

**MANAJEMEN STRATEGIK UNTUK MENINGKATKAN
PROFESIONALITAS GURU DI SMP SAINS QUR'AN
MINHAJUTH THULLAB LAMPUNG TIMUR**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Disusun Oleh:
SERA AULIA FARHA
14490058

**PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2019



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/07/R0

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sera Aulia Farha
NIM : 14490058
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya dengan judul *Manajemen Strategik untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab Lampung Timur* adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 20 Oktober 2019

Yang Menyatakan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

UNIVERSITAS
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
D036DAH151985917
5000
LIMA RIBU RUPIAH

Sera Aulia Farha
NIM 14490058

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sera Aulia Farha
NIM : 14490058
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya) seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.


Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Atas perhatian dan kebijaksanaannya saya ucapkan terimakasih.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 20 Oktober 2019

Yang Menyatakan,




Sera Aulia Farha
NIM. 14490058



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/07/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Sera Aulia Farha

Lamp. : 1 (satu) Naskah Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Sera Aulia Farha
NIM : 14490058
Judul Skripsi : Manajemen Strategik untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab Lampung Timur

sudah dapat diajukan kepada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan (S.Pd.).

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 8 November 2019
Pembimbing Skripsi


Drs. M. Jamroh Latief, M.Si.
NIP. 19560412 198503 1 007



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/07/R0

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilaksanakan munaqosyah pada hari Senin, 18 November 2019 dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudari:


Nama : Sera Aulia Farha
NIM : 14490058
Judul Skripsi : Manajemen Strategik untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab Lampung Timur

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 9 Desember 2019
Pembimbing Skripsi


Drs. M. Jamroh Latief, M.Si
NIP. 19560412 198503 1 007



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/07/R0

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: B190/UN.02/DT/PP.009/12/2019

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

Manajemen Strategik untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab Lampung Timur

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sera Aulia Farha

NIM : 14490058


Telah dimunaqosahkan pada : Senin, 18 November 2019

Nilai Munaqosah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

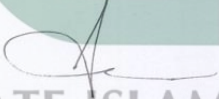
TIM MUNAQOSAH:

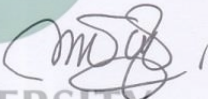
Ketua Sidang


Drs. M. Jamroh Latief, M.Si.
NIP. 19560412 198503 1 007

Penguji I

Penguji II


Muhammad Qowim, M.Ag.
NIP. 19790819 200604 1 002


Nora Saiva Jannana, M.Pd.
NIP. 19910830 201801 2 002

Yogyakarta, 18 DEC 2019
Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga




Dr. Ahmad Arifi, M.Ag
NIP. 199203 1 002

MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي
بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

Artinya:

Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!" (QS: Al-Baqarah: 31)¹



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Diponegoro, 2014), hal. 6.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Saya Persembahkan untuk,



Almamater Tercinta

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لِأَنِّي بَعْدَهُ،
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat dan karunia-Nya serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari pertolongan Allah SWT. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang *Manajemen Strategik untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab Lampung Timur*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terwujud atas bantuan, bimbingan, dukungan serta do'a dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengarahan kepada penulis selama menempuh studi.
2. Dr. Imam Machali, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Zainal Arifin, S.Pd.I., M.SI. selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberi kelancaran, motivasi dan arahan selama penulis menempuh studi.
3. Dr. Subiyantoro, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi bimbingan akademik berupa motivasi dan arahan selama penulis menempuh studinya.

4. Drs. M. Jamroh Latief, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta do'a untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dengan sabar telah mendidik dan membimbing penulis selama menempuh studi.
6. Kepada kedua orang tua, Ayah Ali Murtadlo dan Ummi Tutik Asminah serta dua adik tercinta M. Qois Alfatih Ramadhani dan Shirly Mitsaqi yang senantiasa memberikan do'a dan dukungannya secara moril dan materil kepada penulis.
7. Kepada KH. Thoha Muntaha Abdul Manan selaku Pengasuh Pondok Pesantren Minhajuth Thullab yang telah memotivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Kepada seluruh mahasiswa Khatulistiwa MPI angkatan 2014 yang telah menemani, membantu, memotivasi peneliti selama menuntut ilmu sehingga selesainya tugas akhir ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis berdo'a, semoga semua bantuan, bimbingan, do'a, dan dukungan yang telah diberikan dapat dicatat sebagai amal ibadah dan mendapat kebaikan di sisi Allah SWT. Amin.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 20 Oktober 2019

Penulis,



Sera Aulia Farha
14490058

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB.....	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI	v
HALAMAN SURAT PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Kajian Penelitian Terdahulu	7
E. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II: LANDASAN TEORI DAN METODE PENELITIAN.....	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Manajemen Strategik.....	15
2. Profesionalitas Guru	18
B. Metode Penelitian	25
1. Jenis penelitian.....	25
2. Subjek Penelitian	25
3. Variabel.....	26
4. Teknik Pengumpulan Data.....	26
5. Teknik Olah Data dan Analisa Data	29
6. Teknik Uji Keabsahan Data.....	32

BAB III: GAMBARAN UMUM SMP SAINS QUR'AN	
MINHAJUTH THULLAB LAMPUNG TIMUR	34
A. Letak Geografis SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab	34
B. Sejarah Berdirinya SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab	35
C. Visi, Misi dan Tujuan SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab ...	38
D. Struktur Organisasi SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab	40
E. Jumlah Data Tenaga Pendidik/Kependidikan dan Siswa	41
F. Sarana dan Prasarana	44
G. Struktur Kurikulum	45
H. Kegiatan Pengembangan Diri	49
BAB IV: MANAJEMEN STRATEGIK UNTUK	
MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU.....	51
A. Manajemen Strategik di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab	51
1. Perumusan Strategi	52
2. Penerapan (implementasi strategi).....	69
3. Penilaian Strategi	88
B. Program-program sebagai Upaya dalam Mengembangkan	
Kompetensi Profesionalitas Guru	91
1. Menanamkan Jiwa Profesi Guru.....	92
2. Mengadakan Kegiatan IHT (<i>in house training</i>)	93
3. Pendampingan Guru dari Internal.....	95
4. Pelatihan Guru dari Eksternal.....	96
5. Melakukan Test Analisis Sidik Jari	97
BAB V: PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	100
C. Penutup	101
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Guru SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab	42
Tabel 2 Sarana SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab	44
Tabel 3 Muatan Kurikulum	46
Tabel 4 Struktur Kurikulum	48
Tabel 5 Kegiatan Pengembangan Diri.....	49
Tabel 6 Jadwal Kegiatan Pengembangan Diri.....	50
Tabel 7 Inisiatif Strategik dalam Perencanaan Strategik.....	65
Tabel 8 Standar Kompetensi Lulusan.....	71
Tabel 9 Standar Isi.....	72
Tabel 10 Standar Proses	73
Tabel 11 Standar Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	74
Tabel 12 Standar Sarana dan Prasarana.....	75
Tabel 13 Standar Pengelolaan	77
Tabel 14 Standar Pembiayaan	78
Tabel 15 Standar Penilaian.....	79

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi..... 41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Berita Acara Seminar
Lampiran IV	: Surat Persetujuan Perubahan Judul Skripsi
Lampiran V	: Surat Izin Penelitian Kesbangpol
Lampiran VI	: Surat Izin Penelitian SMP Sains Qur'an MT
Lampiran VII	: Bukti Penelitian dari SMP Sains Qur'an MT
Lampiran VIII	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran IX	: Sertifikal PLP 1
Lampiran X	: Sertifikat PLP 2
Lampiran XI	: Sertifikat KKN
Lampiran XII	: Sertifikat TOEC
Lampiran XIII	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XIV	: Sertifikat OPAK
Lampiran XV	: Sertifikat ICT
Lampiran XVI	: Sertifikat PKTQ
Lampiran XVII	: Ijazah Terakhir MA
Lampiran XVIII	: Pedoman Wawancara
Lampiran XIX	: Foto-foto Dokumentasi
Lampiran XX	: Curriculum Vitae

ABSTRAK

Sera Aulia Farha. *Manajemen Strategik untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab Lampung Timur.* Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2019.

Peranan guru dalam lembaga pendidikan adalah salah satu faktor meningkatnya mutu pendidikan di sekolah. Namun faktanya masih banyak permasalahan yang terjadi terkait profesionalitas guru. Permasalahan yang terjadi di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab yaitu guru yang belum linier dengan kualifikasi akademik dan belum bersertifikasi. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui manajemen strategik yang dilakukan untuk meningkatkan profesionalitas guru di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilaksanakan di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab Pekalongan, Lampung Timur. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian teknik olah data dimulai dari transkrip, *coding*, *grouping*, *comparing*, dan menarasikan. Selanjutnya teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini dapat dirangkum: Pertama, proses manajemen strategik yang dilaksanakan di SMP Sains Qur'an MT ada 3 tahapan mulai dari: 1) perumusan strategi, dengan menganalisis lingkungan sekolah pada masa depan, merumuskan visi, misi dan tujuan sekolah serta menganalisis faktor internal dan eksternal, serta menentukan sasaran, target dan inisiatif strategi; 2) penerapan strategi, dengan menyusun tujuan tahunan yaitu RKT dan RAPBS jangka 1 tahun, implementasi perekrutan guru, dan kualifikasi akademik guru; 3) Penilaian/evaluasi strategi, dengan cara penilaian dari eksternal dan internal. Kedua, program-program sebagai upaya yang dilakukan untuk meningkatkan profesionalitas guru dengan cara: 1) menanamkan prinsip "*mengajar dengan panggilan hati bukan hati panggilan*"; 2) kegiatan pelatihan IHT (*in house training*); 3) pendampingan dari internal; 4) pelatihan eksternal (MGMP, seminar, *workshop*), dan 5) analisis sidik jari (*fingerprint analysis*).

Kata kunci: **Manajemen Strategik, Profesionalitas Guru, dan SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan di era global ini mempunyai tantangan yang sangat berat dan beragam dalam menghadapi persaingan yang amat ketat dalam konteks regional, nasional, bahkan internasional. Globalisasi yang terus terjadi dengan kecepatan tinggi dan menyentuh setiap aspek kehidupan manusia secara global, begitu juga dalam bidang pendidikan. Hal ini ditandai dengan semakin menyempitnya dunia akibat perkembangan teknologi, telekomunikasi dan transformasi budaya yang dapat memunculkan terjadinya similaritas (kesamaan) dan uniformitas (keadaan sama atau seragam) dari para individu, kelompok, dan sistem sosial yang melewati bahkan menghapus batas tradisional negara.

Demikian juga dengan pendidikan, pada era ini pendidikan harus mampu meningkatkan mutunya agar bisa bertahan dan bersaing dari terpaan globalisasi. Globalisasi menerobos dinding geografis, kebangsaan, kebudayaan, bahkan peradaban bangsa-bangsa sehingga pendidikan sebagai muatan globalisasi, tidak dapat dicegah lagi oleh negara dan masyarakat dunia mana pun. Dalam konteks ini pendidikan di Indonesia harus selalu berbenah dan merespons secara positif terhadap berbagai perkembangan yang ada tanpa meninggalkan karakter bangsa Indonesia yang berlandaskan pada Pancasila, serta selalu meningkatkan kreativitas dan inovasi dalam upaya

meningkatkan mutu pendidikannya agar mampu bersaing dan beradaptasi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.¹

Adapun dampak yang terjadi dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi membawa perubahan di hampir semua aspek kehidupan manusia, termasuk di dunia pendidikan. Selain memberikan manfaat bagi kehidupan manusia, di sisi lain perubahan tersebut juga telah membawa manusia ke dalam era persaingan global yang semakin ketat. Demikian juga dengan bangsa Indonesia yang mempunyai tantangan sangat besar dalam meningkatkan mutu pendidikannya seiring dengan pertumbuhan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Berbagai usaha yang dapat dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia antara lain melalui berbagai pelatihan dan peningkatan kualifikasi guru, pengadaan buku-buku dan alat pengajaran, perbaikan sarana dan prasarana pendidikan serta peningkatan mutu manajemen sekolah.²

Selain itu pemerintah juga selalu berupaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui berbagai kebijakan, antara lain kebijakan sertifikasi guru dan dosen, bantuan operasional sekolah, pemberian *block grant* dan menetapkan standar nasional yang dituangkan dalam PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Standar pendidikan meliputi standar isi, proses, ketenagaan, sarana dan prasarana, pengelolaan, evaluasi, pembiayaan

¹ Prim Masrokan Mutohar, *Manajemen Mutu Sekolah: Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hal. 189-190.

² Kusnan Hadi, "Implementasi Manajemen Strategik dalam Upaya Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta 1", (Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2005), 1-2.

dan kompetensi lulusan.³ Dalam hal ini peneliti akan memfokuskan upaya meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan profesional guru.

Guru merupakan sosok yang menjadi panutan atau *uswatun hasanah* yang mampu mengarahkan dan mengubah perilaku dan karakter peserta didik kearah yang lebih baik. Sosok guru juga merupakan orang yang paling bertanggung jawab dalam melahirkan generasi penerus bangsa yang memiliki keilmuan, akhlakul karimah dan kedalaman spiritual yang menjadi ujung tombak bagi kemajuan suatu bangsa.⁴ Menurut Davis dan Thomas (2007) yang dikutip oleh E. Mulyasa, guru profesional yang bermutu adalah guru yang memiliki kemampuan untuk menciptakan iklim belajar di kelas, memiliki kemampuan tentang manajemen pembelajaran, memiliki kemampuan dalam memberikan umpan balik (*feedback*) dan penguatan (*reinforcement*), serta memiliki kemampuan dalam peningkatan diri.⁵

Berdasarkan dari uraian tersebut menunjukkan guru memiliki peran yang sangat penting dalam sistem pendidikan di seluruh wilayah negara Indonesia. Namun, pada saat ini menjadi seorang guru tidaklah mudah, karena guru menjadi fokus utama dari kritik-kritik permasalahan pendidikan di Indonesia. Permasalahan guru di Indonesia baik secara langsung maupun tidak langsung berkaitan dengan masalah kualifikasi dan profesionalisme guru yang belum memadai. Menjadi seorang guru merupakan profesi yang penuh dengan

³ Sabar Budi Raharjo, "Evaluasi Trend Kualitas Pendidikan di Indonesia", *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 16 (2) 2012: 514.

⁴ Hasan Baharun, "Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Sistem Kepemimpinan Kepala Madrasah", *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 6 (1) Januari 2017: 3.

⁵ E. Mulyasa, *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017), hal. 30.

tantangan dan tuntutan seperti tuntutan kualifikasi profesi, amanah dari orang, masyarakat, *stakeholder*, pemerintah. Adapun tuntutan lainnya guru diharapkan dapat mengoperasikan multimedia dan mengakses internet untuk menambah pengetahuan seorang guru. Hal ini, tentu saja akan memaksa para guru untuk mengubah model dan metode belajar-mengajar yang selama ini ditekuni serta materi dan jenis tugas-tugas yang diberikan kepada murid.⁶

Dengan melihat berbagai permasalahan yang telah dipaparkan diatas, perlu dibutuhkan suatu upaya dalam mengatasinya. Adapun salah satu upaya dalam mewujudkan pendidikan yang bermutu dibutuhkan suatu manajemen yang baik. Dalam hal ini, manajemen strategik merupakan salah satu pilihan yang tepat dalam menghadapi permasalahan tersebut karena manajemen strategik merupakan manajemen yang berorientasi pada masa depan dan berdasarkan pada analisis lingkungan internal dan eksternal. Dengan mengikuti proses tahapan manajemen strategik, sekolah dapat mempertimbangkan keputusan, tindak lanjut dan pilihan strategi yang tepat dalam menghadapi perkembangan dan perubahan situasi pendidikan.⁷

Manajemen strategik merupakan suatu proses dinamika karena ia berlangsung terus-menerus dalam suatu organisasi atau lembaga. Setiap strategi selalu memerlukan peninjauan ulang dan bahkan mungkin perubahan di masa depan. Salah satu alasan utamanya adalah karena kondisi yang dihadapi oleh suatu organisasi, baik yang sifatnya internal maupun eksternal

⁶ Hujar AH. Sanaky, "Sertifikasi dan Profesionalisme Guru di Era Reformasi Pendidikan", *Jurnal Pendidikan Islam*, Mei 2005: 1-2.

⁷ Ulfah Irani & Murniati, "Implementasi Manajemen Strategik dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan pada SMA N 10 Fajar Harapan", *Jurnal Administrasi Pendidika*, 4 (1) November 2014: 59-60.

selalu berubah-ubah pula. Dengan kata lain manajemen strategik dimaksudkan agar organisasi menjadi satuan yang mampu menampilkan kinerja tinggi karena organisasi yang berhasil adalah organisasi yang tingkat efektivitas dan produktivitasnya makin lama makin tinggi. Hanya dengan demikianlah tujuan dan berbagai sasarannya dapat tercapai dengan hasil yang memuaskan.⁸

SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab merupakan salah satu lembaga pendidikan di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Minhajuth Thullab Lampung Timur dan merupakan cabang dari YPP Minhajuth Thullab yang berpusat di Banyuwangi, Jawa Timur. YPP Minhajuth Thullab cabang Lampung Timur ini merupakan sebuah lembaga yang masih dirintis dan mulai berdiri sejak tahun 2012. Sedangkan, SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab mulai didirikan pada tahun 2016. Adapun dalam proses perkembangan lembaga tersebut tentu tidak dapat terlepas dari berbagai tantangan yang terjadi. Dari hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat diketahui salah satu permasalahan yang terjadi di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab adalah terdapat beberapa guru yang kurang sesuai dengan bidangnya. Selain itu, dari keseluruhan guru yang ada di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab belum ada yang bersertifikasi karena memang rata-rata guru belum mengajar lama di sekolah tersebut.

Dari permasalahan tersebut, dibutuhkan penerapan dan langkah-langkah strategik untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMP Sains Qur'an

⁸ Sondang P. Siagian, *Manajemen Strategik*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012), hal. 27.

Minhajuth Thullab terkait dengan profesional guru. Adapun sistem pengelolaan sekolah yang baik dapat terangkum dalam sistem manajemen strategik. Dalam hal ini, peneliti memfokuskan untuk mengetahui lebih mendalam upaya peningkatan mutu pendidikan melalui pengembangan profesional guru yang dilakukan di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab. Maka dari itu, peneliti mengangkat tema penelitian yang berjudul *“Manajemen Strategik untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab Lampung Timur”*.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas maka dapat dirumuskan beberapa masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana manajemen strategik yang dilaksanakan di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab dalam perekrutan dan supervisi guru?
2. Bagaimana upaya-upaya yang dilakukan dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan penelitian adalah:

- a. Untuk mengetahui manajemen strategik yang dilaksanakan di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab dalam perekrutan dan supervisi guru.
- b. Untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan untuk meningkatkan profesionalitas guru di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab.

2. Kegunaan Penelitian

a. Aspek Teoritis

Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mengenai manajemen strategik dalam perekrutan dan supervisi profesionalitas guru. Sehingga dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan terus tentang peningkatan profesionalitas guru dan menutupi kekurangan yang ada pada peneliti sebelumnya.

b. Aspek Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan pemikiran dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab.

D. Kajian Penelitian Terdahulu

Adapun penelitian yang menelaah terkait tentang manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya mengenai profesionalitas guru telah banyak dilakukan oleh sejumlah peneliti sebelumnya. Oleh karena itu kajian pustaka ini sangat penting digunakan untuk mencari letak perbedaan penelitian yang sudah ada sebelumnya dengan penelitian ini. Beberapa penelitian sebelumnya adalah sebagai berikut:

Pertama, skripsi karya Yulia yang berjudul “*Manajemen Strategis dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Negeri 1 Grobogan*”, mengungkapkan bahwa dari hasil penelitiannya mencakup proses dari manajemen strategik yaitu: (1) Perencanaan strategik di MTs N 1 Grobogan

meliputi empat kegiatan yaitu pengembangan visi, misi, dan tujuan, perencanaan jangka pendek, menengah dan panjang, identifikasi faktor internal dan eksternal, serta penyusunan strategi. (2) Pelaksanaan manajemen strategik di MTs N 1 Grobogan melingkupi empat kegiatan yaitu menentukan kebijakan madrasah, memotivasi pendidik dan tenaga kependidikan, mengalokasikan sumber daya manusia, dan mengembangkan budaya strategi. (3) Evaluasi manajemen strategik di MTs N 1 Grobogan meliputi tiga kegiatan yaitu memonitor seluruh hasil, mengukur kinerja individu dan madrasah, mengambil langkah perbaikan.⁹

Kedua, senada dengan literature sebelumnya skripsi karya Aziz Safarwaddi yang berjudul "*Implementasi Manajemen Strategis dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Wahid Hasyim Depok Sleman Yogyakarta*" mengungkapkan bahwa dari hasil penelitiannya menunjukkan Pondok Pesantren Wahid Hasyim melakukan proses manajemen strategis: Perumusan strategi dengan melakukan peningkatan serta pengembangan sumber daya manusia melalui pelatihan dan pembinaan, penyesuaian asrama, dan penyesuaian waktu dengan membagi antara waktu untuk santri mahasiswa dan santri MI, MTs, MA dan SMA, juga dengan penguatan 3K yaitu komitmen, komunikasi dan kesempatan. Implementasi strategi diwujudkan dengan empat program unggulan yaitu program penanaman akhlakul karimah, program Tahfidzul Qur'an, program pengembangan Bahasa asing dan program pendalaman kitab kuning.

⁹ Yulia, "Manajemen Strategis dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Negeri 1 Grobogan", (Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2018), 96.

Sedangkan evaluasi dan pengendalian dilakukan dengan insidental, setiap satu pekan, bulanan, tahunan dan dua tahun sekali.¹⁰ Dari penelitian tersebut dapat diketahui bahwa perbedaannya dengan literature sebelumnya terdapat pada lokasi penelitian, penelitian sebelumnya berlokasi di madrasah sedangkan lokasi penelitian ini adalah pondok pesantren.

Ketiga, seperti penelitian-penelitian sebelumnya juga thesis karya Banawati yang berjudul “*Manajemen Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam Di SD Muhammadiyah Al Bayyin Tambakboyo Pedan Klaten Tahun 2017/2018*”, mengungkapkan bahwa dari hasil penelitiannya manajemen strategik yang dilakukan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Muhammadiyah Al-Bayyin Tambakboyo Pedan Kabupaten Klaten meliputi proses manajemen strategik yaitu: a. Perencanaan peningkatan kualitas guru dan peningkatan prestasi siswa baik akademik ataupun non akademik; b. Pengorganisasian peningkatan mutu pendidikan dengan membentuk tim peningkatan mutu yang bertugas mengawasi proses pengembangan mutu di SD Muhammadiyah Al-Bayyin; c. Pelaksanaan peningkatan mutu pendidikan yang disesuaikan dengan standar SNP; d. Pengawasan peningkatan mutu pendidikan dengan melakukan rapat koordinasi setiap bulan.

Adapun upaya-upaya yang dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan di SD Muhammadiyah Al-Bayyin Tambakboyo Pedan Kabupaten Klaten dengan menjalankan kebijakan pemerintah dalam melaksanakan

¹⁰ Aziz Safarwaddi, “Implementasi Manajemen Strategis dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Wahid Hasyim Depok Sleman Yogyakarta”, (Skripsi, Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga, 2016), 100.

delapan standar pendidikan nasional. Selanjutnya, faktor yang menghambat proses peningkatan mutu diantaranya: kurangnya fasilitas yang memadai, guru yang kurang optimal dalam menggunakan media dan metode pembelajaran, tanggung jawab warga madrasah yang kurang maksimal, arus globalisasi dan informasi yang dapat mempengaruhi moral siswa, kemampuan ekonomi orang tua siswa. Sedangkan faktor pendukung dalam peningkatan mutu diantaranya: tingginya daya dukung komite madrasah, letak madrasah yang strategis dan ideal, mempunyai tenaga pendidik dan kependidikan yang sesuai dengan kualifikasi, mempunyai administrasi yang lengkap, daya dukung orang tua siswa dan masyarakat sekitar.¹¹

Keempat, berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya, skripsi karya Maweddeh yang berjudul "*Penerapan Manajemen Strategik Pendidikan dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Makassar*" menyatakan bahwa penerapan manajemen strategik pendidikan dalam peningkatan profesionalitas guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Makassar sudah terlaksana dengan baik dengan menerapkan suatu kedisiplinan yang mengacu pada tata tertib yang telah ditentukan dalam mencapai suatu tujuan yang telah ditentukan. Usaha peningkatan profesionalitas guru sudah semakin meningkat karena ditunjang dengan berbagai macam pelatihan dan workshop, mulai dari pelatihan yang diberikan langsung oleh Kepala Madrasah sampai pelatihan dari luar. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa guru yang

¹¹ Banawati, "Manajemen Strategik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di SDN Muhammadiyah Al-Bayyin Tambakboyo Pedan Klaten Tahun 2017/2018", (Thesis, Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2018), 115.

ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Makassar sudah dapat dikatakan telah memenuhi standar sebagai guru profesional karena telah melaksanakan tugasnya dengan baik dalam tercapainya proses belajar mengajar yang baik pula.¹² Dari penelitian ini, dapat diketahui perbedaan dengan penelitian sebelumnya yang membahas tentang peningkatan mutu pendidikan. Pada penelitian ini membahas tentang penerapan manajemen strategik yang dilakukan untuk meningkatkan profesionalisme guru.

Kelima, berbeda juga dengan penelitian sebelumnya, artikel jurnal karya Hasan Baharun yang berjudul "*Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Sistem Kepemimpinan Kepala Madrasah*", mengungkapkan bahwa kepala madrasah yang visioner dan memiliki gaya transformatif memiliki peluang besar untuk meningkatkan kompetensi guru di madrasah agar sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh pemerintah. Melalui keputusan dan kebijakannya yang diterapkan di madrasah, dengan melibatkan semua pihak yang terkait serta perhatiannya terhadap aspek pengembangan nilai budaya lokal yang melingkupi madrasah, maka kompetensi guru di madrasah dapat dikembangkan dengan baik, sehingga akan tercipta guru yang profesional. Kompetensi pedagogik, personal, professional dan sosial akan mudah tercapai dengan mengembangkan prinsip-prinsip kepemimpinan visioner dan transformatif, karena gaya kepemimpinan tersebut memberikan peluang besar kepada guru untuk mengembangkan potensinya semaksimal mungkin

¹² Maweddeh, "Penerapan Manajemen Strategik Pendidikan dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Makassar", (Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2017), 54.

dengan dukungan dari semua pihak, baik internal maupun eksternal.¹³ Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya terletak pada variabel penelitian, yang mana lebih memfokuskan pada gaya kepemimpinan dan upayanya dalam meningkatkan kompetensi guru.

Dari beberapa literature yang telah dipaparkan di atas menunjukkan bahwa terdapat berbagai persamaan dan perbedaan dari masing-masing penelitian terkait dengan variabel, subjek maupun metode penelitian. Adapun di dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti memfokuskan kepada manajemen strategik dalam meningkatkan profesional guru. Berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya, belum ada yang membahas secara lebih khusus terkait peningkatan profesional guru. Permasalahan yang terjadi di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab ini terkait dengan sebagian guru yang belum memiliki kompetensi secara profesional sehingga mutu pendidikan di sekolah tersebut masih terbilang rendah. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini dengan tujuan melengkapi kekurangan-kekurangan peneliti sebelumnya.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika ini menjelaskan mengenai gambaran secara sistematis tentang prosedur penelitian yang peneliti lakukan. Untuk memberikan gambaran yang jelas maka peneliti membagi menjadi lima sub bab berikut ini:

¹³ Hasan Baharun, "Peningkatan Kompetensi Guru...20.

Bab pertama, bagian pendahuluan, yang didalamnya memuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian penelitian terdahulu dan sistematika pembahasan.

Bab kedua, berisi tentang landasan teori dan metode penelitian. Landasan teori berisi tentang teori yang sesuai dengan penjabaran dari judul penelitian. Metode penelitian berisi tentang jenis penelitian, subjek penelitian, variabel, teknik pengumpulan data, teknik olah dan analisa data, serta teknik keabsahan data.

Bab ketiga, membahas mengenai gambaran umum dari lokasi penelitian yaitu SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab. Dalam bab ini dijelaskan tentang objek yang diteliti dan mencakup isi dari hasil penelitian lapangan yaitu: letak geografis, sejarah berdiri, visi dan misi, struktur organisasi, data tenaga pendidik dan peserta didik, sarana dan prasarana, kurikulum, dan program kegiatan ekstra kurikuler sekolah.

Bab keempat, berisi tentang hasil penelitian lapangan, hasil olah data dan analisis data tentang manajemen strategik untuk meningkatkan profesionalitas guru di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab. Pada bagian ini membahas tentang jawaban dari rumusan masalah yang telah dipaparkan di atas, yaitu mengenai proses manajemen strategik untuk meningkatkan profesional guru di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab dan program-program yang berisi upaya-upaya yang dilakukan dalam meningkatkan profesionalitas guru.

Bab kelima, adalah bab yang terakhir yang berisi tentang kesimpulan yang mengulas keseluruhan dari beberapa uraian yang telah dipaparkan

peneliti sebelumnya, saran, kalimat penutup beserta lampiran-lampiran dan dokumentasi hasil penelitian.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan, mengenai “Manajemen Strategik dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMP Sains Qur’an Minhajuth Thullab Lampung Timur”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen strategik yang dilaksanakan di SMP Sains Qur’an Minhajuth Thullab meliputi 3 tahapan antara lain; a) Perumusan strategi yang berisi identifikasi lingkungan sekolah pada masa depan, penentuan visi, misi dan tujuan sekolah, analisis internal dan eksternal, serta menentukan sasaran, target dan inisiatif strategi; b) penerapan strategi yang berisi tujuan tahunan dalam bentuk penyusunan program yang berupa Rencana Kerja Tahunan (RKT) dan penyusunan anggaran yang berupa Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS), serta penerapan yang terkait dengan proses perekrutan guru dan kualifikasi akademik guru; dan c) penilaian atau evaluasi strategi yang berupa penilaian dari eksternal dan internal.
2. Program-program sebagai bentuk upaya yang dilakukan oleh SMP Sains Qur’an Minhajuth Thullab dalam meningkatkan profesionalitas guru meliputi berbagai kegiatan antara lain; a) menanamkan jiwa profesi guru yang berpegang pada prinsip *mengajar dengan panggilan jiwa (hati), bukan jiwa (hati) panggilan*; b) mengadakan kegiatan IHT (*In House*

Training); c) pendampingan guru secara internal; d) pelatihan dari eksternal misalnya seperti MGMP, seminar, workshop dan lain sebagainya; serta e) melakukan test analisa sidik jari (*fingerprint analysis*) untuk mengetahui kemampuan guru.

B. Saran

Dari hasil analisis dan kesimpulan di atas perlu kiranya penulis memberikan beberapa saran dan kritik kepada SMP Sains Qur'an Minhajut Thullab dengan tujuan agar sekolah tersebut lebih meningkatkan mutu pendidikannya terutama melalui kompetensi guru-gurunya. Adapun saran dan kritik tersebut antara lain:

1. Kepala sekolah
 - a. Diharapkan kepala sekolah tetap mempertahankan semangat dan konsisten dalam mengupayakan peningkatan profesional guru demi mewujudkan mutu pendidikan sekolah yang lebih baik.
 - b. Diharapkan kepala sekolah lebih meningkatkan dan menambah program-program dalam upaya peningkatan profesionalitas guru misalnya seperti kursus singkat di lembaga pendidikan lainnya, pembuatan bahan ajar/buku, penambahan media untuk pembelajaran, menciptakan karya seni/teknologi, serta melakukan penelitian.
2. Guru
 - a. Diharapkan guru agar tetap mempertahankan dan meningkatkan semangat serta ketulusan dalam mengajar peserta didik.

- b. Diharapkan guru lebih meningkatkan kompetensi profesionalnya dengan mengasah kemampuan yang dimiliki.
- c. Sebaiknya guru lebih meningkatkan kedisiplinan dan memberikan suri tauladan yang baik agar dapat dicontoh oleh peserta didik.

C. Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis sangat menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap adanya koreksi dan saran dari pembaca dan berharap bisa lebih baik lagi untuk peneliti selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan menjadi sumbangsih keilmuan bagi pendidikan di Indonesia.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: Diponegoro, 2014.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013.
- Baharun, Hasan, "Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Sistem Kepemimpinan Kepala Madrasah", *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, Vol. 6 No. 1, Januari 2017.
- Banawati, "Manajemen Strategik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam Di SD Muhammadiyah 'Al Bayyin' Tambakboyo Pedan Klaten Tahun 2017/2018", *Thesis*, Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2018.
- Creswell, John W. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*, trans. Achmad Fawaid, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Creswell, John W., *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*, trans. Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Danim, Sudarwan dan Khairi, *Profesi Kependidikan*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Fingerprint Consulting. "Analisa Sidik Jari Fingerprint Consulting." *Franchise Deteksi Bakat Analisa Sidik Jari*. <http://www.analisajari.net> [diakses pada 11 Oktober 2019].
- Hadi, Kusnan "Implementasi Manajemen Strategik dalam Upaya Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta 1", *Thesis*, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2005.
- Hidayat, Ara dan Imam Machali, *Pengelolaan Pendidikan: Konsep, Prinsip dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*, Yogyakarta: Kaukaba, 2012.
- Irani, Ulfah & Murniati, "Implementasi Manajemen Strategik dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan pada SMA N 10 Fajar Harapan", *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. 4 No. 1, November 2014.
- Kristiawan, Muhammad dan Nur Rahmat, "Peningkatan Profesionalisme Guru melalui Inovasi Pembelajaran", *Jurnal Iqra' Kajian Ilmu Pendidikan* Vol. 3 No. 2, Desember 2018.

- Maweddeh, "Penerapan Manajemen Strategik Pendidikan dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Makassar", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2017.
- Mulyadi, *Balance Scorecard Alat Manajemen Kontemporer untuk Pelipatganda Kinerja Keuangan Perusahaan*, Jakarta: Salemba Empat, 2001.
- Mulyadi dan Johny Setyawan, *Sistem Perencanaan dan Pengendalian Manajemen*, Jakarta: Salemba Empat, 2001.
- Mulyasa, E., *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mutohar, Prim Masrokan, *Manajemen Mutu Sekolah: Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Nurhayati, Tatiek dan Ahmad Darwansyah, "Peran Organisasi dan Sistem Remunerasi dalam Meningkatkan Kinerja", *Jurnal Ekobis*, Vol. 14 No. 2, 2013.
- Raharjo, Sabar Budi. "Evaluasi Trend Kualitas Pendidikan di Indonesia", *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol 16 No. 2, 2012.
- Safarwaddi, Aziz "Implementasi Manajemen Strategis dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Wahid Hasyim Depok Sleman Yogyakarta", *Skripsi*, Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga, 2016.
- Sagala, Syaiful, *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sanaky, Hujar AH, "Sertifikasi dan Profesionalisme Guru di Era Reformasi Pendidikan", *Jurnal Pendidikan Islam*, Mei 2005.
- Sedarmayanti, *Manajemen Strategi*, Bandung: PT Refika Aditama, 2014.
- Siagian, Sondang P., *Manajemen Stratejik*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015.

Suryasubrata, Sumadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998.

Yulia, “Manajemen Strategis dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Negeri 1 Grobogan”, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2018.

Zaen, Rinduan, “Olah Data Kualitatif.” elearning.ncie.education. 2016. <http://elearning.ncie.education/mod/resource/view.php?id=86>. [24 Maret 2019]



Lampiran I : Surat Penunjukan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589521, 512474, Fax. (0274) 588117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B.343/UIN.02/KJ.MPI/P.009/2019 Yogyakarta, 29 Maret 2019
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth. :
Drs Jamroh Latief, M.Si
Dosen Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 14 Februari 2019 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tahun Akademik 2018/2019 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Sera Aulia Farha
NIM : 14490058
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : MANAJEMEN STRATEGI PEMBELAJARAN SAINS AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN SIKAP RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK DI SMP SAINS QUR'AN MINHAJUTH THULLAB LAMPUNG TIMUR

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

an, Dekan
Ketua Program Studi MPI

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 197910112009121005

Tembusan dikirim kepada yth :

1. Ketua Prodi MPI
2. Mahasiswa ybs.
3. Arsip TU

Lampiran II : Surat Persetujuan Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsudi Rd. Sucipto, Tepi (0274) 589621, 512474, Fax (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, E-mail: iba@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B.338.a/UIN.02/KJ.MPI/PP.00.9/2019 Yogyakarta, 26 Maret 2019
Lamp. : Proposal
Hal : Persetujuan Perubahan Judul Skripsi

Kepada
Sdr. Sera Aulia Farha
NIM : 14490058

Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat menyetujui permohonan saudara perihal perubahan judul skripsi dengan memperhatikan alasan saudara. Adapun judul semula adalah :
Judul semula :

MANAJEMEN STRATEGI PEMBELAJARAN SAINS AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN SIKAP RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK DI SMP SAINS QUR'AN MINHAJUTH THULLAB LAMPUNG TIMUR

Dirubah menjadi :

MANAJEMEN STRATEGIK DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SMP SAINS QUR'AN MINHAJUTH THULLAB LAMPUNG TIMUR

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Ketua Program Studi MPI

Imam Machali, M. Pd
NIP. 197910112009121005

- Tembusan :
1. Dosen Pembimbing
 2. Arsip

Lampiran III : Bukti Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7100871, Fax. (0274) 519734
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: fx@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Sera Aulia Farha
Nomor Induk : 14490058
Jurusan : MPI
Semester : X
Tahun Akademik : 2018/2019
Judul Skripsi : MANAJEMEN STRATEGIK DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN MELALUI PENGEMBANGAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI SMP SAINS QUR'AN MINHAJUTH
THULLAB LAMPUNG TIMUR

Telah mengikuti Seminar Proposal Skripsi tanggal : 4 April 2019

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 4 April 2019

Ketua Program Studi MPI

Dr. Imam Machali, M, Pd
NIP. 19791011 200912 1 005

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran IV : Berita Acara Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id, Email: tk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 56281

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 4 April 2019
Waktu : 10.30
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing Drs Jamroh Latief, M.Si	

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Sera Aulia Farha
Nomor Induk : 14490058
Jurusan : MPI
Tahun Akademik : 2018/2019

Tanda Tangan

Judul Skripsi : MANAJEMEN STRATEGIK DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SMP SAINS QUR'AN MINHAJUTH THULLAB LAMPUNG TIMUR

Pembahas

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	14490033	Mulkyah Andriana	1.
2.	14490028	Laili Nur Azizah	2.
3.	1540000	A. Choriani	3.
4.	14430017	Ridwan Mawid Sadad	4.
5.	14490073	Mukhlis Harahab/144	5.
6.			6.

Yogyakarta, 4 April 2019
Moderator

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Drs Jamroh Latief, M.Si
NIP. 19560412 1998503 1 007

Lampiran V : Surat Izin Penelitian Kesbangpol

24



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
Kepatihan Danurejan Yogyakarta Telepon (0274) 562811 Faximili (0274) 588613
Website : jogjaprov.go.id Email : santel@jogjaprov.go.id Kode Pos 55213

Yogyakarta, 19 Februari 2018

Kepada Yth. :

1. Kepala Instansi Vertikal se-DIY
2. Kepala Dinas/Radan/Kantor di lingkup DIY
3. Bupati/Walikota se-DIY
4. Rektor PTN/PTS se-DIY

Di Tempat

SURAT EDARAN
NOMOR: 010 / 01a.18
TENTANG
PENERBITAN SURAT KETERANGAN PENELITIAN


Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri No.3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian maka disampaikan hal-hal sebagai berikut :


1. Bahwa untuk tertib administrasi dan pengendalian pelaksanaan penelitian dalam rangka kewaspadaan dini perlu dikeluarkan Surat Keterangan Penelitian (SKP) sehingga produk yang dikeluarkan bukan Surat Rekomendasi Penelitian melainkan Surat Keterangan Penelitian;
2. Penelitian yang dilakukan dalam rangka tugas akhir pendidikan/sekolah dari tempat pendidikan/sekolah di dalam negeri dan penelitian yang dilakukan instansi pemerintah yang sumber pendanaan penelitiannya bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara/Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah tidak perlu menggunakan Surat Keterangan Penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memperbanyak dan mensosialisasikan kepada pejabat dan pegawai di lingkungan kerja Bapak/Ibu/Saudara serta membantu menyebarluaskan kepada masyarakat umum. Atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Ditetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal

a.n. GUBERNUR
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIS DAERAH


Gatot Saptadi
195909021988031003



Lampiran VI : Surat Izin Penelitian SMP Sains Qur'an MT


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Merdeka Adisucipto, Lemp. 51326, Yogyakarta 55144, Indonesia | Telp: (0271) 511134 | Email: info@iain-sukajati.ac.id

Nomor : B-1055/Un.02/DT.1/PN.01.1/05/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

03 Mei 2019

Kepada
Yth. Kepala SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab Lampung Timur

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul "MANAJEMEN STRATEGIK DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP SAINS QUR'AN MINHAJUTH THULLAB LAMPUNG TIMUR", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami

Nama : Sera Aulia Farha
NIM : 14490058
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Banyuwangi, Jawa Timur

untuk mengadakan penelitian di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab Lampung Timur, dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya
mulai tanggal : 26 Mei 2019 - Juni 2019

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.


Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Tembusan:
1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran VII : Bukti Penelitian dari SMP Sains Qur'an MT



YAYASAN PONDOK PESANTREN MINHAJUTH THULLAB
SMP SAINS QUR'AN MINHAJUTH THULLAB
PEKALONGAN LAMPUNG TIMUR

STATUS : TERAKREDITASI

NPSN : 69966745 | E-Mail : smpsgmt@gmail.com | Fb : [Smpsainsqur'an Minhajuthullab](https://www.facebook.com/Smpsainsqur'anMinhajuthullab)

Jl. Swadaya KM.3 32A Kel.Gondangrejo Kec. Pekalongan Kab. Lampung Timur CP. 0857-7619-6062 / 0853-6738-2857

Nomor : 235/B/SMP-SQ/YPP-MIT/VI/2019
Lampiran : -
Perihal : **Surat Keterangan telah Mengadakan Riset**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab Pekalongan Lampung Timur sehubungan dengan surat izin riset, menyatakan bahwa mahasiswi saudara:

Nama : **SERA AULIA FARHA**
NIM : 14490058
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : **Manajemen Strategik dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab Lampung Timur**

Telah melaksanakan penelitian di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab Lampung Timur pada tanggal 26 Mei s/d 25 Juni 2019. Dalam melaksanakan tugas yang bersangkutan berjalan dengan baik dan tertib.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lampung Timur, 25 Juni 2019

Kepala SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Lampiran VIII : Kartu Bimbingan Skripsi

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sera Aulia Farha
NIM : 14490058
Pembimbing : Drs. M. Jamroh, M.Si
Mulai Pembimbingan : 13 Februari 2019
Judul Skripsi : Manajemen Strategik dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab Lampung Timur
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

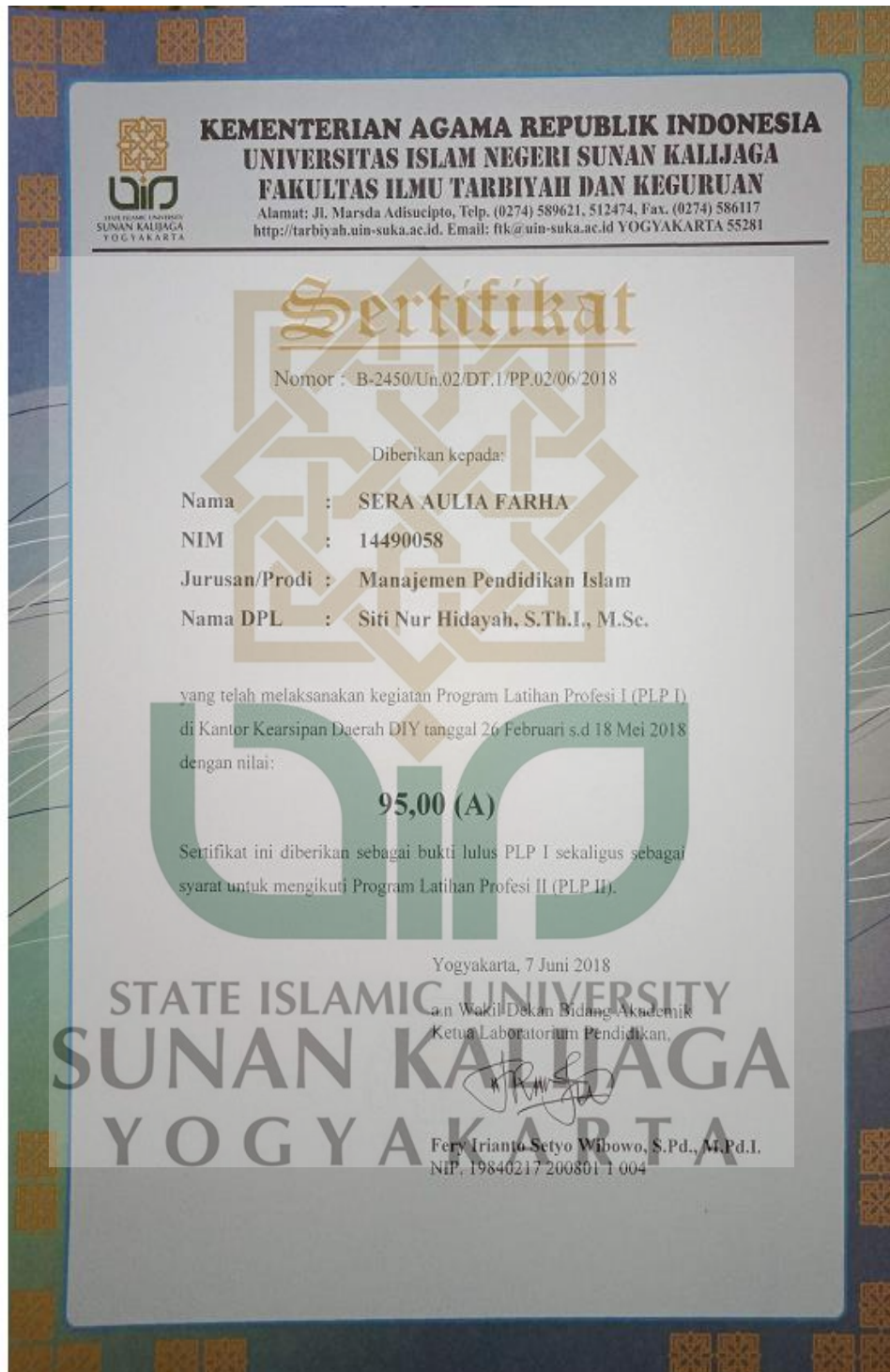
No.	Tanggal	Bimbingan ke	Materi	Tanda tangan
1.	19 Februari 2019	I	Proposal skripsi	
2.	11 Maret 2019	II	Revisi judul	
3.	21 Maret 2019	III	Revisi judul+ proposal	
4.	28 Maret 2019	IV	Ace proposal	
5.	4 April	V	Seminar proposal + Revisi judul	
6.	20 April	VI	Revisi proposal	
7.	22 Oktober	VII	Penyerahan BAB I-V	
8.	30 Oktober	VIII	Revisi skripsi	
9.	6 November	IX	Revisi Skripsi	
10.	8 November	X	Ace Skripsi	

Yogyakarta, 8 November 2019

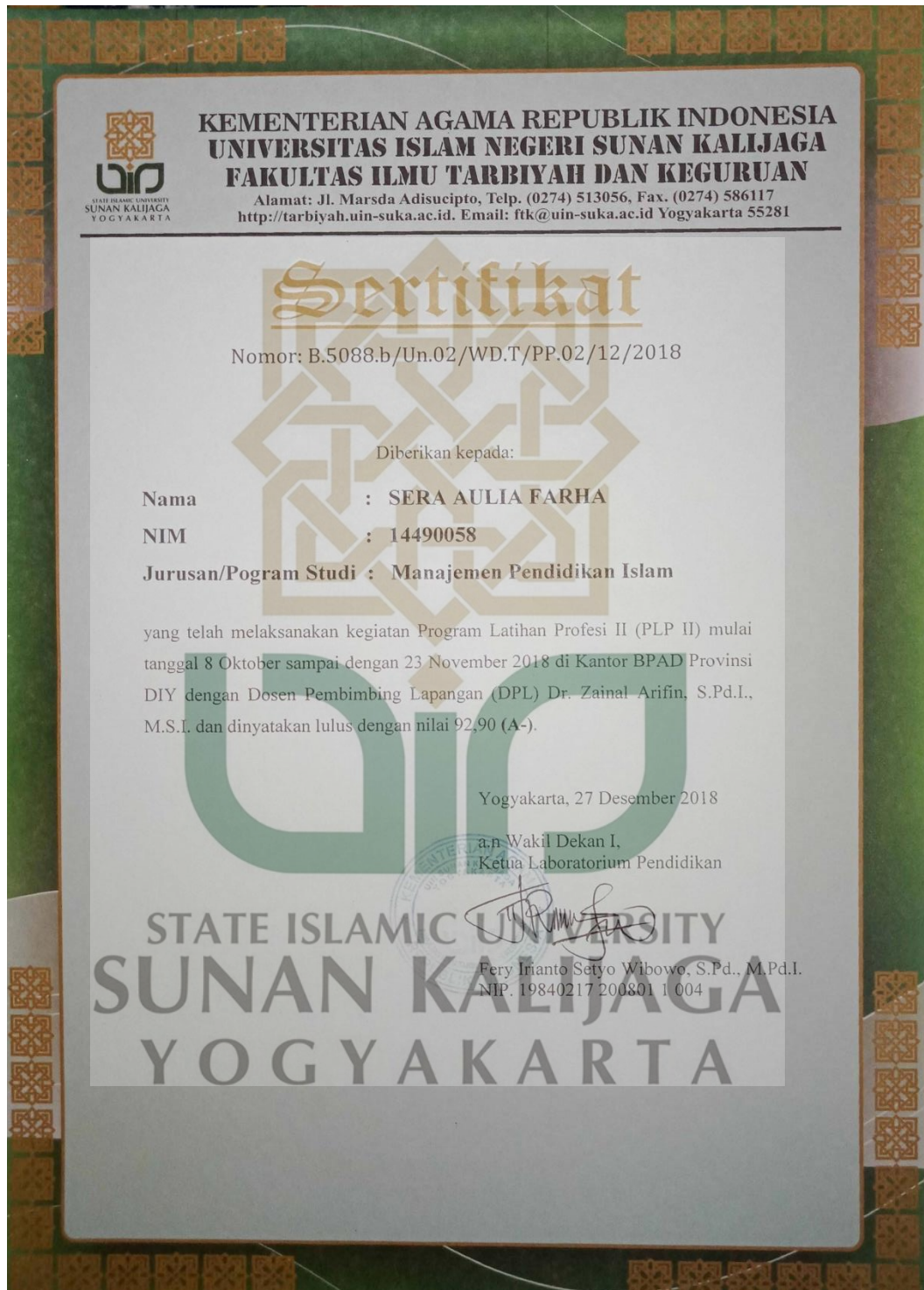
Pembimbing

Drs. M. Jamroh Latief, M.Si.
NIP. 195604121985031007

Lampiran IX : Sertifikat PLP 1



Lampiran X : Sertifikat PLP 2



Lampiran XI : Sertifikat KKN



The image shows a certificate from the Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) of UIN Sunan Kalijaga. The certificate is titled 'SERTIFIKAT' and contains the following information:

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**

SERTIFIKAT
Nomor: B-4683.14/UN/L3/PM.3.2/P3.60/09/2019

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Sera Aulia Farha
Tempat, dan Tanggal Lahir : Banyuwangi, 31 Agustus 1995
Nomor Induk Mahasiswa : 14490058
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2018/2019 (Angkatan ke-99), di:


Lokasi : Purwosari
Kecamatan : Salaman
Kabupaten/Kota : Kab. Magelang
Propinsi : Jawa Tengah

dari tanggal 01 Juli s.d. 29 Agustus 2019 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 95,31 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munasqayah Skripsi.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 26 September 2019
Ketua
Prof. Dr. Feni. Ai Makin, S.Ag., M.A.
NIP. 19720912 200112 1 002

Lampiran XII : Sertifikat TOEC

 MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.49.8.570/2019

This is to certify that:

Name : Sera Aulia Farha
Date of Birth : August 31, 1995
Sex : Female



achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **May 15, 2019** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:


CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	39
Structure & Written Expression	38
Reading Comprehension	44
Total Score	403

Validity: 2 years since the certificate's issued

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, May 15, 2019
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



Lampiran XIII : Sertifikat SOSPEM



Lampiran XIV : Sertifikat OPAK

SERTIFIKAT
No. OPAK_Dema-UINSuka.VIII.2014

diberikan kepada:
SERA AULIA FARHA sebagai **PESERTA**

dalam kegiatan **Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**, Pada tanggal 21-23 Agustus 2014.

Yogyakarta, 23 Agustus 2014

Mengetahui,
Wakil Rektor III
Bid. Kerjasama dan Kelembagaan
UIN Sunan Kalijaga
Dr. Maksudin, M.Ag
NIP. 19660716 199103 1 001

Presiden
Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga
Syarifudin Ahrom A.
NIM 09250013

Ketua Panitia,
Syauqi Biq
NIM.11520023

DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA
UIN SUNAN KALIJAGA

OPAK2014
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

OPAK2014
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran XV : Sertifikan ICT

TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada
 Nama : Sera Aulia Farha
 NIM : 14490058
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	90	A
2.	Microsoft Excel	45	D
3.	Microsoft Power Point	50	D
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	71.25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 22 Mei 2015



Dr. Agung Fatwanto, S.Si., M.Kom.
 9770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



Lampiran XVI : Sertifikat PKTQ

Pengembangan Kepribadian dan Tahsinul Qur'an

Sertifikat

Nomor: 286/B-2/PKTQ/FITK/XII/2015

Menerangkan bahwa:

SERA AULIA FARHA

telah dinyatakan lulus dalam:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

yang diselenggarakan oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 19 Desember 2015

Yogyakarta, 19 Desember 2015

NILAI
B+

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Wakil Dekan III
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketua
Bidang PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



M. Ag. Nurwadi, M.Ag.
No. 15 199803 1 004



M. Salim Fuadi
NPM. 12490001

Lampiran XVII : Ijazah Terakhir MA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

IJAZAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS
PROGRAM : ILMU PENGETAHUAN ALAM
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas Al-Hikmah
Muncar Banyuwangi menerangkan bahwa:

nama : SERA AULIA FARHA
tempat dan tanggal lahir : Banyuwangi, 31 Agustus 1995
nama orang tua : Ali Muradlo
nomor induk : 3005
nomor peserta : 3-13-05-34-032-050-7

LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Banyuwangi, 24 Mei 2013
Kepala Sekolah,

Drs. Nualipo, M.Pd.
NIP.

DN-05 Ma 0069628

Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan
Nomor : 015/G/KEP/HK/2013 Tanggal 9 April 2013

Lampiran XVIII : Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan Direktur Yayasan

1. Bagaimana sejarah berdirinya YPP Minhajuth Thullab dan SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab?
2. Apa yang menjadi faktor-faktor diberdirikannya SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab?
3. Bagaimana proses perencanaan dan perumusan visi, misi dan tujuan sekolah?
4. Bagaimana dengan rencana program yang ada di sekolah terkait dengan rencana jangka pendek, menengah, dan panjang?
5. Bagaimana *output* dan *outcome* sekolah yang diharapkan oleh sekolah?
6. Apakah sekolah sudah sesuai dengan ke-8 standar nasional mutu pendidikan?
7. Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan sekolah untuk mencapai tujuan dalam meningkatkan mutu pendidikan?
8. Apa yang menjadi kekuatan dan kelemahan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikannya?
9. Bagaimana dengan tenaga pendidik di sekolah? apakah sudah sesuai dengan standar?
10. Apakah guru mampu menguasai materi walaupun tidak linier?
11. Apakah guru mampu mengkaitkan materi umum dengan ayat Al-Qur'an?
12. Bagaimana dengan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru?
13. Bagaimana media/alat dalam pembelajaran yang digunakan oleh guru?
14. Bagaimana upaya dari sekolah dalam mengembangkan kompetensi profesional guru?
15. Bagaimana proses perekrutan guru di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab?

B. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Apakah SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab menerapkan manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan?
2. Apa visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab?
3. Bagaimana perumusan strateginya seperti visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab?
4. Siapa saja yang terlibat dalam perumusan visi, misi dan tujuan di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab?
5. Apakah anda selalu melibatkan seluruh karyawan (guru dan staf) dalam setiap mengambil keputusan atau kebijakan?
6. Bagaimana sekolah dalam menganalisis faktor internal dan eksternal dalam meningkatkan mutu pendidikan?
7. Apa saja yang menjadi kekuatan dan kelemahan dari analisis internal di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab?
8. Apa saja yang menjadi peluang dan ancaman dari analisis eksternal di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab?
9. Apakah SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab melakukan rencana dalam jangka pendek, menengah dan panjang? Bagaimana perumusan rencana tersebut?
10. Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan sekolah untuk mencapai tujuan dalam meningkatkan mutu pendidikan?
11. Bagaimana pelaksanaan dari langkah-langkah tersebut dalam meningkatkan mutu pendidikan?
12. Bagaimana proses pemantauan/monitoring dan evaluasi dari pelaksanaan tersebut?
13. Bagaimana *output* dan *outcome* yang diinginkan dari SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab?
14. Apakah SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab sudah menerapkan SNP dalam peningkatan mutu pendidikan?

