

**PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
TERHADAP PEMANFAATAN BUKU FIKSI  
DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 2 BANTUL**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Ilmu Perpustakaan



oleh:

**Susi Nurwidiastuti**  
**16140001**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susi Nurwidiastuti

NIM : 16140001

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Pemanfaatan Buku Fiksi di Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul" adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan telah tercantum pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung-jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 25 Agustus 2020



Susi Nurwidiastuti

161400001

Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si.  
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi Susi Nurwidiastuti

Kepada Yth.,  
Ketua program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah skripsi berjudul;

**PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP PEMANFAATAN BUKU  
FIKSI DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 2 BANTUL**

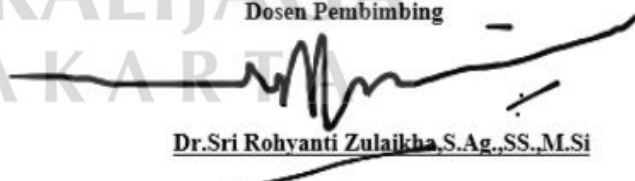
Yang ditulis oleh;

Nama : Susi Nurwidiastuti  
Nim : 16140001  
Program Studi : S1 Ilmu Perpustakaan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diajukan dalam sidang munaqosah.

Yogyakarta, 25 Agustus 2020

Dosen Pembimbing

  
Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1375/Un.02/DA/PP.00.9/09/2020

Tugas Akhir dengan judul : Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Pemanfaatan Buku Fiksi di Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SUSI NURWIDIASTUTI  
Nomor Induk Mahasiswa : 16140001  
Telah diujikan pada : Senin, 07 September 2020  
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si  
SIGNED

Valid ID: 5f5cb645afe91



Penguji I

Dr. Anis Masruri, S.Ag S.IP. M.Si.  
SIGNED

Valid ID: 5f597d2594310



Penguji II

Thoriq Tri Prabowo, M.IP.  
SIGNED

Valid ID: 5f5cb1e10e017



Yogyakarta, 07 September 2020  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Muhammad Wildan, M.A.  
SIGNED

Valid ID: 5f5cc96d0321e

## MOTO

قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَذَىٰ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ

*Artinya:*

*Perkataan yang baik dan pemberian maaf lebih baik dari sedekah yang diiringi dengan sesuatu yang menyakitkan (perasaan si penerima). Allah Maha Kaya lagi Maha Penyantun.*

*(Q.S Al-Baqarah: 263)*

**“Where There’s Still Life. There’s Still Hope”**

(Louis Zamperini)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## **PERSEMBAHAN**

**Karya ini Dipersembahkan Untuk**  
**Almamater Tercinta Jurusan Ilmu Perpustakaan**  
**Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**  
**Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**

**Bapak dan Ibu Tercinta,**  
**Yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang yang tulus**  
**untuk mewujudkan cita-cita.**

**Kakak-kakak tersayang, yang selalu memberikan semangat**  
**dan dorongan untuk terus melangkah ke depan.**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Pemanfaatan Buku Fiksi di Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul” ini untuk diajukan memenuhi Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang disebutkan di bawah ini.

1. Prof. Dr. Phil. Al-Makin, S.Ag., MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Muhammad Wildan, M.A., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

4. Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.S., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis, dan memberikan kemudahan dalam penulisan skripsi.
5. Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.IP., M.Si., selaku penasihat akademik yang telah bersedia memberikan arahan akademik, dan sebagai dosen penguji skripsi yang telah memberikan kelancaran dalam proses sidang skripsi, dan bimbingan dalam proses perbaikan skripsi.
6. Thoriq Tri Prabowo, M.IP., selaku dosen penguji skripsi, yang telah memberikan kelancaran dalam proses sidang skripsi, dan bimbingan dalam proses perbaikan skripsi.
7. Segenap dosen, staf tata usaha, dan karyawan Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Drs. Kabul Mulyana, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 2 Bantul, Mardiman, S.Pd, selaku Kepala Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul, serta siswa-siswi kelas XI SMA Negeri 2 Bantul tahun pelajaran 2019/2020 atas kesediaannya menjadi responden.
9. Bapak dan Ibu tercinta serta kakak tersayang yang telah memberikan doa tulusnya bagi penulis sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Ilmu Perpustakaan angkatan 2016 yang telah memberikan perhatian dan perjuangan.



Penulis menyadari akan adanya kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua kalangan, baik pembaca maupun penulis sendiri.

*Amiin ya Rabbal 'Alamin*

Yogyakarta, 25 Agustus 2020



Peneliti



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## INTISARI

### PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP PEMANFAATAN BUKU FIKSI DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 2 BANTUL

**Susi Nurwidiastuti**  
**16140001**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap implementasi gerakan literasi sekolah di SMA Negeri 2 Bantul, persepsi siswa terhadap pemanfaatan buku fiksi di perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul, pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap pemanfaatan buku fiksi di perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul, dan besarnya pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap pemanfaatan buku fiksi di perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dan asosiatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI angkatan 2019/2020. Sedangkan objek penelitian ini adalah gerakan literasi sekolah. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bantul tahun pelajaran 2019/2020 berjumlah 264 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sample*. Ukuran sampel ditentukan dengan menggunakan presisi 10% dan tingkat kepercayaan 90% sehingga berdasar rumus Yamane jumlah sampelnya sebanyak 73 siswa. pengambilan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, wawancara tidak terstruktur, dan dokumentasi. Pengujian validitas menggunakan korelasi *product moment*, serta pengujian reliabilitas menggunakan *alpha cronbach* Analisis data meliputi analisis data deskriptif perhitungan *mean* dan *grand mean*. Penentuan hipotesis menggunakan *korelasi product moment* dan analisis regresi linier sederhana. Besar pengaruh menggunakan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan: pertama, persepsi siswa terhadap implementasi gerakan literasi sekolah di SMA Negeri 2 Bantul dilaksanakan dengan baik dengan nilai *grand mean* sebesar 3,07. Kedua, persepsi siswa terhadap pemanfaatan buku fiksi di Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul dimanfaatkan secara baik dengan nilai *grand mean* sebesar 2,54. Ketiga, gerakan literasi sekolah di SMA Negeri 2 Bantul berpengaruh signifikan terhadap pemanfaatan buku fiksi. Berdasarkan koefisien regresi variabel gerakan literasi sekolah (X) sebesar 1,422. Hal ini berarti bahwa apabila gerakan literasi sekolah diterapkan atau bernilai 1, maka pemanfaatan buku fiksi akan meningkat sebesar 1,422 dan bernilai positif atau searah dan signifikan. Keempat, besarnya pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap pemanfaatan buku fiksi di Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul sebesar 40,2% sesuai dengan Koefisien Determinasi ( $R^2$ ), sedangkan sisanya 59,8% dipengaruhi oleh selain gerakan literasi sekolah. Peneliti menyarankan kepada sekolah untuk lebih memperhatikan koleksi fiksi di sudut baca, bimbingan pemahaman bacaan, serta siswa untuk lebih aktif memanfaatkan koleksi novelet, roman, drama, puisi, pantun, dan syair di perpustakaan sekolah maupun sudut baca sekolah.

**Kata Kunci: Gerakan Literasi Sekolah, Pemanfaatan, Pemanfaatan Buku, Pemanfaatan Buku Fiksi, Fiksi.**

## ABSTRACT

### **THE INFLUENCE OF SCHOOL LITERACY MOVEMENT TOWARDS THE UTILIZATION OF FICTION BOOKS AT THE LIBRARY OF SMAN 2 BANTUL**

**Susi Nurwidiastuti**  
**16140001**

This study aims to determine students' perceptions of the implementation of the school literacy movement in SMA Negeri 2 Bantul, students' perceptions of the use of fiction books in the library of SMA Negeri 2 Bantul, the influence of the school literacy movement on the use of fiction books in the library of SMA Negeri 2 Bantul, and the magnitude of the influence of the movement. school literacy on the use of fiction books in the library of SMA Negeri 2 Bantul. This type of research is descriptive quantitative and associative research. The subjects of this study were students of class XI class 2019/2020. While the object of this research is the school literacy movement. The population in this study were students of class XI SMA Negeri 2 Bantul in the academic year 2019/2020 totaling 264 students. The sample was taken by using purposive sample technique. The sample size is determined using a precision of 10% and a confidence level of 90% so that based on the Yamane formula the sample size is 73 students. Data collection was carried out using a questionnaire method, unstructured interviews, and documentation. Validity testing uses product moment correlation, and reliability testing uses alpha cronbach. Data analysis includes descriptive data analysis, calculating the mean and grand mean. Hypothesis determination uses product moment correlation and simple linear regression analysis. The amount of influence using the coefficient of determination. The results showed: first, students' perceptions of the implementation of the school literacy movement in SMA Negeri 2 Bantul were well implemented with a grand mean value of 3.07. Second, students' perceptions of the use of fiction books in the Library of SMA Negeri 2 Bantul were put to good use with a grand mean value of 2.54. Third, the school literacy movement at SMA Negeri 2 Bantul has a significant effect on the use of fiction books. Based on the regression coefficient of the school literacy movement variable (X) of 1.422. This means that if the school literacy movement is implemented or has a value of 1, then the use of fiction books will increase by 1.422 and will be positive or in the same direction and significant. Fourth, the magnitude of the influence of the school literacy movement on the use of fiction books in the SMA Negeri 2 Bantul Library is 40.2% in accordance with the Coefficient of Determination (R<sup>2</sup>), while the remaining 59.8% is influenced by other than the school literacy movement. Researchers suggest that schools pay more attention to fiction collections in reading corners, guidance on reading comprehension, and students to be more active in taking advantage of novelets, romance, drama, poetry, poetry, and poetry collections in school libraries and school reading corners.

**Keywords: School Literacy Movement, Utilization, Utilization of Books, Utilization of Fiction Books, Fiction.**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN. ....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS. ....</b>	<b>.iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>.iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	6
1.4 Batasan Masalah .....	7
1.5 Hipotesis .....	7
1.6 Sistematika Pembahasan .....	8

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.2 Landasan Teori .....	16
2.2.1 Pengaruh.....	16
2.2.2 Pengertian Persepsi .....	17
2.2.3 Pengertian Literasi .....	17
2.2.4 Pengertian Gerakan Literasi Sekolah .....	18
2.2.5 Tujuan Gerakan Literasi Sekolah.....	18
2.2.6 Ruang Lingkup Gerakan Literasi Sekolah.....	19
2.2.7 Tahapan Gerakan Literasi Sekolah .....	19
2.2.7.1 Tahap Pembiasaan.....	19
2.2.7.2 Tahap Pengembangan.....	20
2.2.7.3 Tahap Pembelajaran .....	22
2.2.8 Fokus Kegiatan Tahap Gerakan Literasi Sekolah.....	23
2.2.9 Pengertian Pemanfaatan Buku .....	24
2.2.10 Pengukuran Konsep Pemanfaatan Buku .....	25
2.2.11 Buku Fiksi.....	26
2.2.11.1 Buku Fiksi Sains atau Ilmiah .....	27
2.2.11.2 Novel .....	27
2.2.11.3 Novelet atau Novel Mini.....	28
2.2.11.4 Roman.....	28
2.2.11.5 Drama .....	29
2.2.11.6 Puisi .....	29
2.2.11.7 Pantun.....	29
2.2.11.8 Syair.....	29

2.2.12	Pengertian Perpustakaan Sekolah .....	30
2.2.13	Tujuan Perpustakaan Sekolah .....	31
2.2.14	Fungsi Perpustakaan Sekolah .....	31
2.2.15	Perpustakaan yang Berada di Lingkup Perpustakaan Sekolah .....	32
2.2.15.1	Sudut Baca (PojoK Baca) Sekolah.....	33
2.2.15.2	Perpustakaan Kelas.....	33
2.2.16	Pengukuran Konsep Pemanfaatan Buku Fiksi di Perpustakaan Sekolah .....	34
2.2.16.1	Intensitas penggunaan (intensity of use).....	34
2.2.16.2	Frekuensi Penggunaan (frequency of use) dari perpustakaan sekolah, sudut baca sekolah, dan perpustakaan kelas .....	35
2.2.16.3	Jumlah Yang Digunakan (diversity of software pachage used) dari perpustakaan sekolah, sudut baca sekolah dan perpustakaan kelas. ....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>38</b>
3.1	Jenis Penelitian .....	38
3.2	Subjek dan Objek Penelitian.....	39
3.2.1	Subjek .....	39
3.2.2	Objek .....	39
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.4	Variabel Penelitian .....	39
3.4.1	Identifikasi Variabel.....	39
3.4.2	Pengukuran Variabel .....	41
3.5	Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
3.5.1	Populasi .....	43
3.5.2	Sampel .....	43
3.5.3	Teknik Pengambilan Sampel .....	44

3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.6.1 Metode Angket (Kuesioner) .....	45
3.6.2 Metode Wawancara.....	47
3.6.3 Metode Dokumentasi .....	48
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian .....	48
3.7.1 Pengujian Validitas Instrumen.....	48
3.7.1.1 Hasil Uji Coba Pengujian Validitas Variabel Gerakan Literasi Sekolah (X) dan Pemanfaatan Buku Fiksi (Y) .....	49
3.7.1.2 Hasil Penelitian Pengujian Validitas Variabel Gerakan Literasi Sekolah (X) dan Pemanfaatan Buku Fiksi (Y) .....	53
3.7.2 Pengujian Reliabilitas Instrumen .....	56
3.7.2.1 Hasil Uji Coba Pengujian Reliabilitas Variabel Gerakan Literasi Sekolah (X) dan Pemanfaatan Buku Fiksi (Y) .....	57
3.7.2.2 Hasil Penelitian Pengujian Reliabilitas Variabel Gerakan Literasi Sekolah (X) dan Pemanfaatan Buku Fiksi (Y) .....	58
3.8 Metode Analisis Data.....	59
3.8.1 Analisis Data Deskriptif .....	59
3.8.2 Uji Hipotesis .....	60
3.8.3 Regresi.....	62
3.8.4 Analisis Koefisien Determinasi .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
4.1 Gambaran Umum.....	65
4.1.1 Gambaran Umum Perpustakaan SMAN 2 Bantul .....	65
4.1.1.1 Sejarah Singkat.....	65
4.1.1.2 Data Umum Perpustakaan .....	66
4.1.1.3 Lokasi Perpustakaan.....	66

