

**ANALISIS MANAJEMEN PROGRAM KEGIATAN UKM
(UNIT KEGIATAN MAHASISWA) JQH AL-MIZAN DALAM
MENGEMBANGKAN *SOFT SKILL* MAHASISWA DI UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

Sulastri
NIM: 15490018

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2019**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulastris
NIM : 15490018
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Manajemen Program UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) JQH al-Mizan dalam Mengembangkan *Soft Skill* Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta” adalah asli hasil penelitian peneliti sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 26 April 2019

Yang Menyatakan



SULASTRI
NIM: 15490018

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sulastri
NIM : 15490018
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas penggunaan jilbab dalam ijazah strata satu saya, seandainya suatu saat nanti terdapat instansi menolak ijazah tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran ridho Allah SWT.

Yogyakarta, 26 April 2019

Yang menyatakan



Sulastri
15490018



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/RO

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Sulastri

NIM : 15490018

Judul Skripsi : ANALISIS MANAJEMEN PROGRAM UKM (UNIT KEGIATAN MAHASISWA) JQH AL-MIZAN DALAM MENGEMBANGKAN *SOFT SKILL* MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar Skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 15 Mei 2019
Pembimbing Skripsi,

Drs. Mangun Budiyanto, M.S.I
NIP. 19551219 198303 1 001



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/RO

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dilaksanakan munaqosyah pada hari jum'at tanggal 21 Juni 2019, dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

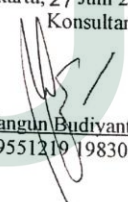
Nama : Sulastri
NIM : 15490018
Judul Skripsi : ANALISIS MANAJEMEN PROGRAM KEGIATAN UKM
(UNIT KEGIATAN MAHASISWA) JQH AL-MIZAN DALAM
MENGEMBANGKAN *SOFT SKILL* MAHASISWA DI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 27 Juni 2019
Konsultan,


Drs. Mangun Budivanto, M.S.I
NIP. 19551219 198303 1 001



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/RO

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: **B. 153 /UIN.02/DT.PP.09/I/2019**

Skripsi/ Tugas Akhir dengan judul :


ANALISIS MANAJEMEN PROGRAM KEGIATAN UKM (UNIT KEGIATAN MAHASISWA) JQH AL-MIZAN DALAM MENGEMBANGKAN *SOFT SKILL* MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh


Nama : Sulastri
NIM : 15490018
Telah di Munaqosyahkan pada : Jum'at, 21 Juni 2019
Nilai Munaqosyah : A-
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH:

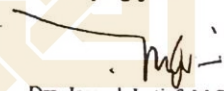
Ketua Sidang


Drs. Mangun Budiyo, M.S.I
NIP. 195512191983031001

Penguji I


Muhammad Oowim, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197908192006041002

penguji II

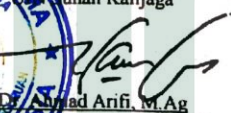

Drs. Jamroh Latief, M.Si
NIP. 1956041219985031007

Yogyakarta, 1 Juli 2019

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga




Dr. Ahmad Arifi, M.Ag
NIP. 196611211992031002

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُومٌ

“Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang berjuang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur, mereka seakan-akan seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh.” (QS Ash Shaf: 4)¹



¹ Kementerian Agama RI, Bukhara Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah, (Bandung: Syaamil Qur'an), hal. 551.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis Persembahkan Kepada:

Almamater Tercinta

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta



KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ. أَمَّا بَعْدُ؛

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa dapat diselesaikannya skripsi ini benar-benar merupakan pertolongan Allah Swt. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. sebagai figur teladan dalam dunia pendidikan yang patut digugu dan ditiru.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Analisis Manajemen Program UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) JQH al-mizan dalam Meningkatkan *Soft Skill* Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk ini, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak/Ibu/Sdr:

1. Dr. Ahmad Arifi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama saya menjadi mahasiswa.

2. Dr. Imam Machali, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Penasehat Akademik yang telah banyak memberi motivasi selama saya menempuh studi selama ini.
3. Dr. Zainal Arifin, M.S.I, selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menempuh kuliah di program studi MPI.
4. Drs. Mangun Budiyo, M.S.I, selaku pembimbing skripsi, yang telah mencurahkan ketekunan dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan kelancaran administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr.H. Waryono, M.Ag, selaku wakil rektor III bagian kemahasiswaan dan kerjasama yang telah membantu dalam penelitian skripsi.
7. Bapak Khoirul Anwar, S.Ag.,M.A, selaku kasubbag bina bakat dan minat mahasiswa yang juga telah membantu dalam penelitian skripsi.
8. Drs. Jarot Wahyudi, S.H, M.A, selaku Pembina UKM JQH al-Mizan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta serta pengurus yang telah meluangkan waktu dan membantu selama penelitian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibuku tercinta, serta saudara-saudaraku yang telah memberikan doa, bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi saya.

10. Kepada Faiq yang telah memberi support, kebersamai dan menjadi partner terbaik saya hingga terciptanya skripsi ini.
11. Terakhir penulis ucapkan kepada teman-temanku Asy-Syamil 2015, terima kasih telah menjadi teman-teman yang hebat dan memotivasi. Peneliti berdoa semoga semua bantuan, bimbingan, dukungan, tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah Swt, amin.

Yogyakarta, 26 April 2019
Peneliti,

Sulastri
NIM. 15490018



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
SURAT PERSETUJUAN KONSULTAN.....	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Tinjauan Pustaka	7
E. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II: LANDASAN TEORI & METODOLOGI PENELITIAN.....	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Manajemen.....	15
2. Organisasi.....	19
3. Pengembangan <i>Soft Skill</i>	24
B. Metode Penelitian	28
1. Jenis Penelitian.....	28
2. Subyek Penelitian.....	29
3. Metode Pengumpulan Data.....	31
4. Metode Olah dan Analisis Data	35
BAB III: GAMBARAN UMUM UKM JQH AL-MIZAN.....	38
A. Sejarah Berdirinya UKM JQH al-Mizan.....	38
B. Visi, Misi dan Tujuan UKM JQH al-Mizan.....	42
C. Makna Lambang UKM JQH al-Mizan.....	43
D. Struktur Kepengurusan UKM JQH al-Mizan.....	45
E. Program Kerja UKM JQH al-Mizan	46
F. Sarana PrasaranaUKM JQH al-Mizan.....	47
BAB IV: MANAJEMEN PROGRAM KEGIATAN UKM JQH AL-MIZAN DALAM MENGEMBANGKAN <i>SOFT SKILL</i> MAHASISWA	50
A. Implementasi Program Kegiatan UKM JQH al-Mizan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	50
1. Bentuk Program Kegiatan Besar UKM JQH al-Mizan.....	51

2. Bentuk Program Kegiatan Kecil atau Divisi UKM JQH al-Mizan	69
B. Hasil Implementasi Manajemen Program Kegiatan dalam Mengelola UKM JQH al-Mizan untuk Mengembangkan <i>Soft Skill</i> Mahasiswa	77
1. Hasil Manajemen Program Kegiatan	77
2. Hasil Pengembangan <i>Soft Skill</i>	94
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Kegiatan UKM JQH al-Mizan.....	101
1. Faktor Pendukung	102
2. Faktor Penghambat.....	103
BAB V: PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	112
C. Kata Penutup	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel I	: Jumlah Peserta DIKLAT Periode 2018/2019.....	57
Tabel II	: Kurikulum Program Besar UKM JQH al-Mizan.....	82
Tabel III	: Jumlah Peserta Tes Seleksi Periode 2018/2019.....	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar I : Lambang UKM JQH al-Mizan.....	43
Gambar II : Struktur Kepengurusan UKM JQH al-Mizan.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Berita Acara Seminar
Lampiran IV	: Surat Ijin Penelitian
Lampiran V	: Pedoman Wawancara
Lampiran VI	: Surat Keterangan Bebas Nilai C
Lampiran VII	: Kartu Bimbingan
Lampiran VIII	: Sertifikat PLP I
Lampiran IX	: Sertifikat PLP II
Lampiran X	: Sertifikat ICT
Lampiran XI	: Sertifikat KKN
Lampiran XII	: Sertifikat TOEFL
Lampiran XIII	: Sertifikat IKLA
Lampiran XIV	: Sertifikat PKTQ
Lampiran XV	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XVI	: Foto-Foto UKM JQH al-Mizan
Lampiran XVII	: Surat Keterangan Penelitian
Lampiran XVIII	: Curriculum Vitae



ABSTRAK

Sulastrri, *Analisis Manajemen Program UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) JQH al-Mizan dalam Mengembangkan Soft Skill Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.

Latar belakang penelitian ini bermula dari ketertarikan peneliti terhadap pengelolaan organisasi mahasiswa di lingkungan kampus. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi manajemen program yang meliputi proses perencanaan program, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan dalam mengembangkan *soft skill* anggota UKM JQH al-Mizan sebagai mahasiswa di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar di UKM JQH al-Mizan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara mereduksi data, *display data* dan menarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dengan cara Triangulasi sumber dan teknik serta dikombinasikan dengan teori.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Implementasi manajemen program di UKM JQH al-Mizan adalah: (a) perencanaan program melalui rapat kerja, pembuatan kurikulum, *open recruitment*, technical meeting tes seleksi dan tes seleksi calon anggota baru, (b) pengorganisasian yang meliputi pengalokasian pada kegiatan rutin, pengalokasian event lomba, serta pembuatan panitia pada event besar, (c) pengorganisasian yang meliputi pengalokasian pada kegiatan rutin, pengalokasian event lomba, serta pembuatan panitia pada event besar, (d) pengontrolan atau pengawasan yang meliputi rapat kinerja dan memberikan motivasi. (2) Hasil pengembangan *soft skill*: (a) pengembangan interaksi sosial atau kecakapan komunikasi, (b) kerja sama tim, (c) kemampuan memperluas jaringan, (d) religiusitas, (e) kemampuan mengelola organisasi atau disebut manajemen organisasi.

Kata kunci: Manajemen Program, Pengembangan *Soft Skill*, Organisasi Mahasiswa

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mengembangkan *soft skill* mahasiswa bukanlah hal baru lagi di dalam pendidikan, karena sudah diamanatkan dalam UU Sistem Pendidikan Nasional bahwa, agar semua kegiatan pendidikan diarahkan pada upaya mengembangkan kesadaran diri agar secara aktif mengembangkan potensi kecerdasan yang ada serta upaya memberikan penjaminan agar pengembangan potensi diri peserta didik dapat berhasil. Potensi kecerdasan diri yang harus dikembangkan secara aktif oleh peserta didik dengan bimbingan para pendidik tidak hanya terkonsentrasi pada kecerdasan intelektual akademis, tetapi juga kecerdasan karakter (*soft skill*) yang justru sangat diperlukan untuk kesuksesan karier peserta didik dalam masyarakat.² Dalam mengembangkan *soft skill* tersebut memerlukan suatu pengelolaan yaitu, dengan ilmu manajemen yang

² D. Rosana dan Jumadi, "Pengembangan *Soft Skills* Mahasiswa Program Kelas Internasional Melalui Pembelajaran Berbasis Konteks untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Mekanika", *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3 (1) April 2014: 13.

memiliki tahapan dalam mengelolanya. Manajemen tersebut digunakan dalam rangka mencapai tujuan mengembangkan *soft skill*.

Hal tersebut menjadikan penelitian ini dilakukan, dimana penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pengelolaan organisasi atau unit kegiatan mahasiswa sebagai salah satu program untuk mengembangkan minat dan bakat serta *soft skill* mahasiswa. Kehidupan kampus merupakan miniatur kehidupan masyarakat. Oleh karena itu, berbagai kegiatan yang dilakukan di kampus perlu ditata sedemikian rupa sehingga memberi dampak terhadap perubahan pola pikir, pola sikap dan pola tindak civitas akademika khususnya para mahasiswa. Mahasiswa memiliki latar belakang sosial budaya yang berbeda. Perbedaan daerah asal, minat dan bakat, jenis kelamin, suku dan sebagainya merupakan potensi-potensi yang perlu digali dan dikembangkan oleh perguruan tinggi sebagai upaya pemberdayaan para mahasiswa dalam mengikuti berbagai program yang ditawarkan di kampus. Idealnya, mahasiswa aktif mengikuti kegiatan baik akademik maupun non-akademik, namun pada kenyataannya masih banyak tipe mahasiswa yang sering dijuluki “mahasiswa kupu-kupu” kuliah pulang-kuliah pulang. Namun ada juga tipe mahasiswa yang menyenangi berbagai kegiatan organisasi mahasiswa, sebagai akibatnya prestasi akademik dan waktu penyelesaian kuliah terhambat. Dalam hal ini, unit kegiatan mahasiswa diharapkan mampu menjadi penyeimbang antara kemampuan akademik dan non-akademik serta mampu mengembangkan *soft skill* yang dimiliki oleh mahasiswa.

Selain itu, dalam UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) perlu manajemen berorganisasi yang mempunyai peran penting dalam mengelola program untuk mengembangkan *soft skill* yang dimiliki mahasiswa. Pengelolaan atau manajemen program digunakan untuk mengatur serta menentukan arah terlaksananya program tersebut. Keaktifan mahasiswa dalam organisasi merupakan suatu perilaku atau tindakan yang bisa dilihat dari keterlibatan seorang mahasiswa dalam kegiatan organisasi tersebut. Unit kegiatan mahasiswa membawa setiap anggotanya untuk bersinggungan langsung dengan kehidupan di dunia kerja, di unit kegiatan mahasiswa anggotanya diajarkan untuk menumbuhkan *soft skill* secara alami dengan cara pengadaan kegiatan-kegiatan, mulai dari tahap perencanaan sampai tahap evaluasi.³

Mengacu pada literatur sebelumnya, Ariadi Nugraha dan Sitti Umami Novirizka Hasan menjelaskan bahwa program dan kegiatan kemahasiswaan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam manajemen praktis, berorganisasi, menumbuhkan apresiasi terhadap olahraga dan seni, kepramukaan, bela negara, cinta alam, jurnalistik dan bakti sosial, yang semuanya itu terdapat dalam suatu wadah yaitu UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa).⁴ Hal ini, unit kegiatan mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan *soft skill* mahasiswa dengan memberikan modal

³ Isa Ulinuha Ainul Yaqin, "Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kompetensi Interpersonal Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UNS Tahun 2016", *Jurnal Tata Arta UNS*, 2 (2) 2016: 178-179.

⁴ Ariadi Nugraha dan Sitti Umami Novirizka Hasan, "Kegiatan Kemahasiswaan: Strategi Penguatan Karakter Mahasiswa di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN", *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*, 2015: 240.

kemampuan atau keterampilan tertentu melalui kegiatan-kegiatan di dalamnya dan sesuai bidang kegiatannya masing-masing. Beberapa penelitian yang telah dikaji menjelaskan peran unit kegiatan mahasiswa dalam mengembangkan *soft skill* mahasiswa, akan tetapi masih belum memasukkan manajemen program yang digunakan untuk mengelola unit kegiatan mahasiswa itu sendiri sebagai upaya untuk mengembangkan *soft skill*. Peneliti menemukan kecenderungan bahwa penelitian yang dilakukan sebelumnya hanya pada lingkup peran unit kegiatan mahasiswa dalam meningkatkan *soft skill*. Sedangkan dalam ranah meningkatkan *soft skill* mahasiswa melalui manajemen programnya belum dikaji secara komprehensif. Pembahasan ini sudah sedikit disinggung oleh Rachman Suwandaru, apabila unit kegiatan mahasiswa tidak mengimplementasikan manajemen strategis, maka seperti seseorang yang menjalani kehidupan tanpa arah dan tujuan. Sehingga hanya muncul suatu kegiatan tanpa ada capaian atas kegiatan tersebut. Dalam hal ini penerapan model manajemen strategis dapat membantu efektivitas tata kelola organisasi.⁵

Menurut literatur diatas, Rachman Suwandaru menjelaskan bahwa masih banyak di dalam UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) yang hanya fokus pada program kerja saja yang telah ditentukan sebelum berjalannya kegiatan di awal kepengurusan baru. Sehingga *soft skill* pada anggota sulit terbentuk karena organisasi hanya berfokus pada program, bukan pada pengelolaan atau manajemen programnya. Sebuah unit kegiatan

⁵ Rachman Suwandaru, "Model Manajemen Strategis pada Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) di PerguruanTinggi", *Prosiding SENTIA-Politeknik Negeri Malang*, (8) 2016: 12.

mahasiswa harus mempunyai manajemen yang terarah untuk menjalankan program. Jadi, program kegiatan yang telah ditentukan tidak hanya sekedar sebagai formalitas tertulis diatas kertas namun mampu diimplementasikan menggunakan manajemen program yang kedepannya berperan untuk mengembangkan *soft skill* anggota maupun pengurus di dalamnya. Adanya manajemen organisasi dapat dilakukan pengendalian untuk memastikan bahwa pelaksanaan program kerja terarah mulai dari awal dilaksanakan program kerja hingga tahap akhir program kerja selesai dilaksanakan.⁶ Berdasarkan permasalahan tersebut, serta dari hasil kajian literatur yang peneliti lakukan, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih jauh mengenai manajemen program organisasi atau unit kegiatan mahasiswa dengan mengangkat judul: **Analisis Manajemen Program UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) JQH al-Mizan dalam Mengembangkan *Soft Skill* Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.**

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang diambil peneliti, yaitu:

1. Bagaimana implementasi bentuk program kegiatan UKM JQH al-Mizan di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta?
2. Bagaimana hasil implementasi manajemen program kegiatan dalam mengelola UKM JQH al-Mizan untuk mengembangkan *soft skill* Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta?

⁶ *Ibid.*, hal.13.

3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi program kegiatan pada UKM JQH al-Mizan?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, dapat disimpulkan tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui bentuk implementasi pada program kegiatan UKM JQH al-Mizan di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- b. Untuk mengetahui hasil implementasi manajemen program kegiatan dalam mengelola UKM JQH al-Mizan untuk mengembangkan *soft skill* mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- c. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi program kegiatan pada UKM JQH al-Mizan

2. Kegunaan Penelitian

- a. Secara Teoritis
 - 1) Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat/sumbangsih tambahan ilmu pengetahuan dalam bidang keorganisasian.
 - 2) Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat/sumbangsih ilmu pengetahuan dalam bidang pengelolaan atau manajemen suatu organisasi.

- 3) Sebagai bahan referensi bagi peneliti lain dalam mengembangkan teori dan praktik manajemen program suatu organisasi dan menutupi kekurangan-kekurangan yang ada pada penelitian sebelumnya.
 - 4) Sebagai bahan referensi bagi peneliti lain dalam mengembangkan teori dan praktik tentang pengembangan *soft skill* seseorang melalui organisasi.
- b. Secara Praktis
- 1) Bagi penulis: memberikan ilmu tersendiri bagi penulis dan menambah wawasan tentang organisasi kemahasiswaan dan pengelolaan program kerja organisasi tersebut dalam mengembangkan *soft skill* anggota.
 - 2) Bagi kampus: hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi tambahan pengetahuan tentang materi yang diteliti dan menjadi evaluasi untuk kemajuan UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) di kampus yang akan datang.
 - 3) Bagi masyarakat umum: memberikan pandangan kepada masyarakat umum tentang pentingnya berorganisasi dan proses mengelolanya untuk mengembangkan *soft skill* seseorang.

D. Tinjauan Pustaka

Unit kegiatan mahasiswa merupakan wadah bagi mahasiswa yang berminat mengikuti organisasi kemahasiswaan di kampus. Mahasiswa adalah salah satu komponen penting untuk menunjang kemajuan negara.

Oleh karena itu mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan ilmunya bagi kepentingan bangsa dan negara. Namun kesulitan dalam memperoleh pekerjaan saat ini membuat seorang mahasiswa harus menempuh studinya lebih tinggi lagi, karena hanya mahasiswa yang memiliki nilai atau prestasi baik saja yang membuat mereka lebih mudah mendapatkan pekerjaan yang layak kedepannya nanti. Paradigma seperti itulah yang saat ini menimpa mahasiswa di Indonesia yang menyebabkan mahasiswa kurang berminat mengikuti suatu organisasi di kampus. Padahal, tidak hanya *hard skill* (ilmu) saja yang harus dikuasai dalam dunia kerja, tetapi juga *soft skill* (sosial) yang ternyata juga harus lebih dikembangkan dalam sosok seorang mahasiswa. Dalam hal ini, UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) mengajak para mahasiswa mengembangkan *soft skill* yang sebenarnya sudah kita miliki dalam pribadi mahasiswa tersebut.⁷

Hal yang berpengaruh terhadap organisasi seperti unit kegiatan mahasiswa salah satunya adalah manajemen untuk mengelola program kerja atau kegiatan organisasi tersebut.⁸ Dalam sebuah organisasi atau UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) selain program yang berperan terhadap pengembangan *soft skill* yang dimiliki mahasiswa, manajemen berorganisasi juga mempunyai *urginitas* yang paling dominan dalam suatu kegiatan organisasi. Menurut Rachman Suwandar, peran manajemen organisasi dalam mengembangkan *soft skill* serta keberhasilan suatu UKM itu sendiri ada beberapa tahap yang diterapkan. *Pertama* formulasi strategi,

⁷ Mustika Cahyaning Pertiwi, "Hubungan Organisasi dengan Mahasiswa dalam Menciptakan Leadership", ISBN:978-602-70471-1-2: 233.

⁸ Rachman Suwandar, "Model ...", hal.12.

yaitu tahap perencanaan suatu organisasi dengan melakukan perumusan terhadap beberapa unsur-unsur yang terkait dalam penetapan visi dan misi berdasarkan pada strategi korporasi atau organisasi yang telah ditetapkan. *Kedua* implementasi strategi, yaitu upaya organisasi untuk meraih visi organisasi dengan membuat suatu langkah-langkah untuk ditindak lanjuti. *Ketiga* evaluasi dan pengendalian, merupakan proses akhir dari tahap model manajemen strategis organisasi, yaitu melakukan pengendalian dan evaluasi. Aktivitas ini dilaksanakan agar dapat diukur sampai sejauh mana pelaksanaan program kerja dalam pencapaian visi dan misi UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa).⁹

Pendapat Rachman Suwandar ini dikuatkan dengan hasil penelitian Bandi Sobandi mengenai upaya strategis yang berperan dalam pengembangan *soft skill* mahasiswa, hanya saja upaya strategis ini melibatkan pimpinan universitas, fakultas dan program studi dalam menciptakan iklim pembelajaran *soft skill* pada penyelenggaraan pendidikan guru seni. *Pertama* menyusun *soft skill statement* dari lulusan yang diintegrasikan dengan kompetensi lulusan, yang akan menjadi *brand image* lulusan. *Kedua* mengidentifikasi kemampuan *soft skill* yang akan dikembangkan oleh mahasiswa baru. *Ketiga* membuat perencanaan untuk masing-masing tingkat, sehingga tergambar proses pembangunan karakter yang dikehendaki sampai mahasiswa lulus.¹⁰ Terkait dengan pengelolaan atau manajemen program organisasi kemahasiswaan, Nita

⁹ *Ibid.*, hal.14-15.

¹⁰ Bandi Sobandi, "Optimalisasi *Soft Skill* Melalui Pembinaan Organisasi Kemahasiswaan", *Universitas Bung Hatta Padang*, 2009: 14.

Yuanita dalam penelitiannya menjelaskan bahwa ada beberapa langkah operasional dalam mengelola suatu organisasi kemahasiswaan, yaitu dengan; a) Menentukan jumlah kebutuhan pembinaan pada organisasi kemahasiswaan, b) Menetapkan dosen atau staf yang akan dilibatkan dalam pembinaan organisasi kemahasiswaan, c) Menetapkan tujuan jangka pendek dan jangka panjang dalam pengembangan organisasi kemahasiswaan yang akan dicapai dengan pembinaan dosen dan staf kampus sebagai pengawas dan pembimbing pengembangan kegiatan organisasi kemahasiswaan, sehingga hasil yang dicapai dapat sesuai dengan yang diharapkan, d) Adapaun dalam penambahan sarana dan prasarana dapat dilakukan secara bertahap atau dapat menggunakan ruangan-ruangan di kampus yang belum dimanfaatkan dengan optimal sebagai pusat kegiatan masing-masing organisasi kemahasiswaan.¹¹

Manajemen pada program UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) ketika dapat diimplementasikan dengan rancangan yang matang, maka akan mempermudah dalam pengembangan *soft skill* mahasiswa sebagai anggota sesuai yang diharapkan. Maka hal tersebut akan berdampak pula pada peran dan tujuan UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) itu sendiri dalam mengembangkan *soft skill* yang dimiliki anggota di dalamnya. Pada penelitian yang dilakukan oleh Yasinta Karina Caesari terkait dengan peran organisasi kemahasiswaan atau UKM yaitu, bahwa keterlibatan mahasiswa dalam organisasi memiliki pengaruh yang kuat terhadap

¹¹ Nita Yuanita, "Pengaruh Iklim Organisasi Kampus terhadap Motivasi Berorganisasi Mahasiswa dalam Mewujudkan Partisipasi Mahasiswa pada Organisasi Kemahasiswaan", *Jurnal Publik*, 11 (01) 2017: 51.

perkembangan psikososialnya. Mereka akan semakin mudah menyesuaikan diri ketika bertemu dengan orang-orang baru yang belum dikenal sebelumnya. Melalui bekal pengalaman yang telah didapat di dalam organisasi dapat menentukan sikap yang seharusnya dilakukan sesuai dengan kondisi dan keadaan yang terjadi.¹² Jadi peran organisasi dalam bentuk UKM disini, membentuk kepribadian serta keterampilan (*Soft Skill*) dalam bersosial dan memperluas jaringan mahasiswa. Namun, tentu saja dalam mengembangkan *soft skill* yang dimiliki oleh mahasiswa atau anggota di dalam organisasi berbentuk UKM ini perlu sebuah manajemen untuk mengelola program yang telah dicanangkan. Hal ini diungkapkan oleh Rifiana Arief dalam penelitiannya, bahwa perlunya pengelolaan dengan sebuah manajemen organisasi dalam mengembangkan *soft skill* mahasiswa ialah, karena *soft skill* merupakan kemampuan mengelola diri sendiri yang mampu mengembangkan unjuk kerja secara maksimal (intrapersonal) dan kemampuan mengolah hubungan dengan orang lain atau interpersonal. Maka kemampuan ini mutlak harus dimiliki untuk bekal setelah mahasiswa lulus menjadi sarjana dan terjun ke dunia kerja berhubungan atau berinteraksi langsung dengan masyarakat.¹³

Penelitian diatas dikuatkan dengan penelitian yang dilakukan oleh I Putu Gede Parma, dalam penelitiannya ia menjelaskan atribut yang

¹² Yasinta Karina Caesari, "Kuliah Versus Organisasi: Studi Kasus Mengenai Strategi Belajar pada Mahasiswa yang Aktif dalam Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam Diponegoro", *Jurnal Psikologi Undip*, 12 (2) Oktober 2013: 168-169.

¹³ Rifiana Arief, "Usaha Peningkatan Kompetensi *Soft Skill* Melalui *Student Centered-Learning* Bagi Mahasiswa yang Mengikuti Mata Kuliah Analisis Perancangan Sistem", *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 21 (1) Mei 2012: 11-12.

menggambarkan kemampuan *soft skill* seperti motivasi yang tinggi, kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan, integritas yang mantap, etos kerja yang baik dan lain-lain. Pentingnya *soft skill* yang tinggi bagi mahasiswa juga didukung oleh hasil penelitian NACE (*National Association of Colleges and Employers*) tahun 2005 yang menyebutkan bahwa umumnya pengguna tenaga kerja membutuhkan keahlian tenaga kerja 82% *soft skill* dan 18% *hard skill*.¹⁴ Sedangkan Catono pada penelitiannya menyinggung apa yang diungkapkan oleh Aly dalam penelitian tersebut, bahwa para dosen dapat menggunakan *soft skill* untuk mengembangkan karakter mahasiswa melalui kegiatan kemahasiswaan dengan menggunakan teori *soft skill* dan bentuk-bentuknya baik yang bersifat personal, intra personal atau gabungan dari keduanya.¹⁵

Dengan mengulas literatur-literatur di atas, dalam penelitian selanjutnya, peneliti ingin membahas tentang manajemen program pada Unit Kegiatan Mahasiswa JQH al-Mizan yang berfokus pada pengelolaan program kegiatan sebagai upaya untuk mengembangkan *soft skill* mahasiswa sebagai anggotanya. Peneliti akan mencari tahu apakah dalam kegiatan mengimplementasikan program kerja pengurus Unit Kegiatan Mahasiswa menggunakan teori manajemen organisasi. Hal ini dirasa perlu karena dari literatur yang telah dikaji di atas, masih sedikit informasi yang

¹⁴ I Putu Gede Parma, “*Soft Skill Development* Sebagai Konsep dalam Kegiatan Pengembangan Program Kemahasiswaan (Studi Pemetaan dan Analisis Program Kemahasiswaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis)”, *Seminar Nasional Riset Inovatif II*, 2014: 288.

¹⁵ Cartono dan Ida Yahyu N. Hizqiyah, “Pengembangan *Soft Skill* Mahasiswa Calon Guru Melalui Pemberdayaan Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Pasundan”, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (1) Januari 2018: 75.

mengkaji tentang pengelolaan kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa dengan mengaplikasikan teori manajemen organisasi.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika ini menjelaskan mengenai gambaran secara sistematis gambaran skripsi dari setiap bab dan sub bab, untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai penelitian ini, maka peneliti membagi menjadi lima bab sebagai berikut:

Bab I, Berupa pendahuluan berisi latar belakang yang menjelaskan uraian permasalahan yang diteliti dan perlunya penelitian ini dilakukan. Pendahuluan ini berisi sub bab yaitu latar belakang masalah yang sedang dialami pada saat ini, rumusan masalah berisi pertanyaan yang menjadi pedoman dalam menjawab isi dari penelitian, kemudian tujuan dan kegunaan penelitian berisi capaian yang ingin dituju serta sistematika pembahasan yaitu pembagian bab per bab agar sistematis dan mudah dipahami.

Bab II, Landasan teori dan metode penelitian. Bagian ini berisi tentang kajian teori dan metode penelitian, kajian teori merupakan penjelasan tentang teori yang relevan dengan fokus penelitian agar diperoleh suatu legitimasi konseptual. Sedangkan metode penelitian berisi uraian tentang pendekatan penelitian, jenis penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data terkait dengan topik dan fokus masalah mengenai manajemen program kegiatan

UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) JQH al-Mizan dalam mengembangkan *soft skill* mahasiswa.

Bab III, Merupakan gambaran umum UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) JQH al-Mizan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta . Selanjutnya, bab ini membahas UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) yang diteliti dan apa saja yang menyangkut tentang manajemen program kegiatan UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa), situasi dan kondisi UKM JQH al-Mizan yang ada pada saat ini seperti sejarah singkat, visi dan misi serta sarana prasarana di UKM tersebut.

Bab IV, Berisi hasil penelitian dan pembahasan, yaitu hasil lapangan yang sudah diteliti, hasil olah data dan analisis data tentang analisis manajemen program kegiatan UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) JQH al-Mizan dalam mengembangkan *soft skill* mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Bab V, Yaitu penutup yang berisi kesimpulan dari hasil penelitian, saran-saran peneliti terhadap pihak atau peneliti lain dan kata penutup berupa ucapan syukur, daftar pustaka serta lampiran-lampiran yang terkait dengan masalah penelitian.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang ditetapkan serta proses penelitian dan hasil pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. UKM JQH al-Mizan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mengimplementasikan program kerjanya pada setiap periode kepengurusan dalam bentuk DIKLAT (Pendidikan dan Pelatihan), Sikrab (Keakraban Anggota), Milad (Hari lahir UKM JQH al-Mizan), MUSYTAG (Musyawarah Tahunan Anggota) dan Tasyakuran wisuda. Program kerja tersebut diselenggarakan untuk seluruh keluarga besar UKM JQH al-Mizan.
2. Hasil manajemen program pada UKM JQH al-Mizan berupa pengelolaan organisasi yang bertahap melalui proses perencanaan yang berupa rapat kerja, pembuatan kurikulum, *open recruitment*, *technical meeting* tes seleksi dan tes seleksi calon anggota baru. Selanjutnya proses pengorganisasian yang meliputi pengalokasian pada kegiatan rutin, pengalokasian event lomba, serta pembuatan panitia pada event besar. Proses pelaksanaan meliputi sosialisasi program kerja dan rapat panitia. Proses terakhir yaitu pengontrolan atau pengawasan yang meliputi rapat kinerja dan memberikan motivasi. Sedangkan hasil pengembangan *soft skill* dari hasil pengelolaan program tersebut adalah

pengembangan interaksi sosial atau kecakapan komunikasi, kerja sama tim, kemampuan memperluas jaringan, religiusitas dan kemampuan mengelola organisasi atau disebut manajemen organisasi.

3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi program kerja pada UKM JQH al-Mizan dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor dari pengurus JQH al-Mizan, sedangkan faktor eksternal merupakan faktor dari anggota dan lingkungan. Faktor internal yang menjadi penghambat pelaksanaan program kerja ialah masih adanya sifat acuh, banyaknya kegiatan di luar kepengurusan, tidak tepat waktu saat dalam menghadiri kegiatan yang diselenggarakan dan minimnya dana untuk melaksanakan program yang telah disusun. Kemudian faktor eksternalnya ialah sulitnya anggota mengatur waktu antara jadwal perkuliahan dengan organisasi yang lain dan pemateri yang berhalangan hadir. Sedangkan faktor pendukung dalam pelaksanaan program pada UKM JQH al-Mizan yaitu lingkungan yang selalu menyuport program yang diselenggarakan, sarana dan prasarana yang sudah cukup memadai, jaringan yang cukup luas dengan masyarakat luar serta rasa kekeluargaan yang selalu ada pada diri pengurus maupun anggota.

B. Saran

Berdasarkan analisis dan kesimpulan diatas, penulis memberikan beberapa saran yang diberikan kepada UKM JQH al-Mizan dan peneliti-peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Peneliti merekomendasikan bagi UKM JQH al-Mizan agar pengurus lebih memperhatikan waktu pelaksanaan kegiatan. *On time* sangatlah perlu agar anggota yang sudah hadir lebih awal tidak terlalu lama menunggu serta agar tidak banyak membuang kesempatan waktu kegiatan. Selain itu, diharapkan pengurus UKM JQH al-Mizan memberikan solusi bagi anggota yang sering berbenturan dengan kegiatan perkuliahan, sehingga mereka masih bisa terlibat mengembangkan keterampilannya di UKM JQH al-Mizan. Terakhir, diharapkan pengurus dengan anggota melakukan evaluasi yang sifatnya tuntas, sehingga ketika terdapat permasalahan yang kompleks dapat terselesaikan dengan tuntas pula.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar memperoleh temuan-temuan yang lebih spesifik pada tempat penelitian, maka diperlukan penelitian serupa dengan mempersempit fokus penelitian, yaitu meneliti salah satu komponen yang ingin diketahui secara mendalam.

C. Penutup

Alhamdulillah rabbil 'alamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Manajemen Program UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) JQH al-Mizan dalam Mengembangkan *Soft Skill* Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Sholawat serta salam tercurah kepada nabi Muhammad SAW, sari tauladan dan pembimbing umat, semoga rahmatnya terlimpah kepada kita semua. Terimakasih kepada semua pihak atas semua bantuan hingga memperlancar penyusunan skripsi ini. Terlebih kata terimakasih penulis ucapkan kepada pihak UKM JQH al-Mizan atas kebersediaan dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.

Segala upaya dan doa telah dilakukan guna memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini, akan tetapi penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun. Mudah-mudahan dengan selesainya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Yogyakarta, 22 April 2019
Penulis

Sulastri
15490018

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. Taufiq, *Belajar Manajemen dari Konteks Dunia Nyata*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Arief, Rifiana, “Usaha Peningkatan Kompetensi *Soft Skill* Melalui *Student Centered-Learning* Bagi Mahasiswa yang Mengikuti Mata Kuliah Analisis Perancangan Sistem”, *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol.21, No.1, 2012.
- Caesari, Yasinta Karina, “Kuliah Versus Organisasi: Studi Kasus Mengenai Strategi Belajar pada Mahasiswa yang Aktif dalam Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam Diponegoro”, *Jurnal Psikologi Undip*, Vol.12, No.2, 2013.
- Cartono dan Ida Yahyu N. Hizqiyah, “Pengembangan *Soft Skill* Mahasiswa Calon Guru Melalui Pemberdayaan Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Pasundan”, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2, No.1, 2018.
- Dantes, Nyoman, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Andi, 2012.
- Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Kunartinah, “Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan, Pembelajaran Organisasi Terhadap Kinerja dengan Kompetensi Sebagai Mediasi”, *Jurnal Bisnis dan Ekonomi*, Vol.17, No.1, 2010.
- Moloeng, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007.
- Nugraha, Ariadi dan Sitti Umami Novirizka Hasan, “Kegiatan Kemahasiswaan: Strategi Penguatan Karakter Mahasiswa di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN”, *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*, 2015.
- Parma, I Putu Gede, “*Soft Skill Development* Sebagai Konsep dalam Kegiatan Pengembangan Program Kemahasiswaan (Studi Pemetaan dan Analisis Program Kemahasiswaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis)”, *Seminar Nasional Riset Inovatif II*, 2014.
- Pertiwi, Mustika Cahyaning, “Hubungan Organisasi dengan Mahasiswa dalam Menciptakan Leadership”, ISBN:978-602-70471-1-2.
- Purhantara, Wahyu, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Bisnis*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010.

- Rosana, Dadan, “Pengeembangan *Soft Skill* Mahasiswa Program Kelas Internasional Melalui Pembelajaran Berbasis Konteks untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Fisika Dasar”, *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA*, 2011.
- Rosana, D dan Jumadi, “Pengembangan *Soft Skills* Mahasiswa Program Kelas Internasional Melalui Pembelajaran Berbasis Konteks untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Mekanika”, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2014.
- Siswanto dan Agus Sucipto, *Teori dan Perilaku Organisasi: Suatu Tinjauan Integratif*, Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Sobandi, Bandi, “Optimalisasi *Soft Skill* Melalui Pembinaan Organisasi Kemahasiswaan”, *Universitas Bung Hatta Padang*, 2009.
- Sofyandi, Herman dan Iwa Garniwa, *Perilaku Organisasional*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sule, Ernie Tisnawati dan Kurniawan Saefullah, *Pengantar Manajemen*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006.
- Suwandaru, Rachman, “Model Manajemen Strategis Pada Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) di Perguruan Tinggi”, *Prosiding SENTIA-Politeknik Negeri Malang*, No.8, 2016.
- Tanzeh, Ahmad, *Metode Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras, 2011.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Utaminingsih, Sri, “Model Manajemen Pengembangan *Soft Skill* SMK Program Keahlian Pariwisata”, *Eksplanasi*, Vol.6, No.2, 2011.
- Utomo, Hardi, “Kontribusi *Soft Skill* dalam Menumbuhkan Jiwa kewirausahaan”, *Among Makarti*, Vol.3, No.5, 2010.
- Yaqin, Isa Ulinuha Ainul, “Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kompetensi Interpersonal Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UNS Tahun 2016”, *Jurnal Tata Arta UNS*, Vol.2, No.2, 2016.

Yuanita, Nita, “Pengaruh Iklim Organisasi Kampus terhadap Motivasi Berorganisasi Mahasiswa dalam Mewujudkan Partisipasi Mahasiswa pada Organisasi Kemahasiswaan”, *Jurnal Publik*, Vol.11, No.01, 2017.

Yulianto Amzar, “Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Berorganisasi Terhadap Peningkatan *Soft Skills* dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2014/2015”, *Skripsi*, 2015.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: fk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B.159/UIN.02/KJ.MPI/P.009/2018
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Yogyakarta, 24 September 2018

Kepada Yth. :
Drs. Mangun Budiyanto, M.S.I
Dosen Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 24 September 2018 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tahun Akademik 2018/2019 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Sulastri
NIM : 15490018
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : ANALISIS PERAN UNIT KEGIATAN MAHASISWA DALAM MENINGKATKAN SOFTSKILL MAHASISWA DI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

 an. Dekan
Ketua Program Studi MPI


Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 197910112009121005

Tembusan dikirim kepada yth :

1. **Ketua Prodi MPI**
2. Mahasiswa ybs.
3. Arsip TU

Lampiran II



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Sulastri
Nomor Induk : 15490018
Jurusan : MPI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2018/2019
Judul Skripsi : ANALISIS MANAJEMEN PROGRAM UKM (UNIT KEGIATAN MAHASISWA) JQH AL-MIZAN DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA DALAM MENINGKATKAN SOFT SKILL

Telah mengikuti Seminar Proposal Skripsi tanggal : 22 Januari 2019

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 22 Januari 2019

Ketua Program Studi MPI

Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 19791011 200912 1 005

Lampiran III



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari 2019
Waktu : 11.30
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing Drs. Mangun Budiyo, M.S.I	

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Sulastris
Nomor Induk : 15490018
Jurusan : MPI
Tahun Akademik : 2018/2019

Tanda Tangan

Judul Skripsi : ANALISIS MANAJEMEN PROGRAM UKM (UNIT KEGIATAN MAHASISWA) JQH AL-MIZAN DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA DALAM MENINGKATKAN SOFT SKILL

Pembahas

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	15490099	Ahka Rafiahul Maula	1.
2.	15490098	Annu Rahmah Dewi	2.
3.	15490080	Yunita Nur	3.
4.	15490060	Sarah	4.
5.	15490034	Auliya Fia	5.
6.	15490008	Siti Parkah	6.
7.	15490031	Milhatun Nabawiyah	7.
8.	15490015	luthfi setya R	8.
9.	15490071	Richi Heriyanto Ruy	9.

Yogyakarta, 22 Januari 2019

Moderator

Drs. Mangun Budiyo, M.S.I
NIP. 19551219 198303 1 001

Lampiran IV



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://te.biyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : fk@uin-suka.ac.id, YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-511.2/Un.02/Dt.1/PN.01.1/02/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

12 Februari 2019

Kepada

Yth : Kepala UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "ANALISIS MANAJEMEN PROGRAM UKM (UNIT KEGIATAN MAHASISWA) JQH AL-MIZAN DALAM MENINGKATKAN *SOFT SKILL* MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami berharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Sulastri
NIM : 15490018
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Giri Sekar, Panggang, Gunung Kidul

untuk mengadakan penelitian di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.
Adapun waktunya
mulai tanggal : 18 Februari 2019- Selesai
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiningih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

Lampiran V

PEDOMAN WAWANCARA

Terkait judul yang peneliti angkat dalam penelitian ini, Analisis Manajemen Program UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) JQH al-Mizan dalam Mengembangkan *Soft Skill* Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, peneliti akan menanyakan informasi terkait hal tersebut, antara lain:

- A. Untuk ketua umum dan koordinator Divisi UKM JQH al-Mizan:
1. Bagaimana pelaksanaan program kegiatan yang ditawarkan pada anggota?
 2. Apakah program yang dilaksanakan sudah sesuai dengan minat dan bakat anggota?
 3. Apakah program kegiatan yang dilaksanakan mampu mewedahi minat dan bakat anggota?
 4. Apa saja upaya pengelolaan dalam melaksanakan program kerja?
 5. Apa saja langkah-langkah sebelum melaksanakan program kegiatan?
 6. Apakah anggota yang diterima sudah memiliki bekal *soft skill*?
 7. Bagaimana upaya mengembangkan *soft skill* yang dimiliki oleh anggota?
 8. *Soft skill* apa saja yang dapat dikembangkan oleh UKM JQH al-Mizan?
 9. Bagaimana rencana sebelum dilaksanakannya sebuah program kerja atau kegiatan pada anggota?
 10. Bagaimana cara mengkoordinir program kerja atau kegiatan agar berjalan sesuai dengan rencana awal?
 11. Dalam pelaksanaan program kerja atau kegiatan, *moment* apa yang paling menunjang pengembangan *soft skill* anggota?
 12. Siapa saja yang wajib mengontrol kegiatan yang ada di dalam UKM JQH al-Mizan?

13. Bagaimana cara mengontrol anggota agar *soft skill* mereka dapat dikembangkan dengan sendirinya melalui kegiatan yang telah diprogramkan?
 14. *Soft skill* apa saja yang didapatkan oleh anggota setelah mengikuti berbagai kegiatan di dalam UKM JQH al-Mizan ini?
 15. Seperti apakah perkembangan *soft skill* yang dimiliki oleh anggota sebelum dan setelah mengikuti program kegiatan JQH al-Mizan?
 16. Apa saja kendala pengurus sebagai pengkoordinir dalam mengembangkan *soft skill* anggota sebagai mahasiswa?
- B. Untuk Pembina UKM JQH al-Mizan:
1. Bagaimana menurut bapak program kerja yang selama ini telah dilaksanakan oleh UKM JQH al-Mizan?
 2. Bagaimana dampak program kerja yang telah terlaksana terhadap pengembangan *soft skill* anggota al-Mizan sendiri?
 3. Apa saja *soft skill* yang selama ini berhasil diterapkan pada anggota UKM JQH al-Mizan selain keterampilan keorganisasian atau di bidang divisinya masing-masing?
 4. Bagaimana menurut bapak, terkait dengan pengelolaan atau manajemen program yang diselenggarakan oleh UKM al-Mizan?
 5. Bagaimana cara melakukan pengawasan UKM al-Mizan yang mempunyai anggota cukup banyak dan mempunyai beberapa divisi ini?
 6. Seperti apa bentuk pemberian motivasi pada UKM JQH al-Mizan?
 7. Apa saja bentuk dari pengembangan *soft skill* mahasiswa yang telah dilakukan oleh UKM JQH al-Mizan selama ini?

Lampiran VI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

SURAT KETERANGAN


Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa Saudara :

Nama : Sulastri
Temp. & Tgl. Lahir : Gunungkidul, 16 Agustus 1996
NIM/Smt./Jur/Program : 15490018/VII /MPI
Tahun Akademik : 2018/2019
Penasehat Akademik : Dr. Imam Machali, M. Pd
Telah Bebas Kredit : Nilai C- = 3
Nilai D = 3
IPK = 3,62

Surat Keterangan ini dipergunakan khusus untuk melengkapi syarat mendaftarkan Seminar Proposal Skripsi dengan judul : ANALISIS MANAJEMEN PROGRAM UKM (UNIT KEGIATAN MAHASISWA) JQH AL-MIZAN DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA DALAM MENINGKATKAN SOFT SKILL

Demikian surat keterangan ini untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 16 Januari 2019

Mahasiswa

Sulastri
NIM. 15490018

Pengecek Nilai


Marzudi Nur
NIP. 197110072007011039

Kasubbag. Pengembangan Akademik &
Kemahasiswaan

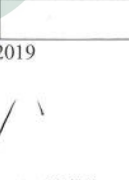








Suharyanto, SE
NIP. 19700429 199901 1 001

Lampiran VII

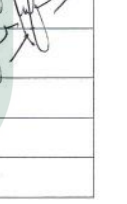
Lampiran VII

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Sulastri
 NIM : 15490018
 Pembimbing : Drs. Mangun Budiyanto, M.S.I
 Mulai Bimbingan :
 Judul Skripsi : ANALISIS MANAJEMEN PROGRAM UKM (UNIT KEGIATAN MAHASISWA) JQH AL-MIZAN DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA DALAM MENINGKATKAN *SOFT SKILL* MAHASISWA
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

No	Tanggal	Bimbingan ke-	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	1 Januari 2019	I	Pengajuan proposal skripsi	
2	7 Januari 2019	II	Revisi proposal skripsi	
3	14 Januari 2019	III	Acc Seminar proposal	
4	18 Januari 2019	IV	Penentuan tanggal seminar	
5	22 Januari 2019	V	Seminar proposal	
6	6 Februari 2019	VI	Revisi bab 1-3	
7	10 April 2019	VII	Revisi bab 4-5	
8	23 April 2019	VIII	Revisi 1-5	
9	14 Mei 2019	VIX	Bimbingan dan pengajuan Acc munaqosyah	
10				
11				
12				

Yogyakarta, 14 Mei 2019


 Drs. Mangun Budiyanto, M.S.I
 NIP. 19551219 198503 1 001

Lampiran VIII



Lampiran IX



TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : SULASTRI
 NIM : 15490018
 Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jurusan/Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	40	E
3.	Microsoft Power Point	85	B
4.	Internet	85	B
5.	Total Nilai	73.75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 18 Desember 2015



Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

Agung Setiawan, Ph.D.
 NIP. 19770103 200501 1 003

Lampiran XI

18



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

SERTIFIKAT

Nomor: B-350.3/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1801/10/2018

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama	: Sulastri
Tempat, dan Tanggal Lahir	: Gunungkidul, 06 Agustus 1996
Nomor Induk Mahasiswa	: 15490018
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2017/2018 (Angkatan ke-96), di:

Lokasi	: Srimulyo, Gerbosari
Kecamatan	: Samigaluh
Kabupaten/Kota	: Kab. Kulonprogo
Propinsi	: D. I. Yogyakarta

dari tanggal 04 Juli s.d. 31 Agustus 2018 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 98,50 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 02 Oktober 2018
Ketua,



Prof. Dr. Phil. Ai Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002

Lampiran XII



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.49.20.35/2019

This is to certify that:

Name : **Sulastri**
Date of Birth : **August 06, 1996**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **May 22, 2019** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	39
Structure & Written Expression	37
Reading Comprehension	46
Total Score	407

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, May 22, 2019
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



Lampiran XIII

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا
مركز التنمية اللغوية



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.49.19.57/2019

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Sulastri :
تاريخ الميلاد : ٦ أغسطس ١٩٩٦

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٤ أبريل ٢٠١٩، وحصلت على درجة :

٤٢	فهم المسموع
٤٢	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٤	فهم المقروء
٣٦٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٢٤ أبريل ٢٠١٩
المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



Lampiran XIV



PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN DAN TAHSINUL QUR'AN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Sertifikat

Nomor : 392 /B-2/PKTQ/FITK/IV/2016

Menerangkan bahwa :

SULASTRI

telah dinyatakan lulus dalam :

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

dengan nilai **83 (B+)**

yang diselenggarakan oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
pada tanggal 24 April 2016
Yogyakarta, 24 April 2016



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

a.n Dekan
Wakil Dekan III
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Muqowim, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19730310 199803 1 002

Ketua PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Afiq Fikri Almas
NIM. 13490077



Lampiran XVI



Lampiran XVII



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
UNIT KEGIATAN MAHASISWA
JAM'IYYAH AL-QURRA' WA AL-HUFFAZH
AL-MIZAN

Sekretariat : Jln. Laksda Adisucipto Gdg. Student Center Lt. II No. 2.37 KP. 55281 e-mail: ukm@almizan@gmail.com
 Web: www.almizan.uin.ac.id telp. +6285877656080



SURAT KETERANGAN

No: 37/A/JQH al-Mizan/III/19

Assalamu'alaikum wr. wb

Unit Kegiatan Mahasiswa *Jam'iyyah Al-Qurra' Wa Al Huffazh* al-Mizan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Sulastri
 NIM : 15490018
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Telah menyelesaikan penelitian di Unit Kegiatan Mahasiswa *Jam'iyyah Al-Qurra Wa Al Huffazh* al-Mizan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan tema "Analisis Manajemen Program UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) JQH Al-Mizan dalam Meningkatkan Soft Skill Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta". Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebaik-baiknya dan seagaimana mestinya.

Atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Yogyakarta, 13 Maret 2019

Mengetahui,

Pembina UKM JQH Al-Mizan
 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Drs. Jarot Wahvudi, S.H., M.A.
 NIP. 19660919 199403 1 003

Lampiran XVIII

CURRICULUM VITAE**A. Biodata Pribadi**

Nama : Sulastri
 Tempat, tanggal lahir : Gunungkidul, 16 Agustus 1997
 Jenis kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Alamat Sekarang : Papringan, Catur Tunggal, Depok, Sleman,
 Yogyakarta
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Telepon : 083847608721
 Email : lastril8gupika@gmail.com

**B. Latar Belakang Pendidikan Formal**

1. 2002-2003 TK Pertiwi 15 Panggang
2. 2003-2009 SD Negeri Girisekar
3. 2009-2012 SMP Negeri 2 Panggang
4. 2012-2015 MAN Wonosari
5. 2015-Sekarang UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


C. Prestasi dan Pengalaman Organisasi

1. Juara 3 kaligrafi tingkat Kabupaten.
2. Peserta aktif dalam kegiatan pendidikan pemakai perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Tahun 2015/2016.
3. Panitia MPI Fair tahun 2017.
4. Panitia Khotmil Qur'an dan Pengajian Akbar PKTQ (Pengembangan Kepribadian dan Tahsinul Qur'an) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Tahun 2016.

5. Panitia Khotmil Qur'an dan Pengajian Akbar PKTQ (Pengembangan Kepribadian dan Tahsinul Qur'an) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Tahun 2017.
6. Pengurus sekaligus anggota UKM JQH al-Mizan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Anggota UKM SPBA (Studi Pengembangan Bahasa Asing) UIN Sunan Kalijaga.
8. Pengabdian masyarakat Kuliah Kerja Nyata UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
9. Pendidikan Latihan Profesi di Kantor Wilayah Kementerian Agama DIY.



Yogyakarta, 26 April 2019



Sulastr
NIM. 15490018