

**PENERAPAN MEDIA PASIR KINETIK DALAM MENGEMBANGKAN  
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK A *Purple* TK  
CERIA TIMOHO YOGYAKARTA**



**UIN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Pengajuan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

Yulia Nur Halimah

15430040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2019**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Yulia Nur Halimah

NIM : 15430040

Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain kecuali bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi maka saya bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaanya.

Yogyakarta, 24 Juni 2019

Yang menyatakan



Yulia Nur Halimah

NIM 15430040

## SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulia Nur Halimah

NIM : 15430040

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)/ VIII

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini benar-benar beragama islam dan pas foto yang saya serahkan dalam daftar munaqosah memakai **Kerudung/Jilbab**. Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar dan terdapat permasalahan saya tidak akan menuntut Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dan berani menanggung resiko sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 Juni 2019

Yang menyatakan,



Yulia Nur Halimah

NIM.15430040



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/RO

### SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi

Lam : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : Yulia Nur Halimah

NIM : 15430040

Judul Skripsi : Penerapan Media Pasir Kinetik dalam Mengembangkan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Kelompok A *purple* TK Ceria Timoho Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar Skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 4 Juli 2019

Pembimbing Skripsi

Dra. Nadlifah, M.Pd

NIP. 19680807 199403 2 003

**Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga**  
**FM-UINSK-BM-05/03/RO**  
**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nomor: B-0139/Un. 02/DT/PP. 00. 9/08/2019

Skripsi/ Tugas Akhir berjudul:

**Penerapan Media Pasir Kinetik Dalam Mengembangkan Motorik Halus Pada Anak  
Usia Dini Kelompok A Purple TK Ceria Timoho**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yulia Nur Halimah

NIM : 15430040

Telah dimunaqosyahkan pada: 19 Juli 2019

Nilai Munaqosyah : A-

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**TIM MUNAQOSYAH:**

Ketua Sidang

Dra. Na'ifah, M.Pd

NIP. 19680807 199403 2 003

Penguji I

Penguji II

Lailatu Rohmah, M.S.I

NIP. 19840519 200912 2 003

Rohinah, S.Pd.I., M.A

NIP. 19800420 201101 2 004

Yogyakarta,

13 AUG 2019

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.

NIP. 19661121 199203 1 002



## MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

Barang siapa yang bersungguh – sungguh akan berhasil<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Akbar Zainudin, *MAN JADDA WAJADA The Art Excellent Life*, (Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 2010) hlm. 209

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

Almamater Tercinta

Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fekultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



## ABSTRAK

YULIA NUR HALIMAH, *Penerapan Media Pasir Kinetik Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok A purple TK Ceria Timoho* : Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Pelajaran 2018-2019.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penerapan media pasir kinetik yang diterapkan oleh TK Ceria Timoho dalam mengembangkan motorik halus dengan kegiatan yang menarik bagi anak untuk mengoptimalkan perkembangan motorik halus anak, karena perkembangan motorik bagi anak sangatlah penting dan dibutuhkan. Motorik halus merupakan aspek perkembangan yang sangat penting dan membutuhkan stimulus yang baik agar berkembang dengan baik dan optimal sesuai tahap perkembangannya. Kegiatan menggunakan media pasir kinetik adalah kegiatan yang menyenangkan di lingkungan PAUD. Kegiatan ini juga bermanfaat bagi anak, salah satunya yaitu mengasah kemampuan fisik motorik anak serta mengasah imajinasi dan kreativitas anak. Di TK Ceria Timoho ini perkembangan motorik halus menggunakan pasir kinetik dengan tujuan mengembangkan motorik halus anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian dengan deskriptif lokasi TK Ceria Timoho Yogyakarta. Dalam pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Pengumpulan data diperoleh dengan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media pasir kinetik dalam mengembangkan motorik halus anak diterapkan melalui kegiatan seperti meremas, *roleplay*, mencetak, kolase, dan membentuk. Dengan kegiatan meremas, membentuk, mencetak, *roleplay*, dan kolase perkembangan motorik halus anak mengalami perkembangan yang berkembang sesuai dengan perkembangannya. Hal ini dapat dilihat dari catatan perkembangan yang mengalami peningkatan. Dimana dari 12 anak 7 anak BSH dan 5 anak MB dikarenakan anak senang bermain dengan media pasir kinetik. Faktor pendukung yang membantu terlaksananya kegiatan dengan media pasir kinetik dalam mengembangkan motorik halus anak yaitu sarana prasarana dan antusias anak. Adapun faktor penghambatnya yaitu fokus anak yang terbagi-bagi, kondisi anak atau *mood* anak.

