

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA
DALAM BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR ANAK
SD MUHAMMADIYAH KALISOKA
KULON PROGO**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan**

**Disusun Oleh :
Zulfa Muflihatul Husna
NIM: 16480010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA
2020**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Zulfa Muflihatal Husna

NIM : 16480010

Program Studi : PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/penelitian dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 23 Juli 2020

Yang Menyatakan



Zulfa Muflihatal Husna

NIM. 16480010

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT KETERANGAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfa Muflihatul Husna
NIM : 16480010
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester : VIII (Delapan)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Sarjana Pendidikan saya), seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak/ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 23 Juli 2020
Yang Menyatakan,



Zulfa Muflihatul Husna
NIM. 16480010



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir
Lamp : -
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikannya seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Zulfa Muflihatul Husna

NIM : 16480010

Program Studi : PGMI

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Judul Skripsi : Hubungan Perhatian Orang Tua dalam Belajar dengan Hasil Belajar Anak SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudari tersebut di atas dapat segera diujikan/di munaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 27 Juli 2020

Pembimbing

Digitally signed
by Sri Purnami

Sri Purnami, S.Psi, M.A.

NIP. 19730119 199903 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1045/Un.02/DT/PP.00.9/08/2020

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DALAM BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR ANAK SD MUHAMMADIYAH KALISOKA KULON PROGO

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ZULFA MUFLIHATUL HUSNA
Nomor Induk Mahasiswa : 16480010
Telah diujikan pada : Rabu, 05 Agustus 2020
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Sri Purnami, S.Psi. M.A.
SIGNED

Valid ID: 50431902e0921



Penguji I

Dr. Mohamad Agung Rokhimawan, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 5f3aeb952760



Penguji II

Izzatin Kamala, S.Pd., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 5f3787cc717a3



Yogyakarta, 05 Agustus 2020
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 50471f78a6b73

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا
مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ (٦)

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”¹

(Q.S. At-Tahriim: 6)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahannya* (Bandung: Diponegoro, 2006), hlm.448.

² Syaikh Muhammad Al-Hemd, *Good Parenting Cara Benar dan Tepat Mendidik Anak dalam Islam*, (Solo: PQS Sumber Ilmu, 2020), hlm. 7

³ *Ibid*, hlm. 128.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Peneliti Persembahkan untuk:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



ABSTRAK

Zulfa Muflihatul Husna, “Hubungan Perhatian Orang Tua dalam Belajar dengan Hasil Belajar Anak SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo”. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2020.

Latar belakang penelitian ini adalah anak sering lupa mengerjakan PR bahkan terkadang lupa membawa buku pelajaran di sekolah, orang tua tidak mengatur waktu belajar anak di rumah dan kebanyakan nilai PTS semester ganjil tahun ajaran 2019/2020 di bawah KKM. Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Untuk mendeskripsikan perhatian orang tua anak SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo, (2) Untuk mendeskripsikan hasil belajar anak SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo, (3) Untuk menguji secara empiris hubungan perhatian orang tua dalam belajar dengan hasil belajar anak Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Jenis penelitiannya yaitu penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu anak SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo. Teknik *sampling* yang digunakan yaitu *multi-phase sampling* dengan jumlah subjek 41 anak. Pengumpulan data menggunakan teknik angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan Uji Kai Kuadrat karena uji prasyarat tidak terpenuhi.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Tingkat perhatian orang tua dalam belajar anak SD Muhammadiyah Kulon Progo dalam kategori tinggi dengan rata-rata 58,02. (2) Tingkat hasil belajar anak SD Muhammadiyah Kulon Progo dalam kategori sedang

dengan rata-rata 58,24. (3) Tidak ada hubungan antara perhatian orang tua dalam belajar dengan hasil belajar anak SD Muhammadiyah Kulon Progo. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *chi square* sebesar 17,664 dan nilai Asymp. Sig. (2-sided) 0,170 > 0,05.

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua dalam Belajar, Hasil Belajar



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَلِصَلَاةٍ وَسَلَامٍ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan Perhatian Orang Tua dalam Belajar dengan Hasil Belajar Anak SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo” dapat terselesaikan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sholawat salam semoga tercurahkan kepada Nabiullah Muhammad SAW yang membawa dari zaman gelap menuju zaman yang terang-benderang. Semoga seluruh umat beliau mendapatkan syafaat di yaumul akhir nanti. Aamiin

Selama penelitian skripsi ini, peneliti memperoleh bantuan, dukungan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ketua Prodi PGMI dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Ibu Sri Purnami, S.Psi, M.A, selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
4. Ibu Dra. Asnafiyah, M.Pd, selaku penasehat akademik yang senantiasa memberikan nasehat.
5. Seluruh dosen dan karyawan yang berada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta atas pelayanan, arahan, dan perhatiannya yang telah diberikan.
6. Ibu Eka Ruspita Sari S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo.
7. Ibu Dian, Ibu Fitri, dan Ibu Lia selaku guru kelas 3, 4, dan 5 SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Bapak/Ibu wali murid kelas 3, 4, dan 5 SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo, yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
9. Adik-adik siswa kelas 3,4, dan 5 SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
10. Kepada keluargaku tercinta yaitu kedua orang tuaku Ibu Sri Sulami, Bapak Tarwin Amat Nasikin, mbah kakung, mbah putri, saudara-saudaraku mbak Janah dan

Hanif. Yang telah memberikan semangat, do'a, dan kasih sayang dengan keikhlasan dan kesabaran.

11. Kepada teman-temanku Siti F, Nur Kholidah, Dewi R, Mbak Rizka N, Bakti S, Aqila F, Aisyah N, Mbak Salma, Rani, Lusima N, dan Ade Oktafia yang telah memberikan semangat, motivasi, dan tempat curhat.
12. Kepada teman-teman PGMI 2016 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Aamiin. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 23 Juli 2020

Peneliti



Zulfa Muflihatul Husna

NIM. 16480010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT KETERANGAN BERJILBAB	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR	iv
PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Hasil Belajar	9
2. Perhatian Orang Tua dalam Belajar	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Pikir	46
D. Hipotesis Penelitian	49

BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Desain Penelitian	50
B. Variabel Penelitian	51
1. Variabel Bebas.....	51
2. Variabel Terikat.....	51
3. Definisi Operasional Variabel	51
C. Data dan Sumber Data	53
D. Tempat dan Waktu Penelitian	53
E. Populasi dan Sampel Penelitian	54
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	56
1. Teknik Pengumpulan Data	56
2. Instrumen Penelitian	59
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	61
1. Validitas.....	61
2. Reliabilitas.....	64
H. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN	
PEMBAHASAN.....	73
A. Deskripsi Tingkat Perhatian Orang Tua dalam Belajar di SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo.....	73
B. Deskripsi Tingkat Hasil Belajar di SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo.....	89

C. Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dalam Belajar dengan Hasil Belajar di SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo	93
BAB V PENUTUP	101
A. Simpulan.....	101
B. Keterbatasan Penelitian	102
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	: Data Populasi Kelas I-VI di SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo .	55
Tabel III.2	: Kisi-kisi Instrumen Skala Perhatian Orang Tua dalam Belajar	59
Tabel III.3	: Skor Pernyataan Skala Perhatian Orang tua Dalam Belajar	60
Tabel III.4	: Hasil Uji Validitas Butir Skala Perhatian Orang Tua dalam Belajar	63
Tabel III.5	: Hasil Uji Reliabilitas dengan Cronbrach Alpha	65
Tabel III.6	: Hasil Uji Normalitas	69
Tabel III.7	: Hasil Uji Linearitas	70
Tabel IV.1	: Hasil Uji Statistik Deskriptif Perhatian Orang Tua dalam Belajar	73
Tabel IV.2	: Kategori Skor Jenjang Perhatian Orang Tua dalam Belajar	75
Tabel IV.3	: Kategori Tingkat Perhatian Orang Tua dalam Belajar di SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo	75
Tabel IV.4	: Kategori Tingkat Perhatian Orang Tua dalam Aspek Memerhatikan Kesehatan Anak	77
Tabel IV.5	: Kategori Tingkat Perhatian Orang Tua dalam Aspek Memenuhi Kebutuhan Belajar	78
Tabel IV.6	: Kategori Tingkat Perhatian Orang Tua dalam Aspek Mengawasi Belajar Anak ..	80
Tabel IV.7	: Kategori Tingkat Perhatian Orang Tua dalam Aspek Memberikan Bimbingan Belajar	81

Tabel IV.8 : Kategori Tingkat Perhatian Orang Tua dalam Aspek Hukuman atau Penghargaan	83
Tabel IV.9 : Hasil Uji Statistik Deskriptif Hasil Belajar	90
Tabel IV.10 : Kategori Skor Jenjang Hasil Belajar	91
Tabel IV.11 : Kategori Tingkat Hasil Belajar di SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo .	91
Tabel IV.12 : Hasil Uji Chi-Square Test	94
Tabel IV.13 : Hasil Crosstabulation Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar	95



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 : Kerangka Pikir 49

Gambar IV.1: Kategori Jenjang Tingkat Perhatian

Orang Tua dalam Belajar di SD

Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo 76

Gambar IV.2 : Kategori Jenjang Tingkat Hasil

Belajar di SD Muhammadiyah

Kalisoka Kulon Progo 92



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I INSTRUMEN PENELITIAN

- a. Kisi-kisi Skala Perhatian Orang Tua dalam Belajar 110
- b. Instrumen Skala Perhatian Orang Tua dalam Belajar 111

Lampiran II DATA PENELITIAN

- a. Hasil Uji Validitas Butir Skala Perhatian Orang Tua dalam Belajar 116
- b. Hasil Uji Reliabilitas Skala Perhatian Orang Tua..... 118
- c. Skor Hasil Angket Perhatian Orang Tua dalam Belajar 120
- d. Transkrip Wawancara..... 122
- e. Hasil Belajar PTS Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020 Anak SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo..... 135

LAMPIRAN III HASIL OLAH DATA

- a. Statistik Deskriptif Perhatian Orang Tua dalam Belajar 139
- b. Statistik Deskriptif Hasil Belajar 139
- c. Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov..... 139
- d. Hasil Uji Linearitas 139
- e. Hasil Uji Chi Square 140

LAMPIRAN IV IZIN PENELITIAN

- a. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi..... 142
- b. Surat Izin Penelitian 143
- c. Surat Keterangan Selesai Penelitian..... 144

LAMPIRAN V PERSYARATAN ADMINISTRASI

- a. Bukti Seminar Proposal 146
- b. Kartu Bimbingan Skripsi 147
- c. Sertifikat SOSPEM 149
- d. Sertifikat OPAK 150
- e. Sertifikat USER EDUCATION 151
- f. Sertifikat LECTORA 152
- g. Sertifikat SENDRATARIQ..... 153
- h. Sertifikat PKTQ 154
- i. Sertifikat Magang II 155
- j. Sertifikat Magang III..... 156
- k. Sertifikat PLP-KKN Integratif 157
- l. Sertifikat ICT 158
- m. Sertifikat KMD 159
- n. Daftar Riwayat Hidup 160

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mendidik anak adalah tanggung jawab yang besar.² Keluarga adalah lembaga pendidikan yang pertama dan utama. Ketika seorang anak lahir, orang tua lah yang pertama kali merawat dan mendidiknya sampai anak tersebut tumbuh dewasa. Dalam lingkungan keluarga, orang tua adalah figur ayah dan ibu yang memberi teladan kepada anak. Sehingga apapun yang dicontohkan oleh orang tua maka akan ditiru oleh anak, baik perilaku atau pun tingkah lakunya.³

Cara orang tua mendidik anak-anaknya akan berpengaruh terhadap proses belajarnya.⁴ Pada usia sekolah dasar anak masih membutuhkan arahan dan bimbingan dari orang tua dalam proses belajar, tumbuh, dan berkembang. Perhatian orang tua kepada anak sangat berarti baginya. Apabila orangtua tidak memerhatikan dan membimbing anaknya dalam belajar, tentu hal ini akan berdampak buruk terhadap

² Syaikh Muhammad Al-Hemd, *Good Parenting Cara Benar dan Tepat Mendidik Anak dalam Islam*, (Solo: PQS Sumber Ilmu, 2020), hlm. 7

³ *Ibid*, hlm. 128.

⁴ Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 1995), hlm. 61.

belajar anaknya. Akibatnya, anak akan malas belajar, bertindak sesuai kehendaknya sendiri sehingga menyebabkan hasil belajarnya kurang bagus. Sebaliknya apabila orangtua memerhatikan anaknya dalam belajar tentu akan berdampak baik dengan hasil belajar anaknya.⁵

Berkaitan dengan hal tersebut ada banyak faktor yang memengaruhi hasil belajar anak. Sudjono mengungkapkan bahwa hasil belajar merupakan sebuah tindakan evaluasi yang dapat mengungkap aspek kognitif, nilai atau sikap, dan keterampilan yang melekat pada setiap diri individu peserta didik.⁶ Faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar dapat digolongkan menjadi dua macam yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern merupakan faktor yang berasal dari dalam individu itu sendiri seperti faktor jasmaniah dan psikologis. Sedangkan faktor ekstern yaitu faktor yang berasal dari luar individu seperti lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

Lingkungan keluarga sebagai unit terkecil dari suatu masyarakat mempunyai peran penting dalam pembinaan masyarakat bangsa. Apabila setiap

⁵ *Ibid*, hlm. 63.

⁶ Valiant Lukad Perdana Sutrisno & Budi Tri Siswanto, "Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta", *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 6, No. 1, Februari 2016, hlm. 111-120.

keluarga hidup tenteram dan bahagia, maka masyarakat yang terdiri dari keluarga-keluarga tersebut akan hidup aman dan tenteram juga.⁷ Begitu pula dalam sebuah keluarga. Keluarga terdiri dari seorang Ayah, Ibu, dan anak. Sejak seorang anak terlahir ke dunia, orang tua lah yang merawat dan mendidiknya. Oleh karena itu, keluarga merupakan tempat pendidikan pertama dan utama bagi setiap individu.

Perhatian orang tua pada anak dapat berupa memerhatikan kesehatan anak, memenuhi kebutuhan belajar, mengawasi belajar anak, memberikan bimbingan belajar, dan memberikan hukuman atau penghargaan bagi anak. Slameto mengungkapkan bahwa orang tua yang tidak memerhatikan pendidikan anaknya seperti acuh tak acuh terhadap belajar anaknya, tidak memenuhi kebutuhannya dalam belajar, tidak mau tahu anaknya belajar atau tidak, kesulitan-kesulitan apa yang dialami anaknya dalam belajar dan lain-lain, dapat menyebabkan anak kurang/tidak berhasil dalam belajarnya.⁸ Saat ini, kebanyakan orang tua sibuk dengan pekerjaannya masing-masing hingga tidak ada waktu untuk

⁷ Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 299.

⁸ Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 1995), hlm. 63.

memerhatikan perkembangan belajar anaknya. Tentu hal ini akan berpengaruh terhadap hasil belajar anaknya.

Berdasarkan wawancara pada guru SD Muhammadiyah Kalisoka, diperoleh informasi bahwa saat guru memberikan pekerjaan rumah (PR), peserta didik sering lupa untuk mengerjakan PR, bahkan guru sudah mengingatkan lewat group *whatsAap* tetapi masih ada peserta didik yang lupa untuk mengerjakan PR. Peserta didik juga lupa membawa buku LKS yang digunakan untuk belajar di sekolah. Hasil nilai Penilaian Tengah Semester (PTS) semester ganjil tahun ajaran 2019/2020 menunjukkan bahwa kebanyakan masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan hanya ada sebagian kecil yang tuntas.⁹

Selain itu, mayoritas pekerjaan orang tua peserta didik SD Muhammadiyah Kalisoka adalah petani dan buruh.¹⁰ Berdasarkan wawancara pada orang tua peserta didik, orangtua peserta didik berangkat bekerja pada pagi hari dan pulang sekitar waktu sholat Isya tergantung dengan selesainya

⁹ Wawancara dengan Ibu Fitri Fidyawati Guru Kelas IV SD Muhammadiyah Kalisoka di ruang kantor, Tanggal 24 Oktober 2019

¹⁰ Pengamatan peneliti

pekerjaan.¹¹ Ada juga orang tua yang pulanginya seminggu sekali ke rumah.¹² Hal ini menunjukkan bahwa kurangnya waktu interaksi peserta didik dengan orang tua, mengingat sibuknya orang tua dalam pekerjaan. Selain itu, kurangnya pemanfaatan waktu di rumah untuk belajar. Anaknya hanya belajar ketika ada PR atau saat ada ulangan saja. Orangtua peserta didik juga tidak mengatur waktu kapan untuk belajar. Peserta didik seringkali pergi bermain setelah pulang sekolah terkadang juga menonton televisi.¹³

Hal ini tentu peran orangtua diperlukan untuk mengarahkan anaknya. Dalam sebuah lingkungan keluarga, orang tualah yang berperan penting dalam mendidik dan membimbing anaknya. Oleh karena itu, orang tua harus berperan aktif dalam perkembangan belajar anaknya. Selain memenuhi kebutuhan alat belajar anaknya, orang tua juga harus memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan agar anak lebih bersemangat sehingga mendukung keberhasilan anaknya.

¹¹ Wawancara dengan Ibu Sumini Orang Tua Peserta Didik Kelas IV SD Muhammadiyah Kalisoka di rumahnya, Tanggal 30 Desember 2019.

¹² Wawancara dengan Ibu Wati Orang Tua Peserta Didik Kelas IV SD Muhammadiyah Kalisoka di rumahnya, Tanggal 30 Desember 2019.

¹³ Wawancara dengan Peserta didik Hafid Ridho Firmansyah Kelas IV SD Muhammadiyah Kalisoka di ruang kelas, Tanggal 24 Oktober 2019.

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul *“Hubungan Perhatian Orang Tua dalam Belajar dengan Hasil Belajar Anak SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo”*

B. Rumusan Masalah

1. Seberapa tinggi perhatian orang tua anak SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo?
2. Seberapa tinggi hasil belajar anak SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo?
3. Apakah ada hubungan perhatian orang tua dalam belajar dengan hasil belajar anak SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Untuk mendeskripsikan perhatian orang tua anak SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo.
2. Untuk mendeskripsikan hasil belajar anak SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo.
3. Untuk menguji secara empiris hubungan perhatian orang tua dalam belajar dengan hasil belajar anak SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo.

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat baik secara teoritis ataupun praktis, adapun manfaat penelitiannya yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat menjadi sumber informasi dan sumbangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah khususnya dalam evaluasi pembelajaran. Evaluasi pembelajaran tersebut berupa hasil belajar yang dapat menunjukkan seberapa tinggi kemampuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dan menguasai materi yang telah diajarkan oleh guru.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan informasi dan masukan dalam meningkatkan hasil belajar anak dengan adanya kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua anak.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya dalam meningkatkan hasil belajar anak karena guru merupakan orang tua kedua anak di sekolah.

c. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi orang tua anak dalam

membimbing dan memberi perhatian bagi anak
khususnya dalam kegiatan belajar anak.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh peneliti, maka penelitian yang berjudul “Hubungan Perhatian Orang Tua dalam Belajar dengan Hasil Belajar Anak SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat perhatian orang tua dalam belajar di SD Muhammadiyah kalisoka Kulon Progo termasuk dalam kategori tinggi dengan rata-rata sebesar 58,02.
2. Tingkat hasil belajar di SD Muhammadiyah kalisoka Kulon Progo termasuk dalam kategori sedang dengan rata-rata sebesar 58,24.
3. Tidak ada hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dalam belajar dengan hasil belajar di SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo. Nilai. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *chi square* sebesar 17,664 dan nilai Asymp. Sig. (2-sided) 0,126 > 0,05, maka berdasarkan pengambilan keputusan H_0 diterima yang berarti tidak ada hubungan antara perhatian orang tua dalam belajar dengan hasil belajar anak SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo.

B. Keterbatasan Penelitian

1. Adanya wabah Virus Covid-19 sehingga penelitian ini terhambat pada saat pengambilan data dan tidak sesuai dengan waktu yang telah diperkirakan.
2. Berhubungan dengan wabah tersebut, penelitian ini dilakukan secara *online* karena tidak memungkinkan untuk bertemu secara langsung dengan responden, sehingga dalam penelitian ini tidak terdapat pengamatan dan observasi langsung pada saat pengambilan data tentang perhatian orang tua dalam belajar.
3. Penelitian ini hanya dilakukan di satu lokasi yaitu SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Tingkat perhatian orang tua di SD Muhammadiyah Kalisoka berada dalam kategori tinggi. Oleh karena itu, disarankan bagi orang tua untuk mempertahankan perhatian orang tua pada anak, namun ada beberapa hal yang harus ditingkatkan seperti pengaturan waktu belajar, pemberian pengertian, pemberian penghargaan, dan fasilitas belajar anak, sehingga anak akan termotivasi untuk belajar.

2. Tingkat hasil belajar di SD Muhammadiyah Kalisoka berada dalam kategori sedang. Oleh karena itu, disarankan bagi guru untuk meningkatkan komunikasi dengan orang tua anak, sehingga dapat berbagi informasi bagaimana kegiatan anak belajar di rumah, kepribadiannya, dan hal-hal lainnya yang dapat digunakan guru untuk membimbing anak tersebut di sekolah. Selain itu sebagai bahan evaluasi dalam proses pembelajaran, bagaimana cara mengajarnya, sehingga hasil belajar anak akan lebih baik.
3. Hasil penelitian ini tidak ada hubungan antara perhatian orang tua dalam belajar dengan hasil belajar di SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo. Oleh karena itu, disarankan bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya agar penelitian ini dapat memperoleh data dari keadaan yang sebenarnya, maka peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan pengamatan dan observasi langsung pada saat pengambilan data yang diberikan pada responden. Ada banyak faktor yang memengaruhi hasil belajar anak. Sehingga peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor lainnya dan mengembangkan penelitian yang sudah ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, H. U. (1995). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Hamd, S. M. (2020). *Good Parenting Cara Benar dan Tepat Mendidik Anak dalam Islam*. Solo: PQS Sumber Ilmu.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Reivisi XV* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris Nanda, M. Y. (2016). Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar PKn pada Siswa MTsN Tungkob. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, Vol. 1, No. 1.
- Azwar, S. (1999). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungawati dkk. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Biologi SMA Negeri di Kabupaten Soppeng. *UNM Journal of Biological Education*, Vol.1 No.2.
- Dalyono, M. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. (2006). *Al-Quran dan Terjemahannya*. Bandung: Diponegoro.
- Dimas Dermawan, R. A. (2018). Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Gambar

Kontruksi Bangunan Siswa Kelas XI TGB SMK Negeri 1 Tanjung Raya . *Jurnal Cived Jurusan Teknik Sipil*, Vol. 5, No. 1.

Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Handayani, D. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 8, No. 1.

Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial* . Jakarta: Erlangga.

Ihsan, F. (2011). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Junaidi, M. D. (2019). Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Sosiologi Kelas XI IPS di SMAN 2 Padang. *Jurnal Sikola: Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 1, No. 1.

Kartini. (2017). Pengaruh Gaya Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI Gugus 7 Kecamatan Kemayoran Jakarta Pusat. *Jurnal Ilmiah PGSD*, Vol. XII, No.2.

Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Komputer, W. (2009). *Solusi Mudah dan Cepat Menguasai SPSS 17.0 untuk Pengolahan Data Statistik* . Jakarta: Elex Media Komputindo.

Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Louis Cohen, L. M. (2007). *Research Methods in Education*. London: Routledge.
- Machali, I. (2015). *Statistik itu Mudah*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata.
- Machali, I. (2018). *Statistik itu MUDah*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga.
- Mahmud. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mudijono, D. d. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nugiyantoro, B. (2012). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhayati AR dan Syahrizal. (2018). Hubungan Kecerdasan Intelektual dengan Prestasi Belajar Santri Dayah Terpadu Almadinatuddiniyah Syamsuddhuha Cot Murong Aceh Utara. *STAIN Malikussaleh Lhokseumawe*, Vol. 1, No. 2.
- Nuryadi, E. (2011). Hubungan antara Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV MIN Patuk Gunungkidul Tahun Ajaran 2010/2011. *Skrupsi*, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2011). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Putri Eka Sari dkk. (2019). Hubungan Kecerdasan Intelektual dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, Vol. 2 No. 1.
- Ramayani, A. D. (2013). Pengaruh Perhatian dan Tingkat Pendapatan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 12 Sijunjung. *Journal of Economic and Economic Education*, Vol. 2, No. 1.
- Raudhah, Munasti Amsal Amri, d. T. (2018). Hubungan Perhatian Orang Tua dan Lingkungan Fisik Tempat belajar dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, Vol. 3, No. 1.
- Siswanto, V. L. (2016). Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 6, No. 1.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, cet. Ke-21. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. (2012). *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Pers.
- Sukmadinata, N. S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sulaiman Effendi. (2016). Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional dan Intelektual dengan Keberhasilan Belajar. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyah*, Vol.1, No.2.
- Suryabrata, S. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, S. (2015). *Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Syah, M. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Vovi Efriani, Jagar L. Toruan, d. Y. (2013). Hubungan motivasi dan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Seni Musik di SMP Negeri 8 Payakumbuh. *Journal Sendorasik FBS Universitas Negeri Padang*, Vol. 2, No. 1.
- Widhiarso, W. (2010). Uji Linearitas Hubungan. *Manuskrip*, Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Widyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanti, E. N. (2015). Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP N 3 Tepus Gunungkidul. *Skripsi*, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Yusuf, A. M. (2015). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Yogyakarta: Prenadamedia Group.



LAMPIRAN I
INSTRUMEN PENELITIAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran I.a: Kisi-kisi Skala Perhatian Orang Tua dalam Belajar

No	Aspek	Indikator	No Butir
1.	Memperhatikan kesehatan anak	a. Memberi makanan yang bergizi	1
		b. Memeriksa anak ketika sakit	2
		c. Istirahat yang cukup	3
2.	Memenuhi kebutuhan belajar	a. Menyediakan tempat belajar khusus	4
		b. Menyediakan meja dan kursi belajar	5
		c. Menyediakan lampu penerangan	6
		d. Menyediakan alat tulis	7
		e. Menyediakan buku paket dan LKS	8
3.	Mengawasi belajar anak	a. Mendampingi anak belajar	9
		b. Memperhatikan belajar anak	10
		c. Menanyakan PR atau tugas	11
		d. Mengecek buku catatan	12
		e. Mengawasi perkembangan belajar	13
4.	Memberikan bimbingan belajar	a. Membantu mengerjakan PR atau tugas	14
		b. Membimbing anak ketika kesulitan	15
		c. Memberi jadwal belajar	16
		d. Mengatur waktu belajar	17
		e. Memberi semangat	18
5.	Memberikan hukuman atau penghargaan	a. Memberikan hukuman	19
		b. Memberi penghargaan	20

Lampiran I.b: Instrumen Skala Perhatian Orang Tua dalam Belajar

INSTRUMEN PENELITIAN PERHATIAN ORANG TUA DALAM BELAJAR

Nama:

Kelas:

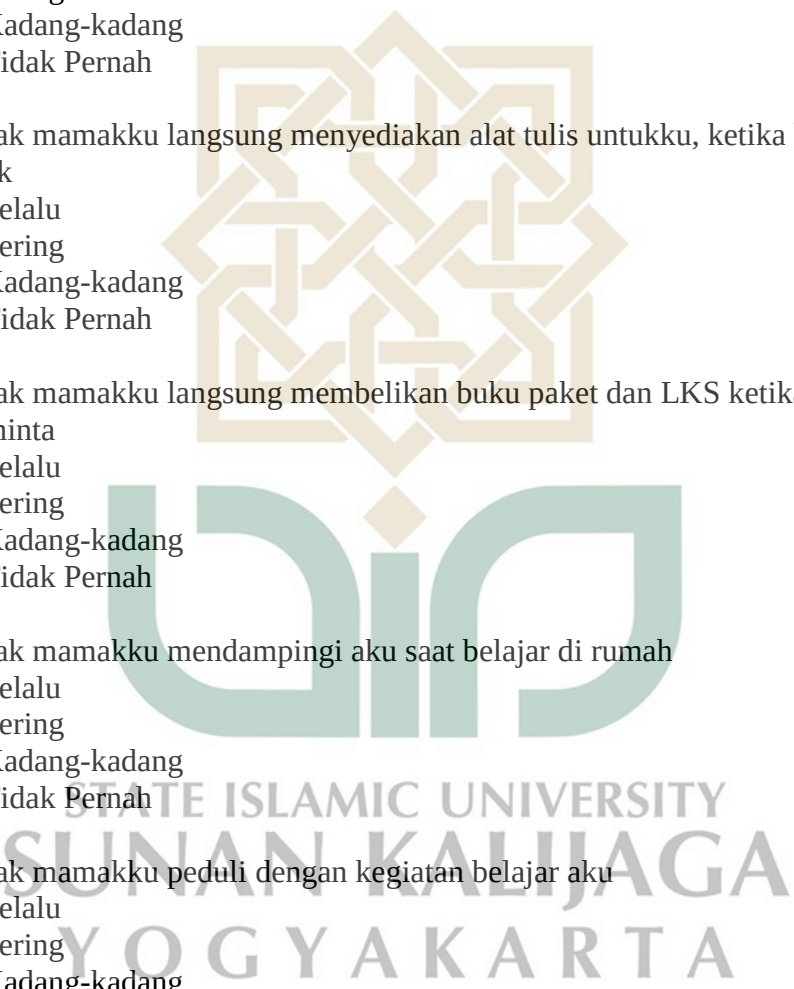
PETUNJUK PENGISIAN

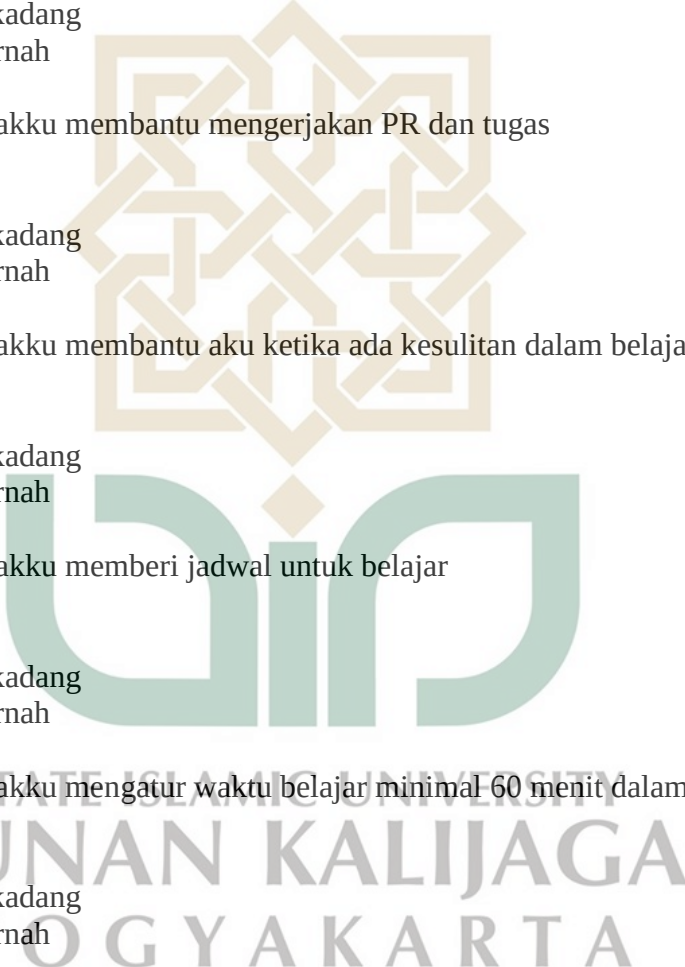
1. Tulislah nama dan kelas di tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan teliti seluruh pernyataan di bawah ini.
3. Pilihlah jawaban a, b, c, atau d dengan tanda (X) yang sesuai dengan kondisi kamu.
4. Jawablah dengan jujur, karena tidak memengaruhi nilai.

Keterangan:

- | | |
|---------------|---|
| Selalu | (Pasti melakukan, selalu melakukan) |
| Sering | (tidak selalu, tapi sering melakukan) |
| Kadang-kadang | (melakukan, tapi lebih banyak tidak melakukan) |
| Tidak pernah | (tidak pernah melakukan) |

1. Bapak mamakku memberi makanan yang sehat dan bergizi
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
2. Bapak mamakku memeriksakan ke dokter ketika aku sakit
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
3. Bapak mamakku menyuruh istirahat ketika aku lelah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
4. Bapak mamakku menyediakan tempat belajar khusus
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

- 
5. Bapak mamakku menyediakan meja dan kursi belajar
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak Pernah
6. Bapak mamakku menyediakan lampu belajar khusus
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak Pernah
7. Bapak mamakku langsung menyediakan alat tulis untukku, ketika hilang atau rusak
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak Pernah
8. Bapak mamakku langsung membelikan buku paket dan LKS ketika saya meminta
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak Pernah
9. Bapak mamakku mendampingi aku saat belajar di rumah
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak Pernah
10. Bapak mamakku peduli dengan kegiatan belajar aku
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak Pernah
11. Bapak mamakku menanyakan PR dan tugas aku
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak Pernah

- 
12. Bapak mamakku mengecek buku catatan aku
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak Pernah
13. Bapak mamakku mengecek nilai-nilai aku
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak Pernah
14. Bapak mamakku membantu mengerjakan PR dan tugas
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak Pernah
15. Bapak mamakku membantu aku ketika ada kesulitan dalam belajar
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak Pernah
16. Bapak mamakku memberi jadwal untuk belajar
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak Pernah
17. Bapak mamakku mengatur waktu belajar minimal 60 menit dalam sehari
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak Pernah
18. Bapak mamakku memberi semangat untuk terus belajar
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak Pernah

19. Bapak mamakku menghukum aku jika tidak belajar
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
20. Bapak mamakku memberi hadiah saat nilaiku bagus
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah





LAMPIRAN II

DATA PENELITIAN



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran II.a: Hasil Uji Validitas Butir Skala Perhatian Orang Tua dalam Belajar

BUTIR_1	Pearson Correlation	,461**
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	41
BUTIR_2	Pearson Correlation	,503**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	41
BUTIR_3	Pearson Correlation	,503**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	41
BUTIR_4	Pearson Correlation	,664**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	41
BUTIR_5	Pearson Correlation	,582**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	41
BUTIR_6	Pearson Correlation	,383*
	Sig. (2-tailed)	,013
	N	41
BUTIR_7	Pearson Correlation	,614**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	41
BUTIR_8	Pearson Correlation	,601**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	41
BUTIR_9	Pearson Correlation	,502**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	41
BUTIR_10	Pearson Correlation	,588**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	41
BUTIR_11	Pearson Correlation	,751**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	41

BUTIR_12	Pearson Correlation	,543**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	41
BUTIR_13	Pearson Correlation	,733**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	41
BUTIR_14	Pearson Correlation	,478**
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	41
BUTIR_15	Pearson Correlation	,638**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	41
BUTIR_16	Pearson Correlation	,486**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	41
BUTIR_17	Pearson Correlation	,318*
	Sig. (2-tailed)	,042
	N	41
BUTIR_18	Pearson Correlation	,709**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	41
BUTIR_19	Pearson Correlation	,070
	Sig. (2-tailed)	,662
	N	41
BUTIR_20	Pearson Correlation	,510**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	41

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran II.b: Hasil Uji Reliabilitas Angket Perhatian Orang Tua dalam Belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	41	100,0
	Excluded ^a	0	,0
Total		41	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,869	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir1	54,4634	95,555	,392	,866
Butir2	54,5122	92,906	,445	,864
Butir3	54,3415	93,930	,482	,863
Butir4	55,4634	84,855	,583	,858
Butir5	55,2439	87,589	,477	,864
Butir6	55,7561	93,489	,229	,876
Butir7	54,6098	90,394	,567	,860
Butir8	54,6341	90,888	,582	,859
Butir9	54,7805	92,526	,477	,863
Butir10	54,6829	90,822	,548	,860
Butir11	54,5366	88,955	,734	,855
Butir12	55,0732	90,070	,460	,863
Butir13	54,7561	87,639	,691	,854
Butir14	54,8780	92,760	,429	,864
Butir15	54,6341	89,938	,620	,858
Butir16	55,7073	91,862	,375	,867
Butir17	55,8537	96,078	,185	,874

Butir18	54,7073	89,012	,666	,856
Butir19	55,8049	92,561	,396	,866



Lampiran II.c: Skor Hasil Angket Perhatian Orang Tua dalam Belajar

No	Nama	Skor item Perhatian Orang tua dalam Belajar																			Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	ASW	3	4	4	1	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	2	61
2	AR	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	60
3	AQ	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	68
4	AA	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	1	3	3	61
5	AF	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	1	3	2	63
6	CUMH	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	70
7	DAP	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	68
8	DSW	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	4	4	66
9	EK	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	4	4	67
10	FFF	3	4	4	1	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	2	61
11	KPN	4	2	4	2	4	3	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	2	4	2	61
12	NTN	3	2	3	1	1	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	4	4	3	2	43
13	RES	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	64
14	TO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	72
15	AM	3	4	4	1	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	61
16	AYN	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	2	4	2	66
17	BK	4	2	1	2	3	4	1	1	2	1	1	2	2	2	1	3	4	2	3	41
18	CHP	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	1	3	1	58
19	DTP	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	68
20	HRF	3	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	65
21	IN	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	67

22	MNA	4	4	4	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	66	
23	MF	4	4	3	1	1	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	60
24	NDF	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	1	2	3	1	54
25	RH	3	4	4	1	1	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	2	1	40
26	SM	3	2	4	2	2	1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	2	57
27	WDN	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	67
28	AAP	3	2	4	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	3	2	39
29	ACF	4	2	4	1	1	1	4	2	4	4	4	1	1	3	4	1	1	1	1	44
30	DP	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	2	65
31	FN	4	4	4	2	1	1	3	3	4	2	3	4	3	1	3	3	3	4	2	54
32	GNR	2	4	3	2	2	1	2	4	3	2	4	4	3	4	4	1	1	3	2	51
33	MMH	4	4	4	1	1	1	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	1	4	2	56
34	NSN	4	4	4	2	4	1	2	4	4	4	4	2	4	4	4	1	1	4	1	58
35	RRA	2	4	3	2	2	1	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	50
36	SVNA	4	4	2	3	2	4	2	4	2	3	3	2	3	2	2	1	1	1	1	46
37	SM	3	4	4	2	2	2	3	4	3	2	2	1	4	2	2	1	2	2	3	48
38	SNK	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	66
39	YPRL	4	2	2	1	4	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	3	1	44
40	ZN	2	2	3	1	1	1	3	3	2	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	34
41	ZSA	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	69

YOGYAKARTA

Lampiran II.d: Transkrip Wawancara

TRANSKIP WAWANCARA 1

Hari/Tanggal : Jumat, 3 Juli 2020
Waktu : 08:17-08:27 WIB
Tempat : Rumah Ibu Wati
Narasumber : Ibu Wati selaku orang tua anak (Yusuf)
Tentang : Perhatian Orang Tua dalam Belajar

Peneliti : *Njenengan nek misale Yusuf sakit langsung memeriksakan ten dokter nopo mboten?*

Narasumber : *Nek awake panas banget langsung tak prisakke nang puskesmas mbak, tapi nek kur watuk pilek biasa ora.*

Peneliti : *Misale alat tulis ilang, nyuwun buku, LKS, njenengan langsung numbaske?*

Narasumber : *langsung tak tukokke mbak.*

Peneliti : *Terus pas belajar njenengan mendampingi selalu nopo mboten?*

Narasumber : *Nek sinau aku mesti ndampingi, nek raono aku rasido sinau.*

Peneliti : *Njenengan sok mengatur waktu belajar e Yusuf?*

Narasumber : *Ora diatur mbak, pokokmen ngenteni gelem e bocah, opo meneh nek online ngeneki gelem re gelem kudu ndampingi, bedo nek karo pas sekolah biasa bien.*

Peneliti : *Misale Yusuf mboten purun belajar njenengan maringi hukuman mboten?*

Narasumber : *Paling ming tak uyak-uyak kon sinau.*

Peneliti : *Njenengan sok ngenei hadiah mboten nek misale nilaine apik nopo pripun?*

Narasumber : *Kadang mbak, ngko njaluk kon nukokke opo ngono tak tukokke.*

Peneliti : *Menurut njenengan sakderenge corona, kalih pas onten corona pembelajaran online ngoten niki, perhatian njenengan ke anak meningkat mboten?*

Narasumber : *Soyo meningkat mbak, terus le belajar karo wong tuane.*

TRANSKIP WAWANCARA 2

Hari/Tanggal : Jumat, 3 Juli 2020
Waktu : 09:00-9:13 WIB
Tempat : Rumah Ibu Puji
Narasumber : Ibu Puji selaku orang tua anak (Adi)
Tentang : Perhatian Orang Tua dalam Belajar

Peneliti : *Njenengan nek misale* Adi sakit langsung memeriksakan ke dokter *nopo mboten?*

Narasumber : *Nunggu ndisik mbak, nek misale sore panas isuk kok rung mari lagi tak presakke, kadang tak kon istriahat ndisik.*

Peneliti : *Njenengan menyediakan tempat belajar khusus mboten?*

Narasumber : *Mboten, paling ming nang ruang tamu iki, ning nang njero ki ono meja belajar tapi malah jarang dinggo le gawekke bapakne.*

Peneliti : *Misale alat talat tulis ilang, nyuwun buku, LKS, njenengan langsung numbaske?*

Narasumber : *He em.*

Peneliti : *Terus pas belajar njenengan mendampingi selalu nopo priipun?*

Narasumber : *Koyo wingi kae kan online to mbak, mesti sing golekke yo aku. Misale kon nganu opo ngono, tak tunggu ngasek rampung, nek ora bocahe yo kur dolan teko dolan, yuk ditinggal-tinggal terus.*

Peneliti : *Njenengan sok mengecek nilai-nilai ne adi?*

Narasumber : *Enggih ngecek.*

Peneliti : *Njenengan mengatur jadwal belajar e mboten misale sehari 1 jam?*

Narasumber : *Nek wingi bar rampungan ngeneki bocahe gelem hoo, ning nek ora mbengi bar maghrib kae, ngko manut bocahe kadang kae, sok semoyo muni mengko-mengko, ning nek yahmene mesti dolan, angel aku nek ngatur jam e.*

- Peneliti : *Misale* Adi mboten purun belajar *njenengan* maringi hukuman mboten?
- Narasumber : Hukuman *opo yo, paling yo ming tak unek-unekke*.
- Peneliti : *Njenengan sok ngenei hadiah mboten nek misale nilaine apik nopo pripun?*
- Narasumber : Kadang *enggih*, kadang *mboten*.
- Peneliti : *Njenengan sok nangleti onten* kesulitan belajar mboten?
- Narasumber : Kadang-kadang
- Peneliti : Menurut *njenengan sakderenge corona, kalih pas onten corona* pembelajaran *online ngoten niki*, perhatian *njenengan* ke anak meningkat *nopo sami mawon?*
- Narasumber : Meningkat mbak

TRANSKIP WAWANCARA 3

Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Juli 2020
Waktu : 09:06-9:16 WIB
Tempat : Rumah Ibu Minil
Narasumber : Ibu Minil selaku orang tua anak (Sita)
Tentang : Perhatian Orang Tua dalam Belajar

Peneliti : *Njenengan nek misale Sita sakit langsung mresakke ten dokter nopo mboten?*

Narasumber : *Mrisakke yoen*

Peneliti : *Njenengan menyediakan tempat belajar khusus mboten?*

Narasumber : *ora, kadang nang kamar, kerepe nang kene mbak Zulfa*

Peneliti : *Misale alat talat tulis ilang, nyuwun buku, LKS, njenengan langsung numbaske?*

Narasumber : *Nek pas due duit yo langsung tak tukokke, nek pas radue yo tak semayani, yo sesuk yo Ta nek due duit.*

Peneliti : *Terus pas belajar njenengan mendampingi selalu nopo pripun?*

Narasumber : *Kadang-kadang mingen*

Peneliti : *Njenengan sok mengecek buku catatan e Sita?*

Narasumber : *Kadang tak tileki, iki pie lehm garap, iso ora, kok tulisanmu isih koyo ngene Ta*

Peneliti : *Njenengan mengatur jadwal belajar e mboten misale sehari 1 jam?*

Narasumber : *tak kon yoen, Ta gek sinau ora kur dolan wae.*

Peneliti : *Misale Sita mboten purun belajar njenengan maringi hukuman mboten?*

Narasumber : *paling ming tak ngeneki, Ta sesuk ratak nei sangu ngaji lo nek ra sinau.*

Peneliti : *Njenengan sok ngenei hadiah mboten nek misale nilaine apik nopo pripun?*

- Narasumber : Ngekei, sok tak kei duit semene Ta nek bijimu apik.
- Peneliti : *Njenengan sok nangleti onten* kesulitan belajar mboten?
- Narasumber : *takon, angel ora ta le sinau, kok ra gek sinau.*
- Peneliti : Menurut *njenengan sakderenge corona, kalih pas onten corona* pembelajaran *online ngoten niki*, perhatian *njenengan* ke anak meningkat *nopo sami mawon?*
- Narasumber : Meningkat, kadang *muni* Ta *rasah dolan lagi musime kongene.*



TRANSKIP WAWANCARA 4

Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Juli 2020
Waktu : 09:19-09:29 WIB
Tempat : Rumah Ibu Esti
Narasumber : Ibu Esti selaku orang tua anak (Lia)
Tentang : Perhatian Orang Tua dalam Belajar

Peneliti : *Njenengan nek misale Lia sakit langsung mresakke ten dokter nopo mboten?*

Narasumber : *Langsung tak presakke*

Peneliti : *Njenengan menyediakan tempat belajar khusus mboten?*

Narasumber : *Raono mbak, paling ming kur nang kene*

Peneliti : *Misale alat talat tulis ilang, nyuwun buku, LKS, njenengan langsung numbaske?*

Narasumber : *langsung mbak, biasane kan nang sekolahan wis disediani buku, ngko garek nuker bayar.*

Peneliti : *Terus pas belajar njenengan mendampingi selalu nopo pripun?*

Narasumber : *Mendampingi mbak*

Peneliti : *Njenengan sok mengecek buku catatan e Lia?*

Narasumber : *Ngecek mbak, umpamane bali sekolah kae, tapi kadang sok raoleh dicek karang bijine elek.*

Peneliti : *Njenengan mengatur jadwal belajar e mboten misale sehari 1 jam?*

Narasumber : *Nek jadwal ora, paling ming bar maghrib sedilit kae*

Peneliti : *Misale mboten purun belajar njenengan maringi hukuman mboten?*

Narasumber : *Ora mbak, wong nangis ndisik nek dikon sinau, jan angel nek kon sinau*

- Peneliti : *Njenengan sok ngeni hadiah mboten nek misale nilaine apik nopo pripun?*
- Narasumber : *ora tau mbak, wong bijine elek terus.*
- Peneliti : *Njenengan sok nangleti onten kesulitan belajar mboten?*
- Narasumber : *Takon mbak.*
- Peneliti : Menurut *njenengan sakderenge corona, kalih pas onten corona pembelajaran online ngoten niki, perhatian njenengan ke anak meningkat nopo sami mawon?*
- Narasumber : *Meningkat mbak, bedo karo nek sekolah biasa bien, nek bien kan wis nang sekolahan di ajari, nek saiki karo wong tuane.*



TRANSKIP WAWANCARA 5

Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Juli 2020
Waktu : 14:07-14:17 WIB
Tempat : Rumah Ibu Rubiyati
Narasumber : Ibu Rubiyati selaku orang tua anak (Wisnu)
Tentang : Perhatian Orang Tua dalam Belajar

Peneliti : *Njenengan nek misale Wisnu sakit langsung mresakke ten dokter nopo mboten?*

Narasumber : *Nganu mbak tergantung penyakite, soale ora opo-opo dokter, nek misale padane masuk angin nek iso diminyak, diminyak i ndisik, pokoke P3K sipik.*

Peneliti : *Njenengan menyediakan tempat belajar khusus mboten?*

Narasumber : *ono nang kamar*

Peneliti : *Misale alat talat tulis ilang, nyuwun buku, LKS, njenengan langsung numbaske?*

Narasumber : *Nek alat tulis langsung mbak, nek LKS ndilalahe pinjam, pokoke bar gone mbak Kayla disilih Wisnu.*

Peneliti : *Terus pas belajar njenengan mendampingi selalu nopo pripun?*

Narasumber : *Mendampingi mbak.*

Peneliti : *Njenengan mengatur jadwal belajar e mboten misale sehari 1 jam?*

Narasumber : *Ora e mbak nek ngatur, pokok e nek wis bosen youwis, wis ora keno mbak, nek mood e ilang uwis mbak.*

Peneliti : *Misale mboten purun belajar njenengan maringi hukuman mboten?*

Narasumber : *Ora mbak, pokok e dinei pengertian mbak, nek ora sinau ora pinter.*

Peneliti : *Njenengan sok ngenei hadiah mboten nek misale nilaine apik nopo pripun?*

- Narasumber : *ora tau mbak, ming pujian tok, alhamdulillah Wisnu iso.*
- Peneliti : Menurut *njenengan sakderenge corona, kalih pas onten corona* pembelajaran *online ngoten niki*, perhatian *njenengan* ke anak meningkat *nopo sami mawon?*
- Narasumber : *Mah meningkat mbak, soale ora diwulang Bu guru mbak, malah ganti mulang, jan meningkat okeh mbak.*



TRANSKIP WAWANCARA 6

Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Juli 2020
Waktu : 14:55-15:05 WIB
Tempat : Rumah Ibu Sumini
Narasumber : Ibu Sumini selaku orang tua anak (Hafid)
Tentang : Perhatian Orang Tua dalam Belajar

Peneliti : *Lek nek misale Hafid sakit langsung dipresakke nang dokter opo ora?*

Narasumber : *Nek ming watuk pilek ora, nek nganggo panas sue dipresakke nang puskesmas opo nane Bu Titik.*

Peneliti : *Terus menyediakan tempat belajar khusus mboten?*

Narasumber : *ora e, ra menyediakan.*

Peneliti : *Misale alat talat tulis ilang, nyuwun buku, LKS, njenengan langsung numbaske?*

Narasumber : *langsung mbak.*

Peneliti : *Terus pas belajar njenengan mendampingi selalu nopo pripun?*

Narasumber : *kadang-kadang tak dampingi,*

Peneliti : *sok mengecek buku catatan e Hafid ora Lek?*

Narasumber : *Yo ngecek, ning tulisane nek Hafid arang tulisane.*

Peneliti : *Njenengan mengatur jadwal belajar e mboten misale sehari 1 jam?*

Narasumber : *Nek ngatur ra mesti ngatur.*

Peneliti : *Misale ora gelem sinau njenengan maringi hukuman mboten?*

Narasumber : *Ora tau ngenei hukuman.*

Peneliti : *Njenengan sok ngenei hadiah mboten nek misale nilaine apik nopo pripun?*

Narasumber : *ora, ratau ngenei.*

Peneliti : *Njenengan sok nangleti onten kesulitan belajar mboten?*

Narasumber : *Nakoni, misale gon matematika*

Peneliti : Menurut *njenengan sakderenge corona, kalih pas onten corona*
pembelajaran *online ngoten niki*, perhatian *njenengan* ke anak
meningkat *nopo sami mawon?*

Narasumber : *Podo wae.*



TRANSKIP WAWANCARA 7

Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Juli 2020
Waktu : 15:29-15:39 WIB
Tempat : Rumah Ibu Muna
Narasumber : Ibu Muna selaku orang tua anak (Zaki)
Tentang : Perhatian Orang Tua dalam Belajar

Peneliti : *Njenengan nek misale Zaki sakit langsung mresakke ten dokter nopo mboten?*

Narasumber : *Nek misal e panas watuk, nek misle puskesmas buka yo nang puskesmas.*

Peneliti : *Njenengan menyediakan tempat belajar khusus mboten?*

Narasumber : *mboten mbak, soale we ratau sinau.*

Peneliti : *Misale alat talat tulis ilang, nyuwun buku, LKS, njenengan langsung numbaske?*

Narasumber : *gih nek onten danane gih ditumbaske, nek dereng gih disemayani riya.*

Peneliti : *Terus pas belajar njenengan mendampingi selalu nopo pripon?*

Narasumber : *Garek karepe bocah e mbk, nek kon marai yo diwarai, nek pas bocah nesu lungu ra gelem diceraki.*

Peneliti : *Njenengan sok mengecek buku catatan e Zaki?*

Narasumber : *Enggih.*

Peneliti : *Njenengan mengatur jadwal belajar e mboten misale sehari 1 jam?*

Narasumber : *pokohe sak karepe bocah e sak gelem e.*

Peneliti : *Misale mboten purun belajar njenengan maringi hukuman mboten?*

Narasumber : *Mboten mbak, ngko ndak malah mutung bocah.*

Peneliti : *Njenengan sok ngenei hadiah mboten nek misale nilaine apik nopo pripon?*

- Narasumber : *Mboten, paling gur muni gene iso garap.*
- Peneliti : *Njenengan sok nangleti onten kesulitan belajar mboten?*
- Narasumber : *Yo tak takoni mbak, ning sok muni wis dong-wis dong ngono, ning nek kon garap yo embuh.*
- Peneliti : *Menurut njenengan sakderenge corona, kalih pas onten corona pembelajaran online ngoten niki, perhatian njenengan ke anak meningkat nopo sami mawon?*
- Narasumber : *Gih soyo meningkat mbak, opo meneh iki wingi nganu, online to? dadine kudu diawasi.*



Wawancara dengan Ibu Minil di rumahnya



Wawancara dengan Ibu Puji di rumahnya

Lampiran II.e: Hasil Belajar PTS Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020 Anak SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo

No	Nama	Kelas	MATA PELAJARAN							Jumlah	Rata-rata
			PKn	B. Indo	MTK	IPA	IPS	P. Orkes	B. Jawa		
1	ASW	3	67	66	73	66	80	81	49	482	68,86
2	AR	3	80	76	89	71	73	80	70	539	77,00
3	AQ	3	73	78	85	75	78	80	67	536	76,57
4	AA	3	67	65	62	64	44	79	21	402	57,43
5	AF	3	63	76	71	67	60	80	43	460	65,71
6	CUMH	3	52	61	58	30	58	79	37	375	53,57
7	DAP	3	43	76	65	52	52	79	29	396	56,57
8	DSW	3	47	60	64	60	73	77	41	422	60,29
9	EK	3	85	81	84	56	87	79	56	528	75,43
10	FFF	3	43	53	73	58	60	80	41	408	58,29
11	KPN	3	50	65	75	47	67	78	36	418	59,71
12	NTN	3	82	76	85	73	82	80	60	538	76,86
13	RES	3	28	60	60	33	67	80	20	348	49,71
14	TO	3	37	61	58	52	73	79	31	391	55,86

No	Nama	Kelas	B.INDO		IPS	IPA		PPKn		SBdP			B. Jawa	MATEMATIKA			Jumlah	RATA- RATA
			KD 3.6	KD 3.7		KD 3.2	KD 3.3	KD 3.3	KD 3.4	KD 3.2	KD 3.3	KD 3.4		KD 3.5	KD 3.7	KD 3.8	KD 3.9	
1	AM	4	15	44	21	20	46	60	40	0	11	60	42	24	29	13	425	30,36
2	AYN	4	51	78	40	33	51	49	35	10	56	20	52	52	64	13	604	43,14
3	BK	4	51	56	12	54	51	33	35	30	33	80	57	42	21	33	588	42,00
4	CHP	4	73	78	19	30	49	62	65	10	20	40	54	57	36	33	626	44,71
5	DTP	4	47	67	43	33	40	41	60	20	33	40	50	33	50	20	577	41,21
6	HRF	4	40	78	31	67	71	64	55	20	33	20	62	95	71	33	740	52,86
7	IN	4	78	78	52	47	40	56	55	30	0	60	59	57	57	20	689	49,21
8	MNA	4	91	89	62	67	80	85	85	30	56	60	67	76	64	53	965	68,93
9	MF	4	36	72	48	53	34	54	45	10	33	20	39	67	50	27	588	42,00
10	NDF	4	84	94	74	70	74	87	95	50	78	100	68	86	79	47	1086	77,57
11	RH	4	13	39	7	7	26	10	15	10	11	0	41	19	14	13	225	16,07
12	SM	4	56	67	21	37	57	36	45	20	33	40	60	57	36	27	592	42,29
13	WDN	4	36	72	64	50	66	74	40	10	22	60	53	90	71	33	741	52,93

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

No	Nama	Kelas	B.INDO			IPS		IPA		PPKn		SBdP				B. Jawa	MTK		Jumlah	Rata-rata
			KD 3.3	KD 3.6	KD 3.7	KD 3.2	KD 3.4	KD 3.6	KD 3.7	KD 3.2	KD 3.4	KD 3.2	KD 3.1	KD 3.2	KD 3.3	KD 3.4	KD 3.5	KD 3.6		
1	AAP	5	53	60	67	53	68	68	40	47	53	60	60	70	40	47	50	60	896	56,00
2	ACF	5	67	73	73	70	70	70	70	73	75	80	80	70	60	75	63	65	1134	70,88
3	DP	5	67	47	70	50	50	43	70	50	50	70	80	50	80	47	56	60	940	58,75
4	FN	5	80	80	77	78	60	75	77	80	78	80	##	80	80	80	56	60	1221	76,31
5	GNR	5	67	47	57	50	40	55	47	60	50	70	40	50	40	48	55	60	836	52,25
6	MMH	5	40	40	53	48	53	48	50	63	53	70	40	40	40	45	60	60	803	50,19
7	NSN	5	67	60	67	68	73	68	70	73	73	80	60	60	60	52	68	65	1064	66,50
8	RRA	5	73	67	70	63	65	65	70	77	60	70	60	60	60	70	65	50	1045	65,31
9	SVNA	5	53	60	50	53	63	60	57	50	50	70	80	50	40	57	50	60	903	56,44
10	SM	5	87	80	77	75	75	75	77	73	78	80	80	70	80	77	70	65	1219	76,19
11	SNK	5	80	73	77	73	78	78	80	77	80	80	60	80	80	75	73	65	1209	75,56
12	YPRL	5	80	73	67	65	68	45	70	73	55	70	40	60	60	69	65	60	1020	63,75
13	ZN	5	60	60	53	60	53	63	67	63	68	80	40	40	40	52	55	50	904	56,50
14	ZSA	5	67	73	67	68	75	70	70	73	63	80	60	50	60	58	70	65	1069	66,81

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



LAMPIRAN III

HASIL OLAH DATA

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran III.a: Statistik Deskriptif Perhatian Orang Tua dalam Belajar

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PerhatianOrangTua	41	34	72	58,02	10,041
Valid N (listwise)	41				

Lampiran III.b: Statistik Deskriptif Hasil Belajar

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
HasilBelajar	41	16	78	58,24	13,962
Valid N (listwise)	41				

Lampiran III.c: Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov

Tests of Normality					
Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
,163	41	,008	,909	41	,003
,080	41	,200*	,946	41	,050

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran III.d: Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
HasilBelajar * PerhatianOrangTua	Between Groups	(Combined)	4387,094	24	182,796	,858	,642
		Linearity	31,913	1	31,913	,150	,704
		Deviation from Linearity	4355,181	23	189,356	,888	,611
	Within Groups		3410,467	16	213,154		
	Total		7797,561	40			

Lampiran III.e: Hasil Uji Chi Square

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	17,664 ^a	12	,126
Likelihood Ratio	11,865	12	,457
Linear-by-Linear Association	,509	1	,475
N of Valid Cases	41		

a. 18 cells (90,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,07.

PerhatianOrangTua * HasilBelajar Crosstabulation

Count		HasilBelajar					Total
		Sangat Rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat Tinggi	
PerhatianOrangTua	Rendah	1	0	2	0	0	3
	Sedang	0	1	1	2	2	6
	Tinggi	0	1	3	2	2	8
	Sangat Tinggi	0	3	10	8	3	24
Total		1	5	16	12	7	41

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



LAMPIRAN IV
IZIN PENELITIAN



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran IV.a: Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi

 KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jln. Laksda Adisucipto, Telp. : (0274) 513056 Fax. (0274) 519734
E-mail : fitk@uin-suka.ac.id

Nomor : B-583/Un.02/PGMI/PP.00.9/12/2019 13 Desember 2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 Eksemplar
Hal : *Penunjukkan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.
Sri Purnami, M. Si.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

§
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan Proposal Skripsi, Bapak/ Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Zulfa Muflihatul Husna
NIM : 16480010
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : "PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD MUHAMMADIYAH KALISOKA"

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n. Dekan
Kaprod PGMI,

Anindhya Sri Nugraheni

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran IV.b: Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 518734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ibu@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B- 545 /Un.02/DT.1/PN.01.1/03/2020 16 Maret 2020
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth : Kepala SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DALAM BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR ANAK SD MUHAMMADIYAH KALISOKA KULON PROGO", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami berharap dapat kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Zulfa Muflihatul Husna
NIM : 16480010
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Kalisoka Tuksono Sentolo Kulon Progo

untuk mengadakan penelitian di SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo, dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya : Maret 2020- Selesai
dimulai tanggal : Maret 2020- Selesai

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**


a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik
Husna
Ket. Himpun

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PGMI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

Lampiran IV.c: Surat Keterangan Selesai Penelitian

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SENTOLO
SD MUHAMMADIYAH KALISOKA**
Alamat : Kalisoka, Tuksono, Sento, Kulon Progo, 55664
Piagam Pendirian
No: 3116/ L-1976/DIT-41/77

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NO. 038/KET/IV.4.AU/T/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:
Nama : Eka Ruspita Sari, S.Pd.
NBM : 969126
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Muhammadiyah Kalisoka

Menerangkan bahwa
Nama : Zulfa Muflihathul Husna
NIM : 16480010
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan kegiatan penelitian di SD Muhammadiyah Kalisoka Kulon Progo, guna penelitian skripsi dengan judul "HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DALAM BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR ANAK SD MUHAMMADIYAH KALISOKA KULON PROGO" pada tanggal 15 Mei-27 Mei 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 27 Mei 2020
Kepala Sekolah

Eka Ruspita Sari, S.Pd.
NBM.969126





LAMPIRAN V
PERSYARATAN ADMINISTRASI

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran V.a: Bukti Seminar Proposal

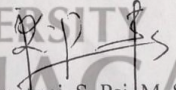
**KEMENTERIAN AGAMA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Zulfa Muflihatul Husna
Nomor Induk : 16480010
Program Studi : PGMI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2019/2020
Judul Skripsi : "HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DALAM BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR ANAK SD MUHAMMADIYAH
KALISOKA KULON PROGO"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 12 Maret 2020

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 12 Maret 2020
Moderator

Sri Purnami, S. Psi, M. Si.
NIP. 19730119 199903 2 001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran V.b: Kartu Bimbingan Skripsi

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-06/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Zulfa Muflihatul Husna
Nomor Induk : 16480010
Jurusan : PGMI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2019/2020
Judul Skripsi : "HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DALAM BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR ANAK SD MUHAMMADIYAH KALISOKA KULON PROGO"
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No	Tanggal	Konsultasi Ke:	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	18 Desember 2019	1	BAB I Memperkuat latar belakang	SP
2.	31 Desember 2019	2	BAB I Judul, latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian	SP
3.	17 Januari 2020	3	BAB II Landasan teori, kajian penelitian yang relevan	SP
4.	31 Januari 2020	4	BAB II Kerangka pikir, hipotesis penelitian	SP
5.	7 Februari 2020	5	BAB III Definisi operasional Variabel, populasi dan	SP

			sampel penelitian, kisi-kisi instrumen	
6.	13 februari 2020	6	BAB III Validitas dan reliabilitas instrumen, teknik analisis data, angket perhatian orang tua	SP
7.	5 Maret 2020	7	ACC pelaksanaan seminar proposal	SP
8.	12 Juli 2020	8	BAB IV Pembahasan	SP
9.	17 Juli 2020	9	BAB V Kesimpulan dan saran penelitian	SP
10.	22 Juli 2020	10	Abstrak	SP
11.	23 Juli 2020	11	Lampiran	SP
12.	27 Juli 2020	12	ACC keseluruhan, siap untuk sidang munaqosyah	SP

Yogyakarta, 27 Juli 2020

Pembimbing



Digitally signed
by Sri Purnami

Sri Purnami, S.Psi. M.A.
NIP. 19730119 199903 2 001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran V.c: Sertifikat SOSPEM



Lampiran V.d: Sertifikat OPAK



Lampiran V.e: Sertifikat USER EDUCATION



Lampiran V.f: Sertifikat LECTORA

Kementerian Agama
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Laboratorium Multimedia Pembelajaran

Sertifikat

No : B-2703/In.02/DT III/P/00.9/92917

: Zulfa Muflihatul Husna
: 16480010

Telah mengikuti dan menyelesaikan pendidikan komputer program pengembangan multimedia pembelajaran berbasis ICT dengan *software authoring tool Lectora Inspire* yang diselenggarakan pada tanggal: 22 Maret – 12 Mei 2017

Dengan predikat
: SANGAT MEMUASKAN

No	Kriteria Penilaian	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	Aspek Relasi dan Peranpakat Lunak	83	B+
2	Aspek Komunikasi Visual	84	B+
3	Aspek Rancangan Desain Pembelajaran	85	A/B
Nilai Rata-rata		84	B+

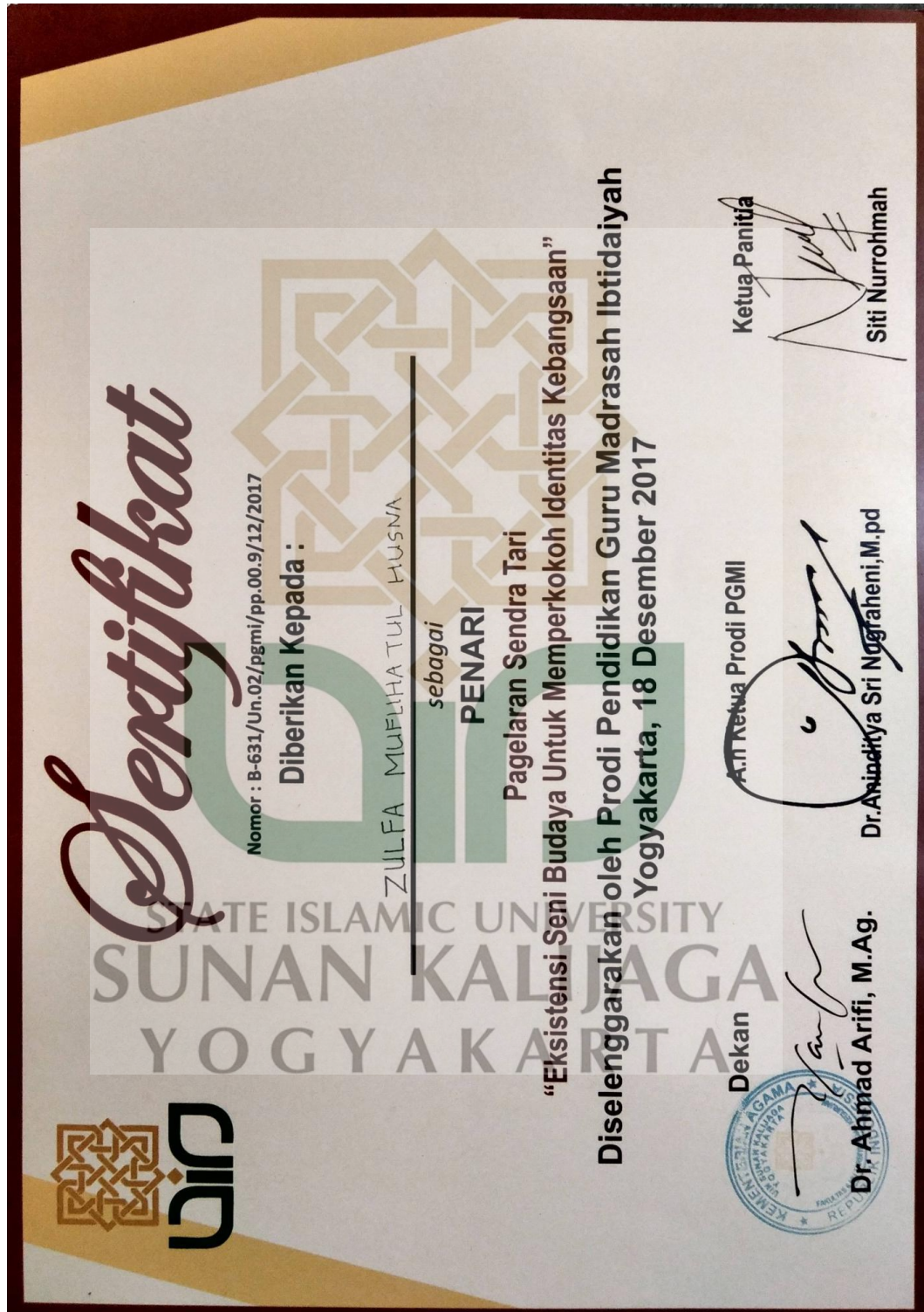
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
Dr. Muqowim, M.Ag.
NIP: 19730310 199803 1 002



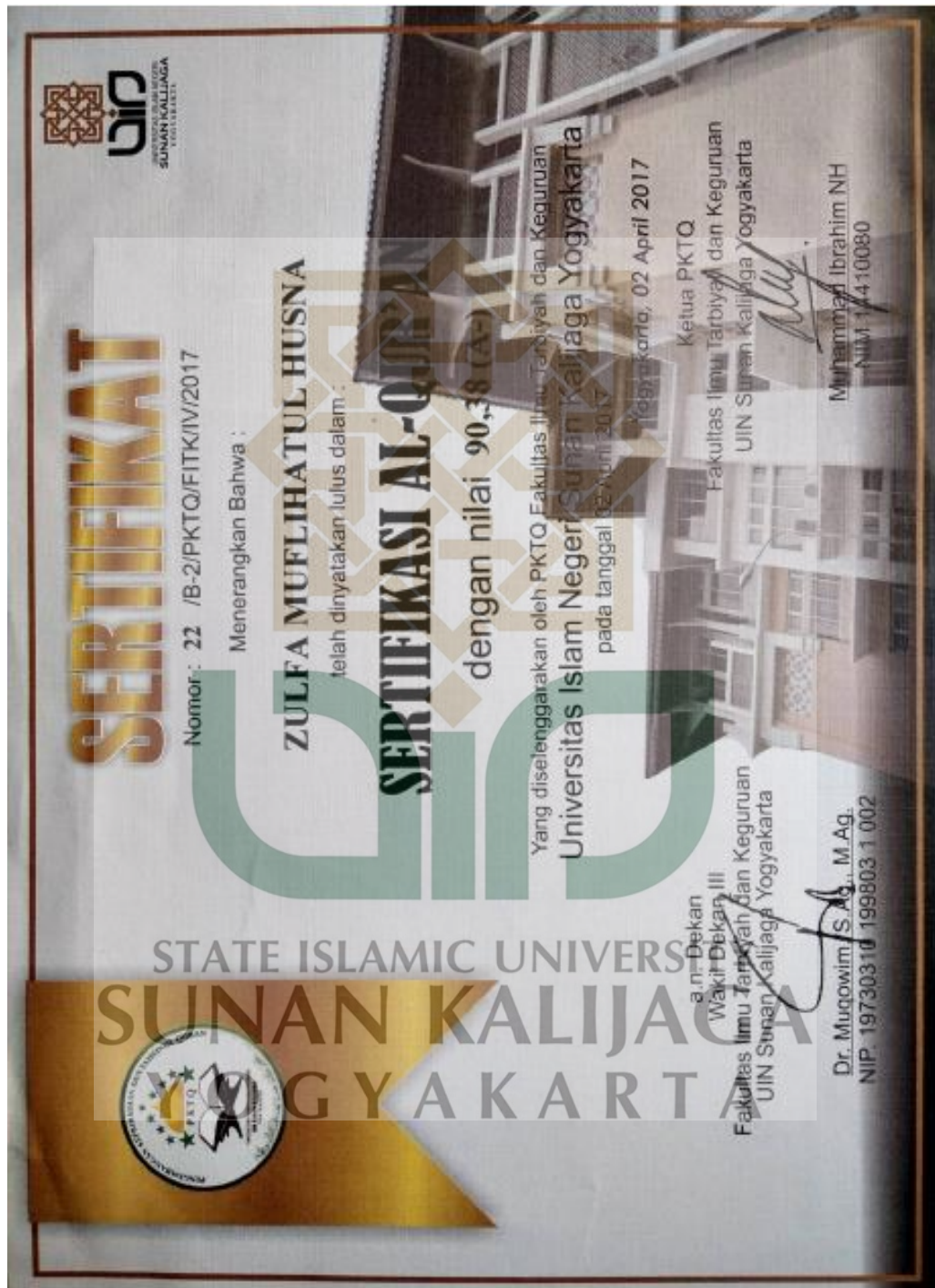
Koordinator Laboratorium Multimedia Pembelajaran
Nur Hakim
NIM: 14410091

Yogyakarta, 18 September 2017

Lampiran V.g: Sertifikat SENDRATARI



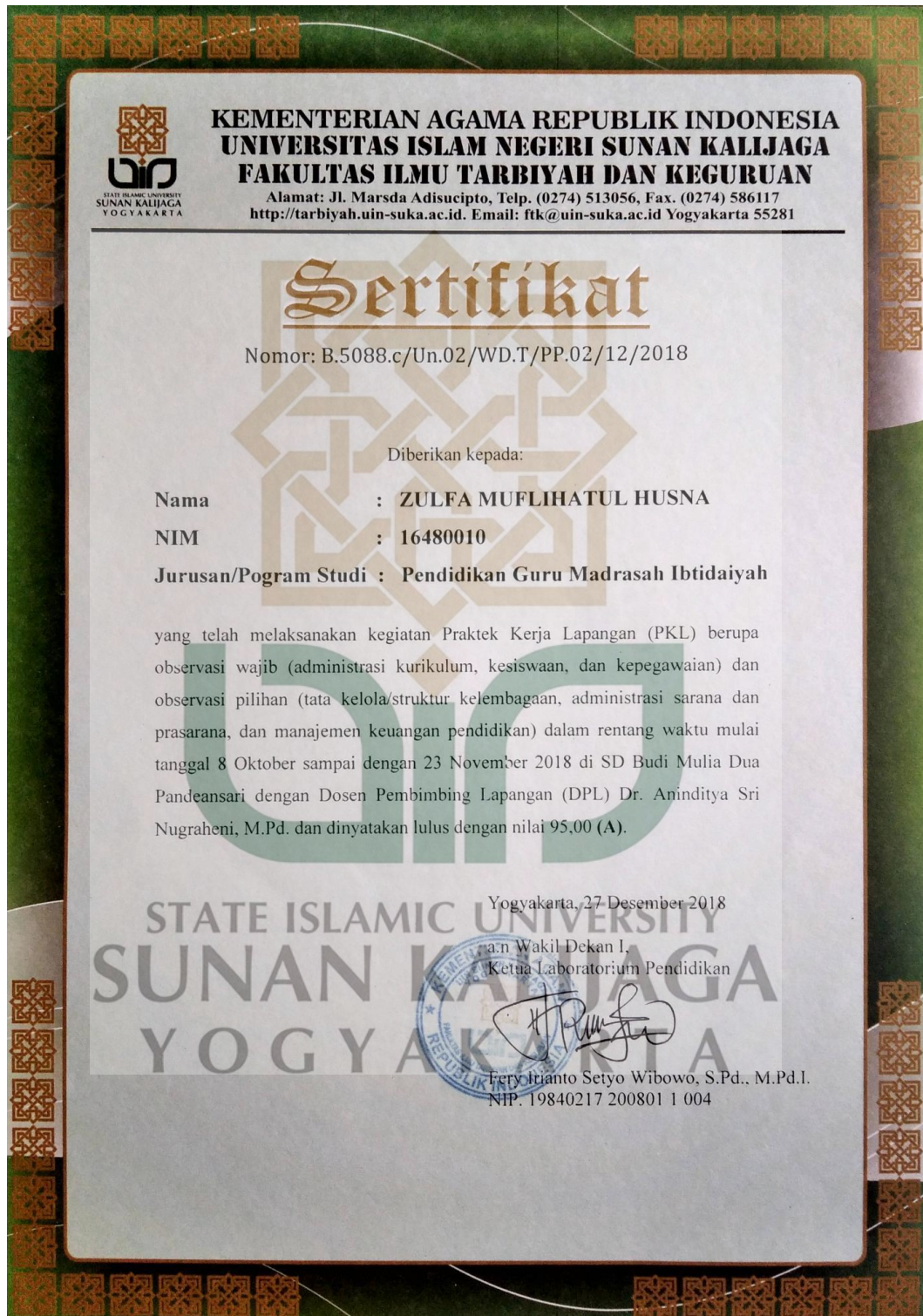
Lampiran V.h: Sertifikat PKTQ



Lampiran V.i: Sertifikat Magang II

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117 http://tarbiyah.uin-suka.ac.id , Email: ftk@uin-suka.ac.id , Yogyakarta 55281
Sertifikat	
Nomor : B-2292.a/Un.02/DT.1/PP.02/06/2019	
Diberikan kepada:	
Nama	: ZULFA MUFLIHATUL HUSNA
NIM	: 16480010
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPL	: Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd.
yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ <i>Micro Teaching</i> /Magang II pada tanggal 4 Maret s.d 3 Mei 2019 dengan nilai:	
93,00 (A-)	
Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PLP-KKN Integratif.	
Yogyakarta, 10 Juni 2019	
a.n Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua Laboratorium Pendidikan FITK	
 Dr. H. Suvadi, S.Ag., M.A. NIP. 19771003 200912 1 001	

Lampiran V.j: Sertifikat Magang III



Lampiran V.k: Sertifikat PLP-KKN Integratif



Lampiran V.I: Sertifikat ICT



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Pusat Teknologi Informasi dan Pengolahan Data

SERTIFIKAT

Nomor: UIN-02/I.3/PP.00.910.48.23.23/2016



TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Zulfia Muhiyatul Husna

NIM : 16480010

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan Nilai :

No.	Materi	Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	100	A
2.	Microsoft Excel	80	B
3.	Microsoft Power Point	100	A
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	95	A
Predikat Kelulusan : Sangat Memuaskan			

Yogyakarta, 23 Desember 2016

Kapala PTIPD





Dr. Shohwatul Uyun, S.T., M.Kom.
NIP. 19820511 200604 2 002

Standar Nilai	Huruf	Predikat
85 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
65 - 70	C	Cukup
41 - 65	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

Lampiran V.m: Sertifikat KMD



Lampiran V.n: Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Zulfa Muflihatul Husna

Tempat & Tanggal Lahir : Kulon Progo, 27 Mei 1998

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Kewarganegaraan : WNI

Alamat Asal : Kalisoko RT 41 RW 21, Kel.
Tuksono, Kec. Sentolo, Kab. Kulon Progo,
Yogyakarta

No. HP : 089698981396

E-mail : zulfahusna0@gmail.com

Nama Orang Tua : Bapak Tarwin Amat Nasikin
Ibu Sri Sulami

Riwayat Pendidikan : 1. 2003-2004 TK Al Hidayah Kalisoka
2. 2004-2010 SD Muhammadiyah Kalisoka
3. 2010-2013 SMP N 4 Sentolo
4. 2013-2016 MAN 2 Kulon Progo
5. 2016-2020 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA