

**STUDI KOMPARASI ANTARA KLASIFIKASI ISLAM DEWEY  
DECIMAL CLASSIFICATION (DDC) EDISI 23, KLASIFIKASI  
ISLAM DEPARTEMEN AGAMA DAN KLASIFIKASI ISLAM  
PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu  
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada  
Program Studi Ilmu Perpustakaan



Oleh:  
Muh. Wildan Hidayat  
16140052

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN**

**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

**UIN SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muh. Wildan Hidayat  
NIM : 16140052  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Studi Komparasi antara Klasifikasi Islam *Dewey Decimal Classification* (DDC) Edisi 23, Klasifikasi Islam Departemen Agama dan Klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia" adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di lain waktu terdapat penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka segala tanggungjawab ada pada peneliti.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 19 Mei 2020



NIM. 16140052

Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.IP., M.Si.  
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### NOTA DINAS

Hal: Skripsi Sdr. Muh. Wildan Hidayat

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

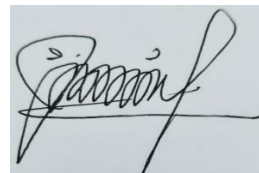
Setelah membaca, mengoreksi dan melakukan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Muh. Wildan Hidayat  
NIM : 16140052  
Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Judul : Studi Komparasi antara Klasifikasi Islam *Dewey Decimal Classification* (DDC) Edisi 23, Klasifikasi Islam Departemen Agama dan Klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam munaqasyah. Demikian atas perhatiannya, saya mengucapkan terimakasih.  
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 19 Mei 2020

Pembimbing



Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.IP., M.Si.  
NIP. 19710907 199803 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

**PENGESAHAN TUGAS AKHIR**

Nomor : B-956/Un.02/DA/PP.00.9/06/2020

Tugas Akhir dengan judul : *STUDI KOMPARASI ANTARA KLASIFIKASI ISLAM DEWEY DECIMAL CLASSIFICATION (DDC) EDISI 23, KLASIFIKASI ISLAM DEPARTEMEN AGAMA DAN KLASIFIKASI ISLAM PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA*

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MUH. WILDAN HIDAYAT  
Nomor Induk Mahasiswa : 16140052  
Telah diujikan pada : Senin, 08 Juni 2020  
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**TIM UJIAN TUGAS AKHIR**



**Ketua Sidang**

**Dr. Anis Masruri, S.Ag S.IP. M.Si.**

**SIGNED**

Valid ID: 5eeb1c58c2227



**Penguji I**

**Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.**

**SIGNED**

Valid ID: 5eea38311681e



**Penguji II**

**Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.**

**SIGNED**

Valid ID: 5ee9e8b682b3c



**Yogyakarta, 08 Juni 2020**

**UIN Sunan Kalijaga**

**Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**

**Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag.**

**SIGNED**

Valid ID: 5eebf3ee94341

**MOTO**

**There's a meaning to everything in life.**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini peneliti persembahkan kepada kedua orang tua peneliti, Patawari dan Hesti yang senantiasa menyebut nama peneliti dalam doa-doa yang dipanjatkan kepada Yang Maha Kuasa dan selalu memberikan dukungan lahir dan batin serta kasih sayang yang tidak terhingga, tanpa kalian peneliti tidak akan mampu berada di posisi sekarang.

Kepada kakak-kakakku dan adikku yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta uang jajan selama peneliti menyelesaikan studi diperantauan.

Kepada Kak Haqrah, Kak Anto, Kak Val, Ririn serta anggota keluarga besar lainnya yang telah membantu peneliti baik dari segi moril maupun materil selama menempuh studi di perantauan.

Kepada diri peneliti sendiri yang telah berjuang dan tidak pernah menyerah selama bertahun-tahun untuk mengenyam pendidikan dari bangku sekolah dasar hingga sampai pada pendidikan tinggi. Akhirnya, kita sampai pada titik ini dan ini merupakan awal yang sesungguhnya bagi kita. Jadi, teruslah berjuang dan jangan pernah menyerah!

**STUDI KOMPARASI ANTARA KLASIFIKASI ISLAM *DEWEY DECIMAL CLASSIFICATION* (DDC) EDISI 23, KLASIFIKASI ISLAM DEPARTEMEN AGAMA DAN KLASIFIKASI ISLAM PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA**

Disusun oleh:

Muh. Wildan Hidayat

16140052

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Studi Komparasi antara Klasifikasi Islam *Dewey Decimal Classification* (DDC) Edisi 23, Klasifikasi Islam Departemen Agama dan Klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui komparasi pengembangan, taksonomi ilmu keislaman serta nomor kelas dan subjek antara klasifikasi Islam DDC Edisi 23, klasifikasi Islam Departemen Agama dan klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian komparatif. Berdasarkan hasil penelitian diketahui persamaan dan perbedaan ketiganya dari segi pengembangannya antara lain terkait tim pengembang, latar belakang pengembangan, acuan pengembangan, notasi yang digunakan, tahun penerbitan, struktur bagan klasifikasi hingga penggunaan tabel pembantu dan istilah subjek. Dari segi taksonomi keilmuan keislamannya, ketiganya memiliki persamaan dan perbedaan terkait letak subjek keilmuan maupun ilmu yang dicakup serta dari segi nomor kelas dan subjek, ketiganya memiliki persamaan dan perbedaan terkait jumlah subjek, penggunaan istilah subjek maupun kasus dimana terdapat beberapa subjek yang terakomodir dalam satu bagan klasifikasi Islam tetapi tidak terakomodir di bagan klasifikasi Islam lainnya. Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia merupakan klasifikasi Islam yang tepat untuk digunakan dalam proses klasifikasi bahan pustaka Islam di perpustakaan.

**Kata kunci:** Klasifikasi Islam, Islam, DDC

**COMPARATION STUDY BETWEEN ISLAMIC CLASSIFICATION OF  
THE 23<sup>rd</sup> EDITION OF THE DEWEY DECIMAL CLASSIFICATION  
(DDC), ISLAMIC CLASSIFICATION OF DEPARTMENT OF RELIGION  
AND ISLAMIC CLASSIFICATION OF THE NATIONAL LIBRARY OF  
THE REPUBLIC OF INDONESIA**

Arranged by:

Muh. Wildan Hidayat

16140052

**ABSTRACT**

This research is entitled "Comparative Study between Islamic Classification of the 23<sup>rd</sup> Edition of Dewey Decimal Classification (DDC), Islamic Classification of the Department of Religion and Islamic Classification of the National Library of the Republic of Indonesia." This research aims to know development, Islamic scientific taxonomy also class numbers and subject comparison between the 23<sup>rd</sup> Edition of DDC, the Islamic classification of the Department of Religion and the Islamic classification of the National Library of the Republic of Indonesia. This research uses qualitative with comparative research types. Based on the research results known the differences of the three in terms of development related to the development team, development background, development's references, notation used, search years, schedule structures to the use of helper tables and the use of subjects. In terms of Islamic scientific taxonomy, all three have similarities and differences related to the scientific subject and science covered and in terms of the number of classes and subjects, all three have similarities and differences related to the number of subjects, the use of the subject terms and cases where subjects that accommodated in one Islamic classification schedule but it is not accommodated in other Islamic classification schedule. Based on research that has been done, the Islamic classification of the National Library of the Republic of Indonesia is an appropriate Islamic classification for use in the process of classifying Islamic materials in the library.

**Keywords: Islamic classification, Islam, DDC**



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti mampu menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi antara Klasifikasi Islam *Dewey Decimal Classification* (DDC) Edisi 23, Klasifikasi Islam Departemen Agama dan Klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia” tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW yang senantiasa menjadi panutan bagi umatnya dalam berakhlak dan beragama.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pada Program Studi Ilmu Perpustakaan S1 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mecurahkan daya dan upaya untuk memajukan fakultas di mana peneliti bernaung.
2. Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan S1 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang baik secara langsung maupun tidak langsung mempermudah proses administrasi penyelesaian studi peneliti serta selalu memberikan semangat bagi peneliti.

3. Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.IP., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia menjadi pembimbing peneliti untuk lebih giat dalam menyelesaikan skripsi ini dan telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran untuk peneliti.
4. Muhammad Solihin Arianto, S.Ag., S.S., M.LIS. dan Afiati Handayu Diyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dan memberikan nasehat selama peneliti menempuh perkuliahan.
5. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A. dan Marwiyah, S. Ag., S.S., M.LIS. selaku Penguji I dan Penguji II dalam sidang tugas akhir peneliti yang bersedia memberikan kritikan, arahan dan saran kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Segenap dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang senantiasa dengan ikhlas menyalurkan ilmu, pengetahuan, dan pengalamannya kepada mahasiswa-mahasiswinya.
7. Segenap staf dan karyawan Tata Usaha Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah bersedia direpotkan dalam proses pengurusan administrasi peneliti guna kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Pustakawan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga yang selalu memberi semangat dan membantu peneliti ketika peneliti melaksanakan penelitian di perpustakaan.
9. Kawan-kawan seperjuangan Program Studi Ilmu Perpustakaan baik angkatan 2016 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu karena akan memenuhi beberapa halaman, yang saling memberikan semangat dan masukan dalam

menyelesaikan studi bersama maupun angkatan 2015, 2017 dan 2018 yang secara khusus selalu bertanya mengenai perkembangan penelitian yang dilakukan peneliti sehingga secara tidak langsung menjadi cambuk bagi peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

10. Keluarga ALUS Asosiasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan yang selalu menjadi wadah bagi peneliti untuk mendapatkan ilmu, pengetahuan serta pengalaman baru.
11. Kawan-kawan KKN angkatan ke-99 kelompok 250 beserta keluarga dan masyarakat di Dusun Dawung, Gunungkidul yang selalu memberikan semangat bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka peneliti mengharapkan saran serta kritik guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 14 Juni 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Tujuan Penelitian .....	8
1.4.2 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Sistematika Penulisan .....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	11
2.1 Tinjauan Pustaka .....	11
2.2 Landasan Teori .....	14
2.2.1 Studi dan Komparasi .....	14
2.2.2 Konsep Umum Klasifikasi .....	14
2.2.3 Perkembangan Ilmu Pengetahuan Islam .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
3.1 Jenis Penelitian .....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	29
3.4 Sumber Data .....	30
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	30
3.6 Instrumen Penelitian .....	31
3.7 Uji Keabsahan Data .....	32
3.8 Teknik Analisis Data .....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	36
4.1 Gambaran Umum .....	36
4.1.1 Klasifikasi Islam <i>Dewey Decimal Classification</i> (DDC) Edisi 23 .....	36
4.1.2 Sistem Klasifikasi Islam Departemen Agama .....	42
4.1.3 Sistem Klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia ...	46
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	50
4.2.1 Komparasi Pengembangan antara Klasifikasi Islam <i>Dewey Decimal</i> <i>Classification</i> (DDC) Edisi 23, Klasifikasi Islam Departemen Agama dan	

Klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia .....	50
4.2.2 Komparasi Taksonomi Ilmu Pengetahuan Keislaman antara Klasifikasi Islam <i>Dewey Decimal Classification</i> (DDC) Edisi 23, Klasifikasi Islam Departemen Agama dan Klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia .....	56
4.2.3 Komparasi Nomor Kelas dan Subjek antara Bagan Klasifikasi Islam <i>Dewey Decimal Classification</i> (DDC) Edisi 23, Klasifikasi Islam Departemen Agama dan Klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia .....	66
4.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Klasifikasi Islam DDC Edisi 23, Klasifikasi Islam Departemen Agama dan Klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia .....	140
BAB V PENUTUP .....	147
5.1 Kesimpulan .....	147
5.2 Saran .....	148
DAFTAR PUSTAKA .....	150
LAMPIRAN .....	155

SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian ..... 13
Tabel 2	Pembidangan Ilmu Agama Islam oleh Departemen Agama ..... 26
Tabel 3	Formulir Isian ..... 32
Tabel 4	Komparasi Pengembangan Klasifikasi Islam ..... 54
Tabel 5	Komparasi Taksonomi Ilmu Pengetahuan Keislaman Klasifikasi Islam ..... 60
Tabel 6	Komparasi Taksonomi Ilmu Pengetahuan Keislaman Klasifikasi Islam dengan Pembidangan Ilmu Islam Kailani (1981) ..... 64
Tabel 7	Komparasi Nomor Kelas dan Subjek Islam Umum Bagan Klasifikasi Islam ..... 67
Tabel 8	Komparasi Nomor Kelas dan Subjek Islam dan Bidang-bidang Lain Bagan Klasifikasi Islam ..... 70
Tabel 9	Komparasi Nomor Kelas dan Subjek Al-Qur'an Bagan Klasifikasi Islam ..... 71
Tabel 10	Komparasi Nomor Kelas dan Subjek Hadis Bagan Klasifikasi Islam 78
Tabel 11	Komparasi Nomor Kelas dan Subjek Aqid dan Ilmu Kalam Bagan Klasifikasi Islam ..... 85
Tabel 12	Komparasi Nomor Kelas dan Subjek Ibadah Islam Bagan Klasifikasi Islam ..... 92
Tabel 13	Komparasi Nomor Kelas dan Subjek Etika Islam, Pengalaman, Kehidupan, Praktik Keagamaan Bagan Klasifikasi Islam ..... 101
Tabel 14	Komparasi Nomor Kelas dan Subjek Tasawuf Bagan Klasifikasi Islam ..... 102
Tabel 15	Komparasi Nomor Kelas dan Subjek Perkembangan Islam Bagan Klasifikasi Islam ..... 105
Tabel 16	Komparasi Nomor Kelas dan Subjek Sekte Islam Bagan Klasifikasi Islam ..... 112
Tabel 17	Komparasi Nomor Kelas dan Subjek Sejarah Islam dan Biografi Bagan Klasifikasi Islam ..... 118
Tabel 18	Komparasi Nomor Kelas dan Subjek Fikih Bagan Klasifikasi Islam 124
Tabel 19	Komparasi Nomor Kelas dan Subjek Sosial dan Budaya Islam Bagan Klasifikasi Islam ..... 135

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Perpustakaan seperti yang tertulis dalam Undang Undang No. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan merupakan institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak dan/atau karya rekam secara profesional dengan sistem baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi para pemustaka. Salah satu bagian dari pengelolaan koleksi perpustakaan adalah kegiatan klasifikasi. Kegiatan klasifikasi dalam pengelolaan koleksi perpustakaan bertujuan untuk mempermudah kegiatan temu kembali informasi maupun pengelompokan dokumen sejenis menjadi satu (Lasa HS, 2014:114).

Hamakonda (2009:1) menyatakan bahwa kegiatan klasifikasi merupakan pengelompokan bahan pustaka menurut jenis atau golongan tertentu berdasarkan ciri-ciri yang sama atau hampir bersamaan dan sekaligus memisahkan bahan pustaka dari bahan pustaka lainnya berdasarkan tingkat perbedaannya. Kegiatan klasifikasi ini dilaksanakan berdasarkan sistem klasifikasi yang berlaku dalam dunia perpustakaan. Sistem klasifikasi dalam dunia perpustakaan seperti yang dikemukakan oleh Eryono (1993:143) pada dasarnya menyediakan bagan klasifikasi atau daftar notasi yang disertai subjeknya dan berbagai ketentuan yang menyangkut mekanisme pembentukan notasi dan penelusuranya. Terdapat berbagai bagan klasifikasi yang digunakan untuk keperluan pengelompokan bahan pustaka di perpustakaan seperti *Dewey Decimal Classification (DDC)*, *Universal Decimal*



*Classification* (UDC), *Colon Classification* (CC), *Library of Congress Classification* (LCC) dan lain sebagainya.

Salah satu bagan sistem klasifikasi yang paling sering dan banyak digunakan untuk perpustakaan di seluruh dunia adalah bagan Klasifikasi Persepuluhan Dewey atau *Dewey Decimal Classification* (Sulistyo-Basuki, 2010:313). *Decimal Dewey Classification* (DDC) diciptakan oleh Melville Louis Kossuth Dewey yang telah dikembangkan sejak tahun 1873. Secara umum, DDC merupakan sistem klasifikasi yang baik dengan ciri-ciri mencakup seluruh bidang ilmu pengetahuan, fleksibel dalam penggolongan serta dilengkapi dengan indeks relatif (Sulistyo-Basuki, 2010:313). Salah satu ilmu pengetahuan yang dicakup dalam DDC adalah agama Islam dimana terdapat kelas khusus untuk bidang agama Islam. Kelas agama Islam menempati seksi 297 dalam bagan klasifikasi tersebut. Akan tetapi, DDC memiliki keterbatasan dalam subjek keislaman dimana struktur notasi yang dimiliki kurang mencerminkan pengembangan ilmu bidang agama Islam (Kailani, 2003:117).

Terbatasnya cakupan subjek dalam bidang ilmu-ilmu Islam yang terkandung dalam bagan DDC diakui oleh banyak ahli. Sayers (1955:238) menyatakan bahwa bagan klasifikasi DDC merupakan pencerminan agama Kristen, sehingga arahnya lebih ke Kristiani “sentris.” Zins dan Santus (2011:881) menyatakan bahwa representasi pengetahuan keagamaan dalam DDC tidak lengkap, tidak sistematis serta menunjukkan bias ‘Kristen’ karena pembagian subkelas yang tidak merata. Hal ini disebabkan oleh pembagian kelas agama selain agama Kristen yang dikelompokkan dalam bidang yang ‘samar-samar’ pada kelas 290 (agama lain)

sehingga menunjukkan representasi pengetahuan agama-agama yang berkembang di Asia, termasuk agama Islam tidak lengkap.

Kailani (2003:117) mengemukakan bahwa DDC tidak menjelaskan cukup detail terkait dengan dunia Islam, pengelompokan subjek banyak yang tidak sesuai dengan tradisi Islam dan banyak subjek-subjek keislaman yang penting tidak terakomodir. Soltani (1995) melalui makalah yang dipaparkan dalam 61<sup>st</sup> IFLA General Conference menyatakan bahwa seksi Islam dalam DDC tidak hanya terlalu pendek, tetapi juga pengaturan, hubungan dan suksesi topiknya tidak logis atau mengikuti tradisi klasifikasi Islam. Lebih lanjut, Idrees (2012:172) menambahkan bahwa pembagi sistem klasifikasi berasal dari dunia barat sehingga lingkungan dan minat mereka merupakan alasan yang memungkinkan mengapa DDC kurang memerhatikan pengetahuan wilayah timur, terutama Islam di kelas agama. Dalam hal ini, DDC hanya menyediakan satu dari seribu notasi untuk agama Islam.

Kecilnya dan terbatasnya seksi untuk bidang agama Islam diketahui dan diakui sebagai kelemahan oleh badan khusus yang mengawasi perkembangan DDC, Decimal Editorial Policy Committee (DCEPC) dan menginginkan untuk mengatasi kelemahan ini secara internal hingga penerbitan DDC Edisi 23. Joan S. Mitchell selaku editor utama DDC mengakui bias Kristen dalam 69<sup>th</sup> IFLA General Conference pada Agustus 2003 di Berlin, Jerman. Beliau menyampaikan bahwa pihak editor DDC telah berusaha mengurangi bias Kristen dalam bagan DDC dan terus merevisi serta memperluas bagan untuk dua agama besar yaitu Islam dan Yahudi. DDC kemudian memunculkan alternatif untuk memberikan *optional* (pilihan) terutama kepada kepada agama-agama selain Kristen untuk

mengembangkan atau membuat perluasan notasi untuk keperluan setempat (Idrees, 2012:7). Dengan adanya kebijakan pilihan untuk pengembangan tersebut, berbagai upaya adaptasi dan perluasan sistem klasifikasi Islam menurut sistem DDC telah beberapa kali diadakan di berbagai negara muslim di dunia, tidak terkecuali Indonesia.

Perpustakaan Nasional Republik Indonesia (2012:126) memaparkan upaya adaptasi dan perluasan sistem klasifikasi Islam menurut sistem DDC baik yang dilakukan oleh individu maupun lembaga di Indonesia antara lain sebagai berikut.

1. Badan Wakaf Perpustakaan Islam Yogyakarta mengadakan perluasan terhadap notasi 297 DDC Edisi 15 berdasarkan ide A. Kartawinata pada tahun 1958 yang menghasilkan “Klasifikasi Ilmu Pengetahuan Agama Islam: Perluasan Notasi 297 DDC.”
2. Panitia tahun Buku Internasional Indonesia 1972 mengadakan adaptasi dan perluasan DDC Edisi 18 yang menghasilkan “Klasifikasi Islam: Perluasan dan Penyesuaian Notasi 297 DDC” pada tahun 1973.
3. Pusat Perpustakaan Islam Indonesia menerbitkan “Klasifikasi Islam: Adaptasi Klasifikasi Persepuluhan Dewey dan Perluasan 297” pada tahun 1985.
4. Melalui keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 159 Tahun 1987, Nomor 054 C/U 1987 ditetapkan “Adaptasi dan Perluasan *Dewey Decimal Classification* (DDC) Seksi Islam” pada tahun 1987.
5. Perpustakaan Nasional R.I. menerbitkan “Daftar Tajuk Subjek Islam dan Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan Notasi 297 *Dewey Decimal*

*Classification* (DDC)” pada tahun 2006 dan yang paling terbaru pada tahun 2012.

Dari berbagai sistem klasifikasi Islam yang dikembangkan tersebut, sistem klasifikasi Islam yang dikembangkan oleh Departemen Agama melalui penerbitan “Sistem Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan DDC Seksi Islam” dan klasifikasi Islam yang dikembangkan oleh Perpustakaan Nasional Republik Indonesia melalui “Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan Notasi 297 *Dewey Decimal Classification* (DDC)” memiliki pengembangan, taksonomi ilmu pengetahuan keislaman serta notasi (nomor kelas dan subjek) yang berbeda dengan edisi cetak terakhir dari DDC, yaitu DDC Edisi 23. Sebagai contoh melalui observasi awal yang telah peneliti lakukan, dalam DDC Edisi 23, subjek untuk Al-Qur’an, Hadis, hukum agama dan tata cara serta keputusannya (Fikih) dan subjek cerita legenda, parabel, pepatah, anekdot untuk pendidikan keagamaan dikelompokkan dalam satu bidang pada kelas sumber-sumber Islam. Sedangkan, dalam bagan klasifikasi Islam Departemen Agama dan bagan klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, subjek-subjek tersebut dikelompokkan pada kelas yang berbeda berdasarkan cabang ilmu dan ilmu-ilmu yang berkaitan, misalnya Al-Qur’an dan ilmu yang berkaitan, Hadis dan Ilmu yang berkaitan serta Fikih.

Hal lain yang melatarbelakangi penelitian ini adalah beragamnya sistem klasifikasi Islam yang dijadikan sebagai pedoman dalam melakukan klasifikasi bahan pustaka dengan subjek Islam. Seperti yang dikemukakan oleh Kailani (2003:119) bahwa dalam penelitian lapangan yang diadakan oleh Puslitbang Lektur

Agama Badan Litbang Agama Tahun 1983/1984 terhadap 17 perpustakaan Islam di kota-kota besar di Indonesia, diketahui adanya bermacam-macam sistem klasifikasi Islam yang digunakan sehingga menyebabkan adanya hambatan dalam menjalin kerja sama antar perpustakaan sebagai perangkat jaringan informasi serta menunjukkan belum ada satupun diantara hasil-hasil perluasan klasifikasi Islam yang dapat diakui secara nasional. Oleh karena itu, melalui penelitian ini diharapkan dapat diketahui persamaan dan perbedaan antara klasifikasi Islam DDC Edisi 23, klasifikasi Islam Departemen Agama dan klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia dimana ketiganya merupakan sistem klasifikasi yang paling banyak dimanfaatkan. Melihat pada persamaan dan perbedaan antar ketiga klasifikasi Islam ini, diharapkan dapat dilakukan penilaian guna menentukan klasifikasi Islam mana yang baiknya digunakan dalam proses klasifikasi bahan pustaka dengan subjek kajian Islam di perpustakaan.

Melihat latar belakang tersebut di atas, dimana terdapat pilihan (*optional*) dari DDC untuk pengembangan subjek keislaman sebagai upaya pemenuhan kebutuhan setempat sehingga melahirkan berbagai jenis sistem klasifikasi Islam yang memiliki pengembangan, taksonomi ilmu pengetahuan keislaman serta nomor kelas dan subjek yang berbeda serta belum adanya keseragaman dalam penggunaan klasifikasi Islam di Indonesia mendorong peneliti untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait komparasi antara klasifikasi Islam DDC Edisi 23, klasifikasi Islam Departemen Agama dan klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. Komparasi akan dilakukan dengan fokus pada pengembangan,

taksonomi ilmu pengetahuan keislaman serta nomor kelas dan subjek klasifikasi-klasifikasi Islam tersebut.

## 1.2 Fokus Penelitian

Untuk mempermudah peneliti dalam menganalisis hasil penelitian, maka penelitian ini akan difokuskan pada komparasi pengembangan, taksonomi ilmu pengetahuan keislaman serta nomor kelas dan subjek antara ketiga bagan klasifikasi Islam yang terakhir kali diterbitkan. Dalam hal ini, ketiga bagan klasifikasi Islam tersebut antara lain bagan klasifikasi Islam *Decimal Dewey Classification* (DDC) Edisi 23 yang diterbitkan pada tahun 2011, bagan klasifikasi Islam Departemen Agama yang diterbitkan pada tahun 2003 dan bagan klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia yang diterbitkan pada tahun 2012.

## 1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan fokus penelitian di atas, peneliti merumuskan rumusan masalah sebagai berikut.

1. Bagaimanakah komparasi pengembangan antara klasifikasi Islam *Decimal Dewey Classification* (DDC) Edisi 23, klasifikasi Islam Departemen Agama dan klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia?
2. Bagaimanakah komparasi taksonomi ilmu pengetahuan keislaman antara klasifikasi Islam *Decimal Dewey Classification* (DDC) Edisi 23, klasifikasi Islam Departemen Agama dan klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia?
3. Bagaimanakah komparasi nomor kelas dan subjek antara bagan klasifikasi Islam *Decimal Dewey Classification* (DDC) Edisi 23, bagan klasifikasi Islam

Departemen Agama dan bagan klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia?

## **1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1.4.1 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk melakukan komparasi antara ketiga klasifikasi Islam sehingga dapat diketahui persamaan dan perbedaan:

1. Pengembangan antara klasifikasi Islam *Decimal Dewey Classification* (DDC) Edisi 23, klasifikasi Islam Departemen Agama dan klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
2. Taksonomi ilmu pengetahuan keislaman antara klasifikasi Islam *Decimal Dewey Classification* (DDC) Edisi 23, klasifikasi Islam Departemen Agama dan klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
3. Nomor kelas dan subjek antara bagan klasifikasi Islam *Decimal Dewey Classification* (DDC) Edisi 23, bagan klasifikasi Islam Departemen Agama dan bagan klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.

### **1.4.2 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini memiliki manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis
  - 1) Dapat dijadikan sebagai bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian terhadap topik yang serupa dengan aspek yang berbeda.

- 2) Dapat menambah khasanah penelitian dalam bidang ilmu perpustakaan, terutama penelitian terkait sistem klasifikasi khususnya sistem klasifikasi Islam.

## 2. Manfaat Praktis

- 1) Menambah pemahanan dan pengetahuan peneliti mengenai sistem klasifikasi, khususnya sistem klasifikasi Islam.
- 2) Dapat dijadikan sebagai bahan rujukan maupun masukan bagi perpustakaan dalam menentukan kebijakan yang berhubungan dengan penerapan ataupun penggunaan sistem klasifikasi Islam.

### 1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan dan penulisan secara sistematis sehingga jelas kerangka skripsi yang diajukan. Sistematika penulisan dari skripsi ini adalah sebagai berikut.

Bagian Awal yang terdiri atas halaman judul, pernyataan keaslian, nota dinas, halaman pengesahan, halaman moto, halaman persembahan, abstrak, *abstract*, kata pengantar, daftar isi dan daftar tabel.

BAB I Pendahuluan yang terdiri atas latar belakang dan fokus penelitian yang menghasilkan rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian yang dijelaskan kerangka penyusunannya dalam sistematika penulisan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori yang terdiri atas tinjauan pustaka yang mengemukakan hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang dilakukan peneliti serta landasan teori yang mengemukakan teori-teori yang menjadi landasan dan acuan dalam penelitian ini.



BAB III Metode Penelitian yang terdiri atas jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, sumber data, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, uji keabsahan data dan teknik analisis data.

BAB IV Gambaran Umum dan Pembahasan yang terdiri atas gambaran umum objek yang diteliti serta berisi pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan.

BAB V Penutup yang terdiri atas kesimpulan hasil penelitian serta saran yang dimunculkan oleh hasil penelitian.

Bagian Akhir yang terdiri atas daftar pustaka yang memuat daftar referensi dan rujukan yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian komparasi yang dilakukan antara klasifikasi Islam DDC Edisi 23, klasifikasi Islam Departemen Agama dan klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Dari segi pengembangannya, klasifikasi Islam DDC Edisi 23, klasifikasi Islam Departemen Agama dan klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia memiliki persamaan dan perbedaan terkait tim pengembang, latar belakang pengembangan, acuan pengembangan, notasi yang digunakan, tahun penerbitan, struktur bagan klasifikasi hingga penggunaan tabel pembantu dan istilah subjek.
2. Dari segi taksonomi keilmuan keislamannya, klasifikasi Islam DDC Edisi 23, klasifikasi Islam Departemen Agama dan klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia memiliki persamaan dan perbedaan terkait letak subjek keilmuan maupun ilmu yang dicakup. Secara garis besar, ilmu yang berdiri sendiri dalam klasifikasi Islam DDC Edisi 23, pada klasifikasi Islam Departemen Agama dan klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia menjadi cabang ilmu dari bidang ilmu lainnya.
3. Nomor kelas dan subjek antara bagan klasifikasi Islam DDC Edisi 23, klasifikasi Islam Departemen Agama dan klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik

Indonesia secara umum memiliki persamaan dan perbedaan terkait jumlah subjek, penggunaan istilah subjek maupun kasus dimana terdapat beberapa subjek yang terakomodir dalam satu bagan klasifikasi Islam tetapi tidak terakomodir di bagan klasifikasi Islam lainnya.

4. Klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia merupakan sistem klasifikasi Islam yang paling tepat untuk dijadikan pedoman dalam proses klasifikasi bahan pustaka dengan subjek Islam. Hal ini berdasarkan pada komparasi taksonomi ilmu pengetahuan keislaman antara bagan-bagan klasifikasi Islam dengan pembedangan ilmu agama Islam yang dikemukakan oleh Kailani (1981) dimana diketahui bahwa semua bidang ilmu pengetahuan keislaman yang dikemukakan oleh Kailani (1981) tercakup dalam klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. Hal ini juga dapat dilihat dari kelebihan dan kekurangan masing-masing klasifikasi Islam serta keseluruhan entri subjek Islam yang dicakup dimana klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia mencakup 621 entri subjek sedangkan klasifikasi Islam DDC Edisi 23 dan klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia masing-masing mencakup 210 dan 605 entri subjek terkait Islam.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pada penelitian komparasi telah yang peneliti lakukan terhadap klasifikasi Islam DDC Edisi 23, klasifikasi Islam Departemen Agama dan klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, maka peneliti memberi beberapa masukan sebagai berikut.

1. Subjek-subjek serupa dalam klasifikasi Islam DDC Edisi 23 sebaiknya dikelompokkan dalam cabang ilmu yang sama dan tidak terpisah satu sama lain seperti, subjek puasa yang dikelompokkan dalam dua kelas yakni pada kelas ibadah Islam serta pada kelas etika Islam dan pengalaman, kehidupan, praktik keagamaan. Selain itu, dalam penyusunan bagan klasifikasi Islam agar lebih memperluas kerjasama dengan ahli dalam bidang agama, terutama agama Islam sehingga pengembangannya selaras dengan perkembangan literatur agama Islam.
2. Klasifikasi Islam Departemen Agama dan klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia perlu dikembangkan lagi mengingat banyak subjek dalam satu bagan tidak terakomodir dalam bagan lainnya. Selain itu, perlu adanya aturan mengenai klasifikasi Islam yang harus digunakan di Indonesia agar dapat diseragamkan oleh perpustakaan-perpustakaan di Indonesia.
3. Berkaitan dengan penggunaan sistem klasifikasi Islam, agar perpustakaan menyesuaikan dengan kebutuhan dan terlebih dahulu mempelajari isi dari klasifikasi Islam itu sendiri.
4. Klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia yang diterbitkan pada tahun 2012 merupakan klasifikasi Islam yang paling tepat untuk digunakan sebagai pedoman dalam proses klasifikasi bahan pustaka dengan subjek Islam ditinjau dari taksonomi ilmu pengetahuan keislaman dan jumlah entri subjek Islam yang dicakup serta kelebihan dan kekurangan yang dimiliki.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Nur Syamsiah dan Syarif Hidayatullah. 2012. "Makalah Kajian-kajian Keislaman," dalam [http://abdulajah.blogspot.com/2012\\_03\\_01\\_archive.html](http://abdulajah.blogspot.com/2012_03_01_archive.html), diakses pada Selasa, 09 Juni 2020, pukul 08.23 WITA.
- Arafat, Yasser. 2011. "Analisis Bagan Klasifikasi Islam." *Tesis*. Depok: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia.
- Arianto, Solihin M. 2006. "Islamic Knowledge Classification Scheme in Islamic Countries' Libraries: challenges and opportunities." *Al-Jami'ah*, Vol. 44, No. 2, 295-323
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Azwar, Saifudin. 2015. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Beall, Julianne. 2014. *Selected Topics in 297.1-.8 Islam: draft for comment*. Ohio: OCLC.
- Bibliotheca Alexandria. tt. "Arabic Dewey Decimal Classification." Diakses dalam [bibalex.org](http://bibalex.org).
- Eryono, Kailani. 1993. *Materi Pokok Pengolahan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hariyanti, Mutty dan Isna Fistiyaniti. 2017. "Sejarah Klasifikasi Ilmu-ilmu Keislaman dan Perkembangannya dalam Ilmu Perpustakaan." *Pustakaloka*. Volume 9 No. 1, 147-164.
- Hamakonda, Towa dan J.N.B Tairas. 2009. *Pengantar Klasifikasi Persepuluhan Dewey*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Idrees, Haroon. 2012. "Organization of Islamic Knowledge in Libraries: the role of classification systems." *Library Philosophy and Practice (e-journal)*. 798, 1-14.
- \_\_\_\_\_. "Library Classification Systems and Organization of Islamic Knowledge: current global scenario and optimal solution." *LRTS* 56(3). 171-182.

- \_\_\_\_\_. 2010. "Classification of Library Materials on Islam: a literature survey." *Emerald Insight*. 124-145.
- Kailani, Muh. 2003. *Daftar Tajuk Islam dan Sistem Klasifikasi Islam: adaptasi dan perluasan DDC seksi Islam*. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia.
- Lasa HS. 2014. *Kamus Istilah Perpustakaan*. Yogyakarta: UGM Press.
- McDonald, John D. dan Michael Levine-Clark. 2018. *Encyclopedia of Library and Information Sciencis, Fourth Edition Volume 2: from cataloging to engineering literatures and their use*. Kanada: CRC Press.
- Mitchell, Jean S. dkk. 2011. *Dewey Decimal Classification Edition 23*. Ohio: OCLC.
- Mohamad, Rotmianto. 2017. *Understanding DDC: langkah awal memahami skema klasifikasi DDC*. Surabaya: Papyrus.
- Momeni, Mahvash K. 1985. *Adaptations of DDC in the Middle East*. Illinois: University of Illinois.
- Mudyana, Engking dan Royani. 1987. *Klasifikasi: pengantar teoritis dan praktis organisasi pustaka*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nasution, Harun. 2001. "Klasifikasi Ilmu dan Tradisi Penelitian Islam: sebuah perspektif," dalam: Mastuhu dan Deden Ridwan, *Tradisi Baru Penelitian Agama Islam, Tinjauan Antar Disiplin Ilmu*. Bandung: Nuansa.
- Nazir, Moh. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Pemerintah Indonesia. 2007. *Undang Undang No. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- \_\_\_\_\_. 1982. *Surat Keputusan Menteri 110 Tahun 1982*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. 2012. *Daftar Tajuk Islam dan Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan Notasi 297 Dewey Decimal Classification (DDC)*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Qalyubi, Syihabuddin, dkk. 2003 *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Raharjo, Budi. 2017. "Studi Komparasi Buku Manajemen Perpustakaan Karya Lasa HS dan Sutarno NS (Studi Analisis Konsep-Konsep Manajemen

- Perpustakaan).” *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Rahma, Widya. 2008. “Komparasi Bagan Sistem Klasifikasi *Decimal Dewey Classification* (DDC) dengan *Universal Decimal Classification* (UDC).” *Skripsi*. Medan: Departemen Studi Perpustakaan dan Informasi Fakultas Sastra Universitas Sumatera Utara.
- Rahimah. 2005. *Ilmu Pengetahuan dan Peradaban dalam Islam: suatu tinjauan terhadap karya Seyyed Hossein Nasr*. Medan: Fakultas Sastra Universitas Sumatera Utara.
- Rais, Happy El. 2012. *Kamus Ilmiah Populer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ranganathan, S.R. 1937. *Prologomena To Library Classification*. London: Edward Goldston, LTD.
- Rotmianto, Mohamad. 2015. “Mencermati Nomor-Nomor Opsional (*Optional Number*) dalam Sistem Klasifikasi Persepuluhan Dewey Edisi 23 (DDC Edition 23).” *Record and Library Journal*. Vol. 1, No. 1, hlm. 48-58.
- Satija, M P dan Daniel Martinez-Avila. 2017. “Mapping of the Universe of Knowledge in Different Classification Schemes.” *International Journal of Knowledge Content Development & Technology*. Vol. 7, No. 2, 85-105
- \_\_\_\_\_. 2015. “Features, Functions and Components of a Library Classification System in the LIS Tradition for the e-Environment.” *Journal of Information Science Theory and Practice (JISTaP)*. Vol. 3 No. 4, 62-77.
- Sayers, W. C. Berwick. 1963. *A Manual of Classification for Librarians and Bibliographers*. London: Andre Deutsch.
- \_\_\_\_\_. 1955. *An Introduction to Library Classification*. London: Grafton & Co.
- Siregar, Beiling. 2007. *Gedung dan Perlengkapan Perpustakaan*. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Soltani, P. 1995. “Translation and Expansion of Classification Systems in the Arab Countries and Iran.” *The 61st IFLA General Conferences*, August 20-25, 1995, diakses dalam <http://www.ifla.org/IV/ifla61/61-solp.htm> pada 16 Mei 2020, pukul 08.31 WIB.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian: kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- \_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. 2016. "Adaptasi dan Perluasan *Dewey Decimal Classification (DDC)* untuk Notasi (Subjek) Indonesia." *LIBRIA*. Vol. 8, No. 2, hlm. 211-223.
- Sulistyo-Basuki. 2010. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- \_\_\_\_\_. 2008. "Fifty Years of Indonesian Librarian's Response, Criticisms and Innovative Efforts Toward Dewey Decimal Classification Notation 297 Islam: 1958-2008." *Worlds Congress of Muslim Librarian and Information Scientists*. 1-15
- Sulistyo-Basuki, L dan Alit Sri Mulyani. 2008. "Indonesian Librarians' Efforts to Adapt and Revise the Dewey Decimal Classification (DDC)'s Notation 297 on Islam." *Malaysian Journal of Library and Information Science*. Vol. 13, no. 2, Dec. 2008: 89-101
- \_\_\_\_\_. 2007. "Dewey Decimal Classification (DDC)'s Notation 297 on Islam: a critics and view from Indonesian point of view." *ICOLIS 2007*. 13-21.
- Sunanto, Musyrifah. 2003. *Sejarah Islam Klasik: perkembangan ilmu pengetahuan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Sundari, Tuti Sri dkk. 2001. *Petunjuk Teknis Penggunaan Bagan Klasifikasi*. Bogor: Departemen Pertanian.
- Suprayogo, Imam. 2003. "Problem Relasi Agama dan Sains di Perguruan Tinggi Islam." *Reflektika: Jurnal Keislaman IDIA Prenduan* 2: 23.
- Taylor, Arlene G. 2005. *Introduction to Cataloging and Classification*. Britania Raya: Libraries Unlimited.
- Uyuni, Luknah. 2019. "Perbandingan Sistem Klasifikasi Islam Departemen Agama dengan Sistem Klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional." *Skripsi*. Medan: Departemen Studi Perpustakaan dan Informasi Fakultas Sastra Universitas Sumatera Utara.
- Wahab, Muhib Abdul. tt. *Integrasi Epistimologi Ilmu-ilmu dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.



Yulia, Yuyu dan B. Mustafa. 2011. *Materi Pokok Pengajaran Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Zins, Chaim dan Placida L.V.A.C Santos. 2011. "Mapping the Knowledge Covered by Library Classification Systems." *Journal of the American Society for Information Science and Technology*. Vol. 62, No. 5, 877–901.

