

**PENGARUH PRESTASI BACA TULIS AL QURAN
TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA ARAB SISWA DI MTs
NEGERI 1 BANTUL
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta guna memenuhi syarat
tugas akhir (skripsi)

Disusun oleh :

Laili Isna Fatkhurrahmah

15420034

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2019

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laili Isna Fatkhurrahmah
NIM : 15420034
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penelitian ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 24 Juli 2019

Yang menyatakan,



Laili Isna Fatkhurrahmah
NIM 15420034

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laili Isna Fatkhurrahmah

NIM : 15420034

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam syarat munaqosyah saya menggunakan foto berjilbab. Jika kemudian hari terdapat suatu masalah bukan menjadi tanggung jawab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Yogyakarta, 24 Juli 2019

Yang menyatakan,


Laili Isna Fatkhurrahmah
NIM 15420034



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp :-

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Laili Isna Fatkhurrahmah
NIM : 15420034
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Judul Skripsi : Pengaruh Prestasi Ekstra Baca Tulis Al Quran
Terhadap Kemampuan Qira'ah Siswa
Di Mts Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2018/2019

sudah dapat diajukan kepada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat diujikan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 17 Juli 2019

Pembimbing

Dr.H. Adzfar Ammar., M.A.
NIP. 19550726 198103 1 003



PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nomor : B-232/Un.02/DT/PP.009/04/2019

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : **Pengaruh Prestasi Baca Tulis Al Quran terhadap Kemampuan Bahasa Arab Siswa di MTs Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama

Nim : Laili Isna Fatkhurrahmah

Telah dimunaqasyahkan pada : 15420034

Nilai Munaqasyah : 24 Juli 2019

A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Drs. Adzfar Ammar, MA

NIP. 19550726 198103 1 003

Penguji I

Penguji II

Drs. Syamsuddin A., MM

NIP. 19560608 198303 1 005

Drs. Didung Hamdun, M.Si

NIP. 19660305 199403 1 003

Yogyakarta,

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

DEKAN



Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.

NIP. 19661121 199203 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp (0274) 589621. 512474 Fax, (0274) 586117
tarbiyah.uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Laili Isna Fatkhurrahmah
NIM : 15420034
Semester : VIII
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul skripsi/Tugas Akhir : PENGARUH PRESTASI EKSTRA BACA TULIS AL QURAN TERHADAP KEMAMPUAN QIRA'AH SISWA DI MTs NEGERI 1 BANTUL TAHUN AJARAN 2018/2019

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No.	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
	judul		- kata "elstra" di drop - kemampuan qira'ah di ubah menjadi kemampuan B. Arab

Tanggal selesai revisi :
Yogyakarta, 22 Agustus 2019
Mengetahui :
Penguji I

Drs. H. Adzfar Ammar, MA
(setelah Revisi)

Tanggal Munaqasyah :
Yogyakarta, 24 Juli 2019
Yang menyerahkan
Penguji I

Drs. H. Adzfar Ammar, MA
(setelah Munaqasyah)

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp (0274) 589621. 512474 Fax, (0274) 586117
tarbiyah.uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Laili Isna Fatkhurrahmah
NIM : 15420034
Semester : VIII
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul skripsi/Tugas Akhir : PENGARUH PRESTASI EKSTRA BACA TULIS AL QURAN TERHADAP
KEMAMPUAN QIRA'AH SISWA DI MTs NEGERI 1 BANTUL TAHUN
AJARAN 2018/2019

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
		1	Kata perbaiki teknik penulisan
			trial terkait dgn font note - terlewat
		1	Ubahlah judul menjadi pengaruh prestasi Baca Tulis Al Quran terhadap kemampuan Baca Tulis
			kep ~

Tanggal selesai revisi :
... 20.19
Mengetahui :
Penguji I


Drs. H. Syamsuddin Asyrofi, MM
(setelah Revisi)

Tanggal Munaqasyah :
Yogyakarta, 24 Juli 2019
Yang menyerahkan
Penguji I


Drs. H. Syamsuddin Asyrofi, MM
(setelah Munaqasyah)

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp (0274) 589621. 512474 Fax, (0274) 586117
tarbiyah.uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Laili Isna Fatkhurrahmah
NIM : 15420034
Semester : VIII
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul skripsi/Tugas Akhir : PENGARUH PRESTASI EKSTRA BACA TULIS AL QURAN TERHADAP KEMAMPUAN QIRA'AH SISWA DI MTs NEGERI 1 BANTUL TAHUN AJARAN 2018/2019

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No.	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
1.	Abstrah		Teknik penulisan kata Mrs - penulisan Al Qur'an (1,2) ... di awal tanda baca
2.	Alasan Judul		Terkait dengan masalah Masalah
3.	R.M.		- antara R.M. & Riyan di awal - Koreksi program keilah
4.	Penulis Ghalat		di Tulis Ser. Misyir
5.	Penulis Tabel		Penulis Tabel Analis di Tulis Ser di metris di batas kan kin
6.	Referensi		- Di Rubah - Konsist

Tanggal selesai revisi :
Yogyakarta, 24 Juli 2019

Mengetahui :
Penguji II,

Drs. Dudung Hamdun, M.Si
(setelah Revisi)

Tanggal Munaqasyah :
Yogyakarta, 24 Juli 2019
Yang menyerahkan
Penguji II,

Drs. Dudung Hamdun, M.Si
(setelah Munaqasyah)

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang

MOTTO

إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

**Sesungguhnya sembahyangku, ibadatku, hidupku dan matiku
hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam.¹**

¹ Al-Qur'an, Surah Al-An'am ayat 162. Mushaf Al-Madinah Al-Muyassar

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini peneliti persembahkan kepada:

Almamater

Jurusan Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

ABSTRAK

Laili Isna Fatkhurrahmah. (15420034). “Pengaruh Prestasi Baca Tulis Al Quran terhadap Kemampuan Bahasa Arab Siswa Di MTs Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh prestasi baca tulis al quran terhadap kemampuan Bahasa Arab Siswa di MTs Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2018/2019 dengan melihat nilai siswa pada kedua variabel tersebut sebagai representasi prestasi siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian studi dokumentasi yang dianalisis dengan menggunakan program SPSS 24,00 untuk diketahui besaran pengaruhnya. Proses analisis tersebut dilakukan dengan langkah-langkah yaitu 1) melihat nilai siswa pada kedua variabel tersebut (ekstrakurikuler Baca Tulis Al Quran dan mata pelajaran Bahasa Arab) 2) mengolah data tersebut dengan menggunakan program SPSS 24,00 guna mengetahui distribusi nilai pada masing-masing variabel, 3) mengolah data tersebut dengan menggunakan program SPSS 24,00 guna mengetahui keterkaitan (linieritas) antara ekstrakurikuler Baca Tulis Al Quran dan mata pelajaran Bahasa Arab, 4) mendeskripsikan data angka, dan 5) menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa meskipun nilai siswa pada kedua variabel tidak terdistribusi dengan normal akan tetapi hasil pengujian menunjukkan adanya linieritas antara kedua variabel. Itu berarti menunjukkan adanya hubungan yang linier antara prestasi ekstrakurikuler Baca Tulis Al Quran dan mata pelajaran Bahasa Arab yang peneliti teliti pada siswa MTs Negeri 1 Bantul semester II tahun ajaran 2018/2019. Semakin tinggi prestasi siswa dalam ekstrakurikuler Baca Tulis Al Quran maka semakin tinggi pula nilai yang diperoleh siswa dalam mata pelajaran Bahasa Arab.

Kata Kunci : Pengaruh, Baca Tulis Al Quran, Kemampuan Qira'ah

التجريد

ليلى إثنا فتح الرحمة (١٥٤٢٠٠٣٤) تأثير النتيجة قراءة القرآن وكتابته على استطاعة في اللغة العربية بالطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بانتول في العام الدراسي 2019/2018. البحث. تعليم اللغة العربية. كُليَّةُ العُلُومِ التَّرْبَوِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِيَّةِ. جَامِعَةُ سُونانِ كَالِيجاكا الاسلامية الحكومية، ٢٠١٩.

وهذا البحث يهدف على معرفة تأثير النتيجة قراءة القرآن وكتابته على استطاعة في اللغة العربية بالطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بانتول في العام الدراسي 2019/2018 بنظر نتيجتهم من ذلك النتيجة الإضافي كتمثيل إنجازهم.

وأما جنس البحث الذي استخدمت الباحثة فهو البحث التوثيق وبعد ذلك أقامت الباحثة بالتحليل بمنهج SPSS 24,00 قصدا لمعرفة أكثر تأثيره. وكانت عملية ذلك التحليل بخطوات وهي: (١) نظر نتيجتهم في ذلك النتيجة الإضافي. (٢) تحليل البيئة بمنهج SPSS 24,00 قصدا لمعرفة توزيع أو تقسيم النتيجة لكل منهما أي من قراءة القرآن وكتابته. (٣) تحليل البيئة بمنهج SPSS 24,00 قصدا لمعرفة العلاقة بين دراسة الإضاف قراءة القرآن وكتابته ودراسة اللغة العربية. (٤) تبين البيئة الرقمية. (٥) الإقامة بالتلخيص أو الخلاصة.

وحاصل هذا البحث هو كانت العلاقة بينهما ولو كانت نتيجتهم فيهما غير موزعة في العادة. وذلك يدل على العلاقة بين النتيجة الإضافية قراءة القرآن وكتابته ودراسة اللغة العربية لطلبة المدرسة الثانوية الحكومية ١ بانتول في الدور الثاني بعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. وإذا كان انجازهم في الإضافية قراءة القرآن وكتابته عالياً وكذلك نتيجتهم في دراسة اللغة العربية عالية.

الكلم الأساسية: التأثير وقراءة القرآن وكتابته واستطاعة في اللغة العربية

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi Arab-latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1998 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā	B	Be
ت	Tā	T	Te
ث	Šā'	Š	Es titik di atas
ج	Jim	J	Je
ح	Hā'	Ḥ	Ha titik di bawah
خ	Khā'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet titik di atas
ر	Rā'	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	Es dan ye
ص	Ṣād	Ṣ	Es titik di bawah
ض	Dād	Ḍ	De titik di bawah
ط	Tā	Ṭ	Te titik di bawah
ظ	Zā'	Ẓ	Zet titik di bawah
ع	'Ayn	... ' ...	Koma terbalik (di atas)
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em

ن	Nūn	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Hā'	H	Ha
ء	Hamzah	...'	Apostrof
ي	Yā	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap (*Syaddah*)

Syaddah atau *tasydid* yang di dalam sistem penelitian Arab dilambangkan dengan huruf dobel, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh: مُتَعَقِّدَيْنِ ditulis muta'qqidain

عِدَّة ditulis 'iddah

3. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk Ta' marbutah ada dua macam yaitu

a. Bila dimatikan, ditulis h:

Contoh: هِبَةٌ ditulis hibah

جِزْيَةٌ ditulis jizyah

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

Contoh: اللهُ نعمة ditulis ni'matullah

 الفطر زكاة ditulis zakatul-fitri

4. Vokal pendek

◌ (fathah) ditulis a contoh ضَرَبَ ditulis daraba

◌ (kasroh) ditulis i contoh فَهِمَ ditulis fahima

◌ (dammah) ditulis u contoh كُتِبَ ditulis kutiba

5. Vokal panjang

- a. Fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاهلية ditulis jāhiliyyah

- b. Fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي ditulis yas'ā

- c. Kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد ditulis majīd

- d. Dammah + waw mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض ditulis furūd

6. Vokal rangkap

- a. Fathah + yā mati, ditulis ai

بينكم ditulis bainakum

- b. Fathah + waw mati, ditulis au

قول ditulis qaul

7. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

انتم ditulis a'antum

اعدت ditulis u'iddat

شكرتم لئن ditulis la'in syakartum

8. Kata sandang Alif + Lam

- a. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القران ditulis al-Qurān

القياس ditulis al-Qiyās

- b. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشمس ditulis asy-syams

السماء ditulis as-samā'

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و به نستعين و علي أمور الدنيا و الدين و الصلاة و السلام

علي أشرف الأنبياء و المرسلين و علي أله و أصحابه الكرام و من تبعه إلي يوم الدين

أما بعد.

