

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENGIKUTI BIMBINGAN
KEAGAMAAN DENGAN PERILAKU IBADAH ANAK
DI SD NEGERI GANDOK TIMBULHARJO SEWON BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Dalam Bidang Sosial Islam

Disusun oleh :

RINI BAWANTARI

NIM : 04220034

**FAKULTAS DAKWAH
JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2009**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Bawantari

Tempat/Tgl. Lahir : Bantul, 23 Agustus 1985

NIM : 04220034

Menyatakan bahwa karya tulis ilmiah (skripsi) yang berjudul: Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Bimbingan Keagamaan Dengan Perilaku Ibadah Anak di SD N Gandok Timbulharjo Sewon Bantul adalah karya tulis sendiri, bukan karya orang lain, baik sebagian atau keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Deinikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Yogyakarta, 22 Juli 2009

Penulis

Rini Bawantari
NIM. 04220034



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi
Saudari Rini Bawantari
Lamp :-

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Dakwah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Rini Bawantari
NIM : 04220034
Judul Skripsi : Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Bimbingan Keagamaan Dengan Perilaku Ibadah Anak di SD Gandok Timbulharjo Sewon Bantul

sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 22 Juli 2009
Pembimbing

Slamet, S.Ag., M.Si.
NIP. 19691214 199803 1 002



DEPARTEMEN AGAMA RI
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS DAKWAH

Jl. Marsda Adisucipto, Telepon (0274) 515856 Fax (0274) 552230
Yogyakarta 55221

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DD/PP.00.9/1527/2009

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENGIKUTI BIMBINGAN KEAGAMAAN
DENGAN PERILAKU IBADAH ANAK DI SD NEGERI GANDOK
TIMBULHARJO SEWON BANTUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rini Bawantari
NIM : 04220034
Telah dimunaqasyahkan pada : Kamis, 30 Juli 2009
Nilai Munaqasyah : B

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Pembimbing I

Slamet, S.Ag., M.Si.

NIP. 19691214 199803 1 002

Penguji I

Casmini, S.Ag., M.Si.

NIP. 19711005 199603 2 002

Penguji II

Nailul Falah, S.Ag., M.Si.

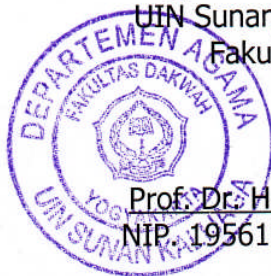
NIP. 19721001 199803 1 003

Yogyakarta, 12 Nopember 2009

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Fakultas Dakwah

Dekan



Prof. Dr. H.M. Bahri Ghazali, MA

NIP. 19561123 198503 1 002

MOTTO

*Perintahkanlah untukmu untuk selalu melakukan
Kebaikan dan didiklah mereka dengan akhlak yang baik*

*(HR. Ibnu Majah)**

* Khairinyah Husain Thaha, *Konsep Ibu Teladan*, (Surabaya : Risalah Gusti , 1992), Hlm. 24.

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini peneliti persembahkan untuk
Almarhumah ayah dan bundaku tercinta atas curahan dan kasihnya
Sepanjang waktu, meskipun beliau telah tiada.*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alainin segala puji penulis haturkan kehadirat ilahi robbi yang tiada henti-hentinya selalu mencurahkan rahmat serta inayahnya kepada hamba-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Bimbingan Keagamaan Dengan Perilaku Ibadah Anak di SD N Gandok Timbulharjo Sewon Bantul” ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar kesarjanaan di jurusan bimbingan dan konseling Islam, Fakultas Dakwah. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dan berbagai pihak, maka skripsi ini tidak dapat terwujud. oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bahri Ghozali, M.A. selaku Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Nailul Falah, S.Ag. M.Si, selaku ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Slamet, S.Ag, M.Si. selaku sekretaris Jurusan Bimbingan Konsling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dan selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi.
4. Dosen dan karyawan Fakultas Dakwah yang telah membantu peneliti menyelesaikan studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Ibu Naining Sujiati Amd, selaku kepala sekolah SD N Gandok Timbulharjo Sewon Bantul beserta seluruh stafnya yang telah memberikan ijin dan memberikan informasi data-data guna melengkapi penyusunan skripsi ini.

6. Mas darmaji ,mbak tutik,dan rnbak nanik tercinta, sebagai kakak peneliti yang dengan penuh sabar dan kasih yang telah memberikan dukungan moril dan materiil, serta kedua keponakanku tersayang dek Ganda dan dek Risma yang selalu membuat ramai di rumah.
7. Teman dekatku mas Ozie yang selalu memberikan dorongan dan motivasinya.
8. Bapak dan ibu guru SMP Ma'arif Bantul. yang senantiasa memberikan pengalaman yang banyak tentang pendidikan.
9. Kedua sahabatku tersayang mbak Ida dan Ria. yang senantiasa selalu mendengarkan cerita suka dan duka peneliti.
10. Sahabat-sahabat Ansor Fatayat dan Banser baik pengurus ranting maupun anak cabang sewon, yang telah memberikan banyak pengalaman yang tidak terhingga beserta motivasinya.
11. Teman-teman terkasihku Community Counseling 2004: Maman. Wasudin,irwan, Yusuf Iwan, Afil Winarno. Nanang Aryan, Didik, Juan. Lely, Isna, Ida, Faiz, Khotim, pokoknya penghuni BKI '04 sernoga silaturabini kita tetap terj aga. Ainin.

Akhirnya peneliti berharap semoga Allah SWT memberikan pahala atas segala bantuan dan berbagai pihak. Deinikian skripsi ini penulis susun dengan sepenuhnya, berharap semoga dapat bermanfaat bagi civitas akademika Uniyersitas Islam Negeri Sunan Kalijaga dan generasi muda pada umumnya, dan tak lupa segala saran dan kritik sangat penulis harapkan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 22 Juli 2009

Penulis

Rini Bawantari

NIM : 04220034

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENGIKUTI
BIMBINGAN KEAGAMAAN DENGAN PERILAKU IBADAH
ANAK DI SD NEGERI GANDOK TIMBULHARJO SEWON BANTUL**

ABSTRAKSI

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan mengambil latar belakang SD Negeri Gandok Timbulharjo Sewon Bantul. Pengumpulan data utama dilakukan dengan angket, disamping itu dengan mengadakan wawancara sedangkan untuk data dan gambaran umum SD Negeri Gandok diperoleh dari dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Intensitas mengikuti bimbingan keagamaan cukup baik, (2) perilaku ibadah anak baik, (3) Intensitas mengikuti bimbingan keagamaan berhubungan secara positif dan signifikan dengan perilaku ibadah anak. Nilai regresi 0,533 dan signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05.

Kata kunci : Intensitas mengikuti bimbingan keagamaan, Perilaku ibadah anak.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAKSI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Penegasan Judul	3
B. Latar Belakang	3
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Telaah Pustaka	7
BAB II KERANGKA TEORI	9
A. Tinjauan Tentang Intensitas Mengikuti Bimbingan Keagamaan	9

1. Pengertian intensitas	9
2. Tinjauan Tentang Bimbingan Keagamaan	11
B. Tinjauan Tentang Perilaku Ibadah Anak	19
C. Hipotesis	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Variabel Penelitian	25
B. Definisi Operasional	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Instrument Pengumpul Data	29
E. Validitas Realiabilitas	31
1. Validitas	31
2. Reliabilitas	32
F. Analisis Data	33
G. UjiAsumsi	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
A. Data Kualitatif	35
1. Profit SDN Gandok	35
2. Siswa SDN Gandok	40
3. Data Guru di SDN Gandok	42
4. Data Fasilitas Sekolah	44
5. Sarana Penunjang KBM & Kurikuler	45

6. Kegiatan Kurikuler dan Non Kurikuler	45
7. Kegiatan Ekstra Kurikuler	45
8. Prestasi yang Pernah Diraih	46
9. Prestasi Akadeinik	46
10. Susunan Pengurus	47
B. Data Kuantitatif	47
1. Penjagaan	48
2. Pembuatan Instrumen	48
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
4. Analisis Diskriptif Variabel Intensitas Mengikuti Bimbingan Keagamaan	53
5. Analisis Diskriptif Variabel Perilaku Ibadah Anak	55
6. Uji Asumsi	57
7. Hubungan Intensitas Mengikuti Bimbingan Keagamaan dengan Perilaku Ibadah Anak	59
8. Pembahasan	60
 BAB V PENUTUP	 65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
C. Kata Penutup	67
 DAFTAR PUSTAKA	 69
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel I	Rekapitulasi Keadaan Siswa Menurut Jenis Kelainin	38
Tabel II	Rekapitulasi Keadaan Siswa Menurut Agama	39
Tabel III	Rekapitulasi Keadaan Guru Berdasarkan Umur dan Masa Kerja	41
Tabel IV	Data Fasilitas Sekolah SDN Gandok	42
label V	Distribusi Butir Intensitas Mengikuti Bimbingan Keagamaan Setelah Diuji Coba	51
Tabel VI	Distribusi Butir Perilaku Ibadah Anak Setelah Diuji Coba	52
label VII	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Intensitas Mengikuti Bimbingan Keagamaan	54
label VIII	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Perilaku Ibadah Anak	56
label IX	Rangkuman Hasil Normalitas Sebaran	58
label X	Hasil korelasi product moment	59

BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Untuk menghindari kesalahanpahaman dan penafsiran yang keliru terhadap judul skripsi tentang “Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Bimbingan Keagamaan Dengan Perilaku Ibadah Anak di SD Negeri Timbulharjo Sewon Bantul”, maka peneliti perlu memberi arti atau maksud dari kata – kata maupun istilah yang terdapat dalam judul tersebut.

1. Hubungan

Dalam kamus Besar Bahasa Indonesia, kata hubungan berarti pertalian, sangkut paut, kontak, ikatan.¹ Dalam ilmu statistik disebut korelasi yang artinya hubungan antara dua variabel atau lebih.² Menurut Suharsini Arikunto hubungan didalamnya keterkaitan antara dua variabel yang masih diasumsikan, akan tetapi dapat dicari alasan mengapa diperkirakan ada hubungannya.³

2. Intensitas

Berasal dari kata “intens” yang berarti mendalam, menurut JS Badudu dan Moh. Zein dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia mengartikan intens sebagai berikut : hebat, sangat kuat, tinggi

¹ Poerwadarinta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 1976), hlm. 362

² Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Rajawali Press, 1992), hlm. 167

³ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2002), hlm. 32

mutunya.⁴ Sedangkan intensitas menurut W.J.S Poerwadaininto adalah keadaan (tingkatan. keadaan). intensitasnya berarti kuatnya. hebatnya kesungguhannya.⁵ Jadi intensitas adalah keadaan dan orang perorang atau kelompok masyarakat tertentu (anak) seberapa tinggi (intens) dalam melakukan sesuatu. Dan maksud intensitas disini adalah keajegan dan kesungguhan untuk mengikuti bimbingan keagamaan dalam rangka menambah wawasan dan pengetahuan mereka dalam bidang ibadah.

3. Bimbingan Keagamaan

Bimbingan keagamaan adalah proses pemberian bantuan terhadap individu atau kelompok agar dalam kehidupan keagamaan senantiasa selurus dengan ketentuan dan petunjuk Allah SWI, sehingga dapat mencapai kebahagiaan hidup dunia dan akhirat. Jadi yang dimaksud dengan intensitas mengikuti bimbingan keagamaan adalah keajegan, keseriusan dan kesungguhannya dalam mengikuti bimbingan keagamaan. Intensitas ini meliputi frekuensi kehadiran dan perhatiannya terhadap materi yang disampaikan oleh pembimbing.

4. Perilaku Ibadah Anak

Perilaku ibadah anak adalah tanggapan atau reaksi individu yang terwujud dalam gerakan (sikap), tidak saja badan atau ucapan yang berbentuk perbuatan untuk menyatakan bakti kepada Allah,

⁴ J.S Badudu dan Muhamad Zein, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Pustaka Sinar Harapan, 1997), Hlm. 535.

⁵ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta : Balai Pustaka, 1988 35.

berdasarkan ketaatan mengerjakan perintahnya dan menjauhi larangannya seperti sholat, puasa, berdoa, berzikir, dan bersodakoh.⁶

5. Siswa SD N Gandok Timbulharjo Sewon Bantul

Siswa yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah semua siswa yang mengikuti bimbingan keagamaan yang tercatat sebagai siswa di SD N Gandok Timbulharjo Sewon Bantul, yang merupakan lembaga pendidikan formal tingkat dasar dibawah Departemen Pendidikan Nasional yang berada di desa Gandok Timbulharjo Sewon Bantul.

Berdasarkan pada penegasan istilah dalam susunan judul yang dikembangkan diatas, maka yang dimaksud dengan “Hubungan antara Intensitas mengikuti bimbingan keagamaan dengan perilaku Ibadah Anak di SD N Gandok timbulharjo Sewon Bantul” yaitu suatu penelitian lapangan yang bertujuan mendeskripsikan hubungan antara Intensitas mengikuti bimbingan keagamaan dengan perilaku ibadah anak.

B. Latar Belakang Masalah

Pada waktu lahir, anak belum beragama. Ia baru memiliki potensi atau fitrah untuk berkembang menjadi manusia beragama. Bayi belum memiliki kesadaran beragama, tetapi telah memiliki potensi kejiwaan dan dasar-dasar kehidupan bertuhan. Isi warna dan corak perkembangan kesadaran beragama

⁶ Pusat Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta : Balai Pustaka, 1989)

anak sangat dipengaruhi oleh keimanan, sikap dan tingkah laku keagamaan orang tuanya dan lingkungannya.⁷

Menurut al Ghozali anak adalah amanat bagi kedua orang tuanya dan hatinya yang suci adalah permata yang mahal. Dan situ maka anak akan mengetahui Perilaku yang baik maupun tidak baik.

Sebagai mana firman Allah SWT dalam surat at-Tahriim ayat 6 :

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Artinya :

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. (Q.S. At Tahriim : 6)⁸

Cara memelihara anak yang baik adalah dengan mendidik dan mengajarkan akhlak yang mulia kepadanya. Penanaman nilai-nilai keagamaan meliputi nilai-nilai keimanan, ibadah dan akhlak, yang beriangsung semenjak usia dini yang mampu membentuk religuisitas anak mengakar secara kuat dan mempunyai pengaruh sepanjang hidup. Mereka senang sekali mencontoh dan meniru segala hal baik tingkah laku, perkataan permainan dan sebagainya.

⁷ Abdul Aziz Ahyadi, *Psikologi Agama Kepibadian Muslim Pancasila*. (Bandung: Sinar Baru, 1987), hlm. 40.

⁸ DEPAG. RI *Al Qur 'an Dan Terjemahan*, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penerjemah al-Qur'an, 1981), hlm. 951.

Konsep keagamaan pada anak-anak berarti memahami sifat agama pada anak-anak sesuai dengan ciri yang mereka miliki, maka sifat agama pada anak tumbuh mengikuti pola *ideas concept authority*. Ide keagamaan pada anak hampir sepenuhnya *autaritatus*, maksud konsep keagamaan pada diri mereka dipengaruhi oleh faktor dari luar diri mereka. Hal tersebut dapat dimengerti karena anak sejak dini telah melihat dan mengikuti apa yang dikerjakan dan diajarkan orang dewasa dan orang tua mereka tentang sesuatu yang berhubungan dengan kemaslahatan agama. Dengan demikian, ketaatan kepada ajaran agama merupakan kebiasaan yang menjadi milik mereka yang dipelajari dari para orang tua maupun guru mereka. Lembaga pendidikan sekolah merupakan pendidikan yang nomor dua setelah keluarga karena mempunyai hubungan yang tidak lepas dari bimbingan keagamaan terhadap anak meskipun waktunya tidak penuh seperti di rumah.

Melihat pentingnya perhatian terhadap perilaku ibadah pada anak khususnya pada masa usia sekolah dasar waktu perlunya untuk mengkaji hal tersebut, Sekolah Dasar Negeri Gandok adalah salah satu sekolah yang tidak asing lagi bagi masyarakat yang ada di sekitarnya, karena keberadaan bangunannya yang boleh dibilang baru, karena tempat asalnya yang dulu roboh akibat gempa bumi pada 27 Mei 2006.

Dengan asumsi di atas, peneliti tertarik ingin meneliti hubungan antara intensitas mengikuti bimbingan keagamaan dengan perilaku ibadah anak di SD N Gandok Timbulharjo Sewon Bantul. Karena disamping perilaku

ibadah anak yang semakin baik juga pernah meraih prestasi pada lomba keagamaan baik di tingkat kecamatan maupun kabupaten.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan penegasan judul dan latar belakang masalah diatas, maka dapat diambil rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah intensitas anak dalam mengikuti bimbingan keagamaan?
2. Bagaimanakah Perilaku ibadah anak SD N Gandok?
3. Bagaimana hubungan intensitas mengikuti bimbingan keagamaan dengan Perilaku ibadah anak SD N Gandok?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui intensitas mengikuti bimbingan keagamaan?
2. Untuk mengetahui Perilaku ibadah anak SD N Gandok Timbulharjo Sewon Bantul.
3. Untuk mengetahui kemudian mendiskripsikan hubungan antara intensitas mengikuti bimbingan keagamaan dengan Perilaku ibadah anak di SD N Gandok Timbulharjo Sewon Bantul.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang bersifat praktis dan teoritis.

1. Secara teoritis, diharapkan dapat memberikan sumbangan pengetahuan khususnya keilmuan bimbingan keagamaan dalam ilmu konseling tentang hubungan antara intensitas mengikuti bimbingan keagamaan dengan perilaku ibadah pada anak.
2. Secara praktis, diharapkan dapat memberikan masukan pemikiran kepada pembimbing, guru, orang tua, dan masyarakat melalui bimbingan keagamaan.

F. Kajian Pustaka

Berdasarkan studi pustaka yang peneliti lakukan, kajian tentang persoalan intensitas bimbingan keagamaan bukan persoalan yang baru. Ada beberapa peneliti yang serupa yang telah membahasnya dengan penekanan dan objek yang berbeda dengan penelitian lakukan. Diantaranya adalah penelitian yang dilakukan oleh Nurkhayati, yang berjudul Hubungan Antara Pengajian Senin-Kainis dengan Tingkat Religiusitas di Masjid Taqwa Suronaton Yogyakarta”. Dalam penelitian ini yang diteliti adalah religiusitas jama’ah masjid dengan menggunakan metode kuantitatif deskriptif.⁹

⁹ Nurkhayati, *Hubungan Antar Pengajian Senin-Kainis Dengan Tingkat Religiusitas Di Masjid Taqwa Suronaton Yogyakarta*. Skripsi, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2003.

Selanjutnya, Muhlisin yang berjudul “Hubungan Kegiatan Pengajian al Qudus dengan Perkembangan Moral di Rumah Singgah di Diponegoro”. Dalam penelitian yang diteliti adalah perkembangan moral.¹⁰

Berdasarkan pengamatan peneliti sudah mempunyai kontribusi positif bagi perkembangan perilaku keagamaan seperti yang dilakukan kedua peneliti di atas. Yang telah mengemukakan bahwa jama'ah yang sangat intens dalam mengikuti bimbingan maka semakin tinggi tingkat ibadah sholatnya.

Dalam buku psikologi agama yang ditulis oleh Jalaludin, beliau mengutip pendapat Sigmund Frued, menyatakan bahwa keberagaaan anak berpola pada tingkah laku orang tuanya. Menandakan bahwa manusia beragama sangat dipengaruhi oleh bimbingan dan luar yang akan membentuk manusia yang meiniliki karakter beragama. M. Anis mengungkapkan bahwa bimbingan keagamaan berkesinambungan meningkatkan kualitas dalam diri dan menumbuhkan aktifitas yang negatif dalam kepribadian anak.

Berdasarkan penelitian penulis sampai saat ini belum ditemukan penelitian yang secara khusus membahas mengenai hubungan antar intensitas mengikuti bimbingan keagamaan dengan Perilaku ibadah anak di SD Negeri Gandok Timbulharjo Sewon Bantul.

¹⁰ Muhlisin, *Hubungan Antara Kegiatan Pengajian al-Qudus dengan Perkembangan Moral di Rumah Singgah di Ponegoro*, Skripsi. Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2003.

BABV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada Bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa intensitas mengikuti bimbingan keagamaan pada SD Negeri Gandok memiliki kategori sedang berimbang karena selisihnya tidak jauh dengan kategori tinggi. Responden yang ada pada kategori tinggi adalah mereka yang dalam kesehariannya selalu mengikuti saat datang, konsultasi khusus tentang agama dan selalu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tentang agama. Sedangkan untuk kategori sedang adalah mereka yang dalam mengikuti bimbingan keagamaan selalu bertanya dan antusias terhadap materi yang disampaikan. Untuk kategori rendah adalah anak yang kadang-kadang datang bimbingan keagamaan akan selesai dan kurang keaktifan dalam proses belajar.
2. Perilaku ibadah yang dimiliki siswa SD Negeri Gandok Kelas 4, 5, 6 sudah cukup baik, itu ini bisa dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa responden yang ada pada kategori tinggi adalah tentang pelaksanaan puasa, yang karena ingin dibelikan baju dan mendapatkan pahala dan Tuhan Yang Maha Esa, dalam berdoa anak-anak tidak pernah lupa meskipun do'anya belum pernah dikabulkan. Dan untuk pelaksanaan shalat anak-anak masih sering bergurau dalam

melaksanakan shalat. Sedangkan untuk kategori sedang adalah anak yang dalam kesehariannya ketika mengerjakan shalat sering dikaitkan dengan kasih sayang Tuhan Yang Maha Esa, dan anak-anak sering menghafal do'a sehari-hari. Sedangkan untuk kategori rendah adalah anak yang dalam kesehariannya dalam berdo'a selalu menghadap kiblat, selalu menyisihkan uang saku untuk infaq dan lebih suka tidur dan pada hams bangun untuk mengerjakan shalat tahajud.

3. Terdapat korelasi yang signifikan antara intensitas mengikuti bimbingan keagamaan dengan perilaku ibadah anak di SD Negeri Gandok, artinya semakin tinggi intensitas mengikuti bimbingan maka semakin positif perilaku ibadah anak. Hal ini sesuai dengan pendapat Sigmund Freud yang menandakan bahwa manusia beragama dipengaruhi oleh bimbingan dan luar yang akan membentuk menjadi orang yang memiliki karakter beragama.

B. Saran-saran

Setelah melihat hasil penelitian, maka saran yang dapat diberikan oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Bagi subjek penelitian

Diharapkan bagi siswa disamping memaksimalkan belajar mata pelajaran yang sifatnya kurikuler juga mempelajari dan memaksimalkan pelajaran kurikuler yang diprogramkan lembaga pendidikan sekolah yang pada akhirnya nanti akan membentuk

perilaku ibadah yang matang bagi siswa. Karena kontribusi keaktifan bimbingan sangat dipengaruhi perilaku ibadah anak yang positif.

2. Bagi lembaga pendidikan sekolah

Diharapkan bagi pendidik SD Negeri Gandok itu lebih peka dalam menyikapi keaktifan siswa-siswanya dalam mengikuti bimbingan keagamaan karena tidak semua siswa selalu aktif mengikuti bimbingan keagamaan.

3. Bagi bimbingan konseling Islam

Dalam proses hubungan konseling indikator intensitas mengikuti bimbingan keagamaan mampu menjadi acuan dalam membentuk perilaku ibadah pada anak yang dilakukan klien.

C. Kata Penutup

Segala puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta inayah-Nya yang kasih tidak pernah pilih kasih dan tidak pernah pandang sayang, sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan berbagai cobaan yang bisa dilalui pada akhirnya skripsi ini bisa selesai.

Ucapan terima kasih dan kemampuan penulis gunakan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini, walaupun masih banyak kekurangan dalam penulisannya. Penulis mengharap saran dan kritik dan pembaca yang budiman sebagai upaya pengembangan khazanah ilmu dakwah jurusan bimbingan konseling Islam.

Dengan deinkian penulis cukupkan penulisan skripsi ini dengan harapan semoga Allah SWT meridhoi dan dapat menjadi manfaat bagi pengembangan ilmu dan bagi para pembaca yang budiman. Amin.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Aziz Ahyadi, *Psikologi Agama Kepibadian Muslim Pancasila*. Bandung : Sinar Baru, 1987.

Abdulah Abu Bakar, *Makalah Retrotika dan Aplikasinya*. 2000.

Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 1995.

Bimo Walgito, *Psikologi Sosial*, Yogyakarta : Andi Offset, 1978.

Bimo Walgito, *Psikologi Sosial*, Yogyakarta : Andi Offset, 1994.

DEPAG. RI, *Al Qur'an Dan Terjemahan*, Jakarta : Yayasan Penyelenggara Penerjemah al-Qur'an, 1981.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka, 1988.

J.S Badudu dan Muhamad Zein, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Pustaka Sinar Harapan. 1997.

James Drever, Nancy Simanjuntak (Penterj). *Karnus Psikologi*, Jakarta: Bina Aksara, 1988.

M. Syafaat Habib, *Buku Pedoman Dakwah*, Jakarta : Buini Restu, 1982.

Masdar Helmy, *Dakwah Dalam Alam Pembangunan*. Semarang : Toha Putra, 1973.

Muhlisin, *Hubungan Antara Kegialan Pengajian al-Qudus dengan Perkembangan Moral di Rumah Sin ggah di Ponegoro*, Skripsi. Fakultas Dakwah. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2003.

Nurkhayati, *Hubungan Aniar Pengajian Senin-Kainis Dengan Tingkar Religiusitas Di Masjid Taqwa Suronatun Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2003.

Pusat Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka, 1989.

Rafiudin Dan Maman Abdul Djalil, *Prinsip Dan Strategi Dakwah*. Bandung : Pustaka Pelajar. 1997.

Saifudin Azawar. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 1997.
Sanifah F, *Dasar-dasar Teknik Dan Pengumpulan*. Surabaya : Usaha Nasional, 1981.

Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT RinekaCipta, 1996.

Sutrisno Hadi, *Metodelogi Research I*. Yogyakarta:Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, 1895.

Thohari Musnawar, *Dasar Dan Konseptual Bimbingan Konsling Islam*. Yogyakarta : UII Pers, 1992.

W.J.S. Poerwadaininto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1984.



LAMPIRAN

Data Hasil Wawancara

Dalam hasil wawancara peneliti melakukan penelitian sebagai berikut :

a. Wawancara kepada guru

Peneliti (P) : Apakah pendidikan bimbingan keagamaan menurut Bapak / Ibu merupakan hal yang terpenting untuk diajarkan kepada siswa?

Guru (G) : Penting sekali karena selain mendapatkan pelajaran formal seperti matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia dan PKn, Bimbingan Keagamaan juga harus diajarkan. Agar nantinya yang didapat tidak hanya ilmu dunia tetapi ilmu akherat juga mendapatkan.

Peneliti (P) : Berapa kali dalam seminggu Pak diadakan bimbingan keagamaan?

Guru (G) : Satu ininggu sekali, tiap han Sabtu sore.

Peneliti (P) : Apakah Bapak/Ibu guru ikut aktif mengikuti atau mendampingi bimbingan keagamaan?

Guru (G) : Ya, semua guru ikut terlibat tetapi dijadwal, kecuali guru agama hams masuk setiap han Sabtu.

Peneliti (P) : Apakah orang tua wali murid ada yang datang untuk konsultasi masalah anaknya, terutama bimbingan keagamaan?

Guru (G) : Ada, orang tua antusias sekali diadakan bimbingan keagamaan setiap Sabtu sore, karena orang tua sering mengeluh kalau di rumah anaknya susah disuruh ngaji. Jadi kata orang tua wall sangat membantu.

Peneliti (P) : Bagaimana dengan latar belakang orang tua siswa dalam hal keagamaan?

Guru (G) : Dalam hal keagamaan cukup baik. Karena orang tua siswa disini mayoritas umat Islam meskipun ada dua siswa yang beragama Katolik.

Peneliti (P) : Apakah Bapak/Ibu guru aktif mengajak anak-anak untuk shalat berjama' ah?

Guru (G) : Ya, sebelum bimbingan keagamaan dimulai biasanya sholat asar berjamaah.

Peneliti (P) : Apakah Bapak/Ibu melatih anak untuk berdo'a setiap akan dan setelah melakukan pekerjaan?

Guru (G) : Bapak/Ibu guru selalu melatih berdo'a, setiap habis shalat berjamaah diharuskan berdo'a dulu tidak boleh langsung pergi kemudian akan dan selesai bimbingan.

b. Wawancara kepada siswa

Peneliti (P) : Apakah adik sudah dapat melaksanakan shalat lima waktu secara penuh?

Siswa (S) : Ya, kadang-kadang, biasanya yang kesiangan shalat subuh soalnya bangun tidak pagi.

Peneliti (P) : Apakah adik telah mengetahui bagaimana cara melakukan shalat yang baik?

Siswa (S) : Sudah, tapi belum paham kadang-kadang lupa.

Peneliti (P) : Ketika berbicara dengan guru, apakah adik selalu bertutur kata yang sopan?

Siswa (S) : Ya gitu, kalau tidak bertutur kata yang sopan pasti Bapakllbu guru menegur saya.

Peneliti (P) : Apakah adik selalu mengikuti kegiatan bimbingan keagamaan?

Siswa (S) : Ya, selalu berangkat kegiatan bimbingan keagamaan karena bisa menambah nilai raport kemudian kalau tidak berangkat ditegur sama Bapakllbu guru juga.

Peneliti (P) : Adik berangkat sendiri atau diantar orang tua ketika akan mengikuti bimbingan keagamaan?

Siswa (S) : Saya kadang-kadang berangkat sendiri, kadang-kadang juga diantar sama orang tua.

Peneliti (P) : Adik sering tidak ikut shalat berjamaah di sekolah?

Siswa (S) : Sering, karena semua siswa putri diwajibkan membawa mukena, kemudian yang putra disuruh bawa sarung/pecis.

Peneliti (P) : Apakah adik yakin bahwa Allah itu Esa?

Siswa (S) : Yakin Mbak, karena Allah yang menciptakan makhluk hidup seperti hewan, manusia dan tumbuh-tumbuhan. Selain itu juga menciptakan buini kita tercinta.

ANGKET INTENSITAS MENGIKUTI BIMBINGAN

KEAGAMAAN

No	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS
A	Frekuensi Kehadiran.				
1	Saya selalu mengikuti bimbingan keagamaan setiap tiga sampai empat kali dalam sebulan.				
2	Saya lebih suka terlambat menghadiri bimbingan keagamaan dan pada tepat waktu.				
3	Saya selalu mengikuti setiap kegiatan yang diselenggarakan dalam bimbingan (Seperti diskusi, presentasi).				
4	Saya selalu mengikuti bimbingan sampai acaranya berakhir.				
5	Meskipun hanya dua jam dalam seininggu, saya tidak pernah mengikuti bimbingan keagamaan.				
B	Perhatian Terhadap Materi Bimbingan.				
6	Saya selalu mengrtahui setiap tema atau judul materi yang disampaikan.				
7	Saya selalu mengetahui setiap materi yang disampaikan.				
8	Saya selalu mengajukan pertanyaan jika ada materi yang sulit di pahaini.				
9	Walaupun ada materi bimbingan yang cukup menarik perhatian, saya tidak akan mendiskusikannya kembali di luar forum.				
10	Saya lebih suka berbicara sendiri dengan teman dan pada memperhatikan materi saat bimbingan berlangsung.				
C	Antusiasme Dalam Bimbingan.				

11	Meskipun hujan, saya tetap berangkat bimbingan pada sore hari.				
12	Saya tetap duduk di depan, meskipun teman saya mengajak duduk di belakang.				
13	Saya selalu berangkat bimbingan meskipun yang datang hanya sedikit.				
14	Meskipun sibuk, saya tidak pernah meninggalkan kegiatan yang bersifat keagamaan.				
15	Saya sering membolos ketika mengikuti bimbingan.				
16	Saya sering berangkat bimbingan karena ingin di puji orang tua.				
D	Keaktifan Dalam Proses Bimbingan.				
17	Saya selalu membuat catatan khusus tentang isi materi yang di berikan dalam bimbingan.				
18	Ketika proses bimbingan keagamaan berlangsung saya selalu ramai di kelas dan pada mendengarkan ceramah.				
19	Saya selalu mengkonsuhasikan tentang peragaan sholat pada guru agama.				
20	Saya lebih suka diam dan pada bertanya pada guru agama.				
21	Saya selalu mengamalkan ajaran agama yang di peroleh dan bimbingan.				
22	Saya Iebih suka di ben hukuman dan pada mengerjakan tugas di rumah.				

ANGKET PERILAKU IBADAH ANAK

No	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS
A	Pelaksanaan Sholat				
1	Saya selalu melaksanakan sholat lima waktu secara penuh.				
2	Saya melaksanakan sholat karena saya ingin dipuji orang lain.				
3	Saya melakukan sholat sering dikaitkan dengan kasih sayang Tuhan Yang Maha Esa.				
4	Saya lebih suka sholat sendiri dan pada berjamaah.				
5	Meskipun sulit, saya tetap mengerj akan sholat.				
6	Saya masih sering bergurau ketika nengerjakan sholat.				
7	Saya lebih suka tidur dan pada hams bangun tidur untuk sholat tahajud.				
B	Membaca Al-qur'an				
8	Saya selalu berharap ingin bisa membaca iqro' atau Al-qur'an dengan baik.				
9	Saya selalu membaca Al-qur'an selesai sholat.				
10	Saya lebih suka membaca Al-qur'an sendiri dan pada hams didampingi orang tua atau guru agama.				
11	Meskipun salah dalam membaca Al-qur'an, saya tetap memperdulikan orang lain membenarkannya.				
12	Saya selalu membaca Al-qur'an karena ingin dikasih hadiah oleh orangtua.				

13	Saya lebih suka membaca Al-qur' an dengan nada rendah dan pada nada tinggi.				
C	Pelaksanaan Puasa				
14	Saya selalu melaksanakan puasa karena ingin mendapatkan pahala dan Tuhan Yang Maha Esa.				
15	Kadang-kadang saya selalu melaksanakan puasa secara penuh.				
16	Saya melaksanakan puasa karena ingin dibelikan baju baru.				
17	Saya selalu mudah dibangunkan ketika makan sahur pada puasa ramadhan.				
18	Meskipun teman-teman yang puasa hanya sedikit, saya tetap berpuasa.				
D	Do'a				
19	Saya selalu mendoakan kedua orang tua setelah selesai sholat.				
20	Saya selalu menghafalkan do'a sehari-hari.				
21	Saya selalu berdo'a meskipun belum pernah dikabulkan.				
22	Saya lebih suka langsung berdo'a dan pada harus membaca basmalah terlebih dahulu.				
23	Saya selalu berdo'a menghadap kiblat.				
E	Infak				
24	Saya selalu menyisihkan uang untuk infak.				
25	Saya selalu menghabiskan uang saku untuk jajan di sekolah dan pada untuk infak.				

Data Validitas

Intensitas Mengikuti Bimbingan Keagamaan

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Total
1	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	79
2	1	4	4	1	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	71
3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	2	73
4	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	1	3	1	4	4	4	4	2	1	4	4	1	67
5	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	1	1	3	3	4	3	1	1	3	1	60
6	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	67
7	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	84
8	2	3	2	1	4	2	2	2	4	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	40
9	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
10	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	1	1	3	3	4	3	4	1	3	4	68
11	2	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	64
12	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	4	4	75
13	2	2	2	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	58
14	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	75
15	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	1	3	1	3	1	4	3	4	4	3	4	4	72
16	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	66
17	1	2	2	1	3	1	2	1	3	2	1	3	4	2	2	3	2	2	3	4	4	1	49
18	4	4	1	3	4	1	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
19	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	74
20	4	4	1	4	4	4	1	3	1	4	4	4	4	1	3	3	3	3	4	1	3	4	67

Data Validitas

Perilaku Ibadah Anak

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
1	4	3	4	1	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	88
2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	79
3	4	3	4	2	1	4	3	4	3	2	3	3	3	2	4	1	3	1	2	3	1	3	1	3	4	67
4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	84
5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	94
6	4	3	4	4	4	4	4	2	1	4	4	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	2	3	1	3	77
7	1	3	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	4	3	1	4	3	4	3	4	76
8	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
9	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	1	4	3	3	81
10	3	1	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	1	4	3	4	2	4	4	3	4	1	3	3	4	75
11	4	3	1	1	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	1	3	3	3	3	2	59
12	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	3	89
13	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	1	3	4	4	86
14	4	3	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	2	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	87
15	4	3	4	4	4	4	2	1	3	3	1	3	3	4	3	1	4	3	3	4	3	4	3	4	4	79
16	4	3	1	3	3	4	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	1	3	1	4	72
17	1	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	1	4	2	2	2	2	2	4	1	1	1	49
18	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	1	4	4	4	4	2	2	3	3	2	74
19	4	3	4	1	4	3	1	3	4	4	3	4	3	4	4	1	1	3	3	4	3	4	3	4	4	79
20	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	1	2	48

Data Skor

Intensitas Mengikuti Bimbingan Keagamaan Untuk Try Out

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total
1	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	61
2	1	4	4	4	2	1	3	4	4	4	1	3	3	3	3	4	2	2	52
3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	55
4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	1	3	3	4	3	1	4	1	53
5	2	3	3	4	3	3	4	2	3	1	3	3	3	2	3	1	3	1	47
6	3	4	4	3	4	2	3	3	2	2	3	1	2	2	4	3	3	3	51
7	4	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	56
8	4	3	2	2	4	4	4	4	3	1	3	3	3	2	3	1	3	1	50
9	2	4	2	1	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	53
10	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	58
11	2	3	4	2	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	53
12	3	4	3	3	4	2	3	1	3	3	3	2	3	4	3	4	1	4	53
13	2	3	4	2	3	3	2	2	3	1	2	2	4	2	3	3	3	3	47
14	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	54
15	2	2	4	4	4	4	3	1	3	3	3	2	3	3	4	4	1	4	54
16	2	4	4	3	2	4	1	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	53
17	2	4	1	3	4	4	3	2	1	3	3	3	3	3	4	1	4	1	49
18	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
19	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	4	4	4	4	59
20	4	2	2	3	4	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	52
21	4	3	4	2	3	3	4	2	3	1	4	2	4	3	3	3	3	3	54
22	4	2	4	3	4	2	3	3	4	3	1	3	3	4	3	4	3	4	57
23	3	2	4	4	3	3	4	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	52
24	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	1	2	2	4	4	1	4	49
25	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
26	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	45
27	4	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	1	2	3	2	4	1	4	44
28	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	3	1	2	3	34
29	4	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	47
30	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	4	3	4	50
31	4	2	3	2	2	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	47
32	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	35
33	4	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
34	4	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	46
35	4	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	1	1	34
36	3	4	4	4	1	3	2	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	52
37	3	2	4	3	4	2	1	3	4	4	4	1	3	3	3	3	4	1	52
38	4	3	3	2	1	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53
39	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	1	3	3	4	3	4	4	58
40	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	1	3	3	3	2	3	3	4	57
41	2	1	4	4	3	4	2	3	3	2	2	3	1	2	2	4	4	4	50
42	4	3	3	1	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
43	4	3	1	3	2	4	4	4	4	3	1	3	3	3	2	3	3	3	53
44	4	4	4	4	4	4	3	2	4	1	3	3	1	4	3	4	4	4	60
45	2	4	4	2	4	1	3	4	1	3	2	1	3	3	3	3	4	1	48
46	4	4	1	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	52

47	4	4	3	2	1	4	1	3	3	4	1	1	3	3	4	3	4	4	52
48	4	2	2	3	2	2	3	4	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	48
49	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	1	4	2	4	3	3	53
50	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	4	4	54
51	4	4	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	4	4	4	1	57
52	3	3	1	3	3	4	2	3	1	3	3	3	1	1	4	1	4	3	46
53	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	1	4	3	3	3	3	2	3	56
54	2	2	3	3	3	1	2	3	3	1	3	1	4	4	4	3	4	3	49
55	3	4	3	1	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	55
56	4	3	4	1	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	61
57	3	4	3	4	4	1	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	4	3	56
58	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	1	53
59	2	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	58
60	2	3	4	3	3	3	1	3	2	3	1	3	3	3	4	2	3	3	49
61	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	61
62	4	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	4	4	4	4	1	3	4	58

Data Skor

Perilaku Ibadah Anak Untuk Try Out

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Total
1	4	3	4	1	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	75
2	3	1	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	68
3	4	3	4	3	1	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	1	2	3	1	1	3	4	62
4	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	66
5	4	3	3	1	3	3	3	2	4	4	4	2	3	4	3	2	3	1	3	3	4	4	66
6	4	3	3	3	3	1	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	63
7	1	3	4	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	4	3	1	4	4	3	4	62
8	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	60
9	4	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	69
10	4	3	3	4	1	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	1	2	2	3	3	3	4	66
11	4	3	4	3	3	1	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2	68
12	4	3	2	2	2	3	1	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	4	4	3	66
13	1	3	4	1	1	2	3	3	3	1	3	4	3	1	1	3	4	4	3	1	4	4	57
14	3	1	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	74
15	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4	66
16	4	3	1	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	4	4	1	4	58
17	1	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	1	1	1	63
18	3	3	1	3	1	1	2	3	3	3	1	3	4	3	1	1	3	4	4	4	3	2	56
19	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	77
20	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	55
21	3	4	3	1	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	3	58
22	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	73
23	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	1	1	3	4	3	3	3	70
24	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	1	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	69
25	3	1	1	3	4	3	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	69
26	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	1	4	3	65
27	4	3	4	1	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	4	3	3	4	4	60
28	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	41
29	3	4	2	3	4	1	2	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	66
30	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	4	3	1	4	4	4	4	3	4	63
31	3	4	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	60
32	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	58
33	3	4	3	1	3	1	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	67
34	3	43	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	63
35	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	4	2	2	3	4	3	4	3	63
36	3	4	2	2	3	2	3	1	2	3	1	3	1	1	3	3	3	3	3	1	4	3	54
37	3	1	1	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	67
38	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	1	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	68
39	3	4	1	3	3	4	2	4	1	2	2	1	2	2	3	2	3	1	3	4	3	4	57
40	3	4	4	4	3	1	1	3	4	3	3	2	3	1	3	3	4	4	3	4	3	1	64
41	3	1	4	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	66
42	3	4	4	4	1	3	2	2	4	2	3	2	2	2	3	4	2	4	1	4	4	3	63
43	3	4	4	4	1	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	1	1	3	4	4	4	4	61
44	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	65

Intensitas Mengikuti BimbinganKeagamaan Reliability

Case Prossessing Summary

	N	%
Case Valld	20	100,0
Excluded	0	0
Total	20	100,0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of items
.839	22

Item – Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbachs Alpha if Item Deleted
Butir_1	64.3500	87.397	.522	.827
Butir_2	63.7000	91.484	.552	.828
Butir_3	64.0500	89.524	.438	.831
Butir_4	64.0000	88.737	.445	.830
Butir_5	63.9000	103.042	-.293	.854
Butir_6	63.8500	87.082	.605	.823
Butir_7	64.2000	88.800	.432	.831
Butir_8	63.9500	88.050	.530	.826
Butir_9	63.8500	99.924	-.084	.848
Butir_10	63.9500	89.839	.588	.826
Butir_11	64.1500	87.818	.470	.829
Butir_12	64.3500	90,450	.525	.828
Butir_13	64.6000	95.726	.075	.851
Butir_14	64.5500	88.997	.440	.831
Butir_15	64.2500	90.934	.483	.829
Butir_16	64.1000	91.568	.519	.829
Butir_17	64.0500	92.155	.455	.831
Butir_18	64.2500	92.092	.583	.829
Butir_19	64.1500	88.345	.526	.827
Butir_20	64.6000	95.726	.117	.845
Butir_21	63.9500	90.576	.536	.828
Butir_22	64.4000	85.937	.589	.823

Perilaku Ibdah Anak

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Case Valld	20	100,0
Excluded	0	0
Total	20	100,0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of items
.874	25

Item – Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbachs Alpha if Item Deleted
Butir_1	72.6500	137.292	.524	.867
Butir_2	73.3500	139.356	.554	.866
Butir_3	72.7000	138.642	.450	.869
Butir_4	73.2000	135.642	.488	.868
Butir_5	72.8000	140.484	.560	.867
Butir_6	72.5500	149.839	.096	.876
Butir_7	72.9500	137.318	.530	.866
Butir_8	72.7000	138.326	.462	.868
Butir_9	73.0000	139.895	.440	.869
Butir_10	72.9000	141.253	.469	.869
Butir_11	72.5500	141.524	.446	.869
Butir_12	72.9000	140.411	.512	.867
Butir_13	72.9000	141.463	.459	.869
Butir_14	72.7000	137.905	.479	.868
Butir_15	72.9000	139.989	.494	.868
Butir_16	73.2500	152.618	.085	.888
Butir_17	72.9000	137.989	.466	.868
Butir_18	72.6500	140.345	.516	.867
Butir_19	72.6500	140.345	.631	.866
Butir_20	72.8500	139.503	.501	.867
Butir_21	72.8000	140.800	.497	.868
Butir_22	73.2500	149.671	.009	.884
Butir_23	73.0500	137.629	.597	.865
Butir_24	73.0000	136.000	.577	.865
Butir	72.550	136.050	.673	.863

Descriptives

Statistics

	Intensitas mengikuti bimbingan keagamaan	Perilaku ibdah anak
N valid	62	62
Inissing	0	0
Mean	51.8387	63.9032
Median	53.000	65.0000
Mode	53.00	66.00
Std. devition	5.69784	6.74770
Inimum	34.00	41.00
Maximum	61.00	77.00

KATEGORISASI

Intensitas Bimbingan Keagamaan

Skor max	4	x	18	=	72
Skor inin	1	x	18	=	18
Ini	90	/	2	=	45
Sdi	54	/	6	=	9

Tinggi	:	$x \geq M + SD$
Sedang	:	$M - SD \leq x < M + SD$
Rendah	:	$x \leq M - SD$

Kategori	Skor
Tinggi	: $x \geq 54.00$
Sedang	: $36.00 \leq x < 54.00$
Rendah	: $x < 36.00$

Perilaku Ibadah Anak

Skor max	4	x	22	=	88
Skor inin	1	x	22	=	22
Ini	110	/	2	=	55
Sdi	66	/	6	=	11

Tinggi	:	$x \geq M + SD$
Sedang	:	$M - SD \leq x < M + SD$
Rendah	:	$x \leq M - SD$

Kategori	Skor
Tinggi	: $x \geq 66.00$
Sedang	: $44.00 \leq x < 66.00$
Rendah	: $x < 44.00$

Frequencies

Intensitas Mengikuti Bimbingan Keagamaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tinggi	23	37.1	37.1	37.1
Sedang	36	58.1	58.1	95.2
Rendah	3	4.8	4.8	100.0
Total	62	100.0	100.0	

Perilaku Ibadah Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tinggi	29	46.8	46.8	46.8
Sedang	31	50.0	50.0	96.8
Rendah	2	3.2	3.2	100.0
Total	62	100.0	100.0	

Linieritas

ANOVA TABEL

Perilaku ibadah anak * Intensitas mengikuti bimbingan keagamaan

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig
Between (Combined) Groups	1505.435	19	79.233	2.616	.005
Linearity	789.028	1	789.028	26.053	.000
Deviation from linearity	716.407	18	39.800	1.314	.228
Within groups	1271.984	42	30.285		
Total	2777.419	61			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Perilaku ibadah anak Intensitas mengikuti Bimbingan keagamaan	.533	.284	.736	.542

Normalitas

One Sample Kolmogorov Sinimov Test

	Perilaku ibdah anak Intensitas mengikuti Bimbingan keagamaan	Perilaku ibdah anak
N	62	62
Normal Parameters ^{a,b} mean	51.8387	63.9032
Std. Deviation	5.69784	6.74770
Most Extrame Absolute	140	115
Differences Positive	078	096
Negative	140	115
Kolmogrov Sinirnov Z	1.105	904
Asymp. Sig (2 – tailed)	174	388

a. Test distribution is normal

b. Calculated from data

Correlations

Correlations

		Intensitas mengikuti Bimbingan keagamaan	Perilaku ibdah anak
Intensitas mengikuti Bimbingankeagamaan	Pearson Correlation	1	533
	Sig. (2 – tailed)		000
	N	62	62
Perilaku ibadah anak	Pearson Correlation	533	1
	Sig. (2 – tailed)	000	
	N	62	62

** Correlation is significant at the 0.01 level (2 – tailed).

CURICULUM VITAE

Nama : Rini Bawantari
Tempat / tanggal lahir : Bantul, 23 Agustus 1985
Nama Ayah : H. Hadi Hari (alm)
Nama Ibu : Wafiyah (almh)
Alamat Asal : Ngasem Rt. 03 Timbulharjo Sewon Bantul Yogyakarta

PENDIDIKAN

- Tahun 1992 lulus TK Masyitoh Ngasem Timbulharjo Sewon Bantul
- Tahun 1998 lulus SD N Timbulharjo 1 Sewon Bantul
- Tahun 2001 lulus SMP N 2 Pleret Bantul
- Tahun 2004 lulus SMA N 1 Pleret Bantul.
- Tahun 2009 lulus U1N Sunan Kalijaga Yogyakarta



DEPARTEMEN AGAMA RI
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS DAKWAH
Jl. Marsda Adisucipto, Telepon (0274) 515856 Fax (0274)
552230 Yogyakarta 55221

Nomor : UIN/2/PD.I/TL.01.1/1035 /2008
Lamp. :
Hal : **Permohonan izin penelitian**

Yogyakarta, 18 Juni 2008
Kepada Yth.,
Bupati Pemerintah Kab. Bantul
C.q. Kepala Bapeda Kab. Bantul
di Bantul.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Terkait dengan bahan penulisan skripsi/thesis, dengan hormat bersama ini kami mohon izin mengadakan riset/penelitian bagi mahasiswa Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga di bawah ini :

Nama : Rini Bawantari
No. Induk : 04220034
Semester : VIII
Jurusan : BPI
Alamat : Ngasem RT. 03 Timbulharjo Sewon Bantul Yogyakarta.
Judul Skripsi : Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Bimbingan Keagamaan Dengan Perilaku Ibadah Anak di SDN Gandok Timbulharjo
Metode Penelitian : Deskriptif Kuantitatif
Waktu : 19 Juni. 2008 s.d. 19 September. 2008

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini kami sampaikan desain penelitian dimaksud sebagaimana terlampir.

Demikian atas izin dan kerjasama Saudara diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan

Rembantu Dekan I

Drs. H.M. Kholili, M.Si.
NIP. 15022294

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Dakwah;
2. Kepala Bapeda Pemerintah Propinsi DIY;
3. Kepala Sekolah SDN Gandok, Timbulharjo, Sewon, Bantul;;
4. Mhs. yang bersangkutan;
5. Peringgal.



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website <http://www.bappeda.bantulkab.go.id>
E-mail : bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / 830

Membaca Surat : Dari : UIN. Yogyakarta Nomor : UIN/2/PD.I/TL.01.1/1035/08
Tanggal : 18 Juni 2008 Perihal : **Ijin Penelitian**

Mengingat : 1 Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 9 tahun 1983 tentang Pedoman Pendataan Sumber dan Potensi Daerah;
2 Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri ; dan
3 Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 38/12/2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Propinsi Daerah Istimewa.

Diizinkan kepada

Nama : **RINI BAWANTARI**
No.NIM/Mhs 04220034 Mhs : UIN Yogyakarta.
Judul : HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENGIKUTI BIMBINGAN KEAGAMAAN DENGAN PERILAKU IBADAH ANAK DI SDN GANDOK TIMBULHARJO
Lokasi : SD Negeri Gandok Timbulharjo, Sewon, Bantul.
Waktu : Mulai Tanggal : **21 Juni 2008 s/d 21 September 2008**

Dengan ketentuan :

1. Terlebih dahulu menemui/melapor kepada pejabat Pemerintah setempat (Dinas/Instansi/Camat/ Lurah setempat) untuk mendapat petunjuk seperlunya ;
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat;
3. Wajib memberikan laporan hasil penelitian kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (c/q Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Istimewa Yogyakarta) dengan tembusan disampaikan kepada Bupati lewat Bappeda setempat;
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah;
5. Surat izin ini dapat diajukan lagi untuk mendapatkan perpanjangan bila diperlukan;
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Kemudian diharap para pejabat Pemerintah setempat dapat memberikan bantuan seperlunya.

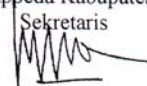
Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada Tanggal : **21 Juni 2008**

Tembusan dikirim kepada Yth

1. Bpk. Bupati Bantul.
2. Ka. Kantor Kesbanglinmas Kab. Bantul
3. Ka. Dinas P & K Kab. Bantul
4. Ka. Cab. Dinas P & K Kec. Sewon.
5. Ka. SD Negeri Gandok Timbulharjo, Sewon.
6. Yang bersangkutan.
7. Peringgal

An. Bupati Bantul
Kepala Bappeda Kabupaten Bantul

Sekretaris


DRS. TRISAKTIYANA, MSI
NIP. 490029892



**UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS DAKWAH**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281
Telp (0274) 515856, 512474, 589621 Fax. 586117

SERTIFIKAT

Diberikan kepada:
RINI BAWANTARI
NIM: 04220034

Sebagai:
PESERTA

Dalam kegiatan *Praktikum Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)* yang diselenggarakan oleh Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI) Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, pada tanggal 15 November s/d 31 Desember 2007, dengan nilai A





DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/KPM/PP.06/249/2006

Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memberikan sertifikat kepada:

Nama : Rini Bawantari
Tempat dan tanggal Lahir : Bantul, 23 Agustus 1985
Nomor Induk Mahasiswa : 04220034
Fakultas : Dakwah

Yang telah melaksanakan Kegiatan Relawan UIN Sunan Kalijaga dalam rangka membantu Korban Gempa Bumi di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah, di:

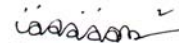
Lokasi/Desa : Timbulharjo
Kecamatan : Sewon
Kabupaten : Bantul
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

dari tanggal10 Juni..... s.d09 Juli..... 2006, dengan nilai90.00 (A).

Sertifikat ini diberikan sebagai tanda bukti bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan Kegiatan Relawan yang disetarakan dengan Kuliah Kerja Nyata (KKN) UIN Sunan Kalijaga (KKN Semester Pendek Tahun Akademik 2005/2006/Angkatan ke-58) dengan status intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti Ujian Munaqasyah Skripsi.

Yogyakarta, 8 November 2006

Pgs. Ketua


Drs. Zainal Abidin
NIP. 150091626



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



PIAGAM PENGHARGAAN

Nomor : UIN.02/KPM/PP.06/186/2006

Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memberikan penghargaan kepada :

N a m a : Rini Bawantari
Tempat dan Tanggal Lahir : Bantul, 23 Agustus 1985
Nomor Induk Mahasiswa : 04220034
Fakultas : Dakwah

Yang telah melaksanakan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dalam Program Relawan (setara KKN) Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga dalam rangka membantu Korban Gempa Bumi di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah di :

Lokasi/Desa : Timbulharjo
Kecamatan : Sewon
Kabupaten : Bantul
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

Dari tanggal 10 Juni .. sd. 9 Juli 2006 (satu bulan)

Semoga kelak menjadi sarjana yang *Kompeten, profesional, kredibel, generalis, populis* dan sensitif terhadap penderitaan sesama



Yogyakarta, 17 Juli 2006
Pgs. Ketua

Drs. Zainal Abidin
NIP. 150091626



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

OSPEK 2004

TEMA :

Universitas

"Mewujudkan Peran Ideal Mahasiswa Sebagai Lokomotif Perubahan Bangsa dan Negara"

Fakultas Tarbiyah

"Reformulasi Pendidikan : Menegaskan Peran Pendidikan Pembebasan Dalam Mencetak Manusia Kritis dan Berbasis Realitas"

Fakultas Syaria'ah

"Reformulasi Syari'ah Cuna Mewujudkan Tatanan Sosial yang Dinamis dan Harmonis"

Fakultas Adab

"Berfikir Global, Berbudaya Lokal: Menuju Kemandirian Bangsa"

Fakultas Dakwah

"Dakwah Progresif: Sebagai Perwujudan Nilai-Nilai Humanis dan Teologis"

Fakultas Ushuluddin

"Menuju Paradigma Baru: Upaya Mewujudkan Budaya Berfikir Kritis-Humanis"



Dengan Rahmat Allah SWT

SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Rini bawantari

Sebagai :

PESERTA

Dalam Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (OSPEK) yang dilaksanakan oleh Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 23-26 Agustus 2004

Yogyakarta, 27 Agustus 2004

Panitia

Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (OSPEK) 2004

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Rizky R. Topek
Ketua

Chairul Izza
Sekretaris

Mengetahui,

Dewan Eksekutif Mahasiswa

UIN Su-Ka Yogyakarta

Dr. H. Ismail Lubis
NIP.

Pembantu Rektor III
UIN Su-Ka Yogyakarta

Dr. H. Ismail Lubis
NIP.

