

**ANALISIS KESESUAIAN KURSI BACA BERBASIS ANTROPOMETRI  
PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu  
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana



Disusun oleh :

Hanifa Pandanarum  
15140069

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
YOGYAKARTA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2020**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1978/Un.02/DA/PP.00.9/12/2020

Tugas Akhir dengan judul : Analisis Kesesuaian Kursi Baca Berbasis Antropometri Pemustaka di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : HANIFA PANDANARUM  
Nomor Induk Mahasiswa : 15140069  
Telah diujikan pada : Kamis, 15 Oktober 2020  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang  
Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT.  
SIGNED

Valid ID: 5fb786867e9cd



Pengaji I  
Dr. Anis Masruri, S.Ag S.IP. M.Si.  
SIGNED

Valid ID: 5facd83631401



Pengaji II  
Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.  
SIGNED

Valid ID: 5fa37280f0366



Yogyakarta, 15 Oktober 2020  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Dr. Muhammad Wildan, M.A.  
SIGNED

Valid ID: 5fbcade08dfb8

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

*Asalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Hanifa Pandanarum  
NIM : 15140069  
Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Judul : "Analisis Kesesuaian Kursi Baca Berbasis Antropometri Pemustaka di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta".

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya peneliti sendiri bukan hasil jiplakan dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi bahan rujukan dan apabila dilain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wasalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 2 Oktober 2020  
Yang menyatakan,



HanifaPandanarum  
15140069

Dr. Syifaun Nafisah, S. T., MT.  
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**NOTA DINAS**  
Hal : Skripsi Sdri. Hanifa Pandanarum

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.*

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, dan saran perbaikan seperlunya terhadap naskah skripsi saudari:

Nama : Hanifa Pandanarum

NIM : 15140069

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : Analisis Kesesuaian Kursi Baca Berbasis Antropometri

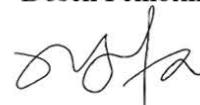
Pemustaka di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudari tersebut di atas dapat segera disetujui dan sisidangkan dalam *munaqosyah*. Demikian atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.*

**SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**

Yogyakarta, 2 Oktober 2020  
Dosen Pembimbing



Dr. Syifaun Nafisah, S. T., MT  
NIP 19781226 200801 2 017

## **MOTO**

Tidak masalah seberapa lambat kamu berjalan  
yang penting kamu tidak berhenti



## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KESESUAIAN KURSI BACA BERBASIS ANTROPOMETRI PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

oleh

Hanifa Pandanarum

15140069

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian kursi baca dengan antropometri pemustaka di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan evaluasi, dengan subjek penelitian pemustaka di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dan objek penelitian kursi baca yang ada di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga. Populasi dalam penelitian ini diambil dari data kunjungan tahun 2018 sejumlah 475.272 orang. Populasi tersebut diambil sampel berdasar pendapat Borg and Gall yang menyatakan diperlukan sampel 15 - 30 responden setiap kelompok, sehingga diperoleh sampel berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar pengamatan,. Pengukuran data menggunakan meteran sebagai alat ukurnya. Analisis data menggunakan distribusi normal standar dan persentil, dengan hasil yang diperoleh bahwa kesesuaian kursi baca dan antropometri pemustaka laki-laki dan perempuan di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga menunjukkan hasil yang cukup sesuai yaitu 7 atau 80% indikator kursi baca sesuai dengan antropometri pemustaka dan 2 atau 20% indikator kursi baca tidak sesuai. Dengan penelitian ini diharapkan perpustakaan dapat membuat skala penilaian dalam jangka waktu berkala untuk meningkatkan kualitas pada perabot perpustakaan terkhusus kursi baca, agar pemustaka merasa nyaman dan membuat posisi duduk jadi lebih baik.

Kata kunci: Kesesuaian, Kursi Baca, Antropometri.

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF THE SUITABILITY OF ANTHROPOMETRIC BASED READING CHAIRS AT UIN SUNAN KALIJAGA LIBRARY IN YOGYAKARTA**

by

Hanifa Pandanarum

15140069

This study aims to determine the suitability of the reading chair with the anthropometry of visitors at the Sunan Kalijaga State Islamic University Library Yogyakarta. This research uses a quantitative method with an evaluation approach, with the research subject of the library users at the Sunan Kalijaga State Islamic University Library and the research object of the reading chair in the Sunan Kalijaga State Islamic University library. The population in this study was taken from the 2018 visit data of 475,272 people. The population was sampled based on the opinion of Borg and Gall which stated that a sample of 15-30 respondents was needed for each group, so that a sample of 30 people was obtained. Data collection techniques using observation sheets. Measuring data using a meter as a measuring tool. Data analysis used standard normal distributions and percentile, with the results obtained that the suitability of reading chairs and anthropometry of male and female readers in the library of UIN Sunan Kalijaga shows quite suitable results, namely 7 or 80% of reading chair indicators according to user anthropometry and 2 or 20% of reading chair indicator are not suitable. With this research, it is hoped that the library can make an assessment scale in a scale period to improve the quality of library furniture, especially reading chairs, so that users feel comfortable and make a better sitting position.

Keywords: Suitability, Reading Chair, Anthropometry.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk:

- ✓ Almamater tercinta UIN Sunan Kalijaga terkhusus Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
- ✓ Bapak dan Ibu selaku *support system* bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini, serta keluarga besar Bani Prayogo dan Bani Boeniran yang ikut mendukung dan memotivasi penulis.
- ✓ Teman-teman seperjuangan Ilmu Perpustakaan angkatan 2015, teman-teman OMIP, teman-teman alumni Akhdan dan Alma terkhusus wilayah Yogyakarta serta teman-teman kelompok KKN 2018 ‘191 yang selama ini telah menjadi keluarga baru untuk penulis.
- ✓ Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, segala puji bagi Allah dengan segala sifat kesempurnaananya, sehingga dengan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Kesesuaian Kursi Baca Berbasis Antropometri Pemustaka di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”. Tidak lupa shalawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai penutup para Nabi serta kepada para keluarganya, sahabatnya, dan orang-orang yang mendakwahkan risalah-Nya serta berjihad di jalan-Nya hingga hari akhir kelak.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memperoleh gelar sarjana strata satu. Dalam pembuatan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan, motivasi, pengarahan, dan bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Muhammad Wildan, M.A, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan arahan dan masukan agar peneliti menjadi lebih baik.
3. Dr. Anis Masruri, S.Ag S.I.P. M.Si. selaku penguji satu yang telah memberikan kritik dan masukan pada penelitian agar menjadi lebih baik dan bermanfaat
4. Ibu Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS. selaku penguji dua yang telah memberikan kritik dan masukan pada penelitian ini.

5. Ibu Dr. Syifaun Nafisah, S. T., MT selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama proses penyusunan skripsi.
6. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah menjadi bagian dari penelitian dan tempat penulis meraih pendidikan.
7. Segenap dosen, staf Tata Usaha, dan karyawan Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan keterangan dan informasi yang penulis perlukan selama kegiatan penelitian berlangsung.
8. Bapak dan Ibu yang selalu menyemangati dan menyebut peneliti dalam setiap doa tanpa henti. Pengorbanan, kasih sayang, dan serta doa yang selalu tercurah membuat peneliti merasa dicintai. Terima kasih telah mewarnai hidup penulis.
9. Keluarga besar Bani Prayogo dan Bani Boeniran yang selalu memberi semangat dan motivasi.
10. Teman-teman teater magnit yang secara tidak langsung menjadi sosok sahabat, mas, mbak dan adek yang selalu mewarnai susasana jika pulang ke rumah.
11. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2015.
12. Teman-teman OMIP Liberty yang telah memberi warna dan pengalaman baru.
13. Teman-teman Akhdan dan Alma terkhusus wilayah Yogyakarta yang telah menemani penulis dan menjadi keluarga baru selama kuliah di Jogja.
14. Nila, Tania, Ummul, Dian yang telah membersamai semenjak awal kuliah, bakal rindu sama kalian!

15. Piko, Iis, Ana, Patqur yang telah menjadi sahabat sejak MTS dan MA, walau kuliahnya sudah terpencar di berbagai daerah, tapi selalu menyempatkan berkumpul atau mampir ke rumahku, love you gaes!
16. Teman-teman recehku, Mila, Lupik, Niki, Galih, Leli, Ridwan, Bagus, Agung, yang tanpa kalian aku tidak akan menjadi anak yang receh, walau baru mengenal setelah ada KKN'2018 tapi kalian sudah menjadi pendengar setiaku, sayang kalian banyak-banyak.
17. Serta para pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan yang turut membantu penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari akan adanya kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan proposal ini, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua kalangan, baik pembaca, maupun penulis sendiri. *Aamiin ya Rabbal 'Alamin*

Yogyakarta, 01 Agustus 2020

Peneliti

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
MOTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xx
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	8
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8

2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Analisis Kesesuaian .....	11
2.2.2 Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	12
2.2.2.1 Fungsi dan Tugas Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	12
2.2.2.2 Pemustaka .....	13
2.2.2.3 Sarana dan Prasarana.....	14
2.2.3 Antropometri.....	15
2.2.3.1 Definisi.....	15
2.2.3.2 Antropometri Posisi Duduk .....	16
2.2.3.3 Standar Penetapan Data Antropometri.....	22
2.2.3.4 Metode Pengukuran Dimensi Tubuh .....	25
2.4 Pedoman Pengukuran Data Antropometri .....	28
2.5 Kerangka Berfikir .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	35
3.4 Variabel Penelitian.....	35
3.5 Populasi dan Sampel .....	36
3.5.1 Populasi Penelitian.....	36
3.5.2 Sampel Penelitian.....	37
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.7 Instrumen Penelitian .....	43
3.8 Analisis Data.....	44

<b>BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	48
4.1.1 Sejarah Singkat Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .....	48
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga .....	48
4.1.3 Struktur Organisasi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.....	49
4.1.4 Sarana Prasarana di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga .....	50
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	51
4.2.1 Pengukuran Kursi Baca di Perpustakaan UIN sunan Kalijaga .....	52
4.2.2 Pengukuran Antropometri Pemustaka di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.....	52
4.2.2.1 Pengukuran Antropometri Pemustaka Laki-laki.....	52
4.2.2.2 Pengukuran Antropometri Pemustaka Perempuan.....	61
4.2.3 Analisis Hasil Pengukuran Kursi baca di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.....	70
4.2.4 Analisis Hasil Antropometri Pemustaka di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga .....	73
4.2.4.1 Analisis Hasil Pengukuran Antropometri Pemustaka Laki-laki .....	74
4.2.4.2 Analisis Hasil Pengukuran Antropometri Pemustaka Perempuan .....	94
4.2.4.3 Analisis Kursi Baca dengan Standar Antropometri .....	114
4.2.4.4 Analisis Standar Kursi Baca dengan Antropometri Pemustaka Laki-laki .....	118
4.2.4.5 Analisis Standar Kursi Baca dengan Antropometri Pemustaka Perempuan .....	122
4.2.5 Analisis Kesesuaian Kursi Baca dengan Antropometri Pemustaka Laki-laki dan Perempuan.....	127
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>134</b>
5.1 Kesimpulan .....	134
5.2 Saran .....	135
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>136</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>139</b>

Lampiran 1. Check List.....	140
Lampiran 2. Daftar SPSS25 untuk penghitungan distribusi normal standar .....	145
Lampiran 3 Dokumentasi.....	146
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	153
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	155



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian.....	10
Tabel 2. 2 Data dan Cara Pengukuran.....	31
Tabel 3. 1 Indikator Kursi Baca Berdasarkan Antropometri .....	36
Tabel 3. 2 Data Kunjungan Langsung ke Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2015-2018.....	36
Tabel 3. 3 Ukuran Standar Kursi Baca.....	41
Tabel 3. 4 Lembar Pengamatan Kursi Baca.....	41
Tabel 3. 5 Lembar Pengamatan Antropometri Pemustaka.....	42
Tabel 3. 6 Daftar Checklist Pengamatan Antropometri Pemustaka.....	44
Tabel 3. 7 Pedoman Dimensi Antropometri .....	47
Tabel 4. 1 Hasil Pengukuran Kursi Baca .....	52
Tabel 4. 2 Data Antropometri Pemustaka Laki-laki ke-1 .....	53
Tabel 4. 3 Data Antropometri Pemustaka Laki-laki ke-2 .....	53
Tabel 4. 4 Data Antropometri Pemustaka Laki-laki ke-3 .....	54
Tabel 4. 5 Data Antropometri Pemustaka Laki-laki ke-4 .....	54
Tabel 4. 6 Data Antropometri Pemustaka Laki-laki ke-5 .....	55
Tabel 4. 7 Data Antropometri Pemustaka Laki-laki ke-6 .....	56
Tabel 4. 8 Data Antropometri Pemustaka Laki-laki ke-7 .....	56
Tabel 4. 9 Data Antropometri Pemustaka Laki-laki ke-8 .....	57
Tabel 4. 10 Data Antropometri Pemustaka Laki-laki ke-9 .....	57
Tabel 4. 11 Data Antropometri Pemustaka Laki-laki ke-10 .....	58
Tabel 4. 12 Data Antropometri Pemustaka Laki-laki ke-11 .....	59
Tabel 4. 13 Data Antropometri Pemustaka Laki-laki ke-12 .....	59
Tabel 4. 14 Data Antropometri Pemustaka Laki-laki ke-13 .....	60
Tabel 4. 15 Data Antropometri Pemustaka Laki-laki ke-14 .....	60

Tabel 4. 16 Data Antropometri Pemustaka Laki-laki ke-15 .....	61
Tabel 4. 17 Data Antropometri Pemustaka Perempuan ke-1 .....	62
Tabel 4. 18 Data Antropometri Pemustaka Perempuan ke-2 .....	62
Tabel 4. 19 Data Antropometri Pemustaka Perempuan ke-3 .....	63
Tabel 4. 20 Data Antropometri Pemustaka Perempuan ke-4 .....	63
Tabel 4. 21 Data Antropometri Pemustaka Perempuan ke-5 .....	64
Tabel 4. 22 Data Antropometri Pemustaka Perempuan ke-6 .....	65
Tabel 4. 23 Data Antropometri Pemustaka Perempuan ke-7 .....	65
Tabel 4. 24 Data Antropometri Pemustaka Perempuan ke-8 .....	66
Tabel 4. 25 Data Antropometri Pemustaka Perempuan ke-9 .....	66
Tabel 4. 26 Data Antropometri Pemustaka Perempuan ke-10 .....	67
Tabel 4. 27 Data Antropometri Pemustaka Perempuan ke-11 .....	68
Tabel 4. 28 Data Antropometri Pemustaka Perempuan ke-12 .....	68
Tabel 4. 29 Data Antropometri Pemustaka Perempuan ke-13 .....	69
Tabel 4. 30 Data Antropometri Pemustaka Perempuan ke-14 .....	69
Tabel 4. 31 Data Antropometri Pemustaka Perempuan ke-15 .....	70
Tabel 4. 32 Hasil Analisis Pengukuran Kursi Baca .....	71
Tabel 4. 33 Penghitungan Distribusi Normal Standar Tinggi Lipatan Dalam Lutut Pemustaka Laki-laki .....	75
Tabel 4. 34 Penghitungan Persentil Tinggi Lipatan dalam Lutut Pemustaka Laki-laki .....	76
Tabel 4. 35 Penghitungan Distribusi Normal Standar Jarak Pantat-Lipatan Dalam Lutut Pemustaka Laki-laki .....	77
Tabel 4. 36 Penghitungan Persentil Jarak Pantat-Lipatan dalam Lutut Pemustaka Laki-laki .....	78
Tabel 4. 37 Penghitungan Distribusi Normal Standar Tinggi Siku Posisi Istirahat Pemustaka Laki-laki .....	79
Tabel 4. 38 Penghitungan Persentil Tinggi Siku Posisi Istirahat Pemustaka Laki-laki .....	80
Tabel 4. 39 Penghitungan Distribusi Normal Standar Tinggi Bahu Pemustaka Laki-laki .....	81
Tabel 4. 40 Penghitungan Persentil Tinggi Bahu Pemustaka Laki-laki .....	82

Tabel 4. 41 Penghitungan Distribusi Normal Standar Tinggi Duduk Normal Pemustaka Laki-laki.....	83
Tabel 4. 42 Penghitungan Persentil Tinggi Duduk Normal Pemustaka Laki-laki.....	84
Tabel 4. 43 Penghitungan Distribusi Normal Standar Rentang Antar Siku Pemustaka Laki-laki.....	85
Tabel 4. 44 Penghitungan Persentil Rentang Antar Siku Pemustaka Laki-laki... ..	86
Tabel 4. 45 Penghitungan Distribusi Normal Standar Rentang Panggul Pemustaka Laki-laki.....	87
Tabel 4. 46 Penghitungan Persentil Rentang Panggul Pemustaka Laki-laki .....	88
Tabel 4. 47 Penghitungan Distribusi Normal Standar Rentang Bahu Pemustaka Laki-laki.....	89
Tabel 4. 48 Penghitungan Persentil Rentang Bahu Pemustaka Laki-laki.....	90
Tabel 4. 49 Penghitungan Distribusi Normal Standar Tinggi Lumbar Pemustaka Laki-laki.....	91
Tabel 4. 50 Penghitungan Persentil Tinggi Lumbar Pemustaka Laki-laki .....	92
Tabel 4. 51 Tabel Rekapitulasi Antropometri Pemustaka Laki-laki.....	93
Tabel 4. 52 Penghitungan Distribusi Normal Standar Tinggi Lipatan Dalam Lutut Pemustaka Perempuan .....	95
Tabel 4. 53 Penghitungan Persentil Tinggi Lipatan Dalam Lutut Pemustaka Perempuan .....	96
Tabel 4. 54 Penghitungan Distribusi Normal Standar Jarak Pantat-Lipatan Dalam Lutut Pemustaka Perempuan .....	97
Tabel 4. 55 Penghitungan persentil Jarak Pantat-Lipatan Dalam Lutut Pemustaka Perempuan .....	98
Tabel 4. 56 Penghitungan Distribusi Normal Standar Tinggi Siku Posisi Istirahat Pemustaka Perempuan .....	99
Tabel 4. 57 Penghitungan persentil Tinggi Siku Posisi Istirahat Pemustaka Perempuan .....	100
Tabel 4. 58 Penghitungan Distribusi Normal Standar Tinggi Bahu Pemustaka Perempuan .....	101
Tabel 4. 59 Penghitungan persentil Tinggi Bahu Pemustaka Perempuan .....	102
Tabel 4. 60 Penghitungan Distribusi Normal Standar Tinggi Duduk Normal Pemustaka Perempuan .....	103

Tabel 4. 61 Penghitungan persentil Tinggi Duduk Normal Pemustaka Perempuan .....	104
Tabel 4. 62 Penghitungan Distribusi Normal Standar Rentang Antar Siku Pemustaka Perempuan .....	105
Tabel 4. 63 Penghitungan persentil Rentang Antar Siku Pemustaka Perempuan .....	106
Tabel 4. 64 Penghitungan Distribusi Normal Standar Rentang Panggul Pemustaka Perempuan .....	107
Tabel 4. 65 Penghitungan persentil Rentang Panggul Pemustaka Perempuan .	108
Tabel 4. 66 Penghitungan Distribusi Normal Standar Rentang Bahu Pemustaka Perempuan .....	109
Tabel 4. 67 Penghitungan persentil Rentang Bahu Pemustaka Perempuan.....	110
Tabel 4. 68 Penghitungan Distribusi Normal Standar Tinggi Lumbar Pemustaka Perempuan .....	111
Tabel 4. 69 Penghitungan persentil Tinggi Lumbar Pemustaka Perempuan ....	112
Tabel 4. 70 Tabel Rekapitulasi Antropometri Pemustaka Perempuan .....	113
Tabel 4. 71 Perbandingan Kursi Baca dengan Standar Antropometri .....	115
Tabel 4. 72 Tabel Perbandingan Standar Kursi Baca dengan Antropometri Pemustaka Laki-laki.....	118
Tabel 4. 73 Rekapitulasi Perbandingan Standar Kursi Baca Dengan Antropometri Pemustaka Laki-laki .....	120
Tabel 4. 74 Perbandingan Standar Kursi Baca Dengan Antropometri Pemustaka Perempuan .....	123
Tabel 4. 75 Rekapitulasi Perbandingan Standar Kursi Baca Dengan Antropometri Pemustaka Perempuan.....	125
Tabel 4. 76 Tabel Perbandingan Kursi Baca dengan Antropometri Pemustaka Laki-laki dan Perempuan .....	128
Tabel 4. 77 Rekapitulasi Perbandingan Kursi Baca Dan Antropometri Pemustaka Laki-laki dan Perempuan .....	131

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Landasan Tempat Duduk Terlalu Tinggi .....	18
Gambar 2.2 Landasan Tempat Duduk Terlalu Rendah.....	18
Gambar 2. 3 Landasan Tempat Duduk Terlalu Lebar.....	19
Gambar 2. 4 Landasan Tempat Duduk Terlalu Sempit.....	19
Gambar 2. 5 Penopang Daerah Lumbar.....	20
Gambar 2. 6 Bagian Lumbar.....	21
Gambar 2. 7 Persentil dan Cara Perhitungannya dalam Distribusi Normal.....	22
Gambar 2. 8 Antropometri Dimensi Tubuh Manusia .....	26
Gambar 2. 9 Pedoman Dimensi-dimensi Antropometri bagi Perancangan Kursi	28
Gambar 2. 10 Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 3. 1 Ukuran Standar Kursi Baca.....	41
Gambar 4. 1 Kursi Baca Perpustakaan.....	51

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Peningkatan kualitas pendidikan mulai dari tingkat sekolah dasar sampai dengan perguruan tinggi harus melalui proses pembelajaran untuk mengembangkan potensi dan kreatifitas yang mereka miliki. Salah satu upaya untuk peningkatan kualitas pendidikan dituangkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 1 dimana disebutkan bahwa:

“Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya bangsa dan negara.”

Usaha Pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia yaitu dengan ditetapkannya Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 1 ayat 9 dijelaskan bahwa salah satu sarana dan prasarana yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran adalah adanya perpustakaan. Keberadaan perpustakaan pada institusi pendidikan sangat penting bagi kemajuan dan perkembangan institusi tersebut. Hal ini dikarenakan perpustakaan merupakan salah satu penyedia informasi yang dibutuhkan untuk pendidikan dan penelitian

(Hasanah, 2009:1). Perpustakaan memiliki tujuan, anggota, organisasi, dan kegiatan yang berbeda-beda, sehingga berpengaruh pada timbulnya berbagai jenis perpustakaan (Qalyubi, 2007:4).

Salah satu jenis perpustakaan adalah Perpustakaan Perguruan Tinggi. Perpustakaan Perguruan Tinggi (PT) merupakan Unit Pelaksana Teknis (UPT) perguruan tinggi yang bersama-sama dengan unit lain turut melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan cara memilih, menghimpun, mengolah, merawat, dan melayankan sumber informasi kepada lembaga induknya pada khususnya dan masyarakat akademis pada umumnya (Qalyubi, 2007:10). Perpustakaan PT yang bertugas untuk memberikan layanan yang dapat mendukung proses pelaksanaan pendidikan juga perlu memaksimalkan layanan dan fasilitasnya sebagai upaya untuk memenuhi standar sarana dan prasarana yang diatur dalam standar nasional pendidikan. Menurut Lasas HS (2005:58) seluruh kegiatan perpustakaan akan dapat berjalan dengan baik apabila memiliki perlengkapan yang memadai. Sarana dan prasarana seperti gedung/ruang, mebelier, media komunikasi, dan peralatan kantor perlu diperhatikan sebagai pendukung pelaksanaan kegiatan perpustakaan.

Sarana prasarana sebagai pendukung kegiatan di Perpustakaan PT didalamnya terdapat berbagai unsur atau aspek seperti ruangan atau gedung, koleksi atau bahan pustaka, perlengkapan, peralatan, sumber daya manusia. Gedung perpustakaan yang baik ditandai dengan beberapa sifat yang membuatnya efisien, memudahkan pemakai dan memberi lingkungan yang nyaman, menyenangkan dan menarik sebagai tempat belajar dan berkerja (Rimbarawa,

2013:12). Ruang perpustakaan juga sangat berpengaruh terhadap tingkat kenyamanan pemustaka ketika menempati ruangan, sehingga penting bagi perpustakaan untuk memperhatikan penataan ruang dan fasilitas yang digunakan (Rimbarawa, 2013:15). Bentuk ruangan perpustakaan direncanakan dan disesuaikan dengan postur tubuh pemustakanya, maka dari segi perencanaan perpustakaan ini memerlukan perhatian dalam hal ukuran perabot dan perlengkapannya, dengan tujuan memberikan kenyamanan pada pemustaka.

Dalam perencanaan perpustakaan perlu memperhatikan perabot yang digunakan untuk menunjang pelaksanaan kegiatan di perpustakaan, seperti kursi, meja, lemari, dan lainnya (Lasa HS, 2005:130). Perabot perpustakaan perlu dirancang sedemikian rupa agar nyaman, aman dan selamat untuk pelaksanaan kegiatan. Untuk mendapatkan perancangan perabotan perpustakaan yang optimal, maka perlu memperhatikan faktor panjang pendeknya dimensi tubuh manusia dalam posisi statis maupun dinamis, berat dan pusat massa (*centre of gravity*) dari suatu bagian tubuh, bentuk tubuh, jarak untuk pergerakan melingkar (*angular motion*) dari tangan dan kaki, dan lainnya (Lasa HS, 2005:131). Selain itu, perancangan perabot perpustakaan perlu memperhatikan variabel-variabel lain, seperti jenis kelamin, usia, cacat tubuh, pakaian, dan lainnya. Faktor-faktor ini merupakan faktor yang dapat dihitung dengan pendekatan antropometri. Antropometri merupakan ilmu yang berhubungan dengan aspek ukuran fisik manusia. Antropometri pada dasarnya akan menyangkut bentuk, ukuran fisik, atau fungsi dari tubuh manusia termasuk ukuran linier, berat, volume, ruang gerak dan lain-lain yang berbeda satu dengan lainnya. Antropometri secara luas akan

digunakan sebagai pertimbangan-pertimbangan ergonomi dalam kebutuhan interaksi manusia terhadap alat kerjanya (Wignjosoebroto, 2008:60).

Berdasarkan observasi awal peneliti, perpustakaan UIN Sunan Kalijaga merupakan salah satu perpustakaan yang sudah bersertifikasi ISO 9001:2015, juga Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga merupakan perpustakaan inklusi. Bermula dari program lembaga penyandang disabilitas yang bernama Pusat Layanan Difabel (PLD), yang bertujuan untuk membantu menciptakan aksesibilitas di lingkungan maupun dalam aktifitas seluruh warga kampus (pimpinan, dosen, staff, mahasiswa difabel maupun non-difabel). Keberadaan PLD menjadi faktor penting dalam menjadikan UIN Sunan Kalijaga sebagai kampus inklusif yang menghargai adanya perbedaan antar pengguna, sehingga kampus UIN Sunan Kalijaga menyediakan fasilitas yang ramah untuk mengakomodasi kebutuhan penggunanya. Begitupula perpustakaan UIN Sunan Kalijaga juga ikut membantu dalam menyediakan layanan berupa fasilitas-fasilitas yang dapat menunjang para sivitas akademika dalam melakukan kegiatan di perpustakaan tanpa memandang adanya perbedaan setiap orang.

Hal ini peneliti ketahui dari wawancara dengan Bu Ismiyati pada Senin 10 Februari 2020, sehingga sudah sepatutnya perpustakaan menyediakan pelayanan yang memberikan kenyamanan bagi pemustakanya. Tidak hanya dari segi layanan, namun dari segi kelengkapan fasilitas perabotan juga perlu diperhatikan untuk mengakomodasi kenyamanan pemustaka. Fasilitas ini merupakan salah satu aspek yang harus diperhatikan oleh perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, untuk membantu mewujudkan tujuan perpustakaan UIN Sunan Kalijaga sebagai

sumber belajar dan pusat informasi yang relevan. Salah satu fasilitas yang disediakan oleh Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga adalah kursi baca. Kursi baca yang ada di perpustakaan UIN merupakan perabot yang sangat vital, dikarenakan pemustaka lebih sering beraktifitas di kursi baca dalam jangka waktu yang cukup lama. Postur tubuh pemustaka juga bermacam-macam, sehingga ada dari sebagian pemustaka merasa kursi baca yang ada di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga terlalu tinggi, dilihat dari pemustaka yang memiliki postur tubuh kecil yang mana ketika duduk kakinya tidak dapat menyentuh lantai secara menyeluruh.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas penulis ingin mengkaji lebih lanjut mengenai kesesuaian kursi baca yang ada di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga berbasis antropometri pemustaka di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Apakah kursi baca perpustakaan sesuai dengan ukuran antropometri pemustaka yang ada di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

## 1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian desain kursi baca dengan ukuran antropometri pemustaka yang ada di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

## 1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, antara lain:

### 1.4.1 Manfaat Teoritis

1. Memperkenalkan kajian antropometri sebagai bidang ilmu untuk mengukur standar sarana dan prasarana yang ada di UIN Sunan Kalijaga
2. Menerapkan kajian ergonomi di perpustakaan sebagai ilmu yang dapat membantu dalam pertimbangan-pertimbangan dalam perancangan fasilitas, peralatan, dan lingkungan kerja.

### 1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Peneliti

Secara pribadi dapat menambah pengetahuan dan wawasan mengenai fasilitas perpustakaan yang mengutamakan kenyamanan, keamanan, dan keselamatan pemustaka, juga mengenai kesesuaian desain kursi baca dengan ukuran antropometri pemustaka di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.

2. Bagi Perpustakaan

Dengan adanya penelitian ini bisa dijadikan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas layanan dan menjadi penunjang untuk pengembangan ilmu perpustakaan pada umumnya dan fasilitas pada khususnya.

## 1.5 Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan memahami proposal skripsi ini maka penulis merumuskan sistematika pembahasan yang terdiri dari 3 (tiga) Bab yang memiliki hubungan substansial yang terdiri dari beberapa Sub bab. Adapun sistematika pembahasannya sebagai berikut:

### Bab I Pendahuluan

Bab ini berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

### Bab II Tinjauan pustaka dan Landasan Teori

Bab ini berisi mengenai uraian tentang beberapa penelitian terkait yang sudah dilakukan sebelumnya dan menguraikan teori-teori yang menjadi dasar secara detail, dan definisi-definisi yang digunakan dalam penelitian.

### Bab III Metode Penelitian

Bab ini berisi mengenai uraian mengenai metode penelitian tentang jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, variabel penelitian, populasi, metode pengumpulan data serta metode analisis data yang digunakan dalam penelitian.

### Bab IV Gambaran Umum dan Pembahasan

Bab ini berisi mengenai uraian mengenai gambaran umum perpustakaan dan pembahasan hasil penelitian dimulai dari tahap pengumpulan data penelitian lapangan, analisis data penelitian, dan hasil penelitian.

### Bab V Kesimpulan dan Saran

Bab ini berisi uraian mengenai kesimpulan dan saran yang didapatkan berdasar hasil analisis dari objek penelitian dan saran-saran dari hasil penelitian.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis pengukuran kursi baca berbasis antropometri pemustaka di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Hasil pengukuran data kursi baca setelah dibandingkan dengan standar antropometri dikategorikan sesuai karena didapatkan hasil dari 9 indikator yang sesuai dengan standar adalah 8 indikator dan 1 indikator lebar tempat duduk kurang sesuai dengan standar dikarenakan data lapangan yang diperoleh yaitu 55 cm tidak berada dalam rentang standar antropometri, sedangkan standar antropometri dilihat dari persentil ke 5 – 95 yaitu 31,2 – 50,5. Sehingga untuk kursi baca dapat dikatakan sudah sesuai dengan standar ukuran antropometri.
2. Hasil perhitungan kesesuaian antara kursi baca dan data antropometri pemustaka dikategorikan sesuai karena didapatkan hasil dari pengukuran 30 responden dan pengukuran kursi baca sebesar 7 atau 80% indikator kursi baca sudah sesuai dengan antropometri pemustaka yaitu tinggi alas duduk, panjang alas duduk, sandaran lengan, tinggi sandaran punggung, lebar tempat duduk, lebar sandaran punggung, dan tinggi lumbar. Kemudian 2 atau 20% indikator kursi baca yang tidak sesuai yaitu tinggi tempat duduk dan lebar alas duduk dikarenakan data lapangan yang diperoleh dari tinggi tempat duduk yaitu 88 cm tidak berada dalam rentang

antropometri, sedangkan antropometri pemustaka dilihat dari persentil ke 5 wanita – 95 laki-laki yaitu 71,558 – 87,609 kemudian lebar alas duduk dikarenakan data lapangan yang diperoleh dari tinggi tempat duduk yaitu 43 cm tidak berada dalam rentang antropometri, sedangkan antropometri pemustaka dilihat dari persentil ke 5 wanita – 95 laki-laki yaitu 32,048 – 35,193.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti ingin memberikan saran, sebagai berikut:

1. Untuk menunjang kenyamanan pemustaka, sebaiknya perpustakaan menyediakan kursi baca yang nyaman agar mampu membuat posisi duduk jadi lebih baik. Meskipun terdapat indikator kursi baca yang tidak sesuai dengan antropometri pemustaka, namun dengan begitu diharapkan dapat membantu dalam meningkatkan pengembangan kualitas pada kursi baca kedepannya.
2. Perpustakaan UIN bisa membuatkan skala penilaian dalam jangka waktu berkala, mislanya 6 bulan sekali. Skala penilaian ditujukan untuk pemustaka. Dengan tujuan agar pemustaka juga dapat memberikan evaluasi atau masukan terhadap perabot perpustakaan terkhusus kursi baca.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2002. *Manajemen Penelitian Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2009. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah: Penekatan Aspek Manajemen dan Tata Ruang*. Jakarta: Bumi Aksara
- Daryanto. 1986. *Pengetahuan Praktis bagi Pustakawan*. Malang: Bina Cipta
- Field, Andy. 2009. *Discovering Statistics Using SPSS*. London : Sage Publications
- Hasanah, Siti Noor Rabiatul. 2009. *Pengukuran Stasiun Kerja Komputer Pengguna Diruang Multimedia Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Suatu Pendekatan Antropometri)*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Hasimjaya, Jennie. 2017. *Kajian Antropometri dan Ergonomi Desain Mebel Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 3-4 Tahun di Siwalankerto*. Dalam Jurnal Intra Vo. 5 No. 2 (2017) 449-459
- Ishak, Rahmi Amin. 2014. *Kajian Antropometri: Evaluasi Desain Perabot Ruang Baca UPT Perpustakaan Universitas Hasanuddin*. Dalam Seminar dan Konferensi Nasional IDEC 2018 Surakarta, 7-8 Mei 2018
- Komaro, Mumu, dkk. 2016. *Penerapan Aturan Gambar Teknik Mesin dan Bagian-bagian*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Lasa HS. 1994. Pengelolaan Terbitan Berseri. Jakarta: Gajah Mada University Press
- \_\_\_\_\_. 2005. *Manajemen Peprustakaan*. Yogyakarta: Gama Media
- \_\_\_\_\_. 2009. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher
- Milburga, C. Larasati. 2001. *Membina Perpustakaan Sekolah : Staf Pengajar SMP Stella Duce Tarakanita Yogyakarta*. Yogyakarta: Kanisius
- Nurmianto, Eko. 2008. *Ergonomi: Konsep Dasar dan Aplikasi*. Surabaya: Guna Widya
- Panero, Julius. 2003. *Dimensi Manusia & Ruang Interior*. Jakarta : Erlangga

- Perpustakaan Nasional RI. 2000. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Umum*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI
- Perpustakaan Perguruan Tinggi: Buku Pedoman. 2004. Edisi 3. Jakarta
- Poerwadarminta, W.J.S. 2011. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putri, Tia Atika. 2018. *Perancangan Kursi Kerja Menggunakan Pendekatan Antropometri sebagai Solusi Keterbatasan Ibu Hamil dalam Bekerja*. Dalam Prosiding Hasil Penelitian Teknologi Terapan Vol. 8: Desember 2014
- Pusat Bahasa Depdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Qolyubi, Syihabuddin. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 4301. Sekertariat Negara. Jakarta
- Republik Indonesia. 2007. Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan. Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 4774. Sekertariat Negara. Jakarta
- Republik Indonesia. 2013. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 5410. Sekretariat Negara. Jakarta
- Republik Indonesia. 2007. Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tentang Standar Sarana Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (Sd/Mi), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (Smp/Mts), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (Sma/Ma)
- Rimbarawa, Kosam. 2013. *Gedung, Tata Ruang, Perabot dan Peralatan Perpustakaan*. Jakarta: Hakaeser.
- Sachari, Agus dan Yan Yan Sunarya. 2000. *Pengantar Tinjauan Desain*. Bandung: ITB
- Sudaryono. 2018. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2014. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta

- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT. gramedia Pustaka Utama
- \_\_\_\_\_. 1992. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT. gramedia Pustaka Utama
- \_\_\_\_\_. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT. gramedia Pustaka Utama
- Sumadi, Rudi. 2016. "Peranan Desain Interior Perpustakaan bagi Pemustaka di Perpustakaan P3dspbkp". Dalam Jurnal Pari vol. 3 No.1 November tahun 2016 hlm.27
- Sutarno NS. 2008. *Kamus Perpustakaan dan Informasi*. Jakarta: Jala Undang-Undang R.I Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Undang-Undang R.I Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Pemustaka.
- Wignjosoebroto, Sritomo. 2008. *Ergonomi Studi Gerak dan Waktu*. Surabaya : Guna Widya
- Yusuf, Pawit M. dan Yahya Suhendar. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana





Lampiran 1. Check List

Tabel 1  
Pedoman Dimensi Antropometri

Pengukuran	PRIA				WANITA			
	Percentil				Percentil			
	5	95	5	95	In	cm	in	cm
Tinggi lipatan dalam lutut	15,5	39,4	19,3	49,0	14,0	35,6	17,5	44,5
Jarak pantat-lipatan dalam lutut	17,3	43,9	21,6	54,9	17,0	43,2	21,0	53,3
Tinggi siku posisi istirahat	7,4	18,8	11,6	29,5	7,1	18,0	11,0	27,9
Tinggi bahu	21,0	53,3	25,0	63,5	18,0	45,7	25,0	63,5
Tinggi duduk normal	31,6	80,3	36,6	93,0	29,6	75,2	34,7	88,1
Rentang antar siku	13,7	34,8	19,9	50,5	12,3	31,2	19,3	49,0
Rentang panggul	12,2	31,0	15,9	40,4	12,3	31,2	17,1	43,4
Rentang bahu	17,0	43,2	19,0	48,3	13,0	33,0	19,0	48,3
Tinggi lumbar	lihat catatan							

Tabel 2  
Pengukuran Antropometri Pemustaka Laki-laki

Pemustaka	TLDL	JPLDL	TSPi	TB	TDN	RAS	RP	RB	TL
1	44.3	47.5	23.6	51.3	78.2	54.2	34.8	41.5	29.3
2	46.4	51.8	24.5	55.2	83.4	56.2	34.9	47.9	33.5
3	43.2	47.4	23.5	51.3	79.2	52.3	33.7	41.3	29.3
4	46.5	51.7	23.7	54.3	83.3	56.1	29.7	46.5	33.2
5	46.8	54.8	24.2	53.3	86.8	57.4	27.6	46.6	36.5
6	46.9	55.3	24.5	56.7	88.5	57.6	27.7	46.9	36.3
7	43.5	51.2	23.5	54.5	83.6	55.9	31.5	46.3	33.4
8	43.6	48.8	23.6	53.9	80.4	53.4	28.5	43.3	30.1
9	45.5	47.6	24.5	53.5	79.5	52.2	30.3	44.4	29.4
10	46.1	46.8	23.2	49.5	77.3	50.2	26.8	38.3	27.1
11	44.2	47.5	23.4	52.2	79.5	51.5	29.6	41.8	29.4
12	45.2	49.4	23.1	51.9	78.3	53.4	27.8	40.2	28.4
13	43.5	46.6	23.4	49.5	74.5	45.4	28.7	39.3	24.5

<b>14</b>	39.5	44.6	23.3	48.9	73.5	44.3	26.8	39.1	23.6
<b>15</b>	45.5	53.3	24.8	58.2	84.5	54.3	35.5	50.1	34.6

**Tabel 3**  
Instrumen Dimensi Antropometri Pemustaka Laki-laki

Pemustaka	TLDL	JPLDL	TSPi	TB	TDN	RAS	RP	RB	TL
<b>1</b>	v	v	v	x	x	x	v	x	v
<b>2</b>	v	v	v	v	v	x	v	v	x
<b>3</b>	v	v	v	x	x	x	v	x	v
<b>4</b>	v	v	v	v	v	x	x	v	x
<b>5</b>	v	v	v	v	v	x	x	v	x
<b>6</b>	v	x	v	v	v	x	x	v	x
<b>7</b>	v	v	v	v	v	x	v	v	x
<b>8</b>	v	v	v	v	v	x	x	v	v
<b>9</b>	v	v	v	v	x	x	x	v	v
<b>10</b>	v	v	v	x	x	v	x	x	v
<b>11</b>	v	v	v	v	x	x	x	x	v
<b>12</b>	v	v	v	v	x	x	x	x	v
<b>13</b>	v	v	v	x	x	v	x	x	v
<b>14</b>	v	v	v	x	x	v	x	x	v
<b>15</b>	v	v	v	v	v	x	v	x	x

Berkaitan dengan tabel instrumen diatas, maka hasil penetapan ceklist didapatkan dari pedoman dimensi antropometri (tabel 1) yang dibandingkan dengan hasil pengukuran antropometri pemustaka laki-laki (tabel 2). Untuk pengukuran dari pemustaka ke-1 maka didapatkan hasil penghitungan indikator TLDL sebesar 44,3, sedangkan standar antropometri TLDL laki-laki adalah 39,4 – 49,0. Sehingga nilai 44,3 masih berada dalam rentang standar antropometri. Kemudian indikator JPLDL didapatkan hasil penghitungan sebesar 47,5, sedangkan standar antropometri JPLDL laki-laki adalah 43,9 – 54,9. Sehingga nilai 47,5 masih berada dalam rentang standar antropometri. Untuk indikator TSPI didapatkan

hasil penghitungan sebesar 23,6, sedangkan standar antropometri TSPI laki-laki adalah 18,8 – 29,5. Sehingga nilai 23,6 masih berada dalam rentang standar antropometri. Untuk indikator TB didapatkan hasil penghitungan sebesar 51,3, sedangkan standar antropometri TB laki-laki adalah 53,3 – 63,5. Sehingga nilai 51,3 tidak berada dalam rentang standar antropometri.

Selanjutnya untuk indikator TDN didapatkan hasil penghitungan sebesar 78,2, sedangkan standar antropometri TDN laki-laki adalah 80,3-93,0. Sehingga nilai 78,2 tidak berada dalam rentang standar antropometri. Untuk indikator RAS didapatkan hasil penghitungan sebesar 54,2, sedangkan standar antropometri RAS laki-laki adalah 34,8 – 50,5. Sehingga nilai 54,2 tidak berada dalam rentang standar antropometri. Untuk indikator RP didapatkan hasil penghitungan sebesar 34,8, sedangkan standar antropometri RP laki-laki adalah 31,0 – 40,4. Sehingga nilai 34,8 masih berada dalam rentang standar antropometri. Untuk indikator RB didapatkan hasil penghitungan sebesar 41,5, sedangkan standar antropometri RB laki-laki adalah 43,2 -48,3. Sehingga nilai 41,5 tidak berada dalam rentang standar antropometri. Untuk indikator TL didapatkan hasil penghitungan sebesar 29,5, sedangkan standar antropometri TL adalah 20,3 – 30,5. Sehingga nilai 29,5 masih berada dalam rentang standar antropometri.

**Tabel 4**  
**Pengukuran Antropometri Pemustaka Perempuan**

<b>Pemustaka</b>	<b>TLDL</b>	<b>JPLDL</b>	<b>TSPI</b>	<b>TB</b>	<b>TDN</b>	<b>RAS</b>	<b>RP</b>	<b>RB</b>	<b>TL</b>
<b>1</b>	43.6	46.3	21.8	46.5	75.2	45.3	33.4	37.8	25.4
<b>2</b>	40.1	45.3	21.2	45.8	76.3	47.1	33.2	37.4	26.3
<b>3</b>	41.2	44.1	26.1	44.1	73.3	43.5	35.8	37.9	23.9
<b>4</b>	41.7	43.5	27.6	49	72.3	43.1	34.4	34.8	22.3
<b>5</b>	45.4	50.3	27.2	53.8	78.8	47.6	33.1	39.6	28.7

<b>6</b>	41.2	43.5	22.1	48.2	73.2	43.4	33.3	34.5	23.4
<b>7</b>	42.2	45.1	21.5	49.3	76.5	46.5	35.5	37.5	26.5
<b>8</b>	41.3	46.2	22	46.4	75.5	46.6	36.1	37.3	25.8
<b>9</b>	45.1	44.6	22.4	48.7	74.8	44.8	34.1	36.7	24.7
<b>10</b>	45.3	45.7	25.2	50.7	78.4	48.4	33.8	37.8	28.4
<b>11</b>	38.3	45.4	25.3	51.3	78.6	47.6	33.5	36.8	28.7
<b>12</b>	38.9	44.1	23.8	46.3	76.5	46.5	34.6	36.2	26.6
<b>13</b>	42.8	46.3	22.9	48.4	78.5	48.2	35.8	39.3	28.7
<b>14</b>	40.6	44.7	21.3	46.5	73.9	43.3	34.9	38.4	23.5
<b>15</b>	36.5	39.9	20.4	43.5	70.8	41.6	31.3	34.8	21.5

**Tabel 5**  
Instrumen Dimensi Antropometri Pemustaka Perempuan

Pemustaka	TLDL	JPLDL	TSPi	TB	TDN	RAS	RP	RB	TL
<b>1</b>	v	v	v	v	v	v	v	v	v
<b>2</b>	v	v	v	v	v	v	v	v	v
<b>3</b>	v	v	v	x	x	v	v	v	v
<b>4</b>	v	v	v	v	x	v	v	v	v
<b>5</b>	v	v	v	v	v	v	v	v	v
<b>6</b>	v	v	v	v	x	v	v	v	v
<b>7</b>	v	v	v	v	v	v	v	v	v
<b>8</b>	v	v	v	v	v	v	v	v	v
<b>9</b>	v	v	v	v	x	v	v	v	v
<b>10</b>	v	v	v	v	v	v	v	v	v
<b>11</b>	v	v	v	v	v	v	v	v	v
<b>12</b>	v	v	v	v	v	v	v	v	v
<b>13</b>	v	v	v	v	v	v	v	v	v
<b>14</b>	v	v	v	v	x	v	v	v	v
<b>15</b>	v	x	v	x	x	v	v	v	v

Berkaitan dengan tabel instrumen diatas, maka hasil penetapan ceklist didapatkan dari pedoman dimensi antropometri (tabel 1) yang dibandingkan dengan hasil pengukuran antropometri pemustaka perempuan (tabel 4). Untuk pengukuran dari pemustaka ke-1 maka didapatkan hasil penghitungan indikator TLDL sebesar 43,6, sedangkan standar antropometri TLDL perempuan adalah 35,6 – 44,5. Sehingga nilai 43,6 masih berada dalam rentang standar antropometri.

Kemudian indikator JPLDL didapatkan hasil penghitungan sebesar 46,3, sedangkan standar antropometri JPLDL perempuan adalah 43,2 – 53,3. Sehingga nilai 46,3 masih berada dalam rentang standar antropometri. Untuk indikator TSPI didapatkan hasil penghitungan sebesar 21,8, sedangkan standar antropometri TSPI perempuan adalah 18,0 – 27,9. Sehingga nilai 21,8 masih berada dalam rentang standar antropometri. Untuk indikator TB didapatkan hasil penghitungan sebesar 46,5, sedangkan standar antropometri TB perempuan adalah 45,7 – 63,5. Sehingga nilai 46,5 masih berada dalam rentang standar antropometri.

Selanjutnya untuk indikator TDN didapatkan hasil penghitungan sebesar 75,2, sedangkan standar antropometri TDN perempuan adalah 75,2 – 88,1. Sehingga nilai 75,2 masih berada dalam rentang standar antropometri. Untuk indikator RAS didapatkan hasil penghitungan sebesar 45,3, sedangkan standar antropometri RAS perempuan adalah 31,2 – 49,4. Sehingga nilai 45,3 masih berada dalam rentang standar antropometri. Untuk indikator RP didapatkan hasil penghitungan sebesar 33,4, sedangkan standar antropometri RP perempuan adalah 31,2 – 43,4. Sehingga nilai 33,4 masih berada dalam rentang standar antropometri. Untuk indikator RB didapatkan hasil penghitungan sebesar 37,8, sedangkan standar antropometri RB perempuan adalah 33,0 – 48,3. Sehingga nilai 37,8 masih berada dalam rentang standar antropometri. Untuk indikator TL didapatkan hasil penghitungan sebesar 25,4, sedangkan standar antropometri TL adalah 20,3 – 30,5. Sehingga nilai 25,4 masih berada dalam rentang standar antropometri.

Lampiran 2. Daftar SPSS25 untuk penghitungan distribusi normal standar

Gambar 1  
Hasil Penghitungan menggunakan SPSS25 Laki-laki

Statistics										
	TLDL	JPLDL	TPSi	TB	TDN	RAS	RP	RB	TL	
N	Valid	15	15	15	15	15	15	15	15	
Mean		44.7133	49.6200	23.7867	52.9467	80.7000	52.9600	30.2600	43.5667	30.5733
Std. Deviation		1.93939	3.22051	.55532	2.66669	4.25961	3.93588	3.08077	3.66814	3.92892
Skewness		-1.316	.444	.665	.252	.140	-1.114	.668	.158	-.130
Std. Error of Skewness		.580	.580	.580	.580	.580	.580	.580	.580	.580
Kurtosis		2.558	-.853	-1.091	-.374	-.483	.853	-1.065	-1.223	-.698
Std. Error of Kurtosis		1.121	1.121	1.121	1.121	1.121	1.121	1.121	1.121	1.121
Range		7.40	10.70	1.70	9.30	15.00	13.30	8.70	11.80	12.90
Minimum		39.50	44.60	23.10	48.90	73.50	44.30	26.80	38.30	23.60
Maximum		46.90	55.30	24.80	58.20	88.50	57.60	35.50	50.10	36.50
Percentiles	25	43.5000	47.4000	23.4000	51.3000	78.2000	51.5000	27.7000	40.2000	28.4000
	50	45.2000	48.8000	23.6000	53.3000	79.5000	53.4000	29.6000	43.3000	29.4000
	75	46.4000	51.8000	24.5000	54.5000	83.6000	56.1000	33.7000	46.6000	33.5000

Gambar 2  
Hasil Penghitungan menggunakan SPSS25 Perempuan

Statistics										
	TLDL	JPLDL	TPSi	TB	TDN	RAS	RP	RB	TL	
N	Valid	15	15	15	15	15	15	15	15	
Mean		41.6133	45.0000	23.3867	47.9000	75.5067	45.5667	34.1867	37.1200	25.6267
Std. Deviation		2.59171	2.17190	2.32529	2.74252	2.48063	2.15429	1.30486	1.53725	2.38581
Skewness		-.181	.117	.659	.436	-.248	-.366	-.362	-.339	-.142
Std. Error of Skewness		.580	.580	.580	.580	.580	.580	.580	.580	.580
Kurtosis		-.309	3.565	-.939	.183	-.817	-1.185	.144	-.429	-1.071
Std. Error of Kurtosis		1.121	1.121	1.121	1.121	1.121	1.121	1.121	1.121	1.121
Range		8.90	10.40	7.20	10.30	8.00	6.80	4.80	5.10	7.20
Minimum		36.50	39.90	20.40	43.50	70.80	41.60	31.30	34.50	21.50
Maximum		45.40	50.30	27.60	53.80	78.80	48.40	36.10	39.60	28.70
Percentiles	25	40.1000	44.1000	21.5000	46.3000	73.3000	43.4000	33.3000	36.2000	23.5000
	50	41.3000	45.1000	22.4000	48.2000	75.5000	46.5000	34.1000	37.4000	25.8000
	75	43.6000	46.2000	25.3000	49.3000	78.4000	47.6000	35.5000	37.9000	28.4000

### Lampiran 3 Dokumentasi



Gambar 3 Kursi Baca Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga



Gambar 4 Pengukuran Tinggi Tempat Duduk



Gambar 5 Pengukuran Tinggi Alas Duduk



Gambar 6 Pengukuran Tinggi Sandaran Lengan



Gambar 7 Pengukuran Lebar Alas Duduk



Gambar 8 Pengukuran Panjang Alas Duduk



Gambar 9 Pengukuran Tinggi Tempat Duduk



Gambar 10 Pengukuran Lebar Sandaran Punggung



Gambar 11 Pengukuran Tinggi Sandaran Punggung



Gambar 12 Pengukuran Tinggi Lumbar



Gambar 13 Pengukuran Jarak Pantat Lipatan dalam Lutut Pemustaka Laki-laki

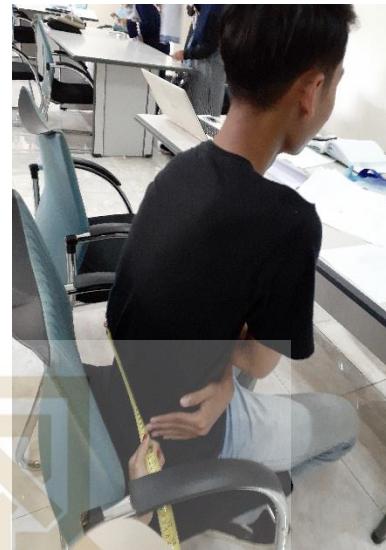


Gambar 14 Pengukuran Rentang Antar Antar Siku Pemustaka Laki-laki

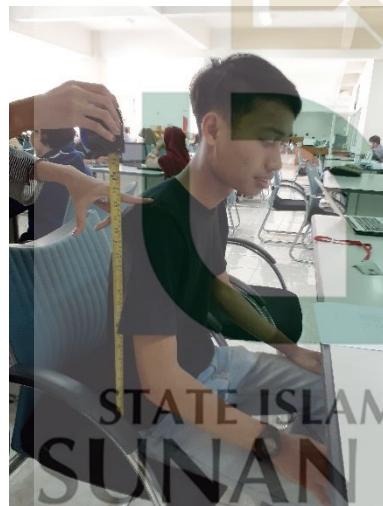
STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**



Gambar 15 Pengukuran Rentang Bahu  
Pemustaka Laki-laki



Gambar 16 Pengukuran Rentang Panggul  
Pemustaka Laki-laki



Gambar 17 Pengukuran Tinggi Bahu  
Pemustaka Laki-laki



Gambar 18 Pengukuran Tinggi Duduk Normal  
Pemustaka Laki-laki



Gambar 19 Pengukuran Tinggi Lumbar Pemustaka Laki-laki



Gambar 20 Pengukuran Tinggi Lipatan dalam Lutut Pemustaka Laki-laki



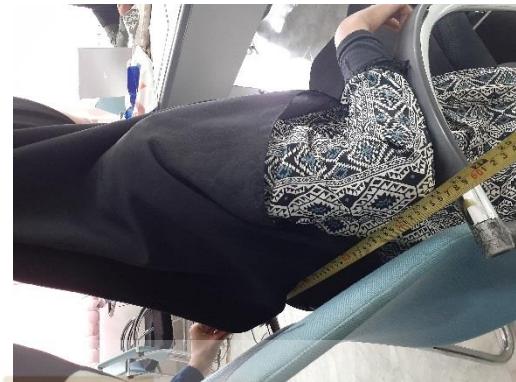
Gambar 21 Pengukuran Tinggi Siku Posisi Istirahat Pemustaka Laki-laki



Gambar 22 Pengukuran Tinggi Siku Posisi Istirahat Pemustaka Perempuan



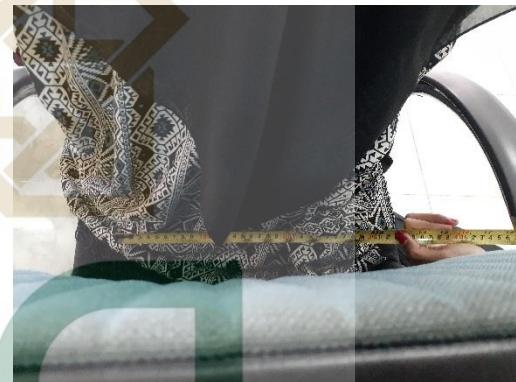
Gambar 23 Pengukuran Jarak Pantat Lipatan dalam Lutut Pemustaka Perempuan



Gambar 24 Pengukuran Rentang Antar Siku Pemustaka Perempuan



Gambar 25 Pengukuran Rentang Bahu Pemustaka Perempuan



Gambar 26 Pengukuran Rentang Panggul Pemustaka Perempuan



Gambar 27 Pengukuran Tinggi Bahu Pemustaka Perempuan



Gambar 28 Pengukuran Tinggi Duduk Normal Pemustaka Perempuan



Gambar 29 Pengukuran Tinggi Lipatan dalam Lutut Pemustaka Perempuan



Gambar 30 Pengukuran Tinggi Lumbar Pemustaka Perempuan



Lampiran 4 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta, Telp. (0274) 589621, Fax. (0274) 586117  
Yogyakarta

Nomor : B-2008.1/Un.02/DA.1/PT.01.04/12/2020

04 Desember 2020

Sifat : Biasa

Lamp : -

Hal : Surat Izin Penelitian

Kepada:

Yth. Kepala UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
menerangkan bahwa:

Nama : Hanifa Pandanarum

NIM : 15140069

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul  
:

**Analisis Kesesuaian Kursi Baca Berbasis Antropometri Pemustaka di  
Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

di bawah Bimbingan : **Dr. Syifaun Nafisah, S.T, MT**

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat  
memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb**

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**



Sleman, 4 Desember 2020  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ubaidillah  
SIGNED  
Sleman

Valid ID: 5fcc3a63a1a17p

Tembusan :

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
PERPUSTAKAAN**

Jln. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 548635 Fax(0274) 552231  
Email. lib@uin-suka.ac.id Yogyakarta

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 3483/Un.02/L1/TU.00.9/12/2020

Assalamu'alaikum wr. wb.

Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama	:	Hanifa Pandanarum
NIM	:	15140069
Program Studi	:	S1 Ilmu Perpustakaan
Fakultas/Universitas	:	Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sesuai surat permohonan izin penelitian dari Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta nomor: B-157/Un.02/DA.1/PT.01.04/01/2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Yogyakarta, 7 Desember 2020

Kepala

Labibah, M.LIS

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Hanifa Pandanarum  
NIM : 15140069  
Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
TTL : Ngawi, 05 April 1997  
No. HP : 085606085323  
E-mail : [Hanifaarrumi@gmail.com](mailto:Hanifaarrumi@gmail.com)  
Alamat : Jln. Teuku Umar GG. Ketonggo III No. 8 RT 10 RW 003  
Ketanggi Ngawi, 63211

Pendidikan Formal :

- RA Aisyah 1 Ngawi
- MI Al-Falah Beran Ngawi
- MTS Darul Huda Mayak Ponorogo

- MA Darul Huda Mayak onoroo
- UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Pengalaman Organisasi :

- Organisasi Ilmu Perpustakaan (OMIP Liberty)

Pengalaman Kerja :

