

TBM Delima

Pena Generasi Delima

*Sebuah Cerahan Literasi
Sejak Dini*



Kata Pengantar
Hery Priswanto
Ketua Paguyuban d5

Editor
Siti Aminah

TBM Delima

Pena Generasi Delima

*(Sebuah Gerakan Literasi
Sejak Dini)*



Pena Generasi Delima – Sebuah Gerakan Literasi Sejak Dini

Penulis: TBM Delima

ISBN:

Editor: Siti Aminah, M.Si

Tata Bahasa: Tim PGS

Tata Letak: Nokman Riyanto

Sampul: Wahyu Aji Prayoga

Penerbit

CV. Pelita Gemilang Sejahtera (PGS)

Linggasari RT 1 RW 3

Wanadadi Banjarnegara Jawa Tengah

08562871824

E-mail: pelitabooks@gmail.com

Cetakan 1, Agustus 2018

Banjarnegara, CV. Pelita Gemilang Sejahtera, 2018

vi + 118 ; 14 x 21 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

All right reserved

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wa barakatuhu

Salam sejahtera bagi kita semua

Dengan mengucapkan raya syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, ***PENA GENERASI DELIMA – SEBUAH GERAKAN LITERASI SEJAK DINI*** telah selesai di susun dan diterbitkan. Pembuatan buku ini merupakan kumpulan tulisan hasil karya anak-anak di perumahan Blok D5 (Paguyuban Delima) dalam mengekspresikan segala aktifitas keseharian yang dilakoni sehari-hari.

Penghargaan dan apresiasi yang tinggi terhadap prakarsa penyusunan buku ini untuk mengumpulkan semua karya tulis anak-anak ini didalam sebuah buku, sehingga kita dapat melihat keseharian anak-anak kita dalam menuliskan buah pikirannya dan diwujudkan dalam bentuk narasi. Harapan kami dengan adanya buku ini adalah mampu memberi semangat terhadap anak-anak di paguyuban Delima untuk secara aktif mengekspresikan dan mewujudkan “apa yang ada di dalam benak mereka” kedalam bentuk narasi (tulisan) yang tidak bisa dipungkiri bahwa budaya menulis dan membaca sudah mulai surut ditengah derasnya era digital dan penggunaan gadget pada masa sekarang.

Akhirnya kami ucapkan selamat atas terbitnya ***PENA GENERASI DELIMA – SEBUAH GERAKAN LITERASI SEJAK DINI***, semoga buah karya anak-anak di paguyuban Delima ini sebagai langkah awal anak-anak kita untuk menyongsong masa depan dan memperoleh cita-cita yang diharapkan. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wa Barakutu.

Yogyakarta, 11 Agustus 2018

Ketua Paguyuban Delima

Hery Priswanto

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Goresan Pena Dhiya Jacinda Aje	1
Goresan Pena M. Ijaz Mubjataba Aje	7
Goresan Pena Ghussan Abi Saka Arrafi	13
Goresan Pena Eka Sakti Okta Vian	19
Goresan Pena Nabila Fakhrunnisa	25
Goresan Pena Herdina Aisya F.....	31
Goresan Pena Maulzilah Akbar Al Fairuzi	35
Goresan Pena Najwa Keyraya Syahrazade	41
Goresan Pena Fredo Afrida F.....	47
Goresan Pena Muhammad Fadhli Hidayatullah...	53
Goresan Pena Pitaya Nayla Gustina	59
Goresan Pena Massiva Lucky Harnanda	65
Goresan Pena Aisyah Fayyza Al-Diwani	67

Best Practice Tbm Delima Dalam
Membumikan Literasi 71
Profil Taman Bacaan Masyarakat DELIMA..... 99



Gorosen Pena Ananda

DHIYA JACINDA AJE (CINDA)

Kelas 1C

Cita-citaku Menjadi Dokter yang Baik

Bantul, 25 Juli 2018

Namaku Dhiya Jacinda Aje , biasa dipanggil Cinda , juga dipanggil cincin. Di TBM ada perlombaan yang diikuti semua anak, teman-teman aku semuanya mengikuti lomba. Ahmad teman aku masih TK, ahmad anak kecil. Dalam perlombaan itu “Aku juara dua, Ahmad juara satu.”. aku senang sekali karena bisa lomba di TBM. Setelah lomba aku bermain bersama teman-temanku sambil melihat yang lain lomba juga.

Ada temanku yang menang dan juga tidak menang, semuanya mengikuti lomba dengan senang. Alhamdulillah aku senang.

Bantul, 26 Juli 2018

Cinda namaku, Aku jalan-jalan ke Gunung Kidul bersama ibu, ayah, teman-teman mahasiswa ibu yang sedang kuliah. Saat aku pulang sampai ke rumah, Aku belajar renang dan setiap hari aku belajar renangnya, aku senang sekali karena sekarang Aku bisa.

Di rumah, Aku bermain masakan dengan teman aku. Aku sayang keluarga Aje. Aku gembira. Aku menjaga adikku Queen. Aku bermain dengan adik dan kakakku AA Ijaz. Setiap hari aku bersama Adik, ibu dan Kakak.

Saat ayahku di rumah, Aku belajar sepeda dengan ayahku. Akupun suka merapihkan semuanya dan Aku tidak capek. Ayahku mengantarku ke sekolah baruku, Aku sudah sekolah kelas 1C di SDIT Salsabila 3 Banguntapan dan aku bisa membaca buku. Setiap pagi Aku sudah muroja'ah. Aku punya teman baru duduk di sampingku namanya Nada.

Aku malam-malam belajar dengan ayah dan ibu. Kemudian Aku bermain boneka dengan teman-temanku. Aku bermain kacamata dengan teman. Aku mau tidur dengan keluarga Aje.. Aku pintar sholat berjama'ah. Aku punya TV al qolam dari ibu.

Bantul, 27 Juli 2018

Aku sudah besar umurnya 7 tahun. Aku bermain dengan teman-teman. Aku dijemput ibu di SDIT, Aku bermain di sekolahan dengan teman-teman aku nunggu dengan senang. Sampai di rumahku, Aku menulis dengan Daru. Aku main ular tangga di rumah Daru. Aku lomba mewarnai Aku bermain dengan Nabila dan Fakhri. Aku di sana melihat ayam warna-warni. Aku mengaji dengan Om Ridwan.. Aku main sama Queen di rumah.

Aku bangun pagi-pagi di rumah. Aku membeli makan sama ayah setiap pagi dan Aku suka kue dari ibu untuk dibawa ke sekolah. Senang sekali hatiku.

Bantul, 28 Juli 2018

Hari ini Aku menulis yang ibu kasih, aku suka belajar menulis.. Aku menulis tapi ketiduran. Aku membeli pewarna baru bersama Mbak Dewi. Aku menulis tentang membantu ibu. Aku ingin ikut ayah bermain dan belajar menulis terus.

Aku main ke stadion main sepatu roda. Aku pernah sakit di inpus. Aku dibelikan mainan ayam dan telur ayam. Aku suka sekali dan aku sembuh. Kemudian di rumah Aku membersihkan kipas angin bersama ayah dan Aa Ijas.

Bantul, 29 Juli 2018

Hari ini Aku melihat al qolam, TV mainan adikku queen. Aku sangat suka lihat adik dan kakak di rumah. Hari minggu nanti Aku akan pergi ke Stadion Pacar bersama ayah juga sama ibu. Di sana Aku membaca buku-buku yang digelar ibu di atas karpet, ibu membuka buku-buku di sana sambil mengajak orang untuk membaca buku juga.

Aku terus membantu ibu dan ayah, saat hari libur, Aku tidur sama aa, adik, dan ibu. Kadang Aku ingin dibelikan pewarna baru untuk aku sekolah.aku ingin mewarnai seperti pelangi, Aku pernah melihat pelangi. Sebentar lagi Aku pergi berbelanja di toko dekat Jembatan. Aku rajin ngaji di Om Ridwan dan di sana Aku suka mempunyai teman banyak.

Gorosen Pena Ananda

M. IJAZ MUBJATABA AJE (Aa-IJAS)

Kelas VC

Cita-citaku Menjadi Guru Ngaji

Bantul, 25 Juli 2018

Cerita hari ini, Saya berangkat ke sekolah jam 06.00 dan sampai di SDIT jam 06.30, ibu yang mengantar saya. Setelah sampai, saya sholat dhuha sama teman-teman. Kemudian aku berzikir dan berdoa. Saya senang sekali setiap hari tahfidz bersama teman-teman.

Memasuki ruangan kelas, kami berdoa belajar, dan membuka buku tematik tentang perkalian. Habis itu istirahat main bola sama teman-teman di depan ruangan kelas. Setelah bel berbunyi, saya masuk kelas lagi dan belajar lanjutan sampai datang waktu sholat dhuhur. Saya dan teman-teman pergi ke Masjid terdekat dari SDIT untuk melakukan sholat berjamaah

Bantul, 26 Juli 2018

Suatu hari saya mudik ke Demak. Saya diajak naik kapal, syawalan di kapal bersama saudara-saudara saya yang ada di Demak, namanya Dek azza, dek adli, pak Toha, dek Diva, dek zaki, dan ditemani ayah juga. Saat ke pantai, saya melihat ombak yang tidak tinggi. Saya juga di pantai melihat banyak ubur-ubur.

Di Demak, kondisi Airnya di sana membuat kulit saya menjadi gatal banget. Sampai-sampai aku berhenti berenang. Habis itu saya ganti baju. Di kapal banyak orang. Saya diajak ke Pasar sama ayah saya, pasarnya deket pantai. Setelah jalan-jalan di Pasar dan pantai, saya dan rombongan ulang ke rumah embahku. Selesai

Bantul, 27 Juli 2018

Hari ini, Aku berangkat ke sekolah sama ayah untuk pesta siaga pramuka yang bertempat di SMP 3 Banguntapan. Pesta siaga ini sangat keren, aku melihat banyak teman dan bermain bersama dengan teman-teman dari seluruh sekolah yang ada di banguntapan. Kegiatanku ini dilaksanakan sampai sore hari.

Hari Minggunya lagi aku berjelajah ke hutan di atas perumahan D.5 , tempat aku tinggal. Aku ditemani teman-teman yang juga mengunjungi hutan. Aku melewati tantangan pos 1 sampai 7 dan sangat asyik mencoba tantangan-tantangan itu. Di Hutan, Aku melihat orang kecelakaan motor ketabrak sepeda dan yang kental motornya, sedangkan yang menaiki sepeda si mbah orang kampung Bembem. Kemudian saya dan teman-teman melanjutkan perjalanan ke pos selanjutnya. Selesai.

Bantul, 28 Juli 2018

Malam kemarin aku bermain sepakbola sama teman-temanku di lapangan TBM. Ibuku sama adeku ke bawah juga. Ibuku ngaji di TBM Delima. Habis itu ibuku pulang ke rumah. Aku masih di bawah sama teman-teman. Habis itu aku bergantian tempat sepakbola. Habis itu timku kalah skor 6-7. Habis itu lampu dimatikan. Habis itu aku pulang. Selesai.

Gorosen Pena Ananda

GHUSSAN ABI SAKA ARRAFI (ABI)

Kelas VI

Cita-citaku Menjadi Pelukis Tingkat Dunia

Bantul, 25 Juli 2018

Pagiku di hari Rabu aku bangun pagi dibangunin bapakku. Saya pun susah bangun gara-gara angin di rumahku sangat sejuk. Terus aku disiram air dingin sama bapakku dan akhirnya aku mandi dan pakai baju lalu sholat subuh lalu saya berangkat sekolah. Waktu di sekolah pelajaran pertama olahraga dan dilanjutkan pelajaran MTK dan tema sekolah. Waktu perjalanan pulang sampai rumah saya main HP main musik DJ. Lalu selesai dan saya mandi sore dan mengaji. Lalu belajar dan nonton TV lalu tidur.

Bantul, 26 Juli 2018

Suatu hari tanggal 26 Juli 2018, saya bangun pagi sendiri. Selanjutnya saya mandi, sholat, langsung makan pakai ayam. Selanjutnya saya pakai seragam lalu berangkat sekolah. Waktu di sekolah saya belajar MTK dan tema, lalu saya pulang habis asar, karena saya jam pulang sudah seperti jadwal dan saya pulang bermain bersepeda bersama teman-teman dan saya mandi lalu mengaji. Saya di tempat ngaji sholat maghrib. Lalu baca qur'an, dan saya pulang ke rumah menonton TV dan belajar setelah belajar saya pun tidur dan bangun pagi pada hari Jum'at.

Bantul, 27 Juli 2018

Pada hari Jum'at, saya bangun pagi dan mandi. Setelah itu saya makan pakai naget dan saya membawa bekal makan siang memakai naget. Tidak lupa saya menyiapkan air minum. Aku diantar ibuku karena ibu sekalian belanja. Untung tidak terlambat padahal dingin banget. Informasi menyatakan suhu Jogja 19°C. Hari Jum'at memakai baju batik dan rutin sholat jum'at di sekolah. Aku pulang jam 15:30. Setelah sholat asar dijemput ibu dan ibu membawa banyak barang dagangan dan aku membantu memegangnya. Sampai di rumah aku bermain sepeda bersama teman-temanku dan saya pulang mandi. Lalu mengaji dan belajar lalu tidur.

Bantul, 28 Juli 2018

Pada hari Sabtu, saya bangun pukul 06:30, dan saya mandi. Lalu bermain dengan teman-teman, lalu siangnya saya di tempat wisata Triel/Palinggihan Hill, saya memakai sepeda ke sana dengan teman-teman. Saya bermain sampai pukul 04:00. Lalu saya pulang mandi, sholat dan langsung berangkat ngaji. Lalu saya pulang dan bermain. Setelah bermain saya istirahat dan pulang. Sampai di rumah saya ganti baju, sholat isya lalu tidur.

Bantul, 29 Juli 2018

“Bangun-bangun” suara bapakku membangunkan aku untuk bangun pagi, sholat subuhku jam 06:00 karena ini hari Minggu. Hari ini ada lomba anak-anak di perumahan tempatku tinggal. Ada lomba kelereng, sepeda lambat menggiring bola dan lainnya. Aku lomba sepeda lambat juara tiga, lumayan hehe...!!! Lomba aku ikuti sampai selesai. Ada makan siang juga buat anak-anak yang lomba. Capek sekali di hari Mingguku tapi aku sore aku pulang mandi dan bersiap sholat maghrib di rumah. Bapakku sudah menunggu buat makan bareng aku. Hari Minggu ini aku bobok gasik karena aku harus berangkat sekolah di hari Senin.

Gorosen Pena Ananda

EKA SAKTI OKTA VIAN (VIAN)

Kelas 2B

Cita-citaku Menjadi Pemain Sepak Bola

Bantul, 25 Juli 2018

Saya bangun jam setengah lima pagi. Lalu mandi gosok gigi ganti baju seragam sekolah sarapan berangkat sekolah. Ganti baju di rumah main sebentar makan siang, tidur, mandi lalu ngaji. Pulang ngaji, belajar jam 9 malam, tidur.

Bantul, 26 Juli 2018

Saya bangun jam 5:30, mandi, sikat gigi, ganti baju, sarapan pagi lalu berangkat sekolah. Pulang sekolah ganti baju, cuci tangan dan kaki, makan siang lalu main sebentar, tidur, mandi, berangkat ngaji, pulang ngaji, belajar.

Bantul, 27 Juli 2018

Saya bangun jam 5:30. Mandi, gosok gigi lalu ganti seragam sekolah, sarapan, berangkat sekolah. Pulang sekolah lalu sholat jum'at dengan teman-teman. Setelah itu makan siang lalu tidur. Bangun, mandi, ngaji. Pulang ngaji, belajar, tidur malam.

Bantul, 28 Juli 2018

Saya bangun pagi jam 5:30 lalu mandi, gosok gigi, ganti baju, sarapan, sekolah. Pulang sekolah, cuci tangan dan kaki, makan siang. Tidur. Bangun tidur, mandi, ngaji, pulang ngaji, belajar lalu tidur.

Bantul, 29 Juli 2018

Hari Minggu, saya bangun jam 6:30 lalu sikat gigi, mandi, memakai baju lalu pergi ke lapangan lomba dengan teman-teman buat 17 Agustus. Lalu makan bersama abis makan pulang.



Gorosen Pena Ananda

NABILA FAKHRUNNISA (NABILA)

Kelas 1

Cita-citaku Menjadi Guru

Bantul, 25 Juli 2018

Tadi pagi saya sekolah dan jadwal untuk jam pertama olahraga bersama teman dan pak guru di lapangan. Kami bermain dan senam. Lalu istirahat dan minum. Kami masuk kelas untuk mengambil baju seragam. Setelah itu ke kamar mandi dan ganti baju. Setelah itu ke kantin dan jajan makanan. Jadwal pelajaran berikutnya tematik, dan kami belajar menulis huruf abjad. Saya mendapat nilai bagus. Waktu pulang saya dan teman menuju mushola untuk belajar iqro'. Setelah membaca dan menulis huruf hijaiyah lalu berdoa untuk pulang. Saya pulang karena sudah dijemput ibu. Jam pulang semakin siang karena sudah SD tapi saya senang banyak teman yang baik hati.

Bantul, 26 Juli 2018

Kegiatan tadi pagi saya mulai jam lima pagi. Saya tadi berangkat sekolah diantar ibu. Masuk kelas belajar bahasa Arab dan tematik. Saya dan teman-teman makan bersama. Saya membawa lauk, sayur wortel. Habis istirahat, belajar mewarnai batik. Kalau hari Selasa dan Kamis, saya bawa bekal dari rumah karena kantin tidak buka. Senang makan bersama teman-teman, tadi teman ada yang minta tukeran lauk. Saya dikasih lauk sosis. Waktu belajar habis, saya langsung pulang karena sudah dijemput ibu. Pesan bu guru, sekolah jangan lupa tidur siang.

Bantul, 27 Juli 2018

Tadi pagi saya bangun pagi. Udaranya dingin sekali. Saya membantu ibu melipat selimut. Saya sarapan pagi lauk, telur goreng dan minum teh hangat. Setelah mandi saya memakai baju batik dan memakai sepatu. Berangkat sekolah diantar ayah. Hari Jum'at saya pulang pagi. Saya belajar bahasa Jawa untuk belajar di rumah. Senang kalau hari Jum'at pulang lebih awal dan saya pulang dijemput ayah. Saya tidak langsung pulang karena dibelikan ayah es buah dulu. Sampai di rumah saya minum es buah bersama adik.

Bantul, 28 Juli 2018

Tadi pagi hari Sabtu, saya belajar tematik. Ibu guru memberi tugas menulis. Setelah selesai istirahat, saya membeli makanan di kantin. Waktu istirahat habis, masuk ke kelas belajar lagi. Setelah selesai kami berdoa dan pulang. Saya dijemput ibu dan adik. Saya pulang minta beli bakso dan sampai rumah dengan selamat. Lalu makan bakso dan istirahat tidur siang. Bangun tidur main bersama adik.

Bantul, 29 Juli 2018

Hari Minggu saya bangun lebih pagi karena akan mengikuti lomba di TBM. Saya dan adik pergi ke rumah Cincin. Kemudian kami pergi ke TBM. Di sana sudah banyak teman-teman yang akan mengikuti lomba 17-an. Ada lomba makan kerupuk, membawa kelereng, sepeda lambat dan masih banyak yang lain. Senang hari itu bisa berkumpul bersama sambil istirahat kita makan dan minum. Lomba sepeda lambat berhenti sejenak karena adzan dzuhur. Bapak-bapak dan ibu-ibu juga ikut lomba setelah lomba anak-anak selesai. Hari Minggu warga Delima semangat dan bergembira.



Gorosen Pena Ananda

HERDINA AISYA F (DINA)

Kelas 8F

Cita-citaku Menjadi Desainer Interior

Bantul, 27 Juli 2018

Hari ini Jum'at, aku bangun pagi buat sholat subuh lalu mandi, terus berangkat ke sekolah. Di sekolah saya seperti biasa membaca buku sejenak setelah itu menunggu teman saya di bawah tangga kelas 9. Setibanya di sekolah saya dan teman saya duduk menuju kelas 9C dengan tujuan ngepel plus godain ade kelas laki-laki. Lalu setelah nunggu ngepelan itu saya dan Dewik jalan-jalan sebentar keliling sekolahan. Tak lama setelah keliling saya bertemu dengan Alya yang sedang menunggu saya dan Dewik. Sampai lupa kalau sudah berbunyi bel dengan tergesa-gesa saya, Alya, dan Dewik bergegas menuju kelas masing-masing. Setelah itu ternyata kelas saya jam kosong. Saya dan kedua anak tadi pun keluar kelas hingga bel istirahat berbunyi dan menuju kelas kembali untuk mengambil mukena untuk sholat dhuha. Setelah itu masuk kembali ke kelas dan pelajaran pun dimulai sampai jam 12:00. Setelah itu langsung sholat dzuhur berjamaah dan pulang selesai.

Bantul, 28 Juli 2018

Pada hari Sabtu, saya berangkat pagi-pagi untuk pergi ke rumah teman saya. Sesampainya di sana saya diajak adik motoran untuk jalan-jalan ke Jampidan untuk membeli Thai Tea. Setelah itu saya mencari penjual es kepal ternyata tidak ada. Saya dan Sheesa pun pulang dan beristirahat. Sorenya saya diajak lagi untuk ke lapangan Kanggotan dan Purimas Pleret untuk membeli tropical iced dan whiskas. Setelah lama membeli saya dan Sheesa pun tak lupa mampir ke Amanda 4 untuk membeli jagung manis dan lain-lain. Lalu setibanya di rumah saya dan Sheesa langsung melihat MV4 Korea Blackpink dan Danur The Movie. Setelah puas menonton kami pun langsung bersiap-siap mengikuti sholat maghrib berjamaah di masjid. Setelah selesai sholat kami pun pulang lagi ke rumah. Sheesa dan saya langsung diantarkan pulang ke rumah saya. Selesai.

Gorosen Pena Ananda

**MAULZILAH AKBAR AL FAIRUZI
(AKBAR)**

Kelas VI B

Cita-citaku Menjadi Pemain Bola Timnas

Bantul, 25 Juli 2018

Hari ini kegiatanku setelah bangun tidur sholat subuh. Setelah sholat, aku langsung mandi. Setelah mandi aku dan keluargaku sarapan pagi bersama-sama. Setelah sarapan pagi, aku dan kakakku menyiapkan bekal sekolah, lalu memakai seragam sekolah, celana, pecis dan sepatu. Setelah memakai sepatu, aku berangkat sekolah menggunakan sepeda. Setelah sampai di sekolah, aku baris-berbaris. Lalu salaman dengan semua guru. Aku dan teman-temanku masuk kelas. Aku dan teman-temanku belajar PAI sampai jam 09:22. Setelah itu sholat dhuha, amalan pagi dan istirahat sampai jam 12:15. Sesudah belajar Tematik, aku dan teman sekolahanku sholat dzuhur dan istirahat sampai jam 12:55. Sesudah istirahat, masuk kelas dan pelajaran. Setelah itu pulang jam 14:00. Sesampai rumah aku istirahat sebentar dan sholat asar. Setelah sholat asar, aku bermain bola di lapangan TBM sampai jam 16:30. Setelah itu aku mandi dan pergi TPA. Sampai jam 06:16. Lalu pulang ke rumah. Lalu sholat isya'. Setelah sholat isya makan bersama. Setelah itu tidur.

Bantul. 26 Juli 2018

Setelah bangun tidur aku merapikan kamar tidur. Setelah merapikan kamar tidur, aku wudhu dan sholat subuh. Setelah sholat subuh, aku mandi, setelah mandi aku dan keluargaku sarapan pagi bersama. Sesudah sarapan pagi, aku pakai seragam sekolah, celana, dan sepatu. Sesudah pakai sepatu, aku berangkat pakai sepedaku. Setelah sampai di sekolah aku memparkirkan sepedaku di tempat parkir. Setelah itu baris dan salaman dengan semua karyawan di SD Muh Blawong 1. Setelah itu pelajaran dan pulang jam 14:00. Sebelum pulang aku bermain bola sebentar di sekolah. Lalu pulang setelah sampai rumah aku cuci tangan dan kaki. Setelah itu sarapan siang, sesudah sarapan aku tidur sampai jam 15:50. Setelah tidur aku sholat asar dan sepakbola di lapangan TBM (Taman Bacaan Masyarakat). Setelah main bola aku pulang ke rumah. Sesampai di rumah terdengar adzan isya'. Setelah itu aku ke mushola. Setelah sholat isya' aku sarapan malam. Setelah sarapan aku tidur.

Bantul, 27 Juli 2018

Setelah bangun tidur aku dan kakakku merapikan kamarku dan kamar ayah dan ibuku. Setelah merapikan kamar aku dan kakakku wudhu dan sholat berjama'ah. Setelah sholat subuh, aku mandi dan sarapan sendiri-sendiri, tetapi aku tidak sarapan karena sudah telat sekolah. Setelah itu aku langsung berangkat sekolah lalu parkir dan masuk sekolah. Setelah masuk kelas, teman sekelasku sudah pada baca juz 'amma, terpaksa aku membaca juz 'amma sendiri, setelah itu pelajaran. Sesudah pelajaran aku sholat dhuha. Setelah itu istirahat, saat istirahat aku bermain bola. Setelah itu bunyi bel masuk kelas dan pelajaran. Sesudah pelajaran aku pulang dan siap-siap sholat jum'atan di Masjid Ar-Rohmah. Setelah itu tidur. Setelah tidur aku sholat asar. Aku sepedahan bersama ayahku. Setelah itu TPA sampai jam 18:30. Setelah itu aku sholat isya' dan sarapan malam. Setelah makan malam aku belajar. Sesudah belajar aku tidur.

Bantul, 28 Juli 2018

Setelah bangun tidur aku langsung mandi dan sarapan pagi. Sesudah sarapan aku berangkat sekolah. Lalu baris-berbaris di halaman sekolah. Setelah itu aku masuk kelas VI B. Wali kelasku ialah Pak Fathur. Setelah pelajaran aku sholat dhuha dan istirahat. Saat istirahat aku bermain bola. Lalu masuk kelas lagi. Lalu sholat dzuhur dan pulang. Sampai di rumah aku bermain di tempat teman sekelasku. Aku bermain bola di tempat temanku sampai jam 15:00. Setelah itu aku pulang dan bermain di TBM. Setelah itu aku TPA. Sampai jam 17:00, lalu pulang, lalu makan malam dan tidur.

Gorosen Pena Ananda

**NAJWA KEYRAYA SYAHRAZADE
(NAJWA)**

Kelas VII F SMP 5 Yogyakarta

Cita-citaku Menjadi Peneliti

Bantul, 25 Juli 2018

Pada hari ini tanggal 25 Juli 2018 saya melakukan berbagai aktivitas/kegiatan yang berbeda dari hari-hari sebelumnya. Pertama-tama saya melakukan aktivitas bangun tidur, setelah itu saya mandi. Lalu berpakaian seragam SMP 5 yaitu biru putih. Lepas itu saya berangkat dengan ibu saya dengan mengendarai motor ke Kitren, di sana saya sarapan/makan pagi dan lain-lain. Saya berangkat ke sekolah pukul 05:50/jam enam kurang 10 menit, belum ada 5 menit saya sampai teman-teman baru saya mulai berdatangan. Hari ini adalah hari ke-3 masuk sekolah. Sebelum itu saya sebenarnya sudah masuk untuk mengikuti tes-tes dan sebagainya. Pada saat saya melakukan tes saya ditempatkan di kelas 7E tetapi setelah hari Senin kemarin saya mulai dipindah lagi hingga saya sampai ke kelas 7 F. Di sana saya mempunyai banyak teman baru dan lingkungan yang baru. Padahal saya sebenarnya sudah nyaman dengan kelas lama saya. Tetapi karena takdir saya sudah di kelas 7 F, ya sudah saya pasrah saja. Nah lepas itu, sore hari jam 02:30/14:30 saya dikenalkan dengan Labasis yaitu latihan baris-berbaris yang hampir sama dengan Tonti. Saya tidak tahu bahwa Labasis ini akan mengadakan lomba. Lalu 1 minggu saya mengikuti Labasis tersebut. Labasis tersebut selesai pada pukul 17:00 setiap harinya.

Bantul, 26 Juli 2018

Pada hari ini tanggal 26 Juli 2018 saya memulai kegiatan dan aktivitas saya sehari-hari. Seperti biasa pertama-tama saya bangun tidur, lalu mandi, berpakaian, lalu berangkat ke Klitren. Setelah sampai ke Klitren saya sarapan dan berangkat ke sekolah. Ternyata hari ini adalah hari Kamis Paheng dan sekolah saya memakai gaggrak/pakaian adat Jawa. Lalu, saya berolahraga dengan baju olahraga. Setelah itu saya ganti baju menggunakan gaggrak tersebut. Setelah beberapa jam pelajaran, lalu waktu istirahat pun tiba. Setelah itu saya kembali masuk beberapa jam dan istirahat untuk kedua kalinya. Lepas itu, saya berganti baju lagi menggunakan baju Labasis saya dan waktupun begitu cepat, ternyata besok sudah hari Jum'at dan saya lomba. Saya sudah menyiapkan yel-yel tapi belum ada yang hafal dan yel-yel pun mulai dihafalkan. Setelah itu, beberapa jam saya Labasis dan dibakar oleh sinar matahari. Akhirnya pun selesai juga tepat pukul 17:00. Saya tidak menyangka ternyata saya dijemput oleh ibu dan bapak saya. Padahal kemarin ibu saya bilang "Jika besok ibu tidak bisa jemput, ibu buka puasa dulu." Tetapi ini adalah sebuah kejutan bagi saya. Rasa penat pun hilang begitu saja.

Bantul, 27 Juli 2018

Hari ini adalah hari Jum'at. Hari ini adalah hari Jum'at yang menegangkan, karena hari ini saya dan Peleton saya akan mengikuti lomba LABASIS/Tonti perkelas. Pertama-tama saya dan Pleton saya berlatih beberapa menit dulu sebelum lomba dan lomba pun segera dimulai. Dari 10 kelas saya dan Peleton saya mendapatkan giliran ke-3. Ooyaa, sebelum itu pagi harinya saya dan 1 sekolah (SMP 5 Yogyakarta) mengikuti senam massal di lapangan depan. Setelah beberapa menit saya langsung masuk ke kelas dan ganti baju (aslinya memakai baju batik Pawitikira, tetapi saya malas untuk mondar-mandir ke ruang ganti dan akhirnya saya langsung memakai baju putih). Lomba LABASIS pun dimulai. Saya pada awalnya masih takut dan tegang karena banyak yang nonton tapi saya pede saja. Saya yakin saya akan menang juara 1.

Bantul, 28 Juli 2018

Pada hari ini hari Sabtu saya beristirahat. Sebelumnya hari Senin-Jumat saya mengikuti LABASIS sampai pukul 17:00. Hari ini saya tidak ada kegiatan apa-apa. Saya hanya berkegiatan sore hari. Saya mengaji di tempat Om Ridwan. Lalu ami (Nayla, Caca, Dina, aku) belajar tentang tajwid-tajwid. Lepas itu kami sholat isya berjamaah di rumah Om Ridwan. Lalu kami turun ke TBM (Taman Baca Masyarakat). Kami membantu ibu-ibu untuk kegiatan besok lomba anak-anak yang berencana untuk memasak sop. Habis itu saya pulang bersama mereka semua. Kesimpulannya hari ini kegiatan saya adalah tidur, tidur, dan tidur.

Bantul, 29 Juli 2018

Pada hari ini saya melakukan berbagai kegiatan. Hari ini adalah hari Minggu. Aslinya hari Minggu adalah hari yang tepat untuk beristirahat. Awal kegiatan hari ini adalah lomba. Lomba dimulai pada pukul 08:00 pagi. Saya mengikuti berbagai jenis lomba yang dimulai dengan kelereng, makan krupuk, memasukkan pensil ke dalam botol, sepeda lambat, balap karung, dan lain-lainnya lomba bapak-bapak dan ibu-ibu. Lomba hari ini sampai jam 11:30/12:00. Lalu kami break sebentar untuk sholat dzuhur dan makan siang. Kami semua makan siang di TBM bersama-sama. Kita makan nasi, sop, tempe mendoan, dan sambal, krupuk juga. Setelah itu, aku dan sahabatku Herdina kita menetap di TBM untuk bantu-bantu bersih-bersih TBM untuk pengajian dan aku pun pulang untuk mandi dan terus mengaji. Sebelum pulang saya dan Herdina karaoke sebentar. Lalu pulang deh.



Gorosen Pena Ananda
FREDO AFRIDA F (EDO)
Kelas VIII
Cita-citaku Menjadi Polisi

Bantul, 25 Juli 2018

Kegiatanku bermulai saat aku bangun tidru jam 06:00 pagi. Setelah itu aku merapikan tempat tidurku dan mandi. Setelah itu aku memakai seragam sekolahku. Sebelum berangkat ke sekolah aku sarapan pagi dulu dan kemudian aku langsung berangkat ke sekolah dan tidak lupa berpamitan kepada bapaku dan ibuku dengan mencium kedua tangan bapak ibuku. Aku berangkat ke sekolah diantar oleh mbahku dengan menggunakan sepeda motor. Sesampainya di sekolah aku langsung masuk ke sekolah dan bersalaman kepada guru-guruku. Setelah bel sekolah berbunyi aku langsung menuju ke mushola sekolahku untuk melaksanakan sholat dhuha bersama teman-temanku. Selesai sholat dhuha aku dan teman-temanku langsung menuju ke kelas untuk mengikuti pelajaran. Selesai pelajaran jam 14:00 siang. Aku dan teman-temanku langsung pulang. Sesampainya di rumah aku langsung ganti baju dan makan siang. Setelah itu aku tidur siang. Setelah aku bangun, aku langsung mandi dan langsung bermain bersama dengan teman-temanku. Selesai main aku langsung berangkat mengaji. Setelah pulang ngaji, aku melaksanakan sholat isya dulu dan langsung menjadwalkan pelajaran besok. Tidak lupa belajar selama 30 menit. Setelah itu aku langsung tidur deh pukul 21:00 malam.

Bantul, 26 Juli 2018

Kegiatanku dimulai pada pukul 15:00 sore hari. Aku dan teman-temanku sudah janji-janji untuk bermain bola bersama-sama. Tapi seharusnya sholat asar dulu agar lebih baik saat bermain. Selesai sholat asar aku langsung menghampiri teman-temanku untuk ku ajak bermain bola. Setelah itu akhirnya mereka semua sudah berkumpul di lapangan bola. Kami bermain bola dibagi menjadi 2 tim. Satu tim itu maksimal hanya 4 orang. Saat itu aku mendapatkan tim yang bermainnya sangat sportif. Dan permainan bola pun mulai, aku bermain dengan sangat gembira dan senang sekali. Timku baru memulai permainan sudah mencetak 2 gol, aku senang sekali. Karena timku kerja samanya hebat. Tim lawan juga lumayan hebat. Selesai bermain bola, kami pun istirahat sebentar sebelum pulang ke rumah masing-masing. Sesampainya di rumah aku langsung membersihkan badan dan mandi. Tiba-tiba salah satu temanku menghampiriku dan mengajak untuk ngaji. Akupun mau untuk diajak mengaji. Setelah selesai mengaji aku dan temanku langsung pulang deh ke rumah. Sambil berjalan ke rumah aku dan temanku berbincang-bincang mengenai permainan bola tadi.

Bantul, 27 Juli 2018

Pada saat hari Jum'at aku mengalami sakit batuk dan flu. Aku akhirnya tidak bisa berangkat ke sekolah. Aku dibawa ibuku ke Puskesmas Jetis 1. Di sana aku diperiksa oleh dokter. Selesai diperiksa aku langsung menuju ke ruang laboratorium untuk memberikan resep obat sakitku. Tidak lama kemudian akupun dipanggil untuk diberikan obat sakitku itu. Setelah diberi obat akupun langsung pulang dan disuruh istirahat yang banyak agar cepat sembuh. Sesampainya di rumah aku langsung meminum obat yang diberikan oleh dokter. Setelah meminum obat aku pun langsung tidur. Saat aku bangun badanku merasa mendingan. Tetapi aku masih belum pulih sepenuhnya. Tapi aku janji aku akan meminum obat secara rutin agar cepat sembuh. Dan aku bisa bermain lagi bersama teman-temanku lagi dan bisa berangkat ke sekolah lagi agar bisa mencari ilmu lebih banyak agar bisa menggapai cita-citaku.

Bantul, 28 Juli 2018

Aku dan teman-temanku pergi bermain sepeda. Kita bersepeda sampai ke Stadion Sultan Agung. Di sana kami bermain-main hingga sore. Waktu kami mau pulang, kami mampir dulu ke warung mie ayam untuk makan bareng-bareng. Setelah itu kami baru pulang deh. Sesampainya di desaku aku dan teman-temanku beristirahat di sebuah pos ronda. Di sana kami berbincang-bincang mengenai kapan kita bisa bersepeda lagi ke stadion. Setelah selesai berbincang-bincang kami pun pulang deh ke rumah masing-masing. Aku sesampainya di rumah aku langsung mandi dan sholat asar. Setelah itu aku beristirahat sambil nonton TV. Setelah itu aku mengambil makan dan minum karena aku sangat lapar setelah bersepeda. Selesai makan aku langsung cuci piring dan membantu ibu memasak nasi. Setelah adzan maghrib berkumandang aku pun langsung sholat deh. Setelah selesai sholat aku lanjutin lagi nonton TV-nya sambil tiduran.

Gorosen Pena Ananda

MUHAMMAD FADHLI HIDAYATULLAH

Kelas VII

Cita-citaku Menjadi Seorang Tahfidzul Qur'an

Bantul, 25 Juli 2018

Sebelum subuh aku mandi terlebih dahulu, setelah itu melaksanakan sholat tahajud sambil menunggu waktu subuh, setelah melaksanakan sholat subuh dilanjutkan membaca surat yasin. Kemudian bermusyawarah sebentar, kembali ke pondok untuk siap-siap berangkat sekolah, kemudian berangkat sekolah bersama-sama. Dilanjutkan untuk pembelajaran di kelas, jam 10 dilanjutkan istirahat 20 menit. Setelah itu mulai pembelajaran sampai adzan dzuhur. Setelah sholat dzuhur kemudian istirahat 10n menit, pembelajaran sampai jam pulang. Setelah pulang sampai pondok, kemudian istirahat sambil menunggu adzan asar dilanjutkan mengaji sampai jam 5 sore. Siap-siap untuk sholat maghrib. Setelah sholat maghrib dilanjutkan ta'lim dan membaca surat al-waqi'ah sampai adzan isya. Setelah sholat isya membaca asmaul husna, setelah itu makan malam, dan belajar bersama, kemudian dilanjutkan untuk tidur.

Bantul, 26 Juli 2018

Pagi hari sebelum sholat subuh , sholat tahajud dahulu kemudian mandi dan menunggu sholat subuh. Setelah sholat subuh membaca surat yasin dan musyawarah. Setelah itu sarapan dan persiapan sekolah, berangkat sekolah bersama. Pembelajaran dimulai jam 07:00 – 10:00. Setelah itu istirahat 20 menit. Kembali pembelajaran sampai sholat dzuhur. Setelah itu istirahat 10 menit dan pembelajaran lagi sampai pulang, sampai pondok istirahat sambil menunggu waktu asar. Setelah sholat asar dilanjutkan untuk mengaji sampai jam 05:00. Setelah itu istirahat sambil menunggu waktu maghrib. Setelah sholat maghrib lalu membaca surat al-waqiah dan al-kahfi. Setelah itu mengaji sampai waktu isya. Setelah sholat isya lalu membaca asmaul husna. Setelah itu dilanjutkan diniyah/belajar bersama dan kemudian makan, setelah makan istirahat sebentar lalu tidur.

Bantul, 27 Juli 2018

Pagi hari aku melakukan sholat tahajud. Setelah itu aku melaksanakan sholat subuh. Setelah subuh membaca surat al-Kahfi dan Yasin. Kemudian piket membersihkan pondok bersama-sama. Setelah itu aku persiapan untuk sekolah lalu berangkat sekolah bersama-sama sampai pembelajaran selesai dilanjutkan sholat jum'atan di sekolahan. Kemudian pulang setelah sampai pondok , istirahat dan makan siang. Setelah itu melaksanakan sholat asar kemudian dilanjutkan untuk mengaji sampai jam 05:00 lalu istirahat sejenak sambil menunggu sholat maghrib. Setelah sholat maghrib lalu membaca surat al-Waqiah. Setelah itu nengaji 30 menit sambil menunggu sholat isya . setelah melaksanakan sholat isya kemudian ta'lim sejenak. Kemudian dilanjutkan makan bersama lalu diniyah/belajar bersama setelah itu tidur.

Bantul, 28 Juli 2018

Sabtu pagi aku melaksanakan sholat tahajud kemudian dilanjutkan sholat gerhana berjamaah. Kemudian sholat subuh. Setelah sholat subuh aku mandi dan persiapan untuk sekolah. Sehabis sekolah aku istirahat sebentar dan makan siang. Setelah itu sholat asar. Setelah sholat asar tidak mengaji karena setiap hari Sabtu mengaji libur (hari Sabtu adalah hari bebas). Setelah sholat asar kita musyawarah dan sehabis itu dilanjutkan bermain sepakbola. Setelah bermain, aku mandi dan menunggu waktu maghrib. Setelah sholat maghrib dilanjutkan untuk istirahat sambil menunggu waktu isya. Setelah itu makan bersama lalu aku mengikuti latihan futsal bersama-sama sampai jam 10:00. Aku baru pulang ke pondok setelah itu aku tidur.

Bantul, 29 Juli 2018

Pagi hari aku melaksanakan sholat subuh. Setelah sholat subuh dilanjutkan membaca surat yasin. Setelah itu kembali ke pondok untuk melaksanakan piket membersihkan pondok bersama-sama. Setelah itu sarapan bersama, lalu mandi untuk persiapan mengikuti futsal (kegiatan dibagi menjadi dua sebagian ada yang mengikuti futsal dan yang sebagian ada yang muncak ke bukit Turgo). Setelah itu kembali ke pondok untuk melaksanakan sholat dzuhur. Setelah itu istirahat makan. Setelah itu tidur siang. Kemudian sholat asar, lalu dilanjutkan untuk mengaji. Setelah itu sholat maghrib. Setelah sholat maghrib dilanjutkan makan. Setelah makan, sholat isya, kemudian belajar bersama lalu tidur.



Gorosen Pena Ananda

PITAYA NAYLA GUSTINA (NAYLA)

Kelas VI

Cita-citaku Menjadi Guru

Bantul, 25 Juli 2018

Pagi ini aku bangun jam 5 pagi. Tidak lupa melaksanakan shalat subuh yang menjadi kewajibanku. Sehabis sholat subuh, aku membantu ibu untuk mencuci baju, tetapi tidak aku selesaikan karena sudah waktunya mandi pagi. Sesudah mandi aku memakai seragamku yang berwarna merah putih tentunya. Sarapan sudah siap, aku langsung menyantap sarapanku, lalu aku ingat kalau hari ini di sekolah akan ada praktek membuat plastisin. Aku mendapatkan bagian untuk membeli garam. Sebelum berangkat sekolah aku tidak lupa berpamitan dengan orang yang ada di rumah. Sesampainya di sekolah aku mengambil buku IPS untuk kegiatan literasi. Sekarang waktunya membuat plastisin, bahan-bahannya ada tepung, garam, minyak sayur, air panas dan pewarna makanan. Aku dan kelompokku membuat plastisin berwarna hijau dan orange. Setelah selesai membuat plastisin semua siswa di beri tugas untuk membuat bentuk-bentuk dari plastisin yang sudah dibuat. Aku membuat buah nanas dan makanan-makanan mini, teett... teett.. teett.. bell pulang berbunyi. Aku pulang berjalan kaki bersama temanku Ika. Kayaknya kami berbeda arah pulang. Dia ke kanan dan aku kiri. Cerita hari ini sudah dulu ya.

Bantul, 26 Juli 2018

Aku bangun seperti biasa jam 5 pagi, lalu sholat subuh dan bersantai sebentar, sambil menyiapkan baju untuk sekolah. Sekarang sudah jam setengah enam lebih lima belas menit. Aku mengambil handuk dan mandi seperti biasanya. Menu sarapan hari ini adalah telur opor. Sehabis sarapan aku pamit lalu berangkat sekolah. Sesampainya di sekolah seperti biasa ada kegiatan literasi pagi, aku mengambil buku IPA tentang perkembang biakkan tanaman dan tumbuhan. Aku mendengar kabar yang mengejutkan dari temanku, aku, akan pindah sekolah ke SD Serayu itu katanya. Katanya dia pindah karena dia di sekolahan ini bertindak nakal dan sudah diperingatkan oleh gurunya. Padahal dia bisa tidak mengulangi tindakannya dan bukankah lulus SD tinggal beberapa bulan lagi. Bersambung ke jam olahraga, Hari temannya menggiring dan mengoper bola. Untung bukan sepakbola kemarin Kamis minggu lalu aku membuat tiga kesalahan saat main sepakbola yaitu dua kali handball dan satu kali bom bunuh diri. Dan hasilnya adalah 4-0. Tentu reguku yang 0. Sebel aku. Bersambung ke hari selanjutnya.

Bantul, 27 Juli 2018

Hari ini aku bangun lebih pagi, sekitar jam 4 pagi. Sambil menunggu adzan subuh aku masih tiduran di tempat tidur, adzan subuh berkumandang aku langsung sholat subuh, sebelumnya ambil air wudhu terlebih dahulu. Setelah sholat aku menyirami tanaman bersama adeku sekaligus olahraga gitulah. Habis itu menyiapkan baju lalu mandi pagi jam enam kurang 10 menit. Setelah selesai mandi aku menyantap sarapan yang sudah siap dan berangkat sekolah. Sesampainya di sekolah seperti biasa kegiatan literasi. Bel masuk berbunyi, kelas 1 sampai 6 langsung apel pagi yang diikuti setiap hari. Sehabis apel pagi ada kegiatan SKJ (Senam Kesehatan Jasmani). Setelah apel pagi, SKJ semua siswa masuk ke kelas masing-masing. Hari ini gantian aku yang memimpin doa sebelum pelajaran dimulai. Jadwal Jum'at ini adalah Matematika, PAI dan Bahasa Jawa. Teett... teett.. teett.. bel pulang berbunyi, aku pulang bareng temen-temenku. Ada Sabrina, Desta, Ela, Liyana, Dika Ahmad, Rendi, Vita, Ika, Salwa, dan yang lainnya. Hari ini aku pulang ke Bantul, ibu sudah menjemput dan kami beres-beres kamar agar terlihat rapi, di perjalanan pulang aku bertemu Tante Asih dan Kiki.

Bantul, 28 Juli 2018

Hari ini aku ada di rumah Bantul, hari ini aku bangun seperti biasa, aku masih bermalasan-malasan di atas tempat tidur jam 05:45. Aku baru bangkit dan membeli sarapan bersama ayah dan adik di Mbah Ipong. Aku beli nasi, adik, ibu, dan ayah beli bubur juga gorengan. Sarapan sudah dibeli, saatnya sarapan bersama-sama. Setelah sarapan, ayah bersiap-siap untuk pergi kerja. Aku, adik, dan ibu masih malas-malasan sambil menonton televisi. Setelah ayah berangkat, ibu juga berangkat ke pasar. Ibu lalu mencuci pakaian kotor, sedangkan aku membuat pangsit isi jamur. Setelah ibu selesai mencuci, kami menjemur baju bersama. Jarum jam sudah menunjuk ke angka 5 sore aku segera berangkat mengaji. Aku tepat waktu saat adzan maghrib berkumandang, kami sholat maghrib berjama'ah. Setelah mengaji dan belajar tentang mad thobi'i. Om Ridwan serta Tante Titis membuatkan takoyaki telur. Kami makan bersama-sama. Malam ini aku tidur larut malam karena menonton televisi jam 12 malam aku baru tertidur.

Bantul, 29 Juli 2018

Aku sudah menunggu hari ini, karena aku ada lomba 17-an untuk anak-anak. Jam 08:25 lomba baru dimulai, pertama-tama ada lomba membawa kelereng dengan tutup gelas. Kalau tidak salah aku juara 3, setelah itu ada lomba joget bola berpasangan, aku berpasangan dengan Sasa, alhamdulillah aku dan Sasa mendapat juara satu, lalu ada lomba makan kerupuk, seharusnya aku mendapat juara 3, tetapi karena kerupukku jatuh jadi aku didiskualifikasi, lalu ada lomba balap karung, karena hijabku melorot aku hampir tidak bisa melihat ke depan, aku jadi tidak menang dan mendapat urutan terakhir. Sebelum dua perlombaan lagi kami makan siang bersama terlebih dahulu. Ada perlombaan sepeda lamban tetapi aku tidak mengikutinya. Lalu ada lomba menggiring bola. Bolaku lari kemana-mana dan sepertinya aku mendapat juara ketiga. Sekarang sudah jam 14:00 siang perlombaan selesai para warga pulang ke rumah masing-masing.



Gorosen Pena Ananda

MASSIVA LUCKY HARNANDA (KIKI)

Kelas 2C

Cita-citaku : Youtuber

Siang tadi aku bermain bola di TBM. Ketika kami bermain, tiba –tiba ada monyet lewat. Monyet itu mendekati kami. Kami lari ketakutan. Akhirnya monyet pergi ke hutan. Aku lega sekali.

Pagi itu aku susah dibangunin. Aku masih ngantuk sekali. Tapi aku harus sekolah. Mama akhirnya bawa air, disemprotkan ke wajahku. Aku terpaksa bangun, dan siap-siap ke sekolah. Di sekolah aku masih ngantuk. Aku ingat, malam sebelumnya aku main game sampai tengah malam. Aku kapok. Besok aku tidak main game lagi sampai malam sekali.

Pagi itu ada yang ketuk pintu. Ternyata Cincin. Ia membawa kardus kecil. Kukira paket. Ternyata isinya dua kucing kecil jelek. Kata Cincin tadi ada yang membuang kardus isi kucing itu. Lalu kucing –kucing itu kami beri makan dan akhirnya kami rawat.

The background is a solid light blue color. Scattered across the page are several stylized white clouds of various sizes and shapes, some partially cut off by the edges of the frame.

Goresan Pena Ananda

AISYAH FAYYZA AL-DIWANI

Kegiatan sehari-hari

Hai, Sahabat namaku Aisyah Fayyza Al-Diwani . teman-temanku memanggilku CACA. Aku akan menceritakan kegiatan sehari-hariku untuk kalian semua.

Hari itu jam menunjukkan pukul 04.30, aku beranjak bangun dari tempat tidur dan langsung mandi kemudian mengambil air wudhu untuk menunaikan sholat subuh. Pukul 05.30 aku menuju meja makan untuk sarapan pagi. Setelah itu aku berpamitan kepada ibu untuk berangkat sekolah, aku pergi ke sekolah menaiki sepeda bersama teman-temanku. Aku pulang sekolah pukul 11.30 dan sampai dirumah, makan kemudian shalat Dzuhur. Selesai shalat aku tidur sampai jam 16.00. bangun dari tidur siangku aku mandi membersihkan badan untuk pergi mengaji sampai jam 19.00. selesai beajar mengaji, aku makan malam bersama keluargaku. Jarum jam menunjukkan pukul 21.00, aku pun segera beranjak untuk tidur. Nah itulah kawan kegiatan sehari-hariku.

Mengaji TPA di D5

“Hallo kawan, namaku Aisyah umurku 9 tahun, Aku akan bercerita saat kegiatanku mengaji di D5. Aku belajar mengaji baca tulis Al-Quran

Nah disitu teman-temanku juga belajar mengaji, dan setiap minggunya aku mendapatkan nilai raport mengaji. Aku dan kawan-kawan sangat senang belajar mengaji karena ustad-nya menyenangkan. Akan kuperkenalkan nama beberapa temanku, di sana ada Sasa, Rara, Nayla, Najwa, Edo, Fendi, Akbar, Abi, Raka, Kiki, Cincin, Rafa. Nah, itulah semua kawan-kawanku, mereka adalah teman yang baik dan menyenangkan.

Makanan kesukaan

Hallo teman-teman namaku Aisyah, Saya mempunyai banyak teman yang masing-masing mempunyai makanan kesukaan. Temanku namanya Dina, dia sangat menyukai nasi goreng masakan ibunya, begitu juga dengan Rara dia juga sangat suka makan nasi goreng, Ini namanya Sasa makanan kesukaanya adalah ikan bakar, Ada juga lho temanku yang suka makan ayam goreng yaitu Edo, Abi, Fendi dan Nayla. Kiki adalah temanku yang paling kecil , dia sangat suka makan ala luar negeri yaitu Pizza dan terakhir adalah temanku Rafa dia sangat menyukai telur ceplok mata sapi.

Itulah makanan kesukaan teman-temanku, “serba enak ya kawan”. Tapi yang perlu diingat makan itu tidak harus selalu enak , yang penting adalah gizi yang terkandung dan berguna untuk pertumbuhan badan kita maupun otak. Sudah ya kawan selamat makan.

***BEST PRACTICE* TBM DELIMA
DALAM MEMBUMIKAN LITERASI
(Catatan 4 tahun Hidup di Delima)**

Oleh: Siti Aminah, M.Si¹
Aminah83cd@gmail.com

A. Latar Belakang

Tujuan Pembangunan sejatinya untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat. Suatu perangkat pedoman yang memberikan arah terhadap strategi-strategi pembangunan disebut kebijakan, tetapi banyak variabel yang menjadi kekuatan pembangunan saat ini, tidak hanya terletak pada Kebijakan pemerintah yang selalu mengemborkan makna kesejahteraan sosial, tidak pula tergantung pada kekuatan Sumber Daya Manusia atau Sumber Daya Alam yang melimpah.

Pembangunan yang telah dilakukan oleh Indonesia tidak terlepas dari model pembangunan yakni pertama; berbasis pada pertumbuhan yang lebih terpusat pada produksi, dan mengesampingkan unsur

¹ Warga Delima dan Dosen pada Prodi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta,

masyarakat, kedua; berbasis pada kebutuhan, hal ini lebih baik karena sudah memperhatikan kebutuhan masyarakat tetapi kelemahan model pembangunan yang berdasarkan pada kebutuhan ini ternyata masyarakat miskin selalu menunggu bantuan dan ketergantungan terhadap bantuan tersebut sehingga Beban Anggaran Pemerintah semakin besar. Ketiga; *people centered* /berpusat pada manusia yakni masyarakat dijadikan sebagai central atau tujuan akhir pembangunan.

Model pembangunan yang ketiga yang sudah menjadikan masyarakat sebagai center misalnya partisipasi masyarakat sangat dibutuhkan untuk bisa mengangkat harga diri dan kemampuan masyarakat, hal ini dibutuhkan karena arus informasi dan aspirasi bisa terungkap. Bukankah partisipasi merupakan media aktualisasi diri dan potensi masyarakat? Partisipasi juga sebagai cermin demokrasi.

Realitanya Setiap individu atau masyarakat pada esensinya sudah memiliki daya, yang dibutuhkan adalah membantu agar individu atau masyarakat mampu mengolah dan mengembangkan daya yang dimiliki sehingga mencapai kemajuan. Pembangunan sosial dapat berlangsung dengan kekuatan "dari dalam masyarakat yang bersangkutan", faktor di luarnya merupakan perantara. Maka penyadaran merupakan

titik awal untuk bisa mengajar masyarakat terlibat aktif dalam membangun dirinya dan masyarakat sekitarnya.

Untuk membangun lingkungan masyarakat yang berpartisipasi aktif dalam pembangunan, maka pendidikan sangatlah penting. Baik itu pendidikan formal maupun non formal. Pendidikan non formal merupakan pendidikan yang lebih banyak diselenggarakan masyarakat sehingga jelas lebih banyak partisipasi dan ide masyarakat dalam berlangsungnya pendidikan non formal ini. Pendidikan non formal dapat disalurkan lewat lembaga pelatihan, sanggar, ataupun lembaga kursus, untuk memberikan keseimbangan otak kanan dan otak kiri yang dimiliki anak.

Peraturan presiden no 87 tahun 2017 Bab 1 menjelaskan bahwa PPK (penguatan pendidikan karakter) adalah gerakan pendidikan di bawah tanggung jawab satuan pendidikan untuk memperkuat karakter peserta didik melalui harmonisasi olah hati, olah rasa, olah pikir, dan olah raga dengan pelibatan dan kerja sama antara satuan pendidikan, keluarga dan masyarakat sebagai bagian dari GNRM (Gerakan Nasional Revolusi Mental). Adapun peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha

mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang ada di lingkungannya.

Salah satu media untuk belajar yakni TBM (Taman Bacaan Masyarakat), dalam hal ini TBM Delima yang berada di daerah Sindet Jetis. Masyarakat sindet merupakan masyarakat yang berada di pelosok Bantul DIY, masyarakat yang tidak lagi bisa dibedakan mana penduduk asli dan pendatang, secara geografis wilayah sindet bertebing, batu dan mendekati sungai, tetapi realitanya banyak masyarakat luar yang tertarik untuk memiliki rumah di daerah sindet. Sampai saat ini perumahan sindet yang nama aslinya “Perum Bumi Trimulyo” telah berkembang secara perlahan.

Ada hal yang menarik ketika hampir 1 tahun kami mendalami kelompok masyarakat sindet khususnya blok D.5, ya kira-kira 4 tahun yang lalu, dari 41 KK terdapat rumah-rumah yang masih kosong tidak ditempati dan lahan yang tidak dikelola, dari segi kegiatan sosialnya masyarakat blok D.5 selalu mengadakan agenda rutin mingguan seperti arisan, paguyuban, kerjabakti, pengajian dan lain-lain. Masih sulit terjangkaunya sinyal Televisi menjadi keunikan tersendiri, belum tersedianya mesjid sendiri, untuk jamaah shalat selalu mengikuti mesjid RT 13 dusun Bembem, dan mesjid-mesjid terdekat lainnya. Ketika melaksanakan pengajian, atau acara rutin selalu

menggunakan rumah penduduk secara bergiliran. Komunitas masyarakat D.5 merupakan pekerja dan lingkungan D.5 ramai ketika sore/malam saja kecuali hari libur.

Realita masyarakat masih mengeluh terkait belum bisanya memiliki tempat yang nyaman untuk belajar anak-anak, media belajar di TBM belum layak. Keluhan selanjutnya mengenai rusaknya jalan yang menjadi jalan pintas menuju kota dengan pengendara motor melalui jalan RS Nurhidayah. Masyarakat memiliki potensi yang tersembunyi yakni SDM lokal yang bisa dikelola dengan baik, dengan adanya pertemuan rutin, bagi penulis inilah modal awal untuk bisa melihat masalah dan kebutuhan yang ada sehingga ada solusi yang partisipatif. Solusi yang berasal dari masyarakat sendiri sesuai keunikan dan kemampuan masyarakat delima.

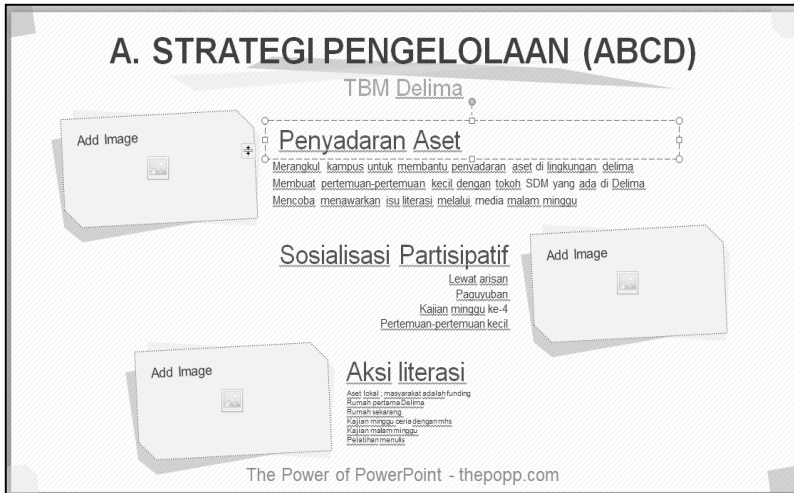
Maka, tulisan ini akan mendeskripsikan beberapa isu yakni; strategi pengelolaan TBM melalui aksi literasi berkelanjutan selama 4 tahun sejak 2014 - 2018, hasil penerapannya, dampak, kendala dan faktor pendukung serta alternatif pengembang strategi pengelolaan TBM.

B. Strategi Pemecahan Masalah melalui Potensi delima

Latar belakang di atas menguraikan beberapa kondisi yang muncul pada masyarakat delima. Diantaranya adalah Realita masyarakat yang memiliki potensinya, masyarakat masih mengeluh terkait belum bisanya memiliki tempat yang nyaman untuk belajar anak-anak, media belajar di TBM belum layak. Kondisi perumahan yang tergambar dari 41 KK terdapat rumah-rumah yang masih kosong tidak ditempati dan lahan yang tidak dikelola². Sedangkan realita lainnya kegiatan sosial masyarakat blok D.5 selalu mengadakan agenda rutin mingguan seperti arisan, paguyuban, kerjabakti, pengajian dan lain-lain.

Strategi pemecahan masalah yang kami terapkan yakni dengan pendekatan ABCD (*Aset Based Community Developmen*). Pendekatan ABCD merupakan pendekatan penyadaran literasi yang partisipatif. Dimulai dari penyadaran masyarakat dengan melibatkan tokoh-tokoh masyarakat Delima seperti ketua Paguyuban, Ketua Arisan ibu-ibu, Mantan Penilik Sleman yang menjadi warga Delima, ustadz/ustadzah yang bisa mengisi kajian delima. Lebih lengkapnya bisa dilihat pada bagan di bawah ini:

² Dari hasil pengamatan dan observasi penulis, terdapat hamper 50% rumah kosong dan lahan menganggur tidak digunakan.



Gambar 1. ABCD

Strategi pemecahan masalah yang kami lakukan dengan penyadaran sampai masyarakat sadar akan apa yang bisa dikembangkan di delima. Karena SDM pengelola TBM terbatas, maka kami menggunakan Mahasiswa yang bisa praktek untuk membawa isu Aset Delima ini pada lingkungan Delima. Pada tahun 2014 kami melakukan kerjasama dengan UIN Sunan Kalijaga dengan 9 mahasiswa yang praktikum. Ketika masyarakat sudah sadar, literasi di Delima mulai dipraktikkan.



Gambar 2. Mahasiswa sebagai Volunteer TBM

C. Strategi Pengelolaan TBM

Proses penyadaran Literasi di TBM Delima menekankan pada proses memberikan atau mengalihkan sebagian kekuasaan, kemampuan atau kekuatan kepada masyarakat agar menjadi masyarakat yang lebih berdaya. Proses pemberdayaan menekankan pada proses pemahaman dan penumbuhan kesadaran terhadap situasi yang sedang terjadi, baik dalam kaitannya dengan misalnya

keadaan rumah-rumah kosong, TBM dengan buku-buku yang lengkap, SDM lokal seperti skill warga delima yang sifatnya keterampilan, ekonomi maupun sosial.

Nilai gotong royong, mandiri, dan integritas (nilai-nilai utama pendidikan karakter) menjadi media dan tujuan dari semua kegiatan TBM Delima. Sehingga ada keteladanan dan pembiasaan perilaku masyarakat Delima.

Adapun strategi nyata yang telah dilakukan pengelola adalah sebagai berikut:

1. Bangun Restu/ Engagement

- a. Melalui forum kecil; pengelola TBM ngobrol biasa dengan motif lebih mengarah pada obrolan-obrolan tentang keinginan dan harapan mereka dengan adanya TBM.



Gambar 3. Ibu-ibu Delima setelah Yasinan

- b. Melalui hari Kartini ; banyak warga delima hadir saat perayaan hari kartini. Mahasiswa dan pengelola TBM delima memanfaatkan kegiatan ini dengan diadakannya cerita tentang kartini dan pemfaatan pohon yang rindang untuk ditanam di Delima. Pada tahun 2014, pohon yang diberikan pada hari kartini yakni pucuk merah.



Gambar 4. Bangun Restu lewat hari kartini dan penanaman pohon

- c. Melalui permainan anak Delima; biasanya anak-anak Delima sebagian bermain di Fasum (lapangan delima) persis depannya TBM. Hal ini dijadikan kesempatan

penyadaran membaca buku oleh pengelola TBM.



Gambar 5. Cerita Buku dari seorang wali Delima

Bangun restu atau kulo nuwun pada masyarakat Delima ini dimaksudkan untuk memberi pemahaman pada forum-forum kecil untuk bisa menerima ide literasi, memaksimalkan TBM Delima dan lingkungan Delima pada saat itu yakni pada tahun 2014.

2. Sosialisasi Partisipatif

Pada masyarakat Delima, terdapat budaya-budaya yang bisa menjadi kebiasaan dan kekuatan lokal yakni kerja bakti setiap bulan sekali yang jatuh pada minggu kedua,

memperingati hari – hari bersejarah seperti Hari Kartini, Hari Bumi, Hari Kemerdekaan R.I dan lain sebagainya, serta arisan paguyuban ibu-ibu Delima.

Maka sosialisasi partisipatif di sini maksudnya adalah pelibatan masyarakat/Tokoh-tokoh masyarakat delima yang kami ajak rembug pada tahap bangun restu untuk bersama-sama mensosialisasikan manfaat TBM dan lahan kosong .

- a. Melalui dongeng pada anak-anak; di teras TBM delima, anak-anak diberi cerita tentang kisah-kisah Nabi dengan pendongeng dari Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga, lewat cerita tersebut, anak-anak digiring untuk membawa buku dari TBM secara bebas dan membacanya secara berkelompok. Diakhir acara, tim TBM mengajak anak-anak untuk membaca lebih sering buku-buku baik yang di rumah maupun yang ada di TBM. Kegiatan ini diadakan setiap minggu sore dengan nama minggu ceria.



Gambar 6. Sosialisasi Literasi Aksara melalui dongeng Minggu Ceria

- b. Melalui arisan: ibu-ibu Delima sedang menyanyikan lagu Mars PKK dan pertunjukan arisan saat ini diwajibkan menggunakan kostum kebaya. Kesempatan ini datang setiap minggu pertama. Arisan ibu-ibu diadakan di rumah-rumah warga sejak 2014, tapi setelah ada TBM di Fasum, arisan diadakan di Teras TBM sampai saat ini. Sosialisasi Literasi budaya dilakukan oleh pengurus paguyuban ibu-ibu, ada kewajiban menghargai budaya Jawa dan ketika ada peserta arisan yang melanggar akan mendapat tindakan.



Gambar 7. Sosialisasi Literasi melalui Arisan Ibu-ibu Delima

- c. Melalui kartinian; jika sosialisasi literasi aksaran dan budaya ditujukan pada anak-anak dan ibu-ibunya, maka sosialisasi literasi selanjutnya didepan semua warga delima. Terdiri dari tamu undangan; RT 13, tokoh agama, keluarga delima semuanya. Gambar ini menunjukkan adanya lomba tumpeng dan ini memberika peluang pada warga untuk bekerjasama dengan tetangga. Realitanya warga delima sibuk dan jarang bertemu, sehingga moment karinian menjadi moment penting pengelola TBM untuk mensosialisasikan gerakan Literasinya.



Gambar 8. Sosialisasi Literasi budaya membaca di TBM

3. Aksi Literasi Berkelanjutan

a. Pengembangan minat baca masyarakat melalui bidang widya pustaka

1. Jagongan TBM dengan tema: Shodaqoh sampah dan pengelolaannya. Dilakukan pada tahun 2014 di rumah ibu Dony Blok D5.
2. Sharing penyusunan katalog buku dengan mahasiswa ilmu perpustakaan UIN Sunan kalijaga YK.
3. Pemberantasan buta huruf arab' bagi Ibu-ibu di lingkungan blok D5 setiap Sabtu pukul 18.00 WIB
4. Mendampingi anak-anak belajar dan bermain dengan masing-masing bakat anak (melukis, mengerjakan PR sekolah dan bercerita/nonton film berbasis edukasi pukul 15.30 WIB s/d isya di Rumah Ustadz Ridwan Blok D5.
5. Kajian Fiqh dan pemberdayaan perempuan dalam kajian setiap minggu ke-4 di Teras TBM (pengajian minggu ke-4).

b. Program Pemberdayaan Masyarakat

1. Pelatihan manajemen pengelolaan sampah berbasis warga dan upaya

kemandirian menuju kesejahteraan bersama bapak Azis Muslim, diadakan tahun 2015 dengan kunjungan ke Pakem Sleman.

2. Pelatihan kreatif memanfaatkan bonggol pisang sebagai upaya home industri kreatif bersama laboratorium Pemberdayaan Masyarakat UIN Sunan Kalijaga. Pelatihan ini diadakan 2 kali di TBM lama pada tahun 2014. Tutornya adalah Mahasiswa prodi PMI UIN Suka.
3. Pelatihan Menyulam bersama Ibu Atik dan lembaga *LAWE Yogyakarta*.

c. Program Pengembangan Karakter dan Budaya Masyarakat Melalui Bidang Widyabudaya

1. Kerja bakti setiap bulan sekali yang jatuh pada minggu kedua jam 19.00 di Rumah warga Delima, tetapi saat ini sering menggunakan TBM.
2. Memperingati hari – hari bersejarah seperti Hari Kartini, Hari Bumi, Hari Kemerdekaan R.I dan lain sebagainya
3. Arisan paguyuban ibu-ibu D.5 setiap minggu pertama jam 16,00 di TBM Delima.

D. Hasil dan Dampak Penerapan Strategi

Pada bagian ini, kami akan menjabarkan bagaimana strategi TBM Delima dalam praktek penyadaran dan penerapan aksi literasi membuahkan hasil dan dampak jangka panjang. Hasil dari gerakan literasi di TBM Delima bisa dilihat pada kativitas dan perilaku warga delima, untuk lebih jelasnya mari kita lihat apa saja hasil dan dampak dari strategi yang telah dibahas di atas melalui table berikut:

a. BANGUN RESTU/ ENGAGEMENT	
Hasil	Dampak
<ul style="list-style-type: none">- Ada tenaga tambahan dalam mengelola TBM, SDM Mahasiswa- Anak-anak semangat jika bertemu dengan mahasiswa di TBM	<ul style="list-style-type: none">- Kerjasama dengan kampus yang berkelanjutan. Sampai tahun 2018, masih ada mahasiswa UIN yang praktek dan mengabdikan di TBM Delima
<ul style="list-style-type: none">- Pertemuan kecil rutin menjadi media yang jitu untuk pendekatan dan	<ul style="list-style-type: none">- Tidak ada miss komunikasi tentang kabar di masyarakat

<ul style="list-style-type: none"> - penggalian potensi - Terpetakan kekuatan SDM Lokal d5 	<ul style="list-style-type: none"> - Terbuka dan inklusif; semua gerakan literasi terakses oleh warga dan lingkungan
<ul style="list-style-type: none"> - mulainya meminjam buku TBM dan membaca di pojok literasi TBM 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesaadaran gerakan literasi lingkungan delima sejak dini
b. SOSIALISASI PARTISIPATIF/ ASESMEN MENDALAM	
Hasil	Dampak
<ul style="list-style-type: none"> - adanya tawaran guru ngaji - tawaran volunteer mendongeng dan baca buku di TBM - pelatihan-pelatihan khususnya ibu-ibu delima (yaitu pelatihankain perca , sampah, dll) - adanya keinginan untuk mulai mengolah sampah 	<ul style="list-style-type: none"> - Adanya klarifikasi melalui forum-forum delima tentang ABCD (Aset Based ComDev) - Masyarakat delima sejak awal sudah terlibat / partisipatif - Merasa memiliki TBM - Budaya

	musyawarah pada masyarakat delima
c. AKSI NYATA LITERASI	
Hasil	Dampak
<ul style="list-style-type: none"> - Mendapatkan funding dari warga delima - Adanya forum malam jumat - Adanya kajian perempuan dan lingkungan - Kajian minggu ceria untuk anak-anak - Pelatihan menulis cerpen untuk anak-anak - Adanya kunjungan ke desa pengelola sampah 	<ul style="list-style-type: none"> - Bangunan TBM hasil Gotong Royong Masyarakat D5 - Warga terbiasa mengaji bersama di TBM, sambil meminjam buku di TBM - Adanya kesadaran kritis dari warga belajar mengenai isu-isu sesuai tema kajian yang diangkat setiap minggu ke-4. - Memiliki buku tabungan Sampah dan kas TBM.

Secara umum : TBM Delima memiliki pusat-pusat kerajinan dan pojok baca di teras bawah dan atas yang didatangi anak-anak setiap hari mulai jam 16.00-19.30	Dampaknya: warga TBM Delima memiliki lingkungan yang positif, bisa mengembangkan budaya literasi sesuai kebutuhan masyarakat lokal.
---	---

Tabel 1. Analisis Hasil dan Dampak Penerapan Strategi

E. Kendala yang dihadapi

Dalam menjalankan strategi pengelolaan TBM Delima, kami merasa kendala yang dihadapi ada 2 (dua) sumber , yaitu sebagai berikut:

1. Internal Delima

Penyadaran pentingnya TBM dan sarana yang ada di TBM membutuhkan waktu lama, sampai 4 tahun . sejak 2014 sampai 2018 TBM Delima masih dikelola dengan beberapa warga saja. Dari usia produktif, penduduk delima memiliki remaja yang sedang kuliah. Tetapi, realitanya remaja ini belum bisa sepenuhnya berpartisipasi. Sedangkan,

usia produktif lainnya seperti ibu-ibu delima setiap hari sudah sibuk dengan aktivitasnya.

Banyaknya pendatang yang bergantian, hal ini mempengaruhi perjalanan TBM Delima dalam mengembangkan lembaganya. Misalnya, pembagian piket TBM, karena penduduk tidak tetap, maka dengan sendirinya akan berubah lagi jadwalnya.

Semua kendala bisa teratasi dengan potensi delima, mengingat jumlah KK di delima bisa dibilang sedikit dan kami mudah untuk memantau dan mengajak masyarakat dalam gerakan nyata literasi ini. Banyak yang memberikan uang, buku, tenaganya untuk TBM, sehingga ini mejadi indicator keberhasilan penyadaran Gerakan itu sendiri.

2. Ekternal Delima

Seperti yang telah dijelaskan di atas bahwa Perumahan Trimulyo ini masuk daerah Sindet yang masih kurang diakses oleh masyarakat luar, posisi ini menjadikan TBM Delima dalam 4 tahun ini baru bisa memberi manfaat pada lingkungan sekitar, mulai Bembem, Kembangsono dan Blawong.

Kendala secara khusus dari strategi pengelolaannya adalah konsep program berkelanjutan, kami masih terbatas dalam

pengelolaan TBM dengan mengajka Stakeholder dari luar kami. Mayoritas stakeholder TBM Delima adalah mahasiswa dan lingkungan kampus. Perlu mendobrak lingkungan terdekat seperti Rumah Sakit Nurhidayat, TK, Paud setempat untuk bisa akses membaca lewat TBM Kami.

F. Faktor-faktor Pendukung

Dari beberapa kegiatan literasi di TBM Delima, yang sangat berdampak langsung pada kebutuhan masyarakat delima adalah shodaqoh sampah, budaya guyub, saling memfasilitasi kebutuhan lingkungan. Factor pendukung literasi ini adalah sebagai berikut:

1. Adanya tanggung jawab yang jelas seperti piket pemeliharaan barang dan gedung Delima; piket disepakati dalam forum ibu-ibu, tiap minggu ada 1 kelompok yang membersihkan TBM Delima, berjumlah 6 orang. Saat piket, warga wajib infaq TBM. Hasil dari infaq digunakan untuk kebutuhan TBM Delima seperti Listrik, alat kebersiahn dll.
2. Adanya funding dari dalam ; beberapa warga Delima tidak menempati rumahnya dan rata-rata mereka menjadi funding untuk TBM. Misalnya saat membangunTBM, warga ini memberikan biaya peraalatan bangunan 100% sampai TBM berdiri.

Ada juga yang membelikan lemari buku dan lain sebagainya.

3. Terbentuknya usaha-usaha lokal masyarakat Delima seperti sarapan pagi dari delima untuk delima, tas talikur, pembalut wanita dari kain, kerajinan tangan, pemanfaatan kain perca dan lain sebagainya
4. Pemantauan Forum TBM baik FTBM Bantul maupun FTBM DIY; menjadikan kami semangat dalam menjalankan Gerakan Literasi. Aktif di forum dan WAG FORUM TBM sangat bermanfaat. Misalnya atas nama Forum TBM Bantul, Delima bekerjasama dengan TBM lainnya memulai membuka pojok baca di Stadion Sultan Agung jam 06.00 pagi.

G. Alternatif pengembangan

TBM Delima memiliki kekuatan internal yang sangat mendukung terselenggaranya kegiatan literasi, kami bisa menjalankan kegiatan-kegiatan yang sifatnya Religious misalnya dengan rutinan malam jumát dan malam minggu. Hal ini penting untuk memupuk siraman rohani warga Delima. Kegiatan-kegiatan yang sifatnya cinta tanah air seperti perayaan dan pemaknaan hari kartini, hari kemerdekaan RI, lomba-lomba membaca, menulis akan selalu mengiringinya. Kegiatan gotong royong berdampak pada kemandirian

warga, terbukti selama 4 tahun ini kami belum pernah mengakses dana dari pemerintah. Modal sosial yang tinggi menjadikan kami memiliki integritas yang baik.

Maka alternative pengembangan pengelolaan TBM Delima dimaksudkan untuk lebih mengembangkan manfaat nyata keberadaan TBM bagi lingkungan setempat dan sekitarnya. Terdapat beberapa alternative , diantaranya bisa dilihat pada gambar di bawah berikut :

1. Menyebarkan virus literasi pada lingkungan pendidikan di sekitar Delima. Terdapat Paud/TK/TPA Ar-Rohmah, Masyitoh dan ABA Blawong. Ide besarnya bisa diadakan peminjaman buku setiap sabtu, dimana pengelola sambil menunggu anak pulang sekolah, wali-wali bisa mengakses pinjaman buku untuk buahhatinya.
2. Apotek hidup delima, meneruskan kebun sehat delima. Sebagai aplikasi pengetahuan warga tentang pentingnya memelihara alam dan konsumsi makanan yang sehat.
3. Pengembangan strategi selanjutnya melalui lomba-lomba; sangat efektif diterapkan saat peringatan hari-hari bersejarah, akan memicu anak-anak dan orangtua untuk menghargai, mencintai Negara Indosensia dan mewujudkan karakter guyub rukun dengan sesama.

4. Pojok Baca TBM Delima, akan dilaksanakan setiap sore hari. Kami akan menggunakan volunteer dari mahasiswa yang ada di Perguruan Tinggi di DIY. Hal ini penting untuk mengisi waktu khususnya liburan anak-anak, sementara orangtua sibuk dan tidak libur.
5. Literasi wisata, delima berada di sisi timur kali opak. Akses menuju jalan imogiri timur dengan menyebrangi jembatan kali opak ini. Akan menjadi temuan baru jika TBM delima memulai penyadran wisata pada lingkungannya.

Ber-TBM, berliterasi sangatlah menyenangkan, sekian perjalanan kecil selama 4 tahun yang bisa kami bagikan. Masih banyak kekurangan dan banyak pihak, baik warga, tohoh, anak-anak di delima yang belum kami gambarkan kehebatannya dalam membangun delima. Goresan kecil ini menjadi dokumen perjalanan delima agar bisa dikenang dengan karya yang nyata.

PROFIL
TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM)
DELIMA

**Sekretariat: Perum Bumi Trimulyo Blok D5, Bembem
RT 13, Desa Trimulyo, Kecamatan Jetis, Kabupaten
Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta;
Telepon: 0878-3907-3976**



Data Lembaga

Nama : **Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Delima**

Alamat

Jalan : Jl. Imogiri Timur
km 12 Blok D5
Perumahan
Trimulyo Jetis

Kota : Bantul

Kode pos :

Provinsi : Yogyakarta

Telephone : 087839073976

Fb/Ig : TBM Delima /
Aminah_delima

Email dan Situs Web : aminah83cd@gmail.com

Tahun berdiri : 2014

Badan Hukum : Akta Notaris
Nomor. 02 **pada**
05 Mei 2014

Jenis Taman Bacaan Masyarakat

- Literasi Sejak Dini
- Kajian dan Pelatihan
- Pemberdayaan masyarakat
- Kerjasama dan Kemitraan

Pengelola Lembaga

- Semua Warga Delima

Latar Belakang Lembaga

Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Delima lahir sebagai wadah komunikasi dan kreasi dari masyarakat paguyuban D5 untuk bersama-sama mengembangkan dan mengisi kegiatan di kompleks melalui kegiatan dan ketrampilan para Ibu-ibu, kajian rutin dua minggu sekali, senam sehat dan berkebun, shodaqoh sampah, belajar anak-anak, kumpulan bapak-bapak satu bulan sekali, kerja bakti setiap minggu kedua, olah raga Badminton dan beberapa kegiatan yang bersifat insidental..

Lebih dari itu, organisasi ini lahir atas inisiasi pelaku literasi yang waktu itu pernah mengelola Taman Bacaan Masyarakat di Sleman dengan pensiunan aparat kecamatan dan pelaku seni sekaligus instruktur pewayangan, meskipun secara eksplisit dibawah pemerintah khususnya di dinas luar sekolah di Bantul, tidak menutup kemungkinan bergerak pada ranah yang lebih luas, misalnyaan bekerjasama dengan berbagai mitra dalam rangka mengembangkan dan memanfaatkan daur ulang sampah atau dari barang bekas serta penyuluhan penggunaan pembalut ramah lingkungan. Pembentukan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Delima telah terdaftar pada kantor notaris Widiyantara pada hari Senin, 05 Mei 2014 dengan **No.02 pada 05 Mei 2014.**

Visi

Menjadi lembaga terpercaya yang menjamin terselenggaranya Pusat Informasi dan Pusat Pemberdayaan Masyarakat berbasis multikulturalisme, pembangunan yang berorientasi kewargaan dan kebangsaan menuju kesejahteraan masyarakat

Misi

1. Melaksanakan kajian dan pelatihan berbasis potensi lokal.
2. Mendorong masyarakat dalam meningkatkan kesejahteraan.
3. Meningkatkan kapasitas dan kualitas SDM dalam kerangka penyelenggaraan Ketrampilan berbasis kerajinan tangan.
4. Mengembangkan kemitraan dan jejaring, baik pemerintah dan swasta dalam bidang pemberdayaan dan pengembangan masyarakat.
5. Melaksanakan kegiatan belajar bagi anak-anak Paguyuban D5.

Keunggulan

Keunggulan lembaga kami terletak pada 4 elemen utama, yaitu 1) aspek kajian dan pelatihan. Aspek ini menitik beratkan pada kajian-kajian dan pelatihan terkait dengan penguatan kapasitas SDM guna mengoptimalkan potensi-potensi lokal; 2) aspek Kerjasama dan kemitran. Aspek ini menitikberatkan pada upaya membangun jejaring, baik pemerintah, swasta, dan sesama penggerak Taman Bacaan Masyarakat guna pengelolaan lembaga

yang profesional dan lebih berdaya guna; 3) aspek pengembangan masyarakat. Aspek ini berusaha mendorong masyarakat untuk berdaya saing melalui kemandirian warga untuk lebih sejahtera; 4) aspek usaha lain. Aspek ini memberikan media bagi produk-produk warga untuk dapat dipromosikan lewat even-even lokal dan nasional melalui mengikutsertakan produknya.

Tim Manajemen

Tim manajemen kami terdiri dari para praktisi dan akademisi yang berpengalaman mengelola lembaga dan memiliki network yang luas, baik secara vertikal dan horizontal.

Operasional

1. Infrastruktur Lembaga

Lembaga kami berkantor di Jl. Imogiri Timur K.m 12 Blok D5 Perumahan Trimulyo Jetis bantul. Bangunan sekretariat saat ini sudah milik sendiri, terdiri dari 1 Ruang Baca, Ruang Meeting/serba guna, lahan parkir, olah raga, ruang hijau, dan bermain semuanya seluas 120 m².

2. Pegawai dalam lembaga

Pegawai yang merupakan pengurus dan inisiator lahirnya LeKaS berjumlah 5 orang. Untuk kegiatan-kegiatan tertentu selalu bermitra dengan lembaga lain

atau kerjasama personal. Misalnya dalam pelaksanaan penyuluhan pemanfaatan sampah atau pelatihan pembuatan kripik dari bonggol pisang langsung bekerjasama dengan pihak luar; dalam memanfaatkan shodaqoh sampah bisa langsung bermitra dengan TBM lain untuk bersinergi dalam mengelola pendapatan dari sampah.

3. Potensi kegiatan saat ini dan di masa depan.

Keunggulan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Delima mampu sejajar dengan TBM-TBM se Yogyakarta dalam rangka menumbuhkan rasa memiliki bagi warga setempat. Mampu menciptakan aktivitas-aktivitas yang produktif, misalnya para ibu-ibu yang sebelum berdirinya TBM, belum bisa dan kenal aksara, pelan-pelan telah mampu membaca aksara arab; memberikan kenyamanan pada anak-anak untuk belajar bersama melalui tersedianya ruang baca yang nyaman. Selain itu, pengelolaan sampah yang lebih baik, sebelumnya sampah hanya dibuang begitu saja, pelan-pelan dan sampai sekarang sudah mampu menghasilkan pendapatan tambahan sebagai kas paguyuban/warga; komunikasi lebih aktif dan hangat di area TBM dengan kemasan kegiatan rapat, kumpulan, arisan, pengajian, dan media bermain serta olah raga sangat efektif dan

nyaman. Setiap dua minggu sekali dilakukan kerja bakti, berkebun sehat, dan diawali dengan senam sehat, mula-mula oleh Ibu-ibu, sekarang semua anggota keluarga. Bapak dan anaknya juga ikut.

Adapun keunggulan lembaga kami di masa mendatang berusaha memanjakan pembaca dengan membuka slot sebagai media membaca minggu pagi di stadion Bantul dengan slogan MOBURO yang artinya moco buku rame-rama. Selain itu, mengikutsertakan produk-produk kerajinan tangan, mulai dari pot plastik hasil kerajinan, pembuatan tas berbahan sampah-sampah plastik dan hasil kerajinan pembuatan pembalut kain pada event-event lokal maupun nasional bekerjasama dengan Laboratorium Pengembangan Masyarakat Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang kesemuanya dalam bingkai pemberdayaan masyarakat berbasis pemanfaatan barang bekas/barkas. Bekerjasama dengan pihak-pihak luar dalam rangka menumbuhkan kapasitas pengelola dan warga utamanya penyuluhan pembuatan makanan berbahan lokal, membuat kripik dari bahan dasar bonggol pisang.

Program dan Kegiatan Unggulan

- a. Peminjaman buku
- b. Pelatihan menulis dan mendongeng
- c. Aktualisasi isi buku dengan beragam skill masyarakat
- d. Menyelenggarakan kajian dan pelatihan berbasis bahan lokal.
- e. Melakukan usaha yang bergerak dalam bidang pendaur ulang barang bekas untuk dijadikan pot bunga, tas dan pembalut kain wanita.
- f. Melakukan usaha pengembangan masyarakat di segala bidang.
- g. Mengembangkan kerjasama kemitraan dengan lembaga-lembaga lainnya, baik pemerintah maupun swasta.
- h. Mentradisikan kajian-kajian agama pada Ibu-ibu, belajar bersama untuk anak-anak.
- i. Melakukan kegiatan dua minggu sekali, mulai dari senam, kerja bakti, dan kebun sehat.
- j. POJOK BACA di stadion Sultan Agung setiap hari minggu jam 06.00-10.00

Dokumentasi

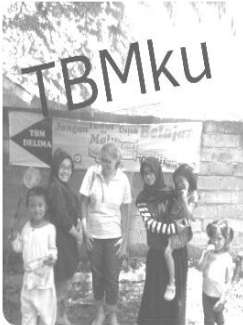
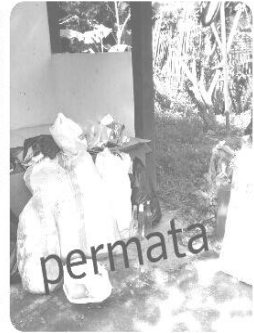












KOLEKSI REFERENSI

1. BUKU

Koleksi Buku Fiksi

No	Judul Buku	Penulis
1.	Siluet sense of love	Bunga odilia
2.	Sajak-sajak burdah	DR. Moh. Tolchan Mansoer, S.H.
3.	Seni Memikat pria dan wania	Lukas T
4.	Alivia	Langit kresna hariadi
5.	Orang bajo suku pengembara laut pengalaman seorang antropolog (peuple nomade de la mer: Les badjos d'indonesie)	Francois robert zacot
6.	Tips menjadi populer	Susan piver
7.	Mari kita oganisir rakyat	Eko prasetyo dan Fitria agustina
8.	Little monster's book of opposites Monster kecil belajar lawan kata	Frances thomas dan Ross collins

Koleksi Buku Referensi

No	Judul Buku	Penulis
1.	Kamus ilmu falak	Muhyiddin khazin
2.	Kamus istilah antropologi	Koentjaraningrat dkk
3.	Al Munawir Kamus arab indonesia	Ahmad warson munawir
4.	Kiat menulis dalam bahas inggris	Wishnubroto widarso
5.	Kamus Nama Indah untuk Bayi Anda	Tim Pyramid Publisher

Koleksi Buku Ilmu Pengetahuan Praktis

No	Judul Buku	Penulis
1.	Sekolah pasar rakyat	Tim sekolah pasar
2.	Pekerja sosial di dunia industri memperkuat tanggung jawab sosial perusahaan (CSR)	Edi suharto
3.	Sukses di perguruan tinggi UIN Sunan Kalijaga	TIM CTSD UIN Sunan Kalijaga. Hisyam Zaini dkk.
4.	Pendidikan populer membangun kesadaran kritis	Mansour Fakh

5.	The Third way Jalan ketiga pembaruan demokrasi sosial	Anthony giddens
6.	Haji Sasak sebuah potret dialektika haji dan kebudayaan lokal	Lalu muhammad aryadi
7.	Serial khutbah beragama di abad dua satu	Nurcholish madjid

Koleksi Buku Anak-anak

No	Judul Buku	Penulis
1.	Cerdas untuk TK A Keterampilan	Ida Maelani Puri
2.	Cerdas untuk TK A Al-Islam	Asep ikmatillah
3.	Cerdas untuk TK A Kognitif	Suryaning Wulan
4.	Cerdas untuk TK A Berbahasa	Mia Yuniati
5.	Mewarnai Kendaraan	Teguh Hakmoko
6.	Bintang TK Islam untuk Taman Kanak-Kanak Islam	Tim Bintang
7.	Apin Anak Pintar	Dedi Susanto
8.	Cerdas untuk TK A Fisik Motorik	Hasna Nelvia

9.	Seri Tokoh Ternama Louis Braille	Tessa Potter
10.	Seri Cerita Anak Muslim Keajaiban Ikhlas	Tim Bintang
11.	Seri Anak Cerdas Aku Suka Memanfaatkan	Pustaka Sandrojaya
12.	Seri Anak Cerdas Aku Suka Kebersihan	Pustaka Sandrojaya
13.	Kisah Anak-anak dari Asia Tengah Anak Gadis di Sarang Jin	Males Sutiasumarja
14.	Aku Bisa Berdo'a I Can Pray	Yeni S. Firdaus
15.	Keajaiban Sabar The Miracle Of Patient	Yeni S. Firdaus
16.	Aku Sayang Adik	Yeni S. Firdaus
17.	Keajaiban Bersyukur	Yeni S. Firdaus
18.	Aku Bisa Berwudhu	Yeni S. Firdaus
19.	Keajaiban Sedekah	Yeni S. Firdaus
20.	Keajaiban Berdo'a	Yeni S. Firdaus

2. JURNAL

Koleksi Jurnal

No	Judul Buku	Penulis
1.	Inverensi (jurnal penelitian sosial keagamaan) vol. 5, No. 1 Juni 2011	R lukman fauroni dkk.
2.	Jurnal PMI media pemikiran dan pengembangan masyarakat vol. VI, No. 1, September 2008	Abdur rozaki dkk.
3.	Wacana jurnal ilmu pengetahuan budaya Vol. 7, No. 2, oktober 205	I Nengah Duija dkk.
4.	Jurnal penelitian walisongo Vol. XIV, No. 1, Mei 2006	Ahmad musyafiq dkk.
5.	Esensisia jurnal ilmu-ilmu ushuluddin Vol. XIV, No. 1, Apri 2013	Enriko tedja sukmana dkk.
6.	Rihlah jurnal studi islam Vol. 1 . No. 1, Januari- juni 2011	Saepudin dkk.

3. MAJALAH

Koleksi Majalah

No	Judul Buku	Penulis
1.	Bangkit Menebar Rahmah Ahlussunah Waljama'ah Politik Tingkat Tinggi, September 2013	Suyanto dkk
2.	Investor Bisnis dan Capital Markets, Mei 2009	Sukrisno dkk
3.	Majalah perlindungan anak-anak kami, Maret 2007	Unicef
4.	Financial Riview, Mei 2011	Nurhaida dkk
5.	Media Informasi Organisasi Pengelolaan Zakat Sinergi Manis dikata Sulit dalam Realita, September-Oktober 2010	Anwar Sani dkk
6.	Majalah Kagama Hak Pilih TNI atau Porli (bukan sekdar wacana), Agustus 2010	Asteria Febrawati dkk

7.	Sharing Inspirator Ekonomi dan Bisnis Syaria'ah nilai lebih produk syari'ah, September 2011	Tia Setiati Mahatmi dkk
8.	Karsa Bank Syari'ah Punya Masalah, November 2011	Burhanuddin Abdullah dkk

4. BAHAN BACAAN LAIN

Koleksi Bahan Bacaan Lainnya

No	Judul	Jenis
1.	Modul Belajar Bersama Islam dan Politik Kewarganegaraan	Modul
2.	Sensitifitas Kaum Beriman Terhadap Ketidakadilan Gender dan demokrasi	Modul Pelatihan
3.	Seminar Proceedings The 2 Islamic Economics And Finance Research Forum	Kaset
4.	Fragmen Sidang PPKI	Kaset
5.	Diagnosis Gangguan Jiwa	Buku Saku
6.	Majalah Kagama Hak Pilih TNI atau Porli (bukan sekdar wacana), Agustus 2010	Asteria Febrawati dkk
7.	Sharing Inspirator Ekonomi dan Bisnis Syaria'ah nilai lebih produk syari'ah, September 2011	Tia Setiati Mahatmi dkk
8.	Karsa Bank Syari'ah Punya Masalah, November 2011	Burhanuddin Abdullah dkk

Pena Generasi Delima

*Sebuah Cerahan Literasi
Sejak Dini*

Buku ini mendeskripsikan berbagai informasi keseharian generasi delima, sebuah lokasi yang didalamnya terdapat Taman Bacaan Masyarakat (TBM). Sangat menarik dengan tampilan keseharian mereka sebagai generasi harapan bangsa, anak-anak di sini menceritakan keseharian mulai siap-siap berangkat sekolah, pulang sampai aktivitas malam harinya.

Ada juga cerita mengenai TBM dan perlombaan yang mewarnai keseharian mereka. Bahasa khas anak-anak membuat buku ini sangat menarik.

Buku ini juga menceritakan *Best Practice* Pengelola TBM Delima dalam gerakan literasi selama 4 tahun, juga dilengkapi profil TBM Delima sebagai wadah aktivitas dan paguyuban warganya.

Goresan Pena Generasi Delima ini telah membuktikan bahwa gerakan literasi sejak dini bisa dimulai dari hal paling sederhana, ya melalui bercerita dan membukukannya.

Semoga dengan hadirnya buku ini, bisa membuat pembacanya lebih dekat dengan dunia anak.



Penerbit PGS

CV. Pelita Gemilang Sejahtera

Linggasari 01/03 Wanadadi

Banjarnegara 53461 Jawa Tengah

Tlpn/ WA : 08562871824

ISBN 978-602-52555-6-4

