

**UPAYA MENINGKATKAN HAFALAN
SURAT-SURAT PENDEK JUZ'AMMA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE TALAQQI
DI TAMAN KANAK-KANAK ABA PETE MARGODADI
SEYEGAN SLEMAN**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun oleh :

Rifki Dwi Nur Rahmawati
NIM.15430088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2019**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Rifki Dwi Nur Rahmawati
NIM : 15430088
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hafalan Surat-surat Pendek Juz’amma dengan Menggunakan Metode Talaqqi di Taman Kanak-kanak ABA PETE Margodadi Seyegan Sleman” adalah benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri, bukan duplikasi dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dirujuk sumbernya. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penulis.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi, dan dipergunakan sebagaimana perlunya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 23 Maret 2019

Penulis



Rifki Dwi Nur Rahmawati

NIM:15430088



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-
05/03/RO

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Rifki Dwi Nur Rahmawati
Lampiran : 1 (Satu) Naskah Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
di- Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Saudari:

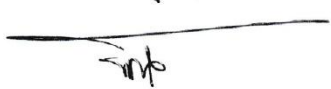
Nama : Rifki Dwi Nur Rahmawati
NIM : 15430088
Judul : Upaya Meningkatkan Hafalan Surat-surat Pendek
Juz'amma dengan Menggunakan Metode Talaqqi di Taman
Kanak-kanak ABA PETE Margodadi Seyegan Sleman

Sudah dapat diajukan kepada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr.wb.

Yogyakarta, 21 Mei 2019
Pembimbing Skripsi


Hafidh Aziz, S.Pd.I.,M.Pd.I
NIP.19831024 2001503 1 002



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05/03/RO

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: B – 0140/ Un. 02/ DT/ PP.00.9/ 08/ 2019

Skripsi/Tugas Akhir berjudul : Upaya Meningkatkan Hafalan Surat-surat Pendek Juz'amma dengan Menggunakan Metode Talaqqi di Taman Kanak-kanak ABA PETE Margodadi Seyegan Sleman

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Rifki Dwi Nur Rahmawati
NIM : 15430088
Telah dimunaqosyahkan pada : 18 Juli 2019
Nilai Munaqosah : A/B

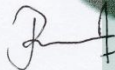
dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

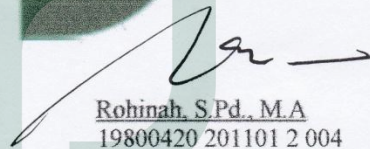

Hafidh Aziz, S.Pd.I., M.Pd.I.
19831024 201503 1 002

Penguji I



Lailatu Rohmah, S.Pd.I., M.S.I
19840519 200912 2 003

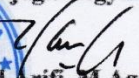
Penguji II


Rohinah, S.Pd., M.A
19800420 201101 2 004

Yogyakarta, 18 Juli 2019

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.
NIP. 19661121 199203 1 002



MOTTO

وَعَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ :
خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ¹
(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

*“Diriwayatkan oleh Sayyidina Usman bin Affan ra ia berkata :
Rasulullah SAW bersabda : sebaik-baiknya dari kalian adalah orang
yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”*

(HR BUKHORI)

¹ Imam Abi Zakariya Muhyiddin Yahya bin Syarof, *Kitab Riyadhusolihin*,
(Beirut Lebanon: Dar Al- Kutub Al- Ilmiah, Hadis No 993, 2004), hlm. 222

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada

*Almamater tercinta
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Tidak lupa sholawat serta slam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di dunia hingga yaumul akhir. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hafalan Surat-surat Pendek dengan Menggunakan Metode Talaqqi Juz’ama di TK ABA Pete Margodadi, Seyegan, Sleman”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat dipisahkan dari bantuan dan saran berbagai pihak. Oleh karenanya, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M., selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
3. Bapak Dr. Sigit Purnama, M.Pd., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

4. Bapak Hafidh Aziz, S.Pd.I., M.Pd.I., sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menyusun Skripsi.
5. Bapak Dr. Suyadi, S.Ag., M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memotivasi serta mengarahkan dari awal semester hingga akhir semester.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dari awal semester hingga akhir semester.
7. Ibu Tugiyem, S.Pd. selaku Kepala Sekolah TK ABA Pete yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Sutari, S.Pd.AUD, selaku guru TK ABA Pete yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Ayah dan ibu serta segenap keluarga tercinta, yang selalu mengajarkan makna kesederhanaan dan bagaimana bertindak benar, yang selalu memberi dorongan baik moril maupun material, yang tidak henti-hentinya memanjatkan do'a kehadiran ilahi, memohon keselamatan dunia dan akhirat. Trimakasih
10. Sahabatku Vita Lutfiah, dan untuk semua teman-teman PIAUD angkatan 2015 (Ariyudina Ramadhani, Hanik Nur Azizah, Novitasari Nurjanah, Istimaqfiroh, dll) yang telah memberikanku support terimakasih banyak untuk semua bantuan kalian.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.

Semoga dukungan dan do'a dari berbagai pihak dapat bermanfaat bagi peneliti. Sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan, oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritikan yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan lebih lanjut agar menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi peneliti, dan bagi para pembacanya.



Yogyakarta, 23 Maret 2019
Peneliti

Rifki Dwi Nur Rahmawati
NIM. 15430088

ABSTRAK

RIFKI DWI NUR RAHMAWATI, “Upaya meningkatkan hafalan surat-surat pendek juz’amma dengan menggunakan metode talaqqi di Taman Kanak-kanak ABA Pete Margodadi Seyegan Sleman”. Skripsi. Yogyakarta : Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.

Belajar bukan hanya mengenai ilmu pendidikan, melainkan juga belajar mendalami ilmu agama dengan mengkaji al-qur’an dan menghafalkannya dari menghafal surat-surat pendek terlebih dahulu. Namun realitanya saat ini anak-anak lebih senang bermain gadget daripada menghafalkan surat-surat pendek. Hal ini harus ditangani dengan serius untuk membenahi kekurangan dalam pendidikan, salah satunya melalui pembelajaran hafalan surat-surat pendek sejak dini. Hal ini membutuhkan kreatifitas agar peserta didik tertarik untuk menghafal surat-surat pendek, salah satu metode yang cocok diterapkan untuk mengkafal surat-surat pendek tersebut adalah dengan menggunakan metode talaqqi.

Tujuan yang dikaji dalam penelitian ini adalah : (1) bagaimana hafalan surat-surat pendek sebelum diterapkan metode talaqqi. (2) bagaimana hafalan surat-surat pendek sesudah diterapkan metode talaqqi. (3) apa saja faktor-faktor penghambat dalam meningkatkan hafalan-hafalan surat pendek. Penelitian ini bertumpu pada penelitian tindakan kelas (PTK), menggunakan pendekatan kontekstual, metode pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, dan sumber dari penelitian ini adalah surat-surat pendek dari juz’ama.

Kurangnya rasa percaya diri peserta didik dalam melafalkan ayat, peserta didik masih takut akan kesalahan saat membaca surat-surat pendek, serta kurang kondusifnya suasana kelas merupakan faktor penghambat tercapainya kompetensi yang ingin dicapai. Namun, peran aktif orang tua yang turut mendukung anak-anak dalam menghafalkan juz’amma menjadi faktor pendukung tercapainya kompetensi yang ingin dicapai.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode talaqqi dapat meningkatkan kemampuan menghafal susrat-surat pendek di TK ABA Pete Margodadi Seyegan

Sleman. Dibuktikan dengan data sebelum menggunakan metode ini tingkat ketercapaian hanya 53,33%, setelah menggunakan metode talaqqi tingkat keberhasilan mengalami peningkatan yaitu mencapai 80%.

Kata Kunci : Hafalan surat-surat pendek, Anak Usia Dini, Metode Talaqqi.



DAFTAR ISI

JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat penelitian	5
E. Sistematika penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESISI	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Kajian Teori	11
C. Hipotesisi Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Model Penelitian	23
C. Tempat Penelitian	25
D. Subyek Penelitian	25
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	25

F.	Data dan Sumber Data	25
G.	Pengumpulan Data	26
	1. Observasi	26
	2. Wawancara.....	27
	3. Dokumentasi	27
H.	Instrumen Penelitian	27
I.	Indikator Penilaian	28
J.	Analisis Data	29
K.	Indikator Keberhasilan	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A.	Gambaran Umum TK ABA PETE	32
	1. Letak Geografis	32
	2. Sejarah Singkat	32
	3. Struktur Organisasi	33
	4. Visi dan Misi.....	34
	5. Tujuan TK ABA PETE.....	35
	6. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa	35
	7. Sarana Prasarana	37
B.	Kemampuan Menghafalan Surat-surat Pendek Sebelum diterapkan Metode Talaqqi	38
C.	Pelaksanaan Pembelajaran Hafalan Surat- surat Pendek	43
	1. Siklus I	43
	a. Perencanaan	44
	b. Pelaksanaan	47
	c. Observasi	52
	d. Refleksi	55
	2. Siklus II	56
	a. Perencanaan	56
	b. Pelaksanaan	60
	c. Observasi	65
	d. Refleksi	67

D.	Kemampuan Menghafal Surat-surat Pendek Setelah diterapkan Metode Talaqqi	68
E.	Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Hafalan Surat-surat Pendek di Taman Kanak-kanak ABA PETE Margodadi Seyegan Sleman	70
F.	Pembahasan	70
	1. Data awal kemampuan peserta didik menghafal surat-surat pendek	71
	2. Pelaksanaan Tindakan	71
	a. Tindakan Siklus I	71
	b. Tindakan Siklus II	73
	3. Faktor penghambat dalam meningkatkan hafalan surat-surat pendek	78
BAB V	PENUTUP	81
	A. Kesimpulan	81
	B. Saran	82
	DAFTAR PUSTAKA	85
	LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Instrumen Lembar Observasi Anak Pra Siklus	28
Tabel 2	Keadaan Guru dan Karyawan di TK ABA Pete Margodadi Seyegan Sleman	36
Tabel 3	Daftar Peserta Didik B1 TK ABA Pete Margodadi Seyegan Sleman Tahun Ajaran 2018/2019	37
Tabel 4	Lembar Penilaian Hafalan Surat-surat Pendek Pra Tindakan	41
Tabel 5	Hasil Kategori Penilaian Hafalan Surat Pendek Pra Tindakan	42
Tabel 6	Lembar Penilaian Hafalan Surat Pendek Siklus I	53
Tabel 7	Hasil Kategori Penilaian Hafalan Surat Pendek Siklus I	54
Tabel 8	Lembar Penilaian Hafalan Surat Pendek Siklus II	66
Tabel 9	Hasil Kategori Penilaian Hafalan Surat Pendek Siklus II	66
Tabel 10	Perbandingan Hasil Kategori Kemampuan Hafalan Surat-surat Pendek pada Siklus I dan Siklus II	69
Tabel 11	Perbandingan Hasil Kategori Kemampuan Hafalan Surat-surat Pendek pada Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Desain Penelitian Tindakan Kelas	24
Gambar 2	Struktur Organisasi TK ABA Pete	33
Gambar 3	Grafik Kategori Penilaian Hafalan Surat-surat Pendek pada PraTindakan	43
Gambar 4	Grafik Kategori Penilaian Hafalan Surat-surat Pendek pada Siklus I	55
Gambar 5	Grafik Kategori Penilaian Hafalan Surat-surat Pendek pada Siklus II	67
Gambar 6	Hasil Perbandingan Hafalan Surat-surat Pendek pada Siklus I dan Siklus II	70
Gambar 7	Hasil Perbandingan Hafalan Surat-surat Pendek pada Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Anak Didik TK ABA Pete	89
Lampiran 2	Daftar Subjek Penelitian	91
Lampiran 3	Rencana Program Pembelajaran Harian Pra Tindakan	92
Lampiran 4	Rencana Program Pembelajaran Harian Siklus I	94
Lampiran 5	Rencana Program Pembelajaran Harian Siklus II	97
Lampiran 6	Lembar Instrumen Observasi Anak Pra Tindakan	100
Lampiran 7	Pedoman Wawancara	101
Lampiran 8	Lembar Hasil Penilaian Siklus I.....	102
Lampiran 9	Lembar Hasil Penilaian Siklus II	102
Lampiran 10	Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru	103
Lampiran 11	Hasil Wawancara Peneliti dengan Anak	105
Lampiran 12	Dokumen Foto	106
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian	108
Lampiran 14	Surat Telah Melakukan Penelitian	109
Lampiran 15	Bukti Seminar Proposal	110
Lampiran 16	Kartu Bimbingan	111
Lampiran 17	Sertifikat TOEC	112
Lampiran 18	Sertifikat LECTORA	113
Lampiran 19	Sertifikat Magang II	114
Lampiran 20	Sertifikat Magang III	115
Lampiran 21	Sertifikat KKN	116
Lampiran 22	Sertifikat IKLA	117
Lampiran 23	Sertifikat SOSPEM	118
Lampiran 24	Sertifikat PKTQ	119
Lampiran 25	Sertifikat ICT	120
Lampiran 26	Curriculum Vitae	121

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan sarana terbaik untuk menciptakan suatu generasi baru yang tidak akan kehilangan ikatan dengan tradisi mereka sendiri, tetapi juga tidak bodoh secara intelektual. Ini artinya, kualitas sumber daya manusia sangat tergantung dari kualitas pendidikannya. Tanpa pendidikan maka diyakini jika manusia sekarang tidak akan berbeda dengan manusia masa lampau yang sangat tertinggal, baik kualitas kehidupan maupun proses-proses pemberdayaan.¹

Melalui pendidikan inilah setiap orang belajar seluruh hal yang belum mereka ketahui. Melalui pendidikan akan lahir seseorang yang berilmu, yang dapat menjadi abdi dan khalifah Allah di alam semesta sesuai dengan kehendak Sang Pencipta-Nya.² Belajar bukan hanya mengenai ilmu pendidikan, melainkan juga belajar mendalami ilmu agama dengan mengkaji al-qur'an dan menghafalkannya dari menghafal surat-surat pendek terlebih dahulu. Namun realitanya saat ini anak-anak lebih senang bermain gadget daripada menghafalkan surat-surat pendek. Hal ini harus ditangani dengan serius untuk membenahi kekurangan dalam pendidikan, salah satunya melalui pembelajaran hafalan surat-surat pendek sejak dini.

¹ Ahmad Sham Madyan, *Peta Pembelajaran Al-Qur'an*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008. hlm 96.

² Haryanto Al-Fandi, *Desain Pembelajaran yang Demokratis dan Humanis*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media), hlm 95.

Anak-anak adalah bahan baku yang baik untuk membangun dan mengokohkan sebuah masyarakat serta menjaga Al-Qur'an. Dari sini dibutuhkan peran aktif orang tua untuk memperhatikan belahan jiwa mereka agar menjadi buah yang matang dalam perjalanan masa depan.³ Oleh karena itu, peran aktif orang tua dalam membentuk karakter anak sangatlah penting.

Saat ini karena keterbatasan pengawasan orang tua, karena kesibukan dan kurangnya waktu bagi anak-anak untuk berkumpul dengan orang tua, pendidikan non formal diserahkan pada lembaga yang dipercaya untuk membimbing pembelajaran agama maupun hafalan surat-surat pendek bagi anak usai dini di lembaga pendidikan yang dirasa mampu untuk meningkatkan keilmuan, keagamaan pada peserta didik contohnya di taman kanak-kanak ABA Pete Margodadi Seyegan Sleman karena disana terdapat program menghafal surat-surat pendek. Lembaga ini dapat membimbing anak-anak untuk cinta Al-Qur'an sekaligus menghafalnya. Menghafal surat-surat pendek bagi umat islam adalah merupakan kemampuan yang harus dimiliki, karena dalam sholat hafalan surat-surat pendek itu menjadi bagian yang tidak dapat dipisahkan. Proses menghafal sejak dini akan membuat kualitas hafalannya menjadi lebih baik.

Setiap anak usia dini memiliki perbedaan dalam kemampuan menghafal dan mengingat Al Qur'an. Tetapi setiap individu dapat meningkatkan kemampuan menghafal dengan memperhatikan

³ Ahmad Salim Badwilan, *Seni Menghafal Al-Qur'an*, (Solo: Wacana Ilmiah Press, 2008), hlm 30.

situasi dan kondisi yang lebih baik serta memperhatikan metode yang tepat agar cepat menghafal surat-surat pendek. Merujuk pada uraian tersebut kiranya jelas, bahwa proses-proses dalam menghafal surat-surat pendek sangat kompleks. Karena setiap anak usia dini memiliki karakteristik yang berbeda dalam upaya melestarikan Al Qur'an melalui hafalan surat-surat pendek.

Untuk mencapai tujuan dibutuhkan suatu strategi dan cara yang pantas dan cocok, sehingga tercapai tujuan yang diinginkan. Demikian pula dengan pelaksanaan menghafal surat-surat pendek, memerlukan suatu teknik dan metode yang dapat memudahkan usaha-usaha tersebut, sehingga mendapat hasil yang memuaskan. Oleh sebab itu, teknik dan metode merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan dalam menghafal surat-surat pendek.

Di Taman Kanak-kanak ABA Pete Margodadi Seyegan Sleman sekarang ini permasalahannya bagaimana meningkatkan hafalan surat-surat pendek, yang masih dianggap sulit oleh sebagian peserta didik. Hal ini merupakan tantangan bagi guru dalam menemukan metode yang tepat bagi anak. Oleh sebab itu, dalam proses hafalan surat-surat pendek diperlukan metode yang tepat dan cocok.

Sebagai pendidik harus kreatif dalam menerapkan metode pendidikan, menanamkan dan memberikan tempaan dalam pelajaran, Berusaha untuk menyampaikan amanah dan misi agama Nabi Muhammad SAW dengan cara yang menarik, mudah dan praktis bagi semua orang.⁴

⁴ Muhammad Fadh Ats-tsuwani, *Agar Anak Cinta Al-Qur'an*, (Solo: Mumtaza, 2008), hlm 13.

Berdasarkan permasalahan yang terjadi, penulis ingin dan tertarik untuk mengkaji dan meneliti hal tersebut dengan cara melakukan kajian terbentuk penelitian tindakan kelas mengenai upaya meningkatkan hafalan surat-surat pendek dengan menggunakan metode *talaqqi juz'ama* di Taman Kanak-kanak ABA Pete Margodadi Seyegan Sleman.

B. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini dapat terarah dan mencapai tujuan sebagaimana yang diharapkan, penelitian merumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana hafalan surat-surat pendek siswa kelas B1 sebelum diterapkan metode *talaqqi juz'ama* di Taman Kanak-kanak ABA Pete Margodadi Seyegan Sleman ?
2. Bagaimana hafalan surat-surat pendek siswa kelas B1 sesudah diterapkan metode *talaqqi juz'ama* di Taman Kanak-kanak ABA Pete Margodadi Seyegan Sleman ?
3. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan hafalan surat-surat pendek di Taman Kanak-kanak ABA Pete Margodadi Seyegan Sleman ?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui hafalan surat-surat pendek siswa kelas B1 sebelum diterapkan metode *talaqqi juz'ama* di Taman Kanak-kanak ABA Pete Margodadi Seyegan Sleman.
2. Untuk mengetahui hafalan surat-surat pendek siswa kelas B1 sesudah diterapkan metode *talaqqi juz'ama* di Taman Kanak-kanak ABA Pete Margodadi Seyegan Sleman.

3. Untuk mengetahui faktor penghambat dalam meningkatkan hafalan surat-surat pendek di Taman Kanak-kanak ABA Pete Margodadi Seyegan Sleman.

D. Manfaat Penelitian

Setiap penelitian diharapkan memiliki manfaat, manfaat tersebut bisa bersifat teoritis, dan praktis. Untuk penelitian tindakan kelas (PTK), manfaat penelitian lebih bersifat teoritis, yaitu untuk pengembangan ilmu, namun juga tidak menolak manfaat praktisnya untuk memecahkan masalah. Bila peneliti tindakan kelas (PTK) dapat menemukan teori, maka akan berguna untuk menjelaskan, memprediksikan, dan mengendalikan suatu gejala.

Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberi manfaat dan nilai yang berguna pada berbagai pihak, yaitu:

1. Secara Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah keilmuan bidang agama Islam, lebih khusus pada anak yang menghafal Al Qur'an di Taman Kanak-kanak ABA Pete Margodadi Seyegan Sleman.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Guru

Hasil penelitian ini menjadi acuan untuk mengambil kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas hafalan khususnya anak yang diasuhnya.

- b. Bagi Anak

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an sehingga menjadi lebih baik.

c. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini sebagai wadah ilmu pengetahuan yang dipelajari secara teoritis dibangku perkuliahan dan dapat digunakan sebagai acuan untuk pelaksanaan pendidikan yang lebih baik.

d. Bagi Universitas

Hasil penelitian ini dapat menambah koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

E. Sistematika Penulisan

Bentuk akhir dari penelitian ini adalah penyusunan skripsi. Sistematika penulisan dibuat untuk mempermudah memahami kerangka dan gambaran secara sistematis penyusunan skripsi dalam 3 bagian, yaitu bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir.

Bagian awal berisi halaman sampul, lembar logo, halaman judul, lembar persetujuan (lembar persetujuan bimbingan, lembar persetujuan pengesahan), halaman pernyataan keaslian tulisan, halaman motto, halaman persembahan, halaman kata pengantar, halaman abstrak, halaman daftar isi, dan daftar lampiran.

Bab I Pendahuluan, berisi latar belakang masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori, berisi tentang kajian pustaka, kajian teori dan hipotesis tindakan.

Bab III Metode Penelitian, berisi tentang jenis penelitian, model penelitian, tempat penelitian, subjek penelitian, lokasi dan

waktu penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, serta analisis data, dan indikator keberhasilan.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, berisi tentang gambaran umum TK ABA Kurahan Kecamatan Seyegan.

Bab V Penutup, berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian dan saran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa :

1. Hasil observasi sebelum dilakukan tindakan menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik dalam menghafalkan surat-surat pendek masih rendah. dari jumlah peserta didik 15 siswa yang mampu menghafal surat pendek kategori SB (Sangat Baik) belum ada, sedangkan yang mendapatkan nilai kategori B (Baik) ada 2 anak atau 13,33% dan yang sudah cukup menghafal atau kategori C (Cukup) ada 8 anak atau 53,33%, serta anak yang masuk di kategori K (Kurang) ada 5 anak atau 33,33% dari jumlah peserta didik 15 siswa.
2. Penggunaan metode Talaqqi terbukti dapat meningkatkan hafalan surat-surat pendek di TK ABA Pete Margodadi Seyegan Sleman. Penggunaan metode Talaqqi berhasil meningkatkan kemampuan peserta didik dari katagori kurang pada pra-siklus menjadi katagori baik di siklus II.
3. Dari dua siklus yang dilakukan, terlihat adanya peningkatan peserta didik dalam menghafal surat-surat pendek. Hal ini dibuktikan oleh adanya peningkatan yang terjadi pada siklus pertama peserta didik sebanyak 6,66% dengan minimal katagori sangat baik meningkat pada siklus II menjadi 13,33% dengan perolehan kategori sangat baik. Adapun kemampuan menghafal

surat-surat pendek pada siklus I yaitu 46,66% dari jumlah peserta didik yang memperoleh katagori baik meningkat menjadi 80%, pada siklus I peserta didik yg memperoleh kategori cukup berkurang dari 26,66% pada siklus II menjadi 6,66%, begitu juga dengan katagori kurang juga mengalami penurunan pada siklus I peserta didik dengan kategori kurang sebanyak 20% menjadi 0%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode Talaqqi untuk meningkatkan kemampuan menghafal surat-surat pendek pada peserta didik TK ABA Pete Margodadi Seyegan telah berhasil.

4. Adapun kendala-kendala peneliti dalam menerapkan metode Talaqqi untuk meningkatkan kemampuan menghafal surat-surat pendek di TK ABA Pete Margodadi Seyegab Sleman antara lain:
 - a. Kurangnya percayadiri peserta didik dalam melafalkan surat-surat pendek.
 - b. Peserta didik masih takut akan kesalahan dalam membaca surat-surat pendek.
 - c. Kurang kondusifnya kondisi kelas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti memiliki beberapa saran, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Guru
 - a. Penggunaan metode yang beragam hendaknya sering diberikan kepada peserta didik untuk meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik. Penggunaan metode

yang beragam dapat mencegah rasa bosan dari peserta didik, sehingga peserta didik akan lebih focus dan akan tercapailah tujuan pembelajaran.

- b. Memanfaatkan media yang lebih kreatif dan inovatif untuk media pembelajaran peserta didik.

2. Bagi Orang Tua

Perlunya pemahaman terhadap setiap perkembangan anak supaya anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal serta adanya pendampingan pada anak di dalam anak melakukan setiap kegiatannya termasuk dalam anak menghafalkan surat-surat pendek agar anak dapat berkembang sesuai dengan tahap perkembangan anak.

3. Bagi Peneliti

Dari hasil penelitian ini dapat dijadikan pengalaman dan pengetahuan bagi peneliti untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan peserta didik terutama anak usia dini secara anak berkembang secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam Muqbil Al-Majidi. 2008. *Bagaimana Rasulullah Mengajarkan Al-Qur'an Kepada Para Sahabat*, (Jakarta: Darul Falah).
- Abdulrab Nawabuddin. 1996. *Kaifa Tahfadzul Qur'an*, terj. Bambang Saiful Ma'arif, "Teknik Menghafal al-Qur'an", (Bandung: Sinar Baru Algensindo).
- Ahsin W. Alhafidz. 1994. *Bimbingan Praktis Menghafal Al Qur'an*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Ahmad Fuad Effendy. 2005. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat).
- Ahsin W Al-Hafidz. 2008. *Kamus Ilmu Al-Qur'an*, (jakarta: amzah).
- Ahmad Sham Madyan. 2008. *Peta Pembelajaran Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Ahmad Salim Badwilan. 2008. *Seni Menghafal Al-Qur'an*, (Solo: Wacana Ilmiah Press).
- Al Qur'an surat At Taubah ayat 19-21. 2010. *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya Dilengkapidengan Asbabun Nuzul dan Hadits shahih*, Kementrian Agama RI, PT Sigma Examedia Arkanleema, Bandung.
- Amirulloh Syarbini dan Sumantri Jamhari. 2012. *Kedahsyatan membaca Al Qur'an*, Ruang kata, Bandung.
- Armai Arief. 2002. *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Press).
- Bobby Herwibowo. 2014. *Teknik Quantum Rasulullah*, (Jakarta: Noura Books).
- Dedi Dwitagama, dan Wijaya Kusuma. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka).
- Ernawati Waridah Dan Suzana. 2014. *Kamus Bahasa Indonesia*, (Bandung: Ruang Kata).
- Hakim Muda Harapan. 2007. *Rahasia Al-Qur'an*, Darul Hikmah.
- Hasan bin Ahmad bin Hasan Hamam. 2008 *Menghafal Al-Qur'an Itu Mudah*, (Jakarta: Pustaka At-Tazkia).
- Haryanto Al-Fandi. *Desain Pembelajaran yang Demokratis dan Humanis*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media).
- Islah Gusmian. 2005. *Al Qur'an, Surat Cinta Sang kekasih*, Pustaka Marwa, Yogyakarta.
- Mansur Muslich. 2009. *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) itu mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara).
- Muhammad Fadh Ats-tsuwani. 2008. *Agar Anak Cinta Al-Qur'an*, (Solo: Mumtaza).
- Muhajir. 1996. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin).
- Sa'dulloh. 2008. *9 Cara Cepat Menghafal Al Qur'an*, Gema Insani, Jakarta.
- Sa'dulloh. 2008. *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'a*, (Jakarta: Gema Insani).
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta).
- Sumadi Suryabrata. 1984. *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada).
- The Lianggie. 1985. *Cara Belajar Efisien*, (Yogyakarta; Pusat Kemajuan Studi).

- Yulianti Dwi. 2010. *Bermain sambil Bermain Sains di Taman Kanak-kanak*. (Jakarta: PT Indeks)
- Sri Yantini. 2018. *Peningkatan Kemampuan Hafalan Surat Pendek dengan Metode Reading Aloud di TK Kartini Citasari Sumbersari Moyudan Kabupaten Sleman*. Yogyakarta: Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nurul Hidayah. 2011. *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Hafalan Surat-surat Pendek dengan Metode Pemberian Tugas pada Kelompok A1 di ABA Pasuruhan Kecamatan Mertoyudan Kabupaten Magelang*. Yogyakarta: Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Siti Rukoyah. 2014. *Penerapan Metode Extra Study Time untuk Peningkatan Prestasi Hafalan Surat-surat Pendek pada kelompok B1 di RA Muslimat NU Mlangen Menoreh Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang*. Yogyakarta: Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.





LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR ANAK DIDIK TK ABA PETE
TAHUN AJARAN 2018/2019**

NO	Nama	JNS		Tempat Lahir	Tanggal Lahir	ALAMAT
		KL	MN			
1.	Tegar Asmoro Jati	L		Sleman	03 Maret 2014	Kamal Kulon
2.	Arif Huda Kurniawan	L		Sleman	04 Februari 2013	Kasuran
3.	Nicko Dharmawan	L		Cianjur	06 April 2013	Kasuran
4.	Arvien Yaqdan Nasrullah	L		Sleman	01 Januari 2014	Kasuran
5.	Muhammad Adnan R	L		Yogyakarta	08 Maret 2013	Pete
6.	Aura Naysila Rahma		P	Sleman	03 Oktober 2014	Klaci 1
7.	Hizam Thirza Indratma		P	Sleman	05 November 2014	Sudimoro Srumbung
8.	Affilia Luthfiasari		P	Sleman	03 Januari 2014	Pete
9.	Assa Nur Rahmadhani		P	Sleman	07 September 2013	Kasuran
10.	Aqilla Syifa Rahmadhani		P	Sleman	08 September 2013	Gedongan Sinduadi
11.	Fitriyani Suqkawati		P	Sleman	11 April 2013	Seyegan
12.	Novan Damar Asmoro	L		Sleman	11 April 2013	Druju
13.	Laura Khadizah		P	Sleman	12 Juni 2013	Kregolan
14.	Akifa Naila		P	Sleman	11 Desember 2013	Druju Kidul
15.	Asifa Mentari		P	Sleman	01 Desember 2013	Pete
16.	Khaila Eka Putri		P	Yogyakarta	06 November 2013	Pete
17.	Nabila Afiqqa Saputri		P	Sleman	03 Februari 2013	Pete
18.	Ahmad Zaki Razain	L		Sleman	05 Maret 2013	Seyegan
19.	Ardelia Reva Labibah		P	Sleman	10 September 2013	Druju
20.	Amri Muhlisin	L		Sleman	03 Juli 2012	Pete

Lanjutan Lampiran 1

NO	Nama	JNS		Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Alamat
		K	P			
21.	Ayu Sofiana		P	Grobogan	13 Maret 2013	Kasuran
22.	Aisyah Miftachul Jannah K		P	Sleman	01 Maret 2013	Pete
23.	Ajjah Miftachul Jannah K		P	Sleman	01 Maret 2013	Pete
24.	Bimantoro Aji Nugroho	L		Sleman	17 Juni 2013	Klaci
25.	Faza Prasna Novita		P	Sleman	03 Desember 2012	Kamal
26.	Fachry Putra Darmawan	L		Sleman	18 Juni 2013	Pete
27.	Julian Ricko Ramadhani	L		Sleman	20 Juli 2012	Pete
28.	Nuril Ilham Mahardika	L		Sleman	20 Mei 2012	Pete
29.	M Aqil Najib Riski	L		Sleman	11 April 2013	Seyegan
30.	Roihan Qurotuaini		P	Sleman	26 Agustus 2012	Druju
31.	Sakti Daya Ardiansyah	L		Sleman	24 Desember 2012	Kurahan
32.	Syifa Azalia		P	Batam	22 Desember 2012	Pete
JUMLAH		14	18			

Lampiran 2

DAFTAR SUBJEK PENELITIAN
TK ABA PETE

NO	No Induk	Nama Anak	Jenis Kelamin	Tempat Lahir	Tanggal Lahir
1.	0776	Ahmad Zaki Razain	Laki-laki	Sleman	05-05-13
2..	0777	Ardelia Reva Labibah	perempuan	Sleman	10-09-13
3.	0763	Amri Muhlisin	Laki-laki	Sleman	03-07-13
4.	0779	Ayu Sofiana	Perempuan	Grobogan	13-03-13
5.	0783	Aisyah Miftachul J K	Perempuan	Sleman	01-03-13
6.	0784	Ajjah Miftachul J K	Perempuan	Sleman	01-03-13
7.	0789	Bimantoro Aji N	Laki-laki	Sleman	17-06-13
8.	0771	Faza Prasna Novita	Perempuan	Sleman	03-12-12
9.	0791	Fachry Putra D	Laki-laki	Sleman	18-06-13
10.	0762	Julian Ricko R	Laki-laki	Sleman	20-07-12
11.	0758	Nuril Ilham M	Laki-laki	Sleman	20-05-12
12.	0780	M Aqil Najib Riski	Laki-laki	Sleman	11-04-13
13.	0766	Roihan Qurotuaini	Perempuan	Sleman	26-08-12
14.	0773	Sakti Daya A	Laki-laki	Sleman	24-12-12
15.	0775	Syifa Azalia	Perempuan	Batam	22-12-12

Lampiran 3

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK ABA PETE
MARGODADI

Kelompok : B1
Semester : II
Minggu Ke : 8
Hari/ Tanggal : Senin, 11 Februari 2019
Waktu : 07.30-11.00 WIB

TEMA : Alam Semesta
SUB TEMA : Tata Surya

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		PEND. NASIONALISME, KARAKTER BANGSA, KEWIRAUSAHAAN, EKONOMI KREATIF
			TEKNIK	HASIL	
NAM. 1.1 Memperceyai adanya Tuhan melalui ciptaannya.	1.KEGIATAN AWAL (30 Menit) - Berbaris masuk kelas, lkrar, salam, hafalan surat-surat pendek (al-ikhlas, an nas, al-falaq), Asmaul Husna	Buku Panduan PAI	Observasi Unjuk Kerja		Disiplin, Religius, Komunikatif
FM. 3.3-3.4 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus FM. 28 Menggambar bebas dengan berbagai media SOS. 3.7 Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas	2.KEGIATAN INTI - Menjiplak dan menggunting gambar bintang - Menggambar bebas dengan krayon - Mau mengerjakan tugas bersama-sama	Kertas	Hasil Karya Hasil Karya Unjuk Kerja		Disiplin, bertanggung jawab dan mandiri
Pembiasaan rutinitas	3. ISTIRAHAT - Cuci tangan, berdoa, makan bekal, bermain	Serbet, Alat Bermain			Bersahabat dan Realitas
BHS. 3.11 Memahami bahasa ekspresif	4.KEGIATAN AKHIR - Pesan-pesan, mengulas kegiatan awal dan inti - Cara memelihara kebersihan sekitar - Doa – salam– pulang				Mandiri

Mengetahui
Kepala TK ABA PETE
Seyegan, 11 Februari 2019
Peneliti

Tugiyem, S.Pd
Sutari, S.Pd.AUD
Rifki Dwi Nur Rahmawati

Lanjutan Lampiran 3

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK ABA PETE
MARGODADI

Kelompok : B1
Semester : II
Minggu Ke : 8
Hari/ Tanggal : Selasa, 12 Februari 2019
Waktu : 07.30-11.00 WIB

TEMA : Alam Semesta
SUB TEMA : Tata Surya

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		PEND. NASIONALISME, KARAKTER BANGSA, KEWIRAUSAHAAN, EKONOMI KREATIF
			TEKNIK	HASIL	
NAM 1.1 Menerima adanya Tuhan melalui ciptaannya.	1.KEGIATAN AWAL (30 Menit) - Berbaris masuk kelas, ikrar, salam, hafalan surat-surat pendek (al-ikhlas, an nas, al-falaq), Asmaul Husna	Buku Panduan PAI	Observasi Unjuk Kerja		Disiplin, Religius, Komunikatif
FM. 3-3-4 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus FM. 39 Membuat garis lengkung dan lingkaran dengan arang SOS. 3.7 Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas	2.KEGIATAN INTI - Memanjat bola dunia - Membuat bentuk bulan dengan arang - Mau mengerjakan tugas bersama-sama	Kertas	Unjuk Kerja Hasil Karya Unjuk Kerja		Disiplin, bertanggung jawab dan mandiri
Pembiasaan rutinitas	3.1STIRAHAT - Cuci tangan, berdoa, makan bekal, bermain	Serbet, Alat Bermain			Bersahabat dan Realitas
BHS. 3.11 Memahami bahasa ekspresif	4.KEGIATAN AKHIR - Pesan-pesan, mengulas kegiatan awal dan inti - Cara memelihara kebersihan sekitar - Doa – salam- puliang				Mandiri

Mengetahui
Kepala TK ABA PETE

Guru Kelas

Sevegag, 11 Februari 2019

Tugiyem, S.Pd

Sutari, S.Pd.AUD

Peneliti
Rifki Dwi Nur Rahmawati

Lampiran 4

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK ABA PETE
MARGODADI

Kelompok : B1
 Semester : II
 Minggu Ke : 8
 Hari / Tanggal : Selasa, 19 Februari 2019
 Waktu : 07.30- 11.00 WIB

TEMA : Pekerjaan
 SUB TEMA : Polisi, guru, dll

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		PEND. NASIONALISME, KARAKTER BANGSA, KEWIRAUSAHAAN, EKONOMI KREATIF
			TEKNIK	HASIL	
NAM. 57 Melafalkan surat Al-Kautsar	1.KEGIATAN AWAL (30 Menit) - Berbaris masuk kelas. ikrar. salam, hafalan surat-surat pendek (al-ikhlas, an nas, al-falaq), Asmaul Husna	Buku Panduan PAI	Observasi Unjuk Kerja		Disiplin,Religius, Komunikatif
BHS.27 mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara runtut PM. 28 Menggambar bebas dengan media (krayon, kapur, warna, dll) dengan rapi Kog. 21 Memberi tanda v pada alat dokter dan yang bukan dengan tanda x SOS. 3.7 Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas Pembiasaan rutinitas	2.KEGIATAN INTI - Mendengarkan cerita tentang nabi-nabi - Menggambar alat dokter dengan krayon - Memberi tanda alat-alat dokter - Mau mengerjakan tugas bersama-sama	Kertas	Unjuk Kerja Hasil Karya Hasil Karya Unjuk Kerja		Disiplin, bertanggung jawab dan mandiri
BHS. 3.11 Memahami bahasa ekspresif	3.ISTIRAHAT - Cuci tangan, berdoa, makan bekal, bermain 4.KEGIATAN AKHIR - Pesan-pesan, mengulas kegiatan awal dan inti - Cara memelihara kebersihan sekitar - Doa – salam- pulang	Serbet, Alat Bermain			Bersahabat dan Realitas
Mengetahui Kepala TK ABA PETE Tuguyem, S.Pd	Guru Kelas Sutari, S.Pd, AUD				Mandiri

Sevegan, 19 Februari 2019

Peneliti
Rifki Dwi Nur Rahmawati

Lanjutan Lampiran 4

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK ABA PETE
MARGODADI

Kelompok : B1
Semester : II
Minggu Ke : 8
Hari / Tanggal : Selasa, 20 Februari 2019
Waktu : 07.30 - 11.00 WIB

TEMA : Pekerjaan
SUB TEMA : Polisi, guru, dll

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		PEND. NASIONALISME, KARAKTER BANGSA, KEWIRUSAHAAN, EKONOMI KREATIF
			TEKNIK	HASIL	
NAM. 1.2 Melatikan surat Al-Ma'un	1.KEGIATAN AWAL (30 Menit) - Berbaris masuk kelas, ikrar, salam, hafalan surat-surat pendek (al-ikhlas, an nas, al-falaq), Asmaul Husna	Buku Panduan PAI	Observasi Unjuk Kerja		Disiplin,Religius, Komunikatif
FM. 6 Berjalan dengan berbagai cara misalnya berjalan maju, mundur Kog. 9 Menyebutkan waktu/ jam SOS. 3.7 Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas	2.KEGIATAN INTI - Berjalan masuk kelas dengan rapi - Menyebutkan pak tani pergi kesawah pukul 06.00 - Mau mengerjakan tugas bersama-sama	Kertas	Unjuk Kerja Unjuk Kerja Unjuk Kerja		Disiplin, bertanggung jawab dan mandiri
Pembiasaan rutinitas	3.ISTIRAHAT - Cuci tangan, berdoa, makan bekal, bermain	Serbet, Alat Bermain			Bersahabat dan Realitas
BHS. 3.11 Memahami bahasa ekspresif	4.KEGIATAN AKHIR - Pesan-pesan, mengulas kegiatan awal dan irini - Cara memelihara kebersihan sekitar - Doa – salam– pulang				Mandiri

Mengetahui
Kepala TK ABA PETE

Guru Kelas

Seyegan, 20 Februari 2019

Tuguyem, S.Pd

Sutari, S.Pd, AUD

Peneliti
Rifki Dwi Nur Rahmawati

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK ABA PETE
MARGODADI**

Kelompok : B1
Semester : II
Minggu Ke : 8
Hari / Tanggal : Selasa, 21 Februari 2019
Waktu : 07.30- 11.00 WIB

TEMA : Pekerjaan
SUB TEMA : Polisi, guru, dll

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBAANGAN ANAK		PEND. NASIONALISME, KARAKTER BANGSA, KEWIRAUSAHAAN, EKONOMI KREATIF
			TEKNIK	HASIL	
NAM. 1.2 Melafalkan surat- surat pendek (al-kaustar dan al-ma 'un)	1.KEGIATAN AWAL (30 Menit) - Berbaris masuk kelas, ikrar, salam, hafalan surat-surat pendek „Asmaul Husna 2.KEGIATAN INTI - Berjalan masuk kelas dengan rapi - Meronce huruf dokter, pilot - Menggambar dan mewarnai gambar pesawat	Buku Panduan PAI Kertas	Observasi Unjuk Kerja Unjuk Kerja Unjuk Kerja Hasil Karya		Disiplin, Religius, Komunikatif Disiplin, bertanggung jawab dan mandiri
Pembiasaan rutinitas	3. ISTIRAHAT - Cuci tangan, berdo'a, makan bekal, bermain 4.KEGIATAN AKHIR - Pesan-pesan, mengulang kegiatan awal dan inti - Cara memelihara kebersihan sekitar - Doa – salam– pulang	Serbet , Alat Bermain			Bersahabat dan Realitas
BHS. 3.11 Memahami bahasa ekspresif					Mandiri

Mengetahui
Kepala TK ABA PETE

Guru Kelas

Seyegan, 21 Februari 2019

Tuguyem, S.Pd

Sutari, S.Pd, AUD

Peneliti

Rifki Dwi Nur Rahmawati

Lampiran 5

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK ABA PETE
MARGODADI

Kelompok : B1
Semester : II
Minggu Ke : 8
Hari / Tanggal : Senin, 04 Maret 2019
Waktu : 07.30- 11.00 WIB

TEMA : Alat Transportasi
SUB TEMA : pesawat, kereta, dll

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		PEND. NASIONALISME, KARAKTER BANGSA, KEWIRAUSAHAAN, EKONOMI KREATIF
			TEKNIK	HASIL	
NAM. 1.2 Melafalkan surat pendek al-fill	1.KEGIATAN AWAL (30 Menit) - Berbaris masuk kelas, ikrar, salam, hafalan surat-surat pendek, Asmaul Husna	Buku Panduan PAI	Observasi Unjuk Kerja		Disiplin, Religius, Komunikatif
FM. 3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar SOS. 2. 7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar Sen. 3. 1.5 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Pembiasaan rutinitas	2.KEGIATAN INTI - Olah raga menggunakan sepeda - Meronce kata kapal selam - Menggambar dan mewarnai gambar helikopter 3. ISTIRAHAT - Cuci tangan, berdoa, makan bekal, bermain 4.KEGIATAN AKHIR - Pesan-pesan, mengulas kegiatan awal dan inti - Cara memelihara kebersihan sekitar - Doa – salam- pulang	Kertas	Unjuk Kerja Hasil Karya Hasil Karya		Disiplin, bertanggung jawab dan mandiri
BHS. 3.11 Memahami bahasa ekspresif		Serbet , Alat Bermain			Bersahabat dan Realitas
					Mandiri

Mengetahui
Kepala TK, ABA PETE

Guru Kelas

Seyegan, 04 Maret 2019

Tuguyem, S.Pd

Sutari, S.Pd, AUD

Peneliti
Rifki Dwi Nur Rahmawati

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK ABA PETE
MARGODADI

Kelompok : B1
 Semester : II
 Minggu Ke : 8
 Hari / Tanggal : Selasa, 05 Maret 2019
 Waktu : 07.30- 11.00 WIB

TEMA : Alat Transportasi
 SUB TEMA : pesawat, kereta, dll

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		PEND. NASIONALISME, KARAKTER BANGSA, KEWIRUSAHAAN, EKONOMI KREATIF
			TEKNIK	HASIL	
NAM. 1. Melafalkan surat pendek al-humazah	1.KEGIATAN AWAL (30 Menit) - Berbaris masuk kelas, ikrar, salam, hafalan surat-surat pendek -Asmaul Husna	Buku Panduan PAI	Observasi Unjuk Kerja		Disiplin,Religius, Komunikatif
FM. 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar BHS. 3.11 Memahami bahasa ekspresif Sen. 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Pembiasaan rutinitas	2.KEGIATAN INTI - Seram bersama - Bercerita sambil bernyanyi pilot - Menggambar dan mewarnai gambar helipkopter 3.ISTIRAHAT - Cuci tangan, berdoa, makan bekal, bermain 4.KEGIATAN AKHIR - Pesan-pesan, mengulas kegiatan awal dan inti - Cara memelihara kebersihan sekitar - Doa — salam- pulang	Kertas Serbet - Alat Bermain	Unjuk Kerja Hasil Karya Hasil Karya		Disiplin, bertanggung jawab dan mandiri Bersahabat dan Realitas
BHS. 3.11 Memahami bahasa ekspresif					Mandiri

Mengetahui
Kepala TK ABA PETE

Guru Kelas

Seyegan, 05 Maret 2019

Tuguyem, S.Pd

Sutari, S.Pd, AUD

Peneliti
Rifki Dwi Nur Rahmawati

Lanjutan Lampiran 5

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK ABA PETE
MARGODADI

Kelompok : B1
Semester : II
Minggu Ke : 8
Hari / Tanggal : Rabu, 06 Maret 2019
Waktu : 07.30- 11.00 WIB

TEMA : Alat Transportasi
SUB TEMA : pesawat, kereta, dll

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		PEND. NASIONALISME, KARAKTER BANGSA, KEWIRAUSAHAAN, EKONOMI KREATIF
			TEKNIK	HASIL	
NAM. 1. Melataikan surat pendek al-fill dan al-humazah	1.KEGIATAN AWAL (30 Menti) - Berbaris masuk kelas, ikrar, salam, hafalan surat-surat pendek -Asmaul Husna	Buku Panduan PAI	Observasi Unjuk Kerja		Disiplin,Religus, Komunikatif
FM. 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar BHS. 3.11 Memahami bahasa ekspresif Kog. 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya Sen. 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Pembiasaan rutinitas	2.KEGIATAN INTI - Seriam bersama - Bercerita sambil bermainyi pilot - Menuliskan kata yang hilang - Menggambar dan mewarnai gambar halipkopter	Kertas	Unjuk Kerja Hasil Karya Hasil Karya Hasil Karya		Disiplin, bertanggung jawab dan mandiri
BHS. 3.11 Memahami bahasa ekspresif	3.ISTIRAHAT - Cuci tangan, berdoa, makan bekal, bermain 4.KEGIATAN AKHIR - Pesan-pesan, mengulas kegiatan awal dan inti - Cara memelihara kebersihan sekitar - Doa – salam– pulang	Serbet, Alat Bermain			Bersahabat dan Realitas
					Mandiri

Mengetahui
Kepala TK ABA PETE

Guru Kelas

Sevegant, 06 Maret 2019

Tuguyem, S.Pd

Sutari, S.Pd, AUD

Peneliti
Rifki Dwi Nur Rahmawati

Lampiran 6

Lembar Instrumen Observasi Anak Pra Siklus

No	Nama	Anak mampu menghafal surat A-Fatihah dengan baik				Anak mampu menghafal surat Al-Ikhlas dengan baik				Anak mampu menghafal surat An-Nas dengan baik			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Zaki			√			√				√		
2	Dela			√			√				√		
3	Amir				√			√				√	
4	Ayu			√			√				√		
5	Aisyah				√			√				√	
6	Adjijah		√				√				√		
7	Bima			√			√				√		
8	Novita			√			√				√		
9	Fahry				√			√				√	
10	Riko			√			√				√		
11	Nuril				√			√				√	
12	Najib		√				√			√			
13	Hana			√			√				√		
14	Sakti				√			√				√	
15	Syifa			√			√				√		

Lampiran 7

PEDOMAN WAWANCARA
GURU

Hari/ Tanggal :

Narasumber :

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah saya berhasil menarik perhatian anak dalam pembelajaran ?	
2.	Menurut ibu, apakah cara saya membawakan pembelajaran sudah baik ?	
3.	Apakah dengan diadakannya metode Talaqqi ini, anak menjadi bersemangat untuk belajar ?	
4.	Apakah dengan diadakannya metode Talaqqi ini, kemampuan menghafal anak kelas B1 semakin baik ?	
5.	Apakah kekurangan pada pembelajaran yang saya terapkan ?	

PEDOMAN WAWANCARA
ANAK

Narasumber :

Kelas :

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah hari ini senang belajar di sekolah ?	
2.	Belajar menghafal dengan mbak kiki bagaimana tadi ? Senang ?	
3.	Tadi belajar menghafal apa ?	
4.	Besuk dan seterusnya belajar yang rajin ya !	

Lampiran 8 Lembar Hasil Penilaian Siklus I

No	Nama	Anak mampu menghafal surat Al-Ma'un dengan baik				Anak mampu menghafal surat Al-Ma'un dengan baik				Anak mampu menghafal surat Al-Ma'un dengan baik			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Zaki		v				v				v		
2	Dela		v				v				v		
3	Amir				v				v				v
4	Ayu		v				v				v		
5	Aisyah			v				v				v	
6	Adjijah	v				v				v			
7	Bima		v				v				v		
8	Novita		v				v				v		
9	Fahry				v				v				v
10	Riko			v				v				v	
11	Nuril			v				v				v	
12	Najib		v				v				v		
13	Hana		v				v				v		
14	Sakti				v				v				v
15	Syifa			v				v				v	

Lampiran 9 Lembar Hasil Penilaian Siklus II

No	Nama	Anak mampu menghafal surat Al-Ma'un dengan baik				Anak mampu menghafal surat Al-Ma'un dengan baik				Anak mampu menghafal surat Al-Ma'un dengan baik			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Zaki		v				v				v		
2	Dela	v				v				v			
3	Amir			v				v				v	
4	Ayu	v				v				v			
5	Aisyah		v				v				v		
6	Adjijah	v				v				v			
7	Bima		v				v				v		
8	Novita	v				v				v			
9	Fahry			v				v				v	
10	Riko		v				v				v		
11	Nuril		v				v				v		
12	Najib		v				v				v		
13	Hana		v				v				v		
14	Sakti		v				v				v		
15	Syifa		v				v				v		

Lampiran 10

HASIL WAWANCARA

Siklus I

Hari/ Tanggal : Selasa, 19 Februari 2019

Narasumber : Sutari, S.Pd.AUD / Guru Kelas B1

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah saya berhasil menarik perhatian anak dalam pembelajaran ?	Sudah berhasil, peserta didik mengikuti pembelajaran, dan dalam membawakan pembelajaran sudah bagus. Dari guru sendiri terkadang dalam membawakan pembelajaran masih menemukan peserta didik yang sedang asik main sendiri, saya melihat peserta didik antusias mengikuti kegiatan pembelajarannya.
2.	Menurut ibu, apakah cara saya membawakan pembelajaran sudah baik ?	Menurut saya sudah cukup baik, peserta didik senang belajar bersama mbak kiki.
3.	Apakah dengan diadakannya metode Talaqqi ini, anak menjadi bersemangat untuk belajar ?	Menurut saya peserta didik menjadi bersemangat dengan diadakannya metode Talaqqi ini, bias dilihat dari semangat dan antusias peserta didik saat mengikuti pembelajaran.
4.	Apakah dengan diadakannya metode Talaqqi ini, kemampuan menghafal anak kelas B1 semakin baik ?	Menurut saya setelah diadakannya metode Talaqqi ini perubahannya semakin baik dibandingkan sebelum diadakannya metode tersebut.
5.	Apakah kekurangan pada pembelajaran yang saya terapkan ?	Saya belum menemukan kekurangan dalam melaksanakan pembelajaran. Karena, melihat peserta didik sangat senang mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan.

Lanjutan Lampiran 10

HASIL WAWANCARA
SIKLUS II

Hari/ Tanggal : 04 Maret 2019

Narasumber : Sutari, S.Pd.AUD / Guru Kelas B1

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah saya berhasil menarik perhatian anak dalam pembelajaran ?	Dalam membawakan pembelajaran sudah baik dan sudah berhasil menarik perhatian peserta didik. Peserta didik antusias mengikuti kegiatan pembelajaran.
2.	Menurut ibu, apakah cara saya membawakan pembelajaran sudah baik?	Sudah baik dalam melaksanakan pembelajaran, peserta didik senang dan semangat dalam belajar.
3.	Apakah dengan diadakannya metode Talaqqi ini, anak menjadi bersemangat untuk belajar?	Peserta didik sangat bersemangat untuk belajar dengan diadakannya metode Talaqqi. Dapat dilihat saat menjelaskan metode Talaqqi peserta didik duduk dengan rapi sambil mendengarkan penjelasan
4.	Apakah dengan diadakannya metode Talaqqi ini, kemampuan menghafal anak kelas B1 semakin baik ?	Kemampuan menghafal anak setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode Talaqqi pada siklus II ada perubahan semakin baik dibandingkan siklus sebelumnya.
5.	Apakah kekurangan pada pembelajaran yang saya terapkan ?	Saya belum menemukan kekurangan dalam melaksanakan pembelajaran. Karena, melihat peserta didik sangat senang mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan.

Lampiran 11

HASIL WAWANCARA
SIKLUS I

Narasumber : Aisyah

Kelas : B1

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah hari ini senang belajar di sekolah ?	Senang bu
2.	Belajar menghafal dengan mbak kiki bagaimana tadi ? Senang ?	Senang
3.	Tadi belajar menghafal apa ?	Menghafal surat-surat pendek
4.	Besuk dan seterusnya belajar yang rajin ya !	Ya

Narasumber : Zaki

Kelas : B1

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah hari ini senang belajar di sekolah ?	Senang
2.	Belajar menghafal dengan mbak kiki bagaimana tadi ? Senang ?	Senang, besuk belajarnya sama mbak kiki lagi ya
3.	Tadi belajar menghafal apa ?	Menghafal surat Al-Kautsar
4.	Besuk dan seterusnya belajar yang rajin ya !	Siap !

HASIL WAWANCARA
SIKLUS II

Narasumber : Nuril

Kelas : B1

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah hari ini senang belajar di sekolah ?	<i>Senang</i> bu kiki
2.	Belajar menghafal dengan mbak kiki bagaimana tadi ? Senang ?	Senang dan seru bu, belajar <i>bareng</i> ibu seru
3.	Tadi belajar menghafal apa ?	Menghafal surat Al-Fill
4.	Besuk dan seterusnya belajar yang rajin ya !	Siyap bu kiki

Narasumber : Najib

Kelas : B1

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah hari ini senang belajar di sekolah ?	Senang
2.	Belajar menghafal dengan mbak kiki bagaimana tadi ? Senang ?	Asik bu kiki
3.	Tadi belajar menghafal apa ?	Menghafal surat dan diajak bernyanyi
4.	Besuk dan seterusnya belajar yang rajin ya !	Oke bu siap !

Lampiran 12

DOKUMEN FOTO ANAK



Lanjutan Lampiran 12

Dokumen Foto Anak



Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 864650, Faksimilie (0274) 864650
Website: www.slemankab.go.id, E-mail : kesbang.sleman@yahoo.com

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Kesbangpol / 1545 / 2019

TENTANG PENELITIAN

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 32 Tahun 2017 Tentang Izin Penelitian, Izin Praktik Kerja Lapangan, Dan Izin Kuliah Kerja Nyata.
Menunjuk : Surat dari Wakil Dekan Bid Akademik FITK UIN Sunan Kalijaga
Nomor : B-1113/Un.02/DT.01/PN.01.1/03/2019 Tanggal : 29 Maret 2019
Hal : Rekomendasi Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : RIFKI DWI NUR RAHMAWATI
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 15430088/3404054112960001
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Alamat Rumah : Nyangkringan, Margodadi, Seyegan, Sleman
No. Telp / HP : 08984400806
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
UPAYA MENINGKATKAN HAFALAN SURAT-SURAT PENDEK DENGAN MENGGUNAKAN METODE TALAQQI JUZ'AMA DI TAMAN KANAK-KANAK ABA PETE MARGODADI SEYEGAN SLEMAN
Lokasi : TK ABA Pete
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 13 Mei 2019 s/d 12 Agustus 2019

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Sleman.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/honorer pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 13 Mei 2019

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Sleman
3. Camat Seyegan
4. Kepala UPT Yandik Kec. Seyegan
5. Kepala Sekolah TK ABA Pete
6. Wakil Dekan Bid Akademik FITK UIN Sunan Kalijaga
7. Yang Berangkutan



Sekretaris

Drs. Ahmad Yuno Nurkaryadi, M.M
Pembina Tingkat I, IV/b
NIP.19621002 198603 1 010

Lampiran 14

**TK ABA PETE**

Alamat : Pete Margodadi, Seyegan, Sleman, Yogyakarta 55561
Telp. 081904178644

No. : 044/PW/E/PTK/2003

Lamp. : -

Hal : Surat Telah Melakukan Penelitian

SURAT KETERANGAN

Sehubungan dengan berakhirnya pelaksanaan penelitian di TK ABA Pete Margodadi Seyegan Sleman, maka Kepala TK ABA Pete menyatakan bahwa :

Nama : Rifki Dwi Nur Rahmawati
NIM : 15430088
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di TK ABA Pete Margodadi Seyegan Sleman yang dimulai pada tanggal 19 Februari 2019 s/d 5 Maret 2019, guna melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN HAFALAN SURAT-SURAT PENDEK DENGAN MENGGUNAKAN METODE TALAQQI JUZ’AMA DI TAMAN KANAK-KANAK ABA PETE MARGODADI SEYEGAN SLEMAN”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 20 Maret 2019

Kepala TK ABA Pete


Tutyem, S.Pd.
NUPTK. 6645740642300032

Lampiran 15

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Rifki Dwi Nur Rahmawati
Nomor Induk : 15430088
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2018/2019
Telah Mengikuti Seminar Proposal Riset Tanggal : 7 Februari 2019
Judul Skripsi :

UPAYA MENINGKATKAN HAFALAN SURAT-SURAT PENDEK
DENGAN MENGGUNAKAN METODE TALAQQI JUZ'AMA DI
TAMAN KANAK-KANAK ABA KURAHAN KECAMATAN
SAYEGAN

Selanjutnya kepada mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbingnya berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 7 Februari 2019

Ketua Prodi PIAUD

Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.
NIP. 19570918 199303 2 002

Lampiran 16

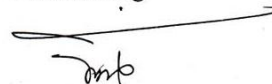
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Rifki Dwi Nur Rahmawati
 NIM : 15430088
 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
 Pembimbing : Hafidh Aziz, S.Pd.I.,M.Pd.I
 Judul : Upaya Meningkatkan Hafalan Surat-surat Pendek dengan Menggunakan Metode Talaqqi Juz'ama di Taman Kanak-kanak ABA PETE Margodadi Seyegan Sleman

NO	Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Tanda tangan pembimbing
1	28 Januari 2019	Konsultasi Proposal	
2	07 Februari 2019	Seminar Proposal	
3	04 Maret 2019	Revisi Proposal dan Acc Penelitian	
4	25 April 2019	Bimbingan BAB I, II, III, IV, V	
5	13 Mei 2019	Bimbingan BAB I, II, III, IV, V	
6	20 Mei 2019	Bimbingan BAB I, II, III, IV, V	
7	21 Mei 2019	Acc Muncy ₂ osa h	
8			
9			

Yogyakarta, 23 Maret 2019

Pembimbing



Hafidh Aziz, S.Pd.I., M.Pd.I

NIP.19831024 2001503 1 002

Lampiran 17



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.43.19.1/2019

This is to certify that:

Name : **Rifki Dwi Nur Rahmawati**
Date of Birth : **December 01, 1996**
Sex : **Male**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **March 06, 2019** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	41
Structure & Written Expression	41
Reading Comprehension	38
Total Score	400

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, March 06, 2019
Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





Kementerian Agama
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Laboratorium Multimedia Pembelajaran

Sertifikat

No : B-2703/Un.02/DT. III/PP.00.4/12/2017

Diberikan kepada : **RIFKI DWI NUR RAHMAWATI**
 NIM : 15430088

Telah mengikuti dan menyelesaikan pendidikan komputer program pengembangan multimedia pembelajaran berbasis ICT dengan *software authoring tool Lectora Inspire* yang diselenggarakan pada tanggal: 25 Oktober – 1 Desember 2017
 Dengan predikat : **SANGAT MEMUASKAN**

No	Kriteria Penilaian	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	84	B+
2	Aspek Komunikasi Visual	85	A/B
3	Aspek Rumusan Desain Pembelajaran	83	B+
Nilai Rata-rata		84	B+

Yogyakarta, 22 Desember 2017

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Mughwain, M.Ag.
 NIP. 19730310 199803 1 002



Koordinator Laboratorium Multimedia Pembelajaran
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Istanaeni Sari
 NIM: 15410099

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor : B-2451/Un.02/DT.1/PP.02/06/2018

Diberikan kepada:

Nama : RIFKI DWI NUR RAHMAWATI
NIM : 15430088
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Nama DPL : Drs. Iehsan, M.Pd.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 26 Februari s.d 18 Mei 2018 dengan nilai:

90,40 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 7 Juni 2018
a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua Laboratorium Pendidikan,


Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 004

Lampiran 20


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117
 http://tarbiyah.uin-suka.ac.id. Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor: B.5088.a/Un.02/WD.T/PP.02/12/2018

Diberikan kepada:

Nama : RIFKI DWI NUR RAHMAWATI
NIM : 15430088
Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III mulai tanggal 8 Oktober sampai dengan 23 November 2018 di TK Islam Tunas Melati dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Hafidh 'Aziz, S.Pd.I., M.Pd.I. dan dinyatakan lulus dengan nilai 95,00 (A).

Yogyakarta, 27 Desember 2018
 a.n Wakil Dekan I,
 Ketua Laboratorium Pendidikan


 Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
 NIDN: 19840217 200301 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

**LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**

77

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

Nomor: B-350.3/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1667/10/2018

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama	: Rifki Dwi Nur Rahmawati
Tempat, dan Tanggal Lahir	: Sleman, 01 Desember 1996
Nomor Induk Mahasiswa	: 15430088
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2017/2018 (Angkatan ke-96), di:

Lokasi	: RW 5, Baturan
Kecamatan	: Gantiwarno
Kabupaten/Kota	:
Propinsi	: D.I. Yogyakarta

dari tanggal 04 Juli s.d. 31 Agustus 2018 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 97,56 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 02 Oktober 2018

Ketua



Prof. Dr. Ph.D. Ai Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002

Lampiran 22

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كالجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا
مركز التنمية اللغوية



شهادة
اختبار كفاءة اللغة العربية
الرقم: UTN.02/L4/PM.03.2/6.43.9.1/2019

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Rifki Dwi Nur Rahmawati
تاريخ الميلاد : ١ ديسمبر ١٩٩٦

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٢ مارس ٢٠١٩، وحصل على درجة :

٥٠	فهم المسموع
٥٤	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٣	فهم المقروء
٤٥٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

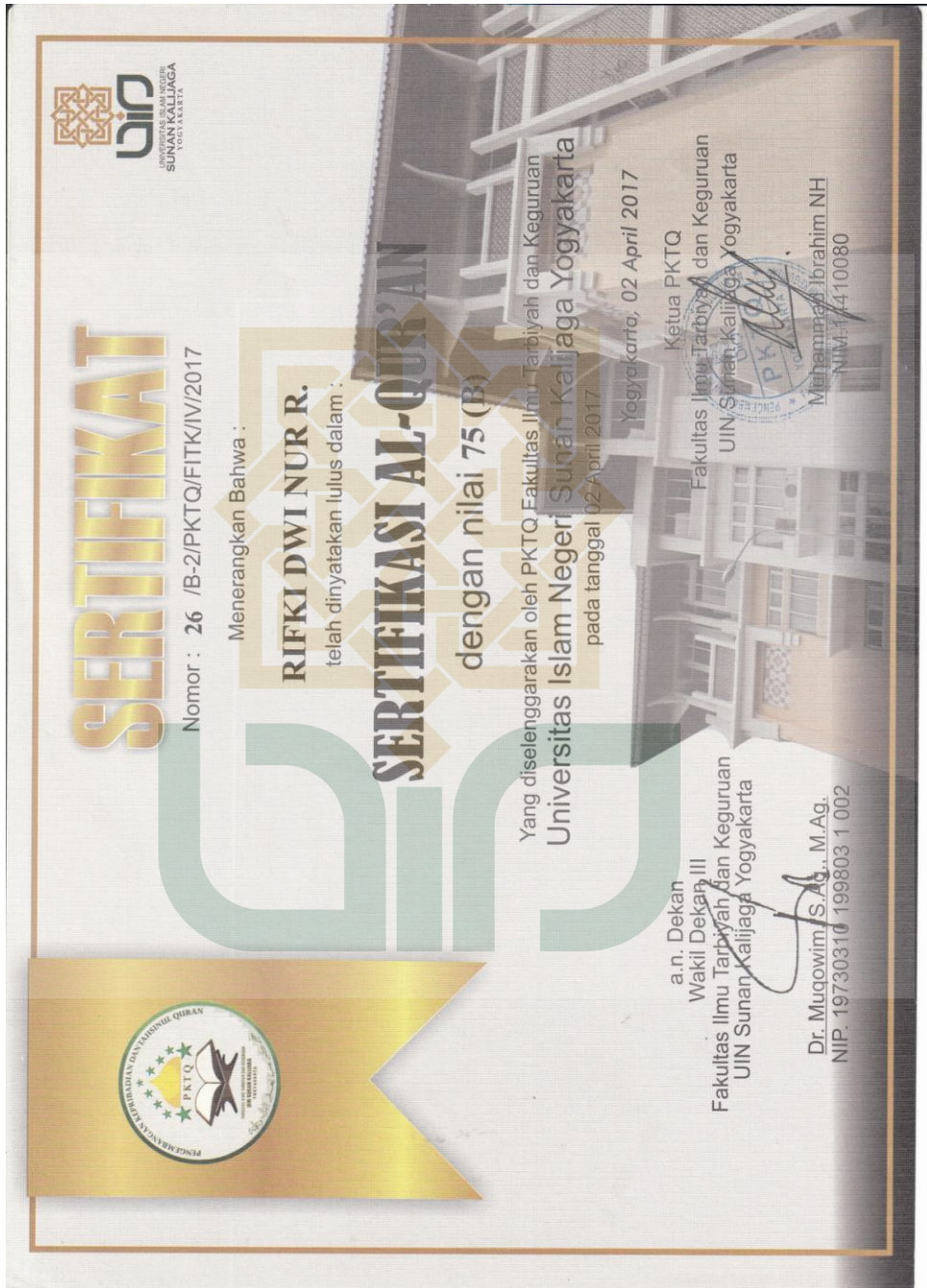
جوكجاكرتا، ٢٢ مارس ٢٠١٩
المدير


Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
رقم التهاتف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥







UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Rifki Dwi Nur Rahmawati
 NIM : 15430088
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Dengan Nilai :

diberikan kepada

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	45	D
3.	Microsoft Power Point	80	B
4.	Internet	75	B
5.	Total Nilai	71,25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Sekarang, 2 Juli 2019



Stafwatu Uyun, S.T., M.Kom.
 19820511 200604 2 002

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

Lampiran 26

CURICULUM VITAE

Nama : Rifki Dwi Nur Rahmawati
 NIM : 15430088
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Nyangkringan, Margodadi, Seyegan, Sleman
 No. Hp/ Email : 087838123571 / Rifkirahma01@gmail.com
 Orang Tua
 Ayah : Drs. Slamet
 Ibu : Watilah

Riwayat Pendidikan

TK LABORAT DARMA WANITA	Tahun 2001 - 2003
SD N 1 GENDENGAN	Tahun 2003 – 2009
SMP MUH 1 SEYEGAN	Tahun 2009 - 2012
SMA N 1 KALIBAWANG	Tahun 2012- 2015
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Tahun 2015- 2019