

**MANAJEMEN PROGRAM PEMBERDAYAAN ANGGOTA IMABA DALAM  
MENINGKATKAN NILAI-NILAI KEPENDIDIKAN ISLAM**

**( Studi Kasus Manajemen Mahasiswa di Bantul Tahun 2018 )**



**Oleh :**

**Ardhitya Furqon Wicaksono**

**NIM: 17204010073**

**TESIS**

**Diajukan kepada Program Magister (S2)**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga untuk**

**Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh**

**Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

**Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

**YOGYAKARTA**

**2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardhitya Furqon Wicaksono  
NIM : 17204010073  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 24 April 2019  
Saya yang menyatakan,



Ardhitya Furqon Wicaksono  
NIM: 17204010073

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardhitya Furqon Wicaksono  
NIM : 17204010073  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 24 April 2019

Saya yang menyatakan,



Ardhitya Furqon Wicaksono

NIM: 17204010073



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp (0274) 589621. 512474 Fax, (0274) 586117  
tarbiyah.uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

**PENGESAHAN**

B-111/Un.02/DT/PP.01.1/V/2019

Tesis Berjudul : MANAJEMEN PROGRAM PEMBERDAYAAN ANGGOTA  
IMABA DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI  
PENDIDIKAN ISLAM (Studi Kasus Manajemen Mahasiswa di  
BantulTahun 2018)

Nama : Ardhitya Furqon W.

NIM : 17204010073

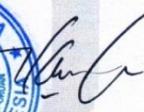
Program Studi : MPI

Konsentrasi : MPI

Tanggal Ujian : 2 Mei 2019

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Yogyakarta,

Dekan,  
  
Dr. Ahmad Arifi, M.Ag  
19661121 199203 1 002

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul : MANAJEMEN PROGRAM PEMBERDAYAAN ANGGOTA  
IMABA DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI  
PENDIDIKAN ISLAM (Studi Kasus Manajemen Mahasiswa di  
BantulTahun 2018)

Nama : Ardhitya Furqon W.  
NIM : 17204010073  
Jenjang : Magister  
Program Studi : MPI

Telah disetujui tim penguji munaqosah

Pembimbing/Ketua : Dr.Subiyantoro, M.Ag. (  )

Penguji I : Dr. H. Suwadi, M.Ag., (  )  
M.Pd

Penguji II : Dr. Imam Machali, M.Pd. (  )

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 2 Mei 2019

Waktu : 10.00 W.I.B.  
Hasil/Nilai : A/B  
Predikat : memuaskan/sangat memuaskan/cumlaude

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth.,  
Kaprodi Magister MPI  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum.wr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul

**MANAJEMEN PROGRAM PEMBERDAYAAN ANGGOTA IMABA DALAM  
MENINGKATKAN NILAI-NILAI KEPENDIDIKAN ISLAM  
( Studi Kasus Manajemen Mahasiswa di Bantul Tahun 2018 )**

Yang ditulis oleh:

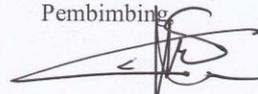
Nama : Ardhitya Furqon Wicaksono  
NIM : 17204010073  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Magister MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Yogyakarta, 25 April 2019

Pembimbing



Dr. Subiyantoro, M. Ag  
NIP.19590410 198503

## MOTTO

*“Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang berjuang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur, mereka seakan-akan seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh.”*

(QS Ash Shaff :4)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> . *Mushaf Al-Qur'an*, (Bandung: PT. Syaamil Cipta Media), hal. 551

**PERSEMBAHAN**

**Tesis ini kupersembahkan untuk  
Almamater Tercinta  
Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta.**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

<i>Huruf Arab</i>	<i>Nama</i>	<i>Huruf Latin</i>	<i>Keterangan</i>
ا	<i>Alif</i>	-	<i>Tidak dilambangkan</i>
ب	<i>Ba</i>	<i>B</i>	<i>Be</i>
ت	<i>Ta</i>	<i>T</i>	<i>Te</i>
ث	<i>Sa</i>	<i>Ṣ</i>	<i>es (dengan titik di atas)</i>
ج	<i>Jim</i>	<i>J</i>	<i>Je</i>
ح	<i>Ha</i>	<i>ḥ</i>	<i>Ha (dengan titik di bawah)</i>
خ	<i>Kha</i>	<i>Kh</i>	<i>Ka dan ha</i>
د	<i>Dal</i>	<i>D</i>	<i>De</i>
ذ	<i>Zal</i>	<i>Ẓ</i>	<i>Zet (dengan titik di atas)</i>
ر	<i>Ra</i>	<i>R</i>	<i>Er</i>
ز	<i>Zai</i>	<i>Z</i>	<i>Zet</i>
س	<i>Sin</i>	<i>S</i>	<i>Es</i>
ش	<i>Syin</i>	<i>Sy</i>	<i>Es dan ye</i>
ص	<i>Sad</i>	<i>Ṣ</i>	<i>Es (dengan titik di bawah)</i>
ض	<i>Dad</i>	<i>ḍ</i>	<i>de (dengan titik dibawah)</i>

ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap.

Contoh : **مسلمة** ditulis *Musallamah*.

## C. Tā` marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya.

Contoh : **إسلامية** ditulis *Islāmiyyah*.

2. Bila dihidupkan ditulis t

Contoh : مكة المكرمة ditulis *Makkatul Mukarrmah*.

#### D. Vokal Pendek

fathah ditulis a, contoh : كذب ditulis *kataba*

kasrah ditulis i, contoh : حسب ditulis *ḥasiba*

dammah ditulis u, contoh : حسن ditulis *ḥasuna*

#### E. Vokal Panjang

a panjang ditulis ā, contoh : جاء ditulis *ja ā*

i panjang ditulis ī, contoh : عليم ditulis *'al īmun*

u panjang ditulis ū, contoh : عيوب ditulis *'uy ūbun*

#### F. Vokal Rangkap

Vokal rangkap ي (Fathah dan ya) ditulis ai

Contoh : ليلة ditulis *lailatun*

Vokal rangkap و (Fathah dan waw) ditulis au

Contoh : لون ditulis *launun*

#### G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata

Dipisah dengan apostrof ( ` )

أنتم ditulis *a`antum*

#### H. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

الكتاب ditulis *Al-kit ābu*

2. Bila diikuti huruf syamsiah, huruf pertama diganti dengan huruf syamsiah yang mengikutinya.

الشهادة ditulis *as-syahādah*

### **I. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

### **J. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat**

Ditulis kata per kata, atau ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh : شَيْخُ الْإِسْلَامِ ditulis *Syaikh al-Islām* atau *Syaikhul-Islam*

## ABSTRAK

Ardhitya Furqon Wicaksono.2019. Manajemen Program Pemberdayaan Anggota IMABA dalam Meningkatkan Nilai-nilai Kependidikan Islam ; Studi Kasus Manajemen Mahasiswa di Bantul Tahun 2018. Tesis, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Program Magister, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Manajemen merupakan hal yang penting dalam semua bidang kehidupan. Kinerja sebuah organisasi dapat berjalan secara maksimal dengan manajemen. Demikian juga dengan program di organisasinya. Salah satu komponen yang diperlukan dalam perkembangan organisasi saat ini adalah nilai-nilai pendidikan Islamnya. Oleh karena itu, diperlukan manajemen program pemberdayaan anggota organisasi sebagai kaidah berfikir dan kaidah beramal dalam seluruh kegiatan organisasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengapa program pemberdayaan anggota IMABA harus dikelola dengan benar, bagaimana nilai-nilai Pendidikan Islam diimplementasikan pada anggota Ikatan Mahasiswa Bantul, bagaimana hasil dalam meningkatkan nilai-nilai Pendidikan Islam pada anggota IMABA. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode deskriptif kualitatif guna mengetahui manajemen program pemberdayaan anggota IMABA dalam meningkatkan nilai-nilai kependidikan Islam. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anggota IMABA telah mengelola pendidikan ibadah dengan baik.dengan melaksanakan kebiasaan shalat berjamaah, baik pada kegiatan pengurus harian maupun pada kegiatan departemen.Selain itu, juga telah membangun silaturahmi dan menjaga hubungan harmonis di organisasi dengan kegiatan syawalan. Kedua, pada pendidikan akhlak di IMABA telah terjadi perubahan terhadap anggota. dengan kedisiplinan waktu saat kehadiran rapat, kedisiplinan pada pengelolaan administrasi dan timbul semangat untuk bertanggungjawab dalam melaksanakan amanah. Ketiga, pada pendidikan aqidah di IMABA juga telah diterapkan dengan membangun rasa kepedulian anggota terhadap sesama dalam kegiatan bakti sosial dan sikap saling tolong menolong dalam kegiatan tanggap bencana .

**Kata Kunci :** *Manajemen, Nilai-Nilai Kependidikan Islam, Mahasiswa*

## ABSTRACT

Ardhitya Furqon Wicaksono.2019. Management of IMABA Member Empowerment Program in Enhancing Islamic Education Values; Case Study of Student Management in Bantul in 2018. Thesis, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Masters Program, State Islamic University (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Management is important in all areas of life. The performance of an organization can run optimally with management. Likewise, the program in the organization. One of the components needed in the development of the organization today is the values of Islamic education. Therefore, management program empowerment of members of the organization is needed as a principle of thinking and rules of charity in all organizational activities.

