

**MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR ASOSIATIF KELOMPOK A
DI TK NURUL UMMAH KOTAGEDE**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:
Nur Miftarokh
NIM 15430064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
(PIAUD)**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2019

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Miftarokh
NIM : 15430064
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini dengan judul "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ANGKA 1-10 MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR ASOSIATIF KELOMPOK A DI TK NURUL UMMAH KOTAGEDE" adalah asli karya atau penulisan saya sendiri bukan plagiasi dari hasil orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Harap maklum adanya. Terimakasih.

Yogyakarta, 20 Juli 2019

Yang menyatakan,



Nur Miftarokh

NIM 15430064



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/RO

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi
Lam : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : Nur Miftarokh

NIM : 15430064

Judul Skripsi :UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
ANGKA 1-10 MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
ASOSIATIF KELOMPOK A DI TK NURUL UMMAH
KOTAGEDE

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar Skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 30 Juli 2019.....
Pembimbing Skripsi

Dr. Sigit Purnama, M.Pd
NIP. 19800131 200801 1 005



SURAT PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nomor : B-0149/Un.02/DT/PP.00.9/08/2019

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ANGKA 1-10
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR ASOSIATIF KELOMPOK A DI TK
NURUL UMMAH KOTAGEDE**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nur Miftarokh
NIM : 154300064
Telah di-munaqasyah-kan pada : 6 Agustus 2019
Nilai *Munaqasyah* : 93 (A-)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TEM MUNAQASYAH


Ketua Sidang


Dr. Sigit Purmana, S.Pd.I, M.Pd
NIP.19800131 200801 1 005

Penguji 1


Dra. Nadlifah, M.Pd
NIP. 19680807 199403 2 003

Penguji 2


Laikatu Rohmah, M.S.I
NIP. 19840519 200912 2 003

Yogyakarta, **26 AUG 2019**

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Dr. Ahmad Arifi, M. Ag.
NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

حَقُّ أَوْلَادٍ عَلَى وَالِدِهِ أَنْ يُحْسِنَ اسْمَهُ وَيُعَلِّمَهُ الْكِتَابَةَ وَيُزَوِّجَهُ إِذَا أَدْرَكَ

“ Hak anak yang harus di tunaikan oleh orang tuanya ialah memilihkan nama yang baik, mengajarkan tulis-menulis, dan menikahkan ketika mulai dewasa.”

(HR Dailami dan Abu Nuaim)¹



¹ (HR Dailami dan Abu Nuaim dari Abu Hurairah r.a *kitab at-tarhib* wa at- Tarhib 1:259 nomor 568)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Saya persembahkan untuk
Almamater Tercinta
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga



ABSTRAK

NUR MIFTAROKH, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Angka 1-10 Menggunakan Media Gambar Asosiatif Kelompok A di TK Nurul Ummah Kotagede” Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2019.

Kegiatan di TK Nurul Ummah untuk mengajarkan anak mampu menulis angka 1-10 dengan menggunakan buku tulis, papan tulis dan gambar dinding. Ketika menggunakan buku tulis anak hanya diminta menuliskannya di buku petak, guru memberi contoh di papan tulis dan anak menirukannya. Kegiatan tersebut dirasakan belum efektif untuk meningkatkan kemampuan anak untuk mampu menulis angka 1-10 secara optimal. Karena anak terlihat kurang antusias dan kurang fokus pada kegiatan pembelajaran. Anak mengalihkan perhatiannya dengan bermain dengan temannya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) yang dilakukan secara kolaborasi. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui cara guru mengajarkan menulis angka 1-10 sebelum media gambar asosiatif, (2) Mengetahui cara menerapkan media gambar asosiatif, (3) Mengetahui peningkatan kemampuan anak menulis angka 1-10 setelah menggunakan media gambar asosiatif. Kemampuan menulis angka meliputi menjodohkan gambar asosiatif dan angka 1-10, menulis angka 1-10. Subyek penelitian adalah anak kelompok A1 yang berjumlah 18, A2 yang berjumlah 15, dan A3 yang berjumlah 12 anak di TK Nurul Ummah. Model penelitian kolaborasi yang dirancang oleh tim yang terdiri dari kepala sekolah, guru, dan peneliti. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah triangulasi teknik.

Hasil penelitian pembelajaran dengan menggunakan media gambar asosiatif dapat meningkatkan kemampuan menulis angka 1-10 Kelompok A di TK Nurul Ummah. Hal ini ditunjukkan dari adanya peningkatan kemampuan menjodohkan gambar asosiatif dan angka 1-10 pada Pratindakan 57,63, pada Siklus I menjadi 81,17, dan pada Siklus II meningkat menjadi 93,94. Kemampuan menulis angka 1-10 pada Pratindakan 66,31, pada Siklus I menjadi 82,64, dan pada Siklus II meningkat menjadi 89,73. sehingga tingkat pencapaian perkembangan menulis angka 1-10 pada anak Kelompok A di TK Nurul Ummah telah tercapai.

Kata kunci: *Gambar Asosiatif, Kemampuan, Menulis Angka.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Angka 1-10 Menggunakan Media Gambar Asosiatif Kelompok A di TK Nurul Ummah Kotagede” skripsi ini merupakan sebagian syarat untuk memperoleh gelar strata satu Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Peneliti tentu menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari berbagai bantuan, baik moril maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Sigit Purnama, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi Pengganti yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk

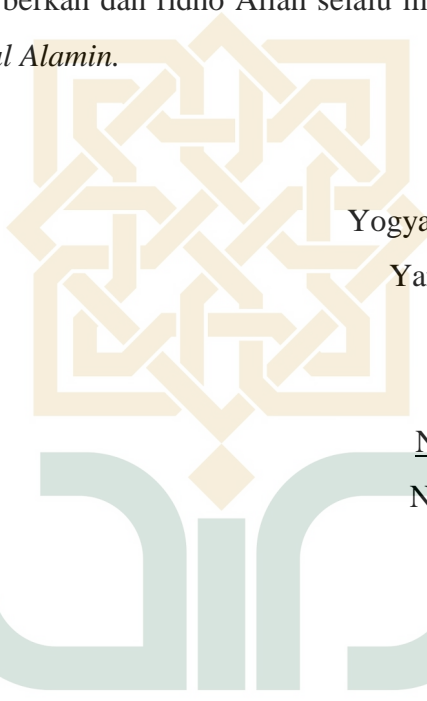
memberikan arahan, saran dan masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Almarhum Bapak Dr. Kardimin, M. Hum. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, saran, dan masukannya.
5. Ibu Dra. Nadlifah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Segenap Dosen Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah bersedia berbagi ilmunya selama peneliti menempuh studi di UIN Sunan Kalijaga.
7. Segenap Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
8. Orang tua penulis bapak Siswo Raharjo dan Ibu Ngadiyem yang selalu mendukung, membiayai, dan selalu menemani peneliti dalam menempuh Studi selama ini.
9. Imam Syafi'i selaku Kakak peneliti yang selalu mendukung, menasehati, dan memberi semangat selama ini.
10. Ciputra selaku Suami yang selalu mendampingi.
11. Luthfi Adib Syahir selaku anak ku tercinta.
12. Ibu Umi badriyah, S.Ag. selaku Kepala Sekolah TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
13. Ibu Azim selaku Guru Kelompok A1, Ibu Iin dan Ibu Hilya selaku Guru Kelompok A2, Ibu Mahla dan Ibu Fina selaku Guru Kelompok A3 yang selalu memberikan arahan, saran, bantuan dan motivasi.
14. Keluarga besar TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. Seluruh Guru, karyawan serta anak-anak TK Nurul Ummah yang penulis sayangi.
15. Teman-teman Prodi PIAUD 2015 terimakasih atas pertemanannya selama kuliah.

16. Teman-teman KKN Kelompok 198 Dusun Sawah, Krambilsawit, Saptosari, Gunung Kidul, terimakasih kekeluargaan dan kekompakkannya selama kurang lebih 2 bulan.

17. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penelitian ini yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu.

Harapan peneliti, agar skripsi ini dapat bermanfaat baik untuk keperluan akademik, maupun untuk keperluan praktis sebagai bahan evaluasi selanjutnya. Semoga berkah dan ridho Allah selalu menyertai segala urusan kita *Aamiin ya Robbal Alamin.*



Yogyakarta, 25 Juli 2019

Yang menyatakan,

Nur Miftarokh

NIM 15430064

DAFTAR ISI

JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	7
F. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Kajian Teori	13
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Kehadirann dan Peran peneliti di Lapangan	30
C. Kancan Penelitian	30

D.	Subjek Penelitian	31
E.	Data dan Sumber Data	31
F.	Pengumpulan Data	32
G.	Analisis Data, Evaluasi, dan Refleksi	33
H.	Rosedur Penelitian	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A.	Kondisi Awal Sebelum Pelaksanaan PTK (Pratindakan)	39
B.	Deskripsi Pelaksanaan	40
1.	Siklus 1	40
2.	Siklus 2	55
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	82
D.	Keterbatasan Penelitian	85
BAB V	PENUTUP	86
A.	Kesimpulan	86
B.	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Penilaian	34
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Siklus I	51
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Pratindakan dan Siklus I	52
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Siklus II	68
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bentuk-bentuk Gambar Asosiatif9

Gambar 3.1 Alur PTK Model Kemmis & Mc Taggar 37

Gambar 4.1 Contoh Hasil LKA72



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Daftar siswa dan Guru TK Nurul Ummah Kotagede
- Lampiran 2** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
- Lampiran 3** Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru
Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis
Angka 1-10 Menggunakan Gambar Asosiatif
- Lampiran 4** Rekapitulasi Hasil Lembar Penilaian
Kemampuan Anak
- Lampiran 5** Olah Data Kemampuan Menulis Angka 1-10
Menggunakan Media Gambar Asosiatif
- Lampiran 6** Dokumentasi Foto
- Lampiran 7** Bukti Seminar Proposal
- Lampiran 8** Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9** Kartu Bimbingan Skripsi Tugas Akhir
- Lampiran 10** Penunjuk Pembimbing Skripsi
- Lampiran 11** Sertifikat TOEC
- Lampiran 12** Sertifikat IKLA
- Lampiran 13** Sertifikat ICT
- Lampiran 14** Sertifikat PKTQ
- Lampiran 15** Sertifikat KKN
- Lampiran 16** Sertifikat SOSPEM
- Lampiran 17** Sertifikat OPAK
- Lampiran 18** Sertifikat Magang II
- Lampiran 19** Sertifikat Magang III
- Lampiran 20** Curriculum Vitae

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Usia dini merupakan masa peka yang sangat penting bagi anak untuk mendapatkan pendidikan yang sesuai dengan umurnya. Pengalaman yang didapatkan dari lingkungannya, termasuk stimulasi yang diberikan akan berpengaruh besar bagi kehidupan anak di masa mendatang. Oleh karena itu diperlukan upaya yang tepat agar tumbuh kembang anak dapat berlangsung secara optimal dengan memberikan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang sesuai dengan usia, kebutuhan dan minat anak.

Pendidikan anak usia dini merupakan persoalan yang menarik untuk dibahas, karena dalam tahap usia ini awal mula anak dapat menentukan masanya ke depan. Penelitian tentang anak usia dini semakin marak dilakukan guna memperjelas pemahaman tentang konsep anak usia dini. Dengan adanya perhatian dan kesadaran pentingnya pendidikan anak usia dini diharapkan akan memberikan dampak yang bagus untuk anak usia dini ke depannya.¹

Pendidikan anak usia dini adalah jenjang pendidikan sebelum jenjang pendidikan dasar yang merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan ruhani agar

¹ Hibana S. Rahman, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: PGTKI Press, 2002), hlm. 1.

anak memiliki kesiapann dalam memasuki pendidikan lebih lanjut, yang diselenggarakan pada jalur formal, nonformal, dan informal.²

Salah satu cara untuk meningkatkan tumbuh kembang anak dapat diperoleh dari pendidikan. Menurut Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Angka14 menyatakan bahwa Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.³

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini pasal 1 ayat (1) dinyatakan bahwa salah satu Standar Pendidikan Anak Usia Dini adalah Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan. Tingkat Pencapaian Perkembangan menggambarkan pertumbuhan dan perkembangan yang diharapkan dicapai anak dalam rentang usia tertentu. Perkembangan anak yang dicapai merupakan integrasi dari aspek pemahaman nila-nilai agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, bahasa dan sosial emosional.⁴

² Hasan Maimunah, *PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Divs Press, 2010), hlm. 15.

³ Imam Musbikin, *Buku Pintar PAUD Tuntunan Lengkap dan Praktis para Guru PAUD*, (Jakarta: Laksana, 2010), hlm. 10.

⁴ Permendiknas No. 58 Tahun 2009 tentang *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jendral Pendidikan Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan Nasional).

Salah satu perkembangan yang dimiliki oleh anak adalah perkembangan kognitif, pada dasarnya potensi ini ditentukan pada saat pematangan yang dipengaruhi oleh faktor hereditas atau keturunan namun dapat berkembang atau tidaknya potensi kognitif ini juga tergantung pada faktor lingkungan dan kematangan dari kesempatan yang diberikan untuk menentukan batas maksimal perkembangan pada tingkat intelegensi.⁵

Aspek perkembangan kognitif merupakan salah satu aspek perkembangan anak yang perlu distimulasi pada anak usia dini. Menurut Gagne bahwa kognitif adalah proses yang terjadi secara internal dalam pusat susunan saraf manusia yang sedang berpikir.⁶ Sedangkan menurut Piaget perkembangan kognitif pada anak-anak bermula dari perhatian mereka terhadap lingkungan sekitarnya. Dalam perkembangan selanjutnya, anak-anak akan mencari apa yang diinginkan secara mandiri, mulai melakukan manipulasi lingkungan dan senang mencoba hal-hal baru. Bahkan mereka telah mampu menggeneralisasikan satu situasi ke situasi yang lain.⁷ Piaget menyatakan bahwa ada 4 tahapan perkembangan kognitif yaitu: sensorimotor (0-2 tahun), praoperasional (2-7 tahun), operasional konkret (7-11 tahun), dan operasional formal (11 tahun ke atas).⁸

⁵ Yurike Dwi Arimbi, dkk, *Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Kegiatan Mind Mapping*, Jurnal Ilmiah Potensial, (Online), (<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/download/2603/pdf>), diakses 8 Juli 2019, Pukul 12:35.

⁶ Nur Hayati, dkk, *Identifikasi Keterampilan Kognitif Anak Usia 2-6 Tahun di Lembaga PAUD Kecamatan Sleman Yogyakarta*, Artikel Jurnal, (Online), (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/download/17705/10170>), diakses 8 Juli, Pukul 13:04.

⁷ Suyadi, Psikologi Belajar PAUD, (Yogyakarta: Pedagogia 2010), hlm.

⁸ Martini Jamaris, *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2013), hlm. 129.

Berdasarkan pernyataan perkembangan kognitif Piaget tersebut, anak TK berada pada perkembangan kognitif fase praoperasional (2-7 tahun). Tahap ini anak mulai mengenali simbol dan tanda termasuk gambar, mampu melakukan permainan simbolis. Menurut Bruner sebaiknya anak yang sedang belajar angka dimuali dari benda yang nyata sebelum anak mengenal angka. Anak dapat belajar dengan tahap enaktif yaitu dengan benda konkret, ikonik dengan gambar dan simbol dengan kata atau simbol.⁹ Untuk mengembangkan aspek kognitif di TK pada anak Kelompok A dalam pembelajaran dapat melalui kegiatan mengenal konsep gambar untuk angka dan menulis angka 1-10.

Sebagian besar kegiatan di TK Nurul Ummah untuk anak mampu menulis angka 1-10 dengan menggunakan buku tulis, papan tulis dan gambar dinding. Ketika menggunakan buku tulis anak hanya diminta menuliskannya di buku petak, guru memberi contoh di papan tulis dan anak menirukannya. Kegiatan tersebut dirasakan belum efektif untuk meningkatkan kemampuan anak untuk mampu menulis angka 1-10 secara optimal. Karena anak terlihat kurang antusias dan kurang fokus pada kegiatan pembelajaran. Anak mengalihkan perhatiannya dengan bermain dengan temannya.

Kegiatan menulis angka pada anak TK Kelompok A sebaiknya dengan kegiatan yang kreatif, menyenangkan dan bermakna bagi anak agar anak tidak merasa bosan. Guru mempunyai peranan yang sangat penting dalam kegiatan belajar mengajar di kelas dan diharapkan untuk menguasai metode atau konsep-konsep

⁹ Sri Rejeki, *Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Sebagai Lambang Banyaknya Benda Melalui Media Benda Alam Pada Anak Kelompok "A" TK Al-Husna Yogyakarta*, Artikel Jurnal Skripsi, (Online), (<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgpaud/article/download/316/288>), diakses 9 Juli 2019, Pukul: 11:03.

matematika sederhana yang sesuai untuk anak TK serta dapat menggunakan media yang mendukung dan menarik bagi anak.¹⁰ Kegiatan menulis angka 1-10 diharapkan menggunakan media yang menarik, kreatif dan menyenangkan bagi anak agar proses pembelajaran mudah untuk diterima oleh anak dengan menggunakan media gambar asosiatif.

Ahmadi mengungkapkan bahwa penggunaan metode asosiasi sebagai salah satu cara untuk tujuan tersebut. Untuk mengatasi hal ini peneliti mencoba untuk menggunakan media gambar asosiatif yang diharapkan dapat mendekatkan anak untuk mengingat bentuk benda konkret dan menggunakan metode asosiasi sebagai salah satu cara untuk memudahkan dalam menghafal.¹¹ Gambar asosiatif dalam kegiatan pengenalan angka berupa gambar yang bentuknya mirip dengan angka tertentu, seperti gambar pensil atau spidol mirip dengan angka 1. Gambar itik atau angsa mirip dengan angka 2. Gambar burung terbang mirip dengan angka 3. Gambar bendera mirip dengan angka 4. Gambar sabit atau gantungan sangkar burung mirip dengan angka 5. Gambar tunas kelapa atau sendok sayur mirip angka 6. Gambar tongkat mirip dengan angka 7. Gambar boneka panda atau bola disusun mirip dengan angka 8. Gambar balon yang ada talinya atau raket mirip dengan angka 9 dan gambar pensil dengan telur atau spidol dengan bola mirip angka 10. Dengan media gambar asosiatif, anak akan mengingat gambar bendabenda yang ada di sekitar lingkungannya. Ingatan tersebut akan terhubung atau terasosiasi dengan bentuk angka yang mirip, sehingga diharapkan anak akan lebih mudah mengingat bentuk angka.

¹⁰ Slamet Suyanto, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005), hlm. 57.

¹¹ Abu Ahmadi, *Psikologi Umum*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hlm. 80.

Berdasarkan masalah yang dihadapi anak pada Kelompok A di TK Nurul Ummah, maka peneliti mempunyai keinginan untuk meningkatkan kemampuan menulis angka 1-10 dengan menggunakan media gambar asosiatif. Maka dalam melakukan Penelitian Tindakan Kelas peneliti, mengambil judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Angka 1-10 dengan Media Gambar Asosiatif Kelompok A di TK Nurul Ummah”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka rumusan masalah ini adalah:

1. Bagaimana cara guru mengajarkan menulis angka 1-10 sebelum menggunakan media gambar asosiatif?
2. Bagaimana cara menerapkan media gambar asosiatif untuk mengajarkan anak menulis angka 1-10?
3. Bagaimana peningkatan kemampuan anak menulis angka 1-10 setelah menggunakan media gambar asosiatif?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada rumusan masalah ini, maka tujuan penelitian ini antara lain:

1. Mengetahui cara guru mengajarkan menulis angka 1-10 sebelum menggunakan media gambar asosiatif.
2. Mengetahui cara menerapkan media gambar asosiatif untuk mengajarkan anak menulis angka 1-10.
3. Mengetahui peningkatan kemampuan anak menulis angka 1-10 setelah menggunakan media gambar asosiatif.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan banyak manfaat diantaranya:

- 1) Siswa dapat:
 - a. Meningkatkan kemampuan menulis angka 1-10.
 - b. Meningkatkan perkembangan pembelajaran anak.
- 2) Guru dapat:
 - a. Memperbaiki pembelajaran dengan menggunakan media gambar asosiatif.
 - b. Mendapatkan cara pembelajaran baru dalam menulis angka 1-10 bagi anak, dengan menggunakan gambar asosiatif.
 - c. Membantu guru secara aktif mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan.

- 3) Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengalaman dan pengetahuan mengenai cara melakukan penelitian yang baik dan benar khususnya dalam kaitannya dengan peningkatan kemampuan anak dalam menulis angka 1-10 dengan media gambar asosiatif.

E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penelitian ini dibatasi pada “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Angka 1-10 Dengan Menggunakan Media Gambar Asosiatif”.

F. Definisi Istilah atau Definisi Operasional

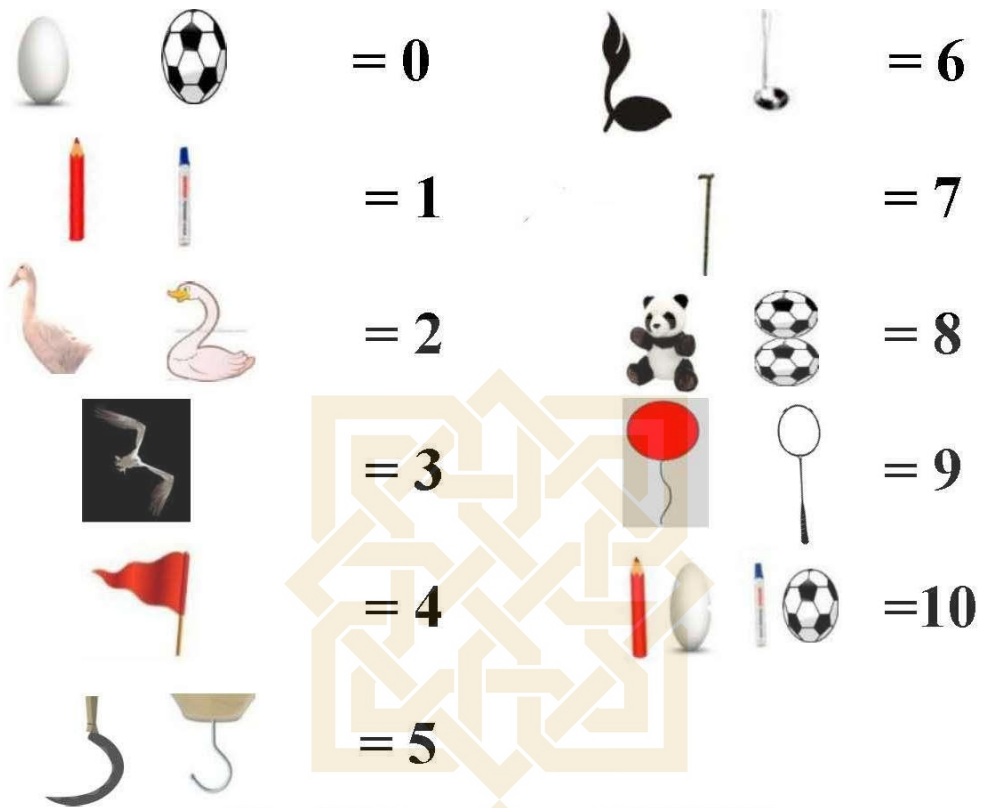
Agar tidak terjadi kesalahan persepsi terhadap judul penelitian ini maka perlu didefinisikan hal-hal sebagai berikut:

1. Kemampuan menulisl angka 1-10 adalah kemampuan untuk dapat menulis angka 1-10 yang dilakukan penilaian dengan lembar observasi menyebut angka 1-10, lembar kerja anak menjodohkan gambar asosiatif dengan angka 1-10 dan menulis angka 1-10.
2. Media gambar asosiatif adalah media gambar dari kertas HVS yang diberi gambar sesuai dengan angka yang diasosiasikan, misalnya

Gambar telur atau bola untuk angka 0, Gambar pensil atau spidol untuk angka 1, Gambar itik atau angsa untuk angka2, Gambar burung terbang untuk angka 3, Gambar bendera segitiga untuk angka 4, Gambar sabit atau gantungan sangkar burung untuk angka 5, Gambar tunas kelapa atau sendok sayur untuk angka 6, Gambar tongkat kakek untuk angka 7, Gambar boneka panda atau bola bertumpuk untuk angka 8, Gambar balon bertali atau raket untuk angka 9, Gambar pensil dan telur atau spidol dan bola untuk angka 10.



Gambar 1.1 Bentuk-bentuk gambar asosiatif



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media gambar asosiatif dapat meningkatkan kemampuan menulis angka 1-10 Kelompok A di TK Nurul Ummah.

1. Kegiatan di TK Nurul Ummah untuk anak mampu menulis angka 1-10 kurang optimal. Karena anak hanya diminta menulis dibuku petak dan guru memberi contoh dipapan tulis dan anak menirukannya. Jadi anak kurang antusias dan kurang fokus pada kegiatan pembelajaran.
2. Pembelajaran dengan gambar asosiatif dilakukan dengan, mengenalkan angka 1-10 dan mengajak menyebutkan angka 1-10, menjelaskan mengenai gambar asosiatif, menjelaskan kemiripan gambar asosiatif dengan angka 1-10, menjelaskan tentang cara mengisi LKA. Gambar asosiatif diusahakan semirip mungkin dengan bentuk angka yang diinginkan sehingga memudahkan anak untuk menghafal. Dilakukan perhatian yang lebih serius terhadap bentuk angka yang mirip dan kegiatan pembelajaran harus dilakukan dengan cara yang menarik.
3. Kemampuan menulis angka 1-10 sudah mengalami peningkatan dengan cara menjodohkan gambar asosiatif dan angka 1-10 pada Pratindakan 57,63, pada Siklus I menjadi 81,17, dan pada Siklus II meningkat menjadi 93,94. Kemampuan menulis angka 1-10 pada Pratindakan 66,31, pada Siklus I menjadi 82,64, dan pada Siklus II meningkat menjadi 89,73. sehingga tingkat pencapaian perkembangan menulis angka 1-10 pada anak Kelompok A di TK Nurul Ummah telah tercapai.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah dan Guru diharapkan dapat menyediakan fasilitas untuk mendukung pembelajaran menulis angka 1-10 dan membuat kegiatan pembelajaran menulis angka 1-10 lebih menarik sehingga anak-anak lebih antusias dan fokus pada kegiatan pembelajaran.
2. Media gambar asosiatif dapat dijadikan alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan anak menulis angka di Taman Kanak-kanak. Guru dapat mencari bentuk-bentuk gambar asosiatif lain yang mungkin lebih sesuai dengan lingkungan pembelajaran setempat.
3. Meskipun hasil dari penelitian mengenai upaya meningkatkan kemampuan menulis angka 1-10 menggunakan media gambar asosiatif sudah mencapai indikator keberhasilan, penelitian ini masih mempunyai banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Peneliti selanjutnya dapat berinovasi dengan gambar asosiatif. Jika mungkin, gambar asosiatif dapat diwujudkan dalam benda semi konkret.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi Abu ,2009” Psikologi Umum”, Jakarta:Rineka Cipta.

Ana Widyastuti, *Analisis Tahapan Menulis dan Stimulsi Anak Kelompok B1 di TK Islam Assaadah Limo Depok, Jurnal Pendidikan Anak*, (Online), (<http://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady/article/download/1533/1276>), diakses 8 Juli 2019, Pukul: 14:00.

Arikunto Suharsimi, 2016 “Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”, Jakarta: Rineka Cipta.

Asrori dkk, 2009 “ *Penelitian Tindakan Kelas*”, Yogyakarta: Multi Press.

Basrowi & Suwandi, 2009 “ Memahami Penelitian Kualitatif”, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Daryanto, 2011“ Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran”, Yogyakarta: Gava Media.

Dina Indriana, 2011 “Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran”, Yogyakarta: Diva Press

Hibana S. Rahman, 2002 “Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini”, Yogyakarta: PGTKI Press.

Farida Hariyani, *Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Pada Anak Usia Dini Kelompok B dengan Menggunakan Media Gambar*, Jurnal Usia Dini, (Online), (<https://docplayer.info/125336689-Meningkatkan-keterampilan-menulis-huruf-pada-anak-usia-dini-kelompok-b-dengan-menggunakan-media-gambar-farida-hariyani.html>), diakses 9 Juli 2019, Pukul: 12:07.

Fitriyanti, 2015 “ Meningkatkan kemampuan mengenal angka 1-10 dengan media gambar asosiatif di kelompok B TK Budi Rahayu”, Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Helmiyati, 2016 ,“ Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Permainan Ular Tangga di PAUD Tunas Jaya Kemiling Bandar Lampung”, *Skripsi* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung

Hujair AH.Sanaky, 2013 “Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif”, Yogyakarta: Kauba Dipantara.

Isabel Hasiana, dkk, *Mengembangkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Kartu Angka pada Taman Kanak Kanak Kelompok A*, *Artikel Jurnal*, (Online), (<http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/whn/article/download/1070/888/>), diakses 15 Juli 2019, Pukul: 12:08.

Jamaris Martini, 2013 “ Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan” Bogor: Ghalia Indonesia.

Kurnia Dewi, *Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini*, *Artikel Jurnal Skripsi*, (Online), (<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/download/1489/1173/>), diakses 11 Juli 2019, Pukul 10:03.

Lestari Dewi, 2014 “ Upaya Meningkatkan Kemampuan mengenal lambang bilangan melalui kegiatan bermain kartu angka bergambar pada anak kelompok A di TK AB Jimbung 1, Kalikotes, Klaten”, *Skripsi* Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Maimunah Hasan, 2010 “PAUD Pendidikan Anak Usia Dini”, Yogyakarta: Divs Press.

Moleong Lexy J, 2014 “ Metodologi Penelitian Kualitatif”, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Musbikin Imam, 2010 “ Buku Pintar PAUD Tuntunan Lengkap dan Praktis para Guru PAUD”, Jakarta:Laksana.

Nur Hayati, dkk, *Identifikasi Keterampilan Kognitif Anak Usia 2-6 Tahun di Lembaga PAUD Kecamatan Sleman Yogyakarta*, *Artikel Jurnal*, (Online), (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/download/17705/10170>), diakses 8 Juli, Pukul 13:04.

Permendiknas No. 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jendral Pendidikan Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan Nasional

Prawira Purwa Atmaja, 2012 “Psikologi Umum dengan Perspektif Baru”, Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.

Sri Rejeki, *Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Sebagai Lambang Banyaknya Benda Melalui Media Benda Alam Pada Anak Kelompok “A” TK Al-Husna Yogyakarta*, *Artikel Jurnal Skripsi*, (Online), (<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgpaud/article/download/316/288>), diakses 9 Juli 2019, Pukul: 11:03.

Sugiono, 2009 “Memahami Penelitian Kualitatif”, Bandung: Alfabert.

Sumardi, dkk, *Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Playdough*, *Jurnal PAUD Agapedia*, (Online), (<http://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/download/9359/5736>), diakses 10 Juli 2019, Pukul 14:07.

Suparmo, 1995 “Matematika Dasar”, Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Suwardi, *Efektivitas Media Pembelajaran bagi Pendidikan PAUD yang Ramah Lingkungan*, *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, (Online), (<https://jurnal.uai.ac.id/index.php/SH/article/download/39/37>), diakses 10 Juli 2019, Pukul: 16:02.

Suyadi, 2010, “*Psikologi Belajar Paud*”, Yogyakarta: Pedagogia.

Suyanto Slamet, 2005“Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini”, Yogyakarta:Hikayat Publishing.

Tarigan Henry Guntur, 1986 “ Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa”. Bandung: Angkasa.

Wood Derek ,dkk.2011”Kiat Mengatasi Gangguan Belajar”. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Wina Sanjana, 2012 “Media Komunikasi Pembelajaran” Jakarta: Kencana.

Yusianti, 2016.“ Upaya meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan melalui bermain kartu angka bergambar pada anak kelompok A di TK Karya Rini Yogyakarta”, Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Yurike Dwi Arimbi, dkk, *Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Kegiatan Mind Mapping*, Jurnal Ilmiah Potensial, (Online), (<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/download/2603/pdf>), diakses 8 Juli 2019, Pukul 12:35.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Daftar Siswa TK Nurul Kotagede kelompok A

No	Nama	Kelompok
1	Ana Nabila	A1
2	Angga Rizkiya Putra	A1
3	Anggi Rizkiya Putri	A1
4	Aqeela Azkana	A1
5	Arcelino Yudha Pratama	A1
6	Arini	A1
7	Alifta Yumna	A1
8	Danisa Fatimatuz Z	A1
9	Husna Aufa Kamalia Nugroho	A1
10	M. Azfar Abqory	A1
11	M. Mahib Kanzu El-Athiya	A1
12	M. Syaifullah Zulfikar	A1
13	Mitha Nadia	A1
14	Muh Syaiful Kamil	A1
15	Raditya Henza Pratama	A1
16	Raja Izzudin N.	A1
17	Sifa Masitoh Nur A.	A1
18	Sayid Haidar	A1

No	Nama	Kelompok
1	Ahmad Fadhil Ramadhani	A2
2	Arsaha Rajendra Pranaja	A2
3	Aura Putri Safira	A2
4	Bilal Nur Hafidz Astama	A2
5	Dewa Satya Pratama	A2
6	Ekhsan Kurniawan	A2
7	Ibrahim Hamid	A2
8	Leonita Alona	A2
9	Lina Puji Astuti	A2
10	Mutia Khairina	A2
11	Nabila Azzahwa	A2
12	Nada Fajria	A2
13	Nuris Syafaah	A2
14	Radhif	A2
15	Saka	A2
16	Queen	A2
17	Zulfan Rizky Ramadhan	A2

No	Nama	Kelompok
1	Afia Putri Na'ila	A3
2	Athaya Yasmin Nazifa	A3
3	Dzakiya Aliftha Sakhi	A3
4	Farid Putra Pratama	A3
5	M. Munif Khoiruddin	A3
6	Misbahul Munir	A3
7	Khairul Aditya R	A3
8	Naila Rizky Ramadhani	A3
9	Seven Maulana	A3
10	Syafiq Aditya Riyadi	A3
11	Wafi A'yunina	A3
12	Wulan Sari	A3

Daftar Guru TK Nurul Kotagede

No	Nama	Keterangan
1	Bu Umi	Kepala Sekolah
2	Bu Retno	TU
3	Bu Azim	Kelas A1
4	Bu Hilya	Kelas A2
5	Bu Iin	Kelas A2
6	Bu Mahla	Kelas A3
7	Bu Fina	Kelas A3
8	Bu Wiji	Kelas B1
9	Bu Khusnul	Kelas B2
10	Bu Baiti	Kelas B3
11	Bu Ani	Full Day

LAMPIRAN 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN
PENGAMAN
TK NURUL UMMAH KOTAGEDE YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Semester/Bulan/Minggu : II/April/ Minggu ke XI
Hari/Tanggal : Jumat ,5 April 2019
Kelompok/Usia : A/4-5tahun
Tema : Tanah Airku
Sub Tema/sub sub tema : Pahlawanku/Pangeran
diponegoro
Waktu : 07.30 – 11.00 WIB / 210 menit
KD :3.6,4.6,3.8, 4.8(kog)3.12, 4.12
(bahasa)3.15,4.15(seni)3.10, 4.10(bahasa)

- **Materi dalam kegiatan**
 1. Menulis angka 1-10 digambar Pangeran diponegoro (kog 3.6,4.6)
 2. Menyebut angka 1-10 (kog 3.8, 4.8)
 3. Menempel dan menjodohkan angka 1-10 di gambar asosiatif (seni3.12,4.12)
 4. Menceritakan pengalaman menulis angka 1-10 (bahasa 3.10,4.10)
- **Materi yang masuk dalam pembiasaan**
 1. Bersyukur ciptaan Tuhan
 2. Membiasakan anak Doa sebelum belajar dan sesudah belajar
 3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- **Alat dan Bahan**
 1. Lembar kerja
 2. Pensil
 3. Gambar asosiatif
- A. Kegiatan pendahuluan**
 1. Berbaris di halaman sekolah
 2. Membaca Asmaul Husna
 3. Kegiatan out door gerak dan lagu
 4. Membaca Ikrar TK Nurul Ummah
 5. Siswa masuk kelas dengan berbaris rapi dan bersalaman dengan guru bergantian secara urut dan tertib
 6. Salam pembuka
 7. Tanya kabar sapa
 8. Berdoa sebelum belajar
- B. Kegiatan awal**
 1. Menyebutkan macam-macam ciptaan Allah

2. Guru menjelaskan tentang “Pangeran diponegoro dan gambar asosiatif”
3. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya

C. Kegiatan Inti

1. Guru melakukan apersepsi materi pembelajaran
2. Guru mengajak anak-anak untuk mengamati obyek sesuai dengan tema yang akan di diskusikan
3. Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya
 - Kegiatan I : Menulis angka 1-10 digambar Pangeran diponegoro
 - Kegiatan II :Menyebut angka 1-10
 - Kegiatan III :Menempel dan menjodohkan angka 1-10 di gambar asosiatif
 - Kegiatan IV :Menceritakan pengalaman menulis angka 1-10
4. Guru mendampingi siswa selama kegiatan inti.

D. Istirahat / Makan Bersama

1. Bermain
2. Cuci tangan, berdoa, makan bersama

E. Kegiatan Akhir

1. Guru menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang disenangi selama hari ini
2. Refleksi kegiatan dalam satu hari
3. Guru memberikan apresiasi terhadap beberapa hasil karya siswa yang terbaik
4. Guru mempersilahkan anak maju ke depan untuk menunjukkan hasil karyanya kepada teman-teman
5. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk besok pagi

F. Kegiatan Penutup

1. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
2. Stimulus
3. Bernyanyi gilang si patu gilang
4. Berdoa sesudah belajar
5. Salam penutup

Program pengembangan	KD	Indikator	AlatPenilaian
Nilai Agama dan Moral	3.2, 4.2	Berperilaku baik dan santun	Observasi/ Ceklis
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam kegiatan menulis	Observasi/ ceklis
Sosial Emosional	2.10	Menghargai pendapat teman	Observasi / Ceklis

Kognitif	3.6, 4.6	Menulis angka 1-10 digambar diponegoro	Pangeran Penugasan/ Ceklis
Bahasa	3.10, 4.10	Menceritakan pengalaman menulis angka 1-10	Percakapan/ Ceklis
Seni	3.12, 4.12	Menempel dan menjodohkan angka 1-10 di gambar asosiatif	Hasil Karya/ Ceklis

G. Rencana Penilaian

- Indikator Penilaian

- Tehnik Penilaian yang akan digunakan

- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Catatan Hasil Ceklis

Yogyakarta, 5 April 2019

Guru Kelas A1

Guru Kelas A2

() ()

Guru Kelas A3

()

Mengetahui,
Kepala TK

Umi Badriyah, S.Ag

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN
PENGAMAN
TK NURUL UMMAH KOTAGEDE YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Semester/Bulan/Minggu : II/April/ Minggu ke XII
Hari/Tanggal : Senin ,8 April 2019
Kelompok/Usia : A/4-5tahun
Tema : Tanah Airku
Sub Tema/sub sub tema : Pahlawanku/logo dinas pendidikan
Waktu : 07.30 – 11.00 WIB / 210 menit
KD :3.6,4.6,3.8, 4.8(kog)3.12, 4.12
(bahasa)3.15,4.15(seni)3.10, 4.10(bahasa)

- **Materi dalam kegiatan**
 1. Menulis angka 1-10 digambar logo dinas Pendidikan (kog 3.6,4.6)
 2. Menyebut angka 1-10 (kog 3.8, 4.8)
 3. Menempel dan menjodohkan angka 1-10 di gambar asosiatif (seni3.12,4.12)
 4. Menceritakan pengalaman menulis angka 1-10 (bahasa 3.10,4.10)
- **Materi yang masuk dalam pembiasaan**
 1. Bersyukur ciptaan Tuhan
 2. Membiasakan anak Doa sebelum belajar dan sesudah belajar
 3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- **Alat dan Bahan**
 1. Lembar kerja
 2. Pensil
 3. Gambar asosiatif
- A. Kegiatan pendahuluan**
 1. Berbaris di halaman sekolah
 2. Membaca Asmaul Husna
 3. Kegiatan out door gerak dan lagu
 4. Membaca Ikrar TK Nurul Ummah
 5. Siswa masuk kelas dengan berbaris rapi dan bersalaman dengan guru bergantian secara urut dan tertib
 6. Salam pembuka
 7. Tanya kabar sapa
 8. Berdoa sebelum belajar
- B. Kegiatan awal**
 1. Menyebutkan macam-macam ciptaan Allah
 2. Guru menjelaskan tentang “gambar logo dinas pendidikan dan gambar asosiatif”

3. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya

C. Kegiatan Inti

1. Guru melakukan apersepsi materi pembelajaran
2. Guru mengajak anak-anak untuk mengamati obyek sesuai dengan tema yang akan di diskusikan
3. Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya
 - Kegiatan I : Menulis angka 1-10 digambar logo dinas Pendidikan
 - Kegiatan II : Menyebut angka 1-10
 - Kegiatan III : Menempel dan menjodohkan angka 1-10 di gambar asosiatif
 - Kegiatan IV : Menceritakan pengalaman menulis angka 1-10
4. Guru mendampingi siswa selama kegiatan inti.

D. Istirahat / Makan Bersama

1. Bermain
2. Cuci tangan, berdoa, makan bersama

E. Kegiatan Akhir

1. Guru menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang disenangi selama hari ini
2. Refleksi kegiatan dalam satu hari
3. Guru memberikan apresiasi terhadap beberapa hasil karya siswa yang terbaik
4. Guru mempersilahkan anak maju ke depan untuk menunjukkan hasil karyanya kepada teman-teman
5. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk besok pagi

F. Kegiatan Penutup

1. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
2. Stimulis
3. Bernyanyi gilang si patu gilang
4. Berdoa sesudah belajar
5. Salam penutup

G. Rencana Penilaian

- Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Alat Penilaian
Nilai Agama dan Moral	3.2, 4.2	Berperilaku baik dan santun	Observasi/ Ceklis
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam kegiatan menulis	Observasi/ ceklis

Sosial Emosional	2.10	Menghargai pendapat teman	Observasi / Ceklis
Kognitif	3.6, 4.6	Menulis angka 1-10 digambar logo dinas pendidikan	Penugasan/ Ceklis
Bahasa	3.10, 4.10	Menceritakan pengalaman menulis angka 1-10	Percakapan/ Ceklis
Seni	3.12, 4.12	Menempel dan menjodohkan angka 1-10 di gambar asosiatif	Hasil Karya/ Ceklis

● Tehnik Penilaian yang akan digunakan

- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Catatan Hasil Ceklis

Yogyakarta, 8 April 2019

Guru Kelas A1

Guru Kelas A2

() ()

Guru Kelas A3

()

Mengetahui,
Kepala TK

Umi Badriyah, S.Ag

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN
PENGAMAN
TK NURUL UMMAH KOTAGEDE YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Semester/Bulan/Minggu : II/April/ Minggu ke XII
Hari/Tanggal : Selasa ,9 April 2019
Kelompok/Usia : A/4-5tahun
Tema : Tanah Airku
Sub Tema/sub sub tema : Pahlawanku/Jendral Sudirman
Waktu : 07.30 – 11.00 WIB / 210 menit
KD :3.6,4.6,3.8, 4.8(kog)3.12, 4.12
(bahasa)3.15,4.15(seni)3.10, 4.10(bahasa)

• **Materi dalam kegiatan**

1. Menulis angka 1-10 digambar Jendral Sudirman dan di papan tulis satu persatu (kog 3.6,4.6)
2. Menyebut angka 1-10 (kog 3.8, 4.8)
3. Menempel dan menjodohkan angka 1-10 di gambar asosiatif (seni3.12,4.12)
4. Menceritakan pengalaman menulis angka 1-10 dan tanya jawab tentang Jendral Sudirman (bahasa 3.10,4.10)

• **Materi yang masuk dalam pembiasaan**

1. Bersyukur ciptaan Tuhan
2. Membiasakan anak Doa sebelum belajar dan sesudah belajar
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

• **Alat dan Bahan**

1. Lembar kerja
2. Pensil
3. Gambar asosiatif

A. Kegiatan pendahuluan

1. Berbaris di halaman sekolah
2. Membaca Asmaul Husna
3. Kegiatan out door gerak dan lagu
4. Membaca Ikrar TK Nurul Ummah
5. Siswa masuk kelas dengan berbaris rapi dan bersalaman dengan guru bergantian secara urut dan tertib
6. Salam pembuka
7. Tanya kabar sapa
8. Berdoa sebelum belajar

B. Kegiatan awal

1. Menyebutkan macam-macam ciptaan Allah
2. Guru menjelaskan tentang “Jendral Sudirman dan gambar asosiatif”

3. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya

C. Kegiatan Inti

1. Guru melakukan apersepsi materi pembelajaran
2. Guru mengajak anak-anak untuk mengamati obyek sesuai dengan tema yang akan di diskusikan
3. Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya
 - Kegiatan I : Menulis angka 1-10 digambar Jendral Sudirman dan di papan tulis satu persatu
 - Kegiatan II :Menyebut angka 1-10
 - Kegiatan III :Menempel dan menjodohkan angka 1-10 digambar asosiatif
 - Kegiatan IV :Menceritakan pengalaman menulis angka 1-10 dan tanya jawab tentang jendral sudirman
4. Guru mendampingi siswa selama kegiatan inti.

D. Istirahat / Makan Bersama

1. Bermain
2. Cuci tangan, berdoa, makan bersama

E. Kegiatan Akhir

1. Guru menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang disenangi selama hari ini
2. Refleksi kegiatan dalam satu hari
3. Guru memberikan apresiasi terhadap beberapa hasil karya siswa yang terbaik
4. Guru mempersilahkan anak maju ke depan untuk menunjukkan hasil karyanya kepada teman-teman
5. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk besok pagi

F. Kegiatan Penutup

1. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
2. Stimulus
3. Bernyanyi gilang si patu gilang
4. Berdoa sesudah belajar
5. Salam penutup

G. Rencana Penilaian

- Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Alat Penilaian
Nilai Agama dan Moral	3.2, 4.2	Berperilaku baik dan santun	Observasi/ Ceklis
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam kegiatan menulis	Observasi/ ceklis
Sosial Emosional	2.10	Menghargai pendapat teman	Observasi / Ceklis

Kognitif	3.6, 4.6	Menulis angka 1-10 digambar Jendral Sudirman dan di papan tulis satu persatu	Penugasan/ Ceklis
Bahasa	3.10, 4.10	Menceritakan pengalaman menulis angka 1-10 dan tanya jawab tentang jendral sudirman	Percakapan/ Ceklis
Seni	3.12, 4.12	Menempel dan menjodohkan angka 1-10 di gambar asosiatif	Hasil Karya/ Ceklis

● Tehnik Penilaian yang akan digunakan

- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Catatan Hasil Ceklis

Yogyakarta, 9 April 2019

Guru Kelas A1

Guru Kelas A2

() ()

Guru Kelas A3

()

Mengetahui,
Kepala TK

Umi Badriyah, S.Ag

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN
PENGAMAN
TK NURUL UMMAH KOTAGEDE YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Semester/Bulan/Minggu : II/April/ Minggu ke XII
Hari/Tanggal : Rabu ,10 April 2019
Kelompok/Usia : A/4-5tahun
Tema : Tanah Airku
Sub Tema/sub sub tema : Pahlawanku/RA Kartini
Waktu : 07.30 – 11.00 WIB / 210 menit
KD :3.6,4.6,3.8, 4.8(kog)3.12, 4.12
(bahasa)3.15,4.15(seni)3.10, 4.10(bahasa) 3.4,4.3(fismot)

• **Materi dalam kegiatan**

1. Menulis angka 1-10 digambar RA Kartini (kog 3.6,4.6)
2. Menyebut angka 1-10 (kog 3.8, 4.8)
3. Menempel dan menjodohkan angka 1-10 di gambar asosiatif (seni3.12,4.12)
4. Menceritakan pengalaman menulis angka 1-10 (bahasa 3.10,4.10)
5. Kegiatan Melempar bola (fismot 3.3,3.4)

• **Materi yang masuk dalam pembiasaan**

1. Bersyukur ciptaan Tuhan
2. Membiasakan anak Doa sebelum belajar dan sesudah belajar
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

• **Alat dan Bahan**

1. Lembar kerja
2. Pensil
3. Gambar asosiatif
4. Bola

A. Kegiatan pendahuluan

1. Berbaris di halaman sekolah
2. Membaca Asmaul Husna
3. Kegiatan out door gerak dan lagu
4. Membaca Ikrar TK Nurul Ummah
5. Siswa masuk kelas dengan berbaris rapi dan bersalaman dengan guru bergantian secara urut dan tertib
6. Salam pembuka
7. Tanya kabar sapa
8. Berdoa sebelum belajar

B. Kegiatan awal

1. Menyebutkan macam-macam ciptaan Allah
2. Guru menjelaskan tentang “RA Kartini dan gambar asosiatif”

3. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya

C. Kegiatan Inti

1. Guru melakukan apersepsi materi pembelajaran
2. Guru mengajak anak-anak untuk mengamati obyek sesuai dengan tema yang akan di diskusikan
3. Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya
 - Kegiatan I : Menulis angka 1-10 digambar RA Kartini
 - Kegiatan II :Menyebut angka 1-10
 - Kegiatan III :Menempel dan menjodohkan angka 1-10 di gambar asosiatif
 - Kegiatan IV :Menceritakan pengalaman menulis angka 1-10
 - Kegiatan V : Kegiatan Melempar bola (fismot 3.3,3.4)
4. Guru mendampingi siswa selama kegiatan inti.

D. Istirahat / Makan Bersama

1. Bermain
2. Cuci tangan, berdoa, makan bersama

E. Kegiatan Akhir

1. Guru menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang disenangi selama hari ini
2. Refleksi kegiatan dalam satu hari
3. Guru memberikan apresiasi terhadap beberapa hasil karya siswa yang terbaik
4. Guru mempersilahkan anak maju ke depan untuk menunjukkan hasil karyanya kepada teman-teman
5. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk besok pagi

F. Kegiatan Penutup

1. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
2. Stimulus
3. Bernyanyi gilang si patu gilang
4. Berdoa sesudah belajar
5. Salam penutup

G. Rencana Penilaian

- Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Alat Penilaian
Nilai Agama dan Moral	3.2, 4.2	Berperilaku baik dan santun	Observasi/ Ceklis
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Kegiatan Melempar bola	Observasi/ ceklis
Sosial	2.10	Menghargai pendapat teman	Observasi/ Ceklis

Emosional			
Kognitif	3.6, 4.6	Menulis angka 1-10 digambar RA Kartini	Penugasan/ Ceklis
Bahasa	3.10, 4.10	Menceritakan pengalaman menulis angka 1-10	Percakapan/ Ceklis
Seni	3.12, 4.12	Menempel dan menjodohkan angka 1-10 di gambar asosiatif	Hasil Karya/ Ceklis

- Tehnik Penilaian yang akan digunakan
 - Catatan Hasil Karya
 - Catatan Anekdote
 - Catatan Hasil Ceklis

Yogyakarta, 10 April 2019

Guru Kelas A1

Guru Kelas A2

(

)

(

)

Guru Kelas A3

(

)

Mengetahui,
Kepala TK

Umi Badriyah, S.Ag

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN
PENGAMAN
TK NURUL UMMAH KOTAGEDE YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Semester/Bulan/Minggu : II/April/ Minggu ke XII
Hari/Tanggal : Kamis ,11 April 2019
Kelompok/Usia : A/4-5tahun
Tema : Tanah Airku
Sub Tema/sub sub tema : Pahlawanku/Rumah Adat
Waktu : 07.30 – 11.00 WIB / 210 menit
KD :3.6,4.6,3.8, 4.8(kog)3.12, 4.12
(bahasa)3.15,4.15(seni)3.10, 4.10(bahasa)3.3, 3.4 (fismot)

• **Materi dalam kegiatan**

1. Menulis angka 1-10 digambar rumah adat (kog 3.6,4.6)
2. Menyebut angka 1-10 (kog 3.8, 4.8)
3. Menempel dan menjodohkan angka 1-10 di gambar asosiatif (seni3.12,4.12)
4. Menceritakan pengalaman menulis angka 1-10 (bahasa 3.10,4.10)
5. Anak bermain injak angka dan injak gambar asosiatif (fimot 3.3,3.4)

• **Materi yang masuk dalam pembiasaan**

1. Bersyukur ciptaan Tuhan
2. Membiasakan anak Doa sebelum belajar dan sesudah belajar
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

• **Alat dan Bahan**

1. Lembar kerja
2. Pensil
3. Gambar asosiatif

A. Kegiatan pendahuluan

1. Berbaris di halaman sekolah
2. Membaca Asmaul Husna
3. Kegiatan out door gerak dan lagu
4. Membaca Ikrar TK Nurul Ummah
5. Siswa masuk kelas dengan berbaris rapi dan bersalaman dengan guru bergantian secara urut dan tertib
6. Salam pembuka
7. Tanya kabar sapa
8. Berdoa sebelum belajar

B. Kegiatan awal

1. Menyebutkan macam-macam ciptaan Allah
2. Guru menjelaskan tentang “gambar logo dinas pendidikan dan gambar asosiatif”

3. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya

C. Kegiatan Inti

1. Guru melakukan apersepsi materi pembelajaran
2. Guru mengajak anak-anak untuk mengamati obyek sesuai dengan tema yang akan di diskusikan
3. Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya
 - Kegiatan I : Menulis angka 1-10 digambar rumah adat
 - Kegiatan II : Menyebut angka 1-10
 - Kegiatan III : Menempel dan menjodohkan angka 1-10 di gambar asosiatif
 - Kegiatan IV : Menceritakan pengalaman menulis angka 1-10
 - Kegiatan V : Anak bermain injak angka dan injak gambar asosiatif
4. Guru mendampingi siswa selama kegiatan inti.

D. Istirahat / Makan Bersama

1. Bermain
2. Cuci tangan, berdoa, makan bersama

E. Kegiatan Akhir

1. Guru menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang disenangi selama hari ini
2. Refleksi kegiatan dalam satu hari
3. Guru memberikan apresiasi terhadap beberapa hasil karya siswa yang terbaik
4. Guru mempersilahkan anak maju ke depan untuk menunjukkan hasil karyanya kepada teman-teman
5. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk besok pagi

F. Kegiatan Penutup

1. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
2. Stimulus
3. Bernyanyi gilang si patu gilang
4. Berdoa sesudah belajar
5. Salam penutup

G. Rencana Penilaian

- Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Alat Penilaian
Nilai Agama dan Moral	3.2, 4.2	Berperilaku baik dan santun	Observasi/ Ceklis
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Anak bermain injak angka dan injak gambar asosiatif	Observasi/ ceklis
Sosial	2.10	Menghargai pendapat teman	Observasi /

Emosional			Ceklis
Kognitif	3.6, 4.6	Menulis angka 1-10 digambar rumah adat	Penugasan/ Ceklis
Bahasa	3.10, 4.10	Menceritakan pengalaman menulis angka 1-10	Percakapan/ Ceklis
Seni	3.12, 4.12	Menempel dan menjodohkan angka 1-10 di gambar asosiatif	Hasil Karya/ Ceklis

● Tehnik Penilaian yang akan digunakan

- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Catatan Hasil Ceklis

Yogyakarta, 11 April 2019

Guru Kelas A1

Guru Kelas A2

() ()

Guru Kelas A3

()

Mengetahui,
Kepala TK

Umi Badriyah, S.Ag

LAMPIRAN 3

Pratindakan

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
DALAM KEGIATAN MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ANGKA
1-10 MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR ASOSIATIF KELOMPOK A
DI TK NURUL UMMAH KOTAGEDE**

Hari/ Tanggal : Jumat, 5 April 2019

Waktu : 07:30-11:00 WIB

Tema/ Sub Tema : Tanah Airku/Pahlawanku

Semester/ Minggu : II/XI

Petunjuk :

Berilah tanda chek (V) pada kolom sesuai dengan hasil pengamatan!

No	Aspek yang Diamati	Jawaban Kelompok A1		Jawaban Kelompok A2		Jawaban Kelompok A3	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Guru menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran.		V		V		V
2	Guru menyiapkan alat peraga untuk menjelaskan tentang bentuk angka 1-10 dan cara menulisnya.		V		V		V
3	Guru menjelaskan gambar asosiatif yang akan digunakan.		V		V		V
4	Guru mengajak anak untuk mengenali kemiripan gambar asosiatif dengan angka.		V		V		V
5	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan menggunakan gambar asosiatif.		V		V		V
6	Guru memberikan motivasi dengan kegiatan yang menarik pada anak.		V		V		V
7	Guru memberikan kesempatan bertanya kepada anak.		V		V		V
8	Guru memberikan kesempatan pada anak untuk beraktivitas dalam kegiatan menulis angka.		V		V		V
9	Guru mengajak anak berdiskusi hasil aktivitas kegiatan menulis angka.		V		V		V
10	Guru mengajar anak untuk menarik kesimpulan dari aktivitas menulis angka yang sudah dilakukan		V		V		V
Skor		0	10	0	10	0	10
Nilai		0		0		0	

Siklus 1 pertemuan 1**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
DALAM KEGIATAN MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ANGKA
1-10 MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR ASOSIATIF KELOMPOK A
DI TK NURUL UMMAH KOTAGEDE**

Hari/ Tanggal : Senin, 8 April 2019

Waktu : 07:30-11:00 WIB

Tema/ Sub Tema : Tanah Airku/Pahlawanku

Semester/ Minggu : II/XI

Petunjuk :

Berikan tanda chek (V) pada kolom sesuai dengan hasil pengamatan!

No	Aspek yang Diamati	Jawaban Kelompok A1		Jawaban Kelompok A2		Jawaban Kelompok A3	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
		1	Guru menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran.	V		V	
2	Guru menyiapkan alat peraga untuk menjelaskan tentang bentuk angka 1-10 dan cara menulisnya.	V		V		V	
3	Guru menjelaskan gambar asosiatif yang akan digunakan.	V		V			V
4	Guru mengajak anak untuk mengenali kemiripan gambar asosiatif dengan angka.	V			V		V
5	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan menggunakan gambar asosiatif.		V		V		V
6	Guru memberikan motivasi dengan kegiatan yang menarik pada anak.	V		V		V	
7	Guru memberikan kesempatan bertanya kepada anak.		V		V		V
8	Guru memberikan kesempatan pada anak untuk beraktivitas dalam kegiatan menulis angka.	V		V		V	
9	Guru mengajak anak berdiskusi hasil aktivitas kegiatan menulis angka.	V		V		V	
10	Guru mengajar anak untuk menarik kesimpulan dari aktivitas menulis angka yang sudah dilakukan	V		V		V	
	Skor	8	2	7	3	6	4
	Nilai	8		7		6	

Siklus 1 pertemuan 2**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
DALAM KEGIATAN MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ANGKA
1-10 MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR ASOSIATIF KELOMPOK A
DI TK NURUL UMMAH KOTAGEDE**

Hari/ Tanggal : Selasa, 9 April 2019

Waktu : 07:30-11:00 WIB

Tema/ Sub Tema : Tanah Airku/Pahlawanku

Semester/ Minggu : II/XI

Petunjuk :

Berikan tanda chek (V) pada kolom sesuai dengan hasil pengamatan!

No	Aspek yang Diamati	Jawaban Kelompok A1		Jawaban Kelompok A2		Jawaban Kelompok A3	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
		1	Guru menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran.	V		V	
2	Guru menyiapkan alat peraga untuk menjelaskan tentang bentuk angka 1-10 dan cara menuliskannya.	V		V		V	
3	Guru menjelaskan gambar asosiatif yang akan digunakan.	V		V		V	
4	Guru mengajak anak untuk mengenali kemiripan gambar asosiatif dengan angka.	V		V		V	
5	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan menggunakan gambar asosiatif.		V		V		V
6	Guru memberikan motivasi dengan kegiatan yang menarik pada anak.	V		V		V	
7	Guru memberikan kesempatan bertanya kepada anak.		V		V		V
8	Guru memberikan kesempatan pada anak untuk beraktivitas dalam kegiatan menulis angka.	V		V		V	
9	Guru mengajak anak berdiskusi hasil aktivitas kegiatan menulis angka.	V		V		V	
10	Guru mengajar anak untuk menarik kesimpulan dari aktivitas menulis angka yang sudah dilakukan	V		V		V	
Skor		8	2	8	2	8	2
Nilai		8		8		8	

Siklus 2 pertemuan 1**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU****DALAM KEGIATAN MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ANGKA
1-10 MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR ASOSIATIF KELOMPOK A
DI TK NURUL UMMAH KOTAGEDE**

Hari/ Tanggal : Rabu, 10 April 2019

Waktu : 07:30-11:00 WIB

Tema/ Sub Tema : Tanah Airku/Pahlawanku

Semester/ Minggu : II/XI

Petunjuk :

Berilah tanda chek (V) pada kolom sesuai dengan hasil pengamatan!

No	Aspek yang Diamati	Jawaban Kelompok A1		Jawaban Kelompok A2		Jawaban Kelompok A3	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
		1	Guru menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran.	V		V	
2	Guru menyiapkan alat peraga untuk menjelaskan tentang bentuk angka 1-10 dan cara menulisnya.	V		V		V	
3	Guru menjelaskan gambar asosiatif yang akan digunakan.	V		V		V	
4	Guru mengajak anak untuk mengenali kemiripan gambar asosiatif dengan angka.	V		V		V	
5	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan menggunakan gambar asosiatif.	V		V		V	
6	Guru memberikan motivasi dengan kegiatan yang menarik pada anak.	V		V		V	
7	Guru memberikan kesempatan bertanya kepada anak.	V		V		V	
8	Guru memberikan kesempatan pada anak untuk beraktivitas dalam kegiatan menulis angka.	V		V		V	
9	Guru mengajak anak berdiskusi hasil aktivitas kegiatan menulis angka.	V		V		V	
10	Guru mengajar anak untuk menarik kesimpulan dari aktivitas menulis angka yang sudah dilakukan	V		V		V	
Skor		10	0	10	0	10	0
Nilai		10		10		10	

Siklus 2 pertemuan 2**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
DALAM KEGIATAN MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
ANGKA 1-10 MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR ASOSIATIF
KELOMPOK A DI TK NURUL UMMAH KOTAGEDE**

Hari/ Tanggal : Kamis, 11 April 2019

Waktu : 07:30-11:00 WIB

Tema/ Sub Tema: Tanah Airku/Pahlawanku

Semester/ Minggu : II/XI

Petunjuk :

Berikan tanda chek (V) pada kolom sesuai dengan hasil pengamatan!

No	Aspek yang Diamati	Jawaban Kelompok A1		Jawaban Kelompok A2		Jawaban Kelompok A3	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Guru menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran.	V		V		V	
2	Guru menyiapkan alat peraga untuk menjelaskan tentang bentuk angka 1-10 dan cara menuliskannya.	V		V		V	
3	Guru menjelaskan gambar asosiatif yang akan digunakan.	V		V		V	
4	Guru mengajak anak untuk mengenali kemiripan gambar asosiatif dengan angka.	V		V		V	
5	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan menggunakan gambar asosiatif.	V		V		V	
6	Guru memberikan motivasi dengan kegiatan yang menarik pada anak.	V		V		V	
7	Guru memberikan kesempatan bertanya kepada anak.	V		V		V	
8	Guru memberikan kesempatan pada anak untuk beraktivitas dalam kegiatan menulis angka.	V		V		V	
9	Guru mengajak anak berdiskusi hasil aktivitas kegiatan menulis angka.	V		V		V	
10	Guru mengajar anak untuk menarik kesimpulan dari aktivitas menulis angka yang sudah dilakukan	V		V		V	
Skor		10	0	10	0	10	0
Nilai		10		10		10	

LAMPIRAN 4

Rekapitulasi Instrumen Observasi Pratindakan
KEMAMPUAN MENULIS ANGKA 1-10 MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR ASOSIATIF KELOMPOK A DI TK NURUL UMMAH KOTAGEDE

No	Nama Anak	Kemampu anak menjodohkan gambar asosiatif dan angka 1-10	Mampu menulis angka 1-10 dengan benar	Skor Total anak	Rerata (Skor total/2)
		Skor	Skor		
1	Ana Nabila Putri	6	2	8	4
2	Angga Rizkiya Putra	9	7	16	8
3	Anggi Rizkiya Putri	1	5	6	3
4	Aqeela Azkana Putri	6	6	12	6
5	Arcelino Yudha Pratama	1	1	2	1
6	Arini Liana Tsaqifa	8	8	16	8
7	Alifta Yumna Khairunnisa	10	10	20	10
8	Danisa Fatimatuz Z	-	-	-	-
9	Husna Aufa Kamalia Nugroho	8	9	17	8,5
10	M. Azfar Abqory	8	4	12	6
11	M. Mahib Kanzu El-Athiya	-	-	-	-
12	M. Syaifullah Zulfikar	-	-	-	-
13	Mitha Nadia	10	7	17	8,5
14	Muh Syaiful Kamil	7	9	16	8
15	Raditya Henza Pratama	10	10	20	10
16	Raja Izzudin N.	-	-	-	-
17	Sifa Masitoh Nur A.	4	2	6	3
18	Sayid Haidar Al Hakim	1	1	2	1
19	Ahmad Fadhil Ramadhani	10	10	20	10
20	Arsaha Rajendra Pranaja	10	9	19	9,5
21	Aura Putri Safira	6	6	12	6
22	Bilal Nur Hafidz Astama	9	6	15	7,5
23	Dewa Satya Pratama	8	4	12	6
24	Ekhsan Kurniawan	3	10	13	6,5
25	Ibrahim Hamid	6	0	6	3
26	Lina Puji Astuti	10	10	20	10
27	Mutia Khairina	10	10	20	10
28	Nabila Azzahwa	5	8	13	6,5
29	Nada Fajria	10	10	20	10
30	Nuris Syafaah	6	8	14	7
31	Radhif Mahirul Arsy	8	7	15	7,5
32	Queenita Haura Salsabila	10	0	10	5
33	Zulfan Rizky Ramadhan	8	10	18	9
34	Afia Putri Na'ila	-	-	-	-
35	Athaya Yasmin Nazifa	10	10	20	10

36 Dzakiya Aliftha Sakhi	-	-	-	-
37 Farid Putra Pratama	7	7	14	7
38 M. Munif Khoiruddin	6	6	12	6
39 Misbahul Munir	8	8	16	8
40 Khairul Aditya R	7	5	12	6
41 Naila Rizky Ramadhani	6	6	12	6
42 Seven Maulana Ibrahim	1	5	6	3
43 Syafiq Aditya Riyadi	-	-	-	-
44 Wafi A'yunina	9	6	15	7,5
45 Wulan Sari	9	10	19	9,5
Skor total kelas				261,5
Rerata				6,881
Nilai				68,81

- $$\text{Rerata} = \frac{\text{skor total}}{\text{Jumlah anak}} = \frac{261,5}{38} = 6,881$$
- $$\text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \frac{261,5}{10 \times 38} \times 100 = 68,81$$



Rekapitulasi Instrumen Observasi Siklus 1 pertemuan 1
KEMAMPUAN MENULIS ANGKA 1-10 MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR ASOSIATIF KELOMPOK A DI TK NURUL UMMAH KOTAGEDE

No	Nama Anak	Kemampuan Menjodohkan gambar asosiatif dan angka 1-10	Mampu menulis angka 1-10 dengan benar	Skor Total anak	Rerata (Skor total/2)
		Skor	Skor		
1	Ana Nabila Putri	9	5	14	7
2	Angga Rizkiya Putra	10	8	18	9
3	Anggi Rizkiya Putri	3	8	11	5,5
4	Aqeela Azkana Putri	10	10	20	10
5	Arcelino Yudha Pratama	10	0	10	5
6	Arini Liana Tsaqifa	9	10	19	9,5
7	Alifta Yumna Khairunnisa	10	10	20	10
8	Danisa Fatimatuz Z	-	-	-	-
9	Husna Aufa Kamalia Nugroho	7	10	17	8,5
10	M. Azfar Abqory	10	8	18	9
11	M. Mahib Kanzu El-Athiya	-	-	-	-
12	M. Syaifullah Zulfikar	-	-	-	-
13	Mitha Nadia	10	10	20	10
14	Muh Syaiful Kamil	9	10	19	9,5
15	Raditya Henza Pratama	10	8	18	9
16	Raja Izzudin N.	-	-	-	-
17	Sifa Masitoh Nur A.	3	2	5	2,5
18	Sayid Haidar Al Hakim	9	9	18	9
19	Ahmad Fadhil Ramadhani	8	10	18	9
20	Arsaha Rajendra Pranaja	9	10	19	9,5
21	Aura Putri Safira	9	9	18	9
22	Bilal Nur Hafidz Astama	8	10	18	9
23	Dewa Satya Pratama	9	7	16	8
24	Ekhsan Kurniawan	6	8	14	7
25	Ibrahim Hamid	9	9	18	9
26	Lina Puji Astuti	9	8	17	8,5
27	Mutia Khairina	10	10	20	10
28	Nabila Azzahwa	-	-	-	-
29	Nada Fajria	9	10	19	9,5
30	Nuris Syafaah	3	9	12	6
31	Radhif Mahirul Arsy	10	10	20	10
32	Queenita Haura Salsabila	9	7	16	8
33	Zulfan Rizky Ramadhan	4	10	14	7
34	Afia Putri Na'ila	5	9	14	7
35	Athaya Yasmin Nazifa	10	10	20	10
36	Dzakiya Alifta Sakhi	-	-	-	-
37	Farid Putra Pratama	8	10	18	9

38 M. Munif Khoiruddin	1	9	10	5
39 Misbahul Munir	9	7	16	8
40 Khairul Aditya R	-	-	-	-
41 Naila Rizky Ramadhani	5	10	15	7,5
42 Seven Maulana Ibrahim	-	-	-	-
43 Syafiq Aditya Riyadi	9	9	18	9
44 Wafi A'yunina	9	9	18	9
45 Wulan Sari	8	8	16	8
Skor total kelas				298,1
Rerata				8,056
Nilai				80,56

- $$\text{Rerata} = \frac{\text{skor total}}{\text{Jumlah anak}} = \frac{298,1}{37} = 8,056$$
- $$\text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \frac{298,1}{10 \times 37} \times 100 = 80,56$$



Rekapitulasi Instrumen Observasi Siklus 1 pertemuan 2
KEMAMPUAN MENULIS ANGKA 1-10 MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR ASOSIATIF KELOMPOK A DI TK NURUL UMMAH KOTAGEDE

No	Nama Anak	Kemampu anak menjodohkan gambar asosiatif dan angka 1-10	Mampu menulis angka 1-10 dengan benar	Skor Total anak	Rerata (Skor total/2)
		Skor	Skor		
1	Ana Nabila Putri	10	9	19	9,5
2	Angga Rizkiya Putra	0	7	7	3,5
3	Anggi Rizkiya Putri	10	1	11	5,5
4	Aqeela Azkana Putri	4	6	10	5
5	Arcelino Yudha Pratama	1	9	10	5
6	Arini Liana Tsaqifa	10	8	18	9
7	Aliftha Yumna Khairunnisa	10	10	20	10
8	Danisa Fatimatuz Z	-	-	-	-
9	Husna Aufa Kamalia Nugroho	9	9	18	9
10	M. Azfar Abqory	10	5	15	7,5
11	M. Mahib Kanzu El-Athiya	-	-	-	-
12	M. Syaifullah Zulfikar	-	-	-	-
13	Mitha Nadia	10	10	20	10
14	Muh Syaiful Kamil	10	7	17	8,5
15	Raditya Henza Pratama	10	9	19	9,5
16	Raja Izzudin N.	-	-	-	-
17	Sifa Masitoh Nur A.	1	0	1	0,5
18	Sayid Haidar Al Hakim	-	-	-	-
19	Ahmad Fadhil Ramadhani	10	10	20	10
20	Arsaha Rajendra Pranaja	10	10	20	10
21	Aura Putri Safira	9	10	19	9,5
22	Bilal Nur Hafidz Astama	6	8	14	7
23	Dewa Satya Pratama	10	6	16	8
24	Ekhsan Kurniawan	9	10	19	9,5
25	Ibrahim Hamid	9	8	17	8,5
26	Lina Puji Astuti	9	9	18	9
27	Mutia Khairina	10	10	20	10
28	Nabila Azzahwa	-	-	-	-
29	Nada Fajria	9	10	19	9,5
30	Nuris Syafaah	1	7	8	4
31	Radhif Mahirul Arsy	10	8	18	9
32	Queenita Haura Salsabila	10	9	19	9,5
33	Zulfan Rizky Ramadhan	4	10	14	7
34	Afia Putri Na'ila	9	10	19	9,5
35	Athaya Yasmin Nazifa	-	-	-	-
36	Dzakiya Aliftha Sakhi	-	-	-	-

37 Farid Putra Pratama	10	9	19	9,5
38 M. Munif Khoiruddin	10	10	20	10
39 Misbahul Munir	9	8	17	8,5
40 Khairul Aditya R	-	-	-	-
41 Naila Rizky Ramadhani	7	10	17	8,5
42 Seven Maulana Ibrahim	10	10	20	10
43 Syafiq Aditya Riyadi	-	-	-	-
44 Wafi A'yunina	10	9	19	9,5
45 Wulan Sari	-	-	-	-
Skor total kelas				278,5
Rerata				8,191
Nilai				81,91

$$1. \text{ Rerata} = \frac{\text{skor total}}{\text{Jumlah anak}} = \frac{278,5}{34} = 8,191$$

$$2. \text{ Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \frac{278,5}{10 \times 34} \times 100 = 81,91$$



Rekapitulasi Instrumen Observasi Siklus 2 pertemuan 1
KEMAMPUAN MENULIS ANGKA 1-10 MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR ASOSIATIF KELOMPOK A DI TK NURUL UMMAH KOTAGEDE

No	Nama Anak	Kemampu anak menjodohkan gambar asosiatif dan angka 1-10	Mampu menulis angka 1-10 dengan benar	Skor Total anak	Rerata (Skor total/2)
		Skor	Skor		
1	Ana Nabila Putri	-	-	-	-
2	Angga Rizkiya Putra	10	9	19	9,5
3	Anggi Rizkiya Putri	10	10	20	10
4	Aqeela Azkana Putri	4	7	11	5,5
5	Arcelino Yudha Pratama	10	4	14	7
6	Arini Liana Tsaqifa	8	10	18	9
7	Alifta Yumna Khairunnisa	10	10	20	10
8	Danisa Fatimatuz Z	-	-	-	-
9	Husna Aufa Kamalia Nugroho	5	10	15	7,5
10	M. Azfar Abqory	-	-	-	-
11	M. Mahib Kanzu El-Athiya	9	10	19	9,5
12	M. Syaifullah Zulfikar	-	-	-	-
13	Mitha Nadia	10	10	20	10
14	Muh Syaiful Kamil	10	8	18	9
15	Raditya Henza Pratama	10	8	18	9
16	Raja Izzudin N.	-	-	-	-
17	Sifa Masitoh Nur A.	7	2	9	4,5
18	Sayid Haidar Al Hakim	9	5	14	7
19	Ahmad Fadhil Ramadhani	9	10	19	9,5
20	Arsaha Rajendra Pranaja	10	9	19	9,5
21	Aura Putri Safira	8	9	17	8,5
22	Bilal Nur Hafidz Astama	9	10	19	9,5
23	Dewa Satya Pratama	10	10	20	10
24	Ekhsan Kurniawan	7	10	17	8,5
25	Ibrahim Hamid	10	10	20	10
26	Lina Puji Astuti	10	10	20	10
27	Mutia Khairina	10	10	20	10
28	Nabila Azzahwa	10	9	19	9,5
29	Nada Fajria	10	10	20	10
30	Nuris Syaafaah	10	10	20	10
31	Radhif Mahirul Arsy	8	9	17	8,5
32	Queenita Haura Salsabila	10	10	20	10
33	Zulfan Rizky Ramadhan	7	10	17	8,5
34	Afia Putri Na'ila	9	10	19	9,5
35	Athaya Yasmin Nazifa	10	10	20	10
36	Dzakiya Alifta Sakhi	10	10	20	10
37	Farid Putra Pratama	10	10	20	10
38	M. Munif Khoiruddin	9	9	18	9

39 Misbahul Munir	9	9	18	9
40 Khairul Aditya R	9	10	19	9,5
41 Naila Rizky Ramadhani	10	10	20	10
42 Seven Maulana Ibrahim	9	10	19	9,5
43 Syafiq Aditya Riyadi	-	-	-	-
44 Wafi A'yunina	-	-	-	-
45 Wulan Sari	10	10	20	10
Skor total kelas				346
Rerata				9,105
Nilai				91,05

$$1. \text{ Rerata} = \frac{\text{skor total}}{\text{Jumlah anak}} = \frac{346}{38} = 9,105$$

$$2. \text{ Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \frac{346}{10 \times 38} \times 100 = 91,05$$



Rekapitulasi Instrumen Observasi Siklus 2 pertemuan 2
KEMAMPUAN MENULIS ANGKA 1-10 MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR ASOSIATIF KELOMPOK A DI TK NURUL UMMAH KOTAGEDE

No	Nama Anak	Kemampu anak Menjodohkan gambar asosiatif dan angka 1-10	Mampu menulis angka 1-10 dengan benar	Skor Total anak	Rerata (Skor total/2)
		Skor	Skor		
1	Ana Nabila Putri	10	9	19	9,5
2	Angga Rizkiya Putra	9	9	18	9
3	Anggi Rizkiya Putri	9	10	19	9,5
4	Aqeela Azkana Putri	8	9	17	8,5
5	Arcelino Yudha Pratama	3	2	5	2,5
6	Arini Liana Tsaqifa	10	9	19	9,5
7	Aliftha Yumna Khairunnisa	10	10	20	10
8	Danisa Fatimatuz Z	-	-	-	-
9	Husna Aufa Kamalia Nugroho	10	10	20	10
10	M. Azfar Abqory	10	6	16	8
11	M. Mahib Kanzu El-Athiya	10	8	18	9
12	M. Syaifullah Zulfikar	10	9	19	9,5
13	Mitha Nadia	10	10	20	10
14	Muh Syaiful Kamil	10	8	18	9
15	Raditya Henza Pratama	10	8	18	9
16	Raja Izzudin N.	-	-	-	-
17	Sifa Masitoh Nur A.	-	-	-	-
18	Sayid Haidar Al Hakim	10	9	19	9,5
19	Ahmad Fadhil Ramadhani	10	10	20	10
20	Arsaha Rajendra Pranaja	10	10	20	10
21	Aura Putri Safira	10	9	19	9,5
22	Bilal Nur Hafidz Astama	9	10	19	9,5
23	Dewa Satya Pratama	10	9	19	9,5
24	Ekhsan Kumiawan	9	10	19	9,5
25	Ibrahim Hamid	9	9	18	9
26	Lina Puji Astuti	9	9	18	9
27	Mutia Khairina	10	10	20	10
28	Nabila Azzahwa	9	7	16	8
29	Nada Fajria	-	-	-	-
30	Nuris Syafaah	-	-	-	-
31	Radhif Mahirul Arsy	10	10	20	10
32	Queenita Haura Salsabila	10	10	20	10
33	Zulfan Rizky Ramadhan	9	4	13	6,5
34	Afia Putri Na'ila	-	-	-	-
35	Athaya Yasmin Nazifa	10	10	20	10
36	Dzakiya Aliftha Sakhi	10	9	19	9,5
37	Farid Putra Pratama	10	10	20	10

38 M. Munif Khoiruddin	8	10	18	9
39 Misbahul Munir	10	10	20	10
40 Khairul Aditya R	-	-	-	-
41 Naila Rizky Ramadhani	8	9	17	8,5
42 Seven Maulana Ibrahim	8	10	18	9
43 Syafiq Aditya Riyadi	10	10	20	10
44 Wafi A'yunina	10	10	20	10
45 Wulan Sari	10	10	20	10
Skor total kelas				349
Rerata				9,184
Nilai				91,84

$$1. \text{ Rerata} = \frac{\text{skor total}}{\text{Jumlah anak}} = \frac{349}{38} = 9,184$$

$$2. \text{ Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \frac{349}{10 \times 38} \times 100 = 91,84$$



LAMPIRAN 5
 OLAH DATA KEMAMPUAN MENULIS ANGKA 1-10 MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR ASOSIATIF
 KELOMPOK A DI TK NURUL UMMAH KOTAGEDE

No	Nama Anak	Pratindakan		Siklus 1				Siklus 2			
				Pertemuan 1		Pertemuan 2		Pertemuan 1		Pertemuan 2	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Ana Nabila Putri	6	2	9	5	10	9	-	-	10	9
2	Angga Rizkiya Putra	9	7	10	8	0	7	10	9	9	9
3	Anggi Rizkiya Putri	1	5	3	8	10	1	10	10	9	10
4	Aqeela Azkama Putri	6	6	10	10	4	6	4	7	8	9
5	Arcelino Yudha Pratama	1	1	10	0	1	9	10	4	3	2
6	Ariani Liiana Tsaqifa	8	8	9	10	10	8	8	10	10	9
7	Alifita Yumna Khairunnisa	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
8	Danisa Fatimatuz Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Husna Aulia Kamalia Nugroho	8	9	7	10	9	9	5	10	10	10
10	M. Azfar Abqory	8	4	10	8	10	5	-	-	10	6
11	M. Mahib Kanzu El-Athiya	-	-	-	-	-	-	9	10	10	8
12	M. Syaifullah Zulfikar	-	-	-	-	-	-	-	-	10	9
13	Mitha Nadia	10	7	10	10	10	10	10	10	10	10
14	Muh Syaiful Kamil	7	9	9	10	10	7	10	8	10	8
15	Raditya Henza Pratama	10	10	10	8	10	9	10	8	10	8
16	Raja Izzudin N.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Sifa Masitoh Nur A.	4	2	3	2	1	0	7	2	-	-
18	Sayid Haidar Al Hakim	1	1	9	9	-	-	9	5	10	9
19	Ahmad Fadhil Ramadhani	10	10	8	10	10	10	10	9	10	10

20	Arsaba Rajendra Pranaja	10	9	9	9	10	10	10	10	9	10	10	10
21	Aura Putri Safira	6	6	9	9	9	9	10	8	9	10	9	10
22	Bilal Nur Hafidz Astama	9	6	8	10	10	6	8	9	10	9	10	10
23	Dewa Satiya Pratama	8	4	9	7	10	10	6	10	10	10	9	9
24	Ekhsan Kurniawan	3	10	6	8	9	9	10	7	10	9	10	10
25	Ibrahim Hamid	6	0	9	9	9	9	8	10	10	9	9	9
26	Lina Puji Astuti	10	10	9	8	9	9	10	10	10	9	9	9
27	Mutia Khairina	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
28	Nabila Azzahwa	5	8	-	-	-	-	-	-	10	9	9	7
29	Nada Fajria	10	10	9	10	9	10	10	10	10	10	-	-
30	Nuris Syafaah	6	8	3	9	1	7	10	10	10	-	-	-
31	Radhif Mahirul Arsy	8	7	10	10	10	8	8	9	10	10	10	10
32	Queenita Haura Salsabila	10	0	9	7	10	10	9	10	10	10	10	10
33	Zulfan Rizky Ramadhan	8	10	4	10	4	10	7	10	10	9	4	4
34	Afia Putri Na'ila	-	-	5	9	9	10	9	10	10	-	-	-
35	Ahaya Yasmin Nazifa	10	10	10	10	-	-	-	10	10	10	10	10
36	Dzakiya Alifia Sakhi	-	-	-	-	-	-	-	10	10	10	9	9
37	Farid Putra Pratama	7	7	8	10	10	9	10	10	10	10	10	10
38	M. Munif Khoiruddin	6	6	1	9	10	10	10	9	9	8	10	10
39	Misbahul Munir	8	8	9	7	9	8	9	9	10	10	10	10
40	Khairul Aditya R	7	5	-	-	-	-	-	9	10	-	-	-
41	Naila Rizky Ramadhani	6	6	5	10	7	10	10	10	10	8	9	9
42	Seven Maulana Ibrahim	1	5	-	-	10	10	9	10	10	8	10	10
43	Syafiq Aditya Riyadi	-	-	9	9	-	-	-	-	-	10	10	10
44	Wafi A'yunina	9	6	9	9	10	9	9	-	-	10	10	10
45	Wulan Sari	9	10	8	8	-	-	-	10	10	10	10	10

Skor Total	219	252	312	316	276	281	345	347	357	341
Rerata	5,763	6,631	8,210	8,315	8,117	8,264	9,078	9,131	9,394	8,973
Nilai	57,63	66,31	82,10	83,15	81,17	82,64	90,78	91,31	93,94	89,73
Rerata nilai	61,97		82,625		81,905		91,045		91,835	
Rerata Nilai persiklus	61,97		82,265						91,44	

LAMPIRAN 6

DOKUMEN FOTO



Kegiatan outdoor/pembacaan asmaul husna



Kegiatan outdoor/senam pagi



Guru menjelaskan gambar asosiatif dan angka



anak mengerjakan LKA menjosohkan gambar asosiatif dan angka



Anak mengerjakan LKA menulis angka



anak menunjuk angka yang disebutkan oleh guru



Kegiatan melempar bola



Anak bermain injak angka dan injak gambar asosiatif



Anak ekstrakurikuler nari



anak jalan sehat



Anak antri untuk ngaji



foto peneliti bersama kepala sekolah dan guru-guru

LAMPIRAN 7



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Nur Miftarokh
Nomor Induk : 15430064
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2018/2019
Telah Mengikuti Seminar Proposal Riset Tanggal : 14 Maret 2019
Judul Skripsi :

UPAYA MENINGKTKAN KEMAMPUAN MENULIS ANGKA 1-10
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR ASOSIATIF KELOMPOK A DI
TK NURUL UMMAH KOTAGEDE

Selanjutnya kepada mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbingnya berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 14 Maret 2019

Ketua Prodi PIAUD

Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.
NIP. 19570918 199303 2 002

LAMPIRAN 8



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Mardas Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id. YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-1717/Un.02/DT.1/PN.01.1/04/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

09 April 2019

Kepada
Yth : Kepala TK Nurul Ummah

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ANGKA 1-10 MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR ASOSIATIF KELOMPOK A DI TK NURUL UMMAH KOTAGEDE**", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Nur Miftarokh
NIM : 15430064
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Kloron RT 01, Segoroyoso, Pleret, Bantul
untuk mengadakan penelitian di **TK Nurul Ummah**.

dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.
Adapun waktunya
mulai tanggal : April 2019- Selesai
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik


Istiningih







Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PIAUD
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

LAMPIRAN 9

Kartu Bimbingan Skripsi Tugas Akhir

Nama : Mahasiswa: Nur Miftarokh
NIM : 15430064
Pembimbing : Dr. Sigit Purnama, M.Pd.
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
ANGKA 1-10 MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
ASOSIATIF KELOMPOK A DI TK NURUL UMMAH
KOTAGEDE
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

No	Tanggal	Komunikasi ke-	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	31 Januari 2019	Ke- 1	- Persetujuan Dosen Pembimbing	
2	28 Februari 2019	Ke- 2	- Konsultasi Bab 1 - Bab 3	
3	4 Maret 2019	Ke- 3	- Revisian Bab 1 - Bab 3	
4	8 Maret 2019	Ke- 4	- ACC Seminar Proposal	
5	14 Maret 2019	Ke- 5	- Seminar Proposal	
6	20 Maret 2019	Ke- 6	- Nyerahin Revisian Proposal	
7	4 April 2019	Ke- 7	- ACC Revisian Proposal	
8	8 April 2019	Ke- 8	- Persetujuan Dosen Pembimbing Pengganti - Konsultasi Bab 1 - Bab 6 - Revisi Menambah 10 Jurnal	
9	24 Juni 2019	Ke- 9	- Revisian Bab 1- Bab 6, Cover, Daftar Isi, Footnote, Kesimpulan, Motto, Abstrak, Kata Pengantar, Daftar Pustaka.	
10	22 Juli 2019	Ke- 10	- ACC Munaqosah	

Yogyakarta, 30 Juli 2019.....

Pembimbing Skripsi



Dr. Sigit Purnama, M.Pd
NIP. 19800131 200801 1 005

LAMPIRAN 10



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: fk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-0339/UN.02/KP/PP.00.9/ 06 /2019 Yogyakarta, 18/06/2019

Lamp. : Proposal Skripsi

Hal : Penunjukan Pembimbing
Skripsi

Kepada :

Bapak/Ibu Dr. Sigit Purnama, M.Pd
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Berdasarkan hasil Rapat Pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan ketua jurusan dan ketua Prodi pada tanggal : 02 September 2017 perihal pengajuan proposal Skripsi Mahasiswa program SKS tahun akademik : 2017/2018 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai Pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Nur Miftarokh

NIM : 15430064

Jurusan : PIAUD

Dengan Judul :

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ANGKA
1-10 KELOMPOK A3 DI TK NURUL UMMAH

Demikian agar menjadi maklum dan dapat Bapak/Ibu laksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

a.n. Dekan
Ketua Program Studi PGRA

Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.
NIP. 19570918 199303 2 002

Tembusan :

1. TU Jurusan,
2. Penasehat Akademik ybs.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN 11



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.43.0./2019

This is to certify that:

Name : **Nur Miftarokh**
Date of Birth : **January 01, 1997**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **July 26, 2019** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	46
Structure & Written Expression	40
Reading Comprehension	40
Total Score	420

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, July 26, 2019

Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





شهادة
اختبار كفاءة اللغة العربية
الرقم: JIN.02/L4/PM.03.2/6.43.22.45/2019

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Nur Miftarokh :

تاريخ الميلاد : ١ يناير ١٩٩٧

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢ يوليو ٢٠١٩، وحصلت
على درجة :

٥٠	فهم المسموع
٥٤	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٩	فهم المقروء
٤٧٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٢ يوليو ٢٠١٩

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Nur Miftarokh
 NIM : 15430064
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Raudlatul Athfal
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	100	A
2.	Microsoft Excel	40	E
3.	Microsoft Power Point	75	B
4.	Internet	80	B
5.	Total Nilai	73.75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 18 Desember 2015



Widhiyung Fawanto, Ph.D.
 NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



Nomor : 126/B-2/PKTQ/FITK/IV/2016

Menerangkan bahwa :

NUR MIFTAROKH
telah dinyatakan lulus dalam :
SERTIFIKASI AL-QUR'AN
dengan nilai **77.5 (B)**

yang diselenggarakan oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
pada tanggal 24 April 2016

Yogyakarta, 24 April 2016

a.n Dekan
Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketua PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Mugowim, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19730310 199803 1 002

Atmahanikri Almas
NIP. 13490077



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

55

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

SERTIFIKAT

Nomor: B-350.3/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1645/10/2018

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Nur Miftarokh
Tempat, dan Tanggal Lahir : Bantul, 01 Januari 1997
Nomor Induk Mahasiswa : 15430064
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2017/2018 (Angkatan ke-96), di:

Lokasi : Sawah, Krambilawit
Kecamatan : Saptosari
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 04 Juli s.d. 31 Agustus 2018 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 97,45 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 02 Oktober 2018
Ketua



Prof. Dr. Fidi Al Hakim, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720812 200112 1 002

Nomor: UIN.02/R.3/PM.03.2/4397/2015



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : NUR MIFTAROKH
NIM : 15430064
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Raudhotul Athfal
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Peserta

atas keberhasilannya mengikuti seluruh kegiatan
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2015/2016
Tanggal 24 s.d. 26 Agustus 2015 (24 jam pelajaran)

Yogyakarta, 1 September 2015



Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
Dr. Siti Ruhaini Dzuhayatin, M.A.
NIP. 19630517 199003 2 002



Sertifikat

NO. PAN-OPAK.UIN-SUKA.VIII.2015



Diberikan kepada:

NUR MITTARQKH

Sebagai :

PESERTA

Orientasi Pengenalan Akademik Dan Kemahasiswaan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Pada Tanggal 20-22 Agustus 2015

Mengetahui,

Wakil Rektor

Bid. Kemahasiswaan dan Kerjasama
UIN Sunan Kalijaga



Dr. Siti Rahaini Dzuhayatin, MA
NIP. 19630517 199003 2 002

Ketua Panitia

M. Maqribul Faiz
NIM. 13360019

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

LAMPIRAN 18

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor : B-2451/Un.02/DT.1/PP.02/06/2018

Diberikan kepada:

Nama : NUR MIFTAROKH
NIM : 15430064
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Nama DPL : Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 26 Februari s.d 18 Mei 2018 dengan nilai:

95,20 (A)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 7 Juni 2018

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua Laboratorium Pendidikan.


Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 004

LAMPIRAN 19

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor: B.5088.a/Un.02/WD.T/PP.02/12/2018

Diberikan kepada:

Nama : NUR MIFTAROKH
NIM : 15430064
Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III mulai tanggal 8 Oktober sampai dengan 23 November 2018 di TK Nurul Ummah dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Siti Zubaedah, S.Ag., M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai 95,25 (A).

Yogyakarta, 27 Desember 2018
an Wakil Dekan I,
Kerua Laboratorium Pendidikan


Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 004



CURRICULUM VITAE

A. Persoalan Data

Nama : Nur Miftarokh

Tempat/tanggal Lahir : Bantul, 01 Januari 1997

Agama : Islam

Jenis Kelamin : Perempuan

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : Padangan, Sitimulyo, Piyungan,
Bantul

Email : dya.cinta97@gmail.com

No HP : 089668131503



B. Pendidikan

1. TK Aisyah Bustanul Atfal (Tahun 2001-2003)
2. SD Negeri Bawuran (Tahun 2003-2008)
3. SD Negeri Timbulharjo (Tahun 2008-2009)
4. SMP Negeri 3 Banguntapan (Tahun 2009-2012)
5. SMK Negeri 4 Yogyakarta (Tahun 2012-2015)
6. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Tahun 2015-2019)