

**PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DAN PERAN PEMBINA DALAM
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP PEMBENTUKAN
SIKAP TOLERANSI SISWA DI SMA NEGERI 1 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

JUMRI
NIM 16490008

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

2020

ABSTRAK

Jumri. *Pengaruh Keaktifan Siswa dan Peran Pembina dalam Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Pembentukan Sikap Toleransi Siswa di SMA Negeri 1 Yogyakarta.* Skripsi: Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan dan pengaruh keaktifan siswa serta peran pembina dalam ekstrakurikuler pramuka terhadap pembentukan sikap toleransi siswa. Penelitian ini didasarkan pada teori Lima Dimensi Pendidikan Multikultural dari James A. Banks dan Andri Bob Sunardi tentang Boyman Ragam Latih Pramuka.

Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Yogyakarta dengan sampel 279 (31%) siswa dari populasi 899 siswa. Pengambilan sampel berdasarkan kaidah *probability sampling* dengan metode *stratified random sampling*. Variabel independen yaitu keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler pramuka (X_1), variabel kontrol yaitu peran pembina (X_2), sedangkan variabel dependen ialah sikap toleransi (Y). Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Sementara itu, teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan bantuan aplikasi SPSS (*Statistic Product and Service Solution*).

Hasil uji korelasi bivariat antara variabel keaktifan siswa (X_1) dengan variabel sikap toleransi (Y) menunjukkan koefisien korelasi bivariat sebesar 0.259 dan nilai signifikansi $0.000 < \alpha = 0.05$. Artinya, pada angka kepercayaan 95% variabel keaktifan siswa (X_1) memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap variabel sikap toleransi (Y) Sehingga H_{a1} diterima. Pada hasil perhitungan korelasi parsial variabel keaktifan siswa (X_1) berpengaruh terhadap variabel sikap toleransi (Y) tanpa dikontrol oleh variabel peran pembina (X_2). Koefisien korelasi parsial sebesar 0.041 dengan nilai signifikansi $0.497 > \alpha = 0.05$. Perbandingan koefisien korelasi bivariat dan koefisien korelasi parsial ialah $r_{yx} < r_{yx.z} = 0.259 < 0.497$ sehingga H_{a2} ditolak. Sementara itu, pada analisis regresi linier sederhana menghasilkan *R Square* sebesar 0,067 yang berarti bahwa variabel Y mampu diterangkan oleh variabel X_1 sebesar 6.7%. Hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan persamaan regresi $Y = 36.085 + 0.229 X$. Nilai signifikansi uji regersi adalah 0.000 dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 4.464 > 1.968$. Dari hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa keaktifan siswa benar-benar berpengaruh terhadap pembentukan sikap toleransi sebesar 23% tanpa dimediasi oleh peran pembina. Maka H_{a1} diterima dan H_{a2} ditolak.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Pramuka, dan Sikap Toleransi.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumri
NIM : 16490008
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DAN PERAN PEMBINA DALAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI SISWA DI SMA NEGERI 1 YOGYAKARTA" adalah karya asli atau penulisan saya sendiri bukan plagiasi dari hasil orang lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 13 Februari 2020

Yang menyatakan,



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya. Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Jumri

NIM : 16490008

Judul Skripsi : Pengaruh Keaktifan Siswa dan Peran Pembina dalam Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Pembentukan Sikap Toleransi Siswa di SMA Negeri 1 Yogyakarta.

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 11 Juni 2020
Pembimbing,

Rinduan Zain, S.Ag, M.A.

NIP. 19700407 199703 1 001

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-961/Un.02/DT/PP.00.9/08/2020

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DAN PERAN PEMBINA DALAM EKTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI SISWA DI SMA NEGERI 1 YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : JUMRI
Nomor Induk Mahasiswa : 16490008
Telah diujikan pada : Kamis, 25 Juni 2020
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Rinduan Zain, S.Ag, MA.
SIGNED

Valid ID: 5f277a286245f



Penguji I

Muhammad Qowim, S.Ag., M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 5f11b2b695bfb



Penguji II

Drs. H. Mangun Budiyanto, M.S.I
SIGNED

Valid ID: 5f126d574f23c



Yogyakarta, 25 Juni 2020
UIN-Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 5f2a273424260

PENYERAHAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

BERITA PENYERAHAN TUGAS AKHIR

Nama : JUMRI
Nomor Induk Mahasiswa : 16490008
Semester : VIII
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Dosen Penasihat Akademik : Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.
Judul Tugas Akhir : PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DAN PERAN PEMBINA DALAM
EKTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP
TOLERANSI SISWA DI SMA NEGERI 1 YOGYAKARTA

Tugas Akhir telah diserahkan kepada :

Ketua Sidang : Rinduan Zain, S.Ag, MA. (_____)
Penguji I : Muhammad Qowim, S.Ag., M.Ag. (_____)
Penguji II : Drs. H. Mangun Budiyanto, M.S.I (_____)
Perpustakaan Pusat : _____ (_____)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan : _____ (_____)

Yogyakarta,
Yang menyerahkan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

JUMRI
16490008

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Indonesia adalah negara yang kaya akan sumber daya alamnya. Indonesia merupakan negara yang terdiri atas beribu-ribu pulau, terbentang dari Sabang sampai Merauke. Masyarakat Indonesia merupakan masyarakat majemuk yang memiliki keberagaman suku, adat, ras, etnis, agama, dan budaya. Akan tetapi, saat ini banyak sekali isu-isu terkait SARA terlebih dalam hal agama yang selalu hangat untuk diperbincangkan dan tidak jarang terjadi gesekan-gesekan ataupun konflik. Sampai pada akhirnya muncul istilah “pendidikan multikultural” yang mulai diterapkan di Indonesia setelah Orde Lama. Menurut Andersen dan Cusher, pendidikan multikultural adalah pendidikan mengenai keragaman kebudayaan.¹ Pendidikan multikultural diharapkan bisa memberikan pemahaman dan pengertian tentang toleransi umat beragama, khususnya pada generasi penerus bangsa. Pendidikan multikultural mulai diterapkan di lembaga pendidikan. Hal ini diintegrasikan secara langsung maupun tidak langsung, salah satunya melalui ekstrakurikuler pramuka.

Selama ini pembahasan terkait implementasi dari pendidikan multikultural hanya membahas perbandingan tingkat toleransi. Tidak ada pembahasan lebih lanjut tentang hal yang menyebabkan terwujudnya sikap

¹ Rustam Ibrahim, “Pendidikan Multikultural: Pengertian, Prinsip, dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam,” *Jurnal Addin* 7, no. 1 (2013): 135.

toleransi, dan apa sebenarnya yang ikut andil dalam membentuk sikap toleransi. Berdasarkan alasan tersebut ekstrakurikuler pramuka adalah salah satu wadah yang bertujuan untuk meningkatkan karakter dan melatih untuk dapat bertanggung jawab. Hal ini dikarenakan dalam ekstrakurikuler pramuka terdapat muatan pendidikan multikultural. Muatan pendidikan multikultural dalam ekstrakurikuler pramuka ialah mengajarkan sikap saling menghormati antara orang tua dan muda serta menghargai perbedaan. Hal ini merupakan aspek habituatif yang harus dijunjung tinggi dalam setiap sudut toleransi. Oleh karena itu, aspek pendidikan multikultural yang termuat dalam ekstrakurikuler pramuka diharapkan mampu menciptakan sikap toleransi dalam diri siswa.

Sudah banyak penelitian terkait tingkat toleransi di DIY. Salah satunya ialah penelitian yang dilakukan oleh A. M. Wibowo. Penelitian ini mengukur tingkat toleransi siswa yang tinggal di desa dengan siswa yang tinggal di kota. Sikap toleransi siswa yang tinggal di perdesaan lebih toleran daripada siswa yang tinggal di perkotaan. Sikap toleransi siswa sekolah menengah atas (SMA) ini merupakan hasil dari implementasi pendidikan keagamaan.² Dari ketiga jenis pendidikan MA, SMA, dan SMK didapatkan hasil tingkat toleransi siswa SMA cenderung lebih toleran dibandingkan dengan yang lainnya. Menurut Umi Muzayanah, terdapat kesamaan hasil penelitian yang menyatakan bahwa siswa di perdesaan lebih toleran. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian yang menyatakan indeks toleransi pendidikan multikultural dan sikap toleransi di Gunung Kidul sebesar 4,06 dan Kulon Progo sebesar 4,16. Hasil tersebut diukur

² A. M. Wibowo, "Multikulturalisme Peserta Didik Muslim di Yogyakarta," *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 16, no. 1 (2018): 48.

menggunakan skala pengukuran 1 sampai 5 dan termasuk dalam kategori tinggi.³ Dengan demikian, tingkat pendidikan multikultural dan sikap toleransi dalam kategori tinggi. Akan tetapi, dalam pelaksanaan pendidikan multikultural belum maksimal karena masih ada siswa yang tidak mendapatkan hak pendidikan sesuai dengan agama yang dianutnya. Dalam hal toleransi masih ada siswa yang radikal serta mendukung kekerasan atas nama agama.

Penelitian lain yang mengukur tingkat toleransi dilakukan oleh Ainna Amalia dan Ricardo Freedom Nanuru di daerah minoritas muslim, yaitu di Bali, Papua, dan Maluku. Penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat toleransi di daerah tersebut termasuk tinggi dalam hal kebebasan beragama, yaitu berada pada angka 84,9%.⁴ Dapat disimpulkan bahwa perbedaan beragama tidak memengaruhi sikap toleransi seseorang. Terdapat kecenderungan yang sama antara penelitian pertama dan kedua. Kesamaan antara keduanya ialah siswa di perdesaan termasuk memiliki tingkat toleransi yang cukup tinggi. Akan tetapi, kedua penelitian ini tidak melihat dari sisi penyebab yang memengaruhi sikap toleransi. Penelitian pertama hanya meneliti toleransi siswa muslim dan mengungkap tingkat toleransi siswa muslim yang ada di DIY. Penelitian yang dilakukan oleh A. M. Wibowo juga hanya mengukur tingkat toleransi tanpa memperhatikan apa yang menjadi penyebab tingginya toleransi di sekolah tingkat menengah tersebut. Sementara itu, penelitian yang dilakukan oleh Umi

³ Umi Muzayanah, "Indeks Pendidikan Multikultural Siswa SMA/K di Gunung Kidul dan Kulon Progo," *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Keagamaan* 15, no. 2 (2017): 231.

⁴ Ainna Amalia dan Ricardo Freedom Nanuru, "Toleransi Beragama Masyarakat Bali, Papua, Maluku," *Jurnal Pendidikan Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam* 10, no. 1 (2018): 159.

Muzaynah hanya membandingkan tingkat toleransi di kedua daerah tersebut tanpa memperhatikan agama yang dianut serta dalih yang menjadikan siswa di perdesaan lebih tinggi sikap toleransinya.

Hasil penelitian tentang indeks toleransi masyarakat Bali, Papua, dan Maluku menunjukkan bahwa masyarakat Islam minoritas di sana masih mendapatkan sikap toleransi dari masyarakat mayoritas agama lain. Artinya, perbedaan agama tidak memengaruhi sikap toleransi seseorang.⁵ Dalam penelitian ini juga belum dipaparkan secara rinci faktor-faktor yang membentuk sikap toleransi di ketiga daerah tersebut. Penelitian yang dilakukan di Bali, Papua, dan Maluku hanya menjelaskan konflik yang muncul di ketiga daerah. Konflik ini dapat diminimalisasi dengan kearifan lokal yang ada di tiap daerah tersebut. Masyarakat minoritas dapat merasakan toleransi yang cukup tinggi dari masyarakat mayoritas. Akan tetapi, data menunjukkan bahwa toleransi beragama masyarakat Bali, Maluku, dan Papua masih memiliki potensi terjadi konflik beragama. Hasil penelitian yang dipaparkan juga kurang rinci karena data yang ditunjukkan secara umum dari ketiga daerah ini tidak dipisahkan masing-masing daerah sehingga tidak diketahui perbedaan tingkat toleransinya. Perlu adanya kajian lanjutan yang bisa mengupas hal ini lebih dalam terkait toleransi dan juga penanggulangannya dengan kearifan lokal.

Dari penjelasan di atas, sebagian besar literatur hanya membahas perbandingan tingkat toleransi tanpa menjelaskan alasan terwujudnya sikap

⁵ *Ibid.*, 159.

toleransi. Peneliti tertarik untuk membahas tingkat toleransi siswa mayoritas muslim terhadap siswa minoritas non muslim dan pemicu atau dalih yang menjadi penyebab sikap toleransi dalam diri siswa di salah satu sekolah umum menengah atas. Pendidikan multikultural secara tidak langsung diajarkan pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Melalui ekstrakurikuler pramuka, peneliti akan mengukur pengaruh dan seberapa besar tingkat toleransi siswa. Keaktifan siswa sebagai anggota pramuka dan peran pembina pramuka dinilai memberikan pengaruh terhadap sikap toleransi dan mengajarkan sikap toleransi terhadap sesama anggota pramuka. Penelitian ini dilakukan untuk membuktikan seberapa kuat dan seberapa besar tingkat toleransi siswa setelah mengikuti ekstrakurikuler pramuka yang di dalamnya terdapat beberapa variabel pengaruh. Variabel dalam ekstrakurikuler pramuka yang akan diteliti ialah keaktifan siswa sebagai anggota dalam kegiatan pramuka dan peran pembina pramuka. Oleh karena itu, peneliti akan mengukur seberapa tinggi pengaruh tiap variabel terhadap tingkat toleransi siswa dari sekolah umum yang berlatar belakang keberagaman agama.

B. Rumusan Masalah

Ekstrakurikuler pramuka menjadi salah satu wadah pengembangan diri siswa. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka diharapkan mampu meningkatkan sikap toleransi pada diri siswa. Penelitian ini dilakukan untuk menunjukkan bahwa sikap toleransi dapat terbentuk melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang terintegrasi dengan pendidikan multikultural. Hal ini dapat

dilihat dari variabel keaktifan siswa sebagai anggota pramuka dan peran pembina pramuka. Rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimana pengaruh keaktifan keaktifan siswa sebagai anggota pramuka terhadap sikap toleransi siswa di SMA Negeri 1 Yogyakarta?
2. Bagaimana pengaruh keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler pramuka dengan dimediasi peran pembina terhadap pembentukan sikap toleransi di SMA Negeri 1 Yogyakarta?
3. Seberapa besar pengaruh keaktifan siswa terhadap sikap toleransi siswa di SMA Negeri 1 Yogyakarta melalui ekstrakurikuler pramuka?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sebagaimana rumusan masalah, maka penelitian ini bertujuan untuk:

- a. Mengetahui pengaruh keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler pramuka terhadap pembentukan sikap toleransi siswa.
- b. Mengetahui apakah pembina pramuka berperan dalam meningkatkan sikap toleransi siswa.
- c. Mengetahui besar pengaruh dari keaktifan siswa dan peran pembina dalam ekstrakurikuler pramuka terhadap pembentuka sikap toleransi siswa.

2. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan teoritis dan praktis, teoritis terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan praktis bagi lembaga maupun peneliti.

a. Kegunaan Teoritis

Diharapkan mampu menambah wawasan pengembangan ilmu pengetahuan, membangun pengetahuan tentang toleransi dan menjadi bahan masukan untuk peneliti selanjutnya yang membahas objek penelitian yang sejenis.

b. Kegunaan Praktis

Memberikan informasi akan pengaruh ekstrakurikuler pramuka di lapangan, yang kemudian menjadi bahan alasan bagi pemangku wewenang di bidang pendidikan untuk lebih meningkatkan minat siswa terhadap ekstrakurikuler pramuka.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

D. Sistematika Pembahasan

Gambaran umum mengenai skripsi ini dikemukakan dalam sistematika pembahasan yang secara garis besar terdiri dari lima bab, yaitu:⁶

Bab I menyangkut tentang latar belakang masalah mengenai topik yang akan diteliti, mengapa topik ini perlu serta letak dan letak penelitian ini diantara penelitian-penelitian serupa yang lain. Selain latar belakang masalah, juga berisi rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, telaah pustaka dan sistematika pembahasan.

Bab II terdiri dari beberapa teori mengenai X1, X2, dan Y yang kemudian menjadi *frame* dan membatasi penelitian ini agar tetap konsisten. Pada bab ini juga berisi rumusan hipotesis penelitian.

Bab III fokus pada metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yang dijabarkan dalam beberapa bagian, yaitu jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, definisi operasional variabel, instrumen dan teknik pengumpulan data, uji validitas dan realibilitas instrumen, serta metode analisis data.

Bab IV Penjelasan singkat tentang objek penelitian, dalam penelitian ini yaitu SMA Negeri 1 Yogyakarta, mengenai profil sekolah, sejarah singkat, struktur organisasi, visi, misi, motto, sarana dan prasarana. Penjelasan mengenai hasil penelitian juga dijelaskan pada bab ini, mengenai deskripsi data yang terdiri dari komposisi sampel, distribusi frekuensi data dan *crosstabs* serta

⁶ Nur Rohmah dkk., *Pedoman Penulisan Skripsi: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 2014.

statistik inferensial yang terdiri dari korelasi bevariat, korelasi parsial, dan regresi linier sederhana.

Bab V berisi kesimpulan dari hasil peneltiain yang telah dilakukan sehingga bisa menjawab apakah hipotesis yang telah dirancang diterima atau di diskonfirmasi. Pada bab ini juga memuat saran untuk SMA Negeri 1 Yogyakarta.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian yang telah dipaparkan di bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler pramuka (X_1) dengan sikap toleransi (Y) dalam meningkatkan sikap toleransi siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan angka signifikansi, yaitu 0.000 lebih kecil dari $\alpha = 0.05$ pada angka kepercayaan 95%. Koefisien korelasi sebesar 0.259 masuk dalam kategori lemah pada interval 0.200 – 0.399. Koefisien korelasi bertanda positif yang berarti bahwa terdapat hubungan searah antara variabel keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler pramuka (X_1) dengan variabel sikap toleransi (Y) di SMA Negeri 1 Yogyakarta. Dengan demikian, semakin tinggi tingkat keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler pramuka, akan diikuti dengan semakin meningkatnya sikap toleransi siswa. Jadi, dapat diambil kesimpulan H_{a1} diterima dan H_{01} juga diterima.
2. Dari hasil perhitungan korelasi parsial, variabel X_1 berupa keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler pramuka tidak dimediasi oleh variabel X_2 atau Z , yaitu peran pembina. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi parsial, di mana nilai signifikansi 0.497 lebih besar dari $\alpha = 0.05$, yang berarti korelasi parsial tersebut tidak signifikan. Jadi, dari hasil perhitungan tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa sikap toleransi siswa

di SMA Negeri 1 Yogyakarta secara langsung dipengaruhi oleh variabel keaktifan siswa (X_1) dalam ekstrakurikuler pramuka tanpa dimediasi oleh variabel peran pembina (X_2).

3. Uji regresi menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler pramuka (X_1) terhadap sikap toleransi siswa (Y) dengan angka signifikansi sebesar 0.000 lebih kecil dari $\alpha = 0.05$ pada angka kepercayaan 95%. Nilai koefisien determinasi atau R^2 ialah sebesar 0.067. Artinya, variabel Y mampu diterangkan oleh variabel (X_1) sebesar 6.7%, sedangkan 93.3% diterangkan oleh variabel lain yang tidak dianalisa dalam penelitian ini. Persamaan regresi $Y = 36.085 + 0.229 X$ berarti bahwa X mampu berkontribusi ke Y sebesar 23%. Setiap penambahan satu satuan pada variabel keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler pramuka mampu menambah angka pada variabel sikap toleransi siswa sebesar 0.229.

B. Saran

1. SMA Negeri 1 Yogyakarta, terutama yang lebih berwenang terhadap kegiatan ekstrakurikuler sekolah, diharapkan agar lebih memperhatikan ekstrakurikuler pramuka untuk lebih meningkatkan keaktifan siswa sehingga sikap toleransi siswa akan lebih tinggi. Hal ini telah dibuktikan dalam hasil penelitian. Dalam memperhatikan ekstrakurikuler pramuka untuk meningkatkan keaktifan siswa, pihak sekolah dapat melakukan peningkatan peminatan terhadap ekstrakurikuler, salah satunya dengan cara mengakomodasikan waktu sebaik mungkin agar ekstrakurikuler

tidak mengganggu pelajaran dan nilai siswa. Jika harus menyita jam pelajaran, diharapkan agar menggantinya di kemudian hari. Dengan demikian, siswa dimungkinkan bisa lebih berminat pada ekstrakurikuler pramuka.

2. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu menemukan variabel lain yang dapat diambil sebagai media penerapan pendidikan multikultural.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahan. 2007. Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema.
- Agustina, Linda, dan Zainil Bidaya. 2018. Integrasi Nilai-nilai Pendidikan Multikultural Dalam Proses Pembelajaran PPKn di SMP Negeri 3 Lingsar Lombok Barat. *Civicus Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 6 (2):54-61.
- Amalia, Ainna, dan Ricardo Freedom Nanuru. 2018. Toleransi Beragama Masyarakat Bali, Papua, Maluku. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam* 10 (1): 150-161.
- Baldah, Wardatul, Cecep Sumarna, dan Bambang Yuniarto. 2016. Pengaruh Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Terhadap Pembentukan Sikap Pluralis Siswa Di MTsN Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edueksos* 5 (1): 115-126.
- Damrizal. 2016. Kebebasan Beragama dalam Perspektif Abdurrahman Wahid. *Manthiq* 1 (2): 117-130.
- Djamaluddin, Mawardi, Blasius Boli Lasan, dan Adi Atmoko. 2018. Experiential Learning untuk Meningkatkan Kompetensi Multikultural Mahasiswa. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling* 3 (3): 119-130.
- Fadhiila, Hayunita Niki, Ali Sunarsono, dan Mahardika Prasetya Aji. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Prblem Based Learning* Bermuatan Pendidikan Multikultural untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education* 5 (1): 74-80.
- Fatmawati, Laila, Rani Dita Pratiwi, dan Vera Yuli Erviana. 2018. Pengembangan Modul Pendidikan Multikultural Berbasis Karakter Cinta Tanah Air dan Nasionalis pada Pembelajaran Tematik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 8 (1): 80-92.
- George, Darren dan Paul Mallery. 2003. *SPSS for Windows Step by Step! A Simple Guide and Reference*. Boston: Allyn Bacon.
- Hartati, Darneli. 2016. Pengaruh Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural Terhadap Sikap Keberagaman Siswa di SMP Negeri 02 Maje Kabupaten Kaur. *al Bahtsu* 1 (1): 128-136.
- Healey, Joseph F. 1996. *Statistics a Tool for Social Research*. San Marino California: Wadsworth Publishing Company.

<http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/> Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Toleransi di Indonesia, diakses pada tanggal 29 Juni 2020 pukul 07.03 WIB.

<https://www.ayoksinau.com/> Pengertian Toleransi, diakses pada tanggal 27 Juni 2020 pukul 06.30 WIB.

<https://www.brilio.net/> Kenali Tujuh Bibit Intoleransi dalam Diri Individu, diakses pada tanggal 27 Juni 2020 pukul 06.42 WIB

Ibrahim, Rustam. 2013. Pendidikan Multikultural: Pengertian, Prinsip, dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Addin* 7 (1): 129-154.

Kamal, Muhiddinur. 2018. Pengembangan Materi PAI Berwawasan Multiultural sebagai Upaya Penanaman Nilai-Nilai Keberagaman Siswa SMKN 1 Ampek Nagari Kabupaten Agam. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 13 (1): 181-206.

Kelly, Estalita. 2018. Pembentukan Sikap Toleransi Melalui Pendidikan Multikultural di Universitas Yudharta Pasuruan. *Jurnal Psikologi* 5 (1): 21-28.

Machali, Imam. 2016. *Statistik Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Keguruan.

Machali, Imam. 2018. *Statistik Itu Mudah*. Yogyakarta: Keguruan.

Mahfud, Choirul. 2006. *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Martono, Nanang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.

Musabiqn, Sugiarti, dan Eko Aditiya Meinarno. 2017. Studi Lintas Budaya Optimisme pada Mahasiswa Program Studi Kebidanan. *Jurnal Psikologi* 16 (2): 105-112.

Muzayanah, Umi. 2017. Indeks Pendidikan Multikultural dan Toleransi Siswa SMA/K di Gunungkidul dan Kulonprogo. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 15 (2): 223-240.

Rahmawati, Duwita. 2012. Peran Guru Pendidikan Jasmani terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Wates. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.

Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Mawarti, Sri. 2017. Nilai-nilai Pendidikan Toleransi dalam Pembelajaran Agama Islam. *Toleransi: Jurnal Media Komunikasi umat Beragama* 9, (1): 79-84.
- Nurdin, Ecep Syarief, Asep Dahliyana, Sri Wahyuni Tanszil, dan Vini Agustiani Hadian. 2018. Pembinaan Nasionalisme Guru Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pelatihan Project Citizen di Kabupaten Kuningan. *Sosietas* 8 (2): 548-554.
- Pratiwi, Ika Ari, Siti Masfuah, dan Wawan Shokib Rondli. 2018. Pendidikan Multikultural Berbantuan Metode Pictorial Riddle untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Bersahabat Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 8 (2): 109-119.
- Rapih, Subroto, dan Sutaryanto. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Perubahan Konseptual (MPPK) terhadap Hasil Belajar IPS dan Sikap Multikultural Siswa Sekolah Dasar Berlatar Belakang Monokultural.” *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 7 (2): 180-188.
- Retnasari, Lisa, dan Muhammad Taufik Hidayat. 2018. Pendidikan Multikultural dengan Pendekatan Aditif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 28 (1): 16-21.
- Sholihah, Iswi. 2018. Kegiatan Kepramukaan dalam Meningkatkan Toleransi Beragama Siswa Sekolah Dasar (Studi Multisitus di SDN 47 Mataram dan SDN 36 Cakranegara). Tesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sigit, Triyono. 2017. Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Multikultural di MTs Al Hamid Banjarmasin. *Jurnal Transformatif (Islamic Studies)* 1 (1): 90- 104.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen: Pendidikan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryawandan, Nashrul Wahyu, dan Endand Danial. 2016. Implementasi Semangat Persatuan pada Masyarakat Multikultural Melalui Agenda Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) Kabupaten Malang. *Humanika* 23 (1): 46-60.
- Sutton, Margaret. 2006. Toleransi: Nilai dalam Pelaksanaan Demokrasi. *Jurnal Demokrasi* 5 (1): 53-60.

Utami, Prihma Sinta. 2017. Pengembangan Pemikiran James A. Banks dalam Konteks Pembelajaran. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan 2* (2): 69-70

Wirasari, Bain, dan Atno. 2018. Pengaruh Pelaksanaan Pendidikan Multikultural pada Mata Pelajaran Sejarah terhadap Sikap Pluralis Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Pekalongan Tahun Pelajaran 2017/2018. *IJHE: Indonesian Journal of History Education 6* (1): 71-83.



LAMPIRAN I



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: fk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B.433/Un.02/KJ.MPI/P.009/2019 Yogyakarta, 4 Oktober 2019
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth. :
Rinduan Zain, MA
Dosen Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 20 September 2019 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tahun Akademik 2019/2020 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Tbu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

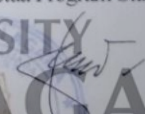
Nama : Jumri
NIM : 16490008
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DAN PERAN PEMBINA
DALAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP
PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI SISWA DI SMA N 1
TELADAN YOGYAKARTA

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

an. Dekan
Ketua Program Studi MPI

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA


Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 197910112009121005

Tembusan dikirim kepada yth :

1. **Ketua Prodi MPI**
2. Mahasiswa ybs.
3. Arsip TU

LAMPIRAN II



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp (0274) 589621. 512474 Fax, (0274) 586117
tarbiyah.uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

SURAT KETERANGAN

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan, bahwa

Nama : Jumri
NIM : 16490008
Program : Sarjana
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah menyerahkan Skripsi kepada Tim Plagiasi *Checker* Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Sunan Kalijaga dengan Judul : Pengaruh Keaktifan Siswa Dan Peran Pembina Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Pembentukan Sikap Toleransi Siswa Di Sma Negeri 1 Yogyakarta

Memperoleh jumlah *Similarity* sebesar 4 %.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai salah satu syarat mengikuti sidang Munaqasah Skripsi.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 04 Februari 2020
a.n Tim Plagiasi Checker Prodi MPI


Irwanto, M.Pd
NIP. 199009072019031009

LAMPIRAN III

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI


Nama : Jumri
NIM : 16490008
Pembimbing : Rinduan Zain, S.Ag, M.A.
Judul Skripsi : **Pengaruh Keaktifan Siswa dan Peran Pembina dalam Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Pembentukan Sikap Toleransi Siswa di SMA Negeri 1 Yogyakarta**
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

No.	Tanggal	Bimbingan ke-	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	15 Oktober 2019	I	Konsultasi Proposal	
2.	3 November 2019	II	Revisi Proposal Skripsi	
3.	6 November 2019	III	ACC Seminar Proposal	
4.	2 Desember 2019	IV	Revisi Proposal dan ACC Penelitian	
5.	19 Januari 2020	V	Olah dan Analisa Data	
6.	17 Februari 2020	VI	Penyusunan Draft Skripsi	
7.	3 Maret 2020	VII	Revisi Hasil dan Pembahasan (I)	
8.	2 Juni 2020	VIII	Revisi Hasil dan Pembahasan (II)	
9.	11 Juni 2020	IX	ACC Munaqosyah	

Yogyakarta, 11 Juni 2020

Pembimbing,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA


Rinduan Zain, S.Ag, M.A.
NIP. 197004071997031
00

LAMPIRAN IV



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa Saudara :

Nama : Jumri
Temp. & Tgl. Lahir : Sei. Dendan, 10 April 1998
NIM/Smt./Jur/Program : 16490008/VII /MPI
Tahun Akademik : 2019/2020
Penasehat Akademik : Dr. Ahmad Arifi, M.Ag
Telah Bebas Kredit : Nilai C- = 3
Nilai D = { nihil
IPK = 3,49

Surat Keterangan ini dipergunakan khusus untuk melengkapi syarat mendaftarkan Seminar Proposal Skripsi dengan judul : **PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DAN PERAN PEMBINA DALAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI SISWA DI SMA N 1 TELADAN YOGYAKARTA**

Demikian surat keterangan ini untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 6 November 2019

Mahasiswa


Pengecek Nilai


Jumri
NIM. 16490008


Marzudy Nur
NIP. 197110072007011039

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Kasubbag. Pengembangan Akademik &
Kemahasiswaan


Suharyanto, SE
NIP. 19700429 199901 1 001

LAMPIRAN V



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871. Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-4614 /Un.02/DT.1/PN.01.1/12/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

06 Desember 2019

Kepada
Yth : Kepala DIKPORA

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DAN PERAN PEMBINA DALAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI SISWA DI SMA NEGERI 1 YOGYAKARTA", diperlukan penelitian. Oleh karena itu kami berharap dapat kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Jumri
NIM : 16490008
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Karangbendo Gg Kecubung No. 46 Banguntapan Bantul

untuk mengadakan penelitian di SMA N 1 Yogyakarta dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun waktunya dimulai tanggal : 10 Desember 2019- Selesai. Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiringsih

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

- Tembusan :
1. Dekan (sebagai laporan)
 2. Kaprodi
 3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
 4. Arsip

LAMPIRAN VI



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjaprovo.go.id, email : dikpora@jogjaprovo.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 09 Desember 2019

Nomor : 070/12495
Lamp :-
Hal : Pengantar Penelitian

Kepada Yth.
1. Kepala SMA Negeri 1
Yogyakarta

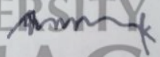
Dengan hormat, memperhatikan surat dari Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta nomor B. 4614/UN.02/DT.1/PN.01.1/12/2019 tanggal 06 Desember 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin kepada:

Nama : Jumri
NIM : 16490008
Prodi/Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Judul : PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DAN PERAN PEMBINA DALAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI SISWA DI SMA NEGERI 1 YOGYAKARTA
Lokasi : SMA Negeri 1 Yogyakarta,
Waktu : 10 Desember 2019 s.d 13 Desember 2019

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Mutu Pendidikan


Didik Wardaya, S.E., M.Pd.,MM
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Pendidikan Menengah

Catatan:
Hasil print out dan bukti rekomendasi ini
sudah berlaku tanpa Cap



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

LAMPIRAN VII



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 YOGYAKARTA**

كلمة الله هي الكلمة العظمى

Jalan HOS Cokroaminoto No. 10 Yogyakarta, 55253, Telp. (0274)513454 Fax. (0274)542604
Laman: <http://www.sman1yogya.sch.id>, e-mail: smasiji_teladan@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Yogyakarta :

Nama : Drs. Miftakodin, M.M
NIP : 19680813 199402 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : SMA Negeri 1 Yogyakarta

menerangkan bahwa :

Nama : JUMRI
NIM : 16490008
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian dengan judul Penelitian:
"Pengaruh Keaktifan Siswa dan Peran Pembina dalam Ekstrakurikuler Pramuka
terhadap Pembentukan Sikap Toleransi Siswa di SMA Negeri 1 Yogyakarta".
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 16 Januari 2020



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Drs. Miftakodin, M.M
NIP. 19680813 199402 1 001

LAMPIRAN VIII

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id, Email: ftk@uin-suka.ac.id, Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor : B-2292.b/Un.02/DT.1/PP.02/06/2019

Diberikan kepada:

Nama : JUMRI
NIM : 16490008
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Nama DPL : Drs Misbah Ulmunir, M.Si.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berupa observasi di Kemenag Kulon Progo pada tanggal 4 Maret s.d 3 Mei 2019 dengan nilai:

91,00 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PLP-KKN Integratif.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
Yogyakarta, 10 Juni 2019
SUNAN KALIJAGA
Ketua Laboratorium Pendidikan FITK
YOGYAKARTA


Dr. H. Suvadi, S.Ag., M.A.
NIP. 19771003 200912 1 001

LAMPIRAN IX

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id, Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor: B.4063/Un.02/WD.T/PP.02/11/2019

Diberikan kepada :

Nama : JUMRI
NIM : 16490008
Jurusan/Pogram Studi : Manajemen Pendidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Pendidikan – Kuliah Kerja Nyata (PLP – KKN Integratif) tanggal 1 Juli sampai dengan 29 Agustus 2019 di Kemenag Kulon Progo dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. Misbah Ulmunir, M.Si. dan dinyatakan lulus dengan nilai **91,35 (A-)**.

Yogyakarta, 5 November 2019

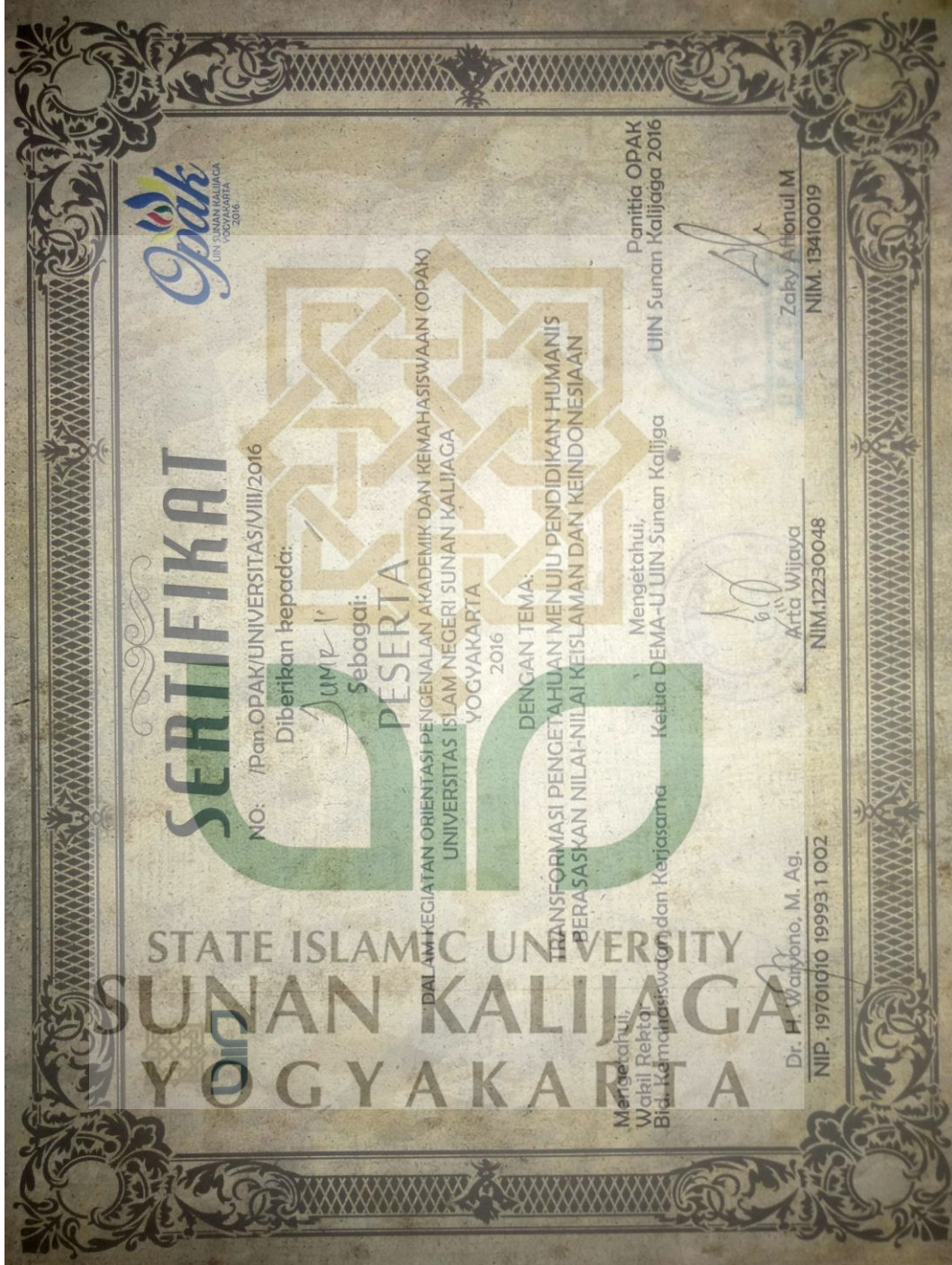
**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**


Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua Laboratorium Pendidikan
[Signature]
Dr. H. R. Um Baroroh, M.Ag.
NIP. 19720305 199603 2 001

LAMPIRAN XIII



LAMPIRAN XIV



LAMPIRAN XV

Nomor : B-1049.1/Un.02/DT/PM.03.2/08/2016


STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Sertifikat

diberikan kepada

Nama	: JUMRI
NIM	: 16490008
Jurusan/Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta dalam kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Akademik 2016/2017 dan telah mengikuti seluruh kegiatan yang berlangsung mulai tanggal 22 s.d. 24 Agustus 2016 (24 jam pelajaran)


Yogyakarta, 24 Agustus 2016

Dekan


Dr. H. Ahmad Arifi, M.Ag.
NIP. 19661121 199203 1 002



LAMPIRAN XVI


**KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA**
**IJAZAH
MADRASAH ALIYAH
PROGRAM KEAGAMAAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**
Nomor : MA.101/04.04/PP.01.1/258/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri
Tembilahan menerangkan bahwa :

nama **JUMRI**

tempat dan tanggal lahir **Sef. Dendan, 10 April 1998**

nama orang tua/wali **Patawari**

nomor induk siswa **9120**

nomor induk siswa nasional : **9082788590**



nomor peserta ujian madrasah : **3-16-09-09-101-256-9**

madrasah asal **MAN Tembilahan**

LULUS

dari satuan pendidikan setelah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan
perundang-undangan.

Indragiri Hilir, 07 Mei 2016
Kepala Madrasah,



D. H. AFRIZAL, MM
NIP. 196704031993031005

MA 044000227

LAMPIRAN XVII



Nama : Jumri
Tempat/TglLahir : Dendan Besar, 10 April 1998
Alamat Rumah : Jl. Sederhana, Gg. Bunga Padi, No. 21, RT. 03 RW. 06, Tembilahan, Indragiri Hilir, Riau.
Alamat Instansi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Tlp/WA : 082383733313
Email : jumripatawariyondeng@gmail.com
Facebook/IG : Jumri Bugis Bone

PENDIDIKAN

2005-2007	Madrasah Ibtidaiyah Dendan Kecil
2007-2010	Sekolah Dasar 019 Dendan Besar
2010-2013	Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tembilahan
2013-2016	Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir
S1-sekarang	S1 Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

ORGANISASI

1. Kader PMII
2. Karatedo Indonesia Inkai Cabang Tembilahan
3. Pencak Silat Bayu Suci
4. Pencak Silat Bugis
5. Pencak Silat Cempaka Bodas

PENGALAMAN

Divisi Keamanan Deklarasi KORP Dinamit

Peserta Training for Trainer 2018

TIM Sukses Eva Yuliana M. Si. DPR RI 2019

Penelitian di Pondok Pesantren Nurul Hakim, Lombok Barat, NTB, 2018

Yogyakarta, 18 Februari 2020

(Jumri)





STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN XVIII

TABEL DATA SISWA

KELAS	JURUSAN	AGAMA	JUMLAH	JUMLAH SISWA
X	MIA	Hindu	1	285
		Islam	241	
		Katolik	28	
		Kristen	15	
	IIS	Hindu	-	36
		Islam	32	
		Katolik	2	
		Kristen	2	
XI	MIA	Hindu	2	256
		Islam	246	
		Katolik	4	
		Kristen	4	
	IIS	Hindu	-	31
		Islam	29	
		Katolik	2	
		Kristen	-	
XII	MIA	Hindu	-	276
		Islam	267	
		Katolik	4	
		Kristen	5	
	IIS	Hindu	-	15
		Islam	13	
		Katolik	2	
		Kristen	-	
Total				899

Lampiran XIX

Agenda Latihan Rutin
Ambalan Jenderal Sudirman dan Ambalan Nyi Ageng Serang
Jum'at, 18 Oktober 2019

No.	Materi	Ambalan	Pemateri	Tempat	Perlengkapan
1.	Sejarah Pramuka Indonesia dan Dunia	Jenderal Sudirman 1	Kak. Mukhtar (0857 9900 0227)	Lapangan Volly Bagian Barat	Membawa alat tulis
2.	Kewirausahaan dan Teknologi Tepat Guna (TTG)	Jenderal Sudirman 2	Kak. Ganis (0858 7857 0560) Kak. Ayu (0857 9900 0225)	Lapangan Volly Bagian Timur	Membawa alat tulis
3.	AD & ART Gerakan Pramuka	Jenderal Sudirman 3	Kak. Tasya (0823 1998 3456)	Halaman Aula Katamso Bagian Selatan	Membawa alat tulis
4.	PPGD dan Survival	Nyi Ageng Serang 1	Kak. Caca (0896 1153 4019)	Halaman UKS Bagian Barat	Membawa alat tulis
5.	Kelembagaan dan Peradatan	Nyi Ageng Serang 2	Kak. Adi (0823 2808 1600)	Lapangan Basket Bagian Utara	Membawa alat tulis
6.	Ilmu Medan, Peta, dan Kompas (IMPK)	Nyi Ageng Serang 3	Kak. Tsalis (0878 3478 0848)	Lapangan Basket Bagian Selatan	Membawa alat tulis
7.	Tali Temali dan Pionering	Nyi Ageng Serang 4	Kak. Agung (0821 7233 1125)	Aula Katamso	-Membawa alat tulis -Membawa tongkat dan tali ukuran 5 meter

GERAKAN PRAMUKA



LAMPIRAN XX

KUESIONER PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA

I. Identitas

Nama :
Kelas :
Agama :
Jenis Kelamin :
No. Absen :

II. Ekstrakurikuler Pramuka: Keaktifan Siswa

1. Saya berangkat latihan rutin ekstrakurikuler kepramukaan
 - Sangat Setuju
 - Setuju
 - Kurang Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
2. Ekstrakurikuler kepramukaan hanya membuat saya kelelahan dan mengganggu kesehatan
 - Sangat Tidak Setuju
 - Tidak Setuju
 - Kurang Setuju
 - Setuju
 - Sangat Setuju

3. Ekstrakurikuler kepramukaan membantu saya meningkatkan kualitas ibadah, baik secara pribadi maupun berjamaah
- Sangat Setuju
 - Setuju
 - Kurang Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
4. Ekstrakurikuler kepramukaan hanya menyita waktu sehingga saya terlambat menjalankan kegiatan ibadah wajib saya
- Sangat Tidak Setuju
 - Tidak Setuju
 - Kurang Setuju
 - Setuju
 - Sangat Setuju
5. Saya menghormati hak orang lain untuk menyampaikan pendapatnya
- Sangat Setuju
 - Setuju
 - Kurang Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
6. Saya menyela pembicaraan orang lain yang sedang berbicara
- Sangat Tidak Setuju
 - Tidak Setuju

- Kurang Setuju
 - Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
7. Melalui ekstrakurikuler kepramukaan, saya dapat lebih peduli terhadap lingkungan dan alam
- Sangat Setuju
 - Setuju
 - Kurang Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
8. Saya tidak membantu teman yang sedang kesulitan mengerjakan tugas dari Pembina
- Sangat Tidak Setuju
 - Tidak Setuju
 - Kurang Setuju
 - Setuju
 - Sangat Setuju
9. Saya dapat mengamalkan Dasa Dharma dalam kehidupan sehari-hari
- Sangat Setuju
 - Setuju
 - Kurang Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju

10. Saya membiarkan teman melanggar kode kehormatan pramuka

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Kurang Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

III. Ekstrakurikuler Pramuka: Peran Pembina

1. Gerakan Pramuka merupakan bagian dari pembinaan karakter siswa untuk membentuk perilaku yang mandiri, kreatif, menjunjung tinggi toleransi dan bertanggung jawab di masa yang akan datang

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

2. Pramuka merupakan kegiatan yang kurang menyenangkan

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Kurang Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

3. Pembina pramuka saya selalu memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan pramuka di sekolah tanpa membeda-bedakan latar belakang agama


- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

4. Pembina pramuka saya tidak marah jika siswa membolos kegiatan rutin pramuka

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Kurang Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

5. Pembina pramuka saya selalu hadir untuk mendampingi kegiatan rutin pramuka di sekolah

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

6. Pembina pramuka saya mencela siswa yang tidak rutin mengikuti kegiatan pramuka
- Sangat Tidak Setuju
 - Tidak Setuju
 - Kurang Setuju
 - Setuju
 - Sangat Setuju
7. Pembina pramuka saya mendukung semua kegiatan yang berhubungan dengan ekstrakurikuler pramuka
- Sangat Setuju
 - Setuju
 - Kurang Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
8. Pembina pramuka saya tidak pernah meninjau kegiatan pramuka di setiap pertemuan
- Sangat Tidak Setuju
 - Tidak Setuju
 - Kurang Setuju
 - Setuju
 - Sangat Setuju
- 

9. Pembina pramuka saya dapat menumbuhkan rasa kecintaan terhadap ekstrakurikuler pramuka melalui aspek keberagaman agama

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

10. Pembina pramuka saya jarang berkomunikasi dan menunjukkan rasa persahabatan dengan anggota pramuka

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Kurang Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

IV. Sikap Toleransi

1. Saya dapat menerima pendapat dari teman yang berbeda agama

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

2. Saya kurang berkenan bergaul dengan teman yang berbeda agama

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Kurang Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

3. Saya selalu membantu teman yang sedang membutuhkan bantuan


- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

4. Saya merasa sulit untuk bergaul dengan teman yang berbeda agama

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Kurang Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

5. Saya menghindari permusuhan dan tawuran

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

- Sangat Tidak Setuju
6. Saya enggan bergaul dengan teman yang berbeda agama
- Sangat Tidak Setuju
 - Tidak Setuju
 - Kurang Setuju
 - Setuju
 - Sangat Setuju
7. Saya tidak melarang teman berbeda agama untuk beribadah
- Sangat Setuju
 - Setuju
 - Kurang Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
8. Saya suka melihat teman saya beribadah meski berbeda agama
- Sangat Setuju
 - Setuju
 - Kurang Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
- 

9. Siswa bebas memeluk agamanya masing-masing dan beribadah menurut agama yang dipercaya

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

10. Saya meminta teman yang berbeda agama untuk beribadah sesuai dengan keyakinan saya

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Kurang Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN XXI

TABLE 1 - RANDOM DIGITS

11164	36318	75061	37674	26320	75100	10431	20418	19228	91792
21215	91791	76831	58678	87054	31687	93205	43685	19732	08468
10438	44482	66558	37649	08882	90870	12462	41810	01806	02977
36792	26236	33266	66583	60881	97395	20461	36742	02852	50564
73944	04773	12032	51414	82384	38370	00249	80709	72605	67497
49563	12872	14063	93104	78483	72717	68714	18048	25005	04151
64208	48237	41701	73117	33242	42314	83049	21933	92813	04763
51486	72875	38605	29341	80749	80151	33835	52602	79147	08868
99756	26360	64516	17971	48478	09610	04638	17141	09227	10606
71325	55217	13015	72907	00431	45117	33827	92873	02953	85474
65285	97198	12138	53010	94601	15838	16805	61004	43516	17020
17264	57327	38224	29301	31381	38109	34976	65692	98566	29550
95639	99754	31199	92558	68368	04985	51092	37780	40261	14479
61555	76404	86210	11808	12841	45147	97438	60022	12645	62000
78137	98768	04689	87130	79225	08153	84967	64539	79493	74917
62490	99215	84987	28759	19177	14733	24550	28067	68894	38490
24216	63444	21283	07044	92729	37284	13211	37485	10415	36457
16975	95428	33226	55903	31605	43817	22250	03918	46999	98501
59138	39542	71168	57609	91510	77904	74244	50940	31553	62562
29478	59652	50414	31966	87912	87154	12944	49862	96566	48825
96155	95009	27429	72918	08457	78134	48407	26061	58754	05326
29621	66583	62966	12468	20245	14015	04014	35713	03980	03024
12639	75291	71020	17265	41598	64074	64629	63293	53307	48766
14544	37134	54714	02401	63228	26831	19386	15457	17999	18306
83403	88827	09834	11333	68431	31706	26652	04711	34593	22561
67642	05204	30697	44806	96989	68403	85621	45556	35434	09532
64041	99011	14610	40273	09482	62864	01573	82274	81446	32477
17048	94523	97444	59904	16936	39384	97551	09620	63932	03091
93039	89416	52795	10631	09728	68202	20963	02477	55494	39563
82244	34392	96607	17220	51984	10753	76272	50985	97593	34320
96990	55244	70693	25255	40029	23289	48819	07159	60172	81697
09119	74803	97303	88701	51380	73143	98251	78635	27556	20712
57666	41204	47589	78364	38266	94393	70713	53388	79865	92069
46492	61594	26729	58272	81754	14648	77210	12923	53712	87771
08433	19172	08320	20839	13715	10597	17234	39355	74816	03363
10011	75004	86054	41190	10061	19660	03500	68412	57812	57929
92420	65431	16530	05547	10683	88102	30176	84750	10115	69220
35542	55865	07304	47010	43233	57022	52161	82976	47981	46588
86595	26247	18552	29491	33712	32285	64844	69395	41387	87195
72115	34985	58036	99137	47482	06204	24138	24272	16196	04393
07428	58863	96023	88936	51343	70958	96768	74317	27176	29600
35379	27922	28906	55013	26937	48174	04197	36074	65315	12537
10982	22807	10920	26299	23593	64629	57801	10437	43965	15344
90127	33341	77806	12446	15444	49244	47277	11346	15884	28131
63002	12990	23510	68774	48983	20481	59815	67248	17076	78910
40779	86382	48454	65269	91239	45989	45389	54847	77919	41105
43216	12608	18167	84631	94058	82458	15139	76856	86019	47928
96167	64375	74108	93643	09204	98855	59051	56492	11933	64958
70975	62693	35684	72607	23026	37004	32989	24843	01128	74658
85812	61875	23570	75754	29090	40264	80399	47254	40135	69916

TABLE 2 – RANDOM DIGITS

40603	16152	83235	37361	98783	24838	39793	80954	76865	32713
40941	53585	69958	60916	71018	90561	84505	53980	64735	85140
73505	83472	55953	17957	11446	22618	34771	25777	27064	13526
39412	16013	11442	89320	11307	49396	39805	12249	57656	88686
57994	76748	54627	48511	78646	33287	35524	54522	08795	56273
61834	59199	15469	82285	84164	91333	90954	87186	31598	25942
91402	77227	79516	21007	58602	81418	87838	18443	76162	51146
58299	83880	20125	10794	37780	61705	18276	99041	78135	99661
40684	99948	33880	76413	63839	71371	32392	51812	48248	96419
75978	64298	08074	62055	73864	01926	78374	15741	74452	49954
34556	39861	88267	76068	62445	64361	78685	24246	27027	48239
65990	57048	25067	77571	77974	37634	81564	98608	37224	49848
16381	15069	25416	87875	90374	86203	29677	82543	37554	89179
52458	88880	78352	67913	09245	47773	51272	06976	99571	33365
33007	85607	92008	44897	24964	50559	79549	85658	96865	24186
38712	31512	08588	61490	72294	42862	87334	05866	66269	43158
58722	03678	19186	69602	34625	75958	56869	17907	81867	11535
26188	69497	51351	47799	20477	71786	52560	66827	79419	70886
12893	54048	07255	86149	99090	70958	50775	31768	52903	27645
33186	81346	85095	37282	85536	72661	32180	40229	19209	74939
79893	29448	88392	54211	61708	83452	61227	81690	42265	20310
48449	15102	44126	19438	23382	14985	37538	30120	82443	11152
94205	04259	68983	50561	06902	10269	22216	70210	60736	58772
38648	09278	81313	77400	41126	52614	93613	27263	99381	49500
04292	46028	75666	26954	34979	68381	45154	09314	81009	05114
17026	49737	85875	12139	59391	81830	30185	83095	78752	40899
48070	76848	02531	97737	10151	18169	31709	74842	85522	74092
30159	95450	83778	46115	99178	97718	98440	15076	21199	20492
12148	92231	31361	60650	54695	30035	22765	91386	70399	79270
73838	77067	24863	97576	01139	54219	02959	45696	98103	78867
73547	43759	95632	39555	74391	07579	69491	02647	17050	49869
07277	93217	79421	21769	83572	48019	17327	99638	87035	89300
65128	48334	07493	28098	52087	55519	83718	60904	48721	17522
38716	61380	60212	05099	21210	22052	01780	36813	19528	07727
31921	76458	73720	08657	74922	61335	41690	41967	50691	30508
57238	27464	61487	52329	26150	79991	64398	91273	26824	94827
24219	41090	08531	61578	08236	41140	76335	91189	66312	44000
31309	49387	02330	02476	96074	33256	48554	95401	02642	29119
20750	97024	72619	66628	66509	31206	55293	24249	02266	39010
28537	84395	26654	37851	80590	53446	34385	86893	87713	26842
97929	41220	86431	94485	28778	44997	38802	56594	61363	04206
40568	33222	40486	91122	43294	94541	40988	02929	83190	74247
41483	92935	17061	78252	40498	43164	68646	33023	64333	64083
93040	66476	24990	41099	65135	37641	97613	87282	63693	55299
76869	39300	84978	07504	36835	72748	47644	48542	25076	68626
02982	57991	50765	91930	21375	35604	29963	13738	03155	59914
94479	76500	39170	06629	10031	48724	49822	44021	44335	26474
52291	75822	95966	90947	65031	75913	52654	63377	70664	60082
03684	03600	52831	55381	97013	19993	41295	29118	18710	64851
58939	28366	86765	67465	45421	74228	01095	50987	83833	37216

TABLE 3 – RANDOM DIGITS

37100	62492	63642	47638	13925	80113	88067	42575	44078	62703
53406	13855	38519	29500	62479	01036	87964	44498	07793	21599
55172	81556	18856	59043	64315	38270	25677	01965	21310	28115
40353	84807	47767	46890	16053	32415	60259	99788	55924	22077
18899	09612	77541	57675	70153	41179	97535	82889	27214	03482
68141	25340	92551	11326	60939	79355	41544	88926	09111	86431
51559	91159	81310	63251	91799	41215	87412	35317	74271	11603
92214	33386	73459	79359	65867	39269	57527	69551	17495	91456
15089	50557	33166	87094	52425	21211	41876	42525	36625	63964
96461	00604	11120	22254	16763	19206	67790	88362	01880	37911
28177	44111	15705	73835	69399	33602	13660	84342	97667	80847
66953	44737	81127	07493	07861	12666	85077	95972	96556	80108
19712	27263	84575	49820	19837	69985	34931	67935	71903	82560
68756	64757	19987	92222	11691	42502	00952	47981	97579	93408
75022	65332	98606	29451	57349	39219	08585	31502	96936	96356
11323	70069	90269	89266	46413	61615	66447	49751	15836	97343
55208	63470	18158	25283	19335	53893	87746	72531	16826	52605
11474	08786	05594	67045	13231	51186	71500	50498	59487	48677
81422	86842	60997	79669	43804	78690	58358	87639	24427	66799
21771	75963	23151	90274	08275	50677	99384	94022	84888	80139
42278	12160	32576	14278	34231	20724	27908	02657	19023	07190
17697	60114	63247	32096	32503	04923	17570	73243	76181	99343
05686	30243	34124	02936	71749	03031	72259	26351	77511	00850
52992	46650	89910	57395	39502	49738	87854	71066	84596	33115
94518	93984	81478	67750	89354	01080	25988	84359	31088	13655
00184	72186	78906	75480	71140	15199	69002	08374	22126	23555
87462	63165	79816	61630	50140	95319	79205	79202	67414	60805
88692	58716	12273	48176	86038	78474	76730	82931	51595	20747
20094	42962	41382	16768	13261	13510	04822	96354	72001	68642
60935	81504	50520	82153	27892	18029	79663	44146	72876	67843
51392	85936	43898	50596	81121	98122	69196	54271	12059	62539
54239	41918	79526	46274	24853	67165	12011	04923	20273	89405
57892	73394	07160	90262	48731	46648	70977	58262	78359	50436
02330	74736	53274	44468	53616	35794	54838	39114	68302	26855
76115	29247	55342	51299	79908	36613	68361	18864	13419	34950
63312	81886	29085	20101	38037	34742	78364	39356	40006	49800
27632	21570	34274	56426	00330	07117	86673	46455	66866	76374
06335	62111	44014	52567	79480	45886	92585	87828	17376	35254
64142	87676	21358	88773	10604	62834	63971	03989	21421	76086
28436	25468	75235	75370	63543	76266	27745	31714	04219	00699
09522	83855	85973	15888	29554	17995	37443	11461	42909	32634
93714	15414	93712	02742	34395	21929	38928	31205	01838	60000
15681	53599	58185	73840	88758	10618	98725	23146	13521	47905
77712	23914	08907	43768	10304	61405	53986	61116	76164	54958
78453	54844	61509	01245	91199	07482	02534	08189	62978	55516
24860	68284	19367	29073	93464	06714	45268	60678	58506	23700
37284	06844	78887	57276	42695	03682	83240	09744	63025	60997
35488	52473	37634	32569	39590	27379	23520	29714	03743	08444
51595	59909	35223	44991	29830	56614	59661	83397	38421	17503
90660	35171	30021	91120	78793	16827	89320	08260	09181	53616

TABLE 4 – RANDOM DIGITS

54723	56527	53076	38235	42780	22716	36400	48028	78196	92985
84828	81248	25548	34075	43459	44628	21866	90350	82264	20478
65799	01914	81363	05173	23674	41774	25154	73003	87031	94368
87917	38549	48213	71708	92035	92527	55484	32274	87918	22455
26907	88173	71189	28377	13785	87469	35647	19695	33401	51998
68052	65422	88460	06352	42379	55499	60469	76931	83430	24560
42587	68149	88147	99700	56124	53239	38726	63652	36644	50876
97176	55416	67642	05051	89931	19482	80720	48977	70004	03664
53295	87133	38264	94708	00703	35991	76404	82249	22942	49659
23011	94108	29196	65187	69974	01970	31667	54307	40032	30031
75768	49549	24543	63285	32803	18301	80851	89301	02398	99891
86668	70341	66460	75648	78678	27770	30245	44775	56120	44235
56727	72036	50347	33521	05068	47248	67832	30960	95465	32217
27936	78010	09617	04408	18954	61862	64547	52453	83213	47833
31994	69072	37354	93025	38934	90219	91148	62757	51703	84040
02985	95303	15182	50166	11755	56256	89546	31170	87221	63267
89965	10206	95830	95406	33845	87588	70237	84360	19629	72568
45587	29611	98579	42481	05359	36578	56047	68114	58583	16313
01071	08530	74305	77509	16270	20889	99753	88035	55643	18291
90209	68521	14293	39194	68803	32052	39413	26883	83119	69623
04982	68470	27875	15480	13206	44784	83601	03172	07817	01520
19740	24637	97377	32112	74283	69384	49768	64141	02024	85380
50197	79869	86497	68709	42073	28498	82750	43571	77075	07123
46954	67536	28968	81936	95999	04319	09932	66223	45491	69503
82549	62676	31123	49899	70512	95288	15517	85352	21987	08669
61798	81600	80018	84742	06103	60786	01408	75967	29948	21454
57666	29055	46518	01487	30136	14349	56159	47408	78311	25896
29805	64994	66872	62230	41385	58066	96600	99301	85976	84194
06711	34939	19599	76247	87879	97114	74314	39599	43544	36255
13934	46885	58315	88366	06138	37923	11192	90757	10831	01580
28549	98327	99943	25377	17628	65468	07875	16728	22602	33892
40871	61803	25767	55484	90997	86941	64027	01020	39518	34693
47704	38355	71708	80117	11361	88875	22315	38048	42891	87885
62611	19698	09304	29265	07636	08508	23773	56545	08015	28891
03047	83981	11916	09267	67316	87952	27045	62536	32180	60936
26460	50501	31731	18938	11025	18515	31747	96828	58258	97107
01764	25959	69293	89875	72710	49659	66632	25314	95260	22146
11762	54806	02651	52912	32770	64507	59090	01275	47624	16124
31736	31695	11523	64213	91190	10145	34231	36405	65860	48771
97155	48706	52239	21831	49043	18650	72246	43729	63368	53822
31181	49672	17237	04024	65324	32460	01566	67342	94986	36106
32115	82683	67182	89030	41370	50266	19505	57724	93358	49445
07068	75947	71743	69285	30395	81818	36125	52055	20289	16911
26622	74184	75166	96748	34729	61289	36908	73686	84641	45130
02805	52676	22519	47848	68210	23954	63085	87729	14176	45410
32301	58701	04193	30142	99779	21697	05059	26684	63516	75925
26339	56909	39331	42101	01031	01947	02257	47236	19913	90371
95274	09508	81012	42413	11278	19354	68661	04192	36878	84366
24275	39632	09777	98800	48027	96908	08177	15364	02317	89548
36116	42128	65401	94199	51058	10759	47244	99830	64255	40516

TABLE 5 – RANDOM DIGITS

47505	02008	20300	87188	42505	40294	04404	59286	95914	07191
13350	08414	64049	94377	91059	74531	56228	12307	87871	97064
33006	92690	69248	97443	38841	05051	33756	24736	43508	53566
55216	63886	06804	11861	30968	74515	40112	40432	18682	02845
21991	26228	14801	19192	45110	39937	81966	23258	99348	61219
71025	28212	10474	27522	16356	78456	46814	28975	01014	91458
65522	15242	84554	74560	26206	49520	65702	54193	25583	54745
27975	54923	90650	06170	99006	75651	77622	20491	53329	12452
07300	09704	36099	61577	34632	55176	87366	19968	33986	46445
54357	13689	19569	03814	47873	34086	28474	05131	46619	41499
00977	04481	42044	08649	83107	02423	46919	59586	58337	32280
13920	78761	12311	92808	71581	85251	11417	85252	61312	10266
08395	37043	37880	34172	80411	05181	58091	41269	22626	64799
46166	67206	01619	43769	91727	06149	17924	42628	57647	76936
87767	77607	03742	01613	83528	66251	75822	83058	97584	45401
29880	95288	21644	46587	11576	30568	56687	83239	76388	17857
36248	36666	14894	59273	04518	11307	67655	08566	51759	41795
12386	29656	30474	25964	10006	86382	46680	93060	52337	56034
52068	73801	52188	19491	76221	45685	95189	78577	36250	36082
41727	52171	56719	06054	34898	93990	89263	79180	39917	16122
49319	74580	57470	14600	22224	49028	93024	21414	90150	15686
88786	76963	12127	25014	91593	98208	27991	12539	14357	69512
84866	95202	43983	72655	89684	79005	85932	41627	87381	38832
11849	26482	20461	99450	21636	13337	55407	01897	75422	05205
54966	17594	57393	73267	87106	26849	68667	45791	87226	74412
10959	33349	80719	96751	25752	17133	32786	34368	77600	41809
22784	07783	35903	00091	73954	48706	83423	96286	90373	23372
86037	61791	33815	63968	70437	33124	50025	44367	98637	40870
80037	65089	85919	74391	36170	82988	52311	59180	37846	98028
72751	84359	15769	13615	70866	37007	74565	92781	37770	76451
18532	03874	66220	79050	66814	76341	42452	65365	07167	90134
22936	22058	49171	11027	07066	14606	11759	19942	21909	15031
66397	76510	81150	00704	94990	68204	07242	82922	65745	51503
89730	23272	65420	35091	16227	87024	56662	59110	11158	67508
81821	75323	96068	91724	94679	88062	13729	94152	59343	07352
94377	82554	53586	11432	08788	74053	98312	61732	91248	23673
68485	49991	53165	19865	30288	00467	98105	91483	89389	61991
07330	07184	86788	64577	47692	45031	36325	47029	27914	24905
10993	14930	35072	36429	26176	66205	07758	07982	33721	81319
20801	15178	64453	83357	21589	23153	60375	63305	37995	66275
79241	35347	66851	79247	57462	23893	16542	55775	06813	63512
43593	39555	97345	58494	52892	55080	19056	96192	61508	23165
29522	62713	33701	17186	15721	95018	76571	58615	35836	66260
88836	47290	67274	78362	84457	39181	17295	39626	82373	10883
65905	66253	91482	30689	81313	01343	37188	37756	04182	19376
44798	69371	07865	91756	42318	63601	53872	93610	44142	89830
35510	99139	32031	27925	03560	33806	85092	70436	94777	57963
50125	93223	64209	49714	73379	89975	38567	44316	60262	10777
25173	90038	63871	40418	23818	63250	05118	52700	92327	55449
68459	90094	44995	93718	83654	79311	18107	12557	09179	28416



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN XXII

Responden	X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	X1_6	X1_7	X1_8	X1_9	X1_10	X2_1	X2_2	X2_3	X2_4	X2_5	X2_6	X2_7	X2_8	X2_9	X2_10	Y_1	Y_2	Y_3	Y_4	Y_5	Y_6	Y_7	Y_8	Y_9	Y_10	
Adhyaksa Waruna Putro	5	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
Akmal Ariq Prasetyo	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5
Akmal Galih Aji Sukmo Seno	4	2	3	5	4	4	4	4	4	4	3	2	5	3	4	4	4	3	4	2	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	
Aurelia Azzahra	5	3	3	3	5	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
Aushaaf Rafif Keane Pribadi	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5
Daniel Anantadhira Adyawisesa Linan	5	4	1	3	5	4	3	4	3	2	1	1	3	4	3	1	4	3	2	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	
Danish Dhiaurrahman Ritonga	2	1	2	1	5	1	2	4	4	3	3	1	4	3	2	5	3	3	3	1	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4
Davin Jason Evan Raharjo	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Deaneu Avisenna Kinanti	5	3	3	3	5	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ghianina Meliala	3	3	3	3	4	4	3	5	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Michelle Adelia Suwarno	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	
Alexander Johan Pramudito	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Alfarrel Daffa Mahdika	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Alifais Farrel Ramdhani	4	3	4	3	5	3	5	5	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	
Ambrusius Jalu Waksito	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Arga Rakadjanu Gustinugraputra	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	2	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	
Aureaninta Talitha Nada Kirana Purba	5	3	1	2	5	5	3	3	3	3	4	2	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Avatar Fawwazthana Susatyo	5	3	4	4	5	1	5	2	4	5	4	5	4	5	2	4	4	4	4	2	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	
Christanno	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5
Defrano Adelingga Al Jauhari	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5
Eben Ariesto Purnama Ati	4	3	3	3	5	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	3	5	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5
Nawa Bintang Jagad Raya	3	3	2	4	5	4	2	5	3	3	3	1	4	5	4	1	4	4	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Adinda	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4
Ailsa Athaya Khairani	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	1	5	4	5	5	
Alfiyya Mayla Hanunnisa	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
Ammara Meutia Fazilatunnisa Syahril	4	3	4	4	5	4	4	4	3	5	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	1
Annisa Fauziah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Annisa Saras Rachmawati	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Atha Rafi Nur Diansyah	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4

YOGYAKARTA

Chika Febriana	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	
Ghitha Aufar Mazaya	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
Nida Qonia Miftachul Chusna	4	3	4	3	4	1	4	4	4	5	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Pangih Estu Brilliarahman	4	1	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	
Aisyah Fauzul Muna	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	
Ananda Leon Saputra	3	3	3	4	5	5	3	4	4	3	4	2	5	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	
Angelica Prameswari Lintang Intani	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	
Artha Efata Syalom Sijabat	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	
Citra Yuridha Nur Azizah	4	3	4	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	
Fathina Hasna Pratiwi	4	3	4	4	5	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Grimeisha Muktiya Erdiyasa	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	
Indira Saraswati Setiadi	4	3	4	3	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
Muhammad Rafie Hazim	4	3	4	5	5	4	3	3	4	3	5	3	5	3	3	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	
Theodorus Anand Hercahya	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	
Vincentia Widya Amaranthi	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	
Adella Anistasya Salsabilla	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
Adinda Marshanda	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	
Arif Muhammad Ibadurahman	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	5	2	4	2	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	
Arya Dary Irfansyah	4	3	3	4	5	4	4	2	4	3	5	2	5	3	5	3	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	2	
Aulia Nur Khafifah	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5	
Dhiayu Khansa Baskoroputri	4	3	4	3	5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
Dina Sharfina Ramadhani	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Dyah Lintang Izza Salma	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	5	
Dzakia Farah Fauzia Azzahra	4	3	4	3	5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
Farica Karin Butsaina	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	
Muhammad Fardan Arrizieq	4	3	3	4	5	4	4	2	4	3	5	2	5	3	5	3	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	2	
Alida Nurlutfia Fardana	5	3	4	3	5	1	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	4	1	4	5	
Aliyah Shafina	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	
Alluna Jasmine Az-Zahra	5	3	4	4	5	3	4	3	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	
Anugerah Rifqi Pramudita	5	3	4	4	5	4	5	4	4	2	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Adinda Sevinsa Aghittara	5	3	4	3	5	4	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Aldian Yoga Atna Wijaya	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Amalia Cinta Syahdinda	4	5	4	3	5	3	4	4	3	3	5	3	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	1		
Athagiina Imela Sharina Hanung	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5		
Cyntia Noviana	5	3	4	3	4	1	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Damara Lutgiah Irawan	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5			
Dhiani Nur Rachmania	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5		
Pandu Adyatma Ramadhani	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4			
Ristamauli Marbun	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Tiara Soleha	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5			
Alisha Nurul Fakhria	4	3	4	3	5	1	4	5	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5		
Aunur Ikmal Nugroho	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Aurelia Blanka Ngantung	4	3	3	5	5	1	4	4	4	4	4	2	5	3	4	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5			
Azzahra Syifa Nabila	4	3	3	3	5	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Bimo Pramuji Nugroho	4	4	2	3	5	4	3	2	1	2	3	4	2	2	3	1	3	3	4	4	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5			
Bintang Restu Bawono	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Danendra Rakha Putra Respati	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Dzaki Rozaan Uzlal Wasata	5	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4		
Ramadina Nihat Dewi	4	3	3	3	5	4	3	2	4	3	4	2	4	5	4	2	4	4	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5		
Adiyatma Hilmy Kusuma Wijaya	1	2	1	1	4	5	1	5	1	1	5	3	4	5	4	2	5	3	3	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	1			
Adzani Nareswari Amaranggana	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	5	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4			
Aulia Azmi	4	2	4	3	4	1	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3			
Azizah Auliani Rahma	3	3	4	3	5	5	4	2	4	4	4	3	5	3	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5		
Daffa Ilham Restupratama is	5	2	1	1	5	5	1	4	4	2	1	1	5	5	5	2	5	5	1	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5			
Erza Farrandy	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	2	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5			
Eusyia Maulida Nurfatim	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	5	3	2	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5			
Hasan Dzaky	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
Nasywa Tsabita Aurelia Hidayat	4	4	4	4	5	1	4	3	4	5	5	3	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Abimanyu Sugali	4	3	4	3	5	5	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	5	5	3	4	5	5	3	4	4	4			
Achmad Syarifuddin Nur Said	3	3	2	3	4	4	5	3	3	4	4	2	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	4	5	3	4	4	5	4			

Aisyah Rohmatunnisa	2	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	
Anisa Nur Rahmalina	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	5	4	4	4	3	2	3	5	5	4	3	5	5	5	4	5	
Annisa	3	3	3	3	5	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	
Annisa 'Ainay	3	4	3	3	4	5	3	5	3	3	5	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	5	
Dhimas Aji Nugraha	3	3	4	4	5	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
Fatimah Puspita Kurnia	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	5	
Mudza'inatin Rozanaton Sa'adah	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	
Afif Irfan Zein	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	
Aisha Nindi Wulansari	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3	4	3	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	
Almira Syataya	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	
Amalina Kania Putri	3	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Annisa Fitris Zahra	4	3	3	3	5	1	4	4	3	5	5	3	5	3	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	
Ardhia Paramesti Faisa Putri	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	1	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	
Bening Mutiara Nur Alifa	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Choerunnisa Fadila Bangun	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	5	4	5	1	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	
Gita Mayang Pramono Putri	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	
Shafira Rachmawati	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
Annisa Nur Rizqi	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	
Arkhan Fachri Nugraha	4	2	3	3	4	5	4	5	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	
Aulia Surya Insani Alamsyah	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5
Bareno Putra Al Hakim	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	5
Dilla Meylia	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Dzaky Aristo Razan	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	4	2	4	2	5	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	5	2
Hafizh Favian Setiadhy Pratama	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5
Nabila Akbar	5	5	4	5	4	4	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5
Najikha Itsnaini	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ravendra Thafzidane Yennata	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Adytia Gilang Ramadhani	5	3	3	5	5	3	4	4	3	3	5	3	5	2	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Alfian Rahman	4	4	3	4	5	4	5	4	4	2	5	3	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Alifia Rizki Rhamdani	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	2	4	4	3	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5

Ananta Rizqi Fadhlorrohan	4	3	3	4	5	4	4	4	3	3	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Annissa Salsabila Batara	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3
Asih Hanan Fatmayanti	4	4	3	4	5	4	5	4	4	2	5	3	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Brian Pastika Tama	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
Daffa Agil Saputra	3	4	3	5	5	3	3	3	2	4	4	2	5	3	5	5	4	4	3	5	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	
Lathifah Ahmad Imawati	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	2	2	
Muhammad Rafli Wiranta	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	2	4	4	3	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
Rina Nugraheni	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	2	4	4	3	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
Akbar Nur Wicaksana	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	
Anbi Muliajati	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
Arfandy Anggana Widasta	3	2	3	2	5	4	5	3	3	3	4	2	3	4	4	2	4	3	3	2	4	5	5	5	3	5	5	5	5	2	2	
Bilqista Ratu Jini	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Faris Firman Saputra	5	2	1	3	5	1	3	5	1	3	5	3	5	1	5	5	5	2	3	3	5	5	5	5	1	5	5	4	5	1	1	
Helmi Abdurrahman Zein	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	
Imam Rusydi Ibrahim	3	1	3	2	4	4	4	2	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Koning Bre Kumara	3	2	3	4	4	2	4	3	3	2	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	2	2	
Ni Kadek Wikanti Sakhyadewi	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	
Ridwan Putra Jatmika	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	5	4	5	5	
Salma Dewi Puspitasari	4	4	3	3	5	3	4	5	4	3	5	3	4	3	5	4	4	4	3	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
Afina Ramadina	4	5	4	5	5	1	4	4	4	4	5	3	5	2	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
Aisyah Nur Khasanah	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Alifia Rova Melita Zahra	4	3	4	3	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	
Aurelifa Zada Nadhifa	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	
Ayda Anindita Indrasari	5	2	4	3	5	3	4	2	4	3	5	3	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	
Azzahra Firacella Arkafian	3	2	3	3	5	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
Bagas Bima Himawan	4	4	3	5	5	1	4	5	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Butsaina Masaroh Zulhan	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4
Fernanda Shafira Amalia Putri	4	4	3	5	5	5	4	3	2	3	5	3	5	4	4	3	5	5	3	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	
Hanindita Radya Azzahra	3	4	3	4	5	1	4	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
Adrian Bagas Tri Saputro	3	4	4	4	5	5	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Aisha Rozikha	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5
Aisyah Amalia Efendi	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	5
Amelia Salsa Zulaiha	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5
Amiruddin Vidya Yuniarsyah	5	1	4	4	4	4	5	5	4	4	5	1	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	2	5	4	5	5	
Bening Suluah Hati	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
Dihafian Dio Aryanta	4	2	3	4	5	2	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5	4	3	5	5	
Garwita Angger Mumpuni	3	3	3	3	5	3	4	4	4	4	4	2	5	3	2	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Khoirunnisa Rahmadina Pratiwi	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	3	3	3	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	
Tara Hadianti	4	3	4	4	5	4	4	5	4	3	4	3	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	
Septeswa Mulatarum Jati	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	
Aaliyah Calista Adli	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	
Almira Puti Salsabila	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ariq Tsaqif Aryasuta	4	3	3	4	5	5	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4
Aulia Zahra Amalia	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4
Aura Tussofi Mareta Cahyatika	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	
Dikstra Andika Brahmama Pribadi	4	3	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Dimas Aulia Akbar	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	5	2	4	2	3	4	4	3	4	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4	1	
Dimas Yudha Airlangga	3	2	2	1	5	1	3	3	4	3	3	4	4	1	4	4	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Maya Ahsani Fathia	5	2	2	4	5	3	2	4	2	2	4	1	4	4	5	5	4	2	2	2	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	
Aisyah Aurelia Dwiprasari	3	3	3	3	4	5	5	3	5	5	4	5	4	5	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	
Amalia Fadhilah Aziz	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	
Anindita Rezha Maharani	4	2	4	4	5	5	4	3	4	3	5	2	5	3	5	5	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
Annisa Novelinda Putriyani	1	2	3	2	5	5	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	2	2	2	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	
Aqilah Mahiratutsabitah	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	5	2	5	2	4	4	4	3	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Bintang Gunindra Aryandaru	2	2	2	3	4	1	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5
Cicilia Widhi Astuti	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Tasha Dian Febrina	4	3	4	4	5	3	4	3	4	3	4	3	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
Aditya Bayu Nugroho	5	4	4	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Agiel Annisa Noor Ikhsani	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	
Ahmad Faqih Idham	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

Alexandro Yosua Reza Eka Putra	4	3	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ananda Malik Akbar	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Anggra Nitva Nikamba	4	3	2	4	5	4	5	4	3	4	4	3	5	3	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
Anisa Cahya Wulan Fitri	4	3	4	3	5	1	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	
Aufa Hammam Muhammad	4	3	4	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	
Evasari Norma Cahyani	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	2	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	
Puke Dadari Wibowo	5	3	4	3	5	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
Siska Ananda Putri	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	
Adam Muhammad Yudhistira	3	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	2	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	
Anggita Aulianie Putri Darmawan	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Anissa Cahyadevi Dyanti	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	4	2	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
Aria Yudhistira Dasopang	4	3	2	4	5	4	3	4	3	3	4	2	5	2	4	2	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
Aura Putri Buwono Dewi	4	3	4	3	5	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
Fairuz Nelvin Tonia Bahari	2	2	2	3	5	4	2	3	2	4	2	1	4	4	3	2	4	3	4	3	4	5	4	4	5	5	5	4	5	1	1	
Garudhea Iwangga	2	2	2	4	5	5	4	4	2	2	4	2	4	1	4	4	4	3	2	2	5	5	4	5	2	4	5	3	5	5		
Hafidh Makarim	5	4	3	2	5	5	5	3	2	4	5	3	4	2	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5		
Lokahita Pradipta	3	3	3	5	5	5	4	3	4	5	4	2	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5		
Adha Maula Effendi	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	5	4	4	4	5	4	2	4	4	4		
Aldhytian Surya Arthaka	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	5	5		
Alfina Nur Rokhmah	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5		
An'nisa Fitri Ani	5	3	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5	3	5	3	4	4	5	5		
Arif Fajar Nugroho	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	5	3	5	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4		
Atika Rachmi Febriani	5	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	5	4	4	3	3	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5		
Brucengine Kalis Damar Prasajo	3	2	5	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5		
Ervina Tesmaningrum	4	3	4	4	4	3	5	5	2	5	5	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	5	5	3	5	5	5	4	5	2		
Rangga Rahman Ardiansyah	4	5	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5		
Alfian Noor Maulana Firdaus	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	5	5	
Anggita Cahyani Hidayah	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5		
Arin Yusianti	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	
Arintyas Nur Handoko	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5		

Aulia Zulfa Kurniawan	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bella Kharunisa Al-Latif	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3	4	3	3	2	4	2	4	2	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5
Beta Nadhya Maimunah	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	
Daffa Aviciena Wibowo	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	3	5	3	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	
Dyny Nayly Ajdar	3	4	3	5	5	5	4	5	3	2	5	3	4	3	5	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	1	5	
Muhammad Rafif Bagas Adikusuma	3	3	2	3	5	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	
Adetia Surya Maulana	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	2	5	3	5	5	5	5	5	
Ajeng Mentari Soestika	3	3	3	5	4	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	3	4	3	4	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Amira Sekar Amalia	4	3	2	3	5	4	4	3	3	3	5	3	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	
Arina Chasanah Gonzaga Putri	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
Arsy Hanandya Hartaya	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	
Assyifa Nuraini	1	2	2	3	5	4	4	2	3	2	3	1	5	2	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Aulia Tiandita	4	3	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
Aurelia Zerlinda	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	
Ayra Noor Khalida	4	3	3	2	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5		
Zulvan Kheidir 'Aliy Nurwigantara	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Adhika Hafizh Prasada	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Annisa Nur Wijayanti	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Dhimas Galih Febriana	5	4	3	3	5	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	
Dimas Rahmawan Putra	2	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	
Faaza Aulia Rahman	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Hannisa Fazania Hasna	3	2	3	2	5	4	3	3	3	3	4	2	5	3	5	2	4	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	
Miftahul Jannah	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
Nurul Aini	4	3	3	3	5	4	3	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	
Rahmi Febrian Arnila	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	
Akmalia Luthfia Herdana	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	
Alyssa Sindy Jatiningtyas	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
Ananda Elya Nugraha	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
Anggita Bella Saskia	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ardiansyah Nugroho Wicaksono	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	

Aufa Fadhil Hakim	4	4	2	4	5	4	3	3	4	3	4	2	3	4	5	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Aura Wahyu Riana	4	4	4	4	4	2	5	3	4	3	4	3	3	2	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	
Diva Silvia Kresna Putri	5	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
Jeva Laventa Deva	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	
Rani Dzakya Hasna	4	4	4	4	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
Anggita Fitri Ayu Lestari	3	2	3	4	4	5	4	5	4	5	4	2	4	2	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	
Darissa Adiwena	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Dewi Masyithoh	4	2	3	2	4	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	5	
Fasya Pavita Rayhan	5	3	2	4	5	3	3	4	3	3	4	1	4	4	4	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Rizka Afifah Nur Kusuma	4	3	2	4	5	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	



LAMPIRAN XXIII

Correlations

		Turut serta dalam Ekstrakurikuler Kepramukaan	Turut serta dalam Ekstrakurikuler Kepramukaan	Membiasakan hadir tepat waktu	Membiasakan hadir tepat waktu	Meningkatkan kedisiplinan dan kepedulian	Meningkatkan kedisiplinan dan kepedulian	Membiasakan Mematuhi aturan	Membiasakan Mematuhi aturan	Mengamalkan nilai-nilai kepramukaan	Mengamalkan nilai-nilai kepramukaan	Keaktifan_Siswa
Turut serta dalam Ekstrakurikuler Kepramukaan	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 .000 279	.297** .000 279	.323** .000 279	.225** .000 279	.114 .056 279	.034 .576 279	.290** .000 279	.210** .000 279	.242** .000 279	.200** .001 279	.506** .000 279
Turut serta dalam Ekstrakurikuler Kepramukaan	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.297** .000 279	1 .000 279	.373** .000 279	.463** .000 279	.021 .722 279	.175** .003 279	.334** .000 279	.291** .000 279	.273** .000 279	.316** .000 279	.641** .000 279
Membiasakan hadir tepat waktu	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.323** .000 279	.373** .000 279	1 .000 279	.354** .000 279	-.007 .908 279	.111 .065 279	.518** .000 279	.249** .000 279	.450** .000 279	.438** .000 279	.673** .000 279
Membiasakan hadir tepat waktu	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.225** .000 279	.463** .000 279	.354** .000 279	1 .000 279	.127* .034 279	.199** .001 279	.300** .000 279	.317** .000 279	.274** .000 279	.361** .000 279	.655** .000 279
Meningkatkan kedisiplinan dan kepedulian	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.114 .056 279	.021 .722 279	-.007 .908 279	.127* .034 279	1 .042 279	.122* .042 279	.085 .158 279	.125* .037 279	.105 .079 279	.035 .560 279	.249** .000 279
Meningkatkan kedisiplinan dan kepedulian	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.034 .576 279	.175** .003 279	.111 .065 279	.199** .001 279	.122* .042 279	1 .016 279	.144* .025 279	.134* .025 279	.166** .005 279	.137* .022 279	.444** .000 279
Membiasakan Mematuhi aturan	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.290** .000 279	.334** .000 279	.518** .000 279	.300** .000 279	.085 .158 279	.144* .016 279	1 .014 279	.148* .014 279	.375** .000 279	.377** .000 279	.610** .000 279
Membiasakan Mematuhi aturan	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.210** .000 279	.291** .000 279	.249** .000 279	.317** .000 279	.125* .037 279	.134* .025 279	.148* .014 279	1 .000 279	.297** .000 279	.341** .000 279	.561** .000 279
Mengamalkan nilai-nilai kepramukaan	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.242** .000 279	.273** .000 279	.450** .000 279	.274** .000 279	.105 .079 279	.166** .005 279	.375** .000 279	.297** .000 279	1 .000 279	.464** .000 279	.635** .000 279
Mengamalkan nilai-nilai kepramukaan	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.200** .001 279	.316** .000 279	.438** .000 279	.361** .000 279	.095 .560 279	.137* .022 279	.377** .000 279	.341** .000 279	.464** .000 279	1 .000 279	.650** .000 279
Keaktifan_Siswa	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.506** .000 279	.641** .000 279	.673** .000 279	.655** .000 279	.249** .000 279	.444** .000 279	.610** .000 279	.561** .000 279	.635** .000 279	.650** .000 279	1 279

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Pengetahuan tentang tujuan dan fungsi Pramuka	Pengetahuan tentang tujuan dan fungsi Pramuka	Perasaan dan sikap terhadap kegiatan Pramuka	Perasaan dan sikap terhadap kegiatan Pramuka	Pendampingan kegiatan Pramuka	Pendampingan kegiatan Pramuka	Bentuk tanggung jawab pembina pramuka	Bentuk tanggung jawab pembina pramuka	Pengaruh keterlibatan pembina pramuka	Pengaruh keterlibatan pembina pramuka	Peran_Pembina
Pengetahuan tentang tujuan dan fungsi Pramuka	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 .000 279	.419** .000 279	.308** .000 279	.098 .101 279	.339** .000 279	.331** .000 279	.308** .000 279	.216** .000 279	.378** .000 279	.255** .000 279	.595** .000 279
Pengetahuan tentang tujuan dan fungsi Pramuka	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.419** .000 279	1 .000 279	.142* .017 279	.335** .000 279	.204** .001 279	.265** .000 279	.180** .003 279	.371** .000 279	.443** .000 279	.447** .000 279	.704** .000 279
Perasaan dan sikap terhadap kegiatan Pramuka	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.308** .000 279	.142* .017 279	1 .000 279	.124* .039 279	.323** .000 279	.273** .000 279	.357** .000 279	.292** .000 279	.200** .001 279	.166** .005 279	.493** .000 279
Perasaan dan sikap terhadap kegiatan Pramuka	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.098 .101 279	.335** .000 279	.124* .039 279	1 .000 279	.135* .024 279	.029 .632 279	.088 .141 279	.280** .000 279	.091 .129 279	.214** .000 279	.456** .000 279
Pendampingan kegiatan Pramuka	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.339** .000 279	.204** .001 279	.323** .000 279	.135* .024 279	1 .000 279	.236** .000 279	.463** .000 279	.360** .000 279	.159** .008 279	.397** .000 279	.571** .000 279
Pendampingan kegiatan Pramuka	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.331** .000 279	.265** .000 279	.273** .000 279	.029 .632 279	.236** .000 279	1 .000 279	.274** .000 279	.307** .000 279	.188** .002 279	.325** .000 279	.554** .000 279
Bentuk tanggung jawab pembina pramuka	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.308** .000 279	.180** .003 279	.357** .000 279	.088 .141 279	.463** .000 279	.274** .000 279	1 .000 279	.348** .000 279	.148* .013 279	.276** .000 279	.523** .000 279
Bentuk tanggung jawab pembina pramuka	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.216** .000 279	.371** .000 279	.292** .000 279	.280** .000 279	.360** .000 279	.307** .000 279	.348** .000 279	1 .000 279	.267** .000 279	.557** .000 279	.679** .000 279
Pengaruh keterlibatan pembina pramuka	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.378** .000 279	.443** .000 279	.200** .001 279	.091 .129 279	.159** .008 279	.188** .002 279	.148* .013 279	.267** .000 279	1 .000 279	.403** .000 279	.568** .000 279
X2_10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.255** .000 279	.447** .000 279	.166** .005 279	.214* .000 279	.397** .000 279	.325** .000 279	.276** .000 279	.557** .000 279	.403** .000 279	1 .000 279	.705** .000 279
Peran_Pembina	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.595** .000 279	.704** .000 279	.493** .000 279	.456** .000 279	.571** .000 279	.554** .000 279	.523** .000 279	.679** .000 279	.568** .000 279	.705** .000 279	1 279

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Rasa toleransi dan tidak membedakan	Rasa toleransi dan tidak membedakan	Memiliki sikap menyamakan antar golongan	Memiliki sikap menyamakan antar golongan	Mempunyai rasa persaudaraan antar golongan	Mempunyai rasa persaudaraan antar golongan	Mampu menghargai perbedaan antar golongan	Mampu menghargai perbedaan antar golongan	Menghargai peribadatan dengan lintas kepercayaan	Menghargai peribadatan dengan lintas kepercayaan	Sikap_Toleransi
Rasa toleransi dan tidak membedakan	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 .000 279	.476** .000 279	.482** .000 279	.476** .000 279	.383** .000 279	.374** .000 279	.365** .000 279	.447** .000 279	.442** .000 279	.210** .000 279	.709** .000 279
Rasa toleransi dan tidak membedakan	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.476** .000 279	1 .000 279	.218** .000 279	.540** .000 279	.329** .000 279	.511** .000 279	.413** .000 279	.418** .000 279	.377** .000 279	.239** .000 279	.726** .000 279
Memiliki sikap menyamakan antar golongan	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.482** .000 279	.218** .000 279	1 .000 279	.237** .000 279	.148** .013 279	.186** .002 279	.269** .000 279	.301** .000 279	.235** .000 279	.095** .115 279	.463** .000 279
Memiliki sikap menyamakan antar golongan	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.476** .000 279	.540** .000 279	.237** .000 279	1 .000 279	.246** .000 279	.479** .000 279	.273** .000 279	.382** .000 279	.380** .000 279	.271** .000 279	.696** .000 279
Mempunyai rasa persaudaraan antar golongan	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.383** .000 279	.329** .000 279	.148** .013 279	.246** .000 279	1 .000 279	.324** .000 279	.260** .000 279	.316** .000 279	.353** .000 279	.246** .000 279	.575** .000 279
Mempunyai rasa persaudaraan antar golongan	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.374** .000 279	.511** .000 279	.186** .002 279	.479** .000 279	.324** .000 279	1 .000 279	.418** .000 279	.346** .000 279	.413** .000 279	.258** .000 279	.690** .000 279
Mampu menghargai perbedaan antar golongan	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.365** .000 279	.413** .000 279	.269** .000 279	.273** .000 279	.260** .000 279	.418** .000 279	1 .000 279	.343** .000 279	.502** .000 279	.148** .013 279	.610** .000 279
Mampu menghargai perbedaan antar golongan	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.447** .000 279	.418** .000 279	.301** .000 279	.382** .000 279	.316** .000 279	.346** .000 279	.343** .000 279	1 .000 279	.342** .000 279	.202** .001 279	.634** .000 279
Menghargai peribadatan dengan lintas kepercayaan	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.442** .000 279	.377** .000 279	.235** .000 279	.380** .000 279	.353** .000 279	.413** .000 279	.502** .000 279	.342** .000 279	1 .000 279	.241** .000 279	.647** .000 279
Menghargai peribadatan dengan lintas kepercayaan	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.210** .000 279	.239** .000 279	.095** .115 279	.271** .000 279	.246** .000 279	.258** .000 279	.148** .013 279	.202** .001 279	.241** .000 279	1 .000 279	.530** .000 279
Sikap_Toleransi	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.709** .000 279	.726** .000 279	.463** .000 279	.696** .000 279	.575** .000 279	.690** .000 279	.610** .000 279	.634** .000 279	.647** .000 279	.530** .000 279	1 .000 279

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN XXIV

DENAH SITUASI SMU 1 YOGYAKARTA

