

**IMPLEMENTASI SENTRA IBADAH  
DALAM MENGEMBANGKAN NILAI AGAMA  
DI TK DARUSSALAM JUWIRING KLATEN**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh :

**Apni Nuri Afwu**

**15430099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2019**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Assalamu'alaikum wr.wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apni Nuri Afwu

NIM : 15430099

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi saya dengan judul “Implementasi Sentra Ibadah dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral di TK Darussalam Juwiring Klaten” adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian pernyataan ini benar saya buat dengan sebenar-benarnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 13 Mei 2019

Yang menyatakan,



Apni nuri afwu  
15430099



### SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi  
Lampiran : 1 (satu) Naskah Skripsi  
Kepada : Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Apni Nuri Afwu  
NIM : 15430099  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI SENTRA IBADAH DALAM  
MENGEMBANGKAN NILAI AGAMA DI TK  
DARUSSALAM JUWIRING KLATEN

Sudah dapat diajukan kepada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 16 Mei 2019  
Pembimbing

Hafidh 'Aziz, M.Pd.I  
NIP. 19831024 20015003 1 002



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-  
05/03/RO

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nomor: B – 0141/ Un. 02/ DT/ PP.00.9/ 08/ 2019

Skripsi/Tugas Akhir berjudul : Implementasi Sentra Ibadah Dalam  
Mengembangkan Nilai Agama di TK  
Darussalam Juwiring Klaten

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Apni Nuri Afwu  
NIM : 15430099  
Telah dimunaqosyahkan pada : 18 Juli 2019  
Nilai Munaqosah : A/B

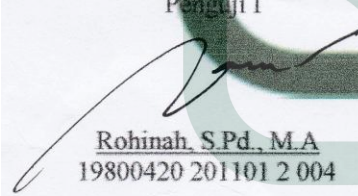
dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**TIM MUNAQOSYAH**

Ketua Sidang

  
Hafidh Aziz, S.Pd.I., M.Pd.I.  
19831024 201503 1 002

Penguji I

  
Rohinah, S.Pd., M.A.  
19800420 201101 2 004

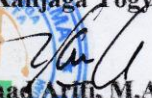
Penguji II

  
Dr. Ichsan, M.Pd  
19630226 199203 1 003

Yogyakarta, 18 Juli 2019

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

  
Dr. Ahmad Arif, M.Ag.  
NIP. 19661121 199203 1 002





## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا  
اَكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ  
عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ ۚ عَلَى الَّذِينَ مِنَ الْقَبْلِ ۗ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا  
مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۚ وَاعْفُ عَنَّا ۚ وَاعْفِرْ لَنَا ۚ وَارْحَمْنَا ۚ أَنْتَ  
مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

Artinya: Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdo'a), "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami melakukan kesalahan. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir".<sup>1</sup> (Q.S Al Baqarah ayat 286)

---

<sup>1</sup>Departemen Agama Republik Indonesia, *Al Quran dan terjemahnya* (Jakarta: Karindo, 2004), hlm.61.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

Almamater ku tercinta Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Syukur Alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *“Implementasi Sentra Ibadah dalam Mengembangkan Nilai Agama di TK Darussalam Juwiring Klaten”* . Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti tidak terlepas dari hambatan-hambatan yang dihadapi, akan tetapi atas bimbingan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak, semua hambatan yang peneliti hadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Hj.Erni Munastiwi, M.M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Dr. Sigit Purnama S.Pd.I., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta..
4. Lailatu Rohmah, S.Pd.I., M.S.I., selaku Dosen Pembimbing Akademik selama peneliti menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Hafidh 'Aziz, M.Pd.I., selaku Pembimbing Skripsi yang telah sabar memberikan arahan dan bimbingan sampai selesai skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta
7. Kepala Sekolah Ibu Dwi Ratmini. S.Pd., dan segenap guru TK Darussalam Juwiring Klaten yang telah memberi izin dan banyak memberikan bantuan, dukungan dalam proses penelitian skripsi ini.
8. Ibunda tercinta umi Wiwin Dhiar Musina yang selalu mendoakan dalam setiap sujud panjangnya dan terimakasih juga untuk abi.
9. Terimakasih untuk kakak-kakak saya (mbak Lu'lu', mbak Istna, mas Akbar), yang telah memberi motivasi, semangat dan membiayai kuliah saya selama ini.
10. Adik-adik ku tersayang ( Hana, Nika, Afki, Faza, Dina ) , yang selalu support saya untuk segera lulus kuliah & semangat untuk kalian semoga sukses tercapai cita-cita kalian.
11. Keluarga besar yang ada di Klaten, Solo, Bandung, Purwodadi dan Salatiga yang selalu mendoakan dan mensupport.
12. Teman- teman seperjuangan PIAUD angkatan 2015 terimakasih untuk kebersamaannya.

13. Segenap rekan-rekan KAMUSUKA (Keluarga Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Klaten) yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu , yang senantiasa menemani, membantu dan memotivasi.
14. Teman-teman KKN dan keluarga Wareng Gunungkidul yang senantiasa mendoakan, belajar banyak hal, kebersamaan kita tidak akan pernah terlupakan.
15. Sahabat saya Yesika Paramita Dewi dan Nur Halimah walau berbeda tempat kuliah tetap saling membantu dalam proses penyusunan skripsi.
16. Teman kos dan teman *travelling* saya Eka Septianingsih terimakasih banyak atas bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
17. Semua pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bimbingan, bantuan dan seluruh amal kebaikan serta ketulusan mereka diterima Allah SWT. Sehingga menjadi ladang amal untuk mendapatkan rahmat dan ridha Nya . Aamiin. Tidak lupa saya ucapkan *Jazakumullah Khairan Katsiran*.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, 13 Mei 2019  
Penulis

Apni Nuri Afwu  
15430099



## ABSTRAK

**APNI NURI AFWU, 15430099**, *Implementasi Sentra Ibadah dalam mengembangkan Nilai Agama di TK Darussalam Juwiring Klaten* (Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019).

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal memiliki program pembelajaran yang terstruktur untuk mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan. Agar tercapai tujuan dengan baik, perlu ada sinergitas antara sekolah dan orangtua. Materi penanaman nilai agama yang telah diberikan disekolah harus ada keberlanjutan di rumah melalui penciptaan suasana yang kondusif agar nilai agama dapat terinternalisasi dalam diri anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) implementasi sentra ibadah dalam mengembangkan nilai agama di TK Darussalam (2) bagaimana faktor pendukung dan penghambat sentra ibadah dalam mengembangkan nilai agama di TK Darussalam.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti merupakan instrumen utama dalam melakukan penelitian yang dibantu oleh pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan analisis data kualitatif. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah display data, reduksi data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan implementasi sentra ibadah dalam mengembangkan nilai agama dan moral yaitu dengan 1) Implementasi sentra ibadah di TK Darussalam Juwiring Klaten dilakukan dalam tiga tahap: (a) Perencanaan meliputi penyusunan Prota, Prosem, RPPM dan RPPH. (b) Pelaksanaan meliputi 4 pijakan yaitu pijakan lingkungan main, pijakan sebelum main, pijakan saat main, pijakan setelah main. (c) Evaluasi pelaksanaan model pembelajaran sentra ibadah, yaitu dengan melakukan penilaian berupa catatan anekdot, hasil karya dan ceklis. 2) Faktor pendukung implementasi sentra ibadah dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak di TK Darussalam Juwiring Klaten adalah : Metode atau program yang tepat , peserta didik sudah mengerti apa yang diajarkan pendidik., latar belakang pendidikan keluarga peserta didik yang baik, SDM yang cukup baik,

kurikulum yang sudah direncanakan, tempat wudhu dan shalat sudah ada. Sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaan model pembelajaran sentra ibadah dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak di TK Darussalam Juwiring Klaten adalah : Ruang sentra yang kurang kondusif, Sarana dan prasarana yang kurang memadai.

**Kata kunci:** *sentra ibadah, nilai agama.*



## DAFTAR ISI

|                                               |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL .....                           | i         |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....     | ii        |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....             | iii       |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR ..... | iv        |
| HALAMAN MOTTO .....                           | v         |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                     | vi        |
| HALAMAN KATA PENGANTAR .....                  | vii       |
| HALAMAN ABSTRAK .....                         | x         |
| HALAMAN DAFTAR ISI .....                      | xii       |
| HALAMAN DAFTAR TABEL .....                    | xiv       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....               | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....                      | 5         |
| C. Tujuan Penelitian .....                    | 5         |
| D. Manfaat Penelitian .....                   | 5         |
| E. Sistematika Penelitian .....               | 6         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>            | <b>7</b>  |
| A. Penelitian yang Relevan .....              | 7         |
| B. Kajian Teori .....                         | 9         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>        | <b>42</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....      | 42        |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....          | 42        |
| C. Subjek Penelitian .....                    | 43        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....              | 43        |
| E. Teknik Analisis Data .....                 | 45        |
| F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....     | 46        |

|                                                                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                  | <b>47</b> |
| A. Deskripsi TK Darussalam Juwiring Klaten.....                                                                                      | 47        |
| 1. Sejarah atau Latar Belakang berdirinya TK Darussalam Juwiring Klaten .....                                                        | 47        |
| 2. Letak Geografis TK Darussalam Juwiring Klaten .....                                                                               | 48        |
| 3. Visi Misi dan Tujuan TK Darussalam Juwiring Klaten..                                                                              | 49        |
| 4. Struktur Organisasi TK Darussalam Juwiring Klaten.....                                                                            | 50        |
| 5. Data Pendidik dan Kependidikan TK Darussalam Juwiring Klaten .....                                                                | 51        |
| 6. Data peserta didik TK Darussalam Juwiring Klaten.....                                                                             | 51        |
| 7. Sarana dan Prasarana TK Darussalam Juwiring Klaten..                                                                              | 52        |
| B. Implementasi Sentra Ibadah dalam Mengembangkan Nilai Agama Di TK Darussalam Juwiring Klaten .....                                 | 52        |
| 1. Perencanaan Model Pembelajaran Sentra Ibadah .....                                                                                | 54        |
| 2. Pelaksanaan Model Pembelajaran Sentra Ibadah.....                                                                                 | 58        |
| 3. Evaluasi Implementasi Sentra Ibadah dalam Mengembangkan Nilai Agama Di TK Darussalam .....                                        | 71        |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Sentra Ibadah dalam Mengembangkan Nilai Agama Di TK Darussalam Juwiring Klaten ..... | 76        |
| 1. Faktor Pendukung .....                                                                                                            | 78        |
| 2. Faktor Penghambat.....                                                                                                            | 79        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                                           | <b>81</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                                   | 81        |
| B. Saran .....                                                                                                                       | 82        |
| C. Penutup .....                                                                                                                     | 83        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                           | <b>85</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                                                                                                       | <b>89</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 4.1. Tabel Data Pendidik dan Kependidikan TK Darussalam ..... | 51 |
| 4.2. Tabel Asmaul Husna .....                                 | 64 |
| 4.3. Tabel Perbedaan Perilaku baik dan buruk.....             | 67 |



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan anak usia dini berperan penting dalam membentuk kepribadian anak sebelum ia memasuki jenjang pendidikan berikutnya. Keberadaan seseorang di masa yang akan datang akan sangat ditentukan oleh pendidikan yang didapatnya pada saat ia berusia dini. Karena bagaimana pun, anak yang berada pada rentang usia 0-7 tahun (usia dini) memiliki kecerdasan dan kemampuan yang luar biasa dibanding dengan usia di atasnya. Hal ini sebagaimana diungkapkan oleh beberapa ahli pendidikan anak bahwa usia dini adalah masa *Golden Age* (masa keemasan).<sup>1</sup> Masa yang apabila di masa anak-anak tidak ditanamkan nilai-nilai agama dengan baik maka selanjutnya akan terjadi penyimpangan-penyimpangan nilai agama yang akan sulit di perbaiki dan karena pada usia tersebut anak baru mengaktifkan diri untuk mendapatkan informasi yang diperoleh melalui indera, oleh karenanya, pengetahuan yang diterima oleh anak pada usia tersebut akan menjadi dasar konsep dalam diri anak. Sebagaimana pernyataan Clark bahwa pada usia dini, anak belum memasuki konsep dasar yang dapat digunakan untuk menolak atau menyetujui segala yang masuk pada dirinya, maka nilai-nilai agama yang ditanamkan akan menjadi warna pertama dari dasar konsep diri anak.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Faturrahman dkk, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012), hlm. 20.

<sup>2</sup> Rina raoudhotul jannah & Jazariyah, "Internalisasi Nilai-nilai Agama pada Anak Usia Dini melalui Resedesain Masjid Besar Jatinom", *Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, Vol.2 (1), 2016, hlm.18.

Berdasarkan undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional berkaitan dengan Pendidikan Anak Usia Dini tertulis pada pasal 28 ayat 1 yang berbunyi ” Pendidikan Anak Usia Dini diselenggarakan bagi anak sejak lahir sampai dengan enam tahun dan bukan merupakan prasyarat untuk mengikuti pendidikan dasar”. Selanjutnya pada Bab I ayat 1 ditegaskan bahwa Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan lebih lanjut.<sup>3</sup>

Terkait dengan keharusan pendidikan diterapkan sejak usia dini, bahkan jauh sebelumnya yaitu sejak dalam kandungan (*Prenatal education*), anak diharapkan memiliki pemahaman terhadap apa yang dilihat, apa yang didengar, dan apa yang dialaminya. Sebagai contoh, anak usia empat tahun diajari oleh orang tuanya untuk mampu menghafalkan doa. Mulai dari doa bangun tidur sampai doa setelah makan. Dengan masa keemasan yang dimilikinya, maka anak akan secara mudah menghafalkan setiap doa yang diberikan oleh orang tuanya itu. Bahkan kemampuan menghafalnya jauh lebih cepat dibanding kemampuan menghafal orang dewasa.<sup>4</sup>

Akhir-akhir ini, berbagai fenomena perilaku negatif sering terlihat dalam kehidupan sehari-hari pada anak. Melalui surat kabar atau televisi dijumpai kasus anak-anak yang berbicara kurang sopan

---

<sup>3</sup> Yuliani Nuraini, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, ( Jakarta: Indeks, 2009), hlm. 6-7.

<sup>4</sup> Faturrahman dkk, *Pengantar Pendidikan...*, hlm.20-21



terhadap orang yang lebih tua, masih ada anak yang memiliki perilaku kurang sopan santun sebagai contoh masih terdapat beberapa anak didik yang ketika masuk ke kelas tanpa mengucapkan salam dan mencium tangan guru, ketika membaca do'a terdapat anak yang masih berbicara dengan temannya, anak senang meniru adegan kekerasan; biasanya banyak terjadi akibat menonton program televisi yang menampilkan adegan kekerasan memiliki keinginan yang lebih untuk berbuat kekerasan terhadap anak lain, juga meniru perilaku orang dewasa yang belum semestinya dilakukan anak-anak, bahkan tindakan menganiaya seorang guru pun telah dilakukan oleh anak-anak seperti yang terjadi pada bulan februari 2019 ada siswa SMP bersama orangtua kompak aniaya seorang staf sekolah SMP Negeri 2 Galesong di Provinsi Sulawesi Selatan.<sup>5</sup>

Diantara penyebab mengapa anak yang tidak melakukan hal-hal yang positif dalam keterkaitan interaksi dengan orang lain adalah kurangnya pendidikan dari orang tua atau orang dewasa lain di sekitarnya. Anak-anak juga sering melakukan peniruan yang tidak tepat sehingga memunculkan perilaku yang kurang sesuai dengan norma dan aturan setempat. Salah satu solusi untuk mengatasi problematika ini adalah melalui pendidikan dengan mengimplementasikan penanaman nilai agama sejak anak usia dini.

Pada observasi awal dan wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 22 Februari 2019 di TK Darussalam Juwiring Klaten, diperoleh beberapa informasi diantaranya adalah di TK Darussalam

---

<sup>5</sup>Hasil wawancara dengan kepala sekolah ustadzah Dwi Ratmini S.Pd, pada tanggal 26 Maret 2019, pukul 11.00.

Juwiring Klaten merupakan salah satu pendidikan anak usia dini yang didirikan oleh yayasan Baiturrahman, yang sudah menggunakan konsep pembelajaran BCCT atau sentra dan lingkaran dalam pelaksanaan pembelajaran sejak tahun 2017. Ada lima sentra yang digunakan di TK Darussalam Juwiring Klaten, di antaranya adalah sentra ibadah. Peneliti memperoleh informasi tentang beberapa pembelajaran sentra ibadah yang menarik yang dipakai oleh guru dalam mengajar anak didiknya. Pembelajaran pada sentra ibadah yang dipakai di TK Darussalam Juwiring Klaten dalam proses pembelajarannya adalah praktik shalat dhuha, mempraktikkan wudhu dengan lagu, pembiasaan seperti: menghafalkan surat-surat pendek & hadits, hafalan do'a-do'a harian, hafalan surat-surat pendek dan hadits, pengenalan nabi (sirah nabi), dan pengenalan huruf-huruf hijaiyyah seperti menggunakan puzzle hijaiyyah. Terkait dengan perkembangan nilai agama dan moral anak di TK Darussalam dalam pelaksanaan pembelajaran praktek shalat dhuha masih ada beberapa peserta didik yang berceraai berai kemana-mana sehingga guru harus sabar mengatur cara bagaimana peserta didik dapat mengikuti shalat dengan baik. Selain itu, pada saat praktik wudhu masih ada beberapa peserta didik sering bermain air seperti membasahi kepala sampai basah kuyup bahkan seragam sekolah pun juga sampai basah.<sup>6</sup>

Berdasarkan deskripsi awal TK Darussalam Juwiring Klaten ini, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “

---

<sup>6</sup> Hasil observasi, di sentra ibadah tanggal 26 Maret 2019 pukul 11.00.

Implementasi sentra ibadah dalam mengembangkan nilai moral di TK Darussalam Juwiring Klaten.”

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana implementasi sentra ibadah dalam mengembangkan nilai agama anak di TK Darussalam Juwiring Klaten?
2. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat implementasi sentra ibadah dalam mengembangkan nilai agama anak di TK Darussalam Juwiring Klaten?

### **C. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk:

1. Untuk mengetahui implementasi sentra ibadah dalam mengembangkan nilai agama di TK Darussalam Juwiring Klaten.
2. Untuk mengetahui bagaimana faktor pendukung dan penghambat implementasi sentra ibadah dalam mengembangkan nilai agama di TK Darussalam Juwiring Klaten.

### **D. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pembanding bagi penelitian selanjutnya.
2. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan gambaran lain atau masukan tentang penerapan pembelajaran dalam mengembangkan nilai agama anak.
3. Sebagai gambaran kepada penulis tentang penerapan pembelajaran pada sentra ibadah di Taman kanak-kanak.

#### **E. Sistematika penulisan**

Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

BAB I berisi gambaran umum tentang penelitian meliputi latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II berisi kajian pustaka, pada bagian kajian pustaka ini memuat kajian teori dan kajian penelitian yang relevan.

BAB III berisi metode penelitian yang terdiri dari jenis dan pendekatan penelitian, subjek penelitian, lokasi dan waktu penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan teknik pengecekan keabsahan data.

BAB IV berisi uraian hasil pembahasan mengenai hasil penelitian tentang implementasi sentra ibadah dalam mengembangkan nilai agama di TK Darussalam Juwiring Klaten.

BAB V berisi hasil kesimpulan dari hasil penelitian dan saran.

Bagian akhir dari penelitian adalah daftar pustaka, riwayat hidup peneliti serta lampiran-lampiran yang terkait dengan proses penelitian.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian mengenai implementasi sentra ibadah dalam mengembangkan nilai agama di TK Darussalam Juwiring Klaten. Maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Implementasi model pembelajaran sentra ibadah dalam mengembangkan nilai agama di TK Darussalam Juwiring Klaten sudah cukup baik, sistematis, teratur dan terencana. Dimulai dari proses perencanaan model pembelajaran yaitu: penyusunan Program Tahunan (Prota), Program Semester (Prosem) kemudian penyusunan RPPM dan RPPH. Dalam proses pelaksanaan model pembelajaran sentra ibadah dalam mengembangkan nilai agama di TK Darussalam terdapat pijakan lingkungan main, pijakan sebelum main, pijakan saat main, dan pijakan sesudah main. Pelaksanaan pembelajaran tidak lepas dari evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah diterapkan. TK Darussalam menerapkan evaluasi terhadap pencapaian peserta didik dengan menggunakan dua komponen yaitu penilaian dan program tindak lanjut.
2. Faktor pendukung dalam pelaksanaan model pembelajaran sentra ibadah dalam mengembangkan nilai agama anak di TK Darussalam Juwiring Klaten adalah : metode atau program yang

tepat, peserta didik sudah mengerti apa yang diajarkan pendidik., latar belakang pendidikan keluarga peserta didik yang baik, SDM yang cukup baik, kurikulum yang sudah direncanakan, tempat wudhu dan shalat sudah ada. Faktor penghambat dalam pelaksanaan model pembelajaran sentra ibadah dalam mengembangkan nilai agama di TK Darussalam Juwiring Klaten adalah : Ruang sentra yang kurang kondusif, Sarana dan prasarana yang kurang memadai.

## **B. Saran**

Berdasarkan data hasil penelitian dan kesimpulan penelitian Implementasi sentra ibadah dalam mengembangkan nilai agama dan moral di TK Darussalam Juwiring Klaten, sebagai bentuk rekomendasi maka peneliti menyarankan kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, supaya mengusahakan ruangan kelas yang nyaman untuk peserta didik. Mengingat masih ada 3 ruang sentra yaitu sentra balok, sentra seni dan sentra ibadah yang memiliki bangunan yang semi permanen mengakibatkan peserta didik tidak fokus dan konsentrasi ketika pembelajaran sedang berlangsung, sehingga perlu adanya pertimbangan penataan ruangan lagi.
2. Guru ataupun orang tua peserta didik perlu menciptakan suasana lingkungan yang nyaman dan alamiah agar anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal

3. Pendidik harus selalu berusaha untuk menciptakan pendekatan-pendekatan yang inovatif yang sesuai dengan perkembangan dan kemampuan anak didik.

### **C. Penutup**

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan karya ilmiah ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi dan bagi para pembaca.





## DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin.2006. *Membangun Karakter dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam*.Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashadi, Firman. 2017. *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan AUD*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aziz, Safrudin. 2017. *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini*. Kalimedia: Yogyakarta.
- Barriyah, Khoirul. 2016. *Assesmen Perkembangan Agama Moral pada PAUD:Studi di TK ABA Pajangan Berbah Sleman*. Athfal: Jurnal Pendidikan anak, Vol. 2 (1).
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Diana. 2012. *Model-model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Direktorat PAUD. 2015. *Pengelolaan Kelas Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fadlillah, Muhammad. 2014. *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Faturrahman,dkk. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Gunawan, Imam. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haenillah,Y Een. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hakim, Arif. 2016. *Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral di Taman Kanak-kanak*”. Ta’dib. Volume V, NO 1.

- Herdiansyah, Haris. 2015. *Wawancara, Observasi, dan Focus Group*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayat, Otib Satibi. 2007. *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ismail, Faisal. 1997. *Paradigma Kebudayaan Islam: Studi Kritis dan Refleksi Historis*. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.
- Jayariyah & Rina raoudhotul jannah. 2016. *Internalisasi Nilai-nilai Agama pada Anak Usia Dini melalui Resedesain Masjid Besar Jatinom*". Athfal: Jurnal Pendidikan Anak, Vol.2 (1).
- Kementrian Agama Republik Indonesia. 2004. *Al Quran dan terjemahnya*, Jakarta: Karindo.
- Khalil, Munawwar. 2010. *Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pusaka Setia.
- Masnipal. 2010. *Siap Menjadi Guru dan Pengelola Paud Professional*. Jakarta: PT Elek Media Komputindo.
- Maulidya Ulfah & Suyadi. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 1993. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Aljawi. 2018. Bacaan Surat Al Baqarah Ayat 285-286 (Arab, Latin Dan Arti). diakses dari <https://islamiques.net/bacaan-surat-al-baqarah-ayat-285-286>.
- Mulyasa. 2017. *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mursid. 2015. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nuraini, Yuliani.2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks
- Qowim, Muhammad. 2010. *Metode Pengembangan Moral dan Agama*.Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Radjasa.2013. *Agama Pengembangan Keimanan, Ketaqwaan, dan Akhlaq Mulia*, dalam *Kumpulan Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) untuk Guru RA/TK*.Yogyakarta: LPTK FITK UIN Sunan Kalijaga.
- Rahim, Zhilla. 2018. “Penerapan Sentra Ibadah di Taman Kanak-Kanak IslamExcellent Bukittinggi”. Bunga Rampai Usia Emas. Vol.4 No.
- Ramayulis. 2007. *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rohmah, Noer. 2006. *Pengantar Psikologi Agama*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sudirman.2011.*Pilar pilar Islam: Menuju Kesempurnaan Sumber Daya Muslim*.Malang:UIN Maliki Press.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Triwahyuni, Eges. 2017. *Pengelolaan Kegiatan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Utari Tri Wahyuni& Nopa Wijayanti. 2018. *Analisis Pemilihan Media Pembelajaran Sentra IMTAQ di TK Negeri Pembina 3 Pekanbaru: Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, Vol.1.No 2.

- Yani,ahmad. *Pendidikan Agama Pada Anak Oleh Orang Tua: Tinjauan Psikologi Islam* .Palembang: Fakultas Ushuludin dan Pemikiran Islam IAIN Raden Falah Palembang.
- Yasin, Muhammad Nu'aim.2001. *Iman:Rukun Hakikat dan yang Membataalkannya*. Bandung: Asy Syamil Press.
- Yazid bin Abdul Qadir Jawas.2004. *Syarah Aqidah Ahlus Sunnah Wal Jama'ah*. Semarang: Pustaka Imam asy-Syafi'I.
- Yusuf, Syamsu. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zuhairini,dkk.1983. *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Malang:Biro Ilmiah IAIN Sunan Ampel.



## Lampiran 1

### PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

#### A. Pedoman wawancara

Wawancara dengan kepala sekolah TK Darussalam Juwiring Klaten

1. Kapan TK Darussalam ini didirikan?
2. Bagaimana latar belakang berdirinya TK Darussalam ? dan bagaimana letak geografisnya?
3. Apa keunggulan dari TK Darussalam?
4. Apa visi, misi dan tujuan berdirinya TK Darussalam?
5. Apa kurikulum yang digunakan di TK Darussalam?
6. Berapa jumlah guru dan peserta didik di TK Darussalam?
7. Apa saja sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran di TK Darussalam?
8. Bagaimana cara rekrutmen guru yang di lakukan di TK Darussalam?
9. Mengapa TK Darussalam memilih model pembelajaran sentra dalam proses belajar mengajar ? kapan model pembelajaran ini diterapkan?
10. Apa yang menjadi acuan dalam menyusun rencana pembelajaran sentra ibadah?
11. Bagaimana implementasi model pembelajaran sentra ibadah di TK Darussalam?
12. Bagaimana perencanaan model pembelajaran sentra ibadah?

13. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan model pembelajaran sentra ibadah?
14. Bagaimana cara ustadzah menyikapi peserta didik yang melanggar aturan dan melakukan hal yang kurang baik?
15. Bagaimana cara ustadzah menciptakan suasana yang bersahabat saat peserta didik enggan menerima materi yang diberikan?
16. Bagaimana proses penyusunan prosem,prota, rppm,dan rpph?
17. Apakah penanaman nilai agama anak yang dilaksanakan di TK Darussalam sudah sesuai dengan tahap perkembangan anak?
18. Apa tujuan utama lembaga dalam penanaman nilai agama anak?
19. Program apa saja yang dikembangkan lembaga dalam proses penanaman nilai agama anak?
20. Apakah lembaga selalu melakukan evaluasi terhadap proses penanaman nilai agama anak?
21. Adakah kerjasama antara guru dan orangtua dalam penanaman nilai agama anak?

Wawancara dengan pendidik kelompok B2 TK Darussalam  
Juwiring Klaten

1. Apa yang mendorong ustadzah menjadi pendidik di TK Darussalam?
2. Pelatihan dalam bidang pendidikan apa saja yang ustadzah pernah ikuti?
3. Bagaimana pijakan lingkungan main yang diterapkan di sentra ibadah?
4. Bagaimana pijakan lingkungan sebelum main yang diterapkan di sentra ibadah?
5. Bagaimana pijakan lingkungan saat main yang diterapkan di sentra ibadah?
6. Bagaimana pijakan lingkungan setelah main yang diterapkan di sentra ibadah?
7. Bagaimana cara ustadzah mengembangkan Nilai Agama anak di sentra ibadah?
8. Apa saja peran ustadzah dalam mengembangkan Nilai Agama di sentra ibadah?
9. Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang ustadzah hadapi selama mengimplementasikan model pembelajaran sentra ibadah?
10. Bagaimana cara ustadzah menyikapi kesulitan-kesulitan anak dalam mengembangkan Nilai Agama?
11. Apakah hasil belajar dilakukan berdasarkan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)?
12. Bagaimana cara sekolah menjalin kerjasama dengan orangtua peserta didik terkait perkembangan Nilai Agama Anak?

**B. Pedoman Observasi**

1. Letak dan kondisi geografis TK Darussalam Juwiring Klaten
2. Sarana dan prasarana TK Darussalam Juwiring Klaten
3. Pelaksanaan model pembelajaran sentra ibadah kelompok B2 TK Darussalam Juwiring Klaten

**C. Pedoman Dokumentasi**

1. Letak dan kondisi geografis TK Darussalam Juwiring Klaten
2. Dokumen latar belakang berdirinya TK Darussalam Juwiring Klaten
3. Arsip visi misi dan tujuan TK Darussalam Juwiring Klaten
4. Arsip mengenai guru, karyawan, peserta didik dan organisasi TK Darussalam Juwiring Klaten
5. Arsip sarana dan prasarana TK Darussalam Juwiring Klaten
6. Arsip data rencana pelaksanaan pembelajaran harian dan penilaian harian di kelompok B2 TK Darussalam Juwiring Klaten
7. Arsip data rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan kelompok B2 TK Darussalam Juwiring Klaten
8. Kegiatan kegiatan dalam proses pembelajaran sentra ibadah di TK Darussalam Juwiring Klaten



**Lampiran 2****CATATAN LAPANGAN 1**

Hari, tanggal : Selasa, 26 Maret 2019  
Waktu : 11.15 – 11.30  
Tempat : TK Darussalam Juwiring Klaten  
Sumber data : Peneliti  
Metode pengumpulan data : Observasi

**Deskripsi data :**

Observasi ini merupakan observasi tentang letak geografis TK Darussalam Juwiring Klaten yang dilakukan disekitar jalan dan lingkungan sekolah. Untuk perbatasan wilayah TK sebelah selatan, utara, barat dan timur berbatasan dengan rumah warga. Untuk kondisi geografisnya TK Darussalam Juwiring Klaten terletak dilingkungan pedesaan yang dikelilingi rumah warga. Akses jalan menuju TK Darussalam Juwiring Klaten cukup mudah, dapat dijangkau dengan kendaraan roda dua maupun roda empat.

## CATATAN LAPANGAN 2

Hari, tanggal : Selasa, 26 Maret 2019  
Waktu : 11.30-11.45  
Tempat : TK Darussalam Juwiring Klaten  
Sumber data : Peneliti  
Metode pengumpulan data : Observasi

Deskripsi data :

Observasi ini merupakan observasi tentang keadaan sarana dan prasarana di TK Darussalam Juwiring Klaten. Fasilitas yang disediakan terdiri dari 5 kelas sentra (sentra persiapan, seni, balok, main peran dan ibadah), kantor kepala sekolah, area tempat bermain anak, halaman depan untuk pelaksanaan ketika senam bersama, dapur untuk memasak, 2 kamar mandi, tempat berwudhu, alat permainan outdoor dan indoor, 3 tempat sampah (organik, anorganik dan B3), tempat sampah di depan masing-masing kelas, dan rak sepatu di tiap ruang sentra.

### CATATAN LAPANGAN 3

Hari, tanggal : Selasa, 26 Maret 2019  
Waktu : 11.45 -12.00  
Tempat : Kantor kepala sekolah  
Sumber data : Dokumen Lembaga TK Darussalam  
Juwiring  
Metode pengumpulan data : Observasi

Deskripsi data :

Dokumen yang diperoleh antara lain buku panduan TK Darussalam Juwiring Klaten, brosur, data struktur organisasi pendidik dan tenaga kependidikan, data statistik, data lapangan dan siswa.

TK Darussalam memiliki peserta didik yang dikelompokkan berdasarkan rentang usia. Adapun pembagian kelompok tersebut adalah sebagai berikut: Kelompok Bermain terdiri dari siswa usia 3-4 tahun, Taman Kanak – Kanak, TK A terdiri dari siswa usia 4-5 tahun dan TK B terdiri dari siswa usia 5-6 tahun. Jumlah peserta didik TK Darussalam Juwiring Klaten tahun ajaran 2018/2019 adalah 82. Terdiri dari 12 untuk KB, 34 anak untuk kelompok A dan 36 anak untuk kelompok B. peneliti menjadikan kelas B2 menjadi subjek penelitian berjumlah 19 anak.

#### CATATAN LAPANGAN 4

Hari, tanggal : Senin, 1 April 2019  
Waktu : 07.30 -11.30 WIB  
Tempat : Sentra Ibadah  
Tema/ Sub tema : Alam Semesta/ Kegunaan Udara  
Sumber data : Pendidik dan Peserta didik kelas B2  
Metode pengumpulan data : Observasi

##### Deskripsi data :

Pada hari ini peneliti datang ke TK Darussalam Juwiring Klaten untuk pengambilan data di kelas B2 usia 5-6 tahun. Sesampainya disana peneliti bertemu dengan ustadzah Dwi yang sedang menyambut kedatangan anak-anak. Peneliti dipersilahkan masuk di ruang kelas sentra ibadah dan disana sudah ada ustadzah wagiye yang sedang sibuk menyiapkan lingkungan main yang akan digunakan oleh anak-anak kelas B2. Ustadzah wagiye mempersiapkan beberapa macam media untuk anak belajar seperti buku tulis, majalah, pensil, dan pensil warna, lalu menyiapkan karpet dan sajadah untuk praktik shalat dhuha.

Pukul 07.30 WIB, ustadzah menawarkan kepada anak untuk memilih melakukan shalat dulu atau belajar dulu lalu anak menjawab untuk shalat dulu. Dan sebelum memulai praktik shalat dhuha ustadzah wagiye dan ustadzah cici (Sri Lestariningsih) mempersilahkan kepada anak yang belum berwudhu dari rumah dipersilahkan wudhu di tempat wudhu yang sudah ada disekolah. Setelah semua sudah berwudhu dan doa sesudah wudhu ustadzah membikin peraturan jika ada anak yang ramai sendiri ustadzah akan

meminta anak duduk sendiri di kursi tenang dan tidak boleh mengikuti kegiatan selanjutnya dan semua anak menyetujuinya. Sebelum praktik shalat dimulai ustadzah membantu merapikan barisan shaf shalat. Ustadzah memilih anak siapa yang akan mengumandangkan adzan dan iqomah. Surat pendek yang dibaca pada waktu shalat adalah Al Maun dan Al Qurais. Selesai shalat anak dipersilahkan duduk bersila untuk berdzikir, berdoa (doa untuk kedua orangtua, doa mohon diberi petunjuk, doa kebaikan dunia dan akhirat, dan doa syukur nikmat) dan terakhir salam-salaman. Anak dipersilahkan untuk minum dulu.

Pukul 08.30 sebelum kegiatan selanjutnya ustadzah dan peserta didik menyanyikan lagu “Aku rela Allah Tuhanku” untuk menambah semangat belajar. Lalu berdoa Al Fatihah, doa sebelum belajar, hafalan asmaul husna yang sudah hafal sampai Al Majid, dan dilanjutkan hafalan nama-nama surat yang sudah hafal sampai surat As-shaf. Selanjutnya ustadzah mendengarkan cerita peserta didik tentang kunjungan ke pabrik roti dan pemadam kebakaran yang di laksanakan pada hari kamis sebelumnya. Setelah itu, hafalan surat Al Adiyat, Al Zalزالah, Al Qariah, dan At Takasur. Peserta didik menghafalkannya dengan lancar walaupun mengucapkan nya sambil dengan bermain-main sendiri. Ustadzah menerangkan tentang arti, kegunaan udara dan menerangkan tentang tayamum. Setelah itu, belajar yang seharusnya mengerjakan Lembar Kerja tetapi di ganti menganyam memakai daun kelapa.

Pukul 09.30 peserta didik yang telah selesai mengerjakan anyaman di perbolehkan membaca iqro’ dan buku baca anak. Disitu saya di minta tolong untuk membantu menyimak peserta didik satu

persatu. Pukul 10.00 sebelum istirahat ustadzah meminta anak membereskan alat main sesuai tempatnya dan mencuci tangan setelah kegiatan dilanjutkan bersama-sama melafalkan adab makan dan doa sebelum makan. Jadi di TK Darussalam ada kegiatan berbagi snack setiap harinya yang mana sudah ada jadwal saling bergantian untuk berbagi makanan kepada teman-temannya termasuk ustadzahnya juga. Pukul 10.45 peserta didik mengambil makan siang yang sudah disiapkan sekolah yang mana sudah ada jadwal juga untuk bergantian mengambil makanan. Peserta didik duduk melingkar menunggu makanan yang akan di bagikan oleh ustadzah. Peserta didik dibolehkan hanya menambah makan satu kali. Selesai makan doa sesudah makan dan gosok gigi bersama-sama. Ustadzah menanyakan kembali kegiatan yang sudah dimainkan anak, menyanyikan lagu “ ilal liqo ”, menginformasikan besok libur dan selanjutnya di sentra apa dan doa penutup. seperti biasa ustadzah mengingatkan untuk esok belajar di sentra persiapan, memakai seragam warna biru, dan doa penutup. Sebelum keluar kelas ustadzah memberikan “ Quiz ” menanyakan kepada anak dengan siapa yang menjawab duluan bisa keluar duluan, pertanyaannya tentang yang sudah dijelaskan oleh ustadzah sebelumnya. Sebelum pulang anak berbaris di halaman sekolah yang paling depan adalah anak yang menjawab pertanyaan paling cepat. Peserta didik berbaris dengan tertib laki-laki dan perempuan membuat barisan sendiri. Lalu berdoa keluar dari sekolah dan naik kendaraan. Barisan yang paling tenang akan pulang duluan. Berpamitan kepada ustadzah, yang belum di jemput orangtuanya anak di minta menunggu di dalam sekolah.

## CATATAN LAPANGAN 5

Hari, tanggal : Senin, 8 April 2019  
Waktu : 07.30 -11.30  
Tempat : Sentra Ibadah  
Tema/subtema : Negaraku/ Makanan tradisional  
Sumber data : Peserta didik kelas B2  
Metode pengumpulan data : Observasi

### Deskripsi data :

Pukul 07.30 WIB, ustadzah menawarkan kepada anak untuk memilih melakukan shalat dulu atau belajar dulu lalu anak menjawab untuk shalat dulu. Dan sebelum memulai praktik shalat dhuha ustadzah wagiye dan ustadzah cici (Sri Lestarininingsih) mempersilahkan kepada anak yang belum berwudhu dari rumah dipersilahkan wudhu di tempat wudhu yang sudah ada disekolah. Setelah semua sudah berwudhu dan doa setelah wudhu ustadzah membikin peraturan jika ada anak yang ramai sendiri ustadzah akan meminta anak duduk sendiri di kursi tenang dan tidak boleh mengikuti kegiatan selanjutnya dan semua anak menyetujuinya. Sebelum praktik shalat dimulai ustadzah membantu merapikan barisan shaf shalat. Ustadzah memilih anak siapa yang akan mengumandangkan adzan dan iqomah. Surat pendek yang dibaca pada waktu shalat adalah Adh Dhuah dan Al Humazah. Selesai shalat anak dipersilahkan duduk bersila untuk berdzikir, berdoa (doa untuk kedua orangtua, doa di pagi hari, doa mohon diberi petunjuk,

doa kebaikan dunia dan akhirat, dan doa syukur nikmat) dan terakhir salam-salaman. Anak dipersilahkan untuk minum dulu.

Pukul 08.30 Ustadzah memberi salam dan menanyakan kabar, lalu tepuk 1,2,3 dan tepuk cinta. Berdoa Al Fatihah, doa sebelum belajar, hafalan asmaul husna yang sudah hafal sampai Al Majid, hafalan nama-nama surat yang sudah hafal sampai surat As-shaf. Setelah itu, dan dilanjutkan hafalan surat Al Adiyat, Al Zalzalah, Al Qariah, Ad Dhuha dan At Takasur. Peserta didik menghafalkannya dengan lancar walaupun mengucapkannya sambil dengan bermain-main sendiri. Ustadzah menerangkan tentang aurat (bagian tubuh yang tidak boleh diperlihatkan) dan bercerita tentang Negaraku Indonesia, mengenalkan kekayaan alam ciptaan Allah dimulai dari mengenalkan alamat sekolah TK Darussalam, warna bendera Indonesia, presiden Indonesia, makanan khas Indonesia dll. Setelah itu, belajar mengerjakan majalah asmaul husna Al Qawiyu yang artinya Allah Maha Kuat dengan mewarnainya.

Pukul 09.30 peserta didik yang telah selesai mengerjakan di perbolehkan membaca iqro' dan buku baca anak. Disitu saya di minta tolong untuk membantu menyimak peserta didik satu persatu. Pukul 10.00 sebelum istirahat ustadzah meminta anak membereskan alat main sesuai tempatnya dan mencuci tangan setelah kegiatan dilanjutkan bersama-sama melafalkan adab makan dan doa sebelum makan (berbagi snack). Pukul 10.45 peserta didik mengambil makan siang yang sudah disiapkan sekolah yang mana sudah ada jadwal juga untuk bergantian mengambil makanan. Peserta didik duduk melingkar menunggu makanan yang akan di bagikan oleh ustadzah.



Peserta didik dibolehkan hanya menambah makan satu kali. Selesai makan doa sesudah makan, gosok gigi dan menata sandal ditempatkan di rak sepatu kelas sentra keesokan harinya secara bersama-sama. Ustadzah menanyakan kembali kegiatan yang sudah dimainkan anak, hafalan hadits larangan memutus silaturahmi, menyanyikan lagu “ ilal liqo ”, seperti biasa ustadzah mengingatkan untuk esok belajar di sentra persiapan, memakai seragam warna biru, dan doa penutup. Sebelum keluar kelas ustadzah memberikan “Quiz” menanyakan kepada anak dengan siapa yang menjawab duluan bisa keluar duluan, pertanyaannya tentang yang sudah dijelaskan oleh ustadzah sebelumnya. Sebelum pulang anak berbaris di halaman sekolah yang paling depan adalah anak yang menjawab pertanyaan paling cepat. Peserta didik berbaris dengan tertib laki-laki dan perempuan membuat barisan sendiri. Lalu berdoa keluar dari sekolah dan naik kendaraan. Barisan yang paling tenang akan pulang duluan. berpamitan kepada ustadzah, yang belum di jemput orangtuanya anak di minta menunggu di dalam sekolah.

### DATA LAPANGAN 6

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Hari, tanggal           | : Senin, 15 April 2019            |
| Waktu                   | : 07.30 -11.30                    |
| Tema/ subtema           | : Negaraku/ Permainan Tradisional |
| Tempat                  | : Sentra Ibadah                   |
| Sumber data             | : Peserta didik kelas B2          |
| Metode pengumpulan data | : Observasi                       |

#### Deskripsi data :

Pukul 07.30 WIB, ustadzah menawarkan kepada anak untuk memilih melakukan shalat dulu atau belajar dulu lalu anak menjawab untuk shalat dulu. Dan sebelum memulai praktik shalat dhuha ustadzah wagiye dan ustadzah cici (Sri Lestarininingsih) mempersilahkan kepada anak yang belum berwudhu dari rumah dipersilahkan wudhu di tempat wudhu yang sudah ada disekolah. Setelah semua sudah berwudhu dan doa setelah wudhu ustadzah membikin peraturan jika ada anak yang ramai sendiri ustadzah akan meminta anak duduk sendiri di kursi tenang dan tidak boleh mengikuti kegiatan selanjutnya dan semua anak menyetujuinya. Sebelum praktik shalat dimulai ustadzah membantu merapikan barisan shaf shalat. Ustadzah memilih anak siapa yang akan mengumandangkan adzan dan iqomah. Surat pendek yang dibaca pada waktu shalat adalah Al Qurais dan Al-Kafirun. Selesai shalat anak dipersilahkan duduk bersila untuk berdzikir, berdoa (doa untuk kedua orangtua, doa di pagi hari, doa mohon diberi petunjuk, doa

kebaikan dunia dan akhirat, dan doa syukur nikmat) dan terakhir salam-salaman. Anak dipersilahkan untuk minum dulu.

Pukul 08.30 Ustadzah memberi salam dan menanyakan kabar,lalu bernyanyi “aku rela Allah Tuhanku”. Berdoa Al Fatihah, doa sebelum belajar, hafalan asmaul husna yang sudah hafal sampai Al bai'ts, hafalan nama-nama surat yang sudah hafal sampai surat Al Munawwir. Ustadzah mempersilahkan anak yang melamun terus bernama farhan untuk bercerita kenapa sejak pagi hanya diam tidak mau mengikuti kegiatan seperti biasanya akan tetapi, farhan waktu ditanya hanya diam saja. Yang bercerita malah teman-temannya,ustadzah meminta temannya untuk minta maaf kepada farhan atas perbuatan yang dilakukannya. Dilanjutkan hafalan surat Al Adiyat, Al Zalzalah, Al Qariah, Ad Dhuha dan At Takasur. Peserta didik menghafalkannya dengan lancar walaupun mengucapkan nya sambil dengan bermain-main sendiri. Ustadzah menerangkan cara memuliakan tamu, dan menjelaskan agama dan tempat ibadah yang ada di Indonesia. Setelah itu, belajar menebalkan tulisan nama agama di Indonesia dan mewarnai tempat ibadah.

Pukul 09.30 peserta didik yang telah selesai mengerjakan di perbolehkan membaca iqro' dan buku baca anak. Disitu saya di minta tolong untuk membantu menyimak peserta didik satu persatu. Pukul 10.00 sebelum istirahat ustadzah meminta anak membereskan alat main sesuai tempatnya dan mencuci tangan setelah kegiatan dilanjutkan bersama-sama melafalkan adab makan dan doa sebelum makan (berbagi snack). Pukul 10.45 peseta didik mengambil makan

siang yang sudah disiapkan sekolah yang mana sudah ada jadwal juga untuk bergantian mengambil makanan. Peserta didik duduk melingkar menunggu makanan yang akan di bagikan oleh ustadzah. Peserta didik dibolehkan hanya menambah makan satu kali. Selesai makan doa sesudah makan, gosok gigi dan menata sandal ditempatkan di rak sepatu kelas sentra keesokan harinya secara bersama-sama. Ustadzah menanyakan kembali kegiatan yang sudah dimainkan anak, hafalan hadits larangan memutus silaturrahim, menyanyikan lagu “ ilal liqo ”, seperti biasa ustadzah mengingatkan untuk esok belajar di sentra persiapan, memakai seragam warna biru, dan doa penutup. Sebelum keluar kelas ustadzah memberikan “ Quiz ” menanyakan kepada anak dengan siapa yang menjawab duluan bisa keluar duluan, pertanyaannya tentang yang sudah dijelaskan oleh ustadzah sebelumnya. Sebelum pulang anak berbaris di halaman sekolah yang paling depan adalah anak yang menjawab pertanyaan paling cepat. Peserta didik berbaris dengan tertib laki-laki dan perempuan membuat barisan sendiri. Lalu berdoa keluar dari sekolah dan naik kendaraan. Barisan yang paling tenang akan pulang duluan. berpamitan kepada ustadzah, yang belum di jemput orangtuanya anak di minta menunggu di dalam sekolah.

### Lampiran 3



Praktek shalat



Praktek tayamum



Membuat anyaman



Makan Bersama



Ruang Sentra ibadah



Praktek wudhu

## Lampiran 4

## RPPH

rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Tahun Pelajaran 2018/2019

Usia : 5-6 TAHUN

Semester/ Minggu ke : 2/13

Hari, tanggal, bulan : Senin, 1 April '19

Sentra : Ibadah

Tema/sub tema : Alam Semesta / Kegunaan Alam

Materi Kegiatan :

1. Mengenal taman-taman besar Islam 3.1-4.1
2. Kegiatan mol kasar 3.2-4.3
3. Mengenal Urutan 3.6-4.6
4. Sendung berbagai mainan & makanan 2.9
5. Menggunakan buku yg berbagai kegiatan 3.11-4.11
6. Cara merawat kerajinan benda kulinan / MTK / pabukinnya 2.4

Materi pembiasaan :

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyaji ibutan dan penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
3. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan APE :

- Sediakan, LK

Langkah :

| Tahap Pembelajaran | Nama Kegiatan           | Alokasi waktu | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|-------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pembukaan          | Kegiatan awal           | 30 menit      | Penyambutan, kegiatan awal ke BREAKING, salam, doa pembukaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Inti               | Pijakan sebelum bermain | 30 menit      | Usia 2-3 membaca buku cerita Absen anak <i>menyebutkan tentang kegiatan</i><br><i>Suatu Adh Dharma</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Transisi                | 15 menit      | Tollu training, cuci tangan, makan snack                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    | Pijakan saat bermain    | 60 menit      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Usia 2-3 mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan</li><li>• Tanya jawab diskusi konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan</li><li>• Usia 2-3 memberikan dukungan anak mengumpulkan informasi</li><li>• Anak menalar dengan mendengarkan cerita / melihat <i>Usia 2-3 menerangkan tentang tayaman</i></li><li>• Anak mengkomunikasikan dengan kegiatan :<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>usidim</i> - <i>tayaman</i></li><li>- <i>kolat</i> - <i>LK hari &amp; kosa agama Islam</i></li></ul></li></ul> |
|                    | Pijakan setelah bermain | 30 menit      | Memberikan alat main sesuai tempatnya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                    | Transisi                | 30 menit      | Toilet training, cuci tangan, makan besar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    | Kebersihan diri         | 15 menit      | Menggosok gigi, bercermin, mencuci rambut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Recalling          |                         | 15 menit      | Menanyakan apa yang diminku anak<br>Menguatkan konsep <i>Urutan</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Penutup            |                         | 15 menit      | Menanyakan perasaan anak<br>Diskusi kegiatan yang sudah dimainkan<br>Pesan hari ini: besok kita disantia <i>LIBUR 2 HARI</i><br>Menginformasikan kegiatan esok hari<br>Doa penutup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Penilaian dalam format yang terpisah

Mengisi tahu,

Kepala TK DARUSSALAM

WALI KELAS

GURU SENTRA

DWI RATMI NISPA

Siti Lestari

Siti Lestari Ningsih



## Lampiran 5

## RPPM

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)                                                                                                  |                                  |                                            | <br>Universitas Pendidikan Indonesia<br>Jl. Sekeloa Selatan 1, Bandung 40132, Indonesia<br>Telp. (022) 2534311, Fax. (022) 2534312, Email: uipi@upi.edu |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2018/2019<br>TAHUN PELAJARAN 2018/2019<br>Semester/Bulan Minggu<br>Awan Semesta<br>Karyawan Udara<br>B (5-6 thn) |                                  |                                            | Dwi Ratmini, S.Pd.<br>Guru Kelas                                                                                                                        |  |
| KD                                                                                                                                                | MATERI PEMBELAJARAN              | RENCANA KEGIATAN                           |                                                                                                                                                         |  |
| 1.1                                                                                                                                               | Mengenal huruf-huruf besar Iskan | Siswa ibadah                               |                                                                                                                                                         |  |
| 1.1                                                                                                                                               | Mengenal huruf-huruf besar Iskan | 1. W-dhu                                   |                                                                                                                                                         |  |
| 1.1                                                                                                                                               | Mengenal huruf-huruf besar Iskan | 2. Tasmam                                  |                                                                                                                                                         |  |
| 1.1                                                                                                                                               | Mengenal huruf-huruf besar Iskan | 3. Slat                                    |                                                                                                                                                         |  |
| 1.1                                                                                                                                               | Mengenal huruf-huruf besar Iskan | 4. Mengerjakan LK hari-hari besar Iskan    |                                                                                                                                                         |  |
| 1.1                                                                                                                                               | Mengenal huruf-huruf besar Iskan | Siswa Sani                                 |                                                                                                                                                         |  |
| 1.1                                                                                                                                               | Mengenal huruf-huruf besar Iskan | 1. Membuat layang-layang                   |                                                                                                                                                         |  |
| 1.1                                                                                                                                               | Mengenal huruf-huruf besar Iskan | 2. Membuat kipas angin (wajipet, wastupel) |                                                                                                                                                         |  |
| 1.1                                                                                                                                               | Mengenal huruf-huruf besar Iskan | 3. Membuat kipas                           |                                                                                                                                                         |  |
| 1.1                                                                                                                                               | Mengenal huruf-huruf besar Iskan | 4. Menggambar bebas                        |                                                                                                                                                         |  |
| 1.1                                                                                                                                               | Mengenal huruf-huruf besar Iskan | Siswa Balok                                |                                                                                                                                                         |  |
| 1.1                                                                                                                                               | Mengenal huruf-huruf besar Iskan | 1. Mengenal Iskan angka                    |                                                                                                                                                         |  |
| 1.1                                                                                                                                               | Mengenal huruf-huruf besar Iskan | 2. Penjumlahan, pengurangan                |                                                                                                                                                         |  |
| 1.1                                                                                                                                               | Mengenal huruf-huruf besar Iskan | 3. Membaca buku cerita                     |                                                                                                                                                         |  |
| 1.1                                                                                                                                               | Mengenal huruf-huruf besar Iskan | 4. Bermain lego                            |                                                                                                                                                         |  |
| 1.1                                                                                                                                               | Mengenal huruf-huruf besar Iskan | Siswa Persiapan                            |                                                                                                                                                         |  |
| 1.1                                                                                                                                               | Mengenal huruf-huruf besar Iskan | 1. Kertas-kertas (mengerjakan unjutan)     |                                                                                                                                                         |  |
| 1.1                                                                                                                                               | Mengenal huruf-huruf besar Iskan | 2. Menulis sambung                         |                                                                                                                                                         |  |
| 1.1                                                                                                                                               | Mengenal huruf-huruf besar Iskan | 3. Menyebut dan menulis manfaat udara      |                                                                                                                                                         |  |
| 1.1                                                                                                                                               | Mengenal huruf-huruf besar Iskan | 4. Membaca buku cerita                     |                                                                                                                                                         |  |

| KD                                  | MATERI PEMBELAJARAN | RENCANA KEGIATAN                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                     | <p>Sistem Nilai Islam :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam</li><li>2. Berdoa ketika masuk / berangkat</li><li>3. Bermain langsung - langsung</li><li>4. Bermain kuis / permainan</li></ol> |
| Mengetahui,<br>Kepala TK Darussalam |                     | Guru Kelas                                                                                                                                                                                                             |
| Dwi Ratnini, S.Pd.                  |                     |                                                                                                                                                                                                                        |





**PENILAIAN CATATAN HASIL KARYA**

Nama : Nisa /  
Usia : 5-6 th

Hari, Tanggal : Senin, 7 Februari 19  
Sentra : Seni

| Hasil Karya Anak                                                                    | Hasil Pengamatan                                                                                                                                                                   | Analisa KD                                                                                                                                                  | Capaian                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | <p>Dalam menggambar menggunakan warna Merah, Kuning, dan Hijau. Anak mampu membedakan warna-warna tersebut, menggunakan tata letak berturut-turut (dari lampiran lalu lintas).</p> | <p>3-4, Anak mampu menggambar gambar yang lebih kompleks.</p> <p>5-6, Anak mampu menggambar gambar.</p> <p>5-6, Anak berkreasi membuat gambar yang ada.</p> | <p>BSH</p> <p>BSH</p> <p>BSH</p> |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Dwi Ratmini, S.Pd.

Pendidik



SRI LESTARI

**DIKASS LAM**  
KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**LEMBAR PENILAIAN ANAK**  
Kategori: Anak Usia Dini

Tempat: ... Tanggal: ...

Penyakit: ...

Gejala: ...

Diagnosis: ...

Treatment: ...

Prognosis: ...

Follow-up: ...

Signature: ...

Stamp: ...

Watermark: ...

## Lampiran 7

## Kartu bimbingan skripsi



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05/03/RO

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Apni Nuri Afwu  
 NIM : 15430099  
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI SENTRA IBADAH DALAM  
 MENGEMBANGKAN NILAI AGAMA DAN MORAL DI TK  
 DARUSSALAM JUWIRING KLATEN

| No. | Tanggal    | Konsultasi ke: | Materi Bimbingan        | Tanda Tangan Bimbingan |
|-----|------------|----------------|-------------------------|------------------------|
| 1   | 31/01/2019 | I              | Konsultasi Judul        |                        |
| 2   | 26/01/2019 | II             | Bab I-III               |                        |
| 3   | 27/02/2019 | III            | ACC Seminar Proposal    |                        |
| 4   | 22/03/2019 | IV             | Revisi Seminar Proposal |                        |
| 5   | 1/05/2019  | V              | Bab I-V                 |                        |
| 6   | 13/05/2019 | VI             | Revisi Abstrak          |                        |
| 7   | 15/05/2019 | VII            | Revisi Bab II, IV       |                        |
| 8   | 16/05/2019 | VIII           | ACC munaqasah           |                        |
|     |            |                |                         |                        |

Yogyakarta, 16-05-2019

Pembimbing

Hafidh 'Aziz, M.Pd.I

NIP. 19831024 20015003 1 002

## Lampiran 8

### Penunjukkan pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-0020/UN.02/KP/PP.00.9/ 01 /2019 Yogyakarta, 29/1/2019

Lamp. : Proposal Skripsi

H a l : Penunjukan Pembimbing  
Skripsi

Kepada :

**Bapak/Ibu Hafidh Aziz, M.Pd.I**

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum, Wr.Wb.*

Berdasarkan hasil Rapat Pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan ketua jurusan dan ketua Prodi pada tanggal : 02 September 2017 perihal pengajuan proposal Skripsi Mahasiswa program SKS tahun akademik : 2017/2018 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai Pembimbing Skripsi Saudara:

N a m a : Apni Nuri Afwu

N I M : 15430099

Jurusan : PIAUD

Dengan Judul :

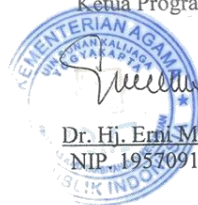
PENANAMAN NILAI AGAMA DAN MORAL PADA SENTRA  
IBADAH MELALUI SHOLAT DHUHA DI KELOMPOK B TK  
DARUSSALAM JUWIRING KLATEN

Demikian agar menjadi maklum dan dapat Bapak/Ibu laksanakan dengan sebaik-baiknya.

*Wassalamu'alaikum, Wr.Wb*

a.n. Dekan

Ketua Program Studi PGRA



Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.  
NIP. 19570918 199303 2 002

Tembusan :

1. TU Jurusan,
2. Penasehat Akademik ybs.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.



## Lampiran 9

## Bukti seminar proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax: (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

## BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Apni Nuri Afwu  
Nomor Induk : 15430099  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Semester : VIII  
Tahun Akademik : 2018/2019  
Telah Mengikuti Seminar Proposal Riset Tanggal : 06 Maret 2019

Judul Skripsi :

IMPLEMENTASI SENTRA IBADAH DALAM MENGEMBANGKAN  
NILAI AGAMA DAN MORAL DI TK DARUSSLAM JUWIRING  
KLATEN

Selanjutnya kepada mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbingnya berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 06 Maret 2019

Ketua Prodi PIAUD

Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.  
NIP. 19570918 199303 2 002

## Lampiran 10

## Surat ijin penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519754 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>  
 E-mail : [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-1044/Un.02/DT.1/PN.01.1/03/2019  
 Lamp. : 1 Bendel Proposal  
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

22 Maret 2019

Kepada

Yth : Kepala TK Darussalam Juwiring Klaten

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: **"IMPLEMENTASI SENTRA IBADAH DALAM MENGEMBANGKAN NILAI AGAMA DAN MORAL DI TK DARUSSALAM JUWIRING KLATEN"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Apni Nuri Afwu

NIM : 15430099

Semester : VIII (Delapan)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Alamat : Pendekan Pundungan Juwiring Klaten

untuk mengadakan penelitian di TK Darussalam Juwiring Klaten.

dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya

: Maret 2019- April 2019

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiqingsih P

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PIAUD
3. Mahasiswa yang bersangkutan ( untuk dilaksanakan )
4. Arsip

## Lampiran 11

## Sertifikat OPAK



**Sertifikat**  
NO. PAN-OPAK.UIN-SUKA.VIII.2015

**opak2015**

Diberikan kepada:

Sebagai :

**PESERTA**

Orientasi Pengenalan Akademik Dan Kemahasiswaan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Pada Tanggal 20-22 Agustus 2015

Mengetahui,  
Wakil Rektor  
Bid. Kemahasiswaan dan Kerjasama  
UIN Sunan Kalijaga

Dr. Siti Nuraini Dzuhayatin, MA  
NIP. 19630517 199003 2 002

Ketua Panitia  
M. Maatiful Faiz  
NIM. 13360019

Yogyakarta, 22 Agustus 2015



## Lampiran 12

## Sertifikat Sospem

Nomor: UIN.02/R.3/PM.03.2/4397/2015

  
**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SUNAN KALIJAGA**  
*Sertifikat*

diberikan kepada:

|               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| Nama          | : APNI NURI AFWU                   |
| NIM           | : 15430099                         |
| Jurusan/Prodi | : Pendidikan Guru Raudhotul Athfal |
| Fakultas      | : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan       |

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya mengikuti seluruh kegiatan  
**SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**  
**Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2015/2016**  
 Tanggal 24 s.d. 26 Agustus 2015 (24 jam pelajaran)

Yogyakarta, 1 September 2015

an, Rektor  
 Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama

  
 Dr. Siti Ruhaini Dzuhayatin, M.A.  
 NIP.19630517 199003 2 002

## Lampiran 13

## Sertifikat magang II



 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

---

## Sertifikat

Nomor : B-2451/Un.02/DT.1/PP.02/06/2018

Diberikan kepada:

Nama : APNI NURI AFWU  
NIM : 15430099  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Nama DPL : Siti Zubaedah, S.Ag., M.Pd.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 26 Februari s.d 18 Mei 2018 dengan nilai:

**92,00 (A-)**

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 7 Juni 2018  
a.n Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua Laboratorium Pendidikan,

  
**Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.**  
NIP. 19840217 200801 1 004

## Lampiran 14

## Sertifikat magang III



## Lampiran 15

KKN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

87



# SERTIFIKAT

Nomor: B-350.3/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1677/10/2018

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Apri Nuri Adwu  
Tempat, dan Tanggal Lahir : Klaten, 03 November 1996  
Nomor Induk Mahasiswa : 15430099  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2017/2018 (Angkatan ke-96), di:

Lokasi : Wareng, Nglang  
Kecamatan : Gedangsari  
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul  
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 04 Juli s.d. 31 Agustus 2018 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 96,33 (A).  
Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata  
(KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian  
Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 02 Oktober 2018

Kefauver



Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.  
NIP. : 19720812 200112 1 002



## Lampiran 16

## Sertifikat ICT

**SERTIFIKAT**

Nomor: UIN-02/L3/PP.00.9/43.37.6249/2015

**TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

diberikan kepada

Nama : AFNI NURI AFWU

NIM : 15430099

Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU RAUDLATUL ATHFAL

Dengan Nilai :

| No.                | Materi                | Nilai            |       |
|--------------------|-----------------------|------------------|-------|
|                    |                       | Angka            | Huruf |
| 1.                 | Microsoft Word        | 90               | A     |
| 2.                 | Microsoft Excel       | 85               | B     |
| 3.                 | Microsoft Power Point | 100              | A     |
| 4.                 | Internet              | 100              | A     |
| 5.                 | Total Nilai           | 93.75            | A     |
| Predikat Kelulusan |                       | Sangat Memuaskan |       |

Yogyakarta, 18 Desember 2015



Agung Fatwanto, Ph.D.  
NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

| Angka    | Huruf | Predikat         |
|----------|-------|------------------|
| 86 - 100 | A     | Sangat Memuaskan |
| 71 - 85  | B     | Memuaskan        |
| 56 - 70  | C     | Cukup            |
| 41 - 55  | D     | Kurang           |
| 0 - 40   | E     | Sangat Kurang    |

## Lampiran 17

## Sertifikat TOEFL



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

### TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.43.15.17/2019

This is to certify that:

Name : Apni Nuri Afwu  
Date of Birth : November 03, 1996  
Sex : Female

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC)  
held on **July 03, 2019** by Center for Language Development of State Islamic  
University Sunan Kalijaga:

| CONVERTED SCORE                |            |
|--------------------------------|------------|
| Listening Comprehension        | 39         |
| Structure & Written Expression | 38         |
| Reading Comprehension          | 43         |
| <b>Total Score</b>             | <b>400</b> |

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, July 03, 2019  
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005



## Lampiran 18

## Sertifikat IKLA

وزارة الشؤون الدينية  
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا  
مركز التنمية اللغوية



## شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: JIN.02/L4/PM.03.2/6.43.13.181/2019

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

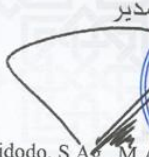
الاسم : Apni Nuri Afwu  
تاريخ الميلاد : ٣ نوفمبر ١٩٩٦

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢ يوليو ٢٠١٩، وحصلت على درجة :

|     |                                      |
|-----|--------------------------------------|
| ٤٦  | فهم المسموع                          |
| ٤١  | التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية |
| ٣٣  | فهم المقروء                          |
| ٤٠٠ | مجموع الدرجات                        |

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٢ يوليو ٢٠١٩  
المدير

  
Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥






## Lampiran 19

## Sertifikat PKTQ



**PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN DAN TAAHSINUL QURAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**

**Sertifikat**

Nomor : 139 /B-2/PKTQ/FITK/IV/2016

Menerangkan bahwa :

**APNI NURI AFWU**  
 telah dinyatakan lulus dalam :  
**SERTIFIKASI AL-QUR'AN**  
 dengan nilai **80.5 (B)**

yang diselenggarakan oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta  
 pada tanggal 24 April 2016  
 Yogyakarta, 24 April 2016

a.n Dekan  
 Wakil Dekan III  
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketua PKTQ  
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Muqowim, S.Ag., M.Ag.  
 NIP. 19730310 199803 1 002

Afiq Fikri Almas  
 NIM . 13490077



**Lampiran 20****DAFTAR RIWAYAT HIDUP****Data pribadi**

Nama lengkap : Apni Nuri Afwu  
 Tempat/tanggal lahir : Klaten., 03 November 1996  
 Alamat : Mondokan RT 03/06 Klepu Ceper Klaten  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Status : Mahasiswi  
 Agama : Islam  
 No Hp : 085701071914  
 Email : [apniafwu07@gmail.com](mailto:apniafwu07@gmail.com)  
 Hobi : Bulutangkis & Traveling  
 Motto hidup : Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya ( QS Al Baqarah 286)

**Riwayat pendidikan****Pendidikan formal**

TK Aisyah Busthanul Athfal klepu ( 2002-2003 )  
 SD Negeri 3 Klepu ( 2003-2009 )  
 SMP Negeri 3 Delanggu ( 2009-2012 )  
 SMA Negeri 3 Klaten ( 2012-2015 )  
 S1 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ( 2015-2019 )