

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI SANTRI DENGAN
KEPATUHAN TERHADAP PERATURAN DI PONDOK PESANTREN**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**

Disusun Oleh:

Ismi Fakhra Wildani

NIM. 16710024

Dosen Pembimbing:

Ismatul Izzah, S.Th.I., M.A.

NIP. 19840703 201503 2 002

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2020

Surat Pernyataan Keaslian Penelitian

Yang bertandatangan di bawah ini adalah:

Nama : Ismi Fakhra Wildani

NIM : 16710024

Prodi : Psikologi

Fakulta : Ilmu Sosial dan Humaniora

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan skripsi ini adalah asli hasil karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Apabila dikemudian hari dalam skripsi saya ini ditemukan plagiasi dari karya orang lain, maka saya bersedia ditindak sesuai dengan aturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh kesadaran agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 31 Mei 2020

Yang menyatakan



Ismi Fakhra Wildani

NIM. 16710024



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/ Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Ismi Fakhra Wildani

NIM : 16710024

Judul Skripsi : Hubungan antara Kepatuhan dengan Kontrol Diri Santri terhadap Peraturan di Pondok Modern Al-Furqon Lampung

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Program Studi Psikologi.

Dengan ini kami berharap agar skripsi / tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 31 Mei 2020

Pembimbing

Ismatul Izzah, S.Th.I., M.A.

NIP. 19840703 201503 2 002



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-648/Un.02/DSH/PP.00.9/09/2020

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANATAR KEPATUHAN DENGAN KONTROL DIRI SANTRI
TERHADAP PERATURAN DI PONDOK MODERN AL-FURQON LAMPUNG

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ISMI FAKHRA WILDANI
Nomor Induk Mahasiswa : 16710024
Telah diujikan pada : Senin, 22 Juni 2020
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Ismatul Izzah, S.Th.I., M.A.
SIGNED

Valid ID: 5f2e557354651



Penguji I
Lisnawati, S.Psi., M.Psi
SIGNED

Valid ID: 5f23bbb4e5881



Penguji II
Sara Palila, S.Psi., M.A., Psi
SIGNED

Valid ID: 5f3243564513e

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Yogyakarta, 22 Juni 2020
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 5f376a5dabe3f

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ

عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

{الحجرت: ١٣}



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur selalu ku persembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan ku untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini semata-mata hanya ingin meraih ridho-Nya.

Hasil karya yang sederhana ini ku persembahkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang tidak pernah lelah untuk terus mendampingi ku dengan menggenggam tangan ku disaat aku lelah, memeluk ku disaat aku akan terjatuh, merangkul ku untuk menghadapi kesulitan yang menghadang jalan ku, serta memberika kasih sayang yang tak terhingga kepada ku. Terima kasih karena selalu berada disisi ku dengan doa-doa yang tidak pernah terlewatkan disetiap sujud mu.

Untuk kakak ku tersayang, terima kasih sudah memperhatikan dan merawat adik mu ini.

Kepada Dosen Pembimbing Skripsi ku, terima kasih atas waktu, ilmu dan kata-kata motivasi yang telah Engkau berika kepada ku. Tanpa itu semua, mungkin aku belum berada diposisi ku saat ini.

Sahabat-sahabat ku, terima kasih sudah mengizinkan ku untuk berada di antara kalian yang terus melindungi ku di tanah perantauan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penayang, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Hubungan Antara Kontrol Diri Santri Dengan Kepatuhan Terhadap Peraturan Di Pondok Pesantren”. Tugas akhir ini ditujukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Meski demikian, peneliti meminta maaf atas segala kekurangan yang terdapat dalam penulisan ini. Penelitian ini dapat selesai berkat bantuan dari beberapa pihak yang juga terlibat. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Lisnawati, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi.
3. Bapak Benny Herlena, S.Psi., M.Si., dan Ibu Sara Palila, S.Psi., M.A., Psi, selaku Dosen Penasihat Akademik yang senantiasa memberikan arahan selama masa studi.
4. Ibu Ismatul Izzah, S.Th.I., M.A. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa sabar dalam memberikan masukan selama proses penelitian ini berlangsung.
5. Bapak Drs. K.H. Muhyiddin Pardi selaku Pimpinan Pondok Modern Al-Furqon yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di Pondok Modern Al-Furqon Lampung.
6. Seluruh Dosen Prodi Psikologi atas bimbingannya, ilmunya, dan motivasinya yang telah diberikan selama ini.
7. Ayahanda Slamet Nahari dan Ibunda Mariah tercinta yang selalu memanjatkan doa dan dukungan selama proses menyelesaikan tugas akhir.

8. Kakak yang saya cintai, Naisy Zakiy Nawa yang sudah memberikan perhatian dan juga dukungannya kepada saya selama ini.
9. Santriwan dan santriwati Pondok Modern Al-Furqon Lampung selaku responden yang telah bersedia membantu peneliti dengan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian.
10. Ari Solihin, Ibnu Nur Solekhan dan Maya Regina selaku teman sejawat di Lampung yang telah membantu saya selama pengambilan data di lapangan.
11. Kartika Endah Saffitri, Wenny Nurhidayati Bayanuddin, Maughfira Febrina Moneta, Anissa Yumna Affida, Rifqa Amalia Azzyati, Wiweka Luhuriah, Awa Fauzia Malchan, dan Dewi Hajar Rahmasari selaku teman seperjuangan yang selalu bersedia menampung keluh kesah saya selama berada di tanah perantauan.
12. Teman-teman angkatan Psikologi 2016 yang telah membantu saya selama menempuh perjalanan sebagai mahasiswa.
13. Teman-teman KKN 99 yang sudah berjuang bersama saya selama mengabdikan di masyarakat.
14. Serta pihak-pihak yang juga berpartisipasi dalam membantu peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT peneliti memohon balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Peneliti berharap tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca meskipun masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam penulisan maupun data yang telah didapat.

Yogyakarta, 31 Mei 2020



Ismi Fakhra Wildani

NIM. 16710024

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan Keaslian Penelitian.....	ii
Halaman Pengesahan	iv
Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Bagan/Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Intisari	xiv
Abstract	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian.....	9
BAB II	11
DASAR TEORI.....	11
A. Kepatuhan	11
1. Pengertian Kepatuhan	11
2. Aspek-aspek Kepatuhan.....	12
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi.....	13
B. Kontrol Diri.....	15
1. Pengertian Kontrol Diri.....	15
2. Aspek-aspek Kontrol Diri	17
C. Dinamika antara Kepatuhan dengan Kontrol Diri	18
D. Hipotesis.....	24

BAB III.....	25
METODE PENELITIAN	25
A. Indentifikasi Variabel Penelitian.....	25
B. Definisi Oprasional Variabel Penelitian	25
1. Kepatuhan (Obedience).....	25
2. Kontrol Diri.....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
1. Populasi Penelitian	26
2. Sampel Penelitian.....	27
D. Metode Pengumpulan Data.....	27
1. Skala Kepatuhan.....	29
2. Skala Kontrol Diri.....	30
E. Validitas, Seleksi Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur.....	32
1. Validitas	32
2. Seleksi Aitem	33
3. Reliabilitas	33
F. Metode Analisi Data	34
1. Uji Normalitas.....	34
2. Uji Linieritas	34
3. Uji Hipotesis	34
BAB IV	35
PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Orientasi Kancan dan Persiapan.....	35
B. Pelaksanaan Penlitian.....	43
C. Hasil Penelitian	44
D. Pembahasan.....	50
BAB V.....	56
PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategorisasi Respon Skala Psikologi	28
Tabel 2.1 <i>Blueprint</i> Aitem Skala Kepatuhan	29
Tabel 2.2 Sebaran Aitem Skala Kepatuhan	30
Tabel 2.3 <i>Blueprint</i> Aitem Skala Kontrol Diri	31
Tabel 2.4 Sebaran Aitem Skala Kontrol Diri	31
Tabel 3.1 Data Santri	35
Tabel 4.1 Sebaran Aitem Lolos dan Gugur Skala Kepatuhan	39
Tabel 4.2 Sebaran Aitem Skala Kepatuhan Setelah <i>Try Out</i>	40
Tabel 4.3 Sebaran Aitem Lolos dan Gugur Skala Kontrol Diri	41
Tabel 4.4 Sebaran Aitem Skala Kontrol Diri <i>Pasca Try Out</i>	42
Tabel 5.1 Reliabilitas Skala Kepatuhan	43
Tabel 5.2 Reliabilitas Skala Kontrol Diri	43
Tabel 6.1 Kategorisasi Subjek	45
Tabel 6.2 Uji Normalitas	47
Tabel 6.3 Uji Linieritas	48
Tabel 6.4 Uji Hipotesisi	48
Tabel 6.5 Sumbangan Efektif	49
Tabel 7.1 Hipotesis Analisis Tambahan	50
Tabel 7.2 Kategorisasi Subjek	50

DAFTAR BAGAN/GAMBAR

Bagan 1. Gambaran Pelanggaran Santri	3
Bagan 2. Dinamika antara Kepatuhan dan Kontrol Diri	23



DAFTAR LAMPIRAN

VALIDITAS ISI	63
A. Kepatuhan	63
B. Kontrol Diri	68
ALAT UKUR TRY OUT	71
TABULASI DATA TRY OUT	77
A. Kepatuhan	77
B. Kontrol Diri	82
UJI ALAT UKUR	86
A. Seleksi Aitem	86
B. Reliabilitas Alat Ukur	89
ALAT UKUR PENELITIAN	90
TABLUASI DATA PENELITIAN	94
A. Kepatuhan	94
B. Kontrol Diri	100
UJI ASUMSI	106
A. Uji Normalita	106
B. Uji Linieritas	106
UJI HIPOTESIS	107
A. Uji Hipotesis	107
B. Sumbangan Efektif	107
ANALISIS TAMBAHAN	108
A. Uji Asumsi	108
1. Uji Normalitas	108
2. Uji Homogenitas	108
B. Grup Statistika	108
C. Uji Hipotesis	109
DOKUMENTASI	110
SURAT PERIJINAN	114
CURRICULUM VITAE	115

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI SANTRI DENGAN KEPATUHAN TERHADAP PERATURAN DI PONDOK PESANTREN

Ismi Fakhra Wildani

NIM.16710024

INTISARI

Kebanggaan bagi sebuah Pondok Pesantren adalah dapat melahirkan santri yang tidak hanya kaya akan ilmu agama, tetapi juga kaya akan sikap yang bermoral, sikap jujur, dapat menghargai nilai-nilai kemanusiaan serta spiritual, juga mampu hidup sederhana. Untuk mencapai hal tersebut tentu Pondok Pesantren telah menyiapkan segala cara dalam membimbing santrinya, salah satunya adalah dengan membentuk aturan-aturan yang harus dipatuhi oleh penghuni pondok pesantren tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa kepatuhan sangat penting demi mencapai tujuan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan kepatuhan santri terhadap peraturan yang berlaku di pondok pesantren tempat mereka menuntut ilmu. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Populasi yang dituju dalam penelitian ini adalah santri di Pondok Modern Al-Furqon Lampung. Jumlah sampel yang didapat dalam penelitian ini sebanyak 110 santri. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *accidental sampling*. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan skala likert yang terdiri dari skala kepatuhan dan skala kontrol diri. Metode analisis data yang dilakukan menggunakan korelasi *Pearson Product Moment* dengan hasil koefisien korelasi sebesar 0,710 dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) dan sumbangan efektif antara kontrol diri terhadap kepatuhan sebesar 0,503 (50,3%). Dengan demikian hipotesis yang menyatakan “adanya hubungan positif antara kontrol diri dengan kepatuhan santri terhadap peraturan” diterima. Semakin tinggi tingkat kontrol diri santri maka semakin tinggi pula tingkat kepatuhan santri terhadap peraturan di Pondok Modern Al-Furqon Lampung.

Kata kunci: *Kepatuhan, Kontrol Diri, Santri*

THE CORRELATION BETWEEN STUDENT'S SELF-CONTROL AND OBEDIENCE TO RULES IN ISLAMIC BOARDING SCHOOL

Ismi Fakhra Wildani

NIM.16710024

ABSTRACT

An islamic boarding school's pride is to provide students who is not only excellent in islamic studies but also excellent morally, speaks veraciously, able to appreciate human rights and spirituals and also able to live modestly. To attain those things, an islamic boarding school has managed regulation to organize the students, such as establishing rules to obey by the students. This shows that obedience is vital to reach the goal. This research aims to know if there is a relationship between student's self-control and obedience towards the regulations of their boarding school. This research is a correlational quantitative research. The population aimed in this research is students from A-Furqon Boarding School Lampung. The number of sample obtained in this research is 110 students. The sampling technique in this research is the accidental sampling. This research is using a obedience scale and self-control scale to obtain the data. Data analysis methode using in this research is Pearson Product Moment correlation with the results of coefficient correlation of 0,710 with the significancy of 0,000 ($p < 0,05$) and effective contribution between self-control with obedience of 0,503 (50,3%). Thus the hypothesis that states "there is a positive relationship between self-control with obedience to students of the regulations" is accepted. The higher the level of self-control, the higher the level of obedience to students towards the regulations in Al-Furqon Boarding School Lampung.

Key words: *Obedience, Self-Control, Students*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kepatuhan didefinisikan oleh Feldman (2012) sebagai perubahan sikap serta tingkah laku individu dalam mengikuti perintah atau permintaan dari orang lain. Kepatuhan juga diartikan oleh Neufelt (Kusumadewi dkk., 2012) sebagai kemauan dari individu untuk mematuhi sesuatu dengan takluk tunduk. Blass (1999) juga menjelaskan bahwa kepatuhan merupakan sikap individu dalam menerima perintah orang lain. Bentuk kepatuhan dapat ditunjukkan dengan perilaku taat terhadap peraturan atau kepada orang yang memberikan perintah, seperti peraturan yang ada di pondok pesantren.

Blass (1999) menyebutkan 3 aspek dari kepatuhan, yaitu mempercayai, menerima, dan melakukan. Berdasarkan 3 aspek tersebut dapat dikatakan bahwa indikator dari kepatuhan berupa a) percaya, memiliki loyalitas serta merasa terikat pada prinsip kepatuhan terhadap peraturan yang ditetapkan, b) memahami, bersikap terbuka dan merasa nyaman terhadap peraturan yang ditetapkan, c) bertindak, peduli terhadap peraturan, dan mengambil keputusan untuk mematuhi atau melanggar peraturan (Laila, 2018).

Kepatuhan tentunya berkaitan erat dengan peraturan yang berlaku di lingkungan tersebut, dimana peraturan didefinisikan oleh Hadikusuma (1992) sebagai sesuatu yang di dalamnya mengandung perintah atau larangan. Peraturan yang juga disebut sebagai norma tentu telah disepakati bersama oleh anggota kelompok terkait apa yang seharusnya dilakukan dan apa yang seharusnya tidak dilakukan (Sarwono, 2009). Kusumadewi dkk. (2012) menerangkan bahwa fungsi dari suatu peraturan sesuai dengan bagaimana masyarakat menyikapi peraturan yang telah dibentuk di lingkungannya. Supaya peraturan yang telah dibuat dapat berfungsi dengan baik serta mencapai tujuannya, tentu diperlukan sikap patuh pada setiap individu yang berada dalam kelompok tersebut.

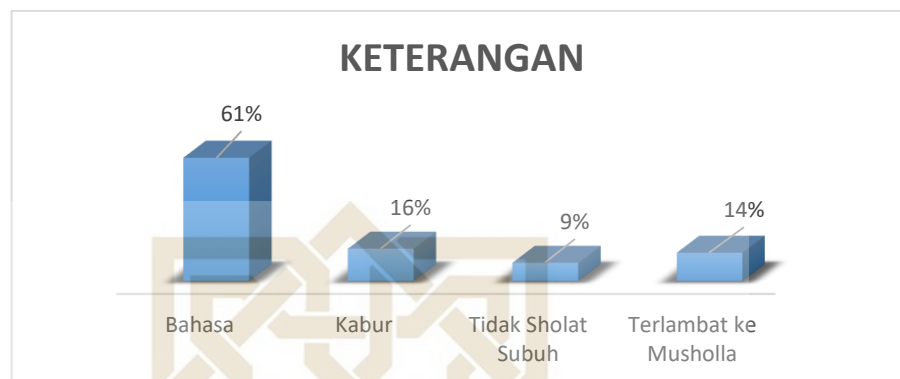
Sikap tidak patuh terhadap peraturan dapat dilakukan oleh siapa saja dan di mana saja. Seperti pelanggaran yang dilakukan oleh santri remaja di dalam lingkup pondok pesantrennya, misal pondok pesantren di Yogyakarta dimana bentuk pelanggaran yang dilakukan oleh santrinya berupa mencuri, merokok, berpacaran, tidak mengikuti jadwal piket kebersihan, tidak mengikuti sholat jama'ah, terlambat mandi, tidak mengikuti kegiatan mengaji, serta membantah nasehat yang diberikan (Widiantiri & Romadhon, 2015). Kemudian pada pesantren di Samarinda terdapat pelanggaran berupa tidak mengikuti kegiatan keagamaan, membawa *handphone*, merokok, pacaran, mencuri, dan meninggalkan pesantren tanpa izin (Pujawati, 2016).

Penelitian ini akan berfokus pada santri remaja dengan rentang usia 11–19 tahun. Dimana menurut Kohlberg “pada masa remaja terdapat tahap *conventional* pada tiap-tiap individu, dimana individu mulai memahami aturan dan mulai menyadari kebutuhan kehidupan sosial yang teratur di dalam lingkungannya. Seharusnya individu melaksanakan atau menaati aturan bukan sekedar untuk menghindari hukuman yang telah ditetapkan dan berharap mendapat imbalan, melainkan untuk menjadi individu yang dapat membuat orang lain merasa senang dan menjadi individu yang baik dalam bersosial demi mencapai kehidupan sosial yang teratur. Dengan demikian masa remaja tentunya telah tertanam nilai-nilai kesadaran, salah satunya kesadaran akan pentingnya peraturan sehingga pengawasan yang terjadi pada masa kanak-kanak sudah tidak diperlukan lagi” (Gunarsa, 2004:252).

Dengan adanya peraturan yang telah ditetapkan oleh pondok pesantren, seharusnya santri patuh terhadap peraturan yang berlaku agar menjadi lebih tertib. Namun, fakta di lapangan menunjukkan bahwa santri masih melakukan banyak pelanggaran di pondok pesantren tempat ia menuntut ilmu. Hal ini ditunjukkan dengan hasil survei yang dilakukan oleh peneliti terhadap 40 santri di Pondok Modern Al-Furqon Lampung yang terdiri dari 20 santri putra dan 20 santri putri. Santri yang mengikuti survei ini merupakan gabungan antara santri kelas I MTs dan kelas II MTs.

Berdasarkan dari hasil survei yang telah dilakukan, berikut adalah gambaran prosentase pelanggaran yang dilakukan oleh santri yang mengikuti survei tersebut:

Bagan 1. Gambaran Pelanggaran Santri



Berdasarkan grafik di atas dapat dilihat bahwa masih banyak santri yang melakukan pelanggaran terhadap bahasa dengan jumlah prosentase sebesar 61%. Kemudian pelanggaran yang paling sedikit dilakukan adalah pelanggaran terhadap pengajaran berupa tidak sholat subuh dengan jumlah prosentase sebesar 9%. Alasan santri melakukan pelanggaran tersebut adalah sebagai berikut:

Santri yang melakukan pelanggaran terhadap bahasa berupa menggunakan bahasa daerah, berkata kasar, dan tidak menggunakan bahasa resmi pondok (Arab & Inggris) dengan alasan tidak mengetahui kosa kata dari bahasa yang akan digunakan, sehingga santri memutuskan menggunakan bahasa Indonesia untuk memperjelas apa yang dimaksud oleh santri tersebut. Pada santri yang melakukan pelanggaran terhadap keamanan berupa kabur mengaku bahwa mereka merasa bosan berada di pondok pesantren, sehingga mereka memutuskan untuk keluar dari pondok pesantren tanpa izin karena ingin menghilangkan kebosanan tersebut.

Santri yang melanggar bagian pengajaran berupa terlambat ke musholla mengaku kehilangan sandal mereka sehingga kesulitan untuk pergi ke musholla tepat waktu. Kemudian alasan santri yang melakukan pelanggaran berupa tidak sholat subuh dikarenakan santri tersebut *ketiduran* dan tidak ada yang membangunkan sehingga mereka melewati waktu sholat.

Santri yang memilih untuk menetap di pondok pesantren tentunya telah menyepakati peraturan yang ada di pondok pesantren tersebut. Hal ini ditunjukkan dengan adanya pengisian kuesioner oleh orang tua dan Tang Komando (daftar peraturan-peraturan dan sanksi) yang telah disetujui serta di tanda tangani oleh santri yang bersangkutan. Peraturan yang telah dibuat tentunya untuk dipatuhi bukan untuk dilanggar, dengan mematuhi aturan yang ada tentu menjadikan individu diterima oleh kelompok secara sosial untuk mencapai kehidupan sosial yang teratur.

Seperti yang kita tahu, pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan berbasis keagamaan dengan landasan agama Islam. Pendidikan yang diberikan kepada santrinya di pondok pesantren tidak hanya dibidang pelajaran umum, tetapi juga akan dididik baik secara moral keagamaan melalui peraturan-peraturan yang telah ditentukan oleh pondok pesantren yang tentunya harus dipatuhi oleh penghuni pondok pesantren tersebut. Tujuan pondok pesantren dalam mendirikan lembaga tersebut berupa meningkatkan moral santri, melatih serta memupuk semangat pada diri santri, menghargai nilai-nilai kemanusiaan serta spiritual yang berlaku, mengajarkan bagaimana bersikap yang jujur dan bertingkah laku serta bermoral, dan mengajarkan santri cara hidup sederhana.

Untuk mencapai tujuan tersebut, pondok pesantren telah membuat peraturan-peraturan yang tentunya harus ditaati oleh penghuni pondok pesantren termasuk santri. Ketika santri menunjukkan perilaku melanggar terhadap peraturan yang berlaku, tentu hal tersebut tidak sejalan dengan tujuan dari terbentuknya peraturan itu sendiri. Pondok pesantren yang diharapkan mampu memelihara, mengembangkan dan melaksanakan nilai-nilai keagamaan semaksimal mungkin terhadap santrinya. Pendidikan pesantren yang diharapkan dapat melahirkan santri-santri dengan berpengetahuan tinggi, mengetahui, memahami serta mengamalkan akhlak atau perilaku dan hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari (Masyud & Khusnurdilo, 2003).

Dengan terus menurunnya tingkat kepatuhan santri terhadap peraturan akan berdampak pada tujuan dari terbentuknya pondok pesantren tersebut.

Kepatuhan santri terhadap peraturan di pondok pesantren tentunya diperlukan untuk merealisasikan visi dan misi pondok pesantren tersebut sebagai suatu upaya pengembangan pesantren kedepannya (Ma'rufah dkk., 2014). Secara psikologis ketaatan terhadap peraturan memiliki peran sangat penting meskipun terkesan akan membatasi kebebasan individu. Kepatuhan memiliki dasar yang sangat kuat, tanpa kepatuhan seseorang tidak akan mengetahui sedang berada dalam kekacauan sosial (Umami, 2010).

Brown (Rahmawati, 2015) mengungkapkan terdapat dua faktor penyebab dari kepatuhan, faktor-faktor tersebut ialah: a) faktor internal yang terdiri dari kontrol diri, kondisi emosi dan penyesuaian diri; kemudian b) faktor eksternal yang terdiri dari keluarga, hubungan dengan teman sebaya, demografi, lingkungan, hukuman, dan figur guru. Kurangnya kontrol diri memungkinkan santri untuk melakukan berbagai hal di luar norma sosial atau kelompoknya. Santrock (2003: 523) juga berpendapat dengan mengatakan bahwa kenakalan remaja juga merupakan gambaran dari kegagalan seseorang dalam mengembangkan kontrol diri yang cukup pada tingkah lakunya.

Salah satu faktor penyebab dari kepatuhan ialah kontrol diri yang didefinisikan oleh Goldfried dan Marbaum (Kusumadewi dkk., 2012) sebagai “kemampuan individu dalam membimbing, menyusun, mengatur serta mengarahkan bentuk perilaku pada konsekuensi positif”. Kontrol diri juga didefinisikan oleh Calhoun dan Acocella (1995) sebagai “pengaruh seseorang terhadap peraturan tentang fisik, tingkah laku, serta proses psikologinya”.

Menurut Averill (Kusumadewi, dkk. 2012) “kontrol diri merupakan variabel psikologis yang mencakup pada kemampuan individu dalam memodifikasi perilaku, mengelola informasi yang tidak diinginkan, dan memilih suatu tindakan berdasarkan pada apa yang diyakininya”. Seperti penjelasan Papalia & Feldman (Nurani, 2018) terkait kontrol diri yang didefinisikan sebagai “kemampuan individu dalam menyesuaikan tingkah laku dengan sesuatu yang diterima secara sosial oleh masyarakat di

lingkungannya”. Santri yang patuh terhadap peraturan-peraturan yang berlaku di pondok pesantren tentu akan mendapat nilai lebih dari penghuni pondok pesantren lainnya karena berperilaku sesuai dengan harapan pondok pesantren tersebut.

Messina & Messina (Gunarsa, 2004: 251) mendefinisikan kontrol diri sebagai “tingkah laku yang berfokus pada keberhasilan seseorang dalam mengubah diri, menangkai pengrusakan diri (*self destruction*), adanya perasaan mampu pada diri sendiri, perasaan berhat menentukan keputusan sendiri atau bebas dari pengaruh orang lain, kebebasan menentukan tujuan, kemampuan untuk memisahkan perasaan dan pikiran secara rasional, serta bertanggung jawab pada diri pribadi”.

Messina & Messina telah mengungkapkan beberapa fungsi dari kontrol diri, salah satunya adalah individu membatasi diri sendiri dari bertingkah laku negaif. Individu dengan kemampuan mengendalikan diri agar terhindar dari keinginan bertingkah laku negatif yang tidak sesuai dengan norma sosial (Gunarsa, 2004: 255). Hal ini juga berlaku bagi santri yang tinggal di pondok pesantren, di mana santri diharuskan mematuhi norma-norma yang berlaku di lingkungan tersebut.

Hal ini menunjukkan bahwa kontrol diri memiliki hubungan dengan kepatuhan santri terhadap norma-norma yang berlaku di pondok pesantren. Seperti penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Kusumadewi dkk. (2012) di Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Sukoharjo yang menunjukkan bahwa dukungan sosial *peer group* dan kontrol diri secara bersama-sama memiliki hubungan yang sedang dengan kepatuhan terhadap peraturan dengan nilai $F\text{-test} = 9,426$, $p < 0,05$ dan nilai $R = 0,439$ yang berarti hipotesis dalam penelitian tersebut diterima. Pada penelitian ini kontrol diri memiliki sumbangan efektif terhadap kepatuhan sebesar 12,58%.

Penelitian lainnya yang dilakukan oleh Ramdani (2016) di SMK Negeri 3 Tanah Grogot juga menunjukkan adanya hubungan antara kontrol diri dan kepatuhan terhadap aturan sekolah dengan perilaku merokok. Nilai $F_{hitung} > T_{tabel}$ ($F_{hitung} = 35,086$) dengan *Adjusted R Square* =

0,552 $p < 0,05$ ($p = 0,000$). Penelitian yang dilakukan oleh Ramdani ini lebih fokus terhadap perilaku merokok pada siswa SMK Negeri 3 Tanah Grogot.

Travis Hirschi dan Gottfredson mengembangkan “*Low Self-Control Theory*” menerangkan bahwa “perilaku negatif atau kriminal dapat dilihat melalui *single-dimension* berupa kontrol diri (*self-control*). Individu dengan kemampuan kontrol diri yang rendah akan cenderung untuk menjadi impulsif, senang berperilaku beresiko, serta berpikiran sempit” (Aroma & Suminar, 2012). Adanya kontrol diri yang tinggi pada setiap perilaku santri tentu mampu menurunkan tingkat ketidakpatuhan santri terhadap peraturan yang ada di pondok pesantren tersebut, sehingga kontrol diri yang tinggi diharapkan mampu meningkatkan kepatuhan santri terhadap peraturan-peraturan yang telah ditentukan oleh pondok pesantren.

Berdasarkan latar belakang permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk mengetahui lebih dalam mengenai hubungan kontrol diri terhadap perilaku kepatuhan santri. Penelitian ini akan dilaksanakan di Pondok Modern Al-Furqon Lampung. Oleh karena itu, penelitian ini berjudul **“Hubungan antara Kontrol Diri Santri dengan Kepatuhan terhadap Peraturan di Pondok Pesantren”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas, peneliti mengemukakan rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara kontrol diri santri dengan kepatuhan terhadap peraturan di Pondok Pesantren.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri santri dengan kepatuhan terhadap peraturan di Pondok Pesantren.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi kontribusi akademik bagi pengembang konsep-konsep teori yang telah diperoleh dari hasil penelitian, sehingga mampu menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya khususnya dalam bidang keilmuan psikologi sosial dan psikologi perkembangan.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi orang tua dan guru dapat menjadi langkah preventif untuk menghindarkan anak dari perilaku negatif seperti melanggar peraturan yang ada di lingkungannya dan lebih patuh terhadap norma sosial dengan cara meningkatkan kontrol diri dari anak itu sendiri.
- b. Bagi masyarakat umum dan lembaga pendidikan dapat dijadikan sebagai landasan dalam menangani dan menanggulangi serta mencegah perilaku negatif (melanggar atau tidak patuh pada peraturan) yang terjadi di lingkungan anak dengan cara meningkatkan kontrol diri pada anak itu sendiri.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

E. Keaslian

No	Penulis	Judul	Metode	Subjek	Hipotesis
1.	Subekti & Laksmiwati (2019)	Hubungan antara Religiusitas dengan Kepatuhan Santri dalam Menaati Aturan di Pondok Pesantren	Kuantitatif	60 Santri	Diterima
2.	Ma'rufah, Matulesy & Noviekayati (2014)	Persepsi terhadap Kepemimpinan Kiai, Konformitas dan Kepatuhan Santri terhadap Peraturan Pesantren	Kuantitatif	115 Santri	Diterima
3.	Nuqul (2007)	Perbedaan Kepatuhan terhadap Aturan Tinjauan Kepribadian Intrivert-Ekstrovert, Jenis Kelamin dan Lama Tinggal di Ma'had Ali Universitas Islam Negeri (UIN) Malang	Kuantitatif	134 Mahasiswa	Diterima
4.	Pichay dkk. (2014)	<i>The Impact of Instructions, Gender Differences and Group Status in Obedience</i>	Eksperimen	1131 Orang	Diterima
5.	Kusumadewi dkk. (2012)	Hubungan antara Dukungan Sosial Peer Group dan Kontrol Diri dengan Kepatuhan terhadap Peraturan pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Sukoharjo	Kuantitatif	262 Santri	Diterima
6.	Amsari & Nurhadianti (2020)	Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kepatuhan Santri dalam Melakukan Tata Tertib	Kuantitatif	92 Santri	Diterima
7.	Nurani (2018)	Hubungan Konformitas Teman Sebaya dan Kontrol Diri dengan Kepatuhan terhadap Peraturan Sekolah pada Siswa di SMK Negeri 6 Yogyakarta	Kuantitatif	291 Siswa	Diterima
8.	Ramdani (2016)	Hubungan antara Kontrol Diri dan Kepatuhan terhadap Aturan Sekolah dengan Perilaku Merokok Siswa SMK Negeri 3 Tanah Grogot	Kuantitatif	60 Siswa	Diterima
9.	Amriel & Herdiana (2015)	Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kepatuhan Berlalu Lintas pada Remaja Pengendara Sepeda Motor di Surabaya	Kuantitatif	402 Remaja	Diterima
10.	Pujawati (2016)	Hubungan Kontrol Diri dan Dukungan Orang Tua dan Perilaku Disiplin pada Santri di Pondok Pesantren Darussa'adah Samarinda	Kuantitatif	134 Santri	Diterima

Berdasarkan uraian di atas, penelitian ini memiliki persamaan dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya berupa:

1. Tema penelitian ini merupakan replikasi dari penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Amriel & Herdiana pada tahun 2015 yaitu menggunakan kontrol diri dan kepatuhan sebagai variabel penelitian. Sedangkan perbedaannya dengan penelitian lainnya adalah penelitian sebelumnya menggunakan variabel kepatuhan sebagai variabel tergantung dan menggunakan religiusitas, konformitas, tipe kepribadian, dukungan orang tua, dan jenis kelamin sebagai variabel bebas.
2. Teori kepatuhan yang digunakan dalam penelitian ini sama dengan penelitian yang dilakukan oleh Subekti & Laksmiwati tahun 2019, Kusumadewi dkk., tahun 2012 serta Amsari & Nurhadiani tahun 2020 yaitu teori yang dikemukakan oleh Blass (1999). Sedangkan teori kontrol diri yang digunakan dalam penelitian ini sama dengan penelitian yang dilakukan oleh Nurani pada tahun 2018 yaitu menggunakan teori yang dikemukakan oleh Averill (1973).
3. Subjek penelitian ini akan berfokus pada santri di Pondok Modern Al-Furqon Lampung. Santri di pondok pesantren tersebut belum pernah dijadikan sebagai subjek penelitian sebelumnya, sehingga subjek penelitian kali ini berbeda dengan subjek penelitian sebelumnya.
4. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Skala Kepatuhan yang dimodifikasi dari skala milik Laila (2018) dan Skala Kontrol Diri yang dimodifikasi dari skala milik Muniroh (2013).

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan positif antara kepatuhan dengan kontrol diri santri terhadap peraturan di Pondok Modern Al-Furqon Lampung. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien R sebesar 0,710 dan sumbangan efektif kontrol diri terhadap kepatuhan sebesar 0,503 (50,3%) dengan *sig* sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Artinya semakin tinggi kontrol diri santri, maka semakin tinggi pula kepatuhan yang dimiliki oleh santri. Sebaliknya, apabila seorang santri memiliki kontrol diri yang rendah maka akan semakin rendah pula tingkat kepatuhan santri terhadap peraturan yang ada. Tingkat kepatuhan yang dimiliki oleh santri di Pondok Modern Al-Furqon Lampung cenderung berada pada kategori tinggi dengan jumlah 80 santri (73%).
2. Kontrol diri yang dimiliki oleh santri di Pondok Modern Al-Furqon Lampung cenderung berada pada kategori tinggi dengan jumlah 80 santri (73%).
3. Terdapat perbedaan tingkat kepatuhan santri terhadap peraturan yang ditinjau dari jenis kelamin di mana santri putri menunjukkan tingkat kepatuhan lebih tinggi (dengan *mean* = 94,01) daripada santri putra (dengan *mean* = 87,10).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dibuat, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Santri

Santri dengan tingkat kontrol diri yang rendah hingga sedang diharapkan dapat meningkatkan kembali kemampuannya dalam

mengontrol perilaku sehingga kedepannya santri akan memiliki tingkat kepatuhan yang lebih baik.

2. Bagi Pondok Pesantren

Pondok pesantren dapat melakukan program-program yang memiliki pengaruh untuk meningkatkan kontrol diri dan mencegah munculnya perilaku tidak patuh terhadap peraturan yang secara langsung akan dapat berperan dalam meningkatkan kepatuhan santri terhadap peraturan yang berlaku di pondok pesantren.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian serupa diharapkan dapat memperluas ruang lingkup penelitian dengan menggunakan variabel-variabel yang dirasa dapat mempengaruhi variabel kepatuhan terutama faktor eksternal yang juga memiliki peran penting dalam membentuk perilaku santri. Peneliti selanjutnya juga diharapkan mampu meyakinkan subjek dalam mengisi skala sesuai dengan keadaan yang sebenarnya untuk menghindari subjek dari *faking good*.

DAFTAR PUSTAKA

- Amriel, G.P & Ike Herdiana. (2015). “Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kepatuhan Berlalu Lintas pada Remaja Pengendara Sepeda Motor di Surabaya”. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*. Vol. 4 (2), hlm. 109-114. ISSN: 2301-7074.
- Amsari, Tria P. & Rr. Dini Diah Nurhadiani. (2020). “Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kepatuhan Santri dalam Melaksanakan Tata Tertib”. *Jurnal IKRA – ITH Humaniora*. Vol. 4 (1), hlm. 113-119.
- Aroma, Iga S. & Dewi R. Suminar. (2012). “Hubungan antara Tingkat Kontrol Diri dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja”. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Vol. 1 (2), hlm. 1-6.
- Averill, James R. (1973). “Personal Control Over Aversive Stimuli and Its Relationship to Stress”. *Psychological Bulletin*. Vol. 80 (4), hlm. 286-303.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Dasar-Dasar Psikometri*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A. & Donn Byrne. (2005). *Psikologi Sosial*. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Blass, Thomas. (1999). “The Milgram Paradigm After 35 Years: Soe Things We Now Know About Obedience to Authority¹”. *Journal of Applied Social Psychology*, 29, 5, pp. 955-978.
- Brown, Ben. (2009). “Perception of Student Misconduct, Perceived Respect for Teachers, and Support for Corporal Punishment Among School Teachers in South Korea: an Exploratory Case Study”. *Educ Res Policy Prac*. Doi 10.1007/s10671-008-9059-9.
- Calhoun, J.F., & J.R. Acocella. (1995). *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Alih bahasa: R.S. Satmoko. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Chaplin, J.P. (2014). *Kamus Lengkap Psikologi*. Alih bahasa: Kartini Kartono. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Chita, Regina C.M., Lydia David & Cicilia Pali. (2015). “Hubungan antara Self-Control dengan Perilaku Konsumtif Online Shopping Produk Fashion pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas SAM Ratulangi Angkatan 2011”. *Jurnal e-Biomedik (eBm)*. Vol. 3 (1), hlm. 297-302.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3SE.
- Feldman, R.S. (2012). *Pengantar Psikologi-Undestanding Psychology*. Alih bahasa: Gayatri & Sofyan. Jakarta: Salemba Humanika.

- Ghufron, M. Nur & Rini Risnawita S. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunarsa, Singgih. (2004). *Dari Anak Sampai Usia Lanjut: Bunga Rampai Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT BK Gunung Mulia.
- Hadi, Sutrisno. (2017). Statistik. Edisi Revisi. Pustaka Pelajar.
- Hadikusuma, H. (1992). *Buku Hukum Indonesia*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Krisnatuti, Diah, Tin Herawati & Nurlaili Rahmah Dini. (2011). "Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Kepatuhan dan Kemandirian Santri Remaja". *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*. Vol. 4 (2), hlm. 148-155. ISSN: 1907-6037.
- Kusumadewi, Septi dkk. (2012). "Hubungan antara Dukungan Sosial *Peer Group* dan Kontrol Diri dengan Kepatuhan terhadap Peraturan pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Sukoharjo".
- Laila, Tsania Rizqi. (2018). "Hubungan Kekuatan Karakter dan Kepatuhan Santri pada Peraturan Pondok Pesantren". *Skripsi*. Prodi Psikologi, UIN Sunan Kalijaga.
- Lestari, Dian & Endang Sri Indrawati. (2017). "Hubungan antara Religiusitas dengan Penyesuaian Diri pada Siswa dan Siswi Kelas VII Yayasan Pondok Pesantren Futuhiyyah Mranggen Kabupaten Demak". *Jurnal Empati*. Vol. 6 (4), hlm. 307-312.
- Ma'rufah, St. dkk. (2014). "Persepsi terhadap Kepemimpinan Kiai, Konformitas dan Kepatuhan Santri terhadap Peraturan Pesantren". *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 3 (2), hlm. 97-113.
- Muniroh, Nur Lailatul. (2013). "Hubungan antara Kontrol Diri dan Perilaku Disiplin pada Santri di Pondok Pesantren". *Skripsi*. Prodi Psikologi, UIN Sunan Kalijaga.
- Myers, David G. (2012). *Psikologi Sosial*. Edisi 10 Buku 1. Alih bahasa: Aliya Tusyani, Lala Septiani S., Petty Gina G. & Putri Nurdina S. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nabila, Hannah & Hasanuddin Noor. (2016). "Hubungan antara *Self Control* dengan *Obedience* pada Siswa Kelas VIII SMP Istiqomah Bandung". *Prosiding Psikologi*. Vol. 2 (2), hlm. 571-576. ISSN: 2460-6448.
- Nabila, Neila & Hermien Laksmiwati. (2019). "Hubungan antara Regulasi diri dengan Penyesuaian Diri pada Santri Remaja Pondok Pesantren Darut Taqwa Ponorogo". *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*. Vol. 6 (3), hlm. 1-7.
- Nuqul, Fathul Lubabin. (2007). "Perbedaan Kepatuhan terhadap Aturan Tinjauan Kepribadian Introvert-Ekstrovert, Jenis Kelamin dan Lama Tinggal di Ma'had Ali Universitas Islam Negeri (UIN) Malang". *Psikoislamika*. Vol. 4 (2), hlm. 229-243.

- Nurani, Rufaida Dwi. (2018). "Hubungan Konformitas Teman Sebaya dan Kontrol Diri dengan Kepatuhan terhadap Peraturan Sekolah pada Siswa di SMK Negeri 6 Yogyakarta". *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan & Konseling*. Vol. 4 (3), hlm. 179-189.
- Papalia, Diane E., Sally W. Olds & Ruth D. Feldman. (2009). *Human Development: Perkembangan Manusia*. Alih bahasa: Brian Marwensdy. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pichay, Aedrielyn G. dkk. (2014). "The Impact of Intructions, Gender Differences and Group Status in Obedience". *Experimental Psychology BS5C*.
- Pujawati, Zulva. (2016). "Hubungan Kontrol Diri dan Dukungan Orang Tua dan Perilaku Disiplin pada Santri di Pondok Pesantren Daruss'adah Samarinda". *eJurnal Psikologi*. Vol. 4 (2), hlm. 227-236. ISSN: 2477-2674.
- Rahmawati, Anita D. (2015). "Kepatuhan Santri terhadap Aturan di Pondok Pesantren Modern". *Naskah Publikasi*. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ramdani, Aulia. (2016). "Hubungan antara Kontrol Diri dan Kepatuhan terhadap Aturan Sekolah dengan Perilaku Merokok Siswa SMK Negeri 3 Tanah Grogot". *PSIKOBORNEO*. Vol. 4 (3), hlm. 574-582. ISSN : 2477-2674.
- Santrock, John W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Alih bahasa: Shinto B. Adelar & Sherly Saragih. Jakarta: Erlangga.
- Sarbaini. (2012). *Model Pembelajaran Berbasis Kognitif Moral dari Teori ke Aplikasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sarwono, Sarlito. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sears, David O., Jonathan L. Freedman & L. Anne Peplau. (1985). *Psikologi Sosial*. Jilid 2. Alih bahasa: Michael Adryanto. Jakarta: Erlangga.
- Subekti, Alvian F. & Hermien Laksmiwati. (2019). "Hubungan antara Religiusitas dengan Kepatuhan Santri dalam Menaati Aturan di Pondok Pesantren". *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*. Vol. 6 (1), hlm. 1-4.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suseno, Miftahun Ni'mah. (2012). *Statistika: Teori dan Aplikasi untuk Penelitian Ilmu Sosial dan Humaniora*. Yogyakarta: Ash-Shaff.de
- Tangney, June P., Roy F. Baumeister & Angie L. Boone. (2004). "High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success". *Journal of Personality*. 72 (2). 271-282.
- Umami, Z. (2010). *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kepatuhan terhadap Aturan pada Mahasiswa Penghuni Ma'had Sunan Ampel Al-Aly di Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang*. Malang.

- Ursia, Nela Regar, Ide B. Saputra & Nadia Sutanto. (2013). "Prokrastinasi Akademik dan *Self-Control* pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya". *Makara Seri Sosial Humaniora*. Vol. 17 (1). DOI: 10.7454/mssh.v17i1.1788.
- Utama, I Gusti Bagus Rai. (2016). "Teknik Saampling dan Penentuan Jumlah Sampel". Bali: Universitas Dhyana Pura. DOI: 10.13140/RG.2.1.5187.0808.
- Widiantoro, Wahyu & Romadhon. (2015). "Perilaku Melanggar Peraturan pada Santri di Pondok Pesantren". *Jurnal Psikologi*. Vol. 11, hlm. 31-43. ISSN: 1858-3970.
- Widodo, Bernardus. (2013). "Perilaku Disiplin Siswa ditinjau dari Aspek Pengendalian Diri (*Self-Control*) dan Keterbukaan Diri (*Self-Disclosure*) pada Siswa SMK Wonosari Caruban Madiun". *Jurnal Widya Warta*. No. 1, hlm. 140-151.





LAMPIRAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

VALIDITAS ISI

A. Kepatuhan

No	Aspek	Indikator	F/UF	Aitem	1	2	3	4	5	Keterangan
1.	Belief	Percaya pada prinsip patuh kepada peraturan	F	1. Sudah seharusnya bagi santri untuk mematuhi peraturan pondok pesantren						
			F	2. Saya tau bahwa tidak ada peraturan yang bertujuan memberatkan santrinya						
			F	3. Peraturan di pondok merupakan peraturan yang harus dipatuhi						
			UF	4. Saya percaya bahwa "Peraturan dibuat untuk dilanggar"						
			UF	5. Peraturan yang ada di pondok tidak harus selalu dipatuhi oleh santrinya						
			UF	6. Melanggar peraturan merupakan hal yang wajar dilakukan oleh santri						
		Loyalitas terhadap prinsip patuh kepada peraturan pesantren	F	7. Nama baik pondok pesantren akan lebih bagus jika semua santri menaati peraturan						
			F	8. Sebagai santri saya harus mematuhi Ustad/Ustadzah sebagai ganti orang tua di pondok pesantren						
			F	9. Aktivitas di pondok akan lancar jika semua santri mematuhi peraturan						
			UF	10. Mematuhi peraturan pondok tidak ada kaitannya dengan masa depan saya						
			UF	11. Peraturan yang ada di pondok pesantren hanya untuk formalitas semata						

No	Aspek	Indikator	F/UF	Aitem	1	2	3	4	5	Keterangan
		Merasa terikat pada prinsip kepatuhan terhadap peraturan yang ditetapkan	UF	12. Peraturan yang ada di pondok dapat dilanggar selama tidak diketahui oleh keamanan						
			F	13. Setelah apapun saya, saya akan tetap berusaha mematuhi peraturan di pondok						
			F	14. Saya akan tetap mematuhi peraturan pondok meskipun tidak ada imbalan yang diberikan						
			F	15. Saya memilih menghindari pekelahian daripada harus menerima sanksi dari pengasuhan						
			UF	16. Beberapa peraturan membuat saya merasa tidak nyaman tinggal di pondok						
			UF	17. Tidak akan terjadi apapun jika saya tidak mematuhi peraturan pondok						
			UF	18. Lebih baik mendapat sanksi daripada tidak mandi ketika berangkat sekolah						
2.	Accept	Memahami isi peraturan pesantren	F	19. Santri yang melanggar perintah/ peraturan dengan sengaja harus dihukum						
			F	20. Peraturan tidak boleh membawa hp keasrama baik untuk menjaga konsentrasi belajar santri						
			F	21. Saya memahami semua peraturan yang ada di pondok pesantren						
			UF	22. Saya tidak tahu jika beberapa aktivitas yang saya lakukan melanggar peraturan pondok						
			UF	23. Saya merasa peraturan yang ada di pondok pesantren membingungkan						
			UF	24. Saya merasa peraturan di pondok pesantren sangat membebani santri						

No	Aspek	Indikator	F/UF	Aitem	1	2	3	4	5	Keterangan
	Sikap terbuka pada peraturan yang diberikan	Sikap terbuka pada peraturan yang diberikan	F	25. Semua peraturan pondok saya lakukan dengan penuh keringanan hati						
			F	26. Saya tidak merasa terganggu ketika pengasuhan menetapkan peraturan baru untuk santri						
			F	27. Peraturan membuat saya sadar tentang mana yang baik dan mana yang buruk						
			UF	28. Saya merasa kesal setiap kali ada penambahan peraturan baru						
			UF	29. Adanya peraturan pondok, yang melarang pergi lebih dari waktu yang ditentukan tanpa izin petugas keamanan, membuat saya merasa kesal						
			UF	30. Peraturan yang melarang santri untuk mengakses internet membuat santri ketinggalan zaman						
	Merasa nyaman terhadap peraturan yang ditetapkan	Merasa nyaman terhadap peraturan yang ditetapkan	F	31. Saya tidak merasa keberatan untuk mengikuti semua peraturan yang ada di pondok						
			F	32. Menurut saya peraturan yang diberlakukan saat ini sudah sesuai dengan kebutuhan santri						
			F	33. Peraturan yang ada di pondok tidak membatasi aktivitas saya						
			UF	34. Saya merasa bahwa adanya peraturan dapat membatasi ruang gerak saya						
			UF	35. Saya merasa berat saat menjalankan peraturan pondok						
			UF	36. Saya merasa tidak nyaman tinggal di pondok karena terlalu banyak peraturan yang diberlakukan						

No	Aspek	Indikator	F/UF	Aitem	1	2	3	4	5	Keterangan
3.	Act	Bertindak sesuai dengan peraturan pesantren	F	37. Ketika saya dapat mematuhi peraturan pondok hati saya merasa tenang						
			F	38. Saya tidak pernah terlambat sholat berjama'ah						
			F	39. Bahasa yang saya gunakan adalah bahasa yang sudah ditetapkan oleh pondok						
			UF	40. Saya terbiasa melanggar beberapa peraturan pondok						
			UF	41. Sekali-kali melanggar peraturan pondok tidak masalah bagi saya						
			UF	42. Melanggar peraturan bukan masalah asal tidak diketahui keamanan						
		Peduli pada adanya pelanggaran terhadap peraturan pesantren	F	43. Saya merasa menyesal ketika melanggar peraturan pondok						
			F	44. Saya tidak merasa segan mengingatkan teman yang melanggar peraturan demi kebaikan bersama						
			F	45. Ketika ada teman yang melakukan pelanggaran, saya tidak takut melaporkannya pada pengurus/pembina pondok						
			UF	46. Saya mau bekerja sama dengan teman untuk melakukan pelanggaran						
			UF	47. Daripada dibenci teman, saya memilih untuk tidak melaporkan pelanggaran yang dilakukan oleh teman saya						
			UF	48. Mengingatkan teman yang melanggar peraturan bukan urusan saya						

No	Aspek	Indikator	F/UF	Aitem	1	2	3	4	5	Keterangan
		Keputusan untuk mematuhi atau melanggar	F	49. Peraturan dibuat untuk dipatuhi sehingga saya berusaha untuk tidak melanggar						
			F	50. Saya memutuskan untuk mematuhi peraturan karena akan berdampak baik pada kehidupan di masa mendatang						
			F	51. Karena saya memilih untuk tinggal di pondok, tentu saya harus mematuhi peraturan yang ada di pondok						
			UF	52. Saya tidak merasa khawatir ketika saya melanggar peraturan pondok						
			UF	53. Bukanlah masalah yang besar apabila saya melanggar salah satu peraturan pondok pesantren						
			UF	54. Jika saya tidak menyukai beberapa peraturan di pondok, saya akan memilih untuk melanggar peraturan tersebut						

B. Kontrol Diri

No	Aspek	Indikator	F/UF	Aitem	1	2	3	4	5	Keterangan
1.	Kontrol Perilaku	Mampu mengontrol keinginan dalam dirinya	F	1. Saya membuat target sebelum melakukan sesuatu						
			F	2. Saya mampu bersabar untuk tidak melakukan sesuatu yang saya tidak mampu						
			UF	3. Saya akan membeli apapun yang saya inginkan						
			UF	4. Saya melakukan semua yang saya inginkan						
		Mampu mengendalikan situasi diluar dirinya	F	5. Ketika sedang marah pada seseorang, saya akan mempertimbangkan tindakan saya dengan hati-hati						
			F	6. Ketika saya bertengkar dengan seseorang, saya yang akan memulai pembicaraan dengan hati-hati						
			UF	7. Saya kurang mempedulikan konsekuensi dari setiap perilaku saya						
			UF	8. Ketika saya merasa tersinggung, saya langsung menyindir orang yang telah menyinggung saya						
		Merubah stimulus yang tidak menyenangkan menjadi menyenangkan	F	9. Walaupun pedas, saya terima dengan baik kritikan yang ditujukan pada saya						
			F	10. Walaupun makanan di pondok kadang tidak enak, saya tetap bisa menikmatinya						
			UF	11. Saya sering melakukan sesuatu yang melanggar peraturan tanpa memikirkan akibatnya						
			UF	12. Seringan apapun hukuman yang diberikan, saya tidak akan melakukan hukuman tersebut						

No	Aspek	Indikator	F/UF	Aitem	1	2	3	4	5	Keterangan
2.	Kontrol Kognitif	Mampu memahami dan mengenali berbagai stimulus	F	13. Kegagalan sebagai pemacu semangat saya untuk berbuat lebih baik						
			F	14. Kritikan yang diberikan kepada saya adalah untuk kebaikan saya juga						
			UF	15. Banyaknya persoalan yang terjadi membuat saya takut untuk menghadapinya						
			UF	16. Saya merasa kesalahan yang dilakukan orang lain kepada saya adalah kesalahan yang disengaja						
		Mampu menilai suatu keadaan lingkungannya dengan baik	F	17. Ketika saya melakukan kesalahan, saya segera memperbaikinya untuk menjadi lebih baik						
			F	18. Saya akan memperjuangkan hasil pemikiran saya bila itu benar dan baik untuk semua orang						
			UF	19. Saya tidak bisa sabar jika banyak orang yang mengganggu aktivitas saya						
			UF	20. Saya akan terus mengajak bicara teman saya walau ia sedang belajar						
		Mampu melakukan antisipasi terhadap stimulus yang tidak diharapkan	F	21. Apabila saya tertekan, saya akan berusaha mengingat hal-hal yang membuat saya senang						
			F	22. Saya akan melupakan sejenak permasalahan yang saya hadapi untuk menenangkan diri saya terlebih dahulu						
			UF	23. Saya membiarkan jadwal kegiatan terbengkalai apabila banyak persoalan yang harus diselesaikan						
			UF	24. Ketika seseorang tidak menyukai salah satu kebiasaan saya, maka saya akan lebih sering melakukan hal tersebut						

No	Aspek	Indikator	F/UF	Aitem	1	2	3	4	5	Keterangan
3.	Kontrol Keputusan	Mampu mengambil tindakan atas masalah yang dihadapi	F	25. Saya mencari tempat yang sepi jika saya butuh ketenangan dalam belajar						
			F	26. Saya bisa memilih mana tugas yang harus diselesaikan terlebih dahulu						
			UF	27. Saya keluar pesantren demi membeli kebutuhan tugas sekolah, meski sudah malam						
			UF	28. Saya akan langsung melabrak orang yang menyinggung perasaan saya						
		Mengambil tindakan tanpa melibatkan kebutuhan pribadi	F	29. Lebih baik saya belajar atau mengaji daripada menghabiskan waktu mengobrol dengan teman						
			F	30. Saya berusaha tenang ketika ada teman yang sedang belajar						
			UF	31. Saya memilih kabur ketika tidak diberikan izin pulang						
			UF	32. Saya akan bolos mengikuti kegiatan ketika saya sedang lelah karena aktivitas saya						
		Mempertimbangkan dari berbagai sisi sebelum mengambil suatu tindakan	F	33. Saya mengambil hikmah dari suatu kegagalan yang pernah saya alami dan berusaha untuk memperbaikinya						
			F	34. Ketika marah, saya akan menenangkan pikiran saya terlebih dahulu sebelum melakukan sesuatu						
			UF	35. Saya suka mengambil keputusan secara cepat dan lupa mempedulikan resiko yang harus saya hadapi						
			UF	36. Saya terlalu banyak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tanpa memperhatikan kegiatan yang wajib						

ALAT UKUR *TRY OUT*

SKALA PSIKOLOGI

1. Identitas Diri

Nama / Inisial :
Usia :
Jenis Kelamin :
Kelas :
Hari/ Tanggal :

2. Petunjuk Pengisian

- a. Silahkan baca dan pahami dengan seksama setiap pernyataan berikut.
- b. Pilihlah jawaban yang benar-benar menggambarkan diri Anda atau yang paling sesuai dengan diri Anda, dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Di setiap pernyataan terdapat 4 pilihan jawaban:
STS : Sangat Tidak Sesuai
TS : Tidak Sesuai
S : Sesuai
SS : Sangat Sesuai
- c. Dalam angket ini tidak ada penilaian baik atau buruk, dan tidak ada jawaban yang benar atau salah. Anda sepenuhnya bebas menentukan pilihan yang menurut Anda sesuai dengan diri Anda. Kami sangat mengharapkan kejujuran Anda dalam memberikan jawaban.
- d. Jika Anda ingin melakukan revisi atau merubah jawaban, silakan berikan tanda samadengan (=) pada pilihan yang tidak sesuai, kemudian memberi tanda *checklist* (✓) pada pilihan yang Anda anggap sesuai.

Skala I

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Sudah seharusnya santri mematuhi peraturan pondok pesantren				
2	Mematuhi peraturan pondok tidak ada kaitannya dengan masa depan saya				
3	Beberapa peraturan membuat saya merasa tidak nyaman tinggal di pondok				
4	Semua peraturan pondok saya lakukan dengan penuh keringanan hati				
5	Saya tidak merasa keberatan untuk mengikuti semua peraturan yang ada di pondok				
6	Ketika saya berhasil mematuhi peraturan pondok hati saya merasa tenang				
7	Saya terbiasa melanggar beberapa peraturan pondok				
8	Saya merasa bahwa adanya peraturan dapat membatasi ruang gerak saya				
9	Nama baik pondok pesantren akan semakin bagus jika semua santri menaati peraturan				
10	Saya percaya bahwa "Peraturan dibuat untuk dilanggar"				
11	Saya bekerja sama dengan teman untuk melakukan pelanggaran				
12	Peraturan dibuat untuk dipatuhi sehingga saya berusaha untuk tidak melanggar				
13	Saya merasa menyesal ketika melanggar peraturan pondok				
14	Saya merasa kesal setiap kali ada penambahan peraturan baru				
15	Selelah apapun saya, saya akan tetap berusaha mematuhi peraturan di pondok				
16	Saya akan tetap mematuhi peraturan pondok meskipun tidak ada hadiah yang diberikan				
17	Saya tidak tahu jika beberapa aktivitas yang saya lakukan melanggar peraturan pondok				
18	Santri yang melanggar peraturan layak dihukum				
19	Saya tidak merasa terganggu ketika pengasuhan menetapkan peraturan baru untuk santri				
20	Saya merasa berat saat menjalankan peraturan pondok				
21	Peraturan yang ada di pondok pesantren hanya untuk formalitas semata				

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
22	Tidak ada peraturan yang bertujuan memberatkan santrinya				
23	Peraturan di pondok merupakan peraturan yang harus dipatuhi				
24	Saya tidak merasa khawatir ketika saya melanggar peraturan pondok				
25	Saya memutuskan untuk mematuhi peraturan karena akan berdampak baik pada kehidupan di masa mendatang				
26	Sekali-kali melanggar peraturan pondok tidak masalah bagi saya				
27	Menurut saya peraturan yang diberlakukan saat ini sudah sesuai dengan kebutuhan santri				
28	Peraturan tidak boleh membawa hp keasrama baik untuk menjaga konsentrasi belajar santri				
29	Sebagai santri saya harus mematuhi Ustad/Ustadzah sebagai ganti orang tua di pondok pesantren				
30	Tidak akan terjadi apapun jika saya tidak mematuhi peraturan pondok				
31	Saya merasa peraturan yang ada di pondok pesantren membingungkan				
32	Saya tidak merasa segan mengingatkan teman yang melanggar peraturan demi kebaikan bersama				
33	Bukanlah masalah yang besar apabila saya melanggar salah satu peraturan pondok pesantren				
34	Peraturan yang ada di pondok tidak membatasi aktivitas saya				
35	Peraturan yang ada di pondok tidak harus selalu dipatuhi oleh santrinya				
36	Peraturan yang ada di pondok dapat dilanggar selama tidak diketahui oleh keamanan				
37	Saya tidak pernah terlambat sholat berjama'ah				
38	Daripada dibenci, saya memilih untuk tidak melaporkan teman yang melanggar peraturan				
39	Adanya peraturan pondok yang melarang santri pergi tanpa izin, membuat saya merasa kesal				
40	Saya memilih menghindari perselisihan				

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
	daripada harus menerima sanksi dari pondok pesantren				
41	Bahasa yang saya gunakan adalah bahasa yang sudah ditetapkan oleh pondok				
42	Aktivitas di pondok akan lancar jika semua santri mematuhi peraturan				
43	Saya memilih untuk tidak mengikuti kegiatan daripada jatuh sakit				
44	Melanggar peraturan merupakan hal yang wajar dilakukan oleh santri				
45	Saya berani melaporkan teman yang melanggar peraturan				
46	Peraturan membuat saya sadar tentang mana yang baik dan mana yang buruk				
47	Karena memilih tinggal di pondok, maka saya harus mematuhi semua peraturan yang ada				
48	Saya merasa tidak nyaman tinggal di pondok karena terlalu banyak peraturan yang diberlakukan				
49	Saya melanggar peraturan yang tidak saya sukai				
50	Saya merasa peraturan di pondok pesantren sangat membebani santri				
51	Melanggar peraturan bukan masalah asal tidak diketahui keamanan				
52	Saya memahami semua peraturan yang ada di pondok pesantren				
53	Mengingatkan teman yang melanggar peraturan bukan urusan saya				
54	Larangan membawa <i>handphone</i> membuat santri ketinggalan zaman				

Skala II

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya membuat target sebelum melakukan sesuatu				
2	Ketika sedang marah pada seseorang, saya akan mempertimbangkan tindakan saya dengan hati-hati				
3	Saya marah ketika seseorang mengkritik saya				
4	Banyaknya persoalan yang terjadi membuat saya takut untuk menghadapinya				
5	Jika melakukan kesalahan, saya akan segera memperbaikinya				
6	Saat merasa tertekan, saya berusaha mengingat hal-hal yang menyenangkan				
7	Saya keluar pesantren demi membeli kebutuhan tugas sekolah, meski sudah malam				
8	Saya memilih belajar/ mengaji daripada mengobrol dengan teman				
9	Saya belajar dari kegagalan yang pernah saya alami				
10	Saya memilih kabur ketika tidak diberikan izin pulang				
11	Saya membiarkan jadwal kegiatan terbengkalai apabila banyak permasalahan yang harus diselesaikan				
12	Saya tidak bisa sabar jika banyak orang yang mengganggu aktivitas saya				
13	Walaupun pedas, saya terima dengan baik kritikan yang ditujukan pada saya				
14	Kegagalan sebagai pemacu semangat saya untuk berbuat lebih baik				
15	Saya kurang mempedulikan konsekuensi dari setiap perilaku saya				
16	Saya akan membeli apapun yang saya inginkan				
17	Saya mencari tempat yang sepi jika saya butuh ketenangan dalam belajar				
18	Saya suka mengambil keputusan tanpa berfikir resikonya				
19	Ketika saya berdebat dengan seseorang, saya akan berusaha untuk tidak meninggikan suara saya				
20	Saya mampu bersabar untuk tidak melakukan sesuatu yang saya tidak mampu				
21	Ketika seseorang tidak menyukai salah satu kebiasaan saya, saya akan tetap melakukan hal				

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
	tersebut				
22	Saya akan langsung marah kepada orang yang menyinggung perasaan saya				
23	Saya akan bolos mengikuti kegiatan ketika saya sedang lelah karena aktivitas saya				
24	Saya akan melakukan hal-hal yang menyenangkan untuk menenangkan diri saya ketika mendapatkan masalah				
25	Saya akan memperjuangkan hasil pemikiran saya bila itu benar dan baik untuk semua orang				
26	Saya melakukan semua yang saya inginkan				
27	Saya menyindir teman yang membuat saya merasa tersinggung				
28	Walaupun makanan di pondok kadang tidak enak, saya tetap bisa menikmatinya				
29	Kritikan membuat saya menjadi lebih baik				
30	Ketika marah, saya akan menenangkan fikiran saya terlebih dahulu sebelum melakukan sesuatu				
31	Saya akan terus mengajak bicara teman saya walau ia sedang belajar				
32	Saya merasa kesalahan yang dilakukan orang lain kepada saya adalah sesuatu yang disengaja				
33	Saya membeli makanan di luar ketika makanan di pondok terasa tidak enak				
34	Saya bisa memilih mana tugas yang harus diselesaikan terlebih dahulu				
35	Saya berusaha tenang ketika ada teman yang sedang belajar				
36	Saya terlalu banyak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tanpa memperhatikan kegiatan yang wajib				

Mohon untuk dicermati kembali jawaban yang telah Anda isi,

Jangan sampai ada yang terlewat.

~ Terima kasih atas kesediaan dan kerjasama Anda ~

TABULASI DATA *TRY OUT*

A. Kepatuhan

NO	JK	Kepatuhan (Y)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	L	4	2	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3
2	L	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3
3	L	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	1	4	2
4	P	4	4	2	2	2	4	3	2	4	4	2	3	4	1	3
5	L	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4
6	P	4	2	1	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3
7	P	4	3	4	3	1	4	2	1	4	4	3	4	1	3	4
8	P	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3
9	P	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3
10	P	4	3	2	2	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4
11	L	4	4	3	3	3	4	2	2	4	4	2	3	3	2	3
12	L	4	4	2	2	3	4	4	2	4	4	4	4	3	1	3
13	L	4	4	2	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3
14	L	4	4	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	1	3
15	L	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	2	3
16	L	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4
17	P	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3
18	P	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4
19	P	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3
20	P	4	4	2	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4
21	P	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3
22	P	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3
23	P	4	3	1	3	2	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4
24	L	4	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3
25	L	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4
26	P	4	3	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3
27	P	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
28	P	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3
29	P	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4
30	P	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4
31	L	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3
32	L	4	2	2	3	2	4	3	2	4	4	3	3	1	4	3
33	L	3	1	1	2	3	3	2	1	4	3	3	4	3	1	4
34	L	4	3	3	4	3	3	3	3	4	1	4	4	4	2	3
35	L	3	3	2	3	3	4	2	2	4	4	4	3	3	1	3
36	L	4	1	2	3	2	4	4	1	4	4	4	3	4	3	3
37	L	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
38	P	3	4	2	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	1	3

39	P	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4
40	P	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3
41	P	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3
42	L	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3
43	L	3	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4
44	L	3	3	2	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3
45	L	4	1	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4
46	P	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3
47	L	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4
48	P	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4

NO	JK	Kepatuhan (Y)														
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	L	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2
2	L	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3
3	L	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1
4	P	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	2	2	4	4
5	L	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4
6	P	3	2	4	4	2	3	2	3	4	4	2	2	4	4	4
7	P	4	2	4	4	4	2	2	4	1	4	4	4	2	4	3
8	P	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4
9	P	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
10	P	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3
11	L	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4
12	L	3	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4
13	L	3	1	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2
14	L	3	1	4	3	3	2	1	4	3	4	2	1	3	4	2
15	L	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3
16	L	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4
17	P	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4
18	P	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4
19	P	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4
20	P	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
21	P	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4
22	P	3	1	3	3	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	2
23	P	3	2	4	3	1	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3
24	L	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3
25	L	4	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3
26	P	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
27	P	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3
28	P	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4

29	P	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
30	P	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4
31	L	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3
32	L	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4
33	L	3	1	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3
34	L	3	1	3	2	3	3	3	3	1	2	3	4	4	3	3
35	L	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4
36	L	3	1	2	4	3	4	3	4	4	4	3	1	1	4	4
37	L	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
38	P	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3
39	P	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
40	P	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	P	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
42	L	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4
43	L	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4
44	L	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	1	1	4	4
45	L	4	2	2	1	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4
46	P	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
47	L	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
48	P	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4

NO	JK	Kepatuhan (Y)														
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
1	L	3	4	1	4	2	1	2	4	4	1	3	3	2	1	2
2	L	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	4	4	1	4	4
3	L	3	4	4	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	2
4	P	1	4	4	1	4	4	1	1	2	4	3	4	2	2	1
5	L	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	4	3	2	3
6	P	2	4	3	2	1	4	4	2	3	3	3	4	2	4	3
7	P	4	4	3	2	3	2	3	2	2	4	4	4	1	2	3
8	P	3	4	4	3	1	4	2	2	1	3	3	4	4	4	4
9	P	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2
10	P	3	4	3	2	4	3	2	1	2	4	2	4	2	1	1
11	L	4	4	2	3	3	1	2	1	2	4	3	4	1	2	1
12	L	2	3	4	2	4	3	2	3	1	4	2	4	4	3	3
13	L	3	3	4	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	2	3
14	L	2	3	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	4	2	2
15	L	4	3	1	4	2	4	2	1	3	3	4	4	4	4	2
16	L	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3
17	P	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2
18	P	3	3	3	2	3	4	2	2	4	4	3	4	3	2	2

19	P	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3
20	P	2	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3
21	P	3	4	1	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	2	3
22	P	3	3	1	1	3	4	4	1	4	4	4	3	1	2	1
23	P	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	1	2	1
24	L	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3
25	L	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3
26	P	3	4	4	3	3	3	2	2	1	4	3	4	3	4	2
27	P	3	4	4	3	3	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2
28	P	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2
29	P	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	3	3	2
30	P	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3
31	L	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2
32	L	2	4	4	2	3	4	1	2	4	3	2	4	3	1	3
33	L	3	3	3	1	2	3	1	4	1	3	3	4	4	1	4
34	L	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	4	4
35	L	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3
36	L	2	3	4	1	2	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3
37	L	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3
38	P	2	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3
39	P	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4
40	P	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3
41	P	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3
42	L	3	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3
43	L	2	3	4	1	4	4	2	3	2	1	3	4	3	2	2
44	L	2	3	4	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3
45	L	3	4	3	4	4	3	3	3	2	1	3	4	3	4	3
46	P	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3
47	L	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
48	P	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	2	3

NO	JK	Kepatuhan (Y)									TOTAL
		46	47	48	49	50	51	52	53	54	
1	L	4	4	2	1	1	2	3	4	2	136
2	L	4	4	4	4	4	4	3	3	3	184
3	L	3	4	3	2	3	3	3	3	1	167
4	P	4	3	2	3	3	3	2	4	2	154
5	L	4	4	4	3	3	3	2	3	4	179
6	P	4	4	1	3	1	3	3	3	3	163
7	P	4	4	3	3	3	4	4	3	4	168
8	P	4	4	4	3	3	4	3	2	4	183

9	P	4	3	2	3	3	2	3	3	4	158
10	P	4	3	4	4	2	3	3	4	1	170
11	L	4	2	2	3	1	3	4	4	1	159
12	L	4	2	2	3	1	1	2	4	1	162
13	L	4	3	4	3	3	2	2	3	4	163
14	L	3	4	3	2	2	3	4	3	4	146
15	L	4	4	4	2	3	4	3	4	3	174
16	L	4	4	4	3	4	3	3	3	4	193
17	P	3	4	4	3	2	3	3	4	4	175
18	P	4	3	3	2	3	3	3	4	4	172
19	P	3	3	2	3	2	2	3	4	2	157
20	P	4	4	2	4	3	4	3	4	4	189
21	P	4	3	3	3	3	4	2	3	4	173
22	P	3	3	3	1	2	1	3	3	1	149
23	P	4	3	1	2	3	4	3	4	4	154
24	L	4	3	3	3	2	2	2	4	4	165
25	L	4	3	3	3	2	2	2	4	4	168
26	P	4	4	2	3	2	1	3	3	3	175
27	P	4	3	4	3	2	3	3	4	3	170
28	P	4	4	3	4	3	3	3	3	3	183
29	P	4	4	4	3	4	3	3	3	4	185
30	P	4	4	4	3	3	4	3	3	4	190
31	L	3	3	3	3	3	3	3	3	2	161
32	L	4	4	3	3	4	4	3	4	4	170
33	L	3	3	3	1	3	4	4	4	4	150
34	L	3	3	3	3	3	3	3	2	1	155
35	L	3	3	2	3	2	3	2	3	1	151
36	L	4	4	4	4	1	4	3	4	1	164
37	L	3	3	3	3	3	3	2	3	4	175
38	P	4	3	4	3	3	3	2	2	2	150
39	P	4	3	4	4	4	4	4	4	4	195
40	P	4	3	3	3	4	3	3	4	4	177
41	P	4	3	3	3	3	3	3	4	4	178
42	L	4	4	4	3	4	4	2	3	3	180
43	L	4	4	3	4	2	4	3	3	1	172
44	L	3	2	3	3	2	3	3	3	1	160
45	L	4	4	4	3	3	3	3	2	4	177
46	P	4	4	3	4	3	4	3	3	3	182
47	L	4	4	4	4	4	1	4	4	4	188
48	P	4	3	2	3	3	3	3	3	3	179

B. Kontrol Diri

NO	JK	Kontrol Diri (X)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	L	4	4	2	4	3	3	1	2	4	1	2	1	2	4	2
2	L	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
3	L	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	P	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	2	1	4	4	3
5	L	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2
6	P	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
7	P	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	1
8	P	3	4	2	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	1	3
9	P	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2
10	P	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2
11	L	1	4	2	3	3	2	4	2	1	4	4	3	3	4	3
12	L	3	2	1	2	4	2	4	3	4	4	2	2	2	4	3
13	L	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3
14	L	3	2	2	2	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	2
15	L	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2
16	L	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2
17	P	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3
18	P	3	3	2	1	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3
19	P	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
20	P	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2
21	P	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3
22	P	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	2	1	3	4	2
23	P	3	3	1	3	3	1	3	4	4	2	2	2	2	4	2
24	L	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	L	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	P	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
27	P	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3
28	P	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	2	2	3	4	3
29	P	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	2	3
30	P	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2
31	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
32	L	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	4	3
33	L	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	1
34	L	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3
35	L	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2
36	L	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	1	2	4	2
37	L	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2
38	P	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2
39	P	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3

40	P	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3
41	P	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
42	L	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	3	4	3
43	L	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	2
44	L	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3
45	L	1	4	3	3	4	4	4	4	4	3	1	2	2	4	1
46	P	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3
47	L	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1
48	P	1	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3

NO	JK	Kontrol Diri (X)														
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	L	4	4	1	1	4	1	1	1	4	3	1	1	2	4	4
2	L	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4	4
3	L	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	P	2	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
5	L	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4
6	P	3	4	4	3	3	1	1	1	4	3	2	1	1	3	3
7	P	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4
8	P	4	4	3	1	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4
9	P	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4
10	P	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4
11	L	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3
12	L	4	4	2	4	3	2	1	4	4	4	3	2	1	3	2
13	L	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	L	3	4	2	1	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3
15	L	1	4	2	3	3	2	3	3	4	4	2	4	3	3	3
16	L	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3
17	P	2	4	2	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4
18	P	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3
19	P	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4
20	P	3	4	2	2	3	2	2	3	4	4	3	4	3	4	4
21	P	3	4	4	3	3	1	3	3	2	4	3	3	3	3	3
22	P	1	4	3	3	4	3	3	4	4	4	1	3	3	4	2
23	P	2	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	3
24	L	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
25	L	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3
26	P	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4
27	P	4	3	3	2	3	3	1	4	3	3	3	2	3	4	4
28	P	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
29	P	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3

30	P	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3
31	L	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
32	L	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3
33	L	3	3	1	3	3	1	3	4	3	3	1	2	2	3	4
34	L	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	L	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4
36	L	4	3	3	2	1	2	1	4	3	4	3	2	4	3	3
37	L	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4
38	P	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
39	P	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4
40	P	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
41	P	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
42	L	4	4	4	2	1	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3
43	L	3	4	4	2	1	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3
44	L	2	4	2	3	1	2	1	4	3	4	3	2	4	3	3
45	L	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4
46	P	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3
47	L	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4
48	P	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3

NO	JK	Kontrol Diri (X)						TOTAL
		31	32	33	34	35	36	
1	L	3	4	4	3	4	1	94
2	L	3	2	3	3	4	2	116
3	L	4	4	4	3	4	3	129
4	P	3	4	3	3	4	4	117
5	L	4	3	3	3	3	3	117
6	P	2	4	1	2	1	1	90
7	P	4	4	4	3	4	1	124
8	P	3	2	3	4	4	3	114
9	P	3	3	2	3	3	4	115
10	P	4	4	4	4	4	3	124
11	L	2	2	2	3	3	2	93
12	L	4	1	4	3	2	3	102
13	L	3	2	3	3	3	3	107
14	L	2	1	3	3	3	2	95
15	L	2	3	2	3	3	2	101
16	L	3	3	4	4	3	4	120
17	P	4	3	3	3	4	3	109
18	P	3	2	2	3	3	3	108
19	P	4	2	3	4	4	3	121

20	P	4	3	3	4	4	3	117
21	P	3	2	3	3	4	3	114
22	P	1	3	3	4	3	1	107
23	P	3	2	3	3	4	3	98
24	L	3	3	3	3	3	3	105
25	L	4	2	3	4	3	3	107
26	P	3	3	3	3	2	3	102
27	P	3	2	4	1	3	3	105
28	P	3	3	2	3	3	3	108
29	P	3	3	4	3	3	3	110
30	P	3	4	4	4	4	4	128
31	L	3	3	3	3	3	3	104
32	L	4	2	3	3	1	3	104
33	L	4	2	1	4	4	2	102
34	L	2	2	2	3	4	3	105
35	L	3	3	2	3	3	3	104
36	L	3	3	4	4	3	4	110
37	L	4	2	2	3	3	2	101
38	P	4	2	2	3	3	3	104
39	P	4	3	2	4	4	2	124
40	P	4	3	3	3	3	3	109
41	P	4	3	3	3	3	3	111
42	L	3	3	3	3	4	3	115
43	L	3	3	3	3	4	3	117
44	L	3	3	4	3	4	4	106
45	L	4	1	4	4	4	4	116
46	P	3	3	4	3	4	3	111
47	L	4	1	4	4	4	1	123
48	P	3	3	4	3	4	1	113

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

UJI ALAT UKUR

A. Seleksi Aitem

1. Skala Kepatuhan

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	165.56	181.656	.060	.856
Aitem 2	166.08	177.397	.191	.855
Aitem 3	166.94	173.890	.399	.851
Aitem 4	166.27	178.457	.217	.854
Aitem 5	166.33	174.695	.429	.851
Aitem 6	165.83	180.525	.116	.855
Aitem 7	166.35	180.063	.130	.855
Aitem 8	166.81	178.411	.149	.856
Aitem 9	165.44	182.805	-.045	.856
Aitem 10	165.67	174.610	.405	.851
Aitem 11	165.67	176.567	.380	.852
Aitem 12	165.81	179.687	.174	.855
Aitem 13	165.96	176.934	.237	.854
Aitem 14	166.79	171.488	.435	.850
Aitem 15	166.02	177.595	.342	.853
Aitem 16	165.98	174.702	.543	.850
Aitem 17	167.15	180.340	.065	.858
Aitem 18	165.79	177.275	.296	.853
Aitem 19	166.33	176.355	.298	.853
Aitem 20	166.35	176.531	.353	.852
Aitem 21	166.06	172.911	.490	.849
Aitem 22	166.10	171.968	.530	.849
Aitem 23	165.65	177.255	.405	.852
Aitem 24	166.12	174.580	.334	.852
Aitem 25	165.71	174.679	.467	.850
Aitem 26	166.15	176.042	.337	.852
Aitem 27	166.56	175.826	.273	.853

Aitem 28	165.81	174.156	.353	.852
Aitem 29	165.56	177.060	.468	.852
Aitem 30	165.81	173.007	.458	.850
Aitem 31	166.54	177.275	.296	.853
Aitem 32	165.90	177.202	.348	.852
Aitem 33	166.21	171.360	.419	.850
Aitem 34	166.77	175.840	.256	.854
Aitem 35	166.33	176.738	.242	.854
Aitem 36	165.98	173.468	.408	.851
Aitem 37	166.85	177.234	.219	.854
Aitem 38	166.96	176.041	.233	.854
Aitem 39	166.50	182.000	-.016	.860
Aitem 40	166.33	181.929	-.009	.860
Aitem 41	166.29	176.339	.333	.852
Aitem 42	165.58	175.823	.561	.850
Aitem 43	166.58	176.972	.182	.856
Aitem 44	166.62	172.537	.347	.852
Aitem 45	166.69	175.241	.297	.853
Aitem 46	165.56	177.741	.406	.852
Aitem 47	165.92	176.291	.360	.852
Aitem 48	166.27	172.287	.420	.850
Aitem 49	166.38	171.048	.562	.848
Aitem 50	166.62	169.814	.524	.848
Aitem 51	166.31	176.347	.229	.854
Aitem 52	166.44	181.485	.043	.857
Aitem 53	165.98	183.638	-.088	.859
Aitem 54	166.35	168.489	.400	.851

2. Skala Kontrol Diri

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	106.85	82.595	.085	.797
Aitem 2	106.60	80.329	.374	.787
Aitem 3	107.25	81.681	.198	.792
Aitem 4	106.96	82.679	.104	.795
Aitem 5	106.52	80.978	.318	.789
Aitem 6	106.85	80.042	.263	.790
Aitem 7	106.62	79.516	.339	.787
Aitem 8	106.58	78.589	.479	.783
Aitem 9	106.42	79.099	.441	.784
Aitem 10	106.44	78.847	.374	.786
Aitem 11	106.94	79.890	.261	.790
Aitem 12	107.52	79.148	.298	.789
Aitem 13	106.90	78.351	.468	.783
Aitem 14	106.44	81.273	.210	.792
Aitem 15	107.44	84.677	-.064	.801
Aitem 16	106.85	82.212	.121	.795
Aitem 17	106.48	82.212	.125	.795
Aitem 18	106.90	77.797	.355	.786
Aitem 19	107.48	82.680	.061	.799
Aitem 20	107.02	84.319	-.041	.802
Aitem 21	107.23	79.925	.274	.790
Aitem 22	107.35	76.872	.453	.782
Aitem 23	106.77	79.585	.333	.787
Aitem 24	106.83	86.312	-.177	.808
Aitem 25	106.40	78.840	.584	.782
Aitem 26	107.25	79.681	.290	.789
Aitem 27	107.06	74.741	.603	.775
Aitem 28	106.71	75.828	.615	.776
Aitem 29	106.54	80.466	.413	.786
Aitem 30	106.60	80.840	.259	.790
Aitem 31	106.69	79.028	.373	.786

Aitem 32	107.25	81.043	.173	.794
Aitem 33	106.90	78.308	.359	.786
Aitem 34	106.71	79.828	.401	.786
Aitem 35	106.56	77.400	.477	.781
Aitem 36	107.17	80.950	.170	.794

B. Reliabilitas Alat Ukur

1. Skala Kepatuhan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.870	29

2. Skala Kontrol Diri

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.844	18

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ALAT UKUR PENELITIAN

SKALA PSIKOLOGI

1. Identitas Diri

Nama / Inisial :
Usia :
Jenis Kelamin :
Kelas :
Hari/ Tanggal :

2. Petunjuk Pengisian

- a. Silahkan baca dan pahami dengan seksama setiap pernyataan berikut.
- b. Pilihlah jawaban yang benar-benar menggambarkan diri Anda atau yang paling sesuai dengan diri Anda, dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Di setiap pernyataan terdapat 4 pilihan jawaban:
STS : Sangat Tidak Sesuai
TS : Tidak Sesuai
S : Sesuai
SS : Sangat Sesuai
- c. Dalam angket ini tidak ada penilaian baik atau buruk, dan tidak ada jawaban yang benar atau salah. Anda sepenuhnya bebas menentukan pilihan yang menurut Anda sesuai dengan diri Anda. Kami sangat mengharapkan kejujuran Anda dalam memberikan jawaban.
- d. Jika Anda ingin melakukan revisi atau merubah jawaban, silakan berikan tanda samadengan (=) pada pilihan yang tidak sesuai, kemudian memberi tanda *checklist* (✓) pada pilihan yang Anda anggap sesuai.

Skala I

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Beberapa peraturan membuat saya merasa tidak nyaman tinggal di pondok				
2	Saya tidak merasa keberatan untuk mengikuti semua peraturan yang ada di pondok				
3	Saya percaya bahwa "Peraturan dibuat untuk dilanggar"				
4	Saya bekerja sama dengan teman untuk melakukan pelanggaran				
5	Saya merasa kesal setiap kali ada penambahan peraturan baru				
6	Selelah apapun saya, saya akan tetap berusaha mematuhi peraturan di pondok				
7	Saya akan tetap mematuhi peraturan pondok meskipun tidak ada hadiah yang diberikan				
8	Saya merasa berat saat menjalankan peraturan pondok				
9	Peraturan yang ada di pondok pesantren hanya untuk formalitas semata				
10	Tidak ada peraturan yang bertujuan memberatkan santrinya				
11	Peraturan di pondok merupakan peraturan yang harus dipatuhi				
12	Saya tidak merasa khawatir ketika saya melanggar peraturan pondok				
13	Saya memutuskan untuk mematuhi peraturan karena akan berdampak baik pada kehidupan di masa mendatang				
14	Sekali-kali melanggar peraturan pondok tidak masalah bagi saya				
15	Peraturan tidak boleh membawa hp keasrama baik untuk menjaga konsentrasi belajar santri				
16	Sebagai santri saya harus mematuhi Ustad/Ustadzah sebagai ganti orang tua di pondok pesantren				
17	Tidak akan terjadi apapun jika saya tidak mematuhi peraturan pondok				
18	Saya tidak merasa segan mengingatkan teman yang melanggar peraturan demi kebaikan bersama				
19	Bukanlah masalah yang besar apabila saya melanggar salah satu peraturan pondok pesantren				
20	Peraturan yang ada di pondok dapat dilanggar selama tidak diketahui oleh keamanan				

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
21	Bahasa yang saya gunakan adalah bahasa yang sudah ditetapkan oleh pondok				
22	Aktivitas di pondok akan lancar jika semua santri mematuhi peraturan				
23	Melanggar peraturan merupakan hal yang wajar dilakukan oleh santri				
24	Peraturan membuat saya sadar tentang mana yang baik dan mana yang buruk				
25	Karena memilih tinggal di pondok, maka saya harus mematuhi semua peraturan yang ada				
26	Saya merasa tidak nyaman tinggal di pondok karena terlalu banyak peraturan yang diberlakukan				
27	Saya melanggar peraturan yang tidak saya sukai				
28	Saya merasa peraturan di pondok pesantren sangat membebani santri				
29	Larangan membawa <i>handphone</i> membuat santri ketinggalan zaman				


 STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

Skala II

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Ketika sedang marah pada seseorang, saya akan mempertimbangkan tindakan saya dengan hati-hati				
2	Jika melakukan kesalahan, saya akan segera memperbaikinya				
3	Saya keluar pesantren demi membeli kebutuhan tugas sekolah, meski sudah malam				
4	Saya memilih belajar/ mengaji daripada mengobrol dengan teman				
5	Saya belajar dari kegagalan yang pernah saya alami				
6	Saya memilih kabur ketika tidak diberikan izin pulang				
7	Walaupun pedas, saya terima dengan baik kritikan yang ditujukan pada saya				
8	Saya suka mengambil keputusan tanpa berfikir resikonya				
9	Saya akan langsung marah kepada orang yang menyinggung perasaan saya				
10	Saya akan bolos mengikuti kegiatan ketika saya sedang lelah karena aktivitas saya				
11	Saya akan memperjuangkan hasil pemikiran saya bila itu benar dan baik untuk semua orang				
12	Saya menyindir teman yang membuat saya merasa tersinggung				
13	Walaupun makanan di pondok kadang tidak enak, saya tetap bisa menikmatinya				
14	Kritikan membuat saya menjadi lebih baik				
15	Saya akan terus mengajak bicara teman saya walau ia sedang belajar				
16	Saya membeli makanan di luar ketika makanan di pondok terasa tidak enak				
17	Saya bisa memilih mana tugas yang harus diselesaikan terlebih dahulu				
18	Saya berusaha tenang ketika ada teman yang sedang belajar				

Mohon untuk dicermati kembali jawaban yang telah Anda isi,

Jangan sampai ada yang terlewat.

~ Terima kasih atas kesediaan dan kerjasama Anda ~

TABULASI DATA PENELITIAN

A. Kepatuhan

No	JK	Kepatuhan (Y)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	L	3	3	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3
2	L	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	L	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3
4	L	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
5	L	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
6	L	3	4	3	4	3	3	2	4	4	2	3	3	4	2	3
7	L	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3
8	P	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	2	4	3	4
9	P	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4
10	P	3	1	4	3	1	1	1	3	2	2	1	3	1	1	4
11	L	3	2	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3
12	L	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3
13	P	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4
14	P	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
15	P	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4
16	P	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
17	L	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
18	L	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
19	L	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4
20	L	2	3	3	3	1	3	3	3	4	2	3	3	4	2	2
21	L	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	2	4	3	4
22	L	3	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	4	2	3
23	L	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2
24	L	3	3	1	3	4	4	4	2	3	1	4	2	4	3	3
25	P	2	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4
26	P	3	2	4	4	3	2	1	3	4	1	2	4	3	4	1
27	L	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	2	4	3	4
28	P	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4
29	P	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3
30	P	2	2	4	4	2	4	2	2	1	3	3	3	4	4	4
31	P	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4
32	P	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4
33	P	3	4	4	4	4	3	4	1	3	1	4	4	4	4	4
34	P	1	2	3	4	2	3	4	1	1	2	4	4	4	2	4
35	P	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1

36	P	1	2	4	4	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	4
37	L	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3
38	L	1	2	3	2	1	3	3	1	3	3	1	4	3	1	2
39	L	3	1	1	3	2	1	1	1	2	2	3	4	2	4	4
40	L	1	3	2	3	2	4	4	2	4	3	3	3	1	2	4
41	L	4	2	4	4	2	3	4	4	2	1	3	4	4	3	1
42	L	3	1	4	4	1	4	3	1	3	3	4	4	4	3	4
43	L	4	3	4	4	2	3	4	2	4	2	1	3	4	3	1
44	P	4	4	3	4	3	3	3	1	4	3	4	4	4	3	4
45	P	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4
46	P	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3
47	L	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
48	L	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	1	2	4
49	L	3	3	1	4	3	4	4	2	4	3	1	3	2	1	1
50	L	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4
51	P	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	2	1
52	P	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
53	L	4	3	3	4	2	4	1	3	3	3	4	2	1	3	2
54	L	2	2	4	4	2	3	3	1	3	3	3	3	4	1	2
55	L	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
56	P	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4
57	L	2	1	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	2	1
58	L	2	2	4	3	1	2	2	2	3	2	3	4	4	4	4
59	L	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3
60	L	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3
61	L	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	1	4	3	4
62	P	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4
63	P	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	2	4	2	4
64	P	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
65	P	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4
66	P	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4
67	P	2	3	4	4	2	3	3	1	3	3	4	4	4	2	3
68	P	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
69	P	2	3	4	4	2	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4
70	P	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4
71	P	2	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3
72	P	3	3	4	4	2	3	4	3	3	1	4	3	4	2	1
73	P	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4
74	P	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4
75	P	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4
76	P	2	3	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3
77	P	2	4	3	4	2	4	3	2	2	3	4	3	4	3	4
78	P	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3

79	P	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
80	P	2	3	4	3	1	4	3	2	4	2	3	3	3	3	4
81	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
82	P	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4
83	P	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
84	P	2	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4
85	P	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4
86	P	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
87	P	3	3	4	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4
88	P	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	3
89	P	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4
90	P	3	3	4	3	1	3	4	3	4	1	4	4	4	4	1
91	P	2	3	4	3	2	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3
92	P	3	2	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
93	P	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4
94	P	2	3	4	3	2	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3
95	P	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4
96	P	2	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4
97	P	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	2
98	P	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4
99	P	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
100	P	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4
101	P	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4
102	L	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4
103	P	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
104	P	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4
105	P	2	3	4	4	3	3	2	3	1	4	2	1	2	1	4
106	L	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4
107	P	4	2	4	1	3	3	4	3	1	4	1	2	4	3	1
108	P	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4
109	L	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
110	L	3	1	3	2	2	2	4	3	2	4	2	2	1	2	2

No	JK	Kepatuhan (Y)														Total
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
1	L	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	89
2	L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115
3	L	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	99
4	L	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	97

5	L	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	113
6	L	4	4	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	94
7	L	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	95
8	P	4	4	3	2	3	4	4	2	3	3	2	2	3	2	86
9	P	4	3	4	3	2	2	4	2	4	4	4	3	3	4	98
10	P	1	3	3	1	1	1	1	3	2	3	1	2	3	1	57
11	L	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	76
12	L	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	91
13	P	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	90
14	P	4	1	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	104
15	P	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	102
16	P	4	4	2	1	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	103
17	L	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	4	89
18	L	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	80
19	L	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	84
20	L	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2	77
21	L	4	4	4	4	2	3	4	2	4	3	3	4	3	4	98
22	L	3	2	4	2	3	1	3	2	4	3	3	4	2	3	66
23	L	2	4	1	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	93
24	L	4	2	4	2	1	1	4	1	4	3	2	2	2	2	78
25	P	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	96
26	P	3	4	1	4	4	3	3	4	3	1	3	4	3	3	84
27	L	4	3	4	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	1	95
28	P	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	89
29	P	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	1	93
30	P	4	1	2	2	2	4	4	1	4	4	3	3	3	2	83
31	P	4	1	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	101
32	P	4	2	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	103
33	P	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	102
34	P	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	1	4	3	4	90
35	P	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	90	
36	P	4	3	3	1	3	3	4	1	4	3	2	2	3	1	79
37	L	3	4	1	3	4	3	4	3	2	1	4	3	3	3	94
38	L	4	1	4	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	57
39	L	4	2	1	3	2	4	4	4	3	4	4	3	1	3	76
40	L	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	1	1	73
41	L	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	3	4	94
42	L	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	2	2	2	3	89
43	L	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	93
44	P	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	3	100
45	P	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	101
46	P	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	1	80
47	L	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	104

48	L	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	94
49	L	3	3	2	1	3	3	4	3	1	4	1	4	4	4	79
50	L	4	4	2	2	3	3	4	2	4	3	2	2	3	1	91
51	P	4	4	3	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	89
52	P	4	4	2	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	100
53	L	4	4	1	2	4	4	3	3	1	2	2	2	4	4	82
54	L	4	3	4	2	1	2	3	1	3	4	3	1	1	3	75
55	L	4	3	4	2	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	85
56	P	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	99
57	L	2	3	1	1	2	2	3	1	3	3	2	1	3	1	70
58	L	4	4	3	4	1	1	4	4	4	3	1	3	2	1	81
59	L	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	84
60	L	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	90
61	L	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	98
62	P	3	4	3	2	2	3	4	2	4	4	3	3	3	4	92
63	P	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	1	99
64	P	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	111
65	P	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	84
66	P	4	4	4	2	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	89
67	P	4	4	3	2	4	2	4	2	3	3	1	4	2	4	87
68	P	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	90
69	P	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	96
70	P	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	104
71	P	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	97
72	P	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	91
73	P	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	2	3	2	92
74	P	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	98
75	P	4	4	3	4	1	2	4	2	4	3	2	1	3	1	89
76	P	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	102
77	P	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	92
78	P	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	107
79	P	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	108
80	P	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	87
81	P	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	113
82	P	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	103
83	P	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	87
84	P	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	101
85	P	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	85
86	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	88
87	P	4	4	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	3	4	91
88	P	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	93
89	P	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	93
90	P	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	97

91	P	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	87
92	P	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	2	1	1	4	92
93	P	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	98
94	P	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	84
95	P	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	102
96	P	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	99
97	P	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	96
98	P	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	1	2	80
99	P	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	105
100	P	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	95
101	P	3	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	101
102	L	3	4	1	4	3	2	4	2	4	3	3	2	3	3	88
103	P	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	104
104	P	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	1	2	4	4	99
105	P	2	1	4	4	2	4	4	1	4	4	2	2	4	4	81
106	L	3	3	1	2	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	93
107	P	1	2	2	2	4	3	2	2	4	2	2	2	1	1	70
108	P	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
109	L	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	86
110	L	4	3	3	1	1	2	3	1	4	2	2	1	2	2	66



B. Kontrol Diri

NO	JK	Kontrol Diri (X)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	L	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
2	L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	L	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
4	L	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2
5	L	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	L	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2
7	L	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3
8	P	3	3	4	2	4	2	3	2	1	2	4	1
9	P	3	3	4	3	4	4	4	3	2	2	4	2
10	P	2	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2
11	L	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2
12	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	P	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3
14	P	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4
15	P	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4
16	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	L	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2
18	L	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
19	L	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2
20	L	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3
21	L	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4
22	L	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3
23	L	2	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	3
24	L	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4
25	P	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4
26	P	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3
27	L	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	3	4
28	P	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4
29	P	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
30	P	3	3	4	2	2	4	3	3	2	3	4	3
31	P	3	3	4	2	3	4	3	4	4	1	2	2
32	P	3	3	2	4	3	4	2	3	2	4	3	3
33	P	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3
34	P	4	4	4	3	4	4	2	3	1	1	4	1
35	P	3	4	4	4	3	4	2	1	3	3	4	4
36	P	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3
37	L	2	4	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3
38	L	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	4	1
39	L	1	2	2	1	2	3	1	2	4	2	1	2

40	L	4	4	1	4	4	2	3	4	3	2	4	2
41	L	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	1
42	L	2	3	2	3	4	3	1	3	2	2	4	3
43	L	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
44	P	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3
45	P	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4
46	P	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2
47	L	2	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4
48	L	4	3	4	4	4	3	4	3	1	4	4	1
49	L	2	1	3	4	3	3	3	2	2	4	4	4
50	L	4	3	3	3	4	1	2	4	1	4	4	4
51	P	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
52	P	2	3	4	3	4	4	2	4	2	4	4	3
53	L	2	3	4	3	4	4	1	3	3	2	4	4
54	L	3	3	3	4	4	1	3	3	4	4	4	4
55	L	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2
56	P	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4
57	L	2	2	4	1	3	4	2	2	1	1	3	1
58	L	3	4	2	3	4	3	4	4	2	3	3	2
59	L	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2
60	L	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3
61	L	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3
62	P	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3
63	P	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	2
64	P	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4
65	P	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
66	P	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3
67	P	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	2
68	P	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2
69	P	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
70	P	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
71	P	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4
72	P	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
73	P	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4
74	P	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4
75	P	1	3	4	1	3	4	4	1	2	1	3	1
76	P	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4
77	P	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	3
78	P	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	1	2
79	P	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3
80	P	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
81	P	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
82	P	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4

83	P	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3
84	P	2	3	4	2	4	2	3	3	1	2	3	2
85	P	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3
86	P	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3
87	P	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3
88	P	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3
89	P	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
90	P	1	4	1	4	3	2	4	2	4	4	1	1
91	P	3	3	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3
92	P	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4
93	P	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3
94	P	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
95	P	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4
96	P	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3
97	P	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4
98	P	3	3	3	3	4	3	4	1	1	3	3	3
99	P	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2
100	P	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
101	P	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3
102	L	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3
103	P	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
104	P	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2
105	P	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2
106	L	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4
107	P	2	3	1	3	3	1	2	4	2	2	2	1
108	P	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
109	L	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2
110	L	2	2	4	1	3	3	1	1	2	3	3	4

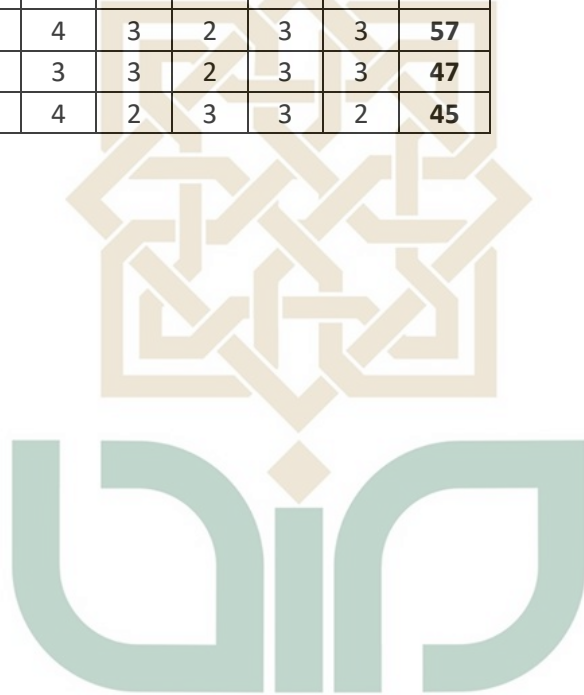
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NO	JK	Kontrol Diri (X)						Total
		13	14	15	16	17	18	
1	L	3	3	3	3	3	3	58
2	L	3	4	4	4	4	4	71
3	L	4	1	4	3	3	3	56
4	L	3	3	3	3	3	3	55
5	L	3	4	4	2	3	4	67
6	L	4	4	4	3	2	3	59
7	L	2	4	3	3	3	4	58
8	P	3	2	2	4	3	2	47
9	P	2	4	4	4	3	4	59
10	P	2	1	1	2	2	2	31

11	L	3	2	2	2	3	3	46
12	L	3	4	3	3	3	3	55
13	P	3	3	3	2	3	3	52
14	P	3	4	3	3	4	4	66
15	P	3	4	3	3	3	4	62
16	P	4	4	4	4	4	4	72
17	L	3	3	3	2	3	3	47
18	L	3	2	3	2	2	3	48
19	L	2	3	2	2	2	3	44
20	L	3	3	3	3	3	3	55
21	L	3	3	4	4	4	4	67
22	L	3	4	2	3	1	1	51
23	L	3	3	4	3	3	4	58
24	L	4	4	4	1	3	4	62
25	P	3	4	4	3	3	3	62
26	P	3	2	3	4	3	4	57
27	L	4	3	4	3	4	4	64
28	P	2	3	4	2	3	3	56
29	P	3	3	2	3	3	3	50
30	P	3	2	4	3	4	3	55
31	P	2	4	3	1	2	4	51
32	P	2	4	4	3	3	2	54
33	P	3	4	3	2	2	3	60
34	P	2	3	4	1	4	3	52
35	P	3	4	3	4	3	4	60
36	P	3	3	2	2	4	2	47
37	L	3	3	3	3	3	4	56
38	L	4	4	1	1	4	3	41
39	L	4	4	4	1	2	4	42
40	L	3	3	1	2	4	4	54
41	L	4	2	4	3	3	2	59
42	L	2	2	3	2	3	3	47
43	L	3	4	3	3	3	2	61
44	P	3	3	3	2	3	3	58
45	P	1	4	4	2	4	4	62
46	P	3	3	3	3	3	3	53
47	L	4	2	4	4	2	4	61
48	L	2	4	4	2	4	3	58
49	L	3	3	3	3	4	4	55
50	L	4	4	4	4	4	4	61
51	P	3	4	3	3	3	3	52
52	P	3	3	3	4	4	3	59
53	L	3	2	3	3	2	2	52

54	L	4	3	4	1	4	3	59
55	L	4	4	4	3	3	4	58
56	P	3	3	4	4	4	4	65
57	L	1	4	1	1	2	4	39
58	L	4	4	4	1	4	4	58
59	L	3	4	3	2	4	4	57
60	L	3	3	3	4	3	3	58
61	L	2	3	3	2	3	3	57
62	P	4	4	3	2	3	4	60
63	P	2	3	2	2	3	3	56
64	P	4	4	4	3	3	4	64
65	P	3	4	3	3	3	3	52
66	P	2	2	2	2	3	3	49
67	P	1	4	3	2	3	3	57
68	P	3	2	3	4	3	3	52
69	P	3	4	3	3	4	3	58
70	P	4	4	3	3	4	3	67
71	P	3	4	3	3	3	3	63
72	P	4	4	3	3	3	3	59
73	P	3	4	4	4	3	4	65
74	P	4	4	1	3	3	4	64
75	P	3	4	3	2	2	4	46
76	P	3	4	4	4	2	4	61
77	P	4	3	4	3	3	4	58
78	P	3	3	3	3	3	4	54
79	P	3	4	3	3	3	3	60
80	P	3	3	3	4	3	3	55
81	P	3	3	4	3	3	3	65
82	P	3	3	2	3	4	4	64
83	P	4	3	3	3	3	3	54
84	P	3	2	3	3	3	3	48
85	P	3	3	3	2	3	3	53
86	P	3	3	4	2	3	3	54
87	P	3	3	3	4	4	3	56
88	P	4	3	3	3	3	3	57
89	P	4	4	3	3	3	3	59
90	P	3	4	4	3	3	4	52
91	P	3	3	3	3	3	4	57
92	P	4	4	4	1	4	4	63
93	P	3	4	4	3	3	3	61
94	P	3	3	3	4	3	3	55
95	P	3	4	4	3	4	4	64
96	P	3	3	3	4	3	3	59

97	P	3	4	4	4	3	3	60
98	P	2	3	3	2	2	3	49
99	P	3	4	1	3	4	3	61
100	P	4	4	3	3	3	3	59
101	P	3	4	4	2	3	3	58
102	L	4	3	4	4	3	3	59
103	P	4	3	4	3	3	4	62
104	P	3	4	2	2	4	4	62
105	P	3	3	3	3	3	4	58
106	L	1	4	4	4	2	4	60
107	P	1	3	2	3	4	1	40
108	P	3	4	3	2	3	3	57
109	L	3	3	3	2	3	3	47
110	L	2	4	2	3	3	2	45



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

UJI ASUMSI

A. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kepatuhan	Kontrol Diri
N		110	110
Normal Parameters ^a	Mean	91.44	56.31
	Std. Deviation	11.054	6.861
Most Extreme Differences	Absolute	.086	.113
	Positive	.055	.058
	Negative	-.086	-.113
Kolmogorov-Smirnov Z		.897	1.183
Asymp. Sig. (2-tailed)		.397	.121

a. Test distribution is Normal.

B. Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepatuhan * Kontrol Diri	Between Groups	(Combined)	8211.371	30	273.712	4.233	.000
		Linearity	6706.019	1	6706.019	103.721	.000
		Deviation from Linearity	1505.352	29	51.909	.803	.743
	Within Groups		5107.683	79	64.654		
Total			13319.055	109			

UJI HIPOTESIS

A. Uji Hipotesis

Correlations

		Kepatuhan	Kontrol Diri
Kepatuhan	Pearson Correlation	1	.710**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	110	110
Kontrol Diri	Pearson Correlation	.710**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	110	110

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

B. Sumbangan Efektif

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.710 ^a	.503	.499	7.825

a. Predictors: (Constant), Kontrol Diri

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ANALISIS TAMBAHAN

A. Uji Asumsi

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Jenis Kelamin	Kepatuhan
N		110	110
Normal Parameters ^a	Mean	1.63	91.44
	Std. Deviation	.486	11.054
Most Extreme Differences	Absolute	.406	.086
	Positive	.274	.055
	Negative	-.406	-.086
Kolmogorov-Smirnov Z		4.256	.897
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000	.397

a. Test distribution is Normal.

2. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Kepatuhan

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.001	1	108	.160

B. Grup Statistik

Group Statistics

Jenis Kelamin		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kepatuhan	PUTRA	41	87.10	11.991	1.873
	PUTRI	69	94.01	9.654	1.162

C. Uji Hipotesis

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Kepatuhan	Equal variances assumed	2.001	.160	-3.316	108	.001	-6.917	2.086	-11.052	-2.782
	Equal variances not assumed			-3.138	70.583	.002	-6.917	2.204	-11.312	-2.522

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DOKUMENTASI



Pengisian Skala *Try Out* oleh Santri Putra



Pengisian Skala *Try Out* oleh Santri Putri



Pengisian Skala Penelitian oleh Santri Putri



Pengisian Skala Penelitian oleh Santri Putra



Pengisian Skala Penelitian oleh Santri Kelas VI KMI





Teman sejawat yang membantu peneliti melakukan *scoring* dari hasil pengisian skala penelitian oleh santri



Penyerahan kenang-kenangan kepada Pimpinan Pondok Modern Al-Furqon Lampung



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274)585300; Fax. (0274)519571 Yogyakarta 55281

Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/272/03/2020
Lamp. : 1 exp. Proposal Penelitian
Perihal : Permohonan Izin Penelitian.

Yogyakarta, 6 Maret 2020

Kepada Yth.
Pimpinan Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Lampung
Jl. Pahlawan No. 47 Tulang Bawang Barat
Lampung

Assalamu'alaikum wr. wb.

Bersama ini kami sampaikan bahwa, dalam rangka penyusunan skripsi Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ismi Fakhira Wildani
N I M : 16710024
Prodi / Smt : Psikologi / VIII
Alamat : Banguntapan
Judul Skripsi :

**HUBUNGAN ANTARA KEPATUHAN DAN KONTROL DIRI
SANTRI TERHADAP PERATURAN
DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-FURQON LAMPUNG**


Kami mengharap kiranya Bapak memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di : Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Lampung
Metode pengumpulan data : Kuantitatif
Waktu penelitian : Maret s.d April 2020

Kemudian atas perkenannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

a.n. Dekan
Ka Bag. Tata Usaha


Dra. Budhi Susilowati, M.A.
NIP.196204251991032003

Tembusan :

1. Dekan Fishum (sebagai laporan)
2. Ketua Prodi Psikologi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip