

**PROGRAM *SOCIAL ENTREPRENEURSHIP***

**DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh:

**YESITA KURNIA DEWI**

**NIM : 15410037**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN  
KALIJAGA YOGYAKARTA**

**2020**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yesita Kurnia Dewi  
NIM : 15410037  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Jika ternyata di kemudian hari terbukti plagiasi maka saya bersedia untuk ditinjau kembali hak keserjanaan saya

Yogyakarta, 20 Januari 2020

Yang menyatakan,

  
METERAI  
TEMPEL  
38BBAAHF193232216  
6000  
LEBAM SEBUKURAH  
Yesita Kurnia Dewi

**SURAT PERNYATAAN BERJILBAB**

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yesita Kurnia Dewi

NIM : 15410037

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Menggunakan jilbab dalam ijazah, sehingga tidak akan menuntut kepada Universitas Islam Negeri Yogyakarta apabila dalam kemudian hari ada sesuatu yang berhubungan dengan hal tersebut.

Yogyakarta, 20 Januari 2020

Yang menyatakan



Yesita Kurnia Dewi



## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi  
Lamp. : 3 eksemplar

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Yesita Kurnia Dewi  
NIM : 15410037  
Judul Skripsi : Program *Social Entrepreneurship* di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 24 Januari 2020

Pembimbing

Dr. Eva Latipah, M.Si  
NIP.: 19780508 200604 2 032



**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : B-222/Un.02/DT/PP.05.3/2/2020

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PROGRAM *SOCIAL ENTREPRENEURSHIP* DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yesita Kurnia Dewi

NIM : 15410037

Telah dimunaqasyahkan pada : Hari Jum'at tanggal 7 Februari 2020

Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga.

**TIM MUNAQASYAH :**

Ketua Sidang

Dr. Eva Latipah, M.Si.  
NIP. 19780508 200604 2 032

Penguji I

Drs. H. Sarjono, M.Si.  
NIP. 19560819 198103 1 004

Penguji II

Drs. Nur Murnajat, M.Si.  
NIP. 19680110 199903 1 002

Yogyakarta, 24 FEB 2020

Dekan  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga

Dr. Ahmad Ariff, M.Ag.  
NIP. 19661121 199203 1 002

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ .....<sup>١</sup>

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

Q.S. Al Ar-Ra'd: 11<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahannya...*, hal. 250

## **PERSEMBAHAN**

**Saya persembahkan karya yang penuh kenangan,  
pengalaman dan perjuangan ini untuk :**

**Almamater Tercinta**

**Jurusan Pendidikan Agama Islam**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**

## ABSTRAK

**YESITA KURNIA DEWI.** *Program Social Entrepreneurship di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.* **Skripsi.Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama IslamFakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SunanKalijaga, 2020.**

Penumbuhan jiwa *entrepreneurship* di dalam dunia pendidikan sangat penting. Urgensi hal tersebut didasari fakta bahwa pendidikan masih menjadi garda terdepan tentang perubahan sosial. Pendidikan bisa digunakan sebagai sarana melatih jiwa *entrepreneurship* dan kepekaan terhadap realitas sosial. *SocialEntrepreneurship* adalah salah satu program di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang bertujuan menumbuhkan kreatifitas dalam hal kewirausahaan dan misi sosial di masyarakat sekitar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui tahapan reduksi data, deskripsi data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Bentuk kegiatan dan pelaksanaan *Social Entrepreneurship* yaitu berjualan, membuat vas bunga, mengajar TPA, mewarnai, aneka perlombaan, membuat kreasi, membersihkan lingkungan, memberikan makanan dan bakti sosial. Program *Social Entrepreneurship* tersebut wajib dilakukan oleh peserta didik kelas X, XI dan XII. Dalam pelaksanaan *Social Entrepreneurship* peserta didik mendapatkan modal dari sekolah untuk menjalankan program dan dalam program tersebut diberikan kebebasan oleh sekolah dalam menentukan bentuk kegiatan tetapi dalam hal ini sekolah memberikan batasan dalam kegiatan sosial wajib dilaksanakan di masjid, masyarakat, TPA atau panti asuhan. 2) Peserta didik menunjukkan kesan positif karena program *Social Entrepreneurship* dapat melatih kemandirian, kreativitas, kekompakan dan juga bisa belajar bersosialisasi dengan masyarakat. 3) Faktor pendukung dari kegiatan tersebut adalah semangat guru dan peserta didik, dukungan dari masyarakat dan orang tua. Sedangkan faktor

penghambat kegiatan tersebut adalah keterbatasan waktu, kurangnya kepercayaan diri peserta didik, dan beberapa peserta didik tidak datang dalam pelaksanaan kegiatan.

**Kata kunci:** *Social Entrepreneurship, Kemandirian, Program Social,*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله  
وصحبه أجمعين

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Program *Social Entrepreneurship* di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak, terutama kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
3. Bapak Dr. Sabarudin, M.Siselaku Dosen Penasihat Akademik. Terima kasih telah memotivasi penulis dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Dr. Eva Latipah, S.Ag, MAg. selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Terima kasih telah memotivasi penulis menyelesaikan skripsi dan meluangkan waktu berharga untuk membimbing penulis dengan setulus hati dan senantiasa memberikan nasihat selama penyusunan skripsi.

5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Bapak Drs. H. Heryugroho S.Pd., M.Sc selaku kepala SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Segenap guru dan karyawan di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang selalu membantu selama penelitian.
8. Kedua orang tua ayahanda Budiawan Arifin dan ibunda Baryanti yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang dan semangat yang luar biasa terhadap penulis. Suatu kebahagiaan terbesar bisa membuat mereka bisa tersenyum lebar dengan menyelesaikan skripsi ini.
9. Adik saya Fibrian Diah Ayu Saputri yang senantiasa memberika do'a, semangat , bantuan dan selalu mendengarkan keluh kesah saya.
10. Sahabat yang selalu menemani dan membantu penulis selama ini (Bintan Barikna, Fatkhurrohman Alwi, Aisyah Nurotul, Erlina Anggun, Dewi Ratna yang selalu memberikan solusi, mendengarkan keluh kesah dan menyemangatiku daam menyelesaikan skripsi ini).
11. Teman-teman Magang I, II dan III serta KKN yang telah memberikan motivasi, semangat, dorongan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Ungkapan do'a penulis panjatkan semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia kepada semua, dan segala pengorbanan dan bantuan yang telah dilakukan mendapat pahala dari Allah di dunia dan akhirat kelak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya, dan para pembaca serta masyarakat pada umumnya.

Yogyakarta, 20 Januari 2020

Penulis,

Yesita Kurnia Dewi

NIM.15410037

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERJILBA .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>HALAMAN DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>HALAMAN DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>

<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
D. Kajian Pustaka.....	12
E. Landasan Teori.....	19
F. Metode Penelitian.....	31
G. Sistematika Pembahasan.....	39
<b>BAB II GAMBARAN UMUM SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA .....</b>	<b>41</b>
A. Identitas Sekolah .....	41
B. Letak dan Keadaan Geografis .....	42
C. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta..	43
D. Visi dan Misi .....	45
E. Tujuan Sekolah.....	47
F. Jumlah Rombongan Belajar dan Jumlah Siswa .....	48
G. Daftar Staf Tata Usaha dan Guru .....	49
H. Stuktur Organisasi Sekolah.....	53
I. Struktur Organisasi Kepanitiaan <i>Social Entrepreneurship</i> ..	56
J. Kegiatan Sekolah dan Ekstrakurikuler.....	58
K. Sarana dan Prasarana .....	59

### **BAB III PROGRAM *SOCIAL ENTREPRENEURSHIP* DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

- A. Bentuk dan Pelaksanaan Kegiatan *Social Entrepreneurship*  
di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta..... 63
- B. Kesan Peserta Didik Setelah Pelaksanaan Kegiatan *Social*  
*Entrepreneurship* (SE) di SMA Muhammadiyah 3  
Yogyakarta..... 111
- C. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan *Social*  
*Entrepreneurship* (SE) ..... 116

### **BAB IV PENUTUP**

- A. Kesimpulan ..... 129
- B. Saran ..... 131
- C. Kata Penutup ..... 133

### **DAFTAR PUSTAKA ..... 134**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 138**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Kegiatan <i>Social Entrepreneurship</i> .....	70
Gambar II. Kegiatan Pembuatan Vas Bunga.....	74
Gambar III. Mengadakan lomba SE kelas XI MIPA 2.....	76
Gambar IV. Kegiatan Membersihkan Masjid.....	79
Gambar V. Mengumpulkan dan menjual botol .....	82
Gambar VI. Kegiatan Pengajian kelas XI MIPA 3.....	84
Gambar VII. Menyimak Gerakan dan Bacaan Sholat.....	86
Gambar VII Pemberian bantuan dan kenang-kenangan.....	86
Gambar VIII. Mengajar TPA kegiatan SE kelas XII IPS 2....	91
Gambar IX. Kegiatan mewarnai .....	93
Gambar X. Kegiatan berjualan baju bekas di alun-alun.....	95
Gambar XI. Salah satu anggota mengajari anak TK mewarnai .....	97
Gambar XII. Membuat piring dan kelinci kerta .....	98
Gambar XIII. Kegiatan bermain dengan anak TK.....	100

Gambar XVI. Kegiatan <i>Social Entrepreneurship</i> di Panti Asuhan.....	108
Gambar XV. Sampel Laporan Kegiatan <i>Social Entrepreneurship</i> .....	110

### **DAFTAR TABEL**

TABEL I: Data Siswa .....	48
TABEL II : Daftar Guru.....	50
TABEL III : Daftar Karyawan dan Tata Usaha.....	54
TABEL IV : Panitia Program <i>Social Entrepreneurship</i> .....	56
Tabel V : Data Sarana Ruang Kelas.....	59
Tabel VI : Data Prasarana SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta .....	61
Tabel VII : Kegiatan <i>Social Enterprenership</i> .....	73

## DAFTAR BAGAN

Bagan I Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	53
Bagan II Struktur Organisasi Program <i>Social Entrepreneurship</i> .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Pengumpulan Data
Lampiran II	: Catatan Lapangan
Lampiran III	: Dokumentasi Foto
Lampiran IV	: Surat Keputusan Kepala Sekolah tentang <i>Social Entrepreneurship</i>
Lampiran V	:Ketentuan Pelaksanaan <i>Social Entrepreneurship</i>
Lampiran VI	:Petunjuk Teknis Proposal <i>Social Entrepreneurship</i>
Lampiran VII	:Contoh Laporan <i>Social Entrepreneurship</i>
Lampiran VIII	: Surat Pengajuan Tema
Lampiran IX	: Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran X	: Surat Pengganti Tema/Judul
Lampiran XI	: Kartu Bimbingan Sekripsi
Lampiran XII	: Surat Izin Penelitian dari Fakultas
Lampiran XIII	:Surat Izin Penelitian dari PDM Muhammadiyah
Lampiran XIV	: Surat Izin Bukti Penelitian dari Sekolah
Lampiran XV	: Sertifikat OPAK
Lampiran XVI	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XVII	: Sertifikat Magang II
Lampiran XVIII	: Sertifikat Magang III
Lampiran XIX	: Sertifikat KKN
Lampiran XX	: Sertifikat ICT

Lampiran XXI	: Sertifikat TOEFL
Lampiran XXII	: Sertifikat TOAFL
Lampiran XXIII	: Daftar Riwayat Hidup

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pengangguran , kemiskinan, dan kerusakan lingkungan adalah tiga masalah terbesar yang dihadapi Indonesia sampai saat ini. Adanya masalah sosial belum bisa terselesaikan secara meyeluruh sehingga dapat mengganggu pembangunan dan stabilitas nasional.<sup>2</sup> Menurut badan statistik atau BPS pada tahun 2019 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebanyak 5,28% artinya terdapat 5 orang penganggur dari 100 orang angkatan kerja di Indonesia.<sup>3</sup> Masalah-masalah tersebut berkaitan erat dengan pendidikan.

Pendidikan suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta

---

<sup>2</sup>Amalur Rijal, et al, “Kewirausahaan Sosial pada Lembaga Zakat Berkantor Pusat di Surabaya”, Jurnal Human Falah, Vol. 5, No. 1 (2018), hal. 50

<sup>3</sup>Badan Pusat Statistika Agustus 2019: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 5,28%, <http://www.bps.go.id/pressrelease/2019/11/05/1565/agustus-2019tingkat-pengangguran-terbuka-tpt--sebesar-5-28-persen.html> diakses pada tanggal 23 Januari 2020

keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.<sup>4</sup>

Pendidikan semakin hari semakin banyak menghadapi tantangan. Perkembangan teknologi dan percepatan informasi menjadikan dunia pendidikan harus terus bertransformasi untuk menghadapi tantangan tersebut. Pendidikan saat ini harus berbenah dan menyesuaikan dengan kebutuhan dan tuntutan yang ada pada persaingan global. Program pengembangan SDM bagi semua *stakeholder* yang ada di sekolah harus dilakukan dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan. Hal tersebut diberikan sebagai bentuk atau wujud eksistensi sekolah pada kemajuan zaman ini dan sebagai bentuk persaingan sehat dalam mewujudkan tujuan pendidikan.

Dengan dasar Pancasila dan UUD 1945, terdapat salah satu tujuan pendidikan nasional yaitu meningkatkan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa. Untuk mencapai tujuan ini, pendidikan agama perlu diberikan pada semua jenis dan jenjang pendidikan serta dimasukkan kepada kurikulum sekolah dari tingkat pendidikan dasar sampai tingkat pendidikan tinggi. Pendidikan agama merupakan bagian pendidikan yang urgensi berkenaan dengan aspek sikap dan nilai yaitu

---

<sup>4</sup> Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Pasal 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

nilai akhlak dan keagamaan. Oleh karena itu agama sebagai dasar tata nilai merupakan penentu dalam perkembangan dan pembinaan rasa kemanusiaan yang adil dan beradab, maka pemahaman dan pengalamannya dengan tepat dan benar diperlukan untuk menciptakan kesatuan bangsa.

Kehidupan bermasyarakat sekarang berubah menjadi individualis atau acuh terhadap lingkungan sekitar. Budaya di suatu masyarakat seperti tolong menolong, saling tegur sapa dan lain sebagainya semakin menghilang. Kepedulian terhadap sesama juga semakin berkurang . Hal tersebut dikarena faktor modernitas teknologi yang merupakan faktor utama dalam pergeseran kepedulian sosial. Interaksi di dalam masyarakat atau sesama karena didasari oleh kepentingan individu karena bisnis, politik dan lain sebagainya bukan didasari karena saling merasa butuh dan harus bermasyarakat. Setiap manusia sesungguhnya mempunyai kepekaan sosial terhadap sesama, memiliki perasaan mudah terenyuh bila ada seseorang yang membutuhkan pertolongan. Apalagi dalam era sekarang peserta didik butuh edukasi tentang bagaimana untuk bersosialisasi terhadap masyarakat, agar ciri khas bermasyarakat tidak hilang, karena kepedulian sosial tidak hanya tumbuh begitu saja dalam diri individu, tetapi

juga perlu rangsangan baik berupa pendidikan ataupun pembiasaan.

Oleh karena itu, pendidikan di Indonesia tidak hanya mengembangkan kognitif saja tetapi juga harus mengembangkan aspek psikomotorik dan juga aspek afektif. Apalagi dunia yang semakin berkembang ini, dalam pendidikan tidak hanya menekankan kepada teori saja , tetapi harus mempraktekkan teori tersebut dalam kehidupan bermasyarakat agar apa yang dilakukan dapat menjadi pengalaman yang menarik dan mampu mengikat didalam diri peserta didik. Pendidikan selain sebagai sarana memberikan ilmu pengetahuan dan keterampilan, juga menanamkan sikap dan karakter positif kepada peserta didik. Pendidikan tersebut tersebut tidak hanya menggunakan model pembelajaran yang kontekstual saja dengan dicekoki dengan teori-teori saja tetapi juga harus diperkenalkan dengan kehidupan dunia nyata. Caranya yaitu bisa dengan menggunakan video, gambar dan lain sebagainya atau bahkan dengan dibawa ke dunia nyata yaitu melalui pembelajaran di luar kelas.

Pengalaman tersebut misalnya tercermin dalam hal kewirausahaan, kewirausahaan di era sekarang banyak yang menekankan untuk keuntungan profit semata, tetapi dalam hal ini ada suatu solusi yaitu kewirausahaan sosial atau *social entrepreneurship* yang diyakini sebagai salah satu solusi dalam mengentaskan

permasalahan sosial dan ekonomi suatu negara. Bahkan beberapa cara ini dapat mengentaskan kemiskinan. Dari kegiatan tersebut peserta didik dapat mengatasi suatu permasalahan dalam diri masyarakat, bagaimana menumbuhkan kreatifitas , kemandirian dan mampu untuk peduli dengan sesama sehingga karakter peserta didik dapat terbentuk secara utuh. Karena manusia adalah makhluk sosial yang selalu membutuhkan orang lain. Tanpa orang lain kita tidak bisa melakukan apa-apa. Allah berfirman dalam Q.S Al Hujurat ayat 13 yaitu<sup>5</sup>

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ

شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰكُمْ

إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ<sup>١٣</sup>

13. Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.

---

<sup>5</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Special For Women*, (Bandung: Syamamil al-Qur'an), hal 517

Dalam firman tersebut dijelaskan bahwa manusia adalah makhluk sosial, sehingga harus saling kenal mengenal. Dan seharusnya kita berteman dengan orang yang baik agamanya. Agar kebaikan dari orang tersebut dapat menular kepada kita. Sebagaimana ada cerita yang menyatakan bahwa orang yang berteman dengan tukang besi pasti akan bau bakaran besi, begitu sebaliknya orang yang suka berteman dengan penjual wangi-wangian kita akan berbau wangi.

Sebagai makhluk bermasyarakat, manusia tidak bisa hidup sendiri. Allah menciptakan manusia dengan berbagai macam kebutuhan misalnya kebutuhan untuk makan, sandang dan lain sebagainya. Sehingga manusia saling membutuhkan satu sama lain dalam pemenuhan kebutuhan. Manusia adalah makhluk yang unik karena memiliki karakter yang berbeda-beda dengan individu yang lain.<sup>6</sup>

Sikap peduli sosial sangat penting ditumbuh kembangkan dalam diri peserta didik, sehingga diharapkan peserta didik dapat memiliki karakter peduli sosial sejak dini. Karena pada dasarnya manusia adalah makhluk sosial yang tidak lepas dari masyarakat.

Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan *social entrepreneurship* yaitu program yang dilakukan

---

<sup>6</sup> Umi Kulsum dan Mohammad Jauhar, *Pengantar Psikologi Sosial*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2014), hal. 115

untuk mengatasi suatu permasalahan sosial, dalam kegiatan *entreprenurship* ini tidak hanya mementingkan suatu keuntungan profit tetapi lebih kepada suatu profit yang digunakan untuk suatu kegiatan atau misi sosial yang bertujuan untuk membantu masyarakat dalam menghadapi permasalahan sosial misalnya bencana alam atau sebagainya.<sup>7</sup> Hal itu berbeda dengan seorang *entrepreneur* bisnis, yang tidak memperhatikan suatu permasalahan sosial yang ada dimasyarakat dan hanya mengejar keuntungan profit saja. Sejumlah ayat al Qur'an yang mengisyaratkan bahwa semua manusia harus tolong menolong dalam kehidupan sehari-hari yaitu dalam surat Al-Maidah ayat 2 yang berbunyi.<sup>8</sup>

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَحِلُّوا شَعْبِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهَرَ  
الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَئِدَ وَلَا ءَامِينَ الْبَيْتِ  
الْحَرَامَ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ  
فَأَصْطَادُوا وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ أَن صَدَّقْتُم عَنِ

---

<sup>8</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Special For Women*, (Bandung: Syamamil al-Qur'an), hal. 98

الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ  
 وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ  
 الْعِقَابِ ۚ

Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran, dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya.

Dari ayat tersebut apat diketahui bahwa tolong menolong adalah suatu kebajikan, diwajibkan kita untuk selalu tolong menolong. Hal ini tidak bertolak belakang dengan *social entrepreneurship*, dimana keuntungan digunakan untuk mengentaskan kemiskinan atau dalam misi sosial dan tidak hanya untuk keuntungan pribadi semata

Dalam hal ini mendasari terbentuknya wirausaha sosial yang berorientasi dan memastikan agar manfaat dapat tersalurkan kepada masyarakat atau keuntungan tersebut dapat kembali ke masyarakat melalui misi sosial. Mengingat kewirausahaan sosial dapat bermanfaat

kepada individu atau masyarakat.<sup>9</sup> Maka salah satu cara yang dilakukan atau menumbuhkan wirausaha sosial yaitu dengan melalui pendidikan.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti memiliki ketertarikan untuk melakukan penelitian tentang *social entrepreneurship*. Dimana dalam kajian seperti ini belum banyak diterapkan diberbagai sekolah. Di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki kegiatan *Social Entrepreneurship* (SE) yaitu kewirausahaan sosial yang menekankan kepada kreatifitas sosial dan nilai-nilai muhammadiyah di dalam program tersebut kegiatannya yaitu penjualan barang-barang atau yang lain sebagainya, lalu hasil dari usaha tersebut digunakan untuk misi sosial atau dalam kata lain program *Social Entrepreneurship* (SE) ini merupakan program kecakapan hidup. SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta merupakan sekolah yang mengembangkan potensi para peserta didiknya. Tidak hanya kemampuan akademik saja tetapi juga kemampuan dalam bidang non akademik untuk mengembangkan kemampuan bermasyarakat dan juga berwirausaha sehingga peserta didik dapat mengembangkan jiwa *entrepreneurshipnya*.

