

**PERANAN TAMAN BACAAN MASYARAKAT DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KUALITAS HIDUP LANSIA
STUDI KASUS TAMAN BACAAN BINA KELUARGA LANSIA
(BKL) MUGI WARAS DI DUSUN BLENDUNG DESA
SUMBERSARI KECAMATAN MOYUDAN
KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



**PROGAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

nama : Diani Mutia Lutfi

NIM : 15140040

jurusan : Ilmu Perpustakaan S1

fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

judul : “Peranan Taman Bacaan Masyarakat Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia Studi Kasus Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras di Dusun Blendung Desa Sumpersari Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman”

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar sarjana di Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 28 Januari 2020



Diani Mutia Lutfi
15140040

Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdri. Diani Mutia Lutfi

Kepada Yth.
Kaprosdi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Diani Mutia Lutfi
NIM : 15140040
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : "Peranan Taman Bacaan Masyarakat Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia Studi Kasus Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras di Dusun Blendung Desa Sumbersari Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman"

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera diajukan dalam sidang *munaqosyah*.

Demikian atas perhatiannya, saya mengucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Januari 2020
Dosen Pembimbing



Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS
NIP. 19690905 200003 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-521/Un.02/DA/PP.00.9/03/2020

Tugas Akhir dengan judul : PERANAN TAMAN BACAAN, MASYARAKAT DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KUALITAS HIDUP LANSIA STUDI KASUS TAMAN
BACAAN BINA KELUARGA LANSIA (BKL) MUGI WARAS DI DUSUN
BLENDUNG DESA SUMBERSARI KECAMATAN MOYUDAN KABUPATEN
SLEMAN


yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : DIANI MUTIA LUTFI
Nomor Induk Mahasiswa : 15140040
Telah diujikan pada : Jumat, 14 Februari 2020
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang


Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.
NIP. 19690905 200003 2 001

Penguji I

Penguji II


Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si
NIP. 19680701 199803 2 001


Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.
NIP. 19710601 200003 1 002

Yogyakarta, 14 Februari 2020

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dekan




Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag.
NIP. 19610727 198803 1 002

MOTO

“jangan berhenti sebelum berjuang
Lihatlah orang tuamu yang giat mencari uang”
(Diani Mutia Lutfi)

“Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha
dengan keras adalah kemenangan yang hakiki”
(Mahatama Ghandi)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Edy Sumadyo dan Ibu Sri Maryani yang selalu memberikan kasih sayang, serta dukungan baik dalam bentuk materi maupun moril, terimakasih atas pengorbanan dan jerih payah bapak ibu sehingga mampu mengantarkanku hingga jenjang pendidikan sejauh ini.
2. Adik-adik ku serta keluarga ku yang telah menemani dan memberi semangat untuk kelancaran pembuatan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku dan teman-temanku yang telah memberikan motivasi dan ikut serta dalam pengorbanan pembuatan skripsi ini.
4. Serta, tak lupa almamterku UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta khususnya Fakultas Adab dan Ilmu Budaya program studi Ilmu Perpustakaan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

PERANAN TAMAN BACAAN MASYARAKAT DALAM UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS HIDUP LANSIA STUDI KASUS TAMAN BACAAN BINA KELUARGA LANSIA (BKL) MUGI WARAS DI DUSUN BLENDUNG DESA SUMBERSARI KECAMATAN MOYUDAN KABUPATEN SLEMAN

Diani Mutia Lutfi
15140040

Latar belakang penelitian ini bermula dari ketertarikan peneliti terhadap Taman Bacaan BKL Mugi Waras yang dicanangkan sebagai *Center of Excellence* pertama di DIY oleh BKKBN pusat menjadi BKL rujukan dengan berbagai program pendampingan lansia, dengan kegiatan-kegiatan positif yang terus dikembangkan pengelola untuk kemajuan dan kenyamanan para lansia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras dalam upaya meningkatkan kualitas hidup lansia di Dusun Blendung Desa Sumbersari Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman, serta mengetahui kendala yang di hadapi oleh taman bacaan tersebut. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari pengelola dan pemustaka lansia taman bacaan BKL Mugi waras. Objek penelitian adalah Peranan Taman Bacaan BKL Mugi waras dalam upaya meningkatkan kualitas Hidup lansia. Teknik analisis data menggunakan model Milles dan Huberman yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan (1) Peranan Taman Bacaan BKL Mugi Waras dalam upaya meningkatkan kualitas hidup lansia meliputi: (a) peranan TBM sebagai tempat belajar para lansia dengan melakukan pertukaran informasi, kemudian mempraktikkan apa yang sudah didapat dari buku bacaan yang mereka baca seperti budidaya peternakan dan sayur-sayuran (b) sebagai tempat penyedia buku sebagai sumber informasi. Informasi tersebut menjadi sumber pengetahuan bagi lansia meliputi media mencari wawasan seputar kesehatan seperti berbagai pengobatan maupun pengetahuan kesehatan lainnya serta sebagai media terapi agar tidak menjadi pikun dan sebagai sarana hiburan. Selain itu peranan Taman Bacaan BKL Mugi Waras sebagai penyedia informasi juga sebagai sumber pengetahuan gratis atau tidak berbayar (c) peranan TBM sebagai peningkatan ekonomi produktif meliputi; praktik buku menjadi karya, kebun praktik, praktik budidaya ternak. (2) Kendala dan Solusi yang dihadapi Taman Bacaan BKL Mugi Waras yaitu kendalanya, (a) Kurangnya sumber daya manusia untuk mengelola taman bacaan masyarakat, (b) Koleksi buku bacaan yang jumlahnya masih terbatas, kemudian terdapat solusi yaitu (1) Penambahan SDM guna menjalankan program dan layanan pada taman bacaan BKL Mugi Waras, dengan melakukan pelatihan pengelolaan TBM yang ditunjukkan untuk ibu-ibu atau remaja calon penerus pengelola taman Bacaan BKL Mugi Waras (2) Penambahana koleksi buku dengan melakukan koordinasi dengan BKKBN, Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

Kata kunci : Peranan, Taman Bacaan Masyarakat, Lansia, Peningkatan Kualitas Hidup Lansia

ABSTRACT

THE ROLE OF THE PUBLIC READING GARDEN IN THE EFFORT TO
IMPROVE THE QUALITY OF THE ELDERLY LIFE CASE STUDY OF
PUBLIC READING DEVELOP FOR FAMILY OF ELDERLY (BKL) MUGI
WARAS IN BLENDUNG HAMLET SUMBERSARI VILLAGE, MOYUDAN
DISTRICT, SLEMAN REGENCY

Diani Mutia Lutfi
15140040

The background of this research stems from researchers' interest in the Mugi Waras BKL Reading Park which was declared as the first Center of Excellence in DIY by the central BKKBN to become a referral BKL with a variety of mentoring programs for the elderly, with positive activities that managers continue to develop for the advancement and comfort of the elderly. This study aims to determine the role of the Mugi Waras Elderly Family Guidance Park (BKL) in an effort to improve the quality of life of the elderly in Blendung Hamlet, Sumbersari Village, Moyudan District, Sleman Regency, and to identify the obstacles faced by the reading park. The type of research used is qualitative. The collection of data are using observation, interviews and documentation. The results showed (1) the role of the Mugi Waras BKL Public Reading Garden in an effort to improve the quality of life of the elderly, including: (a) the role of TBM as a place of learning for the elderly by exchanging information, then practicing what they have received from reading books they read such as livestock farming and vegetables (b) as a place to provide books as a source of information. The information is a source of knowledge for the elderly including the media seeking insights about health such as various medications and other health knowledge as well as a therapeutic medium so as not to become senile and as a means of entertainment. In addition, the role of the Mugi Waras BKL Public Reading Garden as a provider of information is also a source of free or unpaid (c) the role of TBM as an increase in the productive economy includes; book practices become works, garden practices, livestock farming practices. (2) Constraints faced by the Mugi Waras BKL Reading Center are (a) Lack of human resources to manage community reading parks, (b) Collection of reading books whose numbers are still limited, then there are solutions, namely (1) Addition of HR to running programs and services at the Mugi Waras BKL reading centre, by conducting TBM management training that is intended for mothers or teenagers to be the successors of the BKL Mugi Waras Reading Park (2) Collection of book collections by coordinating with BKKBN, University of Mercu Buana Yogyakarta.

Keywords : Role, Public Reading Gardens, Elderly, Improving the quality of life of Elderly.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perananan Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia di Dusun Blendung Desa Sumberhari Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman” Sholawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti tidak lepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H Akhmad Patah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Drs. Djazim Rochmadi, M.Si, Selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Marwiyah., S.Ag., SS. M.LIS Selaku Dosen Pembimbing Skripsi
4. Dr. Tafrikhuddin, S. Ag. M. Pd. Selaku Dosen Penasihat Akademik.
5. Seluruh Dosen prodi Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan dukungan, Doa serta kasih sayang.
7. Adik-adiku dan keluarga ku yang selalu memberikan semangat.

8. Teman-temanku Prodi Ilmu Perpustakaan yang selama ini berjuang bersama di bangku perkuliahan
9. Pengelola BKL Mugi Waras yang telah mengizinkan dalam proses penelitian ini.
10. Seluruh warga lansia BKL Mugi Waras yang telah membantu memperlancar penelitian ini.
11. Seluruh staff dan karyawan TU Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah membantu memperlancar segala urusan di kampus
12. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menyediakan referensi dan rujukan untuk menyelesaikan skripsi.

Hanya ucapan terimakasih yang dapat penulis berikan. Semoga Allah membalas kebaikan dengan kebaikan yang berlipat-lipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi yang penulis susun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 28 Januari 2020

Diani Mutia Lutfi
15140040

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Fokus Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7

1.6	Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....		9
2.1	Tinjauan Pustaka.....	9
2.2	Landasan Teori	14
2.2.1	Perananan	14
2.2.2	Taman Bacaan Masyarakat	15
2.2.2.1	Pengertian Taman Bacaan Masyarakat	15
2.2.3	Lanjut Usia (Lansia).....	21
2.2.4	Kualitas Hidup	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		34
3.1	Jenis Penelitian	34
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	35
3.4	Sumber Data.....	36
3.5	Instrumen Penelitian	38
3.6	Teknik Pengumpulan Data	39
3.7	Teknik Analisis Data	43
3.8	Uji Keabsahan Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Gambaran Umum Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras.....	52
4.1.1 Letak Geografis.....	52
4.1.2 Sejarah Singkat Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia Mugi Waras	53
4.1.3 Profil dan Legalitas Taman bacaan BKL Mugi Waras.....	54
4.1.4 Visi dan Misi.....	55
4.1.5 Struktur Organisasi.....	56
4.1.6 Sarana dan Prasarana.....	60
4.1.7 Kemitraan.....	63
4.1.8 Kegiatan.....	64
4.2 Hasil Penelitian.....	68
4.2.1 Perananan Taman Bacaan (BKL) Mugi Waras Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia	68
4.2.2 Kendala dan Solusi.....	86
BAB V PENUTUP.....	90
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 5.2 Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	13
Tabel 3.1 Informan Penelitian	37
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Taman bacaan BKL Mugi Waras.....	56
Tabel 4.2 Profil Lansia	57
Tabel 4.2 Fasilitas Taman bacaan Bina Keluarga (BKL) Mugi Waras	61
Tabel 4.3 Jumlah Koleksi.....	62



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kondisi Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras	54
Gambar 2 Pertemuan Rutin Sekolah Tuki	65
Gambar 3 Pelatihan Kesenian Dibaan	68
Gambar 4 Koleksi Buku Kesehatan	75
Gambar 5 Kegiatan Pendukung TBM	78
Gambar 6 Koleksi Buku Resep Masakan.....	81
Gambar 7 Penjualan Makanan	82
Gambar 8 Praktek Budidaya Ternak Ayam	84
Gambar 9 Praktik Budidaya Pertanian	84
Gambar 10 Praktek Budidaya Tanaman Sawi	85
Gambar 11 Budidaya Tanaman Cabai	85
Gambar 12 Hasil Panen Tanaman Slada Hijau	86
Gambar 13 Foto Ruangan Taman Bacaan BKL Mugi Waras	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	97
Lampiran 2 : Data Hasil Wawancara	103
Lampiran 3 : Reduksi Data	128
Lampiran 4 : Catatan Lapangan	137
Lampiran 5: Foto Kegiatan	138
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	142
Lampiran 7 Surat Pernyataan Kesanggupan Informan	143
Lampiran 8 Curicullum Vitae	150



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Semakin berkembangnya ilmu pengetahuan di era globalisasi menjadikan keberadaan perpustakaan akan terus memainkan peranan penting untuk kehidupan masyarakat dalam mendukung, memperlancar dan mempertinggi kualitas di dunia Pendidikan maupun pengetahuan, serta terlibat aktif dalam upaya menyadarkan masyarakat akan kebutuhan informasi. Pada dasarnya perpustakaan merupakan suatu ruangan bagian dari gedung atau bangunan, atau gedung tersendiri yang berisi buku-buku koleksi, yang disusun dan diatur sedemikian rupa, sehingga mudah untuk dicari dan dipergunakan apabila sewaktu-waktu diperlukan oleh pembaca (Sutarno Ns, 2003:12). Menurut UU Nomor 43 tahun 2007 tentang perpustakaan, perpustakaan adalah institusi pengelola karya tulis, karya cetak, dan karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka. Terdapat beberapa jenis perpustakaan antara lain, perpustakaan Internasional, perpustakaan Nasional, perpustakaan umum dan perpustakaan keliling, perpustakaan swasta, perpustakaan khusus, perpustakaan sekolah, dan perpustakaan Perguruan Tinggi (Sulistyo Basuki 1991:42). Salah satu jenis perpustakaan yang menjadi pusat informasi bagi seluruh lapisan masyarakat adalah perpustakaan umum. Undang-undang R.I No.43 tahun 2007 tentang perpustakaan pasal 1 ayat 6 menyebutkan bahwa perpustakaan umum adalah perpustakaan yang diperuntukkan bagi masyarakat luas sebagai sarana pembelajaran

sepanjang hayat tanpa membedakan umur, jenis kelamin, suku, ras, agama, dan status sosial-ekonomi. Oleh karena itu, perpustakaan umum berkewajiban untuk memberikan layanan yang terbaik bagi seluruh lapisan masyarakat, karena memang tujuan dibentuknya perpustakaan umum yaitu untuk melayani kebutuhan informasi penggunanya. Kepedulian masyarakat akan pentingnya perpustakaan di tengah kehidupan masyarakat, menyebabkan munculnya sebuah Taman Bacaan Masyarakat (TBM). Taman Bacaan Masyarakat adalah lembaga yang menyediakan koleksi atau wahana rekreasi bagi masyarakat guna meningkatkan pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan masyarakat untuk mewujudkan masyarakat yang cerdas dan mandiri (Kalida, 2004:3). Keistimewaan TBM terletak pada tiga hal yaitu widya pustaka, widya loka, dan widya budaya. TBM merupakan lembaga kegemaran membaca pada masyarakat yang menyediakan bahan bacaan berupa buku, majalah, koran, tabloid, dan komik (Kalida, 2004:3). Taman Bacaan Masyarakat jika dilihat secara fisik memang belum dikatakan sebagai perpustakaan, meskipun fungsinya tidak berbeda, yakni sebagai sumber ilmu yang dapat dimanfaatkan oleh seseorang. Namun perlu diakui bahwa keberadaan TBM belum melembar kuat dan tergantung oleh komunitas yang mengelola TBM tersebut, sehingga jika pengelolaannya terus aktif maka TBM tersebut akan tetap eksis, dan sebaliknya jika perhatian dan kepedulian pengelolaannya menurun maka berdampak pada keberlangsungan hidup TBM tersebut. Seperti halnya perpustakaan pada umumnya, TBM juga terbuka bagi masyarakat umum, Pengunjung TBM ini terdiri dari berbagai segi lapisan masyarakat, mulai dari anak-anak, remaja, dewasa, orang tua dan tidak menutup kemungkinan dari kalangan lansia.

Berdasarkan Undang-Undang No.13 Tahun 1998 tentang kesejahteraan lanjut usia (Lansia) seseorang disebut lansia jika sudah mencapai usia 60 Tahun keatas. Batasan untuk kategori lansia berdasarkan tingkatan usia menurut WHO yaitu: usia pertengahan (*middleage*) 45 – 59 tahun, usia lanjut (*elderly*) 60 – 74 tahun, usia lanjut usia (*old*) 75 – 90 tahun dan sangat tua (*very old*) lebih dari 90 tahun (WHO, 2012). Pada usia ini, banyak kemunduran yang dihadapi oleh para lanjut usia baik dari segi fisik, psikis, maupun sosial. Kemunduran yang dialami oleh lansia merupakan proses alami yang disebut dengan proses degeneratif. Pada tahap ini lansia mengalami kesulitan untuk melewati masa tuanya, karena sebagian orang beranggapan bahwa lansia tidak dapat berbuat apa-apa atau tidak berguna. Kehidupan lansia dimasa tuanya cenderung sangat monoton dan membosankan, kemunduran fisik yang dialami membuatnya kesulitan untuk bergerak sekeleus masa mudanya, di kehidupan masa tua lansia memerlukan kegiatan - kegiatan positif untuk mengisi waktu luang agar lansia dapat menikmati kehidupannya. Kegiatan tersebut dapat berupa pelatihan kewirausahaan, konseling kesehatan kerohanian, dan pendidikan yang sangat diperlukan oleh lansia, Salah satu kegiatan pendidikan untuk lansia berupa membaca, sebab dengan membaca lansia dapat memperoleh informasi dan hiburan semata. Kebiasaan membaca perlu dikembangkan di tengah lingkungan masyarakat, sebab dengan membaca maka seseorang akan memperoleh manfaat yang baik untuk dirinya sendiri maupun untuk orang lain. Seseorang yang gemar membaca akan menambah wawasan dan memperoleh informasi. Menurut Kamus Besar Bahasa

Indonesia (2005:83), dengan membaca maka kita dapat melihat serta memahami isi dari apa yang tertulis.

Salah satu TBM yang ada di Kabupaten Sleman Yogyakarta adalah Taman Bacaan BKL Mugi Waras. Taman Baca ini bergerak dalam meningkatkan kualitas hidup lansia. Berdasarkan wawancara awal dengan Ibu Hj Djuanah, kader BKL selaku pengelola Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras pada tanggal 17 Januari 2019 pukul 12.00 WIB di BKL Mugi Waras, menjelaskan bahwa Bina Keluarga Lansia (BKL) merupakan lembaga pelayanan Sosial Lanjut usia, dimana lembaga ini terfokus pada perkembangan hidup lansia. TBM ini dipilih untuk melakukan tempat penelitian karena Taman Bacaan BKL Mugi Waras telah dicanangkan sebagai *Center of Excellence* oleh BKKBN pusat, sebagai pencanangan *CoE* pertama di DIY, menjadikan BKL Mugi waras sebagai rujukan berbagai program pendampingan lansia, sehingga kegiatan-kegiatan positif terus dikembangkan pengelola untuk kemajuan dan kenyamanan para lansia. Salah satu kemajuan yang dikembangkan oleh BKL Mugi Waras yaitu berupa Taman bacaan. Taman Baca yang terdapat pada BKL ini ialah projek dari LPPM Universitas Mercu Buana Yogyakarta (UMBY), sebagai wujud pengabdian masyarakat program PKM (Program Kemitraan Masyarakat) yang telah memberikan bantuan berupa koleksi buku dan dokumen multimedia yang telah diolah menggunakan software SLiM. Dengan adanya taman bacaan ini di harapkan dapat menjadi media pembelajaran, pendidikan dan pelatihan mengenai perkembangan lansia dan sebagai konseling untuk meningkatkan kualitas hidup

lansia, seperti halnya mengurangi rasa bosan pada masa tua lansia, menambah pengetahuan untuk lansia, dan juga sebagai *therapy* mencegah demensia bagi lansia.

Menurut pengetahuan penulis, di Yogyakarta hanya terdapat beberapa taman baca yang diperuntukkan khusus untuk lansia, Kalaupun ada taman baca, maka itu diperuntukkan kepada masyarakat umum dengan segala usia. Keberadaan Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras diharapkan menjadi solusi tepat untuk meningkatkan kesejahteraan berpikir dan kualitas hidup para lansia. Ketika seseorang memasuki usia lansia, maka ia akan menghadapi beberapa penurunan kualitas fisik dan mental. Hal tersebut diperparah dengan sudah tidak ada lagi aktivitas yang dilakukan. Hal yang mengakibatkan penurunan kualitas hidup pada lansia. Maka diharapkan dengan hadirnya taman baca, para lansia tersebut memiliki kesibukan untuk mengisi waktu mereka, Keaktifan fisik dan mental dari aktivitas membaca itulah yang dapat berkontribusi terhadap kualitas hidup. Berdasarkan pemaparan diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Perananan Taman Bacaan Masyarakat Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia Studi Kasus Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras di Dusun Blendung Desa Sumpersari Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, rumusan masalah yang diangkat penulis dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana peranan Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras dalam upaya meningkatkan kualitas hidup lansia Di Dusun Blendung Desa Sumpersari Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman?
2. Kendala dan Solusi Taman Bacaan Masyarakat Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia Studi Kasus Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras di Dusun Blendung Desa Sumpersari Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari latar belakang dan rumusan masalah tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui peranan Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras dalam upaya meningkatkan kualitas hidup lansia Di Dusun Blendung Desa Sumpersari Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman.
2. Mengetahui Kendala dan Solusi Taman Bacaan Masyarakat Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia Studi Kasus Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras di Dusun Blendung Desa Sumpersari Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman

1.4 Fokus Penelitian

Fokus penelitian merupakan batasan masalah yang akan diteliti karena terlalu luasnya masalah sehingga peneliti perlu membatasi masalah. Fokus penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu terkait perananan Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras dalam upaya meningkatkan kualitas hidup lansia di Dusun Blendung Desa Sumpersari Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Teoritis

- a. Menambah pengetahuan dan wawasan tentang Taman Bacaan.
- b. Memberikan kontribusi pemikiran untuk memperkaya khasanah keilmuan tentang Peranan Taman Bacaan dalam meningkatkan kualitas hidup lansia.
- c. Diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran untuk dijadikan acuan dalam penelitian yang akan mendatang.

1.5.2 Manfaat Praktis

- a. Menambah referensi bagi peneliti di bidang ilmu perpustakaan khususnya TBM
- b. Menjadi tempat belajar bagi lansia dalam meningkatkan kualitas hidup

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika pada penulisan ini yaitu:

BAB I PENDAHULUAN, pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, fokus penelitian, manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI, kajian pustaka dan landasan teori. Kajian pustaka akan membahas keterkaitan penelitian mengenai peranan Taman Baca untuk masyarakat. Landasan teori akan memaparkan teori yang menjadi landasan dan acuan dalam penelitian ini.

BAB III METODE PENELITIAN, metode penelitian yang akan membahas pendekatan penelitian, objek penelitian, populasi dan sampel, metode pengumpulan data, instrument penelitian, metode analisis data dan langkah-langkah penelitian.

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN, berisi hasil penelitian dan pembahasan. Pada bab ini peneliti akan memaparkan jawaban atas rumusan masalah terkait perananan Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras dalam upaya meningkatkan kualitas hidup lansia di Dusun Blendung Desa Sumbersari Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman disertai analisis data dari teori yang digunakan.

BAB V: PENUTUP, pada bab ini mencakup kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan saran-saran. Pada bagian akhir juga terdapat daftar pustaka dan lampiran-lampiran dari penelitian.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti, maka peneliti mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Perananan Taman Bacaan (BKL) Mugi Waras Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia

Peranan Taman Bacaan BKL Mugi Waras dalam upaya meningkatkan kualitas hidup lansia meliputi:

- a) Peranan TBM sebagai tempat belajar para lansia dengan melakukan pertukaran informasi yang mereka dapatkan dari hasil membaca koleksi yang ada di TBM tersebut, kemudian mempraktikkan apa yang sudah didapat dari buku bacaan yang mereka baca. Seperti halnya membuat suatu masakan yang resep dan tata caranya didapat dari buku bacaan di TBM tersebut. Adapula praktik yang lain yaitu belajar membudidayakan ikan dan sayur-sayuran,
- b) sebagai tempat penyedia buku sebagai sumber informasi. Informasi tersebut menjadi sumber pengetahuan bagi lansia meliputi pengetahuan tentang seputar kesehatan, informasi berbagai pengobatan dan sebagai media terapi. Pemanfaatan buku sebagai sumber informasi juga berguna sebagai media terapi agar tidak menjadi pikun, sebagai sarana hiburan dan pengisi waktu agar tidak bosan, Selain peranan Taman Bacaan BKL Mugi Waras sebagai penyedia informasi juga sebagai sumber

pengetahuan gratis atau tidak berbayar. Dimana pengetahuan tersebut berguna untuk diterapkan pada kehidupan diri sendiri oleh lansia tersebut maupun mereka informasikan pengetahuan yang sudah didapat kepada keluarga mereka dirumah.

c) peranan TBM sebagai peningkatan ekonomi produktif meliputi; praktik buku menjadi karya yaitu memasak masakan dari referensi buku yang ada pada taman bacaan kemudian praktik masakan tersebut dijual, hasil penjualan dibagi kepada kelompok maupun dimasukan kedalam kas. Adapun kebun praktik yang pemanfaatan kebun praktek dalam kegiatan ini tentunya menambah penghasilan para lansia, saat musim panen mereka bergotong royong memanen hasil dari kebun tersebut kemudian hasil dari panen tersebut dibagi bersama. Praktek budidaya ternak meliputi berbagai ternak yang dibudidayakan antara lain ternak ikan dan ternak ayam. Praktik budidaya ternak ini di komando oleh bapak-bapak lansia, Kendala yang dihadapi Taman Bacaan BKL Mugi Waras

2. Kendala dan Solusi

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, terdapat kendala dan solusi untuk Taman bacaan BKL Mugi Waras dalam meningkatkan kualitas hidup lansia anantara lain yaitu :

a) Kendala

- Kurangnya sumber daya manusia dalam menjalankan peran taman bacaan masyarakat.
- Koleksi buku bacaan dan jumlahnya yang masih terbatas.

b) Solusi

Dilakukan penambahan SDM untuk menjalankan program dan layanan pada taman bacaan BKL Mugi Waras, penambahan dapat dilakukan dengan mengadakan pelatihan pengelola taman bacaan untuk ibu-ibu atau remaja. Dilakukan Penambahan koleksi buku dan berkoordinasi dengan pihak terkait agar lebih mempermudah untuk memperoleh bahan bacaan yang baru.

5.2 5.2 Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian terhadap Taman bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam pengelolaan Taman bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras pengelola diharapkan lebih aktif melaksanakan kegiatan bermanfaat guna meningkatkan daya tarik kunjung lansia.
2. Perlu adanya tambahan SDM yang dapat membantu lansia dalam membaca buku, sebab ada beberapa lansia yang ingin membaca buku tetapi terkendala dengan usianya yang sudah tua menjadikan lansia lebih sulit untuk membaca.
3. Disarankan agar pengelola taman bacaan BKL Mugi waras dapat meningkatkan jumlah dan jenis koleksi bahan bacaan, meningkatkan sarana dan prasarana, dan membuka layanan Taman Baca setiap harinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1991. *Prosedur Penelitian: Suatu Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Basuki, Sulistyono. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- _____. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Coben, Bruce J. 1992. *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Terjemahan Sehat Simanora. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Darmojo, R. Boedhi., H. Hadi Martono. 2015. *Geriatric (Ilmu Kesehatan Usia Lanjut)*. Jakarta : FK UI
- Direktorat pendidikan Masyarakat. 2003. *Pedoman Pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat (TBM)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat. 2012. *Petunjuk Teknis dan Pengelolaan Bantuan Perluasan Dan Penguatan Taman Bacaan Masyarakat*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Febriyanti. 2016. "Pemberdayaan Lansia Melalui Usaha Ekonomi Produktif Oleh Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras Dusun Blendung Sumpahan Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman". Dalam *skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga.
- Hamid, Muhammad. 2010. *Taman Bacaan Masyarakat Kreatif*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Masyarakat.
- Khotimah, Wahyu Sri. 2014. "Perananan Taman Bacaan Masyarakat Mata Aksara Sebagai Sumber Belajar Masyarakat Tegal Manding Yogyakarta" Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Mardalis. 2008. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja
- Muhsin Kalida. 2012. *Strategi Networking TBM*. Yogyakarta: Cakruk Publishing.
- _____. 2014. *TBM di PKBM: Model dan Strategi Pengembangannya*. Yogyakarta: Cakruk Publishing.

- Notoatmodjo, Soekidjo. 2007. *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Nugroho, Wahjudi. 2014. *Keperawatan Gerontik dan Geriatrik: Edisi Ketiga*. Jakarta: EGC.
- NS,Sutarno. 2003.*Perpustakaan dan Masyarakat*.Jakarta:Yayasan Obor Indonesia
- Oliver, J.,Huxley, P., Bridges, K. & Mohamad, H. (2005). *Quality of life and mental health services*. New York: Taylor & Francis e-Library.
- Prastowo,Andi.2011.*Metode Penelitian dalam perspektif rancangan penelitian*.Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Rohmah, Anis Ika Nur., Purwaningsih., Koridatul Bariyah. 2012. *Kualitas Hidup Lansia*. Volume 1 Nomor 2. Diakses pada tanggal 5 April 2019
- Sarjanaku.com.2013.<http://www.sarjanaku.com/2013/01/pengertian-peranan-definisi-menurut-para.html>. Diakses pada kamis.4 April 2019 pukul 09.09 WIB.
- Sugiyono.2007.*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta cv
- _____.2009.*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta cv
- _____.2011.*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta cv
- _____.2012.*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta cv
- _____.2014.*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta cv
- Sukandarpramudi.2012.*Metedologi Penelitian Petunjuk Praktis Untu Peneliti Pemula*.Yogyakarta:Gadjah Mada University Press
- Sukarman.1992. *Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Umum*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI
- _____.1993.*Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Umum*.Jakarta : Perpustakaan Nasional RI
- _____.2000.*Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Umum*.Jakarta : Perpustakaan Nasional RI

- _____.2003.*Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Umum*.Jakarta :
Perpustakaan Nasional RI
- Sutarno NS. 2008. *Membina Perpustakaan Desa*. Jakarta : Sagung Seto
- Tanzeh,Ahmad.2011.*Metedologi Penelitian Praktis*.Yogyakarta:Teras
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 1998 tentang Kesejahteraan Lanjut Usia
- Undang-undang No.43 Tahun 2007. *Tentang perpustakaan*
- WHO. (1998). WHOQOL User Manual. Division of Mental Health and Prevenation Substance Abuse
- Wijayanto, Ajie Candra. 2017.“ *Perananan Taman Baca Mayarakat (TBM) Adil Dalam Pemberdayaan Masyarakat Di Kelurahan Cokrobedog Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta*” Skripsi .Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- WHOQOL Group (1998). Development of the World Health Organization WHOQOL-BREF quality of life assessment. *Psychological Medicine*, 28.551-558
- Yatim Riyanto.2011.*Metodologi Penelitian Pendidikan*.Surabaya: SIC



LAMPIRAN



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Pengelola Taman Bacaan BKL Mugi Waras

A. Identitas Pengelola Taman Bacaan BKL Mugi Waras

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Alamat :
6. Waktu :

B. Pertanyaan mengenai pengelolaan Taman Bacaan BKL Mugi Waras

1. Bagaimana latar belakang berdirinya Taman Bacaan BKL Mugi Waras?
2. Apa tujuan didirikannya Taman bacaan BKL Mugi Waras?
3. Apa visi misi Taman Bacaan BKL Mugi Waras?
4. Bagaimana struktur Organisasi Taman bacaan BKL Mugi Waras?
5. Apasaja fasilitas yang disediakan di Taman bacaan BKL Mugi Waras?
6. Apakah dengan fasilitas tersebut sudah mencukupi untuk kegiatan Taman Bacaan BKL Mugi Waras?
7. Siapa saja pemustaka di Taman bacaan BKL Mugi Waras
8. Berapa jumlah pengelola Taman bacaan BKL Mugi Waras?
9. Kapan jam buka layanan Taman bacaan BKL Mugi Waras?

10. Berapa jumlah koleksi Taman bacaan BKL Mugi Waras?
11. Apa saja jenis koleksi yang ada di Taman bacaan BKL Mugi Waras?
12. Dari mana koleksi tersebut diperoleh ?
13. Bagaimana cara pengolahan koleksi di Taman bacaan BKL Mugi Waras?
14. Apakah Taman bacaan BKL Mugi Waras melakukan kerjasama dengan pihak luar
15. Seperti apa bentuk kerjasama tersebut?
16. Apa saja kegiatan yang ada di Taman bacaan BKL Mugi Waras?
17. Apakah ada kendala/ hambatan dalam mengelola Taman Bacaan?
18. Menurut anda peranan apa saja yang dimiliki Taman bacaan BKL Mugi Waras?
19. Apakah lansia berantusias dengan Taman Bacaan ini ?
20. Bagaimana upaya Taman bacaan BKL Mugi Waras sebagai sarana rekreasi?
21. Apa saja faktor pendukung program pengembang kualitas hidup lansia di upaya Taman bacaan BKL Mugi Waras?
22. Apa harapan untuk Taman bacaan BKL Mugi Waras?

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Pengelola Taman Bacaan BKL Mugi Waras

A. Identitas Lansia Pengelola Taman Bcaan BKL Mugi Waras

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Alamat :
6. Waktu :

B. Pertanyaan Untuk Pemustaka

1. Fasilitas apa yang disediakan di Taman bacaan BKL Mugi Waras?
2. Apakah dengan fasilitas tersebut sudah mencukupi untuk kegiatan Taman bacaan BKL Mugi Waras?
3. Siapa saja pemustaka di Taman bacaan BKL Mugi Waras?
4. Siapa saja pengelola Taman bacaan BKL Mugi Waras?
5. Apa tugas pengelola Taman bacaan BKL Mugi Waras?
6. Kapan jam buka layanan Taman bacaan BKL Mugi Waras?
7. Berapa jumlah koleksi Taman bacaan BKL Mugi Waras?
8. Apa saja jenis koleksi yang Taman bacaan BKL Mugi Waras?
9. Darimana koleksi tersebut diperoleh?
10. Bagaimana pengolahan koleksi Taman bacaan BKL Mugi Waras?

11. Apa saja kegiatan Taman bacaan BKL Mugi Waras?
12. Menurut anda peranan apa saja yang dimiliki Taman bacaan BKL Mugi Waras?
13. Apakah Taman bacaan BKL Mugi Waras bekerjasama dengan pihak luar?
14. Seperti apa bentuk kerjasama tersebut?
15. Apa kendala yang dialami dalam mengelola Taman bacaan BKL Mugi Waras?
16. Apa harapan untuk Taman bacaan BKL Mugi Waras?

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Pemustaka Taman Bacaan BKL Mugi Waras

A. Identitas Lansia Pemustaka Taman Bcaan BKL Mugi Waras

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Alamat :
6. Waktu :

B. Pertanyaan Untuk Pemustaka

1. Berapa kali biasanya datang ke Taman bacaan BKL Mugi Waras?
2. Koleksi apasaja yang sering dipinjam/dibaca?
3. Kegiatan apa saja di Taman bacaan BKL Mugi Waras yang paling menarik?
4. Apakah yang dilakukan setelah sampai di Taman bacaan BKL Mugi Waras langsung membaca apa berbincang-bincang?
5. dalam hal apa saja?
6. Apakah dengan adanya Taman bacaan BKL Mugi Waras membantu dalam upaya meningkatkan kualitas hidup lansia?
7. Menurut anda manfaat adanya Taman bacaan BKL Mugi Waras apa?

8. Apa anda merasa puas dengan fasilitas yang ada pada Taman bacaan BKL

Mugi Waras?

9. Saran apa yang dapat anda berikan untuk kemajuan Taman bacaan BKL

Mugi Waras?



Lampiran 2 : Data Hasil Wawancara

A. Identitas Informan

Nama : Ibu Hj Djuanah
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 72 tahun
Pendidikan Terakhir : PGSLP
Alamat : Blendung RT 01, Sumbersari, Moyudan Sleman
Yogyakarta
Waktu : 7 September 2019

B. Pertanyaan Penelitian

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana latar belakang berdirinya Taman Bacaan BKL Mugi Waras?	Taman bacaan ini sebenarnya bantuan dari LPPM Universitas Mercu Buana Yogyakarta mbk. Yang di dirikan pada tanggal 8 maret 2018. Terus dari sana diberikan bantuan buku, rak, tv, komputer dan fasilitas lainnya mbk. Kemudian kami juga diajarkan pelatihan mengenai pengolahan buku mbk. Tapi ini awalnya juga dari UMBY yang mengolahnya mbk.
2.	Apa tujuan didirikannya Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Tujuan didirikannya taman baca ini banyak mbak, antara lain sebagai wadah

		pembelajaran bagi lansia. Walaupun lansia sudah berumur lanjut tapi pengetahuan tetap diperlukan mbak. Sebagai tempat untuk rekreasi juga bagi lansia supaya tidak jenuh dengan keseharian mbak.																		
3.	Apa visi misi Taman Bacaan BKL Mugi Waras?	<p>Visi: Lansia Sehat, Semangat, Bahagia, Berkarya dan Berdaya Guna</p> <p>Misi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Membina kelompok menjadi lansia tangguh, masyarakat yang sehat dengan 7 dimensi. Dimensi spiratural, intelektual, fisik, emosional, sosial kemasyarakatan lokasional dan lingkungan. 5. Mengadakan pendekatan secara langsung kepada lansia. 6. Meningkatkan semangat bagi lansia agar dapat mandiri. 																		
4.	Bagaimana struktur Organisasi Taman bacaan BKL Mugi Waras?	<p>Kita kekurangan SDM mbak jadi hanya segini struktur organisasinya.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Pelindung</td> <td>Sukadi</td> </tr> <tr> <td>Ketua I</td> <td>Hj. Djumanah</td> </tr> <tr> <td>Ketua II</td> <td>Aisiyah</td> </tr> <tr> <td>Sekretaris I</td> <td>Aulia</td> </tr> <tr> <td>Sekretaris II</td> <td>Krisnawati</td> </tr> <tr> <td>Bendahara I</td> <td>Hj. Sri Hartini</td> </tr> <tr> <td>Bendahara II</td> <td>Sri Kadarsih</td> </tr> <tr> <td>Sie Pengadaan Buku</td> <td>Indrati</td> </tr> <tr> <td>Sie Pengolahan Buku</td> <td>Aisiyah</td> </tr> </table>	Pelindung	Sukadi	Ketua I	Hj. Djumanah	Ketua II	Aisiyah	Sekretaris I	Aulia	Sekretaris II	Krisnawati	Bendahara I	Hj. Sri Hartini	Bendahara II	Sri Kadarsih	Sie Pengadaan Buku	Indrati	Sie Pengolahan Buku	Aisiyah
Pelindung	Sukadi																			
Ketua I	Hj. Djumanah																			
Ketua II	Aisiyah																			
Sekretaris I	Aulia																			
Sekretaris II	Krisnawati																			
Bendahara I	Hj. Sri Hartini																			
Bendahara II	Sri Kadarsih																			
Sie Pengadaan Buku	Indrati																			
Sie Pengolahan Buku	Aisiyah																			

5.	Apasaja fasilitas yang disediakan di Taman bacaan BKL Mugi Waras?	<p>Ada beberapa fasilitas yang ada pada Taman bacaan BKL Mugi Waras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rak buku • Gerobak buku • Meja sirkulasi • Meja baca • Kursi • Komputer • Dvd • Proyektor • Tv ied
6.	Apakah dengan fasilitas tersebut sudah mencukupi untuk kegiatan Taman Bacaan BKL Mugi Waras?	<p>Sudah mbak, saya rasa fasilitas yang disediakan sudah mampu untuk melaksanakan setiap kegiatan dari program kami mbak</p>
7.	Siapa saja pemustaka di Taman bacaan BKL Mugi Waras	<p>Pemustakanya lansia mbak, tapi juga ada pengunjung lain seperti ibu-ibu wali murid playgroup. Kan disini juga ada playgroup mbak setiap hari senin – Kamis.</p> <p>Kami disini sebagai pensiunan guru merangkap sebagai staf pustakawan memiliki kegiatan jam belajar masyarakat mbak. Kegiatan tersebut meliputi memberikan tambahan pelajaran untuk anak-anak juga mbak.</p>
8.	Berapa jumlah pengelola Taman bacaan BKL Mugi Waras?	<p>Jumlah anggotanya ada 80 orang mbak.</p>

9.	Kapan jam buka layanan Taman bacaan BKL Mugi Waras?	<p>Karena terkendala SDM jadi layanan Taman Bacaan (BKL) Mugi Waras hanya buka setiap hari senin sampai kamis pukul 08.00 sampai 17.00 WIB. Tapi saat ada kegiatan yang berlangsung di BKL ini Taman bacaan juga ikut membuka jam layanan.</p>
10.	Berapa jumlah koleksi Taman bacaan BKL Mugi Waras?	<p>Kira-kira hanya ada +- 165 eksemplar mba, koleksinya antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Ketrampilan : 25 • Buku Pertanian : 25 • Buku kesehatan : 25 • Buku Resep masakan : 30 • Buku keagamaan : 15 • Kamus : 2 • Novel : 29 • Buku pengetahuan umum : 10 • Buku anak-anak : 10 • Majalah : 25 • VCD/DVD : 7
11.	Apa saja jenis koleksi yang ada di Taman bacaan BKL Mugi Waras?	<p>Bervariasi ada koleksi pengetahuan umum, ketrampilan, buku anak-anak, buku keagamaan, kamus, novel, resep masakan, kesehatan, majalah dan lain-lain.</p>
12.	Dari mana koleksi tersebut diperoleh ?	<p>Dari Universitas Mercu Buana Yogyakarta, dari Universitas Negeri Yogyakarta.</p>

	Bagaiman cara pengolahan koleksi di Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Pengolahan koleksi buku yang ada pada taman bacaan ini sudah menggunakan aplikasi otomasi perpustakaan yaitu SLIMS Cendana.
13.	Apakah Taman bacaan BKL Mugi Waras melakukan kerjasama dengan pihak luar	Melakukan kerjasama dengan Universitas Mercu Buana Yogyakarta dan Universitas Negeri Yogyakarta.
14.	Seperti apa bentuk kerjasama tersebut?	<ul style="list-style-type: none"> • Universitas Mercu Buana Yogyakarta <p>Berdirinya taman bacaan ini, merupakan proyek dari LPPM Universitas Mercu Buana Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dari mulai pengolahan, pembiayaan fasilitas, koleksi hingga pelatihan teknis perpustakaan untuk lansia pengurus taman bacaan (BKL) Mugi Waras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universitas Negeri Yogyakarta. <p>Memberikan bantuan beberapa koleksi koleksi buku.</p>
15.	Apa saja kegiatan yang ada di Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Ada berbagai macam kegiatan disini mbak. seperti Yandu lansia, Senam lansia, kesenian, JBM, dan sekolah TUKI. Nah yang menarik itu Sekolah TUKI , kegiatan sekolah tuki ini di amana isinya mengenai ekonomi produktif mbak, jadi kita melakukan kegiatan dengan referensi dari buku-buku yang ada pada taman bacaan ini mbak, semisal nya buku resep masakan, buku pertanian, buku ketrampilan, buku kesenian. Yang nantinya dengan referensi

		<p>itu kita praktekan dilapangan mbak. Ada juga kesenian mbak, nanti coba dilihat di brosur ya. Ada gejog lesung, angklung, sama dibaan. Kalau kesenian itu jadwalnya ada gejog lesung hari senin pon mbak, yang mengikuti sekitar 25 lansia. Biasanya mbak latiannya malem jam setengah delapanan malem mbak. Terus kalau angklung itu hari selasa wage, mulainya sama mbak jam setengah delapan malem. Ada lagi mbak itu namanya hadroh tapi sebutannya dibaan mbak, latihannya hari selasa apa itu mbak selasa pahing iya. Jamnya sama seperti yang lain mbak”</p>
16.	Apakah ada kendala/ hambatan dalam mengelola Taman Bacaan?	<p>Kurangnya SDM menghambat jalannya pelayanan di taman bacaan ini sebenarnya disini banyak yang berminat untuk membaca buku, tapi kita terkendala di pelayanannya mbak, ya gimana mbak kita ini sudah tua dan kita tidak bisa lepas dari kodrat kita sebagai ibu rumah tangga yang harus mengurus keluarga, jadi ya begini mbak, kalau mau bayar orang kita juga tidak ada biaya karna disini semuanya suka rela tanpa dibayar.</p>
17.	Menurut anda peranan apa saja yang dimiliki Taman bacaan BKL Mugi Waras?	<p>taman bacaan ini berperan baik dalam kehidupan kami anggota lansia bkl mugi waras, terdapat 2 peranan yang pertama peranan dalam meningkatkan kesehatan</p>

		<p>kedua peranan dalam ekonomi produktif melalui praktik buku menjadi karya. Jadi dengan adanya taman bacaan ini kami jadi tau mengenai pengetahuan kesehatan pengetahuan katrampilan, budaya dll mbak. Misalnya dalam peranan ekonomi produktif terdapat praktek kebun milik lansia mbak, jadi perawatannya itu juga dari lansia yang sudah dijadwalkan, jadi mengurusnya dijadwalkan mbak. Nanti kita siram setiap sore jam 4, kemudia di bersihkan mbak, nah untuk hasil panenya nanti uangnya kita bagi di kelompok itu mbak, ada juga kegiatan praktek memasak, ini dilakukan setiap hari mbak, yang dikatakan ibu suti tadi untuk pemasukan kas, tapi disini juga ada kelompok-kelompok yang membuat masakan juga tapi itu nanti hasil uangnya untuk penghasian mereka mbak, tapi kalau yang ini tidak setiap hari jadi kalo ada pesanan saja, kalo yang setiap hari kan pembuatan keripik bakso dan sambel siap saji mbak “</p>
18.	Apakah lansia berantusias dengan Taman Bacaan ini ?	Sangat berantusias mbak. Disini minat baca simbah-simbah lumayan tinggi mbak.
19.	Bagaimana upaya Taman bacaan BKL Mugi Waras sebagai sarana rekreasi?	Mengadakan progam pendukung lainnya, seperti senam, pelatihan gejug lesung dan kesenian lainnya itu jadi sarana rekreasi

		mbak. Jadi simbah-simbah pada seneng kalau banyak kegiatan.
20.	Apa saja faktor pendukung progam pengembang kualitas hidup lansia di upaya Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Progam pendukung yaitu tetap dari BKL Mugi Waras ini
21.	Apa harapan untuk Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Harapannya supaya taman bacaan ini lebih berkembang dan tetap eksis, penambahn SDM agar tmb bisa melayani setiap hari.

Yogyakarta, 15 November 2019

Informan Penelitian,



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

A. Identitas Informan

Nama : F. Suti Lestari
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 69 Tahun
Pendidikan Terakhir : SLTA
Alamat : Blendung RT 01, Sumpersari, Moyudan Sleman
Yogyakarta
Waktu : 15 September 2019

A. Pertanyaan Penelitian

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Fasilitas apa yang disediakan di Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Fasilitas yang disediakan itu ada TV, Proyektor meja baca mbak,
2.	Apakah dengan fasilitas tersebut sudah mencukupi untuk kegiatan Taman bacaan BKL Mugi Waras?	ya sudah mbak kalau simbah-simbah seadanya saja, yang penting pelayannya bisa baik itu udah bagus mbak.
3.	Siapa saja pemustaka di Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Pemustakanya ada lansia, tapi juga ada dari dari warga masyarakat, sebetulnya semua umur boleh kesini mbak.
4.	Siapa saja pengelola Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Pengelolanya itu saya, bu Asiyah dan bu Djumanah.
5	Apa tugas pengelola Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Pelayanan pinjam mengembalikan, kemudian inventaris buku.

6	Kapan jam buka layanan Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Jam bukanya hanya setiap hari senin-kamis mulai pukul 08.00 – 17.00. maklum mbak disini kurang orang yang mengurusnya jadi bukanya gak bisa setiap hari.
7	Berapa jumlah koleksi Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Koleksi disini itu kira-kira ada 165 buku mbak.
8	Apa saja jenis koleksi yang Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Koleksinya ya berupa buku bacaan, buku resep masakan, buku kesehatan, buku cerita, buku anak-anak, ada kamus juga mbak, ada juga DVD.
9	Darimana koleksi tersebut diperoleh?	Dari bantuan kampus UMBY sama UNY itu tadi mbak.
10	Bagaimana pengolahan koleksi Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Pengelolaanya taman bacaan ini sudah pakai digital mbak, pakek aplikasi SLIMS.
11.	Apa saja kegiatan Taman bacaan BKL Mugi Waras?	<p>Kegiatannya banyak sekali mbak. Hampir setiap hari ada kegiatan kalau disini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yandu lansia : setiap minggu ke-3 • Senam lansia : seminggu 1x setiap hari rabu. • Kesenian angklung : malam selasa wage • Gejog lesung : malam senin pon • Rondo thok-thok : malam selasa wage • Dibaan rebana : malam selasa pahing • JBM (Jam Wajib Bbelajar) : Selasa • Sekolah TUKI : tanggal 7

12	Menurut anda peranan apa saja yang dimiliki Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Untuk menambah pengetahuan seputar kesehatan, budaya, resep masakan, peternakan, pertanian. Yang jelas dengan adanya Taman Bacaan ini dapat mengisi waktu luang simbah-simbah mbak, biar tidak bosan juga. Kemudian disini kita memasak bersama mbak resepnya ya kita ambil dari buku yang ada, kemudia kita jual masakan tersebut nanti hasilnya kita masukan ke kas lumayan kan mbak bisa buat tambah-tambah pemasukan kas”
13.	Apakah Taman bacaan BKL Mugi Waras bekerjasama dengan pihak luar?	Ada mbk, ada dua PT yang bekerjasama dengan taman bacaan BKL Mugi Waras, yang pertama itu dari Universitas Mercu Buana Yogyakarta, kemudian dari Universitas Negeri Yogyakarta mbk.
14.	Seperti apa bentuk kerjasama tersebut?	Bentuk kerjasamanya yaitu diberikan bantuan dari UMBY untuk mendirikan taman baca ini mbak, dari bantuan buku, fasilitas seperti komputer, proyektor, tv, dan pelatihan pengolahan mbk. terus kalau dari UNY itu ada bantuan buku juga.
15.	Apa kendala yang dialami dalam mengelola Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Jelas ada mbak, yang pertama itu kendalanya dari SDMnya jadi tidak ada petugas rutin yang setiap hari full dapat melayani, padahal mbak minat baca disini tinggi sekali lo walaupun usia kami sudah tua, banyak sebenarnya yang mau membaca mbak tapi ada yang sudah tidak jelas untuk melihat tulisan jadi butuh pendamping juga mbk buat membantu lansia yang ingin membaca buku. Kemudian yang kedua itu dari koleksinya mbak, Koleksi disini sangat sedikit mbak,

		padahal banyak lansia yang minat dalam membaca. Kalau bisa ya ditambahkan lagi koleksi bahan bacaan mengenai kesehatan atau buku resep makanan,
16	Apa harapan untuk Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Harapannya taman bacaan ini terus berjalan dan berkembang. Pelayanan semakin baik juga.

Yogyakarta, 15 November 2019

Informan Penelitian,



(C F SUTILESTARI)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

A. Identitas Informan

Nama : Asiyah

Jenis Kelamin : Perempuan

Usia : 68 tahun

Pendidikan Terakhir : SLTA

Alamat : Blendung RT 01, Sumpangsari, Moyudan Sleman
Yogyakarta

Waktu : 15 September 2019

A. Pertanyaan Penelitian

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Fasilitas apa yang disediakan di Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Fasilitas yang disediakan yang pertama itu buku bacaan, ruang baca, komputer, terus ada juga tv dan proyektor untuk menunjang fasilitas yang ada disini mbak.
2.	Apakah dengan fasilitas tersebut sudah mencukupi untuk kegiatan Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Ya sudah lumayan mbak
3.	Siapa saja pemustaka di Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Pemustakanya bervariasi mbak, jadi bukan hanya lansia saja mbak yang menjadi pemustaka walaupun ini taman bacaan.

4.	Siapa saja pengelola Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Pengelolanya ada saya, bu djumana, bu suti. Cuma sedikit mbak pengurusnya. Ya karna terbatas SDM nya to mbak.
5	Apa tugas pengelola Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Tugas pengelola antara lain melakukan pelayanan peminjaman dan pengembalian, kemudian menata buku atau shelving, inventaris buku yang baru dll mbak.
6	Kapan jam buka layanan Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Jam bukanya itu hanya setiap hari senin-kamis mbak, nggak bisa buka setiap hari karena ya itu tadi terbatas pengurusnya, tapi kau pas ada kegiatan di BKL ini taman baca tetap buka mbak. Seperti kalau ada kegiatan posyandu, pertemuan apa senam itu pasti buka mbak.
7	Berapa jumlah koleksi Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Kurang lebih ada 165 koleksi mbak.
8	Apa saja jenis koleksi yang Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Koleksinya seputar pengetahuan kesehatan, resep makanan, ketrampilan, majalah tapi ada juga buku cerita, kamus, buku pengetahuan umum lainnya, oh ada juga koleksi keagamaan mbak.

9	Darimana koleksi tersebut diperoleh?	Koleksinya dapat dari bantuan UMBY dan UNY mbak.
10	Bagaimana pengolahan koleksi Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Pengolahannya sudah digital mbak, pakai SLIMS. Tata cara pengolahannya itu pertama kita inventari mbak, terus diklasifikasi, diinput masukan ke komputer, ditempel label terus ditata di rak buku. Semua ini kita dapat dari pelatihan pengolahan yang diberikan oleh UMBY.
11.	Apa saja kegiatan Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Kegiatannya banyak mbak. Untuk kesehatan ya ada posyandu, terus senam. Ada juga sekolah TUKI pelatihan ekonomi produktif, jadi disini kita praktek buku menjadi karya mbak, kita praktikan yang ada didalam buku seperti bercocok tanam, memasak nah hasilnya nanti kan bisa dijual terus untuk pemasukan kas BKL mbak, terus ada juga latihan kesenian dan juga ada JBM atau jam belajar masyarakat, kegiatan ini dilakukan seminggu sekali mbak nanti yang jadi guru itu lansia pensiunan guru mbak. Kemudian ada juga praktik budidaya ternak mbk, kalo yang praktek budidaya ternak ini dilakukan oleh bapak-bapak lansia, nanti mereka membudidayakan ikan dikolam searea dengan persawahan yang dekat dengan kebun sayuran kita itu mbak, jadi nanti kalo sore rame mbak, ada yang ngasih makan ikan ada yang ngasih nyirami sayuran. kegiatannya ada lagi mbak, itu kesenian kayak latihan gegig lesung, angklung sama hadroh buat dibaan mbak. Itu dilakukan sesuai jadwal, kalau harinya pakai hari pasaran jawa”

	Menurut anda peranan apa saja yang dimiliki Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Sangat berperanan sekali mbak, dengan adanya taman bacaan ini kan jadi tambah ilmu, mengurangi rasa bosan, jadi tempat referesing para lansia mbak.
12.	Apakah Taman bacaan BKL Mugi Waras bekerjasama dengan pihak luar?	Ada mbak dari UMBY dan UNY
13.	Seperti apa bentuk kerjasama tersebut?	Kerjasamanya itu diberikan bantuan buku.
14.	Apa kendala yang dialami dalam mengelola Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Yang menjadi kendala itu tidak ada pengurusnya mbak, Cuma kita bertiga aja. Kita juga sudah tua mbak jadi tidak bisa leluasa dalam mengolahnya mengingat umur dan kemampuan fisik kita yang sudah semakin menurun.
15	Apa harapan untuk Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Taman bacaan semakin maju, pengunjungnya semakin banyak, koleksinya semakin banyak.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 15 November 2019

Informan Penelitian,

Asiyah

A. Identitas Informan

Nama : Suliyati
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 66 tahun
Alamat : Blendung RT 01,Sumbersari,Moyudan Sleman
Yogyakarta
Waktu : 7 September 2019

B. Pertanyaan Penelitian

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa kali biasanya datang ke Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Kalau saya setiap ada kegiatan di BKL, saya pasti menyempatkan ke taman bacaanya mbk.
2	Koleksi apasaja yang sering dipinjam/dibaca?	Saya lebih suka dengan koleksi resep masakan sama kesehatan mbk.
3	Kegiatan apa saja di Taman bacaan BKL Mugi Waras yang paling menarik?	Semuanya menarik mbk
4	Apakah yang dilakukan setelah sampai di Taman bacaan BKL Mugi Waras langsung membaca apa berbincang-bincang?	Membaca buku kemudian berbincang-bincang dengan teman sharing mengenai buku yang dibaca, biar bisa saling membaritahu informasi yang udah dibaca mbk.


5	Menurut anda Taman bacaan BKL Mugi Waras mempunyai perananan dalam hal apa saja?	perananan yang didapat dengan adanya taman bacaan ini dari segi kesehatan yaitu sebagai media terapi biar nggak pikun mbak, orang tua seperti saya ini kan rawan sekali dengan penyakit lupa mbak, jadi kalo membaca kan saya jadi kembali berfikir untuk mencerna bacaan tersebut
6	Apakah dengan adanya Taman bacaan BKL Mugi Waras membantu dalam upaya meningkatkan kualitas hidup lansia?	Ya membantu to mbk, kan jadi bisa tau informasi-informasi
7	Menurut anda manfaat adanya Taman bacaan BKL Mugi Waras apa?	Manfaatnya itu bisa menjalin silaturahmi dengan teman-teman saat bertemu di taman bacaan ini, terus bisa menghilangkan stres, menghilangkan rasa jenuh.
8	Apa anda merasa puas dengan fasilitas yang ada pada Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Sudah puas fasilitasnya bagus dan lengkap

9	Saran apa yang dapat anda berikan untuk kemajuan Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Petugasnya harus selalu siap biar bisaberkunjung setiap hari.
---	---	---

Yogyakarta, 15 November

2019

Informan Penelitian,


Suliyati



A. Identitas Informan

Nama : Sri Hartini

Jenis Kelamin : Perempuan

Usia : 74 tahun

Alamat : Blendung RT 01,Sumbersari,Moyudan Sleman

Yogyakarta

Waktu : 7 September 2019

B. Pertanyaan Penelitian

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa kali biasanya datang ke Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Kalo saya setiap ada pertemuan atau kegiatan di BKL, saya pasti berkunjung ke taman bacanya mbak. Pasti menyempatkan.
2	Koleksi apasaja yang sering dipinjam/dibaca?	Kalau saya buku seputar kesehatan mbak, tentang obat-obatan, penyakit seperti itu mbk
3	Kegiatan apa saja di Taman bacaan BKL Mugi Waras yang paling menarik?	Semuanya kegiatan menarik mbk, bisa buat berkumpul sama teman-teman mbak.
4	Apakah yang dilakukan setelah sampai di Taman bacaan BKL Mugi Waras langsung membaca apa berbincang-bincang?	Ya berbincang-bincang terus baca-baca buku juuga to mbk
5	Menurut anda Taman bacaan BKL Mugi Waras mempunyai peranan dalam hal apa saja?	Berperanan dalam meningkatkan ekonomi produktifitas lansia mbak.

6	Apakah dengan adanya Taman bacaan BKL Mugi Waras membantu dalam upaya meningkatkan kualitas hidup lansia?	Menurut saya membantu mbk. Yaitu tadi kan dengan adanya taman baca kita bisa tau banyak hal mbk.
7	Menurut anda manfaat adanya Taman bacaan BKL Mugi Waras apa?	sangat bermanfaat bisa buat mengisi waktu luang, dari pada nonton tv terus kan bosan mbak saya.terus kalau disini bisa dapat ilmu mbak, saya ini penderita kanker payudara mbak, saya sering kesini membaca buku-buku tentang kesehatan seperti buku pengobatan kanker, dan buku kesehatan lainnya. Kan saya udah tua mbak nggak bisa kalo menggunakan internet dalam mencari informasi, ya jadi saya lebih memilih membaca buku saja disini mbak.
8	Apa anda merasa puas dengan fasilitas yang ada pada Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Sementara sudah puas mbk.
9	Saran apa yang dapat anda berikan untuk kemajuan Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Ditambah lagi koleksi bukunya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 15 November 2019

Informan Penelitian,



Identitas Informan

Nama : Kristina Wagirah

Jenis Kelamin : Perempuan

Usia : 74 tahun

Alamat : Blendung RT 01, Sumbersari, Moyudan Sleman

Yogyakarta

Waktu : 7 September 2019

A. Pertanyaan Penelitian

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa kali biasanya datang ke Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Pas ada kegiatan di BKL mbk
2	Koleksi apasaja yang sering dipinjam/dibaca?	Koleksi yang sering saya baca itu tentang keagamaan, kesehatan, pertanian mbk
3	Kegiatan apa saja di Taman bacaan BKL Mugi Waras yang paling menarik?	Yang menarik itu kegiatan sosial mbak, yang mengelola keuangan.
4	Apakah yang dilakukan setelah sampai di Taman bacaan BKL Mugi Waras langsung membaca apa berbincang-bincang?	Ya ngobrol-ngobrol dulu mbk, terus nanti saya pinjam buku tak bawa pulang. Nanti kalau ada yang perlu ya saya catat di buku mbk.
5	Menurut anda Taman bacaan BKL Mugi Waras mempunyai perananan dalam hal apa saja?	Peranannya itu bisa menjadi sumber pengetahuan kan kalo di sini kita tinggal pinjam aja nggak usah beli.
6	Apakah dengan adanya Taman bacaan BKL Mugi Waras	Membantu nanti jadi tau informasi-informasi. Bisa memperbaiki pola makan

	membantu dalam upaya meningkatkan kualitas hidup lansia?	jadi tau kalo banyak-banyak micin nggak bagus. Ya mbak kayak jam belajar masyarakat kita yang sebagai pensiunan guru memberikan tambahan pelajaran pada anak-anak sekolah mbak. Biar mereka bisa meningkat dalam prestasinya. Jadi, adanya kegiatan ini memberikan keuntungan pada yang lain.
7	Menurut anda manfaat adanya Taman bacaan BKL Mugi Waras apa?	Bermanfaat untuk keluarga mbk, jadi informasi yang saya baca bisa saya bagikan ke orang rumah mbk.
8	Apa anda merasa puas dengan fasilitas yang ada pada Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Sudah merasa puas kok mbk
9	Saran apa yang dapat anda berikan untuk kemajuan Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Ditambah lagi koleksi bukunya, ini baru sedikit sekali.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 15 November 2019

Informan Penelitian,



Kristina Ubagirah

A. Identitas Informan

Nama : Endang Ngusiyati
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 67 tahun
Alamat : Blendung RT 01, Sumbersari, Moyudan Sleman
Yogyakarta.
Waktu : 7 September 2019

B. Pertanyaan Penelitian


No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa kali biasanya datang ke Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Pas ada kegiatan aja mbk. Sebelum kegiatan dimulai nunggunya ditaman baca mbk.
2	Koleksi apasaja yang sering dipinjam/dibaca?	Buku resep masakan, kesehatan, keagamaan
3	Kegiatan apa saja di Taman bacaan BKL Mugi Waras yang paling menarik?	Semua kegiatan yang ada disini menarik mbk
4	Apakah yang dilakukan setelah sampai di Taman bacaan BKL Mugi Waras langsung membaca apa berbincang-bincang?	Membaca buku mbk, milih-milih buku yang akan dipinjam mbk.
5	Menurut anda Taman bacaan BKL Mugi Waras mempunyai perananan dalam hal apa saja?	Peranannya itu bisa mengisi waktu luang, bisa menambah wawasan mbk, bisa meningkatkan ekonomi produktif, terus pengetahuan kesehatan,

6	Apakah dengan adanya Taman bacaan BKL Mugi Waras membantu dalam upaya meningkatkan kualitas hidup lansia?	Sangat membantu, bisa buat menghilangkan stres, hiburan buat simbah-simbah mbk.
7	Menurut anda manfaat adanya Taman bacaan BKL Mugi Waras apa?	Sangat bermanfaat dengan adanya taman bacaan ini mbak, bisa sebagai penghilang stres, mengisi waktu biar tidak bosan juga, sya sering pinjam lalu saya bawa pulang mbak, bacanya ya kalo sempat aja mbak kan di sambu-sambu mbak”
8	Apa anda merasa puas dengan fasilitas yang ada pada Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Sangat puas dengan fasilitas yang ada mbk.
9	Saran apa yang dapat anda berikan untuk kemajuan Taman bacaan BKL Mugi Waras?	Lebih semangat dalam memberikan pelayanan ditaman baca ini, koleksi kalau bisa ditambahkan lagi terutama bacaan resep masakan mbk.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
 SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

Yogyakarta, 15 November 2019

Informan Penelitian,


 Endang Ngusriati

Lampiran 3 : Reduksi Data

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana latar belakang berdirinya Taman Bacaan BKL Mugi Waras?	Awal mulanya berdirinya Taman Bacaan ini merupakan bantuan dari proyek LPPM Universitas Mercu Buana Yogyakarta, yang didirikan pada tanggal 8 Maret 2018 mbak. Mereka memberikan bantuan mulai dari fasilitas, pengolahan, koleksi buku dan pelatihan teknis tentang perpustakaan untuk lansia yang nantinya menjadi pengelola perpustakaan ini.
2	Apa tujuan didirikannya Taman bacaan BKL Mugi Waras?	<ul style="list-style-type: none"> a. Sebagai wadah pembelajaran bagi lansia b. Seabagai tempat rekreasi bagi lansia c. Sebagai ruang interaksi sesama lansia dalam mengembangkan kualitas hidupnya. d. Sebagai Tujuan didirikannya taman baca ini banyak mbak, antara lain sebagai wadah pembelajaran bagi lansia. Walaupun lansia sudah berumur lanjut tapi pengetahuan tetap diperlukan mbak. Sebagai tempat

		untuk rekreasi juga bagi lansia supaya tidak jenuh dengan keseharian mbak																		
3	Apa visi misi Taman Bacaan BKL Mugi Waras?	<p>Visi: Lansia Sehat, Semangat, Bahagia, Berkarya dan Berdaya Guna</p> <p>Misi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membina kelompok menjadi lansia tangguh, masyarakat yang sehat dengan 7 dimensi. Dimensi spiratural, intelektual, fisik, emosional, sosial kemasyarakatan lokasional dan lingkungan. 2. Mengadakan pendekatan secara langsung kepada lansia. 3. Meningkatkan semangat bagi lansia agar dapat mandiri. 																		
4	Bagaimana struktur Organisasi Taman bacaan BKL Mugi Waras?	<table border="1"> <tr> <td>Pelindung</td> <td>Sukadi</td> </tr> <tr> <td>Ketua I</td> <td>Hj. Djumanah</td> </tr> <tr> <td>Ketua II</td> <td>Aisiyah</td> </tr> <tr> <td>Sekretaris I</td> <td>Aulia</td> </tr> <tr> <td>Sekretaris II</td> <td>Krisnawati</td> </tr> <tr> <td>Bendahara I</td> <td>Hj. Sri Hartini</td> </tr> <tr> <td>Bendahara II</td> <td>Sri Kadarsih</td> </tr> <tr> <td>Sie Pengadaan Buku</td> <td>Indrati</td> </tr> <tr> <td>Sie Pengolahan Buku</td> <td>Aisiyah</td> </tr> </table>	Pelindung	Sukadi	Ketua I	Hj. Djumanah	Ketua II	Aisiyah	Sekretaris I	Aulia	Sekretaris II	Krisnawati	Bendahara I	Hj. Sri Hartini	Bendahara II	Sri Kadarsih	Sie Pengadaan Buku	Indrati	Sie Pengolahan Buku	Aisiyah
Pelindung	Sukadi																			
Ketua I	Hj. Djumanah																			
Ketua II	Aisiyah																			
Sekretaris I	Aulia																			
Sekretaris II	Krisnawati																			
Bendahara I	Hj. Sri Hartini																			
Bendahara II	Sri Kadarsih																			
Sie Pengadaan Buku	Indrati																			
Sie Pengolahan Buku	Aisiyah																			
5	Kapan layanan Taman bacaan BKL Mugi Waras	<ul style="list-style-type: none"> • setiap hari senin sampai kamis pukul 08.00 sampai 17.00 WIB • setiap ada kegiatan di BKL Mugi Waras. 																		

6	Apasaja fasilitas yang disediakan di Taman bacaan BKL Mugi Waras?	No	Fasilitas	Jumlah
		1	Rak Buku	4
		2	Meja sirkulasi	1
		3	Meja Baca	8
		4	Kursi	12
		5	Komputer	1
		6	Proyektor	1
		7	TV Ied	1
		8	DVD	1
7	Apa saja jenis koleksi yang tersedia di Taman bacaan BKL Mugi Waras?	No	Jenis Koleksi	Jumlah
		1	Buku ketrampilan	25
		2	Buku pertanian	25
		3	Buku kesehatan	25
		4	Buku resep masakan	30
		5	Buku keagamaan	15
		6	Kamus	2
		7	Novel	20
		8	Buku pengetahuan umum	10
		9	Buku anak-anak	10
		10	VCD/DVD	7
11	Majalah	30		

8	<p>Apa saja kegiatan yang ada di Taman bacaan BKL Mugi Waras?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yandu lansia : setiap minggu ke-3 • Senam lansia : seminggu 1x setiap hari rabu. • Kesenian angklung : malam selasa wage • Gejog lesung : malam senin pon • Rondo thok-thok : malam selasa wage • Dibaan rebana : malam selasa pahing • JBM (Jam Wajib Bbelajar) : Selasa Sekolah TUKI :tanggal 7
9	<p>Apakah progam yang ada di Taman bacaan BKL Mugi Waras dapat berperan dalam meningkatkan kualitas hidup lansia.</p>	<p>Progam yang ada di Taman Bacaan BKL Mugi Waras, berperan penting dalam kehidupan lansia. Pasalnya dengan adanya taman bacaan ini mampu memperbaiki kehidupan lansia yaitu dari segi kesehatan dan segi ekonomi produktif.</p>
10	<p>Bagaimana pendapat anda mengenai kegiatan yang ada di Taman bacaan BKL Mugi Waras</p>	<p>Kegiatan – kegiatan yang ada di Taman bacaan BKL Mugi Waras ini terbilang cukup baik sebab banyak kegiatan – kegiatan positif yang didapatkan dari Taman Bacaan ini, dapat mengisi waktu luang para lansia.</p>

11	Apa faktor pendukung program meningkatkan kualitas hidup lansia ?	Faktor pendukungnya yaitu kegiatan-kegiatan positif yang ada di taman bacaan BKL Mugi waras
12	Apakah faktor penghambat program meningkatkan kualitas hidup lansia?	Adapun faktor penghambat dari program ini yaitu, kurangnya SDM dalam peneglolaan Taman bacaan BKL Mugi Waras.

Lampiran 4 : Catatan Lapangan

CATATAN LAPANGAN

Observasi 1

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Januari 2019

Pada hari itu sekitar pukul 12.00 WIB saya berkunjung ke BKL Mugi Waras dengan petunjuk maps sesuai dengan alamat yang tertera pada informasi yang saya dapatkan melalui media internet. Setelah sampai disana saya langsung bertemu dengan ibu Hj. Djumanah pemilik rumah yang ditempati sebagai rumah singgah BKL Mugi Waras. Kemudian saya berbincang - bincang dengan beliau dan bermaksud untuk memohon ijin sekaligus ingin melakukan studi pendahuluan untuk menyusun proposal penelitian. Dengan tangan terbuka beliau langsung memberikan ijin kepada saya untuk melakukan penelitian di BKL Mugi Waras. Kemudian saya juga melakukan wawancara awal dengan beliau, Setelah informasi yang beliau berikan kepada saya untuk awal pembuatan proposal penelitian saya rasa cukup, saya pun meminta ijin untuk pulang.

CATATAN LAPANGAN

Observasi 2

Hari : Jumat

Tanggal : 23 Agustus 2019

Hari ini pukul 13.00 WIB saya kembali mengunjungi BKL Mugi Waras setelah kunjungan pertama saya beberapa bulan lalu. Adapun tujuan saya datang ke BKL Mugi Waras adalah untuk menindak lanjuti rencana saya untuk melakukan penelitian di Taman Bacaan Lansia BKL Mugi Waras, sekaligus menyerahkan surat izin yang telah saya peroleh dari Fakultas. Saya juga memohon izin untuk segera memulai penelitian dan memohon bantuan agar bisa bekerjasama dalam proses penelitian. Selain itu, saya juga bermaksud untuk membuat janji dengan Bu Djumanah untuk melakukan wawancara lanjutan mengenai Taman bacaan BKL Mugi Waras. Bu Djumanah juga mengundang saya kembali pada tanggal 7 September 2019 untuk melakukan wawancara dengan pengelola lainnya dan pemustaka lansia sebagai informan.

CATATAN LAPANGAN

Observasi 3

Hari : Sabtu

Tanggal : 7 September 2019

Sabtu , pukul 15.30 WIB sesuai janji yang telah diberikan bu Djumanah saya kembali ke BKL Mugi Waras untuk melakukan wawancara terhadap beberapa informan. Langsung saja saya melakukan wawancara dengan ibu Djumanah, ibu Suliyati, ibu Sri Hartini, ibu Kristina Wagirah dan ibu Endang Ngusiyati. Setelah merasa cukup dengan informasi yang didapatkan, saya langsung meminta ijin untuk pulang. Karena ada beberapa pengelola yang tidak bias hadir pada hari ini, maka saya membuat janji lagi dengan bu Djumanah untuk datang ke BKL Mugi Waras.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

CATATAN LAPANGAN

Observasi 4

Hari : Minggu

Tanggal : 15 September 2019

Pukul 12.00 WIB, Saya kembali datang ke BKL Mugi Waras sesuai dengan kesepakatan waktu melakukan wawancara awal. Disini saya langsung mewawancarai ibu F Suti Lestari dan ibu Aisyah selaku pengelola Taman bacaan ini.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

CATATAN LAPANGAN

Observasi 5

Hari : Jumat

Tanggal : 25 Oktober 2019

Siang pukul 11.40 WIB saya kembali mengunjungi BKL Mugi Waras dikarenakan ada beberapa data yang saya kurang, sehingga saya harus kembali ke BKL Mugi Waras untuk melengkapinya, disana ternyata bu Djuanah sudah menunggu. Kemudian saya langsung memulai wawancara lagi dengan bu Djuanah, Setelah itu saya melengkapi dokumentasi dan data-data yang saya butuhkan. Karena Bu Djuanah terburu-buru ada agenda rapat, maka pukul 14.30 WIB saya meminta izin untuk pulang.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 5: Foto Kegiatan



Ruang Baca



Koleksi Bacaan



Pemustaka Lansia



Pemustaka Lansia



Kegiatan memasak



Kegiatan membuat tas anyaman



Panen tanaman terong



Wawancara dengan ibu Djumanah

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

09 Agustus 2019

Nomor : B-748/Un.2/DA.1/PT.01.04/08/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth:
Ketua Kelompok Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras
Blendung Rt.01, Gesikan, Sumbersari, Moyudan, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta 55563

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
menerangkan bahwa :

Nama : Diani Mutia Lutfi
NIM : 15140040
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di dalam rangka Penulisan Skripsi
dengan Judul :

PERANAN TAMAN BACAAN BINA KELUARGA LANSIA (BKL) MUGI WARAS
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS HIDUP LANSIA
DI DUSUN BLENDUNGAN DESA SUMBER SARI KECAMATAN MOYUDAN
KABUPATEN SLEMAN

di bawah Bimbingan : Marwiyah, S.Ag.,S.S.,M.Lis

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat
memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan
penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.

Maharsi

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;

Lampiran 7 Surat Pernyataan Kesanggupan Informan

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI INFORMAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan oleh saudari **Diani Mutia Lutfi** yang berjudul **“Peranan Taman Bacaan Masyarakat Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia Studi Kasus Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras di Dusun Blendung Desa Sumpersari Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman”**

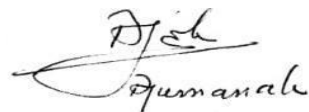
Saya memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negative terhadap diri saya dan akan dijaga kerahasiaanya oleh peneliti serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Oleh karena itu saya bersedia menjadi informan dalam penelitian ini

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk kepentingan sebagaimana mestinya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta,2019

Tertanda



LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI INFORMAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan oleh saudari **Diani Mutia Lutfi** yang berjudul **“Peranan Taman Bacaan Masyarakat Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia Studi Kasus Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras di Dusun Blendung Desa Sumbersari Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman”**

Saya memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negative terhadap diri saya dan akan dijaga kerahasiaanya oleh peneliti serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Oleh karena itu saya bersedia menjadi informan dalam penelitian ini

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk kepentingan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,2019

Tertanda



(C F SUTIZESTARI)

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI INFORMAN


Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan oleh saudari **Diani Mutia Lutfi** yang berjudul **“Peranan Taman Bacaan Masyarakat Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia Studi Kasus Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras di Dusun Blendung Desa Sumbersari Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman”**

Saya memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negative terhadap diri saya dan akan dijaga kerahasiaanya oleh peneliti serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Oleh karena itu saya bersedia menjadi informan dalam penelitian ini

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk kepentingan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,2019

Tertanda


Asiyah.

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI INFORMAN


Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan oleh saudari **Diani Mutia Lutfi** yang berjudul **“Peranan Taman Bacaan Masyarakat Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia Studi Kasus Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras di Dusun Blendung Desa Sumbersari Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman”**

Saya memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negative terhadap diri saya dan akan dijaga kerahasiaanya oleh peneliti serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Oleh karena itu saya bersedia menjadi informan dalam penelitian ini

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk kepentingan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,2019

Tertanda


Suliyati

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI INFORMAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan oleh saudari **Diani Mutia Lutfi** yang berjudul **“Peranan Taman Bacaan Masyarakat Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia Studi Kasus Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras di Dusun Blendung Desa Sumbersari Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman”**

Saya memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negative terhadap diri saya dan akan dijaga kerahasiaanya oleh peneliti serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Oleh karena itu saya bersedia menjadi informan dalam penelitian ini

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk kepentingan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,2019

Tertanda


(Diani Mutia Lutfi)

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI INFORMAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan oleh saudari **Diani Mutia Lutfi** yang berjudul **“Peranan Taman Bacaan Masyarakat Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia Studi Kasus Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras di Dusun Blendung Desa Sumbersari Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman”**

Saya memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negative terhadap diri saya dan akan dijaga kerahasiaanya oleh peneliti serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Oleh karena itu saya bersedia menjadi informan dalam penelitian ini

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk kepentingan sebagaimana mestinya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta,2019

Tertanda


Kristina Ubagirah

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI INFORMAN


Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan oleh saudari **Diani Mutia Lutfi** yang berjudul **“Peranan Taman Bacaan Masyarakat Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia Studi Kasus Taman Bacaan Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras di Dusun Blendung Desa Sumbersari Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman”**

Saya memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negative terhadap diri saya dan akan dijaga kerahasiaanya oleh peneliti serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Oleh karena itu saya bersedia menjadi informan dalam penelitian ini

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk kepentingan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,2019

Tertanda


Erzbng Ngusiyati

Lampiran 8

CURRICULUM VITAE



A. DATA PRIBADI

1. Nama : Diani Mutia Lutfi
2. Tempat & Tanggal Lahir : Bantul, 10 Agustus 1997
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Kewarganegaraan : Indonesia
5. Agama : Islam
6. Alamat : Karangpondang RT 13 Pendoharjo Sewon
Bantul, Yogyakarta
7. Telepon : 0895365387770
8. Email : Dianimutia6@gmail.com

B. PENDIDIKAN FORMAL

1. Sekolah Dasar Negeri Cepit
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Sewon
3. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Sewon
4. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta