# PERAN PERPUSTAKAAN DALAM REHABILITASI SOSIAL DAN PENGASUHAN ANAK DI BALAI RSPA SLEMAN SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Rizki Putri Arbi Sari 15140025

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2020

#### PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum wr. wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Rizki Putri Arbi Sari

NIM

: 15140025

Jurusan

: Ilmu Perpustakaan

Fakultas

: Adab dan Ilmu Budaya

Judul Skripsi

: Peran Perpustakaan Dalam Rehabilitasi Sosial Dan

Pengasuhan Anak Di Balai RSPA Sleman

dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja saya sendiri, bukan hasil jiplakan ataupun plagiasi dari karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi manapun kecuali yang telah dirujuk dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Selanjutnya apabila terdapat kekeliruan atau penyimpangan ini maka sepenuhnya tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian pernyataan ini penulis buat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaukum wr. wb.

Yogyakarta, 21 Oktober 2019

Dr.Nurdin,S.Ag.,S.S.,M,A. Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budayu Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

#### NOTA DINAS

Hal : Skripsi Rizki Putri Arbi Sarl

Kepada Yth. Kaprodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalanni 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi berjudul:

#### PERAN PERPUSTAKAAN DALAM REHABILITASI SOSIAL DAN PENGASUHAN ANAK DI BALAI RSPA SLEMAN

Yang ditults oleh:

Nama

: Rizki Putri Arbi San

MIM

: 15140025

Program Studi

: Ilma Perpustakaan

Sayu berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 30 Januari 2020

Dosen Pembimbing,

Dr.Nuldin,S.Ag.,S.S.,M,A. NIP. 19710601 200003 1 002



# KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

# PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor: B-439/Un.02/DA/PP.00.9/02/2020

Tugas Akhir dengan judul

: PERAN PERPUSTAKAAN DALAM REHABILITASI SOSIAL DAN PENGASUHAN

ANAK DI BALAI RSPA SLEMAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama

: RIZKI PUTRI ARBI SARI

Nomor Induk Mahasiswa

: 15140025

Telah diujikan pada

: Senin, 17 Februari 2020

Nilai ujian Tugas Akhir

: A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

# TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A. NIP. 19710601 200003 1 002

Penguji I

Dr. Anis Masruri, S.Ag S.IP. M.Si. NIP. 19710907 199803 1 003 Penguji II

Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS. NIP. 19690905 2000003 2 001

Yogyakarta, 17 Februari 2020 UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Delan

Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag. NIP. 19610727 198803 1 002

#### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Allah SWT yang telah memberiku rahmat, hidayah, dan karunia, serta kesehatan sehingga dapat menyelesaikan proposal dengan baik.
- Kedua orangtuaku, Bapak Sarbini dan Ibu Aminah yang telah senantiasa memberikan dukungan, motivasi serta do'a tiada henti padaku.
- Afifa Irana Rafanda putri kesayangan Ibu yang slalu memberikan dukungan dan semangat.
- 4. Sahabat-sahabatku yang selalu menyemangatiku dalam mengerjakan proposal ini.
- Teman-teman Jurusan Ilmu Perpustakaan angkatan 2015 yang selalu menghibur serta menyemangatiku agar kita dapat selalu berjuang bersamasama.
- Kepada almamaterku jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

## **MOTO**

# MENULISLAH UNTUK SEBUAH CINTA, MENULISLAH UNTUK MEMBERI KETENANGAN HATI, MENULISLAH UNTUK MENYEBARKAN ILMU.

(Rizki Putri Arbi Sari)

#### **INTISARI**

### PERAN PERPUSTAKAAN DALAM REHABILITASI SOSIAL DAN PENGASUHAN ANAK DI BALAI RSPA SLEMAN

Oleh: Rizki Putri Arbi Sari 15140025

Penelitian ini dilakukan di Balai Rehabilitasi Sosial Dan Pengasuhan Anak yang beralamatkan di Banjarharjo, Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.. Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui peran perpustakaan Sosial dan Pengasuhan Anak di Balai RSPA Sleman. dalam Rehabilitasi Penelitian ini termasuk pada penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitiannya pustakawawan dan Kepala Balai RSPA Sleman sedangkan objek peneltiannya adalah peran perpustakaan Balai RSPA Sleman. Sementara untuk pengumpulan data peelitian ini yaitu dengan menggunakan dokumentasi, observasi dan wawancara. Hasil Penelitian menunjukan bahwa (1) Perpustakaan Balai Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak memberikan peran dari segi informasi, rekreasi, pendidikan dan rehabilitasi yang mampu memberikan arahan bimbingan terhadap anak-anak asuh menjadi lebih baik dari perilaku, kepribadian maupun sosial..(2)Peran Perpustakaan dalam sarana informasi adalah perpustakaan menunjuang akan informasi yang luas yang di dapatkan anak-anak asuh. Mempunyai hak yang sama untuk mendapatkan informasi seperti masyarakat luar pada umumnya dalam mengakses informasi dengan berbagai media yang ada.(3)Peran Perpustakaan Balai RSPA dalam sarana rekreasi adalah anak-anak asuh menjadikan perpustakaan sebagai penghilang rasa bosan dan menjadikan hiburan. Dengan kegiatan-kegiatan di perpustakaan dan koleksi-koleksi yang menjadikan anak-anak merasa senang.(4)Peran Perpustakaan Balai RSPA dalam sarana pendidikan adalah memberikan anak-anak asuh perkembangan dalam ilmu pengetahuan. Hal ini dibuktikan dengan cukup tersedianya bahan bacaan (koleksi) dan fasilitas yang digunakan oleh anak-anak asuh dalam belajar.

Kata Kunci: Peran Perpustakaan, Rehabilitasi, Pengasuhan Anak, RSPA Sleman

#### **ABSTRAC**

# THE ROLE OF LIBRARY IN SOCIAL REHABILITATION AND CARE OF CHILDREN IN RSPA SLEMAN CENTER

Rizki Putri Arbi Sari 15140025

This research was conducted at the Social Rehabilitation and Childcare Center addressing in Banjarharjo, Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Special Region of Yogyakarta. This research is a qualitative descriptive study. The subject of the study was the librarian and the Head of the Sleman RSPA Balai while the research object was the role of the Sleman RSPA Balai library. While for this research data collection that is by using documentation, observation and interviews. The results showed that (1) the Social Rehabilitation and Childcare Center Library provides a role in terms of information, recreation, education and rehabilitation which is able to provide guidance to foster children to be better than behavior, personality and social. (2) Role A library in information facilities is a library that supports extensive information received by foster children. Have the same right to obtain information as the outside community in general in accessing information with a variety of available media. (3) The role of the RSPA Balai Library in recreational facilities is that foster children make the library a reliever of boredom and make entertainment. With activities in the library and collections that make children feel happy. (4) The Role of the RSPA Balai Library in educational facilities is to provide foster children development in science. This is evidenced by the sufficient availability of reading material (collections) and facilities used by foster children in learning.

Keywords: Role of Library, Rehabilitation, Childcare, RSPA

Sleman

#### KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, hidayah serta rezeki ilmu-Nya sehingga tugas akhir ini dapat tersusun dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan umatnya yang senantiasa membawa islam dan ajaran sunnah nabi hingga akhir zaman.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak pernah terlepas dari dukungan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Sehingga proses penyususnan skripsi ini dapat berjalan dengan semestinya. Penulis sangat mengapresiasi atas segala bentuk bantuan baik secara moril maupun materil.

Penulis mengucapkan terimakasih banyak khususnya kepada:

- Dr.H. Akhmad Patah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku Kepala Jurusan Ilmu Perpustakaan s1
   UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- 3. Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd. selaku dosen penasihat akademik yang telah memberikan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.
- 4. Dr.Nurdin Laugu., S.Ag., SS., MA.selaku dosen pembiming skripsi yang selalu memberikan bimbingan, masukan, nasihat dan arahan kepada peneliti.

- 5. Segenap Dosen Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama masa perkuliahan.
- Segenap Staf TU Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam
   Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak membantu peneliti dalam proses administrasi.
- Bapak dan Ibu ku yang selalu memberikan do'a, kasih sayang dan motivasinya.
- 8. Balai RSPA Sleman yang telah memberikan ijin untuk penelitian ini.
- Teman-teman Ilmu Perpustakaan kelas A yang telah memberikan bantuannya dalam penyususnan skripsi ini.

Hanya ucapan terimakasih dan do'a yang dapat penulis berikan. Semoga Allah membalas segala kebaikan dengan kebaikan yang berlipat ganda. penulis juga memohon maaf karena masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini. Maka dari itu tanpa mengurangi rasa hormat, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca.

Yogyakarta, 20 Oktober 2019

Peneliti

# **DAFTAR ISI**

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
SURAT PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1

1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Landasan Teori	17
2.2.1. Perpustakaan	17
2.2.1.1 Fungsi Perpustakaan	19
2.2.1.2Jenis-Jenis Perpustakaan	22
2.2.1.3Perpustakan Khusus	22
2.2.2 Peran Perpustakaan	23
2.2.3 Rehabilitasi	25
2.2.3.1. Pengasuhan Anak	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Tempat dan Waktunya Penelitian	31
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	31

3.4 Instrumen Penelitian	32
3.5 Informan Penelitian	32
3.5.1 Identitas Informan	34
3.6 Metode Penelitian Data	36
3.6.1 Observasi	36
3.6.2 Wawancara	36
3.6.3 Dokumentasi	37
3.7 Teknik Analisis Data	38
3.7.1 Reduksi Data	38
3.7.2 Penyajian Data	39
3.7.3 Menarik Kesimpulan	39
3.8 Uji Keabsahan Data	39
3.8.1 Perpanjang Pengamatan	40
3.8.2 Triangulasi	41
3.8.2.1 Triangulasi Sumber	41
3.8.2.2 Triangulasi Teknik	41
3 & 2 3 Triangulaci Waktu	<i>1</i> 1

3.8.	3 Membercheck	. 42
BAB 1	IV HASIL PENELITIAN	
<b>4</b> .1 Ga	ımbaran Umum Balai RSPA	. 43
4.1.2	Visi Misi Balai RSPA	. 43
4.1.2	Гugas dan Fungsi	. 44
4.1.3	Tujuan Pelayanan	. 45
4.1.4	Program Pelayanan	. 46
4.1.5	Fasilitas Pelayanan	. 46
4.1.6	Sasaran Pelayanan	. 46
4.1.7	Fungsi Balai RSPA Dalam Pengasuhan	. 47
4.1.8 I	Dasar Hukum	. 48
4.1.9 I	Kerjasama Jejaring	. 49
4.2	Perpustakaan Balai RSPA Sleman	. 49
4.2.1	Sejarah Singkat Perpustakaan Balai RSPA	. 49
4.2.2	Struktur Organisasi Perpustakaan	. 50
4.2.3 I	Fasilitas Perpustakaan Balai RSPA Sleman	. 51
4.2.3.1	Ruang Perpustakaan	.51
4.2.3.2	2 Fasilitas di Perpustakaan	. 52
4.2.33	8 Koleksi Perpustakaan Balai RSPA	. 54

4.2.3.4 Pelayanan Perpustakaan Balai RSPA Sleman	57
4.2.3.5 Jadwal Pelayanan Perpustakaan	62
4.2.4 laporan Pengunjung	63
4.3 Peran Perpustakaan dalam rehabilitasi sosial dan pengasuhan anak di RSPA	
Sleman	64
4.3.1 Peran Di Bidan g Pendidikan	66
4.3.2 Peran Di Bidang Informasi	73
4.3.3 Peran Di Bidang Rekreasi	79
4.4.1 Peran Di Bidang Rehabilitasi	85
4.4.2 Upaya Perpustakaan Dalam Membantu Rehabilitasi Di Balai RSPA	90
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97

# **DAFTAR TABEL**

	Halaman
2.1 Tabel Persaman dan Perbedaan Penelitian	15
2.2 Tabel Identitas Informan	34
2.3 Tabel Fasilitas Perpustakaan	51

# DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Majalah Perpustakaan	55
3.2 Koleksi Buku Perpustakaan	56
3.3 Album Foto Kegiatan Dan Gedung	57
3.4 Buku Peminjaman perpustakaan Balai RSPA	58
3.5 Layanan Bercerita dan Diskusi	60
3.6 Buku pengunjung	64
3.7 Koleksi Dari BPAD DIY	70

# **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran I Pedoman Wawancara	100
Lampiran II Transkip Wawancara	106
Lampiran III Gambar Wawawncara	140
Lampiran IV Catatan Lapangan	145
Lampiran Surat-surat	146

#### **BABI**

#### **PENDAHULUAN**

#### 1.1 Latar Belakang

Keluarga merupakan tempat pertama dan utama bagi proses tumbuh kembang anak, karena pada hakekatnya tempat terbaik bagi anak untuk tumbuh kembang menjadi remaja dan dewasa adalah berada didalam lingkungan keluarga. Anak merupakan aset yang paling berharga dalam keluarga dan diharapkan untuk menjadi penerus bangsa yang dapat diandalkan. Keluarga sebagai unit sosial terkecil dalam masyarakat memiliki beberapa fungsi seperti fungsi pendidikan, religius, ekonomi, sosialisasi, perlindungan dan biologis, dimana semua fungsi tersebut mempunyai peranan penting yang tidak dapat tergantikan dalam memastikan tumbuh kembang anak secara optimal dan dapat berkembang dengan berkualitas. Namun dalam kenyataan hidup sehari-hari, keluarga tidak selalu dapat menjalankan fungsi-fungsi yang seharusnya dapat dilakukan secara efektif dan berguna.

Problematika di era sekarang banyak kasus yang berkaitan dengan masalah anak dan sosial mencakup hal yang sangat luas sejak pra embrio, dalam kandungan, kelahiran, kesejahteraan lahir batin, kesehatan dan pendidikan. Terjadinya berbagai masalah sosial baik didalam keluarga maupun dalam hubungannya dengan lingkungan diluar keluarga, telah membuat banyak keluarga tidak bisa menjalankan fungsinya dengan baik, sehingga berdampak timbulnya berbagai masalah sosial anak dalam pemeliharaan dan perlindungan anak, seperti

penelantaran anak, kekerasan pada anak, pelecehan seksual dan sebagainya. Pada Amanat Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 bahwa bertujuan meningkatkan kesejahteraan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia tidak terkecuali, kesejahteraan sosial bagi anak-anak merupakan bagian yang harus mendapat kesempatan untuk dipenuhi. Usaha untuk kesejahteraan anak pada dasarnya untuk memenuhi semua kebutuhan yang diperlukan anak itu sendiri dan menjamin semua hak anak yang sering terabaikan. Walaupun pada kenyataannya tidak semua anak memperoleh kesempatan untuk mencapai kesejahteraan rohani, jasmani, sosial dan ekonomi serta terjamin semua haknya, sehingga anak menyandang permasalahan kesejahteraan sosial yang sekarang banyak sekali terjadi. Upaya dalam memelihara atau mengatasi hambatan dalam mencapai kesejahteraan anak yang dimaksud adalah keterlibatan negara, pemerintah, masyarakat dan keluarga sangat diperlukan.

Salah satu respons Pemerintah dalam menghadapi masalah pemeliharaan dan perlindungan anak seperti tersebut diatas melalui Kementerian Sosial mendirikan RSPA yaitu unit pelayanan dalam Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak, berupaya mewujudkan kesejahteraan anak melalui berbagai program dan kebijakan terkait dengan pemeliharaan kesejahteraan sosial anak dan pelayanan bagi permasalahan kesejahteraan anak. Dimana melalui RSPA ini, anak-anak yang membutuhkan perlindungan dapat memperoleh hak-haknya secara wajar, dapat memulihkan kondisi traumatiknya secara normal, kembali menjalankan fungsisosialnya dan dapat berintegrasi kembali dengan keluarga atau lingkungan sosialnya secara wajar.Sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor

23 tahun 2002 tentang Perlindungan Anak, pasal 59 bahwa negara, pemerintah dan lembaga negara lainnya berkewajiban dan bertanggung jawab untuk memberikan perlindungan khusus kepada anak yang diterlantarkan, anak yang berkonflik hukum, anak korban pelecahan seksual dan ekonomi, anak yang menjadi korban penyalahgunaan NAPZA, anak korban penculikan, anak korban kekerasan fisik dan atau mental, anak yang menyandang cacat, anak korban perlakuan salah dan penelantaran termasuk anak-anak yang berada dalam situasi darurat serta anak yang berada dalam kelompok minoritas dan terisolasi.

. Menurut data PMKS 2018 yang dipublikasikan oleh Dinas Sosial Daerah Istimewa Yogyakarta tentang jumlah anak-anak yang memerlukan perlindungan khusus yaitu anak memerlukan perlindungan khusus(AMPK) berjumlah 6 dengan catatan bahwa data tidak dipublikasi, anak balita terlantar(ABT) berjumlah 762, anak dengan kedisabilitasan(ADK) berjumlah 1931, anak jalanan (AJ) berjumlah 67, anak korban tindak kekerasan (AKTK) yaitu 11. Oleh karena itu pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta bekerjasama dengan Balai RSPA DIY dan pantipanti rehabilitasi yang ditunjuk pemerintah dalam menangani kasus-kasus diatas. Balai RSPA DIY terdapat dua unit yaitu unit Sleman dan Gunung Kidul. Dalam hal ini RSPA bertugas memberikan penanganan sistematis, terstruktur, terencana dan terintegrasi dengan mengedepankan perspektif korban dan kepentingan terbaik anak.

Mengingat upaya rehabilitasi anak memerlukan waktu yang sangat panjang maka dibutuhkan dukungan secara psikologis untuk anak-anak. Oleh karena itu keberadaan perpustakaan memiliki arti penting bagi anak dan sosial dalam

melakukan berbagai aktifitas untuk mencegah agar anak tidak bosan dalam proses rehabilitasi di RSPA.

Sebuah perpustakaan menjadi sumber bahkan pusat informasi yang lengkap. Perpustakaan sendiri dapat diartikan dengan sebuah ruangan, bagian sebuah gedung, ataupun gedung itu sendiri yang digunakan untuk menyimpan buku dan terbitan lainnya yang biasanya di simpan menurut tata susunan tertentu untuk digunakan pembaca, bukan untuk dijual. Perpustakaan tidak hanya identik dengan bentuk fisiknya, yaitu gedung atau ruangan tetapi juga sebuah institusi yang didalamnya terdapat berbagai macam koleksi yang kemudian dikelola dan diatur sesuai dengan ketentuan yang ada untuk kepentingan pengguna dalam mencari informasi secara tepat dan cepat dan juga dikembangkan sesuai dengan kebutuhan pemustaka perpustakaan (Basuki, 1991:3). Berdasarkan Undang-Undang No.43 tahun 2007 tentang Perpustakaan, salah satu fungsi perpustakaan ialah sebagai wahana rekreasi untuk meningkatkan kecerdasan dan keberdayaan bangsa. Balai RSPA Sleman memiliki perpustakaan yang dimana perpustakaan termasuk dalam program RSPA. Dengan adanya fungsi penyelenggaraan perpustakaan diharapkan dapat membantu para anak asuh rehabilitasi untuk bisa membantu pemulihan dari segi emosional ataupun psikis. Menurut petugas Balai RSPA Sleman selama masa rehabilitasi maka mereka diberikaan anak-anak asuh menjalani keterampilan-keterampilan,bercerita atau pun membaca sendiri untuk mengisi waktu luang atau memberikan hiburan terhadap mereka dengan kondisi mereka memperhatinkan. Perpustakaan dituntut untuk dapat mengimbangi perkembangan ilmu pengetahuan dan informasi yang sangat pesat pada zaman sekarang ini. Pustakawan sadar bahwa kebutuhan informasi setiap orang itu berbeda, oleh karena itu munculah berbagai jenis perpustakaan, dengan tujuan agar semua orang bisa mendapatkan informasi yang dibutuhkannya.

Perpustakaan merupakan salah satu alternatif sebagai sumber belajar sepanjang masa, baik mereka yang berpendidikan formal maupun non formal (Mardiyanto, 2003:24). Perpustakaan merupakan unit pelayanan di dalam lembaga yang kehadirannya hanya dapat dibenarkan jika mampu membantu pencapaian pengembangan tujuan-tujuan yang bersangkutan. Perpustakaan memiliki beberapa fungsi dalam sistem kerjanya, diantaranya sebagai sumber segala informasi kemudian pendidikan nonformal, khususnya bagi anggota masyarakat yang tidak sempat mendapatkan kesempatan pendidikan formal. Sarana atau tempat pengembangan seni budaya bangsa, baik melalui buku atau majalah serta koleksi lain seperti rekaman suara, video dan yang lainnya. Perpustakaan mempunyai peranan sebagai pusat sumber informasi edukatif, pusat sumber informasi penelitian dan pengembangan, serta pusatsumber informasi umum. Perpustakaan juga bisa menjadi sarana hiburan karena keragaman bahan bacaan yang disimpannya dan sebagai penunjang informasi saat riset ilmiah atau untutuk medapatakan referensi.

Perpustakaan Balai RSPA merupakan perpustakaan khusus yang berada pada lembaga-lembaga pemerintahan dan swasta. Perpustakaan tersebut diadakan sebagai sumber informasi dan ilmu pengetahuan yang berkaitan baik langsung maupun tidak langsung dengan instansi induknya. Undang-Undang No 12 tahun 2014 Pasal 1 bahwa Perpustakaan Kementerian Sosial adalah perpustakaan

khusus yang mempunyai tugas melakukan pengelolaan urusan perpustakaan dan fungsi untuk mengumpulkan, mengelola, dan menyebarluaskan pengetahuan informasi tercetak dan terekam bidang kesejahteraan sosial dengan cara khusus guna memenuhi kebutuhan intelektualitas para penggunanya melalui beragam cara interaksi pengetahuan dalam rangka penyelenggaraan kesejahteraan sosial. Kementerian Sosial melalui Direktorat Pelayanan Sosial Anak, berupaya mewujudkan kesejahteraan anak melalui berbagai program dan kebijakan terkait dengan pemeliharaan kesejahteraan sosial anak dan pelayanan bagi permasalahan kesejahteraan anak. Salah satunya adalah program penanganan bagi anak-anak yang memerlukan perlindungan khusus di Balai Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak (RSPA).

Sesuai uraian singkat diatas maka perpustakaan di RSPA tidak hanya sebagai media pendidikan saja tetapi juga bisa sebagai media atau alat rehabilitasi. Mengingat pentingnya bahwa anak-anak menjadi penerus generasi dan bangsa yang masih membutuhkan wawasan dan penanganan yang tepat tersebut Perpustakaan dapat membantu mereka agar mereka sadar dan membantu menghilangkan trauma-trauma yang dimiliki pada akhirnya anak-anak rehabilitasi mampu mengetahui bagaimana mereka bersikap jika sudah kembali ke keluarga dan masyarakat umum nanti.

Alasan peneliti memilih meneliti ini karena RSPA Sleman dimana memiliki kasus anak terlantar dan kekerasan yang banyak yaitu berjumlah 122 anak dan daya tampung RSPA yang besar dibandingkan dengan RSPA Unit Gunung Kidul yang hanya berjumlah 80 dan menjadi central dalam menangani rehabilitasi anak

-anak yang memiliki masalah. Data di RSPA Sleman tahun 2012 sampai dengan 2017 menyebutkan bahwa AT berjumlah 87, AMPK berjumlah 15 dan Balita berjumlah 20. Dari hasil wawancara peneliti terhadap Pustakawan yaitu Ibu Dinar Balai RSPA Sleman pada hari Senin, 4 November 2019 bahwa RSPA menjadi pusat pengasuhan anak bermasalah di DIY . Peneliti ingin mengetahui bagaimana peran perpustakaan sendiri dalam rehabilitasi tersebut.

#### 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan Latar Belakang tersebut,maka pembahasan dalam penelitian ini berpijak pada rumusan masalahnya yaitu:

- Bagaimanakah Peran Perpustakaan dalam Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak di Balai RSPA Sleman ?
- 2. Bagaimanakah Upaya Perpustakaan dalam menjalankan perannya?

#### 1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini yaitu:

- Mengetahui peran dalam Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak di Balai RSPA Sleman.
- Mengetahui upaya dalam menjalankan peran Perpustakaan dalam Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak.

#### 1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Perpustakaan Balai RSPA

Hal Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbang saran mengenai Peran peran perpustakaan dalam Rehabilitasi sosial dan Pengasuhan anak terutama dalam meningkatkan kualitas kinerja pustakawan di masa mendatang.

#### 2. Secara teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memperkaya wacana keilmuan yang berkembang khususnya bidang Ilmu Perpustakaan bagi civitas akademika terkait dengan peran perpustakaan sehingga dapat membantu dalam pembelajaran dan bidang penelitian.

3. Secara praktis, penelitian ini dihadapkan mampu berguna bagi penelitianpenelitian selanjutnya.

#### 1.5 Sistematika Penulisan

Dalam menyusun proposal ini, penulis membagi ke dalam 5 (lima) bab.

Adapun sistematika penulisannya sebagai berikut :

#### Bab I Pendahuluan

Bab ini terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

#### Bab II Kajian Pustaka dan Landasan Teori

Bab ini berisi tentang teori-teori yang meneliti penelitian sejenis yang pernah dilakukan sebelumnya oleh peneliti lain. Landasan teori memuat teori-teori yang digunakan untuk menerangkan masalah yang telah dirumuskan dalam penelitian.

#### Bab III Metode Penelitian

Bab ini berisi tentang gambaran secara umum. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti, jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti, subjek dan objek yang diteliti dalam penelitian ini, tempat dan waktu yang berkaitan dengan dimana, kapan penelitian ini dilakukan dengan alasan yang tepat.

#### Bab IV Pembahasan

Bab ini membahas tentang gambaran umum penelitian, dan diskripsi pelaksanaan penelitian dari awal hingga akhir.

#### Bab V Penutup

Bab ini berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan uraian-uraian pada bab sebelumnya dan beberapa saran yang dimaksudkan untuk memberi masukan, serta kritik yang membangun.

#### Daftar Pustaka

Berisi daftar sumber referensi yang digunakan dalam proses pembuatan proposal.

#### BAB V

#### **PENUTUP**

#### 5.1 Kesimpulan

Dari uraian bab diatas peneliti menyimpulkan data laporan diatas sebagai berikut :Perpustakaan Balai Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak memberikan peran dari segi informasi, rekreasi, pendidikan dan rehabilitasi yang mampu memberikan arahan bimbingan terhadap anak-anak asuh menjadi lebih baik dari perilaku, kepribadian maupun sosial. Peran Perpustakaan dalam sarana informasi adalah perpustakaan menunjuang akan informasi yang luas yang di dapatkan anak-anak asuh. Mempunyai hak yang sama untuk mendapatkan informasi seperti masyarakat luar pada umumnya dalam mengakses informasi dengan berbagai media yang ada. Peran Perpustakaan Balai RSPA dalam sarana rekreasi adalah anak-anak asuh menjadikan perpustakaan sebagai penghilang rasa bosan dan menjadikan hiburan. Dengan kegiatan-kegiatan di perpustakaan dan koleksikoleksi yang menjadikan anak-anak merasa senang. Peran Perpustakaan Balai RSPA dalam sarana pendidikan adalah memberikan anak-anak perkembangan dalam ilmu pengetahuan. Hal ini dibuktikan dengan cukup tersedianya bahan bacaan (koleksi) dan fasilitas yang digunakan oleh anak-anak asuh dalam belajar. Peran Perpustakaan dalam upaya rehabilitasi adalah Perpustakaan Balai RSPA berupaya membantu Balai RSPA dalam rehabilitasi dalam membentuk kepribadian anak-anak asuh ke arah yang lebih positif. Hal ini karena stigma dalam masyarkat yang negatif terhadap anak-anak asuh karena masalah ekonomi atau keluarga. Upaya pengelola Perpustakaan Balai Rehabilitasi Sosial Dan Pengasuhan Anak dalam upaya rehabilitasi anak yaitu dengan melaksanakan progam kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan anak dan didukung dengan sarana prasarana yang dimiliki Perpustakaaan Balai RSPA untuk mendukung setiap kegiatan yang terkait dengan keberhasilan disetiap kegiatan. Sehingga dengan adanya Perpustakaan RSPA Sleman anak dapat terbantu dalam menyongsong kehudpan yang baik dan positif sehingga dapat menghilangkan rasa trauma ataupun kesedihan yang dirasakan anak-anak asuh.

Kendala-kendala yang terdapat di Perpustakaan Balai RSPA. Dari hasil penelitian diatas menyimpulkan bahwa kendala yang dihadapi perpustakaan Balai RSPA dalam upaya rehabilitasi sosial dan pengasuhan anak anatara lain: Terbatas nya jumlah koleksi-koleksi yang di perpustakaan Balai RSPA Sleman. Koleksi yang sering tidak kembali karena anak-anak asuh yang sering lupa mengembalikan.

#### 5.2 Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian terhadap Perpustakaan Balai RSPA Sleman maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

- Dalam pengelolaan perpustakaan Balai RSPA pengelola lebih memperbanyak kegiatan-kegiatan untuk anak-anak asuh.
- 2. Disarankan untuk menambah koleksi-koleksi untuk menunjung anak-anak asuh dalam memperluas ilmu pengetahuan dan upaya membantu rehabilitasi.
- 3. Disarankan untuk melengakapi administrasi perpustakaan seperti: struktur organisasi, visi misi perpustakaan dan alur peminjaman dan pengembalian.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Ahmad Reza Fahmi Amrullah.2016." Rehabilitasi Sosial Terhadap Anak Berhadapan dengan Hukum di Panti Sosial Bina Remaja Daerah Istimewa Yogyakarta tahun 2014-2015 ".Dalam Skripsi, UIN Sunan Kalijaga,Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. Metodologi Penelitian. Penerbit PT. Rineka Cipta. Jakarta
- -----. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.

  Jakarta: Rineka Cipta
- ------. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Eti Sumiati. 2010. "Impelementasi Biblioterapi Oleh Perpustakaan Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta Terhadap Pasien Rawat Inap".Dalam Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Hamidi. 2008. Metode Penelitian Kualitatif : Pendekatan Praktis Penulisan Proposal dan Laporan Penelitian. Malang : UMM Press
- Lasa Hs. 2009. Kamus Kepustakawanan Indonesia. Yogyakarta : Pustaka Book Publisher
- -----. 1998. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta : Pustaka Book Publisher.
- Lilik Huriyah. 2016." Peran Perpustakaan Keluarga Dalam Meningkatkan Minat Dan Keterampilan Membaca Anak" Dalam JOIES: Journal of Islamic Education Studies Volume 1, Nomor 1, Juni 2016; p-ISSN 2540-8070, e-ISSN 2541-173X Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya, Minggu 6 Mei Pukul 08.43 WIB.

- Mardiyanto.2003."Peran Perpustakaan dalam Membangun Budaya Baca".Dalam Media Informasi ;Forum Komunikasi Perpustakaan ,Volume XIII,Nomor 14.
- Muchyidin, Suherlan, dan Iwa D. Sasmidtha Mihardja.2008. Perpustkaan.Bandung: PT. Puri Pustaka.
- Martoatmodjo, Karmidi. 1997. *Manajemen Perpustakaan Khusus*. Jakarta :Universitas Terbuka.
- Muwahid.2009." Rehabilitasi Mental Anak Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga Studi Kasus Di Rumah Perlindungan Anak (RPSA) Bambu Apus Jakarta Timur". Dalam Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Patton, Michael Quinn. 2006. Metode Evaluasi Kualitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soekanto, Soerjono. 1984. Pribadi dan Masyarakat : Suatu Tinjauan Sosiologis.

  Bandung : Alumni.
- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- ----- .2008. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- -----(2010). Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta
- -----. 2011. Metode Penelitian Administratif. Bandung: Alfabeta.
- -----. 2013. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1991. Pengantar Ilmu Perpustakaan. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- \_\_\_\_\_\_. 1993. Pengantar Ilmu Perpustakaan. Jakarta : Gramedia

Pustaka Utama.

Sutarno, NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.

-----. 2006. Manajemen Perpustakaan : Suatu Pendekatan dan Praktik.

Jakarta : Sagung Seto.

The American Heritage. www.ahdictionary.com/word/search.html?q =Library& submit .x=0&submit.y=0

Toha, Ahmad Muslim. 2001. Peranan Rehabilitasi Medis dalam Pelayanan Kesehatan. Bandung: FK UNPAD.

Undang-Undang Dasar 1945

Undang Undang No 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak

Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.

Undang-Undang Nomor 25 Tahun 1997 Tentang Ketenagakerjaan.

Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1979 Tentang Kesejahteraan Anak.

Undang-Undung No 12 Tahun 2004 tentang Perpustakaan Kementrian Sosial

Vogel, Brenda. 1997. Bailing Out Prison Libraries. Vol.122. No.19. (<a href="https://eric.ed.gov/?id=EJ555767">https://eric.ed.gov/?id=EJ555767</a>, diunduh 10 November 2019)

#### **LAMPIRAN**

#### Lampiran 1 : Pedoman Wawancara 1

Pedoman Wawancara untuk Informan 1 (Petugas/Pustakawan Perpustakaan Balai RSPA Sleman)

Nama :

Jenis Kelamin:

Umur :

- Bagaimana awal mulanya didirikannya Perpustakaan di Balai RSPA Sleman?
- 2. Apa tujuan didirikannya Perpustakaan di Balai RSPA Sleman?
- 3. Bagaimana dengan koleksi, ruangan, layanan, serta fasilitas lain yang terdapat di Perpustakaan Balai RSPA Sleman? Apakah sudah mencukupi untuk kegiatan perpustakaan dengan anak asuh?
- 4. Koleksi apa saja yang ada di Perpustakaan Balai RSPA Sleman dan koleksi yang paling banyak di perpustakaan?
- 5. Bagaimana proses pengadaan koleksi di Perpustakaan Balai RSPA Sleman ini ?
- 6. Bagaimana pengolahan bahan pustaka di Perpustakaan Balai RSPA Sleman?
- 7. Bagaimana sistem layanan yang digunakan di Perpustakaan Balai RSPA Sleman ?
- 8. Adakah pelayanan khusus yang diberikan perpustakaan terhadap anak asuh di Balai RSPA Sleman ini ?
- 9. Menurut anda apakah Perpustakaan di Balai RSPA Sleman ini dapat membantu dalam upaya rehabilitasi terhadap anak-anak asuh? Jika ada bagaimanakan cara pemanfaatannya?

- 10. Bagaimana perkembangan anak-anak asuh setelah mengenal perpustakaan di Balai RSPA Sleman?
- 11. Bagaimana pula pemanfaatan perpustakaan untuk hal hal yang lain seperti sebagai sumber informasi, sarana pendidikan serta menjadi pusat rekreasi bagi anak-anak asuh di Balai RSPA Sleman?
- 12. Bagaimana minat baca anak-anak asuh di Balai RSPA Sleman?
- 13. Kendala apa saja yang dihadapi oleh pustakawan/petugas perpustakaan dalam memanfaatkan perpustakaan dalam upaya membantu rehabilitasi anak-anak asuh di Balai RSPA Sleman?

# Lampiran 2 : Pedoman Wawancara 2

	oman wawancara untuk informan 2 (Anak-anak asun di Balai RSPA
Slei	man)
Nan	na :
Jeni	s Kelamin :
Um	ur :
1.	Apa tujuan anda datang ke perpustakaan ini?
2.	Kegiatan apa saja yang anda lakukan di perpustakaan ?
3.	Jam berapa anda biasanya datang ke perpustakaan ini ?
4. ke p	Berapa kali dalam seminggu anda dan teman-teman yang lain berkunjung perpustakaan ?
5. disu	Apakah anda datang ke perpustakaan ini atas keinginan sendiri atau uruh oleh orang lain ?
	Apakah anda selalu membaca setiap kali datang ke perpustakaan ini ? atau kegiatan lainnya ?
	Mengapa anda lebih menyukai kegiatan di perpustakaan dibandingkan gan kegiatan lain ?
	Dengan koleksi yang tersedia apakah dapat meningkatkan minat baca pada anda sendiri ?
9.	Koleksi apa saja yang anda pinjam dan anda baca di perpustakaan ini ?
10.	Koleksi apa yang paling anda sukai ?
11.	Apakah anda suka membaca koleksi dengan bidang keagamaan dan

kreatiftas? jika suka adakah manfaat bagi diri anda sendiri?

- 12. Menurut anda apa manfaat dari membaca buku-buku dari perpustakaan ini untuk anda pribadi ?
  - 13. Menurut anda apakah perpustakaan ini sudah layak dipandang sebagai sebagai tempat belajar?
- 14. Menurut anda bagaimana koleksi dan fasilitas yang ada di perpustakaan ini? Apakah sudah memenuhi syarat sebagai sumber informasi dan rekasi bagi anda dan teman-teman sesama anak asuh di Balai RSPA Sleman?
- 15. Manfaat apa saja yang anda peroleh dengan adanya perpustakaan di Balai RSPA Sleman?
- 16. Menurut anda apakah perpustakaan ini dapat membantu dalam upaya rehabilitasi ? khususnya untuk diri anda sendiri ?
- 17. Bagaiamana peran petugas perpustakaan sebagai pembimbing dan memberikan konsultasi kepada pemustaka (anak asuh) ? apakah sudah berjalan dengan semestinya atau bik ?
- 18. Apakah ada kegiatan-kegiatan perpustakaan yang membuat anda merasa senang Dan apa saja kegiatan itu?
- 19. Bagaimana Anda menjadikan perpustakaan sebagai hiburan saat anda merasa bosan?

### **Lampiran 3: Pedoman Wawancara 3**

Pedoman Wawancara untuk Informan 3 (k	Kepala Balai RSPA Sleman
---------------------------------------	--------------------------

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

- 1. Bagaimana awal mulanya didirikannya Perpustakaan di Balai RSPA Sleman?
- 2. Apa tujuan didirikannya Perpustakaan di Balai RSPA Sleman?
- 3. Bagaimana Balai RSPA Sleman memberikan dukungan terhadap perpustakaan dalam upaya membantu rehabilitasi anak asuh?
- 4. Menurut anda apakah Perpustakaan di Balai RSPA Sleman ini dapat membantu dalam upaya rehabilitasi terhadap anak-anak asuh? Jika ada bagaimanakan cara pemanfaatannya?
- 5. Bagaimana perkembangan anak-anak asuh setelah mengenal perpustakaan di Balai RSPA Sleman?
- 6. Bagaimana pula pemanfaatan perpustakaan untuk hal hal yang lain seperti sebagai sumber informasi, sarana pendidikan serta menjadi pusat rekreasi bagi anak-anak asuh di Balai RSPA Sleman?
- 7. Bagaimana minat baca anak-anak asuh di Balai RSPA Sleman?

### Lampiran 4: Pedoman Wawancara 4

Pedoman Wawancara untuk Informan 4 (Pekerja Sosial)

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

- 1. Bagaimanakah kegiatan anak asuh dalam sehari-hari?
- 2. Bagaimana Balai RSPA Sleman memberikan dukungan terhadap membantu rehabilitasi anak asuh melalui buku atau perpustakaan ?
- 3. Menurut anda apakah Perpustakaan di Balai RSPA Sleman ini dapat membantu dalam upaya rehabilitasi terhadap anak-anak asuh? Jika ada bagaimanakan cara pemanfaatannya?
- 4. Bagaimana perkembangan anak-anak asuh setelah mengenal perpustakaan di Balai RSPA Sleman dalam keseharian mereka?
- 5. Bagaimana pula pemanfaatan perpustakaan untuk hal hal yang lain seperti sebagai sumber informasi, sarana pendidikan serta menjadi pusat rekreasi bagi anak-anak asuh di Balai RSPA Sleman?

## Lampiran II Transkip Wawancara

### Reduksi Data 1

Informan : Dinar Setyaningsih

Jabatan : Pustakawan

Hari, tanggal : Jumat, 17 Januari 2020

Bagaimana awal mulanya	Pada awalnya Perpustakaan BRSPA
didirikannya Perpustakaan di Balai	didirikan bersamaan dengan
RSPA Sleman?	dibangunnya gedung PSPA( panti
	sosial petirahan anak) tahun1998
	.BRSPA dahulu memiliki nama PSPA
	kemudian berganti menjadi BRSPA
Apa tujuan didirikannya	Tujuannya yaitu sebagai tempat atau
Perpustakaan di Balai RSPA	wadah untuk anak itu belajar bisa dia
Sleman?	itu belajar dari kesulitan sekolahnya
	atau dia memang kebutuhan akan
	belajar informasi selain itu juga untuk
	mengisi waktu luang, juga ada
	beberapa anak yang ke perpustakaan
	mengekspresikan perasaannya seperti
	adanya shareing atau konsultasi
Bagaimana dengan koleksi, ruangan,	Koleksi yang terdapat dalam
layanan, serta fasilitas lain yang	Perpustakaan yaitu majalah, buku
terdapat di Perpustakaan Balai RSPA	cerita, buku ilmu pengetahuan, buku
Sleman? Apakah sudah mencukupi	tentang agama, koran,tabloid, buku

untuk kegiatan perpustakaan dengan	pelajaran,komik.
anak asuh ?	kemudian juga kita ada kerjasama dari
	BPAD DIY dikirimin buku yaitu setiap
	2 bulan buku itu dikirim kemudian 2
	bulan lagi bukunya diambil dan nanti
	diganti dengan yang baru atau koleksi
	baru jadi anak setiap bulan
	mendapatkan koleksi yang baru
	Untuk ruangan dan fasilitas
	perpustakaan pada tahun 2017 sudah
	diadakan perbaiakan sehingga disini
	sudah sesuai dengan standar sudah
	dilengkapi dengan AC, komputer,
	kursi,karpet,meja,rak buku.
	Sudah mencukupi kegiatan anak-anak
	asuh contoh nya dengan adanya tugas
	sekolah yang dapat diselesaikan di
	perpustakaan.
Koleksi apa saja yang ada di	Koleksi yang terdapat dalam
Perpustakaan Balai RSPA Sleman	Perpustakaan yaitu majalah, buku
dan koleksi yang paling banyak di	cerita, buku ilmu pengetahuan, buku
perpustakaan?	tentang agama, koran,tabloid, buku
	pelajaran,komik.
	Dan koleksi yang paling banyak yaitu
	majalah dan buku cerita
Bagaimana proses pengadaan koleksi	Kalau untuk proses pengadan itu ada
di Perpustakaan Balai RSPA Sleman	dari berlangganan setiap bulan dan
ini ?	ada pengadaan dari usulan terlebih

dahulu jadi harus mengusulkan dulu ke kasubag Tu nanti kasubag TU yang menyetuju atau tidak nya karena itu berkaitan dengan anggaran jadi setiap tahun itu pengadaan belum pasti ada Bagaimana pengolahan bahan pustaka Untuk pengolahan bahan pustaka sudah di Perpustakaan Balai RSPA Sleman? ditata sesuai klasifikasi dan diberi nomor tetapi masih menggunakan pencatatn di excel belum digital. Perpustakaan Balai **RSPA** Bagaimana sistem layanan yang digunakan di Perpustakaan Balai menggunakan sistem layanan sirkulasi, RSPA Sleman? bercerita, multimedia dan tambahan yaitu konsultasi atau sahreing. Untuk dari sistem layanan sirkulasi masih menggunakan sistem layanan manual yaitu pencatatan di daftar buku pengunjung, peminjaman, pengembalian Adakah pelayanan khusus Ada yaitu pada anak yang yang diberikan perpustakaan terhadap berkebutuhan khusus seprti difabel, anak asuh di Balai RSPA anak yang balita atau yang IQ nya Sleman ini? masih rendah iadi ada nya pendampingan untuk belajar. Anak-anak asuh sering juga berkonsultasi atau curhat di perpustakaan dan pustakawan memberikan bimbingan atau arahan.

Menurut anda apakah Perpustakaan di Balai RSPA Sleman ini dapat membantu dalam upaya rehabilitasi terhadap anak-anak asuh? Jika ada bagaimanakan cara pemanfaatannya?

Dapat karena anak-anak disini senang bermain diperpustakaan selain itu anak-anak asuh mendapatkan informasi pengetahuan disini anak-anak bisa mengekspresikan perasaannya saat ada masalah dengan temannya atau sedang sedih, trauma, bosan atau ada sesuatu yang ingin mereka ceritakan.

Biasanya anak baru datang akan ditempatkan ke TC (Trauma Center) terlebih dahulu jadi dia tidak langsung digabungkan dengan anak-anak lain. Ruang TC dan perpustakaan itu berdampingan kemudian dia akan diajak ke perpustakaan dengan pramu sosial nya untuk lebih mengenal perpustakaan untuk dia belajar, agar pikiran dia juga senang.

Bagaimana perkembangan anakanak asuh setelah mengenal perpustakaan di Balai RSPA Sleman?

Perkembangannya lebih baik dari sebelumnya karena diperpustakaan anak-anak akan lebih bisa mengeksperesikan dirinya melewati kegiatan membaca atau bercerita bahkan sekedar berbincang dengan anak-anak asuh lain. Sehingga anakanak asuh yang sering keperpustakaan maka anak-anak lebih bisa itu memberikan yang terbaik buat dirinya sendiri.

Bagaimana pula pemanfaatan perpustakaan untuk hal – hal yang lain seperti sebagai sumber informasi, sarana pendidikan serta menjadi pusat rekreasi bagi anakanak asuh di Balai RSPA Sleman?

Perpustakaan ini dalam pelayanannya mengadakan bercerita dan berdiskusi bersama dengan anak-anak asuh 1 bulan sekali . Selain itu jika ada anak-anak asuh yang tidak tau membaca kami mengarahkan, membimbing dan mengadakan diskusi, dan bimbingan konseling.

Sedangkan untuk informasi yaitu perpustakaan dapat memberikan anakanak asuh informasi seluas-luasnya dari koleksi-koleksi yang ada di perpustakaan.

Untuk Sarana Rekreasi perpustakaan bagi anak-anak asuh sebagai tempat hiburan menghilangkan rasa bosan dan mendapatkan ilmu pengetahuan.

Pemanfaatannya untuk belajar, mengekspersikan perasaan, cerita atau shareing masalah -masalah dia, dan disini komputer jadi bisa menambah informasi keterbatasan dalam informasi, mengakses perpustakaan adalah satu akses yang digunakan oleh anak-anak asuh untuk memperoleh informasi"., komputer disini juga terhubung dengan layanan

internet jadi anak-anak bisa mencari informasi untuk menambah pengetahuan dengan pendampingan dari pustakwan, anak-anak juga sering berdiskusi mengenai pelajaran disekolah atau hal lain Bagaimana minat baca anak-anak asuh Jika minat baca sendiri presentasi nya di Balai RSPA Sleman? banyak akan tetapi kebanyakan yang perempuan dan untuk yang SD lebih tinggi minat bacanya anak-anak masih suka membaca diperpustakaan, jika SMP dan SMA tergantung dengan kegiatan sekolah biasanya mereka datanghari sabtu atau minggu. Kendala apa saja yang dihadapi oleh Kendala yang dihadapi yaitu pustakawan/petugas perpustakaan 1. koleksi buku karena anggaran dalam memanfaatkan perpustakaan diusulkan dulu dan tidak seslalu dalam upaya membantu rehabilitasi bisa. anak-anak asuh di Balai RSPA 2. Kendala anak itu banyak buku Sleman? yang rusak atau tidak kembali kita harus pelan-pelan untuk menasihati nya karena anak-anak disini istimewa.

Informan : Sri Suwarni

Jabatan : Pustakawan dan TU Balai RSPA

Hari, tanggal :Selasa, 21 Januari 2020

Bagaimana awal mulanya	Awalnya perpustakaan didirikan
didirikannya Perpustakaan di Balai	bersama gedung PSPA akan tetapi
RSPA Sleman?	setelah perpustakaan jadi perpustakaan
	hanya sebagai penyimpan buku saja.
	Kemudian pada tahun 2017
	perpustakaan mulai berkembang dan ada
	petugas khusus perpustakaan.
Apa tujuan didirikannya	Agar anak-anak ada kegiatan membaca
Perpustakaan di Balai RSPA	dan belajar di perpustakaan.
Sleman?	
Bagaimana dengan koleksi,	Jika koleksi sendiri sudah mencukupi
ruangan, layanan, serta fasilitas lain	untuk kegiatan anak-anak asuh karena
yang terdapat di Perpustakaan Balai	koleksi di perpustakaan sangat beragam
RSPA Sleman? Apakah sudah	seperti majalah, buku fiksi atau non
mencukupi untuk kegiatan	fiksi. Layanan dan fasilitas perpustakaan
perpustakaan dengan anak asuh?	juga sudah cukup untuk memenuhi
	kegiatan anak-anak asuh. Disini
	layanannya yaitu layanan membaca dan
	meminjam, komputer, bercerita dan
	berdiskusi. Kemudian fasilitas juga

	sudah diperbaiki dan ditambah seperti
	ruangan yang dicat serta
	AC,kursi,karpet.
	, , 1
Koleksi apa saja yang ada di	Koleksi yang ada diperpustakaan
Perpustakaan Balai RSPA Sleman dan koleksi yang paling banyak di	BRSPA yaitu majalah,tabloid, buku fiksi
perpustakaan?	dan non fiksi.
	Yang paling banyak yaitu majalah bobo
	dan buku non fiksi.
Bagaimana proses pengadaan	Untuk pengadaan nya dari dana APBD
koleksi di Perpustakaan Balai RSPA	jadi mengusulkan ke Kasubag TU
Sleman ini?	terlebih dahulu daftar buku yang
	diminta, kemudian ada juga kerjasama
	dari BPAD DIY jadi BPAD DIY setiap
	dua ulan sekali mengirim atau
	meminjamkan buku ke Perpustakaan
	BRSPA lalu nanti setelah dua bula
	diambil dan diganti buku lagi.
Bagaimana pengolahan bahan pustaka	Pengolahan buku yaitu masih
di Perpustakaan Balai RSPA Sleman?	menggunakan pencatatan manual dan
	excel akan tetapi sudah diklasifikasi.
	T
Bagaimana sistem layanan yang	Sistem layanan yaitu masih manual
digunakan di Perpustakaan Balai	untuk layanan sirkulasi
RSPA Sleman ?	(penunjung,peminjaman,dan
	pengembalian).

Adakah pelayanan khusus yang diberikan perpustakaan terhadap anak asuh di Balai RSPA Sleman ini ?

Ada jadi perpustakaan juga memberikan pendampingan terhadap anak-anak asuh yang kekurangan atau difabel mereka di akan perkenalkan dengan perpustakaan lebih intens agar mereka dapat mengontrol perasaan menambah informasi bagi mereka. Kalau untuk anak-anak asuh yang umum pendampingan saat bercerita, diskusi atau saat merka sedang shareing bersama pustakawan.

Menurut anda apakah Perpustakaan di Balai RSPA Sleman ini dapat membantu dalam upaya rehabilitasi terhadap anak-anak asuh? Jika ada bagaimanakan cara pemanfaatannya?

Dapat membantu melalui koleksi, kegiatan di perpustakaan yang bisa membantu upaya rehabilitasi BRSPA dengan kata lain perpustakaan juga bekerjasama dengan dokter, psikolog.

Bagaimana perkembangan anakanak asuh setelah mengenal perpustakaan di Balai RSPA Sleman?

Anak-anak asuh ada kemajuan dan perkembangan di bidang informasi dan pendidikan serta mereka lebih senang.

Bagaimana pula pemanfaatan perpustakaan untuk hal – hal yang lain seperti sebagai sumber informasi, sarana pendidikan serta menjadi pusat rekreasi bagi anakanak asuh di Balai RSPA Sleman?

Untuk sumber informasi anak-anak asuh dapat melalui koleksi atau multimedia jadi anak-anak akan mendapatkan informsi-informasi yang dibuthkan. Keterbatasan dalam mengakses informasi, perpustakaan adalah satu akses yang digunakan oleh anak-anak asuh untuk memperoleh informasi.

Untuk sarana pendidikan perpustakaan akan memberikan refrensi-referensi untuk anak-anak asuh belajar. Untuk Sarana Rekreasi perpustakaan bagi anak-anak asuh sebagai tempat hiburan menghilangkan rasa bosan dan mendapatkan ilmu pengetahuan. Bagaimana minat baca anak-anak asuh Minat baca anak-anak asuh lumayan di Balai RSPA Sleman ? karena SD akan lebih banyak waktu nya diperpustakaan sedangkan yang remaja hanya dua kali dalam seminggu ke perpustakaannya. Kendala apa saja yang dihadapi oleh Kendala dari anak-anak asuh karena pustakawan/petugas perpustakaan koleksi sering tidak kembali saat dipinjam. dalam memanfaatkan perpustakaan dalam upaya membantu rehabilitasi anak-anak asuh di Balai RSPA Sleman?

Informan : AM

Jabatan : Anak Asuh

Hari, tanggal : Jumat, 17 Januari 2020

Apa tujuan anda datang ke perpustakaan ini ?	Membaca buku dan belajar komputer
Kegiatan apa saja yang anda lakukan di perpustakaan ?	Membaca, Diskusi kadang bercerita
Jam berapa anda biasanya datang ke perpustakaan ini ?	Jam 9.00 jika libur dan jam 13.00 setela makan siang atau tidur siang
Berapa kali dalam seminggu anda	Setiap hari ke perpustakaan
dan teman-teman yang lain	
berkunjung ke perpustakaan ?	
Apakah anda datang ke perpustakaan	Keinginan sendiri
ini atas keinginan sendiri atau	
disuruh oleh orang lain ?	
Apakah anda selalu membaca setiap	Selalu membaca karena suka membaca
kali datang ke perpustakaan ini? atau	setelah membaca akan belajar dengan
ada kegiatan lainnya ?	komputer atau mengobrol dengan Bu
	Dinar
Mengapa anda lebih menyukai	karena bisa menambah ilmu dan
kegiatan di perpustakaan	membuat senang tidak bosan
dibandingkan dengan kegiatan lain?	

Dengan koleksi yang tersedia apakah	Sudah karena saya suka baca majalah
dapat meningkatkan minat baca pada	bobo dan buku cerita
diri anda sendiri ?	
Koleksi apa saja yang anda pinjam dan anda baca di perpustakaan ini ?	Majalah dan buku IPTEK karena tugas sekolah
Koleksi apa yang paling anda sukai?	Majalah Bobo
Apakah anda suka membaca koleksi	Lebih suka buku kreatifitas karena bisa
dengan bidang keagamaan dan	membuat saya pintar dan mendapatkan
kreatiftas ? jika suka adakah manfaat	ilmu dan bisa buat dikembangkan
bagi diri anda sendiri ?	
Menurut anda apa manfaat dari	Menambah ilmu pengetahuan,
membaca buku-buku dari	membuat hati senang tidak bosan
perpustakaan ini untuk anda pribadi ?	
Menurut anda apakah perpustakaan	Sudah karena sudah banyak buku-buku
ini sudah layak dipandang sebagai	untuk mengerjakan tugas atau belajar
sebagai tempat belajar?	bareng dengan teman-teman.
Menurut anda bagaimana koleksi dan	Sudah, buku-buku di perpustakaan
fasilitas yang ada di perpustakaan	sudah bagus dan menarik. Fasilitas di
ini? Apakah sudah memenuhi syarat	perpustakaan juga bagus sudah ada
sebagai sumber informasi dan rekasi	komputer dan meja, kursi dan membuat
bagi anda dan teman-teman sesama	nyaman.
anak asuh di Balai RSPA Sleman?	
Manfaat apa saja yang anda peroleh	Membuat pintar dan senang tidak sedih
dengan adanya perpustakaan di Balai	
RSPA Sleman?	
Menurut anda apakah perpustakaan	Iya bisa karena jika ada masalah saya

ini dapat membantu dalam upaya	langsung ke perpustakaan karena agar
rehabilitasi ? khususnya untuk diri	lupa dengan masalah atau sedih
anda sendiri ?	
Bagaiamana peran petugas	Bu Dinar baik sangat membantu dan
perpustakaan sebagai pembimbing	jika sedang curhat memberikan jalan
dan memberikan konsultasi kepada	keluar dan nasihat.
pemustaka (anak asuh) ? apakah	
sudah berjalan dengan semestinya	
atau bik ?	
Apakah ada kegiatan-kegiatan	Komputer, Bercerita, Diskusi
perpustakaan yang membuat anda	
merasa senang Dan apa saja	
kegiatan itu?	
Bagaimana Anda menjadikan	Jika sedang bosan langsung ke
perpustakaan sebagai hiburan saat	perpustakaan dapat bertemu teman-
anda merasa bosan?	teman membaca bersama dan kadang
	bermain di perpustakaan

Informan : SP

Jabatan : Anak Asuh

Hari, tanggal : Jumat, 17 Januari 2020

Apa tujuan anda datang ke perpustakaan ini ?	Membaca buku dan menghilangkan rasa bosan
Kegiatan apa saja yang anda lakukan di perpustakaan ?	kadang-kadang mengerjakan PR, belajar komputer, diskusi, bercerita, curhat
Jam berapa anda biasanya datang ke perpustakaan ini ?	Jam 13.00 setelah pulang sekolah
Berapa kali dalam seminggu anda	Setiap hari ke perpustakaan
dan teman-teman yang lain	
berkunjung ke perpustakaan ?	
Apakah anda datang ke perpustakaan	Keinginan sendiri
ini atas keinginan sendiri atau	
disuruh oleh orang lain ?	
Apakah anda selalu membaca setiap	Iya selalu membaca
kali datang ke perpustakaan ini ?	
atau ada kegiatan lainnya ?	

Mengapa anda lebih menyukai	Jika bermain itu tidak suka jadi
kegiatan di perpustakaan	enaknya membaca karena asyik dan
dibandingkan dengan kegiatan lain?	membuat pintar
Dengan koleksi yang tersedia apakah	Sudah karena bukunya beraneka ragam
dapat meningkatkan minat baca pada	jadi lebih senang membaca tidak bosan.
diri anda sendiri ?	
Koleksi apa saja yang anda pinjam dan anda baca di perpustakaan ini ?	Majalah bobo,novel dan kamus
Koleksi apa yang paling anda sukai?	Majalah bobo
Apakah anda suka membaca koleksi	Iya suka akan tetapi lebih suka buku
dengan bidang keagamaan dan	tentang agama seperti kumpulan doa-
kreatiftas ? jika suka adakah manfaat	doa sehari-hari atau cerita para Nabi.
bagi diri anda sendiri ?	Bisa menambah pengetahuan dan bisa
	menghafal doa-doa.
Menurut anda apa manfaat dari	Mendapat pengetahuan, jika baru sedih
membaca buku-buku dari	dan bosen ke perpustakaan bisa senang
perpustakaan ini untuk anda pribadi?	lagi, dapat bercerita dan diskusi dengan
	Bu Dinar atau teman-teman.
Menurut anda apakah perpustakaan	Sudah karena fasilitas sudah lengkap
ini sudah layak dipandang sebagai	tidak seperti dulu sudah diperbaiki
sebagai tempat belajar?	
Menurut anda bagaimana koleksi dan	Bisa, bisa buat aku lega dan kaya
fasilitas yang ada di perpustakaan	piknik itu , biar tidak bosen terus sedih
ini? Apakah sudah memenuhi syarat	nya itu hilang.
sebagai sumber informasi dan rekasi	
bagi anda dan teman-teman sesama	
anak asuh di Balai RSPA Sleman?	

Manfaat apa saja yang anda peroleh	Mendapat pengetahuan, jika baru sedih
dengan adanya perpustakaan di Balai	dan bosen ke perpustakaan bisa senang
RSPA Sleman?	lagi, dapat bercerita dan diskusi dengan
	Bu Dinar atau teman-teman.
	Perpustakaan juga sering untuk
	mengerjakan PR dari sekolah dan
	membuat kerajinan tangan.
Menurut anda apakah perpustakaan	Bisa karena menghilangkan sedih dan
ini dapat membantu dalam upaya	jika ada masalah bisa bercerita dengan
rehabilitasi ? khususnya untuk diri	Bu Dinar. Dan Bu Dinar selalu
anda sendiri ?	memberi nasihat yang baik.
Bagaiamana peran petugas	sudah baik memberitau kalau aku mau
perpustakaan sebagai pembimbing	pinjam buku dan dengerin kalau aku
dan memberikan konsultasi kepada	baru cerita
pemustaka (anak asuh) ? apakah	
sudah berjalan dengan semestinya	
atau bik ?	
Apakah ada kegiatan-kegiatan	Ada bercerita, berdiskusi dan belajar
perpustakaan yang membuat anda	dengan komputer.
merasa senang Dan apa saja	
kegiatan itu?	
Bagaimana Anda menjadikan	Biasanya jika bosan saya melihat cerita
perpustakaan sebagai hiburan saat	majalah bobo atau belajar dengan
anda merasa bosan?	
anda merasa oosan:	komputer

 $Informan \hspace{1.5cm} : N$ 

Jabatan : Anak Asuh

Hari, tanggal : Jumat, 17 Januari 2020

Apa tujuan anda datang ke perpustakaan ini ?	Membaca buku
Kegiatan apa saja yang anda lakukan di perpustakaan ?	Mengobrol sama teman dan menggunakan komputer
Jam berapa anda biasanya datang ke perpustakaan ini ?	Setelah pulang sekolah
Berapa kali dalam seminggu anda	Seminggu sekali kadang dua kali
dan teman-teman yang lain	tergantung kegiatan di sekolah
berkunjung ke perpustakaan ?	
Apakah anda datang ke perpustakaan	Diajak teman dan keinginan sendiri
ini atas keinginan sendiri atau	
disuruh oleh orang lain ?	
Apakah anda selalu membaca setiap	Membaca dan mengerjakan tugas
kali datang ke perpustakaan ini ?	
atau ada kegiatan lainnya ?	
Mengapa anda lebih menyukai	Perpustakaan bisa memberikan ilmu
kegiatan di perpustakaan	pengetahuan dan menghilangkan bosan
dibandingkan dengan kegiatan lain?	

Dengan koleksi yang tersedia apakah dapat meningkatkan minat baca pada	Belum karena banyak buku yang belum lengkap karena saya lebih suka buku
diri anda sendiri ?	komik
diri anda sendiri :	KOIIIK
Koleksi apa saja yang anda pinjam dan anda baca di perpustakaan ini?	Majalah dan Komik kadang juga buku
	pengetahuan untuk tugas sekolah
Koleksi apa yang paling anda sukai?	Komik
Apakah anda suka membaca koleksi	Kreatifitas,karena menambah ilmu dan
dengan bidang keagamaan dan	tertarik pada pembuatan karya-karya.
kreatiftas ? jika suka adakah manfaat	
bagi diri anda sendiri ?	
Menurut anda apa manfaat dari	Buat menambah pengetahuan dan
membaca buku-buku dari	menangkan pikiran sejenak dari rasa
perpustakaan ini untuk anda pribadi	bosan dan sedih.
?	
Menurut anda apakah perpustakaan	Sudah akan tetapi masih kurang karena
ini sudah layak dipandang sebagai	
	banyak buku yang perlu ditambah jika
sebagai tempat belajar?	dari fasilitas dan gedung perpustakaan
	sudah nyaman dan bagus membuat
	betah membaca.
Menurut anda bagaimana koleksi	Bisa di perpustakaan bisa
dan fasilitas yang ada di	menengangkan diri sejenak dan jika ada
perpustakaan ini? Apakah sudah	masalah di sekolah bisa cerita.
memenuhi syarat sebagai sumber	Perpustakaan juga memberikan
informasi dan rekasi bagi anda dan	informasi untuk menambah
teman-teman sesama anak asuh di	pengetahuan.
Balai RSPA Sleman ?	

Manfaat apa saja yang anda peroleh	Manfaatnya ya menambah ilmu
dengan adanya perpustakaan di Balai	pengetahuan, memberikan motivasi.
RSPA Sleman?	
Menurut anda apakah perpustakaan	Bisa karena bisa menghilangkan stres
ini dapat membantu dalam upaya	saat ada kesedihan atau pikiran
rehabilitasi ? khususnya untuk diri	
anda sendiri ?	
Bagaiamana peran petugas	Bu Dinar sudah baik karena membantu
perpustakaan sebagai pembimbing	dalam pencarian buku atau jika sedang
dan memberikan konsultasi kepada	shareing. Kadang juga bercerita dan
pemustaka (anak asuh) ? apakah	memberikan pesan-pesan
sudah berjalan dengan semestinya	
atau bik ?	
Apakah ada kegiatan-kegiatan	Ada kegiatan komputer
perpustakaan yang membuat anda	
merasa senang Dan apa saja	
kegiatan itu?	
Bagaimana Anda menjadikan	Jika ada waktu senggang saya lebih
perpustakaan sebagai hiburan saat	suka ke perpustakaan
anda merasa bosan?	

 $Informan \hspace{1.5cm} : Z$ 

Jabatan : Anak Asuh

Hari, tanggal : Jumat, 17 Januari 2020

	<u>,                                    </u>
Apa tujuan anda datang ke	Membaca bukuatau mengerjakan tugas
perpustakaan ini ?	sekolah
Kegiatan apa saja yang anda lakukan di	Biasanya kegiatan itu megerjakan tugas
	• • • • • •
perpustakaan ?	diperpustakaan dan mendengarkan
	cerita
Jam berapa anda biasanya datang ke	Biasanya jam 16.00 atau setelah pulang
perpustakaan ini ?	sekolah
Berapa kali dalam seminggu anda	Dua kali dalam seminggu berkunjung di
dan teman-teman yang lain	perpustakaan
berkunjung ke perpustakaan ?	
Apakah anda datang ke perpustakaan	Keinginan sendiri
ini atas keinginan sendiri atau	
disuruh oleh orang lain ?	
Apakah anda selalu membaca setiap	Lebih sering mengerjakan tugas
kali datang ke perpustakaan ini ?	dikomputer
atau ada kegiatan lainnya ?	
,	

Mengapa anda lebih menyukai	Untuk mengerjakan tugas dari sekolah
kegiatan di perpustakaan	dan membuat rasa bosan hilang
dibandingkan dengan kegiatan lain?	
Dengan koleksi yang tersedia apakah	Sudah karena buku-buku disini banyak
dapat meningkatkan minat baca pada	,menarikdan membuat saya menjadi
diri anda sendiri ?	senang
Koleksi apa saja yang anda pinjam dan	Ensiklopedia, majalah
anda baca di perpustakaan ini ?	
and one of porpusation in	
Koleksi apa yang paling anda sukai?	Majalah
Koleksi apa yang paning anda sukai :	Majaran
Apakah anda suka membaca koleksi	Keagaamaan, agar ilmu agama
dengan bidang keagamaan dan	bertambah
kreatiftas ? jika suka adakah manfaat	Citamoan
, and the second	
bagi diri anda sendiri ?	
Manuary and an arranged 1	Mandanat ilmu Dayastalaran dan 11
Menurut anda apa manfaat dari	Mendapat ilmu Pengetahuan dan bisa
membaca buku-buku dari	menjadi pintar di sekolah lalau bisa
perpustakaan ini untuk anda pribadi	mencapai cita-cita
?	
Menurut anda apakah perpustakaan	Sudah karena bukunya sangat lengkap
ini sudah layak dipandang sebagai	dan ada komputernya bisa untuk belajar

sebagai tempat belajar?	dan mengerjakan tugas.
Menurut anda bagaimana koleksi	sudah lengkap komputer bisa mencari
dan fasilitas yang ada di	hal-hal pengetahuan yang tidak ada
perpustakaan ini? Apakah sudah	dalam buku di perpustakaan dan
memenuhi syarat sebagai sumber	perpustakaan bisa membuat hiburan
informasi dan rekasi bagi anda dan	disaat sibuk sekolah.
teman-teman sesama anak asuh di	
Balai RSPA Sleman ?	
Manfaat apa saja yang anda peroleh	Dapat mengerjakan tugas sekolah
dengan adanya perpustakaan di Balai	,mengisi waktu luang dan memberikan
RSPA Sleman?	solusi jika ada masalah
Menurut anda apakah perpustakaan	Membantu, dengan ada nya kegiatan
ini dapat membantu dalam upaya	membaca,bercerita dan sharing
rehabilitasi ? khususnya untuk diri	
anda sendiri ?	
Bagaiamana peran petugas	Sudah baik sudah memberikan arahan
perpustakaan sebagai pembimbing	jika kita bertanya tentang buku dan
dan memberikan konsultasi kepada	perpustakan.
pemustaka (anak asuh) ? apakah	
sudah berjalan dengan semestinya	
atau bik ?	
Apakah ada kegiatan-kegiatan	Bercerita, sharing bersama bu dinar,
perpustakaan yang membuat anda	kegiatan komputer

merasa senang Dan apa saja	
kegiatan itu?	
Descioner Anderson in dilem	Danasa wasan kasa kadan dan kadana Da
Bagaimana Anda menjadikan	Dengan membaca buku dan kadang Bu
perpustakaan sebagai hiburan saat	Dinar bercerita dengan buku cerita.
anda merasa bosan?	

Informan : SD

Jabatan : Anak Asuh

Hari, tanggal : Minggu, 10 Januari 2020

Apa tujuan anda datang ke perpustakaan ini ?	Membaca buku,mengobrol, mengerjakan tugas
Kegiatan apa saja yang anda lakukan di perpustakaan ?	membaca buku biasanya mengerjakan tugas
Jam berapa anda biasanya datang ke perpustakaan ini ?	Jam 10 kalau nggak habis pulang sekolah
Berapa kali dalam seminggu anda dan teman-teman yang lain berkunjung ke perpustakaan ?	2 kali dalam seminggu waktu hari sabtu dan minggu
Apakah anda datang ke perpustakaan ini atas keinginan sendiri atau disuruh oleh orang lain ?	Keinginan sendiri
Apakah anda selalu membaca setiap kali datang ke perpustakaan ini ? atau ada kegiatan lainnya ?	Membaca kadang juga langsung mengobrol
Mengapa anda lebih menyukai kegiatan di perpustakaan dibandingkan dengan kegiatan lain ?	Karena mendapat ilmu dan hiburan

Dengan koleksi yang tersedia apakah dapat meningkatkan minat baca pada diri anda sendiri ?	Sudah perpustakaan sudah banyak buku-buku
Koleksi apa saja yang anda pinjam dan anda baca di perpustakaan ini ?	Buku cerita atau majalah
Koleksi apa yang paling anda sukai ?	Novel
Apakah anda suka membaca koleksi dengan bidang keagamaan dan kreatiftas ? jika suka adakah manfaat bagi diri anda sendiri ?	Kreativitas, karena sesuai dengan jurusan sekolah
Menurut anda apa manfaat dari membaca buku-buku dari perpustakaan ini untuk anda pribadi ?	Mendapat ilmu pengetahuan, membuat hati senang
Menurut anda apakah perpustakaan ini sudah layak dipandang sebagai sebagai tempat belajar?	Sudah, fasilitas disini juga suda memenuhi ada buku-buku pelajaran, meja,karpet, kursi.
Menurut anda bagaimana koleksi dan fasilitas yang ada di perpustakaan ini? Apakah sudah memenuhi syarat sebagai sumber informasi dan rekasi bagi anda dan teman-teman sesama anak asuh di Balai RSPA Sleman ?	Sudah, fasilitas dan buku-buku disini juga suda memenuhi tetapi akan lebih baik ditambahkan buku-buku novel atau buku cerita lagi.  Bisa mendapatkan informasi banyak dari buku-buku dan mengubah diri menjadi lebih baik.
Manfaat apa saja yang anda peroleh dengan adanya perpustakaan di Balai	Manfaatnya itu bisa menambah ilmu saya , rasa jenuh menghilangkan dan

RSPA Sleman?	dapat menghilangkan stres.
Menurut anda apakah perpustakaan	Membantu,kaya membaca bikin
ini dapat membantu dalam upaya	menghilangkan stres dan suka curhat
rehabilitasi ? khususnya untuk diri	dengan bu dinar
anda sendiri ?	
Bagaiamana peran petugas	Sudah baik dan suka mengarahkan
perpustakaan sebagai pembimbing	
dan memberikan konsultasi kepada	
pemustaka (anak asuh) ? apakah	
sudah berjalan dengan semestinya	
atau bik ?	
Apakah ada kegiatan-kegiatan	music, komputer, curhat
perpustakaan yang membuat anda	
merasa senang Dan apa saja	
kegiatan itu?	
Bagaimana Anda menjadikan	Membaca dan meminjam buku selain
perpustakaan sebagai hiburan saat	itu biasa diskusi dengan teman – teman
anda merasa bosan?	

Informan : WT

Jabatan : Anak Asuh

Hari, tanggal : Minggu, 10 Januari 2020

Apa tujuan anda datang ke	untuk memudahkan dalam megerjakan
perpustakaan ini ?	tugas
77 ' 1 1 1 1 1 1	1. 1 1 1
Kegiatan apa saja yang anda lakukan di perpustakaan ?	biasanya membaca buku dan
perpustakaan ?	mengerjakan tugas dengan internet
Jam berapa anda biasanya datang ke	jam 1 kalau tidak extra di sekolah
perpustakaan ini ?	,kalau minggu jam 10
Berapa kali dalam seminggu anda	2 kali dalam seminggu
dan teman-teman yang lain	
berkunjung ke perpustakaan ?	
Apakah anda datang ke perpustakaan	keinginan sendiri
ini atas keinginan sendiri atau	
disuruh oleh orang lain ?	
_	
Apakah anda selalu membaca setiap	Iya selalu membaca
kali datang ke perpustakaan ini ?	
atau ada kegiatan lainnya ?	
Mengapa anda lebih menyukai	karena seperti mencari informasi, gak
kegiatan di perpustakaan	bosen
dibandingkan dengan kegiatan lain?	
<u> </u>	1

Dengan koleksi yang tersedia apakah	Iya sudah membuat suka membaca
dapat meningkatkan minat baca pada	
diri anda sendiri ?	
Koleksi apa saja yang anda pinjam dan anda baca di perpustakaan ini ?	Mata pelajaran, majalah, novel
Koleksi apa yang paling anda sukai ?	Novel
Apakah anda suka membaca koleksi	Kreativitas, agar saya lebih bisa tau
dengan bidang keagamaan dan	membuat makanan seperti jurusan saya
kreatiftas ? jika suka adakah manfaat	
bagi diri anda sendiri ?	
Menurut anda apa manfaat dari	Untuk menambah ilmu setelah pulang
membaca buku-buku dari	sekolah, agar tidak bosan
perpustakaan ini untuk anda pribadi	
?	
Menurut anda apakah perpustakaan	Sudah karena sudah banyak buku-buku
ini sudah layak dipandang sebagai	dan kompter untuk mengerjakan PR
sebagai tempat belajar?	dari sekolah
Menurut anda bagaimana koleksi	Menurut saya koleksinya sudah cukup
dan fasilitas yang ada di	banyak dan fasilitasnya pun sudah
perpustakaan ini? Apakah sudah	cukup memadai. Di perpustakaan saya
memenuhi syarat sebagai sumber	juga dapat terhibur, senang dengan
informasi dan rekasi bagi anda dan	kegiatan-kegiatan di perputakaan. Bisa
teman-teman sesama anak asuh di	menghilangkan rasa bosan saat di
Balai RSPA Sleman ?	wisma.
Daiai KSFA Siciliali !	wisina.

Manfaat apa saja yang anda peroleh dengan adanya perpustakaan di Balai RSPA Sleman?  Menurut anda apakah perpustakaan ini dapat membantu dalam upaya	Menghilangkan stres, menenangkan pikiran saya, dan saya bisa mendapatkan informasi dari buku yang saya baca sehingga dapat menambah ilmu pengetahuan saya dan juga mengembangkan pengetahuan.  iya membantu, kalau saya kesepian dikamar terus karena perpustakaan nya
rehabilitasi ? khususnya untuk diri	buka saya langsung keperpus untuk
anda sendiri ?	membaca buku
Bagaiamana peran petugas perpustakaan sebagai pembimbing dan memberikan konsultasi kepada pemustaka (anak asuh) ? apakah sudah berjalan dengan semestinya	Sudah baik,membantu dalam melayani jika bertanya atau mencari buku.
atau bik ?	
Apakah ada kegiatan-kegiatan perpustakaan yang membuat anda merasa senang Dan apa saja kegiatan itu?	Komputer, membaca
Bagaimana Anda menjadikan perpustakaan sebagai hiburan saat anda merasa bosan?	Ya jika pas waktu libur saya lebih sering ke perpustakaan.

