

**PENGARUH PEMAKAIAN *SEARCH ENGINE*
TERHADAP TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI
INFORMASI SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1
DONOROJO PACITAN BERDASARKAN MODEL
*EMPOWERING EIGHT***

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Perpustakaan



OLEH:

ABIZAR AZIZ PURNOMO

15140032

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2019



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-78/Un.02/DA/PP.00.9/01/2020

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH PEMAKAIAN SEARCH ENGINE TERHADAP TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 DONOHARJO PACITAN BERDASARKAN MODEL EMPOWERING EIGHT

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ABIZAR AZIZ PURNOMO
Nomor Induk Mahasiswa : 15140032
Telah diujikan pada : Kamis, 12 Desember 2019
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Afiati Handayu Diyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850712 201101 2 021

Penguji I

Penguji II

Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., S.S., M.Si
NIP. 19680701 199803 2 001

Dr. Syarifuddin Nafisah, S.T., MT.
NIP. 19781226 200301 2 017

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 12 Desember 2019
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Dekan



Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag.
NIP. 19610727 198803 1 002

Afiati Handayu Diyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Asalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan melakukan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Abizar Aziz Purnomo

NIM : 15140032

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : "Pengaruh Pemakaian *Search Engine* Terhadap Tingkat Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo Pacitan Berdasarkan Model *Empowering Eight*"

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqasyah*. Demikian atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 20 November 2019

Pembimbing



Afiati Handayu Diyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd
19850712 201101 1 007

PERNYATAAN KEASILAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Abizar Aziz Purnomo

NIM : 15140032

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya berjudul "Pengaruh Pemakaian *Search Engine* Terhadap Tingkat Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo Berdasarkan Model *Empowering Eight*" adalah hasil karya peneliti sendiri bukan plagiat dari karya orang lain dan tidak berisi materi yang dipublikasikan oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang peneliti gunakan sebagai acuan dengan cara yang dibenarkan oleh ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka peneliti siap mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 20 November 2019

Peneliti



Abizar Aziz Purnomo
15140032

MOTO

**“The pain you feel today will be your strenght
tomorrow”**

Anonim

**“You have to fight to reach your dream. You have
to sacrifice and work hard for it”**

Lionel messi

**“Work hard in silence. Let your success make the
noise”**

Anonim

“We’ve only one life to live, so love what you do”

The Script – It’s Not Right For You

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini ku persembahkan untuk :

- ❖ Ayah, ibu, dan adik ku (Sulistyadi, Purwiyani, dan Abimana Fathan Muhammad) yang telah membesarkanku, mendidikku, mengorbankan segalanya untukku, serta adikku yang menjadi penyemangat dan pengobat rasa lelah.
- ❖ Sahabat KAGMIP SKYHIDE (Bima, Aan, Hilman dan Amrul) yang selalu menemani dalam suka dan duka.
- ❖ Teman-teman kelas A Ilmu Perpustakaan angkatan 2015-2016 yang selalu men-support selama empat tahun ini.
- ❖ Teman-teman geng Kost Mas Satria (Cak Alif, Alfian, Gagam, Zubaz, Adi, Danang, Mas Dika, Iqbal, Daus) yang menjadi tempat bersenda gurau selama di kos-kosan.
- ❖ Almamater tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

INTISARI

PENGARUH PEMAKAIAN *SEARCH ENGINE* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 DONOROJO BERDASARKAN MODEL *EMPOWERING EIGHT*

Abizar Aziz Purnomo
15140032

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh pemakaian *search engine* terhadap tingkat kemampuan literasi informasi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo berdasarkan model *Empowering Eight*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Penelitian ini menggunakan 69 sampel dari populasi sebanyak 225 siswa. Pengukuran data menggunakan skala *Likert* dengan 4 pilihan jawaban. Analisis data menggunakan *Mean*, *Grand Mean* dan regresi linier sederhana. Hasil dari penelitian menunjukkan nilai *Grand Mean* sebesar 3,10 yang berada dalam interval $2,51 < X \leq 3,25$ artinya pemakaian *search engine* termasuk dalam kategori baik. Kemampuan literasi informasi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo menunjukkan nilai *Grand Mean* sebesar 3,13 yang berada dalam interval $2,51 < X \leq 3,25$ artinya termasuk dalam kategori baik. Selanjutnya diketahui nilai *r square* sebesar 24,5% artinya ada pengaruh positif pemakaian *search engine* terhadap tingkat kemampuan literasi informasi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo. Sedangkan 75,5% tingkat kemampuan literasi informasi dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Melalui penelitian ini SMP Negeri 1 Donorojo diharapkan untuk membiasakan pemakaian fitur-fitur pada *Google search engine* serta menggalakkan kegiatan literasi sekolah agar siswa dapat menerapkan informasi yang didapatkan pada kegiatan pembelajaran.

Kata kunci : Literasi Informasi, Empowering Eight, Search Engine

SEARCH ENGINE INFLUENCE ON THE
INFORMATION LITERACY ABILITY OF IX GRADE
STUDENTS OF SMP NEGERI 1 DONOROJO BASED ON
EMPOWERING EIGHT MODEL

Abizar Aziz Purnomo

15140032

ABSTRACT

This study aims to determine the search engine usage influence on information literacy ability of IX grade students of SMP Negeri 1 Donorojo based on Empowering Eight model. This research using descriptive quantitative method with questionnaire. While, the data measurement using likert scale with four option of answer. The data analysist using mean, grand mean and simple regression analysist. The result of this research showed that grand mean score at 3,10 level is on the $> 2,51 - 3,25$ interval, which mean the search engine usage in “baik” category. The information literacy ability of IX grade students SMP Negeri 1 Donorojo grand mean score at 3,13 level is on $> 2,51 - 3,25$ interval, which mean in “baik” category. So, the r square is 24,5%, which mean there is a good influence by the search engine usage on the information literacy ability of IX grade students of SMP Negeri 1 Donorojo. While, the rest of the information literacy ability is influencing by the other variable. Through this research, SMP Negeri 1 Donorojo expected to familiarize the using of the features in the Google search engine and to multiply “literasi sekolah” programe so that the students could apply the information in the learning activity.

Keywords: Information Literacy, Empowering Eight, Search Engine

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga pada kesempatan ini peneliti masih diberi kenikmatan berupa kesehatan untuk menjalani kehidupan indah di hari ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai panutan kita.

Peneliti bersyukur atas terselesaikannya proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Pemakaian *Search Engine* Terhadap Tingkat Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo Berdasarkan Model *Empowering Eight*”. Dalam proses mulai dari sebelum penelitian hingga selesainya proposal skripsi ini, peneliti turut mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini;
2. Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberi kemudahan dalam penulisan skripsi ini;

3. Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberi arahan akademik selama perkuliahan Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
4. Afiati Handayu Diyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing serta mengoreksi karya ilmiah skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik;
5. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama peneliti berada di bangku perkuliahan;
6. Staff Tata Usaha Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah membantu proses administrasi;
7. SMP Negeri 1 Donorojo yang telah bersedia menerima peneliti untuk melakukan penelitian serta bantuan atas terlaksananya kegiatan penelitian.
8. Teman-teman KKN 96 Kelompok 18 Gunung Kukusan tahun 2018, terimakasih atas kenangan yang diberikan selama masa pengabdian masyarakat.

Peneliti akhirnya menyadari bahwa proposal skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak.

Yogyakarta, 13 November 2019

Peneliti



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	8
1.4 Hipotesis	9
1.5 Sistematika Penulisan.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN

TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka	11
2.2 Landasan Teori	17
2.2.1 <i>Search Engine</i>	17
2.2.1.1 Jenis-jenis <i>Search Engine</i>	20
2.2.2 Pengertian Literasi Informasi	24
2.2.2.1 Keterampilan Literasi Informasi ...	26
2.2.2.2 Manfaat Literasi Informasi	28
2.2.3.1 Model Literasi Informasi	29
2.2.3.2 <i>Empowering Eight (E8) Model</i>	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	41
3.4 Populasi dan Sampel	41
3.5 Variabel Penelitian	43
3.6 Instrumen Penelitian	43
3.7 Teknik Pengumpulan Data	62
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas	64
3.8.1 Uji Validitas	64
3.8.2 Uji Reliabilitas	69
3.9 Teknik Analisis Data	71
3.9.1 Analisis Regresi Linier	74
3.9.2 Uji Asumsi Klasik	75

3.10 Uji Hipotesis	76
--------------------------	----

BAB IV PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum	78
4.1.1 Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Donorojo	78
4.1.2 Identitas Sekolah.....	80
4.1.3 Visi dan Misi SMP Negeri 1 Donorojo	81
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	83
4.2.1 Analisis Pernyataan Variabel <i>Pemakaian Search Engine</i>	83
4.2.1.1 Analisis Pernyataan Subvariabel Intensitas Penggunaan	84
4.2.1.2 Analisis Pernyataan Subvariabel Isi <i>Search Engine</i>	90
4.2.1.3 Analisis Pernyataan Subvariabel Tampilan <i>Search Engine</i>	101
4.2.2 Analisis Pernyataan Variabel Kemampuan Literasi Informasi	109
4.2.2.1 Analisis Pernyataan Subvariabel Identifikasi	109
4.2.2.2 Analisis Pernyataan Subvariabel Eksplorasi	119
4.2.2.3 Analisis Pernyataan Subvariabel Memilih	125

4.2.2.4 Analisis Pernyataan Subvariabel	
Mengorganisasi	134
4.2.2.5 Analisis Pernyataan Subvariabel	
Menciptakan	140
4.2.2.6 Analisis Pernyataan Subvariabel	
Menyajikan	146
4.2.2.7 Analisis Pernyataan Subvariabel	
Mengakses	154
4.2.2.8 Analisis Pernyataan Subvariabel	
Menerapkan	162
4.3 Uji Asumsi Klasik	173
4.4 Analisis Regresi Linier Sederhana	176
4.5 Uji Hipotesis	178
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	183
5.2 Saran	185
DAFTAR PUSTAKA	187
LAMPIRAN	192

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian	15
Tabel 2. Tahapan <i>Empowering Eight Model</i>	34
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	
Variabel Pemakaian <i>Search Engine</i>	44
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	
Kemampuan Literasi Informasi	46
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Variabel	
Pemakaian <i>Search Engine</i>	66
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Variabel	
Kemampuan Literasi Informasi	67
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas	71
Tabel 8. Nilai Interpretasi	73
Tabel 9. Hasil Jawaban Indikator Frekuensi	
Penggunaan <i>Search Engine</i>	84
Tabel 10. Hasil Jawaban Indikator Frekuensi	
Penggunaan <i>Search Engine</i>	85
Tabel 11. Hasil Jawaban Indikator	
Durasi Penggunaan <i>Search Engine</i>	86
Tabel 12. Nilai Rata-Rata Subvariabel	
Intensitas Penggunaan	88
Tabel 13. Hasil Jawaban Indikator Kelengkapan	
Informasi di dalam <i>Search Engine</i>	90

Tabel 14. Hasil Jawaban Indikator Kelengkapan Informasi di dalam <i>Search Engine</i>	91
Tabel 15. Hasil Jawaban Indikator Kejelasan Informasi dalam <i>Search Engine</i>	92
Tabel 16. Hasil Jawaban Indikator Kejelasan Informasi dalam <i>Search Engine</i>	94
Tabel 17. Hasil Jawaban Indikator Kebaruan Informasi dalam <i>Search Engine</i>	95
Tabel 18. Hasil Jawaban Indikator Kebaruan Informasi dalam <i>Search Engine</i>	96
Tabel 19. Nilai Rata-Rata Subvariabel Isi <i>Search Engine</i>	98
Tabel 20. Hasil Jawaban Indikator Kemudahan Akses <i>Search Engine</i>	101
Tabel 21. Hasil Jawaban Indikator Fitur-Fitur dalam <i>Search Engine</i>	102
Tabel 22. Hasil Jawaban Indikator Fitur-Fitur dalam <i>Search Engine</i>	104
Tabel 23. Nilai Rata-Rata Subvariabel Tampilan <i>Search Engine</i>	105
Tabel 24. Nilai Keseluruhan Variabel Pemakaian <i>Search Engine</i>	107
Tabel 25. Hasil Jawaban Indikator Menentukan Topik Atau Subjek	109

Tabel 26. Hasil Jawaban Indikator Menentukan dan Memahami Sasaran Penyajian	110
Tabel 27. Hasil Jawaban Indikator Memilih Format yang Relevan untuk Produk Akhir.....	112
Tabel 28. Hasil Jawaban Indikator Mengidentifikasi Kata Kunci	113
Tabel 29. Hasil Jawaban Indikator Merencanakan Strategi Penelusuran.....	114
Tabel 30. Hasil Jawaban Indikator Mengidentifikasi Berbagai Jenis Sumber Informasi, Dimana Informasi Dapat Ditemukan	116
Tabel 31. Nilai Rata-Rata Subvariabel Identifikasi.....	117
Tabel 32. Hasil Jawaban Indikator Menentukan Lokasi yang Sesuai dengan Topik	119
Tabel 33. Hasil Jawaban Indikator Menemukan Informasi yang Sesuai dengan Topik.....	121
Tabel 34. Hasil Jawaban Indikator Melakukan Wawancara, Kunjungan Lapangan, atau Penelitian	122
Tabel 35. Nilai Rata-Rata Subvariabel Eksplorasi	123
Tabel 36. Hasil Jawaban Indikator Memilih Informasi yang Relevan.....	125

Tabel 37. Hasil Jawaban Indikator Memilih Sumber Mana Saja yang Mudah, Biasa atau Sulit	127
Tabel 38. Hasil Jawaban Indikator Mencatat Informasi yang Relevan Secara Visual	128
Tabel 39. Hasil Jawaban Indikator Mengidentifikasi Tahap-Tahap Penelitian	129
Tabel 40. Hasil Jawaban Indikator Mengumpulkan Kutipan-Kutipan yang Sesuai	131
Tabel 41. Nilai Rata-Rata Subvariabel Memilih	132
Tabel 42. Hasil Jawaban Indikator Memilah Informasi ...	134
Tabel 43. Hasil Jawaban Indikator Membedakan Antara Fakta, Pendapat dan Khayalan	136
Tabel 44. Hasil Jawaban Indikator Mengatur Informasi yang Diperoleh dalam Urutan yang Logis.....	137
Tabel 45. Nilai Rata-Rata Subvariabel Mengorganisasi	138
Tabel 46. Hasil Jawaban Indikator Menyusun Informasi Menggunakan Kata-Kata Sendiri.....	140
Tabel 47. Hasil Jawaban Indikator Merevisi atau Mengedit Sendiri atau Bersama Orang Lain	142
Tabel 48. Hasil Jawaban Indikator Finalisasi Format Bibliografis	143

Tabel 49. Nilai Rata-Rata Subvariabel Menciptakan	144
Tabel 50. Hasil Jawaban Indikator Mempraktekkan Aktivitas Penyajian	146
Tabel 51. Hasil Jawaban Indikator Berbagi Informasi dengan Orang Lain.....	148
Tabel 52. Hasil Jawaban Indikator Memaparkan Informasi dalam Format yang Tepat	149
Tabel 53. Hasil Jawaban Indikator Menyusun dan Menggunakan Peralatan yang Sesuai.....	150
Tabel 54. Nilai Rata-Rata Subvariabel Menyajikan.....	152
Tabel 55. Hasil Jawaban Indikator Menerima Masukan Dari Siswa Lain.....	154
Tabel 56. Hasil Jawaban Indikator Swa Akses Kinerja sebagai Tanggapan Atas Asesmen Karya dari Guru	155
Tabel 57. Hasil Jawaban Indikator Menentukan Apakah Masih Diperlukan Keterampilan Baru.....	157
Tabel 58. Hasil Jawaban Indikator Pertimbangkan Apa yang Bisa Dilakukan Lebih Baik pada Kesempatan Berikut	158
Tabel 59. Nilai Rata-Rata Subvariabel Mengakses	160
Tabel 60. Hasil Jawaban Indikator Meninjau Masukan Serta Asesmen yang Masuk	162

Tabel 61. Hasil Jawaban Indikator Menggunakan Masukan Serta Asesmen untuk Pembelajaran	163
Tabel 62. Hasil Jawaban Indikator Mendorong Menggunakan Pengetahuan yang Diperoleh dari Berbagai Situasi	165
Tabel 63. Hasil Jawaban Indikator Menentukan Keterampilan Sekarang Dapat Diterapkan pada Subjek	166
Tabel 64. Hasil Jawaban Tentang Indikator Tambahkan Produk pada Portofolio Produksi	167
Tabel 65. Nilai Rata-Rata Subvariabel Menerapkan	169
Tabel 66. Nilai Keseluruhan Variabel Pemakaian <i>Search Engine</i>	171
Tabel 67. Hasil Uji Normalitas	173
Tabel 68. Hasil Uji Linearitas	174
Tabel 69. Hasil Uji Heteroskedastisitas	176
Tabel 70. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	177
Tabel 71. Hasil Uji Hipotesis T	178
Tabel 72. Hasil Uji Hipotesis Korelasi	180
Tabel 73. Koefisien Determinasi	182

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1. Grafik Subvariabel Intensitas Penggunaan	89
Grafik 2. Grafik Subvariabel Isi Search Engine	100
Grafik 3. Grafik Subvariabel Tampilan Search Engine.....	106
Grafik 4. Grafik Variabel Pemakaian Search Engine.....	108
Grafik 5. Grafik Subvariabel Identifikasi	118
Grafik 6. Grafik Subvariabel Eksplorasi	124
Grafik 7. Grafik Subvariabel Memilih	133
Grafik 8. Grafik Subvariabel Mengorganisasi	139
Grafik 9. Grafik Subvariabel Menciptakan	145
Grafik 10. Grafik Subvariabel Menyajikan	153
Grafik 11. Grafik Subvariabel Mengakses	161
Grafik 12. Grafik Subvariabel Menerapkan	170
Grafik 13. Grafik Variabel Kemampuan Literasi Informasi.....	172

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	192
Lampiran 2. Hasil Uji Coba Variabel Pemakaian <i>Search Engine</i>	197
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Variabel Kemampuan Literasi Informasi	198
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Variabel Pemakaian <i>Search Engine</i>	201
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Literasi Informasi	202
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas.....	210
Lampiran 7. Tabulasi Kuesioner Variabel Pemakaian <i>Search Engine</i>	211
Lampiran 8. Tabulasi Kuesioner Variabel Kemampuan Literasi Informasi	214
Lampiran 9. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	217
Lampiran 10. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	218
Lampiran 11. Hasil Uji Linieritas.....	219
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian	220
Lampiran 13. Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	221

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kebutuhan akan informasi di era digital ini merupakan hal penting bagi kehidupan masyarakat, baik bagi perkembangan hidup mereka maupun dalam hal bersosial masyarakat. Lewat media cetak maupun media online masyarakat dapat membuat serta mendapatkan informasi yang mereka inginkan. Berdasarkan pertimbangan dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 tentang keterbukaan informasi, bahwa informasi merupakan kebutuhan pokok setiap orang bagi pengembangan pribadi dan lingkungan sosialnya serta merupakan bagian penting bagi ketahanan nasional; dan bahwa hak memperoleh informasi merupakan salah satu ciri penting negara demokratis yang menjunjung tinggi kedaulatan rakyat untuk mewujudkan penyelenggaraan negara yang baik.

Namun, dengan begitu banyaknya informasi yang beredar di kalangan masyarakat dikhawatirkan akan terjadi sebuah ledakan informasi serta banyaknya berita yang tidak dapat dipercaya (*hoax*). Terjadinya ledakan informasi dalam proses penyebaran informasi dalam masyarakat merupakan

salah satu tanda dari banyaknya informasi yang didapat serta dibuat oleh manusia. Semakin lama hal tersebut akan terus meningkat dengan signifikan, sehingga manusia tersebut akan termasuk dalam lingkup masyarakat informasi. Setiap manusia haruslah memiliki keterampilan literasi informasi, yang dapat masyarakat latih untuk memanfaatkan informasi serta meningkatkan kemampuannya. Menurut Hasugian (2008:38), literasi informasi diperlukan untuk meningkatkan kualitas diri dalam rangka belajar seumur hidup. Ketika seorang manusia ingin meningkatkan taraf hidupnya, maka dia memerlukan sesuatu yang dapat dicapai melalui proses belajar. Kemampuan untuk dapat belajar secara mandiri akan membuat proses tersebut lebih mudah untuk dilalui dengan bekal kemampuan literasi informasi yang baik.

Literasi informasi sudah mulai diterapkan mulai jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP). Dikarenakan siswa SMP juga memerlukan pelatihan literasi informasi, terlebih bagi siswa kelas IX yang selangkah lagi menginjakkan kaki ke tingkat menengah atas dimana akan banyak sekali informasi dari berbagai sumber yang akan mereka dapatkan. Apalagi dengan maraknya penggunaan *gadget* di

kalangan remaja masa kini, terutama untuk pencarian literatur dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru mereka. Guru juga sudah mulai mengarahkan siswanya untuk mencari informasi melalui perpustakaan, internet, media massa, serta media informasi lainnya. Namun, kurangnya pengalaman dari siswa saat jenjang SMP dalam hal karya ilmiah, bidang publikasi, serta dalam memanfaatkan alat bantu pencari informasi membuat peluang mereka untuk terjebak dalam arus informasi yang tidak relevan cukup besar. Banyak sekali informasi yang beredar di berbagai media massa yang seharusnya bisa menjadi sumber untuk memecahkan masalah, namun belum bisa dimanfaatkan secara maksimal karena kurangnya kemampuan dari setiap individu tersebut. Berdasarkan hal di atas dapat menjadi sebuah alasan mengapa kegiatan untuk meningkatkan literasi informasi untuk siswa perlu diselenggarakan. Kegiatan seperti sosialisasi perpustakaan, *user education* serta gerakan literasi sekolah dapat meningkatkan tingkat kemampuan literasi informasi dari siswa. Selain itu, dorongan dari diri siswa juga harus ditingkatkan melalui motivasi oleh guru atau wali kelas. Berbagai upaya tersebut bertujuan untuk membuat siswa bisa memanfaatkan informasi dalam

rangka memberi bekal bagi siswa untuk memecahkan suatu masalah dalam kehidupan sosial masyarakat.

Pemakaian akses internet siswa juga mempengaruhi tingkat kemampuan literasi informasi mereka. Seberapa sering mereka menggunakan fitur *search engine* untuk mengetikkan kata kunci untuk kemudian mereka cari informasi yang pas, dengan intensitas tugas sekolah yang saat ini cukup tinggi maka penggunaan *search engine* untuk membantu mengerjakan tugas akan cukup tinggi, sehingga pengaruh penggunaan *search engine* tersebut akan begitu terasa. Dalam penelitian ini *search engine* yang dimaksud adalah *Google*. Penggunaan *search engine Google* merupakan salah satu alternatif media pencarian bagi sebagian besar masyarakat dan dapat diakses secara cepat, seperti yang disebutkan oleh Tim Penelitian dan Pengembangan Wahana Komputer Semarang (2006:61) *Google* merupakan mesin pencari yang paling populer di internet. Selain itu, penggunaannya juga bermanfaat sebagai sarana pembelajaran positif terutama untuk para pelajar.

SMP Negeri 1 Donorojo merupakan salah satu sekolah yang sudah menerapkan literasi informasi pada kegiatan pembelajarannya serta menjadi salah satu sekolah di kecamatan Donorojo yang pertama

kali melaksanakan kegiatan ini. Siswa diberi tugas oleh guru dan diperbolehkan untuk mencari referensi jawaban di perpustakaan maupun memanfaatkan internet melalui komputer di laboratorium. Namun, masih banyak siswa yang belum lancar dalam penggunaan teknologi informasi yang disediakan oleh sekolah. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti terhadap Sulistyadi, S.Pd, guru mata pelajaran sekaligus Kepala Perpustakaan SMP Negeri 1 Donorojo lewat sambungan telepon pada Senin 17 Juni 2019, mengatakan bahwa kebanyakan siswa SMP Negeri 1 Donorojo sudah mempunyai akses internet melalui ponsel pintar android maupun sejenisnya, beliau mengatakan prosentase siswa yang memiliki ponsel tipe tersebut mencapai 90%. Namun, di sisi lain beliau juga mencatat bahwa mereka juga masih kesulitan dalam menggunakan akses internet melalui komputer personal, hanya siswa-siswa yang berdomisili dekat dengan kota kecamatan yang mempunyai kesempatan menjajal layanan warung internet sehingga sudah tidak kesulitan dalam menggunakan *personal computer*. Kendala lain yang didapat berdasarkan percakapan dengan beberapa siswa adalah kurangnya referensi sehingga hampir semua siswa hanya mengenal *Google* sebagai alat

pencari di internet, karena selama ini siswa hanya mengandalkan pelajaran TIK dalam mempelajari internet. Selain karena kurangnya pemahaman siswa terhadap pemakaian teknologi, penyebab kurangnya kemampuan literasi informasi pada siswa adalah tidak lancarnya kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS). Kegiatan GLS di SMP N 1 Donorojo berupa mengaji selama lima menit kemudian diteruskan membaca buku yang dilanjutkan penulisan sinopsis dari buku yang dibaca. Kegiatan GLS ini awalnya berjalan dengan baik namun kemudian banyak guru yang tidak melaksanakan GLS terlebih dahulu dan memilih langsung melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan paparan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang pengaruh penggunaan *search engine* terhadap tingkat kemampuan literasi informasi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo berdasarkan model *empowering eight*. Peneliti tertarik untuk meneliti tingkat kemampuan literasi informasi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo karena pada tingkat ini mereka memasuki masa dimana rasa keingintahuan sangat tinggi, apalagi menjelang masuk ke jenjang sekolah menengah atas dimana arus informasi akan semakin cepat dan beragam. Disamping itu kegiatan sekolah

saat ini sudah banyak yang menjurus ke dalam dunia publikasi seperti karya tulis, kepenulisan dan lain-lain, maka hal ini penting dilakukan untuk mengukur tingkat kemampuan literasi informasi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo. Penelitian ini menggunakan model *Empowering Eight (E8)* karena mencakup 8 komponen menemukan dan menggunakan informasi. Model ini digunakan karena para siswa pada proses peningkatan literasi informasinya mendorong penerapan ilmu yang telah diperoleh dari latihan atau praktek.

Berdasarkan paparan di atas maka peneliti merumuskan permasalahan yang telah dibahas di atas menjadi sebuah penelitian tentang “Pengaruh Pemakaian *Search Engine* Terhadap Tingkat Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo Berdasarkan Model *Empowering Eight*”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dipaparkan, peneliti merumuskan permasalahan tentang penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah tingkat pemakaian *search engine* siswa kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo?

2. Bagaimanakah tingkat kemampuan literasi informasi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo?
3. Bagaimana dan seberapa besar pengaruh penggunaan *search engine* terhadap tingkat kemampuan literasi informasi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan adanya penelitian ini adalah:

1. Mengetahui tingkat pemakaian *search engine* siswa kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo
2. Mengetahui tingkat kemampuan literasi informasi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo
3. Mengetahui ada atau tidak dan seberapa besar pengaruh pemakaian *search engine* terhadap tingkat kemampuan literasi informasi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo

1.3.2 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
 - a. Menambah pengetahuan dan wawasan mengenai penggunaan *search engine* dan kemampuan literasi informasi

b. Memberikan sumbangan pemikiran untuk penelitian yang akan datang

2. Manfaat Praktis

a. Memberikan masukan bagi pihak SMP Negeri 1 Donorojo

b. Memberikan informasi dan wawasan tentang pengaruh pemakaian *search engine* terhadap tingkat kemampuan literasi informasi.

1.4 Hipotesis

Hipotesis merupakan sebuah jawaban sementara terhadap rumusan masalah, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan (Sugiyono, 2017:132). Maka, hipotesis dalam penelitian ini adalah:

H1: Ada pengaruh dari pemakaian *search engine* dalam tingkat kemampuan literasi informasi siswa kelas IX SMP N 1 Donorojo.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan dalam proposal ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang pembahasan skripsi yang dilakukan oleh peneliti, adapun sistematika penulisannya sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan. Terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian,

manfaat penelitian, hipotesis, dan sistematika penulisan.

BAB II Kajian Pustaka dan Landasan Teori. Berisi tentang teori-teori yang meneliti penelitian sejenis yang pernah dilakukan sebelumnya oleh peneliti lain. Landasan teori memuat teori-teori yang digunakan untuk menerangkan masalah yang telah dirumuskan dalam penelitian.

BAB III Metode Penelitian. Berisi tentang metode penelitian, jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, uji validitas dan reliabilitas, serta teknik analisis data.

BAB IV Pembahasan. Pada bab ini akan menggambarkan gambaran umum yang berkaitan dengan SMP Negeri 1 Donorojo serta hasil pembahasan mengenai penelitian pengaruh pemakaian *search engine* terhadap tingkat kemampuan literasi informasi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo.

BAB V Penutup. Pada bab ini berisi kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan penelitian pengaruh pemakaian *search engine* terhadap tingkat kemampuan literasi informasi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan dalam penelitian pengaruh pemakaian *search engine* terhadap tingkat kemampuan literasi informasi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pemakaian *search engine* siswa kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo termasuk dalam kategori baik. Variabel pemakaian *search engine* memperoleh *Grand Mean* sebesar 3,10. Nilai *Grand Mean* tersebut berada dalam interval $2,51 < X \leq 3,25$ yang termasuk kategori baik. Variabel pemakaian *search engine* ini terdiri dari 3 subvariabel yaitu intensitas penggunaan, isi *search engine* dan tampilan *search engine*. Subvariabel yang memiliki nilai rata-rata tertinggi sebesar 3,15 yaitu intensitas penggunaan dan isi *search engine*. Sedangkan subvariabel dengan nilai rata-rata terendah sebesar 3,01 adalah tampilan *search engine*.

2. Tingkat kemampuan literasi informasi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo termasuk dalam kategori baik. Variabel kemampuan literasi informasi memperoleh *Grand Mean* sebesar 3,13. Nilai *Grand Mean* tersebut berada dalam interval $2,51 < X \leq 3,25$ yang termasuk kategori baik. Variabel kemampuan literasi informasi ini terdiri dari 8 subvariabel yaitu identifikasi, eksplorasi, memilih, mengorganisasi, menciptakan, menyajikan, mengakses, dan menerapkan. Subvariabel yang memiliki nilai rata-rata tertinggi sebesar 3,32 yaitu memilih. Sedangkan subvariabel dengan nilai rata-rata terendah sebesar 2,88 adalah menerapkan. Berikutnya, dari keseluruhan indikator yang telah diuji memiliki nilai tertinggi adalah indikator mengidentifikasi tahap-tahap penelitian dengan nilai 3,81. Sedangkan indikator dengan nilai terendah terdapat pada indikator menentukan keterampilan sekarang dapat diterapkan pada subjek dengan nilai 2,59.
3. Terdapat pengaruh positif antara pemakaian *search engine* dengan kemampuan literasi informasi sebesar 24,5%. Artinya 24,5%

kemampuan literasi informasi dipengaruhi oleh pemakaian *search engine* sedangkan 75,5% kemampuan literasi informasi dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian yang dilakukan ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan beberapa poin saran sebagai berikut:

1. Guru TIK SMP Negeri 1 Donorojo diharapkan untuk lebih memfamiliarikan pemakaian fitur-fitur yang ada dalam *search engine* Google sehingga siswa lebih memahami dan memanfaatkan fitur-fitur tersebut, mengingat subvariabel tampilan mendapatkan skor rata-rata terendah dalam variabel pemakaian *search engine*.
2. Sekolah diharapkan untuk kembali mengalakkan kegiatan literasi sekolah yang saat ini tidak berjalan dengan lancar, mengingat masih siswa masih kurang dalam hal menerapkan informasi yang didapatkan.
3. Siswa diharapkan bisa memilih keterampilan atau strategi yang tepat agar terdapat variasi dalam pencarian informasi sehingga

memungkinkan mendapat tambahan sumber informasi, seperti menggunakan mesin pencari yang lain atau menambah pengetahuan tentang kata kunci informasi.



DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ardianto, Elvinaro, dkk. 2014. *Komunikasi Massa Suatu Pengantar*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Arikunto, Suharsini. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asfari, Ahmad Tri. 2018. "Tingkat Kemampuan Literasi Informasi Santri Di Pondok Pesantren Fadlun Minalloh Yogyakarta Berdasarkan Model The Seven Pillars" .*Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Bruce, Christine. Tanpa Tahun. "Seven Faces of Information Literacy in Higher Education" dalam <http://www.christinebruce.com.au/informed-learning/seven-faces-of-information-literacy-in-higher-education/> (Diakses pada Minggu, 17 Desember 2017 Pukul 17.35 WIB)
- Cahyani, Intan Putri. 2014. "Hubungan Faktor Demografis, Reputasi Google, Intensitas Komunikasi Google Student Champion, Tingkat

Pengetahuan dan Keputusan Adopsi Google Apps for Education (GAPE) Pada Civitas Akademika di Perguruan Tinggi Kota Semarang” .*Tesis*. Semarang: Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.

Gujarati, Damodar. 2003. *Ekonometrika Dasar*. Jakarta: Erlangga.

Gunawan, Agunstin Widya dkk. 2008. *7 Langkah Literasi Informasi: Knowledge Management*. Jakarta: Universitas Atma Jaya.

Hasugian, Jonner. 2008. “Urgensi Informasi dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi” .*Jurnal*. Dalam Pustaka : Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi, Vol 4, No 2.

Lasa HS. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.

Mardina, Riana. 2011. “Potensi Digital Natives Dalam Representasi Literasi Informasi Multimedia Berbasis Web Di Perguruan Tinggi” .*Jurnal*. Dalam Jurnal Pustakawan Indonesia Volume 11, No. 1.

Pendit, Putu Laxman. 2007. *Perpustakaan Digital: Perspektif Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia*. Jakarta: CV Sagung Seto.

- _____. 2008. *Perpustakaan Digital dari A Sampai Z*. Jakarta: Cita Karya Karsa Mandiri.
- Prasetyo, Hendi. 2016. “Literasi Informasi Anggota Biasa ALUS Asosiasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Periode 2015-2016 Dengan Pendekatan Empowering Eight (E8) Mode” .*Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Ilmu Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rachdianti, Yuniar. 2011. “Hubungan Antara Self-Control Dengan Intensitas Penggunaan Internet Remaja Akhir” .*Skripsi*. Jakarta: Program Studi Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rakhmat, Jallaludin. 2008. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Razaq & Rully. 2001. *Belajar Praktis Internet*. Jakarta: Dinastindo.
- Republik Indonesia. 2008. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik*. Lembaran Negara RI.

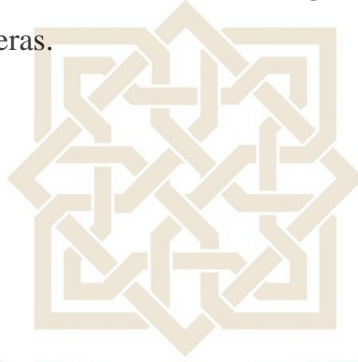
- Rianse, Usman. 2012. *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi: Teori Dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Seymour, Tom, Dean Frantsvog dan Satheesh Kumar. 2011. "History of Search Engine". *Jurnal*. Dalam International Journal of Management & Information Systems, vol.15 no.4 hlm. 47-58.
- Sitti Husaebah .P. 2014. "Literasi informasi: peningkatan kompetensi informasi dalam proses pembelajaran". *Jurnal*. Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Kearsipan Khizanah Al-hikmah, vol.2 no.2 hlm. 117-128.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 2010. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- . 2013. "Literasi Informasi dan Literasi Digital". Dalam <https://sulistyobasuki>

.wordpress.com/2013/03/25/literasi-informasi-dan-literasi-digital/ (Diakses pada Minggu 17 Desember 2017 Pukul 18.20 WIB).

Susrini, Ni Ketut. 2009. *Google: Mesin Pencari yang Ditakuti Raksasa Microsoft*. Yogyakarta: B first.

Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*.

Yogyakarta: Teras.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN 1

Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Asalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh


Pada saat ini saya, Abizar Aziz Purnomo, mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan (S1) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sedang melakukan penelitian skripsi dengan judul "Pengaruh Pemakaian *Search Engine* Terhadap Tingkat Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas IX SMP N 1 Donorojo Berdasarkan Model *Empowering Eight*. Demi kelancaran pengumpulan data dan penelitian ini, peneliti memohon kesediaan saudara/i untuk mengisi kuesioner penelitian yang telah disediakan sesuai dengan kemampuan dan pemahaman dari saudara/i. Demikian kuesioner penelitian ini saya sampaikan, atas kesediaan saudara/i saya ucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Identitas Responden

Nama Lengkap : Hanifah Putri Oktaviana

NIS :

Tanda Tangan : 

Petunjuk Pengisian

1. Silahkan isi identitas anda pada lembar form yang telah disediakan.
2. Silahkan isikan pernyataan yang telah disediakan dengan memberi tanda (V) sesuai dengan kemampuan dan pemahaman anda.

KUESIONER PENELITIAN

No	Pernyataan	SS	S	TS	SIS
Intensitas Penggunaan					
1	Saya menyempatkan untuk mengakses internet setiap hari	✓			
2	Saya menggunakan internet lebih dari 3 kali dalam seminggu		✓		
3	Saya menggunakan internet lebih dari 3 jam per hari		✓		
Isi Search Engine					
4	Saya selalu mendapatkan apa yang saya cari di Google search engine		✓		
5	Google search engine selalu menampilkan data dan fakta di setiap informasinya		✓		
6	Google search engine selalu memberikan sumber di setiap informasi yang ditampilkan		✓		
7	Google search engine selalu memberikan informasi yang tepat dan akurat	✓			
8	Google search engine selalu menyajikan informasi terbaru	✓			
9	Saya selalu mendapatkan informasi terbaru melalui Google search engine			✓	
Tampilan Search Engine					
10	Tata letak Google search engine memudahkan saya menemukan informasi			✓	
11	Saya selalu memakai fitur-fitur yang ada di Google search engine			✓	
12	Fitur-fitur di dalam Google search engine membantu saya menemukan informasi yang saya cari			✓	
Identifikasi					

13	Saya menentukan topik/subjek dalam mencari informasi	✓			
14	Saya menentukan sasaran dari informasi		✓		
15	Saya memilih format/bentuk informasi yang tepat untuk menghasilkan produk akhir		✓		
16	Saya mengidentifikasi kata kunci dalam mencari informasi		✓		
17	Saya merencanakan strategi dalam menelusuri informasi		✓		
18	Saya mengidentifikasi jenis sumber informasi		✓		
Eksplorasi					
19	Saya selalu menentukan sumber informasi sesuai dengan informasi yang dicari	✓			
20	Saat melakukan penelusuran, saya menemukan informasi yang sesuai dengan yang dicari		✓		
21	Saya melakukan wawancara untuk melengkapi informasi yang saya cari		✓		
Memilih					
22	Saya selalu memilih informasi yang relevan		✓		
23	Saya menentukan sumber informasi mana yang mudah, biasa atau sulit		✓		
24	Saya mencatat informasi yang relevan dengan catatan atau membuat catatan visual (foto)		✓		
25	Saya mengidentifikasi tahap-tahap dalam proses pencarian		✓		
26	Saya mengumpulkan kutipan yang sesuai dengan informasi yang dicari		✓		
Mengorganisasi					
27	Saya memilah informasi yang relevan dengan	✓			

	kebutuhan				
28	Saya membedakan informasi yang didapat baik berupa fakta, opini, atau khayalan		✓		
29	Saya mengatur informasi yang didapat dalam urutan yang logis		✓		
Menciptakan					
30	Saya menyusun informasi yang diperoleh dengan kata-kata sendiri	✓			
31	Saya mengolah informasi yang diperoleh secara mandiri atau bersama orang lain			✓	
32	Saya mencantumkan sumber dari informasi yang diperoleh dan disusun dalam daftar pustaka			✓	
Menyajikan					
33	Saya menyajikan informasi yang diperoleh dalam bentuk cetak dan non cetak		✓		
34	Saya membagikan informasi yang diperoleh dengan orang lain			✓	
35	Saya memaparkan informasi yang diperoleh kepada orang lain dalam format yang sesuai			✓	
36	Saya menggunakan peralatan yang sesuai dalam menyusun informasi			✓	
Mengakses					
37	Saya menerima masukan dari orang lain dari informasi yang saya sampaikan			✓	
38	Saya menilai informasi yang saya hasilkan dengan membandingkan penilaian orang lain		✓		
39	Saya menentukan apakah perlu keterampilan baru dalam mengolah informasi			✓	
40	Saya mempertimbangkan				

	kelemahan yang ada dalam proses penyajian informasi agar dilakukan perbaikan		✓		
Menerapkan					
41	Saya meninjau masukan serta dugaan yang masuk sebagai evaluasi		✓		
42	Saya menggunakan masukan serta dugaan untuk keperluan pembelajaran		✓		
43	Saya menerapkan keterampilan baru yang diperoleh dari berbagai situasi		✓		
44	Saya menentukan keterampilan baru agar dapat diterapkan pada berbagai situasi		✓		
45	Saya menambahkan catatan dan dokumentasi pada setiap informasi yang dihasilkan		✓		



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

LAMPIRAN 2

Hasil Uji Coba Variabel Pemakaian *Search Engine*

RESPONDEN	PERNYATAAN												JUMLAH
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	
1	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	41
2	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	36
3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	40
4	4	4	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2	34
5	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	39
6	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	35
7	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	38
8	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	38
9	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	2	3	36
10	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	41
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	35
12	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	34
13	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	31
14	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	36
15	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	42
16	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	37
17	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	28
18	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	42
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35
20	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	33
21	4	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	37
22	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	36
23	4	3	3	2	2	4	4	3	2	4	4	3	38
24	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	43
25	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	44
26	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	42
27	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	29
28	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	38
29	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	36
30	3	4	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	34

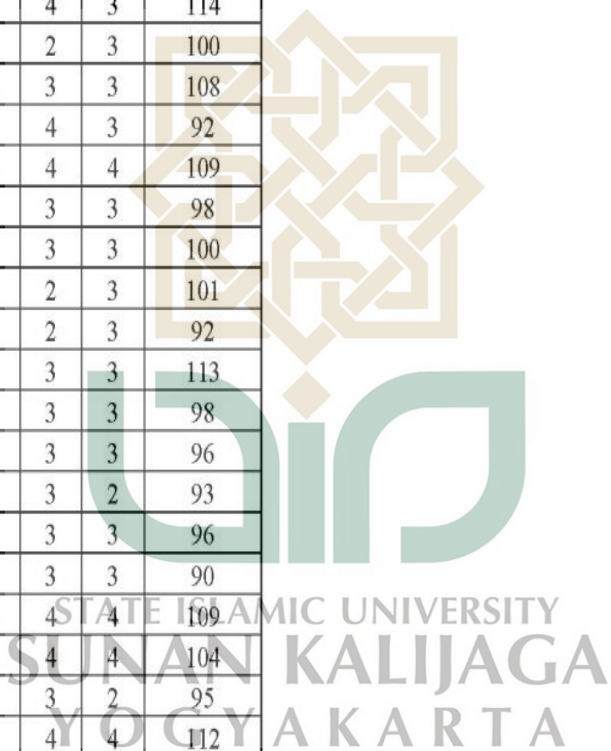
LAMPIRAN 3

Hasil Uji Coba Variabel Kemampuan Literasi Informasi

RESPONDEN	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15
1	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4
2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4
3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
6	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
7	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	4
8	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	4	4
9	4	4	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3
10	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3
11	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4
12	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	4
13	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	3	3	4
14	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	4
15	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
17	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
18	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	4	4	3
19	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
20	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
21	4	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	4
22	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4
23	4	3	3	2	2	4	4	3	2	4	4	3	2	2	3
24	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4
25	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4
26	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4
27	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4
28	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
29	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
30	3	4	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3

4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3
3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2
3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3
4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3
3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2
3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3
2	4	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4
3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	2
3	3	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3
3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4
3	4	3	2	2	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3
3	3	2	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2
4	3	3	2	4	2	4	4	4	3	2	4	4	2	3
4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3
4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3
3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3
4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3
3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3

3	3	3	113
3	3	3	100
3	3	3	81
4	3	3	107
3	3	3	91
3	4	3	114
3	2	3	100
4	3	3	108
3	4	3	92
4	4	4	109
3	3	3	98
2	3	3	100
3	2	3	101
2	2	3	92
3	3	3	113
3	3	3	98
3	3	3	96
3	3	2	93
3	3	3	96
3	3	3	90
4	4	4	109
4	4	4	104
3	3	2	95
3	4	4	112
3	3	3	115
3	3	3	114
2	2	2	81
3	4	4	109
2	3	3	91
3	2	3	91



LAMPIRAN 4

Hasil Uji Validitas Variabel Pemakaian *Search Engine*

		Correlations												Total
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	
X1	Pearson Correlation	1	.441*	.419*	.096	.347	.374*	.527**	.159	.079	.135	.349	.455*	.658**
	Sig. (2-tailed)		.015	.021	.615	.060	.042	.003	.401	.678	.476	.059	.012	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.441*	1	.325	.067	.363*	.313	.294	.148	.083	.031	.334	.212	.539**
	Sig. (2-tailed)	.015		.080	.725	.049	.092	.114	.435	.663	.869	.071	.261	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.419*	.325	1	.452*	.306	.463*	.404*	.297	.140	.411*	.103	.134	.680**
	Sig. (2-tailed)	.021	.080		.012	.100	.010	.027	.111	.461	.024	.589	.480	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.096	.067	.452*	1	.316	.218	.141	-.006	.058	.044	.100	.018	.394*
	Sig. (2-tailed)	.615	.725	.012		.089	.247	.458	.973	.762	.818	.597	.923	.031
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.347	.363*	.306	.316	1	.247	.000	.349	.130	.223	.215	.500**	.630**
	Sig. (2-tailed)	.060	.049	.100	.089		.189	1.000	.058	.492	.237	.253	.005	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	.374*	.313	.463*	.218	.247	1	.390*	.256	.068	.243	.273	.273	.592**
	Sig. (2-tailed)	.042	.092	.010	.247	.189		.033	.172	.723	.195	.145	.144	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	.527**	.294	.404*	.141	.000	.390*	1	.099	.143	.138	.111	.122	.494**
	Sig. (2-tailed)	.003	.114	.027	.458	1.000	.033		.602	.452	.466	.561	.522	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	.159	.148	.297	-.006	.349	.256	.099	1	.446*	.324	.310	.295	.578**
	Sig. (2-tailed)	.401	.435	.111	.973	.058	.172	.602		.013	.081	.095	.113	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	.079	.083	.140	.058	.130	.068	.143	.446*	1	.014	.170	.243	.433*
	Sig. (2-tailed)	.678	.663	.461	.762	.492	.723	.452	.013		.943	.368	.195	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.135	.031	.411*	.044	.223	.243	.138	.324	.014	1	-.020	.199	.429**
	Sig. (2-tailed)	.476	.869	.024	.818	.237	.195	.466	.081	.943		.917	.292	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.349	.334	.103	.100	.215	.273	.111	.310	.170	-.020	1	.201	.492**
	Sig. (2-tailed)	.059	.071	.589	.597	.253	.145	.561	.095	.388	.917		.287	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.455*	.212	.134	.018	.500**	.273	.122	.295	.243	.199	.201	1	.564**
	Sig. (2-tailed)	.012	.281*	.490	.923	.005	.144	.522	.113	.195	.392	.287		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.658**	.539**	.680**	.384*	.630**	.562**	.494**	.578**	.433**	.429**	.492**	.564**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.031	.000	.001	.005	.001	.017	.018	.006	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 5

Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Literasi Informasi

Correlations

		Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Total
Y1	Pearson Correlation	,354	,000	,488*	,283	,347	,644**
	Sig. (2-tailed)	,055	1,000	,006	,130	,060	,000
	N	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	,000	,098	,189	,131	,161	,436*
	Sig. (2-tailed)	1,000	,606	,317	,489	,394	,016
	N	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	,134	,497**	,080	,139	,273	,625**
	Sig. (2-tailed)	,480	,005	,675	,465	,145	,000
	N	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	-,049	,543**	,087	,425*	,522*	,386*

	Sig. (2-tailed)	,798	,002	,647	,019	,003	,035
	N	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	,137	,298	,003	,155	,375*	,621**
	Sig. (2-tailed)	,471	,109	,988	,413	,041	,000
	N	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	,129	-,133	,139	,241	,132	,470**
	Sig. (2-tailed)	,496	,483	,465	,199	,488	,009
	N	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	,164	-,101	,331	,271	,083	,384*
	Sig. (2-tailed)	,388	,595	,074	,148	,662	,036
	N	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	,303	,176	,122	,035	,043	,367*
	Sig. (2-tailed)	,103	,353	,521	,853	,820	,046
	N	30	30	30	30	30	30

Y9	Pearson Correlation	,360	,290	,022	-,107	-,042	,455*
	Sig. (2-tailed)	,051	,120	,907	,574	,827	,012
	N	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	,026	,241	,059	-,059	,026	,370*
	Sig. (2-tailed)	,892	,200	,758	,756	,890	,044
	N	30	30	30	30	30	30
Y11	Pearson Correlation	,284	,233	,275	,322	,109	,453*
	Sig. (2-tailed)	,128	,216	,141	,082	,568	,012
	N	30	30	30	30	30	30
Y12	Pearson Correlation	,320	-,090	,031	,054	,178	,514**
	Sig. (2-tailed)	,084	,636	,870	,776	,347	,004
	N	30	30	30	30	30	30
Y13	Pearson Correlation	,178	,225	,104	,257	,130	,413*

	Sig. (2-tailed)	,346	,232	,584	,171	,494	,023
	N	30	30	30	30	30	30
Y14	Pearson Correlation	,041	,153	,192	,257	,032	,409*
	Sig. (2-tailed)	,828	,418	,309	,170	,868	,025
	N	30	30	30	30	30	30
Y15	Pearson Correlation	,319	,219	,046	-,139	,099	,480**
	Sig. (2-tailed)	,086	,246	,808	,463	,603	,007
	N	30	30	30	30	30	30
Y16	Pearson Correlation	,294	,292	-,135	,157	,312	,476**
	Sig. (2-tailed)	,115	,117	,477	,409	,093	,008
	N	30	30	30	30	30	30
Y17	Pearson Correlation	,116	,000	,238	,315	,387*	,453*
	Sig. (2-tailed)	,541	1,000	,206	,090	,035	,012
	N	30	30	30	30	30	30

Y18	Pearson Correlation	,240	,123	,448*	,281	,193	,412*
	Sig. (2-tailed)	,202	,516	,013	,132	,306	,024
	N	30	30	30	30	30	30
Y19	Pearson Correlation	,348	,262	,340	,152	,079	,417*
	Sig. (2-tailed)	,059	,163	,066	,423	,678	,022
	N	30	30	30	30	30	30
Y20	Pearson Correlation	,167	,211	,342	,241	,209	,702**
	Sig. (2-tailed)	,377	,262	,064	,200	,268	,000
	N	30	30	30	30	30	30
Y21	Pearson Correlation	,437*	,109	,510*	,227	,279	,377*
	Sig. (2-tailed)	,016	,565	,004	,227	,135	,040
	N	30	30	30	30	30	30
Y22	Pearson Correlation	-,042	,000	,409*	,237	,291	,566**

	Sig. (2-tailed)	,824	1,000	,025	,207	,119	,001
	N	30	30	30	30	30	30
Y23	Pearson Correlation	,254	-,073	,243	,276	,248	,571**
	Sig. (2-tailed)	,176	,700	,195	,140	,187	,001
	N	30	30	30	30	30	30
Y24	Pearson Correlation	,223	,166	,080	,139	,170	,609**
	Sig. (2-tailed)	,236	,382	,675	,465	,368	,000
	N	30	30	30	30	30	30
Y25	Pearson Correlation	,333	,386*	,089	,233	,286	,411*
	Sig. (2-tailed)	,072	,035	,639	,216	,126	,024
	N	30	30	30	30	30	30
Y26	Pearson Correlation	,360	,167	,193	-,084	,000	,493**
	Sig. (2-tailed)	,051	,379	,307	,660	1,000	,006
	N	30	30	30	30	30	30

Y27	Pearson Correlation	,041	,153	-,015	,051	,253	,428*
	Sig. (2-tailed)	,828	,418	,938	,787	,178	,018
	N	30	30	30	30	30	30
Y28	Pearson Correlation	,343	,289	,331	,381*	,349	,568**
	Sig. (2-tailed)	,063	,121	,074	,038	,059	,001
	N	30	30	30	30	30	30
Y29	Pearson Correlation	1	,270	,239	,145	,067	,467**
	Sig. (2-tailed)		,149	,203	,445	,726	,009
	N	30	30	30	30	30	30
Y30	Pearson Correlation	,270	1	,193	,335	,412*	,449*
	Sig. (2-tailed)	,149		,307	,070	,024	,013
	N	30	30	30	30	30	30
Y31	Pearson Correlation	,239	,193	1	,478**	,468*	,460*

	Sig. (2-tailed)	,203	,307		,008	,009	,011
	N	30	30	30	30	30	30
Y32	Pearson Correlation	,145	,335	,478*	1	,607*	,458*
	Sig. (2-tailed)	,445	,070	,008		,000	,011
	N	30	30	30	30	30	30
Y33	Pearson Correlation	,067	,412*	,468*	,607**	1	,495**
	Sig. (2-tailed)	,726	,024	,009	,000		,005
	N	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	,467**	,449*	,460*	,458*	,495*	1
	Sig. (2-tailed)	,009	,013	,011	,011	,005	
	N	30	30	30	30	30	30

LAMPIRAN 6

Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,768	12

Variabel X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,895	33

Variabel Y



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN 7

Tabulasi Kuesioner Variabel Pemakaian *Search Engine*

N O.	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X1 0	X1 1	X1 2
1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
4	1	2	1	4	2	4	4	1	3	4	4	2
5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3
6	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
7	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3
8	4	2	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
11	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	4
12	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3
13	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
15	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	3	3
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2
18	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3
19	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4
20	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3
21	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3
22	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
23	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3
24	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2
25	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4

26	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
27	3	4	3	2	2	1	3	2	3	1	2	3
28	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4
29	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4
30	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2
31	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3
32	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2
33	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3
34	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3
35	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3
36	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3
37	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3
38	4	2	4	3	3	3	3	1	4	3	3	3
39	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3
40	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4
41	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
42	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3
43	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
44	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3
45	4	4	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3
46	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3
47	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
48	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3
49	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
50	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3
51	3	3	4	3	2	2	2	4	1	3	3	3
52	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3
53	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3
54	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3

55	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3
56	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3
57	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	2	3
58	4	3	3	3	4	4	4	3	2	1	2	3
59	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
61	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
62	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3
63	3	3	3	2	2	1	3	4	3	2	2	3
64	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3
65	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3
66	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4
67	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3
68	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3
69	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

LAMPIRAN 8

Tabulasi Kuesioner Variabel Kemampuan Literasi Informasi

No	Y ₁	Y ₂	Y ₃	Y ₄	Y ₅	Y ₆	Y ₇	Y ₈	Y ₉	Y ₁₀	Y ₁₁	Y ₁₂	Y ₁₃	Y ₁₄	Y ₁₅	Y ₁₆	Y ₁₇	Y ₁₈	Y ₁₉	Y ₂₀	Y ₂₁	Y ₂₂	Y ₂₃	Y ₂₄	Y ₂₅	Y ₂₆	Y ₂₇	Y ₂₈	Y ₂₉	Y ₃₀	Y ₃₁	Y ₃₂	Y ₃₃			
1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	
4	2	3	2	3	2	2	2	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4	2	2	2	2	1	2	3	2	1	4	3	3	
5	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	
6	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	1	2	2	1	1	
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	
8	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	
9	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	
10	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	
12	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3		
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	
15	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
17	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	
19	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	1	1	
20	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
21	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3		
22	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	
23	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	
24	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	
25	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	
26	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	
27	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	1	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4

7																																		
28	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4			
29	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1			
30	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3		
31	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	4	2	2	1	3	3	2	4	
32	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	
33	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2
34	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2
35	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	
36	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	
37	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	
38	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	
39	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	
40	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	1	2	2	2	
41	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	
42	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
43	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2
44	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
45	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4
46	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
48	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	
51	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	
52	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	
53	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
54	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4

LAMPIRAN 9

Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,495 ^a	,245	,234	7,257

a. Predictors: (Constant), SEARCH ENGINE

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1146,640	1	1146,640	21,773	,000 ^b
	Residual	3528,519	67	52,664		
	Total	4675,159	68			

a. Dependent Variable: LITERASI

b. Predictors: (Constant), SEARCH ENGINE

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Sig.
		B	Std. Error	Beta	t	
1	(Constant)	52,763	10,972		4,809	,000
	SEARCH ENGINE	1,363	,292	,495	4,666	,000

a. Dependent Variable: LITERASI

LAMPIRAN 10

Hasil Uji Korelasi *Product Moment*

Correlations

		SEARCH ENGINE	LITERASI
SEARCH ENGINE	Pearson Correlation	1	,495**
	Sig. (2-tailed)		,000
	Sum of Squares and Cross-products	616,957	841,087
	Covariance	9,073	12,369
	N	69	69
LITERASI	Pearson Correlation	,495**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	Sum of Squares and Cross-products	841,087	4675,159
	Covariance	12,369	68,752
	N	69	69

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN 11

Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
LITERASI * SEARCH ENGINE	Between Groups	(Combined)	1856,718	14	132,623	2,541	,007
		Linearity	1146,640	1	1146,640	21,969	,000
		Deviation from Linearity	710,077	13	54,621	1,047	,423
	Within Groups		2818,442	54	52,193		
Total		4675,159	68				



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN 12
Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsudi A. H. Sunardi Yogyakarta 55161 Telp: 0274-2419949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: ia@ibcuin-suka.ac.id

27 September 2019

Nomor : B-1365/Un.2/DA.1/PT.01.04/03/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Donorojo
Jl. Taruna No.17, Donorojo, Pacitan
Jawa Timur

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Abizar Aziz Purnomo
NIM : 15140032
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan SMP Negeri 1 Donorojo dalam rangka Penulisan Skripsi dengan judul :

**PENGARUH PEMAKAIAN SEARCH ENGINE TERHADAP TINGKAT
KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1
DONOROJO BERDASARKAN MODEL EMPOWERING EIGHT**

di bawah bimbingan : Afiaty Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;

LAMPIRAN 13

Bukti Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN PACITAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 DONOROJO**

Jalan Taruna No. 17, Kecamatan Donorojo, Pacitan, Jawa Timur, Kode pos: 63554

Telp. (0357) 511145, Email: smp1donorojo@yahoo.co.id, Website: smp1donorojo.wordpress.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/ 561 / 408.37.10.1 / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Donorojo Kabupaten Pacitan menerangkan bahwa:

Nama : ABIZAR AZIZ PURNOMO
NIM : 15140032
Tempat/ Tgl Lahir : Wonogiri, 14 Juni 1997
Alamat : Tulangan Rt 01/Rw 016 Pracimantoro Wonogiri
Perguruan Tinggi Asal : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
Jurusan / Prodi : ILMU PERPUSTAKAAN

Yang tersebut di atas diberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Donorojo, Kabupaten Pacitan pada tanggal 07 Oktober s/d 12 Oktober 2019 dengan Judul Penelitian : "Pengaruh Pemakaian Search Engine Terhadap Tingkat Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Donorojo Berdasarkan Model Empowering Eight"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Donorojo, 01 Oktober 2019

Kepala SMP Negeri 1 Donorojo,


Dr. MURSITO, M.Pd.
Pembina Tk. I
NIP. 196711071992031006