humaniora, UIN Sunan Yogyakarta .
- Waite, B. T., Gansneder, B., & Rotella, R. J. (1990). A sport-specific measure of self-acceptance. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 12(3), 264-279. doi:10.1123/jsep.12.3.264

- Watie, E. D. (2010). Representasi wanita dalam media massa masa kini. *Jurnal The Messenger*, *II*(2), 1-10. doi:<http://dx.doi.org/10.26623/themessenger.v2i2.297>
- Wulandari, G. P., & Rosiana, D. (2018). Hubungan self-esteem dengan perilaku asertif pada mahasiswa psikologi Universitas Islam Bandung angkatan 2015. *Prosiding Psikologi*, *4*(2), 455-460.
- Yahya, F. (2013). Hubungan penerimaan diri dan motivasi akademik intrinsik pada mahasiswa yang kuliah tidak pada jurusan yang diinginkan. *Skripsi (Tidak diterbitkan), Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia*.
- Yahya, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- ZAP Clinic. (2018). *ZAP beauty index*. Dipetik Januari 25, 2018, dari ZAP Clinic: zapclinic.com/zap-beauty-index-download

LAMPIRAN 1

TRY-OUT

1. Tabulasi Data *Try-out* Skala Penerimaan Diri
2. *Output* Uji Reliabilitas Skala Penerimaan Diri



1. Tabulasi data *try-out* skala penerimaan diri

N o	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a1 0	a1 1	a1 2	a1 3	a1 4	a1 5	a1 6	a1 7	a1 8	a1 9	a2 0	a2 1	a2 2	a2 3	a2 4	a2 5
1	Y	2	3	2	1	3	4	5	4	7	7	2	6	2	4	2	6	5	5	6	5	6	2	5	6	7
2	A	3	5	6	1	2	1	7	7	7	7	7	4	5	3	3	7	6	5	5	5	5	2	6	5	6
3	AP	1	6	4	2	7	4	1	5	2	6	7	5	2	6	3	6	5	3	5	6	5	6	7	1	6
4	DSA	5	1	7	6	3	6	6	2	6	6	6	7	6	6	2	6	6	2	6	2	6	2	6	6	7
5	SP	2	3	6	1	3	2	3	5	3	3	7	3	2	2	3	6	5	4	2	3	3	3	5	2	6
6	Wijiant	2	6	6	2	6	3	1	4	3	1	5	2	4	5	6	1	2	3	5	6	3	5	3	5	3
7	Rn	3	3	7	2	5	4	6	7	6	6	7	7	2	2	4	6	2	6	5	6	6	3	6	2	2
8	F	5	2	3	1	7	1	1	5	2	6	4	1	2	1	1	7	2	1	1	3	2	2	2	1	5
9	z	3	4	6	1	6	2	3	6	2	7	7	7	2	6	2	7	4	6	5	7	6	6	6	2	5
10	NA	6	6	6	1	3	2	6	6	3	6	7	5	6	4	3	2	5	5	6	3	6	3	3	7	7
11	annas	5	2	6	6	6	2	2	6	2	2	7	6	2	2	2	6	4	1	5	5	5	4	7	2	6
12	BAP	6	6	4	2	6	7	3	7	7	7	5	6	6	6	4	2	6	7	5	7	7	3	7	7	7
13	Riza	1	2	6	4	2	3	1	4	5	6	5	4	3	4	3	5	4	5	3	4	4	3	6	3	5
14	M R U	6	6	7	1	6	2	1	7	2	7	6	6	4	5	1	6	4	3	5	7	3	4	5	3	3
15	Reyga	4	1	6	3	5	3	4	7	2	7	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	5	5	5	4	4
16	SK	2	6	7	1	5	1	2	4	2	4	7	4	3	5	1	7	6	3	5	4	5	3	5	4	7
17	Jupri	2	6	6	4	6	3	4	5	3	4	5	5	5	4	4	5	4	7	6	5	6	6	7	2	6
18	Alucard	2	6	7	5	6	1	3	5	2	5	7	5	2	6	2	7	6	7	6	5	7	4	5	3	6

N o	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a1 0	a1 1	a1 2	a1 3	a1 4	a1 5	a1 6	a1 7	a1 8	a1 9	a2 0	a2 1	a2 2	a2 3	a2 4	a2 5
19	C	4	4	5	3	4	2	4	5	4	5	6	5	5	4	4	5	4	5	4	6	5	5	4	3	4
20	Emma	3	3	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5
21	sk	1	4	2	3	6	2	4	6	2	3	7	1	1	4	1	4	5	3	4	2	2	3	2	1	2
22	N	3	7	2	3	3	1	1	3	3	4	5	3	3	3	1	7	4	6	2	5	3	2	3	3	5
23	HUA	2	5	5	1	3	3	2	6	4	5	6	3	2	3	4	6	4	4	2	5	4	3	5	5	6
24	Rn	5	3	6	2	6	7	6	6	2	5	7	6	2	7	7	6	1	2	7	5	6	5	6	1	5
25	ABA	6	2	7	1	2	1	5	6	4	3	1	6	4	2	3	6	2	4	2	2	4	2	4	2	6
26	VAR	4	3	4	2	2	3	2	4	3	5	6	3	3	3	2	6	4	6	2	6	2	2	4	2	3
27	Nmd	3	5	5	3	6	1	4	7	1	5	6	3	2	5	2	7	6	6	5	6	4	3	5	4	4
28	R	5	3	3	1	7	1	3	7	4	7	6	3	2	4	4	6	4	5	7	6	5	4	6	6	4
29	WP	4	2	5	1	2	4	6	4	6	7	6	5	4	6	5	4	6	2	2	4	6	2	6	6	7
30	N	4	5	6	2	6	1	2	6	4	4	6	2	2	5	4	4	3	6	4	4	5	4	6	5	4
31	Ds	4	4	3	3	6	7	4	7	4	4	7	2	3	6	4	4	4	5	3	2	3	3	5	6	6
32	NMA	2	6	6	1	5	1	2	6	2	4	6	5	2	3	2	7	5	5	3	4	5	3	6	2	5
33	Milea	2	4	3	1	3	3	1	7	6	5	5	5	5	3	2	6	2	5	5	2	6	2	6	2	7
34	Hanum	1	7	7	2	7	1	1	7	1	5	7	1	1	1	1	5	4	5	1	7	2	2	6	2	6
35	NS	1	5	6	2	5	4	2	5	2	3	7	5	3	3	1	7	5	4	3	6	2	3	6	4	6
36	W	3	5	6	2	5	2	4	5	3	6	5	4	4	5	4	5	5	6	6	2	6	6	5	4	4
37	Sekar	2	4	4	1	5	2	1	7	2	5	6	4	3	5	2	6	5	5	5	3	5	3	4	6	7
38	Uniuni	5	2	6	2	4	4	4	5	5	6	6	6	4	6	4	4	5	2	7	2	7	4	6	2	6

N o	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a1 0	a1 1	a1 2	a1 3	a1 4	a1 5	a1 6	a1 7	a1 8	a1 9	a2 0	a2 1	a2 2	a2 3	a2 4	a2 5
39	asa	3	4	3	3	3	3	2	6	3	5	4	5	4	3	3	5	3	4	2	3	4	3	4	5	5
40	RS	3	6	6	2	5	6	6	6	6	7	2	6	6	6	2	6	5	7	6	2	6	4	6	4	6
41	Rava	4	4	3	3	6	2	1	5	1	6	5	3	2	3	4	6	2	4	4	4	4	4	4	4	4
42	S	5	5	4	1	6	1	4	6	3	4	5	4	4	4	4	5	5	3	3	3	6	2	5	4	4
43	Hamba	5	5	7	1	7	3	5	7	3	7	5	4	1	1	3	3	6	7	3	5	4	6	7	6	4
44	Tn	2	2	6	2	3	2	3	6	5	5	6	2	2	5	3	6	4	6	3	6	2	3	3	3	6
45	Lt	2	6	1	1	6	4	5	7	2	6	7	1	2	2	2	7	7	7	2	4	2	1	4	2	5
46	Bmr	4	3	4	1	5	3	1	4	3	2	7	1	2	4	1	4	7	3	3	5	3	1	6	3	4
47	UM	2	4	5	1	6	2	1	7	3	4	6	1	2	1	1	7	6	6	3	6	2	2	7	4	4
48	G	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	5	5	3	4	3	6	4	4	4	3	3	2	4	4	5
49	Gina	5	2	4	1	3	1	4	7	6	4	7	4	1	3	2	7	4	4	4	6	4	2	6	2	2
50	Tyas	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
51	Nana	7	3	6	4	1	2	4	4	4	5	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	1	2	4	4
52	Cm	5	7	7	1	7	6	3	7	1	7	7	6	6	6	2	3	6	6	7	6	6	5	6	6	6
53	JN	4	5	4	2	3	4	2	4	2	6	6	4	4	6	2	6	6	4	4	4	4	3	6	5	6
54	DAR	3	2	5	2	2	1	3	5	2	3	6	6	3	2	1	6	6	6	2	2	6	2	6	2	7
55	Awanda	4	6	4	2	7	1	3	7	4	7	7	2	1	6	2	5	6	7	4	4	4	2	4	2	5
56	an	3	5	5	1	3	3	1	6	4	7	6	2	6	2	1	6	5	6	2	3	2	1	7	2	6
57	R	2	4	5	1	7	1	3	7	1	2	7	4	3	4	2	6	4	3	2	5	3	1	4	5	5

N o	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a1 0	a1 1	a1 2	a1 3	a1 4	a1 5	a1 6	a1 7	a1 8	a1 9	a2 0	a2 1	a2 2	a2 3	a2 4	a2 5
58	Ninabob o	4	5	6	2	6	3	6	7	4	6	6	6	5	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	5	6
59	Ujl	1	4	5	3	6	6	5	2	1	2	3	6	6	2	3	5	5	2	6	2	2	1	2	4	3
60	R	2	5	5	3	5	3	4	5	3	3	6	2	2	2	1	6	6	6	2	6	2	3	6	2	6

1. Tabulasi data *try-out* skala penerimaan diri

No.	Subjek	a26	a27	a28	a29	a30	a31	a32	a33	a34	a35	a36	a37	a38	a39	a40	a41	a42	Jumlah
1	Y	7	6	7	3	2	7	1	6	4	5	5	4	5	5	5	3	5	80
2	A	5	5	6	5	7	7	2	7	5	3	4	6	4	4	4	3	5	82
3	AP	7	7	6	3	4	7	2	5	5	6	4	5	3	5	6	4	4	83
4	DSA	6	2	2	6	6	6	2	6	6	3	3	2	3	2	4	2	7	68
5	SP	3	5	5	3	4	6	2	3	5	3	1	3	7	1	4	1	7	63
6	Wijiant	5	3	4	5	3	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	73
7	Rn	6	6	6	6	6	6	1	7	5	6	5	6	6	6	6	4	2	90
8	F	2	5	2	3	2	6	3	5	6	4	3	7	7	1	2	4	6	68
9	z	1	6	6	5	7	6	2	6	4	5	3	2	5	2	5	2	6	73
10	NA	4	5	6	5	4	5	5	5	3	5	2	2	6	6	6	2	7	78
11	annas	5	3	3	2	6	6	2	6	2	6	3	5	6	5	6	6	6	78
12	BAP	7	6	7	5	7	4	6	7	7	6	5	7	5	6	5	7	4	101
13	Riza	5	5	4	3	4	5	1	3	2	6	4	5	3	5	5	3	5	68
14	M R U	3	5	5	5	5	6	2	5	4	7	5	4	5	3	5	3	5	77
15	Reyga	4	4	3	5	3	3	5	3	4	5	4	2	3	5	4	4	4	65
16	SK	3	6	5	2	5	7	1	7	4	6	3	6	6	1	6	3	5	76
17	Jupri	6	6	7	7	7	7	1	6	2	6	3	4	6	7	5	5	5	90
18	Alucard	5	6	7	5	7	5	2	6	4	4	5	6	5	6	6	4	4	87
19	C	5	6	6	6	7	7	2	4	5	4	6	5	6	6	5	3	4	87

No.	Subjek	a26	a27	a28	a29	a30	a31	a32	a33	a34	a35	a36	a37	a38	a39	a40	a41	a42	Jumlah
20	Emma	4	5	5	4	6	5	3	4	5	6	3	7	4	5	4	2	7	79
21	sk	4	3	2	3	3	5	1	4	2	6	6	6	6	5	6	2	5	69
22	N	3	4	3	2	6	6	1	5	5	4	4	7	4	6	5	3	4	72
23	HUA	5	4	6	4	6	5	2	6	5	6	5	5	4	4	6	2	6	81
24	Rn	6	6	4	4	7	7	2	4	5	4	3	7	7	3	3	2	3	77
25	ABA	1	4	4	3	4	7	5	4	2	6	3	5	6	4	5	3	4	70
26	VAR	4	4	4	4	4	6	2	4	4	6	6	6	2	6	6	2	6	76
27	Nmd	4	5	7	5	6	7	1	6	3	5	3	4	6	3	4	2	3	74
28	R	7	4	6	4	4	6	3	4	4	5	3	2	6	2	6	2	6	74
29	WP	4	7	7	3	7	7	2	4	5	5	5	6	4	4	6	3	5	84
30	N	6	4	6	2	4	6	4	6	4	6	5	4	6	3	3	3	5	77
31	Ds	7	2	5	4	7	4	4	5	5	3	5	5	4	4	4	5	3	76
32	NMA	4	6	6	1	4	6	2	5	5	5	6	7	4	5	6	4	4	80
33	Milea	5	6	4	2	7	6	2	4	2	6	6	7	7	6	7	2	7	86
34	Hanum	6	6	6	2	6	6	2	6	3	6	5	5	6	6	6	4	4	85
35	NS	4	6	5	4	6	7	1	4	4	6	2	2	2	2	5	2	6	68
36	W	5	2	4	4	5	4	2	4	6	6	6	6	6	6	6	4	2	78
37	Sekar	1	7	6	5	6	7	2	6	6	5	2	3	5	3	4	4	3	75
38	Uniuni	5	4	4	4	5	6	2	6	5	6	6	6	5	6	7	3	1	81
39	asa	4	4	4	3	5	5	2	4	3	5	3	3	5	4	4	4	2	64

No.	Subjek	a26	a27	a28	a29	a30	a31	a32	a33	a34	a35	a36	a37	a38	a39	a40	a41	a42	Jumlah
40	RS	5	7	5	5	2	6	3	6	2	4	4	6	5	4	4	3	4	75
41	Rava	3	5	4	4	5	4	3	4	4	7	3	6	6	4	7	4	5	78
42	S	6	5	5	4	5	4	1	5	6	6	6	6	4	7	6	3	5	84
43	Hamba	7	7	7	3	7	7	1	7	7	5	3	5	5	5	5	2	3	86
44	Tn	5	6	6	5	6	6	2	6	5	4	4	3	7	2	5	1	6	79
45	Lt	2	5	3	4	7	7	1	7	4	5	3	5	5	5	5	4	5	77
46	Bmr	4	6	7	2	7	6	1	4	3	7	1	6	6	2	6	1	6	75
47	UM	7	7	7	7	7	7	1	4	4	5	3	6	4	5	4	3	4	85
48	G	6	5	4	4	5	6	3	5	5	5	3	6	5	6	6	5	5	84
49	Gina	2	4	4	4	6	7	1	4	6	4	2	7	4	3	5	1	7	71
50	Tyas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
51	Nana	4	4	6	6	4	3	4	4	4	4	4	4	4	6	1	4	4	70
52	Cm	6	6	7	5	6	7	2	6	6	6	6	7	6	7	7	7	6	103
53	JN	6	3	5	4	6	7	2	6	4	6	5	7	5	6	6	3	7	88
54	DAR	4	6	6	2	6	7	2	6	4	7	2	6	7	2	7	2	6	82
55	Awanda	7	7	7	7	7	5	2	3	6	5	1	5	5	4	5	4	4	84
56	an	5	7	7	7	7	6	2	6	2	6	6	7	7	3	7	1	3	89
57	R	7	5	4	4	6	7	1	4	6	4	3	6	6	4	5	1	5	78
58	Ninabobo	3	6	6	5	6	6	2	6	5	6	4	4	4	5	5	4	4	81
59	Ujl	6	4	4	2	3	3	3	2	3	6	2	2	6	2	4	3	2	57

No.	Subjek	a26	a27	a28	a29	a30	a31	a32	a33	a34	a35	a36	a37	a38	a39	a40	a41	a42	Jumlah
60	R	2	6	6	2	6	6	2	6	2	6	2	2	6	2	6	3	6	71



2. Output Uji Reliabilitas Skala Penerimaan Diri

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

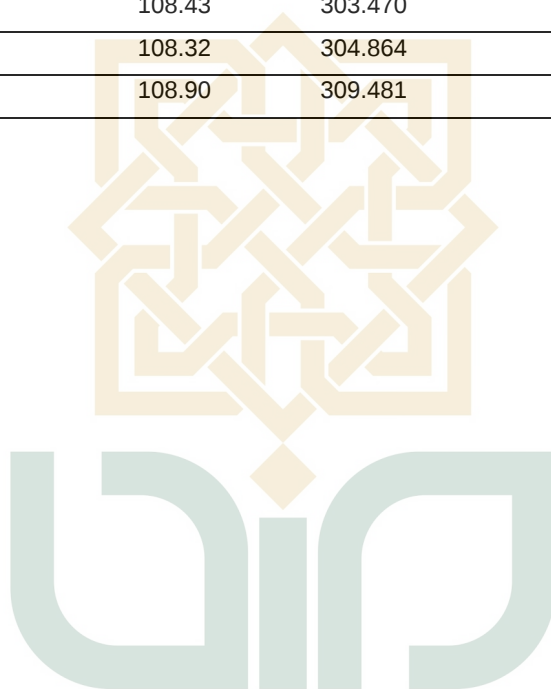
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.841	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem_6	108.82	302.864	.388	.835
aitem_8	106.10	318.668	.168	.842
aitem_10	106.67	297.412	.513	.830
aitem_12	107.53	296.626	.488	.831
aitem_13	108.42	304.993	.408	.834
aitem_14	107.73	299.690	.475	.832
aitem_18	107.08	311.942	.234	.841
aitem_19	107.63	295.456	.526	.830
aitem_21	107.33	289.073	.701	.824
aitem_22	108.50	308.763	.364	.836
aitem_23	106.58	307.806	.389	.835
aitem_24	108.00	302.746	.400	.834
aitem_25	106.52	314.627	.249	.839
aitem_26	106.98	304.525	.369	.836
aitem_28	106.48	307.508	.377	.835

aitem_29	107.62	305.698	.408	.834
aitem_30	106.27	313.521	.247	.840
aitem_33	106.62	310.851	.374	.836
aitem_34	107.35	314.231	.261	.839
aitem_36	107.78	312.139	.280	.839
aitem_39	107.37	305.084	.359	.836
aitem_41	108.52	311.203	.329	.837
aitem_1	108.30	311.264	.278	.839
aitem_3	106.62	312.444	.261	.839
aitem_7	108.43	303.470	.376	.835
aitem_9	108.32	304.864	.367	.836
aitem_15	108.90	309.481	.367	.836



LAMPIRAN II

TABULASI DATA PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

PENELITIAN

1. Tabulasi Data Penelitian Skala Penerimaan Diri
2. Tabulasi Data Penelitian Skala Akidah
3. *Output Uji Normalitas*
4. *Output Uji Homogenitas*
5. *Output Uji Liniertias*
6. *Output Uji Hipotesis*



1. Tabulasi data penelitian skala penerimaan diri

No	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a1 0	a1 1	a1 2	a1 3	a1 4	a1 5	a1 6	a1 7	a1 8	a1 9	a2 0	a2 1	a2 2	Jum- lah
1	FA	5	5	2	3	2	4	6	3	6	2	7	7	6	5	6	7	4	4	7	6	6	3	106
2	Qqq	6	6	4	6	3	5	6	2	6	2	5	4	4	5	5	5	4	4	6	4	4	6	102
3	Via	3	7	2	4	4	7	6	6	4	4	6	5	4	6	7	7	1	5	6	6	6	6	112
4	DO	2	4	4	2	4	6	4	2	3	2	5	4	3	3	2	5	4	3	3	3	3	5	76
5	Gumay	6	1	3	2	4	3	4	3	5	3	4	4	6	6	7	4	6	6	4	6	4	6	97
6	Ay	1	7	3	1	1	2	5	1	5	4	4	4	3	6	4	6	4	3	3	7	5	2	81
7	AM	5	5	5	4	4	6	6	4	6	4	6	5	6	4	4	4	4	4	4	6	6	5	107
8	Maulina	4	5	4	3	4	6	6	2	5	2	3	4	2	4	4	4	5	3	4	3	3	3	83
9	R	2	5	3	2	2	5	4	4	3	2	5	5	4	4	3	5	3	2	4	5	4	4	80
10	SP	3	4	1	4	1	1	3	1	1	4	1	2	2	4	2	5	4	1	4	2	3	4	57
11	Pit	4	6	3	1	3	4	5	3	2	1	2	2	2	6	3	1	5	2	2	2	1	3	63
12	Sri	2	6	5	2	3	6	3	2	5	2	3	5	3	7	2	5	6	5	5	5	5	2	89
13	T	1	7	3	1	5	7	7	1	6	6	6	7	2	7	7	7	3	3	6	5	6	2	105
14	AN	5	7	1	2	6	7	6	1	3	1	6	7	3	5	3	6	6	3	3	6	7	3	97
15	Cute	3	6	1	1	1	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	7	6	3	5	1	6	76
16	NNA	4	6	2	3	3	5	4	3	2	3	3	5	3	7	2	5	6	4	3	3	2	3	81
17	Gumilar	2	6	7	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
18	N	2	5	1	3	1	6	5	4	5	6	3	5	1	6	2	3	4	4	3	5	5	4	83

No	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a1 0	a1 1	a1 2	a1 3	a1 4	a1 5	a1 6	a1 7	a1 8	a1 9	a2 0	a2 1	a2 2	Jum- lah
19	Nenny	3	4	2	3	5	4	5	2	6	2	4	2	4	4	6	5	7	4	6	3	3	3	87
20	TiaKen	5	5	4	3	5	7	4	5	5	7	5	2	2	6	3	7	7	2	5	4	7	1	101
21	Claude	3	5	2	1	1	4	4	3	2	2	3	2	3	4	2	2	6	6	4	2	1	2	64
22	terbit	4	5	6	3	6	6	6	6	5	6	4	4	4	4	6	6	5	6	6	6	6	6	116
23	D	4	5	4	3	2	5	4	2	2	2	6	4	2	6	2	6	6	2	6	2	6	4	85
24	N.H.P	4	5	7	2	2	4	5	2	1	1	4	2	2	6	1	7	6	2	2	1	7	1	74
25	LN	2	3	4	3	6	6	3	5	7	2	1	1	2	4	4	6	2	3	3	6	2	3	78
26	N	4	6	2	2	3	3	6	3	3	4	6	6	4	6	3	5	6	4	4	5	4	3	92
27	EA	3	7	4	2	2	7	7	2	5	2	5	6	5	7	3	7	7	3	4	7	7	7	109
28	N	4	6	1	4	3	5	5	4	5	4	6	6	3	7	5	5	7	4	5	5	3	2	99
29	AN	6	7	4	2	1	6	7	1	4	3	5	5	4	5	4	7	7	3	7	6	7	5	106
30	Marten	2	7	2	1	2	6	4	2	4	1	2	4	2	6	2	7	6	2	2	4	4	2	74
31	Pita	4	6	1	2	4	7	6	4	6	4	4	6	4	6	5	7	7	3	6	7	7	3	109
32	Via	5	7	3	6	5	7	7	2	6	7	7	7	6	1	2	6	7	6	3	7	6	3	116
33	Lily	2	6	1	3	3	4	6	3	3	2	3	5	2	6	2	2	6	2	6	6	3	4	80
34	Ul	3	3	3	4	6	1	6	6	6	2	7	6	6	6	2	6	6	5	6	6	6	6	108
35	CW	2	6	4	1	1	3	7	2	4	4	4	6	4	6	4	5	4	2	5	6	4	4	88
36	Put	5	6	4	3	4	6	5	5	5	4	4	2	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	96
37	Renvil	5	6	4	2	2	6	6	6	6	6	2	3	6	6	2	3	6	5	3	5	2	2	94
38	Ds	3	5	4	6	3	6	6	3	4	5	6	6	4	5	4	3	5	3	5	4	4	4	98

No	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a1 0	a1 1	a1 2	a1 3	a1 4	a1 5	a1 6	a1 7	a1 8	a1 9	a2 0	a2 1	a2 2	Jum- lah
39	Mf	3	5	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	6	5	4	5	3	2	3	6	4	80
40	MAF	4	5	3	2	3	5	6	5	3	2	5	5	2	5	5	4	6	3	6	4	5	4	92
41	Edo	5	5	2	2	3	5	5	5	4	3	4	5	4	4	5	6	6	6	6	2	2	2	91
42	Jupri	3	6	2	2	3	7	4	3	3	2	4	4	4	7	4	4	4	7	3	3	4	7	90
43	Diba	2	5	4	1	2	3	4	4	3	2	5	3	3	6	4	3	6	6	5	6	4	5	86
44	Afi	2	6	2	1	2	6	6	2	6	2	6	6	6	6	2	6	6	6	6	2	6	2	95
45	Zain	4	6	1	2	6	7	6	2	6	5	6	6	4	4	4	6	6	3	6	6	5	2	103
46	F	6	4	2	1	6	7	5	6	6	2	5	6	2	6	7	6	6	6	6	2	6	7	110
47	Nurwanti	1	4	2	3	4	3	4	1	1	2	7	7	4	7	2	4	7	1	4	4	4	1	77
48	AR	3	6	4	2	4	4	5	1	5	1	5	5	4	3	4	1	4	4	5	4	4	3	81
49	Is	1	6	1	2	2	2	6	2	1	1	6	6	2	7	2	6	6	1	6	2	6	1	75
50	FK	5	7	4	4	5	6	6	6	4	4	6	6	7	6	2	4	3	7	5	6	6	6	115
51	HAN	2	5	2	1	2	6	2	6	5	6	3	3	3	3	2	5	7	7	7	1	7	2	87
52	M.A.A.F	2	6	3	3	2	4	5	3	5	4	5	5	5	6	5	6	2	4	5	6	6	6	98
53	Rdp	3	6	6	2	4	6	6	3	3	2	3	6	6	6	3	4	4	3	6	6	3	3	94
54	NRL	4	6	4	6	5	6	4	2	5	2	6	6	4	6	6	4	4	4	4	6	6	6	106
55	MDP	3	6	5	3	4	5	4	4	6	3	6	6	4	7	5	7	5	6	4	6	7	3	109
56	Toro	3	6	2	4	2	6	6	4	3	3	5	5	2	5	3	2	7	2	4	5	3	5	87
57	Gunip	4	6	3	2	1	2	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	3	2	4	4	2	4	55
58	Wafiq	5	5	4	4	4	4	4	2	6	4	5	5	6	6	4	3	4	4	6	4	3	2	94

No	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a1 0	a1 1	a1 2	a1 3	a1 4	a1 5	a1 6	a1 7	a1 8	a1 9	a2 0	a2 1	a2 2	Jum- lah
59	Es	1	5	1	2	4	6	3	4	3	2	3	4	3	5	3	4	2	3	5	5	4	4	76
60	Seungjae	5	5	1	3	5	3	1	1	3	2	3	6	4	5	3	2	6	5	6	2	4	1	76
61	Jura	1	6	3	6	5	5	3	2	5	2	5	5	2	5	5	5	5	4	7	5	5	1	92
62	Mamat	3	5	1	1	3	6	5	4	4	3	4	4	3	7	3	4	4	1	4	6	6	5	86
63	Hh	4	6	2	5	2	7	6	3	5	3	4	4	5	2	4	4	4	2	4	5	4	3	88
64	Fitriah	7	5	3	5	3	7	5	4	3	4	5	3	6	6	4	7	5	4	3	6	4	4	103
65	HUA	2	6	3	4	5	6	5	2	5	2	4	5	3	5	5	5	5	4	6	3	6	3	94
66	AR	3	5	3	7	3	7	3	5	5	3	3	5	3	5	3	3	5	5	5	3	3	7	94
67	D	2	5	4	4	2	5	5	3	5	4	4	4	3	4	4	2	5	1	6	2	5	2	81
68	WL	4	5	4	2	2	4	5	3	5	4	5	5	6	6	4	6	7	2	4	5	4	4	96
69	M	4	5	2	3	3	6	4	3	6	2	6	3	5	5	5	4	7	3	6	4	5	3	94
70	Uceu	2	4	2	3	3	3	5	3	2	2	2	3	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	76
71	TM	7	7	3	7	7	7	7	7	2	5	4	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	2	129
72	kim	2	5	4	1	3	3	5	3	5	2	3	5	2	6	4	3	7	2	3	2	2	6	78
73	Dwi	4	7	2	3	1	3	1	2	1	1	1	4	1	5	2	2	5	3	2	1	1	1	53
74	NM	3	4	4	5	6	7	6	6	5	4	4	5	5	6	2	6	6	6	6	6	6	4	112
75	DA	2	6	2	2	3	4	6	2	6	4	6	5	5	6	5	5	6	5	6	2	2	2	92
76	v	4	7	2	1	4	5	7	1	2	1	5	6	4	6	3	6	6	2	3	7	2	2	86
77	AI	3	6	3	4	2	6	5	2	4	3	3	4	2	5	5	5	5	4	5	4	2	3	85
78	Ll	5	6	2	2	3	5	6	2	3	2	2	3	4	5	4	4	5	4	4	3	2	3	79

No	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a1 0	a1 1	a1 2	a1 3	a1 4	a1 5	a1 6	a1 7	a1 8	a1 9	a2 0	a2 1	a2 2	Jum- lah
79	Yp	2	4	2	1	2	3	5	4	3	4	6	4	5	4	4	5	3	5	5	3	3	5	82
80	MR	3	6	6	4	2	6	7	4	5	4	6	7	3	7	2	7	6	3	6	6	6	2	108
81	Noor	2	6	2	5	2	5	5	3	5	3	5	5	4	5	5	4	3	5	3	5	4	3	89
82	Zh	4	4	2	1	5	3	4	3	2	2	1	2	2	4	3	3	5	3	3	1	2	4	63
83	msn	7	2	5	3	3	4	5	1	4	1	6	6	5	5	4	1	4	2	7	5	3	3	86
84	Er	3	5	4	3	2	7	5	2	4	1	4	6	4	5	5	4	6	4	5	5	5	2	91
85	Faza	6	4	2	2	2	5	2	4	5	1	3	5	3	6	4	1	7	7	5	3	5	5	87
86	Chaudi	4	6	4	4	6	7	7	2	6	4	6	6	6	6	4	4	4	3	4	4	6	7	110
87	afif	1	6	2	6	2	6	6	3	6	2	6	6	3	7	5	5	7	7	2	7	3	1	99
88	S	2	5	2	1	3	5	6	3	3	2	7	4	7	7	6	7	6	3	4	6	7	4	100
89	H	4	5	3	2	2	6	6	2	5	2	6	4	6	5	2	1	6	7	6	6	6	4	96
90	Af	6	3	4	2	5	3	4	7	3	4	5	6	7	4	3	6	2	7	7	4	1	5	98
91	Iny	3	3	2	2	5	6	4	4	4	2	2	3	1	2	6	2	6	7	6	2	2	2	76
92	ifa	6	7	2	1	1	7	6	2	2	2	2	2	2	7	6	6	2	2	6	6	6	2	85
93	Bagus	6	6	2	1	2	6	3	6	6	2	6	6	3	6	2	5	7	6	2	2	5	2	92
94	NI	6	6	3	1	4	1	6	1	6	1	1	6	4	7	6	4	7	6	6	1	6	4	93
95	Kakak	5	7	1	2	2	7	2	2	6	1	6	7	7	6	2	7	6	2	6	6	7	6	103
96	Nadhia	1	7	1	3	1	7	6	7	4	1	2	4	2	7	6	4	2	5	7	4	3	3	87
97	Aisyah	1	7	4	3	5	6	7	4	5	3	4	4	5	5	3	7	3	6	2	5	6	6	101
98	Devi	5	6	2	3	5	6	6	5	7	3	4	6	5	7	6	7	7	6	7	4	6	5	118

No	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a1 0	a1 1	a1 2	a1 3	a1 4	a1 5	a1 6	a1 7	a1 8	a1 9	a2 0	a2 1	a2 2	Jum- lah
99	Nisa	2	6	4	2	3	6	6	4	3	2	4	2	4	7	4	4	7	2	6	6	2	1	87
100	Alfiy	1	4	5	2	2	5	4	6	5	6	4	4	2	5	5	5	5	3	6	6	6	2	93
101	Yolla	2	5	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	6	2	2	6	1	3	2	2	3	57
102	Ara	2	6	2	2	2	3	5	2	1	1	2	2	2	7	3	4	6	5	4	5	3	3	72
103	Renn	4	5	2	6	2	6	6	4	6	2	6	6	2	7	2	7	4	2	2	4	2	3	90
104	Hs	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
105	MH	4	6	3	4	4	5	6	1	2	1	3	4	3	6	3	2	5	1	4	3	5	4	79
106	Ilham	4	4	3	4	3	5	4	3	4	1	5	4	3	4	4	4	5	3	5	3	5	4	84
107	BCAM	4	5	2	2	2	4	4	4	4	3	2	2	2	6	2	1	6	3	4	5	3	4	74
108	WF	3	2	2	1	1	3	4	1	4	2	2	2	3	6	3	6	6	2	2	1	2	1	59
109	As	7	1	5	6	6	4	4	6	7	6	7	7	7	2	4	5	2	6	7	7	7	6	119
110	AS	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
111	D	3	5	4	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	6	3	2	6	3	4	2	3	2	69
112	ETA	4	6	2	3	3	5	5	4	4	2	5	5	4	5	4	5	4	4	6	5	5	4	94
113	G	3	7	2	3	4	5	6	3	5	2	4	5	5	5	4	5	6	4	6	5	4	4	97
114	Dsa	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	6	6	6	6	2	122
115	Jems	4	6	4	1	7	5	4	4	4	3	4	6	4	6	6	7	7	4	6	6	6	5	109
116	UK	7	6	1	1	2	7	6	2	6	2	3	5	5	3	6	7	7	3	7	6	5	2	99
117	Ojay	2	6	2	2	2	6	6	2	2	2	2	6	2	6	2	6	6	2	2	6	6	2	80
118	AC	4	5	2	1	2	4	6	2	4	1	4	3	4	4	4	7	6	4	7	4	4	4	86

No	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a1 0	a1 1	a1 2	a1 3	a1 4	a1 5	a1 6	a1 7	a1 8	a1 9	a2 0	a2 1	a2 2	Jum- lah
119	Noe	2	5	3	4	3	6	5	3	6	2	6	6	6	7	6	5	5	5	5	6	6	4	106
120	Ap	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	2	7	2	3	6	2	2	6	6	2	69
121	Yusri	5	6	1	5	1	7	6	2	4	2	4	5	3	6	4	6	5	6	7	4	3	3	95
122	milyar	3	6	4	3	1	6	7	5	7	3	6	6	7	6	4	5	6	4	4	6	6	5	110
123	Andrean	4	6	1	1	2	5	5	1	4	2	3	5	4	7	4	7	7	3	1	7	3	1	83
124	Zakiatua	2	7	4	1	1	2	7	3	7	1	7	6	6	7	7	7	7	4	7	7	7	3	110
125	Tia	2	3	4	4	5	6	3	4	3	3	6	6	6	6	3	2	5	4	4	4	4	4	91
126	A	7	6	3	6	6	6	6	5	6	3	6	6	6	6	6	7	6	4	6	6	6	4	123
127	AS	5	6	4	5	6	5	6	6	2	3	5	6	4	3	5	4	6	3	4	4	3	5	100
128	Syfa	5	7	2	1	3	3	4	4	2	3	2	2	2	3	1	2	4	3	3	2	2	2	62
129	Dulce	3	4	3	2	5	5	4	2	5	2	1	2	1	4	2	6	6	4	6	4	6	4	81
130	Fikria	4	4	4	3	4	6	6	5	4	4	5	7	4	3	4	4	4	5	3	5	6	5	99
131	Siti	3	7	3	1	2	7	6	2	4	2	1	2	2	6	1	2	6	2	4	2	1	2	68
132	A H	2	4	2	1	4	7	3	2	5	3	6	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	89
133	Setin	4	5	3	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	6	5	4	7	3	5	1	2	1	74
134	Badruz	2	3	1	1	3	4	2	3	1	1	1	4	2	5	1	4	6	2	3	1	2	1	53
135	Triyanto	2	6	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	6	3	3	6	2	2	4	3	4	57
136	Faizal	4	4	4	5	3	6	6	2	1	7	1	6	2	6	6	5	6	1	6	3	2	2	88
137	ia	3	6	1	2	2	5	5	2	4	2	6	3	3	6	3	4	6	2	6	3	6	3	83
138	Miptah	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	6	2	2	2	1	2	63

No	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a1 0	a1 1	a1 2	a1 3	a1 4	a1 5	a1 6	a1 7	a1 8	a1 9	a2 0	a2 1	a2 2	Jum- lah
139	R	2	6	4	3	3	5	5	3	4	2	4	6	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	89
140	A	2	7	7	4	3	6	6	4	6	3	7	6	6	5	5	4	4	3	5	5	5	5	108
141	AA	2	6	1	2	1	1	6	2	2	2	6	3	2	4	7	6	2	1	7	1	7	6	77
142	R	2	4	2	1	2	5	2	1	6	2	2	4	1	4	3	5	4	2	4	6	2	4	68
143	Anw	3	5	2	3	2	3	3	3	5	3	3	5	4	5	3	5	4	2	5	4	4	3	79
144	landung	2	7	1	3	5	2	3	3	2	2	4	7	2	5	1	7	6	4	5	4	7	4	86
145	Elsa	3	5	2	2	1	7	7	2	7	3	7	2	6	7	6	7	6	1	7	7	7	6	108
146	Linda	2	6	1	1	2	7	2	1	7	2	6	6	4	4	2	6	7	7	6	2	2	2	85
147	Rompal	4	6	7	6	6	7	6	1	6	6	6	7	2	6	2	4	6	2	2	6	6	7	111
148	ARF	5	6	4	6	4	6	3	2	6	3	4	3	3	6	2	6	5	3	6	4	4	4	95
149	Ani	4	6	3	4	4	6	6	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	91
150	RN	4	6	6	4	4	6	6	2	4	4	6	6	3	5	7	6	7	2	7	4	6	5	110
151	SZN	2	5	3	1	3	3	2	3	5	4	5	7	3	5	2	5	7	5	6	4	5	2	87
152	alt	4	5	4	2	2	6	6	2	5	2	6	6	6	6	5	6	5	4	5	6	6	6	105
153	R	2	5	3	1	1	5	3	2	5	1	5	6	5	4	5	1	5	6	6	3	3	3	80
154	HAF	2	6	2	1	2	2	6	2	5	2	6	6	2	3	2	5	6	3	2	3	3	2	73
155	I	4	4	2	2	4	7	5	4	5	4	7	7	7	5	4	4	4	3	4	4	6	5	101
156	Natsir	5	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	6	6	2	6	6	6	6	6	121
157	ken	1	5	6	4	2	3	4	3	4	2	3	2	3	3	1	4	6	4	1	6	1	2	70
158	Dee	2	6	1	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	5	2	5	6	5	5	3	3	4	81

No	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a1 0	a1 1	a1 2	a1 3	a1 4	a1 5	a1 6	a1 7	a1 8	a1 9	a2 0	a2 1	a2 2	Jum- lah
159	cm	4	6	2	3	3	7	6	2	6	1	7	7	6	2	5	5	7	2	7	6	5	2	101
160	FR	2	5	4	1	2	2	4	3	3	2	4	4	2	6	5	6	7	3	6	3	2	5	81
161	AP	2	5	4	6	2	5	1	3	4	3	6	5	5	6	4	3	5	3	3	5	5	4	89
162	R	1	7	2	1	1	1	7	1	1	2	7	7	7	7	1	7	1	2	1	6	7	2	79
163	B	1	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	80
164	Awr	4	6	1	1	4	7	1	1	5	1	5	5	4	3	4	7	6	7	1	1	6	4	84
165	TH	4	5	3	3	3	5	4	4	3	4	2	4	2	4	4	6	7	5	6	5	3	4	90
166	Eko	6	1	6	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	6	6	1	7	1	1	6	1	3	64
167	Emilia	3	6	2	2	3	7	6	4	3	2	5	2	2	6	6	4	2	2	2	6	2	2	79
168	Farida	2	7	1	1	1	1	7	1	6	1	3	7	2	6	2	7	7	1	3	5	5	1	77
169	Ayas	4	5	3	3	4	6	5	3	5	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	2	2	1	74
170	Puspa	2	6	1	1	2	7	5	2	2	2	3	4	3	4	4	5	5	4	5	3	5	5	80
171	H	5	6	5	2	2	6	5	3	5	4	5	5	3	5	4	4	6	4	5	4	4	4	96
172	DI	5	7	1	7	7	7	7	6	1	1	3	5	5	7	2	5	7	7	6	7	2	5	110
173	Eka	2	6	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	4	6	2	2	2	2	2	59
174	Rose	3	5	4	3	1	5	7	3	4	3	3	4	3	6	3	5	5	4	5	3	3	2	84
175	Momon	3	5	3	1	1	4	5	1	3	1	4	4	4	3	2	3	5	3	3	3	4	2	67
176	NK	5	5	1	6	2	5	3	2	3	2	2	2	2	3	3	5	5	5	4	4	3	6	78
177	J	1	7	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	6	2	4	6	2	2	2	57
178	A	6	7	3	6	3	7	7	6	6	5	6	7	6	7	6	6	7	5	5	4	6	6	127

No	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a1 0	a1 1	a1 2	a1 3	a1 4	a1 5	a1 6	a1 7	a1 8	a1 9	a2 0	a2 1	a2 2	Jum- lah
179	Radika	5	7	3	2	7	6	6	1	3	2	7	6	7	1	3	7	5	7	2	4	6	5	102
180	SC	3	4	2	4	5	6	4	5	2	2	3	5	4	3	3	7	1	7	7	2	3	3	85
181	SWD	4	5	1	3	4	5	4	4	3	4	1	2	3	3	4	4	7	3	1	1	1	1	68
182	Dsk	2	6	2	1	2	2	5	4	4	2	2	5	2	5	2	4	3	2	2	2	2	1	62
183	ASP	3	7	4	3	5	4	7	1	1	4	1	4	3	5	3	4	6	1	3	4	4	1	78
184	Amin	2	3	2	3	3	2	2	3	2	6	4	3	6	4	5	3	4	4	3	3	2	6	75
185	KN	6	7	4	1	2	4	5	2	3	3	5	5	3	6	3	2	6	3	4	3	4	4	85
186	AK	5	7	5	2	5	5	7	2	3	2	2	2	3	5	3	3	6	2	2	2	2	3	78
187	H	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	7	6	4	4	4	4	4	4	4	7	6	4	99
188	Septadi	4	7	2	2	2	7	6	2	6	2	7	7	7	6	5	2	6	2	7	6	4	4	103
189	Pandu	2	5	5	4	2	6	7	3	5	4	6	6	6	5	3	7	5	5	4	4	5	5	104
190	Eko	3	6	3	3	2	4	4	3	4	2	3	4	2	4	2	3	4	2	4	4	3	4	73
191	NK	5	7	1	5	2	7	3	5	4	4	3	4	4	5	6	5	5	6	7	7	3	3	101
192	TA	2	7	1	1	2	2	5	2	2	2	6	5	2	6	5	3	6	2	6	2	3	1	73
193	Nia	3	7	1	2	4	3	5	4	4	1	4	3	3	4	3	3	6	2	2	5	5	3	77
194	Nita	4	7	6	4	4	5	7	3	6	2	5	6	4	7	4	5	4	3	5	3	4	5	103
195	Fm	4	4	5	5	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	5	4	4	3	5	3	3	5	86
196	Ririn	7	6	7	2	2	7	7	2	6	3	5	6	2	7	2	6	6	7	6	7	6	2	111
197	RV	3	4	1	3	2	3	5	3	5	2	4	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	82
198	Nisa	2	5	1	3	1	4	5	2	5	4	1	2	2	2	4	5	4	4	4	3	4	4	71

