

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
UNTUK MENANAMKAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL
ANAK USIA 4-5 TAHUN**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

Tsalisun Nisa
NIM: 15430036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2019**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tsalisun Nisa
NIM : 15430036
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "*Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Menanamkan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun* " adalah benar-benar merupakan hasil penelitian saya sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penulis.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi, dan dipergunakan sebagaimana perlunya.

Wassalamu'aliakum Wr. Wb.

Yogyakarta, 07 Agustus 2019

Penyusun


Tsalisun Nisa
NIM. 15430036



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Skripsi Saudari Tsalisun Nisa

Lamp :-

Kepada :

**Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Tsalisun Nisa

NIM : 15430036

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
UNTUK MENANAMKAN NILAI-NILAI AGAMA
DAN MORAL ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini (S. Pd).

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 07 Agustus 2019

Pembimbing

Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd.

NIP. 19800131 200801 1 005



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05/03/RO

PENGESAHAN SKRIPSI
Nomor: B-0159/Un.02/DT/PP.00.9/08/2019

Skripsi/ Tugas Akhir berjudul:

**Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Menanamkan Nilai-
Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Tsahisun Nisa
NIM : 15430036
Telah dimunaqsyahkan pada : 16 Agustus 2019
Nilai Munaqsyah : 95,3 (A)


dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQSYAH:
Ketua Sidang


Dr. Shait Purnama, M.Pd
NIP. 1980131 200801 1 005

Penguji

Penguji II


Siti Zubaedah, M.Pd
NIP. 19730709 200801 2 011


Dra. N. S. Wahid, M.Pd
NIP. 19620807 199403 2 003

Yogyakarta, 16 Agustus 2019

Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.
NIP. 19661121 199203 1 002

HALAMAN MOTTO

الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا...

Harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia...

(QS. Al-Kahfi: 46)¹

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

Dan (ingatlah) ketika luqman berkata kepada anaknya, ketika dia memberi pelajaran padanya, “Wahai anakku! Janganlah engkau mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar.” (QS. Luqman: 13)²

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia (ayat pojok)*, (Kudus: Penerbit Menara Kudus, 2006), Hlm. 299.

² *Ibid*, hlm. 412.

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kupersembahkan karya ini untuk

Almamaterku

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



ABSTRAK

TSALISUN NISA, Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Menanamkan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun. Skripsi, Yogyakarta; Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.

Penelitian dan pengembangan (R&D) ini dilakukan untuk (1) mengetahui pengembangan produk buku cerita bergambar dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun dengan menggunakan model ADDIE dan (2) mengetahui kelayakan produk buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, tiga pendidik PAUD sebagai user, dan diresponkan kepada 34 peserta didik.

Model yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, And Evaluation*). *Analysis* berupa (*meet assesment*) dalam skala kecil berupa survey di beberapa toko buku dan observasi serta wawancara di dua lembaga PAUD. *Design* merupakan tahap perencanaan produk buku cerita bergambar yang merujuk pada kitab Mawaidul Ushfuriyah, menentukan materi pokok yang akan digunakan dalam membuat produk, dan mempersiapkan alat-alat yang diperlukan untuk membuat buku cerita bergambar. *Development* merupakan tahap pembuatan produk dan penilaian produk kepada dosen ahli. *Implementation* merupakan tahap diujikannya produk kepada 34 peserta didik usia 4-5 tahun. *Evaluation* merupakan tahap revisi dari hasil penelitian dan uji coba lapangan.

Hasil penelitian dan pengembangan buku cerita bergambar berdasarkan penilaian ahli materi menunjukkan bahwa (1) Proses pengembangan buku cerita bergambar yang dilakukan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Inmplementation, And Evaluation*) melalui tahapan analisis kebutuhan, observasi, wawancara, pembuatan instrumen penilaian produk, pembuatan draft desain produk, pembuatan panduan cara menggunakan buku untuk orang tua dan guru, peninjauan oleh dosen pembimbing, dosen ahli, dan pendidik PAUD sebagai user. (2) Kelayakan buku cerita bergambar **Sangat Baik (SB)** dengan skor 80 dan presentase keidealan 100%. Menurut penilaian ahli media menunjukkan bahwa kelayakan buku cerita bergambar **Baik (B)** dengan skor 69 dan presentase keidealan 81,17%. Menurut penilaian pendidik PAUD sebagai user menunjukkan bahwa kelayakan buku cerita bergambar **Sangat Baik (SB)** dengan skor 80,5 dan presentase keidealan sebesar 94,7% dan menurut hasil respon uji coba kepada peserta didik menunjukkan bahwa kelayakan buku cerita bergambar **Sangat Baik (SB)** dengan skor 660,3 dan presentase keidealan sebesar 89,47%. Berdasarkan hasil penilaian kualitas keseluruhan aspek maka produk buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun ini dikatakan Layak dengan kategori **Sangat Baik (SB)**.

Kata Kunci: Pengembangan, buku cerita bergambar, penanaman nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ . أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ . اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمِينَ

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, serta hidayat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Menanamkan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun”. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini merupakan pertolongan dan bentuk kasih sayang Allah SWT. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang yaitu agama Islam.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ahmad Arifi, M. Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Erni Munastiwi, M.M, Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang selalu memberikan motivasi dan kemudahan selama menempuh pendidikan.
3. Dr. Sigit Purnama, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Khamim Zarkasih Putro, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan yang sangat berguna dalam keberhasilan selama studi.
5. Dra. Nadlifah, M.Pd dan Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I selaku dosen ahli materi dan ahli media yang telah menvalidasi instrumen, memberi

penilaian, masukan, kritik, dan saran terhadap produk yang dikembangkan oleh peneliti.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak membimbing dan membantu peneliti selama ini.
7. Ayahanda H. Mushonif dan Ibunda Hj. Siti Muqodimah yang selalu memperjuangkan pendidikan kami, mendidik, dan membimbing kami dengan penuh kasih sayang sehingga peneliti dapat menyelesaikan salah satu jenjang pendidikan yang peneliti tempuh.
8. Murabbi Ruhi K.H. Asyhari Marzuki (alm), Ibunda Nyai Hj. Barokah Nawawi beserta Abah KH. Munir Syafaat, selaku pengasuh PP. Nurul Ummah Putri, yang selalu mengajarkan dan memberi tauladannya sehingga menjadi inspirasi dan motivasi peneliti.
9. Umi Badriyah, S.Ag selaku kepala TK Nurul Ummah, Ibu Afina Rahmah, Khilyatul Bariyah, S.Sos, Mahla Salsabila, S.Pd selaku pendidik TK Nurul Ummah dan sebagai user yang telah memberikan penilaian, masukan, kritik dan saran terhadap produk yang dikembangkan oleh penulis.
10. Segenap pendidik dan guru kelas RA Ar-Rafif Kalasan, Sleman.
11. Kakakku Juhrotul Chulwa, M.H dan adikku Rofiqul Amin serta segenap keluarga besar Bani Abdur Rozaq, Bani Mukhtar dan masyarakat ditanah kelahiranku Tanggamus Lampung yang selalu memberikan motivasi dan dukungan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Sahabat terhebatku, Kak Yudha dan Kak Aldi yang telah membantu dalam proses diskusi ide kreatif, penyusunan, desain sampul, pengeditan, hingga mencetak buku.
13. Mbak Aul dan Mbak Fairuz yang telah memberi dukungan, berbagi banyak pengetahuan dan pengalaman.
14. Saudariku penghuni apartement Aisyah 9 (Kak Susi, Mita, Desi, Mailan, Marwa, Mimin, Zulfa, Yulita, Fifi, Sarah, Anggi, Sani) tempat peneliti berbagi suka dan duka bersama.

15. Teman-teman *Second Floor* (Putri, Anggi, Rahma, Susi, Iin, Nuna, Izza, Lutfi, Ulya, Iqoh dll) yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi dan tesis dan semoga bisa wisuda bersama di bulan November nanti.
16. Teman-teman nyekripsiku Kak Kunti, Dek Esa, Esti, Afifah, Alfi, Mbak Hana, Adzim, Gus Alwi, Gus Mun'im, Kak Fihri, terimakasih atas semua dukungannya.
17. Seluruh teman-teman Nurul Ummah Putri beserta seluruh pengurus dan ustadzah yang peneliti sayangi yang selalu mendo'akan proses peneliti.
18. Seluruh teman-teman Akar (PIAUD angkatan 2015) terimakasih atas semua inspirasi dan motivasi yang kalian berikan melalui pertemuan-pertemuan tidak terlupakan selama perkuliahan.
19. Teman-teman Qishoh Akademi yang memberikan ruang pada peneliti untuk terus berkarya dan mengasah kemampuan berkisah.
20. Teman-teman KKN Sengir (Ismi, Wulan, Zischa, Er, Pak Ipin, Refi, Lupi, Ditul, Jimmy) terimakasih sudah menjadi keluarga yang hangat.
21. Anak-anak Usia Dini di PAUD Salsabila Darussalam, TK Nurul Ummah dan RA. Ar-rafif yang menjadi sumber inspirasi penulis dalam melakukan penelitian dan pengembangan.
22. Untuk kaptenku, seseorang yang telah bersedia bersama-sama berproses, sudah mau percaya dengan ide-ideku, setia membantu mewujudkannya, mendo'akan dan mendukung peneliti hingga sampai pada tahap ini.

Sekecil apapun bantuan yang kalian berikan, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Yogyakarta, 07 Agustus 2019

Penulis

Tsalisun Nisa
NIM. 15430036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
SURAT NOTA DINAS PENBIMBING	iv
SURAT PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	10
D. Manfaat penelitian Pengembangan	11
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
F. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	12
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	14
1. Asumsi Penelitian dan Pengembangan.....	14
2. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	14
H. Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Penelitian yang Relevan.....	16
B. Kajian Teori	21
1. Pengembangan	21
2. Buku Cerita Bergambar	22
3. Media	23
4. Bercerita.....	24
5. Nilai Agama	28
6. Nilai Moral.....	31
7. Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun	35
C. Kerangka Berfikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	40
A. Model Penelitian dan Pengembangan	40
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	41
C. Validasi Produk.....	43

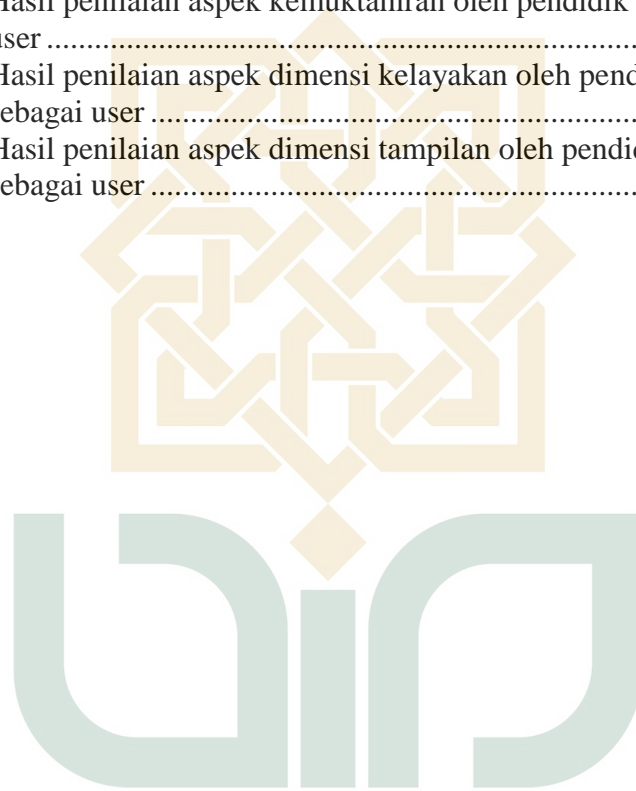
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	49
A. Pengembangan Buku Cerita Bergambar dengan model ADDIE	49
1. Analisis Kebutuhan	49
2. Desain Buku Cerita Bergambar	51
3. Pengembangan Buku Cerita Bergambar	53
a. Produk awal	56
b. Revisi Produk	63
c. Produk Akhir	65
4. Implementasi	72
5. Evaluasi	73
B. Hasil Validasi	74
1. Data Penilaian Produk	74
2. Deskripsi Validasi Ahli	80
C. Kajian Produk Akhir	99
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 100
A. Simpulan Produk	100
B. Keterbatasan Penelitian	101
C. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	102
 DAFTAR PUSTAKA	 105
LAMPIRAN	108
<i>CURRICULUM VITAE</i>	159