4.1.1.4	Visi .....	67
4.1.1.5	Misi.....	68
4.1.1.6	Tujuan Perpustakaan .....	68
4.1.1.7	Fungsi Perpustakaan.....	69
4.1.1.8	Struktur Organisasi.....	69
4.1.1.9	Layanan Perpustakaan .....	71
4.1.1.10	Jam Layanan .....	72
4.1.1.11	Koleksi Perpustakaan .....	72
4.1.1.12	Kegiatan Perpustakaan.....	73
4.1.1.13	Promosi Perpustakaan.....	74
4.1.1.14	Kerjasama Perpustakaan.....	75
4.1.2	Gambaran Umum Gerakan Literasi Sekolah SMA Negeri 2 Bantul .....	76
4.1.2.1	Sejarah Singkat Gerakan Literasi Sekolah SMA Negeri 2 Bantul.....	76
4.1.2.2	Deskripsi Gerakan Literasi Sekolah SMA Negeri 2 Bantul .....	76
4.1.3	Gambaran Umum Pemanfaatan Buku Fiksi .....	79
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	80
4.2.1	Analisis Data Variabel Gerakan Literasi Sekolah (X) .....	80
4.2.1.1	Sub Variabel Pembiasaan .....	82
4.2.1.2	Sub variabel pengembangan .....	93
4.2.1.3	Sub variabel pembelajaran.....	104
4.2.2	Analisis Data Variabel Pemanfaatan Buku Fiksi (Y).....	122
4.2.2.1	Sub Variabel Intensitas Penggunaan .....	123
4.2.2.2	Sub Variabel Frekuensi Penggunaan.....	129
4.2.2.3	Sub Variabel Jumlah Yang Digunakan .....	163
4.2.3	Pemaparan Hasil Uji Persyaratan.....	205



4.2.3.1 Hasil Uji Normalitas.....	205
4.2.3.2 Hasil Uji Linearitas .....	206
4.2.4 Analisis Pengaruh.....	207
4.2.4.1 Hasil Analisis Korelasi Product Moment .....	207
4.2.4.2 Hasil Analisis Regresi .....	208
4.2.5 Besarnya Pengaruh.....	211
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>213</b>
5.1 Kesimpulan.....	213
5.2 Saran.....	214
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>216</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>221</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan.....	15
Tabel 2.2 Tahapan Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah Tingkat SMA .....	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	42
Tabel 3. 2 Jumlah Subjek Penelitian.....	44
Tabel 3. 3 Uji Coba Validitas Variabel Gerakan Literasi Sekolah (X) .....	50
Tabel 3. 4 Uji Coba Validitas Variabel Pemanfaatan Buku Fiksi (Y).....	52
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Gerakan Literasi Sekolah (X) .....	53
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Pemanfaatan Buku Fiksi (Y).....	55
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas untuk Setiap Variabel .....	57
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas untuk Setiap Variabel.....	58
Tabel 3. 9 Nilai Interval .....	60
Tabel 4. 1 Data Umum Perpustakaan SMAN 2 Bantul .....	666
Tabel 4. 2 Luas Bangunan Perpustakaan SMAN 2 Bantul .....	67
Tabel 4. 3 Jam Layanan Perpustakaan SMAN 2 Bantul.....	72
Tabel 4. 4 Daftar Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul .....	72
Tabel 4. 5 Daftar Koleksi Fiksi Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul .....	73
Tabel 4. 6 Nilai Interval .....	81
Tabel 4. 7 Terbiasa Mengikuti Kegiatan Membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran.....	83
Tabel 4. 8 Terbiasa Membaca 15 Menit Setiap Hari .....	84
Tabel 4. 9 Analisis Nilai Rata-Rata Indikator Membaca 15 Menit Setiap Hari.....	85
Tabel 4. 10 Terbiasa Memanfaatkan Buku di Perpustakaan Sekolah.....	86

Tabel 4. 11 Terbiasa Memanfaatkan Buku di Perpustakaan Sekolah dengan Membacanya.....	87
Tabel 4. 12 Analisis Nilai Rata-Rata Indikator Membaca Buku dengan Memanfaatkan Perpustakaan.....	88
Tabel 4. 13 Terbiasa Membaca dengan Dibimbing oleh Guru .....	89
Tabel 4. 14 Terbiasa Membaca Sendiri/Mandiri dengan Cara Membaca dalam Hati ataupun Bersuara.....	90
Tabel 4. 15 Nilai Rata-Rata Sub Variabel Pembiasaan .....	91
Tabel 4. 16 Selalu Menulis Komentar Singkat (Poin Penting) terhadap Buku yang telah dibaca pada Jurnal Literasi.....	94
Tabel 4. 17 Selalu Menulis Resensi terhadap Buku yang telah dibaca pada Jurnal Literasi.....	95
Tabel 4. 18 Merasa Senang Menulis Resensi terhadap Buku yang telah dibaca pada Jurnal Literasi.....	96
Tabel 4. 19 Analisis Nilai Rata-Rata Indikator Menulis Resensi Buku .....	97
Tabel 4. 20 Merasa Senang dengan adanya Reading Award .....	98
Tabel 4. 21 Tertarik untuk Mendapatkan Reading Award.....	99
Tabel 4. 22 Analisis Nilai Rata-Rata Indikator Reading Award .....	100
Tabel 4. 23 Merasa Senang dengan adanya Penghargaan Prestasi Non-Akademik di Sekolah .....	101
Tabel 4. 24 Nilai Rata-Rata Sub Variabel Pengembangan .....	102
Tabel 4. 25 Membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran sudah Menjadi Bagian dari Budaya Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di Sekolah.....	105
Tabel 4. 26 Merasa Terpacu dengan adanya Syarat Ujian Ulangan Umum yaitu dengan Mengumpulkan Jurnal Literasi .....	106
Tabel 4. 27 Pernah Menggunakan Peta Konsep untuk Membantu Memudahkan Pemahaman Buku yang Sudah dibaca .....	108

Tabel 4. 28 Pernah Menggunakan Fasilitas Perpustakaan Sekolah, Sudut Baca Sekolah, dan Perpustakaan Kelas.....	109
Tabel 4. 29 Semua Warga Sekolah Ikut Serta Melaksanakan Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah .....	110
Tabel 4. 30 Program Gerakan Literasi Sekolah Bisa Dilaksanakan oleh Seluruh Warga Sekolah.....	111
Tabel 4. 31 Perpustakaan Sekolah Telah Menyediakan Koleksi Bacaan Cetak, Audio Visual, dan Digital untuk Menunjang Gerakan Literasi Sekolah .....	112
Tabel 4. 32 Analisis Nilai Rata-Rata Indikator Menggunakan Lingkungan Fisik, Sosial Afektif, dan Akademik disertai Beragam Bacaan .....	114
Tabel 4. 33 Merasa Senang dengan Adanya Kegiatan Penulisan Biografi di Kelas.....	115
Tabel 4. 34 Nilai Rata-Rata Sub Variabel Pembelajaran.....	116
Tabel 4. 35 Nilai Rata-Rata Variabel Gerakan Literasi Sekolah (X) .....	119
Tabel 4. 36 Nilai Interval .....	123
Tabel 4. 37 Sering Berkunjung ke Perpustakaan Sekolah .....	124
Tabel 4. 38 Sering Berkunjung ke Sudut Baca Sekolah .....	125
Tabel 4. 39 Sering Berkunjung ke Perpustakaan Kelas yang ada di Kelas Masing-masing .....	126
Tabel 4. 40 Nilai Rata-Rata Sub Variabel Intensitas Penggunaan .....	127
Tabel 4. 41 Pernah Menggunakan Buku Fiksi Ilmiah (contohnya: Hujan by Tere Liye, Sherlock Holmes, dll) dari Perpustakaan Sekolah.....	130
Tabel 4. 42 Pernah Menggunakan Buku Novel (contohnya: Sabtu Bersama Bapak by Adhitya Mulya, Joya vs Andien by Gianti Pradipta, dll) dari Perpustakaan Sekolah.....	131
Tabel 4. 43 Pernah Menggunakan Buku Novelet/ Novel Mini (contohnya: The-Girl Thing Who Went Out For Sushi by Pat Cadigan, Mutiara:	

Suatu Ketika pada Sebuah Cinta by Jejak Publisher, dll) dari Perpustakaan Sekolah .....	132
Tabel 4. 44 Pernah Menggunakan Buku Roman (contohnya: Siti Nurbaya by Marah Rusli, Layar Berkembang by Sutan Takdir,dll) dari Perpustakaan Sekolah .....	133
Tabel 4.45 Pernah Menggunakan Buku Drama (contohnya: Sarapan Terakhir: Antologi Naskah Drama by Herry Mardianto, Surga yang Aku Nantikan: Antologi Naskah Drama by Tirto Suwondo, dll) dari Perpustakaan Sekolah .....	135
Tabel 4.46 Pernah Menggunakan Buku Puisi (contohnya: Puisi Buat Rakyat Indonesia by Chung Young Rim, Milk and Honey by Rupi Kaur, dll) dari Perpustakaan Sekolah .....	136
Tabel 4. 47 Pernah Menggunakan Buku Pantun (contohnya: Pantun Gaul by Anak Gaul Menteng, Kebijakan dalam 1001 Pantun by John Gawa, dll) dari Perpustakaan Sekolah .....	137
Tabel 4. 48 Pernah Menggunakan Buku Syair (contohnya: Syair-syair Cinta by Kahlil Gibran, Syair Yatim Nestapa by Putri Minerva M., dll) dari Perpustakaan Sekolah.....	138
Tabel 4. 49 Analisis Nilai Rata-Rata Indikator Pemustaka Menggunakan Buku Fiksi dari Perpustakaan Sekolah.....	140
Tabel 4. 50 Pernah Menggunakan Buku Fiksi Ilmiah (contohnya: Hujan by Tere Liye, Sherlock Holmes, dll) dari Sudut Baca Sekolah.....	142
Tabel 4. 51 Pernah Menggunakan Buku Novel (contohnya: Sabtu Bersama Bapak by Adhitya Mulya, Joya vs Andien by Gianti Pradipta, dll) dari Sudut Baca Sekolah .....	143
Tabel 4. 52 Pernah Menggunakan Buku Novelet/ Novel Mini (contohnya : The Girl-Thing Who Went Out For Sushi by Pat Cadigan, Mutiara: Suatu Ketika pada Sebuah Cinta by Jejak Publisher, dll) dari Sudut Baca Sekolah .....	144
Tabel 4. 53 Pernah Menggunakan Buku Roman (contohnya: Siti Nurbaya by Marah Rusli, Layar Berkembang by Sutan Takdir, dll) dari Sudut Baca Sekolah .....	145

Tabel 4. 54 Pernah Menggunakan Buku Drama (contohnya: Sarapan Terakhir: Antologi Naskah Drama by Herry Mardianto, Surga yang Aku Nantikan: Antologi Naskah Drama by Tirta Suwondo, dll) dari Sudut Baca Sekolah .....	146
Tabel 4. 55 Pernah Menggunakan Buku Puisi (contohnya: Puisi Buat Rakyat Indonesia by Chung Young Rim, Milk and Honey by Rupi Kaur, dll) dari Sudut Baca Sekolah .....	148
Tabel 4. 56 Pernah Menggunakan Buku Pantun (contohnya: Pantun Gokil Anak Gaul by Anal Gaul Menteng, Kebijakan dalam 1001 Pantun by John Gawa,dll) dari Sudut Baca Sekolah .....	149
Tabel 4. 57 Pernah Menggunakan Buku Syair ( contohnya: Syair-Syair Cinta by Kahlil Gibran, Syair Yatim Nestapa by Minerva M, dll) dari Sudut Baca Sekolah.....	150
Tabel 4. 58 Analisis Nilai Rata-Rata Indikator Pemustaka Menggunakan Buku Fiksi dari Sudut Baca Sekolah .....	152
Tabel 4. 59 Pernah Menggunakan Buku Fiksi Ilmiah (Contohnya: Hujan-Tere Liye, Sherlock Holmes, Dll) dari Perpustakaan Kelas yang Ada di Kelas Siswa Tersebut .....	154
Tabel 4. 60 Pernah Menggunakan Buku Novel (Contohnya: Sabtu Bersama Bapak By Adhitya Mulya, Joya Vs Andien By Gianti Pradipta, Dll) dari Perpustakaan Kelas yang Ada di Kelas Siswa Tersebut ...	155
Tabel 4. 61 Pernah Menggunakan Buku Novelet/ Novel Mini (Contohnya: The Girl-Thing Who Went Out For Sushi By Pat Cadigan, Mutiara: Suatu Ketika Pada Sebuah Cinta By Jejak Publisher, Dll) dari Perpustakaan Kelas yang Ada di Kelas Siswa Tersebut .....	156
Tabel 4. 62 Analisis Nilai Rata-Rata Indikator Pemustaka Menggunakan Buku Fiksi dari Perpustakaan Kelas .....	158
Tabel 4. 63 Nilai Rata-Rata Sub Variabel Frekuensi Penggunaan.....	160
Tabel 4. 64 Pernah Meminjam Buku Fiksi Ilmiah (Contohnya: Hujan By Tere Liye, Sherlock Holmes, Dll) dari Perpustakaan Sekolah Minimal Sekali .....	164

Tabel 4. 65 Pernah Meminjam Buku Novel (Contohnya: Sabtu Bersama Bapak By Adhitya Mulya, Joya Vs Andien By Gianti Pradipta, Dll) dari Perpustakaan Sekolah Minimal Sekali.....	165
Tabel 4. 66 Pernah Meminjam Buku Novelet /Novel Mini (Contohnya: The Girl-Thing Who Went Out For Sushi By Pat Cadigan, Mutiara: Suatu Ketika Pada Sebuah Cinta By Jejak Publisher, Dll) dari Perpustakaan Sekolah Minimal Sekali.....	166
Tabel 4. 67 Pernah Meminjam Buku Roman (Contohnya: Siti Nurbaya By Marah Rusli, Layar Berkembang By Sutan Takdir, Dll) dari Perpustakaan Sekolah Minimal Sekali.....	168
Tabel 4. 68 Pernah Meminjam Buku Drama (Contohnya: Sarapan Terakhir: Antologi Naskah Drama By Herry Mardianto, Surga Yang Aku Nantikan: Antologi Naskah Drama By Tirto Suwondo, Dll) dari Perpustakaan Sekolah Minimal Sekali.....	169
Tabel 4. 69 Pernah Meminjam Buku Puisi (Contohnya: Puisi Buat Rakyat Indonesia By Chung Young Rim, Milk And Honey By Rupi Kaur, dll) dari Perpustakaan Sekolah Minimal Sekali .....	170
Tabel 4. 70 Pernah Meminjam Buku Pantun (Contohnya: Pantun Gokil Anak Gaul By Anak Gaul Menteng, Kebijakan Dalam 1001 Pantun By John Gawa, dll) dari Perpustakaan Sekolah Minimal Sekali .....	171
Tabel 4. 71 Pernah Meminjam Buku Syair (Contohnya: Syair-Syair Cinta By Kahlil Gibran, Syair Yatim Nestapa By Putri Minerva M, dll) dari Perpustakaan Sekolah Minimal Sekali .....	172
Tabel 4. 72 Analisis Nilai Rata-Rata Indikator Pemustaka Meminjam Buku Fiksi dari Perpustakaan Sekolah.....	174
Tabel 4. 73 Pernah Meminjam Buku Fiksi Ilmiah (Contohnya: Hujan By Tere Liye, Sherlock Holmes, dll) dari Sudut Baca Sekolah Minimal Sekali .....	176
Tabel 4. 74 Pernah Meminjam Buku Novel (Contohnya: Sabtu Bersama Bapak By Adhitya Mulya, Joya Vs Andien By Gianti Pradipta, dll) dari Sudut Baca Sekolah Minimal Sekali .....	177
Tabel 4. 75 Pernah Meminjam Buku Novelet/Novel Mini (Contohnya: The Girl-Thing Who Went Out For Sushi By Pat Cadigan,	

Mutiara: Suatu Ketika Pada Sebuah Cinta By Jejak Publisher, dll) dari Sudut Baca Sekolah Minimal Sekali .....	178
Tabel 4. 76 Pernah Meminjam Buku Roman (Contohnya: Siti Nurbaya By Marah Rusli, Layar Terkembang By Sutan Takdir, dll) dari Sudut Baca Sekolah Minimal Sekali.....	179
Tabel 4. 77 Pernah Meminjam Buku Drama (Contohnya: Sarapan Terakhir: Antalogi Naskah Drama By Herry Mardianto, Surga Yang Aku Nantikan: Antologi Naskah Drama By Tirto Suwondo, dll) dari Sudut Baca Sekolah Minimal Sekali.....	181
Tabel 4. 78 Pernah Meminjam Buku Puisi (Contohnya: Puisi Buat Rakyat Indonesia By Chung Young Rim, Milk And Honey By Rupi Kaur, dll) dari Sudut Baca Sekolah Minimal Sekali .....	182
Tabel 4. 79 Pernah Meminjam Buku Pantun (Contohnya: Pantun Gokil Anak Gaul By Anak Gaul Menteng, Kebijakan Dalam 1001 Pantun By John Gawa, dll) dari Sudut Baca Sekolah Minimal Sekali .....	183
Tabel 4. 80 Pernah Meminjam Buku Syair (Contohnya: Syair-Syair Cinta By Kahlil Gibran, Syair Yatim Nestapa By Putri Minerva M, dll) dari Sudut Baca Sekolah Minimal Sekali.....	184
Tabel 4. 81 Analisis Nilai Rata-Rata Indikator Pemustaka Meminjam Buku Fiksi dari Sudut Baca Sekolah .....	186
Tabel 4. 82 Pernah Meminjam Buku Fiksi Ilmiah (Contohnya: Hujan By Tere Liye, Sherlock Holmes, dll) dari Perpustakaan Kelas Yang Ada Di Kelas Saya Minimal Sekali .....	188
Tabel 4. 83 Pernah Meminjam Buku Novel (Contohnya: Sabtu Bersama Bapak By Adhitya Mulya, Joya Vs Andien By Gianti Pradipta, dll) dari Perpustakaan Kelas Yang Ada Di Kelas Saya Minimal Sekali .....	189
Tabel 4. 84 Pernah Meminjam Buku Novelet/ Novel Mini (Contohnya: The Girl-Thing Who Went Out For Sushi By Pat Cadigan, Mutiara: Suatu Ketika Pada Sebuah Cinta By Jejak Publisher, dll) dari Perpustakaan Kelas Yang Ada Di Kelas Saya Minimal Sekali.....	190
Tabel 4. 85 Analisis Nilai Rata-Rata Indikator Pemustaka Meminjam Buku Fiksi dari Perpustakaan Kelas .....	192



Tabel 4. 86 Nilai Rata-Rata Sub Variabel Jumlah yang Digunakan .....	194
Tabel 4. 87 Nilai Rata-Rata Variabel Pemanfaatan Buku Fiksi (Y).....	198
Tabel 4. 88 Uji Normalitas .....	205
Tabel 4. 89 Pengujian Hubungan Linearitas .....	206
Tabel 4. 90 Hasil Analisis Product Moment .....	207
Tabel 4. 91 Hasil Analisis Persamaan Regresi Linear Sederhana .....	209
Tabel 4. 92 Besarnya Pengaruh .....	211



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel. ....	41
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Perpustakaan Prapanca SMA Negeri 2 Bantul.....	70
Gambar 4. 2 Diagram Nilai Rata-Rata Sub Variabel Pembiasaan .....	92
Gambar 4. 3 Diagram Nilai Rata-Rata Sub Variabel Pengembangan .....	103
Gambar 4. 4 Diagram Nilai Rata-Rata Sub Variabel Pembelajaran.....	117
Gambar 4. 5 Diagram Nilai Rata-Rata Variabel Gerakan Literasi Sekolah (X) .....	121
Gambar 4. 6 Diagram Nilai Rata-Rata Sub Variabel Intensitas Penggunaan ..	128
Gambar 4. 7 Diagram Nilai Rata-Rata Sub Variabel Frekuensi Penggunaan..	162
Gambar 4. 8 Nilai Rata-Rata Sub Variabel Jumlah yang Digunakan.....	196
Gambar 4. 9 Diagram Nilai Rata-Rata Variabel Pemanfaatan Buku Fiksi.....	204

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Uji Coba Test 1.....	221
Lampiran 2 Data Uji Coba Angket Variabel Gerakan Literasi Sekolah (X) Test 1 .....	224
Lampiran 3 Uji Validitas Variabel Gerakan Literasi Sekolah (X) Test 1.....	225
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Variabel Gerakan Literasi Sekolah (X) Test 1 ....	231
Lampiran 5 Data Uji Coba Angket Variabel Pemanfaatan Buku Fiksi (Y) Test 1 .....	232
Lampiran 6 Uji Validitas Variabel Pemanfaatan Buku Fiksi (Y) Test 1.....	234
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Variabel Pemanfaatan Buku Fiksi (Y) Test 1 .....	244
Lampiran 8 Angket Uji Coba Test 2 dan Angket Penelitian.....	245
Lampiran 9 Data Uji Coba Angket Variabel Gerakan Literasi Sekolah (X) Test 2 .....	250
Lampiran 10 Uji Validitas Variabel Gerakan Literasi Sekolah (X) Test 2.....	252
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Variabel Gerakan Literasi Sekolah (X) Test 2 .....	258
Lampiran 12 Data Uji Coba Angket Variabel Pemanfaatan Buku Fiksi (Y) Test 2 .....	259
Lampiran 13 Uji Validitas Variabel Pemanfaatan Buku Fiksi (Y) Test 2.....	261
Lampiran 14 Uji Reliabilitas Variabel Pemanfaatan Buku Fiksi (Y) Test 2 ...	267
Lampiran 15 Data Penelitian Variabel Gerakan Literasi Sekolah (X) .....	268
Lampiran 16 Analisis Hasil Pengaruh Hasil Penelitian Variabel Gerakan Literasi Sekolah (X) .....	271
Lampiran 17 Data Penelitian Variabel Pemanfaatan Buku Fiksi (Y).....	276
Lampiran 18 Analisis Hasil Pengaruh Hasil Penelitian Variabel Pemanfaatan Buku Fiksi (Y).....	280

Lampiran 19 Uji Normalitas, Korelasi Product Moment, dan Regresi.....	289
Lampiran 20 Daftar Responden.....	293
Lampiran 21 Contoh Jurnal Literasi SMA Negeri 2 Bantul .....	295
Lampiran 22 Surat Ijin Penelitian.....	300
Lampiran 23 Surat Ijin Pra Penelitian.....	301
Lampiran 24 Surat Penetapan Pembimbing .....	302
Lampiran 25 Foto .....	303
Lampiran 26 Foto Penyebaran Kuesioner Penelitian Online .....	306



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Koleksi perpustakaan adalah semua bahan pustaka yang terkumpul di perpustakaan dan berguna untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi pengguna perpustakaan (Rahmah:2015:2). Pada dasarnya semua koleksi perpustakaan dapat dimanfaatkan (dibaca, dikutip, difotokopi, dilihat, didengar) di tempat atau dibawa pulang, namun berdasarkan pertimbangan ada pula yang hanya boleh dimanfaatkan di perpustakaan (Lasa Hs, 2009: 171). Setiap perpustakaan harus memberikan pelayanan pemanfaatan koleksi kepada pemakai, sebab koleksi yang dimiliki tidak ada artinya bila tidak dimanfaatkan seperti dibaca, difotokopi, dipelajari, diterjemahkan, dan direproduksi (Lasa Hs, 2009: 182). Oleh karena itu, koleksi perpustakaan menjadi hal penting guna menunjang kegiatan membaca maupun pembelajaran dan rekreasi. Koleksi perpustakaan juga memberikan kontribusi guna kegiatan ber-literasi atau kemampuan membaca dan menulis.

Sutrianto dkk (2016: ii) menjelaskan bahwa:

Gerakan Literasi Sekolah (GLS) tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015, yakni salah satu kegiatan di dalam gerakan tersebut adalah “kegiatan 15 menit membaca buku non pelajaran sebelum waktu belajar dimulai”. Kegiatan ini dilaksanakan untuk menumbuhkan minat baca peserta didik serta meningkatkan keterampilan membaca agar pengetahuan dapat dikuasai secara lebih baik.

GLS merupakan sebuah upaya yang dilakukan secara menyeluruh untuk menjadikan sekolah sebagai organisasi pembelajaran yang warganya literat sepanjang hayat melalui pelibatan publik (Sutrianto, 2016: 2).

SMA Negeri 2 Bantul merupakan salah satu sekolah di D.I. Yogyakarta yang ditunjuk Direktorat Pembinaan SMA Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk mengembangkan GLS atau mini *plotting* GLS. Program tersebut diluncurkan pada hari Senin 5 September 2016 di SMA Negeri 2 Bantul, (Aditya, 2016). Ditunjuknya SMAN 2 Bantul sebagai sekolah literasi tertuang dalam MoU dari Direktorat Pembinaan SMA Nomor.3089/d4.2/KU/2016 tertanggal 23 juli, Sebelum dilaunching, pihak SMAN 2 Bantul mengikuti diklat di Bandung dan untuk DIY ada dua sekolah yakni bersama SMAN 1 Yogyakarta (Sri, 2016).

Penunjukkan SMA Negeri 2 Bantul sebagai mini *ploting* GLS tahun pelajaran 2016/2017 ini bukan tanpa alasan. Banyak penghargaan yang telah didapat oleh SMA Negeri 2 Bantul. Diantaranya: Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul ini telah meraih juara 1 (satu) perpustakaan tingkat nasional pada tahun 2017. Sebelumnya perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul telah meraih juara 1 (satu) perpustakaan tingkat SLTA Negeri dan Swasta tingkat DIY pada tahun 2017. SMA Negeri 2 Bantul juga mendapat penghargaan dari SKH Kedaulatan Rakyat mengenai sekolah literasi pada tahun 2016 (Isdarmoko, 2017: 52). Hal ini menerangkan bahwa perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul ikut serta dalam mewujudkan visi pemerintah Bantul dalam menciptakan masyarakat Bantul yang sehat, cerdas, dan sejahtera sebagaimana disampaikan oleh Drs. Didik Warsito, MSi selaku Assek (Asisten Sekretaris) Sumberdaya dan Kesejahteraan Rakyat (Assek III) yang

mewakili Bupati Bantul saat visitasi akreditasi perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul tingkat nasional (berita tersebut dituliskan dalam *website* resmi pemerintah kabupaten bantul pada Senin Wage, 20 Maret 2017). Hal ini menandakan bahwa program gerakan literasi sekolah di SMA Negeri 2 Bantul telah diapresiasi sejumlah pihak.

Penerapan GLS di SMA Negeri 2 Bantul sudah mencapai tiga tahapan yakni pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran. (Isdarmoko, 2017: 15-18). Penerapan GLS yang baik di perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul juga didukung dengan adanya sudut baca. Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul ini memiliki sudut baca sekolah untuk membiasakan budaya membaca, diantaranya terdapat 9 titik sudut baca sekolah, perpustakaan kelas atau pojok kelas, GAZEBO baca, dan ruang baca *outdoor* (Isdarmoko, 2017: 24). Sudut baca ini menjadi kegiatan membaca yang mendukung penumbuhan iklim literasi sekolah yang baik dalam tahap pembiasaan dalam hal pengembangan lingkungan fisik (Sutrianto, 2016: 8).

Gerakan literasi sekolah yang rutin dijalankan setiap harinya yakni kegiatan 15 menit membaca sebelum jam pelajaran, siswa juga diharuskan membaca buku selain buku mata pelajaran atau buku nonteks pelajaran. Melihat koleksi yang ada di perpustakaan kelas di SMA Negeri 2 Bantul, siswa lebih memilih buku fiksi dan buku non-fiksi seperti buku bacaan populer untuk dijadikan koleksi di perpustakaan kelasnya (*Sumber: observasi pra penelitian, tanggal 23 Januari 2020*).

Buku fiksi memiliki banyak fungsi dalam kehidupan yakni: rekreatif (hiburan), didaktif (mengarahkan atau mendidik), estetis (keindahan), moralitas (mengetahui moral baik maupun buruk), dan religius (ajaran agama yang dapat diteladani) (Rokhmansyah, 2014 dalam Nugroho, 2018:63). Mengingat begitu banyak manfaat cerita fiksi maka buku-buku fiksi terus diterbitkan dan diminati oleh khalayak pembaca, cerita fiksi masih dipercaya sebagai bacaan yang selain menghibur juga menambah pengetahuan, wawasan, dan mencerahkan jiwa pembacanya (Nugroho, 2018:63).

Koleksi buku cetak yang ada di Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul yakni sejumlah 11.209 Judul (Isdarmoko, 2016: 35). Koleksi buku fiksi yang ada yakni sebanyak 2.479 judul 3.789 eksemplar. Untuk statistik peminjaman koleksi fiksi pada bulan Januari yakni sebanyak 89 peminjaman. Koleksi terbanyak yang dipinjam pada bulan Januari 2020 yakni koleksi kumpulan soal yang berjumlah 164 peminjaman, namun koleksi kumpulan soal tersebut banyak dipinjam oleh siswa kelas 12 yang akan menjelang Ujian (data libsys SMA Negeri 2 Bantul). Jenis buku fiksi ada berbagai macam, menurut Lasa Hs (2013:57) buku fiksi terbagi menjadi buku fiksi sains, novel, novelet, roman, drama, puisi, dan pantun.

Pengukuran konsep pemanfaatan buku fiksi dapat diukur menggunakan tiga kategori yakni intensitas penggunaan, frekuensi penggunaan, dan jumlah yang digunakan (Thompson 1991 dalam Rahmah (2015:139). Dengan meneliti menggunakan tiga kategori tersebut, bisa memberi kejelasan buku fiksi jenis mana yang dipinjam dan digunakan oleh siswa. Buku fiksi juga menjadi salah satu



koleksi buku non-mata pelajaran guna menunjang kegiatan gerakan literasi sekolah.

Melihat fakta-fakta dan masalah tersebut, peneliti mencoba meneliti pengaruh gerakan literasi terhadap pemanfaatan buku fiksi. Gerakan literasi inilah yang menjadi kegiatan unggulan yang ada di SMA Negeri 2 Bantul, sehingga peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian lebih mendalam dengan mengangkat judul “Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Pemanfaatan Buku Fiksi di SMA Negeri 2 Bantul”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, dapat diambil beberapa rumusan masalah sebagai batasan penelitian, antara lain:

1. Bagaimanakah persepsi siswa terhadap implementasi gerakan literasi sekolah di SMA Negeri 2 Bantul?
2. Bagaimanakah persepsi siswa terhadap pemanfaatan buku fiksi di Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul?
3. Bagaimanakah pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap pemanfaatan buku fiksi di Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul?
4. Seberapa besar pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap pemanfaatan buku fiksi di Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul?

## **1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Persepsi siswa terhadap implementasi gerakan literasi sekolah di SMA Negeri 2 Bantul.
2. Persepsi siswa terhadap Pemanfaatan buku fiksi di Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul.
3. Pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap pemanfaatan buku fiksi di Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul.
4. Besarnya pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap pemanfaatan buku fiksi di Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul.

### **1.3.2 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan memberi beberapa manfaat, antara lain sebagai berikut:

1. **Manfaat Teoritis:**

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi ilmu pengetahuan, terutama sebagai literatur yang berkaitan dengan gerakan literasi dan pemanfaatan buku fiksi.

2. **Manfaat Praktis:**

Dalam segi praktis hasil penelitian ini berguna untuk:

- 1) Memberi masukan bagi pelaksana gerakan literasi Sekolah SMA Negeri 2 Bantul dalam pelaksanaan gerakan literasi.
- 2) Memberi kejelasan manfaat gerakan literasi sekolah terhadap pemanfaatan buku fiksi di SMA Negeri 2 Bantul.

#### 1.4 Batasan Masalah

Pada penelitian ini peneliti membatasi ruang lingkup penelitian, sehingga diharapkan penelitian ini fokus pada hal-hal yang ingin dicapai sesuai tujuan penelitian. Oleh karena itu, batasan masalah itu meliputi:

1. Subjek yang diteliti yaitu siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bantul angkatan 2019/2020 dan objek yang diteliti yaitu gerakan literasi sekolah
2. Penentuan tempat di SMA Negeri 2 Bantul serta waktu pelaksanaan penelitian adalah pada bulan Mei 2020

#### 1.5 Hipotesis

Arikunto (2010:110) menjelaskan bahwa hipotesis dapat diartikan sebagai suatu gambaran yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah:

$H_0$  = Tidak terdapat pengaruh antara gerakan literasi sekolah terhadap pemanfaatan buku fiksi di Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul

$H_a$  = Terdapat pengaruh antara gerakan literasi sekolah terhadap pemanfaatan buku fiksi di Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul

Dengan hipotesis yang bersifat sementara tersebut dapat memberikan dugaan sementara yakni terdapat pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap pemanfaatan buku fiksi di SMA Negeri 2 Bantul. Hal itu juga diperkuat dengan teori-teori yang mendukung.

## **1.6 Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan dalam menyusun penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis, dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Tinjauan pustaka berisi uraian mengenai penelitian sejenis yang pernah dilakukan. Landasan teori memaparkan teori-teori yang berkaitan dengan persoalan yang akan diteliti, meliputi gerakan literasi sekolah dan juga pemanfaatan buku fiksi.

Bab III Metode Penelitian. Dalam bab ini diuraikan metode yang digunakan dalam penelitian ini, meliputi jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, pengujian instrumen penelitian, metode analisis data, dan analisis koefisien determinasi.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan. Dalam bab ini diuraikan gambaran umum gambaran umum, hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian.

Bab V Penutup. Dalam bab ini diuraikan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan disertai saran-saran.

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan proses analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Persepsi siswa terhadap Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SMA Negeri 2 Bantul dapat dikatakan telah dilaksanakan dengan baik dan efektif. Hal ini berdasarkan perhitungan *grand mean* sebesar 3,07 yang menunjukkan kegiatan gerakan literasi sekolah SMAN 2 Bantul berada pada kategori baik dalam interval 2,51 – 3,25. Sedangkan dari tiga sub variabel yakni tahap pembiasaan, tahap pengembangan, dan tahap pembelajaran, tahap pembelajaran memiliki nilai *grand mean* paling tinggi yakni sebesar 3,11 kategori baik. Nilai *grand mean* paling rendah ada pada tahap pembiasaan yakni sebesar 3,01 kategori baik.
2. Persepsi siswa terhadap Pemanfaatan buku fiksi di Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul dapat dikatakan telah dimanfaatkan secara baik. Hal ini berdasarkan perhitungan *grand mean* sebesar 2,54 yang berada dalam kategori baik dalam interval 2,51 – 3,25. Sedangkan dari tiga sub variabel yakni intensitas penggunaan, frekuensi penggunaan dan jumlah yang digunakan, sub variabel intensitas penggunaan memiliki nilai *grand mean* paling tinggi yakni sebesar 2,96 kategori baik. Nilai *grand mean* paling rendah ada pada sub variabel jumlah yang digunakan yakni sebesar 2,44 kategori cukup.

3. Terdapat pengaruh antara gerakan literasi sekolah dan pemanfaatan buku fiksi di perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul, yang ditandai dengan hasil koefisien regresi variabel gerakan literasi sekolah (X) sebesar 1,422. Hal ini berarti bahwa apabila gerakan literasi sekolah diterapkan atau bernilai 1, maka pemanfaatan buku fiksi akan meningkat sebesar 1,422 dan bernilai positif atau searah dan signifikan.
4. Besarnya pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap pemanfaatan buku fiksi di perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul sebesar 40,2% sesuai dengan Koefisien Determinasi ( $R^2$ ), sedangkan sisanya sebesar 59,8 dipengaruhi oleh selain gerakan literasi sekolah.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran yang ingin disampaikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi SMA Negeri 2 Bantul, untuk memperhatikan koleksi fiksi yang ada di sudut baca sekolah agar lebih bisa dimanfaatkan oleh siswa untuk memenuhi kebutuhan informasi dan sarana pendukung gerakan literasi sekolah.
2. Bagi pendidik di SMA Negeri 2 Bantul, untuk memberikan bimbingan kepada siswa untuk memberikan pemahaman terhadap suatu bacaan. Serta terus memberikan contoh dan pemahaman untuk tetap memanfaatkan buku fiksi yang ada di perpustakaan.

3. Bagi siswa SMAN 2 Negeri 2 Bantul, untuk lebih aktif memperhatikan pembimbingan dalam memahami suatu bacaan, serta dapat memanfaatkan koleksi puisi, pantun dan koleksi lainnya di sudut baca sekolah.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Ivan. 2016. *Gerakan Literasi Sekolah, Dongkrak Minat Baca Siswa*. dalam [https://krjogja.com/web/news/read/8494/Gerakan\\_Literasi\\_Sekolah\\_Dongkrak\\_Minat\\_Baca\\_Siswa](https://krjogja.com/web/news/read/8494/Gerakan_Literasi_Sekolah_Dongkrak_Minat_Baca_Siswa) diakses pada 25 Januari 2020 pukul 12.10
- Alwi, Hasan, dkk. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Amalia, Fina Noor. 2017. “Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (Reading Groups) sebagai Program Penunjang Kurikulum terhadap Peningkatan Kompetensi Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa di SDIT Luqman Hakim Internasional Yogyakarta”. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Antoro, Billy. 2017. *Gerakan Literasi Sekolah: Dari Pucuk Hingga Akar Sebuah Refleksi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Nafala Dwi. 2018. “Pengaruh Program Wajib Kunjung Perpustakaan terhadap Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan SD Negeri Percobaan 3 Pakem”. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Azwar, Saifuddin. 1999. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Awanis Fadiah, dkk. 2018. “Persepsi terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja”. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GAMAJOP)*. 4(2): 135-142.
- Bungin, Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.



- Darmono. 2004. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Iriantara, Yosol. 2009. *Literasi Media: Apa, Mengapa, Bagaimana*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Isdarmoko. 2017. *Program Unggulan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)*. dalam <https://docplayer.info/61934426-Program-unggulan-gerakan-literasi-sekolah-gls.html> diakses pada 25 Januari 2020 pukul 12.00.
- Kusuma, Arja. 2012. "Pengaruh Penerapan Kurikulum Berbasis Problem Based Learning Terhadap Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Di Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta". Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Skripsi tidak dipublikasikan
- Lasa Hs. 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Manajemen Perpustakaan Sekolah/ Madrasah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Merawati, Fitri. 2015. *Perkembangan Fiksi Ilmiah Karya Pengarang Tahun 1980-an dan Tahun 2000-an*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Nawawi, Hadari. 2007. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nugraha, Ugi. 2015. "Hubungan Persepsi, Sikap, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Jambi". *Cerdas Sifa*. 1(1): 1-10.
- Nugroho, M.Yusuf Amin. 2018. "Cerita Fiksi sebagai Bacaan Pengayaan Pembelajaran Sains di Sekolah". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*. 1(1): 61-66.

- Pemerintah Kabupaten Bantul. 2017. *Akreditasi Perpustakaan SMA Negeri 2 Bantul*. dalam <https://kec-bantul.bantulkab.go.id/berita/2017/03/akreditasi-perpustakaan-smn-2-bantul> diakses pada 25 Januari 2020 pukul 12.05
- Prapanca, Perpustakaan. 2017. *Pojok Baca*. dalam <http://perpustakaanprapanca.blogspot.com/2017/04/pojok-baca.html?m=1>. Diakses pada 23 Februari 2010 pukul 11.00
- Purwadarminta, W.J.S. 2011. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahmah, Elva. 2015. *Kebijakan Sumber Informasi Perpustakaan: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saputro, Anjar Siswo. 2018. "Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah di SMA Negeri 2 Bantul". Prosiding Konferensi Nasional Ke-7 Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah 'Aisyiyah (APPPTMA). Hal:82-93.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Analisis Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- \_\_\_\_\_. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Simamora, Bilson. 2008. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Ilmu
- Singarimbun, Masri,dkk. 1989. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
- Sri. 2016. *Siswa dibiasakan Membaca Buku* dalam: Koran Harian Kedaulatan Rakyat terbit 5 September 2016.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. 2013. *Perpustakaan Sebagai Jantung Sekolah Referensi Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Literate Publishing.

- Sulaiman, Wahid. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS Contoh Kasus dan Pemecahannya*. Yogyakarta: Andi.
- Surakhmad, Winarno. 1982. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito
- Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat Edisi Revisi*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Sutrianto,dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (e-book) dalam <http://repositori.kemdikbud.go.id/55/1/Panduan-Gerakan-Literasi-Sekolah-di-SMA.pdf> diakses pada 12 Mei 2019.
- Suwarno, Wiji. 2011. *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tim. 2017. *Profil Perpustakaan Prapanca SMA Negeri 2 Bantul*. Bantul:SMAN 2 Bantul.
- Trihendradi, Cornelius. 2007. *Langkah Mudah Menguasai Analisis Statistik Menggunakan SPSS 15*. Yogyakarta: Andi.
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Wiedarti, Pangesti, dkk. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (e-book) dalam <http://repositori.kemdikbud.go.id/39/1/Desain-Induk-Gerakan-Literasi-Sekolah.pdf> diakses pada 12 Mei 2019
- Yulia, Yuyu,dkk. 2009. *Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Yuliara, I Made. 2016. *Modul: Regresi Linier Sederhana*. Bali: Universitas Udayana.

Yusuf, M. Pawit,dkk. 2013. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*.  
Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

\_\_\_\_\_ 2005. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*.  
Jakarta: Prenada Media

