

**PERILAKU SANTRI DALAM MENELUSURI INFORMASI
DI PERPUSTAKAAN MA ALI MAKSUM
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

disusun oleh:

Putri Yulia Rachma
15140029

**PROGAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2019**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Putri Yulia Rachma

NIM : 15140029

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Perilaku Santri dalam Menelusuri Informasi di Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta" adalah hasil karya peneliti sendiri, bukan merupakan jiplakan atau saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum pada daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 27 November 2019

Peneliti



Putri
Yulia
Rachma
NIM. 15140029

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Marwiyah S.Ag.,SS.,M.LIS

Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdri. Putri Yulia Rachma

Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, dan saran perbaikan seperlunya terhadap naskah skripsi saudara:

Nama : Putri Yulia Rachma

NIM : 15140029

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

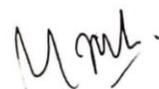
Judul : PERILAKU SANTRI DALAM MENELUSURI INFORMASI DI PERPUSTAKAAN MA ALI MAKSUM YOGYAKARTA

Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan naskah skripsi ini memenuhi syarat untuk diujikan. Harapan kami semoga saudara segera dipanggil untuk menpertanggung jawabkan skripsinya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Yogyakarta, 26 November 2019

Dosen Pembimbing



Marwiyah S.Ag.,SS.,M.LIS
NIP. 19690905 200003 2 001

MOTO

,,TERSESAT BUKAN BERARTI PUTUS ASA, HANYA HARUS
BERUSAHA DAN BERDO'A,,

(No name)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

Kedua orang tua saya, ibuk dan ayah yang telah membesar kan, memberikan pendidikan sampai sejauh ini dengan kasih sayang dan tak lupa senantiasa

mendoakan saya dengan tulus

Kakak dan adik yang telah mendukungku hingga sejauh ini.

Tak lupa teman-teman yang telah menemaniku dikala senang dan sedih.

Terakhir Guru dan Dosen semua yang telah mengajarkan ilmu yang sangat

bermanfaat.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2038/Un.02/DA/PP.00.9/12/2019

Tugas Akhir dengan judul

: PERILAKU SANTRI DALAM MENELUSURI INFORMASI
DI PERPUSTAKAAN MA ALI MAKSUM YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : PUTRI YULIA RACHMA
Nomor Induk Mahasiswa : 15140029
Telah diujikan pada : Senin, 09 Desember 2019
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.
NIP. 19690905 200003 2 001

Pengaji I

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003

Pengaji II

Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT.
NIP. 19781226 200801 2 017

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



INTISARI

PERILAKU SANTRI DALAM MENELUSUR INFORMASI DI PERPUSTAKAAN MA ALI MAKSUM YOGYAKARTA

Oleh

Putri Yulia Rachma

15140029

Penelitian ini berjudul Perilaku Pemustaka dalam Menelusuri Informasi di Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta memiliki tujuan untuk mengetahui proses perilaku pemustaka (santri) dalam menelusuri sumber informasi di Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta dan mengetahui kendala-kendala yang dihadapi santri ketika melakukan penelusuran informasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang memberikan gambaran mengenai bagaimana perilaku santri dalam menelusuri informasi di Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta. Pengumpulan datanya dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan validitas interbal, validitas eksternal, realibilitas, dan objektivitas. Hasil dari penelitian ini adalah dalam penelusuran informasi santri bertujuan untuk memenuhi kebutuhan tugas mata pelajarannya. Penelusuran informasi yang dilakukan santri pun berbeda-beda, dengan bertanya kepada staf perpustakaan dan dengan menelusuri koleksi sendiri ke rak. Dalam melakukan penelusuran informasi, terkadang santri mendapat kendala dalam penelusurannya. Kemudian cara santri mengatasi kendala tersebut dengan bertanya kepada guru yang mengampu mata pelajaran tersebut dan menelusuri informasi melalui internet.

Kata kunci : Perilaku Pemustaka, Penelusuran Informasi, perilaku pencarian informasi

ABSTRACT

**SANTRI'S BEHAVIOR IN EXPLORING
THE INFORMATION IN THE LIBRARY
OF MA ALI MAKSUM
YOGYAKARTA**

By
Putri Yulia Rachma
15140029

This study entitled Santri Behavior in Tracing Information in the MA Ali Maksum Yogyakarta Library has the aim to find out the process of the student behavior (santri) behavior in tracing sources of information in the Ali Maksum MA Library Yogyakarta and find out the obstacles faced by students when searching for information. This research is a descriptive study with a qualitative approach that provides an overview of how students behave in searching for information in the Ali Maksum MA Library in Yogyakarta. The collection of data with interview, observation, and documentation techniques. Test the validity of the data with interval validity, external validity, reliability, and objectivity. The results of this study are in tracking information students aim to meet the needs of their subject assignments. Information searches carried out by santri also differed, by asking the library staff and by searching their own collections on the shelves. In searching for information, sometimes students have problems in their search. Then the way students overcome these obstacles by asking the teacher who teaches these subjects and browse information through the internet.

Keywords: User Behavior, Information Search, information searching behavior

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti tidak lepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ucapan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memotivasi semua mahasiswa untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
2. Drs. Djazim Rohmadi, M. Si. Selaku Kaprodi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga yang telah memberi arahan kepada kami.
3. Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd. selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan dan mengajarkan banyak ilmu kepada penulis.
4. Marwiyah, S,Ag.,S.S.,M.LIS selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing selama mengerjakan skripsi.
5. Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd. dan Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT. Selaku dosen penguji saya yang telah membimbing saya selama revisi.
6. Seluruh dosen prodi Ilmu Perpustakaan yang telah tulus memberikan ilmu kepada penulis selama duduk dibangku kuliah.

7. Seluruh staf dan karyawan TU di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah membantu memperlancar segala urusan dikampus.
8. Seluruh staf di Perpustakaan MA Ali Maksum yang telah mengijinkan dan membantu penulis melakukan penelitian.
9. Ibunda dan Ayahanda tercinta yang telah memberikan dukungan terutama do'a demi kesuksesan anaknya dalam menyelesaikan studi.
10. Kakak dan Adikku tersayang yang selalu memberikan semangat sehingga terselesaikan studi skripsinya.
11. Bapak KH. Jirjis Ali dan Ibu Hj. Lutfiyah Baidlowi selaku pengasuh Komplek Gedung Putih Krapyak yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan do'a yang tak pernah putus selama nyantri disana.
12. Seluruh keluarga besar Ponpes Ali Maksum Komplek Gedung Putih Krapyak, terkhusus kamar 3 lantai 3 Mb El, Mb Diana, Mb Indah, Kiki, Rona, Ayik, Firda, Salwa, Ana, Tahta dan semua penghuni komplek Gedung Putih. Terima Kasih atas cinta dan kasih kalian selama di GP ini.
13. Teman-teman UKM JQH Al-Mizan, kalian adalah teman sekaligus guruku. Terima kasih sudah mengajarkan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat.
Semoga segala bimbingan, bantuan, dorongan yang telah diberikan menjadi amal ibadah mendapat balasan Allah SWT. Amin.

Yogyakarta, November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
MOTO	iv
PERSEMBERAHAN	v
PENGESAHAN	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penulisan.....	7
1.4 Manfaat Penulisan.....	7
1.5 Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10

2.2	Landasan Teori.....	15
2.2.1	Perpustakaan Sekolah.....	15
2.2.1.1	Definisi Perpustakaan Sekolah.....	15
2.2.1.2	Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	15
2.2.1.3	Tujuan Perpustakaan Sekolah	18
2.2.1.4	Layanan Perpusakaan Sekolah	19
2.2.2	Kebutuhan Informasi.....	21
2.2.2.1	Konsep Kebutuhan Informasi	21
2.2.2.2	Faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan Informasi	21
2.2.2.3	Jenis-Jenis Kebutuhan Informasi	23
2.2.3	Penelusuran Informasi.....	24
2.2.3.1	Penelusuran Informasi.....	24
2.2.3.2	Sarana Penelusuran Informasi.....	27
2.2.3.3	Sumber-Sumber Informasi	27
2.2.4	Perilaku Pemustaka	31
2.2.4.1	Tinjauan Tentang Perilaku	31
2.2.4.2	Pengertian Pemustaka	31
2.2.4.3	Perilaku Pemustaka	32
2.2.4.4	Perilaku Informasi	34
2.2.4.5	Perilaku Penelusuran Informasi	35
	BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1	Jenis Penelitian.....	37
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	38

3.3	Subjek dan Objek Penelitian	38
3.4	Sumber Data.....	39
3.5	Instrumen Penelitian.....	42
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.7	Uji Keabsahan Data.....	45
3.8	Teknik Analisis Data.....	47
BAB VI PEMBAHASAN.....		51
4.1	Profil Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta	51
4.1.1	Sejarah Singkat.....	51
4.1.2	Visi, Misi, dan Tujuan	53
4.1.3	Struktur Organisasi	54
4.1.4	Sumber Daya Manusia	55
4.1.5	Jenis Layanan	56
4.1.6	Tata Tertib.....	59
4.1.7	Inventaris Barang	60
4.1.8	Sistem Otomasi Perpustakaan	61
4.2	Hasil Penelitian	62
4.3	Perilaku Penelusuran Santri Dalam Bentuk Flowchart.....	81
4.4	Analisis Perilaku Santri dalam Menelusuri Informasi	83
4.5	Uraian Singkat Perilaku Santri dalam Menelusuri Informasi	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		91
5.1	Kesimpulan	91

5.2 Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	97



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan Pebedaan Kajian Pustaka	13
Tabel 2. Macam-macam perilaku penelusuran informasi	35
Tabel 3. Jumlah Informan yang akan diteliti	42
Tabel 4. Struktur Organisasi	55
Tabel 5. Jadwal Layanan	58
Tabel 6. Jam layanan Siswa Putra-Putri.....	58
Tabel 7. Jumlah Koleksi Buku	60
Tabel 8. Inventaris Barang	61
Tabel 9. Inventaris Barang Elektronik	62
Tabel 10. Flowchart Santri dalam Menelusuri Informasi	82
Tabel 11. Catatan Hasil Observasi	107
Tabel 12. Hasil Wawancara	113
Tabel 13. Catatan Lapangan	131

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Informasi merupakan suatu data, berita, maupun pengetahuan yang akan disampaikan kepada pengguna informasi. Banyak informasi bermunculan akan tetapi informasi tersebut belum tentu bisa digunakan untuk meningkatkan kebutuhan pengetahuan manusia. Beragam jenis informasi yang berkembang dengan berbagai bentuk penyajiannya, akan tetapi informasi yang berkembang pesat justru tergolong tidak ilmiah. Dengan mengetahui banyak informasi yang bermunculan, para pencari informasi harus cerdas dalam memilah-milah informasi yang dibutuhkan (Yusup, 2010:9).

Yusup (2010:79) menyatakan setiap orang mempunyai kebutuhan yang sangat besar akan informasi, maka tanpa terkecuali informasi menjadi bahan atau bahkan komoditas yang sangat unggul dalam pola kehidupan manusia. Tanpa informasi, manusia tidak dapat berperan banyak dengan lingkungannya. Kebutuhan informasi merupakan suatu keadaan yang terjadi dalam struktur kognitif seseorang yang dirasakan ada kekosongan informasi atau pengetahuan sebagai akibat tugas atau sekedar ingin tahu. Kekurangan ini perlu dipenuhi dengan informasi baru yang sesuai dengan kebutuhannya (Yusup, 2010:82). Berkaitan dengan kebutuhan informasi setiap orang yang beragam, khususnya yang berhubungan dengan berbagai sumber informasi, atau media komunikasi informasi maka terdapat berbagai jenis kebutuhan informasi seperti yang

diusulkan oleh Katz, Gurevitch, dan Haas yang dikutip Tan dalam Yusup (2010:338-339).

Yusup (2010:79) mengatakan bahwa pelajar akan sangat jelas membutuhkan informasi terkait dengan kebutuhan akademik dan pendidikan. Informasi dalam hal ini bermakna segala jenis data, fakta, atau keterangan yang banyak berhubungan dengan tugas-tugas akademik pelajar yang bersangkutan sebagai orang yang melakukan proses kehidupannya yaitu bersekolah (belajar). pelajar banyak membutuhkan informasi tentang mata pelajaran yang tertuang dalam kurikulum madrasah. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), biologi, kimia, fisika geografi, dan agama merupakan paket-paket informasi kurikulum yang perlu dikuasai oleh setiap pelajar sesuai jenjang waktu yang telah ditetapkan. dengan kata lain, pelajar sangat membutuhkan informasi berkaitan dengan pelajaran sekolah. Sebagaimana santri di MA Ali Maksum juga sangat membutuhkan informasi terkait proses pembelajaran sekolah.

Pemenuhan kebutuhan informasi inilah yang mendorong pemustaka berinteraksi atau berkomunikasi dengan berbagai sumber informasi untuk mendapatkan informasi yang sesuai dengan kebutuhannya. Menurut Crutchfield, dan Ballachey dalam Yusup (2010:89) menjelaskan bahwa karena adanya kebutuhan untuk memecahkan masalah-masalah sosial, maka seseorang termotivasi untuk mencari pengetahuan bagaimana caranya agar dapat memecahkan masalah tersebut. Dan salah satu cara untuk memecahkan masalah tersebut adalah dengan mencari tambahan pengetahuan melalui membaca berbagai media bahan bacaan yang sebagian besar tersedia di Perpustakaan.

Dengan termotivasinya seseorang untuk mencari pengetahuan akan kebutuhannya, maka muncul perilaku informasi (Yusup, 2010).

Menurut Surachman (2011:1) penelusuran informasi merupakan bagian dari sebuah proses temu kembali informasi yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan pemakai akan informasi yang dibutuhkan, dengan bantuan berbagai alat penelusuran dan temu kembali informasi yang dimiliki perpustakaan. Penelusuran informasi menjadi penting karena “ruh” atau “nyawa” dari sebuah layanan informasi dalam perpustakaan adalah bagaimana memenuhi kebutuhan informasi yang diminta pemustaka, bagaimana menemukan informasi yang diminta pemustaka, dan bagaimana memberikan “jalan” kepada pemustaka untuk menemukan informasi yang dikehendaki. Proses penelusuran informasi menjadi penting untuk menghasilkan sebuah temuan atau informasi yang relevan, akurat dan tepat. Proses dan penggunaan alat yang tepat akan menghasilkan informasi yang tepat pula. Dalam penelusuran informasi pemustaka, perpustakaan berperan penting dalam menyediakan kebutuhan informasi yang berdampak pada pemenuhan kebutuhan informasi dan pencarian informasi. Disisi lain pemustaka juga harus pintar memilah-milah dan menemukan informasi yang benar-benar dibutuhkan. Pemustaka juga harus mempunyai strategi untuk menemukan informasi yang sesuai untuk kebutuhannya sesuai bidang masing-masing.

Pesantren merupakan tempat institusi sosial keagamaan yang menjadi wadah untuk mendalami pendidikan keagamaan bagi umat Islam. Didalamnya terdapat interaksi antara santri, kyai, ustadz, dan guru. Para ahli pendidikan, mengklasifikasi jenis pesantren ke dalam dua tipologi: yakni (1) pesantren

modern, yang sudah banyak mengadopsi seluruh sistem pendidikan sekolah modern barat dan (2) pesantren salaf, yang berorientasi pada pelestarian tradisi dengan sistem pendidikan tradisional dan keseluruhan materi yang diajarkan adalah kitab-kitab kuning terutama karangan-karangan ulama yang menganut faham *syafi'iyyah* (Maksum, 2015).

Pesantren salaf merupakan pengajaran dan materi yang diajarkan yaitu dengan pengajaran kitab Islam Klasik atau sering disebut dengan kitab kuning karena kertasnya berwarna kuning, terutama karangan-karangan ulama yang menganut faham *syafi'iyyah*, merupakan pengajaran formal yang diberikan dalam lingkungan pesantren tradisional (Maksum, 2015). Madrasah Aliyah Ali Maksum Yogyakarta merupakan lembaga pendidikan formal setingkat SLTA dibawah naungan Pondok Pesantren Ali Maksum Krapyak (Krapyak.org). MA Ali Maksum Yogyakarta termasuk pesantren salaf karena sebagian mempelajari sistem belajar tradisional (kitab kuning) dan menyelenggarakan sistem pendidikan sekolah, dengan sistem pendidikan dari kurikulum sesuai dengan yang ditentukan oleh Kementerian Agama.

Pendidikan di MA Ali Maksum Krapyak menganut pola campuran yang terintegrasi baik ke dalam sistem pendidikan pembelajaran sekolah maupun sistem pembelajaran pondok pesantren. Pengajian kepesantrenan sebagai bentuk pendidikan pembelajaran di samping dalam rangka mempertahankan pola konvensional, juga sebagai wahana pengintensifan pendidikan dan bimbingan kepribadian antar personal dalam bentuk metode *sorogan* dan *bandongan* pengkajian kitab kuning (Krapyak.org).

MA Ali Maksum merupakan lembaga pendidikan formal di bawah naungan Pondok Pesantren Ali Maksum. Menurut Sukamto (1999) istilah santri ditujukan kepada orang yang sedang menuntut pengetahuan agama di pondok pesantren. Para santri menuntut pengetahuan ilmu agama kepada kiai dan mereka bertempat tinggal di pondok pesantren. Santri juga bisa disebut pemustaka apabila santri tersebut sedang menelusuri informasi di Perpustakaan. Selain mengeksplorasi informasi melalui kitab kuning santri harus bisa mencari informasi dengan kemampuan literasi informasi dan menyadari keperluan apa saja yang dibutuhkan untuk menelusuri informasi.

Perpustakan sebagai pusat pencarian informasi dapat dikelompokkan dalam masing-masing ciri dan fungsi yang berbeda, antara lain Perpustakaan Perguruan tinggi, Perpustakaan Umum, Perpustakaan Khusus, dan Perpustakaan Sekolah. Perpustakaan MA Ali Maksum merupakan Perpustakaan sekolah yang bertugas untuk melayani sivitas akademika dan untuk menunjang kegiatan belajar-mengajar bagi siswa dan guru. Perpustakaan MA Ali Maksum merupakan salah satu pendukung perkembangan bagi pendidikan dan dunia pendidikan secara umum karena fungsinya sebagai penyedia informasi pengetahuan yang berupa media cetak maupun non cetak (elektronik). Berbicara tentang perpustakaan, setiap perpustakaan pasti akan menyediakan katalog untuk memudahkan pemustaka dalam memanfaatkan koleksi. Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta merupakan salah satu perpustakaan sekolah yang telah menerapkan OPAC. Dengan adanya OPAC, lebih memudahkan pengguna dalam penelusuran informasi. OPAC merupakan sarana temu balik berbasis komputer. Menurut

Supriyanto dalam Siti Febrianti (2016) OPAC (*Online Public Acces Catalogue*) adalah sebuah fitur yang digunakan untuk memfasilitasi pengunjung web untuk mencari katalog koleksi perpustakaan pada umumnya. Katalog online ini dapat dimanfaatkan dengan sangat mudah sebagai bibliografi atau bahkan indeks pun terdapat pada katalog online.

Sebelumnya, peneliti melakukan studi pendahuluan terlebih dahulu pada tanggal 27 April 2019 di Perpustakaan MA Ali maksum, penelusuran informasi di Perpustakaan MA Ali Maksum bisa dilakukan menggunakan OPAC (*Online Public Acces Catalogue*) yang sudah ada di Perpustakaan MA Ali Maksum, akan tetapi di Perpustakaan MA Ali Maksum sendiri belum menyediakan sarana prasarana berupa komputer untuk santri. Santri yang menelusuri melalui OPAC harus bertanya dimana letak koleksi yang dibutuhkan kepada staf perpustakaan terlebih dahulu.

Studi tentang perilaku santri di Perpustakaan MA Ali Maksum ini perlu dikaji lebih mendalam karena tidak tersedianya sarana dan prasarana komputer OPAC khusus santri untuk penelusuran informasi yang akan berakibat pada proses penggeraan tugas yang terhambat. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui lebih jauh dengan tujuan untuk menggali perilaku penelusuran informasi tanpa adanya sarana dan prasarana OPAC, misalnya ada pemustaka yang menelusur koleksi langsung ke rak ataupun mencari lewat OPAC (*Online Public Acces Catalogue*) melalui staf perpustakaan. Selanjutnya informasi apa yang dibutuhkan pemustaka, kemudian setelah menemukan informasi, apakah

pemustaka bisa menyelesaikan tugas-tugas kurikulum sekolah atau tidak serta kendala apa saja yang dihadapi santri ketika sedang menelusuri informasi.

Dari sini penulis ingin mengetahui bagaimana aktivitas perilaku santri dalam penelusuran informasi di Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta. Fenomena dalam perilaku penelusuran informasi santri di Pondok Pesantren MA Ali Maksum ini menarik perhatian peneliti untuk dikaji karena terdapat perilaku santri dalam penelusuran informasi yang dirasa kurang memenuhi akan kebutuhan intelektual selama di Pondok Pesantren MA Ali Maksum Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Dari penjelasan latar belakang di atas, penulis merumuskan permasalahan sebagai berikut: Bagaimana Perilaku Santri dalam Menelusuri Informasi di Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan pokok-pokok masalah yang dirumuskan di atas, Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perilaku Santri dalam Menelusuri Informasi di Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta.

1.4 Manfaat Penelitian

Selain pencapaian tujuan diatas, kegunaan yang ingin dicapai dalam penelitian adalah :

1. Secara teoritis
 - a. Dapat memberikan kontribusi bagi penentu kebijakan tentang pentingnya informasi di Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta;

2. Secara praktis

- a. Untuk dijadikan pedoman bagi penentu kebijakan dalam penyediaan alat penelusuran informasi.
- b. Sebagai sumbangan pemikiran dalam pengembangan ilmu perpustakaan khususnya kajian pemakai.



1.5 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini terdiri dari 5 bab dengan rincian sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan. Bab ini berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, masalah penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori, tinjauan pustaka berisi uraian mengenai hasil-hasil penelitian sejenis yang pernah dilakukan. Teori yang dikemukakan dapat berfungsi sebagai analisis masalah yang akan dibahas.

Bab III Metodologi Penelitian. Bab ini dijelaskan jenis penelitian yang digunakan, waktu dan tempat penelitian, Subjek dan Objek penelitian, Sumber Data, Instrumen Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Uji Keabsahan Data, dan Teknik Analisis Data.

Bab IV Pembahasan, Bab ini berisi pembahasan tentang perilaku santri dalam menelusuri informasi di Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta. Bab ini juga berisi gambaran umum tentang lokasi penelitian dan dikemukakan hasil penelitian serta pembahasannya.

Bab V Penutup. Bab terakhir ini, penulis mencoba untuk menarik kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Disamping itu penulis juga memberikan sumbang saran bagi Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari uraian bab diatas, peneliti menyimpulkan data laporan diatas sebagai berikut :

1. Tujuan dari masing-masing informan melakukan penelusuran informasi untuk kebutuhan informasi informan yaitu menyelesaikan tugas mata pelajaran. Selain terkait kebutuhan tugas, terdapat sebagian informan mengunjungi perpustakaan hanya sekedar untuk menambah wawasan.
2. Karena tidak tersedianya OPAC di Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta, setiap santri yang sedang membutuhkan informasi harus melakukan interaksi antara pemustaka dan staf perpustakaan terkait penelusurannya dengan bertanya, ketika keenam informan bertanya kepada staf perpustakaan, staf perpustakaan selalu melayani pencarian koleksi yang dibutuhkan informan. Staf perpustakaan melakukan pencarian ke komputer OPAC terlebih dahulu, kemudian setelah ditemukan staf perpustakaan mengarahkan letak rak koleksi yang dicari informan dan informan mencari sendiri koleksi yang dibutuhkan sesuai arahan staf perpustakaan.
3. Perilaku penelusuran informasi dari masing-masing informan yakni pada umumnya pemustaka lebih memilih menelusuri informasi dengan langsung bertanya kepada staf perpustakaan. Akan tetapi terdapat sebagian kecil informan yang berbeda pendapat ketika sedang menelusuri informasi

yakni dengan lebih memilih mencari koleksi sendiri ke rak dibanding dengan bertanya kepada staf perpustakaan.

4. Sumber informasi yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan informasi informan berbeda-beda sesuai kebutuhan tugas masing-masing informan. Begitupun juga cara menggunakan sumber informasi masing-masing informan berbeda-beda.
5. Kendala selama penelusuran informasi informan adalah tidak tersedianya koleksi yang akan dipinjam, ketika informan sedang mencari ke rak tersebut. Karena staf perpustakaan kurang memperhatikan buku yang sudah dikembalikan atau belum menyebabkan buku paket yang dipinjamkan kurang mencukupi. Selain itu tidak tersedianya koleksi yang dicari oleh informan. Disini terdapat beberapa cara informan dalam mengatasi kendala yang dihadapi, yaitu dengan menelusuri informasi melalui internet, mengatasinya dengan bertanya kepada teman yang sedang meminjam ataupun mempunyai buku tersebut, dengan bertanya kepada guru yang mengampu mata pelajaran tersebut, dan mencari koleksi lain yang hampir sama dengan koleksi yang dicari informan.

5.2 Saran

Dari kesimpulan analisis penelitian diatas, tanpa mengurangi rasa hormat penulis memberikan saran di Perpustakaan MA Ali Maksum berkaitan dengan penelitian ini, yakni sebagai berikut:

1. Sebaiknya pihak pepustakaan setidaknya menyediakan komputer OPAC untuk pemustaka sekurang-kurang nya satu unit agar pemustaka dapat mengakses dan menelusuri sendiri informasi yang dibutuhkan.
2. Sebaiknya staf perpustakaan perlu memperhatikan kembali koleksi yang dibutuhkan pemustaka apabila koleksi tersebut tidak tersedia. Staf perpustakaan perlu menampung saran koleksi apa yang dibutuhkan dari pemustaka terkait koleksi yang tidak tersedia di perpustakaan.



DAFTAR PUSTAKA

- Achmad. 2012. *Menuju kepuasan Pemustaka*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Alsa, Asmadi. 2004. *Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif serta Kombinasi dalam penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basrowi & Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah (Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja)*. Jakarta: Grasindo.
- Dhofier, Z. 1984. *Tradisi Pesantren*. Dalam <https://bit.ly/2JfblKw>, tanggal 4 Mei 2019, pukul 09.25.
- Estabrook, L. (1997). *Libraries in Post Industrial Society*. Phoenix (USA): Oryx Press.
- Farida, Ida. 2005. *Information Literacy Skill : Dasar Pembelajaran Seumur Hidup*. Dalam <https://bit.ly/2JfblKw>, tanggal 25 Juli 2019, pukul 20.39.
- Fudliyah, Saeli. 2014. “Perilaku Pencarian Informasi Pemustaka di Perpustakaan Kota Yogyakarta”. Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hartono, J. 2008. *Metodelogi Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Herdiansyah, H. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Heryana, Ade. 2018. *Informan Dan Pemilihan Dalam Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Universitas Esa Unggul.
- Ihsan. 2016. “Perilaku Santri Dalam Menelusuri Informasi Di Perpustakaan Pondok Pesantren Darul Aman Gombara Makassar”. Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora. UIN Alauddin Makassar.
- Istyawati, O. V. (2001). Memanfaatkan Perpustakaan Secara Efektif. *Jurnal Info Persada*.

Krapyak.org. 2013. *Pendidikan Madrasah Aliyah Ali Maksum*. Dalam <https://krapyak.org/pendidikan/#aliyah>, tanggal 25 Juli 2019, pukul 20.58.



- Latifah, Arni. "Perilaku Pemustaka dalam Penelusuran Informasi di Perpustakaan STTN-Batan Yogyakarta". Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Lasa, Hs. 1998. *Kamus Istilah Perpustakaan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- _____. 2009. *Kamus Kepustakawan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Mahfudh, S. 1999. *Pesantren Mencari Makna*. Jakarta: Pustaka Ciganjur.
- Makdis, Nasrul. 2004. *Manajemen Kebutuhan Informasi Dosen Dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi (Studi Kasus Pada Jurusan SKI fakultas Adab IAIN Imam Bonjol Padang)*. Jurnal Imam Bonjol. Vol. 1 No,1.
- Maksum, A. 2015. Model Pendidikan Toleransi Di Pesantren Modern dan Salaf Ali Maksum. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 82-108. Hal 4
- Moleong, J. L. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H. (2007). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Pambudi, A. (n.d.). *lib.polines*. Retrieved Maret 11, 2019, from Perpustakaan Politeknik Negeri Semarang: <http://lib.polines.ac.id/lib/index.php/artikel/108-perilaku-pemustaka-mahasiswa-dalam-temu-balik-informasi-di-upr-perpustakaan-politeknik-negeri-semarang?tmpl=component&print=1&page=2-3>
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi; suatu pengantar diskusi epistemologi dan metodologi*. Jakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Sastra Universitas Indonesia.
- Qalyubi, S. 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga.
- Rahayu, Lisda. 2011. *Pelayanan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Simamora, B. 2008. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Siti, F. (2016). "Studi Komparatif Terhadap Efektivitas Penggunaan Dua Sistem Temu Kembali Informasi OPAC Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta". Yogyakarta :UIN Sunan Kalijaga Press. 2-3

- Sugiyono. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamto. 1999. *Kepemimpinan Kiai dalam Pesantren*. Jakarta: Pustaka LP3ES. Hal 5 <https://bit.ly/2JfblKw>
- Sulistyo-Basuki. 1992. *Teknik dan Jasa Dokumentasi*. Jakarta: Gramedia Utama.
- Surachman, A. 2015. *Strategi Penelusuran Informasi yang Efektif*. Dalam <https://bit.ly/2Gss2A8>, tanggal 25 Juli 2019, pukul 10.15. *Undang-undang R.I No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (n.d.).
- Widyawan, Rosa. 2012. *Pelayanan Referensi*. Bandung: CV Bahtera Ilmu.
- Yusup, Pawit, M. 2010. *Teori dan Praktik Penelusuran informasi*. Jakarta: Kencana.
- _____. 2010. *Penelusuran informasi*. Jakarta: Gramedia.



LAMPIRAN



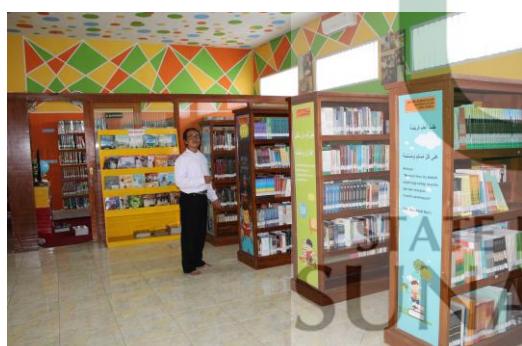
Dokumentasi-Dokumentasi



Peneliti yang sedang mewawancarai informan



Rak Koleksi Referensi



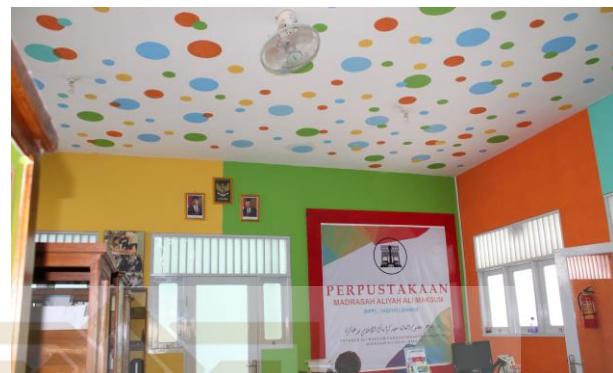
Rak Koleksi Sirkulasi



Rak Koleksi Sirkulasi



Ruang Kerja
Staf Perpustakaan



Tampilan Depan Perpustakaan



Rak Display
Surat Kabar



Rak Majalah

R. Kep Perpus	R. Reverensi	R. Gudang
R. Baca	Display rak 1 Display rak 2 Display rak 3 Display rak 4 Display rak 5 Display rak 6	R. Pengolahan
R. Sirkulasi		

Denah Perpustakaan MA Ali Maksum



PEDOMAN WAWANCARA

PERILAKU SANTRI DALAM MENELUSURI INFORMASI DI PERPUSTAKAAN MA ALI MAKSUM YOGYAKARTA

1. Untuk apa anda mencari informasi di Perpustakaan?
2. Kalau saat ini untuk mengerjakan tugas apa?
3. Bagaimana menurut anda pelayanan staf perpustakaan terkait pencarian koleksi?
4. Bagaimana cara anda mencari koleksi di perpustakaan?
5. jika anda melalui staf perpustakaan, bagaimana cara staf perpustakaan mencarikannya?
6. jika anda mencari koleksinya langsung ke rak, bagaimana cara anda mencarinya?
7. apa sumber koleksi yang anda gunakan?
8. setelah bukunya ditemukan, bagaimana cara anda menggunakan bukunya ?
9. apa kendala yang dihadapi saat melakukan penelusuran informasi?
10. bagaimana cara anda mengatasi kendala tersebut?

SURAT KESEDIAAN MENJADI INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Anjumy Qimamu Husna

Jenis Kelamin : Perempuan

Kelas : XI IPA B

Menyatakan dengan benar dan bersedi nama informan ini dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancara sebagai narasumber oleh Putri Yulia Rachma sebagai penulis skripsi yang berjudul “Perilaku Santri dalam Menelusuri Informasi di Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan benar.

Yogyakarta, Oktober 2019

Informan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Anjumy Qimamu Husna

SURAT KESEDIAAN MENJADI INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Laily Chusnia

Jenis Kelamin : Perempuan

Kelas : XI AGAMA B

Menyatakan dengan benar dan bersedi nama informan ini dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancara sebagai narasumber oleh Putri Yulia Rachma sebagai penulis skripsi yang berjudul "Perilaku Santri dalam Menelusuri Informasi di Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan benar.

Yogyakarta, Oktober 2019

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Informan

Laily Chusnia

SURAT KESEDIAAN MENJADI INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Maulannisa

Jenis Kelamin : Perempuan

Kelas : XII IPS B

Menyatakan dengan benar dan bersedi nama informan ini dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancara sebagai narasumber oleh Putri Yulia Rachma sebagai penulis skripsi yang berjudul "Perilaku Santri dalam Menelusuri Informasi di Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan benar.

Yogyakarta, Oktober 2019



SURAT KESEDIAAN MENJADI INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Muhammad Lutfi Hanif

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Kelas : XI AGAMA A

Menyatakan dengan benar dan bersedi nama informan ini dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancara sebagai narasumber oleh Putri Yulia Rachma sebagai penulis skripsi yang berjudul "Perilaku Santri dalam Menelusuri Informasi di Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan benar.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
Yogyakarta, Oktober 2019
Informan
YOGYAKARTA

Muhammad Lutfi Hanif

SURAT KESEDIAAN MENJADI INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Dinara Pradistia Ningrum

Jenis Kelamin : Perempuan

Kelas : X IPS B

Menyatakan dengan benar dan bersedi nama informan ini dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancara sebagai narasumber oleh Putri Yulia Rachma sebagai penulis skripsi yang berjudul "Perilaku Santri dalam Menelusuri Informasi di Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan benar.

Yogyakarta, Oktober 2019

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Informan

Dinara Pradistia Ningrum

SURAT KESEDIAN MENJADI INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Vanessa Ahda Akbari

Jenis Kelamin : Perempuan

Kelas : 20 September 2003

Menyatakan dengan benar dan bersedi nama informan ini dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancara sebagai narasumber oleh Putri Yulia Rachma sebagai penulis skripsi yang berjudul "Perilaku Santri dalam Menelusuri Informasi di Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan benar.



CACATAN HASIL OBSERVASI

Tabel 11

Nama : Anjumy Qiyamu Husna

NO	TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN
1.	03 Agustus 2019	10.30 WIB	Peneliti bertemu dan memperkenalkan diri kepada informan pertama. Setelah itu peneliti langsung meminta persetujuan mewawancara informan
2.	03 Agustus 2019	10.30 WIB	Setelah mendapat persetujuan, peneliti melakukan wawancara di perpustakaan dengan menjelaskan tujuan peneliti melakukan penelitian.
3.	03 Agustus 2019	10.40 WIB	Peneliti melakukan wawancara kepada informan pertama dan meminta mempraktekkan penelusuran diperpustakaan
4.	15 Oktober 2019	11.05 WIB	Dirasa kurang peneliti menghubungi lagi informan pertama untuk keperluan melengkapi wawancara yang dirasa kurang

CACATAN HASIL OBSERVASI

Nama : Laily Chusnia

NO	TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN
1.	03 Agustus 2019	12.00 WIB	Peneliti bertemu dan memperkenalkan diri kepada informan kedua dan memberi tahu tujuan peneliti melakukan penelitian di Perpustakaan MA Ali Maksum. Setelah itu peneliti langsung meminta persetujuan wawancara dengan informan kedua
2.	03 Agustus 2019	12.00 WIB	Setelah disetujui, Peneliti mewawancarai informan kedua
3.	03 Agustus 2019	12.00 WIB	Peneliti meminta mempraktekkan pencarian
4.	16 Oktober 2019	08.21 WIB	Dirasa kurang peneliti menghubungi lagi informan pertama untuk keperluan melengkapi wawancara yang dirasa kurang
5.	13 November 2019	13.10 WIB	Peneliti meminta kembali cara mempraktikkan penelusuran melalui kitab

CACATAN HASIL OBSERVASI

Nama : Maulanissa

NO	TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN
1.	31 Agustus 2019	12.40 WIB	Peneliti bertemu dan mengajukan persetujuan untuk mewawancara informan ketiga
2.	31 Agustus 2019	12.40 WIB	Setelah disetujui informan ketiga, peneliti memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan peneliti melakukan penelitian di perpustakaan
3.	31 Agustus 2019	12.40 WIB	Peneliti melakukan wawancara kepada informan ketiga
4.	16 Oktober 2019	11.00 WIB	Dirasa kurang peneliti menghubungi lagi informan pertama untuk keperluan melengkapi wawancara dan meminta mempraktekkan cara penelusuran informasi



SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

CACATAN HASIL OBSERVASI

Nama : Muhammad Lutfi Hanif

NO	TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN
1.	03 September 2019	12.10 WIB	Peneliti bertemu informan keempat yang sedang melakukan pencarian koleksi di perpustakaan dan mengajukan kesediaannya untuk diwawancara
2.	03 September 2019	12.10 WIB	Saat itu juga informan keempat setuju, peneliti langsung memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan peneliti meakukan penelitian di perpustakaan
3.	03 September 2019	12.10 WIB	Peneliti melakukan wawancara kepada informan keempat dengan meminta informan keempat mempraktekkan penelusuran informasi
4.	15 Oktober 2019	13.30 WIB	Peneliti menghubungi lagi informan pertama untuk keperluan melengkapi wawancara yang dirasa kurang

CACATAN HASIL OBSERVASI

Nama : Dinara Pradistia Ningrum

NO	TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN
1.	31 Oktober 2019	12.50 WIB	Peneliti bertemu informan kelima yang sedang melakukan pencarian koleksi di perpustakaan dan mengajukan kesediaannya untuk diwawancara
2.	31 Oktober 2019	12.50 WIB	Saat itu juga informan kelima setuju, peneliti langsung memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan peneliti mekakukan penelitian di perpustakaan
3.	31 Oktober 2019	12.50 WIB	Peneliti melakukan wawancara kepada informan keempat dengan meminta informan keempat mempraktekkan penelusuran informasi

CACATAN HASIL OBSERVASI

Nama : Vanessa Ahda Akbari

NO	TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN
1.	31 Oktober 2019	12.30 WIB	Peneliti bertemu dan mengajukan persetujuan untuk mewawancarai informan keenam
2.	31 Oktober 2019	12.30 WIB	Setelah disetujui informan keenam, peneliti memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan peneliti melakukan penelitian di perpustakaan
3.	31 Oktober 2019	12.30 WIB	Peneliti melakukan wawancara kepada informan keenam



HASIL WAWANCARA

Tabel 12

Informan pertama

Nama : Anjumy Qiyamu Husna

Tempat : Ruang Baca Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta

NO	WAKTU WAWANCARA	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Tanggal 03 Agustus 2019, 10.30-11.00	Anjumy nyari informasi di perpustakaan biasanya buat apa?	Saya biasanya ke perpustakaan ya buat ngerjain tugas.
2	Tanggal 03 Agustus 2019, 10.30-11.00	Kalau saat ini buat tugas apa?	buat tugas kimia
3	Tanggal 15 Oktober 2019, 13.40-13.55	pas untuk ngerjain tugas kimia di perpustakaan, Anjumy memakai buku perpustakaan enggak?	iya mbak, nyarinya buku paket kimia.
4	Tanggal 15 Oktober 2019, 13.40-13.55	trus dipinjem enggak?	iya mbak, soalnya kadang enggak selesai kalau ngerjain diperpustakaan aja.
5	Tanggal 03 Agustus 2019, 10.30-11.00	menurut Anjumy pelayanan dalam hal pencarian koleksi gimana?	kalau saya lagi nyari buku kan saya tanya dahulu ke bapaknya, ya langsung dicariin mbak
6	Tanggal 03 Agustus 2019, 10.30-11.00	dicariin bapaknya ke rak atau anjumy hanya diarahkan ke rak, terus anjumy ambil sendiri?	disuruh ngambil sendiri mbak
7	Tanggal 03	Anjumy pas nyari	Saya nyari buku biasanya

	Agustus 2019, 10.30-11.00	buku di perpustakaan biasanya gimana cara nyarinya?	bertanya ke petugas perpustakaannya dulu, terus setelah itu dikasih tau letak rak buku nya dan langsung ngambil sendiri.
8	Tanggal 03 Agustus 2019, 10.30-11.00	bapaknya mencari dulu ke komputer ndak?	iya mbak
9	Tanggal 03 Agustus 2019, 10.30-11.00	trus tanyanya ke stafnya judul atau pengarang?	judul mbak
10	Tanggal 15 Oktober, 11.05- 11.15	pas dikasih tahu letak raknya, bapaknya ngasih tahu nomor klas buat ngarahin ke rak nya apa enggak?	iya mbak, tapi bapaknya pas itu langsung nunjukkan rak sebelah mana dan nunjukkan nomor nya mba
11	Tanggal 15 Oktober, 11.05- 11.15	kenapa anjumy lebih memilih mencari koleksi dengan bertanya bapaknya?	kadang sulit mbak kalau mencari koleksi di rak langsung, soalnya susunan rak nya kurang rapi, jadi lebih memilih tanya
12	Tanggal 03 Agustus 2019, 10.30-11.00	Anjumy pas ngerjain tugas Kimia minjemnya buku apa?	Saya sih minjemnya biasanya buku paket kimia, terkadang juga mencari buku OSN sih
13	Tanggal 03 Agustus 2019, 10.30-11.00	setelah ketemu buku nya ya, kan buku nya buat ngerjain tugas, nah cara menggunakan buku nya bagaimana coba contohkan?	kan aku meminjam buku paket kimia, pas itu aku dapet PR untuk mengerjakan soal Kimia, kan rumus soal yang ada di buku paket kimia lumayan lengkap jadi aku menggunakan contoh rumus soal yang ada di buku paket kimia itu buat dasar mengerjakan PR ku mbak.
14	Tanggal 03 Agustus 2019,	kalau yang OSN?	tak pakai buat ngerjain soal latihan lomba olimpiade mbak

	10.30-11.00		kalau yang buku OSN
15	Tanggal 03 Agustus 2019, 10.30-11.00	Menurut Anjumy, apa kendalanya pas nyari koleksi?	Sebenarnya buku paket yang khusus dipinjamkan ke siswanya itu kurang mencukupi mbak. Tapi dari staf perpustakaannya kurang memperhatikan buku nya sudah dikembalikan apa belum, jadi terkadang pas saya mau minjem itu buku paketnya nggak ada
16	Tanggal 03 Agustus 2019, 10.30-11.00	lalu cara mengatasinya gimana?	nyarinya di internet biasanya mbak.



HASIL WAWANCARA

Informan kedua

Nama : Laily Chusnia

Tempat : Ruang Baca Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta

NO	WAKTU WAWANCARA	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Tanggal 03 Agustus 2019, 12.00-12.30	Laily nyari informasi biasanya buat apa?	biasanya sih ya buat nyari tugas mata pelajaran
2	Tanggal 03 Agustus 2019, 12.00-12.30	Kalau saat ini buat tugas apa?	Tugas Ilmu Hadits
3	Tanggal 03 Agustus 2019, 12.00-12.30	berarti Laily ngerjain rujukan tugasnya pakai koleksi kitab?	iya mbak.
4	Tanggal 03 Agustus 2019, 12.00-12.30	Menurut Laily staf perpustakaan disini gimana sih?	Ramah bapaknya
5	Tanggal 03 Agustus 2019, 12.00-12.30	kalo pelayanannya gimana?	baik kok mbak, ngingetin terus buat ngisi daftar hadir.
6	Tanggal 16 Oktober 2019, 08.21-08.30	menurut Laily pelayanan dalam membantu pencarian koleksi gimana?	biasanya kalau misal nggak ketemu kan aku tanya bapaknya, ya bapaknya langsung nyariin sih
7	Tanggal 16 Oktober 2019, 08.21-08.30	bapaknya nyariinya lewat komputer dulu atau enggak?	iya mbak buka komputer dulu

8	Tanggal 03 Agustus 2019, 12.00-12.30	Laily pas nyari buku di perpustakaan biasanya gimana cara nyarinya?	Tanya bapaknya dulu, terus langsung ditunjukkan dimana tempat raknya bukunya
9	Tanggal 03 Agustus 2019, 12.00-12.30	biasanya kalau tanya, tanyanya judul apa pengarang atau malah subjek?	tanya nya pake judul
10	Tanggal 16 Oktober, 11.00- 11.15	saat mencari, bapaknya mencari lewat komputer enggak?	iya mbak
11	Tanggal 16 Oktober, 11.00- 11.15	pas dikasih tahu letak raknya ya, bapaknya ngasih catatan buat ngarahin ke rak nya apa enggak?	enggak mbak pas dicarin bapaknya, bapaknya cuma mengarahkan posisi koleksi sebelah mana
12	Tanggal 16 Oktober, 11.00- 11.15	berarti cuma mengarahkan letak raknya sebelah kanan atau kiri doang? nggak dikasih tahu letak pake nomor klasifikasi sama bapaknya?	iya mbak langsung diarahkan ke rak bukunya
13	Tanggal 16 Oktober, 11.00- 11.15	kenapa sih, laily lebih memilih mencari koleksi dengan bertanya bapaknya?	ya biar cepet ketemu mbak daripada harus nyari sendiri
14	Tanggal 02 Agustus 2019, 12.00-12.30	Laily pas ngerjain tugas minjemnya buku apa?	aku biasanya nyari dan menyelesaikan tugas mata pelajaran melalui kitab. Soalnya aku kelas agama jadi sering disuruh lihat kitab.

15	Tanggal 13 November 2019, 13.10-13.20	terus judul kitab nya apa?	Mu'jam Al-Mufahros
16	Tanggal 13 November 2019, 13.10-13.20	setelah ketemu kitab “Mu’jam Al-Mufahros”, lalu gimana menggunakan kitab tersebut?	<p>pas itu kita disuruh nyari di bab “ rijalul hadis” terus dikasih potongan hadits, terus kita nyari hadits itu diriwayatkan siapa aja kan. Nah pertama kan kitab itu disusun sesuai huruf hijaiyah, seumpama “innamal a’malu binniyat” cari kata yang jarang di hadits, kaya saumpama “niat”, kan niat ada banyak bab, berarti kan dari “nun”, setelah itu ketemu “niat” terus dicari potongan-potongan macam-macam niat, nah terus nanti itu ada kata-kata “ a’malu binniyat” nah itu kan potongan yang tadi, nah nanti kan terus ada kode nya, seumpama kodennya itu “dal” seribu delapan ratus berapa gitu..., berarti kalau “dal” itu kitab nya dari iman Abu Dawud, misal “mim” berarti imam muslim, terus kalau “ba” bukhoru gitu, nah terus nanti kia nyari di kitab aslinya, seumpama udah ketemu tadi “dal” nomor hadits nya berapa, kita nyari dikitab aslinya namanya matan imam abu dawud, terus nanti nyari disitu dan dicocokin nomor nya berapa, hadits nya apa, bab nya apa, sudah, kalau udah ketemu kan nanti ada rawinya, rawinya siapa aja.</p>
17	Tanggal 13 November 2019,	ada nggak sih	Kendalanya sih pas saya mencocokkan contoh ke

	13.10-13.20	kendala pas nyari menurut Laily?	kitab "Mu'jam al-Mufahros" terus enggak ada mbak
18	Tanggal 31 November 2019, 13.10-13.20	terus cara mengatasi tersebut bagaimana?	tanya bu guru yang ngajar.



HASIL WAWANCARA

Informan ketiga

Nama : Maulanissa

Tempat : Ruang Baca Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta

NO	WAKTU WAWANCARA	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Tanggal 31 Agustus 2019, 12.40-13.10	Nissa kalau ke perpustakaan nyari informasi biasanya buat apa?	kadang mengerjakan tugas, kadang sekedar nyari waktu luang buat baca-baca buku.
2	Tanggal 31 Agustus 2019, 12.40-13.10	kalau pas nyari informasi untuk mengerjakan tugas itu untuk pelajaran apa?	saya sih sering nyarinya buat mengerjakan tugas ekonomi.
3	Tanggal 31 Agustus 2019, 12.40-13.10	menurut Nissa staf perpustakaan disini itu gimana?	ya baik sih.
4	Tanggal 31 Agustus 2019, 12.40-13.10	terus pelayanannya gimana?	enakan bapaknya, tapi pas saya kesini bapaknya kadang nggak ada
5	Tanggal 16 Oktober 2019, 11.00-11.10	kalau pelayanan dalam mencari koleksi gimana?	ya kalau pas saya mencari buku ke rak dan enggak ketemu, bapaknya bantu saya buat nyari, tapi saya lebih sering cari sendiri sih mbak jarang minta tolong dicariin bapaknya
6	31 Agustus 2019, 12.40-13.10	kalau nissa pas nyari buku di perpustakaan gimana cara nyarinya?	Saya biasanya nyari sendiri ke rak langsung tanpa tanya ke bapaknya
7	31 Agustus 2019, 12.40-13.10	Oh berarti Nissa udah tahu letak buku yang nissa mau cari?	iya mbak saya tahu tempat bukunya
8	Tanggal 16	kok bisa tahu letak	saya coba lihat satu-satu ke

	Oktober 2019, 11.00-11.10	buku nya, gimana terus cara mencarinya biar ketemu coba contohkan?	rak, pas itu kebetulan ketemu mbak dan pas ada
9	Tanggal 16 Oktober 2019, 11.00-11.10	semisal koleksinya susah ditemukan dan nggak ada bagaimana?	kalau nggak ada ya saya baru tanya ke bapaknya
10	31 Agustus 2019, 12.40-13.10	pas Nissa ngerjain tugas, minjemnya buku apa?	minjem buku paket mbak
11	31 Agustus 2019, 12.40-13.10	buku paket pelajaran geografi berarti?	iya mbak
12	Tanggal 16 Oktober 2019, 11.00-11.10	setelah ketemu buku nya ya, kan buku nya buat ngerjain tugas, nah cara menggunakan buku nya bagaimana coba contohkan?	saya menggunakan buku paket geografi buat nyari bahan tugas soal geografi mbak, karena kalau menggunakan LKS saja kurang lengkap
13	Tanggal 16 Oktober 2019, 11.00-11.10	berarti buku paket geografinya buat tambahan-tambahan tugas sekolah yang belum selesai gitu?	iya mbak.
14	Tanggal 16 Agustus 2019, 11.00-11.10	menurut Nissa ada nggak sih kendala pas nyari?	kendalanya buku nya sering nggak ada mbak, pas saya mau pinjem.
15	Tanggal 16 Agustus 2019, 11.00-11.10	nah terus cara mengatasinya gimana?	kalau nggak ada ya saya berusaha nyari temen yang sedang minjam.

HASIL WAWANCARA

Informan keempat

Nama : Muhammad Lutfi Hanif

Tempat : Ruang Koleksi Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta

NO	WAKTU WAWANCARA	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Tanggal 03 September 2019, 11.20-11.55	lutfi nyari informasi di perpustakaan biasanya buat apa?	Terkadang saya mencari tugas, tapi terkadang juga malah sering baca koran
2	Tanggal 03 September 2019, 11.20-11.55	kalau pas nyari informasi untuk mengerjakan tugas itu untuk pelajaran apa?	Kebetulan saya kan anak agama jadi saya seringnya menyelesaikan tugas dengan nyari kitab
3	Tanggal 03 September 2019, 12.10-12.45	menurut Lutfi staf perpustakaan disini itu gimana?	Nyaman terus ramah, dan untuk pelayanannya bagus, karena bapaknya pasti selalu mengingatkan kita buat mengisi daftar hadir.
4		selain itu menurut Lutfi pelayanan dalam hal pencarian koleksi gimana?	pernah, kalau pas minta tolong untuk nyari koleksi ya langsung dicariin mbak sama bapaknya, tapi saya seringnya cari sendiri ke rak, jadi jarang kalau mau minta dicariin bapaknya (Tanggal 15 Oktober 2019, 13.30-13.40)
5	Tanggal 15 Oktober 2019, 13.30-13.40	dicariin nya gimana coba jelaskan	kan saya tanya ke bapaknya, terus bapaknya langsung mengarahkan dimana raknya, terus saya langsung ambil sendiri ke rak, jadi jarang kalau mau

			minta dicariin bapaknya
6	Tanggal 03 September 2019, 12.10-12.45	kalau lutfi pas nyari kitab di perpustakaan, gimana cara nyarinya?	Waktu itu kan sama bapaknya ditunjukkan dimana letak informasi yang akan saya cari, lalu diarahkan ke rak nya langsung dan saya disuruh mengambil sendiri.
7	Tanggal 03 September 2019, 12.10-12.45	trus tanyanya ke stafnya judul atau pengarang?	langsung judul klo nyari kitab mbak.
8	Tanggal 03 September 2019, 12.10-12.45	pas dikasih tahu letak raknya, bapaknya ngasih nomor klas buat ngarahin ke rak nya apa enggak?	enggak mbak, langsung ditunjukkan rak koleksinya saja.
9	Tanggal 03 September 2019, 12.10-12.45	kok lutfi lebih memilih mencari koleksi dengan bertanya bapaknya?	saya lebih suka tanya, karena kalau nyari kitab susah mbak dibanding nyari buku-buku biasa
10	Tanggal 03 September 2019, 12.10-12.45	kok bisa susah kenapa?	kan kalau mencari sendiri langsung ke rak koleksi bingung, karena koleksinya bebahasa arab
11	Tanggal 03 September 2019, 12.10-12.45	pas Lutfi ngerjain tugas, minjemnya buku apa?	Kitab mba biasanya saya minjemnya
12	Tanggal 15 Oktober 2019, 13.30-13.40	setelah temu kitabnya ya, cara manfaatkan buku nya gimana?	saya saat itu mencari pengertian dan contoh “nasikh-mansukh”. dikitab “Al-Itqon fil ‘ulumil Quran”.
13	Tanggal 115 Oktober 2019, 13.30-13.40	ada nggak sih menurut Lutfi kendala pas nyari kitab?	Kalau pas nyari kitab nggak ada kendala
14	Tanggal 15 Oktober 2019,	tapi pernah gak sih ada kendala lain?	pernah mbak saat ditugaskan mencari

	13.30-13.40		sejarah turki usmani
15	Tanggal 15 Oktober 2019, 13.30-13.40	kendalanya gimana?	saya cari di semua rak enggak ada mbak, sebenarnya ada tapi kurang lengkap
16	Tanggal 15 Oktober 2019, 13.30-13.40	trus menurut lutfi bagaimana cara mengatasinya?	saya langsung nyari lewat internet mbak



HASIL WAWANCARA

Informan kelima

Nama : Dinara Pradistia Ningrum

Tempat : Ruang Baca Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta

NO	WAKTU WAWANCARA	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Tanggal 31 Oktober 2019, 11.20-11.50	Dinara ke perpustakaan nyari informasi buat apa?	buat mengerjakan tugas mbak.
2	Tanggal 31 Oktober 2019, 11.20-11.50	trus nyari informasinya untuk mengerjakan tugas apa?	saya lagi nyari buku paket fiqih mbak
3	31 Oktober 2019, 11.20-11.50	menurut pendapat dinara tentang pelayanan staf perpustakaanya gimana?	bapaknya kadang enggak ada mbak kalau pas saya ke perpustakaan, terus pasti selalu ngingetin buat absen
4	Tanggal 15 Oktober 2019, 13.40-13.55	terus untuk pelayanan dalam mencari koleksi gimana?	iya mbak, soalnya kadang enggak selesai kalau ngerjain di perpustakaan aja.
5	31 Oktober 2019, 11.20-11.50	bantuin nyarinya gimana?	pas itu bapaknya Cuma mencarikannya dari komputer
6	31 Oktober 2019, 11.20-11.50	terus pas nyari ke rak berarti nyari sendiri dengan arahan bapaknya?	iya mbak
7	Tanggal 31 Oktober 2019, 11.20-11.50	menurut pendapat dinara tentang pelayanan staf perpustakaanya gimana?	bapaknya kadang enggak ada mbak kalau pas saya ke perpustakaan

8	Tanggal 31 Oktober 2019, 11.20-11.50	sebelumnya dinara kalau minjem buku mencari koleksi nya tanya bapaknya apa cari sendiri?	dicariin bapaknya mbak
9	Tanggal 31 Oktober 2019, 11.20-11.50	terus cara bapaknya nyari nya gimana ?	kan pas itu saya tanya, terus bapaknya langsung menunjukkan dimana letak raknya, lalu saya diarahkan letak nya dimana dan disuruh nyari sendiri sesuai arahan bapaknya
10	Tanggal 31 Oktober 2019, 11.20-11.50	sebelumnya dicariin bapaknya lewat komputer ndak?	enggak mbak
11	Tanggal 31 Oktober 2019, 11.20-11.50	tanyanya dengan judul apa pengarang atau malah subjek?	judul
12	Tanggal 31 Oktober 2019, 11.20-11.50	kenapa dinara lebih memilih mencari koleksi dengan bertanya bapaknya?	ribet mbak kalau nyari sendiri, kadang bingung kalau nyari sendiri soalnya koleksinya kadang juga nggak rapi
13	Tanggal 31 Oktober 2019, 11.20-11.50)	buku yang dipinjam dinara apa?	buku paket fiqh
14	Tanggal 16 Oktober 2019, 11.20-11.50	apa yang kamu butuhkan ada di buku tersebut?	ada
15	Tanggal 31 Oktober 2019, 11.20-11.50	terus gimana cara kamu menggunakan bukunya?	saya menggunakan nya untuk mencari bahan materi yang akan saya gunakan untuk mengerjakan PR
16	Tanggal 31 Oktober, 11.20-11.50	oh gitu, lalu dalam mencari koleksi ada nggak sih kendala yang dihadapi?	emm, ada kalau keperpustakaan tuh kadang buku-buku nya kurang lengkap mbak
17	Tanggal 31	kurang lengkapnya	kadang kalau saya lagi

	Oktober, 11.20-11.50	gimana?	mbutuh buku itu pas enggak ada.
18	Tanggal 31 Oktober, 11.20-11.50	lalu cara mengatasinya gimana?	kalau enggak ada saya minjem buku temen yang punya mbak.



HASIL WAWANCARA

Informan keenam

Nama : Vanessa Ahda Akbari

Tempat : Ruang Baca Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta

NO	WAKTU WAWANCARA	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Tanggal 31 Oktober 2019, 12.30-13.00	Vanessa kalau nyari informasi gitu untuk apa?	Buat nyari buku terus digunakan untuk mengerjakan PR mbak
2	Tanggal 31 Oktober 2019, 12.30-13.00	Kalau pas nyari informasi untuk mengerjakan PR, buat mata pelajaran apa?	Kalau saat ini lagi mengerjakan tugas pelajaran Al-Qur'an Hadist
3	Tanggal 31 Oktober 2019, 12.30-13.00	pendapatmu tentang pelayanan staf perpustakaan saat nyari koleksi gimana?	kalau pelayanannya sih enak mbak, tapi kalau kita masuk ke perpustakaan biasanya nggak ditanyain mau nyari apa, tapi kalau kita mau tanya baru dilayani mbak
4	Tanggal 31 Oktober 2019, 12.30-13.00	tanya untuk apa?	ya, tanya buat nyari buku mbak
5	Tanggal 31 Oktober 2019, 12.30-13.00	terus bapaknya membantu mencarikan apa enggak?	iya mbak. Bapaknya ya mencarikan
6	Tanggal 31 Oktober 2019, 12.30-13.00	maksudnya mencarikan langsung ke rak apa mencarinya lewat komputer?	lewat komputer mbak
7	Tanggal 31 Oktober 2019, 12.30-13.00	berarti setelah diberitahu dimana letaknya vanesa ngambil sendiri apa diambilkan?	ambil sendiri
8	Tanggal 31	kamu tanya nya	Judul mbak

	Oktober 2019, 12.30-13.00	dengan memakai judul, pengarang, atau subjek?	
9	Tanggal 31 Oktober 2019, 12.30-13.00	lalu menurut vanessa terkait penelusuran, pelayanan saat pencarian koleksi gimana?	bapaknya sibuk mbak kadang, lama nyariinnya tapi ya tetep dicariin sih
10	Tanggal 31 Oktober 2019, 12.30-13.00	kalau pas nyari informasi dengan tanya bapaknya atau nyari sendiri?	dicariin bapaknya
11	Tanggal 31 Oktober 2019, 11.20-11.50	terus bapaknya mencarikannya gimana?	kan pas itu saya tanya, terus bapaknya langsung menunjukkan dimana letak raknya, lalu saya diarahkan letak nya dimana dan disuruh nyari sendiri sesuai arahan bapaknya
12	Tanggal 31 Oktober 2019, 12.30-13.00	terus setelah itu, bapaknya ngasih tahu nomor klasifikasi yang mau dituju?	iya mbak
13	Tanggal 31 Oktober 2019, 12.30-13.00	dicatet enggak?	enggak mbak tak hafal
14	Tanggal 31 Oktober 2019, 12.30-13.00	saat tanya bapaknya, tanya nya judul, pengarang, apa subjek?	Judul mbak Quran Hadits buat kelas X saya tanyanya
15	Tanggal 31 Oktober 2019, 12.30-13.00	terus pernah nggak sih nyari di rak sendiri?	pernah mbak tapi bukan buat tugas, Cuma sekedar nyari informasi teris kalau sekiranya bisa dipinjam, nanti saya pinjem
16	Tanggal 31	kenapa vanessa lebih	nggak tau letak bukunya

	Oktober 2019, 12.30-13.00	memilih mencari koleksi dengan bertanya bapaknya sih?	yang mau saya pinjam mbak, terus langsung tanya bapaknya
17	Tanggal 31 Oktober 2019, 12.30-13.00	lalu buku yang digunakan apa?	buku Quran Hadits mba
18	Tanggal 31 Oktober 2019, 12.30-13.00	setelah itu cara kamu menggunakan bukunya gimana?	saya fotokopi, soalnya saya mencari contoh ayat-ayat hadits yang akan saya hafal buat tugas besok
19	Tanggal 31 Oktober, 12.30- 13.00	kendala pas nyari apa?	pas saya cari di rak buku nya nggak ada
20	Tanggal 31 Oktober, 12.30- 13.00	terus kalau nggak ada menurut vanessa cara mengatasinya gimana?	kalau nggak ada, saya biasanya cari buku yang lain yang hampir sama atau materi nya sama walaupun agak sedikit beda.



CATATAN LAPANGAN

Tabel 13

Hari	Rabu
Tanggal	17 April 2019
<p>Pertama kali peneliti melakukan kunjungan di Perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta setelah memasukkan surat penelitian dan di ACC dari pihak sekolah. Peneliti melakukan pengamatan acak di Perpustakaan bagaimana gambaran Perpustakaan MA Ali Maksum dan terdapat di perpustakaan belum menyediakan OPAC bagi user. Peneliti juga melakukan wawancara pra penelitian kepada staf perpustakaan terkait tidak tersedianya OPAC untuk user. Dan bagaimana siswa menelusuri informasi ketika membutuhkan tugas.</p>	
Hari	Sabtu
Tanggal	03 Agustus 2019
<p>Ketika peneliti melakukan observasi pertama di perpustakaan MA Ali Maksum Yogyakarta. Peneliti mengamati pemustaka yang keluar dan masuk Perpustakaan MA Ali Maksum. Terdapat banyak kegiatan pemustaka yaitu ada pemustaka yang sekedar membaca, ada pemustaka yang sedang mengerjakan tugas, ada pemustaka yang sedang meminjam ataupun mengembalikan buku, dll. Pada tahap observasi peneliti melakukan wawancara kepada staf perpustakaan terlebih dahulu mengenai bagaimana siswa ketika sedang menelusuri informasi, bagaimana pelayanan staf perpustakaan terkait penelusuran informasi pemustaka dll. Setelah itu peneliti melakukan wawancara terhadap informan terkait penelitian peneliti. Peneliti bertemu dan memperkenalkan diri kepada informan. Setelah itu peneliti langsung meminta persetujuan mewawancarai informan. Setelah mendapat</p>	

<p>persetujuan, peneliti melakukan wawancara dengan menjelaskan tujuan peneliti melakukan penelitian saat itu juga</p>	
Hari	Sabtu
Tanggal	31 Agustus 2019
<p>Peneliti bertemu dan mengajukan persetujuan untuk mewawancarai informan ketiga, Setelah disetujui informan ketiga, peneliti memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan peneliti melakukan penelitian di perpustakaan, Peneliti melakukan wawancara kepada informan ketiga,</p>	
Hari	Selasa
Tanggal	03 September 2019
<p>Peneliti bertemu informan keempat yang sedang melakukan pencarian koleksi di perpustakaan dan mengajukan kesediaannya untuk diwawancarai, Saat itu juga informan informan keempat setuju, peneliti langsung memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan peneliti melakukan penelitian di perpustakaan, Peneliti melakukan wawancara kepada informan keempat dengan meminta informan keempat mempraktekkan penelusuran informasi</p>	
Hari	Selasa
Tanggal	15 Oktober 2019
<p>Peneliti melakukan wawancara kembali kepada informan pertama untuk keperluan melengkapi wawancara yang dirasa kurang</p>	
Hari	Rabu
Tanggal	16 Oktober 2019
<p>Dirasa kurang peneliti menghubungi lagi informan pertama dan informan kedua untuk keperluan melengkapi wawancara yang dirasa kurang dan meminta mempraktekkan cara penelusuran informasi</p>	
Hari	Kamis

Tanggal	31 Oktober 2019
Peneliti bertemu informan kelima dan informan keenam yang sedang melakukan pencarian koleksi di perpustakaan dan mengajukan kesediaannya untuk diwawancara, Saat itu juga informan kelima setuju, peneliti langsung memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan peneliti melakukan penelitian di perpustakaan, Peneliti melakukan wawancara kepada informan keempat dengan meminta informan keempat mempraktekkan penelusuran informasi	
Hari	Rabu
Tanggal	13 November 2019
Peneliti meminta kembali informan kedua bagaimana cara mempraktikkan penelusuran melalui kitab	



LAMPIRAN 2
CV PENULIS



CV PENULIS

1. Nama : Putri Yulia Rachma
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Mojokerto, 04 Juli 1997
3. Alamat Asal : RT 01, RT 13, Bentingan, Paremono, Mungkid, Magelang, Jawa Tengah
4. Alamat Tinggal : Yayasan PP. Ali Maksum, Krapyak Kulon, Panggungharjo, Sewon, Bantul
5. NIM : 15140029
6. Jurusan : Ilmu Perpustakaan
7. Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
8. Email : putriyulia860@gmail.com
9. Nama Orang Tua
 - Ayah : Abdul Shomad
 - Ibu : Titik Mujazimah
10. Alamat Orang Tua : RT 01, RT 13, Bentingan, Paremono, Mungkid, Magelang, Jawa Tengah
11. Jenjang Pendidikan :
 - SDN Paremono 3 (2003-2009)
 - MTS Ali Maksum Yogyakarta (2009-2012)
 - MA Ali Maksum Yogyakarta (2012-2015)
 - UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2015-2019)