

**ANALISIS ISI NASKAH BUKU MATEMATIKA SMA KELAS X SEMESTER I
DITINJAU DARI MATERI, PENYAJIAN, BAHASA DAN
KETERBACAAN TAHUN AJARAN
2004/2005.**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Pendidikan Islam

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Disusun oleh:

Endah Ismawati

NIM.00430245

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN TADRIS MIPA FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2005

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Endah Isamawati

NIM : 00430245

Jurusan : Tadris MIPA

Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Yogyakarta, 27 Juni 2005

Yang menyatakan



Endah Isamawati

00430245

STATE ISLAMIC
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Drs. Edi Prajitno, M.Pd.
Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
NOTA DINAS PEMBIMBING
Hal : Skripsi
Saudari Endah Ismawati

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara,

Nama : Endah Ismawati
NIM : 00430245
Jurusan : Tadris MIPA
Prodi. : Pendidikan Matematika
Judul : ANALISIS ISI NASKAH BUKU MATEMATIKA SMA
KELAS X SEMESTER I DITINJAU DARI KURIKULUM,
KESALAHAN KONSEP DAN KETERLIBATAN SISWA
TAHUN AJARAN 2004/2005.

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosah.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 27 Juni 2005
Pembimbing,



Drs. Edi Prajitno, M.Pd.
NIP. 130 515 010

Drs. Edi Prajitno, M.Pd.
Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
NOTA DINAS KONSULTAN
Hal : Skripsi
Saudari Endah Ismawati
Lamp.: 6 Eksemplar

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara,

Nama : Endah Ismawati
NIM : 00430245
Jurusan : Tadris MIPA
Prodi. : Pendidikan Matematika
Judul : ANALISIS ISI NASKAH BUKU MATEMATIKA SMA
KELAS X SEMESTER I DITINJAU DARI MATERI,
PENYAJIAN, BAHASA DAN KETERBACAAN TAHUN
AJARAN 2004/2005.

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 27 Juli 2005
Konsultan,



Dra. Endang Sulistyawati
NIP. 150292517



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Laksda Adisucipto. Telp. 513056, Fax. (0274) 519734 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN

Nomor : IN/I/DT/PP 01.1/606/05

Skripsi dengan Judul : ANALISIS ISI NASKAH BUKU MATEMATIKA SMA KELAS X SEMESTER I DITINJAU DARI MATERI, PENYAJIAN, BAHASA DAN KETERBACAAN TAHUN AJARAN 2004/2005.

Yang disampaikan dan disusun oleh :

Endah Ismawati
NIM : 00430245

Telah dimunaqosyahkan pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 13 Juli 2005

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga
SIDANG DEWAN MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Drs. Sedyo Santoso, S.S., M.Pd.
NIP. : 150 249 226

Sekretaris Sidang

Drs. Murtono, M.Si.
NIP. : 150 299 966

Pembimbing Skripsi

Drs. Edi Prajitno, M.Pd.
NIP. : 130 515 010

Penguji I

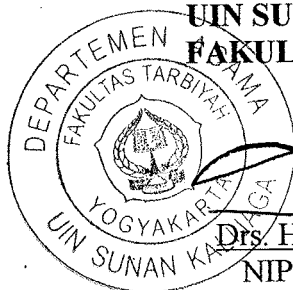
Dra. Khurul Wardati, M.Si.
NIP. : 150 299 967

Penguji II

Dra. Endang Sulistyawati
NIP. : 150 292 517

Yogyakarta, 1 Agustus 2005

UIN SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
DEKAN



Drs. H. Rahmat, M.Pd.
NIP. : 150 037 930

HALAMAN PERSEMBAHAN



Karya ini ku persembahkan untuk

Almamater tercinta ...

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN MOTTO

فإن مع العسر يسرا (٥) إن مع العسر يسرا (٦)
(الإشراح : ٥ - ٦)

“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (5),

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (6)”

(QS. Al-Insyirah 94: 5 – 6)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين . أشهد أن لا إله إلا الله

وأشهد أن محمدا رسول الله . اللهم صل وسلم على محمد وعلى آله

وصحبه أجمعين ، أما بعد

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang analisis isi naskah buku matematika SMA kelas X semester 1 ditinjau dari materi, penyajian, bahasa dan keterbacaan tahun ajaran 2004/2005. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Rahmat Suyud, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dra. Hj. Maizer Said Nahdi, M.Si. selaku ketua Jurusan Tadris Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Sedyo Santoso SS, M.Pd. selaku sekertaris Jurusan Tadris Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.


4. Bapak Drs. Edi Prajitno, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah memberi petunjuk dan pengarahan penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak M. Abrori, S.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Abah Hariyono dan Ibu serta mbah putri, tante, kakak-kakakku tersayang (Ka' Getta dan Ka' Cahyono), adik-adikku tersayang (de' Tia, de' Puput, de' Rahmad) dan keponakanku tercinta (Jihad), yang selalu memberi do'a, dukungan, kepercayaan dan kasih sayang.
8. Sahabat dan temen-temen TPM 2000 yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu atas kebaikan dan do'a-do'anya.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah swt, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, amin.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 23 April 2005 ✓

Penyusun


Endah Ismawati

NIM. 00430245

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
A. Penelitian Relevan.....	8
B. Landasan Teori	10
1. Pengertian Buku Pelajaran	10
2. Kurikulum 2004	13
3. Kurikulum Berbasis Kompetensi	16
4. Standar Mutu Buku Pelajaran	17
5. Pembelajaran Kontekstual	18
BAB III: METODE PENELITIAN	20
A. Populasi Dan Sampel	20
B. Metode Pengambilan Data	20
C. Instrumen Penelitian	20
D. Metode Analisa Data	30
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Diskripsi Umum Subyek Penelitian	32
B. Hasil Penelitian	36
1. Prosentase ketercapaian pada setiap bab	46
a) Bab 1	46
b) Bab 2	47
c) Bab 3	49
d) Bab 4	50
2. Prosentase ketercapaian pada setiap aspek penilaian	52

a) Aspek Penilaian Materi	52
b) Aspek Penilaian Penyajian	52
c) Aspek Penilaian bahasa dan keterbacaan	53
C. Pembahasan	53
1. Aspek penilaian materi	53
2. Aspek penilaian penyajian	54
3. Aspek penilaian bahasa dan keterbacaan	55
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	57
A. Simpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 : Butir-Butir yang Tercakup dalam Definisi Buku Teks 12



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Aspek penilaian materi	37
Tabel 2 : Aspek penilaian penyajian	40
Tabel 3 : Aspek penilaian bahasa dan keterbacaan	44



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Format Analisis Kualitatif Penilaian Materi, penyajian, bahasa dan keterbacaan Buku Pelajaran Matematika Bab 1	61
Lampiran 2	: Format Analisis Kualitatif Penilaian Materi, penyajian, bahasa dan keterbacaan Buku Pelajaran Matematika Bab 2	69
Lampiran 3	: Format Analisis Kualitatif Penilaian Materi, penyajian, bahasa dan keterbacaan Buku Pelajaran Matematika Bab 3	77
Lampiran 4	: Format Analisis Kualitatif Penilaian Materi, penyajian, bahasa dan keterbacaan Buku Pelajaran Matematika Bab 4	85
Lampiran 5	: Format Analisis Isi Naskah Buku Matematika Kaitannya dengan Kurikulum	94
Lampiran 6	: Standar Mutu Buku Pelajaran Matematika SMP dan MTs – SMA dan MA	98
Lampiran 7	: Kurikulum dan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah	107
Lampiran 8	: Halaman Sampul Buku Pelajaran Matematika SMA kelas X disusun oleh B.K. Noormandiri dan Endar Sucipto penerbit Erlangga, Jakarta 2004	123
Lampiran 9	: Curriculum Vitae	124
Lampiran 10	: Surat Penunjukan pembimbing dan Surat Bukti seminar ...	125

ABSTRAK

ENDAH ISMAWATI. Analisis Isi Naskah Buku Matematika SMA Kelas X Semester I ditinjau dari Materi, Penyajian, Bahasa dan Keterbacaan Tahun Ajaran 2004/2005. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2005.

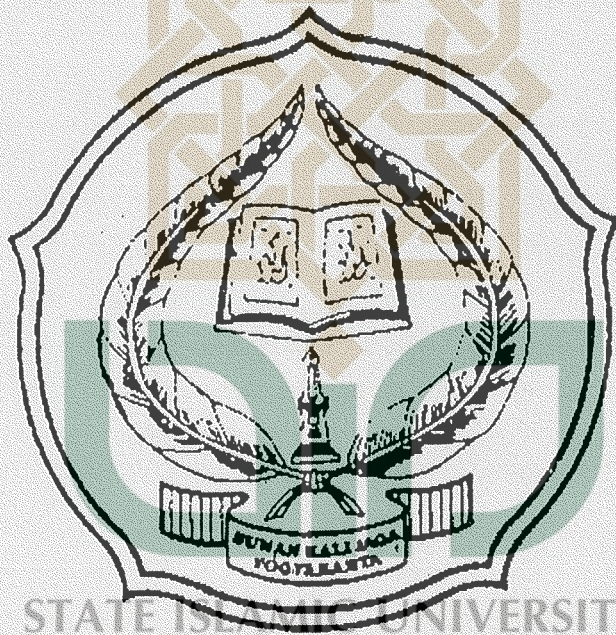
Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui apakah indikator standar mutu buku pelajaram matematika dalam aspek penilaian materi sudah tercapai dalam buku pelajaran matematika SMA kelas X semester 1. (2) Mengetahui apakah indikator standar mutu buku pelajaram matematika dalam aspek penilaian penyajian sudah tercapai dalam buku pelajaran matematika SMA kelas X semester 1. (3) Mengetahui apakah indikator standar mutu buku pelajaram matematika dalam aspek penilaian bahasa dan keterbacaan sudah tercapai dalam buku pelajaran matematika SMA kelas X semester 1

Populasi dalam penelitian ini adalah buku pelajaran matematika untuk kelas X semester I yang disusun oleh BK Noormandiri dan Endar Sucipto dan diterbitkan oleh Erlangga, Jakarta, 2004. Dan sampel dalam penelitian ini adalah empat bab pertama dari populasi yaitu bab 1 (Bentuk Pangkat, Akar dan Logaritma), bab 2 (Persamaan dan Fungsi Kuadrat), bab 3 (Sistem Persamaan Linier dan Kuadrat) dan bab 4 (Pertidaksamaan).

Metode pengambilan data dalam penelitian ini adalah survei yaitu dengan mengadakan analisis isi buku pelajaran matematika SMA kelas X semester I tahun ajaran 2004/2005. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Ceck list atau daftar cek yang disusun berdasarkan konsep yang terdapat dalam indikator standar mutu buku pelajaran matematika SMP dan MTs – SMA dan MA. dibuat oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional dalam standar mutu buku pelajaran matematika SMP dan MTs – SMA dan MA.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan (1) Buku pelajaran matematika ini mempunyai tingkat ketercapaian aspek penilaian materi sebesar 65,74 %. Jika dilihat dari jumlahnya indikator yang tercapai hanya 71 indikator dari 108 indikator (2) Buku pelajaran matematika tersebut, mempunyai tingkat ketercapaian indikator aspek penilaian penyajian adalah sebesar 53,91 %. Jika dilihat dari jumlahnya indikator yang tercapai hanya 69 indikator dari 128 indikator . (3) Buku pelajaran matematika tersebut, mempunyai tingkat ketercapaian indikator aspek penilaian bahasa dan keterbacaan sebesar 100 %. Jika dilihat dari jumlahnya indikator yang tercapai 40 indikator.

Kata kunci : Analisis, indikator, buku pelajaran matematika



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sains dan teknologi dewasa ini berkembang sangat pesat dan banyak memberikan sumbangan pada perubahan yang tentunya lebih mengarah pada peningkatan kesejahteraan hidup manusia. Dalam hubungan ini, perkembangan IPTEK membutuhkan tenaga yang terampil, terdidik dan terlatih serta mampu dalam menguasai dasar-dasar sains dan teknologi. Dengan demikian peran pendidikan inilah diharapkan dapat menghasilkan tenaga yang berkualitas dan mampu menghadapi kemajuan, bahkan mampu mengimbangi setiap kemajuan zaman.

Berbagai usaha telah dilakukan oleh pemerintah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa melalui pendidikan dan pelatihan, tetapi dalam kenyataannya usaha pengembangan tersebut selalu menghadapi tantangan-tantangan, salah satunya adalah rendahnya mutu pendidikan.

Dewasa ini diakui bahwa pendidikan matematika memegang peran penting dalam kemajuan IPTEK, oleh karena itu perlu adanya usaha peningkatan mutu pendidikan matematika.

Dalam pendidikan matematika terdapat 2 faktor yang sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika, yaitu faktor yang ada dalam diri siswa dan

faktor yang ada diluar diri siswa. Faktor-faktor yang ada dalam diri siswa antara lain minat, kesehatan dan intelegensi, sedangkan faktor yang ada diluar diri siswa antara lain lingkungan sekolah, keadaan keluarga dan kurikulum matematika yang dipakai. Faktor-faktor tersebut merupakan faktor penentu yaitu merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

Salah satu faktor penting sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa adalah kurikulum, termasuk buku yang digunakan dalam belajar mengajar. Buku pelajaran yang merupakan sarana penting dalam pendidikan harus dapat menunjang tercapainya tujuan kurikulum dari suatu bidang studi seperti yang ditetapkan dalam kurikulum tersebut.

Agar mampu menunjang tercapainya tujuan kurikulum, maka penyusunan naskah buku pelajaran harus berdasarkan pada materi pembelajaran kurikulum yang tertuang dalam GBPP, serta melalui prosedur penulisan, penilaian, uji coba, penelaahan, penyempurnaan, dan pengukuhan. Prosedur yang panjang ini diharapkan akan dapat memperkuat isi suatu buku khususnya buku matematika.

Bila dikaji dari kualitas perkembangan penulisan buku pelajaran suatu pelajaran tertentu, saat ini semakin banyak buku-buku yang terbit dari berbagai penerbit dan buku-buku sumber tersebut tampil menarik, baik dilihat dari penampilan sampul maupun bentuknya yang berukuran besar atau kecil yang semuanya ini dengan maksud agar memuat materi atau isi buku yang memberikan kemudahan bagi pembacanya. Selain dengan uraian di atas ada sebagian orang lebih cenderung pada buku yang ukurannya tebal karena berpersepsi bahwa buku

tebal lebih lengkap dan memuat materi dan lebih jelas untuk dipahami. Sebaliknya bagi yang tertarik dengan buku tipis beralasan praktis membawanya dan ringkas dalam memuat isinya. Kedua hal tersebut perlu diteliti dan dikaji apakah persepsi di atas sesuai dengan kenyataan khususnya kesesuaiannya dengan standar mutu buku pelajaran matematika SMA. Kadang hal tersebut kurang disadari bahwa masih ada buku-buku seperti buku matematika yang penerbit A memuat rumus-rumus dengan ringkas dan justru dari penerbit B rumus yang dimuat tidak lengkap tapi lebih banyak penjelasan.

Hal-hal yang sering muncul dalam penerbitan buku adalah kurangnya perhatian para penerbit dalam pengembangan materi maupun latihan soal-soalnya dan bagaimana keterlibatan pembaca dan aspek sesuai tidak dengan kurikulum yang berlaku sekarang. (Slamet Wijono, 1997: 10) Hal ini terjadi karena penerbit mengejar target penjualan tanpa mengutamakan dan memperhatikan kualitas dan substansi dari buku yang diterbitkan. Menelusuri sesuai tidaknya isi buku matematika SMA dengan kurikulum dan standar mutu buku pelajaran matematika SMA, diperlukan pemahaman yang mendalam tentang konsep esensial dan tujuan kurikulum. Hal ini merupakan sesuatu yang menarik dan perlu dilakukan semua pihak, khususnya para penulis buku, dengan harapan dapat mengacu pada kepentingan siswa SMA. Di samping itu, guru juga perlu memilih setidaknya mengoreksi ada tidaknya relevansi buku-buku matematika SMA dengan kurikulum yang berlaku saat ini.

Kriteria buku-buku yang relevan dengan kurikulum yang berlaku dan sesuai dengan standar mutu buku pelajaran matematika yang dibuat oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional dalam hal ini ada dua kemungkinan:

- Relevansinya dengan kurikulum tapi tidak sesuai dengan standar mutu buku pelajaran matematika baik dalam materi, penyajian maupun bahasa dan keterbacaan.
- Tidak sesuai dengan kurikulum tapi sesuai dengan standar mutu buku pelajaran matematika baik dalam materi, penyajian maupun bahasa dan keterbacaan

Tidak dapat dipungkiri bahwa setiap mata pelajaran di SMA terdapat satu atau lebih buku cetak sebagai sumber bacaan untuk menunjang keberhasilan belajar. Begitu pula guru dalam mengajar sering juga menggunakan lebih dari satu buku teks dengan harapan agar muatan kurikulumnya lengkap sesuai dengan kurikulum dan standar mutu buku pelajaran dari Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Oleh karena itu agar tepat dalam menentukan buku yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar maka perlu mengetahui kualitas buku-buku tersebut.

Untuk mengetahui kualitas suatu buku ditinjau dari sesuai tidaknya dengan kurikulum dan indikator standar mutu buku pelajaran matematika yang ditetapkan Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional maka tidak cukup memperhatikan kualitas luar buku tersebut. Berdasarkan hal-hal tersebut di atas

dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian mengenai analisis isi naskah buku matematika SMA kelas X semester I ditinjau dari materi, penyajian, bahasa dan keterbacaan tahun ajaran 2004/2005, penting sekali dilaksanakan. Oleh karena itu penulis mencoba untuk mengadakan penelitian tersebut.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut :

1. Apakah buku matematika SMA kelas X semester I sudah sesuai dengan kurikulum yang berlaku?
2. Apakah materi dalam buku tersebut telah sesuai dengan indikator standar mutu buku pelajaram matematika dalam aspek penilaian materi?
3. Apakah penyajian dalam buku tersebut telah sesuai dengan indikator standar mutu buku pelajaram matematika dalam aspek penilaian penyajian?
4. Apakah bahasa dan keterbacaan dalam buku tersebut telah sesuai dengan indikator standar mutu buku pelajaram matematika dalam aspek penilaian bahasa dan keterbacaan?
5. Buku manakah yang dapat dijadikan pilihan terbaik untuk pegangan guru maupun siswa didalam proses belajar mengajar di SMA kelas X semester I?

C. Pembatasan masalah

Penelitian ini dibatasi pada penelitian analisis isi naskah buku matematika SMA kelas X semester I ditinjau dari materi, penyajian, bahasa dan keterbacaan

tahun ajaran 2004/2005. Analisa buku matematika yang dimaksudkan adalah menelaah isi serta naskah yang kemudian diteliti materi, penyajian, bahasa dan keterbacaan dalam buku pelajaran matematika SMA kelas X semester 1 dengan indikator standar mutu buku pelajaran matematika dari Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Sedangkan buku pelajaran yang diteliti dibatasi pada buku yang digunakan sebagai sarana belajar matematika SMA kelas X semester 1 yang dimaksud dalam penelitian ini adalah buku pelajaran matematika SMA kelas X semester I yang diterbitkan Erlangga dan disusun oleh B.K. Noormandiri dan Endar Sucipto.

D. Rumusan Masalah

Permasalahan pada pokok dalam penelitian adalah :

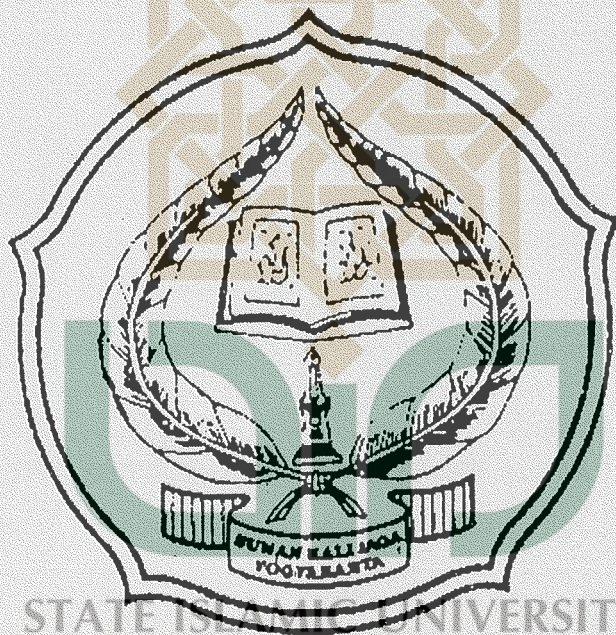
1. Apakah indikator standar mutu buku pelajaran matematika dalam aspek penilaian materi sudah tercapai dalam buku pelajaran matematika SMA kelas X semester 1?
2. Apakah indikator standar mutu buku pelajaran matematika dalam aspek penilaian penyajian sudah tercapai dalam buku pelajaran matematika SMA kelas X semester 1?
3. Apakah indikator standar mutu buku pelajaran matematika dalam aspek penilaian bahasa dan keterbacaan sudah tercapai dalam buku pelajaran matematika SMA kelas X semester 1?

E. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui apakah indikator standar mutu buku pelajaran matematika dalam aspek penilaian materi sudah tercapai dalam buku pelajaran matematika SMA kelas X semester 1
2. Mengetahui apakah indikator standar mutu buku pelajaran matematika dalam aspek penilaian penyajian sudah tercapai dalam buku pelajaran matematika SMA kelas X semester 1
3. Mengetahui apakah indikator standar mutu buku pelajaran matematika dalam aspek penilaian bahasa dan keterbacaan sudah tercapai dalam buku pelajaran matematika SMA kelas X semester 1

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi Departemen pendidikan nasional agar memberikan rambu-rambu dalam penulisan buku pelajaran yang baik sehingga dapat diciptakan buku pelajaran yang baik.
2. Bagi para penulis agar dalam penulisan buku-buku pelajaran matematika disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku, menuliskan konsep matematika dengan benar dan mengacu pada standar mutu buku pelajaran matematika SMP dan MTs – SMA dan MA.
3. Bagi para guru agar dapat memilih buku teks yang terbaik untuk pegangan mengajar.
4. Bagi para siswa sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan buku teks untuk menunjang keberhasilan dalam belajar.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Bab V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Buku pelajaran matematika SMA kelas X semester 1 yang disusun oleh B.K. Noormandiri dan Endar Sucipto dan yang diterbitkan oleh Erlangga mempunyai tingkat ketercapaian aspek penilaian materi sebesar 65,74 %. Adapun untuk indikator yang tidak tercapai sebesar 34,26 %. Jika dilihat dari jumlahnya indikator yang tercapai hanya 71 indikator dari 108 indikator yang dibuat oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
2. Buku pelajaran matematika tersebut, mempunyai tingkat ketercapaian indikator aspek penilaian penyajian adalah sebesar 53,91 %. Jika dilihat dari jumlahnya indikator yang tercapai hanya 69 indikator dari 128 indikator yang dibuat oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
3. Buku pelajaran matematika tersebut, mempunyai tingkat ketercapaian indikator aspek penilaian bahasa dan keterbacaan sebesar 100 %. Jika dilihat dari jumlahnya indikator yang tercapai 40 indikator dari 40 indikator yang dibuat oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Penerbit dalam menerbitkan buku hendaknya lebih memperhatikan kurikulum yang berlaku, agar dalam buku pelajaran yang diterbitkan sesuai dengan kurikulum secara maksimal.
2. Penerbit dalam menerbitkan buku hendaknya lebih memperhatikan standar mutu buku pelajaran matematika SMA yang ditetapkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, agar dalam buku pelajaran yang diterbitkan sesuai dengan satandar mutu buku pelajaran secara maksimal.
3. Penyusun dalam menyusun buku hendaknya lebih memperhatikan kurikulum yang berlaku, agar dalam buku pelajaran yang diterbitkan bisa sesuai dengan tujuan dari penyusunan kurikulum secara maksimal.
4. Penyusun buku dalam menyusun buku hendaknya lebih memperhatikan standar mutu buku pelajaran matematika SMA yang ditetapkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, agar dalam buku pelajaran yang diterbitkan sesuai dengan satandar mutu buku pelajaran secara maksimal.
4. Guru hendaknya lebih memperhatikan kurikulum yang berlaku agar dalam pemakaian buku yang sudah beredar dapat menyesuaikan kembali dengan kurikulum yang berlaku.
5. Guru hendaknya lebih memperhatikan standar mutu buku pelajaran yang ditetapkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, agar dalam pemakaian buku yang sudah beredar dapat menyesuaikan dengan standar mutu buku pelajaran matematika tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Anton Rustamhaji. (1999). *Studi Buku Paket Pelajaran Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Perkakas*. Skripsi FMIPA UNY tidak dipublikasikan. Yogyakarta: FMIPA UNY Yogyakarta
- E. Mulyasa. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik dan Implementasi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Endah S. (2005). *Esensi Kurikulum 2004, Prosedur Pengembangan Silabus dan Penilaian Berbasis Kompetensi*. Makalah Pelatihan Penulisan Buku Pokok siswa Berbasis Kurikulum 2004 dan CTL. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Husaini Usman dkk. (1998). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Moh Amien. (1987). *Pengajaran Ilmu Pengetahuan (IPA) Dengan Menggunakan Metode Discovery Dan Inquiry*. bagian I. Jakarta: Departemen pendidikan dan kebudayaan direktorat jendral pendidikan tinggi proyek pengembangan lembaga pendidikan tenaga pendidikan.
- Burhan Nurgiyantoro. (1988). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah (Sebuah Pengantar Teoritis dan Pelaksanaan)*. Yogyakarta: BPFE
- Nurhadi, dkk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang:
- Oemar Hamalik. (1990). *Pengembangan Kurikulum (Dasar-dasar dan Perkembangannya)*. Bandung: Mandar Maju
- Onie Rodyanti w. (2001). *Analisis Kesesuaian Buku Ajar Pelengkap Palajaran Matematika SMU Kelas I dengan GBPP Kurikulum SMU Tahun 1994 (Suplemen 1999)*. Skripsi FMIPA UNY tidak dipublikasikan. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Standar Mutu Buku Pelajaran Matematika SMP dan MTs- SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Ratna Susilowati. (2003). *Kesesuaian Isi Buku Ajar Pelengkap Matematika SLTP dengan Kurikulum 1994 yang disempurnakan*. Skripsi FMIPA UNY tidak dipublikasikan. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- S. Nasution. (1989). *Kurikulum dan Pengajara*. Bandung: Bina Aksara

Slamet Wijono. (1997). *Analisis Isi Naskah Buku Matematika SLTP Catur Wulan 3 Ditinjau dari Kurikulum, Keterlibatan Siswa dan Salah Konsep Tahun Ajaran 1996/1997*. Skripsi FKIP UAD tidak dipublikasikan Yogyakarta: FKIP Universitas Ahmad Dahlan

Suharsimi Arikunto. (1989). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Bina Aksara

Tarigan H. G dkk. (1990). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA