

**PERSEPSI PEMUSTAKA TERHADAP PEMANFAATAN
KOLEKSI *GREY LITERATURE* DI PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS GADJAH MADA (UGM) YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Pada
Program Studi Ilmu Perpustakaan



oleh :

Nur Hidayah

15140058

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
YOGYAKARTA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Asalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Hidayah

NIM : 15140058

Program studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : "Persepsi Pemustaka Terhadap Pemanfaatan Koleksi Grey Literature di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta".

dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya peneliti sendiri bukan hasil jiplakan dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi bahan rujukan dan apabila dilain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wasalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 10 Juli 2020

Yang menyatakan,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Nur Hidayah

15140058

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdri. Nur Hidayah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, dan saran perbaikan seperlunya terhadap naskah skripsi saudara:

Nama : Nur Hidayah

NIM : 15140058

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : "Persepsi Pemustaka Terhadap Pemanfaatan Koleksi Grey Literature di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta".

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosyah*. Demikian atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Yogyakarta, 10 Juli 2020

Dosen Pembimbing



Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
NIP 19630128 199403 1 001

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1246/Un.02/DA/PP.00.9/08/2020

Tugas Akhir dengan judul : Persepsi Pemustaka Terhadap Pemanfaatan Koleksi Grey Literature di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NUR HIDAYAH
Nomor Induk Mahasiswa : 15140058
Telah diujikan pada : Rabu, 22 Juli 2020
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
SIGNED

Valid ID: 5f3cb9e9a88fe



Penguji I

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 5f3cb36d45d07



Penguji II

Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.
SIGNED

Valid ID: 5f34c790922b9



Yogyakarta, 22 Juli 2020
UIN Sunan Kalijaga
Plt. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag.
SIGNED

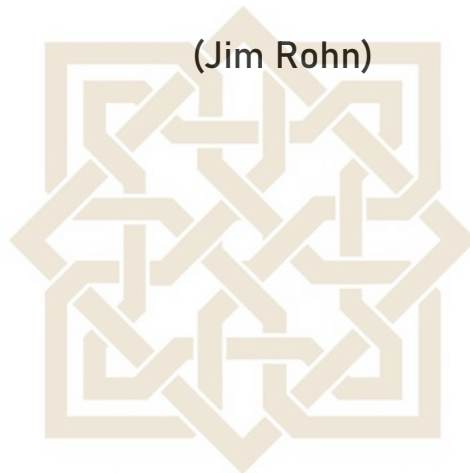
Valid ID: 5f3f3ba8d88f

MOTO

If you really want to do something, you'll find a way.

If you don't, you'll find an excuse.

(Jim Rohn)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk:

- Almamater tercinta UIN Sunan Kalijaga (Fakultas Adab dan Ilmu Budaya).
- Alm. Ayah dan Ibu dan Adek selaku *support system* bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
- Budhe dan Simbah yang ikut membantu dalam mendukung dan memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- Sahabat terbaik Dhani, Nena, Gity, Sukma, Meydhita, Gita, Rahmanda, Ayu Sri, Silmy, Adelia, Maydi.
- Teman-teman Ilmu Perpustakaan angkatan tahun 2015.
- Serta semua yang terlibat dalam kehidupan penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

“Terima Kasih”

ABSTRAK

PERSEPSI PEMUSTAKA TERHADAP PEMANFAATAN KOLEKSI *GREY LITERATURE* DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS GADJAH MADA (UGM) YOGYAKARTA

oleh

Nur Hidayah

15140058

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi pemustaka terhadap pemanfaatan koleksi *grey literature* di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dengan subjek penelitian Mahasiswa Universitas Gadjah Mada yang memanfaatkan koleksi *grey literature* di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada dan objek penelitian koleksi *grey literature* di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 33.859 orang. Dari populasi tersebut diambil sampel berdasar rumus Slovin, diperoleh sampel berjumlah 100 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, dengan teknik *simple random sampling*. Pengukuran data menggunakan skala *Likert* dengan 5 pilihan jawaban. Analisis data menggunakan *mean* dan *Grand Mean*, dengan hasil yang diperoleh bahwa persepsi pemustaka terhadap pemanfaatan koleksi *grey literature* di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta dapat dikategorikan tinggi yaitu sebesar 3,96. Pada subvariabel pemanfaatan koleksi menunjukkan hasil yang dapat dikategorikan tinggi dengan nilai *grand mean* sebesar 4,00. Pada subvariabel cara memanfaatkan koleksi menunjukkan hasil yang dapat dikategorikan tinggi dengan nilai *grand mean* sebesar 3,92. Dengan penelitian ini diharapkan perpustakaan dapat menumbuhkan minat pemustaka terhadap pemanfaatan koleksi *grey literature* dengan cara perpustakaan berkoordinasi dengan tenaga pendidik dalam hal ini dosen untuk memanfaatkan koleksi *grey literature* sebagai sumber rujukan dalam mengerjakan tugas, pustakawan melalui kegiatan *user education* dapat memperkenalkan tentang pentingnya koleksi *grey literature* dan cara memanfaatkannya, serta perpustakaan diharapkan dapat menambah fasilitas berupa komputer guna mengakses koleksi *grey literature* di perpustakaan.

Kata kunci: Persepsi, Pemanfaatan Koleksi, *Grey Literature*.

ABSTRACT

LIBRARY PERCEPTION OF THE UTILIZATION OF GREY LITERATURE COLLECTION IN THE LIBRARY OF GADJAH MADA UNIVERSITY (UGM) YOGYAKARTA

by

Nur Hidayah

15140058

This study aims to determine the user's perception of the utilization of the grey literature collection in the Gadjah Mada University Library (UGM) Yogyakarta. This research uses a quantitative descriptive method, with research subjects Gadjah Mada University Students utilizing the grey literature collection in the Gadjah Mada University Library and the object of grey literature collection research in the Gadjah Mada University Library. The population in this study was 33,859 people. From this population, samples were taken based on the Slovin formula, obtained a sample of 100 people. Data collection techniques using a questionnaire, with a simple random sampling technique. Data measurement using a Likert scale with 5 choices of answers. Data analysis using the mean and Grand Mean, with the results obtained that the perception of visitors to the use of grey literature collection in the Gadjah Mada University Library (UGM) Yogyakarta can be categorized as high at 3.96. In the sub-variable utilization of the collection shows the results that can be categorized high with a grand mean value of 4,00. In the sub variable method of utilizing collections, the results can be categorized high with a grand mean value of 3.92. With this research the library is expected to foster the interest of users towards the use of grey literature collections by coordinating with educators in this case lecturers to utilize grey literature collections as a source of reference in doing assignments, librarians through user education activities can introduce the importance of grey literature collections and how to use it, and the library is expected to add facilities in the form of computers to access the grey literature collection in the library.

Keywords: Perception, Utilization of Collection, Grey Literature.

KATA PENGANTAR

Asalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan umatnya semoga belaiu senantiasa memberikan syafa'atnya di yaumul akhir nanti, aamiin. Dalam penyusunan skripsi yang berjudul “ Persepsi Pemustaka Terhadap Pemanfaatan Koleksi Grey Literature di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta” ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan dan dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
3. Bapak Dr. Tafrihuiddin, S.Ag. M.Pd. selaku dosen penguji satu yang telah memberikan banyak masukan pada penelitian ini.

4. Bapak Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A selaku dosen pembimbing akademik dan penguji dua yang telah memberikan kritik dan saran yang bermanfaat pada penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga;
6. Kepala dan Staf UPT Perpustakaan Universitas Gajah Mada yang telah memberikan izin dan memberikan informasi kepada penulis dalam melakukan penelitian;
7. Seluruh Staf dan Tata Usaha Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah membantu dalam proses administrasi;
8. Seluruh alimamater Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga;
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam pembuatan proposal penelitian ini masih terdapat kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam pengembangan Ilmu Perpustakaan.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 10 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Penelitian	7
1.3.2 Manfaat Penelitian	7
1.4 Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Persepsi	13

2.2.2 Evaluasi Pemanfaatan Koleksi.....	14
2.2.3 Perpustakaan.....	17
2.2.4 Perpustakaan Perguruan Tinggi	17
2.2.5 Pemustaka	18
2.2.6 Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	19
2.2.7 Koleksi <i>Grey Literature</i>	20
2.2.7.1 Manfaat Koleksi <i>Grey Literature</i>	24
2.2.8 Pemanfaatam Koleksi	25
2.2.8.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Koleksi	26
2.2.8.2 Cara Memanfaatkan Koleksi.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	33
3.4 Populasi.....	34
3.5 Sampel	34
3.6 Variabel Penelitian	37
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	37
3.7.1 Kuesioner	37
3.7.2 Observasi.....	38
3.7.3 Wawancara.....	40
3.8 Instrumen Penelitian.....	41
3.9 Validitas dan Reliabilitas	43
3.9.1 Validitas	43
3.9.2 Reliabilitas	47
3.10 Teknik Analisis Data	49

BAB IV PEMBAHASAN	52
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	52
4.1.1 Sejarah Singkat Perpustakaan	52
4.1.2 Visi dan Misi dan Tujuan	53
4.1.2.1 Visi	53
4.1.2.2 Misi	54
4.1.2.3 Tujuan	54
4.1.3 Kedudukan, Fungsi, Tugas Pokok dan Susunan Organisasi	55
4.1.3.1 Kedudukan	56
4.1.3.2 Fungsi	56
4.1.3.3 Tugas Pokok	56
4.1.3.4 Susunan Organisasi	57
4.1.4 Jam Buka Layanan	58
4.1.5 Koleksi	58
4.1.5.1 Koleksi Buku Teks	59
4.1.5.2 Koleksi Referensi	61
4.1.5.3 Koleksi Terbitan Berkala	62
4.1.5.4 Koleksi Karya akhir, Skripsi, Tesis dan Disertasi	62
4.1.5.5 Koleksi Karya Ilmiah (KKI)	64
4.1.5.6 Koleksi Bank Dunia	64
4.1.5.2 Koleksi Hatta dan Koleksi Langka	65
4.1.6 Tata Tertib Perpustakaan Perpustakaan Universitas Gadjah Mada	65
4.1.6.1 Keanggotaan Perpustakaan bagi Civitas Academica UGM	65
4.1.6.2 Keanggotaan Perpustakaan bagi Non-Civitas Academica UGM	66
4.1.6.3 Keanggotaan Pilihan	67
4.1.6.4 Etika Pengunjung atau Pemustaka di Perpustakaan UGM	68

4.1.6.5 Kewajiban Anggota/Pengunjung Perpustakaan	69
4.1.6.6 Hak Anggota Perpustakaan	70
4.1.6.7 Pembebasan Keanggotaan.....	71
4.1.6.8 Penyerahan Karya Ilmiah	71
4.1.6.9 Ketentuan Fotokopi.....	71
4.1.7 Sistem dan Jenis Layanan	72
4.1.7.1 Layanan Helpdesk.....	72
4.1.7.2 Layanan Sirkulasi.....	73
4.1.7.3 Layanan Referensi dan Terbitan Berkala.....	74
4.1.7.4 Layanan Academic Resource Center	74
4.1.7.5 Layanan Windows of the World	75
4.1.7.6 Layanan Ruang Diskusi dan Ruang Belajar	76
4.1.7.7 Layanan Kemahasiswaan	76
4.1.7.8 Layanan Orientasi/Sosialisasi Perpustakaan.....	77
4.1.7.9 Workshop E-contents dan Penggunaan Reference Management Tools.....	77
4.2 Hasil Analisis Data Persepsi Pemustaka terhadap Pemanfaatan Koleksi <i>Grey Literature</i> di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta	78
4.2.1 hasil analisis subvariabel Pemanfaatan Koleksi.....	78
4.2.2 Hasil Analisis Subvariabel Cara Memanfaatkan Koleksi.....	115
4.2.3 Hasil Analisis Persepsi Pemustaka terhadap Pemanfaatan Koleksi <i>Grey Literature</i> di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta.....	122
BAB V PENUTUP	127
4.3 Kesimpulan	127
4.4 Saran.....	128

DAFTAR PUSTAKA 130



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Statistik Pengguna Komputer Layanan ETD Perpustakaan UGM Bulan: Juli-Desember 2018 35
Tabel 3.2	Unit Karya Ilmiah Perpustakaan UGM Rekapitulasi Bulan Kegiatan Pokok Bulan Juli-Desember 2018 35
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian..... 43
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas..... 43
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas 48
Tabel 4.1	Jam Buka Layanan Perpustakaan..... 58
Tabel 4.2	Data Koleksi Cetak Perpustakaan UGM Tahun 2018..... 59
Tabel 4.3	Statistik Jumlah Koleksi ETD Berdasarkan Jenis Karya Akhir Tahun 2018 63
Tabel 4.4	Jawaban Responden Pertanyaan Memfaatkan Koleksi Menambah Informasi dan Pengetahuan 78
Tabel 4.5	Jawaban Responden Pertanyaan Memfaatkan Koleksi Menunjang Kegiatan Selama Perkuliahan 79
Tabel 4.6	Jawaban Responden Pertanyaan Memanfaatkan Koleksi Sebagai Rujukan Mengerjakan Tugas Kuliah..... 80
Tabel 4.7	Jawaban Responden Pertanyaan Koleksi Digunakan Sebagai Bahan Perbandingan Materi Kegiatan Perkuliahan 81
Tabel 4.8	Jawaban Responden Pertanyaan Memanfaatkan Koleksi sebagai Referensi Kegiatan Penelitian 82
Tabel 4.9	Jawaban Responden Pertanyaan Perpustakaan Menyediakan

	Koleksi yang Mutakhir (Terkini/Terbaru).	83
Tabel 4.10	Jawaban Responden Pertanyaan Informasi dalam Koleksi Sesuai dengan Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)	84
Tabel 4.11	Jawaban Responden Pertanyaan Kondisi Fisik Koleksi di Perpustakaan	85
Tabel 4.12	Jawaban Responden Pertanyaan Kondisi Koleksi Berformat PDF	86
Tabel 4.13	Jawaban Responden Pertanyaan Koleksi dibaca Selama Lebih Dari Satu Jam	87
Tabel 4.14	Jawaban Responden Pertanyaan Koleksi Dimanfaatkan Kurang Dari 3 Kali dalam Seminggu.....	88
Tabel 4.15	Jawaban Responden Pertanyaan Jenis Koleksi yang Dimanfaatkan adalah Koleksi Skripsi, Tesis, Disertasi.	89
Tabel 4.16	Jawaban Responden Pertanyaan Jenis Koleksi yang Dimanfaatkan adalah Ringkasan Desertasi	90
Tabel 4.17	Jawaban Responden Pertanyaan Jenis Koleksi yang Dimanfaatkan adalah Koleksi Makalah-Makalah	91
Tabel 4.18	Jawaban Responden Pertanyaan Jenis Koleksi yang Dimanfaatkan adalah Koleksi Laporan Hasil Penelitian	92
Tabel 4.19	Jawaban Responden Pertanyaan Jenis Koleksi yang Dimanfaatkan adalah Koleksi Publikasi Internal	93
Tabel 4.20	Jawaban Responden Pertanyaan Jenis Koleksi yang Dimanfaatkan adalah Koleksi Buku Wisuda/Buku Alumni. ...	94
Tabel 4.21	Jawaban Responden Pertanyaan Perpustakaan Menyediakan	

	Koleksi Sesuai dengan Disiplin Ilmu	95
Tabel 4.22	Jawaban Responden Pertanyaan Perpustakaan Menyediakan Koleksi dengan Berbagai Subjek Ilmu Pengetahuan	96
Tabel 4.23	Jawaban Responden Pertanyaan Informasi yang Terdapat dalam Koleksi di perpustakaan Sangat Memadai	97
Tabel 4.24	Jawaban Responden Pertanyaan Pustakawan Memberikan Bantuan Penelusuran Informasi	98
Tabel 4.25	Jawaban Responden Pertanyaan Pustakawan Melayani dengan Ramah	99
Tabel 4.26	Jawaban Responden Pertanyaan Pustakawan Memberikan Bantuan Pencarian Koleksi Secara Cepat dan Tepat.	100
Tabel 4.27	Jawaban Responden Pertanyaan Pemustaka Mencari Koleksi Langsung Menuju Ke Rak Buku.....	101
Tabel 4.28	Jawaban Responden Pertanyaan Pemustaka Mencari Koleksi dengan Bantuan Pustakawan.....	102
Tabel 4.29	Jawaban Responden Pertanyaan Pemustaka Mencari Koleksi Melalui OPAC	103
Tabel 4.30	Jawaban Responden Pertanyaan Pemustaka Mencari Koleksi Melalui OPAC Menggunakan Kata Kunci Berupa Judul	104
Tabel 4.31	Jawaban Responden Pemustaka Mencari Koleksi Melalui OPAC Menggunakan Kata Kunci Berupa Subyek	105
Tabel 4.32	Jawaban Responden Pertanyaan pemustaka Mendapatkan Lebih Dari Satu Koleksi dalam Waktu Bersamaan.....	106
Tabel 4.33	Jawaban Responden Pertanyaan OPAC Memudahkan dalam Mencari Koleksi	107

Tabel 4.34	Jawaban Responden Pertanyaan Petunjuk dalam Mengakses Koleksi Mudah Dipahami	108
Tabel 4.35	Jawaban Responden Pertanyaan Pemustaka Dapat Mengakses Koleksi Melalui OPAC dengan Mudah	109
Tabel 4.36	Jawaban Responden Pertanyaan Pemustaka Tidak Merasa Kesulitan dalam Mendapatkan Koleksi di perpustakaan	110
Tabel 4.37	Hasil Responden Terhadap Subvariabel Pemanfaatan Koleksi <i>Grey Literature</i> di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada.....	111
Tabel 4.38	Jawaban Responden Pertanyaan Pemustaka Memanfaatkan Koleksi Dengan Membaca Di Tempat.....	116
Tabel 4.39	Jawaban Responden pemustaka Memanfaatkan Koleksi dengan mencatat informasi yang termuat didalamnya.....	117
Tabel 4.40	Jawaban Responden Pertanyaan pemustaka Memanfaatkan Koleksi Dengan di Foto Kopi Serta Dipelajari	118
Tabel 4.41	Jawaban Responden Pertanyaan pemustaka Memanfaatkan Koleksi sebagai Referensi dalam Mengerjakan Tugas Perkuliahan ataupun Penelitian.....	119
Tabel 4.42	Hasil Responden Terhadap Subvariabel Cara Memanfaatkan Koleksi <i>Grey Literature</i> di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada.....	120
Tabel 4.43	Persepsi Pemustaka terhadap Pemanfaatan Koleksi <i>Grey Literature</i> di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta	122

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
Struktur Organisasi Perpustakaan Universitas Gadjah Mada	57
Grafik 4.1 Hasil Nilai <i>Grand Mean</i> Indikator Subvariabel Pemanfaatan Koleksi <i>Grey Literature</i> di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada(UGM) Yogyakarta	114
Grafik 4.2 Hasil Nilai <i>Grand Mean</i> Indikator Subvariabel Pemanfaatan Koleksi <i>Grey Literature</i> Di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta	121
Grafik 4.3 Persepsi Pemustaka terhadap Pemanfaatan Koleksi <i>Grey Literature</i> di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta	123

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1.Kuesioner Penelitian.....	135
Lampiran 2.Input Data Uji Validitas dan Reliabilitas.....	141
Lampiran 3.Hasil uji Validitas dan Reliabilitas dengan SPSS 23.....	144
Lampiran 4. Input Data Kuesioner Penelitian.....	153
Lampiran 5.Surat Izin Pra Penelitian	161
Lampiran 6. Surat Izin Pra Penelitian dari Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta	162
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	163
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta	164
Lampiran 9. <i>Curriculum Vitae</i>	165

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pertumbuhan informasi di era globalisasi begitu pesat diterima oleh berbagai elemen masyarakat. Kemajuan dan perkembangan teknologi informasi telah mendorong masyarakat untuk dapat memperoleh informasi yang mereka butuhkan secara mandiri. Informasi dimanfaatkan tidak hanya sebagai sumber pengetahuan namun sebagai alat untuk memecahkan suatu masalah. Salah satu cara dalam memperoleh informasi yang akurat dan terpercaya adalah melalui koleksi yang tersedia di perpustakaan.

Perpustakaan perguruan tinggi menurut Sulistyono-Basuki (1991: 51) adalah perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi, badan bawahannya, maupun lembaga yang berafiliasi dengan perguruan tinggi, dengan tujuan utama membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya. Tujuan perguruan tinggi di Indonesia dikenal sebagai Tri Dharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat) dimana dalam pelaksanaannya perpustakaan perguruan tinggi bertujuan membantu melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Perpustakaan perguruan tinggi menurut Yuyu Yulia dan Janti (2009: 1.6) sebagai suatu unit yang seharusnya dapat memenuhi fungsi dari lembaga induk yakni menunjang Tri Dharma perguruan tinggi.

Perpustakaan diharapkan mampu menyediakan berbagai bahan pustaka guna menunjang pelaksanaan Tri dharma Perguruan Tinggi. Sehingga keberadaan bahan pustaka di perpustakaan merupakan faktor utama dari berdirinya suatu perpustakaan. Untuk itu hendaknya perpustakaan tidak hanya menyediakan bahan pustaka yang diterbitkan secara komersial, namun juga disertai dengan berbagai sumber lain yang diterbitkan secara non-komersial. Tidak jarang terbitan non-komersial itu mengandung informasi yang sangat berguna dan berarti bagi suatu penelitian atau kegiatan lain di lingkungan civitas akademika.

Terbitan non-komersial menurut Purnomo (2002: 7) adalah *grey literature* atau literatur kelabu. Pengertian literatur kelabu menurut Cahyadi (2016: 3) adalah merupakan seluruh terbitan yang dihasilkan oleh lembaga pemerintah, lembaga pendidikan, kalangan bisnis dan industri, baik dalam format tercetak maupun format elektronik, tetapi tidak diperuntukkan kepentingan komersial dan kegiatan publikasinya bukan merupakan kegiatan utama organisasinya. Literatur kelabu merupakan sumber informasi yang penting karena dihasilkan oleh peneliti dan praktisi dibidangnya, sehingga dalam pemanfaatannya koleksi tersebut dapat dijadikan sebagai sumber referensi yang akurat dan terpercaya bagi suatu penelitian atau kegiatan lain di lingkungan civitas akademika.

Perpustakaan sebagai unit penyedia informasi seharusnya dapat menyediakan rujukan sesuai dengan kebutuhan informasi bagi pengguna layanan di perpustakaan. Menurut Sutarno Ns (2008: 67) Pemanfaatan koleksi oleh pemustaka adalah memanfaatkan yang dapat memberikan banyak kegunaan dan nilai tambah yang dicapai. Dapat diartikan pemanfaatan koleksi merupakan suatu kegiatan dimana pemustaka menggunakan suatu koleksi di perpustakaan dengan tujuan mencari informasi yang dibutuhkan.

Terdapat banyak hal yang dapat mempengaruhi pemustaka dalam memanfaatkan koleksi di perpustakaan. Menurut Handoko dalam Handayani (2007: 28) pemanfaatan koleksi dilihat dari segi pengguna di pengaruhi oleh beberapa faktor yakni faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kebutuhan, motif dan minat. Sedangkan untuk faktor eksternal dipengaruhi oleh kelengkapan koleksi, ketrampilan pustakawan dalam melayani pengguna dan ketersediaan fasilitas dalam pencarian kembali. Menurut Zulkarnaen dalam Junaida (2016: 16) Kegiatan pemanfaatan koleksi dapat dilakukan dalam berbagai cara yakni meminjam, membaca di tempat, mencatat informasi buku, dan memperbanyak dengan cara di fotokopi. Selain itu, koleksi perpustakaan juga dapat dimanfaatkan dengan cara disitir.

Diperlukan persepsi pemustaka guna menilai apakah koleksi *grey literature* yang dilayankan telah memenuhi kebutuhan maupun harapan dari pemustaka, sehingga dalam pelayanannya pemanfaatan koleksi di

perpustakaan dapat berjalan secara maksimal, Persepsi menurut Wiji Suwarno (2009: 52) adalah suatu proses membuat penilaian atau pembangunan kesan mengenai berbagai macam hal yang terdapat di dalam lapangan penginderaan seseorang. Persepsi pemustaka mengenai suatu koleksi merupakan penilaian bagi perpustakaan guna meningkatkan mutu dalam pelayanan.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi awal yang peneliti lakukan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada terkait koleksi literatur kelabu dapat diketahui bahwa *grey literature* terdapat dalam Layanan *Academic Resources Center* (ARC) yang terbagi menjadi Layanan ETD (*Electronic Theses & Dissertations*), dan Layanan KKI (Karya Ilmiah).

Unit Layanan ETD merupakan unit pelayanan yang menyediakan koleksi tugas akhir, skripsi, tesis dan disertasi yang dihasilkan oleh mahasiswa UGM sebagai syarat meraih gelar kesarjanaan. Koleksi tersebut tersedia dalam bentuk digital yang dapat diakses melalui laman <http://new.etd.repository.ugm.ac.id/> ataupun melalui komputer yang telah disediakan di dalam Ruang ETD yang berjumlah 88 komputer. Kemudian, Unit Layanan KKI (Karya Ilmiah) merupakan unit pelayanan laporan hasil penelitian oleh dosen, dan peneliti di UGM yang dapat di akses dalam bentuk cetak meliputi makalah, ringkasan disertasi, naskah pidato pengukuhan, dan prosiding seminar berisi kumpulan makalah yang telah dipresentasikan dalam

seminar dan diselenggarakan oleh UGM, selain itu juga dapat diakses dalam bentuk PDF yang melalui laman www.repository.ugm.ac.id.

Kedua layanan tersebut dimanfaatkan sebagai sumber referensi bagi mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas mata kuliah, penyusunan tugas akhir, maupun peneliti yang menjadikan referensi tersebut sebagai pijakan awal guna melakukan kegiatan penelitian. Hal tersebut menjadi hal yang menarik ketika sumber referensi menjadi pijakan awal dalam melakukan kegiatan penelitian serta koleksi dari sumber referensi melalui unit layanan ETD maupun unit layanan KKI memiliki koleksi yang bervariasi dari berbagai sudut disiplin ilmu dalam isi kajiannya.

Akan tetapi, jumlah koleksi digital ETD yang tersedia berjumlah 167.175 koleksi dengan penjabaran sebagai berikut Skripsi: 54.660, Tesis: 93.866, Disertasi: 5.969, Spesialis: 1.038 dan koleksi KKI dengan jumlah 23420 (data didapat pada tanggal 17 Mei 2019) dalam poses statistika pengunjungnya ternyata mengalami penurunan. Pengunjung kedua layanan tersebut cenderung menurun diketahui melalui statistika pengunjung yang termuat dalam Laporan Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (2018: 27) yakni Pengunjung layanan ETD tahun 2018 sejumlah 39.234 orang; tahun 2017 sebanyak 50.852 orang, dan tahun 2016 sejumlah 36.911 orang. Sementara itu pengunjung layanan karya-karya ilmiah cetak tahun 2018

sejumlah 16.333 orang, tahun 2017 sebanyak 22.672 orang dan tahun 2016 sejumlah 26.382 orang.

Akibat dari penurunan tersebut, koleksi *grey literature* dalam pemanfaatannya seolah belum berjalan dengan maksimal dan sangat disayangkan apabila koleksi tidak digunakan padahal kecukupan koleksi sudah cukup memadai ditinjau dari banyaknya koleksi. Sehingga diperlukan tanggapan pemustaka dalam menilai koleksi *grey literature* yang dilayankan oleh Perpustakaan Universitas Gadjah Mada dalam memenuhi kebutuhan maupun harapan yang selaras dengan pemustaka dan perpustakaan itu sendiri.

Dari penjelasan di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai persepsi pemustaka terhadap pemanfaatan koleksi *grey literature* di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada, yang selanjutnya penulis tuangkan dalam penulisan skripsi yang berjudul “Persepsi Pemustaka terhadap Pemanfaatan Koleksi *Grey Literature* di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta.”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan koleksi *grey literature* di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta?

2. Bagaimana cara memanfaatkan koleksi *grey literature* di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta?
3. Bagaimana persepsi pemustaka terhadap pemanfaatan koleksi *grey literature* di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta?

1.3 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan koleksi *grey literature* di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui cara memanfaatkan koleksi *grey literature* di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui persepsi pemustaka terhadap pemanfaatan koleksi *grey literature* di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

1. Memberikan pengetahuan yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan koleksi
2. Memberikan pengetahuan mengenai cara memanfaatkan koleksi

3. Memberikan informasi mengenai persepsi pemustaka terhadap pemanfaatan koleksi *grey literature*

b. Manfaat Praktis

1. Menjadi referensi untuk meningkatkan pemanfaatan koleksi dengan melihat faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan koleksi dan cara memanfaatkan koleksi.

2. Menjadi rujukan mengenai persepsi pemustaka terhadap pemanfaatan koleksi.

3. Dapat menjadi rujukan untuk penelitian lebih lanjut mengenai pemanfaatan koleksi *grey literature* di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta.

1.4 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah dalam memahami skripsi ini, penulis menggunakan sistematika penulisan yang disusun dalam lima bab yaitu sebagai berikut:

BAB I: Pendahuluan.

Bab ini memuat argumentasi seputar penelitian, meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika pembahasan

BAB II: Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori

Tinjauan pustaka berisi tentang uraian penelitian yang relevan dan sejenis dengan permasalahan yang diteliti. Landasan Teori berisi

tentang teori-teori yang melandasi dan berkaitan dengan permasalahan yang diteliti

BAB III: Metode Penelitian.

Metode Penelitian ini meliputi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, validitas dan reliabilitas, serta teknik analisis data.

BAB IV: Penelitian dan pembahasan.

Penelitian dan pembahasan ini meliputi gambaran umum dan hasil analisis data persepsi pemanfaatan koleksi di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

BAB V: Penutup.

Penutup berisi simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan saran-saran yang diperuntukan kepada Perpustakaan

Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang penulis lakukan tentang persepsi pemustaka terhadap pemanfaatan koleksi *grey literature* di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta. Hasil perhitungan yang diperoleh dari nilai *grand mean* untuk subvariabel pemanfaatan koleksi dan cara memanfaatkan koleksi yaitu sebesar 3,96 yang berarti dikategorikan tinggi. Pada subvariabel pemanfaatan koleksi menunjukkan hasil yang dapat dikategorikan tinggi dengan nilai *grand mean* sebesar 4,00. Pada subvariabel cara memanfaatkan koleksi menunjukkan hasil yang dapat dikategorikan tinggi dengan nilai *grand mean* sebesar 3,92. Sehingga dapat disimpulkan persepsi pemustaka terhadap pemanfaatan koleksi *grey literature* di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta dikategorikan tinggi.

Nilai ini diambil dan disimpulkan dari beberapa indikator yang telah tercantum sebelumnya. Adapun Nilai rata-rata indikator tertinggi adalah indikator kelengkapan koleksi yakni sebesar 4,22. Pemustaka beranggapan bahwa perpustakaan UGM menyediakan koleksi *grey literature* yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka yakni koleksi yang beragam sesuai dengan

disiplin ilmu pemustaka, koleksi dengan berbagai subjek, dan informasi yang terdapat dalam koleksi sangat memadai.

Adapun nilai terendah pada perhitungan rata-rata setiap indikator adalah indikator minat dengan nilai sebesar 3,63 dan indikator difotokopi dengan nilai sebesar 3,54. Tidak semua koleksi *grey literature* dimanfaatkan secara maksimal oleh pemustaka. Selain itu juga pemustaka lebih memilih menggunakan laptop pribadi ataupun mencatat informasi yang tersedia dibandingkan dengan memfotokopi koleksi *grey literature* yang tersedia.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran, yakni:

1. Perpustakaan diharapkan dapat menumbuhkan minat pemustaka terhadap pemanfaatan koleksi *grey literature*. Perpustakaan dapat berkoordinasi dengan tenaga pendidik dalam hal ini adalah dosen untuk menumbuhkan minat pemustaka dalam hal ini mahasiswa memanfaatkan berbagai sumber koleksi *grey literature* dengan cara memberikan tugas-tugas mata kuliah dan menggunakan koleksi *grey literature* sebagai sumber referensi rujukan yang digunakan.

2. Selain itu juga pustakawan hendaknya melakukan kegiatan edukasi kepada pemustaka salah satunya melalui kegiatan *user education* mengenai pentingnya koleksi *grey literature* sebagai sumber referensi rujukan, macam-macam koleksi *grey literature* yang tersedia di perpustakaan, serta cara memanfaatkan koleksi *grey literature* tersebut .
3. Maka dari itu perpustakaan hendaknya menambah fasilitas berupa komputer tambahan dalam mengakses layanan ETD guna menambah daya tampung mahasiswa yang ingin memanfaatkan koleksi pada layanan ETD, sehingga diharapkan dapat meminimalisir terjadinya antrean pengunjung yang ingin memanfaatkan koleksi di layanan ETD.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2018. *Laporan Perpustakaan Universitas Gadjah Mada*. Perpustakaan Universitas Gadjah Mada dalam [https://repository.ugm.ac.id/275100/1/Laporan %20Tahunan%20Perpustakaan%20UGM%202018.pdf](https://repository.ugm.ac.id/275100/1/Laporan%20Tahunan%20Perpustakaan%20UGM%202018.pdf) di akses pada 5 Juni 2019
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipata
- Asriana, P. Ati, dan S. *Persepsi Pemustaka Terhadap Koleksi Digital Talking Book Di Perpustakaan Digital PERTUNI DPD JATENG*. Jurnal Ilmu Perpustakaan, vol. 1, no. 1, 2012. dalam <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/791> di akses pada 17 Januari 2020
- Astiningsih, Riandari Sutri. *Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan oleh Siswa di SMA N 1 Sedayu*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta 2014 dalam <https://eprints.uny.ac.id/14127/1/riandari%20sutri%20astiningsih07101244014.pdf> di akses pada 20 Juli 2019
- Badzlina, Marini. 2015. *Pemanfaatan Grey Literature di Perpustakaan Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia (MPR RI)*. (Skripsi) Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta dalam <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjo4orTmfLjAhXj73MBHaOBD7gQFjAAegQIAhAC&url=http%3A%2F%2Frepository.uinjkt.ac.id%2Fdspace%2Fbitstream%2F123456789%2F29102%2F1%2FMARINI%2520BADZLINA-FAH.pdf&usg=AOvVaw2Ke43EWx7y7JenaQWfb9To> di akses pada 17 Juli 2019
- Bafadal Ibrahim. (2005). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bungin, Burhan. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group

- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Putra Grafika
- Cahyadi, Iyut Nur. 2016. *Jenis dan Pengelolaan Koleksi Grey Literature Menuju Era Digital*. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjjbP3nezoAhWVTX0KHa2qBR4QFjABegQIBB&url=http%3A%2F%2Fdigilib.isi.ac.id%2F4512%2F&usg=AOvVaw1sINSXgRWmA0LSIM1eVKyb> di akses pada 12 Januari 2020
- Cahyono, Teguh Yudi. 2017. *Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Dalam <http://lib.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/07/StandarNasionalPerpustakaan-Perguruan-Tinggi.pdf> di akses pada 11 Juli 2019
- Choiriyah. 2017. Persepsi Pemustaka terhadap Pustakawan dalam Pelayanan Referensi di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Publis* Vol 1 No.2 dalam journal.umpo.ac.id/index.php/PUBLIS/article/download/692/575 di akses pada 14 November 2019
- Farace, Dominic J, Schöpfel, Joachim. *Grey Literature in Library and Information Studies*. 2010, 9783598441493. <http://open.org/search?identifier=626361>. hal-01981296
- Hairiah. 2015. *Persepsi Pemustaka terhadap Pemanfaatan Koleksi Bahan Pustaka di Perpustakaan UIN Alauddin Makassar Khususnya Koleksi Referensi*. (Skripsi) Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar dalam <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/1412/1/Hairiah.pdf> di akses pada 13 Desember 2020
- Handayani, Rini. 2007. *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Pemanfaatan Sistem Informasi dan Penggunaan Sistem Informasi (Studi Empiris pada Perusahaan Manufaktur di Bursa Efek Jakarta)*. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan* Vol 9, No 2 dalam <http://jurnalakuntansi.petra.ac.id/index.php/aku/article/download/16818/16801> di akses pada 27 Juli 2019
- Ilmiyah, Tatik dan Ati, Sri. 2013. *Pengaruh Pemanfaatan Koleksi local Content terhadap Kegiatan Penelitian Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi/Tugas Akhir* *Jurnal Ilmu Perpustakaan* Vol 2, No. 2 dalam <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/viewFile/3122/2981> di akses pada 17 Desember 2019
- Indrawan, Rully & Yaniawati, Poppy. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Surabaya: Refika Aditama

- Istiana, Purwani & Zulaikha, Sri Rohyanti. 2007. *Analisis Sitiran terhadap Skripsi Jurusan Kartografi dan Penginderaan Jauh Fakultas Geografi Tahun 2005 dan Ketersediaannya di Perpustakaan Fakultas Geografi UGM* . Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Vol. III. No. 6 dalam https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjDs5fKw87qAhWbWX0KHZjYCwYQFjADegQIAxAB&url=https%3A%2F%2Fjurnal.ugm.ac.id%2Fbip%2Farticle%2Fdownload%2F8270%2F6399&usg=AOvVaw13_Lu7DnEayQECjuCtd3ww di akses pada 19 Januari 2020
- Junaida. 2016. *Femanfaatan Perpustakaan Perguruan Tinggi dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Kepada Pengguna*. (Makalah) Perpustakaan dan Sistem Informasi Universitas Sumatera Utara Medan dalam <http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/66592/MAKALAH%203.pdf?sequence=1&isAllowed=y> di akses pada 05 Februari 2020
- Lasa Hs. (2005). *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media
- Maraharja, David. 2013. *Faktor-faktor Pemanfaatan Koleksi Buku Perpustakaan oleh Peserta Didik dalam Kegiatan Belajar Mengajar di SMP Ananda Bekasi*. (Ringkasan Skripsi) Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia. <http://www.lib.ui.ac.id/naskahringkas/2016-03/S46030-David%20Maraharja> di akses pada 28 Juni 2019
- Martono, Nanang. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif: analisis Isi dan Analisis Data Sekunder* (Ed. Rev.2). Rajawali Pers : Jakarta
- Purnomo, Pungki. 2002. *Pemanfaatan Grey Literature Dalam Mendukung Berbagai Program Kegiatan Di Perguruan Tinggi*. Media Informasi, Volume XII, No.12 dalam <http://i-lib.ugm.ac.id/jurnal/download.php?dataId=4884> di akses pada 10 Juli 2019
- Republik Indonesia . Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 24 tahun 2014 tentang pelaksanaan Undang-undang No. 43 tahun 2007 tentang perpustakaan pada pasal 14 ayat 5 : Jakarta. dalam www.bpkp.go.id/uu/file/download/4/114/2685.bpkp di akses pada 8 Juli 2019
- Republik Indonesia. 2007 . Undang-Undang Republik Indonesia No. 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan: Jakarta. dalam <http://www.bpkp.go.id/public/upload/uu/2/36/43-07.pdf> di akses pada 19 Juni 2019
- Rifani, Nuning Ayu. 2015. *Hubungan antara Manajemen Koleksi dengan pemenuhan kebutuhan informasi pengguna perpustakaan di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo*. (Skripsi). Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri

Sunan Ampel Surabaya dalam <http://digilib.uinsby.ac.id/2432/> di akses pada 20 November 2019

- Risman. 2017. *Persepsi Pemustaka tentang Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanete Kab. Bulukumba*. (Skripsi) Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar dalam <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/3809/1/RISMAN.PDF> di akses pada 19 Desember 2019
- Siswati, S. 2012. *Minat Membaca pada Mahasiswa (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNDIP Semester I*. Jurnal Psikologi, Vol. 8 No. 2. dalam <https://doi.org/10.14710/jpu.8.2.124-134> di akses pada 19 Juni 2019
- Soeatminah. 1992. *Perpustakaan Kepustakawanan dan Pustakawan*. Kanisius : Yogyakarta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti. 2017. *Pengembangan Koleksi Untuk Memenuhi Kebutuhan Informasi Di Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*. Buletin Perpustakaan No. 57 dalam <https://journal.uii.ac.id/BuletinPerpustakaan/article/download/9101/7589> di akses pada 29 Desember 2019
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Suminarsih, Eka Meifrina. 2010. *Pengembangan Perpustakaan Digital untuk Meningkatkan Pemanfaatan Grey Literature Di Indonesia*. Media Pustakawan, Edisi : Vol. 17 No. 3 dalam <https://www.perpusnas.go.id/magazine-detail.php?lang=id&id=8252> di akses pada 12 Juli 2019
- Sutarno Ns. 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto
- , 2008. *Membina Perpustakaan Desa: Dilengkapi Undang-Undang No.43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto

- Suwandi. 2017. *Literasi Abu-Abu dalam Perpustakaan* Jurnal Iqra' Vol 11, No 01 dalam <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/iqra/article/view/785> di akses pada 10 Juli 2019
- Suwarno, Wiji. 2009. Psikologi Perpustakaan. Jakarta : Sagung Seto.
- Yulia, Yuyu & Sujana, Janti Gristinawati. 2009. *Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Zaebab, Ratu Isti 2002. *Efektivitas Temu Kembali Informasi dengan Menggunakan bahasa Alami pada CD-ROOM dan CAB Abstract*. Jurnal Perpustakaan, Vol. XI. No 2 dalam <http://203.190.37.42/publikasi/pp112022.pdf> di akses pada 17 Januari 2020

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

Assalamua'laikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Saat ini Saya sedang melakukan penelitian untuk menyusun skripsi dengan judul "Persepsi Pemustaka Terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Koleksi Grey Literature di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta". Untuk kelancaran dalam penyusunan skripsi ini, pada kesempatan ini saya mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Saudara/ Saudari untuk sejenak meluangkan waktu memberikan pendapat dan informasi dengan menjawab seluruh pertanyaan kuesioner yang saya ajukan. Semua jawaban yang Saudara/ Saudara berikan adalah semata-mata untuk kepentingan penulisan tugas akhir skripsi saya.

Atas kesediaan partisipasi Saudara/ Saudari saya ucapkan terimakasih.

Wassalamua'laikumWr. Wb

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Yogyakarta, November 2019

Hormat Saya,

Nur Hidayah

A. Petunjuk Umum

1. Bacalah petunjuk pengisian dan pertanyaan yang tersedia dengan cermat.
2. Isilah seluruh pertanyaan yang sesuai dengan perasaan dan kondisi anda.
3. Tidak ada jawaban yang salah
4. Setelah selesai, mohon periksa kembali semua pertanyaan yang ada, pastikan tidak ada yang terlewat
5. Peneliti akan menjamin kerahasiaan identitas dan jawaban anda.

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Usia :
3. JenisKelamin * : a. Laki-Laki
b. Perempuan
4. Fakultas :
5. Jurusan :
6. NIM :

* (Lingkari salah satu)

C. Kuesioner

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang Anda anggap sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

ST : Sangat Tidak Setuju

RR :Ragu-Ragu

Pertanyaan	Jawaban				
	SS	S	RR	TS	ST
1. Pemanfaatan Koleksi					
a. Kebutuhan					
1) Saya memanfaatkan koleksi <i>grey literature</i> untuk menambah informasi dan pengetahuan					
2) Saya memanfaatkan koleksi <i>grey literature</i> guna menunjang kegiatan selama perkuliahan					
3) Saya memanfaatkan koleksi <i>grey literatue</i> sebagai rujukan untuk mengerjakan tugas kuliah					
4) Saya menggunakan koleksi <i>grey literature</i> untuk bahan perbandingan materi kegiatan perkuliahan					
5) Saya memanfaatkan koleksi <i>grey literature</i> sebagai referensi kegiatan penelitian					
b. Motif					
6) Perpustakaan menyediakan koleksi <i>grey literature</i> yang mutakhir (terkini/terbaru)					
7) Informasi yang terdapat dalam koleksi <i>grey literature</i> sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK)					
8) Kondisi fisik koleksi <i>grey literature</i> di perpustakaan sangat baik					
9) Kondisi koleksi <i>grey literature</i> berformat PDF sangat baik, tidak terdapat koleksi yang korup					
c. Minat					
10) Dalam sehari saya membaca koleksi <i>grey literature</i> selama lebih dari satu jam					
11) Saya memanfaatkan koleksi <i>grey literature</i> kurang					

dari 3 kali dalam seminggu					
12) Jenis koleksi koleksi <i>grey literature</i> yang sering saya manfaatkan adalah koleksi skripsi, tesis, disertasi.					
13) Jenis koleksi koleksi <i>grey literature</i> yang sering saya manfaatkan adalah ringkasan disertasi					
14) Jenis koleksi koleksi <i>grey literature</i> yang sering saya manfaatkan adalah koleksi makalah-makalah (seminar, simposium, dan konferensi)					
15) Jenis koleksi koleksi <i>grey literature</i> yang sering saya manfaatkan adalah koleksi laporan hasil penelitian					
16) Jenis koleksi koleksi <i>grey literature</i> yang sering saya manfaatkan adalah koleksi publikasi internal (pidato pengukuhan guru besar, buletin, prosiding)					
17) Jenis koleksi koleksi <i>grey literature</i> yang sering saya manfaatkan adalah koleksi buku wisuda/buku alumni.					
d. Kelengkapan koleksi					
18) Perpustakaan menyediakan koleksi <i>grey literature</i> sesuai dengan disiplin ilmu saya					
19) Perpustakaan menyediakan koleksi <i>grey literature</i> dengan berbagai subjek ilmu pengetahuan					
20) Informasi yang terdapat dalam koleksi <i>grey literature</i> di Perpustakaan UGM sangat memadai					
e. Keterampilan pustakawan					
21) Pustakawan selalu memberikan bantuan pencarian pada saat saya mengalami kesulitan dalam menemukan koleksi <i>grey literature</i> yang saya butuhkan.					
22) Pustakawan selalu bersikap ramah pada saat melayani pemustaka					

23) Pustakawan memberikan bantuan pencarian koleksi <i>grey literature</i> secara cepat dan tepat.					
f. Fasilitas Temu Kembali					
24) Saya mencari koleksi <i>grey literature</i> langsung menuju ke rak buku					
25) Saya mencari koleksi <i>grey literature</i> dengan bantuan pustakawan					
26) Saya mencari koleksi <i>grey literature</i> melalui OPAC terlebih dahulu					
27) Saya dapat mengakses koleksi <i>grey literature</i> melalui OPAC menggunakan kata kata kunci berupa judul					
28) Saya dapat mengakses koleksi <i>grey literature</i> melalui OPAC menggunakan kata kata kunci berupa subyek					
29) Saya bisa mendapatkan lebih dari satu koleksi <i>grey literature</i> dalam waktu bersamaan					
30) Dengan menggunakan OPAC saya lebih mudah untuk mendapatkan koleksi <i>grey literature</i> yang saya butuhkan					
31) Petunjuk dalam mengakses koleksi <i>grey literature</i> sangat mudah dipahami					
32) Saya dapat mengakses koleksi <i>grey literature</i> melalui OPAC dengan mudah					
33) Saya tidak merasa kesulitan untuk mendapatkan koleksi <i>grey literature</i> di Perpustakaan UGM.					
2. Cara Memanfaatkan Koleksi					
a. Di baca di tempat					
34) Saya sering memanfaatkan koleksi <i>grey literature</i> dengan membaca di tempat					

b. Mencatat Informasi					
35) Saya sering memanfaatkan koleksi <i>grey literature</i> dengan mencatat informasi yang termuat didalamnya.					
c. Di fotokopi					
36) Saya sering memanfaatkan koleksi <i>grey literature</i> untuk di foto kopi serta dipelajari					
d. Di sitir/dijadikan rujukan					
37) Saya sering memanfaatkan koleksi <i>grey literature</i> untuk dijadikan referensi dalam mengerjakan tugas perkuliahan ataupun penelitian					

Lampiran 2. Input Data Uji Validitas dan Reliabilitas

Responden	Nomor Soal													Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	61
2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	45
3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	56
4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	59
5	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	44
6	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	58
7	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	57
8	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	54
9	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	47
10	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	46
11	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	58
12	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	5	4	53
13	4	4	5	5	5	4	4	3	4	3	3	4	4	52
14	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	58
15	5	5	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	49
16	4	4	5	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	55
17	5	5	5	3	3	3	5	5	5	3	3	3	4	52
18	4	4	3	3	4	4	3	3	5	5	5	5	3	51
19	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	57
20	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	46
21	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	45
22	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	58
23	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	45
24	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	54
25	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	47
26	5	5	5	3	3	3	5	4	4	4	4	5	3	53
27	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	58
28	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	47
29	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	52
30	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	59

Responden	Nomor Soal													Total
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	46
2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	46
3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	49
4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	59
5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	39
6	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	58
7	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	47
8	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	46
9	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	41
10	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5	55
11	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	5	3	5	48
12	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	46
13	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	47
14	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	59
15	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	5	41
16	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	3	4	3	51
17	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	51
18	3	5	3	3	5	4	5	4	4	5	5	4	4	54
19	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	49
20	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	48
21	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	38
22	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	44
23	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	40
24	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	58
25	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	39
26	3	4	3	3	4	4	5	3	4	3	3	3	4	46
27	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	50
28	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	45
29	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	40
30	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	5	4	48

Responden	Nomor Soal											Total
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	
1	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	50
2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	41
3	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	49
4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	49
5	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	38
6	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	49
7	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	51
8	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	5	40
9	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	41
10	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	50
11	4	3	5	5	3	5	4	4	4	3	5	45
12	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	43
13	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	38
14	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	50
15	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	51
16	3	3	5	4	3	4	5	5	5	4	4	45
17	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	48
18	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	52
19	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	49
20	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	38
21	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	40
22	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	40
23	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	42
24	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	5	48
25	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	39
26	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	48
27	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	49
28	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	41
29	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	38
30	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	50

Correlations																								
	Butir_1	Butir_2	Butir_3	Butir_4	Butir_5	Butir_6	Butir_7	Butir_8	Butir_9	Butir_10	Butir_11	Butir_12	Butir_13	Butir_14	Butir_15	Butir_16	Butir_17	Butir_18	Butir_19	Butir_20	Butir_21	Butir_22	Butir_23	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Butir_30	Pearson Correlation	.354	.47**	.337	.236	.142	-.085	.190	.363**	.272	.150	.275	.188	.40**	.359	.348	.182	.249	.000	.520**	.435*	.286	-.10	.059
	Sig. (2-tailed)	.055	.009	.069	.210	.454	.655	.315	.049	.145	.428	.142	.321	.030	.051	.059	.337	.185	1.000	.003	.016	.126	.616	.759
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_31	Pearson Correlation	.093	.093	.132	.062	.067	.334	.224	.214	.43*	.213	.324	.190	.085	.212	.316	.286	.39*	.386*	.368*	.114	-.225	.150	.207
	Sig. (2-tailed)	.626	.626	.486	.746	.725	.071	.234	.256	.018	.258	.080	.315	.655	.261	.089	.126	.033	.035	.045	.549	.232	.429	.272
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_32	Pearson Correlation	.425*	.50**	.359	.129	.130	.000	.187	.298	.357	.286	.50**	.351	.38	.50**	.6**	.298	.38	.257	.503**	.57**	.281	.281	.451*
	Sig. (2-tailed)	.019	.005	.052	.498	.492	1.00	.323	.110	.053	.126	.005	.057	.039	.005	.001	.110	.038	.170	.005	.001	.132	.132	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_33	Pearson Correlation	.093	.093	.132	.185	.000	-.067	-.15	.143	.214	.355	.39*	.44*	.170	.141	.316	.214	.196	.154	.430**	.51**	.300	.37*	.415*
	Sig. (2-tailed)	.626	.626	.486	.327	1.00	.726	.431	.451	.256	.054	.033	.014	.369	.456	.089	.256	.300	.416	.018	.004	.107	.041	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_34	Pearson Correlation	.190	.100	.329	.199	.079	-.130	.175	.209	.349	.381	.70**	.42*	.149	.269	.6**	.070	.165	.226	.593**	.72**	.388*	.344	.330
	Sig. (2-tailed)	.314	.601	.075	.292	.680	.492	.355	.267	.059	.038	.000	.021	.431	.151	.000	.714	.382	.230	.001	.000	.034	.063	.075
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_35	Pearson Correlation	.090	-.023	.47**	.5**	.267	.163	.291	.434	.43*	.317	.247	.287	.317	.447*	.5**	.43*	.46*	.188	.438*	.416*	.219	.5**	.409*
	Sig. (2-tailed)	.635	.906	.009	.007	.155	.391	.119	.016	.016	.088	.188	.124	.088	.013	.003	.016	.011	.321	.016	.022	.245	.004	.025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_36	Pearson Correlation	.203	.316	.064	-.12	-.06	.081	.109	.174	.261	.144	.41*	.056	.214	.189	.287	.174	.222	.469**	.139	.139	-.146	-.04	.241
	Sig. (2-tailed)	.282	.089	.735	.527	.753	.669	.566	.359	.164	.448	.026	.767	.257	.317	.124	.359	.238	.009	.463	.465	.442	.848	.200
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_37	Pearson Correlation	.098	.000	.070	.000	.047	-.070	.000	.300	.53**	.274	.296	.222	-.12	-.074	.355	.300	.343	.243	.430**	.180	.079	.079	.339
	Sig. (2-tailed)	.608	1.00	.715	1.00	.805	.712	1.00	.107	.003	.143	.113	.239	.530	.696	.055	.107	.064	.195	.018	.342	.679	.679	.067
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total_Score	Pearson Correlation	.402	.393	.59**	.5**	.40	.341	.43*	.51**	.62**	.51**	.66**	.51**	.54**	.71**	.8**	.57**	.61**	.387**	.784**	.70**	.49**	.45**	.63**
	Sig. (2-tailed)	.028	.032	.001	.007	.029	.065	.018	.004	.000	.004	.000	.004	.000	.000	.000	.001	.000	.035	.000	.000	.006	.014	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

		Correlations																				Total_S		
		Butir_16	Butir_17	Butir_18	Butir_19	Butir_20	Butir_21	Butir_22	Butir_23	Butir_24	Butir_25	Butir_26	Butir_27	Butir_28	Butir_29	Butir_30	Butir_31	Butir_32	Butir_33	Butir_34	Butir_35	Butir_36	Butir_37	core
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_30	Pearson Correlation	.182	.249	.000	.520**	.435*	.286	-.10	.059	.068	.252	.230	.352	.39	.312	1	.182	.55**	.272	.266	.074	.184	.159	.491**
	Sig. (2-tailed)	.337	.185	1.000	.003	.016	.126	.616	.759	.720	.180	.221	.056	.032	.094		.337	.001	.145	.156	.699	.330	.401	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_31	Pearson Correlation	.286	.39	.386	.368	.114	-.225	.150	.207	.161	.37	.272	.256	.43	.163	.182	1	.357	.286	.279	.347	.434	.300	.475**
	Sig. (2-tailed)	.126	.033	.035	.045	.549	.232	.429	.272	.394	.043	.146	.172	.017	.388	.337		.053	.126	.136	.060	.016	.107	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_32	Pearson Correlation	.298	.38	.257	.503**	.57**	.281	.281	.451	.325	.299	.49	.62	.64	.374	.55**	.357	1	.60**	.55**	.314	.53**	.209	.741**
	Sig. (2-tailed)	.110	.038	.170	.005	.001	.132	.132	.012	.080	.109	.006	.000	.000	.042	.001	.053		.001	.002	.091	.003	.269	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_33	Pearson Correlation	.214	.196	.154	.430**	.51**	.300	.37	.415	.242	.37	.36	.58	.309	.327	.272	.286	.60**	1	.56**	.347	.261	.38	.553**
	Sig. (2-tailed)	.256	.300	.416	.018	.004	.107	.041	.023	.197	.043	.049	.001	.097	.078	.145	.126	.001		.001	.060	.164	.041	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_34	Pearson Correlation	.070	.165	.226	.593**	.72**	.388	.344	.330	-.008	.43	.239	.462	.38	.375	.266	.279	.55**	.56**	1	.39	.305	.44	.639**
	Sig. (2-tailed)	.714	.382	.230	.001	.000	.034	.063	.075	.967	.019	.204	.010	.038	.041	.156	.136	.002	.001		.033	.101	.015	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_35	Pearson Correlation	.43	.46	.188	.438	.416	.219	.5	.409	.085	.44	.286	.275	.256	.258	.074	.347	.314	.347	.39	1	.155	.335	.622**
	Sig. (2-tailed)	.016	.011	.321	.016	.022	.245	.004	.025	.655	.015	.125	.142	.173	.168	.699	.060	.091	.060	.033		.414	.070	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_36	Pearson Correlation	.174	.222	.469**	.139	.139	-.146	-.04	.241	-.013	.349	.066	.430	.63	.159	.184	.434	.53**	.261	.305	.155	1	.152	.402
	Sig. (2-tailed)	.359	.238	.009	.463	.465	.442	.848	.200	.945	.059	.729	.018	.000	.401	.330	.016	.003	.164	.101	.414		.422	.027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_37	Pearson Correlation	.300	.343	.243	.430**	.160	.079	.079	.339	.141	.208	.286	.56	.260	.258	.159	.300	.209	.38	.44	.335	.152	1	.432
	Sig. (2-tailed)	.107	.064	.195	.018	.342	.679	.679	.067	.456	.270	.126	.001	.165	.169	.401	.107	.269	.041	.015	.070	.422		.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total_Score	Pearson Correlation	.57**	.61**	.387	.784**	.70**	.49	.45	.63	.359	.53	.39	.68	.55**	.51	.49	.47	.74**	.55**	.64**	.62	.402	.43	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.035	.000	.000	.006	.014	.000	.052	.003	.035	.000	.002	.004	.006	.008	.000	.002	.000	.000	.027	.017	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level

* . Correlation is significant at the 0.05 level

→ Reliability**Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	96.8
	Excluded ^a	1	3.2
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.933	37

Lampiran 4. Input data kuesioner penelitian

Responden	Nomor Soal																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3
3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4
4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5
5	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4
6	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4
7	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5
8	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
9	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3
10	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	5
11	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5
12	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4
13	4	4	5	5	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	5
14	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5
15	5	5	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4
16	4	4	5	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4
17	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4
18	4	4	3	3	4	4	3	3	5	5	5	5	3	3	5	3	3	5	4
19	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4
20	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	
21	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3
22	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3
23	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3
24	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5
25	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3

26	5	5	5	3	3	3	5	4	4	4	4	5	3	3	4	3	3	4	4	
27	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	
28	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	
29	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	
30	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	
31	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	2	2	4	4	
32	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	5	4	3	2	2	1	1	4	4	
33	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	4	
34	4	4	4	3	4	5	4	4	4	2	3	4	4	2	3	3	2	4	4	
35	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	2	4	2	2	4	2	2	4	4	
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
37	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	
38	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	2	5	4	
39	4	4	4	5	5	4	4	3	3	5	3	4	4	3	4	3	2	4	4	
40	4	2	2	2	2	3	4	4	3	4	5	2	4	2	2	2	2	4	4	
41	4	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	2	5	2	3	5	3	
42	5	4	4	3	5	5	5	4	4	2	4	5	4	4	5	3	2	5	5	
43	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	
44	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	
46	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	2	4	5	
47	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	2	2	2	3	4	
48	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	3	4	3	4	4	5	
49	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	5	3	5	4	4	4	5	
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	3	3	4	2	4	4	
51	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	2	3	4	4	5	4	2	5	5	
52	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	
53	3	4	4	2	2	4	4	4	4	5	4	1	3	4	4	5	3	2	4	5

54	4	5	5	4	4	5	4	5	4	2	4	4	5	5	4	3	4	3	4
55	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4
56	4	3	3	2	5	4	4	4	4	4	3	5	3	2	3	2	2	4	5
57	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4
58	4	4	4	4	4	2	2	4	4	5	2	4	4	4	2	4	3	2	4
59	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	1	5	5	2	5	5	2	5	5
60	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4
61	4	5	4	4	2	5	5	5	5	4	4	4	3	2	4	2	2	5	5
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	2	4
63	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
64	3	4	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4	3	2	2	4	3	4	4
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4
66	4	3	4	4	5	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	2	2	4	4
67	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	3	5	3	3	5	5
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4
69	4	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	5	4	2	3	4	3	5	5
70	4	2	2	4	4	2	2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4
71	3	3	4	2	4	5	5	4	5	5	5	5	2	2	4	4	2	5	5
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	4	2	2	5	5
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5
74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4
75	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	2	4	4
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	4
77	4	3	3	3	5	5	4	5	5	4	1	5	2	2	4	3	2	4	4
78	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	2	5	4	3	4	3	2	5	5
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	3	4	2	5
80	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	4	5
81	4	3	4	2	4	4	4	4	3	5	3	4	2	2	3	4	2	4	4

82	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4
83	5	5	4	5	4	4	5	4	5	2	4	5	5	3	3	3	3	5	5
84	4	3	3	2	2	3	3	2	3	5	2	4	4	4	3	3	3	2	3
85	5	4	4	3	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4
86	5	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	2	5	5	3	5	5
87	5	5	4	3	5	4	4	5	4	3	3	5	3	2	5	2	2	4	5
88	4	4	4	2	3	5	4	3	5	3	4	5	4	2	2	2	2	4	4
89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	4	4	4	4	4	5	5
90	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	2	4	2	2	5	5	5
91	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	5	3	3	2	2	2	2	5
92	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5
93	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	2	5	4	3	2	4	3	4	5
94	3	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4
95	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4
96	5	5	3	3	4	4	3	4	5	3	5	3	5	4	4	4	5	5	5
97	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	3	5	3	2	2	2	2	4	5
98	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	2	4	4	4	4	5	5
99	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	2	5	4	2	2	2	2	3	4
100	5	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	4	3	4	3	4	3	5

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

Responden	Nomor Soal																	
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
1	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4
2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5
3	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5
4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
5	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3
6	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4
7	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5
8	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	5
9	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
10	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5
11	4	5	4	5	5	3	5	4	3	5	5	3	5	4	4	4	3	5
12	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4
13	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4
14	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5
15	3	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5
16	5	5	5	4	3	4	3	3	3	5	4	3	4	5	5	5	4	4
17	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4
18	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5
19	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4
20	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
21	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4
22	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4
23	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5
24	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	5
25	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4
26	5	3	4	3	3	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4

27	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5
28	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4
29	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3
30	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5
31	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	4
32	3	4	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4
33	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
34	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4
35	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	4
38	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	3	4	4	3	4	4	4	3	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5
40	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2
41	5	3	4	4	5	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4
42	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
43	4	3	4	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4
44	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4
45	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
46	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5
47	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4
48	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	3
49	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
50	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
51	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4
52	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
53	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	1	5
54	3	3	4	4	3	3	5	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3

55	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
56	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3
57	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
58	2	2	4	4	4	3	4	4	2	5	5	5	5	1	4	4	4	4
59	5	5	5	4	2	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5
60	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4
61	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1
62	4	4	5	5	2	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
63	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4
65	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
66	4	3	4	3	4	3	5	5	3	4	5	3	4	3	4	4	2	5
67	5	3	3	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
69	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4
70	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4
71	4	4	3	4	2	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4
72	4	4	2	4	1	3	4	4	4	5	5	4	4	5	2	4	5	5
73	5	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
74	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
75	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
76	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4
77	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
78	5	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5
79	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5
80	4	3	4	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4
81	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	4
82	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3

83	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5
84	3	2	5	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2
85	2	4	4	4	2	3	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	5
86	5	4	5	4	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
87	5	5	5	5	3	3	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5
88	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	5	5	2	5
89	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
90	5	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
91	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	5	4
92	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	2	3	3	3	4	4	3	4
93	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
94	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4
95	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5
96	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	2	4
97	4	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
98	5	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
99	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	2
100	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

Lampiran 5. Surat Izin Prs Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

14 Maret 2019

Nomor : B-456/Un.2/DA.1/TU.00.9/03/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Pra Penelitian

Kepada:

Yth, Kepala Perpustakaan Universitas Gajah Mada Yogyakarta
Jl. Bulak Sumur, Karang Malang, Caturtunggal, Depok
Daerah Istimewa Yogyakarta 55281

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa:

Nama : Nur Hidayah
NIM : 15140058
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan pra penelitian di Perpustakaan UGM dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

EVALUASI PEMANFATAN KOLEKSI GREY LITERATURE DI PERUSTAKAAN
UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan pra penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.



✍ Maharsi

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;

Lampiran 6. Surat Izin Pra Penelitian dari Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta



UNIVERSITAS GADJAH MADA PERPUSTAKAAN

Nomor : 308/Perpus/PP/2019
Hal : **Izin Pra Penelitian**

15 Mei 2019

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Dengan hormat,

Memperhatikan surat Saudara nomor B-456/Un.02/DA.1/TU.00.9/03/2019 tanggal 14 Maret 2019 perihal tersebut dalam pokok surat, dengan ini kami dapat menerima mahasiswa atas nama:

Nama : Nur Hidayah
NIM : 15140058
Jurusan : Ilmu Perpustakaan

melakukan penelitian dengan judul skripsi : "Evaluasi Pemanfaatan Koleksi Grey Literature Di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta"

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Sekretaris,

Erna Widayati, S.E.

Tembusan :

1. Nur Hidayah

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

02 Oktober 2019

Nomor : B-1387/Un.2/DA.1/PT.01.04/10/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth:
Rektor
Universitas Gadjah Mada Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Nur Hidayah
NIM : 15140058
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan UGM Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

EVALUASI PEMANFAATAN *GREY LITERATURE*
DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS GADJAH MADA (UGM) YOGYAKARTA

di bawah Bimbingan : Drs. Djazim Rohmadi, M.Si

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.

L. Maharisa

Tembusan :
Kepala Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta;
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.

Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta



UNIVERSITAS GADJAH MADA PERPUSTAKAAN

Bulaksumur, Yogyakarta 55281, Kotak Pos 16, Telp. +62 274 - 513163, Faks. +62 274 - 513163
http://www.ugm.ac.id, E-mail: library@ugm.ac.id

Nomor : 670/Perpus/PP/2019

11 Oktober 2019

Hal : Izin penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Dengan hormat,

Memperhatikan surat Saudara nomor: B-1387/Un.2/DA.1/PT.01.04/10/2019 tanggal 2 Oktober 2019 perihal tersebut dalam pokok surat, dengan ini kami dapat menerima mahasiswa atas nama:

nama : Nur Hidayah
nim : 15140058
program studi : Ilmu Perpustakaan
dosen pembimbing : Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.

melakukan penelitian dengan judul : "Evaluasi Pemanfaatan *Grey Literature* di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta"

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Kepala,

Dra. Nawang Purwanti, M.Lib.

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
2. Sdr. Nur Hidayah

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA