

**KECEMASAN MENGHADAPI DUNIA KERJA DITINJAU DARI
EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL PADA SARJANA STRATA
SATU (S1) DI D.I. YOGYAKARTA**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2020**

SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meriska Dwi Winarni
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 28 Mei 1996
Alamat : Jalan Tongkol RT. 7 RW. 3 Desa Adipala, Kec. Adipala, Kab. Cilacap, Jawa Tengah 53271

Dengan ini menyatakan bahwa saya akan menerima resiko apapun yang berkaitan dengan pemakaian foto berjilbab pada ijazah dan tidak akan menuntut pihak Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta jika kemudian hari mendapat hal-hal yang tidak diinginkan berkaitan dengan hal tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebesar-besarnya dan dengan penuh kesadaran untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 10 Februari 2020



membuat pernyataan,
Meriska Dwi Winarni
NIM. 13710073

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meriska Dwi Winarni

NIM : 13710073

Jurusan : Psikologi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Judul : Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Ditinjau dari Efikasi Diri dan
Dukungan Sosial pada Sarjana Strata Satu (S1) di D.I. Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri.
Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan orang
lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah
yang lazim.

Yogyakarta, 10 Februari 2020



Meriska Dwi Winarni
NIM. 13710073

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Meriska Dwi Winarni
NIM : 13710073
Prodi : Psikologi
Judul : Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Ditinjau dari Efikasi Diri dan Dukungan Sosial pada Sarjana Strata Satu (S1) di D.I. Yogyakarta.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Psikologi.

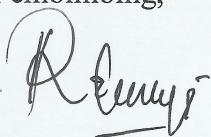
Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Yogyakarta, 10 Februari 2020

Pembimbing,


Raden Rachmy Diana, S.Psi.,M.A., Psi.
NIP. 19750910 200501 2 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. (0274) 519571 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-212/Un.02/DSH/PP.00.9/04/2020

Tugas Akhir dengan judul : KECEMASAN MENGHADAPI DUNIA KERJA DITINJAU DARI EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL PADA SARJANA STRATA SATU (S1) DI D.L YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MERISKA DWI WINARNI
Nomor Induk Mahasiswa : 13710073
Telah diujikan pada : Senin, 02 Maret 2020
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Raden Rachmy Diana, S. Psi., M.A., Psi,
NIP. 19750910 200501 2 003

Pengaji I

Dr. Erika Setyanti-Kusumaputri, S.Psi., M.Si.
NIP. 19750514 200501 2 004

Pengaji II

Very Julianito, M.Psi.
NIP. 19880717 201503 1 003

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
Yogyakarta, 02 Maret 2020



Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.
NIP. 19680416 199503 1 004

MOTTO

Barangsiapa yang mempelajari ilmu pengetahuan yang seharusnya yang ditunjukkan untuk mencari ridho Allah bahkan hanya untuk mendapatkan kedudukan/kekayaan duniawi maka ia tidak akan mendapatkan baunya surga nanti pada hari kiamat.

– Riwayat Abu Hurairah r.a. –

Sedikit pengetahuan yang diterapkan jauh lebih berharga ketimbang banyak pengetahuan yang tak dimanfaatkan.

– Kahlil Gibran –

The reason I like staying up late so much is because between the hours 1 am to 5 am, the world is quiet and no one expects anything from me. I could stare at my wall for 4 hours and there would be no consequences. It's so silent and calm.

– The Classy People –

The reason I choose to be loner is because I hate when people expecting from me, and I must fulfill it.

– Meriska Dwi Winarni –



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah aku panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan segala kekurangannya. Segala syukur aku ucapkan kepadaMu ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang yang berarti di sekeliling aku, yang selalu memberikan semangat dan do'a tiada henti sehingga aku dapat menyelesaikan tugas akhir aku dengan baik.

Untuk karya yang sederhana ini, aku persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu. Aku tahu, Bapak dan Ibu bekerja banting tulang lebih keras dibanding sebelumnya setelah aku lahir. Bapak dan Ibu setiap hari tidak pernah berhenti untuk bisa memenuhi setiap keinginan aku. Aku sangat berterima kasih atas apa yang Bapak dan Ibu lakukan untuk aku. Aku selalu menuntut ini dan itu ke bapak dan Ibu dari aku kecil sampai sebesar ini. Bahkan aku menyepelekan kuliah aku hingga untuk menyelesaikan sarjana saja aku butuh tujuh tahun sehingga menghabiskan semua materi yang Bapak dan Ibu punya. Aku sangat sadar seberapa kalian berdua berusaha untuk menutupi kenyataan. Aku sangat menyesal menjadi anak yang tidak bisa berbuat apa-apa untuk Bapak dan Ibu. Kalau masih dibolehkan, seumur hidup aku, aku tidak akan pernah habis untuk meminta pertolongan Bapak dan Ibu, jadi tolong izinkan aku untuk mendapat segala do'a dan bantuan yang Bapak dan Ibu bisa berikan ke aku. Aku pun akan berusaha untuk mengganti semua yang sudah kalian berikan dari aku kecil hingga nanti. Hingga nanti ketika kalian hanya bisa bergantung pada aku. Tolong izinkan aku meminta hal tersebut untuk ke sekian kalinya.
2. Untuk kakakku, Mba Yesi. Mba bro, mungkin kamu tahu seberapa buruknya sikap dan sifatku. Terima kasih sudah bersabar dengan itu semua. Maaf untuk semua hal yang aku perbuat, dari ucapan maupun tindakan. Jujur ya mba bro. Aku sayang ke mba bro. Mba bro cuma satu-satunya kakakku yang bisa aku andalin. Maaf mba bro, aku banyak berekspektasi berlebihan ke mba bro sampai benci ke mba bro gara-gara mba bro tidak bisa memenuhi ekspektasiku. Maaf dan terima kasih. Selamat juga buat pernikahanmu. Dari awal kamu nikah sampai sekarang aku belum pernah ucapin selamat kan? Kali ini aku mau ucapin selamat. Maaf tidak bisa ucapin secara langsung. Aku malu dan tidak tahu harus bersikap bagaimana, jadi aku memilih bersikap seperti ini saja seterusnya.
3. Untuk keponakan pertamaku, anak mba bro, Adzkia. Kia, maaf ya tante pernah jahat sama kamu. Harusnya tante tidak bersikap seperti itu. Tante masih sangat egois dan sampai saat ini pun tante masih sangat egois. Tante Cuma bisa berdo'a supaya kamu bisa tumbuh seperti bunga Daffodil. Bunga Daffodil

melambangkan semangat baru, penghargaan atau kehormatan, dan terlahir kembali. Sesuai lambang bunga ini, semoga kamu menjadi individu yang mendapatkan penghargaan setinggi-tingginya dari orang sekitarmu. Dengan kekurangan dan kelebihanmu, semoga kamu menjadi orang yang dihormati oleh orang banyak dan menjadi inspirasi setiap orang yang mengenalmu. Dan semoga kamu menjadi orang yang muncul untuk orang yang putus asa dan menjadikan hidup mereka terasa seperti terlahir kembali.

4. Kepada Ibu Rachmy yang sudah mengizinkan saya sebagai mahasiswa bimbungannya. Terima kasih atas kesabarannya membimbing saya selama menjadi mahasiswa di mata kuliah ibu dan mahasiswa bimbingan skripsi selama ini. Terima kasih atas ilmu dan nasihat yang ibu berikan kepada saya.
5. Untuk sahabat-sahabatku dan teman-temanku. Terima kasih waktu yang telah kalian luangkan bersamaku. Tanpa kalian hidupku tidaklah berwarna. Terima kasih sekali dan maaf untuk semua sikap dan ucapanku. Pasti ada perilaku dan ucapanku yang melukai kalian. Maaf sebesar-besarnya. Aku tidak bermaksud untuk menyakiti hati kalian. Semoga kita bisa terus saling support satu sama lain.

Terima kasih untuk semua dukungan dan do'a yang kalian tujuhan untuk saya, semoga Allah SWT membalas semua yang telah kalian berikan kepada saya. Semoga saya tidak mengecewakan kalian semua. Terima kasih.



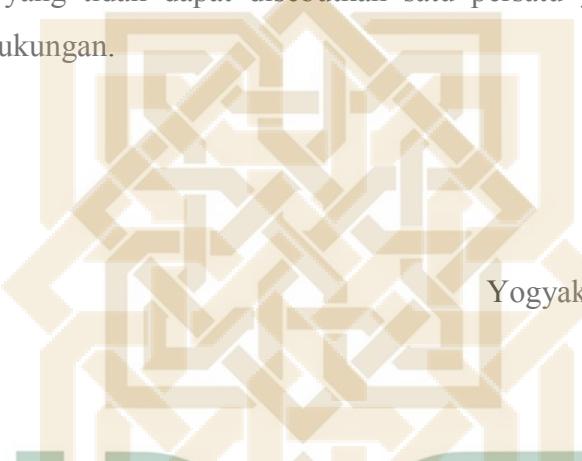
KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja ditinjau dari Efikasi Diri dan Dukungan Sosial pada Sarjana Strata Satu (S1) di D.I. Yogyakarta” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Jurusan Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun dapat diatasi berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
2. Raden Rachmy Diana, S.Psi., M.A., Psi Selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan selama penyusunan tugas akhir.
3. Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si., selaku Dosen Pembahas I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memngarahkan penulis dalam menyusun skripsi.
4. Very Julianto, M.Psi., selaku Dosen Pembahas II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi.
5. Lisnawati, S.Psi., M.Psi selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan pengarahan selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Jurusan Psikologi yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan bantuan kepada penulis.
8. Seluruh responden yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu dalam pengisian kuesioner.

9. Kedua Orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses pembuatan skripsi.
10. Seluruh keluarga besar yang sudah meluangkan waktu untuk memberikan motivasi dan do'a selama proses pembuatan skripsi.
11. Para sahabat yang mau meluangkan waktu untuk membantu menyelesaikan pembuatan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan.



Yogyakarta, 10 Februari 2020

Meriska Dwi Winarni



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN MEMAKAI KERUDUNG	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
INTISARI	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	19
A. Latar Belakang Masalah	19
B. Rumusan Masalah	27
C. Tujuan Penelitian	28
D. Manfaat Penelitian	28
E. Keaslian Penelitian	29
BAB II : DASAR TEORI	33

A. Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja	33
1. Definisi Kecemasan	33
2. Definisi Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja	34
3. Aspek Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja	35
4. Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja	37
B. Efikasi Diri	41
1. Definisi Efikasi Diri	41
2. Aspek-aspek Efikasi Diri	43
3. Dampak Efikasi Diri	45
C. Dukungan Sosial	46
1. Definisi Dukungan Sosial	46
2. Aspek Dukungan Sosial	48
3. Sumber Dukungan Sosial	51
D. Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Ditinjau dari Efikasi Diri dan Dukungan Sosial	52
E. Hipotesis	57
 BAB III : METODE PENELITIAN	58
A. Identifikasi Variabel Penelitian	58
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	58
C. Populasi dan Sampel Penelitian	59
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	61
E. Validitas, Seleksi Aitem, dan Reliabilitas Alat Ukur	65
F. Metode Analisis Data	67
 BAB IV : PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	69
A. Orientasi Kancah	69
B. Pelaksanaan <i>Try Out</i>	70
C. Pelaksanaan Penelitian	80
D. Hasil Penelitian	80
E. Pembahasan	94

BAB V : PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	113



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri	63
Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial	64
Tabel 3.3. <i>Blue Print</i> Skala Kecemasan Mneghadapi Dunia Kerja	65
Tabel 4.1.1. Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Efikasi Diri	73
Tabel 4.1.2. Distribusi Aitem Skala Efikasi Diri Setelah <i>Try Out</i>	74
Tabel 4.2.1. Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Dukungan Sosial	75
Tabel 4.2.2 Distribusi Aitem Skala Dukungan Sosial Setelah <i>Try Out</i>	76
Tabel 4.3.1. Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja	77
Tabel 4.3.2. Distribusi Aitem Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Setelah <i>Try Out</i>	78
Tabel 4.4. Hasil Uji Reliabilitas Skala Efikasi Diri, Dukungan Sosial, dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja	79
Tabel 4.5. Deskripsi Statistik Skor Skala Efikasi Diri, Dukungan Sosial, dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja	81
Tabel 4.6. Rumus Norma Kategori Skor Subjek	82
Tabel 4.7. Kategorisasi Skor Efikasi Diri	82
Tabel 4.8. Kategorisasi Skor Dukungan Sosial	83
Tabel 4.9. Kategorisasi Skor Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja	84
Tabel 4.10. Hasil Uji Asumsi Normalitas	85
Tabel 4.11. Hasil Uji Asumsi Linieritas	86
Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas (Residual)	88
Tabel 4.13. Hasil Uji Linieritas (Residual)	88

Tabel 4.14. Hasil Uji Multikolinearitas (Residual)	89
Tabel 4.15. Hasil Uji Heteroskedastisitas (Residual)	91
Tabel 4.16. Hasil Uji Hipotesis Mayor	91
Tabel 4.17. Hasil Uji Hipotesis Minor	92
Tabel 4.18. Hasil Uji Sumbangan Efektif Secara Bersama-sama	93
Tabel 4.19. Hasil Uji Sumbangan Efektif Tiap Variabel Bebas	94



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur <i>Try Out</i>	113
1. <i>Informed Consent</i>	114
2. Angket Skala Efikasi Diri	115
3. Angket Skala Dukungan Sosial	117
4. Angket Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja	119
Lampiran 2. Alat Ukur Penelitian	121
1. <i>Informed Consent</i>	122
2. Angket Skala Efikasi Diri	123
3. Angket Skala Dukungan Sosial	125
4. Angket Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja	127
Lampiran 3. Skoring Alat Ukur <i>Try Out</i>	129
1. Skoring Skala Efikasi Diri	130
2. Skoring Skala Dukungan Sosial	134
3. Skoring Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja	137
Lampiran 4. Uji Seleksi Aitem dan Reliabilitas	140
Lampiran 5. Skoring Alat Ukur Penelitian	147
1. Skoring Skala Efikasi Diri	148
2. Skoring Skala Dukungan Sosial	154
3. Skoring Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja	160
Lampiran 6. Uji Asumsi	167
Lampiran 7. Uji Hipotesis	169

**KECEMASAN MENGHADAPI DUNIA KERJA DITINJAU DARI EFKASI
DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL PADA SARJANA STRATA SATU (S1) DI
D.I. YOGYAKARTA**

INTISARI

Revolusi industri 4.0 menuntut keterampilan dan keahlian sebagai salah satu hal yang harus dikuasai dalam dunia kerja. Corcoran dan Matsudaira (Papalia, Olds, & Feldman, 2009) menyatakan bahwa kondisi pasar kerja semakin kompetitif dan tuntutan terhadap keterampilan tenaga kerja semakin tinggi. Badan Statistik Pusat (BSP) mendata 7.04 juta pengangguran di Indonesia. Fakta dan tuntutan tersebut kemudian membuat seseorang mengalami kecemasan. Hipotesis mayor menganggap ada hubungan antara kecemasan menghadapi dunia kerja dengan efikasi diri dan dukungan sosial. Hipotesis minor dalam penelitian ada dua, yaitu ada hubungan antara kecemasan menghadapi dunia kerja dengan efikasi diri dan ada hubungan antara kecemasan menghadapi dunia kerja dengan dukungan sosial. Penelitian menggunakan *simple random sampling*. Uji hipotesis menggunakan uji regresi linear berganda dan uji korelasi *Spearman Rho*. Hipotesis mayor penelitian diterima dengan pengaruh efikasi diri dan dukungan sosial sebesar 33.1%. Uji hipotesis minor pertama, efikasi diri memiliki hubungan terhadap kecemasan menghadapi dunia kerja dengan $r=-0.583$ dan $p<0.000$. Hipotesis minor kedua, dukungan sosial memiliki hubungan terhadap kecemasan menghadapi dunia kerja dengan $r=-0.349$ dan $p<0.002$.

Kata kunci : dukungan sosial, efikasi diri, kecemasan



**ANXIETY AGAINST WORKING WORLD BASED OF SELF-EFFICACY
AND SOCIAL SUPPORT ON UNDERGRADUATES (S1) IN D.I.
YOGYAKARTA**

ABSTRACT

Based on the industrial revolution 4.0, skills and expertise are must be in the world of work. Corcoran and Matsudaira (Papalia, Olds, & Feldman, 2009) stated that labor market conditions are increasingly competitive and higher labor skills are required. Current development affected demands of quality in the working world where workers are required to be able to overcome the real problem. Central Statistics Agency (BSP) records there are 7.04 million unemployed in Indonesia. These facts and demands of industrial revolution make a person experience anxiety. The major hypothesis assumes that there is a relationship between anxiety with self-efficacy and social support. There are two minor hypotheses, first, assuming there is a relationship between anxiety with self-efficacy and assuming that there is a relationship between anxiety with social support. Research uses simple random sampling. Hypothesis testing uses multiple linear regression and Spearman Rho correlation. The major hypothesis were accepted with the effect of self-efficacy and social support of 33.1%. The minor hypothesis test, self-efficacy has a relationship to anxiety against the working world with $r = -0.583$ and $p < 0.000$. The second minor hypothesis, social support has a relationship to anxiety against the working world with $r = -0.349$ and $p < 0.002$.

Keyword : anxiety, self-efficacy, social support

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan perkembangan zaman, kebutuhan akan pendidikan semakin tinggi. Masyarakat mulai menyadari pentingnya pendidikan yang lebih tinggi untuk kehidupan mereka yang lebih baik. Pendidikan adalah salah satu sarana peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas pendidikan dapat dilihat dari nilai tambah yang dihasilkan oleh lembaga pendidikan, baik produk, dan jasa ataupun pelayanan yang mampu bersaing di Dunia Usaha ataupun Dunia Industri. Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU SISDIKNAS), disebutkan : Pendidikan adalah usaha sadar, dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar, dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.”.

Salah satu pendidikan formal yang ada di Indonesia, yang menjadi standar umum dalam dunia kerja adalah jenjang strata satu. Jenjang tersebut ditempuh untuk mendapatkan pengetahuan dan keterampilan yang lebih banyak sehingga mampu menguasai keterampilan yang tidak dimiliki oleh individu dengan jenjang pendidikan yang lebih rendah. Namun, kenyataan di lapangan, individu dengan pendidikan tinggi belum tentu selalu mendapatkan pekerjaan.

Mencari pekerjaan di Indonesia sekarang ini bukan lagi hal yang mudah jika kita lihat dari jumlah pengangguran yang setiap tahunnya bertambah berdasar catatan Badan Statistik Pusat. Badan Statistik Pusat (BSP) mencatat tingkat pengangguran terbuka (PTP) pada Februari 2017 (Kompas.com), data pengangguran tercatat 5,33 persen atau 7,01 juta orang. Total pengangguran sampai bulan Agustus 2017 (Kompas.com) yang disampaikan oleh BPS telah terjadi kenaikan angka pengangguran menjadi sebanyak 7,04 juta orang. Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi masa jabatan 2014 - 2019, Mohamad Nasir mengatakan bahwa pada tahun 2017, sekitar 8,8 persen dari tujuh juta pengangguran di Indonesia merupakan sarjana yang menganggur pasca lulus kuliah. Selain itu, beliau menambahkan bahwa setiap tahunnya jumlah tersebut akan semakin bertambah. Dari data terbaru, tahun 2018 jumlah angkatan kerja bertambah lebih dari dua juta orang, sedangkan jumlah pengangguran hanya berkurang sebanyak 50.000 orang.

Persaingan yang sangat ketat membuat setiap individu berusaha meningkatkan kualitas diri, terutama kualitas pendidikan yang dimiliki. Semakin tinggi tingkat pendidikan yang dimiliki seseorang maka semakin tinggi pula kesempatan untuk mendapatkan pekerjaan. Gelar pendidikan tidak lagi menjadi salah satu hal mutlak bagi seseorang mendapatkan pekerjaan. Memiliki gelar kesarjanaan sudah tidak menjadi jaminan bahwa seseorang akan dengan mudah mendapatkan pekerjaan. Kualitas pendidikan merupakan sesuatu yang penting di mata perusahaan dalam merekrut karyawannya. Selain gelar kesarjanaan, ada pula kualifikasi lain yang harus terpenuhi oleh para pencari kerja sebagai bahan

pertimbangan. Hal inilah yang terkadang menjadi salah satu beban tersendiri bagi setiap mahasiswa yang baru saja mendapatkan gelar sarjana strata satu (S1). Mereka mempunyai keinginan untuk segera mendapat pekerjaan yang sesuai dengan ilmu yang mereka dapatkan sewaktu di bangku kuliah. Akan tetapi terkadang keinginan tersebut sangat sulit untuk dicapai. Dimulai dari terbatasnya lapangan pekerjaan, kemudian banyaknya angka pengangguran serta kurangnya pengalaman kerja menyebabkan mereka tidak mendapatkan kesempatan untuk memperoleh pekerjaan. Jika ditinjau lagi, mayoritas sarjana strata satu (S1) lebih ahli dalam bidang teori dibanding dengan lulusan D3/D4 atau SMK yang dalam sistem pengajarannya lebih banyak langsung terjun ke lapangan.

Berhubungan dengan revolusi industri 4.0, keterampilan dan keahlian adalah salah satu hal yang harus dikuasai oleh seseorang yang ingin melanjutkan fase kehidupan seseorang, yaitu bekerja. Seperti pembahasan di atas, seorang yang mengambil jenjang pendidikan sarjana akan lebih banyak belajar mengenai teori dibanding dengan apa yang terjadi di lapangan. Oleh karena itu, pengalaman di lapangan sangat dibutuhkan untuk menemukan atau mengembangkan keterampilan dalam diri seseorang. Apalagi sekarang sudah masuk dalam peradaban yang serba digital, sehingga perlu juga adanya keahlian dalam menggunakan teknologi digital yang canggih sekarang ini. Menteri Ristekdikti, Mohamad Nasir (ristekdikti.go.id, 2017) juga mengatakan bahwa para mahasiswa harus bisa beradaptasi dengan disruptif teknologi jika ingin bertahan dalam persaingan. Lapangan pekerjaan yang masih terbatas tidak sebanding dengan

tenaga kerja yang setiap tahunnya bertambah. Hal ini pula yang membuat persaingan dalam mendapatkan pekerjaan semakin ketat.

Memasuki dunia kerja memberikan tantangan baru yang berbeda dari pengalaman ketika berada di perguruan tinggi. Kemandirian ekonomi atau bekerja merupakan salah satu tugas perkembangan yang harus di penuhi pada masa dewasa awal, sesuai dengan pendapat Santrock (2007) bahwa memasuki dunia kerja merupakan salah satu tugas perkembangan yang harus dilalui oleh individu pada tahap awal dewasa awal (*emerging adulthood*), dimana kebanyakan mahasiswa *fresh graduate* berada di rentang usia tahap ini.

Corcoran dan Matsudaira (dalam Papalia, Olds, & Feldman, 2009) menyatakan bahwa kondisi pasar kerja saat ini semakin kompetitif dan tuntutan terhadap keterampilan tenaga kerja semakin tinggi. Adanya tantangan perkembangan dunia kerja yang semakin kompleks dapat menimbulkan kecemasan bagi individu. Kecemasan menghadapi dunia kerja adalah perasaan khawatir yang dialami seseorang ketika memasuki dunia kerja. Kecemasan dalam memasuki dunia kerja biasanya dialami oleh seorang lulusan strata satu (S1), karena dunia kerja adalah dunia yang belum pernah dimasuki oleh mereka. Kecemasan ini disebabkan oleh beberapa faktor antara lain membayangkan kepastian mendapatkan pekerjaan, cemas menghadapi wawancara kerja, cemas karena ketidakjelasan bidang kerja yang diminati serta cemas memikirkan keharusan untuk segera mendapat pekerjaan tetap, sementara usia semakin bertambah (Juliarti, 2007).

Menurut Karen Horney (Daradjat, 2010) dimana sumber dari munculnya kecemasan dapat berasal dari atau bersifat lebih umum, seperti berasal dari kejadian dalam kehidupan atau dari dalam diri seseorang. Kedua yaitu faktor yang disebabkan oleh respon. Menurut Trismiati (2006), kemampuan menelaah rangsangan yang diterima dapat mempengaruhi kecemasan yang muncul. Ketiga adalah usia. Semakin tua seseorang maka semakin banyak pengalaman yang mereka dapat (Notoatmodjo, 2003). Faktor berikutnya yaitu berasal dari dukungan keluarga, dimana dukungan dari keluarga bisa menyebabkan seseorang lebih siap dalam menghadapi suatu permasalahan (Kasdu, 2002) dan kondisi lingkungan seseorang, dimana kondisi lingkungan sekitar dari individu tersebut dapat mempengaruhi sikap dalam menghadapi permasalahan (Baso, 2000).

Brownman (Yunita, 2013) menjelaskan ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi timbulnya kecemasan terhadap dunia kerja antara lain yaitu kepercayaan diri dan kurangnya keahlian dan pengalaman dalam bidang pekerjaan. Kurangnya keahlian dan pengalaman dalam bidang pekerjaan ini dapat diartikan bila individu kurang memiliki keahlian dan pengalaman di lapangan dalam bidang pekerjaan, maka individu akan mengalami kesulitan dalam menghadapi persaingan dunia kerja dan dapat menimbulkan kecemasan. Selain dari dunia kerja itu sendiri, dukungan dari orang sekitar akan sangat berpengaruh dalam perkembangan kecemasan individu. Ketika lingkungan sekitar terus menerus memaksa seseorang untuk segera mendapatkan pekerjaan saja sudah menjadi beban tersendiri yang bisa menimbulkan rasa cemas, pada saat yang sama

mendapat pandangan mengenai dunia kerja yang sulit untuk dicapai maka kecemasan akan semakin bertambah.

Dari faktor-faktor yang dapat menimbulkan kecemasan, faktor dukungan keluarga dan lingkungan seseorang dapat menyebabkan kecemasan dan faktor efikasi diri juga dapat mempengaruhi karena efikasi diri berasal dari dalam diri seseorang untuk memutuskan untuk percaya diri akan kemampuannya dalam menghadapi masa depan atau tidak.

Efikasi diri berkaitan dengan persepsi seseorang terhadap kemampuan dan keahlian dalam menghadapi suatu tugas tertentu (Baron dan Byrne, 2005). Efikasi diri menurut Bandura (1997) mengacu kepada kepercayaan individu mengenai kemampuannya untuk sukses atau berhasil dalam melakukan sesuatu. Menurut Santrock (2007), efikasi diri adalah kepercayaan seseorang terhadap kemampuannya dalam menguasai situasi serta menghasilkan sesuatu yang dapat menguntungkan. Efikasi diri adalah penilaian kognitif yang kompleks tentang kemampuan individu di masa mendatang untuk mengorganisasikan dan memilih tindakan yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan tertentu (Kanfer dalam Mitchell dkk). Efikasi diri menekankan pada komponen kepercayaan diri yang dimiliki oleh seorang dalam menghadapi situasi yang akan datang yang mengandung kekaburan, tidak dapat diramalkan, atau sering kali penuh tekanan. Efikasi diri yang kuat dalam diri individu mendasari pola pikir, perasaan dan dorongan dalam dirinya untuk merefleksikan segenap kemampuan yang ia miliki. Dari faktor yang disebutkan oleh Juliarti (2007) sebelumnya mengenai perasaan cemas menghadapi wawancara kerja, dari sini dapat diketahui jika pola pikir

yang negatif mempengaruhi kepercayaan diri seseorang. Efikasi diri mengarahkan individu untuk memahami kondisi dirinya secara realistik, sehingga ia mampu menyesuaikan antara harapan akan pekerjaan yang diinginkannya dengan kemampuan yang ia miliki. Menurut Bandura (1997), dari teori kognitif sosial mengenai efikasi diri berperan dalam mekanisme kognitif dimana seseorang mengendalikan reaksi terhadap tekanan. Seperti yang sudah dijelaskan, jika seseorang merasa yakin bisa ketika menghadapi masalah atau tugas, maka perasaan cemas atau tertekan tidak akan muncul.

Faktor lain dari kecemasan yang muncul dalam menghadapi dunia kerja pada seseorang salah satunya dukungan sosial. Dukungan sosial (Sarafino, 2006) adalah sebuah bentuk dukungan atau bantuan yang berasal dari orang yang memiliki sebuah hubungan sosial yang akrab dengan individu yang menerima bantuan atau dukungan tersebut. Dukungan sosial sangat dibutuhkan dalam berhubungan dengan orang lain demi keberlangsungan kehidupan di tengah-tengah masyarakat karena pada hakikatnya, manusia diciptakan oleh tuhan sebagai makhluk sosial. Dukungan sosial menurut Smet (1994) merupakan salah satu fungsi dari ikatan sosial, dan ikatan-ikatan sosial inilah menggambarkan tingkat kualitas umum dari hubungan interpersonal. Ikatan dengan orang lain dianggap sebagai aspek yang memberikan kepuasan emosional dalam kehidupan individu.

Jadi, bisa disimpulkan bahwa efikasi diri adalah keyakinan seseorang mengenai seberapa jauh seseorang tersebut mampu mengerjakan tugas, mencapai tujuan serta merencanakan tindakan demi tercapainya suatu goal atau tujuan.

Salah satu tujuan dari individu yang menginjak masa dewasa awal adalah mendapat pekerjaan. Seseorang dapat dengan mudah mendapatkan pekerjaan dan menghadapi dunia kerja jika ada dukungan dari lingkungan sekitar. Untuk mencapai tujuan tersebut, seseorang pastinya membutuhkan dukungan dari orang lain.

Para lulusan strata satu (S1) diasumsikan mempunyai efikasi diri yang tinggi, mampu mengenali diri sendiri, dan memiliki kesadaran mengenai kemampuan mereka menghadapi dunia kerja. Terbalik jika mereka memiliki efikasi diri yang rendah, akan muncul kecemasan ketika menghadapi tantangan seperti ini. Dengan adanya dukungan sosial juga bisa membantu seseorang dalam menghadapi suatu masalah karena individu merasa masih ada orang yang berada di sekitar untuk mendukung.

Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui apakah kedua faktor, yaitu dukungan sosial dan efikasi diri. Selain itu, masih sedikit peneliti yang meneliti kecemasan menghadapi dunia kerja berdasarkan pada kedua faktor yang saling berhubungan ini. Kemudian subjek penelitian juga belum ada yang mengarah pada subjek yang baru saja mendapatkan gelar sarjana. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap dua faktor, yaitu faktor efikasi diri dan dukungan sosial yang menyebabkan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja dengan judul “Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Ditinjau dari Efikasi Diri dan Dukungan Sosial pada Lulusan Strata Satu (S1) di D.I. Yogyakarta”. Judul tersebut diambil karena peneliti ingin mengetahui apakah kedua variabel bebas, yaitu Efikasi Diri dan Dukungan Sosial saling berhubungan dalam

mempengaruhi tinggi rendahnya kecemasan yang dirasakan oleh seseorang ketika akan menghadapi dunia kerja.

Di kota Yogyakarta sendiri, berdasar data Dinas KUKM-Nakertrans tahun 2017 (jogja.tribunnews.com), saat ini terdapat 184.921 angkatan kerja. Dari jumlah tersebut, enam ribu lebih diantaranya merupakan pengangguran. Hanya saja belum ada data spesifik mengenai tingkat pendidikannya. Meskipun begitu, dinas terkait memiliki data pencari kerja pada tahun 2016 lalu dengan data sebanyak 1.472 orang, 36,28 persennya merupakan pencari kerja dengan tingkat pendidikan sarjana. Oleh karena itu, subjek yang dituju dalam penelitian adalah para sarjana strata satu (S1) yang tinggal dan berasa dari Yogyakarta.

Jika hipotesa peneliti mendapatkan hasil yang sesuai dengan perkiraan, maka bukan hanya dukungan sosial atau efikasi diri saja yang perlu ditingkatkan oleh seseorang, namun keduanya saling mendukung untuk menghindari adanya kecemasan-kecemasan yang akan muncul. Bukan hanya ketika akan menghadapi dunia kerja saja, namun juga bisa diterapkan pada tantang-tantangan yang akan dihadapi individu.

B. Rumusan Masalah

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut :

1. Apakah kecemasan menghadapi dunia kerja bisa ditinjau dari dukungan sosial dan efikasi diri pada sarjana strata satu (S1) di D.I. Yogyakarta?
2. Apakah kecemasan menghadapi dunia kerja bisa ditinjau dari dedikasi diri pada sarjana strata satu (S1) di D.I. Yogyakarta.

3. Apakah kecemasan menghadapi dunia kerja dapat ditinjau dari dukungan sosial pada sarjana strata satu (S1) di D.I. Yogyakarta.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk melihat seberapa besar pengaruh antara efikasi diri dan dukungan sosial dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada sarjana strata satu (S1) di D.I. Yogyakarta.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini nantinya adalah :

1. Manfaat teoritis :

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan penelitian bagi ilmu pengetahuan pada umumnya dan bidang psikologi pada khususnya terutama yang berhubungan dengan kecemasan menghadapi dunia kerja, dedikasi diri dan dukungan sosial. Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi informasi bagi semua orang, terutama mengenai sikap menghadapi dunia kerja. Sedangkan bagi penelitian lanjutan, penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dasar dan sumber ilmu yang dapat memberikan informasi yang dibutuhkan.

2. Manfaat praktis :

Manfaat yang diharapkan oleh penulis dalam penelitian ini adalah bagi para lulusan/sarjana strata satu supaya percaya diri akan kemampuannya dan tidak mengalami kecemasan dalam menghadapi dunia kerja terutama dalam era revolusi industri.

E. Keaslian Penelitian

Sebagai bukti atas keaslian dari judul yang diambil oleh peneliti, berikut beberapa judul skripsi yang telah dipublikasikan sebelumnya serta sebagai acuan peneliti dalam mengerjakan penelitian ini.

Peneliti	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Variabel Penelitian	Analisis
				Penelitian
Tani Vidyadwisi Lalita (2014)	Hubungan antara Self Efficacy dengan Kecemasan pada Remaja yang Putus Sekolah	Menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik sampling menggunakan nonprobability yaitu purposive sampling	Self efficacy, Kecemasan pada remaja yang putus sekolah	Analisis korelasi Product Moment dan Spearman Rho
Hara Permana, Farida Harahap, dan Budi Astuti (2016)	Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian pada Siswa Kelas IX di MTs Al Hikmah Brebes	Menggunakan pendekatan kuantitatif	Dedikasi diri, Kecemasan dalam menghadapi ujian	Analisis korelasional
Faradina Khoirunnisa Fauziyah dan	Dukungan Sosial Teman Sebaya dan	Menggunakan pendekatan kuantitatif.	Dukungan sosial teman sebaya,	Analisis korelasi

Jati Ariati (2015)	Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa S1 Tingkat Akhir	Teknik sampling menggunakan cluster proporsional sampling	Kecemasan dalam menghadapi dunia kerja	
Fiona Fisabillia Lastina dan Zaenal Abidin (2013)	Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa SMA Negeri 2 Kota Magelang	Menggunakan pendekatan kuantitatif	Dukungan sosial, Kecemasan menghadapi ujian nasional	Analisis regresi linear sederhana
Amber L. P., Jeremy W. P., Mark E. K., Nancy W., Diane M. N., Howard M. Rhoades, Anthony J. G., Oscar A. W., & Melinda A. S. (2010)	The Roles of Social Support and Self-Efficacy in Physical Health's Impact on Depressive and Anxiety Symptoms in Older Adults	Menggunakan pendekatan kuantitatif	Dukungan sosial, Efikasi diri, Simptom depresi dan kecemasan	Analisis korelasi

Berdasarkan pada banyaknya penelitian yang telah dipaparkan, perbedaan yang dijelaskan dari penelitian-penelitian sebelumnya adalah sebagai berikut :

1. Keaslian Tema

Penelitian sebelumnya sebagian besar mengusung tema dengan variabel terikat, yaitu kecemasan menghadapi karier masa depan, kecemasan menghadapi ujian, kecemasan menghadapi skripsi atau kecemasan menghadapi dunia kerja yang ditinjau dari satu variabel bebas yaitu efikasi diri, dukungan sosial, regulasi diri, atau *self esteem*. Sedangkan kecemasan menghadapi dunia kerja yang ditinjau dari dua variabel bebas masih sedikit terutama penelitian yang menggunakan efikasi diri serta dukungan sosial sebagai variabel bebas dalam satu penelitian. Seperti pada penelitian Tanis Vidyadwisi Lalita (2014) yang bertema *self efficacy* dan kecemasan pada remaja yang putus sekolah, penelitian Permana, Harahap, dan Astuti (2016) dengan tema efikasi diri dan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa, dan penelitian Azhari dan Mirza (2016) dengan penelitian yang bertema regulasi diri dan kecemasan menghadapi dunia kerja. Ketiga penelitian tersebut lebih berfokus pada satu variabel bebas, yaitu efikasi diri atau regulasi diri, sedangkan dalam penelitian yang dalam skripsi ini, penulis mengusung tema efikasi diri, dukungan sosial, dan kecemasan menghadapi dunia kerja.

2. Keaslian Teori

Dalam penelitian ini teori yang digunakan dalam variabel terikat yaitu kecemasan menghadapi dunia kerja terdapat teori Chaplin (2009), Nietzal

(Ghufron & Risnawita, 2014), Greenberger & Padesky (2016). Pada variabel bebas efikasi diri teori yang digunakan berdasar dari teori Friedman & Schustack (2008) dan Woolfolk (2009). Variabel bebas dukungan sosial terdapat teori milik Cohen & Syme (Apollo & Cahyadi, 2012) dan Wentzel, dkk (2010).

3. Keaslian Subjek

Dari penelitian-penelitian yang sudah ada, subjek yang dituju adalah siswa SMA atau SMK yang baru lulus, Mahasiswa jenjang S1 semester akhir, atau karyawan, sedangkan subjek yang baru saja wisuda dan belum mendapatkan pekerjaan belum pernah dijadikan subjek penelitian sehingga dalam penelitian ini penulis ingin menargetkan wisudawan/wati yang baru saja mendapatkan gelar sarjana strata satu dan belum mendapatkan pekerjaan tetap.

4. Keaslian Alat Ukur

Pada penelitian sebelumnya, alat ukur yang digunakan adalah alat ukur psikologis dengan skala kecemasan menghadapi karier masa depan atau skala kecemasan menghadapi ujian dan skala dukungan sosial atau skala efikasi diri, sedangkan dalam penelitian ini alat ukur psikologis yang digunakan adalah skala kecemasan menghadapi dunia kerja, skala efikasi diri, serta skala dukungan sosial yang peneliti buat berdasar aspek-aspek yang digunakan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasar pada hasil analisis regresi linier berganda, dapat dilihat bahwa hipotesis mayor dalam penelitian diterima. Dapat diartikan bahwa efikasi diri dan dukungan sosial berpengaruh pada kecemasan menghadapi dunia kerja. Pengaruh kedua variabel tersebut cukup signifikan terhadap kecemasan yang dialami pada subjek dalam penelitian ini.

Pada hipotesis minor pertama, diketahui bahwa efikasi diri berpengaruh terhadap kecemasan menghadapi dunia kerja. Dengan demikian hipotesis minor pertama, yaitu adanya hubungan negatif antara efikasi diri dan kecemasan menghadapi dunia kerja diterima. Dapat diartikan bahwa semakin rendah efikasi diri, maka semakin tinggi kecemasan yang muncul. Sebaliknya, semakin tinggi efikasi diri, maka semakin rendah kecemasan yang muncul. Dalam hasil uji sumbangan, efikasi diri memberikan sumbangan sebesar 28.3% sedangkan sisanya yaitu 71.7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti, seperti regulasi diri, *self esteem*, dan lainnya.

Pada hipotesis minor kedua, diketahui bahwa dukungan sosial berpengaruh terhadap kecemasan menghadapi dunia kerja. Dengan demikian hipotesis minor kedua, yaitu adannya hubungan negatif antara dukungan sosial dan kecemasan menghadapi dunia kerja diterima. Dapat diartikan bahwa semakin rendah dukungan

sosial, maka semakin tinggi kecemasan yang muncul. Begitu juga sebaliknya, semakin tinggi dukungan sosial, maka semakin rendah kecemasan yang muncul. Dalam hasil uji sumbangan, dukungan sosial memberikan sumbangan sebesar 9.3% sedangkan sisanya yaitu 90.7% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti merekomendasikan beberapa saran sebagai berikut :

a. Bagi subjek penelitian

Subjek diharapkan mampu mengembangkan efikasi diri yang positif dalam menyiapkan segala situasi. Cara yang dapat dilakukan untuk mengembangkan efikasi diri adalah dengan mengenali diri sendiri, mengembangkan potensi dalam diri dan menerima kekurangan diri. Subjek juga diharapkan untuk terus berhubungan baik dengan lingkungan sekitar supaya ketika dalam situasi yang membutuhkan orang lain, subjek memiliki orang-orang yang dapat dipercaya untuk dimintai bantuan.

b. Bagi penelitian selanjutnya

Penelitian lain yang ingin meneliti dengan tema yang sama, disarankan untuk memperhatikan faktor lain yang mempengaruhi kecemasan menghadapi dunia kerja. Selain itu, disarankan untuk mempertimbangkan metode yang digunakan dalam penelitian. Tidak hanya menggunakan metode kuantitatif yang berbasis

pada angka saja, tetapi bisa menggunakan metode kualitatif sehingga hasil penelitian dapat lebih dalam mengulas faktor-faktor yang diteliti.



DAFTAR PUSTAKA

- Alloy, L. B., Riskind, J. H., & Manos, M. J. (2004). *Stress and Physical Disorder*. In : *Abnormal Psychology* (9th). New York: McGraw-Hill.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian* (Edisi Revisi). Malang: UMM Press.
- Amber L. P, Jeremy W. P, Mark E. K, Nancy W, Diane M. N, Howard M. R, . . . Melinda A. S.. (2010). The Roles of Social Support and Self-Efficacy in Physical Health's Impact on Depressive and Anxiety Symptoms in Older Adults. *National Institutes of Healt J Clin Psycho Med Settings*, 17 (4). 387 – 400.
- Apollo & Cahyadi, A. (2012). *Konflik Peran Ganda Perempuan Menikah yang Bekerja ditinjau dari Dukungan Sosial Keluarga dan Penyesuaian Diri*. Madiun: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhari, R. T. & Mirza. (2016). Hubungan Regulasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Syiah Kuala. *MEDIAPSI*, 2, 23 – 29.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1994). *Self Efficacy*. New York : Academic Press.

- _____. (1997). *Self Efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Baron, A. R. & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Bela, Putri S. (2016). *Hubungan antara Daya Juang dan Dukungan Sosial dengan Task Commitment pada Mahasiswa yang Sedang Menggerjakan Skripsi di Perguruan Tinggi Negeri Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Calhoun, J. F. & Acocella, J. R. (1990). *Psychology of Adjustment and Human Relationship*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Chaplin, J. P. (2009). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Daradjat, Z. (2010). *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung
- Fadlilah, N. (2010). *Hubungan antara Self Efficacy dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Semester VII Prodi Psikologi Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya*. Skripsi. Surabaya: Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel.
- Fauziyah, F. K. & Ariati, J. (2015). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa S1 Tingkat Akhir. *Jurnal Empati*, 4(4), 255 – 261.

Fenia, S. Z. (2017). Korelasi Self Control dengan Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Semester V di APIKES IRIS Padang. *Jurnal EKOBISTEK Fakultas Ekonomi*, 6(1), 186 – 191.

Friedman, H. S., & Miriam W. Schustack. (2008). *Kepribadian : teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Erlangga.

Ghazali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 23* (Cetakan Kedelapan). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghufron, M. N. & Risnawita S. R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

_____. (2014). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Goldberger, L. & Breznitz, S. (1982). *Handbook of Stress*. New York: Free Press.

Greenberger, D. & Padessky, C. A. (2016). *Mind Over Mood : Change How You Feel by Changing the Way You Think*. New York: The Guilford Press

Hartono, D. R. (2012). *Pengaruh Self Efficacy (Efikasi Diri) Terhadap Tingkat Kecemasan Kedokteran Universitas Sebelas Maret*. Skripsi. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.

House, J. S. & Kahn, R. L. (1985). *Measures Ana Concepts of Social Support. Social Support And Health*. Orlando: Academic Press Inc.

- Ikiz, F. E. & Cakar, F. S. (2010). Perceived Social Support and Self Esteem in Adolescence. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 2338 – 2342.
- Juliati, E. (2007). *Fresh Graduate Anxiety Disorder (FGAD)*. Jakarta.
- Kompas.com. (2017). Agustus 2017, Jumlah Pengangguran Naik Menjadi 7,04 Juta Orang. Diakses 11 November 2017, diambil dari
<http://www.ekonomi.kompas.com/read/2017/11/06/153940126>
- Kompas.com. (2017). Tingkat Pengangguran Turun Tipis di Februari 2017. Diakses 30 Oktober 2017, diambil dari
<http://www.ekonomi.kompas.com/read/2017/05/05/123658926>
- Lalita, T. V. (2014). Hubungan antara Self Efficacy dengan Kecemasan pada Remaja yang Putus Sekolah. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 03, 60 – 70.
- Latipun. (2011). *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press.
- Lazarus, R.S. (1976). *Patterns of Adjustment*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha Ltd.
- Motlagh, S. E., Amrai, K., Yazdani, M. J., Abderahim, H., & Souri, H. (2011). The Relationship between Self Efficacy and Academic in High School Students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 15, 765 - 768
- Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal* (Edisi Kelima). Jakarta: Erlangga.

- Okfrima, R. & Zulfah, D. (2017). Hubungan antara Kesiapan Kerja dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Psikologi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Imam Bonjol Padang. *Jurnal PSYCHE 165, 10(2)*, 137 – 143.
- Papalia, D., Olds, S.W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba.
- Priyatno, D. (2013). *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Media Kom.
- Rahayu. (2015). *Hubungan antara Self Control dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Semester Akhir VII Fakultas Psikologi Universitas Putra Indonesia YPTK*. Skripsi. Padang: Fakultas Psikologi Putra Indonesia YPTK.
- Ramaiah, S. (2003). *Kecemasan, Bagaimana Mengatasi Penyebabnya*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Ristekdikti. (2017). Laporan Kinerja 2017. Diambil dari <https://ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2018/08/LAPORAN-KINERJA-KEMENRISTEKDIKTI-2017.pdf>
- Rosliani, Nadia, & Ariati, Jati. (2016). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Pengurus Ikatan Lembaga Mahasiswa Psikologi Indonesia (ILMPI). *Jurnal Empati, 5(4)*, 744 – 749.

Santoso, Singgih. (2013). *Menguasai SPSS 21 di Era Informasi*. Jakarta: PT. ELEK Media Komputindo.

Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan* (Edisi Tiga, Jilid 2). Jakarta: Salemba Humanika.

Sarafino, E. P. (2006). *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction*. USA: John Wiley & Sons.

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions*. New Jersey: John Wiley & Sons.

Saranson, I. G., &

Sari, E.V., & Kuncoro, J. (2006). Kecemasan dalam Menghadapi Masa Pensiu Ditinjau dari Dukungan Sosial pada PT. Semen Gresik Tbk. *Jurnal Psikologi*.

Sivandani, A., Koohbanani, S. E., & Vahidi, T. (2013). The Relationship between Social Support and Self Efficacy with Academic Achievement and School Satisfaction among Female Junior High School Students in Birjand. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 84, 668 – 673.

Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV. Alfabeta.

Taylor, S. E. (2009). *Health Psychology* (Seventh Edition). Singapore: McGraw-Hill.

Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial* (Ed. 12). Jakarta: Kencana.

- Thompson, J. H. (2014). The Role of Self Esteem and Self Efficacy in Moderating the Effect of Workplace Stress on Depression, Anxiety, and Stress. *Australian Journal of Organisational Psychology*, 7.
- TribunJogja.com. (2017). Jumlah Pengangguran di Yogyakarta Tercatat Sebanyak 6.721. Diakses 14 Agustus 2017, diambil dari <http://jogja.tribunnews.com/2017/04/09/jumlah-pengangguran-di-yogyakarta-tercatat-sebanyak-6721?page=1>
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-undang No.13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan. Jakarta: Visimedia.
- Waqiati, H. A., dkk. (2013). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Efikasi diri dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Penyandang Tuna Daksa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 2(01).
- Wentzel, K.R., Battle, A., Russell, S.L., & Looney, L.B. (2010). Social Supports from Teachers and Peers as Predictors of Academic and Social Motivation. *Contemporary Educational Psychology*, 35: 193–202.
- Wicaksono, D. R. (2016). *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja pada Siswa SMK*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma.

Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology : Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yunita, E. (2013). *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Semester Akhir Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Skripsi. Surakarta: universitas Muhammadiyah Surakarta.







Alat Ukur *Try Out*

1. *Inform Consent*

SURVEY PENELITIAN

Salam Sejahtera.

Perkenalkan saya Meriska Dwi Winarni, mahasiswa jurusan Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk skripsi saya. Jika anda adalah :

1. Lulusan S1 (Lulusan Tahun 2018 - 2019),
2. Belum mendapatkan pekerjaan tetap,

Jika anda termasuk kedalam persyaratan di atas, silahkan isi data diri dan pernyataan yang sudah ada.

Pernyataan yang diberikan memiliki 4 pilihan jawaban. Silahkan anda pilih salah satu jawaban yang menurut anda sesuai dengan kondisi anda saat ini.

Data diri anda akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian ini saja. Atas partisipasi anda, saya ucapkan terima kasih.

Pada halaman berikutnya terdapat pernyataan,

SILAHKAN BACA PERNYATAAN DENGAN TELITI, KEMUDIAN PILIH OPSI JAWABAN YANG SESUAI DENGAN KEADAAN ANDA SEKARANG.

1. Nama/Inisial



2. Pendidikan

3. Tahun Wisuda

4. Usia

2. Angket Skala Efikasi Diri

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	tugas-tugas yang sulit selalu berhasil saya selesaikan				
2	Jika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara untuk meneruskan usaha saya				
3	Dalam situasi yang tidak terduga, saya tidak tahu apa yang harus saya lakukan				
4	Kalau saya akan berhadapan dengan suatu hal yang baru, saya tidak tahu bagaimana cara untuk mengatasinya				
5	Kalau saya menghadapi kesulitan, saya selalu mempunyai cara untuk mengatasinya				
6	Dalam kejadian yang tidak terduga, saya dapat menanganinya dengan baik karena saya pernah menghadapi situasi yang sama				
7	Apapun yang terjadi saya akan siap menangani dengan baik				
8	Saya yakin terhadap kemampuan diri saya semakin bertambah ketika saya dapat melewati hambatan				
9	Jika saya harus bertentangan dengan sesuatu yang baru, saya tahu apa yang harus saya lakukan				
10	Keberhasilan yang saya dapatkan karena saya yakin akan kemampuan saya menyelesaikan tugas				
11	Sesulit apapun kondisi yang sedang saya hadapi, saya yakin dapat melewatkannya				
12	Seberapapun banyak aktivitas yang saya lakukan, saya yakin dapat menyelesaikan tugas tersebut				
13	Keputusan saya mengikuti banyak aktivitas dikarenakan saya yakin dapat melaksanakan tugas di tiap aktivitas tersebut				
14	Saya selalu berusaha untuk mencoba menyelesaikan masalah yang sedang saya hadapi				
15	Saya terus berusaha ketika menghadapi suatu masalah				
16	Saya selalu berusaha secara maksimal untuk mengerjakan tugas hingga selesai				
17	Saya ragu bisa menyelesaikan permasalahan yang rumit				
18	Saya tidak semangat untuk mengerjakan tugas yang sulit				
19	Ketika ada tugas kelompok, saya menyerahkan tugas tersebut kepada teman saya untuk menyelesaikan				
20	Tugas yang sulit membuat saya tertantang untuk mengerjakannya				
21	Saya tidak tahu harus bagaimana ketika seseorang meragukan kemampuan saya				
22	Saya belum pernah memecahkan masalah sendiri, jadi saya kurang percaya diri dengan kemampuan diri sendiri				
23	Kalau saya menghadapi kesulitan, saya tidak mempunyai banyak ide untuk mengatasinya				

24	Saya selalu berusaha dengan keras untuk menyelesaikan setiap tugas yang ada				
25	Saya selalu berpikir positif terhadap suatu masalah				
26	Saya yakin mampu melewati semua masalah serta mampu mengerjakan tugas dengan baik				
27	Saya kesulitan ketika saya mendapatkan masalah baru				
28	Saya tidak percaya diri menghadapi masalah baru karena tidak berpengalaman memecahkan masalah				
29	Saya tidak bisa menyelesaikan masalah hingga selesai				
30	Saya sering merasa khawatir ketika dihadapkan dengan permasalahan				
31	Saya tidak bisa menyelesaikan permasalahan saya sendiri				
32	Saya takut untuk menghadapi permasalahan yang datang tanpa diduga				
33	Saya merasa keberhasilan saya karena saya sedang beruntung				
34	Hampir semua permasalahan yang saya hadapi selalu terselesaikan dengan baik				
35	Saya akan menyerah ketika berhadapan dengan masalah				
36	Saya ragu jika saya dapat menyelesaikan semua tugas saya				
37	Saya takut mendapatkan masalah yang belum pernah saya dapatkan				
38	Saya membutuhkan bantuan keluarga saya untuk menyelesaikan masalah saya				
39	Saya tidak terlalu mempedulikan bagaimana cara untuk menyelesaikan masalah saya				
40	Saya tidak bisa menyelesaikan masalah sampai tuntas				
41	Saya berpengalaman dalam memecahkan masalah, jadi saya berani mengambil tantangan				
42	Saya ketakutan ketika dihadapkan dengan suatu masalah				

3. Angket Skala Dukungan Sosial

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya merasa teman-teman tidak peduli saat saya mengalami masalah				
2	Teman saya mau meminjamkan barang-barang yang saya perlukan				
3	Orang tua saya menunjukkan kasih sayang yang lebih terutama ketika saya sedang menghadapi masalah				
4	Teman-teman mengekspresikan kesedihan dengan menangis saat saya sedang tertimpa masalah				
5	Orang tua sering bersikap kasar terhadap saya				
6	Teman-teman ikut prihatin ketika saya sedang mengalami masalah				
7	Teman-teman menghargai pendapat atau keputusan yang saya ambil				
8	Orang tua tidak memberikan dorongan supaya saya lebih maju daripada orang lain				
9	Orang tua saya merasa kasihan ketika saya mengalami masalah				
10	Teman-teman menyalahkan saya apabila saya tertimpa masalah				
11	Teman-teman memberikan pujian ketika saya memperoleh suatu keberhasilan				
12	Teman-teman meragukan pendapat saya ketika saya menyampaikan gagasan				
13	Orang tua tidak mengucapkan selamat ketika saya berhasil melakukan suatu hal				
14	Orang tua memberikan kebebasan kepada saya untuk mengemukakan pendapat				
15	Teman-teman mecela saya ketika saya dibandingkan dengan orang lain				
16	Orang tua saya tidak peduli lagi kebutuhan saya setelah saya selesai kuliah				
17	Teman-teman saya tidak ada yang mau meminjamkan uang kepada saya ketika saya sangat membutuhkan				
18	Orang tua saya tidak memberikan saran setelah mereka mendengarkan keluarga saya				
19	Orang tua cenderung memberikan komentar positif kepada saya				
20	Teman-teman tidak memberitahu apabila saya melakukan kesalahan				
21	Orang tua sering bercerita tentang kisah orang sukses yang patut di contoh				
22	Ketika saya merasa putus asa, tidak ada teman yang				

	memberikan pencerahan kepada saya			
23	Orang tuas sudah tidak memberikan uang saku ketika saya mencari pekerjaan			
24	Orang tua saya selalu memberikan saran dan kritik yang membangun demi kelancaran pekerjaan saya			
25	Teman-teman saya jarang meminta pendapat saya mengenai suatu hal			
26	Orang tua saya selalu mempertimbangkan pendapat saya sebelum mengambil keputusan final			
27	Orang tua tidak pernah menggenggam tangan ketika saya merasa putus asa			
28	Orang tua selalu memberikan barang-barang yang saya butuhkan			
29	Keluarga selalu membantu saya untuk menyiapkan hal-hal yang saya perlukan			
30	Teman-teman mau mencari solusi untuk masalah yang saya hadapi			
31	Teman-teman mau meminjamkan uang ketika saya membutuhkan			
32	Orang tua tidak pernah mengobrol mengenai bagaimana sikap yang patut di contoh			
33	Teman saya tidak mau meinjamkan barang-barang yang saya perlukan ketika mencari pekerjaan			
34	Teman-teman selalu memberikan ucapan positif untuk mendukung saya			
35	Teman-teman selalu memberikan nasehat kepada saya			
36	Pendapat saya dalam keputusan keluarga tidak dianggap penting			
37	Orang tua memberikan uang saku ketika saya ingin mencari pekerjaan			
38	Teman saya tidak pernah memberikan kata-kata motivasi			
39	Orang tua saya selalu mencela saya ketika saya mengalami permasalahan			
40	Dalam setiap pengambilan keputusan, teman-teman selalu meminta pendapat saya			

4. Angket Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya tidak bisa memusatkan perhatian karena memikirkan sulitnya mendapatkan pekerjaan				
2	Saya terbangun di tengah malam ketika sering memikirkan sulitnya mendapatkan pekerjaan				
3	Saya menggigit bibir saya ketika mendengar orang membicarakan dunia kerja				
4	Perhatian saya sering terpecah karena memikirkan dunia kerja				
5	Saya tidur lebih malam karena memikirkan sulitnya mendapatkan pekerjaan				
6	Saya tidak menggigit bibir ketika memikirkan dunia kerja				
7	Saya dapat tidur nyenyak meskipun tidak ada gambaran mengenai dunia kerja di masa depan				
8	Saya merasa saya bisa mendapatkan pekerjaan				
9	Saya tidur sesuai dengan jadwal biasanya meskipun memikirkan pekerjaan di masa depan				
10	Saya selalu mencoba mengalihkan pembicaraan ketika orang terdekat bertanya mengenai pekerjaan saya				
11	Saya merasa marah jika orang terdekat menanyakan pekerjaan saya				
12	Saya berkeringat dingin ketika memikirkan dunia kerja				
13	Jantung saya berdebar lebih cepat ketika seseorang menanyakan pekerjaan				
14	Saya merasa cemas ketika ingin mendapatkan pekerjaan				
15	Saya menjawab dengan tenang pertanyaan seseorang mengenai pekerjaan				
16	Saya merasa tidak percaya diri ketika ingin melamar pekerjaan				
17	Saya tidak merasa terbebani akan tuntutan orang tua mengenai karir saya				
18	Pengucapan saya sering salah ketika membahas pekerjaan				
19	Saya dapat merencanakan apa saja yang diperlukan untuk memulai suatu pekerjaan				
20	Saya merasa takut untuk memulai suatu pekerjaan				
21	Saya merasa saya tidak mampu untuk menyelesaikan tugas yang sudah menjadi tanggung jawab saya				
22	Saya senang jika ada seseorang yang menanyakan pekerjaan saya				
23	Dengan senang hati saya membahas pekerjaan saya bersama orang lain				
24	Saya kebingungan untuk berkata ketika membahas pekerjaan				
25	Saya selalu menulis di note apa saja kegiatan saya supaya tahu apa saja yang akan saya lakukan				

26	Saya dapat mengucapkan setiap kata dengan baik ketika membahas mengenai pekerjaan				
27	Saya dengan lancar menimpali setiap pembahasan mengenai pekerjaan				
28	Saya yakin saya dapat menjalani dunia kerja dengan baik				
29	Saya merasa tenang ketika saya akan memulai dunia kerja saya				
30	Saya yakin saya dapat mengatasi permasalahan yang akan datang				
31	Saya berberat hati ketika seseorang menanyakan pekerjaan saya				
32	Saya merasa nyaman ketika berbicara mengenai dunia kerja				
33	Jantung saya berpacu ketika sedang membahas pekerjaan				
34	Ketika teringat dunia kerja, saya tidak merasa tertekan				
35	Saya tidak grogi ketika membahas pekerjaan				
36	Saya merasa suhu tubuh saya meningkat ketika teringat dunia kerja				





Alat Ukur Penelitian

1. *Inform Consent*

SURVEY PENELITIAN

Salam Sejahtera.

Perkenalkan saya Meriska Dwi Winarni, mahasiswa jurusan Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk skripsi saya. Jika anda adalah :

1. Lulusan S1 (Lulusan Tahun 2018 - 2019),
2. Belum mendapatkan pekerjaan tetap,
3. Berdomisili di D.I. Yogyakarta

Jika anda termasuk kedalam persyaratan di atas, silahkan isi data diri dan pernyataan yang sudah ada.

Pernyataan yang diberikan memiliki 4 pilihan jawaban. Silahkan anda pilih salah satu jawaban yang menurut anda sesuai dengan kondisi anda saat ini.

Data diri anda akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian ini saja.

Atas partisipasi anda, saya ucapkan terima kasih.

Pada halaman berikutnya terdapat pernyataan,

SILAHKAN BACA PERNYATAAN DENGAN TELITI, KEMUDIAN PILIH OPSI JAWABAN YANG SESUAI DENGAN KEADAAN ANDA SEKARANG.

1. Nama/Inisial

2. Pendidikan

3. Tahun Wisuda

4. Usia

2. Angket Skala Efikasi Diri

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	tugas-tugas yang sulit selalu berhasil saya selesaikan				
2	Saya merasa keberhasilan saya karena saya sedang beruntung				
3	Saya akan menyerah ketika berhadapan dengan masalah				
4	Saya ragu jika saya dapat menyelesaikan semua tugas saya				
5	Kalau saya menghadapi kesulitan, saya selalu mempunyai cara untuk mengatasinya				
6	Dalam kejadian yang tidak terduga, saya dapat menanganinya dengan baik karena saya pernah menghadapi situasi yang sama				
7	Apapun yang terjadi saya akan siap menangani dengan baik				
8	Saya takut mendapatkan masalah yang belum pernah saya dapatkan				
9	Jika saya harus bertentangan dengan sesuatu yang baru, saya tahu apa yang harus saya lakukan				
10	Saya membutuhkan bantuan keluarga saya untuk menyelesaikan masalah saya				
11	Sesulit apapun kondisi yang sedang saya hadapi, saya yakin dapat melewatkannya				
12	Saya tidak bisa menyelesaikan masalah sampai tuntas				
13	Keputusan saya mengikuti banyak aktivitas dikarenakan saya yakin dapat melaksanakan tugas di tiap aktivitas tersebut				
14	Saya selalu berusaha untuk mencoba menyelesaikan masalah yang sedang saya hadapi				
15	Saya berpengalaman dalam memecahkan masalah, jadi saya berani mengambil tantangan				
16	Saya selalu berusaha secara maksimal untuk mengerjakan tugas hingga selesai				
17	Saya ragu bisa menyelesaikan permasalahan yang rumit				
18	Saya tidak semangat untuk mengerjakan tugas yang sulit				
19	Ketika ada tugas kelompok, saya menyerahkan tugas tersebut kepada teman saya untuk menyelesaikan				
20	Tugas yang sulit membuat saya tertantang untuk mengerjakannya				
21	Saya tidak tahu harus bagaimana ketika seseorang meragukan kemampuan saya				
22	Saya belum pernah memecahkan masalah sendiri, jadi saya kurang percaya diri dengan kemampuan diri sendiri				
23	Kalau saya menghadapi kesulitan, saya tidak mempunyai banyak ide untuk mengatasinya				
24	Saya selalu berusaha dengan keras untuk menyelesaikan setiap tugas yang ada				

25	Saya selalu berpikir positif terhadap suatu masalah				
26	Saya yakin mampu melewati semua masalah serta mampu mengerjakan tugas dengan baik				
27	Saya ketakutan ketika dihadapkan dengan suatu masalah				
28	Saya tidak percaya diri menghadapi masalah baru karena tidak berpengalaman memecahkan masalah				
29	Saya tidak bisa menyelesaikan masalah hingga selesai				
30	Saya sering merasa khawatir ketika dihadapkan dengan permasalahan				
31	Saya tidak bisa menyelesaikan permasalahan saya sendiri				
32	Saya takut untuk menghadapi permasalahan yang datang tanpa diduga				



3. Angket Skala Dukungan Sosial

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya merasa teman-teman tidak peduli saat saya mengalami masalah				
2	Teman saya mau meminjamkan barang-barang yang saya perlukan				
3	Orang tua saya menunjukkan kasih sayang yang lebih terutama ketika saya sedang menghadapi masalah				
4	Orang tua tidak pernah mengobrol mengenai bagaimana sikap yang patut di contoh				
5	Teman saya tidak mau meminjamkan barang-barang yang saya perlukan ketika mencari pekerjaan				
6	Teman-teman ikut prihatin ketika saya sedang mengalami masalah				
7	Teman-teman menghargai pendapat atau keputusan yang saya ambil				
8	Orang tua tidak memberikan dorongan supaya saya lebih maju daripada orang lain				
9	Orang tua saya merasa kasihan ketika saya mengalami masalah				
10	Teman-teman menyalahkan saya apabila saya tertimpa masalah				
11	Teman-teman memberikan pujian ketika saya memperoleh suatu keberhasilan				
12	Teman-teman meragukan pendapat saya ketika saya menyampaikan gagasan				
13	Orang tua tidak mengucapkan selamat ketika saya berhasil melakukan suatu hal				
14	Teman-teman selalu memberikan ucapan positif untuk mendukung saya				
15	Teman-teman mecela saya ketika saya dibandingkan dengan orang lain				
16	Orang tua saya tidak peduli lagi kebutuhan saya setelah saya selesai kuliah				
17	Teman-teman saya tidak ada yang mau meminjamkan uang kepada saya ketika saya sangat membutuhkan				
18	Orang tua saya tidak memberikan saran setelah mereka mendengarkan kelu kesah saya				
19	Teman-teman selalu memberikan nasehat kepada saya				
20	Teman-teman tidak memberitahu apabila saya melakukan kesalahan				
21	Pendapat saya dalam keputusan keluarga tidak dianggap penting				
22	Ketika saya merasa putus asa, tidak ada teman yang				

	memberikan pencerahan kepada saya				
23	Teman saya tidak pernah memberikan kata-kata motivasi				
24	Orang tua saya selalu memberikan saran dan kritik yang membangun demi kelancaran pekerjaan saya				
25	Teman-teman saya jarang meminta pendapat saya mengenai suatu hal				
26	Dalam setiap pengambilan keputusan, teman-teman selalu meminta pendapat saya				
27	Orang tua tidak pernah menggenggam tangan ketika saya merasa putus asa				
28	Orang tua selalu memberikan barang-barang yang saya butuhkan				
29	Keluarga selalu membantu saya untuk menyiapkan hal-hal yang saya perlukan				
30	Teman-teman mau mencarikan solusi untuk masalah yang saya hadapi				
31	Teman-teman mau meminjamkan saya uang ketika saya membutuhkan				



4. Angket Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya tidak bisa memusatkan perhatian karena memikirkan sulitnya mendapatkan pekerjaan				
2	Saya terbangun di tengah malam ketika sering memikirkan sulitnya mendapatkan pekerjaan				
3	Saya menggigit bibir saya ketika mendengar orang membicarakan dunia kerja				
4	Perhatian saya sering terpecah karena memikirkan dunia kerja				
5	Saya tidur lebih malam karena memikirkan sulitnya mendapatkan pekerjaan				
6	Saya tidak menggigit bibir ketika memikirkan dunia kerja				
7	Saya dapat tidur nyenyak meskipun tidak ada gambaran mengenai dunia kerja di masa depan				
8	Saya merasa saya bisa mendapatkan pekerjaan				
9	Saya tidur sesuai dengan jadwal biasanya meskipun memikirkan pekerjaan di masa depan				
10	Saya selalu mencoba mengalihkan pembicaraan ketika orang terdekat bertanya mengenai pekerjaan saya				
11	Saya merasa marah jika orang terdekat menanyakan pekerjaan saya				
12	Saya berkeringat dingin ketika memikirkan dunia kerja				
13	Jantung saya berdebar lebih cepat ketika seseorang menanyakan pekerjaan				
14	Saya merasa cemas ketika ingin mendapatkan pekerjaan				
15	Saya menjawab dengan tenang pertanyaan seseorang mengenai pekerjaan				
16	Saya merasa tidak percaya diri ketika ingin melamar pekerjaan				
17	Saya tidak merasa terbebani akan tuntutan orang tua mengenai karir saya				
18	Pengucapan saya sering salah ketika membahas pekerjaan				
19	Saya dapat merencanakan apa saja yang diperlukan untuk memulai suatu pekerjaan				
20	Saya merasa takut untuk memulai suatu pekerjaan				
21	Saya merasa saya tidak mampu untuk menyelesaikan tugas yang sudah menjadi tanggung jawab saya				
22	Saya senang jika ada seseorang yang menanyakan pekerjaan saya				
23	Saya tidak grogi ketika membahas pekerjaan				
24	Saya kebingungan untuk berkata ketika membahas pekerjaan				
25	Saya merasa suhu tubuh saya meningkat ketika teringat dunia kerja				
26	Saya dapat mengucapkan setiap kata dengan baik ketika				

	membahas mengenai pekerjaan				
27	Saya dengan lancar menimpali setiap pembahasan mengenai pekerjaan				
28	Saya yakin saya dapat menjalani dunia kerja dengan baik				
29	Saya merasa tenang ketika saya akan memulai dunia kerja saya				
30	Saya yakin saya dapat mengatasi permasalahan yang akan datang				
31	Saya berberat hati ketika seseorang menanyakan pekerjaan saya				
32	Saya merasa nyaman ketika berbicara mengenai dunia kerja				
33	Jantung saya berpacu ketika sedang membahas pekerjaan				





**LAMPIRAN 3.
SKORING ALAT
UKUR *TRY OUT***

Skoring Alat Ukur Try Out

1. Skoring Skala Efikasi Diri

No.	RESPONDEN	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10
1	Nina	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3
2	Awalia	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	Dina	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3
4	Putra	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
5	Y	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3
6	Fani	3	3	2	1	4	4	3	3	4	3
7	Putri Humairoh	2	3	3	3	2	1	2	3	2	4
8	Adhi Suhendra	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
9	Angga Handika	2	3	1	4	2	2	3	3	2	1
10	Anna	3	4	1	2	3	3	4	3	3	3
11	Fita	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
12	Slendep	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Ainun	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
14	Vina	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	Agam	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
16	Didi	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3
17	Surya	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3
18	R	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
19	SD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	Ahmad	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Sara	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
22	Star	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3
23	Danna	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	Tery	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3
25	Anya	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3
26	Oci	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
27	Aam	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3
28	Geri	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3
29	Jannah	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3
30	F	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3
31	Amin	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
32	AM	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3
33	Lita	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3
34	Rendi	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3
35	Anggita	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
36	Surya	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
37	Yeni	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
38	Anita	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3
39	Lukman	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3
40	Sukma Adi	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3
41	Cynthia	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3
42	Budi Setyono	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3

No.	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23
1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3
3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
5	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2
6	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
7	2	2	3	2	1	3	3	4	2	2	4	3	2
8	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2
9	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	4
10	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
11	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
12	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
13	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
15	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3
16	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
17	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
18	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
19	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3
20	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
21	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
22	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
23	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
24	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4
25	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
26	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
27	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2
28	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
29	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3
30	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
31	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
32	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
33	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
34	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
35	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
36	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
37	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
38	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
39	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
40	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
41	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
42	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2

No.	X1.24	X1.25	X1.26	X1.27	X1.28	X1.29	X1.30	X1.31	X1.32	X1.33	X1.34	X1.35	X1.36
1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	4	4
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
5	3	2	3	2	3	2	1	3	1	1	3	1	2
6	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	2	3	4	4	2	2	2	2	4	2	3	2	2
8	4	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3
9	2	2	3	1	1	3	2	3	3	2	3	3	3
10	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
11	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4
12	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3
13	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4
17	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
20	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
21	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
23	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
25	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
27	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
34	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
35	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
36	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
37	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
38	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
39	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
40	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
41	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
42	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3

No.	X1.37	X1.38	X1.39	X1.40	X1.41	X1.42	TOTAL X1
1	3	3	3	4	3	3	129
2	3	2	3	3	3	3	124
3	3	2	3	3	2	3	130
4	3	2	3	3	3	3	127
5	1	3	4	3	1	1	103
6	4	3	4	4	4	4	147
7	3	2	2	3	3	3	108
8	2	2	3	3	2	2	119
9	2	2	3	3	2	4	101
10	3	3	3	3	3	3	127
11	3	2	3	3	3	3	130
12	3	2	3	3	3	3	128
13	3	3	3	3	4	3	130
14	3	2	4	4	3	4	130
15	3	2	2	3	3	3	130
16	3	2	2	3	4	4	142
17	2	2	2	3	3	3	118
18	3	2	3	3	3	2	122
19	3	2	3	3	3	3	119
20	3	2	3	3	3	3	119
21	3	2	3	3	3	3	119
22	3	2	3	3	3	2	119
23	3	2	3	3	3	3	118
24	2	3	3	4	3	3	136
25	3	2	3	3	3	3	119
26	3	2	3	3	3	3	120
27	3	2	3	3	3	3	119
28	3	2	3	3	3	3	115
29	3	2	3	3	3	3	113
30	3	2	3	3	3	3	115
31	3	2	3	3	3	3	113
32	3	2	3	3	3	3	112
33	3	2	3	3	3	3	112
34	3	2	3	3	3	3	112
35	3	2	3	3	3	3	112
36	3	2	3	3	3	3	112
37	3	2	3	3	3	3	112
38	3	2	3	3	3	3	111
39	3	2	3	3	3	3	113
40	3	2	3	3	3	3	112
41	3	2	3	3	3	3	112
42	3	2	3	3	3	3	112

2. Skoring Skala Dukungan Sosial

No.	X2.13	X2.14	X2.15	X2.16	X2.17	X2.18	X2.19	X2.20	X2.21	X2.22	X2.23	X2.24	X2.25	X2.26	X2.27
1	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2
2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4
3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4
4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	4	3	3	4
5	1	1	4	3	4	1	1	4	3	4	2	1	4	1	4
6	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	4	1	3	2	2
7	2	2	2	3	1	2	3	2	1	3	3	1	2	3	3
8	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
9	3	3	2	2	3	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3
10	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2
11	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	1	3	2	4	2
12	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
13	3	3	3	2	3	1	4	3	4	4	1	4	3	4	3
14	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
15	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4
16	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4
17	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2
18	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
19	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
21	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
24	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
38	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3

3. Skoring Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

No.	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27
1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
3	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2
5	1	4	1	4	4	4	2	4	3	1	2	3	1	2	2
6	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2
7	4	3	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2
8	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2
9	3	4	2	2	3	3	1	2	2	2	1	2	2	2	3
10	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
11	1	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
13	2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1
15	2	3	2	2	2	3	2	1	1	2	3	3	2	2	2
16	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2
17	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3
18	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
19	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
20	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
21	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
22	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
23	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
24	2	3	2	2	4	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2
25	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
26	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
27	4	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2
28	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2
29	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
30	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
31	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
32	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
33	3	3	2	2	3	2	1	3	2	3	2	2	1	2	2
34	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
35	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
36	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2
37	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2
38	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
39	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3
40	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3
41	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3
42	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3

No.	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	TOTAL Y
1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	77
2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	83
3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	55
4	1	1	1	1	2	1	2	2	2	46
5	2	2	3	1	3	1	4	3	2	93
6	2	2	2	3	2	3	2	2	3	86
7	3	2	2	2	3	4	3	2	3	96
8	1	3	2	2	3	3	2	3	3	89
9	2	4	3	3	2	2	4	2	3	88
10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75
11	2	1	1	1	2	1	4	2	1	68
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	73
13	1	2	1	2	2	2	3	3	2	74
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	42
15	1	2	2	2	2	2	2	2	3	77
16	4	3	1	1	2	2	2	2	1	61
17	3	3	2	3	3	3	2	3	3	91
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
19	1	2	2	3	2	3	2	2	3	85
20	3	2	2	2	2	3	2	3	3	88
21	2	2	1	2	2	3	3	3	3	89
22	2	2	2	3	2	3	2	2	3	85
23	1	2	2	3	2	3	2	2	3	85
24	1	2	2	2	2	2	2	3	3	74
25	2	2	2	3	2	3	2	2	3	85
26	2	2	2	3	2	3	3	2	2	85
27	1	2	2	3	2	3	2	3	3	89
28	2	2	1	3	2	3	3	3	3	87
29	1	2	2	3	2	3	3	3	3	87
30	2	2	2	3	2	3	3	3	3	88
31	1	2	2	3	2	3	3	3	3	87
32	2	2	3	3	2	3	2	3	3	90
33	2	2	3	3	2	3	2	4	3	89
34	1	3	3	3	3	3	2	3	3	90
35	3	3	3	3	3	3	2	3	3	96
36	3	3	3	3	3	3	2	3	3	97
37	3	3	3	3	3	3	2	3	3	97
38	3	3	3	3	3	3	2	3	3	93
39	3	3	3	3	3	3	2	3	3	96
40	3	3	3	3	3	3	2	3	3	98
41	3	3	3	3	3	3	2	3	4	98
42	3	3	3	3	3	3	2	3	3	96



LAMPIRAN 4.
UJI SELEKSI
AITEM DAN
RELIABILITAS

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Uji Seleksi Aitem dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Tabel Hasil Uji Validitas Efikasi Diri

Item N=42	Rhitung	Rtabel = 0.304 Sig. = 0.05	Keputusan
X1.1	0.587	>0.304	Valid
X1.2	0.029	<0.304	Tidak Valid
X1.3	0.298	<0.304	Tidak Valid
X1.4	0.236	<0.304	Tidak Valid
X1.5	0.764	>0.304	Valid
X1.6	0.767	>0.304	Valid
X1.7	0.522	>0.304	Valid
X1.8	0.151	<0.304	Tidak Valid
X1.9	0.642	>0.304	Valid
X1.10	0.184	<0.304	Tidak Valid
X1.11	0.475	>0.304	Valid
X1.12	0.177	<0.304	Tidak Valid
X1.13	0.511	>0.304	Valid
X1.14	0.593	>0.304	Valid
X1.15	0.290	<0.304	Tidak Valid
X1.16	0.545	>0.304	Valid
X1.17	0.707	>0.304	Valid
X1.18	0.312	>0.304	Valid
X1.19	0.570	>0.304	Valid
X1.20	0.529	>0.304	Valid
X1.21	0.327	>0.304	Valid
X1.22	0.801	>0.304	Valid
X1.23	0.536	>0.304	Valid
X1.24	0.356	>0.304	Valid
X1.25	0.561	>0.304	Valid
X1.26	0.322	>0.304	Valid
X1.27	-0.130	<0.304	Tidak Valid
X1.28	0.545	>0.304	Valid
X1.29	0.636	>0.304	Valid
X1.30	0.767	>0.304	Valid
X1.31	0.634	>0.304	Valid
X1.32	0.679	>0.304	Valid
X1.33	0.703	>0.304	Valid
X1.34	0.220	<0.304	Tidak Valid
X1.35	0.553	>0.304	Valid
X1.36	0.537	>0.304	Valid

X1.37	0.358	>0.304	Valid
X1.38	0.387	>0.304	Valid
X1.39	0.009	<0.304	Tidak Valid
X1.40	0.538	>0.304	Valid
X1.41	0.520	>0.304	Valid
X1.42	0.356	>0.304	Valid

Tabel Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial

Item N=40	Rhitung	Rtabel = 0.304 Sig. = 0.05	Keputusan
X2.1	0.443	>0.304	Valid
X2.2	0.623	>0.304	Valid
X2.3	0.551	>0.304	Valid
X2.4	-0.061	<0.304	Tidak Valid
X2.5	0.320	>0.304	Valid
X2.6	0.451	>0.304	Valid
X2.7	0.343	>0.304	Valid
X2.8	0.601	>0.304	Valid
X2.9	0.638	>0.304	Valid
X2.10	0.729	>0.304	Valid
X2.11	0.493	>0.304	Valid
X2.12	0.566	>0.304	Valid
X2.13	0.683	>0.304	Valid
X2.14	0.276	<0.304	Tidak Valid
X2.15	0.651	>0.304	Valid
X2.16	0.570	>0.304	Valid
X2.17	0.605	>0.304	Valid
X2.18	0.433	>0.304	Valid
X2.19	0.132	<0.304	Tidak Valid
X2.20	0.528	>0.304	Valid
X2.21	0.232	<0.304	Tidak Valid
X2.22	0.594	>0.304	Valid
X2.23	-0.086	<0.304	Tidak Valid
X2.24	0.550	>0.304	Valid
X2.25	0.363	>0.304	Valid
X2.26	0.219	<0.304	Tidak Valid
X2.27	0.711	>0.304	Valid
X2.28	0.556	>0.304	Valid
X2.29	0.491	>0.304	Valid
X2.30	0.547	>0.304	Valid
X2.31	0.461	>0.304	Valid
X2.32	0.442	>0.304	Valid

X2.33	0.516	>0.304	Valid
X2.34	0.525	>0.304	Valid
X2.35	0.437	>0.304	Valid
X2.36	0.595	>0.304	Valid
X2.37	0.101	<0.304	Tidak Valid
X2.38	0.528	>0.304	Valid
X2.39	0.100	<0.304	Tidak Valid
X2.40	0.334	>0.304	Valid

Tabel Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial Kedua

Item N=40	Rhitung	Rtabel = 0.304 Sig. = 0.05	Keputusan
X2.1	0.443	>0.304	Valid
X2.2	0.623	>0.304	Valid
X2.3	0.551	>0.304	Valid
X2.4	-0.061	<0.304	Tidak Valid
X2.5	0.320	>0.304	Valid
X2.6	0.451	>0.304	Valid
X2.7	0.343	>0.304	Valid
X2.8	0.601	>0.304	Valid
X2.9	0.638	>0.304	Valid
X2.10	0.729	>0.304	Valid
X2.11	0.493	>0.304	Valid
X2.12	0.566	>0.304	Valid
X2.13	0.683	>0.304	Valid
X2.14	0.276	<0.304	Tidak Valid
X2.15	0.651	>0.304	Valid
X2.16	0.570	>0.304	Valid
X2.17	0.605	>0.304	Valid
X2.18	0.433	>0.304	Valid
X2.19	0.132	<0.304	Tidak Valid
X2.20	0.528	>0.304	Valid
X2.21	0.232	<0.304	Tidak Valid
X2.22	0.594	>0.304	Valid
X2.23	-0.086	<0.304	Tidak Valid
X2.24	0.550	>0.304	Valid
X2.25	0.363	>0.304	Valid
X2.26	0.219	<0.304	Tidak Valid
X2.27	0.711	>0.304	Valid
X2.28	0.556	>0.304	Valid
X2.29	0.491	>0.304	Valid
X2.30	0.547	>0.304	Valid

X2.31	0.461	>0.304	Valid
X2.32	0.442	>0.304	Valid
X2.33	0.516	>0.304	Valid
X2.34	0.525	>0.304	Valid
X2.35	0.437	>0.304	Valid
X2.36	0.595	>0.304	Valid
X2.37	0.101	<0.304	Tidak Valid
X2.38	0.528	>0.304	Valid
X2.39	0.100	<0.304	Tidak Valid
X2.40	0.334	>0.304	Valid

Tabel Hasil Uji Validitas Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Item N=36	Rhitung	Rtabel = 0.304 Sig. = 0.05	Keputusan
Y1	0.313	>0.304	Valid
Y2	0.835	>0.304	Valid
Y3	0.754	>0.304	Valid
Y4	0.786	>0.304	Valid
Y5	0.685	>0.304	Valid
Y6	0.552	>0.304	Valid
Y7	0.443	>0.304	Valid
Y8	0.566	>0.304	Valid
Y9	0.443	>0.304	Valid
Y10	0.791	>0.304	Valid
Y11	0.648	>0.304	Valid
Y12	0.746	>0.304	Valid
Y13	0.794	>0.304	Valid
Y14	0.747	>0.304	Valid
Y15	0.424	>0.304	Valid
Y16	0.562	>0.304	Valid
Y17	0.643	>0.304	Valid
Y18	0.501	>0.304	Valid
Y19	0.527	>0.304	Valid
Y20	0.774	>0.304	Valid
Y21	0.713	>0.304	Valid
Y22	0.632	>0.304	Valid
Y23	0.302	<0.304	Tidak Valid
Y24	0.400	>0.304	Valid
Y25	-0.204	<0.304	Tidak Valid
Y26	0.600	>0.304	Valid
Y27	0.510	>0.304	Valid
Y28	0.423	>0.304	Valid

Y29	0.656	>0.304	Valid
Y30	0.734	>0.304	Valid
Y31	0.754	>0.304	Valid
Y32	0.677	>0.304	Valid
Y33	0.754	>0.304	Valid
Y34	0.169	<0.304	Tidak Valid
Y35	0.635	>0.304	Valid
Y36	0.767	>0.304	Valid



2. Uji Reliabilitas

Tabel Hasil Uji Reliabilitas Skala Efikasi Diri

Case Processing Summary

	N	%
Valid	42	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	42	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,931	32

Tabel Hasil Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial

Case Processing Summary

	N	%
Valid	42	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	42	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,923	31

Tabel Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Case Processing Summary

	N	%
Valid	42	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	42	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,953	33

**LAMPIRAN 5.
SKORING ALAT
UKUR
PENELITIAN**



Skoring Alat Ukur Penelitian

1. Skoring Skala Efikasi Diri

NO.	RESPONDEN	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12
1	Akbar	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4
2	AW	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3
3	W	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3
4	Laily	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3
5	Devina	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4
6	Chintia	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4
7	Uk	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4
8	Nur Kholis	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4
9	Rista	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3
10	Aziz	3	4	2	4	3	3	3	4	2	3	4	4
11	Olivia	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
12	Putri	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
13	Maylani	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
14	Azis	3	3	3	4	2	4	2	2	3	2	2	2
15	Fitri	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
16	Putra	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Rahman	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	2
18	Aulia	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2
19	Welly	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2
20	Dewi Yukhanidza	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3
21	Adhy	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3
22	Yanuar	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3
23	Rolly	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4
24	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
25	Deni	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
26	Wendy	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
27	Fitri	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
28	Ria	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
29	Andi	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
30	Fatimah	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3
31	Nur Khasanah	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3
32	Isti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	Rina Nur	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
34	Khanza	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
35	Adiba	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
36	Afifah	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3
37	Salvina	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
38	Ristiani	3	1	1	2	3	3	2	1	3	3	3	3
39	Kirana Mahestri	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2
40	Salsabila	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
41	Fina Akhmad	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3
42	Gladis	2	2	3	3	2	2	3	2	4	2	2	3
43	Ghina Oktaviani	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
44	Diah Ayu	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3

45	Wulandari	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
46	Fitriani	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3
47	Aji	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
48	Hasna Syafina	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	2
49	Okto	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3
50	Febri	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3
51	Adi Nugraha	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
52	Abdurrahman	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
53	Susanto	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
54	Bella Safira	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
55	Kinanti	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3
56	Kiki	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
57	Fathur	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4
58	Diva Ayunindia	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
59	Adam	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3
60	Arafah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	David	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
62	Julianto	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
63	Rismanto	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
64	Herry	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
65	Azizah	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
66	Rahmah	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
67	Ayu Novita	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
68	Yessy	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2
69	Wulan	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2
70	Deny Kusuma	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2



NO.	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	X1.26	X1.27
1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3
4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3
5	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
6	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
7	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
8	2	3	2	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3
9	3	2	3	2	2	3	4	2	4	4	2	3	3	4	4
10	2	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	2	2	2	2
11	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3
12	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3
13	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3
14	2	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	2	4	2	2
15	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3
16	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3
17	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4
18	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2
19	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2
20	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2
21	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2
22	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2
23	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3
24	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
27	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3
28	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2
29	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
30	3	2	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	3	4	3
31	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2
32	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
34	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
35	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
36	3	4	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3
37	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3
38	3	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	1
39	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4
41	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2
42	4	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	2	2	3	4
43	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
45	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3
46	3	4	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3
47	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3

48	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3
49	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
50	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
51	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	
52	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
53	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
54	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
55	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2
56	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
57	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3
58	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3
59	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
60	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
61	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
63	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
64	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
65	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
66	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
67	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
68	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2
69	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
70	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2



NO.	X1.28	X1.29	X1.30	X1.31	X1.32	TOTAL X1
1	4	4	4	4	4	118
2	3	3	3	3	3	92
3	2	3	3	3	3	89
4	3	3	3	3	3	89
5	3	4	3	3	3	105
6	3	4	3	3	3	105
7	3	4	3	3	3	105
8	4	4	3	3	3	88
9	2	2	3	2	3	96
10	2	3	3	2	3	92
11	3	4	3	3	3	103
12	3	4	3	3	3	104
13	4	4	3	3	3	105
14	2	3	3	2	3	85
15	2	3	2	3	3	84
16	3	2	3	3	3	87
17	4	3	3	2	2	93
18	2	2	2	2	2	78
19	2	2	2	2	2	78
20	2	3	2	3	2	85
21	2	3	2	3	2	86
22	2	3	2	3	2	84
23	2	3	2	2	2	86
24	3	3	3	3	3	91
25	3	3	3	3	3	91
26	3	3	3	3	3	91
27	3	3	3	3	3	94
28	3	2	2	3	2	79
29	4	4	4	4	4	117
30	2	2	2	2	4	82
31	2	3	2	2	2	90
32	3	3	3	3	3	92
33	3	3	3	3	3	94
34	3	3	3	3	3	98
35	3	3	3	3	3	90
36	3	3	2	4	3	95
37	3	3	3	3	3	93
38	3	2	1	3	1	68
39	3	3	3	3	3	78
40	3	4	4	4	4	117
41	2	3	2	2	2	89
42	3	3	4	3	4	90
43	2	3	3	2	3	92
44	3	3	2	3	3	95
45	2	3	3	2	3	87
46	3	2	2	3	3	83
47	2	3	2	3	3	86

48	3	3	2	2	3	91
49	4	3	3	3	4	98
50	4	3	4	4	3	10
51	3	4	3	3	3	94
52	3	3	2	2	2	86
53	3	3	2	2	2	86
54	3	3	2	2	2	85
55	3	3	3	3	2	90
56	3	3	2	2	2	85
57	3	3	3	3	3	10
58	3	3	2	2	2	85
59	2	2	2	2	2	75
60	3	2	3	2	3	86
61	3	3	2	2	2	83
62	3	3	3	3	3	93
63	3	3	3	3	3	90
64	3	3	2	2	2	83
65	3	3	2	3	2	87
66	3	3	2	2	2	84
67	3	3	2	2	2	83
68	2	2	2	2	2	76
69	2	2	3	2	2	79
70	2	2	2	2	2	76



2. Skoring Skala Dukungan Sosial

46	Fitriani	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
47	Aji	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
48	Hasna Syafina	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
49	Okto	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	Febri	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
51	Adi Nugraha	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
52	Abdurrahman	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
53	Susanto	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
54	Bella Safira	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
55	Kinanti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
56	Kiki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
57	Fathur	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
58	Diva Ayunindia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
59	Adam	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
60	Arafah	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
61	David	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
62	Julianto	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
63	Rismanto	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
64	Herry	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
65	Azizah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
66	Rahmah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
67	Ayu Novita	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	Yessy	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
69	Wulan	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
70	Deny Kusuma	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2

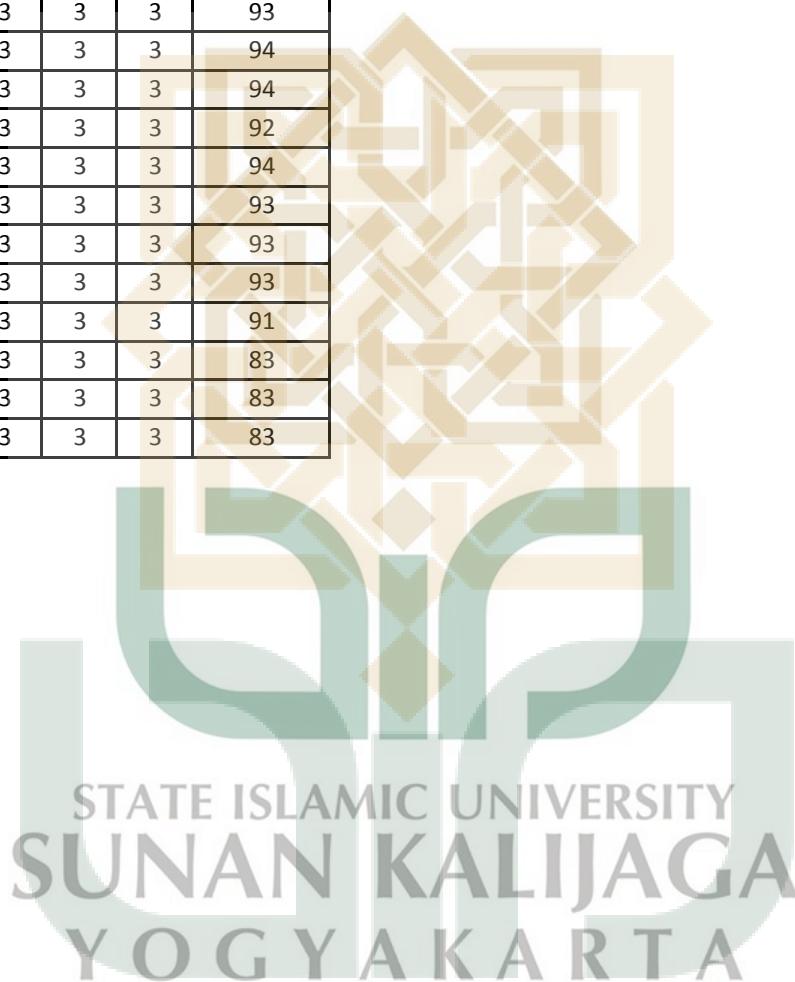


48	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
52	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
63	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
67	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
68	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2
69	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2
70	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2



NO.	X2.28	X2.29	X2.30	X2.31	TOTAL X2
1	4	4	4	4	120
2	3	3	3	3	87
3	3	3	3	3	89
4	3	3	4	3	88
5	4	3	4	3	106
6	4	3	3	3	105
7	3	4	3	3	106
8	3	3	3	3	91
9	3	3	4	3	74
10	3	3	4	3	82
11	4	4	3	4	82
12	4	4	3	4	82
13	4	4	3	4	92
14	3	3	3	3	83
15	3	3	3	3	83
16	3	3	3	3	95
17	3	3	3	3	101
18	3	3	3	3	106
19	3	3	3	3	84
20	3	3	2	3	90
21	3	3	2	3	90
22	3	3	2	3	90
23	2	3	3	3	101
24	3	3	3	3	94
25	2	2	2	3	72
26	2	2	2	3	73
27	3	3	3	3	101
28	3	2	4	4	106
29	3	2	2	2	74
30	2	4	2	2	87
31	2	3	3	3	87
32	3	3	2	2	82
33	2	3	3	3	92
34	2	3	3	2	83
35	2	3	3	2	83
36	3	3	3	3	95
37	3	3	3	3	95
38	3	3	3	3	95
39	3	3	3	3	95
40	3	3	3	3	100
41	3	3	3	3	100
42	3	3	3	3	100
43	3	3	3	3	93
44	3	3	3	3	94
45	3	3	3	3	93
46	3	3	3	3	91
47	3	3	3	3	93

48	3	3	3	3	91
49	3	3	3	3	93
50	3	3	3	3	99
51	3	4	3	3	99
52	3	3	3	3	93
53	3	3	3	3	93
54	3	3	3	3	92
55	3	3	3	3	93
56	3	3	3	3	93
57	3	3	3	3	93
58	3	3	3	3	94
59	3	3	3	3	93
60	3	3	3	3	94
61	3	3	3	3	94
62	3	3	3	3	92
63	3	3	3	3	94
64	3	3	3	3	93
65	3	3	3	3	93
66	3	3	3	3	93
67	3	3	3	3	91
68	3	3	3	3	83
69	3	3	3	3	83
70	3	3	3	3	83



3. Skoring Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

46	Fitriani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
47	Aji	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2
48	Hasna Syafina	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
49	Okto	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2
50	Febri	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2
51	Adi Nugraha	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2
52	Abdurrahman	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
53	Susanto	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
54	Bella Safira	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
55	Kinanti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2
56	Kiki	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2
57	Fathur	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2
58	Diva Ayunindia	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2
59	Adam	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
60	Arafah	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
61	David	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
62	Julianto	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3
63	Rismanto	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3
64	Herry	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
65	Azizah	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
66	Rahmah	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
67	Ayu Novita	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
68	Yessy	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
69	Wulan	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
70	Deny Kusuma	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3



NO.	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2
2	3	2	3	2	2	4	4	2	3	2	2	4	2	4	4
3	3	2	3	2	2	4	4	2	3	2	2	4	2	4	4
4	3	2	3	2	2	4	4	2	3	2	2	4	2	4	4
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
7	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
8	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3
20	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
21	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
22	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
23	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2
24	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
25	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
26	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
28	2	4	2	4	4	4	2	4	3	2	3	3	2	2	2
29	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2
30	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2
31	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2
32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
33	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
34	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3
35	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3
36	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2
37	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2
38	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2
39	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2
40	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
41	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
42	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
43	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2
44	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
45	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2
46	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2
47	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2

48	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
49	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
50	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
51	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
52	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
53	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
54	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
55	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
56	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
57	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
58	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
59	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3
60	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3
61	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2
62	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2	2
63	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2
64	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2
65	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2
66	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2
67	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2
68	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3
69	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3
70	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3



NO.	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	TOTAL Y
1	2	2	2	2	2	2	70
2	2	3	3	2	3	2	91
3	2	3	3	2	3	2	92
4	2	3	3	2	3	2	91
5	2	2	2	2	2	2	73
6	2	2	2	2	2	2	74
7	2	2	2	2	2	2	74
8	2	2	2	2	3	2	82
9	3	3	3	3	3	3	80
10	3	3	3	3	3	3	99
11	3	3	3	3	3	3	71
12	3	3	3	3	3	3	71
13	3	3	3	3	3	3	71
14	3	3	3	3	3	3	94
15	3	3	3	3	3	3	94
16	3	3	3	3	3	3	78
17	2	3	2	3	3	3	66
18	2	3	3	3	3	3	95
19	2	3	2	3	3	3	94
20	2	2	2	3	3	2	81
21	2	2	2	3	3	2	81
22	2	2	2	3	3	2	81
23	2	2	2	2	2	2	75
24	2	2	2	2	2	3	74
25	2	2	2	2	2	2	75
26	2	2	2	2	2	2	75
27	2	2	2	2	2	2	66
28	2	2	3	2	3	2	95
29	2	2	2	3	2	3	80
30	3	2	2	2	3	4	88
31	2	3	2	2	3	3	88
32	2	2	2	2	2	2	71
33	2	2	2	2	2	2	71
34	3	3	3	3	3	3	94
35	3	3	3	3	3	3	94
36	2	2	2	2	2	2	78
37	2	2	2	2	2	2	80
38	2	2	2	2	2	2	81
39	2	2	2	2	2	2	81
40	2	2	2	2	2	2	75
41	2	2	2	2	2	2	75
42	2	2	2	2	2	2	78
43	3	3	3	3	3	3	89
44	2	2	2	3	2	3	83
45	3	2	2	2	2	3	85
46	2	2	2	2	2	3	86
47	2	2	2	3	2	3	84

48	2	2	2	3	2	3	82
49	2	2	2	2	3	2	77
50	2	2	2	2	3	2	70
51	2	2	2	2	2	2	70
52	2	2	2	2	3	2	76
53	2	2	2	2	3	2	76
54	2	2	2	2	3	2	76
55	2	2	2	2	2	2	70
56	2	2	2	2	2	2	70
57	2	2	2	2	2	2	70
58	3	2	2	3	2	2	77
59	2	3	2	3	3	3	93
60	2	3	3	3	3	3	85
61	2	2	3	3	2	3	85
62	2	2	3	3	2	3	85
63	2	3	3	3	3	3	86
64	3	3	3	3	3	3	90
65	3	3	3	3	3	3	89
66	3	3	3	3	3	3	89
67	3	3	3	3	3	3	88
68	2	3	2	3	3	3	94
69	2	3	3	3	3	3	93
70	2	3	2	3	3	3	94

Deskripsi Statistik Skor Skala Efikasi Diri, Dukungan Sosial, dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
TotalX1	70	68	118	90,30	9,778
TotalX2	70	72	120	91,77	8,431
TotalY	70	66	99	81,56	8,714
Valid N (listwise)	70				



Uji Asumsi

1. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
TotalX1	,124	70	,009	,944	70	,004
TotalX2	,151	70	,000	,950	70	,007
TotalY	,095	70	,190	,951	70	,008

2. Uji Linieritas

a. Efikasi Diri – Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
TotalY *	Between Groups	(Combined)	3159,521	27	117,019	2,363 ,006
TotalY *	Linearity Deviation from	1480,096	1	1480,096	29,890	,000
TotalX	Linearity	1679,425	26	64,593	1,304	,217
1	Within Groups	2079,750	42	49,518		
	Total	5239,271	69			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
TotalY * TotalX1	-,532	,283	,777	,603

b. Dukungan Sosial – Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
TotalX1	70	68	118	90,30	9,778
TotalX2	70	72	120	91,77	8,431
TotalY	70	66	99	81,56	8,714
Valid N (listwise)	70				

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
TotalY * TotalX2	-,305	,093	,752	,565



Uji Hipotesis

1. Uji Hipotesis Mayor

a. Uji Normalitas Residual

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		70
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	7,12757662
	Absolute	,085
Most Extreme Differences	Positive	,084
	Negative	-,085
Kolmogorov-Smirnov Z		,715
Asymp. Sig. (2-tailed)		,686

b. Uji Linieritas Residual

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecemasan * Between Efikasi diri	Groups	(Combined)	3159.521	27	117.019	2.363
		Linearity	1480.096	1	1480.096	29.890
		Deviation from Linearity	1679.425	26	64.593	1.304
	Within Groups		2079.750	42	49.518	.217
		Total	5239.271	69		

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecemasan * Between Dukungan sosial	Groups	(Combined)	2962.304	20	148.115	3.187
		Linearity	486.771	1	486.771	10.475
		Deviation from Linearity	2475.533	19	130.291	2.804
	Within Groups		2276.967	49	46.469	.002
		Total	5239.271	69		

c. Uji Multikolonieritas

Model	Coefficients ^a						
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	142,534	11,564		12,326	,000		
1 TotalX1	-,441	,090	-,495	-4,882	,000	,973	1,028
TotalX2	-,231	,105	-,223	-2,203	,031	,973	1,028

Coefficient Correlations^a

Model	Correlations	TotalX2	TotalX1
		TotalX2	1,000
	TotalX1	-,165	1,000
1	Covariances	TotalX2	,011
	TotalX1	-,002	,008

d. Uji Heteroskedastisitas

Model	Coefficients ^a					
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1 (Constant)	12.354	6.030		2.049	.044	
Efikasi diri	,000	,047	-,001	-,009	,992	
Dukungan sosial	-,069	,055	-,154	-1.258	,213	

e. Uji Regresi Linear Berganda

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1733.909	2	866.955	16.571	.000 ^a
Residual	3505.362	67	52.319		
Total	5239.271	69			

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,575 ^a	,331	,311	7,233

2. Uji Hipotesis Minor

Uji Spearman's Rho

Correlations

		TotalX1	TotalX2	TotalY
TotalX1	Correlation Coefficient	1,000	,106	-,583**
	Sig. (1-tailed)	.	,191	,000
	N	70	70	70
Spearman's rho	Correlation Coefficient	,106	1,000	-,349**
	Sig. (1-tailed)	,191	.	,002
	N	70	70	70
TotalY	Correlation Coefficient	-,583**	-,349**	1,000
	Sig. (1-tailed)	,000	,002	.
	N	70	70	70

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kecemasan * Efikasi diri	-.532	.283	.777	.603

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kecemasan * Dukungan sosial	-.305	.093	.752	.565

CURRICULUM VITAE



A. Biodata Pribadi

Nama Lengkap	:	Meriska Dwi Winarni
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir	:	Cilacap, 28 Mei 1996
Alamat Asal	:	Jl. Tongkol RT 07 RW 03 Desa Adipala, Adipala, Cilacap, Jawa Tengah, 53271
Email	:	riezca96@gmail.com
No. HP	:	085 640 945 700
Status Marital	:	Belum Menikah
Warga Negara	:	Indonesia
Agama	:	Islam

B. Latar Belakang Pendidikan Formal

• TK	TK PERTIWI	2000 - 2001
• SD	SDN 03 ADIPALA	2001 - 2007
	SMP	
	SMPN 02 ADIPALA	2007 - 2010
• SMA	SMAN 03 CILACAP	2010 - 2013
• S1	UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA	2013 - 2020

C. Pengalaman Pekerjaan

• FREELANCE WRITER	2014
di Para Penulis Kontenku	
• SHOP KEEPER	2015
di Global Rental, Jl. Colombo No. 20b Yogyakarta	
• OPERATOR WARNET	2015
di Warnet Vidi 2, Jl. Kaliurang km.5 Yogyakarta	

Hormat Saya,

Meriska Dwi Winarni