

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS
MENGIKUTI BIMBINGAN KARIR DENGAN
KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII SMK
MUHAMMADIYAH 1 IMOIRI BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Starta I

Disusun oleh :

Novi Dwi Lestari

(16220042)

Pembimbing :

Nailul Falah, S.Ag. M.Si.

NIP. 19721001 199803 1 003

**PROGAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2020



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Fax. (0274) 552230 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-118/Un.02/DD/PP.00.9/01/2020

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENGIKUTI BIMBINGAN KARIR DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII SMK MUHAMMADIYAH 1 IMOGIRI BANTUL

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NOVI DWI LESTARI
Nomor Induk Mahasiswa : 16220042
Telah diujikan pada : Kamis, 23 Januari 2020
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Nailul Falah, S.Ag, M.Si
NIP. 19721001 199803 1 003

Penguji I

A. Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si.
NIP. 19750427 200801 1 008

Penguji II

Slamet, S.Ag, M.Si
NIP. 19691214 199803 1 002

Yogyakarta, 23 Januari 2020

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Nailul Falah, M.Si.
NIP. 19721001 199803 2 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Yogyakarta 55281, e-mail;
www.uin-suka.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan persetujuan, mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudri:

Nama : Novi Dwi Lestari
NIM : 16220042
Judul Skripsi : Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Bimbingan Karir Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Sstu dalam bidang bimbingan Konseling Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi,



A. Saif Hasan Basri, S.Psi., M.Si.
NIP. 195404012008011008

Yogyakarta, Desember 2019

Pembimbing

Nailul Falah, S.Ag., M.Si.
NIP. 107210011998031003

SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Dwi Lestari

Tempat Tanggal Lahir: Bantul, 26 Nopember 1996

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Alamat : Sentulrejo Rt01/Rw13, Bawuran, Pleret, Bantul,

Bahwa saya menerima resiko apapun yang berkaitan dengan pemakaian foto berjilbab pada ijazah dan tidak akan menuntut pihak Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta jika dikemudian hari terdapat hal-hal yang tidak diinginkan berkaitan dengan hal tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Yogyakarta, 20 Desember 2019



Novi Dwi Lestari

NIM. 16220042

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novi Dwi Lestari

NIM : 16220042

Program Studi : Bimbingan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul :
“Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Bimbingan Karir Dengan kesiapan Kerja Siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul” adalah hasil karya pribadi yang tidak mengandung plagiarisme dan tidak berisi materi yang dipublikasi atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penyusun ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penyusun siap mempertanggungjawabkannya sesuai dengan hukum yang berlaku .

Yogyakarta, 20 Desember 2019




Novi Dwi Lestari

NIM. 16220042

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu (Sakiyohadi dan Siti Jarikhah), yang telah memberikan dukungan baik moral, material maupun spiritual, curahan kasih sayang yang tulus dan doa yang tiada henti, serta segala ucapan untuk mewujudkan cita-cita penulis.

MOTTO

Bekerja keraslah untuk mewujudkan cita-cita mu atau kamu akan bekerja untuk mewujudkan cita-cita orang lain.¹

Ayat

وَقُلْ أَعْمَلُوا بِسَيْرِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَسُولِهِ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّوكَ إِلَىٰ
عَلِيمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنشُرُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾

“Dan katakanlah: “bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mu’min akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.” (QS. At-Taubah: 105).²

¹ Novi Dwi Lestari 16220042, novi02sakiyohadi@gmail.com

² Alwah, OS.At-Taubah ayat 106, Semarang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT dengan segala sifat-sifat kesempurnaan-Nya, sehingga dengan rahmat, taufiq serta inayahnya-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Bimbingan Karir Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul”. Tidak lupa sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai penutup para Nabi dan segenap keluarga, sahabat, dan umatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Studi S1 Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memperoleh gelar sarjana starta satu. Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun tanpa ada bantuan dari banyak pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. KH. Yudian Wahyudi, B.A., M.A., Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Nurjannah, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Bapak A. Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si. selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Nailul Falah, S.Ag., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Segenap Dosen Program Studi Bimbingan konseling Islam Fakultas Dakwah dan komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Seluruh Staf dan Karyawan Fakultas Dakwah dan komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Bapak Sigit Suryanto, S.Pd.T. selaku Wakil Kepala Kurikulum SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul yang telah memberikan izin dan tempat untuk penelitian, serta pengarahannya yang sangat membantu terselesainya penelitian ini, “terima kasih bapak”.
8. Ibu Fauziana Devi Pratiktya, S.Pd. selaku Guru BK SMK Muhammadiyah 1 Imogiri bantul yang telah banyak membantu penulis memperoleh data-data untuk keperluan penelitian ini.
9. Teruntuk Bapak Sakiyohadi dan Ibu Siti Jarikhah tersayang yang tak pernah berhenti dan lelah

melimpahkan kasih sayang untuk kami putri-putri mu. Matur suwun sanget Pak Buk, simpah sujud ku mohon maaf atas segala kelalaian dan kekhilafan yang telah menorehkan kekecewaan dan kesedihan di hati Bapak Ibu. “skripsi ini tidak sebanding dengan semua itu”

10. Kakak ku Nur Wahyuningsih dan Wijayanto yang selalu memberi inspirasi dan semangat untuk ku menjadi lebih baik.
11. Teman-teman studi Bimbingan Konseling Islam angkatan 2016 yang telah banyak memberi dukungan dan semangat satu sama lain demi sebuah TOGA yang indah.
12. Teman-teman seperjuangan KKN UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 99, Dusun Jurang, Desa Kalisalak, Kecamatan Salaman, Kabupaten Magelang, Kemal, Gusta, Wawan, Yoga, Ervan, Icha, Via, Vita, Linda, yang telah memberikan kenangan dan pengalaman luar biasa ketika mengabdikan diri di masyarakat.
13. Teman julid ku Anisa Sari Yusrina yang selalu bersedia menemani ku jalan-jalan dan selalu memberikan semangat, semoga kesuksesan selalu menjadi teman kita.

14. *Best friend* ku Nur Latifah yang selalu ada buat ku dalam keadaan apapun meskipun kita sering ribut, semoga keceriaan dan kesuksesan selalu menyertai kita.
15. Almameterku yang selalu menjadi kebanggaan dalam hidupku, terima kasih.
16. Segenap pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan yang turut membantu penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal baik dan segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa adanya kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua kalangan, baik pembaca maupun penulis sendiri.

Yogyakarta, 20 Desember 2019

Penulis

Novi Dwi Lestari

NIM. 16220042

ABSTRAK

NOVI DWI LESTARI (16220042), Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Bimbingan Karir Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta,2019.

Manusia memiliki kebutuhan yang harus terpenuhi seperti sandang, pangan dan papan. Dalam memenuhi kebutuhan tersebut manusia harus bekerja namun, di zaman dewasa ini perkembangan karir mengikuti perkembangan teknologi yang semakin pesat. Sehingga diperlukan sumber daya manusia yang unggul dan berkualitas yang memiliki kesiapan kerja yang baik untuk bersaing dalam memasuki dunia kerja. Dalam menyediakan sumber daya manusia yang unggul dan berkualitas maka pemerintah menyelenggarakan pendidikan SMK. Salah satu cara untuk membentuk perilaku kesiapan kerja diadakan program bimbingan karir disekolah agar siswa mampu mengetahui dan memahami diri sehingga siswa dapat menentukan masa depannya dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah hubungan intensitas mengikuti bimbingan karir dengan kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelatif. Populasi

dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul dengan jumlah 437 siswa dengan sampel 81 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Random Sampling*. Teknik pengumpulan data utama yaitu menggunakan dua skala yang terdiri dari skala intensitas mengikuti bimbingan karir dan skala kesiapan kerja kemudian, skala yang digunakan yaitu *Likert* dengan 4 alternatif jawaban. Teknik pengumpulan data pelengkap menggunakan wawancara (interview) dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi dan Person Product Moment dengan bantuan *SPSS 20.0 for windows*. Berdasarkan penelitian yang diperoleh, maka dapat dilihat dan disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini belum dapat diterima, dibuktikan dengan hasil koefisien korelasinya sebesar 0,914 dan nilai signifikan sebesar 0,000 (\bar{p} 0,05). Hal tersebut menunjukkan bahwa tidak ada hubungan positif dan signifikan antara intensitas mengikuti bimbingan karir dengan kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul.

Kata Kunci : Intensitas Mengikuti Bimbingan Karir, Kesiapan Kerja

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN BERJIBAB.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAM PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Telah Pustaka.....	9
BAB II KERANGKA TEORI	14
A. Tinjauan Tentang Kesiapan Kerja	14
1. Pengertian Kesiapan kerja	14
2. Ciri-ciri Kesiapan kerja	16

3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	18
B. Tinjauan Tentang Intensitas Mengikuti Bimbingan Karir	24
1. Pengertian Intensitas Mengikuti Bimbingan Karir	24
2. Tujuan Bimbingan Karir.....	29
3. Fungsi Layanan Bimbingan Karir	32
4. Prinsip-prinsip Bimbingan Karir	33
5. Materi Layanan Bimbingan Karir.....	35
6. Program Bimbingan Karir	36
C. Dinamika Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Bimbingan Karir Dengan Kesiapan Kerja.....	40
D. Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Variabel Penelitian.....	45
C. Definisi Operasioanl variabel Penelitian	47
1. Variabel Intensitas Mengikuti Bimbingan Karir	47
2. Variabel Kesiapan kerja.....	47
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
E. Populasi dan Sampel.....	48
1. Populasi	48

2. Sampel	49
F. Metode Pengumpulan Data.....	51
1. Skala Instrumen Kesiapan kerja	53
2. Skala Instrumen Intensitas Mengikuti Bimbingan Karir	54
3. Metode wawancara.....	56
4. Dokumentasi.....	57
G. Metode Analisi Data.....	57
1. Uji Instrumen Data	57
2. Uji Validitas.....	58
3. Uji Reliabilitas.....	67
H. Pengujian Analisis data.....	71
1. Uji Asumsi.....	71
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	74
A. Gambaran Obyek Penelitian	74
1. Sejarah singkat SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul.....	74
2. Letak Geografis SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul.....	80
3. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul.....	80
4. Tujuan SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul.....	80
5. Kondisi SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul.....	81

6. Profil SMK Muhammadiyah 1	
Imogiri Bantul	81
7. Gambaran Umum Bimbingan karir	
Di SMK Muhammadiyah 1	
Imogiri Bantul.....	82
B. Persiapan Penelitian.....	86
C. Pelaksanaan Penelitian	86
D. Analisis Data.....	87
1. Uji Asumsi.....	87
E. Pembahasan	93
BAB V KESIMPULAN	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Distribusi Item Skala Kesiapan Kerja.....	46
Tabel 2	Distribusi Item Skala Intensitas Mengikuti Bimbingan Karir	55
Tabel 3	Hasil Validitas kesiapan Kerja.....	61
Tabel 4	Hasil Validitas Intensitas Mengikuti Bimbingan Karir	64
Tabel 5	Batasan Skor Reliabilitas Cronbach's Alpha	69
Tabel 6	Reliabilitas Kesiapan Kerja	70
Tabel 7	Reliabilitas Intensitas mengikuti Bimbingan Karir	71
Tabel 8	Hasil Uji Normalitas	88
Tabel 9	Hasil Uji Linearitas.....	89
Tabel 10	Hasil Uji Hipotesis.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Paradigma Sederhana	46
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1** Skala Intensitas Mengikuti Bimbingan Karir Sebelum Uji Coba
- LAMPIRAN 2** Skala Kesiapan Kerja Sebelum Uji Coba
- LAMPIRAN 3** Skala Intensitas Mengikuti Bimbingan Karir Setelah Uji Coba
- LAMPIRAN 4** Skala Kesiapan Kerja Setelah Uji Coba
- LAMPIRAN 5** Tabulasi Hasil Skala Intensitas Mengikuti Bimbingan Karir
- LAMPIRAN 6** Reliability Variabel Kesiapan Kerja
- LAMPIRAN 7** Hasil Uji Normalitas
- LAMPIRAN 8** Hasil Uji Linearitas
- LAMPIRAN 9** Hasil Hopotesis
- LAMPIRAN 10** Hasil Foto Dokumentasi Penelitian
- LAMPIRAN 11** SERTIFIKAT

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia hidup memiliki kebutuhan yang harus terpenuhi seperti sandang, pangan, dan papan. Dalam memenuhi kebutuhan tersebut manusia harus bekerja. Sedangkan lapangan pekerjaan semakin menyempit dan populasi masyarakat selalu bertambah hal itu, menyebabkan angka pengangguran selalu meningkat. Selain itu, di zaman dewasa ini perkembangan karir mengikuti perkembangan teknologi yang semakin berkembang pesat. Perkembangan teknologi yang semakin pesat juga akan berdampak pada kehidupan individu. Salah satu dampaknya ialah mental individu yang bingung menyiapkan dirinya untuk siap kerja dalam memasuki dunia kerja.

Di zaman dewasa ini sangat diperlukan sumber daya manusia yang unggul serta berkualitas, agar mampu bersaing dalam memasuki dunia kerja industri maupun perusahaan. Dalam menyediakan sumber daya manusia yang unggul dan berkualitas, pemerintah menyelenggarakan pendidikan kejuruan yaitu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang mampu

mengembangkan bakat, minat dan potensi yang dimiliki oleh siswa sehingga siswa lebih terarah masa depannya.

SMK adalah sekolah kejuruan yang dapat mencetak tenaga kerja tingkat menengah untuk bersaing dalam dunia kerja. Selain dibekali pengetahuan sesuai dengan jurusan, siswa SMK memiliki pengetahuan yang luas mengenai pekerjaan lapangan. Pendidikan SMK sebagai bagian dari sub sistem pendidikan di Indonesia, sesuai dengan UU sistem pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003 pada pasal 15 yang menegaskan bahwa; “pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu”. Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa tamatan SMK menyiapkan peserta didik dengan lulusan siap kerja agar mampu bersaing dalam memasuki dunia kerja bahkan lulusan SMK juga dibekali untuk berwirausaha membuka lapangan pekerjaan sendiri dan secara mandiri sesuai dengan bidang kejuruan dan keterampilan yang telah dibekali, dan tidak lupa Pengalaman Kerja Lapangan (PKL) juga sebagai bekal siswa SMK untuk menjadi sumber daya manusia yang memiliki mental siap kerja dengan baik.

Siswa yang sedang memasuki bangku SMK, merupakan siswa yang mempersiapkan dirinya untuk masuk dalam dunia kerja sebagai tenaga kerja yang memiliki kualitas sumber daya manusia yang baik dan unggul. Serta memiliki keterampilan yang mampu membekali dirinya untuk menjadi individu yang siap kerja dan membuka lapangan pekerjaan secara mandiri kedepannya. Walaupun siswa telah berada di bangku SMK, siswa merasakan khawatiran dengan profesi yang akan dipilih nantinya dan hal itu biasanya akan menimbulkan ketidakpercayaan diri pada siswa sehingga banyak lulusan SMK yang mentalnya belum siap untuk bekerja. Misalnya siswa yang mencari pekerjaan tidak sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya, kemudian tidak sesuai dengan bidang kejuruan yang siswa ambil selama berada di bangku SMK. Hal itu mengakibatkan tingkat persentase pengangguran tertinggi yaitu tamatan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) mencapai 8,92% dari tingkat pengangguran terbuka (TPT) di Indonesia berjumlah 6,87 juta orang atau dalam persentase 5,13%.¹ Hal itu disebabkan karena lulusan SMK lebih memilih bekerja dengan jurusannya dan tidak percaya diri dengan bidang selain jurusannya. Maka dari itu perlu diadakan

¹M.detik.com, <https://m.detik.com/finance/berita-ekonomi-bisnis/d-4009017/pengangguran-ri-687-juta-orang-paling-banyak-lulusan-smk>, diakses pada minggu 02 febuari 2019 pukul 23.00 WIB.

bimbingan dan pengarahan dari pihak sekolah baik dari guru BK maupun pihak BKK.

Salah satu cara untuk membentuk perilaku agar siswa memiliki kesiapan kerja diadakan program bimbingan karir di sekolah dalam bimbingan konseling. Menurut Bimo Walgito bimbingan karir merupakan usaha untuk mengetahui dan memahami diri, memahami apa yang ada dalam diri sendiri dengan baik, dan di pihak lain untuk mengetahui dengan baik pekerjaan apa saja yang ada, persyaratan apa yang dituntut untuk pekerjaan itu.² Dengan demikian adanya bimbingan karir di sekolah, diharapkan menjadi wadah untuk menumbuhkan semangat dan profesionalisme dalam mewujudkan siswa dengan lulusan yang memiliki kesiapan kerja yang tinggi. Di samping itu intensitas dalam mengikuti bimbingan karir juga berpengaruh bagi kesiapan kerja pada siswa, karena semakin tinggi intensitas siswa dalam mengikuti bimbingan karir akan mengakibatkan siswa lebih siap bekerja dan mendapatkan informasi karir yang banyak dari bimbingan karir tersebut.

SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang menyiapkan siswanya untuk masuk dalam dunia kerja dan siap kerja baik di perusahaan maupun di industri, dengan

²Bimo Walgito, *Bimbingan & Konseling (studi dan karir)*, (Yogyakarta: C.V Andi Offset (Penerbit Andi, 2015), hlm 196

dibekali pengetahuan, wawasan, serta keterampilan. Selain itu SMK Muhammadiyah 1 Imogiri juga menyelenggarakan Bursa Kerja Khusus (BKK) yang diberikan kepada siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul. Dengan adanya pelaksanaan bimbingan karir diharapkan dapat membantu siswa dalam menemukan informasi lowongan pekerjaan, mampu memahami potensai dirinya dan mampu mengembangkan bakat dan minat yang dimiliki serta mampu merencanakan dan memutuskan karir untuk masa depannya. Sehingga diharapkan siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul memiliki kesiapan kerja yang lebih baik yang mampu menghantarkan ke dunia kerja.

Adapun program bimbingan karir agar memungkinkan siswa dapat meningkatkan pemahaman dirinya meliputi layanan orientasi dan informasi karir, layanan penempatan dan penyaluran karir, layanan pembelajaran pendidikan karir (profesi) layanan konseling perorangan, layanan bimbingan dan konseling kelompok serta layanan kegiatan pendukung.³ Bimbingan karir di sekolah menjadi penting di berikan kepada siswa, hal ini bertujuan agar siswa memiliki wawasan mengenai

³ Ulifa Raha, *Bimbingan karir Siswa*, (UIN-MALIKI PRESS; Anggota IKAPI; 2010), hlm 22

lowongan pekerjaan serta menjadi siswa dengan lulusan yang siap kerja.

Berdasarkan uraian di atas sebaiknya bimbingan karir benar-benar dijalankan dengan baik di setiap sekolah, karena sangat membantu siswa dalam mengenal dirinya serta potensi yang dimiliki oleh siswa. Bimbingan karir sangat diperlukan oleh peserta didik untuk menyiapkan dan merencanakan masa depan siswa setelah lulus dari sekolah. Ketertarikan penulis memilih SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul merupakan SMK yang menyiapkan lulusan dengan kesiapan kerja di perusahaan maupun industri. Selain itu, SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul merupakan sekolah yang menjalin kerjasama dengan Astra Honda Motor sehingga siap menghantarkan siswanya siap kerja dan sukses kedepannya.⁴

Selanjutnya SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul juga menjalin kerjasama dengan *Samsung Tech Institute* sebagai dukungan terhadap program pemerintahan untuk menyiapkan lulusan SMK agar memiliki kesiapan kerja. Dalam kerjasamanya ada program pelatihan perbaikan alat-alat elektronik yang telah disesuaikan dengan standar keterampilan dasar

⁴ Wawancara dengan Ibu Fauziana Devi Pratikya guru BK SMK Muhammadiyah 1 Imogiri bantul pada tanggal 04 maret 2019.

sesuai dengan kebutuhan industri.⁵ Dalam pelatihan tersebut sebagai bekal atau jembatan peserta didik dalam menyiapkan lulusan dengan siap kerja.

Di samping itu karena prestasinya yang pernah meraih juara 1 kategori stand terbaik tingkat kementerian pendidikan SMK se Indonesia dalam Nusantara Expo 2016 melalui karya mobil balap formula bertenaga hybrid.⁶

Merujuk dari penjelasan di atas maka penulis ingin mengetahui hubungan antara intensitas mengikuti bimbingan karir dengan kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul.

B. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah hubungan antara intensitas mengikuti bimbingan karir dengan kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan penelitian yang dirumuskan oleh peneliti di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara intensitas

⁵ Jogjatribun, smk-muhammadiyah-imogiri-resmikan- Samsung- Tech- Institute-. <https://jogja.tribunnews smk-muhammadiyah-imogiri-resmikan- Samsung- Tech- Institute>. Diakses pada tanggal 02 Oktober 2019.

⁶ Wawancara dengan Ibu Fauziana Devi Pratikya guru BK SMK Muhammadiyah 1 Imogiri bantul pada tanggal 04 maret 2019.

mengikuti bimbingan karir dengan kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memberi manfaat bagi seluruh elemen masyarakat baik dunia kerja maupun dunia pendidikan yang bersifat teoritis maupun praktis.

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan memperkaya dan memberikan sumbangan dan referensi ilmiah bagi Bimbingan Konseling Islam dalam hal intensitas mengikuti bimbingan karir dengan kesiapan kerja siswa SMK.

2. Secara Praktis

- a. Bagi penulis, untuk belajar serta menambah pengalaman serta wawasan dalam bidang keilmuan Bimbingan Konseling Islam, serta dapat dijadikan pijakan bagi penelitian selanjutnya untuk melakukan pengembangan penelitian.
- b. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan bisa menjadi informasi guru bimbingan konseling dan siswa.

E. Telaah Pustaka

Berdasarkan judul yang telah diangkat yaitu Hubungan antara Intensitas Bimbingan Karir dengan kesiapan Kerja siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul penulis akan mengkaji terhadap beberapa penelitian yang relevan terhadap penelitian yang akan dilakukan. Telah pustaka yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

Pertama, skripsi Dewi Kristina (2011) dengan judul “Implementasi Bimbingan Karir Pada Siswa SMK Tata Busana Studi Di SMK Ma’arif Al Munawair Krapyak Sewon Bantul Yogyakarta”. Mahasiswa Universitas Negeri Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi. Penelitian ini bersifat kuliitatif dengan pengumpulan data mnggunakan observasi, interview dan dokumentasi. Hasil penelitian ini layanan karir di SMK Ma’arif Yogyakarta meliputi layanan orientasi, layanan informasi, dan layanan penempatan kemudian dari layanan yang disediakan oleh guru BK dapat diasumsikan untuk dapat menyiapkan masa depan siswa dengan baik serta mewujudkan siswa yang siap kerja baik diperusahaan maupun di masyarakat.⁷

⁷ Dewi Kristina, Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, *Skripsi*, (Yogyakarta: prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi), 2011, Implementasi Bimbingan Karir Pada Siswa Smk

Kedua, skripsi oleh Dian Setyowati (2014) dengan Judul. “Hubungan Layanan Bimbingan Karir Dengan Motivasi Bekerja Siswa Kelas XII Di SMK Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2013/2014”. Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Program Studi Bimbingan Konseling Faktultas Ilmu pendidikan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) tingkat pemahaman layanan bimbingan karir yang dimiliki siswa mayoritas dalam kategori sedang dengan presentase 78,3% sedangkan tingkat motivasi bekerja yang dimiliki oleh siswa mayoritas dalam presentase 73,3%. Dan (2) ada hubungan yang positif antara layanan bimbingan karir dengan motivasi bekerja pada siswa kelas XII SMK Negeri 1 Kalasan dengan koefisien korelasi 0,450** dengan signifikasi $p=0,000$. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Kalasan berjumlah 240 siswa yang diambil secara *proportionate random sampling*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah menggunakan angket. Teknik analisis data yang

digunakan untuk menjawab hipotesis penelitian ini adalah uji koreasi *product moment*.⁸

Ketiga, skripsi oleh Habibaturohnah (2018) dengan judul. “Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Pemahaman Studi Lanjut Siswa Di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta”. Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Prodi bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan subjek guru BK dan siswa kelas IX. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan bimbingan karir ada lima layanan yaitu layanan informasi, layanan penempatan, layanan konseling individu, layanan bimbingan kelompok, dan layanan konseling kelompok. Masing-masing memuat tentang perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tidak lanjut.⁹

Keempat, skripsi oleh Tira Fatma Krisnamurti (2016). “Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja

⁸ Dian Setyowati, Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, *Skripsi*, (Yogyakarta: Prodi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan), 2014, Hubungan Layanan Bimbingan Karir Dengan Motivasi Bekerja Siswa Kelas Xii Di SMK Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2013/2014.

⁹ Habibaturohnah, Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, *Skripsi*, (Yogyakarta: Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi), 2018, Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Pemahaman Studi Lanjut Siswa Di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.

Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Wates”. Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi, penelitian ini merupakan penelitian kausal asosiatif, penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Wates. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan kuesioner. Metode analisis data yang digunakan adalah regresi ganda. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat(1) pengaruh prestasi belajar terhadap kesiapan kerja, (2) tidak terdapat pengaruh gender terhadap kesiapan kerja, (3) terdapat pengaruh keaktifan organisasi terhadap kesiapan kerja, (4) tidak terdapat pengaruh pendidikan orang tua terhadap kesiapan kerja, (5) tidak terdapat pengaruh pendapatan orang tua terhadap kesiapan kerja, (6) terdapat pengaruh prestasi belajar, gender, keaktifan organisasi, pendidikan orang tua dan pendapatan orang tua terhadap kesiapan kerja.¹⁰

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, penelitian tertarik untuk melakukan penelitian mengenai Hubungan antara Intensitas Bimbingan Karir dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah 1

¹⁰ Tirta Fatma Krisnamurti, Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, Skripsi, (Yogyakarta: Prodi pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi), 2016, Faktor-Faktor Yang mempengaruhi kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Wates.

Imogiri Bantul. Meskipun diatas telah disebutkan ada beberapa penelitian yang hampir sama, namun penelitian yang akan dilakukan oleh penenliti berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Adapun perbedaan penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian yang relevan.

Perbedaan dalam penelitian pertama yaitu terletak pada metode penelitian yang digunakan. Penelitian pertama menggunakan metode penelitian kualitatif sedang penelitan yang akan dilakukan menggunakan metode kuantitatif. Dan dalam penelitian tersebut sama-sama membahas mengenai bimbingan karir. Pada penelitian kedua memiliki kesamaan pada variabel bebas yaitu bimbingan karir namun, variabel terikatnya berbeda pada penelitian kedua lebih fokus mengenai motivasi bekerja. kemudian pada penelitian ketiga lebih mefokuskan pada pemilihan karir studi lanjut dalam variabel terikatnya. Selanjutnya dalam penelitian ke empat memiliki kesamaan dengan variabel terikatnya yaitu kesiapan kerja. Sehingga dari ulasan diatas peneliti tertarik untuk meneliti Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Bimbingan Karir Dengan Kesipan Kerja Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini tidak dapat diterima, hal ini dibuktikan dengan hasil koefisien korelasinya sebesar 0,914 dan nilai signifikan sebesar 0,000 (\bar{p} 0,05). Hal tersebut menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara intensitas mengikuti bimbingan karir dengan kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul. Jadi dengan demikian H_0 diterima dan H_a ditolak, yang berarti bahwa intensitas mengikuti bimbingan karir tidak ada hubungan signifikan antara kesiapan kerja siswa kelas XII di SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut :

1. Bagi siswa SMK kelas XII Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul
 - a. Penulis berharap kepada seluruh siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul agar benar-benar memanfaatkan bimbingan karir yang telah disediakan pihak sekolah. Melalui

bimbingan karir siswa bisa mencari informasi mengenai karir di masa depannya baik itu informasi lowongan pekerjaan ataupun studi lanjut.

- b. Harus menjadi siswa yang mandiri dan jangan takut untuk bertanya mengenai informasi karir, karena hal itu bisa menjadi bekal setelah siswa lulus dari bangku SMK.
 - c. Hendaknya siswa saling berbagai mengenai informasi karir kepada siswa lainnya.
2. Bagi para guru BK SMK 1 Imogiri Bantul
- a. Penulis berharap guru BK memberikan bimbingan karir kepada seluruh siswa baik siswa kelas XII maupun XI dan X mengingat bimbingan karir sangat dibutuhkan siswa.
 - b. Hendaknya guru BK memberikan informasi menyeluruh kepada semua siswa dan menghimbau siswa untuk berperan aktif dan ajek dalam mengikuti bimbingan karir.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
- Para peneliti yang akan mengadakan penelitian mengenai intensitas mengikuti bimbingan karir dengan kesiapan kerja hendaknya lebih mengetahui terlebih dahulu kondisi yang akan diteliti di lapangan supaya

dalam pembuatan alat ukur skala bisa sesuai dengan keadaan lapangan.

Untuk peneliti selanjutnya untuk waktu penelitian di semester genap hendaknya tidak menggunakan subyek penelitian kelas XII karena pada masa-masa itu kelas XII dipersiapkan untuk ujian nasional.

Untuk penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif alangkah baiknya jika saat penyebaran skala disediakan skala dan responden cadangan karena ada kemungkinan apabila skala tidak kembali dan tidak lengkap dalam pengisiannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Azwar, Saifudin. *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 1997.
- Basuki, Sulisty. *Metode Penelitian*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra dan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia. 2006.
- Bungin, Burhan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana. 2008.
- Dalyono. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 1997.
- Fitriyanto, Agus. *Ketidak Pastian Memasuki dunia kerja karena pendidikan*. Jakarta: PT Reineka. 2009.
- Fishben Martin Dkk. *Understanding Attitudes and Prediciting Social Behavior*. United States Of Amerika: Prentice. Hall. 1980.
- Habibatufohnah. *"Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Pemahaman Studi Lanjut Siswa SMP IT Abu Bakar Yogyakarta"*. Dalam Skripsi Jurusan Bimbingan Konsleing Islam. Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2018.
- Hadi, Sutrisno. *Metodoli Research*. Yogyakarta: UGM Press. 1981.

- Hasibun, Malayu. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2000.
- Hasan, Iqbal. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2004.
- Kartono, kartini. *Menyiapkan dan Memandu Karir*. Jakarta: CV Rajawali. 1991.
- Krisnamurti, Tirta Fatma. "*Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Wates*". Dalam Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. 2016.
- Kristiana, Dewi. "*Implementasi Bimbingan Karir Pada Siswa SMK Tata Busana Studi Di SMK Ma'arif Al Munnawair Krapyak Sewon Bantul Yogyakarta*". Dalam Skripsi Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Yogyakarta: Fakuktas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2011.
- Kusuma, Hendra. <https://m.detik.com/finance-berita-ekonomi-bisnis/d-4009017/pengangguran-n-687-juta-orang-paling-banyak-lulusan-smk>. Diakses . 2018.
- Manribu, Moh Thayeb. *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir*. Jakarta: Depdikbud. 1998.
- Manullag. *Dasar-dasar Manajemen*. Yogyakarta: Gadjah Madah University Press. 2008.

- Makmun, Syamsudin Abin. *Psikologi Pendidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2000.
- Morisan. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: kencana Prenada Media. 2012.
- Najati, Muhammad Usman. *Psikologi Dalam Al-Qur'an*. Bandung: Pustaka Setia. 2005.
- Nugroho. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi. 2005.
- Poerwadorwinto. W.J. S. *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2003.
- Prayitno. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Gramedia. 2003.
- Rahma, Ulifa. *Bimbingan Karir Siswa*. UIN Press: Anggota IKAPI. 2010.
- Retnawati. *Analisis Kuantitatif Penelitian (panduan Penelitian, Mahasiswa dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parana Publishing, 2016.
- Riduwan. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: ALFABETA. 2010.
- Roundhotunnajah, Labib. "Evaluasi Bimbingan Intensitas Pelaksanaan Shalat Dhuha Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MTsN". Dalam Skripsi Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Yogyakarta: Fakultas

- Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2014.
- Salahudin, Anas. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2010.
- Slameto. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Reineka Cipta. 1991.
- Setyowati, Dian. "*Hubungan Layanan Bimbingan Karir Dengan Motivasi Bekerja Siswa Kelas XII Di SMK Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2013/2014*". Dalam Skripsi Jurusan Bimbingan Konseling. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. 2014.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif: Perbandingan Manual dan SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Sofyan, Herminanto. *Kesiapan Kerja STM Se-Jawa untuk Memasuki Lapangan Kerja*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Lembaga Penelitian IKIP. 1992.
- Sugihartono. *Aspirasi Siswa terhadap Pekerjaan dan Prestasi Akademik Kaitannya Dengan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Di DIY*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta. 2011.
- Sugiyono. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2013.

- Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.*
Bandung: Alfabeta. 2011.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 2 *Tentang Sistem pendidikan Nasional dan Peraturan-Peraturan pelaksanaannya.* ttp: tp, 1989.
- Sukardi. Dewa Kentut. 1987. *Bimbingan Karir Di Sekolah.*
Jakarta: Ghalia Indonesia.
. *Dasar-dasar Bimbingan dan Penyuluhan Di Sekolah.* Surabaya: Usaha Nasional. 1983
- Sutirna. *Bimbingan dan Konseling.* Yogyakarta: Andi. 2013.
- Walgito, Bimo. *Bimbingan dan Komseling (Studi dan Karir).*
Yogyakarta: CV Andi. 2015.
- Wdhiarso, Wahyu. *Uji Linearitas Hubungan .* ttp: Fakultas Psikologi UGM, 2010.

LAMPIRAN 1

Skala Intensitas Mengikuti Bimbingan Karir

A. Petunjuk Pengisian Angket :

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.
2. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu sari empat alternatif jawaban.
3. Berikan jawaban dengan memberikan tanda silang (x) pada kolom yang telah disediakan.

B. Alternatif Jawaban :

- S : Setuju
SS : Sangat Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

C. Identitas Responden :

Nama :

No. Absen :

Kelas

No	Pernyataan	Jawaban			
1.	Saya lebih semangat berangkat sekolah agar masa depan saya terjamin	S	SS	TS	STS
2.	Saya lebih nyaman	S	SS	TS	STS

	dalam mengikuti pembelajaran di kelas				
3.	Saya menjadi tahu langkah-langkah mencari pekerjaan	S	SS	TS	STS
4.	Bimbingan karir membantu saya dalam merencanakan karir untuk masa depan saya	S	SS	TS	STS
5.	Saya merasa biasa saja setelah mengikuti bimbingan karir	S	SS	TS	STS
6.	Diadakannya bimbingan karir membuat saya semakin bingung menentukan masa depan saya	S	SS	TS	STS
7.	Saya malas untuk lulus dari SMK karena beban hidup semakin berat	S	SS	TS	STS
8.	Setelah mengikuti bimbingan karir, saya selalu membuat rencana kegiatan dalam hidup saya	S	SS	TS	STS

9.	Kesiapan kerja saya belum tertanam dalam diri saya sehingga saya mengikuti bimbingan karir	S	SS	TS	STS
10.	Saya menjadi tahu alternatif karir selain jurusan yang saya ambil di SMK	S	SS	TS	STS
11.	Saya ingin tahu pekerjaan yang tepat untuk saya sehingga saya mengikuti bimbingan karir	S	SS	TS	STS
12.	Saya ingin segera lulus dari SMK dan langsung kerja	S	SS	TS	STS
13.	Saya dapat mengetahui bakat dan minat yang saya miliki	S	SS	TS	STS
14.	Saya tidak tahu pekerjaan apa yang tepat untuk saya	S	SS	TS	STS
15.	Setelah mengikuti bimbingan karir saya	S	SS	TS	STS

	semakin yakin dengan cita-cita saya				
16.	Saya tidak tahu langkah-langkah mencari pekerjaan	S	SS	TS	STS
17.	Saya ingin segera bekerja sesuai dengan kejuruan yang saya ambil di SMK	S	SS	TS	STS
18.	Saya memiliki wawasan mengenai pekerjaan	S	SS	TS	STS
19.	Saya mengetahui bidang karir selain kejuruan yang saya ambil	S	SS	TS	STS
20.	Berbagai informasi pekerjaan membuat saya semakin bingung	S	SS	TS	STS
21.	Saya mendapatkan informasi mengenai cara mencari peluang berbinis	S	SS	TS	STS
22.	Saya minder untuk bersaing dalam dunia kerja	S	SS	TS	STS
23.	Saya merasa mental	S	SS	TS	STS

	saya belum siap untuk terjun dalam dunia kerja				
24.	Saya ragu untuk melanjutkan bidang kerja sesuai dengan kejuruan yang saya ambil	S	SS	TS	STS
25.	Saya paham mengenai peran saat bekerja nanti	S	SS	TS	STS
26.	Jiwa saya terpanggil untuk segera bekerja	S	SS	TS	STS
27.	Saya menjadi siap kerja baik di perusahaan besar	S	SS	TS	STS
28.	Saya ingin mewujudkan cita-cita saya sejak kecil	S	SS	TS	STS
29.	Saya menyadari bahwa bekerja merupakan kebutuhan dalam hidup setiap manusia	S	SS	TS	STS
30.	Bekerja merupakan ladang pahala untuk manusia	S	SS	TS	STS
31.	Saya tidak ingin kerja karena bekerja itu membuat badan saya	S	SS	TS	STS

	capek				
32.	Saya ikut-ikutan teman dalam memilih pekerjaan	S	SS	TS	STS
33.	Saya tidak tertarik untuk melakukan bimbingan karir	S	SS	TS	STS
34.	Saya malas untuk melakukan bimbingan karir	S	SS	TS	STS
35.	Orang tua saya masih mampu mencukupi kebutuhan hidup saya	S	SS	TS	STS
36.	Saya memilih menjadi pengangguran daripada bekerja namun gajinya hanya sedikit	S	SS	TS	STS
37.	Saya mengikuti bimbingan karir agar mengenal dunia kerja	S	SS	TS	STS
38.	Saya mengikuti bimbingan karir agar menjadi tahu cara melamar pekerjaan	S	SS	TS	STS
39.	Saya tidak memiliki	S	SS	TS	STS

	banyak koneksi dalam dunia kerja sehingga saya mengikuti bimbingan karir di sekolah				
40.	Saya lebih senang mengikuti sosialisai karir yang diadakan oleh perusahaan dari pada mengikuti bimbingan karir	S	SS	TS	STS
41.	Saya tidak mengenal diri saya sendiri	S	SS	TS	STS
42.	Saya terpaksa mengikuti bimbingan karir	S	SS	TS	STS
43.	saya merasa kekurangan waktu saat mengikuti bimbingan karir banyak yang ingin saya tahu mengenai pekerjaan	S	SS	TS	STS
44.	Saya merasa jenuh saat mengikuti bimbingan karir dikelas	S	SS	TS	STS
45.	Saya lebih suka mengikuti bimbingan	S	SS	TS	STS

	karir di ruang BK daripada di kelas				
46.	Saya merasa lelah mengikuti bimbingan karir selama 45 menit	S	SS	TS	STS
47.	Saya seminggu dua kali dalam mengikuti bimbingan karir	S	SS	TS	STS
48.	Saya merasa cukup mengikuti bimbingan karir dikelas	S	SS	TS	STS
49.	Saya sangat sering mengikuti bimbingan karir	S	SS	TS	STS
50.	Saya tidak suka mengikuti bimbingan karir dikelas karena tidak efektif	S	SS	TS	STS

LAMPIRAN 2

Skala Kesiapan Kerja

A. Petunjuk Pengisian Angket :

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.
2. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu sari empat alternatif jawaban.
3. Berikan jawaban dengan memberikan tanda silang (x) pada kolom yang telah disediakan.

B. Alternatif Jawaban :

- S : Setuju
SS : Sangat Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

C. Identitas Responden :

- Nama :
No. Absen :
Kelas :

No	Pernyataan	Jawaban			
1.	Jika kondisi fisik saya sehat maka saya semangat dalam bekerja	S	SS	TS	STS
2.	Saya sering pusing ketika melihat kerjaan banyak	S	SS	TS	STS
3.	Saya mampu mengerjakan pekerjaan yang banyak dalam waktu yang singkat	S	SS	TS	STS
4.	Saya tidak senang bekerja karena bekerja membuat saya lelah	S	SS	TS	STS
5.	Saya mudah sakit jika saya harus kerja berat	S	SS	TS	STS
6.	Saya merasa sedih ketika saya sakit karena sangat mengganggu pekerjaan saya	S	SS	TS	STS
7.	Saya belum memahami pekerjaan yang sesuai dengan jurusan saya	S	SS	TS	STS
8.	Saya ingin segera bekerja karena ingin membahagiakan kedua orang tua saya	S	SS	TS	STS
9.	Saya tidak mengetahui	S	SS	TS	STS

	bakat yang saya miliki yang mendukung kerja saya nanti				
10.	Menurut saya bekerja tidak penting karena saya dari keluarga yang kaya	S	SS	TS	STS
11.	Saya sangat lelet dalam bekerja	S	SS	TS	STS
12.	Saya tidak mengenal diri saya sendiri	S	SS	TS	STS
13.	Saya tidak memiliki keterampilan sehingga saya bingung mau bekerja apa	S	SS	TS	STS
14.	Saya ingin bekerj di tempat PKL saya dulu	S	SS	TS	STS
15.	Setelah lulus saya lebih memilih berbinis dengan keterampilan yang saya miliki	S	SS	TS	STS
16.	Saya tahu apa saja yang harus dipersiapkan untuk melamar pekerjaan	S	SS	TS	STS
17.	Karena saya ingin menjadi orang yang berkecukapan maka saya harus bekerja	S	SS	TS	STS
18.	Saya tidak memiliki	S	SS	TS	STS

	dorongan untuk bekerja				
19.	Saya tidak ingin bekerja jika tidak sesuai dengan kemampuan saya	S	SS	TS	STS
20.	Saya akan bekerja sesuai dengan minat yang saya miliki	S	SS	TS	STS
21.	Saya akan bekerja sesuai dengan cita-cita saya	S	SS	TS	STS
22.	Saya tidak mau bekerja kasar	S	SS	TS	STS
23.	Saya akan marah apabila surat lamaran kerja saya tidak diterima oleh perusahaan	S	SS	TS	STS
24.	Saya akan bekerja dengan giat	S	SS	TS	STS
25.	Saya siap kerja dengan profesi apapun yang penting halal	S	SS	TS	STS
26.	Saya akan tetap bekerja dengan baik meskipun tidak sesuai dengan bakat saya	S	SS	TS	STS
27.	Saya tidak mau bekerja sesuai dengan jurusan saya	S	SS	TS	STS

	saat ini				
28.	Saya akan bekerja dengan semangat	S	SS	TS	STS
29.	Saya belum siap kerja setelah lulus nanti	S	SS	TS	STS
30.	Saya merasa tidak memiliki keberanian untuk melamar kerja di perusahaan besar	S	SS	TS	STS
31.	Saya minder bersaing dengan pelamar kerja yang lain	S	SS	TS	STS
32.	Saya tidak mau mendapatkan jam lembur ketika saya kerja	S	SS	TS	STS
33.	Saya merasa bahagia apabila saya bisa diterima di perusahaan tersebut	S	SS	TS	STS
34.	Saya lebih suka berbisnis daripada bekerja	S	SS	TS	STS
35.	Saya tipe orang yang mudah beradaptasi dengan lingkungan baru	S	SS	TS	STS
36.	saya merasa sepi jika tidak bekerja	S	SS	TS	STS
37.	Saya ingin bekerja dengan	S	SS	TS	STS

	bakat yang saya miliki				
38.	Saya sangat malas untuk berpakaian rapi saat melamar pekerjaan	S	SS	TS	STS
39.	Saya sering bertanya dengan senior cara lolos tes masuk kerja	S	SS	TS	STS
40.	Saya bekerja agar orang lain tidak merendahkan saya	S	SS	TS	STS
41.	Saya memiliki jiwa pekerja keras	S	SS	TS	STS
42.	Saya tidak mau hidup miskin	S	SS	TS	STS
43.	Saya tidak bisa bekerja dengan tim	S	SS	TS	STS
44.	Jurusan yang saya pilih di SMK sesuai dengan pekerjaan yang saya impikan	S	SS	TS	STS
45.	Setelah lulusan dari SMK tujuan saya adalah bekerja	S	SS	TS	STS
46.	Saya tidak memiliki cita-cita dalam hidup saya	S	SS	TS	STS
47.	Selama saya sekolah di SMK saya tidak	S	SS	TS	STS

	menemukan tujuan dalam bekerja kedepannya				
48.	Sebagai makhluk hidup saya menyadari akan kebutuhan hidup untuk bekerja	S	SS	TS	STS
49.	Saya merasa bingung setelah lulus dari SMK saya akan bekerja atau kuliah	S	SS	TS	STS
50.	Orang tua saya tidak mengizinkan saya bekerja di luar kota	S	SS	TS	STS
51.	Saudra saya menginginkan saya memiliki masa depan yang cerah seperti nya	S	SS	TS	STS
52.	Orang tua saya selalu ikut campur dalam keputusan karir yang saya buat	S	SS	TS	STS
53.	Bekerja membuat saya senang karena bertemu dengan teman-teman	S	SS	TS	STS
54.	Saya merasa bahagia orang tua saya mendukung keputusan karir saya	S	SS	TS	STS
55.	Saya tidak bisa bekerja jauh dengan orang tua	S	SS	TS	STS

56.	Keluarga saya mengizinkan saya bekerja apa saja yang penting halal	S	SS	TS	STS
57.	Saya ingin memiliki lingkungan kerja yang nyaman dan tenang	S	SS	TS	STS
58.	Saya tidak mau bekerja di lingkungan yang kumuh	S	SS	TS	STS
59.	Saya ingin mendapatkan rekan kerja yang saling mendukung	S	SS	TS	STS
60.	Dalam bekerja saya tidak suka di suruh-suruh	S	SS	TS	STS

LAMPIRAN 3

Skala Intensitas Mengikuti Bimbingan Karir Setelah Uji Coba

A. Petunjuk Pengisian Angket :

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.
2. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu sari empat alternatif jawaban.
3. Berikan jawaban dengan memberikan tanda silang (x) pada kolom yang telah disediakan.

B. Alternatif Jawaban :

- S : Setuju
SS : Sangat Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

C. Identitas Responden :

- Nama :
No. Absen :
Kelas :

No	Pernyataan	Jawaban			
1.	Saya lebih semangat berangkat sekolah agar masa depan saya terjamin	S	SS	TS	STS

2.	Saya lebih nyaman dalam mengikuti pembelajaran di kelas	S	SS	TS	STS
3.	Saya menjadi tahu langkah-langkah mencari pekerjaan	S	SS	TS	STS
4.	Bimbingan karir membantu saya dalam merencanakan karir untuk masa depan saya	S	SS	TS	STS
5.	Saya merasa biasa saja setelah mengikuti bimbingan karir	S	SS	TS	STS
6.	Saya malas untuk lulus dari SMK karena beban hidup semakin berat	S	SS	TS	STS
7.	Kesiapan kerja saya belum tertanam dalam diri saya sehingga saya mengikuti bimbingan karir	S	SS	TS	STS
8.	Saya menjadi tahu alternatif karir selain jurusan yang saya	S	SS	TS	STS

	ambil di SMK				
9.	Saya ingin segera lulus dari SMK dan langsung kerja	S	SS	TS	STS
10.	Saya dapat mengetahui bakat dan minat yang saya miliki	S	SS	TS	STS
11.	Saya tidak tahu pekerjaan apa yang tepat untuk saya	S	SS	TS	STS
12.	Saya tidak tahu langkah-langkah mencari pekerjaan	S	SS	TS	STS
13.	Saya ingin segera bekerja sesuai dengan kejuruan yang saya ambil di SMK	S	SS	TS	STS
14.	Saya mengetahui bidang karir selain kejuruan yang saya ambil	S	SS	TS	STS
15.	Berbagai informasi pekerjaan membuat saya semakin bingung	S	SS	TS	STS
16.	Saya ingin tahu	S	SS	TS	STS

	pekerjaan yang tepat untuk saya sehingga saya mengikuti bimbingan karir				
17.	Setelah mengikuti bimbingan karir saya semakin yakin dengan cita-cita saya	S	SS	TS	STS
18.	Saya merasa mental saya belum siap untuk terjun dalam dunia kerja	S	SS	TS	STS
19.	Saya ragu untuk melanjutkan bidang kerja sesuai dengan kejuruan yang saya ambil	S	SS	TS	STS
20.	Saya paham mengenai peran saat bekerja nanti	S	SS	TS	STS
21.	Jiwa saya terpanggil untuk segera bekerja	S	SS	TS	STS
22.	Saya menjadi siap kerja di perusahaan	S	SS	TS	STS
23.	Saya menyadari bahwa	S	SS	TS	STS

	bekerja merupakan kebutuhan dalam hidup setiap manusia				
24.	Saya mendapatkan informasi mengenai cara mencari peluang berbisnis	S	SS	TS	STS
25.	Saya tidak tertarik untuk melakukan bimbingan karir	S	SS	TS	STS
26.	Saya ikut-ikutan teman dalam memilih pekerjaan	S	SS	TS	STS
27.	Saya tidak tertarik untuk melakukan bimbingan karir	S	SS	TS	STS
28.	saya merasa kekurangan waktu saat mengikuti bimbingan karir banyak yang ingin saya tahu mengenai pekerjaan	S	SS	TS	STS
29.	Orang tua saya masih mampu mencukupi kebutuhan hidup saya	S	SS	TS	STS

30.	Saya memilih menjadi pengangguran daripada bekerja namun gajinya hanya sedikit	S	SS	TS	STS
31.	Saya mengikuti bimbingan karir agar mengenal dunia kerja	S	SS	TS	STS
32.	Saya mengikuri bimbingan karir agar menjadi tahu cara melamar pekerjaan	S	SS	TS	STS
33.	Saya tidak memiliki banyak koneksi dalam dunia kerja sehingga saya mengikuti bimbingan karir di sekolah	S	SS	TS	STS
34.	Saya tidak mengenal diri saya sendiri	S	SS	TS	STS
35.	Saya terpaksa mengikuti bimbingan karir	S	SS	TS	STS
36.	saya merasa kekurangan waktu saat mengikuti bimbingan	S	SS	TS	STS

	karir banyak yang ingin saya tahu mengenai pekerjaan				
37.	Saya merasa jenuh saat mengikuti bimbingan karir dikelas	S	SS	TS	STS
38.	Saya lebih suka mengikuti bimbingan karir di ruang BK daripada di kelas	S	SS	TS	STS
39.	Saya merasa lelah mengikuti bimbingan karir selama 45 menit	S	SS	TS	STS
40.	Saya seminggu dua kali dalam mengikuti bimbingan karir	S	SS	TS	STS

LAMPIRAN 4

Skala Kesiapan Kerja Setelah Uji Coba

A. Petunjuk Pengisian Angket :

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.
2. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu sari empat alternatif jawaban.
3. Berikan jawaban dengan memberikan tanda silang (x) pada kolom yang telah disediakan.

B. Alternatif Jawaban :

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

C. Identitas Responden :

Nama :

No. Absen :

Kelas :

NO	Pertnyataan	Jawaban			
1.	Jika kondisi fisik saya sehat maka saya semangat dalam bekerja	S	SS	TS	STS
2.	Saya mampu mengerjakan pekerjaan yang banyak dalam	S	SS	TS	STS

	waktu yang singkat				
3.	Saya tidak senang bekerja karena bekerja membuat saya lelah	S	SS	TS	STS
4.	Saya mudah sakit jika saya harus kerja berat	S	SS	TS	STS
5.	Saya belum memahami pekerjaan yang sesuai dengan jurusan saya	S	SS	TS	STS
6.	Saya ingin segera bekerja karena ingin membahagiakan kedua orang tua saya	S	SS	TS	STS
7.	Saya tidak mengetahui bakat yang saya miliki yang mendukung kerja saya nanti	S	SS	TS	STS
8.	Menurut saya bekerja tidak penting karena saya dari keluarga yang kaya	S	SS	TS	STS
9.	Saya tidak memiliki keterampilan sehingga saya bingung mau bekerja apa	S	SS	TS	STS

10.	Saya ingin bekerja di tempat PKL saya dulu	S	SS	TS	STS
11.	Setelah lulus saya lebih memilih berbisnis dengan keterampilan yang saya miliki	S	SS	TS	STS
12.	Karena saya ingin menjadi orang yang berkecukupan maka saya harus bekerja	S	SS	TS	STS
13.	Saya tidak memiliki dorongan untuk bekerja	S	SS	TS	STS
14.	Saya tidak ingin bekerja jika tidak sesuai dengan kemampuan saya	S	SS	TS	STS
15.	Saya akan bekerja sesuai dengan minat yang saya miliki	S	SS	TS	STS
16.	Saya akan bekerja sesuai dengan cita-cita saya	S	SS	TS	STS
17.	Saya akan marah apabila surat lamaran kerja saya tidak diterima oleh perusahaan	S	SS	TS	STS

18.	Saya akan bekerja dengan giat	S	SS	TS	STS
19.	Saya siap kerja dengan profesi apapun yang penting halal	S	SS	TS	STS
20.	Saya akan tetap bekerja dengan baik meskipun tidak sesuai dengan bakat saya	S	SS	TS	STS
21.	Saya tidak mau bekerja sesuai dengan jurusan saya saat ini	S	SS	TS	STS
22.	Saya akan bekerja dengan semangat	S	SS	TS	STS
23.	Saya belum siap kerja setelah lulus nanti	S	SS	TS	STS
24.	Saya merasa tidak memiliki keberanian untuk melamar kerja di perusahaan besar	S	SS	TS	STS
25.	Saya merasa bahagia apabila saya bisa diterima diperusahan tersebut	S	SS	TS	STS
26.	Saya merasa bahagia	S	SS	TS	STS

	apabila saya bisa diterima diperusahan tersebut				
27.	Saya lebih suka berbisnis daripada bekerja	S	SS	TS	STS
28.	Saya tipe orang yang mudah beradaptasi dengan lingkungan baru	S	SS	TS	STS
29.	saya merasa sepi jika tidak bekerja	S	SS	TS	STS
30.	Saya sangat malas untuk berpakaian rapi saat melamar pekerjaan	S	SS	TS	STS
31.	Saya sering bertanya dengan senior cara lolos tes masuk kerja	S	SS	TS	STS
32.	Saya bekerja agar orang lain tidak merendahkan saya	S	SS	TS	STS
33.	Saya memiliki jiwa pekerja keras	S	SS	TS	STS
34.	Saya tidak bisa bekerja dengan tim	S	SS	TS	STS
35.	Keluarga saya	S	SS	TS	STS

	mengijinkan saya bekerja apa saja yang penting halal				
36.	Sebagai makhluk hidup saya menyadari akan kebutuhan hidup untuk bekerja	S	SS	TS	STS
37.	Saya merasa bahagia orang tua saya mendukung keputusan karir saya	S	SS	TS	STS
38.	Orang tua saya selalu ikut campur dalam keputusan karir yang saya buat	S	SS	TS	STS
39.	Bekerja membuat saya senang karena bertemu dengan teman-teman	S	SS	TS	STS
40.	Saya ingin mendapatkan rekan kerja yang saling mendukung	S	SS	TS	STS

4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	133
4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	1	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	122
4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	132
4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	120
4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	1	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	133
4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	123
3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	2	3	1	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	130
2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	112
3	3	3	2	3	1	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	118	
4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	129
4	3	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	4	3	2	1	3	3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	3	3	123
4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	129
3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	117
4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	132
4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	123
3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	141
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	118
4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	138
3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	121
3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141
3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122
3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	123
4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	140

3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	130	
4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	145
4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4	134
3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126
4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	2	3	4	3	4	2	4	131
4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	1	3	4	4	3	1	3	137
4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	148
4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	1	4	4	3	3	4	4	4	140
3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	124
4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	134
3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	132
4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	137
3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	126
4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	136
4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	129
4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	132
2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	130
3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	1	4	3	4	3	4	4	127
3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	125
3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	131
4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	137
2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	1	2	3	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	132

LAMPIRAN 5

Reliability Variabel Intensitas Mengikuti Bimbingan Karir

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	81	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	81	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,835	40

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3,46	,549	81
VAR00002	3,20	,431	81
VAR00003	3,14	,607	81
VAR00004	3,14	,565	81
VAR00005	2,80	,485	81
VAR00006	3,48	,654	81
VAR00007	2,93	,703	81
VAR00008	3,10	,604	81
VAR00009	3,27	,707	81
VAR00010	3,00	,671	81
VAR00011	2,63	,798	81
VAR00012	2,84	,829	81

VAR00013	2,94	,913	81
VAR00014	3,04	,697	81
VAR00015	2,77	,763	81
VAR00016	3,12	,659	81
VAR00017	3,19	,691	81
VAR00018	3,05	,740	81
VAR00019	2,79	,754	81
VAR00020	3,04	,401	81
VAR00021	3,05	,740	81
VAR00022	3,31	,736	81
VAR00023	3,46	,613	81
VAR00024	3,38	,644	81
VAR00025	2,79	1,092	81
VAR00026	3,19	,808	81
VAR00027	3,05	,705	81
VAR00028	2,96	,813	81
VAR00029	2,90	,917	81
VAR00030	3,52	,635	81
VAR00031	3,12	,714	81
VAR00032	2,96	,660	81
VAR00033	3,00	,652	81
VAR00034	3,30	,715	81
VAR00035	3,05	,590	81
VAR00036	2,80	,641	81
VAR00037	2,88	,659	81
VAR00038	2,81	,709	81
VAR00039	2,79	,646	81
VAR00040	2,59	,755	81

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
121,81	106,528	10,321	40

LAMPIRAN 6

Reliability Variabel Kesiapan Kerja

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	81	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	81	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,877	40

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3,51	,573	81
VAR00002	3,51	,573	81
VAR00003	3,40	,540	81
VAR00004	3,51	,573	81
VAR00005	3,51	,573	81
VAR00006	3,63	,535	81
VAR00007	3,11	,632	81
VAR00008	3,52	,594	81
VAR00009	3,05	,568	81
VAR00010	3,63	,535	81
VAR00011	3,31	,605	81
VAR00012	3,22	,612	81
VAR00013	3,15	,527	81

VAR00014	3,30	,679	81
VAR00015	3,51	,573	81
VAR00016	3,54	,501	81
VAR00017	3,51	,573	81
VAR00018	3,28	,575	81
VAR00019	3,51	,503	81
VAR00020	3,51	,573	81
VAR00021	3,05	,545	81
VAR00022	3,10	,604	81
VAR00023	3,42	,649	81
VAR00024	3,27	,671	81
VAR00025	3,16	,661	81
VAR00026	3,22	,592	81
VAR00027	3,32	,609	81
VAR00028	3,14	,607	81
VAR00029	3,11	,570	81
VAR00030	3,35	,636	81
VAR00031	3,284	,6934	81
VAR00032	3,14	,586	81
VAR00033	3,42	,497	81
VAR00034	3,51	,573	81
VAR00035	3,09	,656	81
VAR00036	3,37	,535	81
VAR00037	3,48	,550	81
VAR00038	3,49	,594	81
VAR00039	3,56	,524	81
VAR00040	3,17	,685	81
Total	133,21	7,816	81

LAMPIRAN 7

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		81
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	7,09867319
	Absolute	,061
Most Extreme Differences	Positive	,047
	Negative	-,061
Kolmogorov-Smirnov Z		,553
Asymp. Sig. (2-tailed)		,920

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

LAMPIRAN 8

UJI LINEARITAS

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	IMBK ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: KESIAPANKERJA

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
				R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,002	-.011	7,858	,002	,158	1	79	,692

a. Predictors: (Constant), IMBK

b. Dependent Variable: KESIAPANKERJA

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	47,914	1	47,914	12,737	,000 ^b
	Residual	4839,518	79	61,260		
	Total	4887,432	80			

a. Dependent Variable: KESIAPANKERJA

b. Predictors: (Constant), IMBK

LAMPIRAN 9

UJI HIPOTESIS

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
IMBK	93,83	57,698	81
KESIAPABKERJA	60,96	34,837	81

Correlations

		IMBK	KESIAPABKERJA
IMBK	Pearson Correlation	1	,914**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	81	81
KESIAPABKERJA	Pearson Correlation	,914**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	81	81

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 10

DOKUMENTASI FOTO PENELITIAN



Gedung SMK Muhim Imogiri



Gedung praktek astra honda motor



Denah SMK Muhim Imogiri

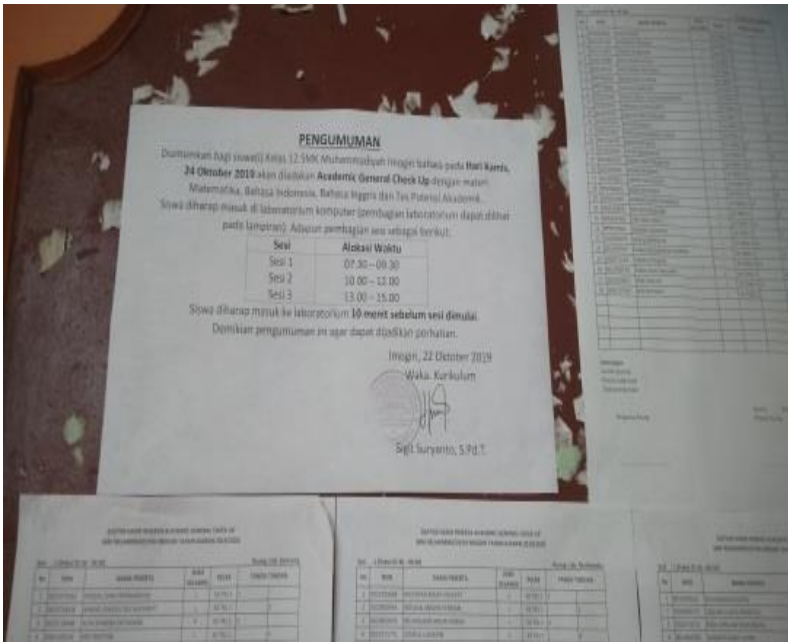


Ruang BK dan BKK



Papan Informasi karir





Papan Informasi



Wawancara dengan guru BK



LAPORAN 11

SERTIFIKAT



The certificate is a vertical document with a decorative background of overlapping curved shapes in blue, yellow, and red. At the top, it features the logo of UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, which includes a stylized geometric pattern and the acronym 'UIN'. Below the logo, the text identifies the institution as 'KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA' and the faculty as 'FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI'. Contact information for the faculty is provided: 'Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. 0274-515856 Email : fd@uin-suka.ac.id'. The word 'SERTIFIKAT' is prominently displayed in large, bold, black letters. Below it, the certificate number is given as 'NO : B-835.1/Uh.02/DD/PP.01.2/04/2017'. The recipient's name, 'NOVI DWI LESTARI', and her NIM, '16220042', are listed. The certificate states that she has passed the 'Ujian Sertifikasi Baca Tulis Al-Qur'an' with a score of 90 (A). The exam was organized by the Faculty of Dakwah and Communication of UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. At the bottom, there are two official signatures and stamps. On the left, the signature of 'Dr. Nurjannah, M.Si.' is accompanied by a circular stamp of the faculty. On the right, the signature of 'Dr. Abdur Rozaki, M.Si.' is accompanied by a circular stamp of the institution. The date 'Yogyakarta, 13 April 2017' and the title 'Ketua Panitia' are also present. A green footer at the very bottom contains the text 'INTEGRATIF-INTERKONEKTIF' and 'DEDIKATIF-INOVATIF' on the left, and 'INKLUSIF-CONTINUOUS IMPROVEMENT' on the right, separated by a small geometric icon.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. 0274-515856 Email : fd@uin-suka.ac.id

SERTIFIKAT
NO : B-835.1/Uh.02/DD/PP.01.2/04/2017

Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan ini menyatakan bahwa :

NOVI DWI LESTARI
NIM: 16220042

LULUS dengan Nilai 90 (A)

Ujian Sertifikasi Baca Tulis Al-Qur'an yang diselenggarakan oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, 13 April 2017
Ketua Panitia

Dr. Abdur Rozaki, M.Si
NIP. 19750701 200501 1 007

Dr. Nurjannah, M.Si.
NIP. 19600310 198703 2 001

INTEGRATIF-INTERKONEKTIF

DEDIKATIF-INOVATIF

INKLUSIF-CONTINUOUS IMPROVEMENT

TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada
 Nama : Novi Dwi Lestari
 NIM : 16220042
 Fakultas : Dakwah Dan Komunikasi
 Jurusan/Prodi : Bimbingan Dan Konseling Islam
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	90	A
2.	Microsoft Excel	85	B
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	92.5	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	

Yogyakarta, 23 Desember 2016



Dr. Shofwatul Uyun, S.T., M.Kom.

NIP. 19820511 200604 2 002

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.22.12.1/2019

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

Novi Dwi Lestari : الاسم

تاريخ الميلاد : ٢٦ نوفمبر ١٩٩٦

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٢ نوفمبر ٢٠١٩، وحصلت على درجة :

٣٩	فهم المسموع
٣٢	التركيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٢٤	فهم المقروء
٣١٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

كجاكرتا، ٢٢ نوفمبر ٢٠١٩



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم الهاتف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





SERTIFIKAT

NO: /Pan.OPAK/UNIVERSITAS/VIII/2016

Diberikan kepada:

NOVI DWI LESTARI

Sebagai:

PESERTA

DALAM KEGIATAN ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN (OPAK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2016

DENGAN TEMA:

**TRANSFORMASI PENGETAHUAN MENUJU PENDIDIKAN HUMANIS
BERASAKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN DAN KEINDONESIAAN**

Mengetahui,
Wakil Rektor
Bid. Kemahasiswaan dan Kerjasama

Dr. H. Widyono, M. Ag.
NIP. 19701010 19993 1 002

Mengetahui,
Ketua DEMA-U UIN Sunan Kalijaga

Arfa Wijaya
NIM.12230048

Mengetahui,
Panitia OPAK
UIN Sunan Kalijaga 2016

Zaky Affandi M
NIM. 13410019





UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
UNIT KEGIATAN MAHASISWA PENELITIAN

Alamat : Student Center Universitas Negeri Yogyakarta Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281
Website : ukmpenceltianuny.org



SERTIFIKAT

NOMOR : 124.003/BID3/UKM-PEN/UNY/IV/2019

diberikan kepada

Novi Dwi Lestari

sebagai

Peserta

Pelatihan Pengolahan Data Menggunakan Aplikasi SPSS 23
yang diselenggarakan pada tanggal 6 April 2019 di Student Center UNY

Wakil Rektor III,

Pembina UKM Penelitian,

Yogyakarta, 6 April 2019
Ketua UKM Penelitian



Prof. Dr. Subaryanto, M.Kes.
NIP. 196503011990011001

Dr. Pujiyanto, M.Pd

NIP 19770323 200212 1 002

Nyas Gustiana

NIM 16507144003





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta, Telp. (0274) 548635, Fax. (0274) 552231
Website: <http://www.lib.uin-suka.ac.id>, E-mail: lib@uin-suka.ac.id



ID No. 9105054060
Certificate No. 824.100.19190

Sertifikat

Nomor: **B.380/Un.02/L.1/08/09/2016**
diberikan kepada

NOVI DWI LESTARI

NIM. 16220042

sebagai

PESERTA AKTIF

dalam kegiatan Pendidikan Pemakai Perpustakaan (*User Education*) pada Tahun Akademik 2016/2017 yang diselenggarakan oleh Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, September 2016

Kepala Perpustakaan,

[Signature]
Dra. Labibah, MLIS
NIP. 19681103 199403 2 005

SERTIFIKAT

No : B-4533.3/Un.02/L3/PM.03.2/09/2019

Diberikan kepada

NOVI DWI LESTARI

Sebagai

Peserta

Konferensi Pengabdian Masyarakat

**INTEGRASI-INTERKONEKSI ISLAM & IPTEK
DALAM PENGEMBANGAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

yang berlangsung pada 24 September 2019 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

a.n. Ketua LPPM
Kepala PPM



Didik Krisdiyanto, S.Si., M.Sc
NIP. 19811111 201101 1 007



Jauhar Faradis, S.H.I., M.A
NIP. 19840523 201101 1 008

Nomor : B-1686/Un.02/DD/PM.03.2/08/2016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Sertifikat

diberikan kepada

Nama : **NOVI DWI LESTARI**
NIM : 16220042
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Sebagai Peserta

dalam kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Akademik 2016/2017
dan telah mengikuti seluruh kegiatan yang berlangsung mulai tanggal 22 s.d. 24 Agustus 2016 (24 jam pelajaran)

Yogyakarta, 24 Agustus 2016



Dr. Nurjannah, M.Si.
NIP. 19600310 198703 2 001



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.22.12.43/2020

This is to certify that:

Name : **Novi Dwi Lestari**
Date of Birth : **November 26, 1996**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **January 14, 2020** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	40
Structure & Written Expression	43
Reading Comprehension	39
Total Score	407

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, January 14, 2020

Director

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

Nomor: B-4683.14/UN/L3/PM.3.2/P3.788/09/2019

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Novi Dwi Lestari
Tempat, dan Tanggal Lahir : Bantul, 26 November 1996
Nomor Induk Mahasiswa : 16220042
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2018/2019 (Angkatan ke-99), di:

Lokasi : Kalisalak
Kecamatan : Salaman
Kabupaten/Kota : Kab. Magelang
Propinsi : Jawa Tengah

dari tanggal 01 Juli s.d. 29 Agustus 2019 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 95,93 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Kediyaksa, 26 September 2019
Ketua

Prof. Dr. Hm. Al Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Novi Dwi Lestari
Tempat tanggal lahir : Bantul, 26 November 1996
Alamat : Sentulrejo Rt01 Rw 13, Bawuran,
Pleret, Bantul, Yogyakarta
Nama Ayah : Sakiyohadi
Nama Ibu : Siti Jarikhah
No Hp : 085-643-755-520
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Mahasiswa
Agama : Islam
Kewarganegaraan : WNI
Email : Novi02sakiyohadi@gmail.com

Pendidikan Formal

- TK ABA Kedungpring : 2001-2003
- SD N Kedungpring : 2003-2009
- SMP N 3 Banguntapan : 2009-2012
- SMA N 1 Pleret : 2012-2015
- UIN Sunan Kalijaga : 2016-sekarang

Yogyakarta, 20 Desember 2019

Novi Dwi Lestari