

**ANALISIS BUKU TEKS PENDIDIKAN BAHASA ARAB SMP  
MUHAMMADIYAH KELAS 9 KARYA ANJI FATHUNAJA S.Pd.I  
(Tinjauan Materi, Penyajian, Kebahasaan, dan Kegrafikan)**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Disusun oleh:**

**LULU ATUL FITRIAH**

**NIM. 12420046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2019**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lulu Atul Fitriah  
NIM : 12420046  
Program studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh dewan penguji.

Yogyakarta, 27 Agustus 2019



Yang menyatakan  
**LuluAtul Fitriah**  
NIM. 12420046

## SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lulu Atul Fitriah  
Nim : 12420046  
Program studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya menerima resiko apapun berkaitan dengan pemakaian foto berjilbab pada ijazah dan tidak akan menuntut kepada program studi PBA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta jika di kemudian hari terdapat hal-hal yang tidak diinginkan berkaitan dengan hal tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 27 Agustus 2019

Yang menyatakan



**Lulu Atul Fitriah**

NIM. 12420046

## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi /Tugas Akhir

Lamp :-

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Lulu Atul fitriah

NIM : 12420046

Judul Skripsi : **ANALISIS BUKU TEKS PENDIDIKAN BAHASA ARAB SMP MUHAMMADIYAH KELAS 9 KARYA ANJI FATHUNAJA S.Pd.I**

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan. Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudari tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum. wr. wb.*

Yogyakarta, 27 Agustus 2019

Pembimbing



Drs. Dudung Hamdun., M.SI

NIP. 19660305 199403 1 003

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: 244/Un.02/DT/PP.009/08/2019

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**Analisis Buku Teks Pendidikan Bahasa Arab SMP Muhammadiyah Kelas IX  
Karya Anji Fathunaja S.Pd.I (Tinjauan Isi Materi, Penyajian, Kebahasaan,  
dan Kegrafikan)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Luluatul Fitriah

NIM : 12420046

Telah di-munaqasyah-kan pada : 23 Agustus 2019

Nilai Munaqasyah : B+ (80)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Sunan Kalijaga Yogyakarta

**TIM MUNAQASYAH**

Ketua Sjdang

Drs. Dudung Hamdun, M. Si.

NIP. 19660305 199403 1 003

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. R. Umi Baroroh, S.Ag., M.Ag.

NIP. 19720305 199603 2 001

Dr. Nasiruddin, M.Si, M.Pd.I

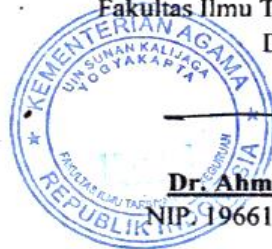
NIP. 19820711 000000 1 301

Yogyakarta, ..... 30 SEP 2019 .....

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

DEKAN



Dr. Ahmad Arifi, M. Ag

NIP. 19661121 199203 1 002



**PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama : Lulu'atul Fitriah  
 NIM : 12420046  
 Semester : XIV  
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
 Judul skripsi/Tugas Akhir : ANALISIS BUKU TEKS PENDIDIKAN BAHASA ARAB SMP MUHAMMADIYAH KELAS 9 KARYA ANJI FATHUNAJA, S.PD.I (TINJAUAN MATERI, PENYAJIAN, KEBAHASAAN, DAN KEGRAFIKAN)

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
1	Abstrak		ditulis dalam font (udown & Arab
2	Daftar Isi		di Revisi dan semi dengan - Buku pendua -
3	Publkat		tidak ditulis kata-kata yang ada

Tanggal selesai revisi:  
 ..... 20...

Tanggal Munaqasyah :  
 Yogyakarta, 26 Agustus 2019

Mengetahui :  
 Pembimbing/Ketua Sidang

Yang menyerahkan  
 Pembimbing/Ketua Sidang

Drs. Dudung Hamdun, M.Si  
 (setelah Revisi)

Drs. Dudung Hamdun, M.Si  
 (setelah Munaqasyah)

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp (0274) 589621, 512474 Fax, (0274) 586117  
tarbiyah.uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

### PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Lulu'atul Fitriah  
NIM : 12420046  
Semester : XIV  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul skripsi/Tugas Akhir : ANALISIS BUKU TEKS PENDIDIKAN BAHASA ARAB SMP MUHAMMADIYAH KELAS 9 KARYA ANJI FATHUNAJA, S.PD.I (TINJAUAN MATERI, PENYAJIAN, KEBAHASAAN, DAN KEGRAFIKAN)

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
1	Teknis Penulisan		1. Mulakhkhas 'perbaikan' yang salah & di sebagai kata sambung & kata depan. & Layout skripsi - sempatkan & perbaiki!
2	LBM Latar Belakang		- Tambah alasan pemilihan buku - uraikan masalah
3	Daftar Isi		Sempatkan dengan buku pedoman penulisan skripsi.
4	Pembahasan		Beri analisa - dengan dibuat tabel dan BSNP & data dari buku.
5	Simpulan		menyempatkan

Tanggal selesai revisi :  
..... 20...  
Mengetahui :  
Penguji I

Dr. Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag  
(setelah Revisi)

Tanggal Munaqasyah :  
Yogyakarta, 26 Agustus 2019  
Yang menyerahkan  
Penguji I

*Umi*  
Dr. Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag  
(setelah Munaqasyah)

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang



**PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama : Luluatul Fitriah  
NIM : 12420046  
Semester : XIV  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul skripsi/Tugas Akhir : ANALISIS BUKU TEKS PENDIDIKAN BAHASA ARAB SMP MUHAMMADIYAH KELAS 9 KARYA ANJI FATHUNAJA, S.PD.I (TINJAUAN MATERI, PENYAJIAN, KEBAHASAAN, DAN KEGRAFIKAN)

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
1			Bab II Sinopsis Pembuat tdk ada halaman
2			Abstrak Arab yg perbaikan
3			Uraian frimakeri untuk kata kebar
4			

Tanggal selesai revisi :  
..... 20...

Mengetahui :  
Penguji II,

Dr. Nasiruddin, M.Si, M.Pd  
(setelah Revisi)

Tanggal Munaqasyah :  
Yogyakarta, 26 Agustus 2019  
Yang menyerahkan  
Penguji II,

Dr. Nasiruddin, M.Si, M.Pd  
(setelah Munaqasyah)

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang



## MOTTO

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا (١)

1. Segala puji bagi Allah yang telah menurunkan kepada hamba-Nya Al Kitab (Al-Qur'an) dan Dia tidak mengadakan kebengkokan di dalamnya

(QS. Al – Kahfi :1)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Al-Qur'an, *Surah Al-Kahfi ayat 1* (aplikasi add-Ins di dalam computer)

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Kupersembahkan Karya Sederhana Ini Kepada  
Almamater Tercinta  
Jurusan Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/u/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

### 1. Konsonan

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan Translitasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	.... ‘ ...	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	.. ‘ ..	apostrof
ي	ya	y	ye

## 2. Vokal

### a) Vokal Tunggal

Vokal tunggal Bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	fathah	A	A
َ	Kasrah	I	I
ُ	ḍammah	U	U

Contoh :

كَتَبَ - Kataba

يَذْهَبُ - Yazhabu

فَعَلَ - Fa’ala

سُئِلَ - Su’ila

ذُكِرَ - zukira

### b) Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
أ...ئ	Faṭḥadanya	Ai	a dani
أ...ؤ	Faṭḥadanwau	Au	a dan u

Contoh :

كَيْفَ - kaifa

هَوْلٌ - haula

### 3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
أ...إ...ئ	fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
أ...ئ	Kasrah dan ya	ī	I dan garis di atas
أ...ؤ	ḍammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh :

قَالَ - qāla

قِيلَ - qīla

رَمَى - ramā

يَقُولُ - yaqūlu

### 4. Ta Marbuṭah

Transliterasi untuk ta marbuṭah ada dua

#### a) Ta marbuṭah hidup

Ta marbuṭah yang hidup atau mendapat harkat faṭḥah, kasrah dan ḍammah, transliterasinya adalah /t/.