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tingkat Pencapaian Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun.....	36
Tabel 3.1	Kisi-kisi instrument penilaian kualitas produk buku cerita bergambar.....	45
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrument penilaian indicator pencapaian peserta didik.....	46
Tabel 3.3	Kriteria pengubahan penilaian ideal menjadi nilai kualitatif	48
Tabel 4.1	Masukan ahli materi terhadap pengembangan produk buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun	68
Tabel 4.2	Masukan ahli media terhadap pengembangan produk buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun	64
Tabel 4.3	Data Penilaian kualitas buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun oleh dosen ahli materi	75
Tabel 4.4	Data penilaian kualitas buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun oleh dosen ahli media	76
Tabel 4.5	Data penilaian kualitas media buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun oleh user	77
Tabel 4.6	Data penilaian kualitas media buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun oleh respon peserta didik.....	78
Tabel 4.7	Kriteria kualitas media buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun berdasarkan penilaian ahli materi.....	81
Tabel 4.8	Hasil penilaian aspek kesesuaian dengan kurikulum oleh ahli materi.....	83
Tabel 4.9	Hasil penilaian aspek pengembangan nilai agama dan moral oleh ahli materi.....	83
Tabel 4.10	Hasil penilaian aspek cakupan materi oleh ahli materi	84
Tabel 4.11	Hasil penilaian aspek keakuratan materi oleh ahli materi.....	85
Tabel 4.12	Hasil penilaian aspek pemahaman materi oleh ahli materi	85
Tabel 4.13	Kriteria kualitas produk buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun berdasarkan penilaian ahli media	86
Tabel 4.14	Hasil penilaian aspek tampilan oleh ahli media	88
Tabel 4.15	Hasil penilaian aspek kualitas gambar dan ilustrasi oleh ahli media ..	89
Tabel 4.16	Hasil penilaian aspek Sistematika cerita oleh ahli media	89

Tabel 4.17 Hasil penilaian aspek keterbacaan oleh ahli media.....	90
Table 4.18 Hasil penilaian aspek penggunaan oleh ahli media.....	90
Tabel 4.19 Kriteria kualitas produk buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun berdasarkan penilaian pendidik PAUD sebagai user	92
Tabel 4.20 Hasil penilaian aspek kelengkapan materi oleh pendidik PAUD sebagai user	93
Tabel 4. 21 Hasil penilaian aspek pengembangan NAM anak usia 4-5 tahun oleh pendidik PAUD sebagai user	94
Tabel 4.22 Hasil penilaian aspek sistematika oleh pendidik PAUD sebagai user	95
Tabel 4.23 Hasil penilaian aspek kemuktahiran oleh pendidik PAUD sebagai user	96
Tabel 4.24 Hasil penilaian aspek dimensi kelayakan oleh pendidik PAUD sebagai user	97
Tabel 4.25 Hasil penilaian aspek dimensi tampilan oleh pendidik PAUD sebagai user	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil survei pra penelitian di beberapa toko buku	8
Gambar 2.1 Skema kerangka berfikir	39
Gambar 3.1 Pendekatan ADDIE untuk mengembangkan produk yang berupa desain media pembelajaran	41
Gambar 4.1 Alat-alat menggambar dan pewarnaan yang dibutuhkan	50
Gambar 4.2 Proses menggambar dengan pensil 2B	51
Gambar 4.3 Proses pewarnaan buku cerita bergambar	52
Gambar 4.4 Hasil gambar sebelum proses <i>scan</i>	53
Gambar 4.5 Hasil gambar setelah proses <i>scan</i>	53
Gambar 4.6 Proses editing dengan aplikasi <i>corel draw x7</i>	54
Gambar 4.7 Tampilan sampul depan buku sebelum revisi	55
Gambar 4.8 Tampilan gambar tim produksi sebelum revisi	55
Gambar 4.9 Tampilan halaman pengenalan nama tokoh sebelum revisi	55
Gambar 4.10 Tampilan halaman pembuka buku sebelum revisi	56
Gambar 4.11 Tampilan halaman pertama buku sebelum revisi	56
Gambar 4.12 Tampilan halaman kedua buku sebelum revisi	56
Gambar 4.13 Tampilan halaman ketiga buku sebelum revisi	57
Gambar 4.14 Tampilan halaman keempat buku sebelum revisi	57
Gambar 4.15 Tampilan halaman kelima buku sebelum revisi	57
Gambar 4.16 Tampilan halaman keenam buku sebelum revisi	58
Gambar 4.17 Tampilan halaman ketujuh buku sebelum revisi	58
Gambar 4.18 Tampilan halaman kedelapan buku sebelum revisi	58
Gambar 4.19 Tampilan halaman kesembilan buku sebelum revisi	59
Gambar 4.20 Tampilan halaman kesepuluh buku sebelum revisi	59
Gambar 4.21 Tampilan halaman kesebelas buku sebelum revisi	59

Gambar 4.22 Halaman pesan & amanah cerita sebelum revisi.....	60
Gambar 4.23 Tampilan riwayat penulis kitab sebelum revisi	60
Gambar 4.24 Tampilan sampul belakang buku sebelum revisi	60
Gambar 4.25 Tampilan sampul depan setelah revisi	64
Gambar 4.26 Tampilan gambar tim produksi setelah revisi	64
Gambar 4.27 Tampilan kata pengantar setelah revisi	64
Gambar 4.28 Tampilan panduan orang tua & guru setelah revisi.....	65
Gambar 4.29 Tampilan halaman pengenalan tokoh setelah revisi.....	65
Gambar 4.30 Tampilan halaman pertama setelah revisi	65
Gambar 4.31 Tampilan halaman kedua setelah revisi	66
Gambar 4.32 Tampilan halaman ketiga setelah revisi	66
Gambar 4.33 Tampilan halaman keempat setelah revisi	66
Gambar 4.34 Tampilan halaman kelima setelah revisi	67
Gambar 4.35 Tampilan halaman keenam setelah revisi.....	67
Gambar 4.36 Tampilan halaman ketujuh setelah revisi	67
Gambar 4.37 Tampilan halaman kedelapan setelah revisi.....	68
Gambar 4.38 Tampilan halaman kesembilan setelah revisi.....	68
Gambar 4.39 Tampilan halaman kesepuluh setelah revisi.....	68
Gambar 4.40 Tampilan halaman kesebelas setelah revisi.....	69
Gambar 4.41 Tampilan halaman kedua belas setelah revisi	69
Gambar 4.42 Tampilan halaman pesan & amanah cerita setelah revisi	69
Gambar 4.43 Tampilan riwayat penulis kitab setelah revisi	70
Gambar 4.44 Tampilan sampul belakang buku setelah revisi.....	70
Gambar 4.45 Ibu Khilyatul Bariyah sedang membacakan cerita di Kelas A2....	72
Gambar 4.46 Ibu Mahla Salsabila sedang membacakan cerita di Kelas	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi	113
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	117
Lampiran 3 Hasil Wawancara	119
Lampiran 4 Instrumen Ahli Materi	122
Lampiran 5 Instrumen Ahli Media.....	125
Lampiran 6 Instrumen User	127
Lampiran 7 Instrumen Penilaian Uji Coba.....	130
Lampiran 8 Lembar Pernyataan Ahli Materi	132
Lampiran 9 Lembaran Pernyataan Ahli Media.....	135
Lampiran 10 Lembar Pernyataan User	138
Lampiran 12 Terjemah Kitab Mawaidul Ushfuriyah.....	142



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.³

Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu bentuk pendidikan pra sekolah yang ada di jalur pendidikan sekolah. Kurikulum yang dikembangkan berdasarkan karakteristik anak dalam rangka mengembangkan seluruh potensi anak. Struktur program kegiatan pendidikan anak usia dini mencakup bidang pengembangan pembentukan perilaku dan bidang pengembangan dasar melalui kegiatan bermain dan pembiasaan. Lingkup pengembangan meliputi : (1) Nilai-nilai agama dan moral (2) fisik (3) kognitif (4) bahasa (5) sosial emosional. Kegiatan pengembangan suatu aspek dilakukan secara terpadu dengan aspek lain menggunakan pendekatan tematik.

Berdasarkan tinjauan secara psikologi dan ilmu pendidikan, masa usia dini merupakan masa peletakan dasar atau fondasi awal bagi pertumbuhan dan perkembangan anak. Apa yang diterima anak pada masa usia dini, apakah itu makanan, minuman, serta stimulasi dari lingkungannya memberikan kontribusi

³ UU tentang standar Standar Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003.

yang sangat besar pada pertumbuhan dan perkembangan anak pada masa itu dan berpengaruh besar terhadap pertumbuhan serta perkembangan selanjutnya.

Pertumbuhan dan perkembangan anak tidak dapat dilepaskan kaitannya dengan perkembangan struktur otak. Dari segi empiris banyak sekali penelitian yang menyimpulkan bahwa pendidikan anak usia dini sangat penting karena pada waktu manusia dilahirkan, menurut Clark kelengkapan organisasi otaknya mencapai 100-200 miliar sel otak yang siap dikembangkan dan diaktualisasikan untuk mencapai tingkat perkembangan optimal. Namun, hasil penelitian menyatakan bahwa hanya 5% potensi otak yang terpakai karena kurangnya stimulasi yang berfungsi untuk mengoptimalkan fungsi otak. Usia dini (0-6 tahun) merupakan masa perkembangan dan pertumbuhan yang sangat menentukan bagi anak di masa depannya atau disebut juga masa keemasan (*the golden age*) sekaligus periode yang sangat kritis yang menentukan tahap pertumbuhan dan perkembangan anak selanjutnya.⁴

Pendidikan yang baik idealnya dapat memberikan pembelajaran yang efisien, sehingga tujuan dari pendidikan tersebut dapat tercapai. Pendidikan anak usia dini mengacu pada aspek perkembangan potensinya sehingga tumbuh menjadi anak yang berkualitas dan memiliki kemampuan yang mumpuni. Seorang anak akan tumbuh berkembang dengan baik manakala ia memperoleh pendidikan yang sempurna agar ia kelak menjadi anak yang berguna bagi masyarakat, negara dan agama. Anak-anak yang demikian adalah

⁴ Suyadi dan Maulidya Ulfa, *Konsep dasar PAUD*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 2.

anak yang sehat dalam arti luas yaitu sehat fisik, mental, emosional, mental intelektual dan mental spiritual.⁵

Dalam tujuan pendidikan nasional salah satu aspek yang menjadi target pengembangan adalah pendidikan spiritual, sehingga peranan spiritual dalam kesuksesan seseorang sangat besar.⁶ Pendidikan spiritual dalam konteks nilai agama dan moral pada anak usia dini juga memiliki peran yang sangat penting untuk melahirkan *insan kamil* yang memiliki akhlakul karimah. Pendidikan nilai agama dan moral sejak masa kanak-kanak akan lebih membekas hingga usianya dewasa. Karena pendidikan agama Islam memiliki ide yang luas dan komprehensif sehingga mencakup seluruh aspek kehidupan manusia. Tujuan secara umum pendidikan keagamaan adalah menghubungkan kembali dari pribadi kita dengan dimensi trans personal dari keberadaan kita ini.⁷

Pendidikan harus mampu melatih perasaan peserta didik sehingga dalam sikap hidup, tindakan, keputusan dan pendekatan dengan segala jenis pengetahuan dipengaruhi sekali oleh spiritual.⁸ Oleh karena itu, pendidikan yang dilaksanakan untuk anak-anak perlu mengetahui tahapan perkembangan anak yang baik. Pendidikan anak usia dini juga harus memperhatikan tahapan perkembangan moral anak atau peserta didik.⁹ Perkembangan anak menurut *Piaget* dibagi menjadi empat tahap, yaitu: (1) sensorimotor yang berlangsung

⁵ Muhammad Ali & Marpuji Ali, *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005) hlm. 98.

⁶ Sistem Pendidikan Nasional UU No. 20 Tahun 2003 Pasal 3.

⁷ Astuti Rahma, *Membangkitkan Kesadaran Spiritual*, (Bandung: Pustaka Hidayah, 2005), hlm. 18.

⁸ Syed Sajjad Husain dan Syed Ali Ashraf, *Krisis Pendidikan Islam*, (Bandung: Risalah Gusti, 1986), hlm. 2.

⁹ Maksudin, *Pendidikan Nilai Koperhensif teori dan Praktik*, (Yogyakarta : UNY Press, 2009) hlm. 29.

sejak lahir sampai usia dua tahun, (2) tahap praoperasional yang berlangsung dari usia dua tahun sampai usia tujuh tahun, (3) tahap operasional konkrit yang berlangsung dari usia tujuh tahun sampai usia 12 tahun, (4) tahap operasional formal yang berlangsung dari usia 12 tahun sampai dewasa.¹⁰

Dalam suatu proses belajar mengajar, dua unsur yang amat penting adalah metode mengajar dan media pembelajaran. Salah satu metode pembelajaran yang sering digunakan guru untuk mengembangkan nilai agama dan moral anak usia dini adalah metode bercerita. Metode bercerita memiliki beberapa teknik diantaranya bercerita dengan alat dan bercerita tanpa alat. Dalam penelitian kali ini, peneliti membahas tentang media yang dibutuhkan dalam teknik bercerita dengan menggunakan alat, yaitu berupa buku cerita bergambar yang dapat digunakan sebagai media dalam pembelajaran bercerita di lembaga pendidikan anak usia dini, selain itu buku cerita bergambar ini juga bisa digunakan orang tua sebagai media membacakan cerita untuk anak-anak di rumah.

Cerita bergambar sebagai media pembelajaran Anak Usia Dini memiliki kelekatan dengan psikologis anak-anak yang masih dalam fase perkembangan praoperasional. Perkembangan psikologis anak yang masih memerlukan hal kongkrit seperti media pembelajaran membuat buku cerita bergambar menjadi pilihan yang sesuai dalam mengembangkan pendidikan spiritual anak usia dini.

¹⁰ George Morisson, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: PT Indeks, 2012), hlm. 57.

Media visual berupa buku cerita bergambar sangatlah menarik untuk dikembangkan karena buku cerita bergambar menjadi salah satu alternatif untuk mempermudah guru ataupun orang tua dalam menyampaikan cerita kepada anak dengan cara yang menyenangkan. Anak-anak sangat tertarik dengan gambar dan warna-warna yang ceria. Ketertarikan belajar anak usia dini memiliki tiga ciri, yaitu: konkret, integratif, dan hierarkis maka sudah selayaknya media buku cerita bergambar terus dikembangkan dengan kreatif dan inovatif agar dapat menjadi media belajar yang menarik dan bermanfaat.

Pengembangan buku cerita bergambar yang merujuk pada kitab Mawaidul Ushfuriyah ini juga sebagai bentuk penyampaian nilai-nilai yang terkandung dalam kitab-kitab salaf ulama terdahulu yang masih relevan dan bisa dirasakan kebermanfaatannya hingga sekarang. Pengembangan-pengembangan semacam ini perlu dilakukan agar terwujud suatu integrasi interkoneksi, dan tersampainya pesan-pesan teladan dari masa kemasa.

Sebelum membuat suatu produk inovatif peneliti melakukan sebuah observasi terlebih dahulu mengenai buku cerita bergambar seperti apa yang telah digunakan selama ini di RA. Ar-Rafif Kalasan dan TK Nurul Ummah Kotagede serta pengaruh media yang digunakan terhadap perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak khususnya usia 4-5 tahun.

Pada penelitian ini peneliti membuat suatu produk berbentuk buku cerita bergambar yang mengkisahkan tentang seekor Paus dan Burung Hijau. Cerita ini diambil dari kitab Mawaidul Ushfuriyah (Hikayat-Hikayat Teladan dalam 40 Hadis) karangan Syaikh Muhammad bin Abu Bakar Al 'Ushfuri, dalam hadis

ke 9 tentang anjuran untuk meyakini bahwa Allah SWT telah menjamin rizki setiap makhluk, setelah hadis tersebut terdapat hikayat tentang Paus dan Burung Hijau. Dikisahkan Allah SWT telah menciptakan Paus dan Burung Hijau, suatu hari Paus merasa kesakitan karna ada daging yang terselip di gigi Paus, pauspun naik keatas permukaan laut dan terus membuka mulutnya. Burung hijau yang dikaruniai dua tombak oleh Allah SWT mencoba membantu Paus dengan mengeluarkan daging tersebut dengan tombaknya. Singkat cerita Paus sudah tidak merasakan sakit lagi karna bantuan Burung Hijau dan Burung Hijau mendapatkan rizki berupa makanan dari daging yang menyelip digigi Paus. Terdapat hikmah besar dibalik kisah ini diantaranya kita harus meyakini bahwa Allah SWT telah menjamin rizki setiap makhluk, tentang saling tolong-menolong dan persahabatan. Hal tersebut menginspirasi peneliti untuk mengembangkan buku cerita yang telah ada.

Buku cerita bergambar ini dibuat untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral yang disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak usia 4-5 tahun. Buku cerita ini terkesan unik karna memiliki beberapa keunggulan diantaranya adalah menceritakan suatu kisah yang merujuk pada kitab Mawaidul Usfuriyah yang mengandung banyak hikmah, cerita dalam buku ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral serta dipadukan dengan pewarnaan berbeda pada teks sehingga mempermudah dalam bercerita kepada anak dan lebih interaktif. Anak sangat tertarik dengan gambar dan cerita, maka pembuatan buku cerita bergambar ini dapat menunjang perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak usia dini.

Berdasarkan asumsi di atas, peneliti melakukan sebuah survei untuk menguatkan asumsi yang telah ditentukan. Berdasarkan hasil survei¹¹ yang penulis lakukan di beberapa toko buku seperti Gramedia Pustaka, Togamas dan Social Agency, peneliti belum menemukan buku cerita bergambar yang sama persis dengan buku cerita yang peneliti kembangkan, yaitu buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral anak yang ceritanya diambil dari kitab Mawaidul Usfuriyah (Hikayat-Hikayat Teladan dalam 40 Hadis) karangan Syaikh Muhammad bin Abu Bakar Al ‘Ushfuri. Kebanyakan buku cerita yang peneliti temui adalah buku cerita 25 Nabi yang sudah banyak beredar dipasaran. Selain itu tidak semua buku-buku yang tersedia sesuai dengan tingkat perkembangan anak usia dini, masih jarang sekali buku cerita bergambar yang secara khusus dibuat untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral, jika adapun harga yang ditawarkan cukup mahal. Lihat hasil survei pada Gambar 1.1.

Oleh karena itu, peneliti membuat produk buku cerita bergambar atas dasar yang telah dipaparkan di atas, peneliti ingin mengembangkan sebuah buku cerita bergambar yang unik di dalam skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Menanamkan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun”. Peneliti mengambil sampel uji coba yaitu pada peserta didik kelompok kecil usia 4-5 tahun di TK Nurul Ummah yang bertempat di Prenggan, Kotagede, Yogyakarta.

¹¹ Survei dilakukan di beberapa toko buku di daerah Yogyakarta yaitu Gramedia, Togamas, dan Social Agency pada 15 September 2018.

Gambar 1. 1 Hasil survei pra penelitian di beberapa toko buku



Sumber Doc. Survei di Toko Buku Togamas Sumber Doc. Peneliti Melakukan Survei



Sumber Doc. Survei di Toko Buku Gramedia Sumber Doc. Peneliti Melakukan Survei



Sumber Doc. Survei di Toko Buku SAG Sumber Doc. Peneliti Melakukan Survei

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pengembangan buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun dengan menggunakan model ADDIE ?
2. Bagaimana kelayakan buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun ?

C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan

Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui pengembangan buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun dengan menggunakan model ADDIE.
2. Mengetahui kelayakan buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun.

D. Manfaat Penelitian Pengembangan

Manfaat yang diharapkan dari penelitian pengembangan buku cerita bergambar ini adalah:

1. Bagi peneliti
 - a. Menambah pengalaman, pengetahuan, dan keterampilan dalam membuat media pembelajaran berupa buku cerita bergambar.
 - b. Memberikan motivasi untuk terus mengembangkan media pembelajaran yang relevan dengan bidang keilmuan pendidikan anak usia dini khususnya dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak.

- c. Sebagai sarana menyalurkan ide dan hobi peneliti yaitu menggambar dan bercerita.
2. Bagi pendidik
 - a. Memberikan referensi dalam pembuatan dan pengembangan buku cerita bergambar anak usia 4-5 tahun dalam bentuk media pembelajaran.
 - b. Membantu pendidik dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.
 3. Bagi peserta didik
 - a. Meningkatkan motivasi anak dalam mendengarkan cerita
 - b. Merangsang perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak.
 4. Bagi institusi pendidikan
 - a. Memberikan inovasi bagi penelitian dalam dunia pendidikan sehingga dapat memicu daya kreativitas mahasiswa.
 - b. Memberikan referensi dalam upaya peningkatan mutu pendidikan

E. Spesifikasi produk yang diharapkan

Spesifikasi produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah buku cerita bergambar untuk kelompok usia 4-5 tahun, dengan spesifikasi produk sebagai berikut:

1. Ukuran : A5
2. Bahan cover : Ivory 260
3. Cetak / finishing Cover : Laminating glossy
4. Kertas isi : Ivory 260
5. Jilid : Spiral/ Staples

F. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan

Metode penelitian dan pengembangan telah banyak digunakan pada bidang-bidang Ilmu Alam dan Teknik. Hampir semua produk teknologi, seperti alat-alat elektronik, kendaraan bermotor, pesawat terbang, kapal laut, senjata, obat-obatan, alat-alat kedokteran, bangunan gedung bertingkat dan alat rumah tangga yang modern diproduksi dan dikembangkan melalui penelitian pengembangan. Namun demikian metode penelitian dan pengembangan bisa juga digunakan dalam bidang ilmu-ilmu sosial seperti psikologi, sosiologi, pendidikan, manajemen, dan lain-lain.

Penelitian dan pengembangan yang menghasilkan produk tertentu untuk bidang tertentu, untuk bidang administrasi, pendidikan dan sosial lainnya masih rendah. Padahal banyak produk tertentu dalam bidang pendidikan dan sosial yang perlu dihasilkan melalui *research dan development*.¹²

Langkah-langkah proses penelitian dan pengembangan menunjukkan suatu siklus, yang diawali dengan adanya kebutuhan, permasalahan yang membutuhkan pemecahan dengan menggunakan suatu produk tertentu. Umpamanya untuk meningkatkan kemampuan guru-guru yang beredar dalam suatu daerah yang

¹² Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 408.

sangat luas membutuhkan bahan latihan atau penataran yang disusun dalam bentuk modul. Langkah selanjutnya adalah menentukan karakteristik atau spesifikasi dari produk yang akan dihasilkan. Materi latihan apa yang harus diberikan dan bagaimana proses pembelajarannya. Materi dan proses pembelajaran tersebut harus disesuaikan dengan kondisi, latar belakang dan kemampuan guru yang akan mempelajarinya, serta sumber-sumber belajar yang ada di daerah mereka masing-masing. Setelah itu barulah dibuat draf produk, atau produk awal yang masih kasar, kemudian produk tersebut diujicobakan di lapangan dengan sampel terbatas dan sampel lebih luas secara berulang-ulang. Selama kegiatan uji coba dilakukan pengamatan dan evaluasi. Berdasarkan pengamatan dan evaluasi diadakan penyempurnaan-penyempurnaan. Kegiatan evaluasi dan penyempurnaan dilakukan secara terus menerus sampai dihasilkan produk yang terbaik atau produk yang dihasilkan diadakan pengujian mutu hasil dengan menggunakan metode eksperimen.¹³

G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan

1. Asumsi Penelitian dan Pengembangan

- a. Buku Cerita Bergambar yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai media penunjang pembelajaran penanaman nilai-nilai agama dan moral di TK Nurul Ummah Kotagede dalam bentuk media pembelajaran.

¹³ Nana Syaodah Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 164-165.

- b. Buku cerita bergambar yang merujuk pada kitab berjudul Mawaidul Usfuriyah (Hikayat-Hikayat Teladan dalam 40 Hadis) karangan Syaikh Muhammad bin Abu Bakar Al ‘Ushfuri ini belum dikembangkan.
- c. Dosen pembimbing, ahli media, ahli materi, *user* mempunyai pemahaman yang sama tentang kualitas media buku cerita bergambar yang baik dan benar serta mampu dikatakan layak pakai.

2. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan

Mengingat permasalahan dalam penelitian dapat berkembang lebih luas, maka perlu adanya batasan masalah sebagai berikut:

- a. Buku Cerita Bergambar yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai media penunjang pembelajaran penanaman nilai-nilai agama dan moral di TK Nurul Ummah Kotagede dalam bentuk media pembelajaran.
- b. Penelitian ini dibatasi hanya pada upaya untuk mengembangkan sebuah buku cerita bergambar dan mengetahui kelayakan buku tersebut untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun, sedangkan untuk aspek standar tingkat pencapaian perkembangan anak yaitu anak diharapkan dapat mengetahui agama yang dianutnya, mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu, mengenal perilaku baik atau sopan dan buruk, membiasakan diri berperilaku baik, mengucapkan salam dan membalas salam.
- c. Instrumen penilaian buku cerita bergambar dinilai oleh tiga *User* yaitu tiga orang guru kelas TK Nurul Ummah Kotagede serta diberi masukan oleh dosen ahli materi dan ahli media.

- d. Kelayakan yang dinilai hanya pada aspek apakah buku cerita bergambar ini mempunyai kualitas yang baik dan dapat digunakan sebagai penunjang dalam penanaman nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun.

H. Definisi istilah

Beberapa istilah dalam penelitian pengembangan ini:

1. Penelitian pengembangan adalah langkah-langkah mengembangkan suatu produk, baik produk yang telah ada atau produk baru.
2. Media adalah suatu sarana yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi kepada siswa.
3. Pembelajaran adalah usaha-usaha yang terencana dalam memanfaatkan sumber-sumber belajar agar terjadi proses memperoleh pengetahuan dan pelajaran dalam diri siswa.
4. Buku cerita bergambar adalah buku yang didalamnya terdapat gambar dan teks cerita. Kedua hal itu saling melengkapi dalam satu kemasan buku cerita bergambar.
5. Penanaman mempunyai arti cara, perbuatan dan tindakan untuk meninggalkan sesuatu yang mendalam, baik itu benih atau nilai-nilai kebaikan.
6. Nilai adalah sifat-sifat yang baik dan berguna bagi kemanusiaan.
7. Agama adalah ikatan yang harus dipegang dan dipatuhi manusia yang berasal dari Tuhan dengan penuh keyakinan dan kepercayaan yang akan sangat berdampak bagi kehidupan manusia.
8. Moral adalah baik buruk perbuatan dan kelakuan

9. Anak Usia Dini adalah anak usia 0-6 tahun yang biasa disebut masa keemasan atau *golden age*, karna pada masa ini perkembangan anak sangat pesat.



BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan Produk

Kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut.

1. Pengembangan Produk Buku Cerita Bergambar

Pada penelitian ini telah dikembangkan produk berupa buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral untuk anak usia 4-5 tahun: (a) proses pengembangan buku cerita bergambar yang dilakukan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) melalui tahapan analisis kebutuhan, observasi, wawancara, pembuatan instrumen penilaian produk, pembuatan draft desain produk, peninjauan oleh dosen pembimbing, dosen ahli, dan pendidik PAUD sebagai user, dan (b) pengembangan buku cerita bergambar disajikan dalam bentuk media cetak yang sudah disesuaikan dengan karakteristik anak usia 4-5 tahun. Buku cerita ini disusun dengan merujuk pada kitab Mawaidul Ushfuriyyah karya Syekh Abu Bakar Al-Ushfury. Buku ini menceritakan seekor Burung Hijau dan Paus yang saling membantu. Cerita dalam buku ini menanamkan pendidikan nilai-nilai agama dan moral untuk anak usia 4-5 tahun dan dipadukan dengan pewarnaan berbeda pada teks. Sehingga

mempermudah pendidik ataupun orang tua dalam menyampaikan cerita pada anak dengan lebih ekspresif dan interaktif.

2. Kelayakan Produk Buku Cerita Bergambar

Kelayakan produk buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun berdasarkan penilaian ahli materi mendapat kualitas **Sangat Baik (SB)** dengan persentase keidealan 100%. Penilaian ahli media mendapatkan kualitas buku cerita bergambar **Baik (B)** dengan persentase keidealan sebesar 81,17%. Menurut penilaian pendidik PAUD sebagai user mendapatkan kualitas **Sangat Baik (SB)** dengan persentase keidealan sebesar 94,7%. Respon peserta didik terhadap media yang dikembangkan mendapat kualitas buku cerita bergambar **Sangat Baik (SB)** dengan persentase keidealan sebesar 89,47%. Berdasarkan hasil penelitian kualitas keseluruhan aspek maka produk buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun ini dikatakan **Layak** dengan kategori **Sangat Baik (SB)**.

B. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan penelitian pengembangan yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Buku cerita bergambar yang dikembangkan terbatas untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun yang merujuk pada kitab Mawaidul Ushfuriyyah karya Syekh Abu Bakar Al-ushfury. Buku cerita bergambar ini menceritakan seekor Burung

Hijau dan Paus yang saling membantu. Cerita dalam buku ini mengedepankan pendidikan agama dan moral untuk anak dan dipadukan dengan pewarnaan berbeda pada teks, sehingga mempermudah dalam bercerita kepada anak dan lebih interaktif. Pengembangan dalam buku ini terbatas pada 5 aspek STPPA (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan anak) usia 4-5 tahun yaitu; mengetahui agama yang dianutnya, mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu, mengenal perilaku baik atau sopan dan buruk, membiasakan diri berperilaku baik, mengucapkan salam dan membalas salam.

2. Buku cerita bergambar yang dikembangkan ditentukan kelayakannya berdasarkan penilaian kualitas dan masukan oleh dua dosen ahli yang meliputi dosen ahli materi dan dosen ahli media, tiga pendidik PAUD sebagai user, dan diresponkan kepada 34 peserta didik di TK Nurul Ummah Kotagede.
3. Tahapan penelitian pengembangan sampai pada tahapan evaluasi.

C. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Penelitian pengembangan ini mengembangkan produk berupa buku cerita bergambar. Adapun saran pemanfaatan, diseminasi, dan pengembangan lebih lanjut adalah sebagai berikut:

1. Saran Pemanfaatan

Media buku cerita bergambar yang telah dikembangkan, dapat digunakan guru maupun orang tua dalam menyampaikan cerita terutama untuk anak usia 4-5 tahun di rumah maupun di sekolah. Selain itu, uji coba lebih lanjut perlu dilakukan revisi untuk memaksimalkan produk yang telah dikembangkan. Kegiatan membacakan buku cerita perlu melibatkan partisipasi guru atau orang tua untuk membacakan cerita pada anak. Dengan menggunakan buku cerita bergambar ini diharapkan anak lebih tertarik dalam mengikuti kegiatan bercerita sehingga penanaman nilai-nilai agama pada anak dapat dilakukan dengan menyenangkan, anak juga akan mendapatkan pengalaman baru yang menyenangkan bersama guru dan orang tuanya.

2. Diseminasi

Buku cerita bergambar ini dapat lebih layak digunakan sebagai media menyampaikan cerita untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun apabila telah dilakukan serangkaian uji coba untuk dilakukan revisi secara mendalam. Setelah diujicobakan dan dievaluasi, maka buku cerita bergambar ini dapat disebarluaskan untuk digunakan oleh pendidik atau orang tua di rumah.

3. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Buku cerita bergambar ini masih belum sempurna, sehingga dapat dikembangkan serta dilakukan penelitian lebih lanjut berupa uji coba produk untuk dapat melakukan revisi secara lebih rinci dan mendalam

terhadap produk yang dikembangkan. Besar harapan peneliti jika suatu saat produk ini dapat dikembangkan lebih lanjut, diterbitkan oleh penerbit, dan bisa disebar luaskan. Selain itu, perlu juga dilakukan penelitian sejenis untuk materi pokok yang lain, sehingga harapannya akan terwujud produk-produk sejenis dengan kelayakan yang lebih baik lagi dan bisa memberikan kemanfaatan bagi perkembangan produk-produk media pendidikan.



DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, Hendri dkk. 2016. "Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD," *Jurnal Pendidikan*. Vol 1, No.5, hlm. 989-992. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6337> diunggah pada 26 Agustus 2019.
- Afiyah, Aulia Fitriyani Sa'ul. 2018. *Pengembangan Buku Panduan Outbound Kids kelompok usia 5-6 Tahun*. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyan dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- al-Ushfuri, Muhammad bin Abu Bakar, *Mawaidul Ushfuriyah*, Diterj. oleh: Ali Chasan Umar, Semarang: Toha Putra, 1993.
- al-Ushfuri, Muhammad bin Abu Bakar, *Ushfuriyah (Percik Hikmah Burung-Burung Kehidupan)*, Diterj. oleh: Muhammad Alwy Amru Ghazali, Yogyakarta: Diva Press, 2016.
- Ardy Wiyani, Novan. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Badriyyah, Khoirul, "Assessment Perkembangan Moral Agama pada AUD: Studi di TK ABA Pajangan Berbah Sleman," *Jurnal Pendidikan Anak Al-Atfal*, Vol. 2, No. 1, ISSN: 2477-4189, hlm. 29-42. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/alathfal> diunduh pada 23 Agustus 2019.
- Bimo. 2011. *Mahir Mendongeng, Membangun dan Mendidik Karakter Anak Melalui Cerita*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: Rosda.
- Elde Nur Respatika Oscilata, "Pengembangan Cerita Bergambar (CERGAM) Ekologi Kakatua Jambul-Jingga (Cacatua Sulphurea Citrinocristata) Berbasis Potensi Lokal di TN Laiwangi Wanggameti Sebagai Sumber Belajar", *Skripsi*, Yogyakarta: Fakultas Sains Teknologi UIN Sunan Kalijaga, 2017.
- Fauzi. 2013. *Pendidikan Komunikasi Anak Usia Dini: Berbasis Kecerdasan Bahasa dan Kecerdasan Sosial*. Purwokerto: STAIN Press.
- Isnawati, Asti, "Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama untuk Anak Usia Dini", *Jurnal Pendidikan Anak Al-Atfal*, Vol. 3, No. 1, hlm. 51-64. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/alathfal> diunduh pada 11 September 2018.

- Jannah, Rina Roudlotul, Jazariyah, "Internalisasi Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini Melalui Redesain Masjid Besar Jatinom Klaten", *Jurnal Pendidikan Anak Al-Atfal*, Vol. 2, No. 1, ISSN: 2477-4189, hlm. 15-28. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/alathfal> diunduh pada 23 Agustus 2018
- Khoironi, Mauliana, "Pendidikan Moral pada Anak Usia Dini", *Jurnal Golden Age*, Vol. 1, No. 1, Juni 2017, hlm. 1-16. <http://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/479> diunduh pada 11 September 2018.
- Latif, Mukhtar, dkk. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Prenada media.
- Moeslichatoen R. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mursid. 2015. *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nihwan, "Pengembangan Media Cerita Bergambar Model Flipchart untuk Menanamkan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di TKIT Salsabila 2 Banguntapan," *Tesis*, Yogyakarta: Magister Pendidikan Islam anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2018.
- Nugraha Ali dan Yeni Rachmawati. 2011. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*, Jakarta : Universitas Terbuka.
- Peraturan Pemerintah Dinas Pendidikan Nasional, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 tentang *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Purnama, Sigit, Hijriyani, Yuli Salis, dan Heldanita. 2019. *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purnama, Sigit dan Multahada, Asyruni, "Variasi Media dalam Mengajarkan Calistung di Raudlatul Athfal Babul Jannah Sambas", *Jurnal Pendidikan Anak Al-Atfal*, Vol.2, No.2, ISSN: 2477-4715, November 2016, hlm 1-12. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/alathfal> diunduh pada 23 Agustus 2019.
- Putri, Hadisa, "Penggunaan Metode Cerita untuk Mengembangkan Nilai Moral Anak TK/SD", *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah Muallimuna*, Vol.3, No.1, ISSN : 2476-9703, Oktober 2017, hlm.87-95. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/36720/2/Lulu-FITK.pdf>, diunduh pada September 2018.

- Sabi'ati, Amin. "Membangun Karakter AUD dalam Pengembangan Nilai Agama dan Moral di RA Masyitoh Pabelan Kab. Semarang", *Jurnal Pendidikan Anak Al-Atfal*, Vol.2, No.1, ISSN: 2477-4189, Februari 2016, hlm 1-14. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/alathfal> diunduh pada 23 Agustus 2019.
- Sadiman, Arief dkk. 2010. *Media Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Saputra, Iman dan Alzena Masykouri. 2011. *Membangun Sosial-Emosi Anak di Usia 2-4 Tahun*. Jakarta : Dirjen PAUDFNI.
- Sausa, David. A. 2012. *Bagaimana Otak Belajar*. Jakarta: Indeks.
- Aisyah, Siti dkk. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Stiawan, Farida Agus, "Pendidikan Moral dan Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini Bukan Sekedar Rutinitas", *Jurnal Paradigma*, Vol. 1, No. 2. <https://journal.uny.ac.id/index.php/paradigma/article/view/5942>, diunduh pada 11 September 2018.
- Sugiarti, Dini, "Pembuatan Buku Cerita Bergambar Dengan Tokoh Gatotkaca Sebagai Media Pembelajaran Kelas B TK Khalifah Surabaya", *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, Vol.3 No.1, 2015 hal. 64-69. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/va/article/view/10380> diunduh pada 11 September 2018.
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian & Pengembangan*, Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodah. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Syamsudin, Amir, "Pengembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini", *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 1, No. 2, Desember 2012. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/3018/2511> diunduh pada 11 September 2018.
- Syukur, Abdul dkk. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Anak Melalui Metode Cerita Bergambar pada PAUD kelompok B*. Kupang: Jurnal PG-PAUD Trunojoyo. Vol 4, No.2.

- <http://journal.trunojoyo.ac.id/pgpaustrunojoyo/article/view/3577> diunduh pada 11 September 2018.
- Tafsir, Ahmad. 2006. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tantiana, Elisabert, “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita dan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di TK Maria Virgo Kabupaten Ende”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Vol. 5, No.1, e-ISSN: 2620-6641, Maret 2018. <http://ejournal.citrabakti.ac.id/index.php/jipcb/article/view/132> diunduh pada 11 September 2018.
- Wachyuni,Sri, “ Pengembangan Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita (Studi Kasus pada Satuan PAUD Sejetis (SPS) Al Muslimin Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat)” *Jurnal Empowerment*, Vol. 4, No. 2, September 2014. <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/578> diunduh pada 11 September 2018.
- Wiyani, Novan Ardi. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dininak Usia Dini: Panduan bagi Orang Tua dan Pendidik PAUD dalam Memahami serta mendidik Anak Usia Dini*,Yogyakarta: Gava Media.
- Yamin, Martinis dan Jamilah Sabri Sanan. 2013. *Panduan PAUD*, Jakarta: Ciputat.
- Zahiyah, Dian Fairuz. 2018. *Pengembangan Media Bermain PVC Tubes dalam Pembelajaran Motorik Anak Usia 3-4 Tahun di KBIT Insan Mulia*. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyan dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Zainab,“Peningkatan Perkembangan Moral Anak Melalui Metode Cerita Bergambar TK Lembah Sari agam”, *Jurnal Pesona PAUD*, Vol. 1, No.1. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/view/1661>, diunduh pada September 2018.
- Zubaedah, Siti, Azhariansah, dan Hidayati, Laily. 2019. *Seni Bercerita*. Yogyakarta: Cakrawala.

LAMPIRAN I

Dokumentasi



Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>
 E-mail : fk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B- 1122 /Un.02/DT.1/PN.01.1/04/2019
 Lamp. : 1 Bendel Proposal
 Perihal : Permohonan Pra Penelitian

01 April 2019

Kepada
 Yth : Pimpinan RA Ar-Rafif Kalasan

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan TEMA: "PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN", diperlukan penelitian. Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Tsalisun Nisa'
 NIM : 15430036
 Semester : VIII (Delapan)
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Alamat : Jl. R. Ronggo KG II, Prenggan, Kotagede, Yogyakarta

Untuk mengadakan pra penelitian di RA Ar-Rafif Kalasan dengan metode pengumpulan data Observasi, Dokumentasi, dan Wawancara. Adapun waktunya mulai tanggal : April 2019- Selesai. Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih. *Wassalamu'alaikum wr. wb.*

a.n. Dekan
 Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiningih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PIAUD
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



**YAYASAN ERHAKA UTAMA
RAUDHATUL ATHFAL AR RAFIF**

Alamat : Ngajeg, Tirtomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta,
55571 Tlp. (0274) 4542714,
HP. 082243725111 Email: ra.arafif@gmail.com
Website: <http://raarafif.erhaka.sch.id>

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Retno Kurniawati, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah RA Ar Rafif

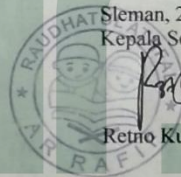
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Tsalisun Nisa
NIM : 15430036
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah melaksanakan penelitian di **RA Ar Rafif** mulai November 2018 – selesai,
dengan Judul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Menanamkan Nilai-
Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun”

Demikian surat pernyataan ini kami buat, agar dapat digunakan sebagaimana
mestinya.

Sleman, 26 Juli 2019
Kepala Sekolah RA Ar Rafif



Retno Kurniawati, S.Pd.I



**YAYASAN KOTAGEDE DARUSSALAM
TAMAN KANAK-KANAK NURUL UMMAH
KOTAGEDE YOGYAKARTA**

Alamat : Darakan Timur RT.32 RW.07 Prenggan Kotagede Yogyakarta Telp. 082324581600

SURAT KETERANGAN

No: 03/A/VIII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Badriyah, S.Ag

Pangkat/Gol. Ruang :-

Jabatan : Kepala Sekolah

Menyatakan bahwa:

Nama : Tsalisun Nisa

NIM : 15430036

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

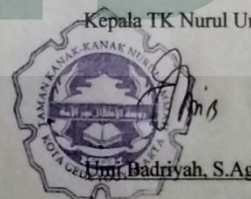
Universitas : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di TK Nurul Ummah Kotagede yang dimulai pada tanggal 21 Mei 2019 s/d 24 Mei 2019, guna melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 4-5 TAHUN".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kotagede, 02 Agustus 2019

Kepala TK Nurul Ummah



Lampiran 3 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Narasumber :

Penanya :

Hari/ tanggal :

1. Dapatkah ibu menerangkan sedikit tentang diri anda, alamat, tempat tinggal, tugas dan jabatan di sekolah ini?

Jawab:

.....

2. Ada berapa jumlah anak didik di sekolah? Dan berapa rinciannya untuk setiap kelas?

Jawab:

.....

3. Bagaimana perkembangan agama dan moral anak usia dini khususnya di kelas kecil (A) ini?

Jawab:

.....

4. Jika kita melihat tentang perkembangan agama dan moral anak usia dini, bagaimana pendapat ibu tentang perkembangan agama dan moral anak usia dini tersebut?

Jawab:

.....

5. Apa saja faktor yang mempengaruhi perkembangan agama dan moral anak usia 4-5 tahun di kelas kecil (A) ini?

Jawab:

.....

6. Apakah guru menyampaikan cerita pada anak-anak sebagai salah satu metode pembelajaran bu?

Jawab:

.....

.....
7. Apakah guru menggunakan media tambahan untuk menyampaikan cerita?

Jawab:

.....
8. Apakah media bercerita yang ada saat ini sudah memadai bu?

Jawab:

.....
9. Apa kelebihan dan kekurangan media yang ada saat ini bu?

Jawab:

.....
10. Berapa sering anak di bacakan buku cerita?

Jawab:

.....
11. Apakah setiap anak menyukai kegiatan bercerita bu?

Jawab:

.....
12. Apakah di sekolah tersedia buku cerita bergambar yang mengembangkan nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun?

Jawab:

.....
13. Bagaimana untuk masalah dan keterbatasan tersebut, apakah buku cerita bergambar dapat terus dikembangkan untuk menanamkan nilai agama dan moral anak?

Jawab:

.....
14. Apakah sudah merasa cukup atau masih merasa kurang untuk pengembangan buku cerita bergambar saat ini?

Jawab:

.....
15. Jika terdapat kekurangan, apakah penyebab dan kendalanya?

Jawab:

.....

.....
 16. Apakah buku cerita bergambar membantu guru dalam menyampaikan cerita?

Jawab:

.....

17. Bagaimana upaya yang dilakukan guru agar dapat mengembangkan buku cerita bergambar?

Jawab:

.....

18. Apakah buku cerita bergambar yang ada saat ini sudah sesuai STPPA?

Jawab:

.....

Lampiran 4 Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA

Narasumber : Ibu Retno, Guru kelas RA Ar-Raffif, Kalasan, Sleman

Penanya : Tsalisun Nisa

Hari/ tanggal :13 Mei 2019

1. Dapatkah ibu menerangkan sedikit tentang diri anda, alamat, tempat tinggal, tugas dan jabatan di sekolah ini?

Jawaban: Nama Retno Kurniawati. Alamat Randu Gunting RT1 RW1, Taman Martani, Kalasan, Sleman.

Tugas sebagai pelaksana harian (PLH) atau kepala sekolah dan guru kelas A.

2. Ada berapa jumlah anak didik di sekolah? Dan berapa rinciannya untuk setiap kelas?

Jawab: Untuk tahun ini ada 19 anak (9 perempuan, 10 laki-laki), kelas B ada 12 anak, sedangkan yang A ada 7 anak (2 laki-laki, 5 perempuan).

3. Bagaimana perkembangan agama dan moral anak usia dini khususnya di kelas kecil (A) ini?

Jawaban: Alhamdulillah anak-anak kini sudah bisa shalat beserta dengan bacaannya, sudah bisa dzikir, sudah bisa hafal shalawat nariyah, doa-doa, asmaul khusna, ayat kursi, hafal surat pendek yaitu dari QS. An-nas sampai surat at-takatsur dan anak juga dibiasakan untuk shalat duha bersama.

4. Jika kita melihat tentang perkembangan agama dan moral anak usia dini, bagaimana pendapat ibu tentang perkembangan agama dan moral anak usia dini tersebut?

Alhamdulillah, sedari kecil sudah dibiakan untuk hafalan-hafalan dan tidak hanya itu, dalam budi pekerti & sopan santun kami mencoba selalu mencontohkan pada anak, perkembangannya menurut saya bagus sesuai dengan STPPA.

5. Apa saja faktor yang mempengaruhi perkembangan agama dan moral anak usia 4-5 tahun di kelas kecil (A) ini?

Jawaban: Faktor utama yang paling mempengaruhi adalah faktor pembiasaan, kita contohnya untuk hafalan surat-surat itu dihafalkan setiap hari, dengan mendengar dan mengucapkan setiap hari anak jadi hafal. Untuk tingkah laku faktor yang sangat berpengaruh adalah melalui teladan dan memberikan contoh,

6. Apakah guru menyampaikan cerita pada anak-anak sebagai salah satu metode pembelajaran bu?

Jawaban: Iya,

kita bercerita sesuai tema, kita juga memutarkan video-video yang mendukung cerita tersebut, contohnya cerita bencana alam kita akan menceritakan bagaimana simulasi evakuasinya, setelah cerita anak baru mulai praktik.

7. Apakah guru menggunakan media tambahan untuk menyampaikan cerita?
Jawaban: iya, medianya ada video dan gambar
8. Apakah media bercerita yang ada saat ini sudah memadai bu?
Jawaban: Kami kurang media bergambar untuk bercerita, kita belum lengkap, misal temanya gunung meletus, nanti kita cari gambar sendiri, lalu didownload dan di print tapi kalau untuk buku gambar yang di jilid kita belum memadai.
9. Apa kelebihan dan kekurangan media yang ada saat ini bu?
Jawaban: Anak jadi bersemangat karna adanya media- media tersebut, tapi kekurangannya adalah masih sedikit buku-buku yang di kembangkan sesuai tema dan sesuai STPPA dan kita belum memiliki buku yang lengkap. Jadi kita kadang harus mencari gambar-gambar di internet karna media gambar yang siap pakai itu belum memadai. Menurut saya media buku cerita bergambar harus terus diperbarui.
10. Berapa sering anak di bacakan buku cerita?
Jawaban: Hanya beberapa kali dalam seminggu, karna buku yang tersediapun belum memadai
11. Apakah setiap anak menyukai kegiatan bercerita bu?
Jawaban: insyaallah semua suka tergantung kita yang membawakan
12. Apakah di sekolah tersedia buku cerita bergambar yang mengembangkan nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun?
Jawaban: Saya kurang tahu rinciannya, mungkin ada tapi belum lengkap
13. Bagaimana untuk maslah dan keterbatasan tersebut, apakah buku cerita bergambar dapat terus dikembangkan untuk menanamkan nilai agama dan moral anak?
Jawaban: Bisa terus dikembangkan, sesuai tema.
14. Apakah sudah merasa cukup atau masih merasa kurang untuk pengembangan buku cerita bergambar saat ini?
Jawaban: Saya rasa untuk literasi harus terus berkembang, dan harus selalu ada buku-buku baru.
15. Jika terdapat kekurangan, apakah penyebab dan kendalanya?

Jawaban: Menurut saya kendalanya di dana, karena alokasi dana untuk sarana dan prasarana lain, jadi untuk media cerita kita gambar sendiri/download sesuai tema.

16. Apakah buku cerita bergambar membantu guru dalam menyampaikan cerita?

Jawaban: Iya membantu.

17. Bagaimana upaya yang dilakukan guru agar dapat mengembangkan buku cerita bergambar?

Kadang guru juga menggambar sendiri tapi lebih sering mencari gambar di internet.

18. Apakah buku cerita bergambar yang ada saat ini sudah sesuai STPPA?

Jawaban: saya rasa belum, jika ada mungkin belum lengkap.

Lampiran 5. Instrumen Penilaian

AHLI MATERI

INSTRUMEN PENILAIAN

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 4-5 TAHUN

Peneliti dan pengembang : Tsalisun Nisa

Nama : Dra. Nadlifah, M.Pd

NIP : 196808071994032003

Instansi: UIN Sunan Kalijaga

Petunjuk pengisian:

1. Berilah tanda check (✓) pada kolom nilai sesuai dengan pilihan anda.

2. Gunakan kriteria untuk memberikan penilaian. Nilai SK=Sangat Kurang, K=Kurang, C=Cukup, B=Baik, SB=Sangat Baik.
3. Apabila penilaian Anda adalah SK, K dan C maka berilah saran.
4. Terimakasih atas partisipasi dan kesediaan Anda dalam mengisi lembar angket penilaian ini.

Indikator penilaian	Butir Penilaian	Nilai					Catatan/ Saran
		S K	K	C	B	S B	
A. Kesesuaian dengan kurikulum	1. Materi sesuai dengan STPPA						
	2. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran						
	3. Materi sesuai dengan indikator pembelajaran						
B. Pengembangan nilai agama dan moral	4. Materi yang dikembangkan sesuai dengan perkembangan nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun						
	5. Materi yang disampaikan mengandung nilai moral						

	untuk saling tolong-menolong						
	6. Mengajak anak untuk terbiasa mengucapkan salam dan menjawab salam						
	7. Mengajak anak untuk terbiasa memulai dan mengakhiri pekerjaan dengan membaca do'a						
C. Cakupan materi	8. Materi disajikan secara menarik						
	9. Materi yang disajikan memberikan pengetahuan baru bagi anak						
	10. Isi materi disajikan dengan runtut						
D. Keakuratan Materi	11. Menggunakan kata atau						

	bahasa yang mudah dipahami oleh anak						
	12. Ilustrasi/gambar yang digunakan sesuai dengan penjelasan materi						
	13. Acuan pustaka yang digunakan akurat dan sesuai dengan penjelasan materi						
E. Pemahaman materi	14. Cerita yang disampaikan menarik dan mendorong rasa ingin tahu siswa						
	15. Materi yang disajikan merangsang perkembangan nilai agama dan moral						
	16. Materi yang						

	disajikan mudah dipahami							
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Catatan Akhir:

.....2019

Ahli Materi



Lampiran 6. Instrumen Penilaian

AHLI MEDIA

INSTRUMEN PENILAIAN
PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
UNTUK MENANAMKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 4-5
TAHUN

Peneliti dan pengembang : Tsalisun Nisa

Nama : Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd, M.Pd. I.

NIP : 19840217 200801 1 004

Instansi: UIN Sunan Kalijaga

Petunjuk pengisian:

5. Berilah tanda check (√) pada kolom nilai sesuai dengan pilihan anda.
6. Gunakan kriteria untuk memberikan penilaian. Nilai SK= Sangat Kurang, K= Kurang, C= Cukup, B= Baik, SB= Sangat Baik.
7. Apabila penilaian Anda adalah SK, K dan C maka berilah saran.
8. Terimakasih atas partisipasi dan kesediaan Anda dalam mengisi lembar angket penilaian ini.

Indikator penilaian	Butir Penilaian	Nilai					Catatan/ Saran
		S K	K	C	B	S B	
A. Tampilan	1. Cover buku cergam yang digunakan menarik						
	2. Desain halaman buku cergam teratur						
	3. Hasil cetakan cergam bagus dan rapi						
	4. Bentuk huruf yang						

	digunakan mudah dibaca						
	5. Ukuran huruf dan gambar sesuai						
	6. Penampilan buku cergam menarik						
B. Kualitas gambar dan ilustrasi	7. Gambar tokoh menarik dan berkarakter						
	8. Gambar disajikan dengan jelas dan akurat						
	9. gambar dan ilustrasi yang disajikan sesuai dengan teks cerita						
	10. karakter yang digambarkan mendukung cerita yang disajikan						
C. Sistematisa cerita	11. Alur materi disampaikan secara runtut						
	12. Terdapat kesinambungan antar adegan cerita						
D. Tingkat keterbacaan	13. Dialog antar tokoh dapat dipahami dengan mudah						
	14. Materi disajikan dengan sederhana						

	dan mudah dipahami						
E. Aspek penggunaan	15. Gambar dan ilustrasi disajikan ekspresif						
	16. Buku cegram dapat digunakan dengan mudah						
	17. Terdapat petunjuk penggunaan						

Catatan Akhir :



Lampiran 7. Instrumen Penilaian**GURU dan PEER REVIEWER****INSTRUMEN PENILAIAN
PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
UNTUK MENANAMKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 4-5****TAHUN****Peneliti dan pengembang : Tsalisun Nisa**

Nama :

NIP :

Instansi:

Petunjuk pengisian:

1. Berilah tanda check (√) pada kolom nilai sesuai dengan pilihan anda.
2. Gunakan kriteria untuk memberikan penilaian. Nilai SK= Sangat Kurang, K= Kurang, C= Cukup, B= Baik, SB= Sangat Baik.
3. Apabila penilaian Anda adalah SK, K dan C maka berilah saran.
4. Terimakasih atas partisipasi dan kesediaan Anda dalam mengisi lembar angket penilaian ini.

Indikator penilaian	Butir Penilaian	Nilai					Catatan/ Saran
		S K	K	C	B	S B	
A. Kelengkapan materi	1. Materi sesuai dengan STPP A						
	2. Materi sesuai dengan tujuan dan indikator pembelajaran						
	3. Kedalaman materi sesuai dengan tingkat perkembangan anak						
	4. Adanya kesesuaian antara						
	5. Acuan pustaka yang digunakan						

		akurat dan sesuai dengan materi					
B. Pengembangan nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun		6. Materi yang digunakan sesuai dengan perkembangan anak usia 4-5 tahun					
		7. Menyampaikan nilai ketauladan melalui cerita					
C. Sistematisa		8. Alur materi disampaikan secara runtut					
		9. Terdapat kesinambungan antar adegan					

	n cerita						
D. Kem utakh iran	10. Mater i yang disaji kan memb erikan penge tahua n baru bagi anak						
	11. Gamb ar dan ilustra si dalam buku cerga m aktual						
E. Dime nsi kelay akan	12. Medi a buku cerita berga mbar layak untuk dijadi kan sebag ai sumb er belaja r						
	13. Buku cerga m muda h dipah ami						

		oleh anak					
F. Dimensi tampilan		14. Bentuk dan ukuran huruf mudah dibaca					
g. Pemahaman materi		15. Tata letak teks dan gambar terpadu					
		16. Gambar tokoh menarik dan berkarakter					
		17. Gambar dan ilustrasi disajikan informatif					
		18. Gambar dan ilustrasi yang disajikan sesuai dengan teks cerita					

Catatan Akhir:

.....2019

Gu



(.....)

Lampiran 8 Instrumen Uji Coba

INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN

NILAI-NILAI AGAM DAN MORAL ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : (Nama Anak Didik)
 Usia/ Kelompok bermain : 4-5 tahun
 Guru Penilai / User : Mahla Salsabila, S. Pd
 Hari Tanggal : kamis, 23 mei 2019

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda cek pada kolom skor pencapaian terhadap buku cerita bergambar.

Nilai 5= Sangat Baik, 4=Baik, 3=Cukup, 2=Kurang, 1=Tidak Baik
 menilai media pembelajaran dengan nilai 3

Indikator Pencapaian	Butir Penilaian	Skor Pencapaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
F. Mengetahui agama yang dianutnya	17. Anak mengetahui bahwa Allah SWT adalah pencipta alam semesta						
	18. Anak mengetahui bahwa Allah SWT pencipta burung yang terbang di angkasa						
	19. Anak mengetahui bahwa Allah						

	SWT pencipta paus yang hidup dilaut						
G. Mengucapkan doa sebelum dan/ sesudah melakukan sesuatu	20. Anak mampu mengucapkan Bismillah						
	21. Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah						
H. Mengenal perilaku baik/ sopan dan buruk	22. Anak mampu mengenal perilaku baik yaitu saling membantu, tolong-menolong dan bersyukur						
	23. Anak mengetahui perilaku baik/ sopan yaitu bersikap ramah dan saling bertegur sapa						
	24. Anak mengetahui perilaku baik/ sopan yaitu mau bersahabat						
I. Membiasakan diri berperilaku baik	25. Anak mampu berlatih mengawali kegiatan dengan						

	membaca basmalah						
	26. Anak mampu berlatih mengakhiri kegiatan dengan mengucapka n hamdalah						
	27. Anak mampu berlatih mengucapka n dan menjawab salam						
	28. Anak mampu berlatih mengucapka n kata terimakasih dan bersyukur						
J. Mengucapka n salam dan membalas salam	29. Anak mampu mengucapka n salam						
	30. Anak mampu menjawab salam						

Catatan Akhir:

Guru Penilai

(.....)



Lampiran 8 Lembar Pernyataan Ahli Materi

LEMBAR PERNYATAAN AHLI MATERI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Nadlifah, M.Pd

NIP : 196208071994032003

Instansi : UIN Sunan Kalijaga

Bidang Keahlian :

Menyatakan bahwa, saya telah memberikan masukan dan saran terhadap "Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Menanamkan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 tahun" yang disusun oleh:

Nama : Tsalisun Nisa

NIM : 15430036


Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Harapan saya, saran dan kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, Juli 2019

Ahli Materi


Dra. Nadlifah, M.Pd

LEMBAR VALIDASI

Judul Penelitian: Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Mengembangkan kemampuan mengungkapkan bahasa Anak usia 4-5 Tahun

Sasaran : Anak Usia 4-5 tahun

Petunjuk :

Pengisian angket dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan hasil penelitian. Skala yang digunakan adalah skala 5 dengan kriteria 1= Sangat kurang, 2= Kurang, 3= Cukup, 4= baik dan 5= Sangat baik. Komentar dan saran bapak/ibu mohon dituliskan dikolom yang disediakan apabila temat yang tersedia tidak mencukupi mohon tuliskan pada lembar sebaliknya. Atas kesediaan bapak/ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya sampaikan terimakasih.



TABEL VALIDASI AHLI MATERI

Berilah tanda (√) pada kolom penilaian jawaban yang anda pilih!

No	Butir Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek materi cerita bergambar						
1.	Bahasa dalam cerita mudah dipahami					✓
2.	Sesuai dengan perkembangan anak					✓
3.	Judul sesuai dengan isi materi					✓
4.	Ketetapan sistematika runtutan cerita					✓
5.	Kesesuaian cerita dengan ilustrasi					✓
6.	Penulisan kata sederhana untuk anak-anak					✓
Aspek Penggunaan dalam Pembelajaran						
7.	Kemudahan isi untuk dipahami					✓
8.	Kejelasan tujuan dalam pembelajaran					✓
9.	Desain materi yang disajikan					✓
10.	Kesesuaian materi pembelajaran					✓
11.	Cerita mudah untuk disampaikan					✓

- Keterangan:
- 1 = Sangat kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik

Komentar: secara umum sudah sangat baik

Saran Umum: 1) Beri halaman dlm buku cerita tsb

2) Assalamu'alaikum, wa'alaikum salam, Alhamdulillah, ... mengeluarkan ...

... Senang dan bersyukur... → beri warna yg terang / mencolok sbg

Kesimpulan: penguatan nilai (tambahan dan saya)
saling membantu

1. Produk dapat diujicobakan tanpa revisi
2. Produk dapat diujicobakan setelah direvisi sesuai saran

Dr. Nafiat, M.Pd

Lampiran 9 Lembar Pernyataan Ahli Media

LEMBAR PERNYATAAN AHLI MEDIA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd, M.Pd.I.
NIP : 19840217 200801 1 009
Instansi : UIN Sunan Kalijaga
Bidang Keahlian : Ahli Media

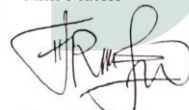
Menyatakan bahwa, saya telah memberikan masukan dan saran terhadap "Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Menanamkan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 tahun" yang disusun oleh:

Nama : Tsalisun Nisa
NIM : 15430036
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Harapan saya, saran dan kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, Juli 2019

Ahli Materi



Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd, M.Pd.I

LEMBAR VALIDASI

Judul Penelitian: Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Mengembangkan kemampuan mengungkapkan bahasa Anak usia 4-5 Tahun

Sasaran : Anak Usia 4-5 tahun

Petunjuk :

Pengisian angket dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan hasil penelitian. Skala yang digunakan adalah skala 5 dengan kriteria 1= Sangat kurang, 2= Kurang, 3= Cukup, 4= baik dan 5= Sangat baik. Komentar dan saran bapak/ibu mohon dituliskan dikolom yang disediakan apabila temat yang tersedia tidak mencukupi mohon tuliskan pada lembar sebaliknya. Atas kesediaan bapak/ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya sampaikan terimakasih.



TABEL VALIDASI AHLI MEDIA

Berilah tanda (√) pada kolom penilaian jawaban yang anda pilih!

No	Butir Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Desain Kemerikan						
1.	Desain cover bergambar					√
2.	Ketetapan pemilihan dan komposisi warna				√	
3.	Kesesuaian Ilustrasi dengan cerita				√	
4.	Keterbacaan teks atau tulisan				√	
5.	Keserasian backround dengan teks				√	
6.	Penataan dan peletakan gambar dengan tulisan			√		
7.	Kejelasan informasi yang disampaikan				√	
Aspek Keefektifan						
8.	Kemudahan memahami cerita				√	
9.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				√	
10.	Kesesuaian gambar dengan cerita				√	
11.	Kesesuaian materi pembelajaran				√	
12.	Memuat nilai pendidikan agama dan moral				√	

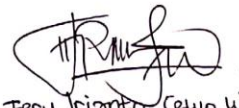
- Keterangan:
- 1 = Sangat kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik

Komentar:
Serasa kesehuruhan baik.

Saran Umum:
Perlu sedikit pembenahan dalam tulisan baik itu tata letak maupun peletakan gambar agar lebih menarik

Kesimpulan:

1. Produk dapat diujicobakan tanpa revisi
2. Produk dapat diujicobakan setelah direvisi sesuai saran


Fery Irianto Setyo Wibowo

Lampiran 10 Lembar Pernyataan Use

126

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mahla Salsabila, S. Pd
NIP :
Instansi : TK Nurul Ummah Kotagede
Bidang Keahlian : User

Menyatakan telah melakukan penilaian untuk produk penelitian skripsi dengan judul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Menanamkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun" yang diajukan oleh.

Nama : Tsalisun Nisa
NIM : 15430036
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Demikian surat pernyataan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 29 Juli 2019

User



Mahla Salsabila, S. Pd
NIP.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Khilyatul Bariyah, S. Sos

NIP :

Instansi : TK Nurul Ummah Kotagede

Bidang Keahlian : User

Menyatakan telah melakukan penilaian untuk produk penelitian skripsi dengan judul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Menanamkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun" yang diajukan oleh,

Nama : Tsalisun Nisa

NIM : 15430036

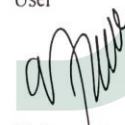
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Demikian surat pernyataan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 29 Juli 2019

User



Khilyatul Bariyah, S. Sos
NIP.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ibu Afina Rahmah
NIP :
Instansi : TK Nurul Ummah Kotagede
Bidang Keahlian : User

Menyatakan telah melakukan penilaian untuk produk penelitian skripsi dengan judul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Menanamkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun" yang diajukan oleh.

Nama : Tsalisun Nisa
NIM : 15430036
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Demikian surat pernyataan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 29 Juli 2019

User



Ibu Afina Rahmah
NIP.

	sajikan informatif								5
	15 Gambar dan ilustrasi yang disajikan sesuai dengan teks cerita							✓	5

Catatan Akhir:
Tugas di gali kemampuannya ya --
Semangat ☺

J.P. 1657/.....2019
Guru/ Peer review
[Signature]
(.....)

	sajikan informatif								5
	15 Gambar dan ilustrasi yang disajikan sesuai dengan teks cerita							✓	5

Catatan Akhir:
Good Job and Great Job.
Teruslah berkarya, tidak sebatas skripsi ini.

Jogyakarta, 25 Mei 2019
Guru/ Peer review
[Signature]
(.....)

	sajikan informatif								5
	15 Gambar dan ilustrasi yang disajikan sesuai dengan teks cerita							✓	5

Catatan Akhir:
Terus semangat dalam mengembangkan bakat.

Jogyakarta, 24 Mei 2019
Guru/ Peer review
[Signature]
(Afina Rahmah.....)

Lampiran 12 Terjemah Kitab Mawaidul Ushuriyah

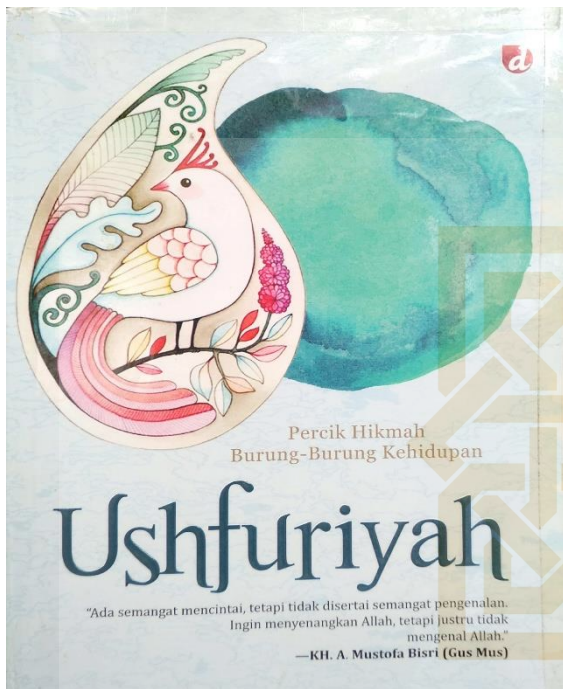


tidak dibiarkan tanpa memperoleh rezeki. Lalu, bagaimana manusia ditinggalkan tanpa rezeki?



di permukaan air sambil membuka-buka mulutnya. Tak lama kemudian burung hijau tadi datang lalu masuk di mulut ikan, dan ia memakan apa yang di sela-sela gigi ikan paus. Jadi tombak itu merupakan dua cukit di mulut ikan paus untuk mencukit daging-daging yang ada di sela-sela giginya yang tidak dapat mengunyah dan menelannya. Setelah daging-daging itu habis dari sela-sela giginya, burung itu lalu terbang ke angkasa di mana Allah menjadikan rizkinya di sela-sela gigi paus. Lalu ikan paus juga kembali ke tempatnya dengan enak lantaran burung. Jadi salah satu antara burung dan ikan paus menjadikan sebab yang lain. Maka burung itu mesti diberi rizki, apalagi manusia pasti diberi rizki.

kamu yang ku beri rizki setiap engkau ingin makan, dan aku memperoleh rizkimu, maka sekali-kali engkau jangan berani meninggalkan keta'atan pada-Ku sebab mengurus rizki. Karena sesungguhnya jika kamu berani meninggalkan keta'atan kepada-Ku sebab mengurus rizkimu, maka Aku memastikan siksaan-Ku kepadamu. Hai anak Adam, peliharalah karena Aku lima perkara itu, engkau pasti mendapatkan Syurga!"



"Dan, tidak ada suatu binatang melata pun di bumi melainkan Allah-lah yang memberi rezekinya, dan dia mengetahui tempat berdiam binatang itu dan tempat penyimpanannya. semuanya tertulis dalam Kitab yang nyata (Lauh Mahfuzh)." (QS. al-An'aam [6]: 38).

Dalam sebuah hadits menyebutkan, "Allah menciptakan burung biru di langit dan menancapkan tombak di atas punggungnya dan menancapkan tombak lain di bawah perutnya. Di tempat lain, Allah menciptakan seekor ikan paus di laut yang memakan ikan-ikan kecil. Di antara gigi-giginya, terdapat daging ikan-ikan kecil yang menjadi ancaman dan membuat paus kesakitan. Lalu, paus itu mengeluarkan kepala dari air sambil membuka mulut. Setelah lama paus melakukan demikian, burung biru tersebut datang masuk ke mulut paus dan memakan daging yang ada di antara gigi-giginya. Sementara, dua tombak yang tertancap pada burung tersebut seperti menjadi penyangga menyulitkan pada mulut paus. Paus tidak mampu melennya. Namun, paus tetap menekan dengan kedua rahangnya yang kuat. Ketika daging di sela-sela gigi paus hilang, burung tersebut lantas terbang ke langit.

Dalam kisah ini, Allah menganugerahkan rezeki kepada burung yang berada di antara gigi-gigi paus. Sedangkan paus kembali ke tempatnya dan dapat beristirahat dengan tanpa rasa sakit berkat burung itu. Dalam hal ini, masing-

Hadits 09

Jaminan Rezeki

Tidak ada satu makhluk pun di dunia ini yang sanggup menjamin keberlangsungan rezeki makhluk lainnya. Hanya Allah yang mampu melakukan hal tersebut. Dia tahu betul apa yang dibutuhkan para makhluk-Nya. Dia tidak pernah menciptakan satu makhluk pun untuk hidup di dunia ini tanpa memperoleh rezeki.

Jaminan rezeki yang dijanjikan Allah kepada makhluk-Nya bukan berarti memberinya tanpa usaha. Kita harus sadar bahwa yang menjamin itu adalah Allah yang menciptakan makhluk serta hukum-hukum yang mengatur makhluk dan kehidupannya. Bukankah manusia telah terikat dengan hukum-hukum yang ditetapkannya? Kemampuan tumbuh-tumbuhan, manusia, dan binatang untuk hidup dan makan adalah bagian dari jaminan rezeki Allah.

Dalam sebuah hadits yang diriwayatkan Mu'adz bin Jabal Ra., Rasulullah Saw. bersabda, "Allah berkata, 'Wahai

maksiat, hendaknya kamu b Aku malu kepadamu pada iksamu, wahai anak Adam. aka Aku memuliakanmu Wahai anak Adam, janganlah Sebab, apabila hatimu menghinamu. Maka, tidak ai anak Adam, apabila kamu rat nanti, sementara kamu seperti kebaikan penduduk sampai kamu membenarkan anak Adam, sesungguhnya in kamu adalah hamba yang va Aku memenuhi rezekimu, tan kepada-Ku hanya karena galkan ketaatan kepada-Ku siksaan akan menimpamu. ima hal ini. Niscaya kamu

n, "Wahai saudaraku, jangan a sampai rezeki mencegahmu rman:

وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ
إِلَّا أُمَّةٌ أَمْثَالُكُمْ ۗ مَا قَرَأَ
تُؤْمِرُنِي رَبِّي بِتَحْشُرِهِمْ



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: tk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-0225/UN.02/KP/PP.00.9/ 09 /2018 Yogyakarta, 14/9/2018
Lamp. : Proposal Skripsi
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi
Kepada :
Bapak/Ibu Dr. Sigit Purnama, M.Pd
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Berdasarkan hasil Rapat Pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan ketua jurusan dan ketua Prodi pada tanggal : 02 September 2017 perihal pengajuan proposal Skripsi Mahasiswa program SKS tahun akademik : 2017/2018 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai Pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Tsalisun Nisa
NIM : 15430036
Jurusan : PIAUD
Dengan Judul :

PENGEMBANGAN BUKU KOMIK UNTUK MENANAMKAN
NILAI AGAMA DAN MORAL PADA AUD

Demikian agar menjadi maklum dan dapat Bapak/Ibu laksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

a.n. Dekan
Ketua Program Studi PGRA

Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.
NIP. 19570918 199303 2 002

Tembusan :
1. TU Jurusan,
2. Penasehat Akademik ybs.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 580621, 512474, Fax. (0274) 586117
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id Email: ft@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : 'TsalisunNisa'
Nomor Induk : 15430036
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2018/2019

Telah Mengikuti Seminar Proposal Riset Tanggal : 24 Januari 2019

Judul Skripsi :

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGGUNAKAN BAHASA
ANAK USIA 4-5 TAHUN

Selanjutnya kepada mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbingnya berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 24 Januari 2019

Ketua Prodi PIAUD

Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.
NIP. 19570918 199303 2 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsya Adikusumo Telp. 519399, 7193871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>
E-mail : ff@uin-suka.ac.id, YOGYAKARTA 55261

Nomor : B- 11 A.2 /Un.02/DY.1/PN.01.1/04/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Pra Penelitian

01 April 2019

Kepada
Yth : Pimpinan RA Ar-Rafif Kalasan

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan TEMA: "PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN", diperlukan penelitian. Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Tsalisun Nisa'
NIM : 15430036
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Jl. R. Ronggo KG II, Prenggan, Kotagede, Yogyakarta

Untuk mengadakan pra penelitian di RA Ar-Rafif Kalasan dengan metode pengumpulan data Observasi, Dokumentasi, dan Wawancara. Adapun waktunya mulai tanggal : April 2019- Selesai. Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istuningsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PIAUD
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

FM-UJINSK-BM-05/03/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Tsalisun Nisa
 NIM : 15430036
 Pembimbing : Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd.
 Judul Skripsi : Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Menanamkan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun.
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

No.	Tanggal	Konsultasi ke-	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	15 Oktober 2018	1	Konsultasi Proposal Skripsi	
2.	19 November 2018	2	Revisi Proposal Skripsi	
3.	20 Januari 2018	3	ACC Proposal Skripsi	
2.	20 April 2018	4	Konsultasi Rancangan Produk R&D	
3.	25 April 2018	5	ACC Produk Buku Cerita Bergambar oleh Pembimbing	
4.	25 Mei 2019	6	Konsultasi Penunjukkan Ahli Materi & Ahli Media	
5.	26 Juli 2019	7	Revisi Skripsi	
6.	07 Agustus 2019		ACC Skripsi	

Yogyakarta, 09 Agustus 2019
 Pembimbing

Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd.
 NIP. 19800131 200801 1 005



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.43.20.1/2019

This is to certify that:

Name : **Tsalisun Nisa**
Date of Birth : **December 24, 1995**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **January 18, 2019** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	44
Structure & Written Expression	41
Reading Comprehension	43
Total Score	427

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, January 18, 2019
Director,

Dr. Sembodo Arti Widodo, S.Ag., M.Ag
NIP. 19680915 199803 1 005





شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.43.18.23/2019

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Tsalisun Nisa :

تاريخ الميلاد : ٢٤ ديسمبر ١٩٩٥

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٩ أبريل ٢٠١٩، وحصلت على درجة :

٤٧	فهم المسموع
٤٤	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣١	فهم المقروء
٤٠٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكاكرتا، ٢٩ أبريل ٢٠١٩
المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor : B-2451/Un.02/DT.1/PP.02/06/2018

Diberikan kepada:

Nama : TSALISUN NISA
 NIM : 15430036
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Nama DPL : Dr. Erni Munastiwi, M.M.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 26 Februari s.d 18 Mei 2018 dengan nilai:

92,55 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 7 Juni 2018

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
 Ketua Laboratorium Pendidikan,

Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
 NIP. 19840217 200801 1 004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id. Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor: B.5088.a/Un.02/WD.T/PP.02/12/2018

Diberikan kepada:

Nama : TSALISUN NISA
NIM : 15430036
Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III mulai tanggal 8 Oktober sampai dengan 23 November 2018 di RA Ar-Rafif dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Erni Munastiwi, M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai 95,60 (A).

Yogyakarta, 27 Desember 2018

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan



Fery Irianty Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 004

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Tsalisun Nisa
 NIM : 15430036
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	90	A
2.	Microsoft Excel	35	E
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	95	A
5.	Total Nilai	78,75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

ERIAN Yogyakarta, 5 Agustus 2019

Kepala PTIPD



Dr. Shofwatul'Uyun, S.T., M.Kom.
 NIP. 19820511 200604 2 002



Standar Nilai

Angka	Huruf	Prekualifikasi
85 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
58 - 70	C	Cukup
41 - 58	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





31

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
**LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

Nomor: B-350.3/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1621/10/2018

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Tsafisun Nisa
Tempat, dan Tanggal Lahir : Margoyoso 24 Desember 1995, 24 Desember 1995
Nomor Induk Mahasiswa : 15430036
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2017/2018 (Angkatan ke-96), di:

Lokasi : Sengir, Kalirejo
Kecamatan : Kokap
Kabupaten/Kota : Kab. Kulonprogo
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 04 Juli s.d. 31 Agustus 2018 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 97,05 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 02 Oktober 2018
Ketua



Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.
NIP. 1916012200112 1 002



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.43.20.1/2019

This is to certify that:

Name : **Tsalisun Nisa**
Date of Birth : **December 24, 1995**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **January 18, 2019** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	44
Structure & Written Expression	41
Reading Comprehension	43
Total Score	427

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, January 18, 2019
Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag
NIP. 19680915 199803 1 005





شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.43.18.23/2019

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Tsalisun Nisa :

تاريخ الميلاد : ٢٤ ديسمبر ١٩٩٥

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٩ أبريل ٢٠١٩، وحصلت على درجة :

٤٧	فهم المسموع
٤٤	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣١	فهم المقروء
٤٠٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكاكرتا، ٢٩ أبريل ٢٠١٩
المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



Nomor: UIN.02/R.3/PM.03.2/4397/2015



UIN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : TSALISUN NISA

NIM : 15430036

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Raudhotul Athfal
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya mengikuti seluruh kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2015/2016

Tanggal 24 s.d. 26 Agustus 2015 (24 jam pelajaran)

Yogyakarta, 1 September 2015

a.n. Rektor

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama

Dr. Siti Ruhaini Dzuhayatin, M.A.

NIP. 19630517 199003 2 002



Sertifikat

Nomor : 560/B-2/PKTQ/FITK/IV/2016

Menerangkan bahwa :

TSALISUN NISA

telah dinyatakan lulus dalam :

SERTIFIKASI AL-QUR'AN dengan nilai 82 (B+)

yang diselenggarakan oleh PKTQ, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
pada tanggal 24 April 2016

Yogyakarta, 24 April 2016

a.n Dekan
Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketua PKTQ,

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Muqowim, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19730310 199803 1 002

Afiq Fikri Almas
NIM. 13490077



CURRICULUM VITAE



A. Biodata Pribadi

Nama : Tsalisun Nisa
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat, Tanggal Lahir : Margoyoso, 24 Desember 1995
 Nama Ayah : H. Mushonif
 Nama Ibu : Hi. Siti Muqodimah
 Alamat Asal : Margodadi, Sumberejo, Tanggamus,
 Lampung
 Alamat Tinggal : Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri,
 Jl R. Ronggo KG II 981, Prenggan, Kotagede,
 Yogyakarta
 Email : kapten.hageshii121@gmail.com
 No. HP : +62 81328431204

B. Latar Belakang Pendidikan Formal

Jenjang	Nama Sekolah	Tahun
TK	RA. Matlaul Anwar Margodadi	1998-2001
SD	MI Matlaul Anwar Margodadi	2001-2007
SMP	MTS Al-Ma'ruf Margodadi	2007-2000
SMA	MA Al-Ma'ruf Margodadi	2000-2013
S1	Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2015-2019

C. Pengalaman Organisasi

Nama Organisasi	Jabatan	Tahun
Ikatan Santri Sumatra (IKSAS)	Anggota	2015-Sampai Sekarang
Qishoh Akademi PIAUD UIN Sunan Kalijaga	Anggota dan Fasilitator	2016-2019
Majalah Tilawah	Tim Redaksi	2013-2018
Teater Sahara Nurul Ummah Putri	Anggota	2013-Sampai Sekarang
Pengurus Perpustakaan An-Nabil	Defisi Mading	2014-2015
Media Center Nurul Ummah Putri	Anggota	2019
Pengurus JHQ Nurul Ummah Putri	Pendidikan	2016-2018
Kepematang (Keluarga Pelajar Mahasiswa Tanggamus)	Anggota	2015-2019
AIS (Arus Informasi Santri) Jogja	Anggota	2017-2019

D. Prestasi Selama Kuliah

Prestasi	Nama Kegiatan	Tahun
Juara I	Festival Berkisah Nasional	Desember 2017
Juara Favorit	Festival Budaya FITK (Lomba Berkisah)	Mei 2018
Juara I	OPAK FITK (Cipta & Baca Puisi)	2015
Juara III	Menulis Cerpen (Milad PMII)	2015
Narasumber TOT Nasional	TOT Berkisah di IAIN Bengkulu	Juli 2019

E. Pengalaman Kerja

1. Guru Eksta Tahfidz dan Ekstra Melukis di PAUD Salsabila Darussalam Kotagede sejak Januari 2019 sampai sekarang.
2. TsaART : Gambar Kado Wisuda dll.
3. Ilustrator gambar untuk buku Ala Santri 2018 dan buku Cerita Anak 2019

Yogyakarta, 07 Agustus 2019

Yang membuat,

Tsalisun Nisa

15430036

