

**COVER FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT
WIRAUSAHA SANTRI
(Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Entrepeneur API Magelang)**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR
SARJANA STRATA SATU DALAM EKONOMI ISLAM
OLEH:**

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

MALIKAH DEWI

NIM. 17108010044

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2021

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT WIRAUSAHA
SANTRI**

(Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Entrepeneur API Magelang)



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR
SARJANA STRATA SATU DALAM EKONOMI SYARIAH**

OLEH:

MALIKAH DEWI

NIM. 17108010044

PEMBIMBING:

LAILATIS SYARIFAH, Lc., M. A.

NIP. 19820709 000000 2 301

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2021



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN
KALIJAGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117

Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-369/Un.02/DEB/PP.00.9/04/2021

Tugas Akhir dengan judul : **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT WIRAUSAHA
SANTRI (STUDI KASUS PADA PONDOK PESANTREN
ENTREPRENEUR API MAGELANG)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MALIKAH DEWI
Nomor Induk Mahasiswa 17108010044
Telah diujikan pada : Selasa, 13 April 2021
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Lailatis Syarifah, M.A.
SIGNED

Valid ID: 6080de08defdd



Penguji I

Dr. Muhammad Ghafur Wibowo, S.E., M.Sc.
SIGNED

Valid ID: 607e1f709e203



Penguji II

Anggari Marya Kresnowati, SE., ME
SIGNED

Valid ID: 6080f3dfeb487



Yogyakarta, 13 April 2021
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Dr. Afdawaiza, S.Ag., M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 607e634cbe279

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Malikhah Dewi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Malikhah Dewi

NIM : 17108010044

Judul Skripsi : **“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Wirausaha Santri (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Entrepeneur API Magelang”**

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Ekonomi Syariah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 09 April 2021

Pembimbing,



Lailatis Syarifah, Lc., M. A.

NIP. 19820709 000000 2 301

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Malikh Dewi

NIM : 17108010044

Program Studi : Ekonomi Syariah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Wirausaha Santri (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Entrepreneur API Magelang)**” adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun sanduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *body note* dan daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Yogyakarta, 09 April 2021

Penyusun,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KAJEN
YOGYAKARTA



Malikh Dewi
NIM. 17108010044

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai salah satu civitas akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Malikah Dewi

NIM : 17108010044

Program Studi : Ekonomi Syariah

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*non exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Wirausaha Santri (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Entrepreneur API Magelang”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Yogyakarta

Pada tanggal : 09 April 2021

Yang menyatakan,



Malikah Dewi

NIM.17108010044

MOTTO

“Turn the Pain Into Power”



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN



Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, shalawat serta salam
tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibu saya tercinta, Ibu Ruswati yang jasa serta kasih sayangnya yang tidak
terhingga dan senantiasa memberikan dukungan serta doa restu atas kesuksesan
anak-anaknya.

The logo of the State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta, featuring a stylized green geometric design above the university's name in a bold, sans-serif font.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir yang berjudul **“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Wirausaha Santri (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Entrepeneur API Magelang”** Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Strata I Program Studi Ekonomi Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak tersebut:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Dr. Afdawaiza, S.Ag., M.Ag., Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bapak Dr. Abdul Qoyyum, S.E.I., M.Sc.Fin., Selaku Ketua Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
4. Ibu Lailatis Syarifah, Lc., M.A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa sabar dan ikhlas dalam setiap mengarahkan serta membimbing penulis dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ibnu Muhdar, M.Ag selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah membimbing selama proses perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang senantiasa memberikan ilmu dan pengalaman pengetahuannya kepada penulis selama proses perkuliahan.
7. Ibu tercinta, Ibu Ruswati, yang telah menjadi sumber motivasi terbesar dalam hidup penulis serta memberikan doa yang tulus dan dorongan penuh baik materiil maupun non-materiil kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Ayah Jawoto Tidariadi, yang telah tulus menemani dan senantiasa memberikan dukungan dan bantuannya kepada ibu penulis.
9. Bapak Irfan dan Bunda Evi Kridaningrum, yang telah mengajarkan arti kesabaran dan kekuatan pada pribadi penulis.
10. Seluruh teman-teman INFEST angkatan 2017 Ekonomi Syariah yang senantiasa berjuang bersama penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
11. Teman KKN Desa Mendut, Kec. Mungkid, Kab. Magelang, Pak Arfa', Om Indrawan, Mas Bagus, Mbak Fira, Mbak Riste, Mbak Chika, Mbak

Feninda, Mbak Icha, dan Mbak Sagita . Pengalaman yang luar biasa bisa tinggal, bekerja sama, dan saling berbagi ilmu selama 1 bulan bersama kalian.

12. Kepada Mas Mukhammad Rafidah Aziz, yang selalu sabar dalam menghadapi sifat unik penulis, dan partner dalam segala hal.
13. Seluruh pribadi inspiratif dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi dan menempuh studi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan kebermanfaatan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan dipermudah semua urusannya oleh Allah SWT serta semoga skripsi ini juga dapat memberikan kebermanfaatan bagi pembaca, Aamiin.

Yogyakarta, 09 April 2021

Penulis,



Malikah Dewi

NIM. 17108010044



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Telaah Pustaka.....	34
C. Kerangka Pemikiran	39
D. Hipotesis	40
BAB III.....	43
METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis dan Sumber Data.....	43
B. Populasi dan Sampel.....	43
C. Definisi Operasional Variabel	44

D. Teknik Analisis Data	45
BAB IV.....	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian	53
C. Hasil Pengujian Instrumen	54
D. Uji Asumsi Klasik	57
E. Uji Hipotesis	61
F. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V.....	72
PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi.....	72
C. Saran	73
BIBLIOGRAPHY.....	75
LAMPIRAN	lxxix



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Wirausaha di Indonesia Tahun 2018-2019.....	2
Tabel 2 Motivasi dan Tujuan Santri Belajar di Pesantren.....	21
Tabel 4 Telaah Pustaka	38
Tabel 5 Usia Responden.....	53
Tabel 6 Jenis Kelamin Responden.....	54
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Minat Wirausaha	54
Tabel 8 Hasil Uji Validitas Pendidikan Kewirausahaan	55
Tabel 9 Hasil Uji Validitas Kreativitas	55
Tabel 10 Hasil Uji Validitas Lingkungan Keluarga	56
Tabel 11 Hasil Uji Reabilitas	57
Tabel 12 Hasil Uji Normalitas.....	57
Tabel 13 Hasil Uji Multikolinearitas	58
Tabel 14 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	59
Tabel 15 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	59
Tabel 16 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	63



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Kuesioner Penelitian	lxxix
Lampiran II	Outpu Hasil Olah Data Ms. Excel	lxxxiv
Lampiran III	Output Hasil Olah Data Stata.....	xc
Lampiran IV	<i>Curriculum Vitae</i>	xcı



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tingkat Pengangguran Terbuka di Indonesia Tahun 2009-2019 (persen).....	3
Gambar 2 Kerangka Pemikiran	39



ABSTRAK

Berwirausaha menjadi salah satu pengendalian dan pemecahan dalam masalah pengangguran yang dihadapi bangsa Indonesia. Terdapat banyak sistem pendidikan yang dimiliki oleh bangsa ini, namun hanya sedikit yang mampu menjadi partisipan dalam pengurangan jumlah pengangguran, malah menjadi hal yang sebaliknya. Banyak dari mereka yang justru menambah jumlah pengangguran terdidik di Indonesia. Salah satu penyebabnya adalah karena sedikitnya remaja yang memiliki minat dalam berwirausaha. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh konsep pendidikan kewirausahaan, kreativitas, dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha santri pondok pesantren API Entrepreneur, Magelang. Secara metodologis, penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif. Data didapatkan dengan menggunakan kuesioner. Sampel penelitian ini adalah santri pondok pesantren API Entrepreneur, Magelang yang berjumlah 80 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda. Analisis ini digunakan untuk menjelaskan pengaruh atau hubungan antara variabel independen (konsep pendidikan kewirausahaan, kreativitas, dan lingkungan keluarga) dan variabel dependen (minat berwirausaha). Berdasarkan Uji-F, penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga variabel independen secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat memulai berwirausaha pada santri pondok pesantren API Entrepreneur, Magelang. Sedangkan berdasarkan Uji-T, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari ketiga variabel independen terhadap minat berwirausaha karena masing-masing memiliki nilai p value/signifikansinya lebih kecil dari 0,05.

Kata kunci: Konsep Pendidikan Kewirausahaan, Kreativitas, dan Minat Berwirausaha

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRACT

Entrepreneurship is one of the ways to control and solve the unemployment problem faced by the Indonesian nation. There are many education systems owned by this nation, but only a few are able to participate in reducing the number of unemployed, in fact, it is the opposite. Many of them actually increase the number of educated unemployed in Indonesia. One of the reasons is because at least teenagers have an interest in entrepreneurship. This study aims to describe the influence of the concept of entrepreneurship education, creativity, and the family environment on the entrepreneurial interest of the API Entrepreneur Islamic boarding school students, Magelang. Methodologically, this research was conducted using quantitative methods. Data obtained using a questionnaire. The sample of this research is 80 students of API Entrepreneur Islamic boarding school, Magelang. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis. This analysis is used to explain the influence or relationship between the independent variables (the concept of entrepreneurship education, creativity, and family environment) and the dependent variable (interest in entrepreneurship). Based on the F-Test, this study shows that the three independent variables simultaneously have a positive and significant effect on the interest in starting entrepreneurship in API Entrepreneur Islamic boarding school students, Magelang. Meanwhile, based on the T-test, The results of this study indicate that there is a positive and significant effect of the three independent variables on interest in entrepreneurship because each of them has a p value / significance smaller than 0.05.

Keywords: Entrepreneurship Education Concept, Creativity, and Entrepreneurial Interest

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pengangguran merupakan sebuah persoalan pada suatu negara yang cukup sulit untuk diselesaikan. Di Indonesia sendiri, pengangguran merupakan salah satu masalah yang pelik dan tidak mudah untuk dipecahkan. Pengangguran merupakan salah satu akibat dari sedikitnya jumlah lapangan pekerjaan yang tersedia. Terlebih, di Indonesia ini masih terdapat lebih banyaknya jumlah orang yang mencari pekerjaan (*job seeker*) dibandingkan dengan jumlah orang yang mengadakan lapangan pekerjaan (*job creator*) yang dapat memperluas lapangan pekerjaan dari pegawai-pegawai yang akan bekerja dengannya. Secara teoritis, berwirausaha merupakan suatu kegiatan dalam proses mencari keuntungan dan penambahan nilai yang memiliki unsur gagasan atau ide dan pemrosesan terhadap suatu sumber daya, dan usaha untuk menjadikan ide-ide yang ada menjadi beberapa inovasi dan kreativitas. Pelaku wirausaha harus merupakan seseorang yang memiliki nyali yang besar dalam mengambil resiko. Salah satu hal yang dapat menumbuhkan keberanian tersebut adalah dengan menumbuhkan minat dalam berwirausaha. Minat dan pola pikir berwirausaha dapat ditumbuhkan melalui sistem pendidikan yang ditempuh seseorang (Kusnawan, 2017).

Pondok pesantren memiliki fungsi utama sebagai lembaga pendidikan agama dan sarana dakwah sebagai bekal bagi kehidupan ukhrawi. Namun kini pondok pesantren juga harus mengikuti perkembangan kehidupan yang menuntut untuk tetap siaga dan mempersiapkan tantangan duniawi. Memperkuat daya perekonomian umat dan mengembangkan kemandirian masyarakat dengan menciptakan generasi wirausaha baru dapat menjadi salah satu upaya yang bisa dilakukan. Hal tersebut secara tidak langsung menjadi resultan pada pengurangan jumlah pengangguran dan kemiskinan yang masih tergolong tinggi di Indonesia (Ulfa, 2016).

Menumbuhkan jiwa kewirausahaan bagi santri tentu akan menjadi pemupuk minat wirausaha bagi mereka. Hal ini merupakan salah satu alternatif dan penanggulangan untuk memangkas tingginya tingkat pengangguran yang ada di Indonesia. Mengingat masih banyaknya jumlah pengangguran di Indonesia, yang secara tidak langsung menambah tingkat kemiskinan di Indonesia juga. Selain itu, mengembangkan jiwa kewirausahaan bagi santri juga dapat mengurangi pandangan buruk mengenai lulusan dari pondok pesantren yang kurang kompetitif dan kurang unggul dalam bidang perekonomian. Lebih tepatnya, hal ini adalah sebagai upaya untuk mempersiapkan santri menghadapi tantangan globalisasi dan melakukan penyesuaian dengan perubahan pemikiran masyarakat global (Mahanani & Sari, 2018).

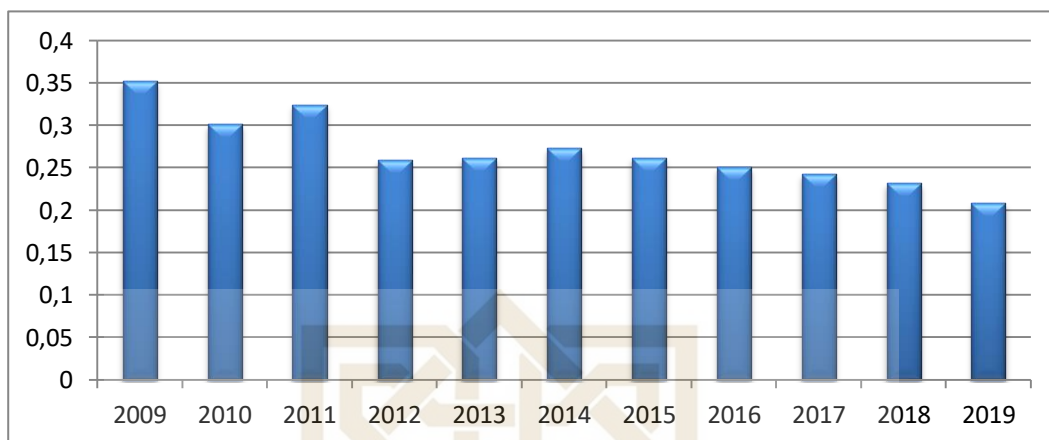
Tabel 1 Data Wirausaha di Indonesia Tahun 2018-2019

No.	Status Pekerjaan Utama	2018		2019
		Februari	Agustus	Februari
1	Berusaha Sendiri	23.615.379	23.622.984	24.804.688
2	Berusaha Dibantu Buruh Tidak Tetap/Buruh Tidak Dibayar	20.938.152	19.547.562	20.940.707
3	Berusaha Dibantu Buruh Tetap/Buruh Dibayar	4.673.338	4.290.123	4.655.158

Sumber: Statistik Indonesia, BPS

Dapat dilihat pada tabel di atas, menurut data BPS tahun 2018 dan tahun 2019 di Indonesia sendiri, sudah ada sekitar 50 juta lebih penduduk yang memiliki profesi sebagai wirausaha. Baik yang berusaha sendiri (tanpa memperkerjakan buruh) maupun yang dibantu dengan buruh tetap ataupun tidak tetap. Hal ini tentu sudah seharusnya menjadi motivasi dan pendorong bagi santri untuk bisa berkompetisi di lapangan.

Gambar 1 Tingkat Pengangguran Terbuka di Indonesia Tahun 2009-2019 (persen)



Sumber: Statistik Indonesia, BPS

Dari grafik di atas dapat dilihat bahwa tingkat pengangguran di Indonesia masih tergolong cukup tinggi, meski telah banyak mengalami penurunan selama kurun waktu 10 tahun terakhir. Dapat dilihat dari tahun 2009 pengangguran di Indonesia sampai dengan angka 0,35%. Lalu pada tahun terakhir dari data Badan Statistik Indonesia, yakni tahun 2019 terdapat sebanyak lebih dari 0,2% pengangguran di Indonesia. Walaupun begitu, angka ini masih tergolong angka yang cukup tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa menumbuhkan minat kewirausahaan pada santri tentu akan mengurangi tingkat pengangguran di Indonesia. Mengingat cukup banyaknya santri yang tersebar di beberapa pondok pesantren di Indonesia.

Berdasarkan data resmi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag, jumlah pondok pesantren yang terdapat di Indonesia terus mengalami kenaikan dalam beberapa dekade terakhir. Pada tahun 1977 hanya terdapat 4.195 pondok pesantren. Kemudian pada tahun 1985 jumlah pondok pesantren yang ada di Indonesia yakni 6.239. Selanjutnya, pada tahun 1997 mengalami kenaikan hingga jumlahnya mencapai 9.388 pondok pesantren. Empat tahun kemudian, di tahun 2001 jumlah pondok pesantren di Indonesia mencapai angka 11.312 pondok pesantren. Empat tahun setelah itu, kenaikan jumlah pondok pesantren di Indonesia mencapai angka 14.798 pondok pesantren. Lalu pada Februari 2020 Bapak Fachrul Razi selaku menteri agama pada saat itu mengatakan bahwa jumlah pondok pesantren di Indonesia telah mencapai angka 28.194 pondok

pesantren. Kenaikan jumlah pondok pesantren tersebut, tentu mengidentifikasi adanya kenaikan jumlah santri yang ada di Indonesia.

Salah satu pondok pesantren yang memiliki konsentrasi khusus dalam wirausaha yakni Pondok Pesantren Entrepreneur API Magelang. Dapat dilihat dari metode pembelajaran dan kurikulum yang dimiliki oleh pesantren ini, yakni dengan melakukan pendekatan pemahaman entrepreneur yang dilakukan dalam bentuk praktek langsung di lapangan untuk mengenal pasar, lalu mengakomodasi persoalan di lapangan dalam bentuk diskusi. Mencari tau apa yang menjadi persoalan aktual dan akan dibahas secara mendalam di kalangan para santri dengan bimbingan para ustadz atau mentor, sehingga mereka mampu mendapatkan kesimpulan pembelajaran yang efektif. Konsentrasi khusus ini didirikan dengan tujuan agar para lulusan pondok pesantren tidak ikut berpartisipasi untuk menambah angka pengangguran yang ada di Indonesia, dan bisa memberikan lapangan kerja bagi masyarakat di desanya masing-masing. Selain itu, konsentrasi ini juga dibuat agar para alumni santri mampu ikut bersaing dalam kehidupan perekonomian. Dengan adanya konsep pendidikan tersebut, pesantren ini dimaksudkan agar pondok pesantren bukan hanya menjadi tempat menggali ilmu agama dan sarana dakwah, namun juga sebagai tempat dipersiapkannya santri menjadi seorang pengusaha muslim.

Salah satu pencapaian yang diharapkan dari diadakannya konsep pendidikan kewirausahaan di pondok pesantren ini adalah untuk menciptakan jiwa kreativitas dan inovasi santri dalam mempersiapkan kader-kader santri pengusaha di Indonesia. Di pesantren ini, setelah pengajaran tentang kewirausahaan diberikan, para santri tidak langsung diberi bantuan modal untuk membangun usahanya. Namun, mereka dibiarkan untuk membangun usaha dengan inovasi dan kreatifitasnya sendiri terlebih dahulu. Baru setelah dirasa usaha mereka mengalami perkembangan yang positif, pengasuh pondok ini, KH. Yusuf Chudlori akan memberikan bantuan dana sebagai motivasi dan penunjang bagi usaha mereka (Sarifudin, 2018).

Di kalangan pesantren sendiri kini sudah banyak terdapat wadah penghimpun santri yang menjadi pengusaha. Berwirausaha merupakan tanggapan terhadap sebuah peluang usaha yang menghasilkan lembaga usaha yang memiliki konvensi, produktif, dan inovatif. Kewirausahaan menuntut pemiliknya untuk memiliki jiwa yang percaya diri, berani mengambil resiko, memiliki sifat kepemimpinan, bertanggung jawab, dan kreatif. Kewirausahaan juga memiliki hubungan dengan inovasi seseorang untuk menciptakan proyeknya dan memberi lapangan pekerjaan bagi orang lain. (Polindi, 2019)

Dari faktor-faktor tersebut, memiliki konklusi bahwa minat seseorang, bukan hanya terletak dari keinginan dalam hatinya saja. Namun, juga ada beberapa faktor lain yang dapat mempengaruhinya. Usia, pengalaman, dan pendidikan khususnya, dapat mempengaruhi minat berwirausaha seseorang. Seorang santri yang mendapat terlalu banyak pendidikan keagamaan yang berhubungan dengan akhirat, biasanya memiliki motivasi untuk mendapatkan keuntungan dunia yang sangat sedikit. Hal ini juga mampu mempengaruhi karakteristik dan kepribadian seseorang mengenai keaktifan dalam berinovasi dan berkreativitas seseorang. Maka, adanya pendidikan kewirausahaan dalam pesantren adalah hal yang penting untuk diperhatikan oleh pesantren-pesantren di Indonesia saat ini. (Mega Nurrizalia, n.d.)

Secara teoritis dari sudut pandang motivasi, kreativitas yang dimiliki seseorang mampu menjadi suatu hal yang dapat mempengaruhi minat berwirausaha seseorang. Berwirausaha merupakan suatu kegiatan yang tercipta dari orang-orang yang memiliki kreativitas tinggi untuk memanfaatkan peluang yang ada. Kreativitas juga dibutuhkan untuk menumbuhkan inovasi-inovasi dalam berwirausaha. Selain itu, kreativitas juga mampu menumbuhkan rasa percaya diri terhadap diri seseorang. Seorang wirausaha dituntut untuk memiliki keberanian dan sifat percaya diri yang tinggi. Hal ini diperlukan karena wirausahawan sudah seharusnya memiliki jiwa berani mengambil risiko dan percaya diri dengan langkah yang diambil untuk mengambil jalan keluar dari suatu masalah yang ada dalam usahanya.

Selain faktor-faktor dalam diri sendiri yang dapat mempengaruhi minat berwirausaha seseorang, ada juga faktor eksternal berupa lingkungan. Adapun lingkungan yang paling dekat dan mampu mempengaruhi karakter atau pribadi seseorang adalah lingkungan keluarga. Biasanya, seseorang yang hidup di lingkungan keluarga yang orang tuanya memiliki mata pencaharian sebagai seorang buruh pabrik, mereka akan mengunggulkan pekerjaan menjadi seorang pegawai di kantoran. Selain itu, kondisi ekonomi keluarga, biasanya juga mempengaruhi minat berwirausaha seseorang. Seseorang yang memiliki orang tua dengan kondisi ekonomi lemah, biasanya menganjurkan anaknya untuk menjadi seorang pegawai atau buruh, yang tidak diharuskan untuk memiliki sejumlah dana sebagai modal untuk mengawali usaha. Hal tersebut baik secara langsung maupun secara tidak langsung tentunya akan mempengaruhi minat berwirausaha seseorang.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk mengambil judul **“FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT WIRAUSAHA SANTRI (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Entrepeneur API Magelang)**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, terdapat beberapa rumusan masalah sebagai berikut:

- a) Bagaimana pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha pada santri pondok pesantren entrepeneur API Magelang?
- b) Bagaimana pengaruh kreativitas terhadap minat berwirausaha pada santri pondok pesantren entrepeneur API Magelang?
- c) Bagaimana pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha pada santri pondok pesantren entrepeneur API Magelang?
- d) Bagaimana pengaruh pendidikan kewirausahaan, kreativitas, dan lingkungan pendidikan terhadap minat berwirausaha pada santri pondok pesantren entrepeneur API Magelang?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan dan kegunaan sebagai berikut:

1. Tujuan Penelitian

- a) Mendeskripsikan pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha santri pondok pesantren entrepreneur API Magelang.
- b) Mendeskripsikan pengaruh kreativitas terhadap minat berwirausaha pada santri pondok pesantren entrepreneur API Magelang.
- c) Mendeskripsikan pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha pada santri pondok pesantren entrepreneur API Magelang.
- d) Mendeskripsikan pengaruh pendidikan kewirausahaan, kreativitas, dan lingkungan pendidikan terhadap minat berwirausaha pada santri pondok pesantren entrepreneur API Magelang.

2. Manfaat Penelitian

a) Secara teoritis

- 1) Dari hasil yang didapat penelitian ini diharapkan mampu memiliki kemaslahatan dan pemahaman keilmuan guna melakukan pengembangan ilmu di program studi Ekonomi Syariah (ES) khususnya dalam membina kekreatifan mahasiswa sebagai entrepreneurship.
- 2) Diharapkan juga penelitian ini mampu menjadi sebuah saran dan masukan bagi pihak pondok-pondok pesantren di Indonesia, khususnya pondok pesantren API Magelang dalam memahami realisasi target konsep pendidikan kewirausahaan bagi santri, kekreatifan yang dimiliki santri, dan pengaruh lingkungan keluarga santri pada minat dan kemauannya untuk menjadi seorang wirausaha.

b) Secara praktis

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberi sebuah pengetahuan baru dan menjadi motivasi peneliti untuk berwirausaha yang nantinya diharapkan mampu memberikan manfaat bagi yang lainnya.

- 2) Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi sebuah referensi dan pertimbangan konsep pendidikan khususnya dalam bidang keagamaan dan perekonomian.
- 3) Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi sumber acuan pondok pesantren tentang konsep pendidikan kewirausahaan, kreativitas santri, dan lingkungan keluarganya untuk mempersiapkan kader-kader santri yang mampu bersaing dalam era global ini.
- 4) Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi rujukan untuk penelitian di masa yang akan datang. Sehingga bagi peneliti sendiri akan mendapatkan pengetahuan tentang kewirausahaan dan menumbuhkan minat berwirausahanya.

D. Sistematika Pembahasan

Dalam penelitian ini, penulisan yang dilakukan oleh peneliti memiliki sistematika yang terdiri atas lima bab, yang mana dalam masing-masing babnya memiliki penjelasan secara garis besar sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan adalah rujukan yang ada dalam proses penelitian. Bab ini terdiri dari empat sub bab yakni latar belakang yang menjelaskan tentang isu utama dan hal-hal yang mendasari penelitian ini. Kemudian rumusan masalah yang berupa pertanyaan dan penyelesaiannya akan didapatkan melalui penelitian ini. Selanjutnya yakni tujuan dan manfaat penelitian untuk mengetahui kepentingan atas pembuatan penelitian ini. Bab ini diakhiri dengan sistematika pembahasan guna mengetahui alur yang ada dalam penelitian.

Bab II mencakup landasan teori yang merupakan uraian dari teori utama yang melandasi penelitian ini, uraian variabel penelitian yang berupa definisi dan konsep variabel-variabel yang ada dalam penelitian, dan mengenai hubungan antar variabel penelitian. Dalam bab ini juga berisi tentang hasil penelitian-penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini dan diferensiasinya dengan penelitian ini. Bab ini juga memuat hipotesis dan kerangka pemikiran.

Bab III merupakan metode penelitian. Bab ini menjelaskan mengenai jenis penelitian, sumber dan jenis data, variabel penelitian, dan definisi operasional variabel yang digunakan pada penelitian. Pada bab ini juga menjelaskan mengenai teknik analisis data yang berupa penjelasan alat analisis yang digunakan dalam penelitian dan metode pengujiannya.

Bab IV adalah hasil penelitian dan pembahasan. Bab ini menguraikan penggambaran mengenai analisis deskriptif dari data yang telah diperoleh. Bab ini juga menguraikan tentang hasil pengujian dari alat analisis yang digunakan pada penelitian ini. Dalam bab ini juga memuat mengenai pembahasan dalam perspektif ekonomi syariah. Adapun hasil dari penelitian merupakan jawaban atas rumusan masalah yang telah disebutkan di Bab I.

Bab V yakni penutup yang terdiri dari kesimpulan, implikasi, dan saran untuk penelitian-penelitian selanjutnya.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, penelitian ini memiliki kesimpulan, antara lain:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Santri Pondok Pesantren API Entrepreneur Magelang.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kreativitas terhadap Minat Berwirausaha Santri Pondok Pesantren API Entrepreneur Magelang.
3. Terdapat pengaruh positif signifikan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha Santri Pondok Pesantren API Entrepreneur Magelang.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Pendidikan Kewirausahaan, Kreativitas, dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha Santri Pondok Pesantren API Entrepreneur Magelang.

B. Implikasi

Secara konseptual, penelitian ini memiliki partisipasi pada pembelajaran mengenai kewirausahaan di lingkungan pondok pesantren. Penelitian ini menunjukkan bahwa variabel independen yang meliputi pendidikan kewirausahaan, kreativitas, dan lingkungan keluarga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen, yaitu minat berwirausaha. Hal ini paling tidak memiliki sebab karena dua hal. *Pertama*, santri merupakan suatu kelompok yang mempelajari bermacam-macam literatur studi Islam dan secara tidak langsung sudah terlatih untuk mampu hidup mandiri dalam mengatasi berbagai

masalah yang ada karena berada jauh dari lingkungan keluarganya. *Kedua*, kehidupan di pondok pesantren menjadikan santri memiliki kemungkinan untuk mengembangkan jiwa kewirausahaan dan bidang keterampilan lainnya karena sistem pengajarannya yang berlangsung 24 jam.

Penelitian ini juga memiliki hasil yang mampu dijadikan salah satu bahan bahan acuan bagi para pemangku kebijakan untuk memberikan perhatian pada pengembangan pendidikan kewirausahaan di lingkungan pondok pesantren. Hal ini cukup diperlukan karena selama ini pesantren hanya sebatas dipahami sebagai tempat mencari ilmu-ilmu keagamaan saja. Selain itu, dengan adanya pendidikan kewirausahaan akan memberikan peluang bagi para santri untuk menjadi generasi penerus bangsa yang memiliki kemampuan dalam melakukan pengembangan kewirausahaannya, selain menyebarkan dakwah syariat Islam yang penuh kedamaian.

C. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dijabarkan dan beberapa penjelasan dari kesimpulan yang telah disebutkan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Seharusnya santri sebagai generasi penerus yang membawa nama almamater pondok pesantrennya, setelah lulus dan keluar dari pondok pesantren tidak hanya berorientasi untuk sekedar mencari pekerjaan saja, namun juga melakukan upaya untuk usaha agar mampu menciptakan lapangan pekerjaan bagi sesama dan mampu berpartisipasi untuk pemerintah dalam mengurangi angka pengangguran.
2. Bagi orang tua diharapkan agar selalu memberi dukungan dan dorongan bagi anak-anaknya untuk berwirausaha. Hal tersebut dikarenakan orangtua berperan sangat besar bagi anak-anaknya saat ia menentukan profesi pekerjaan atau minat anaknya dalam berwirausaha.
3. Bagi pihak pondok pesantren sudah sepantasnya melakukan peningkatan dan pendampingan untuk memberikan beberapa pengertian tentang betapa pentingnya berwirausaha dan memberikan beberapa pelatihan khusus di

lapangan kepada santri agar mampu lebih meningkatkan minatnya dalam berwirausaha. Selain itu pihak pondok pesantren juga sebaiknya berusaha memberikan dorongan dan dukungan kepada santri agar dapat memaksimalkan fasilitas kewirausahaan yang ada sebagai sarana untuk belajar terjun dan menekuni dunia bisnis/wirausaha.



BIBLIOGRAPHY

- A. Osakede, U., O. Lawanson, A., & A. Sobowale, D. (2017). Entrepreneurial interest and academic performance in Nigeria: evidence from undergraduate students in the University of Ibadan. *Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 6(19).
- Adhitama, P. P. (2014). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Undip , Semarang)*. Universitas Diponegoro.
- Adib, M. (2016). *Pengaruh Kemandirian Santri, Lingkungan Keluarga dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Pada Santri Pondok Pesantren Terpadu Al-Mumtaz Pathuk, Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta)*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Afidah, S. (2018). *Entrepreneurship Kaum Santri (Studi pada Pesantren Entrepreneur Tegalrejo Magelang)*. UIN Walisongo Semarang.
- Ahmad An-Nahidl, N. (2007). Respons Masyarakat Terhadap Posisi Madrasah dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 5 Nomor 3.
- Alma, B. (2013). *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung: CV Alfabeta.
- Budi, E. C., & Umam, K. (2017). Kreatif Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Teknik Pemesinan. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 5.
- Dhofier, Z. (1982). *TRADISI PESANTREN: Memadu Modernitas Untuk Kemajuan Bangsa*. Jakarta: LP3ES.
- Douglas, E. ., & Shepherd, D. . (2005). Entrepreneurial Human Capital and Self-Employment Decision. *Paper Presented at the Entrepreneurial Research Exchange, Swinburne University, Melsbourne, Australia*.
- Fajar Badruzzaman, D. (2009). *Pemberdayaan Kewirausahaan Terhadap Santri*

di Pondok Pesantren (Studi Kasus: Pondok Pesantren Al-Ashriyyah Nurul Iman Parung, Bogor). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Farida, Y. (2017). *WIRUSAHA SANTRI DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM DEMAK TAHUN 2017*.

Haqq, M. H. I., Sebayang, A. F., & Haviz, M. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Entrepreneur (Studi Kasus : Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Bandung). *Prosiding Ilmu Ekonomi*, 4(2), 142–149.

Havidz Aima, M, dkk. (2015). *Entrepreneurship Dan Peluang Usaha*. Jakarta: In Media.

Hisyam F, W. (2018). *Pengaruh Kemandirian dan Kreativitas Terhadap Minat Santri untuk Berwirausaha (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Life Skill Daarun Najaah Semarang)*. UIN Walisongo Semarang.

Kementrian Agama RI. (2012). *al-Qur'an Dan Tafsirnya*. Jakarta: PT. Sinergi Pustaka Indonesia.

Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter : Konsepsi Dan Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, Dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Kusnawan. (2017). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BERWIRUSAHA PADA MAHASISWA. *Jurnal Elektornik REKAMAN (Riset Ekonomi Bidang Manajemen Dan Akuntansi) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Galileo*, 1(1), 89–99. Retrieved from file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/FAKTOR-FAKTOR_YANG_MEMPENGARUHI_MINAT_BE.pdf

Ma'ruf, A. (2013). *Wirausaha Berbasis Syari'ah*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Madjid, N. (1997). *Bilik Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta:

Paramadina.

Mahanani, E., & Sari, B. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Persada Indonesia Y.a.I. *Ikraith-Humaniora*, 2(2), 31–40.

Mega Nurrizalia, J. S. A. (n.d.). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, PROSES PEMBELAJARAN DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP SIKAP BERWIRAUSAHA PEMUDA (Studi Pada Santri Mukim Program Pendidikan Akhlak Plus Wirausaha Pesantren Daarut Tauhiid Bandung)*. 1–11.

Meredith, G. G. (2000). *Kewirausahaan : Teori Dan Praktek*. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.

Nursito. (1999). *Kiat Menggali Kreativitas*. Yogyakarta: Mitra Gama Widya.

Oosterveld, P. (1996). *Questionnaire Design Methods* (p. 152). p. 152. Nijmegen: Berkhout Nijmegen.

Polindi, M. (2019). PENGARUH KARAKTER ENTREPRENEUR TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (Studi Empiris Pada Santri di Pondok Pesantren Al-Ittifaq Ciwidey Bandung). *Al-Intaj : Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 5(1), 63. <https://doi.org/10.29300/aij.v5i1.1716>

Quraish Shihab, M. (2011). *Tafsir Al-Mishbah : Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Quran*. Ciputat: Lentera Hati.

Rusdiana, A. (2014). *Kewirausahaan Teori Dan Praktik*. Bandung: Pustaka Setia.

Sarifudin, M. (2018). Dakwah Berbasis Kewirausahaan di Pondok Pesantren Entrepreneur Tegalrejo Magelang (Vol. 151). UIN Walisongo Semarang.

Septa W, B. (2018). *Manajemen Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Entrepreneur Tegalrejo Magelang*. UIN Walisongo Semarang.

Setiawan, D., & Sukanti. (2016). Pengaruh Ekspektasi Pendapatan, Lingkungan Keluarga dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha.

Jurnal Profita, 2(7), 1–12. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/profita/article/view/5990>

Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sundari. (2015). Pengaruh Kreativitas dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Efikasi Diri dan Kemandirian Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Majapahit Mojokerto. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 03(Nomer 01).

Suryana. (2014). *Kewirausahaan Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: PT. Salemba Empat.

Sutoyo, A. (2000). *Kiat Sukses Prof. Hembing*. Jakarta: Prestasi Insan Indonesia.

Syaifudin, A. (2016). *Pengaruh Kepribadian, Lingkungan Keluarga, dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

TribunJateng.com. (2011). API Tegalrejo Cetak Pengusaha Melalui Pesantren Entrepreneur. Retrieved from <https://jateng.tribunnews.com/2011/08/03/api-tegalrejo-cetak-pengusaha-melalui-pesantren-entrepreneur>

Ulfa, N. (2016). Minat Wirausaha Kaum Santri Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya (Studi Pada Pondok Pesantren Ar-Riyadh Palembang). *I-Economics*, 1(1), 91–121.

Ya'qub, H. (1991). *Etika Islam Pembinaan Akhlaqul Karimah Suatu Pengantar*. Bandung: Diponegoro.

Yusuf, S. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

LAMPIRAN

Lampiran I

KUISIONER PENELITIAN

Berikut ini adalah daftar pernyataan tentang penelitian **Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Wirausaha Santri**. Saudara/i cukup memberikan tanda *check list* (v) pada pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat saudara/i. Setiap pertanyaan diharapkan hanya satu jawaban. Mohon untuk dibaca dan dijawab dengan sebaik-baiknya.

Identitas Responden

1. Nama(boleh tidak diisi)
2. Jenis kelamin : Laki-laki Perempuan
3. Umurtahun
4. Tahun Masuk :

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Peneliti

(Malikah Dewi)

Petunjuk Pengisian:

Mohon baca dengan teliti dan cermat untuk setiap pernyataan berikut ini dan berilah tanda *check list* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

1. STS : Sangat Tidak Setuju
2. TS : Tidak Setuju
3. S : Setuju
4. SS : Sangat Setuju

1. Minat Berwirausaha

No.	Keterangan	STS	TS	S	SS
1	Saya masuk Partner atas dasar kemauan saya sendiri				
2	Saya terdorong berwirausaha karena melihat orang yang sukses dalam berwirausaha				
3	Saya tertarik untuk menghadapi tantangan-tantangan yang ada dalam berwirausaha				
4	Saya lebih menyukai berwirausaha daripada menjadi PNS				
5	Saya bangga dapat berwirausaha untuk menciptakan lapangan pekerjaan				
6	Saya bangga berwirausaha meskipun itu bukan pekerjaan yang bergengsi				
7	Saya lebih memilih berwirausaha karena saya merasa wirausaha akan mengantarkan masa depan Cerah				
8	Saya berani untuk menanggung resiko dalam berwirausaha				
9	Saya memiliki rencana untuk mengembangkan wirausaha yang telah saya bangun				

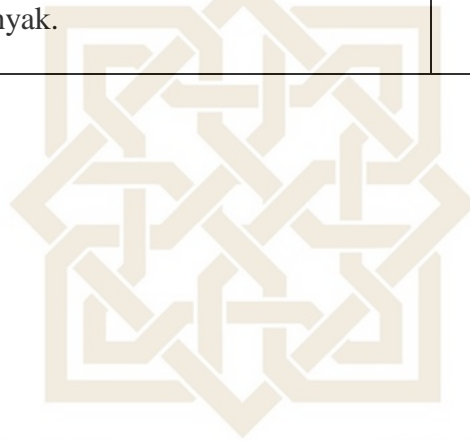
2. Pendidikan Kewirausahaan

No.	Keterangan	STS	TS	S	SS
1.	Saya memperoleh pengetahuan berwirausaha dari praktek lapangan yang saya ikuti di Partner				
2.	Saya memahami dengan baik tentang kewirausahaan				
3.	Saya senang mengikuti praktek tentang kewirausahaan di Partner				
4.	Mentor saya memiliki pengetahuan yang baik tentang kewirausahaan				
5.	Mentor saya memberikan motivasi dalam peningkatan minat berwirausaha saya				
6.	Saya memahami dengan baik materi kewirausahaan yang diajarkan oleh mentor saya ditengah praktek yang saya jalankan				
7.	Praktek berwirausaha yang saya ikuti di lapangan mampu meningkatkan minat berwirausaha saya				
8.	Saya menyukai konsep pembelajaran kewirausahaan dengan praktek di lapangan secara langsung				

3. Kreativitas

No	Keterangan	STS	TS	S	SS
1	Saya termasuk orang yang sering berfikir cepat.				
2	Dalam melakukan kegiatan,saya seringkali mencetuskan gagasan–gagasan yang baru yang berasal dari pemikiran saya sendiri.				

3	Saya termasuk orang yang sering menemukan solusi – solusi jika menghadapi masalah.				
4	Saya banyak menciptakan ide – ide yang baru dan ide – ide baru tersebut merupakan hasil penggabungan antara ide saya sendiri dengan ide – ide yang berasal dari orang lain.				
5	Saya sering meninjau kembali suatu persoalan melalui cara dan perspektif yang berbeda dengan apa yang sudah diketahui oleh orang banyak.				



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

4. Lingkungan Keluarga

No.	Keterangan	STS	TS	S	SS
1.	Orang tua saya adalah adalah seorang wirausaha				
2.	Orang tua memberikan pengalaman dalam berwirausaha				
3.	Orang tua saya bangga karena saya telah berwirausaha				
4.	Orang tua memberikan dukungan kepada saya dalam berwirausaha				
5.	Orang tua mengarahkan saya untuk menjadi wirausaha				
6.	Orang tua memberikan modal untuk saya berwirausaha				
7.	Orang tua senang saya berwirausaha				
8.	Orang tua membebaskan pilihan saya untuk berwirausaha				



Lampiran II

OUTPUT HASIL OLAH DATA MS. EXCEL

NC	y ₁	y ₂	y ₃	y ₄	y ₅	y ₆	y ₇	y ₈	y ₉	Y	x1 ₁	x1 ₂	x1 ₃	x1 ₄	x1 ₅	x1 ₆	x1 ₇	x1 ₈	x ₁	x2 ₁	x2 ₂	x2 ₃	x2 ₄	x2 ₅	x ₂	x3 ₁	x3 ₂	x3 ₃	x3 ₄	x3 ₅	x3 ₆	x3 ₇	x3 ₈	x ₃
1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	29	3	3	3	3	3	3	3	4	25	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	4	4	4	4	28
2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	29	3	3	3	3	3	3	2	2	22	3	4	3	4	4	18	2	2	3	3	3	4	4	4	25
3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	30	3	3	3	3	3	2	3	3	23	3	2	2	3	4	14	4	4	4	3	3	3	4	4	29
4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	30	3	2	4	3	3	3	3	3	24	3	2	2	3	4	14	3	3	3	4	4	4	4	4	29
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	3	4	4	4	18	2	2	2	3	3	3	4	4	23
6	4	3	3	3	3	3	4	3	3	29	4	3	4	4	4	3	3	4	29	3	3	3	3	3	15	2	2	3	3	3	4	4	4	25
7	4	4	4	4	4	4	3	4	3	34	3	3	4	4	4	4	4	4	30	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	3	4	26
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	20	2	2	2	4	4	4	4	4	26
9	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35	3	3	3	4	4	4	4	4	29	3	3	4	3	4	17	3	3	4	4	4	3	3	3	27
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	4	4	4	32	2	3	3	4	4	16	4	4	4	4	3	3	4	4	30
11	4	3	3	4	4	4	3	4	3	32	3	3	3	3	3	3	3	4	25	2	2	3	4	4	15	2	2	3	3	4	4	4	26	
1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	1	2	2	3	3	4	4	4	2	

2									8									6						4												6
13	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	4	4	4	3	18	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	27	
14	3	4	3	4	4	3	3	3	30	3	3	4	3	4	3	3	3	26	3	3	3	3	3	15	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	24	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
16	3	3	3	3	3	2	3	3	26	3	2	3	3	3	3	3	23	2	3	3	3	3	14	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	24	
17	3	3	3	3	3	2	2	3	25	3	3	3	3	3	2	3	3	23	3	3	3	3	3	15	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	25	
18	3	3	3	3	4	3	3	3	29	3	3	3	3	4	3	3	3	25	3	3	3	3	3	15	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	26	
19	3	4	4	3	3	3	3	3	29	4	3	3	4	3	3	4	3	27	3	4	4	4	2	17	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	25	
20	3	3	4	3	3	4	2	2	27	3	3	4	3	3	4	3	4	27	3	3	3	3	3	15	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	26	
21	4	3	4	3	4	3	4	3	31	3	4	3	3	3	3	3	25	3	3	3	3	3	15	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	27	
22	3	4	4	4	3	4	4	3	32	3	3	3	3	4	3	3	25	2	4	3	3	3	15	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	
23	3	3	4	3	2	3	2	3	26	4	3	4	4	3	3	4	28	3	3	3	3	4	16	1	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	21	
24	4	3	3	2	3	2	3	3	27	3	3	3	4	3	3	4	26	3	2	3	3	3	14	1	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	23	
25	4	4	3	3	3	4	4	4	32	3	3	3	3	3	4	3	26	3	3	3	3	4	16	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	28	
26	4	4	3	3	4	3	3	3	30	4	4	4	3	3	3	3	27	2	3	4	3	3	15	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	27	
2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	1	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	

7									9									4						5										6
28	3	3	3	4	3	3	2	3	3	27	3	3	3	3	3	3	4	3	25	3	2	3	3	3	14	3	3	4	2	3	3	3	3	24
29	3	4	3	3	4	3	3	4	3	30	4	3	3	3	4	3	3	3	26	2	3	3	2	3	13	3	2	2	3	3	4	4	3	24
30	3	3	3	2	2	3	2	2	3	23	3	3	3	3	3	4	3	4	26	3	3	4	3	3	16	3	3	3	3	3	4	4	3	26
31	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28	3	3	3	3	4	4	3	3	26	3	3	3	3	3	15	1	1	2	3	4	4	4	4	23
32	3	3	3	2	3	3	4	4	3	28	3	4	3	3	3	3	3	3	25	3	4	3	3	3	16	4	4	4	3	3	3	3	3	27
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	15	1	1	2	3	3	4	4	4	22
34	3	3	4	3	3	3	3	3	4	29	3	3	4	3	3	3	4	26	3	3	3	3	3	15	2	2	2	3	3	3	3	3	3	21
35	4	4	3	3	3	3	3	3	3	29	4	3	3	3	3	3	4	26	4	3	3	3	2	15	3	3	3	3	3	3	3	3	4	25
36	3	3	3	2	2	3	3	4	3	26	3	3	3	3	3	4	3	25	3	3	2	3	3	14	2	2	3	3	4	4	4	4	4	26
37	3	3	3	3	4	3	3	3	4	29	3	3	4	3	3	3	3	25	3	3	4	3	3	16	2	2	2	3	3	4	4	4	4	24
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	4	4	3	4	4	3	3	28	3	2	3	3	3	14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
39	3	4	3	3	3	3	3	3	3	28	4	3	4	3	3	3	3	26	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
40	3	3	3	3	3	3	3	3	4	28	3	3	3	3	3	3	3	24	2	3	3	3	3	14	4	4	4	3	3	3	3	4	4	28
41	4	3	3	2	3	3	2	4	3	27	3	3	3	3	3	4	3	25	2	3	3	3	4	15	3	3	4	3	3	3	3	3	3	25
4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2

2										0									9						5										5			
4										2									2	4	4	3	3	3	1										2			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	7	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	7	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2			
4										3									2	3	2	3	3	4	1										2			
4										2									6	3	2	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2			
4										9									2	3	3	2	4	5	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	4			
5										2									7	3	3	2	4	3	5	2	2	2	4	4	4	3	3	2	4			
4										9									2	2	3	3	3	4	1										2			
6										2									5	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2		
4										9									2	3	3	3	3	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	
7										2									7	3	3	3	3	8	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	
4										9									2	4	3	3	3	5	3	3	4	2	4	1	1	1	3	3	4	4	4	2
8										2									5	3	3	4	2	6	1	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	2		
4										9									2	3	4	3	3	6	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
9										2									5	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
5										8									2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	
0										2									5	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2		
5										8									2	3	3	3	3	5	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	
1										2									4	3	3	3	4	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	
5										8									2	4	3	4	4	9	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
2										2									4	4	3	4	4	1	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
3										9									2	3	3	3	3	5	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2
5										2									5	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
4										3									2	3	4	3	3	6	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2		
4										1									7	3	4	3	3	1	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2		
5										2									4	4	3	3	6	1	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2		
5										7									2	4	3	3	4	7	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2		
5										2									6	3	3	3	2	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	2		
6										8									2	3	3	3	3	6	1	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	2		
5										2									6	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
4										2									2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	

7									9										5																				4
5	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	5		
5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	1	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2		
6	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4		
6	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	
6	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	6	
6	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	
6	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	
6	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	
6	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	1	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	5	
6	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	
6	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	6	
6	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	
7	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	
7	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	5	
7	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	

2										8									7																					6
7	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2			
3										1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	6														5	
7	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	1	1	1	1	2	4	4	4	4	4	4	2				
4										1									5						6														1	
7	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2			
5										5									7						6														4	
7	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	1	1	2	2	4	4	4	4	3	3	2					
6										0									6						6														1	
7	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2			
7										9									4						5														4	
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	7	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2		
8										7									5						4														3	
9	3	3	3	3	3	3	3	3	4	8	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2			
0	3	3	3	4	4	3	3	3	4	0	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	1	1	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2			
																			4						5														1	

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

Lampiran III

OUTPUT HASIL STATA

A. Do File Stata

```
Do-file Editor - olah data.do
File Edit View Project Tools
olah data.do x Untitled.do x
1 //uji asumsi klasik
2 alpha y1 y2 y3 y4 y5 y6 y7 y8 y9 , item
3 cor y1 y2 y3 y4 y5 y6 y7 y8 y9 y , means
4 alpha y1 y2 y3 y4 y5 y6 y7 y8 y9 y
5
6 alpha x11 x12 x13 x14 x15 x16 x17 x18 , item
7 cor x11 x12 x13 x14 x15 x16 x17 x18 x1 , means
8 alpha x11 x12 x13 x14 x15 x16 x17 x18 x1
9
10 alpha x21 x22 x23 x24 x25 , item
11 cor x21 x22 x23 x24 x25 x2 , means
12 alpha x21 x22 x23 x24 x25 x2
13
14 alpha x31 x32 x33 x34 x35 x36 x37 x38 , item
15 cor x31 x32 x33 x34 x35 x36 x37 x38 x3 , means
16 alpha x31 x32 x33 x34 x35 x36 x37 x38 x3
17
18 // regresi data/ uji f/ uji t/ R-square/ anova
19 sum y x1 x2 x3
20 reg y x1 x2 x3
21
22 // uji multikolinearitas
23 estat vif
24 // uji heteroskedastisitas dengan uji white
25 estat imtest, white
26 // uji heteroskedastisitas dengan broush pagan
27 estat hettest
28 // uji normalitas
29 swilk y x1 x2 x3
30 // uji normalitas
31 plot y x1 x2 x3
32 predict residual, resid
33 swilk residual
34
```

B. Uji Validitas

a. Variabel Minat Wirausaha Santri

```
> alpha y1 y2 y3 y4 y5 y6 y7 y8 y9 , item
```

```
Test scale = mean(unstandardized items)
```

Item	Obs	Sign	item-test correlation	item-rest correlation	average interitem covariance	alpha
y1	80	+	0.4246	0.2355	.0678741	0.7406
y2	80	+	0.6334	0.5114	.0595276	0.6951
y3	80	+	0.5110	0.3618	.0644552	0.7179
y4	80	+	0.6391	0.4661	.0558657	0.6999
y5	80	+	0.5584	0.3940	.0613359	0.7129
y6	80	+	0.5536	0.3992	.0620197	0.7119
y7	80	+	0.6732	0.5278	.055035	0.6876
y8	80	+	0.6445	0.5105	.0578605	0.6929
y9	80	+	0.4492	0.2955	.0672129	0.7277
Test scale					.061243	0.7340

b. Variabel Konsep Pendidikan Kewirausahaan

```
. alpha x11 x12 x13 x14 x15 x16 x17 x18 , item
```

```
Test scale = mean(unstandardized items)
```

Item	Obs	Sign	item-test correlation	item-rest correlation	average interitem covariance	alpha
x11	80	+	0.5256	0.3445	.0501432	0.6947
x12	80	+	0.5271	0.3371	.049902	0.6969
x13	80	+	0.5284	0.3419	.049902	0.6956
x14	80	+	0.6634	0.5244	.0446655	0.6580
x15	80	+	0.5879	0.4233	.0475286	0.6784
x16	80	+	0.5930	0.4178	.0468882	0.6793
x17	80	+	0.6340	0.4750	.0452682	0.6669
x18	80	+	0.5541	0.3631	.0485232	0.6917
Test scale					.0478526	0.7112

c. Variabel Kreativitas

. alpha x31 x32 x33 x34 x35 x36 x37 x38 , item

Test scale = mean(unstandardized items)

Item	Obs	Sign	item-test correlation	item-rest correlation	average interitem covariance	alpha
x31	80	+	0.6994	0.5465	.0859629	0.7297
x32	80	+	0.7468	0.6180	.0827758	0.7153
x33	80	+	0.6124	0.4678	.0963306	0.7446
x34	80	+	0.5674	0.4081	.0992616	0.7546
x35	80	+	0.5336	0.3694	.1019138	0.7609
x36	80	+	0.5144	0.3527	.1036317	0.7631
x37	80	+	0.7063	0.5953	.0909735	0.7248
x38	80	+	0.5525	0.3973	.100859	0.7561
Test scale					.0952136	0.7691

d. Variabel Lingkungan Keluarga

. alpha x21 x22 x23 x24 x25 , item

Test scale = mean(unstandardized items)

Item	Obs	Sign	item-test correlation	item-rest correlation	average interitem covariance	alpha
x21	80	+	0.5267	0.2558	.0901635	0.6333
x22	80	+	0.7070	0.4663	.0623154	0.5295
x23	80	+	0.7024	0.4481	.0629483	0.5393
x24	80	+	0.5993	0.3427	.0794304	0.5941
x25	80	+	0.6274	0.4041	.0756329	0.5667
Test scale					.0740981	0.6288

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

C. Uji Reabilitas

a. Variabel Minat Wirausaha

Variable	Mean	Std. Dev.	Min	Max
y1	3.2375	.5335278	2	4
y2	3.275	.4493314	3	4
y3	3.3	.4611488	3	4
y4	3.1	.607964	2	4
y5	3.275	.527113	2	4
y6	3.2625	.4966661	2	4
y7	3.0875	.5556101	2	4
y8	3.2125	.4953901	2	4
y9	3.275	.4493314	3	4
y	29.025	2.599781	23	36

	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y
y1	1.0000									
y2	0.2521	1.0000								
y3	0.0669	0.2688	1.0000							
y4	0.2380	0.3151	0.1625	1.0000						
y5	0.2149	0.3180	0.0208	0.3476	1.0000					
y6	0.0006	0.1829	0.4256	0.2893	0.2043	1.0000				
y7	0.1852	0.4094	0.1927	0.3110	0.2626	0.3286	1.0000			
y8	0.1898	0.4165	0.2161	0.2228	0.2097	0.3363	0.4835	1.0000		
y9	-0.0647	0.1223	0.3910	0.2224	0.2111	0.0695	0.2066	0.2459	1.0000	
y	0.4246	0.6334	0.5110	0.6391	0.5584	0.5536	0.6732	0.6445	0.4492	1.0000

. alpha y1 y2 y3 y4 y5 y6 y7 y8 y9 y

Test scale = mean(unstandardized items)

Average interitem covariance: .1991913
 Number of items in the scale: 10
 Scale reliability coefficient: 0.7368

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
 SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

b. Variabel Konsep Pendidikan Kewirausahaan

Variable	Mean	Std. Dev.	Min	Max
x11	3.2625	.4427689	3	4
x12	3.1625	.4623482	2	4
x13	3.2875	.4554522	3	4
x14	3.225	.4202169	3	4
x15	3.25	.4357447	3	4
x16	3.1625	.4623482	2	4
x17	3.225	.4493314	2	4
x18	3.275	.4766709	2	4
x1	25.85	2.07517	22	32

	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x1
x11	1.0000								
x12	0.2837	1.0000							
x13	0.1860	0.0759	1.0000						
x14	0.3589	0.2655	0.2530	1.0000					
x15	0.1148	0.1728	0.3349	0.3111	1.0000				
x16	0.1600	0.2302	0.1360	0.2655	0.2984	1.0000			
x17	0.2084	0.1874	0.2984	0.4659	0.2909	0.2483	1.0000		
x18	0.1334	0.1967	0.1560	0.1927	0.2133	0.3690	0.2394	1.0000	
x1	0.5256	0.5271	0.5284	0.6634	0.5879	0.5930	0.6340	0.5541	1.0000

. alpha x11 x12 x13 x14 x15 x16 x17 x18 x1

Test scale = mean(unstandardized items)

Average interitem covariance: .156839
 Number of items in the scale: 9
 Scale reliability coefficient: 0.7375

c. Variabel Kreativitas

Variable	Mean	Std. Dev.	Min	Max
x21	2.9	.5180294	2	4
x22	3	.5736845	2	4
x23	3.05	.5932105	2	4
x24	3.1125	.5275631	2	4
x25	3.0625	.4863647	2	4
x2	15.125	1.716451	10	20

	x21	x22	x23	x24	x25	x2
x21	1.0000					
x22	0.2556	1.0000				
x23	0.1812	0.4092	1.0000			
x24	0.0880	0.2928	0.2245	1.0000		
x25	0.1758	0.2268	0.3400	0.3176	1.0000	
x2	0.5267	0.7070	0.7024	0.5993	0.6274	1.0000

. alpha x21 x22 x23 x24 x25 x2

Test scale = mean(unstandardized items)

Average interitem covariance: .2458122
 Number of items in the scale: 6
 Scale reliability coefficient: 0.7509

D. Variabel Lingkungan Keluarga

Variable	Mean	Std. Dev.	Min	Max
x31	2.775	.6555508	1	4
x32	2.7875	.6303254	1	4
x33	3.075	.5459865	2	4
x34	2.9625	.5612768	2	4
x35	2.9125	.5556101	2	4
x36	2.8375	.538252	1	4
x37	2.9375	.5117295	2	4
x38	2.9875	.5394266	2	4
x3	23.275	2.814857	15	32

	x31	x32	x33	x34	x35	x36	x37	x38	x3
x31	1.0000								
x32	0.6793	1.0000							
x33	0.2953	0.3779	1.0000						
x34	0.2176	0.2276	0.2984	1.0000					
x35	0.1885	0.1992	0.4392	0.2329	1.0000				
x36	0.4332	0.4566	0.0420	-0.0204	0.2481	1.0000			
x37	0.2972	0.4292	0.3794	0.4765	0.2031	0.2844	1.0000		
x38	0.2067	0.2155	0.2181	0.4165	0.1652	0.0801	0.5016	1.0000	
x3	0.6994	0.7468	0.6124	0.5674	0.5336	0.5144	0.7063	0.5525	1.0000

. alpha x31 x32 x33 x34 x35 x36 x37 x38 x3

Test scale = mean(unstandardized items)

Average interitem covariance: .29415
 Number of items in the scale: 9
 Scale reliability coefficient: 0.7518

D. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Shapiro-Wilk W test for normal data

Variable	Obs	W	V	z	Prob>z
residual	80	0.98206	1.231	0.456	0.32433

b. Uji Multikolinearitas

Variable	VIF	1/VIF
x1	1.27	0.785056
x3	1.20	0.836378
x2	1.14	0.878081
Mean VIF	1.20	

xcv

c. Uji Heterokedastisitas

Breusch-Pagan / Cook-Weisberg test for heteroskedasticity

Ho: Constant variance

Variables: fitted values of y

chi2(1) = 1.47

Prob > chi2 = 0.2253

d. Analisis Regresi Linear Berganda

. reg y x1 x2 x3

Source	SS	df	MS	Number of obs	=	80
Model	188.981811	3	62.9939371	F(3, 76)	=	14.52
Residual	329.705689	76	4.33823274	Prob > F	=	0.0000
				R-squared	=	0.3643
				Adj R-squared	=	0.3393
Total	518.6875	79	6.56566456	Root MSE	=	2.0828

y	Coef.	Std. Err.	t	P> t	[95% Conf. Interval]	
x1	.5131634	.1226033	4.19	0.000	.2689778	.7573491
x2	.4022505	.1909567	2.11	0.038	.0219273	.7825736
x3	.2408783	.1108597	2.17	0.033	.0200821	.4616745
_cons	3.602652	3.989215	0.90	0.369	-4.342559	11.54786

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran IV: *Curriculum Vitae*

Data Pribadi

Nama : Malikah Dewi
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, tanggal lahir : Magelang, 25 Februari 1999
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Gedongan, Blondo, Mungkid, Magelang
No HP : 081912654709
Email : malikahdewi@gmail.com



Riwayat Pendidikan

SDIT Zaid bin Tsabit Blondo	2006 - 2011
SMP Syubbanul Wathon Tegalrejo	2011 - 2014
P3HM Lirboyo Kediri	2014 - 2017
Program Sarjana (S1) Ekonomi Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2017 - 2021

Riwayat Organisasi

Kader PMII Rayon Ekuilibrium	2017
Kader PMII Komisariat Universitas Cokroaminoto	2017
Bendahara IKAPPI	2017
Koordinator Divisi SDM HMPS Ekonomi Syariah	2019
Anggota DEMA Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	2020



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA