

**PERANAN PERPUSTAKAAN MASJID GEDHE KAUMAN  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
LITERASI INFORMASI MASYARAKAT  
DI KAUMAN YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan kepada Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu Program Studi Ilmu Perpustakaan



**STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2020**

## **NOTA DINAS**

Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag, S.S, M. Si.  
Dosen S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

### **NOTA DINAS**

Hal : Skripsi  
Lamp : 1 (Satu eksemplar)

Yth.  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Setelah membaca, mengoreksi dan melalukan perbaikan seperlunya maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari :

Nama : Rokhma Nuzul Indraswari  
NIM : 16140101  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Judul : Peranan Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Masyarakat di Kauman Yogyakarta

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, berdasarkan hal tersebut saya berharap agar skripsi saudari tersebut diatas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosah*. Demikian atas perhatiannya, saya mengucapkan terimakasih

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Yogyakarta, 30 Agustus 2020  
Dosen Pembimbing

Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,  
S.S., M. Si  
NIP.196807011998032001

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

### **PERNYATAAN KEASLIAN**

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rokhma Nuzul Indraswari

NIM : 16140101

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peranan Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Masyarakat di Kauman Yogyakarta" adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan atau saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadikan rujukan dan apabila dilain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, mak, tanggung jawab berada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalam'ulaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 10 Maret 2020



Rokhma Nuzul Indraswari

16140101

# HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1544/Un.02/DA/PP.00.9/09/2020

Tugas Akhir dengan judul : Peranan Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Masyarakat di Kauman Yogyakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ROKHMA NUZUL INDRASWARI  
Nomor Induk Mahasiswa : 16140101  
Telah diujikan pada : Senin, 07 September 2020  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si  
SIGNED

Valid ID: 5f659861d3247



Pengaji I

Dr. Tafrikuddin, S.Ag. M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 5f62ba08cf044



Pengaji II

Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.  
SIGNED

Valid ID: 5f637c103d87a



Yogyakarta, 07 September 2020

UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Muhammad Wildan, M.A.  
SIGNED

Valid ID: 5f65face542a2

## **PERSEMBAHAN**

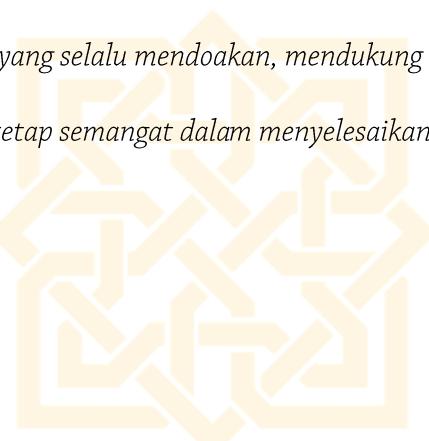
*Alhamdulillahirabbil'alamin,  
Allahumma sholli'ala sayyidina Muhammad*

*Karya sederhana ini saya persembahkan untuk keluarga tercinta*

*Bapak Poniman, Mamak Poniyati, Mbak Indar dan Dek Aziza*

*Keluarga tercinta yang selalu mendoakan, mendukung dan memberikan motivasi*

*untuk tetap semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## **MOTO**

“Bermimpilah karena Tuhan akan memeluk mimpi-mimpi itu”

(Andrea Hirata - Sang Pemimpi)

“Percayalah, semua akan terbayar sesuai dengan porsinya”

(Rokhma Nuzul Indraswari)



## **INTISARI**

### **PERANAN PERPUSTAKAAN MASJID GEDHE KAUMAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI MASYARAKAT KAUMAN DI YOGYAKARTA**

**Oleh :**

**Rokhma Nuzul Indaswari  
16140101**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi masyarakat di Kauman Yogyakarta. Peranan tersebut dilihat melalui usaha-usaha yang dilakukan oleh Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman melalui berbagai kegiatan yang diadakan untuk masyarakat Kauman. Kemudian untuk mengetahui kendala-kendala serta memberikan solusi bagi Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi masyarakat di Kauman Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori Miles and Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam menguji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu dan *membercheck*. Hasil penelitian ini yaitu Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman berperan dalam meningkatkan literasi informasi masyarakat di Kauman dengan mengadakan berbagai kegiatan diantaranya pustalika (Perpustakaan Keliling Kauman), SKSD (Seri Kajian Dakwah Islam), tadarus literasi, bedah buku, bimbingan belajar, menonton film, LSC (*Little Scientists Club*), LLP (*Little Library Project*), Workshop, dan diskusi kristologi. Kendala-kendala yang dihadapi Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman dalam meningkatkan literasi informasi terbagi menjadi 2 yaitu faktor internal dan eksternal. faktor internal terdiri dari kekurangan sumber daya manusia (SDM) pengelola dan kurangnya komunikasi dengan takmir. Kemudian faktor eksternal terdiri dari kurangnya kesadaran masyarakat adanya perpustakaan, pemustaka menghilangkan buku sirkulasi, dan adanya pandemi *covid-19*. Beberapa kendala tersebut menyebabkan kegiatan tidak terlaksana secara maksimal. Peneliti memberikan saran bahwa pengurus Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman dapat meningkatkan sumber daya manusia (SDM) melalui kerjasama dengan pemuda dan tokoh masyarakat Kauman, mempererat komunikasi dengan takmir, bekerjasama dengan taman bacaan masyarakat (TBM) dan penggiat literasi di Yogyakarta. Dengan adanya kerjasama perpustakaan dapat mengadakan event besar dalam rangka memperingati hari buku atau hari kunjung perpustakaan. Serta memanfaatkan sosial media untuk mengadakan kegiatan secara online.

Kata Kunci : Peranan, Perpustakaan Masjid, Literasi Informasi

## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF GEDHE KAUMAN MOSQUE LIBRARY TO IMPROVING THE CAPABILITY OF INFORMATION LITERACY IN LOCAL SOCIETY OF KAUMAN YOGYAKARTA**

**By:**

**Rokhma Nuzul Indraswari**  
**16140101**

The purpose of this study to determine the role of Gedhe Kauman Mosque Library to improving the capability of information literacy in local society of Kauman Yogyakarta. This role can be seen from the efforts made by the Gedhe Kauman Mosque Library through various activities held for the society of Kauman. Then to find out the obstacles and provide solutions for the Gedhe Kauman Mosque Library in improving capability information literacy in society Kauman Yogyakarta. The research is a descriptive qualitative research with data collection methods are observation, interview and documentation. Data analysis techniques using the theory of Miles and Huberman are data reduction, data display, and conclusion. In testing the validity of the data using source triangulation, technical triangulation, time triangulation and membercheck. The result of this study are the Gedhe Kauman Mosque Library is role to improving the capability of information literacy in local society Kauman Yogyakarta by holding various activities including Pustalika (Around Kauman Library), SKSD (Seri Kajian Dakwah Islam), tadarus literacy, book review, study guidance, watching movies, LSC (*Little Scientists Club*), LLP (*Little Library Project*), Workshop, kristologi discussion. The obstacles faced by the Gedhe Kauman Mosque Library in improving information literacy are divided into 2 namely internal and eksternal factors. Internal factor consist of lack of human resources (HR) manager and lack of communication with takmir. Then the external factors consist of the lack of public awareness of the existence of a library, library users to eliminate circulation books and the existence of a pandemic *covid-19*. Some of these obstacles cause activities do not to the full. Researchers suggest that the management of the Gedhe Kauman Mosque Library can improve human resources through collaboration with youth and Kauman community leaders, strengthen communication with takmir, collaborate with community reading parks (TBM) and literacy activists in Yogyakarta. With the collaboration of the library can hold large events to commemorate the book day or library visit. As well as utilizing social media to hold activities online.

**Keywords :** Role, Mosque Library, Information Literacy

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan anugerah kepada penulis antara lain kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya yang senantiasa menantikan syafaatnya kelak di hari akhir.

Penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Phil. Al Makin, MA., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Muhammad Wildan, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., SS., MA selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Afiati Handayu Dyah Fitriyani, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah menuntun proses penggerjaan skripsi.

6. Segenap dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti selama proses belajar di bangku kuliah.
7. Seluruh staf administrasi dan karyawan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah bersedia memberikan pelayanan dengan baik bagi penulis.
8. Seluruh pustakawan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dalam menyediakan berbagai literatur dan layanan.
9. Keluarga tercinta yang selalu mendoakan, mendukung dan memberikan motivasi untuk tetap semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Teman- temaku seperjuangan Program Studi Ilmu Perpustakaan angkatan 2016, khususnya kelas IP C.
11. Sahabat-sahabatku tersayang yang selalu mendukung dan mendoakan untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Segenap keluarga MI Ma'arif Giriloyo 1 yang telah memberikan kesempatan untuk mengabdi dan mendukung dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Takmir Masjid Gedhe Kauman dan pengurus Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di perpustakaan tersebut.
14. Dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti terutama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari naskah skripsi ini masih terdapat keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyemurnakan skripsi ini sehingga dapat lebih bermanfaat bagi para pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca umumnya dan penulis khususnya.



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	ii
MOTO .....	iii
INTISARI.....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.2 Landasan Teori .....	12
2.2.1 Peranan .....	12
2.2.2 Peranan Perpustakaan.....	13
2.2.3 Peranan Perpustakaan Pada Peradaban Islam .....	15
2.2.4 Perpustakaan Masjid .....	18
2.2.4.1 Fungsi Perpustakaan Masjid .....	20

2.2.4.2 Tujuan Perpustakaan Masjid .....	22
2.2.5 Pengertian Literasi Informasi .....	25
2.2.5.1 Manfaat Literasi Informasi.....	26
2.2.5.2 Jenis Literasi Informasi .....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis dan Metode Penelitian .....	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	31
3.4 Sumber Data .....	31
3.5 Instrumen Penelitian .....	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.7 Teknik Analisis Data .....	36
3.8 Uji Keabsahan Data .....	37
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN .....	39
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman .....	39
4.1.1 Letak Geografis Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman .....	39
4.1.2 Sejarah Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman .....	40
4.1.3 Visi-Misi Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman .....	40
4.1.4 Struktur Pengurus Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman .....	41
4.1.5 Koleksi Perpustakaan Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman .....	43
4.1.6 Sarana dan Prasarana Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman .....	44
4.1.7 Layanan Perpustakaan Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman .....	45
4.1.8 Jam Buka Layanan.....	46
4.2 Analisis Data.....	47
4.2.1 Peranan Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Masyarakat Di Kauman Yogyakarta. ....	48
4.2.2 Kendala-kendala Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Masyarakat Di Kauman Yogyakarta .....	73
4.2.3 Solusi dari Kendala-kendala Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Masyarakat Di Kauman Yogyakarta .....	77

BAB V PENUTUP.....	8
5.1    Kesimpulan.....	8
5.2    Saran .....	9
DAFTAR PUSTAKA .....	10
LAMPIRAN .....	88



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	11
Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Koleksi Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman Tahun 2019.....	44
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman Tahun 2019	
.....	45

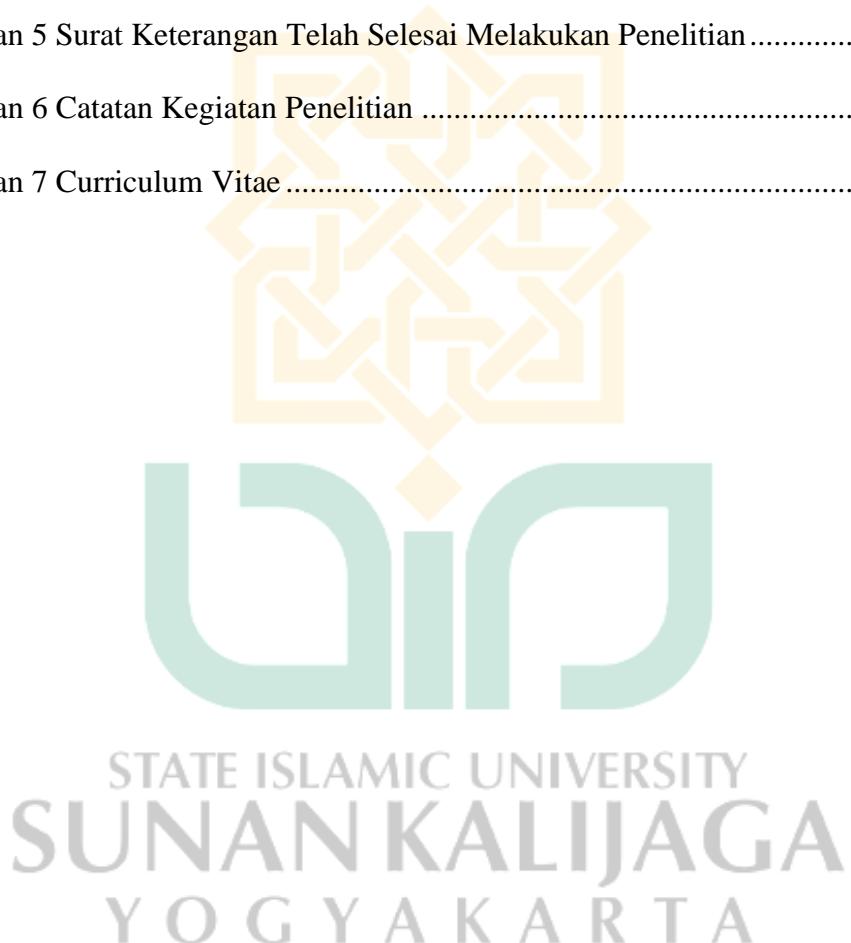


## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Lokasi Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman .....	39
Gambar 4.2 Kegiatan Pustalika di Pelataran Masjid Gedhe Kauman.....	53
Gambar 4.3 Kegiatan Pustalika di Alun-Alun Utara .....	54
Gambar 4.4 Kegiatan Pustalika di TPA Masjid Ambarketawang .....	55
Gambar 4.5 Pamflet Kegiatan SKSD.....	58
Gambar 4.6 Pamflet Tadarus Literasi .....	59
Gambar 4.7 Pamflet Kegiatan Bedah Buku .....	61
Gambar 4.8 Kegiatan Bimbingan Belajar .....	62
Gambar 4.9 Kegiatan Menonton Film .....	64
Gambar 4.10 Kegiatan Little Scientist Club .....	65
Gambar 4.11 Kegiatan Little Library Project .....	66
Gambar 4.12 Kegiatan Pelatihan Slims .....	67
Gambar 4.13 Pamflet Kegiatan Workshop Puisi .....	68
Gambar 4.14 Pamflet Kegiatan Pelatihan Desain .....	69
Gambar 4.15 Pamflet Kegiatan Jurnalistik .....	69
Gambar 4.16 Pamflet Kegiatan Seminar Parenting .....	70
Gambar 4.17 Kegiatan Diskusi Kristologi .....	71
Gambar 4.18 Peta Konsep Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman Dalam Meningkatkan Literasi Informasi di Kauman Yogyakarta.....	72

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	89
Lampiran 2 Instrumen Wawancara .....	90
Lampiran 3 Surat Pernyataan Kesediaan dan <i>Memberchek</i> Informan .....	95
Lampiran 4 Dokumentasi .....	222
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian .....	226
Lampiran 6 Catatan Kegiatan Penelitian .....	227
Lampiran 7 Curriculum Vitae .....	229



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

“Perpustakaan khusus adalah perpustakaan yang mempunyai kekhususan dalam hal informasi yang dikemas, koleksi yang dimiliki, pengguna, dan cara pengelolaannya. Perpustakaan khusus menjadi bagian penting dari tercapainya tujuan, misi maupun visi sebuah organisasi atau institusi” (Surachman, 2005:5). Salah satu jenis perpustakaan khusus adalah perpustakaan masjid. “Perpustakaan masjid berfungsi sebagai pusat belajar, pusat informasi, pusat penelitian sederhana dan rekreasi melalui bacaan hiburan, serta memiliki manfaat lain sebagai sumber rujukan ustaz dan ustazah, santri, remaja atau pelajar, jama’ah masjid, tenaga bimbingan, dan masyarakat” (Syahwati, 2015:18).

Berdasarkan pernyataan di atas, peneliti menyimpulkan bahwa perpustakaan masjid merupakan perpustakaan yang memiliki keunikan yang khas yaitu koleksi khusus keagamaan lebih banyak daripada pengetahuan umum sehingga pemanfaatan dan fungsi perpustakaan masjid diutamakan untuk menunjang kebutuhan informasi masyarakat sekitar rumah ibadah (masjid) serta untuk menambah wawasan pengetahuan agama Islam. Informasi dapat bermanfaat bagi kehidupan manusia diantaranya untuk menambah pengetahuan, mengembangkan minat dan bakat, mengembangkan profesi, maupun untuk pengambilan keputusan. Kebutuhan mengenai berbagai sumber informasi salah satunya dapat dipenuhi dengan berkunjung ke perpustakaan. Dengan demikian, perpustakaan harus mampu menyediakan, mengolah, dan memberikan akses informasi kepada masyarakat.

Adanya perkembangan teknologi informasi menyebabkan meningkatnya jumlah pengguna internet, seperti yang dilansir melalui [Kompas.com](#) bahwa dari total 272,1 juta populasi di Indonesia, saat ini sebesar 64 persen (175,4 juta jiwa) merupakan pengguna internet. Dengan demikian, masyarakat lebih memilih mencari informasi melalui internet yang mudah dan cepat, padahal informasi dalam internet belum pasti kebenarannya. Perpustakaan sebagai penyedia informasi perlu berinovasi supaya keberadaan perpustakaan tetap diminati oleh masyarakat. Peran pustakawan sangat penting dalam mengembangkan perpustakaan. Perpustakaan dapat menyediakan berbagai tempat belajar yang menyenangkan bagi masyarakat dengan adanya layanan dan kegiatan, kemudian akan berkembang dengan istilah “perpustakaan sebagai tempat belajar sepanjang masa” bagi seluruh lapisan masyarakat.

Keberadaan perpustakaan seharusnya dapat memberikan dampak positif bagi masyarakat terutama dalam hal meningkatkan kemampuan literasi informasi. “Keterampilan dasar dalam melek informasi adalah kemampuan untuk mengakses, mengevaluasi dan menggunakan informasi dari berbagai sumber menjadi keahlian yang penting dan harus dikuasai oleh semua pihak baik pustakawan maupun pengguna” (Mulyadi, 2013:3). Kemampuan literasi sangat penting bagi kehidupan. Dilansir dari Prosiding Seminar Literasilogi (Sudrajat, 2019:1) “kemampuan literasi penting dimiliki oleh masyarakat karena literasi informasi sebagai keterampilan menyaring informasi, sarana untuk memecahkan masalah dengan memanfaatkan beragam sumber-sumber informasi, dan sarana untuk mencapai tujuan hidup pribadi, sosial, pekerjaan dan pendidikan”. Jadi,

apabila seseorang memiliki tingkat literasi informasi tinggi maka akan dapat memilah informasi dengan baik serta dapat memanfaatkan informasi ke dalam kehidupan sehari-hari.

Perlu adanya pemberdayaan berbasis literasi yaitu pemberdayaan yang menekankan pada aspek literasi yang di dalamnya mencakup kemampuan baca tulis melalui buku atau sumber bacaan serta perpustakaan sebagai penggerak utamanya. Berawal dari membaca maka akan berdaya menjadi pribadi yang lebih berkualitas, mandiri, dan mampu mengubah kondisi hidupnya dengan modal membaca. Namun, literasi tidak terbatas pada kemampuan membaca dan menulis saja melainkan kemampuan dalam mengolah informasi dan pengetahuan guna meningkatkan kecakapan hidup seseorang (Mursyid, 2019:41).

Masyarakat dapat memperoleh informasi melalui membaca buku dan mengikuti berbagai kegiatan di perpustakaan. Oleh karena itu, antara takmir masjid dan perpustakaan masjid perlu meningkatkan keselarasan agar tercapainya tujuan dari perpustakaan masjid sehingga keberadaan perpustakaan dapat dirasakan manfaatnya oleh masyarakat.

Melalui wawancara dengan Bima Kuntarajati selaku Kepala Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman pada tanggal 21 Januari 2020 pukul 14.00 WIB, peneliti menggali informasi di Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman. Dalam wawancara tersebut menghasilkan informasi bahwa Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman bergerak dalam bidang pengembangan literasi bagi masyarakat di Yogyakarta, khususnya masyarakat di Kauman. Visi dari Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman yaitu mewujudkan Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman sebagai pusat literatur

peradaban Islam. Masyarakat di Kauman mayoritas beragama Islam yaitu golongan Muhammadiyah sehingga di perpustakaan, berdasarkan Instrumen Pelaksanaan Pendataan Kepustakaan Islam Tahun 2019 jumlah koleksi di Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman mencapai 4.271 eksemplar. Koleksi tersebut merupakan terdiri dari koleksi-koleksi keislaman yang masih erat dengan ke-Muhammadiyah-an. Selain koleksi keislaman, terdapat koleksi umum, dan koleksi fiksi. Koleksi fiksi tidak hanya untuk orang dewasa namun juga untuk anak-anak, Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman memiliki ruang *kids corner* agar memberikan kenyamanan pada anak-anak untuk berekreasi.

Menurut arsip dalam sejarah, Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman berdiri sejak tahun 1982 kemudian mendapatkan penghargaan sebagai perpustakaan masjid terbaik di tingkat provinsi DIY pada tahun 1955. Namun perpustakaan ini kemudian *vacum* selama 10 tahun (2005-2015) dikarenakan kurangnya pengelola. Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman bangkit kembali pada bulan Februari tahun 2015 dengan membuka aktifitas layanan untuk masyarakat. Diawali dengan perekrutan relawan Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman yang bernama Bala Pustaka Andalan. Bala Pustaka Andalan ini sebagai sumber daya penggerak dalam peningkatan literasi informasi masyarakat di Kauman dengan mendayagunakan koleksi-koleksi yang dimiliki serta mengadakan berbagai kegiatan di Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman. Program kegiatan yang diadakan oleh Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman merupakan kegiatan yang mengarah pada peningkatan literasi informasi. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui lebih dalam mengenai peranan yang dilakukan Perpustakaan Masjid

Gedhe Kauman setelah vakum selama 10 tahun hingga sekarang aktif kembali, peranan apa saja yang sudah berhasil dilaksanakan serta untuk mengetahui kendala-kendala dalam peningkatan kemampuan literasi informasi masyarakat Kauman sehingga dapat memberikan masukan-masukan kepada pihak Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman. Dengan demikian, peneliti mengambil judul “Peranan Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Masyarakat Di Kauman Yogyakarta” .

### **1.2 Fokus Penelitian**

Peneliti tertarik meneliti lebih dalam mengenai peranan yang dilakukan Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi masyarakat di Kauman Yogyakarta melalui berbagai kegiatan dan program kerja yang dirancang Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini :

1. Bagaimanakah peranan Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi masyarakat di Kauman Yogyakarta?
2. Apakah kendala-kendala yang dihadapi Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi masyarakat di Kauman Yogyakarta?
3. Bagaimanakah solusi dari kendala-kendala yang dihadapi Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi masyarakat di Kauman Yogyakarta?

## 1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk :

1. Mengetahui peranan Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi masyarakat di Kauman Yogyakarta.
2. Mengetahui kendala-kendala yang dihadapi Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi masyarakat di Kauman Yogyakarta.
3. Memberikan solusi dari kendala-kendala yang dihadapi Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi masyarakat Kauman Yogyakarta.

## 1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini diantaranya :

1. Bagi peneliti, mengetahui peranan Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi masyarakat di Kauman Yogyakarta.
2. Bagi pustakawan dan institusi terkait, memberikan masukan dan saran agar dapat memperbaiki dalam peranan Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi masyarakat di Kauman Yogyakarta.
3. Bagi kepentingan ilmiah, hasil penelitian ini dapat berguna sebagai sumber rujukan untuk penelitian selanjutnya.

## **1.6 Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan pada penelitian ini sebagai berikut :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini mencakup mengenai latarbelakang masalah, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI**

Bab ini mencakup mengenai tinjauan pustaka dan landasan teori yang berkaitan dengan peranan perpustakaan, perpustakaan masjid, dan literasi informasi.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Bab ini berisi metode penelitian yang meiputi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, objek dan subjek penelitian, jenis dan sumber data, instrumen penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, metode analisis data dan pengujian keabsahan data.

### **BAB IV PEMBAHASAN**

Pada bab ini peneliti menguraikan pembahasan mengenai “Peranan Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman dalam Meningkatkan Literasi Informasi di Kauman Yogyakarta”.

### **BAB V PENUTUP**

Pada bab ini peneliti menyimpulkan hasil dari penelitian yaitu “Peranan Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman dalam Meningkatkan Literasi Informasi di Kauman Yogyakarta” dan memberikan saran sebagai bahan perbaikan kepada Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dalam penelitian yang telah dilakukan serta pembahasan yang terkait peranan Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi masyarakat di Kauman Yogyakarta peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman sudah berperan dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi masyarakat di Kauman Yogyakarta dengan terlaksananya kegiatan-kegiatan. Namun, belum secara maksimal berbagai kegiatan yang menjadi program kerja tersebut dapat diterima dan diikuti oleh masyarakat Kauman. Peranan Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi dengan adanya kegiatan yaitu Perpustakaan Keliling Kauman (Pustalika), Seri Kajian Sejarah Dakwah (SKSD), tadarus literasi, bedah buku, bimbingan belajar, menonton film bersama, Little Scientist Club (LSC), Little Library Poject (LLP), Diskusi kristologi, pelatihan slims, pelatihan membuat puisi, peltihan desain dan layout buletin, pelatihan jurnalistik, dan seminar *parenting*
2. Kendala-kendala yang dihadapi pengurus Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman dalam meningkatkan literasi informasi di Kauman Peneliti mengelompokkan menjadi faktor internal dan eksternal. Faktor internal berupa kekurangan sumber daya manusia (SDM) dan

kurangnya komunikasi dengan takmir. Faktor eksternal tediri dari kurangnya kesadaran masyarakat dengan adanya perpustakaan, pemustaka tidak mengembalikan buku, dan pandemi *covid-19*.

3. Solusi dari kendala-kendala tersebut dengan meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM), meningkatkan komunikasi dengan takmir, meningkatkan kerjasama dengan tokoh masyarakat atau pihak lain, memperbaiki layanan sirkulasi dan mengembangkan perpustakaan masjid berbasis teknologi informasi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran agar dapat menjadikan bahan evaluasi bagi Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman diataranya :

- 1 Menambah kerjasama dengan berbagai pihak seperti pemuda-pemudi, tokoh masyarakat Kauman, dan penggiat literasi.
- 2 Lebih memaksimalkan dalam mempromosikan berbagai kegiatan kepada masyarakat.
- 3 Membuat inovasi dengan konsep perpustakaan digital dengan memanfaatkan teknologi informasi, sosial media sebagai sarana berkegiatan secara online.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basuki. Sulistyo. 2013. Literasi Informasi dan Literasi Digital. Dalam artikel pada <https://sulistyobasuki.wordpress.com/2013/03/25/literasi-informasi-dan-literasi-digital/> diakses pada 13 Februari 2020 pukul 17.03.
- Daryono. 2017. “Peran Perpustakaan Masjid Dalam Menumbuhkan Budaya Baca Masyarakat Dan Tranformasi Ilmu Pengetahuan” Dalam Jurnal Pustaka Ilmiah Perpustakaan Universitas Negeri Semarang Vol. 3 No. 1 <https://jurnal.uns.ac.id/jurnalpstakailmiah/article/view/33664> diakses pada tanggal 11 September 2020 pukul 09.10
- Erida dkk. 2019. “*Pendampingan Pengelolaan Perpustakaan Masjid Untuk Meningkatkan Literasi Informasi Umat (Pendampingan Pada Perpustakaan Masjid Ummi Alahan Panjang)*”. Dalam Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi Vol 11 No 2, Juli –Des 2019. [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Pendampingan+Pengelolaan+Perpustakaan+Masjid+Untuk+Meningkatkan+Literasi+Informasi+Umat+%28Pendampingan+Pada+Perpustakaan+Masjid+Ummi+Alahan+Panjang%29&btnG=](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pendampingan+Pengelolaan+Perpustakaan+Masjid+Untuk+Meningkatkan+Literasi+Informasi+Umat+%28Pendampingan+Pada+Perpustakaan+Masjid+Ummi+Alahan+Panjang%29&btnG=) diakses pada tanggal 22 Januari 2020 pukul 19.24.
- Fitriani. 2017. “*Peranan Dan Fungsi Perpustakaan Masjid Dalam Mencerdaskan Umat Islam*”. Dalam Jurnal Pustaka Karya UIN Antasari Vol.5 No. 10 <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/pustakakarya/article/view/1619> diakses pada tanggal 11 September 2020 pukul 09.15
- Hartono. 2016. *Manajemen Sumber Informasi Perpustakaan*. Yogyakarta: Calpulis.
- \_\_\_\_\_. 2019. *Kompetensi Literasi Informasi Perpustakaan : Membangun Budaya literasi Digital Bagi Generasi Milenial*. Jakarta: Sagung Seto.
- Kementrian Agama RI. 2019. Instrumen Pelaksanaan Pendataan Kepustakaan Islam Tahun 2019.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Online*. Diambil dari <https://kbbi.web.id/> pada 22 Februari 2020.
- Kompas.com. 2020. Penetrasi Internet di Indonesia Capai 64 Persen. dalam <https://tekno.kompas.com/read/2020/02/20/14090017/penetrasi-internet-di-indonesia-capai-64-persen> diakses pada 3 Juli 2020 Pukul 20.34

Kurniasih dkk. 2015. Perintisan Pembangunan Perpustakaan Masjid Sebagai Sarana Belajar Masyarakat Sepanjang Hayat Di Masjid Al Muaawanah Sarjambe Desa Cangkuangkecamatan Leles Kabupaten Garut. Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat Vol. 4, No. 1, Mei 2015: 18 – 21 dalam <https://scholar.google.com/> diakses pada tanggal 2 April 2020 Pukul 13.00

Laporan Pertanggungjawaban Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman Yogyakarta Tahun 2019.

Lasa Hs. 1994. *Petunjuk Praktis Pengelolaan Perpustakaan Masjid*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

\_\_\_\_\_. 2009. *Kamus Kepustakawan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.

Laugu, Nurdin. 2006. “Peran Sosil Dan Keagamaan Perpustakaan Masjid Dalam Perspektif Sejarah”. Dalam Jurnal Fihris Vol 1 Nomor 2 (Juli-Desember) melalui <http://lib.uin-suka.ac.id/> diakses pada tanggal 31 Maret 2020 Pukul 13.00

Moleong, L.J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyadi. 2013. “Perpustakaan Sebagai Literasi Informasi Bagi Pemustaka” dalam <https://jurnal.radenfatah.ac.id/> diakses pada 3 April 2020 Pukul 14.30

Mursyid, Mohammad. 2019. *Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Literasi*. Yogyakarta:Azyan Mitra Media.

Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan Dan Informasi : Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi Dan Metodologi*. Jakarta: JIP-FSUI.

Perpustakaan Nasional RI. 2011. *Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Rumah Ibadah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.

Proboyehti, Umi. 2015. “Workshop Literasi Informasi” <http://lib.ugm.ac.id/> diakses pada tanggal 31 Maret 2020 Pukul 15.00

Qalyubi, Syihabudin dkk. 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi.

Salim, Peter dan Yenny Salim. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Pers.

Soekanto, Soerjono. 2015. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sudradjat, Rahendra. 2019. Seminar Literasiologi Budaya Menulis, Meneliti, Mengabdi adalah Eksistensi. Jambi: Pustaka Ma'Arif Press.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumpeno, Wahyudin. 1994. *Perpustakaan Masjid : Pembinaan Dan Pengembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surachman, Arif. 2005. "Pengelolaan Perpustakaan Khusus". Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada Yogyakarta dalam <https://scholar.google.com/> diakses pada tanggal 2 April 2020 Pukul 14.00
- Sutarno NS. 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Pratis*. Jakarta : Sagung Seto.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Suwarno, Wiji. 2011. *Perpustakaan dan Buku: Wacana Penulisan dan Penrbitan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Syahwati. 2015. "Analisis Tingkat Pemanfaatan Bahan Perpustakaan di Perpustakaan Masjid Al-Markaz Al-Islami Makassar (Skripsi)". Makassar: UIN Alauddin Makassar. diakses pada tanggal 28 Maret 2020 Pukul 13.15
- Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan. Jakarta : Perpustakaan Nasional.
- Wawancara dengan Bima Kuntara Jati selaku Kepala Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman pada tanggal 21 Januari 2020 pukul 14.00 WIB.
- Yusuf, Pawit M. 2009. *Ilmu Informasi, Komunikasi, dan Kepustakaan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Zuhdi, Muhammad. 2010. "Peran Perpustakaan Masjid Dalam Mencerdaskan Umat" dalam Jurnal Al-Maktabah, journal.uinjkt.ac.id melalui <https://scholar.google.com/> diakses pada tanggal 2 April 2020 Pukul 13.30