This study aims to find out why the empowerment program of IMABA members must be managed properly, how the values of Islamic Education are implemented in the members of the Bantul Student Association, how the results in improving the values of Islamic Education in IMABA members. This type of research is a field research with a qualitative descriptive method to determine the management of IMABA member empowerment programs in improving Islamic education values. Data collection techniques used in this study were observation, documentation, and interview techniques. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of the study showed that IMABA members had organized worship services well by carrying out prayer habits in congregation, both in the activities of daily administrators and in the activities of the department. In addition, it has also developed friendships and connected harmonious relationships in organizations with *syawalan* activities. Second, in moral education at IMABA there have been changes to members. with the discipline of time when attending meetings, discipline in administration administration and arousing enthusiasm to be responsible for carrying out the mandate. Third, the implementation of *aqeedah* education at IMABA has also been implemented by building a sense of caring for members in social service activities and mutual attitudes to help in disaster response activities.

**Keywords:** *Management, Islamic Education Values, Students*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ  
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. (أَمَّا بَعْدُ)

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, Yang Maha Pemberi Petunjuk, sehingga skripsi yang berjudul Manajemen Program Pemberdayaan dalam Anggota Ikatan Mahasiswa dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Kependidikan Islam di Bantul ini dapat terselesaikan atas petunjuk-Nya. Dia-lah Sang Maha Pemberi Rahmat, sehingga atas rahmat-Nya karya ini dapat hadir di hadapan para pembaca. Dia-lah Yang Maha Pemberi Nikmat dan Anugrah, sehingga terselesaikannya karya ini merupakan anugrah yang tidak terhingga.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada sang pembawa risalah, Rasul Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan kebenaran. Atas bimbingannya-lah, penulis dapat mengenal apa itu kebenaran dan kesalahan. Semoga peneliti tetap berjalan dalam bimbingannya dan mendapat pertolongannya di hari akhir.

Dalam menyelesaikan tesis ini, peneliti tidak lepas dari hambatan yang dihadapi, akan tetapi atas bimbingan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak, semua hambatan yang penulis hadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, tidak lupa peneliti sampaikan salam hormat serta ucapan terimakasih banyak kepada :

1. Prof Drs.KH. Yudian Wahyudi, M.A, Ph.D., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan ruang bagi proses pengembangan intelektual.
3. Bapak Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan dorongan, kritik, dan saran demi kesempurnaan karya ini.
4. Bapak Dr.Sukiman, M.Pd. selaku penasehat akademik yang secara tulus memberikan dorongan dan motivasi dengan penuh kesabaran.
5. Dr. Subiyantoro, M.Ag. selaku dosen pembimbing tesis yang dengan tulus memberi arahan dan bimbingan, sehingga karya ini dapat terselesaikan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan bantuan dalam segala urusan yang berhubungan dengan akademik.
7. Saudara Suntama Susila selaku ketua Ikatan Mahasiswa Bantul tahun 2018 beserta jajarannya yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Teristimewa kepada Ayahanda Totok Wahyoto, Ibunda Julami dan Bu Inung yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, do'a, nasehat, motivasi, dan harapan-harapan dalam melewati masa demi masa.

9. Kakaku beserta keluarganya (Septiana Arum dan Zulkifli Husni), adek-adek kesayanganku, kebanggaanku ( Aira dan Sofi ), terimakasih atas kasih sayang dan motivasinya.
10. Partnerku, Fauzatun Nisax, S.Pd, terimakasih dari hati yang terdalam untuk semua keikhlasan dan ketulusan menjadi sahabat terbaikku serta teman-teman Tamansiswa Imogiri, terimakasih atas motivasi dan dukungannya.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan kelas A2 prodi MPI, Afiq, Sobri, Yoga, Fadil, Syahrial, Adkha, Cece, Azizah, Jannah, Maimunah, Mudhof. Terimakasih atas kebersamaan, dan motivasinya, semoga silaturahmi kita tetap terjaga.
12. Beserta semua pihak yang berjasa dalam penulisan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dengan kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih untuk semuanya.

Semoga jasa yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, amin.

Yogyakarta, 25 April 2018  
Peneliti,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS.....	v
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	ix
ABSTRAK .....	xii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Tinjauan Pustaka .....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II: LANDASAN TEORETIS .....</b>	<b>14</b>
A. Manajemen .....	14
1. Aspek Manajemen .....	16
2. Prinsip Manajemen.....	17
3. Unsur Manajemen .....	20

<b>B.</b>	<b>Pemberdayaan Anggota Organisasi .....</b>	<b>23</b>
	<b>1. Organisasi Kemahasiswaan .....</b>	<b>23</b>
	<b>2. Struktur dan Program Organisasi .....</b>	<b>25</b>
	<b>3. Pemberdayaan Anggota .....</b>	<b>33</b>
<b>C.</b>	<b>Nilai-nilai Kependidikan Islam .....</b>	<b>39</b>
	<b>1. Aqidah .....</b>	<b>40</b>
	<b>2. Akhlak .....</b>	<b>42</b>
	<b>3. Ibadah .....</b>	<b>44</b>
<b>D.</b>	<b>Manajemen Pemberdayaan Organisasi Kemahasiswaan dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Kependidikan Islam ....</b>	<b>46</b>
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>		<b>51</b>
<b>A.</b>	<b>Jenis dan Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>51</b>
<b>B.</b>	<b>Sumber Data Penelitian .....</b>	<b>52</b>
<b>C.</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>53</b>
<b>D.</b>	<b>Uji Keabsahan Data .....</b>	<b>58</b>
<b>E.</b>	<b>Analisis Data .....</b>	<b>60</b>
<b>BAB IV: MANAJEMEN PROGRAM PEMBERDAYAAN ANGGOTA IMABA DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI KEPENDIDIKAN ISLAM.....</b>		<b>62</b>
<b>A.</b>	<b>Gambaran Umum IMABA .....</b>	<b>62</b>
<b>B.</b>	<b>Pengelolaan Program Pemberdayaan Anggota IMABA .....</b>	<b>77</b>
<b>C.</b>	<b>Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....</b>	<b>87</b>

<b>D.</b>	<b>Hasil Peningkatan Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada</b>	
	<b>Anggota IMABA .....</b>	<b>102</b>
<b>BAB V: PENUTUP.....</b>		<b>124</b>
<b>A.</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>124</b>
<b>B.</b>	<b>Saran.....</b>	<b>126</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>127</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>131</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Struktur Organisasi Ikatan Mahasiswa Bantul\_70

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Manajemen merupakan hal yang penting dalam semua bidang kehidupan. Kinerja sebuah organisasi dapat berjalan secara maksimal dengan manajemen. Demikian juga dengan program di organisasinya. Dengan manajemen yang baik, maka sebuah organisasi akan dapat berkembang secara optimal sebagaimana diharapkan. Manajemen organisasi merupakan hal penting dalam mewujudkan tujuan pembangunan sumber daya manusia. Manajemen organisasi memerlukan sebuah perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan yang baik agar proses pendidikan berjalan dengan maksimal.

Keberhasilan suatu organisasi, baik sebagai keseluruhan maupun berbagai kelompok dalam suatu organisasi tertentu sangat bergantung pada mutu kepemimpinan yang terdapat dalam organisasi yang tersebut. Bahkan, dapat dikatakan bahwa mutu kepemimpinan yang terdapat dalam suatu organisasi tersebut dalam menyelenggarakan berbagai kegiatannya, terutama dalam program pemberdayaan anggota dalam peningkatan nilai-nilai kependidikan Islam juga akan terlihat kinerja anggotanya.<sup>1</sup>

Nilai-nilai dalam agama Islam dibagi menjadi dua yaitu nilai Ilahiyyah dan nilai Insaniyyah. Nilai Ilahiyyah merupakan nilai yang erat kaitannya dengan ketuhanan sedangkan nilai Insaniyyah kaitannya dengan kemanusiaan. Keduanya

---

<sup>1</sup> Edy Suryadi, "Analisis Peran Leadership dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai", *Jurnal Manajerial* Vol. 8, No. 16, edisi Januari 2010.

berkaitan dengan tingkah laku manusia tetapi yang dimaksud nilai dalam hal ini adalah konsep yang berupa ajaran-ajaran Islam, dimana ajaran Islam itu sendiri merupakan seluruh ajaran Allah yang bersumber al-Qur'an dan sunnah yang pemahamannya tidak terlepas dari pendapat para ahli yang telah lebih memahami dan menggali ajaran agama Islam.<sup>2</sup>

Agama Islam adalah wahyu yang diturunkan oleh Allah SWT kepada Rasul-Nya untuk disampaikan kepada ummat manusia. Islam telah memberikan petunjuk melalui para Rasul-Nya, petunjuk tersebut meliputi segala hal sesuatu yang dibutuhkan manusia, baik aqidah, syariah dan akhlak. Islam merupakan agama yang komprehensif dan universal. Komprehensif berarti syari'at Islam merangkum seluruh aspek kehidupan, baik ritual (ibadah) maupun sosial (muamalah). Sedangkan universal bermakna ajaran Islam dapat diterapkan dalam setiap waktu dan tempat sampai akhir nanti.

Dalam Al-Qur'an surat At Thalaq ayat 2 dan 3 dijelaskan dengan arti sebagai berikut:.... Dan barang siapa yang bertaqwa kepada Allah, niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar dan Allah akan memberinya rezeki dari jalan yang tidak disangka-sangka, dan barangsiapa yang bertawakal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sendiri.

Dari ayat diatas, menegaskan bahwa segala sesuatu itu berasal dari Allah, bahkan apapun yang kita kerjakan, dilandasi karena beribadah kepada Allah, Allah akan membantu kita dalam menyelesaikan pekerjaan. Manusia dalam menyambung hidupnya melakukan aktivitas kerja, Islam mempunyai pandangan

---

<sup>2</sup> Mansur Isna, *Diskursus Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Global Pustaka Utama Yogyakarta, 2001), hlm. 98-99.

yang jelas dimana aktivitas kerja merupakan salah satu ibadah. Bila kita berbicara tentang nilai dan akhlak maka tampak secara jelas ada empat nilai utama yaitu Rabbaniyah (ketuhanan), Akhlak, Kemanusiaan, Pertengahan (keseimbangan).<sup>3</sup>

Nilai-nilai Pendidikan Islam juga sangat diperlukan dalam perkembangan organisasi saat ini, karena dengan nilai-nilai Islam akan mampu menjadikan organisasi memiliki karakteristik yang kuat sehingga akan menjadi suatu keunikan tersendiri. Nilai-nilai Islam berwujud pada difungsikannya Islam dan syariah Islam sebagai kaidah berfikir dan kaidah amal (tolak ukur perbuatan) dalam seluruh kegiatan organisasi. Keunggulan organisasi juga ditentukan dengan unggul atau tidaknya budaya organisasi yang dimiliki oleh organisasi tersebut. Ketika budaya organisasi dikelola dengan baik dan dijadikan sebagai alat manajemen maka akan berpengaruh pada kinerja anggota dan menjadi panduan agar bergerak secara positif, dedikatif dan produktif. Oleh karena itu, dalam suatu pendidikan atau kegiatan organisasi sangat di perlukan adanya nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam suatu kegiatan belajar mengajar tersebut, begitu juga dalam suatu organisasi, seperti dalam organisasi IMABA .

IMABA merupakan organisasi berbasis mahasiswa yang berkantor di kompleks Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga, Tirenggo, Bantul. IMABA merupakan salah satu organisasi berstatus Independent yang berdiri sejak diselenggarakannya Musyawarah Besar pada tanggal 24 Oktober 2009. Anggota IMABA adalah seluruh mahasiswa yang berdomisili dan atau berasal dari Kabupaten Bantul yang tercatat sebagai mahasiswa di seluruh Perguruan Tinggi

---

<sup>3</sup> Yusuf Qardawi, *Peran dan Nilai dalam Perekonomian Islam* (Jakarta: Rabbani Press, 1997), hlm. 23.

se-Dunia. IMABA berfungsi sebagai tempat pembelajaran organisasi, penelusuran minat dan bakat mahasiswa serta sebagai wadah kontrol terhadap seluruh kebijakan Pemerintah Daerah serta menciptakan persatuan mahasiswa di Kabupaten Bantul. Dalam mengembangkan potensi yang sifatnya penalaran, kajian keilmuan, minat dan bakat, IMABA memiliki beberapa departemen diantaranya pendidikan, sosial kemasyarakatan, seni budaya dan olah raga, kajian strategis, serta kewirausahaan.

Saat ini IMABA telah menunjukkan eksistensinya dalam usaha meningkatkan pengembangan kepribadian manusia yang dilakukan melalui tiga azas pergerakan yang meliputi azas kekeluargaan, gotong royong dan kebersamaan. Khususnya pada azas kebersamaan telah memperlihatkan nilai-nilai pendidikan Islam dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan. Namun dalam pelaksanaannya, masih menggambarkan kurangnya program pemberdayaan untuk anggota, hal ini dikarenakan kurangnya sosialisasi pemahaman pengurus harian dan ketidaksadaran anggota akan pentingnya organisasi, serta manajemen yang ada di IMABA sendiri masih kurang optimal. Secara bertahap dari tahun ke tahun IMABA terus melakukan perbaikan manajemen organisasi yang baik. Pada pengembangan program kegiatan, juga meningkat menjadi setiap departemen harus memiliki program wajib yang awalnya hanya dijalankan oleh pengurus harian. Peningkatan jumlah program kerja merupakan salah satu bentuk kesadaran IMABA akan pentingnya pemberdayaan anggota serta tidak lepas dari keberhasilan organisasi dalam meningkatkan nilai-nilai pendidikan Islam.

Kegiatan yang telah dilaksanakan oleh IMABA di antaranya adalah rapat rutin, dimana ketua selalu memulai dengan pembukaan yang mengandung nilai-nilai ke-Islaman seperti diawali dengan kultum dan membaca al-Qur'an bersama, serta dalam menyelesaikan suatu masalah ataupun perselisihan menggunakan cara-cara yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad SAW seperti musyawarah.<sup>4</sup> Nilai-nilai pendidikan Islam yang dapat di ambil dari setiap kegiatan-kegiatan IMABA seperti nilai pendidikan aqidah, akhlak dan ibadah sangat diperhatikan, karena sangat penting dalam rangka upaya pembentukan kepribadian seorang muslim. IMABA juga memiliki program untuk meningkatkan nilai pendidikan Islam pada anggota, yaitu dengan ngobrol perkara Iman (NGOPI) dalam kegiatan tersebut di selenggarakan secara rutin setiap minggu yang dipimpin seorang ustadz yang bertujuan untuk meningkatkan potensi religius dan membentuk anggota agar beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT.<sup>5</sup>

Selain itu, IMABA mempunyai keunikan tersendiri dalam rekrutmen anggotanya yaitu dengan proses seleksi. Hal ini sangat berbeda dengan organisasi kedaerahan lainnya yang kebanyakan mencari anggota sebanyak-banyaknya. Namun dalam organisasi IMABA, lebih mengutamakan proses seleksi dalam menambah jumlah anggotanya agar dapat ditempatkan sesuai dengan minat dan bakatnya saat masuk di IMABA nanti. Calon anggota diberi kesempatan untuk memilih dua departemen sesuai dengan yang diminati dan selanjutnya akan diwawancarai oleh panitia penyeleksi. Seleksi ini rutin dilakukan oleh IMABA setiap tahunnya, dengan sistem yang sudah diatur departemen sumber daya

---

<sup>4</sup> Muhammad Syukri Salleh, *Nadi Islam* (Universiti Sains Malaysia : Pusat Islam dan Persatuan Mahasiswa Islam, 1985), hlm. 13-14.

<sup>5</sup> Hasil Observasi di kantor Ikatan Mahasiswa Bantul pada tanggal 28 Mei 2018

manusia dan wajib ditaati oleh seluruh anggota IMABA. Seleksi tersebut meliputi proses antara lain pendaftaran online melalui *website* IMABA, menghadiri *first gathering*, mengikuti wawancara dan yang terakhir pengumuman. Melalui proses seleksi ini, memiliki dampak pada anggota baru IMABA yaitu semangat membangun organisasi dan memiliki perasaan bangga terhadap IMABA.<sup>6</sup>

Pada dasarnya pendidikan Islam adalah usaha bimbingan dalam tingkat jasmani dan rohani pada kehidupan individu maupun sosial untuk mengembangkan fitrah manusia. Dalam suatu organisasi perlu hukum-hukum Islam dalam rangka terbentuknya manusia ideal (insan kamil) yang berkepribadian muslim dan berakhlak terpuji serta taat pada Islam sehingga dapat mencapai kebahagiaan dunia akhirat. Dari penjelasan di atas dapat diketahui bahwa IMABA adalah organisasi yang terlahir dengan berlandaskan Intelektual dengan visi, misi dan tujuan yang jelas. Oleh karena itu, peneliti akan melakukan penelitian pada Organisasi IMABA , dengan mengambil judul penelitian *Manajemen Program Pemberdayaan Anggota Ikatan Mahasiswa dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Kependidikan Islam.*

---

<sup>6</sup> Hasil Observasi di Rumah Dinas Bupati Bantul pada tanggal 9 Maret 2019

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Mengapa program pemberdayaan anggota IMABA harus dikelola dengan benar ?
2. Bagaimana nilai-nilai Pendidikan Islam diimplementasikan pada anggota IMABA ?
3. Bagaimana hasil dalam meningkatkan nilai-nilai Pendidikan Islam pada anggota IMABA ?

## **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengapa program pemberdayaan anggota IMABA harus dikelola dengan benar.
2. Mengetahui bagaimana nilai-nilai Pendidikan Islam di implementasikan pada anggota IMABA .
3. Mengetahui bagaimana hasil dalam meningkatkan nilai-nilai Pendidikan Islam pada anggota IMABA.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang dapat diambil dalam penelitian penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **1. Manfaat Teoretis**

Untuk memperkaya khasanah keilmuan dalam pengembangan masyarakat Islam, khususnya dalam bidang pendidikan Islam. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi bahan kajian bagi usaha penelitian lanjutan mengenai bagaimanakah manajemen program pemberdayaan anggota dalam upaya meningkatkan nilai-nilai pendidikan Islam di organisasi yang relevan. Selain itu, dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan. Khususnya di bidang manajemen program pemberdayaan anggota dalam upaya meningkatkan nilai-nilai pendidikan Islam di organisasi.

##### **2. Manfaat Praktis**

- a. Bagi lembaga, penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan informasi dan pemikiran sebagai bahan upaya meningkatkan nilai-nilai Pendidikan Islam di IMABA .
- b. Bagi peneliti berikutnya, dapat menjadi referensi yang berkaitan dengan materi manajemen program pemberdayaan anggota dalam upaya meningkatkan nilai-nilai pendidikan Islam di organisasi.

## E. Tinjauan Pustaka

Berdasarkan hasil penelusuran terhadap penelitian-penelitian terdahulu di antaranya, peneliti mendapatkan tema yang relevan dengan tema yang akan peneliti teliti, diantaranya :

Artikel penelitian dosen tulisan M.Zaenudin dan M.Yusron, dengan judul “Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Unit Kegiatan Mahasiswa Tapak Suci Universitas Muhammadiyah Surakarta Periode 2012”. Artikel ini memaparkan bahwa nilai-nilai pendidikan Islam dalam kegiatan tapak suci. Pertama, nilai pendidikan keimanan yaitu nilai tauhid dan nilai pengawasan. Kedua, nilai pendidikan akhlak yaitu nilai siap siaga, nilai membela keadilan dan kebenaran, nilai mencari perdamaian, kasih sayang dan nilai taat pada pimpinan. Adapun yang ketiga, nilai pendidikan ibadah yaitu nilai kepatuhan dan nilai keterpautan hati dengan Allah.<sup>7</sup>

Artikel Jurnal tulisan Ratih Purbasari dengan judul “Analisis Budaya Organisasi Islami dalam Mendorong Inovasi Organisasi pada Rabbani Holding, Bandung”. Artikel ini memaparkan bahwa penerapan budaya organisasi Islam pada Rabbani telah dilaksanakan dengan konsisten dan terus mengalami perkembangan. Budaya Islam yang diterapkan Rabbani menjadi dasar utama yang menggerakkan kinerja di semua fungsi bisnis Rabbani, dimana budaya tersebut terdiri dari fokus konsumen, fokus karyawan, fokus kualitas dan fokus organisasi yang mencakup nilai-nilai utama dari inovasi

---

<sup>7</sup> Muhammad Zaenudin, “Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Unit Kegiatan Mahasiswa Tapak Suci Universitas Muhammadiyah Surakarta Periode 2012”, *Jurnal Tajdida*, Vol.10, No.2, edisi Desember 2012.

organisasi Rabbani.<sup>8</sup>

Artikel Jurnal tulisan Lukman Hakim dengan judul “Budaya Organisasi Islami sebagai Upaya Meningkatkan Kinerja”. Artikel ini memaparkan bahwa budaya organisasional merupakan ideologi yang menyatukan suatu organisasi dan merupakan bentuk produk dari interaksi sosial, dipengaruhi oleh seluruh anggota organisasi, sehingga dari hal diatas menunjukkan bahwa budaya organisasi mempunyai hubungan positif dengan kinerja karyawan. Hal ini didukung pandangan Islam, yang dimana suatu kewajiban moral bagi setiap warga masyarakat muslim untuk berusaha semaksimal mungkin melaksanakan semua syari’ah (aturan) Islam di segala aspek kehidupan, termasuk dalam pencaharian kehidupan (ekonomi) dan lebih khusus pada urusan etika kerja. Dalam etika atau budaya organisasi yang merupakan bagian ekonomi Islam, tidak lepas dari konsep-konsep Islam (syari’ah) yang harus dilaksanakan dalam bidang tersebut.<sup>9</sup>

Artikel penelitian tesis tulisan Indarta Priyana dengan judul “Kajian Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dalam Upaya Mengoptimalkan Potensi *Human Capital* Perusahaan”. Tesis ini memaparkan bahwa dari hasil kajian implementasi pemberdayaan SDM, dimensi pemberdayaan yang telah diimplementasikan dengan baik adalah perlindungan (*protecting*). Dimensi yang sedang dilakukan namun masih perlu peningkatan adalah penguatan, pemungkinan dan penyokongan, dimensi yang paling lemah serta perlu

---

<sup>8</sup>Ratih Purbasari,” Analisis Budaya Organisasi Islami dalam Mendorong Inovasi Organisasi pada Rabbani Holding, Bandung”, *Jurnal Adbispreneur*, Vol.01, No.1 edisi April 2016.

<sup>9</sup> Lukman Hakim dengan judul “Budaya Organisasi Islami sebagai Upaya Meningkatkan Kinerja”, *Jurnal Iqtishadia*, Vol. 9, No. 1, edisi Maret 2016

mendapat perhatian lebih adalah dimensi pemeliharaan.<sup>10</sup>

Artikel penelitian tesis tulisan Jamaludin dengan judul “Manajemen Pemberdayaan Komite Sekolah Dalam Penguatan Mutu Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Cetan Kecamatan Caper Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2017/2018”. Tesis ini memaparkan bahwa Manajemen pemberdayaan komite sekolah di MI Muhammadiyah Cetan berlangsung dalam suatu proses yang berkesinambungan secara sistematis melalui perencanaan yang matang, pengorganisasian yang disesuaikan dengan kompetensi, pelaksanaan yang sesuai dengan yang sudah direncanakan, dan evaluasi yang dilakukan secara rutin. Praktik manajemen pemberdayaan yang dilakukan komite sekolah di MI Muhammadiyah Cetan adalah dengan cara membangun kerjasama antara kepala madrasah, komite sekolah dan masyarakat sekitar, mengoptimalkan peranan komite sekolah dalam membangun hubungan kemasyarakatan yang baik di lingkungan sekolah, melakukan pemilahan terhadap seluruh program kerja komite sekolah dan mengevaluasi setiap program komite dalam setiap pertemuan.<sup>11</sup>

Artikel jurnal tulisan Abdur Rani dengan judul “Implementasi Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Melalui *Coastal Community Development – International For Agricultural Development* di Kabupaten Kubu Raya”. Tesis ini memaparkan bahwa program pemberdayaan

---

<sup>10</sup> Indra Priyana, *Kajian Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dalam Upaya Mengoptimalkan Potensi Human Capital Perusahaan*, Tesis, Program Magister Manajemen Fakultas Pascasarjana Universitas Pasundan.2010.

<sup>11</sup> Jamaludin, *Manajemen Pemberdayaan Komite Sekolah Dalam Penguatan Mutu Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Cetan Kecamatan Caper Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2017/2018*, Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Surakarta.2018.

masyarakat wilayah pesisir yang telah dilaksanakan oleh pemerintah daerah, namun pada kenyataannya belum dapat memberikan manfaat yang berarti dalam peningkatan dan perbaikan taraf hidup masyarakat di kawasan pesisir. Kondisi ini menyebabkan masyarakat kesulitan mendapatkan akses permodalan dalam pengembangan ekonomi produktifnya, membebaskan diri dari jeratan utang para rentenir, memperoleh hak perlindungan dan hak dasar maupun hak rasa amannya.<sup>12</sup>

Disini yang menjadikannya baru dari penelitian sebelumnya yaitu berfokus pada nilai-nilai pendidikan Islam yang diterapkan pada manajemen pemberdayaan anggota, selain itu tempat penelitian dilakukan di lingkungan organisasi Mahasiswa. Beberapa penelitian sebelumnya juga akan membantu peneliti dalam memahami dan mengembangkan wacana baru terhadap penelitian yang akan disusun.

## **F. Sistematika Pembahasan**

Untuk mempermudah dalam pembahasan, maka penelitian ini akan dibagi menjadi lima bab yang terdiri dari:

Bab I, berisi pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tinjauan pustaka dan sistematika pembahasan.

Bab II, berisi tentang landasan teoretis, berisi teori-teori yang relevan yang akan peneliti gunakan sebagai landasan menjawab permasalahan penelitian.

---

<sup>12</sup> Abdur Rani “Implementasi Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Melalui *Coastal Community Development – International For Agricultural Development* di Kabupaten Kubu Raya” Jurnal Tesis PMIS-UNTAN-PSIAN, edisi 2016

Bab III, berisi tentang metode penelitian yang meliputi jenis dan pendekatan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisa data penelitian, dan pengambilan kesimpulan yang digunakan.

Bab IV, Berisi tentang hasil penelitian, yaitu memaparkan nilai-nilai Islam apa saja yang di terapkan pada manajemen program pemberdayaan beserta aplikasinya.

Bab V, penutup yang berisi kesimpulan dan saran-saran.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis memaparkan berbagai pokok permasalahan dan pembahasan secara rinci, maka berikut ini penulis menyimpulkan beberapa hal dari hasil penelitian. Berikut ini adalah penjelasannya :

1. Program pemberdayaan anggota IMABA harus dikelola dengan benar dengan alasan bahwa IMABA sebagai organisasi kedaerahan dalam kegiatannya harus bersifat mendidik dan mengajarkan ajaran Islam secara komprehensif, sehingga anggota dapat mengetahui dan memahami sekaligus memiliki keasadaran yang tinggi untuk mengamalkannya. IMABA harus mampu memberikan bekal agar para anggota agar mampu berpartisipasi dan berkontribusi dalam kehidupan sosial serta memiliki kemampuan berkompetisi dengan tetap berpijak pada rambu-rambu ajaran Islam. Selain itu, IMABA juga harus menerapkan fungsi-fungsi manajemen secara konsisten yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Keempat fungsi manajemen tersebut harus dilaksanakan secara terpadu dengan target menghasilkan anggota yang berkualitas dan mampu mencetak kader masa depan yang bermutu dan unggul.
2. Nilai-nilai pendidikan Islam diimplementasikan pada anggota IMABA yaitu dengan kegiatan bakti sosial, tanggap bencana dan IMABA berqurban. Pertama, kegiatan bakti sosial memiliki arti bahwa

mahasiswa harus memberikan manfaat seluas-luasnya terhadap lingkungan sekitar, yaitu dengan mengadakan kegiatan bakti sosial di panti asuhan setiap tahunnya. Kegiatan tersebut berisikan dongeng, ceramah agama, buka bersama dan pemberian santunan. Dampaknya yaitu anggota dapat membangun sifat saling tolong-menolong, mengasah tanggungjawab dan membangun jiwa sosial. Kedua, kegiatan tanggap bencana memiliki arti bahwa IMABA harus peduli terhadap saudara korban bencana, yaitu dengan menggalang donasi dengan melakukan penjualan produk kewirausahaan IMABA dan sumbangan dana sosial dari anggota maupun masyarakat sekitar. Kegiatan ini menjadikan anggota lebih peka dan bertindak sigap dalam menolong korban bencana. Ketiga, kegiatan IMABA berqurban memiliki arti yaitu berqurban ke seluruh pelosok Bantul, dengan cara berbagi daging qurban ke wilayah yang masih kekurangan daging qurban. Dalam pelaksanaannya, anggota IMABA terjun langsung ke lapangan dengan ikut penyembelihan, pemotongan hingga pembagian daging ke masyarakat. Kegiatan tersebut berdampak pada pembentukan karakter dan mental anggota, dengan terlibat langsung maka anggota akan semakin paham dengan keadaan masyarakat di Bantul.

3. Hasil dalam meningkatkan nilai-nilai pendidikan Islam pada anggota IMABA yaitu : Pertama, anggota IMABA telah mengelola pendidikan ibadah dengan baik. Hal tersebut terlihat dari para anggota yang rata-rata sudah melaksanakan kebiasaan shalat berjamaah, baik pada

kegiatan pengurus harian maupun pada setiap departemen. Selain itu, juga telah membangun silaturahmi dan menjaga hubungan harmonis di organisasi dengan kegiatan syawalan. Kedua, pada pendidikan akhlak di IMABA telah terjadi perubahan terhadap anggota. Hal ini dibuktikan dengan kedisiplinan waktu saat kehadiran rapat, kedisiplinan pada pengelolaan administrasi dan timbul semangat untuk lebih bertanggungjawab dalam melaksanakan amanah. Ketiga, pada pendidikan aqidah di IMABA juga telah diterapkan. Hal ini dibuktikan dengan membangun rasa kepedulian anggota terhadap sesama dalam kegiatan bakti sosial dan sikap saling tolong menolong dalam kegiatan tanggap bencana .

## **B. Saran-saran**

Setelah membahas manajemen program pemberdayaan anggota IMABA dalam meningkatkan nilai-nilai kependidikan Islam, penulis ingin mengajukan saran sebagai bahan pertimbangan terkait pembenahan terhadap IMABA, yaitu :

1. Bagi pengurus, diharapkan kedepannya agar lebih inovatif dalam menerapkan nilai pendidikan keIslaman, sehingga kedepannya kegiatan IMABA akan lebih beragam.
2. Bagi anggota, alangkah baiknya jika mulai merencanakan kegiatan-kegiatan IMABA dalam peningkatan nilai keIslaman agar selalu menjadi generasi yang unggul sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Hadis.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Ambar Teguh Sulistyani, *Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan*. Yogyakarta : Graha Ilmu, 2004.
- Burhan Bugin, *penelitian Kualitatif*, Jakarta:Kencana Prenada Media Grup, 2007.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2011.
- Sumodiningrat, *Pemberdayaan Masyarakat dan Jaring Pengaman Sosial*. Jakarta: Gramedia.1999.
- Hasan Nuryadi, *Studi Kelayakan Bisnis Aspek Manajemen (Organisasi)*, Yogyakarta: Mercuri Buana, 2016
- Handayani, Soewarno. *Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Jakarta: Haji Mas Agung.2001
- Hadari Nawawi dan Mini Martini, *Penelitian Terapan*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1996
- Indra Priyana, *Kajian Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dalam Upaya Mengoptimalkan Potensi Human Capital Perusahaan*, Tesis, Program Magister Manajemen Fakultas Pascasarjana Universitas Pasundan.2010
- Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kualitatif & Kualitatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu,2006.
- Jamaludin, *Manajemen Pemberdayaan Komite Sekolah Dalam Penguatan Mutu Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Cetan Kecamatan Caper Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2017/2018*, Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Surakarta.2018.
- Kanto Muklis, Rappana Patta.. *Filsafat Manajemen*.Jakarta: Celebes Media Perkasa, 2017.
- Lorent Bagus, *Kamus Filsafat*,Jakarta:PT. Gramedia Pustaka Utama, 1996.

- Mansur Isna, *Diskursus Pendidikan Islam* .Yogyakarta: Global Pustaka Utama Yogyakarta, 2001.
- Murgesan, *Principles of Management*, New Delhi: University Science Press, 2012.
- Muhammad Syukri Salleh, *Nadi Islam*. Universiti Sains Malaysia : Pusat Islam dan Persatuan Mahasiswa Islam, 1985.
- Muhammad Quraish shihab, wawasan Al-Qur'an. Bandung : Mizan. 1996.
- Muhammad Syukri Salleh, *Nadi Islam*, Universiti Sains Malaysia : Pusat Islam dan Persatuan Mahasiswa Islam, 1985.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.2013
- Opm.Gov."A Handbook for Measuring, Washington, DC:U.S. Office of Personnel Management. 2012.
- Ramayulis, *Psikologi Agama*, Jakarta : Media Grafika .2007.
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid II*, Yogyakarta: Andi Offset,1991.
- Suharsimi arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*,Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung, alfabeta, 2011.
- Stephen dan, Timothy , *Perilaku Organisasi*, Jakarta: Salemba Empat. 2011.
- Sutopo. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.2006
- Sumodiningrat, Gunawan. *Membangun Perekonomian Rakyat*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar 1998.
- Toto Suryana, dkk., *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*, Bandung: Tiga Mutiara, 2007.
- Talizuduhu Ndraha, *Budaya Organisasi*, Jakarta: PT.Rineke Cipta, 1997.
- Winarno, *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar, Metode dan Tekhmik*, Bandung: tarsito.1994.
- Wilson Bangun, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Erlangga,2012.
- Winarno, *Pengantar Penelitian Ilmiah (Dasar Metode dan Teknik)*, Bandung :Tarsito, 1994.

- Winarni, Tri, Memahami Pemberdayaan Masyarakat Desa Partisipatif dalam Orientasi Pembangunan Masyarakat Desa Menyongsong Abad 21: Menuju Pemberdayaan Pelayanan Masyarakat, Aditya Media, Yogyakarta.1998.
- Yusuf Qardawi, *Peran dan Nilai dalam Perekonomian Islam* .Jakarta: Rabbani Press, 1997.
- Zakiah Darajat, dkk, *Dasar-dasar Agama Islam*, Jakarta: CV. Kuning Mas, 2010.

### **Artikel Jurnal**

- Abdur Rani “Implementasi Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Melalui *Coastal Community Development – International For Agricultural Development* di Kabupaten Kubu Raya” Jurnal Tesis PMIS-UNTAN-PSIAN, edisi 2016
- C.P. Uzuegbu, "Henry Fayol's 14 Principles of Management Implications", *Journal of Information Science Theory and Practice*, Vol.3 No.2.
- Edy Suryadi, “Analisis Peran Leadership dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai”, Jurnal Manajerial Vol. 8, No. 16, edisi Januari 2010.
- Engku Alwi, “Islamic Aqeedah Compliance Index”, *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, Universiti Sultan Zainal Abidin, Malaysia. Vol. 7, No. 6, July 2017.
- Faisal Hendra, ”Peran Organisasi Mahasiswa dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab”, *Arabiyat*, Vol. 5 No. 1, edisi Juni 2018
- J. Mark Halstead, ”Islamic Values”, *Journal of Moral Education*, University of Huddersfield, UK. Vol. 36, No. 3, September 2007.
- Kesi Widjajanti, "Model Pemberdayaan Masyarakat", *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, Volume 12, Nomor 1, Juni 2011.
- Lukman Hakim dengan judul “Budaya Organisasi Islami sebagai Upaya Meningkatkan Kinerja”, *Jurnal Iqtishadia*, Vol. 9, No. 1, edisi Maret 2016

- Muhammad Zaenudin,"Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Unit Kegiatan Mahasiswa Tapak Suci Universitas Muhammadiyah Surakarta Periode 2012", *Jurnal Tajdida*, Vol.10, No.2, edisi Desember 2012
- Mulkanasir,"Mewujudkan Manajemen Zakat yang Modern dan Profesional",*Empati*, Vol. 2 No. 1 Juni 2013
- Mundir, " Konsep Manajemen Mutu Terpadu",*JP3*, Vol. 2 No. 1, Maret 2012
- Prakoso Bhirawa dkk, "Struktur Baru Organisasi Lembaga Penelitian dan Pengembangan Pemerintah di Indonesia", *Jurnal Borneo Administrator*, Vol.9,No.3, 2013
- M Ashraf Al Haq, "Islamic Prayer, Spirituality, and Productivity", *Journal of Islamic Economics*, Universiti Utara Malaysia, Vol. 8 , July 2016.
- Ratih Purbasari," Analisis Budaya Organisasi Islami dalam Mendorong Inovasi Organisasi pada Rabbani Holding, Bandung", *Jurnal Adbispreneur*, Vol.01, No.1 edisi April 2016.
- Shafa,"Analisis Program Kerja Prodi PBI Jurusan Tarbiyah STAIN Samarinda Tahun 2011-2015 (Studi Kebijakan)", *FENOMENA*, Volume V, No. 1, 2013

#### **Website**

<http://www.mahasiswabantul.org>

<http://www.suarapemudajogja.com>

Catatan Lapangan : 1  
Lingkungan : Luar Sekretariat  
Tgl Pengamatan/Wawancara : 13 Januari 2019  
Jam Pengamatan/Wawancara : 07.00 – 11.00  
Jam Pembuatan Catatan : 20.30

### **Pengendalian Kedisiplinan**

Catatan Deskriptif :

Ketika peneliti mengamati anggota IMABA , terlihat ada anggota yang sudah hadir duluan pada kegiatan rapat sekaligus berwisata di awal tahun di luar sekretariat yaitu bertempat di Sukorame, Imogiri. Mereka saling menjemput sesuai dengan rumah yang dekat pada masing-masing teman mereka sesuai dengan jarak rumah sehingga ketepatan waktu pada agenda IMABA tidak molor waktunya. Terlihat kepala departemen yang ada dalam divisi tersebut untuk menanyakan kesiapan anggota IMABA yang akan berangkat agar tidak terjadi hal yang tidak di inginkan ketika di jalan di karenakan jalan di Imogiri naik di pegunungan sehingga perlu kesiapan kendaraan yang baik, dia berkata “ *Pie motor mu mas, wes siap nggo munggah gunung to ? matrol e yo do nggowo to ?*” ( Bagaimana motor kamu, sudah siap naik gunung? Jas hujan sudah pada bawaan? ) Di situ terlihat sikap kekeluargaan terjalin dengan harmonis antara satu dengan yang lainnya.

Catatan Reflektif :

Kedisiplinan waktu yang di terapkan oleh anggota IMABA merupakan cara yang tepat untuk menjaga ketepatan waktu agar tidak saling menunggu. Dalam hal ini, saling menjemput dengan anggota ke anggota yang lain sesuai dengan rumah terdekat secara tidak langsung akan membentuk kedisiplinan sekaligus kekeluargaan untuk saling menjaga sesama anggota. Selain itu, kepala departemen juga sudah memperhatikan anggota dengan menanyakan kesiapan para anggotanya agar kegiatannya selalu aman tanpa kendala suatu apapun.

Catatan Lapangan : 2  
Lingkungan : Rumah Pengurus  
Tgl Pengamatan/Wawancara : 31 Januari 2019  
Jam Pengamatan/Wawancara : 15.00-19.00  
Jam Pembuatan Catatan : 12.00

### **Musyawah**

Catatan Deskriptif :

Ketika peneliti mengamati pengurus yang sedang mengadakan agenda rapat di salah satu rumah pengurusnya, ketua terlihat sedang membahas acara *open rekrutmen* atau pendaftaran anggota baru IMABA, di sana ketua yang memberikan arahan dan setelah itu mempersilahkan pengurusnya untuk memberikan masukan terhadap apa yang telah di sampaikan “Bagaimana baiknya monggo saya serahkan kepada pengurus untuk mengkonsep agenda ini“.

Salah satu kepala departemen lalu mengusulkan “ Kalau menurut saya semua yang mendaftar di IMABA di bikin grup *whatsapp* agar lebih mudah memberikan informasi” setelah itu yang lain pun juga ada yang memberi usulan “Sebaiknya acara *open rekrutmen* di serahkan ke departemen PSDM, setelah itu kita tinggal mengikuti”. Karena waktu itu merupakan rapat yang tergolong penting maka ketua mengintruksikan untuk semua kepala departemen hadir, jika tidak bisa hadir dapat mengajukan perwakilan pada setiap departemennya.

Catatan Reflektif :

Tentang agenda musyawarah di IMABA pada praktiknya merupakan agenda yang sangat penting dan perlu banyak masukan untuk menentukan kebijakan IMABA. Selain itu, tidak hanya ketua yang memberikan usulan tetapi seluruh pengurus terlibat aktif dalam memberikan masukan dan setiap departemen pun harus mempunyai perwakilan dalam rapat pengurus tersebut agar kebijakan yang diambil dapat dengan adil dan sesuai dengan kesepakatan bersama. Agenda rapat pengurus ini merupakan agenda yang sudah rutin dilakukan setiap satu bulan sekali.

Catatan Lapangan : 3  
Lingkungan : Aula Sekretariat  
Tgl Pengamatan/Wawancara : 23 Desember 2018  
Jam Pengamatan/Wawancara : 11.00-19.00  
Jam Pembuatan Catatan : 14.00

### **Sholat Berjamaah**

Catatan Deskriptif :

Ketika peneliti sedang mengikuti kegiatan musyawarah besar yang berada di aula sekretariat. Para anggota maupun pengurus sedang melakukan pemaparan laporan pertanggungjawaban yang dilakukan secara bergantian pada setiap departemen. Terlihat dalam acara tersebut setiap masuk waktu sholat pembawa acara langsung menghentikan pemaparan laporan pertanggungjawaban tersebut “ Mohon maaf, karena sudah memasuki waktu sholat, kita *break* sebentar untuk melaksanakan sholat jamaah”. Hal ini langsung di tanggapinya para anggota dengan teriakan “oke siap !” sehingga waktu sholat kegiatan di hentikan, untuk semua anggota berpindah tempat ke mushola. Waktu menjelang sholat pun juga para anggota saling menunggu satu sama lain yang sedang berwudhu agar sholat jamaah di mushola tersebut shafnya dapat dipenuhi.

Catatan Reflektif :

Tentang kebiasaan untuk melaksanakan sholat berjamaah merupakan kebiasaan yang sudah dibentuk sejak awal oleh para anggota ketika masuk ke organisasi IMABA. Sehingga para anggota sangat memperhatikan ketertiban waktu ibadah, serta memiliki kemauan untuk saling mengajak sholat berjamaah baik anggota yang putra maupun putri. Selain itu, kegiatan sholat jamaah juga sudah diterapkan pada masing-masing departemen agar pada setiap kegiatan lebih mementingkan sholat ketika adzan berkumandang dan bersama-sama mebiasakan sholat berjamaah baik kegiatan diluar maupun didalam.

Catatan Lapangan : 4  
Lingkungan : Sekretariat  
Tgl Pengamatan/Wawancara : 14 Januari 2019  
Jam Pengamatan/Wawancara : 17.00-19.00  
Jam Pembuatan Catatan : 13.00

### **Bertanggungjawab**

Catatan Deskriptif :

Ketika peneliti mengamati pengurus yang sedang mengadakan kegiatan rapat di sekretariat IMABA, ketua panitia malam keakraban menyampaikan apa yang harus di persiapkan mengenai kegiatan tersebut. Salah satunya adalah pertanggungjawaban panitia malam keakraban yang sudah di sampaikan sebelumnya terhadap masing-masing seksi yang sudah di bagi antara lain yaitu seksi konsumsi, acara, dokumentasi,perlengkapan dan keamanan. Kemudian ketua panitia menanyakan kesiapan pada salah satu ketua seksi acara “Bagaimana kesiapannya mengenai tempat dan gambaran lokasinya seperti apa ? “ lalu ketua seksi acara tersebut menyampaikan banyak hal apa yang sudah di kerjakan, salah satunya “ Kemarin kami sudah melakukan survey lokasi di alas literasi Imogiri, untuk lokasinya sudah di persiapkan antara lain tempat tidur peserta, dapur, ruang panitia, tempat *outbond* dan tempat aula”. Selanjutnya, ketua panitia malam keakraban juga menanyakan kesiapannya ke ketua seksi yang lain agar kesiapan acara benar-benar sudah matang.

Catatan Reflektif :

Bertanggung jawab dalam setiap melaksanakan berbagai acara merupakan salah satu budaya IMABA dalam membangun anggotanya agar lebih aktif. Salah satu bentuk dari tanggungjawab tersebut adalah dengan membuat tugas ke masing-masing anggota yang sudah di konfirmasi sebelumnya. Kegiatan malam keakraban di bentuk kepanitiaan sesuai dengan keinginan anggota dan setiap anggota akan di berikan tugasnya masing-masing. Mislanya dalam seksi acara, ketua sudah membuat tugas kepada anggotanya yaitu dengan *survey* ke tempat, membuat jadwal acara, bertugas untuk membawakan acara dan menyiapkan kelompok untuk *outbond*.

## DOKUMENTASI



Musyawah Besar dan pemilihan ketua IMABA Periode 2019



Kegiatan Pengembangan anggota di Kampung batik Giriloyo, Imogiri



Suasana Musyawarah Pengurus Harian



Kegiatan POTS (Parcel On The Street)



Foto bersama Suntama Susila selaku ketua IMABA tahun 2018



Wawancara dengan Anggota Baru



Kegiatan Bakti Sosial di Panti Asuhan



Pemeriksaan Kesehatan Gratis



Kegiatan IMABA Mengajar



Kegiatan diskusi lintas organisasi



Kegiatan Ceramah Agama dan Buka Bersama



Pelatihan Jurnalistik dengan siswa SMA/SMK se-Kabupaten Bantul



## IKATAN MAHASISWA BANTUL

Sekretariat : Jln. RA. Kartini No. 38 Tlirenggo Bantul Kode Pos 55714

Website: [www.mahasiswabantul.org](http://www.mahasiswabantul.org) E-mail: [imaba.bantul@gmail.com](mailto:imaba.bantul@gmail.com)

Contact Person : 087838660208

### SURAT KETERANGAN

No. 06.4/IMB/IV/2019

*Bismillahirraohmanirrohim*

*Assalaamu 'alaikum Wr.Wb.*

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Ikatan Mahasiswa Bantul (IMABA), telah memberikan izin kepada :

Nama : Ardhitya Furqon Wicaksono

NIM : 17204010073

Adalah Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Program Magister Manajemen Pendidikan Islam yang telah melaksanakan penelitian Tesis di Ikatan Mahasiswa Bantul mulai 23 Desember sampai 30 Maret dengan judul :

“ Manajemen Program Pemberdayaan Anggota IMABA dalam Meningkatkan Nilai-nilai Kependidikan Islam  
( Studi Kasus Manajemen Mahasiswa di Bantul Tahun 2018 )”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wssalaamu 'alaikum Wr.Wb*

Bantul, 29 April 2019

Mengetahui,

  
**imaba**  
**Dwi Prasetyo**  
**Ketua IMABA**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp (0274) 589621, 512474 Fax, (0274) 586117  
tarbiyah.uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

CATATAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Ardhitya Furqon W.  
NIM : 17204010073  
Program : Magister (S2) Program Reguler  
Prodi/Konsentrasi : MPI  
Judul Tesis : MANAJEMEN PROGRAM PEMBERDAYAAN ANGGOTA IMABA DALAM  
MENINGKATKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM (Studi Kasus Manajemen  
Mahasiswa di Bantul Tahun 2018)  
Hari, Tanggal : Kamis, 2 Mei 2019  
Waktu Ujian : 10.00 W.I.B.

*Perbaiki sesuai masukan /  
Ammar pengajar 1 & 2*

Yogyakarta, 2 Mei 2019  
Pembimbing Merangkap Ketua,

Dr. Subiyanto, M.Ag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp (0274) 589621. 512474 Fax, (0274) 586117  
tarbiyah.uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

CATATAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Ardhitya Furqon W.  
NIM : 17204010073  
Program : Magister (S2) Program Reguler  
Prodi/Konsentrasi : MPI  
Judul Tesis : MANAJEMEN PROGRAM PEMBERDAYAAN ANGGOTA IMABA DALAM  
MENINGKATKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM (Studi Kasus Manajemen  
Mahasiswa di Bantul Tahun 2018)  
Hari, Tanggal : Kamis, 2 Mei 2019  
Waktu Ujian : 10.00 W.I.B.

- ① Perbaiki keakuratan teks penulisan.
- ② perbaiki penulisan: perbandingan dan/atau problem akademik.
- ③ ~~perbaiki~~ perbaiki perbandingan keah d' faper ke  
konek ya dengan dan analisis.
- ④ kelesan di data: observasi & wawancara
- ⑤ Fokus pada teori ya di bahas saja

Yogyakarta, 2 Mei 2019

Penguji II,

Dr. Imam Machali, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp (0274) 589021 512474 Fax, (0274) 586117  
tarbiyah.uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

### CATATAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Ardhitya Furqon W.  
NIM : 17204010073  
Program : Magister (S2) Program Reguler  
Prodi/Konsentrasi : MPI  
Judul Tesis : MANAJEMEN PROGRAM PEMBERDAYAAN ANGGOTA IMABA DALAM  
MENINGKATKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM (Studi Kasus Manajemen  
Mahasiswa di Bantul Tahun 2018)  
Hari, Tanggal : Kamis, 2 Mei 2019  
Waktu Ujian : 10.00 W.I.B.

1. Masalah penelitian perlu dipertegas.
2. Apa urutannya IMABA dlm prok ini.
3. Tambahkan teori Pemberdayaan.
  - Memberikan kekuatan (power).
  - Memberikan Stimulasi kemampuan (proses)
4. Bisa dilakukan :
  - enabling → menciptakan suasana
  - empowering → memperkuat potensi
  - empowering → melindungi/keberpihakan
5. Rumusan masalah, pertanyaan & Kesimpulan.  
(atau) sebaliknya.

Yogyakarta, 2 Mei 2019

Penguji I,

Dr. H. Suwadi, M Ag. M.Pi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp (0274) 589621. 512474 Fax, (0274) 586117  
tarbiyah.uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Nomor : B-/Un.02/Magister/TU.00/10/2018

Lampiran : 1 (satu) eksemplar naskah Tesis

Perihal : Undangan Menguji Tesis a.n. **Ardhitya Furqon W.**

Kepada Yth.

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| 4. Dr. Subiyanto, M.Ag        | Pembimbing merangkap Ketua |
| 5. Dr. H. Suwadi, M.Ag., M.Pd | Penguji I                  |
| 6. Dr. Imam Machali, M.Pd     | Penguji II                 |

di tempat

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Mengharap kehadiran Saudara pada Ujian Munaqosyah atas nama Ardhitya Furqon W. NIM: 17204010073/ Prodi PAI/Konsentrasi MPI dengan Judul:

**"MANAJEMEN PROGRAM PEMBERDAYAAN ANGGOTA IMABA DALAM  
MENINGKATKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM (Studi Kasus Manajemen  
Mahasiswa di BantulTahun 2018)"**

yang akan dilaksanakan pada:

Hari, tanggal : Kamis, 2 Mei 2019  
Pukul : 10.00 W.I.B.  
Tempat : Ruang 306 Lantai II PPG Sambilegi.

Demikian atas kehadiran Saudara disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 25 April 2019

a.n. Dekan  
Kantor di MPI,

  
Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si  
NIP. 19590525 198503 1 005

Tembusan

5. Dekan (sebagai laporan);
6. Kabag. TU;
7. Mahasiswa ybs. (sebagai undangan);
8. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto. Telp (0274) 589621. 512474 Fax, (0274) 586117  
tarbiyah.uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Nomor : B-1675/Un.02/DT/PG.00/11/2018

Lamp :-

H a l : Permohonan Ijin Observasi Penelitian

Kepada Yth.

Ketua Ikatan Mahasiswa Bantul  
(IMABA)

d.a Kantor Dikpora Lama  
Trirenggo Bantul Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat kami sampaikan kepada Bapak/Ibu, bahwa untuk memenuhi tugas perkuliahan Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta maka diperlukan penelitian. Oleh karena itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin observasi penelitian bagi mahasiswa kami:

Nama	: Arditya Furqon W	NIM: 17204010073
Prodi	: MPI (Manajemen Pendidikan Islam)	
Judul	: Manajemen Program Pemberdayaan Anggota Ikatan Mahasiswa dalam Peningkatan Nilai-nilai Kependidikan Islam di Bantul (Studi Kasus Manajemen Mahasiswa di Bantul Tahun 2018)	
Mata Kuliah	: Seminar Proposal	
Metode	: Observasi, wawancara, dokumentasi	

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Yogyakarta, 28 November 2018

a.n. Dekan  
Kaprod MPI

Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si.  
NIP. 19590525 198503 1 005

Tembusan :

1. Dekan FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Ybs

**Perihal : Kesediaan Menjadi Pembimbing Tesis.**

Kepada Yth. :  
Prof. Dr. H. Hamruni, M.S.I.  
Kajur Prodi Magister (S2) MPI  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Menjawab surat Saudara Nomor B-13c/Un.02/Magister/TU.00/1/2018 tanggal 7 Januari 2019 bersama ini saya menyatakan ( bersedia / ~~tidak bersedia~~ ) menjadi Pembimbing Tesis yang berjudul: "MANAJEMEN PROGRAM PEMBERDAYAAN ANGGOTA IMABA DALAM PENINGKATAN NILAI NILAI KEPENDIDIKAN ISLAM (Studi Kasus Manajemen Mahasiswa di Bantul Tahun 2018)"

Tesis tersebut akan dikerjakan oleh:

Nama : Ardhitya Furqon Wicaksono  
NIM : 17204010073  
Prodi/Konsentrasi : -  
Semester : III  
Tahun Akademik : 2018/2019

Demikian, harap menjadi periksa.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 18/1/2019

Hormat Kami,



Dr. Subiyantoro, M.Ag

*\*). Coret yang tidak perlu*



## شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: 02/L/PM.03.2/6.13002.33.1/2019

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Ardhitya Furqon Wicaksono, S.Pd. :

تاريخ الميلاد : ١٣ يونيو ١٩٩٤

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٨ مارس ٢٠١٩، وحصل على  
درجة :

٤٤	فهم المسموع
٤٣	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٥	فهم المقروء
٣١٢	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٨ مارس ٢٠١٩  
المدير



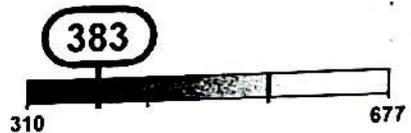
Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



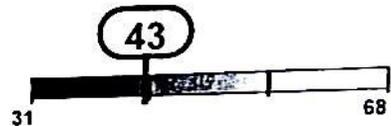
Student Name: ARDHITYA FURQON W  
Student Number: 307025  
Date of Birth: 1994-06-13    Gender: Male  
Test Date: 2018-09-22

**YOUR TOTAL SCORE**



**Listening Comprehension**

Test takers at this level are sometimes able to:



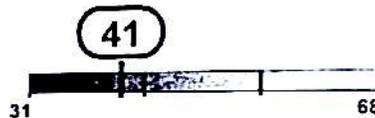
CEFR  
Level  
**A2**

When listening to a short dialogue about an everyday situation

- understand the main idea of the conversation
- understand basic vocabulary
- understand explicitly stated points that are reinforced or repeated
- understand the antecedents for basic pronouns (e.g., "it," "they," "yours")

**Structure and Written Expression**

Test takers at this level are sometimes able to:



CEFR  
Level  
**A2**

demonstrate familiarity with the most often used tenses of common verbs

- use a singular or plural noun correctly as the subject of a sentence in very simple contexts
- link subjects to nouns or adjectives with very common linking verbs
- recognize that some very common verbs require nouns as objects
- make proper use of simple comparatives and common conjunctions and prepositions

**Reading Comprehension**

Test takers at this level are sometimes able to:



CEFR  
Level  
**A2**

- understand the general idea of some sentences that use simple, everyday vocabulary
- understand the main idea of some texts in which the idea is reinforced by the repetition of important vocabulary across many sentences
- follow simple sentence references (e.g., "it," "they") to determine the grammatical referent of a pronoun
- locate requested information in some sentences if pointed directly to the part of the passage containing the information (e.g., "in line x", "in paragraph y")



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.13002.18.19/2019

This is to certify that:

Name : **Ardhitya Furqon Wicaksono, S.Pd.**  
Date of Birth : **June 13, 1994**  
Sex : **Male**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **April 15, 2019** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	45
Structure & Written Expression	43
Reading Comprehension	47
<b>Total Score</b>	<b>450</b>

*Validity: 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, April 15, 2019  
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005



## PENGAJUAN TEMA PENELITIAN TESIS/TUGAS AKHIR

Yogyakarta, 9 Mei 2018

Hal : Pengajuan Tema Penelitian Tesis/Tugas Akhir

Kepada Yth;  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardhyta Furqon Wicaksono  
NIM : 17204010073  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : II (dua)  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

mengajukan tema penelitian tesis/tugas akhir sebagai berikut:

1. Penguatan Kapasitas Organisasi Dalam Trilogi Kepemimpinan Pendidikan Ki Hadjar Dewantara di Yayasan Tamansiswa se-Kabupaten Bantul
2. Implementasi Azaz Panca Dharma Tamansiswa dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK Tamansiswa 1 Imogiri
3. Manajemen Program Pemberdayaan Anggota Dalam Upaya Meningkatkan Nilai-nilai Pendidikan Islam Di Ikatan Mahasiswa Bantul

Besar harapan saya salah satu tema di atas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Menyetujui  
Dosen Penasehat Akademik

  
Dr. Sukiman, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197203151997031009

Pemohon

  
Ardhyta Furqon Wicaksono  
NIM. 17204010073

Catatan :  
Rincian tema terlampir

### A. Biodata Pribadi

Naman Lengkap : Ardhitya Furqon Wicaksono  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat, Tanggal Lahir: Bantul, 13 Juni 1994  
Alamat Asal : Barongan RT 01, Sumberagung, Jetis,  
Bantul, Yogyakarta  
Alamat Tinggal : Barongan RT 01, Sumberagung, Jetis, Bantul,  
Yogyakarta  
Nama ayah : Totok Wahyoto  
Nama Ibu : Juami  
Email : ardhityafw@gmail.com  
No. HP : 081393318983



### B. Latar Belakang Pendidikan Formal

Jenjang	Nama Sekolah	Tahun
TK	TK Dharma Rena	1999-2000
SD	SD N 01 Barongan	2001-2006
SMP/MTS	SMP N 01 Jetis Bantul	2007-2009
SMU/MAN	SMK Penerbangan Yogyakarta	2010-2012
S1	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2013-2017
S2	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2017- Sekarang

### C. Latar Belakang Pendidikan Non Formal

- LPP Patriot Bangsa Aviation Training Center

### D. Pengalaman Organisasi

- Koord. Biro Sosmas, Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Rayon  
Wisma Tradisi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan 2016-2017
- Jaringan dan Komunikasi, Ikatan Mahasiswa Bantul 2016 - Sekarang
- Bendahara, Karangtaruna Yoga Manggala 2016 - Sekarang
- Sekretaris, Gerakan Pemuda ANSOR Kec. Jetis 2017 - Sekarang

- Ketua Umum, Gerakan Mahasiswa Satu Bangsa Kab. Bantul 2017 - Sekarang
- Koord. Jaringan dan Komunikasi Dewan Eksekutif Mahasiswa 2016 - 2017
- Ketua Umum, Karangtaruna Unit Organisasi Pemuda Barongan 2014-2016
- Wakil ketua OSIS SMP 1 JETIS 2008-2009
- Dewan Penggalang SMP 1 JETIS 2008-2009
- Wakil Ketua Karangtaruna Kelurahan Sumberagung 2017 – Sekarang
- DPK Komite Nasional Pemuda Indonesia (KNPI) Kec. Jetis 2017- Sekarang
- Anggota REDAM di Badan Narkotika Nasional Kab. Bantul (2016- Sekarang)
- Anggota Bank Sampah Mitra Sejahtera 2013 – Sekarang
- Pengurus Cabang Persatuan Keluarga Besar Tamansiswa Kab.Bantul ( Sekarang)
- Sekretaris Panti Yatim Kreatif Mandiri, Imogiri, Bantul ( 2018-Sekarang )

#### **E. Pengalaman Pekerjaan**

- Lion Air tahun 2012
- Wakil Kepala Sekolah Bid. Kesiswaan SMK Tamansiswa Imogiri 2017- Sekarang

## **F. Keahlian**

- Kepemimpinan
- Musik

## **G. Sertifikat**

- Kader inti pemuda anti narkoba / menpora 2017
- Relawan antinarkoba BNN 2017
- Kader pemberdayaan masyarakat desa / kemendes 2017
- International Conference 21<sup>st</sup> Century Islamic Education 2018
- Uji kompetensi lapangan UIN Sunan Kalijaga 2018
- Pengkajian Kebutuhan pasca bencana / kemendes 2018
- Latihan kepemimpinan mahasiswa magister UIN Sunan Kalijaga 2018
- Launching membentuk karakter bangsa berbasis Pendidikan Islam 2018
- Publishing in International Journals 2018
- Pelatihan ustadz TKA-TPA tingkat mahir II 2014
- Sertifikasi AL-Qur'an UIN Sunan Kalijaga 2016
- Program latihan profesi KEMENAG Kulon Progo 2016
- KKN UIN Sunan Kalijaga, Patuk, Gunungkidul 2017
- Sertifikasi Teknologi Informasi UIN Sunan Kalijaga 2017
- Pemuda bela Negara kab.Bantul 2017
- Kaderisasi Kepemimpinan Mahasiswa / BPO DIY 2016
- Workshop Kurikulum SMK kab.Bantul 2017
- Peserta aktif perpustakaan UIN Sunan Kalijaga 2017

- Panitia MPI breakthrough UIN Sunan Kalijaga 2015
- Seminar Enterpreneur HIPSI DIY dan DEMA UIN 2013
- Seminar Nasional Pendidikan Kurikulum 2013
- Workshop Pelatihan Kepemimpinan UIN Sunan Kalijaga 2013
- Peserta aktif pemakai perpustakaan UIN Sunan Kalijaga 2013
- Pelatihan kepemimpinan manajemen lembaga pendidikan 2014
- Seminar kebangsaan DEMA UIN Sunan Kalijaga 2014
- Strategi pendidikan tanggap bencana 2013
- Istifhamul Qur'an PKTQ UIN Sunan Kalijaga 2014
- Pembentukan pemuda sadar hukum KNPI BANTUL 2017
- Seminar nasional pendidikan murah untuk rakyat 2013
- Kongres III BEM Nasional 2014
- Workshop Kewirausahaan Mahasiswa Bantul 2016
- Seminar Blogger Nusantara 2013
- Seminar Nasional Arah Kebijakan MPI 2015
- Seminar Istifham Al-Qur-an PKTQ UIN Sunan Kalijaga 2015
- Lokakarya pengembangan prodi MPI UIN Sunan Kalijaga 2015
- Sosialisasi Pembelajaran UIN Sunan Kalijaga 2013
- Orientasi pengenalan akademik UIN Sunan Kalijaga 2013

#### **H. Karya Tulis**

- Antologi Manajemen Pendidikan Islam ( Teori dan Praktik )

## **I. Pengabdian Masyarakat**

- KKN 91 Dusun Gluntung, Patuk, Patuk, Gunung Kidul.