15. Bagaimana dengan kompetensi profesional guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab?
16. Apakah kompetensi profesional guru sudah sesuai dengan standar?
17. Apakah guru mengajar sesuai dengan bidangnya?
18. Bagaimana penerapan metode pembelajaran dari guru? Apakah PAIKEM (pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan)?
19. Apakah guru dapat mengkaitkan materi mata pelajaran dengan ayat-ayat Al-Qur'an?
20. Bagaimana upaya sekolah dalam mengembangkan kompetensi profesional guru?
21. Apakah seluruh guru sudah melaksanakan program sertifikasi dan uji kompetensi guru?
22. Bagaimana proses perekrutan guru di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab?

C. Wawancara dengan Guru

1. Apakah SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab menerapkan manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan? Bagaimana penerapannya?
2. Apakah guru selalu diikutsertakan untuk terlibat dalam setiap pengambilan keputusan di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab?
3. Apakah SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab melakukan rencana dalam jangka pendek, menengah dan panjang? Bagaimana perumusan rencana tersebut?
4. Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan sekolah untuk mencapai tujuan dalam meningkatkan mutu pendidikan?
5. Bagaimana *output* dan *outcome* yang diinginkan dari SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab?
6. Apakah SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab sudah menerapkan 8 SNP dalam peningkatan mutu pendidikan?
7. Apakah kompetensi guru di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab sudah sesuai dengan SNP?

8. Apakah anda mengajar sesuai dengan bidang anda?
9. Metode pembelajaran seperti apa yang anda terapkan untuk mengajar murid di dalam kelas?
10. Apakah anda sudah mengkaitkan materi pembelajaran dengan ayat-ayat Al-Qur'an?
11. Bagaimana upaya dari lembaga sekolah ini untuk mengembangkan kompetensi profesional guru?
12. Apakah anda sudah mengikuti program sertifikasi dan uji kompetensi guru?
13. Bagaimana proses perekrutan guru di SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab?



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran XIX : Foto-foto Dokumentasi

**LAMPIRAN FOTO DOKUMENTASI
SMP SAINS QUR'AN MINHAJUTH THULLAB**



Papan nama SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab



Masjid Hayatul Ihsan



Kondisi gedung dan halaman SMP Sains Qur'an Minhajuth Thullab



Para guru dan staff pada kegiatan visitasi akreditasi



Kegiatan evaluasi dan rapat rutin pada akhir tahun



Kegiatan *workshop* oleh pengawas pembina sekolah



Kegiatan pelatihan guru IHT (*In House Training*)



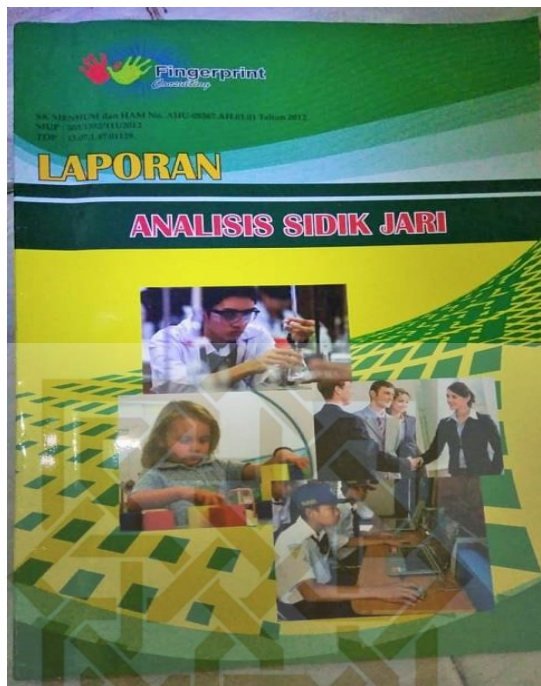
Kegiatan *workshop* dari eksternal yang diikuti oleh guru-guru



Kegiatan MGMP



Kegiatan MGMP



Hasil Scan Fingerprint

KIRI	33.87
KANAN	34.44

Basic Motivation

Motivasi 10 Aktivitas Dasar

STATISTIKA

YOGYAKARTA

GAYA MENYERAP INFORMASI

Berikut ini adalah hasil tes dan berbeda dengan yang lainnya termasuk dalam cara mereka belajar. BELAJAR adalah proses mendengar, menyerap, memahami serta menerapkan apa yang telah didengar dan dimunculkan.

GAYA VISUAL 33.98%

Test: 17.20%
Picture: 16.78%

GAYA VISUAL (VISUAL LEARNERS)
 Menitikberatkan ketajaman penglihatan. Aktifitas: visual. Untuk built kokret harus diperlihatkan terlebih dahulu agar paham. Memiliki gres visual menangkap pelajaran lewat materi bergambar dan berwarna, data dan grafik. Selain itu, memiliki kepekaan yang kuat terhadap warna, disamping kemampuan pemahaman yang cukup terhadap masalah, urutan. Hanya saja biasanya memiliki kendala untuk berkolaborasi secara langsung, karena terbiasa reaktif terhadap suara, sehingga sulit mengikuti arahan secara lisan dan sering salah mengartikan kata atau ucapan.

GAYA AUDITORY 34.12%

Lisening: 16.78%
Musical: 17.34%

GAYA AUDITORIAL (AUDITORY LEARNERS)
 Mempunyai kemampuan dalam hal menyerap informasi dan pembelajaran. Metode Penyampaian yang tepat untuk model seperti ini harus memperhatikan kondisi fisik mereka. Karyawan yang mempunyai gaya auditorial dapat belajar lebih cepat dengan menggunakan diksi verbal dan mendengarkan apa yang dikatakan Pengumuman. Intonasinya suara, sangat dominan pengaruhnya dalam menyerap informasi yang diberikan yang disampaikan melalui jargon.

GAYA KINESTIK 31.90%

Body: 14.92%
Touch: 16.98%

GAYA KINESTIK (TACTUAL LEARNERS)
 Mempunyai gaya menerima informasi dengan cara bergerak, bekerja dan menyentuh apa yang dipelajarinya. Tipe ini mempunyai kepekaan dalam belajar melalui bergerak, aktifitas panca indera, dan menyentuh. Sifat untuk diam berjam-jam karena keinginan untuk beraktifitas sangat tinggi.

SMART BRAIN FINGERPRINT

Contoh laporan analisis sidik jari pada guru



Metode pembelajaran guru di dalam kelas



Metode pembelajaran guru di luar kelas



Wawancara dengan Bapak Hadziq selaku direktur cabang yayasan ponpes



Wawancara dengan Ibu Salmiati selaku Kepala Sekolah



Wawancara dengan Ibu Lisnawati selaku guru



Wawancara dengan Ibu Etik selaku guru

Lampiran XX : Curriculum Vitae

CURRICULUM VITAE

A. Biodata Pribadi

Nama Lengkap : Sera Aulia Farha
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi,
31 Agustus 1995
Alamat Asal : Muncar, Banyuwangi,
Jawa Timur
Alamat Tinggal : Jl. Legi 32 B Papringan, Caturtunggal, Depok,
Sleman
Email : sera31auleea@gmail.com
No. HP : 085783730394



B. Latar Belakang Pendidikan Formal

Jenjang	Nama Sekolah	Tahun
TK	TK Kuncup Harapan	2000-2001
SD	SD Negeri IX Tegalarjo	2001-2007
SMP	SMPN 3 Glenmore Banyuwangi	2007-2010
SMA	SMA Al-Hikmah Muncar Banyuwangi	2010-2013
S1	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2014

C. Pengalaman Organisasi

1. Pengurus Asrama AHC 2 Ponpes Wahid Hasyim Yogyakarta Divisi Keamanan (2014-2015)
2. Bendahara Wehanet Jaringan Internet Ponpes Wahid Hasyim Yogyakarta (2015-2016)
3. Anggota ASRI WEHA SEJATI (Asosiasi Santri Wahid Hasyim Se Jawa Timur) (2014-2016)
4. Anggota KAMILATA (Keluarga Alumni Minhajuth Thullab Lampung Yogyakarta)