#### b) Ta marbuṭah mati

Ta marbuṭah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

#### c) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbuṭah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbuṭah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh :

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ - rauḍah al-aṭfāl

- rauḍatulaṭfāl

المَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ - al-Madīnah al-Munawwarah  
 - al-Madīnatul- Munawwarah  
 طَلْحَةَ -ṭalhah

## 5. Syaddah (Tasydid)

Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh :

رَبَّنَا	- rabbanā	نَزَلَ	- nazzala
الْبِرِّ	- al-birr	الْحَجِّ	- al-hajju
نُعْمٍ	- nu‘ima		

## 6. Kata Sandang

a) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

b) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

الرَّجُلِ	- ar-rajulu	السَّيِّدَةِ	- as-sayyidatu
الشَّمْسِ	- asy-syamsu	القَلَمِ	- al-qalamu
البَدِيِّ	- al-badī'u	الْجَالِلِ	-al-jalālu

## 7. Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh :

a) Hamzah di awal :

أَمْرٌ	- umirtu	أَكَلَ	-akala
--------	----------	--------	--------

b) Hamzah di tengah :

تَأْكُلُونَا	- ta'khuzūna	تَأْكُلُونَ	- ta'kulūna
--------------	--------------	-------------	-------------

c) Hamzah di akhir :

سَيِّئَةٌ	- syai'un	النَّوْءُ	- an-nau'u
-----------	-----------	-----------	------------

## 8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi‘il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara: bisa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh :

- وَإِنَّ اللَّهَ لَهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ - Wa innallāha lahuwa khairar-rāziqīn  
- Wainnallāha lahuwa khairur- rāziqīn
- فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ - Fa aufū al kailawa al-mīzāna  
- Fa auful-kailawal- mīzāna

## 9. Huruf Kapital

Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh :

- وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ - Wamā Muhammadun illā rasūl  
وَلَقَدْ رَأَاهُ بِالْأُفُقِ الْمُبِينِ - Walaqad ra‘āhu bil-ufuqil-mubīni  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ - Al-hamdulillāhi rabbil-‘ālamīna

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh :

- نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ - Naṣrum minallāhi wa fathun qarīb  
لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا - Lillāhi al-amru jamī‘an  
- Lillāhil-amru jamī‘an  
وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - Wallāhu bikulli syai‘in ‘alīmun

## التجريد

لؤلؤة الفطرية, تحليل كتاب مدرسة "تعليم اللغة العربية للصف التاسعة بالمدرسة المتوسطة محمديّة تحت المؤلف أنج فتخنج س.فدا (نظرية في المحتوى والتقديم واللغة والرسم), البحث العلمي. بوكياكرتا: قسم التعليم اللغة العربية بكلية علم التربية وتاهيل المعلمين بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية. ٢٠١٩

و يهدف هذا البحث لمعرفة مؤشر تقييم كتاب التدريس الذي قدمه BSNP أوزارة الدينية التي وردت في نظام وزارة الدينية الجمهوريّة إندونيسيا رقم ٠٢ سنة ٢٠٠٨ فقد نفذ به أم لم ينفذ به سواء كان ذلك من جانب تقييم المحتوى وجانب تقييم التقديم وجانب تقييم اللغة وجانب تقييم الرسم

وموضوع هذا البحث كتاب مدرسة تعليم اللغة العربية للصف التاسعة بالمدرسة المتوسطة محمديّة تحت المؤلف أنج فتخنج الذي صدر في عام ٢٠١٩ وعلى سبيل الإستطلاع والتحليل والتقييم على جميع الكتاب.

ونوع هذا البحث بحث مكتبي وكانت صفاته تحليلية وصفية. وتحصل بيانات هذا البحث على القيام بالبحث وجمع البيانات من الكتاب والمقالات والدراسات والكتابات الأخرى التي تمتلك علاقة.

ونتائج هذا البحث يدل على ان هذا الكتاب مستحق كمواد الدروس اللغة العربية للصف التاسعة بالمدرسة المتوسطة محمديّة وقد اجتمعة المعايير القياسية تقييم جدارة المحتويات والتقديم واللغة والرسم البياني التي تطوره هيئة التقييس التعليم الوطني (BSNP). من المحتوى. لأنّ تصنيف الموادّ فيها تتفق مع طريقة العرض التي تتمثل في نظام العرض, وتسلسل العرض, وتوازن الأبواب بعضها ببعض, وعرض الدراسة وكمال العرض. ومن حيث تقدير جدارة اللغة, عرضت المادة وفق مراحل نمو التلميذ, والجانب التواصلي, واندماج طريقة التفكير. ومن حيث تقدير جدارة الرسم البياني, استخدم هذا المقرر معايير الكتاب المناسبة, و المجلد الجذاب, وتصميم مضمون الكتاب وفق معيار جودة المادّة التعليمية الذي يشتم على انعكاس مضمون الكتاب, وتناسق الوضع, وكمال الوضع, وقوة فهم الوضع, وأسلوب طباعة مضمون الكتاب, و توضيح المضمون.

الكلمات الرئيسية: التحليل والمثير والتقييم



## ABSTRAK

Lulu Atul Fitriah. “Analisis Buku Teks Pendidikan Bahasa Arab SMP Muhammadiyah Kelas 9 Karya Anji Fathunaja, S.Pd.I (Tinjauan Materi, Penyajian, Kebahasaan, dan Kegrafikan), Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah indikator penilaian buku teks yang ditawarkan oleh BSNP atau Kementerian Agama yang tertuang dalam dalam permenag RI no. 02 tahun 2008 sudah tercapai atau belum, baik dalam aspek penilaian materi, aspek penilaian penyajian, aspek penilaian kebahasaan, aspek penilaian kegrafikan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *library research*, dan bersifat analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa buku ini sudah layak sebagai bahan ajar mata pelajaran bahasa Arab bagi siswa SMP/MTs Muhammadiyah kelas 9 dan telah memenuhi kriteria standar penilaian kelayakan materi, penyajian, kebahasaan, dan kegrafikan yang dikembangkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Seperti pada segi materinya yang sesuai dengan Teknik penyajian berupa sistematika penyajian, keruntutan penyajian, keseimbangan antar bab, begitupula dengan penyajian pembelajaran, dan kelengkapan penyajian. Aspek penilaian kelayakan bahasa yang baik, materi disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa, kekomunikatifan, dan keterpaduan alur berfikir. Aspek penilaian kelayakan kegrafikan yang baik, menggunakan ukuran standar buku yang sesuai, desain kulit buku (*cover*) yang menarik, desain isi buku yang sesuai standar mutu bahan ajar yang baik.

Key word : Analisis, indikator, penilaian

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan beribu-ribu nikmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Tak lupa sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda kita nabi Muhammad SAW.

Alhamdulillah atas kemudahan dari Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Buku Teks Pendidikan Bahasa Arab SMP Muhammadiyah Kelas 9 Karya Anji Fathunaja S.Pd.I” dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai karna rahmat Allah SWT serta tidak lupa terdapat banyak sekali pihak-pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberikan do’a terbaiknya bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis juga ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. KH. Yudian Wahyudi., B.A., Drs., MA., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu peneliti dalam menjalani studi di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.
3. Drs. Ahmad Rodli, M.Si. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, yang telah memberikan banyak sekali masukan dan nasehatnya selama me.njalani studi di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab
4. Drs. Dudung Hamdun, M.Si selaku sekertaris Jurusan PendidikanBahasa Arab sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, memberikan arahan, nasehat, dan masukan tentunya selama peneliti mengerjakan skripsi.
5. Drs. H. Adzfar Ammar, M.A. selaku dosen penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, mengarahkan, memberikan nasehat kepada peneliti trimakasih bapak.
6. Para dosen dan segenap Karyawan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberi bantuan, serta ilmu yang bermanfaat.
7. Teruntuk kedua orang tuaku tercinta Bapak Sodikin, S.Pd.I dan Ibu Siti khotijah terimakasih tiada tara atas do’a, cinta, biaya, serta kesabaran dalam mendidik si penulis agar menjadi pribadi yg lebih baik dan bersabar selama mencari ilmu di tanah rantau.