---

<sup>9</sup>Akademi Kewirausahaan Masyarakat, *Melihat Peluang Indonesia sebagai Pionir Pendidikan Wirausaha Sosial*, <http://akmindonesia.org>, diakses pada tanggal 28 Agustus 2019 Pukul 19.42 WIB

Program *Social Entrepreneurship* (SE) di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta sudah berjalan sejak 4 tahun, adapun kegiatan tersebut bisa berupa berjalan-penggalangan dana, bakti sosial, mengajar ngaji, bersih-bersih masjid atau kegiatan memakmurkan masjid atau kegiatan sesuai dengan apa yang diinginkan peserta didik.<sup>10</sup> Peneliti memilih sekolah SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, karena *Social Entrepreneurship* (SE) merupakan program unggulan dari SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta dalam menumbuhkan kreatifitas dan misi sosial di masyarakat sekitar, dan telah berhasil dalam menerapkan program tersebut. Untuk itu peneliti memilih judul “PROGRAM *SOCIAL ENTREPRENURSHIP* DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA”

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana bentuk dan pelaksanaan kegiatan *Social Entrepreneurship* dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta?
2. Bagaimana kesan peserta didik terkait dengan kegiatan *Social Entrepreneurship*?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat program *Social Entrepreneurship*?

---

<sup>10</sup>SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, <http://smamuh3jogja.sch.id> diakses pukul 18.09 WIB pada tanggal 28 Agustus 2019

### C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berangkat dari rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini memiliki tujuan dan manfaat yaitu sebagai berikut:

#### 1. Tujuan penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a) Untuk mengetahui bentuk dan pelaksanaan kegiatan *Social Entrepreneurship* di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
- b) Untuk mengetahui kesan peserta didik terkait dengan kegiatan *Social Entrepreneurship*.
- c) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat program *Social Entrepreneurship*.

#### 2. Manfaat Penelitian

##### a. Manfaat Teoretis

- 1) Dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran kepada dunia pendidikan terkait tentang program *Social Entrepreneurship* (SE).
- 2) Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya, terutama yang berkaitan dengan program *Social Entrepreneurship* (SE).

##### b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan sekolah lain untuk

menerapkan *Social Enterpreneurship* dalam membentuk karakter peserta didik .

2) Bagi peserta didik, dari program *Social Enterpreneurship* tersebut diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas, membentuk karakter peserta didik.

3) Bagi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai informasi dan bahan perbandingan bagi penelitian dimasa yang akan datang.

#### **D. Kajian Pustaka**

Kajian pustaka merupakan kajian mengenai penelitian-penelitian yang telah dilakukan terdahulu yang relevan dengan penelitian yang peneliti lakukan. Kegunaan dari kajian pustaka adalah untuk menghindari adanya plagiasi dan menjamin keaslian penelitian serta sebagai arahan peneliti dalam melakukan penelitian. Adapun kajian pustaka yang sesuai dengan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Skripsi Abdul Azis, Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang berjudul *Social Enterpeneruship (Studi Kasus PT.*

Lumbang Bumi Kabupaten Demak).<sup>11</sup> Dalam skripsi ini dibahas tentang penerapan *Social Enterpreneurship* di PT. Lumbang Banyu Kabupaten Demak. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa *Social Entrepreneurship* PT. LBB dilakukan dengan menerapkan manajemen sistem tata kelola budidaya pertanian. Manajemen sistem diimplementasikan kedalam 8 tahapan kegiatan, yaitu validitas Anak Tani Lumbang (ATL), edukasi, pengecekan dan analisis lahan, penentuan bibit dan pola tanaman, pemeliharaan dan perawatan tanaman, panen tanaman, pendampingan penjualan hasil panen, evaluasi kinerja ATL.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang sedang dilakukan penulis adalah sama-sama membahas tentang *Social Enterpreneurship*. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan penulis adalah pada tempat penelitian, tempat penelitian peneliti di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, sedangkan tempat penelitian Abdul Azis di PT Lumbang Banyu Kabupaten demak. Penelitian peneliti lebih fokus kepada program *Social Enterpeneruship* yang dilakukan peserta

---

<sup>11</sup>Abdul Azis, *Social Entrepreneurship* (Studi Kasus PT. Lumbang Banyu Bumi Kabupaten Demak), *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016

didik. Sedangkan penelitian Abdul Azis lebih kepada petani di daerah Kabupaten Demak yang dilakukan oleh suatu lembaga.

2. Mutmainah, *Pengembangan Enterpreneurship di SMK N 1 Bantul dalam prespektif Pendidikan Islam*, Jurusan Pendidikan Agama Islam. 2013.<sup>12</sup> Skripsi tersebut membahas tentang pengembangan enterpreneurship dalam prespektif pendidikan agama islam melalui metode ceramah dan penugasan serta bentuk pengembangan berupa Business Center yang menyediakan barang sehari-hari dimana dalam praktek tersebut dalam prespektif Pendidikan Islam hal tersebut tidak melanggar aturan agama dan banyak manfaat dalam penerapan tersebut yaitu penanaman karakter wirausaha seperti jujur, tanggung jawab, disiplin, menepati janji, saling membantu dan lain sebagainya.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian peneliti yaitu sama-sama membahas tentang kewirausahaan. Perbedaan peneliti dengan penelitian tersebut yaitu penelitian Mutmainah berkaitan dengan pengembangan *enterpreneurship* di SMK N 1 Bantul di kaitkan dengan prespektif

---

<sup>12</sup>Mutmainah, *Pengembangan Enterpreneurship di SMK N 1 Bantul dalam prespektif pendidikan Islam*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Yogyakarta, 2013.

pendidikan agama islam, sedangkan penelitian peneliti yaitu terkait dengan program *Social Enterpeneurship* yang ada di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

3. Arvica Agustina Syah Putri, Efektivitas Pembinaan Kemandirian Santri melalui Program Kewirausahaan dan Implikasinya terhadap Karakter Kerja Keras di Pondok Pesantren Aswaja Lintang Songo Piyungan Bantul, Jurusan Pendidikan Agama Islam.2015.<sup>13</sup> Hasil penelitian tersebut yaitu (1) Proses pembinaan kemandirian santri dilakukan dengan 3 tahap yaitu proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan meliputi perencanaan pesantren dan perencanaan pembimbing. Tahap pelaksanaam kemandirian dilakukan dengan dua proses yaitu pembinaan pengetahuan santri dan pembinaan keterampilan santri di bidang wirausaha. (2) faktor pendukung pembinaan kemandirian santri yaitu SDM, tugas fungsi, dan sarana prasarana yang dimiliki oleh pondok pesantren, serta faktor penghambat yaitu motivasi santri, peranan keluarga santri, minim dana

---

<sup>13</sup>Arvica Agustina Syahputri, *Efektivitas Pembinaan Kemandirian Santri melalui Program Kewirausahaan dan Implikasinya terhadap Karakter Kerja Keras di Pondok Pesantren Aswaja Lintang Songo Piyungan Bantul*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2015

pesantren. (3) Pembinaan kemandirian santri melalui program kewirausahaan berimplikasi pada karakter kerja keras santri yaitu energik, disiplin, rajin, kerjasama, percaya diri dan teliti. Tingkat efektivitas pembinaan kemandirian dan implikasinya terhadap karakter kerja keras santri melalui program kewirausahaan adalah sangat efektif.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian tersebut yaitu berkaitan dengan variabel penelitian penelitian tersebut fokus kepada efektivitas pembinaan kemandirian dan implikasinya terhadap karakter kerja keras santri. Sedangkan penelitian peneliti membahas tentang program *Social Entrepreneurship* di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta berkaitan dengan bentuk kegiatan, pelaksanaan kegiatan, kesan peserta didik terhadap *Social Entrepreneurship* dan juga faktor pendukung dan penghambat kegiatan *Social Entrepreneurship*.

4. Fauzul Murtafiah, “Implementasi Sikap Sosial Peserta Didik Melalui Program WEHA Membangun pada Lembaga Wakaf di MA Wahid Hasyim Yogyakarta”.<sup>14</sup> Hasil penelitian tersebut yaitu 1)

---

<sup>14</sup>Fauzul Murtafiah, *Impelentasi Sikap Sosial Peserta Didik melalui Program WEHA Membangun pada Lembaga Wakaf di MA Wahid Hasyim Yogyakarta, Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2017

Langkah-langkah lembaga Wakaf Wahid Hasyim Yogyakarta memperkenalkan kepada peserta didik MA Wahid Hasyim Yogyakarta yaitu: a) Peserta Didik diperkenalkan wakaf melalui sosialisasi di perpustakaan MA Wahid Hasyim yang didalamnya terdapat skripsi dari hasil wakaf maha peserta didik. b) melalui surat edaran mengenai program “WEHA Membangun” guna memperkenalkan ke peserta didik mengenai wakaf tunai. c) melalui media sosial, pamflet dan brosur. d) melalui kartu nama Lembaga Wakaf Wahid Hasyim. 2) Sikap peserta didik MA Wahid Hasyim dipengaruhi oleh teman, lingkungan pondok, pengetahuan agama, kegiatan, usia. Program “WEHA Membangun” mempunyai peran terhadap sikap sosial peserta didik, sikap sosial yang muncul dari program ini yaitu tanggung jawab, gotong royong, kasih sayang. Bentuk implementasi sikap sosial peserta didik MA Wahid Hasyim Yogyakarta yaitu Pengumpulan dana wakaf setiap hari jumat dan pengumpulan dana di asrama, ikut serta dalam kegiatan pembangunan, dan mempromosikan program “WEHA Membangun” Lembaga Wakaf Wahid Hasyim Yogyakarta.

Perbedaan penelitian peneliti dengan penelitian tersebut yaitu berkaitan dengan tempat dan program yang diteliti. Program yang peneliti teliti yaitu

tentang program *Social Entrepreneurship* (SE) di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Sedangkan program yang diteliti pada penelitian tersebut yaitu Program WEHA Membangun pada Lembaga Wakaf di MA Wahid Hasyim.

Adapun persamaan penelitian peneliti dengan penelitian tersebut yaitu sama-sama meneliti tentang penerapan atau implementasi program dalam membentuk sikap sosial dan kewirausahaan peserta didik.

5. Skripsi karya Astri Septiyaningrum, Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar PAI dalam Peningkatan *Social Skill* Peserta Didik SD Alam Harapan Kita Kab. Klaten, Jurusan Pendidikan Agama Islam, 2014, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, , penelitian ini membahas tentang PAI menerapkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dikemas dengan berbagai macam metode. Metode itu antara lain observasi, eksperimen, dan outing. Adapun beberapa sikap sebagai hasil dari penanaman *Social skill* Peserta didik di SD Alam Harapan Kita Klaten. Sikap tersebut menunjukkan seseorang memiliki keterampilan sosial, antara lain kesadaran situasional, kecakapan ide, efektivitas dan pengaruh

kuat dalam melakukan komunikasi, rasa empati peserta didik ,dan terampil berinteraksi. <sup>15</sup>

Perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian peneliti yaitu pada variabel peneitian. Penelitian peneliti tentang program *Social Entrepreneurship* (SE) sedangkan penelitian tersebut tetang pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar PAI dalam peningkatan *social skill* peserta didik. Sedangkan perbedaan selanjutnya yaitu lokasi penelitian, tempat penelitian peneliti di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, sedangkan penelitian tersebut di SD Alam Harapan Kita Klaten.

## **E. Landasan Teori**

### **1. Pengertian Program**

Secara umum program adalah penjabaran dari suatu rencana dalam hal ini program adalah suatu rencana atau merupakan kerangka dasar dari suatu pelaksanaan suatu kegiatan. Menurut Westra yang dikutip oleh Rohmadatin menyatakan bahwa, program adalah suatu rumusan yang memuat gambaran pekerjaan yang akan dilaksanakan berdasarkan petunjuk atau cara pelaksanaannya.

---

<sup>15</sup>Astri Septiyaningrum, *Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar PAI dalam Peningkatan Social Skill Peserta Didik SD Alam Harapan Kita Kab. Klaten*, *Skripsi* , Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2014

Program didefinisikan segala kegiatan atau kebijakan dalam mencapai suatu sasaran, tujuan, visi, misi dalam suatu organisasi yang dituangkan melalui perencanaan.<sup>16</sup>

Selain itu definisi program termuat dalam Undang-Undang RI Nomor 25 Tahun 2004 Tentang Sistem Pembangunan Nasional, menyatakan bahwa:<sup>17</sup>

“Program adalah instrumen kebijakan yang berisi satu atau lebih kegiatan yang dilaksanakan oleh instansi pemerintah/lembaga untuk mencapai sasaran dan tujuan serta memperoleh alokasi anggaran atau kegiatan masyarakat yang dikoordinasikan oleh instansi masyarakat.”

Dalam pelaksanaan program berhasil atau tidaknya suatu program tergantung pada koordinasi dari berbagai pihak dan kerjasama suatu pihak untuk melaksanakan program tersebut. Karena dalam proses pelaksanaan program tersebut ada beberapa unsur yang berpengaruh dalam mendukung atau menghambat suatu sasaran program.

---

<sup>16</sup>Novi Rohmadatin, *Implementasi Program Individualized Education Program (IEP) dalam mengembangkan Potensi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Slow Learner*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga, 2018. Hal. 15

<sup>17</sup>Undang-Undang RI Nomor 25 Tahun 2004 Tentang Sistem Pembangunan Nasional

Berdasarkan definisi tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa yang dimaksud program adalah suatu hal yang direncanakan atau sebagai kerangka dasar untuk mencapai visi, misi dan tujuan tertentu dalam suatu organisasi melalui sebuah perencanaan.

## 2. *Social Entrepreneurship*

### a. Pengertian *Social Entrepreneurship*

*Social Entrepreneurship* merupakan gabungan dari dua kata, terdiri dari kata *social* dan *entrepreneurship* yang diambil dari kata bahasa Perancis. Sosial memiliki pengertian sebagai sesuatu yang bersifat kemasyarakatan sedangkan *entrepreneurship* memiliki pengertian sebagai kewirausahaan yang dilakukan dengan pemanfaatan sumber daya. Dari pengertian tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan pemanfaatan daya untuk melakukan kewirausahaan yang didasarkan memperhatikan kondisi lingkungan sosial.<sup>18</sup>

*Social Entrepreneurship* pertama kali digagas oleh Bill Drytone dengan membentuk Ashoka Foundation dengan kegiatannya yang bergerak dalam dunia kewirausahaan, namun tetap memperhatikan

---

<sup>18</sup>Muhammad Isnan dan Rizqi Anfanni Fahmi, *Social Entrepreneurship (Kewirausahaan Social) dalam Prespektif Ekonomi Islam*, Jurnal Working Paper Keuangan Publik Islam No. 8 Seri 1 Tahun 2018, hal. 2

misi sosial dengan memberikan bantuan kepada masyarakat miskin. Hal tersebut menjadi cikal bakal pendirian *Social Entrepreneurship* karena memanfaatkan peluang usaha dan keuntungan usaha dalam bidang sosial. Drytone mengemukakan bahwa ada dua yang dihadirkan dalam kegiatan *Social Entrepreneurship* yaitu pertama adanya pembaharuan dan inovasi sosial dari kegiatan *social entrepreneurship*. Kegiatan tersebut digunakan untuk membentuk mengubah sistem dan tatanan sosial dalam masyarakat. Kedua, individu tersebut memiliki misi yang kuat, kreatif, berjiwa usaha dan memiliki etika yang baik dalam menjalankan gagasannya.<sup>19</sup>

Menurut Gregory yang dikutip oleh Hery dan Soni menyatakan bahwa *social entrepreneurship* merupakan kombinasi dari semangat besar dalam misi sosial dengan disiplin, inovasi, dan keteguhan yang ada di dunia bisnis. Lebih lanjut bahwa kegiatan kewirausahaan meliputi, pertama yang tidak bertujuan untuk mencari laba, kedua melakukan bisnis untuk bertujuan sosial, ketiga yaitu campuran dari kedua

---

<sup>19</sup>Irma Paramita Sofia, *Konstruksi Kewirausahaan Sosial (Social Entrepreneurship) sebagai Gagasan Inovasi Sosial bagi Pembangunan Perekonomian*, Jurnal Universitas Pembangunan Jaya, Vol. 2 No. 2 (Maret, 2013) hal. 5

tujuan itu yaitu tidak untuk mencari laba dan mencari laba, tapi untuk tujuan sosial.<sup>20</sup>

Eduardo Morato, Ketua Asian Institute Management (AIM) pada tahun 1980-an, yang memperkenalkan *social entrepreneurship* dengan definisinya sebagai berikut: Wirausaha sosial merupakan orang atau lembaga inovatif yang memajukan penciptaan dan penyelenggaraan usaha yang berhasil bagi mereka yang membutuhkan. Wirausaha sosial berbeda dengan usaha yang lazim atau suatu niaga dengan satu ciri utama, yakni meletakkan kepedulian dalam membantu kesejahteraan pihak lain tanpa mementingkan kesejahteraan diri sendiri. Pihak yang dibantu oleh wirausaha sosial ialah golongan orang yang kurang beruntung atau lebih miskin di kalangan masyarakat.<sup>21</sup>

Menurut Yayasan Schwab, sebuah lembaga yang bergerak untuk mendorong aktivitas *social entrepreneurship* menyatakan bahwa : “para *social entrepreneur* menciptakan dan memimpin organisasi, untuk menghasilkan laba ataupun tidak, yang ditujukan sebagai katalisator perubahan sosial dalam

---

<sup>20</sup>Hery Wibowo & Sony A. Nulhaqim, *Kewirausahaan Sosial Merevolusi Pola Pikir dan Menginisiasi Mitra Pembangunan*, (Bandung: Unpad Press, 2015), hal. 32

<sup>21</sup>Presentasi *social entrepreneurship* oleh Rachma Fitriati, FISIP Universitas Indonesia, hal. 6

tatanan sistem melalui gagasan baru, produk, jasa, metodologi, dan perubahan sikap.”

Dari definisi tersebut adalah suatu penjelasan bagaimana para wirausaha sosial melakukan suatu perubahan sistematis pada lingkungan sosialnya dengan mengubah perilaku dan pemahaman atau kesadaran orang-orang di sekitarnya.<sup>22</sup> Jadi dalam *social entrepreneurship* tidak hanya berkaitan dengan produk saja tetapi juga bisa melalui jasa, metodologi dan juga perubahan sikap.

Dalam hal ini *social entrepreneurship* terdiri dari empat elemen utama yaitu 1) *Social Value* dengan menciptakan manfaat sosial yang nyata bagi masyarakat dan lingkungan sekitar. 2) *Civil Society* yaitu kewirausahaan sosial berasal dari inisiatif dan partisipatif masyarakat sipil dengan mengoptimalkan modal sosial yang ada di masyarakat. 3) *Innovation*, yaitu kewirausahaan sosial memecahkan masalah sosial dengan cara-cara inovatif yaitu dengan cara memadukan kearifan lokal dan inovasi sosial. 4) *Economic Activity* yaitu kewirausahaan sosial menyeimbangkan antara aktivitas sosial dan aktivitas bisnis yang keduanya dikembangkan untuk menjamin

---

<sup>22</sup>*Ibid.*, hal. 5

kemandirian dan keberlanjutan misi sosial organisasi.<sup>23</sup>

Sedangkan menurut Juwaini, wirausaha sosial apabila mempunyai kekayaan dari aktivitas ekonomi yang dilakukan maka kekayaan tersebut digunakan untuk membantu masyarakat. Dengan melihat misi tersebut, dapat dikatakan bahwa kewirausahaan sosial merupakan suatu antusiasme bisnis yang tidak hanya mengejar suatu keuntungan profit tetapi lebih kepada seberapa besar manfaat yang diberikan untuk masyarakat atau dilihat pada tingkat menghasilkan nilai nilai sosial.<sup>24</sup> Dari penjelasan tersebut sesuai dengan ajaran Islam yang hakiki yaitu memberikan bantuan kepada orang lain tanpa meminta imbalan dalam bentuk materi, melainkan hanya memberikan manfaat kepada masyarakat sekitar. Dalam buku *Perspektif Pedagogi Entrepreneurship* di Pendidikan Tinggi, ada dua aspek dari *social entrepreneurship* yang perlu diperhatikan antara lain:<sup>25</sup>

---

<sup>23</sup>Hardi Utomo, *Menumbuhkan Minat Kewirausahaan Sosial*, dalam *Jurnal Among Makarti*, Vol. 7 No. 14. 2014, hal. 6

<sup>24</sup>*Ibid.*, hal. 25

<sup>25</sup>Ganeri dan Hendra Hidayat, *Perspektif Pedagogik Entrepreneurship di Pendidikan Tinggi*, (Depok: PT Balebat Dedikasi Prima, 2017), hal. 20

- 1) *Social Entrepreneurship* melibatkan kreativitas, imajinasi, dan inovasi sering dikaitkan dengan bidang yang lebih luas kewirausahaan.
- 2) Hasil dari kewirausahaan difokuskan untuk mengatasi problem sosial terus menerus.

Jadi dapat disimpulkan bahwa *social entrepreneurship* adalah suatu kegiatan kewirausahaan yang dilakukan tidak hanya untuk keuntungan profit semata tetapi lebih kepada keuntungan tersebut digunakan untuk misi sosial di masyarakat. Tetapi dalam kegiatan *social entrepreneurship* tidak hanya melalui produk saja tetapi juga bisa melalui jasa, gagasan ide dan juga perubahan sikap.

b. Karakter Wirausaha Sosial (*Social Entrepreneur*)

Karakteristik yang dimiliki *social entrepreneurs* menurut Thompson adalah:<sup>26</sup>

- 1) Mampu mengidentifikasi kesenjangan kebutuhan dan peluang yang tercipta dari suatu kesenjangan.
- 2) Mengemukakan imajinasi dan visi dari pemahaman peluang tersebut.

---

<sup>26</sup>Siti Adiprigandari Adiwoso Suprpto dan Rizal Edy Halim, "Menggali Konsep Social Entrepreneurship", dalam Jurnal Galang, Vol 1 (Mei, 2006), hal. 8-9

- 3) Memotivasi dan merekrut sumberdaya, membangun misi.
- 4) Mampu mengatasi kendala dan resiko yang mungkin terjadi.

Sedangkan menurut Winda dan Josh, karakteristik dari seorang wirausahawan sosial yaitu<sup>27</sup>

- 1) Memiliki misi dan kepedulian sosial yang tinggi
- 2) Memiliki passion yang sejalan dengan misi usaha sosial
- 3) Siap bekerja keras membangun usaha sosial dengan segala keterbatasan
- 4) Berani menilai dengan jujur kemampuan yang dimiliki dalam usaha sosial tersebut
- 5) Memiliki kemampuan berfikir layaknya seorang wirausahawan sosial
- 6) Mau melakukan perubahan guna mencapai misi sosial
- 7) Pandai berkomunikasi dengan orang dari berbagai latar belakang

c. Tujuan *Social Entrepreneurship*

Tujuan dari *social entrepreneurship* meningkatkan aspek sosial dan juga aspek ekonomi. Dalam konteks kewirausahaan sosial

---

<sup>27</sup>Kewirausahaan Sosial, <https://usahasosial.com/id/karakteristik-wirausaha-sosial/> diakses pada tanggal 28 Januari 2019 pukul 19.30 WIB

nilai yang dituju dalam yaitu nilai yang dituju adalah nilai sosial karena dalam kewirausahaan sosial tersebut lebih menekankan kepada bagaimana cara untuk menyelesaikan permasalahan sosial.<sup>28</sup>

Atau dalam kata lain bahwa kewirausahaan sosial adalah suatu perubahan yang sosial yang penting dengan melakukan aktivitas yang tidak langsung berkaitan dengan keuntungan finansial.<sup>29</sup> Jadi karakteristik tersebut berbeda dengan *entrepreneurship* lainnya, dimana dalam *social entrepreneurship* prioritas utamanya yaitu berkaitan dengan upaya mempromosikan nilai-nilai sosial.

Sedangkan menurut Herlin Frinces tujuan dari *social entrepreneurship*, yaitu:<sup>30</sup>

- a) Mencari peluang di dalam lingkungan untuk meningkatkan aktivitas yang dapat memberikan manfaat terhadap masyarakat sekitar.

---

<sup>28</sup>Nur Firdaus, *Pengentasan Kemiskinan Melalui Pendekatan Kewirausahaan Sosial, Jurnal Ekonomi dan Pembangunan*, Vol 22, No. 1, 2014, hal. 56

<sup>29</sup>Ani Nuraini, dkk., *Menggagas Pembelajaran Kewirausahaan Sosial*, (Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, 2019), hal. 59

<sup>30</sup>Z. Herlin Frinces, *Be An Entrepreneur*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011), hal. 2

- b) Untuk memilih suatu pendekatan yang baik dalam mengelola faktor produksi sehingga dapat meminimalisir pemborosan dalam kegiatan kewirausahaan.
- c) Untuk memberikan manfaat kepada generasi selanjutnya.

Jadi dapat disimpulkan bahwa tujuan dari *social entrepreneurship* yaitu lebih memprioritaskan kegiatan kewirausahaan yang dapat memberikan manfaat kepada masyarakat sekitar yang tidak hanya melalui produk tetapi juga bisa melalui gagasan ide, jasa, perubahan sikap dan juga metodologi.

d. Kegiatan *Social Entrepreneurship*

Adapun beberapa bentuk kegiatan *Social Entrepreneurship* yang biasa dilakukan peserta didik :

1) Berjualan

Berjualan adalah memperdagangkan sesuatu untuk memperoleh keuntungan.

2) Bakti Sosial

Bakti sosial atau lebih dikenal dengan baksos ini adalah suatu kegiatan kemasyarakatan untuk menumbuhkan kepedulian dan rasa kemanusiaan terhadap orang lain. Sosial lebih

mengarah ke kelompok masyarakat rasa kebersamaan. Sedangkan bakti lebih sebagai pengikatan diri. Dalam ikatan tersebut dapat tumbuh sikap kepedulian , menumbuhkan rasa tanggung jawab terhadap sesama.

3) Pembimbingan TPA

Bimbingan adalah suatu layanan yang diberikan kepada suatu individu untuk membantu memperoleh pengetahuan dan ketrampilan kepada orang lain. TPA adalah singkatan dari Taman Pendidikan Al Qur'an yaitu suatu lembaga pendidikan non-formal untuk memberikan pengetahuan tentang bagaimana membaca al qur'an yang baik dan benar berkaitan dengan tajwid, *makhorjul huruf* dan lain sebagainya.

4) Membersihkan Lingkungan

Membersihkan lingkungan bisa juga dengan kegiatan menyapu, membuang sampah, mendaur ulang sampah dan lain sebagainya guna membuat lingkungan menjadi bersih dan nyaman.

5) Sukarelawan

Sukarelawan adalah seseorang yang memberikan keralan berupa bantuan ataupun lain-lain dengan didasari dengan kemanuan hati tanpa

disertain paksaan dari orang lain. Pengertian sukarelawan atau “volunteer” berarti orang yang menjalankan tugas secara spontan atau sukarela.<sup>31</sup>

## **F. Metode Penelitian**

### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) karena peneliti harus terjun langsung ke lapangan. Penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan atau penelusuran untuk mengeksplorasi dan memahami suatu gejala sentral.<sup>32</sup> Tujuan penggunaan metode kualitatif adalah mencari pengertian yang mendalam tentang suatu gejala, fakta atau realita.<sup>33</sup> Berdasarkan informasi yang diperoleh, penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif, karena informasi yang diperoleh dalam penelitian ini berupa gambaran lengkap tentang keadaan obyek yang diteliti.

---

<sup>31</sup>W. van den Ben & H.S Hawkins, *Penyuluhan Pertanian*, Terjemahan Agnes Dwina Herdiasti (Yogyakarta: Kanisius, 1996), hal. 92

<sup>32</sup>J.R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif : Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*, (Jakarta : Grasindo, 2010), hal. 7.

<sup>33</sup>*Ibid.*, hal. 1-2.

## 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan sosiologi pendidikan. Pengertian sosiologi sendiri adalah studi ilmiah mengenai perilaku sosial dan kelompok sosial.<sup>34</sup> Sedangkan, sosiologi pendidikan merupakan suatu kajian yang mempelajari tentang interaksi sosial dengan pendidikan. Dalam hal tersebut dapat dilihat bagaimana masyarakat mempengaruhi pendidikan dan juga bagaimana pendidikan mempengaruhi masyarakat.

Untuk mengetahui tentang bentuk dan pelaksanaan kegiatan *Social Entrepreneurship* (SE), kesan peserta didik terhadap kegiatan, dan juga faktor pendorong dan penghambat dalam kegiatan *Social Entrepreneurship* di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Sehingga peneliti menggunakan pendekatan sosiologi pendidikan

## 3. Subyek Penelitian

Subyek penelitian adalah sumber untuk memperoleh informasi dan keterangan dari

---

<sup>34</sup>Ricjard, T. Schaefer, *Sosiologi*, penerjemah: Anton Novenant & Diah Tantri Dwiandani, (Jakarta: Salemba, 2012), hal. 5

penelitian yang diinginkan.<sup>35</sup> Subyek penelitian diartikan menjadi sumber informasi dalam penelitian dan untuk mendapatkan data terkait dengan penelitian yang dilakukan. Adapun yang dijadikan subyek dalam penelitian adalah

a. Penanggung/Pengarah Jawab Program Social Entrepreneurship

Yakni menjadi sumber untuk memperoleh informasi tentang sejarah pendirian SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, latar belakang program *Social Entrepreneurship* di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, tujuan dari *Social Entrepreneurship*, kegiatan-kegiatan *Social Entrepreneurship* di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

b. Pendamping Kegiatan *Social Entrepreneurship*

Yakni menjadi narasumber untuk memperoleh informasi berkaitan dengan kegiatan-kegiatan *Social Entrepreneurship*, pelaksanaan sebelum dan sesudah kegiatan *Social Entrepreneurship*, penilaian kegiatan *Social Entrepreneurship* dan lain sebagainya.

---

<sup>35</sup>Suharsimi Arikunto, *Managemen Penelitian*, (Jakarta: Rieneka Cipta, 2013), hlm. 152

c. Guru Akidah Akhlak

Sebagai sumber pendukung untuk memperoleh data tentang keterkaitan program *Social Entrepreneurship* dengan pendidikan agama islam dan juga untuk memperoleh informasi tentang dampak program *Social Entrepreneurship* terhadap peserta didik.

d. Peserta didik SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Yakni sebagai sumber tersier/ pendukung dalam memperoleh informasi berkaitan dengan jalannya kegiatan *Social Entrepreneurship* di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, dan juga kesan peserta didik terhadap kegiatan *Social Entrepreneurship*.

4. Metode Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang relevan dengan pembahasan, maka peneliti menggunakan metode-metode sebagai berikut :

a. Observasi

Observasi adalah bagian dalam pengumpulan data. Observasi berarti mengumpulkan data lapangan dari lapangan.<sup>36</sup> Peneliti hanya dapat mengerti suatu gejala,

---

<sup>36</sup>J.R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif : Jenis, Karakteristik, dan...*, hal. 112.

peristiwa, fakta, masalah atau realita bila berada langsung dan mengalami langsung di tempat aslinya. Maksud utama observasi adalah menggambarkan keadaan yang diobservasi.<sup>37</sup>

Dalam pelaksanaannya penulis akan melakukan observasi . Dalam observasi tersebut peneliti ingin melihat bagaimana pelaksanaan kegiatan *Social Entrepreneurship* di beberapa kelas di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

b. Wawancara

Wawancara adalah bentuk komunikasi antara dua orang, melibatkan seseorang yang ingin memperoleh informasi dari seorang lainnya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan tujuan tertentu.<sup>38</sup> Teknik ini digunakan untuk memperoleh informasi dari informan atau responden dengan menggunakan pedoman wawancara yang berisi pertanyaan-pertanyaan dan sebelumnya telah disiapkan peneliti. Dalam penelitian ini peneliti akan melakukan wawancara dengan penanggung jawab program *Social Entrepreneurship*, pendamping kegiatan *Social Entrepreneurship*,

---

<sup>37</sup>*Ibid.*, hal. 113-114.

<sup>38</sup>Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif : Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2013), hal. 180.

guru akidah akhlak dan beberapa peserta didik kelas X, XI dan XII yang mengikuti kegiatan *Social Entrepreneurship* di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Wawancara tersebut berkaitan tentang latar belakang *social entrepreneurship* di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, bentuk kegiatan *Social Entrepreneurship* (SE), kesan peserta didik dan juga faktor pendorong dan penghambat pelaksanaan kegiatan *Social Entrepreneurship* (SE)

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode wawancara semiterstruktur, yaitu dalam pelaksanaannya lebih bebas dibandingkan dengan wawancara terstruktur. Tujuan dari wawancara jenis ini adalah untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara diminta pendapat, atau ide-idenya.<sup>39</sup>

c. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Studi dokumen merupakan

---

<sup>39</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2013), hal. 317

pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.<sup>40</sup> Dari metode dokumentasi, peneliti akan mencari data tentang gambaran umum SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta terkait dengan letak dan keadaan, struktur organisasi, kurikulum, peserta didik, guru dan sarana prasarana, contoh laporan kegiatan, foto kegiatan dan petunjuk teknis pelaksanaan kegiatan *Social Entrepreneurship* untuk mengetahui pelaporan kegiatan SE secara administratif.

#### 5. Metode Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari kemudian membuat kesimpulan.<sup>41</sup>

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan analisis data di lapangan model Miles dan Huberman, yaitu<sup>42</sup> :

---

<sup>40</sup>*Ibid.*, hal. 240.

<sup>41</sup> *Ibid.*, hal. 244

<sup>42</sup>*Ibid.*, hal. 247-252.

a. Reduksi data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan. Dalam hal ini reduksi dilakukan pada saat pemilihan kelas yang akan diteliti dan juga memilah kegiatan yang berkaitan dengan *Social Entrepreneurship*.

b. Penyajian data (Data Display)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dengan mendisplaykan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut. Dalam penelitian ini peneliti menyajikan data dengan bentuk tabel agar lebih dipahami oleh pembaca dan juga peneliti menyajikan data

dalam bentuk narasi berkaitan dengan proses kegiatan *Social Entrepreneurship*.

c. Penarikan kesimpulan dan verifikasi

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang ditemukan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel. Penarikan kesimpulan dilakukan saat peneliti selesai melakukan penelitian tentang Program *Social Entrepreneurship* di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

## **G. Sistematika Penelitian**

Sistematika pembahasan di dalam penyusunan skripsi ini dibagi kedalam tiga bagian, yaitu bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir. Bagian awal terdiri dari halaman judul, halaman surat pernyataan, halaman persetujuan pembimbing, halaman pengesahan, halaman

motto, halaman persembahasan, kata pengantar, abstrak, daftar isi, daftar tabel, daftar bagan, dan daftar lampiran.

Dalam bagian isi memuat empat yang satu yang lainnya merupakan satu kesatuan dan mempunyai keterikatan. BAB I berisi tentang pendahuluan yang terdiri dari beberapa sub bab yaitu latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, landasan teori, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

BAB II berisi tentang gambaran umum SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Pada bab ini dibahas mengenai letak geografis, sejarah berdirinya, visi dan misi sekolah, struktur organisasi sekolah, Struktur organisasi kepanitiaan *Social Entrepreneurship*, keadaan guru, karyawan, dan peserta didik serta keadaan sarana dan prasarana. Gambaran umum tersebut berguna untuk mengetahui kondisi dan latar belakang penelitian.

BAB III berisi hasil penelitian program *Social Entrepreneurship* di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta

BAB IV berisi penutup yang didalamnya berisi kesimpulan atas penelitian yang sudah dilaksanakan, saran dan penutup.

Bagian akhir dalam skripsi ini mencakup daftar pustaka dan berbagai lampiran yang terkait dengan penelitian.

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan penjelasan bab sebelumnya tentang program *Social Entrepreneurship* (SE) di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Program *Social Entrepreneurship* yang ada di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta adalah program unggulan dari SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta dan merupakan ciri khas dari sekolah tersebut. Adapun tujuan dari diadakan kegiatan tersebut yaitu mengembangkan karakter dan kreativitas peserta didik di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta dan melatih mereka untuk memiliki jiwa sosial yang baik dan memiliki pengalaman berwirausaha selama di sekolah melalui kegiatan *Social Entrepreneurship* (SE) tersebut.
2. Program kegiatan *Social Entrepreneurship* yang ada di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta terdapat bermacam-macam bentuk. Oleh karena itu peneliti hanya memaparkan beberapa bentuk kegiatannya yaitu untuk kelas X MIPA 2 bentuk kegiatannya yaitu

membuat kerajinan vas bunga dari botol dan juga koran bekas, mengajar TPA, mengadakan lomba-lomba yaitu hafalan surat-surat pendek, membagikan hadiah, membersihkan masjid, membagikan makanan kepada jamaah masjid. Adapun bentuk kegiatan kelas XI MIPA 3 bentuk kegiatannya yaitu mengumpulkan dan menjual botol plastik, kegiatan pengajian, mengadakan lomba (lomba adzan, lomba gerakan shalat, dan lomba membaca surat-surat pendek), memberikan bantuan kepada Panti Asuhan, dan membersihkan Panti Asuhan. Sedangkan kelas XII IPS 3 bentuk kegiatan *Social Entrepreneurship* nya adalah berjualan sate, mengajar TPA, mengadakan lomba mewarnai, membagikan makanan *dorprise*. Selanjutnya yaitu kelas XII MIPA 2 bentuk kegiatan *Social Entrepreneurship* yaitu berjualan pakaian bekas, mengajak bermain anak TK (mewarnai, membuat kelinci dan piring kertas), menonton film Nusa dan Rara dan bakti sosial.

3. Kesan dari peserta didik terkait dengan program kegiatan *Social Entrepreneurship* sangat baik karena dapat disimpulkan dari pernyataan peserta didik bahwa program tersebut dapat membuat peserta didik menjaga kekompakan, bertanggung jawab, percaya diri, membantu sesama dan bersosialisasi dengan masyarakat.

4. Program *Social Entrepreneurship* di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta belum mencapai target yang maksimal, dikarenakan adanya beberapa faktor penghambat diantaranya yaitu keterbatasan waktu karena SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta merupakan sekolah *full days school* sehingga dalam perencanaan kegiatan misalnya rapat, survei, pembuatan proposal tidak maksimal. Kedua yaitu adanya peserta didik yang tidak datang dalam pelaksanaan apalagi peserta didik tersebut memiliki posisi penting dalam kelompok. Ketiga yaitu pengkondisian peserta didik dalam pelaksanaan kegiatan karena kegiatan tersebut berada diluar sekolah. Keempat yaitu peserta didik yang tidak mau belajar untuk mengeksplorasi dirinya dalam kegiatan. Sedangkan untuk faktor pendukung dalam program *Social Entrepreneurship* yaitu pertama dukungan dari orang tua sangat baik, guru, masyarakat, semangat peserta didik.

## **B. Saran**

1. Kepada Tim Program *Social Entrepreneurship*
  - a. Dalam pelaksanaan kegiatan *Social Entrepreneurship* sebaiknya diperbanyak guru pengajarnya supaya dalam penyampaian kegiatan lebih mudah dikondisikan. Perlu adanya kurikulum program kegiatan sehingga segala

kegiatan tersebut dapat lebih terarah dan mencapai tujuan yang diinginkan.

- b. Dalam Surat Keterangan Kepala Sekolah terkait program SE diharapkan untuk menambahkan tugas setiap panitia dan juga tugas pendamping agar pelaksanaan kegiatan atau tugas-tugas dapat terealisasi dan diketahui dengan baik oleh setiap pihak.

## 2. Pendamping Kegiatan

- a. Dalam pelaksanaan kegiatan diharapkan pendamping untuk selalu memberikan motivasi peserta didik, memberikan teladan yang dan juga memberikan evaluasi kegiatan *Social Entrepreneurship* yang dilakukan demi tercapainya tujuan *Social Entrepreneurship* (SE).

## 3. Bagi Peserta didik

- a. Dalam kegiatan *Social Entrepreneurship* diharapkan peserta didik untuk berpartisipasi secara maksimal dalam pelaksanaan *Social Entrepreneurship* agar mendapatkan pengalaman yang bermanfaat.
- b. Diharapkan peserta didik untuk merundingkan jadwal dalam penyelenggaraan kegiatan *Social Entrepreneurship* agar seluruh anggota kelompok dapat mengikuti kegiatan.

### **C. Kata Penutup**

Puji syukur alhamdulillah atas segala rahmat dan hidayah serta karunia Allah SWT akhirnya peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwasanya hasil dari penelitian ini masih sangat kurang dan jauh dari kesempurnaan sebagai karya ilmiah. Kritik dan saran tetap kami terima, dan peneliti berharap penelitian ini bisa bersumbangsih dalam dunia membaca, bagi pembaca, dan dapat menambah khazanah keilmuan dan pengetahuan terlebih dalam program *Social Entrepreneurship* (SE).

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Azis, *Social Entrepreneurship* (Studi Kasus PT. Lumbung Banyu Bumi Kabupaten Demak), *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016
- Akademi Kewirausahaan Masyarakat, *Melihat Peluang Indonesia sebagai Pionir Pendidikan Wirausaha Sosial*, <http://akmindonesia.org> dalam Google.com, 2019.
- Amalur Rijal, et al, “Kewirausahaan Sosial pada Lembaga Zakat Berkantor Pusat di Surabaya”, *Jurnal Human Falah*, 2018
- Ani Nuraini, dkk., *Menggagas Pembelajaran Kewirausahaan Social*, Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, 2019.
- Arvica Agustina Syahputri, *Efektivitas Pembinaan Kemandirian Santri melalui Program Kewirausahaan dan Implikasinya terhadap Karakter Kerja Keras di Pondok Pesantren Aswaja Lintang Songo Piyungan Bantul*, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2015
- AstriSeptiyaningrum, *Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar PAI dalam Peningkatan Social Skill Peserta Didik SD Alam Harapan Kita Kab. Klaten*, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2014
- Badan Pusat Statistika Agustus 2019: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 5,28%, <http://www.bps.go.id/pressrealease/2019/11/05/1565/agustus-2019-tingkat-pengangguran-terbuka-tpt--sebesar-5-28-persen.html> dalam Google.com. 2019.
- Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif : Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2013

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Special For Women*, Bandung: Syamamil al-Qur'an

Fauzul Murtafiah, Impelentasi Sikap Sosial Peserta Didik melalui Program WEHA Membangun pada Lembaga Wakaf di MA Wahid Hasyim Yogyakarta, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2017

Princes, Z. Herlin, *Be An Entreprenur*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011.

Ganeri dan Hendra Hidayat, *Perspektif Pedagogi Entrepreneurship di Pendidikan Tinggi*, Depok: PT Balebat Dedikasi Prima, 2017

Hardi Utomo, *Menumbuhkan Minat Kewirausahaan Sosial*, Jurnal Among Makarti, 2014

Hawkins , W. van den Ben & H.S., *Penyuluhan Pertanian*, Terjemahan Agnes Dwina Herdiasti Yogyakarta: Kanisius, 1996.

Hery Wibowo & Sony A. Nulhaqim, *Kewirausahaan Sosial Merevolusi Pola Pikir dan Menginisiasi Mitra Pembangunan*, Bandung: Unpad Press, 2015.

Irma Paramita Sofia, *Konstruksi Kewirausahaan Social (Social Entrepreneurship) sebagai Gagasan Inovasi Sosial bagi Pembangunan Perekonomian*, Jurnal Universitas Pembangunan Jaya, 2013

Kewirausahaan Sosial, <https://usahasosial.com/id/karakteristik-wirausaha-sosial/> dalam Google.com. 2016

Muhammad Isnan dan Rizqi Anfanni Fahmi, *Social Entrepreneurship (Kewirausahaan Social) dalam Prespektif Ekonomi Islam*, Jurnal Working Paper Keuangan Publik Islam, 2018

- Mutmainah, *Pengembangan Enterpreneurship di SMK N 1 Bantul dalam prespektif pendidikan Islam*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Yogyakarta, 2013.
- Novi Rohmadatin, “Implementasi Program Individualized Education Program (IEP) dalam mengembangkan Potensi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Slow Learner, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga, 2018.
- Nur Firdaus, *Pengentasan Kemiskinan Melalui Pendekatan Kewirausahaan Sosial*, Jurnal Ekonomi dan Pembagunan, 2014.
- Rachma Fitriati, *Presentasi social entrepreneurship*, FISIP Universitas Indonesia dalam Google.com. 2017.
- Raco ,J.R, *Metode Penelitian Kualitatif : Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*, Jakarta : Grasindo, 2010
- Schaefer ,Richard T., *Sosiologi*, penerjemah: Anton Novenanto & Diah Tantri Dwiandani, Jakarta: Salemba Humanika, 2012
- Siti Adiprigan dari Adiwoso Suprpto dan Rizal Edy Halim, “Menggali Konsep Social Enterpreneurship”, Jurnal Galang, Vol. 1. 2006
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta,2014
- Suharsimi Arikunto, *Managemen Penelitian*, Jakarta: Rieneka Cipta, 2013
- Umi Kulsum dan Mohammad Jauhar, *Pengantar Psikologi Sosial*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2014.
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Pasal 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang RI Nomor 25 Tahun 2004 Tentang Sistem  
Pembangunan Nasional

## **PEDOMAN PENGUMPULAN DATA**

### **A. Pedoman Observasi**

1. Letak Geografis dan Keadaan geografis SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta
2. Proses pelaksanaan kegiatan *Social Entrepreneurship*
3. Perilaku peserta didik dalam kegiatan *Social Entrepreneurship*

### **B. Pedoman Dokumentasi**

1. Profil sekolah
2. Letak dan keadaan geografis sekolah
3. Visi, misi dan tujuan SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta
4. Struktur organisasi SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta
5. Keadaan guru, karyawan dan peserta didik di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta
6. Sarana dan prasarana SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta
7. Foto kegiatan *Social Entrepreneurship*
8. Contoh laporan kegiatan *Social Entrepreneurship*
9. Aturan-aturan dalam program *Social Entrepreneurship*
10. Petunjuk teknis kegiatan *Social Entrepreneurship*

### C. Pedoman Wawancara

1. Penanggung Jawab Program Social Entrepreneurship
2. Pendamping kegiatan Social Entrepreneurship
3. Peserta didik yang mengikuti Program Social Entrepreneurship
4. Guru akidah akhlak

### **PEDOMAN WAWANCARA PENANGGUNG JAWAB KEGIATAN *SOCIAL ENTREPRENEURSHIP***

1. Bagaimana sejarah dari SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta?
2. Apa yang dimaksud dari Program *Social Entrepreneurship* (SE) ?
3. Apa tujuan dari Program *Social Entrepreneurship* (SE) ?
4. Bagaimana sejarah Social Entrepreneurship di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta
5. Mengapa menggunakan Program Social Entrepreneurship bukan program lain?
6. Untuk pemilihan pendamping kegiatan itu seperti apa ?
7. Bagaimana teknis pelaksanaan kegiatan *Social Entrepreneurship* ?
8. Apa saja biasanya bentuk kegiatan yang dilakukan Program *Social Entrepreneurship* (SE) ?
9. Kapan dan dimana Program Social Entrepreneurship dilaksanakan ?

10. Menurut Bapak/Ibu seberapa penting program *Social Entrepreneurship* dalam membentuk jiwa kewirausahaan dan kepedulian peserta didik?
11. Apakah ada kegiatan Evaluasi yang dilakukan oleh panitia *Social Entrepreneurship* ?
12. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan *Social Entrepreneurship* ?
13. Bagaimana respon orang tua, masyarakat dalam kegiatan *Social Entrepreneurship* yang dilakukan oleh SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta?
14. Bagaimana respon peserta didik terhadap kegiatan *Social Entrepreneurship*?
15. Apakah dalam kegiatan SE ada koordinasi penanggung jawab dengan panitia SE?
16. Jika program Program *Social Entrepreneurship* (SE) dilaksanakan disekolah, adakah tindak lanjut Program *Social Entrepreneurship* (SE) setelah kegiatan sekolah berakhir?

## **PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK**

1. Apakah yang anda ketahui tentang program *Social Entrepreneurship* ?
2. Apakah dari kegiatan tersebut menumbuhkan sikap peduli terhadap sesama baik di masyarakat, sekolah, keluarga dan lain sebagainya?
3. Apa saja kegiatan-kegiatan yang anda lakukan dalam *social entrepreneurship* ?
4. Dimana anda melaksanakan program *social entrepreneurship*?
5. Apakah anda senang melaksanakan program *social entrepreneurship* yang dilaksanakan SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta ?
6. Apa kesan yang anda dapatkan setelah mengikuti kegiatan *social entrepreneurship* ?
7. Apakah faktor penghambat yang dirasakan anda dalam pelaksanaan kegiatan *social entrepreneurship* ?
8. Apakah dampak positif yang anda rasakan setelah melaksanakan kegiatan *social entrepreneurship* ?.
9. Persiapan apa yang anda lakukan sebelum kegiatan *social entrepreneurship* dilaksanakan ?.

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PENDAMPING**  
***SOCIAL ENTREPRENEURSHIP***

1. Apakah yang anda ketahui tentang program *Social Entrepreneurship* ?
2. Bagaimana respon peserta didik dengan adanya program *Social Entrepreneurship* ?
3. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam Program *Social Entrepreneurship*?
4. Apa saja bentuk kegiatan yang dilaksanakan dalam Program *Social Entrepreneurship*?
5. Apa saja tugas yang pendamping dalam kegiatan *Social Entrepreneurship*?
6. Bagaimana penilaian yang dilakukan bapak/ibu untuk menilai peserta didik dalam kegiatan SE yang dilakukan?
7. Apa saja yang ibu/bawa dalam mendampingi kegiatan *Social Entrepreneurship* ?
8. Kapan dan dimana program SE dilaksanakan ?
9. Dalam kegiatan *social entrepreneurship* di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta biasanya satu kelompok berapa orang?
10. Apa yang dilakukan sekolah setelah dilaksanakan *social entrepreneurship* agar nilai nilai atau karakter dapat tertanam dalam diri peserta didik?

11. Bagaimana pengawasan bapak dalam pelaksanaan program *social entrepreneurship* yang dilakukan peserta didik ?
12. Bagaimana proses perencanaan dan pembuatan proposal dalam SE?
13. Apakah sebelum kegiatan SE ada pembekalan terlebih dahulu?
14. Untuk penentuan lokasi kegiatan SE, apakah pendamping ikut mensurvei terlebih dahulu?
15. Bagaimana cara penilaian peserta didik dalam kegiatan *social entrepreneurship* ?
16. Bagaimana sistem pelaporan para pengampu/pendamping kegiatan kepada koordinator *social entrepreneurship* ?
17. Bagaimana bentuk pertanggungjawaban para pengampu/pendamping kegiatan kepada koordinator *social entrepreneurship* ?
18. Apakah kegiatan *social entrepreneurship* sudah dapat membentuk kreatifitas peserta didik ?
19. Apakah kegiatan *social entrepreneurship* sudah dapat membentuk nilai sosial peserta didik ?

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU AKIDAH  
AKHLAK**

1. Apa yang anda ketahui tentang *Social Entrepreneurship* ?
2. Apakah program *Social Entrepreneurship* berhubungan dengan pendidikan agama islam?
3. Apakah dalil yang berkaitan dengan *social entrepreneurship*?
4. Dalam *social entrepreneurship* terdapat nilai-nilai islami apa saja yang digerakkan ?
5. Penerapan nilai-nilai islami tersebut berbentuk apa ?
6. Apakah ada kegiatan *Social Entrepreneurship* yang terfokus kepada kegiatan akhlak ?
7. Apakah *social entrepreneurship* berdampak pada akhlak dari peserta didik ?
8. Kalau untuk peningkatannya sendiri lebih dalam bentuk apa saja ?
9. Bagaimana ukuran atau penilaian dari dampak *social entrepreneurship*?

## Catatan Lapangan 1

Metode Pengumpulan Data : Wawancara  
Hari, Tanggal : Jumat , 30 Agustus 2019  
Jam : 10.00-selesai  
Sumber Data : Gabriel Milean  
Lokasi : Depan kelas XII IPS 2  
Deskripsi Data :

Informan adalah termasuk anggota kelompok kelas XII IPS 2 yang akan mengadakan kegiatan *Social Entrepreneurship*. Wawancara kali ini merupakan yang pertama dilaksanakan dengan salah satu peserta didik. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan berkaitan dengan yang diketahui tentang *Social Entrepreneurship*, faktor penghambat SE yang dilakukan, kesan dalam kegiatan SE dan juga berkaitan tentang pelaksanaan kegiatan SE yang akan dilakukan.

Dari hasil wawancara terungkap bahwa peserta didik memahami tentang tujuan dari *Social Entrepreneurship* yaitu belajar untuk berwirausaha dan bersosialisasi dengan masyarakat sekitar. Adapaun faktor penghambat SE yaitu kurang komunikasi antar anggota dan juga ada peserta didik yang tidak berangkat dalam kegiatan SE. Untuk kesan dalam kegiatan SE yang diadakan oleh sekolah, Gabriel memberikan kesan yang positif

atas kegiatan SE tersebut karena bisa menambah kepercayaan diri dan belajar untuk bersosialisasi dengan masyarakat sekitar. Dalam hal pelaksanaan SE, Gabriel akan melaksanakan kegiatan di Masjid Khasan Yahya yang berada di daerah Kasihan Taman Tirta, Kasihan Bantul tapi sebelum pelaksanaan kelompok XII IPS 2 akan berjualan sate terlebih dahulu untuk menambah uang yang akan digunakan dalam kegiatan SE di Masjid Yahya dan bentuk kegiatan di masjid yaitu mengajar TPA, lomba mewarnai dan memberikan dorprise.

Interpretasi Data :

Faktor penghambat kegiatan yaitu komunikasi dan kekompakan, kesan yang diberikan dalam kegiatan SE positif. Dalam pelaksanaan akan mengadakan bentuk kegiatan yaitu mengajar TPA, lomba mewarnai dan membagikan dorprise.

## **Catatan Lapangan 2**

Metode Pengumpulan Data : Observasi dan Dokumentasi

Hari, Tanggal : 30 Agustus 2019

Jam : 08.00-08.30

Lokasi :SMA Muhammadiyah 3  
Yogyakarta dan sekitarnya

SumberData :Suasana dan kondisi SMA  
Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Deskripsi data :

Peneliti melakukan observasi untuk melengkapi beberapa data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti mengamati suasana dan kondisi SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Dimulai dengan pengamatan terhadap lingkungan sekitar SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, serta letak SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang sangat mendukung proses pembelajaran SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, serta letak SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang sangat strategis. Dilihat dari akreditasi dan prestasi yang diraih SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta adalah sekolah unggulan yang ada di Yogyakarta. Peneliti disana melakukan observasi berkaitan dengan sarana dan prasarana yang ada di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Interprestasi Data

Peneliti mendapatkan informasi tentang suasana, kondisi dan juga sarana prasarana SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

### **Catatan Lapangan 3**

Metode Pengumpulan Data : Dokumentasi  
Hari/tanggal : 30 Agustus 2019  
Jam : 09.00 WIB  
Lokasi : Tata Usaha SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta  
Sumber Data : Bapak Imam

#### **Deskripsi Data**

Bapak Imam adalah Staff Tata Usaha yang mempunyai arsip tentang Letak Geografi, kepegawaian, siswa, dan sarana prasarana di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta dari tahun ke tahun.

#### **Interpretasi**

Dokumen yang diperoleh adalah data guru, siswa, staff Tata Usaha dan sarana prasarana SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

### **Catatan Lapangan 4**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara  
Hari/tanggal : 28 Agustus 2019  
Jam : 10.00 WIB  
Lokasi : Ruang Wakil Kepala Sekolah  
SMA Muhammadiyah 3  
Yogyakarta  
Sumber Data : Bapak Sahid Ali  
Deskripsi Data :

Informan adalah penanggung jawab dari program *Social Entrepreneurship* (SE) guru yang menggagas tentang *Social Entrepreneurship*. Pertanyaan-pertanyaan disampaikan menyangkut tentang program *Social Entrepreneurship* (SE), tugas-tugas, sejarah dari SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, bentuk koordinasi dan lain sebagainya.

Dari hasil wawancara terungkap bahwa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki program unggulan yaitu *Social Entrepreneurship* yang meruakan ciri khas dari SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta dan belum ada sekolah yang menerapkan program tersebut. *Social Entrepreneurship* sudah dicetuskan pada tahun 2014 , jadi sudah sekitar 5 tahun diterapkan di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, berkaitan dengan tugas sudah dibagi-bagi misalnya berkaitan dengan tugas sekretaris, bendahara, pendamping kegiatan *social Entrepreneurship*. Bapak Syahid Ali juga menyampaikan tentang sejarah SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang berdiri pada

tahun 1983 dan juga faktor pendorong dan penghambat pelaksanaan program SE.

### **Interpretasi**

Penulis memperoleh data tentang sejarah SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, sejarah *Social Entrepreneurship*, latar belakang program *Social Entrepreneurship* dan tugas-tugas panitia *social entrepreneurship*, dan faktor pendorong dan penghambat program *Social Entrepreneurship*.

## **Catatan Lapangan 5**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Tanggal : 6 September 2019

Jam : 11.15- selesai

Lokasi : Perpustakaan SMA  
Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Sumber Data : Ibu Anggraeni Putri Rahayu

Deskripsi Data:

Informan adalah guru pendamping kegiatan Social Entrepreneurship kelas XII IPS 2 dan juga sebagai guru akidah akhlak, kemuhammadiyah dan juga guru bahasa arab. Dalam wawancara tersebut membahas tentang bagaimana peran pendamping dalam dalam pelaksanaan *Social Entrepreneurship*, bagaimana kaitannya program social entrepreneurship dengan akidah akhlak, faktor pendorong dan penghambat kegiatan SE yang didampingi serta capaian yang diharapkan setelah adanya kegiatan *Social Entrepreneurship*. Dalam pendampingan kegiatan SE, pendamping mendapatkan tugas untuk mendampingi dari awal pembuatan proposal, pelaksanaan kegiatan dan juga pendampingan untuk pembuatan proposal. Dalam program SE dari hasil wawancara dengan ibu Putri bahwa kegiatan Social Entrepreneurship tersebut berkaitan erat dengan akidah akhlak karena dalam kegiatan tersebut terdapat penumbuhan jiwa entrepreneurship yang berkaitan dengan nilai nilai islam dan juga berkaitan dengan sosial yaitu penumbuhan rasa empati terhadap

sesama, akhlak berpakaian dan juga sopan santun terhadap sesama. Adapun faktor pendorong dan penghambat dalam kegiatan sosial entrepreneurship sendiri berkaitan dengan semangat peserta didik dan mental wirausaha peserta didik dan juga dukungan dari masyarakat.

#### Interprestasi Data:

Hasil wawancara menunjukkan bahwa kegiatan social entrepreneurship berkaitan juga dengan pendidikan akhlak atau PAI misalnya yaitu berkaitan dengan sopan santun, empati simpati terhadap sesama. Adapun capaian yang diharapkan dalam kegiatan social entrepreneurship yaitu peserta didik mampu untuk berinteraksi atau menumbuhkan rasa empati terhadap masyarakat dan juga belajar untuk berwirausaha. Sedangkan peran pendamping dalam kegiatan yaitu mendampingi dalam pembuatan proposal, pelaksanaan dan juga pelaporan. Faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan Social Entrepreneurship yang dilakukan menurut ibu Putri yaitu berkaitan dengan semangat peserta didik dan mental wirausaha peserta didik.

### **Catatan Lapangan 6**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Tanggal : 31 Agustus 2019  
Jam : 15.30-selesai  
Lokasi : Rumah Bapak Lutfi  
Sumber Data : Bapak Muhammad Lutfi

Deskripsi Data:

Infoman adalah guru akidah akhlak dan juga pendamping kegiatan Social Entrepreneurship. Wawancara tersebut berkaitan dengan bagaimana peran pendamping program Social Entrepreneurship atau gambaran umum dari program Social Entrepreneurship, kendala-kendala yang dialami dalam pelaksanaan *social entrepreneurship*, penilaian pendamping terhadap peserta didik dan juga hubungan pendidikan agama islam dengan program Social Entrepreneurship.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa peran pendamping social entrepreneurship yaitu pendampingan dalam pembuatan proposal, pelaksanaan kegiatan dan juga pendampingan dalam pembuatan laporan kegiatan *Social Entrepreneurship*. Untuk bentuk kegiatan yang sering dilakukan oleh peserta didik yaitu biasanya berjualan, mengajar mengaji, menonton film, memberishkan masjid/TPA, baksos dan lain sebagainya. Dalam kendala yang disampaikan terkait pelaksanaan SE yaitu faktor waktu pelaksanaan atau perencanaan kegiatan yang kurang, peserta didik yang tidak hadir dalam

kegiatan. Sedang untuk penilaian pendamping terhadap kegiatan SE yaitu tentang keaktifan peserta didik dalam pelaksanaan kegiatan dan laporan kegiatan SE. Dalam program Social Entrepreneurship diketuai dari hasil wawancara bahwa kegiatan tersebut berkaitan erat dengan pendidikan agama islam karena menyangkut tentang nilai nilai kewirausahaan yaitu kerja keras, tanggung jawab, etos kerja yang tinggi dan lain sebagainya dan juga nilai sosial yaitu empati, tolong menolong.

Interprestasi data :

Dalam wawancara beliau menjelaskan tentang tugas pendamping SE, kegiatan yang sering dilakukan serta bagaimana pelaksanaan kegiatan SE yang dilakukan oleh kelompok yang didampingi, kendala pelaksanaan, penilaian dari program *Social Entrepreneurship*, hubungan PAI dan juga program SE.

### **Catatan Lapangan 7**

Metode Pengumpulan Data : Dokumentasi  
Hari/tanggal : Jumat, 15 November 2019  
Jam : 10.00 WIB  
Lokasi : Ruang Bimbingan Konseling  
Sumber Data : Ibu Syinta Maemunah

## Deskripsi Data

Informan Ibu Syinta Maemunah adalah guru bimbingan konseling dan juga selaku sekretaris dari program *Social Entrepreneurship* (SE) yang mempunyai arsip tentang juknis program *Social Entrepreneurship*, aturan *Social Entrepreneurship* (SE), laporan kegiatan *Social Entrepreneurship* yang dilakukan oleh peserta didik.

## Interprestasi

Dokumen yang diperoleh peneliti adalah contoh laporan *Social Entrepreneurship*, juknis *Social Entrepreneurship* (SE), SK Kepala Sekolah tentang SE dan juga aturan program SE.

## Catatan Lapangan 8

Metode Pengumpulan Data : Observasi dan Dokumentasi  
Hari/tanggal : Sabtu, 7 September 2019  
Jam : 10.00 WIB  
Lokasi : Masjid Al Amin Gowongan  
Kidul

Sumber Data : Kegiatan Social  
Entrepreneurship XI MIPA 2

Informasi Data :

Dari hasil observasi yang dilakukan peneliti bahwa kegiatan yang dilaksanakan oleh kelas XI MIPA 2 membuat vas bunga kertas bekas, peserta didik menyiapkan segala peralatan dan bahan yang diperlukan seperti gunting, lem, kertas koran dan bunga imitasi. Setelah siswa menyiapkan peralatannya, peserta didik memperkenalkan diri dan langsung mengajari anak-anak membuat vas bunga tahap demi tahap. Dalam observasi tersebut anak sangat antusias dalam membuat kerajinan tersebut.

Interprestasi data :

Data yang diperoleh yaitu cara membuat kerajinan vas bunga yang dilakukan peserta didik dan melihat respon anak-anak terhadap kegiatan membuat vas bunga.

## **Catatan Lapangan 9**

Metode Pengumpulan Data : Observasi dan Dokumentasi  
Hari/tanggal : Sabtu, 18 September 2019  
Jam : 10.00 WIB  
Lokasi : Masjid Al Amin Gowongan  
Kidul  
Sumber Data : Kegiatan Social  
Entrepreneurship XI MIPA 2  
Informasi Data :

Pada tanggal 18 September 2019 kelas XI MIPA 2 melaksanakan beberapa kegiatan SE yaitu mengadakan lomba, membagikan hadiah, membersihkan masjid dan membagikan makanan kepada jamaah masjid. Dalam pelaksanaan kegiatan SE ada berbagai macam lomba yang mereka laksanakan. Lomba yang dilaksanakan untuk santri adalah hafalan surat-surat pendek. Para santri memiliki antusias yang tinggi dalam mengikuti kegiatan lomba tersebut. Teknisnya yakni panitia membimbing dan mendampingi para santri agar mereka tertib dan setelah itu peserta didik memberikan soal tentang hafalan surat pendek dan kemudian santri maju untuk melafalkan surat pendek yang disampaikan oleh anggota kelompok XI MIPA 2. Lomba hafalan surat pendek tersebut sejalan dengan pendidikan agama islam yaitu mengajarkan peserta didik untuk selalu membaca dan mengingat Al-Qur'an setiap hari. Di hari yang sama Setelah pelaksanaan lomba peserta didik membagikan

hadiah kepada santri dan kemudian setelah selesai acara peserta didik membersihkan masjid bersama-sama.

Interprestasi data :

Data yang diperoleh oleh peneliti yaitu berkaitan dengan proses pelaksanaan kegiatan *Social Entrepreneurship* (SE) yaitu mengadakan lomba, memberikan hadiah dan membersihkan masjid.

## Catatan Lapangan 10

Metode Pengumpulan Data : Observasi dan Dokumentasi  
Hari/tanggal : Sabtu, 19 Oktober 2019  
Jam : 10.00 WIB  
Lokasi : Panti Asuhan Atap Langit  
Sumber Data : Kegiatan *Social Entrepreneurship XI MIPA 3*  
Deskripsi Data :

Pada hari kedua kegiatan SE tanggal 19 Oktober peserta didik melaksanakan kegiatan yaitu pengajian, mengadakan lomba-lomba dan juga membersihkan Panti Asuhan Atap Langit. Dalam hasil observasi tampak bahwa santri antusias dalam melaksanakan lomba karena lomba tersebut beragam seperti lomba adzan, lomba gerakan sholat, dan lomba membaca surat pendek. Kegiatan tersebut dilakukan secara bergantian setiap peserta didik. Setelah kegiatan lomba, peserta didik memberikan hadiah kepada santri yang mendapatkan juara. Kegiatan selanjutnya yaitu kegiatan bakti sosial dimana peserta didik diwakili oleh guru pendamping yaitu ibu Syinta memberikan bantuan kepada panti Asuhan Atap Langit berupa sembako dan uang tunai.

Intreprestasi Data :

Penulis mengamati kegiatan *Social Entrepreneurship* kelas XI MIPA 3. Penulis juga mengamati perilaku peserta didik dan santri dalam pelaksanaan kegiatan *Social Entrepreneurship*.

## Catatan Lapangan 11

Metode Pengumpulan Data : Observasi dan Dokumentasi  
Hari/tanggal : Sabtu, 19 Oktober 2019  
Jam : 09.00 WIB  
Lokasi : Panti Asuhan Atap Langit  
Sumber Data : Kegiatan *Social Entrepreneurship XI MIPA 3*  
Deskripsi Data :

Dalam observasi yang dilakukan peneliti terkait dengan kegiatan SE yang dilakukan oleh XI MIPA 3 bahwa kegiatan tersebut dimulai pada jam 09.00 WIB di atap langit, dalam kegiatan tersebut dimulai dengan pengajian yang disampaikan oleh Bapak Misbah berkaitan dengan menuntut ilmu. Dari hasil observasi yang diperoleh bahwa pelaksanaan kegiatan SE yang dilakukan oleh XI MIPA 3 yaitu mengadakan lomba adzan, gerakan dan bacaan sholat dan juga surat-surat pendek dalam kegiatan tersebut terlihat bahwa anak-anak sangat antusias dalam kegiatan yang dilakukan oleh XI MIPA 3. Setelah kegiatan lomba dilaksanakan peserta didik membagikan *doorprise* dan setelah itu peserta didik yang diwakili oleh Ibu Sinta memberikan bantuan sembako dan uang untuk membantu panti asuhan dan terlihat anak-anak dan pengurus panti asuhan sangat senang dan bersyukur menerima bantuan dari XI MIPA 3.

Interprestasi Data :

Peneliti mendapatkan informasi terkait dengan bentuk dan proses pelaksanaan kegiatan SE yang dilakukan kelas XI MIPA 3.

### **Catatan Lapangan 12**

Metode Pengumpulan Data : Observasi, Dokumentasi dan Wawancara

Hari/tanggal : Minggu, 6 Oktober 2019

Jam : 07.00 WIB

Lokasi : Alun Alun Selatan

Sumber Data : Kegiatan *Social Entrepreneurship XII MIPA 2*

Deskripsi Data :

Pada hari Minggu, 6 Oktober 2019 mereka mulai melaksanakan kegiatan *Social Entrepreneurship (SE)* dengan berjualan baju bekas layak pakai. Mereka melaksanakan kegiatan bersamaan dengan kelompok 1 karena mereka sepakat untuk melaksanakan kegiatan secara bersamaan. Kegiatan *Social Entrepreneurship (SE)* di hari pertama mereka laksanakan di Alun-alun Kidul Yogyakarta yang dimulai pada pukul 07.00. Banyak sekali orang-orang yang berada di Alun-alun tersebut karena pada saat itu bertepatan dengan kegiatan senam. Disaat itu mereka mulai menyiapkan baju yang mereka jual. Banyak Ibu-ibu maupun bapak-bapak yang datang dan langsung menyerbu dagangan mereka. Akan tetapi barang dagangan mereka masih

ada sisa. Mereka berencana untuk menyumbangkannya. Hasil yang diperoleh dalam penjualan baju bekas yaitu sekitar Rp. 150.000 yang akan digunakan dalam kegiatan sosial. Dalam kegiatan tersebut peserta didik yang berjualan baju bekas sangat antusias dan semangat dalam pelaksanaan kegiatan.

Interprestasi Data :

Peneliti memperoleh data terkait dengan pelaksanaan kegiatan berjualan baju bekas kelas XII MIPA 2 di Alun Alun Selatan

### **Catatan Lapangan 13**

Metode Pengumpulan Data : Observasi, Dokumentasi dan Wawancara

Hari/tanggal : Minggu, 26 Oktober 2019

Jam : 07.00 WIB

Lokasi : TK An-Nur

Sumber Data : Kegiatan *Social Entrepreneurship* XII MIPA 2

Deskripsi Data :

Dari hasil observasi kedua yang dilakukan oleh peneliti kegiatan yang dilaksanakan oleh kelas XII MIPA 2 yaitu mewarnai, lalu membuat kreasi kelinci dan piring kertas dari kertas lipat yang dipandu oleh peserta didik. Anak-anak mengikuti langkah demi langkah dalam pembuatan kreasi tersebut, di dalam pelaksanaan juga terlihat bahwa peserta didik

mau mengajari anak yang belum bisa membuat dengan sabar. Setelah anak-anak selesai membuat kreasi. Peserta didik mengajak beberapa anak-anak untuk bermain balok, permainan di TK dan lain sebagainya karena hari tersebut bersamaan dengan kegiatan pemeriksaan kesehatan anak-anak. Setelah selesai pemeriksanaan peserta didik diajak menonton film nusa dan rara karena merupakan film islami dan mengandung pesan untuk anak-anak. Setelah selesai peserta didik diberikan pertanyaan yang nantinya kalau menang akan mendapatkan hadiah. Dalam kegiatan tersebut anak-anak sangat antusias dalam menjawab. Dan kegiatan terakhir yaitu pembagian hadiah dan juga memberikan bingkisan kepada anak-anak.

Interprestasi Data :

Peneliti memperoleh data terkait dengan bentuk, proses pelaksanaan kegiatan dan juga respon anak-anak terhadap kegiatan yang dilaksanakan oleh kelas XII MIPA 2.

Metode Pengumpulan Data : Observasi, Dokumentasi dan  
Wawancara

Hari/tanggal : 31 Agustus 2019

Jam : 17.00 WIB

Lokasi : Kadipiro

Sumber Data : Kegiatan *Social  
Entrepreneurship XII IPS 2*

Deskripsi Data :

Pada hari pertama kegiatan *Social Entrepreneurship (SE)* ini mereka akan berjualan. Setelah pulang sekolah mereka pulang ke rumah masing-masing lalu kemudian berkumpul di salah satu rumah anggota kelompok tersebut. Disana mereka mendapatkan ide untuk berjualan sate. Alasan mereka berjualan sate adalah karena masih banyak daging yang belum diolah. Maka dari itu mereka sepakat untuk membuat sate dan kemudian di jual. Setiap anggota kelompok membawa daging dan dari modal dari sekolah mereka membeli bumbu-bumbu dan bahan-bahan yang dibutuhkan. Setelah itu mereka kemudian menyiapkan alat dan bahannya. Pertama mereka mengiris daging dan beberapa ada yang membuat bumbu yaitu dengan bahan (cabe merah, kacang tanah, bawang putih, kemiri, gula pasir, garam dan kecap manis) serta membuat api di tungku untuk pembakaran . Setelah daging selesai dipotong lalu ditusuk dengan tusuk sate. Ditengah-tengah kesibukan membuat sate mereka menyisipkan berbagai canda dan tawa. Setelah sate selesai ditusuk selanjutnya sate dibakar sampai matang. Setelah itu mereka membungkusnya lalu sate

siap untuk dijual. Untuk hasil penjualannya mereka mendapatkan lama sekitar Rp. 60.000 yang akan digunakan untuk menambah kegiatan *Social Entrepreneurship* (SE) di Masjid Khahsan Yahya.

Interprestasi Data :

Pelaksanaan kegiatan kewirausahaan kelas XII IPS 2 yaitu berjualan sate didekat rumah salah satu anggota dengan memasak sendiri sate dan menjualnya. Dalam observasi terlihat peserta didik bekerja sama dala pembuatan, walau ada peserta didik yang tidak membantu.

Metode Pengumpulan Data : Observasi, Dokumentasi dan Wawancara  
Hari/tanggal : Minggu, 1 September 2019  
Jam : 16.00 WIB  
Lokasi : Masjid Khasan Yahya di Kasihan  
Sumber Data : Kegiatan *Social Entrepreneurship XII IPS 2*  
Deskripsi Data :

Dari hasil observasi kedua yang dilakukan peneliti sebelum kegiatan TPA di mulai mereka dan adik-adik TPA berdoa bersama dimulai dari membaca surat-surat pendek dan diakhiri dengan membaca ayat kursi. Pada hari pertama mereka di persilahkan oleh pengurus masjid untuk berkenalan dengan adik-adik TPA. Kemudian mereka menyampaikan terkait dengan tujuan dan program yang akan mereka lakukan selama pelaksanaan disana. Setelah sesi perkenalan selesai mereka membantu untuk mengajarkan iqro dan Al-Quran. Terlihat adik adik TPA sangat senang dengan kedatangan peserta didik SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Setelah selesai mengajari adik adik Al-Quran mereka mengarahkan adik-adik untuk kembali duduk rapi karena akan pulang. Setelah membaca doa maka kemudian mereka berdiri untuk membagikan bingkisan kecil dan adik-adikpun bersalaman. Dalam kegiatan ini peserta didik terlihat bersemangat walau ada peserta didik yang tidak percaya diri untuk mengajari mengaji adik-adik TPA.

Interprestasi Data :

Peneliti mendapatkan data tentang proses pelaksanaan SE dan juga respon peserta didik terhadap kegiatan.

### **Catatan Lapangan 16**

Metode Pengumpulan Data : Observasi, Dokumentasi  
Hari/tanggal : Minggu, 29 September 2019  
Jam : 15.50 WIB  
Lokasi : Masjid Khasan Yahya di Kasihan  
Sumber Data : Kegiatan *Social Entrepreneurship XII IPS 2*  
Deskripsi Data :

Pada observasi ketiga dihari ketiga ini kegiatan mereka adalah mengadakan lomba mewarnai untuk adik-adik TPA. Mereka membagikan kertas yang sudah berisi gambar lalu mendampingi mereka canda dan tawa. Mereka sangat semangat dan senang mengikuti kegiatan *Social Entrepreneurship (SE)* ini. Semua anak-anak yang hadir diberikan lembar yang berisi gambar untuk diwarnai. Usai gambar yang sudah selesai dikumpulkan lalu mempersilahkan adik-adik pulang dan memberikan bingkisan dan sekaligus memberikan informasi bahwa masih ada hari terakhir untuk penyerahan hadiah lomba. Pada kegiatan SE yang terakhir peserta didik mengumumkan pemenang lomba mewarnai dan setelah itu membagikan

makanan kepada anak-anak. Penutupan kegiatan peserta didik membagikan bingkisan kecil dan adik-adik bersalaman.

Interpretasi Data :

Kegiatan SE yang dilakukan oleh peserta didik yaitu mewarnai, membagikan hadiah dan makanan untuk anak-anak. Untuk respon santri sendiri sangat bahagia mendapatkan bingkisan dan juga sedih bahwa kegiatan SE tersebut adalah hari terakhir.

### **Catatan Lapangan 17**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/tanggal : Jumat, 20 September 2019

Jam : 10.00 WIB

Lokasi : Laboratorium Komputer

Sumber Data : Ibu Syinta Maymunah

Deskripsi Data :

Informan adalah pendamping kegiatan *Social Entrepreneurship* dan juga sekretaris kegiatan SE . Dalam wawancara, peneliti menanyakan tentang tugas dari pendamping kegiatan SE, latar belakang program SE, faktor pendukung dan penghambat kegiatan SE yang dilakukan, tugas sekretaris, bentuk bentuk kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan SE. Dari hasil wawancara narasumber menjelaskan tentang tugas sekretaris yaitu mengecek proposal atau laporan kegiatan SE, membuat surat dan memberikan informasi kepada panitia SE. Untuk tugas pendamping yaitu untuk mendampingi peserta didik dari mulai

penyusunan proposal, pelaksanaan kegiatan dan juga penulisan laporan kegiatan SE. Dalam pelaksanaan kegiatan SE faktor pendukung dan penghambatnya yaitu penghambat dalam kegiatan yaitu dalam pengkondisian peserta didik yang berbeda saat di kelas, tidak tepat waktu dalam pelaksanaan dan juga peserta didik ada yang tidak datang. Adapun faktor pendukung dari kegiatan SE yaitu semangat dari peserta didik. Latar belakang dari program SE yang diketahui oleh ibu Syinta yaitu adanya program tersebut karena peraturan dari pemerintah yang mengharuskan peserta didik untuk memperoleh keterampilan dalam menghadapi kehidupan nyata. Adapun tujuan dari SE yaitu untuk menambah kreatifitas peserta didik terkait kewirausahaan dan juga penanaman kepedulian sosial terhadap sesama.

### **Catatan Lapangan 18**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/tanggal : Jumat, 27 September 2019  
Jam : 09.30 dan 09.00 WIB  
Lokasi : Ruang Kelas X MIPA 3  
Sumber Data : Anisa dan Febi  
Deskripsi Data :

Informan adalah peserta didik yang mengikuti Social Entrepreneurship dalam hal ini peneliti menanyakan tentang kesan pesan peserta didik terhadap kegiatan SE. Dari hasil wawancara diketahui bahwa mereka senang dalam kegiatan SE karena mampu untuk belajar kompak, semangat dan bagaimana menumbuhkan rasa peduli terhadap sesama

Interprestasi Data :

Dari hasil yang diperoleh kesan peserta didik terkait kegiatan Social Entrepreneurship yaitu positif.

## **FOTO DOKUMENTASI**













PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
**SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**  
TERAKREDITASI A TAHUN 2018

Kampus I : Jalan Kapten Piere Tendean 58, Wirobrajan, Yogyakarta 55252.  
Kampus II : Jalan Kapten Piere Tendean, Gang Sadewa No. 6, Ketanggungan, Wirobrajan, Yogyakarta 55252.  
Kampus III : Jalan Kapten Piere Tendean, Gang Sadewa No. 4, Ketanggungan, Wirobrajan, Yogyakarta 55252  
Telp. (0274) 376901, Telp/Fax. (0274) 389976. Web : www.smamuh3jogja.sch.id E-mail : smamuh3yogya@yahoo.com

**SURAT KEPUTUSAN**

Kepala SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta  
Nomor : 007/KEP/III.4.AU.303/F/2019

Panitia Pendamping Program *Social Enterpreneursip*  
SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta  
Tahun 2019/2020

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- Menimbang : Sebagai sekolah yang mengimplementasikan program unggulan yaitu *Social Enterpreneursip* dan untuk mendampingi program *Social Enterpreneursip* tersebut ke siswa di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta tahun 2019/2020 maka perlu dibentuk pendamping.
- Memperhatikan : RAPBS SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta tahun pelajaran 2019/2020.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama : Membentuk Tim Pendamping Program *Social Enterpreneursip* siswa di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang susunan personalianya sebagai tersebut dalam surat keputusan ini.
- Kedua : Pendamping bertanggung jawab langsung kepada Kepala Sekolah.
- Ketiga : Apabila dikemudian hari ternyata ada kekeliruan dalam keputusan ini akan dibetulkan dan disempurnakan sebagaimana mestinya.
- Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Dikeluarkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 13 Dzulqa'dah 1440 H  
Bertepatan Tanggal : 16 Juli 2019 M



Lampiran Surat Keputusan :  
 Nomor : 007/KEP/III.4.AU.303/F/2019  
 Tanggal : 13 Dzulqa'dah 1440 H, 16 Juli 2019 M

Pendamping Program Social Enterprenuership  
 SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta  
 Tahun 2019/2020

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

No	N A M A	JABATAN	
		DALAM TIM	DALAM DINAS
1.	Drs. H.Herynugroho. M. Pd NIP. 19651221 199003 1005	Penanggung jawab	Kepala Sekolah
2.	Sahid Ali, S.Pd NBM.991 319	Pengarah	Wakasek. Ur. Kesiswaan
3.	Arief Syarifuddin, M. SI NBM. 751 659	Ketua	Wakasek. Ur. Ismuba
4.	Syinta Maemunah, S. Pd NBM. 1273 343	Sekretaris	Guru
5.	Tri Yuniati, A.P NBM. 997 236	Bendahara	Tenaga Kependidikan
6.	Eka Wahyu Saputra, S. Pd NBM. 1267 908	Anggota	Guru
7.	Agista Purba Atmaja, S. Pd NBM.1161 863	Anggota	Guru
8.	Duwi Paryanto, S. Kom NBM. 1257 718	Anggota	Tenaga Kependidikan
9.	Triyanto NBM. 1159 573	Anggota	Tenaga Kependidikan



Kepala Sekolah,

Drs. H. Herynugroho, M.Pd  
 NIP. 19651221 199003 1005

**Pendamping Program Social Enterprenuership  
SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta  
Tahun 2019/2020**

No	KELAS	PENDAMPING	NIP/NBM	DALAM DINAS
1.	X MIPA 1	1. Paramita Ayuningtyas, M.Pd 2. Eka Wahyu Saputra, S.Pd	1082 238 1267 908	Guru Guru
2.	X MIPA 2	1. Diah Wulandari, S.Pd.Si 2. Jumakir S.Pd	1009 743 1303 586	Guru Guru
3.	X MIPA 3	1. Tanti Fatriani, S.Pd 2. Dra. Hj. Mari Rahayu	767 822 669 353	Guru Guru
4.	X IPS 1	1. Annisa Nur Isnaini Sholihah, S.T 2. Silvian Handy Surya, S.Pd.Si.	1101 868 997 242	Guru Guru
5.	X IPS 2	1. Drs. Nurul Abadi 2. Safitri Mila Esta Murata, S.Pd	634 952 1121 295	Guru Guru
6.	X IPS 3	1. Huwaina Mahmudati, S.H.I 2. Agista Purba Atmaja, S.Pd	1301 319 1161 863	Guru Guru
8.	XI IPA 1	1. Fita Adhi Rumawati, ST 2. Arif Budi Haryono, S.Pd.	1138 472 1143 493	Guru Guru
9.	XI IPA 2	1. Muhammad Luthfi, S.Pd.I 2. Dra. Hj. Aminah	1059 148 676 482	Guru Guru
10.	XI IPA 3	1. Aini Nur Jannah, S.Ag 2. Syinta Maemunah, S. Pd	752 454 1273 343	Guru Guru
11.	XI IPA 4	1. Febriani Dwi Puspitasari, S.Pd 2. Drs. Suhirmanto	1090 447 19620117 198803 1 013	Guru Guru
12.	XI IPS 1	1. Winda Oktavia, S.Pd 2. Bayu Setiawan, S.Pd	1210 263 1269 690	Guru Guru
13.	XI IPS 2	1. Susanti, S. Si., M. Pd 2. Tri Wiyati, S. Pd	1052 793 1303 592	Guru Guru
14.	XI IPS 3	1. Syarif Hidayat, S. Pd., MA 2. Dra. Chamda Mulyarini	1132 412 767 816	Guru Guru
15.	XII IPA 1	1. Drs. Mardiyono 2. Mustika Sari Nurul Huda, S. Pd	634 950 1267 398	Guru Guru
16.	XII IPA 2	1. Dra. Rizki Hary Widowati 2. Drs. Purwana, MA	19621204 198701 2 001 556 904	Guru Guru
17.	XII IPA 3	1. Drs. Toto Priyono Bani 2. Rr. Luluk Rudiarti Ismuntari, S.S	663 132 1247 812	Guru Guru
18.	XII IPA 4	1. Utami Soifah, S.Pd 2. Drs. H. Darwis Setiawan	19751023 200012 2 003 726 223	Guru Guru
19.	XII IPS 1	1. Dra. Dyah Dwi Hastariningsih 2. Arief Syarifuddin, M. SI	19630814 198803 2 004 751 659	Guru Wakasek. Ur. Ismuba
20.	XII IPS 2	1. Hj. Sarini, S.Pd 2. Anggraeni Putri Rahayu, S. Pd. I	19640313 198703 2 011 1175 129	Guru Guru
21.	XII IPS 3	1. Dra. Sri Murwani 2. Andreast Wahyu Sugiyarta, S.Pd	872 921 1137 096	Guru Guru

Kepala Sekolah,  
Drs. H. Heryugroho, M.Pd  
NIP. 19651221 199003 1 005

## **KETENTUAN PELAKSANAAN SE (SOCIAL ENTREPRENURSHIP)**

1. Kegiatan SE (Social Entrepreneurship) kegiatan fisik dan non-fisik berupa
  - a. Kewirausahaan (membeuat kerajinan dan lain sebagainya)
  - b. Mengajar TPA (diutamakan di masjid muhammadiyah)
  - c. Bakti sosial (diutamakan di Panti Asuhan atau sekolah dll)
2. Pemilihan tempat untuk SE sebaiknya tidak terlalu jauh.
3. Kegiatan SE dilaksanakan secara berkesinambungan (tidak satu hari selesai), Intensitas waktu pelaksanaan SE adalah 12 JP, dengan pembagian waktu seperti berikut :  
Entrepreneurship 5 JP  
Sosial 5JP  
Pembuatan Proposal 1 JP  
Pembuatan Laporan 1 JP
4. Editor proposal dan laporan diserahkan kepada pembimbing masing-masing (contoh proposal akan diberikan setiap kelas masing-masing).
5. Apabila pelaksanaan SE dilakukan di masjid, pondok pesantren atau panti asuhan diutamakan milik Muhammadiyah dan berkomunikasi dengan PCM atau PRM setempat.

6. Siswa diharapkan selalu mendokumentasikan berupa foto-foto kegiatan SE, dan diusahakan untuk mendokumentasikan berupa video singkat SE.
7. Pembagian kelompok SE kelas X, XI, XII setiap kelas dibagi menjadi 2 kelompok
8. Pengumpulan proposal kegiatan SE paling lambat sebelum pelaksanaan PTS semester ganjil tahun ajaran 2019/2020 sebagai syarat ujian.
9. Pengumpulan laporan SE kelas XII diberi waktu sebelum ujian akhir semester ganjil tahun ajaran 2019/2020, untuk kelas X dan XI diberi batas waktu sampai ujian KD bersama semester genap tahun ajaran 2019/2020
10. Setiap kelompok yang sudah melaksanakan SE menyerahkan catatan point-point kegiatan dan dilengkapi minimal 3 foto, 1 video dan diserahkan kepada tim IT SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
11. Dalam pembuatan proposal dan laporan SE tidak boleh dibantu oleh wali kelas.
12. Pelaksanaan SE lebih menekankan Entrepreneurship dan kegiatan diusahakan lebih kreatif dan inovatif.

# PROPOSAL

KEGIATAN SOCIAL ENTREPRENEURSHIP

“TEMA”



DISUSUN OLEH :

KELOMPOK..... KELAS .....

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

**TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Lembar pengesahan proposal kegiatan *Social Entrepreneurship* Kelompok..... kelas X/XI/XII dengan tema “.....” guna melaksanakan program SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta berdasarkan pada SK Kepala Sekolah Nomor 045/KEP/III.4.AU.303/F/2019 pada Tahun Pelajaran 2019/2020.

Ketua Tim *Social Entrepreneurship*

Yogyakarta, ..... 2019  
Guru Pendamping/Wali Kelas

Arief Syrifuddin, M.SI  
NBM. 634 952

.....  
NBM.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Tokoh Masyarakat

Drs. H. Herynugroho, M.Pd  
NIP. 19651221 1990031 005

.....

## PROPOSAL KEGIATAN *SOCIAL ENTREPRENEURSHIP* (SE)

Dengan Tema : “.....”

### A. Latar Belakang

Dalam rangka kegiatan *Social Entrepreneurship* yang merupakan salah satu kegiatan yang harus dilaksanakan oleh SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, maka kami berinisiatif untuk melakukan kegiatan yang bersifat positif. Salah satu diantaranya dengan program .....Program ini ditunjukan secara spesifik untuk .....Selain melatih siswa hidup bermasyarakat juga menambah kepekaan siswa akan keperdulian terhadap sesama.

### B. Tujuan Kegiatan

Kegiatan tersebut bertujuan untuk:

1. Menjalin ukhuwah islamiyah .
2. Meningkatkan syi'ar islam tentang aqidah akhlak, fiqih atau lainnya.
3. Mempererat tali silaturahmi dan persaudaraan antar sesama.
4. Memperkuat konsep bersyukur dengan memberi bantuan kepada saudara kita yang kurang mampu.
5. Memberikan hiburan kepada masyarakat setempat.

### C. Bentuk Kegiatan

Bentuk kegiatan yang akan dilaksanakan antara lain:

1. Mengajar TPA ( Dimasjid/ Dipondok Muhammadiyah)
2. Berjualan (*Entrepreneurship*)
3. Bakti sosial
4. ....

### D. Waktu pelaksanaan

1. Tempat Pelaksanaan :  
Alamat :

2. Waktu pelaksanaan
  - a. Pertemuan pertama :  
Hari ,tanggal :  
Waktu :  
Acara :
  - b. Pertemuan kedua  
Hari ,tanggal :  
Waktu :  
Acara :
  - c. Pertemuan ketiga, dst

**E. Susunan Panitia**

Berikut adalah Susunan panitia kegiatan *Social Entrepreneurship* kelompok ..... kelas X/XI/XII

- a) Pendamping: 1)  
2)
- b) Ketua :
- c) Sekertaris :
- d) Bendahara :
- e) Humas
- f) Dokumentasi :
- g) Dan lainnya ( Sesuai Kebutuhan)

**F. Rencana Anggaran**

1. Pemasukan :

a. Dana dari sekolah

.....x..... Rp.....

b. Sponsor ( Jika Ada)

Rp.....+

Rp.....

2. Pengeluaran

1.....

Rp.....

2.....

Rp.....

3.....

Rp.....

Rp.....-

                      
Rp.....

## PENUTUP

Demikianlah proposal kegiatan *Social Entrepeunership* ini kami buat, sebagai gambaran kegiatan yang akan kami laksanakan. Kami juga mengharap dukungan semua pihak agar kegiatan yang akan kami selenggarakan dapat berjalan dengan baik. Semoga kegiatan ini dapat bermanfaat bagi semua. Atas kebijaksanaannya kami sampaikan terima kasih.

Ketua Kelompok

Yogyakarta, .....  
Sekertaris

**LAPORAN**  
**KEGIATAN SOCIAL ENTREPRENEURSHIP**  
**"MENEGAKKAN AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR"**



DISUSUN OLEH :

KELOMPOK 1 KELAS XI MIPA 3

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1. ABDUL HAMID DZAKI TAQIYUDDIN
2. AKBAR DWI NUGROHO
3. ANISA ARYANA PUTRI
4. AZZRILLIA RESITA ZAVIRA PUTRI
5. DHEA NITA PUTRI LARASATI
6. FATMADEWI NUR FAJRIWATI
7. KEYSHA AULEA HAMADA
8. MUHAMMAD MU'ADZ FATURROCHMAN
9. NUR AENUN NUFUS
10. RENGGA SAMBANG ARWANDANA
11. ROHMAD CHOLID ALFARIZI
12. SALSABILLA INTAN MAHARASTU
13. TAFFANA SEANDYA DHEA SYIFA'
14. WIKANTYASA NGESTIHUTAMA
15. MUHAMMAD FARRAS AMMAR ZHAFRAN

**SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

## LEMBAR PENGESAHAN

Lembar pengesahan laporan kegiatan *Social Entrepreneurship* Kelompok 1 Kelas XI Mipa 3 dengan tema kegiatan “Menegakkan *Amar Ma'ruf Nahi Munkar*” guna untuk melaksanakan program SMA MUHAMMADIYAH 3 Yogyakarta berdasarkan pada SK Kepala Sekolah No. 052/111.4.AU.303/E2019 pada Tahun Pelajaran 2018/2019.

Yogyakarta, 06 November 2019

Ketua Kelompok



Rengga Sambang Arwandana  
NIS.10775

Sekretaris Kelompok



Fatmadewi Nur Fajriwati  
NIS.10689

Mengetahui,

Ketua Tim *Social Entrepreneurship*



Arief Syarifuddin M.Si  
NBM 751 659

Guru Pendamping/Wali Kelas



Aini Nuriannah S. Ag  
NBM 752 454

Mengesahkan,

Kepala Sekolah



Drs. H. Herwanto, M. Pd  
NIP.196512211990031005

Pengurus Panitia Asuhan



Sti-Sumarwati

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya lah kami dapat menyelesaikan laporan ini sebagai pengetahuan dan kemampuan yang kami miliki. Dan juga kami mengucapkan terima kasih kepada SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA yang telah memberikan tugas ini kepada kami sebagai pembelajaran supaya kami dapat menjadi orang yang bertanggungjawab.

Kami sangat berharap laporan ini dapat berguna dalam rangka menambah wawasan tentang kegiatan sosial kami diluar lingkungan sekolah. Kami juga menyadari bahwa di dalam tugas ini masih terdapat kekurangan-kekurangan yang jauh dari apa yang kami harapkan. Untuk itu, kami berharap adanya kritik, saran, dan usulan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa adanya sarana yang bisa membangun.

Terselesainya kegiatan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs.H.Herynugroho,M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA.
2. Arief Syarifuddin.M.Si selaku Ketua Tim Social Entrepreneurship.
3. Aini Nurjannah, S. Ag selaku Wali Kelas dan Guru Pendamping Social Entrepreneurship.
4. Syinta Maymunah S.Pd selaku Guru Pendamping Social Entrepreneurship.
5. Ibu Sri Sumarwati selaku Pengurus Panti Asuhan.
6. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang banyak membantu dalam penulisan laporan kegiatan Social Entrepreneurship.

Semoga laporan ini dapat dipahami bagi siapapun yang membacanya. Sekiranya laporan yang telah kami susun ini dapat berguna bagi kami sendiri maupun orang yang membacanya.

Sebelumnya kami mohon maaf apabila ada kesalahan kata yang kurang berkenan pada penulisan laporan ini, kami mohon kritik dan saran yang membangun demi kebaikan masa depan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 06 November 2019

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Bentuk Kegiatan .....	1
D. Persiapan/Rancangan Kegiatan .....	2
PELAKSANAAN KEGIATAN .....	3
A. Bentuk Kegiatan .....	3
B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan .....	3
C. Hasil Kegiatan.....	4
D. Susunan panitia .....	5
LAPORAN KEUANGAN .....	6
A. Rencana Anggaran .....	6
B. Realisasi Dana .....	6
C. Dokumentasi .....	7
PENUTUP .....	10
A. Faktor pendukung dan penghambat .....	10
B. Kesimpulan dan Saran .....	10
LAMPIRAN .....	11
A. Daftar hadir .....	11
B. Pengalaman Social Entrepreneurship .....	12
C. Lampiran nota .....	13

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. LATAR BELAKANG

Dalam rangka kegiatan Social Entrepreneurship yang merupakan salah satu kegiatan yang harus dilakukan oleh para siswa/i SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, maka kami berinisiatif untuk melakukan kegiatan yang bersifat positif. Salah satu diantaranya dengan program "*Amar Ma'ruf Nahi Munkar*" program ini ditunjukkan secara spesifik untuk melatih seseorang dalam mengajak atau menganjurkan hal-hal yang baik dan mencegah hal-hal yang buruk bagi setiap orang. Selain dapat melatih siswa hidup dalam kebaikan, program ini juga dapat menambah kepekaan siswa/i dan akan kepeduliannya antar sesama dalam mengerjakan kebaikan dan menjauhi keburukan/kemunkaran.

Panti Asuhan Atap Langit adalah panti asuhan yang terletak di jantung kota Yogyakarta tepatnya di daerah Keparakan Kidul, MG.I/1079 Kelurahan Keparakan, Mergangsan, Yogyakarta. Panti Asuhan ini berdiri sejak tahun 1987, yang berisikan anak-anak yang kurang beruntung seperti tidak memiliki orang tua atau tidak memiliki tempat tinggal. Salah satu kegiatan yang dilaksanakan oleh panti asuhan ini adalah kegiatan Belajar Mengajar, yang pendidikan anak-anaknya rata-rata masih SD. Kegiatan-kegiatan yang ada dipanti asuhan ini dilaksanakan setiap hari untuk meningkatkan paham keagamaan dan juga tentang ilmu pengetahuan. Jumlah anak asuh yang ada dipanti asuhan ini adalah kurang lebih sekitar 35 anak. Dan jumlah pengasuhnya sekitar 8 orang.

Kami sengaja mengadakan kegiatan SE di Panti Asuhan Atap Langit ini karena kami melihat bahwa panti asuhan ini yang sedang membutuhkan bantuan untuk bisa lebih meningkatkan kemajuan. Dalam kegiatan dipanti asuhan ini banyak sekali kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh anak-anak panti asuhan ini, namun anak-anak disini masih belum meningkatkan amar ma'ruf nahi munkar di lingkungan sekitar, sehingga kami merasa terpanggil untuk meningkatkan kemajuan, meningkatkan amar ma'ruf nahi munkar serta kebutuhan anak-anak disini dengan mengadakan beberapa kegiatan dipanti asuhan ini.

## B. TUJUAN KEGIATAN

Kegiatan tersebut bertujuan untuk :

1. Menjalin ukhuwah islamiyah.
2. Menjadikan siapa pun menjadi umat yang mulia dalam melakukannya.
3. Mempererat tali silaturahmi dan persaudaraan antar sesama.
4. Meningkatkan konsep *Amar Ma'ruf Nahi Munkar* dalam kehidupan sehari-hari dengan berbagai ilmu dan pengalaman.
5. Menyelamatkan umat manusia agar tidak terjerumus pada kesesatan/kemunkaran.
6. Sebagai bentuk rasa terimakasih Allah SWT. kepada manusia.

## C. BENTUK KEGIATAN

Bentuk kegiatan yang akan dilaksanakan antara lain :

1. Mengumpulkan, menjual, serta mengolah dan mendaur ulang botol plastik dan kertas bekas untuk dijadikan sebuah botol minum plastik baru yang lebih bermanfaat.
2. Kegiatan pengajian, membersihkan dan memberikan kenang-kenangan untuk panti asuhan atap langit ini supaya bisa menjadi manfaat bagi semuanya.

## D. PERSIAPAN ATAU RANCANGAN KEGIATAN

Persiapan atau rancangan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam kelompok kami terbagi dalam beberapa tahapan antara lain :

1. Rapat 1 dilaksanakan pada Rabu, 04 September 2019

Tempat : Waroeng Klagenan.

Alamat : Jl. Patangpuluhan No.26 Wirobrajan, Yogyakarta 55251.

Hasil : Menentukan tempat kegiatan, menentukan bentuk kegiatan, membagi tugas untuk persiapan kegiatan, dan menentukan dana iuran /orang.

Dana kegiatan *social etrepreneurship* ini kami peroleh dari sekolah dan iuran pribadi dari setiap anggota kelompok untuk menambah kekurangan dana yang akan digunakan untuk membeli hadiah lomba, kenang kenangan, dan lain lain.

## **BAB 2**

### **PELAKSANAAN KEGIATAN**

#### **A. BENTUK KEGIATAN**

Bentuk kegiatan yang dilaksanakan antara lain :

1. Mengumpulkan, menjual, serta mengolah dan mendaur ulang botol plastik dan kertas bekas untuk dijadikan sebuah botol minum plastik baru yang lebih bermanfaat.
2. Kegiatan pengajian, membersihkan dan memberikan kenang-kenangan untuk panti asuhan atap langit ini supaya bisa menjadi manfaat bagi semuanya.

#### **B. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN**

Tempat pelaksanaan : 1. Tempat pengolahan limbah.

2. Panti Asuhan Atap Langit.

Alamat : Gg. Rambutan, Keparakan, Mergangsan, Kota Yogyakarta,  
Daerah Istimewa Yogyakarta. Kode Pos : 55152, Indonesia.

Waktu Pelaksanaan :

1. Pertemuan pertama

Hari dan tanggal : Jum'at, 13 September 2019

Waktu : 07.00 - Selesai

Adapun susunan acaranya, sebagai berikut :

- a. pembukaan;
- b. perkenalan;
- c. Briefing dengan kelompok;
- d. Mengumpulkan botol bekas kembali;
- e. Ishoma (istirahat, shalat, makan);
- f. Penutup.

2. Pertemuan kedua

Hari dan tanggal : Kamis, 12 September 2019

Waktu : 16.15 - Selesai

Adapun susunan acaranya, sebagai berikut :

- a. Pembukaan;
- b. Menimbang botol bekas dan kertas bekas;
- c. Penutup.

3. Pertemuan ketiga

Hari dan tanggal : Sabtu, 19 Oktober 2019

Waktu : 09.00 - Selesai

Adapun susunan acaranya, sebagai berikut :

- a. Pembukaan;
- b. Perkenalan;
- c. Pengenalan tentang lingkungan di Panti Asuhan Atap Langit;
- d. Ishoma (istirahat, shalat, makan);
- e. Pengajian;
- f. Memberikan kenang-kenangan;
- g. Lain - lain;
- h. Penutup (pamitan).

C. HASIL KEGIATAN

1. Hari Pertama : Jum'at, 13 September 2019

No	Waktu	Kegiatan	Keterangan
1.	07.00 - 07.30	Pembukaan	Berdo'a bersama-sama dan membaca al-Qur'an bersama-sama.
2.	07.30 - 08.30	Perkenalan	Memperkenalkan diri dan bersosialisasi.
3.	08.30 - 09.00	Briefing dengan kelompok	Membahas tentang tugas-tugas yang harus dipersiapkan dalam kegiatan ini.
4.	09.00 - 11.45	Mengumpulkan botol bekas kembali	Mengurangi limbah botol plastik yang dapat diuraikan, supaya tidak mencemari lingkungan.
5.	11.45 - 12.30	Ishoma (istirahat, shalat, makan)	Melaksanakan shalat berjama'ah di masjid.
6.	12.30 - Selesai	Penutup	Menutup kegiatan ini dengan berdo'a bersama-sama.

2. Hari Kedua : Kamis, 12 September 2019

No	Waktu	Kegiatan	Keterangan
1.	16.15 - 16.30	Pembukaan	Berdo'a bersama-sama dan membaca al-Qur'an bersama-sama.
2.	16.30 - 17.15	Menimbang botol bekas dan kertas bekas	Melakukan penimbangan botol dan kertas bekas yang dapat diuraikan.
3.	17.15 - Selesai	Penutup	Menutup kegiatan ini dengan berdo'a bersama-sama.

3. Hari Ketiga : Sabtu, 19 Oktober 2019

No	Waktu	Kegiatan	Keterangan
1.	09.00 - 09.30	Pembukaan	Berdo'a bersama-sama dan membaca al-Qur'an bersama-sama.
2.	09.30 - 10.30	Perkenalan	Memperkenalkan diri dan bersosialisasi.
3.	10.30 - 11.45	Pengajian	Melaksanakan pengajian bersama dengan anak-anak di Panti Asuhan yang diisi oleh Bapak Misbah.
4.	11.45 - 12.30	Ishoma (istirahat, shalat, makan)	Melaksanakan shalat berjama'ah di musholla yang ada di Panti Asuhan.
5.	12.30 - 14.30	Pemberikan hadiah, kenang-kenangan, dan lain-lain	Memberikan hadiah lomba dan hadiah quiz kepada anak panti, serta memberikan kenang-kenangan di Panti Asuhan Atap Langit sebagai tanda terimakasih.
6.	14.30 - Selesai	Penutup	Menutup kegiatan ini dengan berdo'a bersama-sama.

#### D. SUSUNAN PANITIA

Berikut adalah susunan panitia kegiatan *Social Entrepreneurship* Kelompok 1 Kelas XI MIPA 3 :

- Pendamping : 1. Aini Nurjannah, S. Ag  
2. Syinta Maymunah S.Pd
- Ketua : Rengga Sambang Arwandana
- Sekretaris : 1. Fatmadewi Nur Fajriwati  
2. Taffana Seandya Dhea Syifa'
- Bendahara : 1. Anisa Aryana Putri  
2. Nur Aenun Nufus
- Seksi Acara : Rengga Sambang Arwandana
- Dokumentasi : 1. Dhea Nita Putri Larasati  
2. Wikantayasa Ngestihutama
- Konsumsi : 1. Salsabilla Intan Maharastu  
2. Keysha Aulea Hamada
- Humas : Rohmad Cholid Alfarizi
- Anggota : 1. Abdul Hamid Dzaki Taqiyuddin  
2. Akbar Dwi Nugroho  
3. Azzrillia Resita Zavira Putri  
4. Muhammad Mu'adz Faturrochman  
5. Muhammad Farras Ammar Zhafran

### BAB 3

#### LAPORAN KEUANGAN

##### A. RENCANA ANGGARAN

###### I. PEMASUKAN

1. Dana dari sekolah	14 x Rp 40.000,00	Rp	560.000,00
2. Iuran Anggota	15 x Rp 15.000,00	Rp	225.000,00
3. Hasil penjualan botol dan kertas		Rp	50.000,00
Jumlah Pemasukan		Rp	835.000,00

###### I. PENGELUARAN

1. Hadiah lomba dan quiz		Rp	173.500,00
2. Snack dan makan		Rp	325.000,00
3. kenangan		Rp	154.500,00
4. Lain-lain		Rp	182.000,00
Jumlah Pemasukan		Rp	835.000,00
saldo		Rp	0

##### B. REALISASI DANA

###### I. PEMASUKAN

1. Dana dari sekolah	14 x Rp 40.000,00	Rp	560.000,00
2. Iuran Anggota	15 x Rp 15.000,00	Rp	225.000,00
3. Hasil penjualan botol dan kertas		Rp	50.000,00
Jumlah Pemasukan		Rp	835.000,00

###### II. PENGELUARAN

1. Snack dan makan		Rp	325.000,00
2. Hadiah lomba dan quiz		Rp	173.500,00
3. Kenangan		Rp	154.500,00
4. Lain-lain		Rp	182.000,00
Jumlah Pemasukan		Rp	835.000,00
saldo		Rp	0

## BAB 4 PENUTUP

### A. FACTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT

Factor pendukung dari kegiatan *social Entrepreneurship* ini adalah berupa arahan dari Bapak Ibu Guru pendamping serta Pengurus dari Panti Asuhan Atap Langit. Selain itu, kerjasama dalam kelompok kami juga mendukungnya kegiatan ini terlaksanakan dengan lancar. Adapun factor penghambat dari kegiatan ini adalah kurangnya komunikasi antara anggota kelompok yang lainya sehingga dapat menimbulkan kesalahpahaman diantara anggota kelompok.

### B. KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan *Social Entrepreneurship* (SE) dengan tema “Menegakkan *Amar Ma'ruf Nahi Munkar*” ini sangat memberikan manfaat bagi anak-anak yang ada di Panti Asuhan Atap Langit ini dan juga bagi para siswa. Kelompok 1 Kelas XI MIPA 3.

Kegiatan seperti ini perlu dilestarikan untuk setiap angkatan di SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA, yang bertujuan untuk memupuk rasa persaudaraan, rasa tanggungjawab, dan semangat berbagi untuk sesama.

Demikianlah laporan kegiatan *Social Entrepreneurship* ini dapat kami buat, sebagai gambaran kegiatan yang telah kami laksanakan. Kami juga mengharapkan dukungan dari semua pihak agar kegiatan yang akan kami selenggarakan dapat terlaksanakan dengan baik dan lancar. Semoga kegiatan yang kami laksanakan ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Atas kebijaksanaannya kami sampaikan terima kasih.

Yogyakarta, 06 November 2019

Ketua Kelompok



Rengga Sambang Arwandana  
NIS.10775

Sekretaris Kelompok



Fatmadewi Nur Fajriwati  
NIS.10689

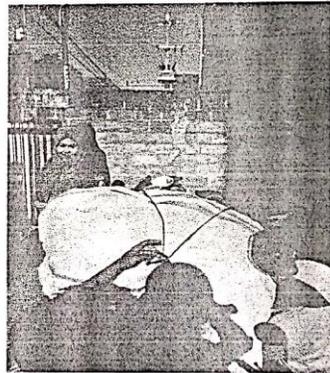
LAMPIRAN

A. DAFTAR HADIR

No	Nama	Rabu, 04 September 2019	Kamis, 12 September 2019	Jum'at, 13 September 2019	Sabtu, 19 Oktober 2019	Ket.
1.	Abdul Hamid Dzaki Taqiyuddin					
2.	Akbar Dwi Nugroho					Sakit
3.	Anisa Aryana Putri					
4.	Azzrillia Resita Zavira Putri					
5.	Dhea Nita Putri Larasati					
6.	Fatmadewi Nur Fajriwati					
7.	Keysha Aulea Hamada					
8.	Muhammad Mu'adz Faturrochman					
9.	Nur Aenun Nufus					
10.	Rengga Sambang Arwandana					
11.	Rohmad Cholid Alfarizi					
12.	Salsabilla Intan Maharastu					
13.	Taffana Seandya Dhea Syifa'					
14.	Wikantayasa Ngestihutama					
15.	Muhammad Farras Ammar Zhafran					

### C. DOKUMENTASI

Dokumentasi Social Entrepreneurship yang berupa foto-foto dari hasil kegiatan Social Entrepreneurship yang dilaksanakan pada tanggal 12 - 13 September 2019 dan 19 Oktober 2019 dapat terlampir pada foto-foto kegiatan kami berikut ini :



C. LAMPIRAN NOTA

**LOGISTICS**

(Logam, Kertas, Plastik)

*Simo Nugra*

Alamat : Dusun Peni, Palbapang, Bantul.  
CP : 0878 3903 1211 (Deny)

No.	Nama Barang	Qty	Harga	Jumlah
	<i>Bantal</i>	<i>10,5</i>	<i>302</i>	<i>31.810</i>
	<i>Kertas</i>	<i>15</i>	<i>1800</i>	<i>27.000</i>
	<i>cuplik</i>			

Hormat kami,

Total

Rp.

*27.000*

(.....)

*Ind. goreng 90.000*  
*Ind rebus 85.000*  
*Teh 1 pack 23.000.*  
*Fortune 4 l 44.000.*  
*susu c 2 M 15.000*  
*susu p 2 M 15.000.*  
*Gula pasir 2kg 24.000*  


---

*296.000*

*16 October 2019*

# WASA PLASTICS

Terima Jual Beli (Besi, Logam, Kertas, Plastik)  
16.10.2019

Alamat : Dusun Peni, Palbapang, Bantul.  
CP : 0878 3903 1211 (Deny)

No.	Nama Barang	Qty	Harga	Jumlah
	ABOT	3	3000	9000
	PLAS	15	1500	22500
				31500

Homem (Deny)  
Total Rp. 31.500

Date: \_\_\_\_\_

plastik ulah 4 - 34m

T617/10  
19

**Memo**

**= INDOGROSIR YOGYAKARTA =**  
 Jl. Raya Klaten-Sleman, Yogyakarta Telp. 0274-4377031  
 PT. INDOGROSIR Tbk. (INDO) Tbk.  
**INDOGROSIR**

17-10-19 19:25:00 V529.004.106.17 00021

NAMA BARANG / DESK	QTY	U.SALINAN	DISC.	PRICE	TOTAL
P. ...	1	...	...	155.000	155.000
PIATUUS AYU ...	1	...	...	170.000	170.000
DISH PILLOW ...	1	...	...	170.000	170.000
DISH PILLOW ...	1	...	...	165.000	165.000
KIN ...	2	...	...	120.000	240.000
MENC ...	1	...	...	137.000	137.000
IRAS ...	1	...	...	110.000	110.000
... 1.152	...	...	...	30.000	30.000
... 2	...	...	...	111.000	111.000
...	...	...	...	75.000	75.000

Grand Total Rp 162.000  
 Diskon Rp 162.000  
 Pembelian Tunai Rp 200.000  
 Kembali Rp 37.000  
 UPR ... 147.000  
 PPN 14.700  
 Total Yang Harus Dibayar Rp 200.000  
 Member : FPC FACV YOG  
 HARAP VERTI BUKU DATA NO HP AMMA  
 DI CUSTOMER SERVICE



MAGA 4 SHALAYAN  
 Jl. Bantul No 100 Sidosarjo  
 Telp. 08170253534

JUZ	QTY	U.SALINAN	DISC.	PRICE	TOTAL
JUZ AHMA KERAH B-649	2	...	...	6.000	12.000
IRO B	2	...	...	13.500	27.000
PENSIL 2B KY-TF 2017	21	...	...	1.500	31.500
PENSIL KAYAGI 2B OF122B	7	...	...	1.500	10.500
PENSIL KAYAGI 2B KY-FL2016/2017	4	...	...	1.500	6.000
BPN X DATA DF H-1/2	32	...	...	1.000	32.000
STIP QUANTUM	21	...	...	1.000	21.000
STIP DEBOS Dp B40-326	12	...	...	1.000	12.000
SUB TOTAL				Rp	152.000
DISCOUNT				Rp	152.000
GRAND TOTAL				Rp	152.000
BAYAR				Rp	152.000
DANA SOSIAL				Rp	...
KEMBALI				Rp	...

FJ44-1019-00581KSR44/SULIS  
 18 OKTOBER 2019 -> 8:01:26 PM  
 Member : Open Member  
 Point Belanja Ini : 5

Terima Kasih Atas Kunjungan Anda  
 Dapatkan Diskon Fashion 30%  
 (Yang Bertanda Khusus)

DUNITENX  
 Pabukan Utara Kec Damping  
 Telp 0274-4377031  
 Yogyakarta

Faktur Penjualan	IKAZ
35045	18-Okt-2019 20:29:15
BTS001 BK 6D 32/400	
30 x Rp 2.050,00	
	Rp 61.500,00
BTS001 BK SD 32/400	
2 x Rp 2.200,00	
	Rp 4.400,00
Total Item	32
Total Trans.	Rp 65.900,00
Dibayar	Rp 70.000,00
Kembali	Rp 4.100,00

Terima Kasih  
 Barang Yang Sudah Dibeli Tidak  
 Bisa Ditukar atau Dikembalikan  
 Kecuali Ada Perjanjian  
 HARUS PAKAI NOT!

TOKO ALLWAN Grossir & Eceran  
 PSU, Ambarketawang No.61-64  
 Yogyakarta  
 0274-4577508 / 0274-4539098

NOTA PENJUALAN  
 NO TRANS : mathe 0000002579  
 TANGGAL : 19-Okt-2019  
 Kasir : mathe 20:35:46  
 1 PELANGGI DLP 120 INI

1,00 x 16.111	16.111
SUBTOTAL	16.111
DISKON M	0
DISKON LAIN	0
JUM LAIN	16.111
BAYAR	20.000
KEMBALI LAIN-LAIN	3.889

Barang yang sudah dibeli  
 tidak dapat dikembalikan

TERIMA KASIH  
 ATAS KUNJUNGAN ANDA

TERIMA KASIH  
 Atas Kunjungan Anda  
 Pelukan Atas Ks. Gunung  
 Telp. 0274-4479211  
 Yogyakarta

Faktur Penjualan: IKM2  
 35067 19-OKT-201920:37:33

KBPY1 K PAVUNG 32pr KUNING  
 4 x Rp 1.200,00Rp 4.800,00

Total Item 4  
 Total Trans. Rp 4.800,00  
 Dibayar Rp 6.000,00  
 Kembali Rp 1.200,00

Terima Kasih  
 Barang yang sudah dibeli tidak  
 bisa ditukar atau dikembalikan  
 Kecuali Ada Perjanjian  
 HARUS PAKAI NOTA !

SINAR BHANTI  
 Jl. Wates Km.4.5 Utara Pasar Gamping  
 Telp. 0274-513739-517206

01-191012302: WANDA 18/10/2019 21:10

045266 AL BURAN MASUK K ( 1 x 22,100 )	=	22,100
045319 AL BURAN MASUK B ( 1 x 45,500 )	=	45,500
Cash Rp. 100,000	Tbelle Rp.	47,400
Becek Rp. 30,400	Tbasc. Rp.	0
	Tibayar Rp.	47,400

Terimakasih Atas Kunjungan Anda  
 Barang yang sudah dibeli  
 tidak dapat dikembalikan

MAGA 4-SWALAYAN  
 Jl. Bantulan No.100, Sidosarjo  
 Telp. 08170253534

K PAVUNG	2	2,000	0,00%	4,000
TAS KERTAS BUNGA KECIL	1	2,000	0,00%	2,000
KOTAK MAKAN BREAD 605	2	6,500	0,00%	13,000
KING COIN BANK 110X175	1	17,000	0,00%	17,000
THE JUNGLE BOOK COIN BANK	1	17,000	0,00%	17,000
BOTOL MINUM MILLENNIALS 604	3	7,000	0,00%	21,000
BARBIE COIN BANK 84X140	1	10,000	0,00%	10,000
KOTAK MAKAN MIND 605	1	6,500	0,00%	6,500

SUB TOTAL	Rp	90,500
DISCOUNT	Rp	0,000
GRAND TOTAL	Rp	90,500
BAYAR	Rp	90,500
DANA SOSIAL	Rp	0,000
KEMBALI	Rp	0,000

FJ44-1019-00592;KSR44;NISA  
 19 OKTOBER 2019->9:10:32 AM  
 Member : Open Member  
 Point Belanja Ini : 3

Terima Kasih Atas Kunjungan Anda  
 Dapatkan Diskon Fashion 30% - 50%  
 (Yang Bertanda Khusus)



Tanggal : 18 Okt 2019

Store Cabang : RC MADUKISMO  
Alamat : Jl. Madukismo no 68  
Kasih Bantul Yogyakarta  
Telp : 0878 3946 0544

Nama Pemesan : karak Ranga  
Alamat Pemesan : padovan kidul, RT 1  
No. Telp Pemesan : 089612141413  
Pesanan : Pl. (Nasi + Sate + Es Teh)  
(item dan jumlah) : 245 85  
Total Rupiah : Rp 337.500 1 Kurang  
DP : Rp. 200.000 - Rp. 137.500  
Tanggal Pesanan : 19 Okt 2019  
Jam Pengambilan : 11:00  
Catatan : Dakan es

Tanda Tangan  
  
Pemesan

Tanda Tangan  
  
Penerima

Nama : .....  
No Telp : .....

Terima Kasih

ROCKET CHICKEN  
MADUKISMO  
JL. MADUKISMO

REG 19-10 2019 11:20  
000044

45X @17 7.500  
P ROCKET 337.500  
TL 337.500  
CASH 337.500

KRITIK DAN SARAN  
081904304646  
INFOKEMITRAAN 0818277981  
TERIMA KASIH

**PROPOSAL**  
**KEGIATAN SOCIAL ENTREPRENEURSHIP**  
**"MENEGAKKAN AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR"**



DISUSUN OLEH :

KELOMPOK 1 KELAS XI MIPA 3

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1. ABDUL HAMID DZAKI TAQIYUDDIN
2. AKBAR DWI NUGROHO
3. ANISA ARYANA PUTRI
4. AZZRILLIA RESITA ZAVIRA PUTRI
5. DHEA NITA PUTRI LARASATI
6. FATMADEWI NUR FAJRIWATI
7. KEYSHA AULEA HAMADA
8. MUHAMMAD MU'ADZ FATURROHMAN
9. NUR AENUN NUFUS
10. RENGGA SAMBANG ARWANDANA
11. ROHMAD CHOLID ALFARIZI
12. SALSABILLA INTAN MAHARESTU
13. TAFFANA SEANDYA DHEA SYIFA'
14. WIKANTYASA NGESTIHUTAMA

**SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

**TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

## LEMBAR PENGESAHAN

Lembar penyerahan proposal kegiatan Social Entrepreneurship Kelompok 1 kelas XI Mipa 3 dengan tema "Menegakkan *Amar Ma'ruf Nahi Munkar*" guna untuk melaksanakan program SMA MUHAMMADIYAH 3 Yogyakarta berdasarkan pada SK Kepala Sekolah No. 052/111.4.AU.303/E/2019 pada Tahun Pelajaran 2019/2020

Yogyakarta, 2 September 2019

Ketua SE



Arief Syarifuddin.M.Si

NBM 751 659

Guru Pendamping/Wali Kelas



Aini Nurjannah, S. Ag

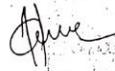
NBM 752 454

Mengetahui



Desfitri Nurroho.M.Pd  
NIP.19651221 1990031

Pengurus Panti Asuhan



Sri Sumarwati

## PROPOSAL KEGIATAN SOCIAL ENTREPRENEURSHIP (SE)

Tema : Menegakkan *Amar Ma'ruf Nahi Munkar*

### A. Latar Belakang

Dalam rangka kegiatan Social Entrepreneurship yang merupakan salah satu kegiatan yang harus dilakukan oleh para siswa/i SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, maka kami berinisiatif untuk melakukan kegiatan yang bersifat positif. Salah satu diantaranya dengan program "*Amar Ma'ruf Nahi Munkar*" program ini ditunjukkan secara spesifik untuk melatih seseorang dalam mengajak atau menganjurkan hal-hal yang baik dan mencegah hal-hal yang buruk bagi setiap orang. Selain dapat melatih siswa hidup dalam kebaikan, program ini juga dapat menambah kepekaan siswa/i dan akan kepeduliannya antar sesama dalam mengerjakan kebaikan dan menjauhi keburukan/kemunkaran.

Panti Asuhan Atap Langit adalah panti asuhan yang terletak di jantung kota Yogyakarta tepatnya di daerah Keparakan Kidul, MG.I/1079 Kelurahan Keparakan, Mergangsan, Yogyakarta. Panti Asuhan ini berdiri sejak tahun 1987, yang berisikan anak-anak yang kurang beruntung seperti tidak memiliki orang tua atau tidak memiliki tempat tinggal. Salah satu kegiatan yang dilaksanakan oleh panti asuhan ini adalah kegiatan Belajar Mengajar, yang pendidikan anak-anaknya rata-rata masih SD. Kegiatan-kegiatan yang ada dipanti asuhan ini dilaksanakan setiap hari untuk meningkatkan paham keagamaan dan juga tentang ilmu pengetahuan. Jumlah anak asuh yang ada dipanti asuhan ini adalah kurang lebih sekitar 35 anak. Dan jumlah pengasuhnya sekitar 8 orang.

Kami sengaja mengadakan kegiatan SE di Panti Asuhan Atap Langit ini karena kami melihat bahwa panti asuhan ini yang sedang membutuhkan bantuan untuk bisa lebih meningkatkan kemajuan. Dalam kegiatan dipanti asuhan ini banyak sekali kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh anak-anak panti asuhan ini, namun anak-anak disini masih belum meningkatkan amar ma'ruf nahi munkar di lingkungan sekitar, sehingga kami merasa terpenggil untuk meningkatkan kemajuan, meningkatkan amar ma'ruf nahi munkar serta kebutuhan anak-anak disini dengan mengadakan beberapa kegiatan dipanti asuhan ini.

## **B. Tujuan Kegiatan**

Kegiatan tersebut bertujuan untuk :

1. Menjalin ukhuwah islamiyah
2. Menjadikan siapa pun menjadi umat yang mulia dalam melakukannya
3. Mempererat tali silaturahmi dan persaudaraan antar sesama
4. Meningkatkan konsep *Amar Ma'ruf Nahi Munkar* dalam kehidupan sehari-hari dengan berbagai ilmu dan pengalaman
5. Menyelamatkan umat manusia agar tidak terjerumus pada kesesatan/kemunkaran
6. Sebagai bentuk rasa terimakasih Allah SWT. kepada manusia

## **C. Bentuk Kegiatan**

Bentuk kegiatan yang akan dilaksanakan antara lain :

1. Mengumpulkan, menjual, serta mengolah dan mendaur-ulang botol plastik dan kertas bekas untuk dijadikan sebuah botol minum plastik baru yang lebih bermanfaat.
2. Kegiatan pengajian, membersihkan dan memberikan kenang-kenangan untuk panti asuhan atap langit ini supaya bisa menjadi manfaat bagi semuanya.

## **D. Waktu Pelaksanaan**

Tempat pelaksanaan : 1. Tempat pengolahan limbah

2. Panti Asuhan Atap Langit

Alamat : Gg. Rambutan, Keparakan, Mergangsan, Kota Yogyakarta,  
Daerah Istimewa Yogyakarta. Kode Pos : 55152,  
Indonesia.

Waktu Pelaksanaan :

a. Pertemuan pertama:

Hari dan tanggal : Jum'at , 13 September 2019

Waktu : 07.00 - Selesai

Acara : - Pembukaan

- Perkenalan
- Briefing dengan kelompok
- Mengumpulkan botol bekas kembali
- Ishoma (istirahat, shalat, makan)
- Penutup

b. Pertemuan kedua :

Hari dan tanggal : Kamis, 12 September 2019

Waktu : 16.15 - Selesai

Acara : - Pembukaan

- Menimbang botol bekas dan kertas bekas
- .Penutup

c. Pertemuan ketiga :

Hari dan tanggal : Sabtu, 19 Oktober 2019

Waktu : 09.00 - Selesai

Acara : - Pembukaan

- Perkenalan

- Pengenalan tentang lingkungan di Panti Asuhan Atap Langit

- Ishoma (istirahat, shalat, makan)

- Pengajian

- Memberikan kenang-kenangan

- Lain-lain

- Penutup (pamitan)

E. Susunan Panitia

Berikutnya adalah susunan panitia kegiatan *Social Entrepreneurship* Kelompok 1 Kelas XI MIPA 3

- \* Pendamping : 1) Aini Nurjannah, S. Ag  
2) Syinta Maymunah S.Pd
- \* Ketua : - Rengga Sambang Arwandana
- \* Sekretaris : - Fatmadewi Nur Fajriwati  
- Taffana Seandya Dhea Syifa'
- \* Bendahara : - Anisa Aryana Putri  
- Nur Aenun Nufus
- \* Seksi acara : - Rengga Sambang Arwandana
- \* Humas : - Rohmad Cholid Alfarizi
- \* Konsumsi : - Salsabilla Intan Maharestu  
- Keysha Aulea Hamada
- \* Dokumentasi : - Dhea Nita Putri Larasati  
- Wikantyasa Ngestihutama
- \* Anggota : - Abdul Hamid Dzaki Taqiyuddin  
- Akbar Dwi Nugroho  
- Azzrillia Resita Zavira Putri  
- Muhammad Mu'adz Faturrohman

## F. Rencana Anggaran

1.) Pemasukan		
Dana Sekolah	Rp 40.000 x 14 =	Rp 560.000,00
Iuran anggota	Rp 15.000 x 14 =	Rp 210.000,00
Hasil penjualan botol dan kertas		Rp 200.000,00
		<hr/>
Jumlah		Rp 970.000,00 +
2.) Pengeluaran		
a) Alat tulis		Rp 250.000,00,-
b) Makanan untuk anak panti + Konsumsi untuk panitia		Rp 480.000,00,-
c) Lain-lain		Rp 200.000,00,-
		Rp 40.000,00,-
		<hr/>
Jumlah		Rp 970.000,00,- +
3.) Saldo (pemasukan – pengeluaran)		Rp 0

### ROUNDOWN ACARA

No	Waktu	Deskripsi Acara	Tempat
<b>Juni 13 September 2019</b>			
1.	07.00 - 07.30	Pembukaan	Disekolah / dikelas
2.	07.30 -08.30	Perkenalan	Disekolah / dikelas
3.	08.30 - 09.00	Briefing dengan kelompok	Disekolah / dikelas
4.	09.00 - 10.00	Mengumpulkan botol bekas kembali	Dilingkungan sekolah
<b>ISTIRAHAT</b>			
5.	10.30 - 11.45	Mengumpulkan botol bekas kembali	Disekolah / dikelas
6.	11.45 - 12.30	ISHOMA (Istirahat, Shalat, Makan)	Di Masjid Subulussalam
7.	12.30 - 15.10	- Mengumpulkan botol bekas kembali - Briefing dengan kelompok	Disekolah / dikelas
8.	15.10 - 15.30	ISHOMA (Istirahat, Shalat, Makan)	Di Masjid Subulussalam
9.	15.30 - Selesai	Penutup	Disekolah / dikelas
<b>Agustus 17 September 2019</b>			
1.	16.15 - 16.30	Pembukaan	Dirumah Aura
2.	16.30 - 17.15	Menimbang botol bekas dan kertas bekas	Dirumah Aura
3.	17.15 - Selesai	Penutup	Dirumah Aura
<b>September 19 Oktober 2019</b>			
1.	09.00 - 09.30	Pembukaan	Di Panti Asuhan Atap Langit
2.	09.30 - 10.30	Perkenalan	Di Panti Asuhan Atap Langit
3.	10.30 - 11.45	Pengenalan tentang lingkungan di Panti Asuhan Atap Langit	Di Panti Asuhan Atap Langit
4.	11.45 - 12.30	ISHOMA (Istirahat, Shalat, Makan)	Di Panti Asuhan Atap Langit
5.	12.30 - 14.00	Pengajian	Di Panti Asuhan Atap Langit
6.	14.00 - 14.30	Memberikan kenang-kenangan	Di Panti Asuhan Atap Langit
7.	14.30 - 15.00	Lain-lain	Di Panti Asuhan Atap Langit
8.	15.00 - Selesai	Penutup (pamitan)	Di Panti Asuhan Atap Langit

## PENUTUP

Demikian proposal kegiatan Social Entrepreneurship ini kami buat, sebagai bentuk gambaran yang akan kami laksanakan pada program SE tersebut. Kami juga mengharap dukungan dari semua pihak agar kegiatan yang kami akan selenggarakan dapat berjalan dengan baik dan lancar tanpa suatu hambatan yang berarti. Atas kebijakannya kami sampaikan terimakasih.

Sekretaris tim

*Social Entrepreneurship*



Fatmadewi Nur Fajriwati  
NIS.10689

Ketua kelompok

*Social Entrepreneurship*



Rengga Sambang Arwandana  
NIS.10775

PENGAJUAN PENYUSUNAN SKRIPSI

Yogyakarta, 8 Mei 2019.

Hal : Pengajuan Penyusunan Skripsi

Kepada Yth; Dr. Karwadi, S.Ag, M.Ag  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yesita Kurnia Dewi  
NIM : 15410037  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII/8  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

mengajukan tema skripsi sebagai berikut:

1. Nilai Pendidikan Karakter dalam Komik Pesantren Keren Part 1 dan 2 Karya Tethy Ezokanzo-Dian K dan Relevasinya dengan Pendidikan Agama Islam  
Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis *Multiple Intelegence* dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik  
3. Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab Terhadap Guru dan Implikasinya Terhadap Adab Peserta Didik Terhadap Guru

Besar harapan saya salah satu tema di atas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Menyetujui  
Penasehat Akademik

Dr. Sabarudin, M.Si

NIP. 19680405 199403 1 003

Pemohon

Yesita Kurnia Dewi

NIM.15410037



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat :Jl. Marsda Adisucipto, Tejp. (0274) 513056, Fax (0274) 519734  
Webite: <http://fik.uin-suka.ac.id>, Yogyakarta 55281

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL**

Pada Hari : Senin  
Tanggal : 22 Juli 2019  
Waktu : 13.00 - 14.00 WIB  
Tempat : R.Munaqosyah

NO.	PELAKSANA	TANDA TANGAN	
1.	Pembimbing Dr. Eva Latipah, M.Si.		

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Yesita Kurnia Dewi  
Nomor Induk : 15410037  
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Semester : VIII  
Tahun Akademik : 2018/2019  
Judul Skripsi : STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BERBASIS MULTIPLE DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL  
BELAJAR

Tanda Tangan

Yesita K. Dewi

Pembahas

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	15410124	Lahni Hariyyuna	1.
2.	15410033	Prunan Nur Hidayati	2.
3.	15410183	Khusna Munawaroh	3.
4.	12410033	Anisah Nur Laila	4.
5.	15410018	Dini Fitriana	5.
6.	15410094	Evnyadi Febriyantu	6.
7.	15410039	Vivi Apiati	7.
8.	15410028	Bintan Barifna	8.
9.			9. _____
10.			10. _____

Yogyakarta, 22 Juli 2019

Moderator

Dr. Eva Latipah, M.Si.  
NIP. 19780508 200604 2 032

## SURAT PENGGANTI JUDUL/TEMA SKRIPSI

Yogyakarta, 20 Agustus 2019.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yesita Kurnia Dewi  
NIM : 15410037  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan saran dan arahan dari pembimbing, diberitahukan terdapat perubahan tema dan judul yaitu sebagai berikut

Judul lama : **Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis *Multiple Intelligence* dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar**

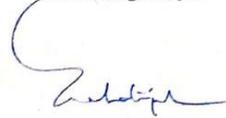
Judul Baru : **Program *Social Entrepreneurship* di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta**

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Menyetujui

Pembimbing Skripsi



Dr. Eva Latipah, M.Si  
NIP. 19780508 200604 2 032

Pemohon

Yesita Kurnia Dewi  
NIM : 15410037

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama mahasiswa : Yesita Kurnia Dewi  
 NIM : 15410037  
 Pembimbing : Dr. Eva Latipah  
 Judul : Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis  
*Multiple Intelligence* dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

No.	Tanggal	Konsultasi ke :	Materi Bimbingan	Tanda tangan Pembimbing
1.	29 Juli 2019	1	Konsultasi Setelah seminar	
2.	6 Agustus 2019	2	Konsultasi Pergantian Judul dan Tema Skripsi	
3.	13 Agustus 2019	3	Bimbingan BAB I	
4.	6 Seotember 2019	4	ACC BAB I	
5.	1 Desember 2019	5	Bimbingan BAB I, II dan III	
6.	9 Januari 2019	6	Revisi BAB II dan III	
7.	16 Januari 2019	7	Bimbingan BAB III	
8.	24 Januari 2020	8	ACC SKRIPSI	

Yogyakarta, 22 Juli 2019  
 Pembimbing



Dr. Eva Latipah, M.Si  
 NIP. 19780508 200604 2 032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. 0271 3056, 7103071, Fax. 0271 4510734  
E-mail: [fk@uin-suka.ac.id](mailto:fk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

Nomor : B- 4/27 /Un.02/DT.1/PN.01.1/11/2019  
Lamp. : 1 Bendel Proposal  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

08 November 2019

Kepada  
Yth : Kepala SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "PENERAPAN PROGRAM SOCIAL ENTERPRENEURSHIP DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA", diperlukan penelitian. Oleh karena itu kami berharap dapat kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Yesita Kurnia Dewi  
NIM : 15410037  
Semester : IX (Sembilan)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jagalan Salam Salam Magelang RT 02 RW 05 Jawa Tengah

untuk mengadakan penelitian di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.  
dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.  
Adapun waktunya  
dimulai tanggal : Mei 2019- Selesai  
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
  
Istiningih  


Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PAI
3. Mahasiswa yang bersangkutan ( untuk dilaksanakan )
4. Arsip



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151  
e-mail: dikdasmenpdm\_yk@yahoo.com

**IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI/TESIS/DISERTASI**

No. : 679/REK/III.4/F/2019

Setelah membaca surat dari : **Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga**

No. : B-4/127/Un.02/DT.1/PN.01.1/11/2019 Tgl. 8 November 2019

Perihal : **Surat Izin Penelitian**

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari **Senin** tanggal **17 Rabi'ul Awwal 1441 H**, bertepatan tanggal **18 November 2019** yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian izin penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : **YESITA KURNIA DEWI** NIM. **15410037**  
Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Alamat : **Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta**  
Pembimbing :

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi :

Judul : **PENERAPAN PROGRAM SOCIAL ENTERPRENEURSHIP DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Lokasi : **SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta**

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/otempat.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Penyelidikan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

**MASA BERLAKU3 (TIGA) BULAN :**

**19-11-2019 sampai dengan 19-2-2020**

Tanda tangan Pemegang Izin,

**Yesita Kurnia Dewi**

Yogyakarta, 19 November 2019

Ketua,

**Prof. Dr. H. Ariswan, M.Si**  
NBM. 820.325

Staf Harian,



**Burno, S.Pd., M.Eng**  
NBM/ 728.558

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta
2. Dekan FITK UIN SUKA Yogyakarta
3. Kepala SMA Muh. 3 Yk



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
**SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**  
TERAKREDITASI A TAHUN 2018

Kampus I : Jalan Kapten Piere Tendean 58, Wirobrajan, Yogyakarta 55252.  
Kampus II : Jalan Kapten Piere Tendean, Gang Sadewa No. 6, Ketanggungan, Wirobrajan, Yogyakarta 55252.  
Kampus III : Jalan Kapten Piere Tendean, Gang Sadewa No. 4, Ketanggungan, Wirobrajan, Yogyakarta 55252  
Telp. (0274) 376901, Telp/Fax. (0274) 389976. Web : www.smamuh3jogja.sch.id E-mail : smamuh3yogya@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

No : 272.3/KET/III.4.AU.303/F/2020

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta di Kecamatan Wirobrajan, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta menerangkan bahwa:

Nama : Yesita Kurnia Dewi  
Pekerjaan : Mahasiswa  
NIM : 15410037  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta dengan judul :

**PROGRAM SOCIAL ENTREPRENEURSHIP DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Lokasi : SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta  
Jalan Kapten Piere Tendean No 58 Wirobrajan Yogyakarta 55252

Pelaksanaan : Agustus s.d Desember 2019

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 23 Jumadil Akhir 1441 H  
Bertepatan Tanggal : 17 Februari 2020 M

Kepala Sekolah,



Drs. H. Haryu groho, M.Pd.  
NIP. 196508011990031005



# Sertifikat

NO. PAN-OPAK.UIN-SUKA.VIII.2015

Scanned with CamScanner



opak2015

Diberikan kepada:

YESITA KURNIA DEWI

Sebagai :

**PESERTA**

Orientasi Pengenalan Akademik Dan Kemahasiswaan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Pada Tanggal 20-22 Agustus 2015

Mengetahui,

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Wakil Rektor

Bid. Kemahasiswaan dan Kerjasama

Universitas Sunan Kalijaga

  
*[Signature]*  
Dr. Nurul Huda Dzuhayatin, MA  
NIP. 19630517 199003 2 002

Ketua Panitia

*[Signature]*  
M. Muarobul Faiz  
NIM. 13360019

Nomor: UIN.02/R.3/PM.03.2/4397/2015



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA**

# Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : YESITA KURNIA DEWI  
NIM : 15410037  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

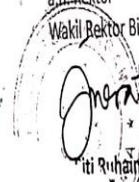
Sebagai Peserta

atas keberhasilannya mengikuti seluruh kegiatan  
**SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**  
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2015/2016  
Tanggal 24 s.d. 26 Agustus 2015 (24 jam pelajaran)

Yogyakarta, 1 September 2015

a.n. Rektor

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama



iti Ruhaini Dzuhayatin, M. A.

17 199002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

## Sertifikat

Nomor : B-2451/Un.02/DT.1/PP.02/06/2018

Diberikan kepada:

Nama : YESITA KURNIA DEWI  
NIM : 15410037  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Nama DPL : Drs. Nur Hamidi, MA.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 26 Februari s.d 18 Mei 2018 dengan nilai:

**94,49 (A-)**

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 7 Juni 2018

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua Laboratorium Pendidikan,

Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.  
NIP. 19840217 200801 1 004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id) Yogyakarta 55281

# Sertifikat

Nomor: B.5088.a/Un.02/WD.T/PP.02/12/2018

Diberikan kepada:

**Nama : YESITA KURNIA DEWI**

**NIM : 15410037**

**Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Agama Islam**

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III mulai tanggal 8 Oktober sampai dengan 23 November 2018 di SMP N 3 Tempel Sleman dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. H. Sarjono, M.Ag. dan dinyatakan lulus dengan nilai 95,05 (A).

Yogyakarta, 27 Desember 2018

a.n Wakil Dekan I,  
Ketua Laboratorium Pendidikan



Fery Irijanto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.  
NIP. 19840217 200801 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## SERTIFIKAT

Nomor: B-350.3/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1345/10/2018

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Yesita Kurnia Dewi  
Tempat, dan Tanggal Lahir : Magelang, 21 Agustus 1997  
Nomor Induk Mahasiswa : 15410037  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2017/2018 (Angkatan ke-96), di:

Lokasi : Sendangmulyo, Purwoharjo  
Kecamatan : Samigaluh  
Kabupaten/Kota : Kab. Kulonprogo  
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 04 Juli s.d. 31 Agustus 2018 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 96,58 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 02 Oktober 2018

Ketua



Prof. Dr. Phil. Al Makhfi, S.Ag., M.A.  
NIP. . 19720517200112 1 002

## TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Yesita Kurnia Dewi  
 NIM : 15410037  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	90	A
2.	Microsoft Excel	80	B
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	95	A
5.	Total Nilai	90	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	



Yogyakarta, 31 Agustus 2016  
 Kepala PTIPD

Dr. Shofwatul Uyun, S.T., M.Kom.  
 NIP. 19820511 200604 2 002

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



Scanned with  
 CamScanner





## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.41.12.40/2019

This is to certify that:

Name : **Yesita Kurnia Dewi**  
Date of Birth : **August 21, 1997**  
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **August 08, 2019** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	33
Structure & Written Expression	47
Reading Comprehension	46
<b>Total Score</b>	<b>420</b>

*Validity: 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, August 08, 2019

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005





شهادة  
اختبار كفاءة اللغة العربية  
الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.41.6.140/2019

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم Yesita Kurnia Dewi :

تاريخ الميلاد : ٢١ أغسطس ١٩٩٧

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٧ سبتمبر ٢٠١٩، وحصلت على درجة :

٤٥	فهم المسموع
٤١	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٥	فهم المقروء
٤٠٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكاكرتا، ٢٧ سبتمبر ٢٠١٩



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



## **A. DATA PRIBADI**

1. Nama : Yesita Kurnia Dewi
2. TTL : Magelang, 21 Agustus1997
  
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Kawin
6. Alamat : Jagalan RT 02 RW 05 Kec. Salam  
Kab. Magelang Jateng
7. No. HP : 083123340975
8. Email : [Yesitakd21@gmail.com](mailto:Yesitakd21@gmail.com)

## **B. DATA PENDIDIKAN**

1. Tahun 2001-2002/2003 TK ABA Jagalan Salam
2. Tahun 2003-2008/2009 MI Muhammadiyah Jagalan Salam
3. Tahun 2009-2011/2012 SMP Negeri 2 Muntilan
4. Tahun 2012-2014/2015 Jurusan IPA MAN Tempel
5. Tahun 2015-Sekarang Kuliah di UIN Sunan Kalijaga

### **C. Pengalaman Berorganisas**

1. 2009-2012 : Pramuka SMP Negeri 2 Muntilan
2. 2013-2015 : Pramuka MAN Tempel
3. 2013-2015 : KIR (Karya Ilmiah Remaja) MAN Tempel
4. 2013-2014 : Club Bulu Tangkis MAN Tempel
5. 2015-2017 : Anggota KMNU
6. 2016-2018 : Anggota KOPMA UIN SUKA