

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP
PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA PEGAWAI
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANTUL
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh

INTAN PURMATA SARI
16490013

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Intan Purnama Sari

NIM : 16490013

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA PEGAWAI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANTUL YOGYAKARTA" adalah karya saya sendiri bukan plagiasi dari orang lain kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Terimakasih.

Yogyakarta, 28 November 2019

Yang menyatakan,



Intan Purnama Sari

Intan Purnama Sari

NIM 16490013

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Purmata Sari

NIM : 16490013

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Starata Satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 28 November 2019

Yang menyatakan,


Intan Purmata Sari
NIM 16490013



**Universitas Islam Negeri Sunan
Kalijaga FM-UINSK-BM-05-03/R0**

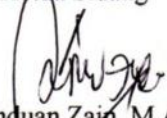
SURAT PENGESAHAN SKRIPSI
Nomor: B.4/UN.02/DT/PP.009/II/2020

Skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Pembentukan Sikap Toleransi Beragama Pegawai Kementerian Agama Kabupaten Bantul Yogyakarta” yang dipersiapkan dan disusun oleh:

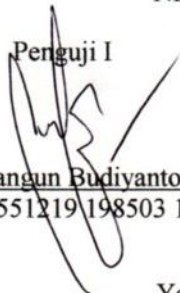
Nama : Intan Purmata Sari
NIM : 16490013
Telah Dimunaqosahkan pada : 31 Januari 2020
Nilai Munaqosah : A-

dan dinyatakan telah diterima Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

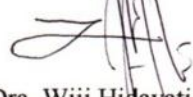
TIM MUNAQOSAH
Ketua Sidang


Rinduan Zain, M.A
NIP. 19700407 199703 1 001

Penguji I



Drs. H. Mangun Budiyanto, M.S.I
NIP. 19551219 198503 1 001

Penguji II


Dra. Wiji Hidayati, M. Ag
NIP. 19650523 199103 2 010

Yogyakarta: 19 FEB 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga


Dr. Ahmad Arifi, M. Ag
NIP. 19661121 199203 1 002

SURAT PESETUJUAN SKRIPSI

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta memberikan bimbingan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:


Nama : Intan Purmata Sari
NIM : 16490013
Judul : Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Pembentukan Sikap
Toleransi Beragama Pegawai Kementerian Agama Kabupaten Bantul
Yogyakarta

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut diatas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 27 Januari 2020

Pembimbing Skripsi,


Rinduan Zain, S.Ag, M.A.

NIP. 19700407 199703 1 001

MOTTO

عَسَى اللَّهُ أَنْ يَجْعَلَ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ الَّذِينَ عَادَيْتُمْ مِنْهُمْ مَوَدَّةً خ وَاللَّهُ قَدِيرٌ خ

وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (٧)

*“Mudah-mudahan Allah menimbulkan kasih sayang di antara kamu dengan orang-orang yang pernah kamu musuhi di antara mereka. Allah Maha Kuasa. Dan Allah Maha Pengampun, Maha Penyayang.”*¹

(QS. Al-Mumtahanah:7)

¹ Al Quran dan Terjemahan (Jakarta: Syamil Al Quran, 1430 H), 550.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk

Almamater tercinta

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ، أَجْمَعِينَ
أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat, rahmah dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Setiap hal yang telah dilalui dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa semua itu ada campur tangan Allah atau pertolongan dari Allah. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan dalam dunia pendidikan yang dapat ditiru.

Skripsi ini mengkaji tentang pengaruh lingkungan kerja terhadap pembentukan sikap toleransi beragama pegawai Kementerian Agama Kabupaten Bantul Yogyakarta. Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan yang berguna dan bermanfaat selama saya menjadi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

2. Bapak Dr. Imam Machali, M.Pd., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberi motivasi guna menjadi mahasiswa yang kreatif, inovatif, dan produktif selama saya mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam.
3. Bapak Dr. Zainal Arifin M.S.I., selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberi motivasi dan arahan dalam menempuh jenjang perkuliahan program studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. Subiyantoro, M.Ag., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberi bimbingan dan semangat dalam studi diperkuliahan.
5. Bapak Rinduan Zain, S.Ag., MA., selaku Pembimbing Skripsi yang memberikan arahan dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini. Saya mengucapkan terima kasih atas ilmu dan motivasi yang Bapak berikan selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Mangun dan Ibu Wiji Hidayati, selaku penguji I dan penguji II yang telah memberi koreksi saat sidang skripsi.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang sabar mendidik dan membimbing saya selama ini.
8. Bapak Drs. H. Buchori Muslim, M.Pd.I., selaku kepala kanto Kementerian Agama Kabupaten Bantul , Bapak H. Basori Alwi selaku kepala sub bag TU, Bapak Trusbus Trimulyadi, S.Ag selaku pegawai bagian Humas yang telah banyak membantu dalam penelitian ini serta semua pegawai yang telah meluangkan waktu dan membantu saya dengan mengisi koesioner yang saya berikan.

9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Usman, Sp dan Ibu Lesra yang memberikan motivasi, nasihat, dukungan, kasih sayang dan membimbing sampai saya sampai pada tahap ini. Tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada adik-adik saya Putri Wahyuni, Susila Lestari, Riska Katiara, Ayra Maisya Naira, dan Qamira Nur Syifa yang telah memberikan saya semangat dan motivasi mengerjakan skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan Adhiraja MPI 2016 terkhususnya sahabat-sahabat saya Zahro, Amel, Safa, Windhi, Fika, Hastin, Farah yang telah memberi semangat dan berjuang bersama selama perkuliahan
11. Teman-teman di Asrama Cut Nyak Dhien Barat yang memberikan semangat, menjadi keluarga saya di Yoyakarta dan semua pihak yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan, bimbingan, dan dukungan tersebut mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT.

Yogyakarta, 10 Desember 2019

Peneliti

Intan Purmata Sari

16490013

ABSTRAK

Intan Purmata Sari. *Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Pembentukan Sikap Toleransi Pegawai Kementerian Agama Kabupaten Bantul Yogyakarta.* Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. 2020.

Penelitian skripsi ini dilatarbelakangi dari belum adanya penelitian yang membahas secara spesifik untuk mengukur pembentukan sikap toleransi beragama pegawai. Penelitian ini didasarkan pada teori Yeni Widyastuti tentang lingkungan yang menjadi salah satu faktor pembentukan sikap. Penelitian kuantitatif dengan menggunakan korelasi bivariat dan regresi linear sederhana ini bertujuan untuk menganalisis hubungan, pengaruh, dan besar kontribusi variabel lingkungan kerja (X) terhadap variabel sikap toleransi beragama pegawai (Y). Penelitian ini dilaksanakan di kantor Kementerian Agama Kabupaten Bantul Yogyakarta dengan sampel 85 pegawai dari populasi sebanyak 101 pegawai. Pengambilan sampel berdasarkan kaidah *probability sampling* dengan metode *random sampling*. Variabel independen ialah lingkungan kerja (X), sedangkan variabel dependen ialah sikap toleransi beragama pegawai (Y). Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Sementara itu, teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dibantu dengan SPSS (*Statistical Package for Social Sciences*) versi 16.

Hasil penelitian uji korelasi bivariat menunjukkan bahwa koefisien korelasi sebesar 0.806, dengan nilai signifikansi $0.000 < \alpha = 0.05$. Artinya, pada angka kepercayaan 95%, lingkungan kerja (X) mempunyai hubungan yang positif dan signifikan terhadap sikap toleransi beragama pegawai (Y). Koefisien korelasi 0.806 menjadi korelasi yang kuat. Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan persamaan regresi $Y = 0.206 + 0.790X$. Nilai $\beta = 0.790$ dapat diartikan ketika kantor Kementerian Agama memiliki lingkungan kerja yang kondusif, dapat meningkatkan sikap toleransi beragama pegawai sebesar 79%. Dari nilai konstanta yang dimiliki sebesar 0.206 dapat diartikan bahwa apabila lingkungan kerja (X) berada pada kategori tidak kondusif (skor 1), sikap toleransi beragama pegawai (Y) adalah 0.99 poin ($Y = 0.996$). Jika lingkungan kerja (X) berada pada kategori cukup kondusif (skor 2), sikap toleransi beragama pegawai (Y)

meningkat menjadi 1.78 poin ($Y = 1.786$). Selanjutnya, jika lingkungan kerja (X) berada pada kategori kondusif (skor 3), sikap toleransi beragama pegawai (Y) meningkat menjadi 2.57 poin ($Y = 2.576$). Semakin kondusif lingkungan kerja, semakin toleran pula pegawai dalam beragama. Semua temuan ini ada dalam batas $R^2 = 0.649$ yang artinya dalam penelitian skripsi ini variabilitas lingkungan kerja (X) hanya mampu menerangkan 65% variabilitas sikap toleransi (Y).

Kata Kunci: Lingkungan Kerja, Sikap Toleransi Beragama Pegawai.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Telaah Pustaka.....	7
E. Sistematika Pembahasan	15
BAB II: LANDASAN TEORI	17
A. Kerangka Teori.....	17
B. Hipotesis Penelitian	25
BAB III: METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
1. Populasi	27
2. Sampel	28
D. Variabel Penelitian	33
E. Definisi Operasional Variabel dan Pengukurannya	33
1. Lingkungan Kerja (X)	33
2. Sikap Toleransi Beragama Pegawai (Y).....	35

	F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	37
	G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	40
	1. Uji Validitas.....	40
	2. Uji Realibilitas.....	43
	H. Teknik Analisis Data	44
	1. Analisis Deskriptif.....	45
	2. Analisis Inferensial.....	46
BAB IV:	DESKRIPSI OBJEK KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANTUL YOGYAKARTA DAN PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI PEGAWAI.....	49
	A. Deskripsi Kemenag Kabupaten Bantul.....	49
	1. Struktur Organisasi Kemenag Kab. Bantul	51
	2. Visi Kemenag Kab. Bantul.....	52
	3. Misi Kemenag Kab. Bantul	52
	B. Deskripsi Data	53
	1. Komposisi Sampel.....	53
	2. Distribusi Frekuensi Data	56
	3. <i>Crosstabs</i> (Tabel Hubungan).....	58
	C. Statistik Inferensial	83
	1. Korelasi Bivariat.....	83
	2. Regresi Linear Sederhana.....	85
BAB V:	KESIMPULAN DAN SARAN	94
	A. Kesimpulan.....	94
	B. Saran	96
	DAFTAR PUSTAKA.....	97
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.0	: Daftar Jumlah Pegawai Berdasarkan Seksi/Bagian	30
Tabel 3.1	: Jumlah Sebaran Sampel berdasarkan Fakta di Lapangan Bagian/Seksi dan Agama.....	31
Tabel 3.2	: Daftar sampel Pegawai.....	32
Tabel 3.3	: Interval Skor Variabel Lingkungan Kerja.....	35
Tabel 3.4	: Interval Skor Variabel Sikap Toleransi Beragama Pegawai.....	37
Tabel 3.5	: Kisi-kisi Koesioner dan Skala Pengukuran	39
Tabel 3.6	: Uji Validitas variabel X (Lingkungan Kerja)	41
Tabel 3.7	: Uji Validitas Y (Sikap Toleransi Beragama Pegawai).....	42
Tabel 3.8	: Kriteria Uji Reliabilitas Instrumen Berdasarkan <i>Cronbach's Alpha</i>	43
Tabel 3.9	: <i>Reability Statistics</i> Variabel Lingkungan Kerja.....	42
Tabel 3.10	: <i>Reability Statistics</i> Variabel Sikap Toleransi Beragama Pegawai.....	44
Tabel 3.11	: Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan.....	47
Tabel 4.0	: Deskripsi Data Berdasarkan Jenis Kelamin Responden.....	53
Tabel 4.1	: Deskripsi Data Berdasarkan Agama	54
Tabel 4.2	: Deskripsi Berdasarkan Seksi/Bagian	55
Tabel 4.3	: Tingkat Lingkungan Kerja.....	56
Tabel 4.4	: Tingkat Sikap Toleransi Beragama Pegawai	57
Tabel 4.5	: Tabel Hubungan antara Jenis Kelamin dan Tingkat Lingkungan Kerja	58

Tabel 4.6	: Tabel <i>Chi-Square Tests</i>	60
Tabel 4.7	: Tabel Hubungan antara Agama dan Tingkat Lingkungan Kerja	61
Tabel 4.8	: Tabel <i>Chi-Square Tests</i>	63
Tabel 4.9	: Tabel Hubungan antara Seksi/Bagian dan Tingkat Lingkungan Kerja.....	64
Tabel 4.10	: Tabel <i>Chi-Square Tests</i>	68
Tabel 4.11	: Tabel Hubungan antara Jenis Kelamin dan Tingkat SikapToleransi Beragama Pegawai	69
Tabel 4.12	: Tabel <i>Chi-Square Tests</i>	70
Tabel 4.13	: Tabel Hubungan antara Agama dan Tingkat Sikap Toleransi Beragama Pegawai	71
Tabel 4.14	: Tabel <i>Chi-Square Tests</i>	74
Tabel 4.15	: Tabel Hubungan antara Seksi/Bagian dan Sikap Toleransi Beragama Pegawai.....	74
Tabel 4.16	: Tabel <i>Chi-Square Tests</i>	79
Tabel 4.17	: Tabel Hubungan antara Tingkat Lingkungan Kerja dan Tingkat SikapToleransi Beragama Pegawai	80
Tabel 4.18	: Tabel <i>Chi-Square Tests</i>	82
Tabel 4.19	: Korelasi antara Lingkungan Kerja dan Sikap ToleransiBeragamPegawai.....	83
Tabel 4.20	: Model Summary	85
Tabel 4.21	: ANOVA	86
Tabel 4.22	: Tabel Coefficients.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.0 : Skema Hubungan Variabel X dan Variabel Y	33
Gambar 4.0 : Struktur Organisasi kantor Kemenag Kab. Bantul	51
Gambar 4.1 : Korelasi Lingkungan Kerja dan Sikap Toleransi Beragama Pegawai	84

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran II : Bukti Seminar Proposal
- Lampiran III : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran IV : Surat Keterangan Bebas Nilai C
- Lampiran V : Surat Izin Penelitian ke Bappeda Bantul
- Lampiran VI : Surat Izin Penelitian ke Kemenag Bantul
- Lampiran VII : Surat Keterangan/Izin
- Lampiran VIII : Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran IX : Sertifikat PLP 1
- Lampiran X : Sertifikat PLP-KKN Integratif
- Lampiran XI : Sertifikat IKLA
- Lampiran XII : Sertifikat TOEFL
- Lampiran XIII : Sertifikat OPAK
- Lampiran XIV : Sertifikat ICT
- Lampiran XV : Sertifikat ICT *software suthoring tool Lectora Inspire*
- Lampiran XVI : Sertifikat PKTQ
- Lampiran XVII : Sertifikat Sospem
- Lampiran XVIII : *Curriculum Vitae*
- Lampiran XIX : Kuesioner Penelitian
- Lampiran XX : *Random Table*
- Lampiran XXI : Hasil Input Data SPSS
- Lampiran XXII : Hasil Output Olah Data SPSS (Uji Validitas)

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia merupakan negara yang kaya. Kekayaan itu tidak hanya dari hasil alam saja, tetapi juga berasal dari keberagaman suku, agama, ras, budaya, bahasa, dan adat istiadat. Akan tetapi, pada saat ini banyak sekali isu-isu terkait SARA terlebih dalam hal yang berkaitan dengan agama, bahkan sampai terjadi konflik berdasarkan keagamaan. Konflik tersebut tercatat dalam rentang waktu Januari 1990 hingga Agustus 2008 sebanyak 274 kasus.¹ Akhir-akhir ini terjadi konflik agama, tepatnya pada tahun 2018, terkait pembangunan Masjid Al-Aqsa Santani di Jayapura, Papua. Hal ini berkaitan dengan tuntutan persekutuan gereja-gereja untuk pembongkaran menara masjid karena mereka menganggap menara tersebut lebih tinggi dari bangunan gereja di sekitarnya.

Menanggapi banyaknya konflik keagamaan Indonesia ini, solusi yang diberikan ialah pendidikan. Yang dalam pelaksanaannya berlandaskan pada pendidikan multikultural yang dicetus oleh James A. Banks. Pendidikan multikultural sudah diterapkan di Indonesia setelah Orde Lama. Menurut Andersen dan Cusher, pendidikan multikultural merupakan

¹ Christiany Juditha, "Jurnalisme Damai dalam Berita Konflik Agama Tolikara di Tempo.com," *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik* 20, no. 2 (2016): 94.

pendidikan mengenai keberagaman kebudayaan.² Pendidikan multikultural menjadi strategi yang digunakan organisasi dalam hal menyikapi keberagaman di lingkungan kerja. Dengan demikian, dibentuk organisasi berperspektif multikultural yang merupakan wadah atau tempat orang-orang melaksanakan manajemen dengan keberagaman latar belakang ras, agama, gender, sosial, dan lain-lainnya untuk mendukung tercapainya tujuan organisasi.³ Dengan diterapkannya organisasi multikultural, diharapkan warga organisasi dalam kehidupan sosialnya saling berdampingan, tanpa adanya pertikaian ataupun konflik.

Banyak penelitian yang sudah membahas tentang membangun pemahaman multikultural, penerapan terkait usaha/strategi penerapan kegiatan, serta mengukur tingkat toleransi yang membandingkan minoritas dan mayoritas. Namun, belum ada kajian lanjutan yang meneliti pengaruh lingkungan, terutama lingkungan terhadap pembentukan sikap toleransi pegawai, padahal lingkungan berpengaruh pada pembentukan sikap seseorang. Lingkungan kerja sangat penting karena menjadi tempat pegawai menyelesaikan tugas dan tanggung jawabnya. Pegawai banyak menghabiskan waktunya di lingkungan kerja dalam sepekan. Mereka menghabiskan waktu dengan berinteraksi, berkomunikasi, dan bekerja sama antarsesama rekan kerja.

² Rustam Ibrahim, "Pendidikan Mutikultural: Pengertian, Prinsip, dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam," *Jurnal Addin* 7, no. 1 (2013): 123.

³ Achmad Supriyanto, "Strategi Pemimpin dalam Membangun Organisasi Multikultural," *Jurnal Administrasi Pendidikan*, no. 1 (2016): 320.

Sudah banyak penelitian terkait strategi dalam pembentukan sikap toleransi salah satunya yang dilakukan dengan memiliki spiritual kerja. Penelitian ini dilakukan oleh Nureyzwan Sabani di perusahaan Cleaning service PT. Niti Karya Bersama dengan responden berjumlah 60 karyawan. Hasil penelitian diperoleh dengan nilai korelasi 0,953 dan signifikansi 0,000. Sehingga membuktikan adanya hubungan positif yang signifikan antara spiritualitas kerja terhadap perilaku kewargaan organisasi.⁴ Jika sudah memiliki spiritual yang bagus, maka akan berpengaruh terhadap perilaku seseorang dalam hal kebaikan, seperti peduli sesama, membantu dengan suka rela, toleransi dan mementingkan kepentingan orang lain.

Kajian tentang membangun kerukunan juga dilakukan Babay Barmawie dan Fadhila Humaira dengan menggunakan pembinaan. Dalam penelitian ini Kantor Urusan Agama melakukan pembinaan menggunakan strategi komunikasi yang tergolong baik. Langkah yang dilakukan ialah dengan memetakan, mencari, mengetahui gambaran umum masyarakat yang menjadi target, serta mencari kegiatan program yang akan disampaikan kepada target.⁵ Sama halnya penelitian Encep Syarief Nurdin, Asep Dahliyana, Sri Wahyuni Tanshzil, dan Vini Agustiani Hadian yang membahas tentang multikultural dalam menguatkan sikap nasionalisme guru Kewarganegaraan

⁴ Nureyzwan Sabani, "Hubungan Spiritualitas Kerja dengan Prilaku Kewargaan Organisasi (OCB) pada Karyawan Perusahaan Jasa *Cleaning Service* PT. Niti Karya Bersama" (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017), 12.

⁵ Babay Barmawie dan Fadhila Humaira, "Strategi Komunikasi Penyuluh Agama Islam dalam Membina Toleransi Umat Beragam," *Jurnal Dakwah dan Komunikasi* 9, no. 2 (2018): 13.

di Kabupaten Kuningan melalui Pelatihan Citizen. Pelatihan ini dikatakan memiliki pengaruh terhadap penguatan sikap nasionalisme guru dari hasil kuesioner yang disebarkan kepada 30 guru dengan indeks 87,67%. Angka tersebut menunjukkan bahwa *project citizen* memengaruhi penguatan sikap nasionalisme guru.⁶ Dengan demikian, guru dapat mengetahui cara membina nasionalisme dan merealisasikan kepada diri sendiri maupun kepada murid-muridnya.

Dari pemaparan di atas, sebagian besar penelitian tentang multikultural hanya membahas strategi pembentukan sikap toleransi dan strategi membangun kerukunan umat beragama. Belum ada penelitian yang mengukur pengaruh lingkungan terhadap pembentukan sikap toleransi pegawai, padahal lingkungan merupakan salah satu faktor yang membentuk sikap seseorang. Sesuai dengan pendapat yang dikemukakan Yeni Widyastuti bahwa sikap bukan suatu pembawaan, melainkan sikap merupakan hasil interaksi individu dengan lingkungan. Oleh sebab itu, pembentukan sikap sebagian besar dipengaruhi lingkungan dan pengalaman.⁷ Lingkungan yang baik diharapkan mampu memberikan dampak yang baik pula dan diharapkan masyarakat membangun lingkungan yang harmonis tanpa membedakan agama, saling menghormati satu sama lain, menghargai apa yang menjadi

⁶ Encep Syarief Nurdin dkk, "Pembinaan Nasionalisme Guru Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pelatihan Project Citizen di Kabupaten Kuningan," *Sosietas* 8, no. 2 (2018): 552.

⁷ Sri Soryani, "Penanaman Sikap Toleransi Di Kelas V SD Negeri Siyono III Kecamatan Playen Kabupaten Gunung Kidul" (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2015), 17.

keyakinan seseorang, hingga sikap toleransi itu diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Pegawai dalam menyelesaikan tugas dan tanggung jawabnya berlangsung di lingkungan kerja.

Dalam pembentukan sikap toleransi pegawai bisa dipicu atau dipengaruhi oleh lingkungan yang multikultural. Penelitian ini dilakukan untuk membuktikan seberapa besar pengaruh lingkungan kerja terhadap toleransi beragama pegawai Kementerian Agama Kabupaten Bantul. Kantor Kemenag Bantul memiliki pegawai yang berbeda agama. Lingkungan kerja dalam penelitian ini sebagai variabel independen dan sikap toleransi beragama sebagai variabel dependen.

B. Rumusan Masalah

Lingkungan kerja menjadi salah satu tempat pegawai menghabiskan hari-harinya dalam sepekan. Tempat berinteraksi dengan rekan kerja dan tempat mengimplementasikan sikap toleransi sehingga menjadi contoh teladan bagi pegawai lainnya. Penelitian ini dilakukan untuk membuktikan bahwa lingkungan kerja memiliki pengaruh dalam pembentukan sikap toleransi beragama pegawai.

1. Bagaimana hubungan antara lingkungan kerja dengan pembentukan sikap toleransi beragama pegawai Kementerian Agama Kabupaten Bantul Yogyakarta?
2. Seberapa besar pengaruh lingkungan kerja terhadap pembentukan sikap toleransi beragama pegawai Kementerian Agama Kabupaten Bantul Yogyakarta?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui signifikansi dan arah hubungan lingkungan kerja dengan sikap toleransi beragama pegawai di Kementerian Agama Kabupaten Bantul Yogyakarta.
- b. Untuk mengetahui besar pengaruh yang terjadi antara lingkungan kerja terhadap tingkat sikap toleransi beragama pegawai di Kementerian Agama kabupaten Bantul.

2. Kegunaan Penelitian

Manfaat yang diharapkan peneliti dengan adanya penelitian ini, yaitu:

a. Kegunaan Teoritis

- 1) Penelitian ini dapat memberikan pengetahuan tentang strategi pembentukan sikap toleransi beragama pegawai melalui lingkungan kerja.
- 2) Penelitian ini diharapkan menambah wawasan tentang pentingnya mengelola lingkungan kerja dengan baik, dikarenakan lingkungan kerja merupakan salah satu faktor pembentukan sikap toleransi beragama pegawai.
- 3) Hasil penelitian diharapkan mampu memberi manfaat bagi pengembangan ilmu dan pendidikan terutama bagi pihak yang akan melakukan penelitian

lebih lanjut terkait hal-hal yang belum diteliti pada penelitian ini.

b. Kegunaan Praktis

- 1) Hasil penelitian ini menambah wawasan bagi peneliti tentang pembentukan sikap toleransi beragama pegawai melalui lingkungan kerja.
- 2) Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan kepada kantor Kementerian Agama Kabupaten Bantul bahwa strategi dalam pembentukan sikap toleransi beragama pegawai melalui lingkungan kerja yang harmonis.

D. Telaah Pustaka

Indonesia merupakan negara yang masyarakatnya sangat majemuk dan pluralis. Kemajemukan ini dapat dilihat dari keberagaman yang ada, mulai dari suku, adat, ras, agama, etnis, dan budaya. Keberagaman ini bisa menjadi berkah bagi Indonesia atau bisa sebaliknya. Semua itu tergantung bagaimana masyarakat menyikapinya. Munculnya konflik di negara ini banyak disebabkan oleh keberagaman masyarakat Indonesia. Permasalahan ini dapat diatasi dengan paradigma baru yang lebih toleran melalui *multicultural organization* dengan strategi pendidikan multikultural. Organisasi multikultural diterapkan dalam lingkungan kerja dengan strategi pendidikan multikultural guna membelajarkan dan memperlakukan anggota/bawahan, atasan, maupun rekan kerja

yang memiliki latar belakang ras, etnis, kelas sosial, serta budaya yang berbeda-beda secara adil dan toleran.

Strategi pembentukan sikap nasionalisme dan pemahaman multikultural pada masyarakat diterapkan melalui agenda FKUB (Forum Kerukunan Umat Beragama). Menurut Nashrul Wahyu Suryawandan dan Endang Danial, melalui forum tersebut masyarakat dapat memahami dan mengimplementasikan semangat persatuan maupun menjunjung tinggi keberagaman yang ada di lingkungan sekitar masyarakat Kabupaten Malang. Kegiatan yang dilakukan dalam agenda FKUB sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan cara berdialog mengenai pendirian rumah ibadah dan lain sebagainya yang menimbulkan gejala terjadinya konflik. Adapun kegiatan yang melibatkan seluruh masyarakat pemeluk agama berbeda, yaitu melakukan doa bersama, selamatan, kenduri, dan mengadakan pentas seni. Kegiatan FKUB tidak hanya menumbuhkan sikap nasionalisme saja, tetapi juga menumbuhkan sikap toleransi seseorang.⁸ Selaras dengan penelitian Encep Syarief Nurdin, Asep Dahliyana, Sri Wahyuni Tanszil, dan Vini Agustiani Hadian, Pelatihan Citizen dapat menguatkan sikap nasionalisme guru Kewarganegaraan di Kabupaten Kuningan. Hal tersebut telah dibuktikan dengan hasil kuesioner yang disebarakan kepada 30 guru dengan indeks

⁸ Nashul Wahyu Suryawandan dan Endang Danial, "Implementasi Semangat Persatuan Pada Masyarakat Multikultural Melalui Agenda Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) Kabupaten Malang," *Humanika* 23, no. 1 (2016): 58.

87,67%. Angka tersebut menunjukkan bahwa Project Citizen memengaruhi penguatan sikap nasionalisme guru.⁹ Dengan demikian, guru dapat mengetahui cara membina nasionalisme dan merealisasikan kepada diri sendiri maupun kepada murid-muridnya.

Berbeda dengan beberapa penelitian yang dipaparkan sebelumnya terkait sikap nasionalisme, penelitian yang dilakukan Sukmaya membahas strategi pembentukan sikap toleransi beragama. Menurut Sukmaya, dari hasil penelitiannya pemeluk agama Konghucu dan pemeluk agama Buddha di Pondok Cabe hidup dengan harmonis dan saling toleran. Hal tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, seperti interaksi sosial, doktrin, atau fatwa-fatwa para pemuka kedua agama tersebut.¹⁰ Diharapkan masyarakat lain dapat meniru atau mencontoh keharmonisan umat beragama di Pondok Cabe walaupun berbeda agama. Menurut Donal Adrian, terdapat hasil yang sama bahwa salah satu faktor penyebab terbentuknya sikap toleransi beragama ialah adanya interaksi sosial yang terjalin bersamaan dengan komunikasi yang baik. Hal ini dibuktikan dari perilaku yang ditunjukkan oleh pegawai Fisipol Universitas Kristen Indonesia yang beragama Kristen dan beragama Islam, mulai dari menggunakan komunikasi yang baik, saling bertegur sapa, bertoleransi, dan tidak menyinyir

⁹ Encep Syarief Nurdin dkk, "Pembinaan Nasionalisme Guru...", 552.

¹⁰ Sukmaya, "Pengaruh Kegiatan Keagamaan di Lithang Bakti Makin dan Vihara Avolokitasvara terhadap Hubungan Harmonisasi Antara Umat Beragama Di Pondok Cabe" (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2019), 65.

ataupun menyinggung terkait agama tanpa terprovokasi berita kebencian melalui media sosial.

Upaya yang dilakukan dari pihak kampus dalam menjalin komunikasi yang baik terhadap para pegawai dan mahasiswa beragama Islam ialah dengan mengadakan kegiatan buka puasa bersama dan begitupun sebaliknya, di hari Natal umat beragama Kristen bekerja sama menyiapkan kegiatan kampus dan membantu masyarakat yang membutuhkan bantuan.¹¹ Dengan demikian, dari kegiatan tersebut para pegawai di Fisipol Universitas Kristen Indonesia saling toleran dalam bergama dan memiliki Kesadaran sosial yang baik. Sama halnya dengan penelitian yang dipaparkan Babay Barmawie dan Fadhila Humaira, yaitu dalam membina toleransi beragama diperlukan adanya komunikasi. Kantor Urusan Agama di Kecamatan Duren Sawit melakukan pembinaan melalui strategi komunikasi penyuluhan agama Islam, mulai dari membuat rencana program kerja, memahami karakteristik masyarakat yang menjadi sasaran dakwah, serta menentukan materi yang akan disampaikan. Faktor yang menjadi kendala dalam penyuluhan tersebut ialah masyarakat yang beragama selain Islam agak tertutup dan pelit terhadap informasi.¹² Walaupun

¹¹ Donal Adrian, "Kecerdasan Berkomunikasi Perbedaan Agama (Studi Kasus Pada Pegawai Kristen dan Pegawai Beragam Islam di FISIPOL Universitas Kristen Indonesia)," *DiMCC Conference Proceeding 5*, no.1, (2018): 58.

¹² Babay Barmawei dan Fadhila Humaira, "Strategi Komunikasi Penyuluh...", 13.

demikian, masyarakat diharapkan untuk bersikap saling terbuka dan toleran.

Berbeda dengan penelitian yang dilakukan Babay Barmawei dan Fadhila Humaira, upaya yang dilakukan Kantor Urusan Agama di Kecamatan Duren Sawit ialah dengan memberikan penyuluhan berupa dakwah dalam menjaga kerukunan beragama. Sementara itu, hasil penelitian Said Yuslian menyatakan bahwa upaya yang telah dilakukan Kantor Urusan Agama dalam membina kerukunan umat beragama masyarakat yang tinggal di Kauman Tulungagung berupa pemberian dana serta dialog antarmasyarakat guna menghindari konflik. Kendala yang dihadapi KUA di Kauman Tulungagung ialah tidak adanya FKUB (Forum Kerukunan Umat Beragama) tingkat kecamatan.¹³ Pembinaan tersebut sudah dilaksanakan walaupun masih kurang adanya kesadaran masyarakat terhadap kerukunan beragama. Kesadaran itu bisa datang jika seseorang atau masyarakat memiliki spiritual yang baik.

Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang dilakukan Nureyzwan Sabani dengan subjek penelitian berjumlah 60 karyawan di perusahaan jasa *cleaning service* PT Niti Karya Bersama. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara spiritualitas kerja terhadap perilaku organisasi dengan diperoleh nilai koefisien korelasi ($r = 0,953$ dan signifikansi = $0,000$; $p <$

¹³ Said Yuslian, "Strategi Kantor Urusan Agama dalam Membina Kerukunan Umat Beragama di Kauman Tulungagung" (Skripsi, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung, 2011), 83.

0,01).¹⁴ Perilaku kewargaan organisasi ialah perilaku yang peduli terhadap rekan kerja, membantu rekan kerja secara sukarela, toleransi, dan mementingkan kepentingan orang lain. Perilaku ini sangat dibutuhkan dalam suatu perusahaan atau organisasi. Penelitian tersebut selaras dengan penelitian Yohanas Oemar yang menyatakan bahwa budaya kerja memengaruhi *organizational citizenship behavior* (OCB) pegawai. Budaya kerja meliputi kemampuan kerja, komitmen kerja, loyalitas, dan kerja *extra role*, seperti membantu rekan kerja, sukarela melakukan kegiatan *extra*, menghindari konflik rekan kerja, melindungi properti organisasi peraturan berlalu, toleransi pada situasi yang kurang ideal/menyenangkan, serta memberi saran tentang membangun tanpa membuang-buang waktu di kantor Bappeda Kota Pekanbaru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya kerja berpengaruh terhadap OCB di kantor tersebut sebesar 52%. Namun, secara bersamaan budaya organisasi, kemampuan kerja, dan komitmen kerja berpengaruh terhadap OCB pegawai berkontribusi sebesar 62,5% dan 37,5% serta dipengaruhi variabel lain.¹⁵ Dari ketiga variabel, budaya organisasi yang paling besar berpengaruh terhadap OCB pegawai di kantor Bappeda Kota Pekanbaru. Berbeda dengan hal yang telah dipaparkan, menurut Ika Jatnika, bahwa toleransi perilaku

¹⁴ Nureyzwan Sabani, "Hubungan Spiritualitas Kerja...", 12.

¹⁵ Yohanas Oemar, "Pengaruh Budaya Organisasi, Kemampuan Kerja dan Komitmen Organisasi terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) Pegawai pada BAPPEDA Kota Pekanbaru," *Jurnal Aplikasi Manajemen* 11, no. 1 (2013): 75.

disfungsional auditor dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam membuat keputusan guna menghindari menurunnya kualitas audit. Hasil penelitian menunjukkan bahwa niat kerja berpengaruh positif terhadap toleransi perilaku disfungsional, sedangkan kinerja pegawai berpengaruh negatif.¹⁶ Jadi, toleransi perilaku disfungsional juga dibutuhkan di sebuah perusahaan.

Sikap toleransi dapat dibentuk melalui beberapa strategi yang telah dipaparkan sebelumnya. Selain hal itu, pernah dilakukan penelitian yang mengukur tingkat toleransi di daerah minoritas Muslim, yaitu di Bali, Maluku, dan Papua yang menunjukkan bahwa tingkat toleransi di sana termasuk tinggi dalam hal kebebasan beragama. Hal tersebut dibuktikan dari hasil angket yang disebarakan kepada 282 responden di 3 lokasi dengan hasil indeks toleransi 84,9 %.¹⁷ Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa perbedaan agama tidak memengaruhi sikap toleransi seseorang. Berbeda dengan penelitian yang dilakukan Cahyo Pamungkas, hasil penelitiannya menyatakan bahwa pemeluk agama mayoritas (Hindu) merasa bahwa berdirinya tempat ibadah agama minoritas merupakan ancaman dengan alasan kelompok agama minoritas sering kali tidak mematuhi peraturan pendirian tempat ibadah yang telah ditetapkan oleh

¹⁶ Ika Jatnika, "Pengaruh Auditor Burnout, Komitmen Organisasional, Niat Pindah, dan Kinerja Pegawai Terhadap Prilaku Disfungsional Auditor BPK RI" (Tesis, Universitas Gadjah Mada, 2015), 61.

¹⁷ Ainna Amalia dan Ricardo Freedom Nanuru, "Toleransi Beragama Masyarakat Bali, Papua, Maluku," *Jurnal Pendidikan Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam* 10, no.1 (2018): 159.

pemerintah. Walaupun sering terjadi gangguan dalam toleransi beragama, hubungan antarumat Muslim dan Hindu di Buleleng tergolong damai karena pemimpin agama dapat menyelesaikan gangguan tersebut dengan cara berdialog.¹⁸

Berbeda dengan penelitian sebelumnya, penelitian yang dilakukan Lestanta Budiman mengukur budaya toleran dan nasionalisme dosen, karyawan, mahasiswa baru, dan juga mahasiswa tingkat akhir. Dari hasil penelitian, semuanya tergolong kurang dalam sikap nasionalisme, kecuali mahasiswa baru yang tergolong cukup. Untuk sikap toleransi, mahasiswa baru dan mahasiswa tingkat akhir sama-sama tergolong cukup memiliki sikap toleransi, sedangkan dosen dan karyawan tergolong kurang memiliki sikap toleransi.¹⁹ Lingkungan akademika UPN masih perlu adanya pembinaan guna menumbuhkan sikap nasionalisme dan toleransi.

Dari beberapa rujukan yang telah diklasifikasikan kebanyakan hanya membahas tentang strategi pembentukan sikap toleransi, strategi membangun kerukunan umat beragama, dan mengukur tingkat toleransi yang membandingkan golongan minoritas dan mayoritas. Hal ini dikarenakan pada beberapa penelitian yang disebutkan hanya membahas pembentukan sikap toleransi melalui pembinaan, budaya organisasi, serta

¹⁸ Cahyo Pamungkas, "Toleransi Beragama dalam Praktik Sosial (Studi Kasus Hubungan Mayoritas dan Minoritas Agama di Kabupaten Buleleng)," *Episteme* 9, no. 2 (2014): 313.

¹⁹ Lestanta Budiman, "Mengukur Budaya dan Nasionalisme di Lingkungan Civitas Akademika UPN (Veteran) Yogyakarta," *Jurnal Akademik UPN* 16, no. 2 (2012): 6.

kegiatan Forum Kerukuna Umat Beragama (FKUB). Begitu juga pada penelitian sebelumnya belum ada yang memperhatikan toleransi pegawai yang spesifik. Oleh karenanya, perlu ada kajian lanjutan yang mengukur indeks toleransi beragama di lingkungan kerja sehingga terdapat gabungan variabel independen yang berupa lingkungan kerja dan variabel dependen yang berupa sikap toleransi beragama. Populasi dalam penelitian ini adalah pegawai di kantor Kementerian Agama Kabupaten Bantul.

E. Sistematika Pembahasan

Pada penyusunan skripsi perlu adanya sistematika pembahasan yang digunakan untuk memberikan gambaran umum pada susunan di dalam skripsi. Sistematika terdiri dari enam bab, yaitu: ²⁰

BAB I berisi penjelasan masalah penelitian. Dalam bab tersebut terdiri dari latar belakang yang menjelaskan tentang topik permasalahan, mengapa perlu dilakukannya penelitian ini. Selain latar belakang, terdapat rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, telaah pustaka, dan sistematika pembahasan.

BAB II berisi penjelasan teori tentang hubungan variabel X (lingkungan kerja) dan variabel Y (sikap toleransi

²⁰ Nur Rohmah dkk., *Pedoman Penulisan Skripsi: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 2014.

beragama pegawai). Pada bab tersebut juga terdapat hipotesis penelitian.

BAB III berisi metode penelitian. Dalam bab tersebut terdiri dari jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, definisi operasional variabel, instrumen dan teknik pengumpulan data, uji validitas dan reliabilitas instrumen, serta teknik analisis data.

BAB IV berisi deskripsi objek penelitian kantor Kementerian Agama Kabupaten Bantul Yogyakarta sebagai lokasi penelitian pada skripsi ini. Serta penjabaran data hasil penelitian dipaparkan pada bab ini. Data yang diolah yaitu lingkungan kerja dan sikap toleransi beragama pegawai. Hasilnya dimulai dari data deskripsi sampel, distribusi frekuensi, korelasi bivariat dan regresi linear sederhana. Pengolahan data tersebut menggunakan program SPSS (*Statistical Package for Sosial Sciences*) 16.

BAB V berisi kesimpulan yang didapatkan dari hasil penelitian, apakah menerima hipotesis atau menolak hipotesis. Dari hal tersebut, peneliti dapat memberikan saran bagi kantor Kementerian Agama Kabupaten Bantul Yogyakarta, begitu halnya bagi pembaca maupun penulis selanjutnya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan kerja (X) dan sikap toleransi beragama pegawai (Y). Hal tersebut ditunjukkan dengan angka signifikansi, yaitu 0.000 lebih kecil dari $\alpha = 0.05$ pada angka kepercayaan 95%. Koefisien korelasi sebesar 0.806 termasuk kategori kuat karena berada pada interval 0.80-0.100. Koefisien korelasi tersebut bertanda positif yang berarti bahwa terdapat hubungan searah antara variabel lingkungan kerja (X) dengan variabel sikap toleransi beragama pegawai (Y) menurut pegawai kantor Kementerian Agama Kabupaten Bantul. Semakin kondusif lingkungan kerja, semakin tinggi pula sikap toleransi beragama pegawai. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan kerja (X) dan sikap toleransi beragama pegawai (Y) dengan angka signifikansi sebesar 0.000 lebih kecil dari 0.05 pada angka kepercayaan 95%. Nilai koefisien determinasi (R^2), yaitu 0.649. Artinya, variabilitas sikap toleransi beragama pegawai (Y) mampu diterangkan oleh variabilitas lingkungan kerja (X) sebesar 65%. Sementara itu, sebesar 35% diterangkan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam

skripsi ini. Uji t yang dilakukan menunjukkan t_{hitung} sebesar 12.398, sedangkan $t_{tabel} = 1.989$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel} = 12.398 > 1.989$. Dengan demikian, H_a diterima dan H_0 ditolak yang dapat disimpulkan bahwa variabel lingkungan kerja (X) berpengaruh karena berkontribusi positif secara signifikan sebesar 79% terhadap variabel sikap toleransi beragama pegawai (Y). Dari uji regresi diperoleh persamaan regresi, yaitu $Y = 0.206 + 0.790X$. Dari persamaan tersebut dapat diartikan bahwa lingkungan kerja (X) berada pada kategori tidak kondusif (skor 1), maka koefisien variabel sikap toleransi beragama pegawai (Y) bertambah 1 kali lipat dari variabel lingkungan kerja (X), yaitu menjadi 0.996 dari nilai konstanta. Jika lingkungan kerja (X) berada pada kategori cukup kondusif (skor 2), koefisien variabel sikap toleransi beragama pegawai (Y) menjadi 1.786 dari nilai konstanta. Sementara itu jika variabel lingkungan kerja (X) berada pada kategori kondusif (skor 3), koefisien variabel sikap toleransi beragama pegawai (Y) menjadi 2.576 dari nilai konstanta.

B. Saran

1. Diharapkan kantor Kementerian Agama Kabupaten Bantul untuk meningkatkan sikap toleransi beragama pegawai melalui lingkungan kerja yang toleran. Hal tersebut dibuktikan pada penelitian ini dengan menyatakan bahwa lingkungan kerja memengaruhi sikap toleransi beragama pegawai. Dalam memperbaiki lingkungan kerja dapat dilakukan dengan meningkatkan rasa aman terhadap para pegawai, mengawasi kinerja maupun hubungan antarpegawai, dan memberikan perlakuan yang baik sehingga pegawai akan menerima perlakuan yang baik pula.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang serupa dengan variabel lain. Hasil penelitian menyatakan sikap toleransi beragama pegawai dapat diterangkan oleh faktor lain yang belum diteliti dalam penelitian ini. Oleh karena itu, perlu adanya penelitian lain yang membahas lebih lanjut tentang faktor lain yang mampu menerangkan sikap toleransi beragama pegawai.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, Chrisno. 2014. Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik terhadap Kinerja Karyawan PT. Bank Mandiri (Persero) TBK. Cabang Makassar Kartini. Skripsi., Universitas Hasanuddin Makassar.
- Adrian, Donal. 2018. Kecerdasan Berkomunikasi Perbedaan Agama (Studi Kasus pada Pegawai Kristen dan Pegawai Beragam Islam di FISIPOL Universitas Kristen Indonesia). *DiMCC Conference Proceeding*. 1 (5):58.
- Al Quran dan Terjemahan (Jakarta: Syamil Al Quran, 1430 H), 550.
- Anggraeni, Dewi dan Siti Suhartinah. 2018. Toleransi Antar Umat Beragama Perspektif KH. Ali Mustafa Yaqub. *Jurnal Studi Al-Qur'an*. 14 (1): 66-67.
- Amalia, Ainna dan Ricordo Freedom Nanuru. 2018. Toleransi Beragama Masyarakat Bali, Papua, Maluku. *Jurnal Pendidikan Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*. 10 (1): 159.
- Barmawei, Babay dan Fadhila Humaira. 2018. Strategi Komunikasi Penyuluh Agama Islam dalam Membina Toleransi Umat Beragam. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*. 9 (2): 13.
- Budiman, Lestantan. 2012. Mengukur Budaya dan Nasionalisme di Lingkungan Civitas Akademika UPN (Veteran) Yogyakarta. *Jurnal Akademik UPN*. 16 (2): 6.

- Farhani. 2019. *Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama*. Semarang: Majalah Sejahtera, No. 1 Thn. 5. (Januari-Maret 2019)
- Fath, Robby Alam. 2015. Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik dan Karakteristik Pekerjaan terhadap Kepuasan Kerja (Studi Pada Karyawan Hotel Bintang Dua di Yogyakarta). Skripsi., Universitas Negeri Yogyakarta.
- George, Darren dan Paul Mallery. 2003. *SPSS For Windows Step by Step! A Simple Guide and References*. Boston: A Ilynd Bacon.
- Hadita, Hilmawan Chandra. 2014. Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kompensasi terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pabrik Genteng Massokka Kebumen, Jawa Timur. Skripsi., Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamzah, Rudi. 2018. Makna dalam Al-Quran dan Implikasinya terhadap Murshid dalam Dunia Tasawuf. Skripsi., Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Healey, Joseph F. 1996. *Statistics a Tool for Social Research*. San Manno California: Wadsworth Publishing Company.
- Ibrahim, Rustam. 2013. Pendidikan Multikultural: Pengertian Prinsip, dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam. *Jurnal Addin* 7 (1): 123.
- Juditha, Chistiany. 2016. Jurnalisme Damai Dalam Berita Konflik Agama di Tempo.com. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik* 20 (2): 94.

- Jatnika, Ika. 2015. Pengaruh Auditor Burnout, Komitmen Organisasional, Niat Pindah, dan Kinerja Pegawai terhadap Prilaku Disfungsional Auditor BPK RI. Tesis., Universitas Gadjah Mada.
- Machali, Imam. 2018. *Statistik Itu Mudah*. Yogyakarta: Keguruan.
- Mandarinnawa, Nela Karmila. 2016. Pengaruh Tingkat Toleransi Beragama terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas XI di SMK Negeri 7 Semarang Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi., Universitas Negeri Walisongo Semarang.
- Matono, Nanang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Neolaka, Amos. 2014. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, Encep Syarief, dkk. 2018. Pembinaan Nasionalisme Guru Pendidikan Kewarganegaraan melalui Pelatihan Project Citizen di Kabupaten Kuningan. *Sosietas*.8(2): 552.
- Oemar, Yohanas. 2013. Pengaruh Budaya Organisasi, Kemampuan Kerja dan Komitmen Organisasi terhadap Organizational Citizenhship Behavior (OCB) Pegawai pada BAPPEDA Kota Pekanbaru. *Jurnal Aplikasi Manajemen*. 11(1): 75.
- Pamungkas, Cahyo. 2014. Toleransi Beragama dalam Praktik Sosial (Studi Kasus Hubungan Mayoritas dan Minoritas Agama di Kabupaten Buleleng). *Episteme*. 9 (2): 313.

- Rejeki, Sri. 2014. Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik terhadap Motivasi Kerja di Sekolah Dasar Negeri Sinduadi Timur Sleman. *Jurnal Manajemen*. 4 (1): 50.
- Rohmah, Nur, dkk. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Sabani, Nureyzwan. 2017. Hubungan Spiritual Kerja dengan Prilaku Kewargaan Organisasi (OCB) pada Karyawan Perusahaan Jasa *Cleaning Service* PT. Niti Karja Bersama. Skripsi., Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Saifudin, Azwar. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Simamora, Hendara Winarta, dkk. 2016. Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik terhadap Motivasi Kerja Karyawan (Studi Pada Karyawan Hotel Atria dan Konferensi Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis*. 31 (1): 159.
- Soryani, Sri. 2015. Penanaman Sikap Toleransi Di Kelas V SD Negeri Siyono III Kecamatan Playen Kabupaten Gunung Kidul. Skripsi., Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen: Pendidikan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmaya. 2019. Pengaruh Kegiatan Keagamaan di Lithang Bakti Makin dan Vihara Avolokitasvara terhadap Hubungan Harmonisasi Antara Umat Beragama di Pondok Cabe. Skripsi., Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Supriyanto, Achmad. 2016. Strategi dalam Membangun Organisasi Multikultural. *Jurnal Administrasi Pendidikan* (1): 320.
- Suryawandan, Nashul Wahyu dan Endang Danial. 2016. Implementasi Semangat Persatuan pada Masyarakat Multikultural Melalui Agenda Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) Kabupaten Malang. *Humanika*. 23 (1): 58.
- Syahira, Nina. 2019. Sikap Masyarakat Adat terhadap Nilai-Nilai Toleransi Beragama Hubungannya Prilaku Keberagamaan Mereka: Penelitian terhadap Masyarakat Adat Kampung Cireundeu RW 10 Kota Cimahi. Skripsi., Universitas Islam Sunan Gunung Djati.
- Yuslian, Said. 2011. Strategi Kantor Urusan Agama dalam Membina Kerukunan Umat Beragama di Kauman Tulungagung. Skripsi., Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung.

LAMPIRAN I



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> Email: fk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B.411/Un.02/KJ.MPI/P.009/2019 Yogyakarta, 4 September 2019
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth. :
Rinduan Zain, MA
Dosen Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 4 September 2019 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tahun Akademik 2019/2020 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Intan Purnata Sari
NIM : 16490013
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP
PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA PEGAWAI
DI KEMENTERIAN AGAMA BANTUL

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

an. Dekan
Ketua Program Studi MPI



Dr. Intan Machali, M. Pd
NIP. 197910112009121005

Tembusan dikirim kepada yth :

1. Ketua Prodi MPI
2. Mahasiswa ybs.
3. Arsip TU

LAMPIRAN II



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> Email: fk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Intan Purmata Sari
Nomor Induk : 16490013
Jurusan : MPI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2019/2020
Judul Skripsi : PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PEMBENTUKAN
SIKAP TOLERANSI BERAGAM PEGAWAI DI KEMENTERIAN
AGAMA BANTUL

Telah mengikuti Seminar Proposal Skripsi tanggal : 29 Oktober 2019

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 29 Oktober 2019

Ketua Program Studi MPI

Dr. Imam Machali, M.Pd
NIP. 19791011 200912 1 005

LAMPIRAN III

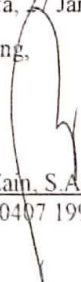
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Intan Purnata Sari
NIM : 16490013
Pembimbing : Rinduan Zain, S.Ag, M.A.
Judul Skripsi : **Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Pembentukan Sikap Toleransi Beragama Pegawai Kementerian Agama Kabupaten Bantul**
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

No	Tanggal	Bimbingan ke-	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	24 Oktober 2019	I	Koreksi Proposal	
2	26 Oktober 2019	II	ACC Seminar Proposal	
3	28 Oktober 2019	III	Seminar Proposal	
4	8 Desember 2019	IV	Olah Data	
5	6 Januari 2020	V	Penyusunan Draft Skripsi	
6	22 Januari 2020	VI	Revisi Hasil dan Pembahasan	
7	27 Januari 2020	VII	ACC Munaqosyah	

Yogyakarta, 27 Januari 2020

Pembimbing,


Rinduan Zain, S.Ag, M.A.
NIP. 19700407 199703 1 001

LAMPIRAN V



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513016, 7103371, Fax. (0271) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail: fk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B- ~~442~~ /Un.02/DT.1/PN.01.1/11/2019 11 November 2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth : Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah
Kabupaten Bantul
Di Bantul

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA PEGAWAI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANTUL YOGYAKARTA", diperlukan penelitian. Oleh karena itu kami berharap dapat kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Intan Purmata Sari
NIM : 16490013
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Kartini, No 1A, Terban, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di Kementerian Agama Kabupaten Bantul. dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun waktunya dimulai tanggal : November 2019- Selesai. Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n, Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

LAMPIRAN VI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Temp. 512656, 7163071. Fax: (0274) 519734 <http://uobiyah.uin-suka.ac.id>
E-mail: itk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-4473 /Un.02/DT.1/PN.C1.1/11/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

28 November 2019

Kepada

Yth : Kepala Kementerian Agama Kabupaten Bantul

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA PEGAWAI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANTUL YOGYAKARTA", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami berharap dapat kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Intan Purmata Sari
NIM : 16490013
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Kartini, No 1A, Terban, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di **Kementerian Agama Kabupaten Bantul**, dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun waktu pelaksanaannya adalah **Selama 3 Bulan**.
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istingsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

LAMPIRAN VII



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Robert Wolter Monginsidi 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Faks. (0274) 367796
Laman: www.bappeda.bantulkab.go.id Posel: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 2329 / S1 / 2019

- Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 jo Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
 2. Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Bantul
 3. Peraturan Bupati Bantul Nomor 134 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Bantul Nomor 108 Tahun 2017 tentang Pemberian Izin Penelitian, Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktik Kerja Lapangan (PKL)
 4. Surat Keputusan Kepala Bappeda Nomor 120/KPTS/BAPPEDA/2017 Tentang Prosedur Pelayanan Izin Penelitian, KKN, PKL, Survey, dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Kabupaten Bantul.
- Memperhatikan :
- Surat dari : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga
Nomor : B-4142/Un.02/DT.1/PN.01.1/11/2019
Tanggal : 11 Nopember 2019
Perihal : Izin Penelitian

Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Bantul, memberikan izin kepada :

- 1 Nama : INTAN PURMATA SARI
- 2 NIP/NIM/No KTP : 1113025609970001
- 3 No. Telp/ HP : 082276249721

Untuk melaksanakan izin Penelitian dengan rincian sebagai berikut :

- a. Judul : PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA PEGAWAI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANTUL YOGYAKARTA
- b. Lokasi : Kementerian Agama Kab. Bantul
- c. Waktu : 19 Nopember 2019 s/d 19 Mei 2020
- d. Status izin : Baru
- e. Jumlah anggota : -
- f. Nama Lembaga : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga

Ketentuan yang harus ditaat :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi dengan instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Menjaga ketertiban, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan;
5. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah;
6. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *hardcopy (hardcover)* dan *softcopy* (CD) kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan
7. Surat ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat izin sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat izin; dan
8. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;

Dikeluarkan di : Bantul
Pada tanggal : 19 Nopember 2019



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Bantul (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Kantor Kementerian Agama Kab. Bantul
4. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta

LAMPIRAN VIII



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANTUL

Jl. Dr. Wahidin Sudirohusodo No. 16 Bantul, D.I. Yogyakarta Kode Pos 55714
Telepon : (0274) 367411; Faksimili: (0274) 367411
Website: bantul.kemenag.go.id

Nomor : B. 5658 /Kk.12.01/1/HM.01/11/2019
Sifat : Penting
Lamp. : -
Hal : Izin Penelitian

20 November 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di - Yogyakarta

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Menjawab Surat Saudara Nomor : B.4141/Un.02/DT.1/PN.01.1/11/2019,
tanggal 11 November 2019, tentang Permohonan Izin Penelitian untuk keperluan
skripsi, atas nama:

Nama : Intan Permata Sari
NIM : 16490013
Semester : VII (tujuh)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Baciro
Judul Skripsi : "PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP
PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA
PEGAWAI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN
BANTUL, YOGYAKARTA"

Dengan ini Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Bantul memberikan
izin kepada saudara tersebut di atas melakukan penelitian untuk kepentingan
dimaksud.

Demikian, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala,

Buchori Muslim



LAMPIRAN IX

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117 http://tarbiyah.uin-suka.ac.id , Email: ftk@uin-suka.ac.id , Yogyakarta 55281
<h1>Sertifikat</h1>	
Nomor : B-2292.b/Un.02/DT.1/PP.02/06/2019	
Diberikan kepada:	
Nama	: INTAN PURMATA SARI
NIM	: 16490013
Jurusan/Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Nama DPL	: Drs. M. Jamroh, M.Si.
yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berupa observasi di Kemenag Bantul pada tanggal 4 Maret s.d 3 Mei 2019 dengan nilai:	
97,00 (A)	
Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PLP-KKN Integratif.	
Yogyakarta, 10 Juni 2019	
a.n Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua Laboratorium Pendidikan FITK	
  Dr. H. Suyadi, S.Ag., M.A. NIP. 19771003 200912 1 001	

LAMPIRAN X

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id, Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor: B.4063/Un.02/WD.T/PP.02/11/2019

Diberikan kepada :

Nama : INTAN PURMATA SARI
NIM : 16490013
Jurusan/Pogram Studi : Manajemen Pendidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Pendidikan – Kuliah Kerja Nyata (PLP – KKN Integratif) tanggal 1 Juli sampai dengan 29 Agustus 2019 di Kemenag Bantul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. M. Jamroh, M.Si. dan dinyatakan lulus dengan nilai **95,80 (A)**.

Yogyakarta, 5 November 2019

an. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua Laboratorium Pendidikan,


Dr. Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag.
NIP. 196720305 199603 2 001

LAMPIRAN XI

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بوجاكرتا
مركز التنمية اللغوية



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.49.17.18/2020

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأنّ

الاسم : Intan Purmata Sari :

تاريخ الميلاد : ١٦ سبتمبر ١٩٩٧

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٤ يناير ٢٠٢٠، وحصلت على درجة :

٤٩	فهم المسوع
٥٤	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٥	فهم المفروء
٤٢٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنين من تاريخ الإصدار

بوجاكرتا، ١٤ يناير ٢٠٢٠



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



LAMPIRAN XII



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.49.21.1/2019

This is to certify that:

Name : **Intan Purmata Sari**
Date of Birth : **September 16, 1997**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC)
held on **October 30, 2019** by Center for Language Development of State
Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	37
Structure & Written Expression	31
Reading Comprehension	43
Total Score	370

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, October 30, 2019

Director,

Dr. Sembodo Arbi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diterikan kepada

Nama : Irtan Purnama Sari
 NIM : 13490013
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	95	A
2.	Microsoft Excel	40	E
3.	Microsoft Power Point	85	B
4.	Internet	85	B
5.	Total Nilai	76.25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 23 Desember 2016

Kepala PTIPD



Dr. Shofwatul-Uyun, S.T., M.Kom.
 NIP. 19820511 200604 2 002

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





Kementerian Agama
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Laboratorium Multimedia Pembelajaran

Sertifikat

No : B-2703/Un.02/DT III/PP.00.9/9/2017

Diberikan kepada : Intan Purmata Sari
NIM : 16490013

Telah mengikuti dan menyelesaikan pendidikan komputer program pengembangan multimedia pembelajaran berbasis ICT dengan *software authoring tool Lectora Inspire* yang diselenggarakan pada tanggal: 22 Maret – 12 Mei 2017

Dengan predikat : **CUMLAUDE**

No	Kriteria Penilaian	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	92	A-
2	Aspek Komunikasi Visual	88	A/B
3	Aspek Rumusan Desain Pembelajaran	90	A-
Nilai Rata-rata		90	A-

Yogyakarta, 18 September 2017

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

a.n. Dekan

Dr. Muqowim, M.Ag
NIP: 19730310 199803 1 002

Laboratorium Multimedia Pembelajaran
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Nur Hakim
NIM: 14410091





UIN
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Nomor : B-1049 1/Un.02/DT/PM 03 2/08/2016

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Sertifikat

dibekukan kepada

Nama : **INTAN PURMATA SARI**
NIM : **16490013**
Jurusan/Prodi : **Manajemen Pendidikan Islam**
Fakultas : **Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Sebagai Peserta
dalam kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Akademik 2016/2017
dan telah mengikuti seluruh kegiatan yang berlangsung mulai tanggal 22 s.d. 24 Agustus 2016 (24 jam pelajaran)

Yogyakarta, 24 Agustus 2016
Dekan

Dr. H. Ahmad Arif, M.Pd.
NIP. 19661121 199203 1 002

LAMPIRAN XVIII

Intan Purmata Sari



Nama : Intan Purmata Sari
Tempat/Tgl Lahir : Kutacane, 16 September 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat Rumah : Blangkejeren, Gayo Lues, Aceh
Alamat Yogyakarta : Jl. Kartini, No 1A, Terban, Kec.
Gondokusuman, Kota
Yogyakarta, Daerah Istimewa
Yogyakarta
No. Telp/Hp : 082276249721
Email : intanpurmatasari@gmail.com
Nama Ayah : Usman, Sp
Nama Ibu : Lesra

EDUCATION

TK Al-Jihad

SDS IT Raudhatul Jannah

MTs,S PP. Raudhatul Hasanah

MA.S PP. Raudhatul Hasanah

Fakultas Tarbiyah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

EXPERIENCE

-
1. Himpunan Mahasiswa Jurusan Divisi Public Relation tahun 2018.
 2. Penelitian Pesantren di Ponpes Muhajirin, Mojokerto tahun 2018
 3. Koordinator Lomba Fashion Show “MPI Fair 2018”.
 4. Musyawarah Nasional IMMAPSI (Ikatan Mahasiswa Manajemen/Administrasi Pendidikan Seluruh Indonesia).
-

-
5. Performence Tari Ratoeh jaroe “Jogja Semesta” di Kantor Gubernur DIY
Kepatihan 2018

 6. Ketua Asrama Cut Nyak Dhien Barat Yogyakarta Maret 2019 – April 2020

 7. Sekretaris Organisasi Daerah Ikatan Mahasiswa Gayo Lues Yogyakarta
(IMAGAYO) April 2019 – Mei 2020

 8. Pengurus Sanggar Cut Nyak Dhien Divisi Hubungan Masyarakat dan
Publikasi dan Dokumentasi 2019-2020
-

Yogyakarta, 28 Januari 2020

Yang membuat,

Intan Purmata Sari
16490013

LAMPIRAN XIX

KUESIONER

PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA MELALUI LINGKUNGAN KERJA

I. Identitas

Nama :

Bagian/Seksi :

Agama :

Jenis Kelamin :

II. Lingkungan Kerja

1. Pengawasan yang dilakukan secara kontinyu dengan menggunakan sistem pengawasan yang ketat.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
2. Ada rasa aman dari para pegawai, baik di dalam maupun di luar tempat kerja.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
3. Keamanan di tempat kerja belum mampu membuat saya bekerja dengan nyaman.
 - a. Sangat Tidak Setuju
 - b. Tidak Setuju

- c. Kurang Setuju
 - d. Setuju
 - e. Sangat Setuju
4. Saya merasa atasan saya tidak pernah memperhatikan bawahannya.
- a. Sangat Tidak Setuju
 - b. Tidak Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Setuju
 - e. Sangat Setuju
5. Suasana Kerja yang nyaman dapat memberikan semangat kerja yang tinggi.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
6. Pola pikir pegawai yang baik dapat mempengaruhi pegawai lain.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
7. Saya merasa tidak nyaman dengan suasana kerja yang ada di lingkungan kerja.
- a. Sangat Tidak Setuju
 - b. Tidak Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Setuju
 - e. Sangat Setuju
8. Saya tidak nyaman berinteraksi dengan pegawai lain.
- a. Sangat Tidak Setuju
 - b. Tidak Setuju

- c. Kurang Setuju
 - d. Setuju
 - e. Sangat Setuju
9. Saya selalu membangun hubungan yang baik dan kerjasama dengan sesama rekan kerja.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
10. Saya dan pegawai lain saling menghormati.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
11. Hubungan komunikasi dengan rekan sekerja sering terhambat.
- a. Sangat Tidak Setuju
 - b. Tidak Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Setuju
 - e. Sangat Setuju
12. Saya tidak berinteraksi dengan semua pegawai.
- a. Sangat Tidak Setuju
 - b. Tidak Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Setuju
 - e. Sangat Setuju

III. Sikap Toleransi Beragama

1. Saya menerima keberadaan rekan kerja saya yang berbeda agama di lingkungan kerja saya.
- a. Sangat Setuju

- b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
2. Saya bersedia menerima perilaku baik dari pegawai lain meskipun berbeda agama.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
3. Dalam bergaul saya membeda-bedakan rekan kerja yang berlainan agama.
- a. Sangat Tidak Setuju
 - b. Tidak Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Setuju
 - e. Sangat Setuju
4. Saya memaksa pegawai lain yang berbeda agama dengan kehendak dan kemauan saya sendiri.
- a. Sangat Tidak Setuju
 - b. Tidak Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Setuju
 - e. Sangat Setuju
5. Saya selalu menciptakan kerukunan secara bersama-sama yang diwujudkan dalam suasana saling menghargai meskipun berbeda agama.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju

- e. Sangat Tidak Setuju
6. Saya memberi sambutan yang hangat dengan muka berseri kepada pegawai yang berbeda agama dengan saya.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
7. Saya memaksa rekan kerja yang berbeda agama untuk menghargai saya yang berbeda agama degannya
- a. Sangat Tidak Setuju
 - b. Tidak Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Setuju
 - e. Sangat Setuju
8. Saya tidak bersedia menghormati keyakinan pegawai yang berbeda agama dengan keyakinan saya.
- a. Sangat Tidak Setuju
 - b. Tidak Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Setuju
 - e. Sangat Setuju
9. Saya bersikap simpatik terhadap perbedaan pandangan dan sikap rekan kerja yang berbeda agama.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
10. Saya sabar dan menahan diri untuk tidak mengganggu dan tidak melecehkan agama atau sistem keyakinan dan ibadah rekan kerja yang berbeda agama.

- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
11. Saya mengurangi hak pegawai yang berbeda agama.
- a. Sangat Tidak Setuju
 - b. Tidak Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Setuju
 - e. Sangat Setuju
12. Saya tidak memperlakukan rekan kerja dengan baik yang berbeda agama.
- a. Sangat Tidak Setuju
 - b. Tidak Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Setuju
 - e. Sangat Setuju
13. Saya memperbolehkan pegawai/rekan kerja yang berbeda agama untuk mengamalkan dan mengkomunikasikan agamanya.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
14. Saya tidak menekan dan memaksa pegawai yang berbeda agama dalam melakukan sesuatu.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju

15. Saya menghalangi setiap pegawai yang berbeda agama memilih haknya untuk menentukan sendiri apakah dan bagaimanakah ia beragama atau tidak.

- a. Sangat Tidak Setuju
- b. Tidak Setuju
- c. Kurang Setuju
- d. Setuju
- e. Sangat Setuju

16. Saya mendiskriminasi pegawai/rekan kerja yang berbeda agama.

- a. Sangat Tidak Setuju
- b. Tidak Setuju
- c. Kurang Setuju
- d. Setuju
- e. Sangat Setuju

LAMPIRAN XX

Tabel (2) Daftar Bilangan Acak

Line/Col	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	26492	78190	12531	10796	43764	36385	31819	40418	52492	61944	28527	83349	85271	32988
2	02433	54941	88054	93795	95896	2319	95171	5322	51690	66534	98852	34912	11624	09865
3	07082	58029	59692	38568	75000	92203	53788	94380	47432	25135	29628	67462	77483	56476
4	73075	89002	33594	97633	87589	47409	73788	1461	18260	98461	12052	30011	33066	00200
5	10042	74119	97303	26825	71306	6353	15888	50062	70283	87577	2858	30555	17926	71494
6	71121	13472	76314	47419	35761	59785	49547	51230	68309	95258	36319	19221	69796	94601
7	48691	25180	97122	83790	08643	93517	02044	02845	79748	27567	45325	60328	33016	68364
8	73283	05966	79715	93816	35079	22115	54605	64872	20917	30147	96034	33423	12962	53178
9	23136	06601	22049	46948	10209	08746	00041	34630	83940	37474	72628	03937	78965	54468
10	35687	30371	16986	61036	77372	39263	35017	58876	13290	34899	87863	89154	50727	39499
11	97619	83791	46692	38323	13885	43331	00800	04913	37553	35295	31899	20147	92233	20434
12	65659	19864	35319	41410	14988	32805	87681	51900	33734	16539	33012	99554	91442	29273
13	67947	14223	84582	24816	15548	09853	31824	18990	88905	01141	04412	22311	90688	15431
14	41520	18219	38869	06246	50624	47439	39420	61366	65973	73677	31815	59876	32490	30552
15	81601	10045	08551	07513	64351	75405	53656	44659	51481	7185	38412	57453	83517	29131
16	65732	93881	23541	18516	31579	59172	75928	71454	30706	05455	11588	62568	23682	20763
Line/Col	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
17	84832	64048	56896	21253	00441	93016	04822	35347	46991	24716	40103	60028	27630	50883
18	29083	32055	79940	26345	31640	76586	92666	04965	22846	05510	21319	69773	23669	77542
19	14735	59110	05303	07343	42362	89653	96534	98239	07429	37144	99463	31660	11787	41016
20	28069	91550	20383	49840	68392	48163	66096	38305	79286	51758	58808	88538	05673	06482
21	06569	78450	98135	37469	92006	41840	47613	15438	46769	23037	53178	32347	46300	08168
22	51752	09738	54890	17340	51251	24098	64799	82904	91127	88469	54893	16207	42201	83834
23	97500	72322	67147	48448	61863	51372	10699	08472	14206	55724	29715	48352	79577	19237
24	78937	27364	49452	08643	94593	01261	79744	62814	44407	47127	53346	78643	74616	44625
25	58178	67666	89479	58204	24609	70920	66159	17252	31810	41973	38887	43190	53211	66818
26	23138	18736	27822	67328	64686	64526	70834	15231	06062	34259	90565	97465	70774	56324
27	41732	32729	60026	27022	47330	07794	31379	53342	57075	96282	64172	01055	79205	55820
28	57150	64055	96990	27270	79771	78187	87991	65397	94594	39919	15624	96492	53129	46512
29	62650	71042	60380	92147	51626	34523	61338	21407	72070	25283	02429	61817	67975	83262
30	91418	11932	78149	68907	94866	45397	93633	22749	14585	52249	12489	31336	79270	84074
31	08349	99071	04735	51417	57827	94591	75192	69600	90657	70342	18358	50309	28049	11420
32	72209	11304	97073	71250	70737	26579	70623	46424	03879	77011	52086	95107	31392	81724
33	54175	41219	33142	57822	94353	73581	68916	26270	25154	59086	67630	86212	20486	31060
34	55413	77968	30591	44631	39428	32101	36564	33396	71272	89691	91311	25712	89639	82168

35	08006	67484	49087	56075	77454	66000	79972	62938	54777	06521	90642	18387	70697	71128
36	05461	01464	50620	54484	46363	79073	33970	21477	57712	19503	68765	46595	09439	50589
37	51767	24322	1050	87318	77880	24020	67279	65264	83211	33653	53674	95231	81096	97697
38	68282	31547	98253	89168	11403	7709	34084	81303	23255	34486	53726	90158	29553	89934
39	78649	18773	09763	06615	26597	49998	87763	85360	62596	31011	68061	71243	99054	70280
40	06194	07173	80364	76819	62030	44784	15913	67455	27182	66592	01670	06983	06250	45265
41	73801	09719	14366	28088	74026	08710	00563	34610	57962	37422	46629	41754	82832	09464
42	92617	64481	85628	88750	75229	87005	51718	39681	67288	65207	92480	18349	06972	68784
43	30659	11729	85496	35111	75129	48954	63846	96098	49606	52542	79033	96801	85293	92434
44	44430	25839	28115	65258	49082	61283	01774	92083	41455	80406	46885	54043	90107	48423
45	95490	70060	45113	35076	96594	17932	43256	96964	52100	35423	61185	66964	38390	63396
46	99344	64273	89820	31203	83197	01567	79302	66243	34380	80671	08509	28125	68415	33463
47	12516	88882	93520	2489	77888	32342	75640	04400	57719	70182	86981	41511	29668	89736
48	17584	81299	48029	14841	05627	20976	4634	92432	18747	48616	56702	33911	26115	54095
49	51761	86017	22665	78108	25230	89719	27591	55639	66443	42820	60399	90620	52628	35280
50	63193	07017	46595	63097	11758	81103	38974	2311	64327	9749	27565	66428	89673	44476
51	54131	43865	21164	37805	58908	01285	77484	9937	64716	79161	02971	08065	73601	72344
Line/Col	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
52	45465	34984	63781	53936	45170	03419	91523	29178	68429	53952	95445	65277	28638	32443
53	33577	99112	49520	31166	22307	54382	01490	56392	95223	64950	36949	01535	00900	96514
54	35262	07839	87225	58646	97276	77155	87014	90453	34071	23550	12830	68238	80052	35915
55	95570	97461	61025	37043	85135	49637	76004	99294	83138	76575	61338	9845	43389	94782
56	07408	30611	47508	49936	55747	52116	19155	23082	95348	95506	15816	58339	52134	43258
57	01604	83823	63945	87178	24550	53093	67676	08633	50257	18354	26726	10131	84752	52268
58	00188	51801	00494	00052	90630	03647	72103	96381	27384	36448	65846	38638	68696	08544
59	36444	02883	47611	41337	55928	67231	51449	08397	87866	01776	61208	38220	00547	80874
60	22736	35672	29962	88594	04314	55650	48625	75476	22884	45038	48150	94162	20237	17520
61	65992	32985	68163	72170	33948	17769	37013	57827	10779	13708	53734	31768	18876	26405
62	84602	03689	49104	24085	22047	78795	33099	88361	93108	82330	09763	71300	20476	30259
63	00953	43698	13332	07126	45932	78012	96559	60669	80263	63979	01283	37035	13179	91805
64	16882	78191	16023	35885	49739	82816	40999	79705	52126	73095	62928	83613	98368	09052
65	66945	26144	20439	91823	11120	51444	61964	11626	43777	49966	64972	74807	04817	73750
66	32807	57053	88256	80313	72068	64416	63725	72158	11066	30308	71148	31678	48776	76947
67	57754	15327	51752	80571	31341	71741	88551	41184	17883	05211	96527	34244	26676	90356
68	62254	36799	78125	51863	13971	65174	49955	59444	28503	16153	05552	16211	44010	94108
69	85996	85339	30672	70808	93574	77861	43216	92427	90723	00446	39832	12548	10737	72618

70	12462	65399	71654	92875	47928	35490	76875	33283	29438	11894	41586	33679	45868	62057
71	07372	01369	32681	44910	09449	38540	65430	02422	28104	63382	93760	49355	76006	00086
72	47408	57378	64483	71561	74772	45130	29212	15589	07729	72063	35870	52764	48009	87128
73	11019	97424	11951	41451	7466	96108	35131	46763	55818	3268	48543	73143	70031	85180
74	52372	71834	72927	64295	87683	63481	19012	36367	43779	96544	75789	78872	01499	49014
75	00155	89319	28897	95552	15442	18794	21598	23880	65351	68398	61591	66189	83594	42214
76	86672	23208	22995	31148	30662	02365	52961	50332	78121	79960	36615	14928	79184	97152
77	23675	59720	63529	37540	74951	75204	39874	49381	11331	70655	95119	32259	82299	49816
78	94449	73739	74785	93721	10625	42671	48341	32878	25630	79522	66090	17410	66493	25273
79	70159	64733	14117	18074	34525	37500	78084	07910	95200	95704	07335	11126	45420	17664
80	07886	96233	56617	57869	27906	50130	57393	79219	89615	55827	41456	03160	90534	60664
81	83999	37277	06827	09989	85832	16387	94863	54119	11433	66227	77286	34801	32287	79473
82	40878	81814	18475	84119	45522	95038	12032	29748	87690	07101	00856	95828	12938	38796
83	64606	61655	35696	14709	66350	51220	38200	67827	77885	72611	05121	03309	41909	14581
84	18087	82747	08826	49363	63618	79077	27509	79669	24046	22707	89873	30035	74191	99929
85	52742	74046	90963	40950	38479	11262	99973	54064	64904	99417	41690	22256	63178	63679
86	39279	29948	98455	48334	47665	72965	73092	43840	94980	96641	30422	16100	27448	34607
Line/Col	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
87	22324	47863	48120	44212	58122	65048	80860	71042	01413	31164	35110	58544	28950	26642
88	23091	23776	43265	19089	70361	30595	33627	45197	76507	47671	39556	45425	69285	86142
89	35788	49898	75393	55840	34702	27449	49735	81302	12265	31853	67638	39138	97162	59507
90	16667	36131	07025	88158	24932	17256	77267	52982	01145	61656	11196	31702	30647	99834
91	33318	96841	00834	36122	33580	78585	33508	12429	7838	78708	73120	50678	72766	75748
92	26714	17626	30635	06765	48979	01213	37337	14142	00177	64107	65468	54719	82389	86914
93	65965	45752	78627	44279	61804	75806	68856	02896	01517	22760	20286	46866	90582	80904
94	92891	61988	80120	55810	92001	53749	54026	77796	94809	92360	93647	71635	38842	87156
95	26451	95665	65747	31508	98315	40343	74559	98792	93828	62341	45716	23362	42386	89095
96	55248	90593	33959	58457	42806	92550	14494	54005	82988	80760	84084	13986	96632	07189
97	21809	60656	08181	67405	33966	39873	11073	83738	05396	87369	17052	92235	84288	35451
98	66968	83000	63201	66177	08236	21838	89478	67695	61237	53428	67578	56080	87884	19116
99	32460	86865	98099	60562	50333	86847	30662	85546	71048	59792	05988	52765	59026	76192
100	17028	75394	90353	58758	92243	11631	25779	60091	64500	49664	52445	15555	96751	03816

LAMPIRAN XXII

Correlations

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	Total_Lingkungan Kerja
X1	1	.418**	.280**	.159	.209	.415**	.304**	.314**	.381**	.281**	.301**	.396**	.540**
Pearson Correlation													
Sig. (2-tailed)		.000	.010	.145	.054	.000	.005	.003	.000	.009	.005	.000	.000
N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
X2	.418**	1	.557**	.452**	.589**	.496**	.551**	.397**	.669**	.589**	.562**	.490**	.779**
Pearson Correlation													
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
X3	.280**	.557**	1	.587**	.438**	.466**	.725**	.600**	.458**	.454**	.585**	.415**	.789**
Pearson Correlation													
Sig. (2-tailed)	.010	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
X4	.159	.452**	.587**	1	.355**	.408**	.633**	.474**	.408**	.402**	.421**	.380**	.674**
Pearson Correlation													
Sig. (2-tailed)	.145	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
X5	.209	.589**	.438**	.355**	1	.537**	.479**	.320**	.546**	.471**	.403**	.392**	.658**
Pearson Correlation													
Sig. (2-tailed)	.054	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000
N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
X6	.415**	.496**	.466**	.408**	.537**	1	.473**	.419**	.416**	.461**	.454**	.485**	.696**
Pearson Correlation													
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
X7	.304**	.551**	.725**	.633**	.479**	.473**	1	.613**	.501**	.275**	.448**	.557**	.791**
Pearson Correlation													
Sig. (2-tailed)	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.011	.000	.000	.000
N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
X8	.314**	.397**	.600**	.474**	.320**	.419**	.613**	1	.469**	.392**	.550**	.616**	.735**
Pearson Correlation													
Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
X9	.381**	.669**	.458**	.408**	.546**	.416**	.501**	.469**	1	.661**	.465**	.481**	.735**
Pearson Correlation													
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
X10	.281**	.589**	.454**	.402**	.471**	.461**	.275**	.392**	.661**	1	.459**	.477**	.663**
Pearson Correlation													
Sig. (2-tailed)	.009	.000	.000	.000	.000	.000	.011	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
X11	.301**	.562**	.585**	.421**	.403**	.454**	.448**	.550**	.465**	.459**	1	.468**	.722**
Pearson Correlation													
Sig. (2-tailed)	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
X12	.396**	.490**	.415**	.380**	.392**	.485**	.557**	.616**	.481**	.477**	.468**	1	.725**
Pearson Correlation													
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
Total_LingkunganKerja	.540**	.779**	.789**	.674**	.658**	.696**	.791**	.735**	.735**	.663**	.722**	.725**	1
Pearson Correlation													
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Total_Skip Toleransi
Y1																	
Pearson Correlation																	
Sig. (2-tailed)																	
N																	
Y2	.601**																
Pearson Correlation																	
Sig. (2-tailed)																	
N																	
Y3	.542**	.429**															
Pearson Correlation																	
Sig. (2-tailed)																	
N																	
Y4	.566**	.617**	.518**														
Pearson Correlation																	
Sig. (2-tailed)																	
N																	
Y5	.566**	.677**	.568**	.721**													
Pearson Correlation																	
Sig. (2-tailed)																	
N																	
Y6	.595**	.416**	.437**	.427**	.534**												
Pearson Correlation																	
Sig. (2-tailed)																	
N																	
Y7	.357**	.272**	.500**	.360**	.431**	.277**											
Pearson Correlation																	
Sig. (2-tailed)																	
N																	
Y8	.582**	.558**	.565**	.646**	.706**	.509**	.454**										
Pearson Correlation																	
Sig. (2-tailed)																	
N																	
Y9	.612**	.529**	.417**	.453**	.559**	.541**	.446**	.547**									
Pearson Correlation																	
Sig. (2-tailed)																	
N																	
Y10	.552**	.637**	.490**	.573**	.732**	.603**	.391**	.635**	.528**								
Pearson Correlation																	
Sig. (2-tailed)																	
N																	
Y11	.617**	.621**	.592**	.627**	.550**	.494**	.364**	.532**	.512**	.521**							
Pearson Correlation																	
Sig. (2-tailed)																	
N																	
Y12	.259**	.299**	.328**	.319**	.291**	.324**	.313**	.278**	.278**	.397**	.464**						
Pearson Correlation																	
Sig. (2-tailed)																	
N																	
Y13	.460**	.505**	.345**	.414**	.246**	.393**	.236**	.242**	.357**	.350**	.447**	.357**					
Pearson Correlation																	
Sig. (2-tailed)																	
N																	
Y14	.404**	.487**	.386**	.291**	.425**	.414**	.316**	.346**	.421**	.398**	.398**	.456**	.571**				
Pearson Correlation																	
Sig. (2-tailed)																	
N																	
Y15	.413**	.530**	.414**	.443**	.454**	.448**	.408**	.340**	.320**	.503**	.646**	.340**	.536**	.408**			
Pearson Correlation																	
Sig. (2-tailed)																	
N																	
Y16	.402**	.520**	.538**	.583**	.588**	.448**	.360**	.465**	.383**	.718**	.646**	.484**	.518**	.518**			
Pearson Correlation																	
Sig. (2-tailed)																	
N																	
Total_Skip Toleransi	.737**	.751**	.716**	.704**	.767**	.653**	.614**	.702**	.789**	.790**	.789**	.570**	.629**	.678**	.700**	.775**	1
Pearson Correlation																	
Sig. (2-tailed)																	
N																	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).