8. Untuk adik-adiku Muhammad Abror, Nikmat Sulaiman Zulfa, Robitoh Wiqoyatu sodiqoh, dan Zur'ah Hanifah trimakasih do'anya, semoga kelak kalian menjadi orang-orang yg sukses dimasa depan.
9. Untuk adik-adik di kontrakan tercinta Bale Estri, Teh Eva, Afni, Meli, Etica, Atik, Syapi, Danan, beserta alumninya mba alin, mba kiki, mba faten, mba nuy, mba tresia, mba zahi, dlia, jumico, fifi, winda, mumu, saha, nut, ayu, lisa, sehingga penulis bisa terus semangat mengerjakan skripsi.
10. Untuk Almamater tercinta IKAPMAWI Yogyakarta sebagai keluarga dan rumah pertamaku di Jogja.
11. Untuk teman-teman seperjuangan Datu, Ani, Fitri, Jumico, Malik, Nasir, Angga, trimakasih atas kebersamaan, bantuan dan motivasinya.
12. Untuk kawan-kawan spesial, Kak Irwan, Kak Ghafur, Kak Edi, kak Eri, Kak Aziz, Kak Ahmed, Kak Sugeng, Kak Tiwi, Wiliya, Putri, Raifa, Tifa, Zulfa, Aniya, Ratih, Pandi, Adi, Adit, Anjar, Budi, Bang Chan, Nedi, A' Asep, Mamaim, Bang Enan, Rara  
Trimakasih atas kekeluargaan, humor, dan kata-kata motivasinnya itu sangat berarti.
13. Untuk semua pihak-pihak yg tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu diluar sana.

Untuk yang terakhir penulis ucapkan trimakasih yang sedalam-dalamnya karena telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan tidak lupa semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada penulis, dan orang lain dimasa depan. AAMIIN

Yogyakarta, 27 Agustus 2019  
Peneliti

Lulu Atul Fitriah  
NIM. 12420046

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN BERJILBAB .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....</b>	<b>v</b>
<b>PERBAIKAN SKRIPSI DPS .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERBAIKAN SKRIPSI PENGUJI I.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERBAIKAN SKRIPSI PENGUJI II .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK BAHASA ARAB .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>D. Kajian Pustaka .....</b>	<b>6</b>
<b>E. Sistematika Penulisan .....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>10</b>
<b>A. Landasan Teori.....</b>	<b>10</b>
<b>B. Metode Penelitian.....</b>	<b>23</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>26</b>
<b>A. Identitas buku .....</b>	<b>26</b>
<b>B. Latar Belakang Penyusunan Buku .....</b>	<b>26</b>
<b>C. Daftar Isi Buku .....</b>	<b>28</b>
<b>D. Materi Pembelajaran .....</b>	<b>29</b>
<b>E. Riwayat Hidup Penulis .....</b>	<b>32</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>34</b>
<b>A. Penilaian Kelayakan Materi.....</b>	<b>34</b>
<b>B. Penilaian Kelayakan Penyajian .....</b>	<b>44</b>
<b>C. Penilaian Kelayakan Kebahasaan .....</b>	<b>48</b>
<b>D. Penilaian Kelayakan Kegrafikan.....</b>	<b>53</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>60</b>
<b>A. KESIMPULAN.....</b>	<b>60</b>
<b>B. SARAN .....</b>	<b>62</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel I. Daftar Tahapan-tahapan Analisa Data .....	23
--	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kelengkapan Materi .....	33
Gambar 2 Keluasan Materi .....	34
Gambar 3 Akurasi Soal .....	35
Gambar 4 Keterkinian Fitur, Contoh, Dan Rujukan .....	37
Gambar 5 Komunikasi .....	39
Gambar 6 Penerapan .....	40
Gambar 7 Kemenarikan Materi .....	41
Gambar 8 Sistematika Penyajian .....	42
Gambar 9 Keseimbangan Antar Bab .....	44
Gambar 10 Keterbacaan Pesan .....	48
Gambar 11 Ketepatan Kaidah Bahasa .....	49
Gambar 12 Keruntutan Dan Keterpaduan .....	50
Gambar 13 Ukuran Buku .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Bukti Seminar Proposal .....	66
Lampiran II: Sertifikat SOSPEM.....	67
Lampiran III: Sertifikat PPL .....	68
Lampiran IV: Sertifikat ICT .....	69
Lampiran V: Sertifikat TOEFL.....	70
Lampiran VI: Sertifikat IKLA .....	71
Lampiran VII: Sertifikat PKTQ .....	72
Lampiran VIII: Daftar Riwayat Hidup.....	73





## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah peneliti melakukan kegiatan dengan menganalisis buku Pendidikan Bahasa Arab SMP Muhammadiyah Kelas 9 Karya Anji Fathunaja S.Pd.I sesuai dengan indikator-indikator yang telah ditetapkan oleh BSNP yakni dari segi aspek materi, penyajian, kebahasaan, dan kegrafikan maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

##### **1. Kelayakan Materi**

Dari segi kelayakan isi, buku ini sudah sesuai dengan indikator kelayakan buku menurut Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Teknik penyajian berupa sistematika penyajian, keruntutan penyajian, keseimbangan antar bab, begitupula dengan penyajian pembelajaran, dan kelengkapan penyajian. Tingkat kesulitan dan kerumitan materi tidak disesuaikan dengan perkembangan kognitif siswa, karena tidak ada perbedaan antara Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs). Begitu juga dalam hal kesesuaiannya dengan perkembangan teknologi. Buku ini masih tergolong fresh dan baru karna terbitan tahun 2019

##### **2. Kelayakan Penyajian**

Tekhnik penyajian, penyajian pembelajaran, maupun kelengkapan penyajian dalam buku ini sudah sesuai dengan indikator yang dirumuskan oleh (BSNP) dalam hal kelayakan buku. Hanya saja buku

ini dalam pendahuluan tidak ada petunjuk penggunaan buku bagi siswa. Dan pada akhir buku tidak ada indeks subjek, daftar istilah (*glosarium*)

### 3. Kelayakan Kebahasaan

Bahasa yang baik, materi disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik yang digunakan sudah sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik, komunikatif runtut, mudah dimengerti sesuai dengan taraf anak usia SMP kelas 9. Tidak menggunakan bahasa yg tidak mudah dimengerti. Serta penyampaian pesan antara satu bab dan bab yang lain, antar sub bab dalam bab, dan antar paragraph yang berdekatan memiliki hubungan yang logis.

### 4. Kelayakan Kegrafikan

kegrafikan yang baik, menggunakan ukuran standar buku yang sesuai, desain kulit buku (*cover*) yang menarik, desain isi buku yang sesuai standar mutu bahan ajar yang baik. Baik dari segi kegrafikan baik itu ukuran buku, desain kulit buku, maupun desain isi buku sudah sesuai dengan standar buku yang layak menurut BSNP. Hal ini dibuktikan dengan ukuran buku teks adalah A4 (210 x 297 mm), dengan perbedaan ukuran antara 20 mm. Hasil dari analisis buku ialah ukuran buku sudah memenuhi standar ISO dengan ukuran toleransi perbedaan kurang lebih 20 mm. penempatan unsur tata letak (pada kulit dan isi buku) sudah seimbang, harmonis, konsisten, dan tidak mengganggu pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Hanya saja, ilustrasi atau gambar

yang disajikan dalam buku ini belum disertai dengan keterangan gambar (*caption*).