No	Subjek	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a1 0	a1 1	a1 2	a1 3	a1 4	a1 5	a1 6	a1 7	a1 8	a1 9	a2 0	a2 1	a2 2	Jum- lah
199	Utami	3	6	3	4	2	5	4	4	3	2	3	5	4	4	3	7	5	4	4	4	5	2	86
200	Aisyah	1	5	2	1	5	7	5	1	2	1	3	7	3	6	7	3	3	3	7	7	7	3	89
201	RP	3	5	4	3	4	6	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	99
202	AP	5	5	3	2	2	4	7	4	4	4	6	6	6	2	4	7	6	4	4	4	4	4	97
203	Adfid	2	3	1	1	1	3	3	2	4	4	1	1	1	3	5	7	7	2	4	3	4	1	63
204	MRAY	6	7	4	1	5	7	7	4	5	4	6	6	6	6	2	5	6	4	5	5	6	4	111
205	W	4	4	3	2	4	4	5	4	4	2	6	6	6	6	6	6	6	4	4	6	1	6	99
206	AH	6	7	1	2	2	7	6	3	7	2	6	7	4	6	6	7	6	2	7	6	6	3	109
207	gal	3	7	4	4	3	5	4	3	3	3	4	3	5	5	5	4	6	6	6	4	6	6	99
208	mawar	4	7	1	1	2	4	7	1	2	4	4	6	4	6	2	5	6	4	6	3	5	4	88
209	Galang	3	3	5	5	7	7	6	6	5	5	3	5	4	4	5	6	1	6	7	7	6	7	113
210	Aan	5	4	4	3	2	2	5	3	4	2	6	6	4	6	4	6	6	3	4	5	4	4	92
211	Puput	3	7	7	2	6	5	5	2	3	5	3	2	2	6	3	3	3	6	3	6	5	3	90
212	Yoyo	4	6	5	6	2	4	7	2	4	2	5	5	5	6	5	5	6	2	5	5	5	5	101
213	bogi	5	6	3	1	1	7	3	4	7	3	6	7	1	7	1	7	7	2	2	1	7	1	89
214	Bayudha	3	6	2	1	2	2	5	2	1	3	5	2	5	3	2	5	3	5	4	1	1	1	64
215	W	4	4	3	2	4	3	5	3	3	2	5	4	5	4	4	6	4	1	5	5	4	2	82

2. Tabulasi data penelitian skala akidah

No	Subjek	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25
1	FA	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4	4
2	Qqq	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4
3	Via	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3
4	DO	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	3	4
5	Gumay	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4
6	Ay	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4
7	AM	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
8	Maulina	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	4
9	R	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3
10	SP	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4
11	Pit	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	2	4	3
12	Sri	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	1	3	2	3	3
13	T	4	4	4	2	4	1	4	3	4	1	4	4	4	2	3	3	2	4	4	2	2	4	2	4	3
14	AN	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4
15	Cute	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	1	4	1	4	4
16	NNA	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3
17	Gumilar	4	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2
18	N	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	1	3	2	4	3

No	Subjek	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	
19	Nenny	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	
20	TiaKen	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	4	4	
21	Claude	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	
22	terbit	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	3	4	
23	D	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	1	3	2	4	3	
24	N.H.P	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	
25	LN	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	
26	N	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	1	3	3	4	4	
27	EA	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	
28	N	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	
29	AN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	1	4	1	4	4	
30	Marten	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	
31	Pita	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	4	
32	Via	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	4	
33	Lily	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	1	3	2	4	3	
34	Ul	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	
35	CW	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	
36	Put	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
37	Renvil	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	1
38	Ds	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	1	4	4	

No	Subjek	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25
39	Mf	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	3
40	MAF	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	3	3	4
41	Edo	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
42	Jupri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4
43	Diba	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
44	Afi	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4
45	Zain	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4
46	F	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	Nurwanti	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3
48	AR	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4
49	Is	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3
50	FK	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4
51	HAN	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4
52	M.A.A.F	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4
53	Rdp	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4
54	NRL	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3
55	MDP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4
56	Toro	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4
57	Gunip	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3
58	Wafiq	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	3	4	4

No	Subjek	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25
59	Es	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4
60	Seungjae	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4
61	Jura	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4
62	Mamat	4	4	4	2	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	2	4	4
63	Hh	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4
64	Fitriah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
65	HUA	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3
66	AR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4
67	D	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	1	3	2	3	4
68	WL	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4
69	M	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	3	3	4
70	Uceu	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3
71	TM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
72	kim	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	4	4	3	2	3	2	3	3
73	Dwi	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4
74	NM	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3
75	DA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4
76	v	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3
77	AI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	1	3	2	3	3
78	Ll	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	4	4

No	Subjek	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	
79	Yp	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	
80	MR	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	
81	Noor	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	
82	Zh	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	
83	msn	4	4	4	4	1	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	2	1	3	3
84	Er	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4
85	Faza	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4	3
86	Chaudi	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4
87	afif	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	4
88	S	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	3	2	4	4
89	H	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	1	4	3	2	4	4
90	Af	1	4	2	3	1	2	4	3	1	2	4	3	3	2	3	4	1	3	3	1	2	2	2	4	1	
91	Iny	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	
92	ifa	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	1	3	2	4	4	
93	Bagus	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
94	NI	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	
95	Kakak	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	
96	Nadhia	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4	
97	Aisyah	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	1	3	3	3	4	
98	Devi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	

No	Subjek	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25
99	Nisa	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4
100	Alfiy	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4
101	Yolla	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4
102	Ara	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4
103	Renn	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	3	3	3	3
104	Hs	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	1	3	1	3	4
105	MH	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	3
106	Ilham	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3
107	BCAM	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3
108	WF	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3
109	As	4	4	4	3	4	4	3	2	1	1	4	4	2	4	4	3	1	4	4	2	4	4	1	4	1
110	AS	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	2	2	3	4
111	D	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
112	ETA	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
113	G	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	2	3	3
114	Dsa	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3
115	Jems	3	4	4	1	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3
116	UK	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4
117	Ojay	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3
118	AC	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3

No	Subjek	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25
119	Noe	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	3
120	Ap	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4
121	Yusri	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4
122	milyar	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	3	1	4	3
123	Andreanto	3	4	4	4	4	1	2	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4
124	Zakiatua	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4
125	Tia	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	1	4	2	4	4
126	A	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	1	3	2	3	3
127	AS	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
128	Syfa	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4
129	Dulce	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	3	4
130	Fikria	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4
131	Siti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4	4
132	A H	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4
133	Setin	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	3	4
134	Badruz	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4
135	Triyanto	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4
136	Faizal	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	1	3
137	ia	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4
138	Miptah	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1

No	Subjek	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25
139	R	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	1	3	2	3	4
140	A	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	3	2	3	4
141	AA	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
142	R	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	3	3	4	4
143	Anw	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4
144	landung	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4
145	Elsa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4
146	Linda	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4
147	Rompal	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4
148	ARF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4
149	Ani	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4
150	RN	4	4	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
151	SZN	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4
152	alt	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4
153	R	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3
154	HAF	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4
155	I	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	2	4	4
156	Natsir	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4
157	ken	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	3	1	4	4
158	Dee	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	4

No	Subjek	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25
159	cm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
160	FR	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4
161	AP	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	1	3	2	3	4
162	R	4	4	4	2	4	4	4	2	4	1	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4
163	B	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	2	4	1	4	4
164	Awr	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
165	TH	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4
166	Eko	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
167	Emilia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
168	Farida	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4
169	Ayas	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	1	3	2	4	4
170	Puspa	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	4	1	3	4
171	H	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4
172	Dl	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	1	4	4	2	3
173	Eka	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	2	4	3
174	Rose	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
175	Momon	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
176	NK	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4
177	J	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4	4
178	A	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4

No	Subjek	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25
179	Radika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4
180	SC	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	1	4	1
181	SWD	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4	4
182	Dsk	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	1	1	2	3	4
183	ASP	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4
184	Amin	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3
185	KN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	1	4	4
186	AK	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	3	2	4	4
187	H	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4
188	Septadi	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	1	3	1	4	4
189	Pandu	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4
190	Eko	3	3	3	2	3	1	3	3	3	1	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1
191	NK	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	1	4	3
192	TA	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4
193	Nia	4	3	3	3	3	3	4	2	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4
194	Nita	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4
195	Fm	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	1	3	2	3	4
196	Ririn	3	4	1	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	1	3	2	4	3
197	RV	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4
198	Nisa	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	3	1	3	3

No	Subjek	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25
199	Utami	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3
200	Aisyah	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4	4
201	RP	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4
202	AP	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4
203	Adfid	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4
204	MRAY	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4
205	W	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	1	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4
206	AH	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4
207	gal	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
208	mawar	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4
209	Galang	4	4	2	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	1	3	2
210	Aan	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3
211	Puput	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4
212	Yoyo	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4	4
213	bogi	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	1	4	4
214	Bayudha	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4
215	W	3	3	4	4	4	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3

2. Tabulasi data penelitian skala akidah

No.	Subjek	a26	a27	a28	a29	a30	a31	Jumlah
1	FA	3	4	4	3	4	4	22
2	Qqq	4	4	4	4	4	4	24
3	Via	3	3	3	3	3	3	18
4	DO	3	4	4	3	4	4	22
5	Gumay	4	4	4	3	4	4	23
6	Ay	3	4	4	4	4	4	23
7	AM	3	3	3	3	3	3	18
8	Maulina	4	4	4	4	4	4	24
9	R	3	3	3	3	3	4	19
10	SP	4	4	4	4	4	4	24
11	Pit	4	4	4	4	3	4	23
12	Sri	3	3	3	3	3	3	18
13	T	4	3	3	3	3	4	20
14	AN	4	4	4	4	4	4	24
15	Cute	4	4	4	4	4	4	24
16	NNA	3	4	3	3	3	3	19
17	Gumilar	3	3	3	3	3	3	18
18	N	3	4	3	3	4	4	21
19	Nenny	4	4	4	4	4	4	24

No.	Subjek	a26	a27	a28	a29	a30	a31	Jumlah
20	TiaKen	4	4	4	4	4	4	24
21	Claude	4	4	4	4	4	4	24
22	terbit	3	4	4	3	4	4	22
23	D	4	3	4	3	3	3	20
24	N.H.P	4	4	4	4	4	4	24
25	LN	4	4	4	4	4	4	24
26	N	4	4	3	4	3	4	22
27	EA	3	4	4	3	3	4	21
28	N	3	4	3	2	3	3	18
29	AN	4	4	4	4	4	4	24
30	Marten	2	4	3	4	4	4	21
31	Pita	3	4	4	4	4	4	23
32	Via	4	4	4	4	4	4	24
33	Lily	3	4	4	3	3	4	21
34	Ul	4	4	3	3	4	4	22
35	CW	3	4	4	4	4	4	23
36	Put	3	3	3	3	3	3	18
37	Renvil	4	4	4	3	4	4	23
38	Ds	4	4	4	4	4	4	24
39	Mf	4	4	3	3	3	3	20

No.	Subjek	a26	a27	a28	a29	a30	a31	Jumlah
40	MAF	4	4	4	4	4	4	24
41	Edo	3	3	3	3	3	3	18
42	Jupri	4	4	4	4	4	4	24
43	Diba	3	4	4	4	4	4	23
44	Afi	4	4	3	3	2	3	19
45	Zain	3	4	4	4	4	4	23
46	F	3	3	3	3	3	3	18
47	Nurwanti	3	4	3	4	4	4	22
48	AR	3	4	4	3	4	4	22
49	Is	3	4	3	3	3	4	20
50	FK	3	2	2	4	3	3	17
51	HAN	3	4	4	3	3	3	20
52	M.A.A.F	1	4	4	4	4	4	21
53	Rdp	4	4	4	3	4	4	23
54	NRL	4	4	4	4	4	4	24
55	MDP	3	3	4	3	4	4	21
56	Toro	4	4	4	4	4	4	24
57	Gunip	3	3	3	3	3	1	16
58	Wafiq	3	4	4	4	4	4	23
59	Es	4	4	4	4	4	4	24

No.	Subjek	a26	a27	a28	a29	a30	a31	Jumlah
60	Seungjae	3	3	3	3	4	4	20
61	Jura	4	4	4	3	4	4	23
62	Mamat	3	1	2	3	3	4	16
63	Hh	4	4	4	4	4	4	24
64	Fitriah	3	3	3	3	3	3	18
65	HUA	3	4	3	3	4	4	21
66	AR	4	4	4	4	4	4	24
67	D	3	4	3	4	4	4	22
68	WL	4	4	3	4	4	4	23
69	M	4	3	3	3	3	3	19
70	Uceu	4	4	3	4	3	4	22
71	TM	4	4	4	4	4	4	24
72	kim	3	3	3	3	3	3	18
73	Dwi	4	4	4	4	4	4	24
74	NM	3	4	4	4	4	4	23
75	DA	3	3	3	3	3	3	18
76	v	3	4	4	4	4	4	23
77	AI	3	3	3	3	3	4	19
78	Ll	4	4	4	4	3	4	23
79	Yp	3	3	3	3	3	3	18

No.	Subjek	a26	a27	a28	a29	a30	a31	Jumlah
80	MR	4	4	4	4	4	4	24
81	Noor	3	3	3	3	3	3	18
82	Zh	3	4	3	3	3	3	19
83	msn	4	4	4	3	4	4	23
84	Er	4	4	4	4	4	4	24
85	Faza	4	4	4	4	4	4	24
86	Chaudi	3	3	3	3	3	4	19
87	afif	3	4	3	4	4	3	21
88	S	4	4	4	4	4	4	24
89	H	4	3	3	2	4	4	20
90	Af	2	4	2	1	4	4	17
91	Iny	4	4	4	4	4	4	24
92	ifa	3	4	3	3	3	3	19
93	Bagus	3	3	3	3	3	3	18
94	NI	4	4	4	4	4	4	24
95	Kakak	3	3	3	3	3	3	18
96	Nadhia	4	4	4	4	4	4	24
97	Aisyah	3	4	3	3	4	4	21
98	Devi	4	4	4	4	4	4	24
99	Nisa	4	4	4	4	4	4	24

No.	Subjek	a26	a27	a28	a29	a30	a31	Jumlah
100	Alfiy	3	4	3	3	4	4	21
101	Yolla	4	4	4	4	4	4	24
102	Ara	4	3	4	4	4	4	23
103	Renn	3	4	3	3	4	4	21
104	Hs	1	3	4	4	3	3	18
105	MH	2	4	4	4	4	4	22
106	Ilham	3	4	3	4	4	4	22
107	BCAM	3	4	4	4	4	4	23
108	WF	3	4	3	4	4	4	22
109	As	4	4	4	1	1	3	17
110	AS	3	4	4	3	4	4	22
111	D	4	4	4	4	4	4	24
112	ETA	3	3	3	3	3	3	18
113	G	4	3	3	3	4	3	20
114	Dsa	4	3	4	3	4	4	22
115	Jems	4	4	4	3	4	4	23
116	UK	4	4	4	4	4	4	24
117	Ojay	3	3	3	3	3	3	18
118	AC	3	3	3	3	3	3	18
119	Noe	3	4	4	3	4	4	22

No.	Subjek	a26	a27	a28	a29	a30	a31	Jumlah
120	Ap	4	4	4	4	4	4	24
121	Yusri	3	4	4	4	4	4	23
122	milyar	4	4	3	4	4	4	23
123	Andreanto	3	4	3	3	4	4	21
124	Zakiatua	4	4	4	4	4	4	24
125	Tia	4	4	4	4	3	4	23
126	A	3	3	3	3	3	3	18
127	AS	3	3	3	3	3	3	18
128	Syfa	4	4	3	4	4	4	23
129	Dulce	3	4	4	3	4	4	22
130	Fikria	4	4	4	4	4	4	24
131	Siti	4	4	4	4	4	4	24
132	A H	3	4	4	4	4	4	23
133	Setin	3	4	4	4	4	4	23
134	Badruz	4	4	4	4	4	4	24
135	Triyanto	3	3	3	3	4	4	20
136	Faizal	3	2	4	3	3	4	19
137	ia	4	4	4	4	4	4	24
138	Miptah	4	4	4	4	4	4	24
139	R	3	4	4	4	4	4	23

No.	Subjek	a26	a27	a28	a29	a30	a31	Jumlah
140	A	3	4	3	4	3	4	21
141	AA	3	2	3	3	3	3	17
142	R	4	4	4	4	4	4	24
143	Anw	3	3	3	3	3	4	19
144	landung	4	4	4	4	4	4	24
145	Elsa	4	4	4	4	4	4	24
146	Linda	4	4	4	4	4	4	24
147	Rompal	4	4	4	4	4	4	24
148	ARF	4	4	4	4	4	4	24
149	Ani	4	4	4	4	4	4	24
150	RN	3	3	4	3	4	4	21
151	SZN	4	4	4	4	4	4	24
152	alt	4	4	4	4	4	4	24
153	R	3	4	3	3	3	4	20
154	HAF	4	4	4	4	4	4	24
155	I	3	4	4	4	4	4	23
156	Natsir	4	4	4	4	4	4	24
157	ken	3	3	4	4	4	4	22
158	Dee	3	4	3	3	4	4	21
159	cm	4	4	4	3	4	4	23

No.	Subjek	a26	a27	a28	a29	a30	a31	Jumlah
160	FR	4	4	4	4	4	4	24
161	AP	3	4	3	3	3	4	20
162	R	4	4	4	4	4	4	24
163	B	3	4	4	4	4	4	23
164	Awr	4	4	4	4	4	4	24
165	TH	4	4	4	4	4	4	24
166	Eko	4	4	4	4	4	4	24
167	Emilia	4	4	4	4	4	4	24
168	Farida	4	4	4	4	4	4	24
169	Ayas	3	4	4	4	4	4	23
170	Puspa	3	4	3	3	4	4	21
171	H	4	4	4	4	4	4	24
172	Dl	1	3	4	4	3	3	18
173	Eka	4	4	4	4	4	4	24
174	Rose	4	4	4	3	4	4	23
175	Momon	4	4	4	4	4	4	24
176	NK	4	4	4	4	4	4	24
177	J	4	4	4	4	4	4	24
178	A	4	4	4	4	4	4	24
179	Radika	4	4	4	4	4	4	24

No.	Subjek	a26	a27	a28	a29	a30	a31	Jumlah
180	SC	4	4	4	4	4	4	24
181	SWD	4	4	4	4	4	4	24
182	Dsk	4	4	4	4	4	4	24
183	ASP	4	4	4	4	4	4	24
184	Amin	3	4	3	3	3	4	20
185	KN	3	4	4	4	4	4	23
186	AK	3	4	3	4	4	4	22
187	H	4	4	4	4	4	4	24
188	Septadi	4	4	3	4	3	3	21
189	Pandu	3	4	3	3	4	4	21
190	Eko	2	3	3	3	3	3	17
191	NK	3	4	4	4	4	4	23
192	TA	3	4	3	4	4	4	22
193	Nia	3	4	4	4	4	4	23
194	Nita	3	4	4	3	4	4	22
195	Fm	3	3	3	3	3	3	18
196	Ririn	4	4	4	4	4	4	24
197	RV	3	3	3	3	4	4	20
198	Nisa	3	4	3	4	4	4	22
199	Utami	4	4	4	4	4	4	24

No.	Subjek	a26	a27	a28	a29	a30	a31	Jumlah
200	Aisyah	4	4	4	4	4	4	24
201	RP	4	4	4	4	4	4	24
202	AP	3	4	4	4	4	4	23
203	Adfid	4	4	4	4	4	4	24
204	MRAY	4	4	4	4	4	4	24
205	W	4	4	3	3	3	4	21
206	AH	4	3	4	4	4	4	23
207	gal	4	4	4	4	4	4	24
208	mawar	3	4	4	3	4	4	22
209	Galang	3	2	3	4	4	4	20
210	Aan	3	4	4	4	3	4	22
211	Puput	3	4	4	3	4	4	22
212	Yoyo	4	4	4	4	4	4	24
213	bogi	4	4	4	4	4	4	24
214	Bayudha	4	4	4	4	4	4	24
215	W	4	3	4	3	3	4	21

3. Output Uji Normalitas

a. Tabel Deskripsi Data

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Akidah	215	79	124	110.00	8.834
Penerimaan_diri	215	53	129	88.91	15.580
Valid N (listwise)	215				

b. Normalitas K-SZ

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Akidah	.112	215	.000	.945	215	.000
Penerimaan_diri	.042	215	.200*	.993	215	.431

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

4. Output Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Penerimaan_diri			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.006	1	213	.939

5. Output Uji Linieritas

ANOVA Table						
						Sig.
			Sum of Squares	df	Mean Square	F
Penerimaan_ diri * Akidah	Between Groups	(Combined)	5527.909	35	157.940	.609
		Linearity	205.391	1	205.391	.792
		Deviation from Linearity	5322.518	34	156.545	.604
	Within Groups		46419.412	179	259.326	
	Total		51947.321	214		

6. Output Uji Hipotesis

a. *Spearman Rho*

Correlations				
			Rank of Y	Rank of X2
Spearman's rho	Rank of Y	Correlation Coefficient	1.000	.051
		Sig. (1-tailed)	.	.227
		N	215	215
	Rank of X2	Correlation Coefficient	.051	1.000
		Sig. (1-tailed)	.227	.
		N	215	215

b. *Independent Sample t-Test*

1. Deskripsi Statistika

Group Statistics				
			Std. Deviation	Std. Error
Jenis_kelamin	N	Mean		

Penerimaan_diri	Laki-laki	67	92.24	15.180	1.855
	Perempuan	148	87.41	15.576	1.280

2. t-Test

Independent Samples Test											
		Levene's Test for Equality of Variance					t-test for Equality of Means				
							Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df					Lower	Upper
Penerimaan_diri	Equal variances assumed	.006	.939	2.124	213	.035	4.833	2.276		.348	9.319
	Equal variances not assumed			2.145	130.587	.034	4.833	2.254		.375	9.292

LAMPIRAN III

SKALA

1. Skala *Try-out* Penerimaan Diri
2. Skala Penerimaan Diri
3. Skala Akidah



Kuesioner Penelitian

Salam, Saya Vina Akmala Ilma dari jurusan Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta bermaksud untuk melakukan survei sebagai data awal dalam penelitian yang sedang saya lakukan. Saudara/i dimohon untuk memilih pilihan yang paling sesuai dengan kondisi diri Saudara/i dengan sejujur-jujurnya. Tenang saja, data yang diperoleh akan dijaga kerahasiannya.

Terimakasih banyak atas kesediaannya mengisi kuesioner penelitian ini :)

* Wajib

IDENTITAS

1. Inisial *

2. Usia *

3. Jenis Kelamin *

Tandai satu oval saja.

☐

Laki-laki

☐

Perempuan

4. Nama Perguruan Tinggi *

5. Asal Sekolah *

Tandai satu oval saja.

☐

SMAN/SMKN

☐

MA/MAN

☐

SMA/SMK Berbasis Islam

☐

SMA/SMK Tidak Berbasis Islam

6. Semester *

Silahkan baca sejumlah pernyataan berikut dengan seksama kemudian pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda. Terimakasih :)

7. 1. Saya merasa lebih berharga ketika orang lain memuji saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
- ☐ Biasanya Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
- ☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
- ☐ Biasanya Benar
- ☐ Hampir Selalu Benar

8. 2. Saya tetap merasa berharga walaupun saya tidak berhasil dalam memenuhi tugas tertentu yang penting bagi saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
- ☐ Biasanya Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
- ☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
- ☐ Biasanya Benar
- ☐ Hampir Selalu Benar

9. 3. Ketika saya menerima kritik yang negatif, saya menganggapnya sebagai kesempatan untuk memperbaiki perilaku atau kinerja saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
- ☐ Biasanya Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
- ☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
- ☐ Biasanya Benar
- ☐ Hampir Selalu Benar

10. 4. Saya merasa bahwa beberapa orang memiliki nilai lebih dari yang lain *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
- ☐ Biasanya Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
- ☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
- ☐ Biasanya Benar
- ☐ Hampir Selalu Benar

11. 5. Membuat kesalahan besar mungkin mengecewakan, tapi itu tidak mengubah bagaimana pandangan saya tentang diri saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

12. 6. Saya kadang-kadang berpikir apakah saya termasuk orang baik atau buruk *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

13. 7. Saya baru merasa berharga ketika saya dicintai oleh orang-orang yang penting bagi saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

14. 8. Saya menentukan tujuan untuk mendapatkan kebahagiaan, daripada sekedar untuk membuktikan diri kepada orang lain *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

15. 9. Saya pikir seseorang yang mampu melakukan banyak hal dengan baik membuatnya menjadi orang yang baik secara keseluruhan *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

16. 10. Harga diri saya dipengaruhi pada bagaimana saya membandingkan diri dengan orang lain *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

17. 11. Saya percaya bahwa saya berharga karena saya terlahir sebagai manusia *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

18. 12. Ketika saya menerima kritik negatif, saya merasa sulit untuk menerima apa yang orang katakan tentang diri saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

19. 13. Saya menetapkan tujuan dengan harapan saya bisa membuktikan harga diri saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

20. 14. Melakukan beberapa kesalahan membuat saya kurang menghargai diri saya sendiri *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

21. 15. Saya berpikir bahwa orang-orang yang sukses dengan apa yang mereka lakukan adalah orang-orang yang berharga *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

22. 16. Menurut saya hal positif dari pujian adalah dapat membantu saya untuk mengetahui kekuatan atau kelebihan saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

23. 17. Saya merasa sebagai orang yang berharga bahkan ketika orang lain tidak setuju dengan saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

24. 18. Saya menghindari membandingkan diri dengan orang lain untuk menilai apakah saya orang yang berharga atau tidak *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

25. 19. Ketika saya dikritik atau ketika saya gagal melakukan sesuatu, saya merasa menjadi seseorang yang lebih buruk *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

26. 20. Saya pikir bukan ide yang baik untuk menilai diri sendiri sebagai orang yang baik atau buruk *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

27. 21. Kritik negatif orang lain terhadap saya membuat saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

28. 22. Kegagalan yang saya alami menimbulkan perasaan kecewa terhadap diri sendiri *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

29. 23. Saya menganggap kegagalan adalah suatu hal yang wajar sehingga tidak perlu disikapi dengan keterpurukan yang mendalam *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

30. 24. Saya berusaha memenuhi standar orang-orang di sekitar saya agar saya diterima oleh orang lain *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

31. 25. Saya menampilkan diri saya apa adanya tanpa merasa khawatir terhadap penilaian negatif orang lain terhadap kekurangan yang saya miliki *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

32. 26. Saya menganggap orang yang berprestasi lebih pantas dihargai daripada orang yang tidak berprestasi *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

33. 27. Saya pikir tidak baik untuk merasa rendah diri karena orang lain memiliki prestasi yang lebih baik *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

34. 28. Saya meyakini bahwa untuk menjadi berharga tidak perlu dengan cara lebih unggul dari yang lain *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

35. **29. Saya pikir penting untuk membandingkan diri dengan orang lain untuk melihat seberapa baik kemampuan yang dimiliki ***

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

36. **30. Saya meyakini bahwa setiap orang memiliki kelebihan dan kekurangan yang berbeda-beda sehingga tidak tepat untuk membandingkan diri sendiri dengan orang lain ***

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

37. **31. Keberhasilan dalam melaksanakan tugas membuat saya terpacu untuk berusaha lebih baik lagi dalam melaksanakan tugas-tugas yang lain ***

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

38. **32. Masukan yang positif membuat saya merasa menjadi seseorang yang lebih berharga ***

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

39. **33. Saya tidak peduli meskipun tujuan yang saya tetapkan dipandang sebelah mata oleh orang lain ***

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
- ☐ Biasanya Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
- ☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
- ☐ Biasanya Benar
- ☐ Hampir Selalu Benar

40. **34. Saya berusaha memenuhi harapan orang lain terhadap saya daripada mencapai tujuan yang saya inginkan ***

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
- ☐ Biasanya Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
- ☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
- ☐ Biasanya Benar
- ☐ Hampir Selalu Benar

41. **35. Kegagalan yang saya alami justru memacu saya untuk berusaha lebih baik lagi ***

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
- ☐ Biasanya Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
- ☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
- ☐ Biasanya Benar
- ☐ Hampir Selalu Benar

42. **36. Saya takut untuk melakukan hal yang pernah gagal saya lakukan sebelumnya ***

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
- ☐ Biasanya Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
- ☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
- ☐ Biasanya Benar
- ☐ Hampir Selalu Benar

43. 37. Keterbatasan yang dimiliki menentukan seseorang sebagai manusia yang berharga atau tidak *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
- ☐ Biasanya Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
- ☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
- ☐ Biasanya Benar
- ☐ Hampir Selalu Benar

44. 38. Saya pikir untuk menilai diri sendiri dibutuhkan penilaian yang seobjektif mungkin *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
- ☐ Biasanya Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
- ☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
- ☐ Biasanya Benar
- ☐ Hampir Selalu Benar

45. 39. Saya merasa kurang berharga dari orang lain yang memiliki prestasi lebih baik daripada saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
- ☐ Biasanya Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
- ☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
- ☐ Biasanya Benar
- ☐ Hampir Selalu Benar

46. 40. Saya selalu merasa berharga dengan kondisi apapun yang saya alami *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
- ☐ Biasanya Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
- ☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
- ☐ Biasanya Benar
- ☐ Hampir Selalu Benar

47. **41. Saya sering berpikir apakah saya memiliki penampilan yang menarik atau tidak ***

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
- ☐ Biasanya Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
- ☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
- ☐ Biasanya Benar
- ☐ Hampir Selalu Benar

48. **42. Penilaian positif terhadap diri sendiri cenderung akan menimbulkan perasaan merasa lebih unggul dari orang lain ***

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
- ☐ Biasanya Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
- ☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
- ☐ Biasanya Benar
- ☐ Hampir Selalu Benar

Kuesioner Penelitian

Salam! Perkenalkan kami Aidha dan Vina dari jurusan Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Saat ini kami sedang menyelesaikan tugas akhir perkuliahan, untuk itu kami membutuhkan bantuan dari teman-teman untuk dapat meluangkan waktu memberikan respon dalam kuesioner ini. Terimakasih banyak atas partisipasinya :)

* Wajib

IDENTITAS

1. Inisial *

2. No. Hp

3. Reward

Tandai satu oval saja.

- ☐ Go-Pay
☐ OVO
☐ Pulsa

4. Usia *

5. Jenis Kelamin *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Laki-laki
☐ Perempuan

6. Nama Perguruan Tinggi *

7. Semester *

8. Asal Sekolah *

Tandai satu oval saja.

- ☐ SMAN/SMKN
☐ MA/MAN
☐ SMA/SMK Berbasis Islam
☐ SMA/SMK Tidak Berbasis Islam

Kuesioner 2

Berikut adalah kuesioner yang kedua. Silahkan baca sejumlah pernyataan berikut dengan seksama kemudian pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan dirimu. Terimakasih :)

49. 1. Saya merasa lebih berharga ketika orang lain memuji saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
- ☐ Biasanya Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
- ☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
- ☐ Biasanya Benar
- ☐ Hampir Selalu Benar



50. 2. Ketika saya menerima kritik yang negatif, saya menganggapnya sebagai kesempatan untuk memperbaiki perilaku atau kinerja saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

51. 3. Saya kadang-kadang berpikir apakah saya termasuk orang baik atau buruk *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

52. 4. Saya baru merasa berharga ketika saya dicintai oleh orang-orang yang penting bagi saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

53. 5. Saya pikir seseorang yang mampu melakukan banyak hal dengan baik membuatnya menjadi orang yang baik secara keseluruhan *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

54. **6. Harga diri saya dipengaruhi pada bagaimana saya membandingkan diri dengan orang lain ***

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
- ☐ Biasanya Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
- ☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
- ☐ Biasanya Benar
- ☐ Hampir Selalu Benar

55. **7. Ketika saya menerima kritik negatif, saya merasa sulit untuk menerima apa yang orang katakan tentang diri saya ***

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
- ☐ Biasanya Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
- ☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
- ☐ Biasanya Benar
- ☐ Hampir Selalu Benar

56. **8. Saya menetapkan tujuan dengan harapan saya bisa membuktikan harga diri saya ***

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
- ☐ Biasanya Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
- ☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
- ☐ Biasanya Benar
- ☐ Hampir Selalu Benar

57. **9. Melakukan beberapa kesalahan membuat saya kurang menghargai diri saya sendiri ***

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
- ☐ Biasanya Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
- ☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
- ☐ Biasanya Benar
- ☐ Hampir Selalu Benar

58. 10. Saya berpikir bahwa orang-orang yang sukses dengan apa yang mereka lakukan adalah orang-orang yang berharga *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

59. 11. Ketika saya dikritik atau ketika saya gagal melakukan sesuatu, saya merasa menjadi seseorang yang lebih buruk *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

60. 12. Kritik negatif orang lain terhadap saya membuat saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

61. 13. Kegagalan yang saya alami menimbulkan perasaan kecewa terhadap diri sendiri *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

62. 14. Saya menganggap kegagalan adalah suatu hal yang wajar sehingga tidak perlu disikapi dengan keterpurukan yang mendalam *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

63. 15. Saya berusaha memenuhi standar orang-orang di sekitar saya agar saya diterima oleh orang lain *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

64. 16. Saya menganggap orang yang berprestasi lebih pantas dihargai daripada orang yang tidak berprestasi *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

65. 17. Saya meyakini bahwa untuk menjadi berharga tidak perlu dengan cara lebih unggul dari yang lain *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

66. 18. Saya pikir penting untuk membandingkan diri dengan orang lain untuk melihat seberapa baik kemampuan yang dimiliki *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

67. 19. Saya berusaha memenuhi harapan orang lain terhadap saya daripada mencapai tujuan yang saya inginkan *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

68. 20. Saya takut untuk melakukan hal yang pernah gagal saya lakukan sebelumnya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar

69. 21. Saya merasa kurang berharga dari orang lain yang memiliki prestasi lebih baik daripada saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
☐ Biasanya Tidak Benar
☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
☐ Biasanya Benar
☐ Hampir Selalu Benar
☐ Yang lain: _____

70. **22. Saya sering berpikir apakah saya memiliki penampilan yang menarik atau tidak ***

Tandai satu oval saja.

- ☐ Hampir Selalu Tidak Benar
- ☐ Biasanya Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Tidak Benar daripada Benar
- ☐ Sama Seringnya antara Benar dan Tidak Benar
- ☐ Lebih Sering Benar daripada Tidak Benar
- ☐ Biasanya Benar
- ☐ Hampir Selalu Benar

Kuesioner 3

Berikut adalah kuesioner yang terakhir. Silahkan baca sejumlah pernyataan berikut dengan seksama kemudian pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan dirimu. Terimakasih :)

71. **1. Semua kejadian yang menimpa diri saya, baik yang menyenangkan maupun yang menyedihkan merupakan bentuk kasih sayang Allah atas diri saya ***

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

72. **2. Ikhtiar tetap harus saya lakukan walaupun Allah telah menentukan takdir atas diri saya ***

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

73. **3. Saya tidak akan mau minta bantuan dukun karena hal tersebut menunjukkan ketidakpercayaan akan kemahakuasaan Allah ***

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

74. **4. Saya akan menolak jika disuruh untuk minta bantuan pawang hujan agar acara perkawinan saya tidak disertai dengan hujan deras karena hal tersebut bertentangan dengan Islam ***

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

75. 5. Semakin banyak saya memberikan uang untuk membantu orang lain, akan membuat saya semakin miskin *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

76. 6. Saya kadang ingin protes kepada Allah kenapa Allah memberi saya kondisi seperti sekarang ini *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

77. 7. Saya berusaha untuk mensyukuri atas apa yang Allah timpakan pada diri saya berupa sehat dan sakit karena hal itu adalah bentuk kasih sayang Allah pada diri saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

78. 8. Menurut saya astrologi (ilmu perbintangan) diperbolehkan dalam Islam, sehingga saya meyakini bahwa nasib seseorang bisa diprediksi dari astrologi *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

79. 9. Saya bisa mendapatkan kesempatan menuntut ilmu hingga perguruan tinggi merupakan kehendak Allah bagi saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

80. 10. Untuk mendapatkan nilai ujian yang baik, saya lebih mengutamakan belajar keras daripada melalui doa *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

81. 11. Menurut saya pada dasarnya semua rasul membawa risalah atau ajaran yang sama yaitu ajaran ketauhidan *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

82. 12. Rosul adalah manusia biasa yang juga memiliki kelemahan. Oleh karena itu saya tidak perlu menjadikan rosul sebagai teladan dalam hidup *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

83. 13. Sebagai seorang muslim, saya semestinya mencontoh kehidupan para rasul, terutama dalam menghadapi cobaan *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

84. 14. Saya kadang-kadang ragu apakah al Quran itu dijamin keasliannya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

85. 15. Saya yakin tidak ada satu pun ayat di dalam Al quran yang dikarang/diciptakan oleh nabi Muhammad SAW. *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

86. 16. Al quran berisi wahyu Allah SWT yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW agar disampaikan kepada umat *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

87. 17. Ada beberapa ayat al Quran yang sudah tidak sesuai dengan perkembangan zaman, sehingga saya tidak perlu lagi menjadikannya sebagai pedoman hidup *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

88. 18. Malaikat adalah makhluk Allah yang paling taat kepada Allah, sehingga saya yakin tugas yang diberikan Allah kepada malaikat pasti dilaksanakan dengan baik *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

89. 19. Saya percaya bahwa pada diri setiap manusia senantiasa terdapat dua malaikat, yaitu Raqib dan Atid yang bertugas mencatat amal perbuatan saya yang baik dan buruk *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

90. 20. Saya sepakat seandainya ada kesulitan menemukan barang yang hilang bisa meminta bantuan jin untuk mencarinya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

91. 21. Sebagai sesama makhluk Allah, tidak ada salahnya bekerja sama dengan jin untuk keperluan tertentu *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

92. 22. Sebagaimana manusia, pada makhluk jin juga ada yang beriman dan tidak beriman kepada Allah. Oleh karena itu saya harus hati-hati dengan jin *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

93. 23. Manusia adalah salah satu makhluk ciptaan Allah yang terbaik, sehingga saya tidak perlu khawatir dengan godaan setan/iblis *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

94. 24. Saya berusaha mengawali melakukan sesuatu dengan doa agar aktivitas yang saya jalani dijauhkan dari gangguan setan/iblis *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

95. 25. Saya tidak yakin bahwa surga itu ada karena selama ini belum pernah ada orang yang cerita pernah merasakan nikmatnya surga *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

96. 26. Neraka adalah tempat manusia mendapatkan siksa atas semua perbuatan manusia yang dilakukannya selama hidup di dunia. Oleh karena itu sedapat mungkin saya berusaha menghindari perbuatan dosa *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

97. 27. Setelah meninggal manusia kemudian dibangkitkan lagi dan dikumpulkan di padang mahsyar, maka tidak ada orang lain yang bisa menolong kecuali amal baik saya selama di dunia *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

98. 28. Perbuatan durhaka kepada Allah dan tidak pernah taubat selama di dunia akan menyebabkan setelah meninggal akan merasakan siksa kubur *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

99. 29. Saya berusaha hati-hati dalam menjalani kehidupan di dunia karena setelah kehidupan di dunia akan dilanjutkan di akhirat *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

100. 30. Pada saat perhitungan amal (hisab) di padang mahsyar saya tidak bisa mengelak lagi atas catatan perbuatan buruk saya selama di dunia *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

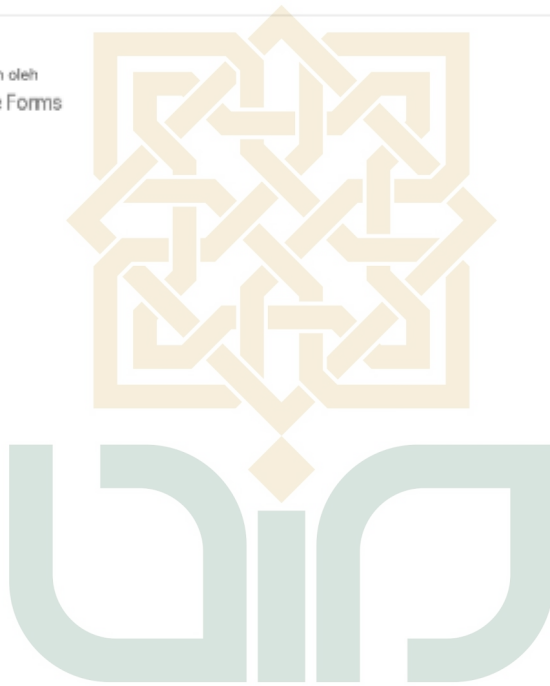
101. 31. Segala amal perbuatan manusia selama hidup di dunia akan dipertanggung jawabkan di hadapan Allah di akherat nanti *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

All we can say is, Thanks! Best of luck for you ~

Diberdasarkan oleh
 Google Forms



CURRICULUM VITAE

A. Biodata Pribadi

Nama Lengkap : Vina Akmala Ilma
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 25 Mei 1997
Alamat Asal : RT 05 RW 02 Desa Masin, Warungasem,
Batang, Jawa Tengah
Alamat Tinggal : RT 08 RW 04, Gowok, Nolobangsan,
Sleman, DIY
Email : vinaakmalailma@outlook.com
No. HP : 085642957722

B. Latar Belakang Pendidikan Formal

1. TK Ma'had Islam Pekalongan (2002 – 2003)
2. MI Tholabuddin Masin (2003 – 2009)
3. MTs Tholabuddin Masin (2009-2012)
4. SMA IT Misykat al-Anwar (2012-2015)
5. UIN Sunan Kalijaga (2015-2019)

C. Pengalaman Pekerjaan

1. Asisten Praktikum Statistika di Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Semester Genap - Tahun Ajaran 2018)
2. Asisten Praktikum Psikometrika di Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Semester Ganjil - Tahun Ajaran 2018)
3. Asisten Praktikum Statistika di Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Semester Genap - Tahun Ajaran 2018)
4. Asisten Praktikum Dasar-Dasar Intervensi Individu di Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Semester Genap - Tahun Ajaran 2018)

D. Keahlian

1. Ms. Office
2. SPSS