Informan : Dra. R.Aj. Isnawangsih Anggarani, MA

Jabatan : Kepala Balai Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak (RSPA)

Hari, tanggal : Rabu, 22 Januari 2020

Tempat : balai Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak (RSPA)

i tidak tu-buku.		
godung		
Pembangunanya sama dengan gedung		
PSPA setalah 2017-2018 ada petugas		
s sudah		
ca anak-		
k anak-		
untuk		
daripada		
una nya		
ediakan		
belajar		
luar,kan		
an juga		
ter biar		
nanti sekalian jika mencari tugas bisa		
mencari disana karena disisi lain HP		
tidak diperbolehkan, bolehnya hanya		

sabtu minggu saja karena itu tata terib

disini supaya tidak mengganggu anakanak belajar.buku juga sangat membantu anak-anak. Balai RSPA Sleman dari Bagaimana Secara dukungan itu buku memberikan dukungan terhadap kemudian ada petugas khusus dan perpustakaan dalam upaya membantu adanya pendampingan khusus rehabilitasi anak asuh? melalui mereka belajar disana lambat laun dengan mendampingan memberikan arahan, kegiatan anakanak asuh mengenal bacaan dan anakanak melalui konseling dengan gambar-gambar,foto-foto. Menurut anda apakah Perpustakaan Pustakawan juga telaten untuk di Balai RSPA Sleman ini dapat mendampingi, bercerita dan sering membantu dalam upaya rehabilitasi mengarahkan anak-anak asuh terhadap anak-anak asuh? Jika ada perpustakaan bagaimanakan cara pemanfaatannya? Bagaimana perkembangan anak-anak Selama ini anak-anak yang pulang asuh sekolah dikamar, mainan sekarang bisa setelah mengenal perpustakaan di Balai RSPA langsung ke perpustakaan Sleman? sekarang perpustakaan menjadi sebuah kebutuhan bagi anak terutama anakanak AMPK untuk sarana terapi, kan semua disana ada yang belum sekolah karena belum bisa menerima pelajaran dan posisi nya belum bisa sekolah. Nah diperpustakaan kita pelan-pelan

	mengajari tulisa,angka,membaca,	
	menyanyi.	
Bagaimana pula pemanfaatan	Iya pasti memang itu bisa sekali	
perpustakaan untuk hal – hal yang	perpustakaan sebagi tempat anak-anak	
lain seperti sebagai sumber informasi,	rekreasi karena ya kan disini tidak ada	
sarana pendidikan serta menjadi	hp dll jadi hiburan mereka adalah	
pusat rekreasi bagi anak-anak asuh di	perpustakaan. Sekarang sudah banyak	
Balai RSPA Sleman?	anak-anak yang minat ke perpustakaan	
	entah itu bermain atau baca-baca.	
	Apalagi pada hari-hari libur sabtu	
	minggu anak-anak sangat tertarik di	
	perpustakaan	
Bagaimana minat baca anak-anak asuh	Untuk Minat baca saya kira cukup ya	
3alai RSPA Sleman ?	karena anak-anak asuh jadi lebih sering	
	ke perpustakaan	

Informan : Drs Haryoko

Jabatan : Kasubag Pekerja Sosial

Hari, tanggal : Senin, 20 Januari 2020

Tempat : Balai Rehabilitasi Sosial dan pengasuhan Anak (RSPA)

Bagaimanakah kegiatan anak asuh Kegiatan anak asuh berjalan seperti biasa. Jika anak-anak asuh sekolah dalam sehari-hari? maka mereka pagi bangun lebih pagi karena harus mengantri mandi lalu sarapan bersama dan kemudian berangkat ke sekolah. Ke sekolah juga terdapat armada yang mengantar dan menjemput anak-anak asuh. Setelah pulang sekolah mereka akan makan siang, sholat kemudian tidur, kebanyakan anak-anak asuh setelah tidur siang akan langsung keperpustakaan untuk membaca atau bermain saja di perpustakaan. Jika anak-anak ada tugas dari sekolah mereka biasanya tidak tidur siang aka tetapi meminta ijin untuk perpustakaan lebih dahulu. Jika anak-anak libur maka anak-anak lebih awal sering asuh perpustakaan setelah mengerjakan piket atau yang lainya. Bagaimana Balai RSPA Sleman Jika dukungannya dengan mengadakaan buku-buku yang memberikan dukungan terhadap mendukung rehabilitasi biasanya membantu rehabilitasi anak asuh nanti dokter psikolog atau bekerjasama dengan petugas melalui buku atau perpustakaan? perpustakaan memilih buku atau kegiatan perpustakaan yang cocok untuk anak-anak asuh di Balai RSPA Sleman. Dan perpustakaan sekarang

dibuat nyaman dengan merenovasi

Menurut anda apakah Perpustakaan di Balai RSPA Sleman ini dapat membantu dalam upaya rehabilitasi terhadap anak-anak asuh? Jika ada bagaimanakan cara pemanfaatannya?

Membantu karena memberikan sikap yang positif terhadap anak-anak asuh jadi menambah ilmu membuat anakanak asuh senang dan terhibur. Anakanak asuh akan lebih sering diarahkan ke perpustakaan agar anak-anak bisa

lebih baik dari perilaku dan sosial daripada bermain-main saja.

dan menambah fasilitas-fasilitas.

Bagaimana perkembangan anak-anak h setelah mengenal perpustakaan di ai RSPA Sleman dalam keseharian reka? Perkembangan anak-anak sangat positif karena anak-anak lebih bisa mengekspresikan dirinya dan tidak hanya diwisma saja akan tetapi lebih bisa bersosialisasi dengan anak-anak asuh lainnya.

Bagaimana pula pemanfaatan pustakaan untuk hal – hal yang lain seperti sebagai sumber informasi, ana pendidikan serta menjadi pusat rekreasi bagi anak-anak asuh di Balai PA Sleman?

Jika untuk informasi anak-anak asuh menjadi kebutuhan merek untuk mendapatkannya jadi perpustakaan membantu memberikan sarana dan fasilitasnya.

Untuk pendidikan, perpustakaan menjadi sarana belajar bagi anak-anak asuh di Balai RSPA dan anak-anak asuh sering mengerjakan tugas dari sekolah di perpustakaan. Mereka juga mendapatkan ilmu pengetahuan dari buku-buku yang dibaca di perpustakaan. Ada beberapa anak yang menjadi juara kelas di sekolah karena sering membaca dan belajar di perpustakaan.

Untuk rekreasi sendiri memamng perpustakaan sangat mempengaruhi, saat libur sekolah anak-anak asuh akan ke perpustakaan untuk membaca atau hiburan atau malah sekedar bercerita dengan anak-anak asuh lain.

# LAMPIRAN III GAMBAR





Wawancara dengan pustakawan Balai RSPA



Wawancara dengan Kasubag Pekerja sosial



Wawancara dengan Kepala Balai RSPA





Wawancara dengan anak-anak asuh Balai RSPA



Ruang Perpustakaan Balai RSPA





Fasilitas-Fasilitas Perpustakaan





Koleksi-koleksi yang terdapat di Perpustakaan Balai RSPA





Foto saat kegiatan bercerita dan berdiskusi

# Lampiran IV : Catatan Lapangan

## **CATATAN LAPANGAN**

No	Tanggal	Keterangan	Keperluan	Hasil
1	16	Mengunjungi	Menyerahkan surat	Mendapatkan
	Desember	kantor Tata	pra penelitian	informasi
	2019	Usaha (TU)		kapan bisa
				melakukan pra
				penelitian
2	02 Januari	Mengunjungi	Menyerahkan surat	Mendapatkan
	2020	kantor Tata	penelitian	informasi
		Usaha (TU)		kapan bisa
				melakukan pra
				penelitian
3	5 Januari	Mengunjungi	Bertemu dengan	Mendapat
	2020	perpustakaan	petugas perpustakaa	jadwal
		balai RSPA		wawancara
4	10 Januari	Mengunjungi	Melakukan	Mendapat
	2020	perpustakaan	wawancara dengan	informasi/data
		balai RSPA	bebrapa pihak	penelitian
			sekaligus observasi	
5	10 Januari	Bertemu dengan	Meminta data-data	Mendapatkan
	2020	Bu Dinar selaku	perpustakaan	data dan
		pustakawan di		dokumentasi
		perpustakaan		kegiatan lanak-
		Balai RSPA		anak asuh
6	17 Januari	Mengunjungi	Melakukan	Mendapat
	2020	perpustakaan	wawancara dengan	informasi/data
		balai RSPA	informan selanjutnya	penelitian
7	21 Januari	Bertemu dengan	Melakukan	Mendapat
	2020	Bu Sri Suwarni	wawancara dengan	informasi/data
		dan Bapak	informan selanjutnya	penelitian
		Haryoko		
8	22 Januari	Bertemu dengan	Melakukan informasi	Mendapat
	2020	Kepala Balai	wawancara	informasi/data
		RSPA		penelitian
9	18	Mengunjungi	Bertemu dengan	Mendapat
	Februari	perpustakaan	petugas perpustakaa	informasi/data
	2020	balai RSPA	dan Meminta data-	penelitian
			data perpustakaan	

#### Lampiran Surat-Surat



### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

### FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Ji, Marada Adi sucipto Yogyakarta 3528: Telp./Fak. (0254)53563 Web : http://adah.nin-suka.ac.id E-meil : fadibibuin-suka.ac.id

30 Desember 2019

Nomor

: B-2033/Un.2/DA.1/PT.01.04/12/2019

Sifat Lampiran : Biasa

Hal

: Permohonan Izin Penelitian

Kepada:

Yth, Kepala Dinas Sosial DIY

Jalan Janti, Kecamatan Banguntapan, Modalan, Banguntapan, Bantul

Daerah Istimewa Yogyakarta 55198

#### Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan

bahwa:

Nama

: Rizki Putri Arbisari

MIM

: 15140025

Program Studi

: 11mu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan Balai Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak Sleman dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

#### PERAN PERPUSTAKAAN DALAM REHABILITASI SOSIAL DAN PENGASUHAN ANAK DI BALAI RSPA SLEMAN

di bawah Bimbingan: Dr. Nurdin, S.Ag., SS., MA.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

an). Pekan Wakil Dekan Bidang Akademik.

A Maharsi A

Tembusan:

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.



### PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA DINAS SOSIAL

Alamat : Jl. Janti, Banguntapan, Telp. (0274) 514932, 563510

#### YOGYAKARTA

#### NOTA DINAS

Kepada

: Kepala Balai Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak

Dari

: Kepala Dinas Sosial DIY.

Nomor

: 070 / 000 35 / 1.3

Tanggal

: 2 Januari 2020

Lampiran

: Biasa

Sifat Perihal

: Permohonan Izin Penelitian

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Nomor B-2033/Un.2/DA.1/PT.01.04/12/2019, Tanggal 30 Desember 2019, Perihai Permohonan Penelitian maka dengan ini merekomendasikan Kepala Balai Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak untuk memberikan ijin kepada :

Nama

: Rizki Putri Arbisari

NIM

: 15140025

Instansi

: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Lokasi

: Balai Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak

Waktu

Judul

\*\* ; Peran Perpustakaan Dalam Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak

di Balai RSPA Sleman.

Demikian untuk dilaksanakan.

A.N Kepala

Sekretaris

Dra. Endang Inyanti, MA NIP. 19620604 199003 2 003

#### **CURRICULUM VITAE**

#### A. DATA PRIBADI

1. Nama : RIZKI PUTRI ARBI SARI

2. Tempat & Tanggal Lahir: Kulon Progo, 15 Mei 1997

3. Jenis Kelamin : Perempuan

4. Kewarganegaraan : Indonesia

5. Agama : Islam

: Pencengan RT 06 RW 03

Kedundang Temon Kulon

6. Alamat Progo, Yogyakarta

7. Telepon : 085236846586

8. Email : Rizkiputri53@yahoo.co.id

#### B. PENDIDIKAN FORMAL

- 1. Sekolah Dasar Negeri Kedundang
- 2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Wates
- 3. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pengasih
- 4. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

### C. ORGANISASI

1. Asosiasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan (ALUS) periode 2015-2016