Bismih 'Azza Wa Jalla, puji dan syukur bagi Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Prestasi Baca Tulis Al Quran Terhadap Kemampuan Bahasa Arab Siswa Di MTs Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2018/2019”. Sholawat dan salam semoga senantiasa Allah SWT curahkan kepada Rasulullah SAW, beserta keluarga, sahabat serta para pengikut beliau hingga hari akhir.

Suksesnya penelitian dan penelitian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam prosesnya baik moril maupun materil, baik yang terlibat secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk itu atas segala motivasi, dorongan, bimbingan, bantuan maupun doa dari semuanya, tak ada yang bisa peneliti haturkan selain ucapan doa *jazakumullah ahsanal jaza'* semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik dan mencatatnya sebagai amal kebaikan di akhirat kelak. Amin. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada:

1. Prof. Drs. KH. Yudian Wahyudi MA., Ph.D. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Drs. Ahmad Rodli, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Drs. Ahmad Rodli, M.Si, selaku Dosen Penasihat Akademik yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, bimbingan dan do'a, serta membimbing dan memberikan arahan selama proses perkuliahan.
5. Drs. H. Adzfar Ammar., M.A, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa membimbing, membantu kelancaran skripsi dengan penuh kesabaran, serta memberikan waktu dan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf di jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membimbing dan membagi ilmunya selama proses perkuliahan, maupun membantu pelayanan administrasi selama proses perkuliahan hingga sekarang.
7. Kedua Orang tua tercinta almarhum Bapak Musthofa dan Ibu Wartini yang selalu memberikan dukungan baik moral, material maupun do'a yang tidak pernah putus, semoga Allah selalu melindungi dan memberikan kesehatan serta umur panjang kepada ayah dan ibu tercinta.
8. Kakak-kakak dan Adik-adik tercinta (Nurul Hidayati, S.S. dan Salis Kurnia Faizah) yang selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat, dan selalu menjadi penghibur. Semoga Allah selalu melindungi keluarga tercinta.
9. Teman-teman tercinta yang selalu menjadi sahabat terbaik selalu membantu, dan mendoakan serta selalu ada dalam suka duka, khususnya Tya, Dedew, Fina dan Shofura.

10. Teman-teman seperjuangan MUROTTAL 15, yang sudah menjadi teman sekaligus keluarga selama 4 tahun berada di bangku perkuliahan yang telah memberikan semangat dan motivasi baik secara langsung maupun tidak, terima kasih atas segala kebersamaan selama 4 tahun ini.
11. Teman-teman IMM Tarbiyah & IMM Sleman yang selalu bersedia menjadi teman berkembang yang baik serta memberikan selingan yang kontributif di tengah penatnya perkuliahan. Semoga Allah meridhai perjuangan kita semua.
12. Semua pihak yang telah memberikan semangat dan ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini baik secara moril maupun materil yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu per satu. Semoga seluruh kebaikan di balas dengan pahala yang berlipat ganda.

Demikian ucapan kata pengantar yang dapat disampaikan, tentunya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat. Amin.

Yogyakarta, 24 Juli 2019

Yang menyatakan,

Laili Isna Fatkhurrahmah

NIM 15420034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERBAIKAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR I	vi
PERBAIKAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR II	vixi
PERBAIKAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR III	vixxi
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiv
KATA PENGANTAR	xixx
DAFTAR ISI	xxii
DAFTAR TABEL	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah dan Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Telaah Pustaka	6
E. Sistematika Pembahasan	7

BAB II KAJIAN TEORI DAN METODE PENELITIAN	9
A. Landasan Teori	9
1. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	9
2. Tinjauan Tentang Baca Tulis Al Quran.....	11
3. Tinjauan Tentang Kemahiran Bahasa Arab.....	15
B. Hipotesis Penelitian	18
C. Metode Penelitian	19
1. Jenis Penelitian.....	19
2. Metode Penentuan Subyek.....	19
3. Metode Pengumpulan Data.....	19
4. Analisis Data Penelitian.....	19
 BAB III GAMBARAN UMUM MADRASAH	
TSANAWIYAH NEGERI 1 BANTUL	25
A. Letak Geografis Madrasah	25
B. Sejarah Berdiri dan Perkembangan	26
C. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah	28
D. Struktur Organisasi	30
E. Keadaan guru dan karyawan	31
F. Jumlah dan Keadaan Siswa	35
G. Sarana dan Prasarana	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Prestasi Siswa dalam Ekstrakurikuler BTQ di MTs Negeri 1 Bantul	39

B. Prestasi Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Negeri 1 Bantul.....	49
C. Pengaruh Prestasi Ekstra Baca Tulis Al Quran Terhadap Kemampuan Bahasa Arab Siswa di MTs Negeri 1 Bantul.....	58
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
C. Kata Penutup.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Guru Mata Pelajaran	31
Tabel 3.2 Daftar Wali Kelas	33
Tabel 3.3 Susunan Guru Bimbingan Konseling	34
Tabel 3.4 Data Koleksi Perpustakaan	35
Tabel 3.5 Data Peralatan Perpustakaan	35
Tabel 3.6 Data Media Pendidikan	36
Tabel 3.7 Data Perabot Madrasah	37
Tabel 3.8 Daya Ruangan Pokok	38
Tabel 3.9 Data Ruangan Penunjang	38
Tabel 4.1 Daftar Nilai Ekstra Baca Tulis Al Quran	41
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Ekstra Baca Tulis Al Quran	47
Tabel 4.3 Hasil Penghitungan Deviasi Standar Nilai Ekstra Baca Tulis Al Quran	48
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Distribusi Nilai Ekstra Baca Tulis Al Quran .	49
Tabel 4.5 Daftar Nilai Bahasa Arab	51
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Bahasa Arab	56
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Deviasi Standar	57
Tabel 4.8 Hasil Penghitungan Distribusi Nilai Bahasa Arab	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis	61

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bahasa Arab merupakan bahasa yang memiliki peran yang cukup besar dan menjadi poros peradaban bagi miliaran muslim di seluruh dunia. Mengingat bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan di dalam kitab suci umat Islam, Al Quran. Hal ini diperkuat dengan salah satu ayat di dalam Al Quran :

”إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ”²

“Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab agar kamu memahaminya” (Q.S. Yusuf :2)

Ayat tersebut menjelaskan bahwa penggunaan bahasa Arab dalam penurunan kitab suci Al Quran menuntut siapapun yang hendak memahami Al Quran harus faham tentang kaidah Bahasa Arab itu sendiri. Ibnu Katsir dalam kitab tafsirnya menyampaikan :

“Demikian itu karena bahasa Arab adalah bahasa yang paling jelas, paling terang, paling luas, dan paling banyak perbendaharaan kata-katanya untuk mengungkapkan berbagai pengertian guna meluruskan jiwa manusia. karena itulah Allah menurunkan kitab-Nya yang paling mulia dengan bahasa yang paling mulia di antara bahasa-bahasa lainnya yang disampaikan-Nya kepada rasul yang paling mulia melalui perantaraan malaikat yang paling mulia”³

Menjadi seorang muslim dan penggunaan Bahasa Arab adalah dua hal yang tidak dapat terpisahkan. Dalam kesehariannya menjalani sebagai seorang pemeluk agama Islam, tidaklah bisa ia terlepas dari penggunaan bahasa Arab. Secara historis, terdapat

² QS. Yusuf ayat 2

³ <http://www.ibnukatsironline.com/2015/05/tafsir-surat-yusuf-ayat-1-3.html> akses 8 Agustus 2019

pandangan di kalangan orang banyak, baik muslim maupun yang bukan tentang adanya kesejajaran antara keislaman dan kearaban.⁴ Tetapi dalam telaah lebih lanjut, pandangan itu tampak didasarkan lebih banyak kepada kesan daripada kepada kenyataan. Sebab kenyataannya ialah bahwa bahasa Arab bukanlah bahasa khusus orang muslim dan agama Islam, melainkan juga bahasa kaum nonmuslim dan agama bukan Islam seperti Yahudi dan Kristen.

Penggunaan bahasa Arab dalam keseharian berada dalam intensitas yang cukup tinggi. Tidak hanya untuk persoalan agama dan peribadatan pemeluk agama tertentu. Namun penggunaan bahasa Arab sebagai sarana komunikasi juga cukup tinggi digunakan oleh masyarakat dunia. Bahasa Arab menjadi bahasa resmi 26 negara di dunia.⁵ Dari hal ini kita dapat menyaksikan bagaimana bahasa Arab sangat berpengaruh dalam antropologi dan peradaban dunia. Khususnya dengan menyorot peristiwa-peristiwa di Timur Tengah, dengan bangkitnya negara Arab, kehidupan masyarakat dunia akan semakin lekat dan dekat dengan Bahasa Arab.

Betapa bahasa Arab memegang peranan penting dalam dunia ilmu pengetahuan. Banyak literatur yang menggunakan bahasa Arab terutama kitab-kitab pada masa klasik. Masa ketika peradaban Islam menyentuh kejayaannya, banyak sekali literatur yang ditulis dengan menggunakan Bahasa Arab. Karya-karya yang ditulis oleh ulama seperti Imam Syafi'i, Imam Hanafi, Imam Al Ghazali, Al Khawarizmi, Ibnu Sina dan yang lain adalah karya-karya yang menggunakan bahasa Arab. Karya ulama Indonesia berbahasa Arab

⁴ Ansusa Putra, "Konsep Etnosentrisme Ibn Taimiyyah dan Gerakan Arabisme di Indonesia", Jurnal UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, (Jambi : Agustus 2018) t.d.

⁵https://id.wikipedia.org/wiki/Daftar_negara_yang_menuturkan_bahasa_Arab_sebagai_bahasa_resmi akses 5 Agustus 2019

juga banyak tersebar di berbagai belahan dunia. Contohnya adalah Asrarul Arifin Karya Hamzah Fanshuri (wafat 1590), kitab-kitab karangan Ahmad Khatib al-Minangkabawi (1860-1916), tulisan Syekh Mahfuz Termas (1868-1920), dan banyak lagi.⁶ Hal ini menjadikan posisi Bahasa Arab semakin penting guna menggali pengetahuan yang lebih luas.

Sejak kebangkitan sastra Arab pasca lahirnya Islam, ciri keinternasionalan Bahasa Arab telah tampak di permukaan.⁷ Bahasa Arab merupakan bahasa demokratis tanpa membedakan antara pemegang kekuasaan serta kebesaran dan bawahan. Bahasa Arab juga tidak mencampur adukkan kata ganti tunggal dengan jamak. Selain itu dapat ditelusuri dari banyaknya lafal – lafal yang terpinjam dari bahasa lain dan banyaknya kata – kata Arab yang telah menjadi kosa kata bahasa internasional lainnya.

Menurut Abdul Muin, bahasa Arab dipelajari karena dua alasan. *Pertama*, karena ia bahasa komunikasi yang harus dipelajari bila kita ingin bergaul dengan pemakai bahasa tersebut. *Kedua*, karena ia bahasa agama yang mengharuskan para pemeluknya mempelajarinya minimal untuk kesempuannya amal ibadahnya, sebab kitab sucinya berbahasa Arab.⁸

Di lembaga pendidikan formal Islam seperti Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah maupun Madrasah Aliyah pembelajaran Bahasa Arab menjadi mata pelajaran pokok. Hal ini

⁶ <https://republika.co.id/berita/pkc5mi282/bahasa-arab-indonesia-dan-kejayaan-intelektual> akses 5 Agustus 2019

⁷ Wiwin Dita Wahyu Triningsih, “Posisi Bahasa Arab di Dunia Islam”, Jurnal Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong, (Sorong : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sorong), hlm 4, t.d.

⁸ Abdul Mu'in. *Analisis Kontrastif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia (Telaah terhadap Fonetik dan Morfologi)*, (Jakarta: Pustaka Al Husna Baru, 2004) hlm.vii

ditujukan untuk menunjang pembelajaran di sekolah yang bermuara pada pembelajaran agama Islam yang tidak bisa terlepas dari naskh – naskh Arab. Sehingga untuk memahami naskh-naskh Arab sangat diperlukan pemahaman atas bahasa Arab yang baik dan benar. Pemahaman yang baik dan benar dalam bahasa Arab akan sangat memudahkan siswa untuk mengikuti pembelajaran yang berdasarkan ajaran Islam.

Berbagai permasalahan seringkali muncul dalam proses pembelajaran bahasa Arab, tidak terkecuali di MTs Negeri 1 Bantul. Permasalahan yang dihadapi siswa adalah beberapa siswa kesulitan mengikuti pelajaran bahasa Arab. Hal ini peneliti temui ketika peneliti melaksanakan PPL Magang III di MTs Negeri 1 Bantul yang diselenggarakan oleh Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

B. Pembatasan Masalah dan Rumusan Masalah

Pembatasan masalah dalam penelitian ini hanya meneliti tentang pengaruh program ekstrakurikuler baca tulis Al Quran dan prestasi belajar bahasa Arab bagi siswa MTs Negeri 1 Bantul.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang hendak diketahui dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana prestasi siswa dalam ekstrakurikuler baca Tulis Al Quran di MTs Negeri 1 Bantul?
2. Bagaimana prestasi siswa pada pembelajaran bahasa Arab di MTs Negeri 1 Bantul?
3. Apakah terdapat pengaruh antara prestasi ekstrakurikuler baca tulis Al Quran terhadap prestasi siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di MTs Negeri 1 Bantul?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui aktivitas pembelajaran ekstrakurikuler baca tulis Al Quran yang terdapat di MTs Negeri 1 Bantul.
- b. Untuk mengetahui prestasi maharah *qira'ah* di pembelajaran bahasa Arab di MTs Negeri 1 Bantul.
- c. Untuk mengetahui pengaruh ekstrakurikuler baca tulis Al Quran terhadap prestasi siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di MTs Negeri 1 Bantul.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah :

- a. Secara teoritis dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi pengembangan ilmu pendidikan khususnya pendidikan bahasa Arab.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan bagi peneliti lain baik sebagai bahan acuan maupun pembanding dalam mengkaji pengaruh prestasi ekstrakurikuler baca tulis Al Quran dengan prestasi *maharah qira'ah*.
- c. Secara praksis, penelitian ini diharapkan dapat menjadi saran bagi instansi pendidikan terkait pada umumnya dan MTs Negeri 1 Bantul pada khususnya dalam peningkatan kualitas pembelajaran bahasa Arab.

D. Telaah Pustaka

Banyak penelitian sebelumnya yang membahas terkait keterampilan berbahasa Arab dari banyak sudut pandang serta faktor – faktor yang mempengaruhinya. Beberapa karya tulis yang menjadi acuan atau pembanding bagi peneliti dalam menyusun karya tulis ini adalah sebagai berikut :

Pertama, skripsi yang disusun oleh Siti Maghfiroh dengan judul “*Pengaruh Kemampuan Membaca Al Quran terhadap Kemampuan Membaca Teks Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri Laboratorium Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*”.⁹Dari penelitian tersebut telah diketahui bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara kemampuan siswa dalam membaca Al Quran dengan kemampuan mereka dalam membaca teks Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri Laboratorium Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Kedua, skripsi yang disusun oleh Dewi Khoiriatul Muslihah dengan judul “*Pengaruh Ekstra Baca Tulis Al Quran terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTsN Semanu Gunungkidul*”¹⁰Dari penelitian tersebut diperoleh hasil bahwa ada pengaruh yang signifikan antara ekstra baca tulis Al Quran terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa kelas VII MTs N Semanu Gunungkidul. Sehingga diketahui bahwa siswa yang mengikuti ekstra BACA TULIS AL QURAN bisa beradaptasi belajar bahasa Arab di kelas dengan baik.

⁹ Siti Maghfiroh, “Pengaruh Kemampuan Membaca Al Quran terhadap Kemampuan Membaca Teks Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri Laboratorium Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”, *Skripsi* Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2003, t.d.

¹⁰ Dewi Khoiriatul Muslihah, “Pengaruh Ekstra Baca Tulis Al Quran terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTsN Semanu Gunungkidul”, *Skripsi* Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2013, t.d.

Ketiga, skripsi yang disusun oleh Husna Rosidah yang berjudul “*Pengaruh Kemampuan Menghafal Al Quran terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Tahfidz MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta Ditinjau dari Perspektif Teosi Behaviorisme*”.¹¹ Dari penelitian ini dapat diketahui bahwa ada pengaruh positif antara hafalan Al Quran dengan prestasi Bahasa Arab siswa kelas tahfidz MTs YAPI Pakem dan berdasarkan teori behaviorisme maka hafalan termasuk stimulus yang diberikan kepada siswa kelas tahfidz MTs Yapi Pakem dan menghasilkan respon berupa prestasi belajar bahasa Arab.

E. Sistematika Pembahasan

Untuk memberikan gambaran umum mengenai susunan skripsi ini, perlu dikemukakan sistematika pembahasan yang berisi susunan antar bagian (bab). Adapun sistematika penelitian skripsi dibagi menjadi lima bab, yaitu:

BAB I : Berisi tentang pendahuluan yang didalamnya memuat; latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, dan sistematika penelitian.

BAB II : Terdiri dari landasan teori, hipotesis penelitian, dan metode penelitian.

BAB III : Berisi tentang gambaran umum MTs Negeri 1 Bantul, antara lain ; letak geografis, sejarah berdiri dan berkembangnya, visi misi madrasah, struktur organisasi, keadaan guru dan karyawan, serta sarana dan prasarana madrasah.

¹¹ Husna Rosidah, “Pengaruh Kemampuan Menghafal Al Quran terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Tahfidz MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta Ditinjau dari Perspektif Teori Behaviorisme”, *Skripsi* Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga 2015, t.d.

BAB IV : Berisi tentang laporan hasil penelitian mengenai pengaruh prestasi ekstrakurikuler baca tulis Al Quran terhadap kemampuan Bahasa Arab siswa MTs Negeri 1 Bantul yang mencakup deskripsi dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V : Merupakan bab penutup yang berisi kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dalam penelitian, sesuai dengan data yang diperoleh maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian siswa di MTs Negeri 1 Bantul, prestasi bahasa Arab berada pada kategori sedang yaitu pada kelas interval 72 – 77 dengan skor 75,87. Pengkategorian ini dibedakan lagi menjadi positif (sangat tinggi, tinggi dan sedang) dan negatif (rendah dan sangat rendah). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa prestasi Bahasa Arab di MTs Negeri 1 Bantul termasuk dalam kategori positif.
2. Dari hasil penelitian siswa di MTs Negeri 1 Bantul, prestasi ekstrakurikuler Baca Tulis Al Quran berada pada kategori sedang yaitu pada kelas interval 72 – 87 dengan skor 85,47. Pengkategorian ini dibedakan lagi menjadi positif (sangat tinggi, tinggi dan sedang) dan negatif (rendah dan sangat rendah). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa prestasi Ekstra Baca Tulis Al Quran di MTs Negeri 1 Bantul termasuk dalam kategori positif.
3. Diketahui dari penghitungan statistik terdapat pengaruh yang positif antara prestasi ekstrakurikuler Baca Tulis Al Quran terhadap kemampuan bahasa Arab siswa yang dilihat dari nilai akhir mata pelajaran bahasa Arab siswa. Hal ini diketahui berdasarkan hasil analisis menggunakan uji linieritas menggunakan program SPSS 24, yaitu diperoleh nilai signifikansi 0,009 (dibawah 0,05) yang menandakan adanya pengaruh positif antara kedua variabel.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian, khususnya dalam rangka meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab, maka peneliti ingin memberikan beberapa saran yang sekiranya bisa bermanfaat bagi seluruh civitas akademika yang bersangkutan.

1. Saran untuk Kepala MTs Negeri 1 Bantul

Sekolah dengan label madrasah pada umumnya adalah lembaga pendidikan formal yang kental dan sarat dengan muatan keagamaan. Bagaimana tidak, tujuan dari lembaga pendidikan formal berlabel madrasah ini tidak lain adalah penekanan pada aspek Agama Islam. Oleh karena itu maka penguasaan siswa atas kemahiran berbahasa adalah suatu hal yang penting. Kurikulum dan iklim belajar mengajar di sekolah seharusnya bersama-sama mendorong terwujudnya tujuan sekolah.

2. Saran untuk Guru MTs Negeri 1 Bantul

Guru adalah bagian penting dalam suatu proses pembelajaran. Pada kesempatan kali ini, saran peneliti tujukan khususnya untuk guru pengampu Ekstra Baca Tulis Al Quran dan guru Mata Pelajaran Bahasa Arab.

Kemampuan membaca teks Arab menjadi sangat penting karena untuk menggali khazanah keilmuan kemampuan menerima informasi sangat diperlukan selain kemampuan berbahasa yang lain. Adanya Ekstra Baca Tulis Al Quran diharapkan bisa terselenggara secara optimal sehingga mampu meningkatkan kemampuan siswa untuk membaca teks Arab baik dalam hal nash keagamaan (dalam hal ini teks Al Quran) ataupun yang lainnya.

Peran serta guru Bahasa Arab sangat diperlukan. Dari pengujian normalitas yang peneliti lakukan, dapat kita ketahui bersama bahwa rata-rata nilai Bahasa Arab siswa berada pada tataran normal. Sehingga perlu adanya peningkatan dalam penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar guna mendukung tercapainya tujuan madrasah.

3. Saran untuk siswa

Semakin hari arus globalisasi tidak dapat dibendung lagi. Maka menjadi kewajiban generasi muda untuk mampu bersaing dan mengikuti perkembangan peradaban untuk menyongsong masa depan yang lebih baik. Di era seperti ini, penguasaan bahasa menjadi sangat penting, tidak hanya Bahasa Inggris, namun juga bahasa yang lain seperti Bahasa Arab.

Penguasaan siswa terhadap Bahasa Arab menjadi semakin penting mengingat siswa MTs Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2018/2019 keseluruhannya beragama Islam. Sudah sepantasnya seorang muslim memiliki kemampuan untuk membaca nash-nash keagamaan yang dalam Agama Islam banyak diantaranya termaktub dalam Teks Arab.

4. Saran untuk peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan mampu menggali masalah lebih dalam lagi guna memperkaya khazanah keilmuan khususnya dalam kajian pendidikan Bahasa Arab. Alangkah banyak yang harus dibenahi dalam proses pembelajaran Bahasa Arab baik di lembaga formal maupun non-formal guna meningkatkan kualitas penguasaan siswa terhadapnya sehingga tujuan dan cita-cita pendidikan Bahasa Arab bisa tercapai sebagaimana termaktub dalam Peraturan Menteri Agama

Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013. Semoga topik permasalahan yang peneliti kaji dalam penelitian ini semoga mampu menjadi barometer dalam penelitian selanjutnya.

C. Kata Penutup

Akhir kata, peneliti menyampaikan rasa syukur kepada Ilahi Rabbi yang telah memberikan rahmat dan petunjuk sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.

. Peneliti menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penyusunan karya tulis ini. Hal tersebut disebabkan karena beberapa faktor antara lain keterbatasan kemampuan peneliti. Dengan segala kerendahan hati, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik atas karya tulis ini guna menambah kesempurnaan khazanah keilmuan khususnya dalam lingkum dunia pendidikan Bahasa Arab.

Semoga kita semua senantiasa dalam lindungan Tuhan, diliputi kebahagiaan dan kasih sayang

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ainurrahman, 2009, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta
- Arifin, 1992, *Evaluasi Instruksional Prinsip-Teknik-Prosedur*, Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, 1992, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, 2005, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Budiyanto, 1995, *Prinsip-Prinsip Metodologi Buku Iqro' (Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an)*, Yogyakarta : Team Tadarus "AMM" Yogyakarta
- Djamarah, 2011, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Efendi, 2005, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang : Penerbit Misykat
- Hadjar, 1999, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif Dalam Pendidikan*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Hamalik, 2001, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara
- Hamid, 2010, *Mengukur Kemampuan Berbahasa Arab Untuk Studi Islam*, Malang : UIN Maliki Press
- Hernowo, 2003, *Quantum Reading : Cara Cepat Dan Bermanfaat Untuk Merangsang Munculnya Potensi Membaca*. Bandung : Mizan Learning Centre.
- Khalilullah, 2012, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta : Aswaja Pressindo

- Machali, 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta : Pustaka An-Nur IIQ an-Nur Yogyakarta.
- Margono, 2004, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta
- Mu'in, 2004, *Analisis Kontrastif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia (Telaah terhadap Fonetik dan Morfologi)*, Jakarta: Pustaka Al Husna Baru.
- Muhajir, 2017, *Arah Baru Pengajaran Bahasa Arab Filsafat Bahasa, Metode dan Pengembangan Kurikulum*, Yogyakarta : FITK UIN Sunan Kalijaga.
- Mustofa, Bisri dan Hamid, M. Abdul. 2012. *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang : UIN-Maliki Press.
- Mutadi, 2007, *Pendekatan Efektif dalam Pembelajaran Matematika*, Semarang : Balai Diklat Keagamaan Semarang
- Olivia, 2011, *Teknik Ujian Efektif*, Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Rodliyah, 2005, *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta : Pustaka Rihlah Group.
- Sihadi, Reni Akbar H, 2010, *Akselerasi A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*, Jakarta : Grasindo.
- Slameto, 1995, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Bina Aksara.
- Sudjana, 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar dan Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjiono, 1996, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo
- Sudjiono, 2000, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : PT Remaja Grafindo
- Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Suryabrata, 1998, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
Tim Penyusun dari Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta,
2006, *Pedoman Penelitian Skripsi Mahasiswa Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah*, Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.

Zainuddin, 2005, *Metodologi Dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta : Pustaka Rehlah Grup.

Skripsi

Maghfiroh, Siti. 2003. “Pengaruh Kemampuan Membaca Al Quran terhadap Kemampuan Membaca Teks Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri Laboratorium Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”, Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga

Muslihah, Dewi Khoiriatul. 2013. “Pengaruh Ekstra Baca Tulis Al Quran terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTsN Semanu Gunungkidul”, Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga

Rosidah, Husna. 2015. “Pengaruh Kemampuan Menghafal Al Quran terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Tahfidz MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta Ditinjau dari Perspektif Teori Behaviorisme”, Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.

Jurnal

Wiwin Dita Wahyu Triningsih, “Posisi Bahasa Arab di Dunia Islam”, Jurnal Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong, (Sorong : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sorong)

Website

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/05/tafsir-surat-yusuf-ayat-1-3.html>

<https://republika.co.id/berita/pkc5mi282/bahasa-arab-indonesia-dan-kejayaan-intelektual>

http://mtsn1bantul.sch.id/?page_id=6

LAMPIRAN

CATATAN LAPANGAN I

Metode Pengumpulan Data : Wawancara
Hari, Tanggal : Senin, 13 Mei 2019
Lokasi : MTs Negeri 1 Bantul
Nara Sumber : Ibu Mafrudah, S.Ag., M.Pd.I.
(Koordinator Pelaksanaan Ekstra Baca Tulis
Al Quran)

Deskripsi data :

Ibu Mafrudah, S.Ag., M.Pd.I. adalah guru pengampu mata pelajaran Quran hadits. Beliau juga mendapatkan amanah untuk menjadi koordinator pelaksanaan ekstrakurikuler Baca Tulis Al Quran. Berikut adalah beberapa pertanyaan yang peneliti ajukan kepada Ibu Mafrudah, S.Ag., M.Pd.I. beserta ringkasan jawabannya :

1. Apa yang mendasari siswa diharuskan ikut ekstrakurikuler Baca Tulis Al Quran?

Pada dasarnya ekstrakurikuler ini wajib diikuti oleh seluruh siswa. Dengan tujuan mampu meningkatkan kecakapan siswa dalam membaca teks Arab khususnya naskh Al Quran. Ekstrakurikuler Baca Tulis Al Quran diwajibkan karena banyak sekali siswa yang belum mampu membaca dan menulis Al Quran. Banyak dari siswa di MTs Negeri 1 Bantul yang merupakan lulusan sekolah Islam, namun lebih banyak lagi yang lulusan sekolah negeri atau bukan sekolah Islam.

2. Apakah semua siswa MTs Negeri 1 Bantul belum bisa membaca Al Quran sehingga ekstrakurikuler ini diwajibkan bagi semua siswa?

Siswa MTs Negeri 1 Bantul ada yang sudah bisa membaca Al Quran, akan tetapi dalam ekstrakurikuler ini juga diperkenalkan tentang kemahiran menulis.

3. Apa metode belajar membaca Al Quran yang digunakan di MTs Negeri 1 Bantul?

Dalam pelaksanaan ekstrakurikuler Baca Tulis Al Quran di MTs Negeri 1 Bantul menggunakan IQRA' yang diterbitkan oleh AMM Yogyakarta berikut beserta pedoman tajwidnya.

4. Berapa kali ekstrakurikuler Baca Tulis Al Quran ini dilaksanakan dalam satu pekan?

Ekstrakurikuler ini dilaksanakan sebanyak satu kali dalam satu minggu setiap hari Sabtu sepulang sekolah

5. Bagaimana proses mentoring dalam ekstrakurikuler Baca Tulis Al Quran di MTs Negeri 1 Bantul?

Pelaksanaan ekstrakurikuler Baca Tulis Al Quran bersifat klasikal yang dikombinasikan dengan sorogan dan pengampunya adalah guru dari MTs Negeri 1 Bantul

6. Diantara kedua aspek (membaca dan menulis) mana yang lebih ditekankan dalam ekstrakurikuler Baca Tulis Al Quran?

Dalam pelaksanaan ekstrakurikuler Baca Tulis Al Quran antara kemahiran membaca dan menulis, lebih ditekankan kepada kemahiran membaca karena pada dasarnya tujuan utama dalam ekstrakurikuler Baca Tulis Al Quran ini adalah kemahiran membaca.

CATATAN LAPANGAN II

Metode Pengumpulan Data : Wawancara
Hari, Tanggal : Senin, 13 Mei 2019
Lokasi : MTs Negeri 1 Bantul
Narasumber : Ibu Sunariyah, S.Ag. & Sri Suharti,
M.Pd.I. (Guru Bahasa Arab MTs Negeri
1 Bantul)

Deskripsi data :

Dari wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan narasumber atau sumber data, diperoleh informasi bahwasanya pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab di MTs Negeri 1 Bantul sejauh ini berjalan dengan baik. Namun ada beberapa hal yang harus mendapatkan perhatian khusus, yaitu kemampuan siswa membaca teks Arab. Guru Bahasa Arab berharap dengan adanya ekstrakurikuler Bahasa Arab mampu menunjang kemahiran siswa dalam membaca teks Arab sehingga pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab dapat berjalan dengan lebih baik lagi.

Dalam pembelajaran Bahasa Arab, ada empat kemahiran yang harus dikuasai oleh siswa. Namun diantara keempat kemahiran tersebut, lebih ditekankan kepada salah satunya, yaitu kemahiran membaca. Adanya penekanan pada salah satu kemahiran ini tentu tanpa meniadakan usaha untuk meningkatkan kemahiran berbahasa yang lain. Karena dari keempat kemahiran tersebut, kemahiran membaca yang dirasa paling dibutuhkan pada siswa MTs Negeri 1 Bantul.

DAFTAR NILAI RAPOT

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas : 7 B
 Semester : Genap
 Tahun Ajaran : 2018/2019
 KKM : 70

NO	NIS	NAMA	NILAI						
			PENGETAHUAN			KETERAMPILAN			
1	8522	ADELLIA SALSABILLA GIRSANG	77	C	T	78,00	C	T	
2	8540	ANDIKA PUTRA ARDIANSYAH	71	C	T	73,00	C	T	
3	8555	AZIZ MANGGALA EKA SATRIA	79	C	T	75,00	C	T	
4	8563	DAVA DASILVA	82	B	T	73,00	C	T	
5	8576	FALEN RAMADHAN	84	B	T	77,00	C	T	
6	8579	FARHAN DWI PRABOWO	82	B	T	87,00	B	T	
7	8585	FEBRI ANI TRI LESTARI	74	C	T	78,00	C	T	
8	8587	FEBRIYANA KHASANATUL AULIA	74	C	T	90,00	B	T	
9	8592	GADANG ADITAMA	77	C	T	80,00	C	T	
10	8598	HAFIZ YOFANTAMA WANDAGI	91	B	T	82,00	B	T	
11	8607	JAMI'ATUS SHOLIHAN	71	C	T	83,00	B	T	
12	8610	KARIS MAYA PUTRI	67	D	TT	80,00	C	T	
13	8618	MAHENDRA EDI PRASETIYO	0	D	TT	0,00	D	TT	
14	8624	MUHAMMAD AGAM FIRMANSYAH	75	C	T	78,00	C	T	
15	8627	MUHAMMAD BAGUS TRIADI	73	C	T	75,00	C	T	
16	8631	MUHAMMAD HUMAM	77	C	T	77,00	C	T	
17	8637	MUHAMMAD RAIHAN	76	C	T	72,00	C	T	
18	8642	MUHAMMAD SIDIQ	74	C	T	80,00	C	T	
19	8648	NABILA CHASERLY	76	C	T	85,00	B	T	
20	8659	NOVA DWI CAHYA	89	B	T	87,00	B	T	
21	8665	NURMALITA ZAHRA	82	B	T	85,00	B	T	
22	8667	OKTIANDA NADA RAMADHANI	84	B	T	80,00	C	T	
23	8669	OPPI TSARA SANTANU	80	C	T	85,00	B	T	
24	8670	PARAMITA MANISA BAKTI	83	B	T	73,00	C	T	
25	8690	SENJA NUR RAHMA MAHARANI	80	C	T	82,00	B	T	
26	8693	SIDIK PAMUKTI	71	C	T	72,00	C	T	
27	8699	TALITA AMANDA NAZALIA	83	B	T	77,00	C	T	
28	8704	USWATUN KHASANAH	74	C	T	82,00	B	T	
29	8710	YUDHA BAYU SAPUTRA	80	C	T	77,00	C	T	
30	8711	ZAHRA KHAIRUNNISA ANGGRAINI	79	C	T	83,00	B	T	
31	8712	ZALFA AYU SALSABILA	74	C	T	73,00	C	T	
32	8713	ZASKIA PUTRI PRASETYA	80	C	T	73,00	C	T	
33	0		0	####	####	####	#REF!	#REF!	#REF!
34	0		0	####	####	####	#REF!	#REF!	#REF!



Drs. Ahmad Daroji
 NIP. 66505211996031001

Bantul, 29 Mei 2019
 Guru Mata Pelajaran

Sri Suharti, S.Ag., M.Pd.I
 NIP 197306192007012015

DAFTAR NILAI RAPOT

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas : 7 E
 Semester : Genap
 Tahun Ajaran : 2018/2019
 KKM : 70

NO	NIS	NAMA	NILAI					
			PENGETAHUAN			KETERAMPILAN		
1	8529	AHMAD AL HAYDAR	72	C	T	85,00	B	T
2	8532	AJI WIWOHO BAGYANTORO	81	B	T	87,00	B	T
3	8538	ANANDA BERLIANA PUTRI	93	A	T	87,00	B	T
4	8541	ANINDYA MARITZA PRAMESTHI	79	C	T	83,00	B	T
5	8546	AQIRA FADHILA WULANDARI	70	C	T	78,00	C	T
6	8550	ARIS ZUNianto	86	B	T	80,00	C	T
7	8554	AZHAR RENDRA UTAMA	70	C	T	75,00	C	T
8	8556	BAHRUL AFIAN	71	C	T	77,00	C	T
9	8575	FAKHIH DWI KURNIAWAN	71	C	T	73,00	C	T
10	8583	FATMA AMALIA MAHARINI	73	C	T	80,00	C	T
11	8589	FIFTA MARTA LIGINA SANDY	83	B	T	83,00	B	T
12	8597	GILANG DWI RAMADHAN	74	C	T	87,00	B	T
13	8601	ILHAM NUR CAHYA	72	C	T	80,00	C	T
14	8602	INGGIT ELISA DEVIANA	70	C	T	80,00	C	T
15	8606	ISTI NUR KHASANAH	72	C	T	83,00	B	T
16	8608	JATI PRASETYO	70	C	T	77,00	C	T
17	8609	JULIA INDAH ISPRANA	75	C	T	82,00	B	T
18	8612	KEISYHA LOVIA ARNELITA	70	C	T	72,00	C	T
19	8616	LARASATI	72	C	T	80,00	C	T
20	8625	MUHAMMAD ALDO ABDUN NOVI'	77	C	T	80,00	C	T
21	8647	NABILA ANNAS BAKRONI	82	B	T	78,00	C	T
22	8655	NAUFAL ROFID DAFALA	70	C	T	82,00	B	T
23	8657	NGIZA WASYAROFYA YAQBI	90	B	T	82,00	B	T
24	8660	NOVA SAPUTRA	72	C	T	73,00	C	T
25	8671	PUTRI AULIA MAWADDAH	73	C	T	83,00	B	T
26	8675	RHENO YANU ARIENA	75	C	T	87,00	B	T
27	8676	RIFA KHALISAH	76	C	T	77,00	C	T
28	8683	ROFIK RAHMAN	70	C	T	77,00	C	T
29	8684	RONALLYCKO WIKA SHAPUTRA	71	C	T	77,00	C	T
30	8685	RULLY ARYA WANDARU	74	C	T	78,00	C	T
31	8691	SEPTIA PUTRI PRASASTRI	70	C	T	88,00	B	T
32	8696	SYAHRU AHMAD FAUZAN	78	C	T	75,00	C	T
33	8697	SYAIFUL UMAR FADHILLAH	78	C	T	80,00	C	T
34	8715	ZENI RAHMAWATI	81	B	T	83,00	B	T



Drs. Ahmad Daroji
 146505211996031001

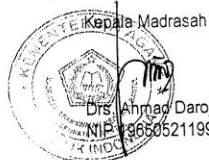
Bantul, 29 Mei 2019
 Guru Mata Pelajaran

Sri Suharti, S.Ag., M.Pd.1
 NIP 197306192007012015

DAFTAR NILAI RAPOT

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas : 7 F
 Semester : Genap
 Tahun Ajaran : 2018/2019
 KKM : 70

NO	NIS	NAMA	NILAI						
			PENGETAHUAN			KETERAMPILAN			
1	8525	ADITYA SAPUTRA	75	C	T	75,00	C	T	
2	8526	AFIFAH PUTRI WIDIYANTI	75	C	T	75,00	C	T	
3	8528	AGNESIA ELLIANA SARI	79	C	T	72,00	C	T	
4	8530	AHMAD SHOLEH HIDAYAT	85	B	T	85,00	B	T	
5	8531	AJENG SOLEQAH	78	C	T	72,00	C	T	
6	8539	ANDIKA DWI RAMADHAN	84	B	T	82,00	B	T	
7	8547	ARDELIA PUTRI LEVINA	75	C	T	75,00	C	T	
8	8548	ARDIANSYAH WILLY KURNIAWAN	76	C	T	75,00	C	T	
9	8551	ARYA ALDI TAMA	74	C	T	73,00	C	T	
10	8552	ASTRI NURLAILY RAHMASARI	79	C	T	73,00	C	T	
11	8559	CLARA PUSPITA	81	B	T	77,00	C	T	
12	8577	FANDI ARIANTO	68	D	TT	72,00	C	T	
13	8582	FATIA NAILA ANINDYA	80	C	T	72,00	C	T	
14	8594	GALIH NUR RIZKI PRADANA	77	C	T	78,00	C	T	
15	8604	IRFAN NUR HADITAMA	78	C	T	72,00	C	T	
16	8611	KARMILA NURUL RACHMAWATI	86	B	T	80,00	C	T	
17	8615	LANANG JASIRROHMAN	76	C	T	72,00	C	T	
18	8638	MUHAMMAD RAMADITA DRAJAT WI	72	C	T	77,00	C	T	
19	8630	MUHAMMAD RAMADITA DRAJAT WI	72	C	T	75,00	C	T	
20	8644	MUHAMMAD TAUFIK ARIEL FERNAN	75	C	T	70,00	C	T	
21	8650	NAILA PUTRI RAMADHANI	76	C	T	78,00	C	T	
22	8652	NALIA FITRIANI	78	C	T	77,00	C	T	
23	8653	NATHAN RADHITYA PRAYOGO	82	B	T	75,00	C	T	
24	8658	NIA NURHAYATI	77	C	T	77,00	C	T	
25	8664	NUR FAZA AMALIA	74	C	T	70,00	C	T	
26	8673	RADITYA ZIVEN AL RIZQI	80	C	T	80,00	C	T	
27	8674	RARA MINA SANDYA SVARI	70	C	T	75,00	C	T	
28	8677	RIFKI AUNUR RAHMAN	81	B	T	73,00	C	T	
29	8688	SALSABILLA FIRDAYANI	70	C	T	73,00	C	T	
30	8689	SASONGKO WAHYU SEJATI	81	B	T	70,00	C	T	
31	8694	SISCA YOHANA ANGGRAINI	77	C	T	80,00	C	T	
32	8695	SUBHAN HENDRI SUNARTO	74	C	T	73,00	C	T	
33	8716	ZUNIOR ROHMAT LINDU AJI	74	C	T	77,00	C	T	
34	0		0	###	###	###	#REF!	#REF!	#REF!



Drs. Ahmad Daroji
 NIP. 26605211996031001

Bantul, 29 Mei 2019
 Guru Mata Pelajaran

Sri Suharti, S.Ag., M.Pd.I
 NIP 197306192007012015

DAFTAR NILAI RAPOT

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas : VIII B
 Semester : Genap
 Tahun Ajaran : 2018/2019
 KKM : 70

NO	NIS	NAMA	NILAI					
			PENGETAHUAN			KETERAMPILAN		
1	8321	ADIB BHADRA NURFAIZ	70	C	T	81,00	B	T
2	8327	AFRIZAL RESTU ALAMSYAH	70	C	T	80,00	C	T
3	8366	DAVID YUDHI SAPUTRA	72	C	T	82,00	B	T
4	8370	DESFINA DWI RAHMAWATI	74	C	T	79,00	C	T
5	8373	DESTI PRAMESTI	74	C	T	79,00	C	T
6	8385	ELINA AMALIA SHOLIKHAH	82	B	T	86,00	B	T
7	8389	FAHRI NAJMUDIN	72	C	T	79,00	C	T
8	8400	FERLISTA PUJI DWIYANTI	51	D	TT	76,00	C	T
9	8403	GEDE ARYA SETIADHARMA	71	C	T	75,00	C	T
10	8410	HANUM DARANG NINGGAR	73	C	T	82,00	B	T
11	8419	JAVIER FANRUROZIANSYAH	70	C	T	77,00	C	T
12	8421	KHAILA ZAHWA INNAYASANY	75	C	T	83,00	B	T
13	8422	KHOIRUL RAMADHAN	70	C	T	76,00	C	T
14	8431	MAYLANO DAFFA FREDY PUTRA	70	C	T	79,00	C	T
15	8432	MELISA SYIFA ARYANI	73	C	T	76,00	C	T
16	8439	MUHAMMAD DIDA RAMADHAN	73	C	T	79,00	C	T
17	8442	MUHAMMAD FARIS KHAIRI WICAKSA	70	C	T	81,00	B	T
18	8444	MUHAMMAD HADZIQ FAIZI	73	C	T	83,00	B	T
19	8446	MUHAMMAD NAUFAL DZULQIANSYA	70	C	T	77,00	C	T
20	8449	MUHAMMAD RIFKI SHIDIQ	70	C	T	77,00	C	T
21	8456	MUHAMMAD ZIDAN ARDIANSYAH	70	C	T	77,00	C	T
22	8470	RADEN RARA IMELDA NUR KUMALA	75	C	T	83,00	B	T
23	8471	RADITYA AKBAR ADIKARA	70	C	T	79,00	C	T
24	8480	RIFKA KURNIA WULANDARI	81	B	T	81,00	B	T
25	8481	RIFKA SRI ANISA	70	C	T	79,00	C	T
26	8480	SALSABILLA ARIFATUL HUKMAH	70	C	T	82,00	B	T
27	8494	SIFA ALIYYA AMMARA	72	C	T	77,00	C	T
28	8495	SINTA APRILIA NUR AINI	70	C	T	77,00	C	T
29	8503	TIFA FEBY SAFITRI	71	C	T	80,00	C	T
30	8512	ZIADAH VENA HANAWI	73	C	T	78,00	C	T
31	8718	QORIN KHOIRINA	94	A	T	88,00	B	T



Kepala Madrasah

Drs. Ahmad Daroqi
 NIP. 86505211996031001

Bantul, 29 Mei 2019
 Guru Mata Pelajaran

Sunariyah, S.Ag.
 NIP 197603302007102002

NILAI EKSTRA BTAQ
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANTU
TAHUN PELAJARAN 2018/ 2019

Kelas: 7 B

No.	NAMA	1	2	3	4	JML	N	P	Deskripsi
1	ADELLIA SALSABILLA GIRSANG	24	21	22	21	88	88	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. ADELLIA SALSABILLA GIRSANG baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
2	ANDIKA PUTRA ARDIANSYAH	25	16	15	14	70	70	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Cukup. ANDIKA PUTRA ARDIANSYAH cukup dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
3	AZIZ MANGGALA EKA SATRIA	24	23	23	21	91	91	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Sangat Baik. AZIZ MANGGALA EKA SATRIA sangat baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
4	DAVA DASILVA	25	22	22	21	90	90	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Sangat Baik. DAVA DASILVA sangat baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
5	FALEN RAMADHAN	24	22	22	18	86	86	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. FALEN RAMADHAN baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
6	FARHAN DWI PRABOWO	25	21	23	20	89	89	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. FARHAN DWI PRABOWO baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
7	FERRI ANI TRI LESTARI	24	17	16	15	72	72	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Cukup. FERRI ANI TRI LESTARI cukup dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
8	FEBRIYANA KHASANATUL AULIA	25	22	21	20	88	88	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. FEBRIYANA KHASANATUL AULIA baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
9	GADANG ADITAMA	25	21	20	19	85	85	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. GADANG ADITAMA baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
10	HAFIZ YOFANTAMA WANDAGI	24	23	23	20	90	90	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Sangat Baik. HAFIZ YOFANTAMA WANDAGI sangat baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
11	JAMI'ATUS SHOLIHAN	24	22	17	20	83	83	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. JAMI'ATUS SHOLIHAN baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
12	KARIS MAYA PUTRI	24	22	16	18	80	80	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. KARIS MAYA PUTRI baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an

13	MUHAMMAD AGAM FIRMANSYAH	25	19	21	18	83	83	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. MUHAMMAD AGAM FIRMANSYAH baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
14	MUHAMMAD BAGUS TRIADI	25	19	17	16	77	77	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Cukup.MUHAMMAD BAGUS TRIADI cukup dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
15	MUHAMMAD HUMAM	24	21	20	18	83	83	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. MUHAMMAD HUMAM baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
16	MUHAMMAD RAIHAN	24	22	18	17	81	81	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. MUHAMMAD RAIHAN baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
17	MUHAMMAD SIDIQ	24	23	18	17	82	82	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. MUHAMMAD SIDIQ baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
18	NABILA CHASHERLY	25	22	19	18	84	84	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. NABILA CHASHERLY baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
19	NOVA DWI CAHYA	25	23	21	21	90	90	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Sangat Baik. NOVA DWI CAHYA sangat baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
20	NURMALITA ZAHRA	23	22	19	18	82	82	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. NURMALITA ZAHRA baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
21	OKTIANDA NADA RAMADHANI	25	19	24	20	88	88	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. OKTIANDA NADA RAMADHANI baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
22	OPPI TSARA SANTANU	25	20	19	17	81	81	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. OPPI TSARA SANTANU baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
23	PARAMITA MANISA BAKTI	24	20	21	20	85	85	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. PARAMITA MANISA BAKTI baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
24	SENJA NUR RAHMA MAHARANI	24	23	22	21	90	90	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Sangat Baik. SENJA NUR RAHMA MAHARANI sangat baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
25	SIDIK PAMUKTI	21	21	20	18	80	80	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. SIDIK PAMUKTI baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an

26	TALITA AMANDA NAZALIA	25	20	23	16	84	84	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. TALITA AMANDA NAZALIA baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
27	USWATUN KHASANAH	25	20	21	20	86	86	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. USWATUN KHASANAH baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
28	YUDHA BAYU SAPUTRA	25	23	22	20	90	90	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Sangat Baik. YUDHA BAYU SAPUTRA sangat baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
29	ZAHRA KHAIRUNNISA ANGGRAINI	25	21	19	19	84	84	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. ZAHRA KHAIRUNNISA ANGGRAINI baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
30	ZALFA AYU SALSABILA	25	20	20	19	84	84	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. ZALFA AYU SALSABILA baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
31	ZASKIA PUTRI PRASETYA	25	20	19	19	83	83	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik. ZASKIA PUTRI PRASETYA baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an

Aspek penilaian:

1. Kehadiran 1-25
2. Membaca 1-25
3. Menulis 1-25
4. Tajwid 1-25

Skala Predikat:

- A= 90 - 100 C= 70 - 79
 B= 80 - 89 D= > 70

Bantul, 20 Mei 2019
 Pengampu

Sri Suharti, S. Ag
 NIP: 197306192007012015

NILAI EKSTRA BTAQ
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANTUL
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Kelas: 7 E

	NAMA	1	2	3	4	JML	N	P	Deskripsi
1	AHMAD AL HAYDAR	25	16	18	18	77	77	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat CUKUP. AHMAD AL HAYDAR baik dalam kehadiran , CUKUP dalam kompetensi membaca , menulis serta tajwid Al Qur'an
2	AJI WIWOHO BAGYANTORO	25	20	24	24	93	93	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK. AJI WIWOHO BAGYANTORO Sangat Baik dalam kehadiran , kompetensi membaca , menulis serta tajwid Al Qur'an
3	ANANDA BERLIANA PUTRI	20	20	24	24	88	88	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK. ANANDA BERLIANA PUTRI baik dalam kehadiran , kompetensi membaca , menulis serta tajwid Al Qur'an
4	ANINDYA MARITZA PRAMESTHI	25	20	24	24	93	93	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK. ANINDYA MARITZA PRAMESTHI Sangat Baik dalam kehadiran , kompetensi membaca , menulis serta tajwid Al Qur'an
5	AQIRA FADHILA WULANDARI	25	24	20	18	87	87	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK. AQIRA FADHILA WULANDARI baik dalam kehadiran , kompetensi membaca , menulis serta tajwid Al Qur'an
6	ARIS ZUNIANTO	25	24	20	18	87	87	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK. ARIS ZUNIANTO baik dalam kehadiran , kompetensi membaca , menulis serta tajwid Al Qur'an
7	AZHAR RENDRA UTAMA	25	20	24	24	93	93	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat AZHAR RENDRA UTAMA Sangat Baik dalam kehadiran , kompetensi membaca , menulis serta tajwid Al Qur'an
8	BAHRUL AFIAN	25	20	24	24	93	93	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK. BAHRUL AFIAN Sangat Baik dalam kehadiran , kompetensi membaca , menulis serta tajwid Al Qur'an
9	FAKHIH DWI KURNIAWAN	25	24	20	18	87	87	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK. FAKHIH DWI KURNIAWAN baik dalam kehadiran , kompetensi membaca , menulis serta tajwid Al Qur'an
10	FATMA AMALIA MAHARINI	18	24	20	18	80	80	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK. FATMA AMALIA MAHARINI baik dalam kehadiran , kompetensi membaca , menulis serta tajwid Al Qur'an
11	FIFTA MARTA LIGINA SANDY	25	24	20	18	87	87	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK. FIFTA MARTA LIGINA SANDY baik dalam kehadiran , kompetensi membaca , menulis serta tajwid Al Qur'an
12	GILANG DWI RAMADHAN	25	24	20	18	87	87	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK. GILANG DWI RAMADHAN baik dalam kehadiran , kompetensi membaca , menulis serta tajwid Al Qur'an
13	ILHAM NUR CAHYA	25	20	24	24	93	93	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK. ILHAM NUR CAHYA Sangat Baik dalam kehadiran , kompetensi membaca , menulis serta tajwid Al Qur'an
14	INGGIT ELISA DEVIANA	25	24	20	18	87	87	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK. INGGIT ELISA DEVIANA baik dalam kehadiran , kompetensi membaca , menulis serta tajwid Al Qur'an
15	ISTI NUR KHASANAH	18	24	20	18	80	80	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK. ISTI NUR KHASANAH baik dalam kehadiran , kompetensi membaca , menulis serta tajwid Al Qur'an

16	JATI PRASETYO	25	20	24	24	93	93	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK. JATI PRASETYO Sangat Baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
17	JULIA INDAH ISPRANA	25	20	24	24	93	93	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK. JULIA INDAH ISPRANA Sangat Baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
18	KEISYHA LOVIA ARNELITA	25	20	24	24	93	93	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK. KEISYHA LOVIA ARNELITA Sangat Baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
19	LARASATI	25	24	20	18	87	87	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK. LARASATI baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
20	MUHAMMAD ALDO ABDUN NOVI	25	24	20	18	87	87	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK. MUHAMMAD ALDO ABDUN NOVI baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
21	NABILA ANNAS BAKRONI	25	24	20	18	87	87	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK. NABILA ANNAS BAKRONI baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
22	NAUFAL ROFID DAFALA	18	16	18	18	70	70	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat CUKUP. NAUFAL ROFID DAFALA baik dalam kehadiran , CUKUP dalam kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
23	NCIZA WASYAROFYA YAQBI	18	16	18	18	70	70	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat CUKUP. NCIZA WASYAROFYA YAQBI cukup dalam kehadiran , CUKUP dalam kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
24	NOVA SAPUTRA	18	20	24	17	79	79	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat CUKUP. NOVA SAPUTRA baik dalam kehadiran , CUKUP dalam kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
25	PUTRI AULIA MAWADDAH	25	20	24	24	93	93	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK. PUTRI AULIA MAWADDAH Sangat Baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
26	RHENO YANU ARIENA	18	20	24	24	86	86	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK. RHENO YANU ARIENA baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
27	RIFA KHALISAH	20	20	24	24	88	88	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK. RIFA KHALISAH baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
28	ROFIK RAHMAN	20	20	24	24	88	88	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK. ROFIK RAHMAN baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
29	RONALLYCKO WIKA SHAPUTRA	20	20	24	24	88	88	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK. RONALLYCKO WIKA SHAPUTRA baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
30	RULLY ARYA WANDARU	25	24	24	20	93	93	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK. RULLY ARYA WANDARU Sangat Baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
31	SEPTIA PUTRI PRASASTRI	25	24	24	20	93	93	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK. SEPTIA PUTRI PRASASTRI Sangat Baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an
32	SYAHRU AHMAD FAUZAN	25	24	24	20	93	93	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK. SYAHRU AHMAD FAUZAN Sangat Baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Qur'an


33	SYAIFUL UMAR FADHILLAH	25	24	24	20	93	93	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK. SYAIFUL UMAR FADHILLAH Sangat Baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Quran
34	ZENI RAHMAWATI	25	24	15	20	84	84	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK. ZENI RAHMAWATI baik dalam kehadiran , kompetensi membaca menulis serta tajwid Al Quran

Aspek penilaian:
1. Kehadiran 1-25
2. Membaca 1-25
3. Menulis 1-25
4. Tajwid 1-25

Skala Predikat:	
A= 90 - 100	C= 70 - 79
B= 80 - 89	D= > 70

Bantul, Juni 2019

Pengampu


A Karim, S.Ag.

NIP: 196417082014111002

NILAI EKSTRA BTAQ
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANTUL
TAHUN PELAJARAN 2018/ 2019
KELAS 7 F

NO	NAMA	NILAI				JML	Rata2	P	Deskripsi
		1	2	3	4				
1	ADITYA SAPUTRA	92	70	81	81	324	81	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Cukup, ADITYA SAPUTRA : Sangat Baik dalam kehadiran, Baik dalam menulis Alquran memahami tajwid Cukup dalam membaca Alquran,
2	AFIFAH PUTRI WIDIYANTI	92	95	93	94	374	93.5	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Sangat baik, AFIFAH PUTRI WIDIYANTI : Sangat Baik dalam kehadiran, membaca Alquran, menulis Alquran memahami tajwid
3	AGNESIA ELLIANA SARI	92	83	87	88	350	87.5	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik, AGNESIA ELLIANA SARI : Sangat Baik dalam kehadiran, Baik dalam membaca Alquran, menulis Alquran memahami tajwid
4	AHMAD SHOLEH HIDAYAT	78	95	86	87	346	86.5	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik, AHMAD SHOLEH HIDAYAT : Sangat Baik dalam membaca Alquran, Baik dalam menulis Alquran memahami tajwidCukup dalam kehadiran,
5	AJENG SOLEQAH	83	80	81	82	326	81.5	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik, AJENG SOLEQAH : Baik dalam kehadiran, menulis Alquran memahami tajwidCukup dalam membaca Alquran,
6	ANDIKA DWI RAMADHAN	92	70	81	81	324	81	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Cukup, ANDIKA DWI RAMADHAN : Sangat Baik dalam kehadiran, Baik dalam menulis Alquran memahami tajwidCukup dalam membaca Alquran,
7	ARDELIA PUTRI LEVINA	83	75	79	79	316	79	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Cukup, ARDELIA PUTRI LEVINA : Baik dalam kehadiran, Cukup dalam membaca Alquran, menulis Alquran memahami tajwid
8	ARDIANSYAH WILLY KURNIAWAN	92	95	93	94	374	93.5	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Sangat baik, ARDIANSYAH WILLY KURNIAWAN : Sangat Baik dalam kehadiran, membaca Alquran, menulis Alquran memahami tajwid
9	ARYA ALDI TAMA	83	76	79	80	318	79.5	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Cukup, ARYA ALDI TAMA : Baik dalam kehadiran, Cukup dalam membaca Alquran, menulis Alquran memahami tajwid
10	ASTRI NURLAILY RAHMASARI	92	80	85	86	343	85.75	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik, ASTRI NURLAILY RAHMASARI : Sangat Baik dalam kehadiran, Baik dalam menulis Alquran memahami tajwidCukup dalam membaca Alquran,
11	CLARA PUSPITA	92	80	86	86	344	86	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik, CLARA PUSPITA : Sangat Baik dalam kehadiran, Baik dalam menulis Alquran memahami tajwidCukup dalam membaca Alquran,
12	FANDI ARIANTO	78	75	76	77	306	76.5	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Cukup, FANDI ARIANTO : Cukup dalam kehadiran, membaca Alquran, menulis Alquran memahami tajwid
13	FATIA NAILA ANINDYA	92	80	86	86	344	86	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik, FATIA NAILA ANINDYA : Sangat Baik dalam kehadiran, Baik dalam menulis Alquran memahami tajwidCukup dalam membaca Alquran,
14	GALIH NUR RIZKI PRADANA	92	80	85	87	344	86	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik, GALIH NUR RIZKI PRADANA : Sangat Baik dalam kehadiran, Baik dalam menulis Alquran memahami tajwidCukup dalam membaca Alquran,
15	IRFAN NUR HADITAMA	78	80	79	79	316	79	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Cukup, IRFAN NUR HADITAMA : Cukup dalam kehadiran, membaca Alquran, menulis Alquran memahami tajwid
16	KARMILA NURUL RACHMAWATI	92	95	93	94	374	93.5	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Sangat baik, KARMILA NURUL RACHMAWATI : Sangat Baik dalam kehadiran, membaca Alquran, menulis Alquran memahami tajwid
17	LANANG JASIR ROHMAN	68	75	71	72	286	71.5	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Cukup, LANANG JASIR ROHMAN : Cukup dalam membaca Alquran, menulis Alquran memahami tajwidPenguasaannya mulai meningkat dalam kehadiran,

18	MUHAMMAD RAMADITA DRAJAT WICAKSANA	83	75	79	79	316	79	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Cukup, MUHAMMAD RAMADITA DRAJAT WICAKSANA : Baik dalam kehadiran,Cukup dalam membaca Alquran, menulis Alquran memahami tajwid
19	MUHAMMAD TAUFIK ARIEL FERNANDO	70	80	75	75	300	75	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Cukup, MUHAMMAD TAUFIK ARIEL FERNANDO : Cukup dalam kehadiran, membaca Alquran, menulis Alquran memahami tajwid
20	NAILA PUTRI RAMADHANI	85	78	81	82	326	81.5	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik, NAILA PUTRI RAMADHANI : Baik dalam kehadiran, menulis Alquran memahami tajwidCukup dalam membaca Alquran,
21	NALIA FITRIANI	83	75	79	79	316	79	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Cukup, NALIA FITRIANI : Baik dalam kehadiran,Cukup dalam membaca Alquran, menulis Alquran memahami tajwid
22	NATHAN RADHITYA PRAYOGO	78	75	76	77	306	76.5	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Cukup, NATHAN RADHITYA PRAYOGO : Cukup dalam kehadiran, membaca Alquran, menulis Alquran memahami tajwid
23	NIA NURHAYATI	83	95	89	89	356	89	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik, NIA NURHAYATI : Sangat Baik dalam membaca Alquran,Baik dalam kehadiran, menulis Alquran memahami tajwid
24	NUR FAZA AMELIA	92	80	65	87	324	81	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Cukup, NUR FAZA AMELIA : Sangat Baik dalam kehadiran,Baik dalam memahami tajwidCukup dalam membaca Alquran,Pengusaannya mulai meningkat dalam menulis Alquran
25	RADITYA ZIVEN AL RIZQI	92	80	86	86	344	86	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik, RADITYA ZIVEN AL RIZQI : Sangat Baik dalam kehadiran,Baik dalam menulis Alquran memahami tajwidCukup dalam membaca Alquran,
26	RARA MINA SANDYA SVARI	92	80	86	86	344	86	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik, RARA MINA SANDYA SVARI : Sangat Baik dalam kehadiran,Baik dalam menulis Alquran memahami tajwidCukup dalam membaca Alquran,
27	RIFKI AUNUR RAHMAN	78	75	77	76	306	76.5	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Cukup, RIFKI AUNUR RAHMAN : Cukup dalam kehadiran, membaca Alquran, menulis Alquran memahami tajwid
28	SALSABILLA FIRDAYANI	83	80	81	82	326	81.5	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik, SALSABILLA FIRDAYANI : Baik dalam kehadiran, menulis Alquran memahami tajwidCukup dalam membaca Alquran,
29	SASONGKO WAHYU SEJATI	78	75	76	77		0	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Cukup, SASONGKO WAHYU SEJATI : Cukup dalam kehadiran, membaca Alquran, menulis Alquran memahami tajwid
30	SISCA YOHANA ANGGRAINI	78	80	79	79	316	79	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Cukup, SISCA YOHANA ANGGRAINI : Cukup dalam kehadiran, membaca Alquran, menulis Alquran memahami tajwid
31	SUBHAN HENDRI SUNARTO	92	70	80	80	322	80.5	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Cukup, SUBHAN HENDRI SUNARTO : Sangat Baik dalam kehadiran,Cukup dalam membaca Alquran, menulis Alquran memahami tajwid
32	ZUNIOR ROHMAT LINDU AJI	78	90	84	84	336	84	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat Baik, ZUNIOR ROHMAT LINDU AJI : Baik dalam membaca Alquran, menulis Alquran memahami tajwidCukup dalam kehadiran,

Aspek penilaian:
1. Kehadiran
2. Membaca
3. Menulis
4. Tajwid

Skala Predikat:
A= 92 - 100
B= 81 - 91
C= 70 - 80
D=< 70

Bantul, 17 JUNI 2019

Pengetahuan

Drs. M. Akhul Indra

NIP. 196407181996032001

NILAI EKSTRA BTAQ
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI I BANTUL
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Kelas: 8 B

	NAMA	1	2	3	4	JML	N	P	Deskripsi
1	ADIB BHADRA NURFAIZ	25	20	20	20	85	85	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat CUKUP. ADIB BARA baik dalam kehadiran, CUKUP dalam kompetensi membaca, menulis serta tajwid Al Qur'an
2	AFRIZAL RESTU ALAMSYAH	25	20	24	24	93	93	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK AFRIZAL RESTU ALAMSYAH Sangat Baik dalam kehadiran, kompetensi membaca, menulis serta tajwid Al Qur'an
3	BAGUS PRASETYO NUGROHO							FALSE	
4	DAVID YUDHI SAPUTRA	25	20	24	24	93	93	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK DAVID YUDHI SAPUTRA Sangat Baik
5	DESFINA DWI RAHMAWATI	25	24	20	20	89	89	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK DESFINA DWI RAHMAWATI baik dalam kehadiran
6	DESTI PRAMESTI	25	24	20	20	89	89	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK DESTI PRAMESTI baik dalam kehadiran, kompetensi
7	ELINA AMALIA SHOLIKHAH	25	20	24	24	93	93	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK ELINA AMALIA S Sangat Baik dalam
8	FAHRI NAJMUDDIN	18	20	20	20	78	78	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK FAHRI NAJMUDDIN Sangat Baik dalam
9	FERLISTA PUJI DWIYANTI							FALSE	
10	GEDE ARYA SETIADHARMA	18	20	18	18	74	74	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK GEDE ARYA baik dalam kehadiran, kompetensi
11	HANUM JARA NINGGAR	25	20	20	20	85	85	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK HANUM JARA baik dalam kehadiran, kompetensi
12	JAVIER FANRUROZIANSYAH	20	24	20	18	82	82	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK JAVIER FANRUROZI baik dalam kehadiran, kompetensi
13	KHAILA ZAHWA INNAYASANY	25	20	24	24	93	93	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK KHAILA ZAHWA Sangat Baik dalam
14	KHOIRUL RAMADHAN	25	20	20	18	83	83	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK KHOIRUL RAMADHAN baik dalam kehadiran
15	MAYLANO DAFFA FREDY PUTRA	25	24	20	18	87	87	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK MAYLANO DAFFA baik dalam kehadiran
16	MELISA SYIFA ARYANI	24	20	24	24	92	92	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK MELISA SYIFA ARYANI Sangat Baik
17	MUHAMMAD DIDA RAMADHAN	25	20	20	20	85	85	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK MUHAMMAD DIDA R Sangat Baik dalam
18	MUHAMMAD FARIS KHAIRI WICAKSON	25	20	24	24	93	93	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK MUHAMMAD FARIS Sangat Baik dalam
19	MUHAMMAD HADZIQ FAIZI	25	24	20	18	87	87	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK MUHAMMAD HADZIQ baik dalam kehadiran, kompetensi
20	MUHAMMAD NAUFAL DZULQIANSYAH	20	24	20	18	82	82	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK MUHAMMAD NAUFAL baik dalam kehadiran, kompetensi
21	MUHAMMAD RIFI SHIDIQ	25	24	20	18	87	87	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK MUHAMMAD RIFIQ baik dalam kehadiran, kompetensi
22	MUHAMMAD ZIDAN ARDIANSYAH	25	16	18	18	77	77	C	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat CUKUP MUHAMMAD ZIDAN baik dalam kehadiran
23	RADEN JARA IMELDA NUR KUMALA FI	25	20	18	18	81	81	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat CUKUP RADELI RARA IMELDA cukup dalam kehadiran
24	RADITYA ANBAR ADIKARA	25	20	24	17	86	86	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat CUKUP RADITYA ANBAR baik dalam kehadiran
25	RIFKA KURNIA WULANDARI	25	20	24	24	93	93	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK RIFKA KURNIA Sangat Baik dalam
26	RIFKA SFI ANISA	22	20	24	24	90	90	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK RIFKA SFI baik dalam kehadiran, kompetensi membaca
27	SALSABILLA ARIFATUL HUKMAH	25	20	24	24	93	93	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK SALSABILLA baik dalam kehadiran, kompetensi membaca
28	SIFA ALIYYA AMMARAH	23	20	24	24	91	91	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK SIFA ALIYYA baik dalam kehadiran, kompetensi
29	SINTA APRILIA NUR AINI	23	20	20	20	83	83	B	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat CUKUP SINTA baik dalam kehadiran, CUKUP
30	TIFA FEBY SAFITRI	25	24	24	24	97	97	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat SANGAT BAIK TIFA FEBY Sangat Baik dalam kehadiran
31	ZIADAH VENA HANAWI	25	24	24	24	97	97	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK ZIADAH VENA baik dalam kehadiran, kompetensi
32	QARIN KHOIRINA	25	25	25	25	100	100	A	Capaian kompetensi sudah tuntas dengan predikat BAIK QARIN KHOIRINA baik dalam kehadiran, kompetensi

1. Kehadiran	1-25
2. Membaca	1-25
3. Menulis	1-25
4. Tajwid	1-25

Skala Predikat:

A= 99 - 100

B= 80 - 89

C= 70 - 79

D= > 70

Bantul, 27 Mei 2019

Pengampu



Hafiyani, SPd

NIP: 196405211996031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
 E-mail : fk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B- 1/46 /Un.02/DT.1/PN.01.1/04/2019
 Lamp. : 1 Bendel Proposal
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

02 April 2019

Kepada
 Yth : Kepala MTS Negeri 1 Bantul

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "**PENGARUH PRESTASI EKSTRA BTQ TERHADAP KEMAMPUAN QIRAAH SISWA DI MTS NEGERI 1 BANTUL**", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami berharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Laili Isma Fatkhurrahmah
 NIM : 15420034
 Semester : VIII (Delapan)
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : Dagen Gumuk Ringinharjo Bantul
 untuk mengadakan penelitian di **MTS Negeri 1 Bantul**.

dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.
 Adapun waktunya

mulai tanggal : April 2019- Selesai

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Wakil Dekan Bidang Akademik

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PBA
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
 Keptuhan Danurejan Yogyakarta Telepon (0274) 562811 Faximili (0274) 588613
 Website : jogjaprovo.go.id Email : santel@jogjaprovo.go.id Kode Pos 55213

Yogyakarta, 19 Februari 2019

Kepada Yth. :

1. Kepala Instansi Vertikal se-DIY
2. Kepala Dinas/Badan/Kantor di lingkup DIY
3. Bupati/Walikota se-DIY
4. Rektor PTN/PTS se-DIY

Di Tempat

SURAT EDARAN

NOMOR: 070/01218

TENTANG

PENERBITAN SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri No.3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian maka disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Bahwa untuk tertib administrasi dan pengendalian pelaksanaan penelitian dalam rangka kewaspadaan dini perlu dikeluarkan Surat Keterangan Penelitian (SKP) sehingga produk yang dikeluarkan bukan Surat Rekomendasi Penelitian melainkan Surat Keterangan Penelitian;
2. Penelitian yang dilakukan dalam rangka tugas akhir pendidikan/sekolah dari tempat pendidikan/sekolah di dalam negeri dan penelitian yang dilakukan instansi pemerintah yang sumber pendanaan penelitiannya bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara/Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah tidak perlu menggunakan Surat Keterangan Penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memperbanyak dan mensosialisasikan kepada pejabat dan pegawai di lingkungan kerja Bapak/Ibu/Saudara serta membantu menyebarluaskan kepada masyarakat umum. Atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Ditetapkan di Yogyakarta
 Pada tanggal

a.n. GUBERNUR
 DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
 SEKRETARIS DAERAH



Agot Saptadi

09021988031003



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117, Email. ftk@uin-suka.ac.id



NIM : 15420034 TA : 2018/2019 PRODI : Pendidikan Bahasa Arab
NAMA : LAILI ISNA FATKHURRAHMAH SMT : SEMESTER GENAP NAMA DPA : Drs Dudung Hamdun, M.Si

No.	Nama Mata Kuliah	SKS	Kls	Jadwal Kuliah	No. Ujian	Pengampu	Paraf UTS	Paraf UAS
1	Skripsi	6	B	SAB 12:00-13:00 R: TBY-106	0	Drs Dudung Hamdun, M.Si

Catatan Dosen Penasihat Akademik:

Mahasiswa Sks Ambil : 6/24 Yogyakarta, 17/01/2019
Dosen Penasihat Akademik

LAILI ISNA FATKHURRAHMAH Drs Dudung Hamdun, M.Si
NIM: 15420034 NIP: 19660305 199403 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp (0274) 589621. 512474 Fax, (0274) 586117
 tarbiyah.uin-suka.ac.id Yogyakarta 5528 :

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-190.a/Un.02/TT/PP.009/07/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa Saudara :

Nama : Laili Isna Fatkhurrahmah
 NIM/Smt./Jur/Program : 15420034
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : VIII

Telah menyelesaikan semua beban SKS dengan :

Nilai C- ke bawah sebanyak : 0 (nol) tanpa nilai E dan telah menyelesaikan tugas Praktek KKN, PPL I, PPL II, (PPL-KKN Terintegrasi).

Jumlah Matakuliah Wajib = 128 SKS

Jumlah Matakuliah Eleksi = 16 SKS

= 144 SKS

IP Kumulatif = 3,64 (tiga koma enam puluh empat)

Dan memenuhi persyaratan untuk mengikuti sidang munaqosyah.

Demikian surat keterangan ini untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Petugas Pengecek Nilai,

Eko Suwanto, SH
 NIP. 19661025 199403 1 003

Yogyakarta, 17 Juni 2019

Mahasiswa,

Laili Isna Fatkhurrahmah
 NIM. 15420034





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta, 55281
 Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117, Email. rk@uin-suka.ac.id

Hasil Studi Kumulatif Mahasiswa

NIM : 15420034 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Nama Mahasiswa : LAILI ISNA FATKHURRAHMAH Tahun Akademik : 2018/2019
 Nama DPA : Drs Dudung Hamdun, M.Si Semester : SEMESTER GENAP

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SMT	SKS	Nilai	Bobot	Harkat
1.	PTI00005	Akhlik- Tasawuf	1	2	A/B	3,50	7,00
2.	PTI00002	Al-Qur'an/Al-Hadits	1	4	A	4,00	16,00
3.	NAS00003	Bahasa Indonesia	1	2	A-	3,75	7,50
4.	PTU00001	Bahasa Inggris	1	2	A/B	3,50	7,00
5.	USK01002	Filsafat Ilmu	1	2	B	3,00	6,00
6.	NAS00002	Kewarganegaraan	1	2	A-	3,75	7,50
7.	NAS00001	Pancasila	1	2	A	4,00	8,00
8.	USK01001	Pengantar Studi Islam	1	2	A-	3,75	7,50
9.	PTI00004	Tauhid	1	2	A	4,00	8,00
10.	PTI00003	Ushul Fiqh/Fiqh	1	2	A-	3,75	7,50
11.	PBA03020	Filsafat Pendidikan Islam	2	4	A/B	3,50	14,00
12.	PBA03019	Ilmu Pendidikan Islam	2	4	A-	3,75	15,00
13.	PTU00002	Logika	2	2	A	4,00	8,00
14.	PBA02002	Nahwu	2	6	A-	3,75	22,50
15.	PBA02001	Sharf	2	4	B	3,00	12,00
16.	NAS00004	Statistik Pendidikan	2	4	A	4,00	16,00
17.	PBA02003	Al-Istima' Wa Al-Kalam	3	8	A-	3,75	30,00
18.	PBA02006	Al-Kitabah	3	4	A-	3,75	15,00
19.	PBA02004	Al-Qira'ah	3	6	B	3,00	18,00
20.	PBA02005	Balaghah	3	2	A	4,00	8,00
21.	PBA14024	Psikolinguistik	3	2	A/B	3,50	7,00
22.	PBA03022	Psikologi Umum	3	2	A-	3,75	7,50
23.	PBA05026	Al-Tarjamah Al-Tahririyah	4	6	A-	3,75	22,50
24.	PBA02018	Bimbingan Konseling	4	2	A/B	3,50	7,00
25.	PBA02012	Evaluasi Pembelajaran	4	4	A/B	3,50	14,00
26.	PBA02011	Manajemen Pendidikan	4	2	B+	3,25	6,50
27.	PBA02007	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab	4	4	A-	3,75	15,00
28.	PBA02013	Psikologi Pendidikan	4	2	A-	3,75	7,50
29.	PBA02014	Magang 1	5	0	A-	3,75	0,00
30.	PBA02010	Media Pembelajaran Bahasa Arab	5	2	A	4,00	8,00
31.	PBA02009	Model dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab	5	6	A/B	3,50	21,00
32.	PBA15029	Nushush Al-Adab Al-Araby	5	2	A/B	3,50	7,00
33.	PBA04023	Pengembangan dan Penulisan Bahan Ajar	5	6	A	4,00	24,00
34.	PBA02008	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	5	4	A/B	3,50	14,00
35.	PBA14025	Sosiolinguistik	5	2	B+	3,25	6,50
36.	PBA15030	Al-Arabiyyah Lili Al-Aghradh Al-Khoshoh	6	4	B	3,00	12,00
37.	PBA15031	Al-Tarjamah Al-Fauriyyah	6	4	A/B	3,50	14,00
38.	PBA02015	Magang 2	6	2	A	4,00	8,00
39.	PBA02016	Metode Penelitian	6	6	A-	3,75	22,50
40.	PTI00006	Sejarah Kebudayaan Islam dan Budaya Lokal	6	4	A-	3,75	15,00

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SMT	SKS	Nilai	Bobot	Harkat
41.	PBA05027	Seminar Bahasa Arab	6	4	B+	3,25	13,00
42.	USK01003	Kuliah Kerja Nyata	7	4	A	4,00	16,00
43.	PBA02017	Magang 3	7	4	A-	3,75	15,00
			144				523,50

Hasil Studi Sampai Semester Ini :

Jumlah SKS Kumulatif : 144
 Indeks Prestasi Kumulatif : 3,64

Yogyakarta, 15 Juli 2019

an. Dekan
 Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Istiningsih, M.Pd.
 NIP: 19660130 199303 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA**

IJAZAH

**MADRASAH ALIYAH
PROGRAM KEAGAMAAN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Nomor : MA.2252.1/15.05/PP.01.1/186/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah.....
Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta menerangkan bahwa:

nama : LAILI ISNA FATKHURRAHMAH
tempat dan tanggal lahir : Bantul, 24 Mei 1997
nama orang tua/wali : MUSEHSAU
nomor induk siswa : 9747
nomor induk siswa nasional : 9971230141
nomor peserta ujian nasional : 01-030-186-7
madrasah asal : MA Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta

LULUS

dari satuan pendidikan setelah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.



Yogyakarta, 15 Mei 2015
Kepala Madrasah,

Agustyani Ernawati, S.Pd.
NIP.

MA



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALLJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.42.20.126/2019

This is to certify that:

Name : **Laili Isna Fatkhurrahmah**
Date of Birth : **May 24, 1997**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **April 23, 2019** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	40
Structure & Written Expression	46
Reading Comprehension	49
Total Score	450

Validity: 2 years since the certificate's issued



Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: JIN.02/LA/PM.03.2/6.42.14.261/2019

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأنّ

الاسم : Laili Isna Fatkhurrahmah :

تاريخ الميلاد : ٢٤ مايو ١٩٩٧

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٠ أبريل ٢٠١٩، وحصلت على درجة :

٥٢	فهم المسموع
٤٨	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٩	فهم المقروء
٤٦٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ١٠ أبريل ٢٠١٩
المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ág.

رقم التهاتف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id


BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Laili Isna Fatkhurrahmah
Nomor Induk : 15420034
Jurusan : PBA
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2018/2019
Judul Skripsi : PENGARUH PRESTASI EKSTRA BTQ TERHADAP KEMAMPUAN QIRAAH SISWA DI MTS NEGERI 1 BANTUL

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 29 Maret 2019

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 29 Maret 2019
Moderator


Drs. H. Adzfar Ammar., M.A.
NIP. 19550726 198103 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 e-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Senin
Tanggal : 4 Maret 2019
Waktu : 13.00 - selesai
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing Nurhadi, M.A	

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Anditya Zahrani Firdaus
Nomor Induk : 15420008
Jurusan : PBA
Tahun Akademik : 2018/2019
Judul Skripsi : EKPERIMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN RODA PUTAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS VII MTS MODEL IHSANIYAH TEGAL

Tanda Tangan

Pembahas

NO.	NIM	N A M A	TANDA TANGAN
1.	15420007	Shofura Mufidah A	1.
2.	15420034	Laili Isna F	2.
3.	15420056	Rihanatul Fauziah	3.
4.	15420017	Thoriq Za Al Fariz	4.
5.	15420101	Ahmad Ramadhani	5.
6.	15420002	Nur Andia	6.
7.	15420026	Husnul Hotimah	7.
8.	15420044	Ahmad Marsum	8.
9.	15420032	Fina La'ilatul Barokah	9.
10.	15420003	Devi Nurani	10.

11. 15420009 M. Zaen Arifin

Yogyakarta, 4 Maret 2019

Moderator

Nurhadi, M.A

NIP. 19680727 199703 1 001

Nomor: UIN.02/R.3/PM.03.2/4397/2015



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : LAILI ISNA FATKHURRAHMAH
NIM : 15420034
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Peserta

atas keberhasilannya mengikuti seluruh kegiatan
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2015/2016
Tanggal 24 s.d. 26 Agustus 2015 (24 jam pelajaran)

Yogyakarta, 1 September 2015

ari Bekti
Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama



Dr. Siti Ruhaini Dzuhayatin, M.A.
NIP. 19630517 199003 2 002

TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Laili Isna Fatkhurrahmah
NIM : 15420034
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	100	A
2.	Microsoft Excel	100	A
3.	Microsoft Power Point	100	A
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	100	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	

Yogyakarta, 18 Desember 2015

Kepala BPIP

Agung Fatwanto, Ph.D.

NIP. 1970103 200501 1 003

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-06/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Laili Isna Fatkhurrahmah
 Nomor Induk : 15420034
 Pembimbing : Drs. H. Adzfar Ammar., M.A.
 Judul Skripsi : PENGARUH PRESTASI EKSTRA BTQ TERHADAP KEMAMPUAN QIRAAH SISWA DI MTS NEGERI 1 BANTUL
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

No.	Tanggal	Bimbingan Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	5 04 19	I	Revisi proposal skripsi	
2	11 06 19	II	Penyerahan Bab III dan IV	
3	22 06 19	III	Revisi Bab IV	
4	28 06 19	IV	Penyerahan Bab IV	
5	5 06 19	V	Penyerahan Bab V	
6	12 06 19	VI	Koreksi Abstrak	
7	15 06 19	VII	Penyerahan skripsi	

Yogyakarta,

Pembimbing

Drs. H. Adzfar Ammar., M.A.
 NIP. 19550726 198103 1 003



75

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

Nomor: B-350.3/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1522/10/2018

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Laili Isna Fatkhurrahmah
Tempat, dan Tanggal Lahir : Bantul, 24 Mei 1997
Nomor Induk Mahasiswa : 15420034
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2017/2018 (Angkatan ke-96), di:

Lokasi : Jambu, Planjan
Kecamatan : Saptosari
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 04 Juli s.d. 31 Agustus 2018 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 95,04 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 02 Oktober 2018

KEMENTERIAN AGAMA



Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.

NIP. 197203122001121002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor: B.5088.a/Un.02/WD.T/PP.02/12/2018

Diberikan kepada:

Nama : LAILI ISNA FATKHURRAHMAH

NIM : 15420034

Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Bahasa Arab

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III mulai tanggal 8 Oktober sampai dengan 23 November 2018 di MTs N 1 Bantul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. Adzfar Ammar, M.Ag. dan dinyatakan lulus dengan nilai 90,34 (A-).

Yogyakarta, 27 Desember 2018

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan

Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 004

CURRICULUM VITAE

1. Nama : Laili Isna Fatkhurrahmah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Bantul, 24 Mei 1997
3. Agama : Islam
4. No.Telp./HP : 0896-7317-7160
5. Alamat : Dagen RT05 Gumuk Ringinharjo Bantul
55712
6. Riwayat Pendidikan :
 - SD Muhammadiyah Bantul Kota (2003 – 2009)
 - MTs Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta (2009 – 2012)
 - MA Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta (2012 – 2015)
 - UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2015 -
sekarang)
7. Riwayat Organisasi :
 - Ketua Umum PK IMM Tarbiyah 2016/2017
 - Ketua Umum PC IMM Kabupaten Sleman 2018/2019
8. Orang Tua :
 - a) Ayah : Alm. Musthofa, S.Pd.I.
 - b) Ibu : Wartini, S.Pd.

Pekerjaan : Guru

Alamat : Dagen RT05 Gumuk Ringinharjo Bantul
55712

No. Telp/HP : 0896 7317 7160

Yogyakarta, 8 Agustus 2019
Yang Membuat,

Laili Isna Fatkhurrahmah
NIM. 15420034