**Kata Kunci** : Media Pasir Kinetik, Motorik Halus



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya, shalawat dan salam semoga selamanya terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan nikmat kepada kita baik itu nikmat iman maupun nikmat islam semoga rahmat dan hidayahnya sampai kepada kita selaku umatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan penelitian tentang penerapan media pasir kinetik dalam mengembangkan motorik halus anak usia dini kelompok *A purple* TK Ceria Timoho. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, semangat serta doa dari berbagai belah pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Hj. Erni Munastiwi, M. M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta dan selaku

Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu, mengarahkan, dan membimbing selama penyusunan skripsi.

3. Bapak Dr. Khamim Zarkasih Putro, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pencerahan dalam memulai penyusunan skripsi.
4. Ibu Dra. Nadlifah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu, mengarahkan dan membimbing selama penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta serta Unit Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mempermudah pengumpulan data serta bahan penyusunan skripsi.
6. *Miss Anita Flora Kristanti, ST* selaku kepala sekolah TK Ceria Timoho, *Miss Agnes Rini Yanuartri, S.Pd* selaku guru kelas kelompok *A purple* TK Ceria Timoho.
7. Kedua orang tua ku Bapak Subagya dan Ibu Sumini serta adek ku Iqbal Muhammad Mansur yang selalu memberi semangat, motivasi, kasih sayang, doa, dan dukungan yang tiada henti.
8. *My friend and my family* Hanik, Arina dan Tiwi terimakasih yang sudah menjadi sahabat terbaik yang tiada henti untuk menyemangati dan mengingatkan ku.

9. *Ukhty squad* Hana, Hanik, Ais, Lala, Duri, Rika, Ratri yang menjadi *ukhty* ku yang baik yang selalu memberi semangat.
10. Teman – teman ku mba Via, mba Iid, mb Dwi, Mba Bela, Chanana, bang Puput, Mada, mba RR, ka Lola, Adina, Galuh dan yang lainnya.
11. Keluarga Arjuna *Outbound* yang telah mengajarkan bagaimana senangnya bermain dan memahami karakter anak dengan permainan dan juga yang telah memberi semangat.
12. Keluarga besar PIAUD 2015, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan studi di PIAUD UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
13. Kelompok KKN 253 Ngereng-ereng Ravi, Satria, Faiz, kang Adib, mas Indra, mbak Ayu, bu Alni, Fina, dan Cika.
14. Serta semua pihak yang telah berjasa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan, jasa dan bantuan yang telah Bapak, Ibu, sahabat dan teman-teman berikan menjadi amal dan kebaikan kalian dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 16 Juni 2019  
Peneliti

Yulia Nur Halimah  
NIM.15430040

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN BERJILBAB .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Landasan Teori .....	14

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti .....	32
C. Waktu dan Lokasi Peneliti.....	33
D. Subjek Penelitian .....	33
E. Metode Pengumpulan Data .....	33
F. Analisis Data .....	35
G. Uji Keabsahan Temuan .....	35
H. Sistematika Penulisan .....	37

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum TK Ceria Timoho.....	39
1. Sejarah TK Ceria Timoho.....	39
2. Profil Sekolah .....	40
3. Daftar Pendidik dan Karyawan TK Ceria Timoho .....	43
4. Daftar Siswa Kelompok A <i>purple</i> TK Ceria Timoho .....	44
5. Alamat TK Ceria Timoho .....	44
6. Sarana dan Prasarana .....	45
7. Kegiatan Sekolah .....	46
8. Konsisi Awal Anak .....	47
B. Penerapan Media Pasir Kinetik dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Kelompok A <i>purple</i> di TK Ceria Timoho	53
1. Penerapan Media Pasir Kinetik .....	53
2. Perkembangan Motorik Halus Anak .....	59

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Media Pasir Kitenik dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Kelompok A <i>purple</i> TK Ceria Timoho .....	69
1. Faktor Pendukung.....	70
2. Faktor Penghambat .....	72
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi TK Ceria Timoho .....	45
Gambar 4.2 Kegiatan <i>Circle Time</i> .....	47
Gambar 4.3 Kegiatan Berdoa .....	48
Gambar 4.4 Kegiatan Anak Membentuk dengan Cetakan .....	56
Gambar 4.5 Kegiatan Anak dengan Pasir Kinetik Mengontrol Gerakan Tangan dengan Menekan-nekan .....	58
Gambar 4.6 Kegiatan Anak Mencetak dengan Media Pasir Kinetik .....	65



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun .....	18
Tabel 4.1 Struktur Organisasi TK Ceria Timoho .....	43
Tabel 4.2 Daftar Pendidik dan Karyawan TK Ceria Timoho .....	43
Tabel 4.3 Daftar Siswa Kelompok A <i>purple</i> TK Ceria Timoho .....	44
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana .....	45
Tabel 4.5 Sarana Ruang Kelas .....	46
Tabel 4.6 Sarana Bermain .....	46
Tabel 4.11 Observasi Penelitian I Perkembangan Motorik Halus dengan Media Pasir Kinetik .....	66
Tabel 4.12 Observasi Penelitian II Perkembangan Motorik Halus dengan Pasir Kinetik .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Pengumpulan Data
- Lampiran 2 Catatan Lapangan
- Lampiran 3 Dokumentasi Foto
- Lampiran 4 Surat Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5 Bukti Seminar Proposal
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7 Kartu Pembimbing Skripsi
- Lampiran 8 Sertifikat OPAC
- Lampiran 9 Sertifikat SOSPEM
- Lampiran 10 Sertifikat ICT
- Lampiran 11 Sertifikat PKTQ
- Lampiran 12 Sertifikat Magang 2
- Lampiran 13 Sertifikat Magang 3
- Lampiran 14 Sertifikat KKN
- Lampiran 15 Sertifikat TOEC
- Lampiran 16 Sertifikat TOAFL
- Lampiran 17 Riwayat Hidup

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Aspek perkembangan anak usia dini diantaranya adalah motorik. Perkembangan motorik yaitu proses seorang anak untuk belajar terampil menggerakkan anggota tubuhnya. Anak dapat belajar dari orang tua atau guru tentang beberapa gerakan agar dapat melatih ketangkasan, kecepatan, kekuatan, kelenturan, serta koordinasi tangan dan mata.<sup>1</sup>

Motorik halus menjadi salah satu aspek kemampuan yang penting dan harus mendapat stimulus yang tepat serta sesuai dengan tahap perkembangan usianya karena sebagai bekal untuk kesiapan anak dalam jenjang pendidikan selanjutnya. Motorik halus yaitu gerakan yang hanya membutuhkan otot-otot kecil dan tidak memerlukan tenaga yang besar.<sup>2</sup> Kemampuan motorik halus akan berkembang pesat jika sering dilatih dan diulang-diulang serta ketika bentuk atau objek permainan yang diperoleh anak mendukung untuk itu.<sup>3</sup> Menurut Slamet Riyanto permainan sangat baik untuk mendidik anak, akan tetapi permainan tersebut harus diberi muatan pendidikan sehingga anak dapat belajar. Bermain dengan belajar merupakan aktivitas yang dapat memberikan

---

<sup>1</sup> Mursid, *Belajar dan Pembelajaran PAUD*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 11-12

<sup>2</sup> Anggani Sudono, *Suber Belajar dan Alat Permainan untuk PAUD*, (Jakarta: PT Grasindo, 2000), hlm. 53.

<sup>3</sup> Agus Zubar, *Mengenal Dunia Bermain Anak*, (Yogyakarta: Banyu Media, 2008), hlm. 33-34.

manfaat dan dukungan bagi pertumbuhan dan perkembangan anak secara optimal.<sup>4</sup>

Perkembangan motorik halus menggunakan media pasir kinetik adalah kegiatan yang menyenangkan di lingkungan PAUD. Kegiatan ini juga bermanfaat bagi anak, salah satunya yaitu mengasah kemampuan fisik motorik anak serta mengasah imajinasi dan kreativitas anak. Karakteristik utama yang dilakukan yaitu memberikan pijakan untuk membangun aturan, ide, dan pengetahuan anak serta konsep penggunaan media pasir kinetik dalam bermain. Akan tetapi media pasir kinetik merupakan media yang tergolong mahal dibandingkan dengan media lain yang digunakan dalam mengembangkan motorik halus.

Ada beberapa media yang dapat digunakan dalam mengembangkan motorik halus seperti *puzzle*, *balok*, *playdough*, pasir kinetik, dan lain-lain. Salah satunya media pasir kinetik, media pasir kinetik merupakan media edukasi dalam pembelajaran yang dapat digunakan untuk melatih kreativitas, motorik dan imajinasi anak. Pasir kinetik adalah sebuah bahan yang sudah dapat dibeli di toko mainan, pasir kinetik pada dasarnya merupakan pengganti pasir alami yang dapat dibentuk tanpa meninggalkan kotoran pada lengan atau pakaian. Alat ini digunakan sebagai melatih perkembangan kreativitas dan motorik anak.

---

<sup>4</sup> Ahmad Susanto, *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2017), hlm. 97-98.

Berdasarkan pentingnya perkembangan motorik halus pada anak melalui media pasir kinetik. Dalam mengembangkan motorik halus pada umumnya di TK mengenakan manik-manik, *playdough*, kertas lipat, menulis, menggambar dan lain-lain. Akan tetapi di TK Ceria Timoho dalam mengembangkan motorik halus mengenakan media yang unik dan menarik bagi anak yaitu dengan media pasir kinetik. Media pasir kinetik ini merupakan media pasir dengan warna-warni yang dapat digunakan dalam mengembangkan motorik halus anak. Media pasir kinetik dapat sebagai pengganti pasir alami, akan tetapi tekstur media pasir kinetik ini lebih mudah untuk dibentuk dan dicetak sehingga memudahkan anak untuk bermain dalam melatih otot-otot kecil pada anak. Berdasarkan pentingnya mengembangkan motorik halus anak maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di kelompok A *purple* TK Ceria Timoho Yogyakarta. TK Ceria Timoho Yogyakarta adalah sebuah lembaga pendidikan yang berlokasi di Jl. Polisi Istimewa No.2, Baciro, Gondokusuman, Kota Yogyakarta. Sebagai lembaga pendidikan yang mengambil jalur pendidikan anak usia dini, sudah semestinya model pendidikannya melalui kegiatan bermain. Kegiatan bermain harus dikemas dengan sedemikian rupa mengacu pada tema, bidang pengembangan, serta indikator yang disajikan.

Hasil pengamatan yang dilakukan pada tanggal 3-4 Desember 2018 di TK Ceria Timoho Yogyakarta, peneliti melihat terdapat media pasir pantai. Peneliti melakukan wawancara kepada guru di kelompok A *purple*. Hasil dari wawancara salah satu guru kelompok A *purple* di TK Ceria Timoho Yogyakarta pengembangan motorik halus di kelompok A *purple* dilakukan

dengan meronce, menggambar, menulis, menempel, melipat, menggunting, kolase, dan masih banyak lagi. Di TK Ceria Tomoho terdapat kolam pasir, akan tetapi perkembangan motorik halus dengan menggunakan media pasir tersebut jarang digunakan karena kolam pasir tersebut kotor dan diganti menggunakan pasir kinetik atau dengan beras. Pengembangan dengan media pasir di kelompok A *purple*, biasanya sesuai dengan tema.<sup>5</sup> Penggunaan media pasir kinetik digunakan saat pembelajaran berlangsung. Penggunaan media pasir kinetik ini digunakan sesuai dengan tema pembelajaran yang ada, akan tetapi tidak digunakan setiap hari. Tetapi bisa digunakan setiap satu bulan sekali dengan tema yang berbeda-beda. Perkembangan motorik halus yang dilakukan di kelompok A *purple* TK Ceria Timoho Yogyakarta dilakukan dengan menggambar, kolase, meronce, menggunting, mencetak, melipat, menempel, dan masih banyak lagi. Di kelompok A *purple* media pasir dalam pengembangan motorik halus digunakan dalam kegiatan kolase di atas pasir, mencetak, membentuk, meremas, *role play*. Di kelompok A *purple* di kelasnya terdapat satu guru dan satu *assistant* guru yang membantu guru memberikan pembelajaran di setiap kelas. Model pembelajaran kelompok A *purple* di TK Ceria Timoho Yogyakarta menggunakan model pembelajaran kelompok.

Pembelajaran kelompok merupakan model pembelajaran di mana anak didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan kegiatan yang berbeda-beda. Dalam model pembelajaran kelompok ini terbagi menjadi 3 tahap pelaksanaan,

---

<sup>5</sup> Hasil wawancara dengan guru kelompok A *purple* pada tanggal 4 Desember 2018

yaitu pengelolaan kelas, langkah-langkah, dan penilaian.<sup>6</sup> Dengan model pembelajaran kelompok, guru membagi menjadi 2 sampai 3 kelompok dengan tugas yang berbeda –beda.

Perkembangan motorik halus kelompok A *purple* di TK Ceria Timoho dengan media pasir kinetik sebagian besar sudah berkembang dengan baik, akan tetapi masih ada beberapa anak yang perkembangan motorik halus dengan media pasir kinetik di kelompok A *purple* belum berkembang dengan baik. Dengan masalah seperti ini peneliti Berdasarkan paparan di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “ PENERAPAN MEDIA PASIR KINETIK DALAM MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI KELOMPOK A *purple* TK CERIA TIMOHO YOGYAKARTA”

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana penerapan media pasir kinetik dalam mengembangkan motorik halus anak kelompok A *purple* di TK Ceria Timoho Yogyakarta?
2. Bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan media pasir kinetik di kelompok A *purple* di TK Ceria Timoho Yogyakarta?

---

<sup>6</sup> Dahlia, Suyadi, *Implementasi dan Inovasi Kurikulum PAUD 2013*, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2014), hlm. 44.

## **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

- a. Mengetahui bagaimana penerapan media pasir kinetik dalam mengembangkan motorik halus anak kelompok *A purple* di TK Ceria Timoho Yogyakarta.
- b. Mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan media pasir kinetik di TK Ceria Timoho Yogyakarta.

### **2. Kegunaan Penelitian**

- a. Manfaat Teoritis

Dapat menambah ilmu pengetahuan, khususnya dalam pendidikan anak usia dini dan dapat dijadikan referensi bagi peneliti yang relevan di masa yang akan datang.

- b. Secara Praktis

Hasil penelitian ini bagi sekolah dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menetapkan kebijakan yang implementasi model pembelajarannya menggunakan media pasir kinetik untuk mengembangkan motorik halus anak.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di TK Ceria Timoho terkait penerapan media pasir kinetik dalam mengembangkan motorik halus ana kelompok *A purple*, maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan media pasir kinetik dalam mengembangkan motorik halus anak

Penerapan media pasir kinetik dalam mengembangkan motorik halus di kelompok *A purple* TK Ceria Timoho. Dalam penerapan media pasir kinetik guru menggunakan beberapa kegiatan yaitu sebagai berikut: meremas, kolase, membentuk, mencetak, *role play*.

Hasil dari perkembangan motorik halus dengan menggunakan media pasir kinetik pada anak kelompok *A purple* di TK Ceria Timoho ada peningkatan dan pengembangan dalam perkembangan motorik halus pada anak. Menunjukkan sudah banyak anak yang berkembang sesuai harapan yang dapat dilihat dari tabel pertama dan kedua ada peningkatan saat peneliti melakukan penelitian. Dengan diterapkannya media pasir kinetik maka perkembangan motorik halus pada anak kelompok *A purple* berkembang dengan baik dan sesuai harapan.



2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan media pasir kinetik untuk mengembangkan motorik halus pada anak kelompok *A purple* di TK Ceria Timoho

Beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan media pasir kinetik, sebagai berikut :

a. Faktor pendukung

▪ Tenaga Pendidik

Dalam penerapan media pasir kinetik dalam mengembangkan motorik halus anak di butuhkan tenaga pendidik, guru, dan asisten guru. Guru sebagai pembimbing, yang menemani, dan membantu, mendampingi anak-anak untuk belajar dan berkembang sesuai dengan perkembangan anak.

Dengan adanya tenaga pendidik maka kegiatan melalui media pasir kinetik akan tersampaikan dan terlaksana sesuai dengan rencana.

▪ Sarana Prasarana

Dalam kegiatan mengembangkan motorik halus dengan media pasir kinetik agar kegiatan ini berjalan sesuai rencana maka di perlukan sarana dan prasarana yang sesuai. Dengan adanya sarana dan prasarana yang tersedia maka akan membuat anak senang dan semangat untuk belajar. Dengan adanya warna –warna yang berbeda pada pasir kinetik maka imajinasi dan

kreatifitas anak akan berkembang dan mengkat, sehingga anak tidak akan bosan.

- Antusias Anak didik

Antusias anak sangat mendukung dalam kegiatan ini, jika tidak ada anak didik maka kegiatan ini tidak akan berjalan sesuai rencana dan perkembangan motorik halus dengan media pasir kinetik tidak akan berhasil sesuai dengan rencana.

b. Faktor penghambat

Selain faktor pendukung ada juga faktor penghambat yang dapat menghambat kegiatan yang akan dilakukan, yaitu sebagai berikut, sarana tempat khusus untuk bermain dengan media pasir kinetik yang kurang memadai sehingga saat bermain masih di beri alas kertas atau kain agar pasir tidak berserakan ke lantai, kondisi anak saat mengikuti kegiatan biasanya tidak fokus atau bermain sendiri. Dan anak saat berkegiatan menggunakan media pasir kinetik ini mengambilnya kebanyakan sehingga media pasir kinetik berserakan di lantai.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan juga pembahasan peneliti mengenai penerapan media pasir kinetik dalam mengembangkan motorik halus anak kelompok A *purple* di TK Ceria Timoho peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Ditambahnya sarana prasarana seperti media sekop, mobil truk, dan cetakan dengan bentuk yang bermacam-macam agar imajinasi dan kreatifitas anak terekspor lebih baik lagi.
2. Adanya penegasaan saat anak melakukan kegiatan dengan madia pasir kinetik agar untuk tidak membuang-buang atau di rapikan agar tidak berserakan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Al- Quran Terjemah, Surat Al Kahf, Ayat 66, Juz 15, (Jakarta : Maghfirah Pustaka)
- Aisyah Siti, dkk. 2010. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini.s* Jakarta : Universitas Terbuka
- Anjani Luh De Yuki, dkk.2015, *Penerapan pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantu Media Kolase untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak TK Kemala Bhayangkari Denpasar*". Jurnal JJPAUD, Denpasar
- Apriliyani, *Skripsi Peningkatan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Kolase Di Kelompok B2 TK LKMD Pancasakti Balong Kidul Potorono Banguntapan Bantul Yogyakarta*
- Arsyad, Azar. 2011. *Media Pembelajaran*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Anissa, dkk “ Pengaruh Kinetik Sand Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini 4-5 Tahun di TK Riadhussolihin Kec. Rambah Kab. Rokan Hulu”Riau.<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/download/19770/19111>
- [B.E.F. Montolalu.,dkk. 2010. \*Bermain dan Permainan Anak Modul 1-12\*, Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka](#)
- Cepy. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama RI
- Djamal M. 2015. *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Elizabeth, B. Hurlck. 1978. *Perkembangan Anak* dengan judul asli *Child Development*. Jakarta : Erlangga
- Emzir. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Fitriani Dhaifina, *Artikel Membentuk Dalam Seni*, diakses pada tanggal 24 Juli 2019 pada pukul 18.37 WIB <http://dhaifinafitriani.blohsport.commembentuk-dalam-seni>
- Fuad, Anis dan Kandung Sapto Nugroho. 2014. *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta : Graha Ilmu
- Harisni. 2014. ” *Media Plastisin untuk Meningkatkan Ketrampilan Motorik Halus Peserta Didik Kelompok A Raudlatul Athfal Muslimatun NU Gintung*” *Skripsi*,

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Hasan Maimunah. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta : DIVA Press

Iskandar.2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Gaung Persada.

Indraswati Lolita. Jurnal Pesona PAUD Peningkatan Perkembangan Motorik Halus AUD Melalui Kegiatan Mozaik Di TK Pembina Agam

Jannah Rafiatul. 2018. *Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Bermain Slime di Kelompok A PAUD Mubina Bekasi*, skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

J. Meoloeg, Lexy. 2000. *Metode Penelitian Kelitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini , Pasal 8

Pratiwi, Nita Erlina dan Mas'udah. 2017 “ Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Bermain Pasir pada Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Melati Surabaya” Surabaya. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pau-d-teratai/article/viewFile/17779/16193>

Raco. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana

Renita Febrianingsih. 2014. “ *Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak TK Aba Kelompok B Se-Kecamatan Minggir Sleman Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Rudiyanto Ahmad. 2016. *Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus*. Lampung : Darussalam Press

Sari Yenda, dkk.2015, *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini*, Jurnal PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, Bandar Lampung.

Slamet Suyanto, M. Ed. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta

Sujiono Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks

Sudono Anggani. 2000. *Suber Belajar dan Alat Permainan untuk PAUD*. Jakarta: PT Grasindo

- Sumantri. 2005. *Model Pengembangan Ketrampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti
- Suyadi, Dahlia. 2014. *Implementasi dan Inovasi Kurikulum PAUD 2013*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya
- Simatupang Nurhenti Dorlina, *Skripsi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Memeras Kertas Pada Anak Usia 3-4 Tahun*
- Siti Soimah.2014. “ *Penerapan Media Bermain Balok untuk Meningkatkan Kreatifitas Motorik Halus Anak Kelompok B RA Muslimat NU Congkrang I Muntilan Magelang*” *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
- Soegiarty Tity, *Artikel Mencetak Bagi Anak Usia Dini*, [http://file.upi.edu/Direktori/FPSD/JUR.\\_PEND.\\_SENI\\_RUPA/195509131985032-TITY\\_SOEGIARTY/Mencetak\\_Bagi\\_Anak\\_Usia\\_Dini.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPSD/JUR._PEND._SENI_RUPA/195509131985032-TITY_SOEGIARTY/Mencetak_Bagi_Anak_Usia_Dini.pdf) pada 23 Juli 2019 pukul 11.34 WIB
- Soetjiningsih. 1995. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC
- Susanto Ahmad, *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2017)
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Yudha M. Saputra, Rudyanto. 2005. *Pembelajaran Komperatif untuk Meningkatkan Ketrampilan Anak TK*. Jakarta : Depdiknas
- Zubar Agus. 2008. *Mengenal Dunia Bermain Anak*. Yogyakarta: Banyu Media <http://pasirkinetikajaib.blogspot.com/>, diakses pada tanggal 05 Januari 2019 pada pukul 21.04 WIB
- Zainudin Akbar.2010. *MAN JADDA WAJADA The Art Excellent Life*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 2010