5. Kelebihan dan kekurangan buku teks
  - a. kekurangan buku pada bagian *footnote* dan daftar pustaka sehingga kurang mendorong siswa untuk mencari informasi lebih jauh tentang materi-materi yang diajarkan.
  - b. kurang karena materi yang disajikan hanya memuat uraian, contoh-contoh soal yang hanya dituntut oleh indikator saja

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan kepada:

1. Majelis DIKDASMEN PWM D.I. YOGYAKARTA
  - a. Hendaknya buku bahasa Arab disusun dengan SK dan KD yang tertera pada bagian permulaan bab
  - b. Hendaknya dicantumkan apakah materi tersebut adalah materi maharah kalam, qira'ah, kitabah, atau istima
2. Para Penulis

Hendaknya semakin diperkaya lagi untuk contoh, dan soal-soal yang terdapat pada buku teks.
3. Satuan Pendidikan

Hendaknya lebih selektif lagi dalam memilih buku yang akan digunakan di sekolah apakah buku tersebut sudah layak pakai atau belum untuk digunakan sebagai bahan ajar nantinya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Fathunaja Anji, *Pendidikan Bahasa Arab SMP Muhammadiyah Kelas 9* (Yogyakarta: Gramasurya, 2019), hlm iv
- Azyumardi Azra, *Esei-esei Intelektual Muslim dan Pendidikan Islam*, (Jakarta: Logos, 1999).
- Muhammad husni, *Pengantar Logika*, (Yogyakarta: Sumbangsih Offset, 1988).
- Wa Muna, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Teori dan Aplikasi*, (Yogyakarta: Teras, 2011).
- Schulz. Eckehard, *Bahasa Arab Buku dan Modern*, (Yogyakarta: LKiS Printing Cemerlang, 2009).
- Anamulhasan Ibnu Mas'ad, *Analisis Isi Materi Buku Teks Aku Cinta Bahasa Arab Untuk Madrasah Ibtidaiyah Kelas I Karya Sunaryo Putro Terbitan Tiga Serangkai* (Skripsi : Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2015).
- Ika Illyana Ulya, *Telaah Materi Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 Untuk Madrasah Tsanawiyah Kelas VII*, (Skripsi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015).
- Sofwan Jamil, *Analisis Buku Ilmu Nahwu Praktis Sistem 40 jam karya KH. Aceng Zakaria (Tinjauan Materi, Penyajian, Kebahasaan, dan Kegrafikan)*, (Skripsi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013).
- Henry Guntur, *“Metodologi Pengajaran Bahasa I”*, (Angkasa: Bandung, 1998).
- Zainal Arifin, *“Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum (Konsep, Teori, Prinsip, Prosedur, Komponen, Pendekatan Model, Evaluasi dan Inovasi”*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2011).
- Syamsuddin Asyrofi, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2010).
- Mansur Muslich, *Teks Book Writing, Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2010) Cetakan ke-2.
- Syamsuddin Asyrofi, *“Metodologi Pengajaran Bahasa Arab, Analisa Textbook Bahasa Arab”*, (Yogyakarta: Fak. Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga, 1988).

Henry Guntur Taringan dan Djago Tarigan. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*, Cet. II. (Bandung: Angkasa. 1986).

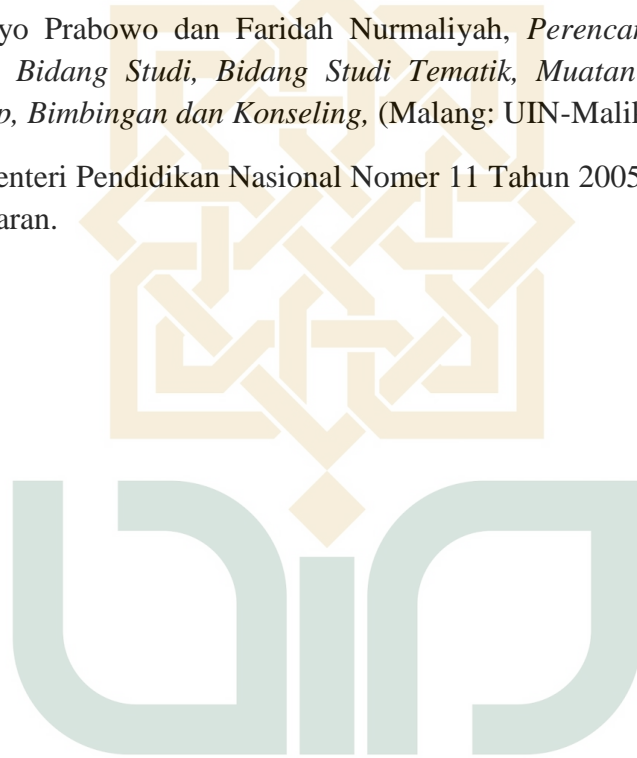
Rusdi Pohan, "*Metodologi Penelitian Pendidikan*", (Yogyakarta: Ar-Rijal Institut, 2007).

Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*, Cet. IV, (Yogyakarta: Diva Press, 2012).

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Pasal 1(3) Tentang Buku Teks.

Sugeng Listyo Prabowo dan Faridah Nurmaliyah, *Perencanaan Pembelajaran Pada Bidang Studi, Bidang Studi Tematik, Muatan Lokal, Kecakapan Hidup, Bimbingan dan Konseling*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2010).

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomer 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran.



## Lampiran I: Bukti Seminar Proposal

### BUKTI SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id


#### BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Luluatul Fitriah  
Nomor Induk : 12420046  
Jurusan : PBA  
Semester : XIV  
Tahun Akademik : 2018/2019  
Judul Skripsi : ANALISIS BUKU TEKS "LUGHATY JURUS TAKTIS MENGUASAI BAHASA ARAB UNTUK PEMULA JILID 1 KARYA MUHAMMAD AZHAR (TINJAUAN ISI MATERI, PENYAJIAN, KEBAHASAAN DAN KEGRAFIKAN)

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 20 Februari 2019

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 20 Februari 2019  
Moderator

  
Drs. Duding Hamdun., M.SI  
NIP. 19660305 199403 1 003

## Lampiran II: Sertifikat SOSPEM





### Lampiran III: Sertifikat PPL



## Lampiran IV: Sertifikat ICT



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA  
Pusat Teknologi Informasi dan Pengajaran Data

**SERTIFIKAT**  
Nomor: UIN-02/3/PP-00.9/42.1.1/2019

**UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

diberikan kepada

Nama : Luthuul Fitriah  
 NIM : 12420046  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab  
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	95	A
2.	Microsoft Excel	55	D
3.	Microsoft Power Point	90	A
4.	Internet	80	B
5.	Total Nilai	80	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Kediponegoro, 11 Maret 2019




Shohwatu Uyun, S.T., M.Kom.  
NIP. 19820511 200604 2 002



Skala Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Sangat Kurang
0 - 40	E	

## Lampiran V: Sertifikat TOEFL

 MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

---

**TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE**

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.42.2.178/2019


This is to certify that:


Name : **Lu'luatul Fitriah**  
Date of Birth : **April 30, 1994**  
Sex : **Female**


achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **April 26, 2019** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	40
Structure & Written Expression	40
Reading Comprehension	40
<b>Total Score</b>	<b>400</b>

*Validity: 2 years since the certificate's issued*

 Yogyakarta, April 26, 2019  
Director,

  
Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005



## Lampiran VI: Sertifikat IKLA

وزارة الشؤون الدينية  
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا  
مركز التنمية اللغوية

شهادة  
اختبار كفاءة اللغة العربية  
الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.42.1.271/2019

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Lu'luatul Fitriah  
تاريخ الميلاد : ٣٠ أبريل ١٩٩٤

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٨ مارس ٢٠١٩، وحصلت على درجة :

٤٥	فهم المسموع
٤٤	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣١	فهم المقروء
٤٠٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٢٨ مارس ٢٠١٩  
المدير

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ág.  
رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



## Lampiran VII: Sertifikat PKTQ



## Lampiran VIII: Daftar Riwayat Hidup

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Lulu atul Fitriah

Tempat Lahir : Lampung

Tanggal Lahir : 30 April 1994

Agama : Islam

Jenis Kelamin : Perempuan

Gol. Darah : B

Email : Amabelelina@gmail.com

Alamat : Bumi Dipasena Agung, Blok 04 Jalur 42 no 05 Kec: Rawajitu  
Timur Kab Tulang Bawang



Riwayat Pendidikan:

2006 : Mi Nurul Bahri Bumi Dipasena Agung

2009 : MTs WI Kebarongan

2012 : MAWI Kebarongan

2012- 2019 : PBA FITK UIN Sunan Kalijaga