

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
KERJASAMA MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND*  
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PKK TUNAS  
HARAPAN KARANGWUNI BANGUNKERTO TURI  
TAHUN AJARAN 2018/2019**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Disusun Oleh:

**Ratri Yunita Sari**  
**NIM 15430057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2019**



## SURAT PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ratri Yunita Sari

NIM : 15430057

Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain kecuali bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi maka saya bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaanya.

Yogyakarta, 15 Agustus 2019

Yang menyatakan



Ratri Yunita Sari

NIM 15430057

## SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratri Yunita Sari  
NIM : 15430057  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini benar-benar beragama islam dan pas foto yang saya serahkan dalam daftar munaqosah memakai **Kerudung/Jilbab**. Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar dan terdapat permasalahan saya tidak akan menuntut Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dan berani menanggung resiko sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 13 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Ratri Yunita Sari

NIM.15430057



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/RO

### SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi

Lam : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : Ratri Yunita Sari

NIM : 15430057

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI KEGIATAN OUTBOUND PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PKK TUNAS HARAPAN KARANGWUNI BANGUNKERTO TURI TAHUN AJARAN 2018/2019

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar Skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 23 Agustus 2019

Pembimbing Skripsi

  
Hafidh 'Aziz, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIP. 19831024 2001503 1 002



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05/03/RO

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**Nomor: B-0164/un.02/DT/PP.00.9/09/2019**

Skripsi/ Tugas Akhir berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA  
MELALUI KEGIATAN OUTBOUND PADA ANAK KELOMOK A  
DI TK PKK TUNAS HARAPAN KARANGWUNI BANGKERTO  
TURI TAHUN AJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ratri Yunita Sari  
NIM : 15430057  
Telah dimunaqosyahkan pada : 28 Agustus 2019  
Nilai Munaqosyah : A/B

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**TIM MUNAQOSYAH:**  
Ketua Sidang



Harizah A. S. F., M.Pd.I  
NIP. 19640312001031002

Penguji I

Penguji II

Rohinah, S.Pd, M.A  
NIP 19800420 201101 2 004

Drs. H Suisyanto, M.Ag  
NIP 196210251996031001

Yogyakarta, 23 SEP 2019  
Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Ahmad Arifi, M.Ag  
NIP 19661121 199203 1 002

## MOTTO

**Masa depan yang lebih baik tergantung dengan kemampuan kita bekerjasama dengan orang lain pada saat ini<sup>1</sup>**



---

<sup>1</sup> Reni akbar hawadi, dkk. *Bekerjasama*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), hlm 68.

**PERSEMBAHAN**

**Skripsi Ini Peneliti Persembahkan untuk**

**Almamater Tercinta**

**Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

**Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**



## ABSTRAK

RATRI YUNITA SARI. 15430057, *Upaya Meningkatkan Kerjasama Melalui Kegiatan Outbound Anak Di TK PKK Tunas Harapan Karangwuni Bangunkeerto Turi Sleman Tahun Ajaaran 2018/2019*. Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kerjasama anak melalui kegiatan outbound anak pada kelompok A Taman Kanak-kanak (TK) Tunas Harapan Karangwuni Bangunkerto Turi Sleman tahun ajaran 2018/2019. Pada saat dilakukan observasi prapenelitian, peneliti menemukan bahwa aspek perkembangan kerjasama pada anak kelompok A masih belum berkembang dengan baik, ssalah satu nya terdapat siswa yang masih bersikap individualisme terhadap teman yang lain, hal ini terjadi saat bermain bersama, ataupun kegiatan belajar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Subjek pada penelitian ini adalah anak kelompok A TK PKK Tunas Harapan yang berjumlah 10 orang anak, yang terdiri dari 5 anak laki-laki dan 5 anak perempuan. Data yang di kumpulkan berupa kemampuan kerjasama anak yang meliputi kemampuan interaksi dan sikap saling membantu. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah kualitatif kuantitatif. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah apabila perhitungan presentase seluruh aspek menunjukkan nilai 80%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kegiatan *outbound* dalam mengembangkan kerjasama anak menunjukkan keberhasilan di Kelompok A TK PKK

Tunas Harapan, melalui permainan yang sudah disusun sesuai tujuannya. Dengan kegiatan tersebut perkembangan kerjasama anak mengalami perkembangan yang sesuai. Hal ini dapat dilihat dari antusias anak saat kegiatan berlangsung. Dimana saat dilakukan observasi perkembangan kerjasama skor rata-rata keseluruhan anak 20% dengan kategori berkembang sesuai harapan, setelah dilakukan tindakan dengan kegiatan *outbound* kemudian dilakukan observasi pada siklus ke I anak sudah mengalami peningkatan dengan jumlah skor 60% dengan kategori masih berkembang. pada siklus ke II peningkatan kemampuan kerjasama anak sudah berkembang hal ini dapat di lihat dari sikap anak yang sudah mampu dalam kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama dibuktikan dengan skor 90% dengan katgeori berkembang sangat baik.

**Kata Kunci: *Outound*, Kerjasama, Kelompok A**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا  
وَالدِّينِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya, shalawat dan salam semoga selamanya terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan nikmat kepada kita baik itu nikmat iman maupun nikmat islam semoga rahmat dan hidayahnya sampai kepada kita selaku umatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan penelitian tentang upaya meningkatkan kerjasama anak melalui kegiatan outbound pada kelompok anak A TK PKK Tunas Harapan. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, semangat serta doa dari berbagai belah pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Hj. Erni Munastiwi, MM., selaku Kaprodi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pencerahan dalam memulai penyusunan skripsi.
3. Sigit Purnama. S.Pd.I. M.Pd. Selaku sekretaris prodi pendidikan islam anak usia dini.
4. Bapak Hafidh 'Aziz. S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu, mengarahkan dan membimbing selama penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta serta Unit Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mempermudah pengumpulan data serta bahan penyusunan skripsi.
6. Ibu Eni Lestari. S.Pd AUD selaku kepala sekolah TK PKK Tunas Harapan, Ibu Nanik Kristiyanti. S.Pd AUD selaku guru kelas kelompok A TK PKK Tunas Harapan.

7. Kedua orangtua Bapak Rohadi dan Ibu Siti Paryati serta adek ku Ramadhani Sulistyو dan keluarga yang selalu memberi semangat, motivasi, kasih sayang, doa, dan dukungan yang tiada henti.
8. Saudara besar ku Hening, Ika, Aprilia, dan Dwi terimakasih yang sudah menjadi sahabat terbaik yang tiada henti untuk menyemangati dan mengingatkan aku.
9. Rombongan rumpi Eka W, Yulia, Arina, Mifta, Endry, Rika, Hanik, Mita, Lala, Ulfa dan Via yang menjadi rumpi ku yang baik yang selalu memberi semangat.
10. Teman – teman ku yang sedang menulis skripsi.
11. Keluarga besar PIAUD 2015, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan studi di PIAUD UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
12. Kelompok KKN 102 Plarangan Mas Rudy, Unyil, Ade, Arif, Hana, Desi, Bibin, Isna, abdil.
13. Pemuda-Pemudi Karangwuni yang telah memberikan kebebasan untuk tidak mengikuti kegiatan yang sedang berjalan.
14. Serta semua pihak yang telah berjasa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan, jasa dan bantuan yang telah Bapak, Ibu, sahabat dan teman-teman berikan menjadi amal dan kebaikan kalian dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 13 Agustus 2019

Peneliti

Ratri Yunita Sari  
NIM. 15430057



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB .....	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iv
SURAT PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR .	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Hipotesis Tindakan .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Ruang Lingkup .....	12
G. Definisi Istilah .....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
A. Penelitian yang Relevan .....	14
B. Kemampuan Kerjasama.....	22
1. Perkembangan sosial .....	22
2. Perkembangan emosional .....	27
3. Kemampuan Kerjasama.....	34
4. <i>Outbound</i> .....	40
BAB III METODE PENELITIAN .....	53
A. Pendekatan Penelitian.....	53
B. Lokasi Penelitian .....	54
C. Subjek Penelitian .....	55
D. Pengumpulan Data.....	55
E. Analisis Data, Evaluasi, dan Refleksi.....	57
F. Indikator Keberhasilan .....	64
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN PENELITIAN.....	66
A. Paparan Data.....	66
B. Temuan Penelitian .....	73
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	77
BAB V PEMBAHASAN .....	107
BAB VI PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran .....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN .....	121

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Persentase penentuan kriteria keberhasilan.....	58
Tabel 3.2	Kriteria Kategori Penilaian Kemampuan kerjasama Anak.....	59
Tabel 3.3	Lembar Observasi Kerjasama Anak.....	63
Tabel 4.1	Sarana Prasarana TK PKK Tunas Harapan .....	72
Tabel 4.2	Hasil observasi Kategori perkembangan kerjasama anak sebelum tindakan. ....	73
Tabel 4.3	Hasil observasi kemampuan kerjasama anak setelah dilakukan penelitian siklus I	89
Tabel 4.4	Hasil observasi Kategori perkembangan kerjasama anak setelah tindakan. ....	102
Tabel 4.5	Perbandingan kategori kerjasama anak pada siklus I dan II .....	103

## DAFTAR BAGAN

- Bagan 3.1 Model Peneleitian Tindakan Kelas oleh  
Kemmis dan MC Taggart..... 61
- Bagan 4.1 Struktur Kepengurusan TK PKK Tunas . 70



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram hasil observasi kemampuan kerjasama anak sebelum tindakan.....	76
Gambar 4.2	Diagram hasil observasi kegiatan <i>outbound</i> pada siklus I.....	90
Gambar 4.3	Diagram hasil observasi kegiatan kategori kemampuan kerjasama pada siklus II.....	103
Gambar 4.4	Diagram Perbandingan Hasil Observasi Kategori Kemampuan Kerjasama Anak Pada Siklus I dan Siklus II.....	105



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Subjek Penelitian Kelompok A .....	121
Lampiran 2.	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian .....	123
Lampiran 3.	Lembar Observasi Kategori Kemampuan Kerjasama Anak .....	141
Lampiran 4.	Pedoman Wawancara Guru .....	142
Lampiran 5.	Pedoman Wawancara Anak .....	143
Lampiran 6.	Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Kerjasama Anak Sebelum Tindakan .....	144
Lampiran 7.	Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Kerjasama Anak Pada Siklus I.....	145
Lampiran 8.	Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Kerjasama Anak Pada Siklus II .....	147
Lampiran 9.	Hasil Wawancara Peneliti Dengan Guru .....	149
Lampiran 10.	Hasil Wawancara Peneliti Dengan Anak .....	151
Lampiran 11.	Dokumentasi Foto .....	152
Lampiran 12.	Surat Penunjukkan Bimbingan .....	153
Lampiran 13.	Surat Seminar Proposal .....	154
Lampiran 14.	Kartu Bimbingan .....	155
Lampiran 15.	Surat izin Penelitian .....	156
Lampiran 16.	Sertifikat TOEC.....	157
Lampiran 17.	Sertifikat IKLA.....	158
Lampiran 18.	Sertifikat ICT.....	159
Lampiran 19.	Sertifikat PKTQ.....	160

Lampiran 20.	Sertifikat SOSPEM .....	161
Lampiran 21.	Sertifikat OPAK .....	162
Lampiran 22.	Sertifikat Magang 2 .....	163
Lampiran 23.	Sertifikat Magang 3 .....	164
Lampiran 24.	Sertifikat KKN.....	165
Lampiran 25.	Curriculum Vitae .....	166





# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan anak usia dini merupakan persoalan yang menarik untuk dibahas, karena dalam tahap usia ini awal yang dapat menentukan masanya kedepan. Penelitian tentang anak usia dini semakin marak dilakukan guna memperjelas pemahaman tentang konsep anak usia dini. Dengan adanya perhatian dan kesadaran pentingnya pendidikan anak usia dini diharapkan akan memberikan dampak yang bagus untuk anak usia dini kedepannya.<sup>1</sup>

Pendidikan anak usia dini merupakan bentuk dari salah satu penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada pertumbuhan dan perkembangan, baik dari sisi motorik (kasar dan halus), kecerdasan emosi, kecerdasan intelektual maupun kecerdasan spiritual, namun penyelenggaraan pendidikan tersebut harus sesuai dengan tahapan-tahapan perkembangan anak di setiap usianya.<sup>2</sup>

Di dalam permendikbud 137 tahun 2014 telah mencantumkan Standar Tingkat Pencapaian Anak pada

---

<sup>1</sup> Hibana S. Rahman, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: PGTKI Press, 2002), hlm. 1.

<sup>2</sup> Suyadi dan M. Ulfah, *Konsep Dasar PAUD*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 17.

BAB III Pasal 7 Ayat 3. Perkembangan anak sebagaimana dimaksudkan pada ayat (1) merupakan aspek integrasi dari aspek perkembangan aspek nilai agama dan moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial-emosional dan seni.<sup>3</sup> Salah satu aspek yang dikembangkan di PAUD adalah aspek sosial-emosional, aspek sosial-emosional berperan sangat penting dalam perkembangan anak dalam masa yang akan datang, aspek emosional anak berperan sangat penting dalam menentukan kesuksesan anak di masa yang akan datang<sup>4</sup>. Namun kita harus mempunyai berbagai cara untuk melatih anak mengembangkan karakter sosial-emosional anak, kita memberikan kegiatan yang menyenangkan dan menarik bagi anak, memberikan kegiatan yang membantu meningkatkan keaktifan fisik anak, anak bisa di ajak untuk kegiatan di luar kelas namun juga dapat di lakukan di dalam ruangan.

Sikap sosial merupakan bagian dari kegiatan sosial anak usia dini, di mana anak dapat saling bekerjasama dalam melakukan sesuatu hal yang baik

---

<sup>3</sup> Permendikbud 137 tahun 2014 “BAB 3 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak, Pasal 7 Ayat 3”

<sup>4</sup> Wahyu Hidayati, “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Melalui Permainan Tradisional Anak Pada Kelompok A TK ABA Ledok 1 Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/2014”. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 4 No 3, 2014, Hlm 2.

seperti bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok. Anak-anak yang memiliki sikap sosial yang baik pada umumnya memiliki emosi yang baik pula dan memiliki banyak teman.<sup>5</sup> Anak usia TK awal yaitu 4 tahun dalam perkembangan sosial sudah dapat bergaul dengan temannya dalam jumlah sedikit antara 2-3 anak. Pada perkembangan usia 5 tahun anak dapat menjalin kerjasama dalam kelompok, kemampuan kerjasama anak dalam rangka mengembangkan rasa sosial terhadap teman maupun orang dewasa.<sup>6</sup> Segala macam bentuk pengalaman yang diperoleh pada usia dini akan sangat mempengaruhi dalam kehidupan anak di kemudian hari. Oleh karena itu penguatan dan penanaman kerjasama pada anak usia dini adalah sangat mutlak harus dilakukan.<sup>7</sup>

Kerjasama merupakan kegiatan yang dapat menjamin seseorang bertindak secara bertanggung jawab dalam menjaga lingkungannya. Di dalam kerjasama mereka akan saling tolong menolong satu sama lain, berbagi informasi, untuk mendapatkan

---

<sup>5</sup> Serli Marlina, "Peningkatan Sikap Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Puzzle Buah di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 1 Bukittinggi". *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol. XIV No. 2, 2014, hlm 109.

<sup>6</sup> Ayu Amanah dan Yulianti, "Pengaruh Strateg Pdr Terhadap Active Learning Dan Kemampuan Bekerjasama Anak Usia Dini". *Jurnal Pedagogi*. Vol. 2 No 3, 2016, hlm. 66.

<sup>7</sup> Hartono Sari, "kecerdasan kerjasama anak usia dini dalam pembelajaran tari". *Unnes semarang*. No 29, 2017. hlm 6.

keuntungan bersama, kebanyakan penelitian tentang kerjasama menggunakan laboratorium yang menstimulasi sifat pokok interaksi dalam kehidupan sehari-hari. Kerjasama antar siswa dapat terjadi jika seluruh kelas paham bahwa tujuan bersama adalah untuk menyelesaikan tugas secara bersama-sama. *Outobund* merupakan hal yang dapat membantu mengembangkan sikap kerjasama pada anak, kita dapat memulainya dengan hal-hal kecil seperti saling menghargai teman, menolong teman yang membutuhkan bantuan, selain itu kita juga memberikan motivasi kepada anak bagaimana melakukan sikap kerjasama.<sup>8</sup> Adapun indikator kerjasama yang harus ditingkatkan mengenai perkembangan anak dalam usia 4-5 tahun: 1). Tanggungjawab diri sendiri dan orang lain, 2). Mau berbagi, menolong dan membantu teman, 3). Menghargai orang lain, 4). Menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan, 4). Mentaati aturan permainan yang berlaku.<sup>9</sup> Namun kenyataannya yang terjadi pada lokasi penelitian kelompok A TK PKK Tunas Harapan masih jauh dari kata ketercapaian dari indikator, anak belum mampu bersikap sesuai

---

<sup>8</sup> Reni Akbar dan Ike Angraini dan Khairunnisa, *Aktivitas untuk Mendorong Anak Suka Bekerjasama* (Jakarta : PT Rajagrafindo Persada), hal. 2.

<sup>9</sup> Permendikbud 137 tahun 2014 “BAB 3 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak, Pasal 7 Ayat 3”

indikator kebanyakan anak masih bersifat individual, dengan adanya masalah ini peneliti akan memberikan kegiatan yang dapat menjalin kerjasama anak, sehingga sikap saling membantu temannya akan terbentuk.

Dengan memberikan pembelajaran yang berkaitan dengan kerjasama, akan membuat siswa lebih mudah menemukan dan memahami konsep yang sulit, jika mereka saling berdiskusi, bekerjasama, saling membantu dalam memecahkan masalah.<sup>10</sup> Dalam hal ini bisa diberikan kegiatan berkelompok, karena didalam kelompok di harapkan dapat menumbuhkan rasa sosial. Anak dibina untuk mengendikan rasa egoisme, kesempatan anak untuk melakukan hal yang bisa dilakukan secara bersama-sama pun lebih banyak,<sup>11</sup> sehingga anak akan belajar melakukan kerjasama lebih cepat dan anak akan tahu bahwa kehidupan ini memiliki sikap saling ketergantungan.

Salah satu kegiatan yang melibatkan kerjasama anak yaitu *outbound*. *Outbound* juga merupakan kegiatan yang dapat menstimulus apek kerjasama

---

<sup>10</sup> Achmadi dan aisyah, “manfaat kerjasama dalam kelompok saat bermain sluncuran bagi anak usia dini”. *Journal of early childhood and inclusive education*. Vol 1 no 1, 2017, hlm 65.

<sup>11</sup>Partini, “upaya meningkatkan kemampuan kerjasama melalui metode proyek pada anak”. *Jurnal audi*. Vol. 1 no. 2, 2016, hlm 97.

dengan melakukan kegiatan yang menyenangkan, namun kegiatan *outbound* ini masih jarang dilakukan oleh lembaga pendidikan anak usia dini mungkin dikarenakan akan mengeluarkan dana yang banyak ataupun jauh dari tempat *outbound*.

Pada kenyataan di lapangan berbeda dengan apa yang seharusnya, karena pada anak didik kelompok A di TK PKK Tunas Harapan sikap kerjasama pada anak belum berkembang dengan baik, salah satunya anak kurang mampu menyesuaikan dirinya. Terkadang anak bersikap semaunya sendiri, bahkan anak yang aktif cenderung asik dengan kegiatannya sendiri, terdapat juga anak yang kurang bersimpati kepada anak lain ketika membutuhkan bantuan. Sehingga hal ini mempersulit anak dalam pembelajaran. Permasalahan diatas disebabkan karena kurangnya kreatifitas untuk menciptakan media pembelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan sikap kerjasama anak.<sup>12</sup>

Berdasarkan uraian mengenai pentingnya mengembangkan kerjasama pada anak usia dini dan berdasarkan wawancara pendidik TK PKK Tunas Harapan yang telah peneliti lakukan terdiri dari kelompok A dan Kelompok B. *Outbound* di TK PKK Tunas Harapan ini merupakan kegiatan setiap tahun

---

<sup>12</sup> Observasi saat dilakukan pra penelitian di kelas A pada sabtu 16 maret 2019, pukul 09.00 WIB.

dan terakhir dilakukan sudah 2 tahun yang lalu. Dengan sudah pernah ada nya kegiatan outbound tersebut, maka peneliti memilih TK PKK Tunas Harapan pada kelompok A sebagai objek penelitian. Selain itu di TK PKK Tunas Harapan terdapat *outbound*, *outbound* merupakan kegiatan untuk rekreasi dan juga untuk menambah pengetahuan anak di luar kelas. bertujuan *outbound* yang telah dilakukan TK PKK Tunas Harapan juga untuk meningkatkan kelincahan anak usia dini, meningkatkan sikap kepemimpinan dalam kelompok, sikap bertanggung jawab dan memaksimalkan perkembangan motorik kasar anak. Maka dari hal diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pada aspek kerjasama anak dalam melakukan kegiatan *outbound*. Persamaan kegiatan yang dilakukan oleh TK tersebut dengan kegiatan yang akan dilakukan oleh peneliti adalah sama-sama menggunakan permainan *outbound*, yang dapat dilakukan oleh pendidik dan peneliti sendiri sehingga didapat bisa meminimalisir pengeluaran dana. perbedaan kegiatan tersebut dengan kegiatan yang akan dilakukan oleh peneliti ini adalah jenis kemampuan yang akan dikembangkan, ada kegiatan tersebut mengembangkan wawasan dan kelincahan anak sedangkan, kegiatan ini mengembangkan kemampuan kerjasama.

Dalam penelitian yang telah dilakukan, peneliti hanya meneliti satu kelompok yaitu kelas A dengan jumlah 10 anak yang terdiri dari 5 perempuan dan 5 laki-laki. Dari observasi awal yang peneliti lakukan dengan pendidik tingkat kerjasama anak masih dalam kategori belum mampu melakukan kerjasama dengan kategori baik, dari hasil observasi yang telah peneliti lakukan menghasilkan bahwa mayoritas anak usia ini belum memiliki kepedulian pada sesama, sehingga mereka belum mampu melakukan kerjasama.<sup>13</sup> Artinya ada beberapa anak yang telah mengetahui sikap untuk melakukan kerjasama terhadap orang lain melalui kegiatan sehari-hari yang dilakukan pada saat pembelajaran dan masih terdapat anak yang belum mengetahui sikap kerjasama terhadap sesama teman sebaya bahkan anak cenderung lebih tidak peduli terhadap orang lain tentang bagaimana sikap kerjasama dengan orang lain.

Bu Nanik selaku wali kelas kelompok A juga mengatakan, sikap kerjasama anak ini bisa dipengaruhi oleh pijakan awal atau pijakan sebelum kegiatan yang dilakukan guru pada saat itu.<sup>14</sup> Karena pada setiap pijakan awal sebelum kegiatan pendidik harus

---

<sup>13</sup> Observasi pra penelitian di kelas A di lingkungan sekolah saat bermain pada Sabtu 16 Maret 2019, pukul 09.30 WIB.

<sup>14</sup> Wawancara dengan wali kelas A Bu Nanik di Ruang Tamu pada Selasa 8 Desember 2019, pukul 09.10 WIB.

memberikan motivasi anak untuk aktif, kreatif dan terus berfikir dengan menggali pengalaman yang sendiri tentang kegiatan yang dilakukan. Selain itu, di era modern ini banyak guru yang telah mendapatkan pengetahuan mengenai kerjasama dan pentingnya kerjasama anak usia dini. Namun permasalahannya adalah pengetahuan dan pentingnya kerjasama belum tentu langsung dapat diterapkan secara tepat dalam meningkatkan kerjasama pada anak usai dini. Bagaimana upaya guru yang telah dilakukan, apakah sudah tepat atau belum dalam meningkatkan kerjasama anak usia dini.

Atas dasar permasalahan tersebut peneliti melakukan penelitian dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PKK TUNAS HARAPAN KARANGWUNI BANGUNKERTO TURI TAHUN AJARAN 2018/2019”**

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian adalah:

1. Bagaimana kemampuan kerjasama anak kelompok A TK PKK Tunas Harapan sebelum kegiatan *outbound*?
2. Bagaimana kemampuan kerjasama anak Kelompok A TK PKK Tunas Harapan sesudah kegiatan *outbound*?

## **C. Tujuan Penelitian**

1. Tujuan penelitian
  - a. Untuk mengetahui perkembangan kerjasama anak sebelum kegiatan *outbound*.
  - b. Untuk mengetahui perkembangan kerjasama anak sesudah kegiatan *outbound*.

## **D. Hipotesis Tindakan**

Dengan penerapan metode *outbound* dapat meningkatkan aspek kerjasama siswa kelompok A TK PKK Tunas Harapan.

## E. Manfaat Penelitian

Secara praktis penelitian ini bermanfaat bagi:

### 1. Siswa

Penelitian ini dapat meningkatkan kerjasama siswa.

### 2. Guru

Manfaat penelitian ini bagi guru yaitu:

- a. Guru dapat memperbaiki metode pembelajarannya.
- b. Mampu mengembangkan kemampuan guru secara profesional.
- c. Memaksimalkan upaya perkembangan kerjasama anak didik melalui kegiatan outbond anak.
- d. *Outbound* anak dapat melatih perkembangan sosial antara guru dan anak didik.

### 3. Peneliti

Bagi peneliti penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengalaman dan pengetahuan berkaitan dengan upaya untuk meningkatkan kemampuan kerjasama anak melalui kegiatan *outbound*.

## F. Ruang Lingkup

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penelitian ini terbatas pada aspek perkembangan kerjasama anak, melalui kegiatan *outbound*. Dari penelitian tersebut diharapkan dapat mengetahui kerjasama anak pada Kelompok A TK PKK Tunas Harapan. Dari kegiatan tersebut akan menjelaskan apakah *outbound* mampu meningkatkan kerjasama di dalam kelompok, di luar kelompok saat kegiatan *outbound* berlangsung.

## G. Definisi Istilah

Untuk menghindari hal yang mungkin dapat memperluas penafsiran terhadap apa yang menjadi masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini, maka perlu disamakan definisi yang digunakan dalam penelitian ini, yakni:

1. Kerjasama yang dimaksudkan dalam penelitian ini fokus pada anak yang aktif dalam menjalin hubungan interaksi pada teman sebaya, dan kemampuan anak dalam kegiatan berkelompok yang dilakukan secara bersama-sama.<sup>15</sup> Agar kemampuan kerjasama anak dapat berkembang

---

<sup>15</sup> Moh Fauziddin, "Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Kegiatan Kerja Kelompok Pada Anak Kelompok A TK Kartika Salo Kabupaten Kampar". *Jurnal PGPAUD STKIP*. Vol 2 No 1, 2016, Hlm 36.

secara baik maka diperlukan aktivitas yang melibatkan kebersamaan yakni melalui kegiatan *outbound*.<sup>16</sup>

2. *Outbound* merupakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan di luar ruangan atau alam terbuka, dengan prinsip belajar pada pengalaman secara langsung.<sup>17</sup> Dalam kegiatan *outbound* secara aktif anak dilibatkan dalam seluruh kegiatan yang secara langsung berinteraksi langsung dengan alam. Tujuan tersebut adalah untuk membentuk sikap, berfikir kreatif, jiwa kepemimpinan, kebersamaan, toleransi, dan kepedulian. Dengan harapan mampu memberikan semangat, inisiatif, dan pola pemberdayaan baru di sekolah. Serta mampu mengembangkan potensi diri, baik secara individu maupun dalam kelompok, dalam berinteraksi dan berkomunikasi yang efektif, kompetisi, kepemimpinan, resiko dan pengambilan keputusan.<sup>18</sup>
3. Anak TK PKK Tunas Harapan Kelompok A: Merupakan anak, pada usia 4-5 tahun yang terdiri dari peserta didik laki-laki dan perempuan.

---

<sup>16</sup> Luluk Iffatur Rochmah, *model pembelajaran...*, hlm 183.

<sup>17</sup> Siti labiba kusna, *pengaruh...*, hlm 3.

<sup>18</sup> Luluk Iffatur Rocmah, "Model Pembelajaran *Outbound Untuk Anak Usia Dini*". Vol. 1, No 2, Juni 2012: 173-188, hlm. 174-175

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa aktivitas kegiatan *outbound* dapat meningkatkan kemampuan kerjasama anak di kelompok A TK PKK Tunas Harapan. Hasil dapat dilihat dari keberhasilan tindakan sebagai berikut:

1. Hasil observasi sebelum dilakukannya tindakan kegiatan *outbound*, aspek kerjasama anak mencapai kategori berkembang sesuai harapan (BSH) 20 dari jumlah anak, sedangkan anak yang mencapai kategori masih berkembang (MB) 50 anak, dan anak mencapai yang kategori belum berkembang (BB) 30 anak. Hal ini dikarenakan beberapa anak belum benar melakukan kegiatan yang terkait dengan kerjasama.
2. Dalam pelaksanaan kegiatan *outbound* terbukti dapat meningkatkan kerjasama anak di kelompok A TK PKK Tunas Harapan. Dari sebelum dilakukan tindakan, tindakan siklus I dan tindakan siklus II. Dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Kategori	Pra Siklus		Siklus I		Siklus II	
	Frekuensi	Presentase	Frekuensi	Presentase	Frekuensi	Presentase
BSB	0	0%	2	20%	7	70%
BSH	2	20%	4	40%	2	20%
MB	5	50%	3	30%	1	10%
BB	3	30%	1	10%	0	0%
Jumlah	10	100%	10	100%	10	100%

3. Peningkatan kemampuan kerjasama anak di kelompok A TK PKK Tunas Harapan berturut-turut dari siklus I, dan siklus II ditunjukkan dengan jumlah siswa yang mampu mencapai kategori berkembang sesuai harapan (BSH) sebagai berikut. Pada siklus I meningkat menjadi 6 dari jumlah anak, sehingga terjadi peningkatan. Pada observasi yang dilakukan sebelum tindakan siklus I kemampuan kerjasama anak mencapai 2. Kemudian, pada tindakan siklus II mencapai berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik (BSB) 9 dari jumlah anak, terjadi peningkatan sebesar 3 dari tindakan siklus I ke siklus II. Pada siklus II telah mencapai kategori minimal berkembang yang sudah ditentukan sebesar 8 dari jumlah anak yang mencapai kategori minimal berkembang sesuai harapan. Dengan demikian kegiatan *outbound* dapat meningkatkan kemampuan perkembangan kerjasama anak di

kelompok A TK PKK Tunas Harapan  
Karangwuni Bangunkerto Turi Sleman.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

### **1. Bagi Guru**

Kegiatan-kegiatan baru selain kegiatan *outbound* mungkin bisa lebih sering diberikan kepada anak, sehingga anak belajar dengan hal-hal yang baru yang akan mampu memberikan pengalaman yang dapat meningkatkan kerjasama anak.

### **2. Bagi Orang Tua**

Dalam rangka mengembangkan kemampuan kerjasama anak bukan hanya menjadi tanggung jawab pihak sekolah saja, tetapi merupakan tanggungjawab dari orangtua anak juga. Maka dari itu selain pemberian kegiatan-kegiatan di sekolah anak perlu diberikan kegiatan di rumah untuk meningkatkan kemampuan kerjasama anak, atau bisa adanya kerjasama antara orangtua dan guru di sekolah yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan kerjasama anak. Dengan harapan kemampuan kerjasama anak dapat berkembang sesuai dengan tahapan perkembangannya.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Pada penelitian ini, guna untuk meningkatkan kemampuan kerjasama anak menggunakan kegiatan *outbound* yang terdiri dari kegiatan tempel *puzzle*, pipa bocor, bola *zig-zag* dan *holahop* saja, diharapkan kedepannya dalam mengembangkan kemampuan kerjasama anak dapat menggunakan indikator-inikator yang lainnya, yang tentunya lebih kompleks sehingga pencapaian perkembangan kerjasama anak lebih optimal.



## DAFTAR PUSTAKA

- A. Esnoe Sanoesi. 2010 *Land Base* Yogyakarta : Kanisius
- A. Esnoe Sanoesi. 2010 *Low Impac Games* Yogyakarta : Kanisius
- Abdulsyani. 2012 *Sosiologi Skematika, Teori Dan Terapan* Jakarta: PT Bumi Aksara, hlm. 156
- Achmadi dan Aisyah. 2017 *Manfaat Keerjasamadalam Kelompok Saat Bermain Sluncuran Bagi Anak Usia Dini*. *Journal of early childhood and inclusive education*. 1(1): hlm. 65.
- Agustinus Susanta. 2008 *Outbound Outbound Training Profesional* Yogyakarta: Andi Offset
- Agustinus Susanta. 2010 *Outbound Profesional* Yogyakarta: Andi Offset
- Badiatul Muchlisin. 2009 *Fun Outbound* Yogyakarta : Diva Press
- Bekti wulndari, dkk 2015 peningkatan kemampuan kerjasama dalam tim melalui pembelajaran berbasis lesson study Vol 1 no 1 : 12.
- Carolyn Meggit. 2013 *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta : PT Indeks
- Dewi Mayangsari, 2017 Evi Dwi dan Nofiana Munaila. *Peningkatan Perilaku Proposial Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Outbond Fun Estafet Di TK PGRI Langkap Burneh Bangkalan*. 4(2).

Dewi Mayangsari, Evi Dwi dan Nofiana Munaila. 2017 *Peningkatan Perilaku Proposial Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Outbonde Fun Estafet Di TK PGRI Langkap Burneh Bangkalan*. 4(2): hlm. 82.

Erwin Widiaworo. 2017 *Strategi & Metode Mengajar Siswa Di Luar Kelas* Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

Hafidh ‘Aziz Dan Muhammad Abdul Latif. 2018 *Peningkatan Kemampuan Kerjasama Dan Keberanian Melalui Kegiatan Outbound Di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Vol 4 No 2* : 126

Hana Yunaida dan Tita Rosita, 2018. *Outbond Berbasis Karakter Sebagai Media*

Hana Yunaida dan Tita Rosita. 2018 *Outbound Berbasis Karakter Sebagai Media Pembelajaran Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah 6 Kota Bandung*. 6: hlm 32.

Hibana S. Rahman. 2002. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: PGTKI Press).

<http://digilib.ump.ac.id/files/diskI/8/jhptump-a-fikisriwin-373-2-babii.pdf> .

<https://www.kamusbesar.com> (online) pada tanggal 25 Juli 2019 diakses pada pukul 23.00 WIB.

Ika Ari Pratiwi, Dkk.2018 *Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Pjbl Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Vol 8 no 2* : 176.

Iriani Indri Hapsari. 2013 *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta : PT Indeks

- Irvanda Meva Distiara. 2015. *Upaya Meningkatkan Kerjasama Melalui Kegiatan Outbond Pada Anak Kelompok B Di TK PKK 74 Serut Sendangsari Pajangan Bantul*, Edisi 4.
- Ita rosita, meningkatkan kerjasama siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe think pair share Vol 3 no 1 : 1
- Kuntum An Nisa Imania. 2015. *Hubungan Antara Pelatihan Outbond dengan peningkatan Kinerja Karyawan*. Vol 4, No 2, Mein.
- Luluk Iffatur Rocmah, 2012. *Model Pembelajaran Outbound Untuk Anak Usia Dini*. Vol. 1, No 2, Juni : 173-188.
- Maryana Devi, 2017. Skripsi: “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Pipa Bocor Pada Kelompok B RA Darus Sa’adah Kudus Tahun Ajaran 2016/2017*” (Semarang : Universitas PGRI).
- Moh Fauziddin. 2016 *Penigkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Kegiatan Kerja Kelompok Pada Anak Kelompok A TK Kartika Salo Kabupaten Kampar*. 2(1). hlm. 35.
- Nazayanti dan M. Thamrin dan Purwanti. 2019 *Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Kegiatan Bermain Balok Pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD*. (Pontinak: FKIP UNTAN, 2014), hlm 3, (diakses pada 21 Juni 2019 pukul 13:20)
- Neni Sintia, 2018. Skripsi : “*Pengembangan Kemampuan Sosial Ana Melalui Outbond Umur 4-5 Tahun di TK As-Sallam 1 Sukarame Bandar Lampung*” (Lampung : UIN Raden Intan Lampung).

- Ni'mah Fatmawati, 2013. Skripsi : *“Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Kegiatan Outbond Di TK Pertiwi 1 Suwatu Tanon Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013”* (Surakarta : UMS).
- Partini. 2016 *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Metode Proyek Pada Anak*. 1(2): hlm 97.
- Pembelajaran Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah 6 Kota Bandung*, Vol 6.
- Permendikbud 137 tahun 2014 *“BAB 3 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak, Pasal 7 Ayat 3”*.y
- Reni Akbar dan Ike Anggraini dan Khairunnisa. 2013. *Aktivitas untuk Mendorong Anak Suka Bekerjasama* (Jakarta : PT Rajagrafindo Persada).
- Siti Labiba Kusna. 2017 *Mengembangkan Kemamuan Sosial Emosional Dalam Bekerjasama Melalui Melalui Permainan Hula Hoop Kelereng Pada Anak Usia 3-4 Tahun Paud Kelompok Bermain Flamboyan Gerdu Sehati Campurejo Kediri*. 2(2): Hlm 168.
- Suyadi dan M. Ulfah. 2013. *Konsep Dasar PAUD*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Syamsyu Yusuf. 2014 *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja Bandung* : PT Remaja Rosdakarya
- Tri Yuni Astuti, 2014. Skripsi : *“Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Menyusun Puzzle Berkelompok Di Rhaudhatul Athfal Masyitoh Kantongan Kelompok A”* (Yogyakarta : UNY, 2014).

W.J.S. Poerwadarminta. 2007 *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka, hlm. 578

Wahyu Hidayati, 2014. Skripsi : “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Tradisional Pada Anak Kelompok A TK ABA Ledok 1 Kulon Progo Tahun Ajaran2013/2014*”(Yogyakarta : UNY).

Widiastuti. 2013 *Kerjasama* (<http://widiastutidyah.wordpress.com>). Diakses pada Juni 2019 pada pukul 10:30.

Wina Sanjaya, 2009. “*Penelitian Tindakan Kelas*”, Kharisma Putra Utama, Jakarta.

Yasin Eka Putra, 2013. Skripsi : “*Pelaksanaan Outbond Sebagai Sodel Pembelajaran Untuk Melatih Kemandirian Siswa Di Smp Alam Ar-Ridho Kota Semarang*” (Semarang : UNS, 2013).



## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Subjek Penelitian Kelompok A

DATA PESERTA DIDIK  
TK PKK TUNAS HARAPAN  
KELOMPOK A  
TAHUN AJARAN 2018/2019

No	Nama	No Induk	Tempat dan tanggal lahir	Jenis Kelamin	Nama Orangtua
1.	Herviano Ardian Maulana	560	Magelang, 07-11-2013	L	Heri Bertus Winarno
2.	Alfino Andika Pratama	554	Sleman, 10-08-2013	L	Nur Yuono
3.	Putri Julia Haryani	552	Sleman, 05-07-2013	P	Alm. Juhar Khoirlin
4.	Talita Hasna Humaira	551	Sleman, 29-01-2014	P	Cholid Sofiyanto
5.	Berrlian Putri Aria	558	Sleman, 30-04-2014	P	Ahmad Kodari
6.	Andry Mulya Ahmadi	553	Jakarta, 26-06-2013	L	Robana Ahmadi
7.	Revan Nur Ardian Putra	555	Sleman, 06-05-2013	L	Suharyono
8.	Naya Almaira	549	Sangatta, 03-04-2014	P	Heru Ananta
9.	Muhammad Bagas	548	Sangatta, 08-06-2013	L	Heeru Ananta

No	Nama	No Induk	Tempat dan tanggal lahir	Jenis Kelamin	Nama Orangtua
10.	Naura Aqila Azalea	550	Sleman, 07-10-2013	P	Totok Supriyanto



## Lampiran 2. Rencana pelaksanaan pembelajaran Harian

Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPPH)

TK PKK TUNAS HARAPAN

KELOMPOK A

TAHUN AJARAN 2018/2019

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 12 / 6

Hari /tgl : 23 Maret 2019

Kelompok usia : A / 4-5 Tahun

Tema/sub tema : Alat Komunikasi (Radio)

KD : 1.2-2.2-2.3-2.4-2.9-2.14-  
3.6-3.11-3.15-4.2-4.6-4.10-  
4.15

Materi :

- Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Kelestarian lingkungan
- Menjaga kesehatan
- Bercerita tentang pengalaman
- Doa sehari-hari
- Suku kata awal sama

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan outbound

- Alat dan bahan :
- Lembar kerja anak
  - Spidol
  - Krayon
- Karakter : Kerjasama

### **Proses kegiatan**

#### **A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu anak
3. Berdiskusi tentang kegunaan radio
4. Berdiskusi tentang manfaat radio
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### **B. INTI**

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Menyebutkan ciri-ciri radio
3. Mewarnai gambar radio
4. Mengurutkan cara menggunakan radio

#### **C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
  - c. Dapat bermin dengan kelomoknya
  - d. Mentaati aturan permainan
2. Pengetahuan dan Ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan manfaat radio
  - b. Dapat menghafal doa
  - c. Dapat mewarnai gambar kentongan
  - d. Dapat mengikuti permainan outbound

Kepala Sekolah



Eni Lestari, S.Pd. Aud

Mengetahui

Guru Kelompok A



Nanik Kristiyani, S.Pd. AUD

- Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 13/ 6
- Hari /tgl : 30 Maret 2019
- Kelompok usia : A / 4-5 Tahun
- Tema/sub tema : Alat Komunikasi  
(Kentongan)
- KD : 2.2-2.5 -2.7-2.12-3.2-3.3-  
3.9-3.10-3.13-4.3-4.9-4.13
- Materi :
- Mensyukuri ciptaan Tuhan
  - Kelestarian lingkungan
  - Menjaga kesehatan
  - Bercerita tentang pengalaman
  - Doa sehari-hari
  - Membuang sampah pada tempatnya
  - Suku kata awal sama
  - Lagu anak - anak
- Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan outbound
- Alat dan bahan :
- Lembar kerja anak
  - Spidol
  - Krayon
- Karakter : Kerjasama

**Proses kegiatan****A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu Aku Pemandangan
3. Berdiskusi tentang kentongan
4. Berdiskusi tentang manfaat kentongan
5. Menghafal doa sehari-hari
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Menyebutkan unsur kentongan
3. Mewarnai gambar kentongan
4. Menghubungkan jumlah kentongan

**C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Antusias dalam permainan kelompok
  - b. Berbagi alat dalam kegiatan
  - c. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
3. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan manfaat kentongan
  - b. Dapat menyebutkan bahan-bahan dari kentongan
  - c. Dapat menghafal permainan yang telah dilakukan
  - d. Dapat mengurutkan susunan puzzle

Kepala Sekolah



Eni Lestari. S.Pd. Aud

Mengetahui

Guru Kelompok A



Nanik Kristiyani. S.Pd. AUD

- Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 14 / 6
- Hari /tgl : 06 April 2019
- Kelompok usia : A / 4-5 Tahun
- Tema/sub tema : Negaraku (Nama negara)
- KD : 1.2-2.5-2.9-2.10-2.14-3.1-3.7-3.11-4.1-4.5-4.10-4.11
- Materi :
- Mensyukuri ciptaan Tuhan
  - Bercerita tentang pengalaman
  - Doa sebelum belajar
  - Membuang sampah pada tempatnya
  - Suku kata awal sama
  - Lagu-lagu nasional
- Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan outbound
- Alat dan bahan :
- Lembar kerja anak
  - Spidol
  - Krayon
  - pensil
- Karakter : Kerjasama

**Proses kegiatan****A. PEMBUKAAN:**

2. Penerapan SOP pembukaan
3. Menyanyi lagu Aku Pemandangan
4. Berdiskusi tentang negara
5. Berdiskusi tentang nama-nama negara
6. Menghafal doa sebelum belajar
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

5. Bercerita tentang pengalaman anak
6. Menyebutkan warna-warna bendera
7. Mewarnai gambar bendera
8. Menjiplak gambar bendera

**C. RECALLING:**

6. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
7. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
8. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
9. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
10. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

6. Menanyakan perasaannya selama hari ini

7. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
8. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
9. Menginformasikan kegiatan untuk besok
10. Penerapan SOP penutupan

## **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Antusias saat mengikuti kegiatan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
  - c. Mampu berbagi alat dengan teman
  - d. Mampu menolong teman
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan nama-nama negara
  - b. Dapat menyebutkan warna dari bendera
  - c. Dapat menghafal doa sebelum belajar
  - d. Dapat mewarnai gambar bendera

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelompok A



Eni Lestari, S.Pd. Aud



Nanik Kristiyani, S.Pd. AUD

- Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 15 / 6
- Hari /tgl : 13 April 2019
- Kelompok usia : A / 4-5 Tahun
- Tema/sub tema : Negaraku  
(hari besar nasional)
- KD : 1.1-2.4-2.6-2.9-2.11-2.14-  
3.5-3.10-3.15-4.7-4.10-4.15
- Materi :
- Mensyukuri ciptaan Tuhan
  - Kelestarian lingkungan
  - Bercerita tentang pengalaman
  - Doa sebelum sehari-hari
  - Membuang sampah pada tempatnya
  - Tempat – tempat rekreasi
  - Lagu-lagu nasional
- Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan outbound
- Alat dan bahan :
- Lembar kerja anak
  - Spidol
  - Krayon
  - Pensil

Karakter : Kerjasama

### **Proses kegiatan**

#### **A. PEMBUKAAN:**

8. Penerapan SOP pembukaan
9. Menyanyi lagu Aku Pemandangan
10. Berdiskusi tentang tempat - tempat negara
11. Berdiskusi tentang lagu-lagu nasional
12. Menghafal doa sehari-hari
13. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### **B. INTI**

9. Bercerita tentang pengalaman anak
10. Menyebutkan lagu-lagu nasional
11. Menyanyikan lagu nasional
12. Menebalkan huruf

#### **C. RECALLING:**

11. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
12. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
13. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
14. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
15. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. PENUTUP**

11. Menanyakan perasaannya selama hari ini

12. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
13. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
14. Menginformasikan kegiatan untuk besok
15. Penerapan SOP penutupan

## **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Antusias saat kegiatan berlangsung
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
  - c. Mentaati aturan main
  - d. Membantu teman
4. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan tempat – tempat rekreasi
  - b. Dapat menghafal sehari-hari
  - c. Dapat menirukan menyanyikan lagu pancasila
  - d. Dapat menebalkan huruf

Kepala Sekolah



Eni Lestari. S.Pd. Aud

Mengetahui

Guru Kelompok A



Nanik Kristiyani. S.Pd. AUD

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 16 / 6  
 Hari /tgl : 20 April 2019  
 Kelompok usia : A / 4-5 Tahun  
 Tema/sub tema : Alam semesta (Desa)  
 KD : 1.1-1.2-2.2-2.7-3.1-3.5-  
 3.10-3.11-3.13-4.1-4.5-  
 4.10-4.11

Materi :

- Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Kelestarian lingkungan
- Menjaga kesehatan
- Bercerita tentang pengalaman
- Doa sehari-hari
- Membuang sampah pada tempatnya
- Tempat – tempat di desa
- Lagu anak – anak (desaku)

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan outbound

Alat dan bahan :

- lembar kerja anak
- Spidol

- Krayon
- Pensil

Karakter : kerjasama

## **Proses kegiatan**

### **A. PEMBUKAAN:**

2. Penerapan SOP pembukaan
3. Menyanyi lagu Aku Pemandangan
4. Berdiskusi tentang tempat - tempat rekreasi
5. Berdiskusi tentang manfaat rekreasi
6. Menghafal doa sebelum bepergian
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

### **B. INTI**

13. Bercerita tentang pengalaman anak
14. Menyebutkan lingkungan sekitar
15. Menggambar suasana desa
16. Melihat sungai samping sekolah

### **C. RECALLING:**

16. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
17. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
18. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
19. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
20. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

16. Menanyakan perasaannya selama hari ini
17. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
18. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
19. Menginformasikan kegiatan untuk besok
20. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Saling berbagi alat dan bahan
  - b. Mampu menjaga kebersamaan
  - c. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
  - d. Antusias saat kegiatan berlangsung
5. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan lingkungan sekitar
  - b. Dapat menyebutkan apa yang ada di sungai
  - c. Dapat menyanyikan lagu desakuu
  - d. Dapat menggambar suasana desa

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelompok A



Eni Lestari, S.Pd. Aud



Nanik Kristiyani, S.Pd. AUD

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II / 17 / 6
Hari /tgl	: 27 April 2019
Kelompok usia	: A / 4-5 Tahun
Tema/sub tema	: Alam semesta (benda langit)
KD	: 1.1-2.1-2.3-2.5-2.9-3.2- 3.1-3.11-4.1-4.2-4.8-4.13
Materi	: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensyukuri ciptaan Tuhan</li> <li>• Kelestarian lingkungan</li> <li>• Menjaga kesehatan</li> <li>• Bercerita tentang pengalaman</li> <li>• Doa ketika ada hujan</li> <li>• Membuang sampah pada tempatnya</li> <li>• Benda-benda langit</li> <li>• Lagu anak-anak (bintang kecil)</li> </ul>
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan outbound
Alat dan bahan	: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar kerja anak</li> <li>• Spidol</li> </ul>

Karakter

- Krayon

: kerjasama

## **Proses kegiatan**

### **A. PEMBUKAAN:**

2. Penerapan SOP pembukaan
3. Menyanyi lagu bintang kecil
4. Berdiskusi tentang benda yang ada di langit
5. Menghafal doa ketika hujan
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

### **B. INTI**

17. Bercerita tentang pengalaman anak
18. Menyebutkan benda-benda langit
19. Menjumlahkan benda langit
20. Mengunting gambar bintang

### **C. RECALLING:**

21. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
22. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
23. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
24. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
25. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

21. Menyanyakan perasaannya selama hari ini
22. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
23. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
24. Menginformasikan kegiatan untuk besok
25. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Mentaati aturan main
  - b. Berbagi alat dan bahan
  - c. Membantu teman yang belum bisa
  - d. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
6. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan bend langit
  - b. Dapat menitukan doa ketika hujan
  - c. Dapat menghitung benda langit
  - d. Dapat menyanyikan lagu bintang kecil

Kepala Sekolah



Eni Lestari, S.Pd. Aud

Mengetahui

Guru Kelompok A



Nanik Kristiyani, S.Pd. AUD

### Lampiran 3. Lembar Observasi Kemampuan Kerjasama Anak

No	Aspek Pengamatan	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1.	Anak mampu menahan rasa marah ketika bermain dalam kelompok				
2.	Anak dapat melakukan permainan sesuai dengan aturannya				
3.	Anak dapat menunjukkan sikap peduli ketika				
4.	anak dapat membantu temannya ketika ada anak yang kurang mampu melakukan permainan				
5.	Anak dapat mengikuti setiap permainan yang dibentuk kelompok				
6.	Anak mampu menunjukkan sikap terus mencoba walaupun telah gagal				
7.	Anak dapat menunjukkan sikap antusias untuk menyelesaikan tanggung jawab kelompok				
8.	Anak dapat menunjukkan sikap peduli terhadap teman di dalam kelompoknya				
<b>Skor Total</b>					

<b>Keterangan :</b>	
<b>Skor 1</b>	Anak mampu melakukan kegiatan
<b>Skor 2</b>	Anak mampu melakukan kegiatan tetapi belum benar
<b>Skor 3</b>	Anak mampu melakukan kegiatan dengan benar
<b>Skor 4</b>	Anak mampu mengikuti kegiatan dengan benar sampai berakhir

#### Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru

Pedoman wawancara guru :

Hari/tanggal :

Narumber :

No	Pertanyaan	Respon
1.	Bagaimana permainan <i>outbound</i> yang digunakan apakah sudah mampu meningkatkan kerjasama anak?	
2.	Apakah Alat yang digunakan untuk <i>outbound</i> apa sudah aman untuk digunakan anak?	
3.	Apa permainan yang digunakan membuat anak antusias untuk berpartisipasi?	
4.	Bagaimana pendapat ibu cara saya dalam menyampaikan kegiatan?	
5.	Apa kekurangan dari <i>outbound</i> yang saya lakukan.	

### Lampiran 5. Pedoman Wawancara Anak

Pedoman wawancara anak :

Hari/tanggal :

Narasumber :

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah adek suka bermain outbound?	
2.	Permainan yang paling disukai dari outbound apa?	
3.	Permainan nya tadi ada apa saja?	
4.	Tadi main nya bareng temen” nya apa sendiri?	

## Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Kerjasama Anak Sebelum Tindakan

No	Aspek Pengamatan	Herviano	Alfino	Putri	Talita	Berlian	Andry	Revan	Naya	Muhammad	Naura	Ratra-rata
1.	Mengendalikan perasaan	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2,2
2.	Menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2,3
3.	Menghargai keunggulan orang lain	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4.	Mau berbagi, menolong, dan membantu teman	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2,2
5.	Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2,3
6.	Menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan kompetitif secara positif	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2,4
<b>Jumlah</b>		14	14	12	15	13	12	14	12	13	15	13,4
<b>Kategori</b>		MB	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	MB



No	Aspek Pengamatan	Herviano	Alfino	Putri	Talita	Berlian	Andry	Revan	Naya	Muhammad	Naura	Rata-rata
1.	Mengendalikan perasaan	2,33	2,33	2,67	3,33	3	3	2,67	2,33	3	3	2,67
2.	Menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan	2,67	2,33	2,67	3	2	3,33	2,67	3	2	2,33	2,6
3.	Menghargai keunggulan orang lain	2,33	2,33	2,67	2,67	2,67	2,33	2,33	2,33	2,67	2,67	2,5
4.	Menghargai keunggulan orang lain	2,33	2,67	2,33	2,67	3	3	2,33	3	2,67	2,33	2,33
5.	Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)	2,67	2,33	2	3	2,33	3	3	2,67	2,67	2,33	2,6
6.	Menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan kompetitif secara positif	3	2,67	2,33	4	2,33	3,33	2,67	2,67	2	2,67	2,67
	<b>Jumlah</b>	15,3	14,7	14,7	18,7	15,33	18	15,7	16	15	15,3	14,87
	<b>Kategori</b>	MB	MB	MB	BSB	MB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB

## Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Kerjasama Siklus II

No	Aspek Pengamatan	Herviano			Alfno			Putri			Taita			Berlian			Andry			Revan			Naya			Muhammad			Naura			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.	Mengendalikan perasaan	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4
2.	Menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan	3	3	2	4	4	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4
3.	Menghargai keunggulan orang lain	3	3	2	3	4	4	2	2	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4
4.	Mau berbagi, menolong, dan membantu teman	4	2	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4
5.	Memiliki sikap gih (tidak mudah menyerah)	2	3	2	3	4	3	4	2	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3
6.	Menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan kompetitif secara positif	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3



## Lampiran 9. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Guru Siklus I

Pedoman wawancara guru

Hari/tanggal : 30 Maret 2019

Narumber : Ibu Nanik Kristiyani

No	Pertanyaan	Respon
1.	Bagaimana permainan <i>outbound</i> yang digunakan apakah sudah mampu meningkatkan kerjasama anak?	Pada awal di lakukan nya penelitian emampuan anak nya belum nampak, setelah beberapa kali dilakukan penelitian sudah mulai nampak adanya perubahan tapi permainan nya sudah sesuai dengan tujuannya.
2.	Apakah Alat yang dignakan untuk <i>outbound</i> apa sudah aman untuk digunakan anak?	Aman mbak, buatan sendiri dari bahan bekas juga malah
3.	Apa permainan yang digunakan membuat anak antusias untuk berpartisipasi?	Berantusias, ya mungkin karena permainan yang digunakan jarang ditemui di permainan sehari-hari.
4.	Bagaimana pendapat ibu cara saya dalam menyampaikan kegiatan?	Bagus, bahasanya juga mudah di pahami
5.	Apa kekurangan dari <i>outbound</i> yang saya lakukan.	Mungkin kelas lain boleh diikutkan mbak.

## Siklus II

Pedoman wawancara guru

Hari/tanggal : 27 April 2019

Narumber : Ibu Nanik Kristiyani

No	Pertanyaan	Respon
1.	Bagaimana permainan <i>outbound</i> yang digunakan apakah sudah mampu meningkatkan kerjasama anak?	Perubahan-perubahan dari pertemuan kemarin sudah nampak berbeda, kemampuan kerjasama anak juga sudah terlihat, anak-anak udah mau bersama teman-temannya
2.	Apakah Alat yang digunakan untuk <i>outbound</i> apa sudah aman untuk digunakan anak?	Aman digunakan untuk anak, sehingga
3.	Apa permainan yang digunakan membuat anak antusias untuk berpartisipasi?	Antusias, anak-anak terlihat senang mengikuti kegiatan <i>outbound</i> nya, di setiap pertemuan anak pun masih tertarik untuk mengikutinya
4.	Bagaimana pendapat ibu cara saya dalam menyampaikan kegiatan?	Jelas, mudah dipahami
5.	Apa kekurangan dari <i>outbound</i> yang saya lakukan.	Mungkin bisa lebih di buat lebih menantang lagi permainan nya.

## Lampiran 10. Hasil wawancara peneliti dengan anak

### Siklus I

Pedoman wawancara anak

Hari/tanggal : 6 April 2019

Narasumber : Andry Mulya Ahmad

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah adek suka bermain outbound?	Suka.
2.	Permainan yang paling disukai dari outbound apa?	Main air, main bola terus sama yang tadi yang pake bulat bulat gede.
3.	Permainan nya tadi ada apa saja?	Bola, masukin air, nempelin gambar terus sama main bult bulat itu lo mbak.
4.	Tadi main nya bareng temen” nya apa sendiri?	Sama temen-temen juga. Tapi bagas tadi nakal.

### Siklus II

Pedoman wawancara anak

Hari/tanggal : 27 April 2019

Narasumber : Berlian

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah adek suka bermain outbound?	Iya suka mbak
2.	Permainan yang paling disukai dari outbound apa?	Nempel-nempelin yang di sana itu, mainan air berlian suka, semuanya suka
3.	Permainan nya tadi ada apa saja?	Main airdibawa jalan, ngglindingin bola, nempel, terus sama yang pake gandengan itu.
4.	Tadi main nya bareng temen” nya apa sendiri?	Bareng sama temen-temen, sama putri sama yang lain

## Lampiran 11. Dokumentasi

### Siklus I



### Siklus 2



## Lampiran 12. Surat penunjukan bimbingan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-0268/UN.02/KP/PP.00.9/ 10 /2018 Yogyakarta, 15/10/2018  
Lamp. : Proposal Skripsi  
Hal : Penunjukan Pembimbing  
Skripsi

Kepada :  
**Bapak/Ibu Hafidh Aziz, M.Pd.I**  
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Berdasarkan hasil Rapat Pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan ketua jurusan dan ketua Prodi pada tanggal : 02 September 2017 perihal pengajuan proposal Skripsi Mahasiswa program SKS tahun akademik : 2017/2018 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai Pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Ratri Yunita Sari  
NIM : 15430057  
Jurusan : PIAUD  
Dengan Judul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK  
MELALUI KEGIATAN OUTBOND ANAK

Demikian agar menjadi maklum dan dapat Bapak/Ibu laksanakan dengan sebaik-baiknya.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb*

a.n. Dekan  
Ketua Program Studi PGRA

Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.  
NIP. 19570918 199303 2 002

Tembusan :

1. TU Jurusan,
2. Penasehat Akademik ybs.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran 13. Bukti Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

### BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Ratri Ynita Sari  
Nomor Induk : 15430057  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Semester : VIII  
Tahun Akademik : 2018/2019  
Telah Mengikuti Seminar Proposal Riset Tanggal : 7 Februari 2019  
Judul Skripsi :

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI  
KEGIATAN OUTBOND PADA KELOMPOK A DI TK PKK TUNAS  
HARAPAN KARANGWUNI BANGUNKERTO TURI TAHUN  
AJARAN 2018/2019

Selanjutnya kepada mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbingnya berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 7 Februari 2019

Ketua Prodi PIAUD

Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.  
NIP. 19570918 199303 2 002

## Lampiran 14. Kartu Bimbingan

### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ratri Yunita Sari  
 NIM : 15430057  
 Pembimbing : Hafidh 'Aziz. S.Pd.I., M.Pd.I.  
 Mulai Bimbingan : 16 Januari 2019  
 Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN  
 KERJASAMA MELALUI  
 KEGIATAN *OUTBOUND* PADA  
 ANAK KELOMPOK A DI TK PKK  
 TUNAS HARAPAN  
 KARANGWUNI BANGUKERTO  
 TURI TAHUN AJARAN 2018/2019  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

No.	Tanggal	Bimbingan ke	Materi Bimbingan	Tanda tangan
1	16 Januari 2019	I	Proposal Skripsi	
2	22 Januari 2019	II	Revisi Proposal Skripsi	
3	1 Februari 2019	III	Revisi Proposal Skripsi	
4	6 Februari 2019	IV	ACC Seminar Proposal	
5	20 Februari 2019	V	Revisi Setelah Seminar	
6	2 Juli 2019	VI	Bimbingan Bab I-VI	
7	18 Juli 2019	VII	Revisi Bab I-VI	

No.	Tanggal	Bimbingan ke	Materi Bimbingan	Tanda tangan
8	28 Juli 2019	VIII	Bimbingan Bab I-VI	
9	8 Agustus 2019	IX	Revisi Bab I-VI	
10	16 Agustus 2019	X	Bimbingan Bab I-VI, Lampiran	
11	19 Agustus 2019	XI	Revisi Bab I-VI	
12	22 Agustus 2019	XII	Bimbingan abstrak, footnote	
13	23 Agustus 2019	XII	ACC Munaqosyah	

Yogyakarta, 23 Agustus 2019

Pembimbing

Hafidh 'Aziz. S.Pd.I., M.Pd.I

NIP. 19831024 2001503 1 002

## Lampiran 15. Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
 Kepatihan Danurejan Yogyakarta Telepon (0274) 562811 Faximili (0274) 588613  
 Website : jogjapro.go.id Email : santel@jogjapro.go.id Kode Pos 55213

Yogyakarta, 19 Februari 2019

Kepada Yth. :

1. Kepala Instansi Vertikal se-DIY
2. Kepala Dinas/Badan/Kantor di lingkup DIY
3. Bupati/Walikota se-DIY
4. Rektor PTN/PTS se-DIY

Di Tempat

### SURAT EDARAN

NOMOR: 070/01218

TENTANG

PENERBITAN SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri No.3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian maka disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Bahwa untuk tertib administrasi dan pengendalian pelaksanaan penelitian dalam rangka kewaspadaan dini perlu dikeluarkan Surat Keterangan Penelitian (SKP) sehingga produk yang dikeluarkan bukan Surat Rekomendasi Penelitian melainkan Surat Keterangan Penelitian;
2. Penelitian yang dilakukan dalam rangka tugas akhir pendidikan/sekolah dari tempat pendidikan/sekolah di dalam negeri dan penelitian yang dilakukan instansi pemerintah yang sumber pendanaan penelitiannya bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara/Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah tidak perlu menggunakan Surat Keterangan Penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memperbanyak dan mensosialisasikan kepada pejabat dan pegawai di lingkungan kerja Bapak/Ibu/Saudara serta membantu menyebarkan kepada masyarakat umum.

Atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Ditetapkan di Yogyakarta  
 Pada tanggal

a.n. GUBERNUR  
 DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
 SEKRETARIS DAERAH



*Agatot Saptadi*

NIP. 5909021988031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>  
 E-mail : [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

Nomor : B- / / / / /Un.02/DT.1/PN.01.1/03/2019  
 Lamp. : 1 Bendel Proposal  
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

29 Maret 2019

Kepada  
 Yth : Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah  
 Kabupaten Sleman  
 Di Sleman

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: **"UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PKK TUNAS HARAPAN KARANGWUNI BANGUNKERTO TURI TAHUN AJARAN 2018/2019"**, diperlukan penelitian.  
 Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Ratri Yunita Sari  
 NIM : 15430057  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Alamat : Karangwuni Bangunkerto Turi Sleman Yogyakarta  
 untuk mengadakan penelitian di **TK PKK Karangwuni Bangunkerto Turi**,  
 dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.  
 Adapun waktunya : Maret 2019- Selesai  
 Dimulai tanggal :  
 Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan Bidang Akademik

*Istiningasih*

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PIAUD
3. Mahasiswa yang bersangkutan ( untuk dilaksanakan )
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>  
 E-mail : [fk@uin-suka.ac.id](mailto:fk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-// // /Un.02/DT.1/PN.01.1/03/2019  
 Lamp. : 1 Bendel Proposal  
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

29 Maret 2019

Kepada  
 Yth : Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah  
 Kabupaten Sleman  
 Di Sleman

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PKK TUNAS HARAPAN KARANGWUNI BANGUNKERTO TURI TAHUN AJARAN 2018/2019", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami berharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Ratri Yunita Sari  
 NIM : 15430057  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Alamat : Karangwuni Bangunkerto Turi Sleman Yogyakarta  
 untuk mengadakan penelitian di **TK PKK Karangwuni Bangunkerto Turi**, dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.  
 Adapun waktunya : Maret 2019- Selesai  
 Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan Bidang Akademik

*Istiningih* ♪

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PIAUD
3. Mahasiswa yang bersangkutan ( untuk dilaksanakan )
4. Arsip

## Lampiran 16. Sertifikat TOEC



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

### TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.43.17.228/2019

This is to certify that:

Name : Ratri Yunita Sari  
Date of Birth : June 18, 1997  
Sex : Female

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **April 24, 2019** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	41
Structure & Written Expression	40
Reading Comprehension	41
<b>Total Score</b>	<b>407</b>

*Validity: 2 years since the certificate's issued*



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005



## Lampiran 17. Sertifikast IKLA

وزارة الشؤون الدينية  
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بوجوكارتا  
مركز التنمية اللغوية



## شهادة

## اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/LA/PM.03.2/6.43.14.35/2019

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Ratri Yunita Sari :

تاريخ الميلاد : ١٨ يونيو ١٩٩٧

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٣ أغسطس ٢٠١٩، وحصلت على درجة :

٤٩	فهم المسموع
٥٠	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٧	فهم المقروء
٤٥٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

بوجوكارتا، ١٣ أغسطس ٢٠١٩

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



Lampiran 18. Sertifikat ICT



**SERTIFIKAT**  
 Nomor: UIN-02/L3/PP-00/31/43.9/2019

**UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

diberikan kepada

Nama : Ratri Yunita Sari  
 NIM : 15430057  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	95	A
2.	Microsoft Excel	30	E
3.	Microsoft Power Point	90	A
4.	Internet	70	C
5.	Total Nilai	71,25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 16 Mei 2019



Arif Siofwatul'Uyun, S.T., M.Kom.  
 NIP. 19820511 200604 2 002

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
95 - 100	A	Sangat Memuaskan
80 - 94	B	Memuaskan
58 - 79	C	Cukup
41 - 57	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





### Lampiran 20. Sertifikat SOSPEM



### Lampiran 21. Sertifikat OPAK

**Sertifikat**  
NO. PAN-OPAK.UIN-SUKA.VIII.2015

**opak2015**

Diberikan kepada:  
**RATRI YUNITA SARI**  
Sebagai :  
**PESERTA**

Orientasi Pengenalan Akademik Dan Kemahasiswaan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Pada Tanggal 20-22 Agustus 2015

Mengetahui,  
Wakil Rektor  
Bid. Kemahasiswaan dan Kerjasama  
UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Ketua Panitia  
M. Muqitbil Faiz  
NIM. 13360019

Dr. Suni Rahaini Dzuhayatin, MA  
NIP. 19630517 199003 2 002

## Lampiran 22. Sertifikat Magang 2

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA</b> <b>FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117 <a href="http://tarbiyah.uin-suka.ac.id">http://tarbiyah.uin-suka.ac.id</a> . Email: <a href="mailto:ftk@uin-suka.ac.id">ftk@uin-suka.ac.id</a> YOGYAKARTA 55281
	<h1 style="text-align: center;">Sertifikat</h1> <p style="text-align: center;">Nomor : B-2451/Un.02/DT.1/PP.02/06/2018</p> <p style="text-align: center;">Diberikan kepada:</p> <p><b>Nama : RATRI YUNITA SARI</b>  <b>NIM : 15430057</b>  <b>Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini</b>  <b>Nama DPL : Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd.</b></p> <p>yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Magang II tanggal 26 Februari s.d 18 Mei 2018 dengan nilai:</p> <p style="text-align: center;"><b>94,85 (A-)</b></p> <p>Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.</p> <p style="text-align: right;">Yogyakarta, 7 Juni 2018</p> <p style="text-align: right;">a.n Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua Laboratorium Pendidikan.</p> <div style="text-align: right;">   <b>Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.</b>          NIP. 19840217 200801 1 004       </div>

### Lampiran 23. Sertifikat Magang 3



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [fk@uin-suka.ac.id](mailto:fk@uin-suka.ac.id) Yogyakarta 55281

## Sertifikat

Nomor: B.5088.a/Un.02/WD.T/PP.02/12/2018

Diberikan kepada:

**Nama : RATRI YUNITA SARI**  
**NIM : 15430057**  
**Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III mulai tanggal 8 Oktober sampai dengan 23 November 2018 di RA Riyadus Salihin dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Sigit Purnama, M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai 86.00 (A/B).

Yogyakarta, 27 Desember 2018

an Wakil Dekan I,  
 Ketua Laboratorium Pendidikan



Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I  
 NIP. 19840217 200801 1 004

## Lamiran 24. Sertifikat KKN

49



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

**LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

**SERTIFIKAT**

Nomor: B-350.3/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1639/10/2018

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama	: Ratri Yunita Sari
Tempat, dan Tanggal Lahir	: Sleman, 08 Juni 1997
Nomor Induk Mahasiswa	: 15430057
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2017/2018 (Angkatan ko-96), di:

Lokasi	: Ptlarangan, Purworejo
Kecamatan	: Samigaluh
Kabupaten/Kota	: Kab. Kulonprogo
Propinsi	: D.I. Yogyakarta

dari tanggal 04 Juli s.d. 31 Agustus 2018 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 85,91 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 02 Oktober 2018

Ketua,



**Prof. Dr. Phil. Ai Makin, S.Ag., M.A.**  
NIP. : 19720912 200112 1 002

## Lampiran 25. Curriculum Vitae

### Curriculum Vitae

Nama : Ratri Yunita Sari

Tempat, Tanggal Lahir : Sleman, 18 Juni 1997

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat Asal : Karangwuni RT 005/RW 019 Bangunkerto Turi  
Sleman 55551

No. Hp : 085728012745

Email : ratriyunitas@gmail.Com

Nama Orangtua : Ayah : Rohadi  
Ibu : Siti Paryati

Pekerjaan Orangtua : Ayah : PNS  
Ibu : Ibu Rumah Tangga

Alamat Orangtu : Karangwuni RT 005/RW 019, Bangunkerto, Turi,  
Sleman 55551

### Riwayat Pendidikan:

SD N Kadirojo	2003-2009
SMPN 4 Tempel	2009-2012
MAN Tempel	2012-2015
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta	2015-Sekarang