

DETERMINAN PERTUMBUHAN EKONOMI DI PULAU SUMATERA



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR
SARJANA STRATA SATU ILMU EKONOMI ISLAM**

Oleh:

Agiel Risfhahanief Al Fikhri

NIM. 21108010072

Pembimbing:

Dr. Sunaryati, SE, M.Si.

NIP. 19751111 200212 2 002

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1171/Un.02/DEB/PP.00.9/08/2025

Tugas Akhir dengan judul : DETERMINAN PERTUMBUHAN EKONOMI DI PULAU SUMATERA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AGIEL RISFHAHANIEF AL FIKHRI
Nomor Induk Mahasiswa : 21108010072
Telah diujikan pada : Jumat, 18 Juli 2025
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Dr. Sunaryati, SE., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 688fb80c3e8c



Penguji I
Prof. Dr. H. Syafiq Mahmadah Hanafi, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 689012abc655b



Penguji II
Drs. Slamet Khilmi, M.SI.
SIGNED

Valid ID: 689044b3b3194



Yogyakarta, 18 Juli 2025
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Prof. Dr. Misnen Ardiansyah, S.E., M.Si., Ak., CA., ACPA.
SIGNED

Valid ID: 68905a44f2d0b

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

DI Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Agiel Rifhahanief Al fikhri

NIM : 21108010072


Judul Skripsi : **Determinan Pertumbuhan Ekonomi Di Pulau Sumatera**

Sudah dapat diajukan kepada fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan/Program Studi Ekonomi Syari'ah Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Satu dalam Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Untuk itu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 9 Juli 2025
Penulis,


Dr. Sunaryati, SE., M.Si.
NIP. 19751111 200212 2 002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agiel Risfhahanief Al fikhri

NIM : 21108010072

Jurusan : Ekonomi Syari'ah

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Jenis Karya : Skripsi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Determinan Pertumbuhan Ekonomi Di Pulau Sumatera**" adalah benar-benar merupakan karya penyusunan sendiri bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam bodynote dan daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka bertanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun. Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Yogyakarta 2 Juli 2025

Penulis,



Agiel Risfhahanief Al fikhri
NIM. 21108010072

HALAMAN PERSETUJUAN UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agiel Risfhahanief Al fikhri

NIM : 21108010072

Jurusan : Ekonomi Syari'ah

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (non-exclusive royalty free right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

” Determinan Pertumbuhan Ekonomi Di Pulau Sumatera”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Yogyakarta pada
tanggal 2 Juli 2025



Agiel Risfhahanief Al fikhri
NIM. 21108010072

MOTTO

Akhir Perjuangan Adalah Kematian



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata bahasa Arab yang digunakan dalam penelitian ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Kosnonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|--------------------|-----------------------|
| ا | Alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | T |
| ث | ša | š | es titik di atas |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | ḥa | ḥ | ha titik di bawah |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Zal | Ẓ | zet titik di atas |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |
| ص | ṣad | ṣ | es titik di bawah |
| ض | ḍad | ḍ | de titik di bawah |
| ط | ṭa | ṭ | te titik di bawah |
| ظ | ẓa | ẓ | zet titik dibawah |
| ع | Ain | ... ʿ ... | koma terbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | N |
| و | Wawu | W | We |

| | | | |
|----|--------|-----------|----------|
| هـ | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | ... ' ... | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

| | | |
|--------------|---------|---------------------|
| مُتَقَدِّينَ | Ditulis | <i>Muta`aqqidīn</i> |
| عِدَّة | Ditulis | <i>`iddah</i> |

C. Ta Marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan h

| | | |
|------|---------|---------------|
| هبة | Ditulis | <i>Hibbah</i> |
| جزية | Ditulis | <i>Jizyah</i> |

2. Bila ta marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t

| | | |
|------------|---------|----------------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | <i>zakātul fītri</i> |
|------------|---------|----------------------|

D. Vokal Pendek

| | | | |
|---|--------|---------|---|
| َ | Fathah | Ditulis | A |
| ِ | Kasrah | Ditulis | I |
| ُ | Dammah | Ditulis | U |

E. Vokal Panjang

| | | |
|----------------------------|---------|------------------------|
| fathah + alif جاهلية | Ditulis | A <i>Jāhiliyyah</i> |
| fathah + ya mati ياسى | Ditulis | A <i>yas'ā</i> |
| kasrah + ya mati كريم | Ditulis | I <i>Karīm</i> |
| dammah + wawu mati فروض | Ditulis | U <i>furūd</i> |

F. Vokal Lengkap

| | | |
|------------------------------|---------|-----------------------|
| fathah + ya' mati يَيْلَم | Ditulis | Ai <i>bainakum</i> |
| fathah + wawu mati قَوْل | Ditulis | Au <i>Qaul</i> |

G. Vokal Pendek Yang Berurutan Dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apsotrof

| | | |
|-------------|---------|------------------------|
| أَنْتُمْ | Ditulis | <i>a'antum</i> |
| أَعْدَت | Ditulis | <i>u'iddat</i> |
| لَا تُكْرِم | Ditulis | <i>la'in syakartum</i> |

H. Kata silang Alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah

| | | |
|-----------|---------|------------------|
| الْقُرْآن | Ditulis | <i>al-Qur'ān</i> |
| الْقِيَاس | Ditulis | <i>al-Qiyās</i> |

2. Bila diikuti huruf Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (el)- nya.

| | | |
|-----------|---------|------------------|
| السَّمَاء | Ditulis | <i>as-samā</i> |
| الشَّمْس | Ditulis | <i>asy-syams</i> |

I. Penulisan Kata–Kata dalam rangkaian Kalimat

| | | |
|------------------|---------|----------------------|
| زَوِي الْفُرُوض | Ditulis | <i>ẓawi al-furūd</i> |
| أَهْلُ السُّنَّة | Ditulis | <i>ahl as-sunnah</i> |

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi-Nya yang telah memberikan kekuatan dan petunjuk serta melimpahkan rahmat-Nya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salamsenantiasia tercurah kepada NabiMuhammad SAW, yang merupakan suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan berkat rahmat dan hidayah-Nya, penyusun berhasil menyelesaikan skripsi berjudul "Determinan Pertumbuhan Ekonomi di Pulau Sumatera" ini dengan baik dan lancar. Keberhasilan ini tidak terlepas dari bantuan, doa, serta dukungan berbagai pihak yang dengan ikhlas memberikan kontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penyusun ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Noorhaidi, M.A., M.Phil., Ph.D., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Misnen Ardiansyah, SE., M.Si., Ak., ACPA., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Miftakhul Choiri, S.Sos.I., M.Si., selaku Ketua Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang senantiasa memberikan pengarahan dan dorongan agar penyusun dapat menyelesaikan studi dengan baik dan tepat waktu.

4. Dr. Sunaryati, SE., M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas keikhlasan, kesabaran, bimbingan, dan ilmu yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. DRS. Slamet Khilmi, M.SI. selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan dan nasihat yang berharga selama proses perkuliahan.
6. Segenap Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Ekonomi Syariah yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan dan pengalaman selama proses perkuliahan.
7. Segenap pegawai Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam atas bantuan administratif yang memudahkan proses akademik.
8. Orang tua terkasih yang menjadi panutan dan pintu surgaku, Bapak Suparwan dan Ibu Endang Citrowati S.pd, M.pd. Terimakasih banyak atas support yang telah diberikan dan penyusun ucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas motivasi, finansial, semangat dan doa yang selalu tercurah pada penyusun. Terimakasih telah menjadi pengingat bagi penyusun serta sabar dalam mendidik dan menasehati penyusun. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penyusun selama ini. Aamiin Ya Rabbal alamin.
9. Kakak terhebat Alief Shalahuddien Al ayyubi dan Adik Tercinta Annisa Khumaira assyifa yang selalu memberikan semangat dan membantu doa. penyusun ucapkan terimakasih sebesar- besarnya.
10. Kepada keluarga besar dari ayah dan ibu yang selalu memberikan support dukungannya dan doa terbaik kepada penyusun. Penyusun ucapkan terimakasih sebesar-besarnya dan Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang

telah diberikan kepada penyusun selama ini. Aamiin Ya Rabbal alamin.

11. Saudara di Ponorogo dan Solo Terimakasih sebesar-besarnya selama di rantau telah memberikan support dan doa kepada penyusun. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan.
12. Kepada grub pejuang kuliah dan grub KKN terimakasih telah membersamai penyusun selama di Yogyakarta dan memberikan support. Terimakasih telah memberikan dukungannya dan supportnya serta mengingatkan selalu saat penyusun hilang arah.
13. Teman-teman mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah Angkatan 2021 atas segala kisah, bantuan dan kerjasamanya.
14. Kepada orang-orang yang selalu memberikan semangat untuk tetap menulis penelitian ini dan selalu memberikan support agar segera menyelesaikan penelitian ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu dalam kata pengantar ini. Terima kasih atas doa, dukungan, dan bantuan darisemuanya.
16. Terima kasih banyak kepada diri sendiri karena bisa bertahan sejauh ini melewati suka dan duka selama menjalani kuliah di negri orang dan atas ketabahan, kesabaran, dan dedikasimu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini menjadi langkah awal menuju kesuksesan dan prestasi yang lebih besar di masa depan.

Dengan demikian, atas bantuan, doa, dan dukungan dari berbagai pihak di atas semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam bidang yang diteliti dan menjadi langkah awal untuk penelitian lebih lanjut di masa

depan. Akhirnya, penyusun berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan seluruh pihak yang terlibat. Aamiin.

Yogyakarta, 2 Juli 2025
Penyusun,



Agiel Risfhahanief Al fikhri
NIM. 21108010072



DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK..... | v |
| MOTTO | vi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR TABEL..... | xvii |
| ABSTRAK | xviii |
| ABSTRACT | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Sistematika Penulisan..... | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 11 |
| A. Landasan Teori | 11 |
| 1. Pertumbuhan ekonomi..... | 11 |
| 2. Teori Pertumbuhan Ekonomi..... | 12 |
| 3. Teori Tingkat Pendidikan | 19 |
| 4. Pengangguran | 22 |
| 5. Teori Pengangguran..... | 24 |
| 6. Teori Inflasi | 29 |
| B. Telaah Pustaka..... | 34 |
| C. Pengembangan Hipotesis | 42 |
| D. Kerangka Pemikiran..... | 46 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 47 |

| | |
|---|-----------|
| A. Jenis Penelitian..... | 47 |
| B. Objek Penelitian..... | 47 |
| C. Jenis dan Sumber Data..... | 48 |
| D. Definisi Operasional variabel..... | 49 |
| E. Metode Analisis Data | 52 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 61 |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian | 61 |
| B. Analisis Statistik Deskriptif | 62 |
| C. Analisis Hasil Uji | 64 |
| 1. Hasil Estimasi Model | 64 |
| 2. Hasil Spesifikasi Model | 65 |
| 3. Uji asumsi klasik | 68 |
| 4. Hasil Uji Hipotesis | 72 |
| D. Pembahasan..... | 75 |
| 1. Tingkat pendidikan terhadap pertumbuhan ekonomi | 75 |
| 2. Pengaruh Tingkat Pengangguran Terbuka terhadap Pertumbuhan Ekonomi | 76 |
| 3. Pengaruh inflasi terhadap pertumbuhan ekonomi | 77 |
| BAB V PENUTUP | 79 |
| A. Kesimpulan | 79 |
| B. Keterbatasan penelitian | 81 |
| C. Saran..... | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 83 |
| LAMPIRAN..... | 85 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4. 1 Peta Peta Pulau Sumatera..... | 61 |
| Gambar 5. 1 Uji Regresi REM..... | 88 |
| Gambar 5. 2 Hasil Uji Chow..... | 89 |
| Gambar 5. 3 Hasil Uji Hausman | 89 |
| Gambar 5. 4 Hasil Uji Lagrange Multiplier | 90 |
| Gambar 5. 5 Hasil Uji Normalitas..... | 90 |
| Gambar 5. 6 Hasil Uji Multikolinearitas..... | 91 |
| Gambar 5. 7 Hasil Uji Autokorelasi..... | 91 |
| Gambar 5. 8 Hasil Uji Heteroskedastisitas | 91 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. 1 Produk Domestik Regional Bruto (PDRB) di Pulau Sumatera..... | 2 |
| Tabel 1. 2 Rata rata Lama Sekolah (RLS) di Pulau Sumatera | 6 |
| Tabel 2. 1 Grafik Hukum Okun..... | 26 |
| Tabel 2. 2 Kurva Philips..... | 31 |
| Tabel 4. 1 Hasil Tes Analisis Deskriptif..... | 62 |
| Tabel 4. 2 Hasil Estimasi Regresi Data Panel..... | 65 |
| Tabel 4. 3 Hasil Uji Chow..... | 66 |
| Tabel 4. 4 Hasil Uji Hausman | 66 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji Uji Lagrange Multiplier..... | 67 |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas..... | 69 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Multikolinearitas..... | 70 |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji Heteroskedastisitas | 71 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Autokorelasi..... | 72 |
| Tabel 4. 10 Hasil Uji Random Effect Model (REM) | 72 |
| Tabel 5. 1 Data Penelitian | 85 |
| Tabel 5. 2 Uji Statistik Deskriptif | 88 |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Tingkat Pendidikan, Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) dan Inflasi terhadap pertumbuhan ekonomi di Pulau Sumatera. Data yang digunakan merupakan data panel dari 10 provinsi selama periode 2013 - 2023. Pertumbuhan ekonomi diukur melalui PDRB. Analisis yang digunakan adalah regresi data panel menggunakan Random Effect Model. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Tingkat Pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pertumbuhan ekonomi. Sedangkan, tingkat pengangguran terbuka (TPT) dan inflasi tidak berpengaruh terhadap pertumbuhan ekonomi.

Kata Kunci: tingkat pendidikan, tingkat pengangguran terbuka, pertumbuhan ekonomi, data panel



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRACT

This study aims to analyze the effects of Education Level, Open Unemployment Rate (OUR), and Inflation on economic growth in Sumatra Island. The data used are panel data from 10 provinces over the period 2013–2023. Economic growth is measured by GDP per capita. The analysis employs panel data regression using the Random Effects Model. The results indicate that Education Level has a positive and significant effect on economic growth. In contrast, the open unemployment rate (OUR) and inflation have no effect on economic growth.

Keywords: *education level, open unemployment rate, economic growth, panel data*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

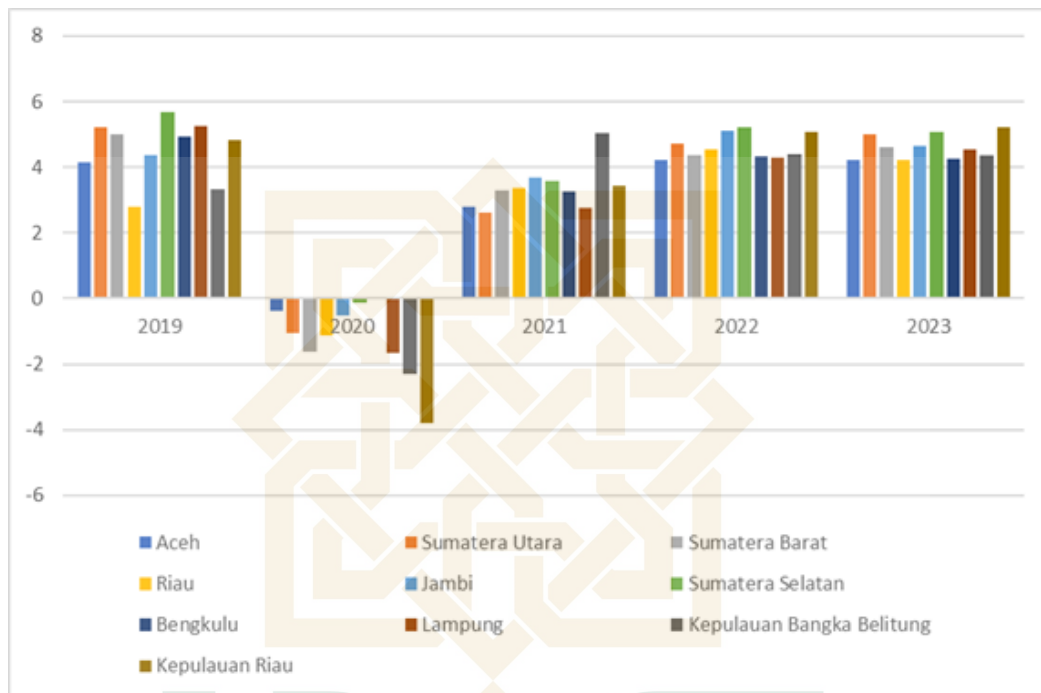
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pertumbuhan ekonomi merupakan kenaikan kapasitas produksi yang direalisasikan melalui peningkatan pendapatan nasional di suatu negara dan dipengaruhi oleh penambahan faktor produksi baik dalam jumlah maupun kualitas. Pertumbuhan ekonomi juga menjadi salah satu indikator penilaian keberhasilan pembangunan ekonomi suatu daerah, yang dapat juga dilihat dari laju pertumbuhan Produk Domestik Regional Bruto (PDRB) yang didapat oleh suatu daerah, meskipun pembangunan tersebut belum bisa dianggap berhasil tanpa adanya upaya peningkatan pembangunan manusianya.

Pertumbuhan ekonomi sekaligus dapat menilai tingkat keberhasilan kinerja pemerintah, lembaga dan instansi terkait yang diukur melalui pertumbuhan ekonomi yang dihasilkan oleh negaranya, dan maka dari itu semua negara berlomba-lomba untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi di negaranya. Ada tiga cara bagi pemerintah untuk mencapai tingkat keberhasilan kinerja tersebut, yaitu peranan alokasi, distribusi, dan stabilisasi. Peran pemerintah dalam meningkatkan pertumbuhan perekonomian di suatu negara dilakukan melalui kebijakan moneter dan fiskal (Hilmanudin F, 2022). Tingkat Produk Domestik Regional Bruto (PDRB) di suatu wilayah menjadi tolak ukur terhadap pembangunan ekonomi yang berjalan di suatu daerah, berikut adalah data Domestik Regional Bruto (PDRB) di Pulau Sumatera tahun 2019-2023.

**Tabel 1. 1 Produk Domestik Regional Bruto (PDRB) di Pulau Sumatera
Atas Dasar Harga Konstan Tahun 2019-2023 (Persen)**



(Sumber: Badan Pusat Statistik 2024)

Berdasarkan tabel 1.1 diketahui bahwa produk domestik bruto (PDRB) di Pulau Sumatera mengalami grafik yang *fluktuatif*, diketahui kenaikan dan penurunan nilai PDRB ini disebabkan oleh faktor pandemi COVID-19 yang melanda Indonesia pada tahun 2020 sampai dengan tahun 2023. Pada tahun 2019 terlihat Provinsi dengan laju Pertumbuhan Produk Domestik Regional Bruto paling besar di Pulau Sumatera adalah Provinsi Sumatera Selatan sebesar 5,69% dan pada tahun 2020 Provinsi yang mengalami penurunan paling sedikit adalah Provinsi Bengkulu sebesar -0,02% dan yang terbanyak adalah Provinsi Bangka Belitung dengan jumlah -2,29%. Penurunan yang signifikan ini bisa terjadi dikarenakan adanya pandemi *COVID-19* yang melanda Indonesia pada awal tahun 2020.

Namun dapat dilihat lagi bahwa angka Produk Domestik Regional Bruto (PDRB) di Pulau Sumatera perlahan kembali membaik dan mengalami peningkatan yang dimulai pada tahun 2021 provinsi dengan pertumbuhan ekonomi diraih oleh Provinsi Bangka Belitung sebesar 5,05%, kemudian pada tahun 2022 pertumbuhan ekonomi tertinggi diraih oleh Provinsi Sumatera Selatan sebesar 5,23%. Namun pada tahun 2023 Provinsi dengan laju pertumbuhan tertinggi adalah Provinsi Kepulauan Riau dengan jumlah kenaikan 5,2%. Hal ini terjadi dikarenakan kegiatan masyarakat yang kembali berjalan seperti biasanya dan menggerakkan kembali sektor ekonomi dan juga didukung oleh kebijakan-kebijakan yang dilakukan oleh pemerintah.

Sementara itu Indonesia sebagai negara yang berkembang masih sangat memerlukan peran pemerintah untuk meningkatkan laju pertumbuhan ekonomi, dan salah satu kebijakan pemerintah adalah dengan mengeluarkan kebijakan pelaksanaan otonomi daerah untuk mendorong laju pertumbuhan ekonomi pada daerah-daerah yang letaknya jauh dari daerah sekitar pusat yang sudah terlaksana sejak tahun 2001. Pelaksanaan otonomi daerah ini sesuai dengan Undang-Undang No.22 Tahun 1999 tentang otonomi daerah, serta Undang-Undang No. 32 Tahun 2004 tentang pemerintah daerah, yaitu hak, wewenang dan kewajiban daerah otonom untuk mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan dan kepentingan masyarakat setempat sesuai peraturan perundang-undang (Yuliarti, 2020).

Masalah tentang tingkat pengangguran merupakan salah satu masalah yang besar dan vital bagi seluruh negara di dunia, khususnya pada negara berkembang

seperti Indonesia dan tingkat pengangguran yang tinggi akan mengganggu stabilitas nasional negara sehingga setiap negara berusaha untuk mempertahankan tingkat pengangguran pada batas wajar (Hartati, 2020). Tiap tahun masalah pengangguran selalu menjadi masalah yang sulit terpecahkan di setiap negara, dikarenakan jumlah penduduk yang makin bertambah tiap tahunnya tentunya akan menyebabkan meningkatnya jumlah orang pencari kerja dan jika tenaga kerja tidak dapat terserap ke dalam lapangan pekerjaan maka mereka akan tergolong ke dalam orang yang menganggur.

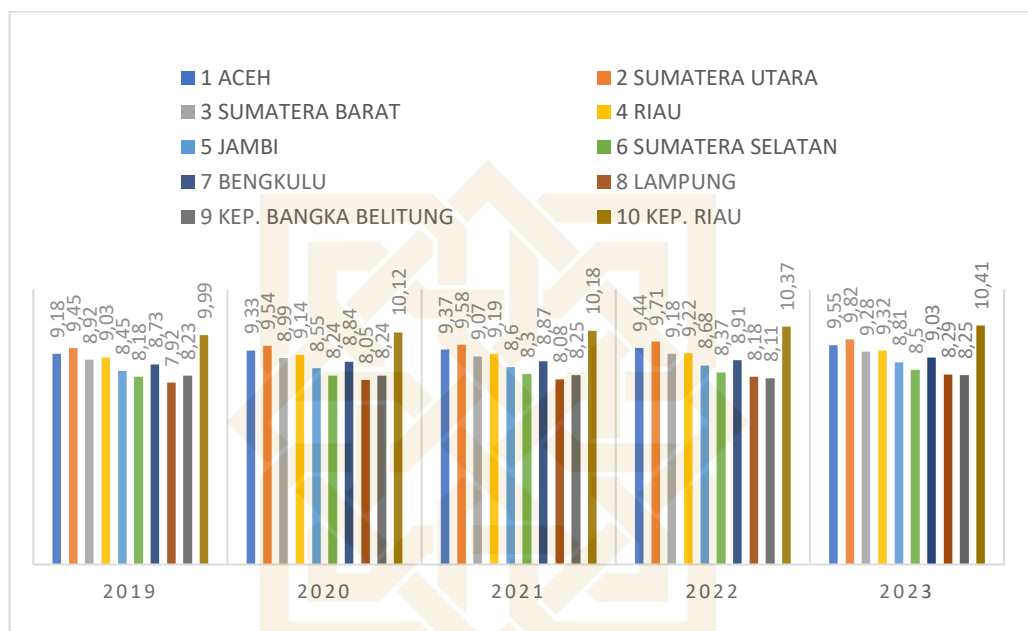
Rendahnya angka pengangguran di negara maju didukung oleh kualitas sumber daya manusianya, negara maju dan besar tentunya didukung oleh kualitas pendidikan yang memadai bagi warga negaranya dan pendidikan yang bermutu tinggi akan meningkatkan kualitas sumber daya manusianya juga (Hindun, 2019). Output pendidikan yang tinggi memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap tingkat pengangguran di Yordania, menunjukkan bahwa peningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan dapat berkontribusi pada penurunan angka pengangguran. Hal ini mengindikasikan bahwa lulusan pendidikan tinggi memiliki peluang yang lebih baik untuk mendapatkan pekerjaan, sehingga mengurangi tingkat pengangguran di negara tersebut (MANASEER & QUDAH, 2018).

Pertumbuhan ekonomi juga dapat meningkat seiring dengan tingginya sumber daya manusia dan investasi. Dengan mekanisme investasi yang lebih banyak dapat diarahkan untuk mempercepat pertumbuhan ekonomi di suatu daerah (Fauzy & Aimon, 2015).

Menurut Samuelson dan Nordhaus (2004) menyebutkan bahwa salah satu sumber peningkatan jumlah penduduk yang diiringi dengan banyaknya jumlah lapangan pekerjaan yang ada akan memajukan *output* pada suatu perekonomian. Pertumbuhan penduduk termasuk ke dalam produktivitas tenaga kerja dan Akumulasi modal sebagai *stakeholder* bisa berkesempatan menjadi salah satu investasi, maka jumlah *output* perekonomian juga akan mengalami peningkatan.

Pendidikan dianggap sebagai salah satu alat penting untuk meningkatkan kesejahteraan hidup dengan memanfaatkan peluang kerja yang tersedia. Selain itu, tingkat pendidikan seseorang juga menggambarkan kecerdasan atau keberhasilan dalam menempuh pendidikan formal. Semakin tinggi jenjang pendidikan yang ditempuh oleh seseorang, semakin besar pula keterampilan dan produktivitas yang dimilikinya dalam bekerja. Tujuan utama dari program pendidikan adalah untuk membuka akses terhadap lapangan kerja yang diinginkan, sehingga dapat mendorong pertumbuhan ekonomi secara signifikan (Baskara et al., 2022). Pendidikan dapat digunakan sebagai upaya dalam mengembangkan tingkat kecerdasan, kemampuan pengetahuan dan keterampilan seseorang. Peningkatan ini dapat ditempuh melalui pendidikan yang baik dan benar. Tujuan dari adanya pendidikan, yaitu merubah sikap, pengetahuan, dan perilaku peserta pendidikan sesuai yang diharapkan. Pendidikan ini termasuk ke dalam salah satu investasi pada bidang sumber daya manusia. Investasi tersebut dinamakan dengan istilah *Human Capital* (teori modal manusia).

**Tabel 1. 2 Rata rata Lama Sekolah (RLS) di Pulau Sumatera
Tahun 2019-2023**



(Sumber: Badan Pusat Statistik 2024)

Berdasarkan tabel 1.2 di atas terlihat bahwa tingkat pendidikan masyarakat di sebagian besar provinsi mengalami peningkatan bertahap, walaupun terdapat variasi dan tantangan tertentu. Kepulauan Riau menjadi Provinsi dengan kenaikan RLS terbaik di Pulau Sumatera yang pada tahun 2019 sebesar 9,99 menjadi 10,41 pada tahun 2023. Sedangkan pada Provinsi Kep. Bangka Belitung meskipun tren umum naik, namun pertumbuhannya melambat yang hanya naik sebesar 0,01 dari tahun 2020 ke tahun 2021 dan bahkan mengalami penurunan ke 8,11 pada tahun 2022. hal ini mungkin diakibatkan oleh sulitnya akses internet yang menyebabkan para siswa kesulitan mengakses pembelajaran daring. Sedangkan Aceh mencatat pertumbuhan. RLS signifikan yang angkanya konsisten naik tiap tahunnya dari 9,18 tahun 2019 menjadi 9,55 pada tahun 2023, sama halnya dengan Provinsi Sumatera

utara dengan nilai 9,45 pada tahun 2019 menjadi 9,82 pada tahun 2023. Sedangkan provinsi dengan rata rata lama sekolah terendah di antara 10 Provinsi di Pulau Sumatera adalah Provinsi Lampung dengan nilai 7,92 pada tahun 2019 menjadi 8,29 pada tahun 2023.

Berdasarkan dari latar belakang yang telah dipaparkan dan diuraikan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dan mengetahui lebih dalam tentang pengaruh variabel Tingkat Pendidikan, tingkat pengangguran dan Inflasi Terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Pulau Sumatera. Maka dari itu penelitian ini berjudul **“Determinan Pertumbuhan Ekonomi di Pulau Sumatera (Tahun 2013-2023)”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas, maka penelitian ini memiliki rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat pendidikan berpengaruh terhadap pertumbuhan ekonomi di Pulau Sumatera?
2. Bagaimana tingkat pengangguran berpengaruh terhadap pertumbuhan ekonomi di Pulau Sumatera?
3. Bagaimana inflasi berpengaruh terhadap pertumbuhan ekonomi di Pulau Sumatera?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui adanya pengaruh tingkat pendidikan terhadap pertumbuhan ekonomi di Pulau Sumatera
2. Untuk mengetahui adanya pengaruh tingkat pengangguran terhadap pertumbuhan ekonomi di Pulau Sumatera
3. Untuk mengetahui adanya pengaruh Inflasi terhadap pertumbuhan ekonomi di Pulau Sumatera

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini diharapkan sebagai berikut :

1. Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pemahaman penulis, serta sebagai sarana untuk mengimplementasikan ilmu yang didapat selama menjalani masa perkuliahan dan dapat menjadi bahan pustaka untuk penelitian selanjutnya.

2. Bagi Akademisi

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya sumber informasi dan juga sebagai materi pembelajaran dalam lingkungan akademisi Ekonomi Syariah sehingga dapat

3. Bagi Pemerintah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dan juga informasi tambahan terbaru bagi pemerintah dalam menentukan program-program yang tepat untuk keperluan pembangunan ekonomi.

E. Sistematika Penulisan

Struktur penulisan dalam tugas akhir ini terdiri dari 5 (lima) bab pembahasan, sebagai berikut:

1. BAB I merupakan pendahuluan, pada bab ini dijelaskan dan diuraikan latar belakang penelitian, fenomena yang menjadi objek kajian kemudian ditampilkan sedikit data-data terkait. Serta berisi rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan yang terakhir adalah sistematika penulisan.
2. BAB II merupakan landasan teori, pada bab ini menguraikan kerangka konseptual, kerangka teoritik penelitian. Serta penulis juga menjelaskan penelitian-penelitian terdahulu yang terkait
3. BAB III merupakan metode penelitian, pada bab ini penulis menjelaskan terkait variabel penelitian serta metode pengumpulan data yang digunakan. Dan juga menjelaskan terkait teknik analisis yang digunakan dalam penelitiannya.
4. BAB IV merupakan hasil penelitian dan pembahasan, pada bab ini dijelaskan temuan hasil dari studi yang sudah ditetapkan melalui analisis yang sudah dipilih, yaitu berupa implementasi dan juga analisis deskriptif dari hasil olah data yang di lakukan.
5. BAB V merupakan penutup, Pada bab ini merupakan kesimpulan hasil pembahasan penelitian yang dilakukan, selain itu juga berisi saran, rekomendasi dan masukan untuk pihak-pihak yang terkait dengan hasil studi ini. Pada bagian ini juga menyajikan identifikasi dari kelemahan pada

penelitian yang dilakukan dengan harapan menjadi bahan analisa yang lebih dalam untuk penelitian selanjutnya.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dengan *Random Effect Model* (REM) dan berdasarkan analisis yang telah dijelaskan pada bab IV dengan variabel terikat Pertumbuhan Ekonomi serta variabel bebas Tingkat Pendidikan, Tingkat Pengangguran dan Inflasi sehingga penulis dapat memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pendidikan yang dihitung dengan Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) mempengaruhi pertumbuhan ekonomi secara positif dan signifikan. Hasil penelitian ini sejalan dengan *Human Capital Theory*. Yang menyebutkan bahwa pendidikan memiliki pengaruh positif terhadap pertumbuhan ekonomi, karena jika seseorang memiliki tingkat pendidikan yang lebih tinggi akan memiliki pekerjaan dan upah yang lebih baik dibandingkan dengan pekerja yang menempuh pendidikan lebih rendah. Apabila upah pekerja mencerminkan produktivitas, maka semakin banyak penduduk yang memiliki pendidikan tinggi, maka semakin tinggi produktivitas dan ekonomi nasional akan tumbuh dengan baik. Masyarakat dengan tingkat pendidikan yang baik juga menunjukkan adaptabilitas ekonomi yang lebih tinggi, yaitu mampu menyesuaikan diri dengan perubahan struktur ekonomi dan tuntutan pasar yang terus berevolusi. Pendidikan berkaitan kuat dengan peningkatan pendapatan individu, yang pada akhirnya akan meningkatkan konsumsi dan permintaan agregat dalam ekonomi.

2. Tingkat Pengangguran Terbuka tidak berpengaruh terhadap pertumbuhan ekonomi di Pulau Sumatera. Hal ini ditunjukkan oleh nilai probabilitas yang tinggi dalam hasil regresi Random Effect Model, sehingga tidak terdapat hubungan yang kuat secara statistik antara fluktuasi tingkat pengangguran dengan perubahan Produk Domestik Regional Bruto (PDRB). Secara umum, ketidaksignifikanan ini dapat disebabkan oleh dominasi sektor-sektor ekonomi yang padat modal dan rendah penyerapan tenaga kerja, keberadaan pengangguran struktural, serta ketidaksesuaian antara keterampilan tenaga kerja dan kebutuhan pasar kerja (*skill mismatch*) dan juga banyaknya pengangguran terselubung yang umum terjadi di pedesaan, di mana seseorang secara teknis menganggur tetapi masih terlibat dalam kegiatan ekonomi keluarga atau komunitas. Dampaknya pada pertumbuhan ekonomi menjadi tidak signifikan karena sebagian besar masih berkontribusi pada PDB meski tidak diakui sebagai tenaga kerja formal.. Dengan demikian, kenaikan atau penurunan tingkat pengangguran terbuka di wilayah penelitian ini tidak cukup berkontribusi terhadap variasi pertumbuhan ekonomi antar provinsi.
3. Inflasi tidak berpengaruh terhadap pertumbuhan ekonomi di Pulau Sumatera. Nilai probabilitas dalam uji regresi menunjukkan bahwa pengaruh inflasi terhadap pertumbuhan ekonomi tidak cukup kuat secara statistik. Hal ini dapat disebabkan oleh tingkat inflasi yang relatif stabil dan berada pada batas moderat di hampir semua provinsi, sehingga tidak menciptakan tekanan yang cukup besar terhadap perubahan output riil.

B. Keterbatasan penelitian

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam proses penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa keterbatasan yang dialami dan diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi sehingga peneliti selanjutnya dapat memperbaiki penelitiannya. Beberapa keterbatasan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Periode penelitian terbatas, yaitu jumlah tahun yang digunakan hanya sebagian kecil dari tahun 2013-2023.
2. Penelitian ini hanya berfokus pada 3 variabel independen, Tingkat pendidikan, tingkat pengangguran terbuka dan inflasi
3. Eksplorasi teoritis yang terbatas. Dengan adanya eksplorasi teori, dapat memperkaya penelitian dan temuan dari hasil penelitian itu sendiri.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat digunakan untuk para pengambil kebijakan dan peneliti di masa yang akan datang terkait Pertumbuhan ekonomi, yaitu:

1. Pemerintah sebagai pembuat kebijakan diharapkan mampu merancang kebijakan yang tepat dalam meningkatkan kualitas pendidikan, mengurangi tingkat pengangguran terbuka, serta mengendalikan inflasi. Kebijakan-kebijakan ini akan memberikan pengaruh signifikan terhadap pertumbuhan ekonomi. Peningkatan tingkat pendidikan dapat memperkuat kualitas sumber daya manusia, penurunan pengangguran mendorong produktivitas,

dan inflasi yang terkendali menciptakan stabilitas ekonomi, sehingga ketiganya secara bersama-sama mendukung terciptanya pembangunan ekonomi yang berkelanjutan, baik secara nasional maupun regional.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik pada kajian mengenai pengaruh tingkat pendidikan, tingkat pengangguran terbuka, dan inflasi terhadap pertumbuhan ekonomi, disarankan untuk menambahkan variabel independen lain di luar yang digunakan dalam penelitian ini, serta memperluas rentang waktu penelitian. Selain itu, penggunaan teori-teori yang lebih beragam dan relevan juga diharapkan dapat memperkaya sudut pandang teoritis serta meningkatkan kedalaman hasil temuan dalam penelitian lanjutan.



DAFTAR PUSTAKA

- Bamakhramah, A. S. (1991). *Economic Development in Islam*, Pelanduk Publications, Malaysia: *Economic Development in Islam*, Pelanduk Publications, Malaysia:, 5, 69–73.
- Baskara, I., Ilyas, N., & Indrati, M. (2022). Tenaga Kerja, Tingkat Inflasi, Pendidikan Dan Pengangguran Pengaruhnya Terhadap Pertumbuhan Ekonomi. *Journal of Economic*, 13(1), 118. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Eko/article/view/5236>
- Devi Budiarti. (2014). Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Kabupaten Mojokerto Tahun 2000-2011. *Parameter*, 2(2), 1–19. <https://doi.org/10.37751/parameter.v2i2.17>
- Devi, Y., Nurhalimah, N., & Budimansyah. (2025). Pengaruh Kemiskinan dan Pengangguran Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Kabupaten/Kota di Provinsi Sumatera Selatan Tahun 2015-2023 dalam Persepektif Ekonomi Islam. *Bertuah : Journal of Shariah and Islamic Economics*, 6(2), 60–74.
- Doni, A. H., Alfiona, F., Andespa, W., & Al-Amin, A.-A. (2023). Pengangguran Dalam Perspektif Ekonomi Islam Dan Kovensional. *Jurnal Ilmiah Ekonomi, Manajemen Dan Syariah*, 2(3), 1–10. <https://doi.org/10.55883/jiemas.v2i3.20>
- Elma, Ulfah, M., Alpani, F., & Hendra, J. (2025). Pertumbuhan dan Perkembangan Ekonomi Dalam Perspektif Islam. *JAMPARING: Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata Dan Pembelajaran Konseling*, 3(1), 176–188. <https://doi.org/10.57235/jamparing.v3i1.4646>
- Fadhil, M., Rafli Akbar, M., Lusyani, & Kurniawan, M. (2024). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Tenaga Kerja dan Investasi Terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Provinsi Sumatera Selatan Tahun 2014-2023. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(6), 3031–5220.
- Fauzy, N. D., & Aimon, H. (2015). *Pengaruh Penanaman Modal Dalam Negeri, Penanaman Modal Asing Dan Tenaga Kerja Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Sumatera Barat*.
- Javeid, U. (2012). Validity of Okun ' s Law Empirical Evidence from Pakistan. *Sodertorn University*, 1–39.
- MANASEER, D. S. A.-, & QUDAH, A. M. A.-. (2018). The Impact of Higher Education Output on Unemployment Rates in Jordan. *International Journal of Academic Research in Accounting, Finance and Management Sciences*, 8(2), 65–72. <https://doi.org/10.6007/ijarafms/v8-i2/4138>
- MANKIW, N. G. (2021). Brief Principles Of Macro Economics. In *Lean Assembly*. <https://doi.org/10.4324/9781482293722-intr>
- Muanas, A., & Milhani, Y. (2021). Dampak Krisis Ekonomi Global Tahun 2008

- Terhadap Eksistensi Okun's Law Di Indonesia. *Jurnal Bisnis, Manajemen, Dan Akuntansi*, 8(1), 55–65. <https://doi.org/10.54131/jbma.v8i1.119>
- Parlina, I., Abdussalam, A., & Hidayat, T. (2021). Analisis Metode Tafsir Al-Marāghī. *ZAD Al-Mufasssirin*, 3(2), 225–249. <https://doi.org/10.55759/zam.v3i2.27>
- Retno, E. K. (2011). Pengaruh Pendidikan dan Kemiskinan Terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Indonesia. *Jurnal Ilmu Ekonomi*, 2004, 1–20. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/download/3579/6182>
- Ruth Pranadipta, & Natsir, K. (2023). Financial, Non-Financial, and Macro-Economic Factors That Affect the First Day Profit Rate When Conducting Initial Public Offering. *International Journal of Application on Economics and Business*, 1(2), 276–289. <https://doi.org/10.24912/ijaeb.v1i2.276-289>
- Salfina, L., Nurtati, N., Meidona, S., Elvina, Y., & Yadewani, D. (2023). The Effect of Inflation and Government Spending on Economic Growth in The West Sumatra Province. *Husnayain Business Review*, 3(2), 75–81. <https://doi.org/10.54099/hbr.v3i2.702>
- Simanungkalit, E. F. B. (2020). Pengaruh Inflasi Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Indonesia. *Journal of Management*, 13(3), 327–340. <https://media.neliti.com/media/publications/332928-pengaruh-inflasi-terhadap-pertumbuhan-ek-ead63671.pdf>
- Sukirno, S. (2008). *Makroekonomi Teori Pengantar* (pp. 87–339).
- Sulistyowati, N., Harianto, H., Priyarsono, D. S., & Tambunan, M. (2010). Dampak Investasi Pendidikan Terhadap Perekonomian Dan Kesejahteraan Masyarakat Kabupaten Dan Kota Di Jawa Tengah. *Jurnal Organisasi Dan Manajemen*, 6(2), 158–170. <https://doi.org/10.33830/jom.v6i2.290.2010>
- Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2020). Economic Development. Thirteenth Edition. In *Pearson* (Issue 13th Edition). <https://www.mkm.ee/en/objectives-activities/economic-development>
- Widayati, H. W., Laut, L. T., & Destiningsih, R. (2019). Pengaruh Jumlah Tenaga Kerja, Tingkat Pendidikan Dan Jumlah Pengangguran Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Kabupaten Magelang Tahun 1996-2017. *SpringerReference*, 1, 182–194. https://doi.org/10.1007/springerreference_67401
- Widya, A. H., & Syahbudi, M. (2022). Pengaruh tingkat pendidikan terhadap pertumbuhan ekonomi yang ada di provinsi sumatera utara. 7(30), 